

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016
DI UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Jalan Pemuda No. 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta

Telp : (0273) 919191



Disusun Oleh :
Ulfah Ifta Khoiriyah
NIM. 13102241006
Pendidikan Luar Sekolah

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Ulfah Ifta Khoiriyah
NIM : 13102241006
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan senin-jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pendamping Lapangan

Koordinator Lapangan PPL

Dr. Entoh Tohani, M.Pd

Drs. Suharjiya, M.A.

NIP. 19800512 200501 1 001

NIP. 19660511 199512 1 003

Menyetujui,

Kepala UPTD SKB Gunungkidul

Khahyanto Utomo, S.IP

NIP. 19650515 198602 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis sebagai Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dapat melaksanakan serta menyusun laporan PPL ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa UNY jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada tanggal 15 Juli 2016 - 15 September 2016. Dalam pelaksanaannya dari awal observasi, perancangan program, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, kritik, saran, motivasi dan dukungan kepada kami. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku rektor Universitas negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan PPL.
2. Bapak Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PPL.
3. Bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SKB Gunungkidul.
4. Bapak Khahyanto Utomo, SIP. selaku kepala SKB Gunungkidul yang telah memberikan kesempatan bagi kelompok kami untuk belajar di SKB Gunungkidul.
5. Bapak Drs. Suharjiya, M.A. selaku koordinator lapangan yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan di SKB Gunungkidul.

6. Segenap pamong belajar SKB Gunungkidul yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk kami selama melaksanakan program kegiatan praktik pengalaman lapangan.
7. Bapak/ Ibu staff Tata Usaha SKB Gunungkidul yang telah membantu dalam melaksanakan program kerja sampai tersusunnya laporan ini.
8. Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira, yang senantiasa dan bersedia direpotkan dengan pelaksanaan program kegiatan kami.
9. Warga Masyarakat dusun Trowono, Paliyan, Gunungkidul yang telah membantu berjalannya program kegiatan praktik pengalaman lapangan.
10. Rekan-rekan PPL satu kelompok yang telah memberikan dukungan baik moral maupun fisik.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di SKB Kabupaten Gunungkidul.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang telah membaca laporan ini.

Yogyakarta, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	10
A. Persiapan	10
1. Persiapan di Kampus	10
2. Persiapan di Lapangan	12
B. Pelaksanaan	13
1. Pelatihan Pengolahan Sampah	13
2. Pembelajaran di PAUD Safira dan Handayani.....	15
3. Pembelajaran Program Paket C.....	16
4. Pembelajaran Mengenal Hurf.....	18
5. Peningkatan Minat Baca Melalui Bercerita.....	19
6. Indonesia Cerdas	20
7. Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD	22
8. Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender.....	23
9. Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan.....	24
10. <i>Mobile Library</i>	25
11. Kumpul Bocah.....	27
12. Outbond PAUD	28
C. Analisis Hasil dan Refleksi	33
BAB III PENUTUP	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran	37
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Individu	40
Lampiran 2. Lembar Observasi Lembaga	46
Lampiran 3. Proposal Kegiatan dan RPP	50
Lampiran 5. Catatan Harian	51
Lampiran 4. Foto Kegiatan	55

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016
UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) GUNUNGKIDUL
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:

Ulfah Ifta Khoiriyah

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai pendidik atau tenaga kependidikan. PPL, diharapkan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah.

Laporan ini berisi tentang pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul juga dilaksanakan di Dusun Trowono A, Paliyan, Gunungkidul. Adapun program individu utama yang dilaksanakan meliputi pelatihan pemanfaatan sampah gelas plastik menjadi tatakan gelas, pembelajaran PAUD di KB Safira dan KB Handayani, Pembelajaran Program Paket C Mata Pelajaran Matematika, pembelajaran pengenalan huruf untuk meningkatkan minat baca, peningkatan minat baca melalui bercerita, Indonesia Cerdas. Program kelompok yang dilaksanakan meliputi diklat pengembangan media, metode dan bahan ajar PAUD, pembuatan video bahan ajar kesetaraan gender, penanaman sadar kebersihan lingkungan, mobile library, kumpul bocah, serta outbond PAUD. Selain itu juga terdapat program tambahan berupa pendampingan diklat tutor keaksaraan, diskusi terfokus pembuatan lagu anak, perbantuan eksperimen sains, perbantuan mendongeng, perbantuan penanaman kebersihan lingkungan, perbantuan pembelajaran play dough, konsultasi, rapat, apel, dan olahraga.

Hasil yang didapat dari terlaksananya program tersebut yaitu pemahaman akan cara pemilahan sampah serta pengolahan sampah, meningkatnya kemampuan anak untuk membaca, bertambahnya pengetahuan umum yang dimiliki anak, pemahaman akan metode, media dan pembuatan bahan ajar pada anak, video bahan ajar, lingkungan yang bersih, masyarakat mampu belajar dengan membaca buku, terangkat lagi permainan tradisional dan makna dari permainan tersebut, bahan ajar keaksaraan.

Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Program, SKB Gunungkidul

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Gambaran Umum Sanggar Kegiatan Belajar

Langkah pertama untuk mengetahui kondisi lembaga yaitu dengan melakukan observasi. Dari observasi tersebut dapat kita peroleh gambaran atau kondisi lembaga secara umum. Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB Gunungkidul

Nama lembaga : UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul
Alamat : Jl. Pemuda No.21, Baleharjo, Wonosari,
Gunungkidul
No telepon : 0273919191
Akte notaris : Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001
NPWP : 00.015.184.5.542.000
Email : skb_gunungkidul@yahoo.com
Website : www.skb-gunungkidul.com

b. Visi dan Misi

Visi :

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Misi :

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.

5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal.

c. Tugas Pokok UPT SKB Gunungkidul

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunungkidul

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksana norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohanprogram pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

e. Ketenagakerjaan

No	Nama	Jabatan	Pend.	Pangkat / Gol
1	Khahyanto Utomo, S.IP	Kepala UPT SKB	S1	Panata Tk I, (III/d)
2	Sri Suharyati, S.Sos.	Ka Sub Bag TU	S1	Panata, (III/c)
3	Sugiran, M.M.	Pamong Belajar Madya	S2	Pembina (IV/a)
4	Drs. Suharjiya, M.A.	Pamong Belajar Muda	S2	Penata (III/c)
5	M. Suprpto	Pamong Belajar Penyelia	SMEA	Penata (III/c)
6	Ratna Juita, S.Pd.	Pamong Belajar Muda	S1	Penata TK I (III/d)
7	Endah Purwatiningsih	Pamong Belajar Lanjutan	S1	Penata Muda (III/a)
8	Siti Badriyah, M.Pd.	Pamong Belajar Muda	S2	Penata (III/c)
9	Dwi Rochani. S.Pd.	Pamong Belajar Muda	S1	Penata (III/c)
10	Dyah Iswandari Idha M, S.Pd.SD.	Calon Pamong Belajar	S1	Penata Muda (III/a)
11	Fx. Suwarna	Staff Tata Usaha	SMA	Pengatur Muda Tk I (II/b)
12	Suwandi	Staff Tata Usaha	SMK	Pengatur Muda Tk I (II/b)
13	Jumadi	Staff Tata Usaha	SMK	Pengatur Muda Tk I (II/b)
14	Fx. Sumadi	Staff Tata Usaha	SMP	Juru Tk I (I/d)
15	Supardiyono	Staff Tata Usaha	Paket A	Juru Muda Tk I (I/b)
16	Agus Wijayanto, S.IP	Staff Tata Usaha	S1	PTT

f. Fasilitas

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1	Gedung	4	Bagus
2	Lapangan Voli	1	Bagus
3	Aula/ Ruang Pertemuan	1	Bagus
4	Komputer	6	Bagus
5	Ruang Komputer	11 x 8 m	Bagus
6	Ruang Perpustakaan	6 x 7 m	Bagus
7	Buku	2000	Bagus
8	Mobil TBM	1 unit	Bagus
9	Kamera Digital	2 unit	Bagus
10	LCD Proyektor	2	Bagus
11	Ruang Pembelajaran / Diklat	9 x 9 m	Bagus
12	Ruang Kursus Menjahit	11 x 8 m	Bagus
13	Lapangan Olah Raga	30 x 15 unit	Bagus
14	Sound Sistem	2 unit	Bagus
15	Tv	1 unit	Bagus
16	Asrama	13 kamar	Bagus
11	Aula / Pendopo	17 m	Bagus

2. Potensi Lembaga

Program kegiatan yang diselenggarakan UPT SKB Gunungkidul disusun berdasarkan aspirasi dan kebutuhan masyarakat melalui hasil identifikasi dan refleksi yang selanjutnya diformulasikan dengan skala prioritas pembangunan daerah. Beberapa pembelajaran yang dilakukan di UPT SKB Gunungkidul antara lain :

a. PAUD

SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-

organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD.

SKB Gunungkidul memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di Semarang untuk mendapatkan dana.

Salah satu dari PAUD tersebut yaitu KB & TPA Handayani yang berada di sebelah SKB Gunungkidul. Peserta didik KB Handayani mencakup anak usia dini umur 3 – 5 tahun. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan 5 hari dalam satu minggu, yaitu hari Senin sampai dengan Jumat pukul 08.00 s/d 10.00 WIB untuk KB dan 08.00 s/d 15.00 WIB untuk TPA. Tenaga pendidik di KB Handayani ada 5 orang. Gedung yang terdiri dari 4 ruang dengan ukuran 3x3 meter ini memiliki alat permainan luar maupun dalam yang sudah cukup tersedia seperti : balok, ayunan, prosotan, mangkok putar, dan masih banyak lagi. Selain itu KB Handayani juga dilengkapi dengan perlengkapan-perengkapan dan fasilitas lainnya seperti : meja, kursi, tempat ibadah, halaman bermain, kantor, kamar mandi dan WC.

Selain KB Handayani PAUD yang menjadi binaan SKB Gunungkidul yaitu KB Safira yang berada di Dusun Trowono A, Paliyan. Peserta didik di KB Safira berumur 2 – 5 tahun. Kegiatan dilaksanakan pada hari Senin – Jumat kecuali Kliwon jam 08.00 – 10.00 WIB. Tenaga pendidik di KB Safira ada 3 orang. Gedung terdiri dari 2 ruangan yang digunakan sebagai tempat pembelajaran dan satu ruangan berukuran 2 x 2 sebagai kantor. KB Safira memiliki peralatan permainan dalam maupun luar namun tidak dirawat dengan baik.

b. Keaksaraan

Program Pendidikan Keaksaraan di UPT SKB Gunungkidul dilaksanakan untuk membantu warga belajar agar dapat membaca, menulis, serta berhitung. Program yang didanai oleh

APBD dan APBN ini merupakan salah satu upaya pemberantasan buta huruf yang ada di Gunungkidul. Pelayanan program pendidikan keaksaraan ini diselenggarakan melalui :

No	Program	Tahun Penyelenggaraan	Jumlah WB
1	Program Peningkatan Budaya Tulis melalui Koran Ibu	2009, 2010, 2011, 2012	20
2	Program Inovasi Keaksaraan	2010	70
3	Program Pendidikan keaksaraan Keluarga	2011	20
4	Program Pendidikan keaksaraan Terintegrasi EfSD	2011	20
5	Program Keaksaraan Usaha Mandiri	2012	50

Program Pendidikan Keaksaraan tersebut dikelola oleh Pamong belajar UPT SKB Gunungkidul. Sedangkan tutor berasal dari tutor pendidikan keaksaraan di PKBM dan tutor ketrampilan mengacu pada ketrampilan yang diminati warga belajar. Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran keaksaraan didasarkan pada SKK Dasar untuk program pendidikan keaksaraan keluarga.

c. Kesetaraan

Pendidikan Kesetaraan adalah pendidikan yang meliputi program pendidikan Paket A, Paket B, Paket C. Program Paket A sudah tidak dilaksanakan karena sudah tidak ada sasaran. Program Paket B dan C yang mulanya menyebar di seluruh Kabupaten Gunungkidul tetapi mulai tahun 2012 dipusatkan di UPT SKB Gunungkidul. Peserta didik Program Paket B berusia 12 –15 tahun ke atas, sedangkan Program Paket C berusia 15 –18 tahun ke atas. Pamong belajar Program Paket ini disesuaikan dengan mata pelajaran yang diberikan dalam pembelajaran dengan kualifikasi

pendidikan minimal D3 dan kompetensi sesuai dengan bidang studi yang diajarkan.

Sarana belajar dilengkapi dengan meja, kursi, papan tulis, LCD, laboratorium komputer, dan media belajar. Kurikulum yang dijadikan acuan adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan yang mengacu kepada kurikulum nasional. Proses Pembelajaran yang digunakan dalam pendidikan kesetaraan menggunakan tiga metode. Pertama adalah metode tatap muka, metode ini dilakukan tiga kali dalam seminggu. Kedua adalah metode tutorial, dan ketiga menggunakan metode tugas mandiri. Metode kedua dan ketiga ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara tutor dengan peserta didik.

Penilaian pendidikan kesetaraan ini meliputi penilaian penyelenggaraan dan penilaian hasil belajar. Penilaian hasil belajar Kegiatan pembelajaran keaksaraandi SKB Gunungkiduldilakukan menggunakan tes sumatif dan tes formatif. Sedangkan sumber dana penyelenggaraan pendidikan kesetaraan di SKB Gunungkidul berasal dari Swadaya untuk kelas X, APBD untuk kelas XI, dan APBN untuk kelas XII.

d. Kursus

Pada kenyataannya banyak warga masyarakat yang setelah menyelesaikan pendidikannya, baik di pendidikan non formal maupun di pendidikan formal mereka belum mampu berwirausaha atau mendapat pekerjaan. Hal tersebut dikarenakan terbatasnya ketrampilan yang dimiliki. Untuk itu UPT SKB Gunungkidul menyelenggarakan program ketrampilan sebagai berikut :

- 1) Kursus Vokal
- 2) Kursus tata rias, potong rambut dan tata boga
- 3) Kursus menjahit
- 4) Kursus bordir
- 5) Kursus komputer.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan kondisi yang ada di atas, maka kami merumuskan beberapa alternatif program yang dapat dilaksanakan selama PPL. Program yang dirumuskan tentunya sesuai dengan bidang Pendidikan Luar Sekolah dimana harus sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan untuk menjawab permasalahan yang ada saat ini. Adapun dalam laporan ini terdapat program individu utama, program kelompok utama, program tambahan, program kesekretariatan, serta program rutin lembaga. Adapun yang termasuk dalam program individu utama yaitu :

1. Observasi
2. Pelatihan Pemanfaatan Sampah Gelas Plastik menjadi Tatakan Gelas
3. Pembelajaran PAUD Safira dan Handayani
4. Pembelajaran Paket C Kelas XI Mata Pelajaran Matematika
5. Pembelajaran mengenal huruf untuk meningkatkan minat baca anak
6. Peningkatan minat membaca anak melalui bercerita
7. Indonesia Cerdas
8. Pembuatan Laporan

Selain program individu utama yang dilaksanakan terdapat beberapa program utama yang dilaksanakan oleh kelompok diantaranya :

1. Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD
2. Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender
3. Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan
4. *Mobile Library*
5. Kumpul Bocah
6. Outbond PAUD

Terdapat program tambahan yang dilaksanakan oleh individu baik berasal dari lembaga maupun ikut andil bagian dari program anggota lain, diantaranya :

1. Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar Tutor Keaksaraan
2. Diskusi Terfokus Pembuatan Lagu Anak untuk Pendidik PAUD

3. Perbantuan Eksperimen Sains
4. Perbantuan Mendongeng
5. Perbantuan Penanaman Kebersihan Lingkungan
6. Perbantuan Pembelajaran Play Dough
7. Konsultasi
8. Rapat Anggota

Beberapa program lembaga yang bersifat administrasi juga dilaksanakan diantaranya :

1. Rekap Raport
2. Rekap Data Sasaran Pendidikan Kesetaraan di Kabupaten Gunungkidul

Selain program diatas juga terdapat program rutin yang ada di lembaga seperti :

1. Apel Pagi
2. Jumat Bersih atau Jumat sehat

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Prektek Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh prodi kependidikan yang berada di Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak terkecuali Pendidikan Luar Sekolah. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun manajerial dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan khususnya dalam pendidikan luar sekolah. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan fungsional.

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL ini merupakan salah satu persiapan bagi mahasiswa yang diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan dan jurusan PLS untuk membekali mahasiswa agar mereka nantinya dapat melaksanakan kegiatan PPL sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ada. Kegiatan pembekalan ini harapannya dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan PPL dengan baik dan sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan tersebut. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa sebelum pada waktu pelaksanaan dan pasca PPL.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dilapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini meliputi :

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakan program PPL
 - 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat
 - 3) Mahasiswa memiliki ketrampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL
 - 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL
 - 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dapat menyusun laporan dengan baik.
- Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL,

meliputi:

- 1) Materi pembekalan PPL
- 2) Panduan PPL
- 3) Penyusunan program kerja PPL
- 4) Penyusunan laporan PPL
- 5) Pengenalan lokasi PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pelatihan dan pembagian kelompok.

Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 28 Juni 2016 bertempat di Abdullah Sigit mulai pukul 07.00 sampai selesai. Pembekalan dilaksanakan di tingkat fakultas diikuti oleh semua prodi kependidikan yang berada di Fakultas Ilmu Pendidikan.

b. Pembekalan Mikro Teaching

Pengajaran Mikro Teaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu masyarakat dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS atau pendidikan luar sekolah. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Memahami dasar-dasar mikro

- 2) Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Kegiatan micro teaching dilaksanakan setiap hari Selasa pukul 07.30-09.30. Pada kegiatan ini setiap mahasiswa tampil 3x. Dari praktek tersebut didapat pengetahuan maupun pengalaman sebagai pendidik. Sehingga kita mempunyai gambaran ketika akan melakukan proses pembelajaran di SKB.

2. Persiapan di Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2016 berjumlah 13 orang mahasiswa diserahkan oleh Bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan kepada Kepala SKB Gunungkidul selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Gunungkidul, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada di lokasi. Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul, dengan melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pertama, berupa tahap persiapan dengan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Sedangkan tahap kedua yaitu, pelaksanaan pembelajaran, dan tahap ketiga atau yang terakhir yaitu evaluasi dan tindak lanjut. Observasi lapangan di

SKB terkait dengan pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui program pembelajaran yang ada di SKB Gunungkidul diantaranya program kesetaraan (paket A, paket B, dan paket C), keaksaraan, kursus (vokal, busana, boga, tata rias, pijat refleksi,dll), dan juga PAUD.

B. PELAKSANAAN

1. Pelatihan Pengolahan Sampah Gelas Menjadi Tatakan Gelas

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pelatihan Pengolahan Sampah Gelas Menjadi Tatakan Gelas
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan tentang masalah sampah yang ada dewasa ini. Masalah sampah menjadi sorotan utama karena jumlah sampah yang ada di Indonesia sangat banyak, tidak terkecuali di Dusun Trowono A. Jumlah sampah plastik menjadi nomor urut satu. Sifatnya yang sangat lama untuk terurai menyebabkan munculnya masalah baru. Berdasarkan hal tersebut maka perlu dibuat suatu alternative pemecahan masalah yang ada. Salah satunya yaitu dengan memanfaatkan sampah yang ada menjadi barang yang dapat dimanfaatkan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan keterampilan kepada ibu-ibu PKK RT 01 terkait pengolahan sampah.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengetahuan tentang pemilahan sampah • Memberikan keterampilan pemanfaatan sampah plastik • Meningkatkan kesadaran masyarakat untuk memanfaatkan sampah menjadi barang bernilai jual
Bentuk Kegiatan	Sosialisasi tentang pemilahan sampah serta praktek

	pembuatan tatakan minuman dari gelas plastik bekas.
Metode	Ceramah, tanya jawab, praktek
Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK RT 01 Dusun Trowono A, 20 orang
Tempat Kegiatan	Rumah Joglo RT 01
Waktu Kegiatan	13.00 WIB
Hasil Kegiatan	Kegiatan ini berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana awal. Peserta pelatihan juga telah paham terkait pemilahan sampah serta dapat membuat hasil karya berupa tatakan gelas dari sampah gelas plastic.
Narasumber	Nanda Isna K & Ulfah Ifta K.
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Analisis kebutuhan b. Mendesain program c. Mempersiapkan alat & bahan d. Membuat modul e. Persiapan tempat 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan materi terkait pengolahan sampah b. Praktik membuat tatak gelas dari gelas plastik bekas
Alat dan Bahan	Gelas plastik bekas, pita kawat,selang, gunting, pemotong, modul
Rincian biaya	Mahasiswa : Rp94.000 Swadaya masyarakat : Rp25.000
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu-ibu antusias mengikuti pelatihan didasari atas pertanyaan-pertanyaan mereka. • Tersedianya bahan yang banyak
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Membutuhkan proses dan waktu yang lama untuk membersihkan sampah • Acara belum selesai ibu-ibu sudah meninggalkan lokasi

2. Pembelajaran di PAUD Safira dan Handayani

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran di PAUD Safira dan Handayani
Deskripsi Kegiatan	Pembelajaran PAUD di KB Handayani dan KB Safira salah satunya mengangkat tema Indonesiaku. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan meliputi pengenalan tentang bendera. Anak-anak diajak untuk membuat bendera dengan cara menempel, sebelumnya diperkenalkan tentang warna dan bentuk terlebih dahulu. Anak-anak diajak untuk menyanyikan lagu Bendera Merah Putih diikuti dengan gerakannya.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu keberlangsungan proses pembelajaran yang ada di KB Handayani dan KB Safira • Memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk menjadi pendidik PAUD
Bentuk Kegiatan	Kegiatan pembelajaran di kelas
Metode	Bermain, menyanyi, praktik serta bercerita
Sasaran Kegiatan	Peserta didik KB Handayani (25 anak) dan KB Safira (15 anak)
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas KB Handayani dan KB Safira
Waktu Kegiatan	<u>KB Handayani :</u> 5, 8, 10, 31 Agustus 2016 <u>KB Safira :</u> 11, 16 Agustus 2016 dan 1 September 2016
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami tentang bendera Negara Indonesia • Peserta didik memiliki gambaran yang nyata bendera Indonesia • Peserta didik mampu membuat replika bendera dari kertas.
Narasumber	Ulfah Ifta K, Vivien Famusta, M. Riski Trian, Bima

	Suka W.
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat RPP b. Persiapan media, bahan ajar 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Pembukaan, meliputi berdoa, bernyanyi b. Inti, menempel bendera, warna dan bentuk bendera Negara Indonesia c. Penutup, menyimpulkan berdoa pulang 3. Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pertanyaan singkat terkait materi yang dipelajari kepada peserta didik
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas, sedotan, lem, gunting, bendera plastic, talip penggaris
Rincian biaya	Rp50.000
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran • Kemudahan dalam koordinasi dengan pendidik maupun pengelola • Dukungan penuh dari pendidik
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Sulitnya mengkondisikan kelas • Adanya anak yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga perlu kreativitas dalam mengajar

3. Pembelajaran Paket C Kelas XI Mata Pelajaran Matematika

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran Paket C Kelas XI Mata Pelajaran Matematika
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan pembelajaran matematika untuk kelas XI mengambil tema statistika. Pada pembelajaran kali ini

	dikenalkan pengertian statistika serta membuat diagram data tunggal dan kelompok.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan program kesetaraan Paket C • Warga belajar paham pengertian statistika serta membuat data berkelompok.
Bentuk Kegiatan	Pembelajaran di kelas
Metode	Ceramah, tanya jawab, tugas
Sasaran Kegiatan	Warga belajar Paket C Kelas XI sejumlah 7 orang
Tempat Kegiatan	Ruang Belajar Kesetaraan UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	Senin, 15 Agustus 2016
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Warga belajar memahami konsep dasar pengertian statistika • Warga belajar dapat membuat diagram data tunggal dan kelompok
Narasumber	Ulfah Ifta Khoiriyah
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat RPP b. Menyiapkan materi ajar 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Pembukaan, berdoa, perkenalan, serta pengantar b. Inti, penyampaian materi tentang statistika, diberikan contoh membuat data tunggal dan berkelompok. c. Penutup, kesimpulan dan pemberian tugas 3. Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> a. Meliputi pemberian tugas mandiri kepada warga belajar
Alat dan Bahan	Modul, spidol, penghapus, papan tulis
Rincian biaya	-
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Warga belajar antusias mengikuti kegiatan

	<p>pembelajaran dibuktikan dengan munculnya banyak pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasilitas yang mendukung program kesetaraan
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa yang mainan HP dan bercanda ketika proses pembelajaran. Sehingga perlu trik khusus untuk menarik warga belajar.

4. Pembelajaran Mengenal Huruf untuk Meningkatkan Minat Baca Anak

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran Mengenal Huruf untuk Meningkatkan Minat Baca Anak
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan ketika melaksanakan mobile library. Kegiatan utama dalam mobile library yaitu membaca, namun pada praktiknya tidak semua yang datang dapat membaca dengan lancar. Sehingga dilaksanakan pembelajaran pengenalan huruf atau mengeja bagi mereka yang belum bisa membaca.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan huruf bagi anak • Membantu anak untuk membaca dengan lancar
Bentuk Kegiatan	Pengenalan huruf, mengeja
Metode	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik dan pemberian contoh
Sasaran Kegiatan	Anak-anak yang belum bisa membaca, jumlah 5 anak
Tempat Kegiatan	Trowono A
Waktu Kegiatan	Selasa, 23 Agustus 2016 Kamis, 25 Agustus 2016
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak mengenal beberapa huruf
Narasumber	Ulfah Ifta Khoiriyah
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Menentukan buku sesuai dengan minat anak 2. Pelaksanaan

	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengenalkan huruf selanjutnya dilafalkan b. Mengeja kata demi kata
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Buku
Rincian biaya	-
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya fasilitas yang mendukung • Minat membaca yang tinggi untuk anak
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Malu-malu ketika harus melafalkan huruf

5. Peningkatan Minat Membaca Anak Melalui Bercerita

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Peningkatan Minat Membaca Anak Melalui Bercerita
Deskripsi Kegiatan	Dewasa ini membiasakan membaca bukanlah perkara yang mudah. Untuk menarik anak-anak membaca yaitu salah satunya dengan kegiatan bercerita. Selain dari mahasiswa PPL yang bercerita juga diberikan penjelasan mengenai unsure intrinsic dan ekstrinsik dari cerita serta teknik-teknik bercerita yang baik. Selanjutnya anak-anak tampil menunjukkan kebolehannya dalam bercerita.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk meningkatkan minat baca pada anak • Memberikan pengetahuan tentang cerita • Mengajak anak untuk berani dengan tampil membacakan cerita di depan anak-anak lainnya.
Bentuk Kegiatan	Membaca cerita
Metode	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, bercerita
Sasaran Kegiatan	Anak-anak yang berkunjung ke mobile library, jumlah 5 anak
Tempat Kegiatan	Dusun Trowono A
Waktu Kegiatan	Selasa, 9 Agustus 2016 Selasa, 23 Agustus 2016

Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak mengetahui tentang cerita, teknik bercerita yang baik • Berani tampil membacakan cerita di depan teman-temannya.
Narasumber	Ulfah Ifta Khoiriyah dan Vivien Famusta
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Mencari materi terkait cerita dan teknik bercerita b. Menentukan buku cerita yang akan dibaca 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pengetahuan terkait cerita dan teknik cerita yang baik b. Membacakan cerita 3. Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta tampil satu persatu di depan teman-temannya membacakan cerita.
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Buku
Rincian biaya	-
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi yang tinggi untuk tampil di depan teman-temannya
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Belum bisa membaca dengan lancar • Suaranya kurang keras • Masih malu-malu

6. Indonesia Cerdas

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Indonesia Cerdas
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan di sela-sela kegiatan kumpul bocah. Kegiatan ini berupa pemberian pertanyaan-pertanyaan bagi peserta kumpul bocah. Pertanyaan yang diajukan seputar kemerdekaan, lagu

	daerah serta agama. Bagi yang bisa menjawab pertanyaan atau menunjukkan aksinya di depan teman-teman diberikan hadiah.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengetahuan kepada peserta kumpul bocah melalui pertanyaan-pertanyaan edukatif seputar kemerdekaan • Merangsang keberanian anak-anak dusun trowono untuk bernyanyi maupun melafalkan surat pendek di depan teman-temannya.
Bentuk Kegiatan	Kuis
Metode	Permainan
Sasaran Kegiatan	Anak-anak peserta kegiatan kumpul bocah
Tempat Kegiatan	Lapangan Dusun Trowono A
Waktu Kegiatan	Selasa, 23 Agustus 2016
Hasil Kegiatan	Anak-anak mampu menjawab pertanyaan dari panitia dan melaksanakan tantangan dari panitia.
Jumlah Peserta yang Hadir	25 orang
Narasumber	Ulfah Ifta Khoiriyah dan Nurman Amirudin
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun daftar pertanyaan yang akan diberikan b. Menyiapkan doorprize 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pertanyaan-pertanyaan sekaligus tantangan-tantangan
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Mikrofon dan doorprize
Rincian biaya	Rp37.500
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Minat yang tinggi dari anak-anak
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak susah dikondisikan saking semangatnya.

7. Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD
Deskripsi Kegiatan	Dala diklat ini pendidik PAUD dijelaskan mengenai pembuatan media untuk PAUD, menerapkan metode yang tepat digunakan untuk pembelajaran PAUD serta mempersiapkan bahan ajar pembelajaran PAUD. Sehingga dalam proses pembelajaran dilapangan nanti teori tersebut dapat diterapkan.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan pengetahuan pendidik PAUD tentang media, metode dan bahan ajar untuk PAUD. • Memberikan keterampilan membuat media yang tepat untuk pembelajaran
Bentuk Kegiatan	Diklat
Metode	Ceramah dan tanya jawab
Sasaran Kegiatan	Pendidik PAUD Se Kecamatan Paliyan
Tempat Kegiatan	Balai Dusun Trowono
Waktu Kegiatan	Kamis, 24 Agustus 2016
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta diklat mengetahui tentang media, metode dan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran PAUD. • Peserta diklat mampu menerapkan media, metode dan bahan ajar yang sesuai dengan tema pembelajaran.
Narasumber	Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan konsumsi, tempat, LCD, mikrofon,

	serta modul 2. Pelaksanaan a. Acara dibuka oleh MC b. Acara inti pemberian materi oleh narasumber terkait media, metode dan bahan ajar PAUD c. Sesi Tanya jawab 3. Evaluasi a. Evaluasi persiapan, pelaksanaan oleh panitia
Alat dan Bahan	• LCD, laptop, modul, mikrofon
Rincian biaya	Mahasiswa : Rp457.000 Swadaya Masyarakat : Rp749.500
Faktor Pendukung	• Banyaknya partisipasi dari peserta diklat
Faktor Penghambat	• Peserta sedikit terlambat sehingga acara molor sebentar
Tanggungjawab	• Sie Konsumsi

8. Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender
Deskripsi Kegiatan	Salah satu fungsi dari pamong belajar yaitu membuat model pembelajaran. Dalam hal ini kami membuat model pembelajaran dalam bentuk bahan ajar yang berupa video pembelajaran. Tema gender diangkat karena dewasa ini gender mendapat perhatian khusus, selain itu juga dikarenakan masyarakat di Gunungkidul belum sadar benar akan kesetaraan gender. Sehingga dengan video yang menunjukkan perbandingan antara keluarga yang sadar gender dan anti gender ini memberikan pelajaran yang bermakna bagi pemirsa.
Tujuan Kegiatan	• Meningkatkan pengetahuan kepada masyarakat

	<p>terkait dengan kesetaraan gender di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan potret keluarga yang anti gender dan sadar gender sehingga dapat diperoleh makna
Bentuk Kegiatan	Pembuatan bahan ajar
Metode	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan video, bermain peran
Sasaran Kegiatan	Masyarakat umum
Tempat Kegiatan	Dusun Trowono A
Waktu Kegiatan	Selasa, 12 September 2016
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Video tentang kesetaraan gender
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Pembuatan script jalan cerita b. Penentuan pemain c. Persiapan property yang digunakan dalam pembuatan video 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengambilan video antar dua keluarga. Satu keluarga sudah sadar gender dan satu lagi belum sadar gender.
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kamera dan roperti shooting
Rincian biaya	Rp400.000
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi masyarakat dalam pembuatan video bahan ajar
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Peran belum dihayati • Pemain belum profesional
Tanggungjawab	Pemain peran

9. Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan berupa pembaruan cat bangunan agar dilihat lebih bersih. Diharapkan dapat meningkatkan

	kesadaran akan kebersihan dan keindahan lingkungan.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembaruan sarana prasarana PAUD • Penanaman kesadaran akan pentingnya kebersihan dilingkungan sekolah
Bentuk Kegiatan	Pengecatan tembok bangunan sekolah
Sasaran Kegiatan	Pendidik dan peserta didik KB Safira
Tempat Kegiatan	KB Safira
Waktu Kegiatan	Jumat, 12 Agustus 16 18
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Tembok bangunan KB Safira sudah diperbarui
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan meliputi cat, kuas, ember serta barang-barang yang dibutuhkan 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengecatan berupa tembok bangunan, kamar mandi serta pagar
Alat dan Bahan	Cat, kuas dan ember
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Banyaknya personil sehingga kegiatan dapat cepat selesai
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Membeli perlengkapan yang harganya miring berlokasi sangat jauh
Tanggungjawab	Pelaksana pengecatan

10. Mobile Library

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Mobile Library
Deskripsi Kegiatan	Mobile library dilaksanakan dengan cara membawa mobil TBM yang ada di SKB Gunungkidul ke masyarakat secara langsung. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan minat baca bagi masyarakat dengan system jemput bola dengan mendatangi tempat-tempat yang ramai. Selain kegiatan membaca buku kegiatan

	lain juga dilaksanakan untuk menarik minat masyarakat seperti membaca puisi dan bercerita.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan minat baca masyarakat • Memfasilitasi masyarakat yang ingin membaca karena pada dasarnya mereka kesulitan untuk mendapat akses membaca • Memanfaatkan waktu luang yang dimiliki dengan kegiatan membaca
Bentuk Kegiatan	Membawa mobil Taman Baca Masyarakat untuk menghampiri dan mendatangi masyarakat, lomba baca puisi serta lomba membaca
Metode	Praktik dan lomba
Sasaran Kegiatan	Masyarakat umum
Tempat Kegiatan	Dusun Trowono A, Paliyan Dusun Kepek I, Wonosari
Waktu Kegiatan	9, 11, 22 Agustus 2016 1 September 2016
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat antusias untuk membaca bahan bacaan yang ada untuk memanfaatkan waktu luangnya. • Lomba baca puisi dan membaca terlaksana dengan lancar diikuti oleh masing-masing 10 anak
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan buku-buku yang ada untuk dimasukkan ke mobil b. Membawa mobil ke titik-titik keramaian 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Masyarakat memilih buku yang disukai untuk membaca b. Mahasiswa membantu mencarikan buku yang diinginkan
Alat dan Bahan	Buku, mobil TBM

Rincian biaya	Rp200.000
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Keinginan masyarakat untuk membaca yang tinggi • Tersedianya fasilitas yang mendukung
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Koleksi buku anak masih sedikit, padahal yang banyak berkunjung adalah anak-anak
Tanggungjawab	Sebagai PJ lomba membaca serta jatah jaga mobil TBM

11. Kumpul Bocah

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Kumpul Bocah
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan dengan mengadakan perlombaan-perlombaan jaman dahulu yang notabennya anak tidak mengenal lagi. Perlombaan ini memanfaatkan potensi yang ada di daerah sekitar.
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan permainan tradisional Indonesia • Melestarikan permainan tradisional Indonesia • Menanamkan sikap gotong royong, teliti, sabar dan kelincahan
Bentuk Kegiatan	Perlombaan
Metode	Praktik
Sasaran Kegiatan	Anak-anak usia SD di Dusun Trowono A
Tempat Kegiatan	Lapangan voli Dusun Trowono A
Waktu Kegiatan	Selasa, 23 Agustus 2016
Hasil Kegiatan	Kegiatan dilaksanakan dengan lancar. Antusias peserta lomba sangat tinggi. Anak-anak menjadi tahu permainan tempo dulu yang harus dilestarikan.
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Persipan meliputi konsep lomba yang akan dilaksanakan b. Persiapan perijinan

	<p>c. Persiapan alat dan bahan</p> <p>2. Pelaksanaan</p> <p>a. Dilaksanakan lomba diantaranya bakiak, egrang bathok, pindah papan, serta gobak sodor</p>
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> Egrang banthok, bakiak, kardus, helm
Rincian biaya	Mahasiswa : Rp208.200
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi masyarakat yang sangat baik Alat yang diperlukan mudah didapat Lokasi yang mendukung
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> Keterbatasan waktu
Tanggungjawab	Penanggung jawab lomba egrang bathok

12. Outbond PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Outbond PAUD
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan melibatkan 3 PAUD yang ada di Desa Karangasem. Kegiatan yang dilaksanakn antara lain ice breaking,
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan keaktifan anak Meningkatkan kreativitas anak melalui pembuatan mahkota Meningkatkan kemampuan motorik anak melalui kegiatan permainan Membangun interaksi antara anak dengan kelompok maupun anak dengan lingkungannya.
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> Ice breaking, mahkota katak, permainan hulahup, permainan pindah air, permainan pindah bola
Metode	<ul style="list-style-type: none"> Outbond, permainan
Sasaran Kegiatan	Peserta didik di KB Safira, KB Bunda Pertiwi, dan KB Ananda Ceria

Tempat Kegiatan	Masjid Dusun Namberan dan area trail
Waktu Kegiatan	Selasa, 23 Agustus 2016
Hasil Kegiatan	Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan rencana. Peserta kegiatan sangat antusias mengikuti outbond dari awal sampai akhir. Peserta dapat membuat mahkota katak, mengikuti permainan yang ada untuk meningkatkan motorik kasarnya. Anak-anak lebih aktif meskipun masih ada beberapa yang belum bisa pisah dengan orang tuanya.
Narasumber	Mahasiswa PPL
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Pembuatan konsep outbond b. Pengorganisasian peserta outbond c. Alat dan bahan serta konsumsi 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Ice breaking b. Membuat mahkota katak c. Permainan hulaop d. Permainan pindah air e. Permainan pindah bola
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Hulahup, bola, botol, kertas, air
Rincian biaya	<p>Mahasiswa : Rp551.800</p> <p>Swadaya Masyarakat : Rp295.000</p>
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak semangat mengikuti setiap kegiatan • Mendapat dukungan penuh dari pendidik beserta wali murid • Pendidik maupun anak didik tertarik dengan kegiatan yang ada.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaca yang panas membuat anak tidak nyaman • Masih terdapat beberapa anak yang malu-malu, nempel sama orang tuanya.

Tanggungjawab	Mempersiapkan mulai dari koordinasi, konsep acara sampai konsumsi alat dan bahan yang digukana. Coordinator lapanga Jaga pos hulahop
---------------	--

Program tambahan yang dilaksanakan oleh individu baik berasal dari lembaga maupun ikut andil bagian dari program anggota lain, diantaranya :

No	Nama Program	Waktu Pelaksanaan	Deskripsi
1	Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar Tutor Keaksaraan	26, 27, 28, 29 Juli 2016	Kegiatan diklat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap tutor keaksaraan di Kabupaten Gunungkidul terkait media, metode serta bahan ajar dalam pembelajaran keaksaraan. Kegiatan dilaksanakan di ruang pertemuan SKB Gunungkidul dihadiri kuranglebih 40 peserta yang berasal dari PKBM yang ada di Gunungkidul. Dalam kegiatan ini yang menjadi narasumber yaitu Sugiran MM, Drs. Suharjiya, M.A serta Siti Badriah, S.Pd. output dari kegiatan ini yaitu peserta diklat membuat bahan ajar baik berupa poster maupun modul.
2	Diskusi Terfokus Pembuatan Lagu Anak untuk Pendidik PAUD	Kamis, 8 September 2016	Kegiatan ini bertujuan untuk melestarikan lagu anak dimana saat ini lagu anak sangat minim jumlahnya. Selain itu jua memberikan pemahaman akan lagu anak-anak yang bermakna. Kegiatan ini diikuti oleh pendidik PAUD se Gunungkidul yang berjumlah 30 orang. Bapak Suharjiyo merupakan

			narasumber tunggal dalam kegiatan ini. Output dari kegiatan ini yaitu berupa audio recorder lagu anak.
3	Konsultasi	18, 21, 28 Juli 2016 02, 04, 16, 22, 29, 31 Agustus 2016 6 September 2016	Kegiatan konsultasi ini bertujuan untuk mengkomunikasikan program kerja yang akan dilaksanakan, selain itu juga merupakan bentuk monitoring dari dosen serta coordinator lapangan. Dengan diadakannya konsultasi ini maka setiap ada kesalahan dapat diperbaiki serta mendapat masukan dari dosen maupun coordinator lapangan.
4	Rapat Anggota	26 Juli 2, 16, 23, 30, Agustus	Kegiatan rapat rutin dilaksanakan setiap malam rabu. Hal ini dimaksudkan untuk mengkomunikasikan program yang akan dilaksanakan selama seminggu ke depan beserta pembagian tugas kerja. Selain itu juga digunakan untuk evaluasi program maupun evaluasi kinerja dari masing-masing individu. Sehingga tujuan bersama dapat tercapai.
5	Rekap Raport	19, 25 Juli 2016	Kegiatan ini bertujuan untuk merekap hasil pembelajaran selama satu semester ke dalam buku laporan hasil pembelajaran siswa. Pada kegiatan ini yang direkap yaitu program kesetaraan paket C kelas X sampai XII.
6	Rekap Data Sasaran Pendidikan Kesetaraan di Kabupaten	29, 22, 24 Agustus 2016	Rekap data sasaran pendidikan kesetaraan ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar penduduk di Gunungkidul yang belum menempuh pendidikan wajib 12 tahun. Sehingga

	Gunungkidul		dapat diperkirakan seberapa besar pendidikan non formal yang harus ada. Kegiatan ini dilakukan dengan mengelompokkan data menurut jenjang pendidikan yang sebelumnya sudah dilakukan pendataan menurut kecamatannya.
7	Perbantuan Kelas Mendongeng	Kamis, 1 September 2016	Kegiatan ini dengan mengondisikan siswa untuk mendengarkan dongeng dari Trian. Pada kegiatan ini dibacakan dongeng dengan tema hewan yaitu si gajah. Anak-anak memperhatikan dengan antusias apa yang didongengkan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai positif kehidupan.
8	Perbantuan Pembelajaran Play Dough	Kamis, 1 September 2016	Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas peserta PAUD dengan memanfaatkan barang yang ada di rumah dan tidak berbahaya buat anak.
9	Perbantuan Eksperimen Sains	Selasa, 23 Agustus 2016	Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan memperkenalkan kepada peserta didik PAUD pengetahuan sains yang sederhana. Kegiatan ini berupa praktik reaksi tekanan udara menggunakan balon dan lilin. Anak-anak sangat antusias mengikuti percobaan yang dilaksanakan.
10	Perbantuan Penanaman Kebersihan	10, 11, 12 Agustus 2016	Kegiatan ini bertujuan untuk memperindah APE luar yang dimiliki PAUD Safira dengan melakukan

	Lingkungan		pengecatan ulang. Hal ini dikarenakan banyak mainan yang sudah rusak dan berkarat yang tentunya berbahaya bagi anak PAUD.
11	Apel Pagi	Setiap hari senin, rabu, jumat	Dilaksanakan di halaman dinas pendidikan Kabupaten Gunungkidul. Diikuti oleh seluruh pegawai di lingkungan dinas pendidikan. Kegiatan meliputi laporan kehadiran dari masing-masing bidang, sambutan yang berisi arahan-arahan dari jajaran kepala sub bagian diakhiri dengan doa.
12	Jumat Bersih atau Jumat sehat	Dilaksanakan setiap jumat	Kegiatan yang dilaksanakan meliputi jalan seha mengelilingi lingkungan sekitaran SKB bersama pegawai dari SKB dan mahasiswa PPL.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

PPL bertujuan untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang terlatih dengan memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai serta pola tingkah laku yang diperlukan bagi profesi kejuruan. Guru dituntut untuk memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional

Dalam kurun waktu kurang lebih 2 bulan di tempat PPL yakni, SKB Gunungkidul ini secara garis besar telah berjalan dengan baik meskipun terdapat hambatan-hambatan yang sekiranya sedikit mengganggu dalam pelaksanaan PPL. Kelancaran kegiatan program PPL ini tak luput dari partisipasi dan kerjasama dari berbagai pihak terutama pihak SKB Gunungkidul yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi kami semua sehingga selama proses pembelajaran kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar. Praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman dan pengetahuan terutama dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar di

kelas maupun di luar kelas . Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya :

- a. Dapat membuat rancangan program sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Dari tahap perencanaan, pelaksanaan sampai pada evaluasi.
- b. Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, dan analisis SK-KD.
- c. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- d. Mengetahui berbagai macam karakter yang ada pada peserta didik.
- e. Belajar melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik.
- f. Mengetahui tugas-tugas pamong belajar selain mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi pamong belajar yang professional

Dengan mengacu pada analisis hasil setelah mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan di SKB Gunungkidul ini dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Metode dan pendekatan yang digunakan untuk PPL dengan sasaran anak-anak dalam KB (Kelompok Bermain) yaitu dengan metode bermain sambil belajar.
- b. Setiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda dalam minat, kebutuhan dan kemauan belajar.
- c. Memberikan evaluasi baik lisan maupun tertulis untuk dapat mengetahui hasil dari kegiatan belajar mengajar.
- d. Belajar sesuai dengan pengalaman para warga belajar
- e. Pendidikan tidak harus dilaksanakan dengan cara yang kaku, melainkan dengan permainan dan kuis.

Untuk bisa melangkah menjadi pamong belajar yang kompeten maka diperlukan adanya refleksi terhadap program-program yang telah dilaksanakan, yang meliputi permasalahan berupa faktor penghambat, dan faktor pendukung serta cara mengatasinya.

Faktor pendukung

1. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi mahasiswa agar mampu memberikan yang terbaik.
2. Hubungan yang baik dengan guru, dosen pembimbing, rekan-rekan, serta seluruh komponen SKB Gunungkidul.
3. Adanya kemudahan dari pihak lain untuk menjalin kerjasama.
4. Antusiasme dari kelompok sasaran yang tinggi sehingga dapat memudahkan pelaksanaan kegiatan.

Hambatan yang muncul selama melaksanakan PPL antara lain

1. Pengelolaan kelas yang masih kurang baik, peserta didik terkadang asyik dengan dunianya sendiri (bermain HP)
2. Keterbatasan waktu yang dimiliki karena bebarengan dengan kegiatan KKN dan lokasi yang ditempuh lumayan jauh.
3. Adanya peserta didik yang terlampau pasif, malu-malu serta masih menempel pada orang tua.
4. Sulitnya mengkondisikan peserta didik yang terlampau aktif.

Solusi

1. Berkonsultasi dengan tutor pembimbing, dan dosen pembimbing lapangan. Serta meminta peserta didik untuk mencatat atau ditanya seputar materi
2. Pembagian tugas dan masing-masing individu diberikan tanggungjawab.
3. Memberikan permainan yang menarik peserta didik PAUD untuk mengkondisikannya.
4. Melakukan kegiatan pembelajaran yang asik dan menyenangkan.

Evaluasi diberikan baik dengan lisan maupun tertulis (menggunakan penskoran) untuk dapat mengetahui hasil dari kegiatan belajar mengajar dan pelatihan yang telah dilakukan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan PPL di SKB Gunungkidul selama kurang lebih 2 bulan, terhitung mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, mahasiswa dalam menyelesaikan program-program tersebut memperoleh banyak pengalaman. Pengalaman ini diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung dan program-program kerja yang direncanakan telah berjalan dengan baik dan lancar, sehingga dapat diperoleh kesimpulan antara lain: Program PPL yang telah dilaksanakan oleh para praktikan mulai dari persiapan, praktik mengajar dan persekolahan hingga pembuatan laporan hasil PPL ini telah banyak memberikan manfaat dan dapat menjadi bekal sebagai calon tenaga pendidik luar sekolah yang profesional. Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman tugas mengajar yang telah dialami, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa PPL mendapat pengalaman mengajar secara langsung khususnya bagaimana mengelola kelas hingga kondusif dan cara menyampaikan materi yang jelas kepada masyarakat
- b. Mahasiswa PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan administrasi lembaga lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesional.
- c. Mahasiswa PPL mendapatkan pelajaran tersendiri dari praktik mengajarnya yaitu terlatih kesabarannya dalam menghadapi sejumlah siswa yang memiliki karakteristik yang beraneka ragam serta dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan mereka.
- d. Mahasiswa PPL mendapat pengalaman bagaimana berinteraksi dan berkoordinasi dengan para pamong belajar bahkan dengan pendidik PAUD.

Selama melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut tentunya menemui hambatan, namun hambatan tersebut dapat diatasi dan bahkan memberikan

banyak pelajaran bagi para praktikan PPL sehingga dapat mendidik pribadi mereka menjadi lebih dewasa dan lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan setiap tugasnya

B. SARAN

Saran untuk semua pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL ini diantaranya :

1. Pihak Lembaga

SKB Gunungkidul merupakan lembaga yang sudah berkembang dengan hebatnya. Namun untuk layanan TBM masih belum dilaksanakan secara rutin. Dengan adanya TBM Keliling sebaiknya diopersikan sampai ke pelosok-pelosok Gunungkidul. Kegiatan kursus diselenggarakan tidak hanya satu kali dalam setahun. Perlu adanya perhatian khusus bagi PAUD-PAUD binaan.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Sebaiknya dari pihak UNY terkhusus untuk jurusan pendidikan luar sekolah lebih meningkatkan kerja samanya dengan SKB Gunungkidul karena ini bisa dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan praktik di lapangan baik untuk PPL maupun untuk praktek mata kuliah yang lainnya yang berhubungan dengan pendidikan luar sekolah. Sehingga teori yang diajarkan dalam perkuliahan bisa langsung diamalkan dalam kehidupan nyata dan jurusan bisa mengetahui kompetensi-komptensi apa saja yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja yang berhubungan dengan pendidikan luar sekolah.

3. Mahasiswa PPL

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, dan memahami dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak Universitas melalui dosen pembimbing serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan. Perlu disiapkan mental, fisik serta materi agar program PPL dapat berjalan dengan lancar dan bermanfaat. Hendaknya selalu responsive

terhadap perkembangan dunia pendidikan sehingga meningkatkan kualitas diri. Mampu untuk berfikir kreatif dengan melaksanakan program-program yang memiliki tujuan dan manfaat yang jelas.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

MATRIKS KEGIATAN



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN PPL
SEMESTER KHUSUS 2016**

NAMA LOKASI
ALAMAT LOKASI

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: Jalan Pemuda No 21 Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan		Juli		Agustus				September			Total Pelaksanaan
	Bulan		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	Minggu											
A. PEMBUATAN PROGRAM PPL												
	1	Observasi	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	2	Penyusunan Matriks Program	3	3	0	0	0	0	0	0	0	6
B. PROGRAM UTAMA INDIVIDU												
	1	Pelatihan Pemanfaatan Sampah										
	a.	Persiapan	0	0	0	0	0	1	8	0	0	9
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	2	Pembelajaran KB Safira dan KB Handayani										
	a.	Persiapan	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4
	b.	Pelaksanaan	0	0	3	8	3	0	5	0	0	19
	c.	Evaluasi	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4
	3	Pembelajaran Program Paket C Matematika XI										
	a.	Persiapan	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	Pengenalan Huruf untuk Meningkatkan Minat Baca										
	a.	Persiapan	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	5	Peningkatan Minat Baca Anak Melalui Bercerita										
	a.	Persiapan	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	6	Indonesia Cerdas										
	a.	Persiapan	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
C. PROGRAM KELOMPOK YANG DIKUTI												
	1	Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD										
	a.	Persiapan	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	2	Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender										
	a.	Persiapan	0	1	1	0	0	0	0	0	2	4
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	3	Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan										
	a.	Persiapan	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	5	10	0	0	0	0	15
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	4	Mobile library										
	a.	Persiapan	3	2	0	3	0	1	0	0	0	9
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	6	0	2	2	0	0	10
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	5	Kumpul Bocah										
	a.	Persiapan	0	0	3	0	3	7	0	0	0	13
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	6	Outbond PAUD										
	a.	Persiapan	0	0	0	0	1	0	8	0	0	9
	b.	Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
	c.	Evaluasi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
D. PROGRAM TAMBAHAN												
	1	Diklat Pengembangan Media, Metode & Bahan Ajar Tutor Keaksaraan										
		Pelaksanaan	0	21	2	0	0	0	0	0	0	23
	2	Diskusi Terfokus Pembuatan Lagu Anak										
		Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4

3 Perbantuan Eksperimen Sains										
Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
4 Perbantuan Mendongeng										
Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
5 Perbantuan Penanaman Kebersihan Lingkungan										
Pelaksanaan	0	0	0	2	5	0	0	0	0	7
6 Perbantuan Kreasi Play Dough										
Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
7 Konsultasi DPL dan Koordinator Lapangan										
Pelaksanaan	4	2	2	0	2	1	1	0	0	12
E. ADMINISTRATIF LEMBAGA										
1 Rekap Rapot	0	4	5	0	0	0	0	0	0	9
2 Data Sasaran Pendidikan Kesetaraan Se Gunungkidul	0	0	0	0	2	9	0	0	0	11
F. PROGRAM RUTIN LEMBAGA										
1 Apel Pagi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
2 Jumat Sehat atau Jumat Bersih	4	0	1	1	0	1	1	0	1	9
F. PENYUSUNAN LAPORAN										
1 Penyusunan Laporan PPL	1	1	1	1	1	1	1	1	4	12
TOTAL	27	36	24	35	34	50	46	7	18	277

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Ulfah Ifta Khoiriyah
NIM. 13102241006

Menyetujui,

Kepala UPT SKB Gunungkidul

Koordinator Lapangan

Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

LAMPIRAN 2.
LEMBAR OBSERVASI



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Npma.2

untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Lembaga : SKB Gunungkidul

Nama Mahasiswa : Ulfah Ifta K.

Alamat Lembaga : Jln Pemuda No 21

Nomor Mahasiswa : 13102241006

Fak/Jur/Prodi : FIP/PLS/PLS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik lembaga	SKB Gunungkidul terletak di daerah strategis yaitu di jl Pemuda no 21, Wonosari, Gunung Kidul. SKB Gunungkidul termasuk didalam kompleks Dinas Pendidikan Gunungkidul. Letaknya yang strategis membuat lembaga ini mudah untuk dicari karena dekat jalan utama yaitu jalan Jogja-Wonosari. Kondisi fisik SKB Gunungkidul dapat dikatakan bagus. Terdapat berbagai ruangan di antaranya yaitu ruang pamong, lapangan voli, aula , ruang komputer, ruang perpustakaan, ruang pembelajaran paket C, ruang diklat, ruang kursus menjahit, lapangan olah raga dan pendopo.
2	Potensi pembelajaran	Potensi pembelajaran di SKB Gunungkidul yaitu pada program kesetaraan Paket C yang memiliki 3 kelas dengan jumlah warga belajar sekitar 30 orang dan PAUD Handayani yang merupakan PAUD binaan SKB Gunungkidul dengan peserta didik 25 anak.
3	Potensi pamong belajar	Jumlah pamong belajar yang ada di SKB Gunungkidul yaitu 8 pamong belajar. Dan keseluruhan merupakan PNS dengan tingkatan dan golongannya masing-masing.. Sebagian besar pamong belajar di SKB Gunungkidul sudah menempuh jenjang pendidikan SI. Terdapat 3 pamong yang sudah menempuh pendidikan S2. Pamong belajar di SKB Gunungkidul memiliki potensi yang besar karena sudah sering menjadi pengisi materi untuk seminar, diklat dan pelatihan-pelatihan.
4	Potensi Tenaga Kependidikan	Terdapat 8 orang tenaga kependidikan di SKB Gunungkidul. Karyawan di SKB Gunungkidul dapat menjalankan tugasnya dengan baik sebagai tenaga

		administrasi dan juga memiliki keahlian dibidang komputer.
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas yang ada di kelas yang digunakan untuk menunjang KBM Paket C berupa white board, spidol, penghapus. Selain itu juga terdapat LCD yang dapat dioperasikan semua dengan baik. Di setiap lokasi juga dapat mengakses wifi untuk mencari informasi yang dibutuhkan.
6	TBM	Di SKB Gunungkidul terdapat 1 TBM dengan ukuran 6m x 7 m. Koleksi di TBM ini berupa buku pelajaran, buku referensi, majalah, buku fiksi, dan media pembelajaran bagi tutor. Fasilitas yang dimiliki ini berupa kursi, meja, TV, dll. TBM juga memiliki mobil yang dapat dioperasikan menuju daerah yang belum terakses.
7	Ruang Komputer	Di SKB Gunungkidul memiliki ruang komputer yang dapat digunakan untuk kursus komputer. Sejumlah 2 komputer yang bagus dan masi berjalan dengan normal.
9	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Paket C dilaksanakan sesuai dengan kondisi warga belajar. Kegiatan kursus dilaksanakan pada triwulan ke 3 pada setiap tahun. Kursus yang dilaksanakan meliputi kursus jahit, komputer, tata boga, tata busana, vokal. Selain itu jug sering diadakan diklat baik untuk tutor keaksaraan tutor kesetaraan maupun pendidik PAUD
16	Tempat Ibadah	Tempat ibadah untuk yang beragama Islam berada di mushola. Mushola ini memiliki ukuran 18m x 7m. Fasilitas yang ada yaitu karpet, sajadah, mimbar, kipas angin, jam dinding, kaca, papan tulis, etalase, lemari kayu, mukena, Al-Qur'an, buku kumpulan doa, dan seperangkaan soundsistem.

Wonosari, September 2016

Koordinator SKB Gunungkidul

Mahasiswa,

Drs. Suharjiya, M.A.

Ulfah Ifta Khoiriyah

NIP. 19660511 199512 1 003

NIM. 13102241006

LAMPIRAN 3.

DESAIN PROGRAM



DESAIN KEGIATAN
PROGRAM PELATIHAN PENGOLAHAN SAMPAH ANORGANIK
UPTD SKB GUNUNGGKIDUL
TAHUN 2016

Disusun oleh :

Ulfah Ifta Khoiriyah
Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan
Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GUNUNGGKIDUL
UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR GUNUNGGKIDUL
2016

A. Latar Belakang

Hingga kini masalah yang selalu menghantui masyarakat Indonesia adalah masalah sampah. Dalam segala kegiatannya, manusia hampir selalu menghasilkan sampah, mulai dari sampah rumah tangga hingga limbah pabrik yang hingga kini masih belum bisa ditemukan jalan keluarnya.

Dalam kehidupan manusia, sampah dalam jumlah besar datang dari sampah rumah tangga dengan jumlah sampah yang kira-kira mirip dengan jumlah konsumsi. Laju pengurangan sampah lebih kecil dari pada laju produksinya. Hal inilah yang menyebabkan sampah semakin menumpuk di setiap penjuru kota. Sehingga dengan menumpuknya sampah disuatu daerah akan berakibat munculnya berbagai macam penyakit. Dengan kata lain, kita sebagai generasi muda harus mampu menemukan solusi terbaik untuk mengatasi masalah sampah yang melanda negeri kita.

Disadari atau tidak setiap hari manusia menghasilkan sampah, baik sampah organik maupun sampah anorganik. Apabila sampah tidak dikelola dengan benar, sampah akan berdampak negatif terhadap kehidupan manusia dan lingkungan seperti banjir, longsor, sumber berbagai macam penyakit dan kerusakan lingkungan alam.

Dari dulu sampah merupakan masalah besar bagi masyarakat. Masalah yang timbul diantaranya adalah sampah yang menumpuk di daerah tertentu yang dekat dengan perumahan warga atau perkantoran, susah mencari tempat pembuangan akhir, sampah yang sudah terlalu banyak sehingga membukit dan akhirnya menimbulkan bencana, sampah yang menyumbat aliran air sungai dan lain sebagainya. Hal ini disebabkan karena masyarakat kurang peduli terhadap sampah, banyak masyarakat yang membuang sampah sembarangan, masyarakat memanfaatkan sungai sebagai tempat untuk membuang sampah dan menurunnya rasa sosial masyarakat untuk menjaga kebersihan dan melakukan gotong royong membersihkan lingkungan.

Sehubungan dengan masalah di atas, sebagian masyarakat yang peduli terhadap kebersihan lingkungan mencoba untuk memanfaatkan sampah menjadi sesuatu yang bermanfaat baik bagi mereka sendiri maupun orang lain.

B. Tujuan

1. Meningkatkan pengetahuan kepada masyarakat terkait dengan sampah, pemilahannya serta cara pengelolaannya.
2. Memberikan pemahaman tentang pengolahan sampah
3. Memberikan keterampilan mengolah sampah khususnya sampah anorganik.

C. Pengelola Program

Pengelola program ini berasal dari mahasiswa PPL UNY di UPTD SKB Gunungkidul, yang telah memiliki pengalaman dalam memanfaatkan sampah anorganik yang berupa sampah gelas.

D. Sasaran

Sasaran ditujukan pada ibu-ibu PKK RT 01 Dusun Trowono A, Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul.

E. Lokasi/tempat belajar

Program ini diselenggarakan di rumah joglo RT 01, Dusun Trowono A, Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul.

F. Perlengkapan

1. Sampah gelas plastik
2. Pita kawat
3. Gunting
4. Pemotong
5. Lem tembak

G. Materi Pelatihan

1. Pemilahan sampah organik dan anorganik
2. Pemanfaatan sampah menjadi barang yang berguna.

H. Proses Pelatihan

1. Perencanaan
 - a. Analisis kebutuhan
 - b. Mendesain program
 - c. Mempersiapkan alat & bahan
 - d. Membuat modul
 - e. Persiapan tempat
2. Pelaksanaan
 - a. Memberikan materi terkait pengolahan sampah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA LEMBAGA : SKB Gunungkidul
SATUAN PENDIDIKAN : Program Paket C
MATA PELAJARAN : Matematika
TINGKATAN : VI
DERAJAT : Mahir 2
SETARA : Kelas XI
ALOKASI WAKTU : 1 x 60 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

Memahami konsep dasar statistika serta menyajikan data dalam bentuk tabel baik data tunggal maupun kelompok.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Memahami statistika, jenis data serta ukuran data.
2. Membaca data-data yang dinyatakan dalam bentuk diagram lingkaran, diagram garis, diagram batang, diagram kotak-garis, diagram batang daun, histogram, poligon frekuensi, diagram campuran, dan ogif.
3. Menyajikan data dalam bentuk diagram.
4. Menafsirkan data dari berbagai macam bentuk tabel dan diagram.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Warga belajar dapat menjelaskan statistika, jenis data serta ukuran data.
2. Warga belajar dapat menjelaskan data-data yang dinyatakan dalam bentuk diagram lingkaran, diagram garis, diagram batang, diagram kotak-garis, diagram batang daun, histogram, poligon frekuensi, diagram campuran, dan ogif.
3. Warga belajar dapat menyajikan data dalam bentuk diagram.
4. Warga belajar dapat menafsirkan data dari berbagai macam bentuk tabel dan diagram.

E. MATERI POKOK

1. Statistika

F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Paket
2. Buku Referensi Lain

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. White Board
2. Modul
3. Handout

H. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung

2. Metode Pembelajaran : Ceramah,tanya jawab dan pemberian tugas.

I. LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian		Metode Pembelajaran	Alat Bantu Pembelajaran
		Peserta	Waktu		
1.	<p>Kegiatan Awal :</p> <p>a. Do'a dan salam</p> <p>b. Presensi siswa dan pengkondisian siswa</p> <p>c. Pre test tentang statistika</p> <p>d. Mengetahui pengetahuan awal warga belajar tentang statistika.</p> <p>e. Tutor menyampaikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan.</p> <p>f. Tutor menjelaskan kegunaan statistika dalam kegiatan sehari-hari.</p>	K K I K K K	15 menit	-Ceramah -Tanya jawab	White board
2.	<p><u>Kegiatan Inti :</u></p> <p><u>Eksplorasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menjelaskan pengertian statistika, jenis data, cara memperoleh data serta cara penyajian data. • Tutor memberi contoh soal cara mengolah data menjadi diagram. • Tutor memberi kesempatan kepada warga belajar untuk mengerjakan latihan soal baik dari buku paket. 	K	35 Menit	-Ceramah -Diskusi -Tanya jawab	White board Modul Handout ATK

	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor mengecek pemahaman warga belajar. <p><u>Elaborasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menjelaskan cara membuat data kelompok. • Tutor membimbing warga belajar dalam mengerjakan soal latihan. • Tutor memberi kesempatan kepada warga belajar untuk mengerjakan latihan soal. • Tutor mengecek pemahaman warga belajar <p><u>Konfirmasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Warga belajar dengan bimbingan tutor secara bersama membahas kembali tentang cara membuat diagram dari data tunggal maupun kelompok. 	K			
3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor membimbing warga belajar untuk merangkum materi pelajaran. • Tutor meminta warga belajar untuk berlatih di rumah menyelesaikan soal-soal latihan yang ada pada buku paket. • Berdoa dan salam 	K			
		K	10 menit	- Ceramah	White board ATK
	Jumlah		60 menit		

J. PENILAIAN

1. Tehnik : Tes tulis.
2. Bentuk Instrumen : Tes uraian.

Kepala UPT SKB Gunungkidul

Gunungkidul, 11 Agustus 2016
Tutor Matematika

Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

Ulfah Ifta Khoiriyah
NIM. 13102241006

Tema/Sub Tema : Perkenalan
 Kelompok Usia : 2-3 / 3-4
 Sentra/Pendidik : --

Bulan / Minggu : Agustus / 2
 Hari / Tanggal : Kamis 11 Agustus 2016
 Jumlah Anak : 25 Anak

KI/KD	MATERI	PELAKSANAAN KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	TUJUAN DAN RENCANA PENILAIAN
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (NAM)	08.00 – 08.15 : Berbaris dihalaman	Kegiatan Main : 1. Gerak dan Lagu (flashdisk, LCD) 2. Membuat bendera (kertas asturo merah, kertas asturo putih, sedotan, lem, gunting) 3. Permainan outdoor (bola, APE Luar)	1. (NAM) Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar), doa sebelum dan sesudah makan
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	08.15 – 08.30 : Kegiatan pembukaan		
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FIS MOT)	1. duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam		
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorika kasar dan halus (FIS MOT)	2. absen menanyakan kabar 3. menyanyi sesuai tema (bendera merah putih)		
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi dan ciri ciri lainnya) (KOG)	08.30-08.45 : transisi main :		
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak	08.45-09.00 : 1. Menyampaikan kegiatan main 2. Membangun aturan main		

<p>4.13</p> <p>2.6</p> <p>2.4</p>	<p>tubuh (KOG)</p> <p>Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar (SOSEM)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI)</p>	<p>09.00-10.00 : Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan main ✓ Guru mencatat perkembangan anak <p>10.00-10.15 : Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat main 2. Duduk melingkar, Tanya jawab, atau diskusi tentang pengalaman main hari ini 3. Pesan harian dan informasi kegiatan besok pagi : 4. Berdoa,salam 		
-----------------------------------	---	---	--	--

LAMPIRAN 4.
CATATAN HARIAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : ULFAH IFTA KHORRIYAH
NO. MAHASISWA : 13102241006
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 12.00	Apel pagi Konsultasi dengan Instruktur terkait matriks kegiatan	<ul style="list-style-type: none">◦ Apel dilaksanakan di halaman dinas pendidikan.◦ Diikuti oleh seluruh karyawan, mahasiswa PPL dan PRL◦ dilaksanakan di posko PPL◦ diikuti oleh semua peserta PPL.◦ diberikan tugas untuk membuat matriks, TOR, RPP & terkait penulisan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.30 - 11.00	Relap nilai raport	<ul style="list-style-type: none"> • dilaksanakan di posko PPL • memasukkan nilai raport program ketidaraan paket C kelas X-XII
		12.30 - 13.00	Persiapan mobile library	<ul style="list-style-type: none"> • kegiatan yang dilaksanakan berupa membersihkan mobil TBM, perbaikan buku ke dalam mobil TBM.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.30 - 08.00	Apel pagi	<ul style="list-style-type: none"> • dilaksanakan di halaman dinas pendidikan • persiapan / doa bersama untuk menyalakan tuas masing-masing
		08.00 - 13.00	Perencanaan program	<ul style="list-style-type: none"> • melakukan perencanaan program kelompok • dikomunikasikan dengan bapak sehatiyu • mendapat masukan terkait mobil TBM & video pembelajaran
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.30 - 12.00	Pembuatan matriks	<ul style="list-style-type: none"> • matriks program kelompok dibuat

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.30 - 08.00	Apel pagi	<ul style="list-style-type: none"> ◦ dilaksanakan di halaman dinas pendidikan, diikuti oleh semua bidang.
		08.00 - 10.00	Jumat sehat	<ul style="list-style-type: none"> ◦ kegiatan berupa jalan sehat ◦ diikuti oleh mahasiswa PPL & karyawan SKB
		10.00 - 12.00	Kebersihan lab komputer	<ul style="list-style-type: none"> ◦ dilakukan untuk menjaga kebersihan lab komputer ◦ kegiatan yang dilakukan antara lain menyapu, & menata kabel

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Ulfah Ifta Gh
13102241005



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : BULFAH IFTA KHOIRUNNIAH
NO. MAHASISWA : 12102241006
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 13.00 13.00 - 14.00	Apel pagi Relap Raport Pembuatan surat TBM	<ul style="list-style-type: none">• Dibikuti oleh semua karyawan dan mahasiswa PPL• Melakukan relap raport kelas XII• Membuat surat pemberitahuan pengoperasian nahan TBM
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.30 - 08.00	Mengiapkan mobil TBM	<ul style="list-style-type: none">• dilakukan pengecekan terhadap peralatan yang diperlukan untuk pengoperasian TBM

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3-	Rabu, 27 Juli 2016	08.00 - 13.00	Observasi ke palyan	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dilakukan dengan koordinasi ke Bpk Sifat selaku ketua PT & seniman, ◦ Konsultasi terkait pembuatan media pembelajaran & program terkait dengan masyarakat.
		13.00 - 14.30	pelaksanaan diblat pengembangan bahan ajar untuk tutor keabsaraan	<ul style="list-style-type: none"> ◦ penyampaian materi tentang bahan ajar ◦
		07.30 - 08.00	Apel pagi	<ul style="list-style-type: none"> ◦ dilaksanakan di halaman dinas diikuti oleh semua staff.
		08.00 - 09.00	persiapan diblat tutor keabsaraan	<ul style="list-style-type: none"> ◦ melakukan persiapan terkait pelaksanaan diblat seperti wireless, LCD, akreni & konsumsi
		09.00 - 10.30	Kunjungan ke Lapas Wonorejo	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dilaksanakan di lapas wonorejo ◦ bertemu dengan napi peroris paket ◦ berkenalan
12.00 - 14.30	pelaksanaan diblat tutor keabsaraan	<ul style="list-style-type: none"> ◦ penyampaian materi tentang bahan ajar 		

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.30 - 12.30	Diklat tutor keabsaraan	o melaksanakan persiapan diklat tutor keabsaraan
		12.30 - 14.15	Rekap nilai pre-test	o melakukan analisis butir soal terkait jawaban pre-test untuk menilai seberapa pengetahuan peserta diklat
5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.30 - 08.00	Apel	o
		08.00 - 08.30	Persiapan diklat	o mempersiapkan wireless, LCD, absen dll
		08.30 - 11.00	Pembuatan sertifikat peserta diklat	o dilaksanakan di lab komputer o pembuatan sertifikat 42 peserta diklat
		11.00 - 12.30	Perutupan	o pembacaan sertifikat, fee kepada peserta o pembersihan ruangan diklat

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Ulfah Ifta H
1302241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : ULFAH IFTA KHORRIYAH
NO. MAHASISWA : 13102241006
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1.	07. Senin, 1 Agustus 2016	07.30 - 08.00 08.30 - 09.00 09.00 - 10.45	Apel pagi observasi PAUD Rekap Post-test	<ul style="list-style-type: none">• dilaksanakan di PAUD Handayani untuk pelaksanaan pendampingan• dilakukan analisis butir soal post-test
2.	08. Selasa, 2 Agustus 2016	07.30 - 12.00 12.00 - 13.30	Progres report proker kelompok & individu Penyusunan RKH PAUD	<ul style="list-style-type: none">• laporan kemajuan tercant proker kelompok & individu• Hasil di evaluasi• RKH PAUD Handayani jadi•

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
3.	Rabu, 3 Juli Agustus 2016		Takziah ke Wonorebo	
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.30 - 12.06	Pembuatan TOR Kumpul Bocah	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan TOR kumpul bocah
		13.00 - 13.55	koordinasi dengan DPL	<ul style="list-style-type: none"> • terselesaikan : latar belakang, sasaran, tujuan • Evaluasi kinerja DPL • Metriks ?
		13.55 - 14.30	penyelesaian TOR	<ul style="list-style-type: none"> • diselesaikan TOR sampai selesai

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
5.	Jumat, 1 Agustus 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 10.30	Apel pagi pendampingan PAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi pembelajaran PAUD • materi kerohanian • Anatomi dasar dari 1912'

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Uifah YK K

13102241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : ULFAH IFTA KHOIRIYAH
NO. MAHASISWA : 13102241066
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1.	SENIN, 8 Agustus 2016	07.35 - 08.00	Apel Pagi	Apel diikuti oleh staf dan pegawai dinas pendidikan beserta mahasiswa PPL.
		08.30 - 10.30	Rapat koordinasi program kerja kelompok.	<ul style="list-style-type: none">◦ pembagian jobdesk selama satu minggu untuk masing-masing individu◦ fixasi program kelompok. Terdapat perubahan & pergantian proker
		10.40 - 12.30	Desain TOR lomba di Mobile Library	<ul style="list-style-type: none">◦ TOR sudah terbentuk, kerangka latar belakang, rancangan biaya dan penutup.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
		12.40 - 14.30	Rasulan di rumah ibu Siti Badriyah	<ul style="list-style-type: none"> • diikuti oleh mahasiswa PPL dan karyawan pamong SKB.
2.	JELASA, 9 Agustus 2016	08.30 - 12.00	Mobile Library di PAUD Safira	<ul style="list-style-type: none"> • ± 10 orang ibu-ibu dan 5 orang anak membaca di TBM keliling.
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.45 - 08.45	Jalan sehat memperingati HUT RI ke 71	<ul style="list-style-type: none"> • diikuti oleh seluruh staff karyawan/pegawai di Dikpora Bkr. Lomba jalan sehat antar bidang.
		09.00 - 11.00	Pendampingan PAUD Handayani	<ul style="list-style-type: none"> • Materi: membuat gethuk anak: PAUD mengenali & membuat lingkaran untuk melatih motorik halus
		13.00 - 15.01	Dikpora Idul 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba menyanyi untuk memperingati HUT RI ke-70, diikuti oleh 13 peserta lomba.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	08.00 - 11.30	Pendampingan PAUD Handayani	<ul style="list-style-type: none"> Materi ; Indonesia Kegiatan; anak membuat bendera dan meronce. Anak mengetahui bendera Indonesia beserta warnanya. membungkus kado untuk lomba bercerita 6 kado terbungkus
		12.30 - 13.30	Persiapan Mobile Library di Korpri I	
		15.00 - 17.00	Pelaksanaan Mobile Library	
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	08.00 - 12.00	Pertemuan sadar kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> kegiatannya berupa pengisian tembolok PAUD Safira.

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



ULFAH IFTA K.H.
3102291002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : ULFAH (FTA KHOIRIYAH)
NO. MAHASISWA : 13102241006
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.30 - 08.00 08.30 - 10.30 11.30 - 12.30	Apel pagi Pembelajaran Paket C kelas XII Penyelesaian TOR	<ul style="list-style-type: none">o mata pelajaran; matematikao materi & statistikao peserta didik Gorango finishing TOR kumpul bocah

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 - 10.15 10.30 - 12.15	Pendampingan PAUP Safira pembaruan APE	<ul style="list-style-type: none"> • pendampingan dilakukakan dengan melibatkan pembekas • tema: Indonesia • kegiatan: - membuat bendera - lomba • melibatkan pengamatan APE di PAUP Safira.
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	10.00 - 13.30	Rapat evaluasi bulan lalu & rancangan bulan depan	<ul style="list-style-type: none"> • evaluasi program yang sudah berjalan • rancangan program bulan depan • pembagian tugas
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	08.00 - 14.00	Gerakan penanaman sadar lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • bentuk kegiatan pengamatan bentuk

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.30 - 09.00 09.00 - 09.30 09.30 - 11.00	Apel pagi Pembuatan undangan kempol bocah Rencan data sasaran Paket A, B, C	

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Wahid Wahid

12102201000



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : ULFAH IFTA KHOIRIYAH
NO. MAHASISWA : 13102241006
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.35 - 08.00	Apel pagi	Dikuti oleh seluruh karyawan Dinas Pendidikan. Diabranakan di halaman Dinas Pendidikan.
		09.15 - 13.00	Rekap data sasaran program kesetaraan di kabupaten Gunungkidul.	• Diperoleh data mengenai sasaran program kesetaraan di masing-masing kecamatan di Gunungkidul.
		08.00 - 09.15	pembuatan surat pemberitahuan kumpul bocah untuk masing-masing RT.	• Surat pemberitahuan jadi sebagai di distribusikan ke masing-masing RT di Trowono A.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
		13.00 - 16.00	Persiapan Kumpul Bocah	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dilakukan di perco PPL ◦ Persiapan perlombaan (kumpul bocah), meliputi alat & bahan, hadiah, doorprize, dll.
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	09.00 - 12.45	Persiapan Kumpul Bocah	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Meliputi pembuatan egrang bathok, persiapan hadiah, penataan tempat, sound system, dan peserta
		12.45 - 17.25	Pelaksanaan Kumpul Bocah	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Diawali dengan daftar ulang peserta lomba ◦ Dilahi oleh sekitar ± 80-an anak ◦ Semua anak sangat antusias ◦ Pada Kumpul bocah berbentuk perlombaan diantaranya egrang bathok, baklab, gobag sodor, baca puisi, bercerita, serta pertanyaan terkait pengetahuan umum.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.35 - 08.00	Apel pagi	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dilikuti oleh semua karyawan
		08.15 - 13.00	Rekap Data sasaran program kesetaraan di Kabupaten Gunungkidul	<ul style="list-style-type: none"> ◦ semua data sasaran sudah selesai di rekap
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	09.00 - 12.30	persiapan Diklat pengembangan Bahan Ajar untuk pendidik PAUD se Kecamatan Paluan	<ul style="list-style-type: none"> ◦ meliputi persiapan tempat, konsumsi, alat & bahan.
		12.30 - 17.00	Pelaksanaan Diklat Pengembangan Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dilikuti oleh 40 orang pendidik PAUD ◦ Materi yang disampaikan meliputi kurikulum, bahan ajar, dan metode belajar untuk PAUD. ◦ Bersih-bersih lokasi diklat

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	08.35 - 09.00 08.00 - 09.00 08.00 - 09.00 10.00 - 11.30	Apel pagi Jum'at sehat Rasulan	<ul style="list-style-type: none"> • Dilikuti oleh seluruh karyawan Dinas Pendidikan • dalam rangka di sebeling SKB • Dilaksanakan ke salah satu karyawan SKB (Bp. Jumadi) di Semanu

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping

Drs. Suharjiya, M.A.
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,

Nita Khotimyah
NIM. 1310221006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : ULFAH IFTA KH
NO. MAHASISWA : 1310221006
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.35 - 08.00 08.00 - 09.00 09 - 13.00	Apel pagi Rapat koordinasi kelompok terkait pelaksanaan outbond PAUD Rapat koordinasi dengan dengan pendidik PAUD di KB Safira	Dibuti oleh seluruh karyawan dinas pendidikan o Rapat intern terkait persiapan alat & bahan, permainan & konsep acara. o dilaksanakan di PAUD Safira o Dibuti oleh 5 guru PAUD o Penjelasan terkait konsep acara o Mendapat masukan terkait konsep acara

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
2.	Selasa, 20 Agustus 2016	06.45 - 08.00	persiapan peralatan outbond	<ul style="list-style-type: none"> ◦ persiapan konsumsi ◦ persiapan peralatan, bahan buat permainan sebagai doorprize.
		08.00 - 12.00	persiapan lokasi outbond	<ul style="list-style-type: none"> ◦ outbond dilaksanakan di Masjid dusun Namboran ◦ persiapan meliputi lokasi, konsumsi, alat & bahan
			pelaksanaan outbond	<ul style="list-style-type: none"> ◦ outbond diikuti oleh 50 anak & orang tua di PAUD ◦ kegiatan awal berupa ice breaking, dilanjutkan dengan permainan limah, & permainan di lapangan & diakhiri dengan makan bersama

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.35 - 09.00	Apel pagi	<ul style="list-style-type: none"> o mempersiapkan alat permainan PAUD yaitu puzzle cards o diawali dengan senam ceria o menempel burung cards o menganyilkan lagu cards Indonesia
		09.00 - 11.00	KBM PAUD	
4.	Kamis, 1 September 2016	11.00 - 17.00	Persiapan proker individu pemanfaatan sampah plastik	<ul style="list-style-type: none"> o meliputi mencari sampah o pembersihan o pemotongan sampah
		09.00 - 10.00	KBM PAUD	<ul style="list-style-type: none"> o materi ; mendorong o pembuatan mainan dari play dough.
		11.00 - 13.00	Persiapan proker individu	<ul style="list-style-type: none"> o meliputi persiapan tempat, konsumsi, alat & bahan
		13.00 - 16.00	pelaksanaan proker individu	<ul style="list-style-type: none"> o dilaksanakan di rumah joglo RT 01

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
		16.00 - 17.30	Mobile library di Korpals I	<ul style="list-style-type: none"> o diikuti oleh ± 20 orang o kegiatan diikuti dengan sangat antusias oleh peserta pelatihan o kegiatan meliputi Motivasi pemanfaatan sampah, pelaksanaan pengolahan menjadi tafdean gelas. o diikuti oleh 20 orang arab o kegiatan meliputi membaca, mendengarkan o arab-arab sangat antusias

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharijiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Ufaah Lita Ich.
NIM. 13102241006

LAMPIRAN 5.

FOTO KEGIATAN