

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Jalan Wonosari – Yogyakarta Km 7, Gading, Playen, Gunungkidul
Telepon (0274) 392185



Disusun oleh:
EMA NURKHASANAH
(13312241022)

PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

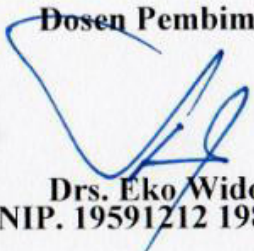
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 2 PLAYEN, Gunungkidul yaitu:

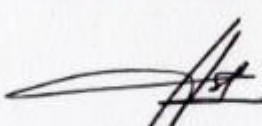
Nama : Ema Nurkhasanah
NIM : 13312241022
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan IPA

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan individu PPL Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 2 PLAYEN, Gunungkidul.

Playen, 15 September 2016

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Eko Widodo, M.Pd
NIP. 19591212 198702 1 001

Guru Pembimbing

Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Mengesahkan
Kepala Sekolah
SMP N 2 Playen

Drs. Faturachman
NIP. 19640302 198903 1 019

Koordinator PPL
SMP N 2 Playen

Muhammad Abkam Amin, S.Pd. MOr
NIP. 19680919 199703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah yang telah diberikan, sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 PLAYEN dapat disusun dan diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Keberhasilan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidaklah lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Drs. Eko Widodo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMP N 2 PLAYEN, yang dengan sabar dan bijak membimbing kami dalam pelaksanaan PPL.
3. Drs. Faturochman, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Playen yang telah mengijinkan kami untuk melaksanakan PPL di SMP N 2 Playen.
4. Agus Suharyanto, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah I bagian Bidang Kurikulum.
5. Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. M.Or., selaku Wakil Kepala Sekolah II bagian Bidang Kesiswaan dan Humas sekaligus Koordinator PPL Sekolah di SMP N 2 Playen.
6. Bapak Astunggoro Wibowo, SP.d, selaku guru pembimbing sekolah pelaksanaan praktik lapangan yang selalu sabar membimbing dan menasehati, guna kelancaran serta kesuksesan pelaksanaan PPL.
7. Bapak, Ibu Guru, Staff Tata Usaha (TU) dan karyawan SMP N 2 Playen yang telah memberikan dukungan kepada kami semua.
8. Para Peserta Didik SMP N 2 Playen, khususnya kelas VIII C, dan D yang telah membantu kelancaran PPL, dengan kedisiplinan dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi Mahasiswa, SMP N 2 Playen, Universitas Negeri Yogyakarta, dan semua pembaca.

Playen, 15 September 2016

Penulis

Emma Nurkhasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	9
C. Rancangan Kegiatan PPL yang akan dilaksanakan	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL	
A. Persiapan PPL	14
B. Pelaksanaan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan, Hambatan Pelaksanaan, dan Refleksi	25
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja PPL
Lampiran 2	Laporan Mingguan PPL
Lampiran 3	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 4	Struktur Organisasi SMP N 2 Playen
Lampiran 5	Daftar Tenaga Pendidik
Lampiran 6	Profil Sekolah
Lampiran 7	Kalender Akademik
Lampiran 8	Jadwal Pelajaran
Lampiran 9	Jadwal Mengajar
Lampiran 10	Daftar Presensi Siswa
Lampiran 11	Hasil Observasi Pembelajaran di kelas
Lampiran 12	Hasil Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran 13	Silabus
Lampiran 14	Program Semester
Lampiran 15	Program Tahunan
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 17	Kisi-Kisi Ulangan Harian
Lampiran 18	Soal Ulangan Harian
Lampiran 19	Soal Remidi Ulangan Harian
Lampiran 20	Kunci Jawaban Ulangan Harian
Lampiran 21	Kunci Jawaban Remidi Ulangan Harian
Lampiran 22	Daftar Nilai Siswa
Lampiran 23	Analisis Hasil Ulangan Harian
Lampiran 24	Lembar Jawab Ulangan Harian
Lampiran 25	Berita Acara Ulangan Harian
Lampiran 26	Berita Acara Perbaikan/ Remidi
Lampiran 27	Lembar Ketuntasan Pembelajaran
Lampiran 27	Serapan Dana
Lampiran 28	Dokumentasi

LAPORAN KEGIATAN PPL

SMP N 2 PLAYEN

Alamat : Jalan Wonosari – Yogyakarta Km. 7, Gading, Playen, Gunungkidul

ABSTRAK

Oleh

EMA NURKHASANAH 13312241022

Program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini masyarakat sekolah. Kegiatan PPL menuntut mahasiswa untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama belajar di Universitas Negeri Yogyakarta dan kemudian dikembangkan dalam kegiatan kependidikan sebagai pendidik.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, tepatnya di Jalan Wonosari – Yogyakarta Km. 07. Kegiatan ini dimulai secara efektif pada tanggal 18 Juli dan diakhiri pada tanggal 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Dalam praktik PPL ini perlu dilakukan persiapan kegiatan pembelajaran seperti pembuatan RPP, administrasi pendidik, serta media pembelajaran. Selama kegiatan PPL mahasiswa diberi kepercayaan untuk mengampu kelas VIII C, dan D dibawah bimbingan Bapak Astungkoro Wibowo, S.Pd. Evaluasi terhadap peserta didik dilakukan melalui Ulangan Harian.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Program berjalan baik melalui bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pembimbing. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh pengalaman dan pemahaman mengenai proses pendidikan dan pembelajaran di SMP N 2 Playen, memperoleh pengalaman tentang cara berfikir, bekerja di lingkungan sekolah, dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: PPL, SMP N 2 Playen, Kegiatan Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas pendidikan Indonesia tidak terlepas dari faktor-faktor pendukung yang senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan zaman dan teknologi. Semakin berkembangnya upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia menyebabkan banyak lembaga berlomba-lomba untuk menjadi lembaga yang terbaik dalam mutu dan kualitas pendidikannya. Peningkatan kualitas pendidikan tentunya menuntut adanya sumber daya manusia yang lebih baik dan berkualitas. Dengan upaya tersebut diharapkan dapat berdampak pada peningkatan keunggulan dan prestasi pendidikan. Perguruan tinggi adalah salah satu sarana untuk mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas secara akademik maupun secara etika moral yang baik. Hal ini dapat berfungsi untuk menambah pengalaman mahasiswa meningkatkan kemampuan sosial di bidangnya, maka diselenggarakan program melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

A. Analisis Situasi

SMP N 2 Playen yang terletak di Desa Gading, kecamatan Playen kabupaten Gunungkidul merupakan salah satu sekolah yang berdiri di Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus.

Lokasi sekolah dan suasananya cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

1. SMP N 2 Playen memiliki 12 ruang kelas yang terdiri dari :
 - a. 4 ruang kelas VII (ABCD)
 - b. 4 ruang kelas VIII (ABCD)
 - c. 4 ruang kelas IX (ABCD)
2. SMP Negeri 2 Playen memiliki rincian guru, adapun rincian data guru dan staf pegawai adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Daftar Guru dan Staf SMP N 2 Playen

Jumlah Guru/Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap (PNS)	25 org	- org	

Guru Tidak Tetap / Guru Bantu	1 org	- org	
Guru PNS dipekerjakan (DPK)	- org	- org	
Guru IPA	4 org	- org	
Tata Usaha (PNS)	6 org	- org	
Tata Usaha (PTT)	3 org	- org	
Laboran	1 org	- org	
Petugas Perpustakaan	3 org	- org	

3. Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Playen, antara lain :

- 1) Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium IPA
 - b. Laboratorium Komputer/ TIK
 - c. Laboratorium Bahasa
- 2) Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang Kantor Kepala
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang Kantor Tata Usaha
 - d. 1 Ruang Kantot Bimbingan dan Konseling
- 3) Ruang Proses Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 1 Ruang UKS
 - c. 1 Ruang Ibadah
 - d. 1 Ruang Kamar Mandi/WC Siswa
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
 - a. 12 Ruang Kelas
 - b. 1 Riang Ketrampilan
 - c. 1 Ruang Kesenian
 - d. 1 Ruang OSIS
 - e. 1 Ruang Serbaguna/Aula/Workshop
- 5) Ruang Lain
 - a. 1 Ruang Gudang/ Perlengkapan
 - b. 1 Ruang Kantin

6) Sarana Prasarana

a. Fasilitas KBM, Media

SMP N 2 Playen memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Setiap kelas terpasang LCD dan *backslide* untuk menunjang proses belajar mengajar agar lebih menarik perhatian siswa. Namun tidak semua dapat digunakan. Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti *Whiteboard*, *Boardmarker*, *penghapus*, *meja* dan kursi yang selalu dicek pengisisannya oleh pihak TU setiap hari.

b. Perpustakaan

Koleksi buku di ruang perpustakaan terdapat 4099 buku yang terdiri dari buku referensi dan buku fiksi maupun non fiksi. Jumlahnya masih sedikit sehingga perlu dilakukan penambahan buku-buku. Kondisi buku masih baik hanya saja masih ada beberapa buku yang mungkin masih memerlukan perawatan. Suasana didalam perpustakaan sangat nyaman. Didukung pula dengan bangunan yang masih baru sehingga menambah kenyamanan pembaca. Terdapat satu pendingin ruangan dan pencahayaan yang terang. Disamping itu, terdapat tulisan-tulisan yang mendukung dan memberikan semangat.

c. OSIS

Kegiatan OSIS ini berjalan dengan baik. Pemanfaatan ruang OSIS ini sangat baik dalam penggunaannya. Terdapat struktur organisasi yang jelas dalam pembagiannya dan mempunyai kegiatan yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Program kerja OSIS yang mendukung kegiatan akademik (proses pembelajaran) berjalan dengan kondusif yaitu dengan bekerjasama dengan pihak sekolah membuat aturan dilarang untuk membawa *handphone* (HP).

d. UKS

Ruang UKS yang terdapat di SMP N 2 Playen mempunyai 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap, terdapat obat-obatan serta terdapat alat untuk mencuci tangan. Didukung pula dengan poster kesehatan.

e. BP

Secara umum ruang bimbingan penyuluhan dapat

dikatakan cukup baik, Guru BP senantiasa memantau tingkah laku siswa dan secara intensif melakukan bimbingan kepada siswa yang membutuhkan.

f. Aula

Aula SMP Negeri 2 Playen memiliki kondisi yang sangat baik. Di dalam aula terdapat *sound system* yang sangat baik, proyektor serta beberapa gambar dinding yang menarik dan tetap mengandung unsur pendidikan. Selain itu, di tepi bagian barat ruangan terdapat lemari kaca yang digunakan untuk memajang hasil kesenian karya siswa yang telah dibuat. Terdapat pula beberapa meja yang digunakan untuk pertemuan. Kebersihan dan kerapian aula sangat diperhatikan sehingga aula selalu tampak dalam keadaan bersih dan rapi.

g. Mushola

SMP Negeri 2 Playen memiliki kondisi mushola yang baik. Mushola tersebut bernama mushola Ath-Thalab. Pada dasarnya, bangunan mushola ini merupakan bangunan lama. Mushola ini berada dibagian belakang sekolah. Meskipun berada didaerah yang dalam namun tetap dikunjungi. Terdapat dua tempat wudzu (untuk jamaah putra dan putri) dan papan informasi di dekat mushola. Papan informasi ini berisi tulisan-tulisan dengan tema agama Islam dari siswa-siswi yang aktif dalam kegiatan keagamaan/Rohis SMP Negeri 2 Playen. Selain itu terdapat dua pintu dan dua lemari serta gantungan mukenah bagi yang putri.

h. Ruang Guru

Ruang guru memiliki kondisi yang sangat baik karena merupakan bangunan baru. Ruang guru ini tergolong luas karena didalamnya juga terdapat dapur dan dua kamar mandi. Didalam ruang guru terdapat almari yang digunakan untuk menyimpan keperluan guru. Selain itu, ruangan juga selalu berada dalam kondisi yang sejuk karena di sana terdapat pengatur suhu udara/AC. Kekeluargaan yang ada di SMP Negeri 2 Playen sangat erat sehingga hampir setiap hari mereka selalu makan bersama dan dibuat jadwal piket untuk para ibu guru.

i. Koperasi Siswa

Koperasi siswa (kopsis) memiliki kondisi fisik sangat

baik karena merupakan bangunan baru. Namun, kopsis SMP Negeri 2 Playen tidak terlalu luas sehingga banyak barang-barang yang diletakkan pada ruang yang seharusnya digunakan untuk lalu-lalang pengunjung koperasi. Di kopsis terdapat rak-rak yang berisi maknanan. Selain itu, di dalam kopsis juga terdapat mesin fotokopi dan printer serta tumpukan LKS dan buku-buku pelajaran yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran.

- 7) SMP Negeri 2 Playen memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan setiap minggunya. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada berjalan dengan efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina pada masing-masing bidang. Adapun jadwal ekstrakurikuler tahun pelajaran 2016/2017

Tabel 2. Jadwal ekstrakurikuler tahun pelajaran 2016/2017

No.	Hari	Mata Eskul	Guru Pembimbing
1.	Senin	1. <i>English Conversation Club</i> 2. Band 3. Karawitan	1. Ag. Margi Winarni, S. Pd 2. Sutilah S.Pd 3. Ag. Sugeng
2.	Selasa	1. Vocal Group 2. KIR 3. Olimpiade IPA 4. Majalah Dinding 5. Olimpiade Matematika 6. TIK 7. Karawitan 8. Kempo 9. Tari	1. Sutilah, S. Pd 2. Astunggoro Wibowo, S.Pd 3. Andoko Putro, M.Pd 4. Rokhani Puji Harjanti, S.Pd 5. Rini Astari, S.Pd/Siti Rokhyati, S.Pd. Si 6. YB. Widhiarta Eka Nugraha, ST,M.Pd 7. Ag.Sugeng 8. Agung Nugraha, ST 9. Aida Fitri Astuti, S.Sn
3.	Rabu	1. Tenis Meja 2. Catur 3. Bulu Tangkis 4. TIK	1. Bambang Dira Susila 2. Astunggoro Wibowo, S.Pd 3. M.Akham Amin, M.Or 4. YB Widhibrata Eka Nugraha,

		5. Sepak Bola 6. Keyboard	ST, M.Pd 5. Tri Murdiyanto, S.Pd 6. Irwan Pambudi, S.Pd
4.	Kamis	1. Ukir 2. Basket 3. Batik 4. Olimpiade IPS	1. Sudiyono, A.Md 2. M. Akham Amin, M.Or 3. Mujirah, A.Md 4. Teguh Wiyono, SS
5	Jumat	1. Kepramukaan 2. Seni Baca AlQuran	1. Sri Lestari 2. Wasirah, S.Ag 3. Sudadi 4. Depri Eka P 5. Fransiska Anindhika W, S.Pd 6. amirudin, M.Si
6	Sabtu	1. Baca Tulis Al-Quran 2. Kalligrafi 3. Bina Alkitab 4. Kempo 5. Bola Voli	1. Drs. H Sarjono, M.Pd.I 2. Ahmad Safiudin, S.Pd.I 3. Fransiska Anindhika W. S.Pd 4. Agung Nugraha, ST 5. Ari Wibowo, S.Pd

Adapun tim penyelenggara kegiatan ekstrakurikuler ini adalah sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Drs. Faturochman

Ketua : Agus Suharyanto, S.Pd

Sekretaris : Selvia Hariyani

Bendahara : Ant. Sutaryanto, S. Pd. K

Anggota : Tugimin

Sumanyo

Pembimbing :

1. Drs. H. Sarjono. M.PPd. I
2. Ag. Margi Winarni S.Pd
3. Sutilah, S.Pd
4. Bambang Dira Susila, S.Pd
5. Sudiyono, A. Md
6. Astungoro Wibowo, S.Pd
7. Andoko Putroo, M.Pd
8. R. Puji Harjanti, M.Pd
9. M. Akham Amin, S.Pd. M.Or
10. Rini Astari, S.Pd

11. Mujirah, A.Md
12. Teguh Wiyono,SS
13. Siti Rokhyati, S.Pd
14. YB Widhiarta Eka Nugraha, T,S.Pd. M.Pd
15. Fransiska Anindhika W. S.Pd
16. Ag.Sugeng
17. Agung Nugraha, ST
18. Tri Murdiyanto, S.Pd
19. Ari Wibowo, S.Pd
20. Aida Safitri, S.Sn
21. Irwan Pambudi, S.Pd
22. Amirudin, M.Si
23. Ahmad Safiudin, S.P.I

8) Visi dan Misi SMP Negeri 2 Playen

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMP Negeri 2 Playen memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya meliputi :

Visi :

1. Unggul di bidang Akademik
2. Luhur Budi Pekerti
3. Terampil dalam Teknologi
4. Peduli Lingkungan yang asri

Misi :

1. Meningkatkan mutu akademik dengan melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif, sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan optimal potensinya dan mampu untuk masuk sekolah unggulan.
2. Meningkatkan imtaq untuk menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam tindakan dan bersikap meningkatkan kualitas pembelajaran, ketrampilan dan teknologi.
3. Meningkatkan apresiasi kualitas pembelajaran ketrampilan dan Teknologi informasi
4. Meningkatkan apresiasi dan potensi seni dan olahraga
5. Meningkatkan penataan lingkungan sekolah yang asri.

9) Daftar nama Guru dan Staf TU SMP N 2 Playen

Tabel 3. Daftar Nama Guru SMP N 2 PLAYEN

NO	NAMA	N I P	Jabatan	Bidang studi
1	Drs. Faturochman	19640302 198903 1 019	Kepsek	IPA Biologi
2	Drs.Sutekat	19540806 197912 1 005	Guru	KBI
3	Drs.Wagiman	19630629 198903 2 002	Guru	Bahasa Jawa
4	Drs.Sarjono	19610317 198603 1 005	Guru	PAI
5	Bambang Kustituantto	19551215 197703 1 009	Guru	Matematika
6	J.Setyanto, S.Pd. MM	19560110 198103 1 012	Guru	Bahasa Inggris
7	Agnes Margi Winarni, S.Pd.	19620620 198403 2 008	Guru	Bahasa Inggris
8	Suparti, A.Md.	19540622 197803 2 003	Guru	IPS
9	Agus Suharyanto, S.Pd.	19600611 198103 1 009	Guru	IPA Fisika
10	Herman Y Sukiman	19550815 197903 1 011	Guru	IPA Geosos
11	Sutilah, S.Pd.	19630115 198403 2 007	Guru	Seni Musik
12	Bambang Dira Susila, S.Pd.	19630531 198601 1 003	Guru	Bahasa Indonesia
13	Drs.Sukardi	19640308 199512 1 001	Guru	Bahasa Indonesia
14	Sudiyono, A.Md.	19601110 198601 1 003	Guru	Mulok Mengukir
15	Fakih Usman, S.Pd.	19570411 197903 1 004	Guru	Mulok Elektronika
16	Sukirjo. P	19550227 198003 1 008	Guru	Seni Budaya Teater
17	Astungkoro Wibowo, S.Pd.	19591118 198303 1 005	Guru	IPA Biologi
18	Andoko Putro, S.Pd.	19700331 199103 1 003	Guru	IPA
19	Rokhani Puji Harjanti, S.Pd.	19720913 199702 2 003	Guru	Bahasa Indonesia
20	M.Ahkam Amin, S.Pd., M. Or.	19680919 199703 1 007	Guru	Penjasorkes
21	Rini Astari,S.Pd.	19690223 199412 2 002	Guru	Matematika
22	Yuliana Sulastri	19640405 198412 2 003	Guru	Pkn
23	Sujimanto, S.Pd.	19700705 199203 1 013	Guru	IPS
24	Antonius Sutaryanto	19660121 198903 1 007	Guru	Pend. Agama Kristen
25	Rohmad, S.Pd.	19640912 199803 1 004	Guru	BK

26	Mujirah	19590801 198503 2 004	Guru	Mulok Kerajinan
27	Teguh Wiyono , S.S.	19680619 200701 1 023	Guru	IPS
28	Siti Rokh Hayati, S.Pd. Si	19801219 200801 2 008	Guru	Matematika
29	Puji Lestari, S.Pd.	19790820 200801 2 015	Guru	Bahasa Inggris
30	YB. Widiarta Eka N., ST., S.Pd.	19660515 200701 1 013	Guru	TIK
40	Sutiyanti, S. Pd. I., MA.	19671019 198703 2 002	Guru	Pend. Agama Islam
41	B. Suharini, S. Ag.	19650912 199010 2 001	Guru	Pend. Agama Katolik
42	Yustine	-	Guru	Pend. Agama Katolik
43	Suroto	19610813 198202 1 002	Guru	Pend. Agama Hindu

Tabel 4. Daftar Nama Tata Usaha SMP N 2 PLAYEN

NO.	NAMA	TUGAS
1	Tukijo, SIP	Kepala TU
2	Ig. Purwanto, S. Pd	TU
3	Supriyadi	TU
4	Sri Lestari	TU
5	Tugimin	TU
6	Dedyk Wasidi	TU
7	Nindya Hermawati, SE	TU
8	R. Dodik Sudigdom A.Md	TU
9	Sumanto	TU

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta evaluasinya. Program kerja PPL disusun dengan harapan dapat meningkatkan potensi siswa baik akademik maupun non akademik dan menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP Negeri 2 Playen.

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkrit program PPL tersebut meliputi:

1. Penjabaran Waktu KBM
2. Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ *Lesson Plan*)
3. Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMP N 2 Playen berdasarkan pada beberapa pertimbangan diantaranya :

1. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
2. Kemampuan mahasiswa
3. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
4. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
5. Kestinambungan program

Berikut ini adalah rumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL):

NO	RUMUSAN PROGRAM/ KEGIATAN PPL
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL
2.	Pembuatan Program PPL
	<ol style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Menyusun Matrik Program PPL
3.	Administrasi Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuat Daftar Hadir/ Presensi Siswa b. Membuat Daftar nilai c. Membuat jadwal mengajar
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
	a. Persiapan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi 2. Mengumpulkan materi 3. Membuat RPP 4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)

	5. Menyusun materi
	b. Mengajar Terbimbing
	1. Praktik mengajar di kelas
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)
	a. Olimpiade IPA
6.	Kegiatan Sekolah
	a. Penerimaan peserta didik baru
	b. Pengenalan lingkungan sekolah
	c. Upacara bendera hari senin
	d. Upacara dan apel hari pramuka
	e. Koordinasi dengan Kepala Sekolah (1 bulan sekali)
	f. Upacara bendera HUT RI
	g. Persiapan akreditasi dan akreditasi sekolah
	h. Penataan buku-buku perpustakaan
	i. Rapat dewan guru
	j. Pembuatan buletin
	k. Sabtu bersih
7.	Pembuatan Laporan PPL
	a. Persiapan

	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
8.	Penarikan Mahasiswa PPL

C. Rancangan Kegiatan PPL yang akan dilakukan

Kegiatan Rancangan kegiatan PPL yang akan dilakukan adalah:

a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran

Materi yang akan diajarkan pada saat praktik mengajar adalah materi IPA kelas VIII dengan menggunakan KTSP (Kurikulum Satuan Pendidikan). Materi IPA yang diajarkan adalah IPA Biologi dan IPA Fisika. adapun materi IPA Biologi meliputi Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Makhluk Hidup serta Sistemisika Gerak Pada Manusia. Sedangkan materi IPA Fisika meliputi Gaya dan Hukum Newton, serta Usaha, Energi dan Pesawat Sederhana.

b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dirancang dan disesuaikan dengan silabus serta Program tahunan dan Program semester. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada KTSP berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator setiap pertemuan, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang akan disampaikan, metode pembelajaran, media pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, soal, kriteria penilaian, dan sumber referensi yang digunakan. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun sebelum praktikan mengajar di kelas.

c. Pemberian tugas

Pemberian tugas untuk kelas VIII dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas.

d. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran yang akan disusun yaitu dalam bentuk pengadaan media cetak seperti gambar dan media video pembelajaran (Pertumbuhan dan Perkembangan pada manusia maupun hewan).

e. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi materi pembelajaran dilakukan setiap pertemuan untuk menunjukkan pencapaian pembelajaran siswa.

f. Konsultasi dengan guru pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Setiap selesai mengerjakan Program Harian, RPP, dan soal kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum semua perangkat pembelajaran direalisasikan agar lebih terkontrol, terutama mengenai

RPP. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing untuk mengatasi permasalahan-permasalahan di kelas, misalnya cara mengkondisikan kelas. Untuk permasalahan metode mengajar dan mengatasi kendala-kendala dalam praktik mengajar, praktikan dapat berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk dapat menemukan solusi yang tepat dalam penyelesaiannya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL

A. PERSIAPAN PPL

Persiapan mengajar merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar sesuai dengan jurusan masing-masing. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Playen meliputi kegiatan *Microteaching* pada semester sebelumnya (semester VI), pembekalan PPL, observasi, dan penyusunan perangkat pembelajaran.

1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Micro teaching merupakan salah satu mata kuliah wajib yang diadakan pada semester VI sebagai salah satu syarat lulus sebelum pelaksanaan PPL. Pada pembelajaran mikro ini, mahasiswa dibagi di dalam kelompok kecil yang terdiri dari 8-10 mahasiswa yang diampu oleh dua dosen pembimbing mikro. Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran.
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- e. Praktik keterampilan mengajar terpadu.
- f. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- g. Praktik efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas.
- h. Praktik mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
- i. Praktik menggunakan media pembelajaran Praktik menutup pelajaran

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 10 menit untuk keterampilan mengajar terbatas dan 20 menit untuk keterampilan mengajar terpadu. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahannya atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar. Arahan maupun koreksi tersebut berasal dari mahasiswa sebagai penilaian antar teman/ teman sejawat kemudian koreksi dari dosen pembimbing. Calon mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal "B" untuk bisa mengikuti PPL ke sekolah.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan pengajaran mikro merupakan salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro yang dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran di sekolah/lembaga. Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan IPA yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 di FMIPA UNY. Materi pembelajar mikro dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Materi kompetensi profesional, yaitu mencakup:
 - 1) Standar kompetensi guru
 - 2) Mekanisme pengajaran mikro
 - 3) Inovasi pembelajaran, yang terdiri dari pembelajaran yang kontekstual, KTSP, *Lesson Study*.
- b. Materi Kompetensi kepribadian, meliputi sebagai berikut:
 - 1) Etika Profesi pendidik
 - 2) Motivasi dan komitmen dalam tugas

Pembekalan ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Pembekalan ini dilakukan oleh setiap fakultas secara terpisah.

3. Observasi Pembelajaran

Tujuan observasi ialah untuk mengetahui keseluruhan kondisi sekolah secara mendalam agar nantinya dapat menyesuaikan diri pada saat pelaksanaan praktik pengalaman lapangan di sekolah untuk merancang kegiatan PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui kondisi situasi kelas dan perilaku guru di dalam kelas. Observasi dilakukan dengan masuk kedalam kelas ketika berlangsungnya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Observasi pembelajaran yang dilakukan pada hari Kamis, 21 Juli 2016.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi peserta didik
 - 8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media pembelajaran
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Peserta Didik
- 1) Perilaku peserta didik di dalam kelas
 - 2) Perilaku peserta didik di luar kelas
- Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat :
- a. Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
 - b. Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
 - c. Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
 - d. Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
 - e. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
 - f. Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
 - g. Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran

Untuk hasil dari observasi kelas yang telah dilakukan dapat melihat pada tabel hasil observasi, pada lembar lampiran. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagaimana mestinya, hanya saja terdapat beberapa hambatan dalam proses tersebut seperti pengelolaan kelas, variasi penggunaan metode pembelajaran. Sehingga peserta PPL membuat persiapan mengajar sebagai berikut :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- b. Metode pembelajaran yang lebih variatif.
- c. Soal evaluasi
- d. Administrasi Pendidik

4. Konsultasi Guru Pembimbing

Mata pelajaran dan guru pembimbing ditentukan oleh koordinator PPL, yakni Wakil Kepala Sekolah II bidang Kesiswaan dan Hubungan Masyarakat. Mata pelajaran yang diampu adalah olah raga.

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, praktikan hendaknya mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing. Setelah mendapatkan pengarahan, persiapan selanjutnya ialah mempelajari silabus, menentukan materi pembelajaran kemudian membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Sehingga sesuai dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran di SMP N 2 Playen, Gunungkidul.

5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Setelah menerima surat edaran praktik mengajar dari sekolah terkait, maka mahasiswa langsung menemui dengan guru pembimbing. Guru pembimbing praktikan ialah Bapak Astungkoro Wibowo, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran IPA Biologi. Mahasiswa berkonsultasi mengenai mata pelajaran yang akan diampunya dan pelaksanaan praktik mengajar di kelas VIII C dan D. Praktikan juga membuat RPP sesuai dengan silabus dan selalu berkonsultasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan praktik mengajar.

B. PELAKSANAAN PPL

1. Pengisian Buku Administrasi Pendidik

Pengisian Buku Administrasi Pendidik merupakan agenda wajib yang harus dilakukan. Karena semua hal yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran terkandung di dalamnya. Hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran tersebut antara lain:

- a. Kalender akademik
- b. Jadwal mengajar
- c. Program kerja pendidik
- d. Analisis materi pembelajaran
- e. Pencapaian target kurikulum
- f. Daftar hadir/ presensi
- g. Daftar nilai

h. Dan lain sebagainya

Untuk lebih jelas dapat dilihat pada administrasi pendidik, pada lembar lampiran.

2. Penyusunan Rencana Proses Pembelajaran

Penyusunan rencana proses pembelajaran (RPP) bertujuan untuk mempersiapkan segala sesuatu dalam rangka mendukung proses pembelajaran. Penyusunan RPP ini bermanfaat sebagai acuan bagi guru untuk mengkondisikan peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran. Di dalam RPP ini terkandung tujuan pembelajaran, materi pembelajaran hingga skenario pembelajaran. Skenario pembelajaran dipersiapkan sebaik mungkin agar waktu pembelajaran menjadi efisien dan efektif dalam memberikan materi pembelajaran. Agar lebih jelas dengan RPP mengajar yang dibuat maka dapat melihat contoh RPP mengajar pada lembar lampiran.

3. Praktik Mengajar

Dalam kegiatan praktik mengajar praktikan mengambil jam pelajaran IPA yakni IPA Fisika dan IPA Biologi kelas VIII yang diampu oleh guru pembimbing, yaitu kelas VII C dan D. Praktikan diberikan kesempatan mengajar peserta didik kelas VIII C, dan D dengan materi pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan silabus kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

Pada tahap ini praktikan hanya melaksanakan kegiatan belajar mengajar berupa teori dengan jumlah jam per minggu enam belas (10) jam pelajaran (400 menit). Adapun beberapa aspek yang diamati saat kegiatan belajar mengajar:

- a. Persiapan mengajar
- b. Sikap mengajar
- c. Teknik penyampaian materi
- d. Metode mengajar
- e. Alokasi waktu
- f. Penggunaan media
- g. Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan adalah sebagai berikut :

- a. Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, memberikan pengantar yang berhubungan dengan materi

- pembelajaran.
- b. Pengembangan yang meliputi penjelasan materi pelajaran yang menarik dengan metode bervariasi dan berusaha mengaktifkan peserta didik.
 - c. Kegiatan inti EEK yang meliputi Elaborasi, Eksplorasi dan Konfirmasi
 - d. Mengerjakan soal untuk menguji tingkat pemahaman peserta didik.
 - e. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 - f. Pemberian tugas.
 - g. Menutup pelajaran.

4. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman yang nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 8 kali pertemuan di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran IPA. Mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum dan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran. Konsultasi ini terkait dengan perancangan pembelajaran yang telah diisusi, maupun materi proses pembelajaran. Guru memberikan evaluasi serta masukan agar mahasiswa dapat melaksanakan yang lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) juga datang ke sekolah lokasi PPL untuk melaksanakan pembimbingan PPL dengan mahasiswa PPL. Hal ini bertujuan untuk membantu kesulitan dan permasalahan dalam pelaksanaan program PPL, sehingga di kemudian hari tidak menjadi masalah yang berarti.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.

Rencana pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap 2 kali pertemuan. Di dalam rencana pembelajaran termuat hal-hal seperti kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan, media/alat bahan dan sumber belajar.

1) Pendahuluan

- i. Memberi salam dan menyapa peserta didik
- ii. Bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran jika pembelajaran dimulai pada jam pertama.
- iii. Menanyakan kehadiran peserta didik.
- iv. Memberikan apersepsi atau materi pengantar.
- v. Memberikan motivasi belajar.
- vi. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2) Kegiatan Inti

- i. Melatih kesungguhan dan ketelitian peserta didik dalam mencari informasi dengan kegiatan observasi
- ii. Mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik dengan kegiatan Tanya jawab.
- iii. Melatih kemampuan berpikir peserta didik dalam kegiatan mengasosiasi.
- iv. Mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, kemampuan mengungkapkan pendapat, serta mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar dengan kegiatan mengkomunikasikan.

3) Penutup

- i. Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
 - ii. Memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berkinerja baik.
 - iii. Evaluasi pembelajaran/tugas.
 - iv. Berdoa untuk menutup pelajaran
- b. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) bahwa dalam pembelajaran dapat menggunakan metode EEK. Sehingga, mahasiswa harus menerapkannya dalam kegiatan PPL. Metode EEK tersebut meliputi Elaborasi, Eksplorasi dan Konfirmasi.

- c. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung (Ulangan Harian)

Ulangan harian atau evaluasi diadakan setelah satu bab materi selesai diajarkan. Ulangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi tersebut. selain itu untuk mengetahui apakah tujuan pembelajaran dan indicator yang telah dirumuskan dapat dipahami siswa.

- d. Analisis Hasil Ulangan harian

Setelah ulangan selesai dikoreksi selanjutnya dilakukan analisa hasil ulangan dan analisa butir soal. Dari analisis itu diketahui presentase peserta didik yang tuntas belajar. Selain itu soal juga dianalisis dan diketahui tingkat kesulitannya, hasil akan memberikan gambaran untuk soal yang mana sekiranya perlu diganti. Proses ini dapat dilanjutkan dengan pengadaan remidi atau perbaikan bagi peserta didik yang belum tuntas belajar.

- e. Pelaksanaan Remidi

Remidi dilakukan jika ada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal. Nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran IPA adalah 75.

Praktik mengajar dilaksanakan secara efektif pada tanggal 21 Juli hingga 1 September 2016. . Berikut ini jadwal harian mengajar mahasiswa PPL selama di sekolah.

Tabel 5. Jadwal Harian Mengajar IPA

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Senin	VIII C	09.00 – 09.40 WIB
			10.05 – 10.45 WIB
2.	Selasa	VIII D	08.20 – 09.00 WIB
			09.00 – 09.40 WIB
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB
3.	Rabu	VIII D	10.05 – 10.45 WIB
			10.45 – 11.25 WIB
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB
4.	Kamis	VIII D	07.00 - 07.40 WIB
			07.40 - 08.20 WIB

Adapun rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PPL adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Rincian Pelaksanaan Praktik Mengajar dan Materi

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran	Materi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Pengenalan Silabus pembelajaran IPA Fisika dan Biologi
2.	Kamis, 28 Juli 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	IPA Biologi (Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan)
3.	Senin, 1 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	IPA Biologi (Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan)
4.	Selasa, 2 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Biologi (Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Gaya dan macam-macam gaya)
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	VIII D	10.05 – 10.45 WIB 10.45 – 11.25 WIB	IPA Biologi (Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan/ Metagenesis)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	Revie materi sebelum UH 1 Biologi
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	IPA Biologi (Pertumbuhan dan Perkembangan pada Hewan/ Metamorfosis)
7.	Sabtu,	VIII C	07.00 - 07.40 WIB	Ulangan Harian 1

	6 Agustus 2016		07.40 - 08.20 WIB	IPA Biologi Pertumbuhan dan Perkembangan
8.	Senin 8 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	IPA Fisika (Resultan Gaya)
9.	Selasa, 9 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Fisika (Gaya dan macam- macam gaya)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Resultan Gaya)
10.	Rabu 10 Agustus 2016	VIII D	10.05 – 10.45 WIB 10.45 – 11.25 WIB	IPA Fisika (Resultan Gaya)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Gaya Berat)
11.	Kamis, 11 Agustus 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	IPA Fisika (Resultan Gaya)
12.	Senin, 15 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	IPA Fisika (Post-test Gaya- Gaya Berat)
13.	Selasa, 16 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Biologi (Pertumbuhan dan Perkembangan Pada manusia)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Hukum Newton I,II,III)
14.	Kamis 18 Agustus 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Ulangan Harian 1 IPA Biologi
15.	Senin, 22 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	Ulangan Harian 1 IPA Fisika
16.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Fisika (Hukum Newton I,II,III)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Remidi UH 1 Fisika)

17.	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII D	10.05 – 10.45 WIB 10.45 – 11.25 WIB	Ulangan Harian 1 IPA Fisika
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Pendahuluan energi)
18.	Kamis, 25 Agustus 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Remidi UH 1 IPA Fisika
19.	Senin, 29 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	IPA Fisika (Macam-macam energi)
20.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Biologi (Sistem Gerak Pada manusia- Rangka dan Jenis Tulang)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	Ulangan Harian 2 IPA Biologi
21.	Rabu, 31 Agustus 2016	VIII D	10.05 – 10.45 WIB 10.45 – 11.25 WIB	IPA Biologi (Sistem Gerak Pada manusia- persendian, otot dan kelainan)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Biologi Diskusi soal Sistem Gerak
22.	Kamis, 1 September 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Ulangan Harian 2 IPA Biologi

Praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan sebanyak 31 kali dimulai dari tanggal 21 Juli 2016 hingga 1 September 2016. Pelaksanaan KBM atau pembelajaran berada didalam kelas. Beberapa kesempatan praktikan ditunggu oleh Guru Pembimbing untuk mengawasi jalannya pembelajaran agar dapat memebrikan penilaian terhadap praktikan ketika mengajar.

5. Umpan Balik dari Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) tidak lepas dari peran guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Selama praktik mengajar, guru pembimbing selalu memberikan motivasi dan arahan pada

praktikan guna memperlancar pelaksanaan praktik mengajar. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing selalu dilakukan berkaitan dengan jalannya proses belajar mengajar. Dalam menyampaikan materi sebisa mungkin sampai peserta didik benar - benar paham, bila perlu disertai dengan contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

6. Evaluasi Pembelajaran

Dalam mengevaluasi pembelajaran, praktikan memberikan soal-soal latihan baik berupa evaluasi tertulis maupun lisan seperti tanya jawab di kelas, untuk ulangan harian diadakan pada akhir materi agar peserta didik benar-benar memahami materi yang dipelajari. Untuk soal ulangan harian tersebut berupa soal pilihan ganda dengan bobot nilai yang telah disesuaikan dengan penilaian KTSP. Bila dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, nilai peserta didik tidak memenuhi nilai standar KKM yang ada, maka peserta didik yang tidak memenuhi nilai standar KKM akan diberikan ujian ulang (remedial).

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN, HAMBATAN PELAKSANAAN dan REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

PPL memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mengajar, menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di bangku perkuliahan, serta memberikan wawasan yang lebih luas kepada mahasiswa akan keragaman karakter peserta didik. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa pendidikan memiliki kompetensi mengajar yang baik

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran (RPP, silabus, LKS, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar siswa.

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, dan saran untuk proses pembelajaran.
- b. Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP namun masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang

dikurangi. Karena adanya beberapa kegiatan oleh sekolah.

- c. Pelaksanaan praktik mengajar telah dilaksanakan di kelas VIII C, dan D sebanyak 3 kali di setiap minggunya dimana setiap pertemuannya berlangsung 2x40 menit dan 1 x 40 menit dengan ulangan harian pada materi pertumbuhan dan perkembangan, sistem gerak pada manusia dan gaya di kelas VIII C dan VIII D dengan alokasi waktu 2x40 menit. RPP yang dibuat sebanyak 8 buah untuk materi IPA Fisika dan IPA Biologi.

- d. Hasil praktik mengajar dengan berbagai metode.

- 1) Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi ini diterapkan pada materi gaya gesek. Metode ini digunakan untuk menjelaskan macam-macam gaya gesekan yakni gesekan statis, statis maksimum dan kinetis.

- 2) Metode diskusi kelompok

Penerapan metode diskusi kelompok hampir pada setiap kegiatan pembelajaran, harapannya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Dengan diskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik dapat memiliki kemampuan menganalisis permasalahan yang lebih baik. Penerapan dari metode ini cukup maksimal karena siswa dapat bekerja dalam kelompok dengan baik. Masing-masing kelompok diskusi ini kemudian diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di hadapan teman-teman kelompok lainnya.

- 3) Metode Tanya Jawab

Penerapan metode tanya jawab ini dilakukan pada setiap kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik antara guru dengan peserta didik, maupun siswa yang satu dengan yang lain. Dalam metode ini, siswa mampu mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang belum diketahuinya. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

- e. Untuk kelancaran proses belajar mengajar, praktikan juga berkonsultasi dengan guru pembimbing berkaitan tentang materi, RPP, maupun cara-cara dalam menguasai situasi kelas.

- f. Pelaksanaan evaluasi secara keseluruhan pembelajaran dilakukan setelah materi setiap bab nya selesai dipelajari. Evaluasi

dilaksanakan oleh praktikan sebanyak 3 kali dengan 3 bab materi. Sebelum pelaksanaan evaluasi, siswa telah diberikan *review*. *Review* materi ini digunakan sebagai acuan dan pelengkap catatan peserta didik selama mengikuti pelajaran.

- g. Untuk soal evaluasi yang diberikan yaitu berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir setiap materi. Materi soal ulangan yaitu mencakup keseluruhan materi yang telah diajarkan dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir.
- h. Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar 2 kelas, yaitu kelas VIII C dan VIII D. Berdasarkan hasil dari evaluasi yang dilakukan, dari kedua kelas ada beberapa siswa yang belum mencapai KKM (nilai 75) untuk mapel IPA, sehingga masih ada banyak siswa yang harus remidi. Beberapa siswa yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal ini, diberikan soal perbaikan dengan memberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dengan soal ulangan harian sebelumnya, tetapi sebelumnya dilakukan pengulangan dan penjelasan materi terlebih dahulu. Sedangkan siswa yang sudah mencapai KKM mengerjakan soal pengayaan.

2. Hambatan Pelaksanaan dan Solusi

Berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat beberapa kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut berasal dari beberapa komponen yang meliputi:

- a. Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran seperti pembuatan RPP, Prosem maupun Prota dilakukan dengan bertanya pada teman, ataupun berkonsultasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan atau dibuat.
- b. Waktu pelaksanaan PPL yang hanya ± 2 bulan menjadikan kegiatan PPL tidak maksimal. Sehingga solusi yang diambil oleh praktikan adalah memaksimalkan waktu yang ada.
- c. Saat pembelajaran dikelas, ada beberapa siswa yang sulit dikondisikan misalnya cerita sendiri saat pembelajaran, kurang

bersemangat dan saat masuk kelas terlambat.

- d. Metode pembelajaran dan media pembelajaran kurang tepat sehingga kurang menarik perhatian dari siswa. Akan tetapi, secara umum teknik pengelolaan kelas sudah cukup optimal dilakukan.

Untuk mengatasi berbagai hambatan atau kendala yang telah disebutkan diatas diperlukan sebuah solusi yang dirasa mampu untuk mengurangi kendala dan hambatan tersebut. adapun solusi dari berbagai kendala tersebut meliputi:

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa PPL berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan metode pembelajaran.
- b. Mahasiswa PPL berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa seperti video pembelajaran, power point ataupun membawa alat peraga langsung.
- c. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga siswa dapat memperhatikan materi yang penting.
- d. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada siswa saat memberikan penugasan.
- e. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa siswa yang malas dan kurang berminat, sehingga suasana pembelajaran tetap kondusif.

3. Refleksi PPL

Terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan disini memberikan manfaat yang cukup besar kepada mahasiswa sendiri. Hal ini dapat dilihat dari kinerja mahasiswa yang kian meningkat setelah melakukan praktik PPL terutama untuk pemahaman dan kondisi kenyataan siswa di lapangan dan tidak hanya sekedar teori. Dengan kata lain praktik ini memberikan pengalaman yang bermakna tersendiri bagi mahasiswa untuk menambah pengetahuan dan ilmu guna perkembangan mahasiswa kedepannya. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa praktikan menjadi tahu kewajiban dan tugas yang harus dilakukan oleh seorang guru di sekolah secara lengkap baik itu di bidang akademik atau di bidang administrasi yang dimana pengalaman dan pengetahuan ini tidak didapatkan di bangku perkuliahan.

Secara tidak langsung mahasiswa praktikan dididik untuk menjadi

dan menjalankan semua kewajiban seorang guru secara nyata, pengalaman inilah yang sangat bermanfaat dan memberikan makna tersendiri dalam melakukan praktik belajar mengajar. Siswa yang memiliki sifat dari latar belakang dan dari lingkungan berbeda akan memberikan ilmu tambahan guna memvariasikan dan menyesuaikan metode yang tepat saat melakukan pembelajaran. Dengan adanya masalah seperti yang dijelaskan sebelumnya maka penyelesaian ini juga memberikan suatu ilmu guna mendewasakan dan memberikan pengetahuan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

Kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul diharapkan mendapat masukan terkait kondisi pendidikan yang kian harus ditingkatkan baik itu dari mutu guna menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di kehidupan masyarakat atau di dunia kerja. Baik itu dengan menerapkan metode-metode baru yang kian ditingkatkan untuk menyesuaikan dengan keberagaman siswa, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan kondusif guna mencapai tujuan yang maksimal.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL telah dilakukan dengan baik berkat dukungan teman-teman dan bimbingan guru pembimbing yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pelaksanaan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul.
2. Manfaat pelaksanaan program PPL sangat dirasakan oleh mahasiswa praktikan, karena mahasiswa merasakan langsung bagaimana mengelola kelas dan membuat suasana pembelajaran yang efektif, sehingga sesuai dengan harapan untuk menghasilkan dan mendidik peserta didik menjadi lulusan yang mampu bersaing dan kompeten sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan.
3. Melaksanakan PPL sesuai ketentuan akan menumbuhkan rasa keprofesionalan dan tanggung jawab mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga pendidik untuk mengelola dan mengkondisikan kelas saat melakukan pembelajaran.
4. Pelaksanaan PPL merupakan salah satu kegiatan untuk memberikan mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku perkuliahan, dan diharapkan mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata kegiatan baik itu terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.
5. Selain sebagai tempat menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang dimiliki, pelaksanaan PPL juga menjadi sarana untuk menimba ilmu dan sebagai sarana untuk mencari pengalaman yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan, salah satunya dihadapkan dengan permasalahan yang riil di dalam maupun lingkungan sekolah. Di mana, hal ini nantinya akan menumbuhkan kedewasaan dalam mencari jati diri guna menumbuhkan rasa percaya diri pada kemampuan yang dimiliki.
6. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi yang

ada di sekolah itu sendiri.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka penulis memberikan saran kepada:

1. Bagi SMP N 2 Playen, Gunungkidul
 - a. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya lebih variatif.
 - b. Menambah buku-buku referensi khususnya buku IPS kurikulum 2013 yang baru sebagai sumber belajar penunjang.
 - c. Perawatan sarana dan prasarana yang ditinggalkan mahasiswa PPL.
 - d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Playen meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai calon pendidik alokasi waktu sebaiknya menitik beratkan kepada program PPL. Karena sebagai calon pendidik, praktikan lebih membutuhkan pengalaman-pengalaman nyata pada program PPL selama mengajar sehingga hasilnya diharapkan dapat membawa manfaat pada masa yang akan datang saat mahasiswa praktikan telah menjadi seorang tenaga pendidik. Dengan kata lain yaitu menambahkan jam atau waktu untuk pelaksanaan PPL, karena terkait dengan PPL dirasakan oleh mahasiswa praktikan masih kurang, baik itu dari segi ilmu dan pengalaman dalam mengelola pelajaran dan mengelola kelas dan juga dalam menghadapi permasalahan peserta didik yang latar belakangnya beragam, guna mencapai pembelajaran yang efektif dan kondusif.
 - b. Format penyusunan laporan PPL sebaiknya diperjelas, baik itu dilakukan dengan cara sosialisasi yang benar, ataupun dengan cara mencantumkan format laporan yang sudah disahkan untuk penyesuaian dan persiapan penyusunan laporan PPL yang benar.
 - c. Koordinasi yang baik antara anggota LPPMP, sehingga informasi yang diberikan kepada sekolah tidak berlawanan dengan yang telah diinformasikan saat pembekalan.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2016. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
2016

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI YOGYAKARTA KM 17
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd
WAKTU PELAKSANAAN : 15 juli - 15 september 2016

NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
NIM : 13312241022
FAK. JUR./PRODI : MIPA/PEND.IPA/PEND. IPA
DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH PER MINGGU KE-										JUMLAH JAM		
		JUNI				JULI				AGUSTUS			SEPTEMBER	
		IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I		II	
1.	Pembuatan Program PPL													
	a. Observasi			2	4									6
	b. Menyusun Matriks Program PPL				4	3	2							9
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)													0
	a. Persiapan													0
	1. Konsultasi			2	2	2	2	2	1					11
	2. Menyusun materi			6	4	4	4	3	3	2				14
	3. Membuat RPP			3	3	3	3	3	3	2				17
	4. Menyiapkan / membuat media pembelajaran (PPT, dll)			3	3	2	2	2	2	2				14
	5. Menyusun materi			2	3	2	2	2	2	2				13
	b. Mengajar Terbimbing													0
	1. Praktik mengajar di kelas			2	6	10	8	10	10	10				56
	2. Pemilatan, evaluasi dan tindak lanjut							1	1	1				3
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian													0
	1. Persiapan				2	2		2						6
	2. Pelaksanaan						2		2	2				6
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1		1	1				3
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Penguatan													0
	1. Persiapan							1	1	1				3
	2. Pelaksanaan							1	1	1		1		3
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1	1		1		3
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Korski dan Rekap Hasil Penguatan)													0
	1. Persiapan							1	1					2
	2. Pelaksanaan								2					2
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1				1
3	Kegiatan Ekstrakurikuler													0
	a. Olimpiade IPA								1					1
4	Kegiatan Sekolah													0
	a. Penerimaan Peserta Didik Baru	18												18
	b. Pengerian Lingkungan Sekolah				18									18
	c. Upacara bendera hari Senin				0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	d. Upacara dan apel hari Pramuka								0,5					0,5
	e. Koordinasi dengan Kepala Sekolah (1 Bulan 1 kali)					2				2				4
	f. Upacara bendera HUT RI								5					5
	g. Persiapan Akreditasi dan Akreditasi Sekolah							2	2	4	10			18
	h. Penataan buku-buku perpustakaan							4	4	4	4			16
	i. Rapat Dewan Guru						1		2					3
	j. Tes Potensi Akademik			8										8
	k. Pembuatan Buletin										6			6
	l. Sabtu Bersih									1				1
	m. Pembuatan dan pemasangan struktur organisasi Lab. IPA								2					2
	n. Penataan alat Lab. IPA (Inventarisasi KIT IPA)		2	2	2									6
5	Pembuatan Laporan PPL													0
	a. Persiapan									2				2
	b. Pelaksanaan										10			10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											2		2
	JUMLAH JAM	18	2	16	52,5	32,5	33,5	30,5	46,5	49,5	12,5	2,5		278

Gunungkidul, 13 September 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Haryusman
NIP. 196403021989031019

Mengetahui/ Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Eko Widodo, M.Pd
NIP. 195912121987021001

Mahasiswa PPL

Ema Nurkhasanah
13312241022



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
ALAMAT SEKOLAH : JI. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016
NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
NIM : 13312241022
FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 27 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none">➤ Penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Playen dimulai pukul 08.00 – 13.00 WIB.➤ Pada hari pertama membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran.➤ Pendaftar hari pertama sebanyak 130 pendaftar dengan nilai	-	-

			tertinggi 27,00 dan terendah 20,00.		
2.	Selasa, 28 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerimaan peserta didik SMP N 2 Playen hari kedua diperoleh ±180 pendaftar dengan nilai terendah 22.00 ➤ Pada hari kedua membantu pengisian formulir. 	-	-
3.	Rabu, 29 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerimaan peserta didik SMP N 2 Playen hari ketiga diperoleh ±200 pendaftar dengan nilai tertinggi 28,00 dan nilai terendah 24,00 ➤ Pada hari ketiga membantu dalam penyiapan berkas-berkas dan formulir pendaftaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang diterima hanya 128 orang, sehingga banyak pendaftar yang dinyatakan tidak lolos seleksi penerimaan peserta didik baru di SMP N 2 Playen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pengarahan agar nilai yang dirasa kurang segera mencabut berkas dan mendaftar di SMP lainnya
4.	Kamis, 30 Juni 2016	Pengumuman Pendaftaran Peserta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengumuman hasil PPDB dimulai pukul 08.00 – selesai. 	-	-

		Didik Baru SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang dinyatakan lolos sebanyak 132 dan dibagi menjadi 4 kelas yakni VIIA-VIID. ➤ Pada hari pengumuman membantu pengisian data diri peserta didik, pengukuran jas almamater dan pembagian seragam. 		
--	--	---------------------------	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Eko Widodo, M.Pd
NIP. 19591212 198702 1 001

Mengetahui/ Menyetujui

Guru Pembimbing

Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Ema Nurkhasanah
13312241022



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13312241022

GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd

FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 13 Juli 2016	Tes Potensi Akademik (TPA) Peserta Didik Baru SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none">➤ Tes potensi akademik dimulai pukul 08.00 – 10.00 WIB yang diikuti oleh 128 peserta didik. Tes potensi akademik diselenggarakan untuk menentukan kelas unggulan.➤ Setelah tes berakhir, saya mengikuti	-	-

			koreksi jawaban pada mata pelajaran IPA yang diujikan dan melakukan entry nilai secara manual maupun elektronik.		
2.	Sabtu, 16 Juli 2016	Koordinasi Persiapan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) untuk peserta didik baru Th 2016/ 2017	➤ Koordinasi Pengenalan Lingkungan Sekolah dimulai pukul 08.00 – selesai dimana mahasiswa PPL melakukan koordinasi dengan beberapa dewan guru dan pengurus osis dalam persiapan PLS untuk hari Senin, 18 Juli 2016 hingga Rabu 20 Juli 2016.	-	-

<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Drs. Eko Widodo, M.Pd NIP. 19591212 198702 1 001</p>	<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
--	---	---



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13312241022
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera hari Senin	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengikuti upacara bendera di lapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh peserta didik, karyawan dan staff serta 13 mahasiswa PPL Th 2016.➤ Dalam upacara bendera tersebut sekaligus membuka tahun ajaran	-	-

			baru 2016/ 2017 serta pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) bagi peserta didik baru.		
		PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh peserta didik baru sebelum dimulainya pelaksanaan KBM dihari-hari selanjutnya. ➤ Dalam pelaksanaan PLS terdiri dari kegiatan pengenalan lingkungan sekolah, tata tertib, dewan guru dsb. ➤ Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL membersamai peserta didik diberbagai kegiatan 	-	-
		Koordinasi kegiatan outbond	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL bersama ibu Sri dan beberapa pengurus OSIS melakukan koordinasi terkait kegiatan outbond yang akan dilakukan pada hari kedua yakni 	-	-

			<p>Selasa, 19 Juli 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL memberikan beberapa usulan terkait permainan dalam beberapa pos saat outbond berlangsung. ➤ Mahasiswa PPL ikut membantu dalam penyiapan tempat dan alat-alat yang dibutuhkan saat outbond berlangsung. 		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan yang dilakukan pada PLS hari kedua yakni outbond yang dilakukan dilapangan depan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh 128 peserta didik kelas VIIA-VIID. ➤ Saya mendapat tugas penjagaan di Pos pertama. ➤ Outbond berakhir pukul 12.00 WIB 		
		Penataan alat-alat Laboratorium IPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL prodi IPA (3 orang) melakukan penataan alat-alat 		

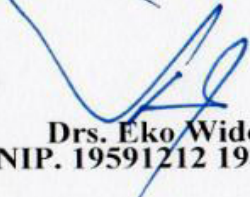
			Laboratorium IPA dimulai dari pengecekan barang, pelabelan barang dan penataan barang untuk praktikum.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan PLS yang dilakukan pada hari ketiga yakni apresiasi seni yang dilaksanakan di lapangan SMP N 2 Playen. ➤ Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Playen. ➤ Setiap kelas menampilkan perwakilan kelasnya didepan untuk memeriahkan acara apresiasi seni. ➤ Acara ini berakhir pukul 12.00 WIB 		
		Konsultasi pembelajaran dengan guru pembimbing Mapel IPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi dilakukan dengan bapak Astungkoro Wibowo, S.Pd dan bapak Agus Suharyanto, S.Pd ➤ Dari hasil Konsultasi mendapatkan kesimpulan mengajar dikelas VIII 		

			<p>C dan VIII D untuk materi IPA Fisika dan IPA Biologi dengan kurikulum KTSP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam pembelajaran yang diperoleh sebanyak 10 jam per minggu 		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Pengenalan materi IPA di kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengenalan materi IPA dikelas VIII D dilakukan oleh mahasiswa PPL Prodi IPA yakni Ema Nurkhasanah dan Duwi Katon Rahayu yang dimulai dengan perkenalan diri dan dilanjutkan pengenalan materi IPA Fisika dan Biologi selama satu semester dikelas VIII yang sesuai dengan silabus. ➤ Peserta didik antusias dalam penyampaian materi dengan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ada beberapa peserta didik yang bertanya keluar dari konteks materi yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pengarahan pada peserta didik agar fokus pertanyaan sesuai dengan konteks materi
		Observasi Pembelajaran di	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti observasi pembelajaran 		

		kelas VIII C	<p>di kelas VIII C pada Mapel IPA Biologi yang diampu oleh bapak Astungkoro Wibowo, S.Pd</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran yang dilakukan sudah baik banyak melibatkan peserta didik sehingga pembelajaran tidak bersifat <i>teacher centre</i> ➤ Pembelajaran pada sub bab konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan. ➤ Mahasiswa PPL melakukan perkenalan awal dengan peserta didik dikelas VIIC 		
		Observasi Pembelajaran di kelas IX A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti observasi pembelajaran di kelas IXA pada Mapel IPA Biologi yang diampu oleh bapak Astungkoro Wibowo, S.Pd ➤ Pembelajaran pada materi system ekskresi 	-	-

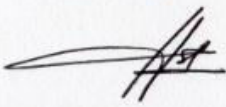
			➤ Pembelajaran dilakukan dengan diskusi dan Tanya jawab terhadap peserta didik.		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	Mengumpulkan materi untuk pembelajaran	➤ Pengumpulan materi untuk pembelajaran dilakukan dengan mencari berbagai <i>literature</i> buku yang ada di perpustakaan sekolah.		
		Melakukan penyusunan dan edit RPP	➤ Mendapatkan tugas dari bapak Agus Suharyanto, S.Pd untuk membantu pengeditan RPP materi IPA Fisika kelas IX semester 1 dan semester 2.	-	-

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Eko Widodo, M.Pd
NIP. 19591212 198702 1 001

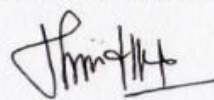
Mengetahui/ Menyetujui

Guru Pembimbing


Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL


Ema Nurkhasanah
13312241022



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016
NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
NIM : 13312241022
FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Penyusunan matrik program PPL	➤ Penyusunan matrik program PPL berjalan baik. Matrik yang dibuat hamper mencapai 45%	-	-
		Penataan alat-alat Laboratorium IPA	➤ Penataan alat-alat laboratorium melanjutkan kegiatan pelabelan dan penempatan pada tempat yang	➤ Penataan alat-alat Laboratorium belum dapat masuk semua	➤ Mahasiswa PPL harus menata ulang beberapa alat yang

			<p>disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alat-alat yang dilabeli seperti KIT, neraca, aquarium dsb 	dalam tempat yang disediakan karena beberapa hal seperti kurangnya tempat penyimpanan	berserakan agar mudah dalam penempatan alat-alat baru
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Penyusunan matrik kegiatan PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyusunan matrik program PPL berjalan baik. Matrik yang dibuat hampir mencapai 60% 	-	-
		Observasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi sekolah dilakukan oleh mahasiswa PPL untuk mengenal kondisi lingkungan dari SMP N 2 Playen dan sebagai pemenuhan lampiran dari Laporan PPL. 	-	-
		Penataan alat-alat Laboratorium IPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan penataan dan pelabelan alat-alat laboratorium berupa neraca dan alat peraga 	-	-
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Menyusun Laporan mingguan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun laporan mingguan dengan menyertakan semua kegiatan yang telah 	-	-

			dilaksanakan selama PPL di sekolah.		
		Persiapan mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk mengajar, yaitu buku sebagai literature dan perangkat pembelajaran serta media yang akan digunakan saat mengajar terbimbing pada pertemuan 1 tentang konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. ➤ Mahasiswa PPL membuat RPP yang akan dibelajarkan pada pertemuan selanjutnya. 		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar IPA Biologi di kelas VIIID	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selama pembentukan kelompok diskusi, peserta didik masih 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingat dan mengecek pemahamannya

		Materi Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan	tersampaikan dengan cukup baik dilanjutkan dengan diskusi yang dilakukan secara berkelompok	banyak yang gaduh dan tidak segera menempatkan diri di kelompok masing- masing.	dengan memberikan pertanyaan seputar materi yang telah dibahas.
		Mengajar IPA Fisika dikelas IX B Materi Hukum Coloumb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendapatkan tugas dari bapak Agus Suharyanto, S.Pd untuk mengajar IPA Fisika dikelas IXB pada materi Hukum Coloumb. ➤ Peserta didik antusias dalam pembelajaran. 	-	-
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	Melakukan konsultasi dengan guru pendamping	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan croscek materi pembelajaran yang akan dibelajarkan pada hari-hari berikutnya dengan guru pembimbing. ➤ Menanyakan tagihan RPP yang harus dikumpulkan selama kegiatan PPL 	-	-

			➤ Konsultasi RPP yang akan digunakan dalam pembelajaran dihari berikutnya.		
--	--	--	--	--	--

<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Drs. Eko Widodo, M.Pd NIP. 19591212 198702 1 001</p>	<p>Mengetahui/ Menyetujui Guru Pembimbing</p>  <p>Astunggoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
--	--	---



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13312241022
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2017	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti seragam dsb	➤ Pembina Osis melakukan pembinaan pada peserta didik yang tidak mentaati tata tertib
		Briefing bersama	➤ Briefing mingguan dilakukan di ruang guru setelah upacara berlangsung yang dihadiri oleh	-	-

			<p>semua guru dan staff.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hasil yang diperoleh sekolah akan melakukan pra Akreditasi Sekolah sehingga semua warga sekolah harus berupaya demi terlaksananya kegiatan tersebut. ➤ Mahasiswa PPL diharapkan mampu membantu mengisi pembelajaran dijam-jam kosong saat guru-guru menyiapkan beberapa berkas akreditasi. 		
		<p>Mengajar IPA Biologi dikelas VIII C</p> <p>Materi pertumbuhan dan perkembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sub bab yang diajarkan yakni faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, pertumbuhan dan perkembangan pada hewan maupun tumbuhan 	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi beberapa soal untuk diskusi kelompok. 		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Observasi pembelajaran VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan observasi pembelajaran IPA Biologi yang diampu oleh Drs. Faturochman (1 jam Pelajaran) ➤ Materi Pembelajaran oleh bapak Drs. Faturochman yakni konsep dasar pertumbuhan dan ➤ Mahasiswa PPL Melanjutkan pembelajaran terkait faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah pembelajaran ditinggal oleh bapak Drs. Faturochman, peserta didik cenderung gaduh dan kurang konsentrasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingat dan mengecek pemahamannya dengan memberikan pertanyaan seputar materi yang telah dibahas.
		Mengajar IPA Fisika dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi yang diajarkan adalah Gaya, macam-macam gaya dan sifat-sifat gaya. ➤ Untuk mengecek pemahaman disajikan berbagai soal dan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik malu-malu untuk maju mengerjakan didepan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan poin tambah pada peserta didik yang mau mengerjakan didepan kelas.

			peserta didik diminta menjawab		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa contoh RPP yang dapat digunakan dalam pembelajaran. ➤ Mahasiswa PPL diminta untuk memperbaiki tanggal dan beberapa keterangan yang kurang tepat. 		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar IPA Biologi dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum lanjut pada materi sebelumnya, guru memberikan beberapa pertanyaan lisan pada peserta didik untuk cek pemahaman. ➤ Melanjutkan materi pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan (metagenesis) 	-	-
		Mengajar IPA Biologi dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengulas beberapa materi sebelumnya pada bab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terkadang beberapa pesera didik kurang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan peringatan dan diberi

			<p>pertumbuhan dan perkembangan dengan cara Tanya jawab pada peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membahas tugas uji kompetensi 1 yang telah dikerjakan dirumah ➤ Perjanjian adanya ulangan IPA Biologi materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada hari Sabtu, 6 Agustus 2016. 	<p>fokus pada pembelajaran dengan cerita dengan teman sebangku</p>	<p>soal untuk menjawabnya</p>
		<p>Briefing bersama dewan guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL mengikuti briefing bersama dewan guru diruang guru yang membahas mengenai pra akreditasi sekolah. ➤ Mahasiswa PPL diminta mengisi beberapa kelas yang kosong pada hari kamis, 4 Agustus 2016 karena bapak ibu 	<p>-</p>	<p>-</p>

			guru yang mengurus pra akreditasi sekolah.		
		Membantu penyiapan berkas Pra Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL membantu pengkondisian ruang untuk peletakan berkas-berkas akreditasi. ➤ Mahasiswa PPL membuat papan keterangan tiap berkas yang berjumlah 8 untuk 8 standar penilaian akreditasi sekolah 		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Observasi pembelajaran dan mengajar IPA Biologi dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum lanjut pada materi selanjutnya, guru memberikan beberapa pertanyaan lisan pada peserta didik untuk cek pemahaman. ➤ Melanjutkan materi 	-	-

			pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan pada hewan (metamorphosis)		
		Membersamai kegiatan praktikum dikelas VII C yang diampu oleh saudari Tiffani Anggarniastiti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersiapkan beberapa alat yang digunakan dalam praktikum ➤ Membersamai peserta didik dalam kegiatan praktikum tentang alat ukur. ➤ Melakukan dokumentasi pembelajaran yang diampu oleh Tiffani Anggarniastiti. 	-	-
		Konsultasi dengan DPL (Bapak Drs. Eko Widodo, M.Pd)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan konsultasi dengan DPL bersama Duwi Katon Rahyu diruang Laboratorium IPA. ➤ Menyampaikan beberapa hambatan dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matrik kegiatan PPL dan laporan mingguan belum dapat ditandatangani oleh DPL karena matrik belum dicetak dan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL diminta untuk cetak matrik PPL dan laporan mingguan agar dapat ditandatangani

			<p>yang telah dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi dan sharing mengenai matrik program PPL, laporan mingguan dan RPP 	masih dalam tahap 65%	sewaktu waktu oleh DPL yang datang
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Konsultasi soal Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi soal Ulangan Harian 1 IPA Biologi materi Pertumbuhan dan Perkembangan ➤ Melakukan cetak soal dan lembar jawab untuk 32 rangkap 	-	-
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Ulangan Harian 1 IPA Biologi dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian 1 IPA Biologi materi Pertumbuhan dan Perkembangan diikuti oleh 32 peserta didik. ➤ Ulangan Harian berjalan dengan baik dan lancar ➤ Ulangan Harian dibersamai bapak Astungkoro Wibowo, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak dapat membersamai dalam kegiatan ulangan harian 1 dikarenakan mahasiswa PPL berada di lokasi KKN. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian dibersamai bapak Astungkoro Wibowo, S.Pd sebagai pengawas

			S.Pd sebagai pengawas dalam ulangan harian IPA Biologi.		
--	--	--	---	--	--

<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Drs. Eko Widodo, M.Pd NIP. 19591212 198702 1 001</p>	<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
--	---	---



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13312241022
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti seragam dsb ➤ Salah satu peserta didik kelas IX dipanggil didepan lapangan karena terlalu gaduh saat	➤ Pembina Osis melakukan pembinaan pada peserta didik yang tidak mentaati tata tertib ➤ Peserta didik kelas IX yang gaduh diminta maju kedepan dan mengucapkan

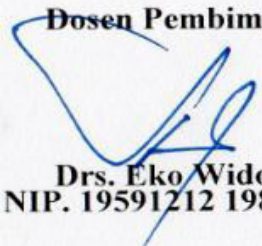
				upacara berlangsung	permohonan maaf dan berjanji tidak akan mengulangnya kembali.
		Mengajar IPA Fisika dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi yang diajarkan adalah Gaya, macam-macam resultan gaya dan cara penentuan resultan gaya ➤ Untuk mengecek pemahaman disajikan berbagai soal dan peserta didik diminta menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik malu-malu untuk maju mengerjakan didepan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan poin tambah pada peserta didik yang mau mengerjakan didepan kelas.
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar IPA Fisika dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi yang diajarkan adalah Gaya dan macam-macam gaya ➤ Untuk mengecek pemahaman disajikan berbagai soal dan peserta didik diminta menjawab 	-	-

		Mengajar IPA Fisika dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi yang diajarkan terkait resultan gaya searah dan resultan gaya berlawanan arah. ➤ Peserta didik disajikan berbagai soal terkait keduanya. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ada beberapa peserta didik yang masih bingung dengan resultan gaya yang berlawanan arah jika gayanya lebih dari 2 buah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pengarahan dan penjelasan didepan kelas terkait resultan gaya berlawanan arah untuk gaya yang lebih dari 2 buah
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar IPA Fisika dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi yang diajarkan berupa resultan gaya baik resultan gaya searah maupun berlawanan arah. ➤ Peserta didik diberikan beberapa soal untuk menerapkan persamaan dari resultan gaya 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ada beberapa peserta didik yang masih bingung dengan resultan gaya yang berlawanan arah jika gayanya lebih dari 2 buah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pengarahan dan penjelasan didepan kelas terkait resultan gaya berlawanan arah untuk gaya yang lebih dari 2 buah
		Mengajar IPA Fisika Kelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan materi Fisika pada sub bab gaya berat ➤ Peserta didik diberikan 	-	-

			<p>beberapa soal terkait gaya berat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi tugas rumah 5 soal untuk dikerjakan dirumah terkait gaya berat. 		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar IPA Fisika di kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengulangi resultan gaya dan memberikan beberapa contoh soal terkait resultan gaya searah dan berlawanan arah 	-	-
		Melakukan penyusunan dan edit RPP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan penyusunan RPP untuk pertemuan selanjutnya 	-	-
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	Penataan buku-buku Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penataan buku perpustakaan dilakukan oleh 9 mahasiswa PPL diruang perpustakaan dari pukul 07.30 – 11.30 ➤ Buku yang ditata berupa buku 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku belum tertata rapi semuanya dikarenakan buku belum terpilah-pilah menjadi beberapa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pemilahan buku per kategori agar lebih mudah dalam penataan.

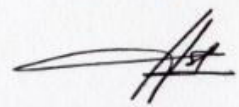
			paket pembelajaran, cerita, kamus dll	kategori	
--	--	--	--	----------	--

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Eko Widodo, M.Pd
NIP. 19591212 198702 1 001

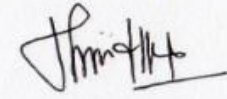
Mengetahui/ Menyetujui

Guru Pembimbing


Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL


Ema Nurkhasanah
13312241022



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13312241022
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara dan apel peringatan hari pramuka	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara dan apel hari pramuka diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL.➤ Upacara dimulai pukul 07.30-08.00 WIB➤ Upacara berjalan lancar	-	-
		Mengajar IPA Fisika dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none">➤ Pembelajaran dikelas VIII C diberikan 5 soal terkait gaya dari materi pengertian gaya	<ul style="list-style-type: none">➤ Ada beberapa anak yang masih bertanya terkait rumus	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan beberapa pengarahan dan

			<p>hingga gaya berat sebagai post test</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan soal post test ➤ Kegiatan berlangsung selama 1 jam pembelajaran 27 menit. 		<p>pertanyaan untuk memancing ingatan peserta didik.</p>
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar IPA Biologi dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan materi pembelajaran yakni pertumbuhan dan perkembangan pada manusia. ➤ Peserta didik melakukan diskusi dengan diberi LKPD ➤ Melakukan evaluasi dan pembahasan terkait pertumbuhan dan perkembangan pada manusia. ➤ Melakukan sedikit review materi sebelum ulangan dan disepakati ulangan harian 1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beberapa peserta didik membuat kegaduhan sehingga mengganggu konsentrasi peserta didik lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang memulai kegaduhan ditunjuk untuk maju kedepan membacakan hasil diskusi yang telah dilakukan bersama teman sebangku

			biologi dilakukan pada hari Kamis, 18 Agustus 2016.		
		Mengajar IPA Fisika dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan materi terkait Hukum Newton I, II dan III ➤ Diberikan beberapa contoh soal untuk dikerjakan ➤ Diberikan tambahan materi oleh bapak Astungkoro Wibowo, S.Pd terkait contoh-contoh Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Kesepakatan ulangan untuk materi IPA Fisika kelas VIII C dilakukan pada hari Senin, 22 Agustus 2016. 	-	-
		Melakukan Remidi Ulangan Harian 1 Biologi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan kesulitan materi dan memberikan beberapa penjelasan singkat terkait materi yang dibingungkan. 	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Remidi ulangan harian 1 Biologi diikuti oleh 1 orang peserta didik bernama Satria Hidayat yang memperoleh nilai 65 ➤ Setelah diremidi mendapatkan nilai 90 dan dinyatakan tuntas 		
3.	Rabu, 18 Agustus 2016	Upacara HUT Kemerdekaan RI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara HUT Kemerdekaan RI (Kenaikan bendera) dilaksanakan di lapangan Ngunut, Playen diikuti oleh Kelas VII dan VIII serta peserta didik dari seluruh kecamatan Playen. ➤ Upacara dimulai dari pengondisian sejak pukul 08.00-10.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyak beberapa peserta didik yang pingsan dan pusing. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang pusing diminta mundur kebelakang untuk istirahat.
		Upacara HUT Kemerdekaan RI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara HUT Kemerdekaan RI (Penurunan Bendera) 	-	-

			<p>dilaksanakan di lapangan Ngunut, Playen diikuti oleh Kelas IX SMP N 2 Playen dan peserta didik dari sekolah lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berlangsung dari pukul 04.30-05.30 WIB 		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Ulangan Harian 1 IPA Biologi dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian 1 dikelas VIII D diikuti oleh 31 peserta didik ➤ Ulangan harian berjalan baik . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Peserta didik tidak dapat mengikuti ulangan harian bersama-sama dikarenakan sedang sakit. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang tidak masuk mengikuti ulangan susulan dikemudian hari.
5.	Jum'at 19 Agustus 2016	Melakukan koreksi ulangan harian 1 Biologi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diperoleh nilai tertinggi 95 sebanyak 1 orang dan peserta didik yang belum tuntas 6 orang. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik banyak salah pada soal bagian karakteristik pertumbuhan dan perkembangan 	-
		Membantu kelengkapan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu melengkapi berkas 	-	-

	berkas administrasi akreditasi	akreditasi bapak Agus Suharyanto, S.Pd dari pukul 08.00- 13.00 WIB ➤ Berkas yang dikerjakan membuat nilai afektif peserta didik kelas VIII dan IX, melakukan rekap nilai, mengedit RPP dan pembuatan kriteria penilaian untuk peserta didik.		
--	--------------------------------	---	--	--

	Mengetahui/ Menyetujui	Playen, 15 September 2016
Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
		
Drs. Eko Widodo, M.Pd NIP. 19591212 198702 1 001	Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005	Ema Nurkhasanah 13312241022



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13312241022
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL.➤ Petugas upacara dipimpin oleh kelas IX C➤ Tema amanat upacara yang disampaikan oleh Pembina adalah Sekolah Adiwiyata, yang mana	-	-

			peserta didik harus menjaga pendidikan lingkungan yang ada disekolah.		
		Ulangan harian 1 IPA Fisika dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian 1 IPA Fisika kelas VIII C berjalan dengan baik yang diikuti oleh 32 peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ peserta didik dari kelas lain ada yang mengganggu dari jendela dikarenakan kelas lain istirahat lebih dahulu sehingga peserta ulangan kurang berkonsentrasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pengarahan pada kelas lain agar tidak mengganggu ulangan yang sedang berlangsung.
		Musyawahar koordinasi pembuatan Buletin Sekolah oleh Mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buletin sekolah diagendakan dicetak tanggal 24 Agustus 2016 ➤ Setiap mahasiswa PPL menyumbangkan karya tulis yang dibuat ➤ Saya mendapat tugas untuk 	-	-

			pembuatan Profil Sekolah SMP N 2 Playen		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Koreksi hasil ulangan kelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan harian IPA Fisika kelas VIII C diperoleh nilai tuntas sebanyak 12 peserta didik dan peserta didik yang belum tuntas sebanyak 20. ➤ Nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 55 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik banyak salah pada penghitungan gaya berat dan percepatan. 	-
		Mengajar IPA Fisika dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan materi yakni Hukum Newton I, II dan III ➤ Peserta didik diberikan contoh soal untuk dikerjakan ➤ Melakukan review materi sekilas sebelum ulangan dan menanyakan materi yang belum dipahami ➤ Kesepakatan ulangan dilakukan hari Rabu, 24 Agustus 2016 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik meminta penjelasan ulang terkait gaya berat dibumi dan dibulan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kembali gaya berat dibumi dan dibulan serta diberikan contoh soal
		Mengajar dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan remidi untuk 	-	-

			20 orang peserta didik dan pengayaan untuk 12 peserta didik		
		Mengikuti pembelajaran dikelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti pembelajaran praktikum dikelas VIIC yang diampu oleh Tiffani Anggarniastiti pada materi klasifikasi benda ➤ Melakukan pengambilan dokumentasi pembelajaran yang akan digunakan sebagai lampiran. 		
		Melakukan penyusunan buletin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat artikel mengenai profil sekolah SMP N 2 Playen 	-	-
		Mengikuti pembukaan ekstrakurikuler OSN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diikuti oleh 8 peserta didik ➤ Ekstrakurikuler dipimpin oleh bapak Andokoputro, S.Pd 		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Ulangan Harian 1 IPA Fisika dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan ulangan harian IPA Fisika dikelas VIII D pada materi gaya dan hukum newton diikuti oleh 32 peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beberapa siswa membuat kegaduhan saat ulangan sehingga konsentrasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang membuat kegaduhan didekati dan diberi penjelasan

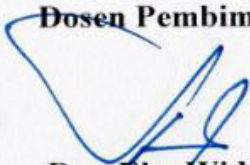
				peserta didik kurang focus.	agar tidak gaduh.
		Mengajar IPA Fisika dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi yang diajarkan bab 2 yakni Usaha, Energi dan Pesawat Sederhana ➤ Peserta didik diberikan beberapa soal terkait energy ➤ Melakukan konfirmasi dan penjelasan terkait soal diskusi. 	-	-
		Membersamai kegiatan praktikum dikelas VII C yang diampu oleh saudari Tiffani Anggarniastiti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membersamai peserta didik dalam kegiatan praktikum tentang klasifikasi benda hidup dan tak hidup. ➤ Melakukan dokumentasi pembelajaran yang diampu oleh Tiffani Anggarniastiti. 	-	-
		Koreksi hasil ulangan IPA Fisika	➤ 12 peserta didik mendapatkan nilai dibawah KKM dan 20 peserta didik tuntas KKM.	-	-

4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar IPA Fisika dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan remedial untuk 12 peserta didik dan pengayaan untuk 20 peserta didik. ➤ Memberikan ulasan materi secara singkat untuk pemahaman lebih lanjut. 	-	-
		Kerja bakti halaman sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja bakti di ruang OSIS dan ruang UKS. Kerja bakti dibantu oleh beberapa pengurus OSIS. 		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Input analisis hasil ulangan IPA Biologi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memasukkan analisis hasil ulangan IPA Biologi dalam format yang ada. 		
		Membantu persiapan akreditasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk persiapan akreditasi sekolah membantu input data analisis hasil ulangan, menempelkan tata tertib laboratorium IPA, membuat tahun penerbitan madding sekolah. 		
		Membersihkan ruang perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembersihan ruang perpustakaan dimulai dari pemilahan berbagai 		

			buku berdasarkan kategori yang ada, menempatkan buku-buku pada rak yang ada, membersihkan ruangan perpustakaan dengan baik.		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Sabtu bersih	➤ Kegiatan sabtu bersih dilakukan untuk membersihkan lingkungan sekolah yang ada.		
		Mengajar dikelas VIII C IPA Biologi	➤ Memberi tugas mengerjakan LKS materi system rangka. ➤ Melanjutkan materi sistem pencernaan		

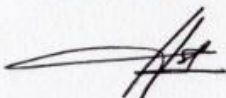
Playen, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

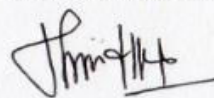

Drs. Eko Widodo, M.Pd
NIP. 19591212 198702 1 001

Mengetahui/ Menyetujui

Guru Pembimbing


Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL


Ema Nurkhasanah
13312241022



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13312241022
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 12 mahasiswa PPL.➤ Petugas upacara dipimpin oleh kelas IX D➤ Tema amanat upacara yang disampaikan oleh Pembina adalah Janji pelajar SMP N 2 Playen sila	-	-

			pertama.		
		Mengajar IPA Fisika dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar dikelas VIII C IPA Fisika dengan materi macam-macam energy, energy potensial, energy kinetic dan energy mekanik. ➤ Menjelaskan materi diteruskan mengerjakan beberapa soal yang telah disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ peserta didik merasa kesulitan saat mengubah konversi satuan untuk kecepatan. (dari km/s menjadi m/s) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pengarahan dan memberi contoh melakukan konversi satuan.

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar IPA Biologi dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran IPA Biologi dikelas 8D terlaksana dengan baik dengan materi Sistem gerak pada manusia. ➤ Mahasiswa memberikan soal diskusi kepada peserta didik. ➤ Materi yang dijelaskan tentang rangka, jenis-jenis tulang. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saat tengah pembelajaran peserta didik mulai tidak memperhatikan materi yang disampaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa memberikan posttest dari materi yang diajarkan tersebut. Agar peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan.
		Ulangan Harian 2 IPA Biologi dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan harian IPA Biologi dikelas VIII C Pada materi sistem gerak pada manusia ➤ Ulangan harian diikuti oleh 32 siswa. 		


3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar IPA Biologi dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none">➤ Mahasiswa mengajar IPA Biologi pada materi persendian, otot dan kelainannya.➤ Peserta didik diberi tugas mengerjakan soal uji kompetensi 2 pada LKS masing-masing.➤ Diakhir pembelajaran, mahasiswa menyampaikan penjelasan terkait soal-soal yang sudah dikerjakan.	-	-
----	--------------------------	--	--	---	---

		Mengajar IPA Biologi dikelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi tugas mengerjakan uji kompetensi 2 tentang sistem gerak. ➤ Diakhir pembelajaran, mahasiswa menyampaikan penjelasan terkait soal-soal yang sudah dikerjakan. 	-	-
4.	Kamis, 1 September 2016	Mengajar IPA Biologi dikelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas VIII D melakukan ulangan harian Biologi yang kedua pada materi sistem gerak. ➤ Soal yang diberikan 20 butir pilihan ganda 	-	-

		Mengerjakan lampiran Laporan PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan berbagai lampiran untuk Laporan PPL. ➤ Beberapa diantaranya adalah analisis hasil dan daftar nilai ulangan. 	-	-
5.	Jum'at, 2 September 2016	Mengerjakan lampiran Laporan PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan berbagai lampiran untuk Laporan PPL. ➤ Beberapa diantaranya adalah analisis hasil dan daftar nilai ulangan. 	-	-
		Koordinasi dengan kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah yang diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. ➤ Hasil yang diperoleh, sekolah mengharapkan pada minggu-minggu akhir mahasiswa menyelesaikan administrasi PPL terkait administrasi 	-	-


			<p>mengajar dan lampiran-lampiran lainnya.</p> <p>➤ Selain itu, mahasiswa diminta koordinasi dengan dosen pamong terkait dengan persiapan penarikan PPL UNY 2016.</p>		
--	--	--	---	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Eko Widodo, M.Pd
NIP. 19591212 198702 1 001

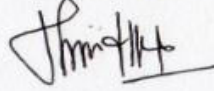
Mengetahui/ Menyetujui

Guru Pembimbing


Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL


Ema Nurkhasanah
13312241022



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17 NIM : 13312241022
GURU PEMBIMBING : ASTUNGKORO WIBOWO, S.Pd FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA
WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016 DOSEN PEMBIMBING : Drs. EKO WIDODO, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera Hari Senin	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PPL.➤ Petugas upacara dipimpin oleh kelas VIII A➤ Tema amanat upacara yang disampaikan oleh Pembina adalah PHBS.	-	-

		Mengerjakan laporan Individu PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan berbagai lampiran untuk Laporan PPL. ➤ Beberapa diantaranya adalah analisis hasil dan daftar nilai ulangan untuk ulangan yang kedua. 	-	-
2.	Selasa, 6 September 2016	Mengerjakan Laporan Individu PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan beberapa lampiran laporan ➤ Beberapa diantaranya daftar presensi dan jadwal mengajar. 	-	-
3.	Rabu, 7 September 2016	Mengerjakan Laporan Individu PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan laporan individu PPL ➤ Membuat halaman sampul, lembar pengesahan dan BAB I dan II 	-	-
3.	Jum'at 8 September 2016	Mengerjakan Laporan Individu PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan laporan individu PPL 	-	-

			➤ Mengerjakan BAB II		
3.	Sabtu, 9 September 2016	Mengerjakan Laporan Individu PPL	➤ Mengerjakan laporan individu PPL ➤ Mengerjakan Bab III	-	-

	Mengetahui/ Menyetujui	Playen, 15 September 2016
Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
		
Drs. Eko Widodo, M.Pd NIP. 19591212 198702 1 001	Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005	Ema Nurkhasanah 13312241022

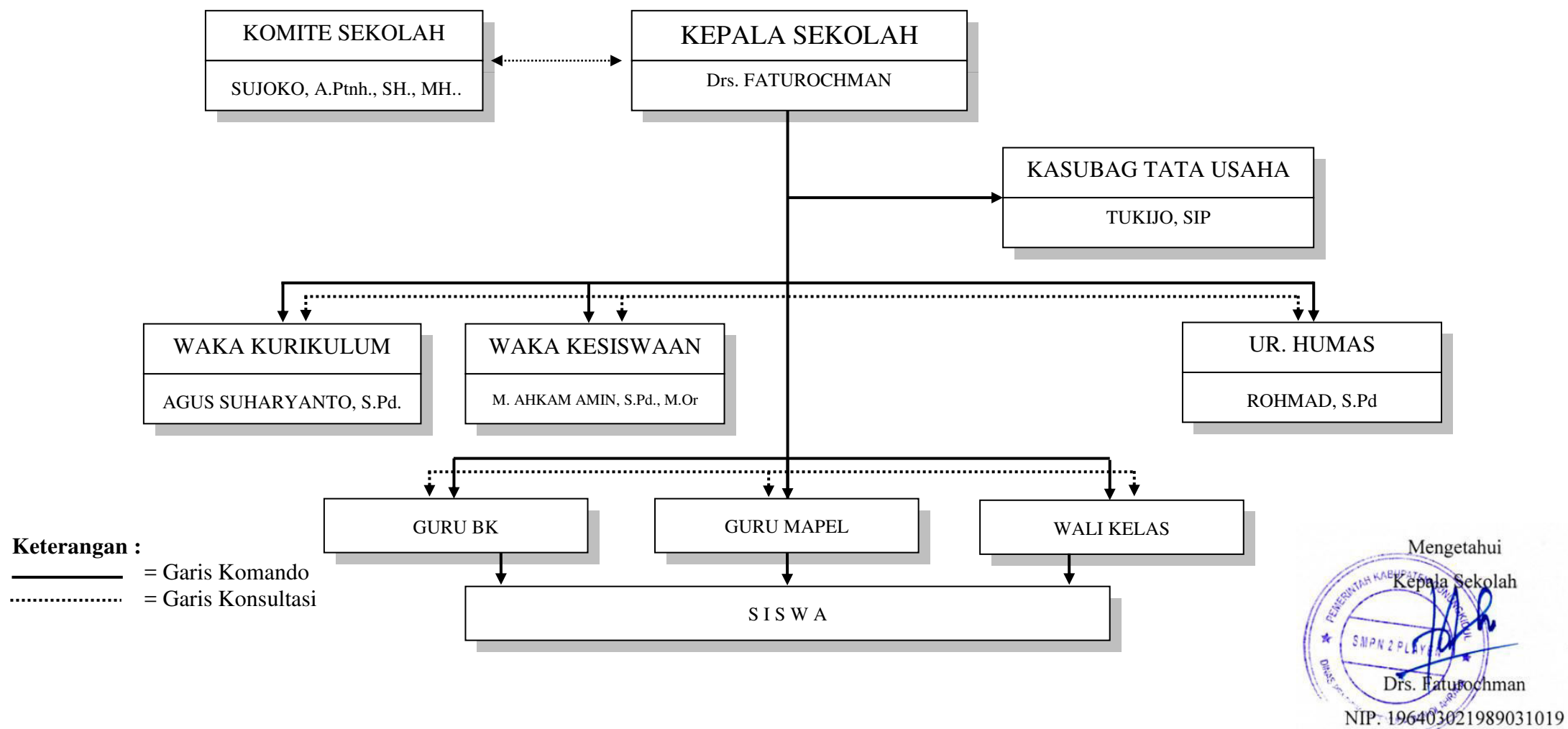


PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Gading, Playen, Gunungkidul 55861, Telp. (0274)392185
e-mail : smp2playen@yahoo.co.id <http://www.smpn2playen.sch.id>

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP. 196403021989031019



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Gading, Playen, Gunungkidul 55861, Telp. (0274)392185
e-mail : smp2playen@yahoo.co.id <http://www.smpn2playen.sch.id>

Daftar Nama Guru SMP N 2 PLAYEN

NO	NAMA	NIP	Jabatan	Bidang studi
1	Drs. Faturochman	19640302 198903 1 019	Kepsek	IPA Biologi
2	Drs.Sutekat	19540806 197912 1 005	Guru	KBI
3	Drs.Wagiman	19630629 198903 2 002	Guru	Bahasa Jawa
4	Drs.Sarjono	19610317 198603 1 005	Guru	PAI
5	Bambang Kustitunto	19551215 197703 1 009	Guru	Matematika
6	J.Setyanto, S.Pd. MM	19560110 198103 1 012	Guru	Bahasa Inggris
7	Agnes Margi Winarni, S.Pd.	19620620 198403 2 008	Guru	Bahasa Inggris
8	Suparti, A.Md.	19540622 197803 2 003	Guru	IPS
9	Agus Suharyanto, S.Pd.	19600611 198103 1 009	Guru	IPA Fisika
10	Herman Y Sukiman	19550815 197903 1 011	Guru	IPA Geosos
11	Sutilah, S.Pd.	19630115 198403 2 007	Guru	Seni Musik
12	Bambang Dira Susila, S.Pd.	19630531 198601 1 003	Guru	Bahasa Indonesia
13	Drs.Sukardi	19640308 199512 1 001	Guru	Bahasa Indonesia
14	Sudiyono, A.Md.	19601110 198601 1 003	Guru	Mulok Mengukir
15	Fakih Usman, S.Pd.	19570411 197903 1 004	Guru	Mulok Elektronika
16	Sukirjo. P	19550227 198003 1 008	Guru	Seni Teater
17	Astungkoro Wibowo, S.Pd.	19591118 198303 1 005	Guru	IPA Biologi
18	Andoko Putro, S.Pd.	19700331 199103 1 003	Guru	IPA
19	Rokhani Puji Harjanti, S.Pd.	19720913 199702 2 003	Guru	Bahasa Indonesia
20	M.Ahkam Amin, S.Pd.M. Or.	19680919 199703 1 007	Guru	Penjasorkes
21	Rini Astari,S.Pd.	19690223 199412 2 002	Guru	Matematika
22	Yuliana Sulastri	19640405 198412 2 003	Guru	Pkn
23	Sujimanto, S.Pd.	19700705 199203 1 013	Guru	IPS
24	Antonius Sutaryanto	19660121 198903 1 007	Guru	P. Agama Kristen
25	Rohmad, S.Pd.	19640912 199803 1 004	Guru	BK
26	Mujirah	19590801 198503 2 004	Guru	Mulok Kerajinan
27	Teguh Wiyono , S.S.	19680619 200701 1 023	Guru	IPS
28	Siti Rokh Hayati, S.Pd. Si	19801219 200801 2 008	Guru	Matematika
29	Puji Lestari, S.Pd.	19790820 200801 2 015	Guru	Bahasa Inggris
30	YB. Widiarta Eka N, ST. S.Pd.	19660515 200701 1 013	Guru	TIK
40	Sutiyanti, S. Pd. I., MA.	19671019 198703 2 002	Guru	Pend. Agama Islam

41	B. Suharini, S. Ag.	19650912 199010 2 001	Guru	Pend. AgamaKatolik
42	Yustine	-	Guru	Pend. AgamaKatolik
43	Suroto	19610813 198202 1 002	Guru	Pend. Agama Hindu

Daftar Nama Tata Usaha SMP N 2 PLAYEN

NO.	NAMA	TUGAS
1	Tukijo, SIP	Kepala TU
2	Ig. Purwanto, S. Pd	TU
3	Supriyadi	TU
4	Sri Lestari	TU
5	Tugimin	TU
6	Dedyk Wasidi	TU
7	Nindya Hermawati, SE	TU
8	R. Dodik Sudigdom A.Md	TU
9	Sumanto	TU

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen
 Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul
 Nomor Telepon : (0274) 392185
2. NSS/NDS : 201040303008
 NPSN : 20402007
3. Jenjang Akreditasi : A
4. Nama Kepala Sekolah : Drs. FATUROCHMAN
 Nomor telp / HP : 081578700112
5. Kategori Sekolah : ~~SBI/SSN/~~ Rintisan SSN / ~~Reguler~~*)
6. Tahun didirikan / Tahun Beroperasi : 1977/1978
7. Kepemilikan tanah : Pemerintah / ~~Yayasan / Pribadi / Menyewa / Menumpang~~ *)
 a. Status tanah : SHM / ~~HGB / Hak Pakai / Akte Jual Beli / Hibah~~ *)
 b. Luas tanah : 5.095 m²
8. Status Bangunan milik : Pemerintah / ~~Yayasan / Pribadi / Menyewa / Menumpang~~ *)8.
 a. Surat Ijin Bangunan :
 b. Luas Seluruh Bangunan : 2.705 m²
9. Nomor Rekening Sekolah : 013.231.004080 atas nama : SMPN 2 Playen
 Bank : BPD DIY Capem Playen.
10. Data Siswa dalam 4 (empat) tahun terakhir

Tahun Ajaran	Jml Pendaftar (Calon Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah	
		Jml Siswa	Jumlah Romb. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Romb. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Romb. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Romb. Belajar
2011/2012	172	128	4	127	4	128	4	383	12
2012/2013	156	128	4	128	4	127	4	383	12
2013/2014	163	128	4	126	4	128	4	382	12
2014/2015	163	128	4	128	4	126	4	382	12
2015/2016	128	128	4	128	4	127	4	383	12

11. a) Data Ruang Kelas

	Jumlah ruang kelas asli (d)				Jumlah ruang lainnya yg digunakan untuk Ruang Kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk R Kelas (f) =(d+e)
	Ukuran 7 x 9 m ² (a)	Ukuran >63m ² (b)	Ukuran <63m ² (c)	Jumlah =(a+b+c) (d)		

Ruang Kelas	12	--	--	12	-	12
-------------	----	----	----	----	---	----

b) Data Ruang lain

	Jumlah Ruang	Ukuran (m ²)	Kondisinya Baik	Kondisinya Rusak	Kategori Kerusakan	Catatan
Ruang Kelas	12	7 X 9	12	5	Sedang	
Kamar Mandi / WC Siswa	8	2 x 3,5		8	Rusak sedang	
Perpustakaan	1	12 x 7	1			
R. Lab. IPA	1	13 x 20		1	Rusak sedang	
R. Ketrampilan	1	12 x 4,5		1	Rusak sedang	
R. Lab. Komputer	1	6 x 8	1			
R. Ibadah	2	8 X 8		1	Rusak sedang	
R. Lab. Bahasa	1	15 x 8	1			
R. Kesenian	1	5 x 6	1			
R. OSIS	1	3 x 3	1			
R. UKS	1	3 x 3		1	Rusak sedang	
R. Gudang	1	3 x 3	1			
R. Serbaguna/Aula/ Workshop	1	8 x 12		1	Rusak Ringan	
R. Kepala Sekolah	1	3,5 x 6	1			
Ruang Guru	1	7 x 12	1			
Ruang Tata Usaha	1	7 x 8	1			

12. Data Guru

Jumlah Guru/Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap (PNS)	25 org	- org	
Guru Tidak Tetap / Guru Bantu	1 org	- org	
Guru PNS dipekerjakan (DPK)	- org	- org	
Guru IPA	4 org	- org	
Tata Usaha (PNS)	6 org	- org	

Tata Usaha (PTT)	3 org	- org	
Laboran	1 org	- org	
Petugas Perpustakaan	3 org	- org	

Playen , 18 Desember 2016
Kepala Sekolah

Drs. FATUROCHMAN
NIP 19640302 198903 1 019

**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016

	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25		
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		

KETERANGAN : KALENDER SMP NEGERI 2 PLAYEN

- 1 . 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas
- 2 . 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 3 . 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
- 4 . 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5 . 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 6 . 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 7 . 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 8 . 10 s.d. 15 Oktober 2016 : UTS I
- 9 . 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 10 . 1 s.d. 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester
- 11 . 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
- 12 . 14 s.d. 16 Desember 2016 : Porsenitas
- 13 . 17 Desember 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
- 14 . 19 s.d. 21 Desember : Study Tour
- 15 . 19 s.d. 31 Des 2016 : Libur Semester Gasal
- 16 . 25 Desember 2016 : Hari Natal 2016
- 17 . 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 18 . 2 Januari 2017 : Masuk Semester II
- 19 . 6 s.d. 7 Januari 2017 : HUT SMP 2 Playen
- 20 . 28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek 2568
- 21 . 29 Maret 2017 : Hari Raya Nyepi 1039
- 22 . 13 s.d. 18 Maret 2017 : UTS II
- 23 . 10 s.d. 17 April 2017 : US Kelas IX
- 24 . 14 April 2017 : Wafat Isa Almasih
- 25 . 24 April 2017 : Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 26 . 1 Mei 2017 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
- 27 . 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
- 28 . 11 Mei 2017 : Hari Raya Waisak Tahun 2561
- 29 . 8 s.d. 12 Mei 2017 : UN SMP/SMPLB (Utama)
- 30 . 15 s.d. 18 Mei 2017 : UN SMP/SMPLB (Susulan)
- 31 . 20 Mei 2017 : Hiking
- 32 . 25 Mei 2017 : Kenaikan Isa Almasih
- 33 . 26 s.d. 27 Mei : Hari Libur Ramadhan (awal Ramadhan)
- 34 . 1 s.d. 8 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
- 35 . 17 Juni 2017 : Penerimaan Hasil Belajar (Kenaikan Kela
- 36 . 19 Juni s.d. 24 Juni 2017 : Libur Kenaikan Kelas
- 37 . 25 s.d. 26 Juni 2017 : Hari Libur Idul Fitri 1438 H tahun 2017
- 38 . 27 Juni s.d. 15 Juli 2017 : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
- 39 . 10 s.d. 12 Juli 2017 : PPDB

NOVEMBER 2016

AHAD	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24		
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

DESEMBER 2016

	4	11	18	25		
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

JANUARI 2017

1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

FEBRUARI 2017

	5	12	19	26		
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	25			

MARET 2017

AHAD	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

APRIL 2017

	2	9	16	23	30	
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		

MEI 2017

	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

JUNI 2017

	4	11	18	25		
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

JULI 2017

AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

- UAS/UKK
- Porsenitas
- Penerimaan LHB
- Hardiknas
- Libur Umum
- Hari Pertama Masuk
- Libur Ramadhan
- Libur Idul Fitri
- Hari Guru Nas
- Libur Semester
- UN SMP
- UN SMP (Susulan)

- US Kelas IX
- Ujian Tengah Semester
- Study Tour
- HUT SMP 2 Playen
- Hiking

Playen, 12 Juli 2016
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP 19640302 198903 1 019

**JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 2 PLAYEN
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	SENIN												SELASA											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	UPACARA												D	R	N	X	J	F	O	a	Y	M	V	C
2	R	D	H	N	P	I,K,U	Y	G	X	M	F	O	D	R	N	X	J	F	O	a	P	M	V	C
3	R	D	H	N	P	I,K,U	Y	G	X	M	F	O	R	I	N	H	a	E	F	A	P	C	V	Y
4	T	L	X	N	C,Q,Z	O	J	P	V	F	M	W	R	I	L	H	a	V	F	A	W	C	M	N
5	B	L	X	H	C,Q,Z	O	J	P	V	F	M	W	X	H	L	Y	E	V	D	O	W	J	M	N
6	B	L	C,Q,Z	H	F	W	R	Y	M	V	X	P	X	H	L	F	I,K,U	C	D	O	E	J	P	W
7	D	H	C,Q,Z	J	F	W	R	Y	M	V	X	P	X	D	H	F	I,K,U	C	J	T	E	Y	P	W
8	D	H	C,Q,Z	J									Y	D	H	F								
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Mujirah												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Astungkoro Wibowo, S. Pd.												
Jam Ke	RABU												KAMIS											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	L	N	R	B	W	a	I,K,U	D	J	O	V	M	N	B	I	R	E	V	P	A	M	O	C,Q,Z	J
2	L	N	R	B	W	a	I,K,U	D	J	O	X	M	N	B	I	R	E	V	P	A	M	O	C,Q,Z	J
3	I	N	H	R	J	O	a	F	M	W	X	V	N	L	B	I	O	E	C,Q,Z	G	V	P	J	M
4	I	X	H	R	B	O	a	F	M	W	N	V	H	L	B	I	O	E	C,Q,Z	G	V	P	J	M
5	H	X	Y	D	B	J	G	A	S	V	N	F	H	R	L	S	V	J	G	O	B	E	M	I,K,U
6	H	X	S	D	O	B	G	A	I,K,U	V	W	F	C,Q,Z	R	L	P	V	J	G	O	B	E	M	I,K,U
7	X	T	D	H	O	B	J	R	I,K,U	Y	W	S	C,Q,Z	H	R	P								
8	X	Y	D	H									C,Q,Z	H	R	P								
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Mujirah												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Antonius Sutaryanto, S. Pd. K.												
Jam Ke	JUMAT												SABTU											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	L	P	F	D	T	G	R	C	X	M	B	O	Pendidikan Lingkungan Hidup											
2	L	P	F	D	W	G	R	C	X	M	B	O	F	C	P	X	G	Y	J	I,K,U	W	N	E	B
3	L	P	F	C	W	T	O	R	Y	B	S	M	F	C	P	X	G	Y	J	I,K,U	W	N	E	B
4	H	X	D	C	G	P	O	R	F	B	W	M	F	C	P	X	Y	G	D	B	N	W	I,K,U	V
5	H	X	D	C	G	P	T	R	F	S	W	Y	P	F	X	J	Y	G	D	B	N	W	I,K,U	V
6													P	F	X	J	V	W	B	D	C,Q,Z	I,K,U	Y	E
7													P	F	X	J	V	W	B	D	C,Q,Z	I,K,U	Y	E
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Bambang Dira Susila, S. Pd.												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Bambang Dira Susila, S. Pd.												

Wali Kelas :

VIIA	Drs. Sukardi
VIIIB	Andokoputro, M. Pd.
VIIIC	Siti Rokh Hayati, S. Pd. Si.
VIIID	Yuliana Sulastri, S. Pd.
VIIIA	Rini Astari, S. Pd.
VIIIB	Sudiyono
VIIIC	Sujimanto, S. Pd.
VIIID	Bambang Dira Susila, S. Pd.
IXA	Puji Lestari, S. Pd.
IXB	Teguh Wiyono, S.S
IXC	Rokhani Puji Harjanti, M. Pd.
IXD	Astungkoro Wibowo, S. Pd.

Rincian Jam Pelajaran :

1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 10.05
5	10.05 - 10.45
6	10.45 - 11.25
7	11.25 - 12.05
8	12.05 - 12.45

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP: 196403021989031019

Playen, 16 Juli 2016
Wakasek I

Agus Suharyanto, S. Pd.
NIP 19600611 198103 1 009

**PEMBAGIAN TUGAS GURU SEMESTER GASAL
SMP NEGERI 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO	KODE	NAMA	TUGAS MENGAJAR	JML JAM
1	A	Drs Faturochman	Kepala Sekolah (18), IPA VIII D (6)	24
2	B	Drs. Wagiman	Bahasa Jawa VII ABCD (8), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	24
3	C	Drs H Sarjono,M.Pd.I	PAI VII ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	28
4	D	Ag. Margi Winarni,S.Pd.	Bahasa Inggris VII ABCD (16), VIII CD (8)	24
5	E	Agus Suharyanto	IPA VIII AB (6), IX ABCD (8), Wakasek I (12)	26
6	F	Sutilah, S.Pd	Seni Musik VI ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	28
7	G	Bambang Dira Susila, S.Pd.	Bahasa Indonesia VIII ABCD (16), Kep. Perpustakaan (12), Wali kelas VIII D (2)	30
8	H	Drs. Sukardi	Bahasa Indonesia VII ABCD (24), Wali kelas VII A (2)	26
9	I	Sudiyono	Mulok Ukir VII ABCD (8), VIII ABCD (8), IX ABCD (8), Wali kelas VIII B (2)	26
10	J	Astungkoro Wibowo, S.Pd.	IPA VII D (5), VIII ABC (12), IX ABCD (8), Wali kelas IX D (2)	27
11	K	Fakih Usman S.Pd.	Mulok Elektro VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	16
12	L	Andokoputro, M.Pd.	IPA VII ABC (15), Kep. Lab Ipa (12), Wali kelas VII B (2)	29
13	M	Rokhani Puji Harjanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia IX ABCD (24), Wali kelas IX C (2)	26
14	N	M. Ahkam Amin,S.Pd. M.Or.	Penjasorkes VII ABCD (12), IX ABCD (8), Wakasek II (12)	32
15	O	Rini Astari, S.Pd.	Matematika VIII ABCD (16), IX BD (8), Wali kelas VIII A (2)	26
16	P	Yuliana Sulastri,S.Pd.	Pkn VII ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8), Wali kelas VII D (2)	30
17	Q	Antonius Sutaryanto,S.Pd. K	PA Kristen VII AC (6), VIII AC (4), IX AC (4)	14
18	R	Sujimanto,S.Pd.	IPS VII ABCD (16), VIII CD (8), Wali kelas VIII C (2)	26
19	S	Rohmad,S.Pd.	BK VII CD dan IX ABCD (192 siswa)	30
20	T	Mar'atul Lathifah,S.Pd.	BK VII AB dan VIII ABCD (191 siswa)	30
21	U	Mudjirah	Mulok kerajinan VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	16
22	V	Teguh Wiyono,S.S	IPS VIII AB (8), IX ABCD (16), Wali kelas IX B (2)	26
23	W	Puji Lestari, S.Pd.	Bahasa Inggris VIII AB (8), IX ABCD (16), Wali kelas IX A (2)	26
24	X	Siti Rokh Hayati, S.Pd.Si	Matematika VII ABCD (20), IX AC (8), Wali kelas VII C (2)	30
25	Y	YB. Widhiarta Eka N.,S.T. M.Pd.	BK TIK VII ABCD (128 siswa), TIK VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	24
26	Z	Franciska Anindikha W	PA Katolik VII AC (6), VIII AC (4), IX AC (4)	14
27	a	Kurnia Satya B., S. Pd. Jas.	Penjasorkes VIII ABCD (8),	8

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP. 196403021989031019

Playen, 16 Juli 2016
Wakasek I

Agus Suharyanto, S. Pd.
NIP 19600611 198103 1 009



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 e-mail: smp2playen@yahoo.com

JADWAL MENGAJAR PPL SMP NEGERI 2 PLAYEN
TANGGAL 15 JULI-15 SEPTEMBER 2016

➤ **Jadwal mengajar tanggal 15 Juli-15 Agustus 2016**

NO.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1.	Senin	VIII C	IV - V	IPA Fisika
2.	Selasa	VIII D	III - IV	IPA Biologi
		VIII C	VII	IPA Biologi
3.	Rabu	VIII D	V - VI	IPA Biologi
		VIII C	VII	IPA Biologi
4.	Kamis	VIII D	I - II	IPA Fisika

➤ **Jadwal mengajar tanggal 16 Agustus- 15 September 2016**

NO.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1.	Senin	VIII C	IV - V	IPA Fisika
2.	Selasa	VIII D	III - IV	IPA Biologi
		VIII C	VII	IPA Biologi
3.	Rabu	VIII D	V - VI	IPA Biologi
		VIII C	VII	IPA Biologi
4.	Kamis	VIII D	I - II	IPA Fisika

Mengetahui/ Menyetujui

Guru Pembimbing

Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Ema Nurkhasanah
13312241022

Adapun rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PPL adalah sebagai berikut:

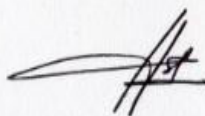
No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran	Materi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Pengenalan Silabus pembelajaran IPA Fisika dan Biologi
2.	Kamis, 28 Juli 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	IPA Biologi (Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan)
3.	Senin, 1 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	IPA Biologi (Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan)
4.	Selasa, 2 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Biologi (Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Gaya dan macam-macam gaya)
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	VIII D	10.05 – 10.45 WIB 10.45 – 11.25 WIB	IPA Biologi (Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan/ Metagenesis)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	Revie materi sebelum UH 1 Biologi
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	IPA Biologi (Pertumbuhan dan Perkembangan pada Hewan/ Metamorfosis)

7.	Sabtu, 6 Agustus 2016	VIII C	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Ulangan Harian 1 IPA Biologi Pertumbuhan dan Perkembangan
8.	Senin 8 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	IPA Fisika (Resultan Gaya)
9.	Selasa, 9 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Fisika (Gaya dan macam- macam gaya)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Resultan Gaya)
10.	Rabu 10 Agustus 2016	VIII D	10.05 – 10.45 WIB 10.45 – 11.25 WIB	IPA Fisika (Resultan Gaya)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Gaya Berat)
11.	Kamis, 11 Agustus 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	IPA Fisika (Resultan Gaya)
12.	Senin, 15 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	IPA Fisika (Post-test Gaya-Gaya Berat)
13.	Selasa, 16 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Biologi (Pertumbuhan dan Perkembangan Pada manusia)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Hukum Newton I,II,III)
14.	Kamis 18 Agustus 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Ulangan Harian 1 IPA Biologi
15.	Senin, 22 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	Ulangan Harian 1 IPA Fisika
16.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Fisika (Hukum Newton I,II,III)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Remidi UH 1

				Fisika)
17.	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII D	10.05 – 10.45 WIB 10.45 – 11.25 WIB	Ulangan Harian 1 IPA Fisika
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Fisika (Pendahuluan energi)
18.	Kamis, 25 Agustus 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Remidi UH 1 IPA Fisika
19.	Senin, 29 Agustus 2016	VIII C	09.00 – 09.40 WIB 10.05 – 10.45 WIB	IPA Fisika (Macam-macam energi)
20.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII D	08.20 – 09.00 WIB 09.00 – 09.40 WIB	IPA Biologi (Sistem Gerak Pada manusia- Rangka dan Jenis Tulang)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	Ulangan Harian 2 IPA Biologi
21.	Rabu, 31 Agustus 2016	VIII D	10.05 – 10.45 WIB 10.45 – 11.25 WIB	IPA Biologi (Sistem Gerak Pada manusia- persendian, otot dan kelainan)
		VIII C	11.25 – 12.05 WIB	IPA Biologi Diskusi soal Sistem Gerak
22.	Kamis, 1 September 2016	VIII D	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	Ulangan Harian 2 IPA Biologi

Mengetahui/ Menyetujui

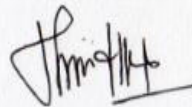
Guru Pembimbing



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



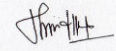
Ema Nurkhasanah
13312241022

DAFTAR PRESENSI/ ABSENSI SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas/ Semester : VIII D/ 1
 Tahun Pelajaran : 2016/ 2017
 Bulan : JULI

No.	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL																												JUMLAH									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	KET.			
1	5910	ABELITA SINTIA JULIANA	L																*	*	*														0	0	0	0			
2	5942	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	P																*	*	*															0	0	0	0		
3	5943	ADITYA YUANTORO	P																*	*	*															0	0	0	0		
4	5944	AHAD MAULANA	L																*	*	*																0	0	0	0	
5	5945	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	L																*	*	*																0	0	0	0	
6	5946	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	L																*	*	*																0	0	0	0	
7	5947	ANDI SAPUTRA	L																*	*	*																0	0	0	0	
8	5948	ANISA NURUL SEPTIANI	L																*	*	*																0	0	0	0	
9	5949	ANNISA DEWI PUSPITASARI	L																*	*	*																0	0	0	0	
10	5950	BELLA NIRWADANI	L																*	*	*																0	0	0	0	
11	5951	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN	L																*	*	*																	0	0	0	0
12	5955	GENTUR LILO SINAWANG AJI	P																*	*	*																	0	0	0	0
13	5956	GIANSA AZIZAH KHIKMAH	P																*	*	*																	0	0	0	0
14	5957	GILANG DWI APRILIAN	L																*	*	*																	0	0	0	0
15	5958	IRZI BAGAS SAHPUTRA	L																*	*	*																	0	0	0	0
16	5959	ISMAIL AINUN FADLI	L																*	*	*																	0	0	0	0
17	5960	ISNANI ATTIN NUR A'YUNIN	P																*	*	*																	0	0	0	0
18	5961	LENY NUR ALIMAH	P																*	*	*																	0	0	0	0
19	5926	LILIS RETNO ANGGRAINI	P																*	*	*																	0	0	0	0
20	5962	MAULANA IMAM ISMAIL	L																*	*	*																	0	0	0	0
21	5963	MAYA MELANY	P																*	*	*																	0	0	0	0
22	5964	PAKSI WIDHAYATI	L																*	*	*																	0	0	0	0
23	5965	RADITYA YOGA PRATAMA	P																*	*	*																	0	0	0	0
24	5966	RAMA PUTRA ADISENA	L																*	*	*																	0	0	0	0
25	5967	RANGGA ASNANTO	P																*	*	*																	0	0	0	0
26	5968	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	L																*	*	*																	0	0	0	0
27	5934	RINANDA GEMA PANGESTIKA	L																*	*	*																	0	0	0	0
28	5969	RIPAI ALWIN PUTRA	P																*	*	*																	0	0	0	0
29	5970	TITAH WINANGKU CAHYO	P																*	*	*																	0	0	0	0
30	5971	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI	L																*	*	*																	0	0	0	0
31	5972	YANUAR AGA ARFIAN	L																*	*	*																	0	0	0	0
32	5973	YULIANA CITRA AYU LESTARI	P																*	*	*																	0	0	0	0

L = 19 Peserta Didik
 P = 13 Peserta Didik

Mahasiswa PPL



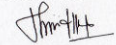
Ema Nurkhasanah
 13312241022

DAFTAR PRESENSI/ ABSENSI SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas/ Semester : VIII D/ 1
 Tahun Pelajaran : 2016/ 2017
 Bulan : AGUSTUS

No.	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL																												JUMLAH								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	KET.		
1	5910	ABELITA SINTIA JULIANA	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
2	5942	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	P	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
3	5943	ADITYA YUANTORO	P	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
4	5944	AHAD MAULANA	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
5	5945	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
6	5946	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
7	5947	ANDI SAPUTRA	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
8	5948	ANISA NURUL SEPTIANI	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
9	5949	ANNISA DEWI PUSPITASARI	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
10	5950	BELLA NIRWADANI	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
11	5951	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN	L	.	.	.	.										.	.	.																	1	0	0	1	
12	5955	GENTUR LILO SINAWANG AJI	P	.	.	.	.										.	.	.																	1	0	0	1	
13	5956	GIANS AZIZAH KHIKMAH	P	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
14	5957	GILANG DWI APRILIAN	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
15	5958	IRZI BAGAS SAHPUTRA	L	.	.	.	.										.	.	.																	0	0	0	0	
16	5959	ISMAIL AINUN FADLI	L																		0	0	0	0
17	5960	ISNANI ATTIN NUR A'YUNIN	P																		0	0	0	0
18	5961	LENY NUR ALIMAH	P																		0	0	0	0
19	5926	LILIS RETNO ANGGRAINI	P																		0	0	0	0
20	5962	MAULANA IMAM ISMAIL	L																		0	0	0	0
21	5963	MAYA MELANY	P																		0	0	0	0
22	5964	PAKSI WIDHAYATI	L																		0	0	0	0
23	5965	RADITYA YOGA PRATAMA	P																		0	0	0	0
24	5966	RAMA PUTRA ADISENA	L																		0	0	0	0
25	5967	RANGGA ASNANTO	P																		0	0	0	0
26	5968	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	L																		0	0	0	0
27	5934	RINANDA GEMA PANGESTIKA	L																		0	0	0	0
28	5969	RIPAI ALWIN PUTRA	P																		0	0	0	0
29	5970	TITAH WINANGKU CAHYO	P																		0	0	0	0
30	5971	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI	L																		0	0	0	0
31	5972	YANUAR AGA ARFIAN	L																		0	0	0	0
32	5973	YULIANA CITRA AYU LESTARI	P																		0	0	0	0

L = 19 Peserta Didik
 P = 13 Peserta Didik

Mahasiswa PPL



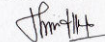
Ema Nurkhasanah
 13312241022

DAFTAR PRESENSI/ ABSENSI SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas/ Semester : VIII D/ 1
 Tahun Pelajaran : 2016/ 2017
 Bulan : SEPTEMBER

No.	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL																												JUMLAH						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	KET.
1	5910	ABELITA SINTIA JULIANA	L	.																															0	0	0	0
2	5942	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	P	.																															0	0	0	0
3	5943	ADITYA YUANTORO	P	.																															0	0	0	0
4	5944	AHAD MAULANA	L	.																															0	0	0	0
5	5945	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	L	.																															0	0	0	0
6	5946	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	L	.																															0	0	0	0
7	5947	ANDI SAPUTRA	L	.																															0	0	0	0
8	5948	ANISA NURUL SEPTIANI	L	.																															0	0	0	0
9	5949	ANNISA DEWI PUSPITASARI	L	.																															0	0	0	0
10	5950	BELLA NIRWADANI	L	.																															0	0	0	0
11	5951	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN	L	.																															0	0	0	0
12	5955	GENTUR LILO SINAWANG AJI	P	.																															0	0	0	0
13	5956	GIANSA AZIZAH KHIKMAH	P	.																															0	0	0	0
14	5957	GILANG DWI APRILIAN	L	.																															0	0	0	0
15	5958	IRZI BAGAS SAHPUTRA	L	.																															0	0	0	0
16	5959	ISMAIL AINUN FADLI	L	.																															0	0	0	0
17	5960	ISNANI ATTIN NUR A'YUNIN	P	.																															0	0	0	0
18	5961	LENY NUR ALIMAH	P	.																															0	0	0	0
19	5926	LILIS RETNO ANGGRAINI	P	.																															0	0	0	0
20	5962	MAULANA IMAM ISMAIL	L	.																															0	0	0	0
21	5963	MAYA MELANY	P	.																															0	0	0	0
22	5964	PAKSI WIDHAYATI	L	.																															0	0	0	0
23	5965	RADITYA YOGA PRATAMA	P	.																															0	0	0	0
24	5966	RAMA PUTRA ADISENA	L	.																															0	0	0	0
25	5967	RANGGA ASNANTO	P	.																															0	0	0	0
26	5968	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	L	.																															0	0	0	0
27	5934	RINANDA GEMA PANGESTIKA	L	.																															0	0	0	0
28	5969	RIPAI ALWIN PUTRA	P	.																															0	0	0	0
29	5970	TITAH WINANGKU CAHYO	P	.																															0	0	0	0
30	5971	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI	L	.																															0	0	0	0
31	5972	YANUAR AGA ARFIAN	L	.																															0	0	0	0
32	5973	YULIANA CITRA AYU LESTARI	P	.																															0	0	0	0

L = 19 Peserta Didik
 P = 13 Peserta Didik

Mahasiswa PPL



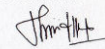
Ema Nurkhasanah
 13312241022

DAFTAR PRESENSI/ ABSENSI SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas/ Semester : VIII C/ 1
 Tahun Pelajaran : 2016/ 2017
 Bulan : JULI

No.	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL																												JUMLAH																								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	KET.																		
1	5911	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L																	*	*	*														0	0	0	0																	
2	5912	ALVINA ESA ANANDA	P																	*	*	*															0	0	0	0																
3	5913	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P																	*	*	*																0	0	0	0															
4	5914	ARYA WIBISANA	L																	*	*	*																	0	0	0	0														
5	5885	AZIZ FAKHRUDIN	L																	*	*	*																		0	0	0	0													
6	5952	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	L																	*	*	*																			0	0	0	0												
7	5953	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	L																	*	*	*																					0	0	0	0										
8	5954	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	L																	*	*	*																						0	0	0	0									
9	5920	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	L																	*	*	*																								0	0	0	0							
10	5921	IGNASIUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	L																	*	*	*																									0	0	0	0						
11	5859	IHSAN TEGAR PRIDANI	L																	*	*	*																											0	0	0	0				
12	5922	INDRANA AYUNINGTYAS	P																	*	*	*																											0	0	0	0				
13	5923	JUNI AMBARWATI	P																	*	*	*																												0	0	0	0			
14	5924	KRESNA DHANI SAPUTRA	L																	*	*	*																													0	0	0	0		
15	5864	LIO YORDANA ISRAELY	L																	*	*	*																													0	0	0	0		
16	5927	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L																	*	*	*																														0	0	0	0	
17	5928	MIKAELA WIDA SURYANA	P																	*	*	*																														0	0	0	0	
18	5929	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P																	*	*	*																														0	0	0	0	
19	5930	NINDA DIVA ANANTA	P																	*	*	*																															0	0	0	0
20	5871	PANDU NUGROHO AJI	L																	*	*	*																														0	0	0	0	
21	5931	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P																	*	*	*																															0	0	0	0
22	5899	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	L																	*	*	*																															0	0	0	0
23	5932	REZA NOVITASARI	P																	*	*	*																															0	0	0	0
24	5933	RIAN SATRIA HIDAYAT	L																	*	*	*																															0	0	0	0
25	5872	SASMITA SRI WASIYATUN	P																	*	*	*																															0	0	0	0
26	5935	SATRIYA HIDAYAT	L																	*	*	*																															0	0	0	0
27	5936	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L																	*	A	*																													0	0	1	1		
28	5904	SILVIA NURMALITA	P																	*	*	*																															0	0	0	0
29	5937	SITI KHOTIMAH	P																	*	*	*																															0	0	0	0
30	5938	THEODORUS JEVON NUGROHO	L																	*	*	*																														0	0	0	0	
31	5940	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMANI	L																	*	*	*																														0	0	0	0	
32	5941	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P																	*	*	*																														0	0	0	0	

L = 19 Peserta Didik
 P = 13 Peserta Didik

Mahasiswa PPL



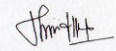
Ema Nurkhasanah
 13312241022

DAFTAR PRESENSI / ABSENSI SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas/ Semester : VIII C/ 1
 Tahun Pelajaran : 2016/ 2017
 Bulan : AGUSTUS

No.	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL																												JUMLAH					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	KET.
1	5911	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
2	5912	ALVINA ESA ANANDA	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
3	5913	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
4	5914	ARYA WIBISANA	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
5	5885	AZIZ FAKHRUDIN	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
6	5952	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
7	5953	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
8	5954	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
9	5920	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
10	5921	IGNASIUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
11	5859	IHSAN TEGAR PRIDANI	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
12	5922	INDRANA AYUNINGTYAS	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
13	5923	JUNI AMBARWATI	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
14	5924	KRESNA DHANI SAPUTRA	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
15	5864	LIO YORDANA ISRAELY	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
16	5927	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
17	5928	MIKAELA WIDA SURYANA	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
18	5929	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
19	5930	NINDA DIVA ANANTA	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
20	5871	PANDU NUGROHO AJI	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
21	5931	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
22	5899	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
23	5932	REZA NOVITASARI	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
24	5933	RIAN SATRIA HIDAYAT	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
25	5872	SASMITA SRI WASIYATUN	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
26	5935	SATRIYA HIDAYAT	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
27	5936	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
28	5904	SILVIA NURMALITA	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
29	5937	SITI KHOTIMAH	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
30	5938	THEODORUS JEVON NUGROHO	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
31	5940	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMANI	L	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0
32	5941	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P	*	*	*										*	*	*													*	*	*	0	0	0	0

L = 19 Peserta Didik
 P = 13 Peserta Didik

Mahasiswa PPL



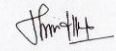
Ema Nurkhasanah
 13312241022

DAFTAR PRESENSI / ABSENSI SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas/ Semester : VIII C/ 1
 Tahun Pelajaran : 2016/ 2017
 Bulan : SEPTEMBER

No.	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL																															JUMLAH					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	KET.		
1	5911	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L						*																											0	0	0	0	
2	5912	ALVINA ESA ANANDA	P						*																												0	0	0	0
3	5913	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P						*																												0	0	0	0
4	5914	ARYA WIBISANA	L						*																												0	0	0	0
5	5885	AZIZ FAKHRUDIN	L						*																												0	0	0	0
6	5952	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	L						*																												0	0	0	0
7	5953	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	L						*																												0	0	0	0
8	5954	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	L						*																												0	0	0	0
9	5920	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	L						*																												0	0	0	0
10	5921	IGNASIUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	L						*																												0	0	0	0
11	5859	IHSAN TEGAR PRIDANI	L						*																												0	0	0	0
12	5922	INDRANA AYUNINGTYAS	P						*																												0	0	0	0
13	5923	JUNI AMBARWATI	P						*																												0	0	0	0
14	5924	KRESNA DHANI SAPUTRA	L						*																												0	0	0	0
15	5864	LIO YORDANA ISRAELY	L						*																												0	0	0	0
16	5927	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L						*																												0	0	0	0
17	5928	MIKAELA WIDA SURYANA	P						*																												0	0	0	0
18	5929	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P						*																												0	0	0	0
19	5930	NINDA DIVA ANANTA	P						*																												0	0	0	0
20	5871	PANDU NUGROHO AJI	L						*																												0	0	0	0
21	5931	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P						*																												0	0	0	0
22	5899	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	L						*																												0	0	0	0
23	5932	REZA NOVITASARI	P						*																												0	0	0	0
24	5933	RIAN SATRIA HIDAYAT	L						*																												0	0	0	0
25	5872	SASMITA SRI WASIYATUN	P						*																												0	0	0	0
26	5935	SATRIYA HIDAYAT	L						*																												0	0	0	0
27	5936	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L						*																												0	0	0	0
28	5904	SILVIA NURMALITA	P						*																												0	0	0	0
29	5937	SITI KHOTIMAH	P						*																												0	0	0	0
30	5938	THEODORUS JEVON NUGROHO	L						*																												0	0	0	0
31	5940	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMANI	L						*																												0	0	0	0
32	5941	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P						*																												0	0	0	0

L = 19 Peserta Didik
 P = 13 Peserta Didik

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
 13312241022



Universitas
Negeri
Yogyakarta

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN
DI KELAS

NP.ma2

Untuk
Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH PUKUL : 08.30 – 09.30 WIB
NIM : 13312241022 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLAYEN
TGL. OBSERVASI : 21 JULI 2016 FAK/JUR/PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA

NO.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Guru sudah menerapkan KTSP dalam pembelajaran di kelas. Guru tetap melibatkan peserta didik dalam pembelajarannya sehingga tidak bersifat <i>teacher centered</i> .
	2. Silabus	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan silabus yang telah dibuat.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pembelajaran	Guru membuka pelajaran dengan : <ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan salam pembuka➤ Melakukan presensi atau mengecek kehadiran peserta didik.➤ Memotivasi peserta didik sebelum pembelajaran dimulai agar peserta didik lebih antusias dalam mengikuti pembelajara.➤ Memberikan pernyataan/ pernyataan apersepsi sebagai pengantar materi yang akan disampaikan dengan media gambar/ video/ pengalaman peserta didik.➤ Mengeksplorasi pengetahuan peserta didik melalui berbagai pertanyaan mengenai materi yang akan

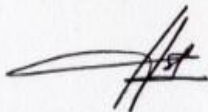
		<p>disampaikan sesuai dengan pengalaman peserta didik yang mereka dapatkan di kehidupan sehari-hari.</p> <p>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>
	2. Penyajian	Guru menyampaikan materi secara sistematis dan runtut. Guru menggunakan metode ceramah dengan bantuan <i>slide</i> yang ditayangkan melalui LCD dan proyektor. Penyajian materi juga diselingi pertanyaan untuk melatih keaktifan dan mengecek pemahaman peserta didik
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, demonstasi dan Tanya jawab.
	4. Penggunaan Bahasa	Secara garis besar guru menggunakan bahasa Indonesia dalam penyampaian materi, hanya terkadang diselingi dengan bahasa daerah setempat untuk lebih memahamkan peserta didik.
	5. Penggunaan Waktu	Pada bagian pendahuluan dan penutup, guru sudah menggunakan waktu secara efektif dan efisien baik untuk membuka pelajaran dan menutup serta menyimpulkan materi pembelajaran.
	6. Gerak	Dalam proses pembelajaran, guru sudah bergerak untuk memantau dan membimbing kegiatan peserta didik secara menyeluruh.
	7. Cara Memotivasi Peserta Didik	Guru memotivasi peserta didik sebelum pembelajaran dengn cara memberikan pertanyaan terkait materi pembelajaran yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang ada.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan beberapa pertanyaan yang ditujukan kepada seluruh peserta didik. Seelain itu guru memberikan kesempatan kepada peserta didik

		yang ingin menjawab untuk angkat tangan, lalu guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab dan peserta didik lain diminta untuk menanggapi jawaban temannya. Apabila tidak ada peserta didik yang angkat tangan, barulah guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Saat pembelajaran berlangsung, guru tidak hanya berpusat pada satu atau dua anak saja melainkan kepada seluruh peserta didik yang ada di kelas. Saat-saat tertentu terdapat beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan. Jika ada peserta didik yang kurang paham diberikan penjelasan.
	10. Penggunaan Media	Pada proses pembelajaran, guru menggunakan media PPT (<i>Power Point</i>), papan tulis, buku ajar yang mendukung dan LKPD yang sesuai.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Setelah selesai menjelaskan konsep tertentu, guru mengevaluasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.
	12. Menutup Pembelajaran	Guru menutup pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan, guru menyimpulkan materi yang diajarkan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, guru memberikan beberapa tugas rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa didalam Kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Beberapa peserta didik cukup tenang dan serius dalam mengikuti pembelajaran, sehingga kegiatan

		pembelajaran dapat kondusif. Akan tetapi ada beberapa peserta didik juga yang kurang memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Sehingga, perlunya bimbingan/perhatian yang lebih kepada peserta didik tersebut.
	2. Perilaku Siswa diluar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman satu kelas maupun beda kelas, menghormati guru, ramah terhadap siapa saja, sering bertegur sapa, dan penampilan terlihat rapi,

Mengetahui/ Menyetujui

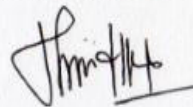
Guru Pembimbing



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022



Universitas Negeri
Yogyakarta

HASIL OBSERVASI KONDISI
SEKOLAH
SMP N 2 PLAYEN

NP.ma2

Untuk
Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : EMA NURKHASANAH PUKUL : 08.30 – 09.30 WIB
NIM : 13312241022 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLAYEN
TGL. OBSERVASI : 21 JULI 2016 FAK/JUR/PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA

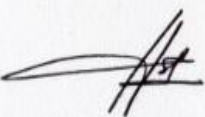
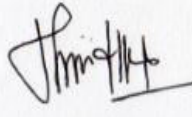
No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	<p>Kondisi Lingkungan</p> <p>SMP N 2 Playen terletak di Gading, Playen, Gunungkidul. Letak SMP N 2 Playen sangat strategis yaitu di pinggir jalan raya utama Jogja-Wonosari. Akan tetapi, keadaan tersebut tidak mengganggu pelaksanaan kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah karena letak SMP nya yang masih dipisahkan oleh lapangan olahraga sehingga peserta didik yang keluar tidak langsung ke jalan raya. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar masih sangat kondusif dan dapat terkondisikan.</p> <p>Ruang perkantoran</p> <p>Ruang perkantoran terdiri atas ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru, ruang BK, ruang perpustakaan, ruang UKS, dan mushola. Ruang kegiatan peserta didik meliputi ruang OSIS, ruang koperasi, lapangan olahraga dan fasilitas penunjang lainnya yang meliputi aula, gudang, kantin sekolah, kamar mandi, parkir sepeda peserta didik, parkir kendaraan guru dan karyawan, ruang seni musik, ruang karawitan, Laboratorium TIK, Laboratorium IPA, ruang Keterampilan dsb.</p>
2.	Potensi siswa	<p>Peserta didik SMP N 2 Playen tahun pelajaran 2016/ 2017 mayoritas berasal dari daerah kabupaten Gunungkidul. Peserta didik yang diterima di sekolah ini merupakan peserta didik yang</p>

		<p>pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah dengan nilai berkisar antara 24 hingga 27.</p> <p>Selain potensi siswa dalam bidang akademik, potensi siswa SMP N 2 Playen dibidang non akademik sangat baik seperti bidang olahraga, seni, kreatifitas dsb.</p>
3.	Potensi Guru	Guru-guru di SMP N 2 Playen memiliki potensi yang berkembang pesat dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik lagi. Guru yang ada di sekolah ini sebanyak 43 orang tenaga guru dan 9 pegawai tata usaha.
4.	Potensi Karyawan	Baik. Dalam pelaksanaan tugas yaitu menangani administrasi sekolah, karyawan menggunakan cara manual dan menggunakan komputer. Jadi, dapat dikatakan bahwa karyawan yang bekerja telah mempunyai keterampilan dalam pengoperasian komputer dengan baik.
5.	Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran	Kegiatan KBM didalam kelas pada secara garis besar berupa <i>white board</i> dengan spidol. Beberapa kelas juga dilengkapi dengan adanya LCD dan proyektor untuk membantu pembelajaran yang menggunakan elektronika.
6.	Perpustakaan	Gedung perpustakaan SMP N 2 Playen terletak dilantai 2 disebelah ruang BK. Gedung perpustakaan terbagi menjadi 2 ruangan. Ruang pertama digunakan untuk menempatkan buku di rak serta dilengkapi dengan tempat membaca berupa meja, kursi dan beberapa komputer. Sedangkan ruang yang kedua digunakan untuk menempatkan buku-buku yang belum dipilah. Buku-buku yang ada diperpustakaan terbilang cukup lengkap. Peminjam buku perpustakaan menggunakan kartu perpustakaan sebagai identitas.
7.	Laboratorium	SMP Negeri 2 Playen memiliki 2 Laboratorium yakni Laboratorium IPA dan Laboratorium komputer.

		Laboratorium IPA terletak disebelah timur ruang guru dan menghadap kearah timur. Laboratorium IPA meliputi laboratorium Fisika, Biologi dan Kimia yang ditempatkan dalam satu ruangan. Sedangkan laboratorium Komputer terletak dibagian selatan ruang Tata Usaha yang mana laboratorium computer digunakan ketika ada pembelajaran Teknologi dan Komunikasi (TIK)
8.	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Guru BK setiap awal tahun merancang tugas untuk memberikan bimbingan sekolah, pribadi, sosial dan karier bagi peserta didik. Ruangan Bimbingan Konseling (BK) berada dilantai 2 disebelah utara perpustakaan.
9.	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar dilakukan diluar jam pelajaran. Bimbingan belajar lebih banyak diberikan untuk kelas IX untuk persiapan dan kelancaran Ujian Nasional (UN). Bimbingan belajar kelas IX SMP N 2 Playen dilakukan setiap hari Senin hingga Kamis yang dimulai pukul 14.00 hingga 16.00 WIB.
10.	<i>Ekstrakurikuler</i>	Kegiatan <i>Ekstrakurikuler</i> yang ada di SMP N 2 Playen meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>English Conversation Club</i> 2. Band 3. Karawitan 4. Olimpiade IPA 5. Vocal grup 6. KIR 7. Majalah dinding 8. Olimpiade Matematika 9. TIK 10. Karawitan 11. Kempo 12. Tari 13. Tenis meja

		<p>14. Catur</p> <p>15. Bulu tangkis</p> <p>16. Sepak bola</p> <p>17. Keyboard</p> <p>18. Ukir</p> <p>19. Basket</p> <p>20. Olimpiade IPS</p> <p>21. Kepramukaan</p> <p>22. Seni baca Al-Qur'an</p> <p>23. Kaligrafi</p> <p>24. Bina alkitab</p>
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 2 Playen sudah ada, dan dilengkapi dengan beberapa fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas tersebut meliputi ruang OSIS yang terletak disebelah barat ruang koperasi sekolah dimana difasilitasi dengan adanya konektivitas <i>Wifi</i> untuk memudahkan pencarian informasi.
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS terletak dibagian selatan ruang kelas. Ruang UKS terdiri dari 2 ruangan yakni UKS Putra dan UKS Putri. Didalam ruang UKS terdapat berbagai fasilitas seperti tempat tidur, timbangan, obat-obatan dsb.
13.	Administrasi	Administrasi di TU SMP Negeri 2 Playen terbilang baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Semua karyawan dituntut untuk disiplin dan semua administrasi dituntut untuk rapi dan sesuai dengan standar yang telah ditentukan.
14.	Koperasi siswa	Koperasi sekolah terletak diantara ruang OSIS dan ruang UKS. Koperasi ini menyediakan alat tulis dan makanan maupun minuman bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan. Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik. Koperasi siswa di sekolah ini selain sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan sekolah Koperasi siswa dikelola

		oleh petugas koperasi.
15.	Tempat ibadah	<p>➤ Muslim :</p> <p>Tempat ibadah yang ada di SMP N 2 Playen adalah sebuah mushola yang terletak di area paling timur sekolah. Mushola di SMP N 2 Playen dilengkapi dengan tempat wudhu putra dan putri yang berbeda dan 1 kamar mandi yang dapat digunakan. Sholat dhuhur yang dilaksanakan di sekolah biasanya secara berjamaah. Di mushola ini banyak terdapat beberapa mukena, sajadah dan sarung.</p> <p>➤ Non Muslim :</p> <p>Untuk peserta didik Non-Muslim saat peribadatan menggunakan ruang agama yang terletak di sebelah utara ruang kelas VIII C.</p>
16.	Ruang kelas	<p>Ruang Kelas:</p> <p>Ruang kelas SMP Negeri 2 Playen adalah sebanyak 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D 2) 4 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D 3) 4 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D

<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
---	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : IPA
Semester : 1 (satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Pertumbuhan dan Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan Studi pustaka untuk mendapatkan informasi tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan ○ Mencari informasi melalui nara sumber (ahli tumbuhan, ahli peternakan, petani, peternak) tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup ○ Mengamati melalui 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup ◆ Menyimpulkan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup ◆ Membandingkan metamorfosis dan perkembangan embrio ikan menjadi ikan dewasa 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes Uraian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Isian</p>	<p>Tuliskan 4 faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup!</p> <p>Deskripsikan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup !</p> <p>Perubahan bentuk tubuh dari berudu hingga menjadi katak dewasa disebut</p> <p>Deskripsikan</p>	4 x 40'	Buku siswa, carta metamorfosis dan metagenesis, video pertumbuhan dan perkembangan

		<p>gambar/video proses metamorfosis dan perkembangan embrio pada ikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan percobaan n pertumbuhan pada macam-macam tumbuhan berdasarkan titik tumbuhnya 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Membuat laporan hasil percobaan pertumbuhan pada macam-macam tumbuhan berdasarkan titik tumbuhnya 	Tes Unjuk Kerja	Uji Petik Kerja Produk	pertumbuhan pada kacang hijau berdasarkan titik tumbuhnya!		
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia	Perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melihat gambar dan/atau tayangan perkembangan manusia ○ Mengkaji pustaka tentang karakteristik setiap tahapan perkembangan manusia ○ Mencari informasi melalui nara sumber/ahli medis/Posyandu tentang perkembangan balita. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia mulai dari bayi, anak-anak, remaja, dan dewasa ◆ Menjelaskan perbedaan karakteristik setiap tahapan perkembangan manusia 	Tes tulis Tes tulis	Tes isian Uraian	<p>Seorang manusia yang memiliki ciri baru mulai pandai berjalan ,diprediksikan berumur . . .</p> <p>Kemukakan dua ciri fisik pada setiap tahap perkembangan manusia mulai dari bayi, anak-anak, remaja, sampai dewasa</p> <p>!</p>	4 x 40'	Buku siswa, carta, video perkembangan manusia
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)</p>								

<p>Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)</p>								
1.3 Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	Sistem Gerak pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi macam organ penyusun sistem gerak pada manusia • Studi pustaka tentang anatomi dan fungsi tulang, otot, dan sendi • Studi pustaka dan/ atau melihat tayangan video tentang kelainan dan penyakit yang berkaitan dengan tulang dan otot 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan macam organ penyusun sistem gerak pada manusia • Membedakan fungsi tulang rawan, tulang keras, otot, dan sendi sebagai penyusun rangka tubuh • Mengidentifikasi macam sendi dan fungsinya • Mendata contoh kelainan dan penyakit yang berkaitan dengan tulang dan otot yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan upaya mengatasinya 	Tes tulis	Tes PG	Zat yang membedakan antara tulang rawan dan tulang keras adalah	4 x 40'	Buku siswa, video sistem gerak, carta sistem gerak
				Tes tulis	Tes isian	Berdasarkan 4 gambar persendian berikut ini sebutkan 3 gambar yang termasuk sendi gerak !		
				Tes unjuk kerja	Tes identifikasi	Buatlah klipping tentang kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan tulang dan otot yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari-hari		
				Penugasan	Tugas rumah			
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								

<p>1.4 Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan dan hubungannya dengan kesehatan</p>	<p>Sistem Pencernaan pada manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi macam organ penyusun sistem pencernaan pada manusia • Studi pustaka tentang jenis makanan berdasarkan kandungan zat yang ada di dalamnya • Melakukan percobaan tentang kandungan zat yang ada di dalamnya (Uji makanan) • Studi kepustakaan untuk merumuskan pengertian pencernaan mekanik dan kimia • Studi pustaka dan/ atau melihat tayangan video tentang kelainan dan penyakit yang berkaitan dengan sistem pencernaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan antara saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan sebagai penyusun sistem pencernaan pada manusia • Mendeskripsikan jenis makanan berdasar kandungan zat yang ada di dalamnya • Membandingkan pencernaan mekanik dan kimiawi, • Menyebutkan contoh kelainan dan penyakit pada sistem pencernaan yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan upaya mengatasinya 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes PG</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes isian</p> <p>Tes lisan</p>	<p>Bahan makanan yang mengandung lemak diubah menjadi asam lemak dan gliserol oleh</p> <p>a. lambung c. hati b. pankreas d. usus</p> <p>Sebutkan 3 contoh jenis makanan yang kandungan zatnya berupa karbohidra!</p> <p>Hal yang membedakan pencernaan mekanik dan kimia adalah</p> <p>Berikan dua contoh kelainan dan penyakit pada sistem pencernaan!</p> <p>Bagaimana cara mengatasi diare karena infeksi kuman!</p>	<p>4 x 40'</p>	<p>Buku siswa, video sistem pencernaan, alat praktikum uji makanan</p>
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) 								

<ul style="list-style-type: none"> - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
1.5 Mendeskripsikan sistem pernapasan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.	Sistem Pernapasan pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi macam organ penyusun sistem pernapasan pada manusia • Melihat gambar dan/ atau video tentang proses ekspirasi dan inspirasi pada proses pernapasan • Studi pustaka dan/ atau melihat tayangan video tentang kelainan dan penyakit yang berkaitan dengan sistem pernapasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan macam organ penyusun sistem pernapasan pada manusia • Membandingkan proses inspirasi dan ekspirasi pada proses pernapasan • Mendata contoh kelainan dan penyakit pada sistem pernapasan yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan upaya mengatasinya 	Tes tulis	Tes PG	Pertukaran udara secara difusi dilakukan pada a. alveulus b. Bronkus c. tracea d. polmo	4 x 40'	Buku siswa, video sistem pernapasan, carta sistem pernapasan
				Tes tulis	Tes uraian			
				Penugasan	Tugas rumah	Buatlah tabel perbedaan proses inspirasi dengan ekspirasi Buatlah daftar nama kelainan dan daftar nama penyakit yang berhubungan dengan sistem pernapasan yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : IPA
Semester : 1 (satu)
Standar Kompetensi : 2. Memahami sistem dalam kehidupan tumbuhan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	Struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati struktur jaringan pada tumbuhan dengan menggunakan mikroskop Mengidentifikasi letak epidermis, kortek dan stele dengan menggunakan carta struktur tubuh tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan di akar, batang dan daun Menunjukkan letak epidermis, korteks, dan stele pada tumbuhan Menjelaskan fungsi jaringan tertentu yang dijumpai pada tubuh tumbuhan 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes PG</p> <p>Tes identifikasi</p> <p>Tes uraian</p>	<p>Yang berfungsi mengangkut hasil fotosintesis adalah</p> <p>a. Xilem</p> <p>c. Stomata</p> <p>b. Floem</p> <p>d. Lenti sel</p> <p>Berdasarkan carta struktur akar berikut ini, tunjukkanlah letak kortek dan letak epidermis</p> <p>Deskripsikan fungsi jaringan meristem pada bagian ujung akar</p>	4 x 40'	Buku siswa, mikroskop, preparat jadi, dan carta struktur tubuh tumbuhan

❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
2.2 Mendeskripsikan proses perolehan nutrisi dan transformasi energi pada tumbuhan hijau	Fotosintesis	<ul style="list-style-type: none"> • Studi pustaka untuk merumuskan tentang konsep fotosintesis dan transformasi energi • Melakukan percobaan proses fotosintesis • Mencari informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi proses fotosintesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bagian daun yang berperan dalam fotosintesis • Melakukan dan membuat laporan hasil percobaan fotosintesis • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi fotosintesis 	Tes tulis	Tes PG	Bagian daun yang melakukan foto sintesis adalah a. plastida c .lenti sel b. stomata d.kortex Deskripsikan makna perubahan warna pada daun setelah ditetesi yodium Sebutkan 2 faktor yang mempengaruhi pproses fotosintesis	4 x 40'	Buku siswa, alat praktikum percobaan fotosintesis
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
2..3 Mengidentifikasi	Gerak Tumbuhan	• Studi pustaka untuk	• Mendeskripsikan	Tes tulis	Tes PG	Tumbuhnya akar ke	3 x 40'	Buku siswa,

macam-macam gerak pada tumbuhan		<ul style="list-style-type: none"> merumuskan macam-macam gerak pada tumbuhan Mengidentifikasi berbagai macam gerak pada tumbuhan disekitar lingkungan Melakukan percobaan gerak tropisme dan nasti 	<p>macam-macam gerak pada tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan gerak tropisme dengan gerak nasti 	Tes tulis	Tes isian	<p>bawah merupakan gerak</p> <p>a. geotropis</p> <p>c. Nasti</p> <p>b. pototropis</p> <p>d. tropis</p> <p>Hal yang membedakan gerak tropisme dengan gerak nasti yaitu</p>		LKS
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
2.4 Mengidentifikasi hama dan penyakit pada organ tumbuhan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	Hama dan penyakit pada tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Studi pustaka untuk merumuskan konsep hama dan penyakit Melihat carta, gambar dan/atau tayangan video tentang contoh-contoh hama dan penyakit pada tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan hama dan penyakit Mendata contoh hama dan penyakit pada organ tumbuhan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari 	Tes tulis Penugasan	Tes uraian Tugas proyek	<p>Deskripsikan perbedaan hama dan penyakit</p> <p>Lakukanlah wawancara dengan nara sumber (petani) tentang hama penyakit tanaman dan membuat laporannya</p>	2 x 40'	Buku siswa, Carta, video

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin (*Discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)

3.2 Menghubungkan konsep atom, ion, dan molekul dengan produk kimia sehari-hari	Hubungan atom, ion dan molekul dengan produk kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Studi pustaka tentang hubungan atom, ion dan molekul dengan produk kimia sehari-hari • Membaca isi kemasan produk kimia untuk memperoleh komponen penyusunnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan atom, ion dan molekul • Mendeskripsikan komponen penyusun salah satu produk kimia 	Tes tulis Tes tulis	Tes uraian Tes uraian	Deskripsikan hubungan atom, ion dan molekul Sebutkan komponen yang menyusun air accu	2 x 40'	Buku siswa, referensi
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
3.3 Membandingkan molekul unsur dan molekul senyawa	Perbandingan molekul unsur dan molekul senyawa	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar perbedaan molekul unsur dengan molekul senyawa • Studi pustaka contoh-contoh molekul sederhana dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dengan simbol perbedaan antara molekul unsur . • Menunjukkan beberapa contoh molekul sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 	Tes tulis Penugasan	Uraian Tugas rumah	Kemukakan dengan menggunakan dengan simbol perbedaan antara molekul unsur Buatlah daftar contoh molekul sederhana yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	2 x 40'	Buku siswa, referensi
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : IPA
Semester : 1 (satu)
Standar Kompetensi : 4. Memahami kegunaan bahan kimia dalam kehidupan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Mencari informasi tentang kegunaan dan efek samping bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Kimia Rumah Tangga	<ul style="list-style-type: none"> Mendata bahan kimia alami pada kemasan produk kebutuhan rumah tangga dan mengklasifikasikannya sesuai dengan kegunaannya Studi pustaka untuk mendapatkan informasi tentang bahan-bahan kimia yang berguna dalam produk kebutuhan rumah tangga Mencari informasi melalui referensi/nara sumber tentang efek samping bahan kimia yang terdapat pada produk kebutuhan rumah tangga 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bahan-bahan kimia yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan efek samping bahan kimia yang terdapat dalam produk kebutuhan rumah tangga 	Tes tulis	Tes uraian	Sebutkan bahan kimia yang sering digunakan dalam pembuatan makanan dan minuman ! Efek samping bahan pemutih pakaian menyebabkan	2 x 40'	Buku siswa, referensi, kemasan suatu produk
❖ Karakter siswa yang diharapkan : - Disiplin (<i>Discipline</i>)								

<ul style="list-style-type: none"> - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
4.2 Mengkomunikasikan informasi tentang kegunaan dan efek samping bahan kimia	Kegunaan dan efek samping bahan kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Studi pustaka efek samping bahan kimia • Menelaah kemasan suatu produk untuk mendapatkan informasi tentang efek samping bahan kimia yang digunakannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi bahan kimia yang terdapat dalam makanan • Mengidentifikasi efek samping bahan kimia yang terdapat dalam suatu produk 	Tes tulis Tes unjuk kerja	Tes PG Tes identifikasi	Tentukan efek samping bahan kimia yang terdapat pada kemasan makanan berikut ini!	2 x 40'	Buku siswa, referensi, kemasan suatu produk
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
4.3 Mendeskripsikan bahan kimia alami dan bahan kimia buatan dalam kemasan yang terdapat dalam bahan makanan	Bahan kimia alami dan buatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi melalui referensi tentang bahan kimia alami dan bahan kimia buatan • Mendata berbagai jenis makanan yang menggunakan bahan kimia alami • Mendata berbagai jenis makanan yang menggunakan bahan kimia buatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bahan-bahan kimia alami dan bahan-bahan kimia buatan yang dapat digunakan sebagai bahan pewarna, pemanis, pengawet dan penyedap yang terdapat dalam bahan makanan kemasan 	Tes tulis	Uraian	Jelaskan bahan-bahan kimia alami dan bahan-bahan kimia buatan yang dapat digunakan sebagai bahan pewarna, pemanis, pengawet dan penyedap yang terdapat dalam bahan makanan kemasan!	4 x 40'	Buku siswa, referensi

			<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh makanan yang menggunakan bahan kimia alami dan buatan 	Penugasan	Tugas rumah	Kumpulkan kemasan makanan yang mencantumkan komponen penyusunnya. Buat laporan tentang bahan kimia alami dan buatan yang ada pada makanan tersebut!		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
4.4 Mendeskripsikan sifat/pengaruh zat adiktif dan psikotropika	Zat adiktif dan psikotropika	<ul style="list-style-type: none"> Studi pustaka tentang pengertian zat adiktif dan psikotropika Mendata contoh zat adiktif Mendata contoh zat psikotropika Mencari informasi dari nara sumber tentang dampak negatif penggunaan zat adiktif dan psikotropika 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian zat adiktif dan psikotropika Menjelaskan dampak negatif zat adiktif (rokok dan minuman keras) dan psikotropika bagi kesehatan, ekonomi, dan sosial. 	Tes tulis	Tes uraian	Apa yang dimaksud dengan : a. Zat adiktif b. Zat psikotropika	2 x 40'	
❖ Karakter siswa yang diharapkan :								

<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 							
4.5 Menghindarkan diri dari pengaruh zat adiktif dan psikotropika	Cara menghindari diri dari pengaruh zat adiktif dan psikotropika	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari nara sumber tentang cara menghindari diri dari pengaruh zat adiktif dan psikotropika 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menghindarkan diri dari zat adiktif (rokok dan minuman keras) dan psikotropika. • Mendata zat adiktif dan psikotropika yang digunakan di bidang kesehatan • 	Tes tulis	Tes uraian	<p>Bagaimanakah cara kita terhindar dari zat adiktif dan psikotropika? Jelaskan</p> <p>Buatlah data tentang zat-zat adiktif dan psikotropika yang digunakan dalam bidang kesehatan</p>	2 x 40'
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 							

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : IPA
Semester : 2 (DUA)
Standar Kompetensi : 5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya	Gaya	<ul style="list-style-type: none"> Memetakan gaya-gaya yang ada pada suatu benda Menentukan jenis-jenis gaya yang bekerja pada suatu benda Menghitung resultan gaya segaris yang searah Menghitung resultan gaya segaris yang berlawanan arah Melakukan percobaan gaya gesek pada permukaan yang kasar dan licin Merumuskan adanya 	<ul style="list-style-type: none"> Melukiskan penjumlahan gaya dan selisih gaya-gaya segaris baik yang searah maupun berlawanan. Membedakan besar gaya gesekan pada berbagai permukaan yang berbeda kekasarannya yaitu pada permukaan benda yang licin, agak kasar, dan kasar Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang menguntungkan dan gaya gesekan yang merugikan 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes uraian</p> <p>Uji petik kerja produk</p> <p>Tes isian</p>	<p>Bila A memiliki gaya 10 N dan B 20 N yang arahnya sama, Hitung resultan gayanya ?</p> <p>Lakukan percobaan tentang gaya gesek pada permukaan licin dan permukaan kasar lalu bandingkan hasil dari kedua percobaan tsb.</p> <p>Sebutkan contoh gaya gesek yang menguntungkan dan yang merugikan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	4 x 40'	Buku siswa, neraca lengan dan neraca pegas, LKS

		<p>gaya gesek yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mencari perbedaan berat dan masa menggunakan alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan berat dan massa suatu benda 	Tes tulis	Tes uraian	Apakah perbedaan berat dan massa suatu benda?			
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 									
5.2	Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari	Hukum Newton	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan hukum I, II, III Newton dengan menggunakan alat-alat. Mengaplikasikan hukum newton dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan hukum I Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Mendemonstrasikan hukum II Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Mendemonstrasikan hukum III Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uji petik kerja prosedur</p> <p>Uji petik kerja prosedur</p> <p>Tes uraian</p>	<p>Lakukan percobaan tentang Hukum I Newton</p> <p>Lakukan percobaan tentang hukum II Newton.</p> <p>Berikan contoh penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari</p>	4x40'	Buku siswa, LKS, buku referensi
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) 									

- Ketelitian (<i>carefulness</i>)							
5.3	Menjelaskan hubungan bentuk energi dan perubahannya, prinsip “usaha dan energi” serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Studi pustaka untuk mendeskripsikan pengertian energi dan bentuk-bentuk energi • Studi referensi untuk membandingkan pengertian energi kinetik dan energi potensial • Mencari informasi tentang hukum kekekalan energi • Melakukan percobaan untuk menemukan hubungan antara daya, usaha dan kecepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bentuk-bentuk energi dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari • Mengaplikasikan konsep energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari • Membedakan konsep energi kinetik dan energi potensial pada suatu benda yang bergerak • Mengenalkan hukum kekekalan energi melalui contoh dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan kaitan antara energi dan usaha • Menunjukkan penerapan daya dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Daftar pertanyaan</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Isian</p>	<p>Apakah yang kamu ketahui tentang bentuk-bentuk energi ?</p> <p>Dalam rangkaian listrik tertutup dengan sebuah lampu terjadi perubahan energi</p> <p>Jelaskan perbedaan antara energi kinetik dan energi potensial.</p> <p>Jelaskan hukum kekekalan energi dan berikan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Apakah perbedaan antara energi dan usaha ?</p> <p>Daya merupakan kecepatan dalam melakukan</p>	<p>4x40 ‘</p> <p>Buku siswa, buku referensi, LKS</p>
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) 							

<ul style="list-style-type: none"> - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
5.4	Melakukan percobaan tentang pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan tentang pesawat sederhana (Tuas, Katrol, bidang miring) • Diskusi untuk memecahkan masalah yang berhubungan dengan pesawat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan penggunaan beberapa pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari misalnya tuas (pengungkit), katrol tunggal baik yang tetap maupun yang bergerak, bidang miring, dan roda gigi (gear) • Menyelesaikan masalah secara kuantitatif sederhana yang berhubungan dengan pesawat sederhana 	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uji petik kerja prosedur dan produk</p> <p>Isian</p>	<p>Lakukan percobaan dengan menggunakan alat-alat untuk menemukan konsep pesawat sederhana</p> <p>Untuk memudahkan melakukan pekerjaan digunakan</p>	6x40'	Buku siswa, LKS, Alat-alat praktek
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								
5.5	Menyelidiki tekanan pada benda padat, cair, dan gas serta	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan tentang tekanan sampai menemukan konsep tekanan • Melakukan percobaan bejana berhubungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara gaya, tekanan, dan luas daerah yang dikenai gaya melalui percobaan 	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>Uji petik kerja prosedur dan produk</p> <p>Tes isian</p> <p>Uji petik kerja</p>	<p>Lakukan percobaan untuk menemukan konsep tekanan !</p> <p>Sebutkan contoh</p>	8x 40'	Buku siswa, LKS, Alat-alat praktikum

<p>penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan tentang hukum pascal, hukum Archimides Mencari informasi melalui lingkungan alat-alat yang prinsip kerjanya berdasarkan hukum Pascal dan Hukum Archimides Studi lapangan untuk menemukan konsep tekanan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan prinsip bejana berhubungan dalam kehidupan sehari-hari Mendeskripsikan hukum Pascal dan Hukum Archimedes melalui percobaan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Menunjukkan beberapa produk teknologi dalam kehidupan sehari-hari sehubungan dengan konsep benda terapung, melayang dan tenggelam Mengaplikasikan konsep tekanan benda padat, cair, dan gas pada peristiwa alam yang relevan (dalam penyelesaian masalah sehari-hari) 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>prosedur</p> <p>Tes Uraian</p> <p>Tes isian</p> <p>Tes uraian</p>	<p>peristiwa dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan prinsip bejana berhubungan.</p> <p>Lakukan percobaan untuk menemukan konsep hukum Pascal dan Hukum archimides.</p> <p>Kelompokkan alat-alat yang prinsip kerjanya berdasarkan hukum Pascal ?</p> <p>Mengapa tanggul di tepi sungai pada bagian bawah dibuat agak lebih kuat dari pada bagian atas ?</p>			
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 									

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN

Kelas : VIII

Mata Pelajaran : IPA

Semester : 2 (DUA)

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk teknologi sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mendeskripsikan konsep getaran dan gelombang serta parameter-parameternya	Getaran dan gelombang	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi melalui referensi tentang pengertian getaran Melakukan percobaan untuk mencari perbedaan periode dan frekwensi suatu getaran Menentukan besarnya periode dari hasil percobaan Melakukan percobaan untuk mencari perbedaan periode dan frekwensi suatu getaran Menentukan besarnya periode dari hasil percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi getaran pada kehidupan sehari-hari Mengukur perioda dan frekuensi suatu getaran Membedakan karakteristik gelombang longitudinal dan gelombang transversal Mendeskripsikan hubungan antara kecepatan rambat gelombang, frekuensi dan panjang gelombang 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes isian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes identifikasi</p> <p>Tes uraian</p>	<p>Diskripsikan pengertian getaran !</p> <p>Hitunglah frekuensi suatu getaran bila periodnya 25 sekon.</p> <p>Disediakan data percobaan, carilah perbedaan ciri gelombang longitudinal dan gelombang transversal.</p> <p>Bila panjang gelombang 60 meter dan cepat rambat gelombang</p>	6 x 40'	Buku siswa, LKS, alat-alat praktikum

		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi melalui referensi tentang pengertian gelombang • Melakukan percobaan untuk mencari perbedaan karakteristik gelombang longitudinal dan gelombang transversal • Menggali informasi dari nara sumber untuk menemukan hubungan antara kecepatan rambat gelombang, frekwensi dan panjang gelombang 				100m/s. Hitunglah frekuensi gelombang?			
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 									
6.2	Mendeskr ipsi-kan konsep bunyi dalam kehidupan sehari- hari	Bunyi	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari nara sumber untuk membedakan pengertian infrasonik, ultrasonik dan audiosonik • Mencari informasi tentang pengertian bunyi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan infrasonik, ultrasonik dan audiosonik • Memaparkan karakteristik gelombang bunyi Menunjukkan gejala resonansi dalam 	Tes tulis Tes unjuk kerja	Tes uraian Uji petik kerja prosedur	Jelaskan perbedaan antara infrasonik, ultrasonik, audiosonik. Lakukan percobaan tentang resonansi dan buatlah kesimpulannya.	4x40'	Buku sumber, buku referensi, LKS, alat praktek

dan lensa		mengenal sifat-sifat bayangan pada cermin dan lensa	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hukum pembiasan yang diperoleh berdasarkan percobaan • Mendeskripsikan proses pembentukan dan sifat-sifat bayangan pada cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung. • Mendeskripsikan proses pembentukan dan sifat-sifat bayangan pada lensa cekung dan lensa cembung 	Tes tulis	Tes uraian	Bagaimanakah bunyi hukum pembiasan cahaya?		
				Tes tulis	Tes uraian	Lukiskan pembentukan bayangan pada cermin cekung bila benda terletak antara F dan R, dan sebutkan sifat bayangannya?		
				Tes tulis	Tes uraian	Lukiskan pembentukan bayangan pada lensa cembung bila benda terletak di 2 F, dan sebutkan sifat bayangannya?		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								

<p>6.4</p> <p>Mendeskr ipsi-kan alat-alat optik dan penerapan nya dalam kehidupan sehari- hari</p>	<p>Alat-alat Optik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari nara sumber untuk memperoleh penjelasan tentang fungsi mata sebagai alat optik dan tentang cacat mata • Studi pustaka untuk membedakan ciri-ciri kamera dan lup sebagai alat optik • Melalui diskusi kelompok dapat dijelaskan cara kerja alat-alat optik yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi mata sebagai alat optik • Menggambarkan pembentukan bayangan benda pada retina • Menjelaskan beberapa cacat mata dan penggunaan kaca mata • Menyelidiki ciri-ciri kamera sebagai alat optik • Menjelaskan konsep lup sebagai alat optik • Menjelaskan cara kerja beberapa produk teknologi yang relevan, seperti : mikroskop, berbagai jenis teropong, periskop dan sebagainya *) 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes isian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes uraian</p>	<p>Apakah fungsi mata ?...</p> <p>Gambarkan pembentukan bayangan pada retina ?</p> <p>Apakah perbedaan antara mata dan kamera sebagai alat optik?</p> <p>Jelaskan cara kerja mikroskop dan gambarkan jalannya sinar hingga terbentuk bayangan.</p>	<p>4x40'</p>	<p>Buku siswa, buku referensi, alat-alat spt; mikroskop, lop, kamera</p>
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin (<i>Discipline</i>) - Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) - Tekun (<i>diligence</i>) - Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) - Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	U1	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Memahami perkembangan	1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan		■	■	■	■									■	■					■	■	■	■	■


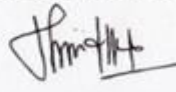
PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLAYEN
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Sem : VIII / I (GANJIL)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Smt	Kompetensi Dasar		Alokasi waktu	Ket
1	1.1	Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	4 x 40 menit	
	1.2	Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia	4 x 40 menit	
	1.3	Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	4 x 40 menit	
	1.4	Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	4 x 40 menit	
	1.5	Mendeskripsikan sistem pernapasan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.	4 x 40 menit	
	1.6	Mendeskripsikan sistem peredaran darah pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	4 x 40 menit	
	4.4	Mendeskripsikan sifat atau pengaruh zat adiktif dan psikotropika	2 x 40 menit	
	4.5	Menghindarkan diri dari pengaruh zat adiktif dan psikotropika	2 x 40 menit	
	5.1	Mengidentifikasi jenis-jenis gaya penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya	4 x 40 menit	
	5.2	Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari	4 x 40 menit	
	5.3	Menjelaskan bentuk energi dan perubahannya, prinsip usaha dan energi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4 x 40 menit	
	5.4	Melakukan percobaan tentang pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	6 x 40 menit	
	5.5	Menyelidiki tekanan pada benda padat, cair dan gas serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	8 x 40 menit	
		JUMLAH JP SEMESTER 1 (GANJIL) untuk KBM	54 x 40 menit	
		Ulangan Harian & Perbaikan dan Pengayaan	11 x 40 menit	
		Ulangan Tengah Semester & Perbaikan dan Pengayaan	4 x 40 menit	
		Ulangan Akhir Semester 1 & Perbaikan dan Pengayaan	4 x 40 menit	
		TOTAL JP SEMESTER GANJIL	73 x 40 menit	
		2.1	Mendeskripsikan struktur dan fungsi jaringan	4 x 40 menit

2		tumbuhan		
	2.2	Mendeskripsikan proses perolehan nutrisi dan transformasi energi pada tumbuhan hijau	4 x 40 menit	
	2.3	Mengidentifikasi macam-macam gerak pada tumbuhan	3 x 40 menit	
	2.4	Mengidentifikasi hama dan penyakit pada organ tumbuhan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	2 x 40 menit	
	4.1	Mencari informasi tentang kegunaan dan efek samping bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari	2 x 40 menit	
	4.2	Mengkomunikasikan informasi tentang kegunaan dan efek samping bahan kimia	2 x 40 menit	
	4.3	Mendeskripsikan bahan kimia alami dan bahan kimia buatan dalam kemasan yang terdapat dalam bahan makanan	4 x 40 menit	
	6.1	Mendeskripsikan konsep getaran dan gelombang serta parameter-parameternya	4 x 40 menit	
	6.2	Mendeskripsikan konsep bunyi dalam kehidupan sehari-hari	4 x 40 menit	
	6.3	Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan berbagai bentuk cermin dan lensa	6 x 40 menit	
	6.4	Mendeskripsikan alat-alat optik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4 x 40 menit	
	JUMLAH JP SEMESTER 1 (GANJIL) untuk KBM		39 x 40 menit	
	Ulangan Harian & Perbaikan dan Pengayaan		8 x 40 menit	
Ulangan Tengah Semester & Perbaikan dan Pengayaan		4 x 40 menit		
Ulangan Akhir Semester 1 & Perbaikan dan Pengayaan		4 x 40 menit		
TOTAL JP SEMESTER GANJIL		55 x 40 menit		

Playen, 21 Juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui	
Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
	
Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005	Ema Nurkhasanah 13312241022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah	: SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran	: IPA Biologi
Kelas / Semester	: VIII / I
Tahunpelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2 X 40' (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

C. Indikator

Pertemuan 1

1. Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup.
2. Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup.
3. Menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan pada makhluk hidup.
4. Menyebutkan ciri- ciri perkembangan pada makhluk hidup.
5. Menganalisis persamaan dan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan.
6. Menyebutkan contoh pertumbuhan pada makhluk hidup.
7. Menyebutkan contoh perkembangan pada makhluk hidup.
8. Mendeskripsikan faktor dalam (internal) yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
9. Mendeskripsikan faktor luar (eksternal) yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

Pertemuan 2

10. Mendefinisikan pengertian metamorfosis.
11. Menyebutkan perbedaan metamorfosis sempurna dan tak sempurna.
12. Menyebutkan urutan tahapan pada metamorfosis sempurna dan tak sempurna

Pertemuan ketiga

13. Mendefinisikan pengertian metagenesis.
14. Menyebutkan urutan tahapan metagenesis pada tumbuhan tak berbiji dan hewan ubur-ubur.

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendefinisikan pengertian pertumbuhan makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendefinisikan pengertian perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan makhluk hidup dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri- ciri perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis persamaan dan perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.
6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan faktor dalam (internal) yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.
7. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan faktor luar (eksternal) yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.
8. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh pertumbuhan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.
9. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh perkembangan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.

Pertemuan 2

10. Melalui kegiatan ceramah, siswa dapat mendefinisikan pengertian metamorfosis dengan tepat.
11. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membedakan metamorfosis sempurna dan tak sempurna dengan teliti.
12. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh peristiwa metamorfosis sempurna dan tidak sempurna dengan teliti.

Pertemuan ketiga

13. Melalui kajian literatur, siswa dapat mendefinisikan pengertian metagenesis dengan tepat.
14. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan tahapan metagenesis pada tumbuhan tak berbiji dengan cermat dan teliti.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)

- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kejujuran
- Keberanian

E. Materi Pembelajaran

- a) Pertumbuhan adalah penambahan jumlah dan volume sel yang menyusun tubuh makhluk hidup yang mengakibatkan bertambahnya ukuran dan volume tubuh.
- b) Ciri-ciri pertumbuhan pada makhluk hidup adalah:
 - Terjadi peningkatan jumlah sel.
 - Perubahan- perubahan yang terjadi dapat diukur dengan alat ukur tertentu.
 - Mengalami perubahan fisik, ukuran dan volume tubuh.
 - Mengalami peningkatan jumlah sel
 - Bersifat *irreversibel*
- c) Perkembangan adalah perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik.
- d) Ciri-ciri perkembangan makhluk hidup adalah:
 - Terjadi peningkatan kualitas individu
 - Adanya proses kedewasaan
 - Tidak dapat dinyatakan secara kuantitatif
 - Bersifat reversible dapat balik
- e) Persamaan dan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup:

Persamaan :

Pertumbuhan dan perkembangan merupakan proses yang progresif.

Artinya keduanya berjalan bersamaan dan beriringan yang bersifat maju, meningkat dan menjadi lebih baik.

Perbedaan :

Pertumbuhan	Perkempa
Terjadi perubahan fisik dan perubahan ukuran.	Terjadi perubahan struktur dan fungsi yang
Terjadi peningkatan jumlah sel.	Adanya proses kedewasaan/ pematangan
Perubahan- perubahan yang terjadi dapat diukur dengan alat	perubahan-perubahan yang tidak dapat diukur

Terdapat penambahan kuantitatif Individu	Terjadi peningkatan kualitatif individu.
Dapat dinyatakan dalam ukuran panjang maupun berat.	Tidak dapat dinyatakan dalam ukuran jumlah,
Bersifat terbatas, pada usia tertentu makhluk hidup sudah tidak tumbuh lagi.	Bersifat sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Artinya proses perkembangan terus terjadi sampai

f) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup.

Secara umum, faktor yang mempengaruhi makhluk hidup dapat dibagi menjadi dua, yaitu

(a) Faktor Internal (dalam tubuh makhluk hidup)

1) Genetik

Gen adalah faktor pembawa sifat pada makhluk hidup yang akan menurun pada keturunan makhluk hidup tersebut. Gen akan mempengaruhi ciri fisik dan juga sifat makhluk hidup.

2) Hormon

Hormon adalah senyawa kimia organik yang dihasilkan oleh tubuh untuk mengatur berbagai aspek pertumbuhan dan perkembangan pada manusia. Hormon pada tumbuhan akan berbeda dengan hormon yang ada pada hewan maupun manusia. Contoh hormon pada tumbuhan adalah auksin, sitokinin, giberelin, asam absisat, etilen; hormon pada hewan/ manusia meliputi tiroksin, somatomedin, eksidon dan juvenile

Dalam pertumbuhan dan perkembangan suatu organisme ada organisme yang mengalami metagenesis dan ada pula yang mengalami metamorfosis.

1. Metamorosis

Metamorfosis merupakan fenomena perubahan bentuk pada tubuh hewan tertentu selama proses pertumbuhan dan perkembangannya. Proses metamorfosis melibatkan perubahan bentuk atau struktur melalui beberapa tahap pertumbuhan sel dan differensiasi sel. Metamorfosis ini dibagi menjadi dua tipe, yaitu:

a. Metamorfosis sempurna atau *holometabolisme*.

Metamorfosis disebut sempurna apabila hewan mengalami perubahan bentuk secara nyata dengan tahapan-tahapan yang jelas. Kupu-kupu mengalami tahapan yang panjang sebelum berubah menjadi kupu-kupu dewasa. Tahap pertama, kupu-kupu akan bertelur. Telur kupu-kupu ini biasanya diletakkan di dedaunan. Telur ini kemudian berubah menjadi ulat. Pada tahap berikutnya ulat akan berubah menjadi kepompong atau pupa dan akhirnya berubah menjadi kupu-kupu dewasa.

b. Metamorfosis tidak sempurna atau hemimetabolisme

Metamorfosis disebut tidak sempurna apabila perubahan yang terjadi pada tubuh hewan tidak mencolok tidak terlalu nyata. Contoh metamorfosis tidak sempurna terjadi pada kepik, jangkrik dan belalang. Pada hewan-hewan tersebut proses menjadi hewan dewasa melalui perubahan dari bentuk nimfa terlebih dahulu.

2. Metagenesis

Metagenesis merupakan fase pergiliran hidup fase seksual dan aseksual. Peristiwa ini terjadi pada tumbuhan lumut dan paku-pakuan maupun hewan tingkat rendah. Tumbuhan tersebut mengalami 2 fase yang berbeda dalam siklus hidupnya, yaitu sporofit dan gametofit. Dalam fase sporofit, spora dihasilkan. Sedangkan dalam fase gametofit, gametlah yang dihasilkan.

Metagenesis adalah terjadinya pergiliran keturunan atau pergantian siklus, yaitu:

- a. Siklus seksual (generatif). Pada siklus seksual ini dihasilkan *gametofit*.
- b. Siklus aseksual (vegetatif). Pada siklus aseksual ini dihasilkan *sporofit*

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Kontekstual
- 2. Metode : Ceramah, diskusi, observasi, tanya jawab
- 3. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung, *Cooperative Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama (2 x 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai ➢ Guru membuka pembelajaran dengan 	15 menit

	<p>membaca doa dan melakukan cek kehadiran/presensi.</p> <p>➤ Motivasi dan apersepsi</p> <p>Guru memberi pertanyaan: “<i>Pernahkah kalian mengalami masa kecil/ masa kanak-kanak? Jika kalian amati, perubahan apa yang terjadi pada diri kalian sekarang?</i>”.</p> <p>➤ Prasyarat pengetahuan</p> <p>Mengetahui dan memahami ciri-ciri makhluk hidup terutama tumbuh dan berkembang. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</p>	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>➤ Guru meminta siswa untuk berkelompok</p> <p>➤ Guru membagikan Lembar Diskusi kepada siswa</p> <p>➤ Sebelum siswa mengerjakan Lembar Diskusi, guru menyampaikan beberapa cerita atau pengalaman terkait pertumbuhan dan perkembangan.</p> <p>➤ Guru meminta siswa untuk mendiskusikannya dengan kelompok masing-masing</p> <hr/> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya</p> <hr/> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil diskusi Siswa dengan cara tanya jawab untuk beberapa soal.</p> <p>➤ Guru memberikan penguatan kepada Siswa yang dapat menjawab pertanyaan lisan dengan tepat.</p>	50 menit
Penutup	<p>➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran</p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tugas : untuk pembelajaran selanjutnya terkait soal konsep dasar pertumbuhan perkembangan dan faktor yang mempengaruhinya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	
--	---	--

Pertemuan kedua (2 x 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai ➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek kehadiran/presensi. ➤ Motivasi dan apersepsi Guru memberi pertanyaan: “<i>Pernahkah kalian melihat daur hidup nyamuk? Menurut kalian apakah telur nyamuk langsung menetas jadi nyamuk?</i>” ➤ Prasyarat pengetahuan Mengetahui dan memahami faktor pengaruh pada tumbuhan. 	15 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan dari pertanyaan yang ditanyakan. ➤ Guru menyampaikan penjelasan terkait materi metamorphosis. ➤ Guru menjelaskan dengan gambar terkait daur hidup dari beberapa hewan. <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa soal lisan dan menunjuk beberapa siswa untuk menjawabnya didepan kelas. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil 	50 menit

	<p>jawaban siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan kepada Siswa yang dapat menjawab pertanyaan lisan dengan tepat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru memberi tugas : untuk pembelajaran selanjutnya terkait metagenesis pada tumbuhan untuk menggambarkan pergiliran keturunan tumbuhan paku dan lumut. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	15 menit

Pertemuan ketiga (2 x 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai ➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek kehadiran/presensi. ➤ Motivasi dan apersepsi Guru membawa contoh tumbuhan paku didepan kelas dan menanyakan :” Apakah nama dari tumbuhan yang ibu bawa? Menurut kalian bagaimana perkembangan dan pertumbuhannya?” ➤ Prasyarat pengetahuan Mengetahui dan memahami faktor pengaruh pada tumbuhan. 	15 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan dari pertanyaan yang ditanyakan. ➤ Guru menyampaikan penjelasan terkait materi metagenesis pada tumbuhan paku, lumut maupun obelia. 	50 menit

	<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa soal yang ditulis didepan kelas terkait daur metagenesis lumut dan tumbuhan paku. ➤ Siswa diminta untuk menjawab dan melengkapi bagan daur metagenesis tersebut ➤ Selai itu, guru memberikan soal lisan untuk mengukur pemahaman siswa. ➤ Siswa yang akan menjawab diminta untuk mengacungkan diri 	
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil jawaban siswa ➤ Guru memberikan penguatan kepada Siswa yang dapat menjawab pertanyaan lisan dengan tepat. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru memberi tugas : untuk membaca materi selanjutnya terkait pertumbuhan dan perkembangan pada manusia. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	<p>15 menit</p>

H. Media Pembelajaran

1. Lembar Diskusi Kelompok tentang Pertumbuhan dan Perkembangan.
2. Tumbuhan paku

I. Sumber Pembelajaran

1. Saeful karim, dkk. 2008. *Buku Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar (Bse): Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Hadi Budi, dkk. 2016. *Buku Bahan ajar Intensif IPA-Biologi: Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Solo: Usaha Makmur Solo.

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen

➤ Uraian

3. Instrument Penilaian

Standar Kompetensi :

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar :

Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrum ent	Instrument soal	Kunci Jawaban	Skor
Mendefinisikan pengertian pertumbuhan dan perkembangan	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan definisi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup!	Pertumbuhan adalah proses perubahan ukuran suatu makhluk hidup. Sedangkan perkembangan adalah proses menuju kedewasaan.	2
Menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan 2 ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup!	Pertumbuhan - Terjadi perubahan fisik dan perubahan ukuran. - Dapat diukur dengan alat ukur tertentu. Perkembangan - Terjadi perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik. - Tidak dapat diukur dengan alat ukur tertentu.	2
Menganalisis Persamaan	Tes Tertulis	Uraian	Analisislah persamaan	Keduanya merupakan proses	2

pertumbuhan dan perkembangan			pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	perubahan progresif. Artinya, keduanya berjalan secara bersamaan dan bersifat maju, meningkat dan menjadi lebih baik.	
Membedakan pertumbuhan dan perkembangan dengan cermat dan teliti	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan 2 perbedaan tentang konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan !	Perbedaan pertumbuhan dan perkembangan: Pertumbuhan : - Terjadi perubahan secara fisik dan ukuran - Perubahan dapat diukur - Bersifat terbatas Perkembangan : - Terjadi perubahan struktur dan fungsi - Tidak dapat dinyatakan dengan satuan	2
Menyebutkan contoh pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan masing-masing 2 contoh pertumbuhan dan perkembangan !	Contoh Pertumbuhan: 1. Bertambahnya massa tubuh pada manusia 2. Bertambahnya tinggi tubuh manusia Contoh perkembangan:	

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Telur berubah ulat menjadi kepompong menjadi kupu-kupu 2. Tanaman berdaun kecil kemudian menjadi berdaun besar 	
Mendeskripsikan faktor dalam dan faktor luar pada M.H	Tes Tertulis	Uraian	Faktor dari luar yang dapat menyebabkan tanaman cabai tumbuh subur adalah	Faktor dari luar yang dapat menyebabkan tanaman cabai tumbuh subur adalah air, pupuk dan cahaya matahari	
Jumlah Skor					8

Total Skor = (Jumlah skor x 50) : 4 = 100

Playen, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman

NIP. 196403021989031019

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

“Pertumbuhan dan Perkembangan”

Mari berpikir !



Pernahkah kamu amati seekor anak kucing di rumahmu? Anak kucing yang semula tubuhnya berukuran kecil lama kelamaan bertumbuh besar bukan? Mengapa ya mereka bertambah besar?

Apa tujuan yang akan kita capai?

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendefinisikan pengertian pertumbuhan makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendefinisikan pengertian perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, Siswa dapat menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan makhluk hidup dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan ciri- ciri perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, Siswa dapat menganalisis persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.
6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan cermat.

7. Melalui diskusi kelompok, Siswa dapat menyebutkan contoh pertumbuhan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.
8. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan contoh perkembangan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.

Dasar teori apa yang mendasari?

Salah satu ciri makhluk hidup adalah tumbuh dan berkembang. **Pertumbuhan** adalah peristiwa perubahan ukuran (volume) pada makhluk hidup yang terjadi selama masa hidupnya sebagai akibat dari perbanyakan sel dan pembesaran ukuran (volume) sel yang tidak dapat balik (irreversible), yaitu makhluk hidup yang telah tumbuh besar tidak akan balik lagi ke ukuran semula. **Perkembangan**, yaitu suatu proses perkembangan makhluk hidup menuju tingkat kedewasaan yang ditandai dengan adanya perubahan struktur dan fungsi masing-masing organ tubuh hingga perubahan yang terjadi semakin kompleks.

Apa yang perlu dipersiapkan?

1. Alat tulis
2. Buku Siswa IPA Terpadu SMP Kelas VIII

Mari kita diskusikan!

1. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk mengisi tabel dari beberapa pernyataan yang tersedia!
2. Berilah tanda “√” pada kolom yang tersedia :

No	Contoh- contoh	Pertumbuhan	Perkembangan
1	Pada saat balita, Vivi belum bisa berjalan dengan lancar. Sedangkan sekarang Vivi sudah bisa berjalan dengan tegak.		
2	Pada saat masa anak- anak, Bimbi memiliki tinggi tubuh 125 cm. Sedangkan sekarang Bimbi memiliki tinggi tubuh 170 cm.		
3	Munculnya akar pada biji kacang hijau setelah didiamkan beberapa hari.		
4	Pada saat anak- anak, Rina sangat manja dengan orangtuanya. Namun, setelah menginjak dewasa Rina menjadi lebih mandiri.		
5	Jika dibandingkan saat masa balita, berat tubuh Ani semakin naik.		
6.	Tari tidak dapat memakai bajunya saat		
7.	Lonjakan perkembangan otak berakhir pada usia		
8.	Telur berubah ulat menjadi kepompong menjadi kupu-kupu		
9.	Tanaman berdaun kecil kemudian menjadi berdaun besar		
10.	Buah manga berwarna hijau lama kelamaan berwarna kuning dan manis		
11	Bayi lahir beratnya 2,5 kg setelah 7 hari menjadi 3 kg		
12.	Telur menjadi anak ayam menjadi ayam dewasa		

Pertanyaan Diskusi

1. Berdasarkan tabel di atas, nomor berapa saja yang termasuk konsep dasar pertumbuhan pada makhluk hidup?

2. Berdasarkan tabel di atas, nomor berapa saja yang termasuk konsep dasar perkembangan pada makhluk hidup?

3. Berdasarkan kegiatan yang kalian lakukan, definisikan pengertian pertumbuhan dengan kata- katamu sendiri !

4. Berdasarkan kegiatan yang kalian lakukan, definisikan pengertian perkembangan dengan kata-katamu sendiri !

5. Sebutkan 4 ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup !

6. Sebutkan persamaan dari pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup !

7. Sebutkan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup!

8. Erfina memiliki kucing jantan berwarna orange dan betina yang berwarna putih. Setelah satu tahun kucing tersebut memiliki anak yang juga memiliki warna putih bercampur orange.



Jantan



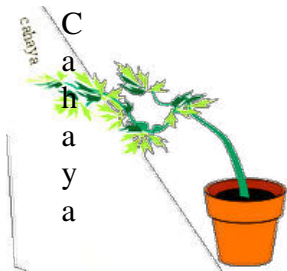
Betina



Menurut kalian, faktor apa yang menyebabkan anak kucing memiliki warna yang sama dengan kedua induknya? Jelaskan!

9. Diana meletakkan dua tanaman bunga yang sama tingginya pada dua tempat yang berbeda. Satu tanaman bunga diletakkan di halaman rumah dan satu tanaman bunga yang lain diletakkan di dalam sebuah kardus yang tertutup. Prediksikan apa yang terjadi pada kedua tanaman tersebut setelah diletakkan selama 1 minggu! Jelaskan!

10. Batang tanaman bunga nampak membelok ke arah sinar matahari.



Berdasarkan gambar di atas, hormon apa yang berperan dalam pembengkokan batang tanaman bunga tersebut? jelaskan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah	: SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran	: IPA Biologi
Kelas / Semester	: VIII / I
Tahunpelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 4 X 40' (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia.

C. Indikator

1. Mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari masa prenatal sampai manula.
2. Mengurutkan tahapan perkembangan manusia sebelum kelahiran.
3. Mendeskripsikan tiga tahapan perkembangan manusia fase embrionik.
4. Mengurutkan tahapan perkembangan setelah kelahiran.
5. Menyebutkan karakteristik atau ciri-ciri tahapan perkembangan setelah kelahiran dari masa balita sampai manula atau tua.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari masa prenatal sampai manula dengan tepat.
2. Siswa dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia sebelum kelahiran dengan tepat.
3. Siswa dapat mendeskripsikan tiga tahapan perkembangan manusia fase embrionik (zigot-embrio-janin) dengan jelas.
4. Siswa dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia setelah kelahiran dengan tepat.
5. Siswa dapat menyebutkan karakteristik masa balita dengan jelas.
6. Siswa dapat menyebutkan karakteristik masa remaja dengan jelas.
7. Siswa dapat menyebutkan karakteristik masa dewasa dengan jelas.
8. Siswa dapat menyebutkan karakteristik masa manula dengan jelas.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)

- Ketelitian (*carefulness*)
- Kejujuran
- Keberanian

E. Materi Pembelajaran

Tahapan Perkembangan Manusia pada Masa Prenatal

Tahapan perkembangan manusia dibagi menjadi dua, yaitu sebelum dilahirkan (fase embrionik) dan sesudah dilahirkan (fase pasca embrionik). Tahapannya adalah masa prenatal, balita, anak-anak, remaja, dewasa, dan manula.

Fase embrionik/ masa prenatal adalah tahap sebelum bayi dilahirkan. Tahap ini dimulai dengan fertilisasi kemudian menghasilkan zigot. Zigot akan membelah menjadi embrio dan akan berkembang menjadi janin dalam rahim. Perkembangan janin terbagi menjadi 3 tahap utama, yaitu trimester pertama, trimester kedua, dan trimester ketiga. Setiap tahapan tersebut memiliki ciri-ciri tersendiri yang membedakan setiap tahapannya.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Metode : Ceramah, diskusi, observasi, tanya jawab
3. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung, *Cooperative Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai ➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek kehadiran/presensi. ➤ Motivasi dan apersepsi Guru memberi pertanyaan: <i>“Pernahkah kalian melihat ibu hamil? Menurut kalian apa yang ada didalam kandungan ibu itu??”</i> <i>“Apakah yang dikandung ibu mengalami pertumbuhan dan perkembangan?”</i> ➤ Prasyarat pengetahuan Mengetahui dan memahami konsep dasar 	15 menit

	<p>pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk berkelompok ➤ Guru membagikan Lembar Diskusi kepada siswa ➤ Sebelum siswa mengerjakan Lembar Diskusi yang telah dibagikan, guru meminta siswa menyiapkan buku paket IPA dan meminta membacanya terlebih dahulu pada bagian materi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia. ➤ Guru meminta siswa untuk mendiskusikannya dengan kelompok masing-masing <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil diskusi siswa dengan cara tanya jawab untuk beberapa soal. ➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan lisan dengan tepat. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru memberi tugas : untuk pembelajaran selanjutnya yaitu membaca materi tentang tahapan perkembangan manusia pasca lahir sampai manula ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	15 menit

Pertemuan kedua :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai ➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek kehadiran/presensi. ➤ Motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan gambar secara acak tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah kelahiran. - Guru memberi pertanyaan: “<i>Bagaimana tahapan perkembangan manusia sejak lahir sampai manula yang benar?</i>” ➤ Prasyarat pengetahuan Siswa paham mengenai pertumbuhan dan perkembangan didalam rahim (sebelum kelahiran). ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	15 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk Berkelompok ➤ Guru membagikan Lembar Diskusi kepada siswa ➤ Sebelum siswa mengerjakan Lembar Diskusi, guru memberi beberapa pertanyaan untuk cek pemahaman dari materi pertumbuhan dan perkembangan sebelum kelahiran. ➤ Guru meminta siswa untuk mendiskusikannya dengan kelompok masing-masing <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil 	45 menit

	diskusinya.	
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil diskusi siswa dengan cara tanya jawab untuk beberapa soal. ➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan lisan dengan tepat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru melakukan <i>post-test</i> diakhir pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	20 menit

H. Media Pembelajaran

1. Gambar tahapan-tahapan perkembangan manusia.
2. Lembar Diskusi Kelompok tentang Tahapan Perkembangan Manusia
3. Lembar *post-test*

I. Sumber Pembelajaran

1. Saeful karim, dkk. 2008. *Buku Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar (Bse): Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Hadi Budi, dkk. 2016. *Buku Bahan ajar Intensif IPA-Biologi: Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Solo: Usaha Makmur Solo.

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen :

- Uraian

3. Instrument Penilaian :

Standar Kompetensi :

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan

Kompetensi Dasar :

Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument soal	Kunci Jawaban	Skor
Mengurutkan tahapan perkembangan manusia sampai manula.	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan urutan tahapan perkembangan manusia sampai manula!	Urutan tahapan perkembangan pada manusia adalah masa janin dalam kandungan/ fase embrionik > masa balita > masa kanak-kanak > masa remaja > masa dewasa > masa tua	2
Mengurutkan tahapan perkembangan manusia sebelum kelahiran.	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan urutan tahapan perkembangan manusia pada masa prenatal!	Fertilisasi > Zigot > Embrio > Janin	2
Mendeskripsikan tiap tahapan perkembangan manusia pada fase embrionik/ prenatal.	Tes Tertulis	Uraian	Uraikan secara singkat proses fertilisasi pada masa prenatal/ fase embrionik!	Fertilisasi merupakan proses pembuahan dimana bertemunya sel ovum dan sel sperma.	2
	Tes Tertulis	Uraian	Uraikan secara singkat periode zigot pada masa prenatal/ fase embrionik!	Zigot terbentuk dengan bersatunya sel kelamin laki-laki (sel sperma) dan sel kelamin perempuan)sel	2

				ovum)	
	Tes Tertulis	Uraian	Uraikan secara singkat periode embrio pada masa prenatal/ fase embrionik!	Zigot akan mengalami pembelahan sel terus menerus membentuk jaringan dan sistem organ dari masing-masing lapisan.	2
	Tes Tertulis	Uraian	Uraikan secara singkat periode janin pada masa prenatal/ fase embrionik!	Fase dimana terjadi penyempurnaan organ yang sudah terbentuk pada masa embrio serta pertumbuhan yang cepat.	2
Mengurutkan tahapan perkembangan setelah kelahiran	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan tahapan perkembangan manusia setelah kelahiran.	Bayi- Balita – Remaja – Dewasa – Manula	2
Menyebutkan karakteristik atau ciri-ciri tahapan perkembangan setelah kelahiran dari balita sampai manula	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan ciri-ciri dari masa balita.	Tingginya kurang dari 100cm, berada dalam tahap belajar jalan, kemampuan motoriknya mulai jelas.	2
	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan ciri-ciri dari masa	Tingginya 100-160 cm,	2

			remaja.	kemampuan berjalan baik/ tegak, matangnya alat/ organ reproduksi	
	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan ciri-ciri dari masa dewasa.	Pertumbuhan dan perkembangannya mencapai tahap kesempurnaan, otot-otot motoric berada dalam kekuatan maksimal, perkembangan cara berfikir sudah matang.	2
	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan ciri-ciri dari masa manula..	Fungsi organ mulai berkurang, aktivits organ reproduksi mulai menurun.	2
Jumlah Skor					10

Total Skor = (Jumlah skor x 10) : 2 = 100

Playen, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi



Astungkoro Wibowo, S.Pd

NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah

13312241022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman

NIP. 196403021989031019

**LEMBAR DISKUSI
TAHAPAN PERTUMBUHAN & PERKEMBANGAN PADA MANUSIA
PRA KELAHIRAN**

Langkah Kerja

1. Siapkan alat tulismu dengan baik!
2. Buka buku paket IPA pada tema tahapan perkembangan pada manusia
3. Baca dengan cermat!
4. kerjakan soal-soal diskusi dengan teliti

Soal Diskusi

1. Tahapan perkembangan pada manusia dibagi menjadi 2 macam. Sebut dan jelaskan!

2. Tuliskan 3 tahapan pertumbuhan dan perkembangan embrio dan berikan penjelasannya!

3. Sebelum adanya zigot dalam kandungan terjadi sebuah proses pembuahan atau *fertilisasi*. Apa yang dimaksud dengan *fertilisasi*?

4. Pada tahap Diferensiasi akan terbentuk bagian-bagian pada tubuh. Sebutkan bagian-bagian tersebut!

5. Pada tahap parental, janin dirahim ibu berkembang melalui 3 tahapan. Sebutkan dan tuliskan ciri-cirinya!

**LEMBAR DISKUSI
TAHAPAN PERTUMBUHAN & PERKEMBANGAN PADA MANUSIA
PASCA KELAHIRAN**

Detunjuk

1. Persiapkan alat tulismu dengan baik!
2. Buka buku paket IPA pada tema tahapan perkembangan pada manusia
3. Baca dengan cermat!
4. kerjakan soal-soal diskusi dengan teliti

Tujuan

1. Untuk mengetahui tahapan Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia setelah kelahiran.

Soal Diskusi

1. Amati dan perhatikan beberapa balita, temukan perkembangan motoric, indra dan lainnya kemudian masukkan dalam tabel berikut ini:

No.	Usia	Perkembangan motorik	Perkembangan indra dan lainnya	Jenis imunisasi
1.	1 Th			
2.	2 Th			
3.	3 - 5 Th			

2. Bandingkan ciri-ciri yang dimiliki oleh manusia usia balita, remaja, dewasa dan manula dengan mengisi tabel berikut ini!

No.	Ciri yg diamati	Balita	Remaja	Dewasa	Manula	Ket.
1.	Tinggi badan					
2.	Warna rambut					
3.	Kemampuan berjalan					
4.	Pendengaran					
5.	Penglihatan					

6.	Kulit					
7.	Jumlah gigi					
8.	Menstruasi/ keluar sperma					
9.	Kekuatan motorik					

3. Jelaskan perbedaan proses pertumbuhan dan perkembangan pada balita di usia 0-5 Th!

4. Mengapa balita memerlukan imunisasi dan imunisasi apa yang dibutuhkan?

5. Jelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan antara remaja dan dewasa!

6. Kapan manusia dikatakan remaja, dewasa dan manula serta berikan ciri-cirinya!

7. Tuliskan tahapan perkembangan manusia setelah kelahiran!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah	: SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran	: IPA Biologi
Kelas / Semester	: VIII / I
Tahunpelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2 X 40' (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendiskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

C. Indikator

1. Membedakan antara tulang rawan dengan tulang keras.
2. Mendiskripsikan rangka tubuh manusia.
3. Menyebutkan fungsi rangka tubuh manusia.
4. Menjelaskan konsep sendi dan macam-macam sendi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membedakan antara tulang rawan dengan tulang keras dengan jelas.
2. Siswa dapat mendiskripsikan rangka tubuh manusia dengan jelas.
3. Siswa dapat menyebutkan fungsi rangka tubuh manusia dengan jelas.
4. Siswa dapat menjelaskan konsep sendi dan macam-macam sendi dengan jelas.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kejujuran
- Keberanian

E. Materi Pembelajaran

(1) Rangka

Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak. Gerak merupakan suatu tanggapan makhluk hidup terhadap rangsangan dari lingkungan. Manusia dan hewan dapat bergerak karena adanya rangka dan otot. Rangka tersusun oleh

tulang-tulang yang membentuk suatu sistem. Adapun fungsi rangka sebagai berikut:

- a) Tempat melekatnya otot
- b) Penopang tubuh
- c) Pemberi bentuk tubuh
- d) Alat gerak aktif
- e) Tempat pembentukan sel darah merah.

(2) Bagian rangka manusia

Rangka tubuh manusia dibedakan menjadi 3 bagian yaitu tulang tengkorak, anggota badan dan anggota gerak.

- a) Tengkorak
Terdiri dari tengkorak wajah (muka) dan tengkorak pelindung otak
- b) Tulang anggota badan
Terdiri dari 5 macam tulang yakni tulang belakang, tulang rusuk, tulang bahu dan tulang panggul.
- c) Tulang anggota gerak
Terdiri dari tulang lengan dan tulang kaki

(3) Jenis-jenis tulang Penyusun Rangka

Rangka tubuh manusia tersusun atas tulang rawan dan tulang keras

(4) Bentuk tulang penyusun rangka

Bentuk tulang penyusun rangka terdiri dari tulang pipa, tulang pipih, tulang pendek dan tulang yang bentuknya tidak beraturan.

(5) Persendian

Sendi merupakan penghubung antar tulang yang satu dengan yang lainnya. Tulang yang satu dengan yang lainnya saling berhubungan melalui persendian membentuk suatu kerangka.

Persendian tulang dibedakan menjadi:

- (a) Sendi mati (Sinartrosis)
- (b) Sendi kaku (Amfiartrosis)
- (c) Sendi gerak (Diartrrosis)

Pada sendi gerak atau Diartrosis memungkinkan terjadinya sebuah gerakan karena adanya sendi-sendi. Adapun sendi-sendi tersebut meliputi :

- Sendi putar
- Sendi peluru
- Sendi engsel
- Sendi pelana

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Metode : Ceramah, diskusi, observasi, tanya jawab
3. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung, *Cooperative Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek kehadiran/presensi.➤ Motivasi dan apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa untuk mencoba membuka <i>paper clip</i> menggunakan jari tangan- Guru memberi pertanyaan: “<i>Apa yang kalian rasakan saat membuka dan menutup penjepit kertas?</i>” <i>Mengapa jari tanganmu dapat membuka dan menutup penjepit kertas?</i>➤ Prasyarat pengetahuan Siswa paham dengan ciri-ciri makhluk hidup terutama bergerak.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	15 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi klarifikasi terkait pertanyaan yang telah disampaikan.➤ Guru memberikan informasi terkait rangka dan tulang serta menunjukkan bagian-bagian tulang pada tubuh. <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk berkelompok menjadi 6 kelompok.➤ Guru membagikan Lembar Diskusi kepada	50 menit

	<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mendiskusikannya dengan kelompok masing-masing ➤ Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas. 	
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil diskusi siswa dengan cara tanya jawab untuk beberapa soal. ➤ Untuk melakukan cek pemahaman guru meminta beberapa pesera didik untuk menunjukkan bagian-bagian tulang dari tubuhnya. ➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan lisan dengan tepat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru memberi tugas terstruktur : untuk membuat gambar rangka, tulang, sendi dan macam-macam otot di kertas dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	15 menit

H. Media Pembelajaran

1. Paper clip
2. Kertas Hvs
3. Lembar Diskusi Kelompok tentang Tahapan Perkembangan Manusia

I. Sumber Pembelajaran

1. Saeful karim, dkk. 2008. *Membuka Cakrawala Alam Sekitar (Bse): Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Hadi Budi, dkk. 2016. *Buku Bahan ajar Intensif IPA-Biologi: Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Solo: Usaha Makmur Solo.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :

➤ Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen :

➤ Uraian

3. Instrument Penilaian :

Standar Kompetensi :

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar :

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instru-ment	Instrument soal	Kunci Jawaban	Skor
Membedakan antara tulang rawan dengan tulang keras.	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan ciri-ciri dari tulang rawan dan tulang keras!	<p>Tulang rawan :bersifat lentur, kenyal dan mengandung banyak zat perekat dengan sedikit zat kapur.</p> <p>- Tulang keras : Banyak kandungan zat kapur, kalsium fosfat, keras dan kaku.</p>	2
Mendeskripsikan rangka tubuh manusia	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan pengertian dari Rangka !	Rangka adalah kumpulan dari berbagai tulang yang membentuk sistem.	2
Menyebutkan fungsi rangka tubuh manusia	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan fungsi dari rangka	<p>Fungsi rangka meliputi:</p> <p>Tempat melekatnya otot</p> <p>Penopang tubuh</p>	2

				Pemberi bentuk tubuh Alat gerak aktif Tempat pembentukan sel darah merah	
Menjelaskan konsep sendi dan macam-macam sendi	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan pengertian dari sendi dan sebutkan macam-macam sendi gerak!	Sendi adalah penghubung antar tulang yang satu dengan lainnya. Macam-macam sendi gerak meliputi : Sendi putar, Sendi peluru, Sendi engsel.	2
Jumlah Skor					8

Total Skor = (Jumlah skor x 50) : 4 = 100

Playen, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman
NIP. 196403021989031019

**LEMBAR DISKUSI
SISTEM GERAK MANUSIA
RANGKA DAN SEMDI**

Langkah Kerja

1. Persiapkan alat tulismu dengan baik!
2. Buka buku paket IPA pada tema tahapan perkembangan pada manusia
3. Baca dengan cermat!
4. kerjakan soal-soal diskusi dengan teliti

Soal Diskusi

1. Tuliskan pengertian dari rangka!

2. Sebutkan fungsi rangka tubuh manusia!

3. Rangka tubuh manusia dibedakan menjadi 3 macam sebutkan!

4. Tuliskan bagian-bagian dari tulang tengkorak dan ciri-cirinya!

5. Tuliskan bagian-bagian dari tulang badan dan ciri-cirinya!

6. Tuliskan bagian-bagian dari tulang anggota gerak dan ciri-cirinya!

7. Tuliskan ciri-ciri dari tulang rawan dan tulang keras serta berikan contohnya!

8. Tuliskan pengertian sendi dan berikan contoh untuk sendi gerak!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah	: SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran	: IPA Biologi
Kelas / Semester	: VIII / I
Tahunpelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2 X 40' (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendiskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

C. Indikator

1. Menjelaskan perbedaan otot lurik, otot jantung dan otot polos.
2. Menjelaskan mekanisme gerak otot
3. Menjelaskan macam-macam gangguan dan kelainan pada sistem gerak manusia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan perbedaan otot lurik, otot jantung dan otot polos dengan jelas.
2. Siswa dapat menjelaskan mekanisme gerak otot dengan jelas.
3. Siswa dapat menyebutkan fungsi rangka tubuh macam-macam gangguan dan kelainan pada sistem gerak dengan jelas.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kejujuran
- Keberanian

E. Materi Pembelajaran

(1) Sistem otot

Otot memegang peranan penting dalam sistem gerak. Fungsi otot adalah untuk menggerakkan bagian-bagian tubuh. Otot merupakan lat penggerak tulang. Oleh karena itu, otot menjadi alat gerak aktif. Otot merupakan jaringan yang bersifat elastis. Otot terdiri atas sel-sel yang disebut serabut otot. Otot

yang melekat paling dekat dengan pusat tubuh disebut origon, sedangkan otot yang melekat dibagian lain disebut insersi.

Berdasarkan bentuknya otot dibedakan menjadi 3 macam:

- (a) Otot polos
- (b) Otot lurik
- (c) Otot jantung

Berikut ini tabel perbedaan otot polos, lurik dan jantung:

N o.	Ciri	Otot polos	Otot lurik	Otot jantung
1.	Bentuk	Gelondong	Silindris	Silindris, panjang dan bercabang
2.	Warna	Polos	Gelap terang, lurik	Gelap terang, lurik
3.	Jmlah inti	Satu	Banyak	Banyak
4.	Letak inti	Ditengah	Ditepi	Ditengah
5.	Kerja	Tak sadar	Sadar	Tak sadar
6.	Letak	Organ tubuh bag. dalam	Melekat pada rangka	Penyusun didinding jantung

Berdasarkan cara kerjanya, otot dibedakan menjadi dua yakni otot sinergis dan otot antagonis.

(a) Otot sinergis

Adalah beberapa otot yang bekerja saling membantu.

(b) Otot antagonis

Adalah otot yang bekerja saling berlawanan, gerakan otot saling menghambat, dimana otot yang berkontraksi sedangkan otot yang lain berelaksasi.

(2) Kelainan dan gangguan pada sistem gerak

(a) **Kelainan dan gangguan pada tulang**

- i. Infeksi sendi
- ii. Fraktura
- iii. Reumatik
- iv. Lordosis
- v. Kifosis
- vi. Scoliosis

(b) **Kelainan dan gangguan pada otot**

- i. Atrofi otot
- ii. Hipertrofi

- iii. Stiff
- iv. Hernia abdominalis
- v. Kram otot

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Kontekstual
- 2. Metode : Ceramah, diskusi, observasi, tanya jawab
- 3. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung, *Cooperative Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai ➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek kehadiran/ presensi. ➤ Motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta salah satu siswa untuk maju kedepan kelas kemudian siswa diminta untuk menunjukkan bagian-bagian tulang tubuhnya untuk mengulas materi sebelumnya. - Sebelum masuk kemateri, guru bertanya pada siswa, “ <i>Pernahkah kalian mengalami kram?</i>” menurut kalian organ apa yang dapat menimbulkan kram tersebut?” ➤ Prasyarat pengetahuan Siswa paham dengan macam-macam tulang dan sendi ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	15 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi klarifikasi terkait pertanyaan yang telah disampaikan. ➤ Guru memberikan informasi terkait otot dan kelainan pada sistem gerak. ➤ Guru menunjukkan gambar-gambar otot untuk mempermudah pemahaman. <p><i>Elaborasi</i></p>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk berkelompok per meja (2 orang) ➤ Guru membagikan Lembar Diskusi kepada siswa ➤ Guru meminta siswa untuk mendiskusikannya dengan kelompok masing-masing ➤ Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas. 	
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil diskusi siswa dengan cara tanya jawab untuk beberapa soal. ➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan lisan dengan tepat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru memberikan soal post-test diakhir pembelajaran untuk cek pemahaman. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	20 menit

H. Media Pembelajaran

1. Lembar Diskusi Kelompok tentang sistem gerak pada manusia
2. Lembar post-test
3. Gambar-gambar otot

I. Sumber Pembelajaran

1. Saeful karim, dkk. 2008. *Buku Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar (Bse): Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Hadi Budi, dkk. 2016. *Buku Bahan ajar Intensif IPA-Biologi: Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Solo: Usaha Makmur Solo.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen:

➤ Uraian

3. Instrument :

Standar Kompetensi :

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan

Kompetensi Dasar :

Mendesripsikan tahapan perkembangan manusia

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument soal	Kunci Jawaban	Skor
Menjelaskan perbedaan otot lurik, otot jantung dan otot polos	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan perbedaan dari otot lurik, otot jantung dan otot polos	Otot polos: Berbentuk gelondong, polos, intinya satu berada ditengah, kerjanya dibawah kesadaran dan terletak dibagian tubuh dalam. Otot lurik : Berbentuk silindris, gelap terang, lurik, intinya banyak berada ditepi, kerjanya dibawah kesadaran dan melekat pada rangka Otot jantung: Berbentuk silindris panjang, gelap terang, intinya banyak ditengah, kerjanya tak sadar dan terletak dibagian penyusun	2

				tubuh jantung.	
Menjelaskan mekanisme gerak otot	Tes Tertulis	Uraian	Berdasarkan cara kerjanya otot dibagi menjadi 2 macam.. sebut dan jelaskan!	a) Otot sinergis Otot yang bekerja secara bersama-sama b) Otot antagonis Otot yang bekerja saling berlawanan dimana gerakan ototnya saling menghambat	
	Tes Tertulis	Uraian	Berikan 2 contoh otot yang bekerja secara sinergis!	a) Otot pronator teres dan otot pronator kuadratus b) Otot bisep lengan atas c) Otot antar tulang rusuk	2
Menjelaskan macam-macam gangguan pada sistem gerak manusia	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan 3 kelainan pada ruas tulang belakang dan berikan penjelasannya!	a) Lordosis adalah keadaan ruas-ruas tulang belakang terlalu bengkok kedepan. b) Kifosis adalah keadaan ruas-ruas tulang belakang terlalu bengkok ke belakang. c) Scoliosis adalah keadaan ruas-ruas tulang belakang	2

				bengkok kearah samping kanan atau kiri.	
	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan macam-macam kelainan yang terjadi pada oto!	a) Atrofi otot b) Hipertrofi c) Hernia abdominalis d) Kram e) Stiff atau kaku leher	2
Jumlah Skor					8

Total Skor = (Jumlah skor x 50) : 4 = 100

Playen, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi



Astungkoro Wibowo, S.Pd

NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah

13312241022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman

NIP. 196403021989031019

**LEMBAR DISKUSI
SISTEM GERAK MANUSIA
OTOT DAN KELAINAN**

Langkah Kerja

1. Persiapkan alat tulismu dengan baik!
2. Buka buku paket IPA pada tema tahapan perkembangan pada manusia
3. Baca dengan cermat!
4. kerjakan soal-soal diskusi dengan teliti

Soal Diskusi

1. Mengapa otot dikatakan sebagai alat gerak aktif ?

2. Buatlah tabel perbedaan otot polos, otot lurik dan otot jantung

3. jelaskan gerak fleksor dan ekstensor serta berikan contohnya.

4. Sebutkan berbagai macam kelainan yang menyerang sistem gerak pada manusia.

5. Bagaimana upaya kita untuk mencegah terjadinya penyakit pada sistem gerak manusia?

SOAL POST-TEST
SISTEM GERAK

1. Apa yang dimaksud dengan sendi?
2. Sebutkan jenis tulang penyusun tengkorak
3. Sebutkan macam-macam kerja oto!
4. Tuliskan macam-macam kelainan yang menyerang sistem gerak!
5. Bagaimana upaya untuk mencegah kelainan pada sistem gerak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah	: SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran	: IPA Fisika
Kelas / Semester	: VIII / I
Tahunpelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2 X 40' (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energy dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya, dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.

C. Indikator

1. Mendeskripsikan pengertian gaya
2. Menyebutkan macam-macam gaya
3. Membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh
4. Menyebutkan contoh gaya sentuh
5. Menyebutkan contoh gaya tak sentuh
6. Melukiskan penjumlahan gaya dan selisih gaya-gaya segaris baik yang searah maupun berlawanan arah.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian gaya dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam gaya dengan tepat.
3. Peserta didik mampu membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh dengan jelas
4. Peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh gaya sentuh dengan tepat.
5. Peserta didik mampu menyebutkan contoh gaya tak sentuh dengan tepat.
6. Peserta didik mampu melukiskan penjumlahan gaya dengan benar.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kejujuran
- Keberanian

E. Materi Pembelajaran

Pengertian Gaya

Gaya adalah sebuah tarikan atau dorongan yang berpengaruh terhadap keadaan benda. Karena adanya gaya maka benda yang diam dapat bergerak, benda yang bergerak dapat menjadi diam, benda dapat mengalami perubahan bentuk, benda dapat mengalami perubahan kecepatan dan percepatan.

Gaya dapat mengakibatkan :

- (1) Benda diam menjadi bergerak
- (2) Benda bergerak menjadi diam
- (3) Benda berubah bentuk
- (4) Benda berubah kecepatan
- (5) Benda berubah percepatan

Macam-macam gaya

Menurut interaksinya, gaya dibedakan menjadi dua yakni:

- (1) Gaya sentuh

Gaya yang mempengaruhi benda dengan langsung bersentuhan dengan benda tersebut.

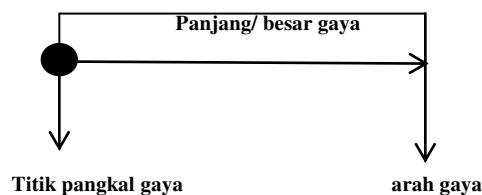
Contoh: gaya otot, gaya gesek, gaya pegas

- (2) Gaya tak sentuh

Gaya yang mempengaruhi benda tanpa bersentuhan secara langsung dengan benda tersebut.

Contoh: gaya magnet, gaya listrik dan gaya gravitasi bumi

Melukiskan Gaya



F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Model : Pembelajaran Langsung
Cooperative Learning (CL)
3. Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai ➤ Guru membuka pembelajaran dengan 	15 menit

	<p>membaca doa dan melakukan cek kehadiran/ presensi.</p> <p>➤ Motivasi dan apersepsi</p> <p>- Guru memberi pertanyaan “<i>Pernahkan kalian mendorong atau menarik meja?</i>” Saat kalian mendorong atau menarik meja hal-hal apa saja yang kamu jumpai?”</p> <p>➤ Prasyarat pengetahuan</p> <p>Peserta didik paham dengan tarikan dan dorongan pada suatu benda.</p> <p>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</p>	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>➤ Guru meminta peserta didik untuk berada dalam kelompok kecil (2 orang)</p> <p>➤ Guru membagikan Lembar Diskusi kepada peserta didik</p> <p>➤ Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikannya dengan kelompok masing-masing</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>➤ Guru meminta beberapa perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi yang telah dilakukan.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil diskusi peserta didik dengan cara tanya jawab untuk beberapa soal.</p> <p>➤ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan lisan dengan tepat.</p>	50 menit
Penutup	<p>➤ Guru mempersamai peserta didik untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran</p> <p>➤ Guru memberi tugas : untuk</p>	15 menit

	<p>pembelajaran selanjutnya yaitu membaca materi tentang resultan gaya</p> <p>➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam</p>	
--	--	--

H. Media Pembelajaran

1. Neraca pegas atau *Dynamometer*
2. Lembar Diskusi Kelompok tentang Gaya

I. Sumber Pembelajaran

1. Saeful karim, dkk. 2008. *Buku Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar (Bse): Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Hadi Budi, dkk. 2016. *Buku Bahan ajar Intensif IPA-Fisika: Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Solo: Usaha Makmur Solo.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :
 - Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen :
 - Uraian
3. Instrument Penilaian :

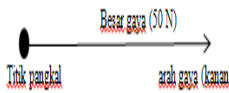
Standar Kompetensi :

Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument soal	Kunci Jawaban	Skor
Mendeskripsikan pengertian gaya	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan akibat dari adanya gaya!	Benda diam menjadi bergerak Benda bergerak menjadi diam Benda berubah bentuk Benda berubah	2

				kecepatan Benda berubah percepatan	
Menyebutkan macam-macam gaya	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan macam-macam penggolongan gaya.	(1) Gaya sentuh (2) Gaya tak sentuh	2
Menyebutkan contoh gaya sentuh	Tes Tertulis	Uraian	Berikan 2 contoh dari gaya sentuh	Gaya sentuh: gaya otot, gaya gesek	2
Menyebutkan contoh gaya tak sentuh	Tes Tertulis	Uraian	Berikan 2 contoh dari gaya tak sentuh	Gaya tak sentuh: gaya magnet, gaya gravitasi	2
Melukiskan penjumlahan gaya	Tes Tertulis	Uraian	Lukiskan gaya dengan besar 50 N Ke kanan. Tunjukkan arah gaya, titik pangkal dan besar gayanya		2
Jumlah skor					10

Total Skor = (Jumlah skor x 10) = 100

Playen, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman

NIP. 196403021989031019

LEMBAR KERJA

- GAYA -

Langkah Kerja

1. Siapkan alat tulismu dengan baik!
2. Buka buku paket IPA pada tema tahapan perkembangan pada manusia
3. Baca dengan cermat!
4. kerjakan soal-soal diskusi dengan teliti

Soal Diskusi

1. Tuliskan akibat dari adanya sebuah gaya pada benda!
2. Sebutkan macam-macam penggolongan gaya dan berikan penjelasannya
3. Tuliskan contoh-contoh gaya sentuh!
4. Tuliskan contoh-contoh gaya tak sentuh!
5. Lukiskan gaya dengan besar 50 N Ke kanan. Tunjukkan arah gaya, titik pangkal dan besar gayanya!

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah	: SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran	: IPA Fisika
Kelas / Semester	: VIII / I
Tahunpelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2 X 40' (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energy dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya, dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.

C. Indikator

1. Mendeskripsikan pengertian resultan gaya.
2. Menyebutkan macam-macam resultan gaya.
3. Menentukan besarnya resultan gaya searah
4. Menentukan besarnya resultan gaya berlawanan arah
5. Mengidentifikasi syarat terjadinya keseimbangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian resultan gaya dengan tepat.
2. Siswa mampu menyebutkan macam-macam resultan gaya dengan tepat.
3. Siswa mampu menentukan besarnya resultan gaya searah dengan tepat.
4. Siswa mampu menentukan besarnya resultan gaya berlawanan arah dengan tepat.
5. Siswa mampu mengidentifikasi syarat terjadinya keseimbangan dengan tepat

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kejujuran
- Keberanian

E. Materi Pembelajaran

(1) Resultan Gaya

Penggabungan gaya atau sering disebut dengan Resultan gaya yang disimbolkan dengan huruf R. “Resultan dua gaya atau lebih yang segaris

kerja yang bekerja pada sebuah benda sama dengan jumlah aljabar gaya-gaya tersebut”.

(2) Resultan Gaya

Resultan gaya terbagi menjadi 2 yakni:

a) Resultan gaya searah

Resultan dua gaya atau lebih yang searah dan segaris untuk mendapatkan besarnya resultan gaya searah dapat diperoleh dengan persamaan :

$$R=F_1+F_2+F_3\dots F_n$$

b) Resultan gaya berlawanan searah

Resultan gaya yang berlawanan arah dapat diperoleh besarnya resultan dengan persamaan:

$$R=F_1-F_2-F_3\dots F_n$$

(3) Syarat keseimbangan dari dua buah gaya

Jika dua gaya segaris sama besar dan berlawanan arah, maka resultannya adalah:

$$R=F_1+(-F_2)=0 \text{ (Saling meniadakan dan benda dalam keadaan diam)}$$

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Model : Pembelajaran Langsung, *Cooperative Learning* (CL)
3. Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai ➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek kehadiran/presensi. ➤ Memotivasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan sebuah alat bernama <i>dynamometer</i> atau neraca pegas dan menanyakan apa nama dari alat yang dibawa oleh guru. - Guru menanyakan fungsi dari alat yang dibawanya ➤ Prasyarat pengetahuan 	15 menit

	<p>Siswa paham dengan pengertian gaya dan macam-macam gaya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta 2 siswa maju didepan kelas ➤ 1 siswa diminta untuk mendorong meja dan 1 siswa lainnya diminta memerhatikannya. ➤ Dengan kegiatan tersebut, guru membimbing siswa dalam menjelaskan pengertian resultan gaya. 	50 menit
	<p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan terkait resultan gaya searah dan berlawanan arah dan keseimbangan gaya ➤ Guru memberikan beberapa contoh soal untuk dikerjakan oleh siswa ➤ Guru memberikan kesempatan pada siswa yang akan maju mengerjakan soal didepan kelas. 	
	<p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil jawaban siswa didepan kelas. ➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru memberi tugas : beberapa soal terkait resultan gaya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	15 menit

H. Media Pembelajaran

1. Neraca pegas atau *Dynamometer*
2. Meja

I. Sumber Pembelajaran

1. Saeful karim, dkk. 2008. *Buku Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar (Bse): Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Hadi Budi, dkk. 2016. *Buku Bahan ajar Intensif IPA-Fisika: Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Solo: Usaha Makmur Solo.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :
 - Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen :
 - Uraian
3. Instrument Penilaian :

Standar Kompetensi :

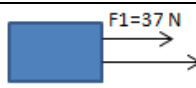

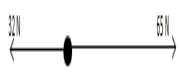
Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument soal	Kunci Jawaban	Skor
Mendeskripsikan pengertian resultan gaya	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian resultan gaya dan simbolnya	Resultan gaya adalah penggabungan dari dua buah gaya atau lebih dalam suatu garis. Symbol dari resultan gaya adalah R.	2
Macam - macam resultan gaya.	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan macam-macam resultan gaya dan tuliskan persamaan untuk mencari	a) Resultan gaya searah Resultan dua gaya atau lebih yang searah dan	2

			besarnya Resultan gaya.	segaris persamaan : $R=F_1+F_2+F_3\dots F_n$ b) Resultan gaya berlawanan searah Resultan gaya yang berlawanan arah dapat diperoleh besarnya resultan dengan persamaan: $R=F_1-F_2-F_3\dots F_n$	
	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan persamaan untuk resultan gaya searah	$R=F_1+F_2+F_3\dots F_n$ Dengan n adalah banyaknya gaya	2
	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan persamaan untuk resultan gaya berlawanan arah	$R=F_1-F_2-F_3\dots F_n$ Dengan n adalah banyaknya gaya	2
Menentukan besarnya resultan gaya searah	Tes Tertulis	Uraian	Dua buah gaya $F_1=45\text{ N}$ dan $F_2=55\text{ N}$ bergerak kearah yang sama. Berapakah besarnya resultan gayanya?	$R=(F_1+F_2)$ $R=45\text{ N} +55\text{N}$ $R=100\text{ N}$	2

	Tes Tertulis	Uraian	 <p>Tentukan resultan besar resultan gaya pada benda tersebut!</p>	$R = (F_1 + F_2)$ $R = 37 \text{ N} + 23 \text{ N}$ $R = 60 \text{ N}$	2
Menentukan besarnya resultan gaya berlawanan arah	Tes Tertulis	Uraian	<p>Perhatikan empat gaya yang bekerja sebagai berikut!</p>  <p>Besar gaya yang bekerja pada benda dan arah gerakannya adalah</p>	$R = (F_1 + F_2) - (F_3 + F_4)$ $R = (8 + 5) - (7 + 9) \text{ N}$ $R = 3 \text{ N ke kanan}$	2
	Tes Tertulis	Uraian	<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Resultan dari kedua gaya tersebut besarnya adalah...</p>	$R = (F_1 - F_2)$ $R = 65 \text{ N} - 32 \text{ N}$ $R = 33 \text{ N}$	2
	Tes Tertulis	Uraian	<p>Dua buah gaya $F_1 = 72 \text{ N}$ dan $F_2 = 55 \text{ N}$ mempunyai arah berlawanan. Resultan kedua</p>	$R = (F_1 - F_2)$ $R = 72 \text{ N} - 55 \text{ N}$ $R = 33 \text{ N}$	2

			gaya tersebut adalah....		
Mengidentifikasi syarat terjadinya keseimbangan	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan 3 syarat terjadinya keseimbangan gaya!	a. Besarnya gayanya sama b. Arah kedua gaya berlawanan c. Terjadi antara dua benda	2
Jumlah Skor					20

Total Skor = (Jumlah skor x 5) = 100

Playen, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi



Astungkoro Wibowo, S.Pd

NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah

13312241022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman

NIP. 196403021989031019

LKS RESULTAN GAYA

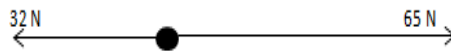
Soal --

1. Perhatikan empat gaya yang bekerja sebagai berikut!



Besar gaya yang bekerja pada benda dan arah geraknya adalah

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Resultan dari kedua gaya tersebut besarnya adalah...

3. Dua buah gaya $F_1=72$ N dan $F_2=55$ N mempunyai arah berlawanan. Resultan kedua gaya tersebut adalah....
4. Empat buah gaya $F_1=23$ N, $F_2= 33$ N, $F_3=12$ N bergerak kekiri dan gaya $F_4= 11$ N bergerak ke kanan. Berapakah besar resultan gaya beserta arahnya?
5. Dua buah gaya dikatakan seimbang atau diam jika memiliki syarat-syarat apa saja?

SELAMAT MENGERJAKAN 😊

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Jenjang Sekolah	: SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran	: IPA Fisika
Kelas / Semester	: VIII / I
Tahunpelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2 X 40' (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energy dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya, dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.

C. Indikator

1. Mendeskripsikan pengertian gaya gesekan
2. Membedakan macam-macam gaya gesekan.
3. Menyebutkan sifat-sifat gaya gesek yang menguntungkan.
4. Menyebutkan sifat-sifat gaya gesek yang merugikan.
5. Mendeskripsikan pengertian gaya berat
6. Menentukan hubungan massa dan berat benda.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian gaya gesekan dengan tepat.
2. Siswa mampu membedakan macam-macam gaya gesekan dengan tepat.
3. Siswa mampu menyebutkan sifat-sifat gaya gesek yang menguntungkan dengan tepat.
4. Siswa mampu menyebutkan sifat-sifat gaya gesek yang merugikan dengan tepat.
5. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian gaya berat dengan tepat.
6. Siswa mampu menentukan hubungan massa dan berat benda dengan tepat

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kejujuran
- Keberanian

E. Materi Pembelajaran

Pengertian Gaya Gesekan

Gaya gesekan adalah gaya yang ditimbulkan karena persentuhan 2 benda yang saling bergesekan. Gaya gesekan selalu berlawanan dengan arah benda. Gaya gesekan dibagi menjadi 3 macam, yakni :

- (1) Gaya gesek statis
- (2) Gaya gesek statis maksimum
- (3) Gaya gesek kinetis

Sifat gaya gesekan

a) Gaya gesek menguntungkan

- 1) Permukaan ban dengan jalan raya
- 2) Meteor dengan atmosfer bumi
- 3) Rem mobil

b) Gaya gesek merugikan

- 1) Roda dengan porosnya
- 2) Penghisap dengan silinder pada mesin

Pengertian Gaya Berat

Berat benda merupakan besarnya gaya gravitasi yang bekerja pada benda tersebut.

Hubungan massa dengan berat benda dapat dituliskan dengan persamaan:

$$W = m \times g$$

W= Berat benda (N)

m= Massa benda (kg)

g= gravitasi (m/s²)

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Model : Pembelajaran Langsung, *Cooperative Learning* (CL)
3. Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek kehadiran/presensi.	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memotivasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru membawa neraca pegas dan beban - Guru memberikan pertanyaan untuk merievew pembelajaran sebelumnya ➤ Prasyarat pengetahuan <p>Siswa paham dengan pengertian gaya dan macam-macam gaya serta resultan gaya.</p> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan neraca pegas dan beban untuk penjelasan. ➤ Guru melakukan demonstrasi dengan meletakkan benda/beban yang diam akan ditarik dengan neraca pegas. ➤ Kegiatan tersebut diulangi tiga kali dengan perlakuan yang berbeda yakni diam, tepat akan bergerak dan saat bergerak. ➤ Guru menjelaskan macam-macam gaya gesekan dengan memperagakan kegiatan demonstrasi tersebut didepan kelas dan siswa diminta untuk memperhatikan. 	50 menit
	<p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan didepan kelas terkait hubungan massa dengan berat benda. ➤ Guru menjelaskan persamaan dari gaya berat. ➤ Guru memberikan beberapa contoh soal untuk dikerjakan oleh siswa ➤ Guru memberikan kesempatan pada siswa yang akan maju mengerjakan soal didepan kelas. 	
	<p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil jawaban siswa didepan kelas. 	

	➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan.	
Penutup	➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru memberi tugas : beberapa soal terkait hubungan massa dengan berat benda. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam	15 menit

H. Media Pembelajaran

1. Neraca pegas atau *Dynamometer*
2. Meja

I. Sumber Pembelajaran

1. Saeful karim, dkk. 2008. *Buku Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar (Bse): Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Hadi Budi, dkk. 2016. *Buku Bahan ajar Intensif IPA-Fisika: Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Solo: Usaha Makmur Solo.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :
 - Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen :
 - Uraian
3. Instrument :

Standar Kompetensi :

Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument soal	Kunci Jawaban	Skor
Membedakan macam-macam gaya gesekan	Tes Tertulis	Uraian	Benda yang tepat akan bergerak	Gaya gesek maksimum	2

			berarti mengalami gaya gesek		
Menyebutkan sifat-sifat gaya gesek yang menguntungkan dan merugikan	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan 3 contoh gaya gesek menguntungkan dan gaya gesek yang merugikan	Gaya gesek menguntungkan : (1) Permukaan ban dengan jalan raya (2) Meteor yang jatuh dari atmosfer bumi (3) Rem mobil atau rem sepeda Gaya gesek yang merugikan : (1) Roda dengan porosnya (2) Penghisap dengan mesin	2
Menentukan hubungan massa dan berat benda	Tes Tertulis	Uraian	Sebuah benda memiliki massa sebesar 5 Kg diam diatas meja. Jika gaya yang diberikan meja terhadap benda 49 N. Besarnya gravitasi ditempat tersebut adalah ...	Diket : $m = 5 \text{ Kg}$ $W = 49 \text{ N}$ Ditanya : $g \dots ?$ Jawab = $W = m \times g$ $49 = 5 \times g$ $g = 9,8 \text{ m/s}^2$	2
	Tes Tertulis	Uraian	Bulan memiliki percepatan gravitasi $1/6$	Diket : $m = 6 \text{ Kg}$ $g = 10 \text{ m/s}^2$	2

			percepatan gravitasi di bumi. Berapakah berat benda yang massanya 6 kg ditempat yang gravitasinya 10m/s ² apabila berada dibulan?	Ditanya : W...? Jawab : W= m x g = 1/6 x 6 x 10 = 10 N	
	Tes Tertulis	Uraian	Berapa besar gaya berat benda yang memiliki gravitasi 10 m/s ² dan massa 2 ton ?	Diket : m=2 ton = 2000 kg g=10 m/s ² Ditanya : W...? Jawab : W= m x g = 2000 x 10 = 20.000 N	2
Jumlah Skor					10

Total Skor = (Jumlah skor x 10) = 100

Playen, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman
NIP. 196403021989031019

Soal-Soal

SOAL !!!!

Kerjakan di buku tulismu !

1. Sebutkan 3 macam gaya gesekan dan berikan penjelasannya!
2. Tuliskan 3 contoh gaya gesek menguntungkan dan gaya gesek yang merugikan!
3. Sebuah benda memiliki massa sebesar 5 Kg diam di atas meja. Jika gaya yang diberikan meja terhadap benda 49 N. Besarnya gravitasi ditempat tersebut adalah ...
4. Berapa besar gaya berat benda yang memiliki gravitasi 10 m/s² dan massa 2 ton ?
5. Bulan memiliki percepatan gravitasi 1/6 percepatan gravitasi di bumi. Berapakah berat benda yang massanya 6 kg ditempat yang gravitasinya 10m/s² apabila berada dibulan?
6. Sebuah benda yang terletak di atas meja ditarik dengan gaya 3 N pada arah mendatar. Ternyata benda tepat akan bergerak. Hal ini menunjukkan bahwa
7. Massa suatu benda di Bulan adalah 45 Kg. Jika berada di Bumi massa benda menjadi
8. Sebuah batu memiliki massa sebesar 45 Kg. jika percepatan gravitasi ditempat itu sebesar 9,8 m/s², maka berat batu tersebut adalah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah	: SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran	: IPA Fisika
Kelas / Semester	: VIII / I
Tahunpelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2 X 40' (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energy dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

- 5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya, dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.

C. Indikator

1. Mendeskripsikan bunyi Hukum I Newton
2. Mendeskripsikan bunyi Hukum II Newton
3. Mendeskripsikan bunyi Hukum III Newton
4. Menyebutkan contoh Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari
5. Menyebutkan contoh Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari
6. Menyebutkan contoh Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan bunyi Hukum I Newton dengan tepat
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan bunyi Hukum II Newton dengan tepat
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan bunyi Hukum III Newton dengan tepat
4. Peserta didik mampu menyebutkan contoh Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
5. Peserta didik mampu menyebutkan contoh Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
6. Peserta didik mampu menyebutkan contoh Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kejujuran
- Keberanian

E. Materi Pembelajaran

Hukum Newton ditemukan pertama kali oleh Charles Newton. Hukum Newton terbagi menjadi 3 macam yakni:

(1) Hukum I Newton

Berbunyi : sebuah benda akan diam atau tetap bergerak lurus secara beraturan, jika resultan gaya yang bekerja padanya adalah sama dengan nol.

Contoh : pada saat naik bus dengan kecepatan tinggi, lalu direm maka penumpang akan jatuh kearah depan.

(2) Hukum II Newton

Berbunyi : percepatan yang terjadi karena adanya gaya yang bekerja pada benda berbanding lurus dengan besar gaya dan berbanding terbalik dengan massa benda.

$$a = F/m$$

dimana

a = percepatan (m/s²)

F= Gaya (N)

m= massa benda (kg)

Contoh : mendorong meja dengan gaya yang sama, semakin besar massa benda maka perpindahan akan semakin kecil

(3) Hukum III Newton

Berbunyi : jika ada gaya yang bekerja pada benda maka benda yang menerima gaya akan memberikan reaksi terhadap gaya yang diterimanya dengan besar sama tetapi arahnya berbeda (berlawanan)

$$F_{aksi} = - F_{reaksi}$$

Contoh : terjun payung, perahu yang merapat ke dermaga

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Model : Pembelajaran Langsung, *Cooperative Learning* (CL)
3. Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai➤ Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan melakukan cek	15 menit

	<p>kehadiran/ presensi.</p> <p>➤ Memotivasi</p> <p>- Guru memberikan pertanyaan pada siswa:</p> <p>“Pernahkah kalian naik mobil?”</p> <p>“Apa yang kalian rasakan ketika mobil sedang melaju kencang lalu direm mendadak?”</p> <p>“Menurut kalian mengapa bisa demikian?”</p> <p>➤ Prasyarat pengetahuan</p> <p>Siswa paham dengan pengertian gaya dan macam-macam gaya.</p> <p>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>➤ Guru memberikan penjelasan awal dari pertanyaan yang telah disampaikan.</p> <p>➤ Guru memberikan informasi terkait dengan Hukum Newton, persamaan dan contoh soal</p> <hr/> <p>Elaborasi</p> <p>➤ Guru memberikan beberapa soal agar dikerjakan oleh siswa</p> <p>➤ Guru memberikan kesempatan pada siswa yang akan maju mengerjakan soal didepan kelas</p> <hr/> <p>Konfirmasi</p> <p>➤ Guru memberikan penjelasan tentang hasil jawaban siswa didepan kelas.</p> <p>➤ Guru bertanya secara lisan mengenai contoh-contoh Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan.</p>	50 menit
Penutup	<p>➤ Guru mempersamai siswa untuk menarik</p>	15 menit

	<p>kesimpulan yang sesuai tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tugas : beberapa soal terkait Hukum Newton untuk cek pemahaman yang harus dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	
--	--	--

H. Media Pembelajaran

1. Lembar Diskusi Siswa

I. Sumber Pembelajaran

1. Saeful karim, dkk. 2008. *Membuka Cakrawala Alam Sekitar (Bse): Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Hadi Budi, dkk. 2016. *Buku Bahan ajar Intensif IPA-Fisika: Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Solo: Usaha Makmur Solo.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :

- Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen :

- Uraian

3. Instrument Penilaian :

Standar Kompetensi :

Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrum ent	Instrument soal	Kunci Jawaban	Skor
Mendeskripsi kan bunyi Hukumm I, II, III Newton	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan bunyi dari Hukum I Newton	Sebuah benda akan diam atau bergerak lurus beraturan jika resultan gaya yang bekerja pada benda sama dengan nol.	2

	Tes Tertulis	Uraian	Dian melempar sebuah bola dg gaya sebesar 3 N sehingga bola dapat bergerak dengan percepatan 1,5 m/s ² . Massa yang dilempar dian adalah	Diket : F= 3 N a= 1,5 m/s ² ditanya : m? Jawab : m= F/a m=3/1,5 m=2 kg	2
Menyebutkan contoh Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan 3 contoh Hukum Newton III	- Terjun payung - Dorongan pada tembok - Perahu yang merapat kedermaga	2
	Tes Tertulis	Uraian	Tuliskan persamaan untuk mencari besarnya Gaya pada Hukum Newton II	F= m x a	2

Total Skor = (Jumlah skor x 5) = 100

Playen, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi



Astungkoro Wibowo, S.Pd

NIP. 19591118 198303 1 005

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah

13312241022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman

NIP. 196403021989031019

HUKUM NEWTON

LEMBAR DISKUSI !!!!

1. Sebuah benda bermassa 7500 gram diam diatas tanah. Benda tersebut engalami percepatan sebesar 2 m/s^2 . Gaya yang bekerja pada benda tersebut adalah
2. Dian melempar sebuah bola dengan gaya sebesar 3 N sehingga bola dapat bergerak dengan percepatan $1,5 \text{ m/s}^2$. Massa yang dilempar dian adalah
3. Sebuah benda bermassa 7500 gram diam diatas tanah. Benda tersebut mengalami percepatan sebesar 2 m/s^2 . Gaya yang bekerja pada benda tersebut adalah
4. Peristiwa yang berhubungan dengan Hukum I Newton adalah ...
5. Peristiwa yang berhubungan dengan Hukum II Newton adalah ...
6. Peristiwa yang berhubungan dengan Hukum III Newton adalah ...

SELAMAT MENGERJAKAN

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN KE-I**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017****SMP NEGERI 2 PLAYEN****MATA PELAJARAN : IPA BIOLOGI****KURIKULUM : KTSP****KELAS/ SEMESTER : VIII/ GANJIL****JUMLAH SOAL : 20 PG**

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	No. Soal	Kunci
1.	Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia	Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup	Tes	Pilihan Ganda	1	B
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menentukan pernyataan yang merupakan contoh perkembangan.	Tes	Pilihan Ganda	2	A
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Mendefinisikan pengertian dari perkembangan pada makhluk hidup.	Tes	Pilihan Ganda	3	A
.			Pertumbuhan dan	Menentukan ciri-ciri	Tes	Pilihan	4	A

			perkembangan pada makhluk hidup	pertumbuhan pada makhluk hidup.		Ganda		
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menyebutkan faktor dalam (internal) yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Tes	Pilihan Ganda	5	D
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menyebutkan jenis hormon yang dapat merangsang pembelahan sel dan aktivitas enzim amylase serta proteinase pada perkecambahan.	Tes	Pilihan Ganda	6	A
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menyebutkan faktor dari luar yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman cabai agar dapat tumbuh subur	Tes	Pilihan Ganda	7	B
. 2.			Pertumbuhan dan perkembangan pada	Mendefinisikan pengertian metamorphosis	Tes	Pilihan Ganda	8	D

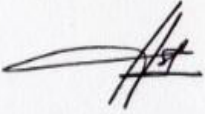
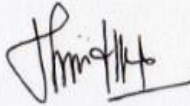
			makhluk hidup					
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Mengurutkan tahapan metamorphosis sempurna pada hewan.	Tes	Pilihan Ganda	9	B
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menentukan contoh hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna.	Tes	Pilihan Ganda	10	B
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menyebutkan peristiwa yang terjadi pada tahapan perubahan capung.	Tes	Pilihan Ganda	11	B
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menyebutkan contoh metagenesis pada makhluk hidup.	Tes	Pilihan Ganda	12	A
		Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia.	Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menguraikan tahapan perkembangan pada manusia	Tes	Pilihan Ganda	13	C
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Mendefinisikan pengertian fertilisasi	Tes	Pilihan Ganda	14	B

			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menentukan tahapan perkembangan manusia sebelum lahir hingga kelahiran	Tes	Pilihan Ganda	15	A
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menentukan salah satu karakteristi tahapan perkembangan manusia pada masa pubertas.	Tes	Pilihan Ganda	16	B
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menyebutkan salah satu ciri pubertas pada wanita.	Tes	Pilihan Ganda	17	C
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menentukan ciri-ciri kelamin sekunder pada remaja laki-laki.	Tes	Pilihan Ganda	18	B
			Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Menentukan salah satu karakteristik tahapan perkembangan manusia pada masa lansia.	Tes	Pilihan Ganda	19	C
			Pertumbuhan dan perkembangan pada	Menentukan ciri-ciri kelamin sekunder pada wanita masa	Tes	Pilihan Ganda	20	D

			mahluk hidup	pubertas				
--	--	--	--------------	----------	--	--	--	--

Penilaian :

Total Skor = (Jumlah benar x 10) : 2 = 100

<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
--	--

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN KE-2

TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

SMP NEGERI 2 PLAYEN

MATA PELAJARAN : IPA BIOLOGI

KURIKULUM : KTSP

KELAS/ SEMESTER : VIII/ GANJIL

JUMLAH SOAL : 20 PG

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	No. Soal	Kunci
1.	Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia	Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	Sistem Gerak Pada Manusia	Menjelaskan pengertian rangka	Tes	Pilihan Ganda	1	C
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menyebutkan fungsi-fungsi rangka	Tes	Pilihan Ganda	2	C
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menyebutkan organ-organ penyusun sistem gerak	Tes	Pilihan Ganda	3	A
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menjelaskan pengertian sendi	Tes	Pilihan Ganda	4	D
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menyebutkan kelompok tulang pipih	Tes	Pilihan Ganda	5	D
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menyebutkan ciri-ciri tulang rawan	Tes	Pilihan Ganda	6	B

			Pada Manusia			Ganda		
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menjelaskan perubahan pada tulang rawan	Tes	Pilihan Ganda	7	C
			Sistem Gerak Pada Manusia	Mngidentifikasi komponen tulang pipa	Tes	Pilihan Ganda	8	A
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menunjukkan gambar sendi engsel dan sendi putar pada manusia	Tes	Pilihan Ganda	9	B
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menyebutkan letak sendi mati pada manusia	Tes	Pilihan Ganda	10	A
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menyebutkan fungsi dari sendi putar	Tes	Pilihan Ganda	11	C
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menyebutkan ciri-ciri kerja otot jantung	Tes	Pilihan Ganda	12	A
			Sistem Gerak Pada Manusia	Mnyebutkan komponen dari otot polos, kecuali	Tes	Pilihan Ganda	13	D
			Sistem Gerak Pada Manusia	Mendeskripsikan pengertian sendi peluru	Tes	Pilihan Ganda	14	A
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menjelaskan fungsi otot trisep	Tes	Pilihan Ganda	15	C

			Sistem Gerak Pada Manusia	Menjelaskan pengertian otot sinergis	Tes	Pilihan Ganda	16	B
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menjelaskan penyebab terjadinya osteoporosis	Tes	Pilihan Ganda	17	B
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menjelaskan kelainan pada tulang punggung berdasarkan cirinya	Tes	Pilihan Ganda	18	C
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menjelaskan kelainan pada tulang punggung	Tes	Pilihan Ganda	19	B
			Sistem Gerak Pada Manusia	Menyebutkan penyebab kelainan penyakit folio	Tes	Pilihan Ganda	20	D

Penilaian : Total Skor = (Jumlah benar x 10) : 2 = 100

Mengetahui/ Menyetujui

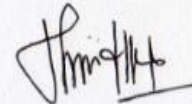
Guru Pembimbing



**Astunggoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005**

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



**Ema Nurkhasanah
13312241022**

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN KE-I

TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

SMP NEGERI 2 PLAYEN

MATA PELAJARAN : IPA FISIKA

KURIKULUM : KTSP

KELAS/ SEMESTER : VIII/ GANJIL

JUMLAH SOAL : 20 PG

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	No. Soal	Kunci
1.	Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya, dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya .	Gaya	Menentukan jenis-jenis gaya berdasarkan sifatnya	Tes	Pilihan Ganda	1	A
			Gaya	Menentukan contoh gaya sentuh	Tes	Pilihan Ganda	2	C
			Gaya	Menentukan contoh gaya tak sentuh	Tes	Pilihan Ganda	3	C
			Gaya	Menentukan gaya penyebab dari benda yang jatuh	Tes	Pilihan Ganda	4	C
			Gaya	Mengidentifikasi akibat adanya gaya	Tes	Pilihan Ganda	5	D
			Gaya	Menyebutkan alat untuk mengukur	Tes	Pilihan	6	C

				gaya		Ganda		
			Gaya	Menentukan besarnya resultan gaya berlawanan arah beserta arahnya	Tes	Pilihan Ganda	7	B
			Gaya	Menentukan besarnya resultan gaya berlawanan arah beserta arahnya	Tes	Pilihan Ganda	8	C
			Gaya	Menentukan besarnya resultan gaya berlawanan arah beserta arahnya	Tes	Pilihan Ganda	9	B
			Gaya	Menentukan syarat-syarat resultan gaya seimbang	Tes	Pilihan Ganda	10	A
			Gaya	Menunjukkan contoh gaya gesek kinetis	Tes	Pilihan Ganda	11	D
			Gaya	Menentukan gaya gesek statis maksimum	Tes	Pilihan Ganda	12	D
			Gaya	Menunjukkan manfaat pemberian pelumas pada roda gigi mobil	Tes	Pilihan Ganda	13	B
		Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa	Hukum Newton	Menunjukkan contoh peristiwa Hukum I Newton pada kehidupan sehari-hari	Tes	Pilihan Ganda	14	B
		Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa	Hukum Newton	Menunjukkan contoh peristiwa Hukum II Newton pada kehidupan sehari-hari	Tes	Pilihan Ganda	15	B

	dalam kehidupan sehari-hari	Hukum Newton	Menentukan besarnya gaya berat benda	Tes	Pilihan Ganda	16	B
		Hukum Newton	Menentukan besarnya massa benda yang dilempar	Tes	Pilihan Ganda	17	D
		Hukum Newton	Menentukan besarnya gaya yang bekerja pada benda	Tes	Pilihan Ganda	18	B
		Hukum Newton	Menentukan besarnya gaya berat benda di bulan	Tes	Pilihan Ganda	19	B
		Hukum Newton	Menentukan besarnya massa di bumi	Tes	Pilihan Ganda	20	A

Penilaian : Total Skor = (Jumlah benar x 10) : 2 = 100

Mengetahui/ Menyetujui

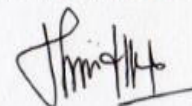
Guru Pembimbing



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022

SOAL ULANGAN HARIAN 1

IPA BIOLOGI

Waktu : 60 menit

KD 1.1

Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

KD 1.2

Mendeskrripsikan tahapan perkembangan manusia.

Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!

Kerjakan soal-soal berikut pada lembar jawaban yang sudah disediakan !

A. PILIHAN GANDA

1. Bertambahnya ukuran tubuh makhluk hidup akibat pembelahan sel dan bersifat *irreversibel* disebut
 - A. pergerakan
 - B. pertumbuhan
 - C. perkembangan
 - D. penuaan
2. Perhatikan pernyataan berikut ini.
 - a) Telur berubah ulat menjadi kepompong menjadi kupu-kupu
 - b) Tanaman berdaun kecil kemudian menjadi berdaun besar
 - c) Buah manga berwarna hijau lama kelamaan berwarna kuning dan manis
 - d) Bayi lahir beratnya 2,5 kg setelah 7 hari menjadi 3 kg
 - e) Tanaman jagung tingginya 25cm kemudian bertambah menjadi 60 cm
 - f) Telur menjadi anak ayam menjadi ayam dewasa

Dari pernyataan di atas, yang merupakan contoh perkembangan ditunjukkan oleh nomor ...

- A. a-c-f
 - B. a-b-e
 - C. b-d-e
 - D. b-c-f
3. Perkembangan pada makhluk hidup artinya
 - A. Proses menuju kedewasaan
 - B. Penambahan ukuran tubuh
 - C. Perubahan bentuk tubuh
 - D. Penyebaran spesies yang meluas
 4. Perhatikan pernyataan-pernyataan dibawah ini:
 - a) Dapat diukur dengan alat ukur tertentu.

- b) Terjadi perubahan ukuran tubuh.
- c) Data berbentuk kualitatif
- d) Terjadi proses menuju kedewasaan.

Dari pernyataan di atas, ciri- ciri pertumbuhan pada makhluk hidup ditunjukkan oleh nomor ...

- A. a dan b
- B. a dan c
- C. b dan c
- D. b dan d

5. Faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan adalah

- A. tempat tinggal
- B. nama dan jenis kelamin
- C. hormon dan makanan
- D. hormon dan gen

6. Hormone yang berfungsi merangsang pembelahan sel serta merangsang aktivitas enzim amylase dan proteinase yang berperan dalam perkecambahan adalah hormone

- A. giberelin
- B. kalin
- C. anthokalin
- D. rizokalin

7. Faktor dari luar yang dapat menyebabkan tanaman cabai tumbuh subur adalah

- A. Hormon, pupuk dan cahaya matahari
- B. air, pupuk dan cahaya matahari
- C. air, gen dan pupuk
- D. suhu, gen dan cahaya matahari

8. Perubahan bentuk yang sangat ekstrim (nyata) pada proses perkembangan makhluk hidup disebut dengan

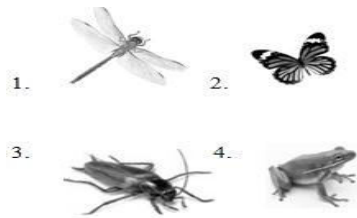
- A. fatamorgana
- B. metafora
- C. metagenesis
- D. metamorphosis

9. Tahapan-tahapan metamorphosis sempurna yaitu

- A. Telur – Pupa – Larva – Imago
- B. Telur – Larva – Pupa – Imago
- C. Telur – Imago – Pupa – Larva

D. Pupa – Larva – Telur – Imago

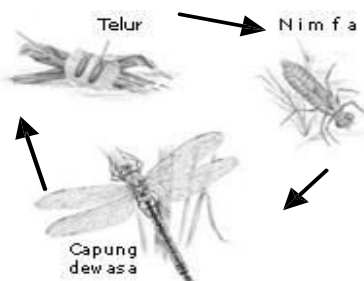
10. Perhatikan gambar hewan di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, contoh hewan yang mengalami *metamorfosis tidak sempurna* ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4

11. Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar di atas merupakan contoh peristiwa ...

- A. metagenesis
- B. metamorfosis
- C. reproduksi
- D. fatamorgana

12. Perhatikan gambar berikut ini!

- 1. Tumbuhan lumut
- 2. Tumbuhan paku



- 3. Ubur-ubur
- 4. Katak



Dari gambar di atas, contoh makhluk hidup yang mengalami metagenesis ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4

13. Urutan perkembangan pada manusia dimulai dari...

- A. Bayi – Remaja – Balita – Dewasa – Lansia
- B. Bayi – Dewasa – Remaja – Balita – Lansia
- C. Bayi – Balita – Remaja – Dewasa – Lansia
- D. Bayi – Balita – Dewasa – Remaja – Lansia

14. Pembuahan atau *Fertilisasi* adalah peristiwa

- A. kelahiran bayi
- B. bertemunya sel telur dan sel sperma dalam *tuba fallopi*
- C. bertemunya sel telur dan sel sperma dalam Rahim
- D. perkembangan janin

15. Tahap pertumbuhan dan perkembangan pada manusia yang terjadi sebelum lahir dari proses pembuahan hingga masa kelahiran disebut

- A. Tahap Prenatal
- B. Tahap Postnatal
- C. Tahap Regenerasi
- D. Tahap Perubahan

16. Tahap perkembangan manusia yang disebut masa pubertas terjadi pada usia

- A. 0–12 tahun
- B. 8-16 tahun
- C. 25-50 tahun
- D. 50-75 tahun

17. Salah satu ciri masa pubertas pada wanita ditunjukkan dengan terjadinya....

- A. penuaan dini
- B. pertumbuhan sel-sel otak
- C. menstruasi
- D. menopause

18. Perhatikan ciri-ciri dibawah ini!

- 1. Suara membesar

2. Tumbuh jakun
3. Mulai menghasilkan sel telur
4. Tumbuh kumis dan jambang

Ciri-ciri kelamin sekunder pada remaja laki-laki ditunjukkan pada nomor . . .

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4

19. Masa dimana mulai terjadi penurunan kesehatan dan kecerdasan disebut dengan masa

....

- A. bayi
- B. kanak-kanak
- C. tua
- D. remaja

20. Tumbuhnya rambut pada kemaluan, membesarnya payudara, dan halusnya kulit merupakan ciri-ciri perempuan pada masa

- A. bayi
- B. kanak-kanak
- C. tua
- D. remaja

BUDAYAKAN JUJUR !!!

GOOD LUCK ☺

SOAL ULANGAN HARIAN 2

SISTEM GERAK

KD 1.1

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

KD 1.3

Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan

1. Kumpulan dari beberapa tulang dan membentuk sistem disebut dengan
 - a. Sel
 - b. Otot
 - c. Rangka
 - d. Sendi

2. Berikut ini termasuk fungsi rangka, *kecuali*
 - a. Sebagai penegak tubuh
 - b. Melindungi organ didalamnya
 - c. Sebagai tempat pembentuk antibody
 - d. Tempat melekatnya otot

3. Berikut ini termasuk dalam sistem gerak, *kecuali* ...
 - a. Telinga
 - b. Tulang
 - c. Otot rahang
 - d. Sendi

4. Antara tulang yang satu dan tulang yang lainnya dihubungkan oleh
 - a. Otot
 - b. Rangka
 - c. Kolagen
 - d. Sendi

5. Kelompok tulang pipih dibawah ini adalah
 - a. tulang paha, tulang betis, tulang kering
 - b. tulang rusuk, tulang belikat, tulang dada
 - c. tulang belakang, tulang jari, tulang kering
 - d. tulang hasta, tulang pengumpil, tulang tengkorak

6. Ciri-ciri tulang rawan adalah
 - a. kandungan zat kapur dan zat perekat seimbang
 - b. banyak mengandung zat perekat dan sedikit zat kapur
 - c. banyak mengandung zat kapur dan sedikit zat perekat
 - d. banyak mengandung zat kapur dan banyak zat perekat

7. perubahan tulang rawan menjadi tulang keras disebut dengan istilah

- a. osteosit
- b. osteoblast
- c. osifikasi
- d. osteoklast

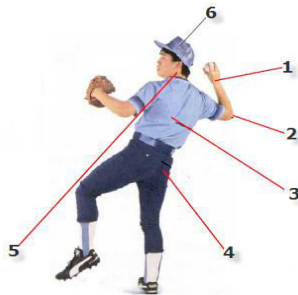
8. Di dalam tulang pipa berisi.....

- a. sumsum merah
- b. sumsum putih
- c. sumsum kuning
- d. sumsum kuning kecokelatan

9. Sendi engsel dan sendi putar pada gambar berikut ditunjukkan oleh nomor

.....

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 5
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 6



10. Sendi mati terdapat pada.....

- a. Tengkorak
- b. Bahu
- c. ibu jari
- d. siku-siku

11. Sendi putar adalah sendi gerak yang berfungsi untuk melakukan gerak

- a. ke segala arah seperti gerak lengan atas dengan bahu
- b. memendek seperti gerak pada ruas-ruas tulang belakang
- c. berputar seperti gerakan pada leher
- d. ke satu arah seperti gerak pada lutut

12. perhatikan ciri-ciri berikut ini!

- (1) Berbentuk seperti otot lurik namun bercabang
- (2) Sel nya berinti banyak
- (3) Selnya bekerja diluar kesadaran

Ciri diatas merupakan bagian dari ciri-ciri otot

- a. Lurik
- b. Polos
- c. Jantung

d. Rangka

13. Berikut ini yang termasuk otot polos, kecuali

- a. Otot perut dan otot usus
- b. Otot perut dan otot lambung
- c. Otot lambung dan otot paha
- d. Otot jantung

14. Berdasarkan arah gerakannya, hubungan antara tulang paha dan gelang panggul termasuk

- a. Sendi peluru
- b. Sendi mati
- c. Sendi putar
- d. Sendi engsel

15. Fungsi otot trisep adalah sebagai

- a. Fleksor
- b. Elevator
- c. Ekstensor
- d. Abduktor

16. Otot yang bekerja secara bersama-sama disebut dengan ...

- a. Otot ekstensor
- b. Otot sinergis
- c. Otot fleksor
- d. Otot antagonis

17. Osteoporosis mudah terjadi pada orang tua karena....

- a. orang tua rentan terhadap penyakit
- b. daya serap kalsium orang tua semakin lambat
- c. daya tahan tubuh orang tua bertambah
- d. kelebihan kalsium karena kurangnya aktivitas

18. Kebiasaan duduk dengan sikap membungkuk waktu menulis mengakibatkan kelainan pada

- a. tulang pinggang
- b. tulang kelangkang
- c. tulang punggung
- d. tulang selangka

19. Kelainan pada tulang bungkuk yang membengkok kedepan disebut dengan

- a. kifosis
- b. lordosis
- c. skoliosis
- d. polio

20. Penyakit folio disebabkan oleh

- a. Kekurangan hormon
- b. Kekurangan gizi
- c. Terjadi kecelakaan
- d. Adanya Virus

Selamat Mengerjakan

Semoga Nilainya Memuaskan 😊😊

SOAL ULANGAN HARIAN 1

FISIKA KELAS VIII

Waktu : 60 menit

Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!

Kerjakan soal-soal berikut pada lembar jawaban yang sudah disediakan !

B. PILIHAN GANDA

1. Gaya yang mempengaruhi benda dengan bersentuhan secara langsung disebut
 - a. Gaya sentuh
 - b. Gaya tak sentuh
 - c. Gaya tolak
 - d. Gaya tarik

2. Berikut ini yang termasuk gaya sentuh adalah
 - a. Magnet dapat menarik paku
 - b. Buah kelapa jatuh dari pohonnya
 - c. Daun bergoyang saat ditiup angin
 - d. Magnet jarum selalu mengarah ke utara-selatan

3. Contoh gaya tak sentuh adalah
 - a. Gaya pegas
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya otot

4. Setiap benda jika dilepas dari suatu ketinggian tertentu akan jatuh ke permukaan bumi. Gaya penyebabnya adalah
 - a. Gaya gesek
 - b. Gaya listrik bumi
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet

5. Gaya yang bekerja pada suatu benda menyebabkan benda :
 - (1) Berubah dari diam menjadi bergerak
 - (2) Berubah dari bergerak menjadi diam

- (3) Mengalami perubahan bentuk
(4) Berubah dari GLB menjadi GLBB

Pernyataan yang benar adalah nomor

- a. 1 dan 3 c. 2 dan 3
b. 1, 2 dan 3 d. Semua benar

6. Alat untuk mengukur gaya dan memiliki satuan Newton adalah

- a. Micrometer
b. Multimeter
c. Dynamometer
d. Amperemeter

7. Perhatikan empat gaya yang bekerja sebagai berikut!



Besar gaya yang bekerja pada benda dan arah geraknya adalah

- a. 3 N ke kiri
b. 3 N ke kanan
c. 6 N ke kanan
d. 6 N ke kiri

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Resultan dari kedua gaya tersebut besarnya adalah...

- a. 22 N ke kanan
b. 22 N ke kiri
c. 33 N ke kanan
d. 33 N ke kiri

9. Dua buah gaya $F_1=72$ N dan $F_2=55$ N mempunyai arah berlawanan. Resultan kedua gaya tersebut adalah....

- a. 16 N searah dengan F_1
b. 17 N searah dengan F_1
c. 16 N searah dengan F_2
d. 17 N searah dengan F_2

10. Dua buah gaya dikatakan seimbang atau diam jika memiliki syarat-syarat sebagai berikut, **kecuali...**
- Arah gayanya satu arah (sama)
 - Besarnya gayanya sama
 - Arah kedua gaya berlawanan
 - Terjadi antara dua benda
11. Gaya gesek statis yang bekerja pada benda dalam keadaan bergerak disebut
- Gaya gesek statis
 - Gaya gesek statis maksimum
 - Gaya gesek statis minimum
 - Gaya gesek kinetis
12. Sebuah benda yang terletak diatas meja ditarik dengan gaya 3 N pada arah mendatar. Ternyata benda tepat akan bergerak. Hal ini menunjukkan bahwa
- Gaya gesek statisnya 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya kurang dari 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya lebih dari 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya 3 N
13. Tujuan pemberian pelumas pada gigi-gigi mesin mobil dan motor adalah
- Memperlancar gaya gesekan
 - Memperkecil gaya gesekan
 - Menghilangkan gaya gesekan
 - Memperbesar gaya gesekan
14. Peristiwa yang berhubungan dengan Hukum I Newton adalah ...
- Sebuah mobil direm lama-kelamaan akan berhenti
 - Ketika mobil tancap gas, badan kita terdorong kedepan
 - Sebuah benda dapat terjatuh kebawah
 - Berat benda dibulan lebih kecil daripada berat benda yang sama dibumi

15. “Percepatan yang terjadi karena adanya gaya yang bekerja pada benda berbanding lurus dengan besar gaya dan berbanding terbalik dengan massa benda” ($\mathbf{a=F/m}$)

Pernyataan diatas merupakan bunyi Hukum Newton ke

- a. Hukum I Newton
- b. Hukum II Newton
- c. Hukum III Newton
- d. Hukum Kelelembaman

16. Sebuah batu memiliki massa sebesar 45 Kg. jika percepatan gravitasi ditempat itu sebesar $9,8 \text{ m/s}^2$, maka berat batu tersebut adalah

- a. 440 N
- b. 441 N
- c. 442 N
- d. 443 N

17. Dian melempar sebuah bola dengan gaya sebesar 3 N sehingga bola dapat bergerak dengan percepatan $1,5 \text{ m/s}^2$. Massa yang dilempar dian adalah

- a. 0,5 Kg
- b. 1 Kg
- c. 1,5 Kg
- d. 2 Kg

18. Sebuah benda bermassa 7500 gram diam diatas tanah. Benda tersebut mengalami percepatan sebesar 2 m/s^2 . Gaya yang bekerja pada benda tersebut adalah

- a. 13 N
- b. 15 N
- c. 24 N
- d. 28 N

19. Bulan memiliki percepatan gravitasi dibulan $1/6$ percepatan gravitasi dibumi. Gaya berat benda yang massanya 18 Kg ditempat yang gravitasinya 10 m/s^2 adalah

- a. 6 N
- b. 30 N
- c. 48 N

d. 60 N

20. Massa suatu benda di Bulan adalah 45 Kg. Jika berada di Bumi massa benda menjadi

a. 45 Kg

b. <45 Kg

c. >45 Kg

d. \pm 45 Kg

SELAMAT MENGERJAKAN
SEMOGA MENDAPATKAN HASIL YANG TERBAIK
JANGAN LUPA BERDOA ☺

SOAL ULANGAN HARIAN 1

IPA BIOLOGI

Waktu : 60 menit

KD 1.1

Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

KD 1.2

Mendeskrripsikan tahapan perkembangan manusia.

Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!

Kerjakan soal-soal berikut pada lembar jawaban yang sudah disediakan !

A. PILIHAN GANDA

1. Bertambahnya ukuran tubuh makhluk hidup akibat pembelahan sel dan bersifat *irreversibel* disebut

- A. pergerakan
- B. pertumbuhan
- C. perkembangan
- D. penuaan

2. Perhatikan pernyataan berikut ini.

- a) Telur berubah ulat menjadi kepompong menjadi kupu-kupu
- b) Tanaman berdaun kecil kemudian menjadi berdaun besar
- c) Buah manga berwarna hijau lama kelamaan berwarna kuning dan manis
- d) Bayi lahir beratnya 2,5 kg setelah 7 hari menjadi 3 kg
- e) Tanaman jagung tingginya 25cm kemudian bertambah menjadi 60 cm
- f) Telur menjadi anak ayam menjadi ayam dewasa

Dari pernyataan di atas, yang merupakan contoh perkembangan ditunjukkan oleh nomor ...

- A. a-c-f
- B. a-b-e
- C. b-d-e
- D. b-c-f

3. Perkembangan pada makhluk hidup artinya

- A. Proses menuju kedewasaan
- B. Penambahan ukuran tubuh
- C. Perubahan bentuk tubuh
- D. Penyebaran spesies yang meluas

4. Perhatikan pernyataan-pernyataan dibawah ini:

- a) Dapat diukur dengan alat ukur tertentu.

- b) Terjadi perubahan ukuran tubuh.
- c) Data berbentuk kualitatif
- d) Terjadi proses menuju kedewasaan.

Dari pernyataan di atas, ciri- ciri pertumbuhan pada makhluk hidup ditunjukkan oleh nomor ...

- A. a dan b
- B. a dan c
- C. b dan c
- D. b dan d

5. Faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan adalah
 - A. tempat tinggal
 - B. nama dan jenis kelamin
 - C. hormon dan makanan
 - D. hormon dan gen

6. Hormone yang berfungsi merangsang pembelahan sel serta merangsang aktivitas enzim amylase dan proteinase yang berperan dalam perkecambahan adalah hormone
 - A. giberelin
 - B. kalin
 - C. anthokalin
 - D. rizokalin

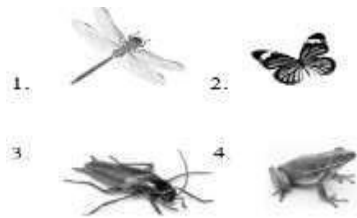
7. Faktor dari luar yang dapat menyebabkan tanaman cabai tumbuh subur adalah
 - A. Hormon, pupuk dan cahaya matahari
 - B. air, pupuk dan cahaya matahari
 - C. air, gen dan pupuk
 - D. suhu, gen dan cahaya matahari

8. Perubahan bentuk yang sangat ekstrim (nyata) pada proses perkembangan makhluk hidup disebut dengan
 - A. fatamorgana
 - B. metafora
 - C. metagenesis
 - D. metamorphosis

9. Tahapan-tahapan metamorphosis sempurna yaitu
 - A. Telur – Pupa – Larva – Imago
 - B. Telur – Larva – Pupa – Imago
 - C. Telur – Imago – Pupa – Larva

D. Pupa – Larva – Telur – Imago

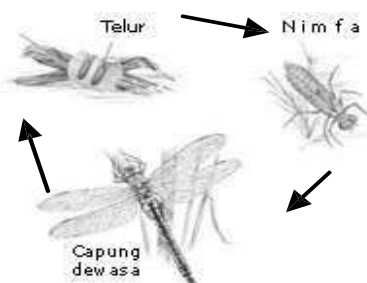
10. Perhatikan gambar hewan di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, contoh hewan yang mengalami *metamorfosis tidak sempurna* ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4

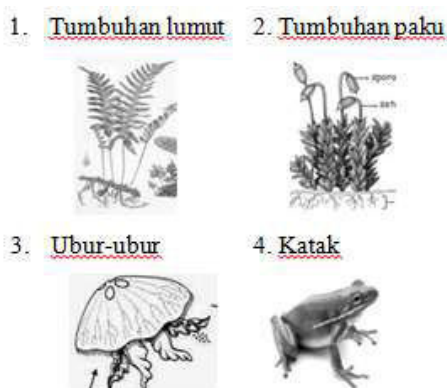
11. Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar di atas merupakan contoh peristiwa ...

- A. metagenesis
- B. metamorfosis
- C. reproduksi
- D. fatamorgana

12. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari gambar di atas, contoh makhluk hidup yang mengalami metagenesis ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4

13. Urutan perkembangan pada manusia dimulai dari...

- A. Bayi – Remaja – Balita – Dewasa – Lansia
- B. Bayi – Dewasa – Remaja – Balita – Lansia
- C. Bayi – Balita – Remaja – Dewasa – Lansia
- D. Bayi – Balita – Dewasa – Remaja – Lansia

14. Pembuahan atau *Fertilisasi* adalah peristiwa

- A. kelahiran bayi
- B. bertemunya sel telur dan sel sperma dalam *tuba fallopi*
- C. bertemunya sel telur dan sel sperma dalam Rahim
- D. perkembangan janin

15. Tahap pertumbuhan dan perkembangan pada manusia yang terjadi sebelum lahir dari proses pembuahan hingga masa kelahiran disebut

- A. Tahap Prenatal
- B. Tahap Postnatal
- C. Tahap Regenerasi
- D. Tahap Perubahan

16. Tahap perkembangan manusia yang disebut masa pubertas terjadi pada usia

- A. 0–12 tahun
- B. 8-16 tahun
- C. 25-50 tahun
- D. 50-75 tahun

17. Salah satu ciri masa pubertas pada wanita ditunjukkan dengan terjadinya....

- A. penuaan dini
- B. pertumbuhan sel-sel otak
- C. menstruasi
- D. menopause

18. Perhatikan ciri-ciri dibawah ini!

- 1. Suara membesar

2. Tumbuh jakun
3. Mulai menghasilkan sel telur
4. Tumbuh kumis dan jambang

Ciri-ciri kelamin sekunder pada remaja laki-laki ditunjukkan pada nomor . . .

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4

19. Masa dimana mulai terjadi penurunan kesehatan dan kecerdasan disebut dengan masa

....

- A. bayi
- B. kanak-kanak
- C. tua
- D. remaja

20. Tumbuhnya rambut pada kemaluan, membesarnya payudara, dan halusnya kulit merupakan ciri-ciri perempuan pada masa

- A. bayi
- B. kanak-kanak
- C. tua
- D. remaja

BUDAYAKAN JUJUR !!!

GOOD LUCK ☺

SOAL ULANGAN HARIAN 2

SISTEM GERAK

KD 1.1

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

KD 1.3

Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan

1. Kumpulan dari beberapa tulang dan membentuk sistem disebut dengan
 - a. Sel
 - b. Otot
 - c. Rangka
 - d. Sendi

2. Berikut ini termasuk fungsi rangka, *kecuali*
 - a. Sebagai penegak tubuh
 - b. Melindungi organ didalamnya
 - c. Sebagai tempat pembentuk antibody
 - d. Tempat melekatnya otot

3. Berikut ini termasuk dalam sistem gerak, *kecuali* ...
 - a. Telinga
 - b. Tulang
 - c. Otot rahang
 - d. Sendi

4. Antara tulang yang satu dan tulang yang lainnya dihubungkan oleh
 - a. Otot
 - b. Rangka
 - c. Kolagen
 - d. Sendi

5. Kelompok tulang pipih dibawah ini adalah
 - a. tulang paha, tulang betis, tulang kering
 - b. tulang rusuk, tulang belikat, tulang dada
 - c. tulang belakang, tulang jari, tulang kering
 - d. tulang hasta, tulang pengumpil, tulang tengkorak

6. Ciri-ciri tulang rawan adalah
 - a. kandungan zat kapur dan zat perekat seimbang
 - b. banyak mengandung zat perekat dan sedikit zat kapur
 - c. banyak mengandung zat kapur dan sedikit zat perekat
 - d. banyak mengandung zat kapur dan banyak zat perekat

7. perubahan tulang rawan menjadi tulang keras disebut dengan istilah

- a. osteosit
- b. osteoblast
- c. osifikasi
- d. osteoklast

8. Di dalam tulang pipa berisi.....

- a. sumsum merah
- b. sumsum putih
- c. sumsum kuning
- d. sumsum kuning kecokelatan

9. Sendi engsel dan sendi putar pada gambar berikut ditunjukkan oleh nomor

.....

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 5
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 6



10. Sendi mati terdapat pada.....

- a. Tengkorak
- b. Bahu
- c. ibu jari
- d. siku-siku

11. Sendi putar adalah sendi gerak yang berfungsi untuk melakukan gerak

- a. ke segala arah seperti gerak lengan atas dengan bahu
- b. memendek seperti gerak pada ruas-ruas tulang belakang
- c. berputar seperti gerakan pada leher
- d. ke satu arah seperti gerak pada lutut

12. perhatikan ciri-ciri berikut ini!

- (1) Berbentuk seperti otot lurik namun bercabang
- (2) Sel nya berinti banyak
- (3) Selnya bekerja diluar kesadaran

Ciri diatas merupakan bagian dari ciri-ciri otot

- a. Lurik
- b. Polos
- c. Jantung

d. Rangka

13. Berikut ini yang termasuk otot polos, kecuali

- a. Otot perut dan otot usus
- b. Otot perut dan otot lambung
- c. Otot lambung dan otot paha
- d. Otot jantung

14. Berdasarkan arah gerakannya, hubungan antara tulang paha dan gelang panggul termasuk

- a. Sendi peluru
- b. Sendi mati
- c. Sendi putar
- d. Sendi engsel

15. Fungsi otot trisep adalah sebagai

- a. Fleksor
- b. Elevator
- c. Ekstensor
- d. Abduktor

16. Otot yang bekerja secara bersama-sama disebut dengan ...

- a. Otot ekstensor
- b. Otot sinergis
- c. Otot fleksor
- d. Otot antagonis

17. Osteoporosis mudah terjadi pada orang tua karena....

- a. orang tua rentan terhadap penyakit
- b. daya serap kalsium orang tua semakin lambat
- c. daya tahan tubuh orang tua bertambah
- d. kelebihan kalsium karena kurangnya aktivitas

18. Kebiasaan duduk dengan sikap membungkuk waktu menulis mengakibatkan kelainan pada

- a. tulang pinggang
- b. tulang kelangkang
- c. tulang punggung
- d. tulang selangka

19. Kelainan pada tulang bungkuk yang membengkok kedepan disebut dengan

- a. kifosis
- b. lordosis
- c. skoliosis
- d. polio

20. Penyakit folio disebabkan oleh

- a. Kekurangan hormon
- b. Kekurangan gizi
- c. Terjadi kecelakaan
- d. Adanya Virus

Selamat Mengerjakan

Semoga Nilainya Memuaskan 😊😊

SOAL ULANGAN HARIAN 1

FISIKA KELAS VIII

Waktu : 60 menit

Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!

Kerjakan soal-soal berikut pada lembar jawaban yang sudah disediakan !

B. PILIHAN GANDA

1. Gaya yang mempengaruhi benda dengan bersentuhan secara langsung disebut
 - a. Gaya sentuh
 - b. Gaya tak sentuh
 - c. Gaya tolak
 - d. Gaya tarik

2. Berikut ini yang termasuk gaya sentuh adalah
 - a. Magnet dapat menarik paku
 - b. Buah kelapa jatuh dari pohonnya
 - c. Daun bergoyang saat ditiup angin
 - d. Magnet jarum selalu mengarah ke utara-selatan

3. Contoh gaya tak sentuh adalah
 - a. Gaya pegas
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya otot

4. Setiap benda jika dilepas dari suatu ketinggian tertentu akan jatuh ke permukaan bumi. Gaya penyebabnya adalah
 - a. Gaya gesek
 - b. Gaya listrik bumi
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet

5. Gaya yang bekerja pada suatu benda menyebabkan benda :
 - (1) Berubah dari diam menjadi bergerak
 - (2) Berubah dari bergerak menjadi diam

- (3) Mengalami perubahan bentuk
(4) Berubah dari GLB menjadi GLBB

Pernyataan yang benar adalah nomor

- a. 1 dan 3 c. 2 dan 3
b. 1, 2 dan 3 d. Semua benar

6. Alat untuk mengukur gaya dan memiliki satuan Newton adalah

- a. Micrometer
b. Multimeter
c. Dynamometer
d. Amperemeter

7. Perhatikan empat gaya yang bekerja sebagai berikut!



Besar gaya yang bekerja pada benda dan arah geraknya adalah

- a. 3 N ke kiri
b. 3 N ke kanan
c. 6 N ke kanan
d. 6 N ke kiri

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Resultan dari kedua gaya tersebut besarnya adalah...

- a. 22 N ke kanan
b. 22 N ke kiri
c. 33 N ke kanan
d. 33 N ke kiri

9. Dua buah gaya $F_1=72$ N dan $F_2=55$ N mempunyai arah berlawanan. Resultan kedua gaya tersebut adalah....

- a. 16 N searah dengan F_1
b. 17 N searah dengan F_1
c. 16 N searah dengan F_2
d. 17 N searah dengan F_2

10. Dua buah gaya dikatakan seimbang atau diam jika memiliki syarat-syarat sebagai berikut, **kecuali...**
- Arah gayanya satu arah (sama)
 - Besarnya gayanya sama
 - Arah kedua gaya berlawanan
 - Terjadi antara dua benda
11. Gaya gesek statis yang bekerja pada benda dalam keadaan bergerak disebut
- Gaya gesek statis
 - Gaya gesek statis maksimum
 - Gaya gesek statis minimum
 - Gaya gesek kinetis
12. Sebuah benda yang terletak diatas meja ditarik dengan gaya 3 N pada arah mendatar. Ternyata benda tepat akan bergerak. Hal ini menunjukkan bahwa
- Gaya gesek statisnya 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya kurang dari 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya lebih dari 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya 3 N
13. Tujuan pemberian pelumas pada gigi-gigi mesin mobil dan motor adalah
- Memperlancar gaya gesekan
 - Memperkecil gaya gesekan
 - Menghilangkan gaya gesekan
 - Memperbesar gaya gesekan
14. Peristiwa yang berhubungan dengan Hukum I Newton adalah ...
- Sebuah mobil direm lama-kelamaan akan berhenti
 - Ketika mobil tancap gas, badan kita terdorong kedepan
 - Sebuah benda dapat terjatuh kebawah
 - Berat benda dibulan lebih kecil daripada berat benda yang sama dibumi

15. “Percepatan yang terjadi karena adanya gaya yang bekerja pada benda berbanding lurus dengan besar gaya dan berbanding terbalik dengan massa benda” ($\mathbf{a=F/m}$)

Pernyataan diatas merupakan bunyi Hukum Newton ke

- a. Hukum I Newton
- b. Hukum II Newton
- c. Hukum III Newton
- d. Hukum Kelelembaman

16. Sebuah batu memiliki massa sebesar 45 Kg. jika percepatan gravitasi ditempat itu sebesar $9,8 \text{ m/s}^2$, maka berat batu tersebut adalah

- a. 440 N
- b. 441 N
- c. 442 N
- d. 443 N

17. Dian melempar sebuah bola dengan gaya sebesar 3 N sehingga bola dapat bergerak dengan percepatan $1,5 \text{ m/s}^2$. Massa yang dilempar dian adalah

- a. 0,5 Kg
- b. 1 Kg
- c. 1,5 Kg
- d. 2 Kg

18. Sebuah benda bermassa 7500 gram diam diatas tanah. Benda tersebut engalami percepatan sebesar 2 m/s^2 . Gaya yang bekerja pada benda tersebut adalah

- a. 13 N
- b. 15 N
- c. 24 N
- d. 28 N

19. Bulan memiliki percepatan gravitasi dibulan $1/6$ percepatan gravitasi dibumi. Gaya berat benda yang massanya 18 Kg ditempat yang gravitasinya 10 m/s^2 adalah

- a. 6 N
- b. 30 N
- c. 48 N

d. 60 N

20. Massa suatu benda di Bulan adalah 45 Kg. Jika berada di Bumi massa benda menjadi

a. 45 Kg

b. <45 Kg

c. >45 Kg

d. \pm 45 Kg

SELAMAT MENGERJAKAN
SEMOGA MENDAPATKAN HASIL YANG TERBAIK
JANGAN LUPA BE

SOAL ULANGAN HARIAN 2

SISTEM GERAK

KD 1.1

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

KD 1.3

Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan

1. Kumpulan dari beberapa tulang dan membentuk sistem disebut dengan
 - a. Sel
 - b. Otot
 - c. Rangka
 - d. Sendi

2. Berikut ini termasuk fungsi rangka, *kecuali*
 - a. Sebagai penegak tubuh
 - b. Melindungi organ didalamnya
 - c. Sebagai tempat pembentuk antibody
 - d. Tempat melekatnya otot

3. Berikut ini termasuk dalam sistem gerak, *kecuali* ...
 - a. Telinga
 - b. Tulang
 - c. Otot rahang
 - d. Sendi

4. Antara tulang yang satu dan tulang yang lainnya dihubungkan oleh
 - a. Otot
 - b. Rangka
 - c. Kolagen
 - d. Sendi

5. Kelompok tulang pipih dibawah ini adalah
 - a. tulang paha, tulang betis, tulang kering
 - b. tulang rusuk, tulang belikat, tulang dada
 - c. tulang belakang, tulang jari, tulang kering
 - d. tulang hasta, tulang pengumpil, tulang tengkorak

6. Ciri-ciri tulang rawan adalah
- kandungan zat kapur dan zat perekat seimbang
 - banyak mengandung zat perekat dan sedikit zat kapur
 - banyak mengandung zat kapur dan sedikit zat perekat
 - banyak mengandung zat kapur dan banyak zat perekat
7. perubahan tulang rawan menjadi tulang keras disebut dengan istilah
- osteosit
 - osteoblast
 - osifikasi
 - osteoklast
8. Di dalam tulang pipa berisi.....
- sumsum merah
 - sumsum putih
 - sumsum kuning
 - sumsum kuning kecokelatan

9. Sendi engsel dan sendi putar pada gambar berikut ditunjukkan oleh nomor

.....

- 1 dan 3
- 2 dan 5
- 1 dan 4
- 3 dan 6



10. Sendi mati terdapat pada.....
- Tengkorak
 - Bahu
 - ibu jari
 - siku-siku
11. Sendi putar adalah sendi gerak yang berfungsi untuk melakukan gerak
- ke segala arah seperti gerak lengan atas dengan bahu
 - memendek seperti gerak pada ruas-ruas tulang belakang
 - berputar seperti gerakan pada leher
 - ke satu arah seperti gerak pada lutut

12. perhatikan ciri-ciri berikut ini!

(1) Berbentuk seperti otot lurik namun bercabang

- (2) Sel nya berinti banyak
- (3) Selnya bekerja diluar kesadaran

Ciri diatas merupakan bagian dari ciri-ciri otot

- a. Lurik
- b. Polos
- c. Jantung
- d. Rangka

13. Berikut ini yang termasuk otot polos, kecuali

- a. Otot perut dan otot usus
- b. Otot perut dan otot lambung
- c. Otot lambung dan otot paha
- d. Otot jantung

14. Berdasarkan arah gerakannya, hubungan antara tulang paha dan gelang panggul termasuk

- a. Sendi peluru
- b. Sendi mati
- c. Sendi putar
- d. Sendi engsel

15. Fungsi otot trisep adalah sebagai

- a. Fleksor
- b. Elevator
- c. Ekstensor
- d. Abduktor

16. Otot yang bekerja secara bersama-sama disebut dengan ...

- a. Otot ekstensor
- b. Otot sinergis
- c. Otot fleksor
- d. Otot antagonis

17. Osteoporosis mudah terjadi pada orang tua karena....

- a. orang tua rentan terhadap penyakit
- b. daya serap kalsium orang tua semakin lambat
- c. daya tahan tubuh orang tua bertambah

- d. kelebihan kalsium karena kurangnya aktivitas
18. Kebiasaan duduk dengan sikap membungkuk waktu menulis mengakibatkan kelainan pada
- a. tulang pinggang
 - b. tulang kelangkang
 - c. tulang punggung
 - d. tulang selangka
19. Kelainan pada tulang bungkuk yang membengkok kedepan disebut dengan
- a. kifosis
 - b. lordosis
 - c. skoliosis
 - d. polio
20. Penyakit folio disebabkan oleh
- a. Kekurangan hormon
 - b. Kekurangan gizi
 - c. Terjadi kecelakaan
 - d. Adanya Virus

Selamat Mengerjakan

Semoga Nilainya Memuaskan 😊😊

SOAL ULANGAN HARIAN 1

FISIKA KELAS VIII

Waktu : 60 menit

Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!

Kerjakan soal-soal berikut pada lembar jawaban yang sudah disediakan !

A. PILIHAN GANDA

1. Gaya yang mempengaruhi benda dengan bersentuhan secara langsung disebut
 - a. Gaya sentuh
 - b. Gaya tak sentuh
 - c. Gaya tolak
 - d. Gaya tarik

2. Berikut ini yang termasuk gaya sentuh adalah
 - a. Magnet dapat menarik paku
 - b. Buah kelapa jatuh dari pohonnya
 - c. Daun bergoyang saat ditiup angin
 - d. Magnet jarum selalu mengarah ke utara-selatan

3. Contoh gaya tak sentuh adalah
 - a. Gaya pegas
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya otot

4. Setiap benda jika dilepas dari suatu ketinggian tertentu akan jatuh kepermukaan bumi. Gaya penyebabnya adalah
 - a. Gaya gesek
 - b. Gaya listrik bumi
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet

5. Gaya yang bekerja pada suatu benda menyebabkan benda :
 - (1) Berubah dari diam menjadi bergerak
 - (2) Berubah dari bergerak menjadi diam

- (3) Mengalami perubahan bentuk
(4) Berubah dari GLB menjadi GLBB

Pernyataan yang benar adalah nomor

- a. 1 dan 3 c. 2 dan 3
b. 1, 2 dan 3 d. Semua benar

6. Alat untuk mengukur gaya dan memiliki satuan Newton adalah

- a. Micrometer
b. Multimeter
c. Dynamometer
d. Amperemeter

7. Perhatikan empat gaya yang bekerja sebagai berikut!



Besar gaya yang bekerja pada benda dan arah geraknya adalah

- a. 3 N ke kiri
b. 3 N ke kanan
c. 6 N ke kanan
d. 6 N ke kiri

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Resultan dari kedua gaya tersebut besarnya adalah...

- a. 22 N ke kanan
b. 22 N ke kiri
c. 33 N ke kanan
d. 33 N ke kiri

9. Dua buah gaya $F_1=72$ N dan $F_2=55$ N mempunyai arah berlawanan. Resultan kedua gaya tersebut adalah....

- a. 16 N searah dengan F_1
b. 17 N searah dengan F_1
c. 16 N searah dengan F_2
d. 17 N searah dengan F_2

10. Dua buah gaya dikatakan seimbang atau diam jika memiliki syarat-syarat sebagai berikut, **kecuali...**
- Arah gayanya satu arah (sama)
 - Besarnya gayanya sama
 - Arah kedua gaya berlawanan
 - Terjadi antara dua benda
11. Gaya gesek statis yang bekerja pada benda dalam keadaan bergerak disebut
- Gaya gesek statis
 - Gaya gesek statis maksimum
 - Gaya gesek statis minimum
 - Gaya gesek kinetis
12. Sebuah benda yang terletak diatas meja ditarik dengan gaya 3 N pada arah mendatar. Ternyata benda tepat akan bergerak. Hal ini menunjukkan bahwa
- Gaya gesek statisnya 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya kurang dari 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya lebih dari 3 N
 - Gaya gesek statis maksimumnya 3 N
13. Tujuan pemberian pelumas pada gigi-gigi mesin mobil dan motor adalah
- Memperlancar gaya gesekan
 - Memperkecil gaya gesekan
 - Menghilangkan gaya gesekan
 - Memperbesar gaya gesekan
14. Peristiwa yang berhubungan dengan Hukum I Newton adalah ...
- Sebuah mobil direm lama-kelamaan akan berhenti
 - Ketika mobil tancap gas, badan kita terdorong kedepan
 - Sebuah benda dapat terjatuh kebawah
 - Berat benda dibulan lebih kecil daripada berat benda yang sama dibumi

15. “Percepatan yang terjadi karena adanya gaya yang bekerja pada benda berbanding lurus dengan besar gaya dan berbanding terbalik dengan massa benda” ($\mathbf{a=F/m}$)

Pernyataan diatas merupakan bunyi Hukum Newton ke

- a. Hukum I Newton
- b. Hukum II Newton
- c. Hukum III Newton
- d. Hukum Kelelembaman

16. Sebuah batu memiliki massa sebesar 45 Kg. jika percepatan gravitasi ditempat itu sebesar $9,8 \text{ m/s}^2$, maka berat batu tersebut adalah

- a. 440 N
- b. 441 N
- c. 442 N
- d. 443 N

17. Dian melempar sebuah bola dengan gaya sebesar 3 N sehingga bola dapat bergerak dengan percepatan $1,5 \text{ m/s}^2$. Massa yang dilempar dian adalah

- a. 0,5 Kg
- b. 1 Kg
- c. 1,5 Kg
- d. 2 Kg

18. Sebuah benda bermassa 7500 gram diam diatas tanah. Benda tersebut mengalami percepatan sebesar 2 m/s^2 . Gaya yang bekerja pada benda tersebut adalah

- a. 13 N
- b. 15 N
- c. 24 N
- d. 28 N

19. Bulan memiliki percepatan gravitasi dibulan $1/6$ percepatan gravitasi dibumi. Gaya berat benda yang massanya 18 Kg ditempat yang gravitasinya 10 m/s^2 adalah

- a. 6 N
- b. 30 N
- c. 48 N

d. 60 N

20. Massa suatu benda di Bulan adalah 45 Kg. Jika berada di Bumi massa benda menjadi

a. 45 Kg

b. <45 Kg

c. >45 Kg

d. \pm 45 Kg

SELAMAT MENGERJAKAN
SEMOGA MENDAPATKAN HASIL YANG TERBAIK
JANGAN LUPA BERDOA ☺

SOAL REMIDI UH 1 BIOLOGI
“PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN”

1. Apa yang dimaksud dengan perkembangan dan berikan contohnya?
2. Apa yang dimaksud dengan metamorphosis dan berikan satu contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna!
3. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia terbagi menjadi 2, sebut dan jelaskan tahapan tersebut!
4. Apa yang dimaksud dengan fertilisasi ?
5. Tuliskan 3 ciri kelamin sekunder pada pria!

KUNCI JAWABAN UH 1 BIOLOGI

“PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN”

1. Perkembangan adalah proses menuju kedewasaan.
Contoh :
telur – ulat- kepompong - kupukupu
rambut manusia berwarna hitam kemudian saat tua menjadi putih
2. Metamorphosis adalah serangkaian perubahan bentuk selama pertumbuhan dari bentuk muda menjadi dewasa.
Contoh metamorphosis sempurna : kupu kupu, nyamuk dan lalat
3. Tahap prenatal dan tahap postnatal
Tahap prenatal adalah tahap sebelum kelahiran (didalam kandungan ibu)
Tahap postnatal adalah tahap setelah kelahiran
4. Fertilisasi adalah proses bertemunya spermatozoid dengan sel telur pada tuba falopi.
5. Ciri kelamin sekunder pada pria:
 - Tumbuhnya rambut disekitar alat kelamin
 - Tumbuh jakun
 - Suara membesar

NILAI = JUMLAH BENAR X 20 = 100

SOAL REMIDI UH 2 BIOLOGI

“SISTEM GERAK”

1. Sebutkan 3 fungsi rangka !
2. Apa pengertian dari sendi dan berikan contoh sendi gerak!
3. Apa pengertian osifikasi?
4. Sebutkan 2 cara kerja otot !
5. Sebutkan macam-macam kelainan pada sistem gerak!

KUNCI JAWABAN UH 1 BIOLOGI
“PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN”

A. PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. B |
| 2. A | 12. A |
| 3. A | 13. C |
| 4. A | 14. B |
| 5. D | 15. A |
| 6. A | 16. B |
| 7. B | 17. C |
| 8. D | 18. B |
| 9. B | 19. C |
| 10. B | 20. D |

NILAI = (JUMLAH BENAR X 10) : 2 = 100

KUNCI JAWABAN UH 2 BIOLOGI
“SISTEM GERAK”

B. PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. C |
| 2. C | 12. A |
| 3. A | 13. D |
| 4. D | 14. A |
| 5. D | 15. C |
| 6. B | 16. B |
| 7. C | 17. B |
| 8. A | 18. C |
| 9. B | 19. B |
| 10. A | 20. D |

$\text{NILAI} = (\text{JUMLAH BENAR} \times 10) : 2 = 100$
--

KUNCI JAWABAN UH 1 FISIKA
“GAYA DAN HUKUM NEWTON”

A. PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. D |
| 2. C | 12. D |
| 3. C | 13. B |
| 4. C | 14. B |
| 5. D | 15. B |
| 6. C | 16. B |
| 7. B | 17. D |
| 8. C | 18. B |
| 9. B | 19. B |
| 10. A | 20. A |

NILAI = (JUMLAH BENAR X 10) : 2 = 100

KUNCI JAWABAN REMIDI UH 2 BIOLOGI

“SISTEM GERAK”

1. Fungsi rangka meliputi:
 - Tempat melekatnya otot
 - Penopang tubuh
 - Pemberi bentuk tubuh
2. Sendi adalah penghubung antar tulang yang satu dengan yang lainnya.
Contoh sendi gerak: sendi engsel, sendi putar, sendi peluru
3. Osifikasi merupakan perubahan tulang rawan menjadi tulang keras.
4. Kerja otot terbagi menjadi:
 - Otot sinergis : otot yang bekerja secara bersama-sama
 - Otot antagonis: otot yang bekerja saling berlawanan
5. Kelainan pada sistem gerak antara lain: rakhitis, infeksi sendi, lordosis, kifosis, scoliosis, atrofi, hipertrofi dll.

NILAI = JUMLAH BENAR X 20 = 100

SOAL REMIDI UH 1 FISIKA

“GAYA DAN HUKUM NEWTON”

1. Perhatikan gambar dibawah ini !



Hitunglah besar resultan gaya dan tunjukkan arahnya jika $F_1 = 27 \text{ N}$, $F_2 = 30 \text{ N}$ dan $F_4 = 40 \text{ N}$!

2. Berapakah besar gaya yang diperlukan saat sebuah benda memiliki massa 1800 gram dan bergerak dengan percepatan sebesar $2,5 \text{ m/s}^2$?
3. Sebutkan 3 syarat terjadi keseimbangan gaya!
4. Sebuah benda bermassa 7500 gram diam diatas tanah. Benda tersebut mengalami percepatan sebesar 2 m/s^2 . Gaya berat yang bekerja pada benda tersebut adalah
5. Hitunglah besar resultan gaya dan tunjukkan arahnya!

$F_1 = 45 \text{ N}$ (Kanan)

$F_2 = 43 \text{ N}$ (Kiri)

$F_3 = 27 \text{ N}$ (Kanan)

$F_4 = 16 \text{ N}$ (Kanan)

$F_5 = 12 \text{ N}$ (Kanan)

$F_6 = 7 \text{ N}$ (Kiri)

KUNCI JAWABAN REMIDI UH 1 FISIKA

“GAYA DAN HUKUM NEWTON”

1. Diket :

$$R1 = 27 \text{ N}$$

$$R2 = 30 \text{ N}$$

$$R3 = 40 \text{ N}$$

Ditanya: R?

$$\text{Jawab : } R = (F1+F2)-F3 = (27 + 30) - 40 = 17 \text{ N}$$

2. Diket :

$$m = 1800 \text{ gr} = 1,8 \text{ kg}$$

$$a = 2,5 \text{ m/s}^2$$

ditanya : W

$$\text{Jawab : } W = m \times a = 1,8 \times 2,5 = 4,5 \text{ N}$$

3. Besarnya gayanya sama

Arah kedua gaya berlawanan

Terjadi antara dua benda

4. Diket :

$$m = 7500 \text{ gr} = 7,5 \text{ kg}$$

$$a = 2 \text{ m/s}^2$$

ditanya : W

$$\text{Jawab : } W = m \times a = 7,5 \times 2 = 15 \text{ N}$$

5. Diket :

$$F1 = 45 \text{ N (Kanan)}$$

$$F2 = 43 \text{ N (Kiri)}$$

$$F3 = 27 \text{ N (Kanan)}$$

$$F4 = 16 \text{ N (Kanan)}$$

$$F5 = 12 \text{ N (Kanan)}$$

$$F6 = 7 \text{ N (Kiri)}$$

Ditanya : R ?

$$\text{Jawab : } R = (F1+F3+F4+F5)-(F2+F6) = 100 - 50 = 50 \text{ N}$$

NILAI = JUMLAH BENAR X 20 = 100
--



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 e-mail: smp2playen@yahoo.com

DAFTAR NILAI ULANGAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

ULANGAN HARIAN 1 BIOLOGI

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 PLAYEN

MATERI : PERTUMBUHAN & PERKEMBANGAN

KELAS : VIII C

No	NIS	NAMA	L/ P	KKM	NILAI UH 1	KET	NILAI REMI DI
1	5911	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L	75	85	TUNTAS	-
2	5912	ALVINA ESA ANANDA	P	75	85	TUNTAS	-
3	5913	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P	75	85	TUNTAS	-
4	5914	ARYA WIBISANA	L	75	85	TUNTAS	-
5	5885	AZIZ FAKHRUDIN	L	75	75	TUNTAS	-
6	5952	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	L	75	75	TUNTAS	-
7	5953	FAJAR NAURI AGUS RILO S.	L	75	95	TUNTAS	-
8	5954	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	L	75	75	TUNTAS	-
9	5920	HIERONIMUS BASTIAN P.	L	75	85	TUNTAS	-
10	5921	IGNASIUS DIMAS CAHYO B.	L	75	85	TUNTAS	-
11	5859	IHSAN TEGAR PRIDANI	L	75	80	TUNTAS	-
12	5922	INDRANA AYUNINGTYAS	P	75	85	TUNTAS	-
13	5923	JUNI AMBARWATI	P	75	90	TUNTAS	-
14	5924	KRESNA DHANI SAPUTRA	L	75	80	TUNTAS	-
15	5864	LIO YORDANA ISRAELY	L	75	90	TUNTAS	-
16	5927	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L	75	85	TUNTAS	-
17	5928	MIKAELA WIDA SURYANA	P	75	90	TUNTAS	-
18	5929	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P	75	90	TUNTAS	-
19	5930	NINDA DIVA ANANTA	P	75	85	TUNTAS	-
20	5871	PANDU NUGROHO AJI	L	75	80	TUNTAS	-
21	5931	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P	75	75	TUNTAS	-
22	5899	RAMADHAN FARHAN H.	L	75	95	TUNTAS	-
23	5932	REZA NOVITASARI	P	75	90	TUNTAS	-
24	5933	RIAN SATRIA HIDAYAT	L	75	90	TUNTAS	-
25	5872	SASMITA SRI WASIYATUN	P	75	100	TUNTAS	-
26	5935	SATRIYA HIDAYAT	L	75	65	TIDAK	90
27	5936	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L	75	90	TUNTAS	-
28	5904	SILVIA NURMALITA	P	75	90	TUNTAS	-
29	5937	SITI KHOTIMAH	P	75	90	TUNTAS	-
30	5938	THEODORUS JEVON NUGROHO	L	75	90	TUNTAS	-
31	5940	WILDAN GHULAM MUHAMMAD U.	L	75	90	TUNTAS	-

32	5941	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P	75	90	TUNTAS	-
----	------	------------------------------	---	----	----	--------	---

Mengetahui/ Menyetujui

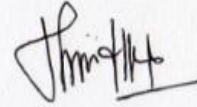
Guru Pembimbing



**Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005**

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



**Ema Nurkhasanah
13312241022**



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 e-mail: smp2playen@yahoo.com

DAFTAR NILAI ULANGAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

ULANGAN HARIAN 2 BIOLOGI

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 PLAYEN

MATERI : SISTEM GERAK

KELAS : VIII C

No	NIS	NAMA	L/ P	KKM	NILAI UH 1	KET	NILAI REMI DI
1	5911	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L	75	65	TIDAK	80
2	5912	ALVINA ESA ANANDA	P	75	60	TIDAK	80
3	5913	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P	75	80	TUNTAS	-
4	5914	ARYA WIBISANA	L	75	50	TIDAK	80
5	5885	AZIZ FAKHRUDIN	L	75	80	TUNTAS	-
6	5952	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	L	75	80	TUNTAS	-
7	5953	FAJAR NAURI AGUS RILO S.	L	75	85	TUNTAS	-
8	5954	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	L	75	65	TIDAK	80
9	5920	HIERONIMUS BASTIAN P.	L	75	95	TUNTAS	-
10	5921	IGNASIUS DIMAS CAHYO B.	L	75	80	TUNTAS	-
11	5859	IHSAN TEGAR PRIDANI	L	75	80	TUNTAS	-
12	5922	INDRANA AYUNINGTYAS	P	75	90	TUNTAS	-
13	5923	JUNI AMBARWATI	P	75	85	TUNTAS	-
14	5924	KRESNA DHANI SAPUTRA	L	75	65	TIDAK	80
15	5864	LIO YORDANA ISRAELY	L	75	85	TUNTAS	-
16	5927	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L	75	65	TIDAK	80
17	5928	MIKAELA WIDA SURYANA	P	75	85	TUNTAS	-
18	5929	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P	75	70	TIDAK	80
19	5930	NINDA DIVA ANANTA	P	75	70	TIDAK	80
20	5871	PANDU NUGROHO AJI	L	75	90	TUNTAS	-
21	5931	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P	75	70	TIDAK	80
22	5899	RAMADHAN FARHAN H.	L	75	85	TUNTAS	-
23	5932	REZA NOVITASARI	P	75	60	TIDAK	80
24	5933	RIAN SATRIA HIDAYAT	L	75	85	TUNTAS	-
25	5872	SASMITA SRI WASIYATUN	P	75	65	TIDAK	80
26	5935	SATRIYA HIDAYAT	L	75	80	TUNTAS	-
27	5936	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L	75	60	TIDAK	80
28	5904	SILVIA NURMALITA	P	75	60	TIDAK	80
29	5937	SITI KHOTIMAH	P	75	60	TIDAK	80
30	5938	THEODORUS JEVON NUGROHO	L	75	85	TUNTAS	-

31	5940	WILDAN GHULAM MUHAMMAD U.	L	75	65	TIDAK	80
32	5941	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P	75	75	TUNTAS	-

Mengetahui/ Menyetujui

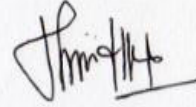
Guru Pembimbing



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 e-mail: smp2playen@yahoo.com

DAFTAR NILAI ULANGAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

ULANGAN HARIAN 1 FISIKA

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 PLAYEN

MATERI : GAYA DAN HUKUM NEWTON

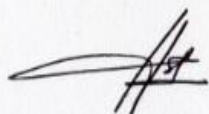
KELAS : VIII C

No	NIS	NAMA	L/ P	KK M	NIL AI UH 1	KET	RE MI DI (1)	RE MI DI (2)	PEN GAY AAN
1	5911	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L	75	80	TUNTAS	-	-	100
2	5912	ALVINA ESA ANANDA	L	75	65	TIDAK	60	80	-
3	5913	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	L	75	80	TUNTAS	-	-	80
4	5914	ARYA WIBISANA	L	75	60	TIDAK	60	80	-
5	5885	AZIZ FAKHRUDIN	L	75	70	TIDAK	65	80	-
6	5952	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	L	75	60	TIDAK	60	80	-
7	5953	FAJAR NAURI AGUS RILO S.	L	75	60	TIDAK	80	-	-
8	5954	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	L	75	75	TUNTAS	-	-	100
9	5920	HIERONIMUS BASTIAN P.	L	75	85	TUNTAS	-	-	100
10	5921	IGNASIUS DIMAS CAHYO B.	L	75	60	TIDAK	40	80	-
11	5859	IHSAN TEGAR PRIDANI	L	75	60	TIDAK	45	80	-
12	5922	INDRANA AYUNINGTYAS	P	75	75	TUNTAS	-	-	100
13	5923	JUNI AMBARWATI	P	75	75	TUNTAS	-	-	80
14	5924	KRESNA DHANI SAPUTRA	L	75	65	TIDAK	80	-	-
15	5864	LIO YORDANA ISRAELY	L	75	70	TIDAK	60	80	-
16	5927	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L	75	70	TIDAK	65	80	-
17	5928	MIKAELA WIDA SURYANA	P	75	75	TUNTAS	-	-	80
18	5929	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P	75	70	TIDAK	45	80	-
19	5930	NINDA DIVA ANANTA	P	75	75	TUNTAS	-	-	100
20	5871	PANDU NUGROHO AJI	L	75	65	TIDAK	80	-	-
21	5931	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P	75	55	TIDAK	60	80	-
22	5899	RAMADHAN FARHAN H.	L	75	70	TIDAK	60	80	-
23	5932	REZA NOVITASARI	P	75	80	TUNTAS	-	-	80
24	5933	RIAN SATRIA HIDAYAT	L	75	60	TIDAK	80	-	-
25	5872	SASMITA SRI WASIYATUN	P	75	75	TIDAK	-	-	100
26	5935	SATRIYA HIDAYAT	L	75	60	TIDAK	60	80	-
27	5936	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L	75	70	TIDAK	45	80	-
28	5904	SILVIA NURMALITA	P	75	65	TIDAK	85	-	-

29	5937	SITI KHOTIMAH	P	75	65	TIDAK	45	80	-
30	5938	THEODORUS JEVON NUGROHO	L	75	80	TUNTAS	-		100
31	5940	WILDAN GHULAM MUHAMMAD U.	L	75	70	TIDAK	80	-	-
32	5941	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	L	75	80	TUNTAS	-	-	100

Mengetahui/ Menyetujui

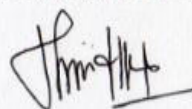
Guru Pembimbing



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 e-mail: smp2playen@yahoo.com

DAFTAR NILAI ULANGAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

ULANGAN HARIAN 1 BIOLOGI

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 PLAYEN

MATERI : PERTUMBUHAN & PERKEMBANGAN

KELAS : VIII D

No	NIS	NAMA	L/ P	KKM	NILAI UH 1	KET	NILAI REMI DI
1	5910	ABELITA SINTIA JULIANA	P	75	80	TUNTAS	-
2	5942	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	L	75	90	TUNTAS	-
3	5943	ADITYA YUANTORO	L	75	90	TUNTAS	-
4	5944	AHAD MAULANA	L	75	80	TUNTAS	-
5	5945	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	L	75	65	TIDAK	80
6	5946	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	L	75	70	TUNTAS	-
7	5947	ANDI SAPUTRA	L	75	85	TUNTAS	-
8	5948	ANISA NURUL SEPTIANI	P	75	80	TUNTAS	-
9	5949	ANNISA DEWI PUSPITASARI	P	75	80	TUNTAS	-
10	5950	BELLA NIRWADANI	P	75	60	TIDAK	80
11	5951	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN	L	75	85	TUNTAS	-
12	5955	GENTUR LILO SINAWANG AJI	L	75	85	TUNTAS	-
13	5956	GIANSA AZIZAH HIKMAH	P	75	75	TUNTAS	-
14	5957	GILANG DWI APRILIAN	L	75	75	TUNTAS	-
15	5958	IRZI BAGAS SAHPUTRA	P	75	85	TUNTAS	-
16	5959	ISMAIL AINUN FADLI	L	75	90	TUNTAS	-
17	5960	ISNANI ATTIN NUR A'YUNN	P	75	90	TUNTAS	-
18	5961	LENY NUR ALIMAH	P	75	70	TIDAK	80
19	5926	LILIS RETNO ANGGRANI	P	75	90	TUNTAS	-
20	5962	MAULANA IMAM ISMAIL	L	75	95	TUNTAS	-
21	5963	MAYA MEILANY	P	75	65	TIDAK	80
22	5964	PAKSI WIDHAYATI	L	75	90	TUNTAS	-
23	5965	RADITYA YOGA PRATAMA	L	75	85	TUNTAS	-
24	5966	RAMA PUTRA ADISENA	L	75	85	TUNTAS	-
25	5967	RANGGA ASNANTO	L	75	95	TUNTAS	-
26	5968	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	L	75	90	TUNTAS	-
27	5934	RINANDA GEMA PANGESTIKA	P	75	95	TUNTAS	-
28	5969	RIPAI ALWIN PUTRA	L	75	85	TUNTAS	-
29	5970	TITAH WINANGKU CAHYO	L	75	90	TUNTAS	-

30	5971	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI	P	75	80	TUNTAS	-
31	5972	YANUAR AGA ARFIAN	L	75	90	TUNTAS	-
32	5973	YULIANA CITRA AYU LESTARI	P	75	75	TUNTAS	-

Mengetahui/ Menyetujui

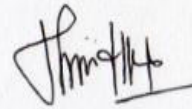
Guru Pembimbing



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 e-mail: smp2playen@yahoo.com

DAFTAR NILAI ULANGAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

ULANGAN HARIAN 2 BIOLOGI

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 PLAYEN

MATERI : SISTEM GERAK

KELAS : VIII D

No	NIS	NAMA	L/ P	KK M	NILAI UH 1	KET	NILAI REMI DI
1	5910	ABELITA SINTIA JULIANA	L	75	80	TUNTAS	-
2	5942	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	P	75	70	TIDAK	80
3	5943	ADITYA YUANTORO	P	75	75	TUNTAS	-
4	5944	AHAD MAULANA	L	75	90	TUNTAS	-
5	5945	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	L	75	70	TIDAK	80
6	5946	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	L	75	80	TUNTAS	-
7	5947	ANDI SAPUTRA	L	75	80	TUNTAS	-
8	5948	ANISA NURUL SEPTIANI	L	75	65	TIDAK	80
9	5949	ANNISA DEWI PUSPITASARI	L	75	100	TUNTAS	-
10	5950	BELLA NIRWADANI	L	75	60	TIDAK	80
11	5951	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN	L	75	80	TUNTAS	-
12	5955	GENTUR LILO SINAWANG AJI	P	75	70	TIDAK	80
13	5956	GIANSA AZIZAH HIKMAH	P	75	100	TUNTAS	-
14	5957	GILANG DWI APRILIAN	L	75	60	TIDAK	80
15	5958	IRZI BAGAS SAHPUTRA	L	75	80	TUNTAS	-
16	5959	ISMAIL AINUN FADLI	L	75	70	TIDAK	80
17	5960	ISNANI ATTIN NUR A'YUNN	P	75	80	TUNTAS	-
18	5961	LENY NUR ALIMAH	P	75	60	TIDAK	80
19	5926	LILIS RETNO ANGGRANI	P	75	80	TUNTAS	-
20	5962	MAULANA IMAM ISMAIL	L	75	85	TUNTAS	-
21	5963	MAYA MEILANY	P	75	75	TUNTAS	-
22	5964	PAKSI WIDHAYATI	L	75	80	TUNTAS	-
23	5965	RADITYA YOGA PRATAMA	P	75	80	TUNTAS	-
24	5966	RAMA PUTRA ADISENA	L	75	80	TUNTAS	-
25	5967	RANGGA ASNANTO	P	75	65	TIDAK	80
26	5968	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	L	75	70	TIDAK	80
27	5934	RINANDA GEMA PANGESTIKA	L	75	65	TIDAK	80
28	5969	RIPAI ALWIN PUTRA	P	75	80	TUNTAS	-
29	5970	TITAH WINANGKU CAHYO	P	75	65	TIDAK	80

30	5971	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI	L	75	50	TIDAK	80
31	5972	YANUAR AGA ARFIAN	L	75	70	TIDAK	80
32	5973	YULIANA CITRA AYU LESTARI	P	75	45	TIDAK	80

Mengetahui/ Menyetujui

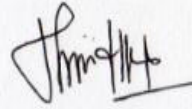
Guru Pembimbing



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 e-mail: smp2playen@yahoo.com

DAFTAR NILAI ULANGAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

ULANGAN HARIAN 1 FISIKA

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 PLAYEN

MATERI : GAYA DAN HUKUM NEWTON

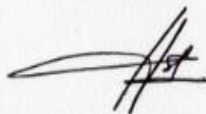
KELAS : VIII D

No	NIS	NAMA	L / P	KKM	NILAI UH 1	KET	RE MI DI 1	RE MID I 2	PEN GAY AAN
1	5910	ABELITA SINTIA JULIANA	P	75	75	TUNTAS	-	-	100
2	5942	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	L	75	80	TUNTAS	-	-	100
3	5943	ADITYA YUANTORO	L	75	75	TUNTAS			100
4	5944	AHAD MAULANA	L	75	40	TIDAK	65	80	-
5	5945	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	L	7	70	TIDAK	80	-	-
6	5946	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	L	75	70	TIDAK	60	80	-
7	5947	ANDI SAPUTRA	L	75	85	TUNTAS	-	-	60
8	5948	ANISA NURUL SEPTIANI	P	75	85	TUNTAS	-	-	80
9	5949	ANNISA DEWI PUSPITASARI	P	75	85	TUNTAS	-	-	60
10	5950	BELLA NIRWADANI	P	75	60	TIDAK	40	80	-
11	5951	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN	L	75	80	TUNTAS	-	-	100
12	5955	GENTUR LILO SINAWANG AJI	L	75	45	TIDAK	85	-	-
13	5956	GIANSA AZIZAH HIKMAH	P	75	80	TUNTAS	-	-	60
14	5957	GILANG DWI APRILIAN	L	75	55	TIDAK	60	80	-
15	5958	IRZI BAGAS SAHPUTRA	P	75	80	TUNTAS	-	-	80
16	5959	ISMAIL AINUN FADLI	L	75	75	TUNTAS	-	-	60
17	5960	ISNANI ATTIN NUR A'YUNN	P	75	75	TUNTAS	-	-	100
18	5961	LENY NUR ALIMAH	P	75	80	TUNTAS	40	80	-
19	5926	LILIS RETNO ANGGRANI	P	75	80	TUNTAS	-	-	100
20	5962	MAULANA IMAM ISMAIL	L	75	75	TUNTAS	-	-	100
21	5963	MAYA MEILANY	P	75	75	TUNTAS	-	-	80
22	5964	PAKSI WIDHAYATI	L	75	60	TIDAK	-	-	60
23	5965	RADITYA YOGA PRATAMA	L	75	85	TUNTAS	-	-	100
24	5966	RAMA PUTRA ADISENA	L	75	60	TIDAK	90	-	-
25	5967	RANGGA ASNANTO	L	75	80	TUNTAS	-	-	100
26	5968	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	L	75	80	TUNTAS	-	-	100
27	5934	RINANDA GEMA PANGESTIKA	P	75	65	TIDAK	-	-	60
28	5969	RIPAI ALWIN PUTRA	L	75	75	TUNTAS	-	-	100
29	5970	TITAH WINANGKU CAHYO	L	75	75	TUNTAS	-	-	100
30	5971	UMMAIROH SEVIA N.	P	75	75	TUNTAS	-	-	80

31	5972	YANUAR AGA ARFIAN	L	75	75	TUNTAS	-	-	100
32	5973	YULIANA CITRA AYU LESTARI	P	75	70	TUNTAS	80	-	-

Mengetahui/ Menyetujui

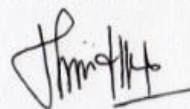
Guru Pembimbing



Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ema Nurkhasanah
13312241022

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN / UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
 KELAS/ SEMESTER : VIII C/ 1
 TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

MATA PELAJARAN : IPA BIOLOGI
 MATERI : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
 ULANGAN KE- : 1 (SATU)
 TANGGAL : 6 AGUSTUS 2016

NO.SK/ KD : 1 / 1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
 : 1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia.

BANYAKNYA PESERTA ULANGAN : 32 Peserta Didik
 JUMLAH SOAL : 20 Butir

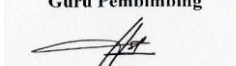
No	NO. SOAL KUNCI JAWABAN SKOR MAXIMAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH SKOR	Nil	Keterangan	
		B	A	A	A	D	A	B	D	B	D	B	A	C	B	A	B	C	B	C	D				
1	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
2	ALVINA ESA ANANDA	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
3	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
4	ARYA WIBISANA	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
5	AZIZ FAKHRUDIN	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	150	75	TUNTAS	
6	FADHLAN MAULANA NUJ CAHYO	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	150	75	TUNTAS	
7	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	190	95	TUNTAS	
8	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	150	75	TUNTAS	
9	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
10	IGNASIOUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
11	IHSAN TEGAR PRIDANI	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
12	INDRANA AYUNINGTYAS	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
13	JUNI AMBARWATI	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
14	KRESNA DHANI SAPUTRA	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
15	LIO YORDANA ISRAELY	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
16	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
17	MIKAELA WIDA SURYANA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
18	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
19	NINDA DIVA ANANTA	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
20	PANDU NUGROHO AJI	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
21	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	150	75	TUNTAS	
22	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	190	95	TUNTAS	
23	REZA NOVITASARI	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
24	RIAN Satria Hidayat	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
25	SASMITA SRI WASIYATUN	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	200	100	TUNTAS	
26	SATRIYA Hidayat	10	0	10	0	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	130	65	TIDAK TUNTAS	
27	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
28	SILVIA NURMALITA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
29	SITI KHOTIMAH	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
30	THEODORUS JEVON NUGROHO	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
31	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMANI	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
32	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
JUMLAH																							2740	32	
Jml jawaban benar		32	15	32	25	31	27	31	29	33	15	33	29	33	7	33	33	33	31	33	33		568		
% daya serap		88.88889	41.66667	88.88889	69.44444	86.11111	75	86.11111	80.55556	91.66667	41.66667	91.66667	80.55556	91.66667	19.44444	91.66667	91.66667	91.66667	86.11111	91.66667	91.66667		1577.77778		

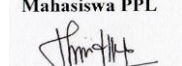
1. Nilai rata-rata = jumlah nilai : banyaknya siswa	85.625
2. Daya serap = nilai rata-rata dibagi 10 x 100%	85.625
3. Siswa tuntas memperoleh skor ≥ 75	100
4. PBM dilanjutkan apabila > 85% siswa tuntas (menguasai materi)	LANJUT
5. Bila siswa tuntas < 85% maka diadakan perbaikan/pengayaan	
6. % daya serap = jumlah siswa menjawab benar 1 soal dibagi jumlah siswa 1 kelas x 100 %	284

Playen, 15 September 2016

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 Drs. Faturochman

Guru Pembimbing

 Astungkoro Wibowo, S.Pd

Mahasiswa PPL

 Ema Nurkhasanah

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN / UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
 KELAS/ SEMESTER : VIII C / 1
 TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

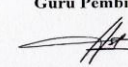
MATA PELAJARAN : IPA BIOLOGI
 MATERI : SISTEM GERAK
 ULANGAN KE-
 TANGGAL : 30 AGUSTUS 2016

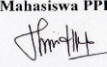
NO.SK/ KD : 1 / 1.1 Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.
 : 1.3 Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan
 BANYAKNYA PESERTA ULANGAN : 32 Peserta Didik
 JUMLAH SOAL : 20 Butir

No	NO. SOAL KUNCI JAWABAN SKOR MAXIMAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH SKOR	Nil	Keterangan
		C	C	A	D	B	B	C	C	B	A	C	C	D	A	C	B	B	C	B	D			
1	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	0	10	0	0	10	10	0	0	130	65	TIDAK TUNTAS
2	ALVINA ESA ANANDA	10	10	10	0	10	10	0	0	10	10	10	0	0	0	0	0	10	10	10	10	120	60	TIDAK TUNTAS
3	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	10	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS
4	ARYA WIBISANA	10	0	10	10	0	0	10	0	10	0	0	10	10	0	0	10	0	10	0	10	100	50	TIDAK TUNTAS
5	AZIZ FAKHRUDIN	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	0	10	10	0	160	80	TUNTAS
6	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS
7	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
8	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	10	10	10	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
9	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	190	95	TUNTAS
10	IGNASIUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS
11	IHSAN TEGAR PRIDANI	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	10	0	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS
12	INDRANA AYUNINGTYAS	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	180	90	TUNTAS
13	JUNI AMBARWATI	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	170	85	TUNTAS
14	KRESNA DHANI SAPUTRA	10	10	10	10	10	0	0	0	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
15	LIO YORDANA ISRAELY	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	170	85	TUNTAS
16	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	10	10	10	10	10	0	0	0	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
17	MIKAELA WIDA SURYANA	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	170	85	TUNTAS
18	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	10	10	10	0	0	0	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS
19	NINDA DIVA ANANTA	10	10	10	0	0	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	0	140	70	TIDAK TUNTAS
20	PANDU NUGROHO AJI	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS
21	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	10	10	10	140	70	TIDAK TUNTAS
22	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
23	REZA NOVITASARI	10	10	10	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	0	0	10	10	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS
24	RIAN SATRIA HIDAYAT	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	170	85	TUNTAS
25	SASMITA SRI WASIYATUN	0	10	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
26	SATRIYA HIDAYAT	10	10	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS
27	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	10	10	10	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS
28	SILVIA NURMALITA	10	10	10	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	0	0	0	10	10	10	10	120	60	TIDAK TUNTAS
29	SITI KHOTIMAH	10	10	10	10	0	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS
30	THEODORUS JEJON NUGROHO	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
31	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMANI	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
32	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	10	0	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS
JUMLAH																						2375		32
Jml jawaban benar		32	31	33	28	20	11	21	11	31	30	29	29	19	20	21	27	31	32	29	10		495	
% daya serap		88.88889	86.11111	91.66667	77.77778	55.55556	30.55556	58.33333	30.55556	86.11111	83.33333	80.55556	80.55556	52.77778	55.55556	58.33333	75	86.11111	88.88889	80.55556	27.77778		1375	
1. Nilai rata-rata = jumlah nilai : banyaknya siswa																						74.21875		
2. Daya serap = nilai rata-rata dibagi 10 x 100%																						74.21875		
3. Siswa tuntas memperoleh skor ≥ 75																						100		
4. PBM dilanjutkan apabila > 85% siswa tuntas (menguasai materi)																						LANJUT		
5. Bila siswa tuntas < 85% maka diadakan perbaikan/pengayaan																								
6. % daya serap = jumlah siswa menjawab benar 1 soal dibagi jumlah siswa 1 kelas x 100 %																						247.5		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Batunochman

Guru Pembimbing

Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 162011101020311006

Plaven, 15 September 2016
Mahasiswa PPL.

Ema Nurkhasanah
13319241022

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN / UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
 KELAS/ SEMESTER : VIII C / 1
 TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

MATA PELAJARAN : IPA FISIKA
 MATERI : GAYA DAN HUKUM NEWTON
 ULANGAN KE- : 1 (SATU)
 TANGGAL : 22 AGUSTUS 2016

NO.SK/ KD : 5 / 5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya, dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya
 5.2 Menerapkan Hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari

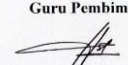
BANYAKNYA PESERTA ULANGAN : 32 Peserta Didik
 JUMLAH SOAL : 20 Butir

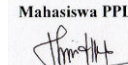
No	NO. SOAL KUNCI JAWABAN SKOR MAXIMAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH SKOR	Nilai	Keterangan
		A	C	C	C	D	C	B	C	B	A	D	D	B	B	B	B	D	B	B	A			
1	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	160	80	TUNTAS
2	ALVINA ESA ANANDA	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	0	0	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
3	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	160	80	TUNTAS
4	ARYA WIBISANA	10	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	0	0	10	0	10	10	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS
5	AZIZ FAKHRUDIN	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	10	10	10	10	140	70	TIDAK TUNTAS
6	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	0	0	0	0	10	0	10	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS
7	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS
8	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS
9	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	170	85	TUNTAS
10	IGNASIOUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS
11	IHSAN TEGAR PRIDANI	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	0	10	0	0	10	10	0	10	10	120	60	TIDAK TUNTAS
12	INDRANA AYUNINGTYAS	10	0	0	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	150	75	TUNTAS
13	JUNI AMBARWATI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	0	10	0	10	10	10	0	150	75	TUNTAS
14	KRESNA DHANI SAPUTRA	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
15	LIO YORDANA ISRAELY	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS
16	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS
17	MIKAELA WIDA SURYANA	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	10	10	150	75	TUNTAS
18	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	10	10	10	10	140	70	TIDAK TUNTAS
19	NINDA DIVA ANANTA	10	0	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	150	75	TUNTAS
20	PANDU NUGROHO AJI	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	0	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
21	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	10	0	0	10	10	0	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	0	110	55	TIDAK TUNTAS
22	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	10	10	10	10	140	70	TIDAK TUNTAS
23	REZA NOVITASARI	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	160	80	TUNTAS
24	RIAN SATRIA HIDAYAT	10	0	0	10	0	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	10	10	120	60	TIDAK TUNTAS
25	SASMITA SRI WASIYATUN	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS
26	SATRIYA HIDAYAT	10	0	0	10	0	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	10	10	120	60	TIDAK TUNTAS
27	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	10	10	10	10	140	70	TIDAK TUNTAS
28	SILVIA NURMALITA	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	0	0	10	10	0	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
29	SITI KHOTIMAH	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	0	0	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS
30	THEODORUS JEVON NUGROHO	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	160	80	TUNTAS
31	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMANI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	0	140	70	TIDAK TUNTAS
32	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	10	0	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS
JUMLAH																						2225		32
Jml jawaban benar		33	6	29	33	21	23	30	33	27	20	21	21	21	11	25	24	18	30	30	9	465		
% daya serap		91.66667	16.6667	80.5556	91.6667	58.3333	63.8889	83.3333	91.6667	75	55.5556	58.3333	58.3333	58.3333	30.5556	69.4444	66.6667	50	83.3333	83.3333	25	1291.666667		

1. Nilai rata-rata = jumlah nilai : banyak siswa	69.53125
2. Daya serap = nilai rata-rata dibagi 10 x 100%	69.53125
3. Siswa tuntas memperoleh skor ≥ 75	100
4. PBM dilanjutkan apabila > 85% siswa tuntas (menguasai materi)	LANJUT
5. Bila siswa tuntas < 85% maka diadakan perbaikan/pengayaan	
6. % daya serap = jumlah siswa menjawab benar 1 soal dibagi jumlah siswa 1 kelas x 100 %	232.5

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 Drs. Fatmochman

Guru Pembimbing

 Astungkoro Wibowo, S.Pd
 NIP. 1962011101007031002

Plaven, 15 September 2016
 Mahasiswa PPL

 Ema Nurkhasanah

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN / UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN MATA PELAJARAN : IPA BIOLOGI
 KELAS/ SEMESTER : VIII D/ 1 MATERI : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
 TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017 ULANGAN KE- : 1 (SATU)
 TANGGAL : 18 AGUSTUS 2016

NO.SK/ KD : 1 / 1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
 : 1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia.

BANYAKNYA PESERTA ULANGAN : 32 Peserta Didik
 JUMLAH SOAL : 20 Butir

No	NO. SOAL KUNCI JAWABAN SKOR MAXIMAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH SKOR	Nil	Keterangan	
		B	A	A	A	D	A	B	D	B	B	B	A	C	B	A	B	C	B	C	D				
1	ABELITA SINTIA JULIANA	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
2	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
3	ADITYA YUANTORO	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
4	AHAD MAULANA	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
5	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	10	10	10	10	0	0	10	0	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	130	65	TIDAK TUNTAS	
6	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	10	0	0	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	140	70	TIDAK TUNTAS	
7	ANDI SAPUTRA	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
8	ANISA NURUL SEPTIANI	0	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
9	ANNISA DEWI PUSPITASARI	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
10	BELLA NIRWADANI	0	0	10	0	10	0	10	0	0	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	120	60	TIDAK TUNTAS	
11	BILAL TRYOGA KURNIAWAN	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
12	GENTUR LILO SINAWANG AJI	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
13	GIANSA AZIZAH KHKMAH	0	0	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	150	75	TUNTAS	
14	GILANG DWI APRILIAN	0	0	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	150	75	TUNTAS	
15	IRZI BAGAS SAHPUTRA	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
16	ISMAIL AINUN FADLI	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
17	ISNANI ATTIN NUR A'YUNIN	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
18	LENY NUR ALIMAH	10	0	10	10	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	140	70	TIDAK TUNTAS	
19	LILIS RETNO ANGGRAINI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
20	MAULANA IMAM ISMAIL	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	190	95	TUNTAS	
21	MAYA MELANI	10	0	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	0	10	0	10	10	10	10	130	65	TIDAK TUNTAS	
22	PAKSI WIDHAYATI	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
23	RADITYA YOGA PRATAMA	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	170	85	TUNTAS	
24	RAMA PUTRA ADISENA	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
25	RANGGA ASNANTO	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	190	95	TUNTAS	
26	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
27	RINANDA GEMA PANGESTIKA	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	190	95	TUNTAS	
28	RIPAI ALWIN PUTRA	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
29	TITAH WINANGKU CAHYO	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
30	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
31	YANUAR AGA ARFIAN	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	180	90	TUNTAS	
32	YULIANA CITRA AYU LESTARI	10	0	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	150	75	TUNTAS	
JUMLAH																							2645	32	
		29	22	30	28	26	25	32	13	26	26	32	23	32	11	33	32	33	32	32	32				
% daya serap		80,5556	61,1111	83,3333	77,7778	72,2222	69,4444	88,8889	36,1111	72,2222	72,2222	88,8889	63,8889	88,8889	30,5556	91,6667	88,8889	91,6667	88,8889	88,8889	88,8889				

Jml jawaban benar

1. Nilai rata-rata = jumlah nilai : banyaknya siswa	82.65625
2. Daya serap = nilai rata-rata dibagi 10 x 100%	82.65625
3. Siswa tuntas memperoleh skor ≥ 76	100
4. PBM dilanjutkan apabila > 85% siswa tuntas (menguasai materi)	LANJUT
5. Bila siswa tuntas < 85% maka diadakan perbaikan/pengayaan	
6. % daya serap = jumlah siswa menjawab benar 1 soal dibagi jumlah siswa 1 kelas x 100 %	

Mengetahui
Kepala Sekolah
Drs. Baturochman
NIP. 196403021989031019

Guru Pembimbing
Astungkoro Wibowo, S.Pd
NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016
Mahasiswa PPL
Ema Nurkhasanah
13312241022

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN / UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
 KELAS/ SEMESTER : VIII D/ 1
 TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

MATA PELAJARAN : IPA BIOLOGI
 MATERI : SISTEM GERAK
 ULANGAN KE- : 2 (DUA)
 TANGGAL : 1 SEPTEMBER 2016

NO.SK/ KD : 1 / 1.1 Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.
 1.3 Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan
 BANYAKNYA PESERTA ULANGAN : 32 Peserta Didik
 JUMLAH SOAL : 20 Butir

No	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN																				JUMLAH SKOR	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
	SKOR MAXIMAL	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
1	ABELITA SINTIA JULIANA	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS
2	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS	
3	ADITYA VUANTORO	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS	
4	AHAD MAULANA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	180	90	TUNTAS	
5	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	10	10	10	10	0	0	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS	
6	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	160	80	TUNTAS	
7	ANDI SAPUTRA	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
8	ANISA NURUL SEPTIANI	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	10	0	10	10	10	0	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS	
9	ANNISA DEWI PUSPITASARI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	200	100	TUNTAS	
10	BELLA NIRWADANI	10	10	10	10	10	0	10	0	0	0	0	10	10	10	10	10	0	0	120	60	TIDAK TUNTAS		
11	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS	
12	GENTUR LILO SINAWANG AJI	10	10	10	10	0	10	0	0	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10	140	70	TIDAK TUNTAS	
13	GIANSA AZIZAH KHIKMAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	200	100	TUNTAS	
14	GILANG DWI APRILIAN	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	0	0	0	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS		
15	IRZI BAGAS SAHPUTRA	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	0	160	80	TUNTAS	
16	ISMAL AINUN FADLI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS	
17	ISNANI LATTIN NUR AYUNIN	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS	
18	LENY NUR ALIMAH	10	10	10	10	10	0	10	0	0	0	0	10	0	10	10	10	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS	
19	LILIS RETNO ANGGRAIN	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	160	80	TUNTAS	
20	MAULANA IMAM ISMAIL	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	170	85	TUNTAS	
21	MAYA MELIANY	0	10	10	10	0	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	150	75	TUNTAS	
22	PAKSI WIDHAYATI	10	10	10	10	10	0	10	0	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
23	RADITYA YOGA PRATAMA	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS	
24	RAMA PUTRA ADISENA	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS	
25	RANGGA ASNANTO	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	0	10	0	0	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS	
26	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	0	10	0	0	10	10	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS	
27	RINANDA GEMA PANGESTIKA	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	0	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS	
28	RIPAI ALWIN PUTRA	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	160	80	TUNTAS	
29	TITAH WINANGKU CAHYO	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	0	0	0	0	10	10	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS	
30	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI	10	10	0	10	0	10	10	0	0	0	10	0	0	0	10	10	10	0	10	100	50	TIDAK TUNTAS	
31	YANUAR AGA ARFIAN	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	0	10	10	0	10	140	70	TIDAK TUNTAS	
32	YULIANA CITRA AYU LESTARI	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	10	0	0	90	45	TIDAK TUNTAS	
	JUMLAH																					2360	32	
	Jml jawaban benar	32	32	31	32	20	20	28	19	26	30	21	21	15	19	23	29	28	30	24	12			
	% daya serap	88,9	88,8889	86,1111	88,8889	55,5556	55,5556	77,7778	52,7778	72,2222	83,3333	58,3333	58,3333	41,6667	52,7778	63,8889	80,5556	77,7778	83,3333	66,6667	33,3333			

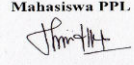
1. Nilai rata-rata = jumlah nilai : banyaknya siswa	73,75
2. Daya serap = nilai rata-rata dibagi 10 x 100%	73,75
3. Siswa tuntas memperoleh skor ≥ 76	100
4. PBM dilanjutkan apabila > 85% siswa tuntas (menguasai materi)	LANJUT
5. Bila siswa tuntas < 85% maka diadakan perbaikan/pengayaan	
6. % daya serap = jumlah siswa menjawab benar 1 soal dibagi jumlah siswa 1 kelas x 100 %	

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 Drs. Hartono
 NIP. 196403021989031019

Guru Pembimbing

 Astungkoro Wibowo, S.Pd
 NIP. 19591118 198303 1 005

Playen, 15 September 2016
 Mahasiswa PPL

 Ema Nurkhasanah
 13312241022

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN / UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
 KELAS/ SEMESTER : VIII D/ 1
 TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

MATA PELAJARAN : IPA FISIKA
 MATERI : GAYA DAN HUKUM NEWTON
 ULANGAN KE- : 1 (SATU)
 TANGGAL : 29 AGUSTUS 2016

NO.SK/ KD : 5 / 5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya, dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya
 5.2 Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari

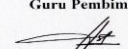
BANYAKNYA PESERTA ULANGAN : 32 Peserta Didik
 JUMLAH SOAL : 20 Butir

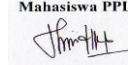
No	NO. SOAL KUNCI JAWABAN SKOR MAXIMAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH SKOR	Nilai	Keterangan	
		A	C	C	C	D	C	B	C	B	A	D	D	B	B	B	B	D	B	B	A				
1	ABELITA SINTIA JULIANA	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS
2	ADIB MUHAMMAD RIDWAN	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS
3	ADITYA YUANTORO	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS
4	AHAD MAULANA	0	0	0	10	10	0	0	10	10	0	10	0	0	0	0	10	0	0	10	10	0	80	40	TIDAK TUNTAS
5	AHMAD IBRAHIM ALHUDA	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS
6	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	0	140	70	TIDAK TUNTAS	
7	ANDI SAPUTRA	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	170	85	TUNTAS	
8	ANISA NURULSEPTIANI	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
9	ANNISA DEWI PUSPITASARI	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
10	BELLA NIRWADANI	10	10	0	0	10	0	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	0	10	120	60	TIDAK TUNTAS	
11	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	0	160	80	TUNTAS	
12	GENTUR LILO SINAWANG AJI	10	0	10	10	0	0	10	0	0	10	0	10	0	10	0	10	0	0	0	10	0	90	45	TIDAK TUNTAS
13	GIANSA AZIZAH KHAKMAH	10	10	0	10	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
14	GILANG DWI APRILIAN	0	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	0	10	0	10	10	0	10	0	10	110	55	TIDAK TUNTAS	
15	IRZI BAGAS SAHPUTRA	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
16	ISMAIL AINUN FADLI	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS	
17	ISNANI ATTIN NUR AYUNIN	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS	
18	LENY NUR ALIMAH	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
19	LILIS RETNO ANGGRAINI	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
20	MAULANA IMAM ISMAIL	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS	
21	MAYA MEILANY	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	10	0	150	75	TUNTAS	
22	PAKSI WIDHAYATI	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	0	0	10	0	0	10	10	0	120	60	TIDAK TUNTAS	
23	RADITYA YOGA PRATAMA	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS	
24	RAMA PUTRA ADISENA	0	10	10	0	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	0	120	60	TIDAK TUNTAS	
25	RANGGA ASNANTO	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
26	RIKY DWI NUR FEBRIANTO	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	160	80	TUNTAS	
27	RINANDA GEMA PANGESTIKA	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	130	65	TIDAK TUNTAS	
28	RIPAI ALWIN PUTRA	10	10	0	10	0	10	10	10	10	0	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	150	75	TUNTAS	
29	TITAH WINANGKU CAHYO	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS	
30	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS	
31	YANUAR AGA ARFIAN	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	150	75	TUNTAS	
32	YULIANA CITRA AYU LESTARI	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	0	0	10	10	10	10	10	0	140	70	TIDAK TUNTAS	
JUMLAH																							2325		32
Jml jawaban benar		30	19	27	30	12	29	32	30	22	17	14	26	24	17	31	30	24	28	27	16		485		
% daya serap		83.33333	52.7778	75	83.3333	33.3333	80.5556	88.8889	83.3333	61.1111	47.2222	38.8889	72.2222	66.6667	47.2222	86.1111	83.3333	66.6667	77.7778	75	44.4444		1347.222222		

1. Nilai rata-rata = jumlah nilai : banyaknya siswa	72.65625
2. Daya serap = nilai rata-rata dibagi 10 x 100%	72.65625
3. Siswa tuntas memperoleh skor ≥ 75	100
4. PBM dilanjutkan apabila > 85% siswa tuntas (menguasai materi)	LANJUT
5. Bila siswa tuntas < 85% maka diadakan perbaikan/pengayaan	
6. % daya serap = jumlah siswa menjawab benar 1 soal dibagi jumlah siswa 1 kelas x 100 %	242.5

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 Drs. Fatmahan
 NIP. 196403021989031019

Guru Pembimbing

 Astungkoro Wihowo, S.Pd
 NIP. 19591118 198303 1 005

Plaven, 15 September 2016
 Mahasiswa PPL

 Ema Nurkhasanah
 13312241022

LEMBAR JAWAB ULANGAN HARIAN

Nama	:	
Absen	:	
Kelas	:	

A. PILIHAN GANDA

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

NILAI	PARAF ORANG TUA



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE- 1

MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI

“PERTUMBUHAN& PERKEMBANGAN”

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Sabtu tanggal 06 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas.

- a. Telah diselenggarakan Ulangan Harian ke 1 (Satu) Pada jam pelajaran ke 1 dan 2
Dengan Kompetensi Dasar (KD) 1.1 dan 1.2
- b. Kelas/ Semester : VIII C/ Ganjil

Jumlah peserta

Seharusnya : 32 peserta didik

Yang hadir : 32 peserta didik

Yang tidak hadir : - peserta didik

Yaitu : -

.....
.....
.....

- c. Catatan selama pelaksanaan Ulangan Harian :
Ulangan harian Biologi berjalan dengan lancar, tertib dan aman.

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sesungguhnya.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE- 1

MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI

“PERTUMBUHAN& PERKEMBANGAN”

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Kamis tanggal 18 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas.

- a. Telah diselenggarakan Ulangan Harian ke 1 (Satu) Pada jam pelajaran ke 1 dan 2
Dengan Kompetensi Dasar (KD) 1.1 dan 1.2

- b. Kelas/ Semester : VIII D/ Ganjil

Jumlah peserta

Seharusnya : 32 peserta didik
Yang hadir : 31 peserta didik

Yang tidak hadir : 1 peserta didik

Yaitu :
Riky Dwi Nur Febriyanto dikarenakan sakit

- c. Catatan selama pelaksanaan Ulangan Harian :
Ulangan harian Biologi berjalan dengan tertib, jujur dan lancar

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sesungguhnya.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE- 2

MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI

“SISTEM GERAK”

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Selasa tanggal 30 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas.

- a. Telah diselenggarakan Ulangan Harian ke 2 (Dua) Pada jam pelajaran ke 6
- b. Dengan Kompetensi Dasar (KD) 1.1 dan 1.3
- c. Kelas/ Semester : VIII C/ Ganjil

Jumlah peserta

Seharusnya : 32 peserta didik
Yang hadir : 32 peserta didik

Yang tidak hadir : - peserta didik
Yaitu : -

.....
.....
.....

- d. Catatan selama pelaksanaan Ulangan Harian :
Ulangan harian Biologi berjalan dengan tertib, jujur dan lancar

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sesungguhnya.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE- 2

MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI

“SISTEM GERAK”

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini kamis tanggal 1 bulan September tahun dua ribu enam belas.

- a. Telah diselenggarakan Ulangan Harian ke 2 (Dua) Pada jam pelajaran ke 1 dan 2
- b. Dengan Kompetensi Dasar (KD) 1.1 dan 1.3
- c. Kelas/ Semester : VIII D/ Ganjil

Jumlah peserta

Seharusnya : 32 peserta didik

Yang hadir : 32 peserta didik

Yang tidak hadir : - peserta didik

Yaitu : -

.....
.....
.....

- d. Catatan selama pelaksanaan Ulangan Harian :
Ulangan harian Biologi berjalan dengan tertib, jujur dan lancar

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sesungguhnya.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE- 1

MATA PELAJARAN IPA FISIKA

“GAYA DAN HUKUM NEWTON”

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Senin tanggal 22 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas.

- a. Telah diselenggarakan Ulangan Harian ke 1 (Satu) Pada jam pelajaran ke 6
- b. Dengan Kompetensi Dasar (KD) 5.1 dan 5.2
- c. Kelas/ Semester : VIII C/ Ganjil

Jumlah peserta

Seharusnya : 32 peserta didik

Yang hadir : 32 peserta didik

Yang tidak hadir : - peserta didik

Yaitu : -

.....
.....
.....

- d. Catatan selama pelaksanaan Ulangan Harian :
Ulangan harian Biologi berjalan dengan tertib, jujur dan lancar

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sesungguhnya.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE- 1

MATA PELAJARAN IPA FISIKA

“GAYA DAN HUKUM NEWTON”

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Rabu tanggal 24 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas.

- a. Telah diselenggarakan Ulangan Harian ke 1 (Satu) Pada jam pelajaran ke 5 dan 6
- b. Dengan Kompetensi Dasar (KD) 5.1 dan 5.2
- c. Kelas/ Semester : VIII D/ Ganjil

Jumlah peserta

Seharusnya : 32 peserta didik
Yang hadir : 32 peserta didik

Yang tidak hadir : - peserta didik
Yaitu : -

.....
.....
.....

- d. Catatan selama pelaksanaan Ulangan Harian :
Ulangan harian Biologi berjalan dengan tertib, jujur dan lancar

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sesungguhnya.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN PERBAIKAN/~~PENGAYAAN~~*)

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Selasa tanggal 16 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas diberikan soal ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~ untuk memenuhi nilai KKM dengan KD 1.1 dan 1.2 jawaban peserta didik dikumpulkan Pada hari ini Selasa tanggal 16 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas

Jumlah peserta Ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~*) sebanyak 1 peserta didik, kelas VIII C

Catatan selama Ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~*) :

Kegiatan remedial berjalan baik, diikuti oleh 1 orang peserta didik. Remedial dilakukan didalam kelas pada materi IPA BIOLOGI “Pertumbuhan dan Perkembangan”

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN PERBAIKAN/~~PENGAYAAN~~*)

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Selasa tanggal 31 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas diberikan soal ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~ untuk memenuhi nilai KKM dengan KD 1.1 dan 1.3 jawaban peserta didik dikumpulkan Pada hari ini Selasa tanggal 31 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas

Jumlah peserta Ulangan Perbaikan/~~Pengayaan~~*) sebanyak 15 peserta didik, kelas VIII C

Catatan selama Ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~*) :

Kegiatan remedial berjalan baik, diikuti oleh 15 orang peserta didik. Remedial dilakukan didalam kelas pada materi IPA BIOLOGI “Sistem Gerak”

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN PERBAIKAN/~~PENGAYAAN~~*

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Selasa tanggal 23 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas diberikan soal ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~ untuk memenuhi nilai KKM dengan KD 5.1 dan 5.2 jawaban peserta didik dikumpulkan Pada hari ini Selasa tanggal 23 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas

Jumlah peserta Ulangan Perbaikan/~~Pengayaan~~*) sebanyak 20 peserta didik, kelas VIII C

Catatan selama Ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~*) :

Kegiatan remedial berjalan baik, diikuti oleh 20 orang peserta didik. Remedial dilakukan didalam kelas pada materi IPA FISIKA “Gaya dan Hukum Newton”

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN PERBAIKAN/~~PENGAYAAN~~*)

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Senin tanggal 5 bulan September tahun dua ribu enam belas diberikan soal ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~ untuk memenuhi nilai KKM dengan KD 1.1 dan 1.2 jawaban peserta didik dikumpulkan Pada hari ini Senin tanggal 5 bulan September tahun dua ribu enam belas

Jumlah peserta Ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~*) sebanyak 5 peserta didik, kelas VIII D

Catatan selama Ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~*) :

Kegiatan remedial berjalan baik, diikuti oleh 5 orang peserta didik. Remedial dilakukan didalam kelas pada materi IPA BIOLOGI “Pertumbuhan dan Perkembangan”

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN PERBAIKAN/~~PENGAYAAN~~*)

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Selasa tanggal 6 bulan September tahun dua ribu enam belas diberikan soal ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~ untuk memenuhi nilai KKM dengan KD 1.1 dan 1.3 jawaban peserta didik dikumpulkan Pada hari ini Selasa tanggal 6 bulan September tahun dua ribu enam belas

Jumlah peserta Ulangan Perbaikan/~~Pengayaan~~*) sebanyak 15 peserta didik, kelas VIII D

Catatan selama Ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~*) :

Kegiatan remedial berjalan baik, diikuti oleh 15 orang peserta didik. Remedial dilakukan didalam kelas pada materi IPA BIOLOGI “Sistem Gerak”

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PLAYEN**

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861
Telepon: (0274) 392185 *e-mail*: smp2playen@yahoo.com

BERITA ACARA

ULANGAN PERBAIKAN/~~PENGAYAAN~~*

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada hari ini Kamis tanggal 25 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas diberikan soal ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~ untuk memenuhi nilai KKM dengan KD 5.1 dan 5.2 jawaban peserta didik dikumpulkan Pada hari ini Kamis tanggal 25 bulan Agustus tahun dua ribu enam belas

Jumlah peserta Ulangan Perbaikan/~~Pengayaan~~*) sebanyak 12 peserta didik, kelas VIII D

Catatan selama Ulangan Perbaikan/ ~~Pengayaan~~*) :

Kegiatan remedial berjalan baik, diikuti oleh 12 orang peserta didik. Remedial dilakukan didalam kelas pada materi IPA FISIKA “Gaya dan Hukum Newton”

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu.

Pengawas

(Ema Nurkhasanah)

HASIL ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR

IPA BIOLOGI VIII C

“PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN”

1. KETUNTASAN BELAJAR

a. Perorangan :

Jumlah siswa seluruhnya : 32 siswa

Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 31 siswa

Persentase siswa yang telah tuntas belajar : $31/32 \times 100\% = 96,88\%$

b. Klasikal : Ya/ Tidak ~~*)~~)

2. KESIMPULAN

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

- Pilihan ganda : 2, 10, 14
- Uraian : -

b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa dengan nomor presensi :

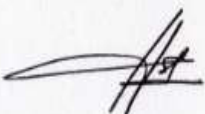
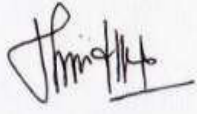
26 karena nilai yang diperoleh kurang dari KKM

Keterangan :

Untuk Mata Pelajaran IPA dengan Kompetensi Dasar :

- Seorang siswa dinyatakan telah tuntas belajar apabila ia telah mencapai skor minimal 27 atau nilai ≥ 75 .
- Suatu kelas dikatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat minimal 85 % siswa yang telah mencapai daya serap $\geq 85\%$ (daya serap klasikal).

*) Coret yang tidak perlu.

<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
--	---

HASIL ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR

IPA BIOLOGI VIII C

“SISTEM GERAK”

1. KETUNTASAN BELAJAR

a. Perorangan :

Jumlah siswa seluruhnya : 32 siswa

Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 15 siswa

Persentase siswa yang telah tuntas belajar : $15/32 \times 100\% = 46,88\%$

b. Klasikal : ~~Ya~~/Tidak *)

2. KESIMPULAN

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

- Pilihan ganda : 6, 8, 14, 20

- Uraian : -

b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa dengan nomor presensi :


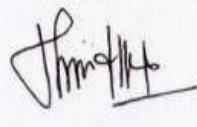
1,2,4,8,14,16,18,19,21,23,25,27,28,29,31 karena nilai yang diperoleh kurang dari KKM

Keterangan :

Untuk Mata Pelajaran IPA dengan Kompetensi Dasar :

- Seorang siswa dinyatakan telah tuntas belajar apabila ia telah mencapai skor minimal 27 atau nilai ≥ 75 .
- Suatu kelas dikatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat minimal 85 % siswa yang telah mencapai daya serap $\geq 85\%$ (daya serap klasikal).

*) Coret yang tidak perlu.

<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
---	--

HASIL ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR

IPA BIOLOGI VIII D

“PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN”

1. KETUNTASAN BELAJAR

a. Perorangan :

Jumlah siswa seluruhnya : 32 siswa

Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 27 siswa

Persentase siswa yang telah tuntas belajar : $27/32 \times 100\% = 84,38\%$

b. Klasikal : Ya/ ~~Tidak~~ *)

2. KESIMPULAN

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

- Pilihan ganda : 2, 10, 14

- Uraian : -

b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa dengan nomor presensi :


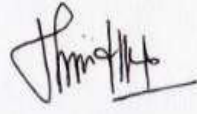
5,6,10,18,20 karena nilai yang diperoleh kurang dari KKM

Keterangan :

Untuk Mata Pelajaran IPA dengan Kompetensi Dasar :

- Seorang siswa dinyatakan telah tuntas belajar apabila ia telah mencapai skor minimal 27 atau nilai ≥ 75 .
- Suatu kelas dikatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat minimal 85 % siswa yang telah mencapai daya serap $\geq 85\%$ (daya serap klasikal).

*) Coret yang tidak perlu.

<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
---	--

HASIL ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR

IPA BIOLOGI VIII D

“SISTEM GERAK”

1. KETUNTASAN BELAJAR

a. Perorangan :

Jumlah siswa seluruhnya : 32 siswa

Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 16 siswa

Persentase siswa yang telah tuntas belajar : $15/32 \times 100\% = 50\%$

b. Klasikal: ~~Ya~~/ Tidak *)

2. KESIMPULAN

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

- Pilihan ganda : 6, 8, 14, 20

- Uraian : -

b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa dengan nomor presensi :

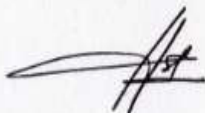
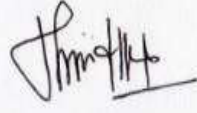
2,5,8,10,12,14,16,18,25,26,27,28,29,30,31,32 karena nilai yang diperoleh kurang dari KKM

Keterangan :

Untuk Mata Pelajaran IPA dengan Kompetensi Dasar :

- Seorang siswa dinyatakan telah tuntas belajar apabila ia telah mencapai skor minimal 27 atau nilai ≥ 75 .
- Suatu kelas dikatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat minimal 85 % siswa yang telah mencapai daya serap $\geq 85\%$ (daya serap klasikal).

*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui/ Menyetujui	Playen, 15 September 2016
Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
	
Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005	Ema Nurkhasanah 13312241022

HASIL ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR

IPA FISIKA VIII D

“GAYA DAN HUKUM NEWTON”

1. KETUNTASAN BELAJAR

a. Perorangan :

Jumlah siswa seluruhnya : 32 siswa

Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 22 siswa

Persentase siswa yang telah tuntas belajar : $22/32 \times 100\% = 68,78\%$

b. Klasikal ~~Ya~~/ Tidak *)

2. KESIMPULAN

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

- Pilihan ganda : 12,14,17,20

- Uraian : -

b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa dengan nomor presensi :


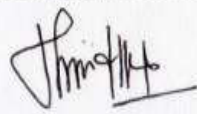
4,5,6,10,12,13,21,23,26,32 karena nilai yang diperoleh kurang dari KKM

Keterangan :

Untuk Mata Pelajaran IPA dengan Kompetensi Dasar :

- Seorang siswa dinyatakan telah tuntas belajar apabila ia telah mencapai skor minimal 27 atau nilai ≥ 75 .
- Suatu kelas dikatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat minimal 85 % siswa yang telah mencapai daya serap $\geq 85\%$ (daya serap klasikal).

*) Coret yang tidak perlu.

<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
---	--

HASIL ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR

IPA FISIKA VIII C

“GAYA DAN HUKUM NEWTON”

1. KETUNTASAN BELAJAR

a. Perorangan :

Jumlah siswa seluruhnya : 32 siswa

Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 11 siswa

Persentase siswa yang telah tuntas belajar : $11/32 \times 100\% = 34,70\%$

b. Klasikal ~~Ya~~/ Tidak *)

2. KESIMPULAN

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

- Pilihan ganda : 12,14,17,20

- Uraian : -

b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa dengan nomor presensi :


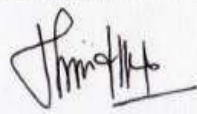
2,4,5,6,7,10,11,14,15,16,18,20,21,22,24,26,27,28,29,31 karena nilai yang diperoleh kurang dari KKM

Keterangan :

Untuk Mata Pelajaran IPA dengan Kompetensi Dasar :

- Seorang siswa dinyatakan telah tuntas belajar apabila ia telah mencapai skor minimal 27 atau nilai ≥ 75 .
- Suatu kelas dikatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat minimal 85 % siswa yang telah mencapai daya serap $\geq 85\%$ (daya serap klasikal).

*) Coret yang tidak perlu.

<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
---	--

SERAPAN DANA PROGRAM PPL TAHUN 2016

Nomor Lokasi : -

Nama : Ema Nurkhasanah

Nama Sekolah : SMP N 2 PLAYEN

NIM : 13312241022

Alamat Sekolah : Jl. Wonosari – Yogyakarta km.7

Fakultas: MIPA

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan dana				
			Swadaya sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda/ Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	RPP	8 RPP sebagai panduan pembelajaran		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Hadiah untuk siswa	Perlengkapan alat tulis		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
3.	Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran tiap pertemuan		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
4.	Soal ulangan harian dan remidial	Kertas soal ulangan dan remedial untuk 4 kelas		Rp 80.000,00			Rp 80.000,00
5.	Kertas Evaluasi	Satu set kertas binder yang digunakan siswa untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran selama satu bulan		Rp 13.000,00			Rp 13.000,00
6.	Spidol	2 Spidol		Rp 17.000,00			Rp 17.000,00

	<i>Boardmarker</i>	<i>Boardmarker</i> untuk pembelajaran					
7.	Laporan PPL	3 eksemplar laporan PPL		Rp 150.000,00			Rp 150.000,00
JUMLAH							Rp 390.000,00

<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Drs. Eko Widodo, M.Pd NIP. 19591212 198702 1 001</p>	<p>Mengetahui/ Menyetujui</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p>Astungkoro Wibowo, S.Pd NIP. 19591118 198303 1 005</p>	<p>Playen, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Ema Nurkhasanah 13312241022</p>
--	---	---

DOKUMENTASI

	
Penerjunan PPL oleh DPL Pamong	Tes Potensi Akademik (TPA)
	
Penerimaan Peserta Didik Baru	Upacara Bendera
	
PLS (Pengenalan Lingkungan)	PLS (Outbond)



PLS (Apresiasi Seni)



Rapat Koordinasi



Observasi Pembelajaran



Pembelajaran dikelas VIII C



Kegiatan Ulangan dikelas VIII C



Pembelajaran dikelas VIII D



Kegiatan Ulangan dikelas VIII D



Hari Keistimewaan Yogyakarta



Perpisahan pembelajaran dikelas VIII C



Perpisahan pembelajaran dikelas VIII D



Mengerjakan Laporan PPL



Penarikan PPL 2016