

**LAPORAN**  
**PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UPT SANGGAR KEBITAN BELAJAR (SKB)**  
**GUNUNGKIDUL**  
**Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul**



Disusun Oleh :  
**Moh Riski Trian Muslikhun**  
**13102241025**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

**LAPORAN**  
**PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UPT SANGGAR KEBITAN BELAJAR (SKB)**  
**GUNUNGKIDUL**  
**Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul**



Disusun Oleh :  
**Moh Riski Trian Muslikhun**  
**13102241025**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Moh Riski Trian M  
NIM : 13102241025  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan senin sampai jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Lapangan PPL



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.  
NIP. 19800512 200501 1 001



Drs. Suharjiya, MA  
NIP. 19660511 1995121 009

Mengetahui,

Kepala UPT SKB Gunungkidul



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
U P T  
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
Khalivanto Utomo, S.Pd.  
NIP. 19650615 1986021 008

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis sebagai Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dapat melaksanakan serta menyusun laporan PPL ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Laporan PPL ini disusun untuk melaporkan kegiatan praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa UNY jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam pelaksanaannya dari awal observasi, perancangan program, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, kritik, saran, motivasi dan dukungan kepada kami. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Rochmat Wahab, M.A selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bapak RB. Suharta selaku koordinator PPL jurusan PLS
4. Bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing mahasiswa kelompok PPL di UPT SKB Gunungkidul
5. Bapak Khahyanto Utomo, SIP, selaku kepala UPT SKB Gunungkidul
6. Bapak Drs. Suharjiya, M.A, selaku pembimbing lembaga yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan PPL di UPT SKB Gunungkidul
7. Bapak/ Ibu staff Tata Usaha dan Pamong Belajar UPT SKB Gunungkidul
8. Warga Belajar Kesetaraan SKB Gunungkidul
9. Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira beserta peserta didik dan wali murid
10. Warga Masyarakat dusun Trowono, Paliyan, Gunungkidul
11. Rekan-rekan PPL satu kelompok atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL
12. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kami mengharap masukan, kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2016

Moh Riski Trian Muslikhun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	1
<b>PENGESAHAN .....</b>	3
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	4
<b>DAFTAR ISI .....</b>	5
<b>ABSTRAK.....</b>	7
<b>BAB I PENDAHULUAN :</b>	
A. Analisis Situasi.....	8
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	13
a. Persiapan di Kampus.....	13
b. Persiapan Lapangan.....	15
B. Pelaksanaan .....	16
a. Program Pendukung.....	16
b. Program Utama.....	22
c. Program Penunjang.....	24
d. Program Tambahan.....	25
C. Evaluasi .....	28
D. Analisis Hasil dan Refleksi .....	28
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	47
<b>LAMPIRAN</b>	

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**TAHUN 2016**

**UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul**  
**Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul**

Disusun oleh:

**Moh Riski Trian Muslikhun**  
**13102241025**

**ABSTRAK**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana. Dengan adanya PPL, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul.*

*Adapun tujuan dari hasil observasi, maka disusunlah suatu program utama yaitu Mendongeng dan menyayi, KBM PAUD, KBM kejar Paket C. Program penunjang yaitu peningkatan sadar kebersihan lingkungan. Dan program tambahan pembuatan laporan, apel, olahraga, konsultasi/perencanaan program, piket lab komputer, rapat, rosulan.*

*Program praktik pengalaman lapangan telah memberikan pengetahuan pengalaman, disiplin waktu dalam mempersiapkan kegiatan, dan disiplin kerja untuk pelaksanaan selama pebelajaran pendidikan, agar nantinya mahasiswa yang praktik suda siap dikemudian hari menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional.*

*Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Program*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Gambaran Umum Lembaga**

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

##### **a. Profil SKB Gunungkidul**

Nama lembaga	:	UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul
Alamat	:	Jl.Pemuda No.21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
No telepon	:	0273919191
Akte notaris	:	Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001
NPWP	:	00.015.184.5.542.000
Email	:	<a href="mailto:skb_gunungkidul@yahoo.com">skb_gunungkidul@yahoo.com</a>
Website	:	<a href="http://www.skb-gunungkidul.com">www.skb-gunungkidul.com</a>

##### **b. Visi dan Misi**

##### **Visi dari SKB :**

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

##### **Adapun Misi dari SKB :**

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

##### **c. Tugas Pokok UPT (Unit Pelaksana Teknis) SKB Gunungkidul :**

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

**d. Fungsi UPT SKB Gunung kidul :**

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohan program pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

**e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul**

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM mobile dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

**f. Program SKB Gunungkidul**

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

**1) PAUD**

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan.

Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Pemasyarakatan Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul.

4) Kursus

Program Kursus dilaksanakan pada bulan September dan diadakan selama 4 bulan.

2. Kondisi Lembaga

a. Ketenagaan

UPT SKB Gunungkidul diketuai oleh kepala SKB yakni bapak Khahyanto Utomo, SIP. Struktur kepengurusan dibawah kepala SKB ialah kasubag TU yakni ibu Sri Suharyati, S.Sos yang dibantu oleh dua staffnya. Kemudian koordinator pamong belajar yaitu bapak Suharjiya, MA yang mengkordinasi tujuh pamong belajar. Sedangkan karyawan lain yakni penjaga UPT SKB yang berjumlah empat orang.

b. Fasilitas

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1	Gedung	4	Bagus
2	Lapangan voli	1	Bagus
3	Aula/ Ruang Pertemuan	1	Bagus
4	Komputer	6	Bagus
5	Ruang komputer	11 x 8 m	Bagus
6	Ruang Perpustakaan	6 x 7 m	Bagus
7	Buku	± 2.000	Bagus
8	Mobil TBM	1 unit	Bagus
9	Kamera digital	2 unit	Bagus
10	LCD Proyektor	2	Bagus
11	Ruang pembelajaran / diklat	9 x 9	Bagus
12	Ruang kursus mejahit	11 x 8 m	Bagus
13	Lapangan olahraga	30 x 15m	Bagus
14	Sound System	2 unit	Bagus
15	Tv	1 unit	Bagus
16	Asrama	13 kamar	Bagus
17	Aula / Pendopo	17 m <sup>2</sup>	Bagus

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada.

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Pembekalan PPL
- Penyerahan/enerjunan mahasiswa
- Observasi lapangan
- Identifikasi kelompok lapangan

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan

program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program. Sementara program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL.

Program pendukung yang dilaksanakan antara lain:

- a. Diklat pengembangan media, metode, dan bahan ajar PAUD
- b. Pembuatan video bahan ajar
- c. Penanaman sadar kebersihan lingkungan
- d. Mobile library
- e. Kumpul bocah
- f. Outbond PAUD

Program utama yang dilaksanakan antara lain:

- a. Mendongeng dan Menyanyi
- b. KBM PAUD
- c. KBM kejar Paket C

Adapun program penunjang yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembuatan APE dalam (Play Dough)

Adapun program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembuatan laporan
- b. Apel
- c. Olahraga
- d. Konsultasi / perencanaan program
- e. Piket lab komputer
- f. Rapat
- g. rosulan

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL**

#### **A. Persiapan**

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan praktik langsung sebagai pengaplikasian dari teori yang telah diperoleh mahasiswa selama proses perkuliahan. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman secara langsung bagi mahasiswa baik dalam bidang pembelajaran bagi para calon guru maupun bidang manajerial pendidikan maupun manajerial suatu lembaga dalam rangka melatih serta mengembangkan kompetensi mahasiswa untuk lebih siap kedepannya setelah mereka nantinya lulus dari perkuliahan. Hal ini juga merupakan upaya pembentukan sikap dan perilaku serta ketrampilan mahasiswa agar nantinya mereka lebih memahami bidang yang sedang mereka tempuh.

##### **1. Persiapan di Kampus**

###### **a. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL ini merupakan salah satu persiapan bagi mahasiswa yang diselenggarakan oleh FIP UNY dan jurusan PLS untuk membekali mahasiswa agar mereka nantinya dapat melaksanakan kegiatan PPL sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ada. Pembekalan yang diadakan oleh fakultas dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2016 di Abdulah Sigit hall, yang diikuti semau jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kegiatan pembekalan ini harapannya dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan PPL dengan baik dan sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan tersebut. Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan PPL ini diantaranya yaitu :

- 1) Materi pembekalan PPL
- 2) Panduan PPL
- 3) Penyusunan program kerja dan matrik PPL
- 4) Pelaksanaan kegiatan PPL
- 5) Penyusunan laporan PPL
- 6) Pengenalan lokasi PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pelatihan dan budaya lembaga.

*b. Pembekalan Microteaching*

Pembekalan *microteaching* ini dilaksanakan atas kebijakan jurusan dan dosen pendamping lapangan masing-masing kelompok. *Microteaching* diadakan guna untuk persiapan mahasiswa sebelum mereka mengajar baik dalam lembaga pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Hal ini merupakan simulasi agar nantinya mahasiswa saat sudah mengajar secara langsung sudah terbiasa dan berjalan dengan baik.

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya, mahasiswa dipersiapkan untuk dapat mengajar peserta didik dimana peserta didik dari pendidikan non formal itu beraneka ragam dan disiapkan memiliki keterampilan dalam pengelolaan program mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi program. Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah ini secara langsung dibimbing oleh dosen pendamping lapangan PPL kelompok masing-masing. Mahasiswa satu per satu secara bergantian untuk mengajar teman-temannya namun seolah temannya itu merupakan murid mereka. Sebelum megajar mereka juga sudah harus menyiapkan RPP maupun RKH dan juga materi yang akan disampaikan.

Pembekalan *microteaching* ini pada dasarnya melatih mahasiswa untuk lebih siap saat nantinya melakukan praktik mengajar, baik dari segi sikap dan perilaku saat mengajar yang harus disesuaikan dengan kondisi di lapangan serta peserta didik. Selain itu juga melatih untuk membuat RPP dan menyiapkan materi. Adapun jadwal *microteaching* kelompok PPL Gunungkidul PLS ini yaitu setiap satu minggu sekali pada hari selasa pukul 09.00-11.00 WIB. *Microteaching* dilaksanakan sejak bulan Maret hingga Juni akhir, bertempat di laboratorium Pendidikan Luar Sekolah. Setiap mahasiswa harus memiliki materi yang berbeda antara satu dengan yang lain.

## 2. Persiapan Lapangan

### a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL diserahkan oleh dosen pembibing lapangan kepada SKB Gunungkidul. Mahasiswa yang berjumlah 11 diterima langsung oleh koordinator PPL UPT SKB Gunungkidul. Setelah serah terima maka selama kurang lebih 2 bulan 11 mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah telah menjadi tanggungan dari UPT SKB Gunungkidul. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan di UPT SKB Gunungkidul oleh DPL bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd serta diterima oleh koordinator PPL di UPT SKB Gunungkidul pukul 10.00 WIB-selesai.

### b. Observasi Lapangan

Observasi pada lembaga yang ditempati untuk PPL bertujuan untuk mengetahui kegiatan apa saja yang terdapat di lembaga tersebut. Selain itu mengetahui tata cara pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi yang digunakan dalam lembaga tersebut. Sehingga melalui observasi ini mahasiswa dapat memperoleh data yang lengkap terkait dengan kondisi fisik maupun non fisik dari suatu lembaga yang mereka tempati untuk PPL. Observasi lapangan di SKB terkait dengan pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui program pembelajaran yang ada di SKB Gunungkidul diantaranya program kesetaraan (paket A, paket B, dan paket C), keaksaraan, kursus (vokal, busana, boga, tata rias, pijat refleksi,dll), dan juga PAUD.

**B. Pelaksanaan****a. PROGRAM PENDUKUNG****1. Diklat Pengembangan Media, Metode, dan Bahan Ajar PAUD**

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan di UPT SKB Gunungkidul.
Tujuan Kegiatan	Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan ini tidak akan terlepas dari peran tutor sebagai pendidik, dan secara otomatis keberhasilan program pendidikan kesetaraan sangat ditentukan oleh kompetensi tutor kesetaraan, tutor dituntut mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Bentuk Kegiatan	Berupa Diklat.
Metode	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tes, Presentasi bahan ajar
Media	LCD, Proyektor, Modul
Sarana prasarana	Aula, Sound, Kursi, Konsumsi, ATK
Sasaran Kegiatan	Tutor Kesetaraan.
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	26 juli 2016, 27 juli 2016, 28 juli 2016, 29 juli 2016
Jumlah peserta yang hadir	40 Orang
Narasumber	Bapak Sugiran, S.Pd, MM, Bu Siti Badriah, S.Pd, Bapak Drs Suharjiya, M.A
Hasil Kegiatan	Dapat mengetahui bagaimana cara menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Faktor Pendukung	Fasilitas, ATK dan Ruangan.
Faktor Penghambat	Penyebaran undangan terlambat, Kedatangan peserta tidak sesuai undangan, Keterlambatan peserta dalam melengkapi persyaratan.

## 2. Pembuatan video bahan ajar kesetaraan gender

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender
Tujuan Kegiatan	Meningkatkan pengetahuan kepada masyarakat terkait dengan kesetaraan gender di masyarakat Merubah pemikiran masyarakat terkait dengan kesetaraan gender. Merubah pemikiran masyarakat terkait dengan peran perempuan didalam keluarga dan pekerjaan.
Bentuk Kegiatan	Pembuatan Bahan Ajar
Sasaran Kegiatan	Masyarakat Umum
Tempat Kegiatan	Desa Trowono A dan SKB
Waktu Kegiatan	18 Juli 2016, 02 Agustus 2016, 04 Agustus 2016, 08 Agustus 2016, 18 Agustus 2016, 26 Agustus 2016, 31 Agustus 2016, 01 September 2016, 06 September 2016, 07 September 2016, 08 September 2016, 13 September 2016
Jumlah pemeran	7 orang
Metode	Peran
Hasil Kegiatan	Video Bahan Ajar
Biaya Kegiatan	Rp 400.000,-
Faktor Pendukung	Masyarakat antusias ikut serta dalam kegiatan
Faktor Penghambat	Cuaca, Penghayatan Peran

## 3. Penanaman sadar kebersihan lingkungan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan di Paliyan
Tujuan Kegiatan	Manfaat dapat menanamkan kesadaran kebersihan APE dari ibu-ibu pendidikan, orangtua wali murid dari paud Safira dan anak-anak paud itu sendiri. Menjaga kebersihan lingkungan dan sama-sama menjaga APE yang sudah di sediakan.
Bentuk Kegiatan	Membersihkan APE dilanjutkan mengecat, mengecat ulang tembok dan membersihkan lingkungan gedung Paud Safira di Paliyan.
Sasaran Kegiatan	Pendidik, wali murid dan peserta didik.
Tempat Kegiatan	PAUD SAFIRA
Waktu Kegiatan	10 Agustus 2016, 11 Agustus 2016, 12 Agustus 2016, 15 Agustus 2016, 16 Agustus 2016, 17 Agustus 2016, 18 Agustus 2016
Jumlah Peserta yang hadir	Sekitar 20 orang sampai 30 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	Praktek

Hasil Kegiatan	Lingkungan menjadi bersih, semua orang khususnya anak-anak peserta didik menjadi senang.
Faktor Pendukung	Partisipasi pendidik, wali murid dan peserta didik dalam setiap proses pelaksanakan.
Faktor Penghambat	Cuaca kadang tidak mendukung

#### 4. Mobil library

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Mobil Library
Tujuan Kegiatan	Menfasilitasi masyarakat yang ingin membaca
Bentuk Kegiatan	Membawa mobil Taman Baca Masyarakat untuk menghampiri dan mendatangi masyarakat, Mengadakan lomba baca puisi, Mengadakan lomba membaca
Sasaran Kegiatan	Masyarakat
KEGIATAN	Lomba
Tempat Kegiatan	Dusun Trowono A Paliyan, Dusun Kepek 1
Waktu Kegiatan	6, 26, 28 Juli 9, 10, 11, 23, Agustus 8, 1 September
Jumlah peserta yang hadir	Tidak tentu
Metode	Perlombaan
Hasil Kegiatan	Masyarakat sangat berantusias dalam mengikuti perlombaan.
Biaya Kegiatan	Rp 400.000,00
Faktor Pendukung	Dukungan UPT SKB Gunungkidul dan masyarakat.
Faktor Penghambat	Banyaknya kegiatan sehingga waktu pelaksanaan terkadang berbenturan dengan kegiatan yang lain.

#### 5. Kumpul bocah

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Kumpul Bocah
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalkan permainan tradisional Indonesia</li> <li>- Melestarikan permainan tradisional Indonesia</li> <li>- Menanamkan sikap gotong royong, teliti, sabar dan kelincahan</li> </ul>
Bentuk Kegiatan	Perlombaan
Sasaran Kegiatan	Anak-anak dusun Trowono
Tempat Kegiatan	Lapangan voli dusun Trowono
Waktu Kegiatan	Selasa, 23 Agustus 2016
Jumlah peserta	30 Orang
Hasil Kegiatan	Anak-anak menjadi tahu permainan tradisional Indonesia yang harus dilestarikan supaya tidak punah tergantikan permainan-permainan modern

Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi warga yang sangat baik</li> <li>- Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan.</li> <li>- Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan</li> </ul>
Faktor Penghambat	Kurang waktu yang tersedia

## 6. Outbond PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Outbond PAUD
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan keaktifan anak</li> <li>- Meningkatkan kreatifitas anak melalui pembuatan mahkota</li> <li>- Meningkatkan kemampuan motorik anak melalui kegiatan permainan</li> <li>- Membangun interaksi antara anak dengan kelompok maupun anak dengan lingkungannya.</li> </ul>
Bentuk Kegiatan	Ice Breaking, Pembuatan Mahkota Katak, Permainan Hulahup, Permainan Pindah Air, Permainan Pindah Bola
Sasaran Kegiatan	Peserta didik di KB Safira, KB Bunda Pertiwi, dan KB Ananda Ceria
Tempat Kegiatan	Masjid Dusun Namberan dan area trail
Waktu Kegiatan	4 jam
Jumlah Peserta yang Hadir	50 anak
Narasumber	Mahasiswa
Metode	Outbond, permainan
Hasil Kegiatan	Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan rencana. Peserta kegiatan sangat antusias mengikuti outbond dari awal sampai akhir. Peserta dapat membuat mahkota katak, mengikuti permainan yang ada untuk meningkatkan motorik kasarnya. Anak-anak lebih aktif meskipun masih ada beberapa yang belum bisa pisah dengan orang tuanya.
Biaya Kegiatan	Mahasiswa : RP 551.000 Swadaya Masyarakat : Rp 295.000
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak semangat mengikuti setiap kegiatan</li> <li>- Mendapat dukungan penuh dari pendidik beserta wali murid</li> <li>- Pendidik maupun anak didik tertarik dengan kegiatan yang ada.</li> </ul>
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaca yang panas membuat anak tidak nyaman</li> <li>- Masih terdapat beberapa anak yang malu-malu, nempel sama orang tuanya.</li> </ul>

## 7. Pendampingan diklat tutor keaksaraan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan di UPT SKB Gunungkidul.
Tujuan Kegiatan	Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan ini tidak akan terlepas dari peran tutor sebagai pendidik, dan secara otomatis keberhasilan program pendidikan kesetaraan sangat ditentukan oleh kompetensi tutor kesetaraan, tutor dituntut mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Bentuk Kegiatan	Berupa Diklat.
Metode	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tes, Presentasi bahan ajar
Media	LCD, Proyektor, Modul
Sarana prasarana	Aula, Sound, Kursi, Konsumsi, ATK
Sasaran Kegiatan	Tutor Kesetaraan.
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	26 juli 2016, 27 juli 2016, 28 juli 2016, 29 juli 2016
Jumlah peserta yang hadir	40 Orang
Narasumber	Bapak Sugiran, S.Pd, MM, Bu Siti Badriah, S.Pd, Bapak Drs Suharjiya, M.A
Hasil Kegiatan	Dapat mengetahui bagaimana cara menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Faktor Pendukung	Fasilitas, ATK dan Ruangan.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyebaran undangan terlambat.</li> <li>- Kedatangan peserta tidak sesuai undangan, keterlambatan peserta dalam melengkapi persyaratan.</li> </ul>

## 8. Rekap rapor

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Rekapitulasi dan pengisian nilai rapot kesetaraan
Tujuan Kegiatan	Untuk membantu pamong belajar dalam pengisian nilai rapot satu semester.
Bentuk Kegiatan	Bentuk kegiatan berupa pengisian nilai rapot dan penulisan huruf pada masing-masing nilai
Sasaran Kegiatan	Sasaran program yaitu data nilai rapot peserta didik kesetaraan tahun 2016-2017
Waktu Kegiatan	Selasa, 19 Juli 2016, Senin, 25 Juli 2016

Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Jumlah Peserta	11
Metode	Diskusi
Hasil Kegiatan	Kegiatan ini merupakan pembelajaran tentang pengolahan nilai bagi peserta didik kesetaraan yang merupakan tugas sebagai pamong kesetaraan.

## 9. Pendataan sasaran program keaksaraan di kabupaten

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendataan Sasaran Peserta Program Kesetaraan
Tujuan Kegiatan	Untuk memperoleh data terkait sasaran program kesetaraan di Gunungkidul
Bentuk Kegiatan	Rekap data sasaran program kesetaraan di Kabupaten Gunungkidul.
Tempat Kegiatan	Lab. Komputer UPTD SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	11 jam
Hasil Kegiatan	Diperoleh data terkait sasaran program kesetaraan yang ada di Kabupaten Gunungkidul berdasarkan kecamatannya.
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudah diperoleh data yang akurat dari masing-masing kecamatan</li> <li>- Banyaknya personil</li> </ul>
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimnya waktu karena bersamaan dengan kegiatan lain.</li> <li>- Tulisan yang kurang jelas</li> </ul>

## b. PROGRAM UTAMA

### A. Mendongeng dan Menyanyi

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Mendongeng dan Menyanyi
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan anak mencintai cerita dongeng</li> <li>- Menambah wawasan anak untuk mengerti watak tokoh yang ada dalam cerita</li> <li>- Meningkatkan rasa keingintahuan membaca cerita</li> </ul>
Bentuk Kegiatan	Berupa mendongeng ke anak-anak paud safira melalui wayang hewan.
Sasaran Kegiatan	PAUD SAFIRA
Tempat Kegiatan	PAUD SAFIRA
Waktu Kegiatan	1 September 2016 dengan jumlah 11 anak.
Narasumber	Moh Riski Trian Muslikhun
Metode	Bercerita
Hasil Kegiatan	Anak-anak mampu menangkap cerita tentang tokoh, watak.
Biaya Kegiatan	Rp 98.700
Faktor Pendukung	Mendapat bantuan dari pendidik PAUD dalam mengkondisikan anak-anak.
Faktor Penghambat	Antusias anak dalam mendengarkan cerita kurang.

### B. Pembelajaran Paket C

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran Kesetaraan Paket C di UPT SKB Gunungkidul
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu warga belajar memahami materi guna memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Berbagi keilmuan yang dimiliki oleh mahasiswa</li> <li>- Membantu pamong belajar melaksanakan pembelajaran</li> </ul>
Bentuk Kegiatan	Berupa kegiatan proses pembelajaran
Sasaran Kegiatan	Warga belajar kesetaraan paket C kelas XI
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	Setiap hari Senin , tanggal 15 agustus 2016, 22 agustus 2016, 29 agustus 2016, dan 5 agustus 2016
Jumlah peserta yang hadir	Kelas XI : 4 s/d 10 warga belajar
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	Ceramah, tanya jawab dan diskusi

Hasil Kegiatan	Pemahaman yang dimiliki oleh warga belajar yang ditandai oleh hasil evaluasi di akhir proses pembelajaran serta pengalaman yang diperoleh mahasiswa selaku tutor
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya fasilitas yang memadai saat pembelajaran dan dukungan penuh serta kepercayaan mengampu program kesetaraan oleh UPT SKB Gunungkidul</li> </ul>
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warga belajar yang cenderung pasif saat mengikuti pembelajaran</li> </ul>

### C. Pembelajaran PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan dan Mengajar PAUD
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk Anak-anak yang cerdas, berkualitas dan berkembang sesuai dengan usianya.</li> <li>- Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan inovatif.</li> <li>- Mendidik anak secara optimal sesuai dengan kemampuan anak.</li> <li>- Menyiapkan anak didik ke jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai tahapan perkembangan anak.</li> <li>- Melatih mahasiswa sebagai pendidik PAUD</li> </ul>
Bentuk Kegiatan	Kegiatan berupa pembelajaran berdasarkan tahapan pijakan sebelum bermain, saat bermain dan setelah bermain
Sasaran Kegiatan	Anak- anak PAUD
Tempat Kegiatan	PAUD Handayani dan PAUD Safira
Waktu Kegiatan	PAUD Handayani : (Senin, 8 Agustus 2016), Rabu, 10 Agustus 2016), (Senin, 15 Agustus 2016), (Rabu, 31 Agustus 2016) PAUD Safira : (Kamis, 4 Agustus 2016), (Kamis, 11 Agustus 2016), (Selasa,16 Agustus 2016), ), (Kamis 18 Agustus 2016)
Jumlah peserta yang hadir	PAUD Handayani : 25 Anak, PAUD Safira : 15 Anak
Narasumber	<p>Mahasiswa PPL :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok 1 (Fitri , Nurman, Puput,Afril)</li> <li>2. Kelompok 2 (Ulfah, Vivien, Bima, Trian)</li> <li>3. Kelompok 3 (Dwi, Siska, Nanda)</li> </ol>
Metode	Ceramah, Permainan, Demonstrasi, Praktek, Pemberian Tugas, Unjuk Kerja dan Observasi
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan berjalan dengan baik dan memperoleh sambutan yang baik dari kepala PAUD dan pendidik PAUD Handayani dan Paud Safira.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil kegiatan untuk anak PAUD :</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain membantu pertumbuhan anak</li> <li>2. Bermain merupakan kegiatan yang dilakukan secara sukarela</li> <li>3. Bermain memberi kebebasan anak untuk bertindak</li> <li>4. Pemberian tugas melatih anak untuk memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu</li> <li>5. Dapat memperlihatkan secara konkret apa yang dilakukan atau diperagakan</li> <li>6. Metode tanya jawab bagi anak usia dini membantu perkembangan dimensi sosial, emosi, kognitif dan terutama bahasa.</li> </ol> </ul>
Biaya Kegiatan	<p>Total Pengeluaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAUD Handayani Rp 147.000,00</li> <li>- PAUD Safira Rp 130.000,00</li> </ul>
Faktor Pendukung	Partisipasi Kepala PAUD maupun Pendidik PAUD sehingga memudahkan mahasiswa PPL dalam mendampingi dan mengajar PAUD
Faktor Penghambat	<p>PAUD Handayani :</p> <p>Mahasiswa mengalami kesulitan mengkondisikan anak-anak sehingga perlu adanya penekanan kepada anak</p> <p>PAUD Safira :</p> <p>Anak-anaknya masih banyak yang pasif saat proses kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dituntut kreatif dalam merangsang keaktifan anak.</p>

#### D. PROGRAM PENUNJANG

Program penunjang yang terlaksana selama PPL dijelaskan sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Diskripsi
1	Pembuatan APE Dalam	Alat Permainan Edukatif yang dibuat berupa (Play Dough) atau permainan adonan. Adonan tersebut dapat dibentuk menjadi berbagai bentuk benda dan memiliki banyak warna yang berbeda. Play dough merupakan permainan yang dapat melatih kemampuan motorik halus anak. Selain melatih kemampuan motorik halus, anak-anak juga mengenal banyak warna yang menarik. Bahan untuk membuat play dough diantaranya tepung terigu, garam halus, minyak goreng, pewarna makanan dan air. Caranya adalah tinggal mencampurkan semua lalu diaduk sampai tidak lengket ditangan.

## E. PROGRAM TAMBAHAN

Program Tambahan yang dilakukan selama melakukan Praktik Pengalaman dijelaskan sebagai berikut :

No	Nama Kegiatan	Diskripsi
1	Apel	Apel pagi yang dilakukan Dinas Pendidikan Gunung Kidul setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat dari mulai jam 07.30-08.00 merupakan hal yang wajib dilakukan oleh pegawai, sejalan dengan apel pagi yang dilakukan dapat membantu meningkatkan kinerja pegawai agar dapat melaksanakan tugas dengan baik untuk itu perlu diperhatikan sikap dasar pegawai terhadap diri sendiri, kompetensi, pekerjaan saat ini serta gambaran mereka mengenai peluang yang bisa diraih dalam struktur organisasi yang baru dapat mengakibatkan kecemasan karena menghadapi sesuatu yang baru dan tentu beda dari sebelumnya. Untuk itu inilah waktu yang tepat untuk membahas tentang faktor disiplin kerja dan motivasi kerja yang mempunyai pengaruh apel pagi yang tinggi. Motivasi juga dapat menjadi pendorong seseorang melaksanakan suatu kegiatan guna mendapatkan hasil yang terbaik.
2	Olahraga	Jalan kaki dilakukan pada hari jum'at di daerah komplek SKB dengan karyawan SKB dan mahasiswa PPL, berjalan kaki membuat orang yang melakukannya terasa sehat dan ceria karena dilakukan dipagi hari dengan udara yang belum tercemar polusi. Maka memiliki kemungkinan untuk mendapatkan beberapa manfaat seperti, menurunkan berat badan, dengan berjalan kaki selama 30 menit dalam sehari dapat membakar setidaknya 150 kalori per hari. Semakin cepat langkah kaki., semakin banyak kalori yang dibakar. Mengurangi stres, bahwa jalan kaki dapat membantu dalam mengurangi atau mencegah stres. Berjalan kaki dan aktifitas fisik lainnya yang dilakukan dipagi hari bisa memicu perasaan yang lebih baik dan mengurangi rasa cemas serta depresi.

<b>3</b>	Konsultasi / Perencanaan Program	Secara garis besar koordinasi dengan pendamping lapang hanya membahas matrik dan program kelompok maupun individu. Akan tetapi selain itu juga mahasiswa ppl uny yg di SKB sering meminta saran dan kritikan tentang program individu dan kelompok di karenakan pelaksanaan yang di lakukan di dua tempat yaitu SKB dan Trowono (paiyan).
<b>4</b>	Piket Lab Komputer	Piket lab komputer bertujuan untuk membersihkan, menata dan mengecek komputer yang rusak. Kegiatan ini bertujuan untuk mengondisikan komputer untuk siap pakai. Dengan kegiatan ini ruangan komputer dapat dimanfaatkan secara optimal dan dapat dioperasikan dengan baik dan benar.
<b>5</b>	Rapat	Rapat merupakan cara paling tepat untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Sebagai wadah negara yang baik dan benar, semua permasalahan ataupun persoalan kelompok sebaiknya diselesaikan dengan cara membicarakan bersama dan mengambil keputusan bersama dalam sebuah perkumpulan (rapat). Dalam menyelesaikan masalah, perencanaan program, evaluasi program Kami mahasiswa PLS FIP UNY angkatan 20 yang melaksanakan program PPL di UPT SKB Gunungkidul menyelesaikan suatu masalah perencanaan program, evaluasi program kelompok kami lakukan dengan cara mengadakan rapat untuk menemukan kesepakatan. Rapat merupakan cara yang tepat untuk berdemonstrasi dalam memutuskan suatu permasalahan bersama dalam kelompok. Alhamdulilah dalam setiap melakukan rapat kami dapat mengetahui rancangan program yang akan kami laksanakan dan dapat kami evaluasi bersama dalam kelompok. Begitulah cara kami mahasiswa PPL dalam menyelesaikan masalah yang kami hadapi dalam PPL ini. Dalam melakukan rapat semua permasalahan dapat terselesaikan dengan baik, karena melalui cara diskusi dan akhirnya menemukan kesepakatan bersama.
<b>6</b>	Rosulan	Rosulan merupakan kegiatan silaturahmi antaranggota UPT SKB Gunungkidul. Kegiatan ini diadakan secara bergiliran antar anggota UPT SKB Gunungkidul. Agar tercapainya rasa kebersamaan dan menjunjung tinggi sifat silaturahmi yang baik agar tetap harmonis dalam menjalankan tugas dan kewajibannya di UPT SKB Gunungkidul.

## **C. Evaluasi**

Keberhasilan dalam Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul adalah adanya variasi mengenai program-program yang dijalankan. Program yang diselenggarakan mengacu kepada keilmuan PLS yang telah dipelajari selama mengikuti proses perkuliahan. Mahasiswa PPL berperan sebagai perencana, pelaksana, serta evaluator dalam menjalankan program-programnya. Hal ini tidak terlepas dari bimbingan DPL agar program yang direncanakan dapat relevan sesuai dengan keilmuan PLS. Partisipasi dan kerjasama dari pihak SKB Gunungkidul, Pamong Belajar, para Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira (kelompok sasaran) merupakan faktor pendukung dalam menjalankan program PPL

## **D. Analisis Hasil dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil**

#### **1) Program pendukung**

##### **a. Diklat Pengembangan Media, metode, dan Bahan Ajar PAUD**

###### **1) Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam perkembangannya, masyarakat telah menunjukkan kepedulian terhadap pendidikan khususnya pendidikan kepada anak usia dini berupa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam pendidikan anak usia dini perlunya pengasuhan dan perlindungan dengan berbagai jenis layanan sesuai dengan kondisi dan kemampuan yang ada. Dengan adanya wahana yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa dini tersebut menjadi dasar untuk proses

pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, proses pendidikan dan pembelajaran pada anak usia dini hendaknya dilakukan dengan tujuan memberikan konsep yang bermakna bagi anak melalui pengalaman nyata.

Proses belajar yang mampu merangsang di semua aspek kecerdasan anak tidak hanya mencakup pada apa yang dipelajari saja, namun juga pada bagaimana ia mempelajarinya sehingga tidak hanya sekedar mampu mendeskripsikan sebuah pengetahuan tetapi juga mampu mengembangkan pengetahuan tersebut, sehingga proses pembelajaran tersebut perlu dikemas sedemikian rupa sehingga menghasilkan situasi yang kondusif demi terciptanya perubahan fundamental yang mencakup paradigma, perilaku, dan prestasi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di lapangan, terdapat beberapa kendala dan permasalahan yang ditemukan terkait Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Paliyan yaitu berkaitan dengan kurangnya Pendidikan dan Pelatihan kreativitas dalam mengembangkan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD serta keterbatasan sumberdaya yang ada yang dibutuhkan dalam proses penyelenggaraan KBM PAUD di Kecamatan Paliyan. Maka dari itu, program ini diharapkan agar tercapainya tujuan yang telah ditentukan sebagai bentuk kepedulian terhadap kualitas Pendidikan Anak Usia Dini sesuai lingkungan dan potensi sumber daya yang ada di masyarakat.

## 2) Tujuan Pelaksanaan

Tujuan yang ingindicapaimelalui program ini adalah :

- a) Meningkatkan kreativitas penerapan media, metode dan bahan ajar bagi Pendidik PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar
- b) Meningkatkan Kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan Profesional Pendidik PAUD dalam menumbuh kembangkan potensi anak usia dini.
- c) Dapat mengembangkan media dan bahan ajar untuk kegiatan belajar mengajar PAUD.

## 3) Hasil yang diharapkan

- a) Meningkatnya kualitas Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka mengembangkan potensi anak sejak dini.
- b) Mengaplikasikan Kompetensi Pendidik PAUD secara optimal
- c) Menambah wawasan dan pengetahuan Pendidik PAUD dalam menghadapi Pendidikan sesuai perkembangan jaman.

#### 4) Sasaran Program

Sasaran program ini adalah Pendidik PAUD se-Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul, sebanyak 60 orang.

#### 5) Waktu dan Tempat

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 1 hari, yaitu tanggal 25 Agustus 2016. Kegiatan Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar akan dilaksanakan di Balai Dusun Trowono, Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan.

#### 6) Materi yang disampaikan

Secara garis besar program Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAUD adalah sebagai berikut :

- a) Membangun kreativitas dalam proses kegiatan belajar mengajar PAUD.
- b) Pengertian/konsep dan penerapan media, metode dan bahan ajar PAUD.

### **b. Pembuatan video bahan ajar kesetaraan gender**

Kesetaraan gender merupakan salah satu tujuan pembangunan. Pembangunan dianggap berhasil apabila fasilitas dan kesempatan yang diberikan kepada perempuan setara dengan laki-laki. Berbagai upaya pembangunan nasional yang selama ini diarahkan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik perempuan maupun laki - laki, ternyata belum dapat memberikan manfaat yang setara bagi perempuan dan laki-laki. Bahkan belum cukup efektif memperkecil kesenjangan yang ada. Adanya kesenjangan pada kondisi dan posisi laki-laki dan perempuan menyebabkan perempuan belum dapat menjadi mitra kerja aktif laki-laki dalam mengatasi masalah-masalah sosial, ekonomi dan politik yang diarahkan pada pemerataan pembangunan. Kurang berperannya kaum perempuan, akan memperlambat proses pembangunan atau bahkan perempuan dapat menjadi beban pembangunan itu sendiri. Partisipasi aktif wanita dalam setiap proses pembangunan akan mempercepat tercapainya tujuan pembangunan.

Oleh karena itu, perlunya kesetaraan gender. Dimana laki-laki dan perempuan memiliki tugas masing-masing yang tidak menitik beratkan kepada perempuan serta partisipasi perempuan dalam berbagai sektor, seperti pekerjaan. Laki-laki dan perempuan belajar berperilaku, mereka sebagai orang dewasa tergantung dari pengalaman-pengalaman di masa kanak-kanak. Pengalaman yang didapatkan dari proses belajar di masa kecil akan terus mengiringi pola tingkah

laku seseorang dalam berinteraksi dengan keluarga dan orang lain. Dalam memberikan dan menanamkan pengetahuan terkait dengan kesetaraan gender. Maka, dibuat program berupa Program Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender. Video bahan ajar ini menjelaskan berupa apa kesetaraan gender, bagaimana kesetaraan gender secara umum dan bagaimana kesetaraan gender yang ada di masyarakat. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada bulan Agustus sampai September 2016. Tempat pembuatan video di Dusun Trowono A dan UPT SKB Gunungkidul. Sasaran dalam program ini adalah masyarakat umum, khususnya masyarakat Trowono A. Pembuatan bahan ajar ini, digunakan untuk bahan ajar UPT SKB terkait kesetaraan gender. Yang akan di upload di WEB dan di publikasikan sebagai video bahan ajar untuk masyarakat dengan kerjasama antara pihak UPT SKB Gunungkidul, Mahasiswa PPL PLS UNY dan Masyarakat Trowono A.

**c. Penanaman sadar kebersihan lingkungan**

Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan bertujuan agar masyarakat sadar dengan lingkungan supaya lingkungan menjadi bersih dan menjadi nyaman. Penanaman sadar kebersihan lingkungan di lakukan di PAUD SAFIRA yang ada di Paliyan. Di proker penanaman sadar kebersihan lingkungan itu terlaksana dengan melakukan pembersihan, pengecatan dan membersihkan luar dan dalam paud berupa tembok, kaca dll. Program kerja penanaman sadar kebersihan lingkungan di laksanakan oleh kelompok yang terdiri dari Bima, Trian, Nurman, Dwi, Puput, Afril, Ulfa, Nanda, Fitri, Siska, Vivin. Pelaksanaan di lakukan dalam waktu sekitar 7 hari, dari hari Kamis, 10 Agustus 2016. Sasaran di tujuhan kepada wali murid, pendidik dan peserta didik.

**d. Mobil library**

Salah satu program pembangunan pendidikan adalah Program pengembangan Budaya Baca dan Perpustakaan. Program ini bertujuan untuk mendorong terwujudnya masyarakat pembelajar sepanjang hayat melalui peningkatan budaya baca serta penyediaan, bahan bacaan yang berguna bagi aksarawan baru, maupun anggota masyarakat pada umumnya yang membutuhkan untuk, memperluas pengetahuan dan keterampilan demi peningkatan wawasan serta produktivitas masyarakat. TBM sebagai medium pengembangan budaya baca merupakan tempat mengakses berbagai bahan bacaan: seperti buku pelajaran, buku keterampilan praktis, buku pengetahuan, buku keagamaan, buku

hiburan, karya-karya sastra serta bahan bacaan lainnya yang sesuai dengan kondisi obyektif dan kebutuhan masyarakat sekitar dan minat baca yang baik aksaran baru, peserta didik jalur Pendidikan Formal dan Non-Formal (warga belajar), dan masyarakat umum tanpa batas usia. Taman bacaan masyarakat adalah untuk melayani kepentingan penduduk yang tinggal disekitarnya. Mereka terdiri atas semua lapisan masyarakat tanpa membedakan latar belakang sosial, ekonomi, budaya, agama, adatistiadat, tingkat pendidikan, umur dan lain sebagainya. UPTD SKB Gunungkidul memiliki mobil TBM yang siap melayani masyarakat yang gemar membaca dan jauh dari jangkauan untuk datang ke TBM yang ada di daerah. Mobil TBM ini mampu masuk ke pelosok daerah yang ada di daerah Gunungkidul dan siap melayani masyarakat gemar membaca.

Tujuan taman bacaan masyarakat adalah :

- 1) Membangkitkan dan meningkatkan minat baca masyarakat sehingga tercipta masyarakat yang cerdas dan selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 2) Menjadi sebuah wadah kegiatan belajar masyarakat
- 3) Mendukung peningkatan kemampuan aksarawan baru dalam pembrantasan buta aksara sehingga tidak menjadi buta aksara kembali. Keberadaan TBM sebagai sumber pembelajaran yang sangat penting, karena TBM tidak hanya sebagai tempat membaca, namun juga untuk tempat mencari informasi.

### **Fungsi Taman Bacaan Masyarakat**

Dalam memenuhi peranannya sebagai sumber belajar yang dapat memfasilitasi pembelajaran seumur hidup, TBM mempunyai fungsi sebagai tempat belajar dan mencari informasi yang dibutuhkan masyarakat, baik mengenai masalah yang langsung berhubungan dengan masalah pendidikan maupun tidak berhubungan dengan pendidikan. fungsi taman bacaan masyarakat adalah :

1. Sarana pembelajaran bagi masyarakat untuk belajar mandiri, dan sebagai penunjang kurikulum program Pendidikan Luar Sekolah, khususnya program keaksaraan.
2. Sumber informasi yang bersumber dari buku dan bahan bacaan lainnya yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar dan masyarakat setempat.
3. Sumber penelitian dengan menyediakan buku-buku dan bahan bacaan lainnya dalam studi kepustakaan.

4. Sumber rujukan yang menyediakan bahan referensi bagi pembelajaran dan kegiatan akademik lainnya.
5. Sumber hiburan (rekreatif) yang menyediakan bahan-bahan bacaan yang sifatnya rekreatif untuk memamfaatkan waktu senggang untuk memperoleh pengetahuan/informasi baru yang menarik dan bermamfaat.

Fungsi tersebut terdiri dari fungsi pembelajaran, hiburan dan informasi. TBM melaksanakan kegiatan pelayanannya bervariasi.

### **Manfaat Taman Bacaan**

Untuk meningkatkan kualitas TBM dalam rangka merealisasikan masyarakat budaya baca, TBM juga mempunyai manfaat sebagai medium pengembangan budaya baca masyarakat demi tercapainya masyarakat berbudaya baca yang berpengalaman, kritis, beradab, maju, dan mandiri yang dapat dicapai oleh masyarakat itu sendiri. manfaat taman bacaan masyarakat adalah :

1. Menumbuhkan minat, kecintaan dan kegemaran membaca.
2. Memperkaya pengalaman belajar bagi warga.
3. Menumbuhkan kegiatan belajar mandiri
4. Membantu pengembangan kecakapan membaca
5. Menambah wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
6. Melatih tanggung jawab melalui ketataan terhadap aturan-aturan yang ditetapkan
7. Membantu kelancaran penyelesaian tugas.

Dapat disimpulkan bahwa manfaat taman bacaan masyarakat adalah menumbuhkan minat baca dan kecintaan membaca untuk memperkaya pengalaman belajar bagi warga dan menambah wawasan tentang ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain memberikan kemudahan mendapatkan bahan bacaan yang dibutuhkan masyarakat, TBM juga melakukan berbagai kegiatan untuk menumbuhkembangkan minat dan kegemaran membaca.

### **e. Kumpul bocah**

Kumpul Bocah merupakan program kerja yang ditujukan khusus untuk anak-anak dusun Trowono yang bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada anak-anak tentang permainan tradisional yang harus di lestarikan yang didalamnya tentu mengandung unsur pembelajaran tentang kerjasama, melatih kesabaran, kekompakan juga ketelitian. Program ini diselenggarakan dalam rangka memeriahkan hari Kemerdekaan Republik Indonesia. Permainan-

permainan tradisional tersebut, diantaranya egrang batok, bakiak, pindah papan dan gobag sodor.

Perlombaan pertama yaitu egrang batok, seperti namanya egrang batok terbuat dari batok kelapa yang sudah dibelah menjadi dua bagian lalu dilubangi di tengah-tengahnya dan dimasukan tali kedalamnya. Yang kedua yaitu bakiak, karena perlombaan ini diperuntukan bagi anak-anak, bakiak yang digunakan juga dibuat khusus untuk anak-anak dengan masing-masing bakiak dapat digunakan untuk dua orang anak. Kelompok dalam permainan ini tidak ditentukan, hanya berdasarkan urutan pendaftaran peserta. Yang ketiga yaitu pindah papan. Dalam permainan ini, satu kelompok berisikan 2 orang anggota yang akan berjalan diatas dua papan secara bergantian dari mulai garis start sampai garis finish, dan peserta yang menginjak tanah harus mengulang permainan dari awal sampai salah satu kelompok mencapai garis finish. Dalam permainan ini kerjasama dan ketelitian merupakan aspek yang bangun dan diasah, anak-anak juga belajar menjaga keseimbangan supaya kakinya tidak menyentuh tanah. Permainan yang terakhir yaitu gobag sodor. Masing-masing kelompok berisikan lima anggota campuran putra dan putri. Dalam permainan ini juga terdapat beberapa aspek yang dikembangkan yaitu kerjasama tim, kelincahan, ketelitian dan kewaspaan.

Perlombaan dilaksanakan di lapangan dusun Trowono pada jam 1 siang setelah anak-anak pulang dari sekolah. Setiap anak diperbolehkan mengikuti semua cabang lomba sehingga antusias anak-anak sangat baik dalam mengikuti perlombaan. Selain itu warga dusun Trowono yang lain juga ikut serta meramaikan kegiatan tersebut dengan datang ke lokasi perlombaan. Di sela-sela perlombaan, pantia juga mengadakan doorprize dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar pendidikan dan pengetahuan umum kepada anak-anak sehingga selain bersenang-senang, anak-anak juga tetap mendapat pembelajaran dari diadakannya program tersebut.

#### **f. Outbond paud**

Kegiatan outbond PAUD dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2016. Peserta yang ikut serta dalam kegiatan ini berjumlah 50 anak yang berasal dari 3 PAUD yang berada di Desa Trowono yaitu KB Safira, KB Bunda Pertiwi dan KB Surya Ceria. Pendidik yang ikut serta sebagai pendamping berjumlah 9 orang. Kegiatan ini dilaksanakan di sekitar Telaga Namberan tepatnya di masjid dan halaman trail.

Latar belakang dari diadakannya kegiatan ini yaitu untuk lebih meningkatkan keaktifan anak dalam kegiatan belajar, meningkatkan kreativitas serta mengembangkan motorik kasar peserta didik. Hal ini berdasarkan analisis masalah yang di dapat selama proses pembelajaran yang mana peserta didik terlihat lebih pasif dan malu-malu. Selain itu juga untuk meningkatkan interaksi peserta didik terhadap suatu kelompok maupun dengan lingkungannya, karena pada dasarnya kegiatan ini bersifat outdor.

Kegiatan ini berupa outbond atau kegiatan lapangan yang dikemas dalam bentuk permainan. Kegiatan awal dimulai dengan perkenalan, dilanjutkan dengan ice breaking. Anak-anak terlihat sangat antusias dengan permainan yang diberikan oleh pemandu mulai dari tepuk sampai dengan goyang. Acara dilanjutkan dengan membuat mahkota berbentuk katak. Disini selain sebagai penarik untuk anak juga untuk menambah kreativitas anak karena anak diajak untuk mewarnai kataknya terlebih dahulu sesuai dengan kreativitasnya selanjutnya dibantu oleh pendidik dan pemandu untuk memasangkan mahkotanya.

Kegiatan selanjutnya yaitu turun menuju ke area trail untuk melakukan beberapa permainan. Permainan pertama yaitu Lingkaran Hulahop, anak-anak membentuk sebuah lingkaran dan bergandengan tangan selanjutnya menjalankan hulahop dengan bekerjasama antar teman agar dapat melewati seluruh badan peserta dalam kelompok tersebut. Permainan kedua yaitu pindah air disini bertujuan untuk melatih motorik kasar dan konsentrasi anak melalui cara memasukkan air ke dalam botol. Peserta outbond secara bergantian mengisi botol secara hati-hati agar air yang diisikan tidak tumpah. Permainan ketiga yaitu memindahkan bola permainan ini bertujuan untuk melatih motorik anak dengan meningkatkan kecepatan anak untuk memindahkan bola dari suatu wadah ke wadah lain.

Peserta kegiatan menunjukkan antusiasme yang besar. Hal ini dapat dilihat dari kesungguhan peserta kegiatan yang aktif ketika mengikuti kegiatan outbond. Keaktifannya juga ditunjukkan ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan dari pemandu dan mengikuti komando dari pemandu.

#### **g. Pendampingan diklat tutor keaksaraan**

Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan  
Dalam pelatihan diklat bagi tutor kesetaraan peserta mempunyai pengetahuan

secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran

**h. Rekap rapor**

Membantu pamong mengisi dan merekap rapor kejar paket C UPT SKB Gunungkidul tahun ajaran 2016/2017. Belajar dari cara merekap rapor sehingga mengerti dan memahami cara mengolah rapor.

**i. Pendataan sasaran program di keaksaraan di kabupaten**

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan diperolehnya data terkait sasaran program kesetaraan baik Paket A, Paket B, maupun Paket C yang ada di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini agar program kesetaraan dapat mencakup seluruh masyarakat yang ada di Gunungkidul untuk dapat menuntaskan wajib belajarnya 12 tahun. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bagaimana tingkat pendidikan yang ada di Gunungkidul sehingga dapat diberikan solusi yang tepat bagi masalah yang ada.

Kegiatan ini dilakukan dengan mengolah data hasil sensus data kependidikan di masing-masing kecamatan di Gunungkidul. Data dikelompokkan berdasarkan kecamatan selanjutnya diklasifikasikan berdasarkan tingkat pendidikan. Data dikelompokan berdasarkan 3 golongan yaitu Paket A, Paket B, dan Paket C. Yang termasuk dalam Paket A yaitu DO SD dan belum pernah bersekolah, Paket B untuk DO SMP dan Lulus SD, serta Paket C untuk Lulus SMP dan DO SMA.

**2) Program utama**

**1. Mendongeng dan menyanyi**

Program yang dilaksanakan di PAUD SAFIRA ini adalah pembelajaran mendongeng dan menyanyi dengan menggunakan teks cerita dan wayanghewan sebagai alat peraga, dalam pembelajarannya anak-anak mendengarkan cerita dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pendidik. Pendidik PAUD SAFIRA juga ikut mengkondisikan anak-anak yang notabenenya adalah anak-anak PAUD, jadi masih banyak yang pasif saat proses kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dituntut lebih kreatif dan aktif dalam merangsang keaktifan anak, dengan jumlah peserta didik PAUD SAFIRA 11 anak

## **2. Pembelajaran Kejar Paket C**

Program Kesetaraan yang terdapat di UPT SKB Gunungkidul meliputi kesetaraan paket A, B dan C. Pembelajaran dilaksanakan terpusat di UPT SKB Gunungkidul, kecuali program kesetaraan dengan warga belajar anak didik lapas maka pembelajaran dilaksanakan di Lapas Wonosari. Jumlah warga belajar sebenarnya dapat mencapai 40 orang untuk program kesetaraan paket C. Namun dalam pelaksanaannya hanya terdapat sekitar 4 sampai 10 warga belajar yang hadir untuk kelas XI.

Pembelajaran dilaksanakan sekali dalam seminggu yaitu setiap hari senin mulai jam 8 pagi hingga jam 11 siang. Salah satu sumber belajar yang digunakan yaitu berupa modul mata pelajaran yang sudah disediakan oleh pamong belajar di UPT SKB Gunungkidul. Setiap mahasiswa mengampu mata pelajaran program kesetaraan paket yang disesuaikan dengan kapasitas keilmuan yang dikuasai oleh masing-masing mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran kesetaraan meliputi tiga bagian tahapan kegiatan diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Pembelajaran kesetaraan terpusat di UPT SKB Gunungkidul. Terdapat kelas X, XI dan XII jurusan IPS. Hanya saja saat mengajar mahasiswa PPL hanya mengampu yang kelas XI saja. Warga belajar berasal dari berbagai daerah di kabupaten Gunungkidul. Pembelajaran dilaksanakan oleh masing individu dengan mata pelajaran yang dikuasai oleh mahasiswa. Pendekatan pembelajaran melibatkan contoh kegiatan nyata dalam kehidupan sehari-hari, sehingga bukan tekstual melainkan secara kontekstual.

Evaluasi pembelajaran dilakukan saat pembelajaran berlangsung melalui pengamatan, unjuk kerja dan latihan soal yang terdapat pada modul. Sumber belajar ialah dari pendidik, modul dan pengalaman masing-masing warga belajar yang berbeda-beda. Warga belajar terlihat sangat antusias dan memiliki semangat yang tinggi, meski sebagian besar warga belajar sudah bekerja namun tetap menyempatkan diri untuk menimba ilmu.

## **3. Pembelajaran PAUD**

PAUD Handayani dan PAUD Safira merupakan PAUD binaan UPT SKB Gunungkidul. Dalam pendampingan dan mengajar,mahasiswa PPL dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari kelompok pertama yaitu Fitri, Nurman, Puput, Afril, kelompok kedua Ulfah, Vivien, Bima, Trian, serta kelompok 3 yaitu Dwi, Nanda, dan Siska.

Adapun jadwal khusus dalam mahasiswa PPL praktik mengajar PAUD dimana sebelumnya mahasiswa telah mengetahui gambaran pembelajaran pada saat kegiatan observasi. Sehingga mahasiswa PPL dapat merancang RKH terlebih dahulu.

Proses pembelajaran mengalami perubahan ke arah yang lebih baik dibandingkan sebelumnya. Hal itu terlihat dari kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Meski awalnya mahasiswa perlu menyesuaikan dengan lingkungan dan anak-anak PAUD. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman dan ilmu baru terkait pengajaran PAUD. Disamping itu mahasiswa yang mengampu dua PAUD dapat membandingkan antara keduanya. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan kedua lembaga. Perbandingan disini yakni dalam artian dapat dibedakan antara gaya mengajar, fasilitas dan kONSEP pembelajaran. Hal tersebut kemudian menjadikan mahasiswa mampu mengembangkan softskill dalam mengajar dan berkomunikasi khususnya kepada anak-anak.

### **3) Program Penunjang**

#### **1. Pembuatan APE dalam**

Alat Permainan Edukatif yang dibuat berupa (Play Dough) atau permainan adonan. Adonan tersebut dapat dibentuk menjadi berbagai bentuk benda dan memiliki banyak warna yang berbeda. Play dough merupakan permainan yang dapat melatih kemampuan motoric halus anak. Selain melatih kemampuan motoric halus, anak-anak juga mengenal banyak warna yang menarik. Bahan untuk membuat play dough diantaranya tepung terigu, garam halus, minyak goreng, pewarna makanan dan air. Caranya adalah tinggal mencampurkan semua lalu di aduk sampai tidak lengket ditangan.

### **4) Program Tambahan**

#### **1. Pembuatan laporan**

Pembuatan laporan bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir. Pembuatan laporan disini berisi penulisan rencana program, pelaksanaan program dan evaluasi program. Sebagai mahasiswa PPL yang baik, penyusunan laporan ini disusun dengan mengacu pada format yang sudah ditentukan oleh pihak Universitas (LPPMP). Semua kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL mengenai penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi program tercantum dalam sebuah laporan.

## **2. Apel**

Apel pagi yang dilakukan Dinas Pendidikan Gunung Kidul setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat dari mulai jam 07.30-08.00 merupakan hal yang wajib dilakukan oleh pegawai, sejalan dengan apel pagi yang dilakukan dapat membantu meningkatkan kinerja pegawai agar dapat melaksanakan tugas dengan baik untuk itu perlu diperhatikan sikap dasar pegawai terhadap diri sendiri, kompetensi, pekerjaan saat ini serta gambaran mereka mengenai peluang yang bisa diraih dalam struktur organisasi yang baru dapat mengakibatkan kecemasan karena menghadapi sesuatu yang baru dan tentu beda dari sebelumnya. Untuk itu inilah waktu yang tepat untuk membahas tentang faktor disiplin kerja dan motivasi kerjanya yang mempunyai pengaruh apel pagi yang tinggi. Motivasi juga dapat menjadi pendorong seseorang melaksanakan suatu kegiatan guna mendapatkan hasil yang terbaik.

Memang secara riil faktor kedisiplinan apel pagi memang memegang peranan yang amat sangat penting dalam melaksanakan tugas sehari hari para pegawai. Terlihat betapa pentingnya apel pagi bagi pegawai tentang disiplin kerja dan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja pegawai.

Jika dipahami pengertian disiplin apel pagi memperlihatkan pemahaman secara positif, dimana latihan untuk mentaati tata tertib dengan segala kemauan, perbuatan, kepatuhan, kesetiaan, dan keteraturan.

## **3. Olahraga**

Jalan kaki dilakukan pada hari jum'at di daerah komplek SKB dengan karyawan SKB dan mahasiswa PPL, berjalan kaki membuat orang yang melakukannya terasa sehat dan ceria karena dilakukan dipagi hari dengan udara yang belum tercemar polusi. Maka memiliki kemungkinan untuk mendapatkan beberapa manfaat seperti, menurunkan berat badan, dengan berjalan kaki selama 30 menit dalam sehari dapat membakar setidaknya 150 kalori per hari. Semakin cepat langkah kaki, semakin banyak kalori yang dibakar. Mengurangi stres, bahwa jalan kaki dapat membantu dalam mengurangi atau mencegah stres. Berjalan kaki dan aktifitas fisik lainnya yang dilakukan dipagi hari bisa memicu perasaan yang lebih baik dan mengurangi rasa cemas serta depresi. Selain manfaat di atas, manfaat jalan kaki lainnya adalah dapat mengurangi risiko kemungkinan terkena asma, stroke, radang sendi serta beberapa jenis kanker. Jadi, manfaatkan sebaik-baiknya olahraga yang murah meriah ini. Luangkan

sedikit saja waktunya dalam sehari untuk berjalan kaki. Jadi, bisa menyiasatinya berjalan kaki selama 15-30 menit saat pagi hari.

#### **4. Konsultasi / perencanaan program**

##### **1) Latar Belakang Masalah**

Dalam diadakan program atau kegiatan perlu adanya koordinasi supaya dapat di ketahui kekurangan dan mendapatkan masukan dari setiap individu maupun tutor koordinasi yang bersangkutan.

Selain itu juga koordinasi dilakukan agar di setiap pelaksanaan kegiatan sesuia dengan apa yang sudah di rencanakan sehingga semua anggota kelompok mengerti tugasnya masing-masing. Kematangan program terjadi karna adanya koordinasi yang baik dari tutor maupun semua anggota kelompok.

##### **2) Tujuan Pelakanaan**

Tujuan yang ingin di capai dalam koordinasi ini adalah

- Agar setiap program kelompok maupun individu bisa berjalan dengan baik dan sesuai waktu yang telah di tentukan.
- Mendapatkan masukan dari koordinator lapangan terkait pogram yang di usulkan dan mendapatkan masukan dari koordinator lapangan terkait setiap program.
- Setiap mahasiswa diharapkan paham dan mengerti apa yang tlah di sampaikan koordinator sehingga dalam waktu pelakanaan mahasiswa dapat mengkondisikan dengan baik.

##### **3) Hasil Yang Diharapkan**

- Melaksanakan program yang benar-benar bermanfaat bagi pihak SKB maupun masyarakatnya.
- Bisa memberikan pembaharuan program yang sudah ada menjadi lebih menarik, semisal program APE PAUD.

##### **4) Sasaran program**

Sasaran program ini adalah semua mahasiswa PPL UNY.

##### **5) Waktu dan tempat**

Kegiatan konsultasi dilaksanakan setiap akan di adakan pelaksanaan progam kelompok maupun ndividu supaya kematangan program benar-benar

sudah siap dan dapat mengkondisikan di setiap pelaksanaan program, selain itu juga akan dilakukan 1 minggu sekali supaya mampu mengevaluasi dari setiap program yang masih kurang.

#### 6) Materi yang disampaikan

Secara garis besar koordinasi dengan pendamping lapang hanya membahas matrik dan program kelompok maupun individu. Akan tetapi selain itu juga mahasiswa PPL UNY yang di SKB sering meminta saran dan kritikan tentang program individu dan kelompok di karnakan pelaksanaan yang dilakukan di dua tempat yaitu SKB dan Trowono (Paliyan).

### 5. Piket lab komputer

Bertujuan untuk membersihkan, menata dan mengecek computer yang rusak, adapun tujuan lain yaitu untuk mengkondisikan computer untuk siap pakai. Ruangan computer dapat dimanfaatkan secara optimal dan dapat dioperasikan dengan baik.

### 6. Rosulan

Rosulan merupakan kegiatan silaturahmi antar anggota UPT SKB Gunungkidul. Kegiatan ini diadakan secara bergiliran, agar dapat tercapainya kebersamaan dan menjunjung tinggi silaturahmi yang baik dalam menjalankan tugas dan kewajiban di UPT SKB Gunungkidul.

### 2. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan program PPL yang sudah berjalan maka dapat dianalisis bahwa program-program PPL dapat berjalan dengan lancar dan baik sesuai yang telah direncanakan meskipun masih terdapat kekurangan. Program yang direncanakan dari awal sudah berjalan walaupun tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan pada saat pelaksanaan karena ada beberapa revisi dari pembimbing lapangan. Ada beberapa program tambahan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL karena menyesuaikan dengan kondisi dan program yang ada di SKB.

Beberapa program dilaksanakan di Dusun Trowono, Paliyan yang juga merupakan lingkup kerja SKB Gunungkidul, seperti KBM PAUD Safira, Kumpul Bocah, Kreativitas Membaca (TBM/Mobil library). Sasaran program merupakan anak-anak. Dalam pelaksanaan kumpul bocah dan kreativitas membaca berjalan dengan lancar dengan peserta yang antusias. Dengan adanya lomba membaca puisi (kreativitas membaca) dan lomba-lomba lainnya (kumpul bocah) anak-anak antusias untuk membaca buku karena buku-buku yang disediakan sangat menarik dan disesuaikan dengan usia anak-anak.

Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70 bertema kumpul bocah ini, anak-anak sangat antusias dalam mengikuti lomba permainan tradisional. Kegiatan ini juga dapat melestarikan permainan tradisional Indonesia.

Keberhasilan pelaksanaan program tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul baik koordinator lapangan, pamong, para pendidik serta pengelola KB yang senantiasa selalu mendampingi serta memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan program, serta ketua RT dan RW Dusun Trowono yang mendukung kediatan program PPL di dusun Trowono, Paliyan. Selain itu juga peran dari dosen pembimbing lapangan yang selalu mebimbing dan mengarahkan mahasiswa juga berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan PPL.

## **BAB III**

### **A. Kesimpulan**

Adanya PPL menjadikan mahasiswa memiliki pengalaman di lapangan baik pengalaman di mengajar maupun pengelolaan administrasi pendidikan nonformal. Pengalaman tersebut mampu sebagai perbandingan antara keadaan pembelajaran di perkuliahan dan kenyataan di lapangan. Sehingga dengan hasil perbandingan tersebut mahasiswa mampu mengembangkan kemampuannya.

Sebagai calon pendidik maupun tenaga kependidikan dalam pendidikan nonformal seorang mahasiswa harus mampu menyesuaikan kondisi dan situasi sehingga dituntut untuk berpikir secara tepat dalam pengambilan keputusan. Kondisi warga belajar yang berbeda menuntut mahasiswa untuk cepat tanggap, terlebih warga belajar usia dini sampai dengan lanjut usia. Oleh karena itu kegiatan PPL ini menjadi ajang latihan bagi mahasiswa dalam menghadapi situasi sesungguhnya yang terjadi di lapangan serta mahasiswa juga menjadi belajar tentang cara pendekatan pembelajaran pada warga belajar yang dihadapi.

Dengan memberikan pelatihan dan mampu mendampingi warga belajar, mahasiswa PPL merasa dirinya berguna dan bermanfaat bagi orang lain karena dapat membagi ilmu pengetahuan kepada warga belajar meskipun masih dalam tahap berlatih. Dari kegiatan PPL ini, mahasiswa mempunyai bekal untuk bekerja nantinya. Dengan pengalaman yang di dapat pada waktu kegiatan PPL akan sangat bermanfaat untuk bekal kehidupan. Dengan belajar dari pengalaman, mahasiswa akan mudah mengingat apa yang mereka lakukan, dan akan senantiasa berpikir panjang dalam melakukan aktivitas karena memikirkan sebab dan akibat yang akan di timbulkan dari suatu kegiatan.

### **B. Saran**

Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan ini, maka disini penulis ingin memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Mahasiswa PPL perlu meningkatkan kerjasama atau kekompakan dalam kelompok dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

2. Mahasiswa PPL hendaknya menaati peraturan lembaga dan menyesuaikan budaya lembaga serta lebih disiplin dan tanggungjawab mengembangkan amanah.
3. Lebih menyiapkan baik materi, kondisi fisik, dan perencanaan yang matang sebelum melaksanakan berbagai program kegiatan PPL.
4. Mahasiswa PPL hendaknya lebih bertanggung jawab atas apa yang menjadi tugasnya masing-masing individu.
5. Untuk pelaksanaan PPL yang akan datang hendaknya lebih normatif baik dalam pendampingan lembaga ke mahasiswa maupun waktu dan program yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa.
6. Untuk PPL yang akan datang hendaknya waktu pelaksanaan dengan KKN tidak disamakan, karena dapat membingungkan dan tidak kondusif waktu untuk melaksanakan kegiatan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

UPT SKB Gunungkidul. 2014. *Profil UPT SKB Gunungkidul*. Gunungkidul

LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. UNY: Yogyakarta

# **LAMPIRAN**

# **MATRIKS**

# **PROGRAM**



Keterangan:  
1. Kel. - Progr. Kom. & Koleg. & Pak.  
2. Ind. - Progr. Individu

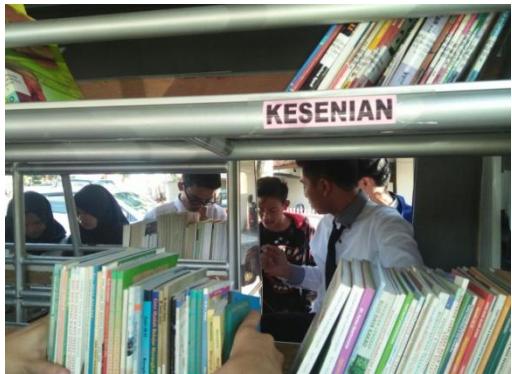
Mengetahui Mengenekui

Dr. Suharjaya, M.A  
NIP. 196605111995121003

Mah Rirki Trien Murlikhun  
13102241025

# **DOKUMENTASI**

## DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Mobile Library didepan SKB



Kegiatan di PAUD SAFIRA Paliyan



Foto bersama setelah penataan buku di Mobil Library



Pelaksanaan Diklat bagi Pendidik PAUD



Pendaftaran Diklat PAUD



Persiapan lomba Kumpul Bocah



Lomba Egrang



Juara Lomba 1, 2 dan 3



**Memaku egrang yang lepas**



**KBM PAUD SAFIRA pembuatan bendera merah putih**



**Persiapan Pembuatan bendera Merah Putih PAUD SAFIRA**



**Pelaksanaan KBM PAUD Handayani**



**Pelaksanaan KBM PAUD Handayani**



**Proses Penempelan pada Gambar**



**Pelaksanaan mewarnai gambar katak**



**Pelaksanaan outbound PAUD**



**Pelaksanaan Outbound PAUD**



**Penanaman sadar lingkungan**



**Pengecatan APE PAUD SAFIRA**



**Pembelajaran Paket C**



**Diklat Keaksaraan**



**Pembuatan Video Kesetaraan Gender**

# **CATATAN**

# **MINGGUAN**



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
 ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI  
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Riwu Trien M  
 NO. MAHASISWA : 13022201025  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/SPLS  
 DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliatif/Kuantitatif
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.30 - 08.00 - Apel Pagi 08.00 - 12.00	- Mendesain program	1) - Apel pagi bersama <del>pergantian</del> Dinas <del>SKB</del> seperti, SKB <del>SKB</del> <del>SKB</del> BUB. Dan lain sebagainya. - Perancanaan program & tugas rutin bersama PPL SKB Sungkayul.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.30 - 09.00 09.00 - 15.00	- Rerap rapot - Mengophon mobil TBM	2.) - Rerap rapot keretakan dengan margin milai - milai hotel utam. - Mengophon mobil TBM dan milai mancuri mobil sampai memberikan den gremarkan buku batu pariput.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 08.00	Apel Pagi	3.) - Apel pagi
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.30 - 12.00	Perancanaan program	- Perancanaan program
			Perancanaan program	4) - Perancanaan PPL SKB GK

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliatif/Kuantitatif
5	Jumat, 22 July 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 10.00 10.00 - 12.00	Apel pagi jalan sehat memberikan lab komputer.	<p>4. - Perencanaan Program Jalan sehat oleh Bapak Haryyo mengkonsultasikan Program - Program yang di buat dan Bapak Haryyo memberi ken masukan tentang program seperti, mobile library, video Pembelajaran kaset dan Gender.</p> <p>5. - Apel pagi di jalan Kedinasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jalan sehat berjamaah</li> <li>- Ponorogo bejegor munggal nisi daerah SKB</li> </ul>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan

12

Mengetahui,  
Guru Pendamping

  
Dr. Entoh Tohani, M.  
NIP. 19800512 20050

  
Drs. Suharjiva, M.A.  
NIP. 19660511199512100

Mr. Risk Tran M



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI  
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Rizki Trianto  
NO. MAHASISWA : 130222010205  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS  
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliahatif/Kuantitatif
1	Senin , 25 Juli 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 15.00	- Apel pagi - Rapat rapot	1) - Apel pagi bersama keodinasan SKB. - Rapat rapot mengisi nulai.
2	Selasa, 26 Juli 2016	07.30 - 08.00 08.00 - 12.00 12.00 - 15.00	- Mengipuk mobil TBM - observasi ke polijon - Diklat penyusunan bahan ajar kesetaraan	2) - Mengipuk mobil TBM - observasi bersama bapak Sigit - Diklat penyusunan bahan ajar kesetaraan bersama ibu sifu bapak dan membantu perbaikan bahan ajar dan mengisi formulir untuk pendaftaran.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3.	Rabu, 27 Juli 2016	16.00 - 19.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat koordinasi kelompok</li> <li>- Perencanaan proker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat dalam bentuk menyeluruh program yang akan di laksanakan dengan memasukan ke dalam struktik.</li> <li>- Perencanaan proker dalam bentuk struktik.</li> </ul>
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.30 - 08.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apel pagi</li> </ul>	3.) - Apel pagi
		08.00 - 15.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diklat Penyusunan bahan ajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing divisi berlatih</li> </ul>
5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.30 - 14.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diklat Penyusunan bahan ajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.) - Masing-masing divisi berlatih keselarasan</li> </ul>
		08.00 - 13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diklat Penyusunan bahan ajar</li> </ul>	5.) - Apel pagi
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diklat Penyusunan bahan ajar keselarasan.</li> </ul>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliah/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. Entoh Tohami, M.Pd.  
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,  
 Guru Pendamping

  
Drs. Suhariyya, M.A  
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,

  
M. Risika Trianto



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI  
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjyo, MA

NAMA MAHASISWA : Mr. Riski Triawan m  
NO. MAHASISWA : 131022291025  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS  
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliatif/Kuantitatif
1.	Senin, 1 Agustus 2016	10.00 - 12.00	KRS	1) Jalin masyarakat KRS di kampus.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	08.00 - 12.00	Progress Report Program kerja	2) Bersama bapak harjyo di SKB dan dengan mengikuti pelakuan program selama PPL dan mendapat notulen program kerja. - mengusulkan RKAH PAUD - dengan assota PPL SKB

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3	Rabu, 3 Agustus 2016		Ta'ziyah	
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	08.00 - 11.30	- menyampaikan materi program individu	4.) - menjelaskan program mendekat dengan tema "Agustus" untuk anak PAUD, mencari dorongan, logar, sombart, dan papasan untuk membuat wayang kawaw.
		11.30 - 13.00	- RKT	- RKT selanjutnya dengan menyusun beberapa data - data.
		13.00 - 13.55	- Bimbingan obongan Pandampirs DPL	- Bimbingan obongan
		13.55 - 14.30	- Pembuatan TOR	menyusun beberapa data - data.
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.30-08.00	- Apel Pagi	- Bimbingan obongan bangku teknik Tahap dua menghancurkan dan mengalihkan unsur unsur berikut program yang dibuat.
		08.00 - 10.30	- PAUD	- Pembuatan TOR untuk program klasifikasi

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliah/Kuantitatif
				<p>5. Apel pagi bersama sejuta kedinnesan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengikuti pertemuan Program unjuk <del>soal</del> PAUD bersama keluarga PAUD Babdayangs.</li> <li>- Berjogor ngejji bersama orang PAUD mulai dari jilid 1 sampai 2.</li> </ul>

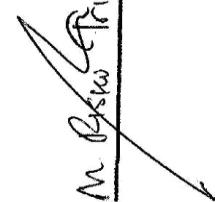
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. Entoh Tohami, M.Pd.  
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,  
Guru Pendamping

  
Drs. Suharjaya, M.A.  
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,

  
M. Baskoro Afrian M.



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
 ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI  
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Riski Trianto  
 NO. MAHASISWA : 1300222005  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS  
 DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliahatif/Kuantitatif
1.	Senin , 8 Agustus 2016	07.35 - 08.00 08.00 - 10.30 10.30 - 14.30	Apel pagi Rapat Mendisain TOR Pendam- Riyan PAUD. <del>PKB</del>	1.) Apel pagi. - Rapat bersama stafsofa PPL - Pendisain TOR-bartan - Pendilir ckb.
2	Selasa , 9 Agustus 2016	08.00 - 12.00	- Ke Poliyon - menyampaikan TBRI	2.) - Observasi ke poliyon bersama bagian haji '70, Bagian RT, Ibu-ibu PAUD SAFIRA derban mazis- konsultasi dan kebertra- program dan merencana kebertra maulan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3	Rabu, 10 Agustus 2016	07.35 - 08.00 08.00 - 10.00	Apel Pagi Jalan sehat	<p>merenai prescon yg ada di pariyay.</p> <p>3. - Apel pagi bersama dengan kordinasi.</p> <p>- Jalan sehat bersama dengan kordinasi</p> <p>secara bersama.</p>
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.25 - 12.15	Apel PAUD Perpustakaan mobile library	<p>1) Mengajar PAUD Hardoyan dengan orangtua Bima, Triyan, Utwin, Ulfa dengan  tema "17 Agustus" dengan di hadiri semu orang PAUD dan Pendidik PAUD Hardoyan</p>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
5	Jumat 12 Agustus 2016	08.00 - 13.00	Kegiatan	<p>Dengan dihadiri seorang anggota PPL untuk pembelahan APE kaw PAUD SAPIRA mulai dari Pengacara hingga pembentukan tempat.</p>

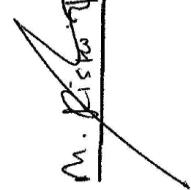
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. Entoh Tohami, M.Pd.  
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,  
Guru Pendamping

  
Drs. Subariyya, M.A  
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,

  
M. Rizka Triyan M.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI  
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Basw Trianto M  
NO. MAHASISWA : 13102241025  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/SPLS  
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliatif/Kuantitatif
1.	Sabtu, 15 Agustus 2016	07.30 - 11.00	ke Padiyono	1) konsultasi program Lomba 19 Agustus.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 - 10.00	Mengajar PAUD	2) Mengajar PAUD dalam tema "19 Agustus" dengan membuat Bendera dan menyanyi dengan jumlah anak 11, Pandidik 3, dan 9 anak PAU

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3.				<p>4. Kamis, 18 Agustus 2016</p> <p>08.00 - 15.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan APE war PAUD SAFIRA</li> <li>- Pertemuan dewan DPL</li> <li>• - Membahas tentang matematika, program dan DPL membandikan hasil.</li> </ul> <p>5. Jumat 19 Agustus 2016</p> <p>07.30 - 08.00</p> <p>08.00 - 09.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aper posisi</li> <li>- membahas Penjaringan untuk womba 12 Agustus</li> <li>5.) - Apel posisi bersama kedinasan skb.</li> <li>- bersama bapak zharyyo membahas surat penjaringan womba organisasi.</li> </ul>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
		09.00 - 11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masecat PAUD SAFIRA</li> <li>- Membagikan surat ke RT 04,05,06</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merilis Rintik PAUD SAFIRA</li> <li>- Membagikan surat Perizinan Lomba 17 Agustus untuk anak-anak koroda bapak RT 04,05, dan 06. Dan menemui Pak Dukuh.</li> </ul>

Dosen Pembimbing Lapangan



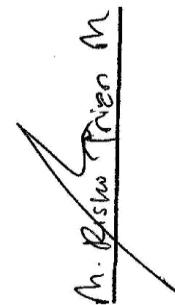
Dr. Entoh Tohani, M.Pd.  
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,  
Guru Pendamping



Dr. Suhariya, M.A.  
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI  
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Risk Trien M  
NO. MAHASISWA : 13002291028  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS  
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.45 - 14.45	Mendata Siswa - Siswi yang DO dan Pendidikan formal se - kabupaten Gunungkidul ke polwan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyelenggarakan lomba dan mengkonfirmasi untuk mengadakan lomba, dan mula pertarungan sampai pelaksanaan</li> </ul>
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.30 - 17.00	menyiapkan lomba 17 agustus untuk anak-anak di desa Balungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) - menyelenggarakan lomba 17 agustus seperti : senang, batik, pindah popon, guber sodor, pisisi, membaca.</li> </ul>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3	Rabu, 29 Agustus 2016	09.00 - 13.30  17.00 - 18.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendata siswa-siswi yang DO dan mendidik formal se-kabupaten Sumbawa</li> <li>- mengambil speaker untuk kegiatan Buka lat PAUD.</li> </ul>	
4	Kamis, 29 Agustus 2016	07.45 - 18.00	menyelesaikan Buka lat PAUD dan meninggalkan mobil TBM	
5	Jumat 26 Agustus	07.50 - 11.30	Rasulan di tempat Pemprov	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.  
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,  
Guru Pendamping



Drs. Suhariyya, M.A.  
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



M. Riski Triyani M.  
1308291025



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI  
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Rizki Tri'an M  
NO. MAHASISWA : 1302241026  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS  
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliahatif/Kuantitatif
1.	Sabtu, 29 Agustus 2016	07.24 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 13.00	- Apei (pagi) - Rapat koordinasi kerompok terkait pelaksanaan outbond PAUD - Rapat koordinasi dasar Pariwulan PAUD di KB Sofira - Manajemen mobil TBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat terkait persiapan alat dan bahan, permoncon dan konsep acara.</li> <li>- diskorsion oleh SGSU PAUD mengenai konsep dan manajemen teknik konsep acara</li> </ul>
2.	Sabtu, 30 Agustus 2016	09.00 - 12.00	- Outbond PAUD Pariwulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>- outbond PAUD dilaksanakan di Danau Pamulan dengan dihadiri peserta PAUD sebanyak 50 anak dan 9 guru PAUD serta mahasiswa PPL sebanyak 11 orang.</li> </ol>

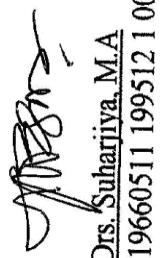
No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	09.35 - 08.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apel pagi</li> <li>- Kbh PAUD Handayani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vegetasi berupa ice blocks, percoatan tanah, permainan dilapangan dan di dalam dengan makan bersama.</li> <li>- main permainan alat permainan PAUD yakni Puzzle Buah, Sandal.</li> <li>- diawali dengan Senam Gerak.</li> <li>- merangkul bungkus sandal</li> <li>- merasakan leluh sandal pencepat.</li> <li>- Persiapan gerakan mancanegara di dalam kendaraan dan motor.</li> <li>- Persiapan gerakan mancanegara di dalam kendaraan dan motor.</li> <li>- gerita dengers.</li> </ul>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliah/Kuantitatif
4.	Kamis, 1 September 2016	07.30 - 10.00	KBM PAUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi mendorong</li> <li>- Pembuatan mainan dari play dough</li> </ul>
5.	Jumat, 2 September 2016	07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jalan sehat</li> </ul>	

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. Entoh Tohani, M.Pd.  
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,  
 Guru Pendamping

  
Drs. Suhariya, M.A.  
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,

  
Nia Riski Triyan M  
 1309241025



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI

GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Risa Trias M  
NO. MAHASISWA : 1309241025  
FAKULTUR/PRODI : FIP/PLS/SPLS  
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, MPd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliatif/Kuantitatif
1.	Senin, 5 September 2016	07.40 - 14.50	- Mengajar Paket C mata Pengaruh Pkn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengajar Paket C dosen <del>Yudha</del> jinah berserta Ibu, dosen motor budaya demokrasi.</li> </ul>
2.	Senin, 6 September 2016	08.00 - 15.00 19.00 - 22.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video poin</li> <li>- Pertemuan DPL</li> <li>- Mengajar Laporan kelompok</li> <li>- Rapat Kewargan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengaruh PJ acara program kelompok dosen mendekrifkan program.</li> <li>- Rapat di Posko dosen dihadiri 11 orangsota PPL tentara pertahanan kewargan</li> </ul>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3.	Rabu, 7 September 2016	09.30 - 14.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan laporan PPL Individu</li> </ul>	
4.	Kamis, 8 September 2016	09.30 - 14.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat laporan PPL Individu</li> </ul>	
5.	Jumat, 9 September 2016	09.41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat RPP Paket C</li> </ul>	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliah/Kuantitatif

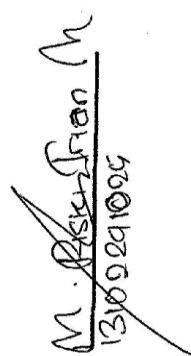
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.  
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Mahasiswa,



M. Rizki Firdaus, M.  
13100291005

Drs. Suhariya, M.A  
NIP. 19660511 199512 1 003



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL  
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI  
GURU PEMBIMBING : Drs. Suhariyo, MA

NAMA MAHASISWA : M. Riki Trien M  
NO. MAHASISWA : 13100241025  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS  
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kuliatif/Kuantitatif
1.	Selasa, 13 September 2016	09.00 - 17.30 08.00 - 10.00	Tulis Video Menambah Riwayat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan Video</li> <li>- Untuk Karang-Karangan di UPT STTB Gunungkidul</li> </ul>
2.	Rabu, 14 September 2016	09.00 - 17.05 10.30 - 15.30 20.00 - 21.00	Menyusun laporan Mempertajahan Karang-Karangan Untuk Pemain <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAUD</li> <li>- Warga Polyan</li> </ul> Rakop Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan Individu dan</li> <li>- Rencana pertajahan PPL</li> <li>- Untuk Pemain</li> <li>- Warga Polyan</li> <li>- Laporan Akhir</li> </ul>

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3	Kamis 15 September 2016		Penerapan PPL	di kelasan di Gadhul skB dewan dilakukan 11 orang dan Bapak Redan Penkoaganto, Bapak Entoh Fahans dan Bapak Sulhartiyya

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif

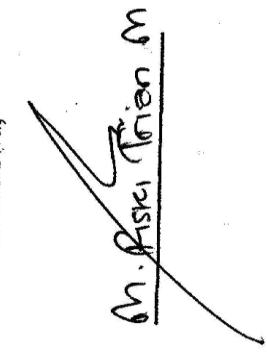
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Entoh Tohani, M.Pd.  
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Mahasiswa,



Drs. Suhariyya, M.A  
NIP. 19660511 199512 1 003

# **RPP**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN

**Mata Program** : Pendidikan Anak Usia Dini

**Mata Pelajaran** : Mendongeng Melalui Wayang

**Sasaran** : PAUD SAFIRA

**Standar Kompetensi** : Memahami cerita anak yang dibacakan

**Kompetensi Dasar** : Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema dari cerita anak yang dibacakan.

**Indikator** :

1. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita “Gajah Yang Baik Hati”
2. Menjelaskan sifat-sifat tokoh dalam cerita “Gajah Yang Baik Hati”
3. Menentukan tema cerita “Gajah Yang Baik Hati”

**Alokasi Waktu** : 60 menit

**A. Tujuan Pembelajaran** :

1. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita “Gajah Yang Baik Hati”
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat tokoh dalam cerita “Gajah Yang Baik Hati”

**B. Materi Ajar (Materi Pokok)** :

1. Cerita anak tentang Gajah Yang Baik Hati

**C. Metode Pembelajaran** :

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	<b>Kegiatan Awal</b>	<b>20 Menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai kegiatan dengan berdoa dan perkenalan.</li><li>2. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran.</li><li>3. Pendidik mengadakan persepsi dengan mengajukan pertanyaan “Dongeng apa saja yang kamu ketahui? sebutkan judulnya.</li></ol>	

<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>30 menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak mendengarkan teks cerita yang dibacakan guru tentang “Gajah Yang Baik Hati”.</li> <li>2. Anak-anak berlatih untuk menyebutkan nama dan sifat-sifat tokoh dalam cerita.</li> </ol>	
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan anak-anak.</li> <li>• Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ul>	

**Alat dan Sumber Belajar :**

1. Cerita anak “Gajah Yang Baik Hati”
2. Wayang Hewan

**Penilaian :**

1. Pengamatan (proses pembelajaran).
2. Kecepatan dalam memahami cerita.

Gunungkidul 1 September 2016

Pendidik Mata Program

**Moh Riski Trian M**  
NIM. 13102241025

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN

Mata Program : Paket C

Mata Pelajaran : PKn

Sasaran : Kelas XI

Standar Kompetensi : Menganalisis Budaya Demokrasi

**Kompetensi Dasar :**

1. Mendeskripsikan pengertian Budaya Demokrasi

**Indikator :**

1. Menganalisis Budaya Demokrasi
2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip Budaya Demokrasi
3. Menjelaskan perbedaan antara Demokrasi Liberal, Komunis, dan Demokrasi Pancasila

**Alokasi Waktu :** 60 menit

**Tujuan Pembelajaran :**

Warga belajar diharapkan mampu mengetahui :

1. Kelompok sosial.
2. Karakteristik kelompok sosial.
3. Tipe-tipe kelompok sosial.

**Materi Ajar (Materi Pokok) :**

1. Pengertian Budaya Demokrasi.
2. Prinsip-prinsip Demokrasi.
3. Macam-macam Budaya Demokrasi

**Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	<b>Kegiatan Awal</b>  4. Memulai kegiatan dengan berdoa dan perkenalan. 5. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran dan mengecek kesiapan warga belajar.	<b>10 menit</b>
B.	<b>Kegiatan Inti</b>  3. Pendidik menjelaskan konsep materi tentang pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi. 4. Pendidik memberikan pertanyaan secara lisan tentang : a. Macam-macam budaya demokrasi	<b>40 menit</b>

	b. Makna dari budaya demokrasi c. Prinsip-prinsip budaya demokrasi	
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan warga belajar.</li> <li>Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ul>	

**Sumber Belajar :**

Buku Paket C PKn Kelas XI

**Penilaian :**

Penilaian terhadap keaktivan warga belajar dalam kegiatan belajar mengajar.

Gunungkidul, 9 September 2016

Pendidik Mata Program

**Moh Riski Trian M**  
NIM. 13102241025

# LAPORAN HASIL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA PROGRAM : PAKET C

KELAS/SEMESTER : XI/GANJIL

TAHUN PEMBELAJARAN : 2016/2017

KELompok BELAJAR : HANDAYANI/SKB GK

TAHUN : 2016

NO	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMPAT	GARIS BESAR MATERI	METODE	MEDIA/ALAT/ BAHAN	PENYELENGGARA	JUMLAH PESERTA DIDIK	JADWAL
1	Senin / 15 Agustus 2016	08.30 - 10.30		Statistik - Budaya politik	Diskusi Ceramah	White board Spidol modul		6	Matematika PKN
2	Senin / 22 Agustus 2016	08.30 - 10.30		- Brosfor (Flora dan Fauna) - Tenggara besaya - Pemangku turor etnografi - Purbahan fisika	Diskusi Ceramah	White board Spidol Modul Lambar hujau		4	Geografi Ekonomi Sosologi
3	Senin / 29 Agustus 2016	08.30 - 09.15		Brosfor (Flora dan Fauna)	Diskusi	White board		4	Geografi
4	Senin / 29 Agustus 2016	09.15 - 10.00		Longkarn - longkarn - Bahasa Melayu	Ceramah, diskusi	White board spidol		4	B.Indonesia
5	Senin / 05 Agustus 2016	08.30 - 10.30		- Butang dompet - Statistik - Pembangunan fisika	Ceramah / Diskusi	White board Spidol		10	-PKN -MTK -Ekonomi

# **RKH PAUD**

Tema/Sub Tema	: Perkenalan
Kelompok Usia	: 2-3 / 3-4
Sentra/Pendidik	: --

KI/KD	MATERI	PELAKSANAAN KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	TUJUAN DAN RENCANA PENILAIAN
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (NAM)	<p>08.00 – 08.15 : Berbaris dihalaman</p> <p>08.15 – 08.30 : Kegiatan pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam</li> <li>2. absen menanyakan kabar</li> <li>3. menyanyi sesuai tema (bendera merah putih)</li> </ol> <p>08.30-08.45 : <b>transisi main :</b></p> <p><b>Makan snack + minum</b></p> <p>08.45-09.00 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan kegiatan main</li> <li>2. Membangun aturan main</li> </ol> <p>09.00-10.00 : Kegiatan Inti</p> <p>✓ Kegiatan main</p> <p>✓ Guru mencatat perkembangan</p>	<p>Kegiatan Main :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak dan Lagu (flashdisk, LCD)</li> <li>2. Membuat bendera (kertas asturo merah, kertas asturo putih, sedotan, lem, gunting)</li> <li>3. Permainan outdoor (bola, APE Luar)</li> </ol>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (NAM) (✓)</p>

		anak	
		10.00-10.15 : Penutup	
		1. Membereskan alat main	
		2. Duduk melingkar, Tanya jawab, atau diskusi tentang pengalaman main hari ini	
		3. Pesan harian dan informasi kegiatan besok pagi :	
		4. Berdoa,salam	
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FIS MOT) (✓)
	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FIS MOT)	

4.3	<p>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorika kasar dan halus (FIS MOT)</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi dan ciri ciri lainnya) (KOG) (✓)</p>	<p>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FIS MOT) (✓)</p>
3.6	<p>Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi dan ciri ciri lainnya) (KOG) (✓)</p>	<p>Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi dan ciri ciri lainnya) (KOG) (✓)</p>
4.8	<p>Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan</p>	<p>Karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) dalam bentuk</p>

<p>lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)</p> <p>dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh (KOG)</p>	<p>gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh (KOG) (✓)</p>
<p>4.13</p> <p>Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar (SOSEM)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)</p>	<p>Reaksi emosi diri secara wajar (SOSEM) (✓)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)</p>

<p>2.4</p> <p>kedisiplinan (SOSEM)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI)</p>	<p>Mencerminkan sikap estetis (SENI) (✓)</p>
--	--

# **REKAP DANA**

## REKAP DANA PROGRAM INDIVIDU

NO	NAMA	HARGA
1	KERTAS KARTON 2	Rp 19.000
2	LEM G	Rp 5.200
3	GUNTING	Rp 25.000
4	CUTTER BESAR 2	Rp 21.000
5	KERTAS HVS	Rp 2.000
6	SPIDOL SNOWMAN	Rp 9.200
7	ISOLASI	Rp 17.300
<b>JUMLAH</b>		<b>Rp 98.700</b>