

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**

Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Klaten, Jawa Tengah

15 Juli – 15 September 2016

Disusun guna Memenuhi Tugas Akhir

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



oleh

Mei Mardani

NIM. 13207241024

**PRODI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mei Mardani  
NIM : 13207241024  
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan  
Fakultas : Bahasa dan Seni

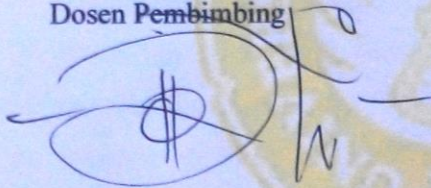
benar-benar telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan individu PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

Klaten, 15 September 2016

Menyetujui,

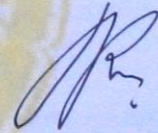
Dosen Pembimbing



Drs. Darumoyo Dewojati

NIP. 19600828 199002 1 001

Guru Pembimbing



Rini Rusminiwati, S. Pd.

NIP. 19620303 198412 2 004

Mengetahui,

Kepala

SMP N 1 Prambanan Klaten

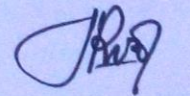


Titim Windiyarsih, M. P d.

NIP. 19671020 198903 2 001

Koordinator PPL

SMP N 1 Prambanan Klaten



Sunardi, S. Pd.

NIP. 19591005 198603 1 015

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL yang berlokasi di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dalam pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang diawali dengan kegiatan aktif penuh di sekolah mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam pelaksanaan PPL banyak pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, terimakasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Rochmad Wahab, M. Pd., M. A., selaku Rektor UNY.
2. Pihak LPPMP sebagai pengatur administrasi dan kelancaran kegiatan PPL.
3. Ibu Titin Windiyarsih, M. Pd., selaku kepala SMP N 1 Prambanan Klaten.
4. Bapak Sunardi, S. Pd., selaku koordinator PPL SMP N 1 Prambanan Klaten.
5. Ibu Rini Rusminiwati, S. Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan selama pelaksanaan PPL.
6. Bapak Drs. Darumoyo Dewojati, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan dukungan serta bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Bapak/Ibu Guru dan Staf Karyawan SMP N 1 Prambanan Klaten yang telah membantu selama pelaksanaan PPL
8. Siswa-siswi SMP N 1 Prambanan Klaten atas kerjasamanya dalam pelaksanaan berbagai program, baik program kelompok maupun program individu
9. Teman-teman seperjuangan yaitu Tim PPL SMP N 1 Prambanan Klaten yang selalu bersama dalam suka maupun duka.

Dalam penyusunan laporan ini, tentu masih banyak kekurangan dan kejanggalan. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf apabila terdapat kesalahan penulisan maupun tata bahasa dalam penyusunannya. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Klaten, September 2016



Mei Mardani

NIM. 13207241024

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL...	9
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil dan Refleksi.....	19
BAB III. PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	23
Lampiran.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
4. Serapan Dana
5. Kalender Pendidikan
6. Jadwal Pelajaran Semester Ganjil
7. Silabus Mata Pelajaran Prakarya – Kerajinan Kelas VIII
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
9. Daftar Hadir Peserta Didik
10. Bukti Tugas Harian 1 (Kumpulan Simpul)
11. Bukti Tugas Harian 2 (Deskripsi Karya)
12. Kisi-kisi Ulangan Harian
13. Soal Ulangan Harian
14. Kunci Jawaban Ulangan Harian
15. Lembar Jawab Siswa
16. Daftar Nilai
17. Kartu Bimbingan PPL
18. Dokumentasi Pembelajaran dan Kegiatan

## **ABSTRAK**

oleh:  
(Mei Mardani/13207241024)

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang ditujukan bagi mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh guna menyelesaikan studi jenjang S1. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalitas guru dalam praktik pembelajaran.*

*Penyusun melaksanakan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang berlokasi di jl. Solo – Yogyakarta km. 47, Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten. Mahasiswa berkesempatan untuk mempelajari permasalahan di suatu lembaga pendidikan, yang dalam hal ini adalah sekolah, baik dalam kegiatan pembelajaran maupun administrasinya. Selain itu, mahasiswa juga dapat berbagi ilmu pengetahuan, serta menyumbangkan pemikiran atau tenaga guna pengembangan sekolah.*

*Kegiatan PPL dilaksanakan meliputi beberapa tahapan, mulai dari kegiatan observasi, pelaksanaan, hingga evaluasi dan perpisahan. Tahapan persiapan dan observasi dimulai pada bulan Februari 2016, sedangkan pelaksanaannya dimulai pada tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016. Persiapan terkait pembelajaran diantaranya adalah penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penentuan penerapan media dan metode pembelajaran, serta pembuatan perangkat pembelajaran. Dalam praktik mengajar, penyusun mendapat kesempatan untuk mengampu 4 kelas, yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D pada mata pelajaran Prakarya aspek Kerajinan. Jam pembelajaran untuk masing-masing kelas adalah 2 jam per minggu. Selama kegiatan PPL, penyusun melaksanakan 25 kali pertemuan ditambah 7 kali pertemuan menggantikan guru mengajar. Sedangkan total jam seluruh kegiatan yang dilaksanakan selama PPL adalah 350 jam.*

*Kata Kunci: Kegiatan, PPL, SMP N 1 Prambanan*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Univeritas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan tujuan meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran. Untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas tersebut, penyelenggaraan PPL dilaksanakan secara terpadu. Kegiatan PPL mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang professional.

Kegiatan PPL ini terintegrasi untuk mengasah kemampuan mahasiswa kependidikan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Persiapan untuk menjalani kegaitan PPL ini sudah dimulai dari kegiatan sosialisai, kuliah microteaching, pembekalan PPL oleh dosen, dan lain-lain.

### **A. Analisis Situasi**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di Jl. Solo-Yogyakarta KM 47 Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah 57454 adalah sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Secara geografis, lokasi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten ini cukup strategis Karena terletak di tepi jalan raya Solo-Yogya, sebagai jalan utama kota Klaten. Secara rinci, SMP Negeri 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan:

1. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
2. Sisi barat berbatasan dengan SD N 1 Sanggrahan
3. Sisi selatan berbatasan dengan jalan raya Jogja-Solo
4. Sisi timur berbatasan dengan persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, toko alat tulis, warnet, dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran peserta didik.

## **1. Visi Misi Sekolah**

- a. Visi SMP N 1 Prambanan Klaten  
“ Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas, Berkarakter dan Kompetitif ”
- b. Misi SMP N 1 Prambanan Klaten
  - 1) Menumbuh kembangkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari.
  - 2) Mengefektifkan pembelajaran dan bimbingan untuk mengoptimalkan potensi akademik siswa
  - 3) Mengembangkan budaya tertib, disiplin, beretika, dan berkarakter
  - 4) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meraih prestasi bidang akademik/nonakademik yang kompetitif.

## **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SMP N 1 Prambanan Klaten memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang cukup lengkap. Sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan tersebut antara lain sebagai berikut:

- a. Ruang kepala sekolah  
Ruang kepala sekolah cukup luas, yang dilengkapi dengan meja kursi, kamar mandi dalam, dan meja kursi tamu. Ruangan ini terletak di bangunan paling depan SMP N 1 Prambanan Klaten bersebelahan dengan ruang Wakasek Kurikulum.
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah  
Terdapat 4 wakil kepala sekolah yaitu bidang kurikulum, humas, kesiswaan, dan sarpras yang terintegrasi dalam satu ruangan.
- c. Ruang tata usaha  
Ruangan ini bersebelahan dengan ruang Laboratorium Bahasa. Ruangan ini berfungsi sebagai administrasi sekolah, baik berhubungan dengan peserta didik, karyawan, maupun guru.
- d. Ruang guru  
Ruang guru SMP N 1 Prambanan Klaten terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha, namun letaknya tidak terlalu berjauhan. Hal ini tentu saja akan mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang KBM maupun administrasi.
- e. Ruang kelas  
SMP N 1 Prambanan Klaten mempunyai 24 ruang kelas dengan rincian sebagai berikut, 3 ruang untuk kelas VII, VIII, IX program

bilingual; 7 ruang untuk kelas VII; 7 ruang untuk kelas VIII; 7 ruang untuk kelas IX.

f. Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah)

Ruangan ini terletak di barat lapangan, samping ruang BK. Ruang UKS diperuntukkan bagi peserta didik yang sedang sakit jika tidak bisa mengikuti pelajaran. Ruangan ini terdapat 4 tempat tidur, 1 lemari, 1 kipas angin, serta kotak obat beserta isinya.

g. Ruang BK (Bimbingan Konseling)

Terdapat dua ruang BK di SMP N 1 Prambanan Klaten, ruang yang pertama terletak di pojok paling timur gedung SMP, ruang yang kedua terletak di sebelah ruang UKS. Secara umum, pelayanan dari BK SMP N 1 Prambanan Klaten tergolong baik. Hal ini disebabkan karena kondisi fisik bangunan yang memadai didukung oleh tenaga pengelola BK yang profesional.

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik agar berprestasi. BK keberadaannya sangat membantu peserta didik dalam membantu menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar-mengajar peserta didik. Selain itu, BK juga membantu peserta didik berkonsultasi untuk membantu dalam menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya.

h. Ruang OSIS

Ruangan ini merupakan tempat para peserta didik dalam menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Kegiatan yang dilakukan OSIS merupakan serangkaian kegiatan yang menunjang program dari sekolah. Tetapi saat ini ruang OSIS belum secara maksimal digunakan. Ruang OSIS terletak di sebelah timur kantin dan sebelah barat kamar mandi laki-laki.

i. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi yang muslim dan cukup besar, sehingga memungkinkan untuk diadakannya sholat Jumat menjadi kelebihan tersendiri yang dimiliki oleh SMP N 1 Prambanan Klaten. Tempat wudhu dibagi 2, yaitu untuk laki-laki dan perempuan. Sedangkan di masjid terdapat juga beberapa alat ibadah seperti mukena, sarung, Al-Qur'an, dan mimbar.

j. Lapangan Upacara

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai satu lapangan basket yang sekaligus dijadikan sebagai lapangan tenis lapangan dan

futsal. Keseluruhannya lapangan tersebut merupakan milik sekolah. Lapangan upacara berada di tengah sekolahan digunakan sebagai lapangan upacara rutin setiap hari senin.

k. Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki labortetapi sekarang sudah dijadikan satu menjadi laboratorium IPA. Laboratorium ini merupakan laboratorium IPA terpadu yang mana digunakan untuk praktikum Fisika, Biologi, dan Kimia.

Kondisi ruang praktikum cukup baik yang terdiri dari meja praktikum, kursi, papan tulis, dan di samping kanan kiri meja terdapat wastafle. Di dinding ruang praktikum banyak poster, terdapat struktur organisasi, tata tertib laboratorium dan semua fasilitas yang terdapat di ruang praktikum ini dalam kondisi baik. Sedangkan untuk ruang persiapan keadaan kotor berdebu, meskipun demikian secara umum peralatan atau fasilitas yang terdapat di laboratorium ini lengkap dan dalam kondisi baik. SMP Negeri 1 Prambanan tidak memiliki laboran yang tetap sehingga peralatan tidak terawat dengan baik. Selain itu, pada saat pembelajaran IPA guru mata pelajaran harus menyiapkan sendiri kebutuhan alat ketika akan digunakan untuk praktikum.

l. Laboratorium bahasa

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten juga memiliki sarana penunjang belajar mengajar Linguistik yaitu laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa terletak di lantai satu di sebelah ruang tata usaha. Laboratorium bahasa digunakan saat ada pembelajaran bahasa yang membutuhkan media, baik media audio maupun visual.

m. Perpustakaan

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan Belajar peserta didik dengan dilengkapi oleh berbagai koleksi buku baik fiksi maupun nonfiksi. Koleksi ini diupayakan memudahkan siswa dalam mencari referensi mata pelajaran yang diajarkan guru. Administrasi di perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup rapi.

n. Koperasi

Koperasi sekolah menyediakan aneka macam alat tulis, makanan, dan ada kantin kejujuran menyediakan berbagai jajanan untuk siswa dengan prinsip mengedepankan kejujuran siswa.

o. Fasilitas penunjang lainnya:

- 1) Gudang
- 2) Kantin Sekolah
- 3) Toilet Peserta didik
- 4) Toilet Guru
- 5) Ruang Multimedia
- 6) Ruang ICT
- 7) Pos Satpam
- 8) Parkir Peserta didik
- 9) Parkir Guru
- 10) Ruang Koperasi
- 11) Ruang Kurikulum

### **3. Kondisi Non-fisik Sekolah**

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Potensi Peserta didik

Peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari NEM tertinggi penerimaan peserta didik baru (PPDB) tahun 2016/2017 yaitu 29,57. Potensi peserta didik non akademik juga sangat baik, seperti: di bidang olahraga, seni dan lain sebagainya.

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Jumlah total guru 57 orang, terdiri dari 19 guru laki-laki dan 38 guru perempuan. Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sebagian besar merupakan lulusan S1 dan hanya beberapa guru lulusan S2.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 35 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 5 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru

bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam perekrutan pengurus OSIS dipilih melalui perwakilan kelas yaitu pengurus kelas yang dijadikan sebagai anggota OSIS yang baru dan anggota OSIS yang lama berpeluang untuk menjadi ketua OSIS. Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik.

f. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- 1) Pramuka : aktif
- 2) PMR : aktif
- 3) Futsal : aktif

## B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu wujud pengabdian terhadap dunia pendidikan dalam hal ini adalah sekolah, dimana seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Pada dasarnya, program PPL lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di kelas beserta evaluasinya.

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi.

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak di kampus, yaitu semenjak *microteaching* sampai dengan praktek mengajar di sekolah tempat PPL. Rangkaian kegiatan PPL dilaksanakan mulai bulan Maret 2016, sedangkan pelaksanaan PPL sendiri dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

Kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) didahului dengan adanya rancangan secara matang tentang apa saja yang harus dipersiapkan dan apa saja yang harus dilakukan pada saat praktek mengajar. Hal ini dilakukan agar hasil yang maksimal dapat dicapai, sehingga diperlukan rancangan jauh hari sebelum praktek mengajar dilaksanakan. Rancangan kegiatan PPL terbagi atas 2 kegiatan, yaitu:

### 1. Rancangan persiapan PPL

Rancangan persiapan diperlukan untuk menentukan apa saja yang harus dipersiapkan sebelum PPL dilaksanakan agar program PPL dapat berjalan lancar. Rancangan tersebut antara lain :

#### a. Rancangan Program PPL

Hal yang paling penting untuk direncanakan pada program PPL yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Tujuannya agar pada saat pelaksanaan pembelajaran tidak mengalami hambatan. Selain itu juga dibutuhkan beberapa sarana pendukung lain yang harus

diketahui, diantaranya jadwal pelajaran, jam pelajaran, materi, dan kalender pendidikan sekolah.

b. Rancangan Media Pembelajaran

Media yang digunakan pada pembelajaran yaitu media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Pemilihan media juga perlu untuk diperhatikan yaitu dipilih media yang memberikan pengalaman langsung kepada siswa (tidak bersifat abstrak) dan mempunyai daya tarik tersendiri bagi siswa, sehingga siswa semangat untuk belajar lebih dalam.

2. Rancangan Pelaksanaan PPL

Rancangan pelaksanaan PPL bertujuan agar pelaksanaan PPL sesuai dengan program yang telah dirancang sebelum praktek mengajar dilaksanakan. Rancangan tersebut meliputi:

a. Rancangan materi

Rancangan materi yang dimaksud yaitu mempersiapkan bahan ajar serta media yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

b. Rancangan penilaian atau evaluasi

Rancangan penilaian atau evaluasi ini dimaksudkan agar pada saat penilaian tidak terjadi penilaian yang dilakukan secara asal-asalan, melainkan penilaian yang benar-benar sesuai dengan kemampuan siswa.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Secara garis besar, persiapan yang dilakukan dari pihak kampus maupun mahasiswa antara lain:

##### **1. Pembelajaran Mikro**

Pembelajaran mikro merupakan persiapan paling awal yang telah dijalani mahasiswa PPL sebagai bekal sebelum melaksanakan kegiatan mengajar secara nyata di instansi pendidikan. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Kegiatan dalam pengajaran mikro ini adalah mahasiswa berperan sebagai guru dan teman-teman mahasiswa yang lain sebagai murid.

Pembelajaran mikro dilakukan di semester enam dalam sistem berkelompok. Biasanya satu kelompok hanya terdiri dari beberapa mahasiswa saja yang dibimbing oleh satu dosen mikro. Segala macam persiapan untuk maju praktik mikro dibuat seolah-olah mahasiswa sedang mengajar siswa yang sesungguhnya. Pembelajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti. Adapun hal-hal yang dipelajari dan dipraktikkan dalam pembelajaran mikro adalah:

- a. Praktik penyusunan perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan penyiapan media pembelajaran yang akan dipakai dalam proses pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran
- c. Praktik penggunaan metode pembelajaran yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa.
- d. Praktik menyampaikan materi pelajaran.
- e. Teknik bertanya kepada siswa.
- f. Teknik penguasaan kelas.
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- h. Praktik menutup pelajaran.

## **2. Pembekalan**

Pembekalan pertama dilaksanakan di tingkat fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL sebelum diterjunkan di sekolah. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang sudah ditentukan oleh UPPL. Selain itu, setiap jurusan juga didampingi oleh satu orang dosen pembimbing PPL yang berasal dari dosen pengajar di jurusan yang bersangkutan.

Pembekalan PPL dengan DPL PPL dilakukan sebelum dan selama PPL berlangsung, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan, tetapi juga selama PPL dilaksanakan dimana mahasiswa berhak untuk berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

## **3. Observasi**

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman awal terkait proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas. Obyek pengamatan meliputi kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh seorang guru pembimbing di kelas. Selain itu, observasi juga dilakukan terhadap keadaan kelas, yang meliputi siswa dan juga perangkat kelas lainnya.

## **4. Pembimbingan PPL**

Setiap mahasiswa pelaksanaan PPL mendapatkan guru pembimbing dari sekolah tempat PPL, yang dalam pelaksanaannya guru pembimbing membantu dalam menyiapkan administrasi seorang guru yang meliputi: silabus, perhitungan jam efektif, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), perangkat pembelajaran, daftar hadir, dan lain-lain. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

## **5. Persiapan sebelum Mengajar**

Dalam praktik mengajar mandiri atau PPL, mahasiswa perlu menyiapkan beberapa hal yang diperlukan atau mendukung proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi:

### **a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Setiap kali akan melakukan proses pembelajaran di kelas, mahasiswa PPL harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dapat digunakan sebagai panduan dalam

pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Mahasiswa PPL harus melakukan minimal 4 kali tatap muka. Oleh karena itu, dalam penyusunan RPP mahasiswa harus memperhitungkan waktu yang tersedia, jumlah jam mengajar perminggu, dan materi yang harus disampaikan.

b. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran memuat kompetensi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Dalam upaya pencapaian kompetensi, perangkat pembelajaran ini harus dibuat secara matang. Mahasiswa PPL harus paham mengenai materi pokok pembelajaran yang diajarkan, apa saja substansi yang harus dikuasai, bagaimanakah metode penilaian yang digunakan, strategi atau skenario pembelajaran yang dipakai, penentuan alokasi waktu yang tepat dan sumber belajar yang digunakan.

c. Kondisi fisik dan mental

Sebelum melaksanakan PPL diperlukan kondisi fisik yang baik agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Untuk kegiatan PPL diperlukan juga kondisi mental yang mendukung karena bagi mahasiswa praktikan kegiatan ini merupakan suatu hal yang baru yang tidak semua orang bisa melakukannya. Kegiatan pembelajaran di kelas merupakan hal yang cukup sulit bagi mahasiswa yang belum terbiasa menghadapi peserta didik, apalagi dalam proses pembelajaran di kelas para siswa memiliki karakter yang berbeda-beda satu sama lain. Untuk itulah perlu adanya persiapan yang matang, mulai dari kemampuan penguasaan materi dengan baik, selain itu yang tidak kalah pentingnya adalah mahasiswa PPL harus mampu menguasai kelas dengan baik.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktek mengajar terbimbing merupakan praktek dimana praktikan dalam praktek mengajarnya masih mendapat bimbingan maupun arahan dari guru pembimbing tentang RPP, media pembelajaran, alokasi waktu, perangkat administrasi guru, dan pendampingan saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan ini dilaksanakan sebelum praktikan mulai mengajar di kelas. Tidak hanya itu, selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar,

praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mandiri sesuai dengan program studinya dan sesuai dengan bidang ajar guru di dalam kelas secara penuh. Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi:

- a. Pendahuluan
  - 1) Salam pembuka
  - 2) Meminta siswa untuk berdoa sebelum pelajaran
  - 3) Menyanyikan lagu Indonesia Raya
  - 4) Menanyakan kehadiran
  - 5) Memberikan apersepsi
  - 6) Memberikan motivasi
  - 7) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti
  - 1) Menyampaikan materi dengan praktikum
  - 2) Siswa aktif mempresentasikan hasil diskusinya, siswa aktif menjawab pertanyaan guru dan temannya yang lain.
  - 3) Guru memberikan klarifikasi
- c. Penutup
  - 1) Siswa dibantu guru memberikan kesimpulan materi
  - 2) Memberikan tugas kepada peserta didik
  - 3) Evaluasi pembelajaran

Dalam praktik mengajar, praktikan mengampu 4 kelas yaitu kelas VIII A, B, C dan D. Adapun jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:

No.	Hari, tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	Kamis, 21-7-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Perkenalan, sharing-sharing, dilanjutkan dengan game.
2.	Jumat, 22-7-2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Perkenalan, sharing-sharing, dilanjutkan dengan game.
3.	Senin,	10.50 –	Mengajar kelas VIII D	Mengajar mata pelajaran

	25-7-2016	12.10		<p>prakarya, mengenai materi kerajinan makrame.</p> <p>Menjelaskan mengenai definisi makrame; alat, bahan, proses pembuatan makrame; dan lain-lain. Serta praktik membuat berbagai simpul.</p>
4.	Rabu, 27-7-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	<p>Mengajar mata pelajaran prakarya, mengenai materi kerajinan makrame.</p> <p>Menjelaskan mengenai definisi makrame; alat, bahan, proses pembuatan makrame; dan lain-lain. Serta praktik membuat berbagai simpul.</p>
5.	Kamis, 28-7-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	<p>Mengajar mata pelajaran prakarya, mengenai materi kerajinan makrame.</p> <p>Menjelaskan mengenai definisi makrame; alat, bahan, proses pembuatan makrame; dan lain-lain. Serta praktik membuat berbagai simpul.</p>
6.	Jumat, 29-7-2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	<p>Mengajar mata pelajaran prakarya, mengenai materi kerajinan makrame.</p> <p>Menjelaskan mengenai definisi makrame; alat, bahan, proses pembuatan makrame; dan lain-lain. Serta praktik membuat berbagai simpul.</p>
7.	Senin, 1-8-2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	<p>Melanjutkan membuat simpul-simpul, selanjutnya dijilid, dikumpulkan dan dinilai.</p> <p>Membagi kelompok untuk praktik membuat gantungan</p>

				pot makrame. Diakhiri dengan penugasan mencari bahan-bahan untuk praktik membuat gantungan pot makrame.
8.	Rabu, 3-8-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Melanjutkan membuat simpul-simpul, selanjutnya dijilid, dikumpulkan dan dinilai. Membagi kelompok untuk praktik membuat gantungan pot makrame. Diakhiri dengan penugasan mencari bahan-bahan untuk praktik membuat gantungan pot makrame.
9.	Kamis, 4-8-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Melanjutkan membuat simpul-simpul, selanjutnya dijilid, dikumpulkan dan dinilai. Membagi kelompok untuk praktik membuat gantungan pot makrame. Diakhiri dengan penugasan mencari bahan-bahan untuk praktik membuat gantungan pot makrame.
10.	Jumat, 5-8-2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Melanjutkan membuat simpul-simpul, selanjutnya dijilid, dikumpulkan dan dinilai. (Digantikan Bu Rini)
11.	Senin, 8-8-2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Menjelaskan cara membuat gantungan pot berbahan tali kur dilanjutkan dengan praktik sesuai kelompok yang sudah dibagi. (Digantikan Siska Novita)
12.	Rabu, 10-8-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Menjelaskan cara membuat gantungan pot berbahan tali kur dilanjutkan dengan praktik sesuai kelompok yang sudah

				dibagi. (Digantikan Siska Novita)
13.	Kamis, 11-8-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Menjelaskan cara membuat gantungan pot berbahan tali kur dilanjutkan dengan praktik sesuai kelompok yang sudah dibagi. (Digantikan Siska Novita)
14.	Jumat, 12-8-2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Melanjutkan membuat simpul-simpul, selanjutnya dijilid, dikumpulkan dan dinilai. Membagi kelompok untuk praktik membuat gantungan pot makrame. Diakhiri dengan penugasan mencari bahan-bahan untuk praktik membuat gantungan pot makrame. (Digantikan Siska Novita)
15.	Kamis, 18-8-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi.
16.	Jumat, 19-8-2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Menjelaskan cara membuat gantungan pot berbahan tali kur dilanjutkan dengan praktik sesuai kelompok yang sudah dibagi.
17.	Senin, 22-8-2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi. Dilanjutkan dengan finishing karya.
18.	Rabu, 24-8-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai

				kelompok yang sudah dibagi. Dilanjutkan dengan finishing karya.
19.	Kamis, 25-8-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi. Dilanjutkan dengan finishing karya.
20.	Jumat, 26-8-2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi. Dilanjutkan dengan finishing karya.
21.	Senin, 29-8-2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Ulangan harian materi makrame, penilaian, dan pengumpulan karya gantungan pot makrame berbahan tali kur.
22.	Rabu, 31-8-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Ulangan harian materi makrame, penilaian, dan pengumpulan karya gantungan pot makrame berbahan tali kur.
23.	Kamis, 1-9-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Ulangan harian materi makrame, penilaian, dan pengumpulan karya gantungan pot makrame berbahan tali kur.
24.	Jumat, 2-9-2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Ulangan harian materi makrame, penilaian, dan pengumpulan karya dan laporan gantungan pot makrame berbahan tali kur. Dilanjutkan dengan mengakhiri mata pelajaran prakarya kerajinan, dan minggu depan sudah masuk materi prakarya

				pengolahan.
25.	Senin, 5-9-2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Penilaian karya dan laporan gantungan pot makrame berbahan tali kur. Dilanjutkan dengan mengakhiri mata pelajaran prakarya kerajinan, dan minggu depan sudah masuk materi prakarya pengolahan.
26.	Rabu, 7-9-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Penilaian karya dan laporan gantungan pot makrame berbahan tali kur. Dilanjutkan dengan mengakhiri mata pelajaran prakarya kerajinan, dan minggu depan sudah masuk materi prakarya pengolahan.
27.	Kamis, 8-9-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Penilaian karya dan laporan gantungan pot makrame berbahan tali kur. Dilanjutkan dengan mengakhiri mata pelajaran prakarya kerajinan, dan minggu depan sudah masuk materi prakarya pengolahan.
28.	Rabu, 14-9-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Mengerjakan latihan soal ulangan tengah semester.
29.	Kamis, 15-9-2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Mengerjakan latihan soal ulangan tengah semester.
30.	Jumat, 16-9-2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Mengerjakan latihan soal ulangan tengah semester.

Selain mengajar sesuai kesepakatan jadwal dan kelas yaitu kelas VIII A, B, C, dan D, praktikan juga mengajar di kelas lain ketika guru pembimbing berhalangan mengajar. Adapun jadwal harian menggantikan guru pembimbing mengajar yaitu sebagai berikut:

No.	Hari, tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	Rabu, 20-7-2016	09.55 – 11.15	Menggantikan mengajar kelas VII E	Perkenalan, sharing-sharing, dan dilanjutkan dengan game.
		11.30 – 12.50	Menggantikan mengajar kelas VII C	Perkenalan, sharing-sharing, dan dilanjutkan dengan game.
2.	Kamis, 4-8-2016	09.15 – 10.35	Menggantikan mengajar kelas VII H	Mengajar materi prakarya pengolahan. Membedakan berbagai karakteristik buah segar.
3.	Senin, 5-9-2016	07.40 – 09.00	Menggantikan mengajar kelas VII A	Praktik pengolahan makanan/minuman dari buah- buahan segar.
4.	Rabu, 7-9-2016	09.55 – 11.15	Menggantikan mengajar kelas VII E	Praktik pengolahan makanan/minuman dari buah- buahan segar.
		11.30 – 12.50	Menggantikan mengajar kelas VII C	Praktik pengolahan makanan/minuman dari buah- buahan segar.
5.	Kamis, 8-9-2016	09.15 – 10.35	Menggantikan mengajar kelas VII H	Mengerjakan soal uji kompetensi, mencocokkan, dan menilai.

d. Anggaran Biaya

Print & jilid RPP	Rp. 25.000
Print soal ulangan harian	Rp. 20.000
Tali bangunan 10 x @2000	Rp. 20.000
Lem G 4 x @6.000	Rp. 24.000
Plester	<u>Rp. 10.000</u> +
	Rp. 99.000

e. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum Praktek Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktek mengajar baik sikap dan mental. Mahasiswa harus selalu aktif dalam konsultasi yang berfungsi untuk penerimaan masukan pada praktikan untuk bekal dalam penyampaian pelajaran di kelas.

## 2) Sesudah Praktek Mengajar

Dalam hal ini, guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran tentang perubahan/ kemajuan mengajar praktikan, memberi arahan, masukan dan saran yang baik secara visual, material, maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

### f. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilakukan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL dan seminggu setelah penarikan. Laporan berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL.

### g. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL, maupun untuk masa mendatang.

### h. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada Sabtu tanggal 17 September 2016 oleh pihak LPPMP UNY yang diwakilkan pada DPL.

## **C. Analisis Hasil dan Refleksi**

### 1. Analisis Hasil

Kegiatan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan ini memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa mengenai lingkungan sekolah, terutama pembelajaran di dalam kelas. Seluruh kegiatan pembelajaran, mulai dari tahap persiapan hingga evaluasi dilaksanakan sesuai dengan rencana dan tujuan yang ingin dicapai. Pada mata pelajaran Prakarya ini, materi yang disampaikan mencakup pengetahuan dan keterampilan dalam bidang seni kerajinan, yaitu kerajinan makrame. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menyampaikan materi secara langsung di dalam kelas. Kegiatan ini memberikan pengalaman dalam mengajar, yang tentu saja berbeda dengan praktik mata kuliah pembelajaran mikro. Tidak hanya mengajarkan tentang teknik dan metode penyampaian materi, namun juga tentang bagaimana proses interaksi dengan peserta didik, sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang baik selama proses pembelajaran. Berikut

adalah metode pembelajaran yang diterapkan serta hasil pembelajarannya selama kegiatan PPL, yaitu:

a. Metode Demonstrasi

Dalam penerapan metode demonstrasi, peserta didik diperlihatkan contoh karya kerajinan makrame berupa gantungan pot. Guru menjelaskan tentang tugas karya yang akan dibuat oleh peserta didik secara berkelompok. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai alat, bahan, serta proses pembuatan gantungan pot makrame yang ditugaskan. Sebelum melaksanakan praktik pembuatan gantungan pot, guru mengenalkan dan melakukan demonstrasi pembuatan simpul-simpul makrame. Peserta didik memperhatikan dan aktif bertanya mengenai tahapan pembuatan berbagai jenis simpul.

b. Metode Praktik

Keterampilan merupakan aspek yang ditekankan dalam pembelajaran Prakarya Kerajinan, sehingga penerapan metode praktik sangat sesuai dalam pelaksanaannya. Pelaksanaan praktik dalam pembuatan karya memberikan kesempatan peserta didik untuk berdiskusi dan berkreasi dengan kelompoknya. Sebelum ditugaskan membuat karya berupa gantungan pot, peserta didik melaksanakan praktik membuat simpul-simpul makrame sebagai proses pengenalan makrame. Peserta didik cukup antusias dan aktif bertanya selama praktik belajar membuat simpul.

Dalam praktik pembuatan gantungan pot makrame, terdapat beberapa siswa yang mengajukan pertanyaan terkait tahapan pembuatannya, hal tersebut membuat suasana di dalam kelas cukup ramai. Meskipun begitu, peserta didik tetap dapat memperhatikan dan melaksanakan instruksi dari guru serta menyelesaikan pembuatan karya dengan baik.

Selama proses pembelajaran, tidak lepas dari kekurangan, kendala, dan hambatan yang cukup memengaruhi hasil pembelajaran. Berikut adalah kendala selama pembelajaran yang berasal dari peserta didik, yaitu:

- a. Peserta didik tidak dapat bersikap tenang selama praktik pembuatan karya
- b. Beberapa peserta didik terlambat mengumpulkan tugas
- c. Peserta didik kurang dapat bekerjasama dengan teman kelompoknya

Meskipun terdapat berbagai kendala, kegiatan pembelajaran tetap dapat dilaksanakan dengan hasil yang cukup baik. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, upaya yang dilakukan antara lain adalah:

- a. Menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik
- b. Memberikan instruksi dan arahan yang jelas mengenai tugas yang harus dilaksanakan oleh peserta didik
- c. Mendampingi peserta didik dalam kelompok selama proses pembuatan karya di dalam kelas

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan pengumpulan deskripsi karya dan ulangan harian di pertemuan terakhir.

a. Faktor Pendukung

- 1) Dukungan penuh dari seluruh pihak di SMP Negeri 1 Prambanan yang sangat memengaruhi kelancaran kegiatan PPL
- 2) Bimbingan yang diberikan oleh dosen dan guru pembimbing dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam mengajar
- 3) Semangat dan motivasi seluruh siswa selama pembelajaran memberikan banyak kontribusi terhadap hasil pembelajaran
- 4) Partisipasi aktif peserta didik dalam membuat karya membantu kelancaran praktik pembelajaran
- 5) Fasilitas dan sarana prasarana sekolah yang cukup memadai mendukung kelancaran kegiatan PPL

b. Faktor Penghambat

- 1) Media pembelajaran di dalam kelas yang tidak cukup memadai
- 2) Kurang tersedianya peralatan praktik pembuatan karya
- 3) Kurangnya kesadaran peserta didik untuk membawa peralatan praktik

c. Solusi

- 1) Memanfaatkan media pembelajaran yang ada guna memaksimalkan proses pembelajaran
- 2) Menyediakan beberapa peralatan dan perlengkapan praktik pembelajaran
- 3) Memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyediakan peralatan masing-masing atau per kelas.

## 2. Refleksi

Pelaksanaan kegiatan PPL yang berlangsung selama dua bulan ini tentu saja memberikan kesan tersendiri bagi mahasiswa PPL. Sebagai mahasiswa kependidikan, yang memang disiapkan untuk menjadi guru, dituntut untuk mampu menerapkan ilmu yang dipelajari dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya yaitu sekolah. Proses pembelajaran di dalam kelas membangun hubungan atau interaksi khusus antara pendidik dengan peserta didik yang turut mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar. Tidak hanya tentang bagaimana menyampaikan materi di dalam kelas, tetapi juga tentang persiapan mengajar seperti pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pemilihan model dan metode pembelajaran, penerapan media, maupun pelaksanaan evaluasi berupa penilaian peserta didik.

Keseluruhan proses pembelajaran tersebut merupakan tahapan yang harus dilaksanakan sebagai tanggung jawab selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Mahasiswa PPL juga berupaya untuk mengikuti seluruh kegiatan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, baik dalam hal mengajar maupun nonmengajar. Kegiatan nonmengajar diantaranya adalah membantu pengelolaan administrasi pembagian buku, dan membantu merapikan sepeda siswa di tempat parkir. Mahasiswa PPL juga turut berpartisipasi dalam kegiatan pada hari kemerdekaan RI, Hari Olahraga Nasional, dan Hari Raya Idul Adha. Kegiatan di luar pembelajaran tersebut sangat berpengaruh dalam meningkatkan rasa solidaritas dan kekeluargaan antara mahasiswa PPL dengan seluruh warga SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

Selama kegiatan PPL ini, pengalaman dan ilmu yang diperoleh tidak hanya sekadar tentang mengajar siswa, namun juga tentang bagaimana menjadi bagian dari warga sekolah, serta tentang rasa tanggung jawab dan kerjasama dalam satu kelompok mahasiswa PPL sebagai kawan seperjuangan. Mahasiswa PPL mengajar sekaligus mengambil banyak pelajaran dari seluruh kegiatan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, terutama dalam pembelajaran itu sendiri. Pembawaan diri dan sikap guru, penguasaan kelas, kesiapan mengajar, serta komponen pendukung lainnya merupakan aspek penting yang harus selalu dikembangkan dan ditingkatkan sesuai kebutuhan dan tujuan pembelajaran di kelas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan diadakannya pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, banyak pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik yang profesional. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Melalui pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Kesimpulan yang didapat dari kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana mengaplikasikan ilmu di bidang pendidikan yang telah diperoleh di bangku kuliah.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan proses pembelajaran untuk mahasiswa sebagai calon guru di masa depan.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk melatih mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki nilai, sikap, pengalaman, dan keterampilan professional dalam proses pembelajaran.
4. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadikan mahasiswa mempunyai pengalaman langsung di dunia pendidikan yaitu lingkungan sekolah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP N 1 Prambanan Klaten, ada beberapa saran yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Kepada pihak SMP N 1 Prambanan Klaten

Sekolah sebagai lembaga yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai tempat pelaksanaan PPL juga harus senantiasa meningkatkan peran serta fungsi untuk mencapai keberhasilan program PPL itu sendiri. Beberapa langkah yang sekiranya bisa dilakukan oleh pihak sekolah antara lain sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kesadaran sebagai guru sehingga tidak ada jam kosong atau jam maju sehingga proses kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
  - b. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir.
  - c. Meningkatkan sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan membantu pemahaman peserta didik.
  - d. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM), baik guru maupun karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.
2. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Kerjasama antara universitas dan sekolah perlu ditingkatkan lagi agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
  - b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak universitas hendaknya dilakukan secara berkala untuk mengontrol pelaksanaan di lapangan.
  - c. Informasi mengenai syarat-syarat administrasi lebih baik disampaikan dengan detail.
3. Bagi mahasiswa PPL yang akan datang
- a. Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran dan perangkat pembelajaran jauh sebelum tiba waktu PPL.
  - b. Lebih banyak berkonsultasi baik dengan DPL dan guru pembimbing terkait PPL.
  - c. Meningkatkan kedisiplinan terutama waktu ketika sudah di dalam kelas dan juga di lingkungan sekolah.
  - d. Mempersiapkan materi yang sekiranya mungkin untuk diajarkan ketika kegiatan PPL berlangsung.
  - e. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

# LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY  
TAHUN 2016**

F01

NAMA SEKOLAH	: SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN	NAMA MAHASISWA	: MEI MARDANI
ALAMAT SEKOLAH	: JL. JOGJA SOLO PRAMBANAN KLATEN	NIM	: 132062410024
GURU PEMBIMBING	: RINI RUSMINIWATI, S. Pd.	FAK/ JUR/ PRODI	: FBS/Pend. Seni Rupa/Pend. Seni Kerajinan
PELAKSANAAN PPL	: 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. DARUMOYO DEWOJATI


NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU												JUMLAH JAM	
		BULAN FEBRUARI	BULAN MARET	BULAN JUNI	BULAN JULI				BULAN AGUSTUS				BULAN SEPTEMBER		
		IV	IV	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I		II
1.	<b>Penerjunan Mahasiswa PPL</b>	4													4
2.	<b>Pembuatan Program PPL</b>														
	a. Observasi Kelas & Wawancara Guru	3													3
	b. Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah	3													3
	c. Menyusun Matrik Program PPL			6									6		12
3.	<b>Kegiatan Mengajar Terbimbing</b>														
	<b>a. Persiapan</b>														
	1. Konsultasi	2			2	1					2	2			9
	2. Mengumpulkan materi	2	1	2											5
	3. Membuat RPP	1	3			2				2	3				11
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (PPT, Alat dan Bahan)	2		2	2	2									8
	5. Menyusun materi		2	3	1	1									7
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>														

	1. Praktik mengajar di kelas					4	8	6		12	8	8	6	52
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut					1	2	1,5		3	2	2	5,5	17
	3. Persiapan ulangan										1	1	1	3
	4. Pelaksanaan ulangan										2	2		4
	5. Menggantikan guru mengajar					4		2				8		14
4.	<b>Kegiatan Non-mengajar</b>													
	a. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)		21		15,5									36,5
	b. Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)		6		15,5									21,5
	c. Perlombaan HUT RI ke-71							3	17					20
	d. Penyambutan siswa dan mengatur tempat parkir													
	e. Perayaan HAORNAS											5		5
5.	<b>Kegiatan Sekolah</b>													
	a. Upacara bendera hari Senin			1		1		1		1		1		5
	b. Piket (Perpus, lobby, TU)			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	c. Jumat bersih			1	1	1	1	1		1	1	1	1	9
	d. Upacara hari jadi Klaten						1							1
	e. Upacara bendera 17 Agustus								5,5					5,5
	f. Karnaval HUT RI Ke-71								6,5					6,5
	g. Pendampingan Idul Adha												3,5	3,5
	h. Ekstrakurikuler sepak bola												3	3
6.	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>								2	2	4	4	8	20
7.	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>													
	a. Perpisahan dengan siswa											3,5		3,5
	b. Penarikan PPL UNY 2016												2	2
8.	<b>Tambahan</b>													
	a. Mengecat lapangan basket					6	4							10
	b. Halal Bi Halal					2								2
9.	<b>Insidental</b>													
	a. Bersih-bersih posko		2										2	4

b. Stempelisasi							12			6	2		20
<b>JUMLAH JAM</b>													<b>350</b>


Klaten, 10 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui,  
 Kepala SMPN 1 Prambanan Klaten



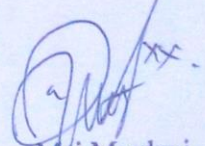
*Titin Widiyarsih*  
Titin Widiyarsih, M.Pd  
 NIP. 19671020 198903 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Darumoyo Dewojati  
 NIP. 19600828 199002 1 001

Mahasiswa PPL



Mei Mardani  
 NIM. 13207241024



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

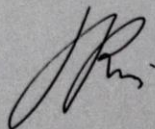
**Npma.1**  
Untuk  
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : MEI MARDANI PUKUL : 08.00 – 12.00  
NO. MAHASISWA : 13207241024 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 PRAMBANAN  
OBSERVASI : 21 April 2015 KLATEN  
FAK/JUR/PRODI : FBS/P. S. RUPA/P. S.  
KERAJINAN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013 (K13) untuk kelas X, XI, dan XII	Kurikulum yang dipakai di SMP N 1 Prambanan Klaten dari kelas X, XI dan XII sudah memakai Kurikulum 2013. Walaupun disekolah lain sudah kembali ke KTSP namun di SMP N 1 Prambanan Klaten ditunjuk sebagai sekolah panutan sehingga tetap menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat silabus secara khusus, namun menggunakan buku pelajaran sebagai acuan dalam penyampaian materi.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Telah dibuat sesuai dengan kompetensi/sub kompetensi dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Dibuka dengan salam, berdoa bersama dan presensi siswa.
	2. Penyajian materi	Menyampaikan materi ajar secara menarik dan sudah berbasis IT, menanyakan kesulitan siswa kemudian melanjutkan materi selanjutnya.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan meliputi: ceramah, tanya jawab, dan praktik.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia walaupun terkadang guru juga menggunakan bahasa daerah untuk memperjelas materi yang sedang disampaikan.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu cukup efektif sesuai dengan waktu yang dialokasikan.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiri disatu tempat saja akan tetapi guru

		selalu <i>moving</i> mengamati gerak siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan stimulus mengenai keterampilan yang harus diterapkan pada kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan terlebih dahulu selanjutnya salah satu siswa ditunjuk untuk menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas maksimal.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media yang ada sudah cukup baik.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan tugas secara individu maupun kelompok
	12. Menutup pelajaran	Ditutup dengan kesimpulan materi yang sudah disampaikan.
<b>C.</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Di lapangan siswa cukup aktif bertanya tentang materi yang disampaikan guru
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sudah menerapkan perilaku 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



**Rini Rusminiwati, S. Pd.**  
NIP. 19560210 198403 1 009

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL



**Mei Mardani**  
NIM. 13207241024

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

NAMA LEMBAGA/SEKOLAH : SMP N 1 Prambanan  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Solo-Jogja km 47 Prambanan,  
 Klaten  
 GURU PEMBIMBING : Rini Rusminiwati, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Mei Mardani  
 NIM : 13207241024  
 FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend. Seni Rupa/Pend. Seni Kerajinan  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Darumoyo Dewojati

**Pra Sekolah**

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Rabu, 24 Februari 2016	09.00 – 13.00	Penerjunan PPL	Penerjunan PPL dengan didampingi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong Bu Iffah, penerjunan ini dilaksanakan di ruang serba guna sebelah barat perpustakaan SMP N 1 Prambanan Klaten.
2.	15 – 27 Februari 2016	-	Observasi kelas	Observasi kelas bersama guru pembimbing dari SMP N 1 Prambanan Klatenm observasi ini berguna untuk mengetahui situasi, kondisi, langkah, sarana, prasarana pada kegiatan belajar mengajar.
3.	Sabtu, 5 Maret 2016	09.00 – 11.00	Bersih-bersih posko	Membersihkan ruang pramuka yang nantinya akan menjadi posko/ <i>base camp</i> PPL UNY 2016.
4.	Selasa, 28 Juni 2016	07.00 – 12.00	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu dalam acara

				pengumuman PPDB SMP N 1 Prambanan Klaten sebagai pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna menyampaikan pengumuman.
5.	Rabu, 29 Juni 2016	07.00 – 12.00	Daftar ulang PDB	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu daftar ulang PDB SMP N 1 Prambanan Klaten sebagai pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna daftar ulang PDB.
6.	Kamis, 30 Juni 2016	07.00 – 12.00	Daftar ulang PDB	Mahasiswa PPL UNY 2016 ikut membantu daftar ulang PDB SMP N 1 Prambanan Klaten sebagai pendamping guru untuk masuk diruang kelas guna daftar ulang PDB.
7.	Jumat, 15 Juni 2016	11.00 – 12.00	Rapat persiapan <i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Rapat ini membahas mengenai jadwal, atribut, tata tertib, dan penugasan kepada peserta didik baru pada saat kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).
8.	Sabtu, 16 Juni 2016	06.30 – 11.30	<i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Pada <i>Technical Meeting</i> (TM) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) ini mahasiswa PPL dibagi menjadi 8 sebagai pemandu setiap kelas. Dan saya mendapat ruang pertama, yaitu kelas Angrek dengan jumlah peserta 36.

### Minggu I

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
		14.00 – 16.00	Halal Bi Halal	Menghadiri acara halal bi halal bagi guru, karyawan dan seluruh warga sekolah yang diselenggarakan oleh SMP N 1

				Prambanan Klaten.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 12.10	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Mendampingi serta menjadi pemandu peserta didik baru dalam acara Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
		14.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Telah mengecat setengah lapangan basket, yaitu bagian barat dengan warna hijau.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Perkenalan, sharing-sharing, dilanjutkan dengan game.
		14.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Melanjutkan mengecat lapangan basket sebelah barat dengan pinggiran warna biru dan garis lapangan.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Perkenalan, sharing-sharing, dilanjutkan dengan game.

## Minggu II

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 25 Juli 2016	08.00 – 10.00	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII dan VIII.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Mengajar mata pelajaran prakarya, mengenai materi kerajinan makrame. Menjelaskan mengenai definisi makrame; alat, bahan, proses pembuatan makrame; dan lain-lain. Serta praktik membuat berbagai simpul.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	08.00 – 12.00	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Inggris kelas VII dan VIII.
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Mengajar mata pelajaran prakarya, mengenai materi kerajinan

				makrame. Menjelaskan mengenai definisi makrame; alat, bahan, proses pembuatan makrame; dan lain-lain. Serta praktik membuat berbagai simpul.
		09.00 – 12.00	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Indonesia kelas VII dan VIII.
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara hari jadi kota Klaten	Upacara Bendera terkait Hari jadi Kota Klaten ke-212 menggunakan pakaian adat Jawa.
		08.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Mengajar mata pelajaran prakarya. Penugasan minggu depan membawa tali, plester, dan lem untuk praktik membuat simpul.
		09.00 – 11.00	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Indonesia kelas VII dan VIII.
		15.00 – 17.00	Mengecat lapangan basket	Telah mengecat setengah lapangan basket, yaitu bagian timur dengan warna hijau.
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	07.30 – 08.30	Stempelisasi	Telah menstempel (memberi cap) pada buku modul Bahasa Indonesia kelas VII dan VIII.
		09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Mengajar mata pelajaran prakarya, mengenai materi kerajinan makrame. Menjelaskan mengenai definisi makrame; alat, bahan, proses pembuatan makrame; dan lain-lain. Serta praktik membuat berbagai simpul.

### Minggu III

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 1 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Melanjutkan membuat simpul-simpul, selanjutnya dijilid, dikumpulkan dan dinilai. Membagi kelompok untuk praktik

				membuat gantungan pot makrame. Diakhiri dengan penugasan mencari bahan-bahan untuk praktik membuat gantungan pot makrame.
2.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Melanjutkan membuat simpul-simpul, selanjutnya dijilid, dikumpulkan dan dinilai. Membagi kelompok untuk praktik membuat gantungan pot makrame. Diakhiri dengan penugasan mencari bahan-bahan untuk praktik membuat gantungan pot makrame.
3.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Mengajar mata pelajaran prakarya, mengenai materi kerajinan makrame. Menjelaskan mengenai definisi makrame; alat, bahan, proses pembuatan makrame; dan lain-lain. Serta praktik membuat berbagai simpul. Melanjutkan membuat simpul-simpul, selanjutnya dijilid, dikumpulkan dan dinilai. Membagi kelompok untuk praktik membuat gantungan pot makrame. Diakhiri dengan penugasan mencari bahan-bahan untuk praktik membuat gantungan pot makrame.

#### Minggu IV

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Jumat, 12 Agustus 2016	18.00 – 21.00	Perlombaan HUT RI ke-71	Merevisi proposal kegiatan perlombaan HUT RI ke-71 dengan tema <i>ESPERANZA Sport and Art</i> .

**Minggu ke V**

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 15 Agustus 2016	05.30 – 13.00	Perlombaan HUT RI Ke-71	Panitia Lomba ESPERANZA Sport and Art bersama OSIS dalam rangka memperingati HUT RI ke-71. (lomba futsal, lomba tarik tambang, lomba menggambar, lomba kebersihan kelas, dan lomba best supporter).
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	05.30 – 13.00	Perlombaan HUT RI Ke-71	Panitia Lomba ESPERANZA Sport and Art bersama OSIS dalam rangka memperingati HUT RI ke-71. (lomba futsal, lomba tarik tambang, lomba menggambar, lomba kebersihan kelas, dan lomba best supporter).
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.30 – 13.00	Upacara bendera 17 Agustus	Pendampingan Upacara memperingati HUT RI yang ke-71 di Lapangan Kridobuono Tlogo, Prambanan, Klaten.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	11.00 – 13.00	Karnaval HUT RI Ke-71	Membuat hiasan (ayam-ayaman) untuk karnaval.
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi.
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Menjelaskan cara membuat gantungan pot berbahan tali kur dilanjutkan dengan praktik sesuai kelompok yang sudah dibagi.
		12.30 – 16.00	Karnaval HUT RI Ke-71	Pendampingan menghias mobil karnaval di rumah bu Wid Alamat: Dengok, Kebondalem Lor, Prambanan, Klaten dalam acara Karnaval di Klaten.

### Minggu VI

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari Senin	Upacara Bendera (Petugas OSIS 2015/2016) dan Pembagian Hadiah Lomba ESPERANZA Sport And Art 2016.
		10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi. Dilanjutkan dengan finishing karya.
2.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi. Dilanjutkan dengan finishing karya.
3.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi. Dilanjutkan dengan finishing karya.
4.	Jum'at, 26 Agustus 2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Melanjutkan pembuatan gantungan pot berbahan tali kur, berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi. Dilanjutkan dengan finishing karya.

### Minggu VII

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 29 Agustus 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Ulangan harian materi makrame, penilaian, dan pengumpulan karya gantungan pot makrame berbahan tali kur.
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	09.00 – 12.00	Stempelisasi	Membagikan buku pendamping siswa 1

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Ulangan harian materi makrame, penilaian, dan pengumpulan karya gantungan pot makrame berbahan tali kur.
		09.00 – 12.00	Stempelisasi	Membagikan buku pendamping siswa 2
4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Ulangan harian materi makrame, penilaian, dan pengumpulan karya gantungan pot makrame berbahan tali kur.
5.	Jum'at, 2 September 2016	07.30 – 09.30	Stempelisasi	Membagikan buku pendamping siswa 3
		09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Ulangan harian materi makrame, penilaian, dan pengumpulan karya gantungan pot makrame berbahan tali kur.

### Minggu VIII


No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 5 September 2016	10.50 – 12.10	Mengajar kelas VIII D	Penilaian karya dan laporan gantungan pot makrame berbahan tali kur. Dilanjutkan dengan mengakhiri mata pelajaran prakarya kerajinan, dan minggu depan sudah masuk materi prakarya pengolahan.
2.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Penilaian karya dan laporan gantungan pot makrame berbahan tali kur. Dilanjutkan dengan mengakhiri mata pelajaran prakarya kerajinan, dan minggu depan sudah masuk materi prakarya pengolahan.
3.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Penilaian karya dan laporan gantungan pot makrame berbahan tali kur. Dilanjutkan dengan mengakhiri mata pelajaran prakarya kerajinan, dan minggu depan sudah masuk materi prakarya pengolahan.

4.	Jum'at, 9 September 2016	07.00 – 12.00	Perayaan HAORNAS	Jalan sehat memperingati hari olah raga nasional, start dari lapangan Kridobuono Tlogo, Prambanan, Klaten.
		12.00 – 13.00	Perpisahan dengan siswa	Rapat membahas perpisahan dengan siswa.
5.	Sabtu, 10 September 2016	07.00 - 09.30	Perpisahan dengan siswa	Upacara dan perpisahan dengan siswa SMP N 1 Prambanan Klaten.

### Minggu ke IX

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 12 September 2016	05.30 - 09.00	Pendampingan Idul Adha	Shalat idul adha dan penyerahan hewan qurban
2.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII A	Mengerjakan latihan soal ulangan tengah semester.
3.	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 08.30	Mengajar kelas VIII C	Mengerjakan latihan soal ulangan tengah semester.
		14.30 - 17.30	Ekstrakurikuler sepakbola	Mendampingi ekstrakurikuler sepakbola di lapangan Kempul, Taji Prambanan, Klaten
4.	Jum'at, 16 September 2016	09.05 – 10.25	Mengajar kelas VIII B	Mengerjakan latihan soal ulangan tengah semester.
5.	Sabtu, 17 September 2016	08.00 – 10.00	Penarikan PPL UNY 2016	Penarikan PPL UNY 2016 di SMP N 1 Prambanan Klaten oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong. Dihadiri oleh guru, coordinator PPL beserta kepala SMP N 1 Prambanan Klaten.

Lampiran 4. Serapan Dana



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
2016


**F 03**  
Untuk mahasiswa

---

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Raya Solo-Yogya Km. 47 Prambanan Klaten

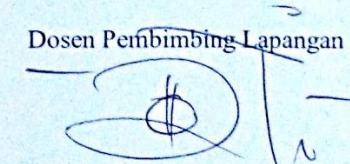
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Perlengkapan mengajar prakarya	Membeli perlengkapan untuk mengajar praktik prakarya: Tali bangunan 10 x @2000 Rp. 20.000 Lem G 4 x @6.000 Rp. 24.000 Plester Rp. 10.000	-	54.000	-	-	54.000
2.	Mencetak RPP	Print & jilid RPP	-	25.000	-	-	25.000
3.	Mencetak soal	Print 40 paket soal ulangan harian makrame	-	20.000	-	-	20.000
4.	Mencetak laporan	Print dan jilid 4 paket laporan PPL	-	120.000	-	-	120.000
<b>TOTAL</b>							<b>219.000</b>

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala SMP N 1 Prambanan Klaten



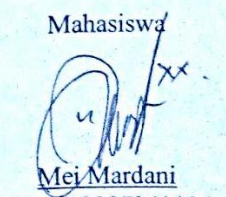
Nida A. Bika, S.Pd, M. Pd.  
NIP. 19871020 198903 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Darumoyo Dewojati  
NIP. 19600828 199002 1 001

Mahasiswa



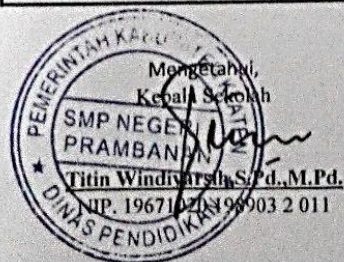
Mei Mardani  
NIM. 13207241024

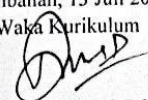
Klaten, 20 September 2016

Lampiran 5. Kalender Pendidikan

**KALENDER PENDIDIKAN  
SEMESTER 1 ( GASAL )  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

JULI 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		3	10	17	24	9	18-20 Juli	MOPDB	
Senin		4	11	18	25				
Selasa		5	12	19	26				
Rabu		6	13	20	27				
Kamis		7	14	21	28				
Jumat	1	8	15	22	29				
Sabtu	2	9	16	23	30				
AGUSTUS 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		7	14	21	28	26	17 Agustus	Upacara HUT RI	
Senin	1	8	15	22	29				
Selasa	2	9	16	23	30				
Rabu	3	10	17	24	31				
Kamis	4	11	18	25					
Jumat	5	12	19	26					
Sabtu	6	13	20	27					
SEPTEMBER 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		4	11	18	25	15	12 September	Libur Hari Raya Idul Adha	
Senin		5	12	19	26			19-24 September	Ulangan Tengah Semester
Selasa		6	13	20	27			26-29 September	Kegiatan Jeda Semester
Rabu		7	14	21	28				
Kamis	1	8	15	22	29				
Jumat	2	9	16	23	30				
Sabtu	3	10	17	24					
OKTOBER 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		2	9	16	23	24	1 Oktober	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	
Senin		3	10	17	24		31	28 Oktober	Upacara Hari Sumpah Pemuda
Selasa		4	11	18	25				
Rabu		5	12	19	26				
Kamis		6	13	20	27				
Jumat		7	14	21	28				
Sabtu	1	8	15	22	29				
NOVEMBER 2015						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		6	13	20	27	25	10 November	Upacara Hari Pahlawan	
Senin		7	14	21	28				
Selasa	1	8	15	22	29				
Rabu	2	9	16	23	30				
Kamis	3	10	17	24					
Jumat	4	11	18	25					
Sabtu	5	12	19	26					
DESEMBER 2016						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		4	11	18	25	7	5-10 Desember	Ulangan Akhir Semester Gasal	
Senin		5	12	19	26			12 Desember	Libur Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW
Selasa		6	13	20	27			13-23 Desember	Ulangan Susulan dan persiapan penyerahan LHB
Rabu		7	14	21	28			24 Desember	Penyerahan BLHB
Kamis	1	8	15	22	29			19-31 Desember	Libur Akhir Semester
Jumat	2	9	16	23	30				
Sabtu	3	10	17	24	31				
<b>Jumlah HBE Smt. I :</b>						<b>106</b>			


  
 Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN**  
 Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 196710211989032011

Prambanan, 13 Juli 2016  
 Waka Kurikulum  
  
 Susilo Utomo, S.Pd.  
 NIP. 19720605 199702 1 001

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 ( GASAL )  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

REVISI 2

JAM KE	WAKTU	SENIN																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	UPACARA																							
2	07.40 - 08.20	49	57	23	32	45	34	35	3	12	9	33	15	39	11	36	18	14	24	16	13	5	17	30	42
3	08.20 - 09.00	49	57	23	32	45	34	35	3	12	9	33	15	39	11	36	18	14	24	16	13	5	17	30	42
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	41	57	32	37	34	38	3	35	48	9	43	56	21	44	18	19	14	42	16	4	23	25	30	2
5	09.55 - 10.35	37	41	32	12	34	38	3	35	30	48	15	56	21	44	18	19	17	42	14	4	23	25	11	43
	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	37	41	12	23	38	1	55	4	30	33	48	26	18	21	19	3	17	5	24	42	25	20	11	34
7	11.30 - 12.10	32	41	12	23	38	1	55	4	30	33	48	26	18	21	19	3	20	5	24	42	25	35	2	34

JAM KE	WAKTU	SELASA																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	57	49	37	23	55	3	54	44	9	40	48	38	11	46	21	19	16	2	29	13	17	42	34	4
2	07.40 - 08.20	57	49	37	23	55	3	54	44	9	40	15	38	36	39	21	19	16	25	29	13	17	42	34	4
3	08.20 - 09.00	57	12	41	26	51	49	54	53	9	30	15	48	36	39	21	11	16	25	5	14	2	35	22	34
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	42	12	41	26	51	49	55	54	40	30	9	48	21	3	25	11	24	16	5	14	2	35	22	34
5	09.55 - 10.35	42	26	41	45	51	49	55	54	40	44	9	48	15	3	25	11	24	16	13	14	2	17	4	22
6	10.35 - 11.15	49	26	12	45	38	51	3	54	40	44	9	30	15	48	46	21	25	16	13	2	5	11	4	22
	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
7	11.30 - 12.10	26	42	45	41	7	51	3	55	48	38	40	30	44	36	39	21	25	13	14	2	22	4	35	11
8	12.10 - 12.50	26	42	45	41	7	51	53	55	48	38	40	30	44	36	39	21	5	13	2	22	4	35	11	

JAM KE	WAKTU	RABU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	23	37	12	57	41	3	42	4	26	15	56	9	19	36	39	18	17	29	21	16	22	34	35	25
2	07.40 - 08.20	23	37	12	57	41	3	42	4	26	15	56	9	19	36	39	18	17	14	21	16	22	34	35	25
3	08.20 - 09.00	37	6	45	57	41	55	3	51	15	38	44	9	46	19	36	25	2	14	21	16	17	11	34	30
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	27	6	55	41	49	55	7	51	23	40	44	56	9	19	36	25	2	14	13	5	16	11	34	30
5	09.55 - 10.35	6	12	49	45	26	38	7	51	23	40	19	44	9	18	2	39	42	27	13	5	16	4	43	22
6	10.35 - 11.15	6	14	49	45	26	38	51	35	12	56	19	44	9	18	11	39	42	27	2	20	16	4	17	22
	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
7	11.30 - 12.10	6	14	26	55	7	41	51	34	12	56	38	40	18	48	11	36	5	13	2	23	4	22	42	35
8	12.10 - 12.50	28	14	26	55	7	28	51	34	43	56	38	40	18	48	11	36	5	13	2	23	4	22	42	35

JAM KE	WAKTU	KAMIS																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	12	23	42	37	57	7	52	3	15	26	19	36	9	44	48	13	29	24	4	5	16	22	30	
2	07.40 - 08.20	12	23	42	37	57	7	52	55	15	26	19	36	9	44	48	13	29	24	4	5	16	22	17	
3	08.20 - 09.00	23	28	37	12	57	41	52	55	56	38	40	15	19	9	39	48	30	20	13	29	11	16	35	17
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	23	32	45	12	37	41	35	26	56	38	40	15	19	21	3	36	30	5	13	29	11	34	17	22
5	09.55 - 10.35	6	32	45	14	37	38	35	26	56	43	15	46	48	39	3	36	30	5	27	21	11	34	17	22
	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	6	12	32	14	45	1	55	35	44	19	15	40	24	3	36	39	5	24	27	21	23	22	25	2
7	11.30 - 12.10	6	12	32	14	45	1	55	35	44	19	56	40	48	3	36	39	5	24	20	21	23	22	25	2

JAM KE	WAKTU	JUMAT																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.30	JUMAT BERSIH / JUMAT MEMBACA / JALAN SEHAT / PEMBINAAN WALI KELAS																							
2	07.30 - 08.10	14	37	57	12	49	34	26	3	23	15	38	40	26	19	9	44	13	27	29	5	22	2	16	17
3	08.10 - 08.50	14	37	57	12	49	34	26	3	23	15	33	40	36	19	9	44	13	27	29	5	22	2	16	17
	08.50 - 09.05	FIRST BREAK																							
4	09.05 - 09.45	14	37	57	49	38	3	35	41	12	15	33	18	25	39	9	36	17	30	42	29	21	2	16	11
5	09.45 - 10.25	37	6	23	49	38	7	34	41	33	26	40	18	25	39	19	36	27	30	42	13	21	17	4	35
6	10.25 - 11.05	12	6	23	49	37	7	34	41	33	26	40	38	15	11	19	3	27	30	5	13	21	17	4	35

JAM KE	WAKTU	SABTU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	12	32	14	45	37	57	41	34	15	30	38	19	39	18	3	9	13	29	5	25	4	35	17	16
2	07.40 - 08.20	12	32	14	45	37	57	41	34	15	48	38	19	39	18	3	9	13	29	5	25	4	35	17	16
3	08.20 - 09.00	32	49	14	37	28	57	41	55	33	48	30	15	39	2	18	9	2	5	29	5	17	21	22	16
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	32	23	28	37	45	26	34	55	33	19	30	38	15	36	18	39	27	2	25	29	17	21	22	35
5	09.55 - 10.35	32	23	37	28	45	26	34	52	40	19	30	38	15	36	48	3	27	2	29	20	21	11	17	
	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	41	6	37	32	34	1	7	52	40	33	19	18	11	25	48	3	24	13	27	23	42	22	2	4
7	11.30 - 12.10	41	6	49	32	34	1	7	52	40	33	19	18	11	25	48	46	24	13	27	23	42	22	2	4

- KODE GURU :**
- 1 Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.
  - 2 Dra. Hj. Milyatun
  - 3 Drs. H. M. S. Haryanto
  - 4 Wartini, S.Pd
  - 5 Sarmin, S.Pd
  - 6 Sukarni, S.Pd
  - 7 Sri Widodo, S.Pd
  - 8 FL. Endang Baniati, S.Pd
  - 9 Sudarto
  - 10 PY Sugiyanti
  - 11 Ant. Suyoto, S.Pd
  - 12 Istilah Winatun
  - 13 Agustini Prihati, S.Pd
  - 14 Darsini, S.Pd
  - 15 Y. Tin Budiati, S.Pd
  - 16 Suharno, S.Pd
  - 17 S. Sumaryono, S.Pd
  - 18 Tinte Budi Astuti, S.Pd
  - 19 Aristyan, S.Pd
  - 20 Dra. Sri Widayati
  - 21 MG. Kisni, S.Pd
  - 22 Dra. Esti Pudyastuti
  - 23 Amin Mundari
  - 24 Sunardi, S.Pd
  - 25 Hj. Murtini, S.Pd
  - 26 Rini Rusminiwati, S.Pd
  - 27 Saroni SLJ, M.Pd
  - 28 Neni Mariniasari, S.Pd
  - 29 Susilo Utomo, S.Pd
  - 30 Dra. Kamti S K
  - 31 MG. Sudiwati, S.Ag
  - 32 Priyadi Haris S, S.Pd
  - 33 Andi Zulkarnain, M.Pd
  - 34 Aniek Soedjarwati
  - 35 Paryana, S.Pd
  - 36 Sarini Batyali, S.Pd
  - 37 Lipur Hartanto, S.Pd
  - 38 Hj. Istianah, S.Pd
  - 39 Herlina Damayanti, S.Pd
  - 40 Sarvidi, S.Pd
  - 41 Parwani Ludiandari, S.Pd, S.Or
  - 42 Dra. Septi Wulandari
  - 43 Ariyanti, S.Pd
  - 44 Ani Mahmudah, S.Pd
  - 45 Tri Enderwanti, S.Pd
  - 46 Siti Praptiwi, S.Pd
  - 47 Ani Erning PW
  - 48 Ruwidiyati, S.Ag
  - 49 Asri Wahyuningsih
  - 50 Sumarsono, S.Ag
  - 51 Sunarti, S.Pd
  - 52 Marwan Zainuri, S.Pd.1
  - 53 Hapsari
  - 54 Tri Lestari, S.Pd., M.Pd.
  - 55 Wiwit Sulistya, S.Pd
  - 56 Elizabeth Sri Purwandari, S.Pd.
  - 57 Yunita Ramadhani, S.Or.

Prambanan, 18 Juli 2016  
Kepala Sekolah

Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19671020 198903 2 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PRAKARYA – KERAJINAN**  
**PEMBUATAN GANTUNGAN POT MAKRAME BERBAHAN TALI KUR**



oleh  
Mei Mardani (13207241024)

**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN**  
**KLATEN**  
**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP N 1 PRAMBANAN  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/ Semester : VIII/GASAL  
Materi Pokok : Pembuatan Gantungan Pot Makrame Berbahan Tali Kur  
Alokasi Waktu : 8 Pertemuan (16 JP)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Pembuatan Kerajinan Makrame berupa Gantungan Pot berbahan Tali Kur peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian kerajinan makrame.
2. Mengidentifikasi jenis tali di lingkungan sekitar yang dapat dimanfaatkan menjadi bahan kerajinan gantungan pot makrame.
3. Menjelaskan kelebihan dan kelemahan penggunaan berbagai jenis tali sebagai bahan kerajinan gantungan pot makrame.
4. Menjelaskan teknik pembuatan produk kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.
5. Menjelaskan tahapan pembuatan produk kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.
6. Merancang pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.
7. Menyimpul tali dari serat alam dan membentuk gantungan pot.
8. Mengaplikasikan berbagai simpul makrame menjadi produk berupa gantungan pot berbahan tali kur.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETISI**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETISI</b>
3.3 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep	3.3.1 Menjelaskan pengertian kerajinan makrame. 3.3.2 Mengidentifikasi jenis tali di lingkungan sekitar yang dapat

dan prosedur sesuai wilayah setempat.	dimanfaatkan menjadi bahan kerajinan gantungan pot makrame. 3.3.3 Menjelaskan kelebihan dan kelemahan penggunaan berbagai jenis tali sebagai bahan kerajinan gantungan pot makrame.
3.4 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	3.4.1 Menjelaskan teknik pembuatan produk kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur. 3.4.2 Menjelaskan tahapan pembuatan produk kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.
4.3 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4.3.1 Merancang pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur. 4.3.2 Menyimpul tali kur dan membentuk gantungan pot. 4.3.3 Mengaplikasikan berbagai simpul makrame menjadi produk berupa gantungan pot berbahan tali kur.

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

#### Pertemuan Pertama

Pengertian kerajinan dan makrame

Pengenalan alat dan bahan dalam pembuatan kerajinan makrame

Pengenalan simpul-simpul makrame

#### Pertemuan Kedua

Pembuatan simpul-simpul makrame yang terdiri dari simpul pipih, pipih ganda, kordon, jangkar, mutiara, pengunci, tak beraturan.

#### Pertemuan Ketiga

Melanjutkan pembuatan simpul-simpul.

#### Pertemuan Keempat

Membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.

#### Pertemuan Kelima

Melanjutkan pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.

#### Pertemuan Keenam

Melanjutkan dan menyelesaikan pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur.

Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi karya.

#### Pertemuan Ketujuh

Ujian tulis

#### Pertemuan Kedelapan

Penilaian dan presentasi karya

### **D. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran berbasis projek

### **E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Media/alat**

- a. Media
  - 1) Gambar-gambar tentang jenis dan teknik simpul-menyimpul dalam makrame.
  - 2) Contoh produk kerajinan makrame dengan menggunakan berbagai macam tali.
  - 3) Lembar kerja

- b. Alat

- 1) Peralatan dalam pembuatan makrame:
  - a) Gunting
  - b) Pita meter/penggaris
  - c) Pot
  - d) Korek api
- 2) Papan tulis, alat tulis, LCD

#### **2. Bahan**

- a. Bahan dalam pembuatan makrame:
  - 1) Tali kur

- 2) Tali rafia
  - 3) Manik-manik
  - 4) Lem
- b. Spidol

## **F. SUMBER PEMBELAJARAN**

1. *Hand out* materi ajar beragam jenis dan teknik menyimpul tali dalam kerajinan makrame.
2. *File* berisi materi ajar dari internet yang relevan terkait dengan proses pembuatan kerajinan gantungan pot makrame berbahan serat alam.
3. Kemdikbud. 2014. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VII*. Kemdikbud RI. Jakarta.
4. Kemdikbud. 2014. *Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII*. Kemdikbud RI. Jakarta.

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan Pertama**

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam.
  - b. Berdoa.
  - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
  - d. Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, misalnya: melalui media *chart/gambar-gambar/produk* makrame, guru menunjukkan beberapa contoh simpul-simpul makrame.
  - e. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan contoh-contoh simpul-simpul dan kerajinan makrame dalam *chart/gambar/produk*, misalnya: “Anak-anak, perhatikan tas makrame ini! Jenis tali apakah ini? Anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang simpul-simpul makrame.” dsb.
  - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - g. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan pertama tentang: pengertian, simpul-simpul, jenis-jenis tali, dan produk makrame.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

<p><b><u>Mengamati</u></b></p>	<p>a. Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, mengamati beberapa contoh produk makrame melalui gambar tentang macam-macam simpul makrame dan beberapa contoh tali yang dapat digunakan sebagai bahan makrame yang disiapkan oleh guru dari lingkungan sekitar.</p>
<p><b><u>Menanya</u></b></p>	<p>a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:            1) “Jenis simpul apa saja yang dapat diterapkan untuk membuat kerajinan makrame?”            2) “Bagaimana cara membuatnya?”            b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak jenis simpul yang dapat diterapkan pada gantungan pot makrame, seperti simpul pipih, pipih ganda, kordon, simpul mati, dll. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.</p>
<p><b><u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u></b></p>	<p>Peserta didik berkelompok, mengisi lembar kerja (tabel) yang telah disiapkan oleh guru dengan membaca buku siswa, buku referensi yang disiapkan oleh guru ataupun ditemukan oleh siswa dan <i>handout</i> materi ajar untuk mendapatkan data/informasi untuk menjawab pertanyaan, diantaranya: pengertian, macam simpul, jenis tali, hingga tahapan pemilihan tali, penyimpulan tali, dan pembuatan pot makrame.</p>
<p><b><u>Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi</u></b></p>	<p>Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis data yang dikumpulkan sendiri atau data yang diberikan oleh guru untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa tali agel merupakan salah satu bahan dari serat alam yang dapat digunakan untuk membuat gantungan pot makrame.</p>
<p><b><u>Mengomunikasikan</u></b></p>	<p>Peserta didik/wakil dari setiap kelompok</p>

	mempresentasikan kesimpulan tentang konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik dalam kelompoknya berkaitan dengan tali makrame dari serat alam, sebagai contoh: peserta didik mempresentasikan pengertian, macam simpul, jenis tali, hingga tahapan pemilihan tali, dan penyimpulan tali.
--	--

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksikan seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan makrame, misalnya tali agel merupakan salah satu bahan dari serat alam yang dapat digunakan untuk membuat gantungan pot makrame.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan sikap spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran, misalnya: sikap bersyukur kepada Tuhan dengan menjaga kelestarian tumbuhan di lingkungan sekitar serta rasa ingin tahu dan santun dalam menggali informasi tentang berbagai macam produk makrame.
- c. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar tentang kerajinan makrame. Coba jelaskan apa yang dimaksud dengan makrame!", dsb.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk membawa tali, boleh tali apa saja. Tali tersebut akan digunakan pada pertemuan kedua, yaitu praktik membuat contoh simpul makrame.
- e. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Berdoa
- g. Salam penutup

## **Pertemuan Kedua**

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam.
  - b. Berdoa.
  - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
  - d. Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - f. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan kedua.
  
2. Kegiatan Inti (60 menit)

<b><u>Mengamati</u></b>	Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, mengamati beberapa contoh simpul makrame melalui kumpulan simpul-simpul.
<b><u>Menanya</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1) “Jenis simpul apa saja yang dapat diterapkan untuk membuat kerajinan makrame?”</li><li>2) “Bagaimana cara membuatnya?”</li></ol></li><li>b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya contoh simpul yang dibuat adalah simpul pipih. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.</li></ol>
<b><u>Mencoba/mengumpulkan data atau informasi</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik membaca buku referensi dan mengamati gambar yang disiapkan guru atau ditemukan oleh siswa dan <i>handout</i> materi ajar untuk mendapatkan data/informasi terkait simpul makrame, diantaranya simpul pipih, simpul pipih ganda, simpul kordon, dll.</li><li>b. Peserta didik melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat simpul-simpul makrame</li></ol>

	dari tali kur dan mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik membuat simpul-simpul makrame dari tali kur.
<b><u>Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi</u></b>	<p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis data yang diperoleh dan mencoba membuat simpul-simpul makrame menggunakan tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan simpul-simpul makrame dari tali kur;</li> <li>2) Teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan simpul-simpul makrame dari tali kur;</li> <li>3) Jaga kebersihan dan kerapihan.</li> <li>4) Membuat simpul-simpul makrame dengan tali kur.</li> <li>5) Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja;</li> <li>6) Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai digunakan untuk kegiatan praktik.</li> </ol>
<b><u>Mengomunikasikan</u></b>	<p>a. Peserta didik mempresentasikan kesimpulan tentang simpul makrame, sebagai contoh: peserta didik mempresentasikan pengertian, macam simpul, jenis tali, hingga tahapan penyimpulan tali.</p> <p>b. Peserta didik menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini di depan kelas.</p>

3. Kegiatan Penutup (12 menit)
  - a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan simpul makrame, misalnya simpul pipih merupakan simpul dasar makrame.
  - b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi sikap spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran, misalnya: sikap bersyukur kepada Tuhan serta rasa ingin tahu dan santun dalam menggali informasi tentang produk makrame dari tali kur.
  - c. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar tentang kerajinan makrame. Sebutkan macam-macam simpul makrame!", dsb.
  - d. Peserta didik menerima tugas dari guru melanjutkan pembuatan simpul makrame di rumah, serta membawa alat dan bahan pada pertemuan ketiga.
  - e. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - f. Berdoa
  - g. Salam penutup

### **Pertemuan Ketiga**

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam.
  - b. Berdoa.
  - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
  - d. Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - f. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan kedua.
2. Kegiatan Inti (60 menit)

<b><u>Mengamati</u></b>	Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, mengamati beberapa contoh produk simpul makrame melalui kumpulan
-------------------------	--

	simpul-simpul.
<b><u>Menanya</u></b>	<p>a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) “Jenis simpul apa yang merupakan simpul dasar makrame?”</li> <li>2) “Bagaimana cara membuatnya?”</li> </ol> <p>b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya contoh simpul tersebut adalah simpul pipih. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.</p>
<b><u>Mencoba/mengumpulkan data atau informasi</u></b>	<p>a. Peserta didik mengulas kembali hasil pembelajaran pada pertemuan kedua. Jenis simpul apa saja yang telah dibuat, diantaranya simpul pipih, simpul pipih ganda, simpul kordon, dll.</p> <p>b. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk melanjutkan praktik membuat simpul-simpul makrame dari tali kur</p> <p>c. Melakukan persiapan untuk membuat portfolio atau kumpulan simpul-simpul makrame yang telah dibuat</p>
<b><u>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi</u></b>	<p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis hasil pembuatan simpul makrame pada pertemuan kedua dan mencoba melanjutkan pembuatan simpul-simpul makrame menggunakan tali kur.</p> <p>b. Melakukan proses pembuatan simpul-simpul makrame dari tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan simpul-simpul makrame dari tali kur;</li> <li>2) Teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan</li> </ol>

	<p>simpul-simpul makrame dari tali kur;</p> <p>c. Membuat kumpulan simpul makrame.</p> <p>d. Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja;</p> <p>e. Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai digunakan untuk kegiatan praktik</p>
<b><u>Mengomunikasikan</u></b>	<p>Peserta didik mempresentasikan kesimpulan tentang simpul makrame, sebagai contoh: peserta didik mempresentasikan pengertian, macam simpul, jenis tali, hingga tahapan penyimpulan tali.</p> <p>Peserta didik mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini.</p>

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan simpul makrame, misalnya simpul pipih merupakan simpul dasar makrame.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi sikap spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran.
- c. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar tentang kerajinan makrame. Sebutkan macam-macam simpul makrame!", dsb.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk membawa alat dan bahan pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot pada pertemuan keempat.
- e. Guru membentuk kelompok yang berjumlah 4-5 orang siswa untuk pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot berbahan tali kur pada pertemuan keempat.
- f. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- g. Berdoa
- h. Salam penutup

### Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
  - a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
  - b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.
  - c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur pada pertemuan sebelumnya, misalnya:” Anak-anak, minggu lalu kalian telah belajar membuat simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur, hari ini kita akan praktik membuat gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur sesuai kesepakatan kelompok masing-masing. Sebelum kita mulai praktik, adakah di antara kalian yang mau bertanya?”dsb.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan keempat.
  - e. Guru menyampaikan cakupan materi praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.

### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

<b><u>Mengamati</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1) “Persiapan apa yang harus dilakukan sebelum membuat simpul-simpul makrame dari tali kur?”</li><li>2) “Bagaimana tahapan pembuatannya?”</li></ol></li><li>b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak persiapan yang harus dilakukan sebelum membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur misalnya memastikan ketersediaan dan kebutuhan alat dan bahan.</li></ol>
<b><u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</li><li>b. Mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</li></ol>
<b><u>Mengasosiasikan/</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melakukan proses pembuatan kerajinan</li></ol>

<p><b><u>menganalisis data atau informasi</u></b></p>	<p>makrame berupa gantungan pot dari tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur;</li> <li>2) Teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur;</li> <li>3) Menjaga kebersihan dan kerapian.</li> </ol> <p>b. Menerapkan simpul-simpul makrame dari tali kur pada pembuatan gantungan pot.</p>
<p><b><u>Mengomunikasikan</u></b></p>	<p>Peserta didik wakil dari setiap kelompok mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini di depan kelas.</p> <p>Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</p>

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur, dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: “Anak-anak, kalian telah belajar bagaimana tahapan membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. Jelaskan apa saja tahapannya!”
- b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa bahan dan peralatan berdasarkan pembagian tugas dalam kelompok untuk melanjutkan praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur tersebut pada pertemuan berikutnya.
- e. Berdoa
- f. Salam penutup

## Pertemuan Kelima

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
  - a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
  - b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.
  - c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur pada pertemuan sebelumnya.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kelima.
  - e. Guru menyampaikan cakupan materi praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

<b><u>Menanya</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1) “Persiapan apa yang harus dilakukan sebelum melanjutkan membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur?”</li><li>2) “Bagaimana tahapan pembuatannya?”</li></ol></li><li>b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak persiapan yang harus dilakukan sebelum membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur misalnya memastikan ketersediaan dan kebutuhan alat dan bahan. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.</li></ol>
<b><u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</li><li>b. Mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</li></ol>
<b><u>Mengasosiasikan/</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melanjutkan proses pembuatan kerajinan</li></ol>

<p><b><u>menganalisis data atau informasi</u></b></p>	<p>makrame berupa gantungan pot dari tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja.</p> <p>b. Menerapkan simpul-simpul makrame dari tali kur pada pembuatan gantungan pot.</p> <p>c. Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja.</p> <p>d. Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik.</p>
<p><b><u>Mengomunikasikan</u></b></p>	<p>a. Peserta didik wakil dari setiap kelompok mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini di depan kelas.</p> <p>b. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik penyelesaian pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</p>

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur, dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya:”Anak-anak, kalian telah belajar membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. Jelaskan bagaimana tahapan pembuatannya!”
- b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa bahan dan peralatan berdasarkan pembagian tugas dalam kelompok untuk melanjutkan praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur tersebut pada pertemuan berikutnya.
- e. Berdoa
- f. Salam penutup

### Pertemuan Keenam

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
  - a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
  - b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.
  - c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur pada pertemuan sebelumnya.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan keenam.
  - e. Guru menyampaikan cakupan materi praktik pembuatan gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

<b><u>Menanya</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1) “Persiapan apa yang harus dilakukan sebelum melanjutkan membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur?”</li><li>2) “Bagaimana tahapan pembuatannya?”</li></ol></li><li>b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak persiapan yang harus dilakukan sebelum membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur misalnya memastikan ketersediaan dan kebutuhan alat dan bahan. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.</li></ol>
<b><u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u></b>	Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur; mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
<b><u>Mengasosiasikan/ menganalisis data</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melanjutkan proses pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur</li></ol>

<b><u>atau informasi</u></b>	berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja. b. Menerapkan simpul-simpul makrame dari tali kur pada pembuatan gantungan pot. c. Menyelesaikan pembuatan gantungan pot dengan merekatkan ujung-ujung tali menggunakan lem tetes. d. Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja. e. Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik.
<b><u>Mengomunikasikan</u></b>	Peserta didik wakil dari setiap kelompok mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan hasil kegiatan hari ini di depan kelas. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik pembuatan kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur, dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah menyelesaikan tahapan membuat kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. Jelaskan bagaimana teknik penyelesaiannya!"
- b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu ujian tulis.
- d. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membuat deskripsi karya kelompok untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- e. Berdoa
- f. Salam penutup

### **Pertemuan Ketujuh**

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
  - a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
  - b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk ujian tulis.
  - c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai tugas deskripsi karya pada pertemuan sebelumnya.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ketujuh.
  - e. Guru menyampaikan cakupan materi ujian tulis
  
2. Kegiatan Inti (60 menit)
  - a. Peserta didik mengumpulkan tugas deskripsi karya yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
  - b. Guru mengondisikan siswa untuk melaksanakan ujian tulis.
  - c. Guru memberikan soal-soal ujian kepada peserta didik.
  - d. Peserta didik menjawab soal-soal ujian yang disediakan guru dengan tenang.
  
3. Kegiatan Penutup (12 menit)
  - a. Peserta didik mengumpulkan hasil ujian kepada guru.
  - b. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu penilaian dan presentasi karya.
  - c. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa hasil karya kelompok masing-masing untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.
  - d. Berdoa
  - e. Salam penutup

### **Pertemuan Kedelapan**

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
  - a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
  - b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk penilaian dan presentasi karya gantungan pot dari simpul-simpul makrame dengan bahan tali kur.
  - c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai hasil ujian tulis pada pertemuan sebelumnya.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kedelapan.
  - e. Guru menyampaikan cakupan materi penilaian dan presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

<p><b><u>Menanya</u></b></p>	<p>a. Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) “Persiapan apa yang harus dilakukan sebelum melakukan presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur yang telah dibuat di depan kelas?”</li> <li>2) “Bagaimana tahapan pembuatannya?”</li> </ol> <p>b. Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak persiapan yang harus dilakukan sebelum mempresentasikan hasil karya, seperti hasil jadi produk gantungan pot yang dibuat. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.</p>
<p><b><u>Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi</u></b></p>	<p>a. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</p> <p>b. Mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</p>
<p><b><u>Mengasosiasikan/ menganalisis data atau informasi</u></b></p>	<p>a. Melakukan presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur;</li> <li>2) Guru menilai hasil karya dan presentasi karya siswa</li> <li>3) Menjaga kebersihan dan kerapian.</li> </ol> <p>b. Membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja.</p> <p>c. Menempatkan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk</p>

	kegiatan praktik.
<b><u>Mengomunikasikan</u></b>	<p>a. Peserta didik wakil dari setiap kelompok mencoba menjelaskan proses dan mendiskusikan tahapan pembuatan karya kelompok masing-masing.</p> <p>b. Peserta didik wakil dari setiap kelompok menjelaskan jenis simpul apa saja yang diterapkan dalam pembuatan karya kelompoknya.</p> <p>c. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.</p>

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur.
- b. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: "Anak-anak, kalian telah belajar bagaimana mempresentasikan hasil produk kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur. Jelaskan komponen apa saja yang harus dijelaskan dalam presentasi karya kerajinan makrame berupa gantungan pot dari tali kur!"
- c. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- d. Berdoa
- e. Salam penutup

## H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Pengetahuan : tes tertulis
  - b. Keterampilan : kinerja/praktik
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (terlampir)

Klaten, 25 Juli 2016

Mengetahui  
Guru Pembimbing



Rini Rusminiwati, S. Pd.  
NIP. 19620303 198412 2 004

Guru Mata Pelajaran



Mei Mardani  
NIM. 13207241024

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Kisi-kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.3 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat.	Pengertian, jenis simpul, bahan pembuatan kerajinan makrame.	1. Menjelaskan pengertian makrame dengan benar. 2. Mengidentifikasi macam simpul makrame melalui gambar. 3. Mengidentifikasi aspek fungsi dari suatu produk kerajinan makrame. 4. Mendeskripsikan bahan pembuatan produk kerajinan makrame. 5. Mengidentifikasi jenis bahan tali makrame.	Pilihan Ganda  Pilihan Ganda, Isian  Pilihan Ganda  Pilihan Ganda  Pilihan Ganda	1  4  4

			6. Mendeskripsikan pengertian tali garapan dan turunan dalam pembuatan kerajinan makrame.	Isian	
			7. Menjelaskan dua simpul dasar makrame.	Isian	

## 2. Instrumen Penilaian dan Penskoran

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menjelaskan pengertian makrame dengan benar.	1	1
2.	Mengidentifikasi macam simpul makrame melalui gambar.	4	2, 8, 9, 10
3.	Mengidentifikasi aspek fungsi dari suatu produk kerajinan makrame.	1	3
4.	Mendeskripsikan bahan pembuatan produk kerajinan makrame.	1	4
5.	Mengidentifikasi jenis bahan tali makrame.	1	5
6.	Mendeskripsikan pengertian tali garapan dan turunan dalam pembuatan kerajinan makrame.	1	6
7.	Menjelaskan dua simpul dasar makrame.	1	7
<b>JUMLAH</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**B. Penilaian Keterampilan**

Teknik Penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Praktik

Kisi-kisi :

No	Aspek	Indikator	Deskriptor
A	Proses	Ide gagasan	Ide gagasan didasari oleh potensi kerajinan lokal dan kebutuhan masyarakat.
		Kreativitas	Berfokus pada proses berfikir sehingga memunculkan ide-ide unik dan kreatif.
		Kesesuaian materi, teknik dan prosedur	Materi, teknik dan prosedur bersesuaian.
B	Produk	Uji karya/rasa	Harapan dan produk yang dihasilkan sesuai.
		Tampilan	Menarik, indah dan tahan lama.
		Kreativitas bentuk laporan	Cakupan komponen laporan lengkap disampaikan.
C	Sikap	Mandiri	Tidak tergantung orang lain dalam menyelesaikan tugas.
		Disiplin	Waktu menyelesaikan tugas tepat.
		Tanggung jawab	Memperhatikan keselamatan kerja.

Klaten, 25 Juli 2016

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Rini Rusminiwati, S. Pd.  
NIP. 19620303 198412 2 004

Guru Mata Pelajaran

Mei Mardani  
NIM. 13207241024

## DAFTAR HADIR KELAS VIII A

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Semester : 1 (genap)

NO	NAMA SISWA	JULI		AGUSTUS					SEPTEMBER	
		20	27	3	10	17	24	31	7	14
1.	Agus Jaiz Hamdani	√	√	√	√		√	√	√	√
2.	Alif Fitriatul K.	√	√	√	√		√	√	√	√
3.	Aprilia Kurniawati	√	√	√	√		√	√	√	√
4.	Ardiya Frida Hanifah	√	√	√	√		√	√	√	√
5.	Bekti Martatik	√	√	√	√	U	√	√	√	√
6.	Caya Kartika P.	√	√	√	√	P	√	√	√	√
7.	Chintya Della Puspita	√	√	√	√	A	√	√	√	√
8.	Destriananda Safa Aina	√	√	√	√	C	√	√	√	√
9.	Devi Rahmawati	√	√	√	√	A	√	√	√	√
10.	Dicky Aditya Azhar	√	√	√	√	R	√	√	√	√
11.	Fanyanda Firgian L.	√	√	√	√	A	√	√	√	√
12.	Fatmawati Lintang P. D.	√	√	√	√		√	√	√	√
13.	Gayatri Dyah Ayu D.	√	√	√	√		S	√	√	√
14.	Intan Erlita	√	√	√	√	H	√	√	√	√
15.	Larnetta Balies Surono	√	√	√	√	A	√	√	√	√
16.	Lintang Liddini Hanifa	√	√	√	√	R	√	√	√	√
17.	Marshanda Nur Azizah P.	√	√	√	√	I	√	√	√	√
18.	Moch Miftah Mawardi A.	√	√	S	√		√	√	√	S
19.	Muhammad Taufik J.	√	√	√	√		√	√	√	√
20.	Najwania Manika W.	√	√	√	√	K	√	√	√	√
21.	Oktaviani Nur Istiqomah	√	√	√	√	E	√	√	√	√
22.	Puspita Kustyaningsih	√	√	√	√	M	√	√	√	√
23.	Putri Rahmawati	√	√	√	√	E	√	√	√	√
24.	Rr. Shinta Almira Nirboyo	√	√	√	√	R	√	√	√	√
25.	Reza Nur Ihsan	√	√	√	√	D	√	√	√	√
26.	Riyan Wahyu Pratama	√	√	√	√	E	√	√	√	√
27.	Satrio Andiko Nurcahyo	√	√	√	√	K	√	√	√	√
28.	Sefia Adityani	√	√	√	√	A	√	√	√	√
29.	Setyawan Nugroho	√	√	√	√	A	√	√	√	√
30.	Sifra Sasta Verdanti	√	√	√	√	N	√	√	√	√
31.	Tiara Kurniawati	√	√	√	√		√	√	√	√
32.	Vincentia Stefanny P.	√	√	√	√		√	√	√	√
33.	Vivi Denika Setiarini	√	√	√	√		√	√	√	√
34.	Yesita Nurmalasari	√	√	√	√		√	√	√	√
35.	Zaahiya Faatin A	√	√	√	√		√	√	√	√
36.	Zahra Shizuka Mubarika	√	√	√	√		√	√	√	√

## DAFTAR HADIR KELAS VIII B

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Semester : 1 (genap)

NO	NAMA SISWA	JULI		AGUSTUS				SEPTEMBER	
		22	29	5	12	19	26	2	9
1.	Adi Ansyah	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Ahmad Romiz Tenri	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Ailsa Shabrina Maharani	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Aldila Intan Pratiwi	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Andrea Chandra Saleh F.	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Angga Kristianto	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Anindia Azzahra	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Anna Bella Febriyanti	√	√	√	√	√	√	√	
9.	Anugrah Ilham Riyadi	√	√	√	√	√	√	√	
10.	Arifin Budiarto	√	√	√	√	√	√	√	
11.	Atika Putri Gunarto	√	√	√	√	√	√	√	
12.	Azizah Noor R.	√	√	√	√	√	√	√	
13.	Bimo Aryo Sutejo	√	√	√	√	√	√	√	
14.	Cintalia Widawati	√	√	√	√	√	√	√	
15.	Dio Putra Hindrawan	√	√	√	√	√	√	√	
16.	Ellena Nurlaila	√	√	√	√	√	√	√	
17.	Fani Daniswara	√	√	√	√	√	√	√	
18.	Fernando Ari Bawanindra	√	√	√	√	√	√	√	
19.	Fildzah Razan S.	√	√	√	√	√	√	√	
20.	Fx. Hansel Anargya	√	√	√	√	√	√	√	
21.	Geralda Putri Ivana	√	√	√	√	√	√	√	
22.	Hayuning Tyas S.	√	√	√	√	√	√	√	
23.	Ilham Aji Pamungkas	√	√	√	√	√	√	√	
24.	Imam Febrianto	√	√	√	√	√	√	√	
25.	Imelda Kusuma Astuti	√	√	√	√	√	√	√	
26.	Juaniar Tria Rahayu	√	√	√	√	√	√	√	
27.	Kiky Adna	√	√	√	√	√	√	√	
28.	Muhamad Ivan Abdul H.	√	√	√	√	√	√	√	
29.	Muhammad Ikhsan	√	√	√	√	√	√	√	
30.	Natasya Destya Paramita	√	√	√	√	√	√	√	
31.	Renata Widaniswari W. W.	√	√	√	√	√	√	√	
32.	Revita Kusuma Wijayanti	√	√	√	√	√	√	√	
33.	Thomas Ardiyanto	√	√	S	√	√	√	√	
34.	Veronika Ananda Putri U.	√	√	√	√	√	√	√	
35.	Vicharisa Gloria Mahanani	√	√	√	√	√	√	√	

P  
E  
R  
A  
Y  
A  
A  
N

H  
A  
O  
R  
N  
A  
S

## DAFTAR HADIR KELAS VIII C

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Semester : 1 (genap)

NO	NAMA SISWA	JULI		AGUSTUS				SEPTEMBER	
		21	28	4	11	18	25	1	8
1.	Adi Apriawan	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Alif Irfan Pradana	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Azizah Nur Yulianti	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Bryan Kurnia Sadewa	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Cyrril Ario D.	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Dela Meita Savitri	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	Deva Assifaq P.	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	Dhimas Abi W.	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Dicky Akbar Baihaqki	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	Diyu Fallasya Mukti	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Elvandhita Nurwahid	√	√	√	√	S	√	√	√
12.	Fitrah Adi Damara	√	√	√	√	√	√	√	√
13.	Happy Muliawati	√	√	√	√	√	√	√	√
14.	Helvi Septiani	√	√	√	√	√	√	√	√
15.	Ilham Dewantoro	√	√	√	√	√	√	√	√
16.	Isn'an Akbar S.	√	√	√	√	√	√	√	√
17.	Kayla Az-Zahra	√	√	√	√	√	√	√	√
18.	Laila Rochmah	√	√	√	√	S	√	√	√
19.	Lulut Anggoro	√	√	√	√	√	√	√	√
20.	Malvian Destio Putra	√	√	√	√	√	√	√	√
21.	Muhammad Khoirul W.	√	√	√	√	√	√	√	√
22.	Muhammad Robik K.	√	√	√	√	√	√	√	√
23.	Mulia Fitri Setyaningrum	√	√	√	√	√	√	√	√
24.	Mutiara Hazna Pangestu	√	√	√	√	√	√	√	√
25.	Pahlevi Yogatama	√	√	√	√	√	√	√	√
26.	Putri Amallia Utami	√	√	√	√	√	√	√	I
27.	Raditya Putri M. D.	√	√	√	√	√	√	√	√
28.	Rama Setya Wijaya	√	√	√	√	√	√	√	√
29.	Rekhawati Wibowo	√	√	√	√	√	√	√	√
30.	Restina Ardiyanti R.	√	√	√	√	√	√	√	√
31.	Reva Adi Pratama	√	√	√	√	√	√	√	√
32.	Ridhoni Esa Purnomo	√	√	√	√	√	√	√	√
33.	Risqi Fajar S.	√	√	√	√	√	√	√	√
34.	Salsabilla Vinda P.	√	√	√	√	√	√	√	√
35.	Tegas Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
36.	Widya Nur Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√	√

## DAFTAR HADIR KELAS VIII D

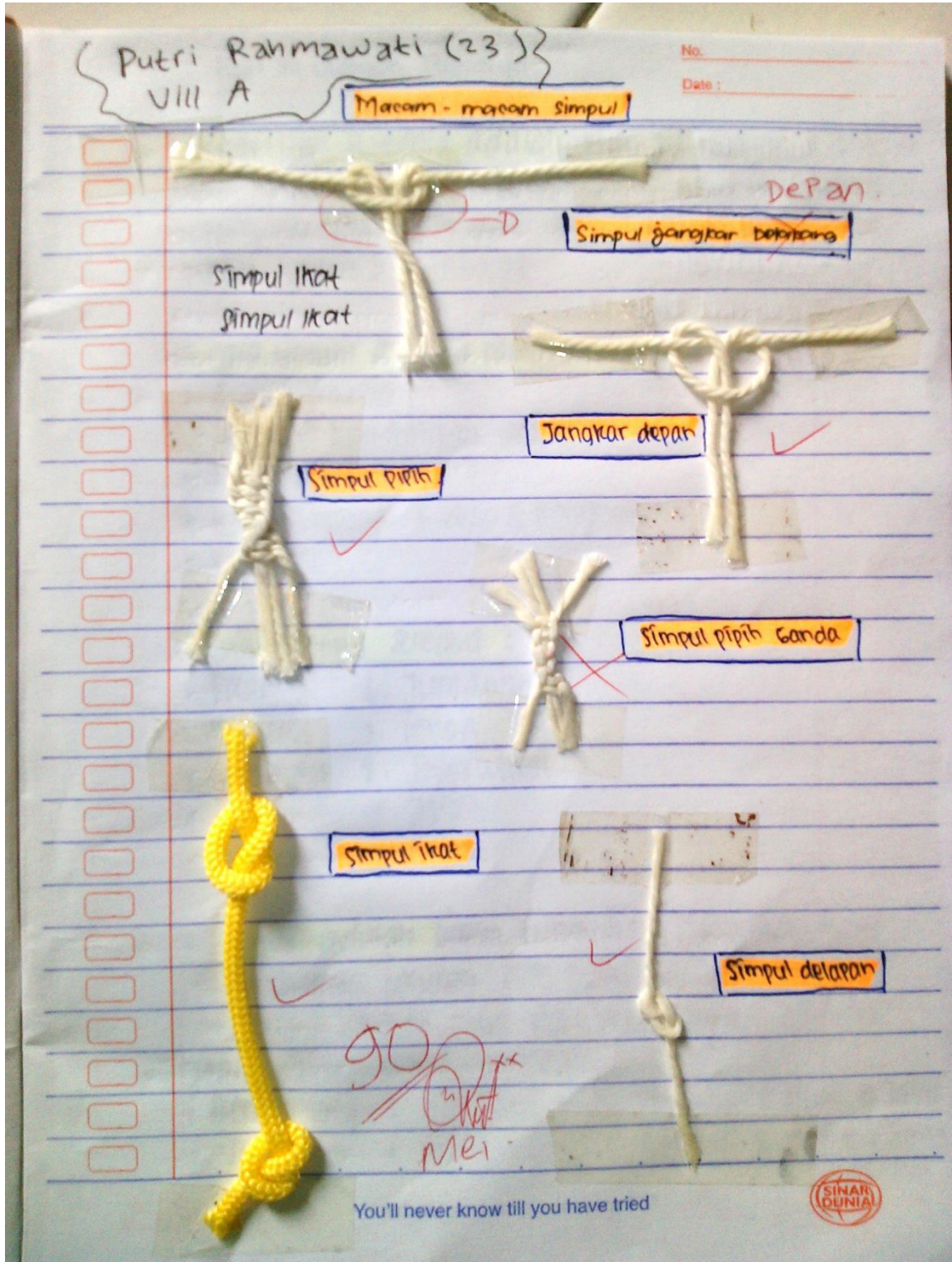
Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Semester : 1 (genap)

NO	NAMA SISWA	JULI		AGUSTUS					SEPTEMBER	
		18	25	1	8	15	22	29	5	12
1.	Annisa Putri Nur Utami	√	√	√	√		√	√	√	
2.	Arif Ikhsanudin	√	√	√	√		√	√	√	
3.	Arya Bara Sukma	√	√	√	√		√	√	√	
4.	Bhima Setiejana	√	√	√	√		√	√	√	
5.	Bintang Raditya H.	√	√	√	√		√	√	√	
6.	Chandra Adi Putra	√	√	√	√		√	√	√	
7.	Chika Rania Pn.	√	√	√	√		√	√	√	
8.	Denny Yuda Kurniawan	√	√	√	√	L	√	√	√	
9.	Desna Agatha	√	√	√	√	O	√	√	√	
10.	Diana Dwi Cahyani	√	√	√	√	M	√	√	√	
11.	Elsa Putri Yulianti	√	√	√	√	B	√	√	√	I
12.	Fahmi Alam Widyatmoko	√	√	√	√	A	√	√	√	D
13.	Fanni Marshanda Regen	√	√	√	√		√	√	√	U
14.	Faradila Guswina Eka P.	√	√	√	√		√	√	√	L
15.	Fatimah Nur Bayti	√	√	√	√	H	√	√	√	
16.	Febri Puja Rahayu	√	√	√	√	A	√	√	√	
17.	Fitria Maharani	√	√	√	√	R	√	√	√	
18.	Herfani Husna C.	√	√	√	√	I	√	√	√	A
19.	Iga Ayu Kusuma	√	√	√	√		√	√	√	D
20.	Ilham Fajar	√	√	√	√		√	√	√	H
21.	Keysha Mustika D.	√	√	√	√	K	√	√	√	A
22.	Luthfi Nur Badri	√	√	√	√	E	√	√	√	
23.	M. David Widawan P. S.	√	√	√	√	M	√	√	√	
24.	Mei Linda Duwi Astuti	√	√	√	√	E	√	√	√	
25.	Muhammad Muchtar S.	√	√	√	√	R	√	√	√	
26.	Najja Misbaharisqi Abror	√	√	√	√	D	√	√	√	
27.	Noverina Eka R.	√	√	√	√	E	√	√	√	
28.	Pandu Setiawan	√	√	√	√	K	√	√	√	
29.	Rasyid Jamaluddin Firdaus	√	√	√	√	A	√	√	√	
30.	Reza Fahrudin	√	√	S	√	A	√	√	√	
31.	Reza Safitri	√	√	√	S	N	√	√	√	
32.	Rifanda Altian Rahmad	√	√	√	√		√	√	√	
33.	Ryan Yoga P.	√	√	√	√		√	√	√	
34.	Shafira Syaharani P.	√	√	√	√		√	√	√	
35.	Sholeh Ivan N. K.	√	√	√	√		√	√	√	
36.	Yusuf Nugroho	√	√	√	√		√	√	√	

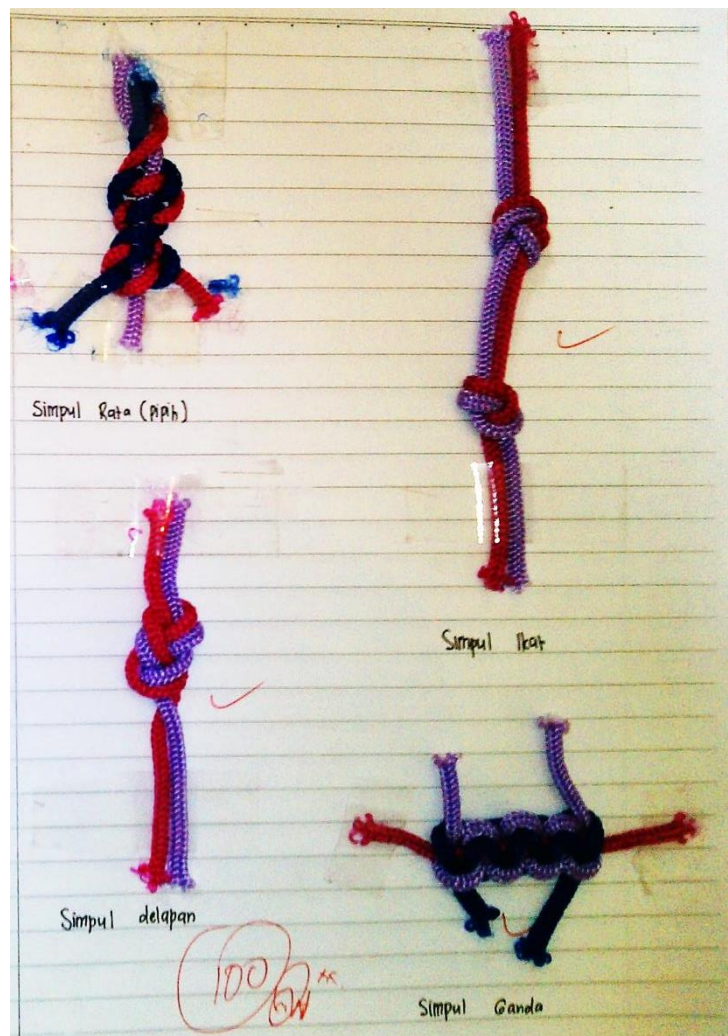
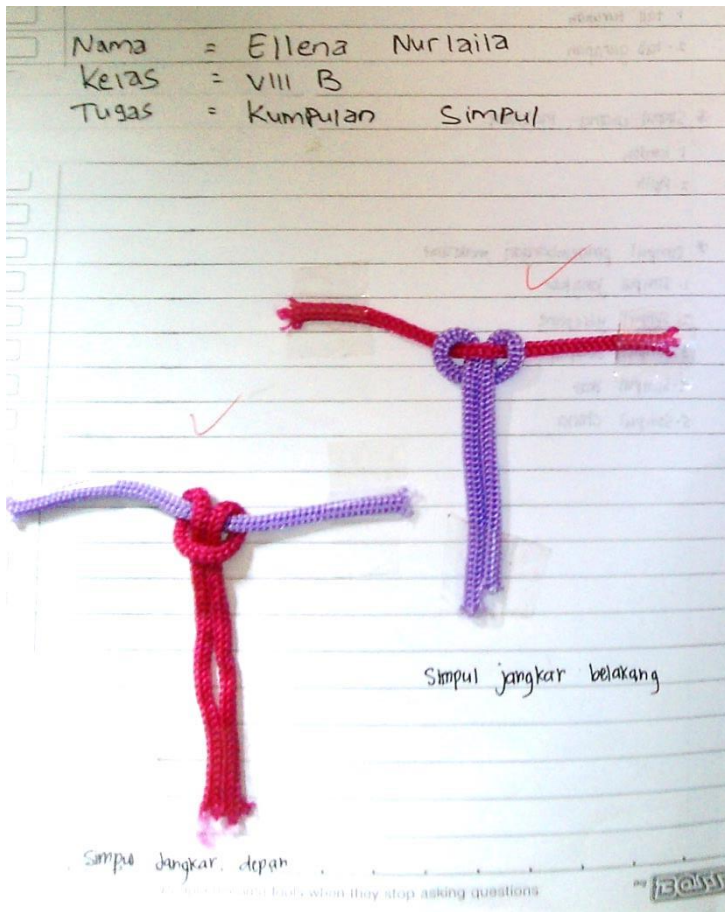
Lampiran 10. Bukti Tugas Harian 1 (Kumpulan Simpul)

LEMBAR TUGAS HARIAN SISWA  
(Membuat Kumpulan Simpul)

1. Kelas VIII A



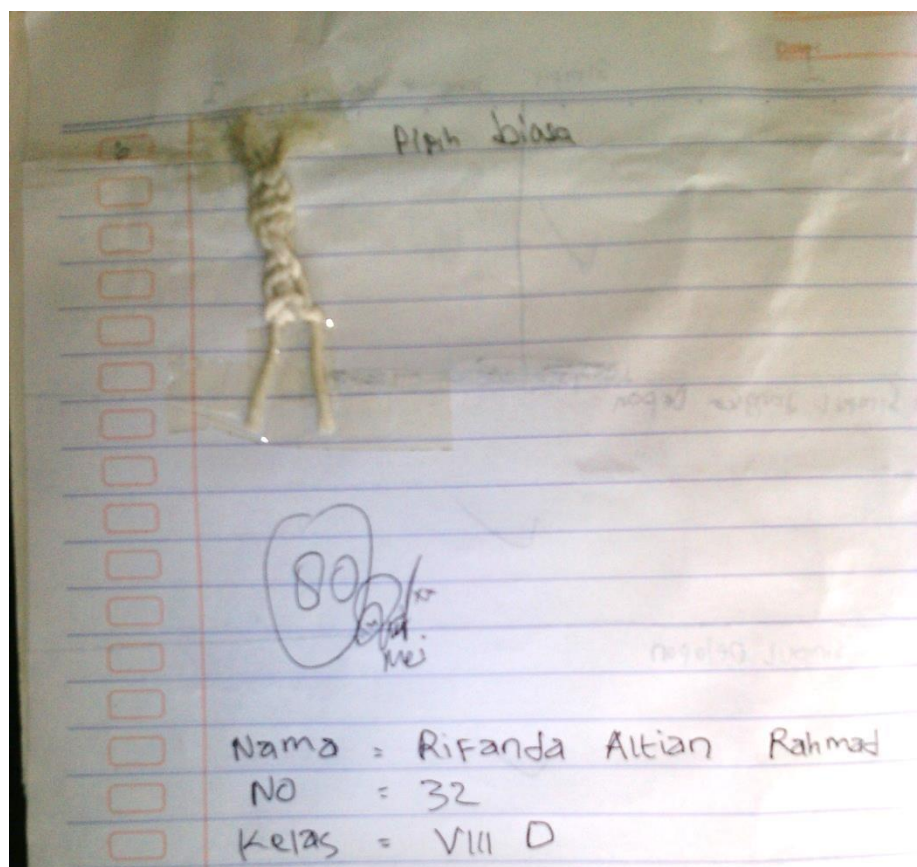
2. Kelas VIII B



### 3. Kelas VIII C



4. Kelas VIII D



Lampiran 11. Bukti Tugas Harian 2 (Deskripsi Karya)

KELAS VIII A

(85) 2/16 2021 No. 8A  
Date

Nama: Dicky aditya (10)  
Miftah (18)  
M. Taufik (19)  
Satrio Ardiyo N (27)  
Setiawan N (29.)

\* Alat - Gunting  
Lem  
Plester  
Cutter

\* Bahan = tali (24m)  
pot

\* Cara pembuatan :

- Buat simpul pada tali
- 1. Simpul pipih berloncatan & di plester
- 2. Buat simpul pipih ganda
- 3. Pada leher pot dibuat simpul pipih ganda
- 4. Setiap 4 tali dipotong 2 & di lem
- 5. terakhir tali bagian atas lalu putar dan di lem

Action is better than words

**KELAS VIII B**

2/16  
/9  
95  
n/ny

# **PRAKARYA**



- NAMA :**
- 1. AILSA SHABRINA M (03)**
  - 2. JUANIAR TRIA R (26)**
  - 3. RENATA W W W (31)**
  - 4. REVITA KUSUMA W (32)**

**KELAS : VIIIB**

## MEMBUAT GANTUNGAN POT



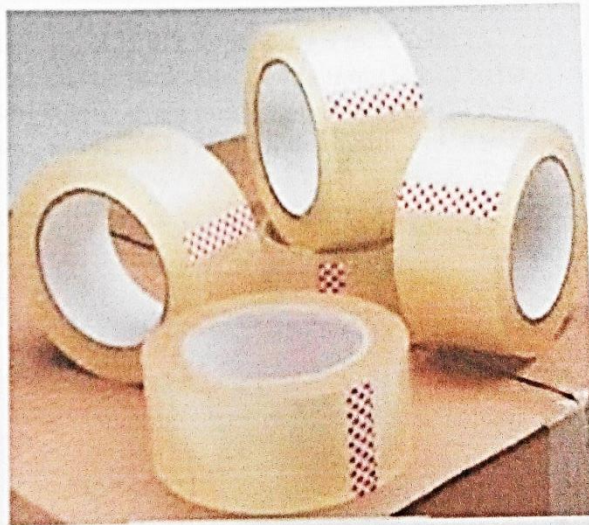
### **1. DESKRIPSI KARYA YANG DIBUAT**

Gantungan pot merupakan media atau alat untuk menggantungkan pot, terbuat dari tali.

Fungsi : ~ tempat untuk menampung/menggantungkan pot.  
~ hiasan dinding

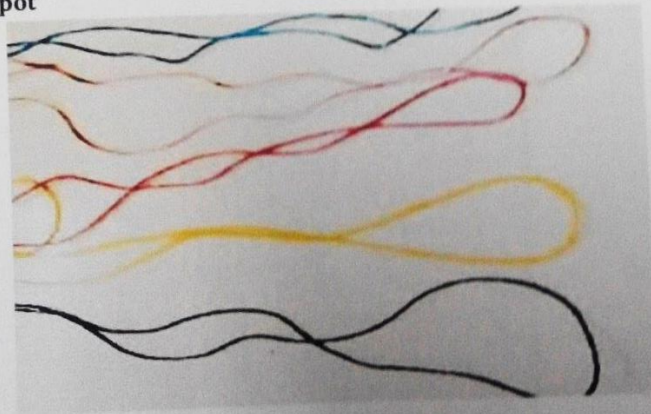
## 2. ALAT DAN BAHAN PEMBUATAN

- a) Alat : ~ gunting  
~ plester  
~ lem G





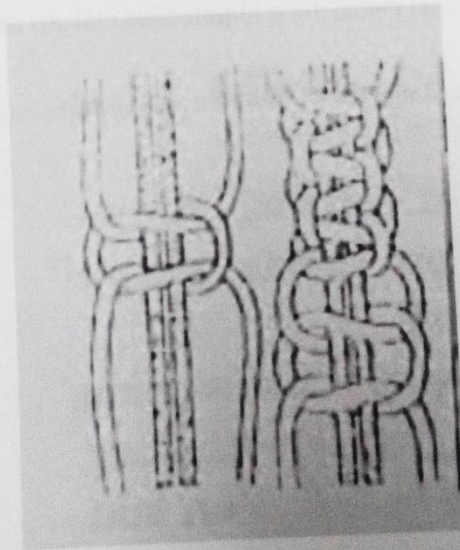
- b) Bahan : ~ tali kur warna pink, sepanjang 3 m, 2 helai  
~ tali kur warna biru muda, sepanjang 3 m, 2 helai  
~ tali kur warna ungu muda, sepanjang 3 m, 2 helai  
~ tali kur warna hijau muda, sepanjang 3 m, 2 helai  
~ pot



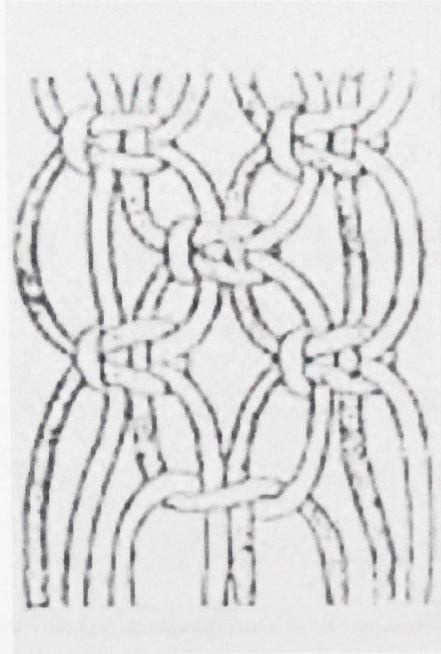


### 3. PROSES PEMBUATAN

- 1) Buat simpul pipih ganda pada ujung 2 helai tali, sehingga semuanya menjadi 4 utai tali,

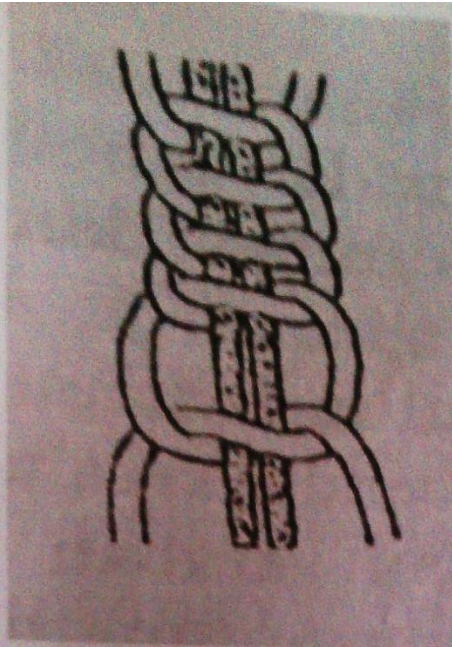


2) Gabungkan 4 utai tali tersebut menjadi satu,

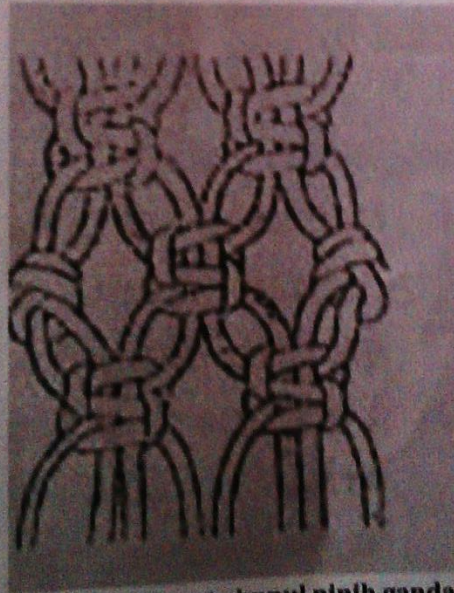


3) Beri jarak sekitar 10 cm, lalu buat simpul pipih ganda lagi, namun arah talinya menyilang,

4) Setelah dibuat simpul pipih ganda, beri jarak 4 cm lalu buat simpul rata (pipih),



- 5) Lalu pasang pot, dan pasang plester pada atas simpul pipih itu,
- 6) Setelah itu, buat simpul pipih ganda dalam bentuk menyalang hingga semua bagian pot tertutup,



- 7) Setelah itu, bagian bawah pot dibuat simpul pipih ganda hingga tali tersebut habis,
- 8) Beri lem G pada bagian bawah pot, agar simpulnya tidak pudar.

**KELAS VIII C**

2/4  
10/11  
95

*Tugas Kelompok Prakarya ( Langkah Langkah Membuat Kerajinan Makrame ) Membuat Gantungan Pot Bunga*

*D*

*I*

*S*

*U*

*S*

*U*

*N*

*kelas = 8C*

*Oleh Kelompok 2 Dengan Anggota :*

- 1. Dela Meita Savitri (06)*
- 2. Laila Rochmah (18)*
- 3. Malvian Destio Putra (20)*
- 4. Salsabilla Vinda Pratiwi (34)*

*SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN TAHUN PELAJARAN  
2016/2017*

## Membuat Gantungan Pot

### Deskripsi Karya :

*Pada kesempatan kali ini kami dari kelompok dua membuat karya makrame , tepatnya membuat gantungan pot. Kami akan menjelaskan dan memberi tahu alat , bahan, dan proses pembuatanya.*

### Alat Untuk Membuat :

1. Gunting
2. Pita meter

### Bahan Untuk Membuat :

1. Tali kur berwarna merah dan kuning masing masing 12 m
2. Pot
3. Lem / Plester
4. Korek api

### Proses pembuatanya :

1. Siapkan bahan dan alat.
2. Potong tali kur warna merah dan kuning menjadi 2 masing masing panjangnya 6m.
3. Buatlah simpul pipih ganda dengan menggunakan 2 tali yang digabungkan menjadi satu.
4. Tempelkan tali yang sudah disimpul pipih ganda kebawah pot menggunakan plester.
5. Buatlah simpul pipih ganda berloncatan menyilang hingga ujung pot. lalu buat beri jarak sedikit untuk membuat simpul pipih ganda hingga panjangnya 17 cm.

6. Lalu beri jarak lagi untuk membuat simpul pipih secara menyilang dari ujung tali simpul ganda.
7. Gunakan ujung tali untuk membuat simpul tali bergantian hingga 4X.
8. Langkah akhir putar sisa tali lalu dilem dan dipanasi dengan menggunakan api untuk menghilangkan serabut .



*Gantungan Pot Bunga Yang Sudah Jadi*

KELAS VIII D

80 2/16 9 D<sup>xx</sup> 80

# PROSES PEMBUATAN ANYAMAN POT



Disusun Oleh:

1. BINTANG RADITYA H "05"
2. CANDRA ADI PUTRA "06"
3. MUCHTAR SYARIFRUDIN "25"
4. RASYID JAMALUDIN F "29"

Kelas : VIII D

**SMPN 1 PRAMBANAN**

# PROSES PEMBUATAN ANYAMAN POT

## Alat Dan Bahan:

- Tali Kur Berwarna 24meter di potong menjadi 8 masing masing 3m
- Gunting
- Pita Perekat (plester)
- Lem
- Cutter
- Pot bunga
- Manik manik



step 1:

potong tali sepanjang 5 meter, kemudian buat motif dasar dari arah yang berlawanan, cara membuat motif dasar ini ada lengkap di buku macrame dan tas talikur. kemudian tekuk motif dasar yang dibuat dan membentuk lubang. fungsi lubang ini adalah sebagai pengait gantungan pot.

step 2:

satukan ujungnya dengan membuat motif besar dengan dua buah tali, perhatikan gambar

step 3:

nah seperti ini, hasilnya, langkah selanjutnya adalah dengan menggunakan tehnik dasar satu arah, kenapa, untuk membuat perbedaan antara motif dasar dan motif dasar satu arah, dan terlihat lebih cantik, karena bentuknya seperti ini.

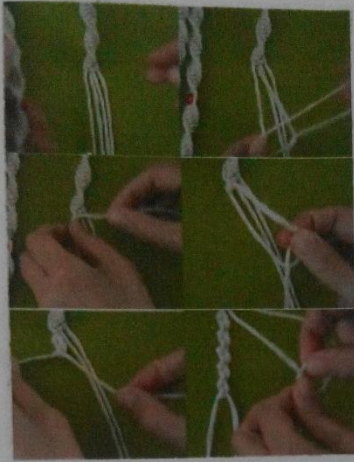


Step 4

Mulai menggabungkan dengan manik-manik kayu



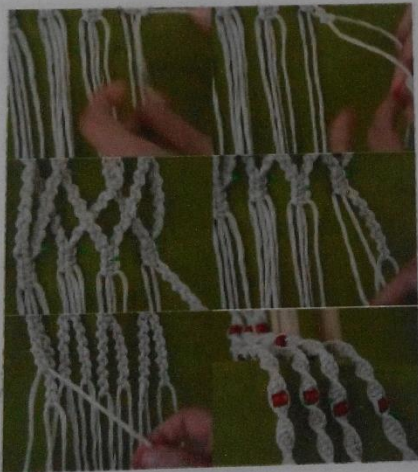
Step 5



Step 6



Step 7



Step 8

**Lampiran 12. Kisi-kisi Ulangan Harian****KISI-KISI TES TERTULIS**

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal	No. Butir Soal
1.3 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat.	Pengertian, jenis simpul, bahan pembuatan kerajinan makrame.	1. Menjelaskan pengertian makrame dengan benar.	Pilihan Ganda	1	1
		2. Mengidentifikasi macam simpul makrame melalui gambar.	Pilihan Ganda, Isian	4	2, 8, 9, 10
		3. Mengidentifikasi aspek fungsi dari suatu produk kerajinan makrame.	Pilihan Ganda	1	3
		4. Mendeskripsikan bahan pembuatan produk kerajinan makrame.	Pilihan Ganda	1	4
		5. Mengidentifikasi jenis bahan tali makrame.	Pilihan Ganda	1	5
		6. Mendeskripsikan pengertian tali garapan dan turunan dalam pembuatan kerajinan makrame.	Isian	1	6
		7. Menjelaskan dua simpul dasar makrame.	Isian	1	7

### Lampiran 13. Soal Ulangan Harian

#### ULANGAN HARIAN I

Nama Sekolah	: SMP N 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran	: Prakarya (Kerajinan)
Kelas	: VIII
Semester, Tapel	: GASAL, 2016/2017
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Jumlah Soal	: 10 Soal

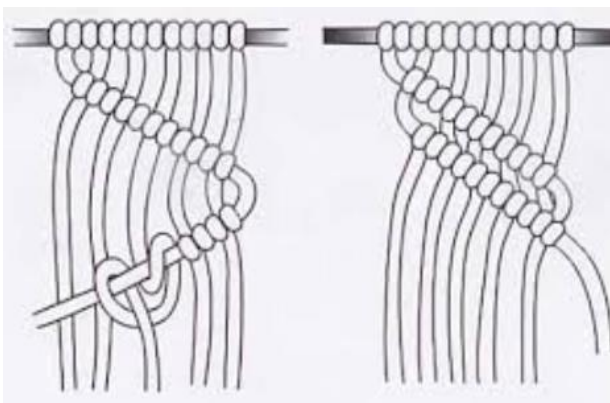
#### A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar!

1. Makrame adalah salah satu kerajinan tekstil yang pengerjaannya dilakukan dengan teknik.....

- A. Anyam
- B. Pilin
- C. Simpul
- D. Jahit
- E. Ikat

2.



Gambar di samping adalah simpul.....

- A. Kordon
- B. Pipih
- C. Yosephine
- D. Cina
- E. Pipih

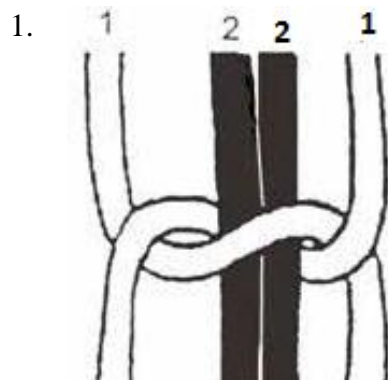
3. Contoh produk kerajinan makrame yang mempunyai nilai fungsional, kecuali.....

- A. Hiasan dinding
- B. Ikat pinggang
- C. Gantungan pot
- D. Tas
- E. Tali peluit

4. Berikut yang termasuk bahan untuk membuat produk kerajinan makrame adalah.....
  - A. Pita meter
  - B. *Cutter*
  - C. Gunting
  - D. Tali kur
  - E. Papan landasan
5. Bahan tali untuk pembuatan kerajinan makrame yang berasal dari serat alam adalah.....
  - A. Tali rafia
  - B. Tali agel
  - C. Tali plastik
  - D. Tali nilon
  - E. Tali kur

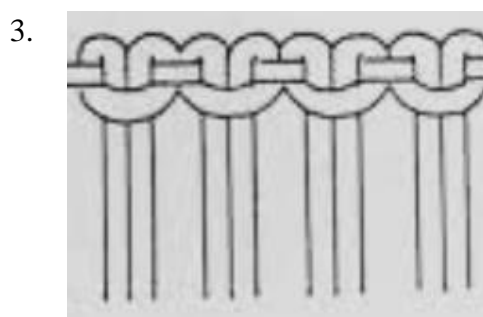
## B. ISIAN

Jawablah soal-soal berikut dengan jawaban yang singkat dan benar!



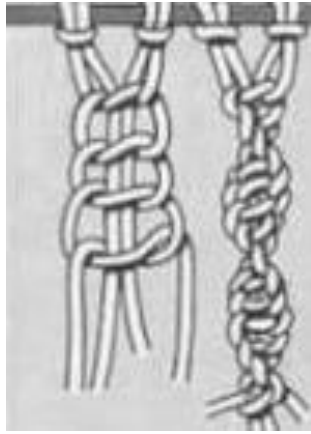
Dalam teknik makrame kita mengenal dua jenis tali, seperti gambar di samping. Adapun tali yang disimpulkan atau diikatkan (tali no. 1) adalah tali.....

2. Untuk dapat membuat aneka ragam kerajinan makrame, terlebih dahulu Anda harus menguasai 2 (dua) simpul dasar dalam makrame. Adapun 2 (dua) simpul dasar tersebut adalah simpul.....dan.....



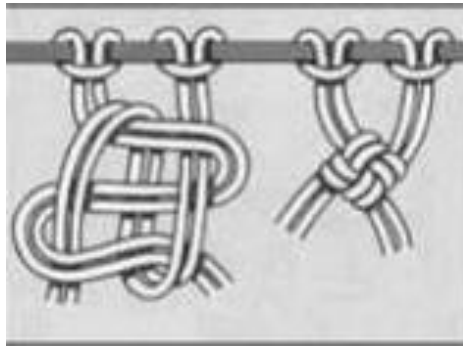
Gambar di samping merupakan simpul.....

4.



Gambar di samping merupakan simpul.....

5.



Gambar di samping merupakan simpul.....

## Lampiran 14. Kunci Jawaban Ulangan Harian

### KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN

#### A. Pilihan Ganda

1. C
2. A
3. A
4. D
5. B

#### B. Isian

1. Tali Garapan
2. Kordon dan Pipih
3. Jangkar Depan
4. Pipih (Biasa/Rata)
5. Cina



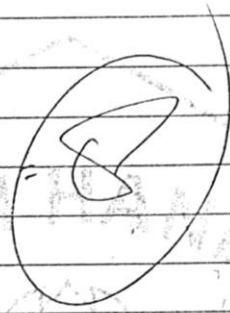


Nama : Elena Nurtaila

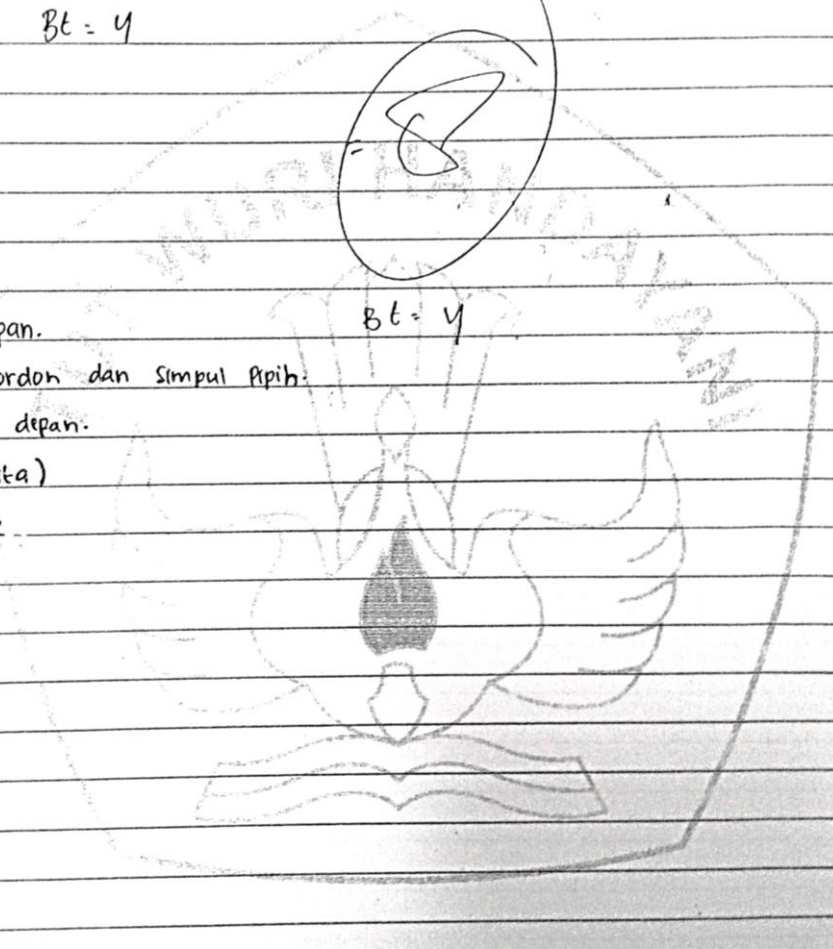
No : 16

Kelas : VIII B

- A.  1. E.  $Bt = 4$   
 2. A.  
 3. A.  
 4. D.  
 5. B.



- B.  1. tali garapan.  $Bt = 4$   
 2. Simpul kordon dan Simpul Pipih.  
 3. Jangkar depan.  
 4. Pipih. (rata)  
 5. yosephine



NAMA : ALIF IKHAN P  
NO : 02 KELAS : VIII C

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

- A  1 C. Simpul  
 2 A. Kordon  
 3 C. Gantungan pot (A)  
 4 D. Tali kar  
 5 B. Tali agel

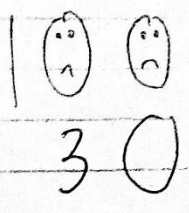
- B  1 Pipih  
 2 Simpul turunan dan simpul garapan  
 3 Simpul Jongkar ~~berputar~~ Depan  
 4 Simpul Pipih berputar  
 5 Yosephine (cina)

S : 4

B : 6

60

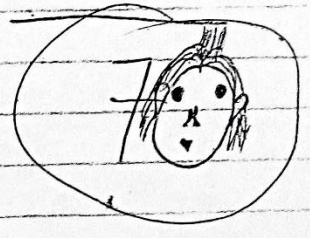
Nama : Diju Sallesup Murti  
No : 10  
Kelas : VIII C



- A.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

C  
A  
A  
D  
B

$$SI = 3 - 3 = 0$$
$$DE = 7 + 3 = 10$$



B.

- tali simpul (tali garapan)
- jangkar depan dan jangkar belakang
- jangkar depan
- pipih
- jangkar berlompatan

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



# Lampiran 16. Daftar Nilai

## DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan  
 Mata Pelajaran : *Prakarya*  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
 Semester : 1 ( satu ) / 2 ( dua )

KELAS : 8 A  
 IKM :

*Siswa*  
*Ulangan*  
*Remedial*  
*Karya*

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						NILAI TUGAS						RI T	RIN	UTG	UAS	NKM 0-100	IKM 0-4	PREDIKAT		
			UH1	UH2	UH3	UH4	UH5	UH6	RI	T1	T2	T3	T4	T5								T6	
1	9925	Agus Jaiz Hamdani							100		85			75								85	
2	10176	Alif Fitriatul K							100		90			75									95
3	10031	Aprilia Kurniawati							100		100			85									95
4	9966	Ardiya Frida Hanifah							100		90			75									95
5	9996	Bekti Martatik							100		75			90									90
6	9928	Caya Kartika P							100		90			85									95
7	9929	Chintya Della Puspita							100		100			85									95
8	10000	Destriananda Safa Aina							100		100			75									90
9	10072	Devi Rahmawati							100		60	80		80									95
10	10148	Dicky Aditya Azhar							100		70			80									85
11	10153	Fanyanda Fergian L							100		85			75									85
12	10044	Fatmawati Lintang Puspita Dewi							100		85			75									90
13	10006	Gayatri Dyah Ayu Dewanti							100		75			75									80
14	10010	Intan Erita							100		95			75									90
15	9937	Larnetta Balies Surono							100		75			75									80
16	9980	Lintang Liddini Hanifa							100		90			75									95
17	10081	Marshanda Nur Azizah Putri							100		85			80									95
18	9938	Moch Mirfah Mawardi Arwanto							80		95			80									85
19	9940	Muhammad Taufik J							100		85			80									85
20	10128	Najwanita Manika W							100		60			80									95
21	10019	Oktaviani Nur Istiqomah							100		80			75									80
22	10090	Puspita Kustyaningsih							100		80			90									90
23	9944	Putri Rahmawati							90		75			80									95
24	10092	Raden Roro Shinta Almira Nirboyo							100		85			80									95
25	10094	Reza Nur Ihsan							100		85			75									85
26	10095	Riyan Wahyu Pratama							100		80			75									85
27	10130	Satrio Andiko Nurcahyo							100		95			80									85
28	9988	Sefia Adityani							100		50	65		90									90
29	10062	Setyawan Nugroho							80		70			80									85
30	10064	Sifra Sasta Verdananti							100		70			85									95
31	10099	Tiara Kurniawati							100		90			75									90
32	9953	Vincentia Stefanny Puspitasari							100		80			75									95
33	9954	Vivi Denika Setiarini							100		100			80									95
34	9955	Yesita Nurmalasari							100		100			80									95
35	10029	Zaahiyah Featin A							100		40	60		90									90
36	9957	Zahra Shizuka Mubarika							100		85			80									95

Pengetahui,  
 Kepala Sekolah  
 Titik Widiastuti, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 196710201989032011

Klaten, 15-9-2016  
 Guru Mapel  
 Mei Mardani  
 NIP. 13207241024



# DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
 Semester : 1 (satu) / 2 (dua)

KELAS : 8 C  
 KKM :

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						NILAI TUGAS						R. T	R. NI	UTS	UAS	NKM 0-100	NKM 0-4	PREDIKAT
			UH1	UH2	UH3	UH4	UH5	UH6	R. UH	T1	T2	T3	T4	T5							
1	9924	Adi Asriawan	100	75			85	95													
2	9994	Alih Irian Pracana	90	60			80	95													
3	9995	Azizah Nur Yulianti	100	85			85	95													
4	9997	Bryan Kurnia Sadewa	60	70			80	80													
5	9998	Cyrril Ario D	100	95			85	80													
6	9999	Dela Menta Savitri	100	65			85	95													
7	10001	Deva Assifaq Praditaningsih	100	95			85	95													
8	10002	Dhimas Abi W	95	95			90	95													
9	9930	Dicky Akbar Baihaqki	80	80			75	80													
10	10003	Diyu Fallasya Mukti	95	70			90	85													
11	10004	Elvanahua Nurwahid	100	80			80	80													
12	10005	Fitral Adi Damara	50	60			80	80													
13	10007	Happi Muliawati	100	100			85	95													
14	10008	Helvi Septiani	100	75			85	80													
15	10009	Iharr Dewantoro	90	100			75	80													
16	10011	Isnan Akbar S	90	75			80	90													
17	10012	Kayla Az-Zahra	80	90			85	95													
18	10013	Laila Rochmah	100	80			85	95													
19	10014	Lulut Anggero	85	75			75	80													
20	10015	Malvan Desio Putra	100	55	60		85	95													
21	10016	Muhammad Khoirul W	95	80			90	85													
22	10017	Muhammad Robik K	95	80			90	95													
23	10018	Mulia Fitri Setyaningrum	100	80			85	80													
24	9983	Mutiara Hazna Pangestu	95	85			85	80													
25	9984	Pahlevi Yogalana	100	60			90	85													
26	10020	Putri Arnallia Utami	100	90			90	95													
27	10021	Raditya Putri M D	80	90			90	95													
28	10022	Rama Setya Wijaya	100	50	60		75	80													
29	9985	Rekhwati Wibowo	100	80			85	95													
30	10023	Restia Ardiyanti Rahmadhani	100	70			90	85													
31	9986	Reva Adi Pratama	100	80			80	80													
32	10024	Ridloni Esu Purnomo	95	80			80	90													
33	10025	Risqi Fajar S	100	85			80	90													
34	10026	Salsabila Vinda P	100	100			85	95													
35	10027	Tegas Setiawan	80	85			80	90													
36	10028	Widya Nur Rahmawati	95	65			85	95													

Simpulan  
 ulangan  
 Remedial &  
 karya  
 Laporan

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Titik Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19671020 198903 2 011

Klaten, 15 - 9 - 2016  
 Guru Mempel  
  
Mel Mardani  
 NIP. 13207241024

## DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
 Semester : 1 ( satu ) / 2 ( dua )


KELAS : 8D  
 KKM :

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian					R.UH	NILAI TUGAS						R.L.T	R.H.N	U.T.S	U.A.S	N.K.M 0-100	N.K.M 0-4	PREDIKAT
			UH1	UH2	UH3	UH4	UH5		UH6	T1	T2	T3	T4	T5							
1	10030	Anniya Putri Nur Utami	100	85	85	95	95														
2	10032	Arif Hbsanudin	100	75	75	95	95														
3	10210	Arya Hara Sukma	100	65	75	95	95														
4	10033	Bhima Setiejana	100	65	75	95	95														
5	10034	Bintang Raditya Handriyawan	85	75	70	80	80														
6	10035	Chandra Adi Putra	100	75	80	80	80														
7	10036	Chika Rania Pn	100	80	85	90	90														
8	10027	Dennis Yuda Kurniawan	100	85	80	90	90														
9	10028	Desma Agatha	95	70	80	90	90														
10	10039	Diana Dwi Cahyani	100	90	80	90	90														
11	9932	Eisa Putri Yulianti	100	95	85	95	95														
12	10040	Fahmi Atan Widyatmoko	100	95	80	90	90														
13	10041	Fanni Marshanda Regen	100	80	80	85	85														
14	10042	Faradila Guswina Eka Putri	100	95	80	95	95														
15	10043	Fatimah Nur Bayti	85	75	85	90	90														
16	10045	Febri Puja Rehayu	100	95	80	95	95														
17	10046	Fitria Maharani	100	90	80	85	85														
18	10047	Herfina Husna C	100	55	60	85	90														
19	10048	Iga Ayu Kusuma	100	90	80	95	95														
20	10049	Iham Fajar	100	75	80	80	80														
21	10050	Keysha Mustika Dewiningrum	90	85	85	95	95														
22	10051	Luthis Nur Badri	100	85	80	85	85														
23	10052	M. David Widawan P S	90	85	75	80	80														
24	10053	Mei Linda Dawi Astuti	100	80	80	85	85														
25	10054	Muhammad Mughtar S	40	75	80	80	80														
26	10055	Najja Misbaharisqi Ahror	85	85	85	95	95														
27	10056	Noverina Eka R	100	100	80	95	95														
28	10057	Pandi Setiawan	100	85	75	95	95														
29	10058	Rasyid Jamaluddin Firdaus	100	100	80	80	80														
30	9987	Reza Fahrudin	85	85	75	80	80														
31	10059	Reza Safitri	100	100	85	95	95														
32	10050	Rifan Ja Altian Rahmad	80	80	80	80	80														
33	10061	Ryan Yoga P	100	75	80	80	80														
34	10063	Shafira Syaharani P	100	70	85	90	90														
35	9991	Sholeh Ivan N K	100	75	75	80	80														
36	10065	Yusuf Nugroho	60	70	80	80	80														

SimRui  
 Ulangan  
 Remidi &  
 karya  
 Laporan

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Titia Widyayanti, S.Pd, M.Pd.  
 NIP. 19671020 198903 2 011

Klaten, 15 - 9 - 2016  
 Guru Mapel  
  
Mei Mardani  
 NIP. 13207241024

Lampiran 17. Kartu Bimbingan PPL



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN ...2016...**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Solo - Jogja km. 47, Prambanan, Klaten Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Darumoyo Dewajati  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Seni Kerajinan / Fakultas Bahara & Seni  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	20/7 2016	2	Monitoring PPL (persiapan mengajar)	berjalan dg baik	
2	3/8 2016	2	menyjabat ( RPP )	6 x mengajar	
3	10/8 2016	2	RPP.	10 x mengajar	
4	22/8 2016	2	Rpp	20 x mengajar	

**PERHATIAN :**  
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 • Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Kepala Sekolah / Lembaga  
 Titin Widyandani, S.Pd. M.Pd  
 NIP. 196710021989032001

Klaten, 11 September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. S. kerajinan  
  
 Mei Mardani  
 NIM. 13207241024  
  
 Susba Novita  
 NIM. 13207241057

## Lampiran 16. Dokumentasi

### FOTO KEGIATAN

#### Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)



#### Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)



## Mengajar Prakarya – Kerajinan Kelas VIII



## Mengajar Prakarya – Kerajinan Kelas VIII



Mengajar Prakarya – Kerajinan Kelas VII



## Perlombaan HUT RI 71



## Karnaval HUT RI



## Perayaan Hari Jadi Klaten



## Jumat Bersih



## Mengecat Lapangan Basket



## Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola

