

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 1 JOGONALAN
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



Disusun Oleh:

KRISNA MAHENDRA

12601244156

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL UNY menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Krisna Mahendra
NIM : 12601244156
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten dari tanggal 15 Juli s.d.15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 16 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Nur Hadi Santoso, S.Pd, M.Pd
NIP. 197403 17200812 1 003

Guru Pembimbing



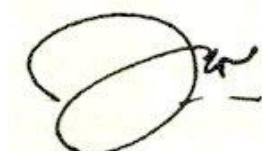
Sri Murtiningsih, S.Pd
NIP. 19720526 200903 2 001

Mengetahui

Kepala Sekolah
PEMERINTAH KABUPATEN Klaten
Jogonalan
SMK NEGERI 1 JOGONALAN
DINAS PENDIDIKAN

Dionisius Pramu Aji
NIP. 19640913 198903 1 011

Koordinator PPL



Dra. Is Hardewi, M.Pd
NIP. 19691001 199412 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur praktikan panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai 15 Agustus 2016 dan pada akhirnya dapat menyelesaikan laporan PPL.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, praktikan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, serta LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
2. Nur Hadi Santoso, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingannya kepada kami.
3. Drs. Dionisius Pramu Aji selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten, yang telah berkenan mengizinkan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah tersebut.
4. Dra. Is Hardewi, M.Pd selaku guru koordinator PPL yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengarahkan kami dalam kegiatan PPL.
5. Sri Murtiningsih, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membantu di dalam proses Praktik Pengalaman Lapangan.
6. Semua guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten , khususnya kelas X AK 1, 2, 3, 4, X AP 1,2, X PM 1,2, dan X MM yang telah membantu kelancaran PPL.
8. Orang tua yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik yang berupa materi maupun moral kepada kami selama pelaksanaan PPL.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten tahun 2015 (Yenisa, Aini, Heni, Selly, Monika, Yulia, Ary, Villia, Bimo, Patan) yang telah bersama-sama melaksanakan PPL dengan bahagia, kompak dan mendapat pengalaman berharga.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL dan pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL, penyusun merasa telah membuat banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, penyusun memohon maaf

kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Akhir kata, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Klaten , 15 September 2015

Penyusun

Krisna Mahendra

NIM. 12601244156

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB.I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB.II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program Kerja PPL.....	7
1. Pembelajaran Mikro	7
2. Pembekalan PPL	8
3. Observasi Pembelajaran di Kelas.....	8
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	11
1. Kegiatan Praktik Mengajar	11
2. Umpan Balik Guru Pembimbing.....	14
3. Praktik Non Mengajar	15
4. Penyusunan Laporan	16
5. Evaluasi	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	18
1. Faktor Pendukung	18
2. Faktor Penghambat.....	18
D. Refleksi.....	19
BAB.III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
1. Bagi Mahasiswa.....	21
2. Bagi Pihak SMK Negeri 1 Jogonalan	21
3. Bagi Pihak LPPMP	22
DAFTAR PUSTAKA	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Kondisi Fisik Sekolah dan Kondisi Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 3. Kalender Pendidikan SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun 2016/2017
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 7. Matrik Program Kerja PPL
- Lampiran 8. Laporan Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 10. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

OLEH
KRISNA MAHENDRA
12601244156

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap Mahasiswa program kependidikan. Tujuan dilaksakannya kegiatan ini adalah memberikan pengalaman kepada Mahasiswa dalam bidang pembelajaran, manajerial dan teknik mengajar di sekolah atau lembaga lain dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Program PPL ini berusaha memberdayakan masyarakat sekolah secara maksimal sesuai dengan kemampuan. PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 yang bertempat di SMK Negeri 1 Jogonalan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang mempunyai nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan. Ppl dilaksanakan untuk mengasah empat (4) kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan tentang teori dan praktik bidang Pendidikan Administrasi Perkantoran di SMK yang sebelumnya juga telah di pelajari di bangku perkuliahan. Pengetahuan mengenai inovasi cara mengajar juga diterapkan dalam kegiatan PPL, meliputi pembuatan dan penggunaan media yang tepat dan menarik, penggunaan metode yang kontekstual sesuai dengan keadaan siswa.

Secara umum, program-program PPL yang telah direncanakan oleh tiap mahasiswa dapat berjalan dengan baik, namun dalam pelaksanaannya beberapa hambatan dapat dipastikan selalu timbul. Beberapa hambatan tersebut antara lain : dalam pengelolaan kelas, pengelolaan waktu. Akan tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan lancar. Dengan adanya kegiatan PPL, praktikan mendapat bekal, pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Adanya kerjasama, kedisiplinan, tenaga, dana, dan waktu sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik.

Kata kunci : Mahasiswa PPL, Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan nasional, meskipun demikian kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Dalam menyelesaikan masalah tersebut perguruan tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sinergi dari pihak Universitas, sekolah dan mahasiswa. Tentunya peran praktikan dalam kegiatan ini adalah mampu sebagai motivator, fasilitator, dan dinamisator dalam pemberdayaan program-program sekolah dan mengadakan pembenahan serta perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa peserta PPL yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah di berbagai bidang.

SMK Negeri 1 Jogonalan merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sasaran PPL oleh UNY, diharapkan pasca program ini SMK Negeri 1 Jogonalan lebih aktif, kreatif, dan inovatif. Dengan pendekatan menyeluruh diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi peserta didik dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar, karena dalam pendekatan ini dimensi kognitif, afektif, maupun psikomotorik peserta didik mendapatkan ruang partisipasi yang luas. Praktikan diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah dengan seluruh komponen-komponen masyarakat, sekolah perlahan-lahan dapat meningkatkan mutu pendidikan. Mahasiswa UNY yang melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan berjumlah 11 orang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan PJKR, 2 mahasiswa dari Pendidikan Akuntansi, 2 mahasiswa dari Pendidikan Seni Budaya, 2 mahasiswa dari jurusan Pendidikan Informatika, 3 mahasiswa dari Pendidikan Administrasi Perkantoran.

A. Analisis Situasi

1. Profil SMK Negeri 1 Jogonalan

SMK Negeri 1 Jogonalan merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang ada di Kabupaten Klaten yang beralamat di Tegalmas, Jogonalan, Klaten. Jawa Tengah. SMK Negeri 1 Jogonalan didirikan pada tahun pada tanggal 6 Februari 1968. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus dan pada tahun-tahun sebelumnya juga menjadi tempat PPL mahasiswa UNY.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Jogonalan merupakan sekolah kejuruan yang mempersiapkan sumber daya manusia yang siap kerja, walaupun tidak menutup kemungkinan untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Berbeda dengan Sekolah Menengah Atas (SMA), sekolah kejuruan khusus menyiapkan lulusan yang siap bekerja dengan keterampilan yang diberikan oleh sekolah tersebut. Sistem pembelajaran lebih banyak yang bersifat Kelompok C atau dulu disebut dengan produktif. Untuk mata pelajaran Kelompok A (adaptif) dan Kelompok B (normatif) hanya bersifat pendukung.

SMK Negeri 1 Jogonala memiliki gedung dan fasilitas yang sangat mendukung untuk kegiatan belajar, baik teori maupun praktik. Sistem manajemen yang dimiliki oleh Sekolah juga sangat baik sehingga sekolah tersebut mendapatkan akreditasi A.

Secara umum SMK Negeri 1 Jogonalan masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan output yang memiliki kompetensi di bidangnya sesuai dengan visi dan misinya, yaitu:

VISI :

Terwujudnya SMK unggulan yang menghasilkan lulusan berkarakter, berwawasan luas, kompetitif dan mandiri.

MISI :

1. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu dan berorientasi masa depan.
2. Mewujudkan pelayanan prima dalam melaksanakan tugas.
3. Membekali siswa menjadi generasi yang kreatif, inovatif, produktif, dan mandiri.
4. Mewujudkan lingkungan sekolah yang kondusif.
5. Mengantisipasi tantangan global

2. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMK Negeri 1 Jogonalan memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran, seperti gedung dengan ruang praktek dan teori. Beberapa sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut.

- Luas Tanah
- Luas Bangunan
- Luas Halaman Upacara
- Sifat Bangunan

- Status Bangunan

NO	JENIS RUANG	JUMLAH	LUAS M ²	KETERANGAN
1.	Ruang Teori	29	1769	Baik
2.	Ruang Praktek Komputer	4	180	Baik
3.	Ruang Praktek Perkantoran	2	168	Baik
4.	Ruang Lab Bahasa	1	59	Baik
5.	Ruang Kepala Sekolah	1	30	Baik
6.	Ruang Tamu	1	42	Baik
7.	Ruang Pertemuan/Rapat	1	30	Baik
8.	Ruang BP	1	56	Baik
9.	Ruang Guru	3	126	Baik
10.	Ruang Koperasi Siswa	1	120	Baik
11.	Ruang UKS	1	35	Baik
12.	Ruang OSIS	1	25	Baik
13.	Ruang Ibadah	1	81	Baik
14.	Ruang Tata Usaha	1	96	Baik
15.	Ruang Perpustakaan	1	112	Baik
16.	Ruang Kamar Mandi	20	76	Baik
17.	Ruang Gudang	1	36	Baik
18.	Ruang Sepeda Guru	1	120	Baik
19.	Ruang Sepeda Siswa	1	120	Baik
20.	Ruang Kantin	4	36	Baik
21.	Ruang Dapur	1	25	Baik

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut:

a. Potensi siswa

Total siswa di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah 1065 siswa. Jumlah siswa kelas X adalah 361 meliputi kelas AK, AP, PM, TKJ, MM. Jumlah siswa kelas XI adalah 400 meliputi kelas AK, AP, PM, MM, TKJ, sedangkan jumlah siswa kelas XII adalah 304 meliputi kelas AK, AP, PM, TKJ.

b. Potensi Guru

Terdapat 63 orang guru di SMK Negeri 1 Jogonalan. Lulusan guru di SMK Negeri 1 Jogonalan sebagian besar sudah bergelar Sarjana tetapi masih ada yang bergelar D3 dan guru-guru yang bergelar D3 tersebut saat ini masih melanjutkan studi. Sejumlah guru telah mendapatkan sertifikat. Dampak dari sertifikat tersebut yaitu guru menjadi lebih profesional untuk terus mengembangkan potensinya. Dari segi minat terhadap karya ilmiah, guru SMK Negeri 1 Jogonalan masih kurang minat membuat karya ilmiah.

c. Tenaga Pengajar

Jumlah tenaga pengajar di SMK Negeri 1 Jogonalan mempunyai 64 orang tenaga pengajar dalam mendidik peserta didiknya, dan 18 tenaga kependidikan.

No .	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Jumlah
1.	Guru Normatif	16
2.	Guru Adaptif	16
3.	Guru Produktif	28
4.	BP/BK	4
5.	Tenaga Kependidikan	18

d. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Negeri 1 Jogonalan antara lain basket, voli, futsal, paduan suara, music, KIR, PMR, dan pramuka (ekskul wajib bagi kelas X). Dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang ada maka siswa dengan leluasa mengembangkan minat mereka masing-masing. Beberapa ekstrakurikuler tersebut telah memberikan kontribusi terhadap prestasi sekolah melalui berbagai prestasi yang diperoleh siswa dalam berbagai perlombaan.

4. Fasilitas dan Sarana Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas dan media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang tersedia di antaranya adalah LCD, Komputer, Lapangan Olahraga dan alat-alat olahraga, Perpustakaan, Ruang Komputer.

Perpustakaan menyediakan buku-buku yang menunjang pembelajaran yang dikelola oleh petugas perpustakaan. Media pembelajaran yang digunakan dalam

proses pembelajaran adalah LCD, Papan Tulis, *Whiteboard* dan buku-buku perpustakaan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL di sekolah untuk meningkatkan potensi bakat dan minat peserta didik guna menunjang proses belajar mengajar, meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan ini mempunyai beberapa manfaat, diantaranya :

1. Bagi kepala sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru yang akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang efektif, lebih aktif, dan inovatif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreativitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun dengan program PPL diharapkan dapat membantu jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.
5. Bagi sekolah, kegiatan ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah secara akademik maupun non akademik.

Rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar. Di bawah ini akan dijelaskan rancangan kegiatan PPL yang terbagi dalam tiga bagian yaitu :

1. Perumusan program dan rancangan kegiatan kelompok

- a. Lomba Cerdas Cermat
 - b. Lomba Kebersihan Kelas
 - c. Pendampingan OSIS
 - d. Pendampingan Program PLSPDB
2. Perumusan program dan rancangan kegiatan individu
 - a. Observasi kelas
 - b. Penyusunan RPP
 - c. Pembuatan media pembelajaran
 - d. Pencarian materi
 - e. Praktik mengajar
 - f. Evaluasi pembelajarn
3. Program insidental
 - a. Membantu guru piket
 - b. Upacara peringatan Hari jadi Klaten
 - c. Upacara peringatan Kemerdekaan
 - d. Upacara Bendera
 - e. Senam masal

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jogonalan untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam

melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental, untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai saran persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, LPPMP membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran Mikro

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *micro teaching* atau pembelajar mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib di tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Prasyarat yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan melalui tiga tahap, tahap pertama pembekalan PPL tingkat jurusan, kedua pembekalan PPL tingkat fakultas dan yang ketiga pembekalan PPL tingkat LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam pembekalan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme

Pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidika dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik atau Tenaga Kependidikan.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Praktikan mendapat kesempatan mengajar sebanyak 6 kali salam satu minggu selama pelaksanaan praktik PPL. Hal yang diobservasi yaitu :

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah supaya siswa siap untuk memperoleh bahan ajar. Baik secara fisik maupun secara mental.

Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan berikut :

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- Presensi peserta didik
- Apersepsi bahan ajar
- Memotivasi siswa agar senantiasa mengikuti pelajaran dengan tenang dan fokus
- Menyampaikan bahan materi yang akan dicapai

2) Penyajian materi

Agar penyampaian materi dapat berjalan dengan lancar maka guru harus menciptakan suasana kelas yang kondusif. Metode yang digunakan adalah penyampaian materi, tanya jawab, diskusi, games, dan lain-lain.

3) Metode pembelajaran

- Penyampaian materi

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan memuat konsep-konsep atau pengertian.

- Diskusi

Metode ini digunakan untuk mendiskusikan materi yang dipelajari agar peserta didik lebih jelas dan paham.

- Games

Metode ini digunakan agar peserta didik tidak jenuh dalam belajar. Guru menyelipkan games dalam penyampaian materi. Sehingga peserta didik lebih paham tentang materi yang diajarkan. Selain itu pelajaran juga tidak terasa menegangkan.

- Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan siswa, untuk meningkatkan keterampilan siswa, serta untuk melihat lebih jauh kemampuan siswa dalam menyeram materi pembelajaran.

4) Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan harus bisa menggunakan bahasa yang sopan dan menunjukkan pribadi seorang guru. Bahasa yang digunakan selama praktek mengajar adalah Bahasa Indonesia yang baku dan bahasa jawa yang sopan. Sebab sebagai guru harus bisa memberi contoh penggunaan bahasa yang baik dan benar.

5) Penggunaan waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, apersepsi, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, dan latihan, serta menutup pelajaran.

6) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas, tetapi berjaan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang akan disampaikan.

7) Cara memotivasi siswa

Cara emotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan dan memberi *reward*/penghargaan kepada peserta didik yang mau menyampaikan pendapatnya dan mau menjawab pertanyaan.

8) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah berjalan keliling kelas dan meneliti satu persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa di kelas konsentrasi dalam mengikuti pelajaran.

10) Penggunaan media

Media yang digunakan selama proses pembelajaran bertujuan untuk mempermudah pemahaman peserta didik akan materi yang sedang praktikan sampaikan.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam penguasaan kompetensi dasar mendeskripsikan administrasi perkantoran yang telah diajarkan.

12) Menutup pelajaran

Kegiatan ini diisi guru dengan menyimpulkan proses belajar yang telah dilakukan yang bertujuan untuk menekankan materi yang telah diajarkan.

c. Perilaku Peserta Didik

1) Perilaku peserta didik di dalam kelas

Perilaku peserta didik di dalam kelas berarti bagaimana sikap siswa dalam menanggapi setiap proses pembelajaran materi dan seberapa besar keterlibatan peserta didik menghidupkan suasana kelas yang kondusif dan nyaman.

2) Perilaku peserta didik di luar kelas

Perilaku peserta didik di luar kelas berarti bagaimana sikap peserta didik terhadap guru selaku pengajar sekaligus sebagai sosok yang harus dihormati. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar serta perangkat pembelajaran.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagaimana mestinya. Sehingga peserta PPL hanya tinggal meningkatkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- 1) Administrasi guru
- 2) Rencana Pembelajaran
- 3) Catatan agenda mengajar
- 4) Rekapitulasi nilai
- 5) Alokasi waktu
- 6) Soal evaluasi

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan raktek mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauandari guru tetap dilakukan.

d. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengenai materi yang telah dibuat penulis. Sehingga harapan guru dan penulis bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

e. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, praktikan terlebih dahulu melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar, yang telah dilaksanakan praktikan. Persiapan tersebut meliputi :

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktek mengajar, praktikan membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan metode yang digunakan, sumber, alat dan bahan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian, serta soal dan kunci jawaban.

- 2) Materi pembelajaran
- 3) Rekapitulasi nilai

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Praktikan sebagai *agent of change* dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program

PPL merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Dalam kesempatan ini praktikan telah melaksanakan program-program PPL di lokasi SMK Negeri 1 Jogonalan, di antaranya sebagai berikut :

1. Kegiatan Praktik Mengajar

a. Pelaksanaan Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dibagi menjadi dua:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang digunakan saat mengajar di kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru bidang studinya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu dan kelas tempat mengajar, serta contoh-contoh komponen pembelajaran lainnya seperti, buku-buku referensi yang dapat digunakan sebagai acuan mengajar.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing masing-masing di kelas yang diampu. Kegiatan praktik mengajar meliputi proses sebagai berikut:

a) Membuka pelajaran

- Salam pembuka
- Apersepsi
- Memberikan motivasi

b) Pokok pembelajaran

- Menyampaikan materi
- Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya (diskusi) aktif dua arah
- Menjawab pertanyaan peserta didik
- Memotivasi siswa untuk aktif

c) Menutup pelajaran

- Membuat kesimpulan
- Penegasan materi
- Memberi tugas dan evaluasi
- Salam penutup

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan utama PPL, yaitu mengajar, sehingga tiap-tiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat membagi keilmuannya kepada para peserta didik. Begitu pula dengan praktikan, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar Mengelola Kartu Aktiva Tetap, sesuai dengan jurusan yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas X AK 1, AK 2, AK 3, AK 4, X AP 1, AP 2, X MM, X PM 1, PM 2.

Dengan jadwal yang relevan ini, cukup membantu praktikan dalam berinteraksi dengan peserta didik, dalam praktik mengajar di kelas mengajarkan pada praktikan bagaimana berkomunikasi dengan peserta didik dan bagaimana dapat menguasai banyak kepribadian yang berbeda untuk dijadikan satu visi dan misi dalam rangka mengembangkan potensi diri dan pengembangan intelektual dalam bidang ilmu Olahraga . Dengan batas minimal mengajar 8 kali pertemuan dirasa cukup untuk praktikan dapat belajar untuk mengajar dan dengan kesempatan yang diberikan sudah mendukung upaya pihak kampus mengakari mahasiswanya untuk belajar kompak dan bekerjasama dalam Tim melalui kegiatan PPL karena antar mahasiswa yang satu dengan yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir peserta didik dan daftar nilai peserta didik, RPP, lembar kerja dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. Berikut ini adalah jadwal mengajar beserta pertemuan mengajar selama PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan :

d) Jadwal Mengajar

NO	HARI	KELAS
1.	Senin	X AP 1, X AK 2, X PM 1
2.	Selasa	X AP 2, X AK 1, X AK 4
3.	Rabu	X AK 1, X PM 2, X PM 2
4.	Kamis	X AK 2, X AK 4, X MM, X AK 3
5.	Jum'at	X MM, X PM 1

e) Jumlah Jam Mengajar Selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta

Dalam pelaksanaan mengajar, praktikan mengampu 9 kelas, yaitu kelas X AK 1, AK 2, AK 3, AK 4, X AP 1, AP 2, X PM 1, X PM 2, X MM dengan total jam perminggu 23 jam. Dan total jam mengajar selama program PPL adalah 142 jam.

f) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan teknik tanya jawab, metode diskusi kelompok, games dan latihan soal. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan bila dalam penjelasan masih terdapat hal yang kurang jelas, setelah itu diberikan penjelasan yang sedetail mungkin.

g) Media Pembelajaran

Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 1 Jogonalan menjadikan minat peserta didik untuk belajar dan membaca agak kurang. Media yang dimiliki sekolah ini sederhana atau sama dengan media yang

digunakan pada sekolah lain pada umumnya, yaitu whiteboard, LCD, minimnya buku/modul. Dengan kondisi yang semacam ini, praktikan berupaya untuk membuat media dan alternatif agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan.

Media yang digunakan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran yaitu salah satunya dengan cara menerangkan berulang-ulang materi yang akan diberikan.

h) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan bentuk evaluasi yang dilakukan adalah dengan mengadakan ulangan harian, untuk mengetahui samai sejauh mana peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan. Peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 79 akan mengikuti remidi.

2. Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum Praktik Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktik mengajar, baik sikap maupun mental. Praktikan diharapkan harus selalu aktif dalam konsultasi kepada guru pembimbing. Selain itu, konsultasi juga memberikan kesempatan kepada guru pembimbing untuk memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini, guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberika arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan, agar nantinya praktikan dapat mengajar dengan lebih baik.

c. Kegiatan Insidental

Selain praktik mengajar yang telah terprogram, terdapat pula kegiatan insidental yang praktikan lakukan. Adapun kegiatan insidental yang dilakukan oleh praktikan adalah membantu piket , pendampingan ekstrakurikuler basket, pendampingan kompetisi futsal, dan pendampingan pelaksanaan Pengenalan Lingkungan Sekolah Peserta Didik Baru (PLSPDB).

3. Praktik Non Mengajar

Praktik non mengajar merupakan kegiatan mahasiswa praktikan selain praktik pembelajaran yang dimaksud untuk mengetahui, memahami dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah terutama yang terdiri atas :

- a. Mengikuti upacara bendera di sekolah/lembaga mitra.
- b. Mengikuti upacara bendera hari besar nasional (misalnya: upacara 17 Agustus, upacara Hardiknas, upacara hari jadi Kabupaten, upacara hari guru nasional/PGRI, dan lain-lain)
- c. Membimbing kegiatan ekstrakurikuler di sekolah/lembaga mitra.
- d. Mengikuti rapat-rapat yang diselenggarakan oleh sekolah/lembaga mitra.
- e. Melaksanakan kegiatan yang mendukung pengelolaan proses pembelajaran dan menunjang kompetensi mengajar di sekolah/lembaga mitra.
- f. Membantu menyelesaikan administrasi guru.

Praktik non mengajar yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan yaitu :

No.	Tanggal	Keterangan
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera
2.	Senin, 18-20 Juli 2016	Pendampingan PLSPDB
3.	Kamis-Jum'at, 21-22 Juli 2016	Pendampingan Kompetisi Futsal SMA/SMK se-Kabupaten Klaten dalam acara Kapolres Cup 2016.
	Kamis 28 Juli 2016	Upacara bendera dalam rangka memperingati hari jadi Kabupaten Klaten.
4.	Kamis, 4,11,18,25,1,8 Agustus-September 2016	Pendampingan Ekstrakurikuler Basket.
5.	Jum'at-Sabtu 19-20 Agustus 2016	Lomba 17an, dalam rangka memperingati HUT RI yang ke 71
6.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Pendampingan pemilihan ketua Osis masa bhakti 2016/2017
7.	Jum'at, 9 September	HAORNAS

	2016	
8.	Senin, 12 September 2016	Idul Adha 1437 H

4. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, praktikan juga masih mendapat bimbingan dan arahan dari guru pembimbing.

5. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya untuk dijadikan bahan pengembangan dan peningkatan pelaksanaan PPL, maupun untuk masa mendatang. Evaluasi ini dilakukan oleh guru pembimbing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PPL selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan praktikan mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 14 September 2016. Dalam melaksanakan PPL ini banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses dalam PPL, diantaranya:

1. Faktor Pendukung

- a. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.
- c. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- d. Partisipasi peserta didik yang sangat baik dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga bisa membantu kelancaran praktikan dalam mengajar.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama model pembelajaran. Solusinya dengan memperbanyak konsultasi dengan guru pembimbing.
- b. Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan peserta didik, solusinya praktikan harus lebih aktif melakukan pendekatan dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.
- c. Pada penampilan pertama praktikan merasa canggung dan belum terbiasa karena dihadapkan pada banyak peserta didik dengan berbagai karakter
- d. Masih ada peserta didik yang kurang aktif, tidak memperhatikan praktikan sehingga menghambat proses belajar mengajar. Solusinya dengan mencoba metode yang lain misalnya permainan untuk menarik perhatian peserta didik.
- e. Ada beberapa siswa yang merasa malas dan kurang serius untuk mengikuti olahraga.
- f. Kondisi lapangan Ngendo yang berdebu dan sering digunakan untuk pasar malam sehingga kurang baik untuk menggunakan sebagai lapangan olahraga.
- g. Kurang ketersediaan alat pendukung olahraga.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain :

1. Praktikan dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
2. Menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KB.
3. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

D. Refleksi

Pelaksanaan program PPL secara keseluruhan berjalan sesuai dengan yang sudah direncanakan praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajarnya

dengan baik dan sesuai dengan harapan. Dengan adanya praktik mengajar, praktikan mempunyai bekal yang cukup untuk menjadi calon guru.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi praktikan untuk melatih meningkatkan kualitas diri melalui pembelajaran di sekolah. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi praktikan karena diberikan kesempatan untuk menambah pengalaman dengan cara mengajar di sekolah.

Praktikan merancang beberapa program Praktik Pengalaman Lapangan yang dapat menunjang proses mengajar. Program tersebut diantaranya menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pembelajaran, soal praktik, media pembelajaran, evaluasi, rekapitulasi nilai, dan lain-lain. Praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajar sesuai harapan.

Pada kegiatan awal pembelajaran, praktikan sudah memiliki rasa percaya diri dalam memberikan materi kepada peserta didik. Namun, dalam penyampaian materi praktikan terkesan kurang tegas. Sehingga peserta didik suka mengajak bercanda pada saat pembelajaran berlangsung. Praktikan berusaha mengemas setiap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan sehingga keaktifan peserta didik dapat terlihat dari cara mengerjakan pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Sebagai tahap evaluasi, praktikan menggunakan metode ulangan harian untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dapat memahami materi-materi yang telah disampaikan. Usaha untuk mengatasi hambatan pada proses pembelajaran :

- a. Untuk siswa yang merasa malas dan kurang serius dalam pelajaran olahraga, perlu diadakan pendekatan secara personal dan ditanyakan alasan mengapa kurang bersemangat dalam olahraga kemudian mereka diberi motivasi lebih.
- b. Untuk masalah lapangan mengatasinya dengan menggunakan lapangan basket menggunakan setengah lapangan dan membuat modifikasi agar pembelajaran tetap berjalan lancar.
- c. Untuk kurangnya alat pendukung praktikan melakukan dengan modifikasi dengan alat-alat yang sudah ada.

Praktikan merasa senang dapat PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan, karena bukan hanya pengalaman mengajar yang didapat, tetapi seperti mendapat keluarga baru karena guru-guru dan murid-murid yang ramah dan bersahabat, sehingga keakraban yang terjalin sangat erat. Praktikan juga mendapat teman baru.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan, diperoleh pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat praktikan simpulkan sebagai berikut:

1. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang seluk-be;uk sekolah, lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar siswa secara langsung.
2. PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
3. PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
4. PPL memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan.
5. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL akan dapat membawa hasil yang secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing
 - b. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.
2. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
 - b. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik serta meminimalkan adanya jam kosong bagi siswa.
 - c. Perpustakaan sekolah perlu untuk lebih ditingkatkan lagi guna membantu para siswa SMK Negeri 1 Jogonalan dalam proses belajar mengajar.
3. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Kejelasan tentang batasan program PPL di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.
- c. Kejelasan tentang penyusunan laporan dan penyerahan laporan perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.

DAFTAR PUSTAKA

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. Panduan KKN-PPL 2015. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. Materi Pembekalan KKN-PPL 2014. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. Panduan Pengajaran Mikro 2015. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NAMA MAHASISWA: Krisna Mahendra

PUKUL : 08.00 – 10.00 WIB

NO. MAHASISWA : 12601244156

SEKOLAH : SMK N 1Jogonalan

TGL. OBSERVASI : 2 Mei 2016

FAK/JUR/PRODI : FIK / PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Beberapa bagian sekolah masih dalam pembangunan dan tahap renovasi	Pembangunan kelas baru
2	Potensi siswa	Aktif dalam perlombaan baik akademik maupun non akademik	-
3	Potensi guru	Beberapa guru telah memperoleh sertifikasi dan telah menempuh pendidikan S1	-
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Sekolah menyediakan fasilitas belajar mengajar	LCD, speaker, meja dan kursi pada tiap kelas
6	Perpustakaan	Kurang baik	Tata ruang dan jumlah buku terbatas
7	Laboratorium	Cukup baik	Tata ruang lab dan fasilitas lab sudah mendukung proses belajar mengajar
8	Bimbingan konseling	Ruang Bimbingan Konseling berada di lantai 2 digunakan untuk berkonsultasi masalah dari siswa.	-
9	Ekstrakurikuler (pramuka, PMR, basket, dsb)	Terdapat ekstrakurikuler wajib dan pilihan dalam setiap angkatan kelas.	-
10	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terletak bersamaan dengan gedung Waka Kesiswaan selaku Pembina OSIS.	-
11	Organisasi dan fasilitas UKS	Tersedia ruang UKS	Tersedianya ranjang tidur, almari, dan

			kotak obat
12	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Sarana dan prasarana mencukupi	-
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Partisipasi siswa masih kurang dalam kegiatan karya ilmiah remaja	-
14	Karya ilmiah oleh guru	Guru masih kurang berpartisipasi dalam pembuatan karya ilmiah	-
15	Koperasi siswa	Tersedia koperasi siswa	-
16	Tempat ibadah	Tersedia mushola	-
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan bersih, pengelolaan sampah kurang baik karena tidak dipisahkan antara sampah organik dan anorganik.	Disediakan tempat sampah di setiap kelas

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.



Klaten, 16 September 2016

Mahasiswa,

Krisna Mahendra

NIM 12601244156

OBSERVASI DALAM KELAS DAN PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA: Krisna Mahendra PUKUL : 08.00 – 10.00 WIB
 NO. MAHASISWA : 12601244156 SEKOLAH : SMK N 1Jogonalan
 TGL. OBSERVASI : 2 FEBRUARI 2016 FAK/JUR/PRODI : FIK / PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada, baik dan lengkap
	2. Kurikulum 2013	Sesuai dengan Kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Membuat RPP
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Mengkondisikan kelas, mengpresensi, memberikan apersepsi dan mengajak siswa agar tertarik dengan materi pelajaran.
	2. Penyajian Materi	Sistematis
	3. Metode Pembelajaran	Saintifik dan demonstrasi
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa formal
	5. Penggunaan Waktu	Tepat waktu
	6. Gerak	Tidak hanya diam ditempat tetapi berkeliling mendekati siswa dalam penyampaian materi
	7. Cara Memotivasi Siswa	Membawa pelajaran dengan diselingi lelucon agar siswa tidak terlalu tegang.
	8. Teknik Bertanya	Siswa kurang aktif bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Siswa yang berisik diminta untuk tenang dan memperhatikan pelajaran.
	10. Penggunaan Media	Menggunakan media LCD Proyektor jika didalam kelas ketika diluar kelas menggunakan media demonstrasi dari siswa yang dianggap bisa.
	11. Bentuk Cara Evaluasi	Memberikan pertanyaan kepada siswa pada akhir pembelajaran.
12. Menutup Pelajaran	Memberikan penugasan, berdoa bersama, dan mengucapkan salam.	
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa didalam	Siswa yang didepan cenderung lebih

	Kelas	memperhatikan dan antusias dalam pembejaran.
	2. Perilaku Siswa diluar Kelas	Ramai, cenderung bebas, tapi masih dalam batas kesopanan.

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Klaten, 16 September 2016

Guru Pembimin,

Mahasiswa,

Sri Murtiningsih, S.Pd

Krisna Mahendra

NIP. 19720526 200903 2 001

NIM. 12601244156

Kalender Pendidikan

KALAHIRTA PIRANTI/PIPIAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMP NEGERI 1 KOGEMALAN

Bulan	Agustus 2016	September 2016	Oktober 2016	November 2016	Desember 2016	Januari 2017	Februari 2017	Maret 2017	April 2017	Mai 2017	Juni 2017	Juli 2017	
MINGGU	1 10 17 24 31	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	2 9 16 23 30	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SELASA	3 10 17 24 31	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
RABU	4 11 18 25	7 14 21 28	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
KAMIS	5 12 19 26	8 15 22 29	5 12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31
JUMAT	6 13 20 27	9 16 23 30	6 13 20 27	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
SABTU	7 14 21 28	10 17 24 31	7 14 21 28	11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SUNDI	8 15 22 29	11 18 25	8 15 22 29	12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27


 Kepala Sekolah
 Drs. Dwidianto Pratiyo, M.Pd.
 NIP. 19600113 196001 1 00111

Jadwal Pelajaran SMK N 1 Jogonalan Klaten

KELENGKAPAN LAJANG KURIKULUM
SMK N 1 Jogonalan
Jogonalan, Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten
50514



No	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu						
			1	2	3	4	5	6	7
1	10	IPA							
2	10	IPS							
3	10	Matematika							
4	10	Biologi							
5	10	Fisika							
6	10	Kimia							
7	10	PKWU							
8	10	Seni Budaya							
9	10	Agama							
10	10	Pendidikan Kewarganegaraan							
11	10	Kejuruan							
12	10	Praktek Kejuruan							
13	10	OSN							
14	10	OSK							
15	10	OSN							
16	10	OSK							
17	10	OSN							
18	10	OSK							
19	10	OSN							
20	10	OSK							
21	10	OSN							
22	10	OSK							
23	10	OSN							
24	10	OSK							
25	10	OSN							
26	10	OSK							
27	10	OSN							
28	10	OSK							
29	10	OSN							
30	10	OSK							
31	10	OSN							
32	10	OSK							
33	10	OSN							
34	10	OSK							
35	10	OSN							
36	10	OSK							
37	10	OSN							
38	10	OSK							
39	10	OSN							
40	10	OSK							
41	10	OSN							
42	10	OSK							
43	10	OSN							
44	10	OSK							
45	10	OSN							
46	10	OSK							
47	10	OSN							
48	10	OSK							
49	10	OSN							
50	10	OSK							

[Signature]
Kepala Sekolah
SMK N 1 Jogonalan

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Materi	: Gerak Dasar Permainan Bola Basket
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 3 jam (@ 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
2. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan aktivitas fisik.
- 2.4 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. bermain sportif dalam melakukan permainan bola basket.
2. menumbuhkan sikap tanggung jawab saat melakukan permainan bola basket.
3. mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan olahraga,
4. menumbuhkan sikap toleransi dalam menggunakan peralatan olahraga,
5. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas olahraga,

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan peraturan permainan bola basket.
2. melakukan kegiatan latihan dasar permainan bola basket.
 - *Passing (chest pass, bounce pass, overhead pass)*
 - *Dribbling*
 - *Shooting*

Kompetensi Dasar

- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan peraturan permainan bola basket.
2. mempraktikkan teknik dasar permainan bola basket.
 - *Passing (chest pass, bounce pass, overhead pass)*
 - *Menangkap*
 - *Dribbling*
 - *Shooting*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan atas keberadaan penjaskes dan dapat menganalisis teknik dasar permainan bola basket (passing, dribbling, shoting, lay-up).
2. Selam dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan akan keberadaan penjaskes dan dapat mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola basket (passing, dribbling, shotihing, lay-up).

D. Materi Pembelajaran

1. Permainan Bola Basket
2. Teknik Dasar Bola Basket
 - *Passing (chest pass, bounce pass, overhead pass)*
 - *Menangkap*
 - *Dribbling*
 - *Shooting*

E. Metode Pembelajaran

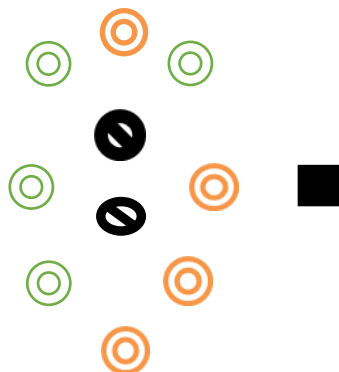
1. Demonstrasi
2. Scientific
3. Permainan (Game)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1


Pendahuluan

1. Guru mempersiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran (salam, berdoa, presensi, motivasi, apersepsi, dan menyiapkan diri untuk mengikuti pelajaran)
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. Guru menjelaskan teknik-teknik passing dalam permainan bola basket.
4. Melakukan pemanasan sebagai berikut :
 - Pemanasan statis dan dilanjutkan lari lapangan 2 putaran.
 - Pemanasan dinamis dengan game :



Keterangan :

Siswa 

Siswa yang berjaga 

Guru 

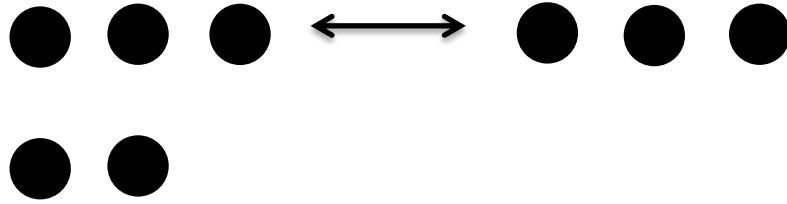
- Jadi siswa membentuk dua buah lingkaran yang masing-masing didalam lingkaran ada 4 siswa sebagai penangkap.
- Media yang digunakan adalah bola, bola sebagai media yang akan direbut.
- Penangkap harus merebut bola yang dilempar-lemparkan siswa yang membentuk lingkaran tersebut.
- Jika bola tertangkap atau tersentuh oleh penangkap maka secara otomatis bergantian berjaga didalam lingkaran tersebut begitu seterusnya.

Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru memberikan materi passing menggunakan media.
- Siswa menanyakan hal-hal yang kurang jelas dari penjelasan guru.

- Siswa mempraktikan tahap-tahap melakukan passing (chest pass, overhead pass, bounce pass)
- Siswa melakukannya dengan berpasangan sebagai berikut :



Arah Bola

Bola

- Siswa melakukan latihan Chest pass dengan berpasangan, dengan mempassing bola ke siswa yang ada didepannya, setelah itu siswa yang telah melakukan passing berpindah arah siswa yang menerima passing dan seterusnya.
- Siswa melakukan latihan Overhead pass dengan berpasangan, dengan mempassing bola ke siswa yang ada didepannya, setelah itu siswa yang telah melakukan passing berpindah arah siswa yang menerima passing dan seterusnya.
- Siswa melakukan latihan Bounce pass dengan berpasangan, dengan mempassing bola ke siswa yang ada didepannya, setelah itu siswa yang telah melakukan passing berpindah arah siswa yang menerima passing dan seterusnya.

Menanya

1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang latihan dasar permainan bola basket.
3. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.

Mengeksplorasi

- Siswa berdiskusi dari tanya jawab.

- Siswa melakukan kembali latihan gerak dasar passing dengan variasi latihan lingkaran.

Keterangan :

Bola

Arah bola

Mengasosiasikan

- Menggali pengetahuan siswa terhadap masalah yang dihadapi.
- Salah satu siswa dapat mencontohkan gerakan passing tersebut.
- Kemudian melakukan kembali latihan variasi untuk latihan passing
- Beberapa anak yang bisa mempraktikan chest pass, overhead pass, bounce pass.

Keterangan :

Bola

Arah Bola

Mengkomunikasikan

- Siswa dibagi menjadi 2 tim
- Masing-masing tim menempatkan 4 pemainnya :
 1. Didalam area setengah lingkaran bertahan.
 2. Diarea tembakan 3 point
 3. Diarea ditambahkan 3 point bertahan.
 4. Diarea setengah lingkaran menyerang.
- Apabila lapangan tidak bisa digunakan secara penuh bisa dilakukan permainan setengah lapangan dengan peraturan yang di modifikasi.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
2. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan yaitu dribbling.
3. Melakukan pendinginan, membariskan siswa dan memimpin berdoa.

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat pembelajaran
 - Bola basket
 - Lapangan
 - Ring basket
 - Peluit
 - Kun
 - Media pembelajaran
2. Sumber belajar
 - Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK kelas X

H. Penilaian

A. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)
-----	-----------------------	--------------

		1	2	3	4	Jml
1.	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran c. Mentaati prosedur kerja d. Selesai tepat waktu					
	Jumlah					100
2.	Kerjasama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain c. Tidak mengganggu peserta lain d. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.					
	Jumlah	100				
3.	Tanggung jawab a. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan b. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas c. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru d. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran					
	Jumlah	300				
	Jumlah Nilai Maksimal	100				

Penilaian Sikap : Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. SOAL

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN TENTANG BOLA BASKET

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban		
		1	2	Jumlah
1.	Jelaskan teknik menangkap dalam permainan bola basket ?			
2.	Jelaskan teknik passing dalam permainan bola basket ?			
Jumlah Nilai		200		
Jumlah Nilai Maksimal		100		

Kunci Jawaban :

1. Kaki dibuka selebar bahu
Kedua tangan lurus didepan dada
Saat bola menyentuh telapak tangan, ditarik kebelakang mengikuti arah bola
Bersamaan menangkap salah satu kaki mundur kebelakang
2. Kaki dibuka selebar bahu.
Tangan ditekuk didepan dada, posisi bola didepan dada
Bola didorong dengan kedua tangan lurus kedepan
Akhir dorongan diikuti kaki selangkah kedepan

Penilaian Pengetahuan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KTERAMPILAN BOLA BASKET

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
1.	Teknik Passing (chest pass, bounce pass, overhead pass) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaki dibuka selebar bahu 2. Tangan ditekuk didepan dada, posisi bola didepan dada. 3. Bola didorong dengan kedua tangan lurus kedepan. 4. Akhir dorongan diikuti kaki selangkah kedepan. 				
2.	Teknik Menangkap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaki dibuka selebar bahu 2. Keda tangan lurus didepan dada 3. Saat bola menyentuh telapak tangan, ditarik kebelakang mengikuti arah bola. 4. Bersamaan menangkap salah satu kaki mundur selangkah. 				
Jumlah		200			
Jumlah Nilai Maksimal		100			

Penilaian keterampilan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

C. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

NILAI AKHIR = Nilai Sikap(20%) + Nilai Pengetahuan(30%) + Nilai Keterampilan(50%)

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
BOLA BASKET**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Mengetahui,
Guru Pembimbing PPL

Yogyakarta 16 September 2016

Mahasiswa PPL UNY

SRI MURTININGSIH, S.Pd

KRISNA MAHENDRA

NIP. 197205262009032001

NIM. 12601244156

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Materi : Gerak Dasar Permainan Bola Basket

Pertemuan : 1

Alokasi Waktu : 1 X 3 jam (@ 45 menit)

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator**Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

3. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
4. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan aktivitas fisik.

2.4 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.

2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

6. bermain sportif dalam melakukan permainan bola basket.
7. menumbuhkan sikap tanggung jawab saat melakukan permainan bola basket.
8. mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan olahraga,
9. menumbuhkan sikap toleransi dalam menggunakan peralatan olahraga,
10. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas olahraga,

Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

3. menjelaskan peraturan permainan bola basket.
4. melakukan kegiatan latihan dasar permainan bola basket.
 - *Passing (chest pass, bounce pass, overhead pass)*
 - *Dribbling*
 - *Shooting*

Kompetensi Dasar

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan peraturan permainan bola basket.
2. mempraktikkan teknik dasar permainan bola basket.
 - *Passing (chest pass, bounce pass, overhead pass)*
 - *Menangkap*
 - *Dribbling*
 - *Shooting*

K. Tujuan Pembelajaran

3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan atas keberadaan penjaskes dan dapat menganalisis teknik dasar permainan bola basket (passing, dribbling, shoting, lay-up).
4. Selam dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan akan keberadaan penjaskes dan dapat mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola basket (passing, dribbling, shotihing, lay-up).

L. Materi Pembelajaran

3. Permainan Bola Basket
4. Teknik Dasar Bola Basket
 - *Passing (chest pass, bounce pass, overhead pass)*
 - *Menangkap*
 - *Dribbling*
 - *Shooting*

M. Metode Pembelajaran

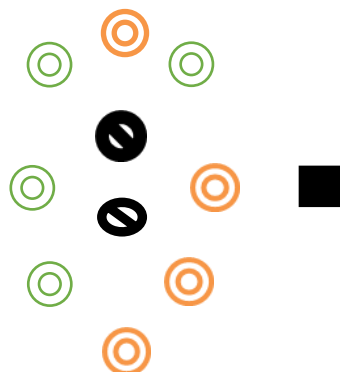
4. Demonstrasi
5. Scientific
6. Permainan (Game)

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-2


Pendahuluan

5. Guru mempersiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran (salam, berdoa, presensi, motivasi, apersepsi, dan menyiapkan diri untuk mengikuti pelajaran)
6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
7. Guru menjelaskan teknik-teknik passing dalam permainan bola basket.
8. Melakukan pemanasan sebagai berikut :
 - Pemanasan statis dan dilanjutkan lari lapangan 2 putaran.
 - Pemanasan dinamis dengan game :



Keterangan :

Siswa 

Siswa yang berjaga 

Guru 

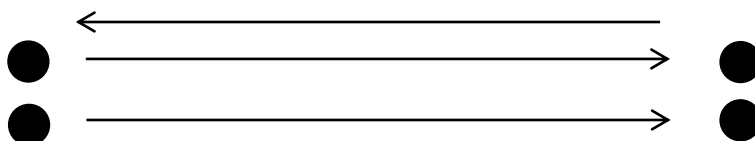
- Jadi siswa membentuk dua buah lingkaran yang masing-masing didalam lingkaran ada 4 siswa sebagai penangkap.
- Media yang digunakan adalah bola, bola sebagai media yang akan direbut.
- Penangkap harus merebut bola yang dilempar-lemparkan siswa yang membentuk lingkaran tersebut.
- Jika bola tertangkap atau tersentuh oleh penangkap maka secara otomatis bergantian berjaga didalam lingkaran tersebut begitu seterusnya.

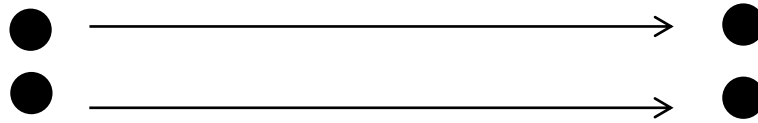
Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa mengamati media gambar dan contoh yang diperagakan oleh guru..
- Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan.
- Siswa menanggapi hasil pengamatan per individu.
- Siswa mempraktikan tahap-tahap melakukan dribbling dan shooting dengan latihan dribbling dan lay up :

○ *Dribbling :*





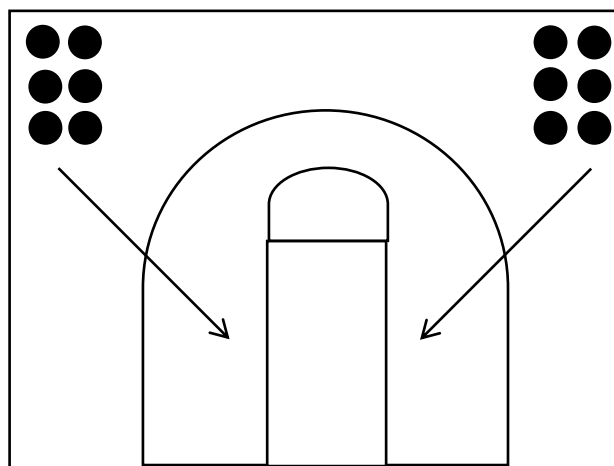
Siswa : ●

Arah bola : —————>

- d. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok/baris dan siswa barisan depan melakukan dribble kearah teman di garis tengah lapangan kemudian bergantian dengan teman didepannya.
- e. Selanjutnya bergantian dengan orang kedua dan seterusnya.

Kemudian siswa melakukan latihan Lay-Up

Lay-Up :

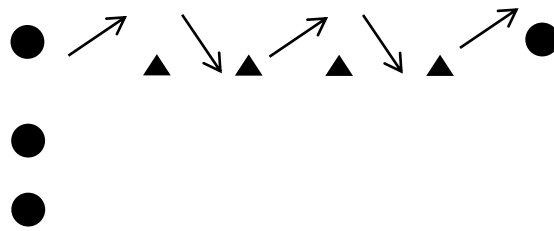


Menanya

4. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.
5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang latihan dasar permainan (dribbling dan shooting) bola basket.
6. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.

Mengeksplorasi

- Siswa berdiskusi dari tanya jawab.
- Siswa melakukan kembali latihan gerak dasar passing dengan variasi latihan dribble ig-zag.



Siswa : ●

Arah bola : ↗

Kun : ▲

Mengasosiasikan

- Menggali pengetahuan siswa terhadap masalah yang dihadapi.
- Salah satu siswa dapat mencontohkan gerakan passing tersebut.
- Kemudian melakukan kembali latihan variasi untuk latihan shooting dan dribbling.
- Beberapa anak yang bisa mempraktikkan dribbling dan shooting.

Mengkomunikasikan

- Siswa dibagi menjadi 2 tim
- Masing-masing tim menempatkan 4 pemainnya :
 1. Didalam area setengah lingkaran bertahan.
 2. Diarea tembakan 3 point
 3. Diarea ditambahkan 3 point bertahan.
 4. Diarea setengah lingkaran menyerang.
- Apabila lapangan tidak bisa digunakan secara penuh bisa dilakukan permainan setengah lapangan dengan peraturan yang di modifikasi.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

4. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
5. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan yaitu dribbling.
6. Melakukan pendinginan, membariskan siswa dan memimpin berdoa.

O. Alat dan Sumber Belajar

3. Alat pembelajaran
 - Bola basket

- Lapangan
 - Ring basket
 - Peluit
 - Kun
 - Media pembelajaran
4. Sumber belajar
- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK kelas X

P. Penilaian

D. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	Jml
1.	Disiplin e. Hadir tepat waktu f. Mengikuti seluruh proses pembelajaran g. Mentaati prosedur kerja h. Selesai tepat waktu					
	Jumlah Nilai					100
2.	Kerjasama e. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok f. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain g. Tidak mengganggu peserta lain h. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.					
	Jumlah Nilai	100				

3.	Tanggung jawab e. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan f. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas g. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru h. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran					
Jumlah Nilai		300				
Jumlah Nilai Maksimal		100				

~~Penilaian Sikap : Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir~~

E. PENILAIAN PENGETAHUAN

2. SOAL

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN TENTANG BOLA BASKET

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban		
		1	2	Jumlah
1.	Jelaskan teknik dribbling dalam permainan bola basket ?			
2.	Jelaskan teknik shooting (Lay Up) dalam permainan bola basket ?			
Jumlah Nilai		200		
Jumlah Nilai Maksimal		100		

Kunci Jawaban :

1. Kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki agak bahu, salah satu kaki agak mundur /ujung jari kaki belakang sejajar dengan tumit kaki depan
Badan membungkuk
Tangan memantul-mantulkan bola
Pantulan antara kaki depan dan belakang
2. Kaki dibuka selebar bahu.
Tangan ditekuk didepan dada, posisi bola didepan dada
Bola didorong dengan kedua tangan lurus kedepan
Akhir dorongan diikuti kaki selangkah kedepan

Penilaian Pengetahuan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

F. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KTERAMPILAN BOLA BASKET

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
3.	Teknik Passing (chest pass, bounce pass, overhead pass) 5. Kaki dibuka selebar bahu 6. Tangan ditekuk didepan dada, posisi bola didepan dada. 7. Bola didorong dengan kedua tangan lurus kedepan. 8. Akhir dorongan diikuti kaki selangkah kedepan.				

4.	Teknik Menangkap				
	5. Kaki dibuka selebar bahu				
	6. Keda tangan lurus didepan dada				
	7. Saat bola menyentuh telapak tangan, ditarik kebelakang mengikuti arah bola.				
	8. Bersamaan menangkap salah satu kaki mundur selangkah.				
Jumlah		200			
Jumlah Nilai Maksimal		100			

~~Penilaian keterampilan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir~~

G. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					

NILAI AKHIR = Nilai Sikap(20%) + Nilai Pengetahuan(30%) + Nilai Keterampilan(50%)

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
BOLA BASKET**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Yogyakarta 16 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL UNY

SRI MURTININGSIH, S.Pd

KRISNA MAHENDRA

NIP. 197205262009032001

NIM. 12601244156

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Materi : Makanan dan Minuman Sehat

Pertemuan : 1

Alokasi Waktu : 1 X 3 jam (@ 45 menit)

Q. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

R. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

5. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
6. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dalam memilih makanan dan minuman, penyalahgunaan obat-obatan, dan perkembangan tubuh.

Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

5. Menganalisis berbagai jenis makanan terhadap kesehatan.
6. Menganalisis manfaat berbagai jenis makanan terhadap pertumbuhan dan perkembangan.

Kompetensi Dasar

- 4.9 Menyajikan hasil analisis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Memaparkan manfaat berbagai jenis makanan terhadap kesehatan tubuh.
2. Memaparkan manfaat berbagai jenis makanan terhadap pertumbuhan dan perkembangan.

S. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menganalisis berbagai jenis makanan terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
2. Memaparkan manfaat berbagai jenis makanan terhadap kesehatan tubuh.
3. Memaparkan manfaat berbagai jenis makanan terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.

T. Materi Pembelajaran

5. Keterampilan Memilih makanan dan Minuman yang Sehat

- Arti Makanan Sehat

Kekurangan atau kelebihan zat-zat gizi dapat berakibat negatif terhadap kesehatan tubuh. Keadaan yang sempurna akan diperoleh apabila tubuh mendapat semua zat-zat gizi dalam jumlah yang sesuai dengan kebutuhan dalam perbandingan yang seimbang. Oleh karena itu makan sehat sering disebut makanan seimbang. Artinya dalam menu atau susunan hidangan sehari-hari mengandung semua zat-zat gizi yang diperlukan tubuh dalam jumlah yang diperlukan tubuh.

- Guna Zat-Zat Gizi

Sesuai dengan fungsinya zat-zat gizi dapat digolongkan menjadi 3 golongan antara lain :

- i. Zat tenaga : hidrat arang, lemak, dan protein
- ii. Zat pembangun : protein, mineral, dan protein
- iii. Zat pengatur : vitamin, mineral protein dan air

- Pengaruh gizi terhadap daya kerja

Manusia sehat memiliki tubuh yang dapat berfungsi dengan baik dan dalam jaringan tubuhnya terdapat cadangan zat-zat gizi yang cukup untuk mempertahankan kesehatannya. Cadangan zat gizi akan dipergunakan apabila kebutuhan zat gizi akan ditimbun dalam jaringan tubuh dalam batas-batas tertentu apabila jaringan tersebut jenuh zat-zat gizi tersebut tidak dapat ditampung dan mengganggu proses-proses dalam tubuh. Dengan demikian kekurangan atau kelebihan zat-zat gizi akan menyebabkan kelainan-kelainan pada tubuh

- Pengaruh gizi terhadap daya tahan tubuh
Kelainan gizi yang berat sering mengakibatkan timbulnya suatu penyakit infeksi, sebaliknya penyakit akan menyerang apabila keadaan gizi kurang. Pada waktu kita sakit tubuh memerlukan zat-zat gizi dengan jumlah lebih banyak dari biasanya, untuk memenuhi kekurangan gizi, maka cadangan gizi akan terpakai. Apabila hal ini berlangsung lama zat gizi yang ada pada jaringan tubuh akan terpakai, yang dapat menyebabkan berkurangnya zat antibodi dalam tubuh sehingga mudah terkena penyakit, karena daya tahan tubuhnya semakin melemah.
- Pengaruh gizi terhadap pertumbuhan jasmani dan mental
Kekurangan gizi yang terjadi pada kanak-kanak selain akan menyebabkan gangguan pertumbuhan jasmani juga akan menyebabkan gangguan perkembangan mental. Selain itu perkembangan jasmaninya tidak normal begitu pula jaringan ototnya kurang berkembang, kecerdasannyapun dipengaruhi hal ini disebabkan perkembangan otaknya tidak sempurna.

U. Metode Pembelajaran

7. Scientific

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pendahuluan

9. Guru mempersiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran (salam, berdoa, presensi, motivasi, apersepsi, dan menyiapkan diri untuk mengikuti pelajaran)
10. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
11. Guru meminta untuk mengemukakan pengalaman setelah melihat tentang berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat pertumbuhan dan perkembangan tubuh dari berbagai sumber
12. Mengaitkan apa yang dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan diajari.\
13. Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok untuk diskusi.

Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru memberikan materi makanan dan minuman menggunakan media.
- Peserta didik mencari dan membaca berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan tubuh dari media cetak dan atau elektronik.
- Siswa menanyakan hal-hal yang kurang jelas dari penjelasan guru.

Menanya

7. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.
8. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil diskusi mereka tentang makanan dan minuman sehat.
9. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
10. Peserta didik mendiskusikan tentang berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat bagi kesehatan.
11. Peserta didik mendiskusikan tentang berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan tubuh.

Mengeksplorasi

- Mendiskusikan kandungan gizi makanan yang dikonsumsi sehari-hari.
- Mendiskusikan dampak pola makan yang tidak sehat terhadap kesehatan.
- Mendiskusikan zat-zat makanan yang dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
- Mengidentifikasi fungsi makanan sebagai zat tenaga/energy, zat pembangun, dan zat pengatur.

Mengasosiasikan

- Menemukan hubungan antara jenis makanan, gizi, kesehatan dan pertumbuhan dan perkembangan tubuh.

Mengkomunikasikan

- Memaparkan hasil analisis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

7. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
8. Guru memberikan tugas pengamatan berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh melalui media baca, video atau internet.
9. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan.

10. Melakukan memimpin berdoa.

W. Alat dan Sumber Belajar

5. Alat pembelajaran
 - Laptop
 - LCD
 - Powerpoint
 - Media pembelajaran
6. Sumber belajar
 - Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK kelas X

X. Penilaian

H. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	Jml
1.	Disiplin i. Hadir tepat waktu j. Mengikuti seluruh proses pembelajaran k. Mentaati prosedur kerja l. Selesai tepat waktu					
	Jumlah	100				
2.	Kerjasama i. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok j. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain k. Tidak mengganggu peserta lain l. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan					

	pembelajaran.					
	Jumlah	100				
3.	Tanggung jawab i. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan j. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas k. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru l. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran					
	Jumlah	300				
	Jumlah Nilai Maksimal	100				

Penilaian Sikap : Jumlah Nilai Total : Jumlah Item – Nilai Perolehan Akhir

I. PENILAIAN PENGETAHUAN

3. SOAL

**RUBRIK PENILAIAN
PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN DAN MINUMAN SEHAT**

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban
		Skor
1.	Sebutkan jenis-jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan pertumbuhan dan perkembangan ?	
2.	Sebutkan dampak pola makan yang tidak sehat terhadap tubuh ?	
3.	Jelaskan berbagai kegunaan makanan dan minuman terhadap kesehatan pertumbuhan dan perkembangan ?	
4.	Jelaskan gangguan kesehatan akibat gizi yang kurang sempurna terhadap tubuh?	
Jumlah Nilai		400
Jumlah Nilai Maksimal		100

Penilaian Pengetahuan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

J. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai	Nilai	

	Didik		Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

NILAI AKHIR = Nilai Sikap(30%) + Nilai Pengetahuan(70%)

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
MAKAN DAN MINUMAN SEHAT**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Yogyakarta 16 September

2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL UNY

SRI MURTININGSIH, S.Pd

KRISNA MAHENDRA

NIP. 197205262009032001

NIM. 12601244156

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Materi	: Narkoba dan Psikotropika
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 3 jam (@ 45 menit)

Y. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Z. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

7. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
8. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dalam memilih makanan dan minuman, penyalahgunaan obat-obatan, kebersihan alat reproduksi, dan pemanfaatan waktu luang.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Memiliki perilaku hidup sehat dalam memilih makanan dan minuman, menjaga kebersihan alat reproduksi, pemanfaatan waktu luang untuk menjaga kesehatan, dan menghindari obat-obatan terlarang.

Kompetensi Dasar

- 3.11 Mengidentifikasi jenis-jenis dan menganalisis bahaya penggunaan NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat luas.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian narkoba dan contohnya serta ciri-ciri pengguna narkoba.

2. Mengetahui penyebab penyalahgunaan narkoba.

Kompetensi Dasar

4.11 Menyajikan hasil identifikasi dan analisis bahaya penggunaan NARKOBA dan psikotropika terhadap dirinya, keluarga, dan masyarakat luas.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan definisi narkotika dan contohnya.
2. Menjelaskan dampak mengonsumsi atau menyalahgunakan narkoba

AA. Tujuan Pembelajaran

5. Mengidentifikasi bahaya, jenis-jenis dan penggolongan Narkoba yang sering disalahgunakan oleh kaum remaja secara individu.
6. Mengidentifikasi bahan-bahan dan cara pembuatan Narkoba yang populer di Indonesia secara individu.
7. Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang ketergantungan pada Narkoba secara individu.
8. Mengidentifikasi tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkoba secara individu.
9. Mendiskusikan bahan-bahan/ informasi tentang bahaya, jenis-jenis, penggolongan, bahan-bahan dan cara pembuatan, ciri-ciri orang ketergantungan dan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkoba secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggung jawab selama melakukan aktivitas.

BB. Materi Pembelajaran

6. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti : hakekat narkoba, penyalahgunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia.
7. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindakpidana narkotika

CC. Metode Pembelajaran

8. Scientific
9. Diskusi

DD. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pendahuluan

14. Berdoa, presensi, apersepsi motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

15. Apersepsi, membangun peminatan, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
16. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
17. Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik).
18. Guru menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan terkait materi pembelajaran dalam bentuk gambar atau video.

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik diberikan tugas untuk mencari dan membaca berbagai jenis narkoba dan psikotropika dari media cetak dan atau elektronik serta membuat laporannya.

Menanya

12. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.
13. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang Narkoba dan psikotropika.
14. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
15. Peserta didik saling bertanya tentang bahaya penggunaan narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan.

Mengeksplorasi

- Mengidentifikasi bahaya, jenis-jenis dan penggolongan Narkoba yang sering disalahgunakan oleh kaum remaja secara individu.
- Mengidentifikasi bahan-bahan dan cara pembuatan narkoba yang populer di Indonesia secara individu.
- Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang ketergantungan pada Narkoba secara individu.
- Mengidentifikasi tahapan-tahapan ketergantungan terhadap narkoba secara individu.
- Mendiskusikan bahan-bahan/ informasi tentang bahaya, jenis-jenis, penggolongan, bahan-bahan dan cara pembuatan, ciri-ciri orang ketergantungan dan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkoba secara berkelompok dengan menunjukan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggung jawab selama melakukan aktivitas.

Mengasosiasikan

- Menemukan hubungan antara dampak penggunaan narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan.
- Membuat laporan hasil diskusi dan power point tentang bahaya, jenis-jenis, penggolongan, bahan-bahan dan cara pembuatan, ciri-ciri orang ketergantungan dan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkob dan psikotropika secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerja sama, kedisiplinan toleransi, dan tanggung jawab selam melakukan aktivitas.

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara berkelompok dengan perilaku disiplin, kerja sama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggung jawab selam melakukan aktivitas.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

11. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
12. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan.
13. Evaluasi, diskusi dan tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.

EE. Alat dan Sumber Belajar

7. Alat pembelajaran
 - LCD
 - Power point
 - Media pembelajaran
8. Sumber belajar
 - Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK kelas X
 - Buku panduan budaya hidup sehat.

FF. Penilaian

K. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	Jml
1.	<p>Disiplin</p> <p>m. Hadir tepat waktu</p> <p>n. Mengikuti seluruh proses pembelajaran</p> <p>o. Mentaati prosedur kerja</p> <p>p. Selesai tepat waktu</p>					
	Jumlah	100				
2.	<p>Kerjasama</p> <p>m. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>n. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</p> <p>o. Tidak mengganggu peserta lain</p> <p>p. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>					
	Jumlah	100				
3.	<p>Tanggung jawab</p> <p>m. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</p> <p>n. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</p> <p>o. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</p> <p>p. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran</p>					

Jumlah	100
Jumlah Nilai Maksimal	300

Penilaian Sikap : $\frac{\text{Jumlah Nilai Total}}{\text{Jumlah Item}} = \text{Nilai Perolehan Akhir}$

L. PENILAIAN PENGETAHUAN

4. SOAL

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN TENTANG NARKOBA DAN PSIKOTROPIKA

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban	
		Skor	Jumlah
1.	Jelaskan pengertian narkoba ?		
2.	Jelaskan pengertian narkotika ?		
3.	Jelaskan pengertian zat/bahan adiktif ?		
Jumlah Nilai		300	
Jumlah Nilai Maksimal		100	

~~Penilaian Pengetahuan = $\frac{\text{Jumlah Nilai Total}}{\text{Jumlah Item}} = \text{Nilai Perolehan Akhir}$~~

M. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

NILAI AKHIR = Nilai Sikap(30%) + Nilai Pengetahuan(70%)

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
PENGETAHUAN TENTANG NARKOBA DAN PSIKOTROPIKA**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Yogyakarta 16 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL UNY

SRI MURTININGSIH, S.Pd

KRISNA MAHENDRA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Materi	: Senam Ketangkasan (Lompat Jongkok)
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 3 jam (@ 45 menit)

GG. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

HH. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

9. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
10. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan aktivitas fisik.
- 2.4 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

11. bermain sportif dalam melakukan senam ketangkasan.
12. menumbuhkan sikap tanggung jawab saat melakukan senam ketangkasan.
13. mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan olahraga,
14. menumbuhkan sikap toleransi dalam menggunakan peralatan olahraga,
15. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas olahraga,

Kompetensi Dasar

- 3.5 menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

7. menganalisis kategori gerak tumpuan kaki senam ketangkasan menggunakan meja lompat.
8. Menganalisis kategori gerak tumpuan tangan senam ketangkasan menggunakan meja lompat.

9. Menganalisis kategori gerak pendaratan senam ketangkasan menggunakan meja lompat.
10. Mengidentifikasi jenis kesalahan gerak tumpuan kaki senam ketangkasan menggunakan meja lompat

Kompetensi Dasar

- 4.5 mempraktikkan dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Mempraktikkan gerak memperbaiki kesalahan dalam gerak tumpuan kaki senam ketangkasan menggunakan meja lompat.
2. Mengidentifikasi jenis kesalahan gerak tumpuan tangan senam ketangkasan menggunakan meja lompat.
3. Mempraktikkan gerak memperbaiki kesalahan dalam gerak tumpuan tangan senam ketangkasan menggunakan meja lompat.

II. Tujuan Pembelajaran

10. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan atas keberadaan penjaskes dan dapat menganalisis keterampilan gerak senam ketangkasan (lompat jongkok).
11. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan akan keberadaan penjaskes dan dapat mempraktikkan keterampilan gerak senam ketangkasan (lompat jongkok).

JJ. Materi Pembelajaran

8. Keterampilan gerak lompat jongkok

KK. Metode Pembelajaran

10. Demonstrasi
11. Scientific

LL. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pendahuluan

19. Guru mempersiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran (salam, berdoa, presensi, apersepsi, dan menyiapkan diri untuk mengikuti pelajaran)
20. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

21. Guru memberikan motivasi terhadap siswa untuk aktif dalam melakukan gerakan lompat jongkok.
22. Melakukan pemanasan sebagai berikut :
 - Pemanasan melakukan lari lapangan 2 putaran sebagai bentuk awal dari pemanasan.
 - Pemanasan dilanjutkan dengan melakukan peregangan statis dan dinamis secara bersama-sama terutama penguluran terhadap otot-otot yang dominan dalam lompat jongkok.

Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru memberikan materi service bawah menggunakan media.
- Siswa mengamati berbagai gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat jongkok) yang diperagakan oleh guru ataupun dari peserta didik lainnya yang berkompeten.
- Siswa menanyakan hal-hal yang kurang jelas dari penjelasan guru.
- Siswa mempraktikkan tahap-tahap melakukan lompat jongkok.

Menanya

- Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat jongkok) selanjutnya bertanya/mendiskusikan dan membuat laporan secara kelompok.
- Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat dengan benar dan membuat kesimpulannya.

Mengeksplorasi

- Peserta didik memperagakan rangkaian gerakan lompat jongkok berulang ulang secara perorangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku yang percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, dan menghargai teman.

Mengasosiasikan

- Peserta didik membandingkan factor kesuliatan antara gerakan lompat jongkok pada senam ketangkasan.

Mengkomunikasikan

- Mempraktikan gerakan lompat jongkok dengan melewati kuda-kuda lompat atau punggung teman yang membungkuk sesuai dengan yang telah dipelajarinya dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, dan menghargai teman.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

14. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
15. Guru memberikan evaluasi kepada siswa dan memberikan tugas untuk merangkum yang telah dilaksanakan.
16. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan.
17. Melakukan pendinginan, membariskan siswa dan memimpin berdoa.

MM. Alat dan Sumber Belajar

9. Alat pembelajaran
 - Peti lompat
 - Lapangan yang datar
 - Peluit
 - Kun
 - Media pembelajaran
10. Sumber belajar
 - Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK kelas X

NN. Penilaian

N. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	Jml

1.	<p>Disiplin</p> <p>q. Hadir tepat waktu</p> <p>r. Mengikuti seluruh proses pembelajaran</p> <p>s. Mentaati prosedur kerja</p> <p>t. Selesai tepat waktu</p>					
	Jumlah	100				
2.	<p>Kerjasama</p> <p>q. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>r. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</p> <p>s. Tidak mengganggu peserta lain</p> <p>t. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>					
	Jumlah	100				
3.	<p>Tanggung jawab</p> <p>q. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</p> <p>r. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</p> <p>s. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</p> <p>t. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran</p>					
	Jumlah	300				
	Jumlah Nilai Maksimal	100				

Penilaian Sikap : Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

O. PENILAIAN PENGETAHUAN

5. SOAL

**RUBRIK PENILAIAN
PENGETAHUAN TENTANG SENAM KETANGKASAN (LOMPAT
JONGKOK)**

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		Skor			
1.	<p>Jelaskan teknik sikap loncat kangkang ?</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>a. Awalan (lari cepat badan condong kedepan) berdiri tegak menghadap peti lompat</p> <p>b. Lompatan ke arah peti lompat menggunakan kaki sebagian tolakan.</p> <p>c. Mendarat dengan kedua kaki diatas box bersamaan kedua tangan lurus.</p> <p>d. Kembali ke posisi awal</p>				
Jumlah Nilai		400			
Jumlah Nilai Maksimal		100			

Penilaian Pengetahuan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

P. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KETERAMPILAN SENAM KETANGKASAN (LOMPAT
JONGKOK)**

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		Skor			
5.	Teknik loncat kangkang? Kunci Jawaban : a. Awalan (lari cepat badan condong kedepan) berdiri tegak menghadap peti lompat. b. Lompatan kea rah peti lompat menggunakan kaki sebagian tolakan. c. Mendarat dengan kedua kaki diatas box bersamaan kedua tangan lurus. d. Kembali ke posisi awal				
Jumlah		400			
Jumlah Nilai Maksimal		100			

Penilaian keterampilan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

Q. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

NILAI AKHIR = Nilai Sikap(20%) + Nilai Pengetahuan(30%) + Nilai Keterampilan(50%)

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
SENAM KETANGKASAN (LOMPAT JONGKOK)**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Yogyakarta 16 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL UNY

SRI MURTININGSIH, S.Pd

KRISNA MAHENDRA

NIP. 197205262009032001

NIM. 12601244156

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Materi	: Senam Ketangkasan (Loncat Kangkang)
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 3 jam (@ 45 menit)

OO. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

PP. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.

- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

11. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
12. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan aktivitas fisik.
- 2.4 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

16. bermain sportif dalam melakukan senam ketangkasan.
17. menumbuhkan sikap tanggung jawab saat melakukan senam ketangkasan.
18. mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan olahraga,
19. menumbuhkan sikap toleransi dalam menggunakan peralatan olahraga,
20. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas olahraga,

Kompetensi Dasar

- 3.5 menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

11. menganalisis kategori gerak tumpuan kaki senam ketangkasan menggunakan meja lompat.
12. Menganalisis kategori gerak tumpuan tangan senam ketangkasan menggunakan meja lompat.
13. Menganalisis kategori gerak pendaratan senam ketangkasan menggunakan meja loncat.
14. Mengidentifikasi jenis kesalahan gerak tumpuan kaki senam ketangkasan menggunakan meja lompat

Kompetensi Dasar

4.5 mempraktikkan dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Mempraktikkan gerak memperbaiki kesalahan dalam gerak tumpuan kaki senam ketangkasan menggunakan meja lompat.
2. Mengidentifikasi jenis kesalahan gerak tumpuan tangan senam ketangkasan menggunakan meja lompat.
3. Mempraktikkan gerak memperbaiki kesalahan dalam gerak tumpuan tangan senam ketangkasan menggunakan meja lompat.

QQ. Tujuan Pembelajaran

12. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan atas keberadaan penjaskes dan dapat menganalisis keterampilan gerak senam ketangkasan (loncat kangkang).
13. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan akan keberadaan penjaskes dan dapat mempraktikkan keterampilan gerak senam ketangkasan (loncat kangkang).

RR. Materi Pembelajaran

9. Keterampilan gerak loncat kangkang

SS. Metode Pembelajaran

12. Demonstrasi
13. Scientific

TT. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pendahuluan

23. Guru mempersiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran (salam, berdoa, presensi, apersepsi, dan menyiapkan diri untuk mengikuti pelajaran)
24. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
25. Guru memberikan motivasi terhadap siswa untuk aktif dalam melakukan gerakan loncat kangkang.
26. Melakukan pemanasan sebagai berikut :
 - Pemanasan melakukan lari lapangan 2 putaran sebagai bentuk awal dari pemanasan.

- Pemanasan dilanjutkan dengan melakukan peregangan statis dan dinamis secara bersama-sama terutama penguluran terhadap otot-otot yang dominan dalam loncat kangkang

Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru memberikan materi service bawah menggunakan media.
- Siswa mengamati berbagai gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat (loncat kangkang) yang diperagakan oleh guru ataupun dari peserta didik lainnya yang berkompeten.
- Siswa menanyakan hal-hal yang kurang jelas dari penjelasan guru.
- Siswa mempraktikkan tahap-tahap melakukan loncat kangkang.

Menanya

- Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat (loncat kangkang) selanjutnya bertanya/mendiskusikan dan membuat laporan secara kelompok.
- Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat dengan benar dan membuat kesimpulannya.

Mengeksplorasi

- Peserta didik memperagakan rangkaian gerakan loncat kangkang berulang ulang secara perorangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku yang percaya diri , kerjasama, tanggung jawab, dan menghargai teman.

Mengasosiasikan

- Peserta didik membandingkan factor kesuliatan antara gerakan loncat kangkang pada senam ketangkasan.

Mengkomunikasikan

- Mempraktikan gerakan loncat kangkang dengan melewati kuda-kuda lompat atau punggung teman yang membungkuk sesuai dengan yang telah dipelajarinya dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, dan menghargai teman.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

18. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
19. Guru memberikan evaluasi kepada siswa dan memberikan tugas untuk merangkum yang telah dilaksanakan.
20. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan.
21. Melakukan pendinginan, membariskan siswa dan memimpin berdoa.

UU. Alat dan Sumber Belajar

11. Alat pembelajaran
 - Peti lompat
 - Lapangan yang datar
 - Peluit
 - Kun
 - Media pembelajaran
12. Sumber belajar
 - Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK kelas X

VV. Penilaian

R. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	Jml
1.	Disiplin u. Hadir tepat waktu v. Mengikuti seluruh proses pembelajaran w. Mentaati prosedur kerja x. Selesai tepat waktu					

	Jumlah	100				
2.	<p>Kerjasama</p> <p>u. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>v. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</p> <p>w. Tidak mengganggu peserta lain</p> <p>x. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>					
	Jumlah	100				
3.	<p>Tanggung jawab</p> <p>u. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</p> <p>v. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</p> <p>w. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</p> <p>x. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran</p>					
	Jumlah	300				
	Jumlah Nilai Maksimal	100				

Penilaian Sikap : Jumlah Nilai Total : Jumlah Item – Nilai Perolehan Akhir

S. PENILAIAN PENGETAHUAN

6. SOAL

**RUBRIK PENILAIAN
PENGETAHUAN TENTANG SENAM KETANGKASAN (LONCAT
KANGKANG)**

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		Skor			
1.	<p>Jelaskan teknik sikap loncat kangkang ?</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>e. Awalan (lari cepat badan condong kedepan) berdiri tegak menghadap peti lompat/teman yang membungkuk.</p> <p>f. Kedua kaki menolak pada papan tolak disertai kedua tangan menyentuh bagian atas peti lompat/punggung teman.</p> <p>g. Saat tangan menyentuh peti lompat/punggung teman buka kedua kaki kesamping .</p> <p>h. Mendarat pada ujung kaki, mengeper, lengan direntangkan keatas dan kembali keposisi awal.</p>				
Jumlah Nilai		400			
Jumlah Nilai Maksimal		100			

Penilaian Pengetahuan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

T. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KETERAMPILAN SENAM KETANGKASAN (LONCAT KANGKANG)

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		Skor			
6.	Teknik loncat kangkang? Kunci Jawaban : e. Awalan (lari cepat badan condong kedepan) berdiri tegak menghadap peti lompat/teman yang membungkuk. f. Kedua kaki menolak pada papan tolak disertai kedua tangan menyentuh bagian atas peti lompat/punggung teman. g. Saat tangan menyentuh peti lompat/punggung teman buka kedua kaki kesamping . h. Mendarat pada ujung kaki, mengeper, lengan direntangkan keatas dan kembali keposisi awal.				
Jumlah		400			

Jumlah Nilai Maksimal	100
------------------------------	------------

~~Penilaian keterampilan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir~~

U. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

NILAI AKHIR = Nilai Sikap(20%) + Nilai Pengetahuan(30%) + Nilai Keterampilan(50%)

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
SENAM KETANGKASAN (LONCAT KANGKANG)**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Yogyakarta 16 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL UNY

SRI MURTININGSIH, S.Pd

KRISNA MAHENDRA

NIP. 197205262009032001

NIM. 12601244156

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Materi	: Gerak Dasar Permainan Bola Voli
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 3 jam (@ 45 menit)

WW. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

XX. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.

- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

13. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
14. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan aktivitas fisik.
- 2.4 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

21. bermain sportif dalam melakukan permainan bola voli.
22. menumbuhkan sikap tanggung jawab saat melakukan permainan bola voli.
23. mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan olahraga,
24. menumbuhkan sikap toleransi dalam menggunakan peralatan olahraga,
25. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas olahraga,

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

15. menjelaskan peraturan permainan bola basket.
16. melakukan kegiatan latihan dasar permainan bola basket.
 - *Passing Bawah*
 - *Service Bawah*

Kompetensi Dasar

- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

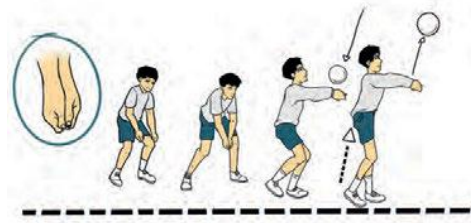
1. menjelaskan peraturan permainan bola voli.
2. mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli.
 - *Passing Bawah*
 - *Service Bawah*

YY. Tujuan Pembelajaran

14. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan atas keberadaan penjaskes dan dapat menganalisis teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, service bawah).
15. Selam dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan akan keberadaan penjaskes dan dapat mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, service bawah).

ZZ. Materi Pembelajaran

10. Permainan Bola Voli
11. Teknik Dasar Bola Voli
 - *Passing Bawah*



1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
3. Pandangan ke arah datangnya bola.
4. Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
5. Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
6. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan sampai siku.
7. Tumit terangkat dari lantai.
8. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
9. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

AAA. Metode Pembelajaran

14. Demonstrasi
15. Scientific
16. Permainan (Game)

BBB. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pendahuluan

27. Guru mempersiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran (salam, berdoa, presensi, motivasi, apersepsi, dan menyiapkan diri untuk mengikuti pelajaran)
28. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
29. Guru menjelaskan teknik-teknik passing bawah dalam permainan bola voli.
30. Melakukan pemanasan sebagai berikut :
 - Pemanasan melakukan lari lapangan 2 putaran sebagai bentuk awal dari pemanasan.
 - Pemanasan dilanjutkan dengan melakukan peregangan statis dan dinamis secara bersama-sama

Kegiatan Inti

Mengamati

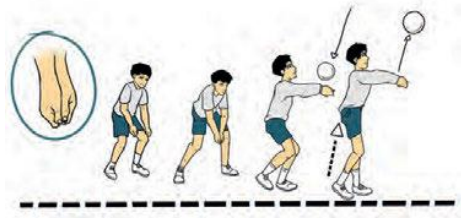
- Guru memberikan materi passing bawah menggunakan media.
- Siswa menanyakan hal-hal yang kurang jelas dari penjelasan guru.
- Siswa mempraktikkan tahap-tahap melakukan passing bawah.
- Siswa melakukannya dengan berpasangan saling berhadapan.

Menanya

16. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.
17. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang latihan dasar permainan bola voli.
18. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.

Mengeksplorasi

- Siswa berdiskusi dari tanya jawab.
- Siswa melakukan kembali latihan gerak dasar passing bawah.



1. Persiapan sebelum melakukan gerak dasar passing bawah:
 - a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
 - b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
 - c) Pandangan ke arah datangnya bola.
2. Gerakan gerak dasar passing bawah:
 - a) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
 - b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
 - c) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
3. Akhir gerakan gerak dasar passing bawah:
 - a) Tumit terangkat dari lantai.
 - b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
 - c) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

Mengasosiasikan

- Menggali pengetahuan siswa terhadap masalah yang dihadapi.
- Salah satu siswa dapat mencontohkan gerakan passing tersebut.
- Kemudian melakukan kembali latihan variasi untuk latihan passing secara berpasangan.

Mengkomunikasikan

- Siswa dibagi menjadi 2 tim
- Kemudian melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi seperti tidak boleh menggunakan smash cukup menggunakan service bawah dan passing bawah didalam permainannya.
- Apabila lapangan tidak bisa digunakan secara penuh bisa dilakukan permainan setengah lapangan dengan peraturan yang di modifikasi.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

22. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
23. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan.
24. Melakukan pendinginan, membariskan siswa dan memimpin berdoa.

CCC. Alat dan Sumber Belajar

13. Alat pembelajaran

- Bola voli
- Lapangan
- Net
- Peluit
- Kun
- Media pembelajaran

14. Sumber belajar

- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK kelas X

DDD. Penilaian**V. PENILAIAN SIKAP**

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	Jml
1.	Disiplin y. Hadir tepat waktu z. Mengikuti seluruh proses pembelajaran aa. Mentaati prosedur kerja bb. Selesai tepat waktu					
	Jumlah	100				

2.	<p>Kerjasama</p> <p>y. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>z. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</p> <p>aa. Tidak mengganggu peserta lain</p> <p>bb. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>					
Jumlah		100				
3.	<p>Tanggung jawab</p> <p>y. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</p> <p>z. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</p> <p>aa. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</p> <p>bb. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran</p>					
Jumlah		300				
Jumlah Nilai Maksimal		100				

Penilaian Sikap : $\frac{\text{Jumlah Nilai Total}}{\text{Jumlah Item}} = \text{Nilai Perolehan Akhir}$

W. PENILAIAN PENGETAHUAN

7. SOAL

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN TENTANG BOLA BASKET

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	<p>Bagaimana tahapan atau langkah melakukan teknik <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli?</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Awalan dilakukan dengan salah satu kaki yang kuat didepan digunakan sebagai tumpuhan. 2. Posisi ibu jari sejajar dan pandangan ke arah datangnya bola. 3. Dorongan kedua lengan kearah datangnya bola, bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai. 4. Perkenaan bola tepatnya dibagian lengan bagian bawah diatas pergelangan tangan serta lengan lurus dan kencang saat terkena bola. 				
Jumlah Nilai					
Jumlah Nilai Maksimal					

~~Penilaian Pengetahuan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir~~

X. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KTERAMPILAN BOLA BASKET

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
7.	<p>Teknik passing bawah dalam permainan bola voli.</p> <p>1. Awalan dilakukan dengan salah satu kaki yang kuat didepan digunakan sebagai tumpuhan.</p> <p>2. Awalan dilakukan dengan salah satu kaki yang kuat didepan digunakan sebagai tumpuhan.</p> <p>3. Dorongan kedua lengan kearah datangnya bola, bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.</p> <p>4. Perkenaan bola tepatnya dibagian lengan bagian bawah diatas pergelangan tangan serta lengan lurus dan kencang saat terkena bola.</p>				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal					

Penilaian keterampilan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

Y. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

NILAI AKHIR = Nilai Sikap(20%) + Nilai Pengetahuan(30%) + Nilai Keterampilan(50%)

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
BOLA BASKET**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Yogyakarta 16 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL UNY

SRI MURTININGSIH, S.Pd

KRISNA MAHENDRA

NIP. 197205262009032001

NIM. 12601244156

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Materi	: Gerak Dasar Permainan Bola Voli
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 3 jam (@ 45 menit)

EEE. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

FFF. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.

- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

15. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
16. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

Kompetensi Dasar

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan aktivitas fisik.
- 2.4 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

26. bermain sportif dalam melakukan permainan bola voli.
27. menumbuhkan sikap tanggung jawab saat melakukan permainan bola voli.
28. mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan olahraga,
29. menumbuhkan sikap toleransi dalam menggunakan peralatan olahraga,
30. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas olahraga,

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

17. menjelaskan peraturan permainan bola voli.
18. melakukan kegiatan latihan dasar permainan bola voli.
 - *Passing Bawah*
 - *Service Bawah*

Kompetensi Dasar

- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan peraturan permainan bola voli.
2. mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli.
 - *Passing Bawah*
 - *Service Bawah*

GGG. Tujuan Pembelajaran

16. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan atas keberadaan penjaskes dan dapat menganalisis teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, service bawah).
17. Selam dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugrah Tuhan akan keberadaan penjaskes dan dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, service bawah).

HHH. Materi Pembelajaran

12. Permainan Bola Voli
13. Teknik Dasar Bola Voli
 - Servis Bawah



III. Metode Pembelajaran

17. Demonstrasi
18. Scientific
19. Permainan (Game)

JJJ.Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pendahuluan

31. Guru mempersiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran (salam, berdoa, presensi, motivasi, apersepsi, dan menyiapkan diri untuk mengikuti pelajaran)

32. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
33. Guru menjelaskan teknik-teknik service bawah dalam permainan bola voli.
34. Melakukan pemanasan sebagai berikut :
 - Pemanasan melakukan lari lapangan 2 putaran sebagai bentuk awal dari pemanasan.
 - Pemanasan dilanjutkan dengan melakukan peregangan statis dan dinamis secara bersama-sama

Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru memberikan materi service bawah menggunakan media.
- Siswa menanyakan hal-hal yang kurang jelas dari penjelasan guru.
- Siswa mempraktikkan tahap-tahap melakukan service bawah.
- Siswa melakukannya dengan berpasangan saling berhadapan.

Menanya

19. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.
20. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang latihan dasar permainan bola voli.
21. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.

Mengeksplorasi

- Siswa berdiskusi dari tanya jawab.
- Siswa melakukan kembali latihan gerak dasar service bawah.



Persiapan melakukan gerakan servis bawah:

- a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu

- b. Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
 - c. Pegang bola di salah satu tangan,
 - d. Badan agak condong ke depan
- 1) Gerakan servis bawah:
- a. Lambungkan bola dengan tangan yang memegang bola sebelumnya
 - b. Pukul bola dengan tangan yang lainnya.
 - c. Kondisi tangan lurus ketika memukul bola
 - d. Memukul dengan kondisi tangan menggenggam.
- 2) Akhir gerakan passing atas:
- a. Tumit terangkat dari lantai.
 - b. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
10. Pandangan ke arah bola.

Mengasosiasikan

- Menggali pengetahuan siswa terhadap masalah yang dihadapi.
- Salah satu siswa dapat mencontohkan gerakan service tersebut.
- Kemudian melakukan kembali latihan variasi untuk latihan passing secara berpasangan.

Mengkomunikasikan

- Siswa dibagi menjadi 2 tim
- Kemudian melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi seperti tidak boleh menggunakan smash cukup menggunakan service bawah dan passing bawah didalam permainannya.
- Apabila lapangan tidak bisa digunakan secara penuh bisa dilakukan permainan dengan lapangan yang di modifikasi dan peraturan yang di modifikasi.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

25. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.

26. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan.
27. Melakukan pendinginan, membariskan siswa dan memimpin berdoa.

KKK. Alat dan Sumber Belajar

15. Alat pembelajaran
 - Bola voli
 - Lapangan
 - Net
 - Peluit
 - Kun
 - Media pembelajaran
16. Sumber belajar
 - Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK kelas X

LLL. Penilaian

Z. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	Jml
1.	Disiplin cc. Hadir tepat waktu dd. Mengikuti seluruh proses pembelajaran ee. Mentaati prosedur kerja ff. Selesai tepat waktu					
	Jumlah	100				

2.	<p>Kerjasama</p> <p>cc. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>dd. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</p> <p>ee. Tidak mengganggu peserta lain</p> <p>ff. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>					
	Jumlah	100				
3.	<p>Tanggung jawab</p> <p>cc. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</p> <p>dd. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</p> <p>ee. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</p> <p>ff. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran</p>					
	Jumlah	300				
	Jumlah Nilai Maksimal	100				

Penilaian Sikap : Jumlah Nilai Total : Jumlah Item – Nilai Perolehan Akhir

AA. PENILAIAN PENGETAHUAN

8. SOAL

**RUBRIK PENILAIAN
PENGETAHUAN TENTANG BOLA VOLI**

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan gerakan dalam service bawah bola voli ? Kunci Jawaban : i. Lambungkan bola dengan tangan yang memegang bola sebelumnya j. Pukul bola dengan tangan yang lainnya. k. Kondisi tangan lurus ketika memukul bola l. Memukul dengan kondisi tangan menggenggam.				
Jumlah Nilai					
Jumlah Nilai Maksimal					

~~Penilaian Pengetahuan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir~~

BB. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KTERAMPILAN BOLA VOLI**

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
8.	<p>Bagaimana langkah atau gerakan service bawah dalam permainan bola voli ?</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>i. Lambungkan bola dengan tangan yang memegang bola sebelumnya</p> <p>j. Pukul bola dengan tangan yang lainnya.</p> <p>k. Kondisi tangan lurus ketika memukul bola</p> <p>l. Memukul dengan kondisi tangan menggenggam.</p>				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal					

Penilaian keterampilan = Jumlah Nilai Total : Jumlah Item = Nilai Perolehan Akhir

CC. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					

2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

<p align="center">NILAI AKHIR = Nilai Sikap(20%) + Nilai Pengetahuan(30%) + Nilai Keterampilan(50%)</p>
--

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
BOLA VOLI**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Yogyakarta 16 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing PPL



Mahasiswa PPL UNY

SRI MURTININGSIH, S.Pd

KRISNA MAHENDRA

NIP. 197205262009032001

NIM. 12601244156



	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/> Normatif	
		<input type="checkbox"/> Adaptif	
		<input type="checkbox"/> Produktif	
DAFTAR NILAI			

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : Penjas kes
Kelas/Semester : X Akuntansi 2/ Catatan

No.	Nama Siswa	KKM					Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar					
		1.1	2.2	3.3	4	5	
1	ADELIA KURNIA PUTRI	82	80				
2	ADINDA VIESTA DASILVI	84	84				
3	ANIS YULIANTI	80	85	80			
4	ASRI PUTRI KURNIAWATI	83	85	86			
5	AYU AGUSTINA	82	83	79			
6	AYUK HARSINI	81	79	79			
7	DEWI PUSPITA	82		84			
8	DWI LESTARI	81	85	82			
9	ENI DWI RETNO GANEFIYATI	81	86	80			
10	FADLI AZIZAH AKBAR	81	82	84			
11	FATIMAH SITI RAHAYU	81	80				
12	IKA WULANDARI	81	84				
13	IKAWATI DIAH LESTARI	85	85	84			
14	IRMA WIDYATI	81	83				
15	JELITA AYU WIDYANINGSIH	82	83				
16	KANDITA INDAH DEWI	85	83				
17	LIA INDAH CAHYANI	81	85	80			
18	LIZA MOESTIKA DEWI	80	83	85			
19	MEGAH WULANDARI	81	88	83			
20	MERRY DIANATA	83	83				
21	NOVITA SARI		84	81			
22	PIPIT SETIAWATI	82	83	79			
23	RISCA ANISA DAMAYANTI	83	84	79			
24	RIZKI KURNIAWATI	80		79			
25	RUTRI HARYADI	82	89				
26	SALSA BELLA AYUNINGTIAS	81	84				
27	SANTI DWI LESTARI	81	79	80			
28	TRI ENI NURHANA	85	85	84			
29	TRI REJEKI	84	85	84			
30	WIMFI OKTAFIA FERIAWATY	84	85	89			
31	UMI MARFUAH	80	79	81			
32	YULIANA DWI ASTUTI	84	85	87			

Keterangan:
KD 1 : Bola Basket
KD 2 : Lari 100 meter
KD 3 : Kebugaran Jaman
KD 4 :
KD 5 :

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,
.....
NIP.

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	
DAFTAR NILAI				

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : *Pengantar*
Kelas/Semester : X Akuntansi 4/ *Geta*



No.	Nama Siswa	KKM					Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar					
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
1	ADINDA NOOR UTAMI	81	82	79			
2	AFIFA KHOMARIA	81	84	80			
3	AMARA DESTI DIAH SARI	82	82				
4	AMBAR VITASARI	79	84				
5	APRIANI INDAH PURNAMASARI	81					
6	APRILIA SURYANI	81	85	83			
7	ASTUTI NUR RAHMAWATI	85	86				
8	AULIA BILAWA	81		80			
9	AVANDA RISMIANNA	81	86	81			
10	DEPI PEBIASTUTI	79	85	86			
11	DESI SETYAWATI	82	84				
12	DESSY KUSUMANINGTYAS	81	84	89			
13	DEVI ANGGIK NUR WINARSIH	80	81				
14	DUWI NUR HANDINI	81	85				
15	ERMIYATI	82	84				
16	FATIMAH AZ ZAHRA TITIS KIRANI	81	84	79			
17	HENI LESTARI	81	83	81			
18	ISMAYAWATI	82	86				
19	LUMATUL LAILIYAH	85	84	89			
20	MIRA SAFITRI	85	86	84			
21	NANANDA HARDIKA PUTRI	80	85	85			
22	NESTY YULIANINGRUM	82	81				
23	NOVITASARI	79	88	84			
24	NUR INDAH AGUS SRIYANI	81	81	79			
25	PIPIT NUR AINI	81	87	84			
26	PUPUT MELATI	81	82				
27	PUTRI DWI NOVITASARI	80	85	80			
28	RINDIANI ULFA APRILIANI	83	84	84			
29	RISMA ANGELIA EKA PRASASTI	81	80	79			
30	TIAS NURUL UMAH	83	86	85			
31	VEGA SEPTI YULIANA	81					
32	WAHYU DWI UTAMI	85	85	79			

Keterangan:

KD 1 : *Bola Basket*
KD 2 : *Lari 100 meter*
KD 3 : *Kebiasaan jasmani*
KD 4 :
KD 5 :

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,

NIP.



	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR NILAI	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : *Penjasles*
Kelas/Semester : X Akuntansi 1/ *Coba*

No.	Nama Siswa	KKM					Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar					
		1.1	2.2	3.3	4.	5.	
1	ANA AMANDA ASMARADANA	83	84				
2	ANANDA AYU ASTUTI	84	83	81			
3	APRILIA INDAH NOVITANINGRUM	80	82	80			
4	BRIGITTA BERLINA OKTAVITA	83	81	80			
5	CANDRA ARI MURTI	81	82	82			
6	CINDY ASRI	83	81				
7	DEVITA TRI ASTUTI	82	83				
8	FIRA MELLYANA	84	82				
9	FRANCISKA MARYANI	80	86	85			
10	GLORIA KEZIA FRANSISKA	82	83				
11	GRACIA CHANTIKA FIRDA PERMATA	79	81	84			
12	LATIFAH NUR CAHYANI	83	79	79			
13	LINDA KRISTIANA	81	84	81			
14	MARIA GORETTI NELA KARTIKA	82	84	84			
15	MEI LESTARI	82	83	80			
16	MILA HIDAYATI	85	83	84			
17	MONICA RATNA DAMAYANTI	82	83				
18	NILA YUNINGSIH	84	85	80			
19	NITA PUJI LESTARI	82	85	83			
20	NUR SAFITRI	83	85				
21	NURAINI DEWI	83	86	81			
22	NURLITA ISTIQOMAH	82	86	86			
23	PRAMITA SARI	81	87	84			
24	PUJI SUWANTI	79	81				
25	PUTRI YULIANI	81	82	82			
26	RISTI HANDAYANI	81	84				
27	RURI EDITA ANGGRAINI	82	83				
28	SILVYA AUDI TAMARA	81	83	81			
29	STEFANI DIAN RAHMASARI	82		79			
30	SURYANTI	81	80				
31	WINDA NUR WARDANI	83	80	81			
32	ZHOMIA UTTARI PUSPITAWATI	80	86	83			

Keterangan:
KD 1 : *Bola basket*
KD 2 : *Lari 100 meter*
KD 3 : *Kebugaran Jasmani*
KD 4 :
KD 5 :

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,
.....
NIP.

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/> Normatif	
	DAFTAR NILAI	<input type="checkbox"/> Adaptif	
	<input type="checkbox"/> Produktif		



Kompetensi Keahlian : Pemasaran
 Mata Pelajaran : Dasar
 Kelas/Semester : X Pemasaran I / Dasar

No.	Nama Siswa	KKM					Skor Kompetensi
		Kompetensi Dasar					
		1	2	3	4	5	
1	ADINDA PUTRI FARI	82					
2	AGUS ERFAN WIDODO	81					
3	ANGELA GRACESITA AYU WARDANI	82					
4	ANIK YULIYANI	82					
5	APRILKA TITA NUR LAJLI	81					
6	CAMELLINA ARUM ASHARI	85					
7	DESYA ANUGRAHWATI	82					
8	DHITA AGUSTIN	80					
9	DINA KUSDARINI	81					
10	DWI LESTARI	82					
11	ERNA WAHYUNINGTYAS	82					
12	FILA KHORU FADHILAH	81					
13	GHIFARI TSABITI MUSLIH	83					
14	JONATHAN ERY CHRISTIANTO	81					
15	LUCKY NUR AINI	81					
16	MEI RIZKI DWI HARSARI	81					
17	MESRA APRILIA	81					
18	NANDA AYU FAHIRA	81					
19	NURAINA	82					
20	OKTANIA EKA SEJATI	81					
21	PUTRI HAVINDRA ORLANDA	81					
22	RANI NURALDA WIKASTRI	82					
23	RENI NOVITA SARI	80					
24	RIMA AYU SEPIA WATI	83					
25	RISKY VERONIKA	82					
26	RISMA INTAN CAHYANINGTYAS	83					
27	SEPTIANINGRUM	81					
28	SOFIA RUSDIANA LUTFITA	83					
29	TRI KURNIAWATI	81					
30	VERONICA ROSI TAMALA	84					
31	WAHYU SHODIKIN	83					
32	YASRUL ROHMAN	83					
33	YURZA AINA ZIA ULHAQ	85					
34	ZAHRA MAULIDYA	82					

Keterangan:
 KD 1 : Dasar
 KD 2 : _____
 KD 3 : _____
 KD 4 : _____
 KD 5 : _____

Jogonalan, _____
 Guru Mata Pelajaran,

 NIP. _____

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
	DAFTAR NILAI	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	



Kompetensi Keahlian : Pemasaran
Mata Pelajaran : Penjas Kes
Kelas/Semester : X Pemasaran 2/ 6.01a

No.	Nama Siswa	KKM					Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar					
		1.1	2.2	3.2	4	5	
1	AGNES DWI PRASTIWI		83	80			
2	AMELIA GALUH		79				
3	ANI RAHMAWATI	80	80	81			
4	ANISA ZYULAIKAH	83	83	81			
5	BELA WAHYU SUPRIYATI	82	79				
6	DARUWATI MARLINA INTAN PERMATASARI	82	86	83			
7	DHIMA OKTASINARA	81	80	79			
8	DIAH RATIKA NURJANAH	82	86	80			
9	DITA NUR INDAH LESTARI	81		80			
10	ERIKA PUTRI CAHYANI	81	80				
11	EVITASARI FEBRIANTI	83	82	82			
12	FRICILIA PERMATASARI	85	84	81			
13	INTAN PURNAMA SARI	83					
14	KRISTIANA	81					
15	LUTFI NUR AINI	82	84	79			
16	MELDA DWI ASTUTI	81	81	82			
17	MUH. JAJAR RAHMANTO	82	88				
18	NILA EKA PURBASARI	81	85				
19	NURMA AMALIA	81	85				
20	OKTI WULANDARI	82	83	79			
21	RAHMAT SAMSUDIN	81	88				
22	RANITA WIDYAWATI PUTRI	81	84	83			
23	RIAN TRI WIBOWO	83	92	83			
24	RISCHA RIANA DEWI	81	83	80			
25	RISMA AYU WULANDARI	81	83	81			
26	SEPTIANI	81	83				
27	SITI NUROHMAH	82	81	82			
28	TIKA AMBARWATI	81	80	80			
29	UBED TRI UTOMO	83	90				
30	VIRA LASCA ANNISA CAHYOKO	81	82				
31	WINDI ASTUTI	82	84	85			
32	YENNI FATMA PRADANI	81	84				

Keterangan:
KD 1 : Bola Basket
KD 2 : Lari 100 meter
KD 3 : Kebugaran Jasmani
KD 4 :
KD 5 :

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	
DAFTAR NILAI				

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : *Penjajaban*
Kelas/Semester : X Akuntansi 3/ *Gesal*

No.	Nama Siswa	KKM					Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar					
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
1	ALFIRA RAHMA WARDHANI	82					
2	ANISA DIYAH AYU PUSPITASARI	81					
3	ARUM SARI	81					
4	AYU TRINURHIDAYAH	82					
5	DEWI WULAN SUCI	82					
6	DINA SEPTIYANA	82					
7	DWI SAFITRI UTAMI	84					
8	DYAH CATUR WIDIANINGSIH	81					
9	EKI LUSIANA DEVI	82					
10	HENDRA PRABOWC	81					
11	INSAFITRI	81					
12	ISTIA NANDASARI	81					
13	KARINA SANTI	83					
14	KISNA VIA FATHONAH	79					
15	LISA DAMAYANTI	80					
16	MARINA NOVITA DEWI	81					
17	MIFTAHUL JANNAH FEBRIANTI	85					
18	NADILA MAYA SARI	82					
19	NELA LAULIA FAUZIZAH	83					
20	NUR ROKHIMAH ASNAWATI	79					
21	OKTAVIA WIDYASTUTI	81					
22	PANGGAH RAHAYU	82					
23	PUSPITA ARUM DWI NURHAYATI	81					
24	RIZKA DAMAYANTI	81					
25	SEPTI IRDI KURNIA MELATI	81					
26	TANTRI SHERLLY UTAMI	88					
27	TIA DWI KUSUMASTUTI	80					
28	TIA FEBRIARISTA	84					
29	TRI SONIYA	81					
30	VINA PUSPITASARI	81					
31	WINDA DWI RAHMAWATI	81					
32	WINDI ISNUR HIDAYATI	83					




Keterangan:

KD 1 : *Basket*
KD 2 :
KD 3 :
KD 4 :
KD 5 :

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

F-JOGSA-A-00-7.2.3-011

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	 
	DAFTAR NILAI	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Adm. Perkantoran
Mata Pelajaran : *Penjas Kes*
Kelas/Semester : X Adm. Perkantoran I / *Gabal*



Nama Siswa	KKM					Standar Kompetensi
	Kompetensi Dasar					
	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
ADELIA FITRI MARYUNI	83	85				
AGISTA WIGI NUROINI	85	86				
AJENG INDAH MEILIDYA	82	84				
ANINDIA ARISKA MENTARI	81	86				
ANISA SINTA DEWI	82	79				
ANNISA MAHMUDAH	83	83				
ATING DIYAH WAHYUNINGSIH	84	79				
AYU SEPIA	83	84				
CHAROLINA HERLIN FEBRISTWI	83	81				
CHINTIA VANI FEBRIANTI	81	81				
CLARA DEWI CAHYANI	82	79				
DARA ROSITA FURI SANTOSO	82	81				
DEVITA WULAN ROMANDHONI	84	84				
DEWI YUNIKA ASTUTI	83	84				
DIANA WULANDARI	82	84				
DWI LESTARI	83	83				
EKA OKTAVIANI PRIANTI	83	83				
ELSERA YUNIANI	83	82				
ERINA NIKMATUS SA'ADAH	83	84				
HENI ASTUTI	82	85				
HENRY FILIPUS DIRGANTARA	84	85				
HENY TRI WULANSARI	79	85				
MIFTACHUL FADHILAH	82	83				
NIKEN OCTAVIA ADICA	83	84				
NURAINI	81					
NURLITA FEBRI HASTARI	84					
PUSPA MAYANG SETIANI	83	83				
PUTRI IKA ALIFIAH	80	81				
PUTRI PIYANI	82	83				
RATNA PUSPITASARI	80	79				
RENI PRISTIANA SARI	80	89				
RISKA INDAH OKTAVIYANTI	81	85				
SHINDI ASIH	83	84				
SITA NUR RAHMAWATI	81					
VIKA NURDIANA	80	82				
YUSTINA HENNY YOHANA	82					

Keterangan:

KD 1 : *Bola Basket*
KD 2 : *Lari 100 meter*
KD 3 :
KD 4 :
KD 5 :

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,

NIP.



	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	
DAFTAR NILAI				

Kompetensi Keahlian : Adm. Perkantoran
Mata Pelajaran : *Penjualan*
Kelas/Semester : X Adm. Perkantoran 2/ *Gasal*

No.	Nama Siswa	KKM					Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar					
		1.1	2.2	3.3	4.	5.	
1	ALFINATUL ROSADAH	84	85				
2	AMINAH WINDI ANTIKA	81	89				
3	ANGGI ANISA APRILIA	79	80	82			
4	ANISA NURROHMAH	84	81				
5	ANNISA NUR KOLIFAH YUNITA	84	80				
6	APRIYANINGSIH	81	84				
7	ARNI QOMARIAH	81	80				
8	ASIH LESTARI	81	81				
	AYU AFIFA KHOIRIYAH	81	85	82			
10	BELINDA RISDA TANAYA	82	85				
11	CHONIRUL KUSUMANINGTYAS	86	80	80			
12	DEWI SETYOWATI	83	84	81			
13	DWI RISTANTI	81	82	81			
14	ERLINA PRATAMA	82	88	86			
15	ERMA MAULLINA PRATAMI	81	82				
16	FANY EKA PURNAMA SARI	83	84	83			
17	FAUZH ARUM PERMATASARI	81	86	84			
18	GALUH DWI ANDRIYATI	83	85	80			
19	HESTI MAILANI	82	85	79			
20	INDAH NUR LATIFAH	85	83				
21	LINDA BANDEL ESPINASTI	85	85	81			
22	LISA ROOSANAWATI	83	84				
23	MAULINA UMI UMAROH	80	80	81			
24	NITISARI HANDAYANI	83	89	81			
	NOVINDA MAWARDI	80	85				
26	RIKA MAYANINGTYAS	82	83				
27	RISMAWATI	82	86	85			
28	ROSA ZAHLANI MUBAROKAH	82	81				
29	SEKAR RAHMAWATI	82	85	80			
30	SHINTA KURNIA PUTRI	81	84	81			
31	SINTA OKTAVIANINGSIH	81	81				
32	SUKMA KHUSNUL KHOTIMAH	81	86	83			
33	TRI NOVITA SARI	83	81	79			
34	YENI AYU LESTARI	80	83	79			
35	YUMA AKADA KASANAHERLAMBANG	82	84	81			
36	YUNI KARTIKA DEWI	82	82				

Keterangan: *Bola Basket*
KD 1 :
KD 2 :
KD 3 :
KD 4 :
KD 5 :

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,
.....
NIP.

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/> Normatif		KAN
		<input type="checkbox"/> Adaptif		
		<input type="checkbox"/> Produktif		
DAFTAR NILAI				

Kompetensi Keahlian : Multimedia
Mata Pelajaran : Penjualan
Kelas/Semester : X Multimedia/ Gesal

No.	Nama Siswa	KKM					Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar					
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
1	AFIFAH MUFIDAH MUNINGGAR	81					
2	AGIL ROSID	83					
3	APRILIA DWI PUSPITASARI	81					
4	ARIF WAHYU NUGROHO	80					
5	ARINDRA SARI	81					
6	BAYU TEGAR PERMANA	81					
7	DAVENA WAFI GIBRANI	82					
8	DHETY WARDHANI	80					
9	DEWI PUSPITASARI	80					
10	DIMAS SETYA AJIE	83					
11	FATHURAHMAN ABDULLAH	82					
12	FITRIANI DWI PURWANTI	81					
13	ILMA SAPUTRI	82					
14	ISNA NUR AINI	81					
15	ISTA WIDHI ASTUTI	83					
16	LAMINTO	84					
17	MUHAMMAD NURUL HUDA	85					
18	MUHAMMAD VYAN RAMADHAN	81					
19	NIA PARWANTI	83					
20	NIKEN NOVANTIKA KUMALASARI	84					
21	PENDI SETIAWAN	85					
22	ROHANA YULIA PUTRI AZARI	83					
23	RONA SABELA	81					
24	RYO DWI RIYANTO	82					
25	SAFRIS KANOLA	79					
26	TABITA TYAS LARASATI	82					
27	TIARA NUR CAHYATI	83					
28	ULYA HIDAYATI	81					
29	VERA RAHMAWATI	81					
30	WAHYU CHOIRUNNISA PERMATASARI	83					
31	WIWIK RAHAYU	85					
32	WULANDARI	82					

Keterangan:
KD 1 : Basel
KD 2 :
KD 3 :
KD 4 :
KD 5 :

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,
.....
NIP.

Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra
 NIM : 12601244156
 Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Alamat : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
 Prodi : PJKR

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu														Jumlah Jam
		JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER					
		Pra	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	IV	V	
A. PERSIAPAN PPL																
1	Penyerahan PPL	3														3
2	Koordinasi dengan guru pembimbing	2														2
B. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR																
1	Pembuatan Program PPL															
	a. Observasi	4														4
	b. Matriks program PPL			2												2
2	Konsultasi dengan guru pembimbing															
	a. Persiapan															0
	b. Pelaksanaan				1	1	1	1	1	1	1	1				8
	c. Evaluasi						1		1		1	1				0

3	Bimbingan DPL PPL															
	a. Persiapan															0
	b. Pelaksanaan						1	1		1						3
	c. Evaluasi															0
4	Pembuatan RPP															
	a. Persiapan				1	1	1	1	1							5
	b. Pelaksanaan				2	2	2	2	2							10
	c. Evaluasi															0
5	Praktik Mengajar Mandiri															
	a. Persiapan				1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	b. Pelaksanaan					4		23	23	23	23	23	23			142
	c. Evaluasi															0
6	Pembuatan Media															
	a. Persiapan				1		1		1		1		1			5
	b. Pelaksanaan				2		2		2		2		1			7
	c. Evaluasi															0
7	Penataan dan Inventarisasi Sarpras Olahraga															
	a. Persiapan					3										3
	b. Pelaksanaan					1	1	1	1		1	1	1			7

	c. Evaluasi					1	1	1	1		1	1	1			7
C. KEGIATAN NON MENGAJAR																
	a. Tugas Piket Harian															
	b. Bhakti Kampus				1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	c. Upacara 17 Agustus									3						3
	d. Upacara Bendera Hari Senin				1	1	1	1	1		1	1	1			8
	e. Diskusi Kelompok						1	1	1	1	1	1	1			7
	f. Pendampingan Ekstrakurikuler Basket						1	1	1	1	1	1	1			7
	g. Pendampingan Kompetisi Futsal							2	2	2	2	2	2			12
	h. Pendampingan Rapat Osis					2	2									4
	i. Penarikan Mahasiswa PPL				1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
D. KEGIATAN INSIDENTAL																
	a. Halal Bihalal SMK N 1 Jogonalan				5											5
	b. Launching Jogsma Smart School (JSS)				4											4
	c. Peringatan Hari Jadi Kabupaten Klaten						5									5
	d. Lomba 17 Agustus									10						10
	e. HAORNAS												3			3
	f. Idul Adha													4		4

E. PENARIKAN PPL															
	a. Penarikan Mahasiswa PPL														
															302

Yogyakarta 16 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,



 Kepala Sekolah
 SMP Kristen Jondralan
 Jondralan
 Dronisius Pramu Aji
 NIP. 19640913 198903 1 011

Dosen Pembimbing PPL



Nurhadi Santoso, S.Pd, M.Pd
NIP 19740317 200812 1 003

Mahasiswa PPL UNY

Krisna Mahendra
NIM 12601244156



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan

Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten

Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra

NIM : 12601244156

Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/PJKR

DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd

Minggu ke : 1

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Agustus 2016	Upacara dan Pembukaan PLSPDB	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah di halaman sekolah. Selain upacara untuk membuka tahun Ajaran Baru 2016/2017 juga digunakan untuk membuka acara Pengenalan Lingkungan	Tidak Ada	Tidak Ada

		07.00 – 08.00	Sekolah untuk siswa baru kelas X.		
		Pendampingan PLSPDB hari ke-1 08.00 – 13.00	Pemberian Materi tentang Kebijakan Pendidikan dan Sekolah, Kurikulum yang digunakan di SMK N 1 Jogonalan, Wawasan Wiyata Mandala dan Gerakan Literasi Sekolah.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 19 Agustus 2016	Pendampingan PLSPDB hari ke-2	Mendampingi peserta didik baru yang sedang mengikuti acara Pengenalan Lingkungan Sekolah di Ruang Kelas Sekolah. Siswa Baru SMK N 1 Jogonalan diberikan materi mengenai GPBP, Penjelasan mengenai Bahaya Narkoba dan Kenalkan Remaja, Gerakan Pramuka dan Pengembangan diri, Tata krama siswa, KWU dan Pengenalan Dunia Industri.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 20 Agustus 2016	Pendampingan PLSPDB hari ke-3	Mendampingi peserta didik baru yang sedang mengikuti acara Pengenalan Lingkungan Sekolah di Ruang Kelas Sekolah. Siswa baru diberikan materi mengenai Simulasi Penanggulangan Bencana, Bhakti Masyarakat dan dilanjutkan upacara penutupan PLSPDB.	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis, 21 Agustus 2016	Halal Bihalal Keluarga Besar SMK N 1 Jogonalan	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMK N 1 Jogonalan dan dihadiri oleh Kepala UPTD Kab. Klaten, Kepala sekolah SMK N 1 Jogonalan terdahulu serta Lurah Desa Prawatan Jogonalan.	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	Jumat, 22 Agustus 2016	Launching Jogs Smart School	Peluncuran Portal SMK N 1 Jogonalan dihadiri oleh International ICT Volunteers from South Korea, Perwakilan dari Papua, Boyolai, Telkom Klaten, Dinas Pendidikan Kab. Klaten. Acara berjalan dengan lancar. Dengan dihadiri 3 orang dari Papua, 3 orang dari Boyolali, 3 orang dari Telkom Klaten, 4 orang dari Korea Selatan, 3 orang dari Dinas Pendidikan Kab. Klaten.	Tidak Ada	Tidak Ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan

Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten

Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra

NIM : 12601244156

Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/PJKR

DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd

Minggu ke : 2

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara 07.00 – 08.30 (jam ke 1)	Upacara diikuti oleh siswa kelas X, XI guru dan Karyawan SMK N 1 Jogonalan Kegiatan upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI guru dan Karyawan SMK N 1 Jogonalan. Pembina upacara oleh Ibu Is Hardewi menyampaikan terkait kurikulum 2013.	Tidak Ada	Tidak Ada

		KBM Kelas X AP 1 08.00 – 09.15 (jam 2 – 3) 2 x 45 menit	Perkenalan, penyampaian Kontrak Pembelajaran, penyampaian SK/ KD Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama setengan semester. Siswa menyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X AK 2 13.00 – 13.45 (jam ke-8) 1 x 45 menit	Perkenalan, penyampaian Kontrak Pembelajaran, penyampaian SK/ KD Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama setengan semester. Siswa menyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Rapat OSIS 15.00 – 16.00	Kegiatan diikuti oleh seluruh pengurus OSIS dan 11 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 26 juli 2016	KBM X AP 2 08.30 – 10.00 (jam 3-4) 2 x 45 menit	Perkenalan, penyampainan kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD. Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama stengah semester. Siswa mneyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 3 11.00 – 11.45 (jam ke-6) 1 x 45 menit	Perkenalan, penyampainan kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD. Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama stengah semester. Siswa mneyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 4 11.45 – 12.30 (jam ke-7) 1 x 45 menit	Perkenalan, penyampainan kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD. Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama stengah semester. Siswa mneyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X MM 08.30 – 10.00 (jam 9-10) 2 x 45 menit	Perkenalan, penyampainan kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD. Pertemuan pertama diikuti oleh 32 siswa. Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama setengan semester. Siswa menyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Kelas X PM 1 07.00 – 08.30	Perkenalan, penyampainan kontrak pembelajaran, penyampaian	Tidak Ada	Tidak Ada

		Jam ke 1 (2x45 menit)	SK/ KD. Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama stengah semester. Siswa mneyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.		
		Kelas X PM 2 08.30-10.00 Jam ke 1 (1x45 menit)	Perkenalan, penyampainan kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD. Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama stengah semester. Siswa mneyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Inventarisasi Pembersihan Gudang Olahraga dan Penataan SarPras	Menyapu, Menata dan mengecek peralatan olahraga. Memisahkan peralatan yang layak dan tidak layak kemuadina melakukan inventarisasi perlatan olahraga.	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Upacara memperingati hari jadi Kab. Klaten	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII, Guru dan Karyawan SMK N 1 Jogonalan serta Mahasiswa PPL UNY. Upacara menggunakan pakaian adat Kejawen, seluruh persrta dan Pembina upacara mengikutinya dengan tertib.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Lomba memasak dan menghidangkan masakan	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing kelas diperbolehkan untuk memasak 1 piring dan dihidangkan di meja juri. Dari kegiatan ini menghasilkan kerjasama antar siswa dalam 1 kelas. Kegiatan berjalan dengan lancar, kegiatan diikuti oleh 31 kelas. Para siswa sangat antusias untuk mengikuti perlombaan ini.	Tidak Ada	Tidak Ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan

Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten

Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra

NIM : 12601244156

Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/PJKR

DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd

Minggu ke : 3

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Apel Pagi 07.00-08.00 Jam ke 1 (1x45 menit)	Kegiatan Apel Pagi diikuti oleh siswa kelas X, XI guru dan Karyawan SMK N 1 Jogonalan Untuk kelas XII melakukan kegiatan literasi yaitu membaca sebelum kegiatan belajar mengajar.	Tidak Ada	Tidak Ada

		KBM Kelas X AP 1 08.00-09.00 Jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X PM 1 08.30-09.15 (1x45 menit)	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X AK 2 13.00-13.45 Jam ke 7 (1x45 menit)	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.		
		Pendampingan rapat OSIS untuk membahas acara lomba hari jadi Kab.Klaten.	Dalam kegiatan ini diikuti oleh seluruh pengurus osis dan 11 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	KBM Kelas AP 2 07.00-08.30 Jam ke 1-2 (2x45 menit)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Pembelajaran masih mengampu 2 kelas dengan jam yang bersamaan. Jumlah siswa 74.	Materi pembelajaran berbeda. Pengawasan siswa kurang maksimal.
		KBM Kelas X AK 1	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada

		08.30-09.15 Jam ke 3 (1x45 menit)			
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	KBM Kelas X AK 1 07.00-08.30 Jam ke 1-2 (2x45 menit)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X PM 2 08.30-10.00 Jam ke 3-4 (2x45 menit)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X PM 2 13.45-14.30 Jam ke 9 (1x45 menit)	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	KBM Kelas X AK 2 07.30-08.30	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X AK 4 08.30-10.00 Jam ke 4 (2x24 menit)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X MM	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada

		10.15- 11.00 Jam ke 5 (1x45 menit)			
		Pembersihan Gudang Olahraga dan Penataan SarPras	Mengecek kondisi bola, menyapu dan menata ulang alat.	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Bakti Kampus	Kegiatan Bakti Kampus ini dilakukan oleh seluruh warga sekolah, siswa membersihkan kelas dan lingkungan sekitar kelasnya. Mahasiswa PPL membersihkan dan merapihkan buku-buku yang ada dipergustakaan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X MM 08.00-08.35 Jam ke 2 (1x45 menit)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas X PM 1 08.35-09.45 Jam ke 3-4 (1x45 menit)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan

Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten

Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra

NIM : 12601244156

Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR

DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd

Minggu ke : 4

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera 07.00 – 08.00 (jam 1)	Seluruh siswa kelas X. XI, Guru dan Karyawan serta mahasiswa PPL. Upacara dilakukan pada pukul 07.00 -08.00	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AP 1 08.00 – 09.15	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah	Tidak Ada	Tidak Ada

		(jam 2 – 3) 2 x 45 menit	satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama		
		KBM X PM 1 09.15 – 10.45 (jam 4 – 5) 2 x 45 menit	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 2 13.00-13.45 (jam 8) 1x45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Rapat OSIS 15.00 – 16.00	Diikuti oleh seluruh pengurus OSIS dan 11 mahasiswa PPL. Rapat ini membahas mengenai perlombaan 17-an “LCC”.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	KBM X AP 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 09.15 – 10.00 (jam ke 1) 1 x 45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Kelas X AK 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X PM 2 08.30 – 10.00 (jam 3- 4)	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan	Tidak Ada	Tidak Ada

		2 x 45 menit	mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.		
		Penataan SarPras dan Membersihkan Gudang 13.00 – 15.00	Menyapu dan merapikan kembali peralatan olahraga (bola, tongkat estafet, cone, matras dan hulahoop).	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X PM 2 13.00-13.45 (jam 8) 1x45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Kelas X AK 3 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X AK 4 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4) 2 x 45 menit	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X MM 10.15-11.00 (jam 5) 1x 45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X AK 3 13.45-12.30 (jam 7) 1x45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada

		Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket 15.00 – 17.00	Memberikan teknik dasar dribbling dalam bola basket bagi siswa Kelas X.	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Bakti Kampus 07.00 – 08.00 (jam 1)	Kegiatan dilakukan setiap hari jumat, Kegiatan Bakti Kampus ini dilakukan disekitar ruang Waka Kesiswaan dan Osis. Kegiatannya yaitu merapikan dan membersihkan ruangan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X MM 08.00 – 09 10 (jam 2 – 3) 2 x 35 menit	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X PM 1 09.10 – 10.35 (jam 4 – 5) 2 x 35 menit	Mempraktikan gerak dasar bola basket (mengulang kembali) dan ditambah dengan variasi pada gerak dasar bola basket. Kemudian salah satu siswa mempraktikan dan siswa yang lain mengkoreksi dilanjutkan mempraktikan gerak yang benar yang sudah dikoreksi secara bersama-sama.	Tidak Ada	Tidak Ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan

Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten

Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra

NIM : 12601244156

Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR

DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd

Minggu ke : 5

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	KBM X AP 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Penilaian bola basket “Shooting” dengan ketentuan waktu 30 detik dengan 3 kali kesempatan shooting setiap individunya. KKM yang diberikan adalah 2 kali memasukan bola kedalam ring (shooting).	Tidak Ada	Tidak Ada

		KBM X AK 2 13.00 – 13.45 (jam 8) 1 x 45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X PM 1 14.30-15.15 (jam 10) 1x45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pendampingan Rapat OSIS (13.00 – 16.00)	Diikuti oleh seluruh pengurus OSIS dan 11 mahasiswa PPL. Pematangan Konsep Perlombaan dan Perombakan Panitia perlombaan.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Kelas X AP 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Penilaian bola basket “Shooting” dengan ketentuan waktu 30 detik dengan 3 kali kesempatan shooting setiap individunya. KKM yang diberikan adalah 2 kali memasukan bola kedalam ring (shooting).	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X AK 1 09.15 – 10.00 (jam 4) 1 x 45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X AK 4 13.00-13.45 (jam 8) 1x45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara memperingati HUT RI ke-71	Upacara dilangsungkan di Lapangan Ngendo, dengan diikuti oleh seluruh sekolah se-kecamatan Jogonalan dan mashasiswa PPL di kecamatan Jogonalan. Pembina upacara oleh Camat Jogonalan.	Upacara berlangsung dengan khidmat	Sebaiknya dari tim medis lebih menyediakan tempat

		08.00 – 11.00		dan lancar. Akan tetapi ketika upacara berlangsung banyak siswa yang mengalami pingsan dan pusing.	lebih banyak untuk pertolongan pertama ketika ada yang pingsan dan lain-lain.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	KBM X AK 2 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Penilaian bola basket “Shooting” dengan ketentuan waktu 30 detik dengan 3 kali kesempatan shooting setiap individunya. KKM yang diberikan adalah 2 kali memasukan bola kedalam ring (shooting).	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X AK 4 08.30-10.00 (jam 3-4) 2x 45 menit	Penilaian bola basket “Shooting” dengan ketentuan waktu 30 detik dengan 3 kali kesempatan shooting setiap individunya. KKM yang diberikan adalah 2 kali memasukan bola kedalam ring (shooting).	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X MM 10.15-11 (jam 6) 1x45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X AK 3 11.45-12.30 (jam 7) 1x45 menit	Teori tentang materi bola basket dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket (15.00 – 17.00)	Diiikuti oleh 40 siswa kelas X dan 10 siswa kelas XI dan XII. Materi ekstrakurikulernya yaitu penyampaian teknik dasar passing (chest pass).	Tidak Ada	Tidak Ada

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Bakti Kampus (07.00 – 08.00)	Siswa kelas X, XI, XII guru dan karyawan melakukan jalan sehat disekitar lingkungan sekolah. Jalan sehat yang dilakukan oleh pihak sekolah ini dilakukan untuk sedikit menjaga kebugaran siswa guru dan karyawan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Lomba Sepak Bola mini dan estafet kelereng (08.00 – 11.00)	Kegiatan diikuti oleh Guru dan karyawan SMK N 1 Jogonalan. Kegiatan pertama “sepak bola mini” dilakukan oleh bapak-bapak dan karyawan sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan sepak bola mini untuk ibu guru, kegiatan dilakukan dengan menggunakan music. Apabila music berbunyi maka mereka harus bergoyang dan apabila music berhenti mereka harus bermain sepak bola.	Tidak Ada	Tidak Ada
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Lomba LCC, K3, Balap Karung dan Estafet Sarung	Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI dan XII. Setiap kelas mengirimkan perwakilan masing-masing 2 orang. Sembari menunggu LCC selesai maka mahasiswa PPL ada yang menilai keadaan kelas (kebersihan, kreativitas kelas). Kemudian dilanjutkan dengan balap karung dimana dalam kegiatan balap karung ini masing-masing kelas diminta untuk mengirimkan perwakilan 4 orang untuk mealakukan perlombaan. Perlombaan terakhir yaitu estafet sarung, dimana masing-masing kelas mengirimkan perwakilan 7 orang untuk mengikuti perlombaan.	Tidak Ada	Tidak Ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd
Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra
NIM : 12601244156
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 6

No	Hari / Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera dan sosialisasi pemilihan ketua OSIS. 07.00 – 08.00	Diiikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI dan XII. Setelah Upacara dilanjutkan dengan sosialisasi Ketua OSIS.	Tidak Ada	Tidak Ada

		KBM X AP 1 08.00 – 09.15 (jam 2 – 3) 2 x 45 menit	. Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 2 13.00-13.45 (jam 8) 1x45 menit	Teori tentang materi cabang olahraga atletik nomor lari 100 meter dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X AK 4 14.30-15.15 (jam 10) 1x45 menit	Teori tentang materi cabang olahraga atletik nomor lari 100 meter dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	KBM X AP 2 07.00-08.30 (jam 1-2) 2x45 menit	Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X AK 1 09.15 – 10.00 (jam 3 – 4)	Teori tentang materi cabang olahraga atletik nomor lari 100 meter dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis	Tidak Ada	Tidak Ada

		2 x 45 menit	video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.		
		Kelas X AK 4 11.00-11.45 (jam 6) 1x45 menit	Teori tentang materi cabang olahraga atletik nomor lari 100 meter dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Kelas X AK 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X PM 2 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4) 2 x 45 menit	Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas X PM 2 13.00-13.45 (jam 8)	Teori tentang materi cabang olahraga atletik nomor lari 100 meter dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk	Tidak Ada	Tidak Ada

		1x45 menit	membentuk pribadi yang mandiri.		
		Membersihkan dan Menata Sarana Prasarana Olahraga 13.00 – 15.00	Membersihkan Gudang Olahraga, menata peralatan olahraga. Memisahkan sesuai bahan dan jenisnya.	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	KBM X AK 2 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 4 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4) 2 x 45 menit	Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X MM 10.15-11.00 (jam 5)	Teori tentang materi cabang olahraga atletik nomor lari 100 meter dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk	Tidak Ada	Tidak Ada

		1x45 menit	membentuk pribadi yang mandiri.		
		KBM X AK 3 11.45-12.30 (jam 7) 1x 45 menit	Teori tentang materi cabang olahraga atletik nomor lari 100 meter dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket	Kelas X diberikan pengenalan mengenai teknik dasar passing dan shooting.	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Pendampingan Pemilihan ketua OSIS dan penghitungan hasil suara. 07.00 – 09.30	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI dan XII. Hasil pemilihan menunjukkan bahwa Istiqomah Rahayu mendapatkan suara terbanyak.	Tidak Ada	Tidak Ada

1



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd
Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra
NIM : 12601244156
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 7

No	Hari / Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, Guru, Karyawan dan Mahasiswa PPL UNY dan Sanata Dharma	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AP 1 08.00 – 09.15 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada

		KBM X AK 2 09.15 – 10.00 (jam 4) 1x45 menit	Teori tentang materi Bahaya Narkoba dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X PM 1 14.30-15.15 (jam 10) 1x45 menit	Teori tentang materi Bahaya Narkoba dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	KBM XI AP 1 07.00 – 8.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Penilaian cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter di lapangan Ngendo dengan ukuran sesuai yaitu 100 meter, siswa melakukan penilaian sesuai urutan absen secara bertiga dan diikuti baris belakangnya juga bertiga. Salah satu siswa menjadi Starter dengan memberi aba-aba dan mengibarkan bendera sebagai tanda pada aba-aba (ya) dan salah satu siswa sebagai pencatat waktu begitu seterusnya bergantian.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 1 09.15 – 10.00 (jam 4) 1 x 45 menit	Teori tentang materi Bahaya Narkoba dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	TidakAda	Tidak Ada
		KBM X AK 1 11.00-11.45 (jam 6) 1x45 menit	Teori tentang materi Bahaya Narkoba dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	TidakAda	TidakAda

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	KBM X AK 1 07.00 – 08.30 (jam 1 -2) 2 x 45 menit	Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X PM 2 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4) 2 x 45 menit	Mereview cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter dan mempraktikan kembali bentuk latihan lari 100 meter dengan menggunakan teknik start jongkok yang benar. Di mulai dengan latihan kecepatan dan latihan respons kemudian dilanjutkan ke teknik start jongkok dari sikap awalan aba-aba (bersedia-siap-yaa), sikap saat berlari, dan saat mencapai garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X PM 2 13.00-13.45 (jam 8) 1x45 menit	Teori tentang materi Bahaya Narkoba dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang di tayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
	Kamis 1 September 2016	KBM X AK 2 07.00-08.30 (jam 1-2) 2x45 menit	Penilaian cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter di lapangan Ngendo dengan ukuran sesuai yaitu 100 meter, siswa melakukan penilaian sesuai urutan absen secara bertiga dan diikuti baris belakangnya juga bertiga. Salah satu siswa menjadi Starter dengan memberi aba-aba dan mengibarkan bendera sebagai tanda pada aba-aba (ya) dan salah satu siswa sebagai pencatat waktu begitu seterusnya bergantian.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 4	Penilaian cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter di lapangan Ngendo dengan	Tidak Ada	Tidak Ada

		08.30-10.00 (jam 3-4) 2x45 menit	ukuran sesuai yaitu 100 meter, siswa melakukan penilaian sesuai urutan absen secara bertiga dan ikuti baris belakangnya juga bertiga. Salah satu siswa menjadi Starter dengan memberi aba-aba dan mengibarkan bendera sebagai tanda pada aba-aba (ya) dan salah satu siswa sebagai pencatat waktu begitu seterusnya bergantian.		
		KBM X MM 10.15-11.00 (jam 6) 1x45 menit	Teori tentang materi Bahaya Narkoba dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang ditayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 3 11.45-12.30 (jam 7) 1x45 menit	Teori tentang materi Bahaya Narkoba dengan metode diskusi bersama dan tanya jawab dan menganalisis video yang ditayangkan serta disisipi dengan motivasi untuk membentuk pribadi yang mandiri.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Bhakti Kampus	Kegiatan dilakukan setiap hari jumat, Kegiatan Bakti Kampus ini dilakukan disekitar ruang Waka Kesiswaan dan Osis. Kegiatannya yaitu merapikan dan membersihkan ruangan.	Tidak Ada	Tidak Ada
	Jumat 2 September 2016	KBM X PM 1 08.00-09.10 (jam 2-3) 2x35 menit	Penilaian bola basket "Shooting" dengan ketentuan waktu 30 detik dengan 3 kali kesempatan shooting setiap individunya. KKM yang diberikan adalah 2 kali memasukan bola kedalam ring (shooting). Penilaian bola basket "Shooting" dengan ketentuan waktu 30 detik dengan 3 kali kesempatan shooting setiap individunya. KKM yang diberikan adalah 2 kali memasukan bola kedalam ring (shooting).	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X MM 09.10-10.25 (jam 4-5)	Penilaian bola basket "Shooting" dengan ketentuan waktu 30 detik dengan 3 kali kesempatan shooting setiap individunya. KKM yang diberikan adalah 2 kali	Tidak Ada	Tidak Ada

		2x45 menit	memasukan bola kedalam ring (shooting). Penilaian bola basket "Shooting" dengan ketentuan waktu 30 detik dengan 3 kali kesempatan shooting setiap individunya. KKM yang diberikan adalah 2 kali memasukan bola kedalam ring (shooting).		
--	--	------------	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd
Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra
NIM : 12601244156
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 8

No	Hari / Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Pendampingan Gerakan Membaca	Kegiatan gerakan membaca ini dilaksanakan seluruh kelas XI ,untuk kelas X dan XII upacara bendera seperti biasanya. Siswa dihibau untuk membaca sebelum melaksanakan pembelajaran supaya wawasan membaca atau informasi akan semakin luas.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AP 1 08.00 – 09.15 (jam 1 – 2)	Penilaian cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter di lapangan Ngendo dengan ukuran sesuai yaitu 100 meter, siswa melakukan penilaian sesuai urutan absen secara	Tidak Ada	Tidak Ada

		2 x 45 menit	bertiga dan diikuti baris belakangnya juga bertiga. Salah satu siswa menjadi Starter dengan memberi aba-aba dan mengibarkan bendera sebagai tanda pada aba-aba (ya) dan salah satu siswa sebagai pencatat waktu begitu seterusnya bergantian.		
		KBM X AK 2 13.00 – 13.45 (jam 4) 1x45 menit	Melanjutkan materi tentang Bahaya Narkoba dan memberitahu materi selanjutnya pada minggu depan	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X PM 1 14.30-15.15 (jam 10) 1x45 menit	Melanjutkan materi tentang Bahaya Narkoba dan memberitahu materi selanjutnya pada minggu depan	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 6 September 2016	KBM XI AP 1 07.00 – 8.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Penilaian kebugaran jasmani yaitu sit up, back up, push up, dengan waktu yang ditentukan yaitu 30 detik. Kemudian penilaian secara berurutan sesuai dengan urutan absen beberapa melakukan dan beberapa siswa membantu menghitung hasil yang diperoleh siswa yang melakukan selama 30 detik. Siswa yang kurang dari 10 dari setiap komponen yang diuji selama 30 detik maka melakukan remidi.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 1 09.15 – 10.00 (jam 4) 1 x 45 menit	Melanjutkan materi tentang Bahaya Narkoba dan memberitahu materi selanjutnya pada minggu depan.	TidakAda	Tidak Ada
		KBM X AK 1 11.00-11.45 (jam 6) 1x45 menit	Melanjutkan materi tentang Bahaya Narkoba dan memberitahu materi selanjutnya pada minggu depan.	TidakAda	TidakAda

3.	Rabu, 7 September 2016	KBM X AK 1 07.00 – 08.30 (jam 1 -2) 2 x 45 menit	Penilaian cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter di lapangan Ngendo dengan ukuran sesuai yaitu 100 meter, siswa melakukan penilaian sesuai urutan absen secara bertiga dan diikuti baris belakangnya juga bertiga. Salah satu siswa menjadi Starter dengan memberi aba-aba dan mengibarkan bendera sebagai tanda pada aba-aba (ya) dan salah satu siswa sebagai pencatat waktu begitu seterusnya bergantian.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X PM 2 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4) 2 x 45 menit	Penilaian cabang olahraga atletik nomer lari 100 meter di lapangan Ngendo dengan ukuran sesuai yaitu 100 meter, siswa melakukan penilaian sesuai urutan absen secara bertiga dan diikuti baris belakangnya juga bertiga. Salah satu siswa menjadi Starter dengan memberi aba-aba dan mengibarkan bendera sebagai tanda pada aba-aba (ya) dan salah satu siswa sebagai pencatat waktu begitu seterusnya bergantian.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X PM 2 13.00-13.45 (jam 8) 1x45 menit	Melanjutkan materi tentang Bahaya Narkoba dan memberitahu materi selanjutnya pada minggu depan.	Tidak Ada	Tidak Ada
	Kamis 8 September 2016	KBM X AK 2 07.00-08.30 (jam 1-2) 2x45 menit	Penilaian kebugaran jasmani yaitu sit up, back up, push up, dengan waktu yang ditentukan yaitu 30 detik. Kemudian penilaian secara berurutan sesuai dengan urutan absen beberapa melakukan dan beberapa siswa membantu menghitung hasil yang diperoleh siswa yang melakukan selama 30 detik. Siswa yang kurang dari 10 dari setiap komponen yang diuji selama 30 detik maka melakukan remedi.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 4 08.30-10.00 (jam 3-4)	Penilaian kebugaran jasmani yaitu sit up, back up, push up, dengan waktu yang ditentukan yaitu 30 detik. Kemudian penilaian secara berurutan sesuai dengan urutan	Tidak Ada	Tidak Ada

		2x45 menit	absen beberapa melakukan dan beberapa siswa membantu menghitung hasil yang diperoleh siswa yang melakukan selama 30 detik. Siswa yang kurang dari 10 dari setiap komponen yang diuji selama 30 detik maka melakukan remidi.		
		KBM X MM 10.15-11.00 (jam 6) 1x45 menit	Melanjutkan materi tentang Bahaya Narkoba dan memberitahu materi selanjutnya pada minggu depan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 3 11.45-12.30 (jam 7) 1x45 menit	Melanjutkan materi tentang Bahaya Narkoba dan memberitahu materi selanjutnya pada minggu depan.	Tidak Ada	Tidak Ada
	Jumat 9 September 2016	HAORNAS 2016	Agenda HAORNAS dilaksanakan di Lapangan Ngendo dengan jalan sehat bersama seluruh instansi/sekolah-sekolah dari SD, SMP, SMA/SMK di wilayah Kecamatan Jogonalan. Disamping jalan sehat juga ada Hiburan dan pengundian doorprize yang telah disediakan panitia HAORNAS Kecamatan Jogonalan.	Tidak Ada	Tidak Ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Sri Murtiningsih, S.Pd
Nama Mahasiswa : Krisna Mahendra
NIM : 12601244156
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 9

No	Hari / Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	KBM XI AP 1 07.00 – 8.30 (jam 1 – 2) 2 x 45 menit	Mereview dan praktik senam lantai yaitu roll depan didampingi oleh Guru Pembimbing Ibu Sri Murtiningsih. Dimulai dari gerakan penguluran kemudian gerakan dasar senam lantai roll depan menggunakan matras sehingga siswa tidak merasakan sakit saat melakukan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X AK 1 09.15 – 10.00	Pada kesempatan ini saya memberikan motivation building sekaligus perpisahan	TidakAda	Tidak Ada

		(jam 4) 1 x 45 menit	dengan kelas.		
		KBM X AK 1 11.00-11.45 (jam 6) 1x45 menit	Pada kesempatan ini saya memberikan motivation building sekaligus perpisahan dengan kelas.	TidakAda	TidakAda
2.	Rabu, 14 September 2016	KBM X AK 1 07.00 – 08.30 (jam 1 -2) 2 x 45 menit	Penilaian kebugaran jasmani yaitu sit up, back up, push up, dengan waktu yang ditentukan yaitu 30 detik. Kemudian penilaian secara berurutan sesuai dengan urutan absen beberapa melakukan dan beberapa siswa membantu menghitung hasil yang diperoleh siswa yang melakukan selama 30 detik. Siswa yang kurang dari 10 dari setiap komponen yang diuji selama 30 detik maka melakukan remidi.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X PM 2 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4) 2 x 45 menit	Penilaian kebugaran jasmani yaitu sit up, back up, push up, dengan waktu yang ditentukan yaitu 30 detik. Kemudian penilaian secara berurutan sesuai dengan urutan absen beberapa melakukan dan beberapa siswa membantu menghitung hasil yang diperoleh siswa yang melakukan selama 30 detik. Siswa yang kurang dari 10 dari setiap komponen yang diuji selama 30 detik maka melakukan remidi.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM X PM 2 13.00-13.45 (jam 8) 1x45 menit	Pada kesempatan ini saya memberikan motivation building sekaligus perpisahan dengan kelas.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Kamis 1 September 2016	Penarikan PPL UNY 2016	Penarikan PPL UNY 2016 dilaksanakan di ruang guru yang dihadiri oleh semua guru, mahasiswa dari Sanata Dharma. Penarikan diwakili oleh Bapak Purwanto selaku Dosen Pembimbing Lapangan kepada Pihak sekolah yang kali ini diwakili	Tidak Ada	Tidak Ada

			oleh Bapak Sridadi karena Kepala Sekolah SMK N 1 Jogonalan sedang bertugas diluar kota.		
--	--	--	---	--	--



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (L.PPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 1 Jogonalan
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Tegalmas, Prawasan, Jogonalan, Klaten Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Nur Hada Santosa, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKA / Ilmu Keolahragaan
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	22 Juli 2016	2	Kesiapan MHSW akan masuk PPL		<i>[Signature]</i>
2	3 Agustus 2016	2	Kesiapan RPP dan pembelajaran		<i>[Signature]</i>
3	22 Agustus 2016	2	Melakukan proses pembelajaran		<i>[Signature]</i>
4	8 Sept 2016	2	Pembuatan Laporan PPL		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN:
 a. Kartu Bimbingan PPL, ini dibantu oleh oleh PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 b. Kartu Bimbingan PPL/ Magang III ini tetap oleh materi bimbingan dan dilaksanakan sesuai dengan DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lakukan.
 c. Kartu Bimbingan PPL/ Magang III ini harus di simpan baik di PP PPL & PKL UNY paling lambat 7 (tujuh) hari setelah berakhirnya PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Jogonalan, 5 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi:

[Signature]
 0040913 08923 21

DOKUMENTASI

Kegiatan Belajar Mengajar





Pendampingan Siswa Turnamen Futsal “Kapolda Klaten Cup”



Upacara HUT RI 71th



Hari Jadi Kabupaten Klaten



Pengenalan Lingkungan Sekolah Peserta Didik Baru (PLSPDB)

