

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A.M.,dkk. (2017). Bahan Ajar *GeoGebra*. Yogyakarta: UNY Press.
- Arsyad, A. (2007). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Astuty, V. W. D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Kelas VIII Berbasis Masalah dengan Penggunaan Program GeoGebra yang Berorientasi pada Prestasi Belajar dan Rasa Percaya Diri Siswa. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azwar, S. (2010). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Businkas, A. M. (2008). *CONVERSATIONS ABOUT CONNECTIONS: How secondary mathematics teachers conceptualize and contend with mathematical connections*. SIMON FRASER UNIVERSITY.
- Coxford, A. F. (1995). *The case for connections*. In P. A. House & A. F. Coxford (Eds.), *Connecting mathematics across the curriculum* (pp. 3-12). Reston, VI: National Council of Teachers of Mathematics.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, M. (2015). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriyani, W. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Ideal Berbantuan *GeoGebra*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2. November 2014*.
- Hestari, S. (2016). Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Media Pembelajaran Papan Magnetik pada Materi Mutasi Gen. *Jurnal BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi Volume 5 Nomor 1. Januari 2016*.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lefa, B. (2014). The Piaget Theory of Cognitive Development: an Educational Implication. Diambil pada tanggal 9 Juli 2017, dari <https://www.researchgate.net/publication/265916960>.
- Listyotami, M. K. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMP N 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle "5E"* (Implementasi pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok). *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Mahmudi, A. (2010). *Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Marsigit. (2008). Kegiatan Penelitian Sebagai Usaha untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Matematika. Makalah, Seminar Nasional: Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, H.E. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses pada 7 Juni 2017, dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>
- Nasiah, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Brain-Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- NCTM. (2000). *The Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia di [www.nctm.org](http://www.nctm.org).
- Nuraini, N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Bangun Ruang Sisi Datar Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII dengan Pendekatan *Worked Example* Berorientasi Pada Kemampuan Penyelesaian Masalah. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Lampiran 15 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika SMP/MTs.
- Sagala, S. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung:Alfabeta.
- Sahid. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT. Diakses pada 3 Juni 2017, dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131930136/penelitian/Pengembangan+Media+Pembelajaran+Berbasis+ICT.pdf>

- Saputra, R. P. (2016). Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dan Cabri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kreatif dan *Self-Efficacy*. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika UNY Volume 11 Nomor 1. Juni 2016, (59-68)*.
- Sari, W. R. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik yang Berorientasi pada Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis dan Minat Terhadap Matematika Siswa SMP Kelas VIII Semester II. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiman. (2008). Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. Diambil pada 13 Januari 2017, dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/687>
- Sugiyono. (2003). *Geometri. Diktat Kuliah: Geometri*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sukarman, H. (2002). *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMU (Diklat Matematika untuk Guru Inti MGMP SMU)*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Undang–Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 20.
- Vidanti, N. P. U. (2014). Pengembangan LKS Berbasis *Open Source Software GeoGebra* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja. Diambil pada 7 Juni 2017, dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/4008>.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Diakses pada 19 Januari 2017, dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>.
- Yunus, A. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dengan Menggunakan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Perbandingan Kelas VIII SMP. Diambil pada 3 Juni 2017 dari [journal.student.uny.ac.id](http://journal.student.uny.ac.id)