

LAPORAN INDIVIDU

PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UPT SANGGAR KEBITAN BELAJAR (SKB)

GUNUNGKIDUL

Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul



Disusun Oleh :

Siska Ismawanti

13102241029

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Siska Ismawanti
NIM : 13102241029
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan senin sampai jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Lapangan PPL



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001



Drs. Suharjiya, MA
NIP. 19660511 1995121 009

Mengetahui,

Kepala UPT Sanggar Kegiatan Belajar



Khahyanto Sitomo, SIP
NIP. 19650515 1980021 1008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis sebagai Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dapat melaksanakan serta menyusun laporan PPL ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Laporan PPL ini disusun untuk melaporkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa UNY jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada tanggal 18 Juli 2016 - 15 September 2016. Dalam pelaksanaannya dari awal observasi, perancangan program, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, kritik, saran, motivasi dan dukungan kepada kami. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Rochmat Wahab, M.A selaku rektor Universitas negeri Yogyakarta
2. Bapak Dr. Suyanta, M.Si selaku ketua LPPM.
3. Bapak RB. Suharta selaku koordinator PPL jurusan PLS yang telah memberikan arahan pelaksanaan PPL.
4. Bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing mahasiswa kelompok PPL di UPT SKB Gunungkidul
5. Bapak Khahyanto Utomo, SIP, selaku kepala UPT SKB Gunungkidul
6. Bapak Drs. Suharjiya, M.A, selaku pembimbing lembaga yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan PPL di UPT SKB Gunungkidul
7. Bapak/ Ibu Pamong dan staff Tata Usaha Belajar UPT SKB Gunungkidul yang membantu dalam pelaksanaan program.
8. Warga Belajar Kesetaraan SKB Gunungkidul yang ikut berpartisipasi.

9. Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira beserta peserta didik dan wali murid yang membiimbing dalam proses pembelajaran, dan memberi pengalaman mengajar.
10. Warga Masyarakat dusun Trowono, Paliyan, Gunungkidul yang telah bekerja sama dan berpartisipasi dalam program yang direncanakan.
11. Rekan-rekan PPL satu kelompok atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL
12. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kami mengharap masukan, kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 September 2016

Siska Ismawanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN :	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	11
C. Evaluasi	29
D. Analisis Hasil dan Refleksi	30
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
STRUKTUR ORGANISASI LEMBAGA	
MATRIKS PROGRAM	
RPP	
DOKUMENTASI KEGIATAN	
DESAIN PROGRAM	
SURAT-SURAT	
TOR KEGIATAN (Kurikulum Diklat)	

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016
UPY Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul**

Disusun Oleh :
**Siska Ismawanti
13102241029**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai pendidik atau tenaga kependidikan. PPL mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran serta administrasi kependidikan terkait dengan pengelolaan di sektor pendidikan nonformal. Dengan adanya PPL, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul.

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul. Observasi dilakukan dengan metode wawancara dan melihat langsung aktivitas kegiatan di UPT SKB Gunungkidul. Berdasarkan hasil observasi tersebut kemudian ditentukan program kerja yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di UPT SKB Gunungkidul. Dalam program PPL ini, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program yang telah disusun. Pembelajaran di SKB Gunungkidul tidak hanya dilaksanakan di lingkup UPT SKB saja, tetapi seluruh wilayah yang termasuk Kabupaten Gunungkidul di bawah binaan UPT SKB Gunungkidul. Selain melakukan observasi di UPT SKB Gunungkidul, observasi juga dilaksanakan di Paliyan khususnya Dusun Trowono. Dusun Trowono dijadikan sasaran untuk melaksanakan beberapa program PPL.

Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program utama yaitu Kolase (KBM PAUD Safira,) diklat pengembangan media, metode dan bahan ajar paud, pembuatan video bahan ajar kesetaraan gender, penanaman sadar kebersihan lingkungan, mobil library, kumpul bocah, outbond paud. Program tambahan yaitu, pendampingan diklat keaksaraan, konsultasi, rapat, KBM Paket C, KMB PAUD Handayani, apel, olahraga. Sedangkan program insidental yaitu lomba jalan santai, rekapitulasi nilai rapot Kejar Paket C dan Pendataan Sasaran warga belajar kesetaraan se Kabupaten Gunungkidul.

Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Program.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Gambaran Umum Lembaga

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi. Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB Gunungkidul

Nama lembaga : UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul

Alamat : Jl. Pemuda No.21, Baleharjo, Wonosari,
Gunungkidul

No telepon : 0273919191

Akte notaris : Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001

NPWP : 00.015.184.5.542.000

Email : skb_gunungkidul@yahoo.com

Website : [www\(skb-gunungkidul.com](http://www(skb-gunungkidul.com)

b. Visi dan Misi

Visi UPT SKB Gunungkidul yaitu :

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Sedangkan Misi UPT SBK Kabupaten Gunungkidul yaitu:

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

c. Tugas Pokok UPT (Unit Pelaksana Teknis) SKB Gunungkidul :

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunung kidul :

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohanprogram pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,

7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM mobile dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

f. Program SKB Gunungkidul

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

1) PAUD

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi- organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan. Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak

semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di Semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Pemasarakatan Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul.

4) Kursus

Program Kursus dilaksanakan pada bulan September dan diadakan selama 4 bulan.

2. Kondisi

Lembaga

a. Ketena
gaan

UPT SKB Gunungkidul diketuai oleh kepala SKB yakni bapak Khahyanto Utomo, SIP. Struktur kepengurusan dibawah kepala SKB ialah kasubag TU yakni ibu Sri Suharyati, S.Sos yang dibantu oleh dua staffnya. Kemudian koordinator pamong belajar yaitu bapak Suharjiya, MA yang mengkoordinasi tujuh pamong belajar. Sedangkan karyawan lain yakni penjaga UPT SKB yang berjumlah empat orang.

b. Fasilitas

No	NamaBarang	Jumlah	Kondisi
1	Gedung	4	Bagus
2	Lapanganvoli	1	Bagus
3	Aula/ RuangPertemuan	1	Bagus
4	Komputer	6	Bagus
5	Ruangkomputer	11 x 8 m	Bagus
6	RuangPerpustakaan	6 x 7 m	Bagus
7	Buku	± 2.000	Bagus
8	Mobil TBM	1 unit	Bagus
9	Kamera digital	2 unit	Bagus
10	LCD Proyektor	2	Bagus
11	Ruangpembelajaran / diklat	9 x 9	Bagus
12	Ruangkursusmejahit	11 x 8 m	Bagus
13	Lapanganolahraga	30 x 15m	Bagus
14	Sound System	2 unit	Bagus
15	Tv	1 unit	Bagus
16	Asrama	13 kamar	Bagus
17	Aula / Pendopo	17 m ²	Bagus

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa kegiatan Pembelajaran PAUD, Pembelajaran Kesetaraan, dan program lainnya yang menunjang. Adapun program utama yang dilaksanakan yaitu Kolase (KBM PAUD Safira,)diklat pengembangan media,metode dan bahan ajar paud, pembuatan vidio bahan ajar kesetaraan gender, penanaman sadar kebersihan lingkungan, mobil lebrary, kumpul bocah, outbond paud. Program tambahan yaitu, pendampingan diklat keaksaraan, konsultasi, rapat, KBM Paket C, KMB PAUD Handayani, apel,olahraga. Sedangkan program insidental yaitu lomba jalan santai, rekapitulasi nilai rapot Kejar Paket C dan Pendataan Sasaran warga belajar kesetaraan se Kabupaten Gunungkidul.

- a. Proses pelaksanaan program
- b. Tempat dan waktu pelaksanaan program
- c. Tingkat ketercapaian pelaksanaan program
- d. Faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan program
- e. Permasalahan yang dialami
- f. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat di jabarkan sebagai berikut:

- a. Pembekalan PPL
- b. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
- c. Observasi lapangan
- d. Identifikasi kelompok sasaran

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program.Sementara

program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL. Program utama yang dilaksanakan antara lain:

- a. Kolase dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAUD
- b. Kegiatan Belajar Mengajar Kesetaraan Paket C
- c. Diklat pengembangan media, metode dan bahan ajar paud
- d. Pembuatan vidio bahan ajar kesetaraan gender
- e. Penanaman sadar kebersihan lingkungan
- f. Mobile library
- g. Kumpul bocah
- h. Outbond PAUD
- i. Apel Pagi

Adapun program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pendampingan diklat keaksaraan
- b. Konsultasi
- c. Rapat
- d. Jalan Santai

Program insidental yang telah terlaksana yaitu:

- a. Rekapitulasi Nilai Rapot Kesetaraan
- b. Pendataan sasaran peserta didik program kesetaraan se Kabupaten Gunungkidul.
- c. Upacara Hari Kebudayaan Yogyakarta

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

A. Persiapan

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan praktek langsung sebagai pengaplikasian dari teori yang telah diperoleh mahasiswa selama proses perkuliahan. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman secara langsung bagi mahasiswa baik dalam bidang pembelajaran bagi para calon guru maupun bidang manajerial pendidikan maupun manajerial suatu lembaga dalam rangka melatih serta mengembangkan kompetensi mahasiswa untuk lebih siap kedepannya setelah mereka nantinya lulus dari perkuliahan. Hal ini juga merupakan upaya pembentukan sikap dan perilaku serta ketrampilan mahasiswa agar nantinya mereka lebih memahami bidang yang sedang mereka tempuh.

1. Persiapan di kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL ini merupakan salah satu persiapan bagi mahasiswa yang diselenggarakan oleh FIP UNY dan jurusan PLS untuk membekali mahasiswa agar mereka nantinya dapat melaksanakan kegiatan PPL sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ada.

Kegiatan pembekalan ini harapannya dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan PPL dengan baik dan sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan tersebut. Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan PPL ini diantaranya yaitu :

- 1) Materi pembekalan PPL
- 2) Panduan PPL
- 3) Penyusunan program kerja dan matrik PPL
- 4) Pelaksanaan kegiatan PPL

- 5) Penyusunan laporan PPL
- 6) Pengenalan lokasi PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pelatihan dan budaya lembaga.

b. Pembekalan *MicroTeaching*

Pembekalan *microteaching* ini dilaksanakan atas kebijakan jurusan dan dosen pendamping lapangan masing-masing kelompok. *Microteaching* diadakan guna untuk persiapan mahasiswa sebelum mereka mengajar baik dalam lembaga pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Hal ini merupakan simulasi agar nantinya mahasiswa saat sudah mengajar secara langsung sudah terbiasa dan berjalan dengan baik.

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya, mahasiswa dipersiapkan untuk dapat mengajar peserta didik dimana peserta didik dari pendidikan non formal itu beraneka ragam dan disiapkan memiliki keterampilan dalam pengelolaan program mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi program. Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah ini secara langsung dibimbing oleh dosen pendamping lapangan PPL kelompok masing-masing. Mahasiswa satu per satu secara bergantian untuk mengajar teman-temannya namun seolah temannya itu merupakan murid mereka. Sebelum mengajar mereka juga sudah harus menyiapkan RPP maupun RKH dan juga materi yang akan disampaikan.

Pembekalan *microteaching* ini pada dasarnya melatih mahasiswa untuk lebih siap saat nantinya melakukan praktik mengajar, baik dari segi sikap dan perilaku saat mengajar yang harus disesuaikan dengan kondisi di lapangan serta peserta didik. Selain itu juga melatih untuk membuat RPP dan menyiapkan materi. Adapun jadwal *microteaching* kelompok PPL Gunungkidul PLS ini yaitu setiap satu minggu sekali

pada hari Selasa pukul 07.30 WIB. *Microteaching* dilaksanakan sejak bulan Maret hingga Juni akhir, bertempat di laboratorium Pendidikan Luar Sekolah. Setiap mahasiswa harus memiliki materi yang berbeda antara satu dengan yang lain.

2. Persiapan Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada SKB Gunungkidul. Mahasiswa yang berjumlah 11 diterima langsung oleh koordinator PPL UPT SKB Gunungkidul.

Setelah serah terima maka selama kurang lebih 2 bulan 11 mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah telah menjadi tanggungan dari UPT SKB Gunungkidul. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan di UPT SKB Gunungkidul oleh DPL bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd serta diterima oleh koordinator PPL di UPT SKB Gunungkidul bapak Drs. Suharjia, M.A pukul 10.00 WIB – selesai.

b. Observasi Lapangan

Observasi pada lembaga yang *dASPEK*pati untuk PPL bertujuan untuk mengetahui kegiatan apa saja yang terdapat di lembaga tersebut. Selain itu mengetahui tata cara pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi yang digunakan dalam lembaga tersebut. Sehingga melalui observasi ini mahasiswa dapat memperoleh data yang lengkap terkait dengan kondisi fisik maupun non fisik dari suatu lembaga yang mereka tempati untuk PPL. Observasi lapangan di SKB terkait dengan pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui program pembelajaran yang ada di SKB Gunungkidul diantaranya program kesetaraan (paket A, paket B, dan paket C), keaksaraan, kursus (vokal, busana, boga, tata rias, menjahit, komputer, dll), dan juga PAUD.

B. Pelaksanaan

1. Kolase (Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Safira)

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Kolase (Kegiatan Belajar Mengajar PAUD)
Tujuan Kegiatan	Tujuan pembelajaran kolase ini yaitu untuk meningkatkan motorik halus anak, keterampilan dan perkembangan pertumbuhan dengan menempelkan kapas pada kertas menggunakan lem. Menambah wawasan anak tentang kebutuhan sehari-hari yaitu meliputi sandang, pangan dan papan. Mengenalkan macam-macam warna dai baju yang dipakai pada saat proses pembelajaran serta mengajarkan sikap keberanian melakukan suatu tindakan yang positif oleh tangannya sendiri tanpa bantuan orang lain.
Bentuk Kegiatan	Kegiatan Belajar Mengajar yaitu menempel Kapas berwarna pada gambar baju
Metode	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Praktek , Ujuk kerja
Media	Kertas gambar, Lem, Kapas, Pewarna makanan
Sarana prasarana	Ruang kelas, Meja, tikar, air
Sasaran Kegiatan	Anak Usia Dini
Tempat Kegiatan	PAUD Safira, Kecamatan Paliyan
Waktu Kegiatan	Kamis, 11 Agustus 2016, Pukul 08.30-10.30
Jumlah peserta didik	25 anak
Narasumber	Pendidik
Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat mengenal warna-warna Peserta didik mengetahui kebutuhan sehari-hari Peserta didik mampu menempel kapas secara mandiri Peserta didik terbiasa melatih motorik halus agar dapat berkembang dengan baik

Biaya Kegiatan	45.000
Faktor Pendukung	Kemandirian anak-anak dalam menempel kapas d kertas Sarana dan prasarana yang memadai Semangat anak-anak dalam pembelajaran
Faktor Penghambat	Rasa takut beberapa anak untuk memegang lem dan kapas

2. KBM PAUD Handayani

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan dan Mengajar PAUD
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk Anak-anak yang cerdas, berkualitas dan berkembang sesuai dengan usianya. - Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan inovatif. - Mendidik anak secara optimal sesuai dengan kemampuan anak. - Menyiapkan anak didik ke jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai tahapan perkembangan anak. - Melatih mahasiswa sebagai pendidik PAUD
Bentuk Kegiatan	Kegiatan berupa pembelajaran berdasarkan tahapan pijakan sebelum bermain, saat bermain dan setelah bermain
Sasaran Kegiatan	Anak- anak PAUD
Tempat Kegiatan	PAUD Handayani dan PAUD Safira
Waktu Kegiatan	Rabu, 10 Agustus 2016

Jumlah peserta yang hadir	PAUD Handayani : 25 Anak
Pendidik	Mahasiswa PPL : 1. Kelompok 3 (dwi,siska,nanda)
Metode	Ceramah , Permainan, Demonstrasi , Praktek , Pemberian Tugas, Unjuk Kerja dan Observasi
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan dengan baik dan memperoleh sambutan yang baik dari kepala PAUD dan pendidik PAUD Handayani - Hasil kegiatan untuk anak PAUD : <ul style="list-style-type: none"> 1. Bermain membantu pertumbuhan anak 2. Bermain merupakan kegiatan yang dilakukan secara sukarela 3. Bermain memberi kebebasan anak untuk bertindak 4. Pemberian tugas melatih anak untuk memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu 5. Dapat memperlihatkan secara konkret apa yang dilakukan atau diperagakan 6. Metode tanya jawab bagi anak usia dini membantu perkembangan dimensi sosial, emosi, kognitif dan terutama bahasa.
Biaya Kegiatan	Rp. 15.000,-
Faktor Pendukung	Partisipasi Kepala PAUD maupun Pendidik PAUD sehingga memudahkan mahasiswa PPL dalam mendampingi dan mengajar PAUD
Faktor Penghambat	Mahasiswa mengalami kesulitan mengkondisikan anak-anak sehingga perlu adanya penekanan kepada anak

--	--

3. Kegiatan Belajar Mengajar Paket C

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran Kesetaraan Paket C di UPT SKB Gunungkidul
Tujuan Kegiatan	Membantu warga belajar memahami materi guna memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari Berbagi keilmuan yang dimiliki oleh mahasiswa Membantu pamong belajar melaksanakan pembelajaran
Bentuk Kegiatan	Berupa kegiatan proses pembelajaran
Sasaran Kegiatan	Warga belajar kesetaraan paket C kelas XI
Tempat Kegiatan	Ruang Kesetaraan UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	Senin,
Jumlah peserta yang hadir	Kelas XI : 4 warga belajar
Tutor	Siska Ismawanti
Metode	Ceramah, tanya jawab dan diskusi

Hasil Kegiatan	Pemahaman yang dimiliki oleh warga belajar yang ditandai oleh hasil evaluasi di akhir proses pembelajaran serta pengalaman yang diperoleh mahasiswa selaku tutor
Biaya Kegiatan	
Faktor Pendukung	Adanya fasilitas yang memadai saat pembelajaran dan dukungan penuh serta kepercayaan mengampu program kesetaraan oleh UPT SKB Gunungkidul
Faktor Penghambat	Warga belajar yang cenderung pasif saat mengikuti pembelajaran

4. Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD
Waktu Kegiatan	Kamis, 25 Agustus 2016
Jumlah Peserta yang hadir	39 peserta
Narasumber	Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.
Metode	- Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Pemutaran video, Menyanyi lagu-lagu PAUD
Hasil Kegiatan	Terlaksananya program kerja Diklat dengan diikuti 39 peserta dari 25 lembaga PAUD Nonformal dan 1 Lembaga PAUD Formal (TK). Program berjalan sesuai dengan rencana dan materi yang disampaikan sesuai kebutuhan dan latar belakang Pendidik PAUD di Kecamatan Paliyan dengan membekali Pengetahuan dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAUD dan kreativitas dalam mengembangkan Media, Metode, dan Bahan Ajar

	PAUD bagipara Pendidik PAUD.
Biaya Kegiatan	Rp. 1.205.000,-
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Program berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah ditentukan - Adanya dukungan dan kerjasama dengan HIMPAUDI Kecamatan Paliyan - Setiap lembaga mengirimkan perwakilan peserta untuk mengikuti diklat
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlambatan data peserta untuk pengisian setifikat diklat - Sasaran program hadir 39 dari rencana sasaran 60 peserta, dikarenakan keterbatasan jadwal dan waktu mengajar Pendidik masing-masing lembaga

5. Pembuatan vidio bahan ajar kesetaraan gender

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan pengetahuan kepada masyarakat terkait dengan kesetaraan gender di masyarakat 2. Merubah pemikiran masyarakat terkait dengan kesetaraan gender. 3. Merubah pemikiran masyarakat terkait dengan peran perempuan didalam keluarga dan pekerjaan.
Bentuk Kegiatan	Pembuatan Bahan Ajar
Sasaran Kegiatan	Masyarakat Umum
Tempat Kegiatan	Desa Trowono A dan SKB
Waktu Kegiatan	18 Juli 2016

	02, 04, 08, 18, 26, 31 Agustus 2016 01, 06, 07, 08, 13 September 2016
Jumlah pemeran	7 orang
Metode	Peran
Hasil Kegiatan	Video Bahan Ajar
Biaya Kegiatan	Rp.400.000,-
Faktor Pendukung	- Masyarakat antusias ikut serta dalam kegiatan
Faktor Penghambat	- Cuaca - Penghayatan Peran

6. Mobile library

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Mobil Library
Tujuan Kegiatan	- Menumbuhkan minat baca masyarakat - Memfasilitasi masyarakat yang ingin membaca - Mengisi waktu luang untuk membaca
Bentuk Kegiatan	- Membawa mobil Taman Baca Masyarakat untuk menghampiri dan mendatangi masyarakat. - Mengadakan lomba baca puisi - Mengadakan lomba membaca
Sasaran Kegiatan	Masyarakat
ASPEK	Lomba
Tempat Kegiatan	Dusun Trowono A Paliyan, Dusun Kepek 1

Waktu Kegiatan	6, 26, 28 Juli 2016 ,9, 10, 11, 23, Agustus 2016 8, 1 September 2016
Jumlah peserta yang hadir	-
Narasumber	-
Metode	Perlombaan
Hasil Kegiatan	Masyarakat sangat berantusias dalam mengikuti perlombaan.
Biaya Kegiatan	Rp. 400.000,00
Faktor Pendukung	- dukungan UPT SKB Gunungkidul dan masyarakat.
Faktor Penghambat	- Banyaknya kegiatan sehingga waktu pelaksanaan terkadang berbenturan dengan kegiatan yang lain.

7. Kumpul bocah

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Kumpul Bocah
Tujuan Kegiatan	Mengenalkan permainan tradisional Indonesia Melestarikan permainan tradisional Indonesia Menanamkan sikap gotong royong, teliti, sabar dan kelincahan
Bentuk Kegiatan	Perlombaan
Sasaran Kegiatan	Anak-anak dusun Trowono
Tempat Kegiatan	Lapangan volly dusun Trowono
Waktu Kegiatan	Selasa, 23 Agustus 2016

Jumlah peserta	30 Orang
Narasumber	-
Metode	-
Hasil Kegiatan	Anak-anak menjadi tau permainan tradisional Indonesia yang harus dilestarikan supaya tidak punah tergantikan permainan-permainan modern
Biaya Kegiatan	
Faktor Pendukung	Partisipasi warga yang sangat baik Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan. Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan.
Faktor Penghambat	Kurangnya waktu yang tersedia

8. Outbond paud

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Outbond PAUD
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan keaktifan anak - Meningkatkan kreatifvitas anak melalui pembuatan mahkota - Meningkatkan kemampuan motorik anak melalui kegiatan permainan - Membangun interaksi antara anak dengan kelompok maupun anak dengan lingkungannya.
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Ice Breaking - Pembuatan Mahkota Katak - Permainan Hulahup - Permainan Pindah Air - Permainan Pindah Bola
Sasaran Kegiatan	Peserta didik di KB Safira, KB Bunda Pertiwi, dan KB

	Ananda Ceria
Tempat Kegiatan	Masjid Dusun Namberan dan area trail
Waktu Kegiatan	4 jam
Jumlah Peserta yang Hadir	50 anak
Narasumber	Mahasiswa
Metode	Outbond, permainan
Hasil Kegiatan	Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan rencana. Peserta kegiatan sangat antusias mengikuti outbond dari awal sampai akhir. Peserta dapat membuat mahkota katak, mengikuti permainan yang ada untuk meningkatkan motorik kasarnya. Anak-anak lebih aktif meskipun masih ada beberapa yang belum bisa pisah dengan orang tuanya.
Biaya Kegiatan	Mahasiswa :551.000 Swadaya Masyarakat : 295.000
Faktor Pendukung	- Anak-anak semangat mengikuti setiap kegiatan - Mendapat dukungan penuh dari pendidik beserta wali murid - Pendidik maupun anak didik tertarik dengan kegiatan yang ada.
Faktor Penghambat	- Cuaca yang panas membuat anak tidak nyaman - Masih terdapat beberapa anak yang malu-malu, nempel sama orang tuanya.

9. Apel Pagi

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Apel pagi
Tujuan Kegiatan	- Mencari informasi kegiatan - Persiapan untuk melaksanakan tugas

Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara - Mendengarkan informasi dari pembina apel
Sasaran Kegiatan	Staf, Pegawai, serta Mahasiswa
ASPEK	Penjelasan
Tempat Kegiatan	Hal. Dinas Pendidikan Kabupaten Gunung Kidul
Waktu Kegiatan	Hari Senin, Rabu, Jumat pukul 7.30
Jumlah peserta yang hadir	
Narasumber	<ul style="list-style-type: none"> - Pembina apel
Metode	-
Hasil Kegiatan	Mengatahui informasi untuk menjalankan kegiatan
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - partisipasi pegawai dan mahasiswa mengikuti apel - sarana dan prasarana yang lengkap
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - kesalahan teknis pada microfon yang tidak nyala, sehingga informasi yang disampaikan oleh Pembina apel kurang jelas

10. Jalan santai

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Olahraga di UPT SKB Gunungkidul
Tujuan Kegiatan	Jalan kaki pagi hari membuat orang yang melakukannya merasa segar sebab udara yang diberikan masih bersih dan bebas dari polusi
Bentuk Kegiatan	Jalan kaki mengelilingi kompleks daerah SKB.
Sasaran Kegiatan	Semua karyawan SKB
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	22 juli 2016, 29 juli 2016, 5 Agustus 2016, 10 Agustus 2016, 12 Agustus 2016, 19 Agustus 2016, 26 Agustus 2016, 2 september 2016, dan 2 Agustus 2016
Jumlah peserta yang hadir	
Narasumber	
Metode	Jalan santai
Hasil Kegiatan	Olahraga untuk kebutuhan kesehatan tubuh kita. Membuat rasa semangat dan ceria di pagi hari. Senyum sapa pada semua yang ikut olahraga jalan kaki.
Biaya Kegiatan	
Faktor Pendukung	Membuat tubuh semakin sehat.
Faktor Penghambat	Tidak semua ikut olahraga jalan sehat

Program tambahan yang terlaksana selama PPL dijelaskan sebagai berikut:

11. Pendampingan diklat keaksaraan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Keaksaraan di UPT SKB Gunungkidul.
Tujuan Kegiatan	Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan ini tidak akan terlepas dari peran tutor sebagai pendidik, dan secara otomatis keberhasilan program pendidikan keaksaraan sangat ditentukan oleh kompetensi tutor keaksaraan, tutor dituntut mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Bentuk Kegiatan	Berupa Diklat.
Metode	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tes Presentasi bahan ajar
Media	LCD, Proyektor, Modul
Sarana prasarana	Aula, Sound, Kursi, Konsumsi, ATK
Sasaran Kegiatan	Tutor Kesetaraan.
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	26, 27, 28, 29 juli 2016
Jumlah peserta yang hadir	40

Narasumber	Bapak Sugiran, S.Pd, MM Bu Siti Badriah, S.Pd Bapak Drs Suharjiya, M.A
Hasil Kegiatan	Dapat mengetahui bagaimana caramenyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Biaya Kegiatan	1.205.000,-
Faktor Pendukung	Fasilitas, ATK dan Ruangan.
Faktor Penghambat	Penyebaran undangan terlambat. Kedata tidak sesuai undangan. Keterlambatan p melengkapi persyaratan.

12. Koordinasi kelompok dan koordinator lapangan

Koordinasi ke pendamping lapangan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Koordinasi kelompok dan koordinator lapangan
Tujuan Kegiatan	Mempermudah Pembuatan dan pelaksanaan Program kelompok dan Individu.
Bentuk Kegiatan	Konsultasi program individu dan kelompok
Sasaran Kegiatan	Semua Mahasiswa PPL UNY
Tempat Kegiatan	SKB dan Trowono (paliyan)
Waktu Kegiatan	- 18,21, 28 Juli 2016 - 02, 04, 16, 22, 29, 31 Agustus 2016 - 6 September 2016
Jumlah sasaran program	11 Mahasiswa PL UNY

Narasumber/ Pembimbing	Dr. Entoh Tohani, M.pd. dan Drs. Suharjiya, M.A
Metode	Diskusi
Hasil Kegiatan	Mahasiswa PPL uny Dapat menentukan sasaran program dan mendapat masukan dari tutor
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Mendapatkan Masukan Terkait Program keompok dan Individuyang akan di laksanakan seama PPL.
Faktor Penghambat	Adanya perbedaan pendapat di setiap usulan program kelompok dan terjadinya kesamaan waktu pelaksanaan.

13. Rapat Perencanaan Program Kerja

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Rapat Perencanaan Program Kerja
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyatukan pikiran antar mahasiswa PPL - Menemukan solusi
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi , Tanya jawab
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa PPL
Metode	Diskusi
Tempat Kegiatan	Posko PPL dan UPTD SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	26 Juli 2016 2, 20, 23, 30 Agustus 2016
Jumlah peserta yang hadir	11
Narasumber	-

Metode	Diskusi
Hasil Kegiatan	Mendiskusikan rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	-. DPL dan koordinator lapangan memberikan arahan dan saran terkait program kerja
Faktor Penghambat	- Kehadiran anggota kelompok - Menentukan waktu program dalam perencanaan dan pelaksanaan.

Program insidental yang dilakukan selama melakukan Praktik Pengalaman

Lapangan di SKB Gunungkidul dijelaskan sebagai berikut:

14. Jalan Santai (Lomba)

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Lomba Jalan Santai
Tujuan Kegiatan	Menjaga kesehatan tubuh Menanamkan budaya hidup sehat Mengembangkan sikap sosial, gotong royong, dan peduli terhadap lingkungan
Bentuk Kegiatan	Jalan santai di sekitar SKB, perlombaan karaoke, lomba tenis meja, lomba volly.
Sasaran Kegiatan	Pamong belajar di SKB dan staf lainnya, pegawai Dinas Dikpora dan mahasiswa

Tempat Kegiatan	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga dan UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	Rabu, 10 Agustus 2016
Jumlah peserta yang hadir	
Narasumber	
Metode	Jalan santai
Hasil Kegiatan	Olahraga untuk kebutuhan kesehatan tubuh kita. Membuat rasa semangat dan ceria di pagi hari. Senyum sapa pada semua yang ikut olahraga jalan kaki.
Biaya Kegiatan	
Faktor Pendukung	Partisipasi seluruh pegawai Dinas dan SKB Sarana dan prasarana olahraga yang memadai Budaya gotong royong dan kekeluargaan yang sangat kuat dilingkup kantor tempat kerja Kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan
Faktor Penghambat	Jenis perlombaan yang kurang bisa semua ikut serta

15. Rekapitulasi Nilai Rapot Kesetaraan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Rekapitulasi dan pengisian nilai rapot kesetaraan

Tujuan Kegiatan	- Untuk membantu pamong belajar dalam pengisian nilai rapot satu semester.
Bentuk Kegiatan	Bentuk kegiatan berupa pengisian nilai rapot dan penulisan huruf pada masing-masing nilai
Sasaran Kegiatan	Sasaran program yaitu data nilai rapot peserta didik kesetaraan tahun 2016-2016
Waktu Kegiatan	- Selasa, 19 Juli 2016 - Senin, 25 Juli 2016
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Jumlah Peserta	11
Narasumber	-
Metode	Menulis
Hasil Kegiatan	Kegiatan ini merupakan pembelajaran tentang pengolahan nilai bagi peserta didik kesetaraan yang merupakan tugas sebagai pamong kesetaraan.
Biaya	-
Faktor Pendukung	Alat tulis yang lengkap
Faktor Penghambat	Kesalahan penulisan nilai pada kolom nilai

16. Pendataan sasaran peserta didik program kesetaraan se Kabupaten Gunungkidul.

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendataan Sasaran Peserta Didik Program Kesetaraan
Tujuan Kegiatan	- Untuk memperoleh data terkait sasaran program kesetaraan di Gunungkidul
Bentuk Kegiatan	- Rekap data sasaran program kesetaraan di Kabupaten Gunungkidul.
Sasaran Kegiatan	-
Tempat Kegiatan	Lab. Komputer UPTD SKB Gunungkidul

Waktu Kegiatan	4 jam
Hasil Kegiatan	Diperoleh data terkait sasaran program kesetaraan yang ada di Kabupaten Gunungkidul berdasarkan kecamatannya.
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	- Sudah diperoleh data yang akurat dari masing-masing kecamatan - Banyaknya personil
Faktor Penghambat	- Minimnya waktu karena bersamaan dengan kegiatan lain. - Tulisan yang kurang jelas

C. Evaluasi

Keberhasilan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunung Kidul adalah adanya koordinasi dan tanggungjawab yang baik, sebelum melakukan program alangkah baiknya mahasiswa melakukan analisis kebutuhan agar program yang ditawarkan tepat sasaran dan efektif dalam pemberian pengetahuan atau keterampilan. Adapun program yang diselenggarakan merupakan aspek dari keilmuan PLS dan teori yang telah dipelajari selama dalam perkuliahan. Dalam hal ini mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan evaluator serta mengembangkan program-program yang harus dikembangkan demi memenuhi kebutuhan sasaran atau masyarakat. Akan tetapi, pada proses pelaksanaan PPL ini tidak lepas dari bimbingan DPL agar program yang dirancang mendapatkan masukan dan saran yang lebih matang. Serta partisipasi dan kerja sama dari pihak lembaga yang sangat membantu terlaksananya program-program yang telah dirancang.

D. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil

a. Penyusunan Desain Program

Penyusunan desain program merupakan bagian dari tahap perencanaan program. Penyusunan desain program dilakukan sebelum program kerja berjalan. Penyusunan Desain program dilakukan untuk mempermudah menentukan bahan atau materi pendidikan dan pelatihan apa yang tepat bagi sasaran program. Selain itu juga untuk mempermudah dalam melakukan evaluasi program.

Dalam melaksanakan sebuah program tentunya memerlukan sebuah perencanaan yang matang. Dalam hal ini desain program merupakan alat/instrumen dalam melakukan perencanaan program. Dalam desain program meliputi konteks, deskripsi kegiatan, tujuan program, materi program, teknis pelaksanaan, narasumber, waktu dan biaya pelaksanaan program. Dengan demikian, aspek tersebut perlu diperhatikan agar pelaksanaan program berjalan sesuai dengan rencana.

Penyusunan desain program harus meninjau kebutuhan masyarakat sasaran terlebih dahulu, dengan melihat faktor kapasitas kemampuan sasaran dalam menerima pendidikan atau pelatihan serta kemampuan mahasiswa dalam menyelenggarakan program tersebut. dalam proses penyusunan desain program ini telah dirumuskan beberapa program, baik program individu maupun kelompok. Adapun program yang telah dirumuskan yaitu KBM PAUD Handayani dan Safira, KBM Paket C, Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD, Pembuatan video bahan ajar kesetaraan gender, Kumpul bocah, Outbond paud, Apel Pagi, Jalan santai, Pendampingan diklat keaksaraan, Koordinasi kelompok dan koordinator lapangan, Rapat Perencanaan Program Kerja, Jalan Santai (Lomba), Rekapitulasi Nilai Rapot Kesetaraan, dan Pendataan sasaran peserta didik program kesetaraan se Kabupaten Gunungkidul.

b. Kolase (Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Safira)

Kolase merupakan salah satu metode pembelajaran Pendidikan Anak Usia dini berupa permainan menempel kapas ke media kertas bergambar. Kegiatan pembelajaran PAUD ini dilaksanakan pada Hari Kamis tanggal 11 Agustus 2016 pukul 08.30-11.00 di PAUD Safira

Kecamatan Paliyan. Kegiatan Belajar Mengajar kolase ini ditujukan untuk melatih motorik halus anak sejak dini.

Adapun tahapan pembelajaran yang dilaksanakan yaitu sesuai dengan Rancangan Kegiatan Harian, yaitu dengan tema Kebutuhanku. Kegiatan dimulai dengan kegiatan Pendahuluan : Salam, Do'a, lagu tepuk anak PAUD dan tepukn semangat, menanyakan kabar hari ini, menanyakan salah satu kebutuhan sehari-hari. Selanjutnya kegiatan Inti : Kolase atau menempel kapas di kertas gambar baju, menanyakan warna baju yang dipakai hari ini, menanyakan warna benda di lingkungan sekitar, bernyanyi dan bermain. Kegiatan terakhir yaitu Penutup : dengan menanyakan kegiatan pembelajaran hari ini, kebiasaan sehari-hari, do'a dan salam.

Pada proses kegiatan pembelajaran ini tentunya ada faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung dalam proses pelaksanaan pembelajaran yaitu sarana dan prasarana yang lengkap, saran dan masukan dari Pendidik. Sedangkan faktor penghambat dalam proses pembelajaran yaitu anak-anak masih tergantung pada orangtua dan takut untuk memegang lem dan kapas. Akan tetapi untuk hasil pembelajaran kepada peserta didik yaitu anak-anak semakin bisa adaptasi dan bermain dengan pendidik baru, berani mengungkapkan apa yang di alami pada saat pembelajaran.

c. KBM PAUD Handayani

Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Handayani berupa mendampngi dan mengajar anak-anak dengan Tema Indonesiaku, yaitu mengenalkan bendera merah putih, foto presiden dan wakil presiden, lambang negara dan lagu-lagu kemerdekaan. Kegiatan dilaksanakan pada 10 Agustus 2016 menjelang peringatan hari kemerdekaan. Maka dari itu anak-anak diberikan permainan menempel angka-angka di kertas bergambar lingkaran, dan menempel pecahan kertas emas warna merah di gambar bendera merah putih.

Adapun analisis hasil kegiatan pembelajaran tersebut yaitu anak-anak dapat mengetahui hari kemerdekaan Indonesia, dapat mengetahui bentuk dan warna bendera Negara Indonesia, dapat mengenal lambang Negara Indonesia dan mengenal Presiden/Wakil Presiden RI. Akan tetapi dalam proses pembelajaran tidak semua anak sudah mampu melakukan permainan tersebut secara mandiri, karena usia dan kemampuan anak yang masih kurang dari kelompok usia tersebut.

d. Kegiatan Belajar Mengajar Paket C

Program Kesetaraan yang terdapat di UPT SKB Gunungkidul meliputi kesetaraan paket A, B dan C. Pembelajaran dilaksanakan terpusat di UPT SKB Gunungkidul, kecuali program kesetaraan dengan warga belajar anak didik lapas maka pembelajaran dilaksanakan di Lapas Wonosari. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2016 pukul 08.30-09.15 dengan mata pelajaran Geografi. Adapun materi pembelajaran yang disampaikan kepada warga belajar yaitu tentang Biosfer yang mencakup Flora dan Fauna serta persebarannya di Indonesia dan di negara-negara lain.

Jumlah warga belajar sebenarnya dapat mencapai 40 orang untuk program kesetaraan paket C. Namun dalam pelaksanaannya hanya terdapat sekitar 4 sampai 10 warga belajar yang hadir untuk kelas XI. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan keaktifan warga belajar menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar flora dan faktor-faktor yang mempengaruhi keragamannya. Akan tetapi masih terdapat warga belajar yang masih malu-malu dalam bertanya dan menjawab. Sehingga pada akhir proses pembelajaran tutor memberikan motivasi mengapa pentingnya belajar Geografi, yaitu sebagai bentuk pelestarian lingkungan, peduli terhadap lingkungan dan menjaga tumbuh-tumbuhan yang langka serta berbagi tentang pengalaman belajar yang pernah dilakukan.

e. Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD

Keberhasilan dalam melaksanakan Program Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD bagi Pendidik PAUD se Kecamatan

Paliyan adalah program yang mengacu pada keilmuan Pendidikan Luar Sekolah yaitu terkait penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan Kreativitas Pendidik dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAUD. Kegiatan ini merupakan tujuan tercapainya kualitas Pendidikan Anak Usia Dini dengan mengembangkan kreativitas sertapengetahuan Pendidik PAUD. Hasil kegiatan ini dilaksanakan untuk memenuhi program kerja yang meliputi perencanaan, dan pelaksanaan. Aspek perencanaan meliputi (1) kerjasama tim : yaitu dalam koordinasi terkait teknis pelaksanaan dan pembagian tugas (2) penyediaan Sarana dan prasarana pelaksanaan program : yaitu bagaimana dalam menyediakan sarana dan prasaran yang dibutuhkan dalam pelaksanaan. Sedangkan aspek pelaksanaan meliputi (1) persiapan awal : yaitu teknis mempersiapkan tempat, alat/media diklat, konsumsi dan print out materi yang akan disampaikan (2) penyampaian materi : yaitu terselenggaranya proses penyampaian materi dan terpenuhinya kebutuhan setiap peserta dan kegiatan lainnya. Dalam proses perencanaan diklat ini terdapat factor pendukung dan penghambat. Faktor pedukung dalam perencanaan program ini yaitu adanya masukan dari coordinator lapangan terkait menentukan sasaran dan materi program yang akan disampaikan sesuai dengan kebutuhan sasaran. Sedangkan factor penghambat dalam perencanaan program diklat ini yaitu banyaknya masukan mahasiswa sehingga memerlukan waktu tambahan untuk menentukan suatu keputusan, jumlah sasaran tidak semuanya mendaftar sesuai sasaran yang ditargetkan.

Adapun hasil evaluasi dalam pelaksanaan program diklat ini yaitu dilihat dari factor pendukung dan penghambat pelaksanaan program. Faktor pendukung pelaksanaan program diklat ini yaitu :

- Program berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah ditentukan
- Adanya dukungan dan kerjasama dengan HIMPAUDI Kecamatan Paliyan
- Setiap lembaga mengirimkan perwakilan peserta untuk mengikuti diklat

Sedangkan factor penghambat pelaksanaan program diklat ini yaitu :

- Keterlambatan data peserta untuk pengisian setifikat diklat.
- Sasaran program hadir 39 dari rencana sasaran 60 peserta, dikarenakan keterbatasan jadwal dan waktu mengajar Pendidik masing-masing lembaga PAUD.

f. Pembuatan vidio bahan ajar kesetaraan gender

Kesetaraan gender merupakan salah satu tujuan pembangunan. Pembangunan dianggap berhasil apabila fasilitas dan kesempatan yang diberikan kepada perempuan setara dengan laki – laki. Berbagai upaya pembangunan nasional yang selama ini diarahkan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik perempuan maupun laki - laki, ternyata belum dapat memberikan manfaat yang setara bagi perempuan dan laki - laki. Bahkan belum cukup efektif memperkecil kesenjangan yang ada. Video ini memberi gambaran tentang peran dan tugas laki-laki dan perempuan yang selama ini masih bias di kalangan masyarakat yang memiliki kebudayaan atau adat istiadat erat.

g. Penanaman sadar kebersihan lingkungan

Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan bertujuan agar masyarakat sadar dengan lingkungan supaya lingkungan menjadi bersih dan menjadi nyaman. Penanaman sadar kebersihan lingkungan di lakukan di PAUD SAFIRA yang ada di Paliyan agar anak-anak memiliki kepedulian terhadap kebersihan lingkungan sekolah ataupun sekitarnya. Selain itu orang tua peserta didik diikutsertakan dalam proses penyadaran tersebut agar di rumah terbiasa mendidik anaknya dalam hal kebersihan. Oleh karena itu, pendidikan ini perlu ditanamkan sejak dini pada anak-anak dengan memberi contoh yang nyata yang dilakukan orang dewasa.

h. Mobile library

Salah satu program pembangunan pendidikan adalah Program pengembangan Budaya Baca dan Perpustakaan. Program ini bertujuan untuk mendorong terwujudnya masyarakat pembelajar sepanjang hayat melalui peningkatan budaya baca serta penyediaan, bahan bacaan yang

berguna bagi aksarawan baru, maupun anggota masyarakat pada umumnya yang membutuhkan untuk, memperluas pengetahuan dan keterampilan demi peningkatan wawasan serta produktivitas masyarakat.

i. Kumpul bocah

Kumpul Bocah merupakan program kerja yang ditujukan khusus untuk anak-anak dusun Trowono yang bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada anak-anak tentang permainan tradisional yang harus di lestarikan yang didalamnya tentu mengandung unsur pembelajaran tentang kerjasama, melatih kesabaran, kekompakan juga ketelitian. Program ini diselenggarakan dalam rangka memeriahkan hari Kemerdekaan Republik Indonesia. Permainan-permainan tradisional tersebut, diantaranya egrang batok, bakiak, pindah papan dan gobag sodor.

j. Outbond paud

Kegiatan outbond PAUD dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2016. Peserta yang ikut serta dalam kegiatan ini berjumlah 50 anak yang berasal dari 3 PAUD yang berada di Desa Trowono yaitu KB Safira, KB Bunda Pertiwi dan KB Surya Ceria. Pendidik yang ikut serta sebagai pendamping berjumlah 9 orang. Kegiatan ini dilaksanakan di sekitar Telaga Namberan tepatnya di masjid dan halaman trail.

k. Apel Pagi

Apel pagi yang dilakukan Dinas Pendidikan Gunung Kidul setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat dari mulai jam 07.30-08.00 merupakan hal yang wajib dilakukan oleh pegawai, sejalan dengan apel pagi yang dilakukan dapat membantu meningkatkan kinerja pegawai agar dapat melaksanakan tugas dengan baik untuk itu perlu diperhatikan sikap dasar pegawai terhadap diri sendiri, kompetensi, pekerjaan saat ini serta gambaran mereka mengenai peluang yang bisa diraih dalam struktur organisasi yang baru dapat mengakibatkan kecemasan karena menghadapi sesuatu yang baru dan tentu beda dari sebelumnya.

l. Jalan santai

Jalan santai dilakukan pada hari jum'at di daerah komplek SKB dengan karyawan SKB dan mahasiswa PPL, berjalan kaki membuat orang yang melakukannya terasa sehat dan ceria karena dilakukan dipagi hari dengan udara yang belum tercemar polusi.

m. Pendampingan diklat keaksaraan

Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraann Dalam pelatihan diklat bagi tutor kesetaraan peserta mempunyai pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran

n. Koordinasi kelompok dan koordinator lapangan

setiap akan di adakan program atau kegiatan perlu adanya koordinasi supaya dapat di ketahui kekurangan dan mendapatkan masukan dari setiap individu maupun tutor koordinasi yang bersangkutan. Selain itu juga koordinasi dilakukan agak di setiap pelaksanaan kegiatan sesuai dengan apa yang sudah di rencanakan sehingga semua anggota kelompok mengerti tugasnya masing-masing. Kematangan program terjadi karna adanya koordinasi yang baik dari tutor maupun semua anggota kelompok.

o. Rapat Perencanaan Program Kerja

Rapat perencanaan program dilaksanakan dalam rangka menemukan penyelesaian masalah dan merencanakan serta menyusun petunjuk pelaksanaan program sedetail mungkin. Rapat dilaksanakan agar mahasiswa menjalin koordinasi dengan baik dan terarah dalam melaksanakan program. Adapun hasil dari setiap rapat perencanaan secara garis besar yaitu menemukan program baru, menganalisis kematangan program, menetapkan sasaran program, membuat desain program, merangkai susunan acara dan pembagian penanggung jawab program.

p. Pendataan sasaran peserta didik program kesetaraan se Kabupaten Gunungkidul.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan diperolehnya data terkait sasaran program kesetaraan baik Paket A, Paket B, maupun Paket C yang ada di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini agar program kesetaraan dapat mencakup seluruh masyarakat yang ada di Gunungkidul untuk dapat menuntaskan wajib belajarnya 12 tahun. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bagaimana tingkat pendidikan yang ada di Gunungkidul sehingga dapat diberikan solusi yang tepat bagi masalah yang ada.

2. Refleksi

Dari berbagai program yang telah dilaksanakan banyak pembelajaran yang didapatkan terutama dalam pembagian waktu atau manajemen waktu, ketepatan sasaran program, persiapan yang matang dan efisien serta koordinasi yang optimal sebelum dan saat pelaksanaan program yang perlu ditingkatkan. Dalam hal ini penulis mendapatkan pengalaman belajar yang lebih atas penerapan teori yang telah dipelajari dikampus dengan realitas atau aplikasi di lembaga tempat dimana PPL dilaksanakan.

Banyak sekali program-program Pendidikan Luar Sekolah yang diberikan dan menjadikan manfaat baik bagi sasaran program maupun pelaksana program sendiri. Sebagai hasil refleksi maka dalam pelaksanaan program tentunya banyak perkembangan yang didapatkan seperti bagaimana melakukan koordinasi dengan tim, lembaga/pamong, dengan koordinator lapangan, dengan dosen pendamping lapangan dan tentunya dengan masyarakat sasaran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan mahasiswa pengalaman belajar di lapangan, baik sebagai pengajar, pamaong dan atau tutor pendidikan nonformal. Adapun pengalaman belajar sebagai bentuk pengaplikasian keilmuan Pendidikan Luar Sekolah yaitu sebagai fasilitator pembelajaran, perancang bahan ajar dan mampu menerapkan metode pembelajaran dalam pendidikan nonformal. Dalam hal ini, mahasiswa harus mampu mengaplikasikan teori-teori yang telah dipelajari di kampus kebiduan diterapkan di lapangan sebagai bentuk pengalaman belajar di dunia kerja.

Sebagai calon pendidik, tenaga pendidikan maupun fasilitator dalam pendidikan nonformal seorang mahasiswa harus mampu mengendalikan dan beradaptasi dalam situasi peserta didik, lingkungan kerja, tugas-ugas sebagai pendidik yang beragam. Kondisi tersebut menuntut mahasiswa sebagai agen perubahan untuk berpikir dan menemukan pemecahan suatu masalah dengan tepat, sehingga kreativitas yang diciptakan tepat guna dan tepat sasaran. Oleh karena itu, dengan adanya kegiatan PPL ini sebagai ajang pembelajaran dan pelatihan kerja bagi mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja kedepannya, serta untuk menguji kompetensi yang telah dASPEKpuh selama dalam perkuliahan.

B. Saran

Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan selama dua bulan ini, maka penulis ingin memberikan beberapa saran yang diantaranya :

1. Mahasiswa PPL perlu meningkatkan kerjasama dan solidaritas dalam melaksanakan program, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi.
2. Mahasiswa PPL harus meningkatkan kedisiplinan dan tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan.
3. Mematangkan setiap perencanaan program, lebih menggali informasi tentang kebutuhan sasaran program agar tepat guna.
4. Harus lebih dekat dan terbiasa sebagai bagian dari keluarga di lingkungan lembaga.

DAFTAR PUSTAKA

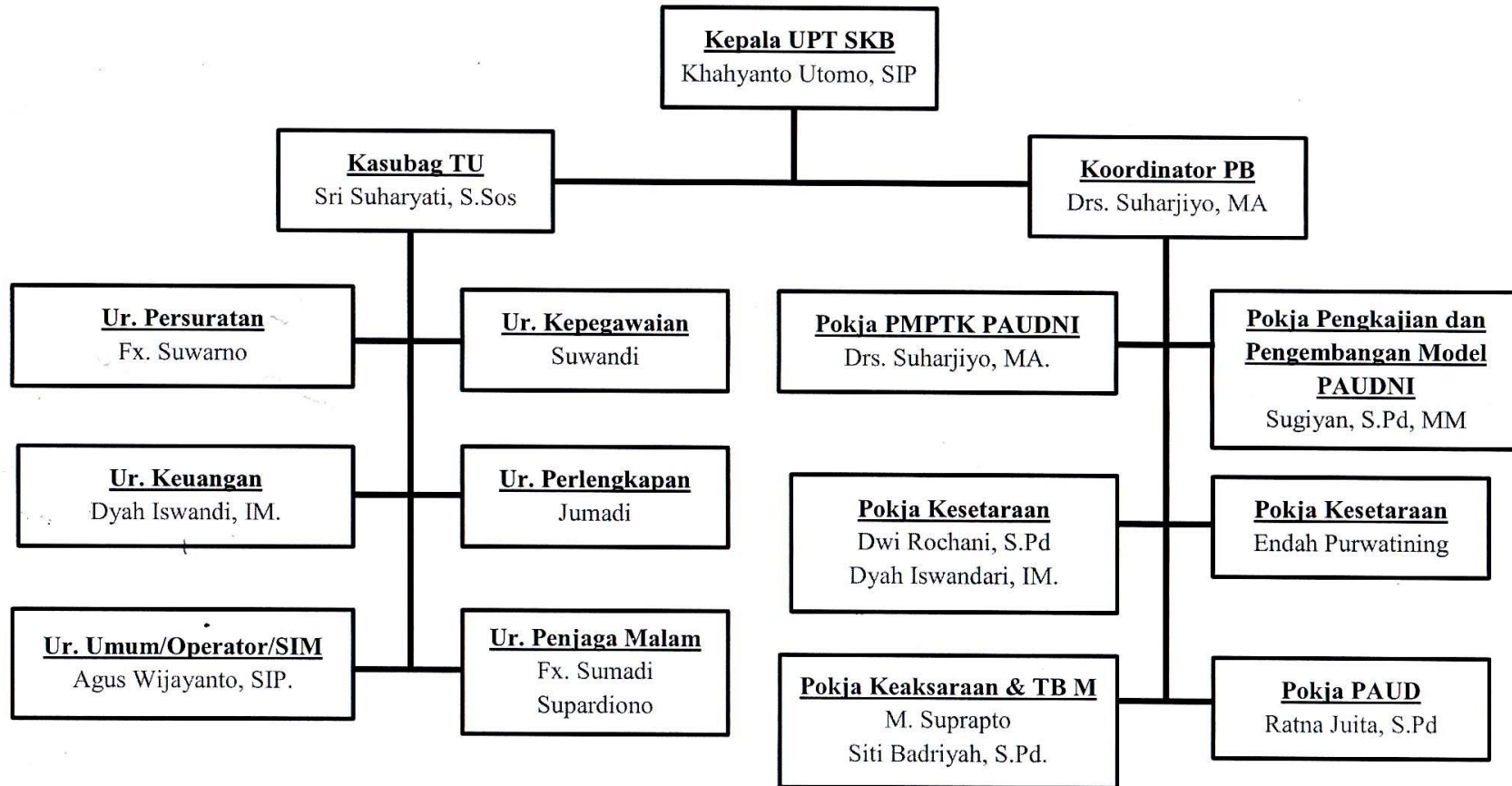
UPT SKB Gunungkidul. 2015. *Profil UPT SKB Gunungkidul*. Gunungkidul.

LPPMP. 2015. *PANDUAN ppl*. UNY: Yogyakarta.

LAMPIRAN

STRUKTUR ORGANISASI LEMBAGA

Lampiran 1. Struktur Organisasi



MATRIKS PROGRAM

CATATAN HARIAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : SISKA ISMAWANTI
NO. MAHASISWA : 13102241029
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin, 18 Juli 2016	7.30 - 08.00 08.00 - 12.00	- Apel Pagi - Sosialisasi Program	- Konsultasi (saran) terkait program yang diajukan untuk SKB dan di Desa Pdatiyan
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.30 - 11.30 11.30 - 15.00	- Rekapitulasi Nilai Rapat - Penataan buku TBM	- Merekap nilai kejar Paket B dan C, mengisi nilai Rapat Kejar Paket B dan C. - Menata buku, dengan mengekompackan buku di mobil TBM untuk program mobile library di Desa Pdatiyan
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 13.00	- Apel Pagi - Perencanaan program	- Merancang perencanaan program kelompok dan individu

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.23 - 12	- Design program	- Mendesain program kelompok dan individu yaitu program : mobile library, Video Belajar, workshop PAUD, Perlombaan 17 Agustus dll.
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.30 - 08.00	- Apel Pagi	- Kegiatan olahraga jalan santai rutin bersama pamong dan karyawan serta kepala SKB. - Membersihkan, metata ruangan Lab komputer SKB di SKB.
		08.00 - 10.00	- Jalan Santai / olahraga	
		10.00 - 12.00	- Membersihkan lab komputer	
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.30 - 08.00	- Apel Pagi	- Merekap dan mengisi nilai Rapot siswa kelas Paket B dan C untuk semester 3-4 Paket B dan semester 5-C Paket C
		08.00 - 15.00	- Rekapitulasi Nilai Rapot	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.30 - 08.00	- Persiapan mobil TBM	- Persiapan dan Pencetakan Buku-Buku - Mempersiapkan acara diklat, Ikut serta dalam acara diklat dengan materi tenta media dan Bahan ajar untuk kesetaraan dan keaksaraan. - Perencanaan dan design program kelompok: TBM, PAUD, Paket B dan C, dan workshop
		08.00 - 14.30	- Diklat Penyusunan Bahan ajar Bagi Tutor kesetaraan	
		16.00 - 19.30	- Rapat, Design Program	
8.	Paba, 27 Juli 2016	07.30 - 08.00	- Apel Pagi	- Pelaksanaan diklat hari ke-2 dengan Presentasi media pembelajaran keaksaraan setiap kelompok
	08.00 - 11.10	- Diklat		
9.	Kamis, 28 Juli 2016	08.00 - 14.30	- Diklat dan Koreksi Pretest dan Posttest	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
10.	Jum'at, 29 Juli 2016	09.00 - 10.30 07.30 - 14.30	- kunjungan warga Belajar di LP Wonorejo - Diklat	- Mengunjungi salah satu warga Belajar Kegar Paket B di LP Wonorejo - Perkenalan dan motivasi
11.	Senin, 01 Agustus 2016	07.25 - 08.00 08.00 - 10.45	- Apel pagi -	- Pelaksanaan diklat hari ke-5 dengan kegiatan penyusunan bahan ajar untuk kesetaraan dan keaksaraan
12.	Selasa, 02 Agustus 2016	07.35 - 12.00	- Progres Report Program Kerja	- Diskusi dan konsultasi tentang kemajuan pelaksanaan program kerja kelompok dan individu - Saran-saran program dalam meningkatkan minat baca anak di Desa Raliyan dengan Pamong (Pak Suharjiya)

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Siska Ismawati
NIM. 13102241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGGIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Siska Ismawati
NO. MAHASISWA : 13102241029
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
13.	Rabu, 03 Agustus 2016	12.00 - 15.30	- Penyusunan RKH KBM PAUD - Tak ziyah	- Penyusunan RKH untuk kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Handayani SKB Gunung Kidul dengan tema Indonesialku.
14.	Kamis, 04 Agustus 2016	07.45 - 11.30	- Pendampingan PAUD	- Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Handayani dengan Tema Kesukaanku
		11.30 - 13.00	- Penyusunan RKH	- Penyusunan RKH untuk KBM di PAUD Safira di Patiyan dengan tema Indonesialku
		13.00 - 13.55	- Pendampingan Program / Bimbingan	- Bimbingan dan konsultasi program
		13.55 - 14.30	- Pembuatan Media Belajar PAUD	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
15.	Jum'at, 05 Agustus 2016	07.25 - 08.00 08.00 - 09.00	- Apel Pagi - Jalan santai	- Olahraga dan jalan santai rutin bersama Pamong, Tutor, karyawan dan kepala UPT SKB Gunung Kidul
16.	Senin, 08 Agustus 2016	07.35 - 08.00 08.00 - 10.30 10.30 - 13.30 13.30 - 15.30	- Apel Pagi - Rapat Program kerja - Penyusunan TOR Workshop - Pesulatan	- Rapat Pelaksanaan Program kerja : - Penyusunan TOR workshop Kreativitas dalam KBM PAUD untuk Pendi PAUD se kecamatan Paliyan - Kunjungan ke Puma Bu Siti Badriah dalam acara Pesulan
17.	Selasa, 09 Agustus 2016	08.00 - 12.00	- Paliyan. TBM	-
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.33 - 08.00 08.00 - 08.30 08.30 - 10.00	- Apel Pagi - Jalan Sehat - Pendampingan PAUD	- Jalan sehat dalam rangka 17 agustusan dan Perlombaan Olahraga, menyanyi dll. - Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Handayani dengan tema Aku dan diriku.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.33 - 10.00	- Pendampingan PAUD SAFIRA ↳ Pelaksanaan Program Individu	- Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Safira Desa Patiyan - Pelaksanaan Program Individu dengan Tema: Kebutuhanku yaitu dengan Permainan kolase di Gambar Baju
		10.00 - 13.30	- Pembaharuan Sarpras PAUD SAFIRA	- Pembersihan dinding Bangunan PAUD Safira
		15.00 - 17.00	- Mobile library	- TBM untuk anak-anak di Dusun Kepuk 3 dalam acara lomba membaca anak-anak

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Siska Ismawati
NIM. 18502241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Siska ISMAWANTI
NO. MAHASISWA : 13102241029
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
20.	Jum'at, 12 Agustus 2016	08.00 - 12.00	- Pembaharuan Sarana dan Prasarana PAUD SAFIRA	- Pengecatan dinding Bangunan PAUD Safira di Patiyan dengan cat warna dasar putih
21.	Senin, 15 Agustus 2016	07.30 - 08.00	- Apel Pagi	- Persiapan untuk Permainan KBM PAUD Handayani, menyiapkan untuk menempel angka di kertas dan kolase untuk gambar Bendera Merah Putih. - KBM dengan Tema Indonesia, Pengunaan Presiden dan Wakil Presiden, Bendera Indonesia dan Burung Garuda, kolase Bendera dan lagu-lagu : Garuda Pancasila dan 17 Agustus.
		08.30 - 09.00	- Persiapan KBM PAUD Handayani	
		09.00 - 10.00	- KBM PAUD Handayani	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 - 11.30 13.00 - 16.30	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dan Revisi TOR (Latar Belakang Masalah) Program Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD - Revisi TOR (Materi Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Latar Belakang harus lebih spesifik, didukung data-data di lapangan - kaitannya dengan kreatifitas Pendidik PAUD dalam hal apa saja - Materi lebih di spesifikkan lagi, masih terlalu luas cakupannya. - kreatifitas yang akan dikembangkan dalam hal apa saja.
23.	Paku, 17 Agustus 2016			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	08.00 - 09.30 09.30 - 11.00 12.30 - 13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi Materi dan Undangan Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD - Revisi dan Materi Diklat - Menembusi Pembicara Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> - Materi harus mencakup pengertian / konsep tentang media, metode dan Bahan Ajar PAUD - serta contoh-contohnya - Surat di fujukan kepada ketua HIMPAUD, Kecamatan Patiyon. - kurang penjelasan dalam tujuan pengembangan kreatifitas Pendidik PAUD - Tembusan ke Bu Puji Dosen PLS FIP UNY dan sosialisasi materi yang akan disampaikan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
25-	Jumat, 19 Agustus 2016	13.00 - 14.30	- Pembuatan surat Izin Tugas Pembicara ke Dekanat FIP UNY	- Pembicara harus ada surat izin tugas untuk Dekanat, sebagai Pembicara di acara Diklat
		20.00 - 23.00	- Rapat koordinasi	- Membahas tentang program yang belum berjalan - membahas konsep Diklat dan pembagian jobless
		07.30 - 08.00	- Apel Pagi	
		08.00 - 08.30	- Jalan Santai	- Jalan Santai di sekitar StB dengan beberapa Pamong Belajar
		09.00 - 10.30	- Fiksasi Materi Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD	- Fiksasi materi diklat terkait konsep/pengertian pengembangan dan pengembangan kreatifitas bagi Pendidik PAUD
		13.00 - 15.00	- Penyampaian surat undangan Diklat dan Sosialisasi penawaran program diklat	- Surat disampaikan kepada ketua HIMPAUDI kec. Paliyan dan mensosialisasikan program yang ditawarkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Siska Ismawanti
NIM : 131092411029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Siska ISMAWANTI
NO. MAHASISWA : 13102241029
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
26.	Senin, 22 Agustus 2016	07.30 - 08.00 08.30 - 09.30	- Apel Pagi - KBM Kejar Paket C - kelas XI - Mapel Geografi	- Pembelajaran Paket C kelas XI - Metode : ceramah dan tanya jawab - Lingkup materi Geografi : a. Biosfer 1. Flora - Faktor-faktor keragaman tumbuhan ↳ Faktor Air ↳ Xerophytes ↳ Mesophytes ↳ Hygrophytes ↳ Faktor Suhu ↳ Suhu dan cahaya matahari ↳ Ekosistem ↳ Atmosfer → Perairan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
27	23 Agustus 2016 Selasa	08.00 - 09.30 09.30 - 12.45 12.45 - 13.30 13.30 - 17.25	- Belanja Perlengkapan lomba - Persiapan lomba - Daftar Uang Peserta dan Pembagian kelompok lomba - Pelaksanaan perlombaan tradisional	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Terestrial → daratan • Broma → golongan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> ↳ Hutan ↳ sabana ↳ Padang rumput ↳ Padang pasir ↳ Tundra • Daerah beriklim Tropika <ul style="list-style-type: none"> - Membeli bahan-bahan untuk lomba egrang batu - Penataan tempat, lapangan dan peralatan lomba bakiak, egrang, puisi, mendongeng, gobak sodor. - Setiap anak dikelompokkan ke dalam kategori perlombaan - Menyiapkan alat-alat lomba yang akan dipakai terlebih dahulu - Perlombaan diikuti peserta dengan antusias - Setiap perlombaan anak-anak mengikuti dengan sungguh-sungguh - Setiap perlombaan terdapat tiga kejuaraan yaitu juara 1, 2 dan tiga - ditambah juara harapan 1 dan 2.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
28.	24 Agustus 2016 Rabu	07-30 - 09-30	- Entri Data Peserta Didik kesetaraan Seke Wonosari	- Mengelompokkan Data Basaran Peserta Didik Kesetaraan Se ketamatan Wonosari, Gik - Peserta didik di Desa Ngawen
		09-30 - 10-00	- Pembuatan surat izin Peminjaman dan konsultasi tempat diklat di Paliyan	- Membuat surat izin Peminjaman tempat/ Balai Dusun Trowono A. Paliyan untuk kegiatan Diklat PAUD
		10-00 - 14-45	- Pengumpulan data Peserta diklat - konfirmasi tempat diklat dan penyerahan surat - Pemesanan konsumsi Peserta Diklat	- Rekapitulasi Peserta Diklat yang Fix mengi- kui kegiatan dari 25 lembaga dan dari PAUD Formal / Tk - Fiksasi tempat diklat dan penyerahan surat izin peminjaman ke Dukuh Trowono A. - Memesan konsumsi untuk Peserta Diklat dan lain-lain.

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Siska Ismawanti
NIM. 13102211029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Siska ISMAWATI
NO. MAHASISWA : 13102241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	08.00 - 09.30	- Persiapan Diklat	- Mempersiapkan sarana dan prasarana - Titik ; LCD ; Speacker / sound ; Meja dan konsumsi
		09.30 - 12.30	- Penataan tempat dan perlengkapan Diklat	- Mempersiapkan Bahan Ajar diklat
		12.30 - 17.30	- Pelaksanaan Diklat	- Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD diikuti dengan 39 Peserta dari 25 lembaga PAUD se-kecamatan Paliyan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 10.00 10.00 - 11.00	- Apeu Pagi - Jalan Santai / Olah raga - Membuat kisi-kisi latar belakang Laporan Pelaksanaan Diater Pengembangan Media, metode dan Bahan Ajar PAUD - Pasulan di Rumah Pak Jumadi	- Jalan sehat mengulangi lingkungan sekitar SKB GK - Menulis Latar Belakang Masalah dari kegiatan Diater mengapa diadakan kegiatan tersebut di ket. Paliyan - kegiatan Pasulan merupakan kegiatan insidental yang merupakan alat istiadat masyarakat Gunung Kidul
31.	Sabtu, 27 Agustus 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 14.00	- Apeu Pagi - Rapat koordinasi Outbond -	
32.	Selasa, 30 Agustus 2016		- Persiapan Outbond PAUD - Outbond di Lapangan / lingkungan sekitar	- Mempersiapkan Sarpras Outbond PAUD di Paliyan terdiri dari : Aula, sound, Alat Permainan dan konsumsi - Outbond diikuti oleh 50 Anak dari 2 lembaga PAUD dan kegiatan diisi dengan berbagai kegiatan : Game, Outbondi ke lapangan, Percobaan Sains sederhana dan Bernar.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	-07.30 - 08.00 08.00 - 08.30 08.30 - 11.00	- Apel Pagi - Persiapan KBM PAUD - KBM PAUD	- Mempersiapkan alat permainan PAUD yaitu Pازل Garuda Pancasila - Pembulajaran dimulai dengan Pembukaan - Senam cerita anak-anak - Menempel gambar Burung Garuda - Menyanyi Lagu Garuda Pancasila
34.	Kamis, 01 September 2016	07.30 - 09.00 09.00 - 10.30	- Persiapan KBM PAUD - KBM PAUD	- Mempersiapkan APE PAUD Sastra - KBM dimulai dengan Pembukaan - Bermain - Bernyanyi

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Siska ISMAWANTI



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : SISKA ISMAWANTI
NO. MAHASISWA : 13102241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

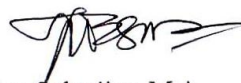
No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
35.	Jumat, 02 September 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 13.00	- Apel pagi - Jalan Santai - Pelaporan kegiatan / program kerja kelompok (diklat)	- Jalanse Santai telah rapi - Diskusi laporan program kerja diklat: Format, keterangan waktu / jumlah jam yang telah dikumpulkan
36.	Senin, 05 September 2016	07.30 - 08.00	- Apel Pagi	

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharjiyo, M.A

NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



SISKA ISMAWANTI

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : Pendidikan LuarSekolah/ Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama Lembaga : UPT SKB Kabupaten Gunungkidul

Kelas : XI Paket C

Mata Pelajaran : Geografi

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Kompetensi Inti :

1. Menjelaskan keragaman flora berdasarkan factor-faktornya yang mempengaruhi.
2. Menjelaskan persebaran flora berdasarkan lingkungan bioma.

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan pengertian Biosfer
2. Menjelaskan pengertian flora danfaktor-faktor yang mempengaruhi keragamannya
3. Menjelaskan pengertian Bioma dan karakteristikbioma.
4. Mengidentifikasi contoh-contoh persebaran flora berdasarkan karakteristik biamanya.
5. Mengidentifikasi daerah-daerah beriklim tropika.
6. Mengidentifikasi macam-macam flora berdasarkan daerah beriklim tropika.

Indikator :

I. Tujuan Pembelajaran

1. Wargabelajar mampumenjelaskan pengertian biosfer.
2. Wargabelajar mampumenjelaskan pengertian flora dan faktor-faktor yang mempengaruhi keragamannya.
3. Wargabelajar mampu menjelaskan pengertian bioma dan karakteristik bioma.

4. Wargabelajar mampu mengidentifikasi contoh-contoh persebaran flora berdasarkan karakteristik biamanya.
5. Wargabelajar mampu mengidentifikasi daerah-daerah beriklim tropika.
6. Wargabelajar mampu mengidentifikasi macam-macam flora berdasarkan daerahberiklim tropika.

II. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Biosfer
2. Flora
 - a. Factor-faktor yang mempengaruhi keragaman tumbuhan
 - b. Contoh-contoh tumbuhan berdasarkan factor-faktornya
3. Pengertian Bioma
 - a. Macam-macam Bioma
 - b. Contoh tumbuhan yang ada dalam bioma tersebut
4. Daerah-daerah yang beriklim Tropika serta persebaran floranya.

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. *Brainstorming*

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

RincianKegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikansalamdanmenanyakankabar 2. Motivasi Tutor memberikan motivasi kepada warga belajar tentang pentingnya mempelajari geografi sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan termasuk makhluk hidup yang ada di dalamnya, dan memberikan motivasi tentang pentingnya belajar. 3. Apersepsi 	5 menit

<p>Perkenalan dengan warga belajar dengan menyebutkan asal tempat tinggal dan pengalaman belajar yang menyenangkan.</p> <p>4. Bina suasana</p> <p>Tutor menciptakan suasana nyaman, akrab saat menyampaikan materi pembelajaran dan menggali aktualisasi diri warga belajar.</p>	
<p><u>Kegiatan inti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi pengertian biosfer. 2. Menyampaikan materi tentang pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi keragamannya 3. Menyampaikan materi tentang Bioma dan karakteristik bioma. 4. Mengidentifikasi contoh-contoh persebaran flora berdasarkan karakteristik biomanya. 5. Mengidentifikasi daerah-daerah beriklim tropika. 6. Mengidentifikasi macam-macam flora berdasarkan daerah beriklim tropika. 	30 menit
<p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas materi pembelajaran bersama warga belajar yang telah disampaikan 2. Memberikan kuis Tanya jawab terkait materi yang telah disampaikan 3. Salam 	10 menit

V. Sumber Belajar

1. Pengalaman warga belajar
2. Modul Paket C Geografi Kelas XI

VI. Alat/Media/Bahan

1. PapanTulis

VII. Penilaian

1. Pengamatan

2. Tanya jawab

Wonosari, 19 Agustus 2016

Tutor

SiskaIsmawanti

NIM. 13102241029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD HANDAYANI UPT SKB

Semester	: I
Bulan/Minggu	: Agustus/ III
Tema/Sub Tema	: Diriku/ Indonesiaku
Hari/Tanggal	: Senin, 15 Agustus 2016
Waktu	: 08.30 – 10.30
Kelompok Usia	: 2-3 Tahun

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingintahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat main dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASARA

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya.
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya).

3.10+4.10 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca).

C. TUJUAN

1. Peserta didik mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya).
4. Peserta didik menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya).
5. Peserta didik memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca).

D. MATERI

1. Lambang Negara, Bendera Negara, dan Nama Presiden/Wakil Presiden
2. Menempel angka-angka dalam lingkaran di kertas
3. Bernyanyi lagu angka 1-10
4. Menyebutkan warna bendera Negara
5. Kolase gambar Benera Merah Putih
6. Menyanyi lagu Berkibarlah Benderaku
7. Menyebutkan sila Panca Sila
8. Menyanyilagu Garuda Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Bermain
3. Bernyanyi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">BerbarisDo'a, salam dan absenBina suasana : menyanyikan lagu tepukMenyebutkan lambang Negara, Bendera Negara, dan Nama Presiden/Wakil Presiden	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Menempel angka-angka dalam lingkaran di kertasBernyanyi lagu angka 1-10Menyebutkan warna bendera NegaraKolase gambar Bendera Merah PutihMenyanyi lagu Berkiburlah BenderakuMenyebutkan sila Panca SilaMenyanyi lagu Garuda Pancasila	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Menyampaikan kesan dan pesanDo'apenutup dan salam	15 menit

G. SUMBER BELAJAR

- Pendidik
- Pengalaman Peserta Didik

H. MEDIA

1. Kertas
2. Lem Takol
3. Potongan angka-angka dari Kalender

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Fortofolio

Wonosari,10 Agustus 2016

Pendidik

Siska Ismawanti

NIM. 13102241029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD SAFIRA

Semester	: I
Bulan/Minggu	: Agustus/ II
Tema/Sub Tema	: Akudan Diriku/Kebutuhanku
Hari/Tanggal	:Kamis, 11 Agustus 2016
Waktu	: 08.30 – 10.30
KelompokUsia	: 3-4Tahun

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerimaajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingintahu, kreatifdanestetis, percayadiri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan kandiri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat main dan satuan PAUD dengan cara :mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan prilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASARA

- 1.2 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya.
- 2.3 Memilikiprilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

3.7 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya).

4.7 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya).

3.10+4.10 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca).

C. TUJUAN

1. Peserta didik mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya).
4. Peserta didik menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya).
5. Peserta didik memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca).

D. MATERI

1. Benda-benda yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari
2. Menempel kapas berwarna di kertas bergambar baju
3. Bernyanyi lagu tentang kebutuhan sehari-hari
4. Menyebutkan warna baju yang dipakai

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Bermain
3. Bernyanyi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berbaris2. Do'a, salam dan absen3. Bina suasana : menyanyikan lagu tepuk	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan kebutuhan sehari-hari2. Menempel kapas berwarna di kertas bergambar baju3. Bernyanyi lagu tentang kebutuhan sehari-hari.4. Menyebutkan warna baju yang dipakai	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan kesan dan pesan3. Do'apenutup dan salam	15 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

H. MEDIA

1. Kertas bergambar baju
2. Kapas berwarna
3. Lem Takol

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Fortofolio

Paliyan, 10 Agustus 2016

Pendidik

Siska Ismawanti

NIM. 13102241029

DOKUMENTASI KEGIATAN

Dokumentasi Kegiatan

Gambar.1 Pembagian Kertas dan Bahan Kolase



Gambar. 3 Membantu salah satu anak yang kesulitan meratakan lem di kertas



Gambar 5. Membantu anak-anak menempel kapas di kertas



Gambar. 2 Anak-anak mulai menempel kapas pada gambar



Gambar. 4 Mendampingi anak-anak meratakan lem di kertas



Gambar. 6 Salah satu anak yang telah selesai menempel



Gambar. 7 Persiapan Diklat PAUD



Gambar. 8 Kumpul Bocah
(perlombaan 17 agustus)



Gambar. 9 TBM (Mobile Library)

Ibu-ibu sedang meBaca



Gambar. 10 Tim Mobile Library



DESAIN PROGRAM



**DESAIAN PROGRAM
DIKLATPENGEMBANGAN MEDIA, METODE DAN BAHAN AJAR
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UPTSKB GUNUNGKIDUL
TAHUN 2016**

**Lokasi Program:
Dusun Trowono, Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan
Kabupaten Gunungkidul**

Disusunoleh :

**TIM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam perkembangannya, masyarakat telah menunjukkan kepedulian terhadap pendidikan khususnya pendidikan kepada anak usia dini berupa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam pendidikan anak usia dini perlunya pengasuhan dan perlindungan dengan berbagai jenis layanan sesuai dengan kondisi dan kemampuan yang ada. Dengan adanya wahana yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa dini tersebut menjadi dasar untuk proses pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, proses pendidikan dan pembelajaran pada anak usia dini hendaknya dilakukan dengan tujuan memberikan konsep yang bermakna bagi anak melalui pengalaman nyata.

Proses belajar yang mampu merangsang di semua aspek kecerdasan anak tidak hanya mencakup pada apa yang dipelajari saja, namun juga pada bagaimana ia mempelajarinya sehingga tidak hanya sekedar mampu mendeskripsikan sebuah pengetahuan tetapi juga mampu mengembangkan pengetahuan tersebut, sehingga proses pembelajaran tersebut perlu dikemas sedemikian rupa sehingga menghasilkan situasi yang kondusif demi terciptanya perubahan fundamental yang mencakup paradigma, perilaku, dan prestasi.

B. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai melalui program ini adalah :

1. Meningkatkan kreativitas penerapan media, metode dan bahan ajar bagi Pendidik PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar

2. Meningkatkan Kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan Profesional Pendidik PAUD dalam menumbuhkembangkan potensi anak usia dini.
3. Dapat mengembangkan media dan bahan ajar untuk kegiatan belajar mengajar PAUD.

C. Hasil yang diharapkan

1. Meningkatnya kualitas Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka mengembangkan potensi anak sejak dini.
2. Mengaplikasikan Kompetensi Pendidik PAUD secara optimal.
3. Menambah wawasan dan pengetahuan Pendidik PAUD dalam menghadapi Pendidikan sesuai perkembangan jaman.

D. Peserta/Warga belajar

Yang menjadi peserta pada program ini adalah Pendidik PAUD se Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul, sebanyak 60 orang.

E. Tempat Pelatihan

Kegiatan Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar akan dilaksanakan di Balai Dusun Trowono, Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan.

F. Waktu

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 1 hari, yaitu tanggal 25 Agustus 2016.

G. Materi

Secara garis besar program Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAUD adalah sebagai berikut :

1. Membangun kreativitas dalam proses kegiatan belajar mengajar PAUD
2. Pengembangan media, metode dan bahan ajar PAUD

H. Metode

Metode Diklat yang diterapkan meliputi ceramah, tanya jawab dan penugasan meliputi teori dan praktek, dengan struktur 90 % teori dan 10 % praktek.

I. Sarana Prasarana

1. Ruang DIKLAT dan kelengkapannya
2. LCD Proyektor
3. Modul
4. ATK
5. Sertifikat

J. Pengelola Program dan Pelatih

1. Penasehat : Kepala UPTD SKB Gunungkidul
2. Penanggungjawab : Drs. Suharjiya, MA. (Pamong Belajar)
3. Ketua Panitia : Siska Ismawanti
4. Sekretaris : Nanda Isna K
5. Sie. Acara : Fitri Ekasari, Nurman Amirrudin
6. Bendahara : Vivien Famusta, Puput Desianti
7. Sie. Humas : Afrillia Ayu W, M. Riski Trian
8. Sie. Konsumsi : Ulfa Ifta K, Bima Suka W, Dwi Heryanta

K. Biaya Penyelenggaraan

Biaya penyelenggaraan program Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar anggaran dari kelompok PPL PLS UNY dan Partisipasi Peserta.

L. Penutup

Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (UU No. 20 Tahun 2003). Maka dari itu perlu upaya pengembangan dan peningkatan dalam Pendidikan Anak Usia Dini agar tercapainya tumbuh kembang anak dalam menghadapi pendidikan yang lebih lanjut dan berkembangnya potensi

anak. Dalam upaya pengembangan tersebut, maka peran Pendidik PAUD sangat penting dan memiliki kompetensi yang mapan dalam kegiatan belajar mengajar.

Wonosari, 16 Agustus 2016

Ketua Penyelenggara

Siska Ismawanti
NIM. 13102241029

SURAT-SURAT



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 586168 Hunting,
Fax. (0274) 540611

Yogyakarta, 18 Juli 2016

No. :003/PPL PLS UNY/SKB/VIII/2016
Hal : Surat Izin Tugas
Lampiran :-

Kepada Yth.
Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd
Dosen Pendidikan Luar Sekolah
Ditempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan akan diadakan kegiatan "DIKLAT Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD". Kami memohon bantuan beliau untuk menjadi narasumber dalam kegiatan tersebut. Kegiatan akan diselenggarakan pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
Waktu : 09.30 WIB - Selesai
Tempat : Balai Dusun Trowono

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Ketua Penyelenggara

Siska Ismawanti
NIM. 13102241029

Sekretaris

Fitri Ekasari
NIM. 13102241014

Menyetujui,

Kepala UPT SKB GunungKidul



Drs. Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 196505151986021008



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 586168
Hunting, Fax. (0274) 540611

Yogyakarta, 24 agustus 2016

No : 004/PPL PLS UNY/SKB/VIII/2016

Lamp. :-

Hal : **Peminjaman Tempat**

Kepada:

Kepala Dusun Trowono 1

Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya kegiatan **Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD** pada:

Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Pukul : 08.00 – 17.30


Tempat : Balai Dusun Trowono A

Kami selaku panitia penyelenggara bermaksud mengajukan permohonan **Peminjaman Balai Dusun Trowono A** guna mendukung terselenggaranya kegiatan tersebut.


Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Ketua Penyelenggara



Siska Ismawanti
NIM. 13102241029

Sekretaris


Nanda Isna Khoirunisa
NIM. 13102241019

Menyetujui,

Koordinator Lapangan


Drs. Suharjiya, MA
NIP. 132143250

TOR KEGIATAN

KURIKULUM DIKLAT PENGEMBANGAN MEDIA, METODE DAN BAHAN AJAR

DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PAUD

UPT SKB GUNUNGGKIDUL TAHUN 2016

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi/Sub Materi	Waktu	Metode	Media	Ket.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Peserta memahami penerapan media belajar PAUD	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian/konsep media pembelajaran PAUD Mampu membuat media pembelajaran PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetian/konsep Media pembelajaran PAUD 	0,5 jpl	Ceramah, Tanya jawab	LCD Komputer Powerpoint	
2	Peserta memahami penerapan metode belajar PAUD	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian/konsep metode pembelajaran PAUD Mampu menerapkan secara tepat metode pembelajaran sesuai dengan karakteristik anak 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian/konsep Metode pembelajaran PAUD 	1 jpl	Ceramah, Tanya jawab	LCD Komputer Powerpoint	
3	Peserta memahami penerapan bahan ajar PAUD	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian/konsep bahan ajar PAUD Mampu membuat bahan ajar PAUD Mampu menerapkan bahan ajar dalam proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian/konsep Bahan ajar PAUD Langkah pembuatan Bahan ajar pembelajaran PAUD contoh bahan ajar PAUD 	1,5 jpl	Ceramah, Tanya jawab	LCD Komputer Powerpoint	
4	Peserta mampu membangun kreativitas dalam proses kegiatan belajar mengajar PAUD	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membangun kreativitas dalam menciptakan suasana pembelajaran PAUD Memahami karakteristik PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> Membangun kreativitas mengajar PAUD 	1 jpl	Ceramah, Tanya jawab	LCD Komputer Powerpoint	

JADWAL DIKLAT
PENYUSUNAN BAHAN AJAR BAGI TUTOR PENDIDIKAN KEAKSARAAN DI UPT SKB GUNUNGKIDUL TAHUN 2016.

NO	JAM	HARI I	HARI II	HARI III	HARI IV
	07.30-08.00	Pembukaan, Pretest			
1.	08.00-08.45	A	C	E	E
2.	08.45-09.30	A	C	E	E
3.	09.30-10.15	B	D	E	E
	10.15-10.30	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
4.	10.30-11.15	B	D	E	E
5.	11.15-12.00	B	D	E	E
	12.00-13.00	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA
6.	13.00-13.45	B	D	E	E
7.	13.45-14.30	C	E	E	F
	14.30-14.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
8.	14.45-15.30	C	E	E	F
9	15.30- 16.00				Post test, Penutupan

KETERANGAN :

KODE	MATERI	JPL	NARA SUMBER
	Pembukaan		Kepala Dinas
	Post test		Panitia
A	Kebijakan Program Paudni	2	Kepala SKB
B	Konsep Bahan Ajar Pendidikan Keaksaraan	4	Drs. Suharjiya, M.A.
C	Fungsi, Sifat dan Jenis Bahan Ajar	4	Sugiran, S.Pd. M.M
D	Langkah-langkah Penyusunan Bahan Ajar	4	Siti Badriyah, M.Pd
E	Praktek Menyusun Bahan Ajar	16	Team Teaching
F	Refleksi	2	Panitia

Ketua Penyelenggara