

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Jalan Wonosari – Yogyakarta Km 7, Gading, Playen, Gunungkidul
Telepon (0274) 392185



Disusun oleh:
Renny Dwi Nurjannah
(13202244031)

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 2 Playen, Gunungkidul yaitu:

Nama : Renny Dwi Nurjannah
NIM : 13202244031
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan individu PPL Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 2 Playen, Gunungkidul.

Playen, 15 September 2016

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Agus Widyanoro, M.Pd.

NIP. 19600308 198502 1 001

Ag. Margi Winarni, S.Pd.

NIP.19620620 198403 2 008

Mengesahkan

Kepala Sekolah

SMP N 2 Playen

Koordinator PPL

SMP N 2 Playen

Drs. Faturochman

NIP. 19640302 198903 1 019

Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr.

NIP. 19680919 199703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah yang telah diberikan, sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 PLAYEN dapat disusun dan diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Keberhasilan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidaklah lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Agus Widyantoro, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMP N 2 Playen, yang dengan sabar dan bijak membimbing kami dalam pelaksanaan PPL.
3. Drs. Faturochman, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Playen yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SMP N 2 Playen.
4. Agus Suharyanto, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah I bagian Bidang Kurikulum.
5. Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. M.Or., selaku Wakil Kepala Sekolah II bagian Bidang Kesiswaan dan Humas sekaligus Koordinator PPL Sekolah di SMP N 2 Playen.
6. Ag. Margi Winarni, SP.d, selaku guru pembimbing sekolah pelaksanaan praktik lapangan yang selalu sabar membimbing dan menasehati, guna kelancaran serta kesuksesan pelaksanaan PPL.
7. Bapak, Ibu Guru, Staff Tata Usaha (TU) dan karyawan SMP N 2 Playen yang telah memberikan dukungan kepada kami semua.
8. Para Peserta Didik SMP N 2 Playen, khususnya kelas VII A, B, C, dan D yang telah membantu kelancaran PPL, dengan kedisiplinan dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi Mahasiswa, SMP N 2 Playen, Universitas Negeri Yogyakarta, dan semua pembaca.

Playen, 15 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	9
C. Rancangan Kegiatan PPL yang akan dilaksanakan	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL	
A. Persiapan PPL	13
B. Pelaksanaan PPL	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan, Hambatan Pelaksanaan, dan Refleksi	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja PPL
Lampiran 2	Laporan Mingguan PPL
Lampiran 3	Laporan Harian PPL
Lampiran 4	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 5	Struktur SMP N 2 Playen
Lampiran 6	Kalender Akademik
Lampiran 7	Jadwal Pelajaran
Lampiran 8	Jadwal Mengajar
Lampiran 9	Format Pembelajaran Di Kelas dan Observasi Peserta Didik
Lampiran 10	Silabus
Lampiran 11	Program Semester
Lampiran 12	Program Tahunan
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 14	Materi
Lampiran 15	Kisi-Kisi Ulangan Harian
Lampiran 16	Kisi-kisi Remedial dan Pengayaan
Lampiran 17	Soal Ulangan Harian
Lampiran 18	Soal Remedial dan Pengayaan
Lampiran 19	Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian
Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal Remedial
Lampiran 21	Daftar Nilai Pengetahuan, Ketrampilan, dan Sikap Siswa
Lampiran 22	Analisis Daftar Nilai Ulangan Harian
Lampiran 23	Analisis Daftar Nilai Remedi
Lampiran 24	Analisis Butir Soal
Lampiran 25	Daya Serap Ulangan Harian Siswa
Lampiran 26	Daftar Hadir Peserta Didik
Lampiran 27	Lembar Serah Terima
Lampiran 28	Serapan Dana Program PPL
Lampiran 29	Dokumentasi Kegiatan

LAPORAN KEGIATAN PPL

SMP N 2 Playen

Alamat : Jalan Wonosari – Yogyakarta Km. 7, ading, Playen, Gunungkidul

ABSTRAK

Oleh

RENNY DWI NURJANNAH 13202244031

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan, selain tugas akhir skripsi. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah wadah pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, tepatnya di Jalan Wonosari – Yogyakarta Km. 07. Kegiatan ini dimulai secara efektif pada tanggal 18 Juli dan diakhiri pada tanggal 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Dalam praktik PPL ini perlu dilakukan persiapan kegiatan pembelajaran seperti pembuatan RPP, administrasi pendidik, serta media pembelajaran. Selama kegiatan PPL mahasiswa diberi kepercayaan untuk mengampu kelas VII A, B, C, dan D dibawah bimbingan Ibu Ag. Margi Winarni, S.Pd. Evaluasi terhadap peserta didik dilakukan melalui Ulangan Harian.

PPL di SMP N 2 Playen berjalan dengan baik dan lancar, dan sebaiknya keberhasilan pelaksanaan PPL dapat ditingkatkan melalui jalinan komunikasi dan kerjasama antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP N 2 Playen.

Kata kunci: *PPL, SMP N 2 Playen, Kegiatan Pembelajaran*

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia tidak terlepas dari faktor-faktor pendukung yang senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan jaman dan teknologi. Semakin berkembangnya upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia menyebabkan banyak lembaga berlomba-lomba untuk menjadi lembaga yang terbaik dalam mutu dan kualitas pendidikannya. Peningkatan kualitas pendidikan tentunya menuntut adanya sumber daya manusia yang lebih baik dan berkualitas. Dengan upaya tersebut diharapkan dapat berdampak pada peningkatan keunggulan dan prestasi pendidikan. Perguruan tinggi adalah salah satu sarana untuk mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas secara akademik maupun secara etika moral yang baik. Hal ini dapat berfungsi untuk menambah pengalaman mahasiswa meningkatkan kemampuan sosial bidangnya, maka diselenggarakan program melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

A. Analisis Situasi

SMP N 2 Playen yang terletak di Desa Gading, kecamatan Playen kabupaten Gunungkidul adalah salah satu sekolah yang berdiri di Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus.

Lokasi sekolah dan suasanaanya cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil obervasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

1. SMP N 2 Playen memiliki 12 ruang kelas yang terdiri dari :
 - a. 4 ruang kelas VII (A B C D)
 - b. 4 ruang kelas VIII (A B C D)
 - c. 4 ruang kelas IX (A B C D)

2. SMP Negeri 2 Playen memiliki rincian guru, adapun rincian data guru dan staf pegawai adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Daftar Guru dan Staf SMP N 2 Playen

Jumlah Guru/Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan

Guru Tetap (PNS)	25 org	- org	
Guru Tidak Tetap / Guru Bantu	1 org	- org	
Guru PNS dipekerjakan (DPK)	- org	- org	
Guru IPA	4 org	- org	
Tata Usaha (PNS)	6 org	- org	
Tata Usaha (PTT)	3 org	- org	
Laboran	1 org	- org	
Petugas Perpustakaan	3 org	- org	

3. Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Playen, antara lain :

- 1) Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium IPA
 - b. Laboratorium Komputer
 - c. Laboratorium Bahasa
- 2) Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang Kantor Kepala
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang Kantor Tata Usaha
 - d. 1 Ruang Kantot Bimbingan dan Konseling
- 3) Ruang Proses Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 1 Ruang UKS
 - c. 1 Ruang Ibadah
 - d. 1 Ruang Kamar Mandi/WC Siswa
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
 - a. 12 Ruang Kelas
 - b. 1 Riang Ketrampilan
 - c. 1 Ruang Kesenian

- d. 1 Ruang OSIS
- e. 1 Ruang Serbaguna/Aula/Workshop
- 5) Ruang Lain
 - a. 1 Ruang Gudang/ Perlengkapan
 - b. 1 Ruang Kantin
- 6) Sarana Prasara
 - a. Fasilitas KBM, Media

SMP N 2 Playen memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Setiap kelas terpasang LCD dan *backslide* untuk menunjang proses belajar mengajar agar lebih menarik perhatian siswa. Namun tidak semua dapat digunakan.kondisi fasilitas dan media yang lain seperti *Whiteboard,Boardmarker, penghapus, meja* dan *kursi* yang selalu dicek pengisisannya oleh pihak TU setiap hari.

- b. Perpustakaan

Koleksi buku di ruang perpustakaan terdapat 4099 buku yang terdiri dari buku referensi dan buku fiksi maupun non fiksi. Jumlahnya masih sedikit sehingga perlu dilakukan penambahan buku-buku. Kondisi buku masih baik hanya saja masih ada beberapa buku yang mungkin masih memerlukan perawatan. Suasana didalam perpustakaan sangat nyaman. Didukung pula dengan bangunan yang masih baru sehingga menambah kenyamanan pembaca. Terdapat satu pendingin ruangan dan pencahayaan yang terang disamping itu terdapat tulisan-tulisan yang mendukung dan memberikan semangat.

- c. OSIS

Kegiatan OSIS ini berjalan dengan baik. Pemanfaatan ruang OSIS ini sangat baik dalam penggunaannya. Terdapat struktur organisasi yang jelas dalam pembagiannya dan mempunyai kegiatan yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Program kerja OSIS yang mendukung kegiatan akademik (proses pembelajaran) berjalan dengan kondusif yaitu dengan bekerjasama dengan pihak sekolah membuat aturan dilarang untuk membawa *handphone* (HP).

- d. UKS

Ruang UKS yang terdapat di SMP N 2 Playen

mempunyai 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap, terdapat obat-obatan serta terdapat alat untuk mencuci tangan. Didukung pula dengan poster kesehatan.

e. BP

Secara umum ruang bimbingan penyuluhan dapat dikatakan cukup baik, Guru BP senantiasa memantau tingkah laku siswa dan secara intensif melakukan bimbingan kepada siswa yang membutuhkan.

f. Aula

Aula SMP Negeri 2 Playen memiliki kondisi yang sangat baik. Di dalam aula terdapat *sound system* yang sangat baik, proyektor serta beberapa gambar dinding yang menarik dan tetap mengandung unsur pendidikan. Selain itu, di tepi bagian barat ruangan terdapat lemari kaca yang digunakan untuk memajang hasil kesenian karya siswa yang telah dibuat. Terdapat pula beberapa meja yang digunakan untuk pertemuan. Kebersihan dan kerapian aula sangat diperhatikan sehingga aula selalu tampak dalam keadaan bersih dan rapi.

g. Mushola

SMP Negeri 2 Playen memiliki kondisi mushola yang baik. Mushola tersebut bernama mushola Ath-Thalab. Pada dasarnya, bangunan mushola ini merupakan bangunan lama. Mushola ini berada dibagian belakang sekolah. Meskipun berada didaerah yang dalam namun tetap dikunjungi. Terdapat dua tempat wudhu (untuk jamaah putra dan putri) dan papan informasi di dekat mushola. Papan informasi ini berisi tulisan-tulisan dengan tema agama Islam dari siswa-siswi yang aktif dalam kegiatan keagamaan/Rohis SMP Negeri 2 Playen. Selain itu terdapat dua pintu dan dua lemari serta gantungan mukenah bagi yang putri.

h. Ruang Guru

Ruang guru memiliki kondisi yang sangat baik karena merupakan bangunan baru. Ruang guru ini tergolong luas karena didalamnya juga terdapat dapur dan dua kamar mandi. Didalam ruan guru terdapat almari yang digunakan untuk menyimpan keperluan guru. Selain itu, ruangan juga selalu berada dalam kondisi yang sejuk karena di sana terdapat

pengatur suhu udara/AC. Kekeluargaan yang ada di SMP Negeri 2 Playen sangat erat sehingga hampir setiap hari mereka selalu makan bersama dan dibuat jadwal piket untuk para ibu guru.

i. Koperasi Siswa

Koperasi siswa (kopsis) memiliki kondisi fisik sangat baik karena merupakan bangunan baru. Namun, kopsis SMP Negeri 2 Playen tidak terlalu luas sehingga banyak barang-barang yang diletakkan pada ruang yang seharusnya digunakan untuk lalu-lalang pengunjung koperasi. Di kopsis terdapat rak-rak yang berisi maknanan. Selain itu, di dalam kopsis juga terdapat mesin fotokopi dan printer serta tumpukan LKS dan buku-buku pelajaran yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran.

7) SMP Negeri 2 Playen memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan setiap minggunya. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada berjalan dengan efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina pada masing-masing bidang. Adapun jadwal ekstrakurikuler tahun pelajaran 2016/2017

No.	Hari	Mata Eskul	Guru Pembimbing
1.	Senin	1. English Conversation Club 2. Band 3. Karawitan	1. Ag. Margi Winarni, S. Pd 2. Sutilah S.Pd 3. Ag. Sugeng
2.	Selasa	1. Vocal Group 2. KIR 3. Olimpiade IPS 4. Majalah Dinding 5. Olimpiade Matematika 6. TIK 7. Karawitan 8. Kempo 9. Tari	1. Sutilah, S. Pd 2. Astungoro Wibowo, S.Pd 3. Andoko Putro, M.Pd 4. Rokhani Puji Harjanti, S.Pd 5. Rini Astari, S.Pd/Siti Rokhyati, S.Pd. Si 6. YB. Widhiarta Eka Nugraha, ST,M.Pd 7. Ag.Sugeng 8. Agung Nugraha, ST

			9. Aida Fitri Astuti, S.Sn
3.	Rabu	1. Tenis Meja 2. Catur 3. Bulu Tangkis 4. TIK 5. Sepak Bola 6. Keyboard	1. Bambang Dira Susila 2. Astunggoro Wibowo, S.Pd 3. M.Akham Amin, M.Or 4. YB Widhibrata Eka Nugraha, ST, M.Pd 5. Tri Murdiyanto, S.Pd 6. Irwan Pambudi, S.Pd
4.	Kamis	1. Ukir 2. Basket 3. Batik 4. Olimpiade IPS	1. Sudiyono, A.Md 2. M. Akham Amin, M.Or 3. Mujirah, A.Md 4. Teguh Wiyono, SS
5	Jumat	1. Kepramukaan 2. Seni Baca AlQuran	1.1 Sri Lestari 1.2 Wasirah, S.Ag 1.3 Sudadi 1.4 Depri Eka P 1.5 Fransiska Anindhika W, S.Pd 2. amirudin, M.Si
6	Sabtu	1. Baca Tulis Al-Quran 2. Kalligrafi 3. Bina Alkitab 4. Kempo 5. Bola Voli	1. Drs. H Sarjono, M.Pd.I 2. Ahmad Safiudin, S.Pd.I 3. Fransiska Anindhika W. S.Pd 4. Agung Nugraha, ST 5. Ari Wibowo, S.Pd

Adapun tim penyelenggara kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Drs. Faturochman

Ketua : Agus Suharyanto, S.Pd

Sekretaris : Selvia Hariyani

Bendahara : Ant. Sutaryanto, S. Pd. K

Anggota : Tugimin
Sumanyo

Pembimbing :

1. Drs. H. Sarjono. M.PPd. I
2. Ag. Margi Winarni, S.Pd
3. Sutilah, S.Pd
4. Bambang Dira Susila, S.Pd
5. Sudiyono, A. Md

6. Astunggoro Wibowo, S.Pd
7. Andoko Putroo, M.Pd
8. R. Puji Harjanti, M.Pd
9. M. Akham Amin, S.Pd. M.Or
10. Rini Astari, S.Pd
11. Mujirah, A.Md
12. Teguh Wiyono,SS
13. Siti Rokhyati, S.Pd
14. YB Widhiarta Eka Nugraha, T,S.Pd. M.Pd
15. Fransiska Anindhika W. S.Pd
16. Ag. Sugeng
17. Agung Nugraha, ST
18. Tri Murdiyanto, S.Pd
19. Ari Wibowo, S.Pd
20. Aida Safitri, S.Sn
21. Irwan Pambudi, S.Pd
22. Amirudin, M.Si
23. Ahmad Safiudin, S.P.I

8) Visi dan Misi SMP Negeri 2 Playen

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMP Negeri 2 Playen memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya meliputi :

VISI SEKOLAH :

- Unggul di bidang Akademik
- Terampil dalam Teknologi
- Luhur Budi Pekerti
- Peduli Lingkungan yang Asri

MISI SEKOLAH :

1. Meningkatkan Mutu akademik dengan melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensinya dan mampu untuk masuk sekolah unggulan.
2. Meningkatkan Imtaq untuk menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak dan bersikap.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran, keterampilan, dan teknologi informasi.
4. Meningkatkan Apresiasi dan potensi Seni dan Olahraga.
5. Meningkatkan penataan lingkungan sekolah yang Asri.

9) Daftar nama Guru dan Staf TU SMP N 2 Playen

DAFTAR NAMA GURU SMP N 2 PLAYEN

NO	NAMA	NIP	Jabatan	Bidang studi
1	Drs. Faturochman	19640302 198903 1 019	Kepsek	
2	Drs. Sutekat	19540806 197912 1 005	Guru	KBI
3	Drs. Wagiman	19630629 198903 2 002	Guru	Bahasa Jawa
4	Drs. Sarjono	19610317 198603 1 005	Guru	PAI
5	Bambang Kustituant	19551215 197703 1 009	Guru	Matemat
6	J.Setyanto, S.Pd. MM	19560110 198103 1 012	Guru	Bahasa Inggris
7	Agnes Margi Winarni, S.Pd.	19620620 198403 2 008	Guru	Bahasa Inggris
8	Suparti, A.Md.	19540622 197803 2 003	Guru	IPS
9	Agus Suharyanto, S.Pd.	19600611 198103 1 009	Guru	IPA Fisika
10	Herman Y Sukiman	19550815 197903 1 011	Guru	IPA Geosos
11	Sutilah, S.Pd.	19630115 198403 2 007	Guru	Seni Budaya Musik
12	Bambang Dira Susila, S.Pd.	19630531 198601 1 003	Guru	Bahasa Indonesia
13	Drs.Sukardi	19640308 199512 1 001	Guru	Bahasa Indonesia
14	Sudiyono, A.Md.	19601110 198601 1 003	Guru	Mulok Mengukir
15	Fakih Usman, S.Pd.	19570411 197903 1 004	Guru	Mulok Elektronika
16	Sukirjo. P	19550227 198003 1 008	Guru	Seni Budaya Teater
17	Astunggoro Wibowo, S.Pd.	19591118 198303 1 005	Guru	IPA Biologi
18	Andoko Putro, S.Pd.	19700331 199103 1 003	Guru	IPA
19	Rokhani Puji Harjanti, S.Pd.	19720913 199702 2 003	Guru	Bahasa Indonesia
20	M.Ahkam Amin, S.Pd., M. Or.	19680919 199703 1 007	Guru	Penjasorkes
21	Rini Astari,S.Pd.	19690223 199412 2 002	Guru	Matematika
22	Yuliana Sulastri	19640405 198412 2 003	Guru	Pkn
23	Sujimanto, S.Pd.	19700705 199203 1 013	Guru	IPS
24	Antonius Sutaryanto	19660121 198903 1 007	Guru	Pend. Agama Kristen
25	Rohmad, S.Pd.	19640912 199803 1 004	Guru	BK
26	Mujirah	19590801 198503 2 004	Guru	Mulok Kerajinan
27	Teguh Wiyono , S.S.	19680619 200701 1 023	Guru	IPS
28	Siti Rokh Hayati, S.Pd. Si	19801219 200801 2 008	Guru	Matematika

29	Puji Lestari, S.Pd.	19790820 200801 2 015	Guru	Bahasa Inggris
30	YB. Widiarta Eka N., ST., S.Pd.	19660515 200701 1 013	Guru	TIK
40	Sutiyanti, S. Pd. I., MA.	19671019 198703 2 002	Guru	Pend. Agama Islam
41	B. Suharini, S. Ag.	19650912 199010 2 001	Guru	Pend. Agama Katolik
42	Yustine	-	Guru	Pend. Agama Katolik
43	Suroto	19610813 198202 1 002	Guru	Pend. Agama Hindu

DAFTAR NAMA TU

NO.	NAMA	TUGAS
1	Tukijo, SIP	Kepala TU
2	Ig. Purwanto, S. Pd	TU
3	Supriyadi	TU
4	Sri Lestari	TU
5	Tugimin	TU
6	Dedyk Wasidi	TU
7	Nindya Hermawati, SE	TU
8	R. Dodik Sudigdom A.Md	TU
9	Sumanto	TU

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta evaluasinya. Program kerja PPL disusun dengan harapan dapat meningkatkan potensi siswa baik akademik maupun non akademik dan menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP Negeri 2 Playen.

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkrit program

PPL tersebut meliputi:

1. Penjabaran Waktu KBM
2. Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ *Lesson Plan*)
3. Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

Hasil pra-PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMP N 2 Playen berdasarkan pada beberapa pertimbangan diantaranya :

1. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
2. Kemampuan mahasiswa
3. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
4. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
5. Kestinambungan program

Berikut ini adalah rumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL):

NO	RUMUSAN PROGRAM/ KEGIATAN PPL
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL
2.	Pembuatan Program PPL
	a. Observasi
	b. Menyusun Matrik Program PPL
3.	Administrasi Pembelajaran
	a. Membuat Daftar Hadir/ Presensi Siswa
	b. Membuat Daftar nilai
	c. Membuat jadwal mengajar
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
	a. Persiapan
	1. Konsultasi
	2. Mengumpulkan materi
	3. Membuat RPP
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)
	5. Menyusun materi
	b. Mengajar Terbimbing
	1. Praktik mengajar di kelas
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian

	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler
	a. English Conversation Club
6.	Kegiatan Sekolah
	a. Penerimaan peserta didik baru
	b. Pengenalan lingkungan sekolah
	c. Upacara bendera hari senin
	d. Upacara dan apel hari pramuka
	e. Koordinasi dengan Kepala Sekolah (1 bulan sekali)
	f. Upacara bendera HUT RI
	g. Persiapan akreditasi dan akreditasi sekolah
	h. Penataan buku-buku perpustakaan
	i. Rapat dewan guru
	j. Pembuatan buletin
	k. Sabtu bersih
7.	Pembuatan Laporan PPL
	a. Persiapan
	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
8.	Penarikan Mahasiswa PPL

C. Rancangan Kegiatan PPL yang akan dilakukan

Kegiatan Rancangan kegiatan PPL yang akan dilakukan adalah:

- a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran

Materi yang akan diajarkan pada saat praktik mengajar adalah materi Bahasa Inggris kelas VII dengan menggunakan Kurikulum 2013. Materi yang dipersiapkan antara lain ungkapan sapaan, pamitan, berterimakasih, dan meminta maaf, perkenalan jati diri dan orang lain, deskripsi orang, hewan dan benda.

b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dirancang dan disesuaikan dengan silabus serta Program tahunan dan Program semester. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada Kurikulum 2013 berisi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan, serta media/alat, bahan, dan sumber belajar. Pembelajaran yang akan disampaikan, metode pembelajaran, media pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, soal, kriteria penilaian, dan sumber referensi yang digunakan. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun sebelum praktikan mengajar di kelas.

c. Pemberian tugas

Pemberian tugas untuk kelas VII dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas.

d. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran yang akan disusun yaitu dalam bentuk pengadaan media cetak dan media video pembelajaran (misalnya alphabet dalam bahasa inggris, video ungkapan dalam bahasa inggris).

e. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi materi pembelajaran dilakukan setiap pertemuan untuk menunjukkan pencapaian pembelajaran siswa.

f. Konsultasi dengan guru pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Setiap selesai mengerjakan Program Harian, RPP, dan soal kemudian perlu dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum semua perangkat pembelajaran direalisasikan agar lebih terkontrol, terutama mengenai RPP. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing untuk mengatasi permasalahan-permasalahan di kelas, misalnya cara mengkondisikan kelas. Untuk permasalahan metode mengajar dan mengatasi kendala-kendala dalam praktik mengajar, praktikan dapat berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk dapat menemukan solusi yang tepat dalam penyelesaiannya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL

A. Persiapan PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus hingga diterjunkan di tempat praktik mengajar. Tahap persiapan kegiatan PPL terdiri dari dua tahap yang setiap tahapannya wajib dinyatakan lulus yang terdiri dari kuliah pengajaran mikro dan Pembekalan KKN-PPL. Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi sebelum mengambil mata kuliah PPL. Kuliah pembelajaran mikro merupakan bekal mahasiswa sebelum diterjunkan ke tempat praktik mengajar, dimana mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri enam sampai sepuluh orang dengan satu dosen pembimbing serta diberikan simulasi mengajar. Praktik Pengajaran Mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- d. Praktik membuka pelajaran.
- e. Praktik mengajar dengan metode maupun permainan yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- g. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran (OHP/transparansi, LCD proyektor, dan lain sebagainya).
- i. Praktik menutup pelajaran.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak

pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 10 - 20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah).

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan Panitia PPL sebagai pengisi materi pembekalan. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi teknis yang terkait dengan PPL. Peserta pembekalan dinyatakan lulus apabila mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin serta mengikuti pendalaman dengan DPL masing-masing.

3. Observasi

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran di kelas agar mahasiswa memperoleh pengetahuan mengenai kondisi belajar mengajar sesungguhnya. Hasil observasi kegiatan pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebagai modal awal bagi mahasiswa agar dapat mempersiapkan kegiatan belajar mengajar lebih matang.

Observasi kelas dilaksanakan pada 20 Februari 2016 bertempat di kelas VII B dengan guru pengampu mata pelajaran Bahasa Inggris Ag. Margi Winarni, S.Pd., Adapun beberapa aspek yang diamati saat observasi ialah sebagai berikut:

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Kurikulum
- c. Silabus
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- e. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka Pelajaran
 - 2) Penyajian Materi
 - 3) Metode Pembelajaran
 - 4) Penggunaan Bahasa

- 5) Penggunaan Waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara Memotivasi Peserta Didik
 - 8) Teknik Bertanya
 - 9) Penggunaan Media
 - 10) Bentuk dan Cara Evaluasi
 - 11) Menutup Pelajaran
- f. Perilaku Peserta Didik
- 1) Perilaku di dalam kelas
 - 2) Perilaku di luar kelas

Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat:

- a. Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
- b. Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- c. Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- d. Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
- e. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- f. Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
- g. Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran

Untuk hasil dari observasi kelas yang telah dilakukan dapat melihat pada tabel hasil observasi, pada lembar lampiran. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagaimana mestinya, hanya saja terdapat beberapa hambatan dalam proses tersebut seperti pengelolaan kelas, variasi penggunaan metode pembelajaran. Sehingga peserta PPL membuat persiapan mengajar sebagai berikut:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- b. Metode pembelajaran yang lebih variatif.
- c. Soal evaluasi
- d. Administrasi Pendidik

4. Konsultasi Guru Pembimbing

Mata pelajaran dan guru pembimbing ditentukan oleh koordinator PPL, yakni Wakil Kepala Sekolah II bidang Kesiswaan dan Hubungan Masyarakat. Mata pelajaran yang diampu adalah olah raga.

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, praktikan

hendaknya mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing. Setelah mendapatkan pengarahan, persiapan selanjutnya ialah mempelajari silabus, menentukan materi pembelajaran kemudian membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Sehingga sesuai dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran di SMP N 2 Playen, Gunungkidul.

5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Setelah menerima surat edaran praktik mengajar dari sekolah terkait, maka mahasiswa langsung menemui dengan guru pembimbing. Guru pembimbing penulis ialah Ibu Ag. Margi Winarni, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran Bahasa Inggris. Mahasiswa berkonsultasi mengenai mata pelajaran yang akan diampunya dan pelaksanaan praktik mengajar di kelas VII A, B, C, dan D. Praktikan juga membuat RPP sesuai dengan silabus dan selalu berkonsultasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan praktik mengajar.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pengisian Buku Administrasi Pendidik

Pengisian Buku Administrasi Pendidik merupakan agenda wajib yang harus dilakukan. Karena semua hal yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran terkandung di dalamnya. Hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran tersebut antara lain:

- a. Kalender akademik
- b. Jadwal mengajar
- c. Analisis waktu efektif
- d. Program kerja pendidik
- e. Analisis materi pembelajaran
- f. Pencapaian target kurikulum
- g. Daftar hadir
- h. Daftar nilai
- i. Dan lain sebagainya

Untuk lebih jelas dapat dilihat pada administrasi pendidik, pada lembar lampiran.

2. Penyusunan Rencana Proses Pembelajaran

Penyusunan rencana proses pembelajaran (RPP) bertujuan untuk mempersiapkan segala sesuatu dalam rangka mendukung proses pembelajaran. Penyusunan RPP ini bermanfaat sebagai acuan bagi guru

untuk mengkondisikan peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran. Di dalam RPP ini terkandung tujuan pembelajaran, materi pembelajaran hingga skenario pembelajaran. Skenario pembelajaran dipersiapkan sebaik mungkin agar waktu pembelajaran menjadi efisien dan efektif dalam memberikan materi pembelajaran. Agar lebih jelas dengan RPP mengajar yang dibuat maka dapat melihat salah satu contoh RPP mengajar pada lembar lampiran.

3. Praktik Mengajar

Dalam kegiatan praktik mengajar praktikan mengambil jam pelajaran Bahasa Inggris kelas VII yang diampu oleh guru pembimbing, yaitu kelas VII A, B, C, dan D. Praktikan diberikan kesempatan mengajar peserta didik kelas VII A, B, C, dan D dengan materi pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan silabus kurikulum 2013.

Pada tahap ini praktikan hanya melaksanakan kegiatan belajar mengajar berupa teori dengan jumlah jam per minggu enam belas (16) jam pelajaran (640 menit). Adapun beberapa aspek yang diamati saat kegiatan belajar mengajar:

- a. Persiapan mengajar
- b. Sikap mengajar
- c. Teknik penyampaian materi
- d. Metode mengajar
- e. Alokasi waktu
- f. Penggunaan media
- g. Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan, sebagai berikut:

- a. Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, memberikan pengantar yang berhubungan dengan materi pembelajaran.
- b. Pengembangan yang meliputi penjelasan materi pelajaran yang menarik dengan metode bervariasi dan berusaha mengaktifkan peserta didik.
- c. Kegiatan inti yang meliputi Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi/mencoba, Menalar/mengasosiasi, Mengkomunikasikan (scientific method).
- d. Mengerjakan soal untuk menguji tingkat pemahaman peserta didik.
- e. Menyimpulkan materi pembelajaran.
- f. Pemberian tugas.
- g. Menutup pelajaran.

4. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing ini merupakan latihan bagi mahasiswa sebagai calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru mata pelajaran yang meliputi :

a. Penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Rencana pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap 2 kali pertemuan. Di dalam rencana pembelajaran termuat hal-hal seperti kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan, media/alat bahan dan sumber belajar.

b. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar

c. Penggunaan metode

Sesuai dengan kurikulum 2013 bahwa dalam pembelajaran dapat menggunakan metode saintifik, maka mahasiswa menerapkannya dalam praktik mengajar. Metode saintifik tersebut meliputi 5M yaitu sebagai berikut:

- 1) Mengamati
- 2) Menanya
- 3) Mengeksplorasi
- 4) Mengasosiasi
- 5) Mengomunikasikan

d. Pengadaan Ulangan harian

Ulangan harian atau evaluasi diadakan setelah dua tema selesai. Ulangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi tersebut, sejauh mana pencapaian peserta didik dengan memenuhi tujuan pembelajaran yang ditandai dengan indikator yang telah dirumuskan sebelumnya.

e. Analisis Hasil Ulangan harian

Setelah ulangan selesai dikoreksi selanjutnya dilakukan analisa hasil ulangan dan analisa butir soal. Dari analisis itu diketahui presentase peserta didik yang tuntas belajar. Selain itu soal juga dianalisis dan diketahui tingkat kesulitannya, hasil akan memberikan gambaran untuk soal yang mana sekiranya perlu diganti. Proses ini dapat dilanjutkan dengan pengadaan remedi atau perbaikan bagi peserta didik yang belum tuntas belajar.

f. Pelaksanaan Remedi

Remidi dilakukan jika ada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal. Nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran bahasa Inggris adalah 76.

Praktik mengajar dilaksanakan secara efektif pada tanggal 25 Juli hingga 2 September 2016. Berikut merupakan tabel jadwal mengajar kelas VII perminggu dan keterangan jadwal jam pelajaran bahasa Inggris.

Tabel 1. Jadwal mengajar mata pelajaran Bahasa dan Sastra Inggris

Hari	Jam	Kelas
Senin	2-3 dan 7-8	VII B dan A
Selasa	1-2 dan 7-8	VII A dan B
Rabu	5-8	VII D dan C
Jumat	1-2 dan 4-5	VII D dan C

Tabel 2. Jam pelajaran normal pada hari Senin-Rabu

Jam Ke	Waktu
1	07.00-07.40
2	07.40-08.20
3	08.20-09.00
4	09.00-09.40
Istirahat	09.40-10.05
5	10.05-10.45
6	10.45-11.25
7	11.25-12.05
8	12.05-12.45

Tabel 3. Jam pelajaran normal pada hari Jumat

Jam Ke	Waktu
1	07.00-07.40
2	07.40-08.20
3	08.20-09.00
4	09.00-09.40
Istirahat	09.40-10.05
5	10.05-10.45

Untuk daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas VII A, B, C dan D berikut ini tabel penjabarannya:

Tabel 4. Daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas VIIA

Hari/Tanggal	TM	Materi Pelajaran
Selasa/26 Juli 2016	1	Materi yang disampaikan adalah “ <i>Ungkapan sapaan dan pamitan</i> ”.
Senin/ 01 Agustus 2016	2	Materi yang disampaikan adalah “ <i>Ungkapan meminta maaf dan berterimakasih</i> ”.
Selasa/ 02 Agustus 2016	3	Materi yang disampaikan adalah “ <i>Perkenalan jati diri dan orang lain</i> ” hasil akhir dari materi ini adalah <i>kartu identitas sederhana</i> .
Selasa/ 09 Agustus 2016	4	Ulangan harian 1 dengan materi “ <i>Perkenalan jati diri dan orang lain; ungkapan berterimakasih, meminta maaf, pamitan, dan sapaan</i> ”.
Selasa/ 16 Agustus 2016	5	Materi yang disampaikan adalah “ <i>Mendeskripsikan orang lain, hewan, dan benda</i> ”.
Selasa/ 23 Agustus 2016	6	Remedial dan pengayaan dengan materi “ <i>Perkenalan jati diri dan orang lain; ungkapan berterimakasih, meminta maaf, pamitan, dan sapaan</i> ”.

Tabel 5. Daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas VIIB

Hari/Tanggal	TM	Materi Pelajaran
Selasa/ 26 Juli 2016	1	Materi yang disampaikan adalah “ <i>Ungkapan sapaan dan pamitan</i> ”.
Senin/ 01 Agustus 2016	2	Materi yang disampaikan adalah “ <i>Ungkapan meminta maaf dan berterima kasih</i> ”.
Selasa/ 02 Agustus 2016	3	Materi yang disampaikan adalah “ <i>Perkenalan jati diri dan orang lain</i> ” hasil akhir dari materi ini adalah <i>kartu identitas sederhana</i> .
Selasa/ 09 Agustus 2016	4	Ulangan harian 1 dengan materi “ <i>Perkenalan jati diri dan orang lain; ungkapan berterimakasih, meminta maaf, pamitan, dan sapaan</i> ”.
Selasa/ 16 Agustus 2016	5	Materi yang disampaikan adalah “ <i>Mendeskripsikan orang lain, hewan, dan benda</i> ”.

Senin/ Agustus 2016	22	6	Remedial dan pengayaan dengan materi " <i>Perkenalan jati diri dan orang lain; ungkapan berterimakasih, meminta maaf, pamitan, dan sapaan</i> ".
------------------------	----	---	--

Tabel 6. Daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas VIIC

Hari/Tanggal	TM	Materi Pelajaran	
Jumat/ 2016	29 Juli	2	Materi yang disampaikan adalah " <i>Ungkapan berterima kasih dan meminta maaf</i> ".
Rabu/ Agustus 2016	03	3	Materi yang disampaikan adalah " <i>Perkenalan jati diri dan orang lain</i> ".
Rabu/ Agustus 2016	10	4	Ulangan harian 1 dengan materi " <i>Perkenalan jati diri dan orang lain; ungkapan berterimakasih, meminta maaf, pamitan, dan sapaan</i> ".
Jumat/ Agustus 2016	12	5	Materi yang disampaikan adalah " <i>Mendeskripsikan orang lain, hewan, dan benda</i> ".
Jumat/ Agustus 2016	19	6	Remedial dan pengayaan dengan materi " <i>Perkenalan jati diri dan orang lain; ungkapan berterimakasih, meminta maaf, pamitan, dan sapaan</i> ".

Tabel 7. Daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas VIID

Hari/Tanggal	TM	Materi Pelajaran	
Jumat/ 2016	29 Juli	2	Materi yang disampaikan adalah " <i>Ungkapan berterima kasih dan meminta maaf</i> ".
Rabu/ Agustus 2016	03	3	Materi yang disampaikan adalah " <i>Perkenalan jati diri dan orang lain</i> ".
Rabu/ Agustus 2016	10	4	Ulangan harian 1 dengan materi " <i>Perkenalan jati diri dan orang lain; ungkapan berterimakasih, meminta maaf, pamitan, dan sapaan</i> ".
Jumat/ Agustus 2016	12	5	Materi yang disampaikan adalah " <i>Mendeskripsikan orang lain, hewan, dan benda</i> ".
Jumat/ Agustus 2016	19	6	Remedial dan pengayaan dengan materi " <i>Perkenalan jati diri dan orang lain; ungkapan berterimakasih, meminta maaf, pamitan, dan sapaan</i> ".

5. Umpan Balik dari Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) tidak lepas dari peran guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Selama praktik mengajar, guru pembimbing selalu memberikan motivasi dan arahan pada praktikan guna memperlancar pelaksanaan praktik mengajar. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing selalu dilakukan berkaitan dengan jalannya proses belajar mengajar. Dalam menyampaikan materi sebisa mungkin sampai peserta didik benar-benar paham, bila perlu disertai dengan contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

6. Evaluasi Pembelajaran

Dalam mengevaluasi pembelajaran, praktikan memberikan soal-soal latihan baik berupa evaluasi tertulis maupun lisan seperti tanya jawab di kelas, untuk ulangan harian diadakan pada pertemuan keempat agar peserta didik benar-benar memahami materi yang dipelajari. Untuk soal ulangan harian tersebut berupa soal true false, pilihan ganda, dan isian singkat dengan masing-masing soal mempunyai nilai bobot sendiri dan untuk hasil ulangan didasarkan pada nilai KKM. Bila dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, nilai peserta didik tidak memenuhi nilai standar KKM yang ada, maka peserta didik yang tidak memenuhi nilai standar KKM akan diberikan ujian ulang (remedial).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan, Hambatan Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, dan saran untuk proses pembelajaran. Guru memberikan kesempatan untuk masuk ke kelas yang diampu dan bereksplorasi di kelas dengan mengajar peserta didik kelas VII A, B, C, dan D mata pelajaran Bahasa Inggris.
- b. Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP namun masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang kurang. Hal ini dikarenakan beberapa hambatan misalnya digunakannya jam keempat untuk mata pelajaran Bimbingan Konseling, waktu untuk mengerjakan tugas kelompok melebihi dari yang direncanakan, dan sebagainya.
- c. Pelaksanaan praktik mengajar telah dilaksanakan di kelas VII A, B, C, dan D sebanyak 2 kali di setiap minggunya dimana setiap pertemuannya berlangsung 2x40 menit dengan ulangan harian pada pertemuan ke

empat untuk kelas VII A, B, C, dan D dengan alokasi waktu 2x40 menit. RPP yang dibuat sebanyak 4 buah dengan ketentuan 1 RPP di setiap pertemuannya.

- d. Metode yang digunakan adalah *scientific approach/scientific method* dan diskusi. Hal ini mengacu pada kurikulum 2013 yang menekankan pada keaktifan dan kreatifitas peserta didik. Dalam beberapa pertemuan materi yang diajarkan menggunakan permasalahan atau persoalan yang nampak dan berada di lingkungan sekitar.
- e. Untuk kelancaran proses belajar mengajar, praktikan juga berkonsultasi dengan guru pembimbing berkaitan tentang materi, RPP, maupun cara-cara dalam menguasai situasi kelas. Konsultasi ini dilakukan sebagai tindak lanjut kesepakatan dengan guru pembimbing yang telah disepakati sebelumnya.
- f. Pelaksanaan evaluasi secara keseluruhan pembelajaran yaitu pada pertemuan ke 4 dan 5. Sebelum pelaksanaan evaluasi, peserta didik telah diberikan *review*. *Review* digunakan untuk mengingat kembali (*recalling*) materi pelajaran yang telah diperoleh sehingga peserta didik telah mempelajari sebelumnya. *Review* materi ini digunakan sebagai acuan dan pelengkap catatan peserta didik selama mengikuti pelajaran.
- g. Untuk soal evaluasi yang diberikan yaitu berupa soal true false, pilihan ganda, dan isian singkat yang keseluruhannya mengandung poin sebanyak 40, di mana masing-masing soal memiliki bobot yang sama. Materi soal ulangan yaitu mencakup keseluruhan materi yang telah diajarkan dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir.
- h. Bagi siswa yang nilai ujian pertama kurang dari standar nilai KKM (76,00) diberi perbaikan, untuk peserta didik yang nilainya sudah memenuhi standar nilai KKM maka diberikan pengayaan. Untuk perbaikan, soal yang diberikan berbeda.

2. Hambatan Pelaksanaan PPL

Dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL ditemukan beberapa kendala yang berarti, diantaranya yaitu :

- a. Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran seperti pembuatan RPP, Prosem maupun Prota dilakukan dengan bertanya pada teman, ataupun berkonsultasi dengan guru pembimbing dan melakukan

pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan atau dibuat.

- b. Waktu pelaksanaan PPL yang hanya ± 2 bulan menjadikan kegiatan PPL tidak maksimal. Sehingga solusi yang diambil oleh praktikan adalah memaksimalkan waktu yang ada.

3. Refleksi PPL

Terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan disini memberikan manfaat yang cukup besar kepada mahasiswa sendiri. Hal ini dapat dilihat dari kinerja mahasiswa yang kian meningkat setelah melakukan praktik PPL terutama untuk pemahaman dan kondisi kenyataan peserta didik di lapangan dan tidak hanya sekedar teori. Dengan kata lain praktik ini memberikan pengalaman yang bermakna tersendiri bagi mahasiswa untuk menambah pengetahuan dan ilmu guna perkembangan mahasiswa kedepannya. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa praktikan menjadi tahu kewajiban dan tugas yang harus dilakukan oleh seorang guru di sekolah secara lengkap baik itu di bidang akademik atau di bidang administrasi yang dimana pengalaman dan pengetahuan ini tidak didapatkan di bangku perkuliahan.

Secara tidak langsung mahasiswa praktikan dididik untuk menjadi dan menjalankan semua kewajiban seorang guru secara nyata, pengalaman inilah yang sangat bermanfaat dan memberikan makna tersendiri dalam melakukan praktik belajar mengajar. Peserta didik yang memiliki sifat dari latar belakang dan dari lingkungan berbeda akan memberikan ilmu tambahan guna memvariasikan dan menyesuaikan metode yang tepat saat melakukan pembelajaran. Dengan adanya masalah seperti yang dijelaskan sebelumnya maka penyelesaian ini juga memberikan suatu ilmu guna mendewasakan dan memberikan pengetahuan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

Kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul diharapkan mendapat masukan terkait kondisi pendidikan yang kian harus ditingkatkan baik itu dari mutu guna menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di kehidupan masyarakat atau di dunia kerja. Baik itu dengan menerapkan metode-metode baru yang kian ditingkatkan untuk menyesuaikan dengan keberagaman peserta didik, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan kondusif guna mencapai tujuan yang maksimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL telah dilakukan dengan baik berkat dukungan teman-teman dan bimbingan guru pembimbing yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pelaksanaan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul.
2. Manfaat pelaksanaan program PPL sangat dirasakan oleh mahasiswa praktikan, karena mahasiswa merasakan langsung bagaimana mengelola kelas dan membuat suasana pembelajaran yang efektif, sehingga sesuai dengan harapan untuk menghasilkan dan mendidik peserta didik menjadi lulusan yang mampu bersaing dan kompeten sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan.
3. Melaksanakan PPL sesuai ketentuan akan menumbuhkan rasa keprofesionalan dan tanggung jawab mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga pendidik untuk mengelola dan mengkondisikan kelas saat melakukan pembelajaran.
4. Pelaksanaan PPL merupakan salah satu kegiatan untuk memberikan mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku perkuliahan, dan diharapkan mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata kegiatan baik itu terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.
5. Selain sebagai tempat menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang dimiliki, pelaksanaan PPL juga menjadi sarana untuk menimba ilmu dan sebagai sarana untuk mencari pengalaman yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan, salah satunya dihadapkan dengan permasalahan yang riil di dalam maupun lingkungan sekolah. Di mana, hal ini nantinya akan menumbuhkan kedewasaan dalam mencari jati diri guna menumbuhkan rasa percaya diri pada kemampuan yang dimiliki.
6. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi yang ada di sekolah itu sendiri.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka penulis memberikan saran kepada:

1. Bagi SMP N 2 Playen, Gunungkidul
 - a. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya lebih variatif.
 - b. Menambah buku-buku referensi khususnya buku Bahasa Inggris kurikulum 2013 yang baru sebagai sumber belajar penunjang.
 - c. Perawatan sarana dan prasarana yang ditinggalkan mahasiswa PPL.
 - d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Playen meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai calon pendidik alokasi waktu sebaiknya menitik beratkan kepada program PPL. Karena sebagai calon pendidik, praktikan lebih membutuhkan pengalaman-pengalaman nyata pada program PPL selama mengajar sehingga hasilnya diharapkan dapat membawa manfaat pada masa yang akan datang saat mahasiswa praktikan telah menjadi seorang tenaga pendidik. Dengan kata lain yaitu menambahkan jam atau waktu untuk pelaksanaan PPL, karena terkait dengan PPL dirasakan oleh mahasiswa praktikan masih kurang, baik itu dari segi ilmu dan pengalaman dalam mengelola pelajaran dan mengelola kelas dan juga dalam menghadapi permasalahan peserta didik yang latar belakangnya beragam, guna mencapai pembelajaran yang efektif dan kondusif.
 - b. Format penyusunan laporan PPL sebaiknya diperjelas, baik itu dilakukan dengan cara sosialisasi yang benar, ataupun dengan cara mencantumkan format laporan yang sudah disahkan untuk penyesuaian dan persiapan penyusunan laporan PPL yang benar.
 - c. Koordinasi yang baik antara anggota LPPMP, sehingga informasi yang diberikan kepada sekolah tidak berlawanan dengan yang telah diinformasikan saat pembekalan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL, dkk. _____. *Agenda PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pembekalan PPL. 2016. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PPL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. Yogyakarta: UNY Press.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 PLAYEN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Wonosari – Yogyakarta km. 7
 GURU PEMBIMBING : Ag. Margi Winarni, S.Pd
 WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli – 15 September 2015

NAMA MAHASISWA : Renny Dwi Nurjannah
 NO. INDUK MAHASISWA : 13202244031
 FAK/JUR/PRODI : FBS/PBI/PBI
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Agus Widyantoro, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam
		June	July				August				September		
		IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	
1	Pembuatan Program PPL												
	a. Observasi			2	4								6
	b. Menyusun Matrik Program PPL				4	3	2						9
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	A. PERSIAPAN												
	a. Konsultasi			2	1		1	1	2	2	1	2	12
	b. Mengumpulkan materi				6	4	2						12
	c. Membuat RPP				8	8	4	4					24
	d. Menyiapkan/membuat media				1	2	2	1					6
	e. Menyusun materi				6	4	2						12
	B. MENGAJAR TERBIMBING												
	a. Praktik mengajar di kelas			2	10	10	10	10	10	10	3		65
	b. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut					1	1	1	1				4
	C. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN												
	a. Persiapan					2.5	2.5						5
	b. Pelaksanaan						4	4					8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1	1					2
	D. PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
	a. Persiapan						1	1					2
	b. Pelaksanaan						1	1					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1.5	1.5					3
	C. PEMBUATAN ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN (KOREKSI DAN REKAP HASIL)												
	a. Persiapan							2	2				4
	b. Pelaksanaan							2	2				4

	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1	1				2
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler												
	a. English Conversation Club							2.5	2.5	2.5	2.5		10
4	Kegiatan Sekolah												
	a. Penerimaan peserta didik baru	12											12
	b. Pengenalan lingkungan sekolah			18									18
	c. Upacara bendera hari senin			1	1	1	1			1	1	1	7
	d. Upacara dan apel hari pramuka									1			1
	e. Koordinasi dengan Kepala Sekolah (1 bulan sekali)				2						2		4
	f. Upacara bendera HUT RI									5			5
	g. Persiapan akreditasi dan akreditasi sekolah					2	2	4	10				18
	h. Penataan buku-buku perpustakaan			2.5		4	4	4	4				18.5
	i. Rapat dewan guru					2					1		3
	j. Pembuatan buletin									6			6
	k. Sabtu bersih									1			1
5	Pembuatan Laporan PPL												
	a. Persiapan							2	2	2	2	1	9
	b. Pelaksanaan									8	8	8	24
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									2	2	3	8
JUMLAH JAM													296.5

Playen, 01 Agustus 2016

Menyetujui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni, S.Pd
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. Agus Widyantoro, M.Pd
NIP. 19600308 198502 1 001



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
SMP NEGERI 2 PLAYEN
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI : - NAMA MAHASISWA : RENNY DWI NURJANNAH
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 PLAYEN NIM : 13202244031
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI-YOGYAKARTA KM.7 FAK/JUR/PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
GURU PEMBIMBING : Ag. MARGI WINARNI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dr. AGUS WIDYANTORO, M.Pd.

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Selasa, 28 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru	Membantu mengisi formulir pendaftaran. Ada 40 calon peserta didik baru yang mendaftar dan 15 yang meminta bantuan	-	-
2	Rabu, 29 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru	Membantu mengisi formulir. Ada 9 calon peserta didik baru yang mendaftar dan meminta bantuan untuk mengisi formulir.	-	-
3	Sabtu, 16 Juli 2016	Technical Meeting dan Pengukuran Jas	Membantu pengondisian TM dan mengukur jas untuk kelas 8 dan 9.	-	-
4	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Pembukaan dan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Mengikuti upacara pembukaan. Diikuti oleh bapak dan ibu guru serta seluruh siswa SMP N 2 Playen. Membantu pengenalan dalam tata karma dan etika sekolah bagi PDB.	-	-
5	Selasa, 19 Juli 2016	Upacara; Pengenalan Kurikulum; dan Outbond	Mengikuti upacara (Apel pagi) yang diikuti oleh siswa kelas 7 dan membantu pelaksanaan outbond di pos Estafet Hulahop bersama 4 orang osis.	Pengondisian PDB dan hukuman yang belum dipersiapkan	Membuat hukuman ringan dadakan bersa osis.
6	Rabu, 20 Juli 2016	Upacara Pembukaan; Pentas seni; dan Upacara Penutupan	Mengikuti upacara bendera (Apel pagi) dengan kelas 7; mengikuti terlaksananya pentas seni. Penampil dari pentas seni	-	-

			adalah: PPL (Rara), siswa kelas 7, 8, dan 9, dan ekstrakurikuler. Serta mengikuti upacara penutup di dalam ruangan (aula) yang diikuti oleh sebagian guru dan osis serta siswa kelas 7.		
7	Kamis, 21 Juli 2016	Pembuatan RPP 1 (kd 3.1 dan 4.1)	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 7 tentang kd 3.1 dan 4.1 tentang ucapan salam, berterima kasih, meminta maaf, dan selamat tinggal.	Hambatan yang ditemui adalah belum mengerti tentang cara membuat kisi-kisi dan rubric untuk penilaian (cara membuat nilai akhir).	Solusinya dengan bertanya pada guru pembimbing lapangan dan mencari di internet.
8	Kamis, 21 Juli 2016	Inventarisasi Perpustakaan	Membantu inventarisasi perpustakaan. Mendata buku paket yang akan dibagikan ke kelas VII dan VIII.	-	-
9	Jumat, 22 Juli 2016	Perkenalan dan Penyusunan Struktur Kelas; Pembagian Almamater	Perkenalan dan membagikan LKS di kelas VII B, jumlah siswa yang hadir ada 32 siswa. Serta, membantu penyusunan struktur kelas VII B (ketua, sekertaris, bendahara, seksi rohani, seksi olahraga, dan seksi kebersihan).	Siswa masih pada berebut untuk penyusunan struktur kelas.	Menenangkan siswa dan menyuruh mereka untuk konsultasi dengan wali kelas.
MINGGU KE-2					
10	Senin, 25 Juli 2016	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama bapak ibu guru dan seluruh siswa kelas VII.	-	-
11	Senin, 25 Juli 2016	Mengisi Jam Kosong	Mengisi jam kosong karena upacara bendera pada hari senin ditiadakan. Mengisi kelas VII B dengan bernyanyi dan permainan. Siswa yang hadir ada 32 siswa.	Karena tidak ada perencanaan maka masih bingung untuk mengisi dengan apa.	Membuat permainan dan nyanyian mendadak.
12	Senin, 25 Juli 2016	Koordinasi dengan Kepala Sekolah	Pertemuan dengan kepala sekolah dan coordinator PPL untuk koordinasi tentang roses KBM di semester ganjil. Mendapatkan hasil: akan diadakan pertemuan setiap bulan untuk koordinasi selanjutnya.	-	-

13	Senin, 25 Juli 2016	KBM	Mengajar kelas VII D. Materi ajar tentang perkenalan dan permainan yang menyangkut dengan materi ajar. Jumlah siswa yang hadir 32.	Masih banyak siswa yang tidak mengerti bila guru menerangkan dengan bahasa inggris.	Menerangkan dengan 2 bahasa (inggris dan Indonesia).
14	Senin, 25 Juli 2016	Kemasyarakatan	Mengikuti kegiatan rasulan di desa Banaran. Rasulan di rumah bapak guru (2 rumah) diikuti oleh 3 rang guru lain dan seluruh peserta PPL (13).	-	-
15	Selasa, 26 Juli 2016	KBM	Proses kegiatan belajar mengajar di kelas VII A, dengan dihadiri 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang ungkapan sapaan dan pamitan.	Siswa masih bingung penjelasa tentang grammar dan struktur yang digunakan dalam mengungkapkan dan menyayakan ungkapan sapaan dan pamitan.	Menjelaskan lagi secara mendetail, sehingga siswa jelas dengan sejelas-jelasnya.
16	Selasa, 26 Juli 2016	Membuat RPP	Melanjutkan kegiatan membuat RPP. Menggunakan metode scientific. Serta mencari sumber soal/materi yang akan diajarkan. Sumber materi dari LKS dan buku siswa.	-	-
17	Selasa, 26 Juli 2016	KBM	Melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas VII B. siswa yang hadir 31 siswa. Materi yang diajarkan tentang ungkapan sapaan dan pamitan.	Siswa masih belum tau struktur kalimat untuk bertanya ungkapaan sapaan.	Menjelaskan dan memberi contoh penggunaan dalam kehidupan real, missal seperti saat guru memberi salam dalam bahasa inggris dan menyakan kabar dalam bahasa inggris.
18	Rabu, 27 Juli 2016	Pertemuan Guru Kerajinan se-GK	Membantu periapan untuk pertemuan guru kerajinan se Gunung Kidul di aula SMP N 2 Playen. Merapikan tempat duduk dan meja-meja.	-	-
19	Kamis, 28 Juli 2016	Membuat RPP	Mengerjakan/membuat RPP untuk KD 3.2 dan 4.2 menggunakan metode scientific. RPP menyangkup materi tentang perkenalan jati diri, teman dekat, dan keluarga.	-	-

20	Jumat, 29 Juli 2016	KBM	Melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas VII D dengan jumlah siswa yang hadir ada 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang ungkapan terimakasih dan meminta maaf.	Siswa masih bingung tentang struktur bertanya ungkapan dalam bahasa inggris.	Menjelaskan dan memberi contoh dalam kehidupan nyata.
21	Jumat, 29 Juli 2016	Konsultasi RPP	Mengonsultasikan RPP untuk KD 3.1, 3.2, 4.1, dan 4.2. RPP masih kurang kisi-kisi untuk evaluasi soal dan selebihnya sudah baik. Guru memberikan koreks dalam mengajar.	Kesulitan dalam mengajar reading aloud.	Guru menyarankan untuk membacanya/memberikan contoh cara membaca sebelum siswa disuruh untuk membaca.
22	Jumat, 29 Juli 2016	KBM	Melakukan kegiatan belajar mengajar kelas VII C. Siswa yang hadir ada 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang ungkapan berterimakasih dan meminta maaf.	Respon siswa dalam belajar masih kurang karena masih banyak yang belum mengerti bahasa inggris.	Menjelaskan dengan 2 bahasa. Dan memberi game untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar.
MINGGU KE-3					
23	Senin, 01 Agustus 2016	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera rutin pada hari senin yang juga diikuti oleh siswa kelas VII, VIII, dan IX serta guru dan staf. Tema upacara: pemuda dan pembangunan. Petugas IX A.	-	-
24	Senin, 01 Agustus 2016	Rapat bersama Guru dan Staf TU	Mengikuti kegiatan rapat. Peserta PPL yang hadir 12 dan seluruh guru dan staf TU. Membahas tentang akreditasi dan rehab untuk kelas VII A dan VII B, kegiatan 17 Agustus serta les untuk kelas IX dan ekstrakurikuler.	-	-
25	Senin, 01 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII B dengan jumlah siswa hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang ungkapan meminta maaf dan berterima kasih. Memberikan tugas untuk membuat percakapan pendek yang mencakup ungkapan tersebut. Siswa dapat	-	-

			menangkap pelajaran dengan baik dan merespon dengan baik.		
26	Senin, 01 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII A dengan jumlah siswa hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang ungkapan meminta maaf dan berterima kasih. Memberi tugas untuk membuat percakapan sederhana yang melibatkan ungkapan yang diajarkan.	Siswa masih banyak yang ngobrol sendiri namun memberi respon yang baik dalam menangkap pelajaran.	Mengajar lebih tegas dan memberi game untuk membangkitkan semangat belajar siswa.
27	Senin, 01 Agustus 2016	Revisi RPP dan mengkoreksi pekerjaan siswa	Merevisi RPP untuk KD 3.2 dan 4.2. membuat kisi-kisi soal, serta mengkoreksi pekerjaan siswa/ PR kelas VII A dan VII B. hasil dari PR siswa sudah cukup memuaskan.	-	-
28	Selasa, 02 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII A. jumlah siswa yang hadir ada 31 siswa. Materi yang diajarkan tentang pengenalan jati diri dan orang lain. Menjelaskan tentang pronoun dan memberi tugas untuk membuat kartu identitas sederhana sebagai nilai ketrampilan.	-	-
29	Selasa, 02 Agustus 2016	KBM	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas VII B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dikarenakan guru sibuk dengan akreditasi. Materi yang diajarkan tentang deskripsi. Siswa merespon dengan baik.	-	-
30	Selasa, 02 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII B dengan jumlah siswa yang hadir ada 31 siswa. Materi yang diajarkan tentang pengenalan jati diri dan orang lain. Menjelaskan tentang pronoun dan memberi tugas untuk membuat kartu identitas sederhana sebagai nilai ketrampilan. Siswa merespon pembelajaran dengan baik.	-	-

31	Selasa, 02 Agustus 2016	Mendata administrasi kelas	Mendata administrasi kelas VII C dan VII D. kegiatan dilakukan dalam rangka akreditasi pada tanggal 4 Agustus 2016.	-	-
32	Rabu, 03 Agustus 2016	Bimbingan DPL	Bimbingan PPL prodi PBI yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL dan 1 guru pembimbing. Sharing tentang kesulitan dalam pembelajaran.	-	-
33	Rabu, 03 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII D dengan materi yang diajarkan tentang introduction. Siswa yang hadir ada 32 siswa. Hasil yang didapat, siswa senang dengan pembelajaran dan sudah bisa memperkenalkan diri menggunakan bahasa inggris.	-	-
34	Rabu, 03 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII C dengan materi yang diajarkan tentang introduction, pronouns. Siswa yang hadir 32 siswa. Siswa dapat menangkap dengan baik pronouns yang diajarkan dan lebih aktif (tanya jawab).	-	-
35	Rabu, 03 Agustus 2016	Persiapan Pra-akreditasi	Membantu persiapan akreditasi. Bersama mahasiswa PPL lainnya memindahkan berkas-berkas ke ruang akreditasi (lab bahasa) dan membuat papan nama akreditasi.	-	-
36	Jumat, 05 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar dikelas VII D dengan jumlah siswa hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan masih tentang introduction dan pronouns. Memberikan contoh dan meminta siswa secara bergantian memperkenalkan diri di depan kelas. Siswa mengikuti dengan baik.	-	-
37	Jumat, 05 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar dikelas VII C dengan jumlah siswa hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan masih tentang	Masih ada beberapa siswa yang malu untuk berbicara lantang karena takut salah.	Memberikan pengarahan kepada siswa untuk tidak takut

			introduction dan pronouns. Memberikan contoh dan meminta siswa secara bergantian memperkenalkan diri di depan kelas. Siswa mengikuti pembelajaran dengan semangat dan siswa lebih aktif karena senang berbicara didepan kelas.		salah dan mengeraskan suaranya.
7MINGGU KE-4					
38	Senin, 08 Agustus 2016	Upacar Bendera	Mengikuti upacara bendera rutin hari senin, yang di ikuti oleh seluruh peserta PPL, guru-guru, staf TU, serta seluruh murid SMP N 2 Playen. Petugas upacara IX B.	-	-
39	Senin, 08 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII B yang diikuti oeh 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang introduction. Siswa diberi tugas untuk membuat teks perkenalan pendek sesuai kreativitas siswa. Siswa merespon pembelajaran dengan baik.	Siswa masih banyak yang jalan-jalan dikelas.	Memberi motovasi kepada siswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh, sehingga siswa tidak jalan-jalan dikelas.
40	Senin, 08 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII A yang diikuti oeh 31 siswa. Materi yang diajarkan tentang introduction. Siswa diberi tugas untuk membuat teks perkenalan pendek sesuai kreativitas siswa. Siswa merespon pembelajaran dengan baik.	-	-
41	Senin, 08 Agustus 2016	Mengkoreksi pekerjaan siswa	Mengkoreksi hasil pekerjaan siswa VII A dan VII B tentang dialog atau percakapan pendek yang telah dikerjakan. Hasil yang diperoleh sudah cukup memuaskan.	-	-
42	Selasa, 09 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar dikelas VII A. Memberikan ulangan harian untuk seluruh siswa. Siswa yang hadir dan mengikuti ulangan harian ada 32 siswa. Serta	Siswa masih banyak yang rame dan bertanya tentang arti untuk bahasa Indonesia-nya dalam ulangan.	Mangingatkan siswa yang rame dan menyarankan siswa untuk mengecek di kamus tentang arti tersebut. (ulangan bersifat open dictionary)

			melakukan pengambilan nilai speaking untuk sebagian siswa.		
43	Selasa, 09 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar dikelas VII B. Memberikan ulangan harian untuk seluruh siswa. Siswa yang hadir dan mengikuti ulangan harian ada 32 siswa. Serta melakukan pengambilan nilai speaking untuk sebagian siswa.	Siswa masih banyak yang mengeluh karena belum belajar untuk ulangan.	Memberikan waktu 10 menit untuk belajar.
44	Selasa, 09 Agustus 2016	Les	Kegiatan les untuk siswa kelas VII B (2 orang). Di ruang aula. Serta mengkoreksi pekerjaan ulangan siswa. Hasil: masih banyak nilai yang dibawah KKM. (KKM: 76)	-	-
45	Rabu, 10 Agustus 2016	KBM	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas VII A. Memberikan kosakata dalam bentuk bahasa inggris dengan menggunakan game.	-	-
46	Rabu, 10 Agustus 2016	Les	Kegiatan les untuk kelas VII B (10 siswa). Mengerjakan kosakata yang telah diberikan untuk PR.	Siswa masih kebingungan cara mengartikan kedalam bahasa Indonesia.	Menjelaskan cara penggunaan kamus.
47	Rabu, 10 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII D. Melaksanakan ulangan harian tentang introduction dan ungkapan. Ulangan diikuti oleh 32 siswa.	Siswa masih banyak yang rame.	Memeberikan motivasi untuk tidak rame dan belajar dengan tekun.
48	Rabu, 10 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII C. melaksanakan ulangan harian tentang introduction dan ungkapan. Ulangan diikuti oleh 32 siswa.	Siswa masih banyak bertanya tentang artinya.	Memeberikan motivasi dan penjelasan agar anak percaya dengan kemampuan mereka.
49	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengerjakan RPP	Mengerjakan RPP tentang adjectives (mendeskripsikan orang, hewan, dan benda) KD 3.5 dan 4.5.	-	-
50	Jumat, 12 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII D. Diikuti oleh 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang bagaimana cara mendeskripsikan orang, hewan, dan	-	-

			binatang; the order of adjectives; and how to spell name. Siswa menerima pembelajaran dengan baik dan aktif.		
51	Jumat, 12 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII C. Diikuti oleh 31 siswa. Materi yang diajarkan tentang bagaimana cara mendeskripsikan orang, hewan, dan binatang; the order of adjectives; and how to spell name. Siswa sangat aktif dalam menerima pembelajaran.	-	-
52	Juamt, 12 Agustus 2016	Mengerjakan RPP	Merevisi RPP tentang KD 3.4 dan 4.4 (time)	-	-
MINGGU KE-5					
53	Senin, 15 Agustus 2016	KBM	Kegiatan pembelajaran di kelas VII B. materi yang diajarkan tentang pembelajaran remedial (perkenalan dan ungkapan). Siswa hadir 32 siswa. Menjelaskan tense yang digunakan dan cara bertanya dalam bahasa inggris. Siswa belajar dengan baik.	-	-
54	Senin, 15 Agustus 2016	KBM	Kegiatan pembelajaran di kelas VII A. materi yang diajarkan tentang pembelajaran remedial (perkenalan dan ungkapan). Menjelaskan tense yang digunakan dan cara bertanya dalam bahasa inggris. Siswa banyak bertanya namun memperhatikan dengan baik. Siswa hadir 32 siswa.	-	-
55	Senin, 15 Agustus 2016	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler (English Conversation Club). Materi yang diajarkan tentang speaking. Menggunakan media lagu. Diikuti oleh 7 orang siswa dan siswa mengikuti dengan antusias.	-	-
56	Selasa, 16 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII A. materi yang diajarkan tentang pronoun	Masih ada beberapa siswa yang malas untuk belajar.	Memberikan motivasi pentingnya belajar bahasa

			dan adjectives. Memberikan penjelasan dan kuis untuk minggu depan. Siswa yang hadir 32 siswa. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.		inggris. Dan menanyakan cita-cita untuk membangkitkan semangat siswa.
57	Selasa, 16 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII B. materi yang diajarkan tentang pronoun dan adjectives. Memberikan penjelasan dan kuis untuk minggu depan. Siswa yang hadir 32 siswa.	Konsentrasi siswa banyak yang terganggu.	Memberikan game-game dan siswa menerima dengan baik.
58	Rabu, 17 Agustus	Upacara Kemerdekaan RI Hari	Mengikuti upacara Hari Kemerdekaan RI pada tanggal 17 Agustus 2016 di lapangan Playen, yang juga diikuti oleh sebagian guru dan seluruh siswa kelas 7 dan 8.	-	-
59	Rabu, 17 Agustus 2016	Kemasyarakatan	Mengikuti kegiatan kemasyarakatan (rasulan) di rumah pak Agus yang juga diikuti oleh seluruh guru dan staf TU. Serta seluruh peserta PPL. Kegiatan juga diisi dengan rapat yang membahas tentang akreditasi.	-	-
60	Rabu, 17 Agustus 2016	Membuat RPP	Menyelesaikan pembuatan RPP untuk KD 3.5 dan 4.5 (merevisi)	-	-
61	Jumat, 19 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII D. siswa hadir 32 siswa. Materi remedial dan pengayaan tentang perkenalan dan ungkapan. Kegiatan yang dilakukan remedial (28) dan pengayaan (4 siswa) untuk ulangan harian 1.	-	-
62	Jumat, 19 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII C. siswa hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan (remedial dan pengayaan) perkenalan dan ungkapan. Kegiatan yang dilakukan remedial (19) dan pengayaan (13) untuk ulangan harian 1. Siswa mengikuti dengan baik dan antusias.	-	-

63	Jumat, 19 Agustus 2016	Mengkoreksi Remedial dan Pengayaan	Mengkoreksi Remedial dan Pengayaan kelas VII C dan VII D. hasil yang didapat sudah baik (tuntas semua).	-	-
MINGGU KE-6					
64	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Mengikuti upacara rutin hari senin, yang juga diikuti oleh staf TU, bapak ibu guru, mahasiswa PPL, dan seuruh siswa SMP N 2 Playen. Petugas upacara IX C.	-	-
65	Senin, 22 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII B siswa hadir 32 siswa. Kegiatan yang dilakukan remedial (30) dan pengayaan (2) untuk ulangan harian 1. Serta mengkoreksi bersama hasil remedial dan mencatat kosa kata untuk kuis minggu depan. Siswa mengerjakan soal remedial dan pengayaan dengan baik.	-	-
66	Senin, 22 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar dikelas VII A. siswa yang hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang adjectives, how to describe people, things, or animals. Menonton video tentang deskripsi orang. Sebagian siswa belajar dengan antusias.	Masih ada siswa yang jalan-jalan dan bermain sendiri.	Mengingatnkan, menegur, dan memberi motivasi agar mau belajar dan memperhatikan guru.
67	Senin, 22 Agustus 2016	Ekstrakurikuler	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (English Conversation Club). Materi yang diajarkan tentang phonem dan phoenic. Siswa yang hadir 6 siswa. Siswa mengikuti dengan antusias.	-	-
68	Selasa, 23 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII A siswa hadir 32 siswa. Kegiatan yang dilakukan remedial (29) dan pengayaan (3) untuk ulangan harian 1. Serta mengkoreksi bersama hasil remedial. Siswa mengerjakan soal remedial dan pengayaan dengan baik.	-	-

69	Selasa, 23 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII B materi yang diajarkan tentang adjectives dan mendiskripsikan benda, orang, dan hewan. Siswa yang hadir 32 siswa. Siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan antusias.	-	-
70	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengkoreksi hasil remedial dan pengayaan siswa	Mengkoreksi hasil remedial dan pengayaan siswa kelas VII B dan VII A. hasil yang didapat siswa sudah mencapai KKM semua.	-	-
71	Rabu, 24 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar dikelas VII D. materi yang diajarkan masih tentang adjectives dan cara mengeja nama dalam bahasa inggris. Siswa yang hadir 32 siswa. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	-	-
72	Rabu, 24 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar dikelas VII C. materi yang diajarkan masih tentang adjectives dan cara mengeja nama dalam bahasa inggris. Siswa yang hadir 32 siswa. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik serta aktif dalam bertanya.	-	-
73	Kamis, 25 Agustus 2016	Membantu persiapan akreditasi	Membantu persiapan untuk akreditasi pada tanggal 27 dan 29 Agustus 2016 bersama bapak dan ibu guru serta osis SMP N 2 Playen. Membantu seperti, memindahkan barnag-barang dari ruang osis baru keruang osis lama. Ruang osis baru dijadikan uks putri.	-	-
74	Kamis, 25 Agustus 2016	KBM	Membantu mengisi jam pelajaran kosong (bahasa Indonesia) di kelas VIII C. siswa diberi tugas untuk membuat dan menganalisis surat resmi. Siswa dapat mengerjakan dengan baik dengan bimbingan mahasiswa PPL.	-	-

75	Jumat, 26 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII D dengan jumlah siswa yang hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang mendeskripsikan orang, hewan, dan benda. Mengajarkan materi melalui game dan mendiskripsikan teman sendiri atau diri sendiri. Siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik.	-	-
76	Jumat, 26 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII C dengan jumlah siswa yang hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang mendeskripsikan orang, hewan, dan benda. Mengajarkan materi melalui game dan mendiskripsikan teman sendiri atau diri sendiri.	Banyak gangguan dari kelas VII D karena jam kosong (guru tidak ada).	Mengingatkan kelas VII D dan menyuruh kembali kekelas dan memanggil bapak/ibu guru untuk mengisi.
77	Jumat, 26 Agustus 2016	Membantu persiapan akreditasi sekolah	Membantu persiapan akreditasi bersama peserta PPL lainnya. Membantu membersihkan lab IPA dan perpustakaan. Memindahkan buku dan menata buku.	-	-
78	Sabtu, 27 Agustus 2016	Sabtu bersih	Melaksanakan kegiatan sabtu bersih bersama siswa SMP N 2 Playen yang rutin diadakan hari sabtu.	-	-
79	Sabtu, 27 Agustus 2016	Akreditasi sekolah	Membantu akreditasi sekolah dengan memonitoring ruang kelas yang kosong dan memintakan tugas dari pembelajaran yang kosong. Serta menyanyikan lagu Indonesia raya saat pembukaan akreditasi.	-	-
MINGGU KE-7					
80	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara	Mengikuti upacara hari senin, yang bertugas adalah kelas IX D. upacara berjalan dengan lancar yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan guru-guru, serta siswa-siswa SMP N 2 Playen.	-	-
81	Senin, 29 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII B dengan jumlah siswa hadir 32 siswa.	Sulitnya siswa untuk paham apa yang diajarkan.	Menjelaskan secara rinci dan mendetail serta memberi

			Materi yang diajarkan tentang mendiskripsikan orang, benda, dan hewan. Mengerjakan latihan soal di LKS. Serta mencocokkan jawaban kuis untuk kelas VII D. Siswa mengerjakan dengan baik dan antusias.		contoh riil dalam kehidupan sehari-hari. Siswa akhirnya paham dan bisa melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.
82	Senin, 29 Agustus 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII A dengan jumlah siswa hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang mendiskripsikan orang, benda, dan hewan. Mengerjakan latihan soal di LKS. Serta mencocokkan jawaban kuis untuk kelas VII C. Siswa mengikuti pelajaran dengan baik.	-	-
83	Senin, 29 Agustus 2016	Akreditasi sekolah	Membantu penutupan akreditasi sekolah dan keberlancarannya akreditasi sekolah.	-	-
84	Senin, 29 Agustus 2016	Bimbingan dengan GPL	Mengkonsultasikan nilai dan analisis hasil siswa.	-	-
85	Senin, 29 Agustus 2016	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler (English Conversation Club) yang diikuti oleh 5 siswa. Materi yang diajarkan tentang film dan kosa kata. Siswa menonton film dan mencatat beberapa kosa kata yang di dengar.	-	-
86	Jumat, 02 September 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar dikelas VII D dengan jumlah siswa hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang introduction. Mencocokkan PR, mengerjakan soal LKS dan mencatat kosa kata yang tidak diketahui. Siswa mengikuti dengan baik dan antusias.	-	-
87	Jumat, 02 September 2016	Koordinasi dengan Kepala Sekolah	Koordinasi dengan bapak Kepala Sekolah dilanjutkan Wakil Kepala Sekolah 1. Membahas tentang laporan PPL, perpisahan PPL, dan kelanjutan PPL	-	-

			berikutnya. Hasil yang didapat: laporan harus jadi sebelum penarikan, perpisahaan dilakukan 2 kali (bersama DPL dan saat upacara pada tanggal (19/09/2016)), mahasiswa PPL masih dapat berkunjung disekolah untuk tandatangan laporan atau sekedar main dan untuk pengambilan penelitian untuk skripsi.		
88	Rabu, 07 September 2016	Penyerahan materi pembelajaran	Penyerahan materi pembelajaran berupa banner dan ekspresi ungkapan untuk kelas VII dan VIII bersama bu Puji.	-	-
89	Kamis, 08 September 2016	KBM	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII D. dengan jumlah siswa hadir 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang mendiskripsikan orang dan benda. Melalui sebuah game. Siswa belajar dengan baik.	-	-

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Agus Widyantoro, M.Pd.
NIP. 19600308 198502 1 001

Guru Pembimbing

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP.19620620 198403 2 008

Playen, 08 September 2016

Mahasiswa

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
MINGGU KE - : 1

Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pembelajaran dan Uraian Kegiatan Materi	Kegiatan Belajar	Alat-alat Pembelajaran	Evaluasi	Kehadiran	Keterangan
Senin, 25 Juli 2016	VII B	2-3	Perkenalan diri	Menggunakan game yang bertujuan untuk memperkenalkan diri.	White board, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-
Senin, 25 Juli 2016	VII D	7-8	Perkenalan diri	Menggunakan game yang bertujuan untuk memperkenalkan diri.	White board, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-
Selasa, 26 Juli 2016	VII A	1-2	Perkenalan diri, ungkapan sapaan dan pamitan; penugasaan membuat percakapan pendek sederhana yang mencakup ungkapan sapaan dan pamitan.	Penyampaian materi tentang ungkapan sapaan dan pamitan; melalui game; mempraktekkan bersama-sama ungkapan sapaan an pamitan.	LKS, white board, spidol.	Tanya jawab; hasil kerja siswa	32 siswa	-
Selasa, 26 Juli 2016	VII B	7-8	Ungkapan sapaan dan pamitan; penugasaan membuat percakapan pendek sederhana yang mencakup ungkapan sapaan dan pamitan.	Penyampaian materi tentang ungkapan sapaan dan pamitan; melalui game, mempraktekkan bersama ungkapan sapaan dan pamitan; mempraktekkan bersama percakapan tentang ungkapan sapaan dan pamitan.	LKS, white board, laptop, spidol.	Tanya jawab; hasil kerja siswa	31 siswa	-
Jumat, 29 Juli 2016	VII D	1-2	Ungkapan berterima kasih dan meminta maaf; penugasaan membuat percakapan pendek yang mencakup ungkapan	Penyampaian materi tentang ungkapan berterima kasih dan meminta maaf; melalui game; mempraktekkan secara bersama-sama dialog	LKS, white board, spidol.	Tanya jawab; hasil kera siswa	32 siswa	-

			berterima kasih dan meminta maaf.	ungkapan berterima kasih dan meminta maaf lalu secara berpasangan; mempraktekkan bersama ungkapan berterima kasih dan meminta maaf.				
Jumat, 29 Juli 2016	VII C	4-5	Ungkapan berterimakasih dan memintamaaf; penugasaan membuat percakapan pendek yang mencakup ungkapan berterima kasih dan memita maaf.	Penyampaian materi tentang ungkapan berterima kasih dan meminta maaf; memberi contoh dikehidupan nyata; mempraktekkan bersama-sama ungkapan berterima kasih dan meminta maaf.	LKS, white board, contoh percakapan pendek, spidol.	Tanya jawab; hasil kerja siswa	32 siswa	-

Playen, 29 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni.S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
MINGGU KE - : 2

Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pembelajaran dan Uraian Kegiatan Materi	Kegiatan Belajar	Alat-alat Pembelajaran	Evaluasi	Kehadiran	Keterangan
Senin, 01 Agustus 2016	VII B	2-3	Ungkapan meminta maaf dan berterimakasih; penugasan membuat dialog singkat yang berisikan ungkapan meminta maaf dan berterimakasih.	Penyampaian materi tentang ungkapan meminta maaf dan berterimakasih di LKS; mempraktekkan bersama dialog yang ada di LKS serta ungkapan meminta maaf dan berterimakasih.	White board, spidol, LKS.	Tanya jawab	32 siswa	-
Senin, 01 Agustus 2016	VII A	7-8	Ungkapan meminta maaf dan berterimakasih; penugasan membuat dialog singkat yang berisikan ungkapan meminta maaf dan berterimakasih.	Penyampaian materi tentang ungkapan meminta maaf dan berterimakasih di LKS; mempraktekkan bersama dialog yang ada di LKS serta ungkapan meminta maaf dan berterimakasih. Siswa mempraktekkan secara pair di depan kelas.	White board, spidol, LKS.	Tanya jawab	32 siswa	-
Selasa, 02 Agustus 2016	VII A	1-2	Perkenalan jati diri dan orang lain; penugasan membuat kartu identitas sederhana dengan topic perkenalan jati diri.	Penyampaian materi tentang pronoun, bagaimana memperkenalkan diri sendiri; bersama-sama mempraktekkan perkenalan jati diri yang ada di LKS; permainan untuk memperdalam pronoun.	White board, kertas, spidol, LKS.	Hasil kerja siswa	31 siswa	-
Selasa, 02 Agustus 2016	VII B	7-8	Perkenalan jati diri dan orang lain; penugasan membuat kartu identitas sederhana dengan topic perkenalan jati diri.	Penyampaian materi tentang pronoun, bagaimana memperkenalkan diri sendiri; bersama-sama mempraktekkan perkenalan jati diri yang ada di LKS; permainan memperkenalkan jati diri didepan kelas.	White board, kertas undian, spidol, LKS.	Hasil kerja siswa	31 siswa	-

Rabu, 03 Agustus 2016	VII D	5-6	Perkenalan jati diri dan orang lain; penugasan membuat kartu identitas sederhana dengan topic perkenalan jati diri.	Penyampaian materi tentang pronoun, bagaimana memperkenalkan diri sendiri; bersama-sama mempraktekkan perkenalan jati diri yang ada di LKS; permainan siapa saya.	White board, spidol, kertas, LKS.	Hasil kerja siswa	32 siswa	-
Rabu, 03 Agustus 2016	VII C	7-8	Perkenalan jati diri dan orang lain; penugasan membuat kartu identitas sederhana dengan topic perkenalan jati diri.	Penyampaian materi tentang pronoun, bagaimana memperkenalkan diri sendiri; bersama-sama mempraktekkan perkenalan jati diri yang ada di LKS; permainan siapa saya.	White board, spidol, kertas, LKS.	Hasil kerja siswa	32 siswa	-
Jumat, 05 Agustus 2016	VII D	1-2	Perkenalan jati diri dan orang lain; penugasan membuat percakapan tentang perkenalan jati diri.	Penyampaian materi dan memberi contoh tentang perkenalan jati diri; siswa secara bergantian mempraktekkan dialog yang telah dibuat; penyampaian kisi-kisi ulangan.	White board, spidol, contoh percakapan.	Tanya jawab	32 siswa	-
Jumat, 05 Agustus 2016	VII C	4-5	Perkenalan jati diri dan orang lain; penugasan membuat percakapan tentang perkenalan jati diri.	Penyampaian materi dan memberi contoh tentang perkenalan jati diri; siswa secara bergantian mempraktekkan dialog yang telah dibuat; penyampaian kisi-kisi ulangan.	White board, spidol, contoh percakapan.	Tanya jawab	32 siswa	-

Playen, 05 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni.S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris

MINGGU KE - : 3

Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pembelajaran dan Uraian Kegiatan Materi	Kegiatan Belajar	Alat-alat Pembelajaran	Evaluasi	Kehadiran	Keterangan
Senin, 08 Agustus 2016	VII B	2-3	Perkenalan jati diri dan orang lain; penugasan siswa membuat kartu identitas sederhana dengan topic perkenalan diri.	Penyampaian materi tentang perkenalan jati diri dan pronoun; mempraktekkan bersama-sama teks perkenalan diri yang ada di LKS; dan melakukan game siapa saya; kisi-kisi untuk ulangan.	White board, LKS, spidol.	Hasil kerja siswa	32 siswa	-
Senin, 08 Agustus 2016	VII A	7-8	Perkenalan jati diri dan orang lain; penugasan siswa membuat kartu identitas sederhana dengan topic perkenalan diri.	Penyampaian materi tentang perkenalan jati diri dan pronoun; mempraktekkan bersama-sama teks perkenalan diri yang ada di LKS; dan melakukan game siapa saya; kisi-kisi untuk ulangan.	White board, LKS, spidol.	Hasil kerja siswa	31 siswa	-
Selasa, 09 Agustus 2016	VII A	1-2	Ungkapan berterima kasih, meminta maaf, sapaan, dan pamitan; perkenalan jati diri atau orang lain.	Ulangan harian.	Kertas dan soal ulangan.	Hasil ulangan	32 siswa	-
Selasa, 09 Agustus 2016	VII B	7-8	Ungkapan berterima kasih, meminta maaf, sapaan, dan pamitan; perkenalan jati diri atau orang lain.	Ulangan harian.	Kertas dan soal ulangan.	Hasil ulangan	32 siswa	-
Rabu, 10 Agustus 2016	VII D	5-6	Ungkapan berterima kasih, meminta maaf, sapaan, dan pamitan; perkenalan jati diri atau orang lain.	Ulangan harian.	Kertas dan soal ulangan.	Hasil ulangan	32 siswa	-
Rabu, 10 Agustus 2016	VII C	7-8	Ungkapan berterima kasih, meminta maaf, sapaan, dan	Ulangan harian.	Kertas dan soal ulangan.	Hasil ulangan	32 siswa	-

			pamitan; perkenalan jati diri atau orang lain.					
Jumat, 12 Agustus 2016	VII D	1-2	Mendeskripsikan orang, hewan, dan benda; the order of adjectives; penugasan siswa membaca LKS dan membuat contoh deskripsi singkat tentang diri sendiri.	Penyampaian materi tentang the order of adjectives; latihan soal yang terdapat di LKS; membaca bersama contoh deskripsi singkat yang ada LKS.	LDC, laptop, white board, spidol.	Tanya jawab dan hasil kerja siswa	32 siswa	-
Jumat, 12 Agustus 2016	VII C	4-5	Mendeskripsikan orang, hewan, dan benda; the order of adjectives; penugasan siswa membaca LKS dan membuat contoh deskripsi singkat tentang diri sendiri.	Penyampaian materi tentang the order of adjectives; latihan soal yang terdapat di LKS; membaca bersama contoh deskripsi singkat yang ada LKS.	LCD, laptop, white board, spidol.	Tanya jawab dan hasil kerja siswa	31 siswa	-

Playen, 12 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni.S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris

MINGGU KE - : 4

Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pembelajaran dan Uraian Kegiatan Materi	Kegiatan Belajar	Alat-alat Pembelajaran	Evaluasi	Kehadiran	Keterangan
Senin, 15 Agustus 2016	VII B	2-3	Perkenalan jati diri dan ungkapan sapaan, pamitan, berterimakasih, dan meminta maaf (remedial dan pengayaan); penugasaan mengerjakan LKS dan mempelajarinya.	Penjelasan simple present tense; materi ungkapan dan perkenalan jati diri; struktur kalimat untuk bertanya dalam bahasa inggris; membaca bersama ungkapan dan respon untuk bertanya dalam bahasa inggris.	LKS, white board, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-
Senin, 15 Agustus 2016	VII A	7-8	Perkenalan jati diri dan ungkapan sapaan, pamitan, berterimakasih, dan meminta maaf (remedial dan pengayaan); penugasaan mengerjakan LKS dan mempelajarinya.	Penjelasan simple present tense; materi ungkapan dan perkenalan jati diri; struktur kalimat untuk bertanya dalam bahasa inggris; membaca bersama ungkapan dan respon untuk bertanya dalam bahasa inggris.	LKS, white board, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-
Selasa, 16 Agustus 2016	VII A	1-2	Pronoun; adjectives; penugasan latihan soal yang dibuat oleh guru.	Penjelasan materi pronoun dan contoh serta urutan adjectives dan contoh; mencatat kosa kata untuk kuis minggu depan.	White board, laptop, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-
Selasa, 16 Agustus 2016	VII B	7-8	Pronoun; adjectives; penugasan latihan soal yang dibuat oleh guru.	Penjelasan materi pronoun dan contoh serta urutan adjectives dan contoh;	White board, laptop, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-

				mencatat kosa kata untuk kuis minggu depan.				
Jumat, 19 Agustus 2016	VII D	1-2	Perkenalan jati diri dan ungkapan sapaan, pamitan, berterimakasih, meminta maaf; remedial (28) dan pengayaan (4).	Penjelasan materi dilanjutkan remedial dan pengayaan.	Soal untuk remedial dan pengayaan, lembar jawab.	Hasil remedial dan pengayaan	32 siswa	-
Jumat, 19 Agustus 2016	VII C	4-5	Perkenalan jati diri dan ungkapan sapaan, pamitan, berterimakasih, meminta maaf; remedial (19) dan pengayaan (13).	Penjelasan materi dilanjutkan remedial dan pengayaan.	Soal untuk remedial dan pengayaan, lembar jawab.	Hasil remedial dan pengayaan	32 siswa	-

Playen, 19 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni.S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
MINGGU KE - : 5

Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pembelajaran dan Uraian Kegiatan Materi	Kegiatan Belajar	Alat-alat Pembelajaran	Evaluasi	Kehadiran	Keterangan
Senin, 22 Agustus 2016	VII B	2-3	Perkenalan jati diri; ungkapan sapaan, pamitan, berterimakasih, dan meminta maaf; penugasan mengerjakan soal remedial (30) dan pengayaan (2).	Remedial dan pengayaan; mengkoreksi hasil remedial; mencatat kosa kata untuk kuis minggu depan.	Soal remedial dan pengayaan, lembar jawab.	Hasil remedial dan pengayaan.	32 siswa	-
Senin, 22 Agustus 2016	VII A	7-8	Adjective, mendeskripsikan orang, benda, dan hewan; penugasan mencari paragraph tentang mendeskripsikan orang, hewan, atau benda lalu mengidentifikasi kosa kata yang sulit.	Penjelasan tentang tenses yang digunakan dalam mendeskripsikan orang, benda, dan hewan; kuis kosa kata; mengkoreksi kuis bersama; menonton video tentang mendeskripsikan orang.	LCD, video, white board, kertas, spidol, laptop, speaker.	Tanya jawab	32 siswa	-
Selasa, 23 Agustus 2016	VII A	1-2	Perkenalan jati diri; ungkapan sapaan, pamitan, berterimakasih, dan meminta maaf; penugasan mengerjakan soal remedial (29) dan pengayaan (3).	Remedial dan pengayaan; mengkoreksi hasil remedial; mencatat kosa kata untuk kuis minggu depan.	Soal remedial dan pengayaan, lembar jawab.	Hasil remedial dan pengayaan.	32 siswa	-
Selasa, 23 Agustus 2016	VII B	7-8	Adjective, mendeskripsikan orang, benda, dan hewan; penugasan mencari paragraph tentang mendeskripsikan orang, hewan, atau benda lalu mengidentifikasi kosa kata yang sulit	Penjelasan tentang tenses yang digunakan dalam mendeskripsikan orang, benda, dan hewan; kuis kosa kata; menonton video tentang mendeskripsikan orang; mengidentifikasi video.	LCD, video, white board, spidol, laptop, speaker.	Tanya jawab	32 siswa	-
Rabu, 24 Agustus 2016	VII D	5-6	Mendeskripsikan orang, hewan, benda; cara mengeja nama; adjectives; penugasan	Penjelasan the order of adjectives menggunakan contoh riil; alphabet dalam bahasa inggris; mengeja	White board, spidol, video, laptop, speaker, LCD.	Tanya jawab, hasil kerja siswa	32 siswa	-

			mengerjakan soal yang diberi oleh guru.	bersama alphabet dalam bahasa inggris; mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.				
Rabu, 24 Agustus 2016	VII C	7-8	Mendeskripsikan orang, hewan, benda; cara mengeja nama; adjectives; penugasan mengerjakan soal yang diberi oleh guru.	Penjelasan the order of adjectives menggunakan contoh riil; alphabet dalam bahasa inggris; mengeja bersama alphabet dalam bahasa inggris; mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.	White board, spidol, video, laptop, speaker, LCD.	Tanya jawab, hasil kerja siswa	32 siswa	-
Jumat, 26 Agustus 2016	VII D	1-2	Mendeskripsikan orang, hewan, benda; penugasan mendeskripsikan teman sekelas.	Penjelasan mendetai tentang mendeskripsikan orang, hewan, dan benda; game 'dia adalah' untuk mendeskripsikan teman sekelas.	White board; table untuk game; spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-
Jumat, 26 Agustus 2016	VII C	1-2	Mendeskripsikan orang, hewan, benda; penugasan mendeskripsikan teman sekelas.	Penjelasan mendetai tentang mendeskripsikan orang, hewan, dan benda; game 'dia adalah' untuk mendeskripsikan teman sekelas.	White board; table untuk game; spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-

Playen, 26 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni.S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
MINGGU KE - : 6

Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pembelajaran dan Uraian Kegiatan Materi	Kegiatan Belajar	Alat-alat Pembelajaran	Evaluasi	Kehadiran	Keterangan
Senin, 29 Agustus 2016	VII B	2-3	Mendesripsikan orang, benda, dan hewan; penugasan mengerjakan soal dari guru dan LKS.	Penjelasan mendetail tentang cara (perbedaan) mendeskripsikan orang, hewan, benda; mencocokkan kuis dari kelas VII D; mengerjakan soal dari guru bersama-sama.	White board, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-
Senin, 29 Agustus 2016	VII A	7-8	Mendesripsikan orang, benda, dan hewan; penugasan mengerjakan soal dari guru dan LKS.	Penjelasan mendetail tentang cara (perbedaan) mendeskripsikan orang, hewan, benda; mencocokkan kuis dari kelas VII D; mengerjakan soal dari guru bersama-sama.	White board, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-
Jumat, 02 September 2016	VII D	1-2	Introduction; penugasaan mengerjakan LKS dan mencatat kosa kata yang belum dimengerti dari LKS.	Penjelasan materi introduction; mencocokkan pekerjaan rumah; mengerjakan bersama soal dari LKS; membaca bacaan dari LKS bersama-sama.	LKS, white board, spidol.	Tanya jawab	32 siswa	-

Playen, 02 September 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni.S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 2 PLAYEN
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam	SENIN									SELASA																	
	VII			VIII			IX			VII			VIII			IX											
Ke	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D			
1	UPACARA									D	R	N	X	J	F	O	a	Y	M	V	C						
2	R	D	H	N	P	I	K	U	Y	G	X	M	F	O	D	R	N	X	J	F	O	a	P	M	V	C	
3	R	D	H	N	P	I	K	U	Y	G	X	M	F	O	R	I	N	H	a	E	F	A	P	C	V	V	
4	T	L	X	N	C	O	J	P	V	F	M	W	R	I	L	H	a	V	F	A	W	C	M	N			
5	B	L	X	H	C	O	J	P	V	F	M	W	X	H	L	Y	E	V	D	O	W	J	M	N			
6	B	L	C	O	H	F	W	R	Y	M	V	X	P	X	H	L	F	I	K	C	D	O	E	J	P		
7	D	H	C	O	J	F	W	R	Y	M	V	X	P	X	D	H	F	I	K	C	J	T	E	Y	P		
8	D	H	C	O	J									Y	D	H	F										
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Mujirah												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Astungkoro Wibowo, S. Pd.															
RABU												KAMIS															
Ke	VII			VIII			IX			VII			VIII			IX											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
1	L	N	R	B	W	a	I	K	U	D	J	O	V	M	N	B	I	R	E	V	P	A	M	O	C		
2	L	N	R	B	W	a	I	K	U	D	J	O	X	M	N	B	I	R	E	V	P	A	M	O	C		
3	I	N	H	R	J	O	a	F	M	W	X	V	N	L	B	I	O	E	C	O	G	V	P	J	M		
4	J	L	X	H	R	B	O	a	F	M	W	N	V	H	L	B	I	O	E	C	O	G	V	P	J		
5	H	X	Y	D	B	J	O	a	S	V	N	F	H	R	L	S	V	J	I	G	O	B	E	M	I		
6	H	X	S	D	O	B	G	A	I	K	U	V	W	F	C	O	R	L	P	V	J	G	O	B	E		
7	X	T	D	H	O	B	J	R	I	K	U	Y	W	S	C	O	H	R	P								
8	X	V	D	H										C	O	H	R	P									
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Mujirah												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Antonius Sutaryanto, S. Pd. K.															
JUMAT												SABTU															
Ke	VII			VIII			IX			VII			VIII			IX											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
1	L	P	F	D	T	G	R	C	X	M	B	O	P	E	n	d	i	k	a	n	L	i	n	k			
2	L	P	F	D	W	G	R	C	X	M	B	O	F	C	P	X	G	Y	J	I	K	U	W				
3	L	P	F	C	W	T	O	R	Y	B	S	M	F	C	P	X	G	Y	J	I	K	U	W				
4	H	X	D	C	G	P	O	R	F	B	W	M	F	C	P	X	Y	G	D	B	N	W	I				
5	H	X	D	C	G	P	T	R	F	S	W	Y	P	F	X	J	Y	G	D	B	N	W	I				
6													P	F	X	J	V	W	B	D	C	O	Z				
7													P	F	X	J	V	W	B	D	C	O	Z				
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Bambang Dira Susila, S. Pd.												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Bambang Dira Susila, S. Pd.															

Wali Kelas :

VIIA	Drs. Sukardi
VIIIB	Andokoputro, M. Pd.
VIIIC	Sis Rokh Hayati, S. Pd. Si.
VIIID	Nutana Sulastri, S. Pd.
VIIIE	Rini Astari, S. Pd.
VIIIF	Sudiyono
VIIIG	Sujianto, S. Pd.
VIIIC	Bambang Dira Susila, S. Pd.
IXA	Puji Lestari, S. Pd.
IXB	Teguh Wijono, S. S.
IXC	Rokhani Puji Harjanti, M. Pd.
IXD	Astungkoro Wibowo, S. Pd.

Rincian Jam Pelajaran :

1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 10.05
5	10.05 - 10.45
6	10.45 - 11.25
7	11.25 - 12.05
8	12.05 - 12.45

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Playen, 16 Juli 2016
Wakasek I

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019
Agus Suharyanto, S. Pd.
NIP. 19600611 198103 1 009

**PEMBAGIAN TUGAS GURU SEMESTER GASAL
SMP NEGERI 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO	KODE	NAMA	TUGAS MENGAJAR	JML JAM
1	A	Drs Faturochman	Kepala Sekolah (18), IPA VIII D (6)	24
2	B	Drs. Wagiman	Bahasa Jawa VII ABCD (8), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	24
3	C	Drs H Sarjono,M.Pd.I	PAI VII ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	28
4	D	Ag. Margi Winarni,S.Pd.	Bahasa Inggris VII ABCD (16), VIII CD (8)	24
5	E	Agus Suharyanto	IPA VIII AB (6), IX ABCD (8), Wakasek I (12)	26
6	F	Sutilah, S.Pd	Seni Musik VI ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	28
7	G	Bambang Dira Susila, S.Pd.	Bahasa Indonesia VIII ABCD (16), Kep. Perpustakaan (12), Wali kelas VIII D (2)	30
8	H	Drs. Sukardi	Bahasa Indonesia VII ABCD (24), Wali kelas VII A (2)	26
9	I	Sudiyono	Mulok Ukir VII ABCD (8), VIII ABCD (8), IX ABCD (8), Wali kelas VIII B (2)	26
10	J	Astungkoro Wibowo, S.Pd.	IPA VII D (5), VIII ABC (12), IX ABCD (8), Wali kelas IX D (2)	27
11	K	Fakih Usman S.Pd.	Mulok Elektro VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	16
12	L	Andokoputro, M.Pd.	IPA VII ABC (15), Kep. Lab Ipa (12), Wali kelas VII B (2)	29
13	M	Rokhani Puji Harjanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia IX ABCD (24), Wali kelas IX C (2)	26
14	N	M. Ahkam Amin,S.Pd. M.Or.	Penjasorkes VII ABCD (12), IX ABCD (8), Wakasek II (12)	32
15	O	Rini Astari, S.Pd.	Matematika VIII ABCD (16), IX BD (8), Wali kelas VIII A (2)	26
16	P	Yuliana Sulastri,S.Pd.	Pkn VII ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8), Wali kelas VII D (2)	30
17	Q	Antonius Sutaryanto,S.Pd. K	PA Kristen VII AC (6), VIII AC (4), IX AC (4)	14
18	R	Sujimanto,S.Pd.	IPS VII ABCD (16), VIII CD (8), Wali kelas VIII C (2)	26
19	S	Rohmad,S.Pd.	BK VII CD dan IX ABCD (192 siswa)	30
20	T	Mar'atul Lathifah,S.Pd.	BK VII AB dan VIII ABCD (191 siswa)	30
21	U	Mudjirah	Mulok kerajinan VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	16
22	V	Teguh Wiyono,S.S	IPS VIII AB (8), IX ABCD (16), Wali kelas IX B (2)	26
23	W	Puji Lestari, S.Pd.	Bahasa Inggris VIII AB (8), IX ABCD (16), Wali kelas IX A (2)	26
24	X	Siti Rokh Hayati, S.Pd.Si	Matematika VII ABCD (20), IX AC (8), Wali kelas VII C (2)	30
25	Y	YB. Widhiarta Eka N.,S.T. M.Pd.	BK TIK VII ABCD (128 siswa), TIK VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	24
26	Z	Franciska Anindikha W	PA Katolik VII AC (6), VIII AC (4), IX AC (4)	14
27	a	Kurnia Satya B., S. Pd. Jas.	Penjasorkes VIII ABCD (8),	8

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Playen, 16 Juli 2016
Wakasek I

Drs. Faturochman
NIP 19640302 198903 1 019

Agus Suharyanto, S. Pd.
NIP 19600611 198103 1 009

JADWAL MENGAJAR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
Alamat Sekolah : Jl. Wonosari – Yogyakarta km. 7
Kelas/Semester : VII A, B, C, dan D / Gasal

Nama Mahasiswa : Renny Dwi Nurjannah
Nomor Mahasiswa : 13202244031
Fak/Jurusan/Prodi : FBS/PBI/PBI

Hari	Jam Pelajaran								Keterangan
	Ke - 1	Ke - 2	Ke - 3	Ke - 4	Ke - 5	Ke - 6	Ke - 7	Ke - 8	
Senin	-	VII B	VII B	-	-	-	VII A	VII A	
Selasa	VII A	VII A	-	-	-	-	VII B	VII B	
Rabu	-	-	-	-	VII D	VII D	VII C	VII C	
Kamis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumat	VII D	VII D	-	VII C	VII C	-	-	-	
Sabtu	-	-	-	-	-	-	-	-	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Ag. Margi Winarni, S.Pd
NIP.19620620 198403 2 008

Playen, 23 Agustus 2016

Mahasiswa

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031



**FORMAT PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama mahasiswa : Renny Dwi Nurjannah

No.mahasiswa : 13202244031

Tgl. Observasi : 20 Februari 2016

Pukul : 10 : 45 – 12 : 05

Tempat praktek : SMP Negeri 2 Playen

Fak/Jur/Podi : FBS/PBI/PBI

NO	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
A.	PERANGKAT PEMBELAJARAN	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Masih menggunakan KTSP dalam proses belajar mengajar dan telah menggunakan buku berbasis KTSP sebagai pegangan guru dan siswa. Dan sebagai tugas serta materi tambahan siswa maupun guru menggunakan buku LKS dan buku siswa.
	2. Silabus	Sudah sesuai dengan standar.

	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Proses pembelajaran sudah sesuai dengan KD & serta silabus.
B.	PROSES PEMBELAJARAN	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa selanjutnya memberitahuakan apa yang akan dilakukan dalam pebelajaran bahasa inggris sesuai dengan KD & SK yang ditawarkan baik itu tujuan, indicator, materi, metode dan langkah – langkah pembelajaran yang akan di lakukan.
	2. Penyajian materi	Materi yang di sampaikan secara interaktif dan komunikatif sehingga sisa/I merasa nyaman untuk mengikuti proses pembelajaran. Selain itu guru memberikan materi secara runtun.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang di gunakan adalah menjelaskan, Tanya-jawab, diskusi dan penugasan tertulis (secara individu dan kelompok).
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa Inggris 50% dan 50 % bahasa Indonesia saat memberikan dan menyampaikan materi pembelajaran. Dan guru menggunakan bahasa yang dapat di pahami oleh siswa/i.
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu dengan cukup efektif. Ini dapat terlihat dari tepatnya waktu mulai , penyampaian materi (Presentation, practice, and production) dan mengakhiri pembelajaran.
	6. Gerak	Di dalam menyampaikan materi guru banyak bergerak, memberikan materi, mengecek catatan, menanyakan kesulitan anak – anak. Dan guru menggunakan LCD untuk menyampaikan materi sehingga kegiatan cukup interaktif dan memuaskan, membuat

		siswa – siswi memahami materi dengan baik.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberi pujian dan menjanjikan nilai bagus kepada siswa agar terpancing untuk mengerjakan tugas dan mau belajar bahasa Inggris.
	8. Teknik bertanya	Guru menggunakan teknik bertanya secara langsung baik bertanya kepada siswa dengan memanggil nama mereka dan system tunjuk-menunjuk sesama teman agar pembelajaran lebih komunikatif dan menyenangkan. Para siswa menjawab dan menanyakan hal –hal yang belum mereka ketahui dan guru memberikan feedback dengan baik sehingga para siswa merasa nyaman dan berantusias. Dan satu hal yang menarik adalah senyum dan jiwa terbuka dari guru yang membuat para murid sangat senang.
	9. Teknik penugasan kelas	Guru menguasai kelas dengan cukup baik. Hal ini di buktikan dengan banyak siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran walaupun ada sedikit kesulitan dalam pengontrolan sikap bermain yang masih melekat pada peserta didik.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan LKS, buku bahasa Inggris dan lagu-lagu dalam bahasa Inggris di dalam menyampaikan materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengingat apa yang telah di pelajari, selain itu, guru juga menekankan point-point penting dalam pembelajaran.
	12. Menutup pelajaran	Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya, guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik dan guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

C.	PERILAKU SISWA	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Secara keseluruhan peserta didik aktif mengikuti pembelajaran. Mereka sangat aktif dan focus saat mengerjakan tugas dan menjawab pertanyaan dari guru. Terdapat beberapa anak yang kurang memperhatikan pelajaran namun dapat dikondisikan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku baik dan sopan, penampilan rapi dan seantiasa membiasakan 5S (senyum, salam, sopan, santun, sapa).

Catatan: Penggunaan kurikulum 2013 dimulai pada tahun pembelajaran yang baru pada bulan Juli 2016.

Playen, 20 Februari 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

SILABUS BAHASA INGGRIS

KELAS VII

Tahun Pelajaran 2016/2017

Alokasi Waktu: 4 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan Kompetensi Sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih,	<ul style="list-style-type: none">• Fungsi sosial Menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.• Struktur teks<ul style="list-style-type: none">- Memulai- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)• Unsur kebahasaan<ul style="list-style-type: none">- Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan	<ul style="list-style-type: none">- Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.- Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari- Belajar menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda.- Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.- Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari. dalam interaksi dengan guru dan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Interaksi antara peserta didik di dalam di luar kelas yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<p>teman secara alami di dalam dan di luar kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
<p>3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya - Verba: <i>be, have, go, work, live</i> (dalam <i>simple present tense</i>) - Subjek Pronoun: <i>I, You, We, They, He, She, It</i> - Kata ganti possessive <i>my, your, his, dsb.</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan beberapa contoh pemaparan jati diri, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda. - Mempelajari contoh teks pemaparan jati diri oleh figur-figur terkenal - Memaparkan jati dirinya yang sebenarnya. - Saling menyimak dan bertanya jawab tentang jati diri masing-masing dengan teman-temannya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	termuat di KI	
<p>3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p> <p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menyebutkan/ menanyakan waktu dari keadaan/ peristiwa/kegiatan • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun - Angka ordinal dengan <i>the</i> untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>the first, the second, the twenty third, the thirty first of May</i>) - Angka ordinal tanpa <i>the</i> untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>1st, 2nd, 23rd, 31st, of May</i>) - Waktu (lisan): <i>at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight</i> - Waktu (tulis): <i>01:00; 02:15; 06:50; 08:15</i> - Artikel <i>the</i> untuk menyebut waktu dalam hari, <i>in the morning, in the afternoon, in the evening</i> - Preposisi untuk <i>in</i> (bulan, tahun, waktu dalam hari), <i>on</i> (hari dan tanggal), <i>at</i> (jam, <i>at noon, at night</i>) - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan pemaparan tentang waktu terjadinya keadaan/kejadian/ peristiwa, mencakup nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun - Menyebutkan semua nama hari, bulan, tanggal 1-31, waktu, bagian hari, tahun dengan ucapan dan tekanan kata yang benar, satu per satu. - Menyatakan secara lisan waktu terjadinya berbagai keadaan/peristiwa/ kegiatan - Menanyakan hari, tanggal, bulan, dan waktu terjadinya keadaan/peristiwa/ kegiatan dengan unsur kebahasaan yang benar - Membuat tulisan tentang waktu-waktu terjadinya peristiwa penting yang diketahui umum. Hasilnya dipublikasikan di kelas atau di majalah dinding sekolah - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Topik Waktu kejadian/peristiwa/ kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	
<p>3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait <i>article a</i> dan <i>the</i>, plural dan singular)</p> <p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda, binatang, dan bangunan umum di lingkungan sekitar. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait benda, binatang, bangunan publik - Penyebutan benda dengan <i>a, the</i>, bentuk jamak (-s) - Penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these, those ...</i> - Preposisi untuk <i>in, on, under</i> untuk menyatakan tempat - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Benda, binatang, dan bangunan yang biasa dijumpai dalam kehidupan nyata di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencermati beberapa teks pendek berisi penyebutan benda-benda di kelas dan sekolah untuk kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan benda-benda yang terdapat di dalam kelas dan di sekolah, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar - Bertanya jawab tentang beberapa benda di dalam dan sekitar rumah - Membaca beberapa teks pendek tentang rumah dan sekitarnya, terutama keberadaan benda dan binatang - Bertanya jawab tentang beberapa bangunan dan benda-benda dan binatang-binatang di dalam dan sekitarnya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru menanyakan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)</p> <p>4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang - Kosakata, terkait dengan ciri fisik (a.l. <i>red, big, dark, loud</i>), selera (a.l. <i>nice, beautiful, cute</i>), mental (a.l. <i>clever, smart</i>), psikologis (a.l. <i>happy, sad, disappointed, angry, wild</i>), budi (a.l. <i>kind, good, polite</i>) - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik <p>Sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p> 	<p>dan menyebutkan sifat orang dan binatang yang terdapat di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati beberapa teks pendek yang mendeskripsikan sifat orang, benda, dan binatang di kelas dan sekolah untuk kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Bertanya jawab tentang sifat beberapa benda di dalam dan sekitar rumah - Membaca beberapa teks pendek tentang sifat orang, benda, binatang di dalam dan di sekitar rumah dan sekolah sekitarnya - Bertanya jawab tentang sifat orang, benda, binatang terkenal - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial <p>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.</p> • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak guru membacakan beberapa teks pendek kebiasaan yang dilakukan orang dan binatang yang terdapat di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dan kemudian menirukannya kalimat-kalimat dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense)</p> <p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda - Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense - Kalimat interrogative: <i>Yes/No question; Wh-question</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik <ul style="list-style-type: none"> Tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Didiktekan guru, peserta didik menulis teks-teks tersebut dengan tulis tangan, dengan ejaan dan tanda baca yang benar - Membuat teks-teks pendek tentang kebiasaan yang dilakukan beberapa orang dan binatang yang sangat dikenal - Bertanya jawab tentang isi teks yang telah ditulis dengan kelompok lain. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.7. Teks Deskriptif</p> <p>4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> Dapat mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) - sifat yang menjadi pencirinya - fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca beberapa teks deskriptif tentang sekolah termasuk benda-benda dan binatang-binatang yang ada yang disertai foto atau gambar yang menarik - Bertanya tentang informasi yang terkait di dalam teks tersebut. - Menggunakan alat analisis (tabel atau bagan <i>mind-map</i>) untuk mempelajari sistematika deskripsi yang diterapkan - Mengamati suatu benda/binatang/orang yang sangat dikenal, untuk mengumpulkan data tentang jumlah, sifat, perilaku, dll. Untuk

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda</p> <p>4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interrogative (<i>Yes/No question; Wh-question</i>), dalam simple present tense - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik <p>Orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik, termasuk bangunan publik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI</p> 	<p>mengkritik/ menyatakan kekaguman/ mempromosikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam kelompok membuat proyek kecil: dengan bantuan <i>mind-map</i>, membuat teks deskripsi tentang kota atau desanya untuk mempromosikan - Menempelkan teks di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs</p> <p>4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial <p>Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif</p> • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kosa kata dan tata bahasa dalam lirik lagu - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik <p>Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca, menyimak, dan menirukan lirik lagu secara lisan. - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda - Menyebutkan pesan yang terkait dengan bagian-bagian tertentu - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.

**PROGRAM SEMESTER 1 (GANJIL)
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
Kelas : VII
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Bab	No. KD	Kompetensi Dasar	Juli				Agust				Sept				Okt				Nov				Des				Ket.
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
I	3.1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.																									
	3.2	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).	4	4	4	2																					
	4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.																									
	4.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.																									
	Uji Kompetensi 1					1																					
Remedial dan Pengayaan					1																						
II	3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).												2	4	4	3										
	4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.																									
	Uji Kompetensi 2																	1									
Remedial dan Pengayaan																											
III	3.4	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).																									
	3.5	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective).					4	4	4	4	4	4	3														
	4.4	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.																									
	4.5	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.																									
	Uji Kompetensi 3													1													
Remedial dan Pengayaan														2													
IV	3.8	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.																									
	4.8	Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.																4	2								
	Uji Kompetensi 4																						1				
Remedial dan Pengayaan																						1					
Kegiatan Belajar Mengajar dan Uji Kompetensi			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64			
Test dan Remedial																								12			
Ulangan Akhir Semester dan Remedial																								8			
Total JP Semester 1																								84			

Playen, 19 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Program : VII (tujuh)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Bab	Nomor KD	Uraian Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (JP)
1	Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial			
		1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	
		2.1	Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	
		2.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	
		2.3	Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	
	Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan			
	I	3.1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	8 x 40 menit
		4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
	II	3.2	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).	8 x 40 menit
		4.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan	

		fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
III	3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).	14 x 40 menit
	4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
IV	3.4	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).	12 x 40 menit
	4.4	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
V	3.5	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective).	14 x 40 menit
	4.5	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
VI	3.8	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.	8 x 40 menit

		4.8	Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.	
JUMLAH JP SEMESTER 1 (GANJIL) untuk KBM				64 x 40 menit
Uji Kompetensi, Test, dan Remedial				12 x 40 menit
UAS dan Remedial				8 x 40 menit
TOTAL JP SEMESTER 1 (GANJIL)				84 x 40 menit
Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial				
2		1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	
		2.1	Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	
		2.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	
		2.3	Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	
Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan				
	VII	3.6	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense).	16 x 40 menit
		4.6	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
	VIII	3.7	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	8 x 40 menit
		4.7	Teks Deskriptif	20 x 40 menit
		4.7.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.	
		4.7.2	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda,	

			dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	
			JUMLAH JP SEMESTER 2 (GENAP) KBM	44 x 40 menit
			Uji Kompetensi + UAS + Remedial	24 x 40 menit
			CADANGAN	4 x 40 menit
			TOTAL JP SEMESTER 2 (GENAP)	72 x 40 menit
			TOTAL JP SEMESTER 1 (GANJIL) DAN 2 (GENAP)	156 x 40 menit

Playen, 19 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 4 JP (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1	Mengidentifikasi fungsi social dari teks menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf secara rinci
3.1.2	Mengidentifikasi struktur teks yang melibatkan tindak tutur menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih dan meminta maaf secara rinci.
3.1.3	Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf secara rinci.
4.1.1	Menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

4.1.2	Mempraktekan teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
-------	--

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Regular

Jenis teks	Teks interaksi transaksional lisan dan tulis
Fungsi sosial	menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih dan meminta maaf.
Struktur teks	<ul style="list-style-type: none"> • Memulai • Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
Unsur kebahasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, • Kosa kata, terkait dengan dengan waktu,pronoun,,ungkapan dan respon. • Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
Topik	Interaksi antara peserta didik di dalam di luar kelas yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf

2. Materi Remedial

Siswa disajikan percakapan pendek yang mengandung unsur greeting, leave taking, apologizing, dan thanking. Siswa diharapkan menjawab dengan benar dan tepat, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, fungsi social, dan struktur teks.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PERTEMUAN PERTAMA (2 JPL)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran scientific	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		a. Guru membuka pelajaran (salam, doa, mengecek kehadiran, memotivasi) b. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan rencana penilaian. c. Guru memberi semangat berupa nyayian atau game. d. Guru menyapa peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Good morning ▪ How are you? 	15 menit
Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa, dengan bantuan guru, dibagi dalam pasangan 	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa, dengan bantuan guru, membaca dengan keras contoh ekspresi yang ada di buku LKS. 	
	Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa berdiskusi dengan teman (kelompok) mengenai perbedaan ucapan/variasi ucapan tentang salam dan berpamitan. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan sapaan dan pamitan, dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb. 	10 menit
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba mengumpulkan kata-kata sapaan dan pamitan melalui sebuah game 'what do you remember?' 	15 menit
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa, secara berkelompok, membuat draft dialogue, siswa dapat melihat contoh dialogue yang dibuat oleh guru Siswa membandingkan ungkapan sapaan, pamitan, yang telah dipelajari dengan ungkapan sapaan dan pamitan dari buku LKS Siswa membandingkan antar ungkapan sapaan, pamitan dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa. 	20 menit
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. Menyampaikan tugas untuk mencari contoh teks lain tentang greeting, leave taking,. Guru menutup pembelajaran. 	5 menit

2. PERTEMUAN KEDUA (2 JPL)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran scientific	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran (salam, doa, mengecek kehadiran, memotivasi) 	10 menit

		<p>b. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>c. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan rencana penilaian.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang ungkapan saying thank you dan saying sorry</p>	
Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati contoh dialog singkat tentang saying thank you dan sorry pada LKS. Siswa, dengan bantuan guru, menirukan contoh-contoh dialog singkat 	15 menit
	Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan terima kasih dan minta maaf, dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb. 	5 menit
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara individu mengumpulkan ungkapan saying thank you and sorry melalui sebuah game 'write it' Siswa menukar jawaban dan mengoreksi ungkapan yang telah ditulis oleh temannya 	15 menit
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membandingkan antar ungkapan memnita maaf dan berterima kasih dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa. Siswa secara berpasangan membuat dialog singkat tentang ungkapan terima kasih dan minta maaf, dengan topic yang telah ditentukan oleh guru. 	20 menit
	Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa presentasi kedepan kelas berpasangan dialog yang telah di tulis. 	10 menit
Penutup		<p>a. Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru menutup pembelajaran..</p>	5menit

F. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian

a. Pengetahuan

- 1). Teknik : Tes Tertulis

- 2). Bentuk : Pilihan Ganda (5) dan isian singkat (15)
- 3). Rubrik : 1 soal dijawab benar diberi skor 2. Skor maksimal (2 x 20 = 40)
- 4). Instrumen : Terlampir (Lampiran A)
- 5). Kisi-kisi :

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Fungsi Sosial	Disajikan teks percakapan pendek sederhana, siswa diharapkan dapat menjawab/melengkapi percakapan dengan memperhatikan fungsi social yang digunakan.	2
		Struktur Teks	Disajikan percakapan sederhana, siswa diharapkan dapat melengkapi percakapan dengan kata atau kalimat yang tepat dengan memperhatikan struktur kebahasaan dan fungsi sosialnya.	15
		Unsur Kebahasaan	Disajikan pertanyaan sederhana, siswa diharapkan dapat menjawab soal dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang digunakan.	1
	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		Disajikan percakapan pendek, siswa diharapkan memperhatikan unsur kebahasaan untuk menjawab pertanyaan dengan tepat.	2

Butir Soal

- a. Choose the best answer by crossing the a, b, c, or d option.**
 1. Anna : Good afternoon ma'am. I want to submit my last work.
Mrs. Suhi : _____. Okay, put it on my desk over there.
What is the best answer to complete the dialogue?
 - b. Morning
 - c. Afternoon
 - c. Bye
 - d. Don't looke at me
 2. What is the right expression to say when we made a mistake?
 - a. Thank you.
 - c. See you soon.
 - b. What are you doing?
 - d. Please forgive me.
 3. Diana : What's up Farhan? I heard you won the competition. Congratulations.

Farhan : _____ Ana.

What is the right expression to complete the dialogue?

- a. Thank you
- b. Say good bye
- c. Say sorry
- d. Good morning

Theo : Good evening friends. I am sorry for my lateness.

Hanna : Evening. It is okay. We are not starting yet. What is that?

Theo : This are some pieces of cake. My mom just baked it this morning.

Martha : It looks yummy.

Theo : Yes, it is. Try is Martha, Hanna. And you both too.

Hanna : I am sorry, maybe later. I just ate this evening.

4. How many people are in the conversation?

- a. 4
- b. 3
- c. 5
- d. 2

5. Who starts the conversation?

- a. Theo
- b. Anna
- c. Hanna
- d. Martha

Ranti meets her friend, Mr. Bakrie at the post office

Ranti : Good afternoon, sir. I am Ranti from VII A class.

Mr. Bakrie : Good afternoon. What happen Ranti?

Ranti : There is a new comer sir. And He said he wants to meet you.

Mr. Bakrie : Who?

Ranti : He is outside sir.

Mr. Bakrie : Okay. By the way how are you? I heard that you had been hospitalized last two weeks.

Ranti : I am fine now sir. But the doctor said I still have to check up one in a week.

Mr. Bakrie : Take care of your own health. I will see the new comer now. Nice to see you again here.

Ranti : Thank you sir, nice to meet you again sir.

After a minute, Mr. Bakrie meets the new comer.

Mr. Bakrie : Hello?

Thom : Good afternoon mr. Bakrie.

Mr. Bakrie : Afternoon. Can I help you?

Thom : Yes sir, I am Thom and I have to meet you because my son Greg is sick now and he must be hospitalized a week.

Mr. Bakrie : Greg's father. Pleased to meet you. I am so sorry to hear that.

Thom : Thank you Mr. Bakrie. Anyway, this is the letter from the doctor.

Mr. Bakrie : I wish a soon recovery for your son.

Thom : Thanks, I must leave now. See you again Mr. Bakrie.

Mr. Bakrie : See you sir.

b.Fill in the blank with the correct provided word/phrase.

*From are fine will Good afternoon meet Take care Nice to see
Hello Pleased to meet See you Yes Can Thank you recovery*

Ranti meets her friend, Mr. Bakrie at the post office

Ranti : Good afternoon, sir. I am Ranti _____ VII A class.
Mr. Bakrie : _____. What happen Ranti?
Ranti : There is a new comer sir. And He said he wants to meet you.
Mr. Bakrie : Who?
Ranti : He is outside sir.
Mr. Bakrie : Okay. By the way how _____ you? I heard that you had been hospitalized last two weeks.
Ranti : I am _____ now sir. But the doctor said I still have to check up one in a week.
Mr. Bakrie : _____ of your own health. I _____ see the new comer now. _____ you again here.
Ranti : Thank you sir, nice to _____ you again sir.

After a minute, Mr. Bakrie meets the new comer.

Mr. Bakrie : _____?
Thom : Good afternoon mr. Bakrie.
Mr. Bakrie : Afternoon. _____ I help you?
Thom : _____ sir, I am Thom and I have to meet you because my son Greg is sick now and he must be hospitalized a week.
Mr. Bakrie : Greg's father. _____ you. I am so sorry to hear that.
Thom : _____ Mr. Bakrie. Anyway, this is the letter from the doctor.
Mr. Bakrie : I wish a soon _____ for your son.
Thom : Thanks, I must leave now. See you again Mr. Bakrie.
Mr. Bakrie : _____ sir.

Kunci Jawaban

- a. 1. C
- 2. D
- 3. A
- 4. B
- 5. A

Pedoman Penilaian

- 1. Tiap jawaban benar diberi skor 2
- 2. Jumlah skor maksimal 40
- 3. Nilai maksimal 100

Nilai akhir = (skor perolehan / skor maksimal) x nilai maksimal

Rubric Speaking

Aspek	Uraian	Skor
Kelancaran	a. Sangat lancar	3
	b. Lancar	2
	c. Kurang lancar/tidak lancar	1
Pelafalan	a. Semua ucapan benar dan tepat	4
	b. Ucapan hampir benar semua	3
	c. Ucapan masih ragu-ragu dan sebagian besar salah	2
	d. Ucapan masih ragu-ragu dan salah	1
Intonasi	a. Tekanan/irama kata, frasa, dan kalimat sudah jelas dan hampir/benar semua	3
	b. Tekanan/irama kata, frasa, dan kalimat belum jelas namun hampir benar semua	2
	c. Tekanan/irama kata, frasa, dan kalimat belum jelas dan hampir salah semua	1

Skor maksimal 10

Nilai akhir = (skor perolehan/skor maksimal) x 10

Pembelajaran Remedial

Peserta Didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan menjawab pertanyaan secara lisan dengan benar.

Instrument Remedial

Pertanyaan!

- Mention the expression of greeting and leave taking with their response.
- If you make a mistake with your friend, what should you say?
- If someone congratulate you or give you a compliment or prize, what is your response?

Penilaian Remedial

- Setiap jawaban benar dan tepat diberi skor 20
- Nilai maksimal 100

Nilai akhir = nilai perolehan x 5

Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai nilai di atas KKM/ pas KKM diberi pengayaan dengan membuat dialogue sederhana bersama temannya yang mencakup tentang greeting, leave taking, apologizing, and thanking.

Rubric Penilaian Pengayaan

Aspek yang dinilai		
Tulisan (grammar, spelling, mechanics)	Kerapihan (percakapan)	Kesesuaian dengan konteks (greeting, leave taking, apologizing, and thanking)
4 :Benar semua 3 :Sebagian salah namun tidak merusak arti 2 :Sebagian salah dan merusak arti 1 :Terlalu banyak salah	4 : Sangat rapi 3 : Rapi 2 : Kurang rapi 1 : Tidak rapi	4 : Sangat sesuai 3 : Sesuai 2 : Tidak sesuai

Total skor : 12

Nilai akhir = (skor perolehan/total skor) x 100

Ketrampilan :

Membuat kartu ucapan sederhana yang bertemakan ‘Terima Kasih’.

1. Instrumen Tes Praktik

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai dan skor yang diperoleh		
		Kerapihan	Penulisan	Hiasan

Rubrik

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Kerapihan	4 = Rapi sekali 3 = Rapi 2 = Agak Rapi 1 = Kurang rapi
2	Pennulisan (pronunciation)	4 = Hampir sempurna 3 = Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna 2 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 1 = Banyak kesalahan yang mengganggu
3	Hiasan	4 = Hampir sempurna 3 = Ada beberapa hiasan yang mengganggu 2 = Ada beberapa hiasan yang salah dan mengganggu makna 1 = Terlalu banyak hiasan yang mengganggu

	Skor maksimum	12
	Nilai	= ((skor perolehan) / (skor maksimum)) x 10

Instrumen Sikap : Catatan Jurnal

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Keterangan
1.				
2.				
3.				

A. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat

- a. Papan tulis
- b. LCD dan speaker
- c. Spidol
- d. Kertas HVS

2. Bahan

- a. Contoh – contoh percakapan
- b. Video

3. Sumber Belajar

- a. LKS : Intensif bahasa inggris kelas VII semester 1 (hal 3-7)
- b. Buku referensi : Cambridge English Dictionary
- c. Lingkungan sekitar : Ucapan guru

Guru Pembimbing

Playen, 23 Juli 2016
Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Mengetahui
KepalaSekolah

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 4JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.2	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)
4.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1	Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai
-------	--

	dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)
3.2.2	Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)
3.2.3	Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)
4.2.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
4.2.2	Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Regular

Fungsi sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Berkenalan, • memperkenalkan diri sendiri/orang lain.
Struktur teks	<ul style="list-style-type: none"> • Memulai • Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
Unsur kebahasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya • Verb: <i>be, have, go, work, live</i> (dalam <i>simple present tense</i>) • Subjek Pronoun: <i>I, You, We, They, He, She, It</i> • Kata ganti possessive <i>my, your, his</i>, dsb. • Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
Topik	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga

2. Materi Remedial

Menulis perkenalan diri dan keluarga dengan singkat dengan memperhatikan unsur kebahasaan, fungsi social, dan struktur teks.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (2JP)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Scientific	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam (greeting) Guru memeriksa kehadiran peserta didik Guru memotivasi siswa untuk siap belajar Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan 	15 menit
Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa, menonton video pendek tentang bagaimana memperkenalkan diri dan keluarga Siswa mendengarkan penjelasan guru dalam buku siswa halaman 22 Siswa membaca dalam hati untuk memahami isinya 	15 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan hal-hal yang belum dimengerti terkait perkenalan jati diri dan keluarga atau teman dekat 	10 menit
	Mengumpulkan informasi/ mencoba	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi dengan mengisi tabel yang telah disediakan oleh guru Siswa, secara berpasangan, berlatih memperkenalkan diri dan teman dekat atau keluarga 	20 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa, bersama-sama, menyimpulkan apa yang telah dipelajari Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari minggu berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran 	10 menit

Pertemuan ke-2 (2JP)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Scientific	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam (greeting) Guru memeriksa kehadiran peserta didik Guru memotivasi siswa untuk siap belajar 	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan 	
Inti	Menalar/mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat deskripsi singkat tentang diri, teman dan keluarga dengan mengacu pada tabel yang telah diisi Secara berkelompok (3-4 siswa) membuat dialog singkat terkait pengenalan diri 	20 menit
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok siswa membaca dialog yang telah ditulis (dengan bantuan guru) Siswa yang tidak maju memperhatikan dan dapat mengajukan pertanyaan kepada siswa yang maju 	25 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Melalui sebuah game (game kertas/bola yang dilempar), siswa memperkenalkan teman sebangkunya dan secara berpasangan mencoba menyimpulkan apa yang telah dipelajari Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat refleksi tentang pembelajaran Guru menutup kelas 	20 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Penilaian

- Teknik : merespon ungkapan/ pertanyaan secara tulis
- Bentuk : pertanyaan tulis (5 true false, 5 pilihan ganda, 10 isian singkat)
- Rubrik : setiap jawaban diberi skor 2
- Instrument : terlampir (lampiran A)
- Kisi-kisi :

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan	Fungsi sosial	Disajikan teks perkenalan pendek, siswa dapat memahami dan memilih jawaban dengan benar fungsi sosial yang di gunakan dalam teks perkenalan	5

4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		Disajikan teks percakapan pendek, siswa diharapkan dapat mengisi/melengkapi percakapan dengan memperhatikan fungsi social yang digunakan	10
	Struktur teks	Disajikan sebuah perkenalan pendek, siswa dapat memilih jawaban dengan benar struktur teks yang ada dalam teks perkenalan tersebut	1
	Unsur kebahasaan	Disajikan teks perkenalan pendek, siswa diharapkan dapat menjawab/memilih jawaban dengan benar dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang digunakan	4

a. True false

Read the following paragraph. Then write T if the statement is true and F if it is false.

Good morning students. Today there will be a new friend for you. Let me introduce your new classmate. Here is Gordo Sebastian. He lived in New York and now he lives in Yogyakarta with his grandparents. Gordo is 12 years old and he already finished his elementary school in Agnes Elementary School in New York. His hobbies are travelling, diving, running, and reading. He will be with you until the end of junior high school. That's all and if you want to know more about him you can ask him by yourself later, after the class. Now, let's begin our class.

1. Agnes Elementary School was Gordo's school.	
2. Gordo Sebastian is an athlete.	
3. Gordo will finish his junior high school in the same school.	
4. Gordo has more than 2 hobbies	
5. The teacher asks Gordo to introduce himself.	

b. Pilihan ganda

Choose the best answer.

Hello everybody. Let me introduce myself. My name is Zen So and I am from Japan. You can call me Miss Zen or Zen sensei. I am your new English teacher but if you want to study Japanese I will be so happy to help you. I live in Panjangan street number 22. Nice to meet you all and hope you will enjoy learning with me.

1. What is the text about? The text is about.....
 - a. Invitation
 - b. Self-introduction
 - c. Announcement
 - d. Introducing friends
 2. The closing based on the text is...
 - a. Thank you
 - b. See you soon
 - c. Nice to meet you
 - d. Nice to meet you and enjoy learning with me
 3. Zen So is a new..... Teacher.
 - a. Chemistry
 - b. Mathematic
 - c. English
 - d. Japanese
 4. Where does she live?
 - a. Panjangan village km 22
 - b. Panjangan street no. 22
 - c. Panjangan street km 22
 - d. Panjangan house
 5. What can Miss Zen So help to learn beside English?
 - a. Japanese
 - b. Language
 - c. Korean
 - d. Math
- c. Isian singkat

Fill the blank with an appropriate word.

Sarah : Hello Tom. How are you?

Thomas : Hi. I am good. How are you?

Sarah : I am not pretty well. By the way Tom, this is Edrick. Edrick this is Thomas.

Edrick : Hello Thomas, nice to know you.

Thomas : You too Ed. Where are you from?

Edrick : I am from Jamaica. But my parents are from Indonesia and Tajikistan.

Sarah : Anyway Ed, you told me that your hobby is riding horse, right?

Thomas : Really? Me too. I love riding horse. Maybe we can have a horse race one day.

Edrick : Yes, but I am not really good yet. I am still in training.

Thomas : That is okay. We can just enjoy the ride then.

Sarah : Ed, we should go. You have a rehearsal in 10 minutes.

Edrick : We should hurry. See you Tom. It is nice meeting you.

Thomas : Good bye Sarah, Edrick. It is nice meeting you both.

Fill the blank with an appropriate word.

Sarah : Hello Tom. _____?

Thomas : Hi. I am good. How are you?

Sarah : I am not pretty well. By the way Tom, _____ is Edrick. Edrick this is Thomas.

Edrick : _____ Thomas, nice to _____ you.

Thomas : You too Ed. Where are you _____?

Edrick : I am from Jamaica. But my _____ are from Indonesia and Tajikistan.

Sarah : Anyway Ed, you told me that your _____ is riding horse, right?

Thomas : Really? Me too. I _____ riding horse. Maybe we can have a horse race one day.

Edrick : Yes, but I am not really good yet. I am still in _____.

Thomas : That is okay. We can just enjoy the ride then.

Sarah : Ed, we should go. You have a rehearsal in 10 minutes.

Edrick : We should hurry. See you Tom. It is nice meeting you.

Thomas : Good _____ Sarah, Edrick. It is nice meeting you both.

Kunci Jawaban

a.	1. T 2. F 3. T 4. T 5. F
b.	1. B 2. D 3. C 4. B 5. A

6. Pedoman Penilaian

1. Tiap jawaban benar diberi skor 2
2. Jumlah skor maksimal $20 \times 2 = 40$
3. Nilai maksimal 100
4. Nilai siswa : $(\text{skor perolehan} / \text{skor maksimal}) \times 100$
5. Rubric Penilaian untuk soal C

No	Uraian	Skor
c	Isi benar dan spelling benar	2
	Isi benar dan spelling salah	1
	Isi salah dan spelling salah (tidak mengisis)	0

Rubrik Speaking

Aspek	Uraian	Skor
Kelancaran	a. Sangat lancar	3
	b. Lancar	2
	c. Kurang lancar/tidak lancar	1
Pelafalan	a. Semua ucapan benar dan tepat	4
	b. Ucapan hampir benar semua	3
	c. Ucapan masih ragu-ragu dan sebagian besar salah	2
	d. Ucapan masih ragu-ragu dan salah	1
Intonasi	a. Tekanan/irama kata, frasa, dan kalimat sudah jelas dan hampir/benar semua	3

	b. Tekanan/irama kata, frasa, dan kalimat belum jelas namun hampir benar semua	2
	c. Tekanan/irama kata, frasa, dan kalimat belum jelas dan hampir salah semua	1

Skor maksimal 10

Nilai akhir = (skor perolehan/skor maksimal) x 10

Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan mengisi kartu identitas yang telah disediakan oleh guru dan menjawab pertanyaan dengan benar.

Instrument remedial

a. Personal Identity

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Complete name: | 6. How many siblings : |
| 2. Call name : | 7. Father's name : |
| 3. Home address : | 8. His profession : |
| 4. How to go to school : | 9. Mother's name : |
| 5. Hobby : | 10. Her profession : |

Taken from LKS Intensif kelas VII

b. Choose the best answer by crossing the a, b,c, or d.

1. Hanna : Mary, long time no see. _____

Mary : I am glad to see you again. I am good. Thanks.

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. How do you do? | c. What is this? |
| b. What do you do? | d. I am glad. |

2. Delon : Ganesh, I heard that you are sick. I am so _____ to hear that. Get well soon.

Ganesh: Thanks. It is not really serious.

- | | |
|----------|-------------|
| a. Hear | c. Serious |
| b. Sorry | d. Thankful |

Read the text. Then choose the best answer to complete the text.

_____, I am Maria. I come from England but now I stay in Indonesia. I live with my parents here. I am so glad to _____ you all. I hope I can learn many things from you and my dear teacher. Thank you and nice _____ you all.



	Nama Siswa	Kerapihan	Penulisan	Hiasan

Rubrik

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Kerapihan	4 = Rapi sekali 3 = Rapi 2 = Agak Rapi 1 = Kurang rapi
2	Penulisan (spelling)	4 = Hampir sempurna 3 = Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna 2 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 1 = Banyak kesalahan yang mengganggu
3	Hiasan	4 = Sangat Rapi dan cocok dengan tema 3 = Rapi dan cocok dengan tema 2 = Rapi tapi tidak cocok dengan tema 1 = Tidak Rapi dan tidak cocok dengan tema
	Skor maksimum	12
	Nilai	$= (\text{skor perolehan}) / (\text{skor maksimum}) \times 10$

Instrumen Sikap : Catatan Jurnal

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Keterangan
1.				
2.				
3.				

G. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat

- a. Papan tulis
- b. LCD dan speaker
- c. Spidol
- d. Bola kecil/ gulungan kertas

2. Bahan

- a. Contoh – contoh percakapan
- b. Video

3. Sumber Belajar

- a. LKS : Intensif bahasa inggris kelas VII semester 1 (hal 18- 24)
- b. Buku referensi : Cambridge English Dictionary
- c. Lingkungan sekitar : Ucapan guru

Playen, 01 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Mengetahui
KepalaSekolah

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 4JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.5	Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
4.5	Menyusun teks imteraksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mamberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian

3.5.1	Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
3.5.2	Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,

	binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
3.5.3	Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
3.5.4	Memahami arti sifat orang, binatang, dan benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4.5.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
4.5.2	Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Regular

Fungsi sosial	Mendiskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya
Struktur teks	<ul style="list-style-type: none"> • Memulai • Menanggapi (diharapkan, di luar dugaan)
Unsur kebahasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang • Kosakata, terkait dengan ciri fisik (a.l. <i>red, big, dark, loud</i>), selera (a.l. <i>nice, beautiful, cute</i>), mental (a.l. <i>clever, smart</i>), psikologis (a.l. <i>happy, sad, disappointed, angry, wild</i>), budi (a.l. <i>kind, good, polite</i>) • Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
Topik	Sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

2. Materi Remedial

Menulias cerita singkat yang sangat pendek yang mencakup tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, atau benda.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (2JP)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Scientific	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam (greeting) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Guru memotivasi siswa untuk siap belajar • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan 	5 menit
Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa terbiasa atau sering mendengar dan menyaksikan guru dan warga sekolah lain menyebutkan dan menanyakan sifat orang, binatang, benda dalam bahasa inggris dengan unsur kebahasaan yang ssuai dengan fungsi sosialnya • Siswa mengamati dan membedakan ekspresi untuk menyebutkan sifat orang, binatang, dan benda pada LKS halaman 39-40 	20 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentag perbedaan antara cara menyebutkan dan menanyakan sifat orang, binatang, benda, dalam bahasa inggris, dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak melakukan, dsb. 	20 menit
	Mengumpulkan informasi/mencoba	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan) dengan berinteraksi menyebutkan dan menanyakan sifat orang, binatang, dan benda • Siswa mengumpulkan data dengan mengamati benda sekitar yang ada diluar kelas maupun dalam kelas dengan mengisi table yang di gambar oleh siswa dari guru 	30 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa, bersama-sama, menyimpulkan apa yang teah dipelajari • Guru memberikan tugas • Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari minggu berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran 	5 menit

Pertemuan ke-2 (2JP)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Scientific	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam (greeting) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Guru memotivasi siswa untuk siap belajar • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan 	5 menit
Inti	Menalar/mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membawa ungkapan-ungkapan untuk mendiskripsikan sifat orang, binatang, dan benda dari tugas yang telah diberikan • Siswa membandingkan ungkapan untuk menyebutkan dan menanyakan sifat orang, benda, dan binatang yang telah dipelajari tersebut di atas dengan tugas yang telah dibawa. Serta membandingkan dengan bahasa Indonesia 	30 menit
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di harapkan menggunakan bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan untuk menyebutkan dan menanyakan sifat orang, binatang, dan benda di dalam dan di luar kelas dengan unsur kebahasaan yang dipilih sesuai fungsi social • Siswa mengkomunikasikan dialog yang ada dan mencoba membuat dialog untuk menanyakan dan menyebutkan sifat orang, binatang, dan benda 	30 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi feedback secara keseluruhan kepada siswa • Guru bertanya kepada siswa tentang kejelasan pembelajaran • Guru memberi tugas berupa 'reflection untuk guru' • Berdoa 	15 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Penilaian

1. Teknik : mendengarkan pernyataan secara lisan dan siswa merespon secara tertulis
2. Bentuk : tes tulis dan lisan (5 mencocokkan, 5 mengartikan, 10 pilihan ganda)
3. Rubrik :
 - a. Setiap jawaban benar diberi skor 2 (skor maksimal 10)
 - b. Setiap jawaban benar diberi skor 3 (skor maksimal 15)
 - c. Setiap jawaban benar diberi skor 2 (skor maksimal 20)
4. Instrument : terlampir
5. Kisi-kisi :

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.5 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaanya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective) 4.5 Menyusun teks imteraksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mamberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan	Fungsi social	Disajikan teks percakapan pendek siswa dapat mengidentifikasi fungsi social dengan melengkapi kata-kata yang tepat digunakan untuk bertanya.	1
			Disajikan teks percakapan pendek, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi social dengan memilih kata yang tepat untuk melengkapi percakapan	3
		Struktur teks	Disajikan kalimat dalam bahasa inggris, siswa diharapkan mentranslate dengan memperhatikan struktur teks pada kalimat tersebut.	5
			Disajikan kalimat pendek, siswa diharapkan mengidentifikasi struktur teks dengan memilih pronoun (kata ganti) yang tepat digunakan dalam kalimat.	2
			Disajikan kalimat pendek, siswa diharapkan dapat megidentifikasi struktu kalimat dengan	3

	unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		melengkapi kalimat dengan kata sifat atau kata benda yang tepat sesuai bacaannya.	
		Unsur kebahasaan	Disajikan kata sifat dan lawan katanya, siswa diharapkan dapat mengerti unsur kebahasaan dengan menjodohkan kata sifat dan lawan katanya dengan tepat.	5
			Disajikan pertanyaan sesuai teks, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang tepat dengan memilih kata yang tepat yang sesuai dengan teks.	1

Soal

A. Match The Adjective with The Right Antonyms.

No	Adjective	No	Antonym
1	Beautiful	A	Silly
2	Smart	B	Small
3	Kind	C	Weak
4	Big	D	Ugly
5	Strong	E	Heedless

B. Translate The Statement into Indonesia language. (lisan)

1. He has beautiful green eyes :
2. She is a diligent smart girl :
3. His bag is so black and big :
4. Her phone is cute :
5. My sister has beautiful curly hair :

C. Choose then Cross The Best Answer.

1. My father bought a new house yesterday. Colour is beautiful.
 - a. Its
 - b. It's
 - c. His
 - d. Your

2. Hanna : What does she look like?
Jane : She is wearing
- a. Personalities
 - b. Glasses
 - c. Beauty
 - d. Appearance
3. He is in class VII B. classroom is near the teachers' office.
- a. My
 - b. Our
 - c. His
 - d. Her
4. Adan :
- Grace : Tommy is tall and white.
- a. What does Tommy look like?
 - b. What does Tommy want?
 - c. Is Tommy tall and blue?
 - d. How is Tommy?

My friend is Nalla. She is twelve years old. She is a students of junior high school in Playen. She is about 140 cms tall, just like me. Nalla is a beautiful smart girl and has a nice smile. Her eyes are bright and round. Her nose is rather flat. And she has thick straight brown hair. She is so friendly.

5. What is Nalla's job? She is a
- a. Student
 - b. Carpenter
 - c. Doctor
 - d. Writer
6. What does the word "her" in the text refer to?
- a. Friend
 - b. Girl
 - c. Nalla
 - d. Writer
7. Nalla has eyes.
- a. Beautiful pretty
 - b. Bright round
 - c. Black round
 - d. Bright green round
8. According to the text, Nalla is a person.
- a. Bad
 - b. Friendly
 - c. Naughty
 - d. Fat
9. Tina : What is the height of Nalla?
Hanna : Ohh, she is...
- a. 132 cms
 - b. 140 m
 - c. 140 kgs
 - d. 140 cms

	b. Tekanan/irama kata, frasa, dan kalimat belum jelas namun hampir benar semua	2
	c. Tekanan/irama kata, frasa, dan kalimat belum jelas dan hampir salah semua	1

Skor maksimal 10

Nilai akhir = (skor perolehan/skor maksimal) x 10

Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai kkm diberi kegiatan mendeskripsikan tentang tindakan mamberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fung social.

Instrument Remedial

a. Find the meaning of the adjective words in the table.

Adjective Words	Meaning
1. Rare	
2. Hopeful	
3. Sweet	
4. Foul	
5. Accurate	
6. Luxurious	
7. Impatient	
8. Severe	
9. Fresh	
10. Sharp	

b. Arrange the words into a good sentence.

1. beautiful – sister – My – named – Rara – is.
2. rare – I – have – fat – a – cat.
3. daddy – My – bought – wooden – car – a – circle – blue – luxurious – me.
4. luxurious – large – The – house – mine – is.
5. You – a – sweet – are – girl – little.

Penilaian Remedial

- a. Setiap jawaban benar diberi skor 1, skor total 10
- b. Setiap jawaban benar diberi skor 2, skor total 10
- c. Jumlah skor total 20

Nilai akhir = skor perolehan x 5

Pemberlajaran Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai KKM diberi pengayaan dengan mengidentifikasi dan mendeskripsikan salah satu benda yang ada di dalam maupun luar kelas atau mengidentifikasi dan mendeskripsikan salah satu sifat teman sekelasnya.

Instrument Pengayaan

Name of the person or thing	
Her/his/its physical appearances	
Her/his/its characteristics	
The short description :	

Rubric Penilaian Pengayaan.

Aspek yang dinilai		
Tulisan (grammar, spelling, mechanics)	Kerapihan (percakapan)	Kesesuaian dengan konteks (adjectives)
4 :Benar semua	4 : Sangat rapi	4 : Sangat sesuai
3 :Sebagian salah namun tidak merusak arti	3 : Rapi	3 : Sesuai
2 :Sebagian salah dan merusak arti	2 : Kurang rapi	2 : Tidak sesuai
1 :Terlalu banyak salah	1 : Tidak rapi	

Total skor : 12

Nilai akhir = (skor perolehan/total skor) x 100

Ketrampilan :

Menbuat gambar sederhana dengan deskripsi yang menyangkut tentang sifat-sifat dari gambar tersebut

1. Instrument Tes Praktik

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai dan skor yang diperoleh		
		Kerapihan	Penulisan	Gambar

Rubric

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Kerapihan	4 = Rapi sekali 3 = Rapi 2 = Agak Rapi 1 = Kurang rapi
2	Penulisan (grammar, spelling, mechanic)	4 = Hampir sempurna 3 = Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna 2 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 1 = Banyak kesalahan yang mengganggu
3	Gambar	4 = Sangat Bagus dan Rapi 3 = Bagus dan Rapi 2 = Bagus namun tidak Rapi 1 = Kurang Bagus dan Kurang Rapi
	Skor maksimum	12
	Nilai	= (skor perolehan) / (skor maksimum) x 100

2. Instrument Sikap: catatan jurnal

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Keterangan
1.				
2.				
3.				

G. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat

a. Papan Tulis

- b. Spidol
- 2. Bahan
 - a. Contoh-contoh deskripsi pendek
- 3. Sumber Belajar
 - a. Internet (www.inggrisonline.com)
 - b. LKS hal 39-50 (Intensif Bahasa Inggris Kelas VII)
 - c. Buku referensi : Cambridge English Dictionary
 - d. Lingkungan sekitar : ucapan guru

Guru Pembimbing

Playen, 16 Juli 2016
Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Mengetahui,
KepalaSekolah

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 8JP (3 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian

3.3.1	Mengidentifikasi fungsi social teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
3.3.2	Mengidentifikasi struktur teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
3.3.3	Mengidentifikasi unsur kebahasaan transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
4.3.1	Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

4.3.2	Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
-------	---

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Regular

Fungsi social	Menyebutkan/ menanyakan waktu dari keadaan/ peristiwa/kegiatan
Struktur teks	<ul style="list-style-type: none"> • Memulai • Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
Unsur kebahasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun • Angka ordinal dengan <i>the</i> untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>the first, the second, the twenty third, the thirty first of May</i> • Angka ordinal tanpa <i>the</i> untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>1st, 2nd, 23rd, 31st, of May</i> • Waktu (lisan): <i>at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight</i> • Waktu (tulisi): <i>01:00; 02:15; 06:50; 08:15</i> • Artikel <i>the</i> untuk menyebut waktu dalam hari, <i>in the morning, in the afternoon, in the evening</i> • Preposisi untuk <i>in</i> (bulan, tahun, waktu dalam hari), <i>on</i> (hari dan tanggal), <i>at</i> (jam, <i>at noon, at night</i>) • Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
Topic	Waktu kejadian/peristiwa/ kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

2. Materi Remedial

Menyebutkan waktu kejadian/peristiwa dan menulis runtutan kejadian dengan tanggal, bulan , dan tahun kejadian dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi social.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (2JP)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Discovery Learning	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam (greeting) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Guru memotivasi siswa untuk siap belajar • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan 	5 menit
Inti	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca LKS hal 30-36. • Dengan arahan guru, siswa dipertanyai tentang keinginan dan motivasi untuk belajar tentang waktu, tanggal, waktu kejadian/peristiwa, bula, dan tahun. • Siswa menunjukkan antusias untuk belajar dengan menjawab beberapa 	20 menit

		<p>pertanyaan yang telah disediakan, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> You have learnt many things about English, now can you recall what had you learnt? What do you like about English? In what way do you like to study, especially in studying English language? 	
	Stimulasi/Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> Dengan arahan guru, siswa dapat mengeskplor bacaan yang telah disiapkan oleh guru mengenai waktu, waktu kejadian/peristiwa, hari, tanggal, bulan, dan tahun. Siswa dapat mengenali bagaimana menunjukkan waktu, waktu kejadian/peristiwa, hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Dengan arahan guru, siswa dapat mengerti cara membaca waktu, waktu kejadian/peristiwa, hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Indonesia maupun Inggris (dapat melalui sebuah game 'I have a question') <p>The rule of the game:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara individu membuat kertas yang berisi kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam bahasa Inggris. Siswa menukar kertas dengan siswa lain secara acak. Guru memulai permainan dengan bertanya 'I have a question, where did Emili go yesterday? And what time it was?' begitu seterusnya. Orang yang membawa kertas Emili harus menjawab pertanyaan. Setelah menjawab, kertas diberikan oleh guru, dan siswa yang telah menjawab maju kedepan kelas dan berkeliling untuk menanyakan hal yang serupa. Begitu seterusnya. 	25 menit
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Dengan arahan guru, siswa mempertanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam menyebutkan waktu, waktu kejadian/peristiwa, hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan sendiri jawaban dari pertanyaan. 	20 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari materi dari sumber lain 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan tentang pembelajaran • Guru menyampaikan hal yang akan dilakukan selanjutnya • Guru menutup kelas 	
--	--	---	--

Pertemuan ke-2 (2JP)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Discovery Learning	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam (greeting) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Guru memotivasi siswa untuk siap belajar • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dan mengkaitkan dengan pembelajaran sebelumnya 	10 menit
Inti	Pegelolaan data	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan secara kelompok data-data yang telah dipelajari melalui sebuah game. The rule of the game: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok (4-5). - Siswa diberi waktu (3 menit) untuk mendiskusikan waktu, waktu kejadian, bulan, tanggal, dan tahun sesuai penggunaannya. - Siswa mengingat-ingat hasil diskusi. - Guru menyiapkan table pada papan tulis yang menyangkut penggunaan waktu, waktu kejadian, bulan, tanggal, dan tahun. - Siswa (kelompok) secara bergiliran menulis diskusi mereka di table yang telah disediakan (per siswa di beri waktu (10 detik untuk menulis) - Pemenang di ambil dari kelompok yang paling banyak menyebutkan penggunaan dengan tepat dan memiliki spelling yang benar. • Dengan bimbingan guru, siswa membuat serangkaian kegiatan yang menyangkut penggunaan waktu, waktu kejadian, bulan, tanggal, dan tahun (bisa dengan mewawancarai temannya). 	30 menit
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan arahan guru, siswa mempertanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam menyebutkan waktu, waktu kejadian/peristiwa, hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. 	25 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan sendiri jawaban dari pertanyaan. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari kembali hal-hal yang telah dipelajari Guru dan siswa menyimpulkan tentang pembelajaran Guru menyampaikan hal yang akan dilakukan selanjutnya Guru menutup kelas 	15 menit

Pertemuan ke-3 (2JP)

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Discovery Learning	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam (greeting) Guru memeriksa kehadiran peserta didik Guru memotivasi siswa untuk siap belajar Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dan mengkaitkan dengan pembelajaran sebelumnya 	10 menit
Inti	Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menonton video tentang bagaimana menyebutkan waktu, waktu kejadian/peristiwa, hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa inggris. Siswa dapat mengeksplorasi/mencari data dari sumber lain dan membandingkannya dengan sumber yang telah ada (LKS dan guru). Siswa menyimpulkan dan membandingkan jawaban dari kegiatan identifikasi masalah dengan sumber-sumber yang telah terkumpul. 	30 menit
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari penggunaan waktu, waktu kejadian, bulan, tanggal, dan tahun di internet atau sumber lain. Dengan bimbingan guru, siswa mencocokkan penggunaa waktu, waktu kejadian, bulan, tanggal, dan tahun yang telah di buat dengan yang sudah ditetapkan (ada). 	15 menit
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, siswa merumuskan data-data yang telah ada (tenses dan penggunaan yang tepat). Siswa dapat bertanya kepada guru tentang hal-hal yang masih belum dimengerti. Siswa diberi lembar kerja untuk membuktikan kephahaman siswa. 	20 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan tentang pembelajaran Guru menutup kelas 	5 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Penilaian

1. Teknik : merespon ungkapan/ pertanyaan secara tulis
2. Bentuk : tertulis dan lisan (
3. Rubrik : a. setiap jawaban benar diberi skor. Total skor a $5 \times 1 = 5$
b. setiap jawaban benar diberi skor 2. Total skor b $8 \times 2 = 16$
c. setiap jawaban benar diberi skor 2. Total skor c $12 \times 2 = 24$
4. Instrument : terlampir (lampiran A)
5. Kisi-kisi :

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	Fungsi Sosial dan struktur social	Disajikan recording tentang waktu yang menyatakan jadwal sehari-hari, siswa diharapkan bisa mengisi kolom yang kosong dengan benar dengan memperhatikan fungsi social dan struktur teks yang benar.	8
		Unsur kebahasaan	Disajikan jadwal kegiatan, siswa diharapkan dapat menjawab pertanyaan yang ada dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar.	5
			Disajikan nomor ordinal, siswa diharapkan dapat menyebutkan nomor cardinal yang benar dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang tepat.	6
			Disajikan nomor cardinal, siswa diharapkan dapat menyebutkan nomor ordinal dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar.	6
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks				

Butir soal

- a. Look and read at Linda's timetable and answer the following questions based on the timetable.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
07.45	Religion	English	Science	Sociology	English
08.30	Religion	Economy	Science	Sociology	Geography
09.00	Break	Break	Break	Break	Break
09.30	Geography	Math	History	Math	Math
10.30	Math	Math	History	Math	
12.30	History	Art	Economy	Art	

1. How many subjects does Linda have on Monday?
2. What time does Linda's class start?
3. How many subjects does Linda have on Tuesday?
4. What time does Linda have Math on Tuesday?
5. Does Linda have science lesson on Monday?

b. Listen to the recording and then fill the blank with the correct time that you hear.



www.ck12.com

I wake up at ¹six o'clock, get dressed at quarter past.

At ²quarter to seven, I finish my breakfast and then I am off to school at last.

My lesson start at ³eight o'clock with spelling at half past.

At ⁴quarter to eleven, it's recess time and then I have lunch at last.

I am home from school at ⁵four o'clock, have a snack at quarter past.

At ⁶quarter to five, I am finishes with my homework and then it's time for supper at last.

I go to bed at ⁷eight o'clock. I read until half past.

At ⁸quarter to nine the lights go out and then I am off to sleep at zzzzzzz.

c. Change the following cardinal number into the ordinal number.

NO	CARDINAL NUMBER	ORDINAL NUMBER
1	Nine	<i>Ninth</i>
2	Five	<i>Fifth</i>
3	Forty	<i>Fortieth</i>
4	Fifteen	<i>Fifteenth</i>
5	Eleven	<i>Eleventh</i>
6	Twelve	<i>Twelfth</i>
7	<i>Thirty</i>	Thirtieth
8	<i>Twenty two</i>	Twenty second
9	<i>One</i>	First
10	<i>Three</i>	Third
11	<i>Six</i>	Sixth
12	<i>Thirty five</i>	Thirty fifth

Kunci Jawaban dan Skor

	No	Kunci Jawaban	Skor
a	1	4	1
	2	07.45	1
	3	4	1
	4	9.30-10.30	1
	5	No, Linda does not have	1
b	1	Six	2
	2	Quarter to seven	2
	3	Eight	2
	4	Quarter to eleven	2
	5	Four	2
	6	Quarter to five	2
	7	Eight	2
	8	Quarter to nine	2
c	1	<i>Ninth</i>	2
	2	<i>Fifth</i>	2
	3	<i>Fortieth</i>	2
	4	<i>Fifteenth</i>	2
	5	<i>Eleventh</i>	2
	6	<i>Twelfth</i>	2
	7	<i>Thirty</i>	2
	8	<i>Twenty two</i>	2
	9	<i>One</i>	2
	10	<i>Three</i>	2
	11	<i>Six</i>	2
	12	<i>Thirty five</i>	2

Penilaian

- a. setiap jawaban benar diberi skor. Total skor a $5 \times 1 = 5$
 b. setiap jawaban benar diberi skor 2. Total skor b $8 \times 2 = 16$
 c. setiap jawaban benar diberi skor 2. Total skor c $12 \times 2 = 24$

Total skor $5 + 16 + 24 = 45$

Nilai siswa = $(45/45) \times 100$

Ketrampilan:

Melengkapi percakapan pada gambar.

Instrumen Tes Praktik

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai dan skor yang diperoleh		
		Mechanic (tanda baca)	Spelling (ejaan kata)	Content (kecocokan kata)

Rubrik

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Mechanic (tanda baca)	4 = Benar semua 3 = Beberapa masih kurang tepat 2 = Banyak yang kurang tepat 1 = Salah semua

2	Spelling (ejaan kata)	4 = Sangat sempurna 3 = Sempurna 2 = Hampir sempurna 1 = Tidak sempurna
3	Content (kecocokan kata)	4 = Sangat cocok 3 = Cocok 2 = Hampir cocok 1 = Kurang cocok
	Skor maksimum	12
	Nilai	= ((skor perolehan) / (skor maksimum)) x 10

Instrumen Sikap : Catatan Jurnal

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Keterangan
1.				
2.				
3.				

A. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat

- a. Papan tulis
- b. LCD dan speaker
- c. Spidol
- d. Kertas

2. Bahan

- a. Contoh – contoh percakapan
- b. Video

3. Sumber Belajar

- a. LKS : Intensif bahasa inggris kelas VII semester 1 (hal 30-36)
- b. English book : Color Your Day With English for grade VII semester 1 (unit 6; my lesson schedule)
- c. Buku referensi : Cambridge English Dictionary
- d. Lingkungan sekitar : Ucapan guru

Playen, 22 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

ADJECTIVES

WOODEN

HANDSOME

WILD

CUTE

BEAUTIFUL

ROUND

CAR

GIRL

SILLY



THE ROYAL ORDER OF ADJECTIVES



Determiner	Observation	Physical Description				Origin	Material	Qualifier	Noun
		Size	Shape	Age	Color				
a	beautiful			old		Italian		touring	car
an	expensive			antique			silver		mirror
four	gorgeous		long-stemmed		red		silk		roses
her			short		black				hair
our		big		old		English			sheepdog
those			square				wooden	hat	boxes
that	dilapidated	little						hunting	cabin
several		enormous		young		American		basketball	players
some	delicious					Thai			food

2 kinds of observation/opinion:

GENERAL OPINION >> to describe almost any noun. For example: good, beautiful, gorgeous, excellent, nasty, etc.

SPECIFIC OPINION >> to describe particular/specific kinds of noun. For example: Food > delicious, tasty, etc.

People, animals > clever, friendly, etc.

Buildings > comfortable, dilapidated, etc.

We usually put a **general** opinion **in front of** a **specific** opinion.

For example :

A nice handsome young man

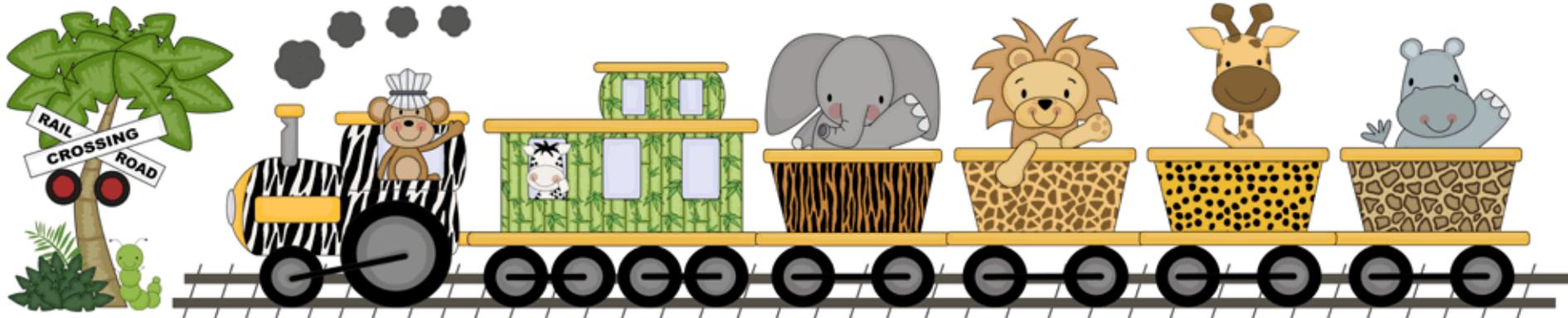
A big black American car

Exercise!

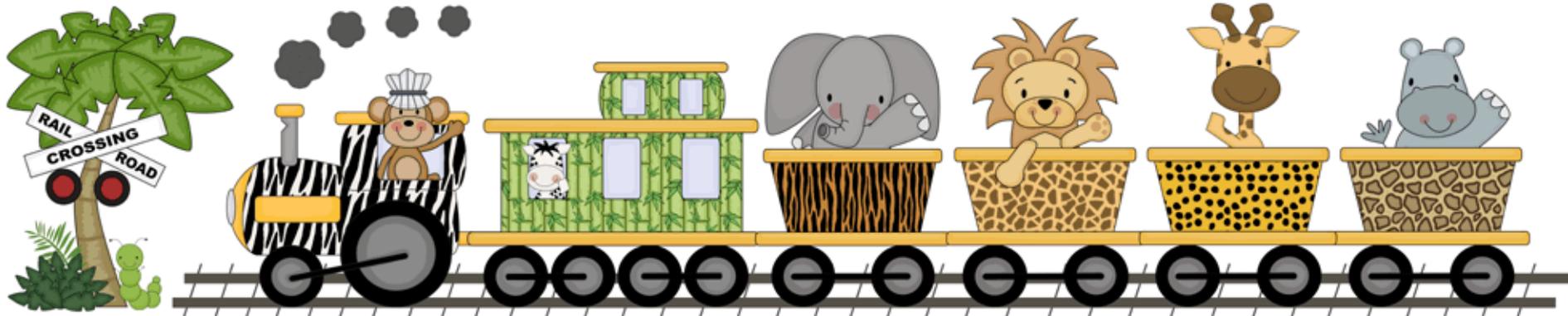
Arrange the word into a good sentence.

1. beautiful - My - sister
2. cat - fat - rare - A
3. A - circle - car - luxurious - wooden - blue
4. large - room - excellent - cosy
5. sweet - A - girl - little

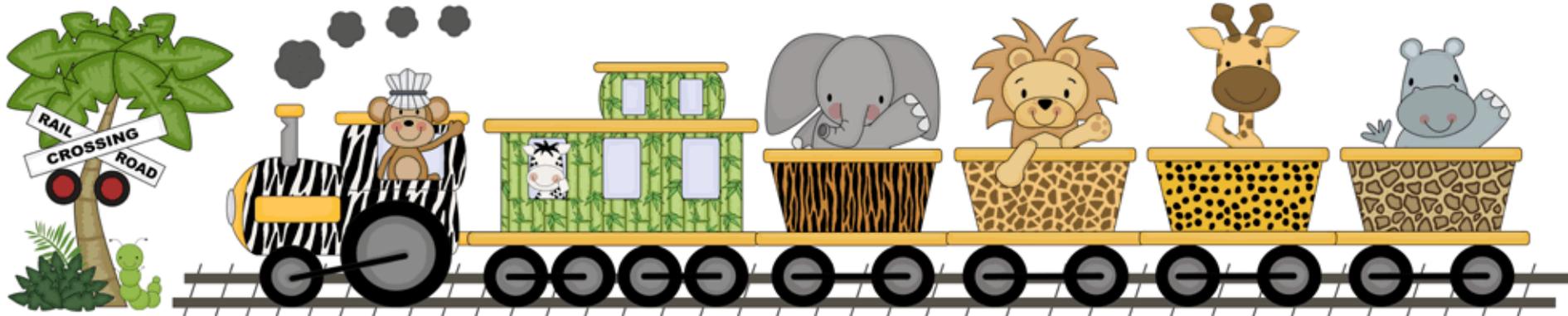
Animals



A lion



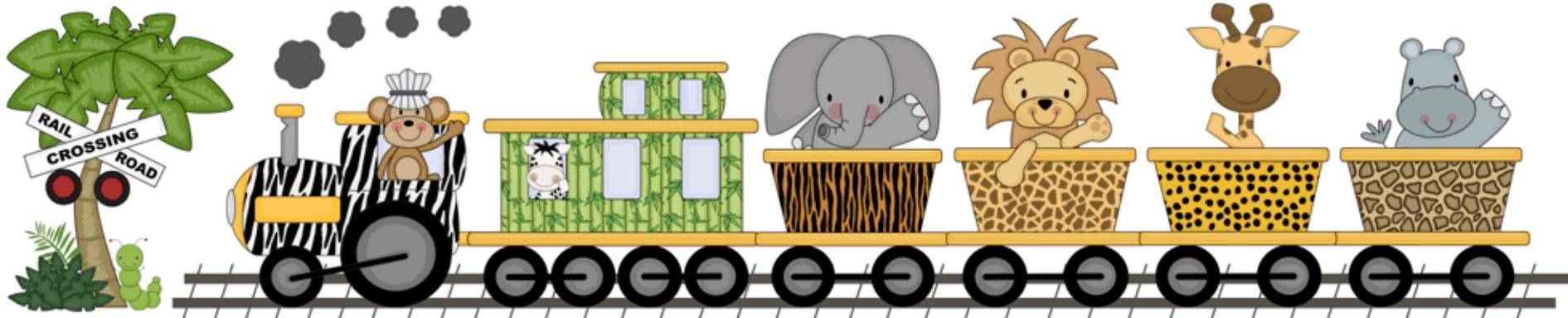
It is a wild of animal.



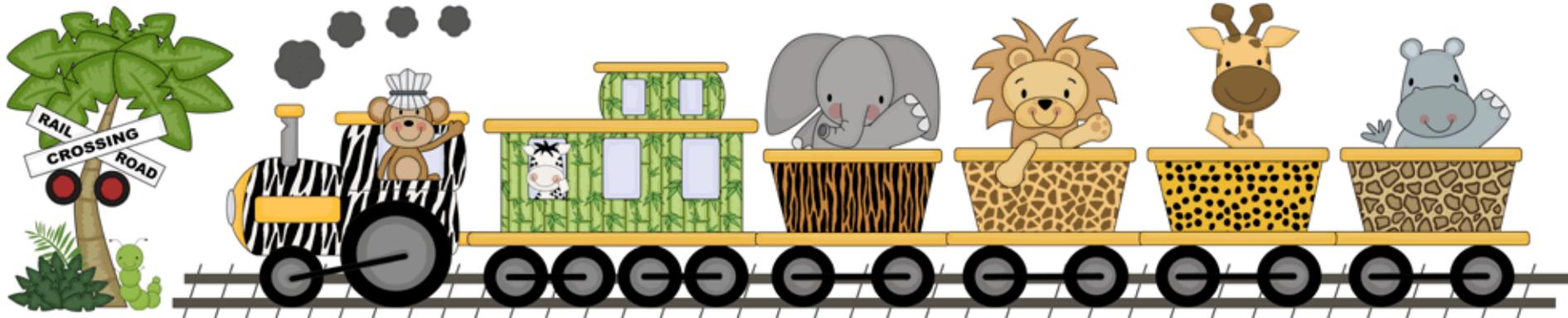
It has dark orange and brown skin.

It is very big.

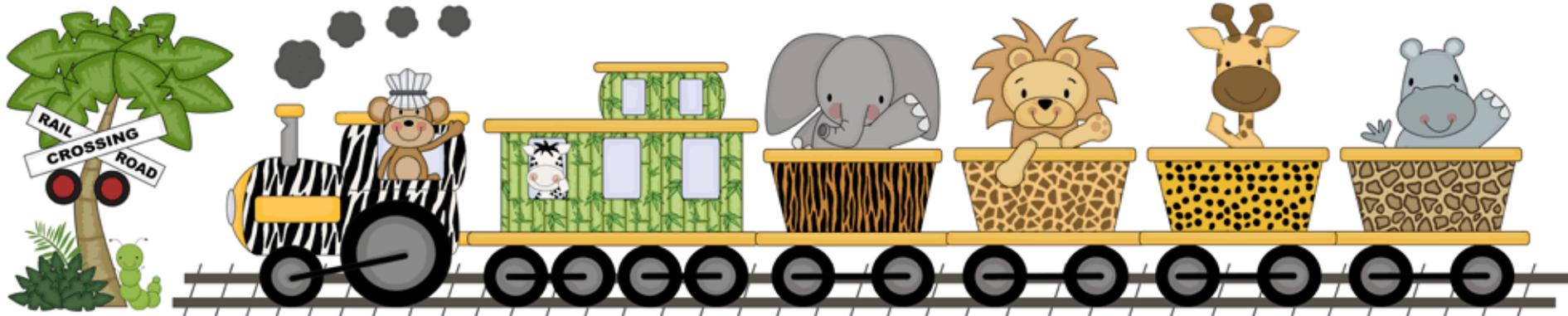
It is very beautiful.



It has got a big body.
It has got orange fur.
It has got a long tail.



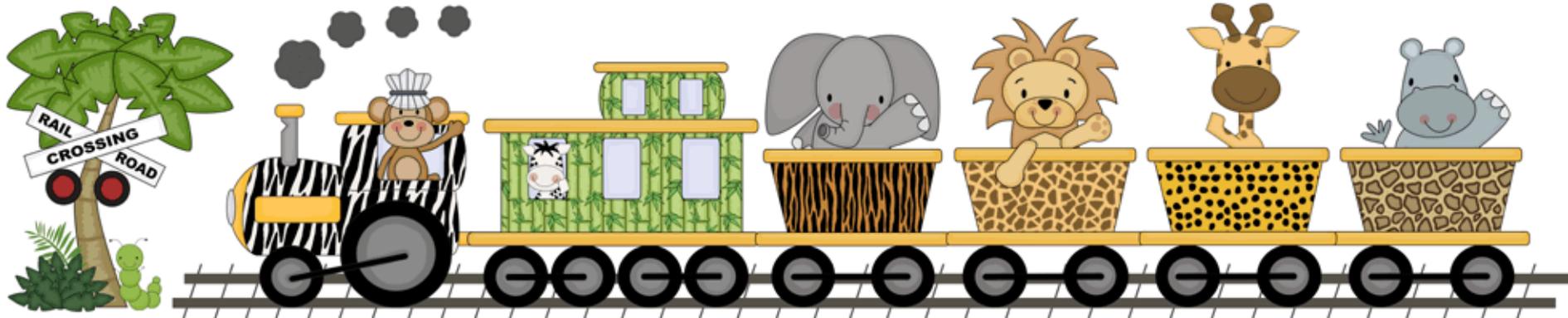
It can run but
it cannot climb trees.



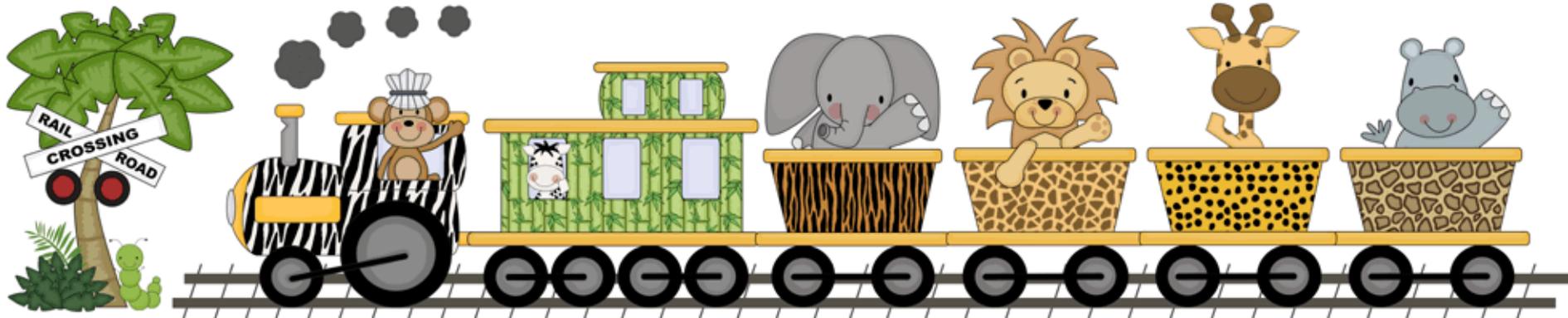
It lives on land.

It lives in the jungle.

It does not live in water.



It eats meat.
It does not eat
leaves.



Kisi-kisi soal ulangan harian (test 1)

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
1	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)	Fungsi sosial	Disajikan teks perkenalan pendek, siswa dapat memahami dan memilih jawaban dengan benar fungsi sosial yang digunakan dalam teks perkenalan	5	1-5 (a)	True False
			Disajikan teks percakapan pendek, siswa diharapkan dapat mengisi/melengkapi percakapan dengan memperhatikan fungsi social yang digunakan	10	1-10 (c)	Fill The Blank
		Struktur teks	Disajikan sebuah perkenalan pendek, siswa dapat memilih jawaban dengan benar struktur teks yang ada dalam teks perkenalan tersebut	1	3 (b)	Pilihan ganda
	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan	Unsur kebahasaan	Disajikan teks perkenalan pendek, siswa diharapkan dapat menjawab/memilih jawaban dengan benar dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang digunakan	4	1, 2, 4, 5 (b)	Pilihan ganda

	memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks					
--	--	--	--	--	--	--

Playen, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Kisi-kisi soal Remedial 1 dan Pengayaan 1

a. Remedial 1

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
1	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)	Fungsi Sosial	Disajikan pertanyaan yang menyatakan identitas asli, siswa diharapkan dapat menjawab pernyataan dengan benar dengan memperhatikan fungsi social yang digunakan.	10	1-10 (a)	Uraian
		Unsur Kebahasaan	Disajikan teks percakapan pendek tentang bagaimana menanyakan kabar, siswa diharapkan menjawab dengan benar sesuai pertanyaan dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang ada.	1	1 (b)	Pilihan ganda
	Disajikan teks rumpang pendek tentang perkenalan jati diri, siswa diharapkan dapat melengkapi teks dengan menjawab ekspresi yang tepat dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang digunakan.		1	3 (b)	Pilihan ganda	
	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial,	Struktur teks	Disajikan teks percakapan pendek yang berisis tentang pernyataan orang sakit, siswa diharapkan dapat menjawab dengan benar ekspresi untuk memberikan simpati dengan memperhatikan struktur teks yang digunakan.	1	2 (b)	Pilihan ganda

	struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		Disajikan teks rumpang pendek tentang pengenalan jati diri, siswa diharapkan dapat melengkapi teks dengan memperhatikan struktur teks yang digunakan.	2	4, 5 (b)	Pilihan ganda
--	---	--	---	---	----------	---------------

b. Pengayaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
1	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive) 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan	Fungsi Sosial; Unsur Kebahasaan; dan Struktur Teks	Disajikan perintah untuk membuat teks percakapan pendek yang bertemakan tentang pengenalan jati diri dan mengandung ungkapan pamitan, sapaan, meminta maaf, dan berterimakasih. Siswa diharapkan dapat membuat teks tersebut dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi social yang digunakan.	1	1	Uraian

	memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks					
--	--	--	--	--	--	--

Playen, 13 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Name :
Student Number :
Class :

A. Read the following paragraph. Then write T if the statement is true and F if it is false.



Good morning students. Today there will be a new friend for you. Let me introduce your new classmate. This is Gordo Sebastian. He lived in New York and now he lives in Yogyakarta with his grandparents. Gordo is 12 years old and he already finished his elementary school in Agnes Elementary School in New York. His hobbies are travelling, diving, running, and reading. He will be with you until the end of junior high school. That's all; if you want to know more about him you can ask him by yourself later, after the class. Now, let's begin our class.

1. Agnes Elementary School was Gordo's school.	
2. Gordo Sebastian is an athlete.	
3. Gordo will finish his junior high school in the same school.	
4. Gordo has more than 2 hobbies	
5. The teacher asks Gordo to introduce himself.	

B. Choose the best answer.

Hello everybody. Let me introduce myself. My name is Zen So and I am from Japan. You can call me Miss Zen or Zen sensei. I am your new English teacher but if you want to study Japanese I will be so happy to help you. I live in Panjangan street number 22. Nice to meet you all and hope you will enjoy learning with me.

1. What is the text about? The text is about.....
 - a. Invitation
 - b. Self-introduction
 - c. Announcement
 - d. Introducing friends
2. The closing based on the text is...
 - a. Thank you
 - b. See you soon
 - c. Nice to meet you
 - d. Nice to meet you and enjoy learning with me
3. Zen So is a new..... Teacher.
 - a. Chemistry
 - b. Mathematic
 - c. English
 - d. Japanese
4. Where does she live?
 - a. Panjangan village km 22
 - b. Panjangan street no. 22
 - c. Panjangan street km 22
 - d. Panjangan house

5. What can Miss Zen So help to learn beside English?
- a. Japanese
 - b. Language
 - c. Korean
 - d. Math

C. Fill the blank with an appropriate provided word/phrase.

a. How are you b. Hello c.this d. meeting e. training
f. from g. know h. hobby i. love j. parents

Sarah : Hello Tom. ¹_____?

Thomas : Hi. I am good. How do you do?

Sarah : I am not pretty well. By the way Tom, ²_____ is Edrick. Edrick this is Thomas.

Edrick : ³_____ Thomas, nice to ⁴_____ you.

Thomas : You too Ed. Where are you ⁵_____?

Edrick : I was born in Jamaica. But my ⁶_____ are from Indonesia and Tajikistan.

Sarah : Anyway Ed, you told me that your ⁷_____ is riding horse, right?

Thomas : Really? Me too. I ⁸_____ riding horse. Maybe we can have a horse race one day.

Edrick : Yes, but I am not really good yet. I am still in ⁹_____.

Thomas : That is okay. We can just enjoy the ride then.

Sarah : Ed, we should go. You have a rehearsal in 10 minutes.

Edrick : We should hurry. See you Tom. It is nice meeting you.

Thomas : Good bye Sarah, Edrick. It is nice ¹⁰_____ you both.



GOOD LUCK AND FIGHTING



Name :
Class :
Student number :

Mark	Signature
------	-----------

1. Make a dialogue which includes the criteria below:
 - a. Topic : introduction
 - b. Using expressions : greeting, leave taking, apologizing, and thanking.

Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian 1

a	1	T
	2	F
	3	T
	4	T
	5	F
b	1	B
	2	D
	3	C
	4	B
	5	A
C	1	A How are you?
	2	C This
	3	B Hello
	4	G Know
	5	F From
	6	J Parents
	7	H Hobby
	8	I Love
	9	E Training
	10	D Meeting

Kunci Jawaban Soal Remedial 1

a	Siswa mengisi sesuai dengan identitas masing-masing	
b	1	A
	2	B
	3	B
	4	D
	5	C

DAFTAR NILAI
PENGETAHUAN, KETRAMPILAN, DAN SIKAP SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris A : Sangat Baik
 Kelas/Semester : VII A / 1 B : Tampak Baik
 Tahun Pelajaran : 2016/2017 C : Belum Baik

No	Nama Siswa	Pengetahuan (KI 3)	Ketrampilan (KI 4)	Sikap Sosial (KI 1 & 2)
1	ACHMAD FAIZAL GHOFARI	83	76	B
2	ACHMAD SHALIH AL MANAJJID	76	76	B
3	ALIFAH SEPTIANINGRUM	79	85	B
4	ANA MARIA JATI ARYANI	90	89	B
5	ANISSA FITRI WAHYUNI	73	83	B
6	ARINDYA KARTIKA	77	83	B
7	CINDI OKTAVIANA	76	80	B
8	CLARA AUGUSTA FIDELA	82	85	B
9	DANANG APRIYANTO	85	83	B
10	DEVI KUSUMA NINGRUM	79	88	B
11	DIMAS SIDIK NUR WAHID	81	83	B
12	DON BOSCO RENNO VANCA MAPANTYA	83	82	B
13	ELYSABETH KARTIKA	77	84	B
14	ERIZAL RAHMAD PRAMUDHITA	79	86	B
15	FAHRUL DANAR IRAWAN	81	82	B
16	FANDI AHMAD AZIZI	81	76	B
17	FEZELLITA NURSABAA	83	83	B
18	GREGORIUS WAHYU PRANOWO JATI	78	82	B
19	IKHSAN YUNDA SAPUTRA	80	85	B
20	MUHAMMAD SYAH REZA FAHLEVI	81	85	B
21	MUTIARA PUTRI EDY VALENTINA	76	76	B
22	RAHAYUI WULANTIKA	86	85	B
23	REVANITA PUTRININGSIH	80	86	B
24	RINO YUDHANTARA	87	82	B
25	RIO SAMPURNA HASTA	82	78	B
26	SABRINA AULIA TERINA	84	86	B
27	SALSA DELLA ANOVIANTARI	83	85	B
28	SALSABILA NASYWA GHANIS ISWANTO	81	84	B
29	SINTYA NURFITRIANI	92	88	B
30	TRISNANINGSIH CAHYANINGRUM	76	85	B
31	VIVID ADIRA NASTITI	83	88	B
32	WAHYU RANANDA WESTRI	90	85	B

Playen, 30 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

DAFTAR NILAI
PENGETAHUAN, KETRAMPILAN, DAN SIKAP SISWA

Kelas/Semester : VII B / 1 B : Tampak
Tahun Pelajaran : 2016/2017 C : Belum Tampak

No	Nama Siswa	Pengetahuan (KI 3)	Ketrampilan (KI 4)	Sikap Sosial & Spiritual	
				(KI 1 & 2)	Deskripsi
1	ALIFAH NURAPRILIANA ISYAHARANI	76	78	B	-
2	AMRILIYA LESTARI	76	78	B	-
3	ANGGITA	79	82	B	-
4	ANJAR WIDYAWATI	83	82	B	-
5	APRELIA SELLA MURTI	76	86	B	-
6	APRILA SELLA MURTI	76	86	B	-
7	DEA SINTA ARDANI	76	82	B	-
8	DIMAS NAUFAL ALDINATA	82	83	B	-
9	DIMAS NUGROHO	76	80	B	-
10	DONNY FAJAR PRABOWO	76	78	B	-
11	ERFANS GADING SYLVANUS	82	82	B	-
12	EMILIA FITRIANTI	76	86	B	-
13	FARHAN FAUZAN	82	84	B	-
14	FATIMAH ASH SYAHIDAH	76	85	B	-
15	ILYASA NANDAR SASONGKO	76	80	B	-
16	MADINAH DEFTRI MAULANY	79	78	B	-
17	MUHAMMAD IKHSAN NURUL HUDA	76	78	B	-
18	MUHAMMAD KURNIAWAN WIJAYA	76	81	B	-
19	NANDA BAROKAH	79	85	B	-
20	NASYA GHANNIYAH KIRANA	82	84	B	-
21	NESYA DELLA ANDRIANA	76	82	B	-
22	NISRINA APRILIA	76	81	B	-
23	NITA AFRILIA	76	78	B	-
24	NOFIANA KUSUMAWATI NINGRUM	76	78	B	-
25	NUR ROHMAH HIDAYATI	76	76	B	-
26	RAFLI BAGAS NUGROHO	76	78	B	-
27	RESTU WIDHIBRATA	76	89	B	-
28	RIBKA NURKHASANAH	76	76	B	-
29	SHAFIRA NURUL ARINI	76	81	B	-
30	SINDI RAHMADANI	76	77	B	-
31	SOFIA TUNISA	76	86	B	-
32	SUCHI ISMAWATI	85	80	B	-

Playen, 30 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

DAFTAR NILAI
PENGETAHUAN, KETRAMPILAN, DAN SIKAP SISWA

Kelas/Semester : VII D / 1 B : Tampak
Tahun Pelajaran : 2016/2017 C : Belum Tampak

No	Nama Siswa	Pengetahuan (KI 3)	Ketrampilan (KI 4)	Sikap Sosial & Spiritual (KI 1 & 2)	
				Deskripsi	
1	ADI WIBOWO	77	78	B	-
2	AGUS APRIYADI	76	78	B	-
3	AKBAR MUKTI PRASETYA	79	77	B	-
4	ALDI TIYO PURNOMO	83	77	B	-
5	ANGGA SAPUTRA RAMADHAN	73	77	B	-
6	ARIF SULAIMAN	78	77	B	-
7	BIMA Satria	76	78	B	-
8	FAHRON NUR HANIF	76	77	B	-
9	FAIRLYTA CHERYL LATIFAH	76	81	B	-
10	FEBY EKA SAPUTRI	87	81	B	-
11	ILHAM WAHYU SAPUTRO	76	76	B	-
12	JUSTITIA DWI ANGGRAENI	83	76	B	-
13	MAGDALENA BENDOT RATU LANGIT	87	81	B	-
14	MARISCA JOULIS PURENDA	76	76	B	-
15	MEVRIANO BESWA ARGHAZA	81	78	B	-
16	MIKO WAHYU PRASETYO	88	76	B	-
17	MUHAMAD FRIZZY HENGKI KURNIAWAN	84	80	B	-
18	MUHAMMAD RAFI PRASETYO	77	78	B	-
19	MUHAMMAD RIO DE LANJOE	76	76	B	-
20	NATASYA PUTRI INDRAWATI	76	76	B	-
21	NIKEN FADILASARI	76	77	B	-
22	NIKEN WULANDARI	76	76	B	-
23	NUR ROHMAH FITRI ASTUTI	76	80	B	-
24	PUTARI ARTIANI	76	78	B	-
25	RISNA NUR VITA HANDAYANI	87	81	B	-
26	ROSALIA DEWI NUR SANTIKA	76	79	B	-
27	SAFIRA KHOIRUNNISA	79	78	B	-
28	SELVIA RAHMA AINI	83	76	B	-
29	SINTA RATNA SARI	83	78	B	-
30	SWATIKA CANDRAWATI	76	76	B	-
31	VIVI VIRNANDA NINGSIH	81	83	B	-
32	YOVA ANUGERAH UTOMO	79	76	B	-

Playen, 30 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Sekolah
 Nama Tes
 Mata Pelajaran
 Kelas
 Tanggal Tes
 Materi Tes

: SMP N 2 Playen
 : Test 1
 : Bahasa Inggris
 : VII A
 : 09 Agustus 2016
 : Perkenalan Jati diri dan Ungkapan (sapaan, pamitan, berterimaka

KKM
76

NO	NAMA SISWA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR		
1	ACHMAD FAIZAL GHOFARI	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
2	ACHMAD SHALIH AL MANAJJID	L	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
3	ALIFAH SEPTIANINGRUM	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
4	ANA MARIA JATI ARYANI	P	16	4	32	80	TUNTAS
5	ANISSA FITRI WAHYUNI	P	7	13	14	35	TIDAK TUNTAS
6	ARINDYA KARTIKA	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
7	CINDI OKTAVIANA	P	9	11	18	45	TIDAK TUNTAS
8	CLARA AUGUSTA FIDELA	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
9	DANANG APRIYANTO	L	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
10	DEVI KUSUMA NINGRUM	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
11	DIMAS SIDIK NUR WAHID	L	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
12	DON BOSCO RENNO VANCA MAPANTYA	L	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
13	ELYSABETH KARTIKA	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
14	ERIZAL RAHMAD PRAMUDHITA	L	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
15	FAHRUL DANAR IRAWAN	L	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
16	FANDI AHMAD AZIZI	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
17	FEZELLITA NURSABAA	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
18	GREGORIUS WAHYU PRANOWO JATI	L	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
19	IKHSAN YUNDA SAPUTRA	L	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
20	MUHAMMAD SYAH REZA FAHLEVI AL HAIKAL	L	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
21	MUTIARA PUTRI EDY VALENTINA	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
22	RAHAYUI WULANTIKA	P	16	4	32	80	TUNTAS
23	REVANITA PUTRININGSIH	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
24	RINO YUDHANTARA	L	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
25	RIO SAMPURNA HASTA	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
26	SABRINA AULIA TERINA	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
27	SALSA DELLA ANOVIANTARI	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
28	SALSABILA NASYWA GHANIS ISWANTO	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
29	SINTYA NURFITRIANI	P	16	4	32	80	TUNTAS
30	TRISNANINGSIH CAHYANINGRUM	P	9	11	18	45	TIDAK TUNTAS
31	VIVID ADIRA NASTITI	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
32	WAHYU RANANDA WESTRI	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
Jumlah Peserta Test =		32	Jumlah Nilai =		828	2070	
Jumlah yang Tuntas =		3	Nilai Terendah =		14	35	
Jumlah yang Belum Tuntas =		29	Nilai Tertinggi =		32	80	
Presentase Peserta Tuntas =		9.4	Rata-rata =		25.9	64.7	
Presentase Peserta Belum Tuntas =		90.6	Standar Deviasi =		4.3	10.7	

Playen, 22 Agustus 2

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
 NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjanna
 NIM. 13202244031

Mengetahui,

DAFTAR NILAI TEST 1

Sekolah : SMP N 2 Playen
 Nama Tes : Test 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris **KKM**
 Kelas : VII B **76**
 Tanggal Tes : 09 Agustus 2016
 Materi Tes : Perkenalan Jati diri dan Ungkapan (sapaan, pamitan, berterimakasih)

NO	NAMA SISWA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR		
1	ALIFAH NURAPRILIANA ISYAHARANI	P	5	15	10	25	TIDAK TUNTAS
2	AMRILIYA LESTARI	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
3	ANGGITA	P	17	3	34	85	TUNTAS
4	ANJAR WIDYAWATI	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
5	APRELIA SELLA MURTI	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
6	APRILA SELLA MURTI	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
7	DEA SINTA ARDANI	P	9	11	18	45	TIDAK TUNTAS
8	DIMAS NAUFAL ALDINATA	L	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
9	DIMAS NUGROHO	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
10	DONNY FAJAR PRABOWO	L	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
11	ERFANS GADING SYLVANUS	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
12	EMILIA FITRIANTI	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
13	FARHAN FAUZAN	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
14	FATIMAH ASH SYAHIDAH	P	8	12	16	40	TIDAK TUNTAS
15	ILYASA NANDAR SASONGKO	L	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
16	MADINAH DEFTRI MAULANY	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
17	MUHAMMAD IKHSAN NURUL HUDA	L	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
18	MUHAMMAD KURNIAWAN WIJAYA	L	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
19	NANDA BAROKAH	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
20	NASYA GHANNIYAH KIRANA	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
21	NESYA DELLA ANDRIANA	P	7	13	14	35	TIDAK TUNTAS
22	NISRINA APRILIA	P	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
23	NITA AFRILIA	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
24	NOFIANA KUSUMAWATI NINGRUM	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
25	NUR ROHMAH HIDAYATI	P	16	4	32	80	TUNTAS
26	RAFLI BAGAS NUGROHO	P	9	11	18	45	TIDAK TUNTAS
27	RESTU WIDHIBRATA	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
28	RIBKA NURKHASANAH	P	8	12	16	40	TIDAK TUNTAS
29	SHAFIRA NURUL ARINI	L	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
30	SINDI RAHMADANI	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
31	SOFIA TUNISA	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
32	SUCHI ISMAWATI	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
Jumlah Peserta Test =		32	Jumlah Nilai =		764	1910	
Jumlah yang Tuntas =		2	Nilai Terendah =		10	25	
Jumlah yang Belum Tuntas =		30	Nilai Tertinggi =		34	85	
Presentase Peserta Tuntas =		6.3	Rata-rata =		23.88	59.7	
Presentase Peserta Belum Tuntas =		93.8	Standar Deviasi =		5.59	14.0	

Playen, 22 Agustus 20

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
 NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
 NIM. 13202244031

DAFTAR NILAI TEST 1

Sekolah	: SMP N 2 Playen	
Nama Tes	: Test 1	
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KKM
Kelas	: VII C	76
Tanggal Tes	: 10 Agustus 2016	
Materi Tes	: Perkenalan Jati diri dan Ungkapan (sapaan, pamitan, berterimakasih)	

NO	NAMA SISWA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR		
1	ARDELINA DIAN PUSPITASARI	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
2	AGUNG SURYATMAKA	L	19	1	38	95	TUNTAS
3	AISYAH NURUL IHSAN	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
4	ANANDA ROHMAD SYAHBANA	L	17	3	34	85	TUNTAS
5	ANDREAS TRI PRASETYA	L	17	3	34	85	TUNTAS
6	ANGELINA PUTRI YULIANASARI	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
7	APRI NURSANTI	P	17	3	34	85	TUNTAS
8	ARINI SALSABILA	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
9	CINTHA INDRIASTY RISTANINGTYAS	P	18	2	36	90	TUNTAS
10	CRESENSIA SEPTIANI BUDI ASTUTI	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
11	DHITA TRIANITA HILDANINGRUM	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
12	DOMINICA NYAWIJI KRISTY AMELIA SUMARNO	P	16	4	32	80	TUNTAS
13	ERISTIKA FIRLIA NANDA	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
14	HERLAMBANG CAHYO NUGROHO	L	18	2	36	90	TUNTAS
15	IHSAN NURHUDA ASSIDIQI	L	9	11	18	45	TIDAK TUNTAS
16	LUTHFIAH NUR HARTONO	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
17	MARIA AMELIA YENI TRI RAHAYU	P	18	2	36	90	TUNTAS
18	MUHAMMAD FAJRI	L	19	1	38	95	TUNTAS
19	MUHAMMAD RIFQI SEPTIADI	L	9	11	18	45	TIDAK TUNTAS
20	NADHIFA ZALFIANA ZAHROO	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
21	NURUL ISMA SETYAWATI	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
22	PUTRI PRABOWO	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
23	RENDYANSAH PUTRA RAHMAN	L	18	2	36	90	TUNTAS
24	SALSABILLA DESFRITA LATIF	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
25	SANTI SWASTIKA KUSUMANINGRUM	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
26	SEKAR DINDA ANDREA	P	16	4	32	80	TUNTAS
27	SOVIANI ADI SAPUTRI	P	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
28	TEGUH SAPUTRA	L	18	2	36	90	TUNTAS
29	THEODORUS DEOVANES SAPUTRA	L	18	2	36	90	TUNTAS
30	THESALONICA KAYLA PUTRI APRODITA	P	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
31	TRISHEA NURISWARI	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
32	WINALDA EKA UTRIASARI	P	9	11	18	45	TIDAK TUNTAS
Jumlah Peserta Test =		32	Jumlah Nilai =		912	2280	
Jumlah yang Tuntas =		13	Nilai Terendah =		18	45	
Jumlah yang Belum Tuntas =		19	Nilai Tertinggi =		38	95	
Presentase Peserta Tuntas =		40.6	Rata-rata =		28.5	71.3	
Presentase Peserta Belum Tuntas =		59.4	Standar Deviasi =		6.5	16.3	

Playen, 22 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannal
NIM. 13202244031

DAFTAR NILAI TEST 1

Sekolah : SMP N 2 Playen
 Nama Tes : Test 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : VII D
 Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
 Materi Tes : Perkenalan Jati diri dan Ungkapan (sapaan, pamitan, berterimakasih)

KKM
76

NO	NAMA SISWA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR		
1	ADI WIBOWO	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
2	AGUS APRIYADI	L	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
3	AKBAR MUKTI PRASETYA	L	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
4	ALDI TIYO PURNOMO	L	16	4	32	80	TUNTAS
5	ANGGA SAPUTRA RAMADHAN	L	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
6	ARIF SULAIMAN	L	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
7	BIMA SATRIA	L	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
8	FAHRON NUR HANIF	L	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
9	FAIRLYTA CHERYL LATIFAH	L	18	2	36	90	TUNTAS
10	FEBY EKA SAPUTRI	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
11	ILHAM WAHYU SAPUTRO	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
12	JUSTITIYA DWI ANGGRAENI	L	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
13	MAGDALENA BENDOT RATU LANGIT	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
14	MARISCA JOULIS PURENDA	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
15	MEVRIANO BESWA ARGHAZA	P	14	6	28	70	TIDAK TUNTAS
16	MIKO WAHYU PRASETYO	L	18	2	36	90	TUNTAS
17	MUHAMAD FRIZZY HENGKI KURNIAWAN	L	16	4	32	80	TUNTAS
18	MUHAMMAD RAFI PRASETYO	L	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
19	MUHAMMAD RIO DE LANJOE	L	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
20	NATASYA PUTRI INDRAWATI	L	7	13	14	35	TIDAK TUNTAS
21	NIKEN FADILASARI	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
22	NIKEN WULANDARI	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
23	NUR ROHMAH FITRI ASTUTI	P	10	10	20	50	TIDAK TUNTAS
24	PUTARI ARTIANI	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
25	RISNA NUR VITA HANDAYANI	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
26	ROSALIA DEWI NUR SANTIKA	P	6	14	12	30	TIDAK TUNTAS
27	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	11	9	22	55	TIDAK TUNTAS
28	SELVIA RAHMA AINI	P	15	5	30	75	TIDAK TUNTAS
29	SINTA RATNA SARI	P	12	8	24	60	TIDAK TUNTAS
30	SWATIKA CANDRAWATI	P	7	13	14	35	TIDAK TUNTAS
31	VIVI VIRNANDA NINGSIH	P	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
32	YOVA ANUGERAH UTOMO	L	13	7	26	65	TIDAK TUNTAS
Jumlah Peserta Test =		32	Jumlah Nilai =		814	2035	
Jumlah yang Tuntas =		4	Nilai Terendah =		12	30	
Jumlah yang Belum Tuntas =		28	Nilai Tertinggi =		36	90	
Presentase Peserta Tuntas =		12.5	Rata-rata =		25.4	123.3	
Presentase Peserta Belum Tuntas =		87.5	Standar Deviasi =		5.8	14.5	

Playen, 22 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

LAPORAN PELAKSANAAN REMEDI

Nama Sekolah : SMP N 2 Playen
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII A / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

1. Kompetensi Dasar : Reading dan Writing
 2. Indikator yang Belum Tuntas : Lihat hasil evaluasi belajar
 3. Pelaksanaan Remedial
 a. Hari/tanggal/jam : Selasa, 23 Agustus 2016
 b. Tempat : Ruang Kelas VII A (sementara)
 c. Yang hadir : 29 siswa
 d. Daftar Hadir : Terlampir
 e. Jalannya Kegiatan : Siswa mengikuti remedial di ruang lab IPA
 f. Pelaksanaan Tes Ulang :-
 4. Hasil yang Diperoleh :

No	Nama	Nilai Awal	Nilai Remedial	Ket.
1	ACHMAD FAIZAL GHOFARI	70	85	TUNTAS
2	ACHMAD SHALIH AL MANAJJID	65	80	TUNTAS
3	ALIFAH SEPTIANINGRUM	60	85	TUNTAS
4	ANISSA FITRI WAHYUNI	35	76	TUNTAS
5	ARINDYA KARTIKA	75	95	TUNTAS
6	CINDI OKTAVIANA	45	100	TUNTAS
7	CLARA AUGUSTA FIDELA	70	100	TUNTAS
8	DANANG APRIYANTO	65	95	TUNTAS
9	DEVI KUSUMA NINGRUM	55	80	TUNTAS
10	DIMAS SIDIK NUR WAHID	65	80	TUNTAS
11	DON BOSCO RENNO VANCA MAPANTYA	75	76	TUNTAS
12	ELYSABETH KARTIKA	60	100	TUNTAS
13	ERIZAL RAHMAD PRAMUDHITA	60	95	TUNTAS
14	FAHRUL DANAR IRAWAN	65	76	TUNTAS
15	FANDI AHMAD AZIZI	70	80	TUNTAS
16	FEZELLITA NURSABAA	65	80	TUNTAS
17	GREGORIUS WAHYU PRANOWO JATI	60	76	TUNTAS
18	IKHSAN YUNDA SAPUTRA	50	80	TUNTAS
19	MUHAMMAD SYAH REZA FAHLEVI AL HAIKAL	65	76	TUNTAS
20	MUTIARA PUTRI EDY VALENTINA	75	90	TUNTAS
21	REVANITA PUTRININGSIH	55	95	TUNTAS
22	RINO YUDHANTARA	75	80	TUNTAS
23	RIO SAMPURNA HASTA	70	95	TUNTAS
24	SABRINA AULIA TERINA	70	90	TUNTAS
25	SALSA DELLA ANOVIAN TARI	65	90	TUNTAS
26	SALSABILA NASYWA GHANIS ISWANTO	65	100	TUNTAS
27	TRISNANINGSIH CAHYANINGRUM	45	80	TUNTAS
28	VIVID ADIRA NASTITI	60	80	TUNTAS
29	WAHYU RANANDA WESTRI	75	95	TUNTAS

Playen, 29 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni
 NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
 NIM. 13202244031

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
 NIP. 19640302 198903 1 019

LAPORAN PELAKSANAAN REMEDI

Nama Sekolah : SMP N 2 Playen
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII B / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

1. Kompetensi Dasar : Reading dan Writing
 2. Indikator yang Belum Tuntas : Lihat hasil evaluasi belajar
 3. Pelaksanaan Remedial
 a. Hari/tanggal/jam : Senin, 22 Agustus 2016
 b. Tempat : Ruang Kelas VII B (sementara)
 c. Yang hadir : 29 siswa
 d. Daftar Hadir : Terlampir
 e. Jalannya Kegiatan : Siswa mengikuti remedial di ruang aula
 f. Pelaksanaan Tes Ulang : -
 4. Hasil yang Diperoleh :

No	Nama	Nilai Awal	Nilai Remedial	Ket.
1	ALIFAH NURAPRILIANA ISYAHARANI	25	76	TUNTAS
2	AMRILIYA LESTARI	55	90	TUNTAS
3	ANJAR WIDYAWATI	75	76	TUNTAS
4	APRELIA SELLA MURTI	70	76	TUNTAS
5	APRILA SELLA MURTI	75	76	TUNTAS
6	DEA SINTA ARDANI	45	95	TUNTAS
7	DIMAS NAUFAL ALDINATA	75	80	TUNTAS
8	DIMAS NUGROHO	70	76	TUNTAS
9	DONNY FAJAR PRABOWO	50	100	TUNTAS
10	ERFANS GADING SYLVANUS	70	90	TUNTAS
11	EMILIA FITRIANTI	70	95	TUNTAS
12	FARHAN FAUZAN	70	100	TUNTAS
13	FATIMAH ASH SYAHIDAH	40	95	TUNTAS
14	ILYASA NANDAR SASONGKO	55	95	TUNTAS
15	MADINAH DEFTRI MAULANY	60	95	TUNTAS
16	MUHAMMAD IKHSAN NURUL HUDA	55	76	TUNTAS
17	MUHAMMAD KURNIAWAN WIJAYA	60	100	TUNTAS
18	NANDA BAROKAH	60	76	TUNTAS
19	NASYA GHANNIYAH KIRANA	75	76	TUNTAS
20	NESYA DELLA ANDRIANA	35	76	TUNTAS
21	NISRINA APRILIA	50	100	TUNTAS
22	NITA AFRILIA	65	95	TUNTAS
23	NOFIANA KUSUMAWATI NINGRUM	55	80	TUNTAS
24	RAFLI BAGAS NUGROHO	45	90	TUNTAS
25	RESTU WIDHIBRATA	70	95	TUNTAS
26	RIBKA NURKHASANAH	40	76	TUNTAS
27	SHAFIRA NURUL ARINI	55	90	TUNTAS
28	SINDI RAHMADANI	55	80	TUNTAS
29	SOFIA TUNISA	55	76	TUNTAS

Playen, 29 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

LAPORAN PELAKSANAAN REMEDI

Nama Sekolah : SMP N 2 Playen
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII C / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

1. Kompetensi Dasar : Reading dan Writing
 2. Indikator yang Belum Tuntas : Lihat hasil evaluasi belajar
 3. Pelaksanaan Remedial
 a. Hari/tanggal/jam : Jumat, 19 Agustus 2016
 b. Tempat : Ruang Kelas VII C
 c. Yang hadir : 18 siswa
 d. Daftar Hadir : Terlampir
 e. Jalannya Kegiatan : Siswa mengikuti remedial di ruang kelas VII C
 f. Pelaksanaan Tes Ulang :-
 4. Hasil yang Diperoleh :

No	Nama	Nilai Awal	Nilai Remedial	Ket.
1	ARDELINA DIAN PUSPITASARI	60	76	TUNTAS
2	AISYAH NURUL IHSAN	55	76	TUNTAS
3	ANGELINA PUTRI YULIANASARI	55	76	TUNTAS
4	ARINI SALSABILA	65	76	TUNTAS
5	CRESENSIA SEPTIANI BUDI ASTUTI	65	76	TUNTAS
6	DHITA TRIANITA HILDANINGRUM	55	76	TUNTAS
7	ERISTIKA FIRLIA NANDA	65	76	TUNTAS
8	IHSAN NURHUDA ASSIDIQI	45	76	TUNTAS
9	LUTHFIAH NUR HARTONO	70	76	TUNTAS
10	MUHAMMAD RIFQI SEPTIADI	45	76	TUNTAS
11	NADHIFA ZALFIANA ZAHROO	70	76	TUNTAS
12	NURUL ISMA SETYAWATI	70	76	TUNTAS
13	PUTRI PRABOWO	70	100	TUNTAS
14	SALSABILLA DESFRITA LATIF	55	76	TUNTAS
15	SANTI SWASTIKA KUSUMANINGRUM	75	76	TUNTAS
16	SOVIANI ADI SAPUTRI	50	76	TUNTAS
17	THESALONICA KAYLA PUTRI APRODITA	50	76	TUNTAS
18	TRISHEA NURISWARI	70	76	TUNTAS

Playen, 29 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni
 NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
 NIM. 13202244031

LAPORAN PELAKSANAAN REMEDI

Nama Sekolah : SMP N 2 Playen
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII D / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

1. Kompetensi Dasar : Reading dan Writing
 2. Indikator yang Belum Tuntas : Lihat hasil evaluasi belajar
 3. Pelaksanaan Remedi
 a. Hari/tanggal/jam : Jumat, 19 Agustus 2016
 b. Tempat : Ruang Kelas VII D
 c. Yang hadir : 27 siswa
 d. Daftar Hadir : Terlampir
 e. Jalannya Kegiatan : Siswa mengikuti remedi di ruang kelas VII D
 f. Pelaksanaan Tes Ulang : -
 4. Hasil yang Diperoleh :

No	Nama	Nilai Awal	Nilai Remedi	Ket.
1	ADI WIBOWO	70	85	TUNTAS
2	AGUS APRIYADI	50	85	TUNTAS
3	AKBAR MUKTI PRASETYA	70	100	TUNTAS
4	ANGGA SAPUTRA RAMADHAN	50	80	TUNTAS
5	ARIF SULAIMAN	65	76	TUNTAS
6	BIMA SATRIA	60	80	TUNTAS
7	FAHRON NUR HANIF	60	90	TUNTAS
8	FEBY EKA SAPUTRI	75	80	TUNTAS
9	ILHAM WAHYU SAPUTRO	60	95	TUNTAS
10	JUSTITIYA DWI ANGGRAENI	75	76	TUNTAS
11	MAGDALENA BENDOT RATU LANGIT	75	80	TUNTAS
12	MARISCA JOULIS PURENDA	75	80	TUNTAS
13	MEVRIANO BESWA ARGHAZA	70	85	TUNTAS
14	MUHAMMAD RAFI PRASETYO	55	76	TUNTAS
15	MUHAMMAD RIO DE LANJOE	50	76	TUNTAS
16	NATASYA PUTRI INDRAWATI	35	80	TUNTAS
17	NIKEN FADILASARI	65	76	TUNTAS
18	NIKEN WULANDARI	65	80	TUNTAS
19	NUR ROHMAH FITRI ASTUTI	50	85	TUNTAS
20	PUTARI ARTIANI	60	76	TUNTAS
21	RISNA NUR VITA HANDAYANI	75	95	TUNTAS
22	ROSALIA DEWI NUR SANTIKA	30	80	TUNTAS
23	SAFIRA KHOIRUNNISA	55	90	TUNTAS
24	SELVIA RAHMA AINI	75	76	TUNTAS
25	SINTA RATNA SARI	60	100	TUNTAS
26	SWATIKA CANDRAWATI	35	76	TUNTAS
27	VIVI VIRNANDA NINGSIH	65	95	TUNTAS

Guru Pembimbing

Ag. Margi Winarni
 NIP. 19620620 198403 2 008

Playen, 29 Agustus 2016

Mahasiswa

Renny Dwi Nurjannah
 NIM. 13202244031

Analisis Butir Soal TEST 1 Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII B

NO	NIS	Jenis Soal Nomor Soal Skor	True False					Pilihan Ganda					Isian Singkat										SKOR	JUMLAH BENAR	NILAI	KETERANGAN	
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1
1	5910	ALIFAH NURAPRILIANA ISYAHARANI	P	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	25	TIDAK TUNTAS	
2	5911	AMRILIYA LESTARI	P	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
3	5912	ANGGITA	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	34	17	85	TUNTAS	
4	5913	ANJAR WIDYAWATI	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
5	5914	APRELIA SELLA MURTI	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
6	5915	APRILA SELLA MURTI	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
7	5916	DEA SINTA ARDANI	P	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	18	8	45	TIDAK TUNTAS	
8	5917	DIMAS NAUFAL ALDINATA	L	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
9	5918	DIMAS NUGROHO	L	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
10	5919	DONNY FAJAR PRABOWO	L	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	20	10	50	TIDAK TUNTAS	
11	5920	ERFANS GADING SYLVANUS	L	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
12	5921	EMILIA FITRIANTI	P	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
13	5922	FARHAN FAUZAN	L	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
14	5923	FATIMAH ASH SYAHIDAH	P	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	16	8	40	TIDAK TUNTAS	
15	5924	ILYASA NANDAR SASONGKO	L	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
16	5925	MADINAH DEFTRI MAULANY	P	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
17	5926	MUHAMMAD IKHSAN NURUL HUDA	L	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
18	5927	MUHAMMAD KURNIAWAN WIJAYA	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
19	5928	NANDA BAROKAH	P	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
20	5929	NASYA GHANNIYAH KIRANA	P	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
21	5930	NESYA DELLA ANDRIANA	P	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	14	7	35	TIDAK TUNTAS	
22	5931	NISRINA APRILIA	P	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	20	10	50	TIDAK TUNTAS	
23	5932	NITA AFRILIA	P	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	26	13	65	TIDAK TUNTAS	
24	5933	NOFIANA KUSUMAWATI NINGRUM	P	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
25	5934	NUR ROHMAH HIDAYATI	P	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	32	16	80	TUNTAS	
26	5935	RAFLI BAGAS NUGROHO	P	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	18	9	45	TIDAK TUNTAS	
27	5936	RESTU WIDHIBRATA	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
28	5937	RIBKA NURKHASANAH	P	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	16	8	40	TIDAK TUNTAS	
29	5938	SHAFIRA NURUL ARINI	L	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
30	5939	SINDI RAHMADANI	P	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
31	5940	SOFIA TUNISA	P	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
32	5941	SUCHI ISMAWATI	P	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	26	13	65	TIDAK TUNTAS	
RATA-RATA KESELURUHAN				0.59	0.63	0.53	0.16	0.47	0.59	0.66	0.94	0.97	0.91	0.75	0.66	0.81	0.53	0.69	0.22	0.56	0.56	0.22	0.28	23.88			
JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH				19	20	17	5	15	19	21	30	31	29	24	21	26	17	22	7	18	18	7	9	764			
TINGKAT KESUKARAN (TS) BUTIR SOAL				Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang							

Playen, 23 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

DAYA SERAP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII A
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

NILAI (X)	BANYAK SISWA (F)	F x X	DAYA SERAP
100	0	0	65.94%
90	0	0	
80	8	640	
70	9	630	
60	11	660	
50	2	100	
40	2	80	
30	0	0	
20	0	0	
10	0	0	
0	0	0	
JUMLAH	32	2110	

Catatan : Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (F x X)}}{\text{FX100}} \times 100 \% = 65.94\%$

Playen, 13 Maret 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. FATUROCHMAN
NIP 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

DAYA SERAP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII B
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

NILAI (X)	BANYAK SISWA (F)	F x X	DAYA SERAP
100	0	0	62.5%
90	1	90	
80	5	400	
70	8	560	
60	10	600	
50	4	200	
40	3	120	
30	1	30	
20	0	0	
10	0	0	
0	0	0	
JUMLAH	32	2000	

Catatan : Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (F x X)}}{\text{FX100}} \times 100 \% = 62.5\%$

Playen, 13 Maret 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Faturochman
NIP 19640302 198903 1 019

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

Analisis Butir Soal TEST 1 Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII A

NO	NIS	Jenis Soal		True False					Pilihan Ganda					Isian Singkat										SKOR	JUMLAH BENAR	NILAI	KETERANGAN
		Nomor Soal		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		Skor		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	5717	ACHMAD FAIZAL GHOFARI	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
2	5718	ACHMAD SHALIH AL MANAJJID	L	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	26	13	65	TIDAK TUNTAS	
3	5719	ALIFAH SEPTIANINGRUM	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
4	5720	ANA MARIA JATI ARYANI	P	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	32	16	80	TUNTAS	
5	5721	ANISSA FITRI WAHYUNI	P	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	14	7	35	TIDAK TUNTAS	
6	5722	ARINDYA KARTIKA	P	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
7	5723	CINDI OKTAVIANA	P	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	18	9	45	TIDAK TUNTAS	
8	5724	CLARA AUGUSTA FIDELA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
9	5725	DANANG APRIYANTO	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	26	13	65	TIDAK TUNTAS	
10	5726	DEVI KUSUMA NINGRUM	P	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
11	5727	DIMAS SIDIK NUR WAHID	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
12	5728	DON BOSCO RENNO VANCA MAPANTYA	L	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
13	5729	ELYSABETH KARTIKA	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
14	5730	ERIZAL RAHMAD PRAMUDHITA	L	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
15	5731	FAHRUL DANAR IRAWAN	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
16	5732	FANDI AHMAD AZIZI	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
17	5733	FEZELLITA NURSABAA	P	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	26	13	65	TIDAK TUNTAS	
18	5734	GREGORIUS WAHYU PRANOWO JATI	L	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
19	5735	IKHSAN YUNDA SAPUTRA	L	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	20	10	50	TIDAK TUNTAS	
20	5736	MUHAMMAD SYAH REZA FAHLEVI AL HAIKAL	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	26	13	65	TIDAK TUNTAS	
21	5737	MUTIARA PUTRI EDY VALENTINA	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
22	5738	RAHAYUI WULANTIKA	P	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	32	16	80	TUNTAS	
23	5739	REVANITA PUTRININGSIH	P	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	22	11	55	TIDAK TUNTAS	
24	5740	RINO YUDHANTARA	L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
25	5741	RIO SAMPURNA HASTA	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
26	5742	SABRINA AULIA TERINA	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	28	14	70	TIDAK TUNTAS	
27	5743	SALSA DELLA ANOVIANTARI	P	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
28	5744	SALSABILA NASYWA GHANIS ISWANTO	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	26	13	65	TIDAK TUNTAS	
29	5745	SINTYA NURFITRIANI	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	32	16	80	TUNTAS	
30	5746	TRISNANINGSIH CAHYANINGRUM	P	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	16	8	40	TIDAK TUNTAS	
31	5747	VIVID ADIRA NASTITI	P	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	24	12	60	TIDAK TUNTAS	
32	5748	WAHYU RANANDA WESTRI	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	30	15	75	TIDAK TUNTAS	
RATA-RATA KESELURUHAN				0.91	0.81	0.63	0.31	0.25	0.63	0.75	0.97	0.94	0.69	0.78	0.63	0.75	0.44	0.75	0.66	0.63	0.53	0.47	0.22	25.38			
JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH				29	26	20	10	8	20	24	30	30	22	25	20	24	14	24	21	20	17	15	7	812			
TINGKAT KESUKARAN (TS) BUTIR SOAL				Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang				

Playen, 23 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul, ' (0274) 392185

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII A

SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali kelas : Drs. Sukardi

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Semester: Gasal

	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN												SIA							
				26/ 7	01/ 8	02/8	08/ 8	09/ 8	15/8	16/ 8	22/ 8	23/ 8	29/ 9										
1	5717	ACHMAD FAIZAL GHOFARI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5718	ACHMAD SHALIH AL MANAJJID	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5719	ALIFAH SEPTIANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5720	ANA MARIA JATI ARYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5721	ANISSA FITRI WAHYUNI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5722	ARINDYA KARTIKA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5723	CINDI OKTAVIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5724	CLARA AUGUSTA FIDELA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5725	DANANG APRIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5726	DEVI KUSUMA NINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5727	DIMAS SIDIK NUR WAHID	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5728	DON BOSCO RENNO VANCA MAPANTYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5729	ELYSABETH KARTIKA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5730	ERIZAL RAHMAD PRAMUDHITA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5731	FAHRUL DANAR IRAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5732	FANDI AHMAD AZIZI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5733	FEZELLITA NURSABAA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5734	GREGORIUS WAHYU PRANOWO JATI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5735	IKHSAN YUNDHA SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5736	MUHAMMAD SYAH REZA FAHLEVI AL HAIKAL	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5737	MUTIARA PUTRI EDY VALENTINA	P	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
22	5738	RAHAYUNI WULANTIKA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5739	REVANITA PUTRININGSIH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5740	RINO YUDHANTARA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5741	RIO SAMPURNA HASTA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5742	SABRINA AULIA TERINA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5743	SALSA DELLA ANOVIANTARI	P	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
28	5744	SALSABILA NASYWA GHANIS ISWANTO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5745	SINTYA NURFITRIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5746	TRISNANINGSIH CAHYANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5747	VIVID ADIRA NASTITI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5748	WAHYU RANANDA WESTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 13

P : 19

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Playen, 15 September 2016
Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul, ' (0274) 392185

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII B

SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali kelas : Andokoputro, M.Pd

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Semester: Gasal

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN												SIA				
				25/7	26/7	01/8	02/8	08/8	09/8	15/8	16/8	22/8	23/8	29/8						
1	5749	ALIFAH NURAPRIANA ISYAHARANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5750	AMRILIYA LESTARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5751	ANGGITA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5752	ANJAR WIDYAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5753	APRELIA WAHYUNING GATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5754	APRILA SELLA MURTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5755	DEA SINTA ARDANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5756	DIMAS NAUFAL ALDINATA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5757	DIMAS NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5758	DONNY FAJAR PRABOWO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5759	EFRANS GADING SYLVANUS	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5760	EMILIA FITRIANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5761	FARHAN FAUZAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5762	FATIMAH ASH SYAHIDAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5763	ILYASA NANDAR SASONGKO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5764	MADINAH DEFTRI MAULANY	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5765	MUHAMMAD IKHSAN NURUL HUDA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5766	MUHAMMAD KURNIAWAN WIJAYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5767	NANDA BAROKAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	A	1
20	5768	NASYA GHANNIYAH KIRANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5769	NESYA DELLA ANDRIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5770	NISRINA APRILIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5771	NITA AFRILIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5772	NOFIANA KUSUMAWATI NINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5773	NUR ROHMAH HIDAYATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5774	RAFLI BAGAS NUGROHO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5775	RESTU WIDHIBRATA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5776	RIBKA NURKHASANAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5777	SHAFIRA NURUL ARINI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5778	SINDI RAHMADANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5779	SOFIA TUNISIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5780	SUCHI ISMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 10

P : 22

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Playen, 15 September 2016
Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul, ' (0274) 392185

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII C

SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali kelas : Yuliana Sulastri, S.Pd

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Semester: Gasal

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN												SIA							
				25/ 7	29/ 7	03/8	05/ 8	10/ 8	12/ 8	19/ 8	24/ 8	26/ 8	02/ 9										
1	5813	ADI WIBOWO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5814	AGUS APRIYADI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5815	AKBAR MUKTI PRASETYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5816	ALDI TIYO PURNOMO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5817	ANGGA SAPUTRA RAMADHAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5818	ARIF SULAIMAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5819	BIMA SATRIA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5820	FAHRON NUR HANIF	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5821	FAIRLYTA CHERYL LATIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5822	FEBY EKA SAPUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5823	ILHAM WAHYU SAPUTRO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5824	JUSTITIYA DWI ANGGRAENI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5825	MAGDALENA BENDOT RATU LANGIT	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5826	MARISCA JOULIS PURENDA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5827	MEVRIANO GESWA ARGHAZA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5828	MIKO WAHYU PRASETYO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5829	MUHAMAD FRIZZY HENGKI KURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5830	MUHAMMAD RAFI PRASETYO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5831	MUHAMMAD RIO DE LANJOE	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5832	NATASYA PUTRI INDARWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5833	NIKEN FADILASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5834	NIKEN WULANDARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5835	NUR ROHMAH FITRI ASTUTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5836	PUTARI ARTIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5837	RISNA NUR VITA HANDAYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5838	ROSALIA DEWI NUR SANTIKA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5839	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5840	SELVIA RAHMA AINI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5841	SINTA RATNA SARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5842	SWATIKA CANDRAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5843	VIVI VIRNANDA NINGSIH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5844	YOVA ANUGERAH UTOMO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 15

P : 17

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Playen, 15 September 2016
Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

LEMBAR SERAH TERIMA
MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa PPL UNY tahun 2016 :

Nama : Renny Dwi Nurjannah

NIM : 13202244031

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan telah menyerahkan media pembelajaran bahasa inggris dalam rangka pelaksanaan program PPL individu tahun 2016 yang berlokasi di SMP N 2 PLAYEN, dengan tujuan untuk memberikan kontribusi guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan menambah wawasan tentang bahasa inggris. Adapun media yang diserahkan adalah:

1. Pengadaan Benner satu buah dengan ukuran 2 x 1,5 M di mading sekolah.
2. Pengadaan beberapa expresi dalam bahasa inggris di setiap kelas VII A, B, C, & D.
3. Penambahan buku bahasa inggris dalam bentuk softfile (3 buku), untuk kelas VII K-13 dan KTSP dan untuk kelas VIII KTSP.

Demikian pernyataan saya buat dengan tanpa pakasaan dari pihak manapun. Semoga pengadaan media tersebut dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dalam peningkatan kualitas pembelajaran bahasa inggris di SMP N 2 Playen.

7 September 2016

Pihak yang menerima

Pihak yang menyerahkan

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

SERAPAN DANA PROGRAM PPL 2016

Nomor lokasi : -
 Nama sekolah/lembaga : SMP N 2 PLAYEN
 Alamat sekolah/lembaga : Jalan Wonosari-Yogyakarta km. 7

Nama : Renny Dwi Nurjannah
 NIM : 13202244031
 Fakultas : Bahasa dan Seni

No	Nama Kegiatan	Hasil kualitatif/kuantitatif	Serapan dana (dalam rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda/kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	
1	English books (softfile)	Buku pembelajaran Bahasa Inggris dalam bentuk softfile (3 buah buku) kurikulum 2006 (2) dan 2013 (1).		@Rp.70.000,00 3xRp.70.000,00			Rp210.000,00
2	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	4 RPP sebagai panduan pembelajaran dalam kelas.		Rp30.000,00			Rp.30.000,00
3	Media Pembelajaran	Laminating dan banner untuk membantu pembelajaran.		Rp.137.000,00			Rp.137.000,00
4	Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran tiap-tiap pertemuan untuk 4 kelas		Rp.150,000,00			Rp.150.000,00
5	Soal Ulangan Harian dan Remedial	Kertas soal Ulangan dan Remedial untuk 128 siswa.		Rp.80.0.000,00			Rp.80.000,00
8	Kertas Evaluasi	Satu set kertas <i>binder</i> yang digunakan siswa untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran selama satu bulan		Rp.13.000,00			Rp.13.000,00
11.	Spidol	2 spidol <i>boardmarker</i> untuk mengajar		Rp.17.0000,00			Rp.17.000,00

	<i>Boardmarker</i>						
12.	Laporan PPL	3 eksemplar Proposal PPL		Rp.225.000,00			Rp.225.000,00
Jumlah							Rp.862.000,00

Wonosari, 12 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Agus Widyantoro, M.Pd
NIP. 19600308 198502 1 001

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP.19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM 13202244031

DOKUMENTASI PPL 2016



Gambar 1
Saat kegiatan belajar mengajar pertama dikelas.



Gambar 2

Saat kegiatan belajar mengajar untuk ulangan harian 1



Gambar 3 Saat menjelaskan materi.



Gambar 4



Gambar 5

Gambar 4 dan 5 Pengadaan dan penyerahan media belajar mengajar untuk kelas VII dan VIII