

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)
Gunungkidul

Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul,

Telp. 0273919191

Email : skb_gunungkidul@yahoo.com

Website : www.skb-gunungkidul.com



Disusun Oleh:

Bima Suka Windiharta

13102241024

PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Bima Suka Windiharta
NIM : 13102241024
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan hari senin – jum'at. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui / Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Lapangan,


Dr. Entoh Tohani, M.Pd

NIP. 19800512 200501 1 001

Koordinator

Lapangan PPL,


Drs. Suharjiya, M.A

NIP. 19660511 199512 1003

Menyetujui

Kepala UPTD SKB Gunungkidul


Khabyanto Utomo, SH

NIP. 19650515 198602 1 008



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis sebagai Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dapat melaksanakan serta menyusun laporan PPL ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Laporan PPL ini disusun untuk melaporkan kegiatan praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa UNY jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada tanggal 18 Juli 2016 - 15 September 2016. Dalam pelaksanaannya dari awal observasi, perancangan program, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, kritik, saran, motivasi dan dukungan kepada kami. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Rochmat Wahab, MA selaku rektor Universitas negeri Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing mahasiswa kelompok PPL di UPT SKB Gunungkidul
4. Bapak Khahyanto Utomo, SIP, selaku kepala UPT SKB Gunungkidul
5. Bapak Drs. Suharjiya, MA, selaku pembimbing lembaga yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan PPL di UPT SKB Gunungkidul
6. Bapak/ Ibu staff Tata Usaha dan Pamong Belajar UPT SKB Gunungkidul
7. Warga Belajar Kesetaraan SKB Gunungkidul, yang telah berpartisipasi
8. Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira beserta peserta didik dan wali murid, yang telah mendukung program PPL

9. Warga Masyarakat dusun Trowono, Paliyan, Gunungkidul, yang telah membantu berjalannya program PPL
10. Rekan-rekan PPL satu kelompok atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kami mengharap masukan, kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Yogyakarta, 15 September 2016

Bima Suka Windiharta

NIM . 13102241024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN :	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi	25
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
LAMPIRAN	

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN 2016
UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:
Bima Suka Windiharta
13102241024

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan untuk PPL mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai pendidik atau tenaga kependidikan. Diharapkan PPL dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul.

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul. Observasi dilakukan dengan metode wawancara dan melihat langsung aktivitas kegiatan di UPT SKB Gunungkidul. Berdasarkan hasil observasi tersebut kemudian ditentukan program kerja yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di UPT SKB Gunungkidul. Program utama yaitu pelatihan pembuatan bros dengan memanfaatkan kain perca sebagai bahan utamanya, KBM PAUD, KBM kejar Paket C. Program penunjang yaitu pembuatan bros akrilik, menanamkan sadar penghijauan, peningkatan sadar kebersihan lingkungan. Dan program tambahan pembuatan laporan, apel, olahraga, konsultasi / perencanaan program, piket lab komputer, rapat, rosulan.

Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Pro

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Gambaran Umum Lembaga

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB Gunungkidul

Nama lembaga : UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul
Alamat : Jl.Pemuda No.21, Baleharjo,Wonosari, Gunungkidul
No telepon : 0273919191
Akte notaris : Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001
NPWP : 00.015.184.5.542.000
Email : skb_gunungkidul@yahoo.com
Website : www.skb-gunungkidul.com

b. Visi dan Misi

Visi :

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Misi :

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.

- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

c. Tugas Pokok UPT (Unit Pelaksana Teknis) SKB Gunungkidul :

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunung kidul :

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohanprogram pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB

e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM mobile dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

f. Program SKB Gunungkidul

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

1) PAUD

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan. Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di Semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Pemasyarakatan Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul.

4) Kursus

Program Kursus dilaksanakan pada bulan September dan diadakan selama 4 bulan.

2. Kondisi Lembaga

a. Ketenagaan

UPT SKB Gunungkidul diketuai oleh kepala SKB yakni bapak Khahyanto Utomo, SIP. Struktur kepengurusan dibawah kepala SKB ialah kasubag TU yakni ibu Sri Suharyati, S.Sos yang dibantu oleh dua staffnya. Kemudian koordinator pamong belajar yaitu bapak Suharjiya, MA yang mengkoordinasi tujuh pamong belajar. Sedangkan karyawan lain yakni penjaga UPT SKB yang berjumlah empat orang.

b. Fasilitas

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1.	Gedung	4	Bagus
2.	Lapangan Voli	1	Bagus
3.	Aula/Ruang Pertemuan	1	Bagus
4.	Komputer	6	Bagus
5.	Ruang Komputer	11 x 8 m	Bagus
6.	Ruang Perpustakaan	6 x 7 m	Bagus
7.	Buku	± 2.000	Bagus

8.	Mobil TBM	1 unit	Bagus
9.	Kamera Digital	2 unit	Bagus
10.	LCD Proyektor	2	Bagus
11.	Ruang Pembelajaran / Diklat	9 x 9	Bagus
12.	Ruang Kursus Menjahit	11 x 8 m	Bagus
13.	Lapangan Olahraga	30 x 15 m	Bagus
14.	Sound System	2 unit	Bagus
15.	TV	1 unit	Bagus
16.	Asrama	13 kamar	Bagus
17.	Aula / Pendopo	17 m ²	Bagus

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa kegiatan Pembelajaran PAUD, Pembelajaran Kesetaraan, Pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah dan Pembelajaran Holtikultura.

- a. Proses pelaksanaan program
- b. Tempat dan waktu pelaksanaan program
- c. Tingkat ketercapaian pelaksanaan program
- d. Faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan program
- e. Permasalahan yang dialami
- f. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Pembekalan PPL
- b. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
- c. Observasi lapangan
- d. Identifikasi kelompok sasaran

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan

program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program. Sementara program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL.

Program pendukung yang dilaksanakan antara lain :

- a. Diklat pengembangan media, metode, dan bahan ajar PAUD
- b. Pembuatan video bahan ajar
- c. Penanaman sadar kebersihan lingkungan
- d. Mobile library
- e. Kumpul bocah
- f. Outbond PAUD
- g. Diklat tutor keaksaraan
- h. Rekap rapor
- i. sasaran calon peserta didik baru

Program utama yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pelatihan pembuatan bros dengan memanfaatkan kain perca sebagai bahan utamanya
- b. KBM PAUD
- c. KBM kejar Paket C

Adapun program penunjang yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembuatan bros akrilik
- b. Menanamkan sadar penghijauan
- c. Peningkatan kebersihan lingkungan.

Adapun program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembuatan laporan
- b. Apel
- c. Olahraga
- d. Konsultasi / perencanaan program
- e. Piket lab komputer
- f. Rapat
- g. Rosulan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

A. Persiapan

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan praktek langsung sebagai pengaplikasian dari teori yang telah diperoleh mahasiswa selama proses perkuliahan. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman secara langsung bagi mahasiswa baik dalam bidang pembelajaran bagi para calon guru maupun bidang manajerial pendidikan maupun manajerial suatu lembaga dalam rangka melatih serta mengembangkan kompetensi mahasiswa untuk lebih siap kedepannya setelah mereka nantinya lulus dari perkuliahan. Hal ini juga merupakan upaya pembentukan sikap dan perilaku serta ketrampilan mahasiswa agar nantinya mereka lebih memahami bidang yang sedang mereka tempuh.

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL ini merupakan salah satu persiapan bagi mahasiswa yang diselenggarakan oleh FIP UNY dan jurusan PLS untuk membekali mahasiswa agar mereka nantinya dapat melaksanakan kegiatan PPL sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ada. Pembekalan yang diadakan oleh fakultas dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2016 di Abdulah Sigit hall, yang diikuti semua jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kegiatan pembekalan ini harapannya dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan PPL dengan baik dan sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan tersebut. Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan PPL ini diantaranya yaitu :

- 1) Materi pembekalan PPL
- 2) Panduan PPL
- 3) Penyusunan program kerja dan matrik PPL
- 4) Pelaksanaan kegiatan PPL

- 5) Penyusunan laporan PPL
- 6) Pengenalan lokasi PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pelatihan dan budaya lembaga

b. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* ini dilaksanakan atas kebijakan jurusan dan dosen pendamping lapangan masing-masing kelompok. *Microteaching* diadakan guna untuk persiapan mahasiswa sebelum mereka mengajar baik dalam lembaga pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Hal ini merupakan simulasi agar nantinya mahasiswa saat sudah mengajar secara langsung sudah terbiasa dan berjalan dengan baik.

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya, mahasiswa dipersiapkan untuk dapat mengajar peserta didik dimana peserta didik dari pendidikan non formal itu beraneka ragam dan disiapkan memiliki keterampilan dalam pengelolaan program mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi program. Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah ini secara langsung dibimbing oleh dosen pendamping lapangan PPL kelompok masing-masing. Mahasiswa satu per satu secara bergantian untuk mengajar teman-temannya namun seolah temannya itu merupakan murid mereka. Sebelum mengajar mereka juga sudah harus menyiapkan RPP maupun RKH dan juga materi yang akan disampaikan.

Pembekalan *microteaching* ini pada dasarnya melatih mahasiswa untuk lebih siap saat nantinya melakukan praktik mengajar, baik dari segi sikap dan perilaku saat mengajar yang harus disesuaikan dengan kondisi di lapangan serta peserta didik. Selain itu juga melatih untuk membuat RPP dan menyiapkan materi. Adapun jadwal *microteaching* kelompok PPL Gunungkidul PLS ini yaitu setiap satu minggu sekali pada hari selasa pukul 07.30 WIB. *Microteaching* dilaksanakan sejak bulan Maret hingga Juni akhir, bertempat di laboratorium Pendidikan Luar Sekolah. Setiap

mahasiswa harus memiliki materi yang berbeda antara satu dengan yang lain.

2. Persiapan Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada SKB Gunungkidul. Mahasiswa yang berjumlah 11 diterima langsung oleh koordinator PPL UPT SKB Gunungkidul. Setelah serah terima maka selama kurang lebih 2 bulan 11 mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah telah menjadi tanggungan dari UPT SKB Gunungkidul. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan di UPT SKB Gunungkidul oleh DPL bapak Dr. Entoh Tohani, M.Pd serta diterima oleh koordinator PPL di UPT SKB Gunungkidul pukul 10.00 WIB – selesai.

b. Observasi Lapangan

Observasi pada lembaga yang ditempati untuk PPL bertujuan untuk mengetahui kegiatan apa saja yang terdapat di lembaga tersebut. Selain itu mengetahui tata cara pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi yang digunakan dalam lembaga tersebut. Sehingga melalui observasi ini mahasiswa dapat memperoleh data yang lengkap terkait dengan kondisi fisik maupun non fisik dari suatu lembaga yang mereka tempati untuk PPL. Observasi lapangan di SKB terkait dengan pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui program pembelajaran yang ada di SKB Gunungkidul diantaranya program kesetaraan (paket A, paket B, dan paket C), keaksaraan, kursus (vokal, busana, boga, tata rias, pijat refleksi,dll), dan juga PAUD.

B. Pelaksanaan

a. PROGRAM PENDUKUNG

1. Diklat pengembangan media ,metode, dan bahan ajar PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan di UPT SKB Gunungkidul.
Tujuan Kegiatan	Tutor sebagai pendidik, dan secara otomatis keberhasilan program pendidikan kesetaraan sangat ditentukan oleh kompetensi tutor kesetaraan, tutor dituntut mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Bentuk Kegiatan	Berupa Diklat.
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah- Tanya jawab- Diskusi- Tes- Presentasi bahan ajar
Media	<ul style="list-style-type: none">- LCD, Proyektor, Modul
Sarana prasarana	<ul style="list-style-type: none">- Aula- Sound- Kursi- Konsumsi- ATK
Sasaran Kegiatan	Tutor Kesetaraan.
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	26, 27, 28, 29 juli 2016
Jumlah peserta	40
Narasumber	Bapak Sugiran, S.Pd, MM Bu Siti Badriah, S.Pd Bapak Drs Suharjiya, M.A
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Dapat mengetahui bagaimana cara menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none">- Fasilitas, ATK dan Ruangan.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none">- Kedatangan peserta tidak sesuai undangan.- Keterlambatan peserta dalam melengkapi persyaratan.

2. Pembuatan vidio bahan ajar kesetaraan gender

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender
Tujuan Kegiatan	1. Meningkatkan pengetahuan kepada masyarakat terkait dengan kesetaraan gender di masyarakat 2. Merubah pemikiran masyarakat terkait dengan kesetaraan gender. 3. Merubah pemikiran masyarakat terkait dengan peran perempuan didalam keluarga dan pekerjaan.
Bentuk Kegiatan	Pembuatan Bahan Ajar
Sasaran Kegiatan	Masyarakat Umum
Tempat Kegiatan	Desa Trowono A dan SKB
Waktu Kegiatan	18 Juli 2016 02 Agustus 2016 04 Agustus 2016 08 Agustus 2016 18 Agustus 2016 26 Agustus 2016 31 Agustus 2016 01 September 2016 06 September 2016 07 September 2016 08 September 2016 13 September 2016
Jumlah pemeran	7 orang
Narasumber	-
Metode	Peran
Hasil Kegiatan	Video Bahan Ajar
Biaya Kegiatan	Rp.400.000,-
Faktor Pendukung	- Masyarakat antusias ikut serta dalam kegiatan
Faktor Penghambat	- Cuaca - Penghayatan Peran

3. Penanaman sadar kebersihan lingkungan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan di Paliyan
Tujuan Kegiatan	Manfaat dapat menanamkan kesadaran kebersihan AP dari ibu-ibu pendidikan, orangtua wali murid dari pau Safira dan anak-anak paud itu sendiri. Menjaga kebersihan lingkungan dan sama-sama menjag APE yang sudah di sediakan.
Bentuk Kegiatan	Membersihkan APE dilanjutkan mengecat, mengecat ulang tembok dan membersihkan lingkungan gedung Pau Safira di Paliyan.
Sasaran Kegiatan	Pendidik, wali murid dan peserta didik.
Tempat Kegiatan	PAUD SAFIRA
Waktu Kegiatan	10, 11, 12, 15, 16, 17, 18 Agustus 2016
Jumlah Peserta	Sekitar 20 orang sampai 30 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	Praktek
Hasil Kegiatan	Lingkungan menjadi bersih, semua orang khususnya anak anak peserta didik menjadi senang.
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Partisipasi pendidik, wali murid dan peserta didik dalam setiap proses melaksanakan.
Faktor Penghambat	Cuaca kadang tidak mendukung

4. Mobil library

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Mobil Library
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Menumbuhkan minat baca masyarakat- Memfasilitasi masyarakat yang ingin membaca- Mengisi waktu luang untuk membaca
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Membawa mobil Taman Baca Masyarakat untuk menghampiri dan mendatangi masyarakat.- Mengadakan lomba baca puisi- Mengadakan lomba membaca
Sasaran Kegiatan	Masyarakat
ITEM	Lomba
Tempat Kegiatan	Dusun Trowono A Paliyan, Dusun Kepek 1
Waktu Kegiatan	6, 26, 28 Juli ,9, 10, 11, 23, Agustus 8, 1 September
Jumlah peserta	Tidak tentu
Narasumber	-
Metode	Perlombaan
Hasil Kegiatan	Masyarakat sangat berantusias dalam mengikuti perlombaan.
Biaya Kegiatan	Rp. 400.000,00
Faktor Pendukung	- dukungan UPT SKB Gunungkidul dan masyarakat.
Faktor Penghambat	- Banyaknya kegiatan sehingga waktu pelaksanaan terkadang berbenturan dengan kegiatan yang lain.

5. Kumpul bocah

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Kumpul Bocah
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan permainan tradisional Indonesia - Melestarikan permainan tradisional Indonesia - Menanamkan sikap gotong royong, teliti, sabar dan kelincahan
Bentuk Kegiatan	Perlombaan
Sasaran Kegiatan	Anak-anak dusun Trowono
Tempat Kegiatan	Lapangan voli dusun Trowono
Waktu Kegiatan	Selasa, 23 Agustus 2016
Jumlah peserta	30 Orang
Yang hadir	
Narasumber	-
Metode	-
Hasil Kegiatan	Anak-anak menjadi tau permainan tradisional Indonesia yang harus dilestarikan supaya tidak punah tergantikan permainan-permainan modern
Biaya Kegiatan	
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi warga yang sangat baik - Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan. - Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan.
Faktor Penghambat	- Kurangnya waktu yang tersedia

6. Outbond PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Outbond PAUD
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan keaktifan anak - Meningkatkan kreatifitas anak melalui pembuatan mahkota - Meningkatkan kemampuan motorik anak melalui kegiatan permainan - Membangun interaksi antara anak dengan kelompok maupun anak dengan lingkungannya.
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Ice Breaking - Pembuatan Mahkota Katak - Permainan Hulahup - Permainan Pindah Air - Permainan Pindah Bola
Sasaran Kegiatan	Peserta didik di KB Safira, KB Bunda Pertiwi, dan KB Ananda Ceria
Tempat Kegiatan	Masjid Dusun Namberan dan area trail
Waktu Kegiatan	4 jam
Jumlah Peserta yang Hadir	50 anak
Narasumber	Mahasiswa
Metode	Outbond, permainan
Hasil Kegiatan	Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan rencana. Peserta kegiatan sangat antusias mengikuti outbond dari awal sampai akhir. Peserta dapat membuat mahkota katak, mengikuti permainan yang ada untuk meningkatkan motorik kasarnya. Anak-anak lebih aktif meskipun masih ada beberapa yang belum bisa pisah dengan orang tuanya.
Biaya Kegiatan	Mahasiswa :551.000 Swadaya Masyarakat : 295.000
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak semangat mengikuti setiap kegiatan - Mendapat dukungan penuh dari pendidik beserta wali murid - Pendidik maupun anak didik tertarik dengan kegiatan yang ada.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaca yang panas membuat anak tidak nyaman - Masih terdapat beberapa anak yang malu-malu, nempel sama orang tuanya.

7. Pendampingan diklat tutor keaksaraan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan di UPT SKB Gunungkidul.
Tujuan Kegiatan	Mempunyai kemampuan mendidik dan menyampaikan pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Bentuk Kegiatan	Berupa Diklat.
Metode	- Ceramah - Tes - Tanya jawab - Presentasi bahan ajar - Diskusi
Media	- LCD, Modul, Proyektor
Sarana prasarana	- Aula - Konsumsi - Sound - ATK - Kursi
Sasaran Kegiatan	Tutor Kesetaraan.
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	26, 27, 28, 29 juli 2016
Jumlah peserta	40
Narasumber	Bapak Sugiran, S.Pd, MM Bu Siti Badriah, S.Pd Bapak Drs Suharjiya, M.A
Hasil Kegiatan	- Dapat mengetahui bagaimana cara menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	Fasilitas, ATK dan Ruangan.
Faktor Penghambat	- Penyebaran undangan terlambat. - Kedatangan peserta tidak sesuai undangan. Keterlambatan peserta dalam melengkapi persyaratan.

8. Rekap rapor

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Rekapitulasi dan pengisian nilai raport kesetaraan
Tujuan Kegiatan	- Untuk membantu pamong belajar dalam pengisian nilai raport satu semester.
Bentuk Kegiatan	Bentuk kegiatan berupa pengisian nilai raport dan penulisan huruf pada masing-masing nilai
Sasaran Kegiatan	Sasaran program yaitu data nilai raport peserta didik kesetaraan tahun 2016-2016
Waktu Kegiatan	- Selasa, 19 Juli 2016 - Senin, 25 Juli 2016
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Jumlah Peserta	11
Narasumber	-
Metode	Diskusi
Hasil Kegiatan	Kegiatan ini merupakan pembelajaran tentang pengolahan nilai bagi peserta didik kesetaraan yang merupakan tugas sebagai pamong kesetaraan.
Biaya	-
Faktor Pendukung	
Faktor Penghambat	

9. Pendataan sasaran program keaksaraan di kabupaten

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendataan Sasaran Peserta Program Kesetaraan
Tujuan Kegiatan	- Untuk memperoleh data terkait sasaran program kesetaraan di Gunungkidul
Bentuk Kegiatan	- Rekap data sasaran program kesetaraan di Kabupaten Gunungkidul.
Sasaran Kegiatan	-
Tempat Kegiatan	Lab. Komputer UPTD SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	11 jam
Jumlah Peserta yang Hadir	-
Narasumber	-
Metode	-
Hasil Kegiatan	Diperoleh data terkait sasaran program kesetaraan yang ada di Kabupaten Gunungkidul berdasarkan kecamatannya.
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	- Sudah diperoleh data yang akurat dari masing-masing kecamatan - Banyaknya personil
Faktor Penghambat	- Minimnya waktu karena bersamaan dengan kegiatan lain. - Tulisan yang kurang jelas

b. PROGRAM UTAMA

1. Pelatihan Pembuatan Bros Dengan Pemanfaatan Kain Perca

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pelatihan pembuatan bros dengan memanfaatkan kain perca
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Menambah pengetahuan dan keterampilan guna mengembangkan wirausaha- Melatih pemanfaatan kain perca sebagai bahan pembuatan bross.- Meningkatkan rasa percaya diri dengan membekali warga belajar melalui pelatihan.
Bentuk Kegiatan	Berupa pemberian pelatihan pembuatan bros dengan memanfaatkan kain percadan memenejemen pembuatan bros yang sasarannya adalah warga belajar paket C UPT SKB Gunungkidul.
Sasaran Kegiatan	Warga belajar paket C
ITEM	PENJELASAN DAN PRAKTEK
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	29 Agustus 2016
Jumlah peserta	20
Narasumber	Bima Suka Windiharta
Metode	Diskusi dan praktek
Hasil Kegiatan	Warga belajar mampu membuat bros dengan memanfaatkan kain perca, dan mereka menyambut baik atas diadakannya pelatihan yang telah diberikan.
Biaya Kegiatan	Untuk membeli alat dan bahan Rp. 250.000,00
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none">- Mendapat masukan dan saran dari dosen pembimbing lapangan dan koordinator PPL di UPT SKB Gunungkidul.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none">- Banyaknya kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL di UPT SKB Gunungkidul sehingga waktu pelaksanaan yang direncanakan tidak sesuai pelaksanaan.

2. Pembelajaran Paket C

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran Kesetaraan Paket C di UPT SKB Gunungkidul
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu warga belajar memahami materi guna memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari - Berbagi keilmuan yang dimiliki oleh mahasiswa - Membantu pamong belajar melaksanakan pembelajaran
Bentuk Kegiatan	Berupa kegiatan proses pembelajaran
Sasaran Kegiatan	Warga belajar kesetaraan paket C kelas XI
Tempat Kegiatan	UPT SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	Setiap hari Senin , tanggal 15 agustus 2016, 22 agustus 2016, 29 agustus 2016, dan 5 agustus 2016
Jumlah peserta yang hadir	Kelas XI : 4 s/d 10 warga belajar
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	Ceramah, tanya jawab dan diskusi
Hasil Kegiatan	Pemahaman yang dimiliki oleh warga belajar yang ditandai oleh hasil evaluasi di akhir proses pembelajaran serta pengalaman yang diperoleh mahasiswa selaku tutor
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	-Adanya fasilitas yang memadai saat pembelajaran dan dukungan penuh serta kepercayaan mengampu program kesetaraan oleh UPT SKB Gunungkidul
Faktor Penghambat	-Warga belajar yang cenderung mengikut pasif saat pembelajaran

3. Pembelajaran PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan dan Mengajar PAUD
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk Anak-anak yang cerdas, berkualitas dan berkembang sesuai dengan usianya. - Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan inovatif. - Mendidik anak secara optimal sesuai dengan kemampuan anak. - Menyiapkan anak didik ke jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai tahapan perkembangan anak. - Melatih mahasiswa sebagai pendidik PAUD
Bentuk Kegiatan	Kegiatan berupa pembelajaran berdasarkan tahapan pijakan sebelum bermain, saat bermain dan setelah bermain
Sasaran Kegiatan	Anak- anak PAUD
Tempat Kegiatan	PAUD Handayani dan PAUD Safira
Waktu Kegiatan	PAUD Handayani : (8, 10, 15, 31 Agustus 2016 PAUD Safira : (4,11,16 ,18 Agustus 2016)
Jumlah peserta	PAUD Handayani : 25 Anak PAUD Safira : 15 Anak
Narasumber	Mahasiswa PPL : 1. Kelompok 1 (fitri , nurman, puput,afiril) 2. Kelompok 2 (ulfah, vivien, bima, trian) 3. Kelompok 3 (dwi,siska,nanda)
Metode	Ceramah , Permainan, Demonstrasi , Praktek , Pemberian Tugas, Unjuk Kerja dan Observasi
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan dengan baik dan memperoleh sambutan yang baik dari kepala PAUD dan

	<p>pendidik PAUD Handayani dan Paud Safira.</p> <p>- Hasil kegiatan untuk anak PAUD :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain membantu pertumbuhan anak 2. Bermain merupakan kegiatan yang dilakukan secara sukarela 3. Bermain memberi kebebasan anak untuk bertindak 4. Pemberian tugas melatih anak untuk memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu 5. Dapat memperlihatkan secara konkret apa yang dilakukan atau diperagakan 6. Metode tanya jawab bagi anak usia dini membantu perkembangan dimensi sosial, emosi, kognitif dan terutama bahasa.
Biaya Kegiatan	<p>Total Pengeluaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - PAUD Handayani Rp.147.000,00 - PAUD Safira Rp.130.000,00
Faktor Pendukung	<p>Partisipasi Kepala PAUD maupun Pendidik PAUD sehingga memudahkan mahasiswa PPL dalam mendampingi dan mengajar PAUD</p>
Faktor Penghambat	<p>PAUD Handayani :</p> <p>Mahasiswa mengalami kesulitan mengkondisikan anak-anak sehingga perlu adanya penekanan kepada anak</p> <p>PAUD Safira :</p> <p>Anak-anaknya masih banyak yang pasif saat proses kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dituntut kreatif dalam merangsang keaktifan anak.</p>

c. PROGRAM PENUNJANG

Program penunjang yang terlaksana selama PPL dijelaskan sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Diskripsi
1	Pelatihan Pembuatan Bros Akrilik	Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan bekal ketrampilan warga belajar agar dapat berkarya dan mengekspresikan kreativitasnya melalui pembuatan bros dengan bahan akrilik. Agar peserta didik dapat mengisi waktu luang dengan berkarya.
2	Menanamkan sadar penghijauan	Program ini dilakukan untuk mengajarkan anak-anak bahwa bercocok tanam merupakan aktivitas yang baik untuk anak. Aroma tanah saat terkena air efeknya sama dengan petrichore, yaitu aroma tanah setelah hujan. Yang memberikan rasa nyaman dan tenang kepada otak. Program ini diikuti anak-anak PAUD Handayani dan dibantu sama Pamong PAUD Handayani. Kegiatan ini ditunjukkan kepada anak-anak. Kegiatan ini dimulai dari memberi tahu cara-cara buat menanam benih tanaman, kemudian anak-anak mempraktikkan menanam benih tersebut. Dan anak-anak sangat berantusias dan bersemangat mengikuti program tersebut.
3	Peningkatan kebersihan lingkungan	PAUD akan lebih indah dan akan menarik perhatian warga belajar untuk semangat belajar. Hal ini bertujuan agar warga belajar dapat memanfaatkan fasilitas yang ada dengan baik dan dapat menjaganya.

d. PROGRAM TAMBAHAN

Program Tambahan yang dilakukan selama melakukan Praktik Pengalaman dijelaskan sebagai berikut :

No	Nama Kegiatan	Diskripsi
1	Pembuatan Laporan	Pembuatan laporan bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir. Pembuatan laporan disini berisi penulisan rencana program, pelaksanaan program dan evaluasi program.
2	Apel	Apel pagi yang dilakukan Dinas Pendidikan Gunung Kidul setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat dari mulai jam 07.30-08.00 merupakan hal yang wajib dilakukan oleh pegawai.
3	Olahraga	Jalan kaki dilakukan pada hari jum'at di daerah komplek SKB dengan karyawan SKB dan mahasiswa PPL.
4	Konsultasi / Perencanaan Program	Secara garis besar koordinasi dengan pendamping lapang hanya membahas matrik dan program kelompok maupun individu.
5	Piket Lab Komputer	Piket lab komputer bertujuan untuk membersihkan, menata dan mengecek komputer yang rusak.
6	Rapat	Rapat merupakan cara yang tepat untuk berdemonstrasi dalam memutuskan suatu permasalahan bersama dalam kelompok.
7	Rosulan	Rosulan merupakan kegiatan silaturahmi antaranggota UPT SKB Gunungkidul. Kegiatan ini diadakan secara bergiliran antar anggota UPT SKB Gunungkidul. Agar tercapainya rasa kebersamaan dan menjunjung tinggi sifat silaturahmi yang baik agar tetap harmonis dalam menjalankan tugas dan kewajibannya.

C. Evaluasi

Keberhasilan dalam Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul adalah adanya variasi mengenai program-program yang dijalankan. Program yang diselenggarakan mengacu kepada keilmuan PLS yang telah dipelajari selama mengikuti proses perkuliahan. Mahasiswa PPL berperan sebagai perencana, pelaksana, serta evaluator dalam menjalankan program-programnya. Hal ini tidak terlepas dari bimbingan DPL agar program yang direncanakan dapat relevan sesuai dengan keilmuan PLS. Partisipasi dan kerjasama dari pihak SKB Gunungkidul, Pamong Belajar, para Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Safira (kelompok sasaran) merupakan faktor pendukung dalam menjalankan program PPL.

D. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil

1) Program Pendukung

a. Diklat pengembangan media, metode, dan bahan ajar paud

1) Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam perkembangannya, masyarakat telah menunjukkan kepedulian terhadap pendidikan khususnya pendidikan kepada anak usia dini berupa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut

(UU No. 20 Tahun 2003). Dalam pendidikan anak usia dini perlunya pengasuhan dan perlindungan dengan berbagai jenis layanan sesuai dengan kondisi dan kemampuan yang ada. Dengan adanya wahana yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa dini tersebut menjadi dasar untuk proses pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, proses pendidikan dan pembelajaran pada anak usia dini hendaknya dilakukan dengan tujuan memberikan konsep yang bermakna bagi anak melalui pengalaman nyata.

Proses belajar yang mampu merangsang di semua aspek kecerdasan anak tidak hanya mencakup pada apa yang dipelajari saja, namun juga pada bagaimana ia mempelajarinya sehingga tidak hanya sekedar mampu mendeskripsikan sebuah pengetahuan tetapi juga mampu mengembangkan pengetahuan tersebut, sehingga proses pembelajaran tersebut perlu dikemas sedemikian rupa sehingga menghasilkan situasi yang kondusif demi terciptanya perubahan fundamental yang mencakup paradigma, perilaku, dan prestasi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di lapangan, terdapat beberapa kendala dan permasalahan yang ditemukan terkait Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Paliyan yaitu berkaitan dengan kurangnya Pendidikan dan Pelatihan kreativitas dalam mengembangkan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD serta keterbatasan sumberdaya yang ada yang dibutuhkan dalam proses penyelenggaraan KBM PAUD di Kecamatan Paliyan. Maka dari itu, program ini diharapkan agar tercapainya tujuan yang telah ditentukan sebagai bentuk kepedulian terhadap kualitas Pendidikan Anak Usia Dini sesuai lingkungan dan potensi sumberdaya yang ada di masyarakat.

2) Tujuan Pelaksanaan

Tujuan yang ingin dicapai melalui program ini adalah :

- a) Meningkatkan kreativitas penerapan media, metode dan bahan ajar bagi Pendidik PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar
- b) Meningkatkan Kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan Profesional Pendidik PAUD dalam menumbuhkembangkan potensi anak usia dini.
- c) Dapat mengembangkan media dan bahan ajar untuk kegiatan belajar mengajar PAUD.

3) Hasil yang diharapkan

- a) Meningkatnya kualitas Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka mengembangkan potensi anak sejak dini.
- b) Mengaplikasikan Kompetensi Pendidik PAUD secara optimal
- c) Menambah wawasan dan pengetahuan Pendidik PAUD dalam menghadapi Pendidikan sesuai perkembangan jaman.

4) Sasaran Program

Sasaran program ini adalah Pendidik PAUD se Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul, sebanyak 60 orang.

5) Waktu dan Tempat

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 1 hari, yaitu tanggal 25 Agustus 2016. Kegiatan Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar akan dilaksanakan di Balai Dusun Trowono, Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan.

6) Materi yang disampaikan

Secara garis besar program Diklat Pengembangan Media, Metode dan Bahan Ajar PAUD dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAUD adalah sebagai berikut :

- a) Membangun kreativitas dalam proses kegiatan belajar mengajar PAUD.
- b) Pengertian/konsep dan penerapan media, metode dan bahan ajar PAUD.

b. Pembuatan vidio bahan ajar kesetaraan gender

Kesetaraan gender merupakan salah satu tujuan pembangunan. Pembangunan dianggap berhasil apabila fasilitas dan kesempatan yang diberikan kepada perempuan setara dengan laki – laki. Berbagai upaya pembangunan nasional yang selama ini diarahkan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik perempuan maupun laki - laki, ternyata belum dapat memberikan manfaat yang setara bagi perempuan dan laki - laki. Bahkan belum cukup efektif memperkecil kesenjangan yang ada. Adanya kesenjangan pada kondisi dan posisi laki - laki dan perempuan menyebabkan perempuan belum dapat menjadi mitra kerja aktif laki - laki dalam mengatasi masalah - masalah sosial, ekonomi dan politik yang diarahkan pada pemerataan pembangunan. Kurang berperannya kaum perempuan, akan memperlambat proses pembangunan atau bahkan perempuan dapat menjadi beban pembangunan itu sendiri. Partisipasi aktif wanita dalam setiap proses pembangunan akan mempercepat tercapainya tujuan pembangunan.

Oleh karena itu, perlunya kesetaraan gender. Dimana laki – laki dan perempuan memiliki tugas masing – masing yang tidak menitik beratkan kepada perempuan serta partisipasi perempuan dalam berbagai sektor, seperti pekerjaan. Laki – laki dan perempuan belajar berperilaku, mereka sebagai orang dewasa tergantung dari pengalaman-pengalaman di masa kanak-kanak.

Pengalaman yang didapatkan dari proses belajar di masa kecil akan terus mengiringi pola tingkah laku seseorang dalam berinteraksi dengan keluarga dan orang lain. Dalam memberikan dan menanamkan pengetahuan terkait dengan kesetaraan gender. Maka, dibuat program berupa Program Pembuatan Video Bahan Ajar Kesetaraan Gender. Video bahan ajar ini menjelaskan berupa apa kesetaraan gender, bagaimana kesetaraan gender secara umum dan bagaimana kesetaraan gender yang ada di masyarakat. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada bulan Agustus sampai September 2016. Tempat pembuatan video di Dusun Trowono A dan UPT SKB Gunungkidul. Sasaran dalam program ini adalah masyarakat umum, khususnya masyarakat Trowono A. Pembuatan bahan ajar ini, digunakan untuk bahan ajar UPT SKB terkait kesetaraan gender. Yang akan di upload di WEB dan di publikasikan sebagai video bahan ajar untuk masyarakat dengan kerjasama antara pihak UPT SKB Gunungkidul, Mahasiswa PPL PLS UNY dan Masyarakat Trowono A.

c. Penanaman sadar kebersihan lingkungan

Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan bertujuan agar masyarakat sadar dengan lingkungan supaya lingkungan menjadi bersih dan menjadi nyaman. Penanaman sadar kebersihan lingkungan di lakukan di PAUD SAFIRA yang ada di Paliyan. Di proker penanaman sadar kebersihan lingkungan itu terlaksana dengan melakukan pembersihan, pengecatan dan membersihkan luar dan dalam paud berupa tembok, kaca dll. Program kerja penanaman sadar kebersihan lingkungan di laksanakan oleh kelompok yang terdiri dari Bima, Trian, Nurman, Dwi, Puput, Afril, Ulfa, Nanda, Fitri, Siska, Vivin. Pelaksanaan di lakukan dalam waktu sekitar 7 hari, dari hari Kamis, 10 Agustus 2016. Sasaran di tujukan kepada wali murid, pendidik dan peserta didik.

d. Mobil library

Salah satu program pembangunan pendidikan adalah Program pengembangan Budaya Baca dan Perpustakaan. Program ini bertujuan untuk mendorong terwujudnya masyarakat pembelajar sepanjang hayat melalui peningkatan budaya baca serta penyediaan, bahan bacaan yang berguna bagi aksarawan baru, maupun anggota masyarakat pada umumnya yang membutuhkan untuk, memperluas pengetahuan dan keterampilan demi peningkatan wawasan serta produktivitas masyarakat. TBM sebagai medium pengembangan budaya baca merupakan tempat mengakses berbagai bahan bacaan: seperti buku pelajaran, buku keterampilan praktis, buku pengetahuan, buku keagamaan, buku hiburan, karya-karya sastra serta bahan bacaan lainnya yang sesuai dengan kondisi obyektif dan kebutuhan masyarakat sekitar dan minat baca yang baik aksaran baru, peserta didik jalur Pendidikan Formal dan Non-Formal (warga belajar), dan masyarakat umum tanpa batas usia. Taman bacaan masyarakat adalah untuk melayani kepentingan penduduk yang tinggal disekitarnya. Mereka terdiri atas semua lapisan masyarakat tanpa membedakan latar belakang sosial, ekonomi, budaya, agama, adatistiadat, tingkat pendidikan, umur dan lain sebagainya. UPTD SKB Gunungkidul memiliki mobil TBM yang siap melayani masyarakat yang gemar membaca dan jauh dari jangkauan untuk datang ke TBM yang ada di daerah. Mobil TBM ini mampu masuk ke pelosok daerah yang ada di daerah Gunungkidul dan siap melayani masyarakat gemar membaca.

Tujuan taman bacaan masyarakat adalah :

- 1) Membangkitkan dan meningkatkan minat baca masyarakat sehingga tercipta masyarakat yang cerdas dan selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 2) Menjadi sebuah wadah kegiatan belajar masyarakat

- 3) Mendukung peningkatan kemampuan aksarawan baru dalam pembrantasan buta aksara sehingga tidak menjadi buta aksara kembali. Keberadaan TBM sebagai sumber pembelajaran yang sangat penting, karena TBM tidak hanya sebagai tempat membaca, namun juga untuk tempat mencari informasi.

Fungsi Taman Bacaan Masyarakat

Dalam memenuhi peranannya sebagai sumber belajar yang dapat memfasilitasi pembelajaran seumur hidup, TBM mempunyai fungsi sebagai tempat belajar dan mencari informasi yang dibutuhkan masyarakat, baik mengenai masalah yang langsung berhubungan dengan masalah pendidikan maupun tidak berhubungan dengan pendidikan. fungsi taman bacaan masyarakat adalah :

1. Sarana pembelajaran bagi masyarakat untuk belajar mandiri, dan sebagai penunjang kurikulum program Pendidikan Luar Sekolah, khususnya program keaksaraan.
2. Sumber informasi yang bersumber dari buku dan bahan bacaan lainnya yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar dan masyarakat setempat.
3. Sumber penelitian dengan menyediakan buku-buku dan bahan bacaan lainnya dalam studi kepustakaan.
4. Sumber rujukan yang menyediakan bahan referensi bagi pembelajaran dan kegiatan akademik lainnya.
5. Sumber hiburan (rekreatif) yang menyediakan bahan-bahan bacaan yang sifatnya rekreatif untuk memanfaatkan waktu senggang untuk memperoleh pengetahuan/informasi baru yang menarik dan bermamfaat.

Fungsi tersebut terdiri dari fungsi pembelajaran, hiburan dan informasi. TBM melaksanakan kegiatan pelayanannya bervariasi.

Manfaat Taman Bacaan

Untuk meningkatkan kualitas TBM dalam rangka merealisasikan masyarakat budaya baca, TBM juga mempunyai manfaat sebagai medium pengembangan budaya baca masyarakat demi tercapainya masyarakat berbudaya baca yang berpengalaman, kritis, beradab, maju, dan mandiri yang dapat dicapai oleh masyarakat itu sendiri. manfaat taman bacaan masyarakat adalah :

1. Menumbuhkan minat, kecintaan dan kegemaran membaca.
2. Memperkaya pengalaman belajar bagi warga.
3. Menumbuhkan kegiatan belajar mandiri
4. Membantu pengembangan kecakapan membaca
5. Menambah wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
6. Melatih tanggung jawab melalui ketaatan terhadap aturan-aturan yang ditetapkan
7. Membantu kelancaran penyelesaian tugas.

Dapat disimpulkan bahwa manfaat taman bacaan masyarakat adalah menumbuhkan minat baca dan kecintaan membaca untuk memperkaya pengalaman belajar bagi warga dan menambah wawasan tentang ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain memberikan kemudahan mendapatkan bahan bacaan yang dibutuhkan masyarakat, TBM juga melakukan berbagai kegiatan untuk menumbuhkembangkan minat dan kegemaran membaca.

e. Kumpul bocah

Kumpul Bocah merupakan program kerja yang ditujukan khusus untuk anak-anak dusun Trowono yang bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada anak-anak tentang permainan tradisional yang harus di lestarikan yang didalamnya tentu mengandung unsur pembelajaran tentang kerjasama, melatih kesabaran, kekompakan juga ketelitian. Program ini diselenggarakan dalam rangka memeriahkan hari Kemerdekaan

Republik Indonesia. Permainan-permainan tradisional tersebut, diantaranya egrang batok, bakiak, pindah papan dan gobag sodor.

Perlombaan pertama yaitu egrang batok, seperti namanya egrang batok terbuat dari batok kelapa yang sudah dibelah menjadi dua bagian lalu dilubangi di tengah-tengahnya dan dimasukan tali kedalamnya. Yang kedua yaitu bakiak, karena perlombaan ini diperuntukan bagi anak-anak, bakiak yang digunakan juga dibuat khusus untuk anak-anak dengan masing-masing bakiak dapat digunakan untuk dua orang anak. Kelompok dalam permainan ini tidak ditentukan, hanya berdasarkan urutan pendaftaran peserta. Yang ketiga yaitu pindah papan. Dalam permainan ini, satu kelompok berisikan 2 orang anggota yang akan berjalan diatas dua papan secara bergantian dari mulai garis start sampai garis finish, dan peserta yang menginjak tanah harus mengulang permainan dari awal sampai salah satu kelompok mencapai garis finish. Dalam permainan ini kerjasama dan ketelitian merupakan aspek yang bangun dan diasah, anak-anak juga belajar menjaga keseimbangan supaya kakinya tidak menyentuh tanah. Permainan yang terakhir yaitu gobag sodor. Masing-masing kelompok berisikan lima anggota campuran putra dan putri. Dalam permainan ini juga terdapat beberapa aspek yang dikembangkan yaitu kerjasama tim, kelincahan, ketelitian dan kewaspaan.

Perlombaan dilaksanakan di lapangan dusun Trowono pada jam 1 siang setelah anak-anak pulang dari sekolah. Setiap anak diperbolehkan mengikuti semua cabang lomba sehingga antusias anak-anak sangat baik dalam mengikuti perlombaan. Selain itu warga dusun Trowono yang lain juga ikut serta meramaikan kegiatan tersebut dengan datang ke lokasi perlombaan. Di sela-sela perlombaan, panitia juga mengadakan doorprize dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar pendidikan dan pengetahuan umum kepada anak-anak sehingga selain bersenang-

senang, anak-anak juga tetap mendapat pembelajaran dari diadakannya program tersebut.

f. Outbond paud

Kegiatan outbond PAUD dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2016. Peserta yang ikut serta dalam kegiatan ini berjumlah 50 anak yang berasal dari 3 PAUD yang berada di Desa Trowono yaitu KB Safira, KB Bunda Pertiwi dan KB Surya Ceria. Pendidik yang ikut serta sebagai pendamping berjumlah 9 orang. Kegiatan ini dilaksanakan di sekitar Telaga Namberan tepatnya di masjid dan halaman trail.

Latar belakang dari diadakannya kegiatan ini yaitu untuk lebih meningkatkan keaktifan anak dalam kegiatan belajar, meningkatkan kreativitas serta mengembangkan motorik kasar peserta didik. Hal ini berdasarkan analisis masalah yang di dapat selama proses pembelajaran yang mana peserta didik terlihat lebih pasif dan malu-malu. Selain itu juga untuk meningkatkan interaksi peserta didik terhadap suatu kelompok maupun dengan lingkungannya, karena pada dasarnya kegiatan ini bersifat outdoor.

Kegiatan ini berupa outbond atau kegiatan lapangan yang dikemas dalam bentuk permainan. Kegiatan awal dimulai dengan pengenalan, dilanjutkan dengan ice breaking. Anak-anak terlihat sangat antusias dengan permainan yang diberikan oleh pemandu mulai dari tepuk sampai dengan goyang. Acara dilanjutkan dengan membuat mahkota berbentuk katak. Disini selain sebagai penarik untuk anak juga untuk menambah kreativitas anak karena anak diajak untuk mewarnai kataknya terlebih dahulu sesuai dengan kreativitasnya selanjutnya dibantu oleh pendidik dan pemandu untuk memasang mahkotanya.

Kegiatan selanjutnya yaitu turun menuju ke area trail untuk melakukan beberapa permainan. Permainan pertama yaitu Lingkaran Hulahop, anak-anak membentuk sebuah lingkaran dan

bergandengan tangan selanjutnya menjalankan hulahop dengan bekerjasama antar teman agar dapat melewati seluruh badan peserta dalam kelompok tersebut. Permainan kedua yaitu pindah air disini bertujuan untuk melatih motorik kasar dan konsentrasi anak melalui cara memasukkan air ke dalam botol. Peserta outbond secara bergantian mengisi botol secara hati-hati agar air yang diisikan tidak tumpah. Permainan ketiga yaitu memindahkan bola permainan ini bertujuan untuk melatih motorik anak dengan meningkatkan kecepatan anak untuk memindahkan bola dari suatu wadah ke wadah lain.

Peserta kegiatan menunjukkan antusiasme yang besar. Hal ini dapat dilihat dari kesungguhan peserta kegiatan yang aktif ketika mengikuti kegiatan outbond. Keaktifannya juga ditunjukkan ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan dari pemandu dan mengikuti komando dari pemandu.

g. Pendampingan diklat tutor keaksaraan

Pendampingan Diklat Pengembangan Bahan Ajar Bagi Tutor Kesetaraan Dalam pelatihan diklat bagi tutor kesetaraan peserta mempunyai pengetahuan secara optimal, menyusun bahan ajar, menerapkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran

h. Rekap rapor

Membantu pamong mengisi dan merekap rapor kejar paket C UPT SKB Gunungkidul tahun ajaran 2016 / 2017. Belajar dari cara merekap rapor sehingga mengerti dan memahami cara mengolah rapor.

i. Pendataan sasaran program di keaksaraan di kabupaten

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan diperolehnya data terkait sasaran program kesetaraan baik Paket A, Paket B, maupun

Paket C yang ada di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini agar program kesetaraan dapat mencakup seluruh masyarakat yang ada di Gunungkidul untuk dapat menuntaskan wajib belajarnya 12 tahun. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bagaimana tingkat pendidikan yang ada di Gunungkidul sehingga dapat diberikan solusi yang tepat bagi masalah yang ada.

Kegiatan ini dilakukan dengan mengolah data hasil sensus data kependidikan di masing-masing kecamatan di Gunungkidul. Data dikelompokkan berdasarkan kecamatan selanjutnya diklasifikasikan berdasarkan tingkat pendidikan. Data dikelompokkan berdasarkan 3 golongan yaitu Paket A, Paket B, dan Paket C. Yang termasuk dalam Paket A yaitu DO SD dan belum pernah bersekolah, Paket B untuk DO SMP dan Lulus SD, serta Paket C untuk Lulus SMP dan DO SMA.

2) Program utama

1. Pelatihan Pembuatan Bros

UPTD SKB Gunungkidul merupakan sanggar kegiatan belajar non-formal. SKB merupakan sekolah untuk warga belajar yang ingin memperoleh pendidikan non-formal yang setara dengan pendidikan formal seperti kejar paket A setara SD, kejar paket B setara SMP dan kejar paket C setara SMA. Untuk mendapat pendidikan tidak harus mengenyam pendidikan di sekolah formal, UPTD SKB Gunungkidul merupakan tempat belajar dan memperoleh pelatihan untuk tetap dapat memperoleh ijazah dari pemerintah. Dari berbagai latar belakang warga belajar yang mengenyam pendidikan di UPTD SKB Gunungkidul seperti, warga belajar yang sudah bekerja, anak-anak yang DO dari sekolah formal, dll. Dengan adanya pelatihan-pelatihan yang di berikan UPTD SKB Gunungkidul untuk membekali wargabelajarnya setelah lulus nanti UPTD SKB Gunungkidul banyak memberikan pelatihan-pelatihan seperti pelatihan menjahit, desain program komputer, memasak, merias pengantin, dll. Sejalan dengan

hal tersebut maka perlu dikembangkan pengembangan keterampilan yang kemampuan warga belajar dapat menumbuhkan kembangkan kemampuan berwirausaha, perilaku yang inovatif dan kreatif untuk membuat sebuah ketrampilan. Yaitu pelatihan pembuatan bros dengan memanfaatkan kain perca sebagai bahan utama dan bahan dasarnya. Diharapkan dengan adanya program ini dapat menambah pengetahuan dan keterampilan warga belajar untuk berwirausaha dan berkarya.

Bentuk dari program yang telah direncanakan yaitu melakukan pelatihan pembuatan bross kepada warga belajar UPTD SKB Gunungkidul. Pelatihan tersebut berupa pendidikan nonformal untuk menumbuhkan keterampilan dan kreativitas mereka. Adapun sasaran dari Program pemberdayaan ini yaitu warga belajar paket C. Mereka diberikan pelatihan pembuatan bross secara terperinci dengan memanfaatkan kain perca. Hasil keterampilan dan kreativitas mereka berupa bross yang dapat dijual untuk melatih keterampilan berwirausaha mereka dan dapat memperoleh pendapatan dari hasil karya mereka untuk kebutuhan hidupnya. Selain dapat mendatangkan pundi-pundi rupiah, pembuatan bross juga dapat mengasah kemampuan untuk berkarya sesuai keinginan bentuk bross yang diinginkan pembuat bross tersebut. Dengan tehnik yang sangat simpel ini warga belajar dapat mengerjakan pembuatan bross ini di waktu luang mereka, pembuatan satu biji bross hanya menghabiskan waktu kurang lebih sepuluh menit, han ini sangat tepat untuk mengisi waktu lauang warga belajar.

2. Pembelajaran Kejar Paket C

Program Kesetaraan yang terdapat di UPT SKB Gunungkidul meliputi kesetaraan paket A, B dan C. Pembelajaran dilaksanakan terpusat di UPT SKB Gunungkidul, kecuali program kesetaraan dengan warga belajar anak didik lepas maka pembelajaran dilaksanakan di Lepas Wonosari. Jumlah warga belajar sebenarnya dapat mencapai 40 orang untuk program kesetaraan paket C. Namun

dalam pelaksanaannya hanya terdapat sekitar 4 sampai 10 warga belajar yang hadir untuk kelas XI.

Pembelajaran dilaksanakan sekali dalam seminggu yaitu setiap hari senin mulai jam 8 pagi hingga jam 11 siang. Salah satu sumber belajar yang digunakan yaitu berupa modul mata pelajaran yang sudah disediakan oleh pamong belajar di UPT SKB Gunungkidul. Setiap mahasiswa mengampu mata pelajaran program kesetaraan paket yang disesuaikan dengan kapasitas keilmuan yang dikuasai oleh masing-masing mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran kesetaraan meliputi tiga bagian tahapan kegiatan diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Pembelajaran kesetaraan terpusat di UPT SKB Gunungkidul. Terdapat kelas X, XI dan XII jurusan IPS. Hanya saja saat mengajar mahasiswa PPL hanya mengampu yang kelas XI saja. Warga belajar berasal dari berbagai daerah di kabupaten Gunungkidul. Pembelajaran dilaksanakan oleh masing individu dengan mata pelajaran yang dikuasai oleh mahasiswa. Pendekatan pembelajaran melibatkan contoh kegiatan nyata dalam kehidupan sehari-hari, sehingga bukan tekstual melainkan secara kontekstual.

Evaluasi pembelajaran dilakukan saat pembelajaran berlangsung melalui pengamatan, unjuk kerja dan latihan soal yang terdapat pada modul. Sumber belajar ialah dari pendidik, modul dan pengalaman masing-masing warga belajar yang berbeda-beda. Warga belajar terlihat sangat antusias dan memiliki semangat yang tinggi, meski sebagian besar warga belajar sudah bekerja namun tetap menyempatkan diri untuk menimba ilmu.

3. Pembelajaran PAUD

PAUD Handayani dan PAUD Safira merupakan PAUD binaan UPT SKB Gunungkidul. Dalam pendampingan dan mengajar, mahasiswa PPL dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari kelompok pertama yaitu Fitri, Nurman, Puput, Afril, kelompok kedua

ulfah, vivien, bima, trian, serta kelompok 3 yaitu dwi, nanda, dan siska.

Adapun jadwal khusus dalam mahasiswa PPL praktik mengajar PAUD dimana sebelumnya mahasiswa telah mengetahui gambaran pembelajaran pada saat kegiatan observasi. Sehingga mahasiswa PPL dapat merancang RKH terlebih dahulu.

Proses pembelajaran mengalami perubahan ke arah yang lebih baik dibandingkan sebelumnya. Hal itu terlihat dari kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Meski awalnya mahasiswa perlu menyesuaikan dengan lingkungan dan anak-anak PAUD. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman dan ilmu baru terkait pengajaran PAUD. Disamping itu mahasiswa yang mengampu dua PAUD dapat membandingkan antara keduanya. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan kedua lembaga. Perbandingan disini yakni dalam artian dapat dibedakan antara gaya mengajar, fasilitas dan konsep pembelajaran. Hal tersebut kemudian menjadikan mahasiswa mampu mengembangkan softskill dalam mengajar dan berkomunikasi khususnya kepada anak-anak.

3) Program Penunjang

1. Pelatihan pembuatan bros akrilik

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan bekal ketrampilan warga belajar agar dapat berkarya dan mengekspresikan kreativitasnya melalui pembuatan bros dengan bahan akrilik. Agar peserta didik dapat mengisi waktu luang dengan berkarya. Dengan pembuatan bros ini juga dapat sebagai mata pencaharian peserta didik. Dengan latar belakang Gunungkidul sebagai kota wisata maka pelatihan pembuatan pernak-pernik ini dapat sebagai mata pencaharian (berwira usaha).

2. Menanamkan sadar penghijauan

Media tanam merupakan salah satu faktor penting yang sangat menentukan dalam kegiatan bercocok tanam. Media tanam akan menentukan baik buruknya pertumbuhan tanaman yang pada akhirnya mempengaruhi hasil produksi.

Dan pada hari Selasa tanggal 6 September 2016 saya melakukan program individu dan dibantu sama teman kelompok PPL untuk melakukan praktik media tanam di PAUD Handayani. Program ini dilakukan untuk mengajarkan anak-anak bahwa bercocok tanam merupakan aktivitas yang baik untuk anak. Aroma tanah saat terkena air efeknya sama dengan petrichore, yaitu aroma tanah setelah hujan. Yang memberikan rasa nyaman dan tenang kepada otak. Ini, sangat membantu anak agar tidak mudah marah. Kita dapat membandingkan karakter anak yang suka bercocok tanam dan tidak. Perbedaannya akan terlihat jelas dari bersikap dan menyikapi hal-hal disekelilingnya. Sayangnya anak-anak pada jaman sekarang sangat awam melihat tanah. Banyak juga yang menganggap tanah adalah kotoran, itu tidak lepas dari pola asuh orangtua saat melarang mereka bermain dialam dan berseru “awas kotor!”. Padahal bercocok tanam juga akan mengajarkan buah hati tentang arti sebuah proses. Dari sebuah bibit hingga tanaman menjadi besar atau berbuah. Kegiatan ini juga melatih untuk bersabar, peduli dan memiliki rasa empati lebih terhadap lingkungan sekitar, dan jika sering dilakukan bersama orangtua akan menciptakan bonding yang erat antara buah hati dan anak.

Program ini diikuti anak-anak PAUD Handayani dan dibantu sama Pamong PAUD Handayani. Kegiatan ini ditunjukkan kepada anak-anak. Kegiatan ini dimulai dari memberi tahu cara-cara buat menanam benih tanaman, kemudian anak-anak mempraktikkan menanam benih tersebut. Dan anak-anak sangat berantusias dan bersemangat mengikuti program tersebut.

3. Peningkatan kebersihan lingkungan

Dengan mengecat dan memperbaharui sarana dan prasarana yang ada, maka pemandangan PAUD akan lebih indah dan akan menarik perhatian warga belajar untuk semangat belajar. Hal ini bertujuan agar warga belajar dapat memanfaatkan fasilitas yang ada dengan baik dan dapat menjaganya.

4) Program Tambahan

1. Pembuatan laporan

Pembuatan laporan bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir. Pembuatan laporan disini berisi penulisan rencana program, pelaksanaan program dan evaluasi program. Sebagai mahasiswa PPL yang baik, penyusunan laporan ini disusun dengan mengacu pada format yang sudah ditentukan oleh pihak universitas (LPPMP). Semua kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL mengenai penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi program tercantum dalam sebuah laporan.

2. Apel

Apel pagi yang dilakukan Dinas Pendidikan Gunung Kidul setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat dari mulai jam 07.30-08.00 merupakan hal yang wajib dilakukan oleh pegawai, sejalan dengan apel pagi yang dilakukan dapat membantu meningkatkan kinerja pegawai agar dapat melaksanakan tugas dengan baik untuk itu perlu diperhatikan sikap dasar pegawai terhadap diri sendiri, kompetensi, pekerjaan saat ini serta gambaran mereka mengenai peluang yang bisa diraih dalam struktur organisasi yang baru dapat mengakibatkan kecemasan karena menghadapi sesuatu yang baru dan tentu beda dari sebelumnya. Untuk itu inilah waktu yang tepat untuk membahas tentang faktor disiplin kerja dan motivasi kerjayang mempunyai pengaruh apel pagi yang tinggi. Motivasi juga dapat menjadi pendorong seseorang melaksanakan suatu kegiatan guna mendapatkan hasil yang terbaik.

Memang secara riil faktor kedisiplinan apel pagi memang memegang peranan yang amat sangat penting dalam melaksanakan tugas sehari-hari para pegawai. Terlihat betapa pentingnya apel pagi bagi pegawai tentang disiplin kerja dan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja pegawai.

Jika dipahami pengertian disiplin apel pagi memperlihatkan pemahaman secara positif, dimana latihan untuk mentaati tata tertib dengan segala kemauan, perbuatan, kepatuhan, kesetiaan, dan keteraturan.

3. Olahraga

Jalan kaki dilakukan pada hari jum'at di daerah kompleks SKB dengan karyawan SKB dan mahasiswa PPL, berjalan kaki membuat orang yang melakukannya terasa sehat dan ceria karena dilakukan dipagi hari dengan udara yang belum tercemar polusi. Maka memiliki kemungkinan untuk mendapatkan beberapa manfaat seperti, menurunkan berat badan, dengan berjalan kaki selama 30 menit dalam sehari dapat membakar setidaknya 150 kalori per hari. Semakin cepat langkah kaki., semakin banyak kalori yang dibakar. Mengurangi stres, bahwa jalan kaki dapat membantu dalam mengurangi atau mencegah stres. Berjalan kaki dan aktifitas fisik lainnya yang dilakukan dipagi hari bisa memicu perasaan yang lebih baik dan mengurangi rasa cemas serta depresi. Selain manfaat di atas, manfaat jalan kaki lainnya adalah dapat mengurangi risiko kemungkinan terkena asma, stroke, radang sendi serta beberapa jenis kanker. Jadi, manfaatkan sebaik-baiknya olahraga yang murah meriah ini. Luangkan sedikit saja waktunya dalam sehari untuk berjalan kaki. Jadi, bisa menyiasatinya berjalan kaki selama 15-30 menit saat pagi hari.

4. Konsultasi / perencanaan program

1) Latar Belakang Masalah

Menurut G.R. Terry koordinasi adalah suatu usaha yang sinkron dan teratur untuk menyediakan jumlah dan waktu yang tepat, dan mengarahkan pelaksanaan untuk menghasilkan suatu tindakan yang seragam dan harmonis pada sasaran yang telah ditentukan.

Oleh karena itu dalam setiap akan di adakan program atau kegiatan perlu adanya koordinasi supaya dapat di ketahui kekurangan dan mendapatkan masukan dari setiap individu maupun tutor koordinasi yang bersangkutan.

Selain itu juga koordinasi dilakukan agak di setiap pelaksanaan kegiatan sesuai dengan apa yang sudah di rencanakan sehingga semua anggota kelompok mengerti tugasnya masing-masing. Kematangan program terjadi karena adanya koordinasi yang baik dari tutor maupun semua anggota kelompok.

2) Tujuan Pelaksanaan

Tujuan yang ingin di capai dalam koordinasi ini adalah

- Agar setiap program kelompok maupun individu bisa berjalan dengan baik dan sesuai waktu yang telah di tentukan.
- Mendapatkan masukan dari koordinator lapangan terkait pogram yang di usulkan dan mendapatkan masukan dari koordinator lapangan terkait setiap program.
- Setiap mahasiswa diharapkan paam dan mengerti apa yang tlah di sampaikan koordinator sehinga dalam waktu pelaksanaan mahasiswa dapat mengkondisikan dengan baik.

3) Hasil Yang Diharapkan

- Melaksanakan program yang benar-benar bermanfaat bagi pihak SKB mapun masyarakatnya.
- Bisa memberikan pembaharuan program ang sudah ada menjadi lebih menarik, semisal program APE PAUD.

4) Sasaran program

Sasaran program ini adalah semua mahasiswa PPL UNY.

5) Waktu dan tempat

Kegiatan konsultasi dilaksanakan setiap akan di adakan pelaksanaan progam kelompok maupun ndividu supaya kematangan program benar-benar sudah siap dan dapan mengkondisikan di setiap pelaksanaan program,selain itu juga ering di lakukan 1 minggu sekali supaya mampu meng evaluasi ari setiap program yang masih kurang.

6) Materi yang di sampiakan

Secara garis besar koordinasi dengan pendamping lapang hanya membahas matrik dan program kelompok maupun individu. Akan tetapi selain itu juga mahasiswa ppl uny yg di SKB sering meminta saran dan kritikan tentang program individu dan kelompok di karnakan pelaksanaan yang di lakukan di dua tempat yaitu SKB dan Trowono (Paliyan).

5. Piket lab komputer

Piket lab komputer bertujuan untuk membersihkan, menata dan mengecek komputer yang rusak. Kegiatan ini bertujuan untuk mengondisikan komputer untuk siap pakai. Dengan kegiatan ini ruangan komputer dapat dimanfaatkan secara optimal dan dapat di operasikan dengan baik dan benar.

6. Rapat

Rapat merupakan cara paling tepat untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Sebagai warga negara yang baik dan benar, semua permasalahan ataupun persoalan kelompok sebaiknya diselesaikan dengan cara membicarakan bersama dan mengambil keputusan bersama dalam sebuah perkumpulan (rapat). Dalam menyelesaikan masalah, perencanaan program, evaluasi program. Kami mahasiswa PLS FIP UNY angkatan 2013 yang melaksanakan program PPL di

UPT SKB Gunungkidul menyelesaikan suatu masalah, perencanaan program, evaluasi program kelompok kami lakukan dengan cara mengadakan rapat untuk menemukan kesepakatan.

Rapat merupakan cara yang tepat untuk berdemonstrasi dalam memutuskan suatu permasalahan bersama dalam kelompok. Alhamdulillah dalam setiap melakukan rapat kami dapat mengetahui rancangan program yang akan kami laksanakan dan dapat kami evaluasi bersama dalam kelompok. Begitulah cara kami mahasiswa PPL dalam menyelesaikan masalah yang kami hadapi dalam PPL ini. Dalam melakukan rapat semua permasalahan dapat terselesaikan dengan baik, karena melalui cara diskusi dan akhirnya menemukan kesepakatan bersama.

7. Rosulan

Rosulan merupakan kegiatan silaturahmi antaranggota UPT SKB Gunungkidul. Kegiatan ini diadakan secara bergiliran antar anggota UPT SKB Gunungkidul. Agar tercapainya rasa kebersamaan dan menjunjung tinggi sifat silaturahmi yang baik agar tetap harmonis dalam menjalankan tugas dan kewajibannya di UPT SKB Gunungkidul.

2. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan program PPL yang sudah berjalan maka dapat dianalisis bahwa program-program PPL dapat berjalan dengan lancar dan baik sesuai yang telah direncanakan meskipun masih terdapat kekurangan. Program yang direncanakan dari awal sudah berjalan walaupun tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan pada saat pelaksanaan karena ada beberapa revisi dari pembimbing lapangan. Ada beberapa program tambahan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL karena menyesuaikan dengan kondisi dan program yang ada di SKB.

Beberapa program dilaksanakan di Dusun Trowono, Paliyan yang juga merupakan lingkup kerja SKB Gunungkidul, seperti KBM PAUD

Safira, Kumpul Bocah, Kreativitas Membaca (TBM / Mobil library). Sasaran program merupakan anak-anak. Dalam pelaksanaan kumpul bocah dan kreativitas membaca berjalan dengan lancar dengan peserta yang antusias. Dengan adanya lomba membaca puisi (kreativitas membaca) dan lomba-lomba lainnya (kumpul bocah) anak-anak antusias untuk membaca buku karena buku-buku yang disediakan sangat menarik dan disesuaikan dengan usia anak-anak. Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70 bertema kumpul bocah ini, anak-anak sangat antusias dalam mengikuti lomba permainan tradisional. Kegiatan ini juga dapat melestarikan permainan tradisional Indonesia.

Keberhasilan pelaksanaan program tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul baik koordinator lapangan, pamong, para pendidik serta pengelola KB yang senantiasa selalu mendampingi serta memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan program, serta ketua RT dan RW Dusun Trowono yang mendukung kediatan program PPL di dusun Trowono, Paliyan. Selain itu juga peran dari dosen pembimbing lapangan yang selalu membimbing dan mengarahkan mahasiswa juga berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan PPL ini.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adanya PPL menjadikan mahasiswa memiliki pengalaman di lapangan baik pengalaman di mengajar maupun pengelolaan administrasi pendidikan nonformal. Pengalaman tersebut mampu sebagai perbandingan antara keadaan pembelajaran di perkuliahan dan kenyataan di lapangan. Dengan hasil perbandingan tersebut mahasiswa mampu mengembangkan kemampuannya.

Sebagai calon pendidik maupun tenaga kependidikan dalam pendidikan nonformal seorang mahasiswa harus mampu menyesuaikan kondisi dan situasi sehingga dituntut untuk berpikir secara tepat dalam pengambilan keputusan. Kondisi warga belajar yang berbeda menuntut mahasiswa untuk cepat tanggap, terlebih warga belajar usia dini sampai dengan lanjut usia. Oleh karena itu kegiatan PPL ini menjadi ajang latihan bagi mahasiswa dalam menghadapi situasi sesungguhnya yang terjadi di lapangan serta mahasiswa juga menjadi belajar tentang cara pendekatan pembelajaran pada warga belajar yang dihadapi.

Dengan memberikan pelatihan dan mampu mendampingi warga belajar, mahasiswa PPL merasa berguna dan bermanfaat bagi orang lain karena dapat membagi ilmu pengetahuan kepada warga belajar meskipun masih dalam tahap berlatih. Dari kegiatan PPL ini, mahasiswa mempunyai bekal untuk bekerja nantinya. Dengan pengalaman yang di dapat pada waktu kegiatan PPL akan sangat bermanfaat untuk bekal kehidupan. Dengan belajar dari pengalaman, mahasiswa akan mudah mengingat apa yang mereka lakukan, dan akan senantiasa berpikir panjang dalam melakukan aktivitas karena memikirkan sebab dan akibat yang akan di timbulkan dari suatu kegiatan.

B. Saran

Mahasiswa PPL perlu meningkatkan kerjasama atau kekompakan dalam Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan ini, maka disini penulis ingin memberikan beberapa saran diantaranya :

1. kelompok dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program.
2. Mahasiswa PPL hendaknya menaati peraturan lembaga dan menyesuaikan budaya lembaga serta lebih disiplin dan tanggung jawab mengemban amanah.
3. Lebih menyiapkan baik materi, kondisi fisik, dan perencanaan yang matang sebelum melaksanakan berbagai program kegiatan PPL.
4. Mahasiswa PPL hendaknya lebih bertanggung jawab atas apa yang menjadi tugasnya masing-masing individu.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP

Lampiran 2 Dokumentasi

Lampiran 3 Matrik Individu Program Kerja PPL

Lampiran 4 Catatan Mingguan

LAMPIRAN

RPP

1. Rpp Paket C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program : Paket C Setara
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / 1 / 2015-2016
Standar Kompetensi: Biosfer
Alokasi Waktu : 1 x 45 (1 x pertemuan)
Kompetensi Dasar : 1. Megetahui flora
2. Mengetahui fauna
3. Mengetahui sebaran flora dan fauna di Indonesia
4. Mengetahui kerusakan Flora dan Fauna di Indonesia
Indikator : 1. Memahami flora
2. Memahami fauna
3. Memahami sebaran flora dan fauna di Indonesia
4. Memahami kerusakan flora dan fauna di Indonesia

- I. Tujuan Pembelajaran :
- 1. Warga belajar mampu mengetahui dan memahami tentang flora
 - 2. Warga belajar mampu mengetahui dan memahami tentang fauna
 - 3. Warga belajar mampu mengetahui dan memahami tentang sebaran flora dan fauna di Indonesia
 - 4. Warga belajar mampu mengetahui dan memahami tentang kerusakan flora dan fauna di Indonesia
- II. Materi Ajar (Materi Pokok) :
- 1. Jenis flora
 - 2. Jenis fauna
 - 3. Sebaran flora dan fauna di Indonesia
 - 4. Kerusakan flora dan fauna di Indonesia
- III. Metode Pembelajaran :
- 1. Ceramah
 - 2. Tanya Jawab
 - 3. Diskusi
- IV. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	METODE PEMBELAJARAN	ALAT BANTU PEMBELAJARAN
1	KEGIATAN AWAL			
	a. Doa	2 MENIT	CERAMAH	
	b. Absensi siswa dan pengkondisian siswa	3 MENIT	CERAMAH	Daftar hadir
	c. Menginformasikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dalam pembelajaran	5 MENIT	CERAMAH	Buku Paket C Sosiologi Kelas XI
2	KEGIATAN INTI			
	a. Tutor memberikan materi mengenai jenis flora	5 MENIT	CERAMAH	Buku Paket C Sosiologi Kelas XI
	b. Tutor memberikan materi mengenai jenis fauna	5 MENIT	CERAMAH	Buku Paket C Sosiologi Kelas XI
	c. Tutor memberikan materi tentang	5 MENIT	CERAMAH	Buku Paket C Sosiologi Kelas XI

	sebaran flora dan fauna di Indonesia			
	d. Tutor memberikan materi tentang kerusakan flora dan fauna di Indonesia	5 MENIT	CERAMAH	Buku Paket C Sosiologi Kelas XI
	e. Tanya jawab / diskusi	5 MENIT	TANYA JAWAB	
3	KEGIATAN PENUTUP			
	a. Tutor menyimpulkan tentang biosfer	7 MENIT	CERAMAH	
	b. Tutor menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	3 MENIT	CERAMAH	
	JUMLAH	45 MENIT		

Sumber Belajar

1. Buku Paket C Sosiologi Kelas XI

Penilaian

1. Pertanyaan saat pembelajaran
2. Penugasan

Gunungkidul, 15 Sebtember 2016

Mengetahui
Koordinator Lapangan

Tutor Sosiologi

Drs. Suharjiya, M.A
NIP19660511 199512 1 003

Bima Suka Windiharta
NIM 13102241024

2. Rpp pelatihan Pembuatan bros

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program	: Pemberdayaan Perempuan
Mata Diklat	: Pelatihan Membuat Bros
Sasaran	: Warga belajar paket C
Alokasi Waktu	: 1x120 menit
Standar Kompetensi	: Mengekspresikan diri melalui karya pembuatan bros
Kompetensi Dasar	: 1. Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengembangkan potensi
	2. Mengetahui teknik membuat bros sederhana
	3. Mengetahui cara memenejemen keuntungan pembuatan bros
Indikator	: 1. Membuat bros dengan teknik membuat bros sederhana dari kain perca
	2. Memanfaatkan kain bekas sebagai bahan membuat bros
	3. Memenejemen keuntungan pembuatan bros

Tujuan Pembelajaran :

1. Warga belajar dapat menumbuhkan imajinasinya untuk membuat bros
2. Dengan memanfaatkan kain bekas untuk dijadikan hiasan atau keterampilan (bros)
3. Warga belajar dapat menghitung modal awal dan keuntungan yang akan di dapat dari sebuah bros

Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. Teknik membuat bros sederhana dari kain perca
2. Manajemen Pemasaran dan pembelian alat dan bahan

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Praktek

Langkah – langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	METODE PEMBELAJARAN	ALAT BANTU PEMBELAJARAN
1	KEGIATAN AWAL			
	a. Doa b. Pembukaan / Pengantar	5 MENIT 15 MENIT	CERAMAH CERAMAH	Mengenalkan alat dan bahan
2	KEGIATAN INTI			
	a. Memanajemen modal awal dan menghitung keuntungan dari setiap pembuatan bros b. Warga belajar mempraktekan dan membuat bros dengan kain perca. c. Tanya jawab	20 MENIT 45 MENIT 20 MENIT	CERAMAH CERAMAH CERAMAH	White board Alat dan bahan pembuatan bros
3	KEGIATAN PENUTUP			
	a. Tutor menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	15 MENIT	CERAMAH	
	JUMLAH	120 MENIT		

Sumber Belajar

- 1. Buku panduan pelatihan pembuatan bros

Penilaian

- 1. Melalui pengamatan
- 2. Hasil

Gunungkidul, 29 Agustus 2016

Mengetahui

Kepala SKB Gunungkidul

Tutor

Drs. Suharjiya, M.A

NIP. 19660511 199512 1 003

Bima Suka Windiharta

NIM 13102241024

Adapun perhitungan kewirausahaan dengan membuka toko aksesoris

Membuka toko aksesoris ditempat yang strategis merupakan salah satu cara yang dapat dipilih. Letak dan luas ruang usaha yang dipilih dapat mempengaruhi harga sewa.

Analisis usaha:

Biaya operasional per bulan

1) Sewa tempat	1.000.000
2) Listrik	70.000
3) Pulsa	100.000
4) Telpon	80.000
5) Plastik kemas	40.000
6) Lebel produk	20.000
7) Penyusutan alat	6.800
8) Biaya tidak terduga	<u>100.000 +</u>
Jumlah	1.416.800

Untung kotor perbulan

1. Bros ; 100 pcs x 4.200	420.000
2. Bando ; 100 pcs x 8.300	830.000
3. Jepit rambut ; 100 pcs x 4.300	430.000
4. Ikat rambut ; 100 pcs x 3.400	340.000
5. Kalung ; 100 pcs x 9.000	<u>900.000 +</u>
Jumlah	2.920.000

Untung bersih per bulan: untung kotor – biaya operasional

2.920.000 – 1.416.000 = 1.503.200

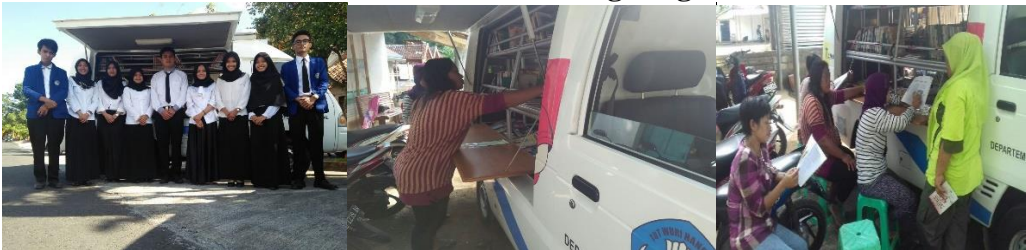
Dokumentasi



a. Gambar 1. Diklat pengembangan media, metode, dan bahan ajar PAUD



b. Gambar 2. Penanaman sadar kebersihan lingkungan



c. Gambar 3. Mobile Library



d. Gambar 4. Kumpul Bocah



e. Gambar 5. Outbond PAUD



f. Gambar 6. Diklat Tutor Keaksaraan



g. Gambar 7. Rekap Rapor



h. Gambar 8. Pelatihan pembuatan bros



i. Gambar 9. KBM Paket C



j. Gambar 10. KBM PAUD



k. Gambar 11. Penanaman Sadar Penghijauan



l. Gambar 12. Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan



m. Gambar 13. Pembuatan Laporan



n. Gambar 14. Konsultasi



o. Gambar 15. Piket Lab



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MATRIK PROGRAM DAN PELAKSNAAN PPL

SEMESTER: KHUSUS TAHUN: 2016

NOMOR LOKASI

NAMA LOKASI

ALAMAT LOKASI

: UPT SKB GUNUNGKIDUL

: Jalan Pemuda No 21 WonOsari, Gunungkidul, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan			Minggu I				Minggu II				Minggu III				Minggu IV				Minggu V				Minggu VI				Minggu VII				Minggu VIII				Minggu IX				Jml Jam	
				Tanggal																																KEL	IND				
				HARI																																					
A. PROGRAM KELOMPOK UTAMA																																									
	1) Diklat Pengembangan Media, Metode & Bahan Ajar PAUD	R																																		1					
		P																																		5					
		E																																							
	2) Pembuatan Vidio Bahan Ajar	R																																							
		P																																							
		E																																							
	3) Penanaman Sadar Kebersihan Lingkungan	R																																							
		P																																							
		E																																							
	4) Mobile Library	R																																							
		P																																							
		E																																							
	a. Meningkatkan Kreativitas Baca	R																																							
		P																																							
		E																																							
	b. Meningkatkan Minat Baca	R																																							
		P																																							
		E																																							
	5) Kumpul Bocah	R																																							
		P																																							
		E																																							
	a. Lomba gobak sodor	R																																							
		P																																							
		E																																							
	b. Lomba pindah papan	R																																							
		P																																							
		E																																							
	c. Lomba egrang batok kelapa	R																																							
		P																																							
		E																																							
	d. Lomba bakiak	R																																							
		P																																							
		E																																							
	6) Outbond PAUD	R																																							
		P																																							
		E																																							
	a. Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Pembuatan Mahkota Katak	P																																							
	b. Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Hulahup	P																																							
	c. Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Pindah Air	P																																							
	d. Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Pindah Bola	P																																							
B. PROGRAM TAMBAHAN																																									
	1) Diklat Tutor Keaksaraan	R																																							
		P																																							
		E																																							
C KEGIATAN INSIDENTAL																																									
	1) Rekap Rapor	P																																							
	2) Pendataan sasaran Calon Peserta Didik Baru	P																																							
II PROGRAM INDIVIDU																																									
A UTAMA																																									
	1) Pelatihan Pembuatan Bros Dengan Pemanfaatan Kain Perca	R																																							
		P																																							
		E																																							
	2) KBM Kejar Paket C	R																																							
		P																																							
		E																																							
	3) KBM PAUD	R																																							
		P																																							



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima Suka Windiharta
NO. MAHASISWA : 131022410241
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 10/7 16	07.30 - 08.00 08.00 - 12.00	Apel Pagi Menyelesaikan dan konsultasi Mengenai Matrik kegiatan	- Mendapat masukan dan mendiskusikan Matrik rancangan kegiatan dengan Bapak Drs. Suharjiyo. M.A
2.	Selasa / 19/7 16	07.30 - 09.00 09.00 - 15.00	rekap rapor Mengiapkan Mobil TBM	- Merekap rapor Paket C - Membersihkan Mobil - Mengisi buku-buku bacaan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
3.	Rabu / 20/7 ¹⁶	07.30 - 08.00 08.00 - 13.00	Apel Pagi Perencanaan Program	- Merencanakan Program yang akan dilaksanakan (Membuat RPP, dan Tor)
4	Kamis / 21/7 ¹⁶	07.30 - 12.00	Perencanaan Program	- Mendisai dan mendiskusikan program kelompok yang akan dilaksanakan
5.	Jum'at / 22/7 ¹⁶	07.30 - 08.00 08.00 - 10.00 10.00 - 11.30 12.00	Apel Pagi Jalan Sehat Membersihkan lab komputer	- Jalan Sehat diikuti 11 Mahasiswa PPL dan, 2 Pamong dan 2 Petugas TU - Membersihkan Lab komputer diikuti 11 Mahasiswa PPL

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan



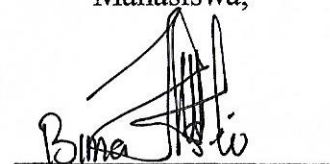
Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suhariya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima S. W
NO. MAHASISWA : 12102241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1	Senin / 25/7 16	08.00 07.30 - 08.00 08.00 15.00	Apel pagi Rekap rapor	- Merekap rapor kejar paket C
2	Selasa / 26/7 16	08 07.30 - 08.00 08.00 - 13.00 13.00 - 14.30	Mengiapkan Mobil TBM untuk berap ke Pakan Diklat pengembangan bahan ajar kesetaraan. rapat.	Mendiskusikan film yang akan dibuat bersama dengan Pak RT dan Mengap sikan TBM di PAB. - konsultasi dengan guru Paul menge nai diklat pengembangan media
3	Rabu / 27/7 16	16.00 - 19.30 07.30 - 08.00 08.00 - 14.00	Apel pagi Membantu kegiatan Seminar	- Membantu seminar (panitia kecil).

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
4.	Kamis / 27/7 16	07.30 - 08.00	Menyiapkan Mobil TBM	<ul style="list-style-type: none"> - Orang tua walimond anak-anak Paud mengambil mobil TBM dengan senang, dan warga yang ada di Paud (Pasar) ada yang ikut serta membacai-baca buku TBM.
		08.00 - 12.00	Ke Palian dengan menggunakan Mobil TBM	
		12.00 - 14.00	Ditutup	
		12.00 - 15.00	Di SKB Membantu Seminar	
5.	Jumat / 28/7 16	07.30 - 08.00	Apel Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu pelaksanaan Seminar
		08.00 - 13.00	Di SKB Membantu kegiatan Seminar.	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan



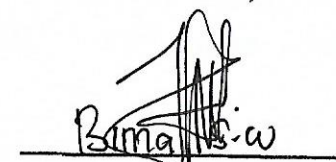
Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima S.w
NO. MAHASISWA : 1310 224 1024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 1/8 16		- Ujian untuk KRS	
2.	Selasa / 2/8 16	07.45 ~ 12.00	Progres report Program Kerja.	
3.	Rabu 3/8 16 sampai Selasa 8/8 16		Ujian, karena Ibu Meninggal	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif


Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping


Drs. Suhariya, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


Bumansiw



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima S.W
NO. MAHASISWA : 13102241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 9/8 16			
2.	Selasa / 20/8 16	07.45 - 12.00	Preper report Program kerja	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
3.	Rabu / ¹⁰ / ₈ 16	10.00 - 16.00	Rangkaian lomba di SKB.	- Membuat acara perlombaan yang diadakan oleh dinas dan peserta semua bagian bidang dinas
4	Kamis / ¹¹ / ₈ 16	07.20 - 12.15	Paid skb	- Pendampingan peserta didik di PAOD Handayani
		12.30 - 16.30	TBM di desa kepek	- Memfasilitasi anak-anak TPA di dusun kepek 1, untuk membaca.
5.	Kamis Jumat ¹² / ₈ 16	07.30 - 13.00	Penanaman Sadat febersihan lingkungan	- Mengecat APE luar dan tembok.
6	Sabtu ¹³ / ₈ 16	15.00 - 19.00	Mem beli alat dan bahan untuk Pelatihan Pembuatan bras dengan pemanfaatan kulit perca.	- Menyiapkan alat dan bahan untuk Pelatihan Pembuatan bras yang akan di laksanakan.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping


Drs. Suhariya, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


Bisma Swi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima Suka Windiharta
NO. MAHASISWA : 1310224110241
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 15/8 16	08.00 - 12.00 12.00 - 14.10	Pakian (Penanaman ke Sadar Lingkungan) SFB.	- Mengecat dan membebulkan APE yang rusak. - Pendaftaran calon peserta didik baru.
2.	Selasa / 16/8 16	07.30 - 11.00 11.00 - 12.30 12.30 - 15.00 19.00 - 22.00	Pakian (PAUD) Diskusi dengan guru PAUD mengenai outbond. Mengecat. Rapat evaluasi Mingguan	Pendampingan ke KBM di PAUD Safira - Mengevaluasi kegiatan yang sudah berjalan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
3.	Rabu 17/8 16	08.00 - 15.30	Rapat evaluasi bulan lalu dan rancangan kegiatan bulan depan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan. - Merencanakan dan mematangkan Program yang akan dilaksanakan
4.	Kamis 18/8 16	07.30 - 15.00	Penanaman Sada kebersihan lingkungan.	• Mengecat APE War
		15.00 - 19.00	Konsultasi Bimbingan mas Yudan	- konsultasi mengenai Proker
		19.00 - 23.30	Rapat.	- Menjalin kebersamaan dan mendukung Siben Program.
5.	Jumat 19/8 16	08.35 - 10.00	Apel dan Membuat undangan/ Surat Pemberitahuan untuk Ketua RT di dusun Trowono A.	- Pemberitahuan untuk semua ketua RT dusun Trowono A untuk Melaksanakan warganya dalam kegiatan Perayaan 17 Agustus 2016.
		10.00 - 12.00	Membagikan undangan	
		12.30 - 14.00	Mendiskusikan Lomba dengan Ketua RT.	- Menentukan lomba yang akan diadakan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan



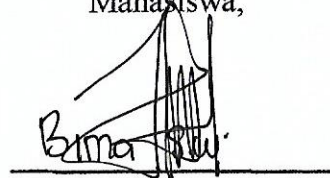
Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima S-w
NO. MAHASISWA : 13102241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin 22/08 16	07.50 - 13.00	Mengentri/Mendata siswa-siswi yang DO dari pendidikan pormal Se-kabupaten Gunungkidul	- Mengentri Sasaran calon warga belajar baru.
		13.00 - 16.00	ke Pakian	- Mengonfirmasi Lomba kumpul bocah
		19.00 - 23.30	ke Pakian	- mengonfirmasi dat tempat untuk diklat pengembangan media
				- Menyaksikan lomba dan menyiapkan alat dan bahan untuk perlombaan.
2.	Selasa 23/08 16	07.30 - 08.00	Mengambil Mobil TBM di SKB	- Lomba bakiak, baca puisi, egrang.
		08.00 - 18.00	Menjalankan Program di Pakian yaitu Lomba (kumpul bocah).	- Prndah Papan, membaca dan gobak gobak sodor
				- Membangkitkan minat baca melalui TBM

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
3.	Rabu 24/08 16	22.00 - 24.00	Membuat RPP untuk belajar Paket C kelas XI Geografi.	Persiapan untuk Program KBM belajar Paket C
		19.00 - 22.00	Refleksi evaluasi Mingguan	- Mengetahui kegiatan yang sudah terlaksana.
		08.40 - 13.00	Mengetahui/mendata siswa-siswanya yang DO dari Pendidikan formal Se-kabupaten Gunungkidul.	- Menentukan Sasaran untuk kegiatan calon warga belajar baru
		13.00 - 14.00	Konsultasi dengan Pemangku belajar Mengenal akan diadakannya Petakhan Pembacaan brosur dengan Memanfaatkan keunikan kearifan Perca	- Sasaran warga belajar Paket C.
		14.00 - 14.30	Meminta daftar Persetujuan Mengenal kegiatan belajar (Metode)	- Bpk. Mahkhanjanto (Hono, SIP Kepala UPT SKR)
		17.00 - 18.00	Mengambil Spiker untuk kegiatan besok (Seminar).	- Bpk. Drs. Suhartijaya, M.A (Koordinator lapangan)
				- Partisipan Program



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima Sw
NO. MAHASISWA : 13102241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin / 29 / 16	07.35 - 10.00	Mejar Paket C	dikuti 4 peserta.
		10.00 - 13.00	Pelatihan Pembuatan bros dengan Pemanfaatan kain Perca	dikuti 20 peserta
		19.00 - 21.00	Bimbingan DPL	- Memberikan tenten program
		21.00 - 12.00	Persiapan untuk outbond PAUD di Pakwan	3 Paud (50 anak)
2.	Selasa / 30 / 16	07.00 - 13.00	outbond Paud	- Kegiatan melatih motorik kasar
		13.00 - 16.00	TBM (Mobil library)	- Memfasilitasi wblimond untuk membaca
		19.00 - 21.00	Rapat Evaluasi mingguan.	- Mengevaluasi Program yang sudah berjalan

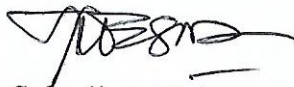
No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
	3. Rabu / 31 / 08 '16	07.35 - 08.00	Apel	<ul style="list-style-type: none"> - Senam - Menempel gambar - Menyusun laporan kelompok - Mengisi Metrik kegiatan
		08.00 - 12.00	Paud Handayani (Puncakacara).	
		12.00 - 14.30	Menit Laporan	
		19.00 - 21.00	Mendiskusikan Metrik.	
	4. Kamis 1 / 9 '16	07.30 - 12.00	Paud Paliyan	- KBM di Paud Sapira
		14.00 - 18.00	TBM di dusun Kepel I	- Menapawitasi anak-anak dan warga di sekitar TPA dusun Kepel I
	5. Jum'at 2 / 9 '16	07.30 - 08.00	Apel	<ul style="list-style-type: none"> - Piket Lab komputer - Menyelesaikan laporan kelompok - Penutupan rangkaian Lomba dlm rangka 17 Agustus
		08.00 - 13.00	Di SKB	
		19.00 - 23.00	Menghadiri acara Penutupan lomba Merayakan hari kemerdekaan di dusun the Trowono A.	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping


Drs. Suharjiya, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


Bima S.W.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima S.w
NO. MAHASISWA : 13102241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Senin 5/9 16	07.45 - 14.50	Mengerjakan laporan dan konsultasi di SKB	Menyelesaikan Laporan kelompok dan konsultasi mengenai Program Pembuatan Urdra
2.	Selasa 6/9 16	07.45 - 10.00 10.00 - 12.00 12.00 - 15.00 * 19.00 - 21.00 21.00 - 21.00 01.00	- Menanam tanaman di Pawi (Hidroponik) Konsultasi DPL Mengerjakan Laporan Rapat Mingguan Menyusun program individu	- Membantu Program Durheryanta - kunjungan DPL - menyusun Laporan kelompok - Membahan Petrisahan PPL - Mencari referensi penyusunan laporan.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
3.	Rabu 7/9 16	07.30 - 08.00 08.00 - 14.15 20.00 - 00.30	Apel Menyusun laporan kelompok Menyusun laporan individu.	
4.	Kamis 8/9 16	07.30 - 14.30 19.00 - 23.00	StB - konsultasi	- Menyusun laporan - - Konsultasi di rumah Pak Suhajia, dihadiri 7 mahasiswa dan 1 orang guru Pak Kage, untuk membahas Pembuatan Video.
5.	Jumat	08.07.30 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 13.00	Apel dahraga Mobil (library (TBM))	Mengembalikan. dan Menata buku yang ada di TBM di kembalikan ke Perpustakaan UPT StB Surungkul.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
 NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping


Drs. Suharjiya, M.A
 NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


Bima H.S.W.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA LEMBAGA : UPT SKB GUNUNGKIDUL
ALAMAT LEMBAGA : JL. PEMUDA 21 BALEHARJO, WONOSARI
GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjiyo, MA

NAMA MAHASISWA : Bima S.W
NO. MAHASISWA : 13102241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS
DOSEN PENDAMPING : Dr. Entoh Tohani, M.Pd.


No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
1.	Selasa / 13/9 16	10.00 - 17.30 08.00 - 10.00	Take Video Mengambil Diagram	- Pembuatan video bahan ajar di Pakyan - untuk kerang - kerangan di UPT SKB Gunung Kidul.
2.	Rabu 14/9 16	09.00 - 14.15 14.30 - 15.30 20.00 - 24.00	Penyusunan Laporan dan Perpoahan Mempersiapkan kerang - kerangan Rekap Data	- Penyusunan laporan akhir - rencana perpoahan PPL. - untuk pemerin pembuatan video - PAUD - warga Pakyan - untuk laporan akhir

No	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif
3.	Kamis / 15 / 16 19		Penaruban	

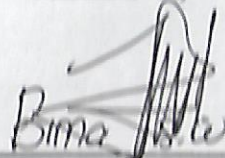
Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Entoh Tohani, M.Pd.
NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,
Guru Pendamping


Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,


Bima