

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Klaten, Jawa Tengah

15 Juli – 15 September 2016

Disusun guna Memenuhi Tugas Akhir

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



oleh

Siska Novita

(NIM. 13207241057)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN

JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siska Novita
NIM : 13207241057
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni

benar-benar telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

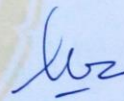
Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan individu PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

Klaten, 15 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Drs. Darumoyo Dewojati
NIP. 19600828 199002 1 001

Hj. Murtini, S. Pd.
NIP. 19620630 198412 2 004

Mengetahui,

Kepala
SMP N 1 Prambanan Klaten

Koordinator PPL
SMP N 1 Prambanan Klaten



Rifki Widiyarsih, M. P d.
NIP. 19671020 198903 2 001



Sunardi, S. Pd.
NIP. 19591005 198603 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL yang berlokasi di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dalam pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang diawali dengan kegiatan aktif penuh di sekolah mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam pelaksanaan PPL banyak pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, terimakasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M. Pd., M. A., selaku Rektor UNY.
2. Pihak LPPMP sebagai pengatur administrasi dan kelancaran kegiatan PPL.
3. Ibu Titin Windiyarsih, M. Pd., selaku kepala SMP N 1 Prambanan Klaten.
4. Bapak Sunardi, S. Pd., selaku koordinator PPL SMP N 1 Prambanan Klaten.
5. Ibu Hj. Murtini, S. Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan selama pelaksanaan PPL.
6. Bapak Drs. Darumoyo Dewojati, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan dukungan serta bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Bapak/Ibu Guru dan Staf Karyawan SMP N 1 Prambanan Klaten yang telah membantu selama pelaksanaan PPL
8. Siswa-siswi SMP N 1 Prambanan Klaten atas kerjasamanya dalam pelaksanaan berbagai program, baik program kelompok maupun program individu
9. Teman-teman seperjuangan yaitu Tim PPL SMP N 1 Prambanan Klaten yang selalu bersama dalam suka maupun duka.

Dalam penyusunan laporan ini, tentu masih banyak kekurangan dan kejanggalan. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf apabila terdapat kesalahan penulisan maupun tata bahasa dalam penyusunannya. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Klaten, September 2016

Siska Novita

NIM. 13207241057

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil dan Refleksi.....	15
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19
Lampiran.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja
2. Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
4. Serapan Dana
5. Kalender Pendidikan
6. Jadwal Pelajaran Semester Ganjil
7. Silabus Mata Pelajaran Prakarya – Kerajinan Kelas VIII
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
9. Daftar Hadir Peserta Didik
10. Tugas Harian 1 (Kumpulan Simpul)
11. Tugas Harian 2 (Deskripsi Karya)
12. Kisi-kisi Ulangan Harian
13. Soal Ulangan Harian
14. Kunci Jawaban Ulangan Harian
15. Lembar Jawab Siswa
16. Kartu Bimbingan PPL
17. Dokumentasi Pembelajaran dan Kegiatan

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN
2016**

Lokasi: Jl. Solo – Yogyakarta km. 47, Prambanan, Klaten, Jawa Tengah

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan. PPL bertujuan untuk mengenalkan dunia pendidikan yaitu sekolah sekaligus memberikan pengalaman menjadi pendidik kepada mahasiswa calon guru tersebut. Kegiatan PPL ini dimulai dari observasi sekolah, penyusunan RPP, pelaksanaan pembelajaran, hingga penarikan PPL yang resmi dilaksanakan dari bulan Juli sampai dengan September. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman, baik saat mengajar maupun di luar mengajar. Di luar mengajar mahasiswa PPL berusaha untuk berpartisipasi aktif dalam mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten ini, seperti kegiatan administrasi perpustakaan, upacara Hari Kemerdekaan RI, Hari Olahraga Nasional, Hari Raya Idul Adha, dan kegiatan-kegiatan lain.

Setiap mahasiswa PPL memperoleh kesempatan untuk mengajar mata pelajaran yang sesuai dengan program studi masing-masing. Dalam hal ini, sebagai mahasiswa Pendidikan Seni Kerajinan, penyusun berkesempatan untuk mengajar pada mata pelajaran Prakarya aspek kerajinan kelas VIII. Penyusun mengampu 4 kelas yaitu kelas VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H dengan menyampaikan materi kerajinan makrame. Jam pelajaran masing-masing kelas adalah 2 jam per minggu. Selama kegiatan mengajar, terdapat berbagai faktor pendukung dan kendala yang tentu saja memengaruhi proses dan hasil pembelajaran.

Kata Kunci: Kegiatan, PPL, SMP Negeri 1 Prambanan

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan. Kegiatan ini bertujuan memberikan wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dalam praktik pembelajaran sebagai tenaga pendidik atau guru. Mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar di sekolah seperti halnya tenaga pendidik, hanya saja pembelajaran ini dilakukan dengan bimbingan guru mata pelajaran. Praktik magang ini juga bertujuan memenuhi tuntutan dunia pendidikan untuk melahirkan calon pendidik yang profesional.

Kegiatan PPL ini terintegrasi untuk mengasah kemampuan mahasiswa kependidikan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Persiapan untuk menjalani kegiatan PPL ini sudah dimulai dari kegiatan observasi sekolah, kuliah pembelajaran mikro, pembekalan PPL oleh dosen, hingga persiapan pembelajaran itu sendiri yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi sekolah ini. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di Jl. Solo-Yogyakarta KM 47 Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah 57454 adalah sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Secara geografis, lokasi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten ini cukup strategis karena terletak di tepi jalan raya Solo-Yogya, sebagai jalan utama kota Klaten. Secara rinci, SMP Negeri 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan:

1. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
2. Sisi barat berbatasan dengan SD N 1 Sanggrahan
3. Sisi selatan berbatasan dengan jalan raya Jogja-Solo
4. Sisi timur berbatasan dengan persawahan

Selain dari segi geografis, SMP Negeri 1 Prambanan Klaten ini memiliki identitas tersendiri dalam hal pandangan dan tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan pembelajarannya. Berikut adalah visi misi, serta kondisi fisik sekolah yang turut mendukung keberhasilan proses pembelajaran:

1. Visi Misi Sekolah

a. Visi SMP N 1 Prambanan Klaten

“ Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas, Berkarakter dan Kompetitif ”

b. Misi SMP N 1 Prambanan Klaten

- 1) Menumbuh kembangkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengefektifkan pembelajaran dan bimbingan untuk mengoptimalkan potensi akademik siswa
- 3) Mengembangkan budaya tertib, disiplin, beretika, dan berkarakter
- 4) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meraih prestasi bidang akademik/nonakademik yang kompetitif

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 1 Prambanan Klaten memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang cukup lengkap. Sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan tersebut antara lain sebagai berikut:

a. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah cukup luas, yang dilengkapi dengan meja kursi, kamar mandi dalam, dan meja kursi tamu. Ruangan ini terletak di bangunan paling depan SMP N 1 Prambanan Klaten bersebelahan dengan ruang Wakasek Kurikulum.

b. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Terdapat 4 wakil kepala sekolah yaitu bidang kurikulum, humas, kesiswaan, dan sarpras yang terintegrasi dalam satu ruangan.

c. Ruang tata usaha

Ruangan ini bersebelahan dengan ruang Laboratorium Bahasa. Ruangan ini berfungsi sebagai administrasi sekolah, baik berhubungan dengan peserta didik, karyawan, maupun guru.

d. Ruang guru

Ruang guru SMP N 1 Prambanan Klaten terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha, namun letaknya tidak terlalu berjauhan. Hal ini tentu saja akan mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang KBM maupun administrasi.

e. Ruang kelas

SMP N 1 Prambanan Klaten mempunyai 24 ruang kelas dengan rincian sebagai berikut, 3 ruang untuk kelas VII, VIII, IX program bilingual; 7 ruang untuk kelas VII; 7 ruang untuk kelas VIII; 7 ruang untuk kelas IX.

f. Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah)

Ruangan ini terletak di barat lapangan, samping ruang BK. Ruang UKS diperuntukkan bagi peserta didik yang sedang sakit jika tidak bisa mengikuti pelajaran. Ruangan ini terdapat 4 tempat tidur, 1 lemari, 1 kipas angin, serta kotak obat beserta isinya.

g. Ruang BK (Bimbingan Konseling)

Terdapat dua ruang BK di SMP N 1 Prambanan Klaten, ruang yang pertama terletak di pojok paling timur gedung SMP, ruang yang kedua terletak di sebelah ruang UKS. Secara umum, pelayanan dari BK SMP N 1 Prambanan Klaten tergolong baik. Hal ini disebabkan karena kondisi fisik bangunan yang memadai didukung oleh tenaga pengelola BK yang profesional.

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik agar berprestasi. BK keberadaannya sangat membantu peserta didik dalam membantu menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar-mengajar peserta didik. Selain itu, BK juga membantu peserta didik berkonsultasi untuk membantu dalam menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya.

h. Ruang OSIS

Ruangan ini merupakan tempat para peserta didik dalam menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Kegiatan yang dilakukan OSIS merupakan serangkaian kegiatan yang menunjang program dari sekolah. Tetapi saat ini ruang OSIS belum secara maksimal digunakan. Ruang OSIS terletak di sebelah timur kantin dan sebelah barat kamar mandi laki-laki.

i. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi yang muslim dan cukup besar, sehingga memungkinkan untuk diadakannya sholat Jumat menjadi kelebihan tersendiri yang dimiliki oleh SMP N 1 Prambanan Klaten. Tempat wudhu dibagi 2, yaitu untuk laki-laki dan perempuan. Sedangkan di masjid terdapat juga beberapa alat ibadah seperti mukena, sarung, Al-Qur'an, dan mimbar.

j. Lapangan Upacara

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai satu lapangan basket yang sekaligus dijadikan sebagai lapangan tenis lapangan dan futsal. Keseluruhannya lapangan tersebut merupakan milik sekolah. Lapangan upacara berada di tengah sekolahan digunakan sebagai lapangan upacara rutin setiap hari senin.

k. Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki labortetapi sekarang sudah dijadikan satu menjadi laboratorium IPA. Laboratorium ini merupakan laboratorium IPA terpadu yang mana digunakan untuk praktikum Fisika, Biologi, dan Kimia.

Kondisi ruang praktikum cukup baik yang terdiri dari meja praktikum, kursi, papan tulis, dan di samping kanan kiri meja terdapat wastafle. Di dinding ruang praktikum banyak poster, terdapat struktur organisasi, tata tertib laboratorium dan semua fasilitas yang terdapat di ruang praktikum ini dalam kondisi baik. Sedangkan untuk ruang persiapan keadaan kotor berdebu, meskipun demikian secara umum peralatan atau fasilitas yang terdapat di laboratorium ini lengkap dan dalam kondisi baik. SMP Negeri 1 Prambanan tidak memiliki laboran yang tetap sehingga peralatan tidak terawat dengan baik. Selain itu, pada saat pembelajaran IPA guru mata pelajaran harus menyiapkan sendiri kebutuhan alat ketika akan digunakan untuk praktikum.

l. Laboratorium bahasa

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten juga memiliki sarana penunjang belajar mengajar Linguistik yaitu laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa terletak di lantai satu di sebelah ruang tata usaha. Laboratorium bahasa digunakan saat ada pembelajaran bahasa yang membutuhkan media, baik media audio maupun visual.

m. Perpustakaan

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan Belajar peserta didik dengan dilengkapi oleh berbagai koleksi buku baik fiksi maupun nonfiksi. Koleksi ini diupayakan memudahkan siswa dalam mencari referensi mata pelajaran yang diajarkan guru. Administrasi di perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup rapi.

n. Koperasi

Koperasi sekolah menyediakan aneka macam alat tulis, makanan, dan ada kantin kejujuran menyediakan berbagai jajanan untuk siswa dengan prinsip mengedepankan kejujuran siswa.

Fasilitas penunjang lainnya:

- 1) Gudang
- 2) Kantin Sekolah
- 3) Toilet Peserta didik
- 4) Toilet Guru
- 5) Ruang Multimedia
- 6) Ruang ICT
- 7) Pos Satpam
- 8) Parkir Peserta didik
- 9) Parkir Guru
- 10) Ruang Koperasi
- 11) Ruang Kurikulum

3. Kondisi Non-fisik Sekolah

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Potensi Peserta didik

Peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari NEM tertinggi penerimaan peserta didik baru (PPDB) tahun 2016/2017 yaitu 29,57. Potensi peserta didik non akademik juga sangat baik, seperti: di bidang olahraga, seni dan lain sebagainya.

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Jumlah total guru 57 orang, terdiri dari 19 guru laki-laki dan 38 guru perempuan. Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sebagian besar merupakan lulusan S1 dan hanya beberapa guru lulusan S2.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 35 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 5 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam perekrutan pengurus OSIS dipilih melalui perwakilan kelas yaitu pengurus kelas yang dijadikan sebagai anggota OSIS yang baru dan anggota OSIS yang lama berpeluang untuk menjadi ketua OSIS. Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik.

f. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- 1) Pramuka : aktif
- 2) PMR : aktif
- 3) Futsal : aktif

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu wujud pengabdian terhadap dunia pendidikan dalam hal ini adalah sekolah, dimana seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Pada

dasarnya, program PPL lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di kelas beserta evaluasinya.

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi.

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak di kampus, yaitu semenjak *microteaching* sampai dengan praktek mengajar di sekolah tempat PPL. Rangkaian kegiatan PPL dilaksanakan mulai bulan Maret 2016, sedangkan pelaksanaan PPL sendiri dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

Kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) didahului dengan adanya rancangan secara matang tentang apa saja yang harus dipersiapkan dan apa saja yang harus dilakukan pada saat praktek mengajar. Hal ini dilakukan agar hasil yang maksimal dapat dicapai, sehingga diperlukan rancangan jauh hari sebelum praktek mengajar dilaksanakan. Rancangan kegiatan PPL terbagi atas 2 kegiatan, yaitu:

1. Rancangan persiapan PPL

Rancangan persiapan diperlukan untuk menentukan apa saja yang harus dipersiapkan sebelum PPL dilaksanakan agar program PPL dapat berjalan lancar. Rancangan tersebut antara lain :

- a. Rancangan Program PPL

Hal yang paling penting untuk direncanakan pada program PPL yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Tujuannya agar pada saat pelaksanaan pembelajaran tidak mengalami hambatan. Selain itu juga dibutuhkan beberapa sarana pendukung lain yang harus diketahui, diantaranya jadwal pelajaran, jam pelajaran, materi, dan kalender pendidikan sekolah.

- b. Rancangan Media Pembelajaran

Media yang digunakan pada pembelajaran yaitu media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Pemilihan media juga perlu untuk diperhatikan yaitu dipilih media yang memberikan pengalaman

langsung kepada siswa (tidak bersifat abstrak) dan mempunyai daya tarik tersendiri bagi siswa, sehingga siswa semangat untuk belajar lebih dalam.

2. Rancangan Pelaksanaan PPL

Rancangan pelaksanaan PPL bertujuan agar pelaksanaan PPL sesuai dengan program yang telah dirancang sebelum praktek mengajar dilaksanakan. Rancangan tersebut meliputi:

a. Rancangan materi

Rancangan materi yang dimaksud yaitu mempersiapkan bahan ajar serta media yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

b. Rancangan penilaian atau evaluasi

Rancangan penilaian atau evaluasi ini dimaksudkan agar pada saat penilaian tidak terjadi penilaian yang dilakukan secara asal-asalan, melainkan penilaian yang benar-benar sesuai dengan kemampuan siswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro merupakan persiapan paling awal yang telah dijalani mahasiswa PPL sebagai bekal sebelum melaksanakan kegiatan mengajar secara nyata di instansi pendidikan. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Kegiatan dalam pengajaran mikro ini adalah mahasiswa berperan sebagai guru dan teman-teman mahasiswa yang lain sebagai murid.

Pembelajaran mikro dilakukan di semester enam dalam sistem berkelompok. Biasanya satu kelompok hanya terdiri dari beberapa mahasiswa saja yang dibimbing oleh satu dosen mikro. Segala macam persiapan untuk maju praktik mikro dibuat seolah-olah mahasiswa sedang mengajar siswa yang sesungguhnya. Pembelajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti. Adapun hal-hal yang dipelajari dan dipraktikkan dalam pembelajaran mikro adalah:

- a. Praktik penyusunan perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan penyiapan media pembelajaran yang akan dipakai dalam proses pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran
- c. Praktik penggunaan metode pembelajaran yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa.
- d. Praktik menyampaikan materi pelajaran.
- e. Teknik bertanya kepada siswa.
- f. Teknik penguasaan kelas.
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- h. Praktik menutup pelajaran.

2. Pembekalan

Pembekalan pertama dilaksanakan di tingkat fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL sebelum diterjunkan di sekolah. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang sudah ditentukan oleh UPPL. Selain itu, setiap jurusan juga

didampingi oleh satu orang dosen pembimbing PPL yang berasal dari dosen pengajar di jurusan yang bersangkutan.

Pembekalan PPL dengan DPL PPL dilakukan sebelum dan selama PPL berlangsung, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan, tetapi juga selama PPL dilaksanakan dimana mahasiswa berhak untuk berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

3. Observasi

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman awal terkait proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas. Obyek pengamatan meliputi kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh seorang guru pembimbing di kelas. Selain itu, observasi juga dilakukan terhadap keadaan kelas, yang meliputi siswa dan juga perangkat kelas lainnya.

4. Pembimbingan PPL

Setiap mahasiswa pelaksanaan PPL mendapatkan guru pembimbing dari sekolah tempat PPL, yang dalam pelaksanaanya guru pembimbing membantu dalam menyiapkan administrasi seorang guru yang meliputi: silabus, perhitungan jam efektif, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), perangkat pembelajaran, daftar hadir, dan lain-lain. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

5. Persiapan sebelum Mengajar

Dalam praktik mengajar mandiri atau PPL, mahasiswa perlu menyiapkan beberapa hal yang diperlukan atau mendukung proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi:

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Setiap kali akan melakukan proses pembelajaran di kelas, mahasiswa PPL harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dapat digunakan sebagai panduan dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Mahasiswa PPL harus melakukan minimal 4 kali tatap muka. Oleh karena itu, dalam penyusunan RPP mahasiswa harus memperhitungkan waktu yang tersedia, jumlah jam mengajar perminggu, dan materi yang harus disampaikan.

b. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran memuat kompetensi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Dalam upaya pencapaian kompetensi,

perangkat pembelajaran ini harus dibuat secara matang. Mahasiswa PPL harus paham mengenai materi pokok pembelajaran yang diajarkan, apa saja substansi yang harus dikuasai, bagaimanakah metode penilaian yang digunakan, strategi atau skenario pembelajaran yang dipakai, penentuan alokasi waktu yang tepat dan sumber belajar yang digunakan.

c. Kondisi fisik dan mental

Sebelum melaksanakan PPL diperlukan kondisi fisik yang baik agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Untuk kegiatan PPL diperlukan juga kondisi mental yang mendukung karena bagi mahasiswa praktikan kegiatan ini merupakan suatu hal yang baru yang tidak semua orang bisa melakukannya. Kegiatan pembelajaran di kelas merupakan hal yang cukup sulit bagi mahasiswa yang belum terbiasa menghadapi peserta didik, apalagi dalam proses pembelajaran di kelas para siswa memiliki karakter yang berbeda-beda satu sama lain. Untuk itulah perlu adanya persiapan yang matang, mulai dari kemampuan penguasaan materi dengan baik, selain itu yang tidak kalah pentingnya adalah mahasiswa PPL harus mampu menguasai kelas dengan baik.

B. Pelaksanaan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing merupakan praktek dimana praktikan dalam praktek mengajarnya masih mendapat bimbingan maupun arahan dari guru pembimbing tentang RPP, media pembelajaran, alokasi waktu, perangkat administrasi guru, dan pendampingan saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan ini dilaksanakan sebelum praktikan mulai mengajar di kelas. Tidak hanya itu, selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mandiri sesuai dengan program studinya dan sesuai dengan bidang ajar guru di dalam kelas secara penuh. Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi:

- a. Pendahuluan
- 1) Salam pembuka

2) Meminta siswa untuk berdoa sebelum pelajaran

3) Menyanyikan lagu Indonesia Raya

4) Menanyakan kehadiran

5) Memberikan apersepsi

6) Memberikan motivasi

7) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti
- 1) Menyampaikan materi dengan praktikum

2) Siswa aktif mempresentasikan hasil diskusinya, siswa aktif menjawab pertanyaan guru dan temannya yang lain.

3) Guru memberikan klarifikasi
- c. Penutup
- 1) Siswa dibantu guru memberikan kesimpulan materi

2) Memberikan tugas kepada peserta didik

3) Evaluasi pembelajaran

Dalam praktik mengajar, praktikan mengampu 4 kelas yaitu kelas VIII E, F, G, dan H Adapun jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:

No.	Hari, tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	Selasa, 26 Juli 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	• Menjelaskan materi tentang kerajinan makrame • Menugaskan siswa membuat simpul
2.	Rabu, 27 Juli 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55 07.40 – 09.00	Mengajar kelas VIII H Menggantikan mengajar di kelas IX C	• Menjelaskan materi tentang kerajinan makrame • Menugaskan siswa membuat simpul • Menugaskan siswa untuk menggambar ilustrasi
3.	Jumat, 29 Juli 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII E	• Menjelaskan materi tentang kerajinan makrame • Menugaskan siswa membuat simpul
4.	Sabtu, 30 Juli 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	• Menjelaskan materi tentang kerajinan makrame • Menugaskan siswa membuat simpul
5.	Selasa, 2 Agustus 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	• Membuat simpul-simpul • Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya

		10.35 – 11.15	Menggantikan mengajar di kelas IX A	Siswa memrepresentasikan hasil makalah dengan materi pengolahan
6.	Rabu, 3 Agustus 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII H	- Membuat simpul-simpul - Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya
7.	Jumat, 5 Agustus 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII E	- Membuat simpul-simpul - Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya
8.	Sabtu, 6 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	- Membuat simpul-simpul - Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya
9.	Senin, 8 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Menggantikan mengajar kelas VIII D	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
10.	Selasa, 9 Agustus 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
11.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 08.20 08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55	Menggantikan mengajar kelas VIII A Mengajar kelas VIII H	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru - Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
12.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 08.20	Menggantikan mengajar kelas VIII C	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru

13.	Jumat, 12 Agustus 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55 09.55 – 10.35	Mengajar kelas VIII E Menggantikan mengajar kelas VIII B	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru - Membuat simpul-simpul - Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya
14.	Sabtu, 13 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
15.	Jumat, 19 Agustus 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII E	Melanjutkan membuat gantungan pot makrame
16.	Sabtu, 20 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	Melanjutkan membuat gantungan pot makrame
17.	Selasa, 23 Agustus 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	- Menyelesaikan pembuatan gantungan pot makrame - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya kelompok masing-masing
18.	Rabu, 24 Agustus 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII H	- Menyelesaikan pembuatan gantungan pot makrame - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya kelompok masing-masing
19.	Jumat, 26 Agustus 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII E	- Menyelesaikan pembuatan gantungan pot makrame - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya kelompok masing-masing
20.	Sabtu, 27 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	- Menyelesaikan pembuatan gantungan pot makrame - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya kelompok masing-masing
21.	Selasa, 30 Agustus 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	- Mengumpulkan tugas karya dan deskripsi karya - Ulangan harian
22.	Rabu, 31 Agustus 2016	08.20 – 09.00 dan 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII H	- Mengumpulkan tugas karya dan deskripsi karya - Ulangan harian
23.	Jumat, 2 September	08.20 – 09.00 dan 09.15 –	Mengajar kelas VIII E	Mengumpulkan tugas karya dan deskripsi karya

	2016	09.55		• Ulangan harian
24.	Sabtu, 3 September 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	• Mengumpulkan tugas karya dan deskripsi karya • Ulangan harian

- 3. Anggaran Biaya
- 4. Umpan Balik Guru Pembimbing
 - a. Sebelum Praktek Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktek mengajar baik sikap dan mental. Mahasiswa harus selalu aktif dalam konsultasi yang berfungsi untuk penerimaan masukan pada praktikan untuk bekal dalam penyampaian pelajaran di kelas.

- b. Sesudah Praktek Mengajar

Dalam hal ini, guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran tentang perubahan/ kemajuan mengajar praktikan, memberi arahan, masukan dan saran yang baik secara visual, material, maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

- 5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilakukan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL dan seminggu setelah penarikan. Laporan berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL.
- 6. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL, maupun untuk masa mendatang.
- 7. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada Sabtu tanggal 17 September 2016 oleh pihak LPPMP UNY yang diwakilkan pada DPL pamong.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

- 1. Analisis Hasil

Kegiatan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan ini memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa mengenai lingkungan sekolah, terutama pembelajaran di dalam kelas. Seluruh kegiatan pembelajaran, mulai dari tahap persiapan hingga evaluasi dilaksanakan sesuai dengan rencana dan tujuan yang ingin dicapai. Pada mata pelajaran Prakarya ini, materi yang disampaikan mencakup pengetahuan dan keterampilan dalam bidang seni kerajinan, yaitu kerajinan makrame. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menyampaikan materi secara langsung di dalam kelas. Kegiatan ini

memberikan pengalaman dalam mengajar, yang tentu saja berbeda dengan praktik mata kuliah pembelajaran mikro. Tidak hanya mengajarkan tentang teknik dan metode penyampaian materi, namun juga tentang bagaimana proses interaksi dengan peserta didik, sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang baik selama proses pembelajaran. Berikut adalah metode pembelajaran yang diterapkan serta hasil pembelajarannya selama kegiatan PPL, yaitu:

a. Metode Demonstrasi

Dalam penerapan metode demonstrasi, peserta didik diperlihatkan contoh karya kerajinan makrame berupa gantungan pot. Guru menjelaskan tentang tugas karya yang akan dibuat oleh peserta didik secara berkelompok. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai alat, bahan, serta proses pembuatan gantungan pot makrame yang ditugaskan. Sebelum melaksanakan praktik pembuatan gantungan pot, guru mengenalkan dan melakukan demonstrasi pembuatan simpul-simpul makrame. Peserta didik memperhatikan dan aktif bertanya mengenai tahapan pembuatan berbagai jenis simpul.

b. Metode Praktik

Keterampilan merupakan aspek yang ditekankan dalam pembelajaran Prakarya Kerajinan, sehingga penerapan metode praktik sangat sesuai dalam pelaksanaannya. Pelaksanaan praktik dalam pembuatan karya memberikan kesempatan peserta didik untuk berdiskusi dan berkreasi dengan kelompoknya. Sebelum ditugaskan membuat karya berupa gantungan pot, peserta didik melaksanakan praktik membuat simpul-simpul makrame sebagai proses pengenalan makrame. Peserta didik cukup antusias dan aktif bertanya selama praktik belajar membuat simpul.

Dalam praktik pembuatan gantungan pot makrame, terdapat beberapa siswa yang mengajukan pertanyaan terkait tahapan pembuatannya, hal tersebut membuat suasana di dalam kelas cukup ramai. Meskipun begitu, peserta didik tetap dapat memperhatikan dan melaksanakan instruksi dari guru serta menyelesaikan pembuatan karya dengan baik.

Selama proses pembelajaran, tidak lepas dari kekurangan, kendala, dan hambatan yang cukup memengaruhi hasil pembelajaran. Berikut adalah kendala selama pembelajaran yang berasal dari peserta didik, yaitu:

- a. Peserta didik tidak dapat bersikap tenang selama praktik pembuatan karya
- b. Beberapa peserta didik terlambat mengumpulkan tugas
- c. Peserta didik kurang dapat bekerjasama dengan teman kelompoknya

Meskipun terdapat berbagai kendala, kegiatan pembelajaran tetap dapat dilaksanakan dengan hasil yang cukup baik. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, upaya yang dilakukan antara lain adalah:

- a. Menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik
- b. Memberikan instruksi dan arahan yang jelas mengenai tugas yang harus dilaksanakan oleh peserta didik
- c. Mendampingi peserta didik dalam kelompok selama proses pembuatan karya di dalam kelas

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan pengumpulan deskripsi karya dan ulangan harian di pertemuan terakhir.

- a. Faktor Pendukung
 - 1) Dukungan penuh dari seluruh pihak di SMP Negeri 1 Prambanan yang sangat memengaruhi kelancaran kegiatan PPL
 - 2) Bimbingan yang diberikan oleh dosen dan guru pembimbing dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam mengajar
 - 3) Semangat dan motivasi seluruh siswa selama pembelajaran memberikan banyak kontribusi terhadap hasil pembelajaran
 - 4) Partisipasi aktif peserta didik dalam membuat karya membantu kelancaran praktik pembelajaran
 - 5) Fasilitas dan sarana prasarana sekolah yang cukup memadai mendukung kelancaran kegiatan PPL
- b. Faktor Penghambat
 - 1) Media pembelajaran di dalam kelas yang tidak cukup memadai
 - 2) Kurang tersedianya peralatan praktik pembuatan karya
 - 3) Kurangnya kesadaran peserta didik untuk membawa peralatan praktik
- c. Solusi
 - 1) Memanfaatkan media pembelajaran yang ada guna memaksimalkan proses pembelajaran
 - 2) Menyediakan beberapa peralatan dan perlengkapan praktik pembelajaran

- 3) Memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyediakan peralatan masing-masing atau per kelas

2. Refleksi

Pelaksanaan kegiatan PPL yang berlangsung selama dua bulan ini tentu saja memberikan kesan tersendiri bagi mahasiswa PPL. Sebagai mahasiswa kependidikan, yang memang disiapkan untuk menjadi guru, dituntut untuk mampu menerapkan ilmu yang dipelajari dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya yaitu sekolah. Proses pembelajaran di dalam kelas membangun hubungan atau interaksi khusus antara pendidik dengan peserta didik yang turut mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar. Tidak hanya tentang bagaimana menyampaikan materi di dalam kelas, tetapi juga tentang persiapan mengajar seperti pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pemilihan model dan metode pembelajaran, penerapan media, maupun pelaksanaan evaluasi berupa penilaian peserta didik.

Keseluruhan proses pembelajaran tersebut merupakan tahapan yang harus dilaksanakan sebagai tanggung jawab selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Mahasiswa PPL juga berupaya untuk mengikuti seluruh kegiatan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, baik dalam hal mengajar maupun nonmengajar. Kegiatan nonmengajar diantaranya adalah membantu pengelolaan administrasi pembagian buku, dan membantu merapikan sepeda siswa di tempat parkir. Mahasiswa PPL juga turut berpartisipasi dalam kegiatan pada hari kemerdekaan RI, Hari Olahraga Nasional, dan Hari Raya Idul Adha. Kegiatan di luar pembelajaran tersebut sangat berpengaruh dalam meningkatkan rasa solidaritas dan kekeluargaan antara mahasiswa PPL dengan seluruh warga SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

Selama kegiatan PPL ini, pengalaman dan ilmu yang diperoleh tidak hanya sekadar tentang mengajar siswa, namun juga tentang bagaimana menjadi bagian dari warga sekolah, serta tentang rasa tanggung jawab dan kerjasama dalam satu kelompok mahasiswa PPL sebagai kawan seperjuangan. Mahasiswa PPL mengajar sekaligus mengambil banyak pelajaran dari seluruh kegiatan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, terutama dalam pembelajaran itu sendiri. Pembawaan diri dan sikap guru, penguasaan kelas, kesiapan mengajar, serta komponen pendukung lainnya merupakan aspek penting yang harus selalu dikembangkan dan ditingkatkan sesuai kebutuhan dan tujuan pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan diadakannya pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, banyak pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik yang profesional. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Melalui pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Kesimpulan yang didapat dari kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana mengaplikasikan ilmu di bidang pendidikan yang telah diperoleh di bangku kuliah.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan proses pembelajaran untuk mahasiswa sebagai calon guru di masa depan.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk melatih mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki nilai, sikap, pengalaman, dan keterampilan professional dalam proses pembelajaran.
4. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadikan mahasiswa mempunyai pengalaman langsung di dunia pendidikan yaitu lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP N 1 Prambanan Klaten, ada beberapa saran yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Kepada pihak SMP N 1 Prambanan Klaten

Sekolah sebagai lembaga yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai tempat pelaksanaan PPL juga harus senantiasa meningkatkan peran serta fungsi untuk mencapai keberhasilan program PPL itu sendiri. Beberapa langkah yang sekiranya bisa dilakukan oleh pihak sekolah antara lain sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kesadaran sebagai guru sehingga tidak ada jam kosong atau jam maju sehingga proses kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
 - b. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir.
 - c. Meningkatkan sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan membantu pemahaman peserta didik.
 - d. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM), baik guru maupun karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.
2. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Kerjasama antara universitas dan sekolah perlu ditingkatkan lagi agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
 - b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak universitas hendaknya dilakukan secara berkala untuk mengontrol pelaksanaan di lapangan.
 - c. Informasi mengenai syarat-syarat administrasi lebih baik disampaikan dengan detail.
3. Bagi mahasiswa PPL yang akan datang
- a. Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran dan perangkat pembelajaran jauh sebelum tiba waktu PPL.
 - b. Lebih banyak berkonsultasi baik dengan DPL dan guru pembimbing terkait PPL.
 - c. Meningkatkan kedisiplinan terutama waktu ketika sudah di dalam kelas dan juga di lingkungan sekolah.
 - d. Mempersiapkan materi yang sekiranya mungkin untuk diajarkan ketika kegiatan PPL berlangsung.
 - e. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

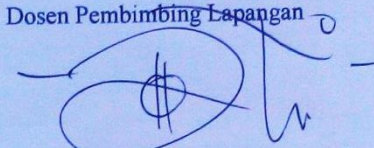
LAMPIRAN

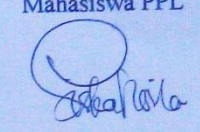
	media pembelajaran (PPT, Alat dan Bahan)														
	5. Menyusun materi		2	3	1	1									7
	b. Mengajar Terbimbing														
	1. Praktik mengajar di kelas						8	8	8	4	12	4			44
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut					1	2	1,5		3	2	2	5,5		17
	3. Persiapan ulangan harian										1	1	1		3
	4. Pelaksanaan ulangan harian										2	2			4
	5. Menggantikan guru mengajar						1	1	7						9
4.	Kegiatan Non-mengajar														
	a. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)			21		15,5									36,5
	b. Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)			6		15,5									21,5
	c. Perlombaan HUT RI ke-71							3	17						20
	d. Penyambutan siswa dan mengatur tempat parkir														
	e. Perayaan HAORNAS											5			5
5.	Kegiatan Sekolah														
	a. Upacara bendera hari Senin				1		1	1		1		1			5
	b. Piket (Perpus, lobby, TU)				2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
	c. Upacara hari jadi Klaten						1								1
	d. Upacara bendera 17 Agustus								5,5						5,5
	e. Karnaval HUT RI Ke-71								6,5						6,5
	f. Pendampingan Idul Adha												3,5		3,5
6.	Pembuatan Laporan PPL								2	2	4	4	8		20
7.	Penarikan Mahasiswa PPL														
	a. Perpisahan dengan siswa											3,5			3,5

	b. Penarikan PPL UNY 2016												2	2
8.	Tambahan													
	a. Mengecat lapangan basket					6	4	6						16
	b. Halal Bi Halal					2								2
9.	Insidental													
	a. Bersih-bersih posko		2										2	4
	b. Stempelisasi						12			6		2		20
	JUMLAH JAM													328

Mengetahui/ Menyetujui,


 Kepala SMPN 1 Prambanan Klaten
Nur Widiyanti, S. Pd., M. Pd
 NIP. 19671020 198903 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Darumoyo Dewojati
 NIP. 19600828 199002 1 001

Mahasiswa PPL

Siska Novita
 NIM. 13207241057



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1
Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : SISKANOVITA PUKUL : 08.00 – 12.00
NO. MAHASISWA : 13207241057 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 PRAMBANAN
OBSERVASI : 15 – 27 Februari 2016 KLATEN
FAK/JUR/PRODI : FBS/P. S. RUPA/P. S. KERAJINAN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013 (K13) untuk kelas X, XI, dan XII	Kurikulum yang dipakai di SMP N 1 Prambanan Klaten dari kelas X, XI dan XII sudah memakai Kurikulum 2013. Walaupun disekolah lain sudah kembali ke KTSP namun di SMP N 1 Prambanan Klaten ditunjuk sebagai sekolah panutan sehingga tetap menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat silabus secara khusus, namun menggunakan buku pelajaran sebagai acuan dalam penyampaian materi.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Telah dibuat sesuai dengan kompetensi/sub kompetensi dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibuka dengan salam, berdoa bersama dan presensi siswa.
	2. Penyajian materi	Menyampaikan materi ajar secara menarik dan sudah berbasis IT, menanyakan kesulitan siswa kemudian melanjutkan materi selanjutnya.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan meliputi: ceramah, tanya jawab, dan praktik.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia walaupun terkadang guru juga menggunakan bahasa daerah untuk memperjelas materi yang sedang

	disampaikan.
--	--------------

		disampaikan.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu cukup efektif sesuai dengan waktu yang dialokasikan.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiri disatu tempat saja akan tetapi guru selalu <i>moving</i> mengamati gerak siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan stimulus mengenai keterampilan yang harus diterapkan pada kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan terlebih dahulu selanjutnya salah satu siswa ditunjuk untuk menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas maksimal.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media yang ada sudah cukup baik.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan tugas secara individu maupun kelompok
	12. Menutup pelajaran	Ditutup dengan kesimpulan materi yang sudah disampaikan.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Di lapangan siswa cukup aktif bertanya tentang materi yang disampaikan guru
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sudah menerapkan perilaku 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)

Mengetahui,
Koordinator PPL SMP N 1 Prambanan Klaten


Sunardi, S. Pd.
NIP. 19591005 198603 1 015

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL


Siska Novita
NIM. 13207241057

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

NAMA LEMBAGA/SEKOLAH : SMP N 1 Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Solo-Jogja km 47 Prambanan,
Klaten
GURU PEMBIMBING : Hj. Murtini, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Siska Novita
NIM : 13207241057
FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend. Seni Rupa/Pend. Kriya
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Darumoyo Dewojati

Pra Sekolah

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
	Rabu, 24 Februari 2016	09.00 – 13.00	Penerjunan PPL	Penerjunan PPL dengan didampingi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong Bu Iffah, penerjunan ini dilaksanakan di ruang serba guna sebelah barat perpustakaan SMP N 1 Prambanan Klaten.
	15 – 27 Februari 2016	-	Observasi kelas	Observasi kelas bersama guru pembimbing dari SMP N 1 Prambanan Klatenm observasi ini berguna untuk mengetahui situasi, kondisi, langkah, sarana, prasarana pada kegiatan belajar mengajar.
	Sabtu, 5 Maret 2016	09.00 – 11.00	Bersih-bersih posko	Membersihkan ruang pramuka yang nantinya akan menjadi posko/ <i>base camp</i> PPL UNY 2016.
	Selasa, 28 Juni 2016	07.00 – 12.00	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu dalam acara

				pengumuman PPDB SMP N 1 Prambanan Klaten sebagai pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna menyampaikan pengumuman.
	Rabu, 29 Juni 2016	07.00 – 12.00	Daftar ulang PDB	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu daftar ulang PDB SMP N 1 Prambanan Klaten sebagai pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna daftar ulang PDB.
	Kamis, 30 Juni 2016	07.00 – 12.00	Daftar ulang PDB	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu daftar ulang PDB SMP N 1 Prambanan Klaten sebagai pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna daftar ulang PDB.
	Jumat, 15 Juni 2016	11.00 – 12.00	Rapat persiapan <i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Rapat ini membahas mengenai jadwal, atribut, tata tertib, dan penugasan kepada peserta didik baru pada saat kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).
	Sabtu, 16 Juni 2016	06.30 – 11.30	<i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Pada <i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) ini mahasiswa PPL dibagi menjadi 8 sebagai pemandu setiap kelas. Dan saya mendapat ruang Dahlia, dengan jumlah peserta 36, yang nantinya menjadi kelas 7D

Minggu I

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
		14.00 – 16.00	Halal Bi Halal	Menghadiri acara halal bi halal bagi guru, staff dan karyawan yang diselenggarakan oleh SMP N 1 Prambanan Klaten.
	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)

	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
		14.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Telah mengecat setengah lapangan basket, yaitu bagian barat dengan warna hijau.
	Kamis, 21 Juli 2016	14.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Melanjutkan mengecat lapangan basket sebelah barat dengan pinggiran warna biru dan garis lapangan.

Minggu II

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
	Senin, 25 Juli 2016	08.00 – 10.00	Penyetempelan buku Tempat: perpustakaan	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII dan VIII.
	Selasa, 26 Juli 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	- Menjelaskan materi tentang kerajinan makrame - Menugaskan siswa membuat simpul
		10.35 – 12.00	Penyetempelan buku Tempat: perpustakaan	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Inggris kelas VII dan VIII.
	Rabu, 27 Juli 2016	08.20 – 09.00 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII H	- Menjelaskan materi tentang kerajinan makrame - Menugaskan siswa membuat simpul
		09.55 – 12.00	Penyetempelan buku Tempat: perpustakaan	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Indonesia kelas VII dan VIII.
	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara hari jadi kota Klaten	Upacara Bendera terkait Hari jadi Kota Klaten ke-212 menggunakan pakaian adat Jawa.
		09.00 – 11.00	Penyetempelan buku Tempat: perpustakaan	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Indonesia kelas VII dan VIII.
		15.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Telah mengecat setengah lapangan basket, yaitu bagian timur dengan warna hijau.

	Jumat, 29 Juli 2016	07.30 – 08.20	Penyetempelan buku Tempat: perpustakaan Mengecat ring basket	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Indonesia kelas VII dan VIII. Ring basket selesai dicat
		08.20 – 09.00 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII E	• Menjelaskan materi tentang kerajinan makrame • Menugaskan siswa membuat simpul
	Sabtu, 30 Juli 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	• Menjelaskan materi tentang kerajinan makrame • Menugaskan siswa membuat simpul

Minggu III

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
	Selasa, 2 Agustus 2016	09.15 – 10. 35	Mengajar kelas VIII G	• Membuat simpul-simpul • Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya
	Rabu, 3 Agustus 2016	08.20 – 09.00 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII H	• Membuat simpul-simpul • Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya
		14.00 – 17.00	Mengecat gawangan pintu dan jendela pos satpam	Belum selesai mengecat gawangan karena cat habis
	Jumat, 5 Agustus 2016	08.20 – 09.00 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII E	• Membuat simpul-simpul • Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya
	Sabtu, 6 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	• Membuat simpul-simpul • Menugaskan siswa untuk membawa alat dan bahan gantungan pot makrame pada pertemuan berikutnya

Minggu IV

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 8 Agustus 2016	10.50 – 12. 10	Menggantikan mengajar kelas VIII D	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
		12.10 – 15.00	Rapat Lomba ESPERANZA <i>Sport and Art</i> dengan OSIS Tempat: Kelas IX G	Terdapat 5 lomba yang diadakan dalam EZPERANZA <i>Sport and Art</i> , yaitu lomba Futsal, Tarik Tambang, Kebersihan Kelas, Menggambar, dan <i>Best Supporter</i> .
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
		14.00 – 17.30	Ngecat pos satpam dan parkir	Pos satpam dan tempat parkir belum selesai dicat
	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 08.20	Menggantikan mengajar kelas VIII A	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
		08.20 – 09.00 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII H	- Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul - Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame - Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
3.	Kamis, 11 Agustus	07.00 – 08.20	Menggantikan mengajar kelas VIII C	Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul

	2016			• Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame • Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
		11.00 – 12.00	Rapat pemantapan Lomba ESPERANZA <i>Sport and Art</i>	Membagi tugas terkait masing-masing lomba
		12.10 – 14.50	Tempat: POSKO PPL Merevisi proposal kegiatan perlombaan HUT RI ke-71 dengan tema ESPERANZA <i>Sport and Art</i>	Proposal belum selesai direvisi
		14.30 – 17.30	Meneruskan ngecat parkiran dan pos satpam	Belum selesai mengecat
4.	Jum'at, 12 Agustus 2016	08.20 – 09.00	Mengajar kelas VIII E	• Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul • Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame • Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
		09.15 – 09.55		
		09.55 – 10.35	Menggantikan mengajar kelas VIII B	• Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul • Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame • Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru
		10.30 – 12.00	TM Lomba ESPERANZA <i>Sport and Art</i>	Setiap kelas mewakilkan 2 siswa untuk menghadiri TM
		15.00 – 17.30	Mengecat pos satpam dan parkiran sepeda	Pos satpam selesai dicat Menghentikan pengecatan tempat parkir karena cat habis
	Sabtu, 13 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	• Siswa mengumpulkan tugas pembuatan simpul-simpul • Mendemonstrasikan langkah awal pembuatan gantungan pot makrame • Siswa membuat gantungan pot makrame sesuai arahan guru

Minggu ke V

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
	Senin, 15 Agustus 2016	05.30 – 13.00	Perlombaan HUT RI Ke-71	Panitia Lomba ESPERANZA <i>Sport and Art</i> bersama OSIS dalam rangka memperingati HUT RI ke-71. (lomba futsal, lomba tarik tambang, lomba menggambar, lomba kebersihan kelas, dan lomba <i>best supporter</i>).
	Selasa, 16 Agustus 2016	05.30 – 13.00	Perlombaan HUT RI Ke-71	Panitia Lomba ESPERANZA <i>Sport and Art</i> bersama OSIS dalam rangka memperingati HUT RI ke-71. (lomba futsal, lomba tarik tambang, lomba menggambar, lomba kebersihan kelas, dan lomba <i>best supporter</i>).
	Rabu, 17 Agustus 2016	07.30 – 13.00	Upacara bendera 17 Agustus	Pendampingan Upacara memperingati HUT RI yang ke-71 di Lapangan Kridobuono Tlogo, Prambanan, Klaten.
	Jum'at, 19 Agustus 2016	08.20 – 09.00 09.15 – 09.50	Mengajar kelas VIII E	Melanjutkan membuat gantungan pot makrame
		12.30 – 16.00	Karnaval HUT RI Ke-71	Pendampingan menghias mobil karnaval di rumah bu Wid Alamat: Dengok, Kebondalem Lor, Prambanan, Klaten dalam acara Karnaval di Klaten.
	Sabtu, 20 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	Melanjutkan membuat gantungan pot makrame

Minggu VI

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera (Petugas OSIS 2015/2016) dan Pembagian Hadiah Lomba ESPERANZA <i>Sport And Art</i> 2016.	Upacara terlaksana dengan lancar
	Selasa, 23 Agustus 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	- Menyelesaikan pembuatan gantungan pot makrame - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya

				kelompok masing-masing
	Rabu, 24 Agustus 2016	08.20 – 09.00 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII H	- Menyelesaikan pembuatan gantungan pot makrame - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya kelompok masing-masing
	Jum'at, 26 Agustus 2016	08.20 – 09.00 09.15 – 09.55	Mengajar kelas VIII E	- Menyelesaikan pembuatan gantungan pot makrame - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya kelompok masing-masing
	Sabtu, 27 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	- Menyelesaikan pembuatan gantungan pot makrame - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya kelompok masing-masing

Minggu VII

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
2	Selasa, 30 Agustus 2016	09.15 – 10.35	Mengajar kelas VIII G	- Mengumpulkan tugas karya dan deskripsi karya - Ulangan harian
		10.35 – 11.00	Membagikan buku pendamping siswa 1	Buku modul kelas 9 selesai dibagikan
3	Rabu, 31 Agustus 2016	08.20 – 09.00 09.15 – 09.50	Mengajar kelas VIII H	- Mengumpulkan tugas karya dan deskripsi karya - Ulangan harian
		09.50 – 11.00	Membagikan buku pendamping siswa 2	Buku modul kelas 7 selesai dibagikan
5	Jum'at, 2 September 2016	08.20 – 09.00 09.15 – 09.50	Mengajar kelas VIII E	- Mengumpulkan tugas karya dan deskripsi karya - Ulangan harian
	Sabtu, 3 September 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII F	- Mengumpulkan tugas karya dan deskripsi karya - Ulangan harian

Minggu VIII

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
	Jum'at, 9 September 2016	07.00 – 12.00	Perayaan HAORNAS	Jalan sehat memperingati hari olah raga nasional, <i>start</i> dari lapangan Kridobuono Tlogo, Prambanan, Klaten.
		12.00 – 13.00	Rapat membahas perpisahan dengan siswa.	Membagi tugas untuk persiapan kegiatan perpisahan dengan siswa
	Sabtu, 10 September 2016	07.00 - 09.30	Upacara dan perpisahan dengan siswa SMP N 1 Prambanan Klaten.	Upacara perpisahan berjalan dengan lancar dan disimbolkan dengan pelepasan balon oleh Ibu Titin Windiyarsih, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Minggu ke IX

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
	Senin, 12 September 2016	05.30 - 09.00	Pendampingan Idul Adha	Shalat idul adha dan penyerahan hewan qurban
	Kamis, 15 September 2016	14.30 - 17.30	Ekstrakurikuler sepakbola	Mendampingi ekstrakurikuler sepakbola di lapangan Kempul, Taji Prambanan, Klaten
	Sabtu, 17 September 2016	08.00 – 10.00	Penarikan PPL UNY 2016	Penarikan PPL UNY 2016 di SMP N 1 Prambanan Klaten oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong. Dihadiri oleh guru, koordinator PPL beserta kepala SMP N 1 Prambanan Klaten.



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
2016

F 03
Untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Raya Solo-Yogya Km. 47 Prambanan Klaten

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Perlengkapan mengajar prakarya	Membeli perlengkapan untuk mengajar praktik prakarya: Tali bangunan 10 x @2000 Rp. 20.000 Lem G 4 x @6.000 Rp. 24.000 Plester Rp. 10.000	-	54.000	-	-	54.000
2.	Mencetak RPP	Print & jilid RPP	-	25.000	-	-	25.000
3.	Mencetak soal	Print 40 paket soal ulangan harian makrame	-	20.000	-	-	20.000
4.	Mencetak laporan	Print dan jilid 4 paket laporan PPL	-	120.000	-	-	120.000
TOTAL							219.000

Klaten, 20 September 2016

Mengajar/Menyetujui,
Kepala SMP N 1 Prambanan Klaten



Widhi Widyanti, M. P. d.
NIP. 19671020198903 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Darumoyo Dewojati
NIP. 19600828 199002 1 001

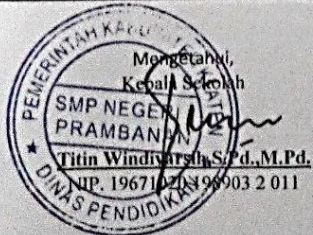
Mahasiswa

Siska Novita
NIM. 13207241057

Lampiran 5. Kalender Pendidikan

KALENDER PENDIDIKAN
SEMESTER 1 (GASAL)
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

JULI 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24	9	18-20 Juli	MOPDB
Senin		4	11	18	25			
Selasa		5	12	19	26			
Rabu		6	13	20	27			
Kamis		7	14	21	28			
Jumat	1	8	15	22	29			
Sabtu	2	9	16	23	30			
AGUSTUS 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28	26	17 Agustus	Upacara HUT RI
Senin	1	8	15	22	29			
Selasa	2	9	16	23	30			
Rabu	3	10	17	24	31			
Kamis	4	11	18	25				
Jumat	5	12	19	26				
Sabtu	6	13	20	27				
SEPTEMBER 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		4	11	18	25	15	12 September	Libur Hari Raya Idul Adha
Senin		5	12	19	26		19-24 September	Ulangan Tengah Semester
Selasa		6	13	20	27		26-29 September	Kegiatan Jeda Semester
Rabu		7	14	21	28			
Kamis	1	8	15	22	29			
Jumat	2	9	16	23	30			
Sabtu	3	10	17	24				
OKTOBER 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		2	9	16	23	24	1 Oktober	Upacara Hari Kesaktian Pancasila
Senin		3	10	17	24		28 Oktober	Upacara Hari Sumpah Pemuda
Selasa		4	11	18	25			
Rabu		5	12	19	26			
Kamis		6	13	20	27			
Jumat		7	14	21	28			
Sabtu	1	8	15	22	29			
NOVEMBER 2015						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		6	13	20	27	25	10 November	Upacara Hari Pahlawan
Senin		7	14	21	28			
Selasa	1	8	15	22	29			
Rabu	2	9	16	23	30			
Kamis	3	10	17	24				
Jumat	4	11	18	25				
Sabtu	5	12	19	26				
DESEMBER 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		4	11	18	25	7	5-10 Desember	Ulangan Akhir Semester Gasal
Senin		5	12	19	26		12 Desember	Libur Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW
Selasa		6	13	20	27		13-23 Desember	Ulangan Susulan dan persiapan penyerahan LHB
Rabu		7	14	21	28		24 Desember	Penyerahan BLHB
Kamis	1	8	15	22	29		19-31 Desember	Libur Akhir Semester
Jumat	2	9	16	23	30			
Sabtu	3	10	17	24	31			
Jumlah HBE Smt. I :						106		



Prambanan, 13 Juli 2016
Waka Kurikulum
[Signature]
Susilo Utomo, S.Pd.
NIP. 19720605 199702 1 001

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 (GASAL)
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

REVISI 2

JAMKE	WAKTU	SENIN																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	UPACARA																							
2	07.40 - 08.20	49	57	23	32	45	34	35	3	12	9	33	15	39	11	36	18	14	24	16	13	5	17	30	42
3	08.20 - 09.00	49	57	23	32	45	34	35	3	12	9	33	15	39	11	36	18	14	24	16	13	5	17	30	42
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	41	57	32	37	34	38	3	35	48	9	43	56	21	44	18	19	14	42	16	4	23	25	30	2
6	09.55 - 10.35	37	41	32	12	34	38	3	35	30	48	15	56	21	44	18	19	17	42	14	4	23	25	11	43
7	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
8	10.50 - 11.30	37	41	12	23	38	1	55	4	30	33	48	26	18	21	19	3	17	5	24	42	25	20	11	34
9	11.30 - 12.10	32	41	12	23	38	1	55	4	30	33	48	26	18	21	19	3	20	5	24	42	25	35	2	34

JAMKE	WAKTU	SELASA																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	57	49	37	23	55	3	54	44	9	40	48	38	11	46	21	19	16	2	29	13	17	42	34	4
2	07.40 - 08.20	57	49	37	23	55	3	54	44	9	40	15	38	36	39	21	19	16	25	29	13	17	42	34	4
3	08.20 - 09.00	57	12	41	26	51	49	54	53	9	30	15	48	36	39	21	11	16	25	5	14	2	35	22	34
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	42	12	41	26	51	49	55	54	40	30	9	48	21	3	25	11	24	16	5	14	2	35	22	34
6	09.55 - 10.35	42	26	41	45	51	49	55	54	40	44	9	48	15	3	25	11	24	16	13	14	2	17	4	22
7	10.35 - 11.15	49	26	12	45	38	51	3	54	40	44	9	30	15	48	46	21	25	16	13	2	5	11	4	22
8	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
9	11.30 - 12.10	26	42	45	41	7	51	3	55	48	38	40	30	44	36	39	21	25	13	14	2	22	4	35	11
10	12.10 - 12.50	26	42	45	41	7	51	53	55	48	38	40	30	4	36	39	21	5	13	4	2	22	4	35	11

JAMKE	WAKTU	RABU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	23	37	12	57	41	3	42	4	26	15	56	9	19	36	39	18	17	29	21	16	22	34	35	25
2	07.40 - 08.20	23	37	12	57	41	3	42	4	26	15	56	9	19	36	39	18	17	14	21	16	22	34	35	25
3	08.20 - 09.00	37	6	45	57	41	55	3	51	15	38	44	9	46	19	36	25	2	14	21	16	17	11	34	30
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	27	6	45	41	49	55	7	51	23	40	44	56	9	19	36	25	2	14	13	5	16	11	34	30
6	09.55 - 10.35	6	12	49	45	26	38	7	51	23	40	19	44	9	18	2	39	42	27	13	5	16	4	43	22
7	10.35 - 11.15	6	14	49	45	26	38	51	35	12	56	19	44	9	18	11	39	42	27	2	20	16	4	17	22
8	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
9	11.30 - 12.10	6	14	26	55	7	41	51	34	12	56	38	40	18	48	11	36	5	13	2	23	4	22	42	35
10	12.10 - 12.50	28	14	26	55	7	28	51	34	43	56	38	40	18	48	11	36	5	13	2	23	4	22	42	35

JAMKE	WAKTU	KAMIS																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	12	23	42	37	57	7	52	3	15	26	19	36	9	44	48	13	29	24	4	5	16	22	30	
2	07.40 - 08.20	12	23	42	37	57	7	52	55	15	26	19	36	9	44	48	13	29	24	4	5	16	22	17	
3	08.20 - 09.00	23	28	37	12	57	41	52	55	56	38	40	15	19	9	39	48	30	20	13	29	11	16	35	17
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	23	32	45	12	37	41	35	26	56	38	40	15	19	21	3	36	30	5	13	29	11	34	17	22
6	09.55 - 10.35	6	32	45	14	37	38	35	26	56	43	15	46	48	39	3	36	30	5	17	21	11	34	17	22
7	10.35 - 11.15	SECOND BREAK																							
8	11.15 - 11.30	6	12	32	14	45	1	55	35	44	19	15	40	3	3	39	5	24	27	21	23	22	25	2	
9	11.30 - 12.10	6	12	32	14	45	1	55	35	44	19	56	40	48	3	36	39	5	24	20	21	23	22	25	2

JAMKE	WAKTU	JUMAT																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.30	JUM'AT PERSI/ JUM'AT MEMBACA / JALAN SEHAT / PEMBINAAN WALI KELAS																							
2	07.30 - 08.10	14	37	57	12	49	34	26	3	23	15	38	40	36	19	9	44	13	27	29	5	22	2	16	17
3	08.10 - 08.50	14	37	57	12	49	34	26	3	23	15	33	40	36	19	9	44	13	27	29	5	22	2	16	17
4	08.50 - 09.05	FIRST BREAK																							
5	09.05 - 09.45	14	37	57	49	38	3	35	41	12	15	33	18	25	39	9	36	17	30	42	29	21	2	16	11
6	09.45 - 10.25	37	6	23	49	38	7	34	41	33	26	40	18	25	39	19	36	27	30	42	13	21	17	4	35
7	10.25 - 11.05	12	6	23	49	37	7	34	41	33	26	40	38	15	11	19	3	27	30	5	13	21	17	4	35

JAMKE	WAKTU	SABTU
-------	-------	-------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRAKARYA – KERAJINAN
PEMBUATAN GANTUNGAN POT MAKRAMÉ BERBAHAN TALI KUR



oleh
Siska Novita (13207241057)

SMP NEGERI 1 PRAMBANAN
KLATEN
2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 PRAMBANAN
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/ Semester : VIII/GASAL
Materi Pokok : Pembuatan Gantungan Pot Makrame Berbahan Tali Kur
Alokasi Waktu : 8 Pertemuan (16 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Pembuatan Kerajinan Makrame berupa Gantungan Pot berbahan Tali Kur peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian kerajinan makrame.
2. Mengidentifikasi jenis tali di lingkungan sekitar yang dapat dimanfaatkan menjadi bahan kerajinan gantungan pot makrame.
3. Menjelaskan kelebihan dan kelemahan penggunaan berbagai jenis tali sebagai bahan kerajinan gantungan pot makrame.
4. Menjelaskan teknik pembuatan produk kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.
5. Menjelaskan tahapan pembuatan produk kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.
6. Merancang pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.
7. Menyimpul tali dari serat alam dan membentuk gantungan pot.
8. Mengaplikasikan berbagai simpul makrame menjadi produk berupa gantungan pot berbahan tali kur.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETISI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETISI
3.3 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep	3.3.1 Menjelaskan pengertian kerajinan makrame.
	3.3.2 Mengidentifikasi jenis tali di lingkungan sekitar yang dapat

dan prosedur sesuai wilayah setempat.	dimanfaatkan menjadi bahan kerajinan gantungan pot makrame. 3.3.3 Menjelaskan kelebihan dan kelemahan penggunaan berbagai jenis tali sebagai bahan kerajinan gantungan pot makrame.
3.4 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	3.4.1 Menjelaskan teknik pembuatan produk kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur. 3.4.2 Menjelaskan tahapan pembuatan produk kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.
4.3 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.3.1 Merancang pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur. 4.3.2 Menyimpul tali kur dan membentuk gantungan pot. 4.3.3 Mengaplikasikan berbagai simpul makrame menjadi produk berupa gantungan pot berbahan tali kur.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Pengertian kerajinan dan makrame

Pengenalan alat dan bahan dalam pembuatan kerajinan makrame

Pengenalan simpul-simpul makrame

Pertemuan Kedua

Pembuatan simpul-simpul makrame yang terdiri dari simpul pipih, pipih ganda, kordon, jangkar, mutiara, pengunci, tak beraturan.

Pertemuan Ketiga

Melanjutkan pembuatan simpul-simpul.

Pertemuan Keempat

Membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.

Pertemuan Kelima

Melanjutkan pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.

Pertemuan Keenam

Melanjutkan dan menyelesaikan pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.

Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya.

Pertemuan Ketujuh

Ujian tulis

Pertemuan Kedelapan

Penilaian dan presentasi karya

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran berbasis proyek

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media/alat

- a. Media
 - 1) Gambar-gambar tentang jenis dan teknik simpul-menyimpul dalam makrame.
 - 2) Contoh produk kerajinan makrame dengan menggunakan berbagai macam tali.
 - 3) Lembar kerja
- b. Alat
 - 1) Peralatan dalam pembuatan makrame:
 - a) Gunting
 - b) Pita meter/penggaris
 - c) Pot
 - d) Korek api
 - 2) Papan tulis, alat tulis, LCD

2. Bahan

- a. Bahan dalam pembuatan makrame:
 - 1) Tali kur

- 2) Tali rafia
- 3) Manik-manik
- 4) Lem
- b. Spidol

F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. *Hand out* materi ajar beragam jenis dan teknik menyimpul tali dalam kerajinan makrame.
2. *File* berisi materi ajar dari internet yang relevan terkait dengan proses pembuatan kerajinan gantungan pot makrame berbahan serat alam.
3. Kemdikbud. 2014. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VII*. Kemdikbud RI. Jakarta.
4. Kemdikbud. 2014. *Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII*. Kemdikbud RI. Jakarta.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Berdoa.
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - d. Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, misalnya: melalui media *chart*/gambar-gambar/produk makrame, guru menunjukkan beberapa contoh simpul-simpul makrame.
 - e. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan contoh-contoh simpul-simpul dan kerajinan makrame dalam *chart*/gambar/produk, misalnya: “Anak-anak, perhatikan tas makrame ini! Jenis tali apakah ini? Anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang simpul-simpul makrame.”dsb.
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - g. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan pertama tentang: pengertian, simpul-simpul, jenis-jenis tali, dan produk makrame.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

<u>Mengamati</u>	a. Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, mengamati beberapa contoh produk makrame melalui gambar tentang macam-macam simpul makrame dan beberapa contoh tali yang dapat digunakan sebagai bahan makrame yang disiapkan oleh guru dari lingkungan sekitar.
<u>Menanya</u>	a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya: 1) “Jenis simpul apa saja yang dapat diterapkan untuk membuat kerajinan makrame?” 2) “Bagaimana cara membuatnya?” b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak jenis simpul yang dapat diterapkan pada gantungan pot makrame, seperti simpul pipih, pipih ganda, kordon, simpul mati, dll. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.
<u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u>	Peserta didik berkelompok, mengisi lembar kerja (tabel) yang telah disiapkan oleh guru dengan membaca buku siswa, buku referensi yang disiapkan oleh guru ataupun ditemukan oleh siswa dan <i>handout</i> materi ajar untuk mendapatkan data/informasi untuk menjawab pertanyaan, diantaranya: pengertian, macam simpul, jenis tali, hingga tahapan pemilihan tali, penyimpulan tali, dan pembuatan pot makrame.
<u>Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi</u>	Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis data yang dikumpulkan sendiri atau data yang diberikan oleh guru untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa tali agel merupakan salah satu bahan dari serat alam yang dapat digunakan untuk membuat gantungan pot makrame.
<u>Mengomunikasikan</u>	Peserta didik/wakil dari setiap kelompok

	mempresentasikan kesimpulan tentang konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik dalam kelompoknya berkaitan dengan tali makrame dari serat alam, sebagai contoh: peserta didik mempresentasikan pengertian, macam simpul, jenis tali, hingga tahapan pemilihan tali, dan penyimpulan tali.
--	--

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan makrame, misalnya tali agel merupakan salah satu bahan dari serat alam yang dapat digunakan untuk membuat gantungan pot makrame.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi sikap spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran, misalnya: sikap bersyukur kepada Tuhan dengan menjaga kelestarian tumbuhan di lingkungan sekitar serta rasa ingin tahu dan santun dalam menggali informasi tentang berbagai macam produk makrame.
- c. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar tentang kerajinan makrame. Coba jelaskan apa yang dimaksud dengan makrame!", dsb.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk membawa tali, boleh tali apa saja. Tali tersebut akan digunakan pada pertemuan kedua, yaitu praktik membuat contoh simpul makrame.
- e. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Berdoa
- g. Salam penutup

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Berdoa.
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - d. Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - f. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan kedua.
2. Kegiatan Inti (60 menit)

<u>Mengamati</u>	Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, mengamati beberapa contoh simpul makrame melalui kumpulan simpul-simpul.
<u>Menanya</u>	a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya: 1) “Jenis simpul apa saja yang dapat diterapkan untuk membuat kerajinan makrame?” 2) “Bagaimana cara membuatnya?” b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya contoh simpul yang dibuat adalah simpul pipih. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.
<u>Mencoba/mengumpulkan data atau informasi</u>	a. Peserta didik membaca buku referensi dan mengamati gambar yang disiapkan guru atau ditemukan oleh siswa dan <i>handout</i> materi ajar untuk mendapatkan data/informasi terkait simpul makrame, diantaranya simpul pipih, simpul pipih ganda, simpul kordon, dll. b. Peserta didik melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat simpul-simpul makrame

	dari tali kur dan mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik membuat simpul-simpul makrame dari tali kur.
<u>Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi</u>	a. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis data yang diperoleh dan mencoba membuat simpul-simpul makrame menggunakan tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja: 1) Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan simpul-simpul makrame dari tali kur; 2) Teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan simpul-simpul makrame dari tali kur; 3) Jaga kebersihan dan kerapian. 4) Membuat simpul-simpul makrame dengan tali kur. 5) Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja; 6) Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai digunakan untuk kegiatan praktik.
<u>Mengomunikasikan</u>	a. Peserta didik mempresentasikan kesimpulan tentang simpul makrame, sebagai contoh: peserta didik mempresentasikan pengertian, macam simpul, jenis tali, hingga tahapan penyimpulan tali. b. Peserta didik menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan simpul makrame, misalnya simpul pipih merupakan simpul dasar makrame.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi sikap spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran, misalnya: sikap bersyukur kepada Tuhan serta rasa ingin tahu dan santun dalam menggali informasi tentang produk makrame dari tali kur.
- c. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar tentang kerajinan makrame. Sebutkan macam-macam simpul makrame!", dsb.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru melanjutkan pembuatan simpul makrame di rumah, serta membawa alat dan bahan pada pertemuan ketiga.
- e. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Berdoa
- g. Salam penutup

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Berdoa.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan kedua.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

<u>Mengamati</u>	Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, mengamati beberapa contoh produk simpul makrame melalui kumpulan
-------------------------	--

	simpul-simpul.
<u>Menanya</u>	a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya: 1) “Jenis simpul apa yang merupakan simpul dasar makrame?” 2) “Bagaimana cara membuatnya?” b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya contoh simpul tersebut adalah simpul pipih. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.
<u>Mencoba/mengumpulkan data atau informasi</u>	a. Peserta didik mengulas kembali hasil pembelajaran pada pertemuan kedua. Jenis simpul apa saja yang telah dibuat, diantaranya simpul pipih, simpul pipih ganda, simpul kordon, dll. b. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk melanjutkan praktik membuat simpul-simpul makrame dari tali kur c. Melakukan persiapan untuk membuat portfolio atau kumpulan simpul-simpul makrame yang telah dibuat
<u>Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi</u>	a. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis hasil pembuatan simpul makrame pada pertemuan kedua dan mencoba melanjutkan pembuatan simpul-simpul makrame menggunakan tali kur. b. Melakukan proses pembuatan simpul-simpul makrame dari tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja: 1) Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan simpul-simpul makrame dari tali kur; 2) Teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan

	simpul-simpul makrame dari tali kur; c. Membuat kumpulan simpul makrame. d. Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja; e. Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai digunakan untuk kegiatan praktik
<u>Mengomunikasikan</u>	Peserta didik mempresentasikan kesimpulan tentang simpul makrame, sebagai contoh: peserta didik mempresentasikan pengertian, macam simpul, jenis tali, hingga tahapan penyimpulan tali. Peserta didik mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan simpul makrame, misalnya simpul pipih merupakan simpul dasar makrame.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi sikap spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran.
- c. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar tentang kerajinan makrame. Sebutkan macam-macam simpul makrame!", dsb.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk membawa alat dan bahan pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot pada pertemuan keempat.
- e. Guru membentuk kelompok yang berjumlah 4-5 orang siswa untuk pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur pada pertemuan keempat.
- f. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- g. Berdoa
- h. Salam penutup

Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.
- c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur pada pertemuan sebelumnya, misalnya:” Anak-anak, minggu lalu kalian telah belajar membuat simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur, hari ini kita akan praktik membuat gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur sesuai kesepakatan kelompok masing-masing. Sebelum kita mulai praktik, adakah di antara kalian yang mau bertanya?”dsb.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan keempat.
- e. Guru menyampaikan cakupan materi praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

<u>Mengamati</u>	a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya: 1) “Persiapan apa yang harus dilakukan sebelum membuat simpul-simpul makrame dari tali kur?” 2) “Bagaimana tahapan pembuatannya?” b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak persiapan yang harus dilakukan sebelum membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur misalnya memastikan ketersediaan dan kebutuhan alat dan bahan.
<u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u>	a. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. b. Mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
<u>Mengasosiasikan/</u>	a. Melakukan proses pembuatan kerajinan

<u>menganalisis data atau informasi</u>	makrame berupa gantungan pot dari tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja: 1) Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur; 2) Teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur; 3) Menjaga kebersihan dan kerapian. b. Menerapkan simpul-simpul makrame dari tali kur pada pembuatan gantungan pot.
<u>Mengomunikasikan</u>	Peserta didik wakil dari setiap kelompok mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini di depan kelas. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur, dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: “Anak-anak, kalian telah belajar bagaimana tahapan membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. Jelaskan apa saja tahapannya!”
- b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa bahan dan peralatan berdasarkan pembagian tugas dalam kelompok untuk melanjutkan praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur tersebut pada pertemuan berikutnya.
- e. Berdoa
- f. Salam penutup

Pertemuan Kelima

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.
- c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur pada pertemuan sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kelima.
- e. Guru menyampaikan cakupan materi praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

<u>Menanya</u>	a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya: 1) “Persiapan apa yang harus dilakukan sebelum melanjutkan membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur?” 2) “Bagaimana tahapan pembuatannya?” b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak persiapan yang harus dilakukan sebelum membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur misalnya memastikan ketersediaan dan kebutuhan alat dan bahan. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.
<u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u>	a. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. b. Mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
<u>Mengasosiasikan/</u>	a. Melanjutkan proses pembuatan kerajinan

<u>menganalisis data atau informasi</u>	makrame berupa gantungan pot dari tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja. b. Menerapkan simpul-simpul makrame dari tali kur pada pembuatan gantungan pot. c. Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja. d. Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik.
<u>Mengomunikasikan</u>	a. Peserta didik wakil dari setiap kelompok mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini di depan kelas. b. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik penyelesaian pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur, dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. Jelaskan bagaimana tahapan pembuatannya!"
- b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa bahan dan peralatan berdasarkan pembagian tugas dalam kelompok untuk melanjutkan praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur tersebut pada pertemuan berikutnya.
- e. Berdoa
- f. Salam penutup

Pertemuan Keenam

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.
- c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur pada pertemuan sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan keenam.
- e. Guru menyampaikan cakupan materi praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

<u>Menanya</u>	a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya: 1) “Persiapan apa yang harus dilakukan sebelum melanjutkan membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur?” 2) “Bagaimana tahapan pembuatannya?” b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak persiapan yang harus dilakukan sebelum membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur misalnya memastikan ketersediaan dan kebutuhan alat dan bahan. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.
<u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u>	Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur; mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
<u>Mengasosiasikan/ menganalisis data</u>	a. Melanjutkan proses pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur

<u>atau informasi</u>	berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja. b. Menerapkan simpul-simpul makrame dari tali kur pada pembuatan gantungan pot. c. Menyelesaikan pembuatan gantungan pot dengan merekatkan ujung-ujung tali menggunakan lem tetes. d. Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja. e. Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik.
<u>Mengomunikasikan</u>	Peserta didik wakil dari setiap kelompok mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini di depan kelas. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur, dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah menyelesaikan tahapan membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. Jelaskan bagaimana teknik penyelesaiannya!"
- b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu ujian tulis.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membuat deskripsi karya kelompok untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- e. Berdoa
- f. Salam penutup

Pertemuan Ketujuh

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
 - a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
 - b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk ujian tulis.
 - c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai tugas deskripsi karya pada pertemuan sebelumnya.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ketujuh.
 - e. Guru menyampaikan cakupan materi ujian tulis
2. Kegiatan Inti (60 menit)
 - a. Peserta didik mengumpulkan tugas deskripsi karya yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
 - b. Guru mengondisikan siswa untuk melaksanakan ujian tulis.
 - c. Guru memberikan soal-soal ujian kepada peserta didik.
 - d. Peserta didik menjawab soal-soal ujian yang disediakan guru dengan tenang.
3. Kegiatan Penutup (12 menit)
 - a. Peserta didik mengumpulkan hasil ujian kepada guru.
 - b. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu penilaian dan presentasi karya.
 - c. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa hasil karya kelompok masing-masing untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.
 - d. Berdoa
 - e. Salam penutup

Pertemuan Kedelapan

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
 - a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
 - b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk penilaian dan presentasi karya gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.
 - c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai hasil ujian tulis pada pertemuan sebelumnya.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kedelapan.
 - e. Guru menyampaikan cakupan materi penilaian dan presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

<u>Menanya</u>	a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya: 1) “Persiapan apa yang harus dilakukan sebelum melakukan presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur yang telah dibuat di depan kelas?” 2) “Bagaimana tahapan pembuatannya?” b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak persiapan yang harus dilakukan sebelum mempresentasikan hasil karya, seperti hasil jadi produk gantungan pot yang dibuat. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.
<u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u>	a. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. b. Mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
<u>Mengasosiasikan/ menganalisis data atau informasi</u>	a. Melakukan presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja: 1) Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur; 2) Guru menilai hasil karya dan presentasi karya siswa 3) Menjaga kebersihan dan kerapian. b. Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja. c. Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk

	kegiatan praktik.
<u>Mengomunikasikan</u>	a. Peserta didik wakil dari setiap kelompok mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan tahapan pembuatan karya kelompok masing-masing. b. Peserta didik wakil dari setiap kelompok menjelaskan jenis simpul apa saja yang diterapkan dalam pembuatan karya kelompoknya. c. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.

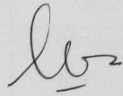
3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
- b. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar bagaimana mempresentasikan hasil produk kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. Jelaskan komponen apa saja yang harus dijelaskan dalam presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur!"
- c. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- d. Berdoa
- e. Salam penutup

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

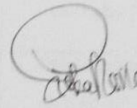
1. Teknik Penilaian
 - a. Pengetahuan : tes tertulis
 - b. Keterampilan : kinerja/praktik
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (terlampir)

Mengetahui
Guru Pembimbing



Hj. Murtini, S. Pd.
NIP. 19620630 198412 2 004

Klaten, 14 September 2016
Klaten, 25 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran



Siska Novita
NIM. 13207241057

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.3 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat.	Pengertian, jenis simpul, bahan pembuatan kerajinan makrame.	1. Menjelaskan pengertian makrame dengan benar.	Pilihan Ganda	1
			2. Mengidentifikasi macam simpul makrame melalui gambar.	Pilihan Ganda, Isian	4
			3. Mengidentifikasi aspek fungsi dari suatu produk kerajinan makrame.	Pilihan Ganda	4
			4. Mendeskripsikan bahan pembuatan produk kerajinan makrame.	Pilihan Ganda	
			5. Mengidentifikasi jenis bahan tali makrame.	Pilihan Ganda	

			6. Mendeskripsikan pengertian tali garapan dan turunan dalam pembuatan kerajinan makrame.	Isian	
			7. Menjelaskan dua simpul dasar makrame.	Isian	

2. Instrumen Penilaian dan Penskoran

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menjelaskan pengertian makrame dengan benar.	1	1
2.	Mengidentifikasi macam simpul makrame melalui gambar.	4	2, 8, 9, 10
3.	Mengidentifikasi aspek fungsi dari suatu produk kerajinan makrame.	1	3
4.	Mendeskripsikan bahan pembuatan produk kerajinan makrame.	1	4
5.	Mengidentifikasi jenis bahan tali makrame.	1	5
6.	Mendeskripsikan pengertian tali garapan dan turunan dalam pembuatan kerajinan makrame.	1	6
7.	Menjelaskan dua simpul dasar makrame.	1	7
JUMLAH		10	10

B. Penilaian Keterampilan

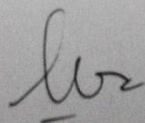
Teknik Penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Praktik

Kisi-kisi :

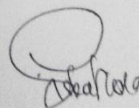
No	Aspek	Indikator	Deskriptor
A	Proses	Ide gagasan	Ide gagasan didasari oleh potensi kerajinan lokal dan kebutuhan masyarakat.
		Kreativitas	Berfokus pada proses berfikir sehingga memunculkan ide-ide unik dan kreatif.
		Kesesuaian materi, teknik dan prosedur	Materi, teknik dan prosedur bersesuaian.
B	Produk	Uji karya/rasa	Harapan dan produk yang dihasilkan sesuai.
		Tampilan	Menarik, indah dan tahan lama.
		Kreativitas bentuk laporan	Cakupan komponen laporan lengkap disampaikan.
C	Sikap	Mandiri	Tidak tergantung orang lain dalam menyelesaikan tugas.
		Disiplin	Waktu menyelesaikan tugas tepat.
		Tanggung jawab	Memperhatikan keselamatan kerja.

Mengetahui
Guru Pembimbing



Hj. Murtini, S. Pd.
NIP. 19620630 198412 2 004

Klaten, 25 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran



Siska Novita
NIM. 13207241057

DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Kelas : VIII E
Mata Pelajaran : Prakarya
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Semester : 1 (genap)

NO	NIS	NAMA SISWA	PERTEMUAN TANGGAL					
			Juli	Agustus				September
			29	5	12	19	26	2
1	10066	Anissa Putri Amalia	√	√	√	√	√	√
2	10067	Audi Pratama Putra	√	√	√	√	√	√
3	10068	Ayu Nabila Aulia Nasih	√	√	√	√	√	√
4	10069	Bagas Sapri Yadianto	√	√	S	√	√	√
5	10070	Bimo Setyanto	√	√	√	√	√	√
6	10071	Caesar Angga Eka Prastya	√	√	√	√	√	√
7	10073	Dimas Aryo Wibowo	√	√	√	√	√	√
8	10074	Egad Abdur Rozaq	√	√	√	√	√	√
9	10075	Galang Bima Nugroho	√	√	√	√	√	√
10	10076	Ika Putri Prasetyaningsih	√	√	√	√	√	√
11	10077	Isabela Embun Ramadhani	√	√	√	√	√	√
12	10078	Isti'anah Billah	√	√	√	A	√	√
13	10079	Janu Alamsyah	√	√	√	√	√	√
14	10080	Latifah Nur Aini	√	√	√	√	√	√
15	9939	Muh Rama Suto Wijoyo	√	√	√	√	√	√
16	10082	Muhammad Ilham Juniarto Putra	√	√	√	√	√	√
17	10083	Muhammad Nur Arif	√	√	√	√	√	√
18	10084	Muqlisyin Syfaah Nur Karim	√	√	√	√	√	√
19	10085	Nabilla Kusuma Nirmala	√	√	√	√	√	√
20	10086	Nadia Rahmawati	√	√	√	√	√	√
21	10087	Nanda Dwi Pangesti	√	√	√	√	√	√
22	10088	Nimas Puspita Chesary Putri P.	√	√	√	√	√	√
23	10089	Nirmala Ayuningtyas	√	√	√	√	√	√
24	9942	Nofian Nur Romadhon	√	√	√	√	√	√
25	10091	Putri Muliawati	√	√	√	√	√	√
26	10093	Raihan Wahyu Pranoto	√	√	√	√	√	√
27	10096	Rizki Agil Prestanto	√	√	√	√	√	√
28	9947	Rizki Handayani	√	√	√	√	√	√
29	10097	Salsabila Azzahra	√	√	√	√	√	√
30	9989	Selma Nur Anggraini	√	√	√	√	√	√
31	9990	Shelsa Dian Merdhika	√	√	√	√	√	√
32	9992	Syahwa Amalia Putri	√	√	√	√	√	√
33	10098	Syifa Fitri Amalia	√	√	√	√	√	√
34	9993	Syukur Aji Pangestu	√	√	√	√	√	√
35	10100	Vika Setyaningrum	√	√	√	√	√	√
36	10101	Yusuf Adhisusanto	√	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Kelas : VIII F
Mata Pelajaran : Prakarya
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Semester : 1 (genap)

NO	NIS	NAMA SISWA	PERTEMUAN TANGGAL					
			Jul	Agustus				September
			30	6	13	20	27	3
1	10102	Aisyah Fitriani	√	√	√	√	√	√
2	10103	Akbar Muflih P.W	√	√	√	√	√	√
3	10104	Amin Yuniana S	√	√	√	√	√	√
4	10105	Anggi Oktavianti	√	√	√	√	√	√
5	10106	Ardelia Dwi Krisnanda	√	√	√	√	√	√
6	10107	Audiva Putri Vina Handayani	√	√	√	√	√	√
7	10108	Desya Mareta Y	√	√	√	√	√	√
8	10109	Dewi Nur Rahmawati	√	√	√	√	√	√
9	10110	Febrina Fajar Aryanti	√	√	√	√	√	√
10	10111	Firda Nur Afifah	√	√	√	√	√	√
11	10112	Fistya Dini Aisyah	√	√	√	√	√	√
12	10113	Fitri Nur Aini	√	√	√	√	√	√
13	10114	Galih Risang P	√	√	√	√	√	√
14	10115	Gilang Kusuma A S	√	√	√	√	√	√
15	10116	Hafidz Widiyanto	√	√	√	√	√	√
16	10117	Harjuno Cahyo Utomo	√	√	√	√	√	√
17	10118	Hasna Avenita	√	√	√	√	√	√
18	10119	Hazel Nabil Ananta	√	√	√	√	√	√
19	10120	Ikhvan Rahmat Fauzin	√	√	√	√	√	√
20	10121	Imam Syarifudin	√	√	√	√	√	√
21	10122	Inca Wahyu Mustika Sari	√	√	√	√	√	√
22	10123	Itsea Cardira HD Sutopo	√	√	√	√	√	√
23	10124	Kiky Errysza Asyifa Maida Putri	√	√	√	√	√	√
24	10125	Lathifah Pinasti Putri	√	√	√	√	√	√
25	10126	Mochamad Zaenal Arifin	√	√	√	√	√	√
26	10127	Muhamad Hero R A	√	√	√	√	√	√
27	10129	Noviana	√	√	√	√	√	√
28	9943	Nur Fitriana Rahayu	√	√	√	√	√	√
29	10131	Septi Sri Endartias	√	√	√	√	√	√
30	10132	Setyawan Candra W	√	√	√	√	√	√
31	10133	Sheva Arku Bianco	√	√	√	√	√	√
32	10134	Sintia Dewi Saputri	√	√	√	√	√	√
33	10135	Sunu Tatas Panuntun	√	√	√	√	√	√
34	10136	Syahrul Rizal Tegar Purnama	√	√	√	√	√	√
35	10137	Wahyu Widayat	√	√	√	√	√	√
36	10208	Winda Nur F	√	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Kelas : VIII G
Mata Pelajaran : Prakarya
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Semester : 1 (genap)

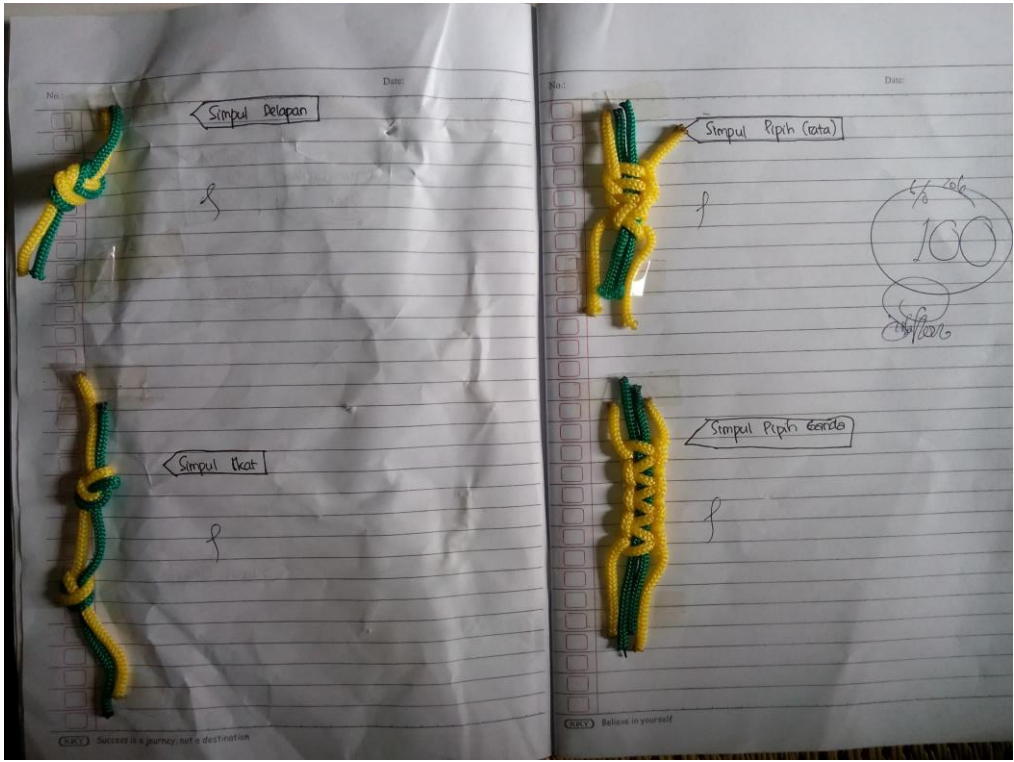
NO	NIS	NAMA SISWA	PERTEMUAN TANGGAL				
			Juli	Agustus			
			26	2	9	23	30
1	10138	Abdur Rozaq Assalami	√	√	√	√	√
2	10139	Adinda Nurisyah Sari	√	S	√	√	√
3	10140	Adrian Rizky Bagaskara	√	√	√	√	√
4	10141	Aisya Nur Rahmawati	√	√	√	√	√
5	10142	Alit Maulana Pramudya	√	√	√	√	√
6	10143	Annas Mahendra	√	√	√	√	√
7	10144	Azizah Shaidina K D	√	√	√	√	√
8	10145	Bella Nur Utami	√	√	√	√	√
9	10146	Cika Salsabilla Asri	√	√	√	√	√
10	10147	Dela Kusumaningrum	√	√	√	√	√
11	9931	Dimas Putra Diana	√	√	√	√	√
12	10149	Erna Fatmawati	√	√	√	√	√
13	10150	Estu Gati	√	√	√	√	√
14	10151	Evan S Vailaney	√	√	√	√	√
15	10152	Fajar Adiyatma Wiryawan	√	√	√	√	√
16	10154	Farida Fauzizah	√	√	√	√	√
17	10155	Finda Nur Anisa	√	√	√	√	√
18	10156	Fitri Salsabila	√	√	√	√	√
19	10157	Hendra Tri Prasetya	√	√	√	√	√
20	10158	Irsyad Maulana H	√	√	√	√	√
21	10159	Isti Yuniati	√	√	√	√	√
22	10160	Muhammad Rudy Fahrezi	√	√	√	√	√
23	10161	Nita Destriani	√	√	√	√	√
24	10162	Nova Eka Febri Puspitasari	√	√	√	√	√
25	10163	Reggy Kibar Pradana	√	√	√	√	√
26	10164	Ronal Winahyu	√	√	√	√	√
27	10165	Sabrina Nurmalasari	√	√	√	√	√
28	10166	Salsabila Nadia K	√	√	√	√	√
29	10167	Shafiyah Shafa	√	√	√	I	√
30	10168	Shelvania Andri Widyaningrum	√	√	√	√	√
31	9950	Tri Setyowati	√	√	√	√	√
32	10170	Vika Prasetyaningrum	√	√	√	√	√
33	10171	Winda Gayatri Yosan	√	√	√	√	√
34	10172	Wulan Oktaviana	√	√	√	√	√
35	10173	Zaki Falah Mahadika	√	√	√	√	√

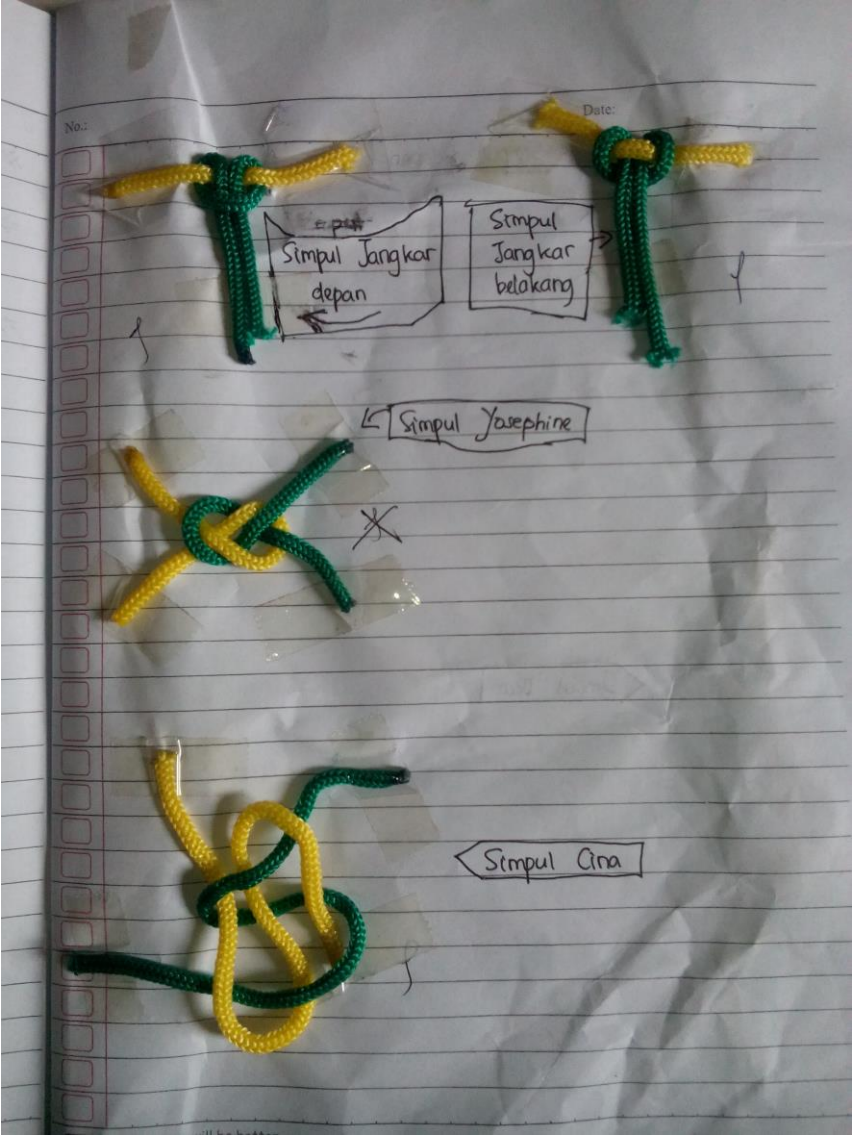
DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Kelas : VIII H
Mata Pelajaran : Prakarya
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Semester : 1 (genap)

NO	NIS	NAMA SISWA	PERTEMUAN TANGGAL				
			Juli	Agustus			
			27	3	10	24	31
1	10174	Ade Oktavian D	√	√	√	√	√
2	10175	Alfian Fahrul Nabilia	√	√	√	√	√
3	10177	Awan Indra Pamungkas	√	√	√	√	√
4	10178	Azmil Salsabiila R	√	√	√	√	√
5	10179	Daffa Nur Muhammad Yuan P.	√	√	√	√	√
6	10180	Dika Salsabila	√	√	√	√	√
7	10181	Elica Tyas Widya Ningrum	√	S	√	√	√
8	10182	Fakhrianshyah Mirza Hafizh	√	√	√	√	√
9	10183	Ghanis Zahra Imartha	√	√	√	√	√
10	10184	Hafidz Diska Wardana	√	√	√	√	√
11	10185	Kusni Julita	√	√	√	√	√
12	10186	Muhammad Munawar Fadhil'adhim	√	√	√	√	√
13	10187	Muhammad Munawir Fadhil'adhim	√	√	√	√	√
14	10188	Muhammad Plato Wibowo	√	√	√	√	√
15	10189	Nadhia Salsabila	√	√	√	√	√
16	10190	Najla Diva P	√	√	√	√	√
17	10191	Novia Eka Saputri	√	√	√	√	√
18	10192	Nur Laela Vidayanti	√	√	√	√	√
19	10193	Putri Ayu Nawang Wulan	√	√	√	√	√
20	10194	Rafi Ferdiansyah Hidayat H.	√	√	√	√	√
21	10195	Revy Aulia Cholillah	√	√	√	√	√
22	10196	Rizal Razaq	√	√	√	√	√
23	10197	Rizka Dianrani	√	√	√	√	√
24	10198	Sarasevita Kesya Riza Purnama	√	√	√	√	√
25	10199	Sekar Purbaningrum	√	√	√	√	√
26	10200	Setiya Ningsih	√	√	√	√	√
27	10201	Shafira Rizky S P	√	√	√	√	√
28	10202	Shakira Earlicya Asysyam	√	√	√	√	√
29	10203	Shinta Rahmawati Subowo	√	√	√	√	√
30	9948	Tamara Indah Sayekti	√	√	√	√	√
31	10204	Taufik Hidayat	√	√	√	√	√
32	10205	Tegar Endarwan	√	√	√	√	√
33	10206	Violinova Amalan G B	√	√	√	√	√
34	10207	Widi Sari Spd	√	√	√	√	√
35	9956	Yuliana Wulandari	√	√	√	√	√
36	10209	Yusuf Bima Hartono	√	√	√	√	√

TUGAS SISWA





Tugas Prakarya

90

LAPORAN HASIL KERAJINAN GANTUNGAN POT.

Nama Anggota Kelompok :

1. Wulan Oktaviana (34)
2. Nita Destriani. (23)
3. Nova Eka Febr. P (24)
4. Azizah syaidinah k-d. (07)

Kerajinan Gantungan pot adalah kerajinan yang di buat dengan cara makrame yaitu dengan simpul - menyimpul.

Hal Pertama yang kita lakukan adalah mendaftar semua bahan dan alat yang akan digunakan. Kemudian membeli bahan dan alatnya. Bahan yang kita beli adalah tali kur dan Pot. Harga tali kur adalah Rp 8.000,00 / bungkus, kami membeli 4 bungkus dengan warna merah, Putih, Kuning dan orange. Harga Pot adalah Rp 2.000,00.

Bahan - bahan yang kami gunakan adalah :

1. Tali kur

2. Pot

Adapun alat yang kami gunakan adalah

1. Gunting

2. Korek api

3. Pita ukur.

Langkah - langkah membuat gantungan pot adalah sebagai berikut :

Pertama : Potong tali kur sebanyak 8 buah, ukur menggunakan pita ukur sepanjang 3 m

Kedua : Sama ratakan 8 tali tersebut dan dilipat menjadi 2 bagian setrap tali, maka akan menjadi 16 bagian.

Ketiga : Buat simpul pipih berluncatan.

Keempat : Setelah simpul pipih berluncatan tali dibuat simpul Pipih Ganda.

Kelima : Tali dikaitkan dengan pot dibuat simpul pipih berluncatan melingkari pot dengan jarak agak renggang hingga sampai bagian bawah pot.

Keenam : Di bawah bagian tengah pot jika tali masih sisa dibuat simpul berluncatan dengan jarak yang sangat rapat, sebanyak 4 kali tiap tali, lalu tali dibuat simpul pipih ganda sampai habis.

Ketujuh : agar tali tidak rusak dibagian bawah / ujung dibakar sedikit agar melekat jadi satu

Kedelapan : yaitu tahap finishing. Gantungan pot dirapikan dan

GELATIK

Jumat, 26 Agustus 2016

Nama & Kelompok:

1. Anissa Putri Amalia (01)

2. Istianah Billah (12)

3. Putri Miliawati (26)

4. Selma Nur Anggraini (30)

5. Syifa Fitri Amalia (33)

80

Deskripsi Karya

1. Alat: 1. Gunting/Cutter.

2. Penggaris

2. Bahan: 1. Tali kor.

2. Pot.

3. Lem

3. Proses pembuatan:

1. Mengukur tali hingga 3 meter masing-masing 4 buah tali.

2. Membuat tali simpul ganda dimasing-masing tali.

3. Kemudian menggabungkan masing-masing tali dengan simpul pipih ganda hingga satu sama lain dapat menyambung.

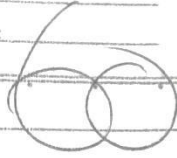
4. Setelah tersambung tempelkan dibagian bawah pot.

5. Kemudian tali yang panjang di simpul pipih ganda secara selang-seling.

6. Jika telah selesai lalu potong bagian tengah tali 3 cm dan dililitkan pada masing-masing ujung.

7. Dan tali yang sisa dililitkan lalu dilem.

Date:



Alat : ~~staple~~, gunting,

Bahan : Rot, tali, double flip

Proses pembuatan — persiapan, pelaksanaan (Simpul - Simpul) finishing :
mengukur tali, membuat Simpul pipih ganda

Finishing : ~~mengikat~~ mengikat tali

Nama Kelompok : C. Angga E. P (6)

: Muh. Rama S.W (15)

: R. Agil P (27)

☐ tuesday

☐ wednesday

☐ thursday

☐ friday

☐ saturday

Bahan: Tali kur, Pot

Alat: Gunting

lem

~~dan~~ penggaris

proses

- pemotongan Tali kur menjadi 3m
- buat simpul jangkar sampai membentuk (#)
- buat simpul ^{pipih ganda} pada masing-masing ujung
- buat simpul pipih ganda sampai melingkar mengelilingi pot
- Setelah penuh dibuat simpul pipih ganda dengan panjang sekehendak
- setelah itu buat pd ujungnya pipih bertancun
- Terakhir lem simpul simpul di pot

Nama: Evan S Vainany (14)

Kelas: VIII G

" : Estu Gati (13)

: Annas Mohendra (06)

: Zami Farh (35)

: ADit ~~(08)~~ (15)

Lampiran 12. Kisi-kisi Ulangan Harian

KISI-KISI TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal	No. Butir Soal
1.	1.3 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat.	Pengertian, jenis simpul, bahan pembuatan kerajinan makrame.	1. Menjelaskan pengertian makrame dengan benar.	Pilihan Ganda	1	1
			2. Mengidentifikasi macam simpul makrame melalui gambar.	Pilihan Ganda, Isian	4	2, 8, 9, 10
			3. Mengidentifikasi aspek fungsi dari suatu produk kerajinan makrame.	Pilihan Ganda	1	3
			4. Mendeskripsikan bahan pembuatan produk kerajinan makrame.	Pilihan Ganda	1	4
			5. Mengidentifikasi jenis bahan tali makrame.	Pilihan Ganda	1	5
			6. Mendeskripsikan pengertian tali garapan dan turunan dalam pembuatan kerajinan makrame.	Isian	1	6
			7. Menjelaskan dua simpul dasar makrame.	Isian	1	7

Lampiran 13. Soal Ulangan Harian

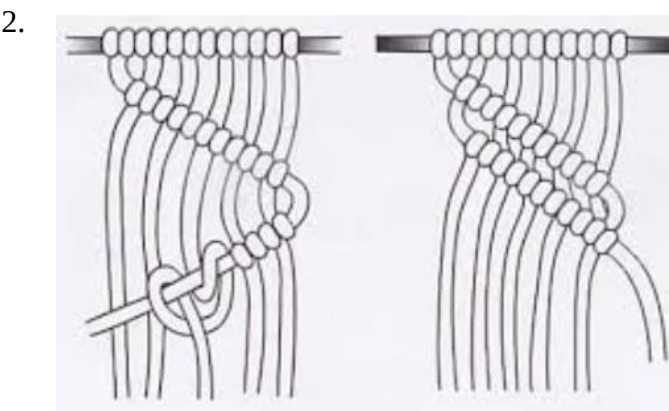
ULANGAN HARIAN I

Nama Sekolah	: SMP N 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran	: Prakarya (Kerajinan)
Kelas	: VIII
Semester, Tapel	: GASAL, 2016/2017
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Jumlah Soal	: 10 Soal

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar!

1. Makrame adalah salah satu kerajinan tekstil yang pengerjaannya dilakukan dengan teknik.....
- A. Anyam
 - B. Pilin
 - C. Simpul
 - D. Jahit
 - E. Ikat



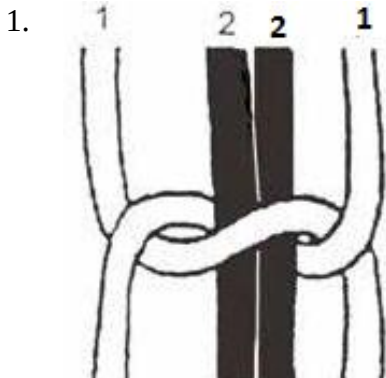
Gambar di samping adalah simpul.....

- A. Kordon
 - B. Pipih
 - C. Yosephine
 - D. Cina
 - E. Pipih
3. Contoh produk kerajinan makrame yang mempunyai nilai fungsional, kecuali.....
- A. Hiasan dinding
 - B. Ikat pinggang
 - C. Gantungan pot
 - D. Tas
 - E. Tali peluit

4. Berikut yang termasuk bahan untuk membuat produk kerajinan makrame adalah.....
- A. Pita meter
 - B. *Cutter*
 - C. Gunting
 - D. Tali kur
 - E. Papan landasan
5. Bahan tali untuk pembuatan kerajinan makrame yang berasal dari serat alam adalah.....
- A. Tali rafia
 - B. Tali agel
 - C. Tali plastik
 - D. Tali nilon
 - E. Tali kur

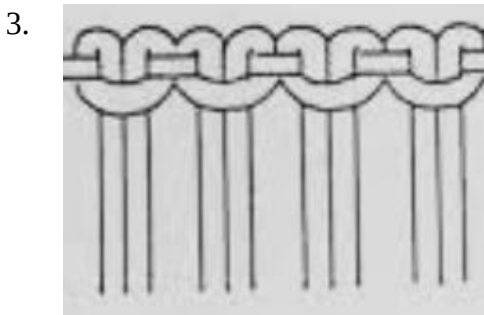
B. ISIAN

Jawablah soal-soal berikut dengan jawaban yang singkat dan benar!



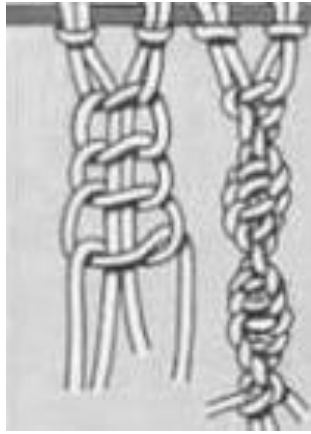
Dalam teknik makrame kita mengenal dua jenis tali, seperti gambar di samping. Adapun tali yang disimpulkan atau diikatkan (tali no. 1) adalah tali.....

2. Untuk dapat membuat aneka ragam kerajinan makrame, terlebih dahulu Anda harus menguasai 2 (dua) simpul dasar dalam makrame. Adapun 2 (dua) simpul dasar tersebut adalah simpul.....dan.....



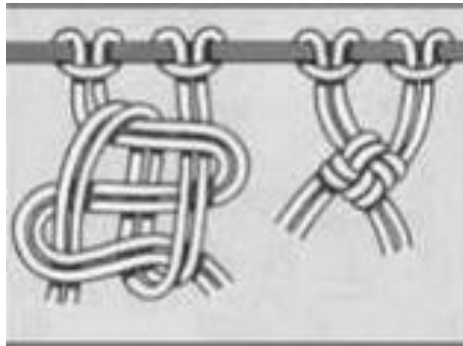
Gambar di samping merupakan simpul.....

4.



Gambar di samping merupakan simpul.....

5.



Gambar di samping merupakan simpul.....

Lampiran 14. Kunci Jawaban Ulangan Harian

KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN

A. Pilihan Ganda

1. C
2. A
3. A
4. D
5. B

B. Isian

1. Tali Garapan
2. Kordon dan Pipih
3. Jangkar Depan
4. Pipih (Biasa/Rata)
5. Cina

Hari Sabtu
Tanggal 3 - 9 - 2016

ULANGAN PRAKARYA

Nama : Anggi Oktavianti

No : 04

Kelas : VIII F

A Pilihan Ganda

1. C.

2. A.

3. B.

4. D.

5. B.

B Isian

1. Tali garapan : Tali yang diikatkan / disimpulkan.

2. Simpul dasar makrame : - Simpul pipih
- Simpul kordon

3. Simpul jangkar depan

4. Simpul pipih rata

5. Simpul Cina.

Tanda Tangan

Guru

Orang Tua

No.

Date

wednesday

thursday

friday

saturday

Nama: Inca Wahyu M.S

No : 21

Kelas : VIII F

8

1. C. Simpul
2. A. Kordon
3. A. Hiasan dinding
4. D. Tali kur
5. E. Tali kur

B. 1.

2. Simpul kordon dan Simpul Pipih
3. Simpul Jangkar
4. Simpul Pipih
5. Simpul China



Nama - Aisyah Rizki

No = 01

Kelas = VIII F

Hari Sabtu
Tanggal 3 Sep 2016

No

A I

1

C

2

A

3

B

4

D

5

B

B II

1

Tali yang disimpulkan (talikut)

2

Simpul turunan dan simpul garapan

3

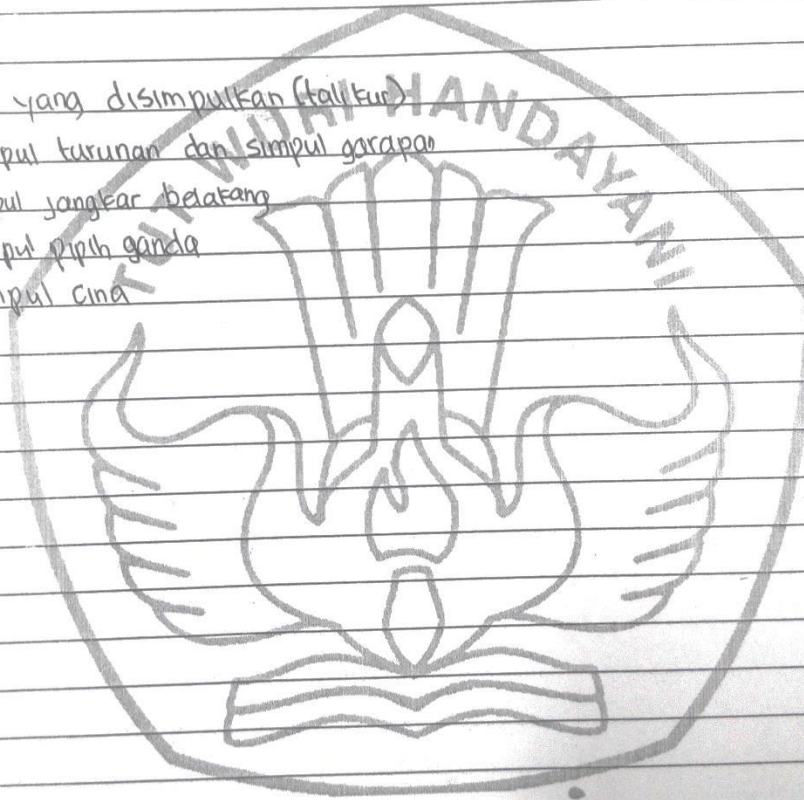
Simpul jangkar belakang

4

Simpul pipih ganda

5

Simpul cina



Tanda tangan

Guru

Orang tua

Date: _____

☐ Nama : Yusuf A.

☐ No : 36

☐ Kelas : VIII E

100

A ☐ 1 C

☐ 2 A 1

☐ 3 A

☐ 4 D

☐ 5 B

B ☐ 1 Tali Garapan

☐ 2 Simpul pipih dan Simpul kordon

☐ 3 Simpul Jangkar

☐ 4 Simpul Pipih

☐ 5 Simpul Cina

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Semester : 1 (satu) / 2 (dua)

KELAS : 8 E
KKM :

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						NILAI TUGAS						Rt. T	Rt. Np	UTS	UAS	N KM 0-100	N KM 0-4	PREDIKAT
			UH1	UH2	UH3	UH4	UH5	UH6	R. UH	T1	T2	T3	T4	T5	T6						
1	10066	Anissa Putri Amalia	70							100	80	80	80								
2	10067	Audi Pratama Putra	90							70	85	80									
3	10068	Ayu Nabila Aulia Nasih	100							100	90	80									
4	10069	Bagas Sapri Yudianto	80							100	80	80									
5	10070	Bimo Setyanto	70							100	85	80									
6	10071	Cesar Angga Eka Prastya	75							100	85	60									
7	10073	Dimas Aryo Wibowo	90							100	85	80									
8	10074	Egga Abdur Rozaq	90							100	85	80									
9	10075	Galang Bima Nugroho	70							100	85	80									
10	10076	Ika Petri Prasetyaningstih	45							100	80	80									
11	10077	Isabela Embun Ramadhani	70							100	80	80									
12	10078	Istifanah Billih	70							100	80	80									
13	10079	Janu Adamsyah	80							100	80	80									
14	10080	Latifan Nur Aini	70							100	80	80									
15	9929	Muh Rama Sato Wijoyo	80							100	85	60									
16	10082	Muhammad Ilham Junarto Putra	80							100	85	80									
17	10083	Muhammad Nur Arif	80							100	80	80									
18	10084	Muqliyyin Syfaah Nur Karim	70							100	85	80									
19	10085	Nabilla Kusuma Nirmala	60							100	85	60									
20	10086	Nadia Rahmawati	70							100	80	80									
21	10087	Nanda Dwi Pangesti	60							100	80	80									
22	10088	Nimas Fuspita Ceterary Putri Furwana	70							100	85	60									
23	10089	Nirmala Ayuuningtyas	80							100	90	80									
24	9942	Nofan Nur Romadhon	80							100	80	80									
25	10091	Putri Muliawati	45							100	80	80									
26	10093	Raihan Wahyu Pranoto	90							100	80	80									
27	10096	Rizki Agil Prestanto	70							95	85	60									
28	9947	Rizki Handayani	90							95	90	80									
29	10097	Salsabila Azzahra	100							100	90	80									
30	9989	Selma Nur Anggraini	70							100	80	80									
31	9990	Shelsa Dian Merdhika	90							100	85	60									
32	9992	Syahwa Amalia Putri	90							100	85	60									
33	10098	Syifa Fitri Amalia	65							100	80	80									
34	9993	Syukur Aji Pangestu	70							80	80	80									
35	10100	Vika Setyaningrum	85							100	80	80									
36	10101	Yusuf Adhisusarto	100							98	85	80									



Klaten, 27 September 2016
Guru Mapel
Siska Novita
NIM. 15207241057

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Semester : 1 (satu) / 2 (dua)

KELAS : 8 F
KKM :

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						NILAI TUGAS							R. T	R. H	U. T	U. A	N. K. M	N. K. M	PREDIKAT
			UH1	UH2	UH3	UH4	UH5	UH6	R. UH	T1	T2	T3	T4	T5	T6							
1	10102	Aisyah Fitriani	90							100	85	90								0-100	0-4	
2	10103	Akbar Muflih P W	70							100	75	80										
3	10104	Amin Yuniata S	90							100	85	80										
4	10105	Anggi Oktavianti	90							100	85	85										
5	10106	Ardelia Dwi Kristanda	80							100	85	80										
6	10107	Audiva Putri Yini Handayani	85							100	85	85										
7	10108	Desya Mareta Y	75							100	90	80										
8	10109	Dewi Nur Rahmawati	65							100	85	90										
9	10110	Febria Fajar Aryan	85							100	85	85										
10	10111	Firda Nur Affah	70							80	85	85										
11	10112	Fistya Dini Asyan	90							100	85	85										
12	10113	F. tri Nur Aini	90							100	85	85										
13	10114	Galih Risang P	80							80	75	70										
14	10115	Giarg Kusuma A S	85							80	70	70										
15	10116	Hafiez Widiyanto	70							100	80	70										
16	10117	Harjuno Cahyo Utomo	65							95	80	70										
17	10118	Hasna Avenita	90							100	85	85										
18	10119	Hazel Nabil Ananta	80								85	85										
19	10120	Ikhvan Rahmat Fauzin	75							60	75	70										
20	10121	Imam Syarifudin	70							80	75	70										
21	10122	Inca Wahyu Mustika Sari	80							100	85	85										
22	10123	Itsea Cardira HD Sutopo	80							100	85	80										
23	10124	Kiky Erysa Asyifa Maida Putri	70							100	85	80										
24	10125	Lathifah Pinasti Putri	80							100	90	80										
25	10126	Mochamad Zaenal Arifin	70							100	75	70										
26	10127	Muhamad Hero R A	60								70	70										
27	10129	Noviana	65							100	85	90										
28	9943	Nur Fitriana Rahayu	60							100	85	80										
29	10131	Septi Sri Endangias	70							100	90	80										
30	10132	Setyawan Candra W	80							95	75	70										
31	10133	Sheva Arka Bianco	75							95	70	70										
32	10134	Sindia Dewi Saputri	90							100	85	85										
33	10135	Sunu Tatas Panuntun	70							70	80	70										
34	10136	Syahrul Rizal Tegar Pumama	80							100	80	70										
35	10137	Wahyu Widayat	80							70	70	70										
36	10208	Winda Nur F	80							100	85	80										



27 September 2016
Klaten, ...
Guru Mapel
Sinta Novita
NIM. 15207241057

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Semester : 1 (satu) / 2 (dua)

KELAS : 8 G
KKM :

NO	NIS	NAMA S.SWA	Ulangan Harian						NILAI TUGAS						R. T	R. H.	U. T	U. A	N. K. M.	N. K. M.	PREDIKAT
			UH1	UH2	UH3	UH4	UH5	UH6	R. UH	T1	T2	T3	T4	T5	T6						
1	10138	Abdur Rozac Assalimi	100							100	80	70									
2	10139	Adinda Nurriyah Sari	100							95	85	95									
3	10140	Adrian Rizky Bagaskara	70							95	90	80									
4	10141	Aisyah Nur Rahmawati	75							100	80	70									
5	10142	Alit Maulana Pramudya	60							100	90	80									
6	10143	Annas Mahendra	70							80	80	70									
7	10144	Azizah Shaidina K D	90							95	90	90									
8	10145	Bella Nur Utami	100							100	90	75									
9	10146	Cika Salsabila Asri	60							100	90	80									
10	10147	Dela Kusumaningrum	80							100	90	75									
11	9931	Dimas Putra Diana	70							100	80	70									
12	10149	Erna Fatmawati	90							100	90	80									
13	10150	Estu Gati	60							100	80	70									
14	10151	Evan S Vailaney	70							100	80	70									
15	10152	Fajar Adiyatna Wiryawan	70							100	80	70									
16	10154	Farida Fauziah	100							100	90	80									
17	10155	Finda Nur Anisa	90							100	90	75									
18	10156	Fitri Salsabila	60							100	90	80									
19	10157	Hendra Tri Prasetya	80							100	65	75									
20	10158	Insyad Maulana H	70							100	85	95									
21	10159	Isti Yuniati	70							100	90	80									
22	10160	Muhammad Rudy Fahrezi	70							80	80	70									
23	10161	Nita Destriani	80							100	90	90									
24	10162	Nova Eka Febri Puspiasari	75							100	90	90									
25	10163	Reggy Kibar Pradana	90							100	80	75									
26	10164	Ronal Winahya	75							100	85	95									
27	10165	Sabrina Nurmilasari	90							100	85	95									
28	10166	Salsabila Nadia K	40							100	80	70									
29	10167	Shafiyah Shafa	100							100	90	75									
30	10168	Shelvana Andri Wicyaningrum	80							100	90	80									
31	9950	Tri Setyowati	90							100	90	80									
32	10170	Vika Prasetyaningrum	85							100	90	80									
33	10171	Winda Gayatri Yosan	90							100	90	80									
34	10172	Wulan Oktaviana	85							100	90	90									
35	10173	Zaki Falah Mahadika	70							100	80	70									
36																					



Klaten, 27 September 2016
Guru Mapel
Salsabila
Sista Navita
NIP. 13207241057

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Semester : 1 (satu) / 2 (dua)

KELAS : 8 H
KKM :

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						NILAI TUGAS						RL T	Rt Nn	UTS	UAS	NKM 0-100	NKM 0-4	PREDIKAT
			UH1	UH2	UH3	UH4	UH5	UH6	R. UH	T1	T2	T3	T4	T5	T6						
1	10174	Ade Oktavian D	40							100	85	80									
2	10175	Alhan Fahrel Nabilla	70							100	75	85									
3	10177	Awan Indra Pamungkas	70							100	85	80									
4	10178	Azmil Salsabila R	80							96	75	70									
5	10179	Dhafa Nur Muhammad Yuan Pratama	80							96	75	70									
6	10180	Dika Salsabila	55							100	75	80									
7	10181	Elica Tyas W dya Ningrum	60							100	90	70									
8	10182	Fakhrianshyah Mirza Hafizh	80							98	75	85									
9	10183	Ghanis Zahra Imartha	100							100	90	80									
10	10184	Hafidz Diska Wardana	70							90	75	85									
11	10185	Kusni Julita	95							100	90	90									
12	10186	Muhammad Munawar Fadlu'adhim	70							100	75	70									
13	10187	Muhammad Munawir Fadlu'adhim	70							98	85	80									
14	10188	Muhammad Plato Wibowo	75							85	80	70									
15	10189	Nadhia Salsabila	70							100	75	80									
16	10190	Najla Diva P	75							100	75	70									
17	10191	Novia Eka Suputri	70							100	75	70									
18	10192	Nur Laela Vicayanti	75							100	90	80									
19	10193	Putri Ayu Nawang Wulan	100							100	90	80									
20	10194	Rafi Ferdiansyah Holayat Haryanto	80							100	80	70									
21	10195	Revy Aulia Cholillah	70							100	90	90									
22	10196	Rizal Razaq	70							100	60	70									
23	10197	Rizka Dianrani	80							100	90	90									
24	10198	Sarasevita Kenya Riza Pamama	100							100	75	80									
25	10199	Sekar Purbaningrum	100							100	90	90									
26	10200	Setiya Ningsih	80							100	90	90									
27	10201	Shafira Rizky S P	75							100	75	70									
28	10202	Shakira Earleya Asyiam	65							100	90	90									
29	10203	Shinta Rahmawati Subowo	80							100	70	80									
30	9948	Tamera Indat Sayekti	60							100	75	70									
31	10204	Taufik Hidayat	60							100	85	80									
32	10205	Tegar Endarwan	90							100	60	70									
33	10206	Violinova Amalan G B	80							98	75	70									
34	10207	Widi Sari Spd	100							100	75	80									
35	9956	Yuliana Wulandari	100							100	90	90									
36	10209	Yusuf Bima Hartono	80							96	75	70									



27 September 2016
Klaten, ...
Guru Mapel
Sisbo Ningsih
Sirta Navita
NIR. 12207241057



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016..

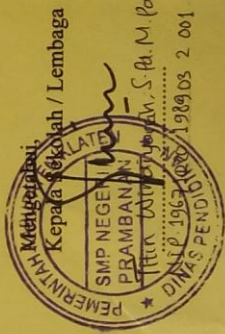
F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Sdo- Joyo km 47, Prambanan, Klaten
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs Darmoyo Dewo Jati
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan / Fakultas Bahasa & Seni
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	20/7 2016	2	Monitoring PPL (persiapan mengajar)	berjalan di baik	
2	3/8 2016	2	menyusun (Rpp)	6 x wawancara	
3	10/8 2016	2	Rpp.	10 x wawancara	
4	27/8 2016	2	Rpp	20 x wawancara	

PERHATIAN :
Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Klaten 11 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi : Prof. S. Kerajinan
Mei Mardani
NIM. 13207241024
M.M. 13207241057



