

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) INTERNASIONAL
MENGAJAR MTA 4033 - DIESEL ENGINE
DI KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
Jalan Kluang Km 7, 8300 Batu Pahat, Johor, Malaysia
Periode 24 Juli 2016 s.d. 21 Agustus 2016

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah PPL

Dosen Pembimbing: Martubi, M.Pd, M.T.



Disusun Oleh:

HANDOKO PUJI RAHSETYO

NIM. 15504247006

PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PPL Internasional di Kolej Vokasional Batu Pahat, KM 7 Jalan Kluang 83000 Batu Pahat, Johor -Malaysia.

Nama : **Handoko Puji Rahsetyo**
No. Mahasiswa : **15504247006**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Otomotif**
Fakultas : **Teknik**

Telah melaksanakan kegiatan PPL Internasional di Kolej Vokasional Batu Pahat, dari tanggal 25 Juli 2016 - 18 Agustus 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Johor, 18 Agustus 2016

Mengesahkan,

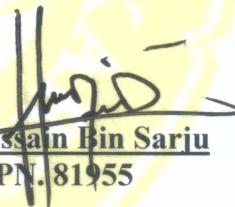
Pengarah
Kolej Vokasional Batu Pahat

Guru Pembimbing
Ketua Unit Automotif



Pn. Hj Maimunah Binti Mohd Sidin
JPN. 30982

HJH MAIMUNAH BT MOHD SIDIN
Pengarah
Kolej Vokasional Batu Pahat
Batu Pahat, Johor



En. Hussain Bin Sarju
JPN. 81955

HUSSIN BIN SARJU
Ketua Unit Automotif
Kolej Vokasional Batu Pahat,
Johor

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Martubi, M.Pd, M.T.
NIP. 19570906 198502 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan berkatnya-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Kegiatan PPL Internasional 2016 ini. Laporan ini penyusun buat guna pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan PPL Internasional yang dilaksanakan mulai tanggal 24 Juli 2016 - 21 Agustus 2016 di Kolej Vokasional Batu Pahat, Jalan Kluang KM. 7, 83000 Batu Pahat, Johor Malaysia.

PPL Internasional ini tentunya tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa kerjasama yang baik antar mahasiswa PPL Fakultas Teknik, UNY, UTHM dan seluruh keluarga besar Kolej Vokasional Batu Pahat, Johor Malaysia .
Ucapan terimakasih ini penyusun ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr Anik Ghufron, M.Pd., selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Widarto, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Prof. Madya Dr. Razali bin Hassan. Selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Tun Hussein Onn Malaysia.
5. Moh. Khairudin, M.T, Ph.D, selaku Wakil Dekan I bagian akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Yatin Ngadiyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Pn. Hj. Maimunah binti Moh. Sidin, selaku Pengarah Kolej Vokasional Batu Pahat yang telah mengarahkan dan membimbing dalam pelaksanaan PPL Internasional ini.
8. Dr. Jamil Bin ABD Baser, selaku Timbalan Dekan Fakulti Pendidikan

Teknikal da Vokasional UTHM.

9. Tn. Hussain Bin Sarju, selaku guru pembimbing selama berada di Kolej Vokasional Batu Pahat.
10. Dewi Eka Murniarti, MM., selaku dosen penasehat selama sebelum keberangkatan hingga kepulangan dari Malaysia.
11. Mas Haryo yang membantu proses keberangkatan dan kepulangan.
12. Teman-teman PPL International Mas Ibnu, Fajar, Adiguna, Agung, Yudi, Said, Tiana, Ayu, Dea, Endah, Wuri yang saling membantu.

Demikian laporan ini disusun. Semoga ilmu yang didapatkan dapat bermanfaat bagi pembaca. Penyusun menyadari bahwasannya dalam pelaksanaan serta laporan PPL Internasional ini masih jauh dari kata sempurna. Penyusun dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari.

Yogyakarta, Agustus 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang dan Tujuan Pelaksanaan PPL Internasional	1
B. Pentingnya PPL Bagi Mahasiswa.....	2
C. Garis Besar Program Kerja.....	2
BAB II. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	4
A. Sistem Pendidikan dan Kurikulum di Malaysia.....	4
B. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan	7
C. Praktik Manajemen Persekolahan.....	12
D. Praktik Mengajar	12
E. Permasalahan dan Pemecahannya	17
BAB III. PENUTUP	19
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana kegiatan PPL Internasional	10
Tabel 2. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL Internasional	11
Tabel 3. Waktu pelaksanaan mengajar	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo Kolej Vokasional Batu Pahat.....	9
---	---

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN INTERNASIONAL
MENGAJAR MTA 4033 - DIESEL ENGINE
DI KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT, JOHOR, MALAYSIA**

Handoko Puji Rahsetyo

NIM: 15504247006

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

ABSTRAK

Program praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan di UNY. Mata kuliah ini memberikan pelatihan bagi mahasiswa dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran melalui kegiatan pembelajaran langsung di sekolah dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan vokasi yang profesional berwawasan global. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari salah satu LPTK Pendidikan Tinggi di Indonesia mempunyai visi dan misi menyiapkan dan menghasilkan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional. Profesionalisme calon pendidik dan tenaga kependidikan dilatih dan dididik melalui program PPL. Program PPL dilaksanakan baik di lokal maupun internasional. Kolej Vokasional Batu Pahat, Johor, Malaysia merupakan salah satu sekolah yang digunakan dalam program PPL Internasional. Program PPL Internasional bertujuan untuk: a) *Pertama*, memberikan pengalaman mahasiswa FT UNY untuk mengajar teori dan atau praktik pada bidang keahlian yang sesuai dengan program studi mahasiswa; b) *kedua*, meningkatkan kemampuan dan ketrampilan mengajar mahasiswa FT UNY dalam mengelola pembelajaran vokasi; c) *ketiga*, memberikan wawasan dan konsep pendidikan vokasi di Malaysia; d) *keempat*, mengenalkan budaya dan pendidikan vokasi di Malaysia.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2016 – 21 Agustus 2016, dimulai dengan persiapan PPL berupa pembuatan dokumen fail administrasi ajar guru yang berisi tentang Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, job sheet, refleksi dan lembar penilaian. Adapun mata pelajaran yang diampu adalah *MTA 4033 - DIESEL ENGINE* Kegiatan praktik mengajar dilakukan secara mandiri dan team teaching dengan guru pengampu mata pelajaran yang bersangkutan. Selain kegiatan mengajar di kelas, adapun kegiatan lain yang diikuti adalah perhimpunan setiap hari Ahad, ekstrakurikuler, panitia acara menyambut hari kemerdekaan, rumah sukan, kegiatan pengelolaan bengkel dan lain lain.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah memberikan pengalaman mengajar yang lebih kepada praktikan untuk lebih kreatif menghadapi suasana pembelajaran yang berbeda dengan suasana pembelajaran sekolah di Indonesia, juga dengan pengetahuan dan pemahaman yang baru mengenai lingkungan, kondisi sosial, budaya masyarakat, serta pendidikan vokasional di Malaysia.

Key word : PPL Internasional Kolej Vokasional Batu Pahat, Johor, Malaysia, Diesel Engine.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang dan Tujuan Pelaksanaan PPL International

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Internasional merupakan kegiatan latihan merencanakan, latihan mengajar, dan mengevaluasi proses pembelajaran teori dan laboratorium bersifat kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa terpilih suatu Program Studi Kependidikan Fakultas Teknik (FT) Universitas Negeri Yogyakarta, yang mencakup tugas-tugas keguruan vokasi dan kependidikan dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan vokasi yang profesional berwawasan global.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu LPTK Pendidikan Tinggi di Indonesia mempunyai visi dan misi dalam rangka menyiapkan dan menghasilkan guru dan tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai dan sikap, serta pengetahuan dan keterampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Selaras dengan visi dan misi UNY, visi Fakultas Teknik “menghasilkan sarjana pendidikan teknologi dan vokasi yang profesional berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan teknologi era global”. Dengan potensi yang dimiliki tersebut diharapkan lulusan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta dapat melaksanakan tugas dan tanggungjawab kelak sebagai guru vokasi dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Dalam rangka menambah bobot dan kualitas pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama Perguruan Tinggi Luar Negeri (khususnya Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia /UTHM) untuk melaksanakan pertukaran mahasiswa (*student exchange*) dalam Program PPL/Praktik Mengajar Internasional. Dengan kegiatan PPL Internasional tersebut diharapkan misi UNY menuju *world class university* khususnya dalam menyiapkan dan menghasilkan pendidik vokasi yang profesional berwawasan global dapat segera direalisasikan.

Dalam menyiapkan pendidik vokasi yang profesional tersebut, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta bersinergi dengan Pusat Pengembangan (P2) PPL & PKL mempunyai tugas untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya. Untuk itu, mahasiswa diterjunkan ke sekolah mitra ke luar negeri dalam jangka waktu tertentu untuk dapat mengamati, mengkaji, dan mempraktikkan kompetensi – kompetensi sebagai guru vokasi. Pengalaman mengajar teori dan atau mengajar praktik sebagai kompetensi awal untuk membentuk calon guru vokasi yang kompeten dan tanggungjawab sebagai guru vokasi yang profesional.

Kegiatan PPL Internasional ini juga bertujuan untuk:

1. Memberikan pengalaman mahasiswa UNY untuk mengajar teori dan atau praktik pada bidang keahlian yang sesuai dengan program studi mahasiswa.
2. Meningkatkan kemampuan dan ketrampilan mengajar mahasiswa FT UNY dalam mengelola pembelajaran vokasi.
3. Memberikan wawasan dan konsep pendidikan vokasi di Malaysia.
4. Mengenalkan budaya dan pendidikan vokasi di Malaysia.

B. Pentingnya PPL Bagi Malaysia

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan di UNY. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditempuh oleh mahasiswa program S1 yang memenuhi syarat dengan beban studi 3 sks. Mata kuliah ini memberikan pelatihan bagi mahasiswa dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran melalui kegiatan pembelajaran langsung di sekolah dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan vokasi yang profesional berwawasan global. Sesuai visi dan misi UNY menyiapkan dan menghasilkan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional. Profesionalisme calon pendidik dan tenaga pendidikan dilatih dan dididik melalui program PPL. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan latihan merencanakan,

latihan mengajar, dan mengevaluasi proses pembelajaran teori dan pembelajaran laboratorium yang dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaikbaiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

C. Garis Besar Program Kerja

Pelaksanaan PPL Internasional kerjasama UNY dengan UTHM. Diikuti oleh 12 mahasiswa 9 dari mahasiswa Fakultas Teknik dan 3 dari Fakultas diluar Teknik, dan ditempatkan di 4 Kolej Vokasional dan 1 Sekolah Menengah SAINS yang ada d Johor Malaysia. Penyusun ditempatkan di Kolej Vokasional Batu Pahat, Batu Pahat, Johor, Malaysia bersama seorang mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Teknik Otonotif.

Secara garis besar, ada 3 program kerja yang praktikan laksanakan selama PPL di Kolej Vokasional Batu Pahat.

1. Orientasi dan Observasi Sekolah

Kegiatan ini merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan pembelajaran, serta komponen persekolahan dan non pembelajaran. Komponen pendidikan dan pembelajaran meliputi tentang sistem pendidikan dan persekolahan di negara tempat PPL, kurikulum, silabus, dan model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan, proses belajar mengajar, dan sistem penilaian hasil belajar. Komponen persekolahan dan non pelajaran meliputi aspek: manajemen sekolah, kultur sekolah, fasilitas kelas, dan atau laboratorium/*workshop*, unit pendukung akademik (misalnya: unit bimbingan dan konseling, perpustakaan, dan lain-lain).

2. Tahap Latihan Mengajar Terbimbing dan Latihan Mengajar Mandiri

Latihan Mengajar Terbimbing adalah latihan mengajar (*real teaching*) yang dilakukan oleh mahasiswa dikelas dan atau di laboratorium/ *workshop* di bawah bimbingan dan arahan guru pembimbing, sedangkan latihan mengaja mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dikelas dan atau di di laboratorium/ *workshop* sebagaimana layaknya guru

kelas atau guru bidang studi yang mengajar di kelas tempat praktik mengajar. Setiap mahasiswa PPL Internasional diwajibkan melaksanakan praktik latihan mengajar minimal 8 jam/minggu, terbagi dalam kegiatan persiapan mengajar, pembelajaran dikelas dan atau di laboratorium/*workshop* dan penguasaan materi ajar.

3. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa PPL Internasional dalam bidang kegiatan manajemen persekolahan, dan non pembelajaran, meliputi : manajemen sekolah, kultur sekolah, pengelolaan perpustakaan serta unit bimbingan konseling dan mengikuti kegiatan kegiatan sekolah.

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Sistem Pendidikan dan Kurikulum di Malaysia

Sistem pendidikan di Malaysia diatur oleh Kementerian Pelajaran Malaysia. Pendidikan Malaysia bisa diperoleh dari sekolah negeri, sekolah swasta atau secara sendiri. Sistem pendidikan dipusatkan khususnya bagi sekolah rendah atau dasar dan sekolah menengah. Kerajaan negeri tidak berkuasa dalam kurikulum dan aspek lain pendidikan sekolah rendah dan sekolah menengah, namun ditentukan oleh kementerian.

Kurikulum di Malaysia ditetapkan oleh Kementrian Pelajaran Malaysia. Kurikulumnya relatif stabil. Seperti kurikulum yang digunakan di sekolah rendah disebut Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR). Kurikulum tersebut diujicobakan tahun 1982 di 302 sekolah dan digunakan hingga tahun 2007. Pada tahun 2003 direvisi, dimana mata pelajaran Sains menggunakan Bahasa pengantar Bahasa Inggris dan tahun 2005 diperluas pada mata pelajaran Matematika. Sekolah rendah dan sekolah menengah dibawah Kementerian Pelajaran Malaysia, tetapi untuk sekolah tinggi berada dibawah Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia yang dibentuk pada tahun 2004. Pendidikan Malaysia terdiri dari beberapa peringkat:

1. Pendidikan Prasekolah

Sekolah tadika (prasekolah) untuk siswa umur 4-6 tahun. Sekolah tadika bukan merupakan sekolah wajib dalam Pendidikan Malaysia. Namun setelah banyak didirikan sekolah tadika oleh pihak swasta, sebagian besar Sekolah Kebangsaan pun sudah mempunyai kelas prasekolah. Namun sekolah ini dibuka untuk anak-anak dari keluarga kurang mampu.

2. Pendidikan Rendah

Pendidikan rendah untuk anak usia 7-12 tahun, terdiri dari kelas 1 sampai kelas 6. Bahasa Melayu dan bahasa Inggris merupakan mata pelajaran wajib dalam Sistem Pendidikan Malaysia. Sekolah rendah di Malaysia terbagi kepada dua jenis, yaitu Sekolah Kebangsaan dan Sekolah Jenis Kebangsaan. Kurikulum di kedua- dua jenis sekolah rendah adalah sama. Perbedaan

antara dua jenis sekolah ini ialah bahasa pengantar yang digunakan. Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa pengantar di Sekolah Kebangsaan. Bahasa Tamil atau bahasa Mandarin digunakan sebagai bahasa pengantar di Sekolah Jenis Kebangsaan. Pada akhir tahun persekolahan sekolah rendah, ujian diadakan untuk menilai prestasi murid-murid. Ujian ini disebut Ujian Penilaian Sekolah Rendah (UPSR). Pelajar yang telah menduduki UPSR, diizinkan melanjutkan pendidikan ke peringkat menengah.

3. Pendidikan menengah

Sekolah menengah di Malaysia merupakan sekolah kelanjutan setelah anak menempuh sekolah dasar selama 6 tahun. Sekolah menengah ini berlangsung selama 5 tahun. Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa pengantar bagi semua mata pelajaran selain Sains dan Matematika. Pada akhir kelas 3, para siswa harus mengikuti ujian untuk menentukan kelulusan di sekolah menengah rendah, yang disebut Penilaian Menengah Rendah (PMR) atau dahulu dikenal dengan istilah Sijil Pelajaran Rendah (SPR), dalam bahasa Inggris disebut *Lower Certificate Education (LCE)* atau *Lower Secondary Evaluation*. Ujian tersebut wajib diikuti oleh semua siswa kelas 3. Setelah itu, siswa akan diarahkan untuk masuk kelas berikutnya dengan pilihan jurusan IPA (*science*) atau seni (*Arts*). Siswa dapat memilih sesuai dengan pilihan mereka sendiri. Umumnya jurusan IPA lebih dipilih oleh siswa. Meskipun dalam perjalanannya, siswa masih diberikan kesempatan untuk beralih jurusan IPA ke jurusan seni, namun tidak untuk sebaliknya. Pelajar-pelajar yang tidak dapat menentukan keputusan yang memuaskan boleh memilih untuk menjalani pengkhususan vokasional di sekolah teknik.

Aktivitas ko-kurikuler bersifat wajib di sekolah menengah, dimana semua siswa harus mengambil bagian di dalam sedikitnya 2 aktivitas. Ada banyak aktivitas ko-kurikuler yang ditawarkan di sekolah menengah. Aneka macam di masing-masing sekolah dan masing-masing siswa yang menjadi sebutan yang di dasarkan atas bidang-bidang ini. Ada beberapa kompetisi dan penilaian kinerja yang dilakukan secara teratur. Aktivitas ko-kurikuler sering digolongkan menjadi beberapa sebutan sebagai berikut: Kelompok

Umum (*Uniformed Groups*), Penampilan Seni (*Performing Arts*), Klub dan Kemasyarakatan (*Clubs and Societies*), Olahraga dan Permainan (*Sports and Games*). Siswa boleh juga mengikuti kegiatan lebih dari aktivitas kokurikuler.

Pada akhir kelas 5 siswa diwajibkan untuk mengambil ujian akhir yang disebut Sijil Pelajaran Malaysia-SPM (*Malaysian Certificate of Education Examination*) sebelum mereka lulus dari sekolah menengah ini. Ujian SPM itu didasarkan pada 'Ujian Sertifikat Sekolah' (*School Certificate Examination*) sebagaimana zaman Inggris dahulu sebelum berubah menjadi Ujian Tingkat 'O' Sertifikat Umum Pendidikan (*General Certificate of secondary Education-GCSE*).

4. Pendidikan Pra-universiti

Setelah SPM, para pelajar dapat membuat pilihan sama ada belajar dalam Tingkatan 6 matrikulasi, masuk sekolah diploma di berbagai institut pendidikan seperti Politeknik. Jika mereka melanjutkan pelajaran dalam Tingkatan Enam, mereka akan menduduki peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM). Tingkatan 6 yang terdiri daripada Tingkatan 6 Rendah dan Tingkatan 6 Atas mengambil masa selama dua tahun. STPM dianggap lebih susah daripada A-level kerana merangkumi skop yang lebih mendalam dan luas. Walaupun STPM biasanya diduduki bagi mereka yang ingin belajar di universiti di Malaysia, STPM turut diakui di peringkat antarabangsa. Selain itu, para pelajar boleh memohon izin untuk mengikuti program matrikulasi yang mengambil masa selama satu atau dua tahun. Pada suatu ketika dahulu, matrikulasi hanya mengambil masa selama satu tahun. Sejak tahun 2006, 30% daripada semua pelajar matrikulasi diberikan program yang mengambil masa selama dua tahun.

90% daripada tempat matrikulasi adalah disimpan untuk bumiputera. Program matrikulasi tidak seketat dengan STPM. Banyak pendapat bahawa program ini lebih mudah daripada STPM, dan dikatakan untuk membantu bumiputera belajar di universiti dengan mudah. 70% daripada pelajar kursus krtikal seperti perubatan, farmasi, pergigian dan perundangan ialah pelajar

matrikulasi. Sebaliknya, kebanyakan kursus-kursus seperti Sarjana Muda Sains yang kurang diminati diambil oleh pelajar STPM. Pembela program matrikulasi mendakwa bahwa Tingkatan 6 adalah berbeda dengan program matrikulasi. Akan tetapi, program matrikulasi dan Tingkatan Enam memainkan peranan yang sama.

5. Perguruan Tinggi

Banyak subsidi diberi oleh kerajaan untuk menanggung pendidikan di universiti negeri. Pemohon memerlukan kelayakan STPM, matrikulasi atau diploma yang diiktiraf, serta kelulusan-kelulusan lain yang setara yang diiktiraf Kerajaan. Hasil yang baik dalam ujian tidak menjamin bisa masuk perguruan tinggi negeri. Kerana tempat kuliah bagi sesetengah program adalah terbatas. Contohnya, tempat untuk bidang farmasi adalah terbatas dan tidak mungkin untuk universiti negeri menerima semua pelajar-pelajar yang mendapat semua A dalam STPM. Pada tahun 2004, kerajaan menugaskan Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia untuk mengawasi pendidikan pengajian tinggi. Para pelajar juga dapat membuat pilihan untuk pergi ke institusi swasta bagi pendidikan peringkat tinggi. Banyak institusi memberi kursus dengan bekerjasama dengan institut atau universiti di luar negeri. Selain itu, terdapat juga Institut Pendidikan Guru Malaysia yang menawarkan program ijazah sarjana muda perguruan dan politeknik yang menawarkan kursus diploma dan sijil bagi yang berminat.

B. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Orientasi Peserta PPL International

a. Proses Seleksi

Proses seleksi peserta program PPL Internasional UNY-UTHM dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2016 di Kantor Pusat Layanan Terpadu (KPLT) FT UNY. Seleksi diikuti oleh lebih kurang 30 orang. Seleksi yang dilaksanakan meliputi:

1) Seleksi administrasi

Seleksi administrasi dilakukan melalui dokumen data diri, IPK dan skor TOEFL. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti seleksi yaitu yang memiliki IPK Minimal 3.00 dan skor TOEFL minimal 425.

2) Wawancara

Wawancara dilaksanakan dengan menggunakan Bahasa Inggris. Selain untuk dapat mengetahui kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Inggris, wawancara ini juga dimaksudkan untuk mengetahui motivasi mahasiswa mengikuti program PPL Internasional.

3) Presentasi

Seleksi presentasi yaitu seleksi yang dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengajar di depan kelas. Seleksi ini juga diintegrasikan dengan Dokumen Hasil Studi (DHS) masing-masing mahasiswa.

b. Pembekalan oleh Fakultas Teknik atau P2 PPL dan LPPMP UNY

Setelah melalui beberapa seleksi dan dipilih 9 orang perwakilan dari masing-masing program studi, tahap selanjutnya yaitu pembekalan. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk mengajar di tingkat internasional, Fakultas Teknik bekerja sama dengan LPPMP dan KUIK menyelenggarakan pembekalan untuk program PPL Internasional. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 27 Juni sampai dengan 30 Juni 2015. Materi yang diberikan dalam pembekalan ini meliputi sistem pendidikan di Malaysia, kesiapan mengajar, *English for Teaching*, *Cross Culture Understanding*, serta penyusunan laporan.

c. Pengajaran Mikro

Mahasiswa yang diperbolehkan mengikuti program PPL Internasional adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Microteaching*. Pengajaran Mikro atau *Microteaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun kompetensi dasar mengajar mahasiswa sebagai bekal praktik mengajar disekolah dalam program PPL maupun setelah lulus nanti.

Pada mata kuliah ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok sesuai lokasi mereka melaksanakan PPL. Dikarenakan penerimaan mahasiswa peserta PPL Internasional dilaksanakan di akhir semester, penyusun mengikuti kegiatan *microteaching* dengan kelompok lokasi PPL sebelumnya. Selama satu semester mengikuti mata kuliah ini, setiap mahasiswa diwajibkan untuk tampil mengajar di depan kelas minimal sebanyak 4 kali. Pada setiap pertemuan tersebut mahasiswa harus membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lengkap dengan dokumen materi dan penilaian.

2. Observasi dan Orientasi Sekolah

Pengenalan dan observasi sekolah dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2016. Kegiatan ini diisi dengan perkenalan dengan guru-guru Kolej Vokasional Batu Pahat, serta lingkungan Jabatan Teknologi Pemesinan Industri dan Sekolah. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui iklim pembelajaran beserta komponennya di Jabatan Teknologi Pemesinan Industri seperti suasana kelas, metode mengajar guru, silabus, RPP, materi serta sistem penilaian yang digunakan di Kolej Vokasional Batu Pahat, terutama di Jabatan Teknologi Pemesinan Industri.

Berikut adalah data dan informasi yang didapatkan dari kegiatan orientasi dan observasi sekolah:

a. Informasi Sekolah

Sekolah di atas tanah seluas 21 hektar ini terletak di lokasi strategik di Kilometer 7 (Batu 4.5) Jalan Kluang - Batu Pahat, Johor, Malaysia. Sekolah ini didirikan pada awal tahun 1984 dengan nama Sekolah Menengah Vokasional Batu Pahat melalui pinjaman sebesar RM 30 juta dari Asian Development Bank. Organisasi pengajaran di sekolah didirikan pada 1 Januari 1986 dengan anggota 21 orang guru di bawah pimpinan Tn Hj Md Dom Bin Mohd Yunus yang menjabat sebagai Pengetua hingga 1987.

Pada 16 November 1995, sekolah ini telah terpilih dari 69 sekolah-sekolah menengah vokasional di seluruh negara dan dinaikkan tarafnya menjadi sekolah menengah teknik. Perubahan ini bertujuan untuk

melahirkan lebih banyak ahli teknokrat dan tenaga ahli yang lebih berkemampuan untuk memenuhi keperluan Perindustrian Negara. Mulai saat itu sekolah ini dikenali sebagai Sekolah Menengah Teknik Batu Pahat yang dipimpin oleh En Yaacob Bin A.Kadir sebagai pengetua. Dan sekarang telah diubah lagi menjadi Kolej Vokasional Batu Pahat (KVBP) sejak tahun 2013.

Nama-nama pengetua yang pernah menjabat di Kolej Vokasional Batu Pahat adalah:

- 1) Tuan Haji Mohd Rafdi Bin Mohd Taha (1987-1995)
- 2) En Yaacob Bin A Kadir (1995-2001)
- 3) Tn Hj Shamsudin Bin Abd Rahman (2001-2004)
- 4) Puan Hjh Junaidi Bt Santano (2004-2006)
- 5) Tuan Hj Salim Bin Bahri (2006-2007)
- 6) Tuan Hj Abd Rahim Bin Ahmad (2007-2010)
- 7) Puan Hj. Maimunah Binti Mohd Sidin (2010-sekarang)

Di Kolej Vokasional Batu Pahat tidak hanya mengajarkan tentang subjek pelajaran akademik tetapi juga ada beberapa kegiatan untuk meningkatkan *softskill* siswa seperti kegiatan sholat berjamaah, kegiatan olahraga disore hari sesudah pembelajaran dan dzikir bersama seusai sholat berjamaah.

b. Visi Misi Sekolah

Kolej Vokasional Batu Pahat yang saat ini diketuai oleh Puan Hj.Maimunah Binti Mohd Sidin mempunyai visi:

“KVBP melahirkan teknokrat berkualiti” Sedangkan misi untuk mencapai visi tersebut adalah:

- 1) Warga KV sentiasa kompeten dalam semua bidang
- 2) Mengukuhkan kerja berpasukan dalam mencapai visi dan misi kolej
- 3) Mewujudkan kolaborasi antara sekolah dan masyarakat sekitar, badan kerajaan, badan berkanun, industri dan IPT.

Berikut ini logo dari Kolej Vokasional Batu Pahat



Gambar 1. Logo Kolej Vokasional Batu Pahat

c. Sarana Pendukung

Kolej Vokasional Batu Pahat didukung oleh berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang berbagai kegiatan bersifat akademik dan non akademik seperti berikut:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Ruang kelas | 8) Kantin |
| 2) Bengkel/Makmal | 9) Surau |
| 3) Padang/lapangan | 10) Asrama |
| 4) Pejabat | 11) Dewan makan |
| 5) Perpustakaan | 12) Bilik inovasi |
| 6) Bilik konseling | 13) Bilik serbaguna |
| 7) Bilik Riso | 14) Dewan sri benang |

Kolej Vokasional Batu Pahat memiliki 7 kejuruteraan seperti berikut :

- 1) Teknologi Pembinaan
- 2) Pemesinan Industri
- 3) Teknologi Automotif
- 4) Teknologi kimpalan
- 5) Teknologi Penyaman dan Penyejuk Udara
- 6) Teknologi Elektrik
- 7) Teknologi Elektronik

3. Rencana Kegiatan PPL (*Time schedule*)

Tabel 1. Rencana kegiatan PPL International

No.	Tanggal	Nama Kegiatan	Tempat
1.	24 Juli 2016	Pemberangkatan dari Yogyakarta	Yogyakarta

		ke Senai, Johor Bahru	
2.	25 Juli 2016	Upacara pembukaan, orientasi FPTV UTHM	UTHM
3.	26 Juli 2016	Orientasi Kolej	KV
4.	27 Juli 2016	Praktik Mengajar	KV
5.	28 Juli 2016	Praktik Mengajar	KV
6.	29 Juli 2016	Cuti	KV
7.	30 Juli 2016	Cuti	KV
8.	31 Juli 2016	Praktik Mengajar	KV
9.	1 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
10.	2 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
11.	3 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
12.	4 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
13.	5 Agustus 2016	Cuti	KV
14.	6 Agustus 2016	Cuti	KV
15.	7 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
16.	8 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
17.	9 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
18.	10 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
19.	11 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
20.	12 Agustus 2016	Cuti	KV
21.	13 Agustus 2016	Cuti	KV
22.	14 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
23.	15 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
24.	16 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
25.	17 Agustus 2016	Praktik Mengajar	KV
26.	18 Agustus 2016	Penutupan dengan UTHM	UTHM
27.	19 Agustus 2016	Acara dengan UTHM	UTHM
28.	20 Agustus 2016	Acara dengan UTHM	UTHM
29.	21 Agustus 2016	Pemberangkatan dari KLIA ke Yogyakarta	Kuala Lumpur

Kegiatan PPL Internasional UNY - UTHM dilaksanakan dari tanggal 24 Juli sampai 21 Agustus 2016. Akan tetapi pada praktiknya kegiatan PPL dilaksanakan secara intensif mulai dari tanggal 26 Juli sampai 18 Agustus 2016 dikarenakan kondisi tertentu dan kegiatan insidental. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan kegiatan PPL Internasional

No.	Nama Kegiatan	Tanggal	Tempat
1.	Pemberangkatan	24 Juli 2016	Yogyakarta
2.	Penyambutan, Observasi dan Perkenalan	25 Juli 2016	UTHM
3.	Penerjunan Ke KV masing-masing	25 Juli 2016	Johor
4.	Observasi	26 Juli 2016	KV Batu Pahat
5.	Praktik Mengajar	27 Juli- 17 Agustus 2016	KV Batu Pahat
6.	Acara dengan UTHM	18- 20 Agustus 2016	UTHM
7.	Kepulangan	21 Agustus 2016	Kuala Lumpur

C. Praktik Menejemen Persekolahan

Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa tidak ikut serta dalam manajemen persekolahan, tetapi praktikan ikut serta dalam praktik manajemen yang menunjang kegiatan pembelajaran yaitu pengelolaan fail kompetensi siswa. Selain itu, praktikan juga mengikuti kegiatan kolej yang bersifat non akademik. Setiap hari Ahad, kolej mengadakan perhimpunan mingguan. Penyusun ikut serta menghadiri perhimpunan tersebut. Disamping perhimpunan, penyusun juga turut menghadiri kegiatan-kegiatan lain seperti lawatan, jamuan hari raya, malam hari kemerdekaan, upacara penyambutan hari kemerdekaan, rumah sukan dan lain-lain.

D. Praktik Mengajar

1. Persiapan Mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar secara teori atau amali, praktikan harus menyiapkan rencana pembelajaran, media, alokasi waktu, materi, dan tugas atau jobsheet (*Lesson Plan*). Untuk melakukan persiapan ini praktikan mendapat bimbingan dari guru pendamping (pensyarah). Rencana Pembelajaran (RP) yang praktikan buat berdasarkan format Kolej digabungkan dengan format RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran) dari Indonesia. Dalam Rencana Pembelajaran (RP) terdiri dari Standar pembelajaran, Kriteria pencapaian, Tugas utama, Bahan sumber belajar dan Refleksi, aktivitas mengajar terdiri dari pembukaan, kegiatan utama, penutupan, dan lampiran tugas atau jobsheet. Untuk bahan ajar, praktikan dapatkan dari arahan pensyarah, buku teks, dan sumber-sumber internet.

2. Praktik Mengajar

Selama pelaksanaan PPL, penyusun ditempatkan di Jabatan Teknologi Permesinan Industri khususnya pada kelas Pra Diploma Teknologi Permesinan Industri semester 4 (2Svm MPI). Pada kelas ini penyusun diamanahi memegang subjek MTA 4033 - DIESEL ENGINE untuk kompetensi. Subjek MTA 4033 untuk kompetensi 1-4 diantaranya, *1. RECTIFY DIESEL PRE HEATING SYSTEM, 2. DETERMINE DIESEL FUEL SYSTEM FUNCTION, 3. CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTORS SERVICING, 4. CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTION PUMP TIMING*. Subjek MTA 4033 untuk kompetensi 1 berisi materi tentang *Examine function ability of glow plug relay Process*, kompetensi 2 berisi materi mengenai *Condition of Diesel Fuel System*, kompetensi 3 berisi materi mengenai *Injector Servicing*. kompetensi 4 berisi materi mengenai *Injection Pump*

Pada minggu pertama, penyusun mengikuti kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing, yaitu Tuan Hussin Bin Sarju. Pada minggu tersebut, penyusun langsung praktik mengajar di kelas, penyusun hanya menjadi pendamping guru di kelas satu hari pertama.. Penyusun mengamati cara mengajar guru serta atmosfir kelas yang akan

diampu. Di samping itu, penyusun mempersiapkan bahan untuk mengajar baik untuk penyusun sendiri maupun guru pembimbing.

Pada minggu pertama hingga ketiga, penyusun praktik mengajar secara mandiri di kelas. Penyusun menyampaikan materi subjek MTA 4033. Jumlah praktikan mengampu di kelas secara mandiri adalah 6 kali pertemuan. Selebihnya, penyusun mengampu kelas sebagai pendamping dari guru pembimbing. Berikut adalah tabel waktu mengajar mata pelajaran MTA 4033 yang praktikan laksanakan

Tabel 3. Waktu Pelaksanaan Paktik Mengajar

No.	Hari dan Tanggal	Waktu	Jumlah Jam		Keterangan
			Praktik	Teori	
1.	Rabu, 27/07/2016	8.00-12.30	4,5		Mandiri
2.	Kamis, 28/07/2016	8.00-10.30	2,5		Mandiri
3.	Minggu, 31/07/2016	14.00-17.00		3	Mandiri
4.	Senin, 01/08/2016	10.30-12.30	2		Mandiri
5.	Selasa, 02/08/2016	8.00-10.30	2,5		Mandiri
6.	Rabu, 03/08/2016	10.00-13.00	3		Mandiri
		14.00-17.00	3		Team
7.	Kamis, 04/08/2016	8.00-10.30	2,5		Mandiri
8.	Minggu, 07/08/2016	8.00-10.30		2,5	Mandiri
		14.00-17.00		3	Mandiri
9.	Senin, 08/08/2016	10.30-12.30	2		Mandiri
10.	Selasa, 09/08/2016	8.00-10.30	2,5		Mandiri
11.	Rabu, 10/08/2016	10.00-13.00	3		Mandiri
		14.00-17.00	3		Team
12.	Kamis, 11/08/2016	8.00-10.30	2,5		Mandiri
Jumlah Jam			33 Jam	8,5 jam	

Di sela- sela tidak ada jadwal mengajar, penyusun mendampingi guru-guru di kelas dan tidak jarang untuk menggantikan mengajar secara mandiri. Subjek yang diampu MTA 4033 - *DIESEL ENGINE*. Tabel waktu mengajar secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel 4. Sedangkan kegiatan mengajar

harian dapat dilihat pada Lampiran 4. Selain itu penyusun juga membantu secara administratif, seperti membuat *jobsheet*, menilai hasil pekerjaan siswa dan membantu membuat proyek-proyek untuk kepentingan Kolej. Hal ini penyusun lakukan untuk menamabah pengalaman mengajar dalam praktikum.

Selain itu penyusun berkesempatan menjadi bagian dari panitia persiapan hari kemerdekaan Malaysia diminggu keempat. Acara tersebut diantaranya Rumah Sukan atau lomba Olahraga yang diikuti seluruh siswa KVBP, Himpunan Akbar, Merentas desa, dan kegiatan lainnya. Penyusun aktif dalam kegiatan non akademik seperti ekstrakurikuler sekolah yang diadakan setiap sore setelah proses pembelajaran selesai. Penyusun ikut mengampu Ektrakurikuler Bola Voli dan Futsal.

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, praktikan harus mampu mengelola kelas dan menciptakan suasana kelas yang tidak membosankan. Interaksi antara guru dan pelajar selalu dijaga agar pelajar tetap fokus selama proses pembelajaran berlangsung.

a) Membuka pelajaran

Cara membuka pelajaran merupakan langkah awal untuk memancing perhatian dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dalam pelaksanaannya, pelajaran dibuka dengan :

- 1) Memeriksa kesiapan siswa mengikuti pelajaran seperti kerapian dan ketertiban
- 2) Salam
- 3) Doa
- 4) Memeriksa kehadiran siswa
- 5) Mengulas kembali materi sebelumnya secara singkat, dan
- 6) memberikan motivasi.

b) Penyajian materi

Saat teori, praktikan menyajikan materi menggunakan media presentasi di kelas. Selama menyajikan materi, praktikan menjaga komunikasi dua arah dengan siswa agar tahu tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Ini praktikan lakukan dengan cara memancing

perhatian siswa, memberikan pertanyaan-pertanyaan dan memberikan *reward* bagi yang benar dalam menjawab pertanyaan. Dalam penyampaian materi, praktikan lebih banyak memberikan materi yang berisi gambar-gambar serta video terkait materi kompetensi yang diajarkan. Dalam prosesnya, siswa terlihat lebih antusias dan sesekali bertanya terkait gambar atau video yang ditampilkan. Setelah materi selesai disampaikan dan dibahas, selanjutnya siswa diberi tugas untuk mengambil nilai kompetensi. Selain memberikan soal-soal, siswa juga dibentuk kelompok diskusi untuk mengerjakan soal yang selanjutnya presentasi di depan kelas. Pada sesi diskusi tersebut, siswa mulai menemui beberapa hal yang kurang dipahami dan berani menanyakan kepada guru praktikan. Praktikan memberikan permainan-permainan kecil untuk membuat suasana di kelas lebih harmonis. Pengambilan nilai dapat dilakukan pada hari yang sama maupun hari berikutnya setelah materi selesai dibahas. Sedangkan pelajaran amali (praktik), penyajian materi dilakukan dengan metode demonstrasi. Setelah praktikan menjelaskan tentang *jobsheet*, SOP (*Standart Operational Procedure*) penggunaan mesin, langkah-langkah kerja, praktikan mendemostrasikan penggunaan mesin serta sedikit memberi contoh dalam pekerjaan dan kemudian siswa mengerjakan *jobsheet* yang diberikan. Sesekali praktikan memantau proses pekerjaan siswa dan membimbing siswa apabila mengalami kesulitan saat mengerjakan. Setelah mereka selesai mengerjakan *job sheet* yang diberikan, benda kerja dikumpulkan dan dinilai. Selanjutnya, praktikan membimbing siswa untuk bersama-sama mengkoreksi apakah praktek yang dilakukan siswa sudah sesuai prosedur atau belum. Dalam pelajaran praktik, praktikan memberikan metode bekerja layaknya bekerja di industri kepada siswa.

c) Metode pembelajaran

Pada subjek MTA 4033 - DIESEL ENGINE. amali atau praktik, praktikan menggunakan metode bekerja di indusri, sebelum melakukan praktik praktikan memberikan penjelasan, target yang harus dicapai, dan demonstrasi untuk memberikan contoh yang benar. Praktikan

memberikan tekanan kepada siswa praktik agar selalu disiplin waktu, disiplin kerja, disiplin sikap, selalu menjaga kebersihan, K3, dan bekerja sesuai prosedur. Praktikan diberi keleluasaan untuk memberi hukuman kepada siswa yang tidak patuh dan tidak disiplin, hal tersebut dapat membuat siswa praktik seperti bekerja layaknya di industri. Untuk teori praktikan memberikan mater dengan media *powerpoint*, video, tanya jawab, dan diskusi. Praktikan menambahkan permainan ketika teori agar siswa lebih tertarik mengikuti proses pembelajaran.

d) Penggunaan bahasa di kelas

Bahasa yang digunakan untuk menyampaikan materi di kelas yaitu Bahasa Melayu, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris. Tetapi ada beberapa istilah-istilah yang berbeda dalam penyampaian materi, oleh karena itu perlu pengulangan penyampaian materi dikarenakan murid yang belum faham dan terlihat bingung. Sehingga sebelum mengajar praktik belajar dan konsultasi dengan guru pembimbing tentang istilah dalam materi yang akan disampaikan, selain itu juga menggunakan bahasa yang sederhana, sesekali menggunakan bahasa isyarat dan mengulang penjelasan yang diperlukan.

e) Penggunaan waktu

Kegiatan pembelajaran berlangsung selama lima hari dalam seminggu. Dari hari Minggu sampai hari Kamis, siswa memulai aktivitas kelas mereka pada pukul 08.00–13.00. Dan sesi siang dimulai pada pukul 14.00 – 17.00. Setiap satu jam dalam satu pertemuan berdurasi 60 menit.

f) Teknik bertanya

Praktikan menjaga komunikasi dua arah dengan siswa agar tahu tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Ini praktikan lakukan dengan kegiatan tanya jawab di kelas. Praktikan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang tidak dimengerti. Selain itu juga secara acak menunjuk siswa, memberikan pertanyaan-pertanyaan dan memberikan *reward* bagi yang benar dalam menjawab pertanyaan

g) Cara memotivasi siswa

Praktikan memotivasi siswa dengan memberikan pujian, memberikan kesempatan untuk mengekspresikan pendapat mereka, memberikan pujian setiap kali siswa membuat kemajuan, dan kadang-kadang memberikan penghargaan prestasi atau *reward* bagi yang benar dalam menjawab pertanyaan. Praktikan memberikan cerita kepada siswa pengalaman yang praktikan pernah alami di dunia industri dan dunia luar.

h) Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan :

- 1) Mengulas kembali materi yang dipelajari
- 2) Membuat kesimpulan
- 3) Memberi gambaran materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.

i) Penilaian

Pengambilan nilai ini praktikan lakukan selama proses pembelajaran. Setelah materi selesai disampaikan, siswa kemudian melaksanakan praktik sesuai *job sheet*. Benda kerja hasil pekerjaan siswa menjadi bukti penilaian kompetensi ketrampilan siswa. Penilaian benda kerja berdasarkan Peraturan Permekahan Amali. Dalam proses pembuatan, praktikan juga menilai dari berbagai aspek seperti kesiapan praktik, sikap keselamatan kerja, dan lain-lain. Dipertemuan berikutnya, siswa dihadapkan untuk mengerjakan soal-soal sebagai *review* dari praktik yang telah dilakukan. Selain itu siswa juga dibentuk kelompok diskusi dan selanjutnya presentasi didepan kelas, ini juga digunakan untuk mengambil nilai.

E. Permasalahan dan Pemecahan

Dalam pelaksanaan PPL International ini, praktikan menemui beberapa permasalahan. Tetapi dengan bantuan berbagai pihak, permasalahan yang dialami dapat dihadapi. Adapun permasalahan yang dihadapi yaitu :

1. Komunikasi

Sebagaimana diketahui bahwa lokasi pelaksanaan PPL yang berada di luar negeri, kendala penggunaan bahasa pasti terjadi. Terutama saat proses pembelajaran yaitu dalam hal komunikasi. Banyak istilah-istilah yang berbeda dalam penyampaian materi, oleh karena itu perlu pengulangan penyampaian materi dikarenakan murid yang belum faham dan terlihat bingung.

Cara mengatasi : belajar dan konsultasi dengan guru pembimbing tentang istilah dalam materi yang akan disampaikan, menggunakan bahasa yang sederhana, sesekali menggunakan bahasa isyarat dan mengulang penjelasan yang diperlukan dan meminta bantuan siswa untuk menerjemahkan Bahasa Inggris ke Bahasa Melayu.

2. Bahan Ajar

Karena Kolej Vokasional Batu Pahat ini merupakan hasil peningkatannya dari sebuah sekolah menengah vokasional, kolej ini masih tergolong baru. Beberapa bagian dalam pembelajaran yang digunakan pun baru, baik subjek, materi dan lain lain. Hal ini menyebabkan referensi untuk sumber bahan ajar kurang.

Cara mengatasi : mencari sumber referensi tambahan di internet dan dokumen kuliah.

3. Metode pembelajaran

Waktu sebulan merupakan waktu yang singkat untuk dapat melaksanakan pembelajaran dengan metode yang tepat. Dalam waktu tersebut, penyusun belum dapat mengeksplor metode yang lebih luas dikarenakan waktu yang kurang. Metode pembelajaran yang tepat merupakan kunci supaya siswa dapat tertarik dan tetap fokus mengikuti pembelajaran.

Cara mengatasi : memaksimalkan penggunaan metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan demonstrasi, ilustrasi dan praktik karena siswa lebih tertarik dengan *action*.

4. Fasilitas

Kolej Vokasional merupakan lembaga pendidikan yang menuntut muridnya untuk lebih terampil dan memiliki *skill* yang baik dibidangnya. Sehingga

Kolej Vokasional memiliki porsi belajar praktik yang lebih besar dibandingkan teori. Termasuk pada Jabatan Teknologi Otomotif, teori yang disampaikan terkait pelajaran produktif hanya sedikit. Selain itu metode yang biasa digunakan guru adalah metode ceramah. Saat mencoba dengan metode lain menggunakan peralatan LCD Proyektor mengalami hambatan, yaitu LCD Proyektor yang rusak karena jarang digunakan dan ruangan yang tidak mendukung sehingga perlu memakan beberapa waktu untuk menyiapkan peralatan tersebut.

Cara mengatasi : mencari LCD Proyektor lain dan ruangan yang lebih mendukung untuk proses pembelajaran.

5. Memotivasi siswa

Dalam pelaksanaan pembelajaran, sebagian besar siswa kurang memiliki kepercayaan diri akan kemampuan mereka. Mereka selalu bergantung kepada teman mereka, atau tulisan pada *note* yang diberikan guru. Jika diberikan tugas teori, beberapa dari mereka selalu melihat pekerjaan milik teman mereka. Selain itu siswa kurang memiliki kepercayaan untuk cita-cita mereka.

Cara mengatasi : Membuat tugas dengan konsep *close book* dan menjalin komunikasi personal dalam mempelajari materi dan memberikan cerita untuk meningkatkan kepercayaan mereka.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Internasional memberikan pengalaman bagi mahasiswa bukan hanya dari segi pengalaman mengajar dan berperan sebagai salah satu bagian dari sebuah lembaga pendidikan namun juga menjadi duta di negara lain. Program ini memberikan pelajaran bagi penyusun sebagai praktikan untuk dapat mandiri dan kreatif memecahkan berbagai permasalahan dalam hal mengajar khususnya di negara lain. Dalam hal ini praktikan harus bekerja lebih keras untuk beradaptasi dengan perbedaan budaya antara Malaysia dan Indonesia.

Banyak hal yang dapat diambil dari program ini, terutama hal-hal positif untuk dijadikan sumber referensi bagi sistem pendidikan di dalam negeri. Hal-hal positif tersebut yang paling penyusun garisbawahi yaitu penanaman nilai keagamaan dan kesopanan terhadap guru. Pelajar kolej memang tergolong pelajar yang kurang dalam hal akademik, namun dengan pengoptimalan peningkatan *softskill* dan *hardskill* menjadikan mereka memiliki nilai lebih. Dalam pelaksanaan praktik ini, praktikan juga dapat belajar untuk toleransi serta adaptasi terhadap perbedaan-perbedaan yang ada di negara lokasi PPL. Berdasarkan kegiatan praktek mengajar Internasional di Kolej Vokasional Batu Pahat, praktikan dapat menyimpulkan:

1. PPL Internasional memberikan pengalaman untuk dapat memecahkan masalah secara mandiri dalam kegiatan belajar mengajar. Pengalaman menghadapi masalah sangat membantu dalam rangka perbaikan diri, menjadi pribadi yang lebih baik dan siap untuk menghadapi masa depan.
2. PPL Internasional ini dapat memberikan gambaran perbandingan antara sistem pembelajaran di luar negeri khususnya Malaysia dengan yang ada di dalam negeri, untuk dapat dijadikan acuan dalam mengembangkan sistem pendidikan yang lebih baik.

3. PPL Internasional dapat memberikan bekal bagi praktikan untuk siap menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang.
4. PPL Internasional dapat memberikan pembelajaran yang tidak akan praktikan dapatkan di bangku perkuliahan. Praktikan bukan lagi berperan sebagai pelajar namun menjadi seorang guru yang merupakan panutan bagi murid-muridnya.
5. PPL Internasional memberikan pengalaman dan bekal untuk menghadapi MEA
6. Pelaksanaan PPL Internasional di Kolej Vokasional Batu Pahat dapat berjalan dengan lancar dengan kerjasama keluarga besar Kolej Vokasional Batu Pahat sehingga sangat direkomendasikan sebagai lokasi PPL Internasional selanjutnya.
7. PPL Internasional dapat menjadi media bagi praktikan untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama di bangku kuliah.

B. Saran

Untuk keberlanjutan program PPL Internasional di tahun yang akan datang, penyusun memberikan saran sebagai berikut:

1. Recruitmen diadakan jauh-jauh hari agar persiapan semakin matang.
2. Waktu yang diberikan alangkah baiknya tidak hanya satu bulan agar praktikan mendapat ilmu yang maksimal.
3. Program ini harus tetap terjalin setiap tahunnya.
4. Jadwal pelaksanaan kegiatan akan lebih baik jika sudah disepakati dari awal, sehingga jadwal yang ada pada buku panduan merupakan jadwal yang sudah disepakati.
5. Menjaga hubungan komunikasi dengan pihak UTHM dan Kolej Vokasional Batu Pahat agar hubungan kerjasama semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2014. *Laporan Refleksi Rancangan Orientasi Sekolah (ROS)*. Program Sarjana Muda Pendidikan Teknik & Vokasional, Fakulti Pendidikan Teknikal & Vokasional, UTHM Malaysia: Karya tidak diterbitkan.
- Iskandar, Muhamad. 2014. *Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di Kolej Vokasional Segamat, Johor, Malaysia*. Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika, Fakultas Teknik, UNY : Karya tidak diterbitkan.
- Perwira, KMS. M. Rama. 2014. *Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Internasional Di Kolej Vokasional Batu Pahat, Johor, Malaysia*. Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Teknik UNY: Karya tidak diterbitkan.
- Triyono, Moch Bruri. 2015. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Internasional Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Teknik.

LAMPIRAN

KURSUS: 2 SVM 2016
PENILAIAN KOMPITENSI
PENSYARAH: HUSSIN BIN SARJU DAN ABD RASHID BIN MASDUKI

NO	NAMA	NO KP	TARIKH				
			1	2	3	4	5
1	ABDUL HADI BIN BAHARUDDIN	990423018647	82	75	82	9	75
2	AKMAL HAKIMI BIN ARBA'AI	990413016859	75	82	9	85	85
3	ALIFF SHAZWAN BIN SAHARIN AMIN	990517019077	75	82	79	80	83
4	AMAR ARSHAD BIN ZAHARI	990306015981	82	78	84	82	76
5	HAMIRUL BIN AHMAD	990821016305	85	76	83	78	80
6	HARITH SAFWAN BIN MOHD ISMAIL	990518019765	84	78	83	82	75
7	HILMI FIKRI BIN HALIM	991227016673	85	83	85	76	76
8	IZZUL ZAKWAN BIN JAMALUDIN	990619088479	75	84	87	78	85
9	LUQMAN HAKIM BIN ABDUL HAMID	990603015945	75	85	78	90	81
10	MOHAMAD DINEAL ZHARIS BIN SAHAR	991030017277	75	85	78	90	82
11	MOHAMAD FURQAN SUKRAN BIN ROZALI	990221016651	84	81	75	78	78
12	MOHAMAD HISYAM BIN ARBAIN	990702016441	88	82	74	90	75
13	MOHAMAD IRFAN EZZUDDIN BIN KHODIR	991016015283	87	78	78	79	85
14	MOHAMMAD DANISH HAIKAL BIN AZRI	990614016089	86	78	75	82	87
15	MUHAMAD LUFTI HAKIM BIN NORDIN	991130016829	70	76	76	82	89
16	MUHAMMAD ADIB AIMAN BIN NORHISAM	990102017205	78	82	77	78	90
17	MUHAMMAD AMIR SYAZWAN BIN SAHRUDIN	991014016493	83	85	78	78	82
18	MUHAMMAD ANIQ HAKIM BIN NORDIN	991115017137	84	87	77	82	78
19	MUHAMMAD AZAMUDDIN BIN ADAM	990706016537	87	84	74	82	85
20	MUHAMMAD HAMIZAN BIN MOHD RAHIM	990112017575	90	85	75	90	75
21	MUHAMMAD HAZIQ BIN QAMARUL BAISHAH	990623145587	90	89	78	78	81
22	MUHAMMAD HAZIQ DANIAL BIN MOHD RAFI	990128045247	78	87	75	75	82
23	MUHAMMAD NAJMUDDIN BIN ZAWAWI	990902015777	89	89	82	82	75
24	MUHAMMAD NAQUIAZRIN BIN OTHMAN	990116017935	78	84	83	83	75
25	MUHAMMAD NUR AZFAR HAKIM BIN ABD AZIZ	990427018345	82	85	84	78	78
26	MUHAMMAD NUR HARITH BIN ABD RAZAK	991209016151	87	78	75	75	78
27	MUHAMMAD NURAMIRUL BIN NORMAIDI	990626015833	88	75	78	84	75
28	NOR AZMAN BIN ROSLAN	991124017067	87	75	90	85	70
29	NOR IZZWAN HAKIM BIN SAMSURI	990126015933	85	81	87	83	78
30	WAN MUHAMMAD SYAFIQ BIN WAN YUSLI	990629016161	82	82	86	80	78

HUSSIN BIN SARJU
Ketua Unit Automotif
Kolej Vokasional Batu Pahat,
Johor



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

RANCANGAN PEMBELAJARAN

SEMESTER KEDUA

Tajuk	Nama Dan Kod Program: TEKNOLOGI AUTOMOTIF (MTA) 1. No Dan Tajuk Modul : MTA 4033 DIESEL ENGINE (AMALI)		
Unit	AUTOMOTIF		
Kursus	2 PRA MTA		
Kehadiran	/30		
Tarikh Hari Masa	1 OGOS 2016 ISNIN 11.00 HINGGA 13.00 TGH, 2.00 HINGGA 5.00 PTG		
Nama Pengajar	HENDRICUS HANDOKO PUJI R		
Masa	Hasil Pembelajaran	Tugas Utama/Proses	Bahan sumber pembelajaran
2.00 hingga 5.00 Petang	3. CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTORS SERVICING 3.1 Identify location of diesel fuel injectors	3.1.1 . Locate diesel fuel injectors according to the fundamental of diesel fuel system. 3.1.2 Describe diesel fuel injection system and layout according to the fundamental of diesel fuel system. 3.1.3 Describe diesel fuel injectors function according to the fundamental of diesel fuel system. 3.1.4 Describe the construction of diesel fuel injector according to the fundamental of the diesel fuel system. 3.1.5 Explain the function of diesel fuel injector according to the fundamental of the diesel fuel system. 3.1.6 Describe the operation	Engine Nissan Diesel SD 22



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

		of the diesel fuel injector	
		According to the fundamental of the diesel fuel system.	
	3.2 Remove diesel fuel injectors	3.2.1 Remove diesel fuel line and detach diesel fuel injectors according to the service and repair manual.	
		3.2.2 Disassemble diesel fuel injectors according to the service and repair manual.	
	3.3 Cleaning injection nozzles	3.3.1 Dismantle, clean and assemble diesel fuel injector according to the diesel fuel injector servicing procedure.	



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

Nilai murni	1. Bekerjasama 2. Berdisiplin		
KBKK	1. Menyampaikan maklumat		
Refleksi			
MENGETAHUI GURU PEMBIMBING LAPANGAN		TANDATANGAN MAHASISWA PPL INTERNASIONAL	
<u>HUSSIN BIN SARJU</u> (JPN 81955)		<u>HENDRICUS HANDOKO PUJI R</u> (NIM 15504247006)	



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

RANCANGAN PEMBELAJARAN

SEMESTER KEDUA

Tajuk	Nama Dan Kod Program: TEKNOLOGI AUTOMOTIF (MTA) 1. No Dan Tajuk Modul : MTA 4033 DIESEL ENGINE (AMALI)		
Unit	AUTOMOTIF		
Kursus	2 PRA MTA		
Kehadiran	/30		
Tarikh Hari Masa	2 OGOS 2016 SELASA 10.30 HINGGA 13.00 TGH		
Nama Pengajar	HENDRICUS HANDOKO PUJI R		
Masa	Hasil Pembelajaran	Tugas Utama/Proses	Bahan sumber pembelajaran
10.30 hingga 13.00 Tengah Hari	3. CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTORS SERVICING 3.1 Test diesel fuel injectors 3.2 Install diesel fuel injectors	3.4.1 Operate fuel injector nozzle tester according to the injector servicing manual. 3.4.2 Conduct injector pressure test, spray pattern test, adjust diesel fuel injector pressure and conduct leakage test according to the service and repair manual. 3.2.1 Fit diesel fuel injectors and tighten fuel supply line connector according to the service and repair	Engine Nissan Diesel SD 22



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

		<p>manual.</p> <p>3.2.2 Bleed diesel fuel system and ensure no fuel leakage according to the service and repair manual.</p> <p>3.2.3 Detach battery terminal, wear PPE, wear eye protection, avoid fuel spillage and abide to the workshop rules and safety regulations.</p> <p>3.2.4 Do not allow the spray to hit your skin and abide to the OSH act rules and regulation.</p>	
Nilai murni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama 2. Berdisiplin 		
KBKK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan maklumat 		
Refleksi			



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

MENGETAHUI GURU
PEMBIMBING LAPANGAN

HUSSIN BIN SARJU
(JPN 81955)

TANDATANGAN MAHASISWA
PPL INTERNASIONAL

HENDRICUS HANDOKO PUJI R
(NIM 15504247006)



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

RANCANGAN PEMBELAJARAN

SEMESTER KEDUA

Tajuk	Nama Dan Kod Program: TEKNOLOGI AUTOMOTIF (MTA) 1. No Dan Tajuk Modul : MTA 4033 DIESEL ENGINE (AMALI)		
Unit	AUTOMOTIF		
Kursus	2 PRA MTA		
Kehadiran	/30		
Tarikh Hari Masa	3 OGOS 2016 RABU 10.30 HINGGA 12.30 TGH, 2.00 HINGGA 5.00 PTG		
Nama Pengajar	HENDRICUS HANDOKO PUJI R		
Masa	Hasil Pembelajaran	Tugas Utama/Proses	Bahan sumber pembelajaran
10.30 hingga 5.00 Petang	4 . CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTION PUMP TIMING 4.1 Identify diesel fuel injection pump	4.1.1 Describe type of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.1.2 Describe diesel fuel injection pump lay out according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.1.3 Explain purpose of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system.	Engine Nissan Diesel SD 22



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

	<p>4.2 Remove diesel fuel injection pump from engine</p>	<p>4.2.1 Describe construction of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system.</p> <p>4.2.2 Explain function of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system.</p> <p>4.2.3 Explain operation of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system.</p> <p>4.2.4 Remove and mount diesel fuel injection pump procedures according to the service and repair manual.</p>	
--	--	---	--



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

Nilai murni	1. Bekerjasama 2. Berdisiplin		
KBKK	1. Menyampaikan maklumat		
Refleksi			
MENGETAHUI GURU PEMBIMBING LAPANGAN		TANDATANGAN MAHASISWA PPL INTERNASIONAL	
<u>HUSSIN BIN SARJU</u> (JPN 81955)		<u>HENDRICUS HANDOKO PUJI R</u> (NIM 15504247006)	



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

RANCANGAN PEMBELAJARAN

SEMESTER KEDUA

Tajuk	Nama Dan Kod Program: TEKNOLOGI AUTOMOTIF (MTA) 1. No Dan Tajuk Modul : MTA 4033 DIESEL ENGINE (AMALI)		
Unit	AUTOMOTIF		
Kursus	2 PRA MTA		
Kehadiran	/30		
Tarikh Hari Masa	4 OGOS 2016 KHAMIS 10.30 HINGGA 12.30 TGH		
Nama Pengajar	HENDRICUS HANDOKO PUJI R		
Masa	Hasil Pembelajaran	Tugas Utama/Proses	Bahan sumber pembelajaran
10.30 hingga 12.30 Tengah Hari	4 . CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTION PUMP TIMING 4.3 Install diesel fuel injection pipe lines 4.4 Execute diesel fuel injection pump timing	4.3.1 Describe construction of diesel fuel injector pipe line according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.3.2 Fix diesel fuel injection pipe line procedure according to the service and repair manual. 4.4.1 Interpret diesel fuel injection pump timing according to the diesel timing specification. 4.4.2 Time diesel fuel pump according to the diesel timing specification.	Engine Nissan Diesel SD 22



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

Nilai murni	1. Bekerjasama 2. Berdisiplin		
KBKK	1. Menyampaikan maklumat		
Refleksi			
MENGETAHUI GURU PEMBIMBING LAPANGAN		TANDATANGAN MAHASISWA PPL INTERNASIONAL	
<u>HUSSIN BIN SARJU</u> (JPN 81955)		<u>HENDRICUS HANDOKO PUJI R</u> (NIM 15504247006)	



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

RANCANGAN PEMBELAJARAN

SEMESTER KEDUA

Tajuk	Nama Dan Kod Program: TEKNOLOGI AUTOMOTIF (MTA) 1. No Dan Tajuk Modul : MTA 4033 DIESEL ENGINE (AMALI)		
Unit	AUTOMOTIF		
Kursus	2 PRA MTA		
Kehadiran	/30		
Tarikh Hari Masa	7 OGOS 2016 AHAD 8.30 HINGGA 10.30 TGH		
Nama Pengajar	HENDRICUS HANDOKO PUJI R		
Masa	Hasil Pembelajaran	Tugas Utama/Proses	Bahan sumber pembelajaran
10.30 hingga 12.30 Tengah Hari	4 . CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTION PUMP TIMING 4.4 Execute diesel fuel injection system bleeding	4.7.1 Describe the purpose of bleeding diesel fuel injection system according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.5.2 Bleed diesel fuel injection system according to the service and repair manual. 4.5.3 Ensure no fuel leakage and engine operate within the specification. 4.5.4 Detach battery terminal, wear PPE, avoid fuel spillage and wear eye protection adhere to the safety rules and regulations	Engine Nissan Diesel SD 22



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

Nilai murni	1. Bekerjasama 2. Berdisiplin		
KBKK	1. Menyampaikan maklumat		
Refleksi			
MENGETAHUI GURU PEMBIMBING LAPANGAN		TANDATANGAN MAHASISWA PPL INTERNASIONAL	
<u>HUSSIN BIN SARJU</u> (JPN 81955)		<u>HENDRICUS HANDOKO PUJI R</u> (NIM 15504247006)	



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

RANCANGAN PEMBELAJARAN

SEMESTER KEDUA

Tajuk	Nama Dan Kod Program: TEKNOLOGI AUTOMOTIF (MTA) 1. No Dan Tajuk Modul : MTA 4033 DIESEL ENGINE (AMALI)		
Unit	AUTOMOTIF		
Kursus	2 PRA MTA		
Kehadiran	/30		
Tarikh Hari Masa	27 JULAI 2016 RABU 10.30 HINGGA 12.30 TGH, 2.00 HINGGA 5.00 PTG		
Nama Pengajar	HENDRICUS HANDOKO PUJI R		
Masa	Hasil Pembelajaran	Tugas Utama/Proses	Bahan sumber pembelajaran
2.00 hingga 5.00 Petang	1. RECTIFY DIESEL PRE HEATING SYSTEM 1.1 Distinguish location of glow plug 1.2 Examine function ability of glow plugs	1.1.1 Describe types and functions of glow plugs according to the service manual 1.1.2 Describe the constructions and operations of glow plug according to the service manual 1.1.3 Describe layout the pre-heating system wiring circuit according to the diesel electrical circuit diagram 1.1.4 Identify the location of glow plugs and Interpret pre-heating system wiring circuit according to the vehicle specifications 1.2.1 Demonstrate the glow plug learning and testing procedures of according to the service manual 1.2.2 Detach, test and fix the glow plugs according to the service manual	Engine Nissan Diesel SD 22



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

Nilai murni	1. Bekerjasama 2. Berdisiplin		
KBKK	1. Menyampaikan maklumat		
Refleksi			
MENGETAHUI GURU PEMBIMBING LAPANGAN		TANDATANGAN MAHASISWA PPL INTERNASIONAL	
<u>HUSSIN BIN SARJU</u> (JPN 81955)		<u>HENDRICUS HANDOKO PUJI R</u> (NIM 15504247006)	



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

RANCANGAN PEMBELAJARAN

SEMESTER KEDUA

Tajuk	Nama Dan Kod Program: TEKNOLOGI AUTOMOTIF (MTA) 1. No Dan Tajuk Modul : MTA 4033 DIESEL ENGINE (AMALI)		
Unit	AUTOMOTIF		
Kursus	2 PRA MTA		
Kehadiran	/30		
Tarikh Hari Masa	28 JULAI 2016 KHAMIS 8.00 HINGGA 10.00 TGH, 2.00 HINGGA 15.30 PTG		
Nama Pengajar	HENDRICUS HANDOKO PUJI R		
Masa	Hasil Pembelajaran	Tugas Utama/Proses	Bahan sumber pembelajaran
10.30 hingga 12.30 Petang	1. RECTIFY DIESEL PRE HEATING SYSTEM 1.3 Examine function ability of glow plug relay	1.1.1 Identify location the types and functions of glow plug relay according to the service manual and diesel electrical wiring diagram 1.1.2 Demonstrate the glow plug relay learning and testing procedures of according to the service manual 1.3.3 Detach, test function and fix glow plug relay according to the diesel service and repair manual	Engine Nissan Diesel SD 22



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

Nilai murni	1. Bekerjasama 2. Berdisiplin		
KBKK	1. Menyampaikan maklumat		
Refleksi			
MENGETAHUI GURU PEMBIMBING LAPANGAN		TANDATANGAN MAHASISWA PPL INTERNASIONAL	
<u>HUSSIN BIN SARJU</u> (JPN 81955)		<u>HENDRICUS HANDOKO PUJI R</u> (NIM 15504247006)	



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT

**KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR**

RANCANGAN PEMBELAJARAN

SEMESTER KEDUA

Tajuk	Nama Dan Kod Program: TEKNOLOGI AUTOMOTIF (MTA) 1. No Dan Tajuk Modul : MTA 4033 DIESEL ENGINE (AMALI)		
Unit	AUTOMOTIF		
Kursus	2 PRA MTA		
Kehadiran	/30		
Tarikh Hari Masa	31 JULAI 2016 AHAD 11.00 HINGGA 1.00 TGH, 2.00 HINGGA 5.00 AM		
Nama Pengajar	HENDRICUS HANDOKO PUJI R		
Masa	Hasil Pembelajaran	Tugas Utama/Proses	Bahan sumber pembelajaran
2.00 hingga 5.00 Petang	2. DETERMINE DIESEL FUEL SYSTEM FUNCTION 2.1 Distinguish locations of diesel fuel system component	2.1.1 Describe the purpose of diesel fuel system in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.1.2 Identify types of diesel fuel system components in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.1.3 Explain the function of diesel fuel system components in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.1.4 Describe the construction and operation of diesel fuel system components in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.1.5 Outline the diesel fuel system layout in	Engine Nissan Diesel SD 22



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT, JOHOR

Nilai murni	1. Bekerjasama 2. Berdisiplin		
KBKK	1. Menyampaikan maklumat		
Refleksi			
MENGETAHUI GURU PEMBIMBING LAPANGAN		TANDATANGAN MAHASISWA PPL INTERNASIONAL	
<u>HUSSIN BIN SARJU</u> (JPN 81955)		<u>HENDRICUS HANDOKO PUJI R</u> (NIM 15504247006)	



KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7, JALAN KLUANG
83000 BATU PAHAT
JOHOR

PENILAIAN PRESTASI

KOD/ NAMA BIDANG	TP-300-2 / MOTOR VEHICLE TECHNICIAN AUTOMOTIVE TECHNOLOGY
TAHAP / SEMESTER	TAHAP 2 / SEMESTER 4
NAMA CALON	
NO KAD PENGENALAN	
MODUL	DUTY 03 : SERVICE FUEL SYSTEM MTA 403 : DIESEL ENGINE
TUGASAN	03.06/03.03 Carry Out Diesel Fuel Injectors Servicing 03.07/03.04 Carry Out Diesel Fuel Injection Pump Timing
TARIKH	
MASA PENILAIAN	1 JAM 30 MINIT

PENILAIAN PRESTASI
(PERFORMANCE ASSESSMENT)

PERATURAN PENILAIAN

Calon-calon dikehendaki :

1. Berada ditempat penilaian 15 minit sebelum penilaian dimulakan.
2. Pamerkan kad pengenalan untuk disemak.
3. Berpakaian kemas dan sesuai mengikut peraturan yang ditetapkan oleh pusat bertauliah.
4. Baca arahan soalan dengan teliti.
5. Mengambil peperiksaan dengan jujur. Sekiranya anda didapati melanggar peraturan penilaian atau menipu, anda tidak dibenarkan meneruskan penilaian.

DUTY 03 : SERVICE FUEL SYSTEM
MTA 403 : DIESEL ENGINE

ARAHAN :

Pelatih hendaklah melakukan kerja – kerja amali berikut mengikut prosedur kerja yang betul dan selamat. Tugas yang perlu dilakukan adalah :

1. Hidupkan enjin pada stand
2. Tanggalkan pipe/tube assembly
3. Tanggalkan governor hoses, fuel hoses dan enjin control wire
4. Tanggalkan injector
5. Lakukan pemeriksaan pada injector
6. Lakukan spill port timing
7. Pasang semula bahagian yang telah dibuka
8. Lakukan bleeding pada sistem
9. Hidupkan enjin pada keadaan yang baik

MASA YANG DIBENARKAN : 1 JAM 30 MINIT**KRITERIA PENILAIAN :**

Prestasi anda akan dinilai berasaskan kriteria berikut:

1. Hasil kerja dan tempoh masa yang diperlukan.
2. Proses dan prosedur kerja yang betul.
3. Keprihatinan anda terhadap keselamatan diri, peralatan dan hasil kerja.
4. Sikap dan kebersihan sewaktu bekerja.
5. Ketepatan jawapan lisan yang ditanyakan oleh PP semasa anda menjalankan tugas tersebut.

**SKEMA PEMARKAHAN PENILAIAN PRESTASI
MOTOR VEHICLE TECHNICIAN(TP-300-2)**

Markah di beri:

3 – Hasil pengujian, pemeriksaan dan pengukuran mengikut had terima.

2 – Hasil pengujian dan pemeriksaan kurang kemas dan ukuran dalam ukuran
Had terima ± had terima

1 – Sebahagian hasil pengujian, pemeriksaan dan ukuran melebihi atau kurang dari had terima

0 – Tiada hasil dari pengujian, pemeriksaan dan pengukuran.

BIL	PERKARA YANG DINILAI	MARKAH DIBERI				PEMBERAT (1 – 3)	MARKAH DIPEROLEHI	PERATUS MARKAH DIPEROLEHI
		0	1	2	3			
1.	<p>Proses kerja - 20%</p> <ul style="list-style-type: none">) Sedia alat-alat dan Perkakas.) Penggunaan alatan tangan.) Penggunaan 'special tools'.) Kaedah membuka komponen yang terlibat.) Kaedah memasang komponen yang terlibat.) Kaedah pemeriksaan pada komponen yang terlibat. 					3 3 3 3 3 3		/54 X 20%
JUMLAH								%
2.	<p>Hasil kerja (mengikut produk/bidang) – 70%</p> <p>Enjin berfungsi *</p> <ul style="list-style-type: none">) Kaedah pemeriksaan pada injector) Kaedah bleeding pam bahan api.) Keputusan <p><i>(Nota: tanda diruang 3 jika litar berfungsi dan tanda diruang 0 jika litar tidak berfungsi)</i></p>					3 3 3 3		/36 X 70%
JUMLAH								%

3.	Sikap – 5%								
	) Persediaan diri					1		/15 X 5%
	) Pengurusan peralatan					1		
	) Kekemasan kawasan kerja					1		
	) Etika					1		
) Profesionalisma					1				
JUMLAH								%	
4.	Keselamatan – 5%							/9 X 5%	
	) Personel dan rakan kerja					1		
	) alat/mesin bendakerja					1		
JUMLAH								%	
JUMLAH BESAR								%	
JUMLAH MARKAH PENILAIAN PRESTASI								(_____ % X 25 % / 100)	_____ %

NOTA :

MARKAH LULUS : 12.5%
MARKAH MAKSIMUM : 25%

KEPUTUSAN PENILAIAN PRESTASI (PRAKTIKAL)		
KEPUTUSAN	%	LULUS /GAGAL
TANDATANGAN PEGAWAI PENILAI (PP)		
NAMA PEGAWAI PENILAI (PP)		
TARIKH PENILAIAN		
CATATAN / ULASAN		

**MINISTRY OF EDUCATION MALAYSIA
CURRICULUM DEVELOPMENT DIVISION
COURSE INFORMATION**

COURSE NAME : DIESEL ENGINE
CODE NAME : MTA 4033
LEVEL : 2 SEMESTER 4
CREDIT UNIT : 3.0
CONTACT HOUR : FACE TO FACE : 5.0 HOURS / WEEK
NON FACE TO FACE :
COURSE TYPE : VOCATIONAL
PREREQUISITE : -
CORE REQUISITE : -

COURSE OUTCOMES:

At the end of the course, the students should be able to:-

1. Distinguish locations of diesel fuel system components
2. Ensure diesel fuel pipeline condition
3. Ensure diesel fuel filter condition
4. Identify location, remove and install diesel fuel injectors.
5. Clean, service and test diesel fuel injectors.
6. Identify location, remove and install diesel fuel injection pipes and fuel injection pump.
7. Execute diesel fuel injection pump timing and bleed diesel fuel injection system.

COURSE DESCRIPTION

This course cover the diesel fuel system components locations and conditions, diesel fuel injectors servicing works, remove and install diesel fuel pump and also execute diesel fuel pump timing and bleed diesel fuel system in accordance with repair and service manual. By using your learning guide and working with the instructor/ teacher and your peers, you will gain the knowledge and skills required and you will be successful in completing this COURSE.

CONTENT AND LEARNING STANDARDS

PROGRAMME : AUTOMOTIVE TECHNOLOGY

COURSE NAME : DIESEL ENGINE

CODE NAME : MTA 4033

CONTENT STANDARD	LEARNING STANDARD	PERFORMANCE CRITERIA
1. RECTIFY DIESEL PRE HEATING SYSTEM	1.1 Distinguish location of glow plugs	1.1.1 Describe types and functions of glow plugs according to the service manual
		1.1.2 Describe the constructions and operations of glow plug according to the service manual
		1.1.3 Describe layout the pre-heating system wiring circuit according to the diesel electrical circuit diagram
		1.1.4 Identify the location of glow plugs and Interpret pre-heating system wiring circuit according to the vehicle specifications
	1.2 Examine function ability of glow plugs	1.2.1 Demonstrate the glow plug learning and testing procedures of according to the service manual
		1.2.2 Detach, test and fix the glow plugs according to the service manual
	1.3 Examine function ability of glow plug relay	1.3.1 Identify location the types and functions of glow plug relay according to the service manual and diesel electrical wiring diagram
		1.3.2 Demonstrate the glow plug relay learning and testing procedures of according to the service manual
		1.3.3 Detach, test function and fix glow plug relay according to the diesel service and repair manual

CONTENT AND LEARNING STANDARDS

PROGRAMME : AUTOMOTIVE TECHNOLOGY

COURSE NAME : DIESEL ENGINE

CODE NAME : MTA 4033

CONTENT STANDARD	LEARNING STANDARD	PERFORMANCE CRITERIA
2. DETERMINE DIESEL FUEL SYSTEM FUNCTION	2.1 Distinguish locations of diesel fuel system components 2.2 Ensure the condition of diesel fuel pipeline	2.1.1 Describe the purpose of diesel fuel system in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.1.2 Identify types of diesel fuel system components in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.1.3 Explain the function of diesel fuel system components in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.1.4 Describe the construction and operation of diesel fuel system components in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.1.5 Outline the diesel fuel system layout in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.2.1 Outline diesel fuel pipeline layout in accordance with the fundamentals of fuel system. 2.2.2 Describe types of diesel fuel pipeline in accordance with the fundamentals of fuel system.

	2.3 Ensure the condition of diesel fuel filter	<ul style="list-style-type: none">2.3.1 Describe types of diesel fuel filter accordance with the fundamentals of fuel system.2.3.2 Explain the function of diesel fuel filter accordance with the fundamentals of fuel system.2.3.3 Describe the function of fuel-water separator accordance with the fundamentals of fuel system2.3.4 Describe the construction of hand priming pump/fuel feed pump accordance with the fundamentals of fuel system.2.3.5 Identify the function and operation of diesel fuel feed pump accordance with the fundamentals of fuel system.
--	--	--

CONTENT AND LEARNING STANDARD

PROGRAMME : AUTOMOTIVE TECHNOLOGY

COURSE NAME : DIESEL ENGINE

CODE NAME : MTA 4033

CONTENT STANDARD	LEARNING STANDARD	PERFORMANCE CRITERIA
3. CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTORS SERVICING	3.1 Identify location of diesel fuel injectors	3.1.1 Locate diesel fuel injectors according to the fundamental of diesel fuel system. 3.1.2 Describe diesel fuel injection system and layout according to the fundamental of diesel fuel system. 3.1.3 Describe diesel fuel injectors function according to the fundamental of diesel fuel system. 3.1.4 Describe the construction of diesel fuel injector according to the fundamental of the diesel fuel system. 3.1.5 Explain the function of diesel fuel injector according to the fundamental of the diesel fuel system. 3.1.6 Describe the operation of the diesel fuel injector according to the fundamental of the diesel fuel system.
	3.2 Remove diesel fuel injectors	3.2.1 Remove diesel fuel line and detach diesel fuel injectors according to the service and repair manual. 3.2.2 Disassemble diesel fuel injectors according to the service and repair manual.
	3.3 Cleaning injection nozzles	3.3.1 Dismantle, clean and assemble diesel fuel injector according to the diesel fuel injector servicing procedure.

CONTENT AND LEARNING STANDARD

PROGRAMME : AUTOMOTIVE TECHNOLOGY

COURSE NAME : DIESEL ENGINE

CODE NAME : MTA 4033

CONTENT STANDARD	LEARNING STANDARD	PERFORMANCE CRITERIA
4 . CARRY OUT DIESEL FUEL INJECTION PUMP TIMING	4.1 Identify diesel fuel injection pump 4.2 Remove diesel fuel injection pump from engine 4.3 Install diesel fuel injection pipe lines	4.1.1 Describe type of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.1.2 Describe diesel fuel injection pump lay out according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.1.3 Explain purpose of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.2.1 Describe construction of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.2.2 Explain function of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.2.3 Explain operation of diesel fuel injection pump according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.2.4 Remove and mount diesel fuel injection pump procedures according to the service and repair manual. 4.3.1 Describe construction of diesel fuel injector pipe line according to the fundamental of the diesel fuel system. 4.3.2 Fix diesel fuel injection pipe line procedure according to the service and repair manual.

	<p>4.4 Execute diesel fuel injection pump timing</p> <p>4.5 Execute diesel fuel injection system bleeding</p>	<p>4.4.1 Interpret diesel fuel injection pump timing according to the diesel timing specification.</p> <p>4.4.2 Time diesel fuel pump according to the diesel timing specification.</p> <p>4.5.1 Describe the purpose of bleeding diesel fuel injection system according to the fundamental of the diesel fuel system.</p> <p>4.5.2 Bleed diesel fuel injection system according to the service and repair manual.</p> <p>4.5.3 Ensure no fuel leakage and engine operate within the specification.</p> <p>4.5.4 Detach battery terminal, wear PPE, avoid fuel spillage and wear eye protection adhere to the safety rules and regulations.</p>
--	---	---



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN
PPL INTERNASIONAL

F02

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : KM 7, JALAN KLUANG 83000 BATU PAHAT
JOHOR, MALAYSIA
GURU PEMBIMBING : HUSSIN BIN SARJU

NAMA MAHASISWA : HANDOKO PUJI RAHSETYO
NO. MAHASISWA : 15504247005
FAK/JUR/PRODI : PEND. TEKNIK OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : MARTUBI, M.Pd, M.T.

MINGGU KE – 1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin, 25 Juli 2016	UTHM fakulties Teknikal & Vocational	-	-	-	UTHM
2	Selasa, 26 Juli 2016	J Perkenalan pihak pejabat kepala bengkel J Perbaikan motor rusak untuk dihidupkan (Yamaha 75) / hasil hidup dipakai untuk transportasi J Silabus dan RPP KVBP hasil didapatkan semua program struktur	J Motor yan mati 10 tahun dapat hidup kembali J Silabus diesel	- -	- -	Kolej Vocational Batu Pahat Bengkel back lifter Office Bengkel otomotif



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN
PPL INTERNASIONAL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

		teknology automotive KVBP				
3	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">)] Pengawasan cleaning tingkat akhir KVBT di area training room)] Pembelajaran tentang glow plug sistem MTA 4043)] Pembelajaran tentang sistem bahan bakar MTA 4043 	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none">)] Pasang glow plug baru)] Dapat berfungsi normal 	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none">)] Siswa ada yang belum bisa menggunakan multitester)] Perbaiki injector tester macet 	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none">)] Teman sebaya disuruh mengajari)] Cleaning dibongkar komponen 	Bengkel Diesel
4	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">)] Project cover map DVM (Diploma Vocational Malaysia) dan cleaning nozzle tester)] Praktik bengkel tentang injector MTA 4033 	<ul style="list-style-type: none">)] Siswa dapat membongkar nozzle dengan benar sesuai prosedur 	<ul style="list-style-type: none">)] Alat special tools terbatas 	<p style="text-align: center;">-</p>	Bengkel Diesel
5	Jumat, 29 Juli 2016		<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN
PPL INTERNASIONAL

F02

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

6	Sabtu, 30 Juli 2016		-	-	-	
---	---------------------	--	---	---	---	--

MINGGU KE – 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Minggu, 31 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">) Pengarahan dari dewan pengetua saya berbicara dihadapan seluruh KV) Pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> -) Siswa dapat mengukur dengan menggunakan alat ukur yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> -) Siswa pembacaan fernier ada yang belum paham,mistar baja untuk pengukuran kurang standart,peletakan v block bukan pada tempatnya 	<ul style="list-style-type: none"> -) Teman membantu bagaimana menggunakan alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> Aulla Engine overhauled area



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN
PPL INTERNASIONAL

F02

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		<ul style="list-style-type: none">)] Pengenalan injector / bongkar pasang MTA 2013)] Teest pressure injector, bongkar injector cleaning, test leak kebocoran, tes semburan nozle MTA 4033 	<ul style="list-style-type: none">)] Siswa memahami proses langkah pembonkaran)] Siswa dapat menggunakan nozzle tester 			Bengkel Diesel	
2	Senin, 1 Agust 2016	<ul style="list-style-type: none">)] Membantu service brakel ganti left arm)] Pompa injeksi pelepasan dan cleaning)] Pompa injeksi pasang dengan timing sesuai standart 	<ul style="list-style-type: none">)] Rusak ganti baru)] Setelah di cleaning siswa siswa dapat melihat bentuknya)] Pemaangan oleh siswa sesuai standart manual book 	-	-	<ul style="list-style-type: none">)] tidak ada puller, hanya ada 3 jaw traker)] melepas menggunakan baut pengikat gear pompa dengan cara dibalik 	Bengkel Diesel



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN
PPL INTERNASIONAL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

3	Selasa, 2 Agust 2016	) Pompa injeksi pasang dengan timing sesuai bleeding) Engine Overhoule Pasang valve cylinder head	) Bleding yang dilakukan siswa berhasil tanpa ada udara masuk) Tidak ada kebocoran setelah valve di laping	) murid memasang valve seal dengan menggunakan palu dan obeng	) dicari socket yang pas agar seal tidak rusak	Bengkel Diesel
4	Rabu, 3 Agust 2016	) Menghidupkan Mesin diesel	) Wiring konsleting rechecking motor rusak	) Motor stater rusak	) Rechecking ganti baru	Bengkel Diesel
5	Kamis, 4 Agust 2016	) Menghidupkan Mesin diesel dan cleaning engine	) Mesin dapat hidup tetapi tidak stasioner	) Engine kotor oli dan kerak	) Cleaning dengan menggunakan digreser	Bengkel Diesel
6	Jumat, 5 Agust 2016					
7	Sabtu, 6 Agust 2016	-	-	-	-	



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN
PPL INTERNASIONAL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

MINGGU KE – 3

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin, 15 Juli 2013	Bengkel Praktek Diesel	-	Alat kurang	Share	Test
2	Selasa, 16 Juli 2013	Bengkel Praktek Diesel	Test ujian hasil mesin mesin hidup semua	-	-	Ujian Diesel
3	Rabu, 17 Juli 2013	Bengkel Praktek Diesel	Kompetensi dapat diterima siswa dengan baik	-	-	Evaluasi

Mengetahui,

Johor, Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL Internasional

Martubi, M.Pd, M.T.
NIP. 19570906 198502 1001

Hussin Bin Sarju
JPN. 81955

Handoko Puji Rahsetyo
NIM.15504247006



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN
PPL INTERNASIONAL**

F02

**untuk
mahasiswa**





16996
0655

5151 1473 1473 1473
MALAYSIA

EMC



اسلام مدرسته



KVBP/15/02291

SELAMAT DATANG
KE KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
"PENERAJU TRANSFORMASI TEKNOKRAT"
"YOUR SUCCESS IS OUR BUSINESS"



KOLEJ VOKASIONAL
PIAGAM PELAJAR

1. Mendidik pelajar Kolej Vokasional berakhlak mulia, bertindak rasional dan Inovatif.
2. Memaksimumkan potensi dan kebolehan pelajar.
3. Melengkapkan pelajar dengan kebolehan pindah sesuai dengan keperluan pembangunan negara.
4. Bersedia memikul tanggungjawab dengan tatasusila profesion pendidik.
5. Bersedia bekerjasama dengan agensi Kolej Vokasional Batu Pahat.
6. Melengkapkan pelajar dengan pengetahuan yang sesuai untuk melanjutkan pelajaran.
7. Mengamalkan budaya kolej penyayang.
8. Memberi perkhidmatan yang cekap kepada pelajar, ibu bapa dan komuniti.
9. Berusaha mempertingkatkan prestij dan cemerlangan dalam bidang kerjaya.



URUSAN PEJABAT
SILA MASUK





UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA
FAKULTI PENDIDIKAN TEKNIKAL DAN VOKASIONAL
BORANG PENILAIAN AMALI/ LUKISAN KEJURUTERAAN

 NAMA PELATIH : Hendricus Handoko Puri Rahsetyo

 NAMA INSTITUSI/ SEKOLAH : Kev Bndu Pahat

 PENYELIAAN KE : 1

 MASA : 9-10 am

 TARIKH : 14/8/2016

Arahan : Tandakan (/) mengikut tahap kompetensi guru pelatih [1 (lemah) — 5 (cemerlang)]

ASPEK		TAHAP					ULASAN
A - PERANCANGAN	1. Objektif/Hasil Pembelajaran	1	2	3	4	5	Catatan perancangan dibuat dengan baik
	2. Pemilihan dan Susunan Isi Pelajaran	1	2	3	4	5	
	3. Strategi Pengajaran dan Pembelajaran	1	2	3	4	5	
	4. Alat Bahan Bantu Mengajar	1	2	3	4	5	
	5. Pemilihan Nilai Murni	1	2	3	4	5	
	6. Unsur Kemahiran Berfikir	1	2	3	4	5	
JUMLAH MARKAH (M1)		<u>24</u> 30					
B - PELAKSANAAN	1. Permulaan Pengajaran	1	2	3	4	5	Berdasarkan perancangan bersama Timb. Pengarah Akademik a) Skill anda tinggi dan sangat baik b) Pengajaran dilaksanakan dengan baik c) Komunikasi dengan pelajar/guru - sangat baik
	2. Pengurusan/Persediaan Pengajaran	1	2	3	4	5	
	3. Penerangan Kerja Amali	1	2	3	4	5	
	4. Tunjukkan	1	2	3	4	5	
	5. Penggunaan Peralatan/Bahan /ABBM	1	2	3	4	5	
	6. Arahan Kerja/Aktiviti Amali	1	2	3	4	5	
	7. Langkah Keselamatan	1	2	3	4	5	
	8. Perkembangan Pengajaran Amali	1	2	3	4	5	
	9. Penyeliaan dan Pembetulan	1	2	3	4	5	
	10. Komunikasi	1	2	3	4	5	
	11. Kemahiran Variasi Rangsangan	1	2	3	4	5	
	12. Kemahiran Insaniah	1	2	3	4	5	
	13. Penerapan Nilai Murni	1	2	3	4	5	
	14. Pencapaian Objektif/Hasil Pembelajaran	1	2	3	4	5	
	15. Penutup	1	2	3	4	5	
JUMLAH MARKAH (M2)		<u>60</u> 75					
C - SAHSIAH	1. Penampilan Diri	1	2	3	4	5	Tahniah! Anda sangat gmn yang hebat.
	2. Keprihatinan	1	2	3	4	5	
	3. Pekerti	1	2	3	4	5	
	4. Sifat Professional	1	2	3	4	5	
JUMLAH MARKAH (M3)		<u>20</u> 20					
D-PORTFOLIO	1. Lengkap dan Kemaskini	1	2	3	4	5	Baik
	2. Catatan Log	1	2	3	4	5	
	3. Catatan Jurnal	1	2	3	4	5	
	4. Kreativiti	1	2	3	4	5	
JUMLAH MARKAH (M4)		<u>20</u> 20					
E-	REFLEKSI	1	2	3	4	5	Baik
JUMLAH MARKAH (M5)		<u>5</u> 5					
JUMLAH KESELURUHAN (M1+M2+M3+M4+M5)		<u>129</u> 150					

 PERATUS DAN GRED : 87 %

AT
 GRED

Tandatangan Pembimbing/ Penyelia

Tandatangan Pelatih

 Nama/Gap : [Signature]

Nama :

DR. JAMIL BIN ABD BASER

 Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)
 Fakulti Pendidikan Teknikal Dan Vokasional
 Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

Salinan Pertama - Untuk Fakulti/Universiti

Hendricus Handoko PR



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7 JALAN KLUANG, 83000 BATU PAHAT, JOHOR

SIJIL PENGHARGAAN

*Dengan setulus hati merakamkan
setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada :*

HENDRICUS HANDOKO PUJI RAHSETYO
(NIM : 15504247006)

*Kerana sumbangan dan khidmat bakti
di kolej ini sebagai*

**JAWATANKUASA PENILAI
PROGRAM GOTONG-ROYONG PERDANA**

pada:

16 OGOS 2016

.....
HJH MAIMUNAH BT MOHD SIDIN
PENGARAH
KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
JOHOR





KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7 JALAN KLUANG, 83000 BATU PAHAT, JOHOR

SIJIL PENGHARGAAN

*Dengan setulus hati merakamkan
setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada :*

HENDRICUS HANDOKO PUJI RAHSETYO
(NIM : 15504247006)

*Kerana sumbangan dan khidmat bakti
di kolej ini sebagai*

**FASILITATOR PROGRAM KETRAMPILAN
DIRI DAN KERJAYA TAHUN 2016**

pada:

14 OGOS 2016 hingga 18 OGOS 2016

.....
HJH MAIMUNAH BT MOHD SIDIN
PENGARAH
KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
JOHOR





**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

**KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
KM 7 JALAN KLUANG, 83000 BATU PAHAT, JOHOR
MALAYSIA**

SIJIL PENGHARGAAN

*Dengan setulus hati merakamkan
setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada :*

**HENDRICUS HANDOKO PUJI RAHSETYO
(NIM : 15504247006)**

*Kerana sumbangan dan khidmat bakti
di kolej ini dalam Program*

**'INTERNATIONAL INBOUND MOBILITY PROGRAM
(TEACHING PRACTICUM)
FOR UNY'S STUDENT
FACULTY OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION'**

mulai :

25 JULAI 2016 HINGGA 18 OGOS 2016

.....
HJH MAIMUNAH BT MOHD SIDIN
PENGARAH
KOLEJ VOKASIONAL BATU PAHAT
JOHOR, MALAYSIA



CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This certificate is awarded to

HENDRICUS HANDOKO PUJI RAHSETYO

Has participated in the

**INTERNATIONAL MOBILITY PROGRAM
(TEACHING PRACTICE)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Organized by

**Faculty of Technical and Vocational Education
Universiti Tun Hussien Onn Malaysia
24 July 2016 - 18 August 2016**



Prof. Madya Dr. Ahmad bin Esa

Dean

**Faculty of Technical and Vocational Education
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia**



CERTIFICATE OF APPRECIATION

Awarded to

HENDRICUS HANDOKO PUJI RAHSETYO

FOR PARTICIPATING IN

**INBOUND MOBILITY IN TEACHING PRACTISE
2016**

**FACULTY OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION
UNIVERSITY TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

Collaboration with

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY) INDONESIA

25 JULY TO 18 AUGUST 2016

(Assoc. Prof. Dr. Hj. Ahmad Bin Esa)

Dean

*Faculty of Technical and Vocational Education
UTHM, Malaysia*

(Dr. Widarto)

Dean

*Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia*