

LAPORAN
PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPT SANGGAR KEBITAN BELAJAR (SKB)
GUNUNGKIDUL
Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul



Disusun Oleh :
Moh Riski Trian Muslikhun
13102241025

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LAPORAN
PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPT SANGGAR KEBITAN BELAJAR (SKB)
GUNUNGKIDUL
Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul



Disusun Oleh :
Moh Riski Trian Muslikhun
13102241025

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Moh Riski Trian M
NIM : 13102241025
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan senin sampai jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Lapangan PPL



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001



Drs. Suhariya, MA
NIP. 19660511 1995121 009

Mengetahui,

Kepala UPT SKB Gunungkidul



Khairinto Utomo, SIP
NIP. 19650615 198602 1 008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis sebagai Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dapat melaksanakan serta menyusun laporan PPL ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Laporan PPL ini disusun untuk melaporkan kegiatan praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa UNY jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam pelaksanaannya dari awal observasi, perancangan program, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, kritik, saran, motivasi dan dukungan kepada kami. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Rochmat Wahab, M.A selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bapak RB. Suharta selaku koordinator PPL jurusan PLS
4. Bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing mahasiswa kelompok PPL di UPT SKB Gunungkidul
5. Bapak Khahyanto Utomo, SIP, selaku kepala UPT SKB Gunungkidul
6. Bapak Drs. Suharjiya, M.A, selaku pembimbing lembaga yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan PPL di UPT SKB Gunungkidul
7. Bapak/ Ibu staff Tata Usaha dan Pamong Belajar UPT SKB Gunungkidul
8. Warga Belajar Kesetaraan SKB Gunungkidul
9. Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira beserta peserta didik dan wali murid
10. Warga Masyarakat dusun Trowono, Paliyan, Gunungkidul
11. Rekan-rekan PPL satu kelompok atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL
12. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kami mengharap masukan, kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2016

Moh Riski Trian Muslikhun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | 1 |
| PENGESAHAN | 3 |
| KATA PENGANTAR | 4 |
| DAFTAR ISI | 5 |
| ABSTRAK..... | 7 |
| BAB I PENDAHULUAN : | |
| A. Analisis Situasi..... | 8 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... | 11 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan..... | 13 |
| a. Persiapan di Kampus..... | 13 |
| b. Persiapan Lapangan..... | 15 |
| B. Pelaksanaan | 16 |
| a. Program Pendukung..... | 16 |
| b. Program Utama..... | 22 |
| c. Program Penunjang..... | 24 |
| d. Program Tambahan..... | 25 |
| C. Evaluasi | 28 |
| D. Analisis Hasil dan Refleksi | 28 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 45 |
| B. Saran..... | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 47 |
| LAMPIRAN | |

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN 2016

UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:

Moh Riski Trian Muslikhun

13102241025

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana. Dengan adanya PPL, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul.

Adapun tujuan dari hasil observasi, maka disusunlah suatu program utama yaitu Mendongeng dan menyayi, KBM PAUD, KBM kejar Paket C. Program penunjang yaitu peningkatan sadar kebersihan lingkungan. Dan program tambahan pembuatan laporan, apel, olahraga, konsultasi/perencanaan program, piket lab komputer, rapat, rosulan.

Program praktik pengalaman lapangan telah memberikan pengetahuan pengalaman, disiplin waktu dalam mempersiapkan kegiatan, dan disiplin kerja untuk pelaksanaan selama pebelajaran pendidikan, agar nantinya mahasiswa yang praktik suda siap dikemudian hari menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional.

Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Program

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Gambaran Umum Lembaga

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB Gunungkidul

| | |
|--------------|--|
| Nama lembaga | : UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul |
| Alamat | : Jl. Pemuda No.21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul |
| No telepon | : 0273919191 |
| Akte notaris | : Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001 |
| NPWP | : 00.015.184.5.542.000 |
| Email | : skb_gunungkidul@yahoo.com |
| Website | : www.skb-gunungkidul.com |

b. Visi dan Misi

Visi dari SKB :

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Adapun Misi dari SKB :

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

c. Tugas Pokok UPT (Unit Pelaksana Teknis) SKB Gunungkidul :

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunung kidul :

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohan program pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM mobile dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

f. Program SKB Gunungkidul

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

1) PAUD

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan.

Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di Semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Pemasysarakatan Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul.

4) Kursus

Program Kursus dilaksanakan pada bulan September dan diadakan selama 4 bulan.

2. Kondisi Lembaga

a. Ketenagaan

UPT SKB Gunungkidul diketuai oleh kepala SKB yakni bapak Khahyanto Utomo, SIP. Struktur kepengurusan dibawah kepala SKB ialah kasubag TU yakni ibu Sri Suharyati, S.Sos yang dibantu oleh dua staffnya. Kemudian koordinator pamong belajar yaitu bapak Suharjiya, MA yang mengggkordinasi tujuh pamong belajar. Sedangkan karyawan lain yakni penjaga UPT SKB yang berjumlah empat orang.

b. Fasilitas

| No | Nama Barang | Jumlah | Kondisi |
|----|-----------------------------|-------------------|---------|
| 1 | Gedung | 4 | Bagus |
| 2 | Lapangan voli | 1 | Bagus |
| 3 | Aula/ Ruang Pertemuan | 1 | Bagus |
| 4 | Komputer | 6 | Bagus |
| 5 | Ruang komputer | 11 x 8 m | Bagus |
| 6 | Ruang Perpustakaan | 6 x 7 m | Bagus |
| 7 | Buku | ± 2.000 | Bagus |
| 8 | Mobil TBM | 1 unit | Bagus |
| 9 | Kamera digital | 2 unit | Bagus |
| 10 | LCD Proyektor | 2 | Bagus |
| 11 | Ruang pembelajaran / diklat | 9 x 9 | Bagus |
| 12 | Ruang kursus menjahit | 11 x 8 m | Bagus |
| 13 | Lapangan olahraga | 30 x 15m | Bagus |
| 14 | Sound System | 2 unit | Bagus |
| 15 | Tv | 1 unit | Bagus |
| 16 | Asrama | 13 kamar | Bagus |
| 17 | Aula / Pendopo | 17 m ² | Bagus |

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada.

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Pembekalan PPL
- b. Penyerahan/enerjunan mahasiswa
- c. Observasi lapangan
- d. Identifikasi kelompok lapangan

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan

program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program. Sementara program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL.

Program pendukung yang dilaksanakan antara lain:

- a. Diklat pengembangan media, metode, dan bahan ajar PAUD
- b. Pembuatan video bahan ajar
- c. Penanaman sadar kebersihan lingkungan
- d. Mobile library
- e. Kumpul bocah
- f. Outbond PAUD

Program utama yang dilaksanakan antara lain:

- a. Mendongeng dan Menyanyi
- b. KBM PAUD
- c. KBM kejar Paket C

Adapun program penunjang yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembuatan APE dalam (Play Dough)

Adapun program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembuatan laporan
- b. Apel
- c. Olahraga
- d. Konsultasi / perencanaan program
- e. Piket lab komputer
- f. Rapat
- g. rosulan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

A. Persiapan

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan praktek langsung sebagai pengaplikasian dari teori yang telah diperoleh mahasiswa selama proses perkuliahan. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman secara langsung bagi mahasiswa baik dalam bidang pembelajaran bagi para calon guru maupun bidang manajerial pendidikan maupun manajerial suatu lembaga dalam rangka melatih serta mengembangkan kompetensi mahasiswa untuk lebih siap kedepannya setelah mereka nantinya lulus dari perkuliahan. Hal ini juga merupakan upaya pembentukan sikap dan perilaku serta ketrampilan mahasiswa agar nantinya mereka lebih memahami bidang yang sedang mereka tempuh.

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL ini merupakan salah satu persiapan bagi mahasiswa yang diselenggarakan oleh FIP UNY dan jurusan PLS untuk membekali mahasiswa agar mereka nantinya dapat melaksanakan kegiatan PPL sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ada. Pembekalan yang diadakan oleh fakultas dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2016 di Abdulah Sigit hall, yang diikuti semua jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kegiatan pembekalan ini harapannya dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan PPL dengan baik dan sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan tersebut. Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan PPL ini diantaranya yaitu :

- 1) Materi pembekalan PPL
- 2) Panduan PPL
- 3) Penyusunan program kerja dan matrik PPL
- 4) Pelaksanaan kegiatan PPL
- 5) Penyusunan laporan PPL
- 6) Pengenalan lokasi PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pelatihan dan budaya lembaga.

b. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* ini dilaksanakan atas kebijakan jurusan dan dosen pendamping lapangan masing-masing kelompok. *Microteaching* diadakan guna untuk persiapan mahasiswa sebelum mereka mengajar baik dalam lembaga pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Hal ini merupakan simulasi agar nantinya mahasiswa saat sudah mengajar secara langsung sudah terbiasa dan berjalan dengan baik.

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya, mahasiswa dipersiapkan untuk dapat mengajar peserta didik dimana peserta didik dari pendidikan non formal itu beraneka ragam dan disiapkan memiliki keterampilan dalam pengelolaan program mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi program. Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah ini secara langsung dibimbing oleh dosen pendamping lapangan PPL kelompok masing-masing. Mahasiswa satu per satu secara bergantian untuk mengajar teman-temannya namun seolah temannya itu merupakan murid mereka. Sebelum mengajar mereka juga sudah harus menyiapkan RPP maupun RKH dan juga materi yang akan disampaikan.

Pembekalan *microteaching* ini pada dasarnya melatih mahasiswa untuk lebih siap saat nantinya melakukan praktik mengajar, baik dari segi sikap dan perilaku saat mengajar yang harus disesuaikan dengan kondisi di lapangan serta peserta didik. Selain itu juga melatih untuk membuat RPP dan menyiapkan materi. Adapun jadwal *microteaching* kelompok PPL Gunungkidul PLS ini yaitu setiap satu minggu sekali pada hari Selasa pukul 09.00-11.00 WIB. *Microteaching* dilaksanakan sejak bulan Maret hingga Juni akhir, bertempat di laboratorium Pendidikan Luar Sekolah. Setiap mahasiswa harus memiliki materi yang berbeda antara satu dengan yang lain.

2. Persiapan Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada SKB Gunungkidul. Mahasiswa yang berjumlah 11 diterima langsung oleh koordinator PPL UPT SKB Gunungkidul. Setelah serah terima maka selama kurang lebih 2 bulan 11 mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah telah menjadi tanggungan dari UPT SKB Gunungkidul. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan di UPT SKB Gunungkidul oleh DPL bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd serta diterima oleh koordinator PPL di UPT SKB Gunungkidul pukul 10.00 WIB-selesai.

b. Observasi Lapangan

Observasi pada lembaga yang ditempati untuk PPL bertujuan untuk mengetahui kegiatan apa saja yang terdapat di lembaga tersebut. Selain itu mengetahui tata cara pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi yang digunakan dalam lembaga tersebut. Sehingga melalui observasi ini mahasiswa dapat memperoleh data yang lengkap terkait dengan kondisi fisik maupun non fisik dari suatu lembaga yang mereka tempati untuk PPL. Observasi lapangan di SKB terkait dengan pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui program pembelajaran yang ada di SKB Gunungkidul diantaranya program kesetaraan (paket A, paket B, dan paket C), keaksaraan, kursus (vokal, busana, boga, tata rias, pijat refleksi,dll), dan juga PAUD.

B. Pelaksanaan

a. PROGRAM PENDUKUNG

1. Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD

| ASPEK | PENJELASAN |
|---------------------------|--|
| Nama Kegiatan | Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesenjangan di UPT SKB Gunungkidul. |
| Tujuan Kegiatan | Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan ini tidak akan terlepas dari peran tutor sebagai pendidik, dan secara otomatis keberhasilan program pendidikan kesetaraan sangat ditentukan oleh kompetensi tutor kesetaraan, tutor dituntut mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran. |
| Bentuk Kegiatan | Berupa Diklat. |
| Metode | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tes, Presentasi bahan ajar |
| Media | LCD, Proyektor, Modul |
| Sarana prasarana | Aula, Sound, Kursi, Konsumsi, ATK |
| Sasaran Kegiatan | Tutor Kesenjangan. |
| Tempat Kegiatan | UPT SKB Gunungkidul |
| Waktu Kegiatan | 26 juli 2016, 27 juli 2016, 28 juli 2016, 29 juli 2016 |
| Jumlah peserta yang hadir | 40 Orang |
| Narasumber | Bapak Sugiran, S.Pd, MM, Bu Siti Badriah, S.Pd, Bapak Drs Suharjiya, M.A |
| Hasil Kegiatan | Dapat mengetahui bagaimana cara menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran. |
| Faktor Pendukung | Fasilitas, ATK dan Ruangan. |
| Faktor Penghambat | Penyebaran undangan terlambat, Kedatangan peserta tidak sesuai undangan, Keterlambatan peserta dalam melengkapi persyaratan. |

2. Pembuatan video bahan ajar kesetaraan gender

| ASPEK | PENJELASAN |
|-------------------|--|
| Nama Kegiatan | Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender |
| Tujuan Kegiatan | Meningkatkan pengetahuan kepada masyarakat terkait dengan kesetaraan gender di masyarakat Merubah pemikiran masyarakat terkait dengan kesetaraan gender. Merubah pemikiran masyarakat terkait dengan peran perempuan didalam keluarga dan pekerjaan. |
| Bentuk Kegiatan | Pembuatan Bahan Ajar |
| Sasaran Kegiatan | Masyarakat Umum |
| Tempat Kegiatan | Desa Trowono A dan SKB |
| Waktu Kegiatan | 18 Juli 2016, 02 Agustus 2016, 04 Agustus 2016, 08 Agustus 2016, 18 Agustus 2016, 26 Agustus 2016, 31 Agustus 2016, 01 September 2016, 06 September 2016, 07 September 2016, 08 September 2016, 13 September 2016 |
| Jumlah pemeran | 7 orang |
| Metode | Peran |
| Hasil Kegiatan | Video Bahan Ajar |
| Biaya Kegiatan | Rp 400.000,- |
| Faktor Pendukung | Masyarakat antusias ikut serta dalam kegiatan |
| Faktor Penghambat | Cuaca, Penghayatan Peran |

3. Penanaman sadar kebersihan lingkungan

| ASPEK | PENJELASAN |
|---------------------------|---|
| Nama Kegiatan | Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan di Paliyan |
| Tujuan Kegiatan | Manfaat dapat menanamkan kesadaran kebersihan APE dari ibu-ibu pendidikan, orangtua wali murid dari paud Safira dan anak-anak paud itu sendiri. Menjaga kebersihan lingkungan dan sama-sama menjaga APE yang sudah di sediakan. |
| Bentuk Kegiatan | Membersihkan APE dilanjutkan mengecat, mengecat ulang tembok dan membersihkan lingkungan gedung Paud Safira di Paliyan. |
| Sasaran Kegiatan | Pendidik, wali murid dan peserta didik. |
| Tempat Kegiatan | PAUD SAFIRA |
| Waktu Kegiatan | 10 Agustus 2016, 11 Agustus 2016, 12 Agustus 2016, 15 Agustus 2016, 16 Agustus 2016, 17 Agustus 2016, 18 Agustus 2016 |
| Jumlah Peserta yang hadir | Sekitar 20 orang sampai 30 orang |
| Narasumber | Mahasiswa PPL |
| Metode | Praktek |

| | |
|-------------------|--|
| Hasil Kegiatan | Lingkungan menjadi bersih, semua orang khususnya anak-anak peserta didik menjadi senang. |
| Faktor Pendukung | Partisipasi pendidik, wali murid dan peserta didik dalam setiap proses pelaksanaan. |
| Faktor Penghambat | Cuaca kadang tidak mendukung |

4. Mobil library

| ASPEK | PENJELASAN |
|---------------------------|--|
| Nama Kegiatan | Mobil Library |
| Tujuan Kegiatan | Menfasilitasi masyarakat yang ingin membaca |
| Bentuk Kegiatan | Membawa mobil Taman Baca Masyarakat untuk menghampiri dan mendatangi masyarakat, Mengadakan lomba baca puisi, Mengadakan lomba membaca |
| Sasaran Kegiatan | Masyarakat |
| KEGIATAN | Lomba |
| Tempat Kegiatan | Dusun Trowono A Paliyan, Dusun Kepek 1 |
| Waktu Kegiatan | 6, 26, 28 Juli 9, 10, 11, 23, Agustus 8, 1 September |
| Jumlah peserta yang hadir | Tidak tentu |
| Metode | Perlombaan |
| Hasil Kegiatan | Masyarakat sangat berantusias dalam mengikuti perlombaan. |
| Biaya Kegiatan | Rp 400.000,00 |
| Faktor Pendukung | Dukungan UPT SKB Gunungkidul dan masyarakat. |
| Faktor Penghambat | Banyaknya kegiatan sehingga waktu pelaksanaan terkadang berbenturan dengan kegiatan yang lain. |

5. Kumpul bocah

| ASPEK | PENJELASAN |
|------------------|---|
| Nama Kegiatan | Kumpul Bocah |
| Tujuan Kegiatan | - Mengenalkan permainan tradisional Indonesia - Melestarikan permainan tradisional Indonesia - Menanamkan sikap gotong royong, teliti, sabar dan kelincuhan |
| Bentuk Kegiatan | Perlombaan |
| Sasaran Kegiatan | Anak-anak dusun Trowono |
| Tempat Kegiatan | Lapangan voli dusun Trowono |
| Waktu Kegiatan | Selasa, 23 Agustus 2016 |
| Jumlah peserta | 30 Orang |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak menjadi tahu permainan tradisional Indonesia yang harus dilestarikan supaya tidak punah tergantikan permainan-permainan modern |

| | |
|-------------------|---|
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi warga yang sangat baik - Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan. - Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan |
| Faktor Penghambat | Kurang waktu yang tersedia |

6. Outbond PAUD

| ASPEK | PENJELASAN |
|---------------------------|---|
| Nama Kegiatan | Outbond PAUD |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan keaktifan anak - Meningkatkan kreatifitas anak melalui pembuatan mahkota - Meningkatkan kemampuan motorik anak melalui kegiatan permainan - Membangun interaksi antara anak dengan kelompok maupun anak dengan lingkungannya. |
| Bentuk Kegiatan | Ice Breaking, Pembuatan Mahkota Katak, Permainan Hulahup, Permainan Pindah Air, Permainan Pindah Bola |
| Sasaran Kegiatan | Peserta didik di KB Safira, KB Bunda Pertiwi, dan KB Ananda Ceria |
| Tempat Kegiatan | Masjid Dusun Namberan dan area trail |
| Waktu Kegiatan | 4 jam |
| Jumlah Peserta yang Hadir | 50 anak |
| Narasumber | Mahasiswa |
| Metode | Outbond, permainan |
| Hasil Kegiatan | Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan rencana. Peserta kegiatan sangat antusias mengikuti outbond dari awal sampai akhir. Peserta dapat membuat mahkota katak, mengikuti permainan yang ada untuk meningkatkan motorik kasarnya. Anak-anak lebih aktif meskipun masih ada beberapa yang belum bisa pisah dengan orang tuanya. |
| Biaya Kegiatan | Mahasiswa : RP 551.000 Swadaya Masyarakat : Rp 295.000 |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak semangat mengikuti setiap kegiatan - Mendapat dukungan penuh dari pendidik beserta wali murid - Pendidik maupun anak didik tertarik dengan kegiatan yang ada. |
| Faktor Penghambat | <ul style="list-style-type: none"> - Cuaca yang panas membuat anak tidak nyaman - Masih terdapat beberapa anak yang malu-malu, nempel sama orang tuanya. |

7. Pendampingan diklat tutor keaksaraan

| ASPEK | PENJELASAN |
|---------------------------|--|
| Nama Kegiatan | Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan di UPT SKB Gunungkidul. |
| Tujuan Kegiatan | Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan ini tidak akan terlepas dari peran tutor sebagai pendidik, dan secara otomatis keberhasilan program pendidikan kesetaraan sangat ditentukan oleh kompetensi tutor kesetaraan, tutor dituntut mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran. |
| Bentuk Kegiatan | Berupa Diklat. |
| Metode | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tes, Presentasi bahan ajar |
| Media | LCD, Proyektor, Modul |
| Sarana prasarana | Aula, Sound, Kursi, Konsumsi, ATK |
| Sasaran Kegiatan | Tutor Kesetaraan. |
| Tempat Kegiatan | UPT SKB Gunungkidul |
| Waktu Kegiatan | 26 juli 2016, 27 juli 2016, 28 juli 2016, 29 juli 2016 |
| Jumlah peserta yang hadir | 40 Orang |
| Narasumber | Bapak Sugiran, S.Pd, MM, Bu Siti Badriah, S.Pd, Bapak Drs Suharjiya, M.A |
| Hasil Kegiatan | Dapat mengetahui bagaimana cara menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran. |
| Faktor Pendukung | Fasilitas, ATK dan Ruangan. |
| Faktor Penghambat | - Penyebaran undangan terlambat. - Kedatangan peserta tidak sesuai undangan, keterlambatan peserta dalam melengkapi persyaratan. |

8. Rekap rapor

| ASPEK | PENJELASAN |
|------------------|---|
| Nama Kegiatan | Rekapitulasi dan pengisian nilai rapor kesetaraan |
| Tujuan Kegiatan | Untuk membantu pamong belajar dalam pengisian nilai rapor satu semester. |
| Bentuk Kegiatan | Bentuk kegiatan berupa pengisian nilai rapor dan penulisan huruf pada masing-masing nilai |
| Sasaran Kegiatan | Sasaran program yaitu data nilai rapor peserta didik kesetaraan tahun 2016-2017 |
| Waktu Kegiatan | Selasa, 19 Juli 2016, Senin, 25 Juli 2016 |

| | |
|-----------------|--|
| Tempat Kegiatan | UPT SKB Gunungkidul |
| Jumlah Peserta | 11 |
| Metode | Diskusi |
| Hasil Kegiatan | Kegiatan ini merupakan pembelajaran tentang pengolahan nilai bagi peserta didik kesetaraan yang merupakan tugas sebagai pamong kesetaraan. |

9. Pendataan sasaran program keaksaraan di kabupaten

| ASPEK | PENJELASAN |
|-------------------|---|
| Nama Kegiatan | Pendataan Sasaran Peserta Program Kesetaraan |
| Tujuan Kegiatan | Untuk memperoleh data terkait sasaran program kesetaraan di Gunungkidul |
| Bentuk Kegiatan | Rekap data sasaran program kesetaraan di Kabupaten Gunungkidul. |
| Tempat Kegiatan | Lab. Komputer UPTD SKB Gunungkidul |
| Waktu Kegiatan | 11 jam |
| Hasil Kegiatan | Diperoleh data terkait sasaran program kesetaraan yang ada di Kabupaten Gunungkidul berdasarkan kecamatannya. |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none"> - Sudah diperoleh data yang akurat dari masing-masing kecamatan - Banyaknya personil |
| Faktor Penghambat | <ul style="list-style-type: none"> - Minimnya waktu karena bersamaan dengan kegiatan lain. - Tulisan yang kurang jelas |

b. PROGRAM UTAMA**A. Mendongeng dan Menyanyi**

| ASPEK | PENJELASAN |
|-------------------|---|
| Nama Kegiatan | Mendongeng dan Menyanyi |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none">- Mengajarkan anak mencintai cerita dongeng- Menambah wawasan anak untuk mengerti watak tokoh yang ada dalam cerita- Meningkatkan rasa keingintahuan membaca cerita |
| Bentuk Kegiatan | Berupa mendongeng ke anak-anak paud safira melalui wayang hewan. |
| Sasaran Kegiatan | PAUD SAFIRA |
| Tempat Kegiatan | PAUD SAFIRA |
| Waktu Kegiatan | 1 September 2016 dengan jumlah 11 anak. |
| Narasumber | Moh Riski Trian Muslikhun |
| Metode | Bercerita |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak mampu menangkap cerita tentang tokoh, watak. |
| Biaya Kegiatan | Rp 98.700 |
| Faktor Pendukung | Mendapat bantuan dari pendidik PAUD dalam mengkondisikan anak-anak. |
| Faktor Penghambat | Antusias anak dalam mendengarkan cerita kurang. |

B. Pembelajaran Paket C

| ASPEK | PENJELASAN |
|---------------------------|---|
| Nama Kegiatan | Pembelajaran Kesetaraan Paket C di UPT SKB Gunungkidul |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none">- Membantu warga belajar memahami materi guna memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari- Berbagi keilmuan yang dimiliki oleh mahasiswa- Membantu pamong belajar melaksanakan pembelajaran |
| Bentuk Kegiatan | Berupa kegiatan proses pembelajaran |
| Sasaran Kegiatan | Warga belajar kesetaraan paket C kelas XI |
| Tempat Kegiatan | UPT SKB Gunungkidul |
| Waktu Kegiatan | Setiap hari Senin , tanggal 15 agustus 2016, 22 agustus 2016, 29 agustus 2016, dan 5 agustus 2016 |
| Jumlah peserta yang hadir | Kelas XI : 4 s/d 10 warga belajar |
| Narasumber | Mahasiswa PPL |
| Metode | Ceramah, tanya jawab dan diskusi |

| | |
|-------------------|--|
| Hasil Kegiatan | Pemahaman yang dimiliki oleh warga belajar yang ditandai oleh hasil evaluasi di akhir proses pembelajaran serta pengalaman yang diperoleh mahasiswa selaku tutor |
| Faktor Pendukung | - Adanya fasilitas yang memadai saat pembelajaran dan dukungan penuh serta kepercayaan mengampu program kesetaraan oleh UPT SKB Gunungkidul |
| Faktor Penghambat | - Warga belajar yang cenderung pasif saat mengikuti pembelajaran |

C. Pembelajaran PAUD

| ASPEK | PENJELASAN |
|---------------------------|--|
| Nama Kegiatan | Pendampingan dan Mengajar PAUD |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk Anak-anak yang cerdas, berkualitas dan berkembang sesuai dengan usianya. - Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan inovatif. - Mendidik anak secara optimal sesuai dengan kemampuan anak. - Menyiapkan anak didik ke jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai tahapan perkembangan anak. - Melatih mahasiswa sebagai pendidik PAUD |
| Bentuk Kegiatan | Kegiatan berupa pembelajaran berdasarkan tahapan pijakan sebelum bermain, saat bermain dan setelah bermain |
| Sasaran Kegiatan | Anak- anak PAUD |
| Tempat Kegiatan | PAUD Handayani dan PAUD Safira |
| Waktu Kegiatan | PAUD Handayani : (Senin, 8 Agustus 2016), (Rabu, 10 Agustus 2016), (Senin, 15 Agustus 2016), (Rabu, 31 Agustus 2016) PAUD Safira : (Kamis, 4 Agustus 2016), (Kamis, 11 Agustus 2016), (Selasa, 16 Agustus 2016), (Kamis 18 Agustus 2016) |
| Jumlah peserta yang hadir | PAUD Handayani : 25 Anak, PAUD Safira : 15 Anak |
| Narasumber | Mahasiswa PPL : 1. Kelompok 1 (Fitri , Nurman, Puput,Afril) 2. Kelompok 2 (Ulfah, Vivien, Bima, Trian) 3. Kelompok 3 (Dwi, Siska, Nanda) |
| Metode | Ceramah, Permainan, Demonstrasi, Praktek, Pemberian Tugas, Unjuk Kerja dan Observasi |
| Hasil Kegiatan | - Kegiatan berjalan dengan baik dan memperoleh sambutan yang baik dari kepala PAUD dan pendidik PAUD Handayani dan Paud Safira. |

| | |
|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Hasil kegiatan untuk anak PAUD : 1. Bermain membantu pertumbuhan anak 2. Bermain merupakan kegiatan yang dilakukan secara sukarela 3. Bermain memberi kebebasan anak untuk bertindak 4. Pemberian tugas melatih anak untuk memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu 5. Dapat memperlihatkan secara konkret apa yang dilakukan atau diperagakan 6. Metode tanya jawab bagi anak usia dini membantu perkembangan dimensi sosial, emosi, kognitif dan terutama bahasa. |
| Biaya Kegiatan | Total Pengeluaran <ul style="list-style-type: none"> - PAUD Handayani Rp 147.000,00 - PAUD Safira Rp 130.000,00 |
| Faktor Pendukung | Partisipasi Kepala PAUD maupun Pendidik PAUD sehingga memudahkan mahasiswa PPL dalam mendampingi dan mengajar PAUD |
| Faktor Penghambat | PAUD Handayani : Mahasiswa mengalami kesulitan mengkondisikan anak-anak sehingga perlu adanya penekanan kepada anak PAUD Safira : Anak-anaknya masih banyak yang pasif saat proses kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dituntut kreatif dalam merangsang keaktifan anak. |

D. PROGRAM PENUNJANG

Program penunjang yang terlaksana selama PPL dijelaskan sebagai berikut:

| No | Nama Kegiatan | Diskripsi |
|----|---------------------|---|
| 1 | Pembuatan APE Dalam | Alat Permainan Edukatif yang dibuat berupa (Play Dough) atau permainan adonan. Adonan tersebut dapat dibentuk menjadi berbagai bentuk benda dan memiliki banyak warna yang berbeda. Play dough merupakan permainan yang dapat melatih kemampuan motorik halus anak. Selain melatih kemampuan motorik halus, anak-anak juga mengenal banyak warna yang menarik. Bahan untuk membuat play dough diantaranya tepung terigu, garam halus, minyak goreng, pewarna makanan dan air. Caranya adalah tinggal mencampurkan semua lalu di aduk sampai tidak lengket ditangan. |

E. PROGRAM TAMBAHAN

Program Tambahan yang dilakukan selama melakukan Praktik Pengalaman dijelaskan sebagai berikut :

| No | Nama Kegiatan | Diskripsi |
|----|---------------|--|
| 1 | Apel | Apel pagi yang dilakukan Dinas Pendidikan Gunung Kidul setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat dari mulai jam 07.30-08.00 merupakan hal yang wajib dilakukan oleh pegawai, sejalan dengan apel pagi yang dilakukan dapat membantu meningkatkan kinerja pegawai agar dapat melaksanakan tugas dengan baik untuk itu perlu diperhatikan sikap dasar pegawai terhadap diri sendiri, kompetensi, pekerjaan saat ini serta gambaran mereka mengenai peluang yang bisa diraih dalam struktur organisasi yang baru dapat mengakibatkan kecemasan karena menghadapi sesuatu yang baru dan tentu beda dari sebelumnya. Untuk itu inilah waktu yang tepat untuk membahas tentang faktor disiplin kerja dan motivasi kerja yang mempunyai pengaruh apel pagi yang tinggi. Motivasi juga dapat menjadi pendorong seseorang melaksanakan suatu kegiatan guna mendapatkan hasil yang terbaik. |
| 2 | Olahraga | Jalan kaki dilakukan pada hari jum'at di daerah komplek SKB dengan karyawan SKB dan mahasiswa PPL, berjalan kaki membuat orang yang melakukannya terasa sehat dan ceria karena dilakukan dipagi hari dengan udara yang belum tercemar polusi. Maka memiliki kemungkinan untuk mendapatkan beberapa manfaat seperti, menurunkan berat badan, dengan berjalan kaki selama 30 menit dalam sehari dapat membakar setidaknya 150 kalori per hari. Semakin cepat langkah kaki., semakin banyak kalori yang dibakar. Mengurangi stres, bahwa jalan kaki dapat membantu dalam mengurangi atau mencegah stres. Berjalan kaki dan aktifitas fisik lainnya yang dilakukan dipagi hari bisa memicu perasaan yang lebih baik dan mengurangi rasa cemas serta depresi. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Konsultasi / Perencanaan Program | Secara garis besar koordinasi dengan pendamping lapang hanya membahas matrik dan program kelompok maupun individu. Akan tetapi selain itu juga mahasiswa ppl uny yg di SKB sering meminta saran dan kritikan tentang program individu dan kelompok di karenakan pelaksanaan yang di lakukan di dua tempat yaitu SKB dan Trowono (paiyan). |
| 4 | Piket Lab Komputer | Piket lab komputer bertujuan untuk membersihkan, menata dan mengecek komputer yang rusak. Kegiatan ini bertujuan untuk mengondisikan komputer untuk siap pakai. Dengan kegiatan ini ruangan komputer dapat dimanfaatkan secara optimal dan dapat di operasikan dengan baik dan benar. |
| 5 | Rapat | Rapat merupakan cara paling tepat untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Sebagai warga negara yang baik dan benar, semua permasalahan ataupun persoalan kelompok sebaiknya diselesaikan dengan cara membicarakan bersama dan mengambil keputusan bersama dalam sebuah perkumpulan (rapat). Dalam menyelesaikan masalah, perencanaan program, evaluasi program Kami mahasiswa PLS FIP UNY angkatan 2019 yang melaksanakan program PPL di UPT SKB Gunungkidul menyelesaikan suatu masalah perencanaan program, evaluasi program kelompok kami lakukan dengan cara mengadakan rapat untuk menemukan kesepakatan. Rapat merupakan cara yang tepat untuk berdemokrasi dalam memutuskan suatu permasalahan bersama dalam kelompok. Alhamdulillah dalam setiap melakukan rapat kami dapat mengetahui rancangan program yang akan kami laksanakan dan dapat kami evaluasi bersama dalam kelompok. Begitulah cara kami mahasiswa PPL dalam menyelesaikan masalah yang kami hadapi dalam PPL ini. Dalam melakukan rapat semua permasalahan dapat terselesaikan dengan baik, karena melalui cara diskusi dan akhirnya menemukan kesepakatan bersama. |
| 6 | Rosulan | Rosulan merupakan kegiatan silaturahmi antar anggota UPT SKB Gunungkidul. Kegiatan ini diadakan secara bergiliran antar anggota UPT SKB Gunungkidul. Agar tercapainya rasa kebersamaan dan menjunjung tinggi sifat silaturahmi yang baik agar tetap harmonis dalam menjalankan tugas dan kewajibannya di UPT SKB Gunungkidul. |

C. Evaluasi

Keberhasilan dalam Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul adalah adanya variasi mengenai program-program yang dijalankan. Program yang diselenggarakan mengacu kepada keilmuan PLS yang telah dipelajari selama mengikuti proses perkuliahan. Mahasiswa PPL berperan sebagai perencana, pelaksana, serta evaluator dalam menjalankan program-programnya. Hal ini tidak terlepas dari bimbingan DPL agar program yang direncanakan dapat relevan sesuai dengan keilmuan PLS. Partisipasi dan kerjasama dari pihak SKB Gunungkidul, Pamong Belajar, para Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira (kelompok sasaran) merupakan faktor pendukung dalam menjalankan program PPL

D. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil

1) Program pendukung

a. Diklat Pengembangan Media, metode, dan Bahan Ajar PAUD

1) Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam perkembangannya, masyarakat telah menunjukkan kepedulian terhadap pendidikan khususnya pendidikan kepada anak usia dini berupa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam pendidikan anak usia dini perlunya pengasuhan dan perlindungan dengan berbagai jenis layanan sesuai dengan kondisi dan kemampuan yang ada. Dengan adanya wahana yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa dini tersebut menjadi dasar untuk proses

pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, proses pendidikan dan pembelajaran pada anak usia dini hendaknya dilakukan dengan tujuan memberikan konsep yang bermakna bagi anak melalui pengalaman nyata.

Proses belajar yang mampu merangsang di semua aspek kecerdasan anak tidak hanya mencakup pada apa yang dipelajari saja, namun juga pada bagaimana ia mempelajarinya sehingga tidak hanya sekedar mampu mendeskripsikan sebuah pengetahuan tetapi juga mampu mengembangkan pengetahuan tersebut, sehingga proses pembelajaran tersebut perlu dikemas sedemikian rupa sehingga menghasilkan situasi yang kondusif demi terciptanya perubahan fundamental yang mencakup paradigma, perilaku, dan prestasi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di lapangan, terdapat beberapa kendala dan permasalahan yang ditemukan terkait Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Paliyan yaitu berkaitan dengan kurangnya Pendidikan dan Pelatihan kreativitas dalam mengembangkan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD serta keterbatasan sumberdaya yang ada yang dibutuhkan dalam proses penyelenggaraan KBM PAUD di Kecamatan Paliyan. Maka dari itu, program ini diharapkan agar tercapainya tujuan yang telah ditentukan sebagai bentuk kepedulian terhadap kualitas Pendidikan Anak Usia Dini sesuai lingkungan dan potensi sumber daya yang ada di masyarakat.

2) Tujuan Pelaksanaan

Tujuan yang ingin dicapai melalui program ini adalah :

- a) Meningkatkan kreativitas penerapan media, metode dan bahan ajar bagi Pendidik PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar
- b) Meningkatkan Kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan Profesional Pendidik PAUD dalam menumbuhkan kembangkan potensi anak usia dini.
- c) Dapat mengembangkan media dan bahan ajar untuk kegiatan belajar mengajar PAUD.

3) Hasil yang diharapkan

- a) Meningkatnya kualitas Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka mengembangkan potensi anak sejak dini.
- b) Mengaplikasikan Kompetensi Pendidik PAUD secara optimal
- c) Menambah wawasan dan pengetahuan Pendidik PAUD dalam menghadapi Pendidikan sesuai perkembangan jaman.

4) Sasaran Program

Sasaran program ini adalah Pendidik PAUD se-Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul, sebanyak 60 orang.

5) Waktu dan Tempat

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 1 hari, yaitu tanggal 25 Agustus 2016. Kegiatan Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar akan dilaksanakan di Balai Dusun Trowono, Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan.

6) Materi yang disampaikan

Secara garis besar program Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAUD adalah sebagai berikut :

- a) Membangun kreativitas dalam proses kegiatan belajar mengajar PAUD.
- b) Pengertian/konsep dan penerapan media, metode dan bahan ajar PAUD.

b. Pembuatan video bahan ajar kesetaraan gender

Kesetaraan gender merupakan salah satu tujuan pembangunan. Pembangunan dianggap berhasil apabila fasilitas dan kesempatan yang diberikan kepada perempuan setara dengan laki-laki. Berbagai upaya pembangunan nasional yang selama ini diarahkan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik perempuan maupun laki - laki, ternyata belum dapat memberikan manfaat yang setara bagi perempuan dan laki-laki. Bahkan belum cukup efektif memperkecil kesenjangan yang ada. Adanya kesenjangan pada kondisi dan posisi laki-laki dan perempuan menyebabkan perempuan belum dapat menjadi mitra kerja aktif laki-laki dalam mengatasi masalah-masalah sosial, ekonomi dan politik yang diarahkan pada pemerataan pembangunan. Kurang berperannya kaum perempuan, akan memperlambat proses pembangunan atau bahkan perempuan dapat menjadi beban pembangunan itu sendiri. Partisipasi aktif wanita dalam setiap proses pembangunan akan mempercepat tercapainya tujuan pembangunan.

Oleh karena itu, perlunya kesetaraan gender. Dimana laki-laki dan perempuan memiliki tugas masing-masing yang tidak menitik beratkan kepada perempuan serta partisipasi perempuan dalam berbagai sektor, seperti pekerjaan. Laki-laki dan perempuan belajar berperilaku, mereka sebagai orang dewasa tergantung dari pengalaman-pengalaman di masa kanak-kanak. Pengalaman yang didapatkan dari proses belajar di masa kecil akan terus mengiringi pola tingkah

laku seseorang dalam berinteraksi dengan keluarga dan orang lain. Dalam memberikan dan menanamkan pengetahuan terkait dengan kesetaraan gender. Maka, dibuat program berupa Program Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender. Video bahan ajar ini menjelaskan berupa apa kesetaraan gender, bagaimana kesetaraan gender secara umum dan bagaimana kesetaraan gender yang ada di masyarakat. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada bulan Agustus sampai September 2016. Tempat pembuatan video di Dusun Trowono A dan UPT SKB Gunungkidul. Sasaran dalam program ini adalah masyarakat umum, khususnya masyarakat Trowono A. Pembuatan bahan ajar ini, digunakan untuk bahan ajar UPT SKB terkait kesetaraan gender. Yang akan di upload di WEB dan di publikasikan sebagai video bahan ajar untuk masyarakat dengan kerjasama antara pihak UPT SKB Gunungkidul, Mahasiswa PPL PLS UNY dan Masyarakat Trowono A.

c. Penanaman sadar kebersihan lingkungan

Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan bertujuan agar masyarakat sadar dengan lingkungan supaya lingkungan menjadi bersih dan menjadi nyaman. Penanaman sadar kebersihan lingkungan di lakukan di PAUD SAFIRA yang ada di Paliyan. Di proker penanaman sadar kebersihan lingkungan itu terlaksana dengan melakukan pembersihan, pengecatan dan membersihkan luar dan dalam paud berupa tembok, kaca dll. Program kerja penanaman sadar kebersihan lingkungan di laksanakan oleh kelompok yang terdiri dari Bima, Trian, Nurman, Dwi, Puput, Afril, Ulfa, Nanda, Fitri, Siska, Vivin. Pelaksanaan di lakukan dalam waktu sekitar 7 hari, dari hari Kamis, 10 Agustus 2016. Sasaran di tujukan kepada wali murid, pendidik dan peserta didik.

d. Mobil library

Salah satu program pembangunan pendidikan adalah Program pengembangan Budaya Baca dan Perpustakaan. Program ini bertujuan untuk mendorong terwujudnya masyarakat pembelajar sepanjang hayat melalui peningkatan budaya baca serta penyediaan, bahan bacaan yang berguna bagi aksarawan baru, maupun anggota masyarakat pada umumnya yang membutuhkan untuk, memperluas pengetahuan dan keterampilan demi peningkatan wawasan serta produktivitas masyarakat. TBM sebagai medium pengembangan budaya baca merupakan tempat mengakses berbagai bahan bacaan: seperti buku pelajaran, buku keterampilan praktis, buku pengetahuan, buku keagamaan, buku

hiburan, karya-karya sastra serta bahan bacaan lainnya yang sesuai dengan kondisi obyektif dan kebutuhan masyarakat sekitar dan minat baca yang baik aksaran baru, peserta didik jalur Pendidikan Formal dan Non-Formal (warga belajar), dan masyarakat umum tanpa batas usia. Taman bacaan masyarakat adalah untuk melayani kepentingan penduduk yang tinggal disekitarnya. Mereka terdiri atas semua lapisan masyarakat tanpa membedakan latar belakang sosial, ekonomi, budaya, agama, adatistiadat, tingkat pendidikan, umur dan lain sebagainya. UPTD SKB Gunungkidul memiliki mobil TBM yang siap melayani masyarakat yang gemar membaca dan jauh dari jangkauan untuk datang ke TBM yang ada di daerah. Mobil TBM ini mampu masuk ke pelosok daerah yang ada di daerah Gunungkidul dan siap melayani masyarakat gemar membaca.

Tujuan taman bacaan masyarakat adalah :

- 1) Membangkitkan dan meningkatkan minat baca masyarakat sehingga tercipta masyarakat yang cerdas dan selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 2) Menjadi sebuah wadah kegiatan belajar masyarakat
- 3) Mendukung peningkatan kemampuan aksarawan baru dalam pembrantasan buta aksara sehingga tidak menjadi buta aksara kembali. Keberadaan TBM sebagai sumber pembelajaran yang sangat penting, karena TBM tidak hanya sebagai tempat membaca, namun juga untuk tempat mencari informasi.

Fungsi Taman Bacaan Masyarakat

Dalam memenuhi peranannya sebagai sumber belajar yang dapat memfasilitasi pembelajaran seumur hidup, TBM mempunyai fungsi sebagai tempat belajar dan mencari informasi yang dibutuhkan masyarakat, baik mengenai masalah yang langsung berhubungan dengan masalah pendidikan maupun tidak berhubungan dengan pendidikan. fungsi taman bacaan masyarakat adalah :

1. Sarana pembelajaran bagi masyarakat untuk belajar mandiri, dan sebagai penunjang kurikulum program Pendidikan Luar Sekolah, khususnya program keaksaraan.
2. Sumber informasi yang bersumber dari buku dan bahan bacaan lainnya yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar dan masyarakat setempat.
3. Sumber penelitian dengan menyediakan buku-buku dan bahan bacaan lainnya dalam studi kepustakaan.

4. Sumber rujukan yang menyediakan bahan referensi bagi pembelajaran dan kegiatan akademik lainnya.
5. Sumber hiburan (rekreatif) yang menyediakan bahan-bahan bacaan yang sifatnya rekreatif untuk memanfaatkan waktu senggang untuk memperoleh pengetahuan/informasi baru yang menarik dan bermamfaat.

Fungsi tersebut terdiri dari fungsi pembelajaran, hiburan dan informasi. TBM melaksanakan kegiatan pelayanannya bervariasi.

Manfaat Taman Bacaan

Untuk meningkatkan kualitas TBM dalam rangka merealisasikan masyarakat budaya baca, TBM juga mempunyai manfaat sebagai medium pengembangan budaya baca masyarakat demi tercapainya masyarakat berbudaya baca yang berpengalaman, kritis, beradab, maju, dan mandiri yang dapat dicapai oleh masyarakat itu sendiri. manfaat taman bacaan masyarakat adalah :

1. Menumbuhkan minat, kecintaan dan kegemaran membaca.
2. Memperkaya pengalaman belajar bagi warga.
3. Menumbuhkan kegiatan belajar mandiri
4. Membantu pengembangan kecakapan membaca
5. Menambah wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
6. Melatih tanggung jawab melalui ketaatan terhadap aturan-aturan yang ditetapkan
7. Membantu kelancaran penyelesaian tugas.

Dapat disimpulkan bahwa manfaat taman bacaan masyarakat adalah menumbuhkan minat baca dan kecintaan membaca untuk memperkaya pengalaman belajar bagi warga dan menambah wawasan tentang ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain memberikan kemudahan mendapatkan bahan bacaan yang dibutuhkan masyarakat, TBM juga melakukan berbagai kegiatan untuk menumbuhkembangkan minat dan kegemaran membaca.

e. Kumpul bocah

Kumpul Bocah merupakan program kerja yang ditujukan khusus untuk anak-anak dusun Trowono yang bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada anak-anak tentang permainan tradisional yang harus di lestarikan yang didalamnya tentu mengandung unsur pembelajaran tentang kerjasama, melatih kesabaran, kekompakan juga ketelitian. Program ini diselenggarakan dalam rangka memeriahkan hari Kemerdekaan Republik Indonesia. Permainan-

permainan tradisional tersebut, diantaranya egrang batok, bakiak, pindah papan dan gobag sodor.

Perlombaan pertama yaitu egrang batok, seperti namanya egrang batok terbuat dari batok kelapa yang sudah dibelah menjadi dua bagian lalu dilubangi di tengah-tengahnya dan dimasukan tali kedalamnya. Yang kedua yaitu bakiak, karena perlombaan ini diperuntukan bagi anak-anak, bakiak yang digunakan juga dibuat khusus untuk anak-anak dengan masing-masing bakiak dapat digunakan untuk dua orang anak. Kelompok dalam permainan ini tidak ditentukan, hanya berdasarkan urutan pendaftaran peserta. Yang ketiga yaitu pindah papan. Dalam permainan ini, satu kelompok berisikan 2 orang anggota yang akan berjalan diatas dua papan secara bergantian dari mulai garis start sampai garis finish, dan peserta yang menginjak tanah harus mengulang permainan dari awal sampai salah satu kelompok mencapai garis finish. Dalam permainan ini kerjasama dan ketelitian merupakan aspek yang bangun dan diasah, anak-anak juga belajar menjaga keseimbangan supaya kakinya tidak menyentuh tanah. Permainan yang terakhir yaitu gobag sodor. Masing-masing kelompok berisikan lima anggota campuran putra dan putri. Dalam permainan ini juga terdapat beberapa aspek yang dikembangkan yaitu kerjasama tim, kelincahan, ketelitian dan kewaspaan.

Perlombaan dilaksanakan di lapangan dusun Trowono pada jam 1 siang setelah anak-anak pulang dari sekolah. Setiap anak diperbolehkan mengikuti semua cabang lomba sehingga antusias anak-anak sangat baik dalam mengikuti perlombaan. Selain itu warga dusun Trowono yang lain juga ikut serta meramaikan kegiatan tersebut dengan datang ke lokasi perlombaan. Di sela-sela perlombaan, pantia juga mengadakan doorprize dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar pendidikan dan pengetahuan umum kepada anak-anak sehingga selain bersenang-senang, anak-anak juga tetap mendapat pembelajaran dari diadakannya program tersebut.

f. Outbond paud

Kegiatan outbond PAUD dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2016. Peserta yang ikut serta dalam kegiatan ini berjumlah 50 anak yang berasal dari 3 PAUD yang berada di Desa Trowono yaitu KB Safira, KB Bunda Pertiwi dan KB Surya Ceria. Pendidik yang ikut serta sebagai pendamping berjumlah 9 orang. Kegiatan ini dilaksanakan di sekitar Telaga Namberan tepatnya di masjid dan halaman trail.

Latar belakang dari diadakannya kegiatan ini yaitu untuk lebih meningkatkan keaktifan anak dalam kegiatan belajar, meningkatkan kreativitas serta mengembangkan motorik kasar peserta didik. Hal ini berdasarkan analisis masalah yang di dapat selama proses pembelajaran yang mana peserta didik terlihat lebih pasif dan malu-malu. Selain itu juga untuk meningkatkan interaksi peserta didik terhadap suatu kelompok maupun dengan lingkungannya, karena pada dasarnya kegiatan ini bersifat outdoor.

Kegiatan ini berupa outbond atau kegiatan lapangan yang dikemas dalam bentuk permainan. Kegiatan awal dimulai dengan pengenalan, dilanjutkan dengan ice breaking. Anak-anak terlihat sangat antusias dengan permainan yang diberikan oleh pemandu mulai dari tepuk sampai dengan goyang. Acara dilanjutkan dengan membuat mahkota berbentuk katak. Disini selain sebagai penarik untuk anak juga untuk menambah kreativitas anak karena anak diajak untuk mewarnai kataknya terlebih dahulu sesuai dengan kreativitasnya selanjutnya dibantu oleh pendidik dan pemandu untuk memasang mahkotanya.

Kegiatan selanjutnya yaitu turun menuju ke area trail untuk melakukan beberapa permainan. Permainan pertama yaitu Lingkaran Hulahop, anak-anak membentuk sebuah lingkaran dan bergandengan tangan selanjutnya menjalankan hulahop dengan bekerjasama antar teman agar dapat melewati seluruh badan peserta dalam kelompok tersebut. Permainan kedua yaitu pindah air disini bertujuan untuk melatih motorik kasar dan konsentrasi anak melalui cara memasukkan air ke dalam botol. Peserta outbond secara bergantian mengisi botol secara hati-hati agar air yang diisikan tidak tumpah. Permainan ketiga yaitu memindahkan bola permainan ini bertujuan untuk melatih motorik anak dengan meningkatkan kecepatan anak untuk memindahkan bola dari suatu wadah ke wadah lain.

Peserta kegiatan menunjukkan antusiasme yang besar. Hal ini dapat dilihat dari kesungguhan peserta kegiatan yang aktif ketika mengikuti kegiatan outbond. Keaktifannya juga ditunjukkan ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan dari pemandu dan mengikuti komando dari pemandu.

g. Pendampingan diklat tutor keaksaraan

Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan Dalam pelatihan diklat bagi tutor kesetaraan peserta mempunyai pengetahuan

secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran

h. Rekap rapor

Membantu pamong mengisi dan merekap rapor kejar paket C UPT SKB Gunungkidul tahun ajaran 2016/2017. Belajar dari cara merekap rapor sehingga mengerti dan memahami cara mengolah rapor.

i. Pendataan sasaran program di keaksaraan di kabupaten

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan diperolehnya data terkait sasaran program kesetaraan baik Paket A, Paket B, maupun Paket C yang ada di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini agar program kesetaraan dapat mencakup seluruh masyarakat yang ada di Gunungkidul untuk dapat menuntaskan wajib belajarnya 12 tahun. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bagaimana tingkat pendidikan yang ada di Gunungkidul sehingga dapat diberikan solusi yang tepat bagi masalah yang ada.

Kegiatan ini dilakukan dengan mengolah data hasil sensus data kependidikan di masing-masing kecamatan di Gunungkidul. Data dikelompokkan berdasarkan kecamatan selanjutnya diklasifikasikan berdasarkan tingkat pendidikan. Data dikelompokkan berdasarkan 3 golongan yaitu Paket A, Paket B, dan Paket C. Yang termasuk dalam Paket A yaitu DO SD dan belum pernah bersekolah, Paket B untuk DO SMP dan Lulus SD, serta Paket C untuk Lulus SMP dan DO SMA.

2) Program utama

1. Mendongeng dan menyanyi

Program yang dilaksanakan di PAUD SAFIRA ini adalah pembelajaran mendongeng dan menyanyi dengan menggunakan teks cerita dan wayanghewan sebagai alat peraga, dalam pembelajarannya anak-anak mendengarkan cerita dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pendidik. Pendidik PAUD SAFIRA juga ikut mengkondisikan anak-anak yang notabenenya adalah anak-anak PAUD, jadi masih banyak yang pasif saat proses kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dituntut lebih kreatif dan aktif dalam merangsang keaktifan anak, dengan jumlah peserta didik PAUD SAFIRA 11 anak

2. Pembelajaran Kejar Paket C

Program Kesetaraan yang terdapat di UPT SKB Gunungkidul meliputi kesetaraan paket A, B dan C. Pembelajaran dilaksanakan terpusat di UPT SKB Gunungkidul, kecuali program kesetaraan dengan warga belajar anak didik lapas maka pembelajaran dilaksanakan di Lapas Wonosari. Jumlah warga belajar sebenarnya dapat mencapai 40 orang untuk program kesetaraan paket C. Namun dalam pelaksanaannya hanya terdapat sekitar 4 sampai 10 warga belajar yang hadir untuk kelas XI.

Pembelajaran dilaksanakan sekali dalam seminggu yaitu setiap hari senin mulai jam 8 pagi hingga jam 11 siang. Salah satu sumber belajar yang digunakan yaitu berupa modul mata pelajaran yang sudah disediakan oleh pamong belajar di UPT SKB Gunungkidul. Setiap mahasiswa mengampu mata pelajaran program kesetaraan paket yang disesuaikan dengan kapasitas keilmuan yang dikuasai oleh masing-masing mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran kesetaraan meliputi tiga bagian tahapan kegiatan diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Pembelajaran kesetaraan terpusat di UPT SKB Gunungkidul. Terdapat kelas X, XI dan XII jurusan IPS. Hanya saja saat mengajar mahasiswa PPL hanya mengampu yang kelas XI saja. Warga belajar berasal dari berbagai daerah di kabupaten Gunungkidul. Pembelajaran dilaksanakan oleh masing individu dengan mata pelajaran yang dikuasai oleh mahasiswa. Pendekatan pembelajaran melibatkan contoh kegiatan nyata dalam kehidupan sehari-hari, sehingga bukan tekstual melainkan secara kontekstual.

Evaluasi pembelajaran dilakukan saat pembelajaran berlangsung melalui pengamatan, unjuk kerja dan latihan soal yang terdapat pada modul. Sumber belajar ialah dari pendidik, modul dan pengalaman masing-masing warga belajar yang berbeda-beda. Warga belajar terlihat sangat antusias dan memiliki semangat yang tinggi, meski sebagian besar warga belajar sudah bekerja namun tetap menyempatkan diri untuk menimba ilmu.

3. Pembelajaran PAUD

PAUD Handayani dan PAUD Safira merupakan PAUD binaan UPT SKB Gunungkidul. Dalam pendampingan dan mengajar, mahasiswa PPL dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari kelompok pertama yaitu Fitri, Nurman, Puput, Afril, kelompok kedua Ulfah, Vivien, Bima, Trian, serta kelompok 3 yaitu Dwi, Nanda, dan Siska.

Adapun jadwal khusus dalam mahasiswa PPL praktik mengajar PAUD dimana sebelumnya mahasiswa telah mengetahui gambaran pembelajaran pada saat kegiatan observasi. Sehingga mahasiswa PPL dapat merancang RKH terlebih dahulu.

Proses pembelajaran mengalami perubahan ke arah yang lebih baik dibandingkan sebelumnya. Hal itu terlihat dari kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Meski awalnya mahasiswa perlu menyesuaikan dengan lingkungan dan anak-anak PAUD. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman dan ilmu baru terkait pengajaran PAUD. Disamping itu mahasiswa yang mengampu dua PAUD dapat membandingkan antara keduanya. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan kedua lembaga. Perbandingan disini yakni dalam artian dapat dibedakan antara gaya mengajar, fasilitas dan konsep pembelajaran. Hal tersebut kemudian menjadikan mahasiswa mampu mengembangkan softskill dalam mengajar dan berkomunikasi khususnya kepada anak-anak.

3) Program Penunjang

1. Pembuatan APE dalam

Alat Permainan Edukatif yang yang dibuat berupa (Play Dough) atau permainan adonan. Adonan tersebut dapat dibentuk menjadi berbagai bentuk benda dan memiliki banyak warna yang berbeda. Play dough merupakan permainan yang dapat melatih kemampuan motoric halus anak. Selain melatih kemampuan motoric halus, anak-anak juga mengenal banyak warna yang menarik. Bahan untuk membuat play dough diantaranya tepung terigu, garam halus, minyak goreng, pewarna makanan dan air. Caranya adalah tinggal mencampurkan semua lalu di aduk sampai tidak lengket ditangan.

4) Program Tambahan

1. Pembuatan laporan

Pembuatan laporan bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir. Pembuatan laporan disini berisi penulisan rencana program, pelaksanaan program dan evaluasi program. Sebagai mahasiswa PPL yang baik, penyusunan laporan ini disusun dengan mengacu pada format yang sudah ditentukan oleh pihak Universitas (LPPMP). Semua kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL mengenai penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi program tercantum dalam sebuah laporan.

2. Apel

Apel pagi yang dilakukan Dinas Pendidikan Gunung Kidul setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat dari mulai jam 07.30-08.00 merupakan hal yang wajib dilakukan oleh pegawai, sejalan dengan apel pagi yang dilakukan dapat membantu meningkatkan kinerja pegawai agar dapat melaksanakan tugas dengan baik untuk itu perlu diperhatikan sikap dasar pegawai terhadap diri sendiri, kompetensi, pekerjaan saat ini serta gambaran mereka mengenai peluang yang bisa diraih dalam struktur organisasi yang baru dapat mengakibatkan kecemasan karena menghadapi sesuatu yang baru dan tentu beda dari sebelumnya. Untuk itu inilah waktu yang tepat untuk membahas tentang faktor disiplin kerja dan motivasi kerjayang mempunyai pengaruh apel pagi yang tinggi. Motivasi juga dapat menjadi pendorong seseorang melaksanakan suatu kegiatan guna mendapatkan hasil yang terbaik.

Memang secara riil faktor kedisiplinan apel pagi memang memegang peranan yang amat sangat penting dalam melaksanakan tugas sehari hari para pegawai. Terlihat betapa pentingnya apel pagi bagi pegawai tentang disiplin kerja dan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja pegawai.

Jika dipahami pengertian disiplin apel pagi memperlihatkan pemahaman secara positif, dimana latihan untuk mentaati tata tertib dengan segala kemauan, perbuatan, kepatuhan, kesetiaan, dan keteraturan.

3. Olahraga

Jalan kaki dilakukan pada hari jum'at di daerah komplek SKB dengan karyawan SKB dan mahasiswa PPL, berjalan kaki membuat orang yang melakukannya terasa sehat dan ceria karena dilakukan dipagi hari dengan udara yang belum tercemar polusi. Maka memiliki kemungkinan untuk mendapatkan beberapa manfaat seperti, menurunkan berat badan, dengan berjalan kaki selama 30 menit dalam sehari dapat membakar setidaknya 150 kalori per hari. Semakin cepat langkah kaki., semakin banyak kalori yang dibakar. Mengurangi stres, bahwa jalan kaki dapat membantu dalam mengurangi atau mencegah stres. Berjalan kaki dan aktifitas fisik lainnya yang dilakukan dipagi hari bisa memicu perasaan yang lebih baik dan mengurangi rasa cemas serta depresi. Selain manfaat di atas, manfaat jalan kaki lainnya adalah dapat mengurangi risiko kemungkinan terkena asma, stroke, radang sendi serta beberapa jenis kanker. Jadi, manfaatkan sebaik-baiknya olahraga yang murah meriah ini. Luangkan

sedikit saja waktunya dalam sehari untuk berjalan kaki. Jadi, bisa menyiasatinya berjalan kaki selama 15-30 menit saat pagi hari.

4. Konsultasi / perencanaan program

1) Latar Belakang Masalah

Dalam diadakan program atau kegiatan perlu adanya koordinasi supaya dapat di ketahui kekurangan dan mendapatkan masukan dari setiap individu maupun tutor koordinasi yang bersangkutan.

Selain itu juga koordinasi dilakukan agak di setiap pelaksanaan kegiatan sesuai dengan apa yang sudah di rencanakan sehingga semua anggota kelompok mengerti tugasnya masing-masing. Kematangan program terjadi karna adanya koordinasi yang baik dari tutor maupun semua anggota kelompok.

2) Tujuan Pelaksanaan

Tujuan yang ingin di capai dalam koordinasi ini adalah

- Agar setiap program kelompok maupun individu bisa berjalan dengan baik dan sesuai waktu yang telah di tentukan.
- Mendapatkan masukan dari koordinator lapangan terkait program yang di usulkan dan mendapatkan masukan dari koordinator lapangan terkait setiap program.
- Setiap mahasiswa diharapkan paham dan mengerti apa yang telah di sampaikan koordinator sehingga dalam waktu pelaksanaan mahasiswa dapat mengkondisikan dengan baik.

3) Hasil Yang Diharapkan

- Melaksanakan program yang benar-benar bermanfaat bagi pihak SKB maupun masyarakatnya.
- Bisa memberikan pembaharuan program yang sudah ada menjadi lebih menarik, semisal program APE PAUD.

4) Sasaran program

Sasaran program ini adalah semua mahasiswa PPL UNY.

5) Waktu dan tempat

Kegiatan konsultasi dilaksanakan setiap akan di adakan pelaksanaan program kelompok maupun individu supaya kematangan program benar-benar

sudah siap dan dapat mengkondisikan di setiap pelaksanaan program, selain itu juga sering dilakukan 1 minggu sekali supaya mampu mengevaluasi dari setiap program yang masih kurang.

6) Materi yang disampaikan

Secara garis besar koordinasi dengan pendamping lapangan hanya membahas matrik dan program kelompok maupun individu. Akan tetapi selain itu juga mahasiswa PPL UNY yang di SKB sering meminta saran dan kritikan tentang program individu dan kelompok di karenakan pelaksanaan yang dilakukan di dua tempat yaitu SKB dan Trowono (Paliyan).

5. Piket lab komputer

Bertujuan untuk membersihkan, menata dan mengecek computer yang rusak, adapun tujuan lain yaitu untuk mengkondisikan computer untuk siap pakai. Ruangan computer dapat dimanfaatkan secara optimal dan dapat dioperasikan dengan baik.

6. Rosulan

Rosulan merupakan kegiatan silaturahmi antar anggota UPT SKB Gunungkidul. Kegiatan ini diadakan secara bergiliran, agar dapat tercapainya kebersamaan dan menjunjung tinggi silaturahmi yang baik dalam menjalankan tugas dan kewajiban di UPT SKB Gunungkidul.

2. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan program PPL yang sudah berjalan maka dapat dianalisis bahwa program-program PPL dapat berjalan dengan lancar dan baik sesuai yang telah direncanakan meskipun masih terdapat kekurangan. Program yang direncanakan dari awal sudah berjalan walaupun tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan pada saat pelaksanaan karena ada beberapa revisi dari pembimbing lapangan. Ada beberapa program tambahan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL karena menyesuaikan dengan kondisi dan program yang ada di SKB.

Beberapa program dilaksanakan di Dusun Trowono, Paliyan yang juga merupakan lingkup kerja SKB Gunungkidul, seperti KBM PAUD Safira, Kumpul Bocah, Kreativitas Membaca (TBM/Mobil library). Sasaran program merupakan anak-anak. Dalam pelaksanaan kumpul bocah dan kreativitas membaca berjalan dengan lancar dengan peserta yang antusias. Dengan adanya lomba membaca puisi (kreativitas membaca) dan lomba-lomba lainnya (kumpul bocah) anak-anak antusias untuk membaca buku karena buku-buku yang disediakan sangat menarik dan disesuaikan dengan usia anak-anak.

Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70 bertema kumpul bocah ini, anak-anak sangat antusias dalam mengikuti lomba permainan tradisional. Kegiatan ini juga dapat melestarikan permainan tradisional Indonesia.

Keberhasilan pelaksanaan program tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul baik koordinator lapangan, pamong, para pendidik serta pengelola KB yang senantiasa selalu mendampingi serta memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan program, serta ketua RT dan RW Dusun Trowono yang mendukung kediatan program PPL di dusun Trowono, Paliyan. Selain itu juga peran dari dosen pembimbing lapangan yang selalu membimbing dan mengarahkan mahasiswa juga berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan PPL.

BAB III

A. Kesimpulan

Adanya PPL menjadikan mahasiswa memiliki pengalaman di lapangan baik pengalaman di mengajar maupun pengelolaan administrasi pendidikan nonformal. Pengalaman tersebut mampu sebagai perbandingan antara keadaan pembelajaran di perkuliahan dan kenyataan di lapangan. Sehingga dengan hasil perbandingan tersebut mahasiswa mampu mengembangkan kemampuannya.

Sebagai calon pendidik maupun tenaga kependidikan dalam pendidikan nonformal seorang mahasiswa harus mampu menyesuaikan kondisi dan situasi sehingga dituntut untuk berpikir secara tepat dalam pengambilan keputusan. Kondisi warga belajar yang berbeda menuntut mahasiswa untuk cepat tanggap, terlebih warga belajar usia dini sampai dengan lanjut usia. Oleh karena itu kegiatan PPL ini menjadi ajang latihan bagi mahasiswa dalam menghadapi situasi sesungguhnya yang terjadi di lapangan serta mahasiswa juga menjadi belajar tentang cara pendekatan pembelajaran pada warga belajar yang dihadapi.

Dengan memberikan pelatihan dan mampu mendampingi warga belajar, mahasiswa PPL merasa dirinya berguna dan bermanfaat bagi orang lain karena dapat membagi ilmu pengetahuan kepada warga belajar meskipun masih dalam tahap berlatih. Dari kegiatan PPL ini, mahasiswa mempunyai bekal untuk bekerja nantinya. Dengan pengalaman yang di dapat pada waktu kegiatan PPL akan sangat bermanfaat untuk bekal kehidupan. Dengan belajar dari pengalaman, mahasiswa akan mudah mengingat apa yang mereka lakukan, dan akan senantiasa berpikir panjang dalam melakukan aktivitas karena memikirkan sebab dan akibat yang akan di timbulkan dari suatu kegiatan.

B. Saran

Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan ini, maka disini penulis ingin memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Mahasiswa PPL perlu meningkatkan kerjasama atau kekompakan dalam kelompok dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

2. Mahasiswa PPL hendaknya menaati peraturan lembaga dan menyesuaikan budaya lembaga serta lebih disiplin dan tanggungjawab mengemban amanah.
3. Lebih menyiapkan baik materi, kondisi fisik, dan perencanaan yang matang sebelum melaksanakan berbagai program kegiatan PPL.
4. Mahasiswa PPL hendaknya lebih bertanggung jawab atas apa yang menjadi tugasnya masing-masing individu.
5. Untuk pelaksanaan PPL yang akan datang hendaknya lebih normatife baik dalam pendampingan lembaga ke mahasiswa maupun waktu dan program yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa.
6. Untuk PPL yang akan datang hendaknya waktu pelaksanaan dengan KKN tidak disamakan, karena dapat membingungkan dan tidak kondusif waktu untuk melaksanakan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

UPT SKB Gunungkidul. 2014. *Profil UPT SKB Gunungkidul*. Gunungkidul

LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. UNY: Yogyakarta

LAMPIRAN

MATRIKS PROGRAM

| NO | NOMOR LOKASI | NAMA LOKASI | ALAMAT LOKASI |
|-----|--------------|-------------|---------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | 13 | 13 | 13 |
| 14 | 14 | 14 | 14 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |
| 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 19 | 19 | 19 | 19 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |
| 21 | 21 | 21 | 21 |
| 22 | 22 | 22 | 22 |
| 23 | 23 | 23 | 23 |
| 24 | 24 | 24 | 24 |
| 25 | 25 | 25 | 25 |
| 26 | 26 | 26 | 26 |
| 27 | 27 | 27 | 27 |
| 28 | 28 | 28 | 28 |
| 29 | 29 | 29 | 29 |
| 30 | 30 | 30 | 30 |
| 31 | 31 | 31 | 31 |
| 32 | 32 | 32 | 32 |
| 33 | 33 | 33 | 33 |
| 34 | 34 | 34 | 34 |
| 35 | 35 | 35 | 35 |
| 36 | 36 | 36 | 36 |
| 37 | 37 | 37 | 37 |
| 38 | 38 | 38 | 38 |
| 39 | 39 | 39 | 39 |
| 40 | 40 | 40 | 40 |
| 41 | 41 | 41 | 41 |
| 42 | 42 | 42 | 42 |
| 43 | 43 | 43 | 43 |
| 44 | 44 | 44 | 44 |
| 45 | 45 | 45 | 45 |
| 46 | 46 | 46 | 46 |
| 47 | 47 | 47 | 47 |
| 48 | 48 | 48 | 48 |
| 49 | 49 | 49 | 49 |
| 50 | 50 | 50 | 50 |
| 51 | 51 | 51 | 51 |
| 52 | 52 | 52 | 52 |
| 53 | 53 | 53 | 53 |
| 54 | 54 | 54 | 54 |
| 55 | 55 | 55 | 55 |
| 56 | 56 | 56 | 56 |
| 57 | 57 | 57 | 57 |
| 58 | 58 | 58 | 58 |
| 59 | 59 | 59 | 59 |
| 60 | 60 | 60 | 60 |
| 61 | 61 | 61 | 61 |
| 62 | 62 | 62 | 62 |
| 63 | 63 | 63 | 63 |
| 64 | 64 | 64 | 64 |
| 65 | 65 | 65 | 65 |
| 66 | 66 | 66 | 66 |
| 67 | 67 | 67 | 67 |
| 68 | 68 | 68 | 68 |
| 69 | 69 | 69 | 69 |
| 70 | 70 | 70 | 70 |
| 71 | 71 | 71 | 71 |
| 72 | 72 | 72 | 72 |
| 73 | 73 | 73 | 73 |
| 74 | 74 | 74 | 74 |
| 75 | 75 | 75 | 75 |
| 76 | 76 | 76 | 76 |
| 77 | 77 | 77 | 77 |
| 78 | 78 | 78 | 78 |
| 79 | 79 | 79 | 79 |
| 80 | 80 | 80 | 80 |
| 81 | 81 | 81 | 81 |
| 82 | 82 | 82 | 82 |
| 83 | 83 | 83 | 83 |
| 84 | 84 | 84 | 84 |
| 85 | 85 | 85 | 85 |
| 86 | 86 | 86 | 86 |
| 87 | 87 | 87 | 87 |
| 88 | 88 | 88 | 88 |
| 89 | 89 | 89 | 89 |
| 90 | 90 | 90 | 90 |
| 91 | 91 | 91 | 91 |
| 92 | 92 | 92 | 92 |
| 93 | 93 | 93 | 93 |
| 94 | 94 | 94 | 94 |
| 95 | 95 | 95 | 95 |
| 96 | 96 | 96 | 96 |
| 97 | 97 | 97 | 97 |
| 98 | 98 | 98 | 98 |
| 99 | 99 | 99 | 99 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |

Monqotahui/Monyetujui

Penny Pending

Dr. Suhartiyo, M.A
NIP. 196605111995121003

DOKUMENTASI

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Mobile Library didepan SKB



Kegiatan di PAUD SAFIRA Paliyan



Foto bersama setelah penataan buku di Mobil Library



Pelaksanaan Diklat bagi Pendidik PAUD



Pendaftaran Diklat PAUD



Persiapan lomba Kumpul Bocah



Lomba Egrang



Juara Lomba 1, 2 dan 3



Memaku egrang yang lepas



KBM PAUD SAFIRA pembuatan bendera merah putih



Persiapan Pembuatan bendera Merah Putih PAUD SAFIRA



Pelaksanaan KBM PAUD Handayani



Pelaksanaan KBM PAUD Handayani



Proses Penempelan pada Gambar



Pelaksanaan mewarnai gambar katak



Pelaksanaan outbound PAUD



Pelaksanaan Outbound PAUD



Foto bersama setelah Outbound



Penanaman sadar lingkungan



Pengecatan APE PAUD SAFIRA



Pembelajaran Paket C



Diklat Keaksaraan



Pembuatan Video Kesetaraan Gender

CATATAN MINGGUAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARIO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA

: M. Rizki Trian M

NO. MAHASISWA

: 1302201025

FAK/JUR/PRODI

: FIP/PLS/PLS


DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|----------------------|---------------|-------------------------|---|
| 1. | Senin, 18 Juli 2016 | 07.30 - 08.00 | Apel pagi | 1) - Apel pagi bersama jajaran Dinas sebagai seperti, SKB dan BLB, dan lain sebagainya. |
| 2. | Selasa, 19 Juli 2016 | 08.00 - 12.00 | Menyelesaikan Program | - Perencanaan program di kelas. |
| | | 07.30 - 09.00 | - Rekap rapot | rekan bersama PPL SKB Gunungkidul. |
| | | 09.00 - 15.00 | - Menjabarkan mobil TBM | 2) - Rekap rapot kesetaraan dengan margin nilai-nilai hasil ujian. |
| 3. | Rabu, 20 Juli 2016 | 07.30 - 08.00 | Apel pagi | - Menjabarkan mobil TBM dan nilai manewi mobil sampai memberikan dan memastikan betul-betul PPL PLS. |
| 4. | Kamis, 21 Juli 2016 | 08.00 - 08.30 | Perencanaan program | 3) - Apel pagi |
| | | 07.30 - 12.00 | Perencanaan program | - Perencanaan program bersama PPL SKB GK. |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif |
|----|------------------------|---|---|---|
| 4 | Jumat, 22 Juli 2016 | 07.30 - 08.00 08.00 - 10.00 10.00 - 12.00 | Apel pagi jalan sehat memberikan lab komputer. | 4. - Perencanaan program dengan pendampingan oleh Bapak Haryo mengkonstruksikan program-program yang di buat dan Bapak Haryo memberi- kan masukan tentang program seperti, mobile library, video pembelajaran kaseteraan gender. 5. - Apel pagi dengan jajaran Kedinasan. - jalan sehat bersama panitia belia dan mengelili- ngi daerah SKB |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|----------------|-------|----------|------------------------------|
| | | | | |


Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
 Guru Pendamping


Drs. Suhariya, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


M. Rizki Triana



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjiyo, MA


NAMA MAHASISWA : M. Rizki Triana
NO. MAHASISWA : 1302221025
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|----------------------|---|--|--|
| 1 | Senin, 25 Juli 2016 | 07.30 - 08.00 08.00 - 15.00 | - Apel pagi - Rekap rapat | 1.)-Apel pagi bersama kedinasan SKB. - Rekap rapat margini nilai. |
| 2 | Selasa, 26 Juli 2016 | 07.30 - 08.00 08.00 - 12.00 12.00 - 15.00 | - Menyiapkan mobil TBM - observasi ke poliyan - Dilat penyusunan bahan ajar kesetaraan | 2.) - Menyiapkan mobil TBM - Observasi bersama bapak sigit - Dilat penyusunan bahan ajar kesetaraan bersama ibu siti badriah dan membantu perkerjakan, makanan dan memasak permulir untuk peserta. |


| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|---------------------|--------------------------------|---|--|
| | | 16.00 - 19.30 | <ul style="list-style-type: none"> - Rapat koordinasi kelompok - Perencanaan proker | <ul style="list-style-type: none"> - Rapat dalam bentuk penyelesaian program yang akan dilaksanakan dengan memasukan ke dalam matngik. - Perencanaan proker dalam bentuk materi. |
| 3. | Rabu, 27 Juli 2016 | 07.30 - 08.00 08.00 - 15.00 | <ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Diklat penyusunan bahan ajar | <ul style="list-style-type: none"> 3.) - Apel pagi - Marzuki diklat kekeluargaan |
| 4. | Kamis, 28 Juli 2016 | 07.30 - 14.05 | <ul style="list-style-type: none"> - Diklat penyusunan bahan ajar | <ul style="list-style-type: none"> 4.) - Marzuki diklat kekeluargaan |
| 5. | Jumat, 29 Juli 2016 | 07.30 - 08.00 08.00 - 13.00 | <ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Diklat penyusunan bahan ajar | <ul style="list-style-type: none"> 5.) - Apel pagi - Diklat penyusunan bahan ajar kekeluargaan. |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|----------------|-------|----------|------------------------------|
| | | | | |


Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
 Guru Pendamping


Drs. Suhartiya, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


M. Risa Triana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL


NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
 ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
 GURU PEMBIMBING : Drs. Subarjiyo, MA
 NAMA MAHASISWA : M. Rizki Triana M
 NO. MAHASISWA : 13102291025
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
 DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|------------------------|---------------|-------------------------------|---|
| 1. | Senin, 1 Agustus 2016 | | KRS | 1. Mengetahui KRS di kampus. |
| 2. | Selasa, 2 Agustus 2016 | 08.00 | Progress Report Program kerja | 2. Bersama bapak harjiyo di SKB dengan mengkonsultasikan program selama PPL dan mendapat masukan program lainnya. |
| | | 02.00 - 15.30 | - Mengetahui RKH PAUD | - Mengetahui RKH PAUD dengan anggota PPL SKB |


| No | Hari/Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif |
|----|-----------------------|--|---|--|
| 3 | Rabu, 3 Agustus 2016 | | Ta'ziyoh | |
| 4. | Kamis, 4 Agustus 2016 | 08.00 - 11.30 11.30 - 13.00 13.00 - 13.55 13.55 - 14.30 | menyiapkan materi program individu - RKH - Bimbingan dengan Pandamping DPL - Pembuatan TOR | 4.) - menyiapkan program mendonges dengan tema '17 Agustus' untuk arah PAUD, mencari donges, lagu, gambar, dan papan untuk membuat wayang hewan. - RKH dilakukan dengan menyusun beberapa data - data. - Bimbingan dengan bapak Entek Tohar dan menggunakan dan diberikan masukan tentang program yang dibuat. - Pembuatan TOR untuk program kelompok |
| 5 | Jumat, 5 Agustus 2016 | 07.35 - 08.00 08.00 - 10.30 | - Apel pagi - PAUD - Belajar ngaji ngaji | |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif |
|----|----------------|-------|----------|--|
| | | | | <p>5. Apel pagi bersama jeforan kedinesan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengkonsultasikan program untuk anak PAUD bersama ibu ketua PAUD Hidayati. - Berlayar ngaji bersama anak PAUD mulai dari jilid 1 sampai 2. |

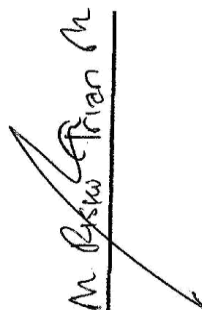
Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohan, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping


Drs. Suhartiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


M. Rizki Rian M



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL


NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
 ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suhariyo, MA
 NAMA MAHASISWA : M. Riski Trian M
 NO. MAHASISWA : 130222025
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
 DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|------------------------|---|---|--|
| 1. | Senin, 8 Agustus 2016 | 07.35 - 08.00 08.00 - 10.30 10.30 - 14.30 | Apel pagi Rapat Mendisain TOR Pardon- Pizan PAUD. SKB | 1.) - Apel pagi: - Rapat bersama anggota PPL - Pandang-pizan TOR bersama Pardon di SKB. |
| 2. | Selasa, 9 Agustus 2016 | 08.00 - 12.00 | - Ke Paliyan - Menyicipkan TBM | 2.) - Observasi ke pdliyan bersama bapak haryo, Bapak RT, Ibu-ibu PAUD SAFIRA dengan meng-konsultasikan beberapa program dan merumuskan beberapa masukan |


| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif |
|----|------------------------|--------------------------------|---|--|
| 3 | Rabu, 10 Agustus 2016 | 07.35 - 08.00 08.00 - 10.00 | Apel pagi Jalan sehat | merencanakan program yang ada di pawiyon. 3.- Apel pagi bersama jajaran kedinasan. - Jalan sehat bersama jajaran kedinasan secara bersama. |
| 4. | Kamis, 11 Agustus 2016 | 07.25 - 12.15 | Ngajar PAUD Persiapan mobile library | 4.) Ngajar PAUD Hordoyani dengan anggota Bina, Trian, Vilin, Ufa dengan tema "17 Agustus" dengan di hadiri semua anak PAUD dan Pendidikan PAUD Hordoyani |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|--------------------------|---------------|------------|---|
| 9 | Jumat 12 Agustus 2016 | 08.00 - 13.00 | Ke poliyon | -Degan dihadiri semua anggota PPL untuk pembinaan APE war PAUD SAPIRA mulai dari Pengecekan harga membersihkan tempat. |

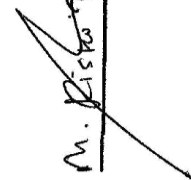
Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohaini, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
 Guru Pendamping


Drs. Suhartiya, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


M. Dikawatjien M



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjiyo, MA


NAMA MAHASISWA : M. Risko Trien M
NO. MAHASISWA : 13102241025
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, MPd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|-------------------------|---------------|-----------------|---|
| 1. | Senin, 15 Agustus 2016 | 07.30 - 11.00 | kepelatihan | 1) konsultasi program Sabtu 19 Agustus. |
| 2. | Selasa, 16 Agustus 2016 | 08.00 - 10.00 | - Mengajar PAUD | 2) Mengajar PAUD dalam tema "17 Agustus" dengan membuat Barisan dan menyanyi dengan jurih anak 11, Pendidik 3, dan 9 anak PPL |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|---------------------------|------------------------------------|---|---|
| 3. | | | | |
| 4. | Kamis, 18 Agustus 2016 | 08.00 - 15.00 | - Pembahasan APE War DAUD SAFIRA - Pertemuan dengan DPL | 4) - Mengecat dan membersihkan APE dengan warna, kuning, merah, hijau, biru, pink, 5) - Membahas tentang materi, program dan DPL memberikan nasihat. |
| 5 | Jumat 19 Agustus 2016 | 07.35 - 08.00 08.00 - 09.00 | - Apel pagi - membahas perijinan surat lomba 17 Agustus | 5) - Apel pagi bersama Kedinasan skB. - bersama bapak suhaigyo membahas surat perijinan lomba agustus. |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|----------------|---------------|---|--|
| | | 05.00 - 11.00 | <p>- Mengetik PAUD SAFIRA</p> <p>- Membagikan surat ke RT 04.05, 06</p> | <p>- Mengetik Pkt PAUD SAFIRA</p> <p>- Membagikan surat Perizinan kmb 17 Agustus untuk anak-anak kepada bapak RT 04.05, dan 06. Dan menemui Pak Duteh.</p> |

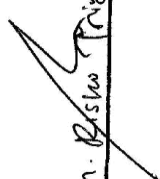
Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping


Drs. Suhariya, M.A.
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


A. Rizka Fien M



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Riski Trien M
NO. MAHASISWA : 13002201025
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|-------------------------|--------------------------------|---|--|
| 1. | Senin, 22 Agustus 2016 | 07.00 - 14.45 15.00 - 23.30 | Mendata siswa-siswi yang DO dari pendudukan formal se-kabupaten Gunungkidul Ke Pajayan | - menyaksikan lomba dan mengkonfirmasi untuk mengadakan lomba, dan mulai pendaftaran sampai pelaksanaan. |
| 2. | Selasa, 23 Agustus 2016 | 07.30 - 17.00 | - menyiapkan lomba 17 Agustus untuk anak-anak di desa Pajayan | 2)- Menyiapkan lomba 17 Agustus seperti: agrang, bakiak, pindeh papan, gada, sador, pisi, membaca. |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|---------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|
| 3 | Rabu, 24 Agustus 2016 | 09.00 - 13.30 17.00 - 18.00 | <ul style="list-style-type: none"> - Mendata siswa-siswe yang DO dan pendidikan formal se-kabupaten Gunungkidul - mengambil speaker untuk kegiatan Diklat PAUD. | |
| 4 | Kamis, 25 Agustus 2016 | 07.45 - 10.00 | melaksanakan diklat PAUD dan menyiapkan materi TBM | |
| 5 | Jumat 26 Agustus | 07.50 - 11.30 | Resulan di tempat Pak Jurnadi. | |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|----------------|-------|----------|------------------------------|
| | | | | |

Dosen Pembimbing Lapangan



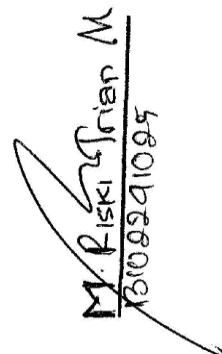
Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



M. Rizki Prrian M
13109241095



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suhartiyo, MA


NAMA MAHASISWA : M. Rizki Fion M
NO. MAHASISWA : 13102241029
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|------------------------|---|--|--|
| 1. | Senin, 29 Agustus 2016 | 07.24 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 13.00 | - Apel pagi - Rapat koordinasi kelompok terkait pelaksanaan outbond PAUD - Rapat koordinasi dengan Persewidin PAUD ds KB Safira - Menyieptkan mobil TBM - Outbond PAUD Rawiyon | - Rapat terkait persiapan alat dan bahan, permainan dan konsep acara. - dilaksanakan oleh 5 guru PAUD merapat konsep dan masukan terkait konsep acara |
| 2. | Sabtu, 30 Agustus 2016 | 07.00 - 12.00 | | 2) - Outbond PAUD dilaksanakan di Darau Rawiyon dengan dihadiri peserta PAUD sebanyak 50 anak dan 9 guru PAUD serta mahasiswa PPL sebanyak 11 orang. |


| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|--------------------------|---|--|--|
| 3. | Rabu, 31 Agustus 2016 | 07.35 - 08.00 08.00 - 11.00 13.00 - 15.00 | - Apel pagi KBM PAUD Hardeyani Persiapan proker individu mendongeng dan mengarang. | - kegiatan berupa ice breaking, Persiapan ilwih, persiapan di lapangan dan di akhir dengan mekan bersama. - mempersiapkan alat permainan PAUD yaitu Puzzle Bujur Benda. - diawali dengan Senam Gerak. - menempel bujur ganda - mengayuh legu ganda pencasila. - Persiapan dengan mencari media gambar Cerita dongeng. |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|-------------------------------|-------------|----------------|--|
| 4. | Kamis, 1 September 2016 | 07.30-10.00 | KBM PAUD | - Materi mendereng - Pembuatan mainan dari play dough. |
| 5. | Jumat, 2 September 2016 | 07. | - jalan sehat. | |


Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping


Drs. Suhartiya, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


N. Rizki Triana M
 1302241025



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Rizka Triana M

NO. MAHASISWA : 13109241029

FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS

DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|--------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1. | Senin, 5 September 2016 | 07.40 - 14.50 | - Mengajar Paket C nota pelajaran Pkn - hidroponik - pertemuan DPL - Mengerjakan laporan kelompok - Rapat Keuangan | - mengajar paket C dengan metode jumlah peserta 10, dengan materi budaya demokrasi. - Pembagian PJ acara Program kelompok dengan mendeskripsikan program. - Rapat di Posko dengan diikuti 11 anggota PPL tentang pembahasan keuangan |
| 2. | Selasa, 6 September 2016 | 08.00 - 15.00 19.00 - 22.30 | | |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|-------------------------------|---------------|--|------------------------------|
| 3. | Rabu, 7 September 2016 | 07.50 - 14.15 | <ul style="list-style-type: none"> - Menggerakan laporan PPL Individu | |
| 4. | Kamis, 8 September 2016 | 09.30 - 19.30 | <ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan PPL Individu | |
| 5. | Jumat, 9 September 2016 | 07.41 - | <ul style="list-style-type: none"> - Membuat PPP Paket C | |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|----------------|-------|----------|------------------------------|
| | | | | |

Dosen Pembimbing Lapangan

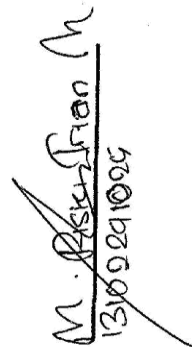


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping

Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



M. Rizki Triana
13109291024



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA
ALAMAT LEMBAGA

: UPT SKB GUNUNGKIDUL
: JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING

: Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : M Rizki Prian M
NO. MAHASISWA : 1302241025
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, MPd.

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 1. | Selasa, 13 September 2016 | 08.00 - 12.30 08.00 - 10.00 | Tare Video Merambai Pigeon | - Pembuatan video - untuk kerang-kerangan di UPT SKB Gunungkidul |
| 2. | Rabu, 14 September 2016 | 09.00 - 12.05 14.30 - 15.30 | Menyusun baporan Memperlihatkan kerang-kerangan | - laporan individu dan rencana pelaksanaan PPL - untuk pemin - PAUD - warga Relawan |
| | | 20.00 - 24.00 | Rangk Data | - laporan akhir |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuantitatif |
|----|-------------------------------|-------|----------------|--|
| 3 | Kamis 15 September 2016 | | Pencerahan PPL | di lingkungan di Gedung SKB dengan di hadiri 11 orang dan Bapak/Ibu Pembelajaran, Bapak Enteh Tahan dan Bapak Subarjaya |

| No | Hari / Tanggal | Waktu | Kegiatan | Hasil Kulaitatif/Kuanitatif |
|----|----------------|-------|----------|-----------------------------|
| | | | | |

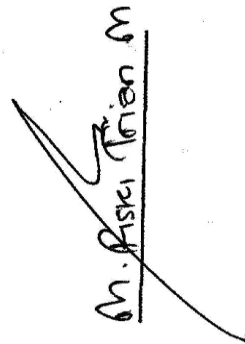
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping

Mahasiswa,



Drs. Suhartiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Program : Pendidikan Anak Usia Dini

Mata Pelajaran : Mendongeng Melalui Wayang

Sasaran : PAUD SAFIRA

Standar Kompetensi : Memahami cerita anak yang dibacakan

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema dari cerita anak yang dibacakan.

Indikator :

1. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita “Gajah Yang Baik Hati”
2. Menjelaskan sifat-sifat tokoh dalam cerita “Gajah Yang Baik Hati”
3. Menentukan tema cerita “Gajah Yang Baik Hati”

Alokasi Waktu : 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita “Gajah Yang Baik Hati”
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat tokoh dalam cerita “Gajah Yang Baik Hati”

B. Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. Cerita anak tentang Gajah Yang Baik Hati

C. Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab

D. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|----|---|----------|
| A. | Kegiatan Awal | 20 Menit |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Memulai kegiatan dengan berdoa dan perkenalan.2. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran.3. Pendidik mengadakan persepsi dengan mengajukan pertanyaan “Dongeng apa saja yang kamu ketahui? sebutkan judulnya. | |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| B. | Kegiatan Inti | 30 menit |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak mendengarkan teks cerita yang dibacakan guru tentang “Gajah Yang Baik Hati”. 2. Anak-anak berlatih untuk menyebutkan nama dan sifat-sifat tokoh dalam cerita. | |
| C. | Kegiatan Penutup | 10 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan anak-anak. • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam. | |

Alat dan Sumber Belajar :

1. Cerita anak “Gajah Yang Baik Hati”
2. Wayang Hewan

Penilaian :

1. Pengamatan (proses pembelajaran).
2. Kecepatan dalam memahami cerita.

Gunungkidul 1 September 2016

Pendidik Mata Program

Moh Riski Trian M
NIM. 13102241025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Program : Paket C
Mata Pelajaran : PKn
Sasaran : Kelas XI
Standar Kompetensi : Menganalisis Budaya Demokrasi
Kompetensi Dasar :
1. Mendeskripsikan pengertian Budaya Demokrasi

Indikator :

1. Menganalisis Budaya Demokrasi
2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip Budaya Demokrasi
3. Menjelaskan perbedaan anatara Demokrasi Liberal, Komunis, dan Demokrasi Pancasila

Alokasi Waktu : 60 menit

Tujuan Pembelajaran :

Warga belajar diharapkan mampu mengetahui :

1. Kelompok sosial.
2. Karakteristik kelompok sosial.
3. Tipe-tipe kelompok sosial.

Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. Pengertian Budaya Demokrasi.
2. Prinsip-prinsip Demokrasi.
3. Macam-macam Budaya Demokrasi

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Demontrasi
3. Tanya Jawab

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|-----------|---|-----------------|
| A. | Kegiatan Awal | 10 menit |
| | 4. Memulai kegiatan dengan berdoa dan pengenalan. 5. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran dan mengecek kesiapan warga belajar. | |
| B. | Kegiatan Inti | 40 menit |
| | 3. Pendidik menjelaskan konsep materi tentang pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi. 4. Pendidik memberikan pertanyaan secara lisan tentang : a. Macam-macam budaya demokrasi | |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| | b. Makna dari budaya demokrasi c. Prinsip-prinsip budaya demokrasi | |
| C. | Kegiatan Penutup | 10 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan warga belajar. • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam. | |

Sumber Belajar :

Buku Paket C PKn Kelas XI

Penilaian :

Penilaian terhadap keaktifan warga belajar dalam kegiatan belajar mengajar.

Gunungkidul, 9 September 2016

Pendidik Mata Program

Moh Riski Trian M
NIM. 13102241025

LAPORAN HASIL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA PROGRAM : PAKET C

KELAS/SEMESTER : XI/GANJIL

TAHUN PEMBELAJARAN : 2016/2017

KELOMPOK BELAJAR : HANDAYANI/SKB GK

TAHUN : 2016

| NO | HARI/ TANGGAL | JAM | TEMPAT | GARIS BESAR MATERI | METODE | MEDIA/ALAT/ BAHAN | PENYELENGGARA | JUMLAH PESERTA DIDIK | JADWAL |
|----|-------------------------------|------------------|--------|--|----------------------|--|---------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Senin / 15 Agustus 2016 | 08.30 - 10.30 | | - Statistika - Budaya politik | Diskusi Ceramah | White board Spidol modul | | 6 | Matematika PKN |
| 2 | Senin / 22 Agustus 2016 | 08.30 - 10.30 | | - Biosfer (Flora dan Fauna) - Peraga benda Penggunaan etnografi - Perubahan Sosial | Diskusi Ceramah | White board Spidol Modul Lambar tugas | | 4 | Geografi Ekonomi Sosiologi |
| 3 | Senin 29 Agustus 2016 | 08.30 - 09.15 | | Biosfer (flora dan Fauna) | Diskusi | White board | | 4 | Geografi |
| 4 | Senin 29 Agustus 2016 | 09.15- 10.00 | | Langkah-langkah wawancara | Ceramah, diskusi | White board spidol | | 4 | B.Indonesia |
| 5 | Senin 05 Agustus 2016 | 08.30- 10.30 | | - Budaya demokrasi - Statistika - Pembangunan Etno. | Ceramah / Diskusi | White board Spidol | | 10 | - PKN - MTK - Ekonomi |

RKH PAUD

Tema/Sub Tema : Perkenalan
Kelompok Usia : 2-3 / 3-4
Sentra/Pendidik : --

Bulan / Minggu : Agustus / 2
Hari / Tanggal : Kamis 11 Agustus 2016
Jumlah Anak : 25 Anak

| KI/KD | MATERI | PELAKSANAAN KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN | TUJUAN DAN RENCANA PENILAIAN |
|-------|---|--|--|---|
| 2.13 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (NAM) | 08.00 – 08.15 : Berbaris di halaman 08.15 – 08.30 : Kegiatan pembukaan 1. duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam 2. absen menanyakan kabar 3. menyanyi sesuai tema (bendera merah putih) 08.30-08.45 : transisi main : Makan snack + minum 08.45-09.00 : 1. Menyampaikan kegiatan main 2. Membangun aturan main 09.00-10.00 : Kegiatan Inti ✓ Kegiatan main ✓ Guru mencatat perkembangan | Kegiatan Main : 1. Gerak dan Lagu (flashdisk, LCD) 2. Membuat bendera (kertas asturo merah, kertas asturo putih, sedotan, lem, gunting) 3. Permainan outdoor (bola, APE Luar) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (NAM) (✓) |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 4.1 | Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM) | anak 10.00-10.15 : Penutup 1. Membereskan alat main 2. Duduk melingkar, Tanya jawab, atau diskusi tentang pengalaman main hari ini 3. Pesan harian dan informasi kegiatan besok pagi : 4. Berdoa, salam | | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FIS MOT) (✓) |
| 2.1 | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FIS MOT) | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorika kasar dan halus (FIS MOT) | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FIS MOT) (✓) |
| 3.6 | Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi dan ciri ciri lainnya) (KOG) | Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi dan ciri ciri lainnya) (KOG) (✓) |
| 4.8 | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan | Karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) dalam bentuk |

| | | |
|------|--|---|
| 4.13 | lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh (KOG) Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar (SOSEM) | gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh (KOG) (✓) |
| 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM) | Reaksi emosi diri secara wajar (SOSEM) (✓) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM) |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 2.4 | kedisiplinan (SOSEM) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik (SEN) | | Mencerminkan sikap estetis (SEN) (✓) |
|-----|--|--|---|

REKAP DANA

REKAP DANA PROGRAM INDIVIDU

| NO | NAMA | HARGA |
|--------|-----------------|-----------|
| 1 | KERTAS KARTON 2 | Rp 19.000 |
| 2 | LEM G | Rp 5.200 |
| 3 | GUNTING | Rp 25.000 |
| 4 | CUTTER BESAR 2 | Rp 21.000 |
| 5 | KERTAS HVS | Rp 2.000 |
| 6 | SPIDOL SNOWMAN | Rp 9.200 |
| 7 | ISOLASI | Rp 17.300 |
| JUMLAH | | Rp 98.700 |