

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SMP 2 PLAYEN

Gading, Playen, Gunungkidul

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Yuyun Ari wibowo, M.Or



Disusunoleh:

Teguh Satria Jati

13601241106

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMP 2 Playen, dan Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa:

Nama : Teguh Satria Jati
NIM : 13601241106
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan Kegiatan PPL UNY 2015 di SMP 2 Playen dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Playen, 20 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Yuyun Ariwibowo, M.Or
NIP. 19830509 200812 1 002

M.Ahkam Amin, S.Pd., M. Or.
19680919 199703 1 007

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Playen

Koordinator PPL Sekolah

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

M.Ahkam Amin, S.Pd., M. Or.
19680919 199703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas semua kemudahan dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Playen dengan baik dan lancar.

Keberhasilan kegiatan PPL ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Atas segala bantuan dan dukungan baik material maupun spiritual, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Bapak Dr. Rochmad Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Pihak LPPMP dan LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
4. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi
5. Bapak Yuyun Ariwibowo, M.Pd selaku dosen pengampu *micro teaching* yang telah memberikan bekal yang banyak sebelum kegiatan PPL dilaksanakan.
6. Bapak Drs. Faturachman selaku Kepala SMP Negeri 2 Playen.
7. Bapak M. Ahkam Amin, M.Pd, Or selaku Koordinator Pelaksanaan PPL dan Guru Pembimbing di SMP Negeri 2 Playen.
8. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan SMP Negeri 2 Playen atas kerjasama dan dukungannya.
9. Bapak, ibu dan keluarga atas doa dan dukungan yang tidak pernah berhenti.
10. Teman-teman satu tim PPL UNY 2016 di SMP Negeri 2 Playen yang meliputi Tiffani, Ema, Duwi, Rati, Retno Wulan, Fajar, Mufti, Septi, Dhoni, Tami, Renny dan Vero atas kekompakan dan kerjasamanya.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Playen.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Playen. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun. Penyusun berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Playen, 18 September 2016

Penyusun

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program	9
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	22
Daftar Pustaka	23
Lampiran	24

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN 2016**

ABSTRAK

Oleh :

TEGUH SATRIA JATI

13601241106

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa bidang pendidikan. Dengan PPL ini mahasiswa dapat menambah ilmu pengetahuan yang baru yang mana tidak didapatkan diperkuliahkan. Serta dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang dunia pendidikan dan juga dapat menjadi batu loncatan untuk belajar menjadi guru yang sesungguhnya.

Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu pertama observasi ke sekolah dengan melihat secara langsung KMB yang dilakukan oleh guru bidang studi sesuai disiplin ilmunya masing – masing. Kemudian dilaksanakan microteaching yaitu kegiatan mengajar dikampus bersama dosen mikro dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktik mengajar disekolah mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Dengan bekal yang telah didapatkan dari beberapa tahap berikut dapat menembah kesiapan mahasiswa dari segi mental maupun pengetahuan agar siap menghadapi kegiatan PPL.

PPL secara tidak langsung telah memberikan pengalaman berharga bagi praktikan untuk dapat menjadi guru yang professional, penuh rasa tanggung jawa dan menjadi sarana untuk membiasakan praktikan dengan berbagi permasalahan yang ada dalam kegiatan pembelajaran sehingga terlatih untuk kritis, berimprovisasi, dan melakukan peningkatan dalam kegiatan pembelajaran. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini, hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan kerjasama dengan SMP Negeri 2 Playen, supaya PPL di masa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa, dan mahasiswa praktikan itu sendiri.

Kata kunci: PPL, mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas pendidikan Indonesia tidak terlepas dari faktor-faktor pendukung yang senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan zaman dan teknologi. Semakin berkembangnya upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia menyebabkan banyak lembaga berlomba-lomba untuk menjadi lembaga yang terbaik dalam mutu dan kualitas pendidikannya. Peningkatan kualitas pendidikan tentunya menuntut adanya sumber daya manusia yang lebih baik dan berkualitas. Dengan upaya tersebut diharapkan dapat berdampak pada peningkatan keunggulan dan prestasi pendidikan. Perguruan tinggi adalah salah satu sarana untuk mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas secara akademik maupun secara etika moral yang baik. Hal ini dapat berfungsi untuk menambah pengalaman mahasiswa meningkatkan kemampuan sosial bidangnya, maka diselenggarakan program melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

A. Analisis Situasi

SMP N 2 Playen yang terletak di Desa Gading, kecamatan Playen kabupaten Gunungkidul yang merupakan salah satu sekolah yang berdiri di Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus.

Lokasi sekolah dan suasanaanya cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

1. SMP N 2 Playen memiliki 12 ruang kelas yang terdiri dari :
 - a. 4 ruang kelas VII (ABCD)
 - b. 4 ruang kelas VIII (ABCD)
 - c. 4 ruang kelas IX (ABCD)
2. SMP Negeri 2 Playen memiliki rincian guru adapun rincian data guru dan staf pegawai adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Daftar Guru dan Staf SMP N 2 Playen

Jumlah Guru/Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap (PNS)	25 org	- org	

Guru Tidak Tetap / Guru Bantu	1 org	- org	
Guru PNS dipekerjakan (DPK)	- org	- org	
Guru IPA	4 org	- org	
Tata Usaha (PNS)	6 org	- org	
Tata Usaha (PTT)	3 org	- org	
Laboran	1 org	- org	
Petugas Perpustakaan	3 org	- org	

3. Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Playen, antara lain :

- 1) Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium IPA
 - b. Laboratorium Komputer
 - c. Laboratorium Bahasa
- 2) Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang Kantor Kepala
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang Kantor Tata Usaha
 - d. 1 Ruang Kantot Bimbingan dan Konseling
- 3) Ruang Proses Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 1 Ruang UKS
 - c. 1 Ruang Ibadah
 - d. 1 Ruang Kamar Mandi/WC Siswa
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
 - a. 12 Ruang Kelas
 - b. 1 Riang Ketrampilan
 - c. 1 Ruang Kesenian
 - d. 1 Ruang OSIS
 - e. 1 Ruang Serbaguna/Aula/Workshop

5) Ruang Lain

- a. 1 Ruang Gudang/ Perlengkapan
- b. 1 Ruang Kantin

6) Sarana Prasara

- a. Fasilitas KBM, Media

SMP N 2 Playe memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Setiap kelas terpasang LCD dan *backslide* untuk menunjang proses belajar mengajar agar lebih menarik perhatian siswa. Namun tidak semua dapat digunakan. kondisi fasilitas dan media yang lain seperti *Whiteboard, Boardmarker, penghapus, meja* dan kursi yang selalu dicek pengisisannya oleh pihak TU setiap hari.

- b. Perpustakaan

Koleksi buku di ruang perpustakaan terdapat 4099 buku yang terdiri dari buku referensi dan buku fiksi maupun non fiksi. Jumlahnya masih sedikit sehingga perlu dilakukan penambahan buku-buku. Kondisi buku masih baik hanya saja masih ada beberapa buku yang mungkin masih memerlukan perawatan. Suasana didalam perpustakaan sangat nyaman. Didukung pula dengan bangunan yang masih baru sehingga menambah kenyamanan pembaca. Terdapat satu pendingin ruangan dan pencahayaan yang terang disamping itu terdapat tulisan-tulisan yang mendukung dan memberikan semangat.

- c. OSIS

Kegiatan OSIS ini berjalan dengan baik. Pemanfaatan ruang OSIS ini sangat baik dalam penggunaannya. Terdapat struktur organisasi yang jelas dalam pembagiannya dan mempunyai kegiatan yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Program kerja OSIS yang mendukung kegiatan akademik (proses pembelajaran) berjalan dengan kondusif yaitu dengan bekerjasama dengan pihak sekolah membuat aturan dilarang untuk membawa *handphone* (HP).

- d. UKS

Ruang UKS yang terdapat di SMP N 2 Playen mempunyai 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap, terdapat obat-obatan serta terdapat alat untuk mencuci tangan. Didukung pula dengan poster kesehatan.

e. BP

Secara umum ruang bimbingan penyuluhan dapat dikatakan cukup baik, Guru BP senantiasa memantau tingkah laku siswa dan secara intensif melakukan bimbingan kepada siswa yang membutuhkan.

f. Aula

Aula SMP Negeri 2 Playen memiliki kondisi yang sangat baik. Di dalam aula terdapat *sound system* yang sangat baik, proyektor serta beberapa gambar dinding yang menarik dan tetap mengandung unsur pendidikan. Selain itu, di tepi bagian barat ruangan terdapat lemari kaca yang digunakan untuk memajang hasil kesenian karya siswa yang telah dibuat. Terdapat pula beberapa meja yang digunakan untuk pertemuan. Kebersihan dan kerapian aula sangat diperhatikan sehingga aula selalu tampak dalam keadaan bersih dan rapi.

g. Mushola

SMP Negeri 2 Playen memiliki kondisi mushola yang baik. Mushola tersebut bernama mushola Ath-Thalab. Pada dasarnya, bangunan mushola ini merupakan bangunan lama. Mushola ini berada dibagian belakang sekolah. Meskipun berada didaerah yang dalam namun tetap dikunjungi. Terdapat dua tempat wudzu (untuk jamaah putra dan putri) dan papan informasi di dekat mushola. Papan informasi ini berisi tulisan-tulisan dengan tema agama Islam dari siswa-siswi yang aktif dalam kegiatan keagamaan/Rohis SMP Negeri 2 Playen. Selain itu terdapat dua pintu dan dua lemari serta gantungan mukenah bagi yang putri.

h. Ruang Guru

Ruang guru memiliki kondisi yang sangat baik karena merupakan bangunan baru. Ruang guru ini tergolong luas karena didalamnya juga terdapat dapur dan dua kamar mandi. Didalam ruangan guru terdapat almari yang digunakan untuk menyimpan keperluan guru. Selain itu, ruangan juga selalu berada dalam kondisi yang sejuk karena di sana terdapat pengatur suhu udara/AC. Kekeluargaan yang ada di SMP Negeri 2 Playen sangat erat sehingga hampir setiap hari mereka selalu makan bersama dan dibuat jadwal piket untuk para ibu guru.

i. Koperasi Siswa

Koperasi siswa (kopsis) memiliki kondisi fisik sangat baik karena merupakan bangunan baru. Namun, kopsis SMP Negeri 2 Playen tidak terlalu luas sehingga banyak barang-barang yang diletakkan pada ruang yang seharusnya digunakan untuk lalu-lalang pengunjung koperasi. Di kopsis terdapat rak-rak yang berisi makanan. Selain itu, di dalam kopsis juga terdapat mesin fotokopi dan printer serta tumpukan LKS dan buku-buku pelajaran yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran.

j. Lapangan Sepak Bola

Lapangan sepak bola berada di depan SMP N 2 Playen dengan ukuran yang bisa dibilang standar, dengan lapangan di dekat sekolah maka hal ini akan menunjang proses pembelajaran penjas, karena lapangan ini bisa digunakan untuk berbagai aktivitas jasmani dalam pembelajaran.

k. Lapangan Basket

Lapangan Basket di SMP N 2 Playen sudah cukup memadai, tetapi ada beberapa hal yang kurang baik antara lain adalah pagar yang terbuat dari kawat sudah ada yang rusak dan berkarat. Hal ini cukup berbahaya jika ada siswa yang tertusuk kawat ataupun ada bola yang tertusuk pasti akan rusak. Kondisi papan juga kurang baik karena pantulan bola pada papan tidak maksimal. Ring masih baik dan layak pakai.

l. Gedung Bulutangkis

Salah satu keunggulan SMP N 2 Playen adalah memiliki GOR Bulutangkis di dekat sekolah. Gor ini hanya memiliki satu lapangan dan ukurannya cukup kecil, sehingga jika digunakan dalam pembelajaran penjas khususnya bulutangkis sepertinya kurang memadai.

- 7) SMP Negeri 2 Playen memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan setiap minggunya. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada berjalan dengan efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina pada masing-masing bidang.

Adapun jadwal ekstrakurikuler tahun pelajaran 2016/2017

No.	Hari	Mata Eskul	Guru Pembimbing
1.	Senin	1. English Conversation Club 2. Band 3. Karawitan	1. Ag. Margi Winarni, S. Pd 2. Sutilah S.Pd 3. Ag. Sugeng
2.	Selasa	1. Vocal Group 2. KIR 3. Olimpiade IPS 4. Majalah Dinding 5. Olimpiade Matematika 6. TIK 7. Karawitan 8. Kempo 9. Tari	1. Sutilah, S. Pd 2. Astungkoro Wibowo, S.Pd 3. Andoko Putro, M.Pd 4. Rokhani Puji Harjanti, S.Pd 5. Rini Astari, S.Pd/Siti Rokhyati, S.Pd. Si 6. YB. Widhiarta Eka Nugraha, ST,M.Pd 7. Ag.Sugeng 8. Agung Nugraha, ST 9. Aida Fitri Astuti, S.Sn
3.	Rabu	1. Tennis Meja 2. Catur 3. Bulu Tangkis 4. TIK 5. Sepak Bola 6. Keyboard	1. Bambang Dira Susila 2. Astungkoro Wibowo, S.Pd 3. M.Akham Amin, M.Or 4. YB Widhibrata Eka Nugraha, ST, M.Pd 5. Tri Murdiyanto, S.Pd 6. Irwan Pambudi, S.Pd
4.	Kamis	1. Ukir 2. Basket 3. Batik 4. Olimpiade IPS	1. Sudiyono, A.Md 2. M. Akham Amin, M.Or 3. Mujirah, A.Md 4. Teguh Wiyono, SS
5	Jumat	1. Kepramukaan 2. Seni Baca AlQuran	1.1 Sri Lestari 1.2 Wasirah, S.Ag 1.3 Sudadi 1.4 Depri Eka P 1.5 Fransiska Anindhika W, S.Pd 2. amirudin, M.Si
6	Sabtu	1. Baca Tulis Al-Quran 2. Kalligrafi	1. Drs. H Sarjono, M.Pd.I 2. Ahmad Safiudin, S.Pd.I

		3. Bina Alkitab	3. Fransiska Anindhika W. S.Pd
		4. Kempo	4. Agung Nugraha, ST
		5. Bola Voli	5. Ari Wibowo, S.Pd

Adapun tim penyelenggara kegiatan ekstrakurikuler ini adalah sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Drs. Faturochman

Ketua : Agus Suharyanto, S.Pd

Sekretaris : Selvia Hariyani

Bendahara : Ant. Sutaryanto, S. Pd. K

Anggota : Tugimin
Sumanyo

Pembimbing :

1. Drs. H. Sarjono. M.PPd. I
2. Ag. Margi Winarni S.Pd
3. Sutilah, S.Pd
4. Bambang Dira Susila, S.Pd
5. Sudiyono, A. Md
6. Astunggoro Wibowo, S.Pd
7. Andoko Putroo, M.Pd
8. R. Puji Harjanti, M.Pd
9. M. Akham Amin, S.Pd. M.Or
10. Rini Astari, S.Pd
11. Mujirah, A.Md
12. Teguh Wiyono,SS
13. Siti Rokhyati, S.Pd
14. YB Widhiarta Eka Nugraha, T,S.Pd. M.Pd
15. Fransiska Anindhika W. S.Pd
16. Ag.Sugeng
17. Agung Nugraha, ST
18. Tri Murdiyanto, S.Pd
19. Ari Wibowo, S.Pd
20. Aida Safitri, S.Sn
21. Irwan Pambudi, S.Pd
22. Amirudin, M.Si
23. Ahmad Safiudin, S.P.I

8) Visi dan Misi SMP Negeri 2 Playen

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMP Negeri 2 Playen memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya meliputi :

Visi :

1. Unggul di bidang Akademik
2. Luhur Budi Pekerti
3. Terampil dalam Teknologi
4. Peduli Lingkungan yang asri

Misi :

1. Meningkatkan mutu akademik dengan melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif, sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan optimal potensinya dan mampu untuk masuk sekolah unggulan.
2. Meningkatkan imtaq untuk menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam tindakan dan bersikap meningkatkan kualitas pembelajaran, ketrampilan dan teknologi.
3. Meningkatkan apresiasi kualitas pembelajaran ketrampilan dan Teknologi informasi
4. Meningkatkan apresiasi dan potensi seni dan olahraga
5. Meningkatkan penataan lingkungan sekolah yang asri.

9) Daftar nama Guru dan Staf TU SMP N 2 Playen

DAFTAR NAMA GURU SMP N 2 PLAYEN

NO	NAMA	N I P	Jabatan	Bidang studi
1	Drs. Faturochman	19640302 198903 1 019	Kepsek	
2	Drs.Sutekat	19540806 197912 1 005	Guru	KBI
3	Drs.Wagiman	19630629 198903 2 002	Guru	Bahasa Jawa
4	Drs.Sarjono	19610317 198603 1 005	Guru	PAI
5	Bambang Kustituantio	19551215 197703 1 009	Guru	Matemat
6	J.Setyanto, S.Pd. MM	19560110 198103 1 012	Guru	Bahasa Inggris
7	Agnes Margi Winarni, S.Pd.	19620620 198403 2 008	Guru	Bahasa Inggris
8	Suparti, A.Md.	19540622 197803 2 003	Guru	IPS
9	Agus Suharyanto, S.Pd.	19600611 198103 1 009	Guru	IPA Fisika
10	Herman Y Sukiman	19550815 197903 1 011	Guru	IPA Geosos
11	Sutilah, S.Pd.	19630115 198403 2 007	Guru	Seni Budaya Musik
12	Bambang Dira Susila, S.Pd.	19630531 198601 1 003	Guru	Bahasa Indonesia
13	Drs.Sukardi	19640308 199512 1 001	Guru	Bahasa Indonesia

14	Sudiyono, A.Md.	19601110 198601 1 003	Guru	Mulok Mengukir
15	Fakih Usman, S.Pd.	19570411 197903 1 004	Guru	Mulok Elektronika
16	Sukirjo. P	19550227 198003 1 008	Guru	Seni Budaya Teater
17	Astungkoro Wibowo, S.Pd.	19591118 198303 1 005	Guru	IPA Biologi
18	Andoko Putro, S.Pd.	19700331 199103 1 003	Guru	IPA
19	Rokhani Puji Harjanti, S.Pd.	19720913 199702 2 003	Guru	Bahasa Indonesia
20	M.Ahkam Amin, S.Pd., M. Or.	19680919 199703 1 007	Guru	Penjasorkes
21	Rini Astari, S.Pd.	19690223 199412 2 002	Guru	Matematika
22	Yuliana Sulastri	19640405 198412 2 003	Guru	Pkn
23	Sujimanto, S.Pd.	19700705 199203 1 013	Guru	IPS
24	Antonius Sutaryanto	19660121 198903 1 007	Guru	Pend. Agama Kristen
25	Rohmad, S.Pd.	19640912 199803 1 004	Guru	BK
26	Mujirah	19590801 198503 2 004	Guru	Mulok Kerajinan
27	Teguh Wiyono , S.S.	19680619 200701 1 023	Guru	IPS
28	Siti Rokh Hayati, S.Pd. Si	19801219 200801 2 008	Guru	Matematika
29	Puji Lestari, S.Pd.	19790820 200801 2 015	Guru	Bahasa Inggris
30	YB. Widiarta Eka N., ST., S.Pd.	19660515 200701 1 013	Guru	TIK
40	Sutiyanti, S. Pd. I., MA.	19671019 198703 2 002	Guru	Pend. Agama Islam
41	B. Suharini, S. Ag.	19650912 199010 2 001	Guru	Pend. Agama Katolik
42	Yustine	-	Guru	Pend. Agama Katolik
43	Suroto	19610813 198202 1 002	Guru	Pend. Agama Hindu

DAFTAR NAMA TU

NO.	NAMA	TUGAS
1	Tukijo, SIP	Kepala TU
2	Ig. Purwanto, S. Pd	TU
3	Supriyadi	TU
4	Sri Lestari	TU
5	Tugimin	TU
6	Dedyk Wasidi	TU
7	Nindya Hermawati, SE	TU
8	R. Dodik Sudigdom A.Md	TU
9	Sumanto	TU

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang

berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta evaluasinya. Program kerja PPL disusun dengan harapan dapat meningkatkan potensi siswa baik akademik maupun non akademik dan menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP Negeri 2 Playen.

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkrit program PPL tersebut meliputi:

1. Penjabaran Waktu KBM
2. Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ *Lesson Plan*)
3. Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMP N 2 Playen berdasarkan pada beberapa pertimbangan diantaranya :

1. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
2. Kemampuan mahasiswa
3. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
4. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
5. Kestinambungan program

Berikut ini adalah rumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL):

NO	RUMUSAN PROGRAM/ KEGIATAN PPL
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL
2.	Pembuatan Program PPL
	a. Observasi
	b. Menyusun Matrik Program PPL
3.	Administrasi Pembelajaran
	a. Membuat Daftar Hadir/ Presensi Siswa
	b. Membuat Daftar nilai
	c. Membuat jadwal mengajar
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
	a. Persiapan
	1. Konsultasi
	2. Mengumpulkan materi

	3. Membuat RPP
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)
	5. Menyusun materi
	b. Mengajar Terbimbing
	1. Praktik mengajar di kelas
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)
	1. Basket
	2. Bulutangkis
	3. Catur
6.	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara bendera hari Senin
	b. Upacara Hari Kemerdekaan RI
	c. Upacara Hari Pramuka
	d. Penataan buku-buku Perpustakaan
	e. Pembuatan bulletin
	f. Kemah wisata
	g. Sabtu bersih
	h. Kerja bakti pembersihan Mushola
7.	Pembuatan Laporan PPL
	a. Persiapan

	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
8.	Penarikan Mahasiswa PPL

C. Rancangan Kegiatan PPL yang akan dilakukan

Kegiatan Rancangan kegiatan PPL yang akan dilakukan adalah:

a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran

Materi yang akan diajarkan pada saat praktik mengajar adalah materi Penjasorkes kelas VII dengan menggunakan Kurikulum 2013 dan VIII dengan menggunakan Kurikulum Satuan Pendidikan. Materi yang dipersiapkan antara lain adalah permainan bola besar yang meliputi sepakbola, bola voli dan bola basket.

b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dirancang dan disesuaikan dengan silabus serta Program tahunan dan Program semester. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada Kurikulum 2013 berisi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator setiap pertemuan, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang akan disampaikan, metode pembelajaran, media pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, soal, kriteria penilaian, dan sumber referensi yang digunakan. Sedangkan pada Kurikulum Satuan Pendidikan hampir sama dengan Kurikulum 2013, perbedaannya terletak pada standar kompetensi dan kompetensi dasar. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun sebelum praktikan mengajar di kelas.

c. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran yang akan disusun yaitu dalam bentuk pengadaan media cetak dan media video rekaman tentang teknik dan taktik dalam olahraga sesuai dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

d. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi materi pembelajaran dilakukan setiap pertemuan untuk menunjukkan pencapaian pembelajaran siswa.

e. Konsultasi dengan guru pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Setiap selesai mengerjakan Program Harian, RPP, dan soal kemudian perlu dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum semua perangkat pembelajaran direalisasikan agar lebih terkontrol, terutama mengenai RPP.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

1. Persiapan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada dasarnya merupakan kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa kependidikan dalam hal realita pendidikan dan pelaksanaan pembelajaran namun. Namun ada kalanya informasi dan wawasan yang didapatkan didalam perkuliahan berbeda dengan kondisi yang ada dilapangan. Untuk menghindari kesenjangan antara ranah teori, maka dilakukan berbagai tahap persiapan PPL. Adapun persiapan tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi sebelum mengambil mata kuliah PPL. Didalam pengajaran mikro mahasiswa disiapkan agar dapat mengajar yang sesungguhnya. Dengan menempuh pengajaran mikro diharapkan agar mahasiswa lebih siap dalam kegiatan PPL. Karena dalam mikro mahasiswa diajarkan tentang seluk beluk dalam pembelajaran di kelas maupun di lapangan. Baik secara teori maupun praktek.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan Panitia PPL sebagai pengisi materi pembekalan. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan- kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi teknis yang terkait dengan PPL. Peserta pembekalan dinyatakan lulus apabila mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin serta mengikuti pendalaman dengan DPL masing-masing.

c. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran penjas di lapangan. Melalui pengamatan tersebut diperoleh gambaran yang nyata mengenai hal-hal yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang nantinya akan digunakan dalam pelaksanaan PPL. Informasi

yang diperoleh pada observasi pembelajaran, diantaranya adalah mengenai teknik-teknik mengajar yang dipergunakan oleh guru, serta sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMP N 2 Playen.

Dengan melakukan observasi secara langsung diharapkan agar mendapatkan gambaran tentang kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani di SMP N 2 Playen. Sehingga dapat menjadi pedoman dan contoh untuk menentukan metode dan model pembelajaran yang akan digunakan saat PPL berlangsung.

d. Pembuatan Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini diantaranya adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Serta mencari dan membuat media yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Media yang digunakan bisa menggunakan video atau membuat pada bidang datar seperti rangkaian gerakan teknik.

2. Pelaksanaan Program PPL

Ada beberapa kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Playen, yaitu :

a. **Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan jadwal kompetensi yang diajarkan dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa praktikan membuat 6- 8 RPP dengan 2 kompetensi dasar. Dalam RPP termuat apa yang dilakukan oleh praktikan ketika mengajar di lapangan.

Dengan mengampu kelas yang berbeda yaitu kelas VII yang menggunakan kurikulum 2013 dan kelas VIII yang menggunakan kurikulum 2006 (KTSP) sedikit menyulitkan mahasiswa, karena dalam kedua kurikulum tersebut terdapat format yang berbeda dalam penulisan dan penyusunannya.

Adapun format penulisan RPP KTSP adalah sebagai berikut :

- Identitas
- Standar kompetensi,
- kompetensi dasar
- indikator pencapaian siswa.

- Tujuan pembelajaran
- Materi pembelajaran
- Metode pembelajaran
- Langkah-langkah pembelajaran
- Alat/bahan/sumber belajar
- Penilaian hasil

Sedangkan format penulisan dalam RPP K13 adalah sebagai berikut :

- Identitas
- Standar kompetensi,
- kompetensi dasar
- indikator pencapaian siswa.
- Tujuan pembelajaran
- Materi pembelajaran
- Metode pembelajaran
- Langkah-langkah pembelajaran
- Alat/bahan/sumber belajar
- Penilaian hasil

Meskipun dalam segi format hampir sama tetapi metode dalam kedua RPP tersebut sangat berbeda. Sebagai contoh dalam langkah – langkah pembelajaran kurikulum 2006 (KTSP) menggunakan metode EEK (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi), sedangkan dalam kurikulum 2013 menggunakan 5M(mengamati, mencoba, menanya, mengasosiasi dan mengkomunikasikan).

Segala yang dilakukan oleh mahasiswa PPK sebagai seseorang guru diuraikan pada langkah-langkah pembelajaran, alat, bahan, sumber belajar lebih disesuaikan dengan sifat materi dan sarana prasaran yang tersedia. Penilaian hasil belajar meliputi penilaian kognitifm afektif dan psikomotorik.

b. Penyusunan Media Pembelajaran

Selain mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan komperensi yang diajarkan. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, media yang digunakan dapat berupa video yang ditampikan di dalam

kelas ataupun sebuah gambar yang menggambarkan teknik atau gerakan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

Harapannya dengan menggunakan media yang baik dapat menarik perhatian siswa dan juga menambah rasa ingin tau siswa, sehingga siswa berkeinginan untuk mencoba teknik yang telah mereka lihat melalui media- media tersebut.

c. Praktik Mengajar

Kegiatan pokok dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selama kurun waktu tersebut, praktikan melakukan mengajar sebanyak 30 pada kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Playen, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar 3 Kelas, yaitu VII D, VII C, VIII B, VIII C. Praktik mengajar dilaksanakan secara efektif pada tanggal 21 Juli hingga 2 September 2016. Berikut merupakan tabel jadwal mengajar kelas VII dan VIII perminggu dan jadwal mata pelajaran pendidikan jasmani

Hari	Jam	Kelas
Senin	2-3	VIID
Selasa	1-2	VIIC
Rabu	1-2	VIII B
	3-4	VIII C

Tabel 1. Jadwal Mengajar Penjasorkes Kelas VII C, D, VIII B, C

Jam Ke	Waktu
1	07.00-07.40
2	07.40-08.20
3	08.20-09.00
4	09.00-09.40
Istirahat	09.40-10.05
5	10.05-10.45
6	10.45-11.25
7	11.25-12.05
8	12.05-12.45

Tabel 2. Jam pelajaran normal pada hari Senin-Rabu

Materi pembelajaran yang dilaksanakan adalah sesuai dengan urutan di buku pegangan guru, yang telah diberikan oleh Guru pembimbing pada awal bimbingan. Dan materi pembelajaran yang

kami lakukan adalah permainan bola besar yang terdiri dari sepak bola, bola voli dan bola basket. Berikut ini adalah tabel yang mencakup tentang pembelajaran dan materi yang disampaikan

No	Kelas	Materi Pembelajaran	Tanggal	Pertemuan
1	VII D	Sepak Bola	1 – 8 2016	1
2	VII C	Sepak Bola	2 – 8 – 2016	1
3	VIII B	Sepak Bola	3 – 8 -2016	1
4	VIII C	Sepak Bola	3 – 8 -2016	1
5	VII D	Sepak Bola	8- 8 – 2016	2
6	VII C	Sepak Bola	9 -8 – 2016	2
7	VIII B	Sepak Bola	10 – 8 -2016	2
8	VIII C	Sepak Bola	10 – 8 -2016	2
9	VII D	Bola Basket	15- 8 – 2016	1
10	VII C	Bola Basket	16 -8 – 2016	1
11	VIII B		17 – 8 -2016	
12	VIII C		17 – 8 -2016	
13	VII D	Bola Basket	22- 8 – 2016	2
14	VII C	Bola Basket	23 -8 – 2016	2
15	VIII B	Bola Voli	24– 8 -2016	2
16	VIII C	Bola Voli	24 – 8 -2016	2
17	VII D	Bola Voli	29- 8 – 2016	1
18	VII C	Bola Voli	30 -8 – 2016	1
19	VIII B	Bola Basket	31– 8 -2016	1
20	VIII C	Bola Basket	31 – 8 -2016	1
21	VII D	Bola Voli	5 – 9 -2016	2
22	VII C	Bola Voli	6 – 9 -2016	2

23	VIII B	Bola Basket	7 – 9 – 2016	2
24	VIII C	Bola Basket	7 – 9 -2016	2

Tabel 3. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran

Selain kelas wajib yang diberikan oleh Guru Pembimbing mahasiswa juga sering mendspatkan kelas lain untuk diajar saat Guru sedang ada kegiatan lain. Sehingga menyerahkan kelas tersebut kepada mahasiswa untuk mengisi jam kekosongan tersebut.

No	Kelas	Materi Pembelajaran	Tanggal	Ket
1	IX A	Bola Voli	27 – 8 -2016	2 jam
2	IX B	Bola Voli	27 – 8 - 2016	2 jam

Tabel 4. Jam mengajar tambahan

d. Penggunaan metode

Sesuai dengan kurikulum 2013 bahwa dalam pembelajaran dapat menggunakan metode saintifik, maka mahasiswa menerapkannya dalam praktik mengajar. Metode saintifik tersebut meliputi 5M yaitu sebagai berikut:

- 1) Mengamati
- 2) Menanya
- 3) Mengeksplorasi
- 4) Mengasosiasi
- 5) Mengomunikasikan

Sedangkan pada kurikulum 2006 yang digunakan pada kelas VIII dengan pendekatan EEK (eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi). Meliputi:

- 1) Eksplorasi
- 2) Elaborasi
- 3) Konfirmasi

e. Pelaksanaan Ujian

Ujian praktek dilaksanakan pada pertemuan ke 2. Pertemuan pertama untuk penyampaian materi dan belajar teknik dan kemudian pada pertemuan ke 2 baru dilakukan ujian, dan bila ada nilai yang kurang akan diperbaiki pada hari tersebut.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, dan saran untuk proses pembelajaran. Guru memberikan kesempatan untuk masuk ke kelas yang diampu dan bereksplorasi di kelas dengan mengajar peserta didik kelas VII C, VII D, VIII B.
- b. Pelaksanaan praktik mengajar telah dilaksanakan di kelas VII C sebanyak 6 kali, kelas VIII D sebanyak 6 kali di setiap minggunya dimana setiap pertemuannya berlangsung 3 x 40 menit. Serta kelas VIII B dan VIII C sebanyak 6 kali dengan 2x40 menit tiap minggunya.
- c. Metode yang digunakan dalam setiap pertemuannya berbeda - beda. Hal ini mengacu pada kurikulum K13 yang menekankan pada penganalisis yang di jelaskan dan konfirmasi oleh peserta didik sendiri dan 5M. tetapi juga ada pertemuan yang menggunakan metode komando dan TGFU.
- d. Untuk kelancaran proses belajar mengajar, praktikan juga berkonsultasi dengan guru pembimbing berkaitan tentang materi, RPP, maupun cara-cara dalam menguasai situasi kelas. Konsultasi ini dilakukan sebagai tindak lanjut kesepakatan dengan guru pembimbing yang telah disepakati sebelumnya.
- e. Penilaian dilakukan dipertemuan kedua, karena pertemuan pertama digunakan untuk pemberian materi dan teknik. Baru setelah itu diberikan ujian praktek tentang pembelajaran yang telah diajarkan

4. Hambatan

Hambatan yang didapatkan saat melakukan kegiatan pembelajaran di lapangan adalah

- a. Faktor lapangan

Lapangan bola basket dan bola voli di SMP N 2 Playen menjadi satu atau dalam satu lapangan terdapat 2 garis yaitu voli dan basket. Sehingga bila ada kelas yang mendapatkan jam penjas yang sama dengan materi basket atau voli maka akan bertabrakan. Sehingga harus berbagi tempat. Hal ini mengakibatkan siswa kurang bergerak karena lingkup gerakanya terbatas.

b. Faktor Fasilitas Kelas

Dalam menyampaikan materi biasanya menggunakan media berupa gambar atau video. Tetapi ada beberapa kelas yang mengalami masalah pada LCD sehingga sedikit menghambat dalam pemutaran video atau gambar di dalam kelas

5. Refleksi PPL

Terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan disini memberikan manfaat yang cukup besar dan sangat banyak kepada mahasiswa sendiri. Hal ini dapat dilihat dari kinerja mahasiswa yang kian meningkat setelah melakukan praktik PPL terutama untuk pemahaman dan kondisi kenyataan peserta didik di lapangan dan tidak hanya sekadar teori. Dengan kata lain praktik ini memberikan pengalaman yang bermakna tersendiri bagi mahasiswa untuk menambah pengetahuan dan belajar bersosialisasi dengan lingkungan yang baru guna perkembangan mahasiswa kedepannya. pengalaman dan pengetahuan ini tidak didapatkan di bangku perkuliahan.

Secara tidak langsung mahasiswa praktikan dididik untuk menjadi dan menjalankan semua kewajiban seorang guru secara nyata, pengalaman inilah yang sangat bermanfaat dan memberikan makna tersendiri dalam melakukan praktik belajar mengajar. Peserta didik yang memiliki sifat dari latar belakang dan dari lingkungan berbeda akan memberikan ilmu tambahan guna memvariasikan dan menyesuaikan metode yang tepat saat melakukan pembelajaran. Dengan adanya masalah seperti yang dijelaskan sebelumnya maka penyelesaian ini juga memberikan suatu ilmu guna mendewasakan dan memberikan pengetahuan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

Kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, Gading, Gunungkidul diharapkan sekolah mendapat masukan terkait kondisi pendidikan yang harus ditingkatkan baik itu dari mutu guna menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di kehidupan masyarakat atau di dunia kerja. Baik itu dengan menerapkan metode-metode baru yang kian ditingkatkan untuk menyesuaikan dengan keberagaman peserta didik, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif guna mencapai tujuan yang maksimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL telah dilakukan dengan baik berkat dukungan teman-teman dan bimbingan guru pembimbing yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pelaksanaan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul.
2. Melaksanakan PPL sesuai ketentuan akan menumbuhkan rasa keprofesionalan dan tanggung jawab mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga pendidik untuk mengelola dan mengkondisikan kelas saat melakukan pembelajaran.
3. Pelaksanaan PPL merupakan salah satu kegiatan untuk memberikan mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku perkuliahan, dan diharapkan mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata kegiatan baik itu terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.
4. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi yang ada di sekolah itu sendiri.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka penulis memberikan saran kepada:

1. Bagi SMP N 2 Playen, Gunungkidul

- a. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya lebih variatif.
- b. Perawatan sarana dan prasarana yang ditinggalkan mahasiswa PPL.
- c. Alangkah baiknya jika pagar pembatas lapangan basket dibenahi karena sudah berkarat dan rusak, sehingga dapat menusuk bola.
- d. Sebaiknya menambah bola basket karena bola yang layak pakai tinggal 3
- e. Sebaiknya lapangan voli diperbaiki lagi agar dapat memperlancar proses pembelajaran

- f. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Playen meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebagai calon pendidik alokasi waktu sebaiknya menitik beratkan kepada program PPL. Karena sebagai calon pendidik, praktikan lebih membutuhkan pengalaman-pengalaman nyata pada program PPL selama mengajar sehingga hasilnya diharapkan dapat membawa manfaat pada masa yang akan datang saat mahasiswa praktikan telah menjadi seorang tenaga pendidik. Dengan kata lain yaitu menambahkan jam atau waktu untuk pelaksanaan PPL, karena terkait dengan PPL dirasakan oleh mahasiswa praktikan masih kurang, baik itu dari segi ilmu dan pengalaman dalam mengelola pelajaran dan mengelola kelas dan juga dalam menghadapi permasalahan peserta didik yang latar belakangnya beragam, guna mencapai pembelajaran yang efektif dan kondusif.
- b. Format penyusunan laporan PPL sebaiknya diperjelas, baik itu dilakukan dengan cara sosialisasi yang benar, ataupun dengan cara mencantumkan format laporan yang sudah disahkan untuk penyesuaian dan persiapan penyusunan laporan PPL yang benar.
- c. Koordinasi yang baik antara anggota LPPMP, sehingga informasi yang diberikan kepada sekolah tidak berlawanan dengan yang telah diinformasikan saat pembekalan.

5.	Pembuatan Laporan PPL												
	a. Persiapan					1,5	1,5	1,5	1,5	1	7		
	b. Pelaksanaan							4	4	4	12		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1	1	1	4		
	JUMLAH JAM	5	33	25	30	41,5	38	37	29,5	7	246		

Gunggungkidul, 15 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Faturrochman
NIP 19640302 198903 1 019

Yuyun Ari Wibowo. M.Or
NIP 198305092008121002

Teguh Satria Jati
NIM 13601241106

**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JULI 2016

AHAD	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

AGUSTUS 2016

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016

AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

DESEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

JANUARI 2017

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

FEBRUARI 2017

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

MARET 2017

AHAD	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

APRIL 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

JUNI 2017

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

JULI 2017

AHAD	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

JULI 2017

UAS/UKK	2	9	16	23	30
Porsentias	3	10	17	24	31
Penerimaan LHB	4	11	18	25	
Hardknas	5	12	19	26	
Libur Umum	6	13	20	27	
Hari Pertama Masuk	7	14	21	28	

Libur Ramadhan	7	14	21	28	
Libur Idul Fitri	8	15	22	29	
Hari Guru Nas	9	16	23	30	
Libur Semester	10	17	24	31	
UN SMP	11	18	25		
UN SMP (Susulan)	12	19	26		

US Kelas IX	4	11	18	25	
Ujian Tengah Semester	5	12	19	26	
Study Tour	6	13	20	27	
HUT SMP 2 Playen	7	14	21	28	
Hiking	8	15	22	29	

Playen, 12 Juli 2016
Kepala Sekolah

(Signature)
Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Playen
 Kelas : VII (tujuh)
 Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar. 4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental. (KD buku dan Silabus) .	Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Sepak Bola *)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teknik dasar tentang passing dalam sepak bola melalui video di dalam kelas sebelum memulai praktek lapangan • Melakukan teknik passing dengan menggunakan kali bagian dalam • Melakukan game dengan permainan sederhana 	Melalui unjuk kerja/prakti tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola	6 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Bola sepak • Lapangan sepakbola • Gawang • Tiang pancang • Peluit • Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.</p> <p>4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental. (KD buku dan Silabus)</p>	<p>Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Bola Voli *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar tentang teknik dasar service, passing dalam permainan bola voli agar dapat diterapkan dalam permainan yang sebenarnya Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama dan menghargai lawan 	<p>Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau protfolio tentang keterampilan gerak fundamental (service) permainan bola besar menggunakan permainan bolavoli</p>	<p>6 x 40 menit</p>	<p>VII, TV/Video</p> <ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII, TV/Video
<p>3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.</p> <p>4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental. (KD buku dan Silabus) .</p>	<p>Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Bola Basket *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan guru guru/teman, tentang teknik dasar passing dan shooting dalam permainan bola basket. Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak dasar fundamental permainan bola basket(menangkap, , shooting) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, 	<p>Melalui unjuk kerja/praktik tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola besar menggunakan permainan bolabasket (shooting)</p>	<p>6 x 40 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			

Mengetahui
Guru Pembimbing

Playen, 1 september 2016
Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas : VIII (Delapan)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Semester : I (Satu)
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Sepak bola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar menendang dan menyundul bola (heading) cara berpasangan atau kelompok Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama dan menghargai lawan 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menendang bola secara berpasangan atau kelompok Siswa dapat menyundul bola secara berpasangan atau kelompok Siswa dapat bermain dengan peraturan yang dimodifikasi Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengetahui teknik menyundul bola (sikap badan dan perkenaan bola) Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Kerja sama, toleransi, tanggung jawab, sportifitas, menghargai teman dan keberanian 	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis	Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan teknik dasar menyundul bola dengan sikap badan dan perkenaan bola yang benar! Perkenaan bola pada teknik menyundul bola terletak pada bagian... <ol style="list-style-type: none"> Kepala Dahi Tengkuik Muka Melakukan Kerja sama, toleransi, tanggung jawab, sportifitas, menghargai teman dan keberanian 	4x40 menit	Buku teks, Buku referensi, sepak bola.	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan***)	Bola basket	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik passing bola dengan satu tangan dan dua tangan (dada, pantul dan atas kepala) secara berpasangan atau kelompok • Teknik mendribel bola secara berpasangan atau kelompok • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap menghargai lawan 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoper bola dengan satu dan dua tangan secara berpasangan atau kelompok • Mendribel bola tangan secara berpasangan atau kelompok <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik mengoper bola dengan satu dan dua tangan • Mengetahui teknik mendribel bola <p>Aspek Afektif</p> <p>Kerja sama, toleransi, tanggung jawab, sportifitas, menghargai teman dan keberanian</p>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan teknik mengoper bola setinggi dada dengan satu tangan dengan benar! • Teknik mengoper bola setinggi dada disebut... <ol style="list-style-type: none"> a. Chest pass b. Bounce pass c. Over head pass d. Drive pass • Melakukan Kerja sama, toleransi, tanggung jawab, sportifitas, menghargai teman dan keberanian 	4x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola basket, cone.	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian, kerjasama
				Observasi	Lembar observasi				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan***)	Bola voli	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinasi taktik penyerangan dan pertahanan secara kelompok • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama dan menghargai lawan 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek Psikomotor • Siswa dapat melakukan Kombinasi taktik penyerangan dan pertahanan secara kelompok • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama dan menghargai lawan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinasi taktik penyerangan dan pertahanan secara kelompok • Jelaskan posisi pemain bola voli dari posisi 1-6 • Melakukan Kerja sama, toleransi, tanggung jawab, sportifitas, menghargai teman dan keberanian 	4x40 Menit	Buku teks, Buku referensi, bola voli.	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian

Mengetahui
Guru Pembimbing

Playen, 1 september 2016
Mahasiswa PPL

M. Akham Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : **PENJAS ORKES**
SATUAN PENDIDIKAN : **SMP**
KELAS : **VII (TUJUH)**
TAHUN PELAJARAN : **2016/ 2017**

SEMES-TER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.
I	1	PERMAINAN BOLA BESAR		K 13
		1.1. Sepak bola	6	
		1.2. Bola voli	6	
		1.3. Bola Basket	6	
	2	PERMAINAN BOLA KECIL		
		2.2. Kasti	6	
		2.2. Bulu tangkis	4	
	3	ATLETIK		
		3.1. Jalan cepat	6	
		3.2. Lari Jarak Pendek	4	
	4	Kebugaran Jasmani	2	
	5	SENAM		
		5.1. Senam Dasar	2	
		5.2. Senam Irama	2	
J U M L A H			44	

Guru Pembimbing

Mengetahui

Playen, 1 September 2016
Mahasiswa PPL

Muh. Ahkam Amin, S.Pd
NIP 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM.13601241106

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PENJAS ORKES
SATUAN PENDIDIKAN : SMP
KELAS : VII (TUJUH)
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SEMESTER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.
II	1	PERMAINAN BOLA BESAR		
		1.1. Sepak bola	4	
		1.2. Bola voli	4	
		1.3. Bola Basket	4	
	2	PERMAINAN BOLA KECIL		
		2.1. Bulu Tangkis	4	
	3	ATLETIK		
		3.1. Lompat Jauh Gaya Jongkok	4	
		3.2. Lari Estafet/Sambung	4	
	4	Kebugaran Jasmani	4	
	5	SENAM		
		5.1. Senam Lantai	4	
		5.2. Senam Irama Tanpa Alat II	4	
	J U M L A H			36

Guru Pembimbing

Mengetahui

Playen, 1 September 2016
Mahasiswa PPL

Muh. Ahkam Amin, S.Pd
NIP 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PENJAS ORKES
 SATUAN PENDIDIKAN : SMP
 KELAS : VIII (DELAPAN)
 TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SEMES- TER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.
I	1	PERMAINAN BOLA BESAR		
		1.1. Sepak bola	4	
		1.2. Bola Tangan	4	
		1.3. Bola voli	4	
		1.4. Bola Basket	4	
	2	PERMAINAN BOLA KECIL		
		2.1. Bulu Tangkis	4	
		2.2. Kasti	2	
	3	ATLETIK		
		3.1. Lempar Lembing Langkah Silang	2	
		3.2. Lompat Jauh Gaya Snapper	2	
	4	Kebugaran Jasmani	2	
	5	SENAM		
		5.1. Senam Dasar	2	
		5.2. Senam Irama Dengan Alat	2	
J U M L A H			32	

Mengetahui
Guru Pembimbing

Playen, 1 September 2016
Mahasiswa PPL

Muh. Ahkam Amin, S.Pd
NIP 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PENJAS ORKES
SATUAN PENDIDIKAN : SMP
KELAS : VIII (DELAPAN)
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SEMESTER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.
II	1	PERMAINAN BOLA BESAR		
		1.1. Sepak Bola	4	
		1.2. Bola Tangan	4	
		1.3. Bola Basket	4	
		1.4. Bola Voli	4	
	2	PERMAINAN BOLA KECIL		
		2.1. Bulu Tangkis	4	
	3	ATLETIK		
		3.1. Lari Jarak Pendek	4	
		3.2. Lari Estafet/Sambung	4	
	4	Kebugaran Jasmani	2	
	5	SENAM		
		5.1. Senam Lantai	2	
		5.2. Senam Irama Dengan Alat	2	
	6	Kesehatan		
		6.1. Penjelajahan di Sekitar Sekolah	2	
	J U M L A H		36	

Mengetahui
Guru Pembimbing

Playen, 1 September 2016
Mahasiswa PPL

Muh. Ahkam Amin, S.Pd
NIP 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

**DAFTAR NILAI PENJASORKES
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGGKIDUL**

KELAS VII D

NO	NAMA	NILAI HARIAN							RERATA NILAI HARIAN	EFEKTIF (KARAKTER)	Mid Semester (KOGNITIF)	USS (KOGNITIF)	RERATA NILAI	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Atletik 1 (lari 50 M)	Atletik 2 (tlk pluru)	Senam Dasar/irama	Bola voli	Bola Basket	Sepak Bola	Bulu tangkis								
1	ADI WIBOWO				81	83										
2	AGUS APRIYADI				80	79										
3	AKBAR MUKTI PRASETYA				79	82										
4	ALDI TIYO PURNOMO				83	80										
5	ANGGA SAPUTRA RAMADHAN				83											
6	ARIF SULAIMAN				81	80										
7	BIMA SATRIA				83	82										
8	FAHRON NUR HANIF				80	79										
9	FAIRLYTA CHERYL LATIFAH				80	80										
10	FEBY EKA SAPUTRI				80											
11	ILHAM WAHYU SAPUTRO				83	81										
12	JUSTITIYA DWI ANGGRAENI				80	79										
13	MAGDALENA BENDOT RATU LANGIT				79	79										
14	MARISCA JOULIS PURENDA				82	80										
15	MEVRIANO GESWA ARGHAZA				82	83										
16	MIKO WAHYU PRASETYO				83	82										
17	MUHAMAD FRIZZY HENGGI K				81	79										
18	MUHAMMAD RAFI PRASETYO				78	78										
19	MUHAMMAD RIO DE LANJOE				78	78										
20	NATASYA PUTRI INDARWATI				78											
21	NIKEN FADILASARI				78	78										
22	NIKEN WULANDARI				79	81										
23	NUR ROHMAH FITRI ASTUTI				80	9										
24	PUTARI ARTIANI				78	80										
25	RISNA NUR VITA HANDAYANI				78											
26	ROSALIA DEWI NUR SANTIKA				80	81										
27	SAFIRA KHOIRUNNISA				80	80										
28	SELVIA RAHMA AINI				79	78										
29	SINTA RATNA SARI				78	79										
30	SWATIKA CANDRAWATI				78	82										
31	VIVI VIRNANDA NINGSIH				81	79										
32	YOVA ANUGERAH UTOMO				82	82										

Gunungkidul, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

**DAFTAR NILAI PENJASORKES
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGGIDUL**

KELAS VII C

NO	NAMA	NILAI HARIAN							RERATA NILAI HARIAN	EFEKTIF (KARAKTER)	Mid Semester (KKOGNITIF)	USS (KOGNITIF)	RERATA NILAI	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Atletik 1 (lari 50 M)	Atletik 2 (tik pluru)	Senam Dasar/irama	Bola voli	Bola Basket	Sepak Bola	Bulu tangkis								
1	ARDELINA DIAN PUSPITASARI				79	80										
2	AGUNG SURYATMAKA				80	79										
3	AISYAH NURUL IHSAN				79	80										
4	ANANDA ROHMAD SYAHBANA				80	79										
5	ANDREAS TRI PRASETYA				81	80										
6	ANGELINA PUTRI YULIANASARI				78	80										
7	APRI NURSANTI				82	82										
8	ARINI SALSABILA					82										
9	CINTHA INDRIASTY RISTANINGTYAS				80	80										
10	CRESENSIA SEPTIANI BUDI ASTUTI				80	81										
11	DHITA TRIANITA HILDANINGRUM				78	80										
12	DOMINICA NYAWIJI KRISTY AMELIA S				82	83										
13	ERISTIKA FIRLIA NANDA				80	79										
14	HERLAMBAH CAHYO NUGROHO				82	82										
15	IHSAN NURHUDA ASSIDIQI				79	78										
16	LUTHFIAH NUR HARTONO				79	81										
17	MARIA AMELIA YENI TRI RAHAYU				81	80										
18	MUHAMMAD FAJRI				80	79										
19	MUHAMMAD RIFQI SEPTIADI				79	80										
20	NADHIFA ZALFIANA ZAHROO				79	82										
21	NURUL ISMA SETYAWATI				81	80										
22	PUTRI PRABOWO				79	80										
23	RENDYANSAH PUTRA RAHMAN				83	82										
24	SALSABILLA DESFRITA LATIF				80	81										
25	SANTI SWASTIKA KUSUMANINGRUM				78	79										
26	SEKAR DINDA ANDREA				79	81										
27	SOVIANI ADI SAPUTRI				79	80										
28	TEGUH SAPUTRA				83	80										
29	THEODORUS DEOVANES SAPUTRA				83	80										
30	THESALONICA KAYLA PUTRI A				79	79										
31	TRISHEA NURISWARI				79	82										
32	WINALDA EKA UTRIASARI				78	80										

Gunungkidul, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Teguh Satria Jati

NIM. 13601241106

**DAFTAR NILAI PENJASORKES
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGGIDUL**

KELAS VIII B

NO	NAMA	NILAI HARIAN							RERATA NILAI HARIAN	AFEKTIF (KARAKTER)	Mid Semester (KKOGNITIF)	USS (KOGNITIF)	RERATA NILAI	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Atletik 1 (lari 50 M)	Atletik 2 (tik pluru)	Senam Dasar/irama	Bola voli	Bola Basket	Sepak Bola	Bulu tangkis								
1	ALIF PRADANA					82										
2	ALVINA APRILIYANTI					80										
3	APRILLIA DWI KUSUMANINGRUM					82										
4	ARI SETYAWAN					80										
5	ARRIAN FAHRUL ROZAKI					82										
6	ARSI NURSENA					80										
7	AWANG IQBAL RAHMAWAN					82										
8	AZFA SATRIA JULENDRA					82										
9	BUDI SANTOSA					82										
10	DINA YULI SAPUTRI					80										
11	DYAH KUSUMA WIDYANINGSIH					82										
12	ELIZAH RAHAYU					82										
13	GADING RAHMAT GUNARTIKA					82										
14	HANNA HELYANA OCTAVIANI S.					81										
15	HASNA NUR ERISTA					82										
16	INTAN PERMATASARI					82										
17	IRFAN CAHYANA					82										
18	KADHAFI PATRIALIS AKBAR					83										
19	METTA MICHELLE IVAN					83										
20	MUFIDAH AYU AFIFAH					83										
21	NABILLA LUTHFI HANIFAH					83										
22	NIKIASA ALFIYANI					82										
23	OKTAVIAN DWI SAPUTRA					82										
24	PANCA WURI ASZHAR					83										
25	RIVA YUTIVA MAHARVIKA					80										
26	SALSABILLA LIONITHA					80										
27	SYAFRIAL KUSUMA ATMAJA					82										
28	SYFA RAHMALIA MAHARNI					81										
29	TISYA RISMA HARANI					82										
30	VALLENOGRAHA RAMADHAN					82										
31	WIDHIASTUTI NURSAFITRI					82										
32	YAHYA AL MAUSUFI					82										

Gunungkidul, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Teguh Satria Jati

NIM. 13601241106

**DAFTAR NILAI PENJASORKES
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGGIDUL**

KELAS VIII C

NO	NAMA	NILAI HARIAN							RERATA NILAI HARIAN	AFEKTIF (KARAKTER)	Mid Semester (KOGNITIF)	USS (KOGNITIF)	RERATA NILAI	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Atletik 1 (lari 50 M)	Atletik 2 (tik pluru)	Senam Dasar/irama	Bola voli	Bola Basket	Sepak Bola	Bulu tangkis								
1	AKIF NAUFALLARE KUSNADI					81										
2	ALVINA ESA ANANDA					82										
3	ANASTASIA SINDY NOVITASARI					82										
4	ARYA WIBISANA					80										
5	AZIZ FAKHRUDIN					82										
6	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO															
7	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI					82										
8	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN					83										
9	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA					82										
10	IGNASIUS DIMAS CAHYO B					81										
11	IHSAN TEGAR PRIDANI					82										
12	INDRANA AYUNINGTYAS					83										
13	JUNI AMBARWATI					82										
14	KRESNA DHANI SAPUTRA					80										
15	LIO YORDANA ISRAELY					83										
16	MAULANA BAGAS JUNIANTORO					83										
17	MIKAELA WIDA SURYANA					80										
18	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH					81										
19	NINDA DIVA ANANTA					81										
20	PANDU NUGROHO AJI					82										
21	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI					81										
22	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH					83										
23	REZA NOVITASARI					81										
24	RIAN SATRIA HIDAYAT					82										
25	SASMITA SRI WASIYATUN					82										
26	SATRIYA HIDAYAT					82										
27	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA					82										
28	SILVIA NURMALITA					81										
29	SITI KHOTIMAH					80										
30	THEODORUS JEVON NUGROHO					81										
31	WILDAN GHULAM MUHAMMAD U					83										
32	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID					81										

Gunungkidul, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Teguh Satria Jati

NIM. 13601241106



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII D
SMP 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	N A M A	L/P	BASKET	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ADI WIBOWO	L	83	√	
2	AGUS APRIYADI	L	79	√	
3	AKBAR MUKTI PRASETYA	L	82	√	
4	ALDI TIYO PURNOMO	L	80	√	
5	ANGGA SAPUTRA RAMADHAN	L			√
6	ARIF SULAIMAN	L	80	√	
7	BIMA SATRIA	L	82	√	
8	FAHRON NUR HANIF	L	79	√	
9	FAIRLYTA CHERYL LATIFAH	P	80	√	
10	FEBY EKA SAPUTRI	P			√
11	ILHAM WAHYU SAPUTRO	L	81	√	
12	JUSTITIYA DWI ANGGRAENI	P	79	√	
13	MAGDALENA BENDOT RATU LANGIT	P	79	√	
14	MARISCA JOULIS PURENDA	P	80	√	
15	MEVRIANO GESWA ARGHAZA	L	83	√	
16	MIKO WAHYU PRASETYO	L	82	√	
17	MUHAMAD FRIZZY HENGKI KURNIAWAN	L	79	√	
19	MUHAMMAD RAFI PRASETYO	L	78	√	
20	MUHAMMAD RIO DE LANJOE	L	78	√	
21	NATASYA PUTRI INDRAMATI	P			√
22	NIKEN FADILASARI	P	78	√	
23	NIKEN WULANDARI	P	81	√	
24	NUR ROHMAH FITRI ASTUTI	P	9		√
25	PUTARI ARTIANI	P	80	√	
26	RISNA NUR VITA HANDAYANI	P			√
27	ROSALIA DEWI NUR SANTIKA	P	81	√	
28	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	80	√	
29	SELVIA RAHMA AINI	P	78	√	
30	SINTA RATNA SARI	P	79	√	
31	SWATIKA CANDRAWATI	P	82	√	
32	VIVI VIRNANDA NINGSIH	P	79	√	
32	YOVA ANUGERAH UTOMO	L	82	√	

Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 24 Agustus 2016
Mahasiswa

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII C
SMP 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	N A M A	L/P	BASKET	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ARDELINA DIAN PUSPITASARI	P	80	√	
2	AGUNG SURYATMAKA	L	79	√	
3	AISYAH NURUL IHSAN	P	80	√	
4	ANANDA ROHMAD SYAHBANA	L	79	√	
5	ANDREAS TRI PRASETYA	L	80	√	
6	ANGELINA PUTRI YULIANASARI	P	80	√	
7	APRI NURSANTI	P	82	√	
8	ARINI SALSABILA	P	82	√	
9	CINTHA INDRIASTY RISTANINGTYAS	P	80	√	
10	CRESENSIA SEPTIANI BUDI ASTUTI	P	81	√	
11	DHITA TRIANITA HILDANINGRUM	P	80	√	
12	DOMINICA NYAWIJI KRISTY AMELIA SUM	P	83	√	
13	ERISTIKA FIRLIA NANDA	P	79	√	
14	HERLAMBANG CAHYO NUGROHO	L	82	√	
15	IHSAN NURHUDA ASSIDIQI	L	78	√	
16	LUTHFIAH NUR HARTONO	P	81	√	
17	MARIA AMELIA YENI TRI RAHAYU	P	80	√	
19	MUHAMMAD FAJRI	L	79	√	
20	MUHAMMAD RIFQI SEPTIADI	L	80	√	
21	NADHIFA ZALFIANA ZAHROO	P	82	√	
22	NURUL ISMA SETYAWATI	P	80	√	
23	PUTRI PRABOWO	P	80	√	
24	RENDYANSAH PUTRA RAHMAN	L	82	√	
25	SALSABILLA DESFRITA LATIF	P	81	√	
26	SANTI SWASTIKA KUSUMANINGRUM	P	79	√	
27	SEKAR DINDA ANDREA	P	81	√	
28	SOVIANI ADI SAPUTRI	P	80	√	
29	TEGUH SAPUTRA	L	80	√	
30	THEODORUS DEOVANES SAPUTRA	L	80	√	
31	THESALONICA KAYLA PUTRI APRODITA	P	79	√	
32	TRISHEA NURISWARI	P	82	√	
32	WINALDA EKA UTRIASARI	P	80	√	

Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 24 Agustus 2016
Mahasiswa

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B
SMP 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	N A M A	L/P	BASKET	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ALIF PRADANA	L	82	√	
2	ALVINA APRILIYANTI	P	80	√	
3	APRILLIA DWI KUSUMANINGRUM	P	82	√	
4	ARI SETYAWAN	L	80	√	
5	ARRIAN FAHRUL ROZAKI	L	82	√	
6	ARSI NURSENA	L	80	√	
7	AWANG IQBAL RAHMAWAN	L	82	√	
8	AZFA SATRIA JULENDRA	L	82	√	
9	BUDI SANTOSA	L	82	√	
10	DINA YULI SAPUTRI	P	80	√	
11	DYAH KUSUMA WIDYANINGSIH	P	82	√	
12	ELIZAH RAHAYU	P	82	√	
13	GADING RAHMAT GUNARTIKA	L	82	√	
14	HANNA HELYANA OCTAVIANI S.	P	81	√	
15	HASNA NUR ERISTA	P	82	√	
16	INTAN PERMATASARI	P	82	√	
17	IRFAN CAHYANA	L	82	√	
19	KADHAFI PATRIALIS AKBAR	L	83	√	
20	METTA MICHELLE IVAN	P	83	√	
21	MUFIDAH AYU AFIFAH	P	83	√	
22	NABILLA LUTHFI HANIFAH	P	83	√	
23	NIKIASA ALFIYANI	P	82	√	
24	OKTAVIAN DWI SAPUTRA	L	82	√	
25	PANCA WURI ASZHAR	L	83	√	
26	RIVA YUTIVA MAHARVIKA	P	80	√	
27	SALSABILLA LIONITHA	P	80	√	
28	SYAFRIAL KUSUMA ATMAJA	L	82	√	
29	SYFA RAHMALIA MAHARNI	P	81	√	
30	TISYA RISMA HARANI	P	82	√	
31	VALLENOGRAHA RAMADHAN	L	82	√	
32	WIDHIASTUTI NURSAFITRI	P	82	√	
32	YAHYA AL MAUSUFI	L	82	√	

Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 24 Agustus 2016
Mahasiswa

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII C
SMP 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	N A M A	L/P	BASKET	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L	81	√	
2	ALVINA ESA ANANDA	P	82	√	
3	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P	82	√	
4	ARYA WIBISANA	L	80	√	
5	AZIZ FAKHRUDIN	L	82	√	
6	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	L			√
7	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	L	82	√	
8	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	L	83	√	
9	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	L	82	√	
10	IGNASIUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	L	81	√	
11	IHSAN TEGAR PRIDANI	L	82	√	
12	INDRANA AYUNINGTYAS	P	83	√	
13	JUNI AMBARWATI	P	82	√	
14	KRESNA DHANI SAPUTRA	L	80	√	
15	LIO YORDANA ISRAELY	L	83	√	
16	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L	83	√	
17	MIKAELA WIDA SURYANA	P	80	√	
19	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P	81	√	
20	NINDA DIVA ANANTA	P	81	√	
21	PANDU NUGROHO AJI	L	82	√	
22	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P	81	√	
23	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	L	83	√	
24	REZA NOVITASARI	P	81	√	
25	RIAN SATRIA HIDAYAT	L	82	√	
26	SASMITA SRI WASIYATUN	P	82	√	
27	SATRIYA HIDAYAT	L	82	√	
28	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L	82	√	
29	SILVIA NURMALITA	P	81	√	
30	SITI KHOTIMAH	P	80	√	
31	THEODORUS JEVON NUGROHO	L	81	√	
32	WILDAN GHULAM MUHAMMAD U	L	83	√	
32	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P	81	√	

Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 24 Agustus 2016
Mahasiswa

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII D
SMP 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	N A M A	L/P	VOLI	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ADI WIBOWO	L	81	√	
2	AGUS APRIYADI	L	80	√	
3	AKBAR MUKTI PRASETYA	L	79	√	
4	ALDI TIYO PURNOMO	L	83	√	
5	ANGGA SAPUTRA RAMADHAN	L	83	√	
6	ARIF SULAIMAN	L	81	√	
7	BIMA SATRIA	L	83	√	
8	FAHRON NUR HANIF	L	80	√	
9	FAIRLYTA CHERYL LATIFAH	P	80	√	
10	FEBY EKA SAPUTRI	P	80	√	
11	ILHAM WAHYU SAPUTRO	L	83	√	
12	JUSTITIYA DWI ANGGRAENI	P	80	√	
13	MAGDALENA BENDOT RATU LANGIT	P	79	√	
14	MARISCA JOULIS PURENDA	P	82	√	
15	MEVRIANO GESWA ARGHAZA	L	82	√	
16	MIKO WAHYU PRASETYO	L	83	√	
17	MUHAMAD FRIZZY HENGKI KURNIAWAN	L	81	√	
19	MUHAMMAD RAFI PRASETYO	L	78	√	
20	MUHAMMAD RIO DE LANJOE	L	78	√	
21	NATASYA PUTRI INDARWATI	P	78	√	
22	NIKEN FADILASARI	P	78	√	
23	NIKEN WULANDARI	P	79	√	
24	NUR ROHMAH FITRI ASTUTI	P	80	√	
25	PUTARI ARTIANI	P	78	√	
26	RISNA NUR VITA HANDAYANI	P	78	√	
27	ROSALIA DEWI NUR SANTIKA	P	80	√	
28	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	80	√	
29	SELVIA RAHMA AINI	P	79	√	
30	SINTA RATNA SARI	P	78	√	
31	SWATIKA CANDRAWATI	P	78	√	
32	VIVI VIRNANDA NINGSIH	P	81	√	
32	YOVA ANUGERAH UTOMO	L	82	√	

Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 5 September 2016
Mahasiswa

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII C
SMP 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	N A M A	L/P	VOLI	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ARDELINA DIAN PUSPITASARI	P	79	√	
2	AGUNG SURYATMAKA	L	80	√	
3	AISYAH NURUL IHSAN	P	79	√	
4	ANANDA ROHMAD SYAHBANA	L	80	√	
5	ANDREAS TRI PRASETYA	L	81	√	
6	ANGELINA PUTRI YULIANASARI	P	78	√	
7	APRI NURSANTI	P	82	√	
8	ARINI SALSABILA	P			√
9	CINTHA INDRIASTY RISTANINGTYAS	P	80	√	
10	CRESENSIA SEPTIANI BUDI ASTUTI	P	80	√	
11	DHITA TRIANITA HILDANINGRUM	P	78	√	
12	DOMINICA NYAWIJI KRISTY AMELIA SUM	P	82	√	
13	ERISTIKA FIRLIA NANDA	P	80	√	
14	HERLAMBANG CAHYO NUGROHO	L	82	√	
15	IHSAN NURHUDA ASSIDIQI	L	79	√	
16	LUTHFIAH NUR HARTONO	P	79	√	
17	MARIA AMELIA YENI TRI RAHAYU	P	81	√	
19	MUHAMMAD FAJRI	L	80	√	
20	MUHAMMAD RIFQI SEPTIADI	L	79	√	
21	NADHIFA ZALFIANA ZAHROO	P	79	√	
22	NURUL ISMA SETYAWATI	P	81	√	
23	PUTRI PRABOWO	P	79	√	
24	RENDYANSAH PUTRA RAHMAN	L	83	√	
25	SALSABILLA DESFRITA LATIF	P	80	√	
26	SANTI SWASTIKA KUSUMANINGRUM	P	78	√	
27	SEKAR DINDA ANDREA	P	79	√	
28	SOVIANI ADI SAPUTRI	P	79	√	
29	TEGUH SAPUTRA	L	83	√	
30	THEODORUS DEOVANES SAPUTRA	L	83	√	
31	THESALONICA KAYLA PUTRI APRODITA	P	79	√	
32	TRISHEA NURISWARI	P	79	√	
32	WINALDA EKA UTRIASARI	P	78	√	

Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 6 september 2016
Mahasiswa

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian

C. Indikator

- Siswa melakukan passing bolabasket dari depan dada, dengan benar
- Siswa melakukan passing bolabasket dengan dipantul, dengan benar
- Siswa melakukan passing bolabasket melalui atas kepala, dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan passing bolabasket dari depan dada, dengan benar
- Siswa dapat melakukan passing bolabasket dengan dipantul, dengan benar
- Siswa dapat melakukan passing bolabasket melalui atas kepala, dengan benar

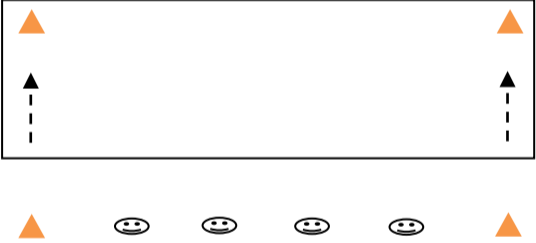


E. Materi Pembelajaran

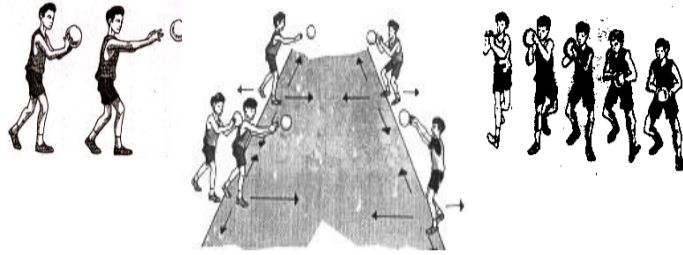
- Passing bolabasket dari depan dada/chess pass
- Passing bolabasket dengan memantul/bounce pass
- Passing bolabasket dari atas kepala/over head pass

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando

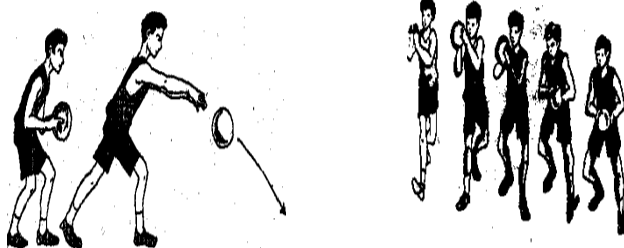
G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran Pemanasan dengan menggunakan permainan yang mengandung nilai lalu lintas. <p>Permainan "merah, kuning, hijau"</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berbaris 4 shaf Yang melakukan terlebih dahulu adalah shaf pertama, yang kemudian disusul shaf kedua dan selanjutnya Shaf pertama bersiap untuk mendengarkan aba-aba dari guru Guru akan memberikan 3 aba-aba, yaitu merah, kuning, dan hijau Apabila guru berkata merah maka siswa lari di tempat, kuning maka siswa jogging dan hijau maka siswa sprint/lari cepat  <p>Keterangan :</p> <p>  : siswa - - - > : arah lari  : cone </p>	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi Guru membebaskan siswa untuk melakukan teknik dasar passing bola basket Siswa berkelompok untuk mempraktikkan passing bola basket Elaborasi Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok Siswa melakukan latihan teknik dasar passing depan dada/chess pass 	60 menit

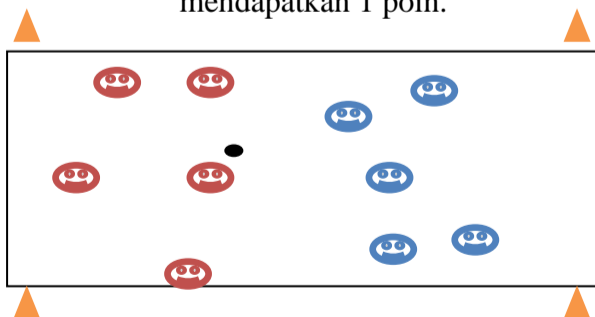


Siswa melakukan latihan teknik dasar passing pantul/bounce pass

Siswa melakukan latihan teknik dasar passing pantul/bounce pass

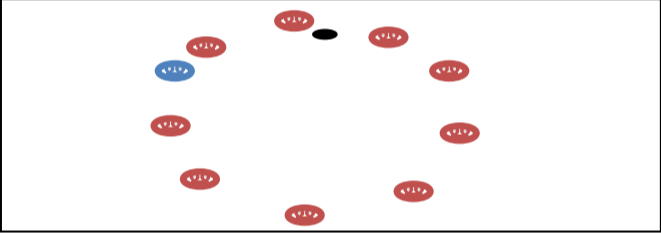


- Konfirmasi
 - Siswa dibagi menjadi 2 tSiswa akan bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi
 - hanya diperbolehkan passing dari depan dada/chess pass dan passing pantul/bounce pass
 - Dalam permainan ini tidak menggunakan ring basket sebagai pencetak poin, melainkan apabila siswa berhasil melakukan passing dalam tim sebanyak 5 kali berturut-turut maka tim tersebut mendapatkan 1 poin.



Keterangan :

- ⊗ : Tim A
- ⊗ : Tim B
- ▲ : Cone
- : Bola

3	Peutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan dengan permainan yang menurunkan suhu tubuh seperti permainan konsentrasi • Siswa membentuk sebuah lingkaran. Siswa bergerak melemaskan otot-otot dengan melemaskan pergelangan tangan dan pergelangan kaki. • Guru akan memberikan instruksi dengan memberikan sebuah bola kemudian siswa harus menjawab. Contohnya “nama-nama hewan”, maka siswa yang memegang bola harus menyebutkan nama hewan. Apabila salah maka siswa akan mendapatkan hukuman. Bola berputar arah jarum jam.  <p>The diagram shows a circle of 12 red ovals representing students. One student at the top is holding a black ball. A blue oval on the left side represents the teacher. The balls are arranged in a circle, and the text indicates they rotate clockwise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibariskan, • evaluasi, • berdoa, dan dibubarkan. 	10 menit
---	--------	--	----------

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Alat dan media
Lapangan
Bola basket
Cone
- Sumber Belajar
Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII,
Lembar Kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga
dan Kesehatan

I. Penilaian

Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala serta menangkap)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolabasket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolabasket

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. **Rubrik Penilaian**

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Melakukan Teknik Dasar Passing Dari Depan Dada, Pantul dan dari Atas Kepala 1. Posisi awal bola saat akan melakukan passing dari depan dada dipegang depan dada 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dari depan dada dan pantul mendorong bola ke depan 3. Posisi bola yang benar saat akan melakukan passing dari atas kepala, dipegang di atas kepala 4. Posisi lengan akhir gerakan passing bola lurus ke depan dan rileks				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan permainan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan setelah melakukan passing bolabasket ? 2. Bagaimana posisi badan setelah melakukan passing bolabasket ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Gunungkidul, 15 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian

C. Indikator

- Siswa menjelaskan cara meakukan passing bawah dalam bola voli
- Siswa melakukan passing passing bawah dalam bola voli, dengan benar
- Siswa melakukan kombinasi passing bawah dan atas dalam bola voli

D. Tujuan

- Siswa mampu menjelaskan cara meakukan passing bawah dalam bola voli dengan benar
- Siswa mampu melakukan passing passing bawah dalam bola voli, dengan benar
- Siswa melakukan kombinasi passing bawah dan atas dalam bola voli

E. Materi Pembelajaran

1. Teknik dasar passing bawah bola voli.

F. Metode Pembelajaran

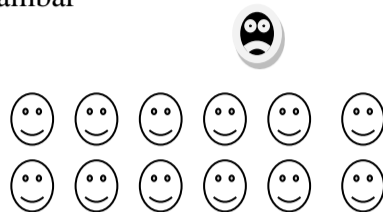
- Demonstrasi
- Komando

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	Pembarisan siswa Pembarisan siswa dilakukan dengan dua bershaf , lalu dilakukan salam dan berdoa agar diberi	10 menit

kelancarkan aktivitas olahraga dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

Gambar



Keterangan :



Apersepsi

Apersepsi dilakukan dengan menanyakan hal hal yang berkaitan dengan materi passing bawah dalam bola voli, contoh saja menanyakan tentang pelajaran bola voli yang dulu pernah dilakukan ketika SMP atau saat bermain voli di rumah dll.

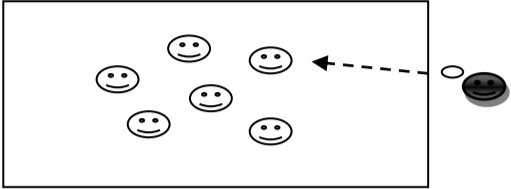



Tujuan pembelajaran

Menyampaikan tujuan pembelajaran materi passing bawah dalam bola voli , dengan diharapkan siswa mampu menguasai materi dengan baik dan benar

Permanasan dalam bentuk permainan

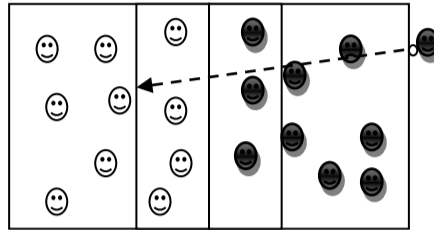
Permainan tembakan peluru




1. Siswa mengundi untuk memilih sebagai penembak (2 orang).
2. Siswa sebagai target berada didalam area permainan dan penembak berada di luar.
3. Penembak melempar bola ke arah siswa sebagai target dengan cara melempar menggunakan 2 tangan.
4. Siswa yang terkena peluru atau bola bergantian menjadi penembak.
5. Melempar harus dari bawah.

		 <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none">  : Penembak  : Tareget  : Bola 	
2	Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>Guru menyuruh siswa melakukan modifikasi permainan bola voli sesuai dengan kemampuan siswa / sesuai pengetahuan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertama siswa disuruh melakukan game permainan modifikasi bola voli dengan sedikit aturan yang dibuat oleh guru , siswa melakukan permainan dengan pengetahuan siswa yang didapat / guru hanya memberikan aturan main dan belum memberikan taktik cara bermain bola voli dengan passing bawah. - Membagi siswa menjadi 2 tim , salah satu anggota tim melakukan koin tos untuk menentukan tim yang melakukan service. - Menggunakan satu lapangan bola voli sebagai area permainan. <ul style="list-style-type: none"> - Permainan dengan passing bawah dan atas <p>Cara main:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermaian bola voli dengan teknik dasar passing bawah Setiap regu boleh melakukan passing sebanyak 5 kali dengan passing bawah 2. Tim mendapat poin ketika tim tidak berhasil mengembalikan bola ke area lawan. 3. Jumlah pemain bebas. 	60 menit

4. Permainan berakhir ketika salah satu tim berhasil mengumpulkan poin 11

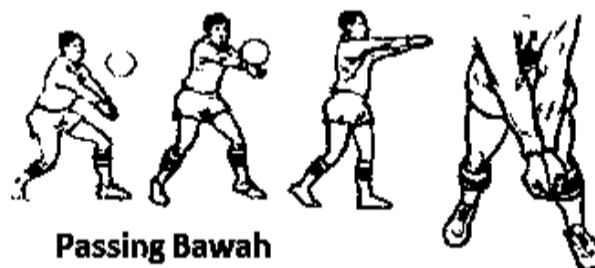
Gambar permainan



Keterangan :   : Pemain
 : Bola
-----> : Arah bola

Elaborasi

- Pertama guru memberikan demonstrasi taktik teknik dasar passing dan bawah dalam bola voli serta memberikan penjelasan teori tentang teknik dasar passing bawah dalam bola voli.
- Guru menjelaskan cara melakukan teknik dasar passing bawah bola voli tentang perkenaan tangan dengan bola, posisi kaki, dan saat perkenaan dengan bola.



Passing Bawah

- Yang kedua murid melakukan latihan teknik dasar passing bawah dalam bola voli dengan apa yang sudah dijelaskan oleh guru.

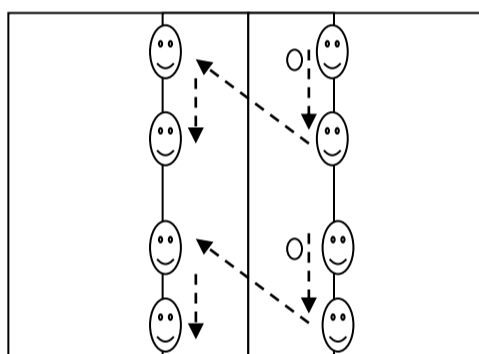
-

Langkah-langkah latihan :

Latihan :

1. Siswa masing-masing berpasangan.
2. Siswa melakukan passing bawah dengan pasangannya.
3. Diantara 2 siswa dipisahkan oleh net.
4. Siswa yang didepan passing bawah ke samping mengoper ke temannya kemudian dipassing ke depan melewati net.

Gambar latihan



Keterangan : ☺ : Siswa

○ : Bola

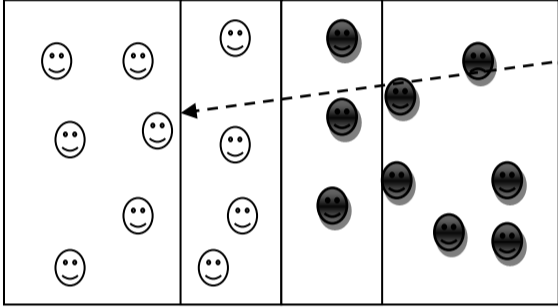



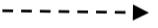
---▶ : Arah bola

Konfirmasi

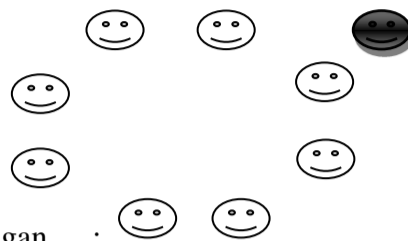
Setelah siswa melakukan latihan , guru memberikan game berupa permainan bola voli dengan mengkonfrmasikan latihan yang sudah diajarkan.



Pada game ini kelompoknya sama seperti pada saat eksplorasi, satu lapangan berisi satu kelas yang dibagi menjadi dua kelompok


1. Membagi siswa menjadi 2 tim , salah satu anggota tim melakukan koin tos untuk menentukan tim yang melakukan service.
2. Menggunakan satu lapangan bola voli

		<p>sebagai area permainan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tim mendapat poin ketika tim tidak berhasil mengembalikan bola ke area lawan. 4. Setiap regu boleh melakukan passing sebanyak 3 kali dengan passing bawah. 5. Jumlah pemain bebas. 6. Permainan berakhir ketika salah satu tim berhasil mengumpulkan poin 15. <p>Gambar permainan</p>  <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none">  : Pemain  : Pemain  : Bola  : Arah bola 	
3	Penutup	<p style="text-align: center;">Pendinginan</p> <p>Langkah-langkah Pendinginan: “Aksi Reaksi”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk lingkaran sambil duduk. 2. Siswa berhitung sampai sejumlah siswa. 3. Guru memulai permainan dengan cara memanggil salah satu nomor siswa kemudian menyebutkan kategori, misal : artis, hewan, buah. 4. Siswa yang nomornya disebut berdiri dan menyebutkan sesuai kategori, misal : buah = mangga. 5. Setelah itu kembali menyebutkan nomor lain beserta kategorinya. 6. Siswa yang tidak bisa menjawab bernyanyi di tengah lingkaran 	10 menit

Gambar permainan



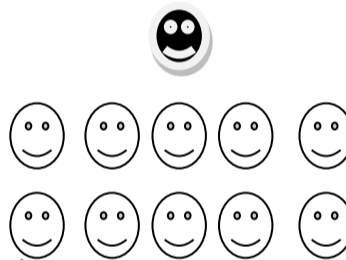
Keterangan :  

 : Siswa

 : Guru

1. Membariskan siswa

Pembarisan dilakukan dengan membariskan kembali siswa menjadi 2 shaf dan dihitung lagi berapa banyak siswa seperti saat pendahuluan gambar



keterangan :     

 : guru  : siswa

2. Evaluasi

Evaluasi dilakukan guru dengan cara siswa masih dibariskan dan diistirahatkan , lalu guru mengevaluasi pembelajaran yang diajarkan pada hari itu juga . Guru menjelaskan kembali teknik dasar passing bawah dalam bola voli dan memberikan koreksi kepada seluruh siswa yang mengikuti proses pembelajaran . Guru juga memberitahukan materi pembelajaran untuk minggu berikutnya / pembelajaran olahraga yang akan datang.

H. Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar passing bawah dalam bola voli dengan baik. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan passing bawah (penilaian proses) dan keahlian dalam melakukan passing bawah (penilaian produk/prestasi).

Penilaian produk/prestasi teknik dasar passing bawah dalam bola voli.

No	Nama Siswa	Posisi Tubuh					Perkenaan Bola					Gerak Lanjut					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Passing bawah dalam bola voli) sebanyak 30 detik

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
23-25	18-20	100%	Sangat Baik
20-22	15-17	90%	Baik
17-19	12-14	80%	Cukup
14-16	9-11	70%	Kurang
11-13	6-8	60%	Kurang Sekali

Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pembelajaran teknik dasar passing bawah dalam bola voli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																				

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Apa nama induk organisasi bola voli di Indonesia!
2.	Sebutkan macam-macam passing dalam permainan bola voli!
3.	Bagaimana posisi jari-jari saat perkenaan dengan bola saat passing bawah!
4.	Bagaimana posisi kaki saat passing bawah dalam permainan bola voli!
5.	Jelaskan cara melakukan passing bawah dalam bola voli secara runtut!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Gunungkidul, 15 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTs : SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pembelajaran : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian

C. Indikator

- Siswa melakukan teknik menggiring dengan benar
- Siswa melakukan teknik shooting dengan benar
- Siswa melakukan kombinasi teknik menggiring dan menendang menendang bola dengan benar

D. Tujuan

- Siswa dapat melakukan teknik menggiring dengan benar
- Siswa dapat melakukan teknik shooting dengan benar
- Siswa dapat melakukan kombinasi teknik menggiring dan menendang menendang bola dengan benar

E. Materi Pembelajaran

- teknik menggiring
- menendang bola

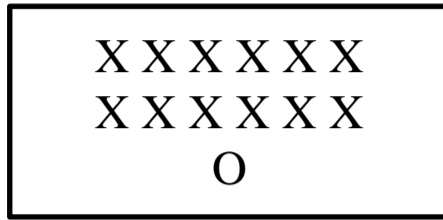
F. Metode Pembelajaran

- TGFU
- Komando

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik dibariskan menjadi 2 shaf.• Setelah di bariskan, peserta didik melakukan doa	10 Menit

kemudian presensi .



Keterangan

Pesertadidik : X

Guru : O

- Pesertadidik diberikan gambaran tentang permainan badminton khususnya gerakan smash forehand.
- Pemanasan
Pemanasan dilakukan dalam bentuk model permainan sederhana.

Nama permainan : **BOKRI (tabok lari)**

Persiapan :

Siswa dibagi menjadi 3 kelompok

Setiap kelompok menempatkan diri di belakang cone yang tersedia membentuk satu banjar ke belakang

Kemudian guru memilih satu siswa secara acak sebagai pengejar dan satu siswa sebagai anak yang dikejar

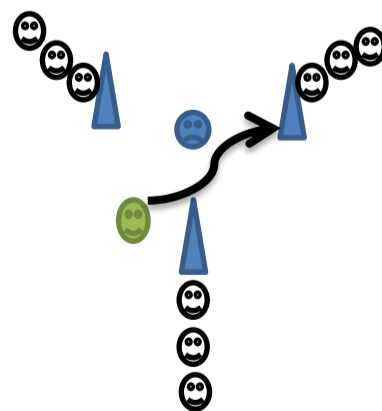
Aturan main :

Siswa pengejar hanya bisa bergantian dengan cara menyentuk siswa yang dikejar

Siswa yang dikejar dapat bertukar posisi dengan menempatkan diri pada cone terdepan, sehingga memaksa siswa paling belakang dalam barisan tersebut harus berlari

keterangan

Pelari 
Pengejar 



2

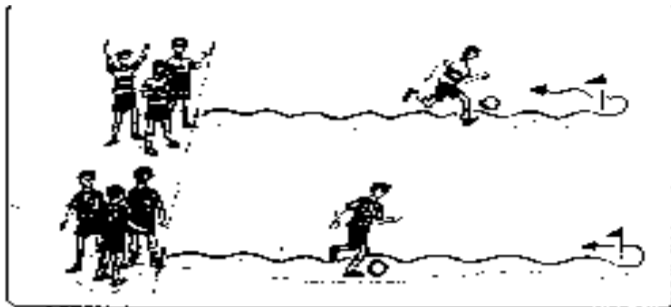
Inti

1. Kombinasi teknik menggiring bola

- Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menggir

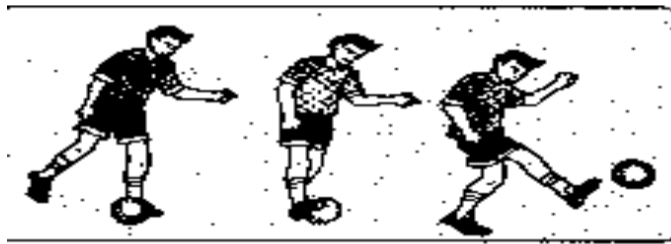
60 menit

- Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
- kelompok Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya.

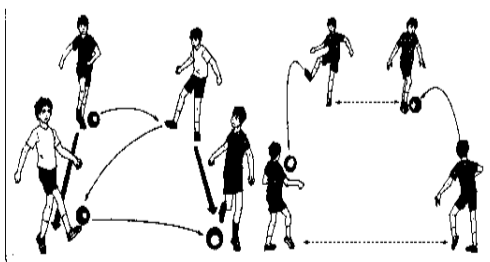


Teknik menendang bola

1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menendang bola.

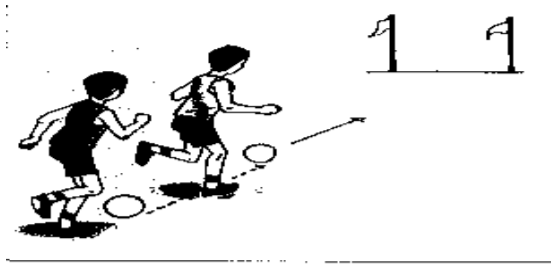


- 2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan
- 3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok
- 4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.

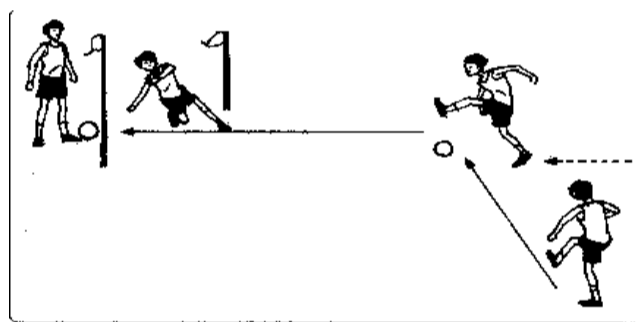


c. Kombinasi teknik menggiring dan menendang bola

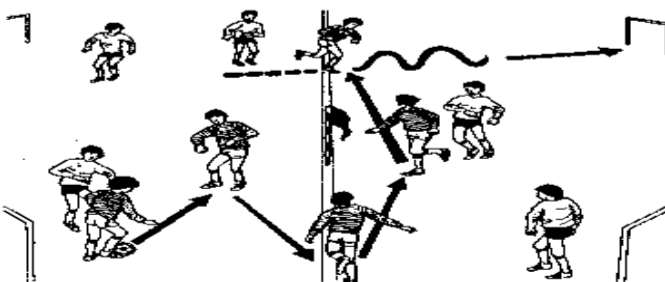
1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan kombinasi teknik menggiring dan menendang bola.



- 2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
- 3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok
- 4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.



Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan nilai-nilai nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.



EKSPLORASI

- Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
- Siswa diberi latihan teknik menggiring dan menendang bola secara berpasangan atau kelompok.

		<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar. • Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran • Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan • Siswa diberi kesempatan bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama. <p>ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik sepak bola • Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik sepak bola yang sedang dipelajari. • Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik sepak bola baik individu maupun kelompok <p>KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa. • Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar • Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik sepak bola 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/cooling down b. Memberikan evaluasi dan kesimpulan c. Memberikan refleksi d. Memberikan umpan balik. e. Berdoa 	10 menit

H. Media dan Sumber Belajar

Sumber Belajar

- Buku referensi : Sri Wahyuni, dkk. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
- Roji. 2007. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII. Jakarta. Erlangga

Alat dan media

- Bola kaki
- Lapangan
- Lembing (untuk gawang)
- Cone

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar sepak bola meliputi :Teknik kombinasi menggiring dan menendang bola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar sepak bola sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik kombinasi menggiring dan menendang bola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR SEPAK BOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
<ul style="list-style-type: none"> • Teknik menggiring bola • Teknik menendang bola • Teknik kombinasi menggiring dan menendang bola • Bermain menggunakan peraturan yang dimodifikasi 		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan :

1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar sepak bola dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM
SEPAK BOLA

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagian kaki mana sajakah yang dapat dipakai untuk menggiring bola ?				
2. Bagian kaki mana sajakah yang dapat dipakai untuk menendang bola ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Nilai Psikomotor/ Gerak

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

Nilai afektif + Nilai kognitif + Nilai Psikomotor

Nilai Akhir= -----=

3

Gunungkidul, 2 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Playen
Mata pelajaran : PJOK
Materi : Permainan Bola Basket
Kelas/Semester : VII / SATU
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
- 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)

C. Indikator

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar mengumpan dalam permainan Bola basket
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar menggiring bola dalam permainan Bola Basket
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar mengumpan dalam permainan bola basket
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menggiring bola dalam permainan Bola basket

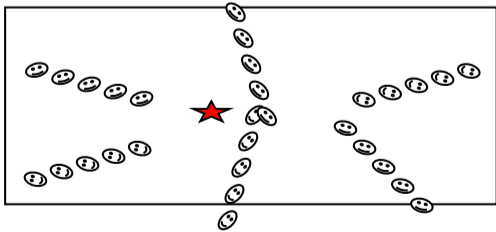
D. Materi Pembelajaran

- Passing
- Shooting

E. Metode Pembelajaran

- Metode Scientific

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	Pendahulian	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari. • Presensi Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum • Berdoa Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing • Apersepsi Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara: • Pemanasan Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan permainan kucing dan tikus. Kelas dibagi ke dalam 6 banjar, dan membentuk formasi sedemikian rupa. Siswa yang menjadi kucing mengejar siswa yang menjadi tikus. Siswa yang menjadi tikus akan aman apabila ia hinggap di depan barisan, sebaliknya apabila tikus hinggap di depan barisan maka siswa yang berada di barisan paling belakang akan menjadi tikusnya. Apabila tikus tersentuh / tertangkap, maka ia yang akan menjadi kucingnya 	15 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul basket, atau atlit 	90 menit

basket. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan dribble

- Menanya

Dari apa yang diamati siswa diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari gerakan cara memegang bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang siswa bertanya.

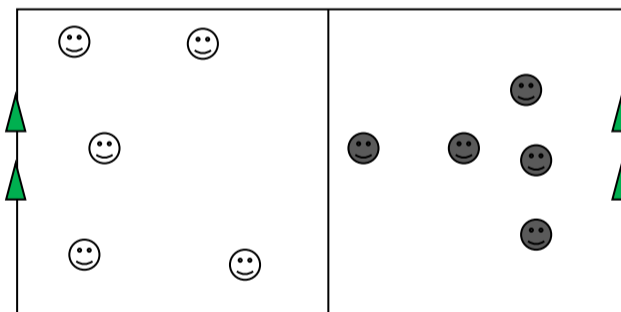
-Menurut kalian bagaimana gerakan tangan yang baik saat melakukan passing?

-Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan jika jarak kedua pemain terhitung dekat?

-bagaimana cara melakukan shooting yang baik?

- Mencoba

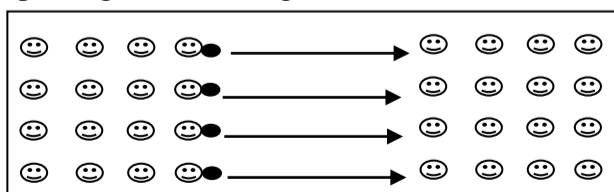
Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.

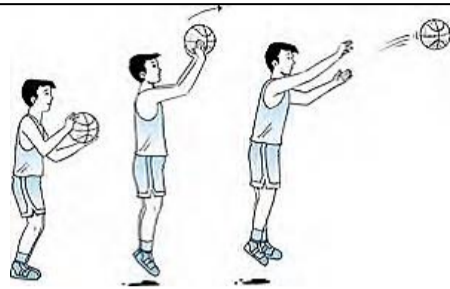


Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil membawa bola ke garis lawan. Siswa tidak boleh melakukan dribble hanya diperbolehkan untuk melakukan passing

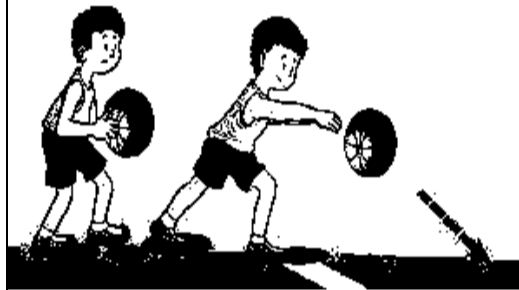
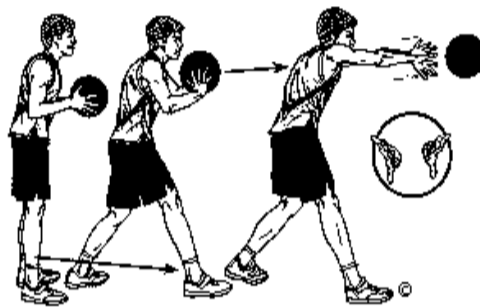
- Mengasosiasi

Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan. Guru memberikan penjelasan gerakan passing dan shooting yang benar. Kemudian melakukan latihan passing dan dribbling.



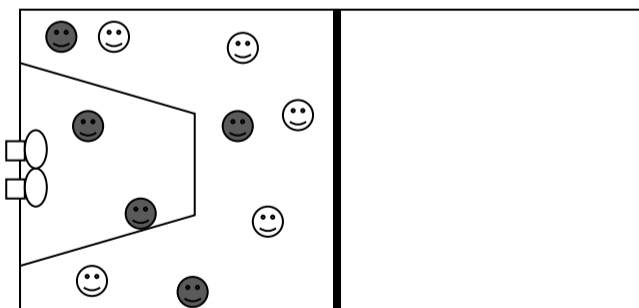


- Pertama siswa melakukan latihan Shooting dengan target teman yang ada di depannya



- Kedua melakukan chestpass, bounce pass dan overhead pass
- Setiap item gerakan dilakukan 5 kali tiap siswa

- Mengomunikasikan Bermain dengan peraturan basket yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.



Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang Shooting dan passing. Peraturannya setiap kali menyerang harus minimal 5 kali passing baru boleh shooting. Ditekankan agar memperbanyak shooting untuk meningkatkan akurasi siswa

3	Penutup	<p>1) Pendinginan Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan kecepatan dan kesiapan. Kelas dibagi menjadi 2 berbanjar dan jumlahnya sama rata. Dua orang terdepan membawa bola. Permainannya adalah kelompok mana yang lebih cepat memindahkan bola dari depan sampai ke belakang. Gerakkannya pun ditentukan oleh guru, yakni dari orang paling depan : kiri – kanan – atas – bawah dst sampai bola sampai di orang terakhir (baris belakang). Yang tercepat adalah pemenangnya.</p> <p>2) Melakukan refleksi dan evaluasi Guru merangkum kegiatan pembelajaran dan melakukan evaluasi terkait jalannya pembelajaran hari itu.</p> <p>3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola basket teknik dasar passing dan dribbling sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.</p> <p>4) Memberikan penugasan Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambarkan bentuk lapangan basket beserta ukurannya yang spesifik! • Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam permainan bola basket? Dan apa hukumannya? • Berapa lama waktu pertandingan bola basket? • Sebutkan susunan posisi pemain dalam bola basket! <p>5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup</p>	15 menit
---	---------	---	-------------

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan basket, bola basket, cone, marker, peluit

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMP Kelas VII Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

H. Penilaian,

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan	
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2			
1.														
2.														
3.														
4.														

Berilah Tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

**RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing dan dribbling bola basket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar chest pass bola basket!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan bounce pass bola basket!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan overhead pass bola basket!					
4	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan shooting bola basket!					

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN Shooting

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kaki depan Belakang				
		2. Tangan	- Satu tangan memegang bola				
			3. Badan dan Pandangan Mata				
		- Pandangan ke bola					
2	Pelaksanaan	1. Kaki	Kaki diluruskan untuk tolakan				
			- Dilakukan dengan kedua kaki luwes				
		2. Tangan	- Tangan satu melempar bola				
			- Tangan yang lain siap memukul bola				
			- Ditambah followtrought				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan lurus tegak				
			- Pandangan fokus ke target				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Kaki kembali ke sikap awalan				
		2. Tangan	- Menggunakan followtrought				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Mata masih fokus ke target				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

Gunungkidul. 15 agustus 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 2 Playen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester : VII / 1
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
- 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)

C. Indikator

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar menendang/mengumpan dalam permainan sepakbola
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar menggiring bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menendang/mengumpan dalam permainan sepakbola
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menghentikan bola dalam permainan sepakbola

4.1.3 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menggiring bola dalam permainan sepakbola

D. Materi Pembelajaran














Materi utama

- Passing
- Kontrol
- menggiring bola

E. Metode Pembelajaran

- Metode Scientific
- TGFU

F. Kegiatan Pembelajaran

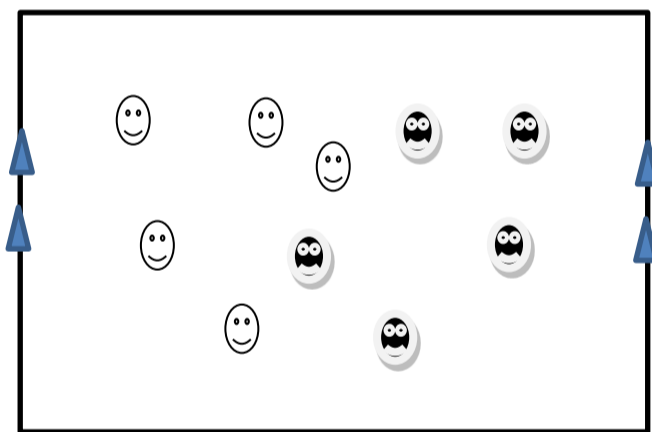
NO	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik.  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">       </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">       </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran - Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum - Guru menyampaikan apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> o Pemanasan dimulai dengan berlari di lapangan sepakbola o Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis 	15 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Game 1 Siswa melakukan permainan sepakbola yang dimodifikasi dengan menerapkan 	90 menit

gerakan mengumpan dengan semampunya

Alat : Lapangan sepakbola, Bola, cone

Peraturan permainan :

- Siswa putra dan putri dibagi menjadi 2 kelompok
- 2 kelompok saling berlawanan dengan menggunakan gawang 1 meter dengan cone dan tidak boleh dijaga
- Tendangan dan mengumpan harus datar tidak boleh melambung
- Kelompok yang mencetak gol lebih banyak yang memenangkan permainan



- **Menanya**

Tiap kelompok saling memberikan pertanyaan kepada kelompok lain yang dibagi tadi tentang permainan yang menyangkut teknik.

Guru memberi pertanyaan :

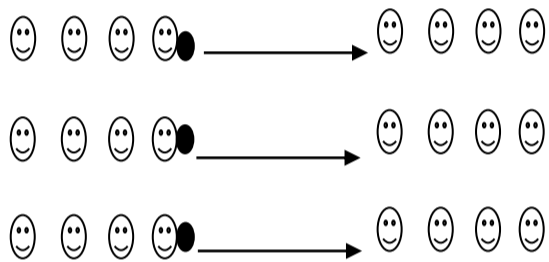
1. Kenapa bola bisa melambung saat melakukan teknik dasar mengumpan?
2. Bagaimana perkenaan bola saat melakukan teknik dasar mengumpan?
3. Bagaimana agar bola menyusur

tanah saat melakukan mengumpan bola?

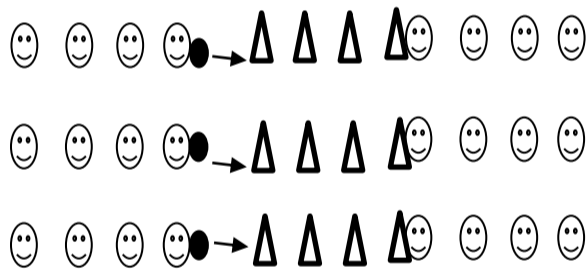
- **Mencoba**

Latihan (Practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan teknik dasar menumpan dan menghentikan bola secara berpasangan. Setelah melakukan mengumpan bola siswa berlari kearah jalannya bola dan berbaris dibarisan paling belakang



Dilanjutkan melakukan latihan menggiring bola zig-zag melewati cone



- **Menalar/mengasosiasi**

Peserta didik menemukan teknik dasar menendang/mengumpan, menghentikan dan menggiring bola dari sikap awal hingga follow through dengan tepat

- **Mengomunikasikan**

Siswa melakukan permainan sepakbola dengan menerapkan teknik dasar yang telah dipelajari.

Peraturan permainan :

- a. Membagi siswa menjadi 2 tim
- b. Tiap tim memiliki gawang 2 meter dan dijaga oleh kiper
- c. Tim yang mencetak gol lebih banyak yang memenangkan permainan

Berilah Tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Penilaian pengetahuan

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak menendang/mengumpan, kontrol bola dan menggiring bola.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik passing?					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan kontrol bola dengan telapak kaki?					
3	Bagaimana perkenaan kaki terhadap bola saat passing?					
4	Bagaimana perkenaan kaki terhadap bola saat melakukan dribbling?					
5	Kapan saja penggunaan passing dalam permainan sepakbola?					

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan ataupun dapat menjawab namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

Penilaian keterampilan

Lakukan teknik menendang/mengumpan, menghentikan dan menggiring bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

RUBRIK PENILAIAN MENENDANG/MENGUMPAN

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki rileks, salah satu kaki di depan sebagai kaki tumpu				
			- Lutut kaki yang berada di depan sedikit ditekuk				
			- Kaki di depan sejajar dengan bola.				
		2. Tangan	- Kedua tangan rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan rileks				
			- Pandangan ke arah bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki depan bertumpu kuat				
			- Perkenaan bola terhadap kaki yakni				

			pada kaki bagian dalam			
		2. Tangan	- Rileks			
			- Rileks			
			- Rileks			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan			
			- Pandangan mata ke arah sasaran			
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal			
		2. Tangan	- Seperti sika pawal			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pandangan ke arah sasaran			

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Gunungkidul, 25 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: S M P N 2 Playen
Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Teknik Dasar Bola voli
Waktu	: 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
- 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)

C. Indikator

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar mengumpan dalam permainan Bola Voli
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar menggiring bola dalam permainan Bola Voli
- 1.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik Passisng mengumpan dalam permainan bola Voli
- 1.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menggiring bola dalam permainan Bola Voli

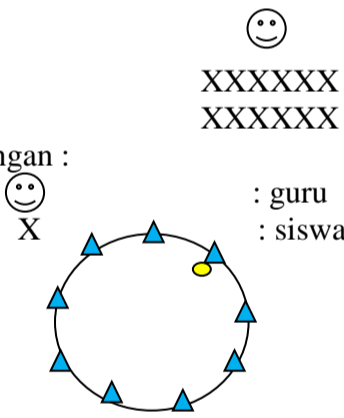
D. Materi Pembelajaran

1. Passing
2. Servis

E. Metode Pembelajaran

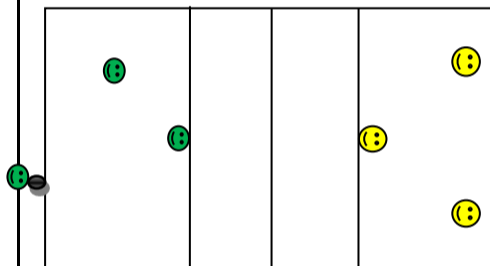
1. Metode Scientific
2. Metode Komando

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	waktu
1.	Pendahuluan	<p>A. Pendahuluan</p> <p>Siswa dibariskan, kemudian dipimpin untuk berdoa, dan presensi lalu dilanjutkan dengan apersepsi atau penjelasan secara singkat tentang materi yang akan diajarkan. (“Apakah ada yang tahu apa itu permainan bola voli? siapa yang sudah pernah bermain bola voli?”). Setelah itu dilanjutkan dengan pemanasan.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Pemanasan (passing berantai)</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran - Salah satu siswa memegang bola kemudian dipassing kepada teman tanpa menjatuhkan bola. - Apabila ada yang menjatuhkan bola maka mendapat hukuman jump 3 kali. 	15 menit
	Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permainan 1 <p>Peraturan permainan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tiap tim terdiri dari 6 sampai 8 siswa masing-masing tim membawa bola dan dibawa oleh salah 	90 Menit

satu orang ditimnya.

- Untuk memulai permainan harus diawali dengan Servis Bawah
- Tiap tim harus mengumpan atau mempassing bola kepada teman satu tim maksimal 3 kali setelah itu di sebrangkan ke daerah lawan. Cara menyebrangkan bola terakhir yaitu dengan dilempar dengan tangan dua dan menempatkan bola di daerah yang kosong.
- Rotasi pemain yaitu berpindah/ bergeser ke kanan
- Tim yang menang adalah yang dapat mencetak poin banyak.



Keterangan :

- : bola
- 😊 : tim A
- 😊 : tim B

Menanya

Pertanyaan:

1. Bagaimana agar bola dapat menyeberangi net dengan aman (tidak dapat diterima oleh lawan)?

Jawab :

saat akan menendang bola lakukan gerak tipu dan arahkan bola ke daerah yang kosong.

2. Apa yang seharusnya dilakukan ketika bola datang ke daerah sendiri dari daerah lawan?

Jawab :

segera oper bola ke teman dan setelah batasan oper yang ditentukan segera sebrangkan bola ke daerah lawan.

Mengeksplorasi

- Siswa mampu menalar apa yang harus di lakukanya saat ia membawa bola.
- Siswa berfikir bagaimana cara agar dia

mendapatkan bola dengan leluasa

- Siswa berfikir bagaimana cara melakukan servis yang baik agar tidak mudah diterima lawan

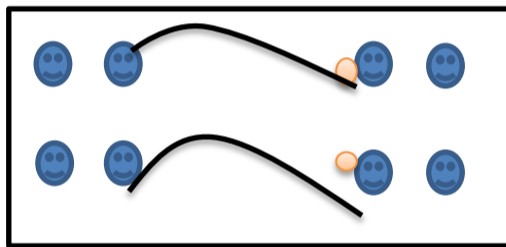
Mengasosiasi

Pendekatan Taktik (Practice)

- a. Sebelum memulai latihan, guru menjelaskan tentang cara – cara dan tahapan melakukan teknik dasar servis, dan passing.
- b. Siswa ditugaskan untuk memperhatikan

1. Latihan Servis bawah

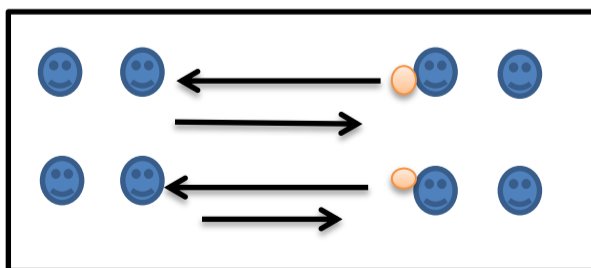
- Siswa membuat 4 bersyaf
- Kemudian dibuat jarak antara syaf 1,2 dan 3,4 sekiraat 5 meter
- Siswa paling depan membawa bola



- Setelah melakukan service bawah siswa pindah ke belakang barisan
- Dan bergantian dengan siswa lainnya



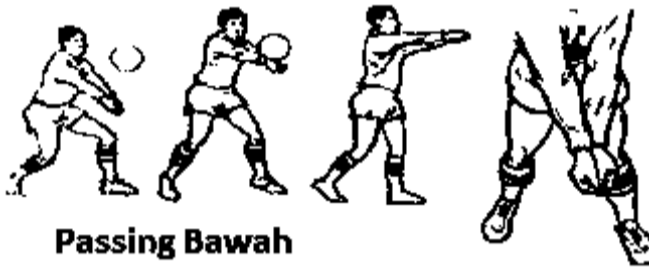
2. Latihan Passing





Passing atas

a. Latihan Passing Atas



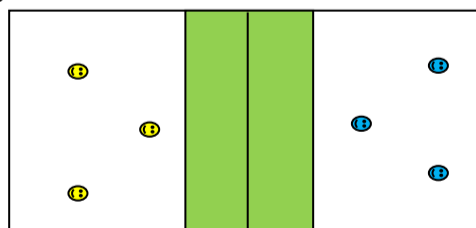
Passing Bawah

Mengkomunikasikan

Permainan 2

Peraturan Permainan :

- Siswa dibagi menjadi dua tim yang masing-masing terdiri 6 siswa. Tim yang menang membawa bola dan dibawa oleh salah satu orang ditimnya.
- Untuk memulai harus menggunakan passing bawah
- Tiap tim harus mengumpan atau mempassing bola kepada teman satu tim sebanyak 3 kali dan setiap siswa wajib saling mengumpan. Apabila sudah 5 kali maka langsung di lempar dengan satu Tangan kedaerah lawan.
- Tim yang menang adalah yang mendapat poin lebih banyak.



Keterangan :

😊 : tim A

😞 : tim B

Penutup

PENDINGINAN

a. Permainan “369 semangat”

- Siswa dibentuk menjadi lingkaran.
- Siswa menyanyikan “369 tepuk tangan, prok prok

15 Menit

		<p>prok”.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Siswa yang salah menyebutkan maka keluar dari barisan lingkaran. b. Siswa dibariskan, dilanjutkan pendinginan berupa tanya jawab atau sharing mengenai masalah pembelajaran yang sudah dilakukan. c. siswa disiakan, d. berhitung, e. berdoa, lalu dibubarkan. 	
--	--	--	--

G. Media dan Sumber Belajar

Media/alat dan Bahan

- Bola voli :
- Lapangan Voli
- Cone
- Net

Sumber Belajar

Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan KesehatanvSMP/MTs Kelas VII*. Cetakan ke-1. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif. Hal:21-30

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial.

Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai
1.	Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran	
2	Menggunakan pakaian olahraga yang santun dan rapi saat pembelajaran penjasorkes	
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat	
	Jumlah skor maksimal : 16	

$$\text{Nilai sikap spiritual} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai
1.	Berhati-hati dalam melakukan latihan	
2	Menaati peraturan saat mengikuti pembelajaran	
3.	Menerima masukan dengan baik	
	Jumlah skor maksimal : 16	

$$\text{Nilai sikap sosial} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :

SKOR	NILAI KUALITATIF
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

RENTANG SKOR	NILAI KUALITATIF
76 – 100	Sangat Baik
51 – 75	Baik
26 – 50	Cukup
≥ 25	Kurang

Penilaian Keterampilan

Service Bawah Dalam Bola Voli

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki depan belakang - Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
		2. Tangan	- Satu tangan memegang bola dengan telapak tangan				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks - Pandangan ke depan				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	Kaki diluruskan untuk tolakan - Dilakukan dengan kedua kaki luwes				
		2. Tangan	- Tangan kiri melempar bola - Tangan kanan memukul bola dengan posisi tetap lurus tanpa ditekuk				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan lurus tegak - Pandangan fokus ke Target				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Kaki kembali ke sikap awalan				
		2. Tangan	- Menggunakan followthrough				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Mata masih fokus ke target				

Keterangan:

- Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
- Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
- Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan

Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan
Pemahaman Teknik dalam Voli

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan konsep passing bawah dalam bola voli.				
2.	Jelaskan kegunaan dari service?				
3.	Jelaskan bagaimana teknik service bawah bola voli dengan benar ?				
Jumlah skor maksimal : 12					

$$\text{Nilai Pemahaman Taktik} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Gunungkidul, 21 agustus 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601241106

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or

FAK/JUR/PRODI : PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 27 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none">➤ Penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Playen dimulai pukul 08.00 – 13.00 WIB.➤ Pada hari pertama membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran.➤ Pendaftaran hari pertama sebanyak 130➤ pendaftar dengan nilai tertinggi 27,00 dan terendah 20,00.	-	-
2.	Selasa, 28 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none">➤ Penerimaan peserta didik SMP N 2 Playen hari kedua diperoleh ±180 pendaftar dengan nilai terendah 22,00	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada hari kedua membantu pengisian formulir. 		
3.	Rabu, 29 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerimaan peserta didik SMP N 2 Playen hari ketiga diperoleh ±200 pendaftar dengan nilai tertinggi 28,00 dan nilai terendah 24,00 ➤ Pada hari ketiga membantu dalam penyiapan berkas-berkas dan formulir pendaftaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang diterima hanya 128 orang, sehingga banyak pendaftar yang dinyatakan tidak lolos seleksi penerimaan peserta didik baru di SMP N 2 Playen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi kan pengarah an agar nilai yang dirasa kurang segera mencabut berkas dan mendaftarkan di SMP lainnya
4.	Kamis, 30 Juni 2016	Pengumuman Pendaftaran Peserta Didik Baru SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengumuman hasil PPDB dimulai pukul 08.00 – selesai. 	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang dinyatakan lolos sebanyak 132 dan dibagi menjadi 4 kelas yakni VIIA-VIID. ➤ Pada hari pengumuman membantu pengisian data diri peserta didik, pengukuran jas almamater dan pembagian seragam. 		
--	--	--	--	--	--

Gumungkidul, 2 juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13601241106
GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or FAK/JUR/PRODI : PJKR
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera hari Senin	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengikuti upacara bendera di lapangan SMP N 2➤ Dalam upacara bendera tersebut sekaligus membuka tahun ajaran baru 2016/ 2017 serta pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) bagi peserta didik baru.	-	-
		PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017	<ul style="list-style-type: none">➤ PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh peserta didik baru sebelum dimulainya pelaksanaan KBM dihari-hari selanjutnya.	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pelaksanaan PLS terdiri dari kegiatan pengenalan lingkungan sekolah, tata tertib, dewan guru dsb. ➤ Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL membersamai peserta didik diberbagai kegiatan 	-	-
		Koordinasi kegiatan outbond	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL bersama ibu Sri dan beberapa pengurus OSIS melakukan koordinasi terkait kegiatan outbond yang akan dilakukan pada hari kedua yakni Selasa, 19 Juli 2016. ➤ Mahasiswa PPL memberikan beberapa usulan terkait permainan dalam beberapa pos saat outbond berlangsung. ➤ Mahasiswa PPL ikut membantu dalam penyiapan tempat dan alat-alat yang dibutuhkan saat outbond berlangsung. 	-	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan yang dilakukan pada PLS hari kedua yakni outbond yang dilakukan di lapangan depan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh 128 peserta didik kelas VIIA-VIID. ➤ Saya mendapat tugas penjagaan di Pos ke 3 tentang permainan tali dan bola 		

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Outbond berakhir pukul 12.00 WIB ➤ Kegiatan PLS yang dilakukan pada hari ketiga yakni apresiasi seni yang dilaksanakan di lapangan SMP N 2 Playen. ➤ Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Playen. ➤ Setiap kelas menampilkan perwakilan kelasnya kedepan untuk memeriahkan acara apresiasi seni. ➤ Acara ini berakhir pukul 12.00 WIB 		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017			
4.	Jumat, 22 Juli 2016	Menyusun RPP			

Gnungkidul, 22 Juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601241106

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or

FAK/JUR/PRODI : PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 26 Juli 2016	Menyampaikan Program pembelajaran penjas di kelas VII D	➤ Siswa menadapat gambaran tentang apa yang akan dipelajari dalam mata pelajaran pendidikan jasmani	➤ Siswa agak rame	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Menyampaikan Program pembelajaran penjas di kelas VII C	➤ Siswa menadapat gambaran tentang apa yang akan dipelajari dalam mata pelajaran penjas	-	-
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Menyampaikan Program pembelajaran penjas di kelas VII B (Membantu Pak Dhoni)	➤ Siswa menadapat gambaran tentang apa yang akan dipelajari dalam mata pelajaran penjas		

4.	Kamis, 28 Juli 2016	Menyampaikan Program pembelajaran penjas di kelas VII B (Membantu Pak Dhoni)	➤ Siswa menadapat gambaran tentang apa yang akan dipelajari dalam mata pelajaran penjas		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	Membuat catatan harian			

Gumungkidul, 29 juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13601241106
GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or FAK/JUR/PRODI : PJKR
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2017	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan di lapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti seragam dsb	➤ Pembina Osis melakukan pembinaan pada peserta didik yang tidak mentaati tata tertib
		Briefing bersama	➤ Briefing bulanan dilakukan di ruang guru setelah upacara berlangsung yang dihadiri oleh semua guru dan staff.	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hasil yang diperoleh sekolah akan melakukan pra Akreditasi Sekolah sehingga semua warga sekolah harus berupaya demi terlaksananya kegiatan tersebut. ➤ Mahasiswa PPL diharapkan mampu membantu mengisi pembelajaran dijam-jam kosong saat guru-guru menyiapkan beberapa berkas akreditasi. 		
		Mengajar kelas VII D materi bola besar (sepak bola)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pembelajaran sepak bola siswa mendapatkan ilmu tentang passings dan dribble 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa putri agak malas bergerak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perlu kepegasan
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar kelas VII C materi bola besar (sepak bola)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pembelajaran sepak bola siswa mendapatkan ilmu tentang passings dan dribble 		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar kelas VII B materi bola besar (sepak bola) (membantu dhoni)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pembelajaran sepak bola siswa mendapatkan ilmu tentang passings dan dribble 	-	-

		Briefing bersama dewan guru	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL mengikuti briefing bersama dewan guru diruang guru yang membahas mengenai pra akreditasi sekolah. ➤ Mahasiswa PPL diminta mengisi beberapa kelas yang kosong pada hari kamis, 4 Agustus 2016 karena bapak ibu guru yang mengurus pra akreditasi sekolah. 	-	-
		Membantu penyiapan berkas Pra Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL membantu pengkondisian ruang untuk peletakan berkas-berkas akreditasi. ➤ Mahasiswa PPL membuat papan keterangan tiap berkas yang berjumlah 8 untuk 8 standar penilaian akreditasi sekolah 		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar kelas VII A materi bola besar (sepak bola) (membantu dhoni)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pembelajaran sepak bola siswa mendapatkan ilmu tentang passsing dan dribble 	-	-

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat RPP sepak bola k13 untuk kelas VII ➤ Membuat catatan harian 	-	-
----	--------------------------	-------------	--	---	---

Gunungkidul, 5 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13601241106
GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or FAK/ JUR/ PRODI : PJKR
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan di lapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti seragam dsb ➤ Salah satu peserta didik kelas IX dipanggil di depan lapangan karena terlalu gaduh saat	➤ Pembina Osis melakukan pembinaan pada peserta didik yang tidak mentaati tata tertib ➤ Peserta didik kelas IX yang gaduh diminta maju

				upacara berlangsung	kedepan dan mengucapkan permohonan maaf dan berjanji tidak akan mengulanginya kembali.
		Mengajar kelas VII D materi sepak bola (shooting)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pembelajaran sepak bola siswa mendapatkan ilmu tentang passing dan dribble ➤ Siswa antusias dengan materi yang disampaikan dan dilaksanakan dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ada beberapa siswa yang mengalami dehidrasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perlu minimum
		Menyusun RPP untuk kelas VIII	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proses 50 % 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencari materi dari sumber lain
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar kelas VII C materi sepak bola (shooting)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pembelajaran sepak bola siswa mendapatkan ilmu tentang shooting ➤ Siswa antusias dengan materi yang disampaikan dan dilaksanakan dengan baik 	Ada beberapa Siswa putri malas bergerak	Perlu ditegasi-

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar kelas VIII B materi sepak bola (passing dan control)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pembelajaran sepak bola siswa mendapatkan ilmu tentang shooting 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa putri malas bergerak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perlu pendekatan dan ditegasi
		Mengajar kelas VIII C materi sepak bola (passing dan control)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi dapat ditangkap dengan baik oleh siswa, ➤ Siswa dapat melakukan teknik dasar passing dan control dengan baik 		
4	Kamis, 11 Agustus 2016	Menyiapkan media untuk materi kelas VII tentang Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencari Video dari youtube 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koneksi internet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤
5	Jumat, 12 Agustus 2016	Mendampingi siswa mengikuti gerak jalan ditingkat kecamatan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Smp 2 playen mengirimkan 2 pleton putra dan putri ➤ Semua pleton dapat sampai finish 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rute yang kurang jelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤

Gunungkidul, 13 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 1360124110



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601241106

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or

FAK/JUR/PRODI : PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 agustus 2016	Mengajar kelas VII D Materi Permainan Bola Basket	<ul style="list-style-type: none">➤ Materi yang diajarkan adalah teknik dasar passing, shooting➤ Siswa mampu mengikuti dengan baik	<ul style="list-style-type: none">➤ Putri kelas 7C mengalami cedera pada jari telunjuknya	<ul style="list-style-type: none">➤
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar kelas VII D Materi Permainan Bola Basket	<ul style="list-style-type: none">➤ Materi yang diajarkan adalah teknik dasar passing, shooting➤ Siswa mampu mengikuti dengan baik	<ul style="list-style-type: none">➤ Putri kelas 7C mengalami cedera pada jari telunjuknya	<ul style="list-style-type: none">➤ Diberikan pertolongan
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Mengikuti upacara bendera memperingati	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa kelas 7 dan 8 mengikuti upacara pengibaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Ada beberapa	<ul style="list-style-type: none">➤

		HUT kemerdekaan RI	➤ Siswa kelas 9 mengikuti upacara penurunan	siswa yang tidak kuat mengikuti upacara	
5	Jumat, 19 Agustus 2016	Menyusun RPP dan media pembelajaran	➤ Pada hari ini RPP mencapai proses 50%	➤	➤
		Membantu kelengkapan berkas administrasi akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu melengkapi berkas akreditasi bapak Drs. Wagiman dari pukul 11.00-13.00 WIB ➤ Berkas yang dikerjakan seperti RPP silabus, melakukan rekap nilai, mengedit RPP dan pembuatan kriteria penilaian untuk peserta didik. 	-	

Gumungkidul, 20 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Mengetahui/ Menyetujui

Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601241106

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or

FAK/ JUR/ PRODI : PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 agustus 2016	Penilaian Bola Basket kelas VII D Membantu kelengkapan berkas administrasi akreditasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dapat mengikuti penilaian semuanya➤ Nilai siswa rata-rata sudah diatas 75➤ Masih membantu melanjutkan membantu kelengkapan berkas administrasi akreditasi seperti RPP, tugas-tugas terstruktur dan tidak terstruktur dan lain-lain.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ada siswa yang sakit perut saat	<ul style="list-style-type: none">➤ Diberikan perlakuan
2	Selasa, 24 agustus 2016	Penilaian Bola Basket kelas VII C	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dapat mengikuti penilaian dengan baik		

		Membantu kelengkapan berkas akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masih membantu melanjutkan membantu kelengkapan berkas administrasi akreditasi bapak Wagiman seperti RPP, tugas-tugas terstruktur dan tidak terstruktur dan lain-lain. 	penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Khusus
3.	Rabu, 25 Agustus 2016	Mengajar Kelas VIII B dengan materi Voli sekaligus penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajarkan tentang teknik dasar passing atas dan bawah \ ➤ Penilaian dilakukan dengan cara mandiri dan bergantian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hasil kurang baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Harus ditambah pemahaman konsep gerakanya
		Mengajar Kelas VIII C dengan materi Voli sekaligus penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajarkan tentang teknik dasar passing atas dan bawah \ ➤ Penilaian dilakukan dengan cara mandiri dan bergantian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Membantu Pak dhoni mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajarkan tentang teknik dasar bola basket 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤
		Membantu persiapan akreditasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤

5	Jum'at, 26 Agustus 2016	Membantu persiapan akreditasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk persiapan akreditasi sekolah membantu input data analisis hasil ulangan, menempelkan tata tertib laboratorium IPA, membuat tahun penerbitan madding sekolah. 	➤	➤
		Membantu persiapan akreditasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan persiapan akreditasi sekolah, mahasiswa ppl putra membantu dari jam 20.00 sampai jam 01.00 . memasang papan petunjuk dan memasang papan informasi – informasi di ruang kepala sekolah 	➤	➤
6	Sabtu, 27 Agustus 2016	Mengajar kelas IX A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Karena Pak Amin mengurus akreditasi jadi saya menggantikan pak Amin mengajar kelas IX A dengan materi bola voli (kombinasi passing, service) 	➤	➤
		Mengajar kelas IX B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Karena Pak Amin mengurus akreditasi jadi saya menggantikan pak Amin mengajar kelas IX B 	➤	➤

			dengan materi bola voli (kombinasi passing, service)		
--	--	--	---	--	--

Gunggungkidul, 30 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002**

**M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007**

**Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601241106

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or

FAK/ JUR/ PRODI : PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 agustus 2016	Mengajar Kelas VIII D materi bola VOLI	➤ Siswa diajarkan tentang teknik dasar bola basket (service, dan passing)	➤ Waktu terpotong banyak karena upacara	➤ Lebih cepat dalam ganti baju dan memperisakan alat
2	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar Kelas VII C mareti bola Voli	➤ Siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik, serta dapat	➤	➤
3	Rabu, 31 Agustus	Mengajar Kelas VIII B	➤ Mengajarkan permainan bola besar (Bola	➤	➤

	2016		Basket) dengan materi Passing (chestpass, bouncepass dan overhead pass)		
		Mengajar Kelas VIII C	➤ Mengajarkan permainan bola besar (Bola Basket) dengan materi Passing (chestpass, bouncepass dan overhead pass)	➤	➤
4	Kamis, 1 September 2016	Membuat Catatan Harian	➤	➤	➤
		Membuat penilaian Voli kelas VII	➤ Membuat rubrik penilaian	➤	➤

Gunungkidul, 1 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIML. 13601241106



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : TEGUH SATRIA JATI

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601241106

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S.Pd, M.Or

FAK/JUR/PRODI : PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARI W, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 september 2016	Penilaian voli kelas VII D	<ul style="list-style-type: none">➤ Penilaian yang diambil adalah teknik service bawah➤ Hasilnya siswa banyak yang sudah tuntas	<ul style="list-style-type: none">➤ Lapangan tabrakan dengan kelas VIII	<ul style="list-style-type: none">➤
2	Selasa, 6 september 2016	Penilaian voli kelas VII C	<ul style="list-style-type: none">➤ Penilaian yang diambil adalah teknik service bawah➤ Banyak yang mengikuti pengayakan	<ul style="list-style-type: none">➤ Lapangan tabrakan dengan kelas VIII	<ul style="list-style-type: none">➤
3	Rabu, 7 September 2016	Penilaian Bola Basket kelas VIII V	<ul style="list-style-type: none">➤ Penilaian yang diambil adalah teknik dasar passing➤ Penilaian Chestpass, Bouncepass dan	<ul style="list-style-type: none">➤ Semuanya tuntas	<ul style="list-style-type: none">➤
		Penilaian Bola Basket	<ul style="list-style-type: none">➤ Penilaian Chestpass, Bouncepass dan	<ul style="list-style-type: none">➤ Semua tuntas	<ul style="list-style-type: none">➤

		Kelas VIII C	overhead pass		
		Membuat Laporan PPL	➤ 50 % selesai	➤	➤
4	Kamis, 8 September 2016	Melatih ekstra basket	➤ Siswa diajarkan tentang formasi dalam permainan basket	➤ Siswa putri sulit memahami	➤

Gunungkidul, 8 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yuyun Ariwibowo
NIP. 198305092008121002

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Teguh Satria Jati
NIM. 13601241106