

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 1 JOGONALAN
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



Disusun Oleh:

ARGIETA BIMO YULVIANTORO

13520241076

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL UNY menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

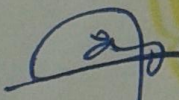
Nama : **Argieta Bimo Yulviantoro**
NIM : **13520241076**
Jurusan : **Pendidikan Teknik Informatika**
Fakultas : **Fakultas Teknik (FT)**

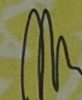
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten dari tanggal 15 Juli s.d.15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

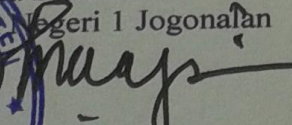
Guru Pembimbing


Dr. Drs. Putu Sudira, M.P.
NIP. 19641231 198702 1 063

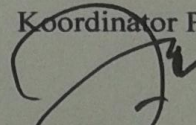

Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SMK Negeri 1 Jogonalan

Drs. Donisius Pramu Aji
NIP. 19640913 198903 1 011

Koordinator PPL


Dra. Is Hardewi, M.Pd.
NIP. 19691001 199412 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur praktikan panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai 15 Agustus 2016 dan pada akhirnya dapat menyelesaikan laporan PPL.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, praktikan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, serta LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
2. Dr. Drs. Putu Sudira, M.P.selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingannya kepada kami.
3. Drs. Dionisius Pramu Aji selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten, yang telah berkenan mengizinkan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah tersebut.
4. Dra. Is Hardewi, M.Pd selaku guru koordinator PPL yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengarahkan kami dalam kegiatan PPL.
5. Cisilia Wahyu Arista,S.Kom. selaku guru pembimbing serta guru mata pelajaran yang telah membantu di dalam proses Praktik Pengalaman Lapangan.
6. Semua guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten , khususnya kelas XI TKJ 1 dan 2, kelas XII TKJ, kelas X TKJ 1 dan 2, juga kelas X dan XI Multimedia yang telah membantu kelancaran PPL.
8. Orang tua yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik yang berupa materi maupun moral kepada kami selama pelaksanaan PPL.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten tahun 2016 (Yenisa, Aini, Heni, Villia, Selly, Monika, Yulia, Ari, Krisna, Patan) yang telah bersama-sama melaksanakan PPL dengan bahagia, kompak dan mendapat pengalaman berharga.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL dan pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL, penyusun merasa telah membuat banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, penyusun memohon maaf kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Akhir kata, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Klaten , 11 September 2015

Penyusun

Argieta Bimo Yulviantoro

DAFTAR ISI

LAPORAN INDIVIDU.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan PPL.....	2
C. Manfaat PPL.....	2
D. Analisis Situasi.....	3
E. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	9
BAB II.....	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	18
C. Analisis Hasil.....	23
D. Refleksi.....	25
BAB III.....	27
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	30

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Status akreditasi.....	4
Tabel 2. Jumlah kelas tiap program kejuruan.....	5
Tabel 3. Tenaga pendidik dan kependidikan.....	5
Table 4. data siswa tahun ajaran 2016/2017.....	5
Tabel 5. Rincian kondisi fisik SMK Negeri 1 Jogonalan.....	6
Tabel 6. Rincian jam pelajaran kegiatan belajar mengajar.....	8
Tabel 7. Jadwal mengajar praktikan.....	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMK Negeri 1 Jogonalan.....	3
Gambar 2. Denah lokasi SMK Negeri 1 Jogonalan.....	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah

Lampiran 2. Lembar Observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik

Lampiran 3. Matriks kegiatan PPL

Lampiran 4. Kartu bimbingan

Lampiran 5. Laporan mingguan pelaksanaan PPL

Lampiran 6. Serapan dana PPL

Lampiran 7. Kalneder Akademik

Lampiran 8. Jadwal Pelajaran

Lampiran 9. Silabus

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 11. Nilai Tugas Siswa

Lampiran 12. Kisi-Kisi, Soal dan Kunci Jawaban Ulangan Harian

Lampiran 13. Analisis hasil dan tindak lanjut

Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan PPL

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

OLEH

Argieta Bimo Yulviantoro

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap Mahasiswa program kependidikan. Tujuan dilaksakannya kegiatan ini adalah memberikan pengalaman kepada Mahasiswa dalam bidang pembelajaran, manajerial dan teknik mengajar di sekolah atau lembaga lain dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Program PPL ini berusaha memberdayakan masyarakat sekolah secara maksimal sesuai dengan kemampuan. PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 yang bertempat di SMK Negeri 1 Jogonalan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan praktikan di SMK Negeri 1 Jogonalan selama kurang lebih 2 bulan, terhitung mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selama praktik mengajar, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengajar kelas XI TKJ 1, XI TKJ 2, X TKJ 1, X TKJ 2, dan X MM serta mengampu mata diklat Produktif TKJ dengan pokok instalasi perangkat jaringan lokal untuk kelas XI TKJ dan pokok bahasan perakitan komputer untuk kelas X. Selain kegiatan mengajar, praktikan juga melakukan kegiatan lain yang mendukung kegiatan mengajar, yakni menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), analisa hasil evaluasi siswa dan menyiapkan media pembelajaran.

Secara umum, pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan berjalan dengan baik, namun dalam pelaksanaannya beberapa hambatan dapat dipastikan selalu timbul. Hambatan tersebut antara lain : dalam pengelolaan kelas, pengelolaan waktu, dan ketersediaan sarana dan prasarana. Akan tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan lancar. Dengan adanya kegiatan PPL, praktikan mendapat bekal, pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Adanya kerjasama, kedisiplinan, tenaga, dana, dan waktu sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik.

Kata kunci : Mahasiswa PPL, Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik. PPL memberikan pengalaman nyata di lapangan kepada mahasiswa. mahasiswa dapat memberi dan menyampaikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan, serta menerima berbagai ilmu yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

PPL Merupakan matakuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta khususnya dari program studi S1 kependidikan. PPL merupakan Mata kuliah lapangan berbobot 3 SKS dan bersifat wajib lulus. PPL dilaksanakan sekali dalam setahun pada saat semester tujuh dalam 2 bulan (July-September). Waktu efektif yang digunakan dalam 1 minggu adalah 6 hari kerja dan dalam satu hari kerja memanfaatkan waktu sekitar 7-9 jam (Pukul 07.00-14.00 atau 15.15). Untuk kegiatan PPL dilaksanakan dengan jumlah jam kerja minimal 128 jam sebulan.

Kegiatan PPL terlaksana atas kerjasama pihak universitas dengan sekolah yang berada di wilayah Provinsi DIY dan Jawa Tengah. Pada tahun ajaran 2016/2017 ini, praktikan yang berasal dari program studi Pendidikan Teknik Informatika ditempatkan disebuah sekolah yang berlokasi di Klaten, Jawa Tengah yaitu SMK N 1 jogonalan. SMK N 1 Jogonalan memiliki berbagai program keahlian, salah satunya yakni program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Kurikulum yang berlaku di SMK N 1 Jogonalan masih menjalankan mata diklat yang berkaitan dengan teknologi yaitu Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi(KKPI). Oleh karena alasan tersebut, SMK Negeri 1

Jogonalan merupakan mitra yang sesuai untuk praktikan melaksanakan kegiatan PPL.

B. Tujuan PPL

Kegiatan PPL diselenggarakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai dalam pembelajaran sekolah, klub atau lembaga pendidikan.

C. Manfaat PPL

Adapun manfaat dari kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3, yakni:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Menambah pengalaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penalaran, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga
- d. Memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.

2. Bagi Komunitas Sekolah atau Lembaga

- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau lembaga kependidikan yang profesional
- b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub dan lembaga.

- c. Meningkatkan hubungan kemitraan UNY dengan Pemerintah Daerah, Sekolah, klub atau lembaga.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk mengembangkannya inovasi kualitas pendidikan.
- c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

D. Analisis Situasi

Sebelum mahasiswa praktikan PPL diterjunkan kelapangan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah, baik observasi lingkungan, pembelajaran di kelas dan kegiatan sekolah. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hal-hal yang perlu diperbaiki atau potensi yang perlu dioptimalkan serta mencari data tentang kelengkapan fasilitas yang ada di sekolah atau lembaga tersebut. Hasil dari observasi yang dilakukan oleh mahasiswa diperoleh beberapa informasi mengenai SMK Negeri 1 Jogonalan sebagai salah satu sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Klaten. Adapun kondisi fisik atau fasilitas di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah, sebagai berikut:

1. Identitas Sekolah



Gambar 1. SMK Negeri 1 Jogonalan



Gambar 2. Denah lokasi SMK Negeri 1 Jogonalan

- a. Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 JOGONALAN
- b. Nomor identitas Sekolah (NIS) : 340010
- c. Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 341031009001
- d. Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
- e. Telepon Sekolah : (0272) 322097, 3351360
- f. Fax : (0272) 322097
- g. Alamat Email : smkn_jogsa@yahoo.com
- h. Website : smkn1jogonalan.sch.id
- i. Status Akreditasi : Terakreditasi

Kompetensi	Status Akreditasi
Akuntansi	A
Administrasi Perkantoran	B
Pemasaran	A
Teknik Komputer Jaringan	(Belum Terakreditasi)
Multimedia	(Telum Terakreditasi)

Tabel 1. Status Akreditasi

- j. SK Operasional Sekolah
 - Nomor : 28/UKK.3/1968
 - Tanggal : 6 Februari 1968
- k. SK Pendirian
 - Nomor : 28/UKK.3/1968
 - Tanggal : 6 Februari 1968
 - Pejabat yang mengeluarkan adalah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
- l. Komite Sekolah
 - Ketua : Suparna
 - No. Tanggal SK : 800/421.5/486/2013
- m. Kepala Sekolah
 - Nama : Drs. Dionisius pramu Aji
 - NIP : 19640913 198903 1 011
 - No/Tanggal SK : 821.2/88/10
 - Pejabat yang mengangkat : Bupati Klaten
 - Alamat : Giri Mulyo No. XI A Gergunung, Klaten Utara
 - No. Telpon/HP : 081548626066
 - Alamat E-mail : Pramu_aji@yahoo.com

- n. Wakil Sepala Sekolah
 Waka Managemen Mutu : Sridadi, S.Pd., M.Pd
 Waka Kurikulum : Dra. Is Hardewi, M.Pd
 Waka Sarpras Ketenagaan :
 Waka Kesiswaan : Drs. Tukino
 Waka Humas : Drs. Heri Sampurno Widodo
 BKK : Sri Wahyuni, BA
- o. Data Program Keahlian
 Data jumlah kelas untuk setiap program keahlian yang ada di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah sebagai berikut :

Program Keahlian	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII
Akuntansi	4	4	4
Administrasi Perkantoran	2	2	2
Pemasaran	2	2	2
TKJ	2	2	1
Multimedia	1	1	0

Tabel 2. Jumlah kelas tiap program keahlian

- p. Tenaga Pendidik dan kependidikan
 Data tenaga pendidik dan kependidikan berdasarkan sertifikasi (Sudah sertifikasi atau belum sertifikasi) serta mata pelajaran yang diampu adalah sebagai berikut :

Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Sertifikasi	
	Sudah	Belum
Guru Normatif	8	8
Guru Adaptif	9	7
Guru Produktif	17	11
Guru BP/BK	5	0
Tenaga Kependidikan	0	17

Tabel 3. Tenaga pendidik dan kependidikan

- q. Data Siswa

Kompetensi Keahlian	Kelas XI	Kelas XI	Kelas XII
Akutansi	128	145	136
Administrasi	72	78	66
Pemasaran	66	77	70
TKJ	63	67	32
Multimedia	32	33	0

Tabel 4. Data siswa tahun ajaran 2016/2017

VISI :

Terwujudnya SMK unggulan yang menghasilkan lulusan berkarakter, berwawasan luas, kompetitif dan mandiri.

MISI :

1. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu dan berorientasi masa depan.
2. Mewujudkan pelayanan prima dalam melaksanakan tugas.
3. Membekali siswa menjadi generasi yang kreatif, inovatif, produktif, dan mandiri.
4. Mewujudkan lingkungan sekolah yang kondusif.
5. Mengantisipasi tantangan global

TUJUAN :

1. Membentuk peserta didik agar menjadimanusia produktif, mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di DUDI sebagai tenaga kerja tingkat menengah, sesuai dengan kompetensi keahlian pilihannya
2. Membekali peserta didik agar mampu memilih karir, ulet, dan gigih dalam berkompetisi, adaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminati
3. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

2. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMK Negeri 1 Jogonalan memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran, seperti gedung dengan ruang praktek dan teori. Beberapa sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut.

NO	JENIS RUANG	JUMLAH	LUAS M ²	KETERANGAN
1	Ruang Teori	29	1769	Baik
2	Ruang Praktek Komputer	2	180	Baik
3	Ruang Praktek Perkantoran	2	168	Baik
4	Ruang Lab Bahasa	1	59	Baik

5	Ruang Kepala Sekolah	1	30	Baik
6	Ruang Tamu	1	42	Baik
7	Ruang Pertemuan/Rapat	1	30	Baik
8	Ruang BP	1	56	Baik
9	Ruang Guru	3	126	Baik
10	Ruang Koperasi Siswa	1	120	Baik
11	Ruang UKS	1	35	Baik
12	Ruang OSIS	1	28	Baik
13	Ruang Ibadah	1	81	Baik
14	Ruang Tata Usaha	1	96	Baik
15	Ruang Perpustakaan	1	112	Baik
16	Ruang Kamar Mandi	10	76	Baik
17	Ruang Gudang	1	36	Baik
18	Ruang Sepeda Guru dan siswa	1	120	Baik
19	Ruang AULA	2		Baik
20	Ruang Kantin	4	36,25	Baik
21	Ruang Dapur	1		Baik

Tabel 5.Rincian Kondisi Fisik Sekolah

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut:

a. Potensi siswa

Total siswa di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah 1065 siswa, terdiri dari siswa kelas X sebanyak 361 siswa, siswa kelas XI sebanyak 400 siswa, sedangkan siswa kelas XII sebanyak 304 siswa.

b. Potensi Guru

Terdapat 63 orang guru di SMK Negeri 1 Jogonalan. Lulusan guru di SMK Negeri 1 Jogonalan sebagian besar sudah bergelar Sarjana tetapi masih ada yang bergelar D3 dan guru-guru yang bergelar D3 tersebut saat ini masih melanjutkan studi. Sejumlah guru telah mendapatkan sertifikat. Dampak dari sertifikat tersebut yaitu guru menjadi lebih profesional untuk terus mengembangkan potensinya. Dari segi minat terhadap karya ilmiah, guru SMK Negeri 1 Jogonalan masih kurang minat membuat karya ilmiah.

c. RiKaryawan

SMK Negeri 1 Jogonalan juga mempunyai sejumlah staff karyawan yang terdiri atas staff tata usaha, petugas perpustakaan, petugas laboratorium, karyawan kantin, satpam, petugas koperasi, pengurus kebun, dan penjaga sekolah.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK Negeri 1 Jogonalan, antara lain:

1. Basket
2. Voli
3. Futsal
4. Pramuka kelas X
5. Pramuka kelas XI/DA
6. PMR
7. Bela Diri
8. Paduan Suara
9. Web Desain dan Seni Rupa
10. Band kelas XI
11. Band kelas X

Beberapa ekstrakurikuler tersebut telah memberikan kontribusi terhadap prestasi sekolah melalui berbagai prestasi yang diperoleh siswa dalam berbagai perlombaan.

Kegiatan belajar-mengajar di SMK Negeri 1 Jogonalan dimulai pada pukul 07.00 WIB dan berakhir pada pukul 15.15 WIB, khusus untuk hari jumat berakhir pukul 11.00 WIB dan hari sabtu berakhir pukul 12.30 WIB.

Untuk rincian lengkapnya adalah sebagai berikut :

Jam Ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	Upacara	07.00- 07.45	07.00- 07.45	07.00- 07.45	Aerobik/bakti kampus/jalan sehat	07.00- 07.45
2	07.45- 08.30	07.45- 08.30	07.45- 08.30	07.45- 08.30	07.45-08.30	07.45- 08.30
3	08.30- 09.15	08.30- 09.15	08.30- 09.15	08.30- 09.15	08.30-09.15	08.30- 09.15

4	09.15- 10.00	09.15- 10.00	09.15- 10.00	09.15- 10.00	09.15-10.00	09.15- 10.00
5	10.15- 11.00	10.15- 11.00	10.15- 11.00	10.15- 11.00	10.15-11.00	10.15- 11.00
6	11.00- 11.45	11.00- 11.45	11.00- 11.45	11.00- 11.45		11.00- 11.45
7	11.45- 12.30	11.45- 12.30	11.45- 12.30	11.45- 12.30		11.45- 12.30
8	13.00- 13.45	13.00- 13.45	13.00- 13.45	13.00- 13.45		
9	13.45- 14.30	13.45- 14.30	13.45- 14.30	13.45- 14.30		
10	14.30- 15.15	14.30- 15.15	14.30- 15.15	14.30- 15.15		

Tabel 6. Rincian jam pelajaran kegiatan belajar mengajar

4. Fasilitas dan Sarana Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas dan media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang tersedia di antaranya adalah LCD, Komputer, Lapangan Olahraga dan alat-alat olahraga, Perpustakaan, Ruang Komputer.

Perpustakaan menyediakan buku-buku yang menunjang pembelajaran yang dikelola oleh petugas perpustakaan. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah LCD, Papan Tulis, *Whiteboard* dan buku-buku perpustakaan.

E. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan dan perancangan program kerja kegiatan PPL adalah kegiatan penyusunan program kerja agar dalam pelaksanaan PPL dapat terarah dan siap untuk melaksanakan KBM, baik itu kegiatan teori maupun kegiatan belajar praktek. Perumusan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilakukan sebelumnya dan dijabarkan dalam bentuk matrik program kerja PPL.

Pada kesempatan PPL UNY tahun 2016 ini penulis diberikan kesempatan untuk mengampu mata diklat Membuat desain system keamanan jaringan (Produktif TKJ) serta mengoperasikan PC dalam jaringan (KKPI). Jumlah kelas yang diampu adalah 5 kelas dalam mengajar masih dalam

pendampingan guru karena dalam proam PPL ini penulis masih dalam tahap belajar untuk mengajar pada dunia pendidikan.

Rencana kegiatan PPL digunakan sebagai persiapan dan acuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan. Adapun Rencana yang sudah dilakukan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 adalah sebagai berikut:

1. Menyusun Administrasi Guru

Dalam proses kegiatan mengajar, seorang guru diwajibkan menyiapkan portofolio kelengkapan mengajar. Kelengkapan mengajar berguna sebagai rencana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar agar sesuai dengan apa yang diharapkan oleh sekolah dan pemerintah. Adapun kelengkapan mengajar yang diperlukan diantaranya kalender pendidikan, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, daftar hadir siswa dan lain sebagainya.

2. Menyusun Materi Ajar

Setelah segala portofolio dilengkapi maka kewajiban selanjutnya dari seorang guru adalah mengembangkan RPP ke dalam sebuah materi ajar. Penyusunan materi ajar dapat dilakukan dengan mencari buku referensi yang sering digunakan ataupun dengan mencari buku materi yang telah didapat dibangku perkuliahan. Materi ajar yang dibuat berupa uraian materi dalam bentuk slide presentasi materi pembelajaran ataupun berupa *jobsheet* yang digunakan untuk praktikum

3. Melaksanakan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan PPL yaitu berhadapan langsung dengan siswa di kelas dan menyampaikan materi ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya. Praktik mengajar dikelas bertujuan untuk melatih kecakapan mengajar dari mahasiswa dan mempraktikan secara langsung teori mengajar yang diperoleh dibangku kuliah. Sesuai ketentuan yang telah ditetapkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta Bahwa Setiap peserta PPL UNY 2016 minimal harus melakukan praktik mengajar minimal 8 kali tatap muka di kelas.

SMK negeri 1 Jogonalan sebagai tempat pelaksanaan PPL memberikan kesempatan untuk mengampu 5 kelas dan 2 mata diklat, yaitu mata diklat instalasi perangkat jaringan lokal(LAN) untuk kelas XI TKJ dengan jadwal setiap hari senin untuk kelas XI TKJ 2 dan hari kamis untuk

kelas XI TKJ 1. Lama mengajar untuk setiap pertemuan kelas XI TKJ adalah 3 jam pelajaran. Mata diklat selanjutnya yakni perakitan komputer untuk kelas X dengan jadwal setiap hari senin dan rabu untuk kelas X TKJ 1, selasa dan rabu untuk kelas X MM, rabu dan sabtu untuk kelas X TKJ 2. Lama mengajar untuk setiap pertemuan kelas X adalah 2 jam pelajaran

4. Melakukan Evaluasi Proses Pembelajaran

Evaluasi proses Pembelajaran merupan sebuah proses yang dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan dari proses pembelajaran. Karena tujuan dari pembelajaran adalah mendidik siswa, maka pada evaluasi pembelajaran yang menjadi subjek adalah siswa. Evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan membuat perangkat-perangkat penilaian meliputi: Kisi-kisi soal, uraian Soal, bank Soal, dan lain sebagainya.

5. Menyusun Laporan PPL

Sesuai dengan ketentuan Universitas, setiap mahasiswa peserta PPL UNY 2016 wajib membuat laporan pertanggungjawaban guna memberikan informasi kepada instansi baik Universitas maupun sekolah, Laporan PPL yang dibuat oleh peserta merupakan rekaman kegiatan secara tertulis yang digunakan sebagai salah satu aspek dalam penilaian kegiatan PPL mahasiswa UNY tahun 2016.

Laporan kegiatan PPL berisi tentang analisis situasi, perumusan program dan rancangan kegiatan PPL, persiapan melaksanakan PPL, pelaksanaan PPL, analisis pelaksanaan dan refleksi serta lampiran berbagai macam kelengkapan administrasi guru maupun dokumentasi yang lainnya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Berbagai kegiatan persiapan yang diadakan oleh LPPMP sebelum kegiatan PPL dimulai dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik persiapan fisik maupun mental agar dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai saran persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya. Kegiatan persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran Mikro

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *micro teaching* atau pembelajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib di tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Prasyarat yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang

diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan melalui tiga tahap, tahap pertama pembekalan PPL tingkat jurusan, kedua pembekalan PPL tingkat fakultas dan yang ketiga pembekalan PPL tingkat LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL, antara lain Mekanisme Pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidika dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik atau Tenaga Kependidikan.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Praktikan mendapat kesempatan mengajar sebanyak 8 kali salam satu minggu selama pelaksanaan praktik PPL. Hal yang diobservasi, antara lain :

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk memperoleh bahan ajar, baik secara fisik maupun secara mental.

Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan berikut :

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- Presensi peserta didik
- Apersepsi bahan ajar
- Memotivasi siswa agar senantiasa mengikuti pelajaran dengan tenang dan fokus
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dicapai

2) Penyajian materi

Agar penyampaian materi dapat berjalan dengan lancar maka guru harus menciptakan suasana kelas yang kondusif. Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan lain-lain.

3) Metode pembelajaran

- Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan memuat konsep-konsep atau pengertian.

- Diskusi

Metode ini digunakan untuk mendiskusikan materi yang dipelajari agar peserta didik lebih jelas dan paham.

- Games

Metode ini digunakan agar peserta didik tidak jenuh dalam belajar. Guru menyelipkan games dalam penyampaian materi. Sehingga peserta didik lebih paham tentang materi yang diajarkan. Selain itu pelajaran juga tidak terasa menegangkan.

- Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan siswa, untuk meningkatkan keterampilan siswa, serta untuk melihat lebih jauh kemampuan siswa dalam menyeram materi pembelajaran.

4) Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan harus bisa menggunakan bahasa yang sopan dan menunjukkan pribadi seorang guru. Bahasa yang digunakan selama praktek mengajar adalah Bahasa Indonesia yang baku dan bahasa jawa yang sopan. Sebab sebagai guru harus bisa memberi contoh penggunaan bahasa yang baik dan benar.

5) Penggunaan waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, apersepsi, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, dan latihan, serta menutup pelajaran.

6) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas, tetapi berjaan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan

mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang akan disampaikan.

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan dan memberi *reward*/penghargaan kepada peserta didik yang mau menyampaikan pendapatnya dan mau menjawab pertanyaan.

8) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah berjalan keliling kelas dan meneliti satu persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa di kelas konsentrasi dalam mengikuti pelajaran.

10) Penggunaan media

Media yang digunakan selama proses pembelajaran bertujuan untuk mempermudah pemahaman peserta didik akan materi yang sedang praktikan sampaikan.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam penguasaan kompetensi dasar mendeskripsikan administrasi perkantoran yang telah diajarkan.

12) Menutup pelajaran

Kegiatan ini diisi guru dengan menyimpulkan proses belajar yang telah dilakukan yang bertujuan untuk menekankan materi yang telah diajarkan.

c. Perilaku Peserta Didik

1) Perilaku peserta didik di dalam kelas

Perilaku peserta didik di dalam kelas mencakup bagaimana sikap siswa dalam menanggapi setiap proses pembelajaran materi dan

seberapa besar keterlibatan peserta didik menghidupkan suasana kelas yang kondusif dan nyaman.

2) Perilaku peserta didik di luar kelas

Perilaku peserta didik di luar kelas berarti bagaimana sikap peserta didik terhadap guru selaku pengajar sekaligus sebagai sosok yang harus dihormati. Berikut merupakan beberapa hal yang dapat diambil hasil kegiatan observasi pra PPL yang dilakukan di kelas X TKJ 1 yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a) Cara guru membuka pelajaran dengan memberikan motivasi dan mengutarakan apa yang akan dipelajari atau dibahas pada pertemuan hari ini.
- b) Guru memberikan hand out atau modul kepada peserta didik mengenai materi yang diterangkan pada saat kegiatan pembelajaran.
- c) Interaksi guru dengan peserta didik dengan mengajak diskusi dan tanya jawab.
- d) Cara guru memantau kesiapan peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang telah lalu.
- e) Cara guru menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan peralatan apa saja yang digunakan untuk mendukung materi minggu depan.
- f) Perilaku peserta didik tentang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti ketika ada peserta didik yang terlambat masuk dalam kelas dan bermain HP saat pelajaran berlangsung.
- g) Perilaku peserta didik yang ikut melibatkan diri dalam proses pembelajaran sehingga penyampaian materi tidak hanya terpusat pada guru saja.
- h) Gerakan guru cukup bervariasi dari duduk, berdiri mengelilingi kelas, melakukan bimbingan secara langsung ketika peserta didik sedang melaksanakan praktikum dan terkadang menulis di papan tulis.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagaimana mestinya. Sehingga peserta PPL hanya tinggal meningkatkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- 1) Administrasi guru
- 2) Rencana Pembelajaran
- 3) Catatan agenda mengajar
- 4) Rekapitulasi nilai
- 5) Alokasi waktu
- 6) Soal evaluasi

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauandari guru tetap dilakukan.

d. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengenai materi yang telah dibuat penulis. Sehingga harapan guru dan penulis bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

e. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, praktikan terlebih dahulu melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar, yang telah dilaksanakan praktikan. Persiapan tersebut meliputi :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktek mengajar, praktikan membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan metode yang digunakan, sumber, alat dan bahan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.

2) Materi pembelajaran

Dalam persiapan ini mahasiswa praktikan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar dan materi pembelajaran yang akan disampaikan kemudian. Mahasiswa praktikan diberikan kepercayaan untuk mengajar materi

dengan standar kompetensi “Perakitan Kolimputer” di kelas X TKJ 1, X TKJ 2 dan X Multimedia, standar kompetensi “Instalasi Perangkat Jaringan Lokal(LAN)” di kelas XI TKJ 1, dan XI TKJ 2.

Agar dalam penyampaian materi mudah untuk dipahami oleh peserta didik, maka praktikan diharuskan untuk menguasai terlebih dahulu materi yang akan disampaikan kepada peserta didik.

3) Rekapitulasi nilai

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Praktikan sebagai *agent of change* dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan sarana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan berpedoman pada silabus yang telah disusun oleh pihak sekolah sesuai kurikulum yang ada serta mengacu pada RPP yang telah dibuat.

1. Kegiatan Praktik Mengajar

a. Pelaksanaan Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dibagi menjadi dua:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang digunakan saat mengajar di kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru bidang studinya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu dan kelas tempat mengajar, serta contoh-contoh

komponen pembelajaran lainnya seperti, buku-buku referensi yang dapat digunakan sebagai acuan mengajar.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing masing-masing di kelas yang diampu. Kegiatan praktik mengajar meliputi proses sebagai berikut:

a) Membuka pelajaran

- Salam pembuka
- Apersepsi
- Memberikan motivasi

b) Pokok pembelajaran

- Menyampaikan materi
- Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya (diskusi) aktif dua arah
- Menjawab pertanyaan peserta didik
- Memotivasi siswa untuk aktif

c) Menutup pelajaran

- Membuat kesimpulan
- Penegasan materi
- Memberi tugas dan evaluasi
- Salam penutup

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan utama PPL, yaitu mengajar, sehingga tiap-tiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat membagi keilmuannya kepada para peserta didik. Begitu pula dengan praktikan, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar Perakitan Komputer, Instalasi Perangkat Jaringan Lokal(LAN), Instalasi Perangkat Jaringan Luas(WAN), dan Animasi, sesuai dengan jurusan yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas X TKJ1, X TKJ2, X Multimedia, XI Multimedia, XI TKJ 1, XI TKJ 2, dan XII TKJ

Dengan jadwal yang relevan ini, cukup membantu praktikan dalam berinteraksi dengan peserta didik, dalam praktik mengajar di kelas mengajarkan pada praktikan bagaimana berkomunikasi yang baik dengan peserta didik dan bagaimana dapat menguasai banyak kepribadian yang berbeda untuk dijadikan satu visi dan misi dalam rangka mengembangkan potensi diri dan pengembangan intelektual dalam bidang ilmu Teknik Informasi dan Komunikasi. Dengan batas minimal mengajar 8 kali pertemuan dirasa cukup untuk praktikan dapat belajar untuk mengajar dan dengan kesempatan yang diberikan sudah mendukung upaya pihak kampus mengakari mahasiswanya untuk belajar kompak dan bekerjasama dalam Tim melalui kegiatan PPL karena antar mahasiswa yang satu dengan yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir peserta didik dan daftar nilai peserta didik, RPP, lembar kerja dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. Adapun jadwal mengajar praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah sebagai berikut :

NO	HARI	KELAS	JAM KE-	MATA DIKLAT
1.	Senin	X TKJ 1	4 – 5	Perakitan Komputer
		XII TKJ	6 – 7	Instalasi Perangkat Jaringan Luas(WAN)
		XI TKJ 2	8 – 10	Instalasi Perangkat Jaringan Lolak(LAN)
2.	Selasa	XI Multimedia	3 – 5	Animasi
		X Multimedia	7 – 8	Perakitan Komputer
3.	Rabu	X Multimedia	5 – 6	Perakitan Komputer
		X TKJ 1	7 – 8	Perakitan Komputer

		X TKJ 2	9 – 10	Perakitan Komputer
4.	Kamis	XII TKJ	1 – 2	Instalasi Perangkat Jaringan Luas(WAN)
		XI TKJ 1	4 – 6	Instalasi Perangkat Jaringan Lolak(LAN)
5.	Sabtu	XII TKJ	1 – 3	Instalasi Perangkat Jaringan Luas(WAN)
		X TKJ 2	3 – 4	Perakitan Komputer

Tabel 7. Jadwal mengajar praktikan

d) Jumlah Jam Mengajar Selama PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan

Praktek mengajar yang ditempuh selama satu minggu sebanyak 24 jam pelajaran. 8 jam pelajaran untuk kelas X TKJ dan X Multimedia terbagi menjadi 6 kali pertemuan, 6 jam pelajaran untuk kelas XI TKJ terbagi menjadi 2 kali pertemuan, 3 jam pelajaran untuk kelas XI Multimedia terbagi menjadi 1 kali pertemuan dan 7 jam pelajaran untuk kelas XII terbagi menjadi 3 kali pertemuan dalam seminggu. Dengan jadwal tersebut, dalam 2 bulan (8 minggu efektif) praktikan mengajar sebanyak $24 \times 8 = 192$ jam.

e) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan teknik tanya jawab, metode diskusi kelompok, games dan latihan soal. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan bila dalam penjelasan masih terdapat hal yang kurang jelas, setelah itu diberikan penjelasan yang sedetail mungkin.

f) Media Pembelajaran

Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 1 Jogonalan menjadikan minat peserta didik untuk belajar dan membaca agak kurang. Media yang dimiliki sekolah ini sederhana atau sama dengan media yang digunakan pada sekolah lain pada umumnya, yaitu whiteboard, LCD, minimnya buku/modul. Dengan kondisi yang semacam ini, praktikan berupaya untuk membuat media dan alternatif agar peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan.

Media yang digunakan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran yaitu slide presentasi dengan disertai penjelasan dari praktikan terhadap materi yang disajikan.

g) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan bentuk evaluasi yang dilakukan adalah dengan mengadakan ulangan harian, untuk mengetahui samai sejauh mana peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan. Peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 80 akan mengikuti remediasi

2. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

a. Sebelum Praktik Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktik mengajar, baik sikap maupun mental. Praktikan diharapkan harus selalu aktif dalam konsultasi kepada guru pembimbing. Selain itu, konsultasi juga memberikan kesempatan kepada guru pembimbing untuk memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini, guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberika arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan, agar nantinya praktikan dapat mengajar dengan lebih baik.

c. Kegiatan Insidental

Selain praktik mengajar yang telah terprogram, terdapat pula kegiatan insidental yang praktikan lakukan. Adapun kegiatan insidental yang dilakukan oleh praktikan, seperti pendampingan pelaksanaan Pengenalan Lingkungan Sekolah Peserta Didik Baru (PLSPDB), Halal Bihalal SMK Negeri 1 Jogonalan, Perayaan HAORNAS, dan lain sebagainya.

3. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, praktikan juga masih mendapat bimbingan dan arahan dari guru pembimbing.

4. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya untuk dijadikan bahan pengembangan dan peningkatan pelaksanaan PPL, maupun untuk masa mendatang. Evaluasi ini dilakukan oleh guru pembimbing.

C. Analisis Hasil

1. Hasil Pelaksanaan

Praktik mengajar pada kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan di dapat hasil sebagai berikut:

- a. Jumlah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sebanyak 66 pertemuan.
- b. Jumlah kelas yang diampu ada 7 kelas, terdiri dari:
 - 1) Dua kelas X dari jurusan Teknik Komputer dan Jaringan
 - 2) Satu kelas X dari jurusan Teknik Multimedia
 - 3) Dua kelas XI dari jurusan Teknik Komputer dan Jaringan
 - 4) Satu kelas XI dari jurusan Multimedia
 - 5) Satu kelas XII dari jurusan Teknik Komputer dan Jaringan
- c. Mata diklat yang diampu ada 4, yaitu mata diklat Produktif TKJ (Perakitan komputer) untuk kelas X, mata diklat Produktif TKJ (Instalasi Perangkat Jaringan Lokal) untuk kelas XI TKJ, mata diklat Produktif Multimedia(Animasi) untuk kelas XI Multimedia, dan mata diklat Produktif TKJ untuk kelas XII.

- d. Penyusunan perangkat mengajar berjalan dengan lancar.
- e. Metode mengajar yang digunakan bervariasi, meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan demonstrasi.
- f. Penggunaan media yang belum optimal terkadang menyebabkan kejenuhan dan kebingungan pada siswa dalam kegiatan pembelajaran karena media yang nyata masih sulit diperlihatkan langsung kepada siswa.

2. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PPL selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan praktikan mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 14 September 2016. Dalam melaksanakan PPL ini banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses dalam PPL, diantaranya:

1. Faktor Pendukung

- a. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu melaksanakan praktik mengajar dengan baik.
- c. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, dan seluruh komponen sekolah sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- d. Partisipasi peserta didik yang cukup baik dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga bisa membantu kelancaran praktikan dalam mengajar dan menciptakan suasana belajar yang kondusif.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurang matangnya observasi kelas yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama mengenai pengelolaan kelas dan model pembelajaran yang diterapkan. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi memperbanyak konsultasi dengan guru pembimbing.
- b. Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan peserta didik. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi praktikan harus lebih aktif

melakukan pendekatan dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.

- c. Pada penampilan pertama praktik mengajar, praktikan merasa kurang percaya diri dan belum terbiasa karena dihadapkan pada banyak peserta didik dengan berbagai karakter yang dimiliki setiap individunya. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi mempersiapkan mental dan menumbuhkan rasa percaya diri ketika akan melakukan praktik mengajar.
- d. Peserta didik merasa praktikan terlalu cepat dalam menjelaskan materi pembelajaran, sehingga materi pembelajaran dirasa cukup sukar untuk dipahami. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi mengulang kembali penjelasan yang dirasa cukup sukar dipahami dan memperlambat tempo penyampaian materi
- e. Peserta didik terkesan masih malu/sungkan terhadap mahasiswa praktikan untuk menanyakan tentang materi pembelajaran yang belum dipahami. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi memotivasi dan mendorong peserta didik untuk tidak malu bertanya.
- f. Masih ada peserta didik yang pasif, tidak memperhatikan praktikan dalam menyampaikan materi sehingga menghambat proses belajar mengajar. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi lebih tegas dalam kegiatan pembelajaran agar tidak disepelekan.

D. Refleksi

Selama melaksanakan kegiatan PPL. Praktikan mendapatkan banyak sekali pengalaman yang didapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran untuk bekal menjadi guru yang professional. Selama PPL praktikan dapat belajar tentang pengelolaan kelas, dan bagaimana cara menghadapi siswa berbagai karakternya. Selain itu, praktikan juga belajar bagaimana cara menyiapkan instrument-instrument pembelajaran, Seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP), Daftar nilai siswa, Daftar presensi siswa, dan lain sebagainya.

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat beberapa hambatan yang ditemui oleh praktikan. Hambatan-hambatan itu antara lain hambatan yang datang dari pihak siswa di saat KBM, seperti siswa yang mengobrol dengan temannya

atau siswa yang membuat gaduh suasana kelas ketika praktikan menyampaikan materi pembelajaran. Meskipun praktikan telah menegur pada saat dikelas, namun hal yang sama tetap terjadi di pertemuan berikutnya. Hambatan juga datang dari pengaturan jadwal pembelajaran yang sering berubah ubah sehingga praktikan sulit untuk mempersiapkan materi yang akan disampaikan karena jadwal yang tidak menentu.

Meskipun selama kegiatan PPL terdapat berbagai hambatan, namun hambatan-hambatan tersebut dapat praktikan lalui berkat bantuan dari beberapa pihak seperti guru pembimbing, yang senantiasa memberi pengarahan. Hambatan yang dialami oleh praktikan bukan berarti menjadi penghalang bagi praktikan, namun justru sebagai pemicu dan bahan pembelajaran dan dapat terus melangkah maju dan untuk menjadi lebih baik lagi.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan, diperoleh pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat praktikan simpulkan sebagai berikut:

1. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang seluk-beluk sekolah, lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar secara langsung.
2. Mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman dan wawasan di bidang belajar mengajar, akan tetapi juga mendapatkan pengalaman di bidang administrasi pengajaran.
3. PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
4. PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
5. PPL memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan.
6. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL akan dapat membawa hasil yang secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya memaksimalkan observasi di sekolah yang akan dijadikan tempat PPL, terutama observasi kelas dan observasi guru mata pelajaran.
 - b. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing
 - c. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.

- d. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan mental dan menumbuhkan rasa percaya diri pada dirinya sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik serta meminimalkan adanya jam kosong bagi peserta didik.
- c. Perpustakaan sekolah perlu untuk lebih ditingkatkan lagi guna membantu para siswa SMK Negeri 1 Jogonalan dalam proses belajar mengajar.

3. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Kejelasan tentang batasan program PPL di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.
- c. Kejelasan tentang penyusunan laporan dan penyerahan laporan perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Panduan PPL/Magang III tahun 2015, Universitas Negeri Yogyakarta

Panduan Pengajaran Mikro, Universitas Negeri Yogyakarta

Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang III, Universitas Negeri Yogyakarta

SISWATI, 2013. *Perakitan Komputer Untuk SMK / MAK Kelas X*, Jakarta

LAMPIRAN



NAMA MAHASISWA : Argieta Bimo Yulviantoro PUKUL : 07.00–10.00 WIB
 NO. MAHASISWA :13520241076 TEMPAT PRAKTIK : SMK N 1 Jogonalan
 TGL. OBSERVASI : 24 FEBRUARI 2016 FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PT. Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Sudah sangat baik dan standart nasional serta memadai untuk kebutuhan dalam sistem pembelajaran.	Baik
2.	Potensi siswa	Siswa mempunyai berbagai keterampilan unggul, terbukti dari prestasi yang diperoleh. Banyak siswa yang memiliki prestasi dan salah satunya adalah menjadi juara dalam lomba LKS se kab Klaten	Baik
3.	Potensi guru	Guru memiliki potensi yang berbeda-beda dan unggul dalam bidangnya. Guru di berikan kesempatan mengampu mata pelajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya sehingga siswa benar-benar diajarkan dengan baik dan benar.	Baik
4.	Potensi karyawan	Karyawan bekerja dengan sangat baik sesuai dengan tugasnya. Karyawan memiliki kemampuan yang baik dalam mengelola pekerjaanya.	Baik
5.	Fasilitas KBM, media.	Sudah memadai dan sesuai dengan keperluan yang dibutuhkan. Sekolah sudah menyediakan proyektor dan LCD beserta seperangkat lainnya untuk proses pembelajaran. Penyediaan komputer yang cukup untuk keperluan pembelajaran yang mewajibkan menggunakan komputer.	Baik
6.	Perpustakaan	Perpustakaan lengkap dengan buku-buku yang menunjang pembelajaran serta penataanya yang begitu rapi dan bagus.	Baik
7.	Laboratorium	Laboratorium sudah sesuai dengan kebutuhan dan memadai.	Baik
8.	Bimbingan konseling	Bimbingan konseling menjadi fasilitas yang baik karena membuat siswa merasa lebih baik	Baik



		lagi ketika mengadakan masalahnya seputar kegiatan disekolah kepada BK.	
9.	Bimbingan belajar	Sudah baik dan berjalan dengan lancar.	Baik
10.	Ektrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ektrakuler di sekolah sesuai dengan potensi siswa dan mendapat fasilitas dari sekolah jika ada event-event tertentu yang memiliki banyak manfaat.	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi Osis berkembang dengan sangat baik disekolah ini. Program kerja yang dimiliki cukup baik dan bermanfaat bagi siswa-siswa yang ingin mengembangkan potensinya di OSIS. Guru mempercayakan beberapa event kepada organisasi OSIS seperti program perayan HUT RI yang diadakan tiap tahun.	Baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS sudah ada dan bisa digunakan dengan baik oleh siswa yang mungkin merasa sakit dan perlu istirahat.	Baik
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Sudah ada dan berjalan dengan baik	Baik
14.	Karya Tulis Oleh Guru	Sudah ada dan berjalan dengan baik	Baik
15.	Koperasi siswa	Koperasi sudah ada dan selalu ramai ketika jam istirahat tiba. Koperasi berisi keperluan untuk proses belajar mengajar sehingga siswa tidak perlu keluar untuk membeli sesuatu terkait dengan tugas sekolah.	Baik
16.	Tempat ibadah	Sudah berfasilitas bagus dan digunakan dengan baik oleh seluruh warga sekolah untuk keperluan ibadah.	Baik
17.	Kesehatan lingkungan	Kondisi baik, rapi, bersih, sehat dan tertata dengan baik	Baik
18.	Lain - lain		



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

Npma. 2
Untuk mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

Npma. 2
Untuk mahasiswa

Guru Pembimbing

Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Klaten, Februari 2016
Mahasiswa,

Argieta Bimo Yulviantoro
NIM: 13520241076



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma. 1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Argieta Bimo Yulviantoro PUKUL : 07.00–10.00 WIB
NO. MAHASISWA : 13520241076 TEMPAT PRAKTIK : SMK N 1 Jogonalan
TGL. OBSERVASI : 24 FEBRUARI 2016 FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PT. Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat satuan (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum KTSP
	2. Silabus	Sesuai dengan kurikulum KTSP
	3. Rencana pelaksanaan pembelajaran	Sudah sesuai dengan silabus dan sesuai dengan kurikulum KTSP
B.	Proses pembelajaran	
	1. Membuka pembelajaran	Sebelum pembelajaran dimulai, siswa masuk kelas pukul 06.45 WIB dengan menyanyikan lagu Indonesia raya. Kemudian guru mata pelajaran membuka pelajaran dan memandu siswa untuk melaksanakan tadarusan sampai pukul 07.00 WIB. Setelah itu pelajaran pertama baru dimulai. Guru mengkondisikan kelas dan melakukan presensi kehadiran siswa dengan memanggil satu persatu namanya. Setelah itu pembelajaran pertama baru dimulai.
	2. Penyajian materi	Guru memberikan ulasan materi secara runtut dan jelas mulai dari penjelasan pengertian dan fungsi masing masing Layer. Setelah guru memberikan penjelasan kemudian guru meminta siswa untuk berdiskusi membahas fungsi dari masing masing lapisan OSI layer. Guru mengaitkan materi dengan keadaan nyata sesuai keadaan sehari hari misalkan menceritakan pak pos yang mengirimkan surat.guru memberikan arahan kepada siswa untuk memperhatikan pelajaran dan memberikan kesempatan siswa untuk berpartisipasi dalam kelas.Pembelajaran sesuai dengan alokasi yang direncanakan.
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi (guru memberikan materi melalui



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma. 1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	<p>demonstrasi langsung dengan menggunakan menggunakan media yaitu animasi proses pengiriman data sesuai standar osi layer)</p> <p>Tanya jawab (antara guru dan siswa yang berlangsung efektif dan saling menanggapi)</p> <p>Ceramah (guru menyampaikan materi seperti pengertian dan fungsi masing masing dari lapisan osi layer)</p>
4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia yang baku saat menjelaskan kepada siswa terkait dengan materi dan menggunakan bahasa daerah untuk mengkondisikan siswa.
5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan dengan sangat efisien dan efektif. <ul style="list-style-type: none">- Mengkondisikan kelas dan siswa : 15 menit- Pemberian penjelasan materi Osi Layer : 45 menit- Siswa berdiskusi dan Tanya jawab : 60 menit.
6. Gerak	Guru menggunakan gerak yang tidak berlebihan dan berkeliling untuk memastikan siswa berdiskusi sesuai dengan materi.
7. Cara memotivasi	<ul style="list-style-type: none">- Dengan memberikan apresiasi kepada siswa yang memberi tanggapan maupun pertanyaan (iyaa, betul', ;pertanyaaan yang bagus', terimakasih)- Dengan memberikan nilai plus pada siswa yang mau bertanya.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan yang memancing pengetahuan siswa yaitu “ urutan layer dalam osilayer itu seperti apa?”, fungsi dari masing masing layer itu seperti apa ? dll
9. Teknik penguasaan kelas	Tegas, tidak memulai pelajaran jika kelas ramai dan menyuruh siswa yang membuat ulah keluar kelas. Selalu memperingatkan siswa untuk tenang ketika siswa mulai ramai dengan kode dan lisan.
10. Penggunaan media	Menggunakan media power point.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Mengkonfirmasi apakah sudah jelas atau belum terkait



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma. 1


Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

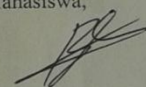
		materi yang disampaikan. Jika ada yang bertanya guru akan menjawab kemudian mencatat dan menambah nilai pada siswa yang mau bertanya.
	12. Menutup pelajaran	Menarik kesimpulan oleh guru, mengucapkan terimakasih atas kehadiran dan perhatiannya. Ditutup dengan salam dan terimakasih juga dari siswa.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Saat pembelajaran siswa menanggapi pertanyaan guru dan mendengarkan. Terkadang muncul cletukan siswa terhadap temanya yang salah ketika maju dan ini membuat siswa ramai. Kemudian setelah dikondisikan siswa bisa terkondisi dengan mudah. Saat mengerjakan tugas dari guru siswa sama sekali tidak ramai.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ketika waktu istirahat siswa yang ke kantin tetapi ada jiga yang bermain alat music yang sudah meraka bawa sebelumnya seperti gitar.

C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Saat pembelajaran siswa menanggapi pertanyaan guru dan mendengarkan. Terkadang muncul cletukan siswa terhadap temanya yang salah ketika maju dan ini membuat siswa ramai. Kemudian setelah dikondisikan siswa bisa terkondisi dengan mudah. Saat mengerjakan tugas dari guru siswa sama sekali tidak ramai.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ketika waktu istirahat siswa yang ke kantin tetapi ada jiga yang bermain alat music yang sudah meraka bawa sebelumnya seperti gitar.

Guru Pembimbing


Cisilia Wahyu Arista,S.Kom

Klaten , Februari 2016
Mahasiswa,


Argieta Bimo Yulviantoro
NIM: 13520241076



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

Nama Mahasiswa : Argieta Bimo Yulviantoro
 Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
 Alamat : Prawatan, Jogonalan, Klaten

NIM : 13520241076
 Fakultas : Teknik
 Prodi : Pendidikan Teknik Informatika

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu													Jumlah Jam
		Pra	JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER			
			I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	
A. PERSIAPAN PPL															
1.	Penyerahan PPL	3													3
2.	Koordinasi dengan Guru Pembimbing	2													2
B. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR															
1	Pembuatan Program PPL														
	a. Observasi	5													5
	b. Matriks program PPL			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	Konsultasi dengan guru pembimbing														
	a. Persiapan			0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	5.5
	b. Pelaksanaan			0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	5.5
	c. Evaluasi														0
3	Bimbingan DPL PPL														
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan														0
	c. Evaluasi														0
4	Pembuatan RPP														
	a. Persiapan					2	2	4	4	4	4				20



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

	b. Pelaksanaan						4	4	4	4	4	4			24	
	c. Evaluasi														0	
5	Praktik Mengajar Mandiri															
	a. Persiapan						1	3	4	5	4	5	3	3	2	29.5
	b. Pelaksanaan						2	9	12	19	12	20	12	12.5	7.5	105
	c. Evaluasi															0
6	Pembuatan Media															
	a. Persiapan					1	1	1	1	1	1	1				4
	b. Pelaksanaan					2	2	2	2	2	2	2				8
	c. Evaluasi															0
7	Memeriksa tugas siswa															
	a. Persiapan										1	1			1	3
	b. Pelaksanaan										5	5			3	13
	c. Evaluasi															0
8	Ulangan Harian															
	a. Persiapan												5			5
	b. Pelaksanaan												6.5			6.5
	c. Evaluasi															0
9	Mengoreksi Ulangan dan Input Nilai															
	a. Persiapan												1.5	1		2.5
	b. Pelaksanaan												6.5	5		11.5
	c. Evaluasi															0
9	Remidi dan Pengayaan															
	a. Persiapan												3			3
	b. Pelaksanaan												6.5			6.5



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

	c. Evaluasi														0
10	Rekap Daftar Hadir														
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		18
	c. Evaluasi														0
C. KEGIATAN NON MENGAJAR															
	a. Tugas Piket Harian														0
	b. Upacara 17 Agustus								1						1
	c. Upacara Bendera Hari Senin			1	1	1	1	1		1	1	1			8
	d. Bakti Kampus					1	1	1	1	1	1	1			7
	e. Diskusi Kelompok					1	1	1	1	1	1	1			7
	f. Pendampingan rapat Osis			1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	g. Penyusunan Laporan											3	4		7
D. KEGIATAN INSIDENTAL															
	a. Halal Bihalal SMK N 1 Jogonalan			5											5
	b. Launching Jogsa Smart School (JSS)			4											4
	c. Peringatan Hari Jadi Kabupaten Klaten					5									5
	d. Lomba 17 Agustus								10						10
	e. HAORNAS											4			4
E. PENARIKAN PPL															
Jumlah														352.5	

KARTU

KUNIING



NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 JOGONALAN NAMA MAHASISWA : Argieta Bimo Yulviantoro
ALAMAT : TEGALMAS,PRAWATAN, FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PEND. Teknik Informatika
SEKOLAH/LEMBAGA : JOGONALAN, KLATEN
NO. MAHASISWA : 13520241076 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Drs. Putu Sudira, M.P
GURU PEMBIMBING : Cisilia Wahyu Arista,S.Kom

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. Upacara Pengenalan Lingkungan Sekolah Peserta Didik Baru (PLSPDB)	1. Upacara pembukaan berjalan dengan lancar diikuti oleh peserta didik kelas X, XI, XII dan Seluruh Karyawan SMK N 1 Jogonalan dan 11 Mahasiswa PPL UNY.		
		2. Pengenalan Lingkungan Sekolah Peserta Didik Baru (PLSPDB)	2. Pembukaan, kebijakan pendidikan dan sekolah, kurikulum SMK Negeri 1 Jogonalan, istirahat, setelah 15 menit istirahat dilanjutkan wawasan wiyata mandala, gerakan literasi sekolah, dan kegiatan terakhir yaitu ibadah		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah Peserta Didik Baru	Gerakan penumbuhan budi pekerti (GPBP), penjelasan tentang bahaya narkoba dan kenakalan remaja,		



		(PLSPDB)	gerakan pramuka dan pengembangan diri (Ekstra kurikuler), istirahat, tata karma siswa, kewirausahaan dan pengenalan dunia industry, ibadah		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	1. Pengenalan Lingkungan Sekolah Peserta Didik Baru (PLSPDB) 2. Persiapan Bhakti Sosial 3. Penginstalan Aplikasi Typing Master	1. Simulasi penanggulangan bencana, istirahat, bhakti masyarakat, upacara penutupan 2. Membantu OSIS SMK Negeri 1 Jogonalan dalam persiapan bhakti sosial 3. Menginstal Aplikasi Typing Master		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Halal Bihalal SMK Negeri 1 Jogonalan	Menghadiri acara Halal Bihalal SMK Negeri 1 Jogonalan dihadiri oleh mantan kepala sekolah, komite sekolah, dan warga SMK N 1 Jogonalan.		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	Launching <i>Jogsa Smart School</i> (JSS) SMK Negeri 1 Jogonalan	Menghadiri Launching <i>Jogsa Smart School</i> (JSS) SMK Negeri 1 Jogonalan oleh Voluentering South Korea.		
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	1. KBM XII TKJ Mengajar 6 x 45 menit	1. Pertemuan pertama, yaitu perkenalan, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD dan materi tentang Jenis jenis keamanan jaringan.		



7.	Senin, 25 Juli 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Upacara Bendera2. Koordinasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, dan mencari bahan ajar3. KBM XII TKJ Mengajar 1 x 45 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Upacara diikuti oleh seluruh warga SMK Negeri 1 Jogonalan2. Koordinasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, silabus, materi ajar, dan jam mengajar serta mencari bahan ajar di perpustakaan dan internet3. Mengisi kekosongan jam pelajaran di kelas XII TKJ		
8.	Selasa, 26 Juli 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat RPP2. Mencari bahan ajar di perpustakaan3. KBM XII TKJ Mengajar 2 x 45 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat dan menyusun RPP pertemuan 1, klasifikasi jaringan komputer dan topologi jaringan2. Mencari buku-buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar di kelas instalasi LAN dan instalasi WAN3. Pertemuan kedua, yaitu penyampaian materi tentang bentuk-bentuk ancaman pada sistem keamanan jaringan		
9.	Rabu, 27 Juli 2016	<ol style="list-style-type: none">1. KBM XII TKJ Mengajar 2 x 45 menit2. Membuat RPP dan	<ol style="list-style-type: none">1. Pertemuan ketiga, yaitu penyampaian materi tentang firewall dan konfigurasi server.2. Membuat dan menyusun RPP pertemuan 2,		



		menyiapkan file presentasi	sejarah perkembangan komputer		
10.	Kamis, 28 Juli 2016	1. Upacara Peringatan Hari Ulang Tahun Kota Klaten	1. Mengikuti kegiatan upacara di lapangan SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten.		
		2. Lomba Memasak	2. Lomba memasak nasi goreng yang diikuti oleh perwakilan masing-masing kelas.		
11.	Jum'at, 29 Juli 2016	1. Kegiatan Bersih-Bersih Kelas dan Sekolah 2. Membuat RPP dan menyiapkan file presentasi 3. Mencari bahan ajar di perpustakaan	1. Membersihkan lingkungan kelas dan sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan. 2. Melanjutkan menyelesaikan pembuatan dan penyusunan RPP 3. Mencari buku-buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar di kelas tentang instalasi perangkat jaringan lokal dan instalasi perangkat jaringan luas		
12.	Sabtu, 30 Juli 2016	1. KBM X TKJ 2 Mengajar 2 x 45 menit	1. Pertemuan pertama, yaitu perkenalan, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD		
13.	Senin, 1 Agustus 2016	1. Upacara bendera 2. Membuat RPP dan	1. Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMK Negeri 1 Jogonalan.		



		menyiapkan file presentasi 3. KBM X TKJ 1 Mengajar 2 X 45 menit 4. KBM XI TKJ 2 Mengajar 3 X 45 menit	2. Membuat dan menyusun RPP pertemuan ke-3 dan 4 kelas X, perangkat input dan output 3. Pertemuan pertama, yaitu pengenalan, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD 4. Pertemuan pertama, yaitu pengenalan, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD, dilanjutkan review materi pembelajaran kelas X		
14.	Selasa, 2 Agustus 2016	1. Konsultasi dengan guru pembimbing 2. KBM XI MM, X MM Mengajar 5 x 45 menit	1. Koordinasi dengan guru pembimbing terkait materi pembelajaran untuk kelas XI MM 2. Pengenalan, dilanjutkan dengan penyampaian materi tentang syarat animasi(estetika) 3. Pertemuan pertama, yaitu pengenalan, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD		



15.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat RPP dan menyiapkan file presentasi2. KBM X TKJ 1, X TKJ 2, X MM Mengajar 6 x 45 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat dan menyusun RPP tentang protocol jaringan, pembagian kelas IP Address, dan subnetting2. Menyampaikan materi tentang perangkat output		
16.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none">1. IZIN KRS2. Membuat RPP	<ol style="list-style-type: none">1. Izin untuk pengisian KRS dan perwalian di kampus2. Membuat dan menyusun RPP kelas X pertemuan 4 dan 5, ulangan harian dan remidiasi		
17.	Jum'at, 5 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bahan ajar dan menyiapkan file presentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bahan ajar untuk kelas X dan menyiapkan file presentasi materi ajar		
18.	Sabtu, 6 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat RPP dan menyiapkan file presentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat dan menyusun RPP untuk kelas X pertemuan ke 6, materi perangkat pemrosesan dan menyiapkan file presentasi materi ajar untuk kelas XI		
19.	Senin, 8 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Upacara Bendera2. Membuat RPP dan	<ol style="list-style-type: none">1. Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMK Negeri 1 Jogonalan		



		<p>menyiapkan materi presentasi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Konsultasi dengan guru pembimbing4. KBM X TKJ 1, XII TKJ, XI TKJ 2 Mengajar 7 x 45 menit5. Rapat OSIS	<ol style="list-style-type: none">2. Membuat RPP dan menyiapkan materi presentasi macam macam jaringan dan media transmisi3. Koordinasi dengan guru pembimbing terkait materi pembelajaran untuk kelas XII TKJ dan XI MM4. Menjelaskan tentang perangkat pemrosesan(X TKJ 1), lokasi daerah permasalahan pada jaringan WAN(XII TKJ), serta klasifikasi jaringan komputer dan topologi jaringan(XI TKJ 2)5. Mendampingi rapat OSIS		
20.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none">1. KBM XI MM, X MM Mengajar 4 x45 menit2. Membuat RPP dan menyiapkan file presentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Menunggu siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru (XI MM) dan menyampaikan materi perangkat pemrosesan (X MM)2. Membuat dan menyusun RPP kelas X pertemuan 7 materi media penyimpanan dan menyiapkan slide presentasi materi ajar		
21.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none">1. KBM X TKJ 1, X TKJ 2, X MM Mengajar 6 x 45 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan materi tentang perangkat pemrosesan (X TKJ 2, X MM) dan media penyimpanan (X TKJ 1)		



22.	Kamis, 11 Agustus 2016	KBM XII TKJ, XI TKJ 1 Mengajar 5 x 45 menit	1. Menggantikan guru menunggu siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru(XII TKJ) dan menyampaikan materi tentang klasifikasi jaringan dan topologi jaringan		
23.	Jumat, 12 Agustus 2016	1. Jalan sehat 2. Membuat dan menyusun RPP dan menyiapkan materi ajar	1. Mengikuti kegiatan jum'at sehat dimana Kelas X jalan sehat dan kelas XI,XII melakukan Senam pagi 2. Melanjutkan menyusun RPP dan menyiapkan slide presentasi materi ajar		
24.	Sabtu, 13 Agustus 2016	KBM XII TKJ, X TKJ 2 Mengajar 3x45 menit	1. Membimbing siswa memecahkan permasalahan yang diberikan oleh guru (XII TKJ) dan menyampaikan materi media penyimpanan		
25.	Senin, 15 Agustus 2016	1. Upacara bendera 2. Konsultasi dengan guru pembimbing 3. KBM X TKJ 1, XII TKJ, XI TKJ 2	1. Upacara diikuti oleh seluruh warga SMK Negeri 1 Jogonalan 2. Koordinasi dengan guru pembimbing terkait materi pembelajaran untuk kelas XII TKJ dan XI MM 3. Melanjutkan materi media penyimpanan dilanjutkan dengan diskusi kelompok (X TKJ 1),		



		Mengajar 7 x 45 menit 4. Rapat Osis membahas Lomba HUT RI Ke-71	menyampaikan materi pembagian kelas IP Address dan perhitungan subnetting (XII TKJ dan XI TKJ 2) 4. Mendampingi rapat osis dan membahas lomba HUT RI Ke-71		
26.	Selasa, 16 Agustus 2016	1. KBM XI MM, X MM Mengajar 5x45 menit	1. Menyampaikan materi tentang proses pembuatan cels animation, dilanjutkan pengenalan software Macromedia Flash 8 (XI MM), dan media penyimpanan (X MM)		
27.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-71	Mengikuti upacara peringatan hari kemerdekaan RI ke-71 di lapangan Jogonalan.		
28.	Kamis, 18 Agustus 2016	KBM XII TKJ, XI TKJ 1 Mengajar 5x45 menit	1. Menyampaikan materi tentang subnetting dengan vlsm (XII TKJ) dan pembagian kelas IP Address dan perhitungan subnetting(XI TKJ 1)		
29.	Jumat, 19 Agustus 2016	Lomba Hari Kemerdekaan RI ke-71	Menjadi panitia kegiatan Lomba untuk memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten. Lomba yang diadakan yaitu Lomba Pertandingan Futsal untuk para		



			Guru dan karyawan SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten dan estafet kelereng.		
30.	Sabtu, 20 Agustus 2016	1. Lomba Hari Kemerdekaan RI ke-71 2. Menyusun RPP dan menyiapkan materi ajar	1. Menjadi panitia dan mendampingi OSIS dalam lomba HUT RI yaitu lomba cerdas cermat, estafet karung, dan estafet sarung. 2. Menyusun RPP pertemuan ke 10, tata letak komponen komputer dan menyia[kan slide presentasi materi ajar		
31.	Senin, 22 Agustus 2016	1. Upacara bendera 2. Konsultasi dengan guru pembimbing 3. KBM X TKJ 1, XII TKJ, XI TKJ 2 Mengajar 7 x 45 menit	1. Upacara diikuti oleh seluruh warga SMK Negeri 1 Jogonalan. 2. Koordinasi dengan guru pembimbing terkait materi pembelajaran untuk kelas XII TKJ dan XI MM 3. Menyampaikan materi tentang tata letak komponen komputer (X TKJ 1), pemahaman lanjut materi perhitungan subnetting(XII TKJ, XI TKJ 1)		
32.	Selasa , 23	1. KBM XI MM, X MM	1. Menyampaikan materi tentang praproduksi		



	Agustus 2016	Mengajar 5x45 menit 2. Pembuatan kisi-kisi	animasi (XI MM) dan melanjutkan materi media penyimpanan (X MM) 2. Menyusun dan membuat kisi-kisi UH-1 untuk kelas X		
33.	Rabu, 24 Agustus 2016	1. KBM X MM, TKJ 1, TKJ 2 Mengajar 6 x 45 menit	1. Menyampaikan materi tentang sejarah komputer (X MM), media penyimpanan (X TKJ 2), dan review materi untuk UH-1 (X TKJ 1)		
34.	Kamis, 25 Agustus 2016	1. KBM XII TKJ, XI TKJ 1 Mengajar 5 x 45 menit	1. Penguatan materi perhitungan subnetting dilanjutkan pemberian tugas secara individu (XII TKJ) dan mendalami materi pembagian kelas IP Address dan Subnetting dilanjutkan mengerjakan tugas secara individu (X TKJ 1)		
35.	Jumat, 26 Agustus 2016	1. Membuat kisi kisi 2. Membuat soal ulangan harian	1. Membuat kisi kisi untuk UH-1 kelas XI 2. Membuat soal UH-1 kelas XI dan kelas X		
36.	Sabtu, 27 Agustus 2016	1. KBM XII TKJ, X TKJ 2 Mengajar 3x45 menit	1. Mendampingi siswa mencari materi tentang mikrotik untuk persiapan UKK (XII TKJ), dan review materi untuk UH-1 (X TKJ 2)		
37.	Senin, 29	1. Konsultasi dengan guru	1. Koordinasi dengan guru pembimbing terkait		



	Agustus 2016	pembimbing 2. KBM X TKJ 1, XII TKJ, XI TKJ 2 Mengajar 7x45 menit	materi pembelajaran untuk kelas XII TKJ dan XI MM 2. Melaksanakan UH-1 (X TKJ 1), mendampingi siswa mengerjakan soal (XII TKJ), dan review sedikit materi dilanjutkan pelaksanaan UH-1 (XI TKJ 1)		
38.	Selasa, 30 Agustus 2016	1. KBM XI MM, X MM Mengajar 5x45 menit	1. Melanjutkan materi praproduksi animasi ditambah dengan proses produksi animasi dilanjutkan membuat animasi burung terbang (XI MM), dan menyampaikan materi perangkat input dilanjutkan review materi UH-1 (X MM)		
39.	Rabu, 31 Agustus 2016	1. Mengoreksi UH-1 kelas X TKJ 1 2. KBM X MM, X TKJ 1, X TKJ 2 Mengajar 6 x 45 menit	1. Mengoreksi dan menilai pekerjaan UH-1 kelas X TKJ 1 2. Melaksanakan UH-1 (X MM, X TKJ 2), dan mereview hasil pekerjaan pada UH-1 (X TKJ 1)		
40.	Kamis, 01 September 2016	1. Mengoreksi UH-1 kelas XI TKJ 1 2. KBM XI TKJ 1	1. Mengoreksi dan menilai pekerjaan UH-1 kelas XI TKJ 1 2. Review sedikit materi UH-1 dilanjtkan		



		Mengajar 3 x 45 menit	pelaksanaan UH-1		
41.	Jumat, 02 September 2016	1. Mengoreksi UH-1 kelas X MM	1. Mengoreksi dan menilai pekerjaan UH-1 kelas X MM		
42.	Sabtu, 03 September 2016	1. Mengoreksi UH-1 kelas X TKJ 2 2. KBM XII TKJ, X TKJ 2 Mengajar 3x45 menit	1. Mengoreksi dan menilai pekerjaan UH-1 kelas X TKJ 2 2. Mendampingi siswa mencari-materi untuk persiapan UKK dibersamai dengan tanya jawab (XII TKJ) dan review pekerjaan UH-1 (X TKJ 2)		
43.	Senin, 05 September 2016	1. Upacara bendera 2. Konsultasi dengan guru pembimbing 3. Mengoreksi UH-1 kelas XI TKJ 2 4. KBM X TKJ 1, XII TKJ, XI TKJ 2	1. Upacara diikuti oleh seluruh warga SMK Negeri 1 Jogonalan. 2. Koordinasi dengan guru pembimbing terkait materi pembelajaran untuk kelas XII TKJ dan XI MM 3. Melanjutakn mengoreksi UH-1 kelas XI TKJ 2 4. Melanjutkan materi tata letak komponen komputer, review materi persiapan remediasi UH- 1 dilanjutkan dengan quiz lisan (X TKJ 1), mendampingi siswa mengerjakan soal-soal (XII TKJ), menyampaikan materi membangun kabel		



			jaringan (XI TKJ 2)		
44.	Selasa, 06 September 2016	1. Mengoreksi UH-1 kelas XI TKJ 1 2. KBM XI MM, X MM Mengajar 5x45 menit	1. Mengoreksi pekerjaan UH-1 kelas XI TKJ 1 2. Menyampaikan materi tentang metode animasi (XI MM) dan review materi untuk remediasi UH-1		
45.	Rabu, 07 September 2016	3. KBM X MM, TKJ 1, TKJ 2 Mengajar 6x45 menit	1. Melaksanakan remediasi UH-1 (X MM, TKJ 1) dan review materi persiapan UH-1 (X TKJ 2)		
46.	Kamis, 08 September 2016	1. KBM XI TKJ 1 Mengajar 3x45 menit	1. Melaksanakan remediasi UH-1 dilanjutkan penyampaian materi tentang membangun kabel jaringan		
47.	Jumat, 09 September 2016	1. Perayaan HORNAS 2. Mengoreksi remediasi kelas X TKJ 1	1. Melaksanakan jalan sehat untuk merayakan perayaan Hari Olah Raga Nasional 2016 2. Mengoreksi dan menilai remediasi kelas X TKJ 1		
48.	Sabtu, 10 September 2016	1. KBM XII TKJ, X TKJ 2 Mengajar 3x45 menit 2. Mengoreksi remediasi kelas X MM	1. Perpisahan dan penyampaian kesan pesan antara guru dengan murid (XII TKJ), dan melaksanakan remediasi UH-1 (X TKJ 2) 2. Mengoreksi dan menilai remediasi kelas X MM		
49.	Selasa, 13	1. KBM XI MM, X MM	1. Menyampaikan materi animasi dalam teori		



	September 2016	Mengajar 5x45 menit	dilanjutkan perpisahan dan penyampaian kesan dan pesan antara guru dan siswa (XI MM) dan review pekerjaan remidiasi dilanjutkan perpisahan dan penyampaian kesan dan pesan antara guru dan siswa (X MM)		
50.	Rabu, 14 September 2016	1. KBM X MM, TKJ 1, TKJ 2 Mengajar 5x45 menit	1. Menyampaikan materi tata letak komponen komputer (X MM, X TKJ 2), dan perpisahan, penyampaian kesan pesan antara guru dan siswa (X MM, X TKJ 2)		
51.	Kamis, 15 September 2016	1. Membuat laporan PPL dan analisis nilai 2. Penarikan PPL	1. Membuat laporan PPL dan menganalisis nilai ulangan harian serta nilai tugas. 2. Penarikan mahasiswa PPL dari SMK Negeri 1 Jogonalan		
52.					



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		Mengajar 5x45 menit	penyampaian kesan pesan antara guru dan siswa (X MM, X TKJ 2)		
51.	Kamis, 15 September 2016	1. Membuat laporan PPL dan analisis nilai 2. Penarikan PPL	1. Membuat laporan PPL dan menganalisis nilai ulangan harian serta nilai tugas. 2. Penarikan mahasiswa PPL dari SMK Negeri 1 Jogonalan		
52.					

Jogonalan, September 2016

Mengetahui/menyetujui

Dosen pembimbing lapangan PPL

Dr. Drs. Putu Sudira. M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Guru Pembimbing

Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Mahasiswa

Argieta Bimo Yulviantoro
NIM. 13520241076



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 JOGONALAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : TEGALMAS,PRAWATAN,
JOGONALAN, KLATEN
NO. MAHASISWA : 13520241076
GURU PEMBIMBING : Cisilia Wahyu Arista,S.Kom

NAMA MAHASISWA : Argieta Bimo Yulviantoro
FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PEND. Teknik
Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Drs. Putu Sudira, M.P

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/ lembaga lain	Jumlah
1	Mengajar			RP. 250.000,00			RP. 250.000,00
2	Print kelengkapan penilaian (RPP, Promes dll)	Telah dicetak dan digunakan		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00
3	Print dan Jilid laporan			Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00
Jumlah				RP. 370.000,00			RP. 370.000,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Mengetahui/menyetujui

Jogonalan, September 2016

Dosen pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Drs. Putu Sudira, M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Cisilia Wahyu Arista,S.Kom.

Argieta Bimo Yulviantoro
NIM. 13520241076

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 JOGONALAN

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 SMK NEGERI 1 JOGONALAN																																																
	BULAN JULI 2016 2					AGUSTUS 2016 4					SEPTEMBER 2016 4						BULAN JANUARI 2017 4					FEBRUARI 2017 4					MARET 2017 5						BULAN JULI 2016 1															
Minggu																Minggu																Minggu																
MINGGU	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	MINGGU	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	MINGGU	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27							
SENIN	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	SENIN	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	SENIN	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28							
SELASA	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	SELASA	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	SELASA	4	11	18	25	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29						
RABU	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	RABU	4	11	18	25	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30	RABU	5	12	19	26	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30
KAMIS	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	KAMIS	5	12	19	26	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	3	10	17	24	31	KAMIS	6	13	20	27	3	10	17	24	31	3	10	17	24	31
JUM'AT	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	JUM'AT	6	13	20	27	3	10	17	24	31	4	11	18	25	4	11	18	25	JUM'AT	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25
SABTU	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	SABTU	7	14	21	28	4	11	18	25	5	12	19	26	5	12	19	26	SABTU	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	5	12	19	26		
Minggu																Minggu																Minggu																
MINGGU	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	MINGGU	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	19	MINGGU	3	10	17	24	31	8	15	22	29	4	11	19									
SENIN	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	SENIN	3	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	30	SENIN	4	11	18	25	9	16	23	30	5	12	30										
SELASA	3	10	17	24	31	8	15	22	29	6	13	20	27	SELASA	4	11	18	25	9	16	23	30	6	13	21	28	6	13	21	28	SELASA	5	12	19	26	10	17	24	31	6	13	21	28					
RABU	4	11	18	25	9	16	23	30	7	14	21	28	RABU	5	12	19	26	10	17	24	31	7	14	22	29	7	14	22	29	RABU	6	13	20	27	11	18	25	31	7	14	22	29						
KAMIS	5	12	19	26	10	17	24	31	8	15	22	29	KAMIS	6	13	20	27	11	18	25	31	8	15	23	30	8	15	23	30	KAMIS	7	14	21	28	12	19	26	31	8	15	23	30						
JUM'AT	6	13	20	27	11	18	25	31	9	16	23	30	JUM'AT	7	14	21	28	12	19	26	31	9	16	24	31	9	16	24	31	JUM'AT	8	15	22	29	13	20	27	31	9	16	24	31						
SABTU	7	14	21	28	12	19	26	31	10	17	24	31	SABTU	8	15	22	29	13	20	27	31	10	17	25	31	10	17	25	31	SABTU	9	16	23	30	14	21	28	31	10	17	25	31						

KETERANGAN:

- : Perkiraan PPDB
- : Waktu Belajar Efektif
- : Libur Hari Minzeu
- : PLSPDB
- : Ulangan Tengah Semester
- : Mengikuti Upacara Hari Besar
- : Libur Semester Gasal/Genap
- : Penyerahan LHBS
- : Tahun Pelajaran 2017/2018
- : Libur Idul Adha/Idul Fitri
- : Perkiraan UNBK
- : Ulangan Semester

Klaten, Juli 2016
Kepala SMK Negeri 1 Jogonalan

Drs. Dionisius Pramu Aji
NIP. 19640913 198903 1 011

JADWAL PELAJARAN

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

HARI	JAM KE	TAHUN KE 1											TAHUN KE 2											TAHUN KE 3											NOMOR KODE GURU	KODE MATA DIKLAT
		AK 1	AK 2	AK 3	AK 4	AP1	AP2	PM1	PM2	TKJ1	TKJ2	MM	AK 1	AK 2	AK 3	AK 4	AP1	AP2	PM1	PM2	TKJ1	TKJ2	MM	AK 1	AK 2	AK 3	AK 4	AP1	AP2	PM1	PM2	TKJ1				
		UPACARA/BIMBINGAN WALI KELAS/LITERASI SEKOLAH/GERAKAN PENUNBUHAN BUDI PEKERTI																																		
SENEN	2	G26	AK64	I50	P61	O57	AP25	M65	W47	O49	J46	M18	I27	AK23	A35	M37	AP52	P53	I17	L66	G5	K40	MM54	O38	I14	P4	S44	F50	I9	PM3	W48	M24	1	Drs. Dhenas Pramu Aji	A. Agama	
	3	G26	AK64	I50	P61	O57	AP25	M65	W47	O49	J46	M18	I27	AK23	A35	M37	AP52	P53	I17	L66	G5	K40	MM54	O38	I14	P4	AK19	F30	I9	PM3	W48	M24	2	Dra. V. Sri Widiarti	P. PKN / PPKn	
	4	M18	G26	AK/DIG	B32	W47	AK62	PM36	AP2	J56	O49	MM69	L66	B70	M37	AK23	I27	M65	M34	PM43	A35	I17	W54	AK8	O38	K40	AK19	B31	A6	M12	I9	BK	3	Dra. Sri Rohani	B. Bahasa Indonesia	
	5	M18	G26	AK/DIG	B32	W47	AK62	PM36	AP2	J56	O49	MM69	L66	B70	M37	AK23	I27	M65	M34	PM43	A35	I17	W54	AK8	O38	K40	AK19	B31	A6	M12	I9	S44	4	Dra. Tutino	O. Pknjask	
	6	B32	M18	AK/DIG	AK39	AP25	AP2	PM13	B70	J46	O49	MM69	M37	I27	P53	W47	M65	I50	G5	M24	W54	I17	A35	I14	F30	AK19	AK45	AP52	AP28	W48	PM3	J56	5	Dra. Kristanto, M.Pd	M. Matematika	
	7	B32	M18	G26	AK39	AP25	AP2	PM13	B70	J46	O49	MM69	M37	I27	P53	W47	M65	I50	G5	M24	W54	I17	A35	I14	F30	AK19	AK45	AP52	AP28	W48	PM3	J56	6	Dra. Hanifah	I. Bahasa Inggris	
	8	AK64	O57	G26	AK39	A59	AP2	P61	PM/DIG	FIS	J46	MM54	AK63	A35	W47	P53	L66	O43	B31	I17	J69	J56	O49	I14	BK	AK19	AK45	AP28	AP21	PM16	PM36	K11	7	Sri Wahyuni, S.Psi	W. Kewirausahaan	
	9	AK64	AK48	L67	AP2	G61	M65	P61	PM/DIG	FIS	J46	S44	AK63	A35	W47	P53	L66	O43	B31	I17	J69	J56	O49	I14	G26	AK19	AK45	AP28	AP21	PM16	PM36	K11	8	Dra. Susanto	K. Komputer / KKPI	
	10	AK64	AK48	L67	AP2	G61	M65	O57	PM/DIG	O49	J46	S44																						9	Dra. Is Hardewi, M.Pd	F. IPA
	SELASA	1	AK/DIG	AK64	AP2	S53	L67	O57	PMDRG	E62	B32	J46	W47	AK20	G5	AK23	I27	O38	K11	PM1	I17	K40	M68	L66	M24	AK8	B31	A6	W48	I9	O38	PM3	F30	10	Dra. Hani Sampurno W	G. Sejarah Ngar IPS
2		AK/DIG	AK64	AP2	S53	L67	O57	PMDRG	E62	B32	J46	W47	AK20	G5	AK23	I27	O38	K11	PM1	I17	K40	M68	L66	M24	AK8	B31	A6	W48	I9	O38	PM3	F30	11	Sridadi, S.Pd, M.Pd	Ak. Produktif AK	
3		AK/DIG	AK64	AP2	S53	L67	O57	PMDRG	E62	B32	J46	W47	AK20	G5	AK23	I27	O38	K11	PM1	I17	K40	M68	L66	M24	AK8	B31	A6	W48	I9	O38	PM3	F30	12	Dewi Yuningih, S.Pd, M.Pd	Ap. Produktif AP	
4		AK/DIG	AK64	AP2	S53	L67	O57	PMDRG	E62	B32	J46	W47	AK20	G5	AK23	I27	O38	K11	PM1	I17	K40	M68	L66	M24	AK8	B31	A6	W48	I9	O38	PM3	F30	13	Suwito, SE	Pm. Produktif PM	
5		AK48	B32	A59	AK/DIG	AP2	AP25	G26	M65	I50	M18	MM46	G5	AK63	B70	L66	P53	AP52	PM3	PM15	M68	B31	MM56	I14	AK20	O38	M24	I9	K11	P10	M12	J69	14	Wahyu Hidayat, S.Pd	L. Bahasa Jawa	
6		AK48	B32	A59	AK/DIG	AP2	AP25	G26	M65	I50	M18	MM46	M37	P53	I27	A35	S44	AP29	L66	W54	FIS	J46	G5	AK19	AK20	M24	K40	P4	W48	M12	P10	B31	15	Dra. Kurniyati	J. Produktif TKJ	
7		AK64	L67	A59	I50	AK62	AP2	M65	PM13	J69	P61	MM56	M37	P53	I27	A35	K11	L66	O43	K58	F30	J46	KM	A6	P4	AK20	I14	AP21	AP52	I9	PM36	B31	16	Lasoso, SE	BK. Pengembangan Diri	
8		AK64	L67	AK39	I50	AK62	A59	M65	PM13	J69	P61	MM56	A35	W47	M37	AK63	K11	L66	O43	K58	F30	J46	KM	A6	P4	AK20	I14	AP21	AP52	I9	PM36	P10	17	Sri Rahayu, S.Pd	Mm. Produktif Multimedia	
9		S53	I50	AK39	AK64	S67	A59	E62	G26	P61	J69	M18	A35	W47	M37	AK63	K11	L66	O43	K58	F30	J46	KM	A6	P4	AK20	I14	AP21	AP52	L42	PM36	P10	18	Dra. Sutarti	Fis. Fisika	
10		S53	I50	AK39	AK64	S67	A59	E62	G26	P61	J69	M18																						19	Lusia Mardianti, S.Pd	Km. Kimia
RABU	1	O57	AP2	W54	E62	B70	APDRG	W47	I50	M18	O26	MM69	S44	L66	O38	F37	B31	A6	K38	P53	I17	KM	M65	K46	M24	AK45	AK19	AP21	P4	F30	I9	W48	20	Dra. Rini Samawati	JAM PELAJARAN	
	2	O57	AP2	W54	E62	B70	APDRG	W47	I50	M18	O26	MM69	S44	L66	O38	F37	B31	A6	K38	P53	I17	KM	M65	K46	M24	AK45	AK19	AP21	P4	F30	I9	W48	21	Dra. Hariyem	1. 07.00 - 07.45	
	3	W54	AK64	S53	B32	AP2	APDRG	L42	O57	L67	M18	MM46	F37	I27	S44	AK23	AP52	M65	P53	B31	P10	J69	FIS	G26	I14	AK45	AK19	M12	AP21	PM3	I9	O38	22	Nurhayati, S.Pd	2. 07.45 - 08.30	
	4	W54	AK64	S53	B32	AP2	APDRG	L42	O57	L67	M18	MM46	F37	I27	S44	AK23	AP52	M65	P53	B31	P10	J69	FIS	G26	I14	AK45	AK19	M12	AP21	PM3	I9	O38	23	Dra. Dwi Herjatiyati	3. 08.30 - 09.15	
	5	I50	AK64	M18	AK39	AP25	B70	AP2	PM13	S44	B32	MM56	AK23	I27	G5	AK63	AP29	B31	P53	A6	KM	J58	S53	AK19	I14	M24	AK20	I9	M12	PM36	F30	L66	24	Drs. Iyan Sutikno	4. 09.15 - 10.00	
	6	I50	AK64	M18	AK39	AP25	B70	AP2	PM13	S44	B32	MM56	AK23	M37	G5	AK63	AP29	B31	PM3	A6	KM	J58	S53	AK19	W48	M24	F30	I9	M12	PM36	L42	G26	25	Wakadimem, S.Pd	Istirahat 1	
	7	L67	AK/DIG	AK64	AK39	E62	P61	AP2	PM36	J56	I50	B32	K40	M37	AK63	S44	I27	AP21	PM3	G5	J46	J58	I17	AK20	W48	I14	F30	I9	AP29	S44	G26	A6	26	Sri Titik Seryaningih, S.Pd	5. 10.15 - 11.00	
	8	L67	AK/DIG	AK64	AK39	A59	E62	AP25	B70	O57	J56	I50	B32	K40	F37	AK63	S44	I27	AP21	W54	G5	J46	L66	I17	AK20	AK8	I14	W48	BK	AP29	B31	PM16	A6	27	Tutik Inyanti, S.Pd	6. 11.00 - 11.45
	9	AK64	B32	AK39	M18	M65	AP25	PM13	P61	A59	J56	FIS	K40	F37	AK63	I27	AP21	W54	PM36	J46	L66	I17	L42	AK8	I14	W48	G5	BK	B31	PM16			28	Yusna Dwi Utami, S.Pd	7. 11.45 - 12.30	
	10	AK64	B32	AK39	M18	M65	AP25	PM13	P61	A59	J56	FIS																						29	H. Purnomoring, S.Pd, M.M	Istirahat 2
KAMIS	1	E62	O57	B32	M18	AP2	AP25	B70	PM13	G26	L67	L42	AK23	AK20	L66	M37	G5	W47	I17	PM3	J58	A35	M65	P4	K46	AK45	M24	M12	F30	I9	O38	J56	30	Yosephine Jalid Rustanti, S.Pd	8. 13.00 - 13.45	
	2	E62	O57	B32	M18	AP2	AP25	B70	PM13	G26	L67	L42	AK23	AK20	L66	M37	G5	W47	I17	PM3	J58	A35	M65	P4	K46	AK45	M24	M12	F30	I9	O38	J56	31	Juwarni, S.Pd	9. 13.45 - 14.30	
	3	P61	A59	AK54	O57	M65	AP25	AK62	A35	B32	S44	MM46	O38	AK20	K40	I27	W47	AP52	I17	O43	J58	FIS	P10	F30	AK45	L42	I14	K11	AP28	I9	A6	M24	32	Ch. Sarjito	10. 14.30 - 15.15	
	4	P61	A59	AK54	O57	M65	L67	AK62	L42	B32	S44	MM46	O38	M37	K40	I27	W47	AP52	PM3	O43	J56	FIS	P10	F30	AK45	G26	I14	K11	AP28	PM16	A6	M24	33	Nyoman Ngatno, S.Ag		
	5	AP2	A59	AK64	W54	AP25	L67	PM13	L42	J69	FIS	O57	W47	M37	K40	AK63	AP29	AP52	PM3	PM36	J56	P10	F30	AK45	A6	P4	AP28	G5	K11	PM36	I14		34	Suhoo, S.Pd	54. Ratna Nurhayati, SE	
	6	AP2	AK64	AK64	W54	AP25	G61	PM13	B70	J69	FIS	I50	W47	AK23	I27	AK63	AP29	G5	PM36	PM1	J56	P10	F30	AK45	AK19	A6	P4	AP28	L66	K11	PM16	I14	35	Susi Handayani, S.Pd	55. Ag. Mulyono, S.Ag, M.Hum	
	7	AK39	AK62	O57	AK41	AP2	O61	PM13	B70	A59	J/DIG	I50	AK63	AK23	I27	K40	AP52	G5	A6	PM1	O43	W54	I17	AK45	AK19	F30	G26	AP29	B31	PM3	K11	KM	36	Diyah Haryaningih, S.Pd	56. C. Wahyu Ariesta, S.Kom	
	8	AK39	S53	P61	AK41	A59	B70	I50	S67	M18	J/DIG	MM69	AK63	AK23	I27	K40	AP52	A6	PM1	O43	W54	I17	AK45	AK19	F30	L42	AP29	B31	PM3	K11	KM	37	Ari Marjoko, S.Pd	57. Sri Mariningih, S.Pd		
	9	AK39	S53	P61	AK41	A59	B70	I50	S67	M18	J/DIG	MM69																						38	Fitri Ratno Wulan, S.Pd	58. Bayu Kurniawan, S.Pd
																																		39	Hariyati, S.Pd, MM	59. Syamiah, S.Pd 1
JUMAT	1	B32	W54	AK64	L67	AP25	M65	PM13	A35	J/DIG	W47	O57	B70	O38	AK63	AK20	AP21	AP29	F30	PM36	L66	I17	K40	BK	AK8	I14	AK19	AP28	M12	A6	B31	FIS	40	Dra. Susanto	60. V. Dina Rizka, S.Pd	
	2	B32	W54	AK64	L67	AP25	M65	PM13	A35	J/DIG	W47	O57	B70	O38	AK63	AK20	AP21	AP29	F30	PM36	L66	I17	K40	BK	AK8	I14	AK19	AP28	M12	A6	B31	FIS	41	Endang Widarti, S.Pd	61. Isnatun, S.Pd	
	3	A59	AK39	AK64	AK54	APDIO	AP2	O57	PM13	J/DIG	J69	MMDRG	I27	AK63	AK23	AK20	AP21	AP52	PM15	S44	I17	M68	K40	M24	AK65	BK	AK19	L66	AP28	G26	PM36	I14	42	Hartana, S.Pd	62. Sugeng, S.Pd	
	4	A59	AK39	B32	AK54	APDIO	AP2	O57	PM13	W47	J69	MMDRG	I27	AK63	AK23	O38	F37	AP52	M24	F30	I17	M68	B70	W48	AK45	AK19	B31	AP21	AP28	PM36	M12	I14	43	Dra. Patricia Rahayu W	63. Sri Sowan, S.Pd	
	5	A59	AK39	B32	AK54	APDIO	AP2	O57	PM13	W47	J69	MMDRG	I27	AK63	AK23	O38	F37	AP52	M24	F30	I17	M68	B70	W48	AK45	AK19	B31	AP21	AP28	PM36	M12	I14	44	Rani Septiana, S.Pd	64. Dni Purnama, S.Si	
	6	A59																																		

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
Kelas : X
Standar Kompetensi : Perakitan Komputer

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3 Mengamalkan nilai-nilai					

SILABUS

keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami perkembangan teknologi komputer 4.1. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi komputer	Perkembangan Teknologi Komputer <ul style="list-style-type: none"> • Generasi komputer sebelum tahun 1940 • Generasi komputer sesudah tahun 1940 	Mengamati Mengamati komputer dari beberapa generasi. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan generasi komputer sebelum tahun 1940 • Mendiskusikan generasi komputer sesudah tahun 1940 Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi generasi komputer sebelum tahun 1940 • Mengeksplorasi generasi 	Tugas Mengklasifikasikan komputer dari beberapa generasi. Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio	4JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

SILABUS

		komputer sesudah tahun 1940	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.2. Memahami komponen perangkat input dan output</p> <p>4.2. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat input dan output</p>	<p>Komponen Perangkat Input dan Output</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat Input • Perangkat Output 	<p>Mengamati Mengamati komponen perangkat input dan output</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai perangkat input • Mendiskusikan pelbagai perangkat output <p>Mengeksplorasi</p>	<p>Tugas Membuat laporan pelbagai perangkat input dan output.</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau</p>	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

SILABUS

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi perangkat input • Mengeksplorasi perangkat output <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pelbagai perangkat input dan output</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai perangkat input dan perangkat output</p>	<p>dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.3. Memahami komponen perangkat proses dan media penyimpanan</p> <p>4.3. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat</p>	<p>Perangkat Proses dan Media Penyimpan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat proses dan komponen pendingin • Perangkat media 	<p>Mengamati Mengamati perangkat proses dan media penyimpan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan pelbagai perangkat proses dan komponen pendingin • Membuat laporan 	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

SILABUS

<p>proses dan media penyimpan</p>	<p>penyimpan internal dan eksternal</p>	<p>perangkat proses dan komponen pendingin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai perangkat media penyimpan internal dan eksternal <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi perangkat proses dan komponen pendingin • Mengeksplorasi perangkat media penyimpan internal dan eksternal <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang perangkat proses dan media penyimpan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil pelbagai perangkat proses dan media penyimpan</p>	<p>pelbagai perangkat media penyimpan internal dan eksternal</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Essay , pilihan ganda</p>		
-----------------------------------	---	---	---	--	--

SILABUS

<p>3.4. Memahami peta tata letak komponen komputer</p> <p>4.4. Melakukan pembuatan peta tata letak komponen komputer.</p>	<p>Tata Letak Komponen Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Motherboard • Tata letak komponen pada motherboard • Konfigurasi motherboard • Jumper pada motherboard 	<p>Mengamati Mengamati tata letak komponen komputer</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai jenis motherboard • Mendiskusikan tata letak komponen pada motherboard • Mendiskusikan proses konfigurasi motherboard • Mendiskusikan posisi jumper pada motherboard <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pelbagai jenis motherboard • Mengeksplorasi tata letak komponen pada motherboard • Mengeksplorasi konfigurasi motherboard • Mengeksplorasi posisi jumper pada motherboard <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang tata letak komponen komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang tata letak komponen komputer</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan pelbagai jenis motherboard • Membuat laporan tata letak komponen pada motherboard • Membuat laporan konfigurasi motherboard • Membuat laporan posisi jumper pada motherboard <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>
---	---	---	--	-------------------	--

SILABUS

<p>3.5. Memahami jenis – jenis casing komputer</p> <p>4.5. Menyajikan hasil klasifikasi casing komputer</p>	<p>Casing Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis – jenis casing komputer • Power supply dan jenis konektor 	<p>Mengamati Mengamati pelbagai jenis casing komputer</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai jenis casing komputer • Mendiskusikan power supply dan pelbagai jenis konektor <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pelbagai jenis casing komputer • Mengeksplorasi power supply dan pelbagai jenis konektor <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang casing komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai jenis casing komputer</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan pelbagai jenis casing komputer • Membuat laporan tentang power supply dan pelbagai jenis konektor <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>4JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

SILABUS

<p>3.6. Memahami peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer</p> <p>4.6. Menyajikan hasil klasifikasi peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer</p>	<p>Peralatan Dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peralatan perakitan • Bahan untuk perakitan 	<p>Mengamati Mengamati pelbagai jenis peralatan dan bahan untuk perakitan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai jenis peralatan perakitan • Mendiskusikan pelbagai jenis bahan untuk perakitan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pelbagai jenis peralatan perakitan • Mengeksplorasi pelbagai jenis bahan untuk perakitan <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang peralatan dan bahan untuk perakitan</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai jenis peralatan dan bahan untuk perakitan</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan pelbagai jenis peralatan perakitan • Membuat laporan pelbagai jenis bahan untuk perakitan <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

SILABUS

<p>3.7. Memahami tempat dan keselamatan kerja</p> <p>4.7. Menyajikan hasil kebutuhan tempat dan keselamatan kerja</p>	<p>Tempat dan Keselamatan Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip keselamatan dan keamanan kerja • Pengenalan tempat kerja • Peralatan keselamatan kerja 	<p>Mengamati Mengamati tempat dan keselamatan kerja</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan prinsip keselamatan dan keamanan kerja • Mendiskusikan tempat kerja • Mendiskusikan peralatan keselamatan kerja <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi prinsip keselamatan dan keamanan kerja • Mengeksplorasi tempat kerja • Mengeksplorasi peralatan keselamatan kerja <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang tempat dan keselamatan kerja</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan prinsip keselamatan dan keamanan kerja • Membuat laporan kondisi tempat kerja • Membuat laporan pelbagai peralatan keselamatan kerja <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi 	<p>4JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

SILABUS

		<p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan terhadap tempat dan keselamatan kerja</p>	<p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.8. Memahami prosedur bongkar pasang komputer 4.8. Menyajikan hasil bongkar pasang komputer</p>	<p>Prosedur Bongkar Pasang Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur membongkar komputer dan inventarisasi komponen komputer • Prosedur pemasangan komponen CPU, RAM dan pendingin pada motherboard • Prosedur pemasangan motherboard pada kotak komputer, pemasangan led, keylock, speaker, harddisk, floppy, cd dan DVD room • Prosedur pemasangan 	<p>Mengamati Mengamati tentang prosedur bongkar pasang komputer</p> <p>Menanya Mengajukan prosedur bongkar pasang komputer</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi prosedur membongkar komputer dan inventarisasi komponen komputer • Mengeksplorasi prosedur pemasangan komponen CPU, RAM dan pendingin pada motherboard • Mengeksplorasi pemasangan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang prosedur bongkar pasang komputer dan inventarisasi komponen komputer • Menyelesaikan masalah tentang prosedur pemasangan komponen CPU, RAM dan pendingin pada motherboard • Menyelesaikan masalah tentang prosedur pemasangan motherboard pada kotak komputer, pemasangan led, keylock, speaker, 	20JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

SILABUS

	<p>kartu jaringan, kartu video dan kartu suara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pemasangan konektor ke perangkat input dan output 	<p>motherboard pada kotak komputer, pemasangan led, keylock, speaker, harddisk, floppy, cd dan DVD room</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pemasangan kartu jaringan, kartu video dan kartu suara • Mengeksplorasi pemasangan konektor ke perangkat input dan output <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur bongkar pasang komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil perkembangan tentang prosedur bongkar pasang komputer</p>	<p>harddisk, floppy, cd dan DVD room</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang prosedur pemasangan kartu jaringan, kartu video dan kartu suara • Menyelesaikan masalah tentang prosedur pemasangan konektor ke perangkat input dan output <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.9. Memahami konfigurasi BIOS 4.9. Menyajikan hasil konfigurasi BIOS</p>	<p>Konfigurasi BIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan booting pada komputer • Konfigurasi BIOS 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang konfigurasi BIOS <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang booting pada komputer 	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

SILABUS

	dan CMOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait pengenalan booting pada komputer • Mengajukan pertanyaan terkait konfigurasi BIOS dan CMOS <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengenalan booting pada komputer • Mengeksplorasi konfigurasi BIOS dan CMOS <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang konfigurasi BIOS</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang konfigurasi BIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang konfigurasi BIOS <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.10. Memahami prosedur pengujian hasil perakitan 4.10. Menyajikan hasil pengujian hasil perakitan	<p>Prosedur Pengujian Hasil Perakitan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan jenis beep code • Pengecekan perangkat input, proses, output dan media penyimpan pada BIOS 	<p>Mengamati Mengamati tentang prosedur pengujian hasil perakitan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait jenis beep code • Mengajukan pertanyaan pengecekan perangkat input, proses, output dan media penyimpan pada BIOS 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang jenis beep code • Menyelesaikan masalah tentang pengecekan perangkat input, proses, output dan media penyimpan pada BIOS <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa</p>	8 JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

SILABUS

		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi terkait jenis beep code • Mengeksplorasi pengecekan perangkat input, proses, output dan media penyimpan pada BIOS <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur pengujian hasil perakitan</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang prosedur pengujian hasil perakitan</p>	<p>secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.11.Memahami prosedur instalasi sistem operasi berbasis GUI 4.11.Menyajikan hasil instalasi sistem operasi berbasis GUI</p>	<p>Prosedur Instalasi Sistem Operasi Berbasis GUI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis sistem operasi • Instalasi dan konfigurasi dasar 	<p>Mengamati Mengamati tentang prosedur instalasi sistem operasi berbasis GUI</p> <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang jenis system operasi • Menyelesaikan proses instalasi dan konfigurasi 	8 JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

SILABUS

	sistem operasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait jenis sistem operasi • Mengajukan pertanyaan tentang instalasi dan konfigurasi dasar sistem operasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi jenis sistem operasi • Mengeksplorasi tentang instalasi dan konfigurasi dasar sistem operasi <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang prosedur instalasi sistem operasi berbasis GUI</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi terkait prosedur instalasi sistem operasi berbasis GUI</p>	<p>dasar sistem operasi</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.12.Memahami prosedur instalasi	Prosedur Instalasi	Mengamati	Tugas	8 JP	ITE Ver 3.1 Cisco

SILABUS

<p>peripheral 4.12. Menyajikan hasil instalasi peripheral</p>	<p>Periferal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis peripheral • Instalasi dan pengujian berbagai peripheral 	<p>Mengamati tentang prosedur instalasi periferel</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait jenis-jenis peripheral • Mengajukan pertanyaan tentang instalasi dan pengujian berbagai peripheral <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi terkait jenis-jenis peripheral • Mengeksplorasi instalasi dan pengujian berbagai peripheral <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang prosedur instalasi periferel</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang prosedur instalasi periferel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang pelbagai jenis peripheral • Menyelesaikan proses instalasi dan pengujian berbagai peripheral <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>Networking Academy Program</p>
---	---	---	---	-----------------------------------

SILABUS

<p>3.13. Memahami prosedur instalasi program aplikasi</p> <p>4.13. Menyajikan hasil instalasi program aplikasi</p>	<p>Prosedur Instalasi Program Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis program aplikasi Instalasi dan pengujian berbagai program aplikasi 	<p>Mengamati Mengamati prosedur instalasi program aplikasi</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait jenis program aplikasi Mengajukan pertanyaan tentang instalasi dan pengujian berbagai program aplikasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi jenis-jenis program aplikasi Mengeksplorasi instalasi dan pengujian berbagai program aplikasi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur instalasi program aplikasi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi terkait prosedur instalasi program aplikasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang pelbagai jenis program aplikasi Menyelesaikan proses instalasi program aplikasi <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program</p>

SILABUS

<p>3.14. Memahami prosedur instalasi program utilit</p> <p>4.14. Menyajikan hasil instalasi program utility</p>	<p>Prosedur Instalasi Program Utility</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis program utility • Instalasi dan pengujian berbagai program utility 	<p>Mengamati Mengamati prosedur Instalasi pelbagai Program Utility</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan ragam program utility dan kegunaannya • Mendiskusikan tentang prosedur Instalasi pelbagai program utility <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi prosedur Instalasi pelbagai program utility • Menguji hasil instalasi pelbagai program utility <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan prosedur instalasi program utility.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang</p>	<p>Tugas Melakukan instalasi program utility komputer.</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan diskusi, instalasi dan pengujian program utility komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil instalasi dan pengujian program utility • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

SILABUS

		pelbagai komputer dari beberapa generasi			
<p>3.15. Memahami proses backup dan restore sistem</p> <p>4.15. Menyajikan hasil backup dan restore sistem</p>	<p>Backup dan Restore sistem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur backup • Prosedur restore 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati prosedur backup sistem • Mengamati prosedur restore sistem <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan prosedur backup sistem • Mendiskusikan prosedur restore sistem <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur backup sistem • Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur restore 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan backup dan restore sistem. • Membuat laporan backup dan restore sistem. <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan diskusi tentang penerapan prosedur backup dan restore sistem komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil proses 	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

SILABUS

		<p>sistem</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang backup sistem • Membuat kesimpulan tentang restore sistem <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil backup sistem • Mempresentasikan hasil backup sistem 	<p>backup dan restore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.16. Memahami pencarian kesalahan dasar pada komputer</p> <p>4.16. Menyajikan hasil identifikasi kesalahan dasar pada komputer</p>	<p>Pencarian Kesalahan Dasar pada Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi dan informasi penyelesaian terhadap kesalahan • Implementasi penyelesaian masalah • Software diagnose untuk pencarian kesalahan 	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati prosedur pencarian kesalahan dasar pada komputer</p> <p>Menanya</p> <p>Mendiskusikan prosedur pencarian kesalahan dasar pada komputer</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi dan 	<p>Tugas</p> <p>Identifikasi kesalahan-kesalahan dasar pada komputer</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan diskusi tentang prosedur pencarian kesalahan dasar pada komputer dengan checklist lembar</p>	4JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

SILABUS

	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi penyelesaian masalah 	<p>mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dasar pada komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi dengan menggunakan software diagnosa pencarian kesalahan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang prosedur pencarian kesalahan dasar pada komputer <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil identifikasi kesalahan-kesalahan dasar pada komputer. 	<p>pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil proses identifikasi kesalahan-kesalahan dasar pada komputer. • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.17. Memahami pencarian kesalahan hardware pada komputer</p> <p>4.17. Menyajikan hasil pencarian kesalahan hardware pada</p>	<p>Pencarian Kesalahan Hardware pada Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencarian dan penyelesaian 	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer</p>	<p>Tugas</p> <p>Mencari dan menyelesaikan ragam kesalahan hardware pada komputer</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

SILABUS

<p>komputer</p>	<p>kesalahan pada POST dan CMOS/BIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada motherboard, CPU dan RAM • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada video dan soundcard • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada media penyimpan, power supply, kotak pendingin 	<p>Menanya Mendiskusikan prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur pencarian serta penyelesaian kesalahan hardware pada komputer</p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer.</p>	<p>Observasi Mengamati kegiatan siswa tentang prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil pencarian dan penyelesaian kesalahan hardware pada komputer. • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
-----------------	--	---	---	--	--

SILABUS

<p>3.18. Memahami pencarian kesalahan peralatan periferel pada komputer</p> <p>4.18. Menyajikan hasil pencarian kesalahan peralatan periferel pada komputer</p>	<p>Pencarian Kesalahan Periferel pada Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada perangkat input dan output • Pencarian dan penyelesaian kesalahan pada perangkat SCSI dan NIC 	<p>Mengamati Mengamati prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan periperel pada komputer</p> <p>Menanya Mendiskusikan prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan periperel pada komputer</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur pencarian serta penyelesaian kesalahan periperel pada komputer</p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan periperel pada komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil pencarian dan penyelesaian kesalahan periperel pada komputer.</p>	<p>Tugas Mencari dan menyelesaikan ragam kesalahan periperel pada komputer</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan siswa tentang prosedur pencarian dan penyelesaian kesalahan periperel pada komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil pencarian dan penyelesaian kesalahan periperel pada komputer. • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>8JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>
---	--	---	---	-------------------	--

SILABUS

<p>3.19. Memahami interkoneksi antar komputer</p> <p>4.19. Menyajikan hasil interkoneksi antar komputer</p>	<p>Interkoneksi Antar Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peralatan interkoneksi antar komputer • Pengaturan alamat komputer dan uji coba interkoneksi antar komputer 	<p>Mengamati Mengamati prosedur interkoneksi atau ketersambungan antar komputer</p> <p>Menanya Mendiskusikan prosedur interkoneksi atau ketersambungan antar komputer</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur ketersambungan atau interkoneksi antar komputer</p> <p>-</p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur interkoneksi antar komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil interkoneksi antar komputer.</p>	<p>Tugas Mengkomunikasikan komputer dan menguji ketersambungan antar komputer</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan siswa tentang prosedur interkoneksi antar komputer dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil interkoneksi antar komputer • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>4JP</p>	<p>ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.</p>

SILABUS

<p>3.20. Memahami prosedur perawatan komputer secara berkala</p> <p>4.20. Menyajikan hasil perawatan komputer secara berkala</p>	<p>Prosedur Perawatan Komputer Berkala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perawatan hardware dan software • Pembuatan jadwal perawatan 	<p>Mengamati Mengamati prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala</p> <p>Menanya Mendiskusikan prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi dan menerapkan prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala</p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala</p>	<p>Tugas Membuat penjadwalan, perawatan hardware dan software komputer secara berkala</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan siswa tentang prosedur perawatan hardware dan software komputer secara berkala dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil perawatan hardware dan software secara berkala • Bahan Presentasi 	8JP	ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program.

SILABUS

		Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil perawatan hardware dan software komputer secara berkala	Tes Essay , pilihan ganda		
--	--	--	-------------------------------------	--	--



SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 1
 STANDAR KOMPETENSI : Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)
 KODE : *NTW.OPR.100.A*
 ALOKASI WAKTU : 40 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Menentukan persyaratan pengguna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konsep jaringan komputer : protokol jaringan, arsitektur jaringan, dsb. ▪ Jenis dan fungsi perangkat LAN dan perluasannya ▪ organisasi dan bisnis organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian LAN, WAN, MAN, Internet, <i>Bandwidth</i>, Data dan Paket ▪ Memahami fungsi peralatan/komponen jaringan ▪ Memahami syarat setiap segmen jaringan berdasarkan analisis fungsional. ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis topologi jaringan (Berdasarkan fisik dan berdasarkan logical) ▪ Menguraikan spesifikasi teknis masing-masing segmen meliputi kapasitas, volume, kebutuhan sumber daya dan fitur tambahan. ▪ Merencanakan dan memilih perangkat sesuai serta memilih vendor dan menentukan harga perangkat ▪ Merencanakan topologi dan memilih perangkat jaringan sesuai dengan fisik dan kondisi lokasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segmen-segmen sistem yang diusulkan diidentifikasi berdasarkan kebutuhan bisnis. ▪ Persyaratan segmen ditentukan menggunakan analisis fungsional LAN. ▪ Kandungan dan volume lalu lintas diperkirakan sesuai kebutuhan organisasi. ▪ Kebutuhan sumber daya pada masing-masing segmen LAN ditentukan. ▪ Fitur-fitur lingkungan fisik dipertimbangkan sebagai dampak dari disain LAN. ▪ Pilihan topologi dipertimbangkan dengan mengacu pada sumber daya yang tersedia dan matriks fungsional LAN. ▪ Harga pilihan topologi dihitung. ▪ Topologi LAN yang cocok dipilih sesuai dengan kebutuhan bisnis dan analisis fungsional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek ▪ Diskusi ▪ Pengamatan/Observasi 	4	8(16)	8(32)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Manual Jaringan Komputer ▪ Internet ▪ Perangkat Jaringan Komputer ▪ <i>Toolkit</i> ▪ Alat ukur
2. Membuat disain awal jaringan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persyaratan segmen klient jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguraikan persyaratan segmen klient jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persyaratan klien pengguna ditinjau ulang dan persyaratan jaringan LAN 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek 	4	8(16)	8(32)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Manual Jaringan

SILABUS

	<ul style="list-style-type: none"> Jenis perangkat LAN dan perluasannya Fungsi perangkat LAN dan perluasannya Topologi Jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih peralatan/ komponen jaringan secara teliti Mengidentifikasi jenis-jenis topologi jaringan (Berdasarkan fisik dan berdasarkan logical) Membuat topologi dan memilih perangkat jaringan sesuai dengan fisik dan kondisi lokasi Menguraikan tipe-tipe terminal dan penempatannya 	<ul style="list-style-type: none"> diidentifikasi. Diagram jaringan fisik LAN dikembangkan sesuai persyaratan pengguna. Tipe-tipe terminal dan penempatannya, prosesor-prosesor, protokol yang diperlukan dan arsitektur jaringan LAN ditentukan berdasarkan spesifikasi teknik dan persyaratan pengguna 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Pengamatan/ Observasi 				<ul style="list-style-type: none"> Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolkit</i> <i>Alat ukur</i>
3. Mengevaluasi lalu lintas jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Media implementasi/transmisi Jaringan karakteristik media implementasi/transmisi jaringan (karakteristik panjang, volume, throughput, dll) desain penempatan segmen jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan media implementasi/transmisi sesuai kebutuhan Memilih aplikasi yang sesuai dengan media Mengukur media implementasi/transmisi dan pengaruhnya terhadap piranti Membuat desain penempatan segmen jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Jalur lalu lintas dan pengaruhnya terhadap piranti masukan dan keluaran serta pengaruhnya pada prosesor diprediksi untuk kebutuhan saat ini dan masa yang akan datang Disain diukur berdasarkan volume lalu lintas yang diharapkan. Profil kinerja (baik/buruk) diidentifikasi dan pengaruh pada sistem lain ditinjau ulang 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Diskusi Pengamatan/ Observasi 	4	8(16)	8(32)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolkit</i> <i>Alat ukur</i>
4. Menyelesaikan disain jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Topologi Studi Kasus/Simulasi jaringan computer Komponen pembentuk jaringan Petunjuk pengisian <i>logsheet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Merencanakan jaringan komputer sesuai topologi Mengidentifikasi ukuran dan persyaratan disain jaringan Memilih komponen pembentuk jaringan sesuai topologi Menguraikan spesifikasi teknis termasuk uraian harga terbaru setiap perangkat jaringan dari vendor Membuat laporan disain akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Ukuran dan persyaratan ditinjau ulang dan disain akhir diusulkan. Dukungan dan persyaratan-persyaratan pelatihan ditentukan dan ditambahkan ke persyaratan. Spesifikasi teknis dan harga terbaru diperoleh dengan menghubungi <i>vendor</i>. Disain akhir jaringan LAN dilaporkan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Diskusi Pengamatan/ Observasi 	4	8(16)	8(32)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolkit</i> <i>Alat ukur</i>

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	



Bidang Studi	= Teknik Komputer dan komunikasi
Program Studi Keahlian	= Teknik Komputer dan Informasi
Kompetensi Keahlian	= Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	= Teknik Komputer Jaringan
Kelas/Semester	= X / 1
Alokasi waktu	= x 45 menit
Standar Kompetensi	= Perakitan Komputer
Karakter siswa yang diharapkan	= Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.1. Memahami perkembangan teknologi komputer
- 4.1. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi komputer

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami mengenai sejarah perkembangan komputer sebelum tahun 1940
2. Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami mengenai sejarah perkembangan komputer setelah tahun 1940

D. Materi Pembelajaran

Perkembangan Teknologi Komputer



1. Generasi komputer sebelum tahun 1940
2. Generasi komputer sesudah tahun 1940

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : Cooperatif learning
3. Model : Discovery based learning
4. Metode : ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. alat/Bahan
 - a. laptop/PC
 - b. LCD Proyektor
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

e. Komputer

f. Software




3. Sumber Belajar

a. SISWATI, 2013. Perakitan Komputer Untuk SMK / MAK Kelas X, Jakarta

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</p> <p>Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati komputer dari beberapa generasi.</p>	10 menit
	<p>Menanya</p> <p>Mendiskusikan generasi komputer sebelum tahun 1940</p> <p>Mendiskusikan generasi komputer sesudah tahun 1940</p>	15 menit
	<p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengeksplorasi generasi komputer sebelum tahun 1940</p> <p>Mengeksplorasi generasi komputer sesudah tahun 1940</p>	15 menit
	<p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang teknologi komputer dari beberapa generasi.</p>	10 menit
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil tentang berbagai teknologi komputer dari beberapa generasi</p>	10 menit

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif		

Penutup	<p>Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>Guru mengevaluasi pemahaman murid mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini</p> <p>Doa Penutup</p>	20 menit
---------	---	----------

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
 - a. Bentuk instrument
 - a. Test : Test Lisan
 - b. Instrument
 - a. Daftar Pertanyaan :
 - a. Jelaskan secara singkat perkembangan generasi komputer sebelum tahun 1940!
 - b. Jelaskan secara singkat perkembangan generasi komputer setelah tahun 1940!
 - c. Jelaskan perbedaan antara LSI, VLSI, dan ULSI!
 - d. Akankah generasi komputer berkembang hingga komputer generasi kelima? Jelaskan alasannya!
 - e. Apa yang menyebabkan abascus kehilangan popularitasnya?

Jogonalan, Juli 2016

Guru Pembimbing,





Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Mahasiswa Praktik,



Argieta Bimo Yulviantoro

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	



Bidang Studi	= Teknik Komputer dan komunikasi
Program Studi Keahlian	= Teknik Komputer dan Informasi
Kompetensi Keahlian	= Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	= Teknik Komputer Jaringan
Kelas/Semester	= X / 1
Alokasi waktu	= x 45 menit
Standar Kompetensi	= Perakitan Komputer
Karakter siswa yang diharapkan	= Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.2. Memahami komponen perangkat input dan output
- 4.2. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat input dan output

C. Tujuan Pembelajaran

3. Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami komponen perangkat input
4. Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami komponen perangkat output

D. Materi Pembelajaran

Komponen Perangkat Input dan Output



- Perangkat Input
- Perangkat Output

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : Cooperatif learning
3. Model : Discovery based learning
4. Metode : ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. alat/Bahan
 - a. laptop/PC
 - b. LCD Proyektor



	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

- c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software
3. Sumber Belajar
- a. SISWATI, 2013. Perakitan Komputer Untuk SMK / MAK Kelas X, Jakarta

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan-1



Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 	10 menit
B. Inti	Mengamati Mengamati komponen perangkat input	10 menit
	Menanya Mendiskusikan berbagai perangkat input	10 menit
	Mengeksplorasi Mengeksplorasi perangkat input	20 menit
	Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang berbagai perangkat input	15 menit
	Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang berbagai perangkat input	15 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 	10 menit

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Doa Penutup 	
--	---	--

Pertemuan-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 	10 menit
B. Inti	Mengamati Mengamati komponen perangkat output	10 menit
	Menanya Mendiskusikan berbagai perangkat output	10 menit
	Mengeksplorasi Mengeksplorasi perangkat output	15 menit
	Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang berbagai perangkat output	10 menit
	Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang berbagai perangkat output	15 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 	20 menit

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengevaluasi pemahaman murid mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini 4. Guru memberikan kisi-kisi ulangan harian 5. Doa Penutup 	
--	--	--

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
 1. Bentuk instrument
 1. Test : Test Lisan
 2. Instrument
 1. Daftar Pertanyaan :
 1. Jelaskan definisi dari perangkat input!
 2. Mengapa microphone digolongkan kedalam salah satu jenis perangkat input?
 3. Jelaskan definisi dari perangkat output!
 4. Sebut dan jelaskan jenis-jenis monitor yang ada!
 5. Jelaskan perbedaan antara printer dengan plotter!

Jogonalan, Agustus 2016

Guru Pembimbing,





Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Mahasiswa Praktik,



Argieta Bimo Yulviantoro

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	



Bidang Studi	= Teknik Komputer dan komunikasi
Program Studi Keahlian	= Teknik Komputer dan Informasi
Kompetensi Keahlian	= Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	= Teknik Komputer Jaringan
Kelas/Semester	= X / 1
Alokasi waktu	= x 45 menit
Standar Kompetensi	= Perakitan Komputer
Karakter siswa yang diharapkan	= Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan

3.1. Memahami perkembangan teknologi komputer

4.1. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi komputer

3.2. Memahami komponen perangkat input dan output

4.2. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat input dan output

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengerjakan soal-soal evaluasi kompetensi dasar 1 dan 2 dengan tepat dan baik

D. Materi Pembelajaran

Perkembangan Teknologi Komputer

- Generasi komputer sebelum tahun 1940
- Generasi komputer sesudah tahun 1940

Komponen Perangkat Input dan Output



- Perangkat Input
- Perangkat Output

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : Cooperatif learning
3. Model : Discovery based learning
4. Metode : penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
2. alat/Bahan

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

- a. laptop/PC
- b. LCD Proyektor
- c. software

3. Sumber Belajar

- a. SISWATI, 2013. Perakitan Komputer Untuk SMK / MAK Kelas X, Jakarta



G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan-4

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang 	2 menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengantar singkat pelaksanaan dan peraturan dalam ulangan harian 2. Siswa mengerjakan ulangan harian 	3 menit 80 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab antara guru dengan siswa pasca ulangan harian yang sekiranya sulit dikerjakan siswa 2. Doa Penutup 	5 menit

Pertemuan-5

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang 	2 menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengantar singkat pelaksanaan dan peraturan dalam remediasi 2. Siswa mengerjakan remediasi 	3 menit 80 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab antara guru dengan siswa pasca 	5 menit

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	remidiasi yang sekiranya sulit dikerjakan siswa	
	2. Doa Penutup	

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
 1. Bentuk instrument
 - a. Test : Test Tertulis
 1. Instrument
 - a. Daftar Pertanyaan (TERLAMPIR)

Jogonalan, Agustus 2016

Guru Pembimbing,





Cisilia Wahyu Arista,S.Kom

Mahasiswa Praktik,



Argieta Bimo Yulianto

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	



Bidang Studi	= Teknik Komputer dan komunikasi
Program Studi Keahlian	= Teknik Komputer dan Informasi
Kompetensi Keahlian	= Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	= Teknik Komputer Jaringan
Kelas/Semester	= X / 1
Alokasi waktu	= x 45 menit
Standar Kompetensi	= Perakitan Komputer
Karakter siswa yang diharapkan	= Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.3. Memahami komponen perangkat proses dan media penyimpanan
- 4.3. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat proses dan media penyimpan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami perangkat proses beserta fungsinya
2. Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami media penyimpanan beserta fungsinya

D. Materi Pembelajaran

Perangkat Proses dan Media Penyimpan



- Perangkat proses dan komponen pendingin
- Perangkat media penyimpan internal dan eksternal

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : Cooperatif learning
3. Model : Discovery based learning
4. Metode : ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. alat/Bahan
 - a. laptop/PC
 - b. LCD Proyektor

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

- c. Whiteboard
- d. Spidol
- e. Komputer
- f. Software



3. Sumber Belajar

- a. SISWATI, 2013. Perakitan Komputer Untuk SMK / MAK Kelas X, Jakarta

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan-6



Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 	10 menit
B. Inti	Mengamati Mengamati perangkat proses dan komponen pendingin	10 menit
	Menanya Mendiskusikan perangkat proses dan berbagai macam komponen pendingin	10 menit
	Mengeksplorasi Mengeksplorasi perangkat proses dan komponen pendingin	20 menit
	Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang perangkat proses dan berbagai macam komponen pendingin	15 menit
	Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang perangkat proses dan	15 menit

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	berbagai macam komponen pendingin	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Doa Penutup 	10 menit

Pertemuan-7

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 	10 menit
B. Inti	Mengamati Mengamati media penyimpanan internal dan eksternal	10 menit
	Menanya Mendiskusikan berbagai macam perangkat media penyimpanan internal dan eksternal	10 menit
	Mengeksplorasi Mengeksplorasi perangkat media penyimpanan internal dan eksternal	20 menit
	Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang berbagai macam media penyimpanan internal dan eksternal	10 menit
	Mengkomunikasikan	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	Menyampaikan hasil tentang berbagai macam media penyimpanan internal dan eksternal	10 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Guru mengevaluasi pemahaman murid mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini 4. Guru memberikan kisi-kisi ulangan harian 5. Doa Penutup 	20 menit

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
 1. Bentuk instrument
 - a. Test : Test Lisan
 - 1) Instrument
 - b. Daftar Pertanyaan :
 1. Sebutkan 3 komponen utama pada CPU dan jelaskan fungsi dari masing-masing komponennya!
 2. Gambarkan perbedaan bentuk dari processor LGA, PGA, dan BGA!
 3. Jelaskan mekanisme kerja dari *Thermoelectric Cooler(TEC)*!
 4. Gambarkan letak dari cache L1 dan cache L2!
 5. Jelaskan mekanisme kerja dari CD-ROM Drive!

Jogonalan, Agustus 2016

Guru Pembimbing,





Cisilia Wahyu Arista,S.Kom

Mahasiswa Praktik,



Argieta Bimo Yulviantoro

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	



Bidang Studi	= Teknik Komputer dan komunikasi
Program Studi Keahlian	= Teknik Komputer dan Informasi
Kompetensi Keahlian	= Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	= Teknik Komputer Jaringan
Kelas/Semester	= X / 1
Alokasi waktu	= x 45 menit
Standar Kompetensi	= Perakitan Komputer
Karakter siswa yang diharapkan	= Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.3. Memahami komponen perangkat proses dan media penyimpan
- 4.3. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat proses dan media penyimpan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengerjakan soal-soal evaluasi kompetensi dasar 3 dengan tepat dan baik

D. Materi Pembelajaran

Perangkat Proses dan Media Penyimpan



- Perangkat proses dan komponen pendingin
- Perangkat media penyimpan internal dan eksternal

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : Cooperatif learning
3. Model : Discovery based learning
4. Metode : penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
2. alat/Bahan
 - a. laptop/PC
 - b. LCD Proyektor
 - c. software

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

3. Sumber Belajar

- a. SISWATI, 2013. Perakitan Komputer Untuk SMK / MAK Kelas X, Jakarta



G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan-8

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang 	2 menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar singkat pelaksanaan dan peraturan dalam ulangan harian Siswa mengerjakan ulangan harian 	3 menit 80 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Tanya Jawab antara guru dengan siswa pasca ulangan harian yang sekiranya sulit dikerjakan siswa Doa Penutup 	5 menit

Pertemuan-9

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang 	2 menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar singkat pelaksanaan dan peraturan dalam remediasi Siswa mengerjakan remediasi 	3 menit 80 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Tanya Jawab antara guru dengan siswa pasca remediasi yang sekiranya sulit dikerjakan siswa Doa Penutup 	5 menit

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
 - 1) Bentuk instrument
 - a. Test : Test Tertulis
 - 2) Instrument
 - a. Daftar Pertanyaan (TERLAMPIR)

Jogonalan, Agustus 2016

Guru Pembimbing,






Cisilia Wahyu Arista,S.Kom

Mahasiswa Praktik,



Argieta Bimo Yulviantoro

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Bidang Studi = Teknik Komputer dan komunikasi
 Program Studi Keahlian = Teknik Komputer dan Informasi
 Kompetensi Keahlian = Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran = Teknik Komputer Jaringan
 Kelas/Semester = XI / 1
 Alokasi waktu = x 45 menit

Standar Kompetensi	Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)
Kompetensi Dasar	Menentukan persyaratan pengguna
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segmen-segmen sistem yang diusulkan diidentifikasi berdasarkan kebutuhan bisnis. 2. Persyaratan segmen ditentukan menggunakan analisis fungsional LAN. 3. Kandungan dan volume lalu lintas diperkirakan sesuai kebutuhan organisasi. 4. Kebutuhan sumber daya pada masing-masing segmen LAN ditentukan. 5. Fitur-fitur lingkungan fisik dipertimbangkan sebagai dampak dari disain LAN. 6. Pilihan topologi dipertimbangkan dengan mengacu pada sumber daya yang tersedia dan matriks fungsional LAN. 7. Harga pilihan topologi dihitung. 8. Topologi LAN yang cocok dipilih sesuai dengan kebutuhan bisnis dan analisis fungsional.



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi segmen-segmen sistem yang diusulkan berdasarkan kebutuhan bisnis
2. Menentukan persyaratan segmen menggunakan analisis fungsional LAN
3. Memperkirakan kandungan dan volume lalu lintas sesuai kebutuhan organisasi
4. Menentukan kebutuhan sumber daya pada masing-masing segmen LAN
5. Mempertimbangkan fitur-fitur lingkungan fisik sebagai dampak dari disain LAN
6. Mempertimbangkan pilihan topologi dengan mengacu pada sumber daya yang tersedia dan matriks fungsional LAN.
7. Menghitung Harga pilihan topologi
8. Memilih topologi LAN yang cocok sesuai dengan kebutuhan bisnis dan analisis fungsional.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep jaringan komputer
2. Topologi jaringan
3. Protokol jaringan
4. Pembagian kelas IP Address
5. Subnetting

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya Jawab
3. Penugasan



D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan-1

KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	NILAI-NILAI KARAKTER	WAKTU
Pendahuluan			
Eksplorasi	Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	Religius	15 Menit
Eksplorasi	Mengecek kehadiran siswa. Menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang	Disiplin	
Elaborasi	Menyampaikan Materi yang akan dipelajari untuk pertemuan kali ini	Disiplin	
Inti			
Eksplorasi	1. Guru menanyakan pengetahuan awal siswa mengenai materi pengertian jaringan komputer	Rasa ingin tahu, Demokratis	5 Menit
Konfirmasi	2. Guru memberikan penguatan tentang materi pengertian jaringan komputer	Disiplin	15 Menit
Elaborasi	3. Guru menjelaskan tentang jaringan komputer, klasifikasi jaringan komputer	Rasa Ingin Tahu	30 Menit
Elaborasi	4. Guru menjelaskan mengenai pengertian topologi jaringan	Rasa Ingin Tahu	10 Menit
Elaborasi	5. Guru menjelaskan mengenai jenis-jenis topologi jaringan	Rasa Ingin Tahu	25 Menit
Konfirmasi	6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang diajarkan	Demokratis, bersahabat	15 Menit
Penutup			
Konfirmasi	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan	Kerja keras, Mandiri	20 Menit
Konfirmasi	Siswa diminta mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya Doa penutup	Kerja Keras, Mandiri Religius	

Pertemuan-2

KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	NILAI-NILAI KARAKTER	WAKTU
Pendahuluan			
Eksplorasi	Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	Religius	15 Menit
Eksplorasi	Mengecek kehadiran siswa.	Disiplin	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	




Elaborasi	Menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang Menyampaikan Materi yang akan dipelajari untuk pertemuan kali ini	Disiplin	
Inti Elaborasi	1. Guru menjelaskan mengenai protocol jaringan	Rasa Ingin Tahu	10 Menit
Elaborasi	2. Guru menjelaskan tentang IP Address	Rasa Ingin Tahu	10 Menit
Elaborasi	3. Guru menjelaskan tentang pembagian kelas pada IP Address	Rasa Ingin Tahu	20 Menit
Elaborasi	4. Guru menjelaskan tentang subnet mask dan perhitungan subnetting	Rasa Ingin Tahu	25 Menit
Konfirmasi	5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang diajarkan	Demokratis, bersahabat	15 Menit
Penutup Konfirmasi	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan	Kerja keras, Mandiri	40 Menit
Evaluasi	Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi dari materi pembagian kelas IP dan perhitungan subnetting	Kerja keras, Mandiri	
Konfirmasi	Penyampaian kisi-kisi ulangan harian Siswa diminta mempelajari materi yang telah dipelajari selama pertemuan 1 dan 2 Doa penutup	Kerja Keras, Mandiri Religius	

E. SUMBER BELAJAR

1. Modul TIK TKJ untuk SMK Depdiknas 2004
2. Buku Teknik Komputer Jaringan Seri B SMK/MAK
3. Internet

F. PENILAIAN

Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Instrument
Tes Tertulis	Daftar Pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi IP Address di bawah, tentukan IP kelas apa, serta tentukan NetworkID dan HostIDnya <ol style="list-style-type: none"> a. 10.10.10.2 b. 194.170.12.100 c. 70.50.13.5 d. 135.100.100.2 e. 223.192.5.60 2. Subnetting seperti apa yang terjadi pada NETWORK ADDRESS 192.168.12.0/27?

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Guru Pembimbing,





Cisilia Wahyu Arista,S.Kom

Mahasiswa Praktik,



Argieta Bimo Yulviantoro

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Bidang Studi = Teknik Komputer dan komunikasi
 Program Studi Keahlian = Teknik Komputer dan Informasi
 Kompetensi Keahlian = Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran = Teknik Komputer Jaringan
 Kelas/Semester = XI / 1
 Alokasi waktu = x 45 menit

Standar Kompetensi	Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)
Kompetensi Dasar	Menentukan persyaratan pengguna
Indikator	Soal evaluasi Kompetensi Dasar 1 dapat dikerjakan tepat dan baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu :

1. Mengerjakan soal evaluasi Kompetensi Dasar 1 dengan tepat dan baik

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep jaringan komputer
2. Topologi jaringan
3. Protokol jaringan
4. Pembagian kelas IP Address
5. Subnetting



C. METODE PEMBELAJARAN

1. Penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	NILAI-NILAI KARAKTER	WAKTU
Pendahuluan	Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	Religius	5 Menit
Eksplorasi	Mengecek kehadiran siswa.	Disiplin	
Eksplorasi	Menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang		
Inti			
Elaborasi	1. Guru memberi pengantar singkat pelaksanaan dan peraturan dalam ulangan harian	Disiplin, Mandiri, Kerja	5 Menit
Elaborasi	2. Siswa mengerjakan ulangan harian	Keras, Jujur	100 Menit
Penutup			
Konfirmasi	Tanya Jawab pasca ulangan yang sekiranya sulit dikerjakan siswa.	Disiplin	25 Menit

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	Doa penutup	Religius	
--	-------------	----------	--

Pertemuan-4

KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	NILAI-NILAI KARAKTER	WAKTU
Pendahuluan			
Eksplorasi	Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	Religius	5 Menit
Eksplorasi	Mengecek kehadiran siswa.	Disiplin	
Eksplorasi	Menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang		
Inti			
Elaborasi	1. Guru memberi pengantar singkat pelaksanaan dan peraturan dalam remediasi	Disiplin, Mandiri, Kerja	5 Menit
Elaborasi	2. Siswa mengerjakan remediasi	Keras, Jujur	100 Menit
Penutup			
Konfirmasi	Tanya Jawab pasca remediasi yang sekiranya sulit dikerjakan siswa. Doa penutup	Disiplin Religius	25 Menit

E. SUMBER BELAJAR

1. Modul TIK TKJ untuk SMK Depdiknas 2004
2. Buku Teknik Komputer Jaringan Seri B SMK/MAK
3. Internet

F. PENILAIAN

Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Instrument
Tes Tertulis	Daftar Pertanyaan	TERLAMPIR

Jogonalan, Agustus 2016

Guru Pembimbing,





Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Mahasiswa Praktik,



Argieta Bimo Yulviantoro

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Bidang Studi = Teknik Komputer dan komunikasi
 Program Studi Keahlian = Teknik Komputer dan Informasi
 Kompetensi Keahlian = Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran = Teknik Komputer Jaringan
 Kelas/Semester = XI / 1
 Alokasi waktu = x 45 menit

Standar Kompetensi	Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)
Kompetensi Dasar	Membuat disain awal jaringan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persyaratan klien pengguna ditinjau ulang dan persyaratan jaringan LAN diidentifikasi. ▪ Diagram jaringan fisik LAN dikembangkan sesuai persyaratan pengguna. ▪ Tipe-tipe terminal dan penempatannya, prosesor-prosesor, protokol yang diperlukan dan arsitektur jaringan LAN ditentukan berdasarkan spesifikasi teknik dan persyaratan pengguna

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu :

1. Meninjau ulang persyaratan klien pengguna dan mengidentifikasi persyaratan jaringan LAN
2. Mengembangkan diagram jaringan fisik LAN sesuai persyaratan pengguna
3. Menentukan tipe-tipe terminal, prosesor-prosesor, protokol yang diperlukan, dan arsitektur jaringan LAN berdasarkan spesifikasi teknik dan persyaratan pengguna

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perangkat jaringan LAN
2. Pengkabelan



C. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah bervariasi
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan-5



KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	NILAI-NILAI KARAKTER	WAKTU
Pendahuluan			15 Menit
Eksplorasi	Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	Religius	
Eksplorasi	Mengecek kehadiran siswa. Menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang	Disiplin	
Elaborasi	Menyampaikan Materi yang akan dipelajari untuk pertemuan kali ini	Disiplin	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Inti			
Elaborasi	1. Guru menjelaskan tentang macam-macam perangkat jaringan LAN beserta fungsinya	Rasa Ingin Tahu	30 Menit
Elaborasi	2. Guru menjelaskan macam-macam jenis kabel dan karakteristiknya	Rasa Ingin Tahu	20 Menit
Elaborasi	3. Guru menjelaskan langkah-langkah membangun kabel jaringan	Rasa Ingin Tahu	15 Menit
Elaborasi	4. Guru mendemonstrasikan langkah-langkah membangun kabel jaringan	Rasa Ingin Tahu	20 Menit
Konfirmasi	5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang diajarkan	Demokratis, bersahabat	15 Menit
Penutup			
Konfirmasi	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan	Kerja keras, Mandiri	20 Menit
Konfirmasi	Siswa diminta mempelajari materi untuk ulangan praktik membuat kabel jaringan Doa penutup	Kerja Keras, Mandiri Religius	

Pertemuan-6

KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	NILAI-NILAI KARAKTER	WAKTU
Pendahuluan			
Eksplorasi	Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	Religius	15 Menit
Eksplorasi	Mengecek kehadiran siswa. Menanyakan kabar siswa terutama siswa yang tidak datang	Disiplin	
Elaborasi	Menyampaikan tujuan dari praktik yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini	Disiplin	
Inti			
Elaborasi	1. Guru mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk praktik membangun kabel jaringan	Rasa Ingin Tahu	15 Menit
Elaborasi	2. Guru memberikan pengantar singkat mengenai praktik yang akan dilakukan	Rasa Ingin Tahu	20 Menit
Elaborasi	3. Siswa melaksanakan praktek sesuai dengan yang telah diajarkan	Rasa Ingin Tahu	40 Menit
konfirmasi	4. Siswa menunjukkan hasil kerjanya ke guru untuk dicek dan dinilai	Demokratis, bersahabat	25 Menit
Penutup			
Konfirmasi	Tanya jawab perihal ulangan praktik yang telah dilakukan	Kerja keras, Mandiri	20 Menit
Konfirmasi	Siswa diminta untuk mempelajari materi selanjutnya Doa penutup	Kerja keras, Mandiri Religius	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

E. SUMBER BELAJAR

1. Modul TIK TKJ untuk SMK Depdiknas 2004
2. Buku Teknik Komputer Jaringan Seri B SMK/MAK
3. Internet

F. PENILAIAN

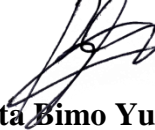
Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Instrument
Tes Tertulis	Job Sheet	

Jogonalan, Agustus 2016



Guru Pembimbing,

**Cisilia Wahyu Arista,S.Kom**



Mahasiswa Praktik,

**Argieta Bimo Yulviantoro**

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	NILAI TUGAS KELAS XI TKJ 1	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	



no	nama	nilai	
		tugas1	tugas2
1	Ade Salamun	35	80
2	Ahmad Yanwar R S	35	65
3	Al Leni Rohmawati	35	80
4	Alfian Nur Huda	35	80
5	Anisa Nur Hayati	35	80
6	Anisyah Fitri	35	80
7	Arif Nur Hidayat	35	80
8	Caesarah Adinda Josi	35	80
9	Dewi Rahayu	35	80
10	Fahrel Setiawan	35	80
11	Fahrul Ramadhan	55	70
12	Hesti Anggita Wardani	35	80
13	Ira Maya Putri	35	80
14	Juni Prasetyo	35	80
15	Milenia Agusti Handayani	35	80
16	Miyati Widyawati	35	80
17	M Amin	35	80
18	Nisa Selvia	35	80
19	Novi Tri Widyawati	35	80
20	Putri Widiastuti	35	80
21	Ramadhan Tri Widodo	35	80
22	Ratna Ambarwati	35	80
23	Riska Dewi	35	80
24	Riska Widianingrum	35	80
25	Saryani	35	80
26	Septiana Putri Ashari	35	80
27	Sri Dalih Puspitasari	35	80
28	Sunu Ramadhan	35	80
29	Tenang Fajar Tri Atmojo	35	80
30	Utami Uswatun	35	70
31	Wahyu Nugroho	35	80
32	Yoanda Fortuna Harahap	35	70

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	NILAI TUGAS KELAS XI TKJ 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Pembagian Kelas
IP Address



Perhitungan
Subnetting

no	nama	tugas1	tugas2
1	Achmad Fatqu Rohman	80	-
2	Ainaul Mardiyah	100	70
3	Amelia Dewi Ningrum A	100	40
4	Angger Argo S	-	-
5	Anggie Rezza J	87	70
6	Annisa Salfi S	87	50
7	April Listyaningsih	53	50
8	Ardi Apriyanto	100	60
9	Bagus Pujiyanto	60	70
10	Bagus Putra Perdana	100	80
11	Barun Tunggul N	100	100
12	Bayu Prasetyo A S	67	-
13	Diah Ambar A	60	80
14	Dila Yanuri A	93	80
15	Edo Mardiyono	33	-
16	Fadila Aulianisa	100	50
17	Ganis Marzela	47	80
18	Indah Putri W	100	80
19	Isnani Burhannudin	87	80
20	Istiqomah Noer W	47	80
21	Lina Risika W	100	70
22	Maryani	53	70
23	Muh Ricky A	60	-
24	Muh Taufik N H	60	80
25	Muh Febriaji	80	-
26	Nia Kurniasih	100	80
27	Octaviana Tri R	47	80
28	Puan Rahmat M	93	100
29	Puji Wahyu L	100	80
30	Rizky Fajar R	80	-
31	Roby Setyawan	80	-
32	Sindy Lestari	100	80
33	Uly Kusumo Wati	73	80
34	Zahwa Ayuningtyas	60	75
35	Zuhriyi Sabila R	93	-

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	NILAI TUGAS KELAS XII TKJ	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

No	Nama	Nilai
		Tugas1
1	Adam Aziz M	100
2	Ade Puspita R	100
3	Andila Rahman	80
4	Angga Septian H	80
5	Anisa Hening P	100
6	Anisa Pratiwi	100
7	Anisah Nuryani	90
8	Catur Yuni A	100
9	Dewi Aisyah	10
10	Dewi Aprilia S N	100
11	Dwi Putri M S	90
12	Fadilla Aziza R	100
13	Febrico Setyo N	100
14	Indri Prastuti	100
15	Istiqomah Ayu F	95
16	Kiki Rahayu	100
17	Muhammad Rizky U	100
18	Neneng Melani	90
19	Novita Putri N	100
20	Nugroho Setyo R	80
21	Nur Safitri P	100
22	Puji Susanti	100
23	Romadhona Dwi S	100
24	Rusmawati Fauziah	90
25	Sabila Rosyad P	100
26	Sholekha Uthami	100
27	Sugeng Ari B	100
28	Sukmawati	100
29	Tri Dayanti R	100
30	Visara Hanstasya K	100
31	Wahyu Fitri H	100
32	Weni Widyastuti	100

Perhitungan
Subnetting

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	NILAI TUGAS KELAS XI MM	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

no	nama	nilai
		tugas1
1	Alung Jois A	70
2	Anik Nofiyanti	85
3	Arkhan Maulana	-
4	Berta Rita A	85
5	Desti Puspitasari	75
6	Indria Prastika	70
7	Kembang Sejatiningrum	80
8	Kiki Herliana	80
9	Lia Amalia	70
10	Luluk Eka N Q	70
11	Lusi Fadila	70
12	Maryati Ning Tyas	-
13	Mega Ambarwati	70
14	Naddra Dhani K	-
15	Nindya Novita O	-
16	Nur Baiti A A	80
17	Putri Dita R	70
18	Ravena Kusuma A	-
19	Rina Putri F	-
20	Riska Milenia	-
21	Rizky Widya K	70
22	Rizky Eka P	80
23	Rudi Prasetio	-
24	Sekar Salsabila	70
25	Selvi Amrita N D	-
26	Siska Tri I	85
27	Tasya Agustin	80
28	Tiwi Sekar R	80
29	Tri Utari	85
30	Wahyu Dwi H	75
31	Wahyu Novita Y	-
32	Yeni Maisah W	-
33	Yudi Purnomo A	-

Membuat storyboard dan animasi sederhana



SMK NEGERI 1 JOGONALAN
KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN
ULANGAN HARIAN



Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Alokasi Waktu : 50 menit

Kelas/Semester : X TKJ, X Multimedia/Gasal

Jumlah Soal : 15

Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan, Teknik Multimedia

Bentuk Soal : Isian Singkat (A) dan *Essay* (B)

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Standar Kompetensi /Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Uraian Materi	Jml Soal	Indikator	Nomor Soal		Aspek Kognitif	Tingkat Kesukaran			Kunci Jawab
						A	B		Md	Sd	Sk	
1.	Perakitan Komputer – Memahami perkembangan teknologi komputer – Menyajikan data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi komputer	X TKJ 1, X TKJ 2, X MM / 1	Perkembangan Teknologi Komputer – Perkembangan komputer sebelum tahun1940 – Perkembangan komputer setelah tahun1940	3	1. Menjelaskan kelemahan kalkulator numerik 1 2. Menjelaskan komponen pengganti tabung vakum pada komputer generasi kedua 3. Menjelaskan secara singkat perkembangan generasi komputer seteah tahun 1940.	2	1	C1 C1 C4	√ √			Terlampir



SMK NEGERI 1 JOGONALAN
KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN
ULANGAN HARIAN



2.	Perakitan Komputer – Memahami perkembangan teknologi komputer – Menyajikan data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi komputer	X TKJ 1, X TKJ 2, X MM / 1	Komponen Perangkat Input dan Output – Perangkat Input – Perangkat Output	4	1. Menjelaskan fungsi lightpen 2. Mendefinisikan jenis keyboard yang marak dipasaran saat ini 3. Menjelaskan perbedaan antara plotter dengan printer 4. Menjelaskan jenis-jenis monitor	3	1	C1 C4 C2 C1	√ √ √	√ √ √	Terlampir
3.	Perakitan Komputer – Memahami komponen perangkat proses dan media penyimpanan – Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat proses dan media penyimpanan	X TKJ 1, X TKJ 2, X MM / 1	Perangkat Proses dan Media Penyimpan – Perangkat proses dan komponen pendingin – Perangkat media penyimpan internal dan eksternal	8	1. Mendefinisikan jenis processor yang kaki-kaki pinnya disoldirkan ke motherboard 2. Mendefinisikan komponen yang digunakan pada <i>Dry Ice Cooler</i> 3. Menyebutkan kapasitas maksimal dari Floppy Drive	5	3				Terlampir



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN

ULANGAN HARIAN



				4. Menjelaskan alasan harddisk sebagai media penyimpanan utama			C2		√		
				5. Mendefinisikan perusahaan yang memperkenalkan CD-ROM			C1	√			
				6. Menjelaskan fungsi dari 3 komponen CPU			C1		√		
				7. Menjelaskan mekanisme kerja CD-ROM Drive			C2			√	
				8. Menggambarkan Perbedaan RAM DDR, DDR2, dan DDR3			C2		√		

Keterangan:

Jogonalan, September 2016

Aspek Kognitif dinilai dengan kode:

Bentuk soal diisi dengan mencek :

Mengetahui :

C1 : Ingatan

A : Bentuk soal Isian Singkat

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL,

C2 : Pemahaman

B : Bentuk soal *essay*

C3 : Penerapan

C4 : Analisis



C5 : Sintesa

C6 : Evaluasi

Cisilia Wahyu Arista, S.Kom.

Argieta Bimo Yulviantoro

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	



Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
 Bidang Keahlian : Teknik Komputer dan komunikasi
 Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informasi
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran : Teknik Komputer Jaringan
 Kelas / Semester : X / 1
 Bentuk/Jumlah Soal : Isian singkat 10, Uraian 5

A. Isian Singkat

1. Kelemahan kalkulator roda numerik 1 adalah.....?
2. Pada komputer generasi kedua, peranan tabung vakum digantikan oleh suatu komponen bernama.....
3. Light pen merupakan salah satu jenis perangkat input yang memiliki fungsi.....
4. Keyboard yang saat ini masih umum digunakan yakni.....
5. Perbedaan antara plotter dengan printer yakni.....
6. Jenis processor yang kaki-kakinya disoldirkan ke motherboard secara langsung yakni.....
7. Dry Ice Cooler merupakan salah satu jenis sistem pendingin yang menggunakan.....untuk menurunkan panas pada komponen komputer.
8. Kapasitas maksimal dari floppy drive yakni....
9. Harddisk disebut sebagai media penyimpanan utama karena.....
10. Perusahaan yang mengenalkan CD-ROM adalah.....

B. Essay

1. Jelaskan secara singkat perkembangan generasi komputer setelah tahun 1940!
2. Sebut dan jelaskan macam-macam jenis monitor yang ada!
3. Processor memiliki 3 komponen utama dengan fungsi masing-masing. Sebutkan komponen-komponen tersebut serta jelaskan fungsi dari masing-masing komponennya!
4. Jelaskan mekanismen kerja CD-ROM drive dalam menulis dan membaca data!
5. Gambarkan letak perbedaan notch pada RAM DDR, DDR2, dan DDR3!

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Kunci Jawaban

A. Isian Singkat - 20

- Hanya bisa melakukan operasi penjumlahan
- Transistor
- Modifikasi dan mendesain gambar dengan screen (monitor)
- Qwerty
- Ploter digunakan untuk mencetak gambar dengan ukuran besar, seperti poster, banner dan lain-lain
- Processor BGA
- Dry ice atau es kering
- 1.44 MB
- Digunakan untuk menyimpan sistem operasi, software yang terinstall, serta file dokumen lainnya.
- Sony dan Philips Corporation

Skor Maksimal = 20

B. Essay - 80

- Komputer generasi pertama** → menggunakan beribu-ribu tabung vakum untuk menjalankan operasi keseluruhan komputer

Komputer generasi kedua → peran tabung vakum digantikan oleh transistor

Komputer generasi ketiga → karena transistor menyebabkan panas yang berlebihan, peran transistor digantikan oleh sirkuit terintegrasi (Integrated Circuit/IC)

Komputer generasi keempat → pengembangan IC hingga menjadi ULSI yang dapat memuat jutaan komponen dalam satu chip

Skor Maksimal = 15
- Monitor CRT** → menggunakan media tabung sinar katoda

Monitor LCD → menggunakan media cairan kristal

Monitor LED → sama seperti monitor LCD namun lebih ramping



Monitor Plasma → menggunakan gas neon atau xenon yang diletakkan diantara dua lapisan plat kaca

Skor Maksimal = 15
- ALU** memiliki fungsi sebagai pusat pemrosesan data pada CPU

CU memiliki fungsi sebagai pusat kendali dari ALU, agar tidak terjadi tabrakan proses yang dijalankan pada ALU

Register memiliki fungsi sebagai tempat penyimpanan sementara hasil dari pemrosesan yang dilakukan oleh ALU, agar ketika user menghendaki untuk mengulang proses yang telah dilakukan sebelumnya

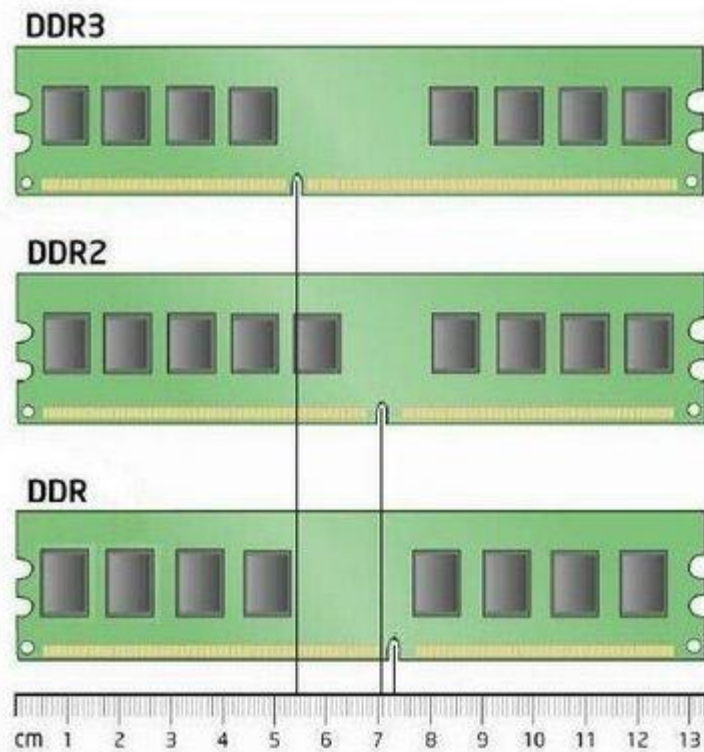
Skor Maksimal = 15

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

4.

- Untuk sebuah CD, sebuah laser akan menggoreskan data pada disket master
- Penggoresan laser akan membakar lubang pada permukaan lembut disket, menghasilkan permukaan datar diantaranya
- Ketika data dibaca, cahaya dari laser bertumbukan dengan lubang dan bidang yang terletak pada sisi bawah disket
- Lubang merefleksikan lebih sedikit cahaya, sehingga dibaca oleh drive CD-ROM sebagai 0, sebaliknya Bidang merefleksikan lebih banyak cahaya, sehingga terbaca sebagai 1.
- Keduanya kemudian membentuk bahasa kode biner yang dipahami oleh komputer

Skor Maksimal = 20



5.

Skor Maksimal = 15

Penilaian

<p>Nilai = Jumlah Skor</p>



SMK NEGERI 1 JOGONALAN
KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN
ULANGAN HARIAN



Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan TKJ

Alokasi Waktu : 50 menit

Kelas/Semester : XI TKJ/Gasal

Jumlah Soal : 5

Kompetensi Keahlian : Instalasi Perangkat Jaringan Lokal(LAN)

Bentuk Soal : *Essay (A)*

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Standar Kompetensi /Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Uraian Materi	Jml Soal	Indikator	Nom or Soal	Aspek Kognitif	Tingkat Kesukaran			Kunci Jawab
								Md	Sd	Sk	
1.	Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal(LAN) - Menentukan persyaratan pengguna	XI TKJ	Instalasi Perangkat Jaringan Lokal(LAN) - Definisi Jaringan Komputer - Klasifikasi Jaringan Komputer - Topologi Jaringan - Protocol Jaringan - IP address dan pembagian kelas IP Address - Perhitungan Subnetting	5	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan dan menjelaskan klasifikasi jaringan komputer2. Menggambarkan dan menyebutkan kelebihan dan kelemahan dari suatu topologi jaringan3. Menjelaskan fungsi dari beberapa layer pada protocol jaringan model OSI4. Menentukan kelas, network ID, dan host ID dari suatu IP address5. Melakukan perhitungan subnetting dari suatu network address	5	C2 C1 C1 C2 C3	√ 	 √ √ √ 	 √	Terlampir



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN

ULANGAN HARIAN



			Jaringan						
			- IP address dan pembagian kelas IP		3. Menjelaskan fungsi dari beberapa layer pada protocol jaringan model OSI	C1		√	
			- Address Address		4. Menentukan kelas, network ID, dan host ID dari suatu IP address	C2		√	
			- Perhitungan Subnetting		5. Melakukan perhitungan subnetting dari suatu network address	C3		√	

Keterangan:

Jogonalan, September 2016

Aspek Kognitif dinilai dengan kode:

Bentuk soal diisi dengan mencek :

Mengetahui :

C1 : Ingatan

A : Bentuk soal *essay*

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL,

C2 : Pemahaman

C3 : Penerapan

C4 : Analisis



C5 : Sintesa

C6 : Evaluasi

Cisilia Wahyu Arista, S.Kom.

Argieta Bimo Yulviantoro

NIM. 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
 Bidang Keahlian : Teknik Komputer dan komunikasi
 Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informasi
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran : Teknik Komputer Jaringan
 Kelas / Semester : XI / 1
 Bentuk/Jumlah Soal : Uraian 5

- Sebut dan jelaskan klasifikasi jaringan komputer berdasarkan area dan skala cakupan!
- Gambarkan Topologi Tree!
 - Sebutkan kelebihan dan kelemahan dari topologi mesh(xi tkj2), ring(xi tkj1)!
- Sebutkan fungsi dari layer *Physical*, *Network*, *Session*, dan *Presentation* pada protokol jaringan model OSI!
- Tentukan kelas IP Address, Network ID, dan Host ID dari IP Address :
 - 100.90.10.3
 - 191.156.9.100
 - 170.150.70.50
 - 192.99.20.1
- Subnetting seperti apa yang terjadi dengan sebuah NETWORK ADDRESS 160.108.0.0/21?

KUNCI JAWABAN

1. LAN (Local Area Network)



Merupakan jaringan milik pribadi di dalam sebuah gedung atau kampus yang berukuran sampai beberapa kilometer saja

MAN (Metropolitan Area Network)

Merupakan jaringan LAN dengan cakupan wilayah yang lebih luas, bahkan hingga mencapai suatu wilayah dan kota.

WAN (Wide Area Network)

Merupakan jaringan LAN dengan cakupan wilayah yang lebih luas dari pada MAN, bahkan hingga mencapai suatu negara dan benua.

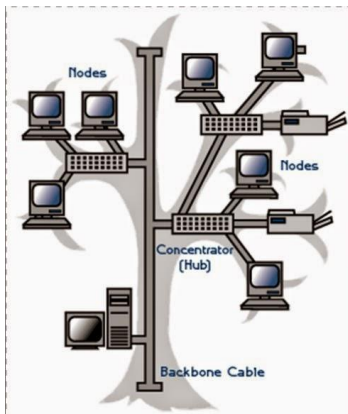
	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Internet

Merupakan intrakoneksi jaringan-jaringan komputer yang ada di dunia, sehingga cakupannya sudah mencapai satu planet, juga tidak menutup kemungkinan mencakup antar planet.

Skor Maksimal = 15

2.



A.

B. kelebihan kekurangan mesh :

Kelebihan :

- Hubungan secara langsung antar komputer menjamin data langsung dikirimkan ke komputer tujuan tanpa harus melalui komputer lainnya yang menyebabkan transfer data lebih cepat.
- Apabila terjadi gangguan pada salah satu jalur, maka tidak akan mempengaruhi kondisi jalur lainnya
- Privacy dan security lebih terjamin, karena antara dua komputer tidak akan dapat diakses oleh komputer lainnya
- Memudahkan proses identifikasi permasalahan pada saat terjadi kerusakan koneksi antar komputer

Kekurangan :



- Boros kabel
- Proses instalasinya lebih rumit

Kelebihan kekurangan ring :

Kelebihan :

- Data dikirimkan secara searah sehingga peluang terjadinya tabrakan data dapat diminimalisir
- Tata letak relatif sederhana

Kekurangan :

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

- Apabila salah satu komputer yang terhubung pada topologi ini mengalami gangguan maka seluruh jaringan akan terganggu

Skor Maksimal = 20

3. Fungsi layer pada model OSI:



- Physical → berfungsi untuk mendefinisikan media transmisi jaringan, metode pensinyalan, arsitektur jaringan, topologi jaringan, dan pengkabelan.
- Network → berfungsi untuk mendefinisikan alamat-alamat IP, membuat header untuk paket-paket, dan melakukan routing internetworking dengan menggunakan router dan switch layer-3
- Session → berfungsi untuk mendefinisikan bagaimana koneksi dimulai, dipelihara, dan diakhiri
- Presentation → berfungsi untuk mentranslasikan data yang hendak ditransmisikan oleh aplikasi ke dalam format yang dapat ditransmisikan melalui jaringan.

Skor Maksimal = 20

4.

- a. 100.90.10.3
Kelas : A
Network ID : 100
Host ID : 90.10.3
- b. 191.156.9.100
Kelas : B
Network ID : 191.156
Host ID : 9.100
- c. 170.150.70.50
Kelas : B
Network ID : 170.150
Host ID : 70.50
- d. 192.99.20.1
Kelas : C
Network ID : 192.99.20
Host ID : 1

Skor Maksimal = 20

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

5. Skor Maksimal = 25

160.108.0.0 /21

1111111.1111111.1111000.0000000

Jumlah Subnet = $2^x = 2^5 = 32$

Jumlah Host Per Subnet = $2^y - 2 = 2^{16} - 2$
= 2046

Blok Subnet = $2^8 : 2^x = 2^8 : 2^5 = 2^3 = 8$

Subnet langkap = 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, 104,
112, 120, 128, 136, 144, 152, 160, 168, 176, 184,
192, 200, 208, 216, 224, 232, 240, 248

Tabel IP yang valid :

3 Subnet Awal



Subnet	160.108.0.0	160.108.8.0	160.108.16.0
host pertama	160.108.0.1	160.108.8.1	160.108.16.1
host terakhir	160.108.7.254	160.108.15.254	160.108.23.254
Broadcast	160.108.7.255	160.108.15.255	160.108.23.255

3 Subnet Akhir

Subnet	160.108.232.0	160.108.240.0	160.108.248.0
host pertama	160.108.232.1	160.108.240.1	160.108.248.1
host terakhir	160.108.239.254	160.108.247.254	160.108.255.254
Broadcast	160.108.239.255	160.108.247.255	160.108.255.255

Penilaian

Nilai = Jumlah Skor

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Hasil Analisa

1 Ketuntasan Belajar

Banyaknya siswa seluruhnya	:	32	Siswa
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	0	Siswa
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	0	%

2 Kesimpulan

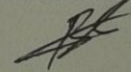
- a. Perlu perbaikan untuk 32 Siswa
- b. Perlu penjelasan kembali untuk materi soal nomor 4 dan 5
 Nomer 4 menjelaskan kembali mekanisme kerja CD-ROM
 Nomer 5 menjelaskan kembali perbedaan RAM DDR, DDR2, DDR3

Guru Mata Pelajaran,





Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Jogonalan, September 2016
 Mahasiswa Praktikan



Argeta Bimo Yulvaintoro
 NIM 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

PROGRAM PENGAYAAN DAN REMEDIASI

A PERBAIKAN

Program perbaikan untuk 32 siswa yang belum tuntas belajarnya dilaksanakan dengan :

1. Menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan
2. Mengerjakan soal yang sepadan yaitu nomer 3 dan 4

PENGAYAAN



B Program pengayaan untuk 0 siswa yang telah tuntas belajarnya dilakukan dengan:

1. Membantu kawannya yang belum mencapai batas tuntas dalam belajar
2. Mempelajari kembali materi untuk memperdalam materi yang pernah dipelajari dengan megulangi praktik kembali
3. Melanjutkan ke kompetensi berikutnya

CATATAN PERBAIKAN

- C
1. Hari/Tanggal : Rabu, 7 September 2016
 2. Semester : 1
 3. Kelas : X TKJ 1
 4. Ulangan ke : 1
 5. Kompetensi : KD1, KD2, KD3

No	Nama Siswa	Kelas	UH	Perbaikan	Keterangan
1	Abdullah Galuh Nugroho	X TKJ 1	50	80	
2	Adesta Panji P	X TKJ 1	34	54	
3	Afifah Sandhi M	X TKJ 1	45	60	
4	Agus Nur Putranto	X TKJ 1	34	80	
5	Aldo Resta	X TKJ 1	34	65	
6	Annissa Setyawati	X TKJ 1	47	80	
7	Arezza Belva M	X TKJ 1	37	72	
8	Arif Yusuf Bachtiar	X TKJ 1	25	79	
9	Catur Budi Prasetya	X TKJ 1	25	76	
10	Diana Permata Sari	X TKJ 1	59	80	
11	Eka Cahya Saputra	X TKJ 1	50	80	
12	Erlanita Irgi N	X TKJ 1	42	80	
13	Eva Ermawati	X TKJ 1	51	80	
14	Florenca Ayu N	X TKJ 1	49	79	
15	Heri Irawan	X TKJ 1	48	80	
16	Intan Dwi Yulianti	X TKJ 1	40	80	
17	Jati Pratiwi	X TKJ 1	59	80	
18	Lydia Dwi Agustin	X TKJ 1	45	79	
19	Meta Karyawati	X TKJ 1	48	80	
20	Muhammad Rofi J R	X TKJ 1	37	80	
21	Muhammad Isra' Sholihin	X TKJ 1	49	80	
22	Muhammad Rizki Setyawan	X TKJ 1	49	80	
23	Novia Nurul Aini	X TKJ 1	48	80	
24	Novita Widyaningrum	X TKJ 1	51	80	
25	Nurul Kasanah	X TKJ 1	38	80	
26	Prima Aji Nugraha	X TKJ 1	44	80	
27	Reni Adiliana	X TKJ 1	47	71	
28	Rizki Ahmad	X TKJ 1	46	80	
29	Satria Fanna A	X TKJ 1	33	79	
30	Taufik A	X TKJ 1	36	80	
31	Yuli Hartanta	X TKJ 1	43	71	
32	Yusuf I S	X TKJ 1	30	80	



	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif													
	ANALISA EVALUASI HASIL BELAJAR	<input type="checkbox"/>	Adaptif													
		<input type="checkbox"/>	Produktif													
Mata Pelajaran	: Produktif TKJ	Standar Kompetensi	: Perakitan Komputer													
Kelas / Semester	: X / 1	Kompetensi Dasar	: KD 1, KD 2, KD 3													
Kompetensi Keahlian	: TKJ 2	Banyak Soal	: 10 Isian Singkat, 5 Essay													
No	Nama Siswa	Scor perolehan tiap aspek										Scor Max	Ketercapaian	Ketuntasan		
		IS	1	2	3	4	5							Jml	Ya	Tidak
1	Adelia Nurul H	10	7	7	3	3	3					33	100	33	1	
2	Afif Dwi Rizki	4	8	7	3	2	6					30	100	30	1	
3	Agung Prasetyo	11	3	4	3	3	3					27	100	27	1	
4	Agus Waluyo	5	3	12	0	0	0					20	100	20	1	
5	Annisa Rizqi U	8	7	6	3	3	8					35	100	35	1	
6	Aprilia Candra K	5	6	3	3	4	3					24	100	24	1	
7	Arif Sugianto	13	4	7	3	4	3					34	100	34	1	
8	Bimo Wira S	11	7	15	3	4	15					55	100	55	1	
9	Catur Priyadi	6	3	4	15	3	8					39	100	39	1	
10	Dita Dwi C	2	3	6	0	0	15					26	100	26	1	
11	Ekky Istianti	6	5	4	3	3	10					31	100	31	1	
12	Erma Tri W	5	7	7	15	2	3					39	100	39	1	
13	Feri Yuniyanto	8	0	4	15	0	15					42	100	42	1	
14	Gusti Putra S	7	3	7	3	0	15					35	100	35	1	
15	Indah Nuryani B	2	3	15	3	4	3					30	100	30	1	
16	Islah Rahayu	8	4	7	3	3	4					29	100	29	1	
17	Joko Prasetyo	8	3	15	3	3	3					35	100	35	1	
18	Maratul Latifah	11	3	7	3	0	8					32	100	32	1	
19	Mita Ariyanti	6	0	7	3	0	10					26	100	26	1	
20	Muhammad Christianto	8	3	12	3	4	6					36	100	36	1	
21	Muhammad Luthfi A F	6	8	5	3	4	3					29	100	29	1	
22	Nonik Diah A N	9	7	7	12	0	15					50	100	50	1	
23	Novita Sari	9	7	6	3	2	3					30	100	30	1	
24	Nur Akni O	10	3	7	6	3	8					37	100	37	1	
25	Pajar Prabowo	5	6	12	3	4	3					33	100	33	1	
26	Raihan Zein	6	7	7	3	4	3					30	100	30	1	
27	Restu Bayu K	8	4	4	4	4	3					27	100	27	1	
28	Rizki Eko N	6	5	9	3	3	3					29	100	29	1	
29	Sendy Maulana P	7	3	4	15	2	6					37	100	37	1	
30	Tri Wahyudianto	8	3	7	3	0	15					36	100	36	1	
31	Yuliana Putri A	4	7	3	3	4	3					24	100	24	1	
Skor Perolehan		222	142	227	148	75	206					1020	3100	33%	0	31
Skor Maximal		620	465	465	465	620	465					3100	3100	100%	0%	
Tingkat Ketuntasan		36%	31%	49%	32%	12%	44%					33%	100%			

Guru Mata Pelajaran,

Cisilla Wahyu Arista,S.Kom

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa PraktikanArgleta Bimo Yulviantoro
NIM 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Hasil Analisa

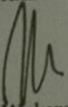
Ketuntasan Belajar

Banyaknya siswa seluruhnya	:	31	Siswa
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	0	Siswa
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	0	%

Kesimpulan

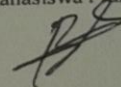
- a. Perlu perbaikan untuk 31 Siswa
- b. Perlu penjelasan kembali untuk materi soal nomor 1 dan 4
- Nomer 1 menjelaskan kembali sejarah perkembangan komputer
- Nomer 4 menjelaskan kembali mekanisme kerja CD-ROM Drive

Guru Mata Pelajaran,





Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa Praktikan



Argeta Bimo Yulvaintoro
NIM 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

PROGRAM PENGAYAAN DAN REMEDIASI

A PERBAIKAN

Program perbaikan untuk 31 siswa yang belum tuntas belajarnya dilaksanakan dengan :

1. Menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan
2. Mengerjakan soal yang sepadan yaitu nomer 3 dan 4

PENGAYAAN



B Program pengayaan untuk 0 siswa yang telah tuntas belajarnya dilakukan dengan:


1. Membantu kawannya yang belum mencapai batas tuntas dalam belajar
2. Mempelajari kembali materi untuk memperdalam materi yang pernah dipelajari dengan megulangi praktik kembali
3. Melanjutkan ke kompetensi berikutnya

CATATAN PERBAIKAN

- C
1. Hari/Tanggal : Sabtu, 10 September 2016
 2. Semester : 1
 3. Kelas : X TKJ 2
 4. Ulangan ke : 1
 5. Kompetensi : KD1, KD2, KD3

No	Nama Siswa	Kelas	UH	Perbaikan	Keterangan
1	Adelia Nurul H	X TKJ 2	33	80	
2	Afif Dwi Rizki	X TKJ 2	30	51	
3	Agung Prasetyo	X TKJ 2	27	55	
4	Agus Waluyo	X TKJ 2	20	45	
5	Annisa Rizqi U	X TKJ 2	35	66	
6	Aprilia Candra K	X TKJ 2	24	-	
7	Arif Sugianto	X TKJ 2	34	70	
8	Bimo Wira S	X TKJ 2	55	72	
9	Catur Priyadi	X TKJ 2	39	80	
10	Dita Dwi C	X TKJ 2	26	54	
11	Ekky Istianti	X TKJ 2	31	80	
12	Erna Tri W	X TKJ 2	39	80	
13	Feri Yudianto	X TKJ 2	42	-	
14	Gusti Putra S	X TKJ 2	35	55	
15	Indah Nuryani B	X TKJ 2	30	80	
16	Islah Rahayu	X TKJ 2	29	80	
17	Joko Prasetyo	X TKJ 2	35	53	
18	Maratul Latifah	X TKJ 2	32	80	
19	Mita Ariyanti	X TKJ 2	26	80	
20	Muhammad Christianto	X TKJ 2	36	80	
21	Muhammad Luthfi A F	X TKJ 2	29	76	
22	Nonik Diah A N	X TKJ 2	50	80	
23	Novita Sari	X TKJ 2	30	80	
24	Nur Akni O	X TKJ 2	37	80	
25	Pajar Prabowo	X TKJ 2	33	80	
26	Raihan Zein	X TKJ 2	30	80	
27	Restu Bayu K	X TKJ 2	27	80	
28	Rizki Eko N	X TKJ 2	29	37	
29	Sendy Maulana P	X TKJ 2	37	57	
30	Tri Wahyudianto	X TKJ 2	36	80	
31	Yuliana Putri A	X TKJ 2	24	80	

	<p align="center">SMK NEGERI 1 JOGONALAN</p>	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	<p align="center">ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	



	<p>SMK NEGERI 1 JOGONALAN</p>	<input type="checkbox"/>	Normatif														
	<p>ANALISA EVALUASI HASIL BELAJAR</p>	<input type="checkbox"/>	Adaptif														
		<input type="checkbox"/>	Produktif														
Mata Pelajaran	: Produktif Multimedia	Standar Kompetensi	: Perakitan Komputer														
Kelas / Semester	: X / 1	Kompetensi Dasar	: KD 1, KD 2, KD 3														
Kompetensi Keahlian	: Multimedia	Banyak Soal	: 10 Isian Singkat, 5 Essay														
No	Nama Siswa	Scor perolehan tiap aspek										Jml	Scor Max	Ketercapaian	Ketuntasan		
		IS	1	2	3	4	5	6	7	8	9				10	Ya	Tidak
1	Alifah Mufidah M	11	8	6	7	4	3						39	100	39		1
2	Agil Rosid	9	7	15	0	3	3						37	100	37		1
3	Aprilia Dwi P	9	3	7	9	5	3						36	100	36		1
4	Arif Wahyu N	15	15	15	3	4	3						55	100	55		1
5	Arinda Sari	12	15	4	6	5	3						45	100	45		1
6	Bayu Tegar P	7	7	15	3	3	3						38	100	38		1
7	Davena Wafi G	11	3	7	0	4	3						28	100	28		1
8	Dhety Wardhani	14	3	13	6	3	3						42	100	42		1
9	Dewi Puspita S	13	15	3	6	4	3						44	100	44		1
10	Dimas Setya A	13	13	15	3	8	3						55	100	55		1
11	Fathurahman Abdullah	12	15	15	15	6	3						66	100	66		1
12	Fitriani Dwi P	13	15	13	4	2	3						50	100	50		1
13	Ilma Saputri	17	15	7	15	5	3						62	100	62		1
14	Isna Nur A	12	12	13	15	0	3						55	100	55		1
15	Ista Widhi A	13	15	11	15	8	3						65	100	65		1
16	Laminto	13	4	10	15	4	3						49	100	49		1
17	Muhammad Nurul H	7	3	4	3	4	3						24	100	24		1
18	Muhammad Vyan R	11	3	15	0	3	3						35	100	35		1
19	Nia Parwati	11	15	15	15	16	8						80	100	80	1	
20	Niken Novantika K	14	15	3	7	3	3						45	100	45		1
21	Pendi Setiawan	13	3	6	6	4	0						32	100	32		1
22	Rohana Yulia P A	16	15	7	9	3	3						53	100	53		1
23	Rona Sabela	12	4	4	6	4	2						32	100	32		1
24	Ryo Dwi R	6	13	7	0	3	3						32	100	32		1
25	Safriskanola	7	13	8	12	6	3						49	100	49		1
26	Tabita Tyas L	11	15	15	15	0	3						59	100	59		1
27	Tiara Nur C	11	15	7	15	18	3						69	100	69		1
28	Ulya Hidayati	13	13	15	15	4	15						75	100	75		1
29	Vera Rahmawati	14	15	6	9	3	3						50	100	50		1
30	Wahyu Choirunnisa P	13	4	15	15	4	15						66	100	66		1
31	Wiwik Rahayu	10	15	15	12	10	15						77	100	77		1
32	Wulandari	6	9	7	0	0	0						22	100	22		1
Rata-rata Perolehan		369	335	318	261	153	130						1566	3200	49%	1	31
Rata-rata Maksimal		640	480	480	480	640	480						3200	3200	100%	3%	
Tingkat Ketuntasan		58%	70%	66%	54%	24%	27%						49%	100%			

Direktur Mata Pelajaran,

Julia Wahyu Arista, S.Kom

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa Praktikan

Argieta Bimo Yuliantoro
NIM 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

Hasil Analisa

1 Ketuntasan Belajar

Banyaknya siswa seluruhnya	:	32	Siswa
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	1	Siswa
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	3.125	%

2 Kesimpulan

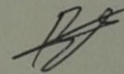
- a. Perlu perbaikan untuk 31 Siswa
- b. Perlu penjelasan kembali untuk materi soal nomor 4 dan 5
- Nomer 4 menjelaskan kembali mekanisme kerja CD-ROM Drive
- Nomer 5 menjelaskan kembali perbedaan RAM DDR, DDR2, DDR3

Guru Mata Pelajaran,





Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa Praktikan



Argeta Bimo Yulvaintoro
NIM 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

PROGRAM PENGAYAAN DAN REMEDIASI

A PERBAIKAN

Program perbaikan untuk 31 siswa yang belum tuntas belajarnya dilaksanakan dengan :

1. Menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan
2. Mengerjakan soal yang sepadan yaitu nomer 3 dan 4

PENGAYAAN



B Program pengayaan untuk 1 siswa yang telah tuntas belajarnya dilakukan dengan:



1. Membantu kawannya yang belum mencapai batas tuntas dalam belajar
2. Mempelajari kembali materi untuk memperdalam materi yang pernah dipelajari dengan megulangi praktik kembali
3. Melanjutkan ke kompetensi berikutnya

CATATAN PERBAIKAN

- C
1. Hari/Tanggal : Rabu, 7 September 2016
 2. Semester : 1
 3. Kelas : X Multimedia
 4. Ulangan ke : 1
 5. Kompetensi : KD1, KD2, KD3

No	Nama Siswa	Kelas	UH	Perbaikan	Keterangan
1	Afifah Mufidah M	X Multimedia	39	80	
2	Agil Rosid	X Multimedia	37	80	
3	Aprilia Dwi P	X Multimedia	36	80	
4	Arif Wahyu N	X Multimedia	55	80	
5	Arinda Sari	X Multimedia	45	80	
6	Bayu Tegar P	X Multimedia	38	79	
7	Davena Wafi G	X Multimedia	28	80	
8	Dhety Wardhani	X Multimedia	42	80	
9	Dewi Puspita S	X Multimedia	44	80	
10	Dimas Setya A	X Multimedia	55	80	
11	Fathurahman Abdullah	X Multimedia	66	80	
12	Fitriani Dwi P	X Multimedia	50	80	
13	Ilma Saputri	X Multimedia	62	80	
14	Isna Nur A	X Multimedia	55	80	
15	Ista Widhi A	X Multimedia	65	80	
16	Laminto	X Multimedia	49	80	
17	Muhammad Nurul H	X Multimedia	24	80	
18	Muhammad Vyan R	X Multimedia	35	80	
19	Niken Novantika K	X Multimedia	45	80	
20	Pendi Setiawan	X Multimedia	32	80	
21	Rohana Yulia P A	X Multimedia	53	80	
22	Rona Sabela	X Multimedia	32	55	
23	Ryo Dwi R	X Multimedia	32	79	
24	Safriskanola	X Multimedia	49	80	
25	Tabita Tyas L	X Multimedia	59	80	
26	Tiara Nur C	X Multimedia	69	80	
27	Ulya Hidayati	X Multimedia	75	80	
28	Vera Rahmawati	X Multimedia	50	80	
29	Wahyu Choirunnisa P	X Multimedia	66	80	
30	Wiwik Rahayu	X Multimedia	77	80	
31	Wulandari	X Multimedia	22	80	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
	ANALISA EVALUASI HASIL BELAJAR	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Mata Pelajaran : Produktif TKJ
 Kelas / Semester : XI / 1
 Kompetensi Keahlian : TKJ 1


Standar Kompetensi : Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)
 Kompetensi Dasar : KD 1
 Banyak Soal : 5 Essay



No	Nama Siswa	Scor perolehan tiap aspek										Scor Max	Ketercapaian	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	Jml	Ya	Tidak						
1	Ade Salamun	15	12	8	20	25					80	100	80	1	
2	Ahmad Yanwar R S	15	7	3	8	10					43	100	43		1
3	Al Leni Rohmawati	15	13	7	8	23					66	100	66		1
4	Alfian Nur Huda	12	14	0	4	25					55	100	55		1
5	Anisa Nur Hayati	10	13	20	20	8					71	100	71		1
6	Anisyah Fitri	13	13	20	15	13					74	100	74		1
7	Arif Nur Hidayat	15	9	12	20	25					81	100	81	1	
8	Caesarah Adinda Josi	15	7	20	20	13					75	100	75		1
9	Dewi Rahayu	15	13	20	20	13					81	100	81	1	
10	Fahrel Setiawan	12	10	7	4	25					58	100	58		1
11	Fahrul Ramadhan	13	14	20	20	23					90	100	90	1	
12	Hesti Anggita Wardani	13	17	18	8	15					71	100	71		1
13	Ira Maya Putri	12	15	20	20	10					77	100	77		1
14	Juni Prasetyo	15	10	10	20	25					80	100	80	1	
15	Milena Agusti Handayani	14	11	20	20	19					84	100	84	1	
16	Miyati Widyawati	15	13	20	20	18					86	100	86	1	
17	M Amin	10	18	20	20	15					83	100	83	1	
18	Nisa Selvia	10	13	20	20	8					71	100	71		1
19	Novi Tri Widyawati	15	13	20	20	14					82	100	82	1	
20	Putri Widiastuti	10	7	20	20	10					67	100	67		1
21	Ramadhan Tri Widodo	13	7	4	16	13					53	100	53		1
22	Ratna Ambarwati	15	7	20	20	13					75	100	75		1
23	Riska Dewi	13	17	3	8	17					58	100	58		1
24	Riska Widianingrum	10	11	20	20	19					80	100	80	1	
25	Saryani	15	13	8	8	25					69	100	69		1
26	Septiana Putri Ashari	10	13	20	20	17					80	100	80	1	
27	Sri Dalih Puspitasari	13	8	4	20	22					67	100	67		1
28	Sunu Ramadhan	13	10	7	20	25					75	100	75		1
29	Tenang Fajar Tri Atmojo	13	17	0	8	14					52	100	52		1
30	Utami Uswatun	12	9	20	20	5					66	100	66		1
31	Wahyu Nugroho	12	17	4	11	20					64	100	64		1
32	Yoanda Fortuna Harahap	12	13	4	20	20					69	100	69		1
	Skor Perolehan	415	384	419	518	547					2283	3200	71%	11	21
	Skor Maximal	480	640	640	640	800					3200	3200	100%	34%	
	Tingkat Ketuntasan	86%	60%	65%	81%	68%					71%	100%			

Guru Mata Pelajaran,



Cislia Wahyu Arista, S.Kom

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa Praktikan

Argieta Bimo Yulviantoro
NIM 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif		

Hasil Analisa

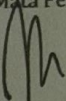
1 Ketuntasan Belajar

Banyaknya siswa seluruhnya	:	32	Siswa
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	11	Siswa
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	34.375	%

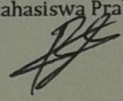
2 Kesimpulan



- a. Perlu perbaikan untuk 21 Siswa
- b. Perlu penjelasan kembali untuk materi soal nomor 2
Nomer 2 menjelaskan kembali topologi jaringan

Guru Mata Pelajaran,


Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa Praktikan


Argeta Bimo Yulvaintoro
NIM 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

PROGRAM PENGAYAAN DAN REMEDIASI

A PERBAIKAN

Program perbaikan untuk 21 siswa yang belum tuntas belajarnya dilaksanakan dengan :

1. Menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan
2. Mengerjakan soal yang sepadan

PENGAYAAN



B Program pengayaan untuk 11 siswa yang telah tuntas belajarnya dilakukan dengan:




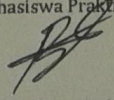
1. Membantu kawannya yang belum mencapai batas tuntas dalam belajar
2. Mempelajari kembali materi untuk memperdalam materi yang pernah dipelajari dengan megulangi praktik kembali
3. Melanjutkan ke kompetensi berikutnya



CATATAN PERBAIKAN

- C
1. Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2016
 2. Semester : 1
 3. Kelas : XI TKJ 1
 4. Ulangan ke : 1
 5. Kompetensi : KD1

No	Nama Siswa	Kelas	UH	Perbaikan	Keterangan
1	Ahmad Yanwar R S	XI TKJ 1	43	56	
2	Al Leni Rohmawati	XI TKJ 1	66	80	
3	Alfian Nur Huda	XI TKJ 1	55	80	
4	Anisa Nur Hayati	XI TKJ 1	71	22	
5	Anisyah Fitri	XI TKJ 1	74	80	
6	Caesarah Adinda Josi	XI TKJ 1	75	80	
7	Fahrel Setiawan	XI TKJ 1	58	80	
8	Hesti Anggita Wardani	XI TKJ 1	71	80	
9	Ira Maya Putri	XI TKJ 1	77	29	
10	Nisa Selvia	XI TKJ 1	71	80	
11	Putri Widiastuti	XI TKJ 1	67	80	
12	Ramadhan Tri Widodo	XI TKJ 1	53	75	
13	Ratna Ambarwati	XI TKJ 1	75	80	
14	Riska Dewi	XI TKJ 1	58	80	
15	Saryani	XI TKJ 1	69	80	
16	Sri Dalih Puspitasari	XI TKJ 1	67	73	
17	Sunu Ramadhan	XI TKJ 1	75	80	
18	Tenang Fajar Tri Atmojo	XI TKJ 1	52	80	
19	Utami Uswatun	XI TKJ 1	66	80	
20	Wahyu Nugroho	XI TKJ 1	64	-	
21	Yoanda Fortuna Harahap	XI TKJ 1	69	80	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif												
	ANALISA EVALUASI HASIL BELAJAR	<input type="checkbox"/>	Adaptif												
		<input type="checkbox"/>	Produktif												
Mata Pelajaran	: Produktif TKJ	Standar Kompetensi	: Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)												
Kelas / Semester	: XI / 1	Kompetensi Dasar	: KD 1												
Kompetensi Keahlian	: TKJ 2	Banyak Soal	: 5 Essay												
No	Nama Siswa	Scor perolehan tiap aspek										Scor Max	Ketercapaian	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	Jml	Ya	Tidak						
1	Achmad Fatqu Rohman	16	18	15	20	13					82	100	82	1	
2	Ainaul Mardiyah	13	11	20	12	13					69	100	69		1
3	Amelia Dewi Ningrum A	15	20	20	20	10					85	100	85	1	
4	Angger Argo S	10	10	13	20	8					61	100	61		1
5	Anggie Rezza J	6	8	12	20	0					46	100	46		1
6	Annisa Salfi S	15	19	20	20	20					94	100	94	1	
7	April Listyaningsih	8	16	10	20	13					67	100	67		1
8	Ardi Apriyanto	15	13	15	4	25					72	100	72		1
9	Bagus Pujianto	15	11	20	18	19					83	100	83	1	
10	Bagus Putra Perdana	15	18	10	20	13					76	100	76		1
11	Barun Tunggul N	15	10	20	20	20					85	100	85	1	
12	Bayu Prasetyo A S	15	15	12	20	5					67	100	67		1
13	Diah Ambar A	15	18	15	20	18					86	100	86	1	
14	Dila Yanuri A	13	18	10	20	15					76	100	76		1
15	Edo Mardiyono	8	18	15	8	15					64	100	64		1
16	Fadila Aullanisa	15	11	20	8	21					75	100	75		1
17	Ganis Marzela	12	17	20	20	8					77	100	77		1
18	Indah Putri W	15	19	20	16	18					88	100	88	1	
19	Isnan Burhannudin	13	18	15	20	20					86	100	86	1	
20	Istiqomah Noer W	15	12	20	20	20					87	100	87	1	
21	Lina Risika W	13	19	20	20	17					89	100	89	1	
22	Maryani	12	11	20	12	13					68	100	68		1
23	Muh Ricky A	15	12	20	4	15					66	100	66		1
24	Muh Taufik N H	12	18	10	20	13					73	100	73		1
25	Muh Febriaji	8	18	20	20	8					74	100	74		1
26	Nia Kurniasih	15	18	20	10	8					71	100	71		1
27	Octaviana Tri R	15	13	20	20	18					86	100	86	1	
28	Puan Rahmat M	15	20	20	20	20					95	100	95	1	
29	Puji Wahyu L	15	15	20	20	18					88	100	88	1	
30	Rizky Fajar R	12	11	20	16	8					67	100	67		1
31	Roby Setyawan	8	18	15	12	18					71	100	71		1
32	Sindy Lestari	15	20	20	20	23					98	100	98	1	
33	Uly Kusumo Wati	12	11	15	20	12					70	100	70		1
34	Zahwa Ayuningtyas	15	11	10	20	22					78	100	78		1
35	Zuhriyi Sabila R	15	13	20	20	19					87	100	87	1	
	Skor Perolehan	461	528	592	600	526					2472	3500	71%	15	20
	Skor Maximal	525	700	700	700	875					3500	3500	100%	43%	
	Tingkat Ketuntasan	88%	75%	85%	86%	60%					71%	100%			
Guru Mata Pelajaran,		Jogonalan, September 2016													
 Cistilia Wahyu Arista, S.Kom		Mahasiswa Praktikan													
		 Argieta Bimo Yulviantoro NIM 13520241076													

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

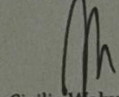
Hasil Analisa

1 Ketuntasan Belajar	:	35	Siswa
Banyaknya siswa seluruhnya	:	15	Siswa
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya	:	42.85714	%
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajarnya			

2 Kesimpulan

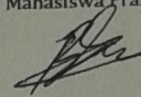
- a. Perlu perbaikan untuk 20 Siswa
- b. Perlu penjelasan kembali untuk materi soal nomor 5
Nomer 5 menjelaskan kembali perhitungan subnetting

Guru Mata Pelajaran,





Cisilia Wahyu Arista, S.Kom

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa Praktikan



Argeta Bimo Yulvaintoro
NIM 13520241076

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	ANALISIS HASIL EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	<input checked="" type="checkbox"/>	Produktif	

PROGRAM PENGAYAAN DAN REMEDIASI

A PERBAIKAN

Program perbaikan untuk 20 siswa yang belum tuntas belajarnya dilaksanakan dengan :

1. Menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan
2. Mengerjakan soal yang sepadan

PENGAYAAN

B Program pengayaan untuk 15 siswa yang telah tuntas belajarnya dilakukan dengan:

1. Membantu kawannya yang belum mencapai batas tuntas dalam belajar
2. Mempelajari kembali materi untuk memperdalam materi yang pernah dipelajari dengan megulangi praktik kembali
3. Melanjutkan ke kompetensi berikutnya

CATATAN PERBAIKAN

- C
1. Hari/Tanggal : Senin, 5 September 2016
 2. Semester : 1
 3. Kelas : XI TKJ 2
 4. Ulangan ke : 1
 5. Kompetensi : KD1

No	Nama Siswa	Kelas	UH	Perbaikan	Keterangan
1	Ainaul Mardiyah	XI TKJ 2	69	80	
2	Angger Argo S	XI TKJ 2	61	-	
3	Anggie Rezza J	XI TKJ 2	46	80	
4	April Listyaningsih	XI TKJ 2	67	80	
5	Ardi Apriyanto	XI TKJ 2	72	80	
6	Bagus Putra Perdana	XI TKJ 2	76	80	
7	Bayu Prasetyo A S	XI TKJ 2	67	-	
8	Dila Yanuri A	XI TKJ 2	76	80	
9	Edo Mardiyono	XI TKJ 2	64	-	
10	Fadila Aulianisa	XI TKJ 2	75	80	
11	Ganis Marzela	XI TKJ 2	77	80	
12	Maryani	XI TKJ 2	68	80	
13	Muh Ricky A	XI TKJ 2	66	-	
14	Muh Taufik N H	XI TKJ 2	73	80	
15	Muh Febriaji	XI TKJ 2	74	-	
16	Nia Kurniasih	XI TKJ 2	71	80	
17	Rizky Fajar R	XI TKJ 2	67	-	
18	Roby Setyawan	XI TKJ 2	71	-	
19	Uly Kusumo Wati	XI TKJ 2	70	80	
20	Zahwa Ayuningtyas	XI TKJ 2	78	80	

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PPL

- Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas



- Halal Bihalal SMK Negeri 1 Jogonalan



- Upacara Hari Jadi Kota Klaten



- Agenda Jum'at sehat (Jalan Sehat)



DOKUMENTASI PELAKSANAAN PPL

- Penarikan PPL dari SMK Negeri 1 Jogonalan

