

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Jalan Wonosari – Yogyakarta Km 7, Gading, Playen, Gunungkidul
Telepon (0274) 392185



Disusun oleh:
Dhoni Kurniawan Setyadi
(13601244051)

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 2 PLAYEN, Gunungkidul yaitu:

Nama : Dhoni Kurniawan Setyadi
NIM : 13601244051
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan individu PPL Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 2 PLAYEN, Gunungkidul.

Playen, 15 September 2016

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yuyun Ari Wibowo

NIP. 1983050 9200812 1 002

Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr.

NIP. 19680919 199703 1 007

Mengesahkan

Kepala Sekolah

SMP N 2 Playen

Koordinator PPL

SMP N 2 Playen

Drs. Faturochman

NIP. 19640302 198903 1 019

Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr.

NIP. 19680919 199703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah yang telah diberikan, sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 PLAYEN dapat disusun dan diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam laporan ini disampaikan analisis situasi SMP Negeri 1 Jetis, perancangan dan pelaksanaan program kerja, analisis hasil pelaksanaan program kerja, kesimpulan, dan saran untuk pihak yang bersangkutan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, kegiatan beserta penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Hardiyanto, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMP N 2 PLAYEN, yang dengan sabar dan bijak membimbing kami dalam pelaksanaan PPL.
3. Drs. Faturochman, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Playen yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SMP N 2 Playen.
4. Agus Suharyanto, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah I bagian Bidang Kurikulum.
5. Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. M. Or., selaku Wakil Kepala Sekolah II bagian Bidang Kesiswaan dan Humas sekaligus Koordinator PPL Sekolah di SMP N 2 Playen dan guru pembimbing sekolah pelaksanaan praktik lapangan yang selalu sabar membimbing dan menasehati, guna kelancaran serta kesuksesan pelaksanaan PPL.
6. Bapak, Ibu Guru, Staff Tata Usaha (TU) dan karyawan SMP N 2 Playen yang telah memberikan dukungan kepada kami semua.
7. Teman- teman PPL, dek Rara, kak Wulan, mak Katon, nduk Ema, Renny, bu Tami, Septi, Vero, Tiffany, Mas Fajar, Mas Mufti, Teguh, yang selalu membantu dan menampung keluh kesah saat menjalani PPL di SMP N 2 Playen.
8. Para Peserta Didik SMP N 2 Playen, khususnya kelas VII A, VII B, dan VIII A, D yang telah membantu kelancaran PPL, dengan kedisiplinan dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
9. Orang tua tercinta Ibu Sumiyati yang senantiasa memberikan semangat dan do'a untuk terus berjuang
10. Rati Ayu Pratiwi yang sudah mendukung, memotivasi selama PPL berlangsung dan menemani membantu menyelesaikan laporan ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan Laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca

sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Playen, 15 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	9
C. Rancangan Kegiatan PPL yang akan dilaksanakan	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL	
A. Persiapan PPL	13
B. Pelaksanaan PPL	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan, Hambatan Pelaksanaan, dan Refleksi	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja PPL
Lampiran 2	Laporan Mingguan PPL
Lampiran 3	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 4	Kalender Akademik
Lampiran 5	Jadwal Pelajaran
Lampiran 6	Jadwal Mengajar
Lampiran 7	Lembar Observasi Sekolah
Lampiran 8	Lembar Observasi Pembelajaran
Lampiran 9	Silabus
Lampiran 10	Program Semester
Lampiran 11	Program Tahunan
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 13	Daftar Hadir Peserta Didik
Lampiran 14	Daftar Nilai
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan

LAPORANKEGIATAN PPL

SMP N 2 Playen

Alamat : JalanWonosari – Yogyakarta Km. 7, Gading, Playen, Gunungkidul

ABSTRAK

Oleh

DHONI KURNIAWAN SETYADI (13601244051)

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan, selain tugas akhir skripsi. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah wadah pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di laksanakan di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, tepatnya di JalanWonosari – Yogyakarta Km. 07. Kegiatan ini dimulai secara efektif pada tanggal 18 Juli dan diakhiri pada tanggal 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Dalam praktik PPL ini perlu dilakukan persiapan kegiatan pembelajaransepertipembuatan RPP, administrasi pendidik, serta media pembelajaran. Selama kegiatan PPL mahasiswa diberi kepercayaan untuk mengampu kelas VII A, VII B, dan VIII A, D dibawah bimbingan Bapak Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. M.Or. Evaluasi terhadap peserta didik dilakukan melalui pengambilan nilai di lapangan.

PPLdi SMP N 2 Playen berjalan dengan baik dan lancar, dan sebaiknya keberhasilan pelaksanaan PPL dapat ditingkatkan melalui jalinan komunikasi dan kerjasama antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP N 2 Playen.

Kata kunci: *PPL, SMP N 2 Playen, Kegiatan Pembelajaran*

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas pendidikan Indonesia tidak terlepas dari faktor-faktor pendukung yang senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan zaman dan teknologi. Semakin berkembangnya upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia menyebabkan banyak lembaga berlomba-lomba untuk menjadi lembaga yang terbaik dalam mutu dan kualitas pendidikannya. Peningkatan kualitas pendidikan tentunya menuntut adanya sumber daya manusia yang lebih baik dan berkualitas. Dengan upaya tersebut diharapkan dapat berdampak pada peningkatan keunggulan dan prestasi pendidikan. Perguruan tinggi adalah salah satu sarana untuk mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas secara akademik maupun secara etika moral yang baik. Hal ini dapat berfungsi untuk menambah pengalaman mahasiswa meningkatkan kemampuan sosial di bidangnya, maka diselenggarakan program melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

A. Analisis Situasi

SMP N 2 Playen yang terletak di Desa Gading, kecamatan Playen kabupaten Gunungkidul merupakan salah satu sekolah yang berdiri di Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus.

Lokasi sekolah dan suasana cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

1. SMP N 2 Playen memiliki 12 ruang kelas yang terdiri dari :
 - a. 4 ruang kelas VII (ABCD)
 - b. 4 ruang kelas VIII (ABCD)
 - c. 4 ruang kelas IX (ABCD)
2. SMP Negeri 2 Playen memiliki rincian guru, adapun rincian data guru dan staf pegawai adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Daftar Guru dan Staf SMP N 2 Playen

Jumlah Guru/Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap (PNS)	25 org	- org	
Guru Tidak Tetap / Guru Bantu	1 org	- org	

Guru PNS dipekerjakan (DPK)	- org	- org	
Guru IPA	4 org	- org	
Tata Usaha (PNS)	6 org	- org	
Tata Usaha (PTT)	3 org	- org	
Laboran	1 org	- org	
Petugas Perpustakaan	3 org	- org	

3. Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Playen, antara lain :

- 1) Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium IPA
 - b. Laboratorium Komputer/ TIK
 - c. Laboratorium Bahasa
- 2) Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang Kantor Kepala
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang Kantor Tata Usaha
 - d. 1 Ruang Kantot Bimbingan dan Konseling
- 3) Ruang Proses Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 1 Ruang UKS
 - c. 1 Ruang Ibadah
 - d. 1 Ruang Kamar Mandi/WC Siswa
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
 - a. 12 Ruang Kelas
 - b. 1 Riang Ketrampilan
 - c. 1 Ruang Kesenian
 - d. 1 Ruang OSIS
 - e. 1 Ruang Serbaguna/Aula/Workshop
- 5) Ruang Lain
 - a. 1 Ruang Gudang/ Perlengkapan
 - b. 1 Ruang Kantin
- 6) Sarana Prasara
 - a. Fasilitas KBM, Media

SMP N 2 Playen memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Setiap kelas terpasang LCD dan *backslide* untuk menunjang proses belajar mengajar agar lebih menarik perhatian siswa. Namun tidak semua dapat digunakan. Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti *Whiteboard*, *Boardmarker*, *penghapus*, *meja* dan kursi yang selalu dicek pengisisannya oleh pihak TU setiap hari.

b. Perpustakaan

Koleksi buku di ruang perpustakaan terdapat 4099 buku yang terdiri dari buku referensi dan buku fiksi maupun non fiksi. Jumlahnya masih sedikit sehingga perlu dilakukan penambahan buku-buku. Kondisi buku masih baik hanya saja masih ada beberapa buku yang mungkin masih memerlukan perawatan. Suasana didalam perpustakaan sangat nyaman. Didukung pula dengan bangunan yang masih baru sehingga menambah kenyamanan pembaca. Terdapat satu pendingin ruangan dan pencahayaan yang terang. Disamping itu, terdapat tulisan-tulisan yang mendukung dan memberikan semangat.

c. OSIS

Kegiatan OSIS ini berjalan dengan baik. Pemanfaatan ruang OSIS ini sangat baik dalam penggunaannya. Terdapat struktur organisasi yang jelas dalam pembagiannya dan mempunyai kegiatan yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Program kerja OSIS yang mendukung kegiatan akademik (proses pembelajaran) berjalan dengan kondusif yaitu dengan bekerjasama dengan pihak sekolah membuat aturan dilarang untuk membawa *handphone* (HP).

d. UKS

Ruang UKS yang terdapat di SMP N 2 Playen mempunyai 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap, terdapat obat-obatan serta terdapat alat untuk mencuci tangan. Didukung pula dengan poster kesehatan.

e. BP

Secara umum ruang bimbingan penyuluhan dapat dikatakan cukup baik, Guru BP senantiasa memantau tingkah laku siswa dan secara intensif melakukan bimbingan kepada

siswa yang membutuhkan.

f. Aula

Aula SMP Negeri 2 Playen memiliki kondisi yang sangat baik. Di dalam aula terdapat *sound system* yang sangat baik, proyektor serta beberapa gambar dinding yang menarik dan tetap mengandung unsur pendidikan. Selain itu, di tepi bagian barat ruangan terdapat lemari kaca yang digunakan untuk memajang hasil kesenian karya siswa yang telah dibuat. Terdapat pula beberapa meja yang digunakan untuk pertemuan. Kebersihan dan kerapian aula sangat diperhatikan sehingga aula selalu tampak dalam keadaan bersih dan rapi.

g. Mushola

SMP Negeri 2 Playen memiliki kondisi mushola yang baik. Mushola tersebut bernama mushola Ath-Thalab. Pada dasarnya, bangunan mushola ini merupakan bangunan lama. Mushola ini berada dibagian belakang sekolah. Meskipun berada didaerah yang dalam namun tetap dikunjungi. Terdapat dua tempat wudzu (untuk jamaah putra dan putri) dan papan informasi di dekat mushola. Papan informasi ini berisi tulisan-tulisan dengan tema agama Islam dari siswa-siswi yang aktif dalam kegiatan keagamaan/Rohis SMP Negeri 2 Playen. Selain itu terdapat dua pintu dan dua lemari serta gantungan mukenah bagi yang putri.

h. Ruang Guru

Ruang guru memiliki kondisi yang sangat baik karena merupakan bangunan baru. Ruang guru ini tergolong luas karena didalamnya juga terdapat dapur dan dua kamar mandi. Didalam ruang guru terdapat almari yang digunakan untuk menyimpan keperluan guru. Selain itu, ruangan juga selalu berada dalam kondisi yang sejuk karena di sana terdapat pengatur suhu udara/AC. Kekeluargaan yang ada di SMP Negeri 2 Playen sangat erat sehingga hampir setiap hari mereka selalu makan bersama dan dibuat jadwal piket untuk para ibu guru.

i. Koperasi Siswa

Koperasi siswa (kopsis) memiliki kondisi fisik sangat baik karena merupakan bangunan baru. Namun, kopsis SMP Negeri 2 Playen tidak terlalu luas sehingga banyak barang-barang

yang diletakkan pada ruang yang seharusnya digunakan untuk lalu-lalang pengunjung koperasi. Di kopsis terdapat rak-rak yang berisi makanan. Selain itu, di dalam kopsis juga terdapat mesin fotokopi dan printer serta tumpukan LKS dan buku-buku pelajaran yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran.

- 7) SMP Negeri 2 Playen memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan setiap minggunya. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada berjalan dengan efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina pada masing-masing bidang. Adapun jadwal ekstrakurikuler tahun pelajaran 2016/2017

Tabel 2. Jadwal ekstrakurikuler tahun pelajaran 2016/2017

No	Hari	Mata Eskul	Guru Pembimbing
1.	Senin	1. <i>English Conversation Club</i> 2. Band 3. Karawitan	1. Ag. Margi Winarni, S. Pd 2. Sutilah S.Pd 3. Ag. Sugeng
2.	Selasa	1. Vocal Group 2. KIR 3. Olimpiade IPA 4. Majalah Dinding 5. Olimpiade Matematika 6. TIK 7. Karawitan 8. Kempo 9. Tari	1. Sutilah, S. Pd 2. Astunggoro Wibowo, S.Pd 3. Andoko Putro, M.Pd 4. Rokhani Puji Harjanti, S.Pd 5. Rini Astari, S.Pd/Siti Rokhyati, S.Pd. Si 6. YB. Widhiarta Eka Nugraha, ST,M.Pd 7. Ag.Sugeng 8. Agung Nugraha, ST 9. Aida Fitri Astuti, S.Sn
3.	Rabu	1. Tenis Meja 2. Catur 3. Bulu Tangkis 4. TIK 5. Sepak Bola	1. Bambang Dira Susila 2. Astunggoro Wibowo, S.Pd 3. M.Akham Amin, M.Or 4. YB Widhibrata Eka Nugraha, ST, M.Pd

		6. Keyboard	5. Tri Murdiyanto, S.Pd 6. Irwan Pambudi, S.Pd
4.	Kamis	1. Ukir 2. Basket 3. Batik 4. Olimpiade IPS	1. Sudiyono, A.Md 2. M. Akham Amin, M.Or 3. Mujirah, A.Md 4. Teguh Wiyono, SS
5	Jumat	1. Kepramukaan 2. Seni Baca AlQuran	1. Sri Lestari 2. Wasirah, S.Ag 3. Sudadi 4. Depri Eka P 5. Fransiska Anindhika W, S.Pd 6. amirudin, M.Si
6	Sabtu	1. Baca Tulis Al-Quran 2. Kalligrafi 3. Bina Alkitab 4. Kempo 5. Bola Voli	1. Drs. H Sarjono, M.Pd.I 2. Ahmad Safiudin, S.Pd.I 3. Fransiska Anindhika W. S.Pd 4. Agung Nugraha, ST 5. Ari Wibowo, S.Pd

Adapun tim penyelenggara kegiatan ekstrakurikuler ini adalah sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Drs. Faturochman

Ketua : Agus Suharyanto, S.Pd

Sekretaris : Selvia Hariyani

Bendahara : Ant. Sutaryanto, S. Pd. K

Anggota : Tugimin
Sumanyo

Pembimbing :

1. Drs. H. Sarjono. M.PPd. I
2. Ag. Margi Winarni S.Pd
3. Sutilah, S.Pd
4. Bambang Dira Susila, S.Pd
5. Sudiyono, A. Md
6. Astungkoro Wibowo, S.Pd
7. Andoko Putroo, M.Pd
8. R. Puji Harjanti, M.Pd
9. M. Akham Amin, S.Pd. M.Or
10. Rini Astari, S.Pd
11. Mujirah, A.Md

12. Teguh Wiyono,SS
13. Siti Rokhyati, S.Pd
14. YB Widhiarta Eka Nugraha, T,S.Pd. M.Pd
15. Fransiska Anindhika W. S.Pd
16. Ag.Sugeng
17. Agung Nugraha, ST
18. Tri Murdiyanto, S.Pd
19. Ari Wibowo, S.Pd
20. Aida Safitri, S.Sn
21. Irwan Pambudi, S.Pd
22. Amirudin, M.Si
23. Ahmad Safiudin, S.P.I

8) Visi dan Misi SMP Negeri 2 Playen

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMP Negeri 2 Playen memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya meliputi :

Visi :

1. Unggul di bidang Akademik
2. Luhur Budi Pekerti
3. Terampil dalam Teknologi
4. Peduli Lingkungan yang asri

Misi :

1. Meningkatkan mutu akademik dengan melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif, sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan optimal potensinya dan mampu untuk masuk sekolah unggulan.
2. Meningkatkan imtaq untuk menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam tindakan dan bersikap meningkatkan kualitas pembelajaran, ketrampilan dan teknologi.
3. Meningkatkan apresiasi kualitas pembelajaran ketrampilan dan Teknologi informasi
4. Meningkatkan apresiasi dan potensi seni dan olahraga
5. Meningkatkan penataan lingkungan sekolah yang asri.

9) Daftar nama Guru dan Staf TU SMP N 2 Playen

Tabel 3. Daftar Nama Guru SMP N 2 PLAYEN

NO	NAMA	N I P	Jabatan	Bidang studi
1	Drs. Faturochman	19640302 198903 1 019	Kepsek	IPA Biologi
2	Drs.Sutekat	19540806 197912 1 005	Guru	KBI
3	Drs.Wagiman	19630629 198903 2 002	Guru	Bahasa Jawa
4	Drs.Sarjono	19610317 198603 1 005	Guru	PAI
5	Bambang Kustituanto	19551215 197703 1 009	Guru	Matematika
6	J.Setyanto, S.Pd. MM	19560110 198103 1 012	Guru	Bahasa Inggris
7	Agnes Margi Winarni, S.Pd.	19620620 198403 2 008	Guru	Bahasa Inggris
8	Suparti, A.Md.	19540622 197803 2 003	Guru	IPS
9	Agus Suharyanto, S.Pd.	19600611 198103 1 009	Guru	IPA Fisika
10	Herman Y Sukiman	19550815 197903 1 011	Guru	IPA Geosos
11	Sutilah, S.Pd.	19630115 198403 2 007	Guru	Seni Musik
12	Bambang Dira Susila, S.Pd.	19630531 198601 1 003	Guru	Bahasa Indonesia
13	Drs.Sukardi	19640308 199512 1 001	Guru	Bahasa Indonesia
14	Sudiyono, A.Md.	19601110 198601 1 003	Guru	Mulok Mengukir
15	Fakih Usman, S.Pd.	19570411 197903 1 004	Guru	Mulok Elektronika
16	Sukirjo. P	19550227 198003 1 008	Guru	Seni Budaya Teater
17	Astungkoro Wibowo, S.Pd.	19591118 198303 1 005	Guru	IPA Biologi
18	Andoko Putro, S.Pd.	19700331 199103 1 003	Guru	IPA
19	Rokhani Puji Harjanti, S.Pd.	19720913 199702 2 003	Guru	Bahasa Indonesia
20	M.Ahkam Amin, S.Pd., M. Or.	19680919 199703 1 007	Guru	Penjasorkes
21	Rini Astari,S.Pd.	19690223 199412 2 002	Guru	Matematika
22	Yuliana Sulastri	19640405 198412 2 003	Guru	Pkn
23	Sujimanto, S.Pd.	19700705 199203 1 013	Guru	IPS
24	Antonius Sutaryanto	19660121 198903 1 007	Guru	Pend. Agama

				Kristen
25	Rohmad, S.Pd.	19640912 199803 1 004	Guru	BK
26	Mujirah	19590801 198503 2 004	Guru	Mulok Kerajinan
27	Teguh Wiyono , S.S.	19680619 200701 1 023	Guru	IPS
28	Siti Rokh Hayati, S.Pd. Si	19801219 200801 2 008	Guru	Matematika
29	Puji Lestari, S.Pd.	19790820 200801 2 015	Guru	Bahasa Inggris
30	YB. Widiarta Eka N., ST., S.Pd.	19660515 200701 1 013	Guru	TIK
40	Sutiyanti, S. Pd. I., MA.	19671019 198703 2 002	Guru	Pend. Agama Islam
41	B. Suharini, S. Ag.	19650912 199010 2 001	Guru	Pend. Agama Katolik
42	Yustine	-	Guru	Pend. Agama Katolik
43	Suroto	19610813 198202 1 002	Guru	Pend. Agama Hindu

Tabel 4. Daftar Nama Tata Usaha SMP N 2 PLAYEN

NO.	NAMA	TUGAS
1	Tukijo, SIP	Kepala TU
2	Ig. Purwanto, S. Pd	TU
3	Supriyadi	TU
4	Sri Lestari	TU
5	Tugimin	TU
6	Dedyk Wasidi	TU
7	Nindya Hermawati, SE	TU
8	R. Dodik Sudigdom A.Md	TU
9	Sumanto	TU

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta

evaluasinya. Program kerja PPL disusun dengan harapan dapat meningkatkan potensi siswa baik akademik maupun non akademik dan menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP Negeri 2 Playen.

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkrit program PPL tersebut meliputi:

1. Penjabaran Waktu KBM
2. Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ *Lesson Plan*)
3. Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMP N 2 Playen berdasarkan pada beberapa pertimbangan diantaranya :

1. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
2. Kemampuan mahasiswa
3. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
4. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
5. Kestinambungan program

Berikut ini adalah rumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL):

NO	RUMUSAN PROGRAM/ KEGIATAN PPL
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL
2.	Pembuatan Program PPL
	a. Observasi
	b. Menyusun Matrik Program PPL
3.	Administrasi Pembelajaran
	a. Membuat Daftar Hadir/ Presensi Siswa
	b. Membuat Daftar nilai
	c. Membuat jadwal mengajar
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
	a. Persiapan
	1. Konsultasi
	2. Mengumpulkan materi

	3. Membuat RPP
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)
	5. Menyusun materi
	b. Mengajar Terbimbing
	1. Praktik mengajar di kelas
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)
	a. Basket
	b. Badminton
6.	Kegiatan Sekolah
	a. Penerimaan peserta didik baru
	b. Pengenalan lingkungan sekolah
	c. Upacara bendera hari senin
	d. Upacara dan apel hari pramuka
	e. Koordinasi dengan Kepala Sekolah (1 bulan sekali)
	f. Upacara bendera HUT RI
	g. Persiapan akreditasi dan akreditasi sekolah
	h. Penataan buku-buku perpustakaan
	i. Rapat dewan guru
	j. Pembuatan buletin

	k. Sabtu bersih
7.	Pembuatan Laporan PPL
	a. Persiapan
	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
8.	Penarikan Mahasiswa PPL

C. Rancangan Kegiatan PPL yang akan dilakukan

Kegiatan Rancangan kegiatan PPL yang akan dilakukan adalah:

a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran

Materi yang akan diajarkan pada saat praktik mengajar adalah materi olahraga VII dengan menggunakan Kurikulum 2013 dan kelas VIII dengan menggunakan materi KTSP. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dirancang dan disesuaikan dengan silabus serta Program tahunan dan Program semester. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada KTSP berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator setiap pertemuan, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang akan disampaikan, metode pembelajaran, media pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, kriteria penilaian, dan sumber referensi yang digunakan. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun sebelum praktikan mengajar di kelas.

b. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran yang akan dibuat adalah media dalam bentuk tayangan video untuk kegiatan mengamati dan media grafis berupa gambar yang dapat dibawa kelapangan untuk menambah kejelasan materi.

c. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap akhir pembelajaran di setiap pertemuannya. Evaluasi ini memberikan masukan kepada siswa yang berupa pujian bagi siswa yang telah melaksanakan tugas dengan benar dan melakukan koreksi kepada siswa jika melakukan kesalahan.

d. Konsultasi dengan guru pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Setiap selesai mengerjakan Program Harian, RPP, dan soal kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum semua perangkat pembelajaran direalisasikan agar lebih terkontrol, terutama mengenai RPP. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing untuk mengatasi permasalahan-permasalahan di kelas, misalnya cara mengkondisikan

kelas. Untuk permasalahan metode mengajar dan mengatasi kendala-kendala dalam praktik mengajar, praktikan dapat berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk dapat menemukan solusi yang tepat dalam penyelesaiannya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL

A. PERSIAPAN PPL

Persiapan mengajar merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar sesuai dengan jurusan masing-masing. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Playen meliputi kegiatan *Microteaching* pada semester sebelumnya (semester VI), pembekalan PPL, observasi, dan penyusunan perangkat pembelajaran.

1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Micro teaching merupakan salah satu mata kuliah wajib yang diadakan pada semester VI sebagai salah satu syarat lulus sebelum pelaksanaan PPL. Pada pembelajaran mikro ini, mahasiswa dibagi di dalam kelompok kecil yang terdiri dari 8-10 mahasiswa yang diampu oleh dua dosen pembimbing mikro. Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran.
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- e. Praktik keterampilan mengajar terpadu.
- f. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- g. Praktik efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas dan lapangan.
- h. Praktik mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
- i. Praktik menggunakan media pembelajaran
- j. Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 10 menit untuk keterampilan mengajar terbatas dan 30 menit untuk keterampilan mengajar terpadu. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahannya atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar. Arahan maupun koreksi tersebut berasal dari mahasiswa sebagai

penilaian antar teman/ teman sejawat kemudian koreksi dari dosen pembimbing. Calon mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal “B” untuk bisa mengikuti PPL ke sekolah.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan pengajaran mikro merupakan salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro yang dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran di sekolah/lembaga. Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Olahraga dan Rekreasi yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 di FIK UNY. Materi pembelajaran mikro dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Materi kompetensi profesional, yaitu mencakup:
 - 1) Standar kompetensi guru
 - 2) Mekanisme pengajaran mikro
 - 3) Inovasi pembelajaran, yang terdiri dari pembelajaran yang kontekstual, KTSP, Kurikulum 2013 *Lesson Study*.
- b. Materi Kompetensi kepribadian, meliputi sebagai berikut:
 - 1) Etika Profesi pendidik
 - 2) Motivasi dan komitmen dalam tugas

Pembekalan ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Pembekalan ini dilakukan oleh setiap fakultas secara terpisah.

3. Observasi Pembelajaran

Tujuan observasi ialah untuk mengetahui keseluruhan kondisi sekolah secara mendalam agar nantinya dapat menyesuaikan diri pada saat pelaksanaan praktik pengalaman lapangan di sekolah untuk merancang kegiatan PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui kondisi situasi kelas dan perilaku guru di dalam kelas. Observasi dilakukan dengan masuk kedalam kelas ketika berlangsungnya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Observasi pembelajaran yang dilakukan pada hari Kamis, 21 Juli 2016.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 - 2) Kurikulum 2013

- 3) Silabus
 - 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi peserta didik
 - 8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
 - 9) Teknik penguasaan kelas dan lapangan
 - 10) Penggunaan media pembelajaran
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Peserta Didik

- 1) Perilaku peserta didik di dalam kelas
- 2) Perilaku peserta didik di luar kelas

Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat :

- a. Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
- b. Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- c. Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- d. Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
- e. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- f. Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
- g. Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran

Untuk hasil dari observasi kelas yang telah dilakukan dapat melihat pada tabel hasil observasi, pada lembar lampiran. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagaimana mestinya, hanya saja terdapat beberapa hambatan dalam proses tersebut seperti pengelolaan kelas, variasi penggunaan metode pembelajaran. Sehingga peserta PPL membuat persiapan mengajar sebagai berikut :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

- b. Metode pembelajaran yang lebih variatif.
- c. Soal evaluasi
- d. Administrasi Pendidik

4. Konsultasi Guru Pembimbing

Mata pelajaran dan guru pembimbing ditentukan oleh koordinator PPL, yakni Wakil Kepala Sekolah II bidang Kesiswaan dan Hubungan Masyarakat. Mata pelajaran yang diampu adalah olah raga.

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, praktikan hendaknya mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing. Setelah mendapatkan pengarahan, persiapan selanjutnya ialah mempelajari silabus, menentukan materi pembelajaran kemudian membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Sehingga sesuai dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran di SMP N 2 Playen, Gunungkidul.

5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Setelah menerima surat edaran praktik mengajar dari sekolah terkait, maka mahasiswa langsung menemui dengan guru pembimbing. Guru pembimbing praktikan ialah Bapak M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or. selaku guru pengampu mata pelajaran Penjasorkes. Mahasiswa berkonsultasi mengenai mata pelajaran yang akan diampunya dan pelaksanaan praktik mengajar di kelas VII A, B dan VIII A, D. Praktikan juga membuat RPP sesuai dengan silabus dan selalu berkonsultasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan praktik mengajar.

B. PELAKSANAAN PPL

1. Pengisian Buku Administrasi Pendidik

Pengisian Buku Administrasi Pendidik merupakan agenda wajib yang harus dilakukan. Karena semua hal yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran terkandung di dalamnya. Hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran tersebut antara lain:

- a. Kalender akademik
- b. Jadwal mengajar
- c. Program kerja pendidik
- d. Analisis materi pembelajaran

- e. Pencapaian target kurikulum
- f. Daftar hadir/ presensi
- g. Daftar nilai
- h. Dan lain sebagainya

Untuk lebih jelas dapat dilihat pada administrasi pendidik, pada lembar lampiran.

2. Penyusunan Rencana Proses Pembelajaran

Penyusunan rencana proses pembelajaran (RPP) bertujuan untuk mempersiapkan segala sesuatu dalam rangka mendukung proses pembelajaran. Penyusunan RPP ini bermanfaat sebagai acuan bagi guru untuk mengkondisikan peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran. Di dalam RPP ini terkandung tujuan pembelajaran, materi pembelajaran hingga skenario pembelajaran. Skenario pembelajaran dipersiapkan sebaik mungkin agar waktu pembelajaran menjadi efisien dan efektif dalam memberikan materi pembelajaran. Agar lebih jelas dengan RPP mengajar yang dibuat maka dapat melihat contoh RPP mengajar pada lembar lampiran.

3. Praktik Mengajar

Dalam kegiatan praktik mengajar praktikan mengambil jam pelajaran Penjasorkes kelas VII dan VIII yang diampu oleh guru pembimbing, yaitu kelas IX. Praktikan diberikan kesempatan mengajar peserta didik kelas VII A, VII B, VIII A, dan VIII C dengan materi pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan silabus kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013.

Pada tahap ini praktikan hanya melaksanakan kegiatan belajar mengajar berupa praktek dengan jumlah jam per minggu sepuluh (10) jam pelajaran (400 menit). Adapun beberapa aspek yang diamati saat kegiatan belajar mengajar:

- a. Persiapan mengajar
- b. Sikap mengajar
- c. Teknik penyampaian materi
- d. Metode mengajar
- e. Alokasi waktu
- f. Penggunaan media
- g. Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan adalah sebagai berikut :

- a. Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, memberikan pengantar yang berupa kegiatan sehari-hari yang sering dilakukan siswa dan berhubungan dengan materi pembelajaran.
- b. Pengembangan yang meliputi penjelasan materi pelajaran yang menarik dengan metode bervariasi dan berusaha mengaktifkan peserta didik.
- c. Kegiatan inti EEK yang meliputi Elaborasi, Eksplorasi dan Konfirmasi serta 5M yang meliputi Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan.
- d. Melakukan penilaian untuk menguji tingkat kemampuan siswa dalam melakukan gerak.
- e. Evaluasi pembelajaran.
- f. Penyampaian tugas minggu depan.
- g. Menutup pelajaran.

4. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman yang nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/ menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 6 kali pertemuan di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran Penjasorkes. Mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum dan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran. Konsultasi ini terkait dengan perancangan pembelajaran yang telah disusun, maupun materi proses pembelajaran. Guru memberikan evaluasi serta masukan agar mahasiswa dapat melaksanakan yang lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) juga datang ke sekolah lokasi PPL untuk melaksanakan pembimbingan PPL dengan mahasiswa PPL. Hal ini bertujuan untuk membantu kesulitan dan permasalahan dalam pelaksanaan program PPL, sehingga di kemudian

hari tidak menjadi masalah yang berarti.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.

Rencana pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap 2 kali pertemuan. Di dalam rencana pembelajaran termuat hal-hal seperti kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan, media/alat bahan dan sumber belajar.

1) Pendahuluan

- i. Memberi salam dan menyapa peserta didik
- ii. Bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran jika pembelajaran dimulai pada jam pertama.
- iii. Menanyakan kehadiran peserta didik.
- iv. Memberikan apersepsi atau materi pengantar.
- v. Memberikan motivasi belajar.
- vi. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- vii. Melakukan pemanasan secukupnya untuk menyiapkan kesiapan jasmani siswa.

2) Kegiatan Inti

- i. Melatih kesungguhan dan ketelitian peserta didik dalam mencari informasi dengan kegiatan observasi
- ii. Mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik dengan kegiatan Tanya jawab.
- iii. Melatih kemampuan berpikir peserta didik dalam kegiatan mengasosiasi.
- iv. Melatih kemampuan siswa dalam melakukan tugas yang diberikan oleh guru berupa teknik yang diberikan pada saat pembelajaran.
- v. Mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, kemampuan mengungkapkan pendapat, serta mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar dengan kegiatan mengkomunikasikan.

3) Penutup

- i. Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran

- ii. Memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berkinerja baik.
 - iii. Evaluasi pembelajaran/tugas.
 - iv. Berdoa untuk menutup pelajaran
- b. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) bahwa dalam pembelajaran dapat menggunakan metode EEK. Kemudian juga sesuai dengan Kurikulum 2013 pembelajaran yang berlangsung menggunakan metode 5 M. Sehingga, mahasiswa harus menerapkannya dalam kegiatan PPL. Metode EEK dan 5 M tersebut meliputi Elaborasi, Eksplorasi dan Konfirmasi. Serta Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan.

- c. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung (pengambilan nilai unjuk kerja)

Pengambilan nilai kerja atau evaluasi diadakan setelah satu materi selesai diajarkan. Pengambilan nilai kerja dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi tersebut. selain itu untuk mengetahui apakah tujuan pembelajaran dan indikator yang telah dirumuskan dapat dipahami siswa.

Praktik mengajar dilaksanakan secara efektif pada tanggal 21 Juli hingga 1 September 2016. . Berikut ini jadwal harian mengajar mahasiswa PPL selama di sekolah.

Tabel 5. Jadwal Harian Mengajar Penjas Orkes

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Selasa	VIII C	07.00-08.20 WIB
		VIII A	08.20 – 09.40 WIB
2.	Rabu	VII B	10.05 – 10.45 WIB
3.	Kamis	VIIA	07.00 - 07.40 WIB
			07.40 - 08.20 WIB

Adapun rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PPL adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Rincian Pelaksanaan Praktik Mengajar dan Materi

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran	Materi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	VII A	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	Pengenalan Silabus pembelajaran penjasorkes
2.	Rabu, 27 Juli 2016	VII B	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	Pengenalan Silabus pembelajaran penjasorkes
3.	Kamis, 28 Juli 2016	VII A	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	Pengenalan Silabus pembelajaran penjasorkes)
4.	Selasa, 2 Agustus 2016	VIII C	07.00 – 08.20 WIB	SEPAK BOLA Teknik menyundul dan menghentikan bola
		VIII A	9.00 – 10.40 WIB	SEPAK BOLA Teknik menyundul dan menghentikan bola
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	VII B	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	SEPAK BOLA Teknik dribble, passing, dan shooting
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	VII A	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	SEPAK BOLA Teknik dribble, passing dan shooting
7.	Selasa, 9 Agustus 2016	VIII C	07.00 – 08.20 WIB	SEPAK BOLA Pengambilan nilai unjuk kerja mengenai menyundul dan menghentikan bola
		VIII A	9.00 – 10.40 WIB	SEPAK BOLA Pengambilan nilai unjuk kerja mengenai menyundul dan

				menghentikan bola
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	VII B	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	SEPAK BOLA Pengambilan nilai untuk materi dribble, passing dan shooting
9.	Kamis, 11 Agustus 2016	VII A	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	SEPAK BOLA Pengambilan nilai untuk materi drible, passing, dan shooting
10.	Selasa, 16 Agustus 2016	VIII C	07.00 – 08.20 WIB	BOLA VOLI Taktik bertahan dan menyerang yang efektif
		VIII A	08.20 – 10.40 WIB	BOLA VOLI Taktik bertahan dan menyerang yang efektif
11.	Kamis 18 Agustus 2016	VII A	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	BOLA BASKET Pemberian materi teknik drible dan passing
12.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII C	07.00 – 08.20 WIB	BOLA VOLI Pengambilan nilai teknik bertahan dan menyerang
		VIII A	08.20 – 09.40 WIB	BOLA VOLI Pengambilan nilai teknik bertahan dan menyerang
13.	Rabu, 24 Agustus 2016	VII B	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB 08.20 – 09.00 WIB	BOLA BASKET Pengambilan nilai materi dribble, passing
14.	Kamis, 25 Agustus 2016	VII A	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	BOLA BASKET Pengambilan nilai

			08.20 – 09.00 WIB	materi dribble, passing
15.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII C	07.00 – 07.40 WIB 07.40 – 08.20 WIB	BOLA BASKET Pemberian materi variasi teknik passing pada permainan bola basket
		VIII A	08.20 – 09.40	BOLA BASKET Pemberian materi variasi teknik passing pada permainan bola basket
16.	Rabu, 31 Agustus 2016	VII B	07.00 – 09.00 WIB	BOLA VOLI Pemberian materi voli servis bawah dan passing bawah
17.	Kamis, 1 September 2016	VII A	07.00 - 07.40 WIB 07.40 - 08.20 WIB	BOLA VOLI Pemberian materi voli servis bawah dan passing bawah
18	Selasa, 6 September 2016	VIII C	07.00-08.20 WIB	BOLA BASKET Pengambilan nilai kerja variasi passing dalam bola basket
		VIII A	08.20 – 09.00 WIB	BOLA BASKET Pengambilan nilai kerja variasi passing dalam bola basket
19	Rabu, 7 September 2016	VII B	07.00 – 09.00 WIB	BOLA VOLI Pengambilan nilai servis bawah
20	Kamis, 8 September 2016	VII A	07.00 – 09.00 WIB	BOLA VOLI Pengambilan nilai

				servis bawah
--	--	--	--	--------------

Praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan sebanyak 20 kali dimulai dari tanggal 21 Juli 2016 hingga 8 September 2016. Pelaksanaan KBM atau pembelajaran berada di dalam dan di luar kelas. Beberapa kesempatan praktikan ditunggu oleh Guru Pembimbing untuk mengawasi jalannya pembelajaran agar dapat memberikan penilaian terhadap praktikan ketika mengajar.

5. Umpan Balik dari Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) tidak lepas dari peran guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Selama praktik mengajar, guru pembimbing selalu memberikan motivasi dan arahan pada praktikan guna memperlancar pelaksanaan praktik mengajar. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing selalu dilakukan berkaitan dengan jalannya proses belajar mengajar. Dalam menyampaikan materi sebisa mungkin sampai peserta didik benar - benar paham, bila perlu disertai dengan contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

6. Evaluasi Pembelajaran

Dalam mengevaluasi pembelajaran, praktikan memberikan soal-soal latihan baik berupa evaluasi tertulis maupun lisan seperti tanya jawab di kelas, untuk ulangan harian diadakan pada akhir materi agar peserta didik benar-benar memahami materi yang dipelajari. Untuk penilaian unjuk kerja siswa berupa praktek langsung dengan bobot nilai yang telah disesuaikan dengan penilaian KTSP dan Kurikulum 2013. Bila dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, nilai peserta didik tidak memenuhi nilai standar KKM yang ada, maka peserta didik yang tidak memenuhi nilai standar KKM akan diberikan ujian ulang (remedial).

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN, HAMBATAN PELAKSANAAN dan REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

PPL memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mengajar, menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di bangku

perkuliahan, serta memberikan wawasan yang lebih luas kepada mahasiswa akan keragaman karakter peserta didik. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa pendidikan memiliki kompetensi mengajar yang baik

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran (RPP, silabus, LKS, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar siswa.

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, dan saran untuk proses pembelajaran.
- b. Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP namun masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang dikurangi. Karena adanya beberapa kegiatan oleh sekolah.
- c. Pelaksanaan praktik mengajar telah dilaksanakan di kelas VIII C, dan A sebanyak 1 kali di setiap minggunya dimana setiap pertemuannya berlangsung 2x40 menit dikelas VIII C dan VIII A dengan alokasi waktu 2x40 menit. RPP yang dibuat sebanyak 3 buah untuk materi bola besar.
- d. Hasil praktik mengajar dengan berbagai metode.

- 1) Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi ini diterapkan pada semua materi penjas. Dengan materi ini siswa akan dengan mudah melakukan pengamatan sehingga dapat dengan mudah melakukan gerak

- 2) Metode latihan

Metode ini adalah metode untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan gerakan yang berupa teknik teknik dalam berbagai macam olahraga secara berulang-ulang sebanyak mungkin.

- 3) Metode Tanya Jawab

Penerapan metode tanya jawab ini dilakukan pada setiap kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik antara guru dengan peserta didik, maupun siswa yang satu dengan yang lain. Dalam metode ini, siswa mampu mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang belum

diketahuinya. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

- e. Untuk kelancaran proses belajar mengajar, praktikan juga berkonsultasi dengan guru pembimbing berkaitan tentang materi, RPP, maupun cara-cara dalam menguasai situasi kelas.
- f. Pelaksanaan evaluasi secara keseluruhan pembelajaran dilakukan setelah materi setiap bab nya selesai dipelajari. Evaluasi dilaksanakan oleh praktikan sebanyak 3 kali dengan 3 bab materi. Sebelum pelaksanaan evaluasi, siswa telah diberikan *review*. *Review* materi ini digunakan sebagai acuan dan pelengkap catatan peserta didik selama mengikuti pelajaran.
- g. Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar 4 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VIII C dan VIII A. Berdasarkan hasil dari evaluasi yang dilakukan, dari kedua kelas ada beberapa siswa yang belum mencapai KKM (nilai 75) untuk mapel penjasorkes, sehingga masih ada banyak siswa yang harus remidi. Beberapa siswa yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal ini, diberikan praktek perbaikan dengan memberikan tugas gerak dengan tingkat kesukaran yang lebih mudah dengan tugas sebelumnya, tetapi sebelumnya dilakukan pengulangan dan penjelasan materi terlebih dahulu. Sedangkan siswa yang sudah mencapai KKM melakukan pengayaan.

2. Hambatan Pelaksanaan dan Solusi

Berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat beberapa kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut berasal dari beberapa komponen yang meliputi:

- a. Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran seperti pembuatan RPP, Prosem maupun Prota dilakukan dengan bertanya pada teman, ataupun berkonsultasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan atau dibuat.
- b. Waktu pelaksanaan PPL yang hanya ± 2 bulan menjadikan kegiatan PPL tidak maksimal. Sehingga solusi yang diambil oleh praktikan

adalah memaksimalkan waktu yang ada.

- c. Saat pembelajaran dikelas, ada beberapa siswa yang sulit dikondisikan misalnya cerita sendiri saat pembelajaran, kurang bersemangat dan saat masuk kelas terlambat.
- d. Metode pembelajaran dan media pembelajaran kurang tepat sehingga kurang menarik perhatian dari siswa. Akan tetapi, secara umum teknik pengelolaan kelas sudah cukup optimal dilakukan.

Untuk mengatasi berbagai hambatan atau kendala yang telah disebutkan diatas diperlukan sebuah solusi yang dirasa mampu untuk mengurangi kendala dan hambatan tersebut. adapun solusi dari berbagai kendala tersebut meliputi:

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa PPL berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan metode pembelajaran.
- b. Mahasiswa PPL berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa seperti video pembelajaran, power point ataupun membawa alat peraga langsung.
- c. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga siswa dapat memperhatikan materi yang penting.
- d. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada siswa saat memberikan penugasan.
- e. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa siswa yang malas dan kurang berminat, sehingga suasana pembelajaran tetap kondusif.

3. Refleksi PPL

Terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan disini memberikan manfaat yang cukup besar kepada mahasiswa sendiri. Hal ini dapat dilihat dari kinerja mahasiswa yang kian meningkat setelah melakukan praktik PPL terutama untuk pemahaman dan kondisi kenyataan siswa di lapangan dan tidak hanya sekadar teori. Dengan kata lain praktik ini memberikan pengalaman yang bermakna tersendiri bagi mahasiswa untuk menambah pengetahuan dan ilmu guna perkembangan mahasiswa kedepannya. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa praktikan menjadi tahu kewajiban dan tugas yang harus dilakukan oleh seorang guru di sekolah secara lengkap baik itu di bidang akademik atau di bidang

administrasi yang dimana pengalaman dan pengetahuan ini tidak didapatkan di bangku perkuliahan.

Secara tidak langsung mahasiswa praktikan dididik untuk menjadi dan menjalankan semua kewajiban seorang guru secara nyata, pengalaman inilah yang sangat bermanfaat dan memberikan makna tersendiri dalam melakukan praktik belajar mengajar. Siswa yang memiliki sifat dari latar belakang dan dari lingkungan berbeda akan memberikan ilmu tambahan guna memvariasikan dan menyesuaikan metode yang tepat saat melakukan pembelajaran. Dengan adanya masalah seperti yang dijelaskan sebelumnya maka penyelesaian ini juga memberikan suatu ilmu guna mendewasakan dan memberikan pengetahuan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

Kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul diharapkan mendapat masukan terkait kondisi pendidikan yang kian harus ditingkatkan baik itu dari mutu guna menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di kehidupan masyarakat atau di dunia kerja. Baik itu dengan menerapkan metode-metode baru yang kian ditingkatkan untuk menyesuaikan dengan keberagaman siswa, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan kondusif guna mencapai tujuan yang maksimal.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL telah dilakukan dengan baik berkat dukungan teman-teman dan bimbingan guru pembimbing yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pelaksanaan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul.
2. Manfaat pelaksanaan program PPL sangat dirasakan oleh mahasiswa praktikan, karena mahasiswa merasakan langsung bagaimana mengelola kelas dan membuat suasana pembelajaran yang efektif, sehingga sesuai dengan harapan untuk menghasilkan dan mendidik peserta didik menjadi lulusan yang mampu bersaing dan kompeten sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan.
3. Melaksanakan PPL sesuai ketentuan akan menumbuhkan rasa keprofesionalan dan tanggung jawab mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga pendidik untuk mengelola dan mengkondisikan kelas saat melakukan pembelajaran.
4. Pelaksanaan PPL merupakan salah satu kegiatan untuk memberikan

mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku perkuliahan, dan diharapkan mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas dan lapangan. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata kegiatan baik itu terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.

5. Selain sebagai tempat menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang dimiliki, pelaksanaan PPL juga menjadi sarana untuk menimba ilmu dan sebagai sarana untuk mencari pengalaman yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan, salah satunya dihadapkan dengan permasalahan yang riil di dalam maupun lingkungan sekolah. Di mana, hal ini nantinya akan menumbuhkan kedewasaan dalam mencari jati diri guna menumbuhkan rasa percaya diri pada kemampuan yang dimiliki.
6. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi yang ada di sekolah itu sendiri.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka penulis memberikan saran kepada:

1. Bagi SMP N 2 Playen, Gunungkidul
 - a. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya lebih variatif.
 - b. Perawatan sarana dan prasarana yang ditinggalkan mahasiswa PPL.
 - c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Playen meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai calon pendidik alokasi waktu sebaiknya menitik beratkan kepada program PPL. Karena sebagai calon pendidik, praktikan lebih membutuhkan pengalaman-pengalaman nyata pada program PPL selama mengajar sehingga hasilnya diharapkan dapat membawa manfaat pada masa yang akan datang saat mahasiswa praktikan telah menjadi seorang tenaga pendidik. Dengan kata lain yaitu menambahkan jam atau waktu untuk pelaksanaan PPL, karena

terkait dengan PPL dirasakan oleh mahasiswa praktikan masih kurang, baik itu dari segi ilmu dan pengalaman dalam mengelola pelajaran dan mengelola kelas dan juga dalam menghadapi permasalahan peserta didik yang latar belakangnya beragam, guna mencapai pembelajaran yang efektif dan kondusif.

- b. Format penyusunan laporan PPL sebaiknya diperjelas, baik itu dilakukan dengan cara sosialisasi yang benar, ataupun dengan cara mencantumkan format laporan yang sudah disahkan untuk penyesuaian dan persiapan penyusunan laporan PPL yang benar.
- c. Koordinasi yang baik antara anggota LPPMP, sehingga informasi yang diberikan kepada sekolah tidak berlawanan dengan yang telah diinformasikan saat pembekalan.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul , Kode Pos 55861

Telepon: (0274) 392185 e-mail: smp2playen@yahoo.com

JADWAL MENGAJAR PPL SMP NEGERI 2 PLAYEN
TANGGAL 15 JULI-15 SEPTEMBER 2016

➤ **Jadwal mengajar tanggal 15 Juli-15 Agustus 2016**

NO.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1.	Selasa	VIII D	I – II	Penjasorkes
		VIII A	III-IV	Penjasorkes
		-	-	-
2.	Rabu	VII B	I-III	Penjasorkes
		IX D	IV-V	Penjasorkes
3.	Kamis	VIIA	I – III	Penjasorkes
		-	-	-
		-	-	-

➤ **Jadwal mengajar tanggal 16 Agustus- 15 September 2016**

NO.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1.	Selasa	VIII D	I – II	Penjasorkes
		VIII A	III-IV	Penjasorkes
		-	-	-
2.	Rabu	VII B	I-III	Penjasorkes
		IX D	IV-V	Penjasorkes
3.	Kamis	VIIA	I – III	Penjasorkes
		-	-	-
		-	-	-

Gunungkidul, Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Dhoni Kurniawan Setyadi
13601244051

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Playen
 Kelas : VII (tujuh)
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar. 4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental. (KD buku dan Silabus) .	Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Sepak Bola *)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teknik dasar tentang passing dalam sepak bola melalui video di dalam kelas sebelum memulai praktek lapangan • Melakukan teknik passing dengan menggunakan kaki bagian dalam • Melakukan game dengan permainan sederhana 	Melalui unjuk kerja/prakti tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola	8 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bola sepak • Lapangan sepakbola • Gawang • Tiang pancang • Peluit • Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Bola Voli *)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar tentang teknik dasar service, passing dalam permainan bola voli agar dapat diterapkan dalam permainan yang sebenarnya • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama dan menghargai lawan • 	Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang keterampilan gerak fundamental (service) permainan bola besar menggunakan permainan bolavoli	8 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan bolavoli • Net/jaring • Peluit • Sumber: Buku P endidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII, TV/Video
	Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Bola Basket *)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan guru guru/teman, tentang teknik dasar passing dan shooting dalam permainan bola basket. • Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak dasar fundamental permainan bola basket (menangkap, , <i>shooting</i>) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, 	Melalui unjuk kerja/praktik tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola besar menggunakan permainan bolabasket (shooting)	8 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bola basket • Lapangan bola basket • Ring/basket • Peluit • Sumber: Buku P endidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan toleransi selama bermain.			

Mengetahui
Guru Pembimbing

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 1 september 2016
Mahasiswa PPL

Dhoni Kurniawan S
NIM. 13601244051

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas : VIII (Delapan)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Semester : I (Satu)
 Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan senam irama dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
4.1 Mempraktikkan teknik dasar senam irama menggunakan tongkat atau simpai dengan gerakan mengayun dan memutar ke berbagai arah serta nilai disiplin, toleransi dan estetika	Senam Irama Menggunakan Alat	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik memegang tongkat, mengayun depan belakang dan memutar tongkat secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai toleransi dan keluesan Melakukan lomba senam irama dengan alat secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian, estetika, toleransi, keluesan dan tanggung jawab 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik memegang tongkat, mengayun bersilang badan, samping badan Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk teknik memegang tongkat, mengayun depan belakang, memutar tongkat Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Keberanian, estetika, toleransi, keluesan dan tanggung jawab 	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis Observasi	Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi	Lakukan teknik memegang tongkat, mengayun bersilang badan, samping badan! Jelaskan teknik memegang tongkat regular grip ! Keberanian, estetika, toleransi, keluesan dan tanggung jawab	2x40 menit	Buku teks, buku referensi, tongkat	Keberanian, estetika, toleransi, keluesan dan tanggung jawab

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL

Playen, Juli 2016
Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Dhoni Kurniawan Setyadi
NIM. 13601244051



Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN
2016**

F01
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI – YOGYAKARTA KM 7
 GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M, Or
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S
 NIM : 13205241029
 FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M.
 Or

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM
		BULAN JULI			BULAN AGUSTUS				BULAN SEPTEMBER		
		II	III	IV	I	II	IV	V	I	II	
1.	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	2	4								6
	b. Menyusun Matrik Program PPL			4	3	1					8
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1. Konsultasi	2	1	1	1	1					6
	2. Mengumpulkan materi		6	4	2						12
	3. Membuat RPP		8	4	3						15
	4. Menyiapkan/ membuat media		6	5	3						14
	5. Menyusun materi		6	4	2						12

NO		JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM
		BULAN JULI			BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER			
		II	III	I V	I	II	III	I V	I	II	
	b. Mengajar Terbimbing										
	1. Praktik mengajar di kelas	6	10	10	10	7	10	10	10	6	79
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut					2	2				4
	c. Pelaksanaan Pengambilan Nilai										
	1. Persiapan			2	2						4
	2. Pelaksanaan				4	4					8
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1	1					2
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan										
	1. Persiapan				1	1					2
	2. Pelaksanaan				1	1					2
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1	1					2
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap										
	1. Persiapan					1	1				2
	2. Pelaksanaan					2,5	2,5				5
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1				2
3.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan										
	a. Bulutangkis					2	2	2	2		8
	b. Bola basket					2	2	2	2		8

	c. Sepak bola					2	2	2	2		8
4.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara bendera hari Senin	1	1	1	1	-	1	1	1	1	8

NO		JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM
		BULAN JULI			BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER			
		II	III	I V	I	II	III	I V	I	II	
	b. Syawalan SMP N 2 Playen	4									4
	c. Pengenalan Lingkungan Sekolah	15									15
	d. Kemah bakti			5							5
	e. Upacara apel hari Pramuka					2					2
	f. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan						6				6
	g. Sabtu Bersih						3				3
	h. Persiapan Akreditasi							10			10
	i. Penataan buku-buku Perpustakaan				4	4	4	4			12
	j. Koordinasi dengan Kepala sekolah (1			2				2			4
5.	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Persiapan					1,5	1,5	1,5	1,5	1	7
	b. Pelaksanaan							4	4	4	12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1	1	1	4

6.	Bimbingan dengan Dosen Pembina Lapangan										
	a. Pelaksanaan bimbingan dengan DPL	2	2	2	2	2	2	2	2		16
JUMLAH JAM		32	44	44	41	39	41	41,5	25,5	13	32

Mengetahui/ Menyetujui
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP 19640302 198903 1 019

Dosen Pembimbing Lapangan

Yuyun Ariwibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002

Gunungkidul, 15 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Dhoni Kurniawan Setyadi
NIM 13601244051



Universitas Negeri
Yogyakarta

HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH
SMP N 2 PLAYEN

NP.ma2

Untuk
Mahasiswa

NAMA : Dhoni Kurniawan S PUKUL : 08.00-10.00 WIB
MAHASISWA :
NIM : 13601244051 TEMPAT : SMP N 2 PLAYEN
PRAKTIK :
TGL. OBSERVASI : 20 Februari 2016 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/PJKR

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	<p>Kondisi Lingkungan</p> <p>SMP N 2 Playen terletak di Gading, Playen, Gunungkidul. Letak SMP N 2 Playen sangat strategis yaitu di pinggir jalan raya utama Jogja-Wonosari. Akan tetapi, keadaan tersebut tidak mengganggu pelaksanaan kegiatan Belajar Mengajar (KBM) disekolah karena letak SMP nya yang masih dipisahkan oleh lapangan olahraga sehingga peserta didik yang keluar tidak langsung kejalan raya. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar masih sangat kondusif dan dapat terkondisikan.</p> <p>Ruang perkantoran</p> <p>Ruang perkantoran terdiri atas ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru, ruang BK, ruang perpustakaan, ruang UKS, dan mushola. Ruang kegiatan peserta didik meliputi ruang OSIS, ruang koperasi, lapangan olahraga dan fasilitas penunjang lainnya yang meliputi aula, gudang, kantin sekolah, kamar mandi, parkir sepeda peserta didik, parkir kendaraan guru dan karyawan, ruang seni musik, ruang karawitan, laboratorium TIK, Laboratorium IPA dsb.</p>
2.	Potensi siswa	<p>Peserta didik SMP N 2 Playen tahun pelajaran 2016/2017 mayoritas berasal dari daerah kabupaten Gunungkidul. Peserta didik yang diterima di sekolah ini merupakan peserta didik yang pendaftarannya</p>

		<p>melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah dengan nilai berkisar antara 24 hingga 27.</p> <p>Selain potensi siswa dalam bidang akademik, potensi siswa SMP N 2 Playen dibidang non akademik sangat baik seperti bidang olahraga, seni, kreatifitas dsb.</p>
3.	Potensi Guru	<p>Guru-guru di SMP N 2 Playen memiliki potensi yang berkembang pesat dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik lagi. Guru yang ada di sekolah ini sebanyak 43 orang tenaga guru dan 9 pegawai tata usaha.</p>
4.	Potensi Karyawan	<p>Baik. Dalam pelaksanaan tugas yaitu menangani administrasi sekolah, karyawan menggunakan cara manual dan menggunakan komputer. Jadi, dapat dikatakan bahwa karyawan yang bekerja telah mempunyai keterampilan dalam pengoperasian komputer dengan baik.</p>
5.	Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran	<p>Kegiatan KBM didalam kelas pada secara garis besar berupa white board dengan spidol. Beberapa kelas juga dilengkapi dengan adanya LCD dan proyektor untuk membantu pembelajaran yang menggunakan elektronika.</p>
6.	Perpustakaan	<p>Gedung perpustakaan SMP N 2 Playen terletak dilantai 2 disebelah ruang BK. Gedung perpustakaan terbagi menjadi 2 ruangan. Ruang pertama digunakan untuk menempatkan buku di rak serta dilengkapi dengan tempat membaca berupa meja, kursi dan beberapa komputer. Sedangkan ruang yang kedua digunakan untuk menempatkan buku-buku yang belum dipilah. Buku-buku yang ada diperpustakaan terbilang cukup lengkap. Peminjam buku perpustakaan menggunakan kartu perpustakaan sebagai identitas.</p>
7.	Laboratorium	<p>SMP Negeri 2 Playen memiliki 2 Laboratorium yakni Laboratorium IPA dan Laboratorium komputer. Laboratorium IPA terletak disebelah timur ruang guru</p>

		dan menghadap kearah timur. Laboratorium IPA meliputi laboratorium Fisika, Biologi dan Kimia yang ditempatkan dalam satu ruangan. Sedangkan laboratorium Komputer terletak dibagian selatan ruang Tata Usaha yang mana laboratorium computer digunakan ketika ada pembelajaran Teknologi dan Komunikasi (TIK)
8.	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Guru BK setiap awal tahun merancang tugas untuk memberikan bimbingan sekolah, pribadi, sosial dan karier bagi peserta didik. Ruangan Bimbingan Konseling (BK) berada dilantai 2 disebelah utara perpustakaan.
9.	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar dilakukan diluar jam pelajaran. Bimbingan belajar lebih banyak diberikan untuk kelas IX untuk persiapan dan kelancaran Ujian Nasional (UN). Bimbingan belajar kelas IX SMP N 2 Playen dilakukan setiap hari Senin hingga Kamis yang dimulai pukul 14.00 hingga 16.00 WIB.
10.	<i>Ekstrakurikuler</i>	Kegiatan <i>Ekstrakurikuler</i> yang ada di SMP N 2 Playen meliputi : <ul style="list-style-type: none"> a. Pramuka b. Sepak bola c. Basket d. Volley e. Atletik f. Seni Tari g. Karawitan h. Olimpiade i. Catur j. Silat
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 2 Playen sudah ada, dan dilengkapi dengan beberapa fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas tersebut meliputi ruang OSIS yang terletak disebelah barat ruang koperasi

		sekolah dimana difasilitasi dengan adanya konektivitas <i>Wifi</i> untuk memudahkan pencarian informasi.
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS terletak dibagian selatan ruang kelas. Ruang UKS terdiri dari 2 ruangan yakni UKS Putra dan UKS Putri. Didalam ruang UKS terdapat berbagai fasilitas seperti tempat tidur, timbangan, obat-obatan dsb.
13.	Administrasi	Administrasi di TU SMP Negeri 2 Playen terbilang baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Semua karyawan dituntut untuk disiplin dan semua administrasi dituntut untuk rapi dan sesuai dengan standar yang telah ditentukan.
14.	Koperasi siswa	Koperasi sekolah terletak diantara ruang OSIS dan ruang UKS. Koperasi ini menyediakan alat tulis dan makanan maupun minuman bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan. Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik. Koperasi siswa di sekolah ini selain sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan sekolah Koperasi siswa dikelola oleh petugas koperasi.
15.	Tempat ibadah	<p>➤ Muslim :</p> <p>Tempat ibadah yang ada di SMP N 2 Playen adalah sebuah mushola yang terletak di area paling timur sekolah. Mushola di SMP N 2 pla.en dilengkapi dengan tempat wudhu putra dan putri yang berbeda dan 1 kamar mandi yang dapat digunakan. Sholat dhuhur yang dilaksanakan disekolah biasanya secara berjamaah. Di mushola ini banyak terdapat beberapa mukena, sajadah dan sarung.</p> <p>➤ Non Muslim :</p> <p>Untuk peserta didik Non-Muslim saat peribadatan menggunakan ruang agama yang terletak di sebelah utara ruang kelas VIII C.</p>
16.	Ruang kelas	Ruang Kelas: Ruang kelas SMP Negeri 2 Playen adalah sebanyak 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:

		<ol style="list-style-type: none">1) 4 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D2) 4 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D3) 4 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Guru Pembimbing

M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002

Playen, 15 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Dhoni Kurniawan S
13601244051



Universitas Negeri
Yogyakarta

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN
DI KELAS

NP.ma2

Untuk
Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S PUKUL : 08.00-10.00 WIB
NIM : 13601244051 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLAYEN
TGL. OBSERVASI : 20 Februari 2016 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

NO.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013	Guru sudah menerapkan KTSP dan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran di kelas. Guru tetap melibatkan peserta didik dalam pembelajarannya sehingga tidak bersifat <i>teacher centered</i> .
	2. Silabus	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan silabus yang telah dibuat.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pembelajaran	Guru membuka pelajaran dengan : <ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan salam pembuka➤ Melakukan presensi atau mengecek kehadiran peserta didik.➤ Memotivasi peserta didik sebelum pembelajaran dimulai agar peserta didik lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran.➤ Memberikan pernyataan/ pernyataan apersepsi sebagai pengantar materi yang akan disampaikan dengan media gambar/ video/ pengalaman peserta didik.➤ Mengeksplorasi pengetahuan peserta didik melalui berbagai pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan sesuai dengan pengalaman peserta didik yang mereka dapatkan di kehidupan sehari-hari.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian	Guru menyampaikan materi secara sistematis dan runtut. Guru menggunakan metode

	demonstrasi untuk memulai pembelajaran untuk memberikan gambaran kepada siswa kemudian pada saat pembelajaran inti guru menggunakan metode latihan agar siswa banyak melakukan aktivitas jasmani.
3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, demonstrasi dan latihan.
4. Penggunaan Bahasa	Secara garis besar guru menggunakan bahasa Indonesia dalam penyampaian materi, hanya terkadang diselingi dengan bahasa daerah setempat untuk lebih memahamkan peserta didik.
5. Penggunaan Waktu	Pada bagian pendahuluan dan penutup, guru sudah menggunakan waktu secara efektif dan efisien baik untuk membuka pelajaran dan menutup serta menyimpulkan materi pembelajaran.
6. Gerak	Dalam proses pembelajaran, guru sudah bergerak untuk memantau dan membimbing kegiatan peserta didik secara menyeluruh.
7. Cara Memotivasi Peserta Didik	Guru memotivasi peserta didik sebelum pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan terkait materi pembelajaran yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang ada.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan beberapa pertanyaan yang ditujukan kepada seluruh peserta didik. Selain itu guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin menjawab untuk angkat tangan, lalu guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab dan peserta didik lain diminta untuk menanggapi jawaban temannya. Apabila tidak ada peserta didik yang angkat tangan, barulah guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Saat pembelajaran berlangsung, guru tidak hanya berpusat pada satu atau dua anak saja melainkan kepada seluruh peserta didik yang ada di kelas dan di lapangan. Saat-saat tertentu terdapat beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan. Jika ada peserta didik yang kurang paham diberikan

		penjelasan.
	10. Penggunaan Media	Pada proses pembelajaran, guru menggunakan media PPT (<i>Power Point</i>), papan tulis, buku ajar yang mendukung, media grafis dan LKPD yang sesuai.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Setelah selesai menjelaskan materi tertentu, guru mengevaluasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.
	12. Menutup Pembelajaran	Guru menutup pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan, guru menyimpulkan materi yang diajarkan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, guru memberikan beberapa tugas rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa didalam Kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Beberapa peserta didik cukup tenang dan serius dalam mengikuti pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran dapat kondusif. Akan tetapi ada beberapa peserta didik juga yang kurang memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Sehingga, perlunya bimbingan/ perhatian yang lebih kepada peserta didik tersebut.
	2. Perilaku Siswa diluar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman satu kelas maupun beda kelas, menghormati guru, ramah terhadap siapa saja, sering bertegur sapa, dan penampilan terlihat rapi,

Guru Pembimbing

Gunungkidul, Agustus 2016

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Dhoni Kurniawan Setyadi
13601244051

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PENJAS ORKES
SATUAN PENDIDIKAN : SMP
KELAS : VII (TUJUH)
TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

SEMESTER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.
I	1	PERMAINAN BOLA BESAR		K 13
		1.1. Sepak bola	6	
		1.2. Bola voli	6	
		1.3. Bola Basket	6	
	2	PERMAINAN BOLA KECIL		
		2.2. Kasti	6	
		2.2. Bulu tangkis	4	
	3	ATLETIK		
		3.1. Jalan cepat	6	
		3.2. Lari Jarak Pendek	4	
	4	Kebugaran Jasmani	2	
	5	SENAM		
		5.1. Senam Dasar	2	
		5.2. Senam Irama	2	
J U M L A H			44	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Playen, Juli 2016
Mahasiswa PPL

Drs. Faturochman
NIP 19640302 198903 1 019

Dhoni Kurniawan Setyadi
NIM 13601244051

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PENJAS ORKES
SATUAN PENDIDIKAN : SMP
KELAS : VIII (DELAPAN)
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

SEMESTER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.
I	1	PERMAINAN BOLA BESAR		
		1.1. Sepak bola	4	
		1.2. Bola Tangan	4	
		1.3. Bola voli	4	
	2	1.4. Bola Basket	4	
		PERMAINAN BOLA KECIL		
		2.1. Bulu Tangkis	4	
		2.2. Kasti	2	
	3	ATLETIK		
		3.1. Lempar Lembing Langkah Silang	2	
		3.2. Lompat Jauh Gaya Snapper	2	
	4	Kebugaran Jasmani	2	
	5	SENAM		
		5.1. Senam Dasar	2	
		5.2. Senam Irama Dengan Alat	2	
J U M L A H			32	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Playen, 13 Juli 2015
Mahasiswa PPL

Drs/. Faturochman
NIP 19640302 198903 019

Dhoni Kurniawan Setyadi
NIM 13601244051

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PENJAS ORKES
 SATUAN PENDIDIKAN : SMP
 KELAS : VII (TUJUH)
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

SEMESTER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.
I	1	PERMAINAN BOLA BESAR		
		1.1. Sepak bola	4	
		1.2. Bola voli	4	
		1.3. Bola Basket	4	
	2	PERMAINAN BOLA KECIL		
		2.1. Bulu Tangkis	4	
		2.2. Kasti	4	
	3	ATLETIK		
		3.1. Lari Jarak Pendek 50 Meter	2	
		3.2. Tolak Peluru Awalan Menyamping	4	
	4	Kebugaran Jasmani	2	
	5	SENAM		
		5.1. Senam Dasar	2	
		5.2. Senam Irama Tanpa Alat I	2	
J U M L A H			32	
SEMESTER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.
II	1	PERMAINAN BOLA BESAR		
		1.1. Sepak bola	4	
		1.2. Bola voli	4	
		1.3. Bola Basket	4	
	2	PERMAINAN BOLA KECIL		
		2.1. Bulu Tangkis	4	
	3	ATLETIK		
		3.1. Lompat Jauh Gaya Jongkok	4	
		3.2. Lari Estafet/Sambung	4	
	4	Kebugaran Jasmani	4	
	5	SENAM		
		5.1. Senam Lantai	2	
		5.2. Senam Irama Tanpa Alat II	2	
	J U M L A H			32

Kepala Sekolah

Mahasiswa PPL

Drs. Faturochman
NIP 19640302 198903 1 019

Dhoni Kurniawan Setyadi
NIM 13601244051

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PENJAS ORKES
 SATUAN PENDIDIKAN : SMP
 KELAS : VIII (DELAPAN)
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

SEMESTER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.	
I	1	PERMAINAN BOLA BESAR			
		1.1. Sepak bola	4		
		1.2. Bola Tangan	4		
		1.3. Bola Basket	4		
		1.4. Bola Voli	4		
	2	PERMAINAN BOLA KECIL			
		2.1. Bulu Tangkis	4		
		2.2. Kasti	2		
	3	ATLETIK			
		3.1. Lempar Lembing Langkah Silang	2		
		3.2. Lompat Jauh Gaya Snapper	2		
	4	Kebugaran Jasmani	2		
	5	SENAM			
		5.1. Senam Lantai	2		
5.2. Senam Irama Dengan Alat		2			
J U M L A H			32		
SEMESTER	NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU	KET.	
I	1	PERMAINAN BOLA BESAR			
		1.1. Sepak Bola	4		
		1.2. Bola Tangan	4		
		1.3. Bola Basket	4		
		1.4. Bola Voli	4		
	2	PERMAINAN BOLA KECIL			
		2.1. Bulu Tangkis	4		
		2.2. Kasti	2		
	3	ATLETIK			
		3.1. Lari Jarak Pendek	2		
		3.2. Lari Estafet/Sambung	2		
	4	Kebugaran Jasmani	2		
	5	SENAM			
		5.1. Senam Lantai	2		
5.2. Senam Irama Dengan Alat		2			
J U M L A H			32		

Kepala Sekolah

Mahasiswa PPL

Drs. Faturochman
NIP 19640302 198903 1 019

Dhoni Kurniawan Setyadi
NIM 13601244051

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul, ' (0274) 392185

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII B

SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali kelas : Andokoputro, M.Pd

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Semester: Gasal

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN												SIA		
				27/7	3/8	10/8	17/8	24/8	31/8	7/9	16/8							
1	5749	ALIFAH NURAPRILIANA ISYAHARANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5750	AMRILIYA LESTARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5751	ANGGITA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5752	ANJAR WIDYAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5753	APRELIA WAHYUNING GATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5754	APRILA SELLA MURTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5755	DEA SINTA ARDANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5756	DIMAS NAUFAL ALDINATA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5757	DIMAS NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5758	DONNY FAJAR PRABOWO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5759	EFRANS GADING SYLVANUS	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5760	EMILIA FITRIANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5761	FARHAN FAUZAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5762	FATIMAH ASH SYAHIDAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5763	ILYASA NANDAR SASONGKO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5764	MADINAH DEFTRI MAULANY	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5765	MUHAMMAD IKHSAN NURUL HUDA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5766	MUHAMMAD KURNIAWAN WIJAYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5767	NANDA BAROKAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5768	NASYA GHANNIYAH KIRANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5769	NESYA DELLA ANDRIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5770	NISRINA APRILIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5771	NITA AFRILIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5772	NOFIANA KUSUMAWATI NINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5773	NUR ROHMAH HIDAYATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5774	RAFLI BAGAS NUGROHO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5775	RESTU WIDHIBRATA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5776	RIBKA NURKHASANAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5777	SHAFIRA NURUL ARINI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5778	SINDI RAHMADANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5779	SOFIA TUNISIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5780	SUCHI ISMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 10

P : 22

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Playen, 15 September 2016
Mahasiswa

M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP. 1963062 9198903 1 002

Dhoni Kurniawan Setyadi
NIM. 1601244051

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul, ' (0274) 392185

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII C

SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wali kelas : Siti Rokh Hayati, S.Pd.Si

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Semester: Gasal

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN												SIA							
				29/7	03/8	05/8	10/8	12/8	19/8	24/8	26/8												
1	5846	AGESTYA WINDA MELIAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5847	AGNES ROVININGRUM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5848	AKHSAN MAULANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5849	ANGGRAINI NUR RAHMAWATI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5850	ANISYA ANGGRAINI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5851	APRILIA PUTRI NURHAYATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5852	BIMA KURNIADI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5853	CHRIS TO PHORUS RICHO AGUNG P	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5854	DHITO PRIAMBODO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5855	DIYAH NAWANGSIH PRAWITASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5856	ELMA PUTRI FERTIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5857	ENJHELI ONI RAMADANNI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5858	ERLITA NURMALASARI	P	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5918	FIDA WENING PALUPI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5860	GILANG ADI PRATOMO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5861	GILANG PUTRA ALFIYANTO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5863	IKHSAN MAULANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5925	IRMA WIDYASTUTI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5866	KHOIRUNNISA FITRIA ALDIRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5867	KRISNA LANANG MAHESA	P	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5868	MUHAMAD FAUZI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5869	NADIAH RAHMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5870	NIKI CHARUNIA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5900	NURLAILAA DOROJATI S	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5902	PAMUNGKAS RAMADANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5873	RESTANTYAR PUTMIDA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5874	RIZKY DITA AMALIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5876	SOFYAN AJI SAPUTRA	L	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5874	SRI LESTARI YUDADININGSIH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5876	TANTRI NUR INDRIYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5939	TITUS INDY JULIAN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5877	YUANDA TRIA PUSPANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 10

P : 22

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Playen, 15 September 2016
Mahasiswa

Ag. Margi Winarni, S.Pd.
NIP. 19620620 198403 2 008

Renny Dwi Nurjannah
NIM. 13202244031

**DAFTAR NILAI KELAS VII A PENJASORKES
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGGIDUL**

NO	NAMA	NILAI HARIAN												RERATA NILAI HARIAN	EFEKTIF (KARAKTER)	Mid Semester (KKOGNITIF)	USS (KOGNITIF)	RERATA NILAI	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Atletik 1 (lari 50 M)	Perbaikan	Atletik 2 (tik pluru)	Perbaikan	Senam Dasar/irama	Perbaikan	Bola voli	Perbaikan	Bola Basket	Perbaikan	Sepak Bola	Perbaikan									Bulu tangkis	Perbaikan	Kebugaran jasmani
1	ACHMAD FAIZAL G																				
2	ACHMAD SHALIH AL M																				
3	ALIFAH SEPTIANINGRUM																				
4	ANA MARIA JATI ARYANI																				
5	ANISSA FITRI WAHYUNI																				
6	ARINDYA KARTIKA																				
7	CINDI OKTAVIANA																				
8	CLARA AUGUSTA FIDELA																				
9	DANANG APRIANTO																				
10	DEVI KUSUMA NINGRUM																				
11	DIMAS SIDIK NUR WAHID																				
12	DON BOSCO RENNO V. M																				
13	ELYSABETH KARTIKA																				
14	ERIZAL RAHMAD P																				
15	FAHRUL DANAR IRAWAN																				
16	FANDI AHMAD AZIZI																				
17	FEZELLITA NURSABAA																				
18	GREGORIUS WAHYU P.J																				
19	IKHSAN YUNDHA S																				
20	MUHAMMAD SYAH REZA																				
21	MUTIARA PUTRI EDY V																				
22	RAHAYUNI WULANTIKA																				
23	REVANITA PUTRININGSIH																				
24	RINO YUDHANTARA																				
25	RIO SAMPURNA HASTA																				
26	SABRINA AULIA TERINA																				
27	SALSA DELLA A																				
28	SALSABILA NASYWA G.I																				
29	SINTYA NURFITRIANI																				
30	TRISNANINGSIH C																				
31	VIVID ADIRA NASTITI																				
32	WAHYU RANANDA W																				
	Nilai tertinggi																				
	Nilai terendah																				
	Rerata																				

Playen, 15 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002

Dhoni Kurniawan S
13601244051

DAFTAR NILAI KELAS VII B PENJASORKES



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

GURU PEMBIMBING : M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

NIM : 13601244051

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 27 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none">➤ Penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Playen dimulai pukul 08.00 – 13.00 WIB.➤ Pada hari pertama membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran.➤ Pendaftar hari pertama sebanyak 130 pendaftar dengan nilai tertinggi 27,00 dan terendah 20,00.	-	-
2.	Selasa, 28 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none">➤ Penerimaan peserta didik SMP N 2 Playen hari kedua	-	-

		Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<p>diperoleh ±180 pendaftar dengan nilai terendah 22.00</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada hari kedua membantu pengisian formulir. 		
3.	Rabu, 29 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerimaan peserta didik SMP N 2 Playen hari ketiga diperoleh ±200 pendaftar dengan nilai tertinggi 28,00 dan nilai terendah 24,00 ➤ Pada hari ketiga membantu dalam penyiapan berkas-berkas dan formulir pendaftaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang diterima hanya 128 orang, sehingga banyak pendaftar yang dinyatakan tidak lolos seleksi penerimaan peserta didik baru di SMP N 2 Playen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pengarahan agar nilai yang dirasa kurang segera mencabut berkas dan mendaftar di SMP lainnya
4.	Kamis, 30 Juni 2016	Pengumuman Pendaftaran Peserta Didik Baru SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengumuman hasil PPDB dimulai pukul 08.00 – selesai. ➤ Peserta didik yang dinyatakan lolos sebanyak 132 dan dibagi menjadi 4 kelas yakni VIIA-VIID. 	-	-

			➤ Pada hari pengumuman membantu pengisian data diri peserta didik, pengukuran jas almamater dan pembagian seragam.		
	Jum'at, 31 Juni 2016		➤		

Playen, 30 Juni 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Yuyun Ari Wibowo, M. Or
S
NIP 1983050 9200812 1 002**

**M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002**

**Dhoni Kurniawan
13601244051**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601244051

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M. Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 13 Juli 2016	Tes Potensi Akademik (TPA) Peserta Didik Baru SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none">➤ Tes potensi akademik dimulai pukul 08.00 – 10.00 WIB yang diikuti oleh 128 peserta didik. Tes potensi akademik diselenggarakan untuk menentukan kelas unggulan.➤ Setelah tes berakhir, saya mengikuti koreksi jawaban pada mata pelajaran IPA yang diujikan dan melakukan entry nilai secara manual maupun elektronik.	-	-
2.	Kamis, 14 Juli	Syawalan SMP N 2 Playen	<ul style="list-style-type: none">➤ Syawalan SMP N 2 Playen bertempat di Kaliurang,		

	2016		acara ini diikuti oleh para guru, dan seluruh pegawai SMP N 2 Playen. dimulai pukul 10.00 WIB dengan acara inti pengajian yang bertujuan untuk mempererat tali persaudaraan SMP N 2 Playen dan setelah acara selesai dilanjutkan rekreasi di sekitar saerah Kaliurang.		
2.	Sabtu, 16 Juli 2016	Koordinasi Persiapan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) untuk peserta didik baru Th 2016/ 2017	➤ Koordinasi Pengenalan Lingkungan Sekolah dimulai pukul 08.00 – selesai dimana mahasiswa PPL melakukan koordinasi dengan beberapa dewan guru dan pengurus osis dalam persiapan PLS untuk hari Senin, 18 Juli 2016 hingga Rabu 20 Juli 2016.	-	-

Playen, 16 Juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002**

**M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002**

**Dhoni Kurniawan S
NIM 13601244051**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601244051

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M, Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera hari Senin	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengikuti upacara bendera di lapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh peserta didik, karyawan dan staff serta 13 mahasiswa PPL Th 2016.➤ Dalam upacara bendera tersebut sekaligus membuka tahun ajaran baru 2016/ 2017 serta pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) bagi peserta didik baru.	-	-
		PLS (Pengenalan	➤ PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) merupakan	-	-

		Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017	<p>kegiatan yang wajib diikuti oleh peserta didik baru sebelum dimulainya pelaksanaan KBM dihari-hari selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam pelaksanaan PLS terdiri dari kegiatan pengenalan lingkungan sekolah, tata tertib, dewan guru dsb. ➤ Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL membersamai peserta didik diberbagai kegiatan 		
		Koordinasi kegiatan outbond	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL bersama ibu Sri dan beberapa pengurus OSIS melakukan koordinasi terkait kegiatan outbond yang akan dilakukan pada hari kedua yakni Selasa, 19 Juli 2016. ➤ Mahasiswa PPL memberikan beberapa usulan terkait permainan dalam beberapa pos saat outbond berlangsung. ➤ Mahasiswa PPL ikut membantu dalam penyiapan tempat dan alat-alat yang dibutuhkan saat outbond berlangsung. 	-	-
		Bimbingan bersama	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam bimbingan ini kami mendapatkan kunjungan 		

		Dosen Pembina Lapangan	berupa bimbingan yang membahas mengenai penyusunan RPP.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan yang dilakukan pada PLS hari kedua yakni outbond yang dilakukan di lapangan depan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh 128 peserta didik kelas VIIA-VIID. ➤ Saya mendapat tugas penjagaan di Pos ketiga. ➤ Outbond berakhir pukul 12.00 WIB 		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) Th 2016/ 2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan PLS yang dilakukan pada hari ketiga yakni apresiasi seni yang dilaksanakan di lapangan SMP N 2 Playen. ➤ Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Playen. ➤ Setiap kelas menampilkan perwakilan kelasnya didepan untuk memeriahkan acara apresiasi seni. ➤ Acara ini berakhir pukul 12.00 WIB ➤ Dalam acara ini saya juga turut berpartisipasi dalam pensi yaitu saya berduet dengan salah satu siswa untuk menyanyikan sebuah lagu. 		
4.	Kamis, 21 Juli	Pemberian pengantar	➤ Pemberian mengenai pembelajaran penjasorkes	➤ Ada beberapa	➤ Mengembalikan

2016	Penjasorkes kepada siswa kelas VII A	SMP N 2 Playen yang dibuka oleh guru mapel penjasorkes yaitu bapak M. Ahkam Amin dan dilanjutkan mahasiswa PPL UNY 2016 ➤ Peserta didik sangat antusias dalam mendengarkan materi yang diberikan oleh guru dan mahasiswa.	peserta didik yang bertanya keluar dari konteks materi yang disampaikan	fokus bahasan dengan cara mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
	Olahraga rutin bapak Guru	Kegiatan ini dilakukan bapak-bapak guru SMP N 2 Playen dengan bermain badminton seusai jam pelajaran sekolah.		

Playen, 21 Juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002**

**M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002**

**Dhoni Kurniawan S
13601244051**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601244051

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M. Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Penyusunan matriks program PPL	➤ Penyusunan matrik program PPL berjalan baik. Matrik yang dibuat hamper mencapai 45%	-	-
		Pemberian pengantar Penjasorkes kepada siswa kelas VII D	➤ Mengikuti observasi pembelajaran di kelas VII D dengan materi pemberian gambaran mengenai pembelajaran penjasorkes yang akan dilaksanakan di SMP N 2 Playen. ➤ Pembelajaran atau penjelasan masih bersifat teacher center karena dalam kegiatan ini siswa belum	-	-

			<p>mengetahui sama sekali mengenai gambaran pembelajaran penjas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa melakukan pengenalan sekaligus memberikan gambaran mengenai pembelajaran penjas yang ada di SMP N 2 Playen atau dapat juga dikatakan sebagai pemberian materi mengenai silabus yang ada di SMP N 2 Playen. 		
		Pempingan Kemah Bakti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam kegiatan ini beberapa mahasiswa PPL UNY mendampingi siswa kelas VIII dan IX untuk melakukan kemah bakti yang bertempat di bumi perkemahan Rhama sinta dengan agenda pendirian tenda dan pemberian games-games kecil. 		
		Bimbingan oleh dosen pembina lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam bimbingan kali ini kami mendapatkan bimbingan masih berkaitan dengan RPP. 		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Penyusunan matrik kegiatan PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyusunan matrik program PPL berjalan baik. Matrik yang dibuat hampir mencapai 60% 	-	-
		Observasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi sekolah dilakukan oleh mahasiswa PPL untuk mengenal kondisi lingkungan dari SMP N 2 Playen dan sebagai pemenuhan lampiran dari 	-	-

			Laporan PPL.		
		Menyusun RPP	➤ Menyusun pembuatan RPP agar tanggungan sedikit berkurang. Penyusunan RPP ini sudah telah mencapai 40%	-	-
		Pendampingan kemah bakti	➤ Masih berlanjut dengan hari sebelumnya hari ini merupakan acara inti dalam kegiatan kemah bakti dimana pada hari ini merupakan pelaksanaan kegiatan inti kemah bakti dengan melakukan banyak permainan yang berkatian dengan kerjasama dan toleransi yang mengajarkan siswa agar mau bekerja sama dan saling toleransi serta ditutup dengan api unggun.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Menyusun Laporan mingguan	➤ Menyusun laporan mingguan dengan menyertakan semua kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di sekolah.	-	-
		Persiapan mengajar terbimbing	➤ Mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk mengajar, yaitu buku sebagai literature dan perangkat pembelajaran serta media yang akan		

			<p>digunakan saat mengajar terbimbing pada pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL membuat RPP yang akan dibelajarkan pada pertemuan selanjutnya. 		
		Pendampingan kemah bakti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hari ini merupakan hari terakhir dalam pelaksanaan kemah bakti SMP N 2 Playen, hari ini merupakan penutupan serta kembali pulang ke SMP N 2 Playen. 		
		Pendampingan ekstrakurikuler (Kemah Pramuka/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemah tahunan yang rutin diadakan oleh SMP N 2 Playen ini berlangsung selama 3 hari dimulai dari tanggal 25-27 Juli ini bertempat di Bumi Perkemahan Rama Sinta Prambanan. Kemah ini diikuti oleh semua siswa kelas 8 dan 9. Acara ini didampingi oleh para Guru, pembina pramuka, dan mahasiswa PPL yang membantu. 		
		KBM	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kesempatan ini mahasiswa PPL memberikan materi mengenai deskripsi pembelajaran penjas di SMP N 2 Playen kemudian juga menyampaikan sedikit gambaran materi mengenai beberapa olahraga yang sering dilakukan oleh siswa dalam 		

			kehidupan sehari-hari. Pada kelas ini saya mengisi di kelas VII B.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar kelas VII A	➤ Pada pertemuan kedua ini kami masih memberikan gambaran penjas kemudian dilanjutkan memberikan gambaran mengenai teknik teknik dalam olahraga yang ditanyakan oleh siswa.	➤ Banyak siswa yang berbicara dengan temannya karena mereka bertemu dengan teman baru sehingga kurang terkondisi dengann baik.	➤ Mengajak anak-anak yang berbicara dengan temannya tersebut untuk berdiskusi mengenai olahraga yang mereka sukai di kehidupan sehari-hari.
		Menyusun RPP masih materi Unggah-ungguh dengan KD yang berbeda.	➤ pembuatan RPP untuk pertemuan berikutnya.	-	-
5.	Jum'at, 29 Juli	Melakukan konsultasi	➤ Melakukan croscek materi pembelajaran yang akan	-	-

	2016	dengan guru pendamping	<p>dibelajarkan pada hari-hari berikutnya dengan guru pembimbing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan tagihan RPP yang harus dikumpulkan selama kegiatan PPL ➤ Konsultasi RPP yang akan digunakan dalam pembelajaran dihari berikutnya. 		
--	------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Playen, 29 Juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002**

**M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002**

**Dhoni Kurniawan S
13601244051**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

NIM : 13601244051

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M. Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti seragam dsb	➤ Pembina Osis melakukan pembinaan pada peserta didik yang tidak mentaati tata tertib

		Briefing bersama	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Briefing mingguan dilakukan di ruang guru setelah upacara berlangsung yang dihadiri oleh semua guru dan staff. ➤ Hasil yang diperoleh sekolah akan melakukan pra Akreditasi Sekolah sehingga semua warga sekolah harus berupaya demi terlaksananya kegiatan tersebut. ➤ Mahasiswa PPL diharapkan mampu membantu mengisi pembelajaran dijam-jam kosong saat guru-guru menyiapkan beberapa berkas akreditasi. 	-	-
		Penyusunan dan pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada hari ini karena tidak ada jadwal mengajar saya melakukan penyusunan dan pembuatan RPP yang akan saya gunakan sebagai acuan pada kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok pagi. 		
		Bimbingan oleh dosen pembina lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam bimbingan kami kali ini kami mendapatkan bimbingan oleh dosen pembimbing lapangan dengan materi 		

			penilaian untuk kurikulum 2013.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Penyusunan pembuatan RPP	➤ Penyusunan pembuatan RPP agar lebih siap untuk pembelajaran selanjutnya.		
		Membuat media untuk pembelajaran penjas orkes	➤ pembuatan media untuk pembelajaran kelas VII dan VIII berupa ppt dan perlengkapan yang mendukung lainnya.		
		KBM kelas VIII C dan kelas VIII A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada hari ini saya mengajar pembelajaran sepak bola dengan materi controll dan heading. ➤ Mahasiswa bertugas sebagai guru mapel dengan melakukan tugas mengajar terbimbing 	➤ Banyak siswa yang tidak fokus ke pembelajaran	➤ Memberikan tugas kepada siswa dengan cara memimpin pemanasan dan menunjuk untuk melakukan

					teknik yang sedang dipelajari.
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa contoh RPP yang dapat digunakan dalam pembelajaran. ➤ Mahasiswa PPL diminta untuk memperbaiki tanggal dan beberapa keterangan yang kurang tepat. 		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar penjasorkes kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada hari ini merupakan hari pertama mengajar di kelas VII B dengan materi yang sudah saya siapkan yaitu pembelajaran sepak bola dengan materi passing, dribbling dan shooting. . ➤ Pada kesempatan ini saya melakukan praktek terbimbing karena kelas ini merupakan kelas yang menggunakan Kurikulum 2013 sehingga perlu banyak bimbingan. 	-	-
		Jaga piket	➤ Kegiatan lain yang saya lakukan adalah jaga	➤	➤

			diruang piket jikalau ada surat atau tamu yang ingin bertemu dengan warga sekolah.		
		Briefing bersama dewan guru	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL mengikuti briefing bersama dewan guru diruang guru yang membahas mengenai pra akreditasi sekolah. ➤ Mahasiswa PPL diminta mengisi beberapa kelas yang kosong pada hari kamis, 4 Agustus 2016 karena bapak ibu guru yang mengurus pra akreditasi sekolah. 	-	-
		Membantu penyiapan berkas Pra Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL membantu pengkondisian ruang untuk peletakan berkas-berkas akreditasi. ➤ Mahasiswa PPL membuat papan keterangan tiap berkas yang berjumlah 8 untuk 8 standar penilaian akreditasi sekolah 		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar kelas VII A	➤ Pengajaran masih sama dengan RPP atau rencana untuk kelas VII B. Dengan silabus dan RPP yang sama. Namun kali ini saya melakukan pembelajaran mandiri.	-	-

			➤ Memberikan media yang sesuai dengan materi yang diberikan di dalam kelas		
		Observasi Pengajaran penjasorkes di kelas IX D	➤ Observasi ini saya lakukan karena saya sudah tidak ada tugas mengajar kemudian saya melakukan observasi ini untuk menambah pengetahuan serta wawasan dalam pengelolaan kelas yang dilakukan guru pembimbing.	-	-
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Konsultasi RPP dan media	➤ konsultasi RPP dan konsultasi media yang akan digunakan	-	-

Playen, 5 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**S Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002**

**M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002**

**Dhoni Kurniawan
13601244051**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601244051

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M. Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti seragam dsb	➤ Pembina Osis melakukan pembinaan pada peserta didik yang tidak mentaati tata tertib
		Briefing bersama	➤ Briefing mingguan dilakukan di ruang guru setelah upacara berlangsung yang dihadiri oleh semua guru dan staff.	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hasil yang diperoleh sekolah akan melakukan pra Akreditasi Sekolah sehingga semua warga sekolah harus berupaya demi terlaksananya kegiatan tersebut. ➤ Mahasiswa PPL diharapkan mampu membantu mengisi pembelajaran dijam-jam kosong saat guru-guru menyiapkan beberapa berkas akreditasi. 		
		Penyusunan dan pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada hari ini karena tidak ada jadwal mengajar saya melakukan penyusunan dan pembuatan RPP yang akan saya gunakan sebagai acuan pada kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok pagi. 		
		Bimbingan oleh dosen pembina lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam bimbingan kami kali ini kami mendapatkan bimbingan oleh dosen pembimbing lapangan dengan materi penilaian untuk kurikulum 2013. 		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar kelas VIII C	Pada pertemuan kali ini materi yang akan disampaikan adalah sepak bola. Pengambilan		

			nilai unjuk kerja mengenai menyundul dan menghentikan bola.		
		Kegiatan Belajar Mengajar kelas VIII C	Pada pertemuan kali ini materi yang akan disampaikan adalah sepak bola. Pengambilan nilai unjuk kerja mengenai menyundul dan menghentikan bola.		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa contoh RPP yang dapat digunakan dalam pembelajaran. ➤ Mahasiswa PPL diminta untuk memperbaiki tanggal dan beberapa keterangan yang kurang tepat. 		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar penjasorkes kelas VII B	Materi pada pertemuan kali ini adalah sepak bola. Pengambilan nilai untuk materi dribble, passing dan shooting	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengajaran masih sama dengan RPP atau rencana untuk kelas VII B. Dengan silabus dan RPP yang sama. Namun kali ini saya melakukan pembelajaran mandiri. 	-	-

			➤ Memberikan media yang sesuai dengan materi yang diberikan di dalam kelas		
		Observasi Pengajaran penjasorkes di kelas IX D	➤ Observasi ini saya lakukan karena saya sudah tidak ada tugas mengajar kemudian saya melakukan observasi ini untuk menambah pengetahuan serta wawasan dalam pengelolaan kelas yang dilakukan guru pembimbing.	-	-
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Konsultasi RPP dan media	➤ konsultasi RPP dan konsultasi media yang akan digunakan	-	-

Playen, 12 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

**Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002**

Mengetahui/ Menyetujui

Guru Pembimbing

**M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002**

Mahasiswa PPL

**Dhoni Kurniawan S
NIM 13601244051**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601244051

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M. Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara dan apel peringatan hari pramuka	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara dan apel hari pramuka diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL.➤ Upacara dimulai pukul 07.30-08.00 WIB➤ Upacara berjalan lancar		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Konsultasi evaluasi mengajar dan konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none">➤ Konsultasi mengajar dan evaluasi ke guru pamong penjas orkes yaitu bapak M. Ahkam Amin dan konsultasi RPP yang akan digunakan besok pagi.		<ul style="list-style-type: none">➤

		KBM kelas VIII C dan kelas VIII A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan materi pada pertemuan pertama sekaligus penilaian terhadap materi yang sudah diberikan. 		➤
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT Kemerdekaan RI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara HUT Kemerdekaan RI (Kenaikan bendera) dilaksanakan di lapangan Ngunut, Playen diikuti oleh Kelas VII dan VIII serta peserta didik dari seluruh kecamatan Playen. ➤ Upacara dimulai dari pengondisian sejak pukul 08.00-10.30 WIB 	➤ Banyak beberapa peserta didik yang pingsan dan pusing.	➤ Peserta didik yang pusing diminta mundur kebelakang untuk istirahat.
		Upacara HUT Kemerdekaan RI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara HUT Kemerdekaan RI (Penurunan Bendera) dilaksanakan di lapangan Ngunut, Playen diikuti oleh Kelas IX SMP N 2 Playen dan peserta didik dari sekolah lain. ➤ Upacara berlangsung dari pukul 04.30-05.30 WIB 	-	-
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VII A	➤ Masih melanjutkan materi pembelajaran pada pertemuan yang pertama, namun pada pertemuan ini juga dilakukan penilaian hasil kerja mengenai materi ajar dribble dan passing yang sudah dipelajari	➤ Masih banyak serta didik yang mendapat nilai kurang.	➤ Melakukan perbaikan dengan tingkat

			pada pertemuan pertama.		kesulitan yang dikurangi.
		Mendampingi latihan upacara kelas IX C	➤ Kegiatan ini adalah latihan yang dilakukan oleh anak-anak kelas IX C yang akan bertugas untuk menjadi petugas upacara bendera hari senin.	➤	➤
5.	Jum'at 19 Agustus 2016	Penyusunan pembuatan RPP	➤ Penyusunan pembuatan RPP agar lebih siap untuk pembelajaran selanjutnya.	➤	-
		Membantu kelengkapan berkas administrasi akreditasi	➤ Membantu para guru untuk melengkapi dan membawa dokumen kepentingan akreditasi untuk di bawa ke laboratorium bahasa yang digunakan sebagai tempat penilaian Akreditasi	➤	

Playen, 19 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002**

**M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002**

**Dhoni Kurniawan S
NIM 13601244051**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601244051

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M. Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL.➤ Petugas upacara dilakukan oleh kelas IX C➤ Tema amanat upacara yang disampaikan oleh Pembina adalah Sekolah Adiwiyata, yang mana peserta didik harus menjaga pendidikan lingkungan yang ada disekolah.	-	-
		Membantu kelengkapan	<ul style="list-style-type: none">➤ Masih membantu melanjutkan membantu		

		berkas administrasi akreditasi	kelengkapan berkas administrasi akreditasi seperti RPP, tugas-tugas terstruktur dan tidak terstruktur dan lain-lain.		
		Musyawarah koordinasi pembuatan Buletin Sekolah oleh Mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buletin sekolah diagendakan dicetak tanggal 24 Agustus 2016 ➤ Setiap mahasiswa PPL menyumbangkan karya tulis yang dibuat ➤ Saya mendapat tugas untuk pembuatan Profil Sekolah SMP N 2 Playen 	-	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Membantu kelengkapan berkas akreditasi	➤ Masih membantu melanjutkan membantu kelengkapan berkas administrasi akreditasi seperti RPP, tugas-tugas terstruktur dan tidak terstruktur dan lain-lain.		-
		KBM kelas VIII C dan kelas VIII A	➤ Pertemuan KBM hari ini mahasiswa PPL melakukan pengajaran pembelajaran basket dengan materi variasi passing dan dribbling yang dikombinasikan.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Pembuatan dan penyusunan RPP	➤ Pada kesempatan ini saya membuat dan menyusun RPP sekaligus merevisi RPP yang sudah di evaluasi		

			oleh guru pamong.		
		KBM kelas VII B	➤ Pada kesempatan kali ini saya melakukan kegiatan pembelajaran kelas VII B dengan materi bola basket. Pada kesempatan ini agendanya adalah pengambilan nilai.	➤ Ada beberapa siswa yang kurang dapat melaksanakan tugas karena kesempatan yang sedikit	Memberikan tugas tambahan atau perbaikan pada siswa dan siswi yang bernilai kurang
		Jaga piket	➤ Setelah melakukan tugas mengajar saya segera menuju ruangan petugas jaga piket untuk menerima tamu yang masuk membawa surat atau jika ada yang mau izin keluar sekolah.	➤	
		Membantu persiapan akreditasi	➤ Masih melanjutkan persiapan kelengkapan untuk akreditasi guru-guru SMP N 2 Playen	-	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar kelas VII A	➤ Pada kesempatan mengajar hari ini semua siswa hadir dalam pembelajaran dan pembelajaran berlangsung kondusif	- ada satu siswa yang tidak bisa mengikuti kegiatan pembelajaran	-diberikan tugas mengerjakan LKS dengan materi yang

				karena cedera akibat kecelakaan lalu lintas	sama dengan kegiatan pembelajaran.
		Mengajar kelas IX A	➤ mengajar kelas IX A melanjutkan materi dan pemberian tugas.		
		Kerja bakti halaman sekolah	➤ Kerja bakti di ruang OSIS dan ruang UKS. Kerja bakti dibantu oleh beberapa pengurus OSIS.		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Membantu persiapan akreditasi sekolah	➤ Untuk persiapan akreditasi sekolah membantu input data analisis hasil ulangan, menempelkan tata tertib laboratorium IPA, membuat tahun penerbitan madding sekolah.		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Sabtu bersih	➤ Kegiatan sabtu bersih dilakukan untuk membersihkan lingkungan sekolah yang ada.		

Playen, 27 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002

M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002

Dhoni Kurniawan S
NIM 13601244051



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601244051

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M. Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti seragam dsb	➤ Pembina Osis melakukan pembinaan pada peserta didik yang tidak mentaati tata tertib
		Menyusun Laporan	➤ Menyusun Laporan dan melengkapi administrasi yang belum lengkap seperti RPP	-	-

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Melakukan pembelajaran dengan kelas VIII D dan VIII A	➤ Dalam kegiatan ini saya memberikan pembelajaran kepada dua kelas VIII yang berlangsung dengan kondusif dan siswa sangat antusias mengenai materi yang diberikan, yaitu materinya adalah bola basket.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	➤ Mengajar kelas VII B	Kegiatan pembelajaran ini adalah pemberian materi servis bawah	hambatan pada pertemuan kali ini adalah diadakannya tes IQ untuk kelas VII di jam 8.	-memberikan tugas mandiri kepada siswa mengenai materi servis bawah
		➤ Menyusun laporan Individu	kegiatan ini adalah mempersiapkan bahan bahan yang akan digunakan dalam penyusunan laporan individu sebagai kewajiban setelah melakukan program PPL		
4.	Kamis, 1 September	➤ Kegiatan Belajar Mengajar kelas VII	Kegiatan KBM ini bersama dengan kelas VII A berlangsung dengan sangat lancar dan		

	2016	A	menyenangkan, terlihat semua siswa menikmati pelajaran karena tidak ada kelas lain yang belajar penjas sehingga tempat sangat leluasa untuk kelas VII A		
		➤ Jaga piket	Kegiatan KBM ini bersama dengan kelas VII A berlangsung dengan sangat lancar dan menyenangkan, terlihat semua siswa menikmati pelajaran karena tidak ada kelas lain yang belajar penjas sehingga tempat sangat leluasa untuk kelas VII A		

Playen, 1 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**S Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002**

**M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002**

**Dhoni Kurniawan
13601244051**



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN

NAMA MAHASISWA : DHONI KURNIAWAN S

ALAMAT SEKOLAH : Jl. WONOSARI-YOGYAKARTA KM 17

NIM : 13601244051

GURU PEMBIMBING : M. AHKAM AMIN, S. Pd, M. Or

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

DOSEN PEMBIMBING : YUYUN ARIWIBOWO, M. Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 2 Playen yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 13 mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti seragam dsb	➤ Pembina Osis melakukan pembinaan pada peserta didik yang tidak mentaati tata tertib
2	Selasa, 6	Melakukan pembelajaran	➤ Dalam kegiatan ini saya memberikan	➤	➤

	September 2016	dengan kelas VIII C dan VIII A	pembelajaran kepada dua kelas VIII yang berlangsung dengan kondusif dan siswa sangat antusias mengenai materi yang diberikan, yaitu materinya adalah bola basket. Dan pada hari ini pula pengambilan nilai kerja praktek untuk materi basket yaitu variasi passing dalam basket.		
3.	Rabu, 7 September 2016	➤ Mengajar kelas VII B	Kegiatan pembelajaran ini adalah pengambilan nilai kerja materi servis bawah pada bola voli		
		➤ Menyusun laporan Individu	kegiatan ini adalah mempersiapkan bahan bahan yang akan digunakan dalam penyusunan laporan individu sebagai kewajiban setelah melakukan program PPL		
4.	Kamis, 8 September 2016	➤ Kegiatan KBM kelas VII A	Kegiatan KBM ini bersama dengan kelas VII A berlangsung dengan sangat lancar. Hari ini merupakan hari terakhir mengajar kami di sekolah		

			dan saya melakukan pengambilan nilai kerja materi servis bawah pada olahraga voli.		
		➤ Menyusun laporan Individu	Saya menyiapkan dan mulai mengerjakan laporan beserta lampiran yang harus dilampirkan		

Playen, 8 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

S Yuyun Ari Wibowo, M. Or
NIP 1983050 9200812 1 002

M. Ahkam Amin, S. Pd, M. Or
NIP 1963062 9198903 1 002

Dhoni Kurniawan
13601244051