

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Kristen 1 Klaten
MATA PELAJARAN : Teknologi Dasar Elektromekanik
KELAS / SEMESTER : X / Gasal
KODE KOMPETENSI : (C2)
ALOKASI WAKTU : 128 jam pelajaran X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3.1. Menjabarkan K3 sesuai manual alat dan mesin di bidang pekerjaan elektromekanik 4.1. Menggunakan K3 sesuai manual standar operasional prosedur di bidang pekerjaan elektromekanik	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), rambu-rambu dalam K3, Alat Pelindung Diri	1. Rasa ingin tahu 2. Disiplin 3. Tanggung jawab 4. Peduli lingkungan 5. Mandiri	1. Siswa mendengarkan penjelasan tentang K3, rambu-rambu dalam K3, dan alat pelindung diri 2. Siswa mengerjakan penugasan yang telah diberikan	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian K3 2. Siswa mampu menjelaskan tujuan dari K3 3. Siswa mampu menyebutkan rambu-rambu dalam K3 4. Siswa mampu menyebutkan alat pelindung diri yang harus digunakan dalam praktik 5. Siswa mampu membiasakan diri untuk memperhatikan K3 dalam setiap praktiknya 6. Siswa mampu menggunakan kelengkapan K3 dalam setiap praktik yang dilakukan di bengkel	Penugasan tertulis	7	1	-	Internet
3.2. Menguraikan jenis-jenis bahan kerja elektromekanik Mengidentifikasi jenis-jenis bahan kerja elektromekanik	Alat- alat tangan dan alat mesin	1. Rasa ingin tahu 2. Disiplin 3. Mandiri	1. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai macam-macam peralatan tangan 2. Siswa mengerjakan soal mengenai materi yang telah diberikan 3. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai macam-macam alat mesin 4. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru mengenai	1. Siswa mampu menjelaskan definisi dari peralatan tangan 2. Siswa mampu menyebutkan macam-macam peralatan tangan 3. Siswa mampu menjelaskan fungsi dari macam-macam peralatan tangan 4. Siswa mampu menggambarkan macam-macam peralatan tangan 5. Siswa mampu menggunakan peralatan tangan dengan baik dan benar	Penugasan tertulis dan mengidentifikasi alat	12	4	-	Internet

			materi yang telah diberikan	6. Siswa mampu menjelaskan definisi dari alat mesin 7. Siswa mampu menyebutkan macam-macam peralatan mesin 8. Siswa mampu menjelaskan fungsi dari macam-macam peralatan mesin 9. Siswa mampu menggunakan peralatan mesin dengan baik dan benar 10. Siswa mampu menentukan peralatan yang sesuai dengan pekerjaan yang akan dilakukan					
3.3. Menguraikan instruksi kerja logam 4.2. Menyiapkan bahan kerja logam	Kerja logam	1. Kreatif 2. Rasa ingin tahu	1. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai kerja logam yang nantinya akan dilakukan oleh siswa 2. Siswa menyebutkan alat-alat yang harus disiapkan dalam pengerjaan pekerjaan logam	1. Siswa mampu menjelaskan definisi dari kerja logam 2. Siswa mampu mengetahui pekerjaan logam yang akan dilakukan 3. Siswa mampu menjelaskan prosedur pekerjaan logam yang akan dilakukan dengan baik dan benar 4. Siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan dalam kerja logam 5. Siswa mampu menentukan alat yang harus digunakan dalam setiap prosedur kerja logam	Wawancara dan pengamatan	32	-	-	Jobsheet
3.4. Menentukan alat tangan dan mesin untuk pekerjaan logam 4.3. Menyiapkan alat tangan dan mesin untuk pekerjaan logam	Kerja logam	1. Kreatif 2. Mandiri	1. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai peralatan apa saja yang akan dipakai 2. Siswa mengidentifikasi peralatan yang dapat digunakan	1. Siswa mampu mengidentifikasi peralatan yang dapat digunakan 2. Siswa mampu menggunakan peralatan yang akan digunakan 3. Siswa mampu mengetahui fungsi peralatan yang akan digunakan	Penugasan tertulis dan pengamatan	4	4	-	Internet

3.5. Menerapkan prosedur pekerjaan logam 4.4. Melaksanakan kerja logam	Kerja logam	1. Disiplin 2. Kerja keras 3. Kreatif 4. Peduli lingkungan 5. Tanggung jawab 6. toleransi	1. siswa mendengarkan penjelasan singkat dari guru 2. siswa melaksanakan kerja logam	1. Siswa mampu menerapkan prinsip kerja logam 2. Siswa mampu menerapkan prosedur kerja logam 3. Siswa mampu menerapkan K3 dalam pelaksanaan kerja logam 4. Siswa mampu menghasilkan pekerjaan logam yang baik dan rapi	Praktik dan pengamatan	-	24	-	Jobsheet
3.6. Mempolakan pekerjaan logam 4.6. Merakit pekerjaan logam	Pembuatan box	1. Toleransi 2. Disiplin 3. Kerja keras 4. Kreatif 5. Peduli lingkungan 6. Tanggung jawab	1. Siswa mendengarkan penjelasan singkat dari guru 2. Siswa mengerjakan kerja logam sesuai dengan jobsheet yang telah diberikan	1. Siswa mampu memahami pekerjaan logam yang akan dibuat 2. Siswa mampu mengidentifikasi alat-alat dan bahan yang akan digunakan 3. Siswa mampu menerapkan K3 dalam pelaksanaan kerja logam 4. Siswa mampu menggunakan alat-alat dengan aman, baik dan benar 5. Siswa mampu menghasilkan pekerjaan logam yang baik dan rapi	Praktik dan pengamatan	-	32	-	Jobsheet
3.7. Mengidentifikasi alat ukur untuk pengukuran dimensional (mekanik) 4.7. Melakukan pekerjaan pengukuran dimensional (mekanik)	Alat ukur	1. Mandiri 2. Rasa ingin tahu 3. Tanggung jawab 4. Disiplin	1. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai macam-macam alat ukur 2. Siswa mengerjakan soal mengenai materi yang telah diberikan	1. Siswa mampu menjelaskan definisi dari alat ukur 2. Siswa mampu menyebutkan alat ukur untuk pengukuran dimensional 3. Siswa mampu menjelaskan fungsi dari macam-macam alat ukur 4. Siswa mampu menggunakan alat ukur dengan baik dan benar 5. Siswa mampu menerapkan kegiatan pengukuran dengan baik dan teliti	Penugasan tertulis dan pengamatan	4	4	-	Internet

3.8. Menguraikan jenis-jenis penghantar listrik 4.8. Mengidentifikasi jenis-jenis penghantar listrik	Jenis-jenis kabel	1. Rasa ingin tahu 2. Mandiri	1. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai jenis-jenis penghantar listrik (kabel) 2. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru mengenai materi yang telah diberikan	1. Siswa mampu menjelaskan definisi dari penghantar listrik 2. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis kabel listrik 3. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis kabel 4. Siswa mampu membedakan jenis kabel satu dengan kabel yang lain 5. Siswa mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing kabel	Penugasan tertulis	8	-	-	Buku
3.9. Mengidentifikasi spesifikasi dan prosedur penyambungan penghantar listrik 4.9. Memeriksa spesifikasi dan penyambungan penghantar listrik	Jenis-jenis sambungan kabel	1. Disiplin 2. Kerja keras 3. Kreatif 4. Mandiri 5. Rasa ingin tahu 6. Peduli lingkungan	1. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai jenis-jenis sambungan kabel 2. Siswa mencoba membuat berbagai macam sambungan kabel	1. Siswa mampu menjelaskan definisi dari sambungan kabel 2. Siswa mampu menyebutkan berbagai macam sambungan kabel 3. Siswa mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing sambungan kabel 4. Siswa mampu membuat berbagai macam sambungan kabel 5. Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam sambungan kabel dalam kehidupan sehari-hari 6. Siswa mampu menerapkan prinsip K3 dalam pembuatan sambungan kabel	Penugasan tertulis dan pengamatan	4	12	4	Buku