

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)

GunungKidul

Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul



Disusun Oleh :

Nurman Amirrudin

13102241023

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Nurman Amirrudin
NIM : 13102241023
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan senin sampai jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

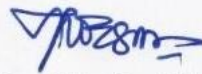
Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Lapangan PPL



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

NIP. 19800512 200501 1 001



Drs. Suharjiya, MA

NIP. 19660511 1995121 009

Mengetahui,

Kepala UPT SKB Gunungkidul



Kahayanto Utomo, SIP
NIP. 19650513 198602 1 008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis sebagai Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dapat melaksanakan serta menyusun laporan PPL ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Laporan PPL ini disusun untuk melaporkan kegiatan praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa UNY jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada tanggal 18 Juli 2016 - 15 September 2016. Dalam pelaksanaannya dari awal observasi, perancangan program, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, kritik, saran, motivasi dan dukungan kepada kami. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Rochmat Wahab, M.A selaku rektor Universitas negeri Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bapak RB. Suharta selaku koordinator PPL jurusan PLS
4. Bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing mahasiswa kelompok PPL di UPT SKB Gunungkidul
5. Bapak Khahyanto Utomo, SIP, selaku kepala UPT SKB Gunungkidul
6. Bapak Drs. Suharjiya, M.A, selaku pembimbing lembaga yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan PPL di UPT SKB Gunungkidul
7. Bapak/ Ibu staff Tata Usaha dan Pamong Belajar UPT SKB Gunungkidul
8. Warga Belajar Kesetaraan SKB Gunungkidul
9. Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira beserta peserta didik dan wali murid.
10. Warga Masyarakat dusun Trowono, Paliyan, Gunungkidul
11. Rekan-rekan PPL satu kelompok atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL

12. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kami mengharap masukan, kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2016

Nurman Amirrudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Gambaran Umum Lembaga	1
2. Kondisi Lembaga	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
1. Persiapan Di Kampus	6
2. Persiapan Di Lapangan.....	7
B. Pelaksanaan	8
1. Program Utama	8
2. Program Penunjang	12
3. Program Tambahan	14
4. Program Insidental	21
C. Evaluasi	22
D. Analisis	23
1. Program Utama	23
2. Program Penunjang	28
3. Program Tambahan	29
4. Program Insidental	33
BAB III PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	33

LAPORAN KELOMPOK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016
UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:

TIM PPL PLS UNY UPT SKB GUNUNGGKIDUL

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai pendidik atau tenaga kependidikan. PPL mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran serta administrasi kependidikan terkait dengan pengelolaan di sektor pendidikan nonformal. Dengan adanya PPL, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul.

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul. Observasi dilakukan dengan metode wawancara dan melihat langsung aktivitas kegiatan di UPT SKB Gunungkidul. Berdasarkan hasil observasi tersebut kemudian ditentukan program kerja yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di UPT SKB Gunungkidul. Dalam program PPL ini, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program yang telah disusun. Pembelajaran di SKB Gunungkidul tidak hanya dilaksanakan di lingkup UPT SKB saja, tetapi seluruh wilayah yang termasuk Kabupaten Gunungkidul di bawah binaan UPT SKB Gunungkidul. Selain melakukan observasi di UPT SKB Gunungkidul, observasi juga dilaksanakan di Paliyan khususnya Dusun Trowono. Dusun Trowono dijadikan sasaran untuk melaksanakan beberapa program PPL.

Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program utama yaitu diklat pengembangan media, metode dan bahan ajar paud, pembuatan video bahan ajar kesetaraan gender, penanaman sadar kebersihan lingkungan, mobil library, kumpul bocah, outbond paud. Program tambahan yaitu, pendampingan diklat keaksaraan, konsultasi, rapat, KBM Paket C, KMB PAUD, apel, olahraga.

Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Program

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Hasil

1. Gambaran Umum Lembaga

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi. Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB

Nama lembaga : UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul
Alamat : Jl.Pemuda No.21, Baleharjo,Wonosari, Gunungkidul
No telepon : 0273919191
Akte notaris : Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001
NPWP : 00.015.184.5.542.000
Email : skb_gunungkidul@yahoo.com
Website : www.skb-gunungkidul.com

b. Visi dan Misi

Visi SKB Gunungkidul : Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Sedangkan Misi :

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

c. Tugas Pokok UPT SKB Gunungkidul

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunung kidul

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohanprogram pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM mobile dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

f. Program SKB Gunungkidul

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

- 1) PAUD

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan. Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di Semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Pemasarakatan Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul.

4) Kursus

Program Kursus dilaksanakan pada bulan September dan diadakan selama 4 bulan.

2. Kondisi Lembaga

a. Ketenagaan

UPT SKB Gunungkidul diketuai oleh kepala SKB yakni bapak Khahyanto Utomo, SIP. Struktur kepengurusan dibawah kepala SKB ialah kasubag TU yakni ibu Sri Suharyati, S.Sos yang dibantu oleh dua staffnya. Kemudian koordinator pamong belajar yaitu bapak Suharjiya, MA yang

mengkordinasi tujuh pamong belajar. Sedangkan karyawan lain yakni penjaga UPT SKB yang berjumlah empat orang

b. Fasilitas

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1	Gedung	4	Bagus
2	Lapangan Voli	1	Bagus
3	Aula/ Ruang Pertemuan	1	Bagus
4	Komputer	6	Bagus
5	Ruang Komputer	11 x 8 m	Bagus
6	Ruang Perpustakaan	6 x 7 m	Bagus
7	Buku	2000	Bagus
8	Mobil TBM	1 unit	Bagus
9	Kamera Digital	2 unit	Bagus
10	LCD Proyektor	2	Bagus
11	Ruang Pembelajaran / Diklat	9 x 9 m	Bagus
12	Ruang Kursus Menjahit	11 x 8 m	Bagus
13	Lapangan Olah Raga	30 x 15 unit	Bagus
14	Sound Sistem	2 unit	Bagus
15	Tv	1 unit	Bagus
16	Asrama	13 kamar	Bagus
11	Aula / Pendopo	17 m	Bagus

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada. Berdasarkan kondisi tersebut, maka praktikan berusaha meneruskan stimulus awal yang telah dilaksanakan oleh warga SKB Gunungkidul. Hal itu sebagai salah satu wujud pengabdian kepada masyarakat berdasarkan disiplin ilmu dan keterampilan yang telah diperoleh selama menimba ilmu di kampus. Praktikan menyadari bahwa kecil sekali kontribusi yang dapat diberikan dalam upaya pengembangan dan peningkatan kualitas sumber daya lembaga pendidikan di SKB Gunungkidul. Untuk itu upaya optimalisasi potensi sumber daya

lembaga pendidikan ini sangat memerlukan dukungan dan pengarahan dari berbagai pihak yang terkait di dalamnya.

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat di jabarkan sebagai berikut:

1. Pembekalan PPL
2. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
3. Observasi lapangan
4. Identifikasi kelompok sasaran

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program. Sementara program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL. Program utama yang dilaksanakan antara lain:

1. Pembuatan APE dalam Pembelajaran PAUD dengan Tema Aku dan Diriku
2. Diklat pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD
3. Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender
4. Kumpul Bocah

Adapun program penunjang

1. Aku dan Diriku
2. Eksperimen SAINS Sederhana untuk PAUD

Program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

1. Pendampingan diklat keaksaraan
2. Konsultasi
3. Rapat
4. Pembelajaran Paket C
5. Pembelajaran PAUD
6. Apel
7. Olahraga.

Program insidental yang telah terlaksana yaitu:

1. Rekap rapor
2. Pendataan sasaran program keaksaraan dikabupaten GunungKidul.
3. Rekap Rapot

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

A. Persiapan

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan praktek langsung sebagai pengaplikasian dari teori yang telah diperoleh mahasiswa selama proses perkuliahan. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman secara langsung bagi mahasiswa baik dalam bidang pembelajaran bagi para calon guru maupun bidang manajerial pendidikan maupun manajerial suatu lembaga dalam rangka melatih serta mengembangkan kompetensi mahasiswa untuk lebih siap kedepannya setelah mereka nantinya lulus dari perkuliahan. Hal ini juga merupakan upaya pembentukan sikap dan perilaku serta ketrampilan mahasiswa agar nantinya mereka lebih memahami bidang yang sedang mereka tempuh.

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL ini merupakan salah satu persiapan bagi mahasiswa yang diselenggarakan oleh FIP UNY dan jurusan PLS untuk membekali mahasiswa agar mereka nantinya dapat melaksanakan kegiatan PPL sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ada.

Kegiatan pembekalan ini harapannya dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan PPL dengan baik dan sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan tersebut. Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan PPL ini diantaranya yaitu :

- 1) Materi pembekalan PPL
- 2) Panduan PPL
- 3) Penyusunan program kerja dan matrik PPL
- 4) Pelaksanaan kegiatan PPL
- 5) Penyusunan laporan PPL

Pengenalan lokasi PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pelatihan dan budaya lembaga.

b. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* ini dilaksanakan atas kebijakan jurusan dan dosen pendamping lapangan masing-masing kelompok. *Microteaching* diadakan guna untuk persiapan mahasiswa sebelum mereka mengajar baik dalam lembaga pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Hal ini merupakan simulasi agar nantinya mahasiswa saat sudah mengajar secara langsung sudah terbiasa dan berjalan dengan baik.

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya, mahasiswa dipersiapkan untuk dapat mengajar peserta didik dimana peserta didik dari pendidikan non formal itu beraneka ragam dan disiapkan memiliki keterampilan dalam pengelolaan program mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi program. Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah ini secara langsung dibimbing oleh dosen pendamping lapangan PPL kelompok masing-masing. Mahasiswa satu per satu secara bergantian untuk mengajar teman-temannya namun seolah temannya itu merupakan murid mereka. Sebelum mengajar mereka juga sudah harus menyiapkan RPP maupun RKH dan juga materi yang akan disampaikan.

Pembekalan *microteaching* ini pada dasarnya melatih mahasiswa untuk lebih siap saat nantinya melakukan praktik mengajar, baik dari segi sikap dan perilaku saat mengajar yang harus disesuaikan dengan kondisi di lapangan serta peserta didik. Selain itu juga melatih untuk membuat RPP dan menyiapkan materi. Adapun jadwal *microteaching* kelompok PPL Gunungkidul PLS ini yaitu setiap satu minggu sekali pada hari Selasa pukul 07.30 WIB. *Microteaching* dilaksanakan sejak bulan Maret hingga Juni akhir, bertempat di laboratorium Pendidikan Luar Sekolah. Setiap mahasiswa harus memiliki materi yang berbeda antara satu dengan yang lain.

2. Persiapan Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada SKB Gunungkidul. Mahasiswa yang berjumlah 11 diterima langsung oleh koordinator PPL UPT SKB Gunungkidul.

Setelah serah terima maka selama kurang lebih 2 bulan 11 mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah telah menjadi tanggungan dari UPT SKB Gunungkidul. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan di UPT SKB Gunungkidul oleh DPL bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd serta diterima oleh koordinator PPL

di UPT SKB Gunungkidul bapak Drs. Suharjiya, M.A pukul 10.00 WIB – selesai.

b. Observasi Lapangan

Observasi pada lembaga yang ditempati untuk PPL bertujuan untuk mengetahui kegiatan apa saja yang terdapat di lembaga tersebut. Selain itu mengetahui tata cara pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi yang digunakan dalam lembaga tersebut. Sehingga melalui observasi ini mahasiswa dapat memperoleh data yang lengkap terkait dengan kondisi fisik maupun non fisik dari suatu lembaga yang mereka tempati untuk PPL. Observasi lapangan di SKB terkait dengan pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui program pembelajaran yang ada di SKB Gunungkidul diantaranya program kesetaraan (paket A, paket B, dan paket C), keaksaraan, kursus (vokal, busana, boga, tata rias, pijat refleksi,dll), dan juga PAUD.

B. Pelaksanaan

1. Program utama sebagai rangkaian program PPL yang telah dilaksanakan adalah:

a. Program Pembuatan APE dalam Pembelajaran PAUD dengan Tema Aku dan diriku

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Pembuatan APE dalam Pembelajaran PAUD
Tujuan Kegiatan	Dapat meningkatkan minat belajar anak usia dini dengan melalui Alat permainan Edukatif (APE)
Bentuk Kegiatan	Pembuatan APE di sesuaikan menurut tema RKH di PAUD dan sistem pembelajarannya
Sasaran	Anak Usia Dini agar melatih motorik kasar mereka dengan menggunakan Tema Anggota tubuhku
Tempat	Persiapan Bahan-bahan di lakukan di Posko untuk pembuatan pembelajaran digedung PAUD Handayani yang berada di SKB dan Gedung PAUD Safira di Trowono.
Waktu	Hari / tanggal :selasa / 1-2-3-9 agustus 2016 Pukul :19:30-24:00 wib
Jumlah Sasaran Program	Anak Usia Dini di Paud Safira dan PAUD Handayani
Pembicara	Mahasiswa (Nurman Amirrudin)
Metode	Ceramah, praktek, tanya jawab.
Hasil Kegiatan	Anak Usia Dini Mampu melatih Motorik Halus dan kasar mereka, selain itu melatih mental mereka supaya berani.

Biaya dan bahan Kegiatan	Karton 4 buah :Rp 30000, Lem 1 buah :Rp 15000, Double tip :Rp 5000, Ngeprin gambar :Rp 45000, Magnet :Rp 85000
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik membantu mengarahkan dengan memberikan tema tiap minggu sesuai pembelajaran di PAUD - Teman-teman membantu pelaksanaan pembuatan Program individu
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mencari bahan Seperti Magnet. - Pembuatan APE harus semenarik mungkin supaya dapat menarik minat belajar Anak Usia Dini. - Pembuatan APE harus menyesuaikan Tema yang ada di RKH

b. Diklat Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan di UPT SKB Gunungkidu

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan di UPT SKB Gunungkidul.
Tujuan Kegiatan	Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan ini tidak akan terlepas dari peran tutor sebagai pendidik, dan secara otomatis keberhasilan program pendidikan kesetaraan sangat ditentukan oleh kompetensi tutor kesetaraan, tutor dituntut mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Bentuk Kegiatan	Pemberian materi dan latihan pembuatan RPP
Sasaran	Tutor Kesetaraan
Tempat	UPT SKB Gunungkidul
Waktu	26- 29 Juli 2016
Jumlah Peserta	40 Peserta
Pembicara	Bapak Sugiran, S.Pd, MM Bu Siti Badriah, S.Pd Bapak Drs Suharjiya, M.A
Metode	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tes , Presentasi Bahan Ajar
Hasil Kegiatan	Dapat mengetahui bagaimana cara menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Biaya Kegiatan	
Faktor Pendukung	Fasilitas, ATK dan Ruangan.
Faktor Penghambat	Penyebaran undangan terlambat dan kedatangan peserta tidak sesuai undangan.

c. Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender
Tujuan Kegiatan	Meningkatkan pengetahuan kepada masyarakat terkait dengan kesetaraan gender di masyarakat
Bentuk Kegiatan	Pembuatan Bahan Ajar
Sasaran	Masyarakat Umum
Tempat	Desa Trowono A dan SKB
Waktu	18 Juli, 02 Agustus , 04 Agustus , 08 Agustus 18 Agustus, 26 Agustus , 31 Agustus, 01 September , 06 September , 07 September , 08 September , 13 September 2016
Jumlah Pemeran	7 orang
Pembicara	
Metode	Peran
Hasil Kegiatan	Video Bahan Ajar
Biaya Kegiatan	Rp.400.000,-
Faktor Pendukung	Masyarakat antusias ikut serta dalam kegiatan
Faktor Penghambat	Cuaca, Penghayatan Peran

d. Kumpul Bocah

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Kumpul Bocah
Tujuan Kegiatan	Mengenalkan serta melestarikan permainan tradisional Indonesia
Bentuk Kegiatan	Perlombaan
Sasaran	Anak-anak dusun Trowono
Tempat	Lapangan Coli dusun Trowono
Waktu	Selasa, 23 Agustus 2016
Jumlah Sasaran Program	30 Orang
Pembicara	-
Metode	-
Hasil Kegiatan	Anak-anak menjadi tau permainan tradisional Indonesia yang harus dilestarikan supaya tidak punah tergantikan permainan-permainan modern
Biaya Kegiatan	
Faktor Pendukung	Partisipasi warga yang sangat baik serta tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan.
Faktor Penghambat	Kurangnya waktu yang tersedia

2. Program Penunjang yang dilaksanakan:

a. Aku dan Diriku di PAUD Handayani

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Anggota Tubuhku
Tujuan Kegiatan	Peserta didik mengetahui nama dan fungsi anggota tubuh
Bentuk Kegiatan	Pembelajaran Anggota tubuh dan Melatih fungsi Anggota tubuh
Sasaran	Peserta didik PAUD Handayani
Tempat	PAUD Handayani
Waktu	Hari : Rabu Tanggal : 10 Agustus 2016 Pukul : 08.30 – 12.00 WIB
Jumlah Peserta	7 Orang
Pembicara	Mahasiswa PPL
Metode	Ceramah, Demonstasi, Praktik
Hasil Kegiatan	Peserta didik mengetahui dan mengenal nama dan fungsi anggota tubuh, Motorik kasar dan halus peserta didik terlatih melalui media yang disediakan, Peserta didik mampu menggunakan alat indera dengan pratik melalui media yang disediakan, Peserta didik aktif mengikuti proses pembelajaran.
Biaya Kegiatan	Rp.99.500,00
Faktor Pendukung	Peserta didik antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, Pendidik memberi dukungan dalam proses pembelajaran, Fasiilitas yang kelas mendukung kegiatan pembelajaran
Faktor Penghambat	Peserta didik tidak semuanya aktif, ada beberapa yang masih malu, Ada satu peserta didik yang masih didampingi oleh ibunya

b. Aku dan Diriku di PAUD Safira

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Anggota Tubuhku
Tujuan Kegiatan	Peserta didik mengetahui nama dan fungsi anggota tubuh
Bentuk Kegiatan	Pembelajaran Anggota tubuh dan Melatih fungsi Anggota tubuh
Sasaran	Peserta didik PAUD Safira
Tempat	PAUD Safira
Waktu	Hari : Selasa Tanggal : 09 Agustus 2016 Pukul : 07.35 – 11.00 WIB
Jumlah Peserta	10 Orang
Pembicara	Mahasiswa PPL
Metode	Ceramah, Demonstasi, Praktik
Hasil Kegiatan	Peserta didik mengetahui dan mengenal nama dan fungsi anggota tubuh, Motorik kasar dan halus peserta didik terlatih melalui media yang disediakan, Peserta didik

	mampu menggunakan alat indera dengan pratik melalui media yang disediakan, Peserta didik aktif mengikuti proses pembelajaran.
Biaya Kegiatan	Rp.99.500,00
Faktor Pendukung	Peserta didik antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, Pendidik memberi dukungan dalam proses pembelajaran, Fasiilitas yang kelas mendukung kegiatan pembelajaran
Faktor Penghambat	Peserta didik tidak semuanya aktif, ada beberapa yang masih malu, hampir semua peserta didik masih didampingi oleh ibunya

c. Eksperimen SAINS Sederhana Untuk PAUD

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Eksperimen SAINS Sederhana untuk PAUD
Tujuan Kegiatan	Agar anak mendapat pengetahuan dan informasi sains ilmiah serta meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan kreativitas dan kemampuan berfikir kritis yang akan bermanfaat bagi aktualisasi dan kesiapan anak dalam menghadapi peran berikutnya
Bentuk Kegiatan	Berupa kegiatan Percobaan / Eksperimen
Sasaran	Anak-anak PAUD di Dusun Trowono, Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunung Kidul
Tempat	UPT SKB Gunungkidul
Waktu	Selasa, 30 Agustus 2016
Jumlah Peserta	50 Anak
Pembicara	Mahasiswa PPL (Vivien Famusta)
Metode	Praktek, Ceramah, Tanya jawab, Diskusi
Hasil Kegiatan	Anak mampu mempraktekkan langsung eksperimen susu pelangi dan balon ilmiah serta anak mengerti proses dan alasan kenapa balon tersebut bisa mengembang sendiri dan sebab terjadinya perpecahan warna pada susu pelangi.
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Adanya fasilitas yang memadai saat pembelajaran dan dukungan penuh serta kepercayaan mengampu program kesetaraan oleh UPT SKB Gunungkidul
Faktor Penghambat	Warga yang belajar cenderung pasi saat mengikuti pembelajaran

3. Program Tambahan yang dilaksanakan

a. Apel

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Apel pagi
Tujuan Kegiatan	Mencari informasi kegiatan, Persiapan untuk melaksanakan tugas
Bentuk Kegiatan	Upacara
Sasaran	Staf, Pegawai, serta Mahasiswa

Tempat	Dinas Pendidikan Kabupaten Gunung Kidul
Waktu	Hari Senin, Rabu, Jumat pukul 7.30
Jumlah Peserta	-
Pembicara	-
Metode	-
Hasil Kegiatan	Mengatahui informasi untuk menjalankan kegiatan
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	partisipasi pegawai dan mahasiswa mengikuti apel
Faktor Penghambat	microfon yang tidak nyala, sehingga informasi yang disampaikan oleh Pembina apel tidak jelas

b. Olahraga

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Olahraga di UPT SKB Gunungkidul
Tujuan Kegiatan	Jalan kaki pagi hari membuat orang yang melakukannya merasa segar sebab udara yang diberikan masih bersih dan bebas dari polusi
Bentuk Kegiatan	Jalan kaki mengelilingi kompleks daerah SKB.
Sasaran	Semua karyawan SKB
Tempat	UPT SKB Gunungkidul
Waktu	22 juli 2016, 29 juli 2016, 5 Agustus 2016, 10 Agustus 2016, 12 Agustus 2016, 19 Agustus 2016, 26 Agustus 2016, 2 september 2016, dan 2 Agustus 2016
Jumlah Peserta	Tidak tentu
Pembicara	-
Metode	Jalan Kaki
Hasil Kegiatan	Olahraga untuk kebutuhan kesehatan tubuh kita
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Membuat tubuh semakin sehat
Faktor Penghambat	Tidak semua ikut olahraga jalan sehat

c. KBM PAUD

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Pendampingan dan Mengajar PAUD
Tujuan Kegiatan	Membentuk Anak-anak yang cerdas, melaksanakan pembelajaran aktif, melatih mahasiswa sebagai pendidik PAUD
Bentuk Kegiatan	Kegiatan berupa pembelajaran berdasarkan tahapan pijakan sebelum bermain, saat bermain dan setelah bermain
Sasaran	Anak- anak PAUD
Tempat	PAUD Handayani dan PAUD Safira
Waktu	PAUD Handayani : (Senin ,8 Agustus 2016),Rabu, 10

	<p>Agustus 2016), (Senin, 15 Agustus 2016), (Rabu, 31 Agustus 2016</p> <p>PAUD Safira : (Kamis, 4 Agustus 2016), (Kamis, 11 Agustus 2016), (Selasa, 16 Agustus 2016), (Kamis 18 Agustus 2016).</p>
Jumlah Peserta	<p>PAUD Handayani : 25 Anak</p> <p>PAUD Safira : 15 Anak</p>
Pembicara	<p>Mahasiswa PPL :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok 1 (fitri , nurman, puput, afril) 2. Kelompok 2 (ulfah, vivien, bima, trian) 3. Kelompok 3 (dwi, siska, nanda)
Metode	<p>Ceramah , Permainan, Demonstrasi , Praktek , Pemberian Tugas, Unjuk Kerja dan Observasi</p>
Hasil Kegiatan	<p>Kegiatan berjalan dengan baik dan memperoleh sambutan yang baik dari kepala PAUD dan pendidik PAUD Handayani dan Paud Safira.</p> <p>Hasil kegiatan untuk anak PAUD :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain membantu pertumbuhan anak 2. Bermain merupakan kegiatan yang dilakukan secara sukarela 3. Bermain memberi kebebasan anak untuk bertindak 4. Pemberian tugas melatih anak untuk memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu 5. Dapat memperlihatkan secara konkret apa yang dilakukan atau diperagakan
Biaya Kegiatan	<p>Total Pengeluaran</p> <p>PAUD Handayani Rp.147.000,00</p> <p>PAUD Safira Rp.130.000,00</p>
Faktor Pendukung	<p>Partisipasi Kepala PAUD maupun Pendidik PAUD sehingga memudahkan mahasiswa PPL dalam mendampingi dan mengajar PAUD</p>
Faktor Penghambat	<p>PAUD Handayani :</p> <p>Mahasiswa mengalami kesulitan mengkondisikan anak-anak sehingga perlu adanya penekanan kepada anak</p> <p>PAUD Safira :</p> <p>Anak-anaknya masih banyak yang pasif saat proses</p>

	kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dituntut kreatif dalam merangsang keaktifan anak.
--	--

d. KBM Paket C

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Pembelajaran Kesetaraan Paket C di UPT SKB Gunungkidul
Tujuan Kegiatan	Membantu warga belajar memahami materi guna memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, berbagi keilmuan yang dimiliki oleh mahasiswa, membantu pamong belajar melaksanakan pembelajaran
Bentuk Kegiatan	Berupa kegiatan proses pembelajaran
Sasaran	Warga belajar kesetaraan paket C kelas XI
Tempat	UPT SKB Gunungkidul
Waktu	Setiap hari Senin , tanggal 15 agustus 2016, 22 agustus 2016, 29 agustus 2016, dan 5 agustus 2016
Jumlah Peserta	Kelas XI : 4 s/d 10 warga belajar
Pembicara	Mahasiswa PPL
Metode	Ceramah, tanya jawab dan diskusi
Hasil Kegiatan	Pemahaman yang dimiliki oleh warga belajar yang ditandai oleh hasil evaluasi di akhir proses pembelajaran serta pengalaman yang diperoleh mahasiswa selaku tutor
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Adanya fasilitas yang memadai saat pembelajaran dan dukungan penuh serta kepercayaan mengampu program kesetaraan oleh UPT SKB Gunungkidul
Faktor Penghambat	Warga belajar yang cenderung mengikuti pembelajaran

e. Rapat

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Rapat
Tujuan Kegiatan	Menyatukan pikiran antar mahasiswa PPL Menemukan solusi
Bentuk Kegiatan	Diskusi dan Tanya jawab
Sasaran	Mahasiswa PPL
Tempat	Posko PPL dan UPTD SKB Gunungkidul
Waktu	26 Juli 2, 16, 23, 30, Agustus 2016
Jumlah Peserta	11
Pembicara	-
Metode	Diskusi
Hasil Kegiatan	Mendiskusikan rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan dan mengevaluasi kegiatan yang telah

	dilaksanakan
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	DPL dan koordinator lapangan memberikan arahan dan saran terkait program kerj
Faktor Penghambat	Kehadiran anggota kelompok

f. Pendampingan Diklat Keaksaraan

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan di UPT SKB Gunungkidul.
Tujuan Kegiatan	Peserta didik mengetahui nama dan fungsi anggota tubuh
Bentuk Kegiatan	Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan ini tidak akan terlepas dari peran tutor sebagai pendidik, dan secara otomatis keberhasilan program pendidikan kesetaraan sangat ditentukan oleh kompetensi tutor kesetaraan, tutor dituntut mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Sasaran	Diklat
Tempat	UPT SKB Gunungkidul
Waktu	26 – 29 Juli 2016
Jumlah Peserta	40 Orang
Pembicara	Bapak Sugiran, S.Pd, MM Bu Siti Badriah, S.Pd Bapak Drs Suharjiya, M.A
Metode	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tes Presentasi bahan ajar
Hasil Kegiatan	Dapat mengetahui bagaimana cara menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Fasilitas, ATK dan Ruang.
Faktor Penghambat	Penyebaran undangan terlambat, Kedatangan peserta tidak sesuai undangan, Keterlambatan peserta dalam melengkapi persyaratan.

g. Konsultasi

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Koordinasi
Tujuan Kegiatan	Mempermudah Pembuatan dan pelaksanaan Program kelompok dan Individu.
Bentuk Kegiatan	Konsultasi program individu dan kelompok
Sasaran	Semua Mahasiswa PPL UNY
Tempat	SKB dan Trowono (paliyan)

Waktu	<ul style="list-style-type: none"> - Senin, 18 Juli 2016 (08:00-12:00) - Kamis, 21 Juli 2016 (07:30-12:00) - Kamis, 28 Juli 2016 (07:30-12:00) - Selasa, 02 Agustus 2016 (09:00-11:30) - Kamis, 04 Agustus 2016 (13:00-14:00) - Selasa, 16 Agustus 2016 (07:30-12:00) - Senin, 22 Agustus 2016 - Senin, 29 Agustus 2016 - Rabu, 31 Agustus 2016 Selasa, 6 September 2016 (09:00-10:30)
Jumlah Peserta	11 Mahasiswa PPL UNY
Pembicara	Dr. Entoh Tohani, M.pd. dan Drs. Suharjiya, M.A
Metode	Diskusi
Hasil Kegiatan	Mahasiswa PPL UNY dapat menentukan sasaran program dan mendapat masukan dari tutor
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Mendapatkan Masukan Terkait Program kelompok dan Individu yang akan dilaksanakan selama PPL.
Faktor Penghambat	Adanya perbedaan pendapat di setiap usulan program kelompok dan terjadinya kesamaan waktu pelaksanaan.

4. Program Insidental yang dilaksanakan

a. Rekapitulasi Nilai Rapot

Item	Penjelasan
Nama Kegiatan	Rekapitulasi dan pengisian nilai rapot kesetaraan
Tujuan Kegiatan	Untuk membantu pamong belajar dalam pengisian nilai rapot satu semester.
Bentuk Kegiatan	Bentuk kegiatan berupa pengisian nilai rapot dan penulisan huruf pada masing-masing nilai
Sasaran	Sasaran program yaitu data nilai rapot peserta didik kesetaraan tahun 2016-2017
Tempat	UPT SKB Gunungkidul
Waktu	Selasa, 19 Juli 2016 dan Senin, 25 Juli 2016
Jumlah Peserta	11
Pembicara	-
Metode	Menulis
Hasil Kegiatan	Kegiatan ini merupakan pembelajaran tentang pengolahan nilai bagi peserta didik kesetaraan yang merupakan tugas sebagai pamong kesetaraan.
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Alat tulis yang lengkap
Faktor Penghambat	Kesalahan penulisan nilai pada kolom nilai

b. Pendataan Sasaran Program Keaksaraan di Kabupaten

Item	Penjelasan
------	------------

Nama Kegiatan	Pendataan Sasaran Peserta Didik Program Kesetaraan
Tujuan Kegiatan	Untuk memperoleh data terkait sasaran program kesetaraan di Gunungkidul
Bentuk Kegiatan	Rekap data sasaran program kesetaraan di Kabupaten Gunungkidul.
Sasaran	
Tempat	Lab. Komputer UPTD SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	11 Jam
Jumlah Peserta	-
Pembicara	-
Metode	-
Hasil Kegiatan	Diperoleh data terkait sasaran program kesetaraan yang ada di Kabupaten Gunungkidul berdasarkan kecamatannya.
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Sudah diperoleh data yang akurat dari masing-masing kecamatan serta banyaknya personil
Faktor Penghambat	Minimnya waktu karena bersamaan dengan kegiatan lain dan tulisan yang kurang jelas

C. Evaluasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan langkah baru bagi mahasiswa untuk bias mengembangkan dan memberikan ilmu yang sudah di dapat selama perkuliahan dengan membuat program – program yang sebelumnya mahasiswa di tuntut mampu menganalisis kebutuhan apa saja yang di perlukan di masyarakat. Selain itu juga dalam rancangan setiap program Bimbingan DPL sangatlah di perlukan, karna agar berjalannya setiap program kematangan rancangan itu perlu, jadi koordinasi dan konsultasi dengan DPL membuat setiap program berjalan sesuai apa yang di butuhkan d masyarakat maupun di UPT SKB GunungKidul.

Partisipasi dan kerjasama dengan pihak SKB GunungKidul, Pamong Belajar, para pendidik PAUD handayani dan PAUD Safira serta para peserta (kelompok sasaran) merupakan faktor pendukung dalam menjalankan program PPL. Di dalam setiap keberhasilan program kerjasama dan koordinasi yang baik membuat di setiap program yang telah d rencanakan terlaksana dengan baik meskipun banyak program yang dilaksanakan waktunya tidak sesuai dengan apa yang sudah di rencanakan.

D. Analisis Hasil

1. Program Utama

a. Pembuatan APE dalam Pembelajaran PAUD

Sasaran dari program Pembuatan APE adalah program ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar Anak Usia Dini, serta bertujuan untuk

melatih motorik halus dan motoric kasar Anak Usia Dini. Penyelenggaraan program Mengikuti Lembaga PAUD karna setiap Lembaga Paud Memiliki TEMA mengajar perminggu, dan kita harus dapat menyesuaikan APE sesuai dengan Tema yang sudah di tentukan. Ketika melakukan pembuatan APE, terdapat kesulitan pencarian bahan – bahan untuk pembuatan APE di karnakan kurangnya bahan yang ada di sekitar. Selain itu juga sulitnya pembuatan APE yang menarik minat Belajar Anak Usia Dini ataupun mengembangkan APE yang sudah ada.

Peserta sasaran program ini menitik beratkan kepada Anak Usia Dini supaya dapat Menarik belajar Anak Usia Dini tanpa mereka harus merasa jenuh dengan system pembelajaran formal. Selain itu juga Pendidik dituntut untuk dapat membuat dan mengembangkan APE sesuai dengan tema agar pembelajaran tidak membuat bosan anak.

Dari alasan tersebut diatas, program pembuatan APE sangat berguna agar anak mau mengikuti pembelajaran yang menyenangkan dan tidak merasa jenuh. Selain itu juga dapat melatih motorik halus dan motorik kasar anak. Materi yang diberikan pada program ini melalui APE yang sudah dibuat sesuai tema yang ada di Lembaga PAUD safira dan handayani

Biaya

Karton 4 buah	:Rp 30000
Lem 1 buah	:Rp 15000
Double tip	:Rp 5000
Ngeprin gambar	:Rp 45000
Magnet	:Rp 85000
Jumlah	:Rp 180000

Dari hasil keseluruhan program PPL tersebut, dapat dianalisis bahwa program PPL tetap dapat berjalan dengan lancar meskipun masih banyak kekurangan. Selain itu, Semua program kelompok dapat terlaksana sesuai apa yang diharapkan meskipun banyak pengunduran waktu dalam pelaksanaannya. Koordinasi yang baik akan membuat pelaksanaan program berjalan dengan baik.

b. Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam perkembangannya, masyarakat telah menunjukkan kepedulian terhadap pendidikan khususnya pendidikan kepada anak usia dini berupa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam pendidikan anak usia dini perlunya pengasuhan dan perlindungan dengan berbagai jenis layanan sesuai dengan kondisi dan kemampuan yang ada. Dengan adanya wahana yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa dini tersebut menjadi dasar untuk proses pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, proses pendidikan dan pembelajaran pada anak usia dini hendaknya dilakukan dengan tujuan memberikan konsep yang bermakna bagi anak melalui pengalaman nyata.

Proses belajar yang mampu merangsang di semua aspek kecerdasan anak tidak hanya mencakup pada apa yang dipelajari saja, namun juga pada bagaimana ia mempelajarinya sehingga tidak hanya sekedar mampu mendeskripsikan sebuah pengetahuan tetapi juga mampu mengembangkan pengetahuan tersebut, sehingga proses pembelajaran tersebut perlu dikemas sedemikian rupa sehingga menghasilkan situasi yang kondusif demi terciptanya perubahan fundamental yang mencakup paradigma, perilaku, dan prestasi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di lapangan, terdapat beberapa kendala dan permasalahan yang ditemukan terkait Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Paliyan yaitu berkaitan dengan kurangnya Pendidikan dan Pelatihan kreativitas dalam mengembangkan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD serta keterbatasan sumberdaya yang ada yang dibutuhkan dalam

proses penyelenggaraan KBM PAUD di Kecamatan Paliyan. Maka dari itu, program ini diharapkan agar tercapainya tujuan yang telah ditentukan sebagai bentuk kepedulian terhadap kualitas Pendidikan Anak Usia Dini sesuai lingkungan dan potensi sumberdaya yang ada di masyarakat.

Tujuan Pelaksanaan program ini 1) Meningkatkan kreativitas penerapan media, metode dan bahan ajar bagi Pendidik PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar, 2) Meningkatkan Kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan Profesional Pendidik PAUD dalam menumbuhkembangkan potensi anak usia dini, 3) Dapat mengembangkan media dan bahan ajar untuk kegiatan belajar mengajar PAUD.

Hasil yang diharapkan dari program ini adalah, 1) Meningkatnya kualitas Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka mengembangkan potensi anak sejak dini, 2) Mengaplikasikan Kompetensi Pendidik PAUD secara optimal, 3) Menambah wawasan dan pengetahuan Pendidik PAUD dalam menghadapi Pendidikan sesuai perkembangan jaman.

Sasaran program ini adalah Pendidik PAUD se Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul, sebanyak 60 orang. Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 1 hari, yaitu tanggal 25 Agustus 2016. Kegiatan Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar akan dilaksanakan di Balai Dusun Trowono, Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan. Materi yang disampaikan secara garis besar program Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAUD adalah membangun kreativitas dalam proses kegiatan belajar mengajar PAUD, Pengertian/konsep dan penerapan media, metode dan bahan ajar PAUD.

c. Pembuatan Video Untuk Bahan Ajar Kesetaraan Gender

Kesetaraan gender merupakan salah satu tujuan pembangunan. Pembangunan dianggap berhasil apabila fasilitas dan kesempatan yang diberikan kepada perempuan setara dengan laki – laki. Berbagai upaya pembangunan nasional yang selama ini diarahkan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik perempuan maupun laki - laki, ternyata belum dapat memberikan manfaat yang setara bagi perempuan dan laki - laki. Bahkan belum cukup efektif memperkecil kesenjangan yang ada. Adanya kesenjangan pada kondisi dan posisi laki - laki dan perempuan menyebabkan

perempuan belum dapat menjadi mitra kerja aktif laki - laki dalam mengatasi masalah - masalah sosial, ekonomi dan politik yang diarahkan pada pemerataan pembangunan. Kurang berperannya kaum perempuan, akan memperlambat proses pembangunan atau bahkan perempuan dapat menjadi beban pembangunan itu sendiri. Partisipasi aktif wanita dalam setiap proses pembangunan akan mempercepat tercapainya tujuan pembangunan.

Oleh karena itu, perlunya kesetaraan gender. Dimana laki – laki dan perempuan memiliki tugas masing – masing yang tidak menitik beratkan kepada perempuan serta partisipasi perempuan dalam berbagai sektor, seperti pekerjaan. Laki – laki dan perempuan belajar berperilaku, mereka sebagai orang dewasa tergantung dari pengalaman-pengalaman di masa kanak-kanak. Pengalaman yang didapatkan dari proses belajar di masa kecil akan terus mengiringi pola tingkah laku seseorang dalam berinteraksi dengan keluarga dan orang lain. Dalam memberikan dan menanamkan pengetahuan terkait dengan kesetaraan gender. Maka, dibuat program berupa Program Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender. Video bahan ajar ini menjelaskan berupa apa kesetaraan gender, bagaimana kesetaraan gender secara umum dan bagaimana kesetaraan gender yang ada di masyarakat. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada bulan Agustus sampai September 2016. Tempat pembuatan video di Dusun Trowono A dan UPT SKB Gunungkidul. Sasaran dalam program ini adalah masyarakat umum, khususnya masyarakat Trowono A. Pembuatan bahan ajar ini, digunakan untuk bahan ajar UPT SKB terkait kesetaraan gender. Yang akan di upload di WEB dan di publikasikan sebagai video bahan ajar untuk masyarakat dengan kerjasama antara pihak UPT SKB Gunungkidul, Mahasiswa PPL PLS UNY dan Masyarakat Trowono A.

d. Kumpul Bocah

Kumpul Bocah merupakan program kerja yang ditujukan khusus untuk anak-anak dusun Trowono yang bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada anak-anak tentang permainan tradisional yang harus di lestarian yang didalamnya tentu mengandung unsur pembelajaran tentang kerjasama, melatih kesabaran, kekompakan juga ketelitian. Program ini diselenggarakan dalam rangka memeriahkan hari Kemerdekaan Republik Indonesia. Permainan-permainan tradisional tersebut, diantaranya egrang batok, bakiak, pindah papan dan gobag sodor.

Perlombaan pertama yaitu egrang batok, seperti namanya egrang batok terbuat dari batok kelapa yang sudah dibelah menjadi dua bagian lalu dilubangi di tengah-tengahnya dan dimasukan tali kedalamnya. Yang kedua yaitu bakiak, karena perlombaan ini diperuntukan bagi anak-anak, bakiak yang digunakan juga dibuat khusus untuk anak-anak dengan masing-masing bakiak dapat digunakan untuk dua orang anak. Kelompok dalam permainan ini tidak ditentukan, hanya berdasarkan urutan pendaftaran peserta. Yang ketiga yaitu pindah papan. Dalam permainan ini, satu kelompok berisikan 2 orang anggota yang akan berjalan diatas dua papan secara bergantian dari mulai garis start sampai garis finish, dan peserta yang menginjak tanah harus mengulang permainan dari awal sampai salah satu kelompok mencapai garis finish. Dalam permainan ini kerjasama dan ketelitian merupakan aspek yang bangun dan diasah, anak-anak juga belajar menjaga keseimbangan supaya kakinya tidak menyentuh tanah. Permainan yang terakhir yaitu gobag sodor. Masing-masing kelompok berisikan lima anggota campuran putra dan putri. Dalam permainan ini juga terdapat beberapa aspek yang dikembangkan yaitu kerjasama tim, kelincahan, ketelitian dan kewaspaan.

Perlombaan dilaksanakan di lapangan dusun Trowono pada jam 1 siang setelah anak-anak pulang dari sekolah. Setiap anak diperbolehkan mengikuti semua cabang lomba sehingga antusias anak-anak sangat baik dalam mengikuti perlombaan. Selain itu warga dusun Trowono yang lain juga ikut serta meramaikan kegiatan tersebut dengan datang ke lokasi perlombaan. Di sela-sela perlombaan, panitia juga mengadakan doorprize dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar pendidikan dan pengetahuan umum kepada anak-anak sehingga selain bersenang-senang, anak-anak juga tetap mendapat pembelajaran dari diadakannya program tersebut.

2. Program Penunjang

a. Anggota Tubuhku

Pembelajaran Aku dan Diriku yaitu Pembelajaran anggota tubuh, fungsi anggota tubuh dan Melatih fungsi Anggota tubuh. Pembelajaran ini dilaksanakan pada hari Selasa dan Rabu 08 dan 09 Agustus 2016.

Tujuan pembelajaran ini melainkan untuk mengenal fungsi anggota tubuh anak usia dini, selain itu juga agar : Peserta didik mengetahui nama

anggota tubuh, Peserta didik mengetahui fungsi anggota tubuh, Peserta didik mengetahui dan mengenal anggota tubuh, Motorik kasar dan halus peserta didik terlatih melalui media yang disediakan,

Peserta didik mampu menggunakan alat indera dengan praktik melalui media yang disediakan. Media yang digunakan untuk mengenalkan anggota tubuhku yaitu : “PAPAN UPIN” yaitu papan bergambar animasi upin dengan beberapa potongan anggota tubuh yang sudah di beri magnet antara papan dengan potongan gambar. Peserta didik mencocokkan gambar anggota tubuh yang ada di papan dengan anggota tubuh yang telah dipotong. Dalam proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mengetahui dan mengenal nama dan fungsi anggota tubuh, Motorik kasar dan halus peserta didik terlatih melalui media yang disediakan, Peserta didik mampu menggunakan alat indera dengan praktik melalui media yang disediakan, Peserta didik aktif mengikuti proses pembelajaran.

b. Eksperimen SAINS dasar untuk PAUD

Golden Age (usia emas) pada anak usia dini harus diarahkan sebaik mungkin karena pada fase ini seorang anak mengalami perkembangan individu yang signifikan dan berpengaruh dengan perkembangannya di masa yang akan datang. Salah satu langkah yang strategi dalam pembekalan anak secara optimal adalah didahului dengan pengenalan karakteristik dan tujuan pembelajaran yang akan diterapkan termasuk dalam bidang penerapan sains. Tujuan dan ruang lingkup sains akan banyak membantu dan mengajar orang dewasa dalam penguasaan program-program untuk anak usia dini yang dianggap tepat. Namun, masih banyak PAUD yang tidak memberikan bahan materi terkait sains untuk anak usia dini, hal ini disebabkan karena pembelajaran ilmu sains tidak masuk dalam kurikulum PAUD.

Pembekalan ilmu sains pada anak usia dini merupakan satu kegiatan pembelajaran yang menarik untuk diimplikasikan dalam kegiatan belajar. Tujuan pendidikan sains yang dirumuskan haruslah mudah diamati, dinilai, sederhana dan praktis. Tujuan tersebut dalam pengembangan pembelajaran sains adalah terkait dengan fenomena-fenomena realitas terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Sains adalah satu pengungkap keberadaan dan rahasia alam raya beserta isinya dan merupakan salah satu sarana mencapai tujuan hidup manusia sangat penting untuk dipahami dan dikuasai. Kemajuan

dibidang sains dapat mempercepat kemajuan, mempermudah dalam hidup, mengurangi penderitaan, sehingga membuka pintu-pintu masa depan yang cerah dan cermilang. Dalam pengaplikasian teori pengenalan ilmu sains untuk anak usia dini , dilakukan praktek melalui kegiatan PPL yang berlangsung di Dusun Trowono A dengan sasaran anak anak PAUD.

3. Program Tambahan

a. Apel

Apel pagi yang dilakukan Dinas Pendidikan Gunung Kidul setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat dari mulai jam 07.30-08.00 merupakan hal yang wajib dilakukan oleh pegawai, sejalan dengan apel pagi yang dilakukan dapat membantu meningkatkan kinerja pegawai agar dapat melaksanakan tugas dengan baik untuk itu perlu diperhatikan sikap dasar pegawai terhadap diri sendiri, kompetensi, pekerjaan saat ini serta gambaran mereka mengenai peluang yang bisa diraih dalam struktur organisasi yang baru dapat mengakibatkan kecemasan karena menghadapi sesuatu yang baru dan tentu beda dari sebelumnya. Untuk itu inilah waktu yang tepat untuk membahas tentang faktor disiplin kerja dan motivasi kerjayang mempunyai pengaruh apel pagi yang tinggi. Motivasi juga dapat menjadi pendorong seseorang melaksanakan suatu kegiatan guna mendapatkan hasil yang terbaik.

Memang secara riil faktor kedisiplinan apel pagi memang memegang peranan yang amat sangat penting dalam melaksanakan tugas sehari hari para pegawai. Terlihat betapa pentingnya apel pagi bagi pegawai tentang disiplin kerja dan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja pegawai. Jika dipahami pengertian disiplin apel pagi memperlihatkan pemahaman secara positif, dimana latihan untuk mentaati tata tertib dengan segala kemauan, perbuatan, kepatuhan, kesetiaan, dan keteraturan.

b. Olahraga

Jalan kaki dilakukan pada hari jum'at di daerah komplek SKB dengan karyawan SKB dan mahasiswa PPL, berjalan kaki membuat orang yang melakukannya terasa sehat dan ceria karena din dipagi hari dengan udara yang belum tercemar polusi. Maka memiliki kemungkinan untuk mendapatkan beberapa manfaat seperti, menurunkan berat badan, dengan berjalan kaki

selama 30 menit dalam sehari dapat membakar setidaknya 150 kalori per hari. Semakin cepat langkah kaki., semakin banyak kalori yang dibakar. Mengurangi stres, bahwa jalan kaki dapat membantu dalam mengurangi atau mencegah stres. Berjalan kaki dan aktifitas fisik lainnya yang dilakukan dipagi hari bisa memicu perasaan yang lebih baik dan mengurangi rasa cemas serta depresi. Selain manfaat di atas, manfaat jalan kaki lainnya adalah dapat mengurangi risiko kemungkinan terkena asma, stroke, radang sendi serta beberapa jenis kanker. Jadi, manfaatkan sebaik-baiknya olahraga yang murah meriah ini. Luangkan sedikit saja waktunya dalam sehari untuk berjalan kaki. Jadi, bisa menyiasatinya berjalan kaki selama 15-30 menit saat pagi hari.

c. KBM PAUD

PAUD Handayani dan PAUD Safira merupakan PAUD binaan UPT SKB Gunungkidul. Dalam pendampingan dan mengajar, mahasiswa PPL dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari kelompok pertama yaitu Fitri, Nurman, Puput, Afril, kelompok kedua Ulfah, Vivien, Bima, Trian, serta kelompok 3 yaitu Dwi, Nanda, dan Siska.

Adapun jadwal khusus dalam mahasiswa PPL praktik mengajar PAUD dimana sebelumnya mahasiswa telah mengetahui gambaran pembelajaran pada saat kegiatan observasi. Sehingga mahasiswa PPL dapat merancang RKH terlebih dahulu. Proses pembelajaran mengalami perubahan ke arah yang lebih baik dibandingkan sebelumnya. Hal itu terlihat dari kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Meski awalnya mahasiswa perlu menyesuaikan dengan lingkungan dan anak-anak PAUD. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman dan ilmu baru terkait pengajaran PAUD. Disamping itu mahasiswa yang mengampu dua PAUD dapat membandingkan antara keduanya. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan kedua lembaga. Perbandingan disini yakni dalam artian dapat dibedakan antara gaya mengajar, fasilitas dan konsep pembelajaran. Hal tersebut kemudian menjadikan mahasiswa mampu mengembangkan softskill dalam mengajar dan berkomunikasi khususnya kepada anak-anak.

d. KBM Paket C

Program Kesetaraan yang terdapat di UPT SKB Gunungkidul meliputi kesetaraan paket A, B dan C. Pembelajaran dilaksanakan terpusat di UPT SKB Gunungkidul, kecuali program kesetaraan dengan warga belajar anak didik lapas maka pembelajaran dilaksanakan di Lapas Wonosari. Jumlah warga belajar sebenarnya dapat mencapai 40 orang untuk program kesetaraan paket C. Namun dalam pelaksanaannya hanya terdapat sekitar 4 sampai 10 warga belajar yang hadir untuk kelas XI. Pembelajaran dilaksanakan sekali dalam seminggu yaitu setiap hari senin mulai jam 8 pagi hingga jam 11 siang.

Salah satu sumber belajar yang digunakan yaitu berupa modul mata pelajaran yang sudah disediakan oleh pamong belajar di UPT SKB Gunungkidul. Setiap mahasiswa mengampu mata pelajaran program kesetaraan paket yang disesuaikan dengan kapasitas keilmuan yang dikuasai oleh masing-masing mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran kesetaraan meliputi tiga bagian tahapan kegiatan diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Pembelajaran kesetaraan terpusat di UPT SKB Gunungkidul. Terdapat kelas X, XI dan XII jurusan IPS. Hanya saja saat mengajar mahasiswa PPL hanya mengampu yang kelas XI saja. Warga belajar berasal dari berbagai daerah di kabupaten Gunungkidul. Pembelajaran dilaksanakan oleh masing individu dengan mata pelajaran yang dikuasai oleh mahasiswa. Pendekatan pembelajaran melibatkan contoh kegiatann nyata dalam kehidupan sehari-hari, sehingga bukan tekstual melainkan secara kontekstual.

Evaluasi pembelajaran dilakukan saat pembelajaran berlangsung melalui pengamatan, unjuk kerja dan latihan soal yang terdapat pada modul. Sumber belajar ialah dari pendidik, modul dan pengalaman masing-masing warga belajar yang berbeda-beda. Warga belajar terlihat sangat antusias dan memiliki semangat yang tinggi, meski sebagian besar warga belakar sudah bekerja namun tetap menyempatkan diri untuk menimba ilmu

e. Pendampingan Diklat Keaksaraan

Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan. Dalam pelatihan diklat bagi tutor kesetaraan peserta mempunyai pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran

f. Konsultasi

Tujuan yang ingin di capai dalam koordinasi ini adalah agar setiap program kelompok maupun individu bisa berjalan dengan baik dan sesuai waktu yang telah di tentukan. Mendapatkan masukan dari koordinator lapangan terkait pogram yang di usulkan dan mendapatkan masukan dari koordinator lapangan terkait setiap program. Setiap mahasiswa diharapkan paam dan mengerti apa yang tlah di sampaikan koordinator sehinga dalam waktu pelaksanaan mahasiswa dapat mengkondisikan dengan baik.

Hasil yang diharapkan dapat melaksanakan program yang benar-benar bermanfaat bagi pihak SKB mapun masyarakatnya serta bisa memberikan pembaharuan program ang sudah ada menjadi lebih menarik, semisal program APE PAUD

Sasaran program ini adalah semua mahasiswa PPL UNY. Waktu dan tempat kegiatan konsultasi dilaksanakan setiap akan di adakan pelaksanaan progam kelompok maupun individu supaya kematangan program benar-benar sudah siap dan dapan mengkondisikan di setiap pelaksanaan program,selain itu juga ering di lakukan 1 minggu sekali supaya mampu meng evaluasi ari setiap program yang masih kurang.

Materi yang di sampaikan secara garis besar koordinasi dengan pendamping lapang hanya membahas matrik dan program kelompok maupun individu. Akan tetapi selain itu juga mahasiswa ppl uny yg di SKB sering meminta saran dan kritikan tentang program individu dan kelompok di karnakan pelaksanaan yang di lakukan di dua tempat yaitu SKB dan Trowono (Paliyan).

4. Program Insidental

a. Rekap Nilai Rapot

Rekap rapor merupakan kegiatan mengisi rapor dari hasil belajar warga belajar. Rekap rapor yang kami lakukan di UPT SKB Gunungkidul adalah merekap rapor untuk kejara paket C. Kegiatan ini dilakukan semua anggota kelompok PPL yang ditempatkan di UPT SKB Gunungkidul

b. Pendataan Sasaran Keaksaraan di Gunungkidul

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan diperolehnya data terkait sasaran program kesetaraan baik Paket A, Paket B, maupun Paket C yang ada

di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini agar program kesetaraan dapat mencakup seluruh masyarakat yang ada di Gunungkidul untuk dapat menuntaskan wajib belajarnya 12 tahun. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bagaimana tingkat pendidikan yang ada di Gunungkidul sehingga dapat diberikan solusi yang tepat bagi masalah yang ada.

Kegiatan ini dilakukan dengan mengolah data hasil sensus data kependidikan di masing-masing kecamatan di Gunungkidul. Data dikelompokkan berdasarkan kecamatan selanjutnya diklasifikasikan berdasarkan tingkat pendidikan. Data dikelompokkan berdasarkan 3 golongan yaitu Paket A, Paket B, dan Paket C. Yang termasuk dalam Paket A yaitu DO SD dan belum pernah bersekolah, Paket B untuk DO SMP dan Lulus SD, serta Paket C untuk Lulus SMP dan DO SMA.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa terkait dengan disiplin ilmunya. Kegiatan PPL yang diselenggarakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul merupakan usaha untuk meningkatkan kemampuan akademik maupun keterampilan bagi mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah. Melalui kegiatan PPL ini mahasiswa pendidikan non formal dan bagaimana mengajar para warga belajar yang tidak menempuh jalur pendidikan formal.

Adapun disini usaha peningkatan kualitas penyelenggara proses pembelajaran dilakukan termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan. Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program PPL yang dilaksanakan di SKB Gunungkidul. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai salah satu wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan. PPL merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang profesional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta profesional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi sosial.
2. PPL memberikan kesempatan berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas
3. Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individu maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang baru baik itu dengan pamong maupun dengan peserta didik PAUD

5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja
6. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidikan dan tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa

B. Saran

1. Pihak Lembaga

Dalam rangka peningkatan kualitas atau mutu pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus SKB dapat bekerjasama dengan para mahasiswa dalam pembangunan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif.

Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah materi maupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Menciptakan kerjasama yang baik antara SKB Gunungkidul dengan pihak UNY. Dengan kerjasama tersebut membantu mahasiswa UNY baik dari program studi PLS maupun lainnya untuk bersama-sama meningkatkan program pengajaran bidang luar sekolah

3. Mahasiswa

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL sebaiknya terlebih dahulu mengerti mengetahui dan memahami dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan pihak Universitas serta mencari informasi yang jelas terkait prosedur pelaksanaan PPL.

Daftar Pustaka

UPT SKB Gunungkidul. 2014. *Profil UPT SKB Gunungkidul*. Gunungkidul
LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. UNY: Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suhariyo, MA


NAMA MAHASISWA : Nurman Amirudin
NO. MAHASISWA : 13102221023
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin/18 Juli 2016	07.30-08.00 Wlib. 08.00-12.00	Apel pagi Konsultasi dengan Guru Pembimbing mengenai -matriks - Sosialisasi Program - TOR, RPP, Silabus dalam Program. rancangan program di Desa Paulyan dan SKB	- Upacara yang dilaksanakan di dinas Pendidikan - Menyampaikan rancangan program yang telah disampaikan di buat / di rancang baik kelompok maupun individu yang akan dilaksanakan di Paulyan maupun di SKB - Pelaksanaan dalam setiap program harus ada TOR, RPP, Silabus dengan Pakharyo. kegiatan diikuti oleh 11 mahasiswa PPL di SKB Gunung Kidul Rancangan program awal untuk desa Paulyan dan SKB

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
2.	Selasa / 19 Juli 2016	07.30 - 09.00 09.00 - 15.00	<ul style="list-style-type: none"> - Rekap dan pengisian nilai raport - Membersihkan buku dan perpus SKB - Mempertahankan buku untuk TBM - Mengkategorikan buku di mobil TBM 	<p>→ pengisian dan Rekap Nilai Raport dilaksanakan di SKB dan di lakukan oleh 8 mahasiswa PPL.</p> <p>→ Membersihkan buku dan ruangan Perpustakaan dan mengkategorikan jenis buku.</p> <p>→ Membersihkan mobil TBM dari debu-debu dan merapikan rak.</p> <p>→ mempersiapkan buku dari perpus SKB untuk di pindah ke mobil kelung. Seperti buku Center rakyat, Anak, Umiah, Agama, Pertanian, dll. yang dilaksanakan di dinas pendidikan.</p> <p>→ membuat program mingguan yang akan dilaksanakan sehari di SKB dan Palyan</p> <p>→ dalam penyusunan jadwal dilaksanakan oleh 11 orang Mahasiswa PPL kemudian di sosialisasikan dan di diskusikan dengan Pak Harjyo Setek pendamping di SKB</p> <p>→ jadwal manager PAUD di SKB dan Palyan dilaksanakan pada hari senin dan Rabu.</p>
3.	Rabu / 20 Juli 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 13.00	<p>Apel pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sosialisasi program - Penyusunan jadwal di SKB dan di Palyan - Penyusunan jadwal mengajar PAUD di SKB - Merancang RPP di buat di sehop kegiatan serta TOR 	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.30 - 12.00	<ul style="list-style-type: none"> -> Desain program -> Sosialisasi program di puyen -> Beremu dengan kepala PAUD puyen -> Beremu dengan ketua PTK puyen -> Konsultasi dengan dosen dan koordinator STB 	<p>→ penyusunan jadwal dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL dengan pembacian setiap minggu 1 mahasiswa dengan 2 kelompok dan 3 mahasiswa dengan 1 kelompok dgn jadwal yang bergantian dan sesuai tema yang telah ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - merancang PPL dalam scope kegiatan 1) merancang PAUD 2) program individu 3) program kelompok - merancang TOK dalam scope kegiatan -> kegiatan dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL -> membuat jadwal program dan membuat program kelompok, setelah itu ditranskripkan dengan dosen dan guru pembimbing di STB. - pelaporan dan fonsus dilakukan 11 mahasiswa PPL
5.	Jum 21, 22 Juli 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 10.00 10.00 - 12.00	<ul style="list-style-type: none"> - Apel - Jalan Sehat - Memberikan lab komputer 	<ul style="list-style-type: none"> - dilaksanakan di dinas Pendidikan - lab komputer yang sudah lama tidak di bersihkan, di bersihkan oleh 11 mahasiswa PPL

Mahasiswa,


Nurman A

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19860511 199512 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohami, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjo, MA

NAMA MAHASISWA : Nurman Amirudin
NO. MAHASISWA : 13102241023
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 25 Januari ^{Juni} 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 13.00 07.30 - 08.00	Apel Rekap nilai rapat menyampaikan mobil TBM	-Yang dilaksanakan di depan dinas pendidikan -membantu merkap nilai rapor kejar paket C. dan semester 3-6. -Pernyataan TBM dimulai dari bersin2 mobil dan menata tak kegiatan dilaksanakan oleh 11 mahasiswa
2.	Selasa / 26 Januari ^{Juni} 2016	08.00 - 14.00 16.00 - 19.00	Ditlat penyusunan bahan ajar bagi Tutor kesetaraan rapat	kegiatan tersebut dilaksanakan di sfb mahasiswa PPL diminta membantu diklat untuk menjadi kepaitikan dan juga peserta. Membahas program yang akan dilaksanakan dan kendala apa yang di hadapi sehingga menentukan solusinya. -rapat dilaksanakan 4 mahasiswa PPL
3.	Pabu / 27 Januari ^{Juni} 2016	07.30 - 08.00	Apel Ditlat penyusunan bahan ajar	- dilaksanakan di dinas pendidikan mahasiswa PPL uny membantu diklat di hari ke dua, karna pelaksanaan diklat dilakukan bersama A.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
4.	Kamis / 28 Juni 16 Juu	07.30 - 14.05	Dikat penyusunan bahan ajar	Membantu dalam pelaksanaan diklat dengan cara membantu menyebarkan soal pretest kepada peserta dan merekap hasil pretest.
5.	Jumat / 29 Juni 2016 Juu	07.30 - 08.00 08.00 - 13.00	Apel Dikat penyusunan	dipertemukan di dinas pendidikan program akhir akhir yang dilaksanakan di SKB.
		15.00 - 20.00	Pembelian bahan untuk AP6	- membeli bahan untuk media Pembelajaran / Alat Permainan Educatif.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A.
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Nurman A



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Nurman Amirudin
NO. MAHASISWA : 1510221023
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 22 Agustus 16	07.30 - 08.00 08.00 - 15.00	- April Pagi - Instrumen Pendataan Penduduk Usia 13-20 Yg tidak bersekolah Di Sekolah formal maupun non formal	- Diaksanakan di halaman Dinas Pendidikan - melakukan tetap data ulang semua Penduduk usia 13-20 yg tidak bersekolah.
2.	Selasa/23 Agustus 16	07.30 - 08.00 08.00 - 10.00 10.00 - 11.00	- foto copy puisi (untuk lomba) - persiapan Perombaan - bikin undangan dan balok kelopz - memperbaiki balok yg rusak	- fotocopy keperluan untuk lomba baru puisi. - membuat undangan dari balok kelopz sejumlah 16 bnt. - Perbaiki balok yg rusak, agar dapat digunakan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
	Senin - 18 Agustus	11.00 - 13.00	<p>Swasta Perlombaan.</p> <p>Persiapan untuk setiap Perlombaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gobak Sodor - Enggrang - Pindah Papan - bakiak - baca puisi - Lomba membaca. <p>Perlombaan 17 Agustus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mempersiapkan Semua Persiapan Untuk Perlombaan
	Rabu / 24 Agustus 16	07.35 - 08.00 08.00 - 11.00	<p>Apel pagi</p> <p>Entri data festetaraan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memulai semua Perlombaan yg sudah di rencanakan, seperti ; <ul style="list-style-type: none"> - Enggrang - bakiak - baca puisi - lomba baca - Pindah Papan - Gobak Sodor. - dilaksanakan di halaman di luar Pendidikan. - Penyelesaian data festetaraan So cuning kidul.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
	Senin - 18/02/20	11.00 - 15.00	- Mengurus Surat Pembusan UKP Pembicara.	- mempersiapkan Surat Pembusan dan Suran yang masuk seminar bagi Pembicara dari meremui pembicara untuk meminta silabus
	Kamis / es agustus 16	07.30 - 10.00	- Nunggu kiriman silabus dari Pembicara	- Nunggu kiriman silabus di laptop
		10.00 - 18.00	- Penyusunan silabus dan reprint silabus Diklat Pendidik PAUD	- Nunggu di STB, di kembalikan ke-terst dan komputer di STB - fotocopy silabus untuk para peserta silabus Diklat. Pelaksanaan diklat Pendidikan PAUD.
	Jumat / 26 agus 16	07.30 - 08.00 08.00 - 09.00	Apel Jalan Pagi	- dilaksanakan di halaman dinas pendidikan - Jalan Pagi yg dilakukan
		08.00 - 11.30	Rasulan	- Berjalan di rumah Pak Jumadi

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping

Drs. Suhariwa, M.A.
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,

Nurman Amirudin



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

NAMA MAHASISWA : Numan Amirrudhi
NO. MAHASISWA : 1910221023
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjo, MA

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 15 Agustus 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 15.00	Apel Pengecatan PAUD Palyan - konsultasi pembuatan Top tentang dibacakan & membaca untuk 17 agus- tur	- Apel dilaksanakan di kelas Pendidikan - Pelaksanaan pengecatan bangunan PAUD dan dengan siswa mengham pas dinding dan membersihkan halaman. - konsultasi dilakukan agar pembuatan tidak terganggu dilakukan revisi dan menyatakan perihal apaya yang akan di lakukan selain penomoran membaca.
2.	Selasa / 16 Agustus 2016	07.30 - 12.00		
3.	Rabu / 17 Agustus 16 -			

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
4.	Kamis / 18 Agustus 16	07.30 - 11.00	- Penyelesaian for - Pencarian media untuk PAUD	- menyelesaikan TBR lomba membaca untuk 17 Agustus. - pencarian media untuk bahan ajar PAUD seperti pencarian film dan sejarah - sejarah untuk media tulis. 11-12 melakukan perjalanan wonorejo menuju Jogja untuk Pembusan PA Diklat Work shop bagi Pem biara Pem biara.
		11.00 - 15.00	- Tembusan Pembicara (kampus)	- Pembahasan materi kelompok, individu dan program kelompok yang akan berjalan seperti Work shop dan 17 Agustus -
		19.30 - 22.30	- Rapat kelompok PPL	di lakukan di kelas pendidkian
5.	Jumat / 19 Agustus 2016	07.30 - 08.00	Ajari	kegiatan yang rutin di lakukan setiap Jumat pagi.
		08.00 - 10.00	Satan pagi	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan



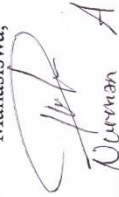
Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A.
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

NAMA MAHASISWA : Nurman Amirudin
NO. MAHASISWA : 131092110243
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjiyo, MA

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 01 Agustus 2016	07.25 - 07.35 07.35 - 08.00 08.00 - 08.00 11.00 17.00 - 17.00 21.00	Persiapan apel Apel Pagi Retap rapor Pembuatan media pembelajaran Untuk memenuhi program Individu	- Apel dilaksanakan di depan dinas Pendidikan Gunung Kidul - Menetap Nilai rapor yang terkait Penulisan dengan huruf beda tiap Semester rapor - Pembuatan media pembelajaran Tertarik dengan tema anggota tubektu dan bangkinya. - Kegiatan diikuti oleh 7 orang Mahasiswa PPL UNY - Pembuatan APE Untuk memenuhi Program Individu, yang di bantu mahasiswa PPL UNY

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
2.	20/08/2021	07.30 - 09.20	<ul style="list-style-type: none"> - Pengondisian jadwal mengajar PAUD di STB dan Palyan - Pembuatan RKH sesuai tema - Penatanganan media pembelajaran dan komponen-komponen yang akan dibuat Briefing mingguan dengan pak Saharjo Pembuatan RKH PAUD Handayani (STB) dan PAUD Satria (palyan) - Pembuatan media pembelajaran (APE) Alat Permainan Edukatif 	<p>Pengondisian jadwal terkait pembagian jadwal mengajar setiap individu di palyan dan stb</p> <p>RKH (Rancangan kegiatan Handani) dengan tema stb anggota tubuh dan melatih motorik kasar pada anak</p> <p>Media pembelajaran menggunakan papan yang diberi gambar dan magnet yang sudah di beri pelatngan anggota badan.</p> <p>Briefing mingguan terkait penatanganan program kelompok dan individu.</p> <p>RKH dibuat sesuai tema yang sudah ditentukan</p> <p>- Pembuatan media dilakukan sore hari sampai malam hari.</p> <p>Kegiatan pembuatan media dilakukan 2 mahasiswa per kelas.</p> <p>dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa</p>
	Rabu/03 agustus/21	21.30 - 01.30	<ul style="list-style-type: none"> Tatapiah ke Wonorejo Pembuatan Program Individu APE abam (Anggota Tubuhku) 	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
4.	Kamis 04 Agustus 16	07.45 - 11.30 11.30 - 13.00 13.00 - 13.55 13.55 - 14.30	- Pendampingan PAUD - Pembuatan RKH (Rancangan kegiatan harian) - Pendampingan / program / bimbingan pembuatan TOR	- Pendampingan di PAUD handayani (SKB), dan mengajak anak-anak bermain sambil belajar. - Pembuatan RKH Terkait pembelajaran di PAUD PAKYAN dan SKB - melakukan bimbingan imingguan dengan dosen pembimbing di SKB - mempersiapkan TOR dan untuk pelaksanaan dalam sekap program
5.	Jumat 5 Agustus 16	07.25 - 07.30 07.30 - 08.00 08.00 - 10.00	Persiapan APEL APEL Jalan Santai	- APEL dilaksanakan di tempat dinas pendidikan - Jalan Santai dilakukan dengan pamong SKB berjualan untuk olah raga bersama tiap minggunya.

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
 Guru Pendamping


Drs. Suharjiva, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


Nurman A



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
 ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suhartiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Nurman Amirudin
 NO. MAHASISWA : 15102210123
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
 DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1	Senin / 08 Agustus 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 11.00 11.00 11.00 - 14.30 14.30	<p>Apel Pagi</p> <p>Rapat</p> <p>Menyusun TOR Lomba membaca dan membuat up data plus sekolah se-Wonosari</p> <p>- observasi ke paviliun</p> <p>- Pendampingan PAUD</p> <p>- Penyetakan barang PAUD</p>	<p>- Apel Pagi dilaksanaan di dinas Pendidikan</p> <p>- Rapat Pembahasan program kegiatan dilaksanakan di mahasiswa PPL UMY</p> <p>- dilaksanakn di Ruang komputer SKB.</p> <p>- Observasi berjualan untuk menyampaikan perihal apa saja yang akan dilaksanakan dan meminta bantuan</p> <p>- pendampingan PAUD di Sapta ST (paviliun), dengan menggunakan Ape yang telah di buat dengan tema anggota tubuhtu yang berjualan mengerti fungsi setiap organ tubuh (metarik motorik kasar anak).</p>
2.	Selasa / 09 Agustus 2016	08.00 - 12.00		

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
				<ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan bangunan PAUD dan memperbaiki semua halaman dari Daun dan debu, serta menghampas Dinding - dinding yang sudah kusam. - Setelah semua selesai, Percepatan pun dimulai dengan di awal pembok juar. - Pembuatan APE dilaksanakan milih hati, dan untuk memenuhi Program Individu dengan pembuatan sa me- ngikuti sesuai tema yang telah di- tentukan - dilaksanaan di dinas pendidikan - jalan sehat dilaksanakan dalam rangka menyambut 17 agustus di SKB dan dinas pendidikan - Pendampingan PAUD dilaksana- kan di PAUD handayani (SKB) dengan pengenalan program Individu dengan tema anggota kubukku Program Individu Pembuatan Pra- twampilan - bacoran - bacoran anggota kubukku.
		19.00 - 22.00	- Pembuatan Program Individu yaitu Pembuatan APE dalam dengan Tema anggota kubukku.	
	Rebu / 10 agustus 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 11.00	Apel Pagi Jalan Sehat Pendampingan PAUD.	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
4.	Kamis / 11 Agustus 2016	07.25 - 12.15	- Observasi PALIYAN - Pengamatan APE luar dan gedung PAUD	- Temuan program 17 Agustus 2016. - Pengamatan dan perbaikan APE luar dilaksanakan 7 mahasiswa PPL UNY dan Pengamatan Gedung PAUD
5.	Jumat / 12 Agustus 2016	08.00 - 13.00	* - Pengamatan Gedung dan APE luar di PAUD Safira (Paliyan)	- Dengan diikuti semua anggota mahasiswa PPL untuk pembahasan APE luar PAUD Safira dan gedung PAUD Safira (Paliyan)

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping

Drs. Suhariya, M.A.
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,

Nurman A.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
3.	Rabu / 31 Agustus 16	07.30 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 11.00	Apel pagi Persiapan FBM PAUD FBM PAUD	Apel Pagi dilaksanakan di halaman dinas Pendidikan Persiapan FBM PAUD berupa: Faset senam Garuda lem + tempat lem ATK - Pembelajaran dimulai dengan pembiasaan beres dan berayun - Senam tera anak-anak - Menempel gambar garuda - Menyanyikan lagu garuda - Pendampingan PAUD Safira dan Diskusi masalah FAK Video dilaksanakan di halaman dinas Pendidikan kegiatan runn di 8TB.
4.	Kamis / 01 Sep 2016	07.30 - 11.00	PAUD Safira	
5.	Jum 01 / 02 Sep 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 13.00	Apel Jalan santai Diskusi Video	

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping

Drs. Sulharjiva, M.A.
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,

Nurman Amirradin

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
2.	Selasa 30 Agustus 16	07.00 - 08.30	Persiapan Outbond	<p>memperiapkan Tempat untuk outbond</p> <p>Peralatan untuk outbond</p> <p>→ Bando</p> <p>→ Eksperimen PAUD</p> <p>→ kegiatan lapangan</p> <p>Outbond PAUD dilaksanakan di Namberan</p> <p>Outbond PAUD berupa</p> <p>→ Pembuatan bando</p> <p>→ menyanyi</p> <p>→ Eksperimen PAUD</p> <p>→ kegiatan lapangan</p> <p>Pemandu 1 = Afri I</p> <p>Pemandu 2 = Nanda</p> <p>Pemandu 3 = Trian</p> <p>Pemandu 4 = Nurman</p> <p>Pemandu 5 = Fitri Ekawati</p>
		08.30 - 12.00	Outbond PAUD	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA
GURU PEMBIMBING

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
: Drs. Suharjo, MA

NAMA MAHASISWA : **Nurman Amrullah**
NO. MAHASISWA : **13102241093**
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
	Senin / 20 Agustus 16	07.25 - 07.30 07.30 - 08.00 08.00 - 10.00	Persiapan Apel Apel Rapat koordinasi outbond	Persiapan untuk Pelaksanaan Apel Pagi - Apel dilakukan di halaman dinas Pendidikan - Rapat koordinasi outbond dilaksanakan di STB dan di ikuti n mahasiswa PPL


No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Mahasiswa,

Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suhartiyo, MA

NAMA MAHASISWA : *Nurman Amrudiq*
NO. MAHASISWA : *131022241023*
FAK/JUR/PRODI : *FIP/PLS/PLS*
DOSEN PENDAMPING : *Dr. Entoh Tohani, M.Pd.*

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	<i>Senin / 5 September 16</i>	<i>07:25 - 07:30</i> <i>07:30 - 08:00</i> <i>08:00 - 15:00</i>	<i>- Pertemuan Apel</i> <i>- Apel</i> <i>- Laporan kelompok dan individu</i> <i>• Mengajar Paket C mata pelajaran Ekonomi</i> <i>• Hidroponik</i> <i>• Pertemuan DPL</i>	<i>- Meletakkan basakan seperti ds. dan siap untuk melakukan Apel</i> <i>- Apel pagi dilaksanakan di halaman di atas pendidikan.</i> <i>- membagi tugas laporan terkait laporan kelompok dan menyajikan laporan individu.</i> <i>- Mengajar program Paket C dilaksanakan di SKB.</i> <i>- Sacaran Hidroponik yaitu pada</i> <i>- Pertemuan DPL membahas terkait materi kelompok.</i>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
2.	Selasa / 6 Sep 2016	07:25 - 15:00	laporan kelompok dan Individu	- mengerjakan laporan kelompok sesuai tugas yang sudah di berikan dan yaitu konsultasi / koordina dengan DPL dan pembimbing di STB.
		19.00 - 22.30	Rapat keuangan	- Rapat membahas pemasukan dan pengeluaran program kelompok
3.	Rabu / 7 Sep 2016	07:30 - 14.40	menyelesaikan laporan kelompok	- menyelesaikan laporan kelompok sesuai tugas yang telah diberikan yaitu pelaksanaan konsultasi dan koordinasi ke selama PPL
4.	Kamis / 8 Sep 2016	12h		
5.	Jum 21 / 9 Sep 2016			



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA
GURU PEMBIMBING

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
: Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA :
NO. MAHASISWA :
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1	Selasa, 13 September 2016	07.30 - 12.00 wib 12.00 - 18.00 wib	Penyusunan laporan Pembuatan Vidio	Pembagian tugas laporan kelompok dilaksanakan diuang komputer sfb Pembuatan Vidio kelompok dan ikut Peeran bermain
	Rabu, 14 September	07.30 - 12.00	- Apel - Laporan kelompok	- Apel dilaksanakan di- tempat dinas Pendidikan halaman - Ngumpulke tugas kelompok yang sudah di bagi

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
	Kamis / 15 Sep 2016		<ul style="list-style-type: none"> - Penarikan Penarikan dari SKB 	<ul style="list-style-type: none"> - Penarikan mahasiswa PPL di UPT. STB Gunungkidul

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohami, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping

Mahasiswa,



Drs. Suhariyya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003



Pembuatan Media Pembelajaran APE



Kumpul Bocah



Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar



Anggota Tubuh (Aku dan Diriku)



Eksperimen *SAINS* Dasar untuk PAUD