

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Nama Lokasi: SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH
Alamat: Jln. Jombor Indah Km 1 Buntalan, Klaten Tengah, Klaten
15 Juli sampai dengan 15 September 2016**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**

**Dosen pembimbing:
Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.**



**Disusun Oleh:
Fikhri Rizky Raynaldi
13601244031**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PERIODE 2016
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Fikhri Rizky Raynaldi
NIM : 13601244031
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

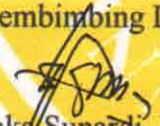
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH mulai tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Hasil kegiatan dalam naskah laporan ini.

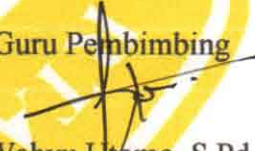
Klaten, 15 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

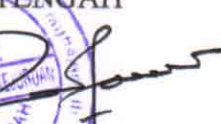
Guru Pembimbing


Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.
NIP. 196107311990011001


Indro Wahyu Utomo, S.Pd. Jas.
NBM. 1165981

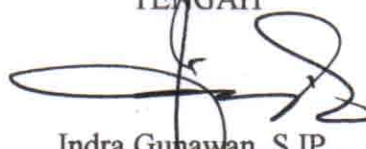
Mengetahui,

Kepala
SMK MUH 3 KLATEN
TENGAH


Sri Lestari, S.Pd.
NBM. 843 833



Koordinator PPL
SMK MUH 3 KLATEN
TENGAH


Indra Gunawan, S.IP.
NBM. 933 543

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2016 di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah dengan lancar. Kegiatan PPL 2016 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Kegiatan PPL termasuk dalam satu agenda rangkaian PPL UNY 2016 yang pada dasarnya telah dimulai sejak mahasiswa melakukan penerjunan ke sekolah dimana saat itu terjadi observasi kelas. Akan tetapi, dalam proses kegiatan pembelajarannya terlaksana sejak tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Dan pada tahap penyusunan laporan ini disusun sebagai tugas pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Ibu Sri Lestari, S.Pd., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
3. Bapak Drs. Jaka Sunardi, M.Kes., selaku DPL PPL SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.

4. Bapak Indra Gunawan, S.IP., selaku koordinator PPL SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral.
5. Bapak Indro Wahyu Utomo, S.Pd. Jas., selaku guru pembimbing pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di Muhammadiyah 3 Klaten Tengah.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh peserta didik SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman–teman seperjuangan PPL UNY 2016 di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Fikhri Rizky Raynaldi
NIM. 13601244031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	2
1. Deskripsi Sekolah.....	3
2. Visi dan Misi Sekolah.....	3
3. Kondisi Fisik Sekolah.....	4
4. Kondisi Non-Fisik Sekolah.....	6
5. Struktur Organisasi.....	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	14
A. Persiapan PPL.....	14
B. Pelaksanaan Program PPL.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	18
BAB III. PENUTUP	20
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN.

1. CATATAN MINGGUAN.
2. MATRIK PROGRAM KERJA PPL.
3. SERAPAN DANA.
4. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP).
5. PRESENSI SISWA.
6. ARSIP NILAI.
7. DOKUMENTASI.

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH

Fikhri Rizky Raynaldi
13601244031

Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi / FIK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan istilah kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan mahasiswa yang menyangkut tugas kependidikan, baik berupa persiapan administrasi mengajar, praktek mengajar, dan evaluasi pembelajaran. Tujuan utama dari kegiatan PPL ini adalah untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang nyata dan dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan potensi.

Sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, terlebih dahulu diadakan kegiatan observasi lapangan (kelas). Observasi sekolah ini dilakukan sebagai tolak ukur dalam perumusan program PPL yang akan dilaksanakan, mengetahui kondisi dan situasi kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, mengetahui karakter siswa, serta mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Begitu pula dengan kegiatan konsultasi atau bimbingan dengan guru pembimbing ataupun guru pengampu mata pelajaran dilakukan dalam rangka persiapan dalam pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016 bertempat di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang beralamat di Jalan Jombor Indah Km 1 Buntalan, Klaten Tengah. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan pada Kompetensi Keahlian Akuntansi di kelas X AK dan XI AK, Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di kelas X AP dan XI AP, dan Kompetensi Keahlian Keperawatan di kelas X KP 1 dan X KP 2 dan XI KP 1 dan XI KP 2. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti pendampingan mengajar, kegiatan non mengajar, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci : PPL UNY 2016, SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

BABI PENDAHULUAN

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan program kegiatan kependidikan dengan memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa/i. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program tersebut yaitu untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik atau tenaga kependidikan.

Lokasi PPL

adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah, yang meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik dinas, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, diantaranya yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi SMK. Dalam pelaksanaan PPL 2016, penulis mendapatkan penempatan pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang beralamat di Jalan Jombor Indah Km 1 Buntalan, Klaten Tengah. Jumlah mahasiswa terdiri dari 3 mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi, dan 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pengalaman – pengalamanyang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang berbobot dan wajib lulus. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk melaksanakan praktik mengajar secara langsung di dalam kelas. Mahasiswa memilih sendiri lokasi PPL di sekolah yang ada dalam daftar sekolah dari LPP MPUNY dalam pelaksanaan program PPL 2016.

A. Analisis Situasi

Lokasi PPL UNY 2016 adalah SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang beralamat di Jalan Jombor Indah Km 1 Buntalan, Klaten Tengah, Klaten, Jawa Tengah. Sekolah ini menjadi salah satu mitra Universitas Negeri Yogyakarta dalam melaksanakan program PPL. SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah merupakan sekolah kejuruan dengan tiga program keahlian yaitu Administrasi Perkantoran, Akuntansi, Keperawatan. Gedung SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah terletak berdampingan dengan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah.

Gedung SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah berada dalam lingkungan masyarakat yang tenang dan secara fisik dalam kondisi yang baik sehingga kondusif bagi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah juga dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar seperti laboratorium komputer yang sekaligus menjadi laboratorium Akuntansi, laboratorium Keperawatan sekaligus sebagai UKS dan perpustakaan. SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan yang profesional dan berkompeten dibidangnya. Potensi dan minat belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah cukup baik.

Sebelum pelajaran dimulai siswa dan guru melakukan tadarus bersama di ruang kelas masing-masing yang dipimpin oleh salah seorang guru. Selain itu, beberapa siswa juga melakukan shalat dhuha dan shalat dhuhur sesuai jadwal yang telah ditentukan. Secara umum, siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah memiliki kedisiplinan dan kerapian yang baik.

1. Deskripsi Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah
- b. No. Statistika Sekolah : 342031007090
- c. Alamat Sekolah : Jln. Jombor Indah Km1Buntalan,Klaten Tengah,Klaten, Jawa Tengah
- d. Nama Kepala Sekolah : Sri Lestari, S.Pd.
- e. Mulai didirikan : 1974
- f. Status Sekolah : Swasta
- g. Waktu Keg. Pend. : Pukul 07.00-15.00 WIB
- h. Jam Pelajaran Efektif : 45 menit

2. Visi dan Misi Sekolah

- a. Visi SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah :
Menghasilkan Lulusan Menjadi Manusia Yang Cerdas, Trampil, Dan Berakhlaq Mulia
- b. Misi SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah :
 - 1) MeningkatkanKajian Islam & Kemuhammadiyahahan Bagi Guru Dan Karyawan
 - 2) Mempersiapkan Siswa Menjadi Kader Muhammadiyah
 - 3) Peningkatan Sumber Daya Manusia Dengan Pelatihan Kompetensi
 - 4) Bagi Guru, Karyawan, Dan Magang Industri
 - 5) Peningkatan Kerjasama Dengan Du/Di Bertaraf Nasional/Internasional
 - 6) Penambahan Jam Pembelajaran Intrakurikuler Maupun Ekstrakurikuler Peningkatan Mutu Pembelajaran Dari Konvensional Ke Interakti
 - 7) Pendekatan Pembelajaran Dengan Cara Product Base Training (PBT)

3. Kondisi Fisik Sekolah

Lokasi SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah, Klaten cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif, dekat dengan lembaga pendidikan lain sehingga akan menumbuhkan semangat siswa untuk belajar, berprestasi dan dapat menumbuhkan iklim persaingan yang sehat untuk menjadi yang terbaik dibandingkan sekolah lain. Di samping itu memiliki letak yang strategis sehingga mudah untuk dijangkau dari daerah mana saja.

Kondisi fisik sekolah SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah dalam kondisi yang baik, sehingga sangat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar. Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah memiliki ruang kantor, 11 ruang kelas, 1 laboratorium Akuntansi, 1 laboratorium Keperawatan, sebuah perpustakaan, dan ruang penunjang, seperti ruang praktik, aula, ruang OSIS, UKS, kantin, dan 12 kamar mandi dan lain- lain. Pendeskripsian kondisi fisik tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

a. Ruang Kantor

Ruang kantor SMK Muhammadiyah 3 Klaten tengah terbagi menjadi tiga bagian yaitu, ruang kepala sekolah, ruang TU dan ruang guru. Ruang Kepala Sekolah dan TU terletak pada bagian barat, sedangkan ruang guru terletak pada bagian utara.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas di SMK Muhammadiyah 3 Klaten tengah terdapat 11 ruang kelas. Kelas X program Keahlian Akuntansi 1 kelas, Administrasi perkantoran 1 kelas dan keperawatan 1 kelas. Kelas XI program keahlian Akuntansi 1 kelas, Administrasi perkantoran 1 kelas, dan Keperawatan 2 kelas. Kelas XII program keahlian Akuntansi 1 kelas, Administrasi Perkantoran 1 kelas, dan Keperawatan 2 kelas

c. Aula

Aula SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah berada di sebelah utara kantor guru. Aula ini merupakan aula bersama SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah dengan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah. Aula ini berfungsi sebagai ruang pertemuan maupun acara-acara lain.

d. Ruang Koperasi

Pengelola koperasi SMK Muhammadiyah 3 Klaten bernama Ibu Suparti. Koperasi di sekolah ini menyediakan berbagai macam alat tulis, minuman dan makanan ringan, keperluan mendadak wanita (kerudung, pembalut). Dalam pengelolaan koperasi tidak ada siswa yang terlibat karena ada jadwal jaga yang bertabrakan dengan jadwal praktik lapangan sehingga jadwal yang sudah dibuat tidak bisa dijalankan seperti yang diharapkan.

e. Perpustakaan

Pengelola perpustakaan bernama Ibu Mutia. Buku-buku yang tersedia diperpustakaan adalah buku-buku pelajaran, novel, tabloid, karya ilmiah, dan koran. Dilihat dari buku pengunjung, rata-rata pengunjung perpustakaan ada 5 - 15 orang perhari, tetapi terkadang juga mencapai 20 siswa atau lebih. Jika siswa ingin meminjam buku maka siswa harus mempunyai kartu perpustakaan, lama peminjaman buku adalah 3 hari, dan denda yang diberikan jika terlambat mengembalikan buku adalah 500 rupiah perhari.

f. Ruang BK/BP

Ruangan ini sudah ada. Penanggung jawab BK adalah Dra. Woro Kartini. Kegiatan yang diadakan oleh BK antara lain : bimbingan masuk kelas (rutin seminggu sekali), bimbingan terhadap siswa yang melanggar peraturan, razia yang diadakan secara mendadak (razia HP dan seragam). Skor maksimal pelanggaran adalah 100, namun masih ada toleransi dari pihak sekolah jika pelanggarannya ringan.

g. Ruang UKS dan Laboratorium Keperawatan

Ruang UKS menjadi satu dengan Laboratorium Keperawatan. Terdapat 3 tempat tidur yang kondisinya baik, peralatan medis dan obat-obatan yang tersedia cukup lengkap.

h. Laboratorium

SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah memiliki 4 Laboratorium yaitu, Laboratorium Komputer dengan penanggungjawab Bapak Yatiman, SE., Laboratorium Keperawatan dengan penanggungjawab Ibu Yudha Hetty Safytry, S.Kep., Laboratorium Akuntansi dengan penanggungjawab Ibu Agustin Prihantini, SE., dan Laboratorium Administrasi Perkantoran dengan penanggungjawab Titik Budiwati, BA.

Laboratorium Komputer menjadi satu dengan Laboratorium Akuntansi. Di laboratorium tersebut terdapat 14 unit komputer yang bisa digunakan. Semua komputer sudah terhubung dengan internet dan hanya digunakan ketika jam pelajaran berlangsung. Di Laboratorium Administrasi Perkantoran terdapat meja dan kursi yang ditata seperti ruang rapat, disana juga terdapat peralatankantor seperti map, staples, penjepit kertas, dan lain sebagainya. Ruangan ini juga digunakan sebagai ruang OSIS. Laboratorium Keperawatan berbentuk seperti mini hospital. Ruangan ini juga digunakan sebagai UKS.

i. Lapangan Olahraga

SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah terdapat lapangan volley, lompat jauh, dan lempar cakram.

j. Gudang

Terdapat gudang yang digunakan untuk menyimpan peralatan sekolah dan digunakan untuk tempat beristirahat penjaga sekolah.

k. Kamar Mandi

Terdapat 4 kamar mandi guru yang terletak di samping ruang guru dan 8 kamar mandi siswa yang terletak di timur kantin siswa.

l. Kantin

Pengurus kantin adalah Pak Bambang, dengan menu makanan di kantin berupa soto, aneka makanan ringan, dan minuman.

m. Tempat Parkir Guru dan Siswa

Tempat parkir guru berada di halaman depan sekolah dan tempat parkir siswa berada di halaman dalam sekolah.

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

- a. Potensi Guru dan Karyawan
- b. Potensi Siswa

c. Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar

1) Media Pengajaran

Dalam hal fasilitas untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) media yang digunakan terbatas. Hal itu dikarenakan hanya terdapat 2 LCD untuk kelas XI dan XII serta 1 LCD untuk setiap kelas X, jadi tidak memenuhi setiap kelas. LCD tersebut digunakan secara bergantian oleh para guru untuk menunjang proses pembelajaran. Walaupun demikian tidak menghambat proses KBM.

2) IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah)

SMK Muhammadiyah memiliki organisasi pelajar yang dinamakan Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM). Kegiatan IPM berjalan dengan cukup baik. Hampir pada setiap acara, IPM terlibat penuh didalamnya.

3) Ektrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah terdiri dari ekstra Hizbul Waton (HW), Baca Tulis Al Quran (BTA), dan tapak suci.

5. Struktur Organisasi

SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah mempunyai struktur organisasi yang jelas untuk pengaturan kerja yang jelas, sesuai dengan keahlian dan bidang dari masing-masing guru agar dalam melaksanakan setiap tugas dan kegiatan dapat berlangsung secara tertib, teratur dan lancar. Kepala Sekolah dibantu oleh empat wakil, yaitu WAKA Kesiswaan, WAKA Kurikulum, WAKA Sar-Pras, dan WAKA HUMAS dalam menjalankan tugasnya. Kepala Tata Usaha berkedudukan di bawah Kepala Sekolah, sehingga kegiatan Kepala Tata Usaha dimonitoring oleh Kepala Sekolah. Kepala Tata Usaha memonitoring kerja dari staff tata usaha. Untuk membantu kegiatan bimbingan siswa, terdapat Koordinator BK yang berkedudukan sejajar dengan guru

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang meliputi Pra-PPL, dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL di sekolah. Dalam kegiatan Pra-PPL ini mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas

sebagai bekal persiapan melaksanakan PPL nantinya. Adapun hasil observasi tersebut sebagai berikut:

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Sistem kurikulum adalah kurikulum spektrum.
	2. Silabus	Dilakukan revisi dari tahun ketahun.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP masih menggunakan system kurikulum KTSP dan disusun untuk setiap Kompetensi Dasar.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pelajaran dibuka dengan salam dan komunikasi antar gurudan sisw tentang keadaan di kelas.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi menggunakan barang jadi/berbentuk produk bukan modul trainer, untuk materi diberikan langsung saat melaksanakan praktikum.
	3. Metode pembelajaran	Siswa dibuatkan sumber materi dan lembar kerja siswa, referensinya dari berbagai macam buku-buku, kemudian guru menjelaskannya kepada siswa dan meminjamkan barang jadi kepada siswa.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia, namun pada beberapa saat instruktur menggunakan bahasa sehari-hari sehingga membuat siswa merasa nyaman.
	5. Penggunaan waktu	Waktu di kelas sebagian besar sudah berupa kegiatan diskusi dengan siswa maupun penugasan.
6. Gerak	Guru berkeliling menjelaskan di sekitar siswa sehingga perhatian yang diberikan kepada siswa lebih merata. Siswa diberi kebebasan untuk melaksanakan praktikum.	

7. Cara memotivasi Siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara member kesempatan bertanya maupun membuka percakapan dengan siswa, serta siswa diberikan gambaran tentang bagaimana aplikasi pada alat tersebut.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan secara umum, setelah beberapa saat untuk memberi kesempatan pada siswa untuk berfikir.
9. Teknik penguasaan Kelas	Guru pada dasarnya sudah terlihat akrab dengan siswa, sehingga suasana di kelas cukup kondusif untuk melakukan kegiatan belajar mengajar.
10. Penggunaan media	Media yang digunakan adalah peralatan di kelas dan kalkulator
11. Bentuk dan cara Evaluasi	Evaluasi pada siswa sudah dimulai saat pembukaan. Guru menanyakan tingkat pemahaman dan kesulitan pada materi yang lalu. Evaluasi berbentuk dengan pemberian soal, post test.
12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, pemberian tugas, dan salam.
C Perilaku Siswa	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias terhadap pelajaran dan materi yang diberikan dengan caranya masing-masing.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Pelajaran siswa bermain dengan gembira seperti siswa SMK lainnya.

Kemudian dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalamannya yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga profesional pendidikan.

Tanpa perencanaan yang baik tentunya pelaksanaan tidak akan sesuai dengan harapan, adapun rumusan kegiatan PPL yang direncanakan antara lain:

1. Persiapan di Kampus

Sebelum melakukan PPL mahasiswa diharapkan melakukan persiapan yang matang sejak dari kampus. Persiapan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri lebih baik dan mempunyai bekal yang cukup dalam menempuh PPL. Persiapan tersebut antara lain:

a. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadiseorang pengajar dan pendidik, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, dan materi. Persiapan yang dibutuhkan sebelum mengajar mikro antara lain membuat RPP, silabus, materi ajar dan media pembelajaran. Pada saat mengajar, mahasiswa yang lain diperankan menjadi peserta didik.

Mahasiswa diberi waktu maksimal 15 menit dalam sekali tampil untuk mengajar teori dan praktek, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing.

Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan berulang-ulang untuk setiap mahasiswa, hingga memenuhi kriteria mengajar yang baik.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah,

perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yakni pada saat penerjunan ke sekolah pada tanggal 11 Februari 2016. Setelah melakukan observasi lapangan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah, selanjutnya mahasiswa praktikan melakukan inventarisasi (pencatatan) terhadap permasalahan yang ada.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan setelah penerjunan ke sekolah. Pembekalan ini dilakukan oleh seluruh peserta PPL diwajibkan mengikuti pembekalan. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh Unit Pengalaman Praktik Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya disesuaikan dengan kelompok PPL yang telah disepakati bersama dengan DPLPPL.

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, yang meliputi konsultasi dengan guru pembimbing, dan persiapan sebelum mengajar yaitu mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, Materi Pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa meliputi beberapa kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut tentunya yang berkaitan langsung dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah yang dipilih mahasiswa sebagai tempat PPL. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1) Membuka pelajaran:

- a) Salam pembuka
- b) Presensi
- c) Apersepsi
- d) Memberikan motivasi

2) Pokok pembelajaran:

- a) Eksplorasi
- b) Elaborasi
- c) Konfirmasi

3) Menutup pelajaran:

- a) Membuat kesimpulan
- b) Memberi tugas dan evaluasi
- c) Salam Penutup

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

Di sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL, pasti mahasiswa akan di damping oleh seorang guru pembimbing dari sekolah tersebut. Guru tersebut bertugas membimbing mahasiswa dalam semua hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL di sekolah khususnya kegiatan belajar mengajar.

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan- arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikangambarankemajuanmengajar praktikan,memberikanarahan, masukan dan saran baiksecaravisual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada jam-jam kosong atau pada libur sekolah. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta penguasaan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL. Evaluasi sangat berguna untuk melihat grafik perkembangan mahasiswa PPL.

f. Penarikan

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai dan laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat melakukan PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL. Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

C. Tujuan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

Tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut:

1. Melatih mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa
3. Melatih hubungan sosial mahasiswa khususnya kepada warga sekolah
4. Melatih mahasiswa menjadi guru yang baik dan dapat menguasai kelas sepenuhnya dan menjadi panutan yang baik bagi siswa - siswanya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Adapun persiapan PPL yang telah dilakukan mahasiswa praktikan dimulai dengan memastikan mata pelajaran yang akan diampu. Setelah itu dilanjutkan dengan konsultasi bersama Guru pembimbing di sekolah yang telah ditentukan. Hal-hal yang berhubungan dengan PPL dikonsultasikan dengan guru pembimbing, antara lain *fotocopy* silabus, pembuatan administrasi guru, pembuatan RPP, bahan ajar dan lain-lain.

1. Kegiatan Pra-PPL

a. Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar dalam kelas, diawali dengan *fotocopy* silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kemudian mempelajarinya. Hal yang selanjutnya dilakukan adalah observasi kelas untuk mengetahui kondisi kelas.

Hal yang dilakukan selanjutnya adalah pembuatan administrasi guru, pembuatan RPP, dan materi ajar. Ketika hal-hal tersebut telah dipenuhi, maka baru diperbolehkan untuk mengampu kelas.

b. Pengajaran Mikro

Dilakukan selama satu semester dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL, Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan yaitu teori dasar kependidikan, teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

c. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan dengan materi berupa gambar tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya.

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar yang disiapkan antara lain RPP, administrasi guru, dan lain-lain. Dalam hal ini yang dibuat adalah yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diampunya yaitu "Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan".

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan kegiatan PPL yang akan dilakukan bagi praktikan terdiri dari praktik dan teoriter bimbingan dan mandiri. Praktik dan teoriter bimbingan berarti ketika praktikan mengajar dikelas maka guru pembimbing mengawasi kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir proses pembelajaran. Sedangkan praktik dan teoriter mandiri berarti praktikan mengajar di kelas dan diawasi guru pembimbing.

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Sebelum praktikan mengajar, maka langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan RPP, pembuatan materi ajar, dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dan standar kompetensi serta kompetensi dasar dapat tercapai. Dalam pembuatan RPP praktikandibantu oleh guru pembimbing olahraga yakni Bapak Indrowahyu utomo, S.Pd.

Penilaian yang telah dilakukan praktikandalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu:

a.

Penilaian afektif yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung

b. Penilaian kognitif didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat didalam kelas.

c. Penilaian psikomotorik didasarkan pada ketrampilan siswa.

Media pembelajaran yang digunakan praktikan adalah berbagai peralatan yang digunakan saat demonstrasi. Sedangkan metode yang

akan digunakan praktikan berupa observasi langsung, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan ceramah. Pendekatan yang digunakan adalah *scientific learning*.

Sedangkan alat evaluasi yang digunakan praktikan berupa test ulangan harian, diskusi kelas/pengamatan, pekerjaan rumah dan kuis atau semacam *posttest* yang diberikan di akhir pembelajaran.

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Inti kegiatan praktik pengalaman mengajar yang dilaksanakan adalah keterlibatan mahasiswa PPL

dalam kegiatan belajar mengajar. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X, dan XI.

Adapun jadwal kegiatan mengajar yang dilakukan pada waktu PPL yang dijelaskan pada Tabel 1.

Jadwal Agenda Mengajar yang Diampu Mahasiswa Praktikan

Hari	Jam										Kelas	Mata Pelajaran
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Senin												
Selasa												
Rabu												
Kamis	X	X	X	X							KELAS X AP, X AK DAN KP1	Sepak bola dan Softball
Jumat												
Sabtu			X	X							KELAS KP 2	Sepakboladan Softball

- 2 kali tatap muka kemudian digantikan praktikan yang lain.

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas yang dilakukan, didahului dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) agar pada saat mengajar jelas arah dan tujuannya. Hal pertama yang

dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berbagai metode yang
ada seperti salam, presensi dan persepsi untuk menimbulkan ketertarikan siswa, yang
juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta didik. Setelah itu
menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar
peserta didik tertarik dengan materi pelajaran yang dibawakan,
menyampaikan subkompetensi pembelajaran dan kaitkan dengan kondisi atau kenya-
taan di lapangan agar peserta didik memperoleh gambaran khusus yang
memudahkan mereka untuk memahaminya.

Penyampaian materi khusus nyabidang Olahraga perlu menciptakan suasana yang
konduktif dan menarik untuk menimbulkan minat dan antusiasme siswa untuk berolah-
raga, terlebih lagi sekarang banyak guru
olahraga dalam penyampaian materi masih monoton dan membuat siswa jenuh dal-
am mengikuti pelajaran olahraga yang
dimana seharusnya materi pelajaran olahraga adalah materi pelajaran yang
kebanyakandisukai oleh para siswadisetiap sekolah dan dimana guru
olahraga adalah guru yang dekat dengan siswa.

Materi tersampaikan untuk mengetahui seberapa banyak diserap dan minat siswa ter-
hadap materi yang disampaikan,
praktik sedikit memberikan modifikasi dalam bentuk permainan,
evaluasi dengan umpan balik berupa pertanyaan- pertanyaan kepada siswa yang
dimana melibatkan siswa secara langsung.

3. Metode, Pendekatan dan Media

Pelaksanaan pembelajaran pemilihan metode dan media yang
akan digunakan untuk menyampaikan pelajaran sangat dibutuhkan untuk menunjang
kegiatan belajar mengajar yang berkualitas.
Sehingga materi dapat disampaikan semaksimal mungkin. Karena keterbatasan fan-
silitas yang ada
di sekolah sehingga praktikan mencoba memaksimalkan metode dan media
yang ada sekaligus memodifikasi pembelajaran sehingga pembelajaran tetap berja-
lan efektif dan efisien.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang akan dilakukan dengan cara pemberian pertanyaan secara lisan mengenai materi yang telah disampaikan pada saat pembelajaran berlangsung, mengevaluasi siswa yang belum benardalam mempraktikkan suatu materi, memberikan motivasi kepada siswa.

5. Keterampilan Mengajar Lainnya

Seorang pendidik harus memiliki beberapa cara (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya. Karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup baik itu memiliki nilai yang baik.

Terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak menjadi dugaan muncul sebagai masalah baru yang biasanya menghambat proses pembelajaran. Untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang penyampaian materi pembelajaran. Misalnya dengan member perhatian penuh dengan cara mendatangi peserta didik tersebut dan memberikan asimilasi, memberikan secara langsung contoh atau demonstrasi khusus kepada peserta didik yang tertinggal atau belum jelas, disamping memberi petunjuk lain yang akan sangat memacudirinya agar menjadi yang lebih baik dari sebelumnya. Bisajuga dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar kompetensi dan sub kompetensi yang diinginkan bias tercapai.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari rencana program PPL yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik hambatan yang ada dalam maupun di luar.

1. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

- a. Dalam kegiatan PPL hambatan sering kalidatang dari siswa, seperti adanya beberapa siswa yang bersikap kurang sopan dan kurang memperhatikan pelajaran.
- b. Tingkat kecepatan pemahaman siswa yang berbeda-beda dalam menguasai materi yang diberikan.
- c. Siswa yang kurang kooperatif dalam pengumpulan tugas sehingga banyak yang terlambat mengumpulkan tugas.

2. Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL

- a. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM terjadi pada siswa yang tidak memperhatikan saat diberikan penjelasan sehingga banyak siswa yang nilainya di bawah standar kompetensi. Untuk mengatasi hambatan tersebut, hal yang telah dilakukan adalah mengingatkan siswa tentang pentingnya memperhatikan dan memberikan tugas tambahan.
- b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi, disebabkan karena siswa menganggap bisa tetapi kenyataannya siswa juga ada yang belum mengerti atau belum memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha maksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila belum jelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh rencana rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dirancang dari observasi, perencanaan, sampai dengan rencana pelaksanaan PPL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah, maka harapannya ingin diambil beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Kegiatan PPL merupakan wahana yang baik bagi mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang professional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Kegiatan PPL dapat menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa serta dapat belajar bagaimana menjalin hubungan yang baik antara guru, siswa dan karyawan sekolah.
3. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
4. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik – baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap akan maupun sehabis melakukan suatu kegiatan.

Disamping hal – hal yang telah disebutkan diatas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi mahasiswa setelah mengikuti proses kegiatan PPL:

- 1) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2) Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.
- 3) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 4) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 5) Mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan kelas, pembuatan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- 6) Dapat belajar melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar. Termasuk menganalisis nilai ulangan harian dan perbaikan serta melakukan pengayaan.

b. Bagi Sekolah

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi sekolah setelah adanya kegiatan PPL dalam proses pembelajaran :

- 1) Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan terutama proses belajar mengajar di kelas.
- 2) Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal - hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola kegiatan kependidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi Universitas setelah diadakannya proses kegiatan PPL:

- 1) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.

- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun – tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, berikut saran - saran untuk sekolah dan mahasiswa praktikan:

1. Untuk pihak sekolah
 - a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin selama ini sehingga akan menimbulkan hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
 - b. Peningkatan dan penambahan sarana dan prasarana penunjang dalam hal ini media pembelajaran untuk memperlancar proses belajar mengajar.
 - c. Penyatuan koordinasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa agar pelaksanaan PPL yang ditempuh dapat mengena sasaran terutama untuk mahasiswa praktikan.
2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memastikan dengan seksama kuota yang ada dalam sebuah sekolah dengan banyaknya mata pelajaran yang bias diampu.
 - b. Lebih memperhatikan mahasiswa PPL terutama saat dilapangan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara meningkatkan frekuensi kunjungan ke sekolah agar mahasiswa praktikan dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah.
 - c. Perlu dikaji tingkat efektivitasnya waktu pelaksanaan kegiatan PPL yang bersamaan dengan bobot yang sama.
 - d. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi, teknis dan finansial.
 - e. Waktu pelaksanaan PPL kurang efektif karena pada tahun ini pelaksanaan PPL bersamaan dengan waktu KKN (Kuliah Kerja Nyata).

3. Untuk mahasiswa PPL yang akan datang :
 - a. Selalu menjaga nama baik diri, kelompok, sekolah dan universitas.
 - b. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
 - c. Praktikan harus bersikap disiplin dan taat terhadap peraturan yang berlaku di sekolah.
 - d. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik.
 - e. Agar pelaksanaan PPL berjalan lebih baik, maka mahasiswa dituntut untuk lebih meningkatkan kualitasnya dalam hal penguasaan materi, penguasaan kelas, pemilihan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, serta mental dalam mengajar.
 - f. Untuk selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang masalah yang dihadapi di kelas.
 - g. Alat dan media pembelajaran harus dipersiapkan dengan baik agar praktikan mudah menyampaikan materi kepada siswa.
 - h. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

Chatrin Tri Handayani. (2015). *Buku Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah Akuntansi*. Klaten

PPPL dan PKL LPPMP-UNY. (2016). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro / PPL 1 Tahun 2016*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

PPPL dan PKL LPPMP-UNY. (2016). *Panduan PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

PPPL dan PKL LPPMP-UNY. (2016). *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN : 2016

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah
 Alamat Sekolah : Jln. Jombor Indah Km 1 Buntalan Klaten Tengah
 Guru Pembimbing : Indro Wahyu Utomo, S.Pd. Jas.

Nama Mahasiswa : Fikhri Rizky Raynaldi
 No Mahasiswa : 13601244031
 Fak/Jur/Prodi : FIK / POR / PJKR
 Dosen Pembimbing : Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.

No	Program/Kegiatan PPL	Juni	Juli		Jumlah jam per Minggu (Agustus-September)							Jumlah Jam	
		IV	IV	V	I	II	III	IV	V	VI	VII		
1	Pembuatan Program PPL												
	a. Observasi												0
	b. Koordinasi dengan koordinator guru			1									1
	c. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing		2										2
	d. Menyusun Matrik Program PPL 2016					4	3	3	4				14
2	Administrasi Pembelajaran/Guru												
	a. Membuat jadwal mengajar		1										1
	b. Administrasi Waka		2	6,5	2	1							11,5
	c. Penataan ruang kerja PPL.		1	2									
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)												
	a. Persiapan												
	1. Konsultasi dengan guru pembimbing		1	1									2
	2. Mengumpulkan materi		1										1
	3. Membuat RPP			2	2	2		4	2	2			14
	4. Menyiapkan/membuat media			1									1
	5. Menyusun materi/lab sheet												0
	6. Membantu proses pembelajaran			4,5	4,5		1,5	4,5	4,5	3			22,5

	b. Mengajar Terbimbing												
	1. Praktik mengajar di kelas		1,5	4,5	1,5	1,5	3	4,5	1,5	3			21
	2. Penilaian dan evaluasi							1,5	3	1,5			6
	3. Piket guru		1	5	9,5	5,5	16	22	23	13			94,5
	4. Konsultasi dengan GPL		1										1
	5. Membuat soal ulangan dan koreksi										2		2
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan nonmengajar)												
	a. Pendampingan PPDB	10											10
	b. persiapan PLSPDB		3										
	c. Pendampingan PLSPDB		21,5										21,5
	d. Upacara pembukaan Bhayangkara Polres Klaten Cup.		4										4
	e. Melatih bola voli Bhayangkara Polres Klaten Cup		6										6
	f. Upacara Bendera Hari Senin		1								1		2
	g. Apel Hari senin			1,5	1	1		1	1				5,5
	h. Lomba Hari Kemerdekaan					5							5
	i. Upacara Hari Kemerdekaan						2						2
	j. Mengikuti rapat-rapat yang diselenggarakan oleh sekolah			1	2,5	3,5							7
	k. Pendampingan latihan dan lomba Aubade				4	9,5	8						21,5
	l. Pengajian								2		3		5
	m. Pendampingan voli Bhayangkara Polres Klaten Cup		4										
	n. Jaga piket perpustakaan.		3	2									
	o. Upacara hari jadi klaten			1									
	p. Persiapan lomba memperingati HUT RI ke-71			2	8	3							
	q. Hari olahraga nasional										4		
	r. Bakti Sosial Idul Adha											7	
5	Pembuatan Laporan PPL												
	a. Persiapan												
	1. Mempelajari buku panduan PPL 2016										3		3

	2. Mempelajari contoh laporan PPL											2	2
	b. Pelaksanaan												
	1. Membuat Laporan PPL								1			10	11
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi												
	1. Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL				2								2
	Total	10	54	35	35	34	34	40,5	41	31,5	27		302

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SMK Muh 3 Klaten Tengah

Dosen Pembimbing

Klaten, 16 September
2016
Mahasiswa

Sri Lestari, S.Pd.
NBM. 843 833

Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.
NIP. 196107311990011001

Fikhri Rizky Raynaldi
NIM 13601244031



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

NAMA SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Jombor Indah Km 1 Buntalan Klaten Tengah
GURU PEMBIMBING : Indro Wahyu Utomo, S.Pd.Jas.

NAMA MAHASISWA : Fikhri Rizky Raynaldi.
NO MAHASISWA : 13601244031
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.

Pra PPL

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Selasa, 24 Februari 2016	Penyerahan PPL SMK Muh. 3 Klaten Tengah oleh DPL Pamong	8 Mahasiswa yang PPL di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah resmi diserahkan kepada sekolah untuk selanjutnya melaksanakan rangkaian kegiatan PPL	-	-
2.	Rabu, 22 Juni 2016	PPDB (6 Jam)	Membantu menjaga dan menerima konsultasi serta pendaftaran siswa baru	-	-
3.	Kamis, 23 Juni 2016	PPDB (4 Jam)	Membantu menjaga dan menerima konsultasi serta pendaftaran siswa baru	-	-



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

Minggu Ke-1

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Sabtu, 16 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Persiapan PLSPDB (1 Jam)	<ul style="list-style-type: none">Menanyakan persiapan untuk PLSPDB hari senin.	-	-
2.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Upacara penyerahan siswa baru (1 Jam)Latihan bola voli persiapan Bhayangkara Polres Klaten Cup.(2 jam)Pendampingan PLSPDB (6 jam)Persiapan senam sehat bangsaku untuk PLSPDB (2 jam)	<ul style="list-style-type: none">Mengikuti upacara penerimaan siswa baruMendampingi siswa latihan bola voli untuk persiapan Bhayangkara Polres Klaten Cup.Mendampingi acara PLSPDB hingga selesai.Mencari gerakan dan lagu senam sehat bangsaku untuk PLSPDB di hari berikutnya.	<ul style="list-style-type: none">Lapangan bola voli hanya 1.	<ul style="list-style-type: none">Membagi lapangan bola voli dengan SMK Muh 4 Klaten
3.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Senam sehat bangsaku untuk PLSPDB (2.5 jam)Latihan bola voli persiapan Bhayangkara Polres Klaten Cup.(2 jam)Berkoordinasi dengan guru pembimbing(1 jam)Pendampingan PLSPDB (3 Jam)Upacara pembukaan Bhayangkara Polres Klaten Cup. (4 jam)	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan sarana dan prasarana senam serta mengembalikan sarana dan prasarana sekaligus memimpin senam peserta didik baru.Melatih bola voli untuk persiapan Bhayangkara Polres Klaten Cup.Berkoordinasi tentang silabus dan RPP yang akan di gunakan untuk 2 bulan ke depan.Pendampingan PLSPDB.Pendampingan siswa upacara pembukaan Bhayangkara Polres Klaten Cup.	-	-
4.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Jaga piket pagi. (1 jam)	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan tugas piket pagi di ruang kantor	-	-



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none"> • Latihan bola voli persiapan Bhayangkara Polres Klaten Cup.(2 jam) • Pendampingan PLSPDB (4 jam) • Pertandingan bola voli putri Bhayangkara Polres Klaten Cup (4 jam) 	<p>PPL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melatih bola voli dan member motivasi siswa untuk persiapan Bhayangkara Polres Klaten Cup. • Mendampingi OSIS/IPM dalam penyelenggaraan acara PLSPDB • Mendampingi sekaligus menjadi pelatih cabang olahraga bola voli di GOR Gelarsena, memperingati Bhayangkara Polres Klaten Cup. 		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu administrasi penataan data peserta didik baru (1 jam) • Penataan ruang kerja PPL (1 jam) • Koordinasi dengan koordinator GPL (1 jam) • Pendampingan PLSPDB dari IPM (4 jam) • Membuat jadwal mengajar (1 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Merekap ulang berkas pendaftaran peserta didik baru • Membuat posko PPL berupa meja belajar siswa ditata di dekat meja Wakil Kepala sekolah. • Berkoordinasi dengan GPL pembagian jadwal praktik mengajar • Mendampingi OSIS/IPM dalam penyelenggaraan acara PLSPDB yang diisi tentang kemuhammadiyah • Jadwal mengajar semua jurusan. 		
6.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi jam pelajaran pendidikan jasmani.(1.5 jam) • Membantu administrasi penataan data peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri kepada siswa, dan menyampaikan dasar-dasar tentang pendidikan jasmani • Merekap ulang berkas pendaftaran peserta didik baru 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none"> baru (1 jam) Pendampingan PLSPDB dari IPM (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi OSIS/IPM dalam penyelenggaraan acara PLSPDB 		
--	--	---	---	--	--

Minggu Ke-2

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi (1,5 jam) Kerja bakti di posko PPL dan perpustakaan (2 jam) Membuat perangkat administrasi Waka Kesiswaan (1,5 jam) Jaga piket di perpustakaan dan Mencari buku pegangan pendidikan jasmani untuk proses pembelajaran(2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi pendamping apel pagi bersama Bapak/Ibu dan Karyawan serta memperkenalkan diri dihadapan semua peserta apel pagi Seluruh warga sekolah bersama-sama dalam membersihkan lingkungan sekolah Membuat administrasi upacara bendera hari senin dan apel pagi Melaksanakan tugas piket di perpustakaan dan mendapatkan buku pegangan pendidikan jasmani untuk membuat materi mengajar. 	-	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membantu administrasi penataan data peserta didik baru (3 jam) Mengecek sarana dan prasarana olahraga.(1 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Merekap ulang berkas pendaftaran peserta didik baru Memompa bola yang akan di gunakan untuk pembelajaran pendidikan jasmani, materi ajar sepakbola. 	<ul style="list-style-type: none"> Sekolah tidak memiliki pompa bola. 	<ul style="list-style-type: none"> Membawa bola dan memompa bola di



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP yang akan di gunakan untuk mengajar pada pertemuan yang akan dating (2 jam)• Jaga piket guru.(1 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Menghasilkan RPP untuk mengajar teori tentang dasar-dasar sepakbola.• Melaksanakam tugas jaga piket guru di kantor PPL.		luar.
3.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Membantu proses pembelajaran kelas XI keperawatan 2.(1.5 jam)• Membantu proses pembelajaran kelas XI keperawatan 1.(1.5 jam)• Konsultasi kepada guru pembimbing(1 Jam)• Rapat dengan Waka kesiswaan dan perwakilan OSIS/IPM (1 jam)• Membantu dan mendampingi persiapan perlombaan HUT RI (2 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Dokumentasi dan menyiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani materi sepakbola.• Dokumentasi dan menyiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani materi sepakbola.• Konsultasi tentang RPP dan gaya mengajar yang di gunakan.• Perlombaan memperingati hari kemerdekaan, persiapan hari jadi Klaten, persiapan AUBADE tgl 17 agustus di lap. alun-laun Klaten• Dihasilkannya peraturan lomba dan Job desk panitia		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara hari jadi klaten. (1 jam)• Perkenalan dan mengajar kelas X(1.5 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti upacara memperingati hari jadi kota klaten• Perkenalan dan memberi materi dasar sepakbola.		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan dan mengajar kelas X(1.5 jam)• Membantu administrasi guru.(2 jam)• Jaga piket guru.(1 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan dan memberi materi dasar sepakbola.• Membantu memisahkan ulang berkas peserta didik baru yang terdapatkartu Indonesia pintar• Melaksanakan tugas piket guru di kantor PPL.		
5	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Membantu proses pembelajaran kelas XI administrasi perkantoran dan akuntansi .(1.5 jam)• Melaksanakan piket guru (3Jam)	<ul style="list-style-type: none">• Dokumentasi dan menyiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani materi sepakbola.• Melaksanakan piket guru diruang kantor PPL		
6	Sabtu, 30 juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan dan mengajar kelas X(1.5 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan dan memberi materi dasar sepakbola di kelas.		

Minggu Ke-3

No	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera (1 Jam)• Pendampingan latihan Aubade (2 Jam)• Persiapan perlombaan HUT	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti upacar bendera di depan sekolah dengan peserta SMK Muh 3 & 4 Klaten Tengah• Perkenalan Aubade dan waktu-waktu pelaksanaannya		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none"> RI (1 Jam) Mengumumkan lomba ditiap kelas (2 Jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengeprint dan membagikan pamflet ke setiap kelas Mengumumkan lomba HUT RI di kelas X, XI AP, AK, dan KP 		
2	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membantu administrasi waka (1 jam) Persiapan perlombaan hut RI (2 jam) Jaga piket guru.(4 Jam) Membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya. (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Membantu penataan rekap data berkas peserta didi baru. Mempersiapkan kebutuhan di hari H perlombaan yakni koordinasi dengan bendahara Melaksanakan piket guru di ruang kantor PPL. Menghasilkan materi sepakbola untuk pertemuan selanjutnya. 		
3	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membantu proses pembelajaran kelas XI keperawatan 2.(1.5 jam) Membantu proses pembelajaran kelas XI keperawatan 1.(1.5 jam) Piket guru (4 Jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentasi dan menyiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani materi sepakbola. Dokumentasi dan menyiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani materi sepakbola. Menanyakan format RPP yang digunakan di SMK Muh. 3 Klaten Tengah Melaksanakan piket guru diruang kantor PPL 	Banyak anak yang pusing	Memberikan nasihat agar sarapan sebelum berangkat sekolah
4	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Latihan aubade kelas x (2 Jam) Membantu adminitrasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memimpin latihan beris berbaris dan mendampingi latihan baris berbaris yang akan ditampilkan saat aubade. Membantu administrasi peserta didik baru 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<p>Waka (1 jam)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapat perlombaan HUT RI bersama ipm di mushola (2,5 jam) Piket guru (1.5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> PPL dan IPM berkoordinasi persiapan job desk panitia beserta pembagian PJ berikut ketentuan yang harus di buat setiap PJ. Melaksanakan tugas jaga piket guru di ruang kantor PPL. 		
4	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membantu proses pembelajaran kelas XI administrasi perkantoran dan akuntansi .(1.5 jam) Membuat peraturan perlombaan dan membuat job desk untuk panitia (3 Jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentasi dan menyiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani materi sepakbola. Menghasilkan sebuah job desk untuk seluruh panitia dan peraturan per sie lomba 		
5	Sabtu, 6 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas X(1.5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Memberi materi dasar sepakbola. 		

Minggu Ke-4

No	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Apel Pagi (1 jam) administrasi waka (1 jam) Rapat perlombaan Hut RI (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi pendamping apel pagi bersama Bapak/Ibu dan Karyawan Membuat administrasi waka kurikulum berupa editan formulir yang harus diisi oleh guru SMK Muh 3 Klaten Tengah Berkoordinasi dengan IPM dan Waka Kesiswaan dalam rapat terakhir persiapan 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none"> Jaga piket guru (3 jam) 	perlombaan HUT RI <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan jaga piket guru di ruang kantor PPL. 		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan lomba HUT RI ke -71 (1.5) Persiapan dan Gladi bersih perlombaan Hut RI (3 jam) Jaga piket guru.(2.5) Membuat RPP untuk pertemuan berikutnya. (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Rapat internal dengan anggota penanggung jawab dokumentasi dan OSIS/IPM. Mempersiapkan segala kebutuhan dalam perlombaan HUT RI Melaksanakan tugas jaga piket di ruang kantor PPL Mendapatkan RPP materi sepakbola dengan format penilaian passing,kontrol dan menggiring bola. 		
3	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Perlombaan HUT RI (5 jam) Bimbingan dari pembimbing PPL. (2jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Lomba memasak, goyang bola, makan krupuk, make up buta, menyanyi Berkonsultasi dengan pembimbingPPL tentang kendala yang di hadapi data mengajar dan medaia yang di gunakan. 		
4	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan Latihan Aubade(5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan Latihan Aubade di SMK Leonardo 	1 siswa pingsan	Membawa anak ke petugas PMI agar di beri penanganan.
5	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> pendampingan Latihan Aubade(4,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan Latihan Aubade di SMK Leonardo 		
6	Sabtu, 13 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas X keperawatan (1.5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar materi terakhir sepak bola sebelum penilaian. 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

Minggu Ke-5

No	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Jaga piket dan stand by di sekolahan (6 jam)Pendampingan latihan Aubade(4,5 jam)	<ul style="list-style-type: none">Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong dan berkoordinasi dengan Waka Kurikulum dan KesiswaanPendampingan Latihan Aubade di Alun-alun Klaten		
2	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Jaga piket guru(7 jam)	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan tugas jaga piket di ruang kantor PPL dan mengawasi kegiatan belajar mengajar.		
3	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Upacara HUT RI ke-71 di sekolah beserta pembagian hadiah lomba (2 jam)Lomba Aubade(3,5 jam)	<ul style="list-style-type: none">Mengikuti upacara di halaman sekolahanMendampingi lomba Aubade di Alun-alun Klaten		
4	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Mengajar pendidikan jasmani materi sepak kelas X AP dan AK(1.5 jam)Mengajar pendidikan jasmani materi sepak kelas keperawatan 1(1.5 jam)Membuat matrix dan laporan mingguan PPL (4 jam)	<ul style="list-style-type: none">Memberikan materi sepakbola yang sebelumnya tertunda karena acara HUT RI ke-71Memberikan materi sepakbola yang sebelumnya tertunda karena acara HUT RI ke-71Membuat matrix dan laporan mingguan PPL dari awal pertemuan sampai hari ini.		
5	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Membantu mengajar serta pengambilan nilai	<ul style="list-style-type: none">Membantu menyiapkan alat, dokumentasi serta mengkoordinasi siswa untuk	-	-



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<p>pendidikan jasmani kelas XI AP materi sepakbola (1.5 jam)</p> <ul style="list-style-type: none"> Jaga piket dan stand by di sekolahan (2.5 jam) 	<p>pembelajaran dan pengambilan nilai passing, kontrol dan menggiring bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong dan berkoordinasi dengan Waka Kurikulum dan Kesiswaan 		
6	Sabtu, 20 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar dan pengambilan materi sepakbola nilai kelas x keperawatan 2 (1.5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengulang materi sebelumnya dan pengambilan nilai sepakbola materi dribbling, passing dan kontrol 		

Minggu ke-6

No	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Apel Pagi (1 jam) Jaga piket dan stand by di sekolahan (6 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi apel pagi bersama Bapak/Ibu dan Karyawan Di ruang kantor PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong. 		
2	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Jaga piket dan stand by di sekolahan (7 jam) Membuat RPP untuk pertemuan berikutnya. (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Di ruang kantor PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong. Menghasilkan RPP pendidikan jasmani materi sepakbola dan pengamblan nilai passing, kontrol, dan dribble. 		
3	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar serta pengambilan nilai pendidika jasmani kelas XI keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran dan penilaian 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<p>1.(1.5 jam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar serta pengambilan nilai pendidika jasmani kelas XI keperawatan <p>2.(1.5 jam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaga piket dan stand by di sekolahan (4 jam) 	<p>materi sepakbola pasing, control dan dribbling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran dan penilaian materi sepakbola pasing, control dan dribbling. • Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong dan berkoordinasi dengan Waka Kurikulum dan Kesiswaan 		
4	Kamis, 25 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar dan pengambilan nilai materi sepakbola kelas X akuntansi dan Administrasi Perkantoran (1.5 jam) • Mengajar dan pengambilan nilai materi sepakbola kelas X akuntansi dan Administrasi Perkantoran (1.5 jam) • Membuat matrix dan laporan mingguan PPL (3 jam) • Jaga piket dan stand by di sekolahan(1 jam) • Membuat RPP bola voli untuk kelas XII.(2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi sebelumnya dan pengambilan nilai sepakbola materi dribbling, passing dan kontrol. • Mengulang materi sebelumnya dan pengambilan nilai sepakbola materi dribbling, passing dan kontrol. • Mengisi matrix dan laporan mingguan selama seminggu ini • Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong • Menghasilkan RPP bola voli materi pasing atas dan passing bawah. 		
5	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas XII (1.5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar bola voli materi passing ats dan pasing bawah. 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XI Ak dan AP(1.5 jam) Jaga piket dan stand by di sekolahan (4 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Membantu mengajar senam lantai materi guling depan dan guling belakang. Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong dan berkoordinasi dengan Waka Kurikulum dan Kesiswaan 		
6	Sabtu, 27 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengenalkan dan mengajar materi softball kelas x keperawatan 2 (1.5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenalkan olahraga softball dan cara bermain olahraga softball 		

Minggu ke-7

No	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Apel Pagi (1 jam) Jaga piket dan stand by di sekolahan (6 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi apel pagi bersama Bapak/Ibu dan Karyawan Di ruang kantor PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong 		
2	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Jaga piket dan stand by di sekolahan (6 jam) Takziah (2 jam) Membuat RPP untuk pertemuan berikutnya.(2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Di ruang kantor PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong Mengikuti takziah Alm. Ibu retno guru bahasa indonesia SMK Muh 3 Klaten Tengah Menghasilkan RPP pendidikan jasmani materi softball. 		
3	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XI KP1 (1.5 jam) Mengajar kelas XI KP2 (1.5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Membantu mengajar senam lantai materi guling depan dan guling belakang. Membantu mengajar senam lantai materi guling depan dan guling belakang. 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none">• Membuat matrix dan laporan mingguan PPL (3 jam)• Jaga piket dan stand by di sekolahan (1 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Mengisi matrix dan laporan mingguan.• Di ruang kantor PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong		
4	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas X AK dan AP (1.5 jam)• Mengajar kelas X keperawatan 2 (1.5 jam)• Jaga piket dan stand by di sekolahan (4 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Mengenalkan olahraga softball, cara bermain dan peraturan softball kepada kelas X Ak dan AP.• Mengenalkan olahraga softball, cara bermain dan peraturan softball kepada kelas X keperawatan 2.• Di ruang kantor PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong		
5	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XII(1.5 jam)• Mengajar kelas XI AP dan Ak.(1.5 jam)• Jaga piket dan stand by di sekolahan (3 jam)• Membuat laporan PPL (1 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar materi bola voli dan mengulang materi pertemuan sebelumnya di sertai koordinasi.• Membantu mengajar senam lantai materi guling depan dan guling belakang.• Di ruang kantor PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang• Mengisi laporan mingguan PPL.		
6	Sabtu, 3 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas X keperawatan 2 (1.5 jam)• Jaga piket dan stand by di sekolahan (3 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar materi bermain dan peraturan softball kepada kelas X Ak dan AP. Dan simulasi pada permainan sesungguhnya• Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong dan berkoordinasi dengan Waka Kurikulum dan		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		<ul style="list-style-type: none"> Pengajian rutin (2 jam) 	<p>Kesiswaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti pengajian rutin bertempat di mushola SMK 4 Klaten Tengah yang diikuti oleh guru dan karyawan SMK 3 dan 4 Klaten Tengah 		
--	--	---	---	--	--

Minggu ke-8

No	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera (1 jam) Jaga piket dan stand by di sekolahan (6 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> mengikuti upacara bendera di depan sekolah dengan peserta SMK Muh 3 & 4 Klaten Tengah Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong dan berkoordinasi dengan Waka Kurikulum dan Kesiswaan 		
2	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Jaga piket guru (5 jam) Membuat RPP untuk pertemuan berikutnya (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong Menghasilkan RPP softball untuk materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		
3	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XI Keperawatan 1 (1,5 jam). Mengajar kelas XI Keperawatan 2 (1,5 jam). Jaga piket dan stand by di sekolahan (2 jam). 	<ul style="list-style-type: none"> Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran senam dan mengkoordinasikan siswa untuk pembelajaran senam. Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran senam dan mengkoordinasikan siswa untuk pembelajaran senam. Di posko PPL untuk mengawasi kegiatan siswa jika ada guru yang kosong dan 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

			berkoordinasi dengan Waka Kurikulum dan Kesiswaan		
4	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani kelas X Administrasi Perkantoran dan kelas X Akuntansi (1,5 jam). Mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani kelas X Keperawatan 1 (1,5 jam). Membuat matrix dan laporan mingguan PPL (4 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar pendidikan jasmani kelas X materi ajar softball. Mengajar pendidikan jasmani kelas X materi ajar softball. Mengisi matrix dan laporan mingguan selama seminggu ini 		
5	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> HAORNAS (Hari Olahraga Nasional) (4 jam). 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan kegiatan jalan santai untuk memperingati hari olahraga nasional, seluruh kegiatan di SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH di tiadakan. 		
6	Sabtu, 10 september 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar materi softball dan pengambilan nilai olahraga softball 	<ul style="list-style-type: none"> Pengambilan nilai olahraga softball, bermain seperti pertemuan sebelumnya. 		

Minggu ke-9

No	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Baksos IPM (7 jam) Mempelajari buku panduan laporan ppl dan mempelajari contoh laporan ppl. Membuat laporan PPL (10 	<ul style="list-style-type: none"> berpartisipasi dalam kegiatan Baksos IPM di daerah kemalang, Klaten mendapat pandangan untuk membuat laporan PPL Laporan PPL 		



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016

		jam)			
2	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Mengikuti pengajian Idul Adha.(3 jam)	<ul style="list-style-type: none">Pengajian ini dilaksanakan di aula sekolah dan pengajian di laksanakan bersama dengan SMK MUH 4 KLATEN TENGAH.		
3	Jumat, 16 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Penarikan PPL	<ul style="list-style-type: none">7 mahasiswa di tarik oleh Dosen Pamong dan berpamitan serta mengucapkan terimakasih.		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Lestari, S.Pd.
NBM. 843 833

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.
NIP. 196107311990011001

Mahasiswa

Fikhri Rizky Raynaldi
NIM.13601244031



LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN : 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
2016

F04
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah
ALAMAT SEKOLAH : Jln Jombor Indah Km 1 Buntalan Klaten Tengah
GURU PEMBIMBING : Indro Wahyu Utomo, S.Pd. Jas.

NAMA MAHASISWA : Fikhri Rizky Raynaldy
NIM : 13601244031
FAK/PRODI : FIK / Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rp)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kab.	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Mencetak RPP Pertemuan pertama	Kualitatif: RPP materi sepak bola dicetak beserta format penilaian. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan format penilaian.		Rp 4.000,00			Rp 4.000,00
2	Membuat ID Card	Kualitatif: ID Card dicetak beserta tempat ID Card. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket ID Card untuk identitas mahasiswa PPL UNY 2016.		Rp 8.000,00			Rp 8.000,00
3	Iuran Lomba HUT RI ke-71	Kualitatif: Konsumsi perlengkapan untuk memperingati HUT RI ke-71		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00

		<p>Kuantitatif: Diperoleh satu plastic kerupuk, peralatan make up, bola dan perlengkapan penunjang lain untuk pelaksanaan lomba.</p>				
4	Mencetak RPP Pertemuan kedua	<p>Kualitatif: RPP materi sepak bola dicetak beserta format penilaian.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kedua disertai dengan materi dan format penilaian.</p>		Rp 4.000,00		Rp 4.000,00
5	Mencetak RPP pertemuan ketiga	<p>Kualitatif: RPP materi sepak bola dicetak beserta format penilaian.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan ketiga disertai dengan materi dan format penilaian.</p>		Rp 4.000,00		Rp 4.000,00
7	Pembelian pemukul bola kasti untuk media pembelajaran	<p>Kualitatif: Media pembelajaran berupa pemukul bola kasti untuk pembelajaran softball, sebagai ganti pemukul pada olahraga softball sesungguhnya.</p>		Rp 20.000,00		Rp 20.000,00

		<p>Kuantitatif: Diperoleh 2 pemukul bola kasti untuk pembelajaran softball, sebagai ganti pemukul pada olahraga softball sesungguhnya yang digunakan untuk pembelajaran.</p>				
9	Mencetak RPP pertemuan keempat	<p>Kualitatif: RPP materi senam lantai dicetak beserta format penilaian.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan keempat disertai dengan materi dan format penilaian.</p>		Rp 4.000,00		Rp 4.000,00
10	Mencetak RPP pertemuan kelima	<p>Kualitatif: RPP materi senam lantai dicetak beserta format penilaian.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kelima disertai dengan materi dan format penilaian.</p>		Rp 4.000,00		Rp 4.000,00
11	Mencetak RPP pertemuan keenam	<p>Kualitatif: RPP materi senam lantai dicetak beserta format penilaian.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan</p>		Rp 4.000,00		Rp 4.000,00

		keenam disertai dengan materi dan format penilaian.					
12	Mencetak RPP pertemuan ketujuh	<p>Kualitatif: RPP materi bola voli dicetak beserta format penilaian.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan ketujuh disertai dengan materi dan format penilaian.</p>		Rp 4.000,00			Rp 4.000,00
13	Mencetak RPP pertemuan kedelapan	<p>Kualitatif: RPP materi bola voli dicetak beserta format penilaian.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kedelapan disertai dengan materi dan format penilaian.</p>		Rp 4.000,00			Rp 4.000,00
14	Iuran pembelian plakat untuk kenang-kenangan dari mahasiswa PPL UNY 2016 kepada SMK MUH 3 Klaten	<p>Kualitatif: Plakat berbahan marmer dan bertuliskan nama-nama mahasiswa PPL UNY 2016 untuk digunakan sebagai kenang-kenangan.</p>		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00

	Tengah	Kuantitatif: Diperoleh 1 plakat berbahan marmer digunakan sebagai kenang-kenangan yang bertuliskan nama-nama mahasiswa PPL UNY 2016 dan ucapan terima kasih kepada SMK MUH 3 Klaten Tengah.					
15	Iuran pembelian kenang-kenangan atau bingkisan kepada guru pembimbing PPL	Kualitatif: Pakaian olahraga beserta 1 buah peluit. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket pakaian olahraga beserta peluit yang akan diberikan kepada guru pembimbing lapangan guna sebagai kenang-kenangan dan ucapan terima kasih dari mahasiswa olahraga.		Rp 82.500,00			Rp 82.500,00
Jumlah							Rp172.500,00
							0

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Sri Lestari, S.Pd.
NBM. 843 833

Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.
NIP. 196107311990011001

Fikhri Rizky Raynaldi
NIM. 13601244031



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016/2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 3 KULATEN TENGAH
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jln. JOMBOK JUDAH Km 1 BUNTALAN, KULATEN TENGAH Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. SAKA SUNARDI, M. Kes.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PTK / FILK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	28/8-16	2	Keuangan & bank		
2	28/8-16	2	Materi Pembelajaran		
3	29/8-16	2	Struktur Pembelajaran		
4	31/8-16	2	Keperawatan		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Sri Kusumadewi, S.Pd

KULATEN, 16 SEPTEMBER 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi : PTK

RIVANI EMAS MAHARDHIKA

**PRESENSI TATAP MUKA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nomor		NAMA	PERTEMUAN KE /TANGGAL												JUMLAH			KET
Urut	Induk		28/7	19/8	23/8	31/8	7/9									S	I		A
1	1590	ARISTA HIDAYATI	✓	✓	✓	✓	✓											
2	1591	CECILIA WIDYANINGTYAS	✓	✓	✓	✓	✓											
3	1592	DESI MURWANI	✓	✓	✓	✓	✓											
4	1593	FAJAR ARIANI	✓	✓	✓	✓	✓											
5	1594	KUNTI RATNA SARI	✓	✓	✓	✓	✓											
6	1595	MITHA LIDYA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓											
7	1596	PREHATIN ANGGUN SAPUTRI	✓	✓	✓	✓	✓											
8	1597	SITI NUR HALIZA	✓	✓	✓	✓	✓											
9	1598	WIDIA ANGGI SEPTIANI	✓	✓	✓	✓	✓											
10	1599	YAYANG PRATIWI	✓	✓	✓	✓	✓											
11	1600	YULI TRI SUSPENSEN	✓	✓	✓	✓	✓											
12																		
13																		

Klaten, Juli 2016
Guru/Fasilitator

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Lestari, S.Pd
NBM. 843 833



(.....)

**PRESENSI TATAP MUKA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nomor		NAMA	PERTEMUAN KE /TANGGAL										JUMLAH			KET
Urut	Induk		18/7	18/8	25/8	31/8	7/9							S	I		A
1	1600	CINTIYA DYAH ANGGRAINI	✓	✓	✓	✓	✓									
2	1601	DESI RATNA SETYANINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓									
3	1602	DUWI SUPARMI	✓	✓	✓	✓	✓									
4	1603	IRMAWATI	✓	✓	✓	✓	✓									
5	1604	JUMIYATI	✓	✓	✓	✓	✓									
6	1605	JUNI RAHAYU	✓	✓	✓	✓	✓									
7	1606	LOVIA WULAN JULIANTI	✓	✓	✓	✓	✓									
8	1607	MIRA RISKAWATI	✓	✓	✓	✓	✓									
9	1608	NITA RIYANTI	✓	✓	✓	✓	✓									
10	1609	RIAN ADE WAHYUNI	✓	✓	✓	✓	✓									
11	1610	RISWANDA TRI SETYA LESTARI														
12	1611	WULANDARI PUSPITA S	✓	✓	✓	✓	✓									
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Lestari, S.Pd
NBM. 843 833



Klaten, Juli 2016
Guru/Fasilitator

(.....)

**PRESENSI TATAP MUKA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN KEPERAWATAN 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nomor		NAMA	PERTEMUAN KE /TANGGAL												JUMLAH			KET
Urut	Induk		28/7	18/8	25/8	31/8	7/9									S	I		A
1	1615	AGUSTINA NUR INDAH SARI	✓	✓	✓	✓	✓											
2	1616	ALFIAH TRI YULIANA	✓	✓	✓	✓	✓											
3	1617	CHANTRI FAHMI HASTUTI MARYANTI			✓	✓	✓											
4	1618	DEVI UTAMI	✓	✓	✓	✓	✓											
5	1619	DINI APRILIA	✓	✓	✓	✓	✓											
6	1620	DWI PRASETYA UTAMI	✓	✓	✓	✓	✓											
7	1621	ERNITA PERDANA SARI	✓	✓	✓	✓	✓											
8	1622	FELIA WAHYU MAHENDRA	✓	✓	✓	✓	✓											
9	1623	FIDIYA JELITA UTAMI	✓	✓	✓	✓	✓											
10	1624	GIAN SEKAR ADI NUGRAHA	✓	✓	✓	✓	✓											
11	1625	GILANG CAHYO YUDHANTO	✓	✓	✓	✓	✓											
12	1626	GRESNIA PUTRI NINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓											
13	1627	INDAH AYU MEI SAPUTRI	S	✓	✓	✓	✓											
14	1628	INKA APRI LESTARI	✓	✓	✓	✓	✓											
15	1629	LINA DWI ROSIANA	✓	✓	✓	✓	✓											
16	1630	MARISTA AZZUMARIS	✓	✓	✓	✓	✓											
17	1631	MUCHAMAD NURUDIN	✓	✓	✓	✓	✓											
18	1632	PRASASTI YOLANDA FEBBIAN TIKKA			✓	✓	✓											
19	1633	RISKA NURDIYANTI	✓	✓	✓	✓	✓											
20	1634	SHINTA DEWI MARLINA	✓	✓	✓	✓	✓											
21	1635	SRI ASTUTI	✓	✓	✓	✓	✓											
22	1636	TRI ANGGORO	✓	✓	✓	✓	✓											
23	1637	VENEDYA NESWARI	✓	✓	✓	✓	✓											
24	1638	YASHINTA AYU RAMADHANTI	✓	✓	✓	✓	✓											

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Lestari, S.Pd
NBM. 849 833



Klaten, Juli 2016
Guru/Fasilitator

(.....)

**PRESENSI TATAP MUKA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN KEPERAWATAN 2
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nomor		NAMA	PERTEMUAN KE /TANGGAL												JUMLAH			KET
Urut	Induk		20/7	6/8	13/8	20/8	27/8	3/9	10/9							S	I		A
1	1639	AGAM ISDHARMAWAN ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
2	1640	DEVI AVILIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
3	1641	DEWI SEKAR NUR UCHROWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
4	1642	DYAH SETYANINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
5	1643	EKA RAHMADHANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
6	1644	ELDA NOVITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
7	1645	FEBRIANA IHSANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
8	1646	FERIDA HASTUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
9	1647	FITRIA ANDRIA NINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
10	1648	GALUH ROMADHONI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
11	1649	GLENNA METTYNUR ALIFAH ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
12	1650	INA YUNIARTI SYAMSIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
13	1651	INDAH TYAS WARDANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
14	1652	KURNIA EKA TRI RAHMAWATI ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
15	1653	LISA FEBIOLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
16	1654	MUH. MALIK AL ROFIK ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
17	1655	NENENG DARMA ASTUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
18	1656	NURUL FIKI WULANDARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
19	1657	RIMA ARUM DALU	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
20	1658	SEPTIANA YUNITASARI BERGNAWATI ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
21	1659	TIARA AGHIVANA PRATIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
22	1660	TRI MUSLIFAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
23	1661	VIKA HENI KUSUMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
24	1662	YUNIAR VERAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓										

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Lestari, S.Pd
NBM. 843 833

Klaten, Juli 2016
Guru/Fasilitator

(.....)

**PRESENSI TATAP MUKA KELAS XII
KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nomor		NAMA	PERTEMUAN KE /TANGGAL												JUMLAH			KET
Urut	Induk															S	I		A
1	1496	Nia Dan Riski	✓															
2	1497	Novi Ana Dewi	✓															
3	1498	Parkah Siti Ajizah	✓															
4	1499	Rani Yulianti	✓															
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

Klaten, Juli 2016
Guru/Fasilitator

(.....)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Lestari, S.Pd
NBM. 843 833



**PRESENSI TATAP MUKA KELAS XII
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nomor		NAMA	PERTEMUAN KE /TANGGAL												JUMLAH			KET
Urut	Induk															S	I		A
1	1489	Atika Nungki Koeswindri	✓															
2	1490	Dewi Kurnia Puspa Ningrum	✓															
3	1491	Ersa Dewi	✓															
4	1492	Fauziah Putri Damayanti	✓															
5	1493	Ki Januar Ardi Saputro	✓															
6	1494	Latifa Nur 'Aini	✓															
7	1495	Retno Yulaikah	✓															
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		

Klaten, Juli 2016
Guru/Fasilitator

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Lestari, S.Pd
NBM. 843 833

(.....)

ARSIP NILAI.

SEPAKBOLA(PASSING, KONTROL, DAN DRIBBLING)

Kelas x Keahlian Keperawatan 1.

No	Nama	Jumlah
1	Agustina Nur Indah Sari	80
2	Alfiah Tri Yuliana	79
3	Chantri Fahmi Hastuti M	79
4	Devi Utami	81
5	Dini Aprilia	80
6	Dwi Prasetya Utami	80
7	Ernita Perdana Sari	82
8	Felia Wahyu Mahendra	83
9	Fidiya Jelita Utami	80
10	Gian Sekar Adi Nugraha	79
11	Gilang Cahyo Yudhanto	83
12	Gresnia Putri Ningsih	80
13	Indah Ayu Mei Saputri	81
14	Inka Aprilestari	80
15	Lina Dwi Rosiana	80
16	Marista Azzumaris	81
17	Muchamad Nurudin	83
18	Prasasti Yolanda F	79
19	Riska Nurdiyanti	80
20	Shinta Dewi Marlina	80
21	Sri Astusti	81
22	Tri anggoro	80
23	Venedya Neswari	81
24	Yashinta Ayu Ramadhanti	81
	Nilai Rata-Rata	80

ARSIP NILAI.

SEPAKBOLA(PASSING, KONTROL, DAN DRIBBLING)

Kelas Keperawatan 2

No	Nama	Jumlah
1	AGAM ISDHARMAWAN	84
2	DEVI AVILIA	81
3	DEWI SEKAR NUR U	80
4	DYAH SETYANINGRUM	80
5	EKA RAHMADHANI	79
6	ELDA NOVITASARI	79
7	FEBRIANA IHSANI	80
8	FERIDA HASTUTI	79
9	FITRIA ANDRIA NINGRUM	80
10	GALUH ROMADHONI	80
11	GLENNA METTYNUR A	79
12	INA YUNIARTI S	80
13	INDAH TYAS WARDANI	80
14	KURNIA EKA TRI R	82
15	LISA FEBIOLA	80
16	M AMLIKAL R	84
17	NENENG DARMA ASTUTI	80
18	NURUL FIKI WULANDARI	80
19	RIMA ARUM DALU	79
20	SEPTIANA YUNITASARI B	82
21	TIARA AGHIVANA P	79
22	TRI MUSLIFAH	79
23	VIKA HENI KUSUMA	79
24	YUNIAR VERAWATI	81
	Nilai Rata-Rata	80

ARSIP NILAI.

SEPAKBOLA(PASSING, KONTROL, DAN DRIBBLING)

Kelas Keahlian Akuntansi

No	Nama	Jumlah
1	Arista Hidayati	79
2	Cecilia widyaningtyas	80
3	Desi Murwani	80
4	Fajar Ariani	79
5	Kunti Ratna Sari	81
6	Mitha Lidya Putri	79
7	Prehatin Anggun Saputri	81
8	Siti Nur Haliza	81
9	Widia Anggi Septiani	80
10	Yayang Pratiwi	80
11	Yuli Tri Suspensen	81
	Nilai Rata-Rata	80

Kelas Keahlian Administrasi Perkantoran

No	Nama	Jumlah
1	APRICIA TRI SURASWATI	79
2	CINTIYA DYAH A	79
3	DESI RATNA S	80
4	DUWI SUPARMI	81
5	IRMAWATI	80
6	JUMIYATI	83
7	JUNI RAHAYU	82
8	LOVIA WULAN JULIANTI	81
9	MIRA RISKAWATI	80
10	NITA RIYANTI	79
11	RIAN ADE WAHYUNI	83
12	RISWANDA TRI SETYA L	81
13	WULANDARI PUSPITA S	81
	Nilai Rata-Rata	81

ARSIP NILAI.

SOFTBALL(MELEMPAR, MENANGKAP DAN MEMUKUL)

Kelas Keperawatan 1

No	Nama	Jumlah
1	Agustina Nur Indah Sari	80
2	Alfiah Tri Yuliana	80
3	Chantri Fahmi Hastuti M	80
4	Devi Utami	81
5	Dini Aprilia	80
6	Dwi Prasetya Utami	80
7	Ernita Perdana Sari	82
8	Felia Wahyu Mahendra	83
9	Fidiya Jelita Utami	81
10	Gian Sekar Adi Nugraha	80
11	Gilang Cahyo Yudhanto	83
12	Gresnia Putri Ningsih	80
13	Indah Ayu Mei Saputri	81
14	Inka Aprilestari	82
15	Lina Dwi Rosiana	80
16	Marista Azzumaris	80
17	Muchamad Nurudin	83
18	Prasasti Yolanda F	80
19	Riska Nurdiyanti	79
20	Shinta Dewi Marlina	80
21	Sri Astusti	81
22	Tri anggoro	81
23	Venedya Neswari	81
24	Yashinta Ayu Ramadhanti	81
	Nilai Rata-Rata	81

ARSIP NILAI.

SOFTBALL(MELEMPAR, MENANGKAP DAN MEMUKUL)

Kelas Keperawatan 2

No	Nama	Jumlah
1	AGAM ISDHARMAWAN	84
2	DEVI AVILIA	81
3	DEWI SEKAR NUR U	80
4	DYAH SETYANINGRUM	80
5	EKA RAHMADHANI	80
6	ELDA NOVITASARI	80
7	FEBRIANA IHSANI	81
8	FERIDA HASTUTI	80
9	FITRIA ANDRIA NINGRUM	80
10	GALUH ROMADHONI	81
11	GLENNA METTYNUR A	80
12	INA YUNIARTI S	80
13	INDAH TYAS WARDANI	81
14	KURNIA EKA TRI R	82
15	LISA FEBIOLA	80
16	M AMLIKAL R	84
17	NENENG DARMA ASTUTI	82
18	NURUL FIKI WULANDARI	80
19	RIMA ARUM DALU	80
20	SEPTIANA YUNITASARI B	83
21	TIARA AGHIVANA P	80
22	TRI MUSLIFAH	79
23	VIKA HENI KUSUMA	79
24	YUNIAR VERAWATI	82
	Nilai Rata-Rata	81

ARSIP NILAI.

SOFTBALL(MELEMPAR, MENANGKAP DAN MEMUKUL)

Kelas Keahlian Akuntansi

No	Nama	Jumlah
1	Arista Hidayati	80
2	Cecilia widyaningtyas	81
3	Desi Murwani	81
4	Fajar Ariani	80
5	Kunti Ratna Sari	82
6	Mitha Lidya Putri	80
7	Prehatin Anggun Saputri	82
8	Siti Nur Haliza	81
9	Widia Anggi Septiani	80
10	Yayang Pratiwi	80
11	Yuli Tri Suspensen	80
	Nilai Rata-Rata	81

Kelas Keahlian Administrasi Perkantoran

No	Nama	Jumlah
1	APRICIA TRI SURASWATI	80
2	CINTIYA DYAH A	80
3	DESI RATNA S	80
4	DUWI SUPARMI	81
5	IRMAWATI	80
6	JUMIYATI	83
7	JUNI RAHAYU	83
8	LOVIA WULAN JULIANTI	81
9	MIRA RISKAWATI	80
10	NITA RIYANTI	80
11	RIAN ADE WAHYUNI	83
12	RISWANDA TRI SETYA L	82
13	WULANDARI PUSPITA S	81
	Nilai Rata-Rata	81

**ARSIP NILAI AKHIR
SEPAKBOLA DAN SOFTBALL**

Kelas Keperawatan 1

No	Nama	DAFTAR NILAI		NILAI AKHIR
		SEPAKBOLA	SOFTBALL	
1	Agustina Nur Indah Sari	80	80	80
2	Alfiah Tri Yuliana	79	80	79.5
3	Chantri Fahmi Hastuti M	79	80	79.5
4	Devi Utami	81	81	81
5	Dini Aprilia	80	80	80
6	Dwi Prasetya Utami	80	80	80
7	Ernita Perdana Sari	82	82	82
8	Felia Wahyu Mahendra	83	83	83
9	Fidiya Jelita Utami	80	81	80.5
10	Gian Sekar Adi Nugraha	79	80	79.5
11	Gilang Cahyo Yudhanto	83	83	83
12	Gresnia Putri Ningsih	80	80	80
13	Indah Ayu Mei Saputri	81	81	81
14	Inka Aprilestari	80	82	81
15	Lina Dwi Rosiana	80	80	80
16	Marista Azzumaris	81	80	80.5
17	Muchamad Nurudin	83	83	83
18	Prasasti Yolanda F	79	80	79.5
19	Riska Nurdiyanti	80	79	79.5
20	Shinta Dewi Marlina	80	80	80
21	Sri Astusti	81	81	81
22	Tri anggoro	80	81	80.5
23	Venedya Neswari	81	81	81
24	Yashinta Ayu Ramadhanti	81	81	81
	NILAI RATA-RATA			81

**ARSIP NILAI AKHIR
SEPAKBOLA DAN SOFTBALL**

Kelas Keperawatan 2

No	Nama	DAFTAR NILAI		NILAI AKHIR
		SEPAKBOLA	SOFTBALL	
1	AGAM ISDHARMAWAN	84	84	84
2	DEVI AVILIA	81	81	81
3	DEWI SEKAR NUR U	80	80	80
4	DYAH SETYANINGRUM	80	80	80
5	EKA RAHMADHANI	79	80	79.5
6	ELDA NOVITASARI	79	80	79.5
7	FEBRIANA IHSANI	80	81	80.5
8	FERIDA HASTUTI	79	80	79.5
9	FITRIA ANDRIA NINGRUM	80	80	80
10	GALUH ROMADHONI	80	81	80.5
11	GLENNA METTYNUR A	79	80	79.5
12	INA YUNIARTI S	80	80	80
13	INDAH TYAS WARDANI	80	81	80.5
14	KURNIA EKA TRI R	82	82	82
15	LISA FEBIOLA	80	80	80
16	M AMLIKAL R	84	84	84
17	NENENG DARMA ASTUTI	80	82	81
18	NURUL FIKI WULANDARI	80	80	80
19	RIMA ARUM DALU	79	80	79.5
20	SEPTIANA YUNITASARI B	82	83	82.5
21	TIARA AGHIVANA P	79	80	79.5
22	TRI MUSLIFAH	79	79	79
23	VIKA HENI KUSUMA	79	79	79
24	YUNIAR VERAWATI	81	82	81.5
	NILAI RATA-RATA			81

**ARSIP NILAI AKHIR
SEPAKBOLA DAN SOFTBALL**

Kelas Keahlian Akuntansi

No	Nama	NILAI		NILAI AKHIR
		SEPAKBOLA	SOFTBALL	
1	Arista Hidayati	79	80	79.5
2	Cecilia widyaningtyas	80	81	80.5
3	Desi Murwani	80	81	80.5
4	Fajar Ariani	79	80	79.5
5	Kunti Ratna Sari	81	82	81.5
6	Mitha Lidya Putri	79	80	79.5
7	Prehatin Anggun Saputri	81	82	81.5
8	Siti Nur Haliza	81	81	81
9	Widia Anggi Septiani	80	80	80
10	Yayang Pratiwi	80	80	80
11	Yuli Tri Suspensen	81	80	80.5
NILAI RATA-RATA				80.4

Kelas Keahlian Administrasi Perkantoran.

No	Nama	DAFTAR NILAI		NILAI AKHIR
		SEPAKBOLA	SOFTBALL	
1	APRICIA TRI SURASWATI	79	80	79.5
2	CINTIYA DYAH A	79	80	79.5
3	DESI RATNA S	80	80	80
4	DUWI SUPARMI	81	81	81
5	IRMAWATI	80	80	80
6	JUMIYATI	83	83	83
7	JUNI RAHAYU	82	83	82.5
8	LOVIA WULAN JULIANTI	81	81	81
9	MIRA RISKAWATI	80	80	80
10	NITA RIYANTI	79	80	79.5
11	RIAN ADE WAHYUNI	83	83	83
12	RISWANDA TRI SETYA L	81	82	81.5
13	WULANDARI PUSPITA S	81	81	81
Nilai Rata-Rata				81

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Melakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bola sepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Mengumpan				Mengontrol				Menggiring				Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
ds																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola kesasar tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup
7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		NA	
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
Dst																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik menendang bola permainan sepakbola!
2.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam!
3.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian luar!
4.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan punggung kaki!
5.	Jelaskan cara melakukan menggiring dan mengontrol bola!
6.	Sebutkan macam-macam teknik permainan softball!
7.	Jelaskan cara memegang bola permainan softball!
8.	Jelaskan cara melempar bola permainan softball!
9.	Jelaskan cara menangkap bola permainan softball!
10.	Jelaskan cara bermain softball!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
Dst							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui.

Guru pembimbing

SMK MUHAMMADIYAH

3 KLATEN TENGAH

klaten,.....

Mahasiswa.

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)

NBM : 1165981

(Fikhri Rizky Raynaldi)

NIM : 13601244031

LAMPIRAN FOTO DOKUMENTASI.



(Memimpin senam untuk PPDB)



Melatih dan mendampingi pertandingan Bola voli.



Jaga Piket Perpustakaan



upacaraHari Jadi Klaten.



Mengajar Teori di Kelas



Memimpin latihan Aubade.



Pendampingan Gladi bersih Aubede.



PPDB

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.
(RPP)

Nama sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH.
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester : X/1.
Pertemuan : 1 pertemuan.
Alokasi waktu : 2 x 45 menit.

Standar Kompetensi.

1. Mempraktikan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar.

- 1.1 Mempraktikan ketrampilan bermainan salah satu permainan bola dan olahraga beregu bola besar serta menjunjung tinggi nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian kompetensi.

1. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
2. Mengumpan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.
3. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar.
4. Menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
5. Menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar.
6. Menghentikan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.
7. Menggiring bola dengan menggunakan teknik yang benar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan latihan teknik dasar mengumpan dan mengontrol/menghentikan bola berpasangan atau berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, *passing* dan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

B. Materi Ajar.

Sepak Bola

1. Teknik dasar mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.
2. Teknik dasar mengontrol/menghentikanbola menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

C. Metode Pembelajaran.

1. Demonstrasi.
2. Tanya jawab.
3. Permainan.

Strategi Pembelajaran.

Tatap Muka	terstruktur	mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikan ketrampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none">• Teknik dasar <i>passing</i> dan mengontrol bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan teknik dasar mengumpan dan mengontrol/menghentikan bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan variasi teknik dasar <i>passing</i>, kontrol dan menggiring boladengan koordinasi yang baik	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, kontrol dan <i>passing</i> bola berpasangan dan berkelompok dengan kaki bagian luar, dalam dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
	<ul style="list-style-type: none">• Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang di modifikasi	<ul style="list-style-type: none">• bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

D. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Pendahuluan.

- Berbaris.
- Mengucapkan salam kepada siswa.
- Berdoa sebelum membuka pelajaran.
- Presensi siswa.
- Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang materi yang mereka ketahui sebelumnya.
- Menyampaikan apersepsi kepada siswa tentang apa yang akan mereka pelajari kepada siswa.

2. Kegiatan inti.

Eksplorasi.

- Pemanasan statis dan dinamis.
- Berlari mengelilingi lapangan.
- Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan.

Elaborasi.

- Penjelasan mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggungkaki secara berpasangan.
- Siswa membuat beberapa banjar secara berpasangan(jumlah menyesuaikan).
- Melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki secara berpasangan(satu anak melakukan *passing*, dan pasangan menghentikan/kontrol bola yang telah di *passing*, berganti ke siswa berikutnya di belakangnya)
- Melakukan *dribble* dari satu *cone* ke *cone* yang lain(dari satu banjar kepada banjar di depannya, kemudian bola di berikan kepada siswa paling depan dan melakukan seperti yang dilakukan siswa sebelumnya, begitu seterusnya).
- Melakukan variasi kombinasi teknik *passing*, kontrol dan *dribble* (guru memberikan passing kepada siswa melakukan teknik kontrol, kemudian melakukan teknik *dribble* dari satu *cone* ke *cone* yang lain. Setelah sampai di *cone* siswa melakukan passing kepada teman di belakangnya. Setelah teman di belakangnya melakukan kontrol siswa tersebut melakukan variasi latihan seperti yang dilakukan siswa sebelumnya, begitu seterusnya).

Konfirmasi.

- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan dan peraturan permainan yang dimodifikasi).

E. Penutup.

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdoa.

F. Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran.

- Bola sepak.
- Lapangan atau halaman luas.
- Cone.
- Peluit.
- Jam tangan.

G. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
- Lembar Kerja Siswa
- Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
- Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
- Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

H. Penilaian.

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Melakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4					
1.																				
ds	t																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup
7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															NA					
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri				Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
dst																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																						

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA					
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1.																						
dst																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik menendang bola permainan sepakbola!
2.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam!
3.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian luar!
4.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan punggung kaki!
5.	Jelaskan cara melakukan menggiring dan mengontrol bola!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
Dst							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}}$$

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui.

Guru pembimbing

**SMK MUHAMMADIYAH
3 KLATEN TENGAH**

klaten,.....

Mahasiswa.

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)

NBM : 1165981

(Fikhri Rizky Raynaldi)

NIM : 13601244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.
(RPP)

Nama sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH.
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester : X/1.
Pertemuan : 1 pertemuan.
Alokasi waktu : 2 x 45 menit.

Standar Kompetensi.

1. Mempraktikan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar.

- 1.1 Mempraktikan ketrampilan bermainan salah satu permainan bola dan olahraga beregu bola besar serta menjunjung tinggi nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian kompetensi.

1. Menggiring bola melewati cone dengan teknik yang benar.
2. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
3. Mengumpan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.
4. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar.
5. Menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
6. Menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar.
7. Menghentikan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.
8. Menggiring bola dengan menggunakan teknik yang benar.

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Melakukan latihan teknik dasar menggiring bola melewati cone dengan teknik yang benar.
2. Melakukan latihan teknik dasar mengumpan dan mengontrol/menghentikan bola berpasangan atau berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, *passing* dan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.
4. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

B. Materi Ajar.

Sepak Bola

1. Teknik dasar menggiring bola dan mengontrol bola.
2. Teknik dasar mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.
3. Teknik dasar mengontrol/menghentikanbola menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

C. Metode Pembelajaran.

1. Demonstrasi.
2. Tanya jawab.
3. Permainan.

Strategi Pembelajaran.

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikan ketrampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none">• Teknik dasar <i>passing</i> dan mengontrol bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan teknik dasar mengumpan dan mengontrol/menghentikan bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan variasi teknik dasar <i>passing</i>, kontrol dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, kontrol dan <i>passing</i> bola berpasangan dan berkelompok dengan kaki bagian luar, dalam dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
	<ul style="list-style-type: none">• Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang di modifikasi	<ul style="list-style-type: none">• bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

D. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Pendahuluan.

- Berbaris.
- Mengucapkan salam kepada siswa.
- Berdoa sebelum membuka pelajaran.
- Presensi siswa.
- Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang materi yang mereka ketahui sebelumnya.
- Menyampaikan apersepsi kepada siswa tentang apa yang akan mereka pelajari kepada siswa.

2. Kegiatan inti.

Eksplorasi.

- Pemanasan statis dan dinamis.
- Berlari mengelilingi lapangan.
- Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan.

Elaborasi.

uji ketrampilan siswa meliputi :

- Uji ketrampilan siswa teknik menggiring bola.
- Uji ketrampilan siswa dalam teknik *passing* menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

Konfirmasi.

- Uji ketrampilan variasi dan kombinasi dalam permainan sepakbola.

E. Penutup.

- Pendinginan (*colling down*)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdoa.

F. Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran.

- Bola sepak.
- Lapangan atau halaman luas.
- *Cone*.
- Peluit.
- Jam tangan.

Sumber Pembelajaran

- Media cetak
- Lembar Kerja Siswa
- Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
- Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
- Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

G. Penilaian.

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Melakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4					
1.																				
ds	t																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup
7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		NA	
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA	
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik menendang bola permainan sepakbola!
2.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam!
3.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian luar!
4.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan punggung kaki!
5.	Jelaskan cara melakukan menggiring dan mengontrol bola!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
Dst							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui.

Guru pembimbing

**SMK MUHAMMADIYAH
3 KLATEN TENGAH**

klaten,.....

Mahasiswa.

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)

NBM : 1165981

(Fikhri Rizky Raynaldi)

NIM : 13601244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan teknik melambungkan bola
- Melakukan teknik melempar bola dengan benar.
- Melakukan teknik menangkap bola dengan benar
- Melakukan teknik memukul bola dengan benar
- Bermain softball/baseball dengan peraturan dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.

B. Materi Ajar

Permainan Softball/baseball

- Teknik melempar
- Teknik menangkap
- Teknik memukul bola

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (ber-pasangan dan ber-kelompok). Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok). Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Berdoa sebelum membuka pelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu
- Menegur siswa yang terlambat dengan sopan
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- Mempersiapkan alat peraga.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan nilai-nilai karakter dan kewirausahaan

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa

Bergaya hidup sehat, Kerja keras, Disiplin,	Jujur, Percaya diri, Mandiri	Menghargai orang lain Menghargai prestasi orang lain Kerjasama	Semangat Toleransi, Berani
---	------------------------------------	--	----------------------------------

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

Mandiri Kreatif Berani mengambil risiko Berorientasi pada tindakan Kepemimpinan	Kerja keras Jujur Disiplin Inovatif	Tanggung jawab Kerjasama Pantang menyerah Komitmen	Realistis Rasa Ingin tahu Komunikatif Motivasi kuat untuk sukses
---	--	---	--

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan softball
- Pemanasan khusus softball dalam bentuk permainan

Elaborasi

- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Melambungkan bola menggunakan satu tangan ke sasaran yang ditempelkan
- Melambungkan bola menggunakan satu tangan ke pasangan
- Setelah pemanasan siswa secara berpasangan melakukan latihan memegang bola dilanjutkan melempar (atas, samping dan bawah) dan menangkap bola dari arah gulir tanah, melambung dan datar lurus.
- Memukul bola yang dilambungkan sendiri dengan tongkat ke berbagai arah
- Memukul bola yang dilambungkan teman dengan tongkat ke berbagai arah

Konfirmasi

- Menerapkan teknik dasar dalam permainan dengan peraturan dimodifikasi
- Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan softball/baseball bola, pemukul, tiang penyangga bola, sarung tangan, stop watch, pluit, pelontar bola

2. Sumber Pembelajaran :

- Buku sumber petunjuk permainan Soft ball, Dinas Olahraga DKI Jakarta, 1996
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Media cetak

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan softball (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Melempar				Menangkap				Memukul				Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
ds																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bola) bola dilemparkan ke tembok/dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (memukul) bola sebanyak 10 kali pukulan (Skor maksimal 10 X 5 = 50).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > Angka 40	..... > Angka 30	100%	Sangat Baik
Angka 30 – 39	Angka 25 – 29	90%	Baik
Angka 20 – 29	Angka 10 – 24	80%	Cukup
Angka 10 – 19	Angka 6 – 9	70%	Kurang
..... < Angka 10	..... < Angka 6	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															NA				
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri				Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan softball dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA				
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik permainan softball!
2.	Jelaskan cara memegang bola permainan softball!
3.	Jelaskan cara melempar bola permainan softball!
4.	Jelaskan cara menangkap bola permainan softball!
5.	Jelaskan cara bermain softball!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
dst							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing.
SMK MUHAMMADIYAH 3
KLATEN TENGAH

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)
NBM : 1165981

Klaten,

Mahasiswa.

(Fikhri Rizky Raynaldi)
NBM : 1165981

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menggunakan berbagai variasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola voli
- Mengaplikasikan nilai kerja sama kelompok, pantang menyerah, dan fair play dalam permainan

A. Tujuan Pembelajaran

1. melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

B. Materi Ajar

Permainan Bolavoli

- Taktik pertahanan

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan.• Bermain bolavoli	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.• Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
	dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	kan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Berdoa sebelum membuka pelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu
- Menegur siswa yang terlambat dengan sopan
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- Mempersiapkan alat peraga.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan nilai-nilai karakter dan kewirausahaan

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa

Bergaya hidup sehat, Kerja keras, Disiplin,	Jujur, Percaya diri, Mandiri	Menghargai orang lain Menghargai prestasi orang lain Kerjasama	Semangat Toleransi, Berani
---	------------------------------------	--	----------------------------------

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

Mandiri Kreatif Berani mengambil risiko Berorientasi pada tindakan Kepemimpinan	Kerja keras Jujur Disiplin Inovatif	Tanggung jawab Kerjasama Pantang menyerah Komitmen	Realistis Rasa Ingin tahu Komunikatif Motivasi kuat untuk sukses
---	--	---	---

1. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli
- Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan

Elaborasi

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

Konfirmasi

- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).
- Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
- Buku pegangan guru dan Siswa SMK Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolavoli
- Panduan belajar bermain Bola voli
- Media elektronik

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar passing, servis, smash dan block, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan cabang) (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Passing				Servis				Smash				Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
2.																	
ds																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 35 kali	..... > 30 kali	100%	Sangat Baik
27 – 34 kali	22 – 29 kali	90%	Baik
19 – 26 kali	14 – 21 kali	80%	Cukup
11 – 18 kali	7 – 13 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali	..... < 7 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
18 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
13 – 17 angka	12 – 16 angka	80%	Cukup
8 – 12 angka	7 – 11 angka	70%	Kurang
..... < 8 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Smash) melewati net/jaring sebanyak 6 kali smash (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
20 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
15 – 19 angka	10 – 14 angka	80%	Cukup
10 – 14 angka	7 – 9 angka	70%	Kurang
..... < 10 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri				Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola dalam permainan bolavoli!
2.	Sebutkan langkah-langkah menyusun suatu pola penyerangan!
3.	Sebutkan empat tahap dalam melakukan smash!
4.	Jelaskan cara melakukan bermain bolavoli dengan sistem cover kalau pemain pada posisi 6 didorong ke depan!
5.	Jelaskan cara melakukan bermain bolavoli dengan sistem mengcover kalau pemain pada posisi 6 didorong ke belakang!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
dst							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui.

**Guru pembimbing
SMK MUHAMMADIYAH
3 KLATEN TENGAH**

**klaten,.....
Mahasiswa.**

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)

(Fikhri Rizky Raynaldi)

NBM : 1165981

NIM : 13601244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan teknik melambungkan bola
- Melakukan teknik melempar bola dengan benar.
- Melakukan teknik menangkap bola dengan benar
- Melakukan teknik memukul bola dengan benar
- Bermain softball/baseball dengan peraturan dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat mematikan lawan dan mencetak angka dalam permainan softball.
4. Siswa dapat bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.

B. Materi Ajar

Permainan Softball/baseball

- Teknik melempar
- Teknik menangkap
- Teknik memukul bola
- Mencetak angka dan mematikan lawan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (ber-pasangan dan ber-kelompok).• Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok).• Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.• Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik• Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Berdoa sebelum membuka pelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu
- Menegur siswa yang terlambat dengan sopan
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- Mempersiapkan alat peraga.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan nilai-nilai karakter dan kewirausahaan

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa

Bergaya hidup sehat, Kerja keras, Disiplin,	Jujur, Percaya diri, Mandiri	Menghargai orang lain Menghargai prestasi orang lain Kerjasama	Semangat Toleransi, Berani
---	------------------------------------	--	----------------------------------

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

Mandiri Kreatif Berani mengambil risiko Berorientasi pada tindakan Kepemimpinan	Kerja keras Jujur Disiplin Inovatif	Tanggung jawab Kerjasama Pantang menyerah Komitmen	Realistis Rasa Ingin tahu Komunikatif Motivasi kuat untuk sukses
---	--	---	--

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan softball
- Pemanasan khusus softball dalam bentuk permainan
- Bertanya tentang materi sebelumnya

Elaborasi

- Penjelasan cara mencetak angka dan mematikan lawan. dengan koordinasi yang baik.
- Mengulang materi sebelumnya.
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- Satu kelompok di tempatkan pada posisi softball sesungguhnya.
- Satu kelompok lain memukul bola satu per satu
- Dengan begini satu kelompok berlatih mematikan lawan dan satu kelompok berlatih mencetak angka.(berganti posisi setelah semua memukul bola)

Konfirmasi

- Menerapkan teknik dasar dalam permainan dengan peraturan dimodifikasi
- Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan softball/baseball bola, pemukul, tiang penyangga bola, sarung tangan, stop watch, pluit, pelontar bola

2. Sumber Pembelajaran :

- Buku sumber petunjuk permainan Soft ball, Dinas Olahraga DKI Jakarta, 1996
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Media cetak

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan softball (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Melempar				Menangkap				Memukul				Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
ds																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bola) bola dilemparkan ke tembok/dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (memukul) bola sebanyak 10 kali pukulan (Skor maksimal 10 X 5 = 50).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > Angka 40	..... > Angka 30	100%	Sangat Baik
Angka 30 – 39	Angka 25 – 29	90%	Baik
Angka 20 – 29	Angka 10 – 24	80%	Cukup
Angka 10 – 19	Angka 6 – 9	70%	Kurang
..... < Angka 10	..... < Angka 6	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															NA				
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri				Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan softball dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA				
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik permainan softball!
2.	Jelaskan cara memegang bola permainan softball!
3.	Jelaskan cara melempar bola permainan softball!
4.	Jelaskan cara menangkap bola permainan softball!
5.	Jelaskan cara bermain softball!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
dst							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui.

Guru pembimbing

klaten,.....

**SMK MUHAMMADIYAH
3 KLATEN TENGAH**

Mahasiswa.

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)

(Fikhri Rizky Raynaldi)

NBM : 1165981

NIM : 13601244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan teknik melambungkan bola
- Melakukan teknik melempar bola dengan benar.
- Melakukan teknik menangkap bola dengan benar
- Melakukan teknik memukul bola dengan benar
- Bermain softball/baseball dengan peraturan dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat mematikan lawan dan mencetak angka dalam permainan softball.
4. Siswa dapat bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.

B. Materi Ajar

Permainan Softball/baseball

- Teknik melempar
- Teknik menangkap
- Teknik memukul bola.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (ber-pasangan dan ber-kelompok).• Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok).• Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.• Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik• Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Berdoa sebelum membuka pelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu
- Menegur siswa yang terlambat dengan sopan
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- Mempersiapkan alat peraga.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan nilai-nilai karakter dan kewirausahaan

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa

Bergaya hidup sehat, Kerja keras, Disiplin,	Jujur, Percaya diri, Mandiri	Menghargai orang lain Menghargai prestasi orang lain Kerjasama	Semangat Toleransi, Berani
---	------------------------------------	--	----------------------------------

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

Mandiri Kreatif Berani mengambil risiko Berorientasi pada tindakan Kepemimpinan	Kerja keras Jujur Disiplin Inovatif	Tanggung jawab Kerjasama Pantang menyerah Komitmen	Realistis Rasa Ingin tahu Komunikatif Motivasi kuat untuk sukses
---	--	---	--

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan softball
- Pemanasan khusus softball dalam bentuk permainan
- Bertanya tentang materi sebelumnya

Elaborasi

- Uji ketrampilan siswa teknik melempar bola.
- Uji ketrampilan siswa teknik memukul bola
- Uji ketrampilan siswa teknik menangkap bola.

Konfirmasi

- Uji ketrampilan variasi dan kombinasi dalam permainan softball.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan softball/baseball bola, pemukul, tiang penyangga bola, sarung tangan, stop watch, pluit, pelontar bola

2. Sumber Pembelajaran :

- Buku sumber petunjuk permainan Soft ball, Dinas Olahraga DKI Jakarta, 1996
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Media cetak

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan softball (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Melempar				Menangkap				Memukul				Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
ds																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bola) bola dilemparkan ke tembok/dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (memukul) bola sebanyak 10 kali pukulan (Skor maksimal 10 X 5 = 50).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > Angka 40	..... > Angka 30	100%	Sangat Baik
Angka 30 – 39	Angka 25 – 29	90%	Baik
Angka 20 – 29	Angka 10 – 24	80%	Cukup
Angka 10 – 19	Angka 6 – 9	70%	Kurang
..... < Angka 10	..... < Angka 6	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															NA				
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri				Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan softball dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA				
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik permainan softball!
2.	Jelaskan cara memegang bola permainan softball!
3.	Jelaskan cara melempar bola permainan softball!
4.	Jelaskan cara menangkap bola permainan softball!
5.	Jelaskan cara bermain softball!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
dst							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui.

Guru pembimbing

klaten,.....

**SMK MUHAMMADIYAH
3 KLATEN TENGAH**

Mahasiswa.

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)

(Fikhri Rizky Raynaldi)

NBM : 1165981

NIM : 13601244031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.
(RPP)

Nama sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH.
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester : X/1.
Pertemuan : 1 pertemuan.
Alokasi waktu : 2 x 45 menit.

Standar Kompetensi.

1. Mempraktikan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar.

- 1.1 Mempraktikan ketrampilan bermainan salah satu permainan bola dan olahraga beregu bola besar serta menjunjung tinggi nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian kompetensi.

1. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
2. Mengumpan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.
3. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar.
4. Menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
5. Menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar.
6. Menghentikan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.
7. Menggiring bola dengan menggunakan teknik yang benar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan latihan teknik dasar mengumpan dan mengontrol/menghentikan bola berpasangan atau berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, *passing* dan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

B. Materi Ajar.

Sepak Bola

1. Teknik dasar mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.
2. Teknik dasar mengontrol/menghentikanbola menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.

C. Metode Pembelajaran.

1. Demonstrasi.
2. Tanya jawab.
3. Permainan.

Strategi Pembelajaran.

Tatap Muka	terstruktur	mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikan ketrampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none">• Teknik dasar <i>passing</i> dan mengontrol bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan teknik dasar mengumpan dan mengontrol/menghentikan bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan variasi teknik dasar <i>passing</i>, kontrol dan menggiring boladengan koordinasi yang baik	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, kontrol dan <i>passing</i> bola berpasangan dan berkelompok dengan kaki bagian luar, dalam dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
	<ul style="list-style-type: none">• Bermaian sepakbola dengan menggunakan peraturan yang di modifikasi	<ul style="list-style-type: none">• bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

D. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Pendahuluan.

- Berbaris.
- Mengucapkan salam kepada siswa.
- Berdoa sebelum membuka pelajaran.
- Presensi siswa.
- Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang materi yang mereka ketahui sebelumnya.
- Menyampaikan apersepsi kepada siswa tentang apa yang akan mereka pelajari kepada siswa.

2. Kegiatan inti.

Eksplorasi.

- Pemanasan statis dan dinamis.
- Berlari mengelilingi lapangan.
- Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan.

Elaborasi.

- Penjelasan mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggungkaki secara berpasangan.
- Siswa membuat beberapa kelompok.
- Siswa menerapkan materi yang telah di ajarkan pada pertemuan sebelumnya (*passing, dribble* dan *control*) ke dalam sebuah permainan “kucing-kucingan”.

Konfirmasi.

- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan dan peraturan permainan yang dimodifikasi).

E. Penutup.

- Pendinginan (*colling down*)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdoa.

F. Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran.

- Bola sepak.
- Lapangan atau halaman luas.
- *Cone*.
- Peluit.
- Jam tangan.

G. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
- Lembar Kerja Siswa
- Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
- Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
- Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

H. Penilaian.

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Melakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4					
1.																				
ds	t																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup
7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik menendang bola permainan sepakbola!
2.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam!
3.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian luar!
4.	Jelaskan cara melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan punggung kaki!
5.	Jelaskan cara melakukan menggiring dan mengontrol bola!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
Dst							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui.

Guru pembimbing

**SMK MUHAMMADIYAH
3 KLATEN TENGAH**

klaten,.....

Mahasiswa.

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)

NBM : 1165981

(Fikhri Rizky Raynaldi)

NIM : 13601244031

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X /
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan permainan sepakbola dan peraturan dalam permainan sepakbola.
- Menjelaskan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
- Menjelaskan menendang bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar
- Menjelaskan menendang bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar
- Menjelaskan mengontrol atau menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
- Menjelaskan mengontrol atau menghentikan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar
- Menjelaskan mengontrol/ menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa paham tentang permainan sepakbola dan peraturan dalam permainan sepakbola.
- Siswa paham melakukan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Siswa dapat menjelaskan permainan sepakbola dengan dan peraturan serta menjunjung tinggi nilai-nilai toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

B. Materi Ajar

Sepak Bola

- Menjelaskan permainan sepakbola dan peraturan dalam permainan sepakbola.
- Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar
- Teknik mengontrol/ menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah.
- Tanya jawab.
- *Inclusive* (cakupan)
- Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan permainan sepakbola dan peraturan dalam permainan sepakbola.• Teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan koor-dinasi yang baik.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan cara bermain sepakbola dan peraturan dalam permainan sepakbola.• Menjelaskan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 3

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Berdoa sebelum membuka pelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- Mempersiapkan alat peraga.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan nilai-nilai karakter dan kewirausahaan

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa

Bergaya hidup sehat, Kerja keras, Disiplin,	Jujur, Percaya diri, Mandiri	Menghargai orang lain Menghargai prestasi orang lain Kerjasama	Semangat Toleransi, Berani
---	------------------------------------	--	----------------------------------

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

Mandiri Kreatif Berani mengambil risiko Berorientasi pada tindakan Kepemimpinan	Kerja keras Jujur Disiplin Inovatif	Tanggung jawab Kerjasama Pantang menyerah Komitmen	Realistis Rasa Ingin tahu Komunikatif Motivasi kuat untuk sukses
---	--	---	---

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Perkenalan kepada siswa.
- Bertanya pengetahuan sebelumnya tentang sepakbola.
- Menampilkan materi ajar ke dalam proyektor.

Elaborasi

- Penyampaian materi bagaimana cara bermain sepakbola.
- Penyampaian materi sarana dan prasana dalam permainan sepakbola.
- Penyampaian unsur-unsur yang terlibat dalam permainan sepakbola.
- Penyampaian teknik-teknik yang digunakan dalam permainan sepakbola.

Konfirmasi

- Melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

3. Kegiatan Penutup

- Mengucapkan salam
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari dan penyampaian garis besar materi yang akan di sampaikan pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Ruang kelas.
- Proyektor.
- Laptop.
- Buku pegangan.

2. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
- Lembar Kerja Siswa
- Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
- Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
- Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Melakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang

dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Mengumpan				Mengontrol				Menggiring				Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
ds																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup
7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															NA				
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri				Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA				
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
Dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik menendang bola permainan sepakbola!
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan off-side permainan sepakbola!
3.	Jelaskan cara melakukan menendang bola!
4.	Jelaskan cara melakukan menggiring bola!
5.	Jelaskan cara melakukan menggiring, mengontrol dan mengumpan bola!

Kunci jawaban :

1. - menendang bola dengan kaki bagian dalam
-menendang bola dengan kaki bagian luar
-menendang bola dengan punggung kaki
2. – offside adalah posisi penyerang berada lebih dekat dengan garis gawang
3. Cara menendang bola adalah....dengan cara kaki tumpuan berada di samping bola, kemudian kaki untuk menendang di ayunkan kebelakang kemudian bola di tendang dengan kaki bagian dalam, punggung maupun kaki bagian luar secara keras
4. Menggiring bola dengan cara menyentuhkan bola dengan bagian kaki secara pelan dengan cara berlari kecil kecil
5. Menggiring bola mengontrol bola dan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam kaki bagian luar kaki bagian dalam

6. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
Dst							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai Akhir (NA) = -----
Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui.

**Guru pembimbing
SMK MUHAMMADIYAH
3 KLATEN TENGAH**

**klaten,.....
Mahasiswa.**

(Indro Wahyu Utomo, S.Pd,Jas)

NBM : 1165981

(Fikhri Rizky Raynaldi)

NIM : 13601244031