

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
PPL UNY 2016**

**LOKASI  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KALTEN  
Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

**Dosen Pembimbing Lapangan  
Asri Widowati, .Pd**



**Disusun oleh  
Lilik Wijayanto  
13312244035**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

### LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Lilik Wijayanto  
NIM : 13312244035  
Prodi : Pendidikan IPA  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2015/2016 di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan individu di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

Klaten, 15 September 2016

Dosen Pembimbing

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Asri Widowati, M.Pd

Paryana, S.Pd

NIP. 19830816 200604 2 02

NIP. 19710502 199903 1 004

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Titin Windiyarsih, S.Pd M. Pd

Sunardi, S. Pd

NIP. 19671020 198903 2 011

NIP. 19591005 198603 1 01

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Lilik Wijayanto  
NIM : 13312244035  
Program Studi : Pendidikan IPA  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2015/2016 di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan individu di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

Klaten, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Asri Widowati, M.Pd

Parvana, S.Pd

NIP. 19830816 200604 2 002

NIP. 19710502 199903 1 004

Kepala Sekolah

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

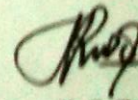


Fitri Widyasih M. Pd

NIP. 19671020 198903 2 011

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten



Sunardi, S. Pd

NIP. 19591005 198603 1 01

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dengan lancar. Kegiatan PPL merupakan mata kuliah yang dilaksanakan secara terpadu untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswanya secara langsung di sekolah seperti dalam hal mengajar dan perluasan wawasan.

Program ini diharapkan dapat dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa sebagai bekal untuk terjun ke dunia kerja yang kelak akan menjadi guru di sekolah.

Penulis juga menyadari bahwa dalam menjalankan program-program dan menyusun laporan PPL tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Dorongan tersebut berupa tenaga, peran, dorongan moral, semangat, maupun pikiran. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, atas dukungan moral dan materi.
2. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor UNY yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
3. Ibu Iffah Nurhayati, S.H, M.Hum. DPL Pamong yang telah memberikan masukan serta pengarahan demi terlaksananya dan lancarnya kegiatan PPL.
4. Ibu Titin Windiyarsih, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah memberikan izin, sarana serta prasarana demi kelancaran kegiatan PPL.
5. Bapak Sunardi, S. Pd selaku koordinator PPL UNY 2015 di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah bersedia memberikan pengarahan demi kepentingan dan kelancaran Praktik Pengalaman Lapangan.
6. Ibu Asri Widowati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberi saran dan masukan selama pelaksanaan PPL.
7. Bapak Paryana, S. Pd selaku guru Mata Pelajaran IPA sekaligus pembimbing yang telah memberikan masukan demi keberhasilan praktik pengajaran di kelas selama kegiatan PPL berlangsung.

8. Seluruh Bapak/Ibu guru dan karyawan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah membantu berjalannya kegiatan PPL dengan lancar.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah banyak membantu jalannya PPL, dan atas kritik dan saran yang sangat membantu penulis untuk menjadi guru yang baik di masa mendatang.
10. Rekan-rekan PPL yang tercinta, terima kasih atas kerjasama, dan perhatian yang tertumpah atas nama persahabatan dan kekeluargaan kita.
11. Semua pihak yang membantu kelancaran kegiatan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Demikian penyusunan laporan ini, semoga bermanfaat bagi penulis dan juga pembaca. Penyusun menyadari banyak kekurangan dalam pelaksanaan dan penyusunan PPL. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun serta bermanfaat untuk semua pihak pada periode berikutnya.

Wa'alaikumsalam wr. Wb.

Klaten, 15 September 2016

Penulis

Lilik Wijayanto

NIM. 13312244035

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>8</b>
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan PPL.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	28
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>30</b>
A. Kesimpulan .....	30
B. Saran .....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>32</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>34</b>

# LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016

SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Oleh : Lilik Wijayanto (13312244035)

---

## ABSTRAK

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan agenda rutin yang dilakukan oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang meliputi kemampuan pembuatan perangkat pembelajaran, praktik mengajar dan pengelolaan kelas serta evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Dalam melakukan praktik mengajar di kelas, ada beberapa hal yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu diantaranya observasi kelas yang bertujuan untuk mengetahui kondisi kelas baik siswa maupun lingkungan, silabus, RPP materi pembelajaran, media pembelajaran dan lain-lain.*

*Dalam melakukan praktik mengajar dikelas untuk mahasiswa diberikan kesempatan oleh guru pembimbing yaitu kelas VII G dan kelas VII H dengan harapan mahasiswa memiliki pengalaman mengajar masing-masing kelas dengan kondisi siswa yang berbeda karakter. Sehingga pengalaman dan wawasan yang diperoleh mahasiswa dalam dunia mengajar lebih luas. Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh Mahasiswa PPL, dimana mahasiswa PPL diharapkan mampu memenuhi 4 kompetensi sebagai seorang pendidik, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi spiritual, dan kompetensi pengetahuan. Dalam program PPL ini, mahasiswa PPL menerapkan 4 kompetensi tersebut dalam proses pembelajaran. Dalam praktik mengajar selama 2 bulan, mahasiswa PPL menerapkan beberapa model dan metode pembelajaran, yaitu dengan model Discovery Learning, Contextual Teaching Learning dan dengan metode diskusi, praktikum dan ceramah. Ada beberapa kendala yang ada dalam proses pembelajaran, yaitu tidak adanya LCD di setiap kelas sehingga mahasiswa PPL tidak menggunakan LCD selama proses pembelajaran. Akan tetapi itu tidak menghambat adanya proses pembelajaran siswa karena dengan adanya keterbatasan sarana prasarana justru hal inilah yang dapat menjadi tantangan bagi guru untuk membelajarkan siswa dengan baik.*

*Adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini, diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.*

*Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan*

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah Pengalaman Lapangan (PPL) dengan tujuan meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran. Untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas tersebut, penyelenggaraan PPL dilaksanakan secara terpadu. Kegiatan PPL mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang professional.

Kegiatan PPL ini terintegrasi untuk mengasah kemampuan mahasiswa kependidikan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Persiapan untuk menjalani kegiatan PPL ini sudah dimulai dari kegiatan sosialisai, kuliah *microteaching*, pembekalan PPL oleh dosen, dan lain-lain.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 1 Prambanan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL pada tanggal 25 Februari 2016 sampai 14 Maret 2016 diperoleh data sebagai berikut:

#### **1. Visi dan Misi SMP N 1 Prambanan**

##### **a. Visi SMP N 1 Prambanan Klaten**

“Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas, Berkarakter dan Kompetitif.”

##### **b. Misi SMP N 1 Prambanan**

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Mengefektifkan pembelajaran dan bimbingan untuk mengoptimalkan potensi akademik siswa.
- 3) Mengembangkan budaya tertib, disiplin, beretika dan berkarakter.

- 4) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meraih prestasi bidang akademi/ non akademik yang kompetitif.

## **2. Kondisi Fisik Sekolah**

Secara geografis, letak SMP N 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh transformasi umum. Secara rinci, SMP N 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan;

- a. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
- b. Sisi barat berbatasan dengan SD N Sanggrahan 1
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan raya Jogja-Solo
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Selain itu, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMP N 1 Prambanan Klaten yaitu adanya:

- a. Kondisi Lingkungan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di pinggir jalan raya Solo-Yogya. Hal ini menyebabkan kegiatan belajar mengajar (KBM) berjalan cukup baik, dikarena lokasi yang strategis dan membuat KBM berjalan dengan lancar. Akan tetapi letak sekolah yang berdekatan dengan jalan raya menyebabkan suasana sekolah agak bising.

- b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah terletak dibangunan paling depan SMP N 1 Prambanan Klaten bersebelahan dengan ruang Wakasek Kurikulum dan Wakasek Sarana Prasarana. Kondisi ruangnya tertata rapi, terawat dengan baik, dan dilengkapi dengan ruang tamu yang terpisah dengan ruang utama kepala sekolah.

- c. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha berada bersebelahan dengan ruang Laboratorium Bahasa. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

- d. Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai 24 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut: 8 ruang untuk kelas VII, 8 ruang untuk

kelas VIII, dan 8 ruang untuk kelas IX. Dimana untuk kelas VII, VIII, maupun kelas IX terdapat satu kelas program bilingual.

e. Ruang Guru

Ruang guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha namun letaknya tidak terlalu berjauhan. Hal ini tentu saja akan memudahkan bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) maupun administrasi.

f. Ruang UKS

Ruang UKS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di samping ruang BK. Ruang UKS diperuntukan bagi peserta didik yang sedang sakit jika tidak bisa mengikuti pelajaran. Ruang UKS terdapat 4 tempat tidur, 1 lemari, 1 kipas angin, serta kotak obat beserta isinya.

g. Ruang BK

Ruang Bimbingan Konseling (BK) di SMP N 1 Prambanan Klaten ada 2, yaitu satu ruang yang berada di sebelah ruang UKS dan yang satu di berada di antara ruang VII D dan VII E. Adapun data inventaris ruang BK adalah sebagai berikut: ruang tamu, ruang konseling dan ruang kerja. Meja, kursi, almari, papan tulis, bagan mekanisme penanganan masalah peserta didik di sekolah, bagan mekanisme kerja, struktur organisasi BK.

h. Ruang Agama

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tidak mempunyai ruang agama khusus. Kadang-kadang pelajaran agama dilakukan di mushola sekolah dan biasanya bagi peserta didik yang beragama non muslim melaksanakan proses KBM di ruang perpustakaan.

i. Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat para peserta didik dalam menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Kegiatan yang dilakukan OSIS merupakan serangkaian kegiatan yang menunjang program dari sekolah.

j. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi yang muslim, yaitu terdapat tempat wudlu dipisah menjadi 2 yaitu bagi laki-laki dan perempuan, sedangkan di mushola terdapat juga beberapa alat ibadah seperti mukena, sarung, Al-Quran, dan satu mimbar. Selain itu para siswa juga sholat di ruang Aula

karena mushola tidak mencukupi apabila semua siswa sholat berjamaah di mushola.

k. Lapangan Olahraga dan lapangan Upacara

Sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sangat memadai terutama sarana dan prasarana olahraganya. SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai satu lapangan basket yang sekaligus dijadikan sebagai lapangan tenis lapangan, futsal maupun basket. Keseluruhannya tersebut merupakan milik sekolah. Lapangan upacara berada di tengah sekolah digunakan sebagai lapangan upacara rutin setiap hari senin.

l. Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki dua laboratorium yaitu laboratorium Fisika dan Biologi, tetapi sekarang sudah dijadikan satu menjadi laboratorium IPA. Laboratorium ini merupakan laboratorium IPA terpadu yang mana digunakan untuk praktikum Fisika, Biologi, dan Kimia.

Laboratorium IPA memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah lengkap, misalnya seperti instalasi listrik, gelas ukur, kerangka, torso manusia sebagai media, washtafel, dan lain-lain. Namun pada washtafel terlihat kurang terawat karena tidak adanya laboran untuk merawat laboratorium tersebut.

m. Laboratorium Bahasa

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten juga memiliki sarana penunjang belajar mengajar Linguistik yaitu laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa terletak di lantai satu di sebelah ruang tata usaha. Laboratorium bahasa digunakan saat ada pembelajaran bahasa yang membutuhkan media, baik media audio maupun visual.

n. Perpustakaan

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki Ruang Perpustakaan yang menunjang kegiatan Belajar peserta didik dengan dilengkapi oleh berbagai buku yang lengkap. Administrasi di perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup rapi.

o. Fasilitas penunjang lainnya:

- 1) Ruang Koperasi
- 2) Ruang Waka Kesiswaan

- 3) Aula
- 4) Kantin Sekolah
- 5) Toilet Peserta didik
- 6) Toilet Guru
- 7) Ruang Multimedia
- 8) Ruang ICT
- 9) Pos Satpam
- 10) Parkir Peserta didik
- 11) Parkir Guru
- 12) Gudang

### **3. Kondisi Non-Fisik Sekolah**

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Potensi Peserta didik

Peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi dari segi akademik secara baik, dengan rata-rata nilai penerimaan peserta didik baru (PSB) tahun 2016/2017 berkisar 246,50 sampai dengan 291,50. Dan SMP N 1 Prambanan Klaten menempati rangking ke-5 SMP se Kabupaten Klaten.

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Jumlah total guru 49 orang, terdiri dari 17 guru laki-laki dan 32 guru perempuan dengan 83% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 13 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya. Guru BK berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada

siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam perekrutan pengurus OSIS dipilih melalui perwakilan kelas, dimana masing-masing kelas mewakili untuk menjadi anggota OSIS.

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- 1) Pramuka : aktif
- 2) Sepak Bola : aktif
- 3) PMR : aktif
- 4) Mading : aktif

## B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu wujud pengabdian terhadap dunia pendidikan dalam hal ini adalah seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Pada dasarnya, program PPL lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di kelas beserta evaluasinya. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa dapat memberikan bantuan, pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan, perencanaan serta pelaksanaan program pengembangan sekolah.

Rangkaian kegiatan PPL dimulai semenjak *microteaching* sampai dengan praktek mengajar di sekolah tempat PPL. Sedangkan, pelaksanaan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

Kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) didahului dengan adanya rancangan secara matang tentang apa saja yang harus dipersiapkan dan apa saja yang harus dilakukan pada saat praktek mengajar. Hal ini dilakukan agar hasil

yang maksimal dapat dicapai, sehingga diperlukan rancangan jauh hari sebelum praktek mengajar dilaksanakan. Rancangan kegiatan PPL terbagi atas 2 kegiatan, yaitu :

#### 1. Rancangan persiapan PPL

Rancangan persiapan diperlukan untuk menentukan apa saja yang harus dipersiapkan sebelum PPL dilaksanakan agar program PPL dapat berjalan lancar. Rancangan tersebut antara lain :

##### a. Rancangan Program PPL

Hal yang paling penting untuk direncanakan pada program PPL yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Tujuannya agar pada saat pelaksanaan pembelajaran tidak mengalami hambatan. Selain itu juga dibutuhkan beberapa sarana pendukung lain yang harus diketahui, diantaranya jadwal pelajaran, jam pelajaran, materi, dan kalender pendidikan sekolah.

##### b. Rancangan Media Pembelajaran

Media yang digunakan pada pembelajaran yaitu media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Pemilihan media juga perlu untuk diperhatikan yaitu dipilih media yang memberikan pengalaman langsung kepada siswa dan mempunyai daya tarik tersendiri bagi siswa, sehingga siswa semangat untuk belajar lebih dalam.

#### 2. Rancangan Pelaksanaan PPL

Rancangan pelaksanaan PPL dimaksudkan agar pelaksanaan PPL sesuai dengan program yang telah dirancang sebelum praktek mengajar dilaksanakan. Rancangan tersebut meliputi :

##### a. Rancangan materi

Rancangan materi yang dimaksud yaitu mempersiapkan bahan ajar serta media yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

##### b. Rancangan penilaian atau evaluasi

Rancangan penilaian atau evaluasi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan untuk perbaiki ke depannya.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Persiapan di Kampus**

###### **a. Pengajaran Mikro**

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan KKN-PPL. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa terkait kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro biasanya berada di semester 6 dan ini ditempuh oleh mahasiswa dalam satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 6 sampai 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh satu atau 2 dosen pembimbing. Tergantung dari kebijakan dosen masing-masing.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk kompetensi kepribadian.

4) Membentuk kompetensi sosial.

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Karena dengan adanya evaluasi yang dilakukan dapat dijadikan bahan serta wacana untuk meningkatkan mutu mahasiswa dalam mengajar.

Kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mahasiswa baik dari segi mental, fisik serta akademis sebelum mahasiswa melaksanakan PPL di sekolah-sekolah yang sudah ditempatkan.

#### b. **Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Untuk itu pembekalan ini merupakan suatu hal yang penting sehingga harapannya nanti akan memberikan bekal kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di sekolah mengenai ketentuan RPP, tatap muka, lamanya PPL dan hal-hal lainnya yang berhubungan dengan program PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Koordinasi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PPL.

## **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman terlebih dahulu sebelum melaksanakan tugas mengajar. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada bulan Februari dan Maret. Praktikan melakukan observasi pembelajaran di kelas VII G. Selain observasi di dalam kelas, mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di luar kelas dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

### **a. Perangkat pembelajaran**

#### **1) Satuan Pembelajaran**

Guru IPA di SMP N 1 Prambanan Klaten menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 sebagai pedoman dalam mengajar. Namun, guru tersebut tidak hanya berpatokan pada kurikulum, tetapi juga mengembangkan materi.

#### **2) Rencana Pembelajaran**

Guru IPA di SMP N 1 Prambanan Klaten juga membuat rencana kerja tahunan dan rencana kerja semester.

### **b. Proses pembelajaran**

#### **1) Membuka pelajaran**

Proses pembelajaran SMP N 1 Prambanan Klaten dimulai pada pukul 07.00- selesai. Program KBM di SMP N 1 Prambanan Klaten ini berakhir dengan jam pelajaran yang berbeda-beda dengan jadwal sebagai berikut:

- (a) Senin : 07.00 - 12.10
- (b) Selasa : 07.00 - 12.50
- (c) Rabu : 07.00 - 12.50
- (d) Kamis : 07.00 - 12.10
- (e) Jumat : 07.00 - 11.05
- (f) Sabtu : 07.00 - 12.10

Guru membuka pelajaran dimulai dengan salam, berdoa, melakukan, kemudian melakukan presensi, motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas.

## 2) Penyajian materi

Dalam menyajikan materi, guru sangat menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar namun guru juga mencari materi dengan sumber yang lainnya yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari agar menambah wawasan anak.

## 3) Metode pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan. Sebelum menjelaskan materi, guru melakukan apresepsi terlebih dahulu terkait dengan materi yang akan disampaikan. Setelah itu, guru memberikan penjelasan tentang materi.

Setelah pemaparan materi selesai dan siswa dianggap sudah paham, maka guru akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok kemudian siswa diberi tugas untuk berdiskusi. Setelah diskusi selesai, siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sementara kelompok lain menanggapi jika masih ada hal-hal yang belum paham. Selain itu guru juga ikut memberikan pemantapan kepada siswa terkait tugas yang dipresentasikan, sudah benar atau belum. Jika belum benar guru berkewajiban untuk memberikan pengarahannya dan memberikan penjelasan terkait jawaban yang benar. Jika sudah benar guru memberikan pemantapan terhadap jawaban siswa

## 4) Penggunaan bahasa

Menggunakan bahasa Indonesia sebagai pengantar pelajaran, namun masih ada sebagian yang masih menggunakan bahasa daerah (bahasa Jawa).

Guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa dalam penyampaian materi pembelajaran sesuai dengan Ejaan Yang

Disempurnakan. Sehingga informasi yang disampaikan guru dapat diterima oleh peserta didik.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang.

6) Gerak

Gerak guru baik karena guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa. Jadi guru bisa membaaur dan mengetahui gerak gerak siswa.

7) Cara memotivasi siswa

Setiap diawal atau diakhir pelajaran guru selalu menyempatkan waktunya untuk menasehati siswa dengan baik agar mereka rajin belajar

8) Teknik bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan siswa untuk berpikir kritis.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru menguasai kelas dengan baik siswa penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

10) Penggunaan media

Dalam pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran, diantaranya yaitu alat peraga, *powerpoint* materi pelajaran dan LCD.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.

12) Menutup pelajaran

Memberikan sedikit ulasan tentang materi dan memberikan motivasi kepada siswa.

13) Perilaku siswa

Pada dasarnya, para siswa di SMP N 1 Prambanan Klaten cukup baik dan sopan.

**c. Penerjunan**

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 di SMP N 1 Prambanan Klaten.

#### **d. Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

##### 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

##### 2) Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan

##### 3) Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

## B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan praktikan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, mahasiswa praktikan melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Adapun secara garis besar waktu pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Waktu	Tempat
1.	Penerjunan PPL	24 Februari 2016	SMP N 1 Prambanan Klaten
2.	Observasi kelas dan Sekolah	25 Februari 2016	SMP N 1 Prambanan Klaten
3.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	Ruang Sidang FMIPA UNY
4.	Pelaksanaan PPL	15 Juli 2016 – 15 September 2016	SMP N 1 Prambanan Klaten
5.	Praktik Mengajar	21 Juli 2016 – 14 September 2016	SMP N 1 Prambanan Klaten
6.	Penyelesaian Laporan	31 Agustus 2016 – 10 September 2016	SMP N 1 Prambanan Klaten
7.	Penarikan Mahasiswa PPL	17 September 2016	SMP N 1 Prambanan Klaten

Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar mata pelajaran IPA di kelas VII G dan VII H. Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 1 Prambanan Klaten. Berdasarkan jadwal tersebut, maka praktikan mendapat jadwal mengajar sebagai berikut :

No	Hari	Kelas	Waktu	Jam Pelajaran ke-
1.	Senin	VII G	07.40 – 08.20 08.20 – 09.00	Jam ke-2 dan ke-3
		VII H	09.15 – 09.55 09.55 – 10.35	Jam ke-4 dan ke-5

<b>2</b>	<b>Rabu</b>	<b>VII H</b>	10.35 – 11.15	<b>Jam ke-6</b>
<b>2.</b>	<b>Kamis</b>	<b>VII G</b>	09.15 - 09.55 09.55 - 10.35	<b>Jam ke-4 dan ke-5</b>
		<b>VII H</b>	10.50 - 11.30 11.30 - 12.10	<b>Jam ke-6 dan ke-7</b>
<b>3.</b>	<b>Jum'at</b>	<b>VIII G</b>	09.15 – 09.55	<b>Jam ke-4</b>

Sebelum mengajar di kelas mahasiswa praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran yang akan digunakan beserta alat evaluasi. Perangkat pembelajaran yang dimaksud antara lainnya yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran yang digunakan serta alat evaluasi dan penilaian. Setelah mempersiapkan perangkat pembelajaran tersebut mahasiswa mengkonsultasikannya kepada guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikan dalam pembelajaran baik di dalam maupun diluar kelas. Adapun kegiatan PPL yang dilakukan meliputi:

### **1. Praktik mengajar**

Dalam praktik mengajar di kelas setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Karena selain RPP dan juga media yang mendukung proses pembelajaran materi adalah suatu hal yang paling pokok atau inti dalam kegiatan belajar mengajar maka harus diperseiapkan sebaik mungkin sebelum diajarkan kepada siswa-siswinya. Kegiatan praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

#### **a) Praktik mengajar secara terbimbing**

Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan belum mengajar secara penuh. Maksudnya dalam kegiatan pembelajaran dikelas mahasiswa masih dalam pengawasan guru pembimbingnya baik itu dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas. Praktik mengajar terbimbing ini bertujuan agar mahasiswa praktikan bisa memperoleh pengalaman yang matang dalam kegiatan

belajar mengajar, karena dengan mengajar terbimbing ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam penggunaan metode pengajaran maupun kegiatan pembelajaran dikelas mulai dari awal kegiatan hingga penutup. Selain itu mengajar terbimbing ini juga sangat diperlukan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik dari segi fisik maupun mental agar bisa beradaptasi dengan siswa. Sehingga mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas, perhatian siswa, minat siswa dan lain sebagainya, sehingga mahasiswa mampu mempersiapkan segala hal yang diperlukan dalam pembelajaran secara menyeluruh dan matang.

#### **b) Praktik mengajar mandiri**

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya proses belajar mengajar di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya proses belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui, jika mahasiswa praktikan masih mempunyai kekurangan dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga bisa diperbaiki lagi agar menjadi lebih baik. Adapun pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi di antaranya:

##### **1) Persiapan Mengajar**

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

##### **2) Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar dikelas, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta materi apa saja yang akan disampaikan saat kegiatan belajar mengajar di kelas.

##### **3) Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Praktik Mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2016 sampai dengan 14 September 2016. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas VII G dan VII H. Pelaksanaan praktik mengajar ini terdiri dari berbagai kegiatan sebagai berikut:

(1) Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, seorang guru harus membuat persiapan. Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari kurikulum yang kemudian disusun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang berisi sebagai berikut:

(a) Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran

(b) Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan dari Kompetensi Dasar yang dicapai siswa.

(c) Kegiatan Pembelajaran

Berisi kegiatan pembelajaran mulai dari pendahuluan yang terdiri dari pembukaan, berdoa, presensi, motivasi, apresepsi. Kemudian inti pembelajaran dan yang terakhir adalah penutup.

(d) Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber pembelajaran yang digunakan dalam KBM dikelas yaitu berupa buku teks IPA Kelas VII, buku pendamping siswa dan buku-buku penunjang lainnya. Kemudian media pembelajaran yang digunakan dalam Kegiatan Belajar Mengajar berupa kertas asturo, kertas manila, spidol, gambar-gambar, video, dan presentasi powerpoint

(e) Penilaian

Soal dan tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat dijadikan alat ukur tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh praktikan adalah penilaian proses, yaitu penilaian yang dilakukan setiap selesai memberikan materi di kelas, dilihat dari keaktifan siswa saat mengikuti diskusi, penyampaian materi dan penugasan lainnya. Penilaian harus dilakukan secara obyektif agar kemampuan siswa dapat terlihat dengan jelas.

## (2) Praktik Mengajar di Kelas

Kegiatan utama PPL yaitu mengajar, setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajar dikelas. Praktik mengajar di kelas ini bertujuan untuk mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana berinteraksi dengan peserta didik dan bagaimana dapat menguasai banyak kepribadian yang berbeda untuk dijadikan satu visi dan misi dalam rangka mempelajari mata pelajaran IPA. Dengan batas minimal mengajar minimal 8 pertemuan, praktik mengajar ini dilakukan agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa sebagai seorang calon pengajar, terutama peningkatan dalam kompetensi pedagogik.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar 2 kelas seperti yang penulis sebutkan di atas.. Durasi mengajar praktikan dalam satu minggu 5 jam pelajaran untuk setiap kelas. Praktikan masuk kelas berdasarkan jadwal yang ditentukan oleh guru pembimbing PPL. Selama melakukan kegiatan belajar mengajar tersebut mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing yang ditunjuk oleh sekolah yaitu Bapak Paryana, S. Pd.

Adapun jadwal mengajar dalam harian adalah sebagai berikut :

No	Hari	Tanggal	Jam	Kelas	Keterangan
1	Kamis	21-Jul-16	Jam ke-4 dan ke-5	VII G	Mengajar IPA materi Penyelidikan IPA dan Pengamatannya. Perkenalan, sharing-sharing, motivasi. Siswa berdiskusi terkait Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA melalui kegiatan “kerja dalam IPA”.
			Jam ke-6 dan ke-7	VII H	Mengajar IPA materi Penyelidikan IPA dan Pengamatannya. Perkenalan, sharing-sharing, motivasi. Siswa berdiskusi terkait Metode Ilmiah dalam Penyelidikan

					IPA melalui kegiatan “kerja dalam IPA”.
2	Jumat	22-Jul-16	Jam ke-4	VII G	Mengajar IPA terkait materi objek IPA dan Pengamatannya. Melanjutkan diskusi terkait Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA dan mereview materi.
3	Senin	25-Jul-16	Jam ke-2 dan ke-3	VII G	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait pengukuran, besaran, dan satuan. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD.
			Jam ke-4 dan ke-5	VII H	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait pengukuran, besaran, dan satuan. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD.
4.	Rabu	27-Jul-16	Jam ke-6	VII H	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait pengukuran, besaran, dan satuan. Melanjutkan materi terkait konversi satuan dan mereview materi sebelumnya.
5.	Kamis	28-Jul-16	Jam ke-4 dan ke-5	VII G	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait satuan baku tidak baku. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Amati” terkait

					materi satuan baku tidak baku.
			Jam ke-6 dan ke-7	VII H	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait satuan baku tidak baku. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Amati” terkait materi satuan baku tidak baku.
6.	Jumat	29-Jul-16	Jam ke-4	VII G	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait pengukuran, besaran, dan satuan. Melanjutkan materi terkait konversi satuan dan mereview materi sebelumnya.
7.	Senin	01-Agus-16	Jam ke-2 dan ke-3	VII G	Mengajar IPA materi Besaran pokok. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Lakukan” terkait besaran pokok.
			Jam ke-4 dan ke-5	VII H	Mengajar IPA materi Besaran pokok. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Lakukan” terkait besaran pokok.
8.	Rabu	03-Agus-16	Jam ke-6	VII H	Mengajar IPA terkait penggunaan berbagai macam alat ukur.
9.	Kamis	04-Agus-16	Jam ke-4 dan ke-5	VII G	Mengajar IPA materi Besaran turunan. Siswa

					berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Lakukan” terkait pengukuran luas daun.
			Jam ke-6 dan ke-7	VII H	Mengajar IPA materi Besaran turunan. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Lakukan” terkait pengukuran luas daun.
10.	Jumat	05-Agus-16	Jam ke-4	VII G	Mengajar IPA terkait penggunaan berbagai macam alat ukur dan mereview materi sebelumnya.
11.	Senin	08-Agus-16	Jam ke-2 dan ke-3	VII G	<b>Ulangan Harian 1 (Objek IPA dan Pengamatannya).</b>
			Jam ke-4 dan ke-5	VII H	<b>Ulangan Harian 1 (Objek IPA dan Pengamatannya).</b>
12.	Rabu	10-Agus-16	Jam ke-6	VII H	Pembahasan Ulangan Harian 1 (Objek IPA dan Pengamatannya).
13.	Kamis	11-Agus-16	Jam ke-4 dan ke-5	VII G	Remidial dan pengayaan. Dilanjutkan pendahuluan Bab 2 (Klasifikasi Makhluk Hidup).
			Jam ke-6 dan ke-7	VII H	Pembahasan Ulangan Harian 1 (Objek IPA dan Pengamatannya) dilanjutkan remedial dan

					pengayaan.
14.	Jumat	12-Agus-16	Jam ke-4	VII G	Mengajar IPA terkait pendahuluan materi Bab 2 (Klasifikasi Makluk Hidup).
15.	Kamis	18-Agus-16	Jam ke-4 dan ke-5	VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Benda. Penjelasan klasifikasi benda. Siswa diminta mengidentifikasi benda-benda disekitar.
			Jam ke-6 dan ke-7	VII H	Mengajar IPA materi Klasifikasi Benda. Penjelasan klasifikasi benda. Siswa diminta mengidentifikasi benda-benda disekitar.
16.	Jumat	19-Agus-16	Jam ke-4	VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Benda. Melanjutkan materi Klasifikasi benda dan mereview.
17.	Senin	22-Agus-16	Jam ke-2 dan ke-3	VII G	Mengajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup. Peserta didik berdiskusi melalui kegiatan “Mengklasifikasikan Benda” terkait materi ciri-ciri makhluk hidup.
			Jam ke-4 dan ke-5	VII H	Mengajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup. Peserta didik berdiskusi melalui kegiatan “Mengklasifikasikan

					Benda” terkait materi ciri-ciri makhluk hidup.
18.	Rabu	24-Agus-16	Jam ke-6	VII H	Mengajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup. Mereview materi ciri-ciri makhluk hidup.
19.	Kamis	25-Agus-16	Jam ke-4 dan ke-5	VII G	Mengajar IPA materi Pengenalan Mikroskop. Secara berkelompok berdiskusi terkait bagian, fungsi dan cara penggunaan mikroskop.
			Jam ke-6 dan ke-7	VII H	Mengajar IPA materi Pengenalan Mikroskop. Secara berkelompok berdiskusi terkait bagian, fungsi dan cara penggunaan mikroskop.
20.	Jumat	26-Agus-16	Jam ke-4	VII G	Mereview materi ciri-ciri makhluk hidup dan pengenalan mikroskop.
21.	Senin	29-Agus-16	Jam ke-2 dan ke-3	VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Secara berklompok peserta didik membuat diagram dan kuci dikotomi sederhana dipandu LKPD.
			Jam ke-4 dan ke-5	VII H	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Secara berkelompok peserta didik membuat diagram dan kuci dikotomi sederhana dipandu LKPD.

22.	Rabu	31-Agus-16	Jam ke-6	VII H	Mengajar IPA materi tata nama makhluk hidup dan review materi sebelumnya.
23.	Kamis	01-Sept-16	Jam ke-4 dan ke-5	VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Peserta didik membuat diagram dan kunci determinasi.
			Jam ke-6 dan ke-7	VII H	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Peserta didik membuat diagram dan kunci determinasi.
24.	Jumat	02-Sept-16	Jam ke-4	VII G	Mengajar IPA materi tata nama makhluk hidup dan review materi sebelumnya.
25.	Senin	05-Sept-16	Jam ke-2 dan ke-3	VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup terkait klasifikasi 5 kingdom dan perbedaannya.
			Jam ke-4 dan ke-5	VII H	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup terkait klasifikasi 5 kingdom dan perbedaannya.
26.	Rabu	07-Sept-16	Jam ke-6	VII H	Review materi Klasifikasi Makhluk Hidup
27.	Kamis	08-Sept-16	Jam ke-4 dan ke-5	VII G	<b>Ulangan Harian Bab 2 (Klasifikasi Makhluk Hidup).</b>
			Jam ke-6 dan ke-7	VII H	<b>Ulangan Harian Bab 2 (Klasifikasi Makhluk Hidup).</b>

28.	Rabu	14-Sept-16	Jam ke-6	VII H	Pengayaan dan remedial Bab 2 (Klasifikasi Makhluk Hidup).
29.	Kamis	15-Sept-16	Jam ke-2 dan ke-3	VII G	Perpisahan dengan kelas VII G. Dilanjut materi persiapan UTS oleh Pak Paryana.
			Jam ke-4 dan ke-5	VII H	Perpisahan dengan kelas VII G. Dilanjut materi persiapan UTS oleh Pak Paryana.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas VII G dan VII H meliputi:

a) Membuka pelajaran:

1. Membuka pelajaran dengan salam
2. Berdo'a
3. Motivasi
4. Presensi
5. Apersepsi
6. Tujuan pembelajaran

b) Inti

### 1. Proses Pembelajaran

(a) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif sehingga siswa dengan mudah memahami materi yang akan dipelajari. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan diskusi.

(b) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran, SMP N 1 Prambanan Klaten menerapkan metode pembelajaran yang variatif sesuai dengan sistem kurikulum 2013. Metode yang paling banyak digunakan adalah metode diskusi.

(c) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa.

(d) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu 2 jam pelajaran (2 x 40 menit ). Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, presentasi, serta menutup pelajaran.

(e) Gerak

Selama proses belajar mengajar di dalam kelas, mahasiswa berusaha untuk tidak selalu berada di depan kelas. Akan tetapi, selalu berjalan keliling ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka saat diskusi untuk mengetahui secara langsung apakah siswa sudah paham atau belum tentang materi yang sudah disampaikan.

(f) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan mahasiswa bisa memantau secara keseluruhan apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari atau sebaliknya.

(g) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa apakah mereka sudah paham dengan materi yang disampaikan atau belum. Bentuk evaluasi yang digunakan oleh praktikan berupa soal baik itu pilihan ganda atau essay dilakukan secara tertulis

(h) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (1) Menyimpulkan materi yang di ajarkan bersama dengan siswa
- (2) Pemberian tugas
- (3) Memberikan pesan dan saran
- (4) Mengakhiri pelajaran dengan salam dan do'a

## **2. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan adalah ulangan. Ulangan ini bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan materi Evaluasi pembelajaran dilakukan pada kelas utama yang dibimbing praktikan yaitu kelas VII G dan VII H. Melalui tindakan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan selain itu praktikan juga dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan selama ini sudah cocok atau perlu masih perlu diperbaiki lagi. Hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan ini bisa di lihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMP N 1 Prambanan Klaten yang sudah terlampir.

## **3. Analisis hasil ulangan**

Nilai hasil ulangan dari siswa dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran.

## **4. Umpan balik dari pembimbing**

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru akan mengevaluasi mahasiswa praktikan sebagai umpan balik terhadap apa yang telah dilakukan mahasiswa ketika berada di dalam kelas. Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing ini dapat berupa arahan dan juga bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari mahasiswa praktikan selama proses pembelajaran dikelas. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

### **1) Sebelum mahasiswa praktika mengajar**

Pada tahap ini guru pembimbing akan memberikan arahan dan juga masukan terkait segala sesuatu yang digunakan sebelum mengajar dikelas.

### **2) Sesudah praktikan mengajar**

Pada tahap ini guru pembimbing akan memberikan evaluasi dan arahan terkait tentang kegiatan pembelajaran dikelas yang telah dilakukan oleh mahasiswa praktikan agar dalam praktik mengajar dikelas bisa lebih baik lagi dalam pertemuan selanjutnya.

### C. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMP N 1 Prambanan Klaten untuk setiap minggunya adalah 10 jam (6 kali tatap muka).

Kegiatan mengajar yang dilaksanakan sangat memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa praktikan diantaranya yaitu mahasiswa harus mampu memahami karakter dan kepribadian anak yang berbeda-beda, mengkondisikan kelas yang ramai agar menjadi kondusif, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar anak menjadi tertarik dan memiliki minat belajar yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran, memotivasi siswa agar giat belajar serta mampu menempatkan dirinya sebagai guru didepan siswa-siswinya.

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PPL dan solusi yang dilakukan dalam PPL adalah sebagai berikut:

- 1) Kondisi kelas yang tidak kondusif karena banyak siswa yang ramai

Hambatan ini menjadi hambatan utama yang dialami mahasiswa praktikan ketika mengajar baik itu dikelas VII G dan VII H. Setiap kelas pasti ada siswa-siswa yang ramai sendiri ketika pelajaran sedang berlangsung.

Solusi : Mahasiswa Praktikan harus bersikap tegas kepada siswa agar siswa tidak ramai dan siswa juga mau memperhatikan saat praktikan menyampaikan materi.

- 2) Penggunaan waktu yang belum efektif dalam kegiatan pembelajaran

Hal ini disebabkan karena banyak siswa yang ramai ketika kegiatan pembelajaran sehingga waktu hanya terbuang untuk memperhatikan siswa yang terlalu gaduh. Apalagi ketika menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas ini akan memakan waktu yang lama karena siswa tidak segera maju kedepan kelas untuk berpresentasi.

Solusi : membuat random waktu pembelajaran agar waktu yang dialokasikan untuk kegiatan pembelajaran bisa digunakan secara efektif serta bersifat tegas kepada siswa sehingga siswa segera melakukan intruksi dari guru.

- 3) Kreatifitas dalam memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi: Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan permainan sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar.

#### **D. Refleksi**

Kegiatan observasi yang telah dilakukan sebelum mahasiswa diterjukan ke lokasi PPL yaitu SMP N 1 Prambanan Klaten, memberikan manfaat bagi praktikan karena dengan adanya kegiatan observasi tersebut praktikan dapat melaksanakan program PPL dengan lancar dan sukses.

Program PPL ini terdiri dari kegiatan persiapan yaitu menyusun perangkat mengajar kemudian pelaksanaan yaitu kegiatan belajar mengajar di kelas dengan mengajar terbimbing dan mengajar secara mandiri, lalu evaluasi serta tindak lanjut. Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sudah disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas yang ada di sekolah. Sehingga kegiatan KBM bisa berjalan efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang digunakan diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

- a. Menggunakan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif
- b. Mampu menciptakan kondisi yang kondusif saat kegiatan pembelajaran di kelas
- c. Penggunaan media pembelajaran yang kreatif agar anak tertarik untuk mengikuti pembelajaran
- d. Penggunaan permainan sebagai penyemangat dan memotivasi siswa agar antusias mengikuti pelajaran

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam memberikan pembelajaran di kelas. Pengelolaan tersebut mulai dari praktik mengajar, bersosialisasi dengan lingkungan sekolah yaitu dengan menimbang ilmu dari berbagai macam bidang khususnya pengalaman sebagai seorang guru. Tentunya dalam taraf belajar masih sangat banyak hal yang harus terus digali, diperbaiki, serta dikembangkan menjadi lebih baik..

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengalaman, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di kependidikan sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang, kami sampaikan saran sebagai berikut :

##### **1. Pihak LPPM UNY (Universitas Negeri Yogyakarta)**

- a. Pembekalan yang efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan ke lapangan, sehingga mahasiswa akan lebih siap.

- b. Perlu adanya pembagian waktu yang jelas antara waktu antara PPL dan waktu KKN sehingga mahasiswa aka lebih fokus terhadap PPL maupun KKN.
- c. Perlu adanya peningkatan koordinasi dengan LPPM UNY, Dosen pembimbing, dan sekolah tempat dimana mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.

## **2. Pihak SMP Negeri 1 Prambanan Klaten**

- a. Perlu adanya perawatan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang telah ada secara optimal.
- b. Sarana dan prasana di SMP N 1 Prambanan Klaten sebaiknya lebih dioptimalkan.
- c. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pelajaran hendaknya lebih diperhatikan dan ditingkatkan.

## **3. Pihak Mahasiswa**

- a. Perlunya koordinasi dengan pihak sekolah dalam melaksanakan semua program.
- b. Perlu ditingkatkan kesiapan dari segi fisik, mental, material, dan ilmu pengetahuan yang sekiranya bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
- c. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.

## DAFTAR PUSTAKA

- TIM LPPMP.2016. *Panduan PPL/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta 2016*.  
UNY PRESS: Yogyakarta.
- TIM LPPMP. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta  
2016*.UNY PRESS: Yogyakarta.
- TIM LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. UNY Press: Yogyakarta.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Hasil Observasi Kelas
2. Hasil Observasi Keadaan Fisik Sekolah
3. Matrik Program Kerja PPL
4. Laporan Mingguan PPL
5. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
6. Kartu Bimbingan PPL
7. Kalender Pendidikan SMP N 1 Prambanan Klaten Tahun Pelajaran  
2016/2017
8. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Prambanan Klaten
9. Jadwal Mengajar IPA Kelas VII Semester 1 (Gasal)
10. RPP IPA Kelas VII
11. Daftar Hadir Siswa
12. Daftar Nilai Siswa
13. Soal UH dan Jawaban
14. Nilai UH
15. Dokumentasi Foto Kegiatan Program Mengajar PPL

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# **LAMPIRAN 1**



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : LILIK W. PUKUL : 07.00 - selesai  
NO. MAHASISWA : 13312244035 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 PRAMBANAN  
TGL. OBSERVASI : 27 FEB 2016 FAK/JUR/PRODI : FMIPA/ P.IPA

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (Kurikulum 2013)	Sudah menggunakan Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran dan telah sesuai dengan Standar Isi. Kurikulum 2013 diterapkan dalam sekolah, hal ini terlihat dari beberapa buku pegangan guru dan siswa yang sudah menggunakan buku jenis Buku Sekolah Elektronik (BSE) berbasis Kurikulum 2013 edisi revisi.
	2. Silabus	Silabus sudah sesuai dengan standar yakni dengan tambahan penilaian karakter.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sesuai dengan apa yang telah dijabarkan dalam silabus. Kegiatan pembelajaran sudah menggunakan metode 5M.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka dengan mengucapkan salam sebelum pengajaran dimulai. Setelah itu guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan. Selanjutnya memberitahukan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan dengan santai dan interaktif sehingga siswa dapat menemukan konsep sendiri. Selain itu, guru menyajikan materi secara runtut/sistematis.
	3. Metode pembelajaran	Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan.
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa dalam penyampaian materi pembelajaran sesuai dengan



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Ejaan Yang Disempurnakan. Sehingga informasi yang disampaikan guru dapat diterima oleh peserta didik.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang.
	6. Gerak	Gerak guru baik karena guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa. Jadi guru bisa membaaur dan mengetahui gerak gerak siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan apersepsi berupa memberikan contoh konsep IPA yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan agar peserta didik tertarik dengan kegiatan yang akan dilakukan.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik baik secara individu maupun kelompok untuk bertanya jika ada sesuatu yang kurang dipahami.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelas dengan baik siswa penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.
	10. Penggunaan media	Dalam pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran, diantaranya yaitu alat peraga, powerpoint materi pelajaran dan LCD. Alat-alat serta bahan-bahan untuk praktikum seperti neraca, mikroskop, jangka sorong, dan micrometer sekrup.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.
	12. Menutup pelajaran	Memberikan sedikit ulasan tentang materi dan memberikan motivasi kepada siswa. Guru menyuruh peserta didik untuk mengembalikan alat-alat praktikum yang telah digunakan serta membereskan meja praktikum. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas/ laboratorium	Peserta didik aktif bekerja didalam kelompoknya, saling bekerja sama dalam melakukan praktikum, saling berdiskusi ketika terdapat hal yang kurang dimengerti.



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Beberapa peserta didik aktif bertanya kepada guru jika masih ada hal yang belum jelas. Namun, ada juga Peserta didik yang sibuk melakukan aktivitas sendiri diluar dari praktikum seperti saling berlarian dan mengobrol dengan temannya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa menunjukkan sikap/perilaku yang baik dan berpenampilan rapi. Siswa senantiasa membudayakan sikap ramah jika bertemu dengan guru.

Prambanan, 27 Februari 2016

Mengetahui  
Guru Pembimbing IPA,

Mahasiswa PPL UNY

Paryana, S.Pd  
NIP. 19710811 199301 1 001

Lilik Wijayanto  
NIM. 13312244035

# **LAMPIRAN 2**



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)**

**NPma.2**

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan                      Nama Mahasiswa : Lilik Wijayanto  
Alamat Sekolah : Jl. Solo-Yogya Km. 47                      Nomor Mahasiswa : 13312244035  
Kongklangan, Sanggrahan,                      Fak/Jur/Prodi : P. IPA/ FMIPA  
Prambanan, Klaten

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi fisik sekolah sudah baik, yang terdiri dari beberapa ruangan yaitu 24 ruang belajar teori (kelas), 1 laboratorium komputer, 1 laboratorium IPA, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 1 ruang tata usaha, 1 ruang wakasek kesiswaan, 2 ruang bimbingan dan konseling, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang OSIS, 1 laboratorium Bahasa, 1 ruang UKS, 2 kantin, 2 tempat parkir, 1 mushola, 1 ruang gudang, 1 ruang koperasi siswa, lapangan tennis, lingkungannya cukup bersih dan tertata rapi.	Baik
2	Potensi Siswa	Peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi dari segi akademik secara baik, dengan rata-rata nilai penerimaan peserta didik baru (PSB) tahun 2016/2017 berkisar 246,50 sampai dengan 291,50. Dan SMP N 1 Prambanan Klaten menempati ranking ke-5 SMP se Kabupaten Klaten.	Baik
3	Potensi Guru	Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Jumlah total guru 49 orang, terdiri dari 17 guru laki-laki dan 32 guru perempuan dengan 83% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai	Baik



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)

NPma.2

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		bidang studi masing-masing.	
4	Potensi Karyawan	Karyawan dengan jumlah 13 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya.	Baik
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas KBM yang ada di SMP N 1 Prambanan berupa <i>black board</i> , <i>white board</i> , kapur tulis, spidol, LCD, ruang praktek khusus sesuai dengan jurusan yang dilengkapi dengan alat-alat yang mendukung pelajaran yang bersangkutan.	Cukup Baik
6	Perpustakaan	Pada Perpustakaan terlihat buku-bukunya cukup lengkap dan penataan bukunya pun tampak cukup rapi, meskipun untuk mobilitas dirasa kurang strategis.	Cukup Baik
7	Laboratorium	1 laboratorium komputer, 1 laboratorium IPA, 1 laboratorium bahasa	Baik
8	Bimbingan Konseling	Ruang bimbingan konseling sudah memenuhi standar minimal kelengkapan.	Aktif dalam pelayanan siswa
9	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar berupa tambahan pelajaran yang diberikan pada akhir Tahun pelajaran/ menjelang UN	Baik
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMR, Sepak Bola)	Terdapat ekstrakurikuler berupa pramuka, PMR, Sepak Bola. Ekstrakurikuler pramuka diwajibkan untuk kelas 7. Sedangkan Sepakbola dan PMR tidak diwajibkan untuk siswa.	Baik
11	Organisasi Dan Fasilitas OSIS	OSIS SMP 1 Prambanan memiliki 1 ruang untuk berkumpul dan berdiskusinya pengurus OSIS. Anggota serta pengurus OSIS seluruhnya adalah siswa SMP N 1 Prambanan. Hanya saja kebanyakan peralatan olahraga ditempatkan di ruang OSIS	Perlu penataan ulang supaya bisa dimanfaatkan sebagaimana mestinya
12	Organisasi Dan	Organisasi sudah cukup baik dan fasilitas	Cukup Baik



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)**

**NPma.2**

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	Fasilitas UKS	yang adadi UKS sudah cukup lengkap.	
13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Administrasi lengkap dan terekap dengan baik. Terdapat ruang administrasi sekolah yang berupa ruang tata usaha dan ruang piket.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Untuk Karya Tulis Ilmiah Remaja sudah ada dari tahun-tahun kemarin sampai sekarang masih berjalan.	Baik
15	Karya Ilmiah Oleh Guru	Terdapat karya ilmiah	Cukup Baik
16	Koperasi Siswa	Koperasi di sekolah aktif	Baik
17	Tempat Ibadah	Tempat ibadah (Mushola), bersih, terdapat rak untuk tempat mukena dan Al-Qur'an, untuk tempat wudhunya dipisah antara laki-laki dan perempuan.	Baik
18	Kesehatan Lingkungan	Kesehatan lingkungan cukup baik dengan dilengkapi beberapa fasilitas yang mendukung. Seperti terdapat tempat sampah, tempat cuci tangan, kamar mandi guru karyawan dan siswa walaupun untuk kamar mandi sedikit kurang untuk kebersihannya.	Perlu penataan kamar mandi serta pemberian pengharum agar terlihat lebih nyaman.

\*) Sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Koordinator,  
PPL SMP Negeri 1 Prambanan

Prambanan, 27 Februari 2016  
Mahasiswa

**Sunardi, S. Pd**  
NIP 19591005 198603 1 01

**Lilik Wijayanto**  
NIM. 13312244007

# **LAMPIRAN 3**



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY  
TAHUN 2016**

F01

NAMA SEKOLAH	: SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN	NAMA MAHASISWA	: LILIK WIJAYANTO
ALAMAT SEKOLAH	: JL. JOGJA SOLO KM 47 PRAMBANAN KLATEN	NIM	: 13312244035
GURU PEMBIMBING	: PARYANA, S.Pd.	FAK/ JUR/ PRODI	: FMIPA/ Pend IPA/ Pend. IPA
PELAKSANAAN PPL	: 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016	DOSEN PEMBIMBING	: Asri Widowati, M.Pd

N O	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU														JUMLAH JAM
		BULAN FEBRUAR I	BULAN MARET	BULAN JUNI	BULAN JULI				BULAN AGUSTUS				BULAN SEPTEMBER			
		IV	IV	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1.	<b>Penerjunan Mahasiswa PPL</b>	4														4
2.	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)			10												10
3.	<b>Pembuatan Program PPL</b>															0
	a. Observasi Kelas & Wawancara Guru	3					1									4
	b. Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah		3													3
	c. Menyusun Matrik Program PPL									4						4
4.	<b>Kegiatan Mengajar Terbimbing</b>															
	a. Persiapan															

	1. Konsultasi					1	1	2		1	1				6
	2. Mengumpulkan materi				3				2		3	1			9
	3. Membuat RPP					3		3		3		3			12
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (PPT, Alat dan Bahan)					3		3		3					9
	5. Menyusun materi				1	1	1	1	1	1	1	1			8
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>														
	1. Praktik mengajar di kelas					5	10	10	10	5	10	10	9	5	74
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut									6		6		6	18
	3. Persiapan ulangan								5			5			10
	4. Pelaksanaan ulangan									2			2		4
5.	<b>Kegiatan Non-mengajar</b>														
	a. TM MOPD/ PLS				5										5
	b. Rapat MOPD/ PLS				2										2
	c. MOPD/ PLS					16.5									16.5
	d. Persiapan Perlombaan HUT RI ke-71 (rapat, dll)								8						8
	e. Perlombaan HUT RI ke-71									12					12
	f. Penyerahan hadiah Perlombaan HUT RI ke-71										1				1
	g. Penyambutan siswa dan mengatur tempat parkir siswa					2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	22.5
	h. Perayaan HAORNAS											5			5
	i. Pendampingan Ekstra Sepak Bola										3	3	3	3	12
	j. Revitalisasi sarana						2	2							4

	sekolah (Pemasangan Kipas Angin)																	
	k. Pengecatan Lapangan Sekolah						10	10	10									30
	l. Literasi Perpustakaan (Pendataan, Penstempelan dan pengedaran buku baru)							10	6									16
	m. Persiapan Karnaval (menghias mobil karnaval)										6							6
	n. Pendampingan Kompetisi Futsal										5	7						12
	o. Pendampingan OSIS											4						4
	p. Literasi Koperasi (pendataan dan pengedaran buku pendamping siswa)												6					6
6.	<b>Kegiatan Sekolah</b>																	
	a. Upacara bendera hari Senin						1	1	1	1	-	1	1	1	1			8
	b. Piket (Perpus, lobby, TU)						1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	c. Upacara bendera 17 Agustus										4							4
	d. Jumat Bersih						1	1	-	1	1	1	-	1	-			6
	e. Halal bi Halal						2											2
	f. Idul Adha															3.5		3.5
7.	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>																	
	a. Pelaksanaan													6				6
8.	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>																	
	a. Upacara dan perpisahan dengan siswa												2					2
	b. Penarikan oleh guru													1.5				1.5

	dengan kepala sekolah dan koordinator PPL																
	<b>JUMLAH JAM</b>	7	3	10	0	11	48	39.5	41.5	35.5	52.5	35.5	46.5	27	22		<b>379</b>

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SMP N 1 Prambanan Klaten

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Titin Windyarsih, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196710201989032011

Asri Widowati, M.Pd  
NIP. 19830816 200604 2 002

Lilik Wijayanto  
NIM. 13312244035



# **LAMPIRAN 4**



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMP N 1 Prambanan Klaten

ALAMAT SEKOLAH : JL. Jogja Solo km. 47 Prambanan Klaten

GURU PEMBIMBING : Paryana, S.Pd.

PELAKSANAAN PPL : 15 Juli – 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Lilik Wijayanto

NO. MAHASISWA : 13312244035

FAK / JUR / PRODI : FMIPA/ P. IPA/ P.IPA

DOSEN PEMBIMBING : Asri Widowati, M.Pd

### Pra Sekolah

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Rabu, 24 Februari 2016	09.00 – 13.00	Penerjunan PPL	Penerjunan PPL dengan didampingi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong Bu Iffah, penerjunan ini dilaksanakan di ruang serba guna sebelah barat perpustakaan SMP N 1 Prambanan Klaten.
2.	Kamis, 25 Februari 2016	09.00 – 12.00	Observasi sarana prasarana	Observasi lapangan bersama guru pembimbing dari SMP N 1 Prambanan Klatenm observasi ini berguna untuk mengetahui situasi, kondisi, langkah, sarana, prasarana pada kegiatan belajar mengajar.
3.	Jumat, 3 Maret 2016	08.00 – 11.00	Observasi kelas	Observasi lapangan lanjutan. Selanjutnya, menemui Guru Pembimbing IPA yaitu Bapak Paryana, S.Pd untuk menentukan kelas yang akan diampu dan materi yang akan diajarkan. Dan konsultasi terkait pelajaran IPA di SMP N 1 Prambanan.
4.	Sabtu, 5 Maret 2016	09.00 – 11.00	Bersih-bersih posko PPL	Membersihkan ruang pramuka/ gudang yang nantinya akan menjadi posko/ <i>base camp</i> PPL UNY 2016.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Selasa, 28 Juni 2016	07.00 – 12.10	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu dalam acara pengumuman PPDB SMP N 1 Prambanan Klaten. Baik membantu dalam proses pengumuman di halaman sekolah, maupun membantu dalam pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna menyampaikan pengumuman.
6.	Rabu, 29 Juni 2016	07.00 – 12.00	Daftar ulang PDB	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu daftar ulang PDB SMP N 1 Prambanan Klaten sebagai pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna daftar ulang PDB.
7.	Kamis, 30 Juni 2016	07.00 – 12.00	Daftar ulang PDB	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu daftar ulang PDB SMP N 1 Prambanan Klaten sebagai pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna daftar ulang PDB.
8.	Jumat, 15 Juni 2016	10.00 – 12.00	Rapat persiapan <i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Rapat ini membahas mengenai jadwal, acara, atribut, tata tertib, dan penugasan kepada peserta didik baru pada saat kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).
9.	Sabtu, 16 Juni 2016	06.30 – 11.30	<i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Pada <i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) ini mahasiswa PPL dibagi menjadi 8 sebagai pemandu setiap kelas. Dan saya mendapat ruang pertama, yaitu kelas Anggrek dengan jumlah peserta 36.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu I

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).
		14.00 – 16.00	Halal Bi Halal	Menghadiri acara halal bi halal bagi guru, karyawan dan seluruh warga sekolah yang diselenggarakan oleh SMP N 1 Prambanan Klaten.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).
3.	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).
		14.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Telah mengecat setengah lapangan basket, yaitu bagian barat dengan warna hijau.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

4.	Kamis, 21 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Penyelidikan IPA dan Pengamatannya. Perkenalan, sharing-sharing, motivasi. Siswa berdiskusi terkait Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA melalui kegiatan “kerja dalam IPA”.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi Penyelidikan IPA dan Pengamatannya. Perkenalan, sharing-sharing, motivasi. Siswa berdiskusi terkait Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA melalui kegiatan “kerja dalam IPA”.
		14.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Melanjutkan mengecat lapangan basket sebelah barat dengan pinggiran warna biru dan garis lapangan.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.05 – 09.45	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA terkait materi objek IPA dan Pengamatannya. Melanjutkan diskusi terkait Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA dan mereview materi.
		10.25 – 11.00	Jumat Bersih	Bersih-bersih posko PPI dan area diluar posko PPL.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu II

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.40 - 09.00	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait pengukuran, besaran, dan satuan. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD.
		09.15 - 10.35	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait pengukuran, besaran, dan satuan. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD.
		10.35 - 12.10	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII dan VIII.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.30 - 12.50	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Indonesia, dan Inggris Inggris kelas VII dan VIII.
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.30 - 10.20	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul IPA kelas VII dan kelas VIII.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

				VII.
		10.35 – 11.15	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait pengukuran, besaran, dan satuan. Melanjutkan materi terkait konversi satuan dan mereview materi sebelumnya.
		11.20 – 12.50	Stempelisasi	Melanjutkan stempelisasi (memberi cap) pada buku modul Pendidikan Agama Islam kelas VII dan VIII.
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 08.00	Upacara hari jadi kota Klaten	Upacara Bendera terkait Hari jadi Kota Klaten yang ke-212 menggunakan pakaian adat Jawa yang bertempat di halaman sekolah SMP N 1 Prambanan, Klaten.
		08.00 – 09.00	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul olahraga kelas VII
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait satuan baku tidak baku. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Amati” terkait materi satuan baku tidak baku.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait satuan baku tidak baku. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Amati” terkait



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

				materi satuan baku tidak baku.
		15.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Telah mengecat setengah lapangan basket, yaitu bagian timur dengan warna hijau.
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.30 – 08.30	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Indonesia kelas VII dan VIII.
		09.05 – 10.25	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi pengukuran, terkait pengukuran, besaran, dan satuan. Melanjutkan materi terkait konversi satuan dan mereview materi sebelumnya.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu III

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Di laksanakan upacara bendera di halaman sekolah SMP N 1 Prambanan. Dengan petugas kelas IX D dan regu koor kelas IX A, B, C. dihadiri oleh semua warga SMP N 1 Prambanan.
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Besaran pokok. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Lakukan” terkait besaran pokok.
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi Besaran pokok. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Lakukan” terkait besaran pokok.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.30 – 12.50	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Jawa dan IPS VII dan VIII.
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.30 – 10.20	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Matematika kelas VII



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

				dan VIII.
		10.35 – 11.15	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA terkait penggunaan berbagai macam alat ukur.
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Besaran turunan. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Lakukan” terkait pengukuran luas daun.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi Besaran turunan. Siswa berdiskusi dalam satu kelompok di pandu LKPD “Ayo Kita Lakukan” terkait pengukuran luas daun.
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.05 – 09.35	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA terkait penggunaan berbagai macam alat ukur dan mereview materi sebelumnya.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu IV

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Di laksanakan upacara bendera di halaman sekolah SMP N 1 Prambanan. Dengan petugas kelas IX D dan regu koor kelas IX A, B, C. dihadiri oleh semua warga SMP N 1 Prambanan.
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas VII G	Ulangan Harian 1 (Objek IPA dan Pengamatannya).
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII H	Ulangan Harian 1 (Objek IPA dan Pengamatannya).
		12.10 - 15.00	Perlombaan HUT RI ke-71	Rapat persiapan Lomba ESPERANZA Sport and Art dengan OSIS lama maupun OSIS baru.  Bertempat di kelas IX G
2	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		14.00 – 17.30	Mengecat	Ngecat pos satpam, dan ngecat parkir dan memasang kipas angin di kelas



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

				IX H dan kelas IX E
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.30 – 10.20	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul prakarya kelas VII dan VIII.
		10.35 – 11.15	Mengajar kelas VII H	Pembahasan Ulangan Harian 1 (Objek IPA dan Pengamatannya).
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas VII G	Remidial dan pengayaan. Dilanjutkan pendahuluan Bab 2 (Klasifikasi Makhluk Hidup).
		08.30 – 10.30	Perlombaan HUT RI ke-71	Konsultasi kegiatan perlombaan HUT RI ke-71 dengan tema <i>ESPERANZA Sport and Art</i> dengan Bu Titin selaku Kepala Sekolah.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII H	Remidial dan pengayaan. Dilanjutkan pendahuluan Bab 2 (Klasifikasi Makhluk Hidup).
		14.00 – 17.30	Mengecat	Meneruskan ngecat parkir dan meneruskan pos satpam dan memasang kipas angin di kelas IX A
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

			menata parkir sepeda	dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.05 – 09.35	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA terkait pendahuluan materi Bab 2 (Klasifikasi Makhluk Hidup).
		14.00 – 17.30	Mengecat	Melanjutkan mengecat pos satpam dan parkir sepeda sekolah
		18.00 – 21.00	Perlombaan HUT RI ke-71	Merevisi proposal kegiatan perlombaan HUT RI ke-71 dengan tema <i>ESPERANZA Sport and Art</i> .



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu ke V

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 15 Agustus 2016	05.30 – 13.00	Perlombaan HUT RI Ke-71	Telah terlaksana lomba ESPERANZA Sport and Art bersama OSIS dalam rangka memperingati HUT RI ke-71. (lomba futsal, lomba tarik tambang, lomba menggambar, lomba kebersihan kelas, dan lomba best supporter).
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		05.30 – 13.00	Perlombaan HUT RI Ke-71	Telah terlaksana lomba ESPERANZA Sport and Art bersama OSIS dalam rangka memperingati HUT RI ke-71. (lomba futsal, lomba tarik tambang, lomba menggambar, lomba kebersihan kelas, dan lomba best supporter).
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.30 – 13.00	Upacara bendera 17 Agustus	Pendampingan Upacara memperingati HUT RI yang ke-71 di Lapangan Kridobuono Tlogo, Prambanan, Klaten.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Benda.  Penjelasan klasifikasi benda. Siswa diminta mengidentifikasi benda-benda



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

				disekitar.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi Klasifikasi Benda.  Penjelasan klasifikasi benda. Siswa diminta mengidentifikasi benda-benda disekitar.
		11.00 – 13.00	Karnaval HUT RI Ke-71	Membuat mobil hias (bentuk ayam-ayaman) guna untuk karnaval di kabupaten Klaten.
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.05 – 10.25	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Benda. Melanjutkan materi Klasifikasi benda dan mereview.
		12.30 – 16.00	Karnaval HUT RI Ke-71	Pendampingan menghias mobil karnaval di rumah bu Wid Alamat: Dengok, Kebondalem Lor, Prambanan, Klaten dalam acara Karnaval di Klaten.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu VI

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 07.40	Upacara bendera hari Senin	Upacara Bendera (Petugas OSIS 2015/2016) dan Pembagian Hadiah Lomba ESPERANZA Sport And Art 2016.
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup. Peserta didik berdiskusi melalui kegiatan “Mengklasifikasikan Benda” terkait materi ciri-ciri makhluk hidup.
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup. Peserta didik berdiskusi melalui kegiatan “Mengklasifikasikan Benda” terkait materi ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup. Mereview materi ciri-ciri makhluk hidup.
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Pengenalan Mikroskop. Secara berkelompok berdiskusi terkait bagian,



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

				fungsi dan cara penggunaan mikroskop.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi Pengenalan Mikroskop. Secara berkelompok berdiskusi terkait bagian, fungsi dan cara penggunaan mikroskop.
		14.30 - 17.30	Ekstrakurikuler sepakbola	Mendampingi ekstrakurikuler sepakbola di lapangan Kempul, Taji Prambanan, Klaten
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Mereview materi ciri-ciri makhluk hidup dan pengenalan mikroskop.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu VII

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 07.40	Upacara bendera	Di laksanakan upacara bendera di halaman sekolah SMP N 1 Prambanan. Dengan petugas kelas IX E dan regu koor kelas IX A, B, C. dihadiri oleh semua warga SMP N 1 Prambanan.
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Secara berkelompok peserta didik membuat diagram dan kunci dikotomi sederhana dipandu LKPD.
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Secara berkelompok peserta didik membuat diagram dan kunci dikotomi sederhana dipandu LKPD.
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.00 – 12.00	Stempelisasi	Membagikan buku pendamping siswa untuk kelas 9
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

		10.35 – 11.00	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi tata nama makhluk hidup dan review materi sebelumnya.
		08.00 – 10.00	Stempelisasi	Membagikan buku pendamping siswa untuk kelas 8
4.	Kamis, 1 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Peserta didik membuat diagram dan kunci determinasi.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Peserta didik membuat diagram dan kunci determinasi.
		14.30 – 17.00	Ekstrakurikuler sepakbola	Mendampingi ekstrakurikuler sepakbola di lapangan Kempul, Taji Prambanan, Klaten
5.	Jum'at, 2 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.30 – 09.30	Stempelisasi	Membagikan buku pendamping untuk kelas 7
		09.05 – 09.45	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi tata nama makhluk hidup dan review materi sebelumnya.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu VIII

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 5 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 – 07.40	Upacara bendera	Di laksanakan upacara bendera di halaman sekolah SMP N 1 Prambanan. Dengan petugas kelas IX E dan regu koor kelas IX A, B, C. dihadiri oleh semua warga SMP N 1 Prambanan.
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup terkait klasifikasi 5 kingdom dan perbedaannya.
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup terkait klasifikasi 5 kingdom dan perbedaannya.
2.	Selasa, 6 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.00 – 12.00	Stempelisasi	Membagikan tambahan buku pendamping siswa kelas 9 dan kelas 8
3.	Rabu, 7 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		10.35 – 11.00	Mengajar kelas VII H	Review materi Klasifikasi Makhluk Hidup
		08.00 – 10.00	Stempelisasi	Membagikan tambahan buku pendamping siswa kelas 7



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

4.	Kamis, 8 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII G	Mengajar IPA Ulangan Harian Bab 2
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA Ulangan Harian Bab 2
		14.30 – 17.30	Ekstrakurikuler sepakbola	Mendampingi ekstrakurikuler sepakbola di lapangan Kempul, Taji Prambanan, Klaten
5.	Jum'at, 9 September 2016	07.00 – 12.00	Perayaan HAORNAS	Jalan sehat memperingati hari olah raga nasional, start dari lapangan Kridobuono Tlogo, Prambanan, Klaten.
		12.00 – 13.00	Perpisahan dengan siswa	Rapat membahas perpisahan dengan siswa.
6.	Sabtu, 10 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		07.00 - 09.30	Perpisahan dengan siswa	Upacara dan perpisahan dengan siswa SMP N 1 Prambanan Klaten.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu ke IX

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 12 September 2016	05.30 - 09.00	Pendampingan Idul Adha	Shalat idul adha dan penyerahan hewan qurban
2.	Selasa, 13 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
3.	Rabu, 14 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		10.35 – 11.00	Mengajar kelas VII H	Mengajar IPA Pengayaan, remidial.
4	Kamis, 15 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.15 – 11.00	Mengajar kelas VII G	Perpisahan dengan kelas VII G. Dilanjut materi persiapan UTS oleh Pak Paryana.
		11.15 – 12.10	Mengajar kelas VII H	Perpisahan dengan kelas VII H. Dilanjut materi persiapan UTS oleh Pak Paryana.
		14.30 - 17.30	Ekstrakurikuler sepakbola	Mendampingi ekstrakurikuler sepakbola di lapangan Kempul, Taji Prambanan, Klaten
5.	Jum'at, 16 September	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

	2016		menata parkir sepeda	dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.05 – 09.45	Mengajar kelas VIII B	Mengerjakan latihan soal ulangan tengah semester.
6.	Sabtu, 17 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		08.00 – 10.00	Penarikan PPL UNY 2016	Penarikan PPL UNY 2016 di SMP N 1 Prambanan Klaten oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong. Dihadiri oleh guru, coordinator PPL beserta kepala SMP N 1 Prambanan Klaten.

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala SMP Negeri 1 Prambanan

Dosen Pembimbing Lapangan

Prambanan, 15 September 2016  
Mahasiswa

Titin Windyarsih, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196710201989032011

Asri Widowati, M.Pd  
NIP. 19830816 200604 2 002

Lilik Wijayanto  
NIM. 13312244035



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	2016		menata parkir sepeda	dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		09.05 – 09.45	Mengajar kelas VIII B	Mengerjakan latihan soal ulangan tengah semester.
6.	Sabtu, 17 September 2016	06.30 - 07.00	Penyambutan siswa dan menata parkir sepeda	Menyambut siswa di pintu gerbang sekolah dan telah ditata sepeda kelas 7 dan kelas 8 dari kelas A hingga kelas H.
		08.00 – 10.00	Penarikan PPL UNY 2016	Penarikan PPL UNY 2016 di SMP N 1 Prambanan Klaten oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong. Dihadiri oleh guru, coordinator PPL beserta kepala SMP N 1 Prambanan Klaten.

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SMP Negeri 1 Prambanan



Lilik Wijayanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 196710201989032011

Dosen Pembimbing Lapangan

Asri Widowati, M.Pd

NIP. 19830816 200604 2 002

Prambanan, 15 September 2016

Mahasiswa

Lilik Wijayanto

NIM. 13312244035

# **LAMPIRAN 5**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Prambanan Klaten  
ALAMAT SEKOLAH : JL. Jogja Solo km. 47 Prambanan Klaten  
GURU PEMBIMBING : Paryana, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Lilik Wijayanto  
NO. MAHASISWA : 12312244035  
FAK/ JUR/ PRODI : FMIPA/ Pend.IPA/ Pend. IPA  
DOSEN PEMBIMBING : Asri Widowati, M.Pd

No.	Nama kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ lembaga lainnya	
1.	Pengajaran Mikro	Mata kuliah wajib yang diikuti setiap mahasiswa yang akan melaksanakan praktik mengajar (Prin RPP dan media)	-	Rp 55.000,00	-	-	Rp 55.000,00
2.	Persiapan Mengajar	Adapun kegiatan persiapan praktik mengajar, meliputi: - Print RPP (6 RPP) - Prin & copy soal evaluasi (ulangan harian dan lembar jawab) - Kertas lipat (kunci dikotomi)	-	Rp 28.000,00	-	-	Rp 28.000,00
			-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
			-	Rp 7.000,00	-	-	Rp 7.000,00
3.	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dua kelas, yaitu kelas VII G dan VII H. - Print dan Photocopy Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	-	Rp 72.000,00	-	-	Rp 72.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Prambanan Klaten  
ALAMAT SEKOLAH : JL. Jogja Solo km. 47 Prambanan Klaten  
GURU PEMBIMBING : Paryana, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Lilik Wijayanto  
NO. MAHASISWA : 12312244035  
FAK/ JUR/ PRODI : FMIPA/ Pend.IPA/ Pend. IPA  
DOSEN PEMBIMBING : Asri Widowati, M.Pd

No.	Nama kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ lembaga lainnya	
4.	Pembuatan laporan individu	Laporan PPL individu sebanyak 3 bendel	-	Rp 300.000,00	-	-	Rp 300.000,00
<b>Jumlah Total</b>							<b>Rp 512.000,00</b>

Prambanan, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 1 Prambanan Klaten,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Titin Windyarsih, S.Pd, M.Pd  
NIP 196710201989032011

Paryana, S.Pd.  
NIP 19710502 199903 1 004

Lilik Wijayanto  
NIM 13312244035



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

<b>F03</b>
Untuk mahasiswa

<p>NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Prambanan Klaten          ALAMAT SEKOLAH : JL. Jogja Solo km. 47 Prambanan Klaten          GURU PEMBIMBING : Paryana, S.Pd.</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Lilik Wijayanto          NO. MAHASISWA : 12312244035          FAK/ JUR/ PRODI : FMIPA/ Pend.IPA/ Pend. IPA          DOSEN PEMBIMBING : Asri Widowati, M.Pd</p>
---	--

No.	Nama kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ lembaga lainnya	
4.	Pembuatan laporan individu	Laporan PPL individu sebanyak 3 bendel	-	Rp 300.000,00	-	-	Rp 300.000,00
<b>Jumlah Total</b>							<b>Rp 512.000,00</b>

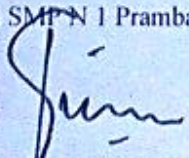
Mengetahui,


Prambanan, 15 September 2016


Kepala Sekolah SMP N 1 Prambanan Klaten,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

  
Titin Windarsih, S.Pd, M.Pd  
 NIP 196710201989032011

  
Paryana, S.Pd.  
 NIP 19710502 199903 1 004

  
Lilik Wijayanto  
 NIM 13312244035

# **LAMPIRAN 6**

**KARTU BIMBINGAN PPL**  
**SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016**

**F04**  
UNTUK MAHASISWA

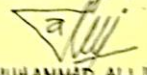
Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JALAN RAYA SLO- YOGYA KM 47 KLATEN Fax/ Telp. Sekolah Lembaga : -  
 Nama DPL PPL/ Magang III : ASRI WIDHIATI, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN IPA / FMIPA  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	1 Agustus 2016	3	Pengecekan Persiapan		<i>[Signature]</i>
2.	8 Agustus 2016	3	Monitoring		<i>[Signature]</i>
3.	10 Agustus 2016	3	BeHemk Guru		<i>[Signature]</i>
4.	1 September 2016	3	Obseransi pembelajaran mhs uji; konsultasi laporan		<i>[Signature]</i>

**PERRHATAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lakukan.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah berakhir mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

  
 Kepala Sekolah/ Lembaga  
TITIANI ANDI VARSIH, M.Pd  
 NIP. 198303 2 011

KLATEN, 15 SEPTEMBER 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PENDIPA  
  
MUHAMMAD ALI IBRONI SADEWO  
 NIM 13312244036

# **LAMPIRAN 7**

**KALENDER AKADEMIK**  
**SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**

**KALENDER PENDIDIKAN**  
**SEMESTER 1 ( GASAL )**  
**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

JULI 2016					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN		
Minggu		3	10	17	24	9	18-20 Juli	MOPDB	
Senin		4	11	18	25				
Selasa		5	12	19	26				
Rabu		6	13	20	27				
Kamis		7	14	21	28				
Jumat	1	8	15	22	29				
Sabtu	2	9	16	23	30				

AGUSTUS 2016					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN		
Minggu		7	14	21	28	26	17 Agustus	Upacara HUT RI	
Senin	1	8	15	22	29				
Selasa	2	9	16	23	30				
Rabu	3	10	17	24	31				
Kamis	4	11	18	25					
Jumat	5	12	19	26					
Sabtu	6	13	20	27					

SEPTEMBER 2016					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		4	11	18	25	15	12 September	Libur Hari Raya Idul Adha
Senin		5	12	19	26		19-24 September	Ulangan Tengah Semester
Selasa		6	13	20	27		26-29 September	Kegiatan Jeda Semester
Rabu		7	14	21	28			
Kamis	1	8	15	22	29			
Jumat	2	9	16	23	30			
Sabtu	3	10	17	24				

OKTOBER 2016					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN		
Minggu		2	9	16	23	30	24	1 Oktober	Upacara Hari Kesaktian Pancasila
Senin		3	10	17	24	31		28 Oktober	Upacara Hari Sumpah Pemuda
Selasa		4	11	18	25				
Rabu		5	12	19	26				
Kamis		6	13	20	27				
Jumat		7	14	21	28				
Sabtu	1	8	15	22	29				

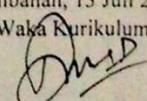
NOVEMBER 2015					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN		
Minggu		6	13	20	27	25	10 November	Upacara Hari Pahlawan	
Senin		7	14	21	28				
Selasa	1	8	15	22	29				
Rabu	2	9	16	23	30				
Kamis	3	10	17	24					
Jumat	4	11	18	25					
Sabtu	5	12	19	26					

DESEMBER 2016					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		4	11	18	25	7	5-10 Desember	Ulangan Akhir Semester Gasal
Senin		5	12	19	26		12 Desember	Libur Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW
Selasa		6	13	20	27		13-23 Desember	Ulangan Susulan dan persiapan penyerahan LHB
Rabu		7	14	21	28		24 Desember	Penyerahan BLHB
Kamis	1	8	15	22	29		19-31 Desember	Libur Akhir Semester
Jumat	2	9	16	23	30			
Sabtu	3	10	17	24	31			
Jumlah HBE Smt. I :					106			

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19671020 198903 2 011

Prambanan, 13 Juli 2016  
Waka Kurikulum

  
Susilo Utomo, S.Pd.  
NIP. 19720605 199702 1 001

# **LAMPIRAN 8**

# JADWAL PELAJARAN

## SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN

### JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 ( GASAL )

#### TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

**REVISI 2**

JAM	WAKTU	SENIN																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	UPACARA																							
2	07.40 - 08.20	49	57	23	32	45	34	35	3	12	9	33	15	39	11	36	18	14	24	16	13	5	17	30	42
3	08.20 - 09.00	49	57	23	32	45	34	35	3	12	9	33	15	39	11	36	18	14	24	16	13	5	17	30	42
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	41	57	32	37	34	38	3	35	48	9	43	56	21	44	18	19	14	42	16	4	23	25	30	2
5	09.55 - 10.35	37	41	32	12	34	38	3	35	30	48	15	56	21	44	18	19	17	42	14	4	23	25	11	43
	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	37	41	12	23	38	1	55	4	30	33	48	26	18	21	19	3	17	5	24	42	25	20	11	34
7	11.30 - 12.10	32	41	12	23	38	1	55	4	30	33	48	26	18	21	19	3	20	5	24	42	25	35	2	34

JAM	WAKTU	SELASA																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	57	49	37	23	55	3	54	44	9	40	48	38	11	46	21	19	16	2	29	13	17	42	34	4
2	07.40 - 08.20	57	49	37	23	55	3	54	44	9	40	15	38	36	39	21	19	16	25	29	13	17	42	34	4
3	08.20 - 09.00	57	12	41	26	51	49	54	53	9	30	15	48	36	39	21	11	16	25	5	14	2	35	22	34
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	42	12	41	26	51	49	55	54	40	30	9	48	21	3	25	11	24	16	5	14	2	35	22	34
5	09.55 - 10.35	42	26	41	45	51	49	55	54	40	44	9	48	15	3	25	11	24	16	13	4	2	17	4	22
6	10.35 - 11.15	49	26	12	45	38	51	3	54	40	44	9	30	15	48	46	21	25	16	13	2	5	11	4	22
	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
7	11.30 - 12.10	26	42	45	41	7	51	3	55	48	38	40	30	44	36	39	21	25	13	14	2	22	4	35	11
8	12.10 - 12.50	26	42	45	41	7	51	3	55	48	38	40	30	44	36	39	21	5	13	2	22	4	35	11	

JAM	WAKTU	RABU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	23	37	12	57	41	3	42	4	26	15	56	9	19	36	39	18	17	29	21	16	22	34	35	25
2	07.40 - 08.20	23	37	12	57	41	3	42	4	26	15	56	9	19	36	39	18	17	14	21	16	22	34	35	25
3	08.20 - 09.00	37	6	45	57	41	55	3	51	15	38	44	9	46	19	36	25	2	14	21	16	17	11	34	30
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	37	6	51	41	49	55	7	51	23	40	44	56	9	19	36	25	2	14	13	5	16	11	34	30
5	09.55 - 10.35	6	12	49	45	26	38	7	51	23	40	19	44	9	18	2	39	42	27	12	5	16	4	43	22
6	10.35 - 11.15	6	14	49	45	26	38	51	35	12	56	19	44	9	19	11	39	42	27	2	20	16	4	17	22
	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
7	11.30 - 12.10	6	14	26	55	7	41	51	34	12	56	38	40	18	48	11	36	5	13	2	23	4	22	42	35
8	12.10 - 12.50	28	14	26	55	7	28	51	34	43	56	38	40	18	48	11	36	5	13	2	23	4	22	42	35

JAM	WAKTU	KAMIS																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	19	23	42	37	57	7	52	3	15	3	26	19	36	9	44	48	13	29	24	2	5	16	22	30
2	07.40 - 08.20	12	23	42	37	57	7	52	55	15	3	26	19	36	9	44	48	13	29	24	2	5	16	22	17
3	08.20 - 09.00	23	28	37	12	57	41	52	55	56	38	40	15	19	9	39	48	30	20	13	29	11	16	35	17
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	23	32	45	12	37	41	35	26	56	38	40	15	19	21	3	36	30	5	13	29	11	34	17	22
5	09.55 - 10.35	6	32	45	14	37	38	35	26	56	43	15	46	4	39	3	36	3	5	7	21	11	34	17	22
	10.35 - 11.00	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	6	12	32	14	45	1	55	35	44	19	15	40	3	3	3	39	5	24	27	21	23	22	25	2
7	11.30 - 12.10	6	12	32	14	45	1	55	35	44	19	15	40	3	3	3	39	5	24	20	21	23	22	25	2

JAM	WAKTU	JUMAT																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.30	JUMAT BERSIH / JUMAT MEMBACA / JALAN SEHAT / PEMBINAAN WALI KELAS																							
2	07.30 - 08.10	14	37	57	12	49	34	26	3	23	15	38	40	36	19	9	44	13	27	29	5	22	2	16	17
3	08.10 - 08.50	14	37	57	12	49	34	26	3	23	15	33	40	36	19	9	44	13	27	29	5	22	2	16	17
	08.50 - 09.05	FIRST BREAK																							
4	09.05 - 09.45	14	37	57	49	38	3	35	41	12	15	33	18	25	39	9	36	17	30	42	29	21	2	16	11
5	09.45 - 10.25	37	6	23	49	38	7	34	41	33	26	40	18	25	39	19	36	27	30	42	13	21	17	4	35
6	10.25 - 11.05	12	6	23	49	37	7	34	41	33	26	40	38	15	11	19	3	27	30	5	13	21	17	4	35

JAM	WAKTU	SABTU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	12	32	14	45	37	57	41	34	15	30	38	19	39	18	3	9	13	29	5	25	4	35	17	16
2	07.40 - 08.20	12	32	14	45	37	57	41	34	15	48	38	19	39	18	3	9	13	29	5	25	4	35	17	16
3	08.20 - 09.00	37	49	14	37	28	57	41	55	33	48	30	15	39	2	18	9	2	5	29	5	17	21	22	16
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	32	23	28	37	45	26	34	55	33	19	30	38	15	36	18	39	27	2	25	29	17	21	22	35
5	09.55 - 10.35	32	23	37	28	45	26	34	52	40	19	30	38	15	36	48	3	27	2	29	20	21	11	17	
	10.35 - 11.00	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	41	6	37	32	34	1	7	52	40	33	19	18	11	25	48	3	24	13	27	23	42	22	2	4
7	11.30 - 12.10	41	6	49	32	34	1	7	52	40	33	19	18	11	25	48	46	24	13	27	23	42	22	2	4

**KODE GURU:**

- 1 Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.
- 2 Dra. Hj. Milyatun
- 3 Drs. H. M. S. Haryanto
- 4 Wartini, S.Pd
- 5 Sarmin, S.Pd
- 6 Sukarni, S.Pd
- 7 Sri Widodo, S.Pd
- 8 FL. Endang Baniati, S.Pd
- 9 Sudarto
- 10 PY Sugiyanti
- 11 Ant. Suyoto, S.Pd
- 12 Istilah Winatun
- 13 Agustin Prihati, S.Pd
- 14 Darsini, S.Pd
- 15 Y. Tin Budiati, S.Pd
- 16 Suharno, S.Pd
- 17 S. Sumaryono, S.Pd
- 18 Tinte Budi Astuti, S.Pd
- 19 Aristyani, S.Pd
- 20 Dra. Sri Widayati
- 21 MG. Kismi, S.Pd
- 22 Dra. Esti Pudyastuti
- 23 Amin Muncari
- 24 Sunardi, S.Pd
- 25 Hj. Murtini, S.Pd
- 26 Rini Rusminiwati, S.Pd
- 27 Saroni SLJ, M.Pd
- 28 Nani Martinasari, S.Pd
- 29 Susilo Utomo, S.Pd
- 30 Dra. Kanti S K
- 31 MG. Sudiyati, S.Ag
- 32 Priyadi Haris S, S.Pd
- 33 Andi Zulkarnain, M.Pd
- 34 Aniek Soedjarwati
- 35 Paryana, S.Pd
- 36 Sarini Batyali, S.Pd
- 37 Lipur Hartanto, S.Pd
- 38 Hj. Istianah, S.Pd
- 39 Herlina Damayanti, S.Pd
- 40 Sarwidi, S.Pd
- 41 Perwana Indahwati, S.Pd, S.Or
- 42 Dra. Septi Wulandari
- 43 Ariyanti, S.Pd
- 44 Ani Mahmudah, S.Pd
- 45 Tri Endarwati, S.Pd
- 46 Siti Praptiwi, S.Pd
- 47 Ani Erning PW
- 48 Ruwidiyati, S.Ag
- 49 Asri Wahyuningsih
- 50 Sumarsono, S.Ag
- 51 Sunarti, S.Pd
- 52 Marwan Zainuri, S.Pd.I
- 53 Ilapsari
- 54 Tri Lestari, S.Pd., M.Pd.
- 55 Wiwit Sulistyia, S.Pd
- 56 Elizabeth Sri Purwandari, S.Pd.
- 57 Yunita Ramadhani, S.Or.

Prambanan, 18 Juli 2016  
Kepala Sekolah

Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19671020 198903 2 011

# **LAMPIRAN 9**

## JADWAL PRAKTEK MENGAJAR

### KELAS VII G DAN VII H

Jam Ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1					
2	VII G				
3	VII G				VIIG
4	VII H			VIIG	
5	VII H			VIIG	
6			VII H	VII H	
7				VII H	
8					

Mahasiswa,

Lilik Wijayanto

NIM. 13312244035

# **LAMPIRAN 10**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/1

Nama Guru :  
NIP :  
Sekolah : SMPN 1 Prambanan Klaten

KURIKULUM 2013

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP : SMPN 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Pengukuran Sebagai Bagian dari  
Pengamatan

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2jp)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu

1. Mendefinisikan pengertian Pengukuran
2. Menyebutkan besaran dan bukan besaran
3. Membandingkan satuan baku dan tidak baku

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Memahami konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik sekitar sebagai bagian dari observasi, serta pentingnya perumusan satuan terstandar (baku) dalam pengukuran	3.1.1. Menjelaskan pengertian pengukuran
		3.1.2. Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
		3.1.3. Membandingkan satuan baku dan tidak baku
2	4.1 Menyajikan hasil pengukuran terhadap besaran-besaran pada	4.1.1. Mengukur sebuah besaran dengan benar

	<p>diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p>	<p>4.1.2. Membandingkan hasil pengukuran suatu benda dengan berbagai alat ukur yang tidak memiliki satuan terstandar (tak baku) dan alat ukur yang memiliki satuan terstandar (baku)</p>
--	---	--

### C. Materi Pembelajaran

- Pengertian Pengukuran
- Besaran dan Bukan Besaran
- Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku

**Pengukuran** merupakan bagian dari pengamatan. Pengukuran merupakan proses membandingkan besaran dengan besaran lain yang sejenis sebagai satuan.

Segala sesuatu yang dapat diukur adalah **besaran**, seperti massa, suhu, dan tinggi badan. Adapun hal yang tidak dapat diukur adalah bukan besaran. Contoh kasih sayang orangtua terhadap anak. Hasil pengukuran berupa nilai (angka) dan satuan.

**Satuan** adalah sesuatu yang digunakan sebagai pembanding dalam pengukuran.

Satuan terdiri atas **satuan yang tidak terstandar (tidak baku)**, dan **satuan baku**. Satuan tidak baku misalnya jengkal (dari jarak ujung ibu jari sampai dengan jari kelingking), dan depa (jarak ujung telunjuk tangan kiri sampai dengan telunjuk tangan kanan ketika tangan direntangkan ke samping kiri dan kanan). Contoh satuan baku (standar), dalam Sistem Internasional, misalnya meter, sekon, yang menggunakan kelipatan 10 (metrik).

(Peta Konsep Terlampir)

### D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

#### 1. Pendekatan

Scientific Approach

#### 2. Metode

Kajian Literatur

Eksperimen

## E. Media/Alat, Bahan

1. Media/Alat, Bahan
  - a. Benda – benda di sekitar
  - b. Penggaris

## F. Sumber Belajar

- a. Buku pegangan siswa SMP kelas VII
- b. LKS
- c. Buku IPA

## G. Kegiatan Pembelajaran

Durasi (2 x 40')

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengkondisikan kelas</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, seperti :<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketika mengukur panjang batu bata/uang logam, alat ukur apa yang digunakan? Mengapa memilih alat ukur tersebut</li><li>• Pernah mendengar tentang jengkal, depa, dan hasta? Pernahkah kalian mengukur panjang lapangan menggunakan satuan tersebut?</li></ul></li><li>3. Guru membawa batu, balok kayu yang mempunyai bentuk. Kemudian menanyakan tentang kaitan pokok bahasan pengukuran dengan benda – benda tersebut.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi besaran dan satuan</li></ol>	10 Menit
Inti	<p><b>Mengobservasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa dalam kelompok</li><li>2. Guru memandu kegiatan percobaan dan membagikan alat bahan percobaan serta LKS kepada kelompok sebagai sumber belajar siswa.</li></ol>	50 Menit

	<p>3. Siswa mengamati berbagai benda disekelilingnya yang dapat digunakan sebagai bahan percobaan.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>4. Siswa diberi waktu untuk bertanya mengenai percobaan yang akan dilakukan.</p> <p><b>Mengeksperimenkan</b></p> <p>5. Secara berkelompok, siswa melakukan percobaan terkait pengukuran panjang pada benda yang dipilih</p> <p>6. Guru membimbing dan mendampingi siswa dalam proses percobaan</p> <p><b>Menganalisis</b></p> <p>7. Guru mendampingi siswa dalam pengambilan data, menganalisis hasil dan penyimpulan hasil percobaan, serta mendiskusikan hasil percobaan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru menjelaskan pengertian dari mengukur, besaran, dan satuan.</li> <li>-Guru membandingkan contoh benda atau hal lain yang dapat diukur (besaran) dan hal-hal yang tidak dapat diukur (bukan besaran).</li> </ul> <p>2. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok terbaik yang mempresentasikan hasil percobaan</p> <p>3. Guru menjelaskan pentingnya proses pengukuran dengan teliti.</p> <p>4. Guru menugaskan siswa untuk membuat ringkasan mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berbagai satuan panjang yang ada di sekitar selain centimeter dan meter.</li> </ul>	20 Menit

	5. Guru membimbing siswa untuk berdoa bersama – sama 6. Salam penutup	
--	--	--

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Perilaku	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Tes Tertulis	Tes Uraian

### 2. Rubik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubik
1.	Mengukur	3: Bisa mengukur menggunakan penggaris dengan benar (Sudut pengukuran dan pembacaan skala sesuai)  2: Bisa membaca skala pada alat ukur penggaris tetapi sudut pembacaan skala tidak tegak lurus  1: tidak bisa mengukur panjang suatu benda menggunakan alat ukur penggaris

No	Aspek yang dinilai	Rubik
2.	Ketepatan Waktu	3: Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan

		<p>2: Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, tetapi masih di jam pelajaran yang sama</p> <p>1: Mengumpulkan tugas lebih dari jam pelajaran yang ditentukan</p>
--	--	---

## 1. Instrument dan Soal Pengetahuan

### ➤ Soal Uraian

1. Apakah Pernyataan ini bernilai benar atau salah.

*“Pengukuran adalah membandingkan satuan dengan satuan lain yang setara”*

Jelaskan pilihan atas alasan yang anda pilih.

2. Mengapa satuan tidak baku tidak bisa digunakan sebagai acuan dalam pengukuran besaran (data yang didapat dari pengukuran dipakai patokan/acuan internasional)?

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Tujuan

Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu :

1. Membedakan satuan baku dan tak baku

B. Alat dan bahan

1. Benda yang ada di sekitar
2. Penggaris

C. Langkah Kerja

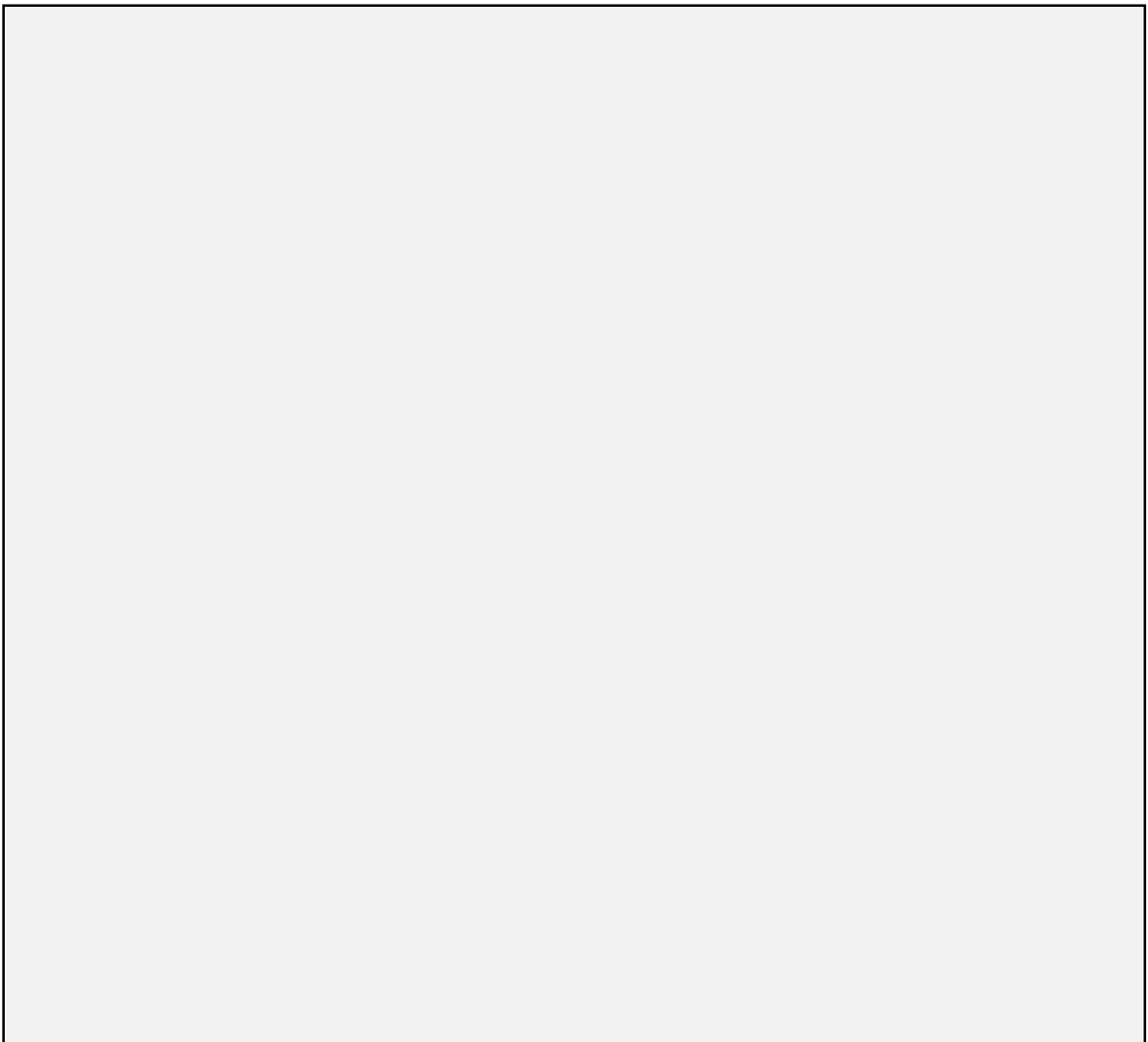
1. Menentukan sebuah objek yang akan diukur (lebar kursi, lebar ubin, panjang tempat pensil, atau yang lainnya.)
2. Mengukur panjang benda dengan jengkal tangan
3. Mengukur kembali benda yang sama dengan jengkal tangan 4 teman yang lainnya (teman sekelompok yang lain).
4. Mencatat hasilnya pada tabel hasil percobaan
5. Mengukur kembali panjang benda menggunakan penggaris
6. Mengukur kembali benda yang sama dengan penggaris oleh 2 teman yang lainnya (teman sekelompok yang lain).
7. Mencatat hasilnya pada tabel hasil percobaan

D. Tabel Hasil Percobaan

No	Praktikan (Nama Pengukur)	Hasil Pengukuran	
		Jengkal	Penggaris
1			
2			
3			
4			
5			

E. Pertanyaan

1. Adakah perbedaan hasil antara pengukuran dengan jengkal oleh praktikan pertama sampai praktikan ketiga? Jelaskan alasannya!
2. Adakah perbedaan hasil antara pengukuran dengan penggaris oleh praktikan pertama sampai praktikan ketiga? Jelaskan alasannya!
3. Berdasarkan hasil percobaan, Tentukan yang termasuk satuan baku dan satuan tak baku! Jelaskan alasannya!
4. Bayangkan di dunia ini tidak ada satuan yang baku. Sebutkan 3 kemungkinan hal yang akan terjadi apabila tak ada satuan yang terstandar (baku)!
5. Jelaskan kegunaan satuan terstandar (baku)!



Lampiran 02. Peta Konsep



Lampiran 03. Analisis Materi

Tingkatan	Materi
Fakta	Pensil memiliki panjang 20 cm Suhu tubuh seseorang 32 <sup>0</sup> C
Konsep	Satuan Baku Satuan tak Baku Pengukuran
Prinsip	-
Hukum	-
Teori	-

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Paryana, S.Pd**

**Lilik Wijayanto**

**NIP. 19710502 199903 1 004**

**NIM. 13312244035**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/1

Nama Guru :  
NIP :  
Sekolah : SMPN 1 Prambanan Klaten

KURIKULUM 2013

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP : SMPN 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Metode Ilmiah

Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

### I. Tujuan Pembelajaran

Melaui kegiatan pembelajaran, siswa mampu

4. Menjelaskan metode ilmiah dengan benar

### J. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3	3.1 Memahami konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik sekitar sebagai bagian dari observasi, serta pentingnya perumusan satuan terstandar (baku) dalam pengukuran	3.1.1. Menjelaskan metode ilmiah
4	4.1 Menyajikan hasil pengukuran terhadap besaran-besaran pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	

## **K. Materi Pembelajaran**

- **Tiga langkah kunci dalam proses pengembangan IPA (metode ilmiah)** yaitu melakukan **pengamatan, menginferensi, dan mengomunikasikan**. Pengamatan untuk mengumpulkan data dan informasi, dengan pancaindra dan/atau alat ukur yang sesuai. Kegiatan inferensi meliputi merumuskan penjelasan berdasarkan pengamatan, untuk menemukan pola-pola, hubungan-hubungan, serta membuat prediksi. Hasil dan temuan dikomunikasikan kepada teman sejawat, baik lisan maupun tulisan. Yang dikomunikasikan termasuk data yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik, bagan, dan gambar yang relevan. Tiga keterampilan kunci yaitu melakukan pengamatan, menginferensi, dan mengomunikasikan inilah yang harus dilatihkan secara terus-menerus dalam pembelajaran IPA kelas VII

**(Peta Konsep Terlampir)**

## L. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

### 3. Pendekatan

-

### 4. Metode

Ceramah

## M. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

-

## N. Sumber Belajar

- a. Buku pegangan siswa SMP kelas VII
- b. Buku IPA

## O. Kegiatan Pembelajaran

Durasi (1 x 40')

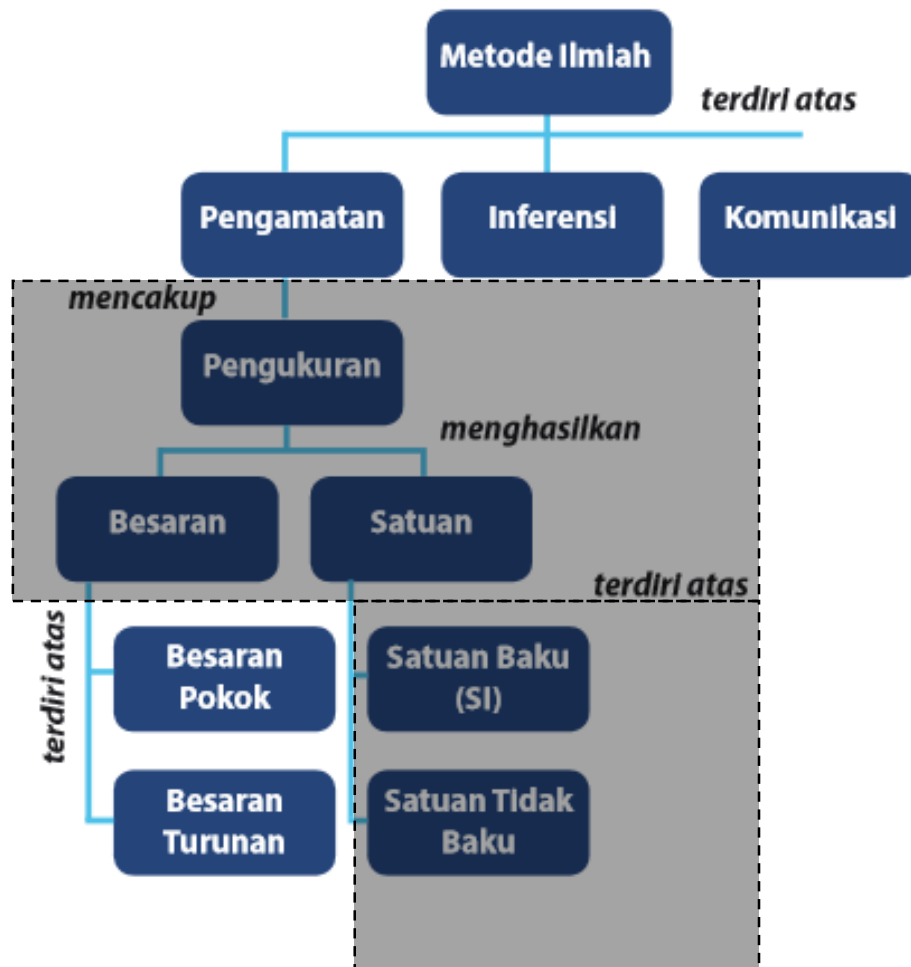
Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>5. Guru membuka kelas dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengkondisikan kelas</p> <p>6. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana seorang ilmuwan menemukan sesuatu? Apakah ada semacam cara untuk menemukan sesuatu?</li></ul> <p>7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi besaran dan satuan</p>	5 Menit
Inti	<p>9. Guru menjelaskan mengenai metode ilmiah.</p> <p>10. Guru memberikan contoh terkait kegiatan penemuan yang dilakukan oleh para ilmuwan</p>	25 Menit

	<p>11. Guru memberikan contoh kegiatan ilmiah yang bisa dilakukan sehari – hari.</p> <p>12. Guru meminta siswa memberi contoh lain dari kegiatan ilmiah yang ada di lingkungan sehari – hari.</p>	
Penutup	<p>7. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>-Metode ilmiah</p> <p>8. Guru membimbing siswa untuk berdoa bersama – sama</p> <p>9. Salam penutup</p>	10 Menit

## **P. Penilaian**

-

Lampiran 01. Peta Konsep



Lampiran 02. Analisis Materi

Tingkatan	Materi
Fakta	Penemuan Lampu Bohlam
Konsep	-
Prinsip	-
Hukum	-
Teori	-

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Paryana, S.Pd**

**Lilik Wijayanto**

**NIP. 19710502 199903 1 004**

**NIM. 13312244035**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/1

Nama Guru :  
NIP :  
Sekolah : SMPN 1 Prambanan Klaten

KURIKULUM 2013

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

SMP	: SMPN 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Pengukuran Sebagai Bagian dari Pengamatan Besaran Pokok
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (2jp)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu

5. Mengkonversi satuan dalam standar internasional
6. Menjelaskan pengertian besaran pokok
7. Menyebutkan macam – macam besaran pokok dan satuannya
8. Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3	3.1 Memahami konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik sekitar sebagai bagian dari observasi, serta pentingnya perumusan satuan terstandar (baku) dalam pengukuran	3.1.1. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional).
		3.1.2. Menjelaskan pengertian besaran pokok
		3.1.3. Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya
4	4.1 Menyajikan hasil pengukuran terhadap besaran-besaran pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	4.1.1. Mengukur sebuah besaran dengan benar
		4.1.2. Melakukan pengukuran besaran pokok menggunakan alat ukur yang sesuai

## C. Materi Pembelajaran

- Konversi dalam standar internasional

Panjang : 1 inchi = 2,54 centimeter

: 1 yard = 0,9144 meter

Massa : 1 ton = 1000 kg

: 1 pon = 0,5 kg (Indonesia)

Waktu : 1 menit = 60 detik

: 1 jam = 3600 detik

: 1 hari = 86200 detik

- **Besaran Pokok** adalah besaran yang satuannya telah ditetapkan terlebih dahulu dan tidak bergantung pada satuan-satuan besaran lain

- Besaran Pokok

Nama Besaran	Satuan	Simbol
Panjang	meter	m
Massa	kilogram	Kg
Waktu	sekon	s
Kuat arus listrik	ampere	A
Suhu	kelvin	K
Jumlah Zat	mol	mol
Intensitas Cahaya	candela	cd

- **Panjang 1 meter**

Awalnya berupa 1/10.000.000 jarak ekuator ke kutub

Diperbaharui menjadi jarak dua garis halus pada batang patina iridium

Diperbaharui lagi menjadi 1650763,73 panjang gelombang oranye-merah oleh kripton 86

Terakhir, 1 meter didefinisikan sebagai panjang lintasan yang ditempuh cahaya dalam ruang vakum selama interval  $1/299\,792\,458$  detik (Halliday.2005:5)

- **Waktu 1 detik**

Satuan waktu standar ditetapkan berdasarkan jam atom Cesium. Satu sekon didefinisikan sebagai waktu yang diperlukan oleh atom Cesium-133 (Cs-133) untuk bergetar sebanyak 9.192.631.770 kali.

- **Massa 1 Kg**

Silinder platina iridium berdiameter 3,9 cm di International Bureau of Weight and Measures di Perancis

**(Peta Konsep Terlampir)**

## **D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

### **5. Pendekatan**

Scientific Approach

### **6. Metode**

Kajian Literatur

Eksperimen

## **E. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

### **2. Media/Alat, Bahan**

- a. Benda – benda di sekitar
- b. Penggaris
- c. Jangka sorong
- d. Mikrometer sekrup

## **F. Sumber Belajar**

- a. Buku pegangan siswa SMP kelas VII
- b. LKS
- c. Buku IPA

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

Durasi (2 x 40')

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>8. Guru membuka kelas dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengkondisikan kelas</p> <p>9. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana cara mengukur ketebalan selembar kertas?</li></ul> <p>10. Guru membawa jangka sorong dan mikrometer sekrup untuk memotivasi siswa</p>	10 Menit

	11. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi besaran dan satuan	
Inti	<p><b>Mengobservasi</b></p> <p>13. Guru membagi siswa dalam kelompok</p> <p>14. Guru memandu kegiatan percobaan dan membagikan alat bahan percobaan serta LKS kepada kelompok sebagai sumber belajar siswa.</p> <p>15. Siswa mengamati berbagai benda disekelilingnya yang dapat digunakan sebagai bahan percobaan.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>16. Siswa diberi waktu untuk bertanya mengenai percobaan yang akan dilakukan.</p> <p><b>Mengeksperimenkan</b></p> <p>17. Secara berkelompok, siswa melakukan percobaan terkait pengukuran panjang pada benda yang dipilih</p> <p>18. Guru membimbing dan mendampingi siswa dalam proses percobaan</p> <p><b>Menganalisis</b></p> <p>19. Guru mendampingi siswa dalam pengambilan data, menganalisis hasil dan penyimpulan hasil percobaan, serta mendiskusikan hasil percobaan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>20. Siswa mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas.</p>	50 Menit
Penutup	<p>10. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>-Guru menjelaskan pengertian dari besaran pokok dan menyebutkan berbagai jenis besaran pokok</p> <p>11. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok terbaik yang mempresentasikan hasil percobaan</p>	

	<p>12. Guru menjelaskan pentingnya proses pengukuran dengan teliti.</p> <p>13. Guru menugaskan siswa untuk membuat ringkasan mengenai Menyebutkan 10 besaran turunan dan menjelaskan alasan mengapa besaran – besaran tersebut dikategorikan sebagai besaran turunan.</p> <p>14. Guru membimbing siswa untuk berdoa bersama – sama</p> <p>15. Salam penutup</p>	
--	---	--

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 3. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Perilaku	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Tes Tertulis	Tes Uraian

### 4. Instrumen

#### a. Rubik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubik
1.	Melakukan pengukuran menggunakan jangka sorong	<p>3: Bisa melakukan pengukuran menggunakan jangka sorong dengan benar. Pengukuran meliputi bisa menggunakan jangka sorong dengan benar dan membaca skala yang ada pada jangka sorong dengan benar</p> <p>2: Menunjukkan sikap teliti dalam pengukuran menggunakan alat ukur</p>

		<p>penggaris namun tidak teliti saat menggunakan jangka sorong dan mikrometer sekrup</p> <p>1: Siswa tidak teliti dan melakukan pengukuran secara ceroboh. Terutama saat pengukuran menggunakan penggaris tidak tegak lurus</p>
--	--	---

No	Aspek yang dinilai	Rubik
2.	Ketepatan Waktu	<p>3: Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan</p> <p>2: Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, tetapi masih di jam pelajaran yang sama</p> <p>1: Mengumpulkan tugas lebih dari jam pelajaran yang ditentukan</p>

## 2. Instrument dan Soal Pengetahuan

### ➤ Soal Uraian

3. Sebutkan 7 besaran pokok yang diakui secara internasional
4. Jelaskan alasan mengapa besaran panjang dikategorikan sebagai besaran pokok

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Nama Anggota**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

F. Tujuan

Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu melakukan pengukuran besaran panjang, dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

G. Alat dan bahan

- 3. Mikrometer sekrup
- 4. Jangka Sorong
- 5. Penggaris

H. Langkah Kerja

- 8. Pengukuran menggunakan penggaris
  - a. Menentukan 3 objek (benda) yan akan diukur panjangnya menggunakan penggaris
  - b. Mengukur panjang masing masing objek tersebut
  - c. Memasukkan data hasil pengukuran ke dalam tabel
- 9. Pengukuran menggunakan jangka sorong
  - a. Menyiapkan silinder berongga (bambu/pipa peralon) dan uang logam
  - b. Mengukur panjang masing – masing objek menggunakan jangka sorong
  - c. Memasukkan data hasil percobaan ke dalam tabel

10. Pengukuran menggunakan mikrometer sekrup

- a. Menyiapkan 3 buah buku (bebas)
- b. Mengukur ketebalan buku menggunakan mikrometer sekrup
- c. Memasukkan data hasil pengamatan ke dalam tabel

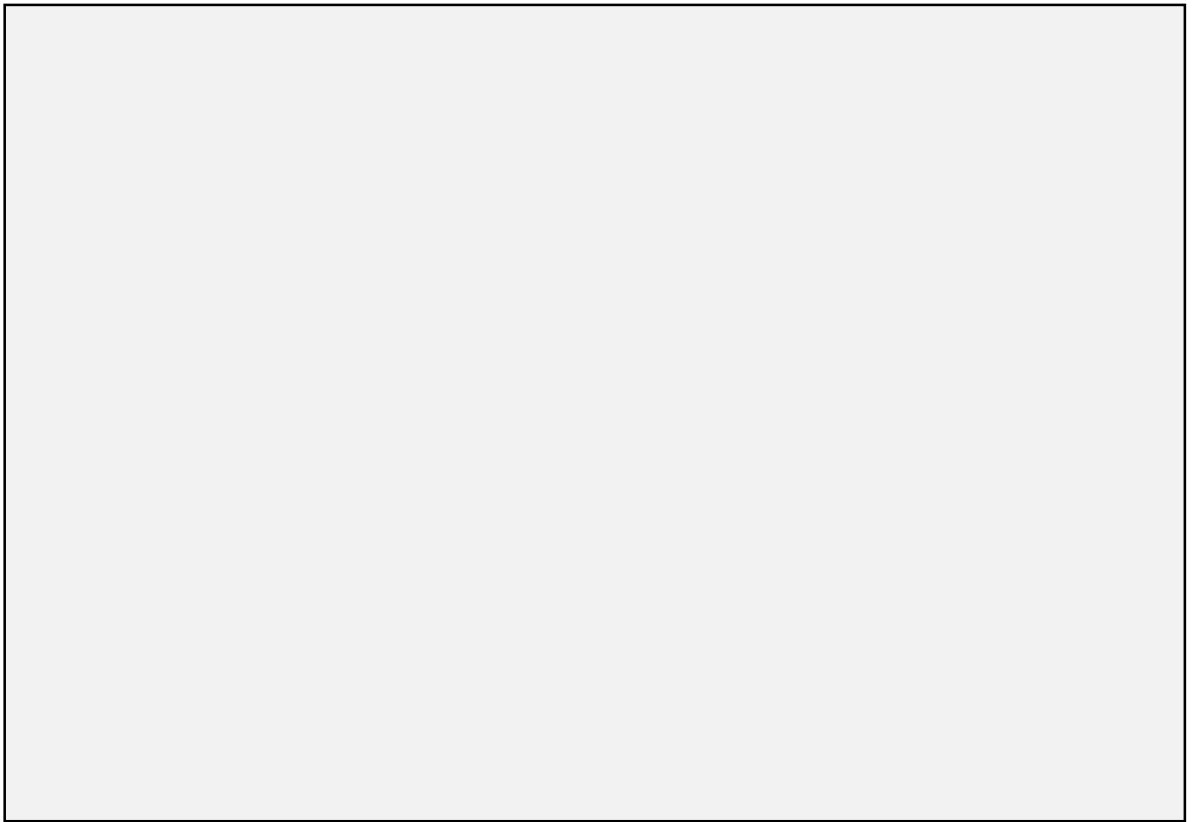
I. Tabel Hasil Percobaan

No	Nama Alat	Nama Benda	Hasil Pengukuran
1	Penggaris	Benda 1 (._____)	
2		Benda 2 (._____)	
3		Benda 3 (_____.)	
4	Jangka Sorong	Silinder	
5		Uang Logam	
6	Mikrometer Sekrup	Buku 1	
7		Buku 2	
8		Buku 3	

1.

J. Pertanyaan

6. Berdasarkan hasil percobaan, manakah alat dengan ketelitian yang lebih baik?
7. Jelaskan mengapa jangka sorong lebih cocok untuk mengukur diameter silinder/ diameter uang logam daripada penggaris!
8. Apakah kita bisa mengukur ketebalan dari selembar kertas? Alat ukur apa yang paling sesuai?
9. Jelaskan alasan besaran panjang dikategorikan (termasuk) dalam besaran pokok!
- 10.



Lampiran 02. Peta Konsep



Lampiran 04. Analisis Materi

Tingkatan	Materi
Fakta	Pensil memiliki panjang 0,2 meter Massa sebuah buku 0,21 Kg
Konsep	Besaran Pokok
Prinsip	-
Hukum	-
Teori	-

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Parvana, S.Pd**

**Lilik Wijayanto**

**NIP. 19710502 199903 1 004**

**NIM. 13312244035**

# **LAMPIRAN 11**













# **LAMPIRAN 12**

Data Nilai Kelas 7G

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Nama	BAB I								
		Post Test 1	T1 (Satuan Baku Tak baku)	T2 (Besaran Pokok dan Turunan)	T3 (Luas Daun)	T4 (Uji Kompetensi 1)	T5 (LKS)	Ulangan	Remidial	Nilai Akhir Ujian
1	Akbar Alfian F	64	83	90	82	65	85	72	-	72
2	Alifah Nur Aini	68	90	85	83	90	90	78	-	78
3	Annisa Alimatul K	70	87	90	84	80	85	72	-	72
4	Aulia Karisa	74	95	90	84	85	90	78	-	78
5	Cahyaningrum Jagad M	80	90	88	83	100	90	82	-	82
6	Charolina Sahara	78	90	85	83	90	90	78	-	78
7	Dea Nurul R	60	95	90	84	70	90	58	67	67
8	Dharma Agus Riyanto	60	87	88	81	55	80	65	67	67
9	Dimas Pratama P	70	90	85	79	55	80	86	-	86
10	Divad Kurniaji	66	83	88	80	40	85	68	-	68
11	Dwika Hamdani	64	83	90	84	80	80	72	-	72
12	Ebbit Nokia Valentino	56	90	90	83	70	80	68	-	68
13	Emirabelinda Rafsanyani	70	90	88	84	100	85	74	-	74
14	Febri Putri Utami	70	93	90	83	90	90	88	-	88
15	Ida Suryani	73	93	90	84	70	90	78	-	78
16	Ilham Dwi Atmojo	70	83	90	84	80	90	74	-	74
17	Ina Yatusholihah	74	87	88	82	100	80	78	-	78
18	Indra Novianto	78	87	90	82	45	90	71	-	71
19	Ingwi Palestin	76	90	90	82	55	85	86	-	86
20	Irsyad Hafidz Hudhaifah	64	87	90	83	100	80	62	67	67
21	Lva Istiwijayanti	60	90	88	83	70	90	78	-	78
22	Muhamad Yoga Pratama	58	87	95	79	55	80	86	-	86
23	Muhamad Yuha Awaludin	68	87	95	83	80	90	66	67	67
24	Obhasa Lapatrea V	66	90	90	83	70	80	66	67	67
25	Pujangga Mukti W	56	87	85	84	60	80	54	67	67
26	Ragil Kartika	80	87	95	83	90	80	73	-	73
27	Roromas Megantari PI	76	95	90	84	90	90	76	-	76
28	Satria Niko Arfanda	58	90	90	78	50	80	56	67	67
29	Satria Rama O	56	83	90	80	55	80	56	67	67

30	Sheilani Belva Azizah	80	93	95	85	90	90	92	-	92
31	Syafira Izzatul Jannah	76	87	90	87	100	90	71	-	71
32	Syahrina Amalia	72	95	88	85	100	90	62	67	67
33	Syfa Aura Arasy	86	93	88	84	90	90	87	-	87
34	Widyaningrum Nur Azizah	70	87	90	87	100	85	49	67	67
Rata - Rata		<b>69.0294118</b>	<b>88.94117647</b>	<b>89.52941176</b>	<b>82.91176471</b>	<b>77.05882353</b>	<b>85.58823529</b>	<b>72.35294118</b>	<b>67</b>	<b>74.58823529</b>

**BAB 2**

Post Test 1	T1 (Ciri Makhluk Hidup)	T2 (Kunci Determinasi)	T3 (Mikroskop)	T4 (5 Kingdom)	T5 (Uji Komp 2)	Tugas 6 (LKS)	Ulangan	Remidial	Nilai Akhir Ujian
76	85	85	80	70	80	85	64	67	67
74	85	80	85	100	75	75	80	-	80
76	90	85	80	100	70	85	90	-	90
80	90	75	85	100	80	80	78	-	78
88	90	90	85	100	95	85	90	-	90
78	90	90	85	100	95	90	80	-	80
54	90	90	85	100	70	90	86	-	86
68	80	80	80	90	90	75	50	67	67
90	80	85	85	80	95	75	48	67	67
70	85	75	80	80	70	85	53	67	67
76	90	85	80	70	75	75	58	67	67
68	80	90	85	100	70	75	68	-	68
78	90	90	85	90	95	85	62	67	67
82	90	85	85	100	80	85	86	-	86
80	90	80	80	90	75	90	74	-	74
76	85	85	80	75	85	90	60	67	67
78	90	80	85	85	90	80	83	-	83
82	80	80	80	90	75	90	65	67	67
80	85	90	85	100	95	85	68	-	68
70	80	85	80	90	80	75	56	67	67
80	90	85	85	100	95	80	72	-	72
80	80	75	80	100	75	75	52	67	67
74	85	85	85	100	70	90	84	-	84
70	80	75	85	70	70	75	70	-	70
56	80	90	85	100	70	75	70	-	70
78	90	85	80	80	80	80	76	-	76
78	90	90	85	100	80	85	86	-	86
58	80	85	80	90	75	80	48	67	67
54	80	75	80	80	80	80	49	67	67

84	90	85	85	80	90	90	84	-	84
76	85	85	8	100	90	90	62	67	67
68	85	85	80	100	85	85	76	-	76
86	85	85	85	90	80	90	76	-	76
54	80	75	80	100	70	75	48	67	67
<b>74.11764706</b>	<b>85.44117647</b>	<b>83.67647059</b>	<b>80.52941176</b>	<b>91.17647059</b>	<b>80.88235294</b>	<b>82.5</b>	<b>69.17647059</b>	<b>67</b>	<b>73.97058824</b>

Klaten, 15 September 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa

**Paryana, S. Pd**  
NIP. 19710502 199903 1 004

**Lilik Wijayanto**  
NIM. 13312244035



Data Nilai Kelas 7H
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Nama	BAB I								
		Post Test 1	T1 (Satuan Baku Tak baku)	T2 (Besaran Pokok dan Turunan)	T3 (Luas Daun)	T4 (Uji Kompetensi 1)	T5 (LKS)	Ulangan	Remidial	Nilai Akhir Ujian
1	Abdun Shabari N.F.	70	87	90	83	70	90	82	-	82
2	Adinda Ngrahayuni	64	83	85	83	65	80	63	67	67
3	Aditya Yuda Pratama	58	90	90	83	80	80	56	67	67
4	Agung Nugroho	70	90	90	81	75	90	69	-	69
5	Apristian Nur Rahman	62	87	88	81	80	85	68	-	68
6	Ardy Fitra Susilo Nugroho	58	85	85	83	65	80	62	67	67
7	Asya Nur Hayati	80	90	90	82	60	90	74	-	74
8	Aurillia Linda Pratiwi	74	87	88	83	70	90	74	-	74
9	Bagas Aryo W.	54	95	85	81	60	80	23	67	67
10	Cyntia Kintan Sinorowati	68	90	88	81	75	90	68	-	68
11	Devinta Cahaya P.	66	85	90	86	75	90	62	67	67
12	Dewi Sulisty W.	62	90	90	81	75	90	66	67	67
13	Eka Nur Setyaning	64	85	88	80	50	90	54	67	67
14	Ferry Mohammad Aziz R.	68	90	90	81	65	90	52	-	67
15	Fitri Andiyani	84	90	90	86	75	90	74	-	74
16	Iga Lestari	50	90	90	85	45	80	48	67	67
17	Irfan Eka F.	52	90	88	82	35	85	32	67	67
18	Isnaini Intan Hapsari	72	87	90	83	55	85	70	-	70
19	Luluk Hidayati	62	83	90	83	55	85	64	67	67
20	Muhammad Tofiqun R.	56	85	90	82	70	80	54	67	67
21	Nurma Etika Sari	78	90	88	86	80	80	84	-	84
22	Oktavia Dwi R.	82	85	95	86	80	90	82	-	82
23	Pandu Putra Cakra N.	78	95	95	82	90	85	70	-	70
24	Retno Setyowati	80	90	90	83	90	85	74	-	74
25	Risky Ferdimas Bagus S.	74	95	85	83	50	90	72	-	72
26	Rizki Endah Erlinawati	68	83	95	83	70	85	62	67	67

27	Rizky Aditya Arnansyah	58	90	90	83	70	80	54	67	67
28	Rusifa Dwiyanti	86	90	90	83	70	90	82	-	82
29	Satria Eric Wicaksana	60	90	90	82	50	80	40	67	67
30	Sidik Purnama	58	95	95	83	40	80	44	67	67
31	Susilowati	76	90	90	80	60	90	76	-	76
32	Yayang Tungga Dewi	70	90	88	83	80	85	56	67	67
33	Zona Aulia Nafara	70	90	88	86	80	80	56	67	67
34	Zulfania Armiana	76	83	90	83	75	90	82	-	82
Rata - Rata		<b>67.88235294</b>	<b>88.67647059</b>	<b>89.52941176</b>	<b>82.82352941</b>	<b>67.20588235</b>	<b>85.58823529</b>	<b>63.20588235</b>	<b>67</b>	<b>70.79411765</b>

## BAB 2

Post Test 1	T1 (Ciri Makhluk Hidup)	T2 (Kunci Determinasi)	T3 (Mikroskop)	T4 (5 Kingdom)	T5 (Uji Komp 2)	T6 (LKS)	Ulangan	Remidial	Nilai Akhir Ujian
78	85	80	85	90	90	85	82	-	82
55	85	80	80	80	85	80	82	-	82
65	90	80	80	90	85	80	70	-	70
74	90	85	85	100	80	80	58	67	67
65	90	85	80	90	60	85	56	67	67
60	90	80	80	75	85	80	54	67	67
86	90	80	85	80	100	80	76	-	76
78	80	75	85	90	90	85	76	-	76
58	80	75	80	75	60	80	70	-	70
65	85	90	85	100	85	80	64	67	67
68	90	80	80	100	85	90	78	-	78
66	80	80	80	100	85	80	62	67	67
60	90	85	80	75	85	85	68	-	68
70	90	85	80	100	85	80	70	-	70
84	90	80	85	90	85	90	64	67	67
58	85	80	80	90	80	80	60	67	67
56	90	80	80	80	70	80	58	67	67
76	80	80	85	100	75	90	62	67	67
68	85	80	80	75	80	80	46	67	67
60	80	80	80	75	60	80	70	-	70
90	90	85	85	85	85	80	88	-	88
86	80	80	85	100	95	80	58	67	67
84	85	75	85	75	70	80	66	67	67
80	80	90	85	90	95	80	72	-	72
76	80	80	85	90	90	85	64	67	67
70	90	90	80	100	80	80	64	67	67

55	90	80	80	75	60	80	40	67	67
90	80	90	85	80	90	80	84	-	84
62	80	75	80	75	60	80	64	67	67
60	90	75	80	75	60	80	62	67	67
80	85	85	85	100	85	90	66	67	67
68	85	80	80	90	80	80	76	-	76
64	85	85	80	100	85	80	70	-	70
88	80	90	85	100	96	90	90	-	90
<b>70.67647059</b>	<b>85.44117647</b>	<b>81.76470588</b>	<b>82.20588235</b>	<b>87.94117647</b>	<b>80.61764706</b>	<b>82.20588235</b>	<b>67.35294118</b>	<b>67</b>	<b>71.41176471</b>

Klaten, 15 September 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa

**Paryana, S. Pd**  
NIP. 19710502 199903 1 004

**Lilik Wijayanto**  
NIM. 13312244035



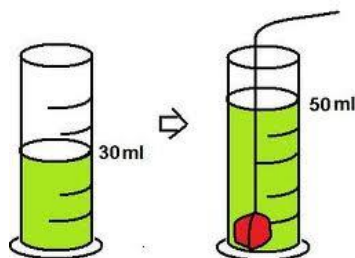
# **LAMPIRAN 13**

**ULANGAN HARIAN 1**  
**OBJEK IPA DAN PENGAMATANNYA**

**NAMA** : ..... **HARI** : ....., ..... 2016  
**KELAS** : ..... **WAKTU** : 60 menit  
**NO.** : ..... **NILAI** :  
**PRESENSI**

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!**

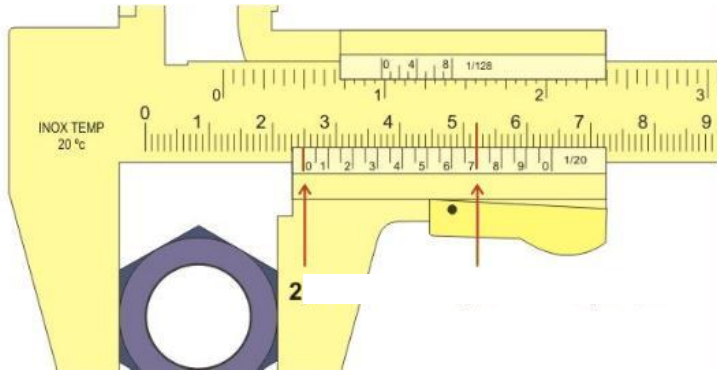
1. Pengukuran merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai....
  - a. Besaran turunan
  - b. Satuan
  - c. Besaran pokok
  - d. Besaran
2. Besaran yang satuannya telah didefinisikan terlebih dahulu disebut....
  - a. Besaran turunan
  - b. Besaran vektor
  - c. Besaran skalar
  - d. Besaran pokok
3. Berikut ini yang termasuk besaran pokok, yaitu....
  - a. Panjang, volume, dan massa
  - b. Massa, kecepatan, dan waktu
  - c. Panjang, massa, dan waktu
  - d. Suhu, panjang, dan berat
4. Jumlah materi yang terkandung dalam suatu benda disebut....
  - a. Panjang
  - b. Massa
  - c. Waktu
  - d. Volume
5. Alat ukur panjang yang memiliki tingkat ketelitian 0,01 mm adalah....
  - a. Mistar
  - b. Jangka sorong
  - c. Roll meter
  - d. Mikrometer sekrup
6. Alat ukur panjang yang digunakan untuk mengukur diameter bagian luar tabung adalah....
  - a. Mistar
  - b. Jangka sorong
  - c. Roll meter
  - d. Mikrometer sekrup
7. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur massa suatu benda adalah....
  - a. Jangka sorong
  - b. Stopwatch
  - c. Neraca
  - d. Termometer
8. Stopwatch adalah salah satu contoh alat ukur untuk....
  - a. Panjang
  - b. Massa
  - c. Waktu
  - d. Luas
9. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur suhu adalah....
  - a. Barometer
  - b. Termometer
  - c. Multimeter
  - d. Roll meter
10. Pengukuran volume benda yang bentuknya tidak teratur dapat digunakan....
  - a. Rumus
  - b. Gelas ukur
  - c. Neraca
  - d. Termometer
11. Volume batu tersebut adalah....
  - a. 20 ml
  - b. 30 ml
  - c. 50 ml
  - d. 80 ml





**C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!**

1. Berapakah hasil pengukuran jangka sorong berikut ini?



Jawab : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Apakah yang dimaksud dengan besaran pokok? Sebutkan 7 contohnya!

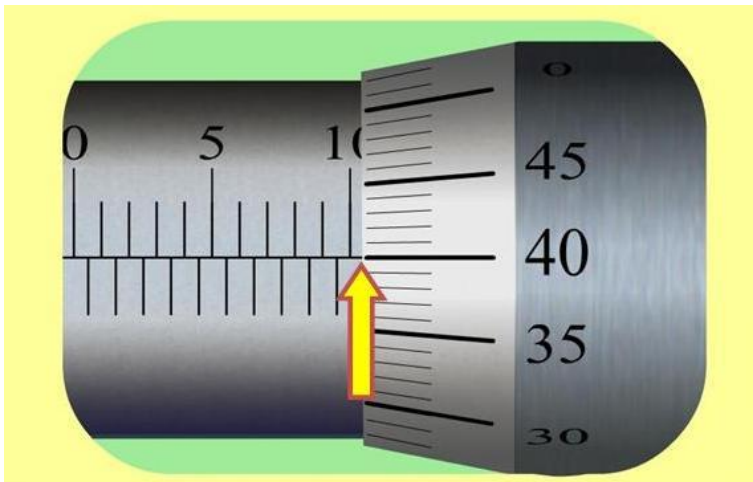
Jawab : .....

.....

.....

.....

3. Berapakah hasil pengukuran mikrometer sekrup berikut ini?



Jawab : .....

.....

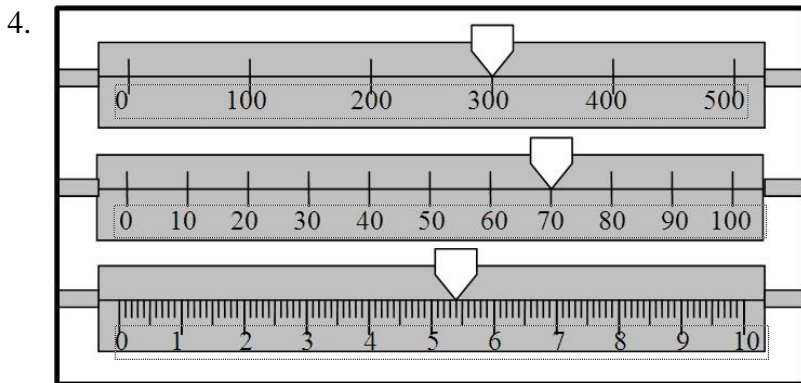
.....

.....

.....

.....

.....



Berapakah hasil pengukuran massa benda oleh Neraca disamping?

Jawab : .....

.....

.....

.....

5. Apakah yang dimaksud dengan besaran turunan? Sebutkan 4 contohnya!

Jawab : .....

.....

.....

.....

## KUNCI JAWABAN

### ULANGAN HARIAN 1

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
1. B	1. Utama ; Nonius	1. Skala Utama = 2,4 cm
2. D	2. Panjang ; Massa ; Waktu	Skala Nonius = $7 \times 0,1 = 0,7 \text{ mm} = 0,07 \text{ cm}$
3. C	3. 0,01 mm	Total = $(2,4 + 0,07) \text{ cm} = 2,47 \text{ cm}$
4. B	4. 1,75	
5. D	5. 2.150	2. Besaran Pokok adalah besaran yang satuannya di-definisikan (satuan baku). Contoh: panjang, massa, waktu, suhu, kuat arus, jumlah zat, dan intensitas cahaya.
6. B	6. 18.000	
7. C	7. Neraca Pegas ; Massa	
8. C	8. Stopwatch ; Waktu	
9. B	9. Panjang	
10. B	10. Satuan Baku	3. Skala Utama = 10 mm Skala Nonius = $40 \times 0,01 = 0,40 \text{ mm}$ Total = $(10 + 0,40) \text{ mm} = 10,40 \text{ mm}$
11. A		
12. A		
13. B		
14. D		4. Massa = $(300 + 70 + 5,4) \text{ gram} = 375,4 \text{ gram}$
15. A		5. Besaran Turunan adalah besaran – besaran yang diturunkan dari besaran pokok. Besaran – besaran yang dapat diukur selain dari 7 besaran pokok. Contoh: luas, volume, konsentrasi larutan, dan laju pertumbuhan.

**ULANGAN HARIAN 2**  
**KLASIFIKASI MAKLUK HIDUP**

**NAMA** : ..... **HARI** : ....., ..... 2016  
**NO** : ..... **WAKTU** : 60 menit  
**KELAS** : ..... **NILAI** :

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Pastikan alat tulis bisa digunakan
3. Mulailah dari soal yang lebih mudah
4. Jangan abaikan soal yang sulit karena dibalik kesulitan ada kemudahan. Peraturan:
  1. Dilarang membuka buku apapun saat ujian
  2. **Dilarang mencontek** (dalam bentuk apapun)
3. Setelah waktu habis, segera kumpulkan soal dan jawaban di meja guru. Tidak ada babak tambahan atau adu pinalti.
4. Pastikan yang tertulis adalah nama lengkap. Nama panggilan dan nama samara tidak berlaku dalam ujian ini

#####

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!**

1. Dalam kehidupan sehari – hari, kita sering menjumpai benda – benda disekitar kita. Benda di alam ini dibedakan menjadi 2, yaitu...
  - a. Benda alami dan benda buatan
  - b. Benda alami dan benda sederhana
  - c. Benda nyata dan benda semu
  - d. Benda kompleks dan benda buatan
2. Proses bertambah besar dan tidak dapat kembali ke semula disebut....
  - a. Pertumbuhan
  - b. Berkembang
  - c. Berkembangan biak
  - d. Regulasi
3. Tumbuhan putri malu apabila disentuh maka daunnya akan menguncup. Hal ini membuktikan bahwa tumbuhan putri malu memiliki salah satu ciri – ciri makhluk hidup, yaitu...
  - a. Iritabilitas
  - b. Respirasi
  - c. Adaptasi
  - d. Ekskresi
4. Suatu cara (ilmu) mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang dimiliki disebut....
  - a. Taksonomi
  - b. Dikotomi
  - c. Anatomi
  - d. Determinasi
5. Cara mengklasifikasikan makhluk hidup pertama kali diperkenalkan oleh....
  - a. Carolus Linnaeus
  - b. RH. Whittaker
  - c. Aristoteles
  - d. Escherichia coli
6. Nama ilmiah tanaman jagung adalah *Zea mays*. *Zea* menunjukkan....
  - a. Genus
  - b. Familia
  - c. Spesies
  - d. Ordo

7. Yang bukan termasuk kedalam divisio kerajaan tumbuhan adalah....
  - a. Lumut
  - b. Paku – pakuan
  - c. Tumbuhan berbiji
  - d. Jamur
  
8. Dalam klasifikasi makhluk hidup sering digunakan kunci determinasi sederhana yang disebut ....
  - a. Kunci klasifikasi
  - b. Klasifikasi
  - c. Kunci determinasi
  - d. Kunci dikotomi
  
9. Jenis makhluk hidup yang menyerupai tumbuhan dan hewan, tetapi bukan tumbuhan dan bukan hewan disebut ....
  - a. Monera
  - b. Fungi
  - c. Protista
  - d. Animalia
  
10. Diafragma pada mikroskop berfungsi untuk.....
  - a. Memperbesar bayangan objek
  - b. Mengatur intensitas cahaya masuk
  - c. Mengarahkan cahaya pada objek
  - d. Tempat meletakkan objek

**B. Isilah titik – titik dibawah ini!**

1. Perubahan posisi, baik seluruhnya maupun sebagian disebut .....
2. Adaptasi adalah .....
3. Tingkatan takson paling rendah dalam makhluk hidup adalah .....
4. Lensa Objektif pada mikroskop berfungsi untuk .....
5. Pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan sifat yang dimiliki masing-masing makhluk hidup disebut .....

**C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!**

1. Sebutkan 7 ciri – ciri makhluk hidup!

Jawab : .....

.....

.....

.....

2. Sebutkan 5 kingdom pada sistem klasifikasi yang dikemukakan oleh RH. Whittaker!

Jawab : .....

.....

.....

3. Sebutkan urutan takson dari yang tinggi ke rendah !

Jawab : .....

.....

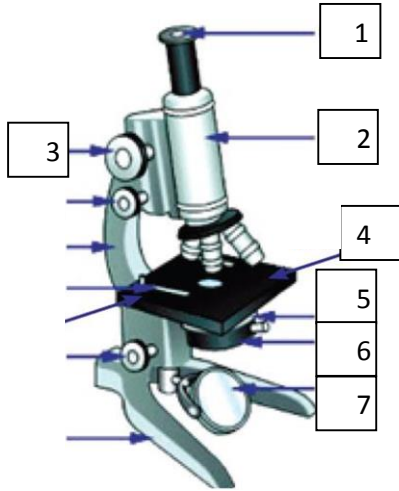
.....

4. Jelaskan manfaat klasifikasi makhluk hidup !

Jawab :

.....  
.....  
.....

5. Sebutkan bagian-bagian dari mikroskop disamping yang bernomor :



1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....  
6 .....  
7 .....

**Selamat Mengerjakan dan  
Semoga Sukses!!!**

“Apapun yang terjadi, cause everything’s gonna be okey”  
(Bondan Prakoso)

**KUNCI JAWABAN**  
**ULANGAN HARIAN 2**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
1. A	1. Bergerak	1. a. Bergerak
2. A	2. Menyesuaikan diri terhadap lingkungannya	b. Bernafas
3. A	3. Spesies	c. Memerlukan nutrisi
4. A	4. Memperbesar bayangan bjek	d. Tumbuh dan Berkembang
		e. Peka Terhadap Rangsang
		f. Berkembang biak
		g. Adaptasi/ menyesuaikan diri terhadap lingkungan
		h. Mengeluarkan zat sisa
5. A	5. Klasifikasi Makluk Hidup	2. a. Monera
6. A		b. Protista
7. D		c. Fungi
8. D		d.. Plantae
9. C		e. Animalia
10. B		3. Kingdom, Divisio, Class, Ordo, Family, Genus, Spesies (Tumbuhan) Kingdom, Filum, Class, Ordo, Family, Genus, Spesies (Hewan)
		4. Mempermudah mengenali, membandingkan, dan mempelajari makluk hidup.
		5. 1). Lensa Okuler 2). Tabung 3). Pemutar Kasar 4). Meja Preparat 5). Kondensor 6). Diafragma 7). Cermin

# **LAMPIRAN 14**

# HASIL ULANGAN HARIAN

Kelas VII G

## Ulangan Harian 1

NAMA : Roromas Megantari Puspitaloka HARI : Senin, 08.08 2016  
KELAS : VII.6 WAKTU : 60 menit  
NO. PRESENSI : 27 NILAI : 7,6

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Pengukuran merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai....

- a. Besaran turunan  
c. Besaran pokok  
 Satuan  
d. Besaran

$$B = v \\ S = 4$$

*Puspitaloka*

2. Besaran yang satuannya telah didefinisikan terlebih dahulu disebut....

- a. Besaran turunan  
c. Besaran skalar  
b. Besaran vektor  
 Besaran pokok

3. Berikut ini yang termasuk besaran pokok, yaitu....

- a. Panjang, volume, dan massa  
c. Panjang, massa, dan waktu  
b. Massa, kecepatan, dan waktu  
d. Suhu, panjang, dan berat

4. Jumlah materi yang terkandung dalam suatu benda disebut....

- a. Panjang  
c. Waktu  
b. Massa  
 Volume

5. Alat ukur panjang yang memiliki tingkat ketelitian 0,01 mm adalah....

- a. Mistar  
c. Roll meter  
 Jangka sorong  
d. Mikrometer sekrup

6. Alat ukur panjang yang digunakan untuk mengukur diameter bagian luar tabung adalah....

- a. Mistar  
c. Roll meter  
 Jangka sorong  
d. Mikrometer sekrup

7. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur massa suatu benda adalah....

- a. Jangka sorong  
c. Neraca  
b. Stopwatch  
d. Termometer

8. Stopwatch adalah salah satu contoh alat ukur untuk....

- a. Panjang  
c. Waktu  
b. Massa  
d. Luas

9. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur suhu adalah....

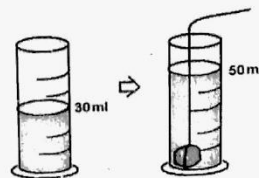
- a. Barometer  
c. Multimeter  
 Termometer  
d. Roll meter

10. Pengukuran volume benda yang bentuknya tidak teratur dapat digunakan....

- a. Rumus  
c. Neraca  
b. Gelas ukur  
 Termometer

11. Volume batu tersebut adalah....

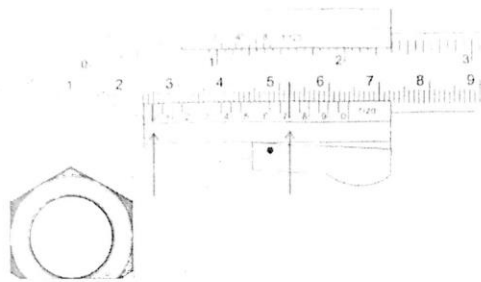
- a. 20 ml  
b. 30 ml  
c. 50 ml  
 80 ml





C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Berapakah hasil pengukuran jangka sorong berikut ini?

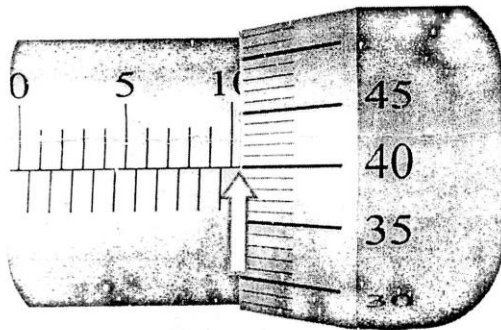


9  
Jawab: skala utama = ... cm  
Skala Nonius = 0,07 mm cm

2. Apakah yang dimaksud dengan besaran pokok? Sebutkan 7 contohnya!

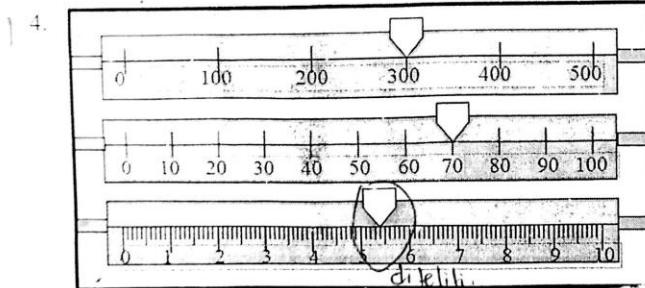
3  
Jawab: besaran pokok = Besaran yang dapat didefinisikan  
Contoh: Panjang, Massa, Waktu, Intensitas Cahaya, Suhu, Jumlah Zat, Kuat arus

3. Berapakah hasil pengukuran mikrometer sekrup berikut ini?



Jawab: 10,5 mm + 0,40 mm = 10,40 mm

dikasih caranya nggih...!



Berapakah hasil pengukuran massa benda oleh Neraca disamping?

Jawab: 300 + 70 + 5,5 ditambah!  
= 28,5 mm

5. Apakah yang dimaksud dengan besaran turunan? Sebutkan 4 contohnya!

Jawab: Besaran turunan: besaran yang diturunkan dari besaran pokok.  
Contoh: luas, Volume, Kecepatan, Volume

# HASIL ULANGAN HARIAN

## Kelas VII G

### Ulangan Harian 2

#### ULANGAN HARIAN 2 KLASIFIKASI MAKLUK HIDUP

NAMA : Roromas Megantari Puspitaloka HARI : Kamis, 08 September 2016  
NO : 27 WAKTU : 60 menit  
KELAS : VII G NILAI : 86

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Pastikan alat tulis bisa digunakan
3. Mulailah dari soal yang lebih mudah
4. Jangan abaikan soal yang sulit karena dibalik kesulitan ada kemudahan.

Peraturan:

1. Dilarang membuka buku apapun saat ujian
2. **Dilarang mencontek** (dalam bentuk apapun)
3. Setelah waktu habis, segera kumpulkan soal dan jawaban di meja guru. Tidak ada babak tambahan atau adu pinalti
4. Pastikan yang tertulis adalah nama lengkap. Nama panggilan dan nama samara tidak berlaku dalam ujian ini

#####

#### A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Dalam kehidupan sehari – hari, kita sering menjumpai benda – benda disekitar kita. Benda di alam ini dibedakan menjadi 2, yaitu...  
 a. Benda alami dan benda buatan  
 b. Benda alami dan benda sederhana  
 c. Benda nyata dan benda semu  
 d. Benda kompleks dan benda buatan
2. Proses bertambah besar dan tidak dapat kembali ke semula disebut...  
 a. Pertumbuhan  
 b. Berkembang  
 c. Berkembangan biak  
 d. Regulasi
3. Tumbuhan putri malu apabila disentuh maka daunnya akan menguncup. Hal ini membuktikan bahwa tumbuhan putri malu memiliki salah satu ciri – ciri makhluk hidup, yaitu....  
 a. Iritabilitas  
 b. Respirasi  
 c. Adaptasi  
 d. Ekskresi
4. Suatu cara (ilmu) mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang dimiliki disebut....  
 a. Taksonomi  
 b. Dikotomi  
 c. Anatomi  
 d. Determinasi
5. Cara mengklasifikasikan makhluk hidup pertama kali diperkenalkan oleh....  
 a. Carolus Linnaeus  
 b. RH. Whittaker  
 c. Aristoteles  
 d. Escherichia coli
6. Nama ilmiah tanaman jagung adalah Zea mays. Zea menunjukkan....  
 a. Genus  
 b. Familia  
 c. Spesies  
 d. Ordo

$$\begin{aligned} \text{Total} &= (7 + 8 + 28) \times 2 \\ &= 43 \times 2 \\ &= 86 \end{aligned}$$

Kunci Determinasi

Puspitaloka

7. Yang bukan termasuk kedalam divisio kerajaan tumbuhan adalah....  
 a. Lumut  
 b. Paku – pakuan  
 c. Tumbuhan berbiji  
 d. Jamur
8. Dalam klasifikasi makhluk hidup sering digunakan kunci determinasi sederhana yang disebut ....  
 a. Kunci klasifikasi  
 b. Klasifikasi  
 c. Kunci determinasi  
 d. Kunci dikotomi
9. Jenis makhluk hidup yang menyerupai tumbuhan dan hewan, tetapi bukan tumbuhan dan bukan hewan disebut ....  
 a. Monera  
 b. Fungi  
 c. Protista  
 d. Animalia
10. Diafragma pada mikroskop berfungsi untuk.....  
 a. Memperbesar bayangan objek  
 b. Mengatur intensitas cahaya masuk  
 c. Mengarahkan cahaya pada objek  
 d. Tempat meletakkan objek

S = 3  
B = 7

**B. Isilah titik – titik dibawah ini!**

1. Perubahan posisi, baik seluruhnya maupun sebagian disebut bergerak  $B = 4 \times 2 = 8$
2. Adaptasi adalah menyesuaikan diri terhadap lingkungan
3. Tingkatan takson paling rendah dalam makhluk hidup adalah Spesies
4. Lensa Objektif pada mikroskop berfungsi untuk mengarahkan pada objek
5. Pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan sifat yang dimiliki masing-masing makhluk hidup disebut klasifikasi makhluk hidup

**C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!**

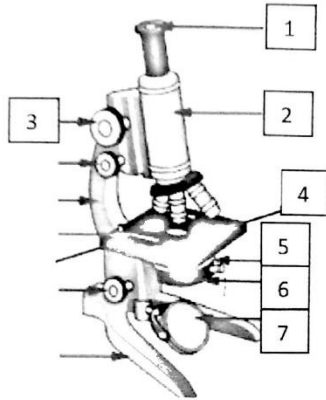
- 7 1. Sebutkan 7 ciri – ciri makhluk hidup!  
 Jawab : bernapas, bergerak, memerlukan makanan dan minuman, peka terhadap rangsang, tumbuh dan berkembang, berkembang biak (reproduksi), menyesuaikan diri terhadap lingkungan (adaptasi), ekskresi (mengeluarkan zat)
- 5 2. Sebutkan 5 kingdom pada sistem klasifikasi yang dikemukakan oleh RH. Whittaker!  
 Jawab : kingdom protista, kingdom animalia, kingdom plantae, kingdom fungi, kingdom monera.
- 7 3. Sebutkan urutan takson dari yang tinggi ke rendah !  
 Jawab : kingdom, Division, class, ordo, family, genus, spesies (tumbuhan)  
kingdom, family, class, ordo, family, genus, spesies (hewan)  
filum

kingdom  
division  
class  
ordo  
family  
genus  
spesies

4. Jelaskan manfaat klasifikasi makhluk hidup!

4. Jawab : dapat mengenali, membandingkan dan mempelajari makhluk hidup  
- dapat mengelompokkan makhluk hidup

5<sup>5.</sup>



Sebutkan bagian-bagian dari mikroskop disamping yang bernomor :

1 lensa okuler

2 tabung

3 Pemutar kasar

4 meja preparat

5 Diafragma

6 ~~Diafragma~~ tempat ditaruhnya objek

7 Cermin

Selamat Mengerjakan

dan

Semoga Sukses!!!

"Apapun yang terjadi, cause everything's gonna be okey"

(Bondan Prakoso)

# HASIL ULANGAN HARIAN

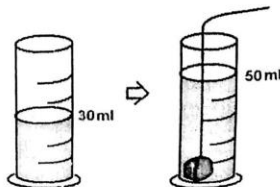
Kelas VII G

## Ulangan Harian 1

NAMA : Ragil Kartika Jati  
KELAS : 7C  
NO. PRESENSI : 26  
HARI : Senin, 8 - Agustus 2016  
WAKTU : 60 menit  
NILAI : 73

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Pengukuran merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai...
- a. Besaran turunan  
b. Satuan  
c. Besaran pokok  
d. Besaran
2. Besaran yang satuannya telah didefinisikan terlebih dahulu disebut...
- a. Besaran turunan  
b. Besaran vektor  
c. Besaran skalar  
d. Besaran pokok
3. Berikut ini yang termasuk besaran pokok, yaitu...
- a. Panjang, volume, dan massa  
b. Massa, kecepatan, dan waktu  
c. Panjang, massa, dan waktu  
d. Suhu, panjang, dan berat
4. Jumlah materi yang terkandung dalam suatu benda disebut...
- a. Panjang  
b. Massa  
c. Waktu  
d. Volume
5. Alat ukur panjang yang memiliki tingkat ketelitian 0,01 mm adalah...
- a. Mistar  
b. Jangka sorong  
c. Roll meter  
d. Mikrometer sekrup
6. Alat ukur panjang yang digunakan untuk mengukur diameter bagian luar tabung adalah...
- a. Mistar  
b. Jangka sorong  
c. Roll meter  
d. Mikrometer sekrup
7. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur massa suatu benda adalah...
- a. Jangka sorong  
b. Stopwatch  
c. Neraca  
d. Termometer
8. Stopwatch adalah salah satu contoh alat ukur untuk...
- a. Panjang  
b. Massa  
c. Waktu  
d. Luas
9. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur suhu adalah...
- a. Barometer  
b. Termometer  
c. Multimeter  
d. Roll meter
10. Pengukuran volume benda yang bentuknya tidak teratur dapat digunakan...
- a. Rumus  
b. Gelas ukur  
c. Neraca  
d. Termometer
11. Volume batu tersebut adalah...
- a. 20 ml  
b. 30 ml  
c. 50 ml  
d. 80 ml



$$13 + 19 + 8 \frac{1}{2} \times 2 = 70$$

ILHAM DWI  
ATMOJO

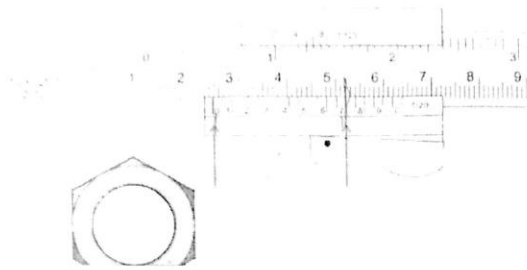
$$\text{total} = 13 + 15 + 8 \frac{1}{2} \times 2 = 73$$



C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

8 1/2

1. Berapakah hasil pengukuran jangka sorong berikut ini?

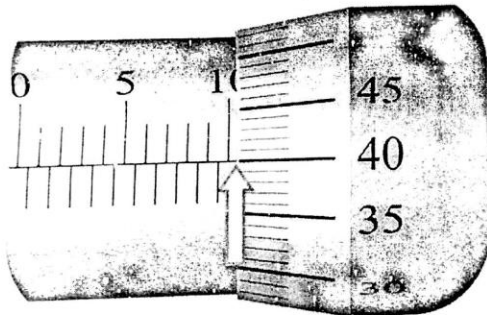


Jawab : diameter luar tutup botol adalah 2.5 cm

2. Apakah yang dimaksud dengan besaran pokok? Sebutkan 7 contohnya!

Jawab : Besaran yang dapat didefinisikan  
 contoh : panjang, massa, waktu, kuat arus, suhu, jumlah zat, intensitas cahaya

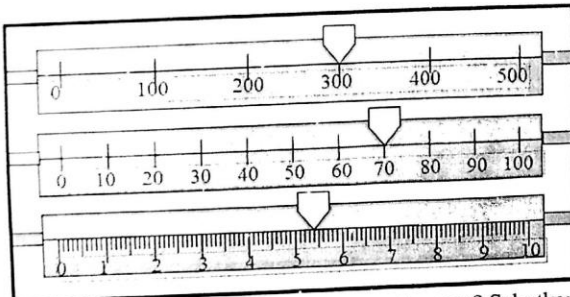
3. Berapakah hasil pengukuran mikrometer sekrup berikut ini?



Jawab : hasil pengukuran mikrometer sekrup adalah 5.0 mm x

Skala utama : 5.0 mm  
 Skala nonius : 0.40 mm  
 5.40 mm

2 4.



Berapakah hasil pengukuran massa benda oleh Neraca disamping?

Jawab : 5.4 + 70 + 300 gram  
 = 375.4 (kg) gram

Seberat itu?

1 1/2

5. Apakah yang dimaksud dengan besaran turunan? Sebutkan 4 contohnya!

Jawab : Besaran yang satuannya diturunkan dari satuan besaran pokok  
 contoh besaran :  
 Contohs Luas, volume, konsentrasi larutan, laju pertumbuhan

# HASIL ULANGAN HARIAN

## Kelas VII G

### Ulangan Harian 2

Tika.

**ULANGAN HARIAN 2  
KLASIFIKASI MAKLUK HIDUP**

NAMA : Rogil Kartika Sati HARI : Kamis, 8-September-2016  
NO : 26 WAKTU : 60 menit  
KELAS : VII G NILAI : 76

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Pastikan alat tulis bisa digunakan
3. Mulailah dari soal yang lebih mudah
4. Jangan abaikan soal yang sulit karena dibalik kesulitan ada kemudahan.

Peraturan:

1. Dilarang membuka buku apapun saat ujian
2. **Dilarang mencontek** (dalam bentuk apapun)
3. Setelah waktu habis, segera kumpulkan soal dan jawaban di meja guru. Tidak ada babak tambahan atau adu pinalti
4. Pastikan yang tertulis adalah nama lengkap. Nama panggilan dan nama samara tidak berlaku dalam ujian ini

#####

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Dalam kehidupan sehari – hari, kita sering menjumpai benda – benda disekitar kita. Benda di alam ini dibedakan menjadi 2, yaitu....  
 a. Benda alami dan benda buatan  
 b. Benda alami dan benda sederhana  
 c. Benda nyata dan benda semu  
 d. Benda kompleks dan benda buatan
2. Proses bertambah besar dan tidak dapat kembali ke semula disebut...  
 a. Pertumbuhan  
 b. Berkembang  
 c. Berkembangan biak  
 d. Regulasi
3. Tumbuhan putri malu apabila disentuh maka daunnya akan menguncup. Hal ini membuktikan bahwa tumbuhan putri malu memiliki salah satu ciri – ciri makhluk hidup, yaitu....  
 a. Iritabilitas  
 b. Respirasi  
 c. Adaptasi  
 d. Ekskresi
4. Suatu cara (ilmu) mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang dimiliki disebut....  
 a. Taksonomi  
 b. Dikotomi  
 c. Anatomi  
 d. Determinasi
5. Cara mengklasifikasikan makhluk hidup pertama kali diperkenalkan oleh....  
 a. Carolus Linnaeus  
 b. RH. Whittaker - Kunci Determinasi  
 c. Aristoteles  
 d. Escherichia coli
6. Nama ilmiah tanaman jagung adalah Zea mays. Zea menunjukkan....  
 a. Genus  
 b. Familia  
 c. Spesies  
 d. Ordo

Melingo : Gnetum Gnemon  
Padi : Oryza Sativa

55 NAD LA!!!

Total = (5 + 8 + 25) x 2  
= 38 x 2  
= 76

7. Yang bukan termasuk kedalam divisio kerajaan tumbuhan adalah...
- a. Lumut  
b. Paku – pakuan  
c. Tumbuhan berbiji  
~~d. Jamur~~
8. Dalam klasifikasi makhluk hidup sering digunakan kunci determinasi sederhana yang disebut ....
- a. Kunci klasifikasi  
b. ~~Klasifikasi~~  
c. Kunci determinasi  
d. Kunci dikotomi
9. Jenis makhluk hidup yang menyerupai tumbuhan dan hewan, tetapi bukan tumbuhan dan bukan hewan disebut ....
- ~~a. Monera~~  
b. Fungi  
c. Protista  
d. Animalia
10. Diafragma pada mikroskop berfungsi untuk.....
- a. Memperbesar bayangan objek  
b. ~~Mengatur intensitas cahaya masuk~~  
c. Mengarahkan cahaya pada objek  
d. Tempat meletakkan objek

**B. Isilah titik – titik dibawah ini!**

1. Perubahan posisi, baik seluruhnya maupun sebagian disebut Bergerak.....
2. Adaptasi adalah peca terhadap rangsang  $B = 4 \times 2 = 8$
3. Tingkatan takson paling rendah dalam makhluk hidup adalah spesies.....
4. Lensa Objektif pada mikroskop berfungsi untuk memperbesar bayangan objek.
5. Pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan sifat yang dimiliki masing-masing makhluk hidup disebut klasifikasi.....
- ② Kemampuan bagaimana makhluk hidup merespon rangsang.....

**C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!**

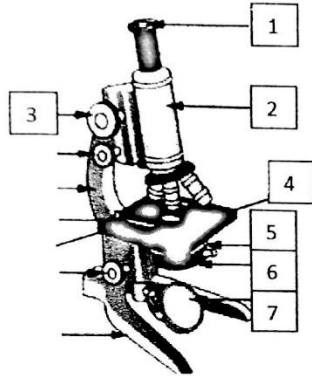
- 7 1. Sebutkan 7 ciri – ciri makhluk hidup! 25
- Jawab : a. Bernafas ..... e. peca terhadap rangsang  
 ..... b. Bergerak ..... f. Perlu makan dan minum  
 ..... c. Berkembangbiak ..... g. Mengeluarkan zat sisa (ekskresi)  
 ..... d. Tumbuh dan berkembang .....
- 5 2. Sebutkan 5 kingdom pada sistem klasifikasi yang dikemukakan oleh RH. Whittaker!
- Jawab a. Monera ..... d. Plantae  
 ..... b. Protista ..... e. Animalia  
 ..... c. Fungi .....
- 5 3. Sebutkan urutan takson dari yang tinggi ke rendah! klas
- Jawab : Animalia = Kingdom, Filum, Familia, Ordo, Genus, Spesies .....  
Plantae = Kingdom, divisi, Familia, Ordo, Genus, Spesies .....

4. Jelaskan manfaat klasifikasi makhluk hidup !

3 Jawab : untuk lebih mudah untuk mempelajari tentang makhluk hidup

5.

5



Sebutkan bagian-bagian dari mikroskop disamping yang bernomor :

- 1 Lensa okuler
- 2 Tabung
- 3 Pemutar keras.
- 4 Meja preparat
- 5 Diafragma
- 6 Kondensus
- 7 Cermin

Selamat Mengerjakan

dan

Semoga Sukses!!!

"Apapun yang terjadi, cause everything's gonna be okey"

(Bondan Prakoso)

Love you Pak Lilik ☺

# HASIL ULANGAN HARIAN

Kelas VII H

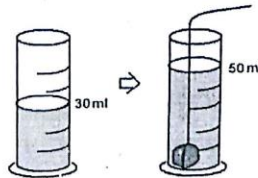
## Ulangan Harian 1

$$\text{Jumlah} = (19 + 9 + 9) \times 2 = 42 \times 2 = 84 \quad \text{YUGA LESTARI}$$

NAMA : Nurma Etika Sari HARI : Senin, 8 Agustus 2016  
KELAS : VII H WAKTU : 60 menit  
NO. PRESENSI : 21 NILAI : 84

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

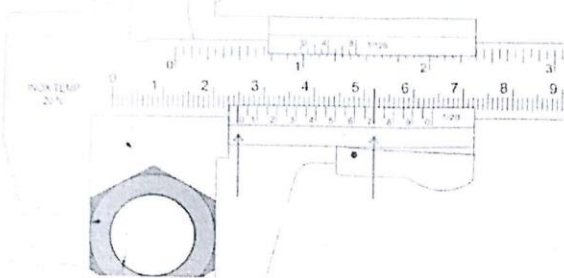
1. Pengukuran merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai....  
a. Besaran turunan  
c. Besaran pokok  
 b. Satuan  
 d. Besaran B = 19
2. Besaran yang satuannya telah didefinisikan terlebih dahulu disebut....  
a. Besaran turunan  
c. Besaran skalar  
b. Besaran vektor  
 d. Besaran pokok
3. Berikut ini yang termasuk besaran pokok, yaitu....  
a. Panjang, volume, dan massa  
 b. Panjang, massa, dan waktu  
c. Massa, kecepatan, dan waktu  
d. Suhu, panjang, dan berat
4. Jumlah materi yang terkandung dalam suatu benda disebut....  
a. Panjang  
c. Waktu  
 b. Massa  
d. Volume
5. Alat ukur panjang yang memiliki tingkat ketelitian 0,01 mm adalah....  
a. Mistar  
c. Roll meter  
b. Jangka sorong  
 d. Mikrometer sekrup
6. Alat ukur panjang yang digunakan untuk mengukur diameter bagian luar tabung adalah....  
a. Mistar  
c. Roll meter  
 b. Jangka sorong  
d. Mikrometer sekrup
7. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur massa suatu benda adalah....  
a. Jangka sorong  
 b. Stopwatch  
c. Neraca  
d. Termometer
8. Stopwatch adalah salah satu contoh alat ukur untuk....  
a. Panjang  
 b. Waktu  
c. Massa  
d. Luas
9. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur suhu adalah....  
a. Barometer  
c. Multimeter  
 b. Termometer  
d. Roll meter
10. Pengukuran volume benda yang bentuknya tidak teratur dapat digunakan....  
 a. Rumus  
c. Neraca  
b. Gelas ukur  
d. Termometer
11. Volume batu tersebut adalah....  
 a. 20 ml  
b. 30 ml  
c. 50 ml  
d. 80 ml





C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Berapakah hasil pengukuran jangka sorong berikut ini?



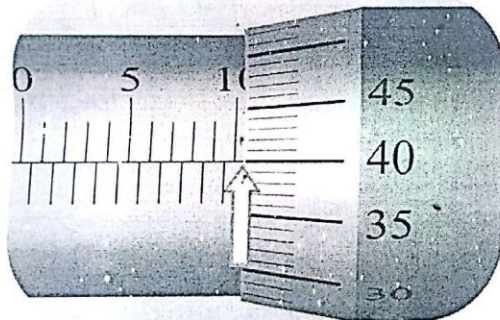
Jawab : Skala Utama = 5,2 mm  
 Skala Nonius = 7 mm 0,07 cm

Jadi hasil pengukurannya  
 $5,2 + 7 = 12,2$  mm  
 $SU = 2,4$   $SN = 0,07$   
 $2,4 + 0,07 = 2,47$

2. Apakah yang dimaksud dengan besaran pokok? Sebutkan 7 contohnya!

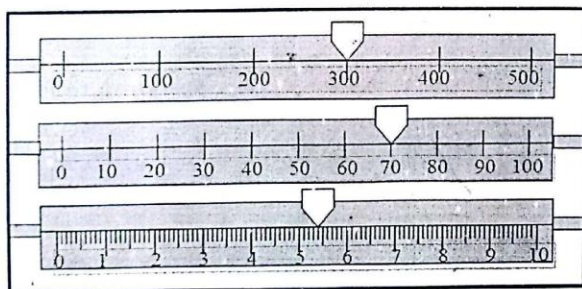
Jawab : Besaran yang satuannya didefinisikan  
 Panjang, Waktu, Massa, Suhu, Kuat arus, Intensitas Cahaya, Jumlah zat

3. Berapakah hasil pengukuran mikrometer sekrup berikut ini?



Jawab :  $10,1 + 40 = 50,1$  mm

4. Berapakah hasil pengukuran massa benda oleh Neraca disamping?



Jawab :  $300 + 70 + 5,4 = 375,4$  g  
 $300 + 70 + 5,4$   
 $370 + 5,4 = 375,4$  g

5. Apakah yang dimaksud dengan besaran turunan? Sebutkan 4 contohnya!

Jawab : besaran yang diturunkan dari besaran pokok  
 Luas berat | Luas konsentrasi larutan  
 Volume | Volume laju pertumbuhan  
 Kecepatan | Kecepatan

$$14 + 19 + 9 = 42 \times 2 = 84$$

Iga lestari

# HASIL ULANGAN HARIAN

## Kelas VII H

### Ulangan Harian 1

**ULANGAN HARIAN 2**  
**KLASIFIKASI MAKLUK HIDUP**

NAMA : Mumma Etika Sari HARI : Kamis, 8 September 2016  
NO : 21 WAKTU : 60 menit  
KELAS : VII H NILAI : 88

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Pastikan alat tulis bisa digunakan
3. Mulailah dari soal yang lebih mudah
4. Jangan abaikan soal yang sulit karena dibalik kesulitan ada kemudahan.

Peraturan:

1. Dilarang membuka buku apapun saat ujian
2. **Dilarang mencontek** (dalam bentuk apapun)
3. Setelah waktu habis, segera kumpulkan soal dan jawaban di meja guru. Tidak ada babak tambahan atau adu pinalti
4. Pastikan yang tertulis adalah nama lengkap. Nama panggilan dan nama samara tidak berlaku dalam ujian ini

#####

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!**

1. Dalam kehidupan sehari – hari, kita sering menjumpai benda – benda disekitar kita. Benda di alam ini dibedakan menjadi 2, yaitu....  
 a. Benda alami dan benda buatan  
 b. Benda alami dan benda sederhana  
 c. Benda nyata dan benda semu  
 d. Benda kompleks dan benda buatan
2. Proses bertambah besar dan tidak dapat kembali ke semula disebut...  
 a. Pertumbuhan  
 b. Berkembang  
 c. Berkembangan biak  
 d. Regulasi
3. Tumbuhan putri malu apabila disentuh maka daunnya akan menguncup. Hal ini membuktikan bahwa tumbuhan putri malu memiliki salah satu ciri – ciri makhluk hidup, yaitu....  
 a. Iritabilitas  
 b. Respirasi  
 c. Adaptasi  
 d. Ekskresi
4. Suatu cara (ilmu) mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang dimiliki disebut....  
 a. Taksonomi  
 b. Dikotomi  
 c. Anatomi  
 d. Determinasi
5. Cara mengklasifikasikan makhluk hidup pertama kali diperkenalkan oleh....  
 a. Carolus Linnaeus  
 b. RH. Whittaker  
 c. Aristoteles  
 d. Escherichia coli
6. Nama ilmiah tanaman jagung adalah *Zea mays*. *Zea* menunjukkan....  
 a. Genus  
 b. Familia  
 c. Spesies  
 d. Ordo

7. Yang bukan termasuk kedalam divisio kerajaan tumbuhan adalah....
- a. Lumut  
~~X~~ Tumbuhan berbiji
- b. Paku – pakuan  
 d. Jamur
8. Dalam klasifikasi makhluk hidup sering digunakan kunci determinasi sederhana yang disebut ....
- a. Kunci klasifikasi  
 c. Kunci determinasi
- b. Klasifikasi  
~~X~~ Kunci dikotomi
9. Jenis makhluk hidup yang menyerupai tumbuhan dan hewan, tetapi bukan tumbuhan dan bukan hewan disebut ....
- a. Monera  
~~X~~ Fungi  
~~X~~ Protista  
 d. Animalia
10. Diafragma pada mikroskop berfungsi untuk.....
- a. Memperbesar bayangan objek  
~~X~~ Mengarahkan cahaya pada objek
- b. Mengatur intensitas cahaya masuk  
 d. Tempat meletakkan objek

**B. Isilah titik – titik dibawah ini!**

1. Perubahan posisi, baik seluruhnya maupun sebagian disebut bergerak
2. Adaptasi adalah penyesuaian diri terhadap lingkungan
3. Tingkatan takson paling rendah dalam makhluk hidup adalah Jenis
4. Lensa Objektif pada mikroskop berfungsi untuk membesarkan objek yang akan diamati
5. Pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan sifat yang dimiliki masing-masing makhluk hidup disebut klasifikasi M.H

**C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!**

1. Sebutkan 7 ciri – ciri makhluk hidup!

Jawab : bernafas, bergerak memerlukan makan dan minum, tumbuh dan berkembang, beradaptasi, bereproduksi, bermetabolisme

2. Sebutkan 5 kingdom pada sistem klasifikasi yang dikemukakan oleh R.H. Whittaker!

Jawab : Monera, Fungi, Animalia, Protista, Plantae

3. Sebutkan urutan takson dari yang tinggi ke rendah!

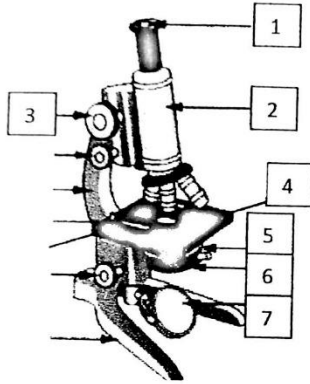
Jawab : Dunia, Divisi/Filum, kelas, bangsa, suku, marga, Jenis

4. Jelaskan manfaat klasifikasi makhluk hidup !

Jawab : Untuk membedakan antara makhluk hidup satu sama lain

4 mempermudah ~~nya~~ untuk membedakan makhluk hidup

5.



Sebutkan bagian-bagian dari mikroskop disamping yang bernomor :

1 lensa okuler

2 tabung

3 ~~Meja preparat dapa~~

4 Meja preparat

5 dapa

6 P

7 ~~Cermin dapa dapa~~ Cermin objektif

**Selamat Mengerjakan**

**dan**

**Semoga Sukses!!!**

"Apapun yang terjadi, cause everything's gonna be okey"

(Bondan Prakoso)

# **LAMPIRAN 15**

## DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Gambar 01



Gambar 02



Gambar 03



Gambar 04

Keterangan: Penerimaan Peserta Didik Baru



Gambar 05



Gambar 06



Gambar 07



Gambar 08

Keterangan: Pengenalan Lingkungan Sekolah



Gambar 09



Gambar 10



Gambar 11



Gambar 12



Gambar 13



Gambar 14

Keterangan: Pelaksanaan KBM



Gambar 15



Gambar 16



Gambar 17



Gambar 18

Keterangan: Esperanza Sport and Art Competition



Gambar 19



Gambar 20

Keterangan: Ulang Tahun Klaten ke-212



Gambar 21



Gambar 22

Keterangan: Pendampingan Ekstra Sepak Bola



Gambar 23



Gambar 24

Keterangan: Pendampingan Karnaval



Gambar 25



Gambar 26

Keterangan: Pendampingan Kompetisi Futsal dan Suporter



Gambar 27



Gambar 28

Keterangan: Jalan Sehat dalam Rangka HAORNAS



Gambar 29



Gambar 30

Keterangan: Shalat Idul Adha dan Pembagian Hewan Kurban



Gambar 31



Gambar 32

Keterangan: Pendampingan OSIS



Gambar 33



Gambar 34



Gambar 35



Gambar 36

Keterangan: Perpisahan Sekolah



Gambar 37



Gambar 38

Keterangan: Pengecatan Lapangan Sekolah