

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

**LOKASI SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TEGALMAS, PRAWATAN, JOGONALAN, KLATEN**

15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016



Disusun oleh:
Ary Setyaningsih
NIM. 13601241087

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan yang dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Adapun seluruh hasil kegiatannya telah terangkum dalam naskah laporan ini.

Jogonalan, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403 17200812 1 003

Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten

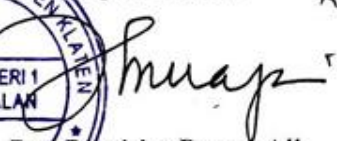


Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Mengesahkan,



Kepala Sekolah



Dr. Dyonisius Pramu Aji
NIP. 19580817 198203 1 031

Koordinator PPL

SMK Negeri 1 Jogonalan



Dra. Is Hardewi, M.Pd
NIP. 19691001 199412 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten dapat terlaksana dengan lancar.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis dari mahasiswa terhadap pelaksanaan PPL UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten

Terselesainya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan . Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. beserta segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, serta LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
3. Drs. Dionisius Pramu Aji selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten, yang telah berkenan mengizinkan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah tersebut.
4. Dra. Is Hardewi, M.Pd. selaku guru koordinator PPL yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengarahkan kami dalam kegiatan PPL.
5. Ari Marjoko, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membantu di dalam proses Praktik Pengalaman Lapangan.
6. Nurhadi Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingannya kepada kami.
7. Semua guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten, spesial untuk kelas XI AK 1, XI AK 2, XI AK 3, XI AK 4 dan XI AP 1, XII AK I, XII AK 2, XII AK 3, XII PM 1, XII PM 2, dan XII TKJ yang telah membantu kelancaran PPL.

9. Orang tua yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik yang berupa materi maupun moral kepada kami selama pelaksanaan PPL.
10. Teman-teman seperjuangan PPL SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten tahun 2015 (Krisna Mahendra, Heni Dwi Lestari, Vilia Putri, Patan Pindoyono, Bimo, Monika Devi, Yulia Kusumaningrum, Yenisa Rizki Hawa, Sellyana Nurul Azizah, Isnaeni Utami) yang telah bersama-sama melaksanakan PPL dengan bahagia, kompak dan mendapat pengalaman berharga.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL dan pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL, penyusun merasa telah membuat banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, penyusun memohon maaf kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Akhir kata, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Klaten, September 2016

Mahasiswa,

Ary Setyaningsih

NIM. 13601241087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	8
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran).....	8
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	17
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	19
A. Persiapan	19
B. Pelaksanaan PPL	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
BAB III PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Kondisi Sekolah dan Kondisi Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 3. Kalender Pendidikan SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun 2016/2017
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 7. Daftar Presensi Siswa
- Lampiran 8. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 9. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 10. Jurnal Pembelajaran
- Lampiran 11. Laporan Rekapitulasi Dana
- Lampiran 12. Dokumentasi

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Oleh: Ary Setyaningsih

13601241087

di SMK Negeri 1 Jogonalan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap Mahasiswa program kependidikan. Tujuan dilaksakannya kegiatan ini adalah memberikan pengalaman kepada Mahasiswa dalam bidang pembelajaran, manajerial dan teknik mengajar di sekolah atau lembaga lain dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 yang bertempat di SMK Negeri 1 Jogonalan. Sebagai calon pendidik diperlukan pengembangan pengajaran sebagai bekal untuk masa mendatang. Maka dari itu dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk melatih dan mengembangkan ketrampilan mengajar. Dengan diwajibkannya menempuh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa lebih profesional dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang mempunyai nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan. PPL dilaksanakan untuk mengasah empat (4) kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Selama dua bulan mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar dan dapat berinteraksi secara langsung dengan siswa.

Secara umum, program-program PPL yang telah direncanakan oleh mahasiswa dapat berjalan dengan baik, namun dalam pelaksanaannya mahasiswa menjumpai beberapa hambatan dalam pembelajaran. Beberapa hambatan tersebut antara lain: jadwal pembelajaran yang bertubrukan dan kurangnya pemahaman siswa mengenai materi. Akan tetapi praktikan mendapatkan masukan dari dosen pembimbing, guru pembimbing dan teman-teman dalam satu kelompok PPL sehingga hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi. Dengan adanya kegiatan PPL, praktikan mendapat bekal, pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Kegiatan tersebut meliputi: pembuatan RPP, penilaian siswa, anggaran dana untuk kegiatan pembelajaran dan pembagian waktu untuk pembelajaran.

Kata kunci : *PPL, Pembelajaran, SMK Negeri 1 Jogonalan,*

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Guru sebagai faktor kunci dalam pendidikan, karena sebagian besar proses pendidikan berupa interaksi belajar mengajar, dimana peranan guru sangat berarti. Guru sebagai pengajar atau pendidik merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap adanya upaya pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya, sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang professional, memiliki nilai sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan dalam profesinya. Program Praktik Lapangan (PPL) secara sederhana bermanfaat untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan berbagai teori yang mereka terima dibangku kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima/ menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekkan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori tetapi lebih jauh lagi. Mereka juga memiliki ketrampilan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (real teaching).

Mahasiswa UNY yang melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan berjumlah 11 orang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Informatika, 3 mahasiswa jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran, 2 mahasiswa jurusan PJKR, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Akuntansi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Kerajinan.

A. Analisis Situasi

Sebelum tim PPL diterjunkan ke lapangan, tim PPL terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui hal yang perlu diperbaiki atau potensi apa yang perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang fasilitas yang ada di sekolah tersebut. Dari observasi yang kami lakukan maka kami dapat memperoleh data SMK N 1 Jogonalan merupakan Sekolah Kejuruan yaitu, Akuntansi (AK), Administrasi Perkantoran (AP),

Pemasaran (PM, Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dan Multimedia (MM) merupakan salah satu sekolah di Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten.

Berdasarkan observasi di sekolah pembelajaran yang telah dilakukan sudah baik, akan tetapi tidak semua guru dapat menggunakan fasilitas dengan sempurna. Masih dijumpai guru yang mengajar hanya dengan metode ceramah dan tidak menampilkannya dalam power point. Oleh karena itu, pengembangan cara belajar dengan power point harus lebih ditingkatkan agar anak-anak dapat melihat dilayar menampilkan banyak variasi-variasi yang dapat mengurangi kejenuhan.

1. Profil SMK Negeri 1 Jogonalan

SMK Negeri 1 Jogonalan merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang ada di Kabupaten Klaten yang beralamatkan di Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Jogonalan merupakan sekolah kejuruan yang mempersiapkan sumber daya manusia yang siap kerja, walaupun tidak menutup kemungkinan untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Berbeda dengan Sekolah Menengah Atas (SMA), sekolah kejuruan khusus menyiapkan lulusan yang siap bekerja dengan ketrampilan yang diberikan oleh sekolah tersebut. System pembelajaran lebih banyak yang bersifat Kelompok C atau dulu disebut dengan produktif. Untuk mata pelajaran Kelompok A (Adaptif) dan Kelompok B (Normatif) hanya bersifat pendukung.

SMK Negeri 1 Jogonalan memiliki gedung dan fasilitas yang sangat mendukung untuk kegiatan belajar, baik teori maupun praktik. System manajemen yang dimiliki oleh sekolah juga sangat baik sehingga sekolah tersebut mendapatkan Akreditasi A.

Secara umum SMK Negeri 1 Jogonalan masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan output yang memiliki kompetensi di bidangnya sesuai dengan visi dan misinya, yaitu :

VISI :

Terwujudnya SMK unggulan yang menghasilkan lulusan Berkarakter, Berwawasan luas, Kompetitif dan Mandiri.

MISI :

- a) Meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu dan berorientasi masa depan.
- b) Mewujudkan pelayanan prima dalam melaksanakan tugas.

- c) Membekali siswa menjadi generasi yang kreatif, inovatif, produktif, dan mandiri.
- d) Mewujudkan lingkungan sekolah yang kondusif.
- e) Mengantisipasi tantangan global

2. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMK Negeri 1 Jogonalan memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran, seperti gedung dengan ruang praktek dan teori. Beberapa sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran anatar lain :

- a. Luas Tanah : 7.446 M²
- b. Luas Bangunan : 3.905 M²
- c. Luas Halaman Upacara : 500 M²
- d. Sifat Bangunan : Permanen
- e. Status Bangunan : Milik Sendiri

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas m ²	Keterangan
1.	Ruang Teori	29	1.769	Baik
2.	Ruang Praktek Komputer	2	180	Baik
3.	Ruang Praktek Akuntansi	2	168	Baik
4.	Ruang Lab. Bahasa	1	59	Baik
5.	Ruang Kepala Sekolah	1	30	Baik
6.	Ruang Tamu	1	42	Baik
7.	Ruang Pertemuan/ Rapat	1		Baik
8.	Ruang BP	1	56	Baik
9.	Ruang Guru	3	126	Baik
10.	Ruang Koperasi Siswa	1		Baik
11.	Ruang UKS	1	35	Baik
12.	Ruang OSIS	1	28	Baik
13.	Tempat Ibadah	1	81	Baik

14.	Ruang Tata Usaha	1	96	Baik
15.	Perpustakaan	1	112	Baik
16.	Kamar Mandi	20	76	Baik
17.	Ruang Gudang	1	36	Baik
18.	Parkir Sepeda Guru	1		Baik
19.	Parkir Sepeda Siswa	1	120	Baik
20.	AULA	2		Baik
21.	Kantin	4	36, 25	Baik
22.	Dapur	1		Baik

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi Non Fisik Sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut :

a. Potensi Siswa

Total siswa di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah 1061 siswa. Jumlah siswa kelas X adalah 361 siswa kelas XI 400 siswa dan siswa kelas XII 304 siswa

b. Potensi Guru

Terdapat 63 orang guru di SMK Negeri 1 Jogonalan. Lulusan guru di SMK Negeri 1 Jogonalan sebagian besar sudah bergelar Sarjana tetapi masih ada yang bergelar D3 dan guru-guru yang bergelar D3 tersebut saat ini melanjutkan studi S1. Sejumlah guru telah mendapatkan sertifikat. Dampak dari sertifikat tersebut yaitu guru menjadi lebih profesional untuk terus mengembangkan potensinya. Dari segi minat terhadap karya ilmiah, guru SMK Negeri 1 Jogonalan masih kurang minat membuat karya ilmiah.

c. Karyawan

Jumlah Karyawan di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah 18 karyawan

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK Negeri 1 Jogonalan antara lain :

- 1) Bola Basket
- 2) Bola Voli
- 3) Futsal
- 4) PMR

- 5) Beladiri
- 6) KIR
- 7) Pramuka (ekstrakurikuler wajib bagi kelas X).
- 8) Pramuka kelas XI (DA)
- 9) Band
- 10) Paduan Suara
- 11) Web Design dan Seni Rupa

Dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang ada maka siswa leluasa mengembangkan minat mereka masing-masing.

e. **Aktivitas Pembelajaran**

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Jogonalan, terlihat bahwa kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Jogonalan sudah berjalan dengan kondusif. Hal tersebut didukung dengan lingkungan belajar serta sarana pasarananya yang membuat para guru dan murid dapat melaksanakan aktivitas belajar mengajar dengan baik. Selin itu tenaga pengajarnya yang professional dan manajemen sekolah yang baik membuat aktivitas pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif.

4. Fasilitas dan Sarana Penunjang Kegiatan Belajar Mangajr (KBM)

Fasilitas dan media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang tersedia di antaranya adalah :

- a. LCD
- b. Komputer
- c. Lapangan Olahraga
- d. Alat-alat Olahraga
- e. Perpustakaan
- f. Ruang Komputer

Perpustakaan menyediakan buku-buku yang menunjang pembelajaran yang dikelola oleh petugas perpustakaan. Media pembelajaran yang digunakandalam proses pembelajaran adalah :

- a. LCD
- b. White Board
- c. Papan Tulis
- d. Buku-buku Perpustakaan

SMK Negeri 1 Jogonalan yang gedungnya terdiri dari 2 lantai memiliki srana dan prasarana yang cukup memadai sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar antara lain :

a. Ruang Belajar

SMK Negeri 1 Jogonalan memiliki 31 ruang Kelas untuk proses belajar mengajar Jurusan Akuntansi (AK), Administrasi Perkantoran (AP), Pemasaran (PM), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dan Multimedia (MM) dengan perincian sebagai berikut :

No.	Kelas	Ruang	Jumlah Siswa
1.	X TKJ 1	X TKJ 1	32
2.	X TKJ 2	X TKJ 2	31
3.	X MM	X MM	32
4.	X AP 1	X AP 1	36
5.	X AP 2	X AP 2	36
6.	X AK 1	X AK 1	32
7.	X AK 2	X AK 2	32
8.	X AK 3	X AK 3	32
9.	X AK 4	X AK 4	32
10.	X PM 1	X PM 1	34
11.	X PM 2	X PM 2	32
12.	XI TKJ 1	XI TKJ 1	32
13.	XI TKJ 2	XI TKJ 2	35
14.	XI MM	XI MM	33
15.	XI AP 1	XI AP 1	40
16.	XI AP 2	XI AP 2	38
17.	XI AK 1	XI AK 1	37
18.	XI AK 2	XI AK 2	36
19.	XI AK 3	XI AK 3	36
20.	XI AK 4	XI AK 4	36
21.	XI PM 1	XI PM 1	39
22.	XI PM 2	XI PM 2	38
23.	XII TKJ	XII TKJ	32
24.	XII AP 1	XII AP 1	33
25.	XII AP 2	XII AP 2	33
26.	XII AK 1	XII AK 1	34
27.	XII AK 2	XII AK 2	35
28.	XII AK 3	XII AK 3	33

29.	XII AK 4	XII AK 4	34
30.	XII PM 1	XII PM1	34
31.	XII PM 2	XII PM 2	36

b. Lab. Komputer

Fasilitas : 30 unit computer terkoneksi internet, ruang ber-AC dan LCD Projector

c. Lab. Akuntansi Komputer

Fasilitas: Alat praktikum standar nasional, LCD Projector, OHP, dan komputer terkoneksi internet.

d. Lab. Akuntansi

Fasilitas: Alat praktikum standar nasional, LCD Projector, OHP, dan komputer terkoneksi internet.

e. Lab Mengetik

Fasilitas: Alat praktikum standar nasional, LCD Projector, OHP, dan komputer terkoneksi internet.

f. Lab. Adminitrasi Perkantoran

Fasilitas: Alat praktikum standar nasional, LCD Projector, OHP, dan komputer terkoneksi internet.

g. Lab. Bahasa

Fasilitas: 30 bilik dilengkapi peralatan standar nasional Lab. Bahasa.

h. Ruang Kepala Sekolah

Terletak disebelah selatan ruang wakil kepala sekolah,yakni ruangan pertama samping lobi

i. Ruang Tamu (TU)

Terletak disebelah utara lobi. Ruangan tata usaha digunakan untuk semua yang berurusan dengan administrasi sekolah pengadaan kegiatan pembelajaran yang ditangani dengan baik.

j. Perpustakaan

Perpustakaan sering di kunjungi baik siswa dan guru. Fasilitas cukup baik, walau belum sepenuhnya memadai, prosedur peminjaman sudah sesuai dengan ketentuan. Perpustakaan sekolah berada di sebelah ruang bimbingan konselin (BK). Didalamnya terdapat rak-rak tempat menata buku-buku. Buku-buku yang terdapat diperpustakaan antara lain buku pendukung kegiatan belajar siswa jurusan akuntansi (AK), administrasi perkantoran

(AP), pemasaran (PM/PJ), dan teknik komputer dan jaringan TKJ. Di dalam perpustakaan Siswa juga dapat membaca Koran maupun majalah. Seorang tugas perpustakaan yang mengurus administrasi sirkulasi peminjaman-pengembalian buku yang ada diperpustakaan. Bulan agustus 2015 lalu, perpustakaan SMK Negeri 1 Jogonalan memperoleh juara 2 perpustakaan tingkat kabupaten Klaten.

k. Mushola

Digunakan tempat ibadah guru, karyawan serta para siswa yang beragama muslim. Lokasi mushola di dekan kantin siswa sebelah utara. Berdekatan lokasi parkir siswa. Pada setiap hari Jum'at, mushola digunakan sebagai tempat sholat Jum'at bagi siswa laki- laki sekolah maupun warga yang tinggal disekitar sekolah

l. Ruang (PMR)/ UKS

Terdapat tiga buah tempat tidur dan obat-obatan. Ruang (PMR) UKS ini difungsikan untuk tempat pemberian pertolongan kepada siswa yang membutuhkan saat kegiatan belajar-mengajar berlangsung maupun saat kondisi yang tidak memungkinkan

m. Ruang Guru

Merupakan ruang pertama pada barisan ruang yang menghadap barat. Ruang guru ditujukan untuk guru SMK N 1 Jogonalan baik guru yang PNS, maupun yang non PNS. Didalamnya terdapat sejumlah meja dan kursi sesuai dengan jumlah guru yang mengajar di SMK N 1 Jogonalan, didalamnya terdapat meja serba guna. Bel yang digunakan untuk menandakan pergantian jam berada disudut ruang guru.

n. Ruang Kemahasiswaan

o. Koperasi Sekolah

Terletak di ruang depan tepatnya mengarah pada jalan raya menghadap ke utara. Pengurusnya guru dan siswa. Barang yang dijual antara lain barang yang dibutuhkan siswa, antara lain buku, perlengkapan seragam, dan perlengkapan alat tulis lain.

p. Fasilitas Olahraga

Meliputi Lapangan Basket, Voli, Bulu Tangkis dan Atletik.

q. Akses HOTSPOT (Wifi) diseluruh lingkungan sekolah

r. Ruang Penunjang

1) Ruang Piket

Sebagai tempat yang berfungsi untuk mengurus surat ijin masuk kelas atau keluar sekolah bagi siswa-siswi sekolah ataupun tamu yang berkunjung ke sekolah dan juga berfungsi sebagai tempat yang mengatur masalah pergantian jam, istirahat atau pulang sekolah

2) Ruang Musik

Dilengkapi dengan alat-alat yang dapat membantu siswa menyalurkan bakat dan minat yang dimiliki dalam hal bermusik dan bernyanyi.

3) Kamar Mandi

Kamar mandi yang ada di SMK N 1 Jogonolan berjumlah 20 ruang kamar mandi, baik untuk guru maupun untuk siswa.

4) Lapangan Upacara

Digunakan siswa SMK Negeri 1 Jogonolan, pada saat melakukan upacara bendera, latihan upacara, latihan pramuka, senam setiap Jum'at, ataupun berkumpul ketika ada pengumuman dari pihak sekolah kepada siswanya.

5) Kantin Sekolah

SMK N 1 Jogonolan, memiliki 3 buah kantin yang berada di sekitar lokasi sekolah. Yang pertama, terletak di sebelah ruang kesiswaaan. Kedua, terletak di samping ruang kelas X TKJ dan yang terakhir terletak di samping kelas XI AP 1.

5. Infrastruktur yang dimiliki SMK Negeri 1 Jogonolan terdiri dari :

- a. Pagar
- b. Taman
- c. Listrik
- d. Tempat Parkir

Tempat parkir terbagi beberapa bagian, yakni parker motor untuk guru dibagikan utara dan parker motor untuk siswa berada di bagian selatan.

e. Sarana Olahraga

Untuk mendukung proses belajar mengajar pelajaran olahraga SMK Negeri 1 Jogonolan mempunyai :

- 1) Lapangan Basket
- 2) Lapangan tenis Lapangan
- 3) Lapangan Bola

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL di sekolah untuk meningkatkan potensi bakal peserta didik guna menunjang proses belajar mengajar, meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan ini mempunyai beberapa manfaat, diantaranya :

1. Bagi kepala sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru yang akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang efektif, lebih aktif, dan inovatif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreativitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun dengan program PPL diharapkan dapat membantu jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.
5. Bagi sekolah, kegiatan ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah secara akademik maupun non akademik

Rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar. Di bawah ini akan dijelaskan rancangan kegiatan PPL yang terbagi dalam tiga bagian yaitu :

1. Perumusan program dan rancangan kegiatan kelompok
 - a. Lomba Cerdas Cermat
 - b. Lomba Kebersihan Kelas
 - c. Pendampingan OSIS
 - d. Pendampingan Program PLSPDB
2. Perumusan program dan rancangan kegiatan individu
 - a. Observasi kelas

- b. Penyusunan RPP
 - c. Pembuatan media pembelajaran
 - d. Pencarian materi
 - e. Praktik mengajar
 - f. Evaluasi pembelajaran
 - g. Pendampingan Ekstrakurikuler
3. Program insidental
- a. Membantu guru piket
 - b. Upacara peringatan hari jadi Kabupaten Klaten
 - c. Upacara peringatan Hari Kemerdekaan
 - d. HAORNAS

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan. Pelaksanaan program kerja dilaksanakan pada 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Sebelum program dilaksanakan, diadakan persiapan-persiapan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan

Untuk menyiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro.

Guru sebagai tenaga professional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membenatu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidika, pengajar, pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga professional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang professional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*.

Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro. Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau peer teaching. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan Mikro dan PPI dilaksanakan di Gedung Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PPI di Sekolah maupun di Lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahun 2016/2017, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/ Tenaga Kependidikan.

3. Observasi Lingkungan Sekolah

Hal yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar didalam kelas dan diluar kelas serta mengamati sarana fisik pendukung lainnya. Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lainnya yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan pada saat mengambil mata Kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku persta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya.

4. Observasi Pembelajaran di kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing didalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta didik, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan observasi meliputi :

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
- 2) Silabus

- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
- 1) Membuka Pelajaran
 - 2) Penyajian Materi
 - 3) Metode Pembelajaran
 - 4) Penggunaan Bahasa
 - 5) Penggunaan Waktu
 - 6) Gerak atau Ekspresi Mimik Wajah
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
- 1) Perilaku siswa didalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a) Observasi yang dilakukan di kelas XI dan XII
- b) Membuka pelajaran dengan memberikan motivasi, menanyakan keadaan (sakit atau tidak) dan mengutarakan apa yang akan dipelajari atau dibahas pertemuan hari ini.
- c) Interaksi dengan siswa dan mengajak diskusi serta tanya jawab.
- d) Memantau kesiapan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang lalu dan materi yang akan dilakukan.
- e) Pemberian pertanyaan dengan mengarahkan kepada siswa.
- f) Menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan peralatan apa saja yang digunakan untuk mendukung materi minggu depan.
- g) Perilaku siswa tenang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti ada siswa yang datang terlambat.

- h) Gerakan cukup bervariasi dari duduk, berdiri, melakukan bimbingan secara langsung ketika siswa sedang melakukan gerakan-gerakan terkait pembelajaran secara mandiri.

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri. Dalam praktek mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun terdapat bimbingan dan pantauan dari guru pembimbing.

5. Pembuatan persiapan mengajar

Dari format observasi didapatkan suatu kesimpulan yang membuktikan bahwa kegiatan belajar mengajar akan berlangsung pada minggu kedua PPL dikarenakan minggu pertama digunakan untuk PLSPDB, Halal Bihalal dan Launching JSS. Minggu efektif pembelajaran yaitu pada minggu kedua, pada pertemuan pertama ini guru menyampaikan kontrak pembelajaran dan SK/KD. Karena ini merupakan awal tahun ajaran baru maka materi yang disampaikan yaitu tentang permainan. Selain itu, mahasiswa PPL harus memulai pengajaran dari awal, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi Pembelajaran
- c. Media Pembelajaran
- d. Buku Pegangan
- e. Lembar Evaluasi Siswa

B. Pelaksanaan PPL

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan berpedoman pada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang ada dan mengacu pada RPP.

1. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran

Praktik pembelajaran merupakan kegiatan inti dalam pelaksanaan PPL. Disini praktikan diharapkan dapat menjadi sosok guru yang profesional dengan menggunakan seluruh keterampilan yang dimiliki. Dalam pelaksanaan praktik pembelajaran, terdapat berbagai kegiatan yang dilakukan oleh praktikan. Diantaranya adalah :

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran merupakan persiapan mengajar guru untuk tiap kali pertemuan. RPP ini berfungsi untuk melaksanakan proses belajar mengajar di kelas agar dapat berjalan dengan lebih efektif, efisien dan mengontrol tujuan yang ingin dicapai. Dalam pelaksanaan ini, praktikan telah membuat 19 RPP yang didalamnya terdapat 6 Kompetensi Dasar (KD).

b. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang diadakan adalah alat bantu untuk menyampaikan materi pembelajaran, agar materi dapat disampaikan dan diserap dengan mudah. Selain itu, praktikan juga menyiapkan alat dan bahan untuk melaksanakan percobaan untuk mempermudah siswa memahami materi.

c. Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dibagi menjadi dua :

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar dengan di dampingi oleh Guru Pembimbing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan tidak didampingi oleh guru pembimbing. Jadi dalam hal ini praktikan harus mampu untuk mengelola kelas, menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar, menggunakan media dan alat pembelajaran dengan baik, serta mengatur waktu yang tersedia. Kegiatan pembelajaran setiap tatap muka tercantum dalam RPP meliputi :

- a) Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, mengulangi materi sebelumnya dan yang akan disampaikan dengan tujuan agar siswa lebih siap menerima materi pelajaran berikutnya.
- b) Pengembangan, yang meliputi penjelasan materi pelajaran dengan menarik dengan metode yang bervariasi, berusaha menciptakan suasana kelas yang aktif dan tidak membosankan.
- c) Menyimpulkan materi pelajaran (penegasan kembali

materi pelajaran).

d) Pemberian tugas (PR)

e) Menutup pelajaran, yang meliputi salam dan memeberikan sedikit nasihat pada siswa.

d. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Diawal pembelajaran agar lebih baik dan semua siswa fokus dengan pelajaran, maka dilakukan pembukaan pelajaran. Membuka pelajaran dilakukan dengan mengucapkan salam. Pengkondisian siswa dilakukan dengan merapikan siswa hingga kondisi kelas tenang dan kondusif untuk proses pembelajaran.

Sebelum memasuki materi, guru melakukan presensi agar guru mengetahui siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran sekaligus alasannya. Selain itu, menambah keakraban antara guru dengan siswa maka guru menanyakan kabar semua siswa dan sedikit memberikan motivasi belajar kepada semua siswa. Tidak lupa guru juga mengulang kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya untuk mengingatkan siswa agar tidak lupa dengan materi yang telah disampaikan.

2) Penyajian Materi

Materi pelajaran yang disampaikan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan silabus yang berlaku di sekolah serta pembagian jam pelajaran. Materi pembelajaran bersumber pada buku panduan atau modul yang di disusun oleh guru pembimbing, internet dan referensi pendukung lainnya yang berkaitan dengan materi. Materi disampaikan secara runtut di tiap pertemuan sesuai dengan Kompetensi Dasar yang tercantum dalam silabus.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah siswa dan tingkat kemampuan siswa.

4) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilakukan, bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang sederhana sehingga

mudah dipahami oleh siswa. Dengan penggunaan Bahasa Indonesia tersebut dapat mengantisipasi siswa yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu pembelajaran dilakukan secara efektif. Dalam setiap pertemuan mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilaksanakan dalam 2 jam pelajaran. Selama jam pelajaran tersebut, digunakan untuk mengisi pembukaan dengan membuka pembelajaran, doa, salam, apersepsi, permainan pemanasan, kemudian inti didisi dengan penjelasan tentang materi yang diajarkan, siswa mencoba dan penilaian setelah itu penutup dengan permainan pendinginan, kesimpulan materi yang diajarkan, evaluasi, tugas, doa kemudian salam.

6) Gerak

Di dalam proses pembelajaran, guru berusaha untuk menjangkau semua siswa. Dalam menjelaskan saat inti pembelajaran di depan siswa guru harus jelas. Dan saat siswa mencoba guru harus sesering mungkin berkeliling, sehingga semua siswa merasa terawasi dan dekat dengan guru tersebut. Selain itu guru juga mudah memantau siswa saat proses pembelajaran.

7) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa agar lebih semangat dalam kegiatan belajar mengajar adalah dengan menjelaskan akan pentingnya pelajaran tersebut untuk dikuasai sehingga akan bermanfaat untuk kesehatan, pengetahuan dan kehidupan mereka kelak, selain itu juga dengan memberikan permainan untuk dapat menambah semangat siswa dalam belajar.

8) Penggunaan Media

Media yang dipergunakan selama mahasiswa praktikan mengajar yaitu menggunakan media gambar materi yang akan diajarkan dan materi yang telah tersedia dan sudah dipersiapkan.

9) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang diberikan kepada siswa berupa pertanyaan- pertanyaan terkait materi yang disampaikan, tugas

pengamatan dan nilai praktik yang dilakukan oleh siswa.

10) Menutup Pelajaran

Pembelajaran di kelas (lapangan) ditutup dengan memberikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dan menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya. Tidak lupa guru juga memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu belajar dirumah dan diakhiri dengan berdoa.

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan utama PPL, yaitu mengajar, sehingga tiap-tiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat membagi keilmuannya kepada para peserta didik.

Praktikan mendapatkan tugas mengajar di kelas XI AK 1, XI AK 2, XI AK 3, XI AK 4, XI AP 1, XII AK 1, XII AK 2, XII AK 3, XII PM 1, XII PM 2, dan XII TKJ dengan materi permainan sepak bola, bola basket, bola voli, atletik “lari estafet”, senam ketangkasan dan kebugaran jasmani. Dalam hal ini praktikan berhasil menyelesaikan 19 RPP dengan metode dan strategi pembelajaran yang berbeda (terlaksana 14 RPP dan 5 RPP tidak terlaksana) dengan perhitungan 7 kali pertemuan.

Dengan jadwal yang relevan ini, cukup membantu praktikan dalam berinteraksi dengan peserta didik, dalam praktik mengajar di kelas mengajarkan pada praktikan bagaimana berkomunikasi dengan peserta didik dan bagaimana dapat menguasai banyak kepribadian yang berbeda untuk dijadikan satu visi dan misi dalam rangka mengembangkan potensi diri dan pengembangan intelektual dalam bidang Olahraga. Dengan 7 kali pertemuan dirasa cukup untuk praktikan dapat belajar untuk mengajar dan dengan kesempatan yang diberikan sudah mendukung upaya pihak kampus mengakari mahasiswanya untuk belajar kompak dan bekerjasama dalam Tim melalui kegiatan PPL karena antar mahasiswa yang satu dengan yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi

pembelajaran, daftar hadir peserta didik dan daftar nilai peserta didik, RPP, lembar kerja dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. Berikut ini adalah jadwal mengajar beserta pertemuan mengajar selama PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan :

Jadwal Mengajar

No.	Hari	Kelas	Jam Ke-
1.	Senin	XII AK 1	1 – 2
		XII AK 2	3 – 4
2.	Selasa	XI AP 1 dan XII PM 1	1 – 2
		XII AK 3	3 – 4
3.	Rabu	XI AK 3	1 – 2
		XII TKJ	3 – 4
4.	Kamis	XII PM 2	1 – 2
		XI AK 1	3 – 4
5.	Jumat	XI AK 2	1 – 2
		XI AK 4	4 – 5

Keterangan :

Jadwal mengajar selama 2 bulan ini telah mengalami perubahan sebanyak 3x. Jadi, yang dijadikan patokan oleh praktikan adalah jadwal pelajaran yang terakhir. Untuk hari Senin jam 1 digunakan untuk Upacara Bendera dan hari Jumat jam 1 digunakan Untuk Bakti Kampus.

e. Kegiatan Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dimulai pada hari Senin, 25 Juli 2016 – 8 September 2016. Adapun kegiatan mengajar yang sudah dilakukan praktikan sebagai berikut :

No.	Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1.	Senin, 25 Juli 2016	08.00 – 09.15	XII AK 1	Perkenalan, penyampaian SK/KD, dan kontrak pembelajaran dan penyampain materi pertemuan berikutnya.
		09.15 – 10.45	XII AK 2	Perkenalan, penyampaian SK/

				KD, penyampaian kontrak pembelajaran dan penyampaian materi pertemuan selanjutnya.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 08.30	XI AP 1 dan XII PM 1	Perkenalan, penyampaian SK/ KD penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian materi selanjutnya dan permainan Bola Basket.
		08.30 – 10.00	XII AK 3	Perkenalan, penyampaian SK/ KD, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian materi pertemuan selanjutnya dan permainan Bola Basket.
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 08.30	XI AK 1	Perkenalan, penyampaian SK/ KD, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian materi pertemuan selanjutnya dan permainan Sepak Bola.
		08.30 – 10.00	XI AK 3	Perkenalan, penyampaian SK/ KD, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian materi

				pertemuan selanjutnya dan permainan Sepak Bola.
4.	Senin, 1 Agustus 2016	08.00 – 09.15	XII AK 1	Pembelajaran Sepak Bola dengan materi passing, dribble dan menghentikan bola.
		09.15 – 10.45	XII AK 2	Permainan Sepak Bola.
5.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XI AP 1	Mempraktikkan teknik bermain permainan dan olahraga bola besar Sepak Bola.
			XII PM 1	Mempraktikkan teknik bermain permainan dan olahraga bola besar lanjutan Sepak Bola.
		08.30 – 10.00	XII AK 3	Mempraktikkan ketrampilan permainan olahraga bola besar lanjutan Sepak Bola
6.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XI AK 1	Mempraktikkan teknik bermain permainan dan olahraga bola besar Sepak Bola.
			XI AK 3	Mempraktikkan teknik bermain permainan dan olahraga bola besar Sepak Bola.
		09.15 – 10.45	XII TKJ	Permainan dan

				perwasitan Sepak Bola
7.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XII PM 2	Permainan olahraga bola besar Lanjutan Sepak Bola.
8.	Jumat, 5 Agustus 2016	08.00 – 09.10	XI AK 2	Permainan bermain Sepak Bola
		10.00 – 11.10	XI AK 4	Permainan bermain Sepak Bola
9.	Senin, 8 Agustus 2016	08.00 – 09.15	XII AK 1	Bola Voli Lanjutan
		09.15 – 10.45	XII AK 2	Bola Voli Lanjutan
10.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XI AP 1	Bola Voli
			XII PM 1	Bola Voli Lanjutan
		08.30 – 10.00	XII AK 3	Bola Voli Lanjutan
11.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XI AK 3	Bola Voli
		08.30 – 10.00	XII TKJ	Bola Voli Lanjutan
12.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XII PM 2	Bola Voli Lanjutan
		08.30 – 10.00	XI AK 1	Bola Voli
13.	Jumat, 12 Agustus 2016	08.00 – 09.10	XI AK 2	Bola Voli
		10.00 – 11.10	XI AK 4	Bola Voli
14.	Senin, 15 Agustus 2016	08.00 – 09.15	XII AK 1	Atletik, Lari Estafet
		09.15 – 10.45	XII AK 2	Atletik, Lari Estafet
15.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XI AP 1	Lari Estafet
			XII PM 1	Lari Estafet
		08.30 – 10.00	XII AK 3	Lari Estafet
16.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XII PM 2	Lari Estafet
		08.30 – 10.00	XI AK 1	Lari Estafet
17.	Senin, 22 Agustus 2016	08.00 – 09.15	XII AK 1	Penyampaian Penilaian Sepak Bola
		09.15 – 10.30	XII AK 2	Penilaian Sepak Bola
18.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XI AP 1	Penilaian Sepak Bola
			XII PM 1	Penilaian Sepak Bola
		08.30 – 10.00	XII AK 3	Penilaian Sepak Bola
19.	Rabu, 24 Agustus	07.00 – 08.30	XI AK 3	Penilaian Sepak Bola

	2016	08.30 – 10.00	XII TKJ	Penilaian Sepak Bola
20.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XII PM 2	Penilaian Sepak Bola
		08.30 – 10.00	XI AK 1	Penilaian Sepak Bola
21.	Jumat, 26 Agustus 2016	10.00 – 11.10	XI AK 4	Penilaian Bola Voli
22.	Senin, 29 Agustus 2016	08.00 – 09.15	XII AK 1	Penilaian Sepak Bola
		09.15 – 10.45	XII AK 2	Permainan Bola Basket
23.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XI AP 1	Penilaian Bola Voli
			XII PM 1	Penilaian Bola Voli
		08.30 – 10.00	XII AK 3	Penilaian Bola Voli
24.	Rabu 31 Agustus 2016	07.00 – 08.30	XI AK 3	Penilaian Bola Voli
		08.30 – 10.00	XII TKJ	Penilaian Bola Voli
25.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 08.30	XII PM 2	Penilaian Bola Voli
		08.30 – 10.00	XI AK 1	Penilaian Bola Voli
26.	Jumat, 2 September 2016	08.00 – 09.10	XI AK 2	Penilaian Bola Voli
		10.00 – 11.10	XI AK 4	Penilaian Bola Voli
27.	Senin, 5 September 2016	08.00 – 09.15	XII AK 1	Penilaian Bola Voli
		09.15 – 10.45	XII AK 2	Penilaian Bola Voli
28.	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 08.30	XI AP 1	Penilaian Atletik
			XII PM 1	Penilaian Atletik
		08.30 – 10.00	XII AK 3	Penilaian Atletik
29.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 08.30	XI AK 3	Penilaian Atletik
		08.30 – 10.00	XII TKJ	Permainan dan Perwasitan Bola Basket
30.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 08.30	XII PM 2	Permainan dan perwasitan Bola Basket
		08.30 – 10.00	XI AK 1	Permainan Bola Basket

f. Pelaksanaan Evaluasi secara keseluruhan

Evaluasi dilakukan setiap pembelajaran telah selesai dilaksanakan. Jenis evaluasi yang dilakukan adalah dengan memberikan umpan balik dan tes. Tes dan umpan balik diberikan

ketika akhir pembelajaran. Tes yang dilakukan yaitu tes ketrampilan siswa di lapangan. Selain itu siswa juga diberikan tugas terkait materi pembelajaran, kemudian siswa juga diberikan soal untuk mengetahui seberapa paham siswa dengan materi yang diberikan

g. Perekapan Nilai

Hasil kerja siswa yang telah dikoreksi kemudian direkap kedalam daftar nilai siswa yang kemudian akan diolah menjadi nilai harian siswa.

h. Pengolahan Nilai Siswa

Nilai Harian siswa yang telah didapatkan dari beberapa tugas dan permainan kemudian dianalisis lebih lanjut untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran dan untuk mengetahui kelemahan siswa sehingga dapat digunakan sebagai bahan evaluasi.

2. Umpan Balik Guru Pembimbing

Pada pelaksanaan PPL ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing dari sekolah, yaitu Bapak Ari Marjoko, S.Pd dalam memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam kegiatan yang dilaksanakan. Umpan Balik dari guru pembimbing meliputi :

1) Kegiatan Sebelum Praktik Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktik mengajar, baik sikap maupun mental. Sebelum pelaksanaan praktik mengajar, praktikan selalu berkonsultasi kepada guru pembimbing. Konsultasi ini juga memberikan kesempatan kepada guru pembimbing untuk memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas maupun dilapangan. Beberapa masukan yang diberikan oleh guru pembimbing antara lain :

- a) Memberikan tips-tips dalam pengelolaan kelas yang sesuai dengan pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di lapangan dan didalam kelas.
- b) Membantu praktikan dalam menggali kreatif siswa dan bagaimana teknik mengaktifkan siswa selama KBM.
- c) Dibutuhkan ketegasan untuk peserta didik untuk pengelolaan kelas yang baik.

2) Kegiatan Praktik Mengajar

Saat praktikan sedang melaksanakan praktik mengajar, guru

melihat bagaimana acara mengajar praktikan sehingga nantiya dapat memberikan masukan untuk memperbaiki kekurangan yang ada.

3) Kegiatan Sesudah Praktik Mengajar

Sesudah pelaksanaan praktik mengajar, guru pembimbing memberikan gemabaran kemajuan mengajar praktikan, memebrikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan agar natinya praktikan dapat mengajar dengan lebih baik.

3. Bimbingan dengan DPL PPL dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Yogyakarta

Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL merupakan kebijakan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yoyakarta bekerjasama dengan LPPMP dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PPL dalam bentuk konsultasi tentang permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL di SMK N 1 Jogonalan yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan karena kegiatan ini bersifat insidental. Konsultasi tersebut telah dilakukan pada tanggal 27 Juli 2016, 9 Agustus 2016 dan 22 Agustus 2016 di SMK N 1 Jogonalan.

4. Penyusunan Laporan PPL

Pelaksanaan kegiata PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan yang disesuaikan dengan format yang telah dibuat oleh Lembaga Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) sebagai bentuk pertanggung jawaban dan pendistrripsikan hasil pelaksanaan PPL.

5. Praktik Non Mengajar

Praktik non mengajar merupakankegiatan mahasiswa praktikan selain praktik pembelajaran yang dimaksudkan untuk mengetahui, memahami dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah terutama yang terdiri atas :

- a. Mengikuti Upacara bendera disekolah maupun lembaga mitra.
- b. Mengikuti Upacara bendera hari besar nasional (misalnya : upacara bendera 17 agustus).
- c. Membimbing kegiatan ekstrakurikuler di sekolah/ lembaga mitra.
- d. Mengikuti rapat-rapat yang diselenggarakan oleh sekolah/

lembaga mitra.

- e. Melaksanakan kegiatan yang mendukung pengelolaan proses pembelajaran dan menunjang kompetensi mengajar di sekolah/ lembaga mitra.
- f. Pendampingan ekstrakurikuler bola basket.

Praktik Non Mengajar yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan yaitu:

No.	Hari, Tanggal	Keterangan
1.	Senin, 18 Juli 2016	Pendampingan PLSPDB hari 1
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Pendampingan PLSPDB hari 2
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan PLSPDB hari 3
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Halal Bihalal Keluarga Besar SMK N 1 Jogonalan
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<i>Launching JSS (Jogsa Smart School)</i>
6.	Kamis, 28 Juli 2016	Upacara memperingati Hari Jadi Kabupaten Klaten.
7.	Kamis, 4 Agustus 2016	Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket
8.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-71
9.	Jumat, 19 Agustus 2016	Lomba Sepak Bola mini dan estafet kelereng
10.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Lomba LCC, K3, Balap Karung dan Estafet Sarung
11.	Jumat, 26 Agustus 2016	Pendampingan Pemilihan Ketua OSIS dan penghitungan hasil suara.
12.	Jumat, 9 September 2016	HAORNAS
13.	Senin, 12 September 2016	Idul Adha memotong 2 ekor sapi dan membagikannya kepada warga sekitar SMK N 1 Jogonalan.

Keterangan :

Upacara Bendera dilakukan setiap Hari Senin.

Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket setiap hari Kamis dimulai awal Agustus.

Bakti Kampus Dilakukan setiap Hari Jumat.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam melaksanakan program PPL. Diantaranya adalah:

1. Faktor pendukung

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, ada beberapa factor pendukung yang sangat membantu praktikan dalam melaksanakan PPL, anatar lain :

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang professional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju kearah yang lebih baik.
- b. Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan prose pembelajaran berikutnya.
- c. Para siswa yang cukup kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.
- d. Selama PPL, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama maslaah kegiatan belajar mengajar yaitu mahasiswa praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, menyesuaikan materi denganjam efektif yang ada, dpat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas kemudian dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa serta dapat mengukur kemampuan siswa.
- e. Sekolah tempat praktik telah memiliki buku paket yang memudahkan guru, mahasiswa praktikan dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Hambatan-hambatan PPL

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan, adapun secara garis besar praktikan dikelompokkan menjadi dua yaitu, hambatan pada proses pembelajaran dan hambatan pada pemahaman pelajaran yang diajarkan oleh praktikan.

- a. Hambatan Pada Proses Pembelajaran

- 1) Hambatan tubrukan jam pembelajaran, Hari Selasa jam 1 – 2.
 - 2) Jam pembelajaran diawal pernah betubukan 1 jam, jadi praktikan mengajar pada jam 3 – 4 sedangkan jam 4 – 5 praktikan juga harus mengajar.
 - 3) Ada beberapa siswa yang terlalu menganggap mahasiswa PPL sebagai teman sendiri, itu berdampak pada kurangnya keseriusan beberapa siswa tersebut saat mahasiswa PPL mengajar.
- b. Hambatan pada pemahaman pelajaran
- 1) Siswa sedikit susah mamahami model- model permainan yang digunakan untuk pemanasan dan baru bisa memahaminya ketika dijelaskan 2-3 kali.
 - 2) Siswa belum mendapatkan materi yang seharusnya pada jenjang sebelumnya seharusnya sudah mendapatkan.

3. Solusi untuk mengatasi hambatan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan PPL tentunya banyak sekali hambatan yang praktikan temui, baik itu hambatan pada proses pembelajaran maupun hambatan pada pemahaman pelajaran. Usaha untuk mengatasi hambatan yang praktikan lakukan guna meminimalisir faktor-faktor penghambat yang dapat mengganggu pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

1. Usaha untuk mengatasi hambatan pada proses pembelajaran
 - a. Untuk mengatasi kurang seriusnya siswa saat pelajaran, praktikan mengadakan kesepakatan antara siswa dan praktikan untuk menaati peraturan yang disepakati bersama sebelum proses pembelajaran.
 - b. Pada waktu ini praktikan membagi waktu dengan pemberian teori pada kelas 1 kemudian ketika jam dikelas kedua praktikan memberikan sedikit review. Setelah itu kedua kelas ditandingkan dan diajarkan materi perwasitan. Ketika temannya bermain maka teman yang tidak bermain melakukan pengamatan kepada temannya yang bermain mengenai hal-hala apa saja yang perlu diperbaiki.
 - c. Melakukan pembelajaran dengan merancang sebuah permainan-permainan agar siswa antusias dan bersemangat dalam proses pembelajaran walaupun melenceng dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan.
2. Usaha untuk mengatasi hambatan pada pemahaman pelajaran.

- a. Untuk mengatasi siswa memahami instruksi dan arahan terkait peraturan permainan yang akan dilaksanakan adalah dengan menjelaskan secara perlahan.
- b. Untuk mengatasi kesulitan siswa yang tidak mendapat materi yang seharusnya di dapat pada jenjang sebelumnya dengan membentuk pembelajaran inklusi dan menjelaskan dari awal terkait materi pada pembelajaran tersebut.

4. Refleksi

Pelaksanaan program PPL secara keseluruhan berjalan sesuai dengan yang sudah direncanakan praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajarnya dengan baik dan sesuai dengan harapan. Dengan adanya praktik mengajar, praktikan mempunyai bekal yang cukup untuk menjadi calon guru.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan sangat memberikan manfaat kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, terutama dalam meningkatkan kompetensi keguruan yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional. Keempat kompetensi tersebut harus terus dikembangkan oleh seorang guru, apalagi bagi calon pendidik yang nantinya akan menjadi guru profesional.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi praktikan untuk melatih meningkatkan kualitas diri melalui pembelajaran di sekolah. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi praktikan karena diberikan kesempatan untuk menambah pengalaman dengan cara mengajar di sekolah.

Praktikan merancang beberapa program Praktik Pengalaman Lapangan yang dapat menunjang proses mengajar. Program tersebut diantaranya menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pembelajaran, soal praktik, media pembelajaran, evaluasi, rekapitulasi nilai, dan lain-lain. Praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajar sesuai harapan.

Pada kegiatan awal pembelajaran, praktikan sudah memiliki rasa percaya diri dalam memberikan materi kepada peserta didik. Namun, dalam penyampaian materi praktikan terkesan kurang tegas. Sehingga peserta didik suka mengajak bercanda pada saat pembelajaran berlangsung. Praktikan berusaha mengemas setiap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan sehingga keaktifan peserta didik dapat terlihat dari cara mengerjakan pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Praktikan merasa senang dapat PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan, karena bukan hanya pengalaman mengajar yang didapat, tetapi seperti mendapat keluarga baru karena guru-guru dan murid-murid yang ramah dan bersahabat, sehingga keakraban yang terjalin sangat erat.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan, diperoleh pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat praktikan simpulkan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah aplikasi pengetahuan dan ketrampilan, baik dalam bentuk pengajaran maupun bidang pendidikan yang lain dalam kondisi sebenarnya.
2. Mahasiswa dalam PPL berhasil menyelesaikan 19 RPP dengan metode pembelajaran yang berbeda 14 terlaksana, 5 RPP tidak terlaksana dan dengan perhitungan berhasil melaksanakan 7 kali pertemuan mengajar.
3. Melalui kegiatan PPL ini mahasiswa mendapat banyak pengalaman dan wawasan berharga sebagai bekal dalam mengembangkan potensi diri untuk menjadi tenaga pendidik profesional, memiliki nilai-nilai yang berkarakter, sikap ilmiah serta ketrampilan sesuai bidangnya.
4. Bagi mahasiswa kegiatan PPL ini bermanfaat memberikan ilmu dan pengalaman nyata tentang pembelajaran, karakteristik siswa, serta hal lain yang menyangkut pendidikan.
5. Kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar karena adanya kerjasama dan koordinasi yang baik antara mahasiswa, pihak sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan dan juga Universitas Negeri Yogyakarta.

b. Saran

Ada beberapa saran yang ingin praktikan sampaikan, antara lain :

1. Bagi Pihak Sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan

- a. Ketetapan jadwal pelajaran, sehingga mahasiswa PPL tidak bingung dan salah jadwal mengajar.
- b. Sebaiknya materi pembelajaran mengacu pada silabus, agar siswa mendapatkan materi yang lengkap dan bervariasi. Jadi, materi pembelajarannya tidak monoton.
- c. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

- d. Lebih mensosialisasikan program PPL yang ada kepada guru dan karyawan agar memiliki persepsi dan arah khususnya apabila terdapat perubahan sistem.
- e. Menjaga dan meningkatkan kepercayaan yang telah ada untuk praktikan PPL UNY sehingga dapat membangun rasa percaya diri praktikan pada saat proses pembelajaran.
- f. Untuk dapat menambah sarpras pembelajaran praktek olahraga, baik itu lapangan maupun alatnya.
- g. Proses pembelajaran penjas hari Selasa jam ke 1 - 2 sebaiknya dapat dikaji ulang menurut patokan dan petunjuk yang seharusnya.
- h. Guru pembimbing diharapkan selalu mendampingi disetiap pembelajaran sehingga guru pembimbing dapat memberikan saran maupun masukan dalam proses pembelajaran di kelas.
- i. Apabila ada jadwal yang bertubrukan sebaiknya dibagi 2 dengan mahasiswa PPL agar mahasiswa PPL bisa fokus dengan materi pembelajaran.

2. Untuk UPPL

- a. UPPL hendaknya lebih bekerja sama dengan pihak sekolah sehingga seluruh informasi yang harus diberikan kepada sekolah dapat tepat waktu dan berjalan lancar dalam penyampaian.
- b. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- c. Kejelasan tentang batasan program PPL di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.
- d. Kejelasan tentang penyusunan laporan dan penyerahan laporan perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.

3. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.

- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan penuh percaya diri.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.
- e. Adanya koordinasi dengan pihak LPPMP dan LPPM agar KKN dan PPL tidak berbarengan dengan kelompok yang berbeda, sehingga mahasiswa bisa fokus untuk menjalankan tugasnya.

4. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing
- b. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.
- c. Diharapkan mahasiswa praktikan lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa praktikan di sekolah, dengan selalu memperhatikan masukan dan saran dari guru pembimbing, dan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing agar proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lancar.
- d. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan keaktifan untuk mencari pengalaman-pengalaman di lingkungan sekolah sehingga nantinya dapat bermanfaat bagi mahasiswa ketika akan menjadi seorang pendidik.
- e. Sebaiknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori atau praktek, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- f. Mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- g. Mahasiswa PPL harus bisa memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan

pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

- h. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.
- i. Sebaiknya mahasiswa PPL mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan materi pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- j. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun didalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
- k. Kedisiplinan mahasiswa PPL hendaknya perlu ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- UNY. (2016). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.
- UNY. (2016). *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**



Npma. 2

untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih Pukul : 09.00-12.00 WIB
No Mahasiswa : 13601241087 Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Tgl Observasi : 21 Juli 2016 Fak/jurusan/prodi : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1) Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Menggunakan kurikulum KTSP
	2) Silabus	Silabus yang digunakan yang terdapat dalam buku panduan pengajaran yang dimiliki oleh Guru
	3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Menggunakan rancangan dari buku panduan pengajaran, dan Guru tetap merancang dengan memasukkan beberapa buku referensi.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, dan mempresensi siswa. Doa kemudian memotivasi siswa, terkadang juga memberi candaan.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi penjasorkes menggunakan teori dan praktik.
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode pembelajaran secara ceramah, komando, <i>part in whole</i> dan permainan.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan Guru sewaktu memberikan pembelajaran menggunakan Bahasa Indonesia. Karena ada siswa yang tidak mengetahui dan memahami Bahasa Daerah.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu oleh guru efisien yaitu 60 menit
	6. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa selama proses pembelajaran

		adalah dengan memberikan pujian dan semangat untuk mencoba. Misalnya saja, “yak bagus, ayo tingkatkan lagi”
	7. Teknik bertanya	Guru bertanya kepada siswa langsung secara menyeluruh dan biasanya yang ditanya yang ramai dan tidak memperhatikan supaya kelas menjadi kondusif
	8. Teknik penguasaan kelas	Guru berhasil menguasai kelas yaitu dengan mengajak seluruh siswa membicarakan pengetahuan umum selain penjasorkes atau materi yang diajarkan
	9. Penggunaan media	Guru tidak menggunakan media lain selain buku pegangan
	10. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan tugas secara mandiri atau kelompok kepada murid sesuai dengan materi yang diajarkan supaya lebih paham dan siswa dapat lebih mengerti
	11. Menutup pembelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa bisa aktif mendengarkan Guru dan terkadang memberikan respon yang bisa menimbulkan gelak tawa siswa lain, sehingga pelajaran penjaorkes tidak membosankan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa aktif bersama teman- temannya.

<p>Koordinator PPL SMK Negeri 1 Jogonalan</p>  <p><u>Dra. Is Hardewi, M.Pd</u> NIP. 19691001 199412 2 004</p>	<p>Jogonalan, 25 Maret 2016 Klaten, Juli 2016 Mahasiswa</p>  <p><u>Ary Setyaningsih</u> NIM 13601241087</p>
---	--



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)**

Npma. 2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 Jogonalan

NAMA MHS : Ary Setyaningsih

NOMOR MHS : 13601241087

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

ALAMAT SEKOLAH: Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi fisik sekolah masih sangat bagus, secara sekilas masih terlihat seperti bangunan baru, dan terlihat memiliki banyak lorong. Dindingnya masih kokoh dan genting yang terdapat juga masih sangat layak digunakan.	Baik
2	Potensi Siswa	Siswa-siswa berpotensi, terbukti dari banyaknya perlombaan yang dimenangkan oleh siswa, baik itu bersifat akademik maupun non akademik.	Baik
3	Potensi Guru	Guru merupakan lulusan S1, ada pula beberapa yang telah menempuh S2 dan terdapat pula guru baru dan masih muda yang mana merupakan siswa lulusan dari SMK N 1 Jogonalan yang berprestasi dan menguasai bidangnya.	Baik
4	Potensi Karyawan	Karyawan yang dimiliki juga sangat	Baik

		berpotensi dan menguasai di bidangnya. Jumlah karyawan di SMK N 1 Jogonalan ada 18 karyawan.	
5	Fasilitas KBM, media	Setiap kelas terdapat papan tulis <i>white</i> , meja dan kursi, presensi siswa, daftar mengajar, jam dinding, mading, LCD dan juga spidol, serta penghapus.	Baik
6	Perpustakaan	Perpustakaan menyimpan buku-buku pelajaran dan juga buku - buku pengetahuan umum, juga terdapat media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.	Baik
7	Laboratorium	Laboratorium yang dimiliki ada 6, yaitu Lab Komputer, Lab Akuntansi Komputer, Lap Akuntansi, Lab Mengetik, Lab Administrasi Perkantoran dan Lab Bahasa	Baik
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan konseling berfungsi dengan baik, yang mana sebagai sarana penampung aspirasi siswa, dan juga sebagai sarana pendidikan karakter siswa.	Baik
10	Ekstrakurikuler	Terdapat ekstrakurikuler pramuka, basket, voli, futsal, band, KIR, rohis, Beladiri, Paduan Suara, PMR	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS selalu aktif dalam setiap kegiatan sekolah sebagai panitia. OSIS juga sering melakukan evaluasi setiap kali selesai kegiatan.	Baik

12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat 3 buah tempat tidur dan obat- obatan sebagai sarana pertolongan pertama terhadap siswa yang sakit. Selain itu ada juga petugas PMR yang siap setiap kali dibutuhkan.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dindin)	Sudah lengkap	Baik
14	Koperasi Siswa	Terdapat UP atau Unit Pemasaran yang mana menyediakan kebutuhan siswa baik itu alat tulis dan makanan. Dengan siswa dari jurusan pemasaran yang juga mengikuti jadwal piket jaga untuk menjaga atau mengaktifkan UP.	Baik
15	Tempat Ibadah	Berupa Masjid yang digunakan oleh seluruh anggota sekolah baik dalam kegiatan yang berupa keagamaan maupun yang tidak. Masjid ini biasanya juga digunakan untuk proses pembelajaran dan selalu digunakan untuk ibadah sholat Jumat.	Baik
16	Kesehatan Lingkungan	Kebersihan lingkungan berjalan dengan baik, karena selain petugas kebersihan yang selalu membersihkan sekolah, namun siswa- siswa juga mentaati jadwal piket yang telah dibentuk di setiap kelas. Dan di setiap kelas juga disediakan tempat sampah yang	Baik

		membuat SMK N 1 Jogonalan menjadi bersih dan nyaman	
17	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Jogonalan, 25 Maret 2016

Koordinator PPL
SMK Negeri 1 Jogonalan



Dra. Is Hardewi, M.Pd

NIP. 19691001 199412 2 004

Klaten, Juli 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih

NIM 13601241087

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

BULAN	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016
Minggu	2	4	4
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUM'AT	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24

BULAN	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017
Minggu	4	4	5
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25

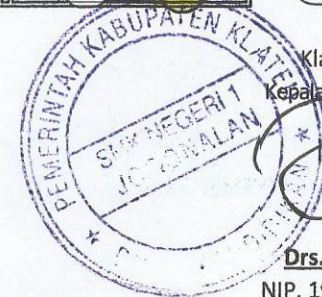
BULAN	JULI 2016
Minggu	1
MINGGU	2 9 16 23 30
SENIN	3 10 17 24 31
SELASA	4 11 18 25
RABU	5 12 19 26
KAMIS	6 13 20 27
JUM'AT	7 14 21 28
SABTU	8 15 22 29

BULAN	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016	DESEMBER 2016
Minggu	4	4	2
MINGGU	3 10 17 24 31	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUM'AT	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31

BULAN	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
Minggu	4	5	2
MINGGU	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 19
SENIN	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 20
SELASA	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 21 28
RABU	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 22 29
KAMIS	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 23 30
JUM'AT	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 24
SABTU	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 25

KETERANGAN:

- : Perkiraan PPDB
- : Waktu Belajar Efektif
- : Libur Hari Minggu
- : PLSPDB
- : Ulangan Tengah Semester
- : Mengikuti Upacara Hari Besar
- : Libur Semester Gasal/Genap
- : Penyerahan LHBS
- : Tahun Pelajaran 2017/2018
- : Libur Idul Adha/Idul Fitri
- : Perkiraan UNBK
- : Ulangan Semester






Klaten, Juli 2016
Kepala SMK Negeri 1 Jogonalan

Drs. Dionisius Pramu Aji
Drs. Dionisius Pramu Aji
NIP. 19640913 198903 1 011



HARI	TARICHI KE I												TARICHI KE II												TARICHI KE III												NOMOR KODE GURU	KODE MATA DIKLAT												
	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12			AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12
1	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	1	1
2	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	2	2
3	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	3	3
4	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	4	4
5	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	5	5
6	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	6	6
7	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	7	7
8	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	8	8
9	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	9	9
10	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	10	10

2016
 Dns. Djahid Permadi, M.Pd
 NIP. 19640413 198903 1011

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Sepakbola
Pertemuan : 1x Pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Indikator Ketercapaian

- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk me-numbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, ke-jujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan

menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

1. Variasi mengumpan

a. Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam

Mengumpan dengan kaki bagian dalam, banyak dimanfaatkan untuk memberikan bola jarak pendek antara pemain satu dengan pemain lain.

1) Posisi awal mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:

- a) Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan.
- b) Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan.
- c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
- d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci.
- e) Pandangan terpusat pada bola.

2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:

- a) Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.
- b) Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola.
- c) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.

3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:

- a) Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan didepan.
- b) Pandangan ke depan.

b. Mengumpan menggunakan kaki bagian luar

1) Posisi awal mengumpan bola dengan kaki bagian luar:

- a) Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan bola.
- b) Letakkan kaki tumpu di samping bola.
- c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
- d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke dalam dan dikunci.
- e) Pandangan terpusat pada bola.

2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar:

- a) Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.
 - b) Tarik kaki yang akan digunakan mengumpan ke belakang, lalu ayunkan ke depan ke arah bola bersamaan kaki diputar ke arah dalam.
 - c) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.
- 3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
- a) Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan didepan.
 - b) Pandangan ke depan.
- c. Passing menggunakan punggung sepatu.
- Teknik menggunakan punggung sepatu ini dilakukan jika kamu akan melakukan passing melambung. Cara melakukan passing dengan menggunakan punggung sepatu :
- 1) Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
 - 2) Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
 - 3) Posisi badan sedikit condong kedepan
 - 4) Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
 - 5) Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
 - 6) Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

2. Menggiring Bola

Menggiring bola dapat dilakukan dengan 3 cara, yaitu menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

- a. Dengan kaki bagian dalam

Cara melakukannya

- 1) Pandangan mata ke arah bola.
- 2) Kepala dan badan di atas bola.
- 3) Bola didorong dengan kaki bagian dalam dan tetap dalam penguasaan.
- 4) Bola didorong lurus ke depan.

- b. Dengan Kaki Bagian Luar

Cara melakukannya

- 1) Pandangan mata ke arah bola.
- 2) Kepala dan badan di atas bola.
- 3) Bola didorong dengan kaki bagian luar.

- 4) Kaki yang digunakan untuk mendorong bola diputar ke dalam, sehingga bagian kaki yang menyentuh bola adalah bagian kaki yang dekat dengan kelingking.
- 5) Bola didorong ke depan dengan jarak yang masih dalam penguasaan.

c. Dengan Punggung Kaki

Cara melakukannya

- 1) Pandangan mata ke arah bola.
- 2) Kepala dan badan di atas bola.



- 3) Bola didorong dengan punggung kaki.
- 4) Ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah.
- 5) Ketika berlari, kaki melangkah pendek.
- 6) Jarak bola masih dalam penguasaan pemain.

3. Variasi Menghentikan bola

Dalam menerima bola ada dua macam, yaitu bola yang langsung dihentikan (stopping) dan menerima dalam arti menguasai bola (controlling) dalam hal ini setelah dihentikan terus dimainkan dibawah bergerak atau diberikan teman.

Menghentikan bola dibagi menjadi dua: 1). Bola datar (menggulir di atas tanah), bagian kaki untuk menerima bola datar adalah dengan : telapak kaki atau sol, kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki. 2). Bola melambung, bagian badan untuk menerima bola adalah dengan: kaki bagian dalam, punggung kaki, kaki bagian luar, dan anggota badan lain seperti paha, dada, kepala.

a. Teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam :

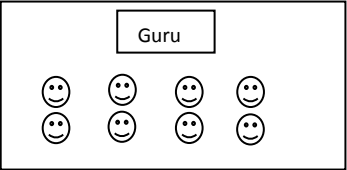
- 1) Posisi awal menghentikan bola dengan kaki bagian dalam:
 - a) Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola.
 - b) Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci.
- 2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
 - a) Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola.

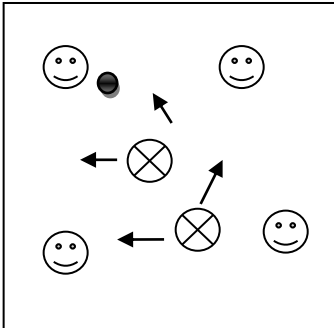



- b) Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan.
- 3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
 - a) Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan.
 - b) Pandangan ke depan.
- b. Teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian luar
 - 1) Posisi awal menghentikan bola dengan kaki bagian luar:
 - a) Berdiri menghadap arah gerakan bola.
 - b) Letakkan kaki tumpu di samping bola.
 - c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
 - d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menghentikan diputar ke dalam dan dikunci.
 - e) Pandangan terpusat pada bola.
 - 2) Gerakan menghentikan bola dengan kaki bagian luar:
 - a) Tarik kaki yang akan digunakan menendang ke belakang, saat bola menyentuh kaki bagian luar
 - b) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola
 - 3) Akhir gerakan menghentikan bola dengan kaki bagian luar:
 - a) Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan
 - b) Pandangan ke depan

C. Metode Pembelajaran

- 1. Pemecahan Masalah (*Tactical Problem*)
- 2. Demonstrasi
- 3. Gaya Resiprokal

D. Langkah Pembelajaran

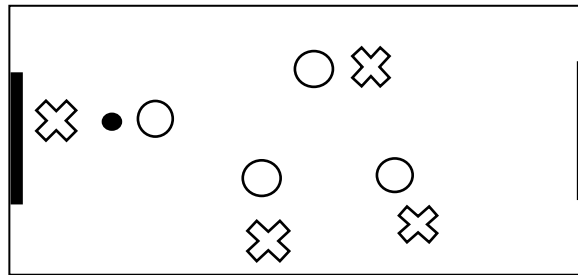
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	a. Siswa berbaris 2 shaf  <p style="text-align: center;">Guru</p> <p style="text-align: center;">☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p> b. Memimpin berdoa supaya diberi keselamatan dalam proses pembelajaran dan agar materi bermanfaat bagi siswa. c. Mengecek seragam dan kerapian seragam.	15 menit

	<p>d. Mempresensi kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta secara umum.</p> <p>e. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik pada hari itu.</p> <p>f. Pemberian motivasi dan penyampaian materi teknik dasar bermain sepakbola.</p> <p>g. Melakukan apersepsi dengan menanyakan olahraga yang akan diajarkan.</p> <p>h. Pemanasan dalam bentuk permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dilakukan dengan membagi 2 kelompok • Bermain kucing-kucingan dengan 2(dua) penjaga • Menggunakan lapangan selebar 5x5 m. • Penjaga berusaha menyentuh bola untuk bebas <p>Gambar :</p>  <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjaga (yang sebagai kucing) ditandai dengan  • Sedangkan pemain yang memainkan bola ditandai dengan  • Bola sepak ditandai dengan tanda  • Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Game I : <ul style="list-style-type: none"> - Bermain sepak bola tanpa menggunakan gawang - Siswa dibagi menjadi 2 tim (masing-masing tim terdiri dari 4 pemain) dengan menggunakan rompi atau pakaian pembeda. - Bermain sepak bola dengan aturan yang telah 	

dimodifikasi.

- Setiap tim hanya diperbolehkan melakukan 3x sentuhan.
- Siswa yang tidak membawa bola berusaha mencari ruang agar lebih mudah untuk menerima bola dari teman dan untuk lawan di perbolehkan merebut bola dari tim yang menguasai bola.
- Tim yang dinyatakan menang adalah tim yang paling banyak melakukan passing dan kontrol antar anggota timnya itu sendiri.
- Setiap 3x sentuhan dan tidak terebut oleh lawan maka mendapatkan poin 1.

60 menit



Keterangan :

✕ : Penyerang

● : Bola

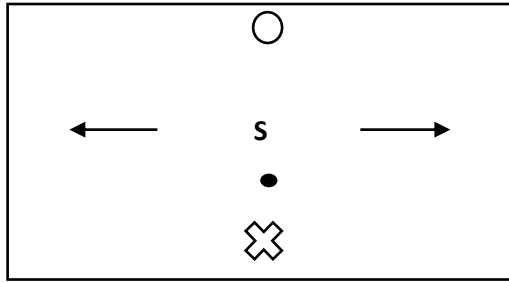
○ : Pemain bertahan

• **Question :**

1. Bagaimana pemain yang tidak membawa bola dapat membantu pemain yang membawa bola ?
2. Dimana pemain harus membantu ?
3. Dimana saja ada ruang terbuka ?

• **Practice :**

Ada dua penyerang (X dan S). Pada bunyi peluit pemain bertahan (O) berusaha merebut bola; pendukung (S) bergerak ke sisi lain; penyerang (X) mengelak dari pemain bertahan dan mengoper. Permainan 2 vs 1 untuk enam kali operan atau sampai O memenangkan bola.



Keterangan :

⊗ : Penyerang

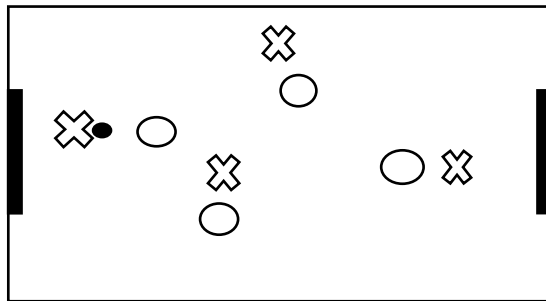
● : Bola

S : Pemain Pendukung

○ : Pemain bertahan

• **Game II :**

- Siswa melakukan game sama seperti game 1 hanya saja pada game 2 ini siswa harus melakukan passing dengan kaki bagian dalam dan untuk lawan harus berusaha merebut bola yang dikuasai tim lain.
- Diharapkan pada game 2, passing dan kontrol yang dilakukan sudah lebih efektif karena sudah diberikan practice/drill



• **Pendinginan**

- Kedua tangan lurus keatas kemudian lepaskan kebawah sambil teriak
- Kedua tangan dan kaki di lemaskan agar kembali rileks
- Permainan pendinginan menggunakan simpai/ pengganti simpai.

1. Siswa tetap dalam kelompoknya. Siswa saling bergandengan tangan membentuk

Penutup

15 menit

	<p>lingkaran. Simpai ditaruh diantara pegangan tangan. Kemudian setiap siswa berusaha untuk melewati simpai tersebut tanpa harus melepaskan tangan. Kelompok yang paling cepat maka menjadi pemenangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permainan berakhir setelah siswa berhasil fokus dan tidak ada kesalahan. - Melakukan evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik, menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran - Doa syukur 	
--	---	--

E. Alat, Sumber dan Bahan

Alat dan Bahan :

1. Lapangan
2. Bola Sepak
3. Peluit
4. Cone
5. Stopwatch
6. Simpai

Sumber Belajar :

- a. Media cetak

Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- b. Media elektronik

Audio/video visual teknik dasar permainan sepak bola
Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola
- c. Lingkungan Sekitar : Lapangan Ngendo, Prawatan, Jogonalan

F. Penilaian

1. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar (menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
ds																				
b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 rintangan	..... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 10 rintangan	..... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

Format penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																				

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik dalam permainan sepak bola !
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan menghentikan bola !
3.	Sebutkan cara-cara untuk menggiring bola !

4.	Jelaskan cara menghentikan bola dengan kaki bagian luar !
5.	Jelaskan cara menggiring bola dengan kaki bagian dalam !

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Rekapitulasi Penilaian


No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :


- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing





Ari Marjoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Klaten, Juli 2016
Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Sepakbola
Pertemuan : 1x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**))

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik

2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar sepak bola (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

1. Menggiring bola

Menggiring bola dapat dilakukan dengan 3 cara, yaitu menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

Dengan kaki bagian dalam

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan kaki bagian dalam dan tetap dalam penguasaan.
4. Bola didorong lurus ke depan.

Dengan Kaki Bagian Luar

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan kaki bagian luar.
4. Kaki yang digunakan untuk mendorong bola diputar ke dalam, sehingga bagian kaki yang menyentuh bola adalah bagian kaki yang dekat dengan kelingking.
5. Bola didorong ke depan dengan jarak yang masih dalam penguasaan.

Dengan Punggung Kaki

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan punggung kaki.
4. Ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah.
5. Ketika berlari, kaki melangkah pendek.
6. Jarak bola masih dalam penguasaan pemain.



2. Mengontrol/ Menghentikan Bola

Teknik-Teknik Dasar Mengontrol/Menghentikan Bola

a. Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam:

- 1) Kemudian langkah sikap tubuh menghadap ke arah datangnya bola.
- 2) Selanjutnya pergelangan kaki yang digunakan untuk mengontrol diputar ke arah luar.
- 3) Kaki tumpu lututnya sedikitnya ditekuk dan kedua tangan bergerak secara rileks untuk keseimbangan.
- 4) Kaki yang digunakan untuk mengontrol bola diangkat diarahkan ke datangnya bola.
- 5) Bola disentuh pada kaki bagian dalam, kemudian kaki ditarik ke belakang, selanjutnya bola dikuasai.

b. Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Luar

- 1) Langkah pertama tubuh harus dalam posisi siap yaitu berdiri dengan tubuh sedikit condong ke depan dengan pandangan mata ke arah datangnya bola.
- 2) Kemudian kaki yang digunakan untuk bertumpu agak sedikit ditekuk dan kaki yang dipakai untuk mengontrol bola disilangkan agar bisa menahan bola dengan baik.
- 3) Setelah itu bola dikontrol menggunakan kaki bagian luar dan tangan bergerak rileks untuk menjaga keseimbangan.

c. Mengontrol Bola dengan Punggung Kaki

Untuk Bola yang datang dari atas. Caranya sebagai berikut:

- 1) Langkah pertama sikap tubuh berdiri menghadap ke arah datangnya bola dan pandangan mata ke arah datangnya bola.
- 2) Kemudian kaki tumpu sedikit ditekuk dan kaki yang digunakan untuk mengontrol bola ditekuk ke depan dengan pergelangan kaki ditekuk ke bawah.
- 3) Pada waktu mengontrol bola, punggung kaki dikenakan pada bola. Selanjutnya, bola dikuasai.



3. Mengoper/ Mempasing dalam Sepak Bola

Teknik mengoper bola atau passing adalah teknik memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola. Passing ini diperlukan agar permainan dapat berhasil dan pemain dapat mengasah keterampilannya mengelola bola.

a. Passing menggunakan kaki bagian dalam

Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam itulah terdapat permukaan yang lebih luas.

- 1) Perkenaan bola pada kaki bagian dalam
- 2) Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- 3) Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- 4) Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- 5) Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- 6) Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- 7) Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

b. Passing menggunakan punggung sepatu.

Teknik menggunakan punggung sepatu ini dilakukan jika kamu akan melakukan passing melambung. Cara melakukan passing dengan menggunakan punggung sepatu :

- 7) Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- 8) Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- 9) Posisi badan sedikit cndong kedepan
- 10) Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- 11) Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- 12) Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

c. Passing menggunakan kaki bagian luar

Passing menggunakan kaki bagian luar tehnik ini juga penuh pengaruh pada ketepatan. Cara melakukan passing kaki bagian luar :

- 1) Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- 2) Kakik sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- 3) Posisi badan sedikit cndong kedepan

- 4) Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- 5) Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- 6) Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
3. Permainan (game)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

D. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- b. Pemanasan secara umum
- c. Pemanasan dalam bentuk permainan, menggunakan permainan “Kucing-kucingan”

Cara bermain :

- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok kemudian berbaris secara melingkar.
- 2 orang menjadi kucing didalam lingkaran tersebut.
- Kucing berusaha untuk merebut bola dengan cara melakukan insesep dan merebut bola dari kucing (peserta didik yang melingkar).
- Apabila bolanya terebut/ dapat diintersep oleh kucing (penjaga) maka yang melakukan passing bergantian untuk menjadi kucing (penjaga).
- Bola pertama tidak boleh direbut.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru menunjukkan cara melakukan passing, kontrol dan dribling yang benar
- Peserta didik memperhatikan peragaan yang ditampilkan oleh guru/ peserta didik yang bisa melakukan teknik dalam sepak bola.

- Guru memberi pertanyaan terkait peragaan yang ditampilkan guru/ peserta didik.

Elaborasi

- Melakukan latihan teknik dasar passing, control dan dribbling dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan variasi latihan dasar sepak bola dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan variasi latihan dasar sepak bola dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

Konfirmasi

- Guru memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran
- Guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran dan dipecahkan bersama

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Peragaan Guru/ Peserta didik yang bisa melakukan teknik dasar sepak bola
2. Alat Pembelajaran :
 - Peluit
 - Stopwatch
 - Lapangan
3. Sumber Pembelajaran
 - Media cetak
Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga
 - Media elektronik
Audio/video visual teknik dasar permainan sepak bola
Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

F. Penilaian

Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar (menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
ds b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
...> 25 rintangan	...> 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19	90%	Baik

	rintangan		
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
... < 10 rintangan	.. < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

4. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

Format penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

5. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik dalam permainan sepak bola !
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan menghentikan bola !
3.	Sebutkan cara-cara untuk menggiring bola !
4.	Jelaskan cara menghentikan bola dnegan kaki bagian luar !
5.	Jelaskan cara menggiring bola dengan kaki bagian dalam !

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marijoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Juli 2016
Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XII/ 1
Materi Pokok : Sepak Bola
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dalam bentuk formasi permainan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar

dan punggung kaki dalam bentuk formasi permainan dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

Menggiring bola

Menggiring bola dapat dilakukan dengan 3 cara, yaitu menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

Dengan kaki bagian dalam

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan kaki bagian dalam dan tetap dalam penguasaan.
4. Bola didorong lurus ke depan.

Dengan Kaki Bagian Luar

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan kaki bagian luar.
4. Kaki yang digunakan untuk mendorong bola diputar ke dalam, sehingga bagian kaki yang menyentuh bola adalah bagian kaki yang dekat dengan kelingking.
5. Bola didorong ke depan dengan jarak yang masih dalam penguasaan.

Dengan Punggung Kaki

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan punggung kaki.
4. Ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah.
5. Ketika berlari, kaki melangkah pendek.
6. Jarak bola masih dalam penguasaan pemain.



Mengontrol/ Menghentikan Bola

Teknik-Teknik Dasar Mengontrol/Menghentikan Bola

Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam:

1. Kemudian langkah sikap tubuh menghadap ke arah datangnya bola.
2. Selanjutnya pergelangan kaki yang digunakan untuk mengontrol diputar ke arah luar.
3. Kaki tumpu lututnya sedikitnya ditekuk dan kedua tangan bergerak secara rileks untuk keseimbangan.
4. Kaki yang digunakan untuk mengontrol bola diangkat diarahkan ke datangnya bola.
5. Bola disentuh pada kaki bagian dalam, kemudian kaki ditarik ke belakang, selanjutnya bola dikuasai.

Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Luar

1. Langkah pertama tubuh harus dalam posisi siap yaitu berdiri dengan tubuh sedikit condong ke depan dengan pandangan mata ke arah datangnya bola.
2. Kemudian kaki yang digunakan untuk bertumpu agak sedikit ditekuk dan kaki yang dipakai untuk mengontrol bola disilangkan agar bisa menahan bola dengan baik.
3. Setelah itu bola dikontrol menggunakan kaki bagian luar dan tangan bergerak rileks untuk menjaga keseimbangan.

Mengontrol Bola dengan Punggung Kaki

Untuk Bola yang datang dari atas. Caranya sebagai berikut:

1. Langkah pertama sikap tubuh berdiri menghadap ke arah datangnya bola dan pandangan mata ke arah datangnya bola.
2. Kemudian kaki tumpu sedikit ditekuk dan kaki yang digunakan untuk mengontrol bola ditekuk ke depan dengan pergelangan kaki ditekuk ke bawah.
3. Pada waktu mengontrol bola, punggung kaki dikenakan pada bola. Selanjutnya, bola dikuasai.



4. Mengoper/ Mempasing dalam Sepak Bola

Teknik mengoper bola atau passing adalah teknik memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola. Passing ini diperlukan agar permainan dapat berhasil dan pemain dapat mengasah keterampilannya mengelola bola.

a. Passing menggunakan kaki bagian dalam

Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam itulah terdapat permukaan yang lebih luas.

1. Perkenaan bola pada kaki bagian dalam
2. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
3. Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
4. Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
5. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
6. Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
7. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

b. Passing menggunakan punggung sepatu.

Teknik menggunakan punggung sepatu ini dilakukan jika kamu akan melakukan passing melambung. Cara melakukan passing dengan menggunakan punggung sepatu :

1. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
2. Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
3. Posisi badan sedikit condong kedepan
4. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
5. Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
6. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

c. Passing menggunakan kaki bagian luar

Passing menggunakan kaki bagian luar tehnik ini juga penuh pengaruh pada ketepatan. Cara melakukan passing kaki bagian luar :

1. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
2. Kakik sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
3. Posisi badan sedikit condong kedepan
4. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan

5. Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
6. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

C. Metode Pembelajaran

1. Gaya Modifikasi
2. Gaya Resiprokal

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Pemanasan dalam bentuk permainan, menggunakan permainan “Batu Bata”

Cara bermain :

1. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, kelompok pertama merupakan kelompok Batu, dan kelompok kedua merupakan kelompok Bata
2. Dua kelompok tersebut dibariskan menjadi dua banjar saling berhadapan dengan jarak 2 meter
3. Jika guru menyebut “Bata” maka kelompok Bata harus berlari secepat mungkin mengejar kelompok Batu dan sebaliknya

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru menunjukkan teknik-teknik dalam sepak bola
- Peserta didik memperhatikan peragaan yang ditampilkan oleh guru
- Guru memberi pertanyaan terkait apa yang ditampilkan guru

Elaborasi

- Melakukan latihan teknik dasar sepak bola dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan variasi latihan dasar sepak bola dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan variasi latihan dasar sepak bola dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.

- Peserta didik melakukan permainan sepak bola, permainan dimodifikasi menggunakan 8 vs 8 dengan ukuran lapangan 25 x 15 meter.

Konfirmasi

- Guru memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran
- Guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran dan dipecahkan bersama,

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Menyampaikan pembelajaran selanjutnya.
- Berbaris dan berdoa

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola sepak atau sejenisnya
- Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- Tiang gawang
- Tiang pancang atau sejenisnya
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
 - Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

E. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol, menggiring dan menembak bola sepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan

melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Format penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
... > 25 rintangan	... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 10 rintangan	..... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

2. Tes Sikap (Afektif)

Format penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan shooting ?
2.	Bagaimana cara menggiring bola menggunakan punggung kaki ?
3.	Bagaimana cara menembak bola menggunakan kaki bagian dalam ?
4.	Jelaskan cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar !
5.	Jelaskan yang dimaksud dengan menghentikan bola !

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh
 Nilai Akhir (NA) = -----
 Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
 Guru Pembimbing
 SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marjoko, S.Pd.
 NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Juli 2016
 Mahasiswa



Ary Setyaningsih
 NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Sepak Bola
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dalam bentuk formasi permainan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan berbagai latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan

menembak) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dalam bentuk formasi permainan dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

Menggiring bola

Menggiring bola dapat dilakukan dengan 3 cara, yaitu menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

Dengan kaki bagian dalam

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan kaki bagian dalam dan tetap dalam penguasaan.
4. Bola didorong lurus ke depan.

Dengan Kaki Bagian Luar

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan kaki bagian luar.
4. Kaki yang digunakan untuk mendorong bola diputar ke dalam, sehingga bagian kaki yang menyentuh bola adalah bagian kaki yang dekat dengan kelingking.
5. Bola didorong ke depan dengan jarak yang masih dalam penguasaan.

Dengan Punggung Kaki

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan punggung kaki.
4. Ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah.
5. Ketika berlari, kaki melangkah pendek.
6. Jarak bola masih dalam penguasaan pemain.



Mengontrol/ Menghentikan Bola

Teknik-Teknik Dasar Mengontrol/Menghentikan Bola

Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam:

1. Kemudian langkah sikap tubuh menghadap ke arah datangnya bola.
2. Selanjutnya pergelangan kaki yang digunakan untuk mengontrol diputar ke arah luar.
3. Kaki tumpu lututnya sedikitnya ditekuk dan kedua tangan bergerak secara rileks untuk keseimbangan.
4. Kaki yang digunakan untuk mengontrol bola diangkat diarahkan ke datangnya bola.
5. Bola disentuh pada kaki bagian dalam, kemudian kaki ditarik ke belakang, selanjutnya bola dikuasai.

Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Luar

1. Langkah pertama tubuh harus dalam posisi siap yaitu berdiri dengan tubuh sedikit condong ke depan dengan pandangan mata ke arah datangnya bola.
2. Kemudian kaki yang digunakan untuk bertumpu agak sedikit ditekuk dan kaki yang dipakai untuk mengontrol bola disilangkan agar bisa menahan bola dengan baik.
3. Setelah itu bola dikontrol menggunakan kaki bagian luar dan tangan bergerak rileks untuk menjaga keseimbangan.

Mengontrol Bola dengan Punggung Kaki

Untuk Bola yang datang dari atas. Caranya sebagai berikut:

1. Langkah pertama sikap tubuh berdiri menghadap ke arah datangnya bola dan pandangan mata ke arah datangnya bola.
2. Kemudian kaki tumpu sedikit ditekuk dan kaki yang digunakan untuk mengontrol bola ditekuk ke depan dengan pergelangan kaki ditekuk ke bawah.

3. Pada waktu mengontrol bola, punggung kaki dikenakan pada bola.

Selanjutnya, bola dikuasai.



5. Mengoper/ Mempasing dalam Sepak Bola

Teknik mengoper bola atau passing adalah teknik memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola. Passing ini diperlukan agar permainan dapat berhasil dan pemain dapat mengasah keterampilannya mengelola bola.

Passing menggunakan kaki bagian dalam

Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam itulah terdapat permukaan yang lebih luas.

1. Perkenaan bola pada kaki bagian dalam
2. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
3. Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
4. Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
5. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
6. Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
7. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

Passing menggunakan punggung sepatu.

Teknik menggunakan punggung sepatu ini dilakukan jika kamu akan melakukan passing melambung. Cara melakukan passing dengan menggunakan punggung sepatu :

1. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
2. Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
3. Posisi badan sedikit condong kedepan
4. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
5. Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
6. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

Passing menggunakan kaki bagian luar

Passing menggunakan kaki bagian luar tehnik ini juga penuh pengaruh pada ketepatan. Cara melakukan passing kaki bagian luar :

1. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
2. Kakik sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
3. Posisi badan sedikit condong kedepan
4. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
5. Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
6. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

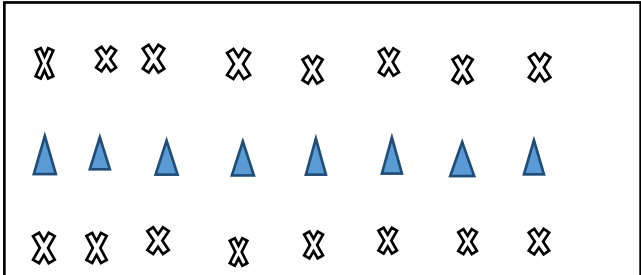
C. Metode Pembelajaran

1. Tactical problem
2. Gaya Resiprokal

D. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<p>a. Siswa berbaris 2 shaf</p> <div data-bbox="630 336 974 505" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 60px; margin: 0 auto; padding: 2px;">Guru</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 😊😊😊😊 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 😊😊😊😊 </div> </div> <p>b. Memimpin berdoa supaya diberi keselamatan dalam proses pembelajaran dan agar materi bermanfaat bagi siswa.</p> <p>c. Mengecek seragam dan kerapian seragam.</p> <p>d. Mempresensi kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta secara umum.</p> <p>e. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik pada hari itu.</p> <p>f. Pemberian motivasi dan penyampaian materi teknik bermain sepakbola.</p> <p>g. Melakukan apersepsi dengan menanyakan olahraga yang akan diajarkan.</p> <p>h. Pemanasan dalam bentuk permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dilakukan dengan membagi 3 kelompok • Bermain kucing-kucingan dengan 2 (dua) penjaga • Menggunakan lapangan selebar 5x5 m. • Penjaga berusaha menyentuh bola untuk bebas <p>Gambar :</p> <div data-bbox="678 1632 1010 1963" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> </div> <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjaga (yang sebagai kucing) ditandai dengan ⊗ • Sedangkan pemain yang memainkan bola ditandai dengan 😊 	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Bola sepak ditandai dengan tanda ● • Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Game I : <ul style="list-style-type: none"> - Bermain sepak bola dengan menggunakan gawang dan penjaga gawang. - Siswa dibagi menjadi 3 kelompok (masing-masing tim terdiri dari 9 pemain) dengan menggunakan rompi atau pakaian pembeda. - Bermain sepak bola dengan aturan yang telah dimodifikasi. - Siswa yang tidak membawa bola berusaha mencari ruang agar lebih mudah untuk menerima bola dari teman dan untuk lawan di perbolehkan merebut bola dari tim yang menguasai bola. - Tim yang dinyatakan menang adalah tim yang paling banyak melakukan passing dan kontrol antar anggota timnya itu sendiri. - Setiap tim berusaha untuk mencetak gol dengan cara memasukkan bola ke gawang. <div data-bbox="609 1447 1266 1814" data-label="Diagram"> </div> <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✕ : Penyerang ● : Bola ○ : Pemain bertahan <ul style="list-style-type: none"> • Question : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang harus kamu lakukan ketika berada didekat sasaran ? 	<p>60 menit</p>

	<p>2. Mengapa kamu harus melakukan shooting ?</p> <p>3. Dimana kamu harus mengarahkan shooting mu ?</p> <p>4. Bagaimanakah kamu harus mengarahkan bola, apakah harus tinggi/ rendah ?</p> <p>5. Mengapa kamu melakukan shooting rendah ?</p> <p>• Practice :</p> <div data-bbox="613 600 1252 874" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <p>Peserta didik dibagi menjadi 2 baris dan saling berhadapan dengan jarak 7 meter. Kemudian mereka diminta untuk melakukan shooting 3x dribble 3x di antara kun. Pada saat setelah melakukan dribble peserta didik diminta untuk menghentikan bola dan memberikan ketukan selanjutnya. Pada saat melakukan shooting bola harus berada dibawah pinggang temannya</p> <p>Keterangan :</p> <p>⌘ : Peserta didik</p> <p>▲ : Cone (Kun)</p> <p>Game II :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulangi Game 1 	
Penutup	<p>• Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedua tangan lurus keatas kemudian lepaskan kebawah sambil teriak - Kedua tangan dan kaki di lemaskan agar kembali rileks - Permainan pendinginan menggunakan simpai/ pengganti simpai. <p>Siswa tetap dalam kelompoknya. Siswa saling bergandengan tangan membentuk lingkaran. Simpai ditaruh diantara pegangan tangan. Kemudian setiap siswa berusaha</p>	15 menit

	<p>untuk melewati simpai tersebut tanpa harus melepaskan tangan. Kelompok yang paling cepat maka menjadi pemenangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permainan berakhir setelah siswa berhasil fokus dan tidak ada kesalahan. - Melakukan evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik, menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran - Doa syukur 	
--	--	--

E. Alat, Sumber dan Bahan

Alat dan Bahan :

1. Lapangan
2. Bola Sepak
3. Peluit
4. Cone
5. Stopwatch
6. Simpai

Sumber Belajar :

1. Media cetak
2. Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
3. Media elektronik
Audio/video visual teknik dasar permainan sepak bola
Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola
4. Lingkungan Sekitar : Lapangan Ngendo, Prawatan, Jogonalan

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol, menggiring dan menembak bola sepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 rintangan	..... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
.... < 10 rintangan	.... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA				
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
2.																						
3.																						
dst																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA				
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1.																						
2.																						
3.																						
dst																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan shooting ?
2.	Bagaimana cara menggiring bola menggunakan punggung kaki ?
3.	Bagaimana cara menembak bola menggunakan kaki bagian dalam ?
4.	Jelaskan cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar !
5.	Jelaskan yang dimaksud dengan menghentikan bola !

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten





Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Juli 2016
Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Sepak Bola
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dalam bentuk formasi permainan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan berbagai latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan

menembak) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dalam bentuk formasi permainan dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

Menggiring bola

Menggiring bola dapat dilakukan dengan 3 cara, yaitu menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

Dengan kaki bagian dalam

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan kaki bagian dalam dan tetap dalam penguasaan.
4. Bola didorong lurus ke depan.

Dengan Kaki Bagian Luar

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan kaki bagian luar.
4. Kaki yang digunakan untuk mendorong bola diputar ke dalam, sehingga bagian kaki yang menyentuh bola adalah bagian kaki yang dekat dengan kelingking.
5. Bola didorong ke depan dengan jarak yang masih dalam penguasaan.

Dengan Punggung Kaki

Cara melakukannya

1. Pandangan mata ke arah bola.
2. Kepala dan badan di atas bola.
3. Bola didorong dengan punggung kaki.
4. Ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah.
5. Ketika berlari, kaki melangkah pendek.
6. Jarak bola masih dalam penguasaan pemain.



Mengontrol/ Menghentikan Bola

Teknik-Teknik Dasar Mengontrol/Menghentikan Bola

Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam:

1. Kemudian langkah sikap tubuh menghadap ke arah datangnya bola.
2. Selanjutnya pergelangan kaki yang digunakan untuk mengontrol diputar ke arah luar.
3. Kaki tumpu lututnya sedikitnya ditekuk dan kedua tangan bergerak secara rileks untuk keseimbangan.
4. Kaki yang digunakan untuk mengontrol bola diangkat diarahkan ke datangnya bola.
5. Bola disentuh pada kaki bagian dalam, kemudian kaki ditarik ke belakang, selanjutnya bola dikuasai.

Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Luar

1. Langkah pertama tubuh harus dalam posisi siap yaitu berdiri dengan tubuh sedikit condong ke depan dengan pandangan mata ke arah datangnya bola.
2. Kemudian kaki yang digunakan untuk bertumpu agak sedikit ditekuk dan kaki yang dipakai untuk mengontrol bola disilangkan agar bisa menahan bola dengan baik.
3. Setelah itu bola dikontrol menggunakan kaki bagian luar dan tangan bergerak rileks untuk menjaga keseimbangan.

Mengontrol Bola dengan Punggung Kaki

Untuk Bola yang datang dari atas. Caranya sebagai berikut:

1. Langkah pertama sikap tubuh berdiri menghadap ke arah datangnya bola dan pandangan mata ke arah datangnya bola.
2. Kemudian kaki tumpu sedikit ditekuk dan kaki yang digunakan untuk mengontrol bola ditekuk ke depan dengan pergelangan kaki ditekuk ke bawah.
3. Pada waktu mengontrol bola, punggung kaki dikenakan pada bola. Selanjutnya, bola dikuasai.



Mengoper/ Mempasing dalam Sepak Bola

Teknik mengoper bola atau passing adalah teknik memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola. Passing ini diperlukan agar permainan dapat berhasil dan pemain dapat mengasah keterampilannya mengelola bola.

Passing menggunakan kaki bagian dalam

Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam itulah terdapat permukaan yang lebih luas.

1. Perkenaan bola pada kaki bagian dalam
2. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
3. Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
4. Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
5. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
6. Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
7. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

Passing menggunakan punggung sepatu.

Teknik menggunakan punggung sepatu ini dilakukan jika kamu akan melakukan passing melambung. Cara melakukan passing dengan menggunakan punggung sepatu :

1. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
2. Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
3. Posisi badan sedikit condong kedepan
4. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
5. Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
6. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

Passing menggunakan kaki bagian luar

Passing menggunakan kaki bagian luar tehnik ini juga penuh pengaruh pada ketepatan. Cara melakukan passing kaki bagian luar :

1. Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
2. Kakik sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
3. Posisi badan sedikit condong kedepan
4. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
5. Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
6. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

Tugas seorang wasit.

1. Menegakkan dan menjalankan peraturan.

2. Tidak menjatuhkan hukuman pada saat-saat wasit itu yakin bahwa dengan jalan menghukum akan memberi keuntungan kepada regu yang melanggar.
3. Membuat catatan jalannya permainan.
4. Memberikan tendangan bebas langsung atau tidak langsung.
5. Memberikan tendangan hukuman.
6. Memberikan teguran, peringatan dan atau mengeluarkan pemain.
7. Menghentikan permainan untuk sementara dan seterusnya.
8. Menentukan apakah bola yang akan digunakan untuk pertandingan memenuhi syarat.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Game
3. Resiprokal

D. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Siswa berbaris 2 shaf
 - b. Memimpin berdoa supaya diberi keselamatan dalam proses pembelajaran dan agar materi bermanfaat bagi siswa.
 - c. Mengecek seragam dan kerapian seragam.
 - d. Mempresensi kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta secara umum.
 - e. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik pada hari itu.
 - f. Pemberian motivasi dan penyampaian materi teknik bermain sepakbola.
 - g. Melakukan apersepsi dengan menanyakan olahraga yang akan diajarkan.
 - h. Pemanasan dalam bentuk permainan
Siswa diminta untuk mengelilingi lapangan dengan ukuran 20 x 20 m. Kemudian guru telah mempersiapkan hulahoop yang telah disebar. Siswa mengelilingi lapangan dengan jogging. Apabila guru menyebut angka 3 maka 1 hulahoop diisi oleh 3 orang. Bagi siswa yang tidak dapat hulahoop dan jumlahnya tidak 3 maka akan mendapatkan hukuman.

2. Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- a. Guru menunjukkan cara melakukan passing, kontrol dan dribling yang benar
- b. Peserta didik memperhatikan peragaan yang ditampilkan oleh guru/ peserta didik yang bisa melakukan teknik dalam sepak bola.
- c. Guru memberi pertanyaan terkait peragaan yang ditampilkan guru/ peserta didik.
- d. Guru memberitahu mengenai perwasitan dalam sepak bola.

Elaborasi

- a. Melakukan permainan dengan lebih mengutamakan pada teknik dasar *passing*, *control* dan *dribling* dengan koordinasi yang baik. Menggunakan bola *ground*.
- b. Penjelasan cara melakukan variasi latihan dasar sepak bola dengan koordinasi yang baik.
- c. Melakukan variasi latihan dasar sepak bola dengan koordinasi yang baik.
- d. Melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang telah imodifikasi.
- e. Melakukan perwasitan.

Konfirmasi

- a. Guru memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran
- b. Guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran dan dipecahkan bersama

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Peragaan Guru/ Peserta didik yang bisa melakukan teknik dasar sepak bola
2. Alat Pembelajaran :
 - Peluit
 - Stopwatch
 - Lapangan
3. Sumber Pembelajaran
 - Media cetak
Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga
 - Media elektronik
Audio/video visual teknik dasar permainan sepak bola

Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

F. Penilaian

1. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar (menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
... > 25 rintangan	... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16– 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11– 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
... < 10 rintangan	... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

Format penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
2.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik dalam permainan sepak bola !
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan menghentikan bola !
3.	Sebutkan cara-cara untuk menggiring bola !
4.	Jelaskan syarat menjadi wasit !
5.	Apa tugas dari seorang wasit ?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :


- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
 Guru Pembimbing
 SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten





Ari Marijoko, S.Pd.
 NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Juli 2016
 Mahasiswa



Ary Setyaningsih
 NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Bola Voli
Pertemuan : 1x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

STANDART KOMPETENSI	7. Mempraktikan ketrampilan bermain olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
KOMPETENSI DASAR	7.1 Mempraktikkan ketrampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Melatih passing bawah berbagai formasi permainan pass dan catch (satu siswa melempar dan satu siswa mempassing) didalam lapangan terbatas bola voli. Melatih passing bawah berbagai formasi permainan, setiap siswa melakukan gerak passing tiga kali sentuhan baru pindah/berganti

	<p>kesiswa lain dalam permainan bola voli</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Melatih passing atas berbagai formasi permainan pass dan catch (satu siswa melempar dan satu siswa mempassing) didalam lapangan terbatas bola voli. 4. Melatih passing atas berbagai formasi permainan, setiap siswa melakukan gerak passing 3 kali sentuhan baru pindah/ berganti kesiswa lain dalam permainan bola voli. 5. Mendemonstrasikan permainan bola voli dengan menerapkan posisi sesuai tugas 6. Menjelaskan tehnik dasar passing bawah , passing atas dan cara bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 7. Menunjukkan gerakan dalam bermain bola voli dengan menumbuhkan dan membina nilai- nilai kerjasama , kejujuran, kerja keras dan percaya diri.
--	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat latihan passing bawah berbagai formasi permainan pass dan catch (satu siswa melempar dan satu siswa mempassing) didalam lapangan terbatas bola voli.
2. Siswa dapat latihan passing bawah berbagai formasi permainan, setiap siswa melakukan gerak passing 3 kali sentuhan baru pindah / berganti kesiswa lain dalam permainan bola voli
3. Siswa dapat latihan passing atas berbagai formasi permainan pass dan catch (satu siswa melempar dan satu siswa mempassing) didalam lapangan terbatas bola voli.

4. Siswa dapat latihan passing atas berbagai formasi permainan, setiap siswa melakukan gerak passing 3 kali sentuhan baru pindah / berganti kesiswa lain dalam permainan bola voli.
5. Siswa dapat mendemonstrasikan permainan bola voli dengan menerapkan posisi sesuai tugas
6. Siswa dapat menjelaskan tehnik dasar passing bawah , passing atas dan cara bermain bola voli
7. Siswa dapat menunjukkan gerakan dalam bermain bola voli dengan menumbuhkan dan membina nilai - nilai kerjasama , kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tehnik dasar passing bawah bola voli
2. Tehnik dasar passing atas bola voli
3. Tehnik dasar pola penyerangan dan pertahanan
4. Bermain bola voli dengan peraturan sederhana

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Informasi verbal
2. Peragaan
3. Part and Whole
4. Diskusi
5. Penegasan

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan dan Gambar KBM	Alokasi waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <p>Persiapan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan media / alat pembelajaran, setting letak alat - Menyiapkan pertanyaan untuk mengali respon siswa. <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan siswa untuk berbaris dibuat 3 atau 4 Sap dengan penuh disiplin. - Siswa dipersilahkan untuk berdoa, dilanjutkan dengan Presensi, siswa melakukan kegiatan dengan kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri. 	15 menit

X X X X X X

X X X X X X

X X X X X X



Keterangan :

X : Siswa

☺ : Guru

Guru memberi apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran siswa dengan penuh perhatian.

Guru memberi pemanasan dalam bentuk permainan, siswa dibuat dua bersab saling membelakangi, guru memberi intruksi (permainan hijau hitam) siswa melakukan semangat dan percaya diri.



X X X X X X Kelompok HIJAU



X X X X X X Kelompok HITAM

Keterangan :

→ : arah lari siswa

→ : arah hadap siswa

☺ : guru

Kegiatan inti :

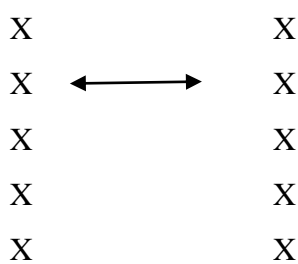
1. Guru menjelaskan tehnik passing bawah dengan berbagai formasi permainan pass dan catch.

Passing bawah gerakannya :

- Kedua kaki dibuka selebar bahu , kaki sejajar / salah satu kaki didepan
- Kedua tangan dikaitkan perkenaan bola antara pergelangan tangan sampai siku
- Badan condong kedepan
- Pandangan mengikuti arah bola (parabol)

60 menit

- Saat perkenaan bola, tangan diayun kedepan atas, lutut diluruskan.
- Untuk latihan awalnya : satu siswa melempar , satu
- siswa mempassing bawah (pass dan catch) dan sebaliknya



Pelempar Mepassing

Keterangan

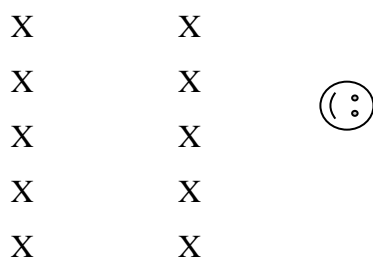
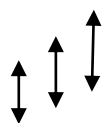


: arah lambungan bola



: arah bola dipasing

1. Guru menjelaskan passing bawah dengan berbagai Formasi, 3 kali sentuhan bola dengan tangan baru Bergantian dengan siswa yang lain.



Keterangan :

X : Siswa

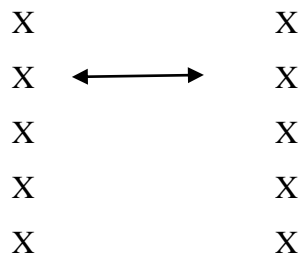
↑ : Arah lambungan dan banyaknya lambunga bola



: Guru



2. Guru menjelaskan tehnik passing atas dengan berbagai formasi permainan pass dan catch :

- Kedua kaki dibuka selebar bahu , kaki sejajar / salah satu kaki didepan
- Kedua tangan dibuka selebar bahu lurus keatas kemudian ditekuk berada didepan dahi, telapak tangan dan jari-jari dibuka serong keluar
- Badan condong kedepan
- Pandangan mengikuti arah bola (parabol)
- Saat tangan menyentuh bola kedua lutut diluruskan dan tangan juga diluruskan
- Untuk latihan awalnya : satu siswa melempar, satu Siswa mempassing bawah (pass dan catch) dan sebaliknya

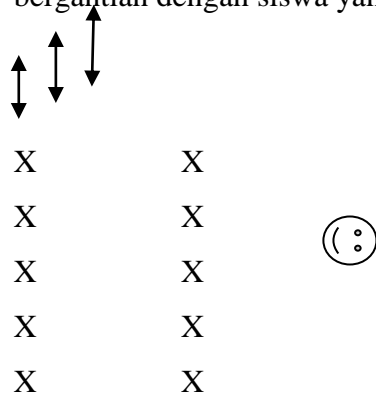


Pelempar Mepassing

Keterangan :




-  : arah lambungan bola
-  : arah bola dipasing

3. Guru menjelaskan passing atas dengan berbagai formasi, 3 kali sentuhan bola dengan tangan baru bergantian dengan siswa yang lain.



Keterangan :

X : Siswa

	<p>: Arah lambungan dan banyaknya Lambunga bola</p> <p>: Guru</p>	
<p>Kegiatan akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan 4 bersab dan melakukan pendinginan dengan penuh semangat , menghargai, kerjasama dan percaya diri (bernyanyi) . - Guru member evaluasi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari , siswa mendengarkan dan - Menjawab dengan penuh semangat dan percaya diri. - Siswa dipersilahkan untuk berdoa, siswa melakukan dengan Penuh toleransi (menghargai) 		15 menit
<pre> X </pre>		
		
<p>Keterangan :</p> <p>X : siswa</p> <p> : guru</p>		

E. ALAT DAN SUMBER BAHAN

1. Media : Peragaan yang ditampilkan oleh guru
2. Alat Pembelajaran :
 - Peluit
 - Stopwatch
 - Lapangan
 - Bola Voli
 - Net
3. Sumber Pembelajaran
 - Media cetak

Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

4.																				
5.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran passing atas dan passing bawah dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	ButirPertanyaan
1.	Sebutkan teknik dasar dalam bola voli !
2.	Jelaskan yang dimaksud passing atas permainan bola voli !
3.	Jelaskan yang dimaksud dengan passing bawah dalam permainan bola voli !
4.	Sebutkan dan jelaskan susunan pemain dalam bola voli !
5.	Bagaimana cara melakukan passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli ?

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Klaten, Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing





Ari Marioko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XII/ 1
Materi Pokok : Bola Voli
Pertemuan : 1x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi dasar

Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
3. Melakukan latihan passing bawah ditempat.
4. Latihan bermain Bolavoli

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini :

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan (blocking) secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan.
2. Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
3. Siswa dapat melakukan latihan passing bawah ditempat.

B. Materi Pembelajaran

Olahraga bola voli adalah permainan yang dilakukan oleh 2 tim saling berlawanan, masing-masing tim terdiri dari 6 orang. Teknik dasar dalam bola voli yaitu, teknik dasar service, teknik dasar passing, teknik dasar spike/ smash dan teknik dasar block.

1. Service adalah pukulan bola yang dilakukan di daerah belakang garis lapangan permainan dengan melampaui net ke daerah lawan. Teknik service dilakukan pada saat awal permainan dan setelah terjadinya setiap kesalahan yang dilakukan pemain. Pukulan service dapat berupa serangan apabila dipukul dengan keras dan terarah menggunakan teknik smash. Service dalam bola voli ada 2 yaitu, service bawah dan service atas.
 - a. Cara melakukan service bawah dalam bola voli :
 - Sikap tubuh berdiri, kemudian kaki membentuk kuda-kuda dengan tubuh agak condong ke depan.
 - Salah satu tangan memegang bola dan tangan yang satunya digunakan untuk memukul bola dengan jari-jari tangan dalam keadaan mengepal/ menggenggam.
 - Bola sedikit dilambungkan, kemudian bola dipukul di bawah dengan ayunan tangan dari belakang ke depan.
 - b. Cara melakukan service atas dalam bola voli :
 - Sikap tubuh berdiri, salah satu tangan memegang bola.
 - Kemudian bola dilambungkan, kemudian bola dipukul dengan jari-jari secara rapat dan sekuat tenaga.
 - Bola dipukul dan diusahakan bola melewati atas net.
 - Langkah terakhir bola dapat dipukul dengan keras supaya membentuk atau bergelombang.
2. Passing yaitu usaha atau upaya seorang pemain dengan menggunakan teknik tertentu, yang bertujuan untuk mendapatkan bola kemudian diteruskan kepada teman selanjutnya diolah di area lapangan sendiri.

- a. Cara melakukan passing bawah dalam bola voli :
- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar dan pandangan ke arah datangnya bola.
 - Gerakan, dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola, bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
 - Akhir gerakan, tumit terangkat, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, pandangan mengikuti arah gerakan bola.
- b. Cara melakukan passing atas dalam bola voli :
- Persiapan, berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan, posisi lengan agak ditekuk di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk atau corong di depan atas wajah.
 - Gerakan, dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat, usahakan arah datangnya bola ditengah-tengah atas wajah, perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.
 - Akhir gerakan, tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, pandangan mengikuti arah gerakan bola.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
3. Permainan (game)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- Siswa dibariskan 4 bersaf.
- Siswa berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa.

- Guru memberikan apresepsi tentang materi pembelajaran, memberikan motifasi,serta memberikan tujuan pembelajaran.
- Siswa melakukan pemanasan dengan mengelilingi lapangan basket sebanyak 2 kali.
- Dilanjutkan melakukan pemanasan statis dan dinamis.

Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru menunjukkan cara melakukan passing bawah dan service bawah yang benar
- Peserta didik memperhatikan yang ditampilkan oleh guru
- Guru memberi pertanyaan terkait dengan apa yang ditampilkan oleh guru

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- Melakukan latihan teknik dasar service bawah dan teknik dasar passing bawah dalam bola voli dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan variasi latihan dasar service bawah dan teknik dasar passing bawah dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan variasi latihan dasar service bawah dan teknik dasar passing bawah dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.

Konfirmasi

- Guru memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran
- Guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran dan dipecahkan bersama

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Menyampaikan pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- Berbaris dan berdoa

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

4. Media : Peragaan yang ditampilkan oleh guru
5. Alat Pembelajaran :

- Peluit
- Stopwatch
- Lapangan
- Bola Voli
- Net

6. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Media elektronik
Audio/video visual teknik dasar permainan bola voli

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan latihan variasi dan kombinasi gerak dasar service bawah dan passing bawah unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses).

Format penilaian proses service bawah dan passing bawah (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																			

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Tes Sikap (Afektif)

Format penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran service bawah dan passing bawah dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																				

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik dasar dalam bola voli !
2.	Jelaskan yang dimaksud service dalam permainan bola voli !
3.	Jelaskan yang dimaksud dengan passing bawah dalam permainan bola voli !

4.	Deskripsikan gerakan service bawah dalam permainan bola voli !
5.	Deskripsikan gerakan passing bawah dalam permainan bola voli !

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Klaten, Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 JOGONALAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

- Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/ sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerak-an lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Perlombaan lari estafet/ sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar lari estafet / sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet / sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan lari estafet/ sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Lari Estafet / Sambung (Teknik Start)

Teknik Start

Start adalah sikap dan gerakan awal untuk memulai lari, start dalam nomor lari terbagi menjadi 3 macam, yaitu:

- a) Start berdiri (standing start) start berdiri digunakan untuk lari jarak menengah dan lari jarak jauh.
- b) Start melayang (flying start) start melayang digunakan oleh pelari II, III, dan IV dalam lari estafet 4 x 100meter
- c) Start Jongkok (cruched start) start jongkok digunakan dalam lari jarak pendek dan pelari pertama dalam lari estafet / sambung

Macam Start Jongkok

Start Jongkok dibagi menjadi 3 macam start yaitu:

1. Start pendek (bunch start)
2. Start menengah (medium start)
3. Start panjang (long start)

Cara melakukan start jongkok

1. Lutut kaki belakang diletakan pada ujung kaki depan dengan jarak satu kepal tangan.
2. Kedua lengan lurus sejajar dengan bahu, telapak tangan (jari-jari) letakan dibelakang garis start dengan telapak tangan membentuk "V" terbalik.
3. Pandangan lurus ke lintasan
4. Berat badan berada dikedua tangan. Pada aba-aba "Siap" memindahkan berat badan ke depan, Aba-aba "ya" atau bunyi pistol secara reflek dan cepat melesat bertolak ke depan.

Untuk lebih jelasnya lihat gambar dan ikuti langkah-langkah melakukan start jonkok di bawah

- Aba-aba "bersedia" badan di bungkukan kedua telapak tangan bertumpu dibelakang garis start
- Aba-aba "siap" lutut di angkat, kedua kaki sedikit bergerak ke atas, pandangan ke depan pendek
- Aba-aba "ya" atau bunyi pistol, secara refleks dan cepat bertolak ke depan

Teknik Finish

Finish adalah penyelesaian lari dengan melewati garis finish atau pita finish.

Ada 3 macam cara untuk masuk finish, yaitu:

1. Lari terus tanpa mengurangi kecepatan
2. pada saat menyentuh pita, dada dicondongkan ke depan dan ayunan tangan ke belakang
3. pada saat menyentuh pita, dada agak diputar dengan ayunan tangan ke depan

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
3. Permainan (*game*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Pemanasan dalam bentuk permainan, menggunakan permainan "Batu Bata"

Cara bermain :

4. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, kelompok pertama merupakan kelompok Batu, dan kelompok kedua merupakan kelompok Bata
5. Dua kelompok tersebut dibariskan menjadi dua banjar saling berhadapan dengan jarak 2 meter
6. Jika guru menyebut "Bata" maka kelompok Bata harus berlari secepat mungkin mengejar kelompok Batu dan sebaliknya

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru menunjukkan gambar cara melakukan start jongkok yang benar
- Peserta didik memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru
- Guru memberi pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan guru

Elaborasi

- Melakukan latihan teknik dasar start jongkok dan teknik memasuki garis finish dalam lari estafet / sambung dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan variasi latihan dasar start jongkok dan teknik memasuki garis finish dalam lari estafet / sambung dengan koordinasi yang baik dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan variasi latihan dasar start jongkok dan teknik memasuki garis finish dalam lari estafet / sambung dengan koordinasi yang baik dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan start jongkok dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.

Konfirmasi

- Guru memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran
- Guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran dan dipecahkan bersama

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media :

- Pemberian contoh Guru/ siswa yang mengetahui (bisa)

2. Alat Pembelajaran :

- Peluit
- Stopwatch
- Lapangan

3. Sumber Pembelajaran

- Media cetak

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar lari Estafet.

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan dasar lari estafet/ sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan.

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan Lari					Finish					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar lari estafet dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik dalam lari estafet / sambung !
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan start !
3.	Sebutkan jenis-jenis start !
4.	Jelaskan cara melakukan start jongkok !
5.	Bagaimana posisi tubuh saat melewati garis finish?

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Nilai Rata-rata						
------------------------	--	--	--	--	--	--

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : XII / 1
 Materi Pokok : Lari Estafet cara visual
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

KOMPETENSI DASAR

Mempraktikkan keterampilan teknik nomor lari dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

INDIKATOR

- Melakukan Starting Position dengan baik dan benar.
- Menerima tongkat dengan cara meminta dengan baik dan benar.
- Melakukan pergantian tongkat dengan cara meminta didahului jalan dengan baik dan benar.
- Melakukan pergantian tongkat dengan cara meminta didahului jogging dengan baik dan benar.
- Melakukan perlombaan lari estafet dengan cara meminta dengan baik dan benar..
- Melakukan pendinginan dengan baik dan benar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

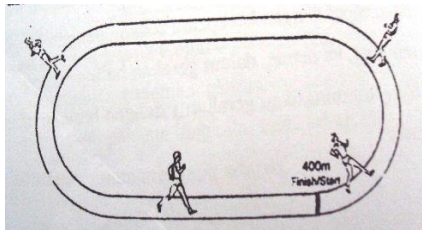
Setelah Selesai Melakukan Kegiatan Pembelajaran Diharapkan Siswa Dapat :

1. Melakukan latihan teknik starting position dengan menggunakan koordinasi yang baik.
2. Menggunakan teknik menerima dan memberi tongkat secara visual dengan menggunakan koordinasi yang baik.
3. Melakukan latihan teknik finishing position dengan menggunakan koordinasi yang baik.
4. Melakukan latihan teknik lari estafet dengan cara meminta untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pemanasan dengan lari tiga kali lintasan atletik.

Siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi 1 kali lintasan atletik.



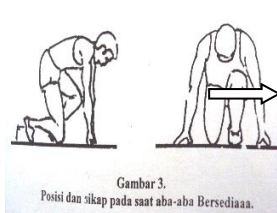
2. Pemanasan dalam bentuk permainan “Lari Sambung dan mengembangkan reaksi siswa”.

Siswa melakukan permainan “lari sambung” dengan memberikan tongkat pada teman. Tahap ini bertujuan untuk memperkenalkan pergantian tongkat secara visual.



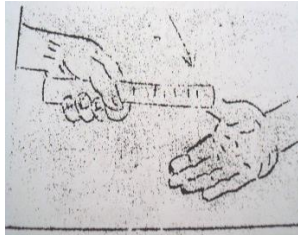
3. Starting Position.

Siswa mengawali lari dengan starting position dengan Start Jongkok



4. Menerima tongkat dengan cara meminta.

Siswa Melakukannya dengan cara Lengan kiri dijulurkan kearah pemberi dalam sikap telapak tangan terbuka keatas, keempat jari agak rapat menuju ke samping dalam, ibu jari terbuka menuju ke luar. Tongkat diberikan dengan tangan kiri, dengan ayunan dari atas ke bawah. Setelah tongkat diterima segera dipindahkan ketangan kanan.



5. Pergantian tongkat dengan cara meminta didahului jalan.

Siswa melakukan pergantian tongkat dengan jalan dan memperhatikan zona pemberian

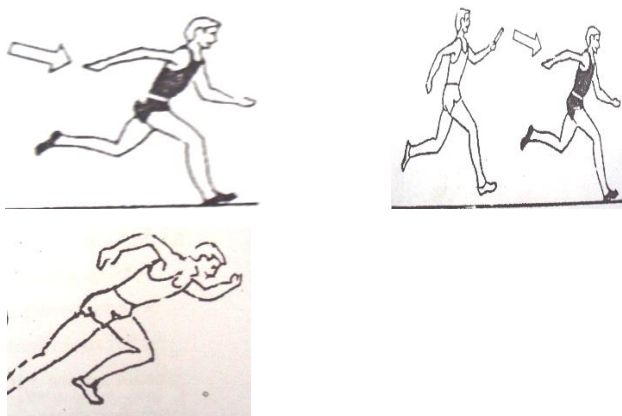


6. Pergantian tongkat dengan cara meminta didahului jogging.



7. Perlombaan lari estafet dengan cara meminta.

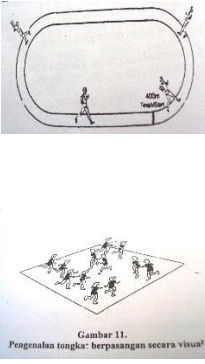
Siswa melakukan perlombaan lari estafet yang dimodifikasi

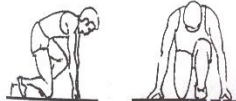
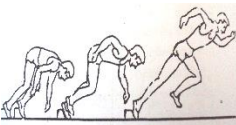
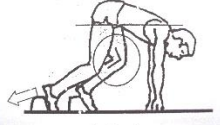



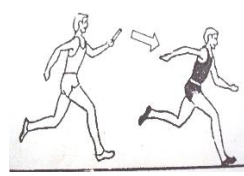
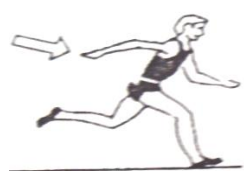
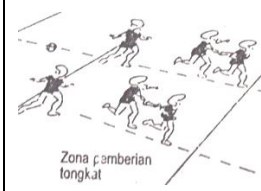
C. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Permainan (game)

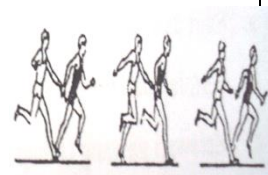
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, presensi dan apersepsi. 	3 menit	Tatap Muka
	 <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X X X X ← X ↓ ↑ X → X X X X X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi 1 kali lintasan atletik. • Siswa melakukan permainan “lari sambung” dengan memberikan tongkat pada teman. Tahap ini bertujuan untuk memperkenalkan pergantian tongkat secara visual. • Peraturan permainan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok 2. Siswa barisan paling depan memegang tongkat 3. Tongkat dipegang pada kelompok 1 dan 3 4. Siswa bebas Memberikan tongkat, dari depan, samping dan dari belakang. 5. Alur penyerahan tongkat dari kelompok 1 ke kelompok 2 dan seterusnya 6. Siswa lari putar ke kiri 7. Siswa yang sudah member tongkat segera menempatkan posisi di belakang kelompok 2 temannya 	7 menit	Penugasan Terstruktur

2.	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p>  <p style="text-align: center;"><small>Gambar 3. Posisi dan sikap pada saat aba-aba Bersedia.</small></p>  <p style="text-align: center;"><small>Gambar 5. Menunjukkan gerakan yak</small></p>  <p style="text-align: center;"><small>Gambar 4. Menunjukkan Posisi Badan dalam keadaan Sisaap.</small></p> <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 	<p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, kemudian guru menjelaskan tentang starting position menggunakan media serta memberi contoh. • Untuk lari estafet, pelari pertama melakukan start jongkok dengan langkah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersedia <p>Setelah starter memberi aba-aba bersedia, maka pelari menempatkan kedua kaki pada start blok. Lutut kaki belakang menyentuh tanah, terpisah selebar bahu lebih sedikit dan jari-jari tangan membentuk huruf V terbalik sedangkan pandangan mata menatap lurus kebawah.</p> 2. Siap <p>Setelah ada aba-aba siap, siswa menempatkan posisi badan: lutut ditekan ke belakang dengan lutut kaki depan membentuk sudut 90° dan lutut kaki belakang membentuk sudut antara 120°-140°, pinggang sedikit diangkat tinggi dari bahu, dan tubuh sedikit condong kedepan.</p> 3. Yak ! <p>Setelah aba-aba yak! Badan diluruskan dan diangkat pada saat kedua kaki menolak pada start blok, kaki belakang diayun kedepan dengan cepat sedangkan badan condong kedepan.</p> • Untuk pelari kedua, ketiga dan keempat start dilakukan dengan 	40 Menit	Penugasan Terstruktur
----	---	---	-------------	--------------------------



X X X X
 X X X X
 G
 X X X X
 X X X X



menggunakan start melayang.

- Siswa dibariskan, kemudian guru menjelaskan tentang lari estafet cara visual dengan pemberian tongkat cara meminta menggunakan media serta memberi contoh.

➤ Cara Meminta

Lengan kiri dijulurkan ke arah pemberi dalam sikap telapak tangan terbuka keatas, keempat jari agak rapat menuju ke samping dalam, ibu jari terbuka menuju ke luar. Tongkat diberikan dengan tangan kiri, dengan ayunan dari atas ke bawah. Setelah tongkat diterima segera dipindahkan ketangan kanan.

- Kemudian guru menjelaskan tentang wshel zone atau zona pemberian tongkat,yakni pelari harus melakukan pergantian tongkat di area wshel zone ini. Jika dilakukan di luar wshel zone maka pelari akan didiskualifikasi.

- Selanjutnya guru menjelaskan tentang sprinting action, langkah-langkah:

1. Lutut kaki ayun bergerak ke depan dan ke atas
2. Ayunan lengan aktif tetapi rileks
3. Posisi badan agak condong ke depan
4. Lari dengan ujung telapak kaki

- Siswa memberi dan menerima tongkat menggunakan teknik yang telah diajarkan yakni cara meminta.

➤ Pertama, siswa melakukan

30
menit

Penugasan
Terstruktur

		<p>dengan diawali dengan berjalan, dilakukan secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kedua, siswa melakukan dengan diawali jogging dan pergantian tongkat dilakukan di weshel zone, dilakukan secara bergantian. ➤ Ketiga, siswa melakukan dengan diawali lari dan pergantian tongkat dilakukan di weshel zone, dilakukan secara bergantian. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, kemudian guru menjelaskan tentang finishing action, yakni pada saat pelari terakhir mendekati garis finish badan dan kepala lebih dicondongkan ke depan, agar melewati garis finish lebih cepat. • Siswa dibagi menjadi 4 kelompok A, B, C dan D. Setiap siswa dari masing-masing kelompok menempatkan posisi pada cone yang telah disediakan. Siswa atau pelari pertama dalam posisi start jongkok, siswa kedua dan seterusnya dalam posisi siap start melayang. Setelah ada tanda bendera start, siswa pertama segera berlari menuju siswa kedua. Saat siswa pertama mendekat, siswa kedua jogging dan bersiap menerima tongkat dengan cara meminta. Begitu seterusnya sampai siswa yang terakhir melewati garis finish. Setelah selesai siswa berpindah posisi agar semua siswa pernah menjadi pelari pertama yang 		
--	--	---	--	--

		<p>melakukan start.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hampir sama seperti kegiatan sebelumnya, tetapi kali ini keempat kelompok berlomba. Kelompok mana yang paling cepat melewati garis finish. Setiap kelompok bebas menentukan siapa yang akan menjadi pelari pertama yang melakukan start, pelari kedua dan seterusnya. Kelompok yang kalah harus memijat kelompok yang menang. 		
3.	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan jalan santai. Setelah itu siswa melemas-lemaskan kaki dan tangan, dilakukan secara individu dan berpasangan. • Siswa tetap dalam keadaan duduk, guru memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan dan memberi tugas untuk latihan di rumah. • Siswa dibariskan, kemudian berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan. 	10 menit	Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur

E. ALAT / MEDIA

- Lapangan atletik
- Tongkat estafet
- Cone
- Peluit
- Jam tangan

F. SUMBER BAHAN

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar lari estafet dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik dalam lari estafet / sambung !
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan Lari Estafet !
3.	Bagaimana cara menerima tongkat yang baik dan benar ?
4.	Jelaskan cara melakukan start jongkok !
5.	Bagaimana posisi tubuh saat melewati garis finish?

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							

2.							
3.							
4.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marijoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Bola Basket
Pertemuan : 1x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolabasket bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, meng-hargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, meng-hargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

1. Variasi Keterampilan Gerak Permainan Bolabasket

Beberapa gerak dasar permainan bolabasket adalah :

a. Melempar dan menangkap

1) Keterampilan teknik melempar bola setinggi dada (*chest pass*)

a) Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (*chest pass*):

- I. Berdiri dengan sikap melangkah.
- II. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- III. Badan agak condong ke depan.

b) Gerakan melempar bola setinggi dada (*chest pass*) :

- I. Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahakan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
- II. Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
- III. Arah bola lurus sejajar dada.

c) Akhir gerakan melempar setinggi dada (*chest pass*) :

- I. Berat badan dibawa ke depan
- II. Kedua lengan lurus ke depan rileks
- III. Pandangan mengikuti arah gerakan bola

2) Teknik melempar bola pantul (*bounce pass*)

a) Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*) :

- I. Berdiri dengan sikap melangkah.
- II. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- III. Badan agak condong ke depan. Kedua siku lurus ke samping.

b) Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*)

- I. Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahakan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
- II. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus. Arah bola memantul ke lantai.

- III. Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.
- c) Akhir gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*) :
 - I. Berat badan dibawa ke depan.
 - II. Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
 - III. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.
- 3) Keterampilan teknik melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)
 - a) Persiapan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*) :
 - I. Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan.
 - II. Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
 - III. Badan agak condong ke depan.
 - b) Gerakan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)
 - I. Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
 - II. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
 - III. Arah bola lurus dan datar ke arah dada penerima bola.
 - c) Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)
 - I. Berat badan dibawa ke depan.
 - II. Kedua lengan lurus ke depan rileks.
 - III. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.
- b. Keterampilan Gerak dasar menangkap bola
 - 1) Persiapan melakukan gerak dasar menangkap bola
 - a) Berdiri dengan sikap kaki melangkah menghadap arah datangnya bola.
 - b) Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola.
 - c) Berat badan bertumpu pada kaki depan.
 - 2) Gerakan gerak dasar menangkap bola:
 - a) Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, sikut lengan ditekuk hingga bola ditarik mendekati dada/ badan.
 - 3) Akhir gerakan gerak dasar menangkap bola
 - a) Badan agak condong ke depan.

b) Berat badan bertumpu pada kaki belakang.

c) Posisi bola dipegang di depan badan.

2. Keterampilan Gerak dasar Menembak

a. Menembak bola (*shooting*) dengan dua tangan

Sikap Awal :

- 1) Diawali dengan persiapan berdiri tegak menghadap arah gerakan dalam sikap melangkah, posisi kaki lurus ke depan.
- 2) Kedua lutut agak direndahkan.
- 3) Bola dipegang pada bagian samping bawah dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka. Pandangan ke arah tembakan sasaran.

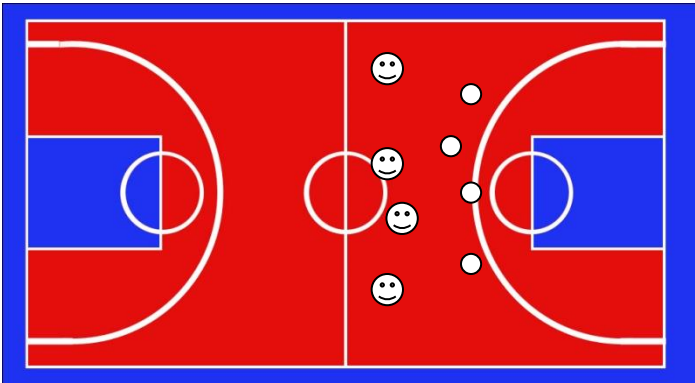
Sikap akhir :

- 1) Dengan gerakan mendorong bola ke depan atas hingga lengan lurus, bersamaan dengan itu pinggul, lutut, dan tumit naik.
- 2) Lepaskan bola dari pegangan tangan saat lengan lurus dan gerakan pelepasan bola dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari-jarinya. Bentuk arah bola yang benar adalah menyerupai parabola atas melengkung.
- 3) Akhir gerakan kedua lengan lurus ke depan rileks dan arah pandangan mengikuti arah gerak bola.

C. Metode Pembelajaran

1. Pemecahan Masalah (*Tactical Problem*)
2. Demonstrasi

D. Kegiatan Pembelajaran

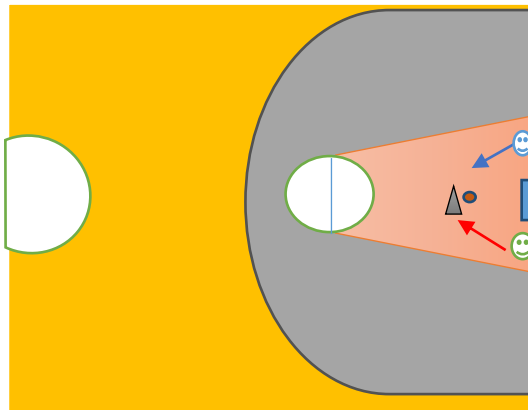
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris 4 shaf 2. Memimpin berdoa supaya diberi keselamatan dalam proses pembelajaran dan agar materi bermanfaat bagi siswa. 3. Mengecek seragam dan kerapian seragam. 4. Mempresensi kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta secara umum. 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik pada hari itu. 6. Pemberian motivasi dan penyampaian materi. 7. Melakukan apersepsi dengan menanyakan olahraga yang akan diajarkan. 8. Pemanasan dalam bentuk permainan 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Game I : <ul style="list-style-type: none"> - Pemain 4 lawan 4 menggunakan setengah lapangan bola basket. - Tim A menjadi tim penyerang dan tim B menjadi tim bertahan, saling bergantian. - Tim bertahan akan mendapat poin 1 jika dapat memblock shoot dari tim penyerang. - Tim penyerang mendapat point 1 jika bola mengenai ring, dan point 2 jika dapat masuk ring.  <ul style="list-style-type: none"> • Question : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesulitan apa yang dirasakan? 2. Bagaimana mengatasi kesulitan tersebut? 3. Apa yang perlu dilatih untuk mengatasi kesulitan 	60 menit

tersebut?

Pertanyaan dibuat untuk mendapatkan informasi dari siswa. Untuk menentukan solusi dari kesulitan tersebut

• **Practice :**

- Semua pemain menembak dari 3 tempat berbeda dimana setiap tempatnya melakukan tiga kali tembakan dengan jarak dari keranjang sekitar 3-8 kaki (1-2,4 meter).
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok disamping kanan kiri ring dengan jarak 1 meter.
- Kemudian siswa saling bergantian melakukan under ring maupun dengan shoot dari depan ring. Jika siswa A akan melakukan shoot maka siswa B memberikan passing kepada siswa A. Akan tetapi bola yang akan dipassingkan harus akurat.
- Setelah itu siswa yang telah melakukan shoot melakukan rebound bola.



Keterangan :

😊 : Siswa

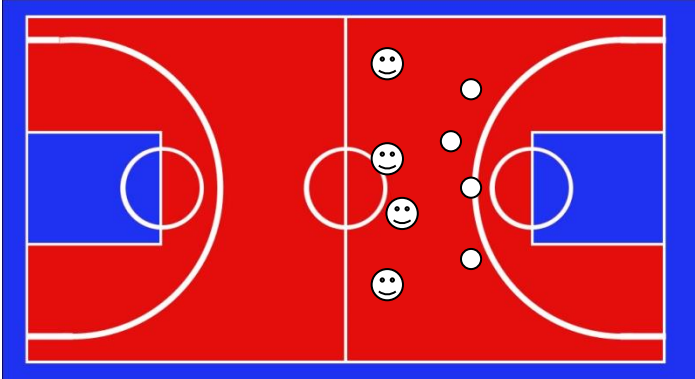
➡ : Arah bola

➡ : Siswa berlari

▲ : Siswa melakukan *shooting*

• **Game II**

- Pemain 4 lawan 4 menggunakan setengah lapangan bola basket.
- Tim A menjadi tim penyerang dan tim B menjadi tim bertahan, saling bergantian.
- Tim bertahan akan mendapat poin 1 jika dapat

	<p>memblock shoot dari tim penyerang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tim penyerang mendapat point 1 jika bola mengenai ring, dan point 2 jika dapat masuk ring. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan - Kedua tangan lurus keatas kemudian lepaskan kebawah sambil teriak - Kedua tangan dan kaki di lemaskan agar kembali rileks - Permainan pendinginan menggunakan permainan. - Permainan berakhir setelah siswa berhasil fokus dan tidak ada kesalahan. - Melakukan evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik, menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran - Doa syukur 	<p>15 menit</p>

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Peragaan Guru/ Peserta didik yang bisa melakukan teknik dasar Bola Basket
2. Alat Pembelajaran :
 - Peluit
 - Stopwatch
 - Lapangan
 - Bola Basket
3. Sumber Pembelajaran
 - Media cetak

Buku pegangan : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014,
 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta:
 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Media elektronik
 Audio/video visual teknik dasar permainan Bola Basket

F. Penilaian

1. Penilaian sikap (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

No	Nama Siswa	Lempar tangkap					Menggiring					Menembak					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				

3.																			
4.																			
5.																			
dsb																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																			

Jumlah skor yang diperoleh
 Penilaian Proses = ----- X 100%
 Jumlah skor maksimal

Kriteria penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bolabasket) bola dilempar dan ditangkap ke arah sasaran dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

Kriteria penilaian produk/prestasi teknik dasar (menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
...>15rintangan	....>12rintangan	100%	Sangat Baik
12 – 14 rintangan	10 – 12 rintangan	90%	Baik
9 – 11 rintangan	7 – 9 rintangan	80%	Cukup
6 – 8 rintangan	4 – 6 rintangan	70%	Kurang
... < 6 rintangan	... < 4 rintangan	60%	Kurang Sekali

Kriteria penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menembak ke ring basket) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
.....>17 masuk	.....>15 masuk	100%	Sangat Baik
14 – 16 masuk	12 – 14 masuk	90%	Baik
11 – 13 masuk	9 – 11 masuk	80%	Cukup
8 – 10 masuk	6 – 8 masuk	70%	Kurang
..... < 8 masuk	..... < 6 masuk	60%	Kurang Sekali

1. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolabasket!
2.	Sebutkan macam-macam variasi permainan bolabasket!
3.	Sebutkan bentuk-bentuk latihan lay-up shoot permainan bolabasket!
4.	Jelaskan cara melakukan lay-up shoot permainan bolabasket!
5.	Jelaskan cara melakukan melempar, menangkap, menggiring dilanjutkan dengan lay-up shoot!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%


Mengetahui,
 Guru Pembimbing
 SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marijoko, S.Pd.
 NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
 NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Bola Basket
Pertemuan : 1x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan koordinasi teknik dasar menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Menembak (*shooting*) dengan satu tangan

Sikap Awal :

- 1) Diawali dengan persiapan berdiri tegak, sikap melangkah menghadap arah gerakan bola dan kedua lutut agak rendah. Bola dipegang pada bagian bawahnya dengan telapak tangan dan jari-jari.
- 2) Satu terbuka sedangkan tangan yang lainnya membantu menahan bagian samping bola. Pandangan ke arah tembakan sasaran.
- 3) Dilanjutkan dengan gerakan mendorong bola ke depan atas dengan menggunakan satu lengan hingga lengan lurus. Bersama dengan itu pinggul, lutut dan tumit naik.

Sikap Akhir :

- 1) Lepaskan bola dari pegangan tangan saat lengan lurus.
- 2) Gerakan pelepasan bola dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari-jari. Arah bola yang benar adalah menyerupai parabola atau melengkung.
- 3) Akhir gerakan kedua lengan lurus ke depan rileks dan arah pandangan mengikuti arah gerak bola.

Melempar Bola Basket

Melempar

Keterampilan teknik melempar bola setinggi dada (*chest pass*)

Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (*chest pass*):

1. Berdiri dengan sikap melangkah.
2. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
3. Badan agak condong ke depan.

Gerakan melempar bola setinggi dada (*chest pass*) :

1. Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
2. Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
3. Arah bola lurus sejajar dada.

Akhir gerakan melempar setinggi dada (*chest pass*) :

1. Berat badan dibawa ke depan
2. Kedua lengan lurus ke depan rileks
3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola

Teknik melempar bola pantul (*bounce pass*)

Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*) :

1. Berdiri dengan sikap melangkah.
2. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
3. Badan agak condong ke depan. Kedua siku lurus ke samping.

Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*)

1. Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
2. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus. Arah bola memantul ke lantai.
3. Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.

Akhir gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*) :

1. Berat badan dibawa ke depan.
2. Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

Keterampilan teknik melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)

Persiapan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*) :

1. Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan.
2. Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
3. Badan agak condong ke depan.

Gerakan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)

1. Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
2. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
3. Arah bola lurus dan datar kearah dada penerima bola.

Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)

1. Berat badan dibawa kedepan.
2. Kedua lengan lurus ke depan rileks.
3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

C. Metode Pembelajaran

1. Resiprokal
2. Permainan
3. Part in whole
4. Demonstrasi

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Pemanasan dalam bentuk permainan, menggunakan permainan.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru menunjukkan cara melakukan melempar dan menembak bola basket yang benar
- Peserta didik memperhatikan peragaan yang ditampilkan oleh guru/ peserta didik yang bisa melakukan teknik melempar dan menembak dalam bola basket.
- Guru memberi pertanyaan terkait peragaan yang ditampilkan guru/ peserta didik.

Elaborasi

- Melakukan latihan teknik dasar melempar dan menembak dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan variasi latihan dasar bola basket dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan variasi latihan dasar bola basket dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang telah imodifikasi.

3.																			
4.																			
dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																			

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolabasket!
2.	Sebutkan macam-macam variasi permainan bolabasket!
3.	Sebutkan bentuk-bentuk latihan lay-up shoot permainan bolabasket!
4.	Jelaskan cara melakukan lay-up shoot permainan bolabasket!
5.	Jelaskan cara melakukan melempar, menangkap, menggiring dilanjutkan dengan lay-up shoot!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%


- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten





Ari Marijoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016
Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XII/ 1
Materi Pokok : Permainan Bola Basket
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendapatkan pembelajaran ini :

1. Siswa diharapkan mampu melakukan variasi dan kombinasi dasar permainan bola basket melempar, menangkap, menggiring, menembak

dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan koordinasi yang baik.

2. Siswa diharapkan mampu bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama kejujuran kerja keras dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Resiprokal

D. Materi Pembelajaran

Teknik Dasar Dribel (Menggiring Bola)

Teknik dasar dribel, antara lain:

1. ***Dribel tinggi***, dilakukan dengan tujuan untuk menggiring bola sambil berjalan atau berlari pelan-pelan ke depan. Biasanya dribel tinggi ini dipergunakan pada saat jauh dari penjagaan lawan.
2. ***Dribel rendah***, dilakukan dengan tujuan menghindari lawan yang ingin merebut bola dan dilaksanakan dengan tempo yang lambat/cepat sambil mencari arah/jalan untuk menghindarinya. Biasanya dribel rendah ini juga dilakukan untuk melakukan terobosan ke arah pertahanan lawan.

Metode dribel tinggi



Pelaksanaannya:

- a. Berdiri tegak dengan kedua kaki sejajar dan selebar bahu.
- b. Bola dipantulkan di samping kanan depan jika dribel dilakukan dengan tangan kanan, dan sebaliknya.

- c. Gerakan tangan mendorong bola turun naik dengan rileks (jangan kaku).
- d. Jari-jari dibuka dan ada gerakan sentakan (snap) pada akhir gerakan.
- e. Ketinggian pantulan bola antara pinggang dan bahu.
- f. Pandangan mata ke depan (untuk pemain pemula diperbolehkan untuk melihat bolanya).
- g. Dalam melaksanakan teknik dribel tinggi ini dilakukan di tempat, berjalan, dan terakhir dengan berlari.
- h. Untuk mendapatkan pengenalan gerak yang baik, sebaiknya dilakukan gerakan di tempat tanpa bola.
- i. Lakukan latihan dribel tinggi ini dengan bermacam-macam variasi dari yang mudah sampai yang sulit.

Metode dribel rendah



Pelaksanaannya:

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan salah satu kaki di depan. Apabila mendribel dengan tangan kanan, maka kaki kiri yang berada di depan, dan sebaliknya.
2. Kedua lutut agak dibengkokkan dan badan agak condong ke depan.
3. Ketinggian bola pantulan di antara lutut dan pinggang.
4. Pelaksanaan latihan dapat dimulai dengan melakukan di tempat, bergeser ke kiri dan kanan, bergeser maju dan mundur, serta berlari.
5. Untuk mendapatkan pengenalan gerak, sebaiknya dilakukan tanpa bola.
6. Lakukan latihan dribel ini dengan berbagai macam variasi.

Lay-Up Shoot Dalam Permainan Bola Basket

Lay Up Shoot dikenal juga sebagai “tembakan melayang”, yaitu suatu teknik memasukan bola basket ke dalam jaring yang di lakukan dengan tangan kanan maupun tangan kiri. Seperti yang sudah di singgung sebelumnya, lay up shoot merupakan salah satu cara termudah untuk mendapatkan poin tambahan.

Lay Up Shoot dilatih dengan cara mendribel bola basket dari garis tembakan bebas dan dilanjutkan dengan melompat dengan satu kaki bergantian, selanjutnya pada lompatan ke dua dilakukan tembakan ke ring secara bersamaan.

Cara Melakukan Lay Up Shoot Dalam Permainan Bola Basket

Berikut beberapa langkah yang harus di lakukan saat melakukan Lay Up Shoot:

1. Lay Up Dengan Tangan Kanan
 - a. Lompat dengan tumpuan kaki kiri
 - b. Angkat lutut sebelah kanan dan tangan kanan kemudian tembakan bola tinggi-tinggi dan pelan ke sudut kanan atas garis kotak papan pantul
2. Lay Up Dengan Tangan Kiri
 - a. Lompat dengan tumpuan kaki sebelah kanan
 - b. Angkat lutut kiri dan tangan kiri lalu tembakan bola tinggi-tinggi dan pelan-pelan ke sudut kanan atas garis kotak papan pantul

Variasi Keterampilan Gerak Permainan Bolabasket

Beberapa gerak dasar permainan bolabasket adalah :

Melempar dan menangkap

Keterampilan teknik melempar bola setinggi dada (*chest pass*)

Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (*chest pass*) :

1. Berdiri dengan sikap melangkah.
2. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
3. Badan agak condong ke depan.

Gerakan melempar bola setinggi dada (*chest pass*) :

1. Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
2. Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
3. Arah bola lurus sejajar dada.

Akhir gerakan melempar setinggi dada (*chest pass*) :

1. Berat badan dibawa ke depan
2. Kedua lengan lurus ke depan rileks
3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola



Teknik melempar bola pantul (*bounce pass*)

Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*) :

1. Berdiri dengan sikap melangkah.
2. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
3. Badan agak condong ke depan. Kedua siku lurus ke samping.

Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*)

1. Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.

2. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus. Arah bola memantul ke lantai.



3. Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.

Akhir gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (*bounce pass*) :

1. Berat badan dibawa ke depan.
2. Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

Keterampilan teknik melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)

Persiapan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*) :

1. Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan.
2. Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
3. Badan agak condong ke depan.

Gerakan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)

1. Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
2. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
3. Arah bola lurus dan datar ke arah dada penerima bola.

Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (*over head pass*)

1. Berat badan dibawa kedepan.
2. Kedua lengan lurus ke depan rileks.
3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



Keterampilan Gerak dasar menangkap bola

Persiapan melakukan gerak dasar menangkap bola

1. Berdiri dengan sikap kaki melangkah menghadap arah datangnya bola.
2. Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola.
3. Berat badan bertumpu pada kaki depan.

Gerakan gerak dasar menangkap bola:

1. Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku lengan ditekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan.

Akhir gerakan gerak dasar menangkap bola

1. Badan agak condong ke depan.
2. Berat badan bertumpu pada kaki belakang.
3. Posisi bola dipegang di depan badan.

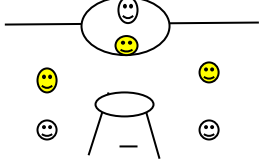

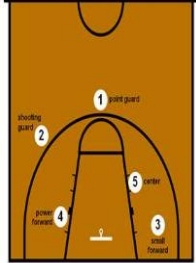
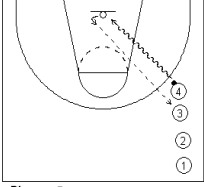
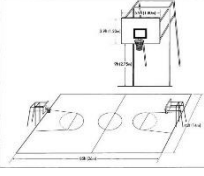


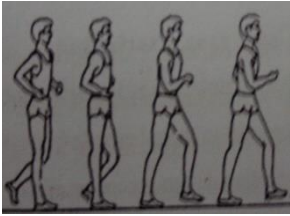
E. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Permainan
4. Resiprokal

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X G</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, presensi dan apersepsi seperti : melihat orang memantul-mantulkan bola dan melihat orang menggayuh ranting pohon. • Siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi 3 kali lapangan basket. 	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan permainan “Goal Target ”. Tahap ini bertujuan untuk memperkenalkan gerak dasar dribble dan Lay up. • Peraturan permainan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing tim berusaha menembak/memasukkan bola ke sasaran. 2. Setiap siswa hanya boleh mendribble maksimal satu kali. 3. Membawa bola tidak boleh lebih dari 3 langkah 4. Mengumpan pada temanya dengan kedua tangan seperti lay up. 	
2	   <p>Diagram 5</p> 	<p>Inti</p> <p>Siswa dibariskan, kemudian guru menjelaskan tentang berbagai bentuk dan strategi dalam permainan bola basket serta memberi contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan latihan berbagai bentuk dan strategi dalam bermain bola basket <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Dua kelompok saling berhadapan 3. Siswa paling depan mendribble ke temannya. 4. Setelah siswa memberi bola ke temannya siswa tersebut lari menuju barisan paling belakang sesuai dengan arahan guru <p>Permainan</p>	60 menit

		<ul style="list-style-type: none"> •Siswa dibariskan, kemudian guru menjelaskan tentang strategi penyerangan serta memberi contoh. •Siswa melakukan latihan strategi penyerangan bola basket 1-2-2 <ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa dibagi menjadi 2 kelompok 2.Dua kelompok saling berhadapan 3.Siswa paling depan mendribble ke temannya. 4. Setelah siswa memberi bola ke temannya siswa tersebut lari menuju barisan paling belakang sesuai dengan arahan guru 	
3	 <p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p> <p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p> <p>G</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> •Siswa melakukan pendinginan dengan jalan santai serta pelepasan kaki dan tangan. •guru memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan. •Siswa diberi tugas Latihan bentuk formasi,bentuk dan strategi permainan bola basket dirumah dan mengumpulkan gambar gambar bentuk formasi dan strategi dari internet •Siswa dibariskan, kemudian berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan. 	15 menit

G. ALAT/MEDIA dan SUMBER BELAJAR

1. Alat

- Lapangan Bola Basket
- Bola Basket
- Cone
- Peluit
- Jam tangan

2. Sumber Belajar

- Muhajir, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Bandung, Erlangga, 2007
- Neumann Hannes. (1985). *Bola basket Pendidikan dasar dan latihan*. Jakarta PT: Gramedia

H. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Penilaian sikap (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar menggiring, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

No	Nama Siswa	Lempar tangkap					Menggiring					Menembak					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh
 Penilaian Proses = $\frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Kriteria penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bolabasket) bola dilempar dan ditangkap ke arah sasaran dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

Kriteria penilaian produk/prestasi teknik dasar (menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
.... > 15 rintangan	.... > 12 rintangan	100%	Sangat Baik
12 – 14 rintangan	10 – 12 rintangan	90%	Baik
9 – 11 rintangan	7 – 9 rintangan	80%	Cukup
6 – 8 rintangan	4 – 6 rintangan	70%	Kurang
..... < 6 rintangan	... < 4 rintangan	60%	Kurang Sekali

Kriteria penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menembak ke ring basket) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 17 masuk	..... > 15 masuk	100%	Sangat Baik
14 – 16 masuk	12 – 14 masuk	90%	Baik
11 – 13 masuk	9 – 11 masuk	80%	Cukup
8 – 10 masuk	6 – 8 masuk	70%	Kurang
..... < 8 masuk	..... < 6 masuk	60%	Kurang Sekali

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA	
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																			
2.																			
3.																			
dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																			

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolabasket!
2.	Sebutkan macam-macam variasi permainan bolabasket!
3.	Sebutkan bentuk-bentuk latihan lay-up shoot permainan bolabasket!
4.	Jelaskan cara melakukan lay-up shoot permainan bolabasket!
5.	Jelaskan cara melakukan melempar, menangkap, menggiring dilanjutkan dengan lay-up shoot!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XII/ 1
Materi Pokok : Bola Basket
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendapatkan pembelajaran ini :

1. Siswa diharapkan mampu melakukan variasi dan kombinasi dasar permainan bola basket menggiring dan menembak bola basket secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan koordinasi yang baik.
2. Siswa diharapkan mampu bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama kejujuran kerja keras dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

Teknik Dasar Dribel (Menggiring Bola)

Teknik dasar dribel, antara lain:

1. ***Dribel tinggi***, dilakukan dengan tujuan untuk menggiring bola sambil berjalan atau berlari pelan-pelan ke depan. Biasanya dribel tinggi ini dipergunakan pada saat jauh dari penjagaan lawan.
2. ***Dribel rendah***, dilakukan dengan tujuan menghindari lawan yang ingin merebut bola dan dilaksanakan dengan tempo yang lambat/cepat sambil mencari arah/jalan untuk menghindarinya. Biasanya dribel rendah ini juga dilakukan untuk melakukan terobosan ke arah pertahanan lawan.

Metode dribel tinggi



Pelaksanaannya:

1. Berdiri tegak dengan kedua kaki sejajar dan selebar bahu.
2. Bola dipantulkan di samping kanan depan jika dribel dilakukan dengan tangan kanan, dan sebaliknya.
3. Gerakan tangan mendorong bola turun naik dengan rileks (jangan kaku).
4. Jari-jari dibuka dan ada gerakan sentakan (snap) pada akhir gerakan.
5. Ketinggian pantulan bola antara pinggang dan bahu.
6. Pandangan mata ke depan (untuk pemain pemula diperbolehkan untuk melihat bolanya).

7. Dalam melaksanakan teknik dribel tinggi ini dilakukan di tempat, berjalan, dan terakhir dengan berlari.
8. Untuk mendapatkan pengenalan gerak yang baik, sebaiknya dilakukan gerakan di tempat tanpa bola.
9. Lakukan latihan dribel tinggi ini dengan bermacam-macam variasi dari yang mudah sampai yang sulit.

Metode dribel rendah



Pelaksanaannya:

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan salah satu kaki di depan. Apabila mendribel dengan tangan kanan, maka kaki kiri yang berada di depan, dan sebaliknya.
2. Kedua lutut agak dibengkokkan dan badan agak condong ke depan.
3. Ketinggian bola pantulan di antara lutut dan pinggang.
4. Pelaksanaan latihan dapat dimulai dengan melakukan di tempat, bergeser ke kiri dan kanan, bergeser maju dan mundur, serta berlari.
5. Untuk mendapatkan pengenalan gerak, sebaiknya dilakukan tanpa bola.
6. Lakukan latihan dribel ini dengan berbagai macam variasi.

Keterampilan Gerak dasar Menembak

Menembak bola (*shooting*) dengan dua tangan

Sikap Awal :

1. Diawali dengan persiapan berdiri tegak menghadap arah gerakan dalam sikap melangkah, posisi kaki lurus ke depan.
2. Kedua lutut agak direndahkan.
3. Bola dipegang pada bagian



samping bawah dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka. Pandangan ke arah tembakan sasaran.

Sikap akhir :

1. Dengan gerakan mendorong bola ke depan atas hingga lengan lurus, bersamaan dengan itu pinggul, lutut, dan tumit naik.
2. Lepaskan bola dari pegangan tangan saat lengan lurus dan gerakan pelepasan bola dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari-jarinya. Bentuk arah bola yang benar adalah menyerupai parabola atas melengkung.
3. Akhir gerakan kedua lengan lurus ke depan rileks dan arah pandangan mengikuti arah gerak bola.

Menembak (*shooting*) dengan satu tangan

Sikap Awal :

1. Diawali dengan persiapan berdiri tegak, sikap melangkah menghadap arah gerakan bola dan kedua lutut agak rendah. Bola dipegang pada bagian bawahnya dengan telapak tangan dan jari-jari.
2. Satu terbuka sedangkan tangan yang lainnya membantu menahan bagian samping bola. Pandangan ke arah tembakan sasaran.
3. Dilanjutkan dengan gerakan mendorong bola ke depan atas dengan menggunakan satu lengan hingga lengan lurus. Bersama dengan itu pinggul, lutut dan tumit naik.

Sikap Akhir :

1. Lepaskan bola dari pegangan tangan saat lengan lurus.
2. Gerakan pelepasan bola dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari-jari. Arah bola yang benar adalah menyerupai parabola atau melengkung.
3. Akhir gerakan kedua lengan lurus ke depan rileks dan arah pandangan mengikuti arah gerak bola.

Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Resiprokal

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

- b. Pemanasan secara umum
- c. Pemanasan dalam bentuk permainan, menggunakan permainan.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru menunjukkan cara melakukan menggiring dan menembak bola basket yang benar
- Peserta didik memperhatikan peragaan yang ditampilkan oleh guru/ peserta didik yang bisa melakukan teknik menggiring dan menembak dalam bola basket.
- Guru memberi pertanyaan terkait peragaan yang ditampilkan guru/ peserta didik.

Elaborasi

- Melakukan latihan teknik dasar menggiring dan menembak bola basket dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan variasi latihan teknik dasar menggiring dan menembak bola basket dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan variasi latihan dasar bola basket dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang telah di modifikasi.

Konfirmasi

- Guru memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran
- Guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran dan dipecahkan bersama

4. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

E. ALAT/MEDIA dan SUMBER BELAJAR

1. Alat

- Lapangan Bola Basket
- Bola Basket
- Cone

- Peluit
- Jam tangan

2. Sumber Belajar

- Muhajir, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Bandung, Erlangga, 2007
- Neumann Hannes. (1985). *Bola basket Pendidikan dasar dan latihan*. Jakarta PT: Gramedia

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Penilaian sikap (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
2.																						
3.																						
dst																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menembak ke ring basket) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 17 masuk	..... >15 masuk	100%	Sangat Baik
14 – 16 masuk	12 – 14 masuk	90%	Baik
11 – 13 masuk	9 – 11 masuk	80%	Cukup
8 – 10 masuk	6 – 8 masuk	70%	Kurang
..... < 8 masuk	..... < 6 masuk	60%	Kurang Sekali

Kriteria penilaian produk/prestasi teknik dasar (menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
....>15 rintangan	....>12 rintangan	100%	Sangat Baik
12 – 14 rintangan	10 – 12 rintangan	90%	Baik
9 – 11 rintangan	7 – 9 rintangan	80%	Cukup
6 – 8 rintangan	4 – 6 rintangan	70%	Kurang
..... < 6 rintangan	... < 4 rintangan	60%	Kurang Sekali

b. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolabasket!
2.	Sebutkan macam-macam variasi permainan bolabasket!
3.	Sebutkan bentuk-bentuk latihan menembakdalam bolabasket!
4.	Jelaskan cara melakukan lay-up shoot permainan bolabasket!

5.	Jelaskan cara melakukan melempar, menangkap, menggiring dilanjutkan dengan lay-up shoot!
----	--

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Senam
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
- 3.2. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat meroda dengan koordinasi yang baik.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat meroda dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan perlombaan meroda dengan koordinasi yang baik.

③ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

③ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat meroda dengan koordinasi yang baik.

Meroda

Langkah-langkah melakukan meroda :

1. Mula-mula berdiri tegak menyamping,
2. Kedua kaki dibuka sedikit lebar, kedua tangan lurus ke atas serong ke samping (menyerupai huruf V) dan pandangan ke depan,
3. Kemudian jatuhkan badan ke samping kiri dan letakkan telapak tangan ke samping kiri,
4. Kemudian kaki kanan terangkat lurus ke atas kemudian disusul dengan meletakkan telapak tangan di samping tangan kiri.
5. Saat kaki kanan diayunkan, maka kaki kiri ditolak pada lantai, sehingga kedua kaki terbuka dan serong ke samping.
6. Kemudian letakkan kaki kanan ke samping tangan kanan, tangan kiri terangkat disusul dengan meletakkan kaki kiri di samping kaki kanan.
7. Badan terangkat, kedua lengan lurus ke atas ke posisi semula.

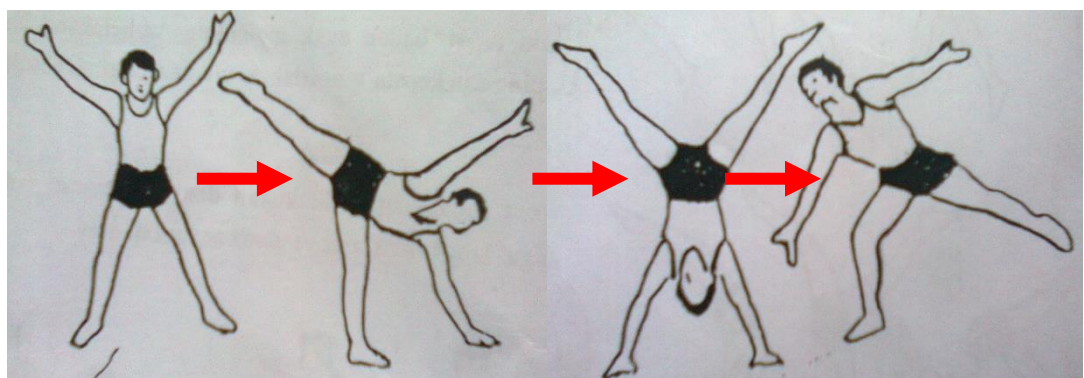
Kesalahan yang sering terjadi saat melakukan gerakan lompat jongkok yaitu :

1. Irama ayunan yang tidak sama antara kedua tangan dan kedua kaki.
2. Posisi tangan yang kurang dibuka saat menyentuh matras.
3. Posisi kaki yang tidak lurus saat berada diatas saat berputar.

Cara memberikan bantuan meroda yaitu :

1. Pembantu memberikan bantuan dengan cara berdiri di belakang orang yang melakukan gerakan meroda
2. Pada saat badan dan kedua kaki yang melakukan meroda terangkat ke atas, pembantu segera memegang kedua sisi pinggulnya
3. Pada waktu gerakan meroda ke samping, pembantu tetap memegang kedua sisi pinggulnya sampai kedua kaki menumpu di lantai

Gambar langkah-langkah melakukan meroda :



C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.• Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.	<ul style="list-style-type: none">• Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat).• Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting).	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik.• Siswa dapat Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan atau halaman sekolah

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat meroda.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi

- Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat meroda dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat meroda dengan koordinasi yang baik (perorangan dan berkelompok)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (**nilai yang ditanamkan:** *Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- a. Lapangan atau halaman sekolah
- b. Matras senam
- c. Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- a. Media cetak
 - 1) Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - 2) Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- b. Media elektronik
 - 1) Audio/video visual latihan senam lantai

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten





Ari Marijoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

				F-JOGSA-A-00-7.2.3-004
	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Senam
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
- 3.2. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik.

③ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

③ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Aktivitas Uji Diri/Senam

1. Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat lompat kangkang dengan koordinasi yang baik.

Lompat Kangkang

Lompatan dengan panggul ditekuk atau menyudut yaitu lompatan dengan membuat sikap kangkang tanpa meluruskan badan terlebih dahulu.

Langkah-langkah melakukan Lompat Kangkang :

1. Diawali dengan berlari kira-kira 5 meter,
2. Setelah sampai di papan tolakkan, melakukan tolakan dengan dua kaki,
3. Mengangkat panggul tinggi-tinggi setelah melakukan tolakan,
4. Tangan sebagai tumpuan di letakkan di bagian tengah peti lompat,
5. Pada saat tangan menyentuh peti atau kuda lompat, kaki dibuka lebar,
6. Setelah kaki di atas peti lompat segera lepaskan tangan dari peti sambil memberitolakan,
7. Setelah kaki melewati peti lompat rapatkan kaki kedepan,
8. Setelah mendarat di akhiri dengan kembali melakukan sikap senam.

Kesalahan yang sering terjadi saat melakukan gerakan lompat langkang yaitu :

1. Posisi tangan masih berada di bagian belakang peti lompat sehingga gerakan lompat kangkan kurang maksimal.
2. Tangan tidak memperi tolakan pada saat di atas peti lompat sehingga lompatan kurang jauh kedepan.
3. Posisi kaki kurang dibuka lebar saat di atas papan lompat sehingga masih menyentuh peti lompat.

Gambar langkah-langkah melakukan lompat kangkang :



C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman. • Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat). • Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting). 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum

- Berlari mengelilingi lapangan atau halaman sekolah

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat lompat kangkang

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi

- Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat lompat kangkang dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat lompat kangkang dengan koordinasi yang baik (perorangan dan berkelompok)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- a. Lapangan atau halaman sekolah
- b. Matras senam

c. Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

a. Media cetak

- 1) Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- 2) Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

b. Media elektronik

- 1) Audio/video visual latihan senam lantai
- 2) Rekaman/cuplikan latihan senam lantai

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan latihan lompat kangkang, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses).

Contoh penilaian proses lompat kangkang (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
ds																			
b																			

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai :

kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran senam ketangkasan dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Apa yang dimaksud dengan senam ketangkasan ?
2.	Jelaskan cara melakukan lompat kangkang tumpuan pada pangkal kuda-kuda lompat!
3.	Jelaskan cara melakukan lompat kangkang tumpuan pada ujung kuda-kuda lompat!
4.	Jelaskan cara melakukan meroda !
5.	Jelaskan cara melakukan gerakan tigerspring !

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten






Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	 
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XII/ 1
Materi Pokok : Senam
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 3.1. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
- 3.2. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan perlombaan senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

③ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

③ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Latihan rangkaian latihan teknik dasar senam ketangkasan loncat harimau dengan koordinasi yang baik.

Loncat Harimau atau *Tigerspring*

Secara prinsip teknik gerakan loncat harimau tidak jauh berbeda dengan teknik gerakan roll ke depan. Loncat harimau adalah sikap luncuran membusur dengan kedua tangan lurus ke depan pada saat melayang dan diteruskan dengan gerakan mengguling ke depan dan sikap akhir jongkok.

Langkah-langkah melakukan Loncat Harimau atau Tigerspring :

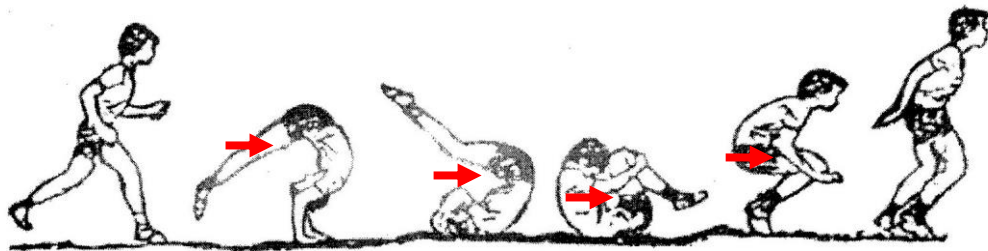
1. Sikap permulaan berdiri tegak kedua tangan lurus keatas menghadap matras (sikap senam),
2. Kedua kaki menolak pada papan tolak atau matras
3. Lonjakan badan keatas kedepan dengan kedua kaki dan badan lurus atau membusur,
4. Kedua tangan menolak dengan sekuat tenaga dan lutut di lipat ke dada, luruskan tungkai saat berada diatas ujung kuda-kuda
5. Saat telapak tangan mengenai matras, masukkan kepala diantara dua lengan hingga seluruh pundak mengenai matras,

6. Kemudian bengkokkan tungkai, tarik paha ke dada, gerakan mengguling diteruskan hingga berakhir pada sikap berdiri kembali seperti sikap awalan yaitu sikap senam.

Kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan tigerspring yaitu :

1. Kedua kaki tidak melakukan tolakan sehingga gerakan yang dilakukan merupakan gerakan roll depan.
2. Posisi kaki saat melayang di udara tidak diluruskan melainkan masih di lipat didekatkan pada lutut.
3. Kekuatan antara tangan kanan dan tangan kiri yang berbeda yang menyebabkan arah gulingan tidak lurus kedepan.
4. Posisi tangan saat menyentuh matras tidak langsung ditarik sehingga gulingan tigerspring tidak sempurna.

Gambar langkah-langkah melakukan tigerspring :



C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman. • Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda) • Latihan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda) dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.	(loncat harimau, salto depan dan salto belakang). • Perlombaan senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang)	belakang) dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan perlombaan senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai percaya diri, kerjasama, tanggung-jawab dan menghargai teman

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan atau halaman sekolah

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam ketangkasan loncat harimau dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam ketangkasan loncat harimau dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- Melakukan perlombaan senam ketangkasan loncat harimau dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*)

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan atau halaman sekolah
- Matras senam
- Box/kuda-kuda lompat
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media elektronik
 - Audio/video visual latihan senam lantai
 - Rekaman/cuplikan latihan senam lantai

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan rangkaian latihan loncat harimau, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses).

Penilaian proses rangkaian latihan loncat harimau (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
ds																			
b																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																			

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran senam ketangkasan dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan senam ketangkasan !
2.	Jelaskan cara melakukan guling depan !
3.	Jelaskan cara melakukan guling belakang!
4.	Jelaskan cara melakukan loncat harimau!
5.	Bagaimana cara memberikan pertolongan kepada teman yang belum bisa melakukan guling depan ?

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten





Ari Marijoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani
Pertemuan : 1 x pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 2.1. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.
- 2.2. Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan perlombaan latihan kelincahan, power dan daya tahan menggunakan sitem sirkuit untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan bentuk latihan power untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan tes untuk power dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan latihan power menggunakan sistem sirkuit untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Aktivitas Pengembangan

1. Latihan bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.

Kekuatan (Power)

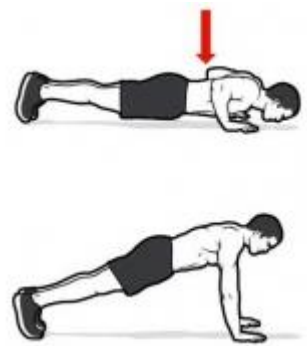
Kekuatan merupakan kemampuan seseorang untuk melakukan gerakan dengan menggunakan beban, misalnya mendorong dan mengangkat. Kekuatan dapat dilakukan dengan melakukan latihan-latihan sebagai berikut :

a. Push up

Tujuan melakukan push up adalah untuk melatih kekuatan otot lengan dan bahu.

Cara melakukan push up yaitu :

- 1) Sikap awal tiarap dengan seluruh tubuh sejajar dengan lantai serta berat badan ditahan leh tangan dan kaki.
- 2) Turunkan badan ke bawah hingga dada hampir mendekati lantai dengan melipat siku dan posisi kaki sampai kepala lurus.
- 3) Angkat tubuh ke atas dengan meluruskan kedua siku.
- 4) Lakukan turun naik secara berulang-ulang.



b. Sit up

Tujuan melakukan sit up adalah untuk melatih kekuatan otot perut.

Cara melakukan gerakan sit up yaitu :

- 1) Sikap permulaan adalah telentang dengan kedua lutut ditekuk dan kedua telapak tangan dikaitkan dibagian belakang kepala dan kedua siku disamping telinga.
 - 2) Gerakan satu dilakukan dengan mengangkat badan keatas dan kembali ke sikap telentang.
 - 3) Gerakan turun naik (baring duduk) dilakukan secara perlahan-lahan dan berulang-ulang.
2. Tes untuk power dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.

a. Tes baring duduk (Sit up) selama 60 detik

Tujuan

Mengukur kekuatan dan ketahanan otot perut

Alat dan fasilitas

- 1) Lapangan/ lantai yang rata dan bersih
- 2) Stopwatch
- 3) Alat tulis
- 4) Alas tikar atau matras
- 5) Petugas tes
- 6) Pengamat waktu
- 7) Penghitung gerakan merangkap pencatat
- 8) Pelaksanaan

Sikap permulaan

- 1) Berbaring telentang di lantai, kedua lutut dengan sudut 90° dengan kedua jari – jarinya diletakkan dibelakang kepala
- 2) Peserta lain menekan/memegang kedua pergelangan kaki agar kaki tidak terangkat.

Gerakan

- 1) Gerakan aba – aba “ YA” peserta bergerak mengambil sikap duduk sampai kedua sikunya menyentuh paha, kemudian kembali pada sikap awal
- 2) Lakukan gerakan ini berulang – ulang tanpa henti selama 60 detik.

Pencatat hasil:

Gerakan tes tidak dihitung apabila :

- 1) Pegangan tangan terlepas sehingga kedua tangan tidak terjalin lagi

- 2) Kedua siku tidak sampai menyentuh paha
- 3) Menggunakan sikunya untuk membantu menolak tubuh
- 4) Hasil yang dihitung dan dicatat adalah gerakan tes yang dapat dilakukan dengan sempurna selama 60 detik.
- 5) Peserta yang tidak mampu melakukan tes ini diberi nilai nol

b. Tes kekuatan otot tangan push up

Tujuan

Untuk mengukur kekuatan otot lengan dan bahu

Alat dan fasilitas

- 1) Stopwatch
- 2) Alat tulis
- 3) Formulir tes
- 4) Lapangan datar
- 5) Tester
- 6) Seorang pengawas merangkap penghitung waktu, dan seorang pencatat hasil

Pelaksanaan tes

- 1) Teste sikap telungkup, kepala, punggung dan kaki lurus
- 2) Kedua telapak tangan bertumpu dilantai disamping dada, jari – jari tangan kedepan
- 3) Kedua telapak kaki bertumpu dintai
- 4) Dalam sikap telungkup hanya dada yang menyentuh lantai, kepala, perut, dan tungkai bawah terangkat
- 5) Dari sikap telungkup ,angkat tubuh dengan meluruskan kedua tangan, kemudian turunkan lagi tubuh dengan membengkokkan kedua tangan sehingga dada menyentuh lantai
- 6) Setiap kali mengangkat dan menurunkan badan ,kepala, punggung dan tungkai bawah tetap lurus. setiap kali tubuh terangkat dihitung sekali

Skor

- 1) Hanya pelaksanaan yang betul yang dihitung.
- 2) Pelaksanaan *push-up* dilakukan sebanyak mungkin selama 1 menit.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi

2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri. • Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan berbagai bentuk latihan ke-lincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani. • Tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan perlombaan latihan kelincahan, power dan daya tahan menggunakan sitem sirkuit untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan atau halaman sekolah

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan bentuk latihan power untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan power untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan tes untuk power dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan tes untuk power dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.***);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (***nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.***);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.***);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.***);
- Berbaris dan berdoa. (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.***);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan atau halaman sekolah
- Matras senam
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media elektronik
 - Audio/video visual latihan kebugaran jasmani
 - Rekaman/cuplikan latihan kebugaran jasmani

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan push up dan sit up selama 60 detik unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Penilaian proses kekuatan (Penilaian kebugaran jasmani)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ							
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 9																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Table penilaian sit up

Skor	Tes <i>sit up</i> Putra	Kriteria	Tes <i>sit up</i> putri
5	>90	Sempurna	>88
4	70-89	Baik sekali	69-87
3	50-69	Baik	48-68
2	30-49	Cukup	29-47

1	10-29	Kurang	10-28
---	-------	--------	-------

Table penilaian push - up

Skor	Push – up Putra	Kriteria	Push –up putri
5	Ø 38	Sempurna	Ø 21
4	29 – 37	Baik sekali	16 -20
3	20 – 28	Baik	10 – 15
2	12 – 19	Cukup	5 – 9
1	4 – 11	kurang	1 – 4

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran kebugaran jasmani dengan metode resiprokal

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA	
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																			

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan tes kebugaran jasmani !
2.	Sebutkan komponen kebugaran jasmani !
3.	Jelaskan yang dimaksud dengan kekuatan !
4.	Sebutkan jenis-jenis latihan untuk kekuatan !
5.	Sebutkan hal-hal apa saja yang tidak boleh dihitung ketika melakukan sit up !

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten



Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XI AKUNTANSI 1

No	Nama Siswa	KKM		Permainan Olahraga
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Alimatun Octavia Arista L	75	80	Permainan Bola Besar
2	Anggar Dwi Pangestu	90	84	
3	Apriliana Indrawati	80	77	
4	Apriliani Indrawati	84	82	
5	Ayu Setyaningsih	90	75	
6	Della Alvionita	87	79	
7	Destiana Nur Rahmadani	75	75	
8	Devi Fitri Yanti	90	77	
9	Diana Nourma	82	76	
10	Diana Rahmawati	86	79	
11	Diny Vrida Savira	90	75	
12	Dwi Hartatik	75	82	
13	Dyah Handayani	89	82	
14	Eka Ernawati	90	78	
15	Elisa Oktafiyani	88	81	
16	Febriana Ambarwati	90	84	
17	In Rahayu	90	87	
18	Isti Fatonah	75	82	
19	Madhan Rinawati	83	75	
20	Moh Hamad Solikin	86	82	
21	Muhammad Nur Sholeh	91	83	
22	Nur Hanifah	90	77	
23	Nur Septiana	82	86	
24	Oktaviyani Novitasari	84	77	
25	Putri Endah Wulandari	81	76	
26	Rexzy Putry Anggraeny	82	81	
27	Riska Royani	86	78	
28	Salsabila Difany	90	91	
29	Septi Wulandari	80	75	
30	Septiyana Kusuma Wardani	90	78	
31	Septiyani Mustika Pratiwi	90	83	
32	Siti Nur Mus'idah	87	77	
33	Siti Nurrohmah Niasari	90	86	
34	Tania Rahmawati	90	87	
35	Tri Maryanti	90	78	
36	Veronika Dias Tasya Camila	79	75	
37	Vino Cahyani	87	75	

Jogonalan, September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marioko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XI AKUNTANSI 2

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Adillya Kafilla Auhaina		76	Permainan Bola Besar
2	Ambarwati		76	
3	Anggi Setyowati		81	
4	Anggi Suci Wulandari		76	
5	Anisa Novitasari		76	
6	Anita Ratnasari		-	
7	Chandra Dwi Arianti		85	
8	Danu Kurniawan		93	
9	Duwi Wulandari		75	
10	Elfira Ayu Dhiya Utami		80	
11	Erika Nur Fitriana		84	
12	Fitria Salsabila		75	
13	Hana Nur Fitriana		79	
14	Hanafi Rhosmalinda		79	
15	Herlina Nur mareta		75	
16	Ira Fitriasaki		78	
17	Kurnia Rahayuningsih		75	
18	Lilis Setyaningsih		75	
19	Linda Agustin		78	
20	Marcerio Indra Juwardi		75	
21	Masin Rahayu		79	
22	Mia Larasati		77	
23	Mulia Ria Balgis		76	
24	Nanda Septiana Putri P		78	
25	Nur Fathonah		80	
26	Nuri Rahayu		75	
27	Nurul Fatimah Azahra		75	
28	Rina Susanti		83	
29	Rini Juniyanti		75	
30	Salsabila Ika Prastuti		76	
31	Sekar Rahmayani		77	
32	Triyani		84	
33	Wulan Noviani		81	
34	Yesi Oktaviana		80	
35	Yuli Lestari		82	
36	Yuliana		78	

Jogonalan, September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marijoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Mahasiswa



Arv Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XI AKUNTANSI 3

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Ade Tiyas Sukmawati	79	81	Permainan Bola Besar
2	Afifah Margareta	83	82	
3	Ainida Primahati	82	88	
4	Andriyani Putri Wulandari	83	82	
5	Annisa	90	75	
6	Chintya Yulindra	85	-	
7	Desi Sulisty Wati	88	86	
8	Dinda Permata Kusuma	86	75	
9	Eka Yunita Sari	75	75	
10	Hanifah Budiyan	83	81	
11	Hesti Nuningsih	89	85	
12	Ida Wulandari	88	75	
13	Ika Setiawati	89	88	
14	Infantera Delfa Safa Salsa B	81	84	
15	Intan Fitriyani	83	78	
16	Maysita Titis Wandhansari	75	80	
17	Mega Purnamasari	89	79	
18	Munnawaroh Jois S	88	78	
19	Novia Widyaningsih	90	83	
20	Nurul Anzani	88	79	
21	Nutri Fatonah	79	92	
22	Oktavia Dwi Astuti	82	82	
23	Reza Ayu Febriyanti	88	80	
24	Rika Setyaningsih	82	78	
25	Riska Bela Mega Wardani	90	77	
26	Rumiatiningsih	87	80	
27	Septi Sri Rejeki	90	82	
28	Siti Nur Khasanah	75	75	
29	Sri Kurniawati Lestari	78	75	
30	Sriyanti	78	92	
31	Wahyu Kurniasih	89	76	
32	Wahyu Wulandari	79	76	
33	Widya Nur Hariyanti	75	75	
34	Windy Dwi Permata Sari	75	75	
35	Yanrosma Yunanda	90	86	
36	Zulaikha Retnosari	88	78	

Jogonalan, September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marijoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XI AKUNTANSI 4

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Ana Murdhani	81	75	Permainan Bola Besar
2	Anisa Nurahmah	75	82	
3	Anisa Zumroatus S	84	92	
4	Aprilia Pratiwi	90	92	
5	Asri Risdiyanti	90	92	
6	Aulia Nurul Safitri	87	75	
7	Cahyaning Sejati	79	75	
8	Danik Fathonah	84	75	
9	Deva Rima Afifah V	80	76	
10	Diah Novitaningrum	80	75	
11	Evafitria Utami	90	82	
12	Fatimah	86	75	
13	Fina Apriliyanti	86	75	
14	Fitria Nur Rohmah	90	92	
15	Hani Alfiani	78	82	
16	Hardini	86	85	
17	Intan Apriliyani	83	75	
18	Linda Sari Ayu Utami	82	75	
19	Melinda Mita Sari	85	75	
20	Miya Endraswari	84	79	
21	Nanik Marini	75	80	
22	Nila Artiyani	84	81	
23	Nola Laulia Budi Ananda	85	89	
24	Noviyanti	83	75	
25	Nur Ainiputri	89	85	
26	Nurul Hidayah	83	75	
27	Rasmiyati	83	75	
28	Ria Ativa Widyastuti	75	75	
29	Ria Meilina	77	75	
30	Riana Dewi Diyan Safitri	81	75	
31	Sely Lupita Sari	88	89	
32	Siska Yuliana	90	75	
33	Siti Muflikhah	90	88	
34	Sonia Risma Pratika	83	75	
35	Venny Nur Prastiw	90	75	
36	Yunita Arni K	75	75	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marijoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XI ADMINISTRASI PERKANTORAN 1

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Afriyanti Putri Kusuma	83	76	Permainan Bola Besar
2	Alika Septiana	87	77	
3	Amelia Sri Utami	80	77	
4	Anggun Evy Anggraeni	79	75	
5	Anisa Pratiwi Novitasari	86	92	
6	Aprilia Nur Khasanah	88	78	
7	Bela Silviya Rini	87	-	
8	Chantika Fatatun Safa	79	75	
9	Della Widya	88	75	
10	Diah Nur Arifah	84	79	
11	Dwi Andriyani	90	85	
12	Febriana Budi Lestari	81	75	
13	Firyallia Athallah	80	91	
14	Ganis Saptaji K	82	75	
15	Hanifah Rizky Utami	90	80	
16	Hesti Aningsih Andrani	90	92	
17	Histi Rahayuni	90	75	
18	Ike Novitasari	79	75	
19	Janu Rianti	-	75	
20	Julia Safitri	79	78	
21	Kristanto	80	93	
22	Lisa Anggun Romadhoni	-	79	
23	Lusiani	87	76	
24	Melinia Rahmawati Dewi	87	75	
25	Nurita Andiyani	85	-	
26	Refanda Febri Hapsari	89	83	
27	Rengganis	79	84	
28	Ria Febrianti	78	75	
29	Rima Nafisah Riyanto	-	78	
30	Rini Widya Putri	86	81	
31	Rintan Juni Astuti	85	79	
32	Risa Amelia	81	75	
33	Riska Nabela	-	86	
34	Ruwantiningih	77	80	
35	Septiningih Tri Hartanti	84	83	
36	Simma Puri Lingga C	78	81	
37	Uli Fatmasari	80	79	
38	Windya Eka Wijayanti	-	77	
39	Yuanita Ambarwati	82	88	
40	Yuni Sulistyowati	82	77	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marioko, S.Pd

NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih

NIM 13601241087

HASIL NILAI XII AKUNTANSI 1

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Amala Alvin	83	76	Permainan Bola Besar
2	Ari Ernawati	77	84	
3	Astanti Febriana M	90	82	
4	Atun Lestari	79	76	
5	Caecilia Novia K	80	76	
6	Devi Wulandari	88	80	
7	Dhina Ayu Widyastuti	90	76	
8	Dini Dwi Astuti	82	79	
9	Eka Emilia Sari	87	76	
10	Etika Kaesthi	82	76	
11	Evy Ayu Karismawati	86	83	
12	Indah Mei Purnamasari	76	77	
13	Ismi Almutiah	92	77	
14	Kholiq Nur Kayadi	90	93	
15	Kiki Citraningrum	79	78	
16	Lathii Furizki Anggraini	78	77	
17	M. Toma Abriyanti	90	82	
18	Maya Rismayanti	82	85	
19	Nining Setiowati	91	82	
20	Noercollin	82	93	
21	Novelia Intan Fahara	91	93	
22	Novita Nur Prasetyarini	90	77	
23	Nur Lestari	91	88	
24	Retno Setyaningrum	83	80	
25	Rianda Dwi Wulandari	82	81	
26	Rizki Nur Rohmah	76	77	
27	Sela Mardiana	84	76	
28	Siti Fatimah	79	85	
29	Tri Hastuti	78	76	
30	Ufri Tri Usnadar	92	94	
31	Wahyu Widyawati	76	78	
32	Wanda Puspita	90	79	
33	Yesi Putri Purwandari	86	90	
34	Yulia Eka Crystanti	88	77	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marijoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XII AKUNTANSI 2

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Ade Susilo	84	79	Permainan Bola Besar
2	Alfisyahri Mifta Nur Aini	87	81	
3	Aprilia Suryaningrum	89	81	
4	Aria Teguh Muhammad	87	92	
5	Astri Aprilia Sari	86	-	
6	Atik Rahayu	86	76	
7	Ayu Putri Puspitasari	87	76	
8	Cici Setyawati	90	79	
9	Dena Kartikaningrum	90	83	
10	Deny Armita Sari	-	80	
11	Desti Wulandari	84	85	
12	Diastuti	82	85	
13	Dwi Nurul Fatimah	90	82	
14	Fitriya Nurhayati	84	76	
15	Hartanti	90	82	
16	Heny Uswatun	89	81	
17	Hesti Trimiayati	83	78	
18	Hestiya Zelfiana	83	78	
19	Laras Putrianingsih	89	81	
20	Lisa Andri Yanti	88	84	
21	Nada Almas Rahmadhany	80	76	
22	Nurilah Rahma Aprilia	76	78	
23	Rita Valentina Rohim	89	90	
24	Septian Cahyo Bagus T	90	89	
25	Setiana Wahyuningsih	89	76	
26	Shinta Yuli Asih	90	81	
27	Sri Rahayu	90	85	
28	Syafira Nur Qotifah	85	78	
29	Tri Sugiyanti	76	77	
30	Tri Utami	81	76	
31	Tri Wulan	87	82	
32	Trisha Rahmawati	81	76	
33	Welas Prihantiningih	79	76	
34	Widya Kurniyati	87	79	
35	Yesi Arsita	82	89	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marijoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa




Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XII AKUNTANSI 3


No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Agata Dhela Istanti	86	80	Permainan Bola Besar
2	Aisyah Dwi Utami	84	81	
3	Ambar Vitasari	77	76	
4	Ana	91	88	
5	Anita Khusnul Khotimah A	91	80	
6	Aprilia Widayanti	87	76	
7	Desti Rahmatdani	87	76	
8	Destri Setyo Wulan Sari	86	77	
9	Devi Kartikasari	86	77	
10	Diah Nur Cahyanti	85	76	
11	Erna Kurnia Nurcahyati	86	82	
12	Fitri Sumarmo Firdaus	84	76	
13	Fitria Ariyanti	88	76	
14	Galuh Vrista Dani	91	77	
15	Hidayatun	91	80	
16	Nova Ariyani	88	80	
17	Nurfaita	89	80	
18	Nurul Nasiatl Putri	90	81	
19	Purwanti	83	77	
20	Putri Meliawati	82	76	
21	Rani Lutfiana	85	76	
22	Resa Rahma Novita	82	84	
23	Rini Setyo Bekti	84	78	
24	Riska Ismawati	88	80	
25	Riska Gigin Nugraheni	86	76	
26	Siti Fatimah	87	93	
27	Tri Setyaningsih	91	84	
28	Wahyu Ajining Tyas	84	78	
29	Winda Andriyani	82	81	
30	Windi Suciati	91	76	
31	Wulandari	76	76	
32	Yuni Winarsih	81	82	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marioko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XII PEMASARAN 1

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Aditya Nugroho	92	93	Permainan Bola Besar
2	Adytyas Wahyu Ningsih	85	77	
3	Afmarlyta Rizkyarta	-	82	
4	Aina Af Vriliana	88	-	
5	Aldian Putrianti	85	80	
6	Anggi Bogo Setiawati	81	78	
7	Anisa Pujiyanti	91	81	
8	Apriliana	89	80	
9	Ariska Wijiyanti	91	80	
10	Ayu Puji Lestari	91	82	
11	Carenina Savega Dasilvi	78	83	
12	Defrita Panca Ning Tias	87	76	
13	Devi Nur Tri Susanti	85	78	
14	Dhesi Nur Shelia Anindita	84	80	
15	Dian Yuni Karisma	88	79	
16	Eni Setyaningsih	82	76	
17	Ery Agustin	82	-	
18	Eva Sofiana	82	76	
19	Indri Wahyu Utami	88	93	
20	Isnaini Wahyu Ramadhani	80	79	
21	Kharisma Aprilia	82	84	
22	Kristin Witdianti	80	85	
23	Mega Tri Wanagung	89	76	
24	Mukti Linggarsih Putri P	91	87	
25	Nia Widyaningrum	91	86	
26	Nopita	-	-	
27	Noviyanti	88	81	
28	Putri Nuraini	91	79	
29	Ria Meisa Utami	91	87	
30	Sri Aprianti	85	76	
31	Syifa Urrokhmah Roe	86	79	
32	Tatik Yulianti	91	80	
33	Tri Ade Setiawan	79	83	
34	Ummi Hasanah	83	77	
35	Wuriani			

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marijoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI XII PEMASARAN 2

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Afnifa Azziza	-	-	Permainan Bola Besar
2	Aisiyah	85	77	
3	Alfiyah Utami	89	78	
4	Andri Setyawan	89	90	
5	Andriana Galuh N	87	76	
6	Anggie Noor Azizah	76	83	
7	Anisya Fitri Setyanti	81	92	
8	Arifah Sri Lestarinigrum	76	76	
9	Ariska Yulia Indrsari	91	85	
10	Ayu Triwidyaningsih	78	79	
11	Danis Arintika	76	76	
12	Dena Dwi Rahmawati	87	85	
13	Devita Nailly Nur Hanifah	90	76	
14	Dhian Renikawati	91	85	
15	Dicky Cahya Laksana	76	-	
16	Ervina Damayanti	78	76	
17	Esti Catur Rahmani	91	81	
18	Febriana Rahmawati	75	76	
19	Isnaini Munna Aisyah	76	79	
20	Juwita Wahyu Windarti	90	76	
21	Klariska Afta Viyani	75	76	
22	Martania Looockiyastuti	86	77	
23	Muhammad Andika R	92	76	
24	Nabila Syifa Juliyanti	81	76	
25	Nita Yulianti	85	-	
26	Noviana Dewi	89	80	
27	Nur Hanifah Muslim	87	79	
28	Ria Dwi Prawisti	76	76	
29	Riski Kardila	76	76	
30	Risma Ardiani	91	81	
31	Septya Ningrum	76	76	
32	Siti Latifah	76	76	
33	Tere Vina Yuliyanti	86	91	
34	Triska Dariyanti	76	78	
35	Wahyu Fajar Lestari	91	85	
36	Yasmina Uswatun K	91	84	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marioko, S.Pd

NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa




Ary Setyaningsih

NIM 13601241087

HASIL NILAI XII TKJ

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Sepak Bola	Bola Voli	
1	Adam Aziz Mahendra	90	80	Permainan Bola Besar
2	Ade Puspita Rachim	-	80	
3	Andila Rahman	-	90	
4	Angga Septian Hernando	92	79	
5	Anisa Hening Perdana	83	77	
6	Anisa Pratiwi	84	76	
7	Anisah Nuryani	90	81	
8	Catur Yuni Astuti	81	78	
9	Dewi Aisyah	-	76	
10	Dewi Aprilia Setia Nada	83	84	
11	Dwi Putri Mutia Sari	81	81	
12	Fadilla Aziza Ramadhani	88	93	
13	Febrico Setyo Nugroho	89	76	
14	Indri Prastuti	76	76	
15	Istiqomah Ayu Fitriyanti	-	79	
16	Kiki Rahayu	76	-	
17	Muhammad Rizky Ubaydillah	92	82	
18	Neneng Melani	90	79	
19	Novita Putri Nurdiyani	81	79	
20	Nugroho Setyo Raharjo	-	82	
21	Nur Safitri P	85	80	
22	Puji Susanti	90	79	
23	Romadhona Dwi Safitri	84	77	
24	Rusmawati Fauziah	87	76	
25	Sabila Rosyad Pribadi	91	80	
26	Sholekha Uthami	76	80	
27	Sugeng Ari Bowo	89	86	
28	Sukmawati	89	76	
29	Tri Diyanti Rahayu	-	77	
30	Visara Hanstasya Khoirillah	-	76	
31	Wahyu Fitri Hidayati	-	76	
32	Weni Widyastuti	83	76	


Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marjoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI KELAS XI AP 1

No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Lari Estafet		
1	Afriyanti Putri Kusuma	87		Ketrampilan permainan Olahraga
2	Alika Septiana	89		
3	Amelia Sri Utami	90		
4	Anggun Evy Anggraeni	88		
5	Anisa Pratiwi Novitasari	89		
6	Aprilia Nur Khasanah	88		
7	Bela Silviya Rini	90		
8	Chantika Fatatun Safa	90		
9	Della Widya	-		
10	Diah Nur Arifah	87		
11	Dwi Andriyani	83		
12	Febriana Budi Lestari	89		
13	Firyallia Athallah	82		
14	Ganis Saptaji K	90		
15	Hanifah Rizky Utami	89		
16	Hesti Aningsih Andrani	-		
17	Histi Rahayuni	86		
18	Ike Novitasari	89		
19	Janu Rianti	90		
20	Julia Safitri	89		
21	Kristanto	83		
22	Lisa Anggun Romadhoni	89		
23	Lusiani	82		
24	Melinia Rahmawati Dewi	83		
25	Nurita Andiyani	89		
26	Refanda Febri Hapsari	89		
27	Rengganis	84		
28	Ria Febrianti	83		
29	Rima Nafisah Riyanto	88		
30	Rini Widya Putri	82		
31	Rintan Juni Astuti	88		
32	Risa Amelia	-		
33	Riska Nabela	89		
34	Ruwantiningih	90		
35	Septiningih Tri Hartanti	90		
36	Simma Puri Lingga C	90		
37	Uli Fatmasari	90		
38	Windya Eka Wijayanti	-		
39	Yuanita Ambarwati	86		
40	Yuni Sulistyowati	86		

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marijoko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI KELAS XII PM 1

No	Nama Siswa	KKM	
		Kompetensi Dasar	
		Lari Estafet	
			Standar Kompetensi
1	Aditya Nugroho	90	Ketrampilan permainan Olahraga
2	Adytyas Wahyu Ningsih	90	
3	Afmarlyta Rizkyarta	90	
4	Aina Af Vrilia	90	
5	Aldian Putrianti	87	
6	Anggi Bogo Setiawati	85	
7	Anisa Pujiyanti	83	
8	Apriliana	90	
9	Ariska Wijiyanti	82	
10	Ayu Puji Lestari	80	
11	Carenina Savega Dasilvi	89	
12	Defrita Panca Ning Tias	89	
13	Devi Nur Tri Susanti	89	
14	Dhesi Nur Shelia Anindita	87	
15	Dian Yuni Karisma	90	
16	Eni Setianingsih	88	
17	Ery Agustin	86	
18	Eva Sofiana	87	
19	Indri Wahyu Utami	86	
20	Isnaini Wahyu Ramadhani	83	
21	Kharisma Aprilia	90	
22	Kristin Witdianti	88	
23	Mega Tri Wanagung	80	
24	Mukti Linggarsih Putri P	87	
25	Nia Widyaningrum	88	
26	Nopita	-	
27	Noviyanti	83	
28	Putri Nuraini	83	
29	Ria Meisa Utami	84	
30	Sri Aprianti	82	
31	Syifa Urrokhmah Roe	81	
32	Tatik Yulianti	88	
33	Tri Ade Setiawan	90	
34	Ummi Hasanah	79	
35	Wuriani	-	

Jogonalan, September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ari Marioko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Mahasiswa




Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

HASIL NILAI KELAS XII AK 3


No	Nama Siswa	KKM		Standar Kompetensi
		Kompetensi Dasar		
		Lari Estafet		
1	Agata Dhela Istanti	90		Ketrampilan permainan Olahraga
2	Aisyah Dwi Utami	90		
3	Ambar Vitasari	88		
4	Ana	86		
5	Anita Khusnul Khotimah A	87		
6	Aprilia Widayanti	82		
7	Desti Rahmatdani	81		
8	Destri Setyo Wulan Sari	90		
9	Devi Kartikasari	89		
10	Diah Nur Cahyanti	85		
11	Erna Kurnia Nurcahyati	86		
12	Fitri Sumarmo Firdaus	89		
13	Fitria Ariyanti	88		
14	Galuh Vrista Dani	85		
15	Hidayatun	88		
16	Nova Ariyani	88		
17	Nurfaita	85		
18	Nurul Nasiatl Putri	84		
19	Purwanti	89		
20	Putri Meliawati	89		
21	Rani Lutfiana	86		
22	Resa Rahma Novita	88		
23	Rini Setyo Bekti	87		
24	Riska Ismawati	82		
25	Riska Gigin Nugraheni	87		
26	Siti Fatimah	90		
27	Tri Setyaningsih	90		
28	Wahyu Ajining Tyas	89		
29	Winda Andriyani	89		
30	Windi Suciati	-		
31	Wulandari	90		
32	Yuni Winarsih	90		



Mengetahui,
Guru Pembimbing


Ari Marioko, S.Pd
NIP 19740212 201410 1 002

Jogonalan, September 2016

Mahasiswa


Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : Pengakses

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Kelas/Semester : XI Akuntansi 1/1

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ALIMATUN OCTAVA ARISTA LARASATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2	ANGGAR DWI PANGESTU	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	APRILIANA INDRIAWATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	APRILIANI INDRIAWATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	AYU SETYANINGSIH	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	DELLA ALVIONITA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	DESTIANA NUR RAHMADANI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	DEVI FITRI YANTI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	DIANA NOURMA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	DIANA RAHMAWATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	DINY VRIDA SAVIRA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12	DWI HARTATIK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	DYAH HANDAYANI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14	EKA ERNAWATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	ELISA OKTAFIYANI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16	FEBRIANA AMBARWATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17	IIN RAHAYU	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
18	ISTI FATONAH	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
19	MADHAN RINAWATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
20	MOH HAMAD SOLIKIN	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
21	MUHAMAD NUR SOLEH	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
22	NUR HANIFAH	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
23	NUR SEPTIANA	A	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
24	OKTAVIYANI NOVITASARI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
25	PUTRI ENDAH WULANDARI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
26	REXZY PUTRY ANGGRAENY	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
27	RISKA ROYANI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
28	SALSABILA DIFANY	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
29	SEPTI WULANDARI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
30	SEPTIANA KUSUMA WARDANI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
31	SEPTYANI MUSTIKA PRATIWI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
32	SITI NUR MUS'IDAH	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
33	SITI NURROHMAH NIASARI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
34	TANIA RAHMAWATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
35	TRI MARYANTI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
36	VERONIKA DIAS TASYA CAMILA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
37	VINO CAHYANI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Waka Kurikulum

Dra. Ir. Mardewi, M Pd
NIP. 19691001.1998021.004



Jogonalan, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran,

An. Marsoto, SPd
NIP. 19740212.201410.1002

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Pramu Aji
NIP. 19680913.1994081.001



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

DAFTAR HADIR SISWA

Normatif

Adaptif

Produktif



KAN

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : Pajak

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Kelas/Semester : XI Akuntansi 2

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADILLYA KAFILLA AUHAINA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	AMBARWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	ANGGI SETYOWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ANGGI SUCI WULANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ANISA NOVITASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	ANITA RATNASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	CHANDRA DWI ARIANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	DANU KURNIAWAN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	DUWI WULANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	ELFIRA AYU DHIYA UTAMI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	ERIKA NUR FITRIANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	FITRIA SALSABILA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	HANA NUR AFIFAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	HANAFI RHOSMALINDA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	HERLINA NUR MARETA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	IRA FITRIASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	KURNIA RAHAYUNINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	LILIS SETYANINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	LINDA AGUSTIN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	MARCERIO INDRA JUWARDI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	MASIN RAHAYU	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	MIA LARAS ATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	MULIA RIA BALGIS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	NANDA SEPTIANA PUTRI PURWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	NUR FATHONAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	NURI RAHAYU	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	NURUL FATIMAH AZAHRA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	RINA SUSANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	RINI JUNIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	SALSABILA IKA PRASTUTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	SEKAR RAHMAYANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	TRİYANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	WULAN NOVIANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	YESI OKTAVIANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35	YULI LESTARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
36	YULIANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Wakil Kepala Sekolah

Pri. Hardewi, M.Pd
NIP. 19.69.10.01.1994.12.004

Jogonalan, 06 September 2016
Guru Mata Pelajaran,

Pri. Martoko, S.Pd
NIP. 19.79.02.12.2010.1.002



Mengetahui,
Kepala Sekolah,
Drs. Pradikus Pramudji
NIP. 19.13.1989.03.1.011

F-JOGSA-A-00-7.2.3-006



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

DAFTAR HADIR SISWA



Normatif



Adaptif



Produktif



KAN

Competensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : Pengantar

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Kelas/Semester : XI Akuntansi 3/1

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke:																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADE TIYAS SUKMAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	AFIFA MARGARETA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	AINIDA PRIMAHATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ANDRIYANI PUTRI WULANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ANNISA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	CHINTYA YULINDRA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	DESI SULISTYO WATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	DINDA PERMATA KUSUMA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	EKA YUNITA SARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	HANIFAH BUDIYANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	HESTI NUNINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	IDA WULANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	IKA SETIAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	INFANTERA DELFA SAFA SALSA BILLA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	INTAN FITRIYANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	MAYSITA TITIS WANDHANSARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	MEGA PURNAMASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	MUNNAWAROH JOIS SETIANINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	NOVIA WIDYANINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	NURUL ANZANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	NUTRI FATONAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	OKTAVIA DWI ASTUTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	REZA AYU FEBRIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	RIKA SETYANINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	RISKA BELA MEGA WARDANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	RUMIATININGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	SEPTI SRI REJEKI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	SITI NUR KHASANAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	SRI KURNIAWATI LESTARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	SRIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	WAHYU KURNIASIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	WAHYU WULANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	WIDYA NUR HARIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	WINDY DWI PERMATA SARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35	YANROSMA YUNANDA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
36	ZULAIKHA RETNOSARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Waka Kurikulum

Dra. Ir. Herdiana, M.Pd
NIP. 1969.10.01.1994.12.2001

Jogonalan, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran,

Ari Margoko, S.Pd
NIP. 1974.02.12.2014.10.1002



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Dionisius Primu Aji
NIP. 1968.09.13.1989.03.1.011

F-JOGSA-A-00-7.2.3-006



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

DAFTAR HADIR SISWA

Normatif

Adaptif

Produktif



KAN

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : Pengantar

Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas/Semester : XI Akuntansi 4/ I

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: _____																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ANA MURDHANI	✓	✓	✓	-	-																
2	ANISA NURAHMAH	✓	✓	✓	-	-																
3	ANISA ZUMROTUS SHOLIKHAH	✓	✓	✓	-	-																
4	APRILIA PRATIWI	✓	✓	✓	-	-																
5	ASRI RISDIYANTI	-	✓	✓	-	-																
6	AULIA NURUL SAFITRI	✓	✓	✓	-	-																
7	CAHYANING SEJATI	✓	✓	✓	-	-																
8	DANIK FATHONAH	✓	✓	✓	-	-																
9	DEVA RIMA AFIFAH VENATARA	✓	✓	✓	-	-																
10	DAH NOVITANINGRUM	-	✓	✓	-	-																
11	EVAFITRIA UTAMI	-	✓	✓	-	-																
12	FATIMAH	-	✓	✓	-	-																
13	FINA APRILIYANTI	-	✓	✓	-	-																
14	FITRI NUR ROHMAH	-	✓	✓	-	-																
15	HANI ALFIANI	-	✓	✓	-	-																
16	HARDINI	-	✓	✓	-	-																
17	JINTAN APRILIYANI	-	✓	✓	-	-																
18	LINDA SARI AYU UTAMI	-	✓	✓	-	-																
19	MELINDA MITA SARI	-	✓	✓	-	-																
20	MIYA ENDRASWARI	-	✓	✓	-	-																
21	NANIK MARINI	-	✓	✓	-	-																
22	NILA ARTIYANI	-	✓	✓	-	-																
23	NOLA LAULIA BUDI ANANDA	-	✓	✓	-	-																
24	NOVIYANTI	-	✓	✓	-	-																
25	NUR AINI PUTRI	-	✓	✓	-	-																
26	NURUL HIDAYAH	-	✓	✓	-	-																
27	RASMIYATI	-	✓	✓	-	-																
28	RIA ATIVA WIDYASTUTI	-	✓	✓	-	-																
29	RIA MEILINA	-	✓	✓	-	-																
30	RIANA DEWI DIYAN SAFITRI	-	✓	✓	-	-																
31	SELY LUPITA SARI	-	✓	✓	-	-																
32	SISKA YULIANA	-	✓	✓	-	-																
33	SITI MUFLIKHAH	-	✓	✓	-	-																
34	SONIA RISMA PRATIKA	-	✓	✓	-	-																
35	VENNY NUR PRASTIWI	-	✓	✓	-	-																
36	YUNITA ARNI KUSUMANINGRUM	-	✓	✓	-	-																

Waka Kurikulum



Dra. Ir. Hardewi, M.Pd.
NIP. 1969.10.01.1994.12.2004

Jogonalan, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran,

Ari Mangoro, S.Pd.
NIP. 1974.08.12.201410.1.002



F-JOGSA-A-00-7.2.3-006

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/> Normatif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/> Adaptif	
		<input type="checkbox"/> Produktif	

Kompetensi Keahlian : Adm. Perkantoran Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
 Mata Pelajaran : Pengantar Kelas/Semester : XI Adm. Perkantoran / I

Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke:																				% Kehadiran
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
AFRIYANTI PUTRI KUSUMA
ALIKA SEPTIANA
AMELIA SRI UTAMI
ANGGUN EYV ANGGRAENI
ANISA PRATIWI NOVITASARI
APRILIA NUR KHASANAH
BELA SILVIYA RINI
CHANTIKA FATATUN SAFA	.	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
DELLA WIDYA
SIAH NUR ARIFAH
DWI ANDRIYANI
FEBRIANA BUDI LESTARI
FIRYALLIA ATHALLAH
GANIS SAPTAJI KUSUMANINGRUM
HANIFAH RIZKY UTAMI
HESTI ANINGSIH ANDRIANI
HISTI RAHAYUNI
IKE NOVITASARI
JANU RIANTI
JULIA SAFITRI
KRISTANTO
LISA ANGGUN ROMADHONI
LUSIANI
MELINIA RAHMAWATI DEWI
NURITA ANDIYANI
REFANDA FEBRI HAPSARI
RENGGANIS
RIA FEBIANTI
RIMA NAFISAH RIYANTO
RINI WIDYA PUTRI
RINTAN JUNI ASTUTI
RISA AMELIA
RISKA NABELA
RUWANTININGSIH
SEPTININGSIH TRI HARTANTI
SIMMA PURI LINGGA CAHYANTI
ULI FATMASARI
WINDY EKA WIJAYANTI
YUANITA AMBARWATI
YUNI SULISTIYOWATI

Waka Kurikulum



Don. Is. Harelewi M. Pd.
 NIP. 196910011994122004

Jogonalan, 15 September 2016
 Guru Mata Pelajaran,

Ari Marjoko, S. Pd.
 NIP. 197402122014101002

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

 SMK NEGERI JOGONALAN
 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Kabupaten Karangasem
 19890311011

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : Pengantar

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Kelas/Semester : XII Akuntansi 1/.....

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke:																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AMALA ALVIN	-	-	-	-	-	-															
2	ARI ERNAWATI	-	-	-	-	-	-															
3	ASTANTI FEBRIANA MUSLIMAH	-	-	-	-	-	-															
4	ATUN LESTARI	-	-	-	-	-	-															
5	CAECILIA NOVIA K	-	-	-	-	-	-															
6	DEVI WULANDARI	-	-	-	-	-	-															
7	DHINA AYU WIDYASTUTI	-	-	-	-	-	-															
8	DINI DWI ASTUTI	-	-	-	-	-	-															
9	EKA EMILIA SARI	-	-	-	-	-	-															
10	ETIKA KAESTHI	-	-	-	-	-	-															
11	EVY AYU KARISMAWATI	-	-	-	-	-	-															
12	INDAH MEI PURNAMASARI	-	-	-	-	-	-															
13	ISMI ALMUTIAH	-	-	-	-	-	-															
14	KHOLIQ NUR KAYADI	-	-	-	-	-	-															
15	KIKI CITRANINGRUM	-	-	-	-	-	-															
16	LATHIIFURIZKI ANGGRAINI	-	-	-	-	-	-															
17	M. TOMA ABRIYANTI	-	-	-	-	-	-															
18	MAYA RISMAYANTI	-	-	-	-	-	-															
19	NINING SETIOWATI	-	-	-	-	-	-															
20	NOERCOLLIN	-	-	-	-	-	-															
21	NOVELIA INTAN FAHARA	-	-	-	-	-	-															
22	NOVITA NUR PRASETYARINI	-	-	-	-	-	-															
23	NURI LESTARI	-	-	-	-	-	-															
24	RETNO SETYANINGRUM	-	-	-	-	-	-															
25	RIANDA DWI WULANDARI	-	-	-	-	-	-															
26	RIZKI NUR ROHMAH	-	-	5	-	-	-															
27	SELA MARDIANA	-	-	-	-	-	-															
28	SITI FATIMAH	-	-	-	5	-	-															
29	TRI HASTUTI	-	-	-	-	-	-															
30	UFRI TRI USNADAR	-	-	-	-	-	-															
31	WAHYU WIDYAWATI	-	-	-	-	-	-															
32	WANDA PUSPITA SARI	-	-	-	-	-	-															
33	YESI PUTRI PURWANDARI	-	-	-	-	-	-															
34	YULIA EKA CRYSTANTI	-	-	-	-	-	-															

Waka Kurikulum



Dr. Is Hareni, M.Pd.
NIP. 19610211994122004

Jogonalan, 11 September 2016
Guru Mata Pelajaran,

Art Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201901002

Mengetahui,
Kepala Sekolah,
Art Marjoko, S.Pd.
NIP. 196402131989031011



	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/> Normatif <input type="checkbox"/> Adaptif <input type="checkbox"/> Produktif	
	DAFTAR HADIR SISWA		

Competensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : Pengaskes

Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas/Semester : XII Akuntansi 2/.....

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke:																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADE SUSILO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	ALFISYAHRI MIFTA NUR AINI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	APRILIA SURYANINGRUM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ARIA TEGUH MUHAMAD	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ASTRI APRILIA SARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	ATIK RAHAYU	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	AYU PUTRI PUSPITASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	CICI SETYAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	DENA KARTIKANINGRUM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	DENY ARMITA SARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	DESTI WULANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	DIASTUTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	DWI NURUL FATIMAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	FITRIYA NURHAYATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	HARTANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	HENY USWATUN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	HESTI TRIMIYATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	HESTIYA ZELFIANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	LARAS PUTRIANINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	LISA ANDRI YANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	NADA ALMAS RAHMADHANY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	NURILAH RAHMA APRILIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	RITA VALENTINA ROHIM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	SEPTIAN CAHYO BAGAS TIYARNO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	SEPTIANA WAHYUNINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	SHINTA YULI ASIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	SRI RAHAYU	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	SYAFIRA NUR QOTIFAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	TRI SUGYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	TRI UTAMI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	TRI WULAN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	TRISHA RAHMAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	WELAS PRIHATININGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	WIDYA KURNIYATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35	YESI ARSITA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Waka Kurikulum

Dra. Ir. Hardewi, M.Pd.
NIP. 196910011994122009

Jogonalan, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran,



Art Margo ko, S.Pd.
NIP. 197402122014101002



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Donisius Ramu Asi
NIP. 196203131989031011

F-JOGSA-A-00-7.2.3.006

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN DAFTAR HADIR SISWA	<input checked="" type="checkbox"/> Normatif	
		<input type="checkbox"/> Adaptif	
		<input type="checkbox"/> Produktif	

Kompetensi Keahlian : Akuntansi
 Mata Pelajaran : Pengantar

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
 Kelas/Semester : XII Akuntansi 3/ I

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke.																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AGATA DHELIA ISTANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	AISYAH DWI UTAMI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	AMBAR VITASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ANITA KHUSNUL KHOTIMAH AMALIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	APRILIA WIDAYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	DESTI RAHMATDANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	DESTRI SETYO WULAN SARI	.	.	.	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	DEVI KARTIKASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	DIAH NUR CAHYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	ERNA KURNIA NURCHAYATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	FITRI SUMARMO FIRDAUS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	FITRIA ARIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	GALUH VRISTA DANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	HIDAYATUN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	NOVA ARIYANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	NURFAITA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	NURUL NASIATUL PUTRI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	PURWANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	PUTRI MELIAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	RANI LUTFIANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	RESA RAHMA NOVITA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	RINI SETYO BEKTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	RISKA ISMAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	RISKA GIGIN NUGRAHENI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	SITI FATIMAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	TRI SETIYANINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	WAHYU AJINING TYAS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	WINDA ANDRIYANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	WINDI SUCIATI	.	.	.	.	.	.	.	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	WULANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	YUNI WINARSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Waka Kurikulum

Dra Is Hardewi, M.Pd.
 NIP. 1969.10.01.1994.12.2.004

Jogonalan, 15 September 2016
 Guru Mata Pelajaran,

Ari Marjoko, S.Pd.
 NIP. 1974.02.12.2010.10.002



Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

Drs. Pramu Aji
 NIP. 1963.03.01.011

F-JOGSA-A-00-7.2.3-096



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

DAFTAR HADIR SISWA

- Normalif
- Adaptif
- Produktif



KAN

Kompetensi Keahlian : Pemasaran
Mata Pelajaran : Pemasaran Kelas

Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas/Semester : XII Pemasaran 1/1

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke:																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADITYA NUGROHO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	ADITYAS WAHYU NINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	AFMARLYLA RIZKYARTA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	AINA AF VRILIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ALDIAN PUTRIANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	ANGGI BOGO SETIAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	ANISA PUJIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	APRILIANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	ARISKA WIJIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	AYU PUJI LESTARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	CARENINA SAVEGA DASILVI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	DEFRITA PANCA NING TIAS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	DEVI NUR TRI SUSANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	DHESI NUR SHELIA ANINDITA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	DIAN YUNI KARISMA	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	ENI SETIANINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	ERY AGUSTIN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	EVA SOFIANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	INDRI WAHYU UTAMI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	ISNAINI WULAN RAMADHANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	KHARISMA APRILIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	KRISTIN WITDIANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	MEGA TRI WANAGUNG	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	MUKTI LINGGARSIH PUTRI PERTIWI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	NIA WIDYANINGRUM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	NOPITA	.	.	S	.	.	.	S	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	NOVIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	PUTRI NURANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	RIA MEISA UTAMI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	SRI APRIANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	SYIFA URROKHMAL ROE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	TATIK YULIANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	TRI ADI SETIAWAN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	UMMI HASANAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35	WURIANI	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Waka Kurikulum

Dra. S. Hardewi, M.Pd.
NIP. 196910011999122004

Jogonalan, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran,

Ari Marjolco, S.Pd.
NIP. 197402122014101002



Mengetahui,
Kepala Sekolah,
[Signature]
Dinas Pendidikan Kabupaten Karangasemi



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

DAFTAR HADIR SISWA

Normatif
 Adaptif
 Produktif



KAN

Competensi Keahlian : Pemasaran
 Mata Pelajaran : Pemasaran

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
 Kelas/Semester : XII Pemasaran 2 / 1

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke:																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AFNIFA AZZIZA	.	.	.	A	i	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	AISYAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	ALFIYAH UTAMI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ANDRI SETYAWAN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ANDRINA GALUH NOVITASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	ANGGIE NOOR AZIZAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	ANISYA FITRI SETYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	ARIFAH SRI LESTARININGRUM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	ARISKA YULIA INDRSARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	AYU TRIWIDYANINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	DANIS ARINTIKA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	DENA DWI RAHMAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	DEVITA NAILY NUR HANIFAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	DHIAN RENIKAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	DICKY CAHYA LAKSANA	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	ERVINA DAMAYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	ESTI CATUR RAHMANI	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	FEBRIANA RAHMAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	ISNAINI MUNNA AISYAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	JUWITA WAHYU WINDARTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	KLARISKA AFTA VIYANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	MARTANIA LOOCKIYASTUTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	MUHAMMAD ANDIKA R	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	NABILA SYIFA JULIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	NITA YULIANTI	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	NOVIANA DEWI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	NUR HANIFAH MUSLAM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	RIA DWI PRASWISTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	RISKI KARDILA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	RISMA ARDIANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	SEPTYA NINGRUM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	SITI LATIFAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	TERE VINA YULIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	TRISKA DARIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35	WAHYU FAJAR LESTARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
36	YASMINA USWATUN KHASANAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Waka Kurikulum



Jogonalan, 15 September 2016
 Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Haryadi, M.Pd.
 NIP. 19610011994122004

Art Margoko, S.Pd.
 NIP. 197402122014101002



Mengetahui,
 Kepala Sekolah,
 Dr. H. Dominikus Pramu Aji
 NIP. 196109131989031011

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : TKJ Pengasas
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : XII TKJ/1

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke:																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADAM AZIZ MAHENDRA	.	.	.	.	.	.									
2	ADE PUSPITA RACHIM	.	.	.	.	.	.									
3	ANDILA RAHMAN	.	.	.	.	.	.									
4	ANGGA SEPTIAN HERNANDO	.	.	.	.	.	.									
5	ANISA HENING PERDANA	.	.	.	.	.	.									
6	ANISA PRATIWI	.	.	.	.	.	.									
7	ANISAH NURYANI	.	.	.	.	.	.									
8	CATUR YUNI ASTUTI	.	.	.	.	.	.									
9	DEWI AISYAH	.	.	.	.	.	.									
10	DEWI APRILIA SETIA NADA	.	.	.	.	.	.									
11	DWI PUTRI MUTIA SARI	.	.	.	.	.	.									
12	FADILLA AZIZA RAMADHANI	.	.	.	.	.	.									
13	FEBRICO SETYO NUGROHO	S	.	.	.	.	.										
14	INDRI PRASTUTI	.	.	.	.	.	.									
15	ISTIQOMAH AYU FITRIYANTI	.	.	.	.	.	.									
16	KIKI RAHAYU	.	.	.	.	.	.									
17	MUHAMMAD RIZKY UBAYDILLAH	.	.	.	.	.	.									
18	NENENG MELANI	.	.	.	.	.	.									
19	NOVITA PUTRI NURDIYANI	.	.	.	.	.	.									
20	NUGROHO SETYO RAHARJO	.	.	S	.	.	S															
21	NUR SAFITRI P	.	.	.	.	.	L														
22	PUJI SUSANTI	.	.	.	.	.	.									
23	ROMADHONA DWI SAFITRI	.	.	.	.	.	.									
24	RUSMAWATI FAUZIAH	.	.	.	.	.	.									
25	SABILA ROSYAD PRIBADI	.	.	.	.	.	.									
26	SHOLEKHA UTHAMI	.	S	.	.	.	.											
27	SUGENG ARI BOWO	.	.	.	.	.	.									
28	SUKMAWATI	.	.	.	.	.	.									
29	TRI DIYANTI RAHAYU	.	.	.	.	.	.									
30	VISARA HANSTASYA KHOIRILAH	.	.	.	.	.	.									
31	WAHYU FITRI HIDAYATI	.	.	S	.	.	.															
32	WENI WIDYASTUTI	.	.	.	.	.	.									

Waka Kurikulum
 Dra. Is. Harzawi, M.Pd.
 NIP. 19691001199412 2 004

Jogonalan,
 Guru Mata Pelajaran,
 Ari Marjoko, S.Pd.
 NIP. 19740212 2014 10 1002

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

 Eni Susanti Pramu Aji
 NIP. 19640913 198903 1011





MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
Tahun 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat : Prawatan, Jogonalan, Klaten

NIM : 13601241087
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jml Jam	
		JULI			AGUSTUS				SEPTEMBER					
		Pra	I	II	III	I	II	III	IV	I	II	III		
A. PERSIAPAN PPL														
1	Pelepasan PPL		3											3
2	Penyerahan PPL	3												3
3	Koordinasi dengan guru pembimbing	2												2
B. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR														
1	Pembuatan Program PPL													
	a. Observasi	5												5
	b. Matriks program PPL			1	1	1	1		1			1		6
2	Konsultasi dengan guru pembimbing													
	a. Persiapan			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1					7
	c. Evaluasi													0
3	Bimbingan DPL PPL													
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan							1		1				2
	c. Evaluasi													0
4	Pembuatan RPP													
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2					10
	b. Pelaksanaan			5	5	5	5	5	5					25
	c. Evaluasi													0
5	Praktik Mengajar Mandiri													
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Pelaksanaan			12	20	20	20	12	2	2	6			74
	c. Evaluasi													0
6	Pembuatan Media													
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	1	1	1	1			5
	c. Evaluasi													0
7	Ulangan Harian													
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan								16	18	10			44
	c. Evaluasi													0
8	Rekap Daftar Hadir													
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan			2	1	2	2	2	2	2	2			13
	c. Evaluasi													0
9	Penataan dan Inventarisasi Sarpras Olahraga													
	a. Inventarisasi Sarana dan Prasarana			1										1
	b. Penataan dan pembersihan Sarana dan Prasarana			1			2		1	1	1			6
C. KEGIATAN NON MENGAJAR														
	a. Tugas Piket Harian													0
	b. Bhakti Kampus			1	1	1	1			1				5
	c. Upacara 17 Agustus							3						3
	d. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1			1	1	1			7
	f. Diskusi Kelompok					1	1	1	1		1			5
	g. Pendampingan Ekstrakurikuler Basket					2	2	2	2	2	2			12
	h. Pendampingan rapat Osis		1	1	2	1	1							6
	i. Penyusunan Laporan								3	3	3	3		12
D. KEGIATAN INSIDENTAL														
	a. Halal Bihalal SMK N 1 Jogonalan			5										5
	b. Launching Jogsma Smart School (JSS)			4										4
	c. Peringatan Hari Jadi Kabupaten Klaten			5										5
	d. Lomba 17 Agustus							10						10
	e. HAORNAS										3			3
	f. Idul Adha											5		5
E. PENARIKAN PPL														
													2	2
Jumlah													299	

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Jogonalan, September 2016
Mahasiswa PPL UNY

Drs.Dionisius Pramu Aji
NIP. 19640913 198903 1 011

Nurhadi Santoso, S.Pd, M.Pd
NIP 19740317 200812 1 003

Ary Setyaningsih
NIM 13601241087



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Galmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 1

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan PPL	Pelepasan dilakukan di GOR UNY dengan diikuti oleh seluruh mahasiswa yang mengikuti PPL.	Tidak Ada	Tidak Ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Galmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 2

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara dan Pembukaan PLSPDB 07.00 – 08.00	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah di halaman sekolah. Selain upacara untuk membuka tahun Ajaran Baru 2016/2017 juga digunakan untuk membuka acara Pengenalan Lingkungan Sekolah untuk siswa baru kelas X.	Tidak Ada	Tidak Ada

		Pendampingan PLSPDB hari ke-1 08.00 – 13.00	Pemberian Materi tentang Kebijakan Pendidikan dan Sekolah, Kurikulum yang digunakan di SMK N 1 Jogonalan, Wawasan Wiyata Mandala dan Gerakan Literasi Sekolah.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Pendampingan PLSPDB hari ke-2	Mendampingi peserta didik baru yang sedang mengikuti acara Pengenalan Lingkungan Sekolah di Ruang Kelas Sekolah. Siswa Baru SMK N 1 Jogonalan diberikan materi mengenai GPBP, Penjelasan mengenai Bahaya Narkoba dan Kenalkan Remaja, Gerakan Pramuka dan Pengembangan diri, Tata krama siswa, KWU dan Pengenalan Dunia Industri.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan PLSPDB hari ke-3	Mendampingi peserta didik baru yang sedang mengikuti acara Pengenalan Lingkungan Sekolah di Ruang Kelas Sekolah. Siswa baru diberikan materi mengenai Simulasi Penanggulangan Bencana, Bhakti Masyarakat dan dilanjutkan upacara penutupan PLSPDB.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pembuatan Matriks	Dilakukan di Ruang Transit PPL. Kegiatan ini menghasilkan matriks PPL.	Tidak Ada	Tidak Ada

		Program PPL			
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Halal Bihalal Keluarga Besar SMK N 1 Jogonalan	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SMK N 1 Jogonalan dan dihadiri oleh Kepala UPTD Kab. Klaten, Kepala sekolah SMK N 1 Jogonalan terdahulu serta Lurah Desa Prawatan Jogonalan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Menanyakan materi apa saja yang akan diajarkan. Guru memberitahu mengenai materi pembelajaran.		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Launching Jogsa Smart School	Peluncuran Portal SMK N 1 Jogonalan dihadiri oleh International ICT Volunteers from South Korea, Perwakilan dari Papua, Boyolai, Telkom Klaten, Dinas Pendidikan Kab. Klaten. Acara berjalan dengan lancar. Dengan dihadiri 3 orang dari Papua, 3 orang dari Boyolali, 3 orang dari Telkom Klaten, 4 orang dari Korea Selatan, 3 orang dari Dinas Pendidikan Kab. Klaten.	Tidak Ada	Tidak Ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Galmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 3

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara 07.00 – 08.00 (jam 1)	Upacara diikuti oleh siswa kelas X, XI guru dan Karyawan SMK N 1 Jogonalan Kegiatan upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI guru dan Karyawan SMK N 1 Jogonalan. Pembina upacara oleh Ibu Is Hardewi menyampaikan terkait	Tidak Ada	Tidak Ada

			kurikulum 2013.		
		KBM Kelas XII AK 1 08.00 – 09.15 (jam 2 – 3)	Perkenalan, penyampaian Kontrak Pembelajaran, penyampaian SK/ KD Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama setengan semester. Siswa menyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas XII AK 2 09.15 – 10.45 (jam 4 – 5)	Perkenalan, penyampaian Kontrak Pembelajaran, penyampaian SK/ KD Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama setengan semester. Siswa menyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Rapat OSIS 15.00 – 16.00	Kegiatan diikuti oleh seluruh pengurus OSIS dan 11 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 26 juli 2016	KBM XI AP 1 XII PM 1	Perkenalan, penyampainan kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD dan	Mengampu 2 kelas dengan jenjang yang berbeda. Materi pembelajaran disamakan. Jumlah siswa yang	Ditandingkan, diambil materi pembelajaran yang dalam bentuk permainan.

	07.00 – 08.30	Pertandingan Bola Basket. Kelas XI AP 1 diikuti oleh 40 siswa dan XII PM 1 diikuti oleh 35 siswa. Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama stengah semester. Siswa mneyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama. Siswa melakukan pertandingan bola basket, dengan peraturan yang telah dimodifikasi	diajar sebanyak 74 siswa.	
	KBM Kelas XII AK 3 08.30 – 10.00 (jam 2 – 3)	Perkenalan, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD dan Pertandingan Bola Basket. Pertemuan pertama diikuti oleh 32 siswa. Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama setengan semester. Siswa menyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama.	Tidak Ada	Tidak Ada
	Membuat RPP dan	Membuat dan menyusun RPP sepak bola. Mencari buku-buku referensi untuk	Tidak Ada	Tidak Ada

		mencari bahan ajar di Perpustakaan	kegiatan belajar mengajar.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Kelas XI AK 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Perkenalan, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD dan mempraktikkan ketrampilan bermain sepak bola. Pertemuan pertama diikuti oleh 35 siswa. Ada 2 siswa yang tidak masuk dengan alasan izin dan tanpa keterangan. Hasil dari pertemuan pertama ini Siswa memahami mengenai materi pembelajaran yang akan dilakukan selama setengah semester. Siswa menyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama. Siswa memahami permainan sepak bola yang dimodifikasi.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas XI AK 3 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Perkenalan, penyampaian kontrak pembelajaran, penyampaian SK/ KD dan mempraktikkan ketrampilan bermain sepak bola. Pertemuan pertama diikuti oleh 36 siswa. Dalam pertemuan pertama ini siswa memahami mengenai materi	Tidak Ada	Tidak Ada

			pembelajaran yang akan dilakukan selama setengah semester. Siswa menyetujui kontrak pembelajaran yang telah dibuat bersama. Siswa memahami permainan sepak bola yang dimodifikasi.		
		Inventarisasi Pembersihan Gudang Olahraga dan Penataan SarPras 13.00 – 15.00	Menyapu, Menata dan mengecek peralatan olahraga. Memisahkan peralatan yang layak dan tidak layak kemudian melakukan inventarisasi peralatan olahraga.	Banyak bola yang tidak terpakai tapi berada dirak bola.	Menyingkirkan bola yang sudah tidak dapat digunakan kemudian mengumpulkannya di karung.
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Upacara memperingati hari jadi Kab. Klaten 08.00 – 09.00	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII, Guru dan Karyawan SMK N 1 Jogonalan serta Mahasiswa PPL UNY. Upacara menggunakan pakaian adat Kejawen, seluruh peserta dan Pembina upacara mengikutinya dengan tertib.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Lomba	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa,	Tidak Ada	Tidak Ada

		memasak dan menghidangkan masakan 09.00 – 12.00	masing-masing kelas diperbolehkan untuk memasak 1 piring dan dihidangkan di meja juri. Dari kegiatan ini menghasilkan kerjasama antar siswa dalam 1 kelas. Kegiatan berjalan dengan lancar, kegiatan diikuti oleh 31 kelas. Para siswa sangat antusias untuk mengikuti perlombaan ini.		
--	--	--	--	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Galmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 4

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Apel Pagi	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI dan XII. Apel pagi dipimpin oleh Kepala SMK N 1 Jogonalan, Bapak Drs. Dionisius Pramu Aji.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas XII AK 1	Mempraktikkan ketrampilan bermain bola besar “sepak bola lanjutan”.		

		08.00 – 09.15 (jam 2 – 3)	Pembelajaran dengan menggunakan permainan jadi siswa diminta untuk <u>memecahkan permasalahan</u> yang terjadi ketika permasalahan dilapangan. Dalam pembelajaran ini menggunakan TGFU.		
		KBM Kelas XII AK 2 09.15 – 10.45 (jam 4 – 5)	Mempraktikkan permainan sepak bola lanjutan dengan memperhatikan teknik dalam sepak bola serta pola penyerangan dan pertahanannya. Dalam hal ini juga menggunakan pemecahan masalah “TGFU”.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pendampingan rapat OSIS untuk membahas acara lomba hari jadi Kab.Klaten.	Dalam kegiatan ini didikuti oleh seluruh pengurus osis dan 11 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	KBM Kelas XI AP 1 dan XII	Kelas XI mempraktikkan teknik ketrampilan bermain sepak bola	Pembelajaran masih mengampu 2 kelas dengan jam yang bersamaan. Jumlah siswa 74.	Materi pembelajaran berbeda. Pengawasan siswa kurang maksimal.

		PM 1 07.00 – 08.30	(mengumpan, menembak, mengontrol) bola. Kelas XII mempraktikkan permainan sepak bola lanjutan. Dalam hal ini ditekankan kembali mengenai teknik dalam sepak bola.		
		KBM Kelas XII AK 3 08.30 – 10.00	Mempraktikkan permainan sepak bola lanjutan dengan memperhatikan teknik dalam sepak bola serta pola penyerangan dan pertahanannya.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Diskusi dengan teman sekelompok.	Mendiskusikan mengenai RPP dan mengenai agenda memperingati hari Jadi Kabupaten Klaten.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	KBM Kelas XI AK 1 07.00 – 08.30	Mempraktikkan teknik ketrampilan bermain sepak bola (mengumpan, menembak, mengontrol) bola.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas XI AK 3 08.30 – 10.00	Pembelajaran permainan sepak bola, koordinasi teknik sepak bola. Dalam hal ini pembelajaran menggunakan	Tidak Ada	Tidak Ada

			permainan. Siswa diminta untuk memecahkan permasalahan selama permainan berlangsung.		
		KBM Kelas XII TKJ 09.15 – 10.45	Permainan sepak bola dan perwasitan dalam sepak bola. Dalam hal ini siswa diminta untuk bermain sepak bola yang telah dimodifikasi kemudian secara bergantian melakukan perwasitan dalam sepak bola.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi Bola Voli	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Kelas XII PM 2 07.00 – 08.30	Pembelajaran permainan olahraga bola besar (sepak bola) lanjutan. Materi pembelajarannya dengan meriview pengetahuan siswa mengenai sepak bola, kemudian dilanjutkan dengan permainan yang lebih menekankan pada teknik sepak bola. Dalam permainan siswa diminta untuk melakukan perwasitan secara bergantian	Tidak Ada	Tidak Ada

		Pembersihan Gudang Olahraga dan Penataan SarPras	Mengecek kondisi bola, menyapu dan menata ulang alat.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket	Memberikan materi kepada kelas X mengenai Teknik Drible.	Minimnya Bola yang layak dipakai sedangkan jumlah siswanya banyak.	Dibagi menjadi beberapa kelompok.
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Bakti Kampus	Kegiatan Bakti Kampus ini dilakukan oleh seluruh warga sekolah, siswa membersihkan kelas dan lingkungan sekitar kelasnya. Mahasiswa PPL membersihkan dan merapihkan buku-buku yang ada dipustakaan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas XI AK 2	Permainan sepak bola dalam bentuk permainan dan memperhatikan teknik permainan sepak bola. Siswa diminta untuk memecahkan permasalahan yang terjadi selama permainan. Kemudian	Tidak Ada	Tidak Ada

			siswa diberikan latihan untuk memperbaiki kesalahan yang terjadi.		
		Merekap Daftar Hadir Siswa	Melakukan perekapan kehadiran siswa kedalam buku presensi Guru.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM Kelas XI AK 4	Permainan sepak bola dalam bentuk permainan dan memperhatikan teknik sepak bola. Siswa juga diminta untuk memecahkan permasalahan yang ada saat pembelajaran berlangsung.	Tidak Ada	Tidak Ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 5

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera 07.00 – 08.00 (jam 1)	Seluruh siswa kelas X. XI, Guru dan Karyawan serta mahasiswa PPL. Upacara dilakukan pada pukul 07.00 -08.00	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII AK 1 08.00 – 09.15 (jam 2 – 3)	Pembelajaran permainan Bola Voli lanjutan. Materi pembelajarannya lebih ditekankan pada Passing bawah dan	Tidak Ada	Tidak Ada

			Service bawah.		
		KBM XII AK 2 09.15 – 10.45 (jam 4 – 5)	Pembelajaran permainan Bola Voli lanjutan. Materinya ditekankan pada Passing bawah dan Service bawah. Hal ini dikarenakan siswa kelas XII AK 2 belum pernah mendapatkan materi pembelajaran Bola Voli.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membuat RPP dan mencari materi.	Membuat RPP mengenai Bola Basket untuk kelas XI dan XII.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Rapat OSIS 15.00 – 16.00	Diikuti oleh seluruh pengurus OSIS dan 11 mahasiswa PPL. Rapat ini membahas mengenai perlombaan 17-an “LCC”.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	KBM XI AP 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Kelas XI AP 1 materi pembelajarannya Bola Voli. Pembelajaran dilakukan dengan model Permainan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII PM 1	Pembelajaran permainan Bola Voli lanjutan. Materinya ditekankan pada		

		07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Passing bawah dan Service bawah. Hal ini dikarenakan siswa kelas XII belum pernah mendapatkan materi pembelajaran Bola Voli.		
		KBM XII AK 3 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Kelas XII AK 3 materi pembelajarannya bola voli lanjutan. Pembelajaran dilakukan dengan model permainan. Siswa kelas XII pembelajarannya masih ditekankan pada teknik dasar passing bawah dan service bawah, karena siswa kelas XII belum pernah mendapatkan materi Bola Voli.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Diskusi dengan teman.	Mendiskusikan mengenai perangkat pembelajaran. Membantu mengerjakan ms.office.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Kelas XI AK 3 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Pembelajaran dengan menggunakan model permainan, siswa lebih ditekankan pada teknik dasar dalam permainan bola voli. Teknik yang lebih ditekankan yaitu service.	Tidak Ada	Tidak Ada

		Kelas XII TKJ 08.30 – 10.00 (jam 3- 4)	Pembelajaran Bola Voli lanjutan, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian dalam masing-masing kelompok ada 1 bola. Bola digunakan untuk permainan bola voli. Dimana siswa melakukan passing-passingan bola dengan menggunakan pass bawah, atas, kemudian servicenya menggunakan service bawah/ service samping. Siswa boleh melakukan smash. Siswa kelas XII TKJ sebelumnya pernah mendapatkan materi pembelajaran Bola Voli.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membuat RPP	Membuat RPP mengenai Atletik.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Penataan SarPras dan Membersihkan Gudang 13.00 – 15.00	Menyapu dan merapikan kembali perralatan olahraga (bola, tongkat estafet, cone, matras dan hulahoop).	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis,	Kelas XII PM 2	Pembelajaran Bola Voli lanjutan, siswa	Tidak Ada	Tidak Ada

11 Agustus 2016	07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	melakukan gerakan passing dan service secara berkelompok dan individu. Masing-masing siswa melakukan 5 kali passing dan service.		
	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi terkait RPP dan pembelajaran.	Tidak Ada	Tidak Ada
	Kelas XI AK 1 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Melakukan pembelajaran bola voli, pembelajaran menekankan pada passing bawah dan service atas. Kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok dan melakukan permainan dengan peraturan yang telah dimodifikasi.	Tidak Ada	Tidak Ada
	Rekap Presensi	Rekapitulasi Daftar Hadir siswa selama 1 minggu.	Tidak Ada	Tidak Ada
	Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket 15.00 – 17.00	Memberikan teknik dasar dribbling dalam bola basket bagi siswa Kelas X.	Tidak Ada	Tidak Ada

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Bakti Kampus 07.00 – 08.00 (jam 1)	Kegiatan dilakukan setiap hari jumat, Kegiatan Bakti Kampus ini dilakukan disekitar ruang Waka Kesiswaan dan Osis. Kegiatannya yaitu merapikan dan membersihkan ruangan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XI AK 2 08.00 – 09 10 (jam 2 – 3)	Pembelajaran berlangsung dengan lancar, materi pembelajarannya yaitu Bola Voli. Siswa ditekankan pada teknik dasar permainan bola voli, karena siswa belum pernah mendapatkan permainan bola voli. Setelah dilansungkan tekniknya, siswa diminta untuk melakukan permainan dengan peraturan yang dimodifikasi.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pengecekan Matriks PPL	Mengecek dan mengisi matriks PPL.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XI AK 4 10.00 – 11.10 (jam 5 – 6)	Materi pembelajaran Bola Voli. Dalam kegiatan pembelajarannya masing-masing siswa diminta untuk melakukan service bawah dan passing bawah sebanyak 5 kali.	Tidak Ada	Tidak Ada

			Passing bawah masih dilemparkan oleh temannya, akan tetapi ketika semuanya telah selesai melakukan maka siswa melakukan passing bawah dan service bawah sendiri kemudian diterima oleh temannya dengan passing bawah.		
--	--	--	---	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 6

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Apel Pagi	Diikuti oleh seluruh warga SMK N 1 Jogonalan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII AK 1 08.00 – 09.15 (jam 1 – 2)	Materi pembelajarannya yaitu Atletik cabang lari. Siswa diinta untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai lari, mengenai bagaimana melakukan start, posisi badan dan bagaimana gerakan	Tidak Ada	Tidak Ada

			ketika akan memasuki garis finish. Siswa atusias untuk mengikuti pembelajaran Penjaskes.		
		KBM XII AK 2 09.15 – 10.45 (jam 3 – 4)	Siswa diberikan materi pembelajaran Atletik “Lari”. Siswa diminta untuk melakukan lari	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pendampingan Rapat OSIS (15.00 – 16.00)	Diikuti oleh seluruh pengurus OSIS dan 11 mahasiswa PPL. Pematangan Konsep Perlombaan dan Perombakan Panitia perlombaan.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Kelas XI AP 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Materi pembelajaran kelas XI AP 1 yaitu Atletik “Lari”. Dalam pembelajaran ini siswa diberikan Lari Estafet. Pada saat kegiatan Lari siswa ditekankan pada Teknik Start, penerimaan dan pemberian tongkat serta posisi memasuki garis finish.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Kelas XII PM 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Kelas XII PM 1 materi pembelajarannya Atletik “lari”. Siswa kelas XII diberikan materi mnegenai Lari Estafet Lanjutan.		

			Siswa kelas XII sebetulnya telah mendapatkan materi Lari Estafet dijenjang sebelumnya, kemudian siswa diajak untuk meriview kembali. Pada jenjang sebelumnya mereka melakukan lari 4 x 100 m dengan posisi menerima tongkat non-visual. Pada pembelajaran ini siswa diberikan materi lanjutan yaitu 4 x 400 m dengan posisi menerima tongkat visual.		
		Kelas XII AK3 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Siswa diberi materi mengenai Atletik “Lari”. Siswa diberikan teknik start yang digunakan dalam lari estafet, cara memegang tongkat, cara menerima dan memberikan tongkat.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi Senam Ketangkasan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Diskusi dengan teman	Mendiskusikan mengenai RPP dan penilaian.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Rapat Osis	Membahas mengenai kelanjutan tugas masing-masing sie dan persiapan perlombaan 17-an.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu,	Upacara	Upacara dilangsungkan di Lapangan	Tidak Ada	Tidak Ada

	17 Agustus 2016	memperingati HUT RI ke-71 08.00 – 11.00	Ngendo, dengan diikuti oleh seluruh sekolah se-kecamatan Jogonalan dan mahasiswa PPL di kecamatan Jogonalan. Pembina upacara oleh Camat Jogonalan.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	KBM XII PM 2 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2) KBM XI AK 1 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Siswa diberikan review mengenai lari estafet. Karena kelas XII PM 2 pada waktu kelas XI sudah mendapatkan materi Lari Estafet. Materi pembelajarannya yaitu Atletik “Lari”. Apersepsi diberikan kepada siswa untuk mengetahui apakah siswa mengingat mengenai materi yang akan diberikan. Setelah diberikan apersepsi, ternyata siswa belum mengetahui mengenai materi lari estafet. Maka dari itu siswa diberikan dasar dari lari estafet. Siswa diberikan materi mengenai bagaimana cara melakukan start, cara memegang, memberi dan menerima tongkat.	Tidak Ada	Tidak Ada

		Konsultasi dengan Guru pembimbing	Konsultasi mengenai penilaian, dan materi pembelajaran.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket (15.00 – 17.00)	Diikuti oleh 40 siswa kelas X dan 10 siswa kelas XI dan XII. Materi ekstrakurikuler yaitu penyampaian teknik dasar passing (chest pass).	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Bakti Kampus (07.00 – 08.00)	Siswa kelas X, XI, XII guru dan karyawan melakukan jalan sehat disekitar lingkungan sekolah. Jalan sehat yang dilakukan oleh pihak sekolah ini dilakukan untuk sedikit menjaga kebugaran siswa guru dan karyawan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Lomba Sepak Bola mini dan estafet kelereng (08.00 – 11.00)	Kegiatan diikuti oleh Guru dan karyawan SMK N 1 Jogonalan. Kegiatan pertama “sepak bola mini” dilakukan oleh bapak-bapak dan karyawan sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan sepak bola mini untuk ibu guru, kegiatan dilakukan dengan menggunakan music. Apabila music berbunyi maka mereka harus bergoyang dan apabila music berhenti mereka harus bermain sepak bola.	Tidak Ada	Tidak Ada

6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Lomba LCC, K3, Balap Karung dan Estafet Sarung	Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI dan XII. Setiap kelas mengirimkan perwakilan masing-masing 2 orang. Sembari menunggu LCC selesai maka mahasiswa PPL ada yang menilai keadaan kelas (kebersihan, kreativitas kelas). Kemudian dilanjutkan dengan balap karung dimana dalam kegiatan balap karung ini masing-masing kelas diminta untuk mengirimkan perwakilan 4 orang untuk melakukan perlombaan. Perlombaan terakhir yaitu estafet sarung, dimana masing-masing kelas mengirimkan perwakilan 7 orang untuk mengikuti perlombaan.	Tidak Ada	Tidak Ada
----	------------------------------	--	--	-----------	-----------



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 7

No	Hari / Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera dan sosialisasi pemilihan ketua OSIS. 07.00 – 08.00	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI dan XII. Setelah Upacara dilanjutkan dengan sosialisasi Ketua OSIS.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII AK 1 08.00 – 09.15	Penyampaian Penilaian sepak bola. Siswa diberitahu apa saja yang akan dilakukan.	Tidak Ada	Tidak Ada

		(jam 2 – 3)			
		KBM XII AK 2 (jam 4 – 5) 09.15 – 10.30	Penilaian sepak bola. Diikuti oleh 32 siswa dari 35. 2 siswa tidak masuk dikarenakan sedang sakit.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Konsultasi dengan guru pembimbing.	Menanyakan tentang proses pembelajaran selama ini.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Rapat OSIS	Membahas proses pemilihan ketua OSIS.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	KBM XI AK 1 KBM Kelas XII PM 1 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Penilaian sepak bola kelas XI AK 1 diikuti oleh 37 siswa dan Penilaian Sepak Bola kelas XII PM 1 diikuti oleh 32 siswa (2 siswa tidak masuk karena sakit)	Membutuhkan waktu yang lama, karena jumlah siswa yang lebih dari 70 siswa sedangkan waktu yang ada hanya 2 x 45 menit.	Penilaian dibagi menjadi 2 kelompok. Dalam hal ini siswa diminta untuk menilai temannya, nilai yang diterapkan yaitu kejujuran.
		Kelas XII AK 3 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Penilaian Sepak Bola. Diikuti oleh 32 siswa. Nilai dari siswa mencapai batas KKM.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pembuatan Laporan PPL	Membuat laporan PPL bab 1.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 24 Agustus	Kelas XI AK 3 07.00 – 08.30	Penilaian Sepak Bola. Diikuti oleh 36 siswa. Ketrampilan dari masing-masing	Tidak Ada	Tidak Ada

	2016	(jam 1 – 2)	siswa bagus.		
		Kelas XII TKJ 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Penilaian Sepak Bola, diikuti oleh 24 siswa. 8 siswa tidak masuk (4 sakit dan 4 izin mengikuti workshop)	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membersihkan dan Menata Sarana Prasarana Olahraga 13.00 – 15.00	Membersihkan Gudang Olahraga, menata peralatan olahraga. Memisahkan sesuai bahan dan jenisnya.	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	KBM XII PM 2 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Penilaian Sepak Bola, diikuti oleh 35 siswa. Ada 1 siswa yang tidak mengikuti penilaian dikarenakan sakit pasca operasi patah tulang kaki.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XI AK 1 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Penilaian sepak bola, diikuti oleh 37 siswa.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Rekapitulasi Daftar Hadir siswa.	Merekap ke dalam Buku Presensi Guru.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Diskusi dengan teman sebaya	Diskusi dengan teman mengenai penilaian.	Tidak Ada	Tidak Ada

		Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket	Kelas X diberikan pengenalan mengenai teknik dasar passing dan shooting.	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Pendampingan Pemilihan ketua OSIS dan penghitungan hasil suara. 07.00 – 09.30	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI dan XII. Hasil pemilihan menunjukkan bahwa Istiqomah Rahayu mendapatkan suara terbanyak.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XI AK 4 10.00 – 11.00	Penilaian Bola Voli, diikuti oleh 37 siswa.	Tidak Ada	Tidak Ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 8

No	Hari / Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, Guru, Karyawan dan Mahasiswa PPL UNY dan Sanata Dharma	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII AK 1 08.00 – 09.15 (jam 1 – 2)	Penilaian Sepak Bola. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII AK 1	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII AK 2 09.15 – 10.30	Permainan Bola Basket. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII AK 2. Materi pembelajaran shoot dan permainan bola	Tidak Ada	Tidak Ada

			basket yang telah dimodifikasi.		
		Konsultasi dengan Guru pembimbing	Mengkonsultasikan mengenai pembelajaran untuk 1 minggu.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	KBM XI AP 1 KBM XII PM 1 07.00 – 8.30 (jam 1 – 2)	Penilaian Bola Voli (passing bawah). Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI AP 1 dan XII PM 1.	Dalam Penilaian terlalu banyak siswa, sehingga waktu yang digunakan untuk penilaian kurang efektif dan efisien dari segi waktu. Selain itu bola nya juga terbatas, banyak bola yang keras.	Jumlah bola dibagi menjadi 2, dalam pelaksanaannya kedua kelas disamakan agar waktunya cukup dan hanya ada 1 komando. Dipilih bola yang tidak keras.
		KBM XII AK 3 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Penilaian Bola Voli (passing bawah). Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII AK 3.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	KBM XI AK 3 07.00 – 08.30 (jam 1 -2)	Penilaian Bola Voli (passing bawah). Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI AK 3.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII TKJ 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Penilaian Bola Voli (passing bawah). Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII TKJ.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membuat Laporan PPL 11.00 – 13.00	Membuat BAB 1.	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	Kamis, 1 September 2016	KBM XII PM 2 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Penilaian Bola Voli (passing bawah). Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII PM 1	Tidak Ada	Tidak Ada

		KBM XI AK 1 08.30 – 10.00 (jam 1 – 2)	Penilaian Bola Voli (passing bawah). Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI AK 1.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membuat Laporan PPL	Melanjutkan BAB 1.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket	Mendampingi dan membantu melatih teknik dasar bola basket passing.	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	Jumat, 2 September 2016	Bakti Kampus 07.00 – 08.00 (jam 1)	Membersihkan ruang OSIS (basecamp PPL), Perpustakaan (merapikan buku, menyapu dan membersihkan debu)	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XI AK 2 08.00 – 09.10 (jam 2 – 3)	Penilaian Bola Voli (passing bawah). Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI AK 2.	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XI AK 4 10.00 – 11.10 (jam 5 – 6)	Penilaian Sepak Bola (zig-zag). Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI AK 4.	Tidak Ada	Tidak Ada



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 9

No	Hari / Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera Hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XII, Guru, Karyawan dan Mahasiswa PPL UNY dan Sanata Dharma	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII AK 1 08.00 – 09.15 (jam 2 – 3)	Penilaian Bola Voli. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII AK 1 (34 siswa)	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII AK 2	Penilaian Bola Voli. Diikuti oleh 34 siswa, ada 1 siswa yang tidak masuk	Tidak Ada	Tidak Ada

		09.15 – 10.30 (jam 4 – 5)	karena sakit.		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Mengkonsultasikan mengenai rekapitulasi penilaian.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 6 September 2016	KBM XI AP 1 KBM XII PM 1 07.00 – 8.30 (jam 1 – 2)	Penilaian Atletik Diikuti oleh 36 siswa kelas XI AP 1 dan 32 siswa kelas XII PM 1.	Membutuhkan waktu yang lama. Dan guru tiak dapat menganalisis gerakan siswa karena terlalu banyak siswa.	Penilaian siswa dilakukan selang-seling. Dan yang melakukan 4 siswa.
		KBM XII AK 3 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Penilaian Atletik. Diikuti oleh 31 siswa kelas XII AK 3.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membuat Laporan PPL 11.00 – 13.00	Membuat Laporan BAB II.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	Rabu, 7 September 2016	KBM XI AK 3 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Penyampaian Materi Atletik “Lari Estafet”. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI AK 3 (36 siswa).	Tidak Ada	Tidak Ada
		KBM XII TKJ 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Permainan dan Perwasitan Bola Basket. Diikuti oleh 28 siswa, ada 4 siswa yang tidak masuk karena sakit.	Banyak siswa yang belum mengetahui pelanggaran dalam bola basket.	Bermain basket kemudian salah satu siswa menjadi wasit. Pelanggaran yang digunakan <i>travelling, double</i> dan <i>back ball</i> .

		Diskusi Kelompok	Mendiskusikan mengenai Laporan Catatan Harian dan Mingguan.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Membersihkan Gudang Olahraga dan mengecek kembali kondisi bola.	Dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL. Kondisi bola futsal 3 kempes, penyimpanan bola tidak sesuai dengan tempatnya, <i>Cone</i> dan <i>hulahoop</i> banyak yang berserakan.	Banyak siswa yang mengembalikan alat tidak sesuai dengan tempatnya.	Diberikan tulisan tempat masing masing peralatan dan guru mengecek kembali ketika siswa mengembalikan alat.
4.	Kamis, 8 Sepetember 2016	KBM XII PM 2 07.00 – 08.30 (jam 1 – 2)	Permainan dan perwasitan Bola Basket. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII PM 2 (36 siswa).	Siswa yang ditunjuk menjadi wasit namun tidak mau menjalankan tugasnya dengan maksimal, dengan alasan tidak bisa.	Mendampingi dan memebrikan pancingan apabila terjadi pelanggaran.
		KBM XI AK 1 08.30 – 10.00 (jam 3 – 4)	Permainan Bola Basket. Diikuti oleh 35 siswa XI AK 1, ada siswa yang tidak masuk 2 orang.	Banyak siswa yang masih belum bisa melakukan shooting dan dribble.	Siswa diberikan pelatihan dribble dan shooting (under ring).
		Rekap daftar hadir siswa.	Merekap kehadiran siswa selama 1 minggu.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Rekap Penilaian Siswa	Merekap nilai ketrampilan siswa.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Diskusi dengan teman	Mendiskusikan mengenai Laporan PPL.	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	Jumat, 9 September	HAORNAS	Mengikuti acara jalan sehat dalam acara Hari Olahraga Nasional dengan	Tidak Ada	Tidak Ada

	2016		berkumpul terlebih dahulu di lapangan jogonalan dilanjutkan jalan sehat sepanjang 5 km.		
--	------	--	---	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/ MAGANG III
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 1 Jogonalan
Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Guru Pembimbing : Ari Marjoko, S.Pd
Nama Mahasiswa : Ary Setyaningsih
NIM : 13601241087
Fak/Jur/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Olahraga/ PJKR
DPL : Nurhadi Santoso, M.Pd
Minggu ke : 10

No	Hari / Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	Idul Adha 08.30 – 13.30	Memotong dan membagikan daging hewan kurban kepada warga sekitar sekolah. Jumlah daging yang dibagikan ada 263 kantong kresek.	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	Selasa, 13 September 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing 08.00 – 09.00	Diberitahu mengenai format penilaian yang sesuai dengan format sekolah.	Tidak Ada	Tidak Ada
		Diskusi dengan	Mendiskusikan mengenai matrik dan	Tidak Ada	Tidak Ada

		teman sejawat. 10.00 – 13.00	laporan PPL.		
3.	Rabu, 14 September 2016	Membuat Laporan PPL.	Melanjutkan BAB II dan BAB III,	Tidak Ada	Tidak Ada

Guru Pembimbing
SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten





Ari Marjoko, S.Pd.
NIP. 19740212201410 1 002

Jogonalan, 15 September 2016

Mahasiswa



Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
	JURNAL PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Mata Pelajaran: PJOK

Tahun Pelajaran/Semester: 2016-2017 / 1

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	SK/KD	Kehadiran Siswa			Keterangan (Tanda tangan siswa)
					S	I	A	
1.	Senin, 25-7-2016	XII AP1	2-3	Mengampaikan kontrak pembelajaran dan penyampaian materi pembelajaran yang akan dilakukan.	-	-	-	<i>Heri</i>
2.	Senin, 25-7-2016	XI AP2	4-5	Mengampaikan kontrak pembelajaran dan penyampaian materi pembelajaran yang akan dilakukan.	-	1	-	<i>Amsel</i>
3.	Selasa, 26-7-2016	XI AP1	1-2	Penyampaian kontrak	-	-	-	<i>[Signature]</i>
		XI AP1	1-2	Pembelajaran dan pertandingan basket.	-	-	-	
4.	Selasa, 26-7-2016	XII AP3	3-4	Penyampaian kontrak pembelajaran dan materi yang akan dilakukan.	-	-	-	<i>Ah</i>
5.	Rabu, 27-7-2016	XI AP1	1-2	Teknik bermain sepak bola.	-	1	1	<i>[Signature]</i>
6.	Rabu, 27-7-2016	XI AP3	3-4	Mempraktikkan keterampilan teknik bermain sepak bola.	-	-	-	
7.	Kamis, 28-7-2016	-	-	Upacara memperingati hari jadi kabupaten Klondong.	-	-	-	

Waka Kurikulum



[Signature]
 Dra. Is. Hardewi, M.Pd
 NIP. 19691001 199412 2 004

Jogonalan, 15 September 2016
 Guru Mata Pelajaran,

[Signature]
 Aji Marjoko, S.Pd
 NIP. 19740212 201410 1 002

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,
[Signature]
 Onisius Gramu Aji
 NIP. 19840313 198403 1 011



	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
	JURNAL PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Mata Pelajaran: P. JOK

Tahun Pelajaran/Semester : 2016 - 2017 / 1

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	SK/KD	Kehadiran Siswa			Keterangan (Tanda tangan siswa)
					S	I	A	
	Jumat, 29-7-2016	XI AK	1-2	Penyempurnaan SE/LR	-	-	-	
	Sabtu, 30-7-2016	XII AK	1-2	Penyempurnaan SE/ED	-	-	-	<i>Adh</i>
	Senin, 1-8-2016	XI AK 1	1-2	Mempraktikkan keterampilan dalam permainan olahraga bola besar (sepak bola) dengan variasi bentuk dan strategi penyerangan dan pertahanan.	-	-	-	<i>Adh</i>
	Senin, 1-8-2016	XI AK 2	3-4	Mempraktikkan keterampilan dalam permainan olahraga bola besar (sepak bola).	-	1	-	<i>Adh</i>
	Senin, 2-8-2016	XI AP 1	1-2	Mempraktikkan teknik bermain permainan dan keterampilan dalam permainan olahraga bola besar "sepak bola".	-	-	A	<i>Adh</i>
	Selasa, 2-8-2016	XI PM 1	1-2	Mempraktikkan keterampilan dalam permainan olahraga bola besar lanjutan "sepak bola".	-	-	-	<i>Adh</i>
	Selasa, 2-8-2016	XI AP 3	3-4	Mempraktikkan keterampilan dalam permainan olahraga bola besar lanjutan "sepak bola".	-	-	-	<i>Adh</i>
	Rabu, 3-8-2016	XI AK 1	1-2	Teknik permainan ber-	-	1	-	<i>Adh</i>

Wakil Kurikulum



Dr. L. Hardani, M.Pd
 NIP. 19601001 19912 2 009

Jogonalan, 15 September 2016
 Guru Mata Pelajaran,

Ari Marjoko, S.Pd
 NIP. 19740212 2014 10 1002

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,
Muaj
 NIP. 19640913 198003 1 011



	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normalif	
	JURNAL PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Mata Pelajaran: PJOK

Tahun Pelajaran/Semester: 2016-2017 / 1

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	SK/KD	Kehadiran Siswa			Keterangan (Tanda tangan siswa)
					S	I	A	
				main sepak bola				
	Rabu, 3-8-2016	XI AK ₃	3-4	Permainan bermain sepak bola.				
	Rabu, 3-8-2016.	XII TKJ	4-5	permainan dan perwa sitan sepak bola.			1	Andi (Prakty)
	Kamis, 4-8-2016.	XII PM ₂	1-2	Permainan olahraga bola besar lanjutan.	2			Jodi (Novi).
	Jum'at, 5-8-2016	XI AK ₂	1-2	Permainan bermain sepak bola.				
		XI AK ₄	4-5	Permainan bermain sepak bola.				Andi (Andi)
	Sabtu, 6-8-2016.	XII AK ₄	1-2.					
	Senin, 8-8-2016	XII AK ₁	1-2	Bola voli lanjutan	1			Juni
		XII AK ₂	3-4	Bola voli lanjutan.		1		Juni
	Selasa, 9-8-2016	XI AP ₁	1-2	Bola voli		2		Andi
		XII PM ₁	1-2.	Bola voli lanjutan	1			Seft (Syifa)
		XII AK ₂	3-4	Bola voli Lanjutan				Andi
	Rabu, 10-8-2016	XI AK ₂	1-2	Bola voli		1		Pr (Wahyu w)
		XII TKJ	3-4	Bola voli lanjutan.	1			Andi (Mugroho)
	Kamis, 11-8-2016	XII PM ₂	1-2	Bola voli lanjutan.				Andi (Yosmro)
		XI AK ₁	3-4	Bola voli				Andi
	Jum'at, 12-8-2016	XI AK ₂	2-3	Bola voli				Andi (Andi)
		XI AK ₄	4-5	Bola voli				Andi (Andi)

Waka Kurikulum

Dra. Ir. Mardewi M Pd
NIP. 19601001 09412 2 004

Jogonalan, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran,

Ari Marjoto S. Pd.
NIP. 1974 0212 2019 10 1 002





SMK NEGERI 1 JOGONALAN

JURNAL PEMBELAJARAN

<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif
<input type="checkbox"/>	Adaptif
<input type="checkbox"/>	Produktif



Mata Pelajaran: PJOK

Tahun Pelajaran/Semester : 2016 / 2017 - I

Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	SK/KD	Kehadiran Siswa			Keterangan (Tanda tangan siswa)
				S	I	A	
Senin, 15-8-2016	XI AK1	1-2	Lari estafet	-	-	-	Andi (Isni)
	XII AK2	3-4	Lari estafet	-	-	-	Andi (Ayu)
Selasa, 16-8-2016	XII PM1	1-2	Lari	-	-	-	Andi (Aditya)
	XI AP1	1-2	Lari estafet	-	-	-	Andi (Lisa A)
	XI AK3	3-4	Lari	-	-	1	Andi
Kamis, 18-8-2016	XII PM2	1-2	Lari	-	-	-	Andi (Jasmina)
	XI AK1	3-4	Lari estafet	-	-	-	Andi (Febriana)
Senin, 22-8-2016	XII AK1	2-3	Penyempurnaan Penalaran				Andi (deriwukman)
	XII AK2	4-5	Penalaran Sepak bola	2	-	-	Andi (Septianaw)
Selasa, 23-8-2016	XII PM1	1-2	Penalaran sepak bola				Andi (Sugilar)
	XI AP1	1-2	Penalaran sepak bola				Andi (Lina W P)
	XV AK3	3-4	Penalaran sepak bola				Andi (Putri M)
Rabu, 24-8-2016	XI AK3	1-2	Penalaran sepak bola				Andi (GHEIN F)
	XV TKJ	3-4	Penalaran sepak bola	3	5		Andi
Kamis, 25-8-2016	XII PM2	1-2	Penalaran sepak bola				Andi
	XI AK1	3-4	Penalaran sepak bola				Andi (Fisa O)
Jumat, 26-8-2016	XI AK4	5-6	Penalaran voli				Andi (Danik)
Sabtu							
Senin, 29-8-2016	XII AK1	1-2	Penalaran				Andi (Lano)
	XII AK2	3-4	Bola basket				Andi (Lacti)
Selasa, 30-8-2016	XI AP1	1-2	Penalaran bola voli				
	XII PM1	1-2	Penalaran bola voli				Andi (ayu)

Kurikulum

I. Hardawi, M. Pd
NIP. 19691001.199412.2.009

Jogonalan, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran,

Ari Marjoto, S. Pd.

NIP. 1974.0212.201410.1002

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Pranoto, S. Pd.
NIP. 19670913.198903.1.011

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input checked="" type="checkbox"/>	Normatif	
	JURNAL PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Adaptif	
		<input type="checkbox"/>	Produktif	

Mata Pelajaran: PJOK

Tahun Pelajaran/Semester : 2016 - 2017 / 1

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	SK/KD	Kehadiran Siswa			Keterangan (Tanda tangan siswa)
					S	I	A	
		XII AK ₁	3-4	Penilaian bola voli				Putri (Putri M)
	Rabu, 31-8-2016	XI AK ₂	1-2	Penilaian bola voli		1		Infantera
		XI TE ₁	3-4	Penilaian bola voli			1	Mika
	Kamis, 1-9-2016	XII PM ₂	1-2	Penilaian bola voli				Devita
		XI AK ₁	3-4	Penilaian bola voli				Maria (Csolomon)
	Jum'at, 2-9-2016	XI AK ₂	2-3	Penilaian bola voli				Danu
		XI AK ₃	5-6	Penilaian sepak bola				Sonia
	Senin, 5-9-2016	XII AK ₁	2-3	Penilaian bola voli				Yeni (Yeni)
		XII AK ₂	4-5	Penilaian bola voli				Laras
	Selasa, 6-9-2016	XII PM ₁	1-2	Penilaian atletik				Syifa
		XI AP ₁	1-2	Penilaian atletik				Melina
		XI AK ₃	3-4	Penilaian atletik			1	Siti (Siti F)
	Rabu, 7-9-2016	XI AK ₃	1-2	Lari estafet				Wahyuni
		XII TK ₁	3-4	Permainan dan perawatan bola basket		4		Sugeng (Sugeng Aji)
	Kamis, 8-9-2016	XII PM ₂	1-2	Permainan dan perawatan bola basket				Esti
		XI AK ₁	3-4	Permainan bola basket				Faldi

Waka Kurikulum

Dra. I. Hurdowi, M. Pd
NIP. 19691001 19912 2 001

Jogonalan, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran,

Ari Marsoko, S. Pd.
NIP. 19740212 20110 1 002

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Maryono Pramu Aji
NIP. 19640913 1989 03 1 011



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 JOGONALAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	
1.	Print Penunjang Pembelajaran	Terselesaikannya RPP untuk pegangan guru pembimbing dan mahasiswa dalam mengajar. Media Pembelajaran	-	Rp 55.000,00	-	-	Rp 55.000,00
2.	Print laporan	Terselesaikannya laporan PPL dan memperbanyak laporan	-	Rp 100.000,00	-	-	Rp 100.000,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	
3.	Kenang-kenangan	Tersedianya kenang-kenangan untuk guru pembimbing yang telah membimbing selama PPL di sekolah SMK N 1 Jogonalan	-	RP 100.000,00	-	-	RP 100.000,00
TOTAL							Rp 255.000,00


Jogonalan, September 2016

Mengetahui,


Kepala
SMK Negeri 1 Jogonalan

Drs. Dionisius Prastu Aji
NIP. 1974031409131989031011

Dosen Pembimbing Lapangan


Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403172008121003

Mahasiswa


Ary Setyaningsih
NIM 13601241087

Pendampingan PLSPDB



Foto. PLSPDB siswa diminta untuk mengamati dan membuat mading



Foto. Upacara Bendera

Halal Bihalal SMK N 1 Jogonalan



Foto. Halal Bihalal Keluarga Besar SMK N 1 Jogonalan

Launching JSS (Jogsa Smart School)



Pendampingan Ekstrakurikuler Bola Basket



Pembelajaran di SMK N 1 Jogonalan



Foto. Memimpin pemanasan





Foto. Membariskan siswa



Foto. Pembelajaran Lari Estafet



Foto. Pembelajaran Bola Voli

HAORNAS di Lapangan Ngendo



Idul Adha, Proses penyembelihan hewan kurban



Penarikan PPL







KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 1 Jogonalan
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Nurhaeli Santoro, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKP / Ilmu Keolahragaan
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	22 Juli 2016	2	Kebijakan MHSW akan pelaksanaan PPL		Seib
2	9 Agustus 2016	2	Kebijakan RPP dan pembelajaran		Seib
3	22 Agustus 2016	2	Materi dan proses pembelajaran		Seib
4	8 Sept 2016	2	Pembuatan Caporan PPL		Seib

PERMATAAN
 - Kartu bimbingan PPL ini dibuat oleh unit PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 guru).
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dokumentasi yang tertera dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di kelas.
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini wajib diserahkan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 7 (tujuh) hari setelah pemberian nilai PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Jogonalan, 5 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi: PJKP
 NIDN: 13601241087
 ARY SETYANINGSIH