

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

(PPL)

DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM

Periode 15 Juli – 15 September 2016

Disusun Dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Menempuh

Mata Kuliah PPL



Disusun Oleh:
Afiata Donny Nuryanto
NIM. 15503247015

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing PPL SMK Muhammadiyah 1 Salam Magelang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Afiata Donny Nuryanto
Nim : 15503247015
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Telah melaksanakan kegiatan PPL, di SMK Muhammadiyah 1 Salam, Magelang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini :

Salam, September 2016

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing

Apri Nuryanto, S.Pd.ST., M.T
NIP. 197404212001121001

Eko Hadi W, S.Pd.T
NBM.

Mengetahui.

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK Muhammadiyah 1 Salam



Drs. Suparno

NIP 19560907 198903 1 003

Drs. Heru Sunaryo

NBM :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata Pengalaman Praktek Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, program PPL ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam.
3. Apri Nuryanto, M.Pd., selaku koordinator PPL UNY dan Dosen Pembimbing Lapangan.
4. Drs. Suparno, selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Salam.
5. Drs. Heru Sunaryo, selaku koordinator PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
6. Eko Hadi W S.Pd., selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penyampaian materi selama PPL.
7. Seluruh Guru dan Karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Salam khususnya jurusan TPM yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PPL.

10. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya kegiatan PPL.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kelemahan dan kekurangan, maka kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan

Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khusunya dan para pembaca pada umumnya.

Magelang, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
 BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program Kerja PPL	10
1. Pengajaran Mikro	10
2. Pembekalan PPL	11
3. Observasi Pembelajaran di Kelas	11
4. Persiapan Mengajar	13
B. Pelaksanaan PPL	13
1. Persiapan Pembelajaran.....	13
2. Praktek mengajar di Lab CNC	14
3. Metode Pembelajaran	19
4. Media Pembelajaran	20
5. Evaluasi Pembelajaran	20
6. Keterampilan Mengajar Lainnya.....	20

C. Analisis Hasil dan Refleksi	21
1. Analisis.....	21
2. Refleksi.....	21
 BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
1. Bagi Pihak SMK Muhammadiyah 1 Salam	24
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta	24
3. Bagi Mahasiswa	25
DAFTAR PUSTAKA	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil observasi

Tabel 2. Perencanaan program yang akan dilaksanakan

Tabel 3. Jadwal Pendamping Praktek Mengajar mandiri

Tabel 4. Jadwal Pendamping Praktek Mengajar Terbimbing

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah 1 Salam 2016/2017

Lampiran 2 Jadwal Observasi

Lampiran 3 Silabus Jurusan Pemesinan

Lampiran 4 Matriks Individu

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 6 Daftar nilai dan Presensi

Lampiran 7 Rekapitulasi Jam Mengajar

Lampiran 8 Catatan Harian

Lampiran 9 Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM

Oleh :Afiata Donny Nuryanto

NIM. 15503247015

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT, UNY praktik pengalaman lapangan di sekolah sebagai sasarnya bertujuan untuk memberi pengalaman manajerial kepada mahasiswa dan juga mahasiswa dapat belajar mengenai seluk-beluk sekolah dengan segala kompleksitas permasalahannya serta memberi kesempatan untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari untuk kemudian dikembangkan di sekolah sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masarakat dengan mentranfer, mentarnformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan kedalam masarakat sekolah sebelum nantinya benar-benar menjadi bagian dari masarakat sekolah.

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan disekolah SMK Muhammadiyah 1 Salam, tepatnya di Jln. Lapangan Jumoyo, Salam, Magelang, Jawa Tengah mulai tanggal 15 Juli s.d 15 September 2016. pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan secara bertahap yang dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL. Program yang dilaksanakan dalam PPL ini adalah sebagai berikut : masa pengenalan lingkungan sekolah (PLS), pembuatan Poster K3, praktek mengajar lab CNC pada pelajaran autocad di jurusan Teknik Permesinan yang dimulai dengan persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Selain itu dalam kegiatan pembelajaran perlu melakukan persiapan diantaranya penyusunan RPP dan media pembelajaran.

Hasil pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan secara bertahap yang dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar yang, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil mengajar. Hasil dari pelaksanaan persiapan mengajar yaitu pemilihan mata pelajaran, Pembuatan RPP, pembuatan media, Persiapan Evaluasi. Kemudian hasil dari pelaksanaan mengajar yaitu terlaksananya peraktek mengajar mandiri dan terbimbing, metode pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, keterampilan mengajara lainnya. Untuk hasil evaluasi pembelajaran mata pelajaran Autocad sendiri masuk dalam kategori baik yaitu dengan hasil rata-rata nilai mencapai 90.

Kata kunci : PPL, Pelaksanaan PPL, Autocad

BAB I

PENDAHULUAN

Program Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus 2013 / 2014 untuk program studi kependidikan. Program ini diintegrasikan dengan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN). PPL terpadu ini berlokasi di SMK Muhammadiyah 1 Salam Magelang yang beralamat di jalan Lapangan Jumoyo, Salam, Magelang, Jawa Tengah.

A. Analisis Situasi

1. Potensi Pembelajaran

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan, yaitu menyiapkan peserta didiknya agar menjadi lulusan yang siap kerja, memiliki keterampilan dan kemampuan yang handal dan professional, serta berakhhlak baik sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang semakin maju. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut, SMK Muhammadiyah 1 Salam membuka 4 kompetensi keahlian, yaitu Teknik Komputer Jaringan, Teknik Permesin, Teknik Sepeda Motor dan Teknik Kendaraan Ringan dengan 66 tenaga pendidik yang terdiri dari 6 guru PNS dan 60 tenaga GTT dan yayasan. Selain itu juga didukung oleh 10 staf TU dan administrasi.

Salah satu tahap penjaringan potensi siswa yaitu Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Kegiatan ini rutin dilakukan oleh pihak sekolah setiap awal tahun ajaran baru. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan peserta didik yang kompeten dengan kompetensi keahlian yang ditawarkan. Salah satu karakteristik sekolah menengah kejuruan yaitu banyaknya kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan di bengkel sesuai dengan orientasi siswa untuk terjun di dunia kerja sehingga peserta didik benar-benar menjadi lulusan yang siap kerja secara praktik, bukan teori semata.

Smk muhammadiyah 1 salam merupakan salah satu SMK magelang yang berbasis imtak dan iptek. Perpaduan antara imtaq dan iptek merupakan keunggulan dari SMK muhammadiyah 1 Salam yang membedakan dengan SMK dikabupaten magelang. Terlihat dari setiap proses pembelajaran akan dimulai, diawali dengan tadarus alquran dan akhir dari pembelajaran diakhiri dengan doa bersama. Selain itu pada setiap waktu dhuhur selalu dilakukan shalat dhuhur berjamaah. Dari segi prestasi tergolong baik, terbukti dengan juara dua LKS se-kabupaten Magelang di bidang autocad.

Selain itu SMK muhammadiyah satu salam mempunyai seluk beluk yang sangat potensial yaitu sebagai berikut :

a. Sejarah Singkat Sekolah

SMK Muhammadiyah 1 Salam adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang sedang melakukan pembenahan untuk menyongsong sertifikasi SMM ISO 9001:2000. Sekolah ini terletak di jalan Raya Jogja-Magelang, Jumoyo, Salam . Terhitung mulai tanggal 02 Januari 1971 dengan SK. Pendirian Sekolah dari Yayasan Badan Penyelenggara Sekolah Nomor : 364/II.193/JTG/82/83 tanggal 1 Mei 1972 dan SP. Pendirian dari Kanwil Depdikbud Provinsi Jawa Tengah Nomor : 016/STM/SWAS/1972 tanggal 08 Mei 1972, maka STM Jumoyo resmi di dirikan. Bidang keahlian di SMK Muhammadiyah 1 Salam berjumlah 4 (empat) yaitu teknik Teknik Komputer Jaringan, Teknik Permesinan, Teknik Sepeda Motor dan Teknik Kendaraan Ringan. SMK Muhammadiyah 1 Salam sejak tanggal 05 Januari 2007 dengan SK. BAS Provinsi Nomor : 002/BASPROV/TU/I/2007 mendapatkan Status Akreditasi "Terakreditasi A".

b. Visi dan Misi Sekolah

Dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menciptakan tenaga kerja, SMK Muhammadiyah 1 Salam memiliki visi dan misi :

1) Visi:

Mewujudkan SMK Muhammadiyah 1 Salam sebagai pencetak tenaga kerja profesional muslim yang mampu menjawab tuntutan era pasar bebas.

2) Misi:

1. Membentuk tamatan terampil dan berkepribadian muslim yang mampu berkompotensi di dunia
2. Menyiapkan peserta didik sebagai aset pembangunan yang produktif
3. Menghasilkan tenaga yang profesional untuk memenuhi tuntutan industrialisasi
4. Menyiapkan wirausahawan muslim yang mampu mengembangkan diri
5. Menempatkan tamatan di dunia kerja sesuai dengan bidang keahliannya

c. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

Program pendidikan yang dilaksanakan di SMK muhammadiyah 1 salam adalah sebagai berikut.

1) Kegiatan operasional

Kegiatan ini telah dimulai sejak tanggal 2 Januari 1971 dan setelah mulai berlakunya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), di SMK

muhammadiyah 1 salam memiliki berbagai jurusan sebagai berikut : untuk kelas X, XI dan XII memiliki 4 program keahlian yaitu program Keahlian Teknik Komputer Jaringan, Teknik Permesinan, Teknik Sepeda Motor dan Teknik Kendaraan Ringan.

2) Kurikulum

Sejak diberlakukannya sistem kurikulum yang baru, SMK Muhammadiyah 1 salam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sesuai petunjuk Pelaksanaan dari pusat. KTSP merupakan Kurikulum Operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur, dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan dan juga silabus.

3) Lama Pendidikan

Lama pendidikan yang wajib ditempuh di SMK muhammadiyah 1 salam berlangsung 3 tahun, dengan menggunakan sistem kelas sehingga terdapat 3 jenjang yaitu kelas X, XI dan XII. Sistem perhitungan waktu menggunakan sistem semester yang dalam satu jenjangnya terdiri atas 2 semester.

d. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar-mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Salam dimulai pukul 07.00 WIB dan paling lambat diakhiri pukul 16.45 WIB. Suatu kebiasaan yang sedikit berbeda dengan sekolah umum adalah adanya kegiatan tadarus Al Qur'an sebelum memulai materi pelajaran pada jam pertama. Para siswa yang masuk pelajaran teori melaksanakan tadarus Al Quran selama lebih kurang 15 menit.

Kedisiplinan para siswa masih menjadi sorotan utama dalam perkembangan SMK Muhammadiyah 1 Salam. Hal ini terlihat dari adanya beberapa siswa yang datang terlambat, tidak mematuhi aturan sekolah seperti ketentuan seragam dan bahkan beberapa meninggalkan pelajaran sebelum waktunya.

e. Kondisi Fisik Sarana dan Prasarana

Secara garis besar sarana dan prasarana belajar di SMK Muhammadiyah 1 Salam cukup mendukung bagi tercapainya tujuan pembelajaran. Ruang teori dan ruang praktik dibuat terpisah. Kondisi fisik sarana dan prasarana yang ada antara lain sebagai berikut.

1) Ruang teori

Sekolah memiliki ruang teori sejumlah 25 ruang dengan segala kelengkapan kelas. Ruang teori tersebut terbagi menjadi 2 komplek yaitu di gedung sebelah utara dan gedung selatan.

2) Media pembelajaran

Media dan sarana untuk mendukung proses belajar mengajar yang tersedia antara lain; blackboard, whiteboard, spidol, kapur, viewer, komputer, internet, dan alat peraga.

3) Laboratorium/bengkel

Masing-masing jurusan / kompetensi keahlian memiliki bengkel untuk menunjang kegiatan pembelajaran praktek, diantaranya bengkel permesinan, bengkel las, bengkel teknik sepeda motor, bengkel teknik kendaraan ringan, laboratorium TKJ, laboratorium bahasa, dan laboratorium KKPI .

4) Lapangan olahraga

SMK Muhammadiyah 1 Salam memiliki lapangan badminton, dan lapangan olahraga sekaligus lapangan upacara bendera.

5) Ruang bimbingan dan konseling (BK)

Bimbingan konseling ditujukan untuk siswa yang memiliki masalah dengan kegiatan belajarnya. Selain itu juga untuk memantau perkembangan hasil belajar siswa.

6) Masjid Baabul Jannah

Masjid sekolah digunakan sebagai tempat ibadah guru, karyawan, para siswa, siswa dan juga sebagian warga di lingkungan sekolah yang beragama muslim. Masjid tersebut diberi nama “Masjid Baabul Jannah” yang berlokasi di halaman sekolah dan berada tepat pada bagian depan gerbang masuk. Setiap hari jumat, masjid ini digunakan sebagai tempat sholat jumat bagi warga laki-laki sekolah maupun warga yang tinggal di sekitar sekolah yang merupakan warga Jumoyo yang sebagian besar menetap di Huntara lapangan Jumoyo.

7) Aula

Aula terletak disebelah utara masjid, yang keseharian di gunakan sebagai ruang kelas X TKJ A dan B yang di sekat menggunakan *folding gate*.

Aula dapat digunakan untuk seminar, rapat, tempat penerimaan tamu dalam jumlah banyak, serta pertemuan-pertemuan yang lain.

8) Perpustakaan

Perpustakaan sekolah berada di antara ruang kelas dan ruang laboratorium TKJ2/KKPI di sebelah barat masjid. Di dalamnya terdapat berbagai macam buku yang tertata dalam rak. Selain itu pengunjung juga dapat membaca koran maupun majalah. Seorang petugas perpustakaan yang mengurus administrasi sirkulasi peminjaman-pengembalian buku.

9) Ruang Tata Usaha (TU)

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di sebelah utara ruang Kepala Sekolah. Ruang TU digunakan untuk kegiatan administrasi sekolah yang terdiri dari keuangan, pengadaan kegiatan pembelajaran yang ditangani dengan baik.

10) Ruang Guru

Ruang guru merupakan ruang pertama pada barisan ruang yang menghadap barat. Terletak tepat disebelah selatan gerbang masuk sekolah gedung utara. Ruang guru ditujukan untuk guru SMK Muh 1 Salam yang di dalamnya terdapat sejumlah meja dan kursi sesuai dengan jumlah guru yang mengajar di SMK Muh 1 Salam, dan beberapa meja serba guna.

11) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah juga merupakan ruang pertama pada barisan ruang yang menghadap barat. Terletak tepat disebelah utara gerbang masuk sekolah gedung utara berseberangan dengan ruang guru.

12) Ruang Bursa Kerja Khusus (BKK)

Ruang BKK digunakan untuk memfasilitasi dan melayani calon tenaga kerja terutama Lulusan SMK muhammadiyah 1 Salam yang akan mencari kerja. BKK memiliki koneksi ke beberapa perusahaan besar dan strategis sehingga apabila ada lowongan kerja pada perusahaan-perusahaan tersebut lulusan bisa mendapatkan info dan dapat terserap ke dunia industri.

13) Ruang UKS

Ruang UKS berada di sebelah selatan gerbang masuk parkir yang berdekatan dengan ruang dapur sekolah. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur dan perlengkapan yang memadai. Ruang UKS ini difungsikan untuk tempat pemberian pertolongan pertama apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan

14) Ruang IPM/OSIS

Ruang OSIS berlokasi di sebelah ruang KKPI dan merupakan ruangan yang berada di penghujung ruangan berdekatan dengan WC siswa. Digunakan untuk rapat kegiatan OSIS dan kesekretariatan OSIS serta pengkoordinasian kegiatan OSIS dengan anggota OSIS. Dalam masa KKN-PPL UNY 2013 ruang osis digunakan sebagai ruang kerja bagi rekan-rekan KKN-PPL UNY 2013

15) Tempat Parkir

Tempat parkir terbagi menjadi tiga komplek, antara lain parkir motor dan mobil untuk guru dan karyawan yang berada di halaman parkir depan ruang kepala sekolah dan ruang guru. Kemudian parkir sepeda motor untuk siswa yang berada di bawah tribun sebelah barat masjid dan yang terakhir ruang parkir yang berada di sebelah barat R.LAS/R PSKO

16) Kamar Mandi / WC

Sekolah memiliki 4 komplek kamar mandi dan WC dengan sistem sanitasi yang baik dan cukup terawat. Satu komplek berada di sisi barat ruang teori 4 gedung utara. Satu komplek lagi berada di sisi barat masjid menjadi satu dengan tempat wudhu. Satu komplek berikutnya berada di ujung selatan ruang teori yang menghadap ke timur, bersebelahan dengan ruang OSIS / IPM. Kemudian yang terakhir berada di sisi selatan komplek gedung selatan.

f. Kegiatan Kesiswaaan

Kegiatan kesiswaan guna memandu minat dan bakat siswa yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Salam antara lain:

- a. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM),
- b. Olahraga meliputi: sepak bola, bola volly, bulu tangkis, tenis meja, dsb.
- c. Seni musik.

- d. Seni tari modern dan tradisional
- e. Setir Mobil
- f. Kependuan / *Hisbul Wattan*
- g. Seni baca Al qur'an dan kaligrafi.
- h. Bela Diri tapak suci.
- i. Peleton inti.
- j. PMR.

Kegiatan ekstrakurikuler ini dimaksudkan untuk menggali potensi dan menyalurkan bakat intelektualnya. Semua kegiatan tersebut didukung dengan adanya sarana dan prasana yang memadai. Namun demikian, masih terdapat permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan.

2. Permasalahan Pembelajaran

Masalah yang timbul dari beberapa aspek masih cukup banyak seperti dari segi sarana prasarana sampai SDM nya sendiri yaitu sebagai berikut :

- a. Pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia yang cukup banyak dan luas yang belum cukup optimal untuk mampu meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya.
- b. Peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pemberian yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing.
- c. Semakin menipisnya etika dan kesopanan didalam belajar.
- d. Ada beberapa guru yang tidak mempunyai RPP
- e. Ada guru yang mempunyai RPP tapi tidak relevan dengan bahan yang diajarkan.
- f. Kurangnya proyektor disetiap kelas.

Jumlah siswa yang cukup banyak yang berasal dari berbagai daerah di Jawa Tengah dan sekitarnya, merupakan peluang sekaligus tantangan yang tidak ringan untuk mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing dalam dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengarahan, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi/survei yang telah dilakukan oleh tim survey kelompok PPL yang dilakukan sejak tanggal 28 Februari sampai dengan 13 Juli 2016, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada yang kami wujudkan dalam bentuk program kerja PPL yang akan dilakukan dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 atau kurang lebih selama dua bulan.

Menyampaikan hal-hal yang akan dilakukan saat pelaksanaan PPL di sekolah berdasarkan hasil observasi sebelumnya yaitu:

Tabel 1. Hasil Observasi

No	Kegiatan	Materi	Tempat
1.	Pemilihan materi ajar	Autocad	Lab CNC
2.	Pengenalan RPP dan Silabus sekolah	Silabus dan RPP Autocad	Lab CNC
3.	Pemilihan Kelas ajar XI dan XII	Kelas Autocad dan CNC	Lab CNC
4.	Pembuatan media pembelajaran	Autocad	Lab CNC
5.	Pengenalan lingkungan sekolah	Keadan dan situasi sekolah	SMK Muh 1 Salam

Pelaksanaan PPL di mulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

Tabel 2. Perencanaan Program yang akan dilaksanakan

No	Kegiatan	Materi	Tempat
1.	Pembuatan RPP	Autocad	Lab CNC
2.	Pendampingan PLS	Pengenalan SMK Muh 1 Salam	SMK Muh 1 Salam

3.	Pembuatan Rambu – rambu	Poster K3	Lab. CNC
4.	Pembuatan media pembelajaran	Autocad	Lab CNC
5.	Mengajar Terbimbing	CNC TU 2A & 3A	Lab. CNC
6.	Mengajar Mandiri	Autocad	Lab CNC
7.	Evaluasi Pembelajaran	Autocad	
8.	Penyusunan Laporan		

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif satu bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Salam untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan Program Kerja PPL

Pada saat proses persiapan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*.

Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro. Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan

peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi disekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Pembekalan PPL dilaksanakan 23 juli 2016 bertempat di Ruang Seminar KPLT Lantai 3. dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan Tahun 2012, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

3. Observasi pembelajaran di kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran kegiatan belajar-mengajar. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta didik, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan observasi meliputi:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 - 2) Silabus
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak atau ekspresi mimic wajah
 - 7) Cara memotivasi siswa

- 8) Teknik bertanya
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a. Observasi yang dilakukan di kelas XII A & B.
- b. Membuka pelajaran dengan berdo'a kemudian memberikan motivasi dan mengutarakan apa yang akan dipelajari atau dibahas pada pertemuan hari ini.
- c. Dalam penyampaian materi guru menjelaskan menggunakan media papan tulis dan spidol. Menggunakan metode ceramah dan memakai bahasa indonesia yang bisa dimengerti oleh semua siswa akan tetapi juga diselingi dengan bahasa jawa sebagai intermeso dan pendekatan interaktif dengan para siswa.
- d. Saat pelajaran berlangsung, perilaku siswa didalam kelas memperhatikan pelajaran dan aktif bertanya. Tetapi ada juga siswa yang berbicara sendiri dengan siswa yang lain tapi dalam kondisi yang masih wajar. terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti ketika ada siswa yang terlambat masuk dalam kelas.
- e. Memantau kesiapan siswa dengan mengajak diskusi dan memberikan pertanyaan kepada siswa sebagai arahan tentang materi terkait.
- f. Menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan peralatan apa saja yang digunakan untuk mendukung materi minggu depan.
- g. Gerakan guru cukup bervariasi dari duduk, berdiri, berjalan mengelilingi kelas, melakukan bimbingan secara langsung dan terkadang menulis dipapan tulis.

4. Persiapan Mengajar

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sebagian besar sudah berlangsung cukup baik, sehingga peserta PPL hanya tinggal meningkatkan saja. Adapun kelengkapan mengajar yang harus dipersiapkan antara lain sebagai berikut.

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Buku pegangan
- e. Lembar evaluasi siswa

B. Pelaksanaan PPL

1. Persiapan Pembelajaran

- a) Konsultasi Dengan guru

Langkah awal setelah penerjunan di sekolah adalah konsultasi dengan guru pembimbing tentang mekanisme mengajar, jadwal mengajar, materi ajar, di kelas berapa akan diterjunkan,

- b) Pembuatan RPP

Pembuatan RPP tidak lepas dari hasil konsultasi dengan guru pembimbing dan mendapat persetujuan, maka segera membuat silabus dan RPP. Silabus yang digunakan mengacu pada petunjuk dari guru pembimbing khususnya pada mata pelajaran autocad sedangkan CNC menyesuaikan dengan guru pembimbing.

- c) Pembuatan Media

Mata pelajaran autocad tidak terlepas dari alat peraga, baik berupa contoh gambar-gambar atau video dan ALG yang mewakili pelajaran seperti pemahaman terhadap ALG dan peralatan pendukungnya

- d) Pembuatan Materi

Sumber bahan ajar yang digunakan tidak hanya menggunakan sumber bahan ajar yang berasal dari guru pembimbing saja, akan tetapi dari sumber bahan ajar lainnya seperti materi yang pernah diajarkan didalam kampus, internet, manual book.

e) Persiapan Evaluasi

Pada saat konsultasi dengan guru pembimbing, telah disepakati bahwa saya harus melakukan evaluasi dari materi yang telah saya berikan, sehingga perlu adanya persiapan mengenai teknik evaluasi

2. Praktek mengajar di Lab

Pelaksanaan Praktek Mengajar di Laboratorium egiatan PPL (praktik mengajar), praktikan memperoleh amanah untuk mengajar kelas XII TPM A, XII TPM B, XI TMP A, XI TPM B, XI TPM C. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Garis-garis Besar Program Pendidikan (GBPP), juga disesuaikan dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian Teknik Mesin. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini mengacu kepada rencana pembelajaran dengan satuan pembelajaran untuk teori dan praktek. Kegiatan praktek mengajar ini dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016.

Dalam pelaksanaan belajar mengajar (PBM), terbagi atas dua bagian yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri. Dalam praktek mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan.

a) Praktek mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan tanpa disertai oleh guru pembimbing pada saat mengajar. Guru pembimbing hanya sebatas mengarahkan pada saat sebelum praktek mengajar, yaitu pada saat menyiapkan RPP, dan materi mengajar. Selain itu untuk praktek mengajar mandiri dilakukan di Laboratorium CNC dan Autocad, dengan materi autocad untuk kelas XII dan kelas XI..

Tabel 3. Jadwal Pendampingan Praktek Mengajar Mandiri

Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
XII TPA	25 Juli 2016 dan 1 Agustus 2016	7-10	Penggunaan Aray Rectangular	Eko Hadi W

XII TPB	26 Juli 2016 dan 2 Agustus 2016	7-10	Penggunaan Aray Rectangular	Eko Hadi W
XI TPA	27 Juli 2016 Dan 3 Agustus 2016	8-10	Setting Awal Autocad	Bambang Supri
XI TPB	28 Juli 2016 Dan 4 Agustus 2016	8-10	Setting Awal Autocad	Bambang Supri
XI TPC	29 Juli 2016 Dan 5 Agustus 2016	8-10	Setting Awal Autocad	Bambang Supri
Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
XII TPA	8 Agustus 2016 Dan 15 Agustus 2016	7-10	Penggunaan Aray Polar	Eko Hadi W
XII TPB	9 Agustus 2016 dan 16 Agustus 2016	7-10	Penggunaan Aray Polar	Eko Hadi W
XI TPA	10 Agustus 2016 Dan 24 Agustus 2016	8-10	Penggunaan garis pada autocad	Bambang Supri

XI TPB	11 Agustus 2016 Dan 18 Agustus 2016	8-10	Penggunaan garis pada autocad	Bambang Supri
XI TPC	12 Agustus 2016 Dan 19 Agustus 2016	8-10	Penggunaan garis pada autocad	Bambang Supri
Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
XII TPA	22 Agustus 2016 Dan 29 Agustus 2016	7-10	Penggunaan rotate	Eko Hadi W
XII TPB	23 Agustus 2016 dan 30 Agustus 2016	7-10	Penggunaan Rotate	Eko Hadi W
XI TPA	31 Agustus 2016	8-10	Setting kertas & ukuran	Bambang Supri
XI TPB	25 Agustus 2016 Dan 1 September 2016	8-10	Setting kertas & ukuran	Bambang Supri
XI TPC	26 Agustus 2016 Dan 2 September 2016	8-10	Setting kertas dan ukuran	Bambang Supri

b) Praktek Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing ini dilaksanakan pada pertemuan kedua sampai pertemuan ke enam untuk kelas XII dan XI, pada mata pelajaran CNC oleh bapak eko hadi dan bapak bambang supri bertempat di Lab. CNC dan Autocad. Pembelajaran autocad ini berbasis kelompok kecil, dimana kelas autocad selalu berdampingan dengan praktek permesinan. Sehingga kelas dibagi dua, setengah di lab autocad dan setengahnya lagi di bengkel permesinan. Untuk RPP sendiri berganti setelah dua minggu sekali pada tiap kelas yang sama.

Tabel 4. Jadwal Pendampingan Praktek Mengajar Terbimbing

Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
XII TPA	25 Juli 2016 dan 1 Agustus 2016	7-10	Pengenalan CNC TU 3A	Eko Hadi W
XII TPB	26 Juli 2016 dan 2 Agustus 2016	7-10	Pengenalan CNC TU 3A	Eko Hadi W
XI TPA	27 Juli 2016 Dan 3 Agustus 2016	8-10	Pengenalan CNC TU 2A	Eko Hadi W
XI TPB	28 Juli 2016 Dan 4 Agustus 2016	8-10	Pengenalan CNC TU 2A	Eko Hadi W
XI TPC	29 Juli 2016 Dan 5 Agustus 2016	8-10	Pengenalan CNC TU 2A	Eko Hadi W
Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
XII TPA	8 Agustus 2016 Dan 15 Agustus 2016	7-10	Bagian Mekanik CNC TU 3A	Eko Hadi W
XII TPB	9 Agustus 2016 dan 16 Agustus 2016	7-10	Bagian Mekanik CNC TU 3A	Eko Hadi W
XI TPA	10 Agustus 2016 Dan 24 Agustus 2016	8-10	Bagian Mekanik CNC TU 2A	Bambang Supri

Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
XI TPB	11 Agustus 2016 Dan 18 Agustus 2016	8-10	Bagian Mekanik CNC TU 2A	Bambang Supri
XI TPC	12 Agustus 2016 Dan 19 Agustus 2016	8-10	Bagian Mekanik CNC TU 2A	Bambang Supri
Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
XII TPA	22 Agustus 2016 Dan 29 Agustus 2016	7-10	Bagian Pengendali CNC TU 3A	Eko Hadi W
XII TPB	23 Agustus 2016 dan 30 Agustus 2016	7-10	Bagian Pengendali CNC TU 3A	Eko Hadi W
XI TPA	31 Agustus 2016	8-10	Bagian Pengendali CNC TU 2A	Bambang Supri
XI TPB	25 Agustus 2016 Dan 1 September 2016	8-10	Bagian Pengendali CNC TU 2A	Bambang Supri
XI TPC	26 Agustus 2016 Dan 2 September 2016	8-10	Bagian Pengendali CNC TU 2A	Bambang Supri
Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
XII TPA	5 September 2016 Dan 12 September 2016	7-10	Bahasa Pemrograman CNC TU 3A	Eko Hadi w
XII TPB	6 Agustus 2016 dan	7-10	Bahasa Pemrograman	Eko Hadi w

Kelas	Tanggal	Jam Pembelajaran	Materi Ajar	Guru Pendamping
	13 September 2016		CNC TU 3A	
XI TPA	7 September 2016 Dan 14 September 2016	8-10	Bahasa Pemrograman CNC TU 2A	Eko Hadi w
XI TPB	8 september 2016 Dan 15 September 2016	8-10	Bahasa Pemrograman CNC TU 2A	Eko Hadi w
XI TPC	26 Agustus 2016	8-10	Bahasa Pemrograman CNC TU 2A	Eko Hadi w

c) Umpang balik

Guru pembimbing mempunyai peranan yang sangat besar dalam pelaksanaan PPL. Pembimbing memberikan arahan tentang materi yang harus disampaikan, penguasaan kelas, dan tindak lanjut dari kendala yang dihadapi.

3. Metode

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran.

Tiap metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan masing-masing, sehingga metode mengajar yang dipilih mempunyai peran penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan selama

kegiatan praktek mengajar adalah menggunakan

- 1) Metode ceramah/menerangkan
- 2) Metode demonstrasi
- 3) Diskusi dan tanya jawab

4. Media Pembelajaran

Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Salam menjadikan minat siswa untuk belajar dan membaca agak kurang. Media yang dimiliki sekolah ini sederhana atau sama dengan media yang digunakan pada sekolah lain pada umumnya, yaitu papan tulis hitam (*black board*) dan kapur tulis. Dengan kondisi yang semacam ini, praktikan harus berupaya untuk membuat media dan alternatif agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan. Sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

Media yang digunakan praktikan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran yaitu dengan membuat materi ajar berupa presentasi power point dan pemutaran video terkait dalam penyampaian materi. Materi tersebut ditampilkan dengan perangkat multimedia berupa *LCD viewer* dan *laptop/note book*.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Cara evaluasi pembelajaran yaitu dengan penilaian langsung hasil gambar yang dibuat. Untuk kelas XI ada 2 job yaitu menggambar dengan garis dan lingkaran serta untuk kelas XII ada penggunaan aray, offset, dan poligon. Hasil rata – rata nilai yang didapat yaitu 90 untuk job pembuatan garis dan lingkaran kelas XI serta 92 untuk job aray dan offset untuk kelas XII. Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan.

6. Keterampilan Mengajar Lainnya

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa cara/langkah pembelajaran sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dianggap cukup untuk memiliki nilai yang baik, sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak terduga muncul sebagai masalah baru yang biasanya menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan

tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan (proses belajar mengajar), misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi/mendekati siswa tersebut dan memberikan pengarahan sekaligus stimulus apabila siswa kurang paham, disamping memberi petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya, atau dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang penah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian agar mudah dicerna sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisa hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL di SMK Muh 1 Salam berawal dari persiapan sampai pelaksanaan mengajar mata pelajaran autocad. Dalam pelaksanaannya dilapangan membawa dampak positif terlihat dari respon siswa yang mengikuti mata pelajaran autocad lebih komunikatif ketika ada pertanyaan ataupun usulan. Selain itu bukan hanya dari respon saja, namun pemahaman dan penguasaan materi tergolong baik terlihat dari setiap satu materi RPP dapat diselesaikan satu pertemuan walaupun dengan keterbatasan sarana prasarana yang ada.

Namun memang kemampuan menangkap materi sangat beragam dari yang sangat cepat hingga yang sangat lambat. Untuk siswa yang sangat cepat memahami materi penambahan soal menjadi hal yang tepat dan untuk siswa yang lambat dilakukan pendampingan. Sehingga terlihat kemampuan/ skill yang diperoleh siswa semakin baik dengan mulai efektifnya waktu dan materi yang diterima siswa. Hal ini berdampak positif pada nilai atau hasil belajar yang didapat dengan rata-rata mencapai angka 90.

2. Refleksi

Banyak hal yang terjadi selama PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam, dari segi ilmu pembelajaran, ataupun pengarahan dari dua guru yang mendampingi selama PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam. Refleksi menguraikan kembali apa yang telah dilakukan dan sudah terjadi dari pelaksanaan mengajar yang telah dilakukan sebelumnya. Kegitan ini untuk mendalami dan mengatahui yang telah terjadi agar tidak terulang lagi dimasa yang akan datang. Refleksi ini bisa dilihat dari sisi Guru dan Murid

a. Segi ilmu mengajar atau pembelajaran di Kelas

Tampil didepan kelas bukan hal yang mudah khususnya pada saat mengajar didepan kelas. Banyak faktor yang mempengaruhi seseorang ketika mengajar didepan seperti penguasaan materi, penampilan saat menyampaikan materi terlalu cepat atau bahkan kurang jelas. Selain itu juga pengkonidisian kelas dan siswa juga menjadi hal yang penting dalam pembelajaran. Sebaik apapun guru jika kondisi kelas tidak kondusif maka materipun tidak dapat terserap dengan baik oleh siswa.

b. Guru Pembimbing Sekolah

Guru pembimbin atau pendamping sangat mempunyai peran yang sangat penting dalam pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam. Selama PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam banyak hal dari segi pembimbingan seperti pendampingan pada saat dikelas baik ketika pelaksaan pembelajaran ataupun sebelum pelaksanaan pembelajaran. Untuk diluar pembelajaran, guru pembimbing juga memberi pengarahan terkait RPP maupun Silabus. Walaupun dari pembuatan RPP guru masih belum efektif dalam pembimbingan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Salam khususnya dalam mata pelajaran autocad, maka dapat diambil kesimpulan yaitu seluruh kegiatan PPL mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga dari sekian banyak kegiatan PPL yang dilaksanakan, kesimpulan yang dapat diambil yaitu:

1. Persiapan pembelajaran sangat penting dalam menunjang pembelajaran khususnya untuk mata pelajaran autocad, dimana persiapan pembelajaran ini meliputi persiapan materi autocad yang tepat dan sesuai ukuran, kemudian media pembelajaran autocad meliputi simulasi langsung atau penugasan gambar.
2. Dalam pelaksanaan mengajar khususnya dalam bidang mata pelajaran autocad, penguasaan materi sangat diperlukan karena pada saat mengajar autocad selain penyampaian teori juga pengaplikasian pada softwarenya. Sehingga dari hasil mengajar dikelas yang dilakukan selama PPL khususnya dalam mata pelajaran dapat disimpulkan bahwa mengajar autocad yang lebih komunikatif yaitu penggabungan teori dan praktek saling berdampingan seperti contoh penunjukan fungsi icon atau tempat icon langsung pada softwarenya
3. Selama PPL di SMK Muh 1 Salam, terlaksana 7 kali tatap muka untuk mata pelajaran autocad dan 12 RPP yaitu 8 RPP untuk kelas XI dan 4 RPP untuk kelas XII. Selain itu dengan kurikulum KTSP yang dipakai masih relevan dengan mata pelajaran autocad
4. Dari segi evaluasi pembelajaran, rata-rata nilai yang didapat untuk pelajaran autocad yaitu 90 untuk kelas XI dan 92 untuk kelas XII. Sehingga dapat dimasukkan dalam kategori baik secara pembelajaran. Selain itu dari segi tanggapan siswa cukup bagus dalam menerima pelajaran, walau masih ada beberapa siswa yg masih belum kondusif.

B. SARAN

1. Bagi Pihak SMK Muhammadiyah 1 Salam

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Khususnya bidang keahlian yang telah memiliki bengkel/laboratorium sendiri lebih baik untuk tidak menerapkan sistem blok pada mata diklat yang terdiri dari teori dan praktek. Karena dengan saling mendukungnya antara teori dan praktek akan mempermudah siswa untuk memahami suatu materi.
- c. Agar mempersiapkan jauh-jauh hari tentang program diklat yang akan dibebankan kepada mahasiswa praktikan sehingga persiapan proses pengajaran akan lebih maksimal dan fasilitas sekolah perlu lebih diperlengkap guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- d. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.

2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat KKN-PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan KKN-PPL di lingkungan sekolah.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih difisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan penuh percaya diri.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

- e. Hendaknya waktu pelaksanaan PPL lebih diperpanjang pada sekolah yang bersangkutan. Karena hasil yang diperoleh praktikan tidak bisa maksimal. Paling tidak minimal 8 kali pertemuan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori atau praktek, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Hendaknya mahasiswa KKN-PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan memanajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- d. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.
- e. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan materi pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun didalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Panduan KKN-PPL UNY. 2013. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: PL PPL & PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: PL PPL & PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						
MINGGU	3	10	17	24	31	
SENIN				18	25	
SELASA			19	26		
RABU		20		27		
KAMIS			21	28		
JUM'AT			22	29		
SABTU			23	30		

AGUSTUS 2016						
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	(17)	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

SEPTEMBER 2016						
	4	11	18	25		
5	(12)	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

OKTOBER 2016						
MINGGU	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUM'AT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

NOPEMBER 2016						
	6	13	20	27		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

DESEMBER 2016						
	4	11	18	(25)		
5	(12)	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22			
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

JANUARI 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	(28)		

FEBRUARI 2017						
	5	12	19	26		
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	(25)			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

MARET 2017						
	5	12	19	26		
6	13	20	27			
7	14	21	(28)			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			

APRIL 2017						
MINGGU	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	(29)		
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUM'AT	7	(14)	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

MEI 2017						
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	(11)	18	(25)			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

JUNI 2017						
	4	11	18	(25)		
5	12	(29)				
6	13					
7	14					
8	15					
9	16					
10	(14)					

JULI 2017						
MINGGU	2	9	16	23	30	
SENIN				24	31	
SELASA			18	25		
RABU			19	26		
KAMIS			20	27		
JUM'AT			21	28		
SABTU			22	29		

JULY 2017						
	1	8	15	22	29	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	(11)	18	(25)			
5	12	19	26			
6	13	20	27			



Kegiatan Awal Masuk Sekolah
 Libur Resmi Nasional
 Penyerahan Buku Lap.Pend (Raport)
 Libur awal Puasa dan sekitar Iedul Fitri
 Kegiatan/Ulangan Tengah Semester
Perkiraaan Ujian Nasional SMA/SMK/SMP dan US SD
 Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas
 Libur Semester
 Tes Kemampuan Dasar dan Penilaian Mutu Pendidikan/Perkiraaan US

Minggu Efektif

I = 18

II = 17

JADWAL OBSERVASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2016
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM
PROGRAM STUDI TEKNIK PEMESINAN

NO	BULAN	MARET			APRIL												MEI												
	MINGGU KE	3			1			2			3			4			1			2			3			4			
	HARI	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	
NAMA KEGIATAN																													
1	OBSERVASI 1																												
2	OBSERVASI 2																												
3	OBSERVASI 3																												
4	OBSERVASI 4																												
5	OBSERVASI 5																												
6	OBSERVASI 6																												
7	OBSERVASI 7																												
8	OBSERVASI 8																												
9	OBSERVASI 9																												

DAFTAR GURU PEMBIMBING PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2016
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM
PROGRAM STUDI TEKNIK PEMESINAN

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	MATA PELAJARAN	GURU PEMBIMBING
1	MUHAMMAD NUR ILYAS	15503247016	1. PRAKTIK PEMESINAN	Bp. EKO WIDI
			2. ALAT UKUR (TM2)	Bp. EKO HADI
2	PANJI LUKITO	15503247011	1. PRAKTIK FABRIKASI	Bp. BAMBANG GUNAWAN
			2. ILMU BAHAN + K3	Bp. IRIANTO
3	ARIF RAHMAN	15503247013	1. PRAKTIK KERJA BANGKU	Bp. ERWANTO
			2. GAMBAR TEKNIK DASAR	Bp. BAMBANG SUPRIYANTO
4	AFIATA DONNY N	15503247015	1. AUTO CAD	Bp. EKO HADI
			2. PRAKTIK CNC	Bp. EKO HADI

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan
Kelas / Semester : XI / XII Semester III dan IV / V
Standar Kompetensi : Menggambar dengan AutoCAD
Kode Kompetensi : B.6
Durasi Pembelajaran : 27 (40) x 45 menit TM 32 PS 16 PI 0

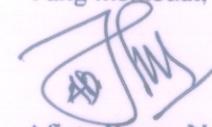
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					Tatap muka	Praktik di Sekolah	Praktik di DU/DI	
1. Menyiapkan Piranti system Pendukung CAD dua dimensi	<ul style="list-style-type: none"> Sistem variabel digunakan sesuai dengan prosedur operasi standar Pilihan perintah digunakan sesuai dengan prosedur operasi standar Gambar baku disesuaikan dengan prosedur operasi standar Makro dikembangkan ke prosedur operasi standar. 	<ul style="list-style-type: none"> Operasi dasar Auto-cat Cara mengatur ruang gambar pada Auto-cad Dasar-dasar menggambar dua dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> Membuka Program Autocad Menggunakan Program Autocad Menggunakan satuan metrik Memilih / menggunakan background sesuai prosedur Menyimpan gambar / fail Menutup Program Sesuai prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> Test tulis Hasil menggambar 	12	4(8)	0	<ul style="list-style-type: none"> Autocad 2002 Autocad 2D untuk teknik Mesin Menggambar 2 D dengan sistem Cad SMK
2. Membuat gambar dua dimensi	<ul style="list-style-type: none"> Sistem piranti lunak digunakan untuk menggambar dengan kemampuan penuh Entiti gambar dihubungkan dengan sistem bank data sesuai dengan persyaratan kerja Pandangan detail dibuat menggunakan berbagai skala untuk memenuhi persyaratan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Dasar-dasar menggambar dua dimensi Identifikasi hubungan gambar bagian Identifikasi bentuk benda kerja Identifikasi satuan ukuran yang digunakan Identifikasi dimensi utama benda kerja Identifikasi bahan benda kerja Membuat memperbaiki dan memodifikasi gambar Gambar produksi dan konstruksi 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar sket benda kerja Mencantumkan ukuran /dimensi Menggambar penunjukan ukuran Menunjukkan instruksi pengerajan/simbol. Menentukan dan menggambar titik acuan Menentukan detail hubungan gambar bagian Mengidentifikasi ukuran/dimensi Menentukan tanda pengerajan Penggambaran simbol benda kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tulis Hasil menggambar 	10	2(4)	0	<ul style="list-style-type: none"> Autocad 2002 Autocad 2D untuk teknik Mesin Menggambar 2 D dengan sistem Cad SMK
3. Menghasilkan Gambar Akhir	<ul style="list-style-type: none"> File disimpan dalam berbagai format sesuai dengan prosedur operasi standar Entiti yang saling berhubungan dimasukkan dalam daftar kebutuhan material supaya sesuai dengan persyaratan pekerjaan Data tambahan dihasilkan dari gambar untuk memenuhi tuntutan pekerjaan termasuk luas panjang, sudut dan keliling 	<ul style="list-style-type: none"> Mencetak atau mengeprin gambar Memilih gambar yang akan dicetak Plot Devise 	<ul style="list-style-type: none"> Mengeset plot setting sesuai dengan kebutuhan Mengeset plot Devise Mencetak gambar posisi landscap / horisontal dan vertikal Mengeprin gambar sesuai dengan ukuran kertas gambar Menghasilkan gambar dua dimensi sesuai dengan standar 	<ul style="list-style-type: none"> Test tulis Hasil menggambar 	10	2(4)	0	<ul style="list-style-type: none"> Autocad 2002 Autocad 2D untuk teknik Mesin Menggambar 2 D dengan sistem Cad SMK

MATRIK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM

No	Program/Kegiatan PPL	Rencana Pelaksanaan Bulan/Hari												Jumlah	
		Juli					Agustus				September				
		All	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pembuatan Progam PPL														0
	a. Observasi	3	2												5
	b. Menyusun Matrik Program PPL			4											4
2	Kegitan Pra PBM														0
	a. Pengenalan Lingkungan Sekolah			30											30
3	Kegiatan Mengajar														0
	a. Persiapan														0
	1) Konsultasi			2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		11
	2)Mengumpulkan Materi			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		18
	3) Membuat RPP			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		27
	4) Menyiapkan/Membuat Media			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		27
	5) Membuat Jobsheet							1	1	1	1				4
	b. Mengajar														0
	1) Praktik Mengajar di Kelas/Bengkel			12	12	12	12	10	12	12	12	12	12		106
	2) Penilaian/Evaluasi			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4,5
4	Kegiatan Sekolah Non Mengajar														0
	a. Upacara Bendera Hari Senin				1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	b. Upacara Hari Kemerdekaan								5						5
5	Desain														0
	a. Tatib Lab CNC dan Autocad	1	3	2	2	2									10
	b. Poster K3						2	2	3	4	5	5			21
6	Lain-lain														0
	a. Lomba volly												4		4
	b. Mencetak Poster K3											5			5
	Jumlah	4	5	6	55,5	25,5	24,5	24,5	29,5	27,5	28,5	33,5	26,5	0	290,5

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Apri Nuryanto, S.Pd.ST., M.T
NIP. 197404212001121001

Yang membuat,

Afiata Donny N
NIM 15503247015

**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Mapel : AUTOCAD
 Kelas : XII. TPMA
 Semeater : 5

NO	NIS	NAMA	Jul-16	Ags 16	Sep-16	Oct-16	Nov 16	Dec-16	Nilai Tugas	JML	Rata-rata
			✓	✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1	9638	ADANG WIGATI	✓	✓ ✓	✓				92 93 91 93 91 100		91
2	9640	AFIK ADI PRIYANTO	✓	✓ ✓	✓				90 90 90 90 90 90		90
3	9641	AGUS SUPRIYANTO	✓	✓ ✓	✓				89 89 88 90 90 100		88
4	9642	AHMAT CHOIRUL TOBIIN	✓	✓ ✓	✓				90 90 90 90 90 90		90
5	9643	ALVIN YUDHA PRATAMA	✓	✓ ✓	✓				90 90 90 90 90 90		90
6	9644	ARDI KURNIAWAN	✓	✓ ✓	✓				91 91 92 92 92 92		91
7	9645	ARIF KURNIAWAN	—	—	—				—		—
8	9646	ARIS HARWANTO	✓	✓ ✓	✓				91 91 90 94 91 90		91
9	9648	BUDI HARTANTO	✓	✓ ✓	✓				92 92 92 92 92 92		92
10	9649	DANNY UMAR ADHANI	✓	✓ ✓	✓				93 93 92 92 92 95		93
11	9650	DEVI RAHMAWATI	✓	✓ ✓					93 93 93 93 93 93		93
12	9652	FAISAL ANDRIANTO	✓	✓ ✓	✓				92 92 92 92 92 92		92
13	9653	FAJAR ACHMAD KURNIAWAN	✓	✓ ✓	✓				91 91 92 92 92 92		91
14	9654	FATHURROHMAN	✓	✓ ✓	✓				92 92 92 92 92 100		92
15	9656	JOKO RINTONO	—	— ✓	✓				80 80 80 80 80 98		86
16	9657	JONI HERMAWAN		✓					—		—
17	9658	KRISTIAN AGUNG PRAKOSO		— ✓					—		—

**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Mapel : AUTOCAD
 Kelas : XI. TPMC
 Semeester : 3

NO	NIS	NAMA	Jul-16	Ags 16	Sep-16	Oct-16	Nov 16	Dec-16	Nilai Tugas	JML	Rata-rata
			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
1	10096	ADITYA WAHID NURHUDA		•					98		
2	10097	AGUS SUKANDAR		•					98		
3	10098	AKHMAD HERNAWAWI		•					98		
4	10099	ALEX SAPUTRA		•					98		
5	10100	ANGGA DIAN PRATAMA		•					98		
6	10102	ARI KRISNAWAN		•					98		
7	10103	ASWENDO ALDIANTO		•					98		
8	10105	BAYU AJI SANTOSO		•					98		
9	10106	DANDI NUGROHO SAPUTRO		•					95		
10	10107	DWI JULIAN KRISTOADI		•					98		
11	10108	EFENDI DWI SETYAWAN		•					98		
12	10109	FARKHAN FAUZUN NAJIB		•					98		
13	10111	IRVAN PRAMUDIAN		•					98		
14	10113	LAMINO		•					98		
15	10114	MIFTAKHULARIFIN		•					98		
16	10116	MUHAMAD IKHSANUDIN		•	✗	✓			98		

DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Mapel : AUTOCAD

Kelas : XI. TPMA

Semeater : 3

NO	NIS	NAMA	Jul-16	Ags 16	Sep-16	Oct-16	Nov 16	Dec-16	Nilai Tugas	JML	Rata-rata
				X							
1	10029	ABDUL WACHID		•							
2	10030	ACHMAD NGUMARUL		S							
3	10031	ADITYA YUSRIZAL W		•							
4	10033	AHMAD TOIF MUSTOFA		•							
5	10034	AKHMAD TAUFIQ MUKHLISIN		•							
6	10035	ANA NOVITA		•							
7	10037	ARI NUGROHO < KELUAR >		-							
8	10038	CAHYO MARSENO		-							
9	10040	CRISMONNIO DWI P		•							
10	10041	DEWID JOKO S		•							
11	10042	DWI PRASETYO C.		•							
12	10043	FAJAR WAHYU SETIAWAN		•							
13	10044	HERZA DHANA RAHADIAN		•							
14	10045	IKHAN SAPUTRA		•							

REKAPITULASI JAM MENGAJAR
Di SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke-	SP ke	Materi/ KD	Dilaksanakan		Keterangan
						Ya	Tidak	
1	Senin , 25 juli 2016	XII TPM A1	7 –10	RPP 1	KD 1	V	–	Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan aray rectangular, siswa masih kurang memperhatikan dan daya tangkap siswa masih beragam .
2	Selasa , 26 Juli 2016	XII TPM B1	7 – 10	RPP 1	KD 1	V	–	Menerangkan dan mendemonstrasikan aray rectangular, siswa masih kurang memperhatikan dan daya tangkap siswa tentang pelajaran masih sangat minim karena banyak siswa yang asik mengobrol sendiri
3	Rabu, 27 Juli 2016	XI TPM A1	8 – 10	RPP 1	KD 1	V	–	Menjelaskan setting awal autocad, banyak siswa yang aktif dalam pelajaran dan mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar
4	Kamis, 28 Juli 2016	XI TPM B1	8 – 10	RPP 1	KD 1	V	–	Menjelaskan setting awal autocad, banyak siswa yang aktif dalam pelajaran dan mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar
5	Jumat, 29 Juli 2016	XI TPM C1	8 – 10	RPP 1	KD 1	V	–	Menjelaskan Setting awal autocad, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan

								mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
6	Senin ,1 Agustus 2016	XII TPM A2	7 –10	RPP 1	KD 1	V	–	Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan aray rectangular, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
7	Selasa , 2Agustus 2016	XII TPM B2	7 – 10	RPP 1	KD 1	V	–	Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan aray rectangular, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
8	Rabu, 3Agustus 2016	XI TPM A2	8 – 10	RPP 1	KD 1	V	–	Menjelaskan Setting awal autocad, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
9	Kamis, 4 Agustus 2016	XI TPM B2	8 – 10	RPP 1	KD 1	V	–	Menjelaskan Setting awal autocad , banyak siswa yang tidak memperhatikan
10	Jumat, 5 Agustus 2016	XI TPM C2	8 – 10	RPP 1	KD 1	V	–	Menjelaskan Setting awal autocad , banyak siswa yang tidak memperhatikan dan terlalu banyak bercanda
11	Senin ,8 Agustus 2016	XII TPM A1	7 –10	RPP 2	KD 1	V	–	Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan aray polar, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan

								mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
12	Selasa , 9Agustus 2016	XII TPM B1	7 – 10	RPP 2	KD 1	V	–	Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dan penggunaan aray Polar, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
13	Rabu, 10Agustus 2016	XI TPM A1	8 – 10	RPP 2	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan garis, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
14	Kamis, 11 Agustus 2016	XI TPM B1	8 – 10	RPP 2	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan garis, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
15	Jumat, 12 Agustus 2016	XI TPM C1	8 – 10	RPP 2	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan garis, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
16	Senin ,15Agustus 2016	XII TPM A2	7 –10	RPP 2	KD 1	V		Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dan penggunaan aray polar, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan

								lancar.
17	Selasa , 16Agustus 2016	XII TPM B2	7 – 10	RPP 2	KD 1	V		Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan aray polar, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
18	Kamis, 18 Agustus 2016	XI TPM B2	8 – 10	RPP 2	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan garis, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
19	Jumat, 19 Agustus 2016	XI TPM C2	8 – 10	RPP 2	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan garis, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
20	Senin ,22 Agustus 2016	XII TPM A1	7 –10	RPP 3	KD 1	V		Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan rotate dan offset, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar
21	Selasa , 23 Agustus 2016	XII TPM B1	7 – 10	RPP 3	KD 1	V		Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan rotate dan offset, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar

22	Rabu, 24 Agustus 2016	XI TPM A1	8 – 10	RPP 3	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan lingkaran, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
23	Kamis, 25 Agustus 2016	XI TPM B1	8 – 10	RPP 3	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan lingkaran, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
24	Jumat, 26 Agustus 2016	XI TPM C1	8 – 10	RPP 3	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan lingkaran, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
25	Senin , 29 Agustus 2016	XII TPM A2	7 – 10	RPP 3	KD 1	V		Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan rotate dan offset, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
26	Selasa , 30 Agustus 2016	XII TPM B2	7 – 10	RPP 3	KD 1	V		Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan rotate dan offset, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
27	Rabu, 31 Agustus 2016	XI TPM A2	8 – 10	RPP 3	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan lingkaran, karna menjelaskannya

							dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
28	Kamis, 1 September 2016	XI TPM B2	8 – 10	RPP 3	KD 1	V	Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan lingkaran, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
29	Jumat, 2 September 2016	XI TPM C2	8 – 10	RPP 3	KD 1	V	Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan lingkaran, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
30	Senin ,4 September 2016	XII TPM A1	7 –10	RPP 4	KD 1	V	Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan poligon, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
31	Selasa , 5 September 2016	XII TPM B1	7 – 10	RPP 4	KD 1	V	Menerangkan serta demonstrasi tentang fungsi dann penggunaan poligon, siswa sudah mulai bisa menangkap pelajaran dan mulai mencatat sehingga pelajaran berjalan lancar.
32	Rabu, 6 September 2016	XI TPM A1	8 – 10	RPP 4	KD 1	V	Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan Setting kertas sheet area , karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada

								hambatan saat mengajar
33	Kamis, 7 September 2016	XI TPM B1	8 – 10	RPP 4	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan setting kertas sheet area, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar
34	Jumat, 8 Septmber 2016	XI TPM C1	8 – 10	RPP 4	KD 1	V		Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan setting kertas sheet area, karna menjelaskannya dengan menggunakan proyektor maka siswa banyak yang senang dan memperhatikan pelajaran, tidak ada hambatan saat mengajar

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Apri Nuryanto, S.Pd.ST., M.T
NIP. 197404212001121001

Afiata Donny N
NIM 5503247015

CATATAN HARIAN

Nama : AFIATA DONNY NURYANTO
 Nim : 1553247015
 Tempat PPL : SMK MUH 1 SALAM

NO	HARI	TANGGAL	KEGIATAN	PUKUL	JAM	TEMPAT	POINT	JUMLAH JAM / MINGGU	JUMLAH JAM / TOTAL
1	SENIN	18/7/2016	Upacara Bendera dan pembukaan PLS	07.00-08.00	1	Lapangan Jumoyo	6		
			Materi PBB	08.00-09.30	1,5	Lapangan Jumoyo	2		
			Materi tentang pengenalan visi dan misi sekolah	9.30-10.30	1	Ruang Kelas Jurusan			
			Motivasi belajar dan pengenalan sekolah	10.30-12.00	1,5	Ruang Kelas Jurusan			
			Isoma	12.00-12.30	0,5	Masjid sekolah			
			Apel penutupan	12.30-12.45	0,25	Lapangan Jumoyo			
			evaluasi kegiatan hari pertama PLS	13.00-14.30	1,5	serambi masjid			
			JUMLAH		7,25			7,25	
2	Selasa	19/7/2016	Apel Pagi	07.00-07.30	0,5	Lapangan Jumoyo			
			Materi PBB	07.30-09.00	1,5	Lapangan Jumoyo			
			Materi tentang kesiswaan	9.00-10.00	1	Ruang Kelas Jurusan			
			Materi tata tertib dan etika dikelas	10.30-12.00	1,5	Ruang Kelas Jurusan			
			Isoma	12.00-12.30	0,5	Masjid sekolah			
			Apel penutupan	12.30-12.45	0,25	Lapangan Jumoyo			
			evaluasi kegiatan hari kedua PLS	13.00-14.30	1,5	serambi masjid			
			Jumlah		6,75			6,75	
3	Rabu	20/7/2016	Apel Pagi	07.00-07.30	0,5	Lapangan Jumoyo			
			Materi PBB	07.30-09.00	1,5	Lapangan Jumoyo			
			Materi tentang Pengetahuan tentang smk	9.00-10.00	1	Ruang Kelas Jurusan	8		
			Materi tentang kegiatan ekstrakurikuler dan IPM	10.30-12.00	1,5	Ruang Kelas Jurusan	11		
			Isoma	12.00-12.30	0,5	Masjid sekolah	2		
			Apel penutupan	12.30-12.45	0,25	Lapangan Jumoyo			
			evaluasi kegiatan hari ketiga PLS	13.00-14.30	1,5	serambi masjid	10		
			Jumlah		6,75			6,75	
4	kamis	20/7/2016	Apel Pagi	07.00-07.30	0,5	Lapangan Jumoyo			
			Materi PBB	07.30-09.00	1,5	Lapangan Jumoyo	3		
			Mempelajari data hari efektif, prota dan prosem CNC kelas XI & XII	9.00-10.00	1	Ruang Kelas Jurusan	10		
			Menyusun dan menyempurnakan RPP CNC XI , XII	10.30-12.00	1,5	Ruang Kelas Jurusan	8		
			Isoma	12.00-12.30	0,5	Masjid sekolah	11		
			Apel penutupan	12.30-12.45	0,25	Lapangan Jumoyo	11		
			evaluasi kegiatan hari ke empat PLS	13.00-14.30	1,5	serambi masjid			
			Jumlah		6,75			6,75	
5	jumat	21/7/2016	Apel Pagi	07.00-07.30	0,5	Lapangan Jumoyo	7		
			Konsultasi data hari efektif, prota dan prosem autocad kelas XI & XII	08.00-9.30	1,5	Ruang Kelas Jurusan			
			Menyusun dan menyempurnakan RPP autocad XI, XII	10.00-11.30	1,5	Ruang Kelas Jurusan	11		
			shalat jumat bersama	12.00-12.30	0,5	Masjid sekolah			
			apel penutupan	12.45-13.00	0,25	Lapangan Jumoyo			
			Evaluasi hari ke lima	13.00-14.30	1,5	serambi masjid			
			Jumlah		5,75			5,75	
6	Sabtu	22/7/2016	Apel Pagi	07.00-07.30	0,5	Lapangan Jumoyo	11		
			Materi PBB	07.30-08.30	1	Lapangan Jumoyo			
			Outbond	08.30-11.30	2,5	Lapangan Jumoyo			
			Istirahat , sholat dan makan	11.30-12.30	1	Masjid sekolah			
			Apel Penutupan dan penutupan PLS	12.30-13.00	0,5	Lapangan Jumoyo	11		
			Evaluasi hari ke lima	13.30-14.30	1	serambi masjid			
			Jumlah		6,5			6,5	
			Jumlah Jam / Minggu					39,75	39,75

7	Senin	23/7/2016	upacara bendera	07.00-08.00	1	Lapangan Jumoyo	11		
			Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang Pengenalan mesin CNC TU-3A)kelas XI TPM-A1	08.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad	11		
			Mengajar Autocad (penjelasan dan penggunaan rectangular Array) kelas TPM-A1	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad	11		
			Jumlah		8			8	
8	Selasa	23/7/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang Pengenalan mesin CNC TU-3A)kelas XI TPM-B1	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad	7		
			Mengajar Autocad (penjelasan dan penggunaan rectangular Array) kelas TPM-B1	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad	7		
			Jumlah		7			7	
9	Rabu	24/7/2016	Konsultasi RPP serta mengenai media yang digunakan sebagai penunjang mengajar	07.00-08.00	1	Sekolah	13		
			Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	08.00-10.00	2	Ruang guru	7		
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pengenalan mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-A1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad	12		
			Mengajar Autocad (pengenalan tools) kelas TPM-A1	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	11		
			Jumlah		8			8	
10	kamis	25/7/2016	Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	07.00-08.00	1	Sekolah	12		
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru	12		
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pengenalan mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-B1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (pengenalan tools) kelas XI TPM-B1	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	7		
			Jumlah		4,5			4,5	
11	jumat	26/7/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan kedua	07.00-08.30	1,5	sekolah	7		
			konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pengenalan mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-C1	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (pengenalan tools) kelas XI TPM-C1	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		4,5			10	4,5
12	sabtu	27/7/2016	konsultasi RPP Autocad kelas XII	07.00-10.00	3	Ruang Kelas Jurusan			
			Konsultasi lembar evaluasi autocad	10.00-11.30	1,5	Ruang Guru			
			Jumlah		4,5			4,5	
			Jumlah Jam / Minggu					36,5	36,5
13	Senin	29/7/2016	upacara bendera	07.00-08.00	1	Lapangan Jumoyo	6		
			Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang bagian-bagian pengendali) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-A2	08.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad	3		
			Mengajar Autocad (penjelasan dan penggunaan rectangular Array) kelas TPM-A2	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad	10		
			Jumlah		8			8	
14	Selasa	30/7/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang bagian-bagian pengendali) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-B2	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad	12		
			Mengajar Autocad (penjelasan dan penggunaan rectangular Array) kelas TPM-B2	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad	10		
			Jumlah		7			7	
15	Rabu	31/7/2016	Konsultasi RPP serta mengenai media yang digunakan sebagai penunjang mengajar	07.00-08.00	1	Sekolah			
			Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	08.00-10.00	2	Ruang guru	10		
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian mekanik CNC TU-2A) kelas XI TPM-A2	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad	3		
			Mengajar Autocad (pengenalan tools) kelas TPM-A2	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	11		
			Jumlah		7			7	

16	kamis	08/01/2016	Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	07.00-08.00	1	Sekolah			
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru	12		
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian mekanik CNC TU-2A) kelas XI TPM-B2	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad		3	
			Mengajar Autocad (pengenalan tools) kelas XI TPM-B2	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	12		
			Jumlah		8			8	
17	jumat	08/02/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan kedua	07.00-08.30	1,5	sekolah			
			konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian mekanik mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-C2	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (pengenalan tools) kelas XI TPM-C2	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	4		
			Jumlah		7,5			7,5	
18	sabtu	08/03/2016	konsultasi RPP Autocad kelas XII pertemuan kedua	07.00-09.00	2	Ruang Kelas Jurusan			
			Konsultasi lembar evaluasi autocad	09.00-10.00	1	Ruang Guru			
			Jumlah		3			3	
			Jumlah Jam / Minggu				40,5	40,5	
119	Senin	08/04/2016		07.00-08.00	1	Lapangan Sekolah	6		
			Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang bagian-bagian pengendali) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-A1	08.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad	4		
			Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan polar Array)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad	13		
			Jumlah		8			8	
20	Selasa	08/05/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang bagian-bagian pengendali) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-B1	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad	12		
			Mengajar Autocad (penjelasan dan penggunaan polar Array) kelas TPM-B1	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad	12		
			Jumlah		7			7	
21	Rabu	08/06/2016	Konsultasi RPP serta mengenai media yang digunakan sebagai penunjang mengajar	07.00-08.00	1	Sekolah	7		
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian-bagian pengendali mesin CNC TU-2A kelas XI TPM-A1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad	4		
			Mengajar Autocad (Setting awal autocad) kelas XI TPM-A1	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	4		
			Jumlah		8			8	
22	Kamis	08/07/2016	Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	08.00-11.00	1	Sekolah	12		
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian-bagian pengendali mesin) CNC TU-2A kelas XI TPM-B1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Setting awal autocad) kelas XI TPM-B1	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	4		
			Jumlah		8			8	
23	Jumat	08/08/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan ketiga	07.00-10.00	3	ruang guru jurusan	12		
			konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian-bagian pengendali mesin) CNC TU-2A kelas XI TPM-C1	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Setting awal autocad) kelas XI TPM-C1	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		9			9	
24	Sabtu	08/09/2016	IJIN KKN						
			Jumlah		0			0	
			Jumlah Jam / Minggu				40	40	
25	Senin	08/11/2016	Upacara Bendera	07.00-08.00	1	Lapangan Sekolah	5		
			Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang bagian-bagian pengendali) mesin CNCTU-3A kelas XI TPM-A2	08.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad	10		
			Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan polar Array)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad	8		
			Jumlah		8			8	

26	Selasa	08/09/2015	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang bagian-bagian pengendali) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-B2	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad	12		
			Mengajar Autocad (penjelasan dan penggunaan polar Array) kelas TPM-B2	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad	8		
			Jumlah		7			7	
27	Rabu	08/10/2016	Konsultasi RPP serta mengenai media yang digunakan sebagai penunjang mengajar	07.00-08.00	1	Sekolah	12		
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian-bagian pengendali mesin CNC TU-2A kelas XI TPM-A2	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Setting awal autocad) kelas XI TPM-A2	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	8		
			Jumlah		8			8	
28	Kamis	08/11/2016	Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	07.00-08.00	1	Ruang Guru	13		
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian-bagian pengendali mesin) CNC TU-2A kelas XI TPM-B2	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Setting awal autocad) kelas XI TPM-B2	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	10		
			Jumlah		8			8	
29	Jumat	08/12/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan ketiga	07.00-10.00	3	ruang guru jurusan	13		
			konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang bagian-bagian pengendali mesin) CNC TU-2A kelas XI TPM-C2	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Setting awal autocad) kelas XI TPM-C2	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad	8		
			Jumlah		7			7	
30	sabtu	13/8/2016	IJIN KKN		0				
			Jumlah		0			0	
			Jumlah Jam / Minggu					38	
31	Senin	15/8/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-A1	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan rotation)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		7			7	
32	selasa	16/8/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-B1	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan rotation) B1	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		7			7	
33	rabu	17/08/2016	upacara HUT RI KE 71	08.00- 09.30	1,5	Lapangan Jumoyo			
			Jumlah		1,5			1,5	
34	kamis	18/08/2016	Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	07.00-08.00	1	Ruang Guru			
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-B1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan garis kelas XI TPM-B1	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8			8	
35	jumat	19/08/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan ketiga	07.00-09.00	2	ruang guru jurusan			
			konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-C1	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan garis kelas XI TPM-C1	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8			8	

36	sabtu	20/08/2016	IJIN KKN	0				
		Jumlah	0			0		
		Jumlah Jam / Minggu				31,5		
37	senin	22/08/2016	Upacara Bendera	07.00-08.00	1	Lapangan Jumoyo		
		Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-A2	08.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad			
		Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan rotation)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
		Jumlah		8		8		
38	selasa	23/08/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-B2	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad		
		Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan rotation)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
		Jumlah		7		7		
39	rabu	24/08/2016	Konsultasi RPP serta mengenai media yang digunakan sebagai penunjang mengajar	07.00-08.00	1	Sekolah		
		Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
		Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-B2	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
		Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan garis kelas XI TPM-B2	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
		Jumlah		8		8		
40	kamis	25/08/2016	Ijin OSPEK JURUSAN					
		Jumlah		0				
41	jumat	26/08/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan ketiga	07.00-09.00	2	ruang guru jurusan		
		konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
		Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-C2	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
		Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan garis kelas XI TPM-C2	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
		Jumlah		8		8		
42	Sabtu	27/08/2016	Ijin KKN	0			0	
		jumlah		0			1	
43	senin	29/08/2016	Upacara bendera	07.00-08.00	1	Lapangan Jumoyo		
		Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-A1	08.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad			
		Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan offset)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
		Jumlah		8		8		
44	selasa	30/08/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-B1	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad		
		Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan offset)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
		Jumlah		7		7		
45	rabu	31/08/2016	Konsultasi RPP serta mengenai media yang digunakan sebagai penunjang mengajar	07.00-08.00	1	Sekolah		
		Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
		Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-A1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
		Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Lingkaran kelas XI TPM-A1	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
		Jumlah		8		8		
46	kamis	01/09/2016	Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	07.00-08.00	1	Ruang Guru		

			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-B1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Lingkaran kelas XI TPM-B1)	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8			8	
47	jumat	02/09/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan ketiga	07.00-09.00	2	ruang guru jurusan			
			konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-C2	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Lingkaran kelas XI TPM-C2)	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8				
48	senin	05/09/2016	Upacara bendera	07.00-08.00	1	Lapangan Jumoyo			
			Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-A2	08.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan offset)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8				
49	selasa	06/09/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-B2	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan offset)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		7			7	
50	rabu	07/09/2016	Konsultasi RPP serta mengenai media yang digunakan sebagai penunjang mengajar	07.00-08.00	1	Sekolah			
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-A2	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Lingkaran kelas XI TPM-A2)	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8				
51	kamis	08/09/2016	Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	07.00-08.00	1	Ruang Guru			
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-B2	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Lingkaran kelas XI TPM-B2)	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8			8	
52	jumat	09/09/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan ketiga	07.00-09.00	2	ruang guru jurusan			
			konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-C2	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Lingkaran kelas XI TPM-C2)	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8			8	
53	senin	12/09/2016	Upacara bendera	07.00-08.00	1	Lapangan Jumoyo			
			Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-A1	08.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan Poligon)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8			8	

54	selasa	13/09/2016	Pendampingan mengajar CNC TU 3A(tentang pemrograman mesin) mesin CNC TU-3A kelas XI TPM-B1	07.00-12.30	4	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (Penjelasan & penggunaan Poligon)	12.45-14.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		7			7	
55	rabu	14/09/2016	Konsultasi RPP serta mengenai media yang digunakan sebagai penunjang mengajar	07.00-08.00	1	Sekolah			
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-A1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Set kertas kelas XI TPM-A1	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8				
56	kamis	15/09/2016	Konsultasi tentang bahan ajar yang digunakan untuk pertemuan selanjunya	07.00-08.00	1	Ruang Guru			
			Konsultasi RPP CNC kelas XII	08.00-10.00	2	Ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-B1	10.00-12.45	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Set kertas kelas XI TPM-B1	12.45-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8			8	
57	jumat	16/09/2016	Pembuatan RPP autocad kelas XII pertemuan ketiga	07.00-09.00	2	ruang guru jurusan			
			konsultasi RPP Autocad kelas XII	09.00-10.00	1	ruang guru			
			Pendampingan mengajar CNC TU 2A(tentang pemrograman mesin CNC TU-2A) kelas XI TPM-C1	10.15-13.15	3	Lab CNC dan Autocad			
			Mengajar Autocad (tentang pengenalan koordinat dan penggunaan Setting kertas kelas XI TPM-C1	13.15-14.45	2	Lab CNC dan Autocad			
			Jumlah		8			8	
			Jumlah Jam/Minggu				255	255	
			JUMLAH TOTAL				412,75		

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Apri Nuryanto, S.Pd.ST., M.T
NIP. 197404212001121001

Afiata Donny N
NIM 15503247015

DOKUMENTASI PPL

SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM



Proses pembelajaran CNC



Proses pembelajaran autocad



Kegiatan pengenalan sekolah siswa baru

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

A. Identitas Mata Pelajaran

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Salam
Kelas : XI M.P
Semester : 3
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan
Materi Pokok : Operasi Dasar Autocad
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

B. Standar Kompetensi

1. Menggambar dengan Autocad

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Menyiapkan piranti system pendukung CADdua dimensi	1. Sistem Variabel digunakan sesuai dengan prosedur

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- a. Mengaktifkan Autocad
- b. Setting awal
- c. Menyimpan file
- d. Membuka file

E. Materi Pembelajaran

- a. Mengaktifkan Autocad
- b. Bidang kerja Autocad
- c. Setting awal
- d. Menyimpan file
- e. Membuka file

F. Metode/Model Pembelajaran

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, dan pemberian tugas

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Modul Autocad dua dimensi

2. Alat dan Bahan

Papan tulis, spidol, Seperangkat Komputer Program Autocad

3. Sumber Belajar

1. Autocad 2 D untuk teknik mesin oleh : GH Yudhi Kristianto, S.T
2. Autocad 2002 Wahana Komputer Semarang
3. Menggambar 2 Dimensi dengan sistem CAD SMK Drs.Eka Yogaswara

H. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	Membuka <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka, meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama.2. Guru memantau kehadiran, ketertiban dan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, misalnya memeriksa kelengkapan alat tulis.	Membuka <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa dengan tenang2. Siswa menyiapkan alat tulis	15 menit
2	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan review pengetahuan dan manfaat gambar Autocad dan cara membuka / menutup faile untuk membangkitkan ingatan	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengingat kembali tentang pengetahuan dan manfaat gambar Autocad dan cara membuka / menutup faile.	
3	Guru menjelaskan, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang di pelajari	Siswa memperhatikan dan memahami tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan	
4	Guru mengadakan pre tes tentang fungsi gambar Autocad, membuka fail, dan menutup fail	Siswa mengerjakan soal pre tes tes tentang fungsi gambar Autocad, membuka fail, dan menutup fail	

- Kegiatan Inti

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru memberikan modul materi kepada siswa cara mengaktifkan Autocad, menyimpan dan membuka fail</p> <p>2. Guru membahas dan menerangkan materi bahan ajar</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal tentang materi bahan ajar yang kurang jelas</p>	<p>1. Siswa Mempelajari dan mencatat hal-hal yang penting</p> <p>2. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</p> <p>3. Siswa mampu berkarakter mampu mengaktifkan, menyimpan dan membuka fail secara mandiri</p>	
2	<p>Elaborasi</p> <p>1. Membiasakan siswa membaca dan mempelajari modul tentang materi ajar</p> <p>2. Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Autocad untuk dikerjakan secara individual</p>	Siswa memperhatikan petunjuk yang guru berikan	
3	<p>Konfirmasi</p> <p>1. Memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan dalam bentuk lisani pada peserta didik yang telah dapat menyelesaikan tugasnya</p> <p>2. Memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan</p>	Siswa memperhatikan petunjuk yang guru berikan	

	<p>yang sudah dikerjakan oleh peserta didik melalui sumber lain.</p> <p>3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan</p> <p>4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang dan yang belum bisa mengikuti dalam materi mengenai cara Membuka Autocad, menyimpan fail, membuka fail</p>		
--	--	--	--

- Kegiatan Penutup

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang fungsi dan pengertian menggambar dengan Autocad	Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu fungsi dan pengertian menggambar dengan Autocad	
2	Guru bersama siswa melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari	Siswa melakukan refleksi penguasaan materi yang dipelajari	
3	Guru memberikan pekerjaan rumah mengerjakan soal tes		
4	Guru menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	
5	Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup	Siswa berdoa dengan tenang dan menjawab salam dari guru	

I. Penilaian Hasil Belajar

KKM = 70

A. Metode / Teknik Penilaian

Metode : Tugas Individu dan ulangan harian

Bentuk : Tertulis, lesan dan tugas

B. Alat Penilaian (Kisi-kisi dan butir soal, alat penilaian)

1. Jelaskan pengertian dari Autocad !

Autocad adalah merupakan salah satu program aplikasi untuk memmbantu menggambar teknik dengan menggunakan komputer. Program aplikasi ini merupakan produk Autodesk yang telah mengalami penyempurnaan dari versi autocad yang terdahulu

2. Untuk menjalankan Autocad dapat dilakukan 2 cara sebutkan :

- a. Pada taksbar / desktop, klik menu strar – pilih All Program –kemudian klik Autocad 2002 – seperti tampak gambar Autocad
- b. Klik ganda icon Autocad 2002 di layar desktop

3. Penampilan layar gambar pada Autocad 2002 apa saja sebutkan :

- b. Menu bar
- c. Standard Properties Toolbar
- d. Toolbar Object Properties
- e. Draw Toolbar
- f. Modify Toolbar
- g. User Coordinate System (UCS)
- h. Crosshair Cursor
- i. Bidang gambar dan Command Line

4. Bagaimana caranya menutup Autocad 2002 jelaskan

Untuk menutup Autocad 2002 dengan mengeklik tanda silan (X) pada layar monitor dibagian atas pojok kanan

5. Mengapa sebelum memulai menggambar perlu diseting awal.

Agar satuannya sesuai dengan standar internasional yaitu dalam milimeter

6. Untuk menyeting satuan ukuran terletak pada :

- a. Edit
- b. Tools
- c. Format
- d. View
- e. Units (V)

7. Setting untuk satuan menggambar dengan Autocad yang sesuai standar internasional ialah :

- a. m
- b. dm
- c. dam
- d. cm
- e. mm (V)

8. Untuk mengunci pembuatan garis hanya bias lurus-lurus vertical dan horizontal tidak bias miring yang diaktifkan adalah ;

- a. Osnap on
- b. Grid on
- c. Ortho on (V)
- d. Otrack on
- e. Lwt on

9. Jelaskan cara menyimpan File

Cara menyimpan file klik pada menu bar File kemudian save As isikan nama file pada file name dan kemudian klik save

10. Jelaskan cara membuka file

Cara membuka gambar yang disimpan adalah klik File kemudian open pada menu bar kemudian klik pada nama file yang diinginkan lalu klik open.

C. Aturan Penilaian dan Penskoran

No. 1 benar nilai 10

No. 2 benar nilai 10

No. 3 benar nilai 10

No. 4 benar nilai 10

No. 5 benar nilai 10

No. 6 benar nilai 10

No. 7 benar nilai 10

No. 8 benar nilai 10

No. 9 benar nilai 10

No. 10 benar nilai 10

Jumlah nilai = 100

Salam, Agustus 2016

Mengetahui Kepala SMK Muh 1 Salam

Penyusun

Drs. H. Suparno

NIP.19560907 198903 1 003

Afiata Donny Nuryanto

NIM. - - -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

A. Identitas Mata Pelajaran

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Salam
Kelas : XI M.P
Semester : 3
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan
Materi Pokok : Operasi Dasar Autocad
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

B. Standar Kompetensi

1. Menggambar dengan Autocad

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Menyiapkan piranti system pendukung CADdua dimensi	1. Pilihan perintah digunakan sesuai dengan prosedur operasi standar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- a. Mengaktifkan Autocad
- b. Setting awal
- c. Menggambar Garis (Line)
- d. Menyimpan file
- e. Membuka file

E. Materi Pembelajaran

- a. Mengaktifkan Autocad
- b. Setting Awal
- c. Cara mengatur ruang gambar pada Autocad
- d. Menggambar garis (line)
- e. Menyimpan file
- f. Membuka file

F. Metode/Model Pembelajaran

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, dan pemberian tugas

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Modul Autocad dua dimensi

2. Alat dan Bahan

Papan tulis, spidol, Seperangkat Komputer Program Autocad

3. Sumber Belajar

1. Autocad 2 D untuk teknik mesin oleh : GH Yudhi Kristianto, S.T
2. Autocad 2002 Wahana Komputer Semarang
3. Menggambar 2 Dimensi dengan sistem CAD SMK Drs. Eka Yogaswara

H. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	Membuka <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka, meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama.2. Guru memantau kehadiran, ketertiban dan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, misalnya memeriksa kelengkapan alat tulis.	Membuka <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa dengan tenang2. Siswa menyiapkan alat tulis	15 menit
2	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan review pengetahuan dan manfaat gambar Autocad dan cara membuka / menutup faile untuk membangkitkan ingatan	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengingat kembali tentang pengetahuan dan manfaat gambar Autocad dan cara membuka / menutup faile.	
3	Guru menjelaskan, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang di pelajari	Siswa memperhatikan dan memahami tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan	
4	Guru mengadakan pre tes tentang fungsi gambar Autocad,	Siswa mengerjakan soal pre tes tes tentang fungsi gambar	

	membuka fail, dan menutup fail	Autocad, membuka fail, dan menutup fail	
--	--------------------------------	---	--

- Kegiatan Inti

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan modul materi kepada siswa cara mengaktifkan Autocad, menyimpan, membuka fail dan cara menggambar garis lurus 2. Guru membahas dan menerangkan materi bahan ajar 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal tentang materi bahan ajar yang kurang jelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Mempelajari dan mencatat hal-hal yang penting 2. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru 	
2	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan siswa membaca dan mempelajari modul tentang materi ajar 2. Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Autocad untuk dikerjakan secara individual 	Siswa memperhatikan petunjuk yang guru berikan	
3	<p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan dalam bentuk lisan pada peserta didik yang telah dapat menyelesaikan tugasnya 2. Memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik melalui sumber lain. 3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk 	Siswa memperhatikan petunjuk yang guru berikan	

	<p>memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan</p> <p>4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang dan yang belum bisa mengikuti dalam materi mengenai cara Membuka Autocad, menyimpan fail, membuka fail dan cara menggambar garis lurus</p>		
--	---	--	--

- Kegiatan Penutup

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang cara menggambar garis lurus dengan Autocad	Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu cara menggambar garis lurus dengan Autocad	
2	Guru bersama siswa melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari	Siswa melakukan refleksi penguasaan materi yang dipelajari	
3	Guru memberikan pekerjaan rumah mengerjakan soal tes		
4	Guru menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	
5	Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup	Siswa berdoa dengan tenang dan menjawab salam dari guru	

I. Penilaian Hasil Belajar

$$\text{KKM} = 70$$

A. Metode / Teknik Penilaian

Metode : Tugas Individu dan ulangan harian

Bentuk : Tertulis, lesan dan tugas

B. Alat Penilaian (Kisi-kisi dan butir soal, alat penilaian)

1. Ada berapa cara untuk membuat garis lurus dengan menggunakan autocad sebutkan dan jelaskan.

Cara membuat garis lurus ada 3 cara yaitu :

- a. Klik Ikon
 - b. Dari menu bar klik DRAW kemudian line
 - c. Di command line ketik L < enter >
2. Tuliskan rumus untuk menentukan arah dan panjang garis lurus
Rumus untuk menentukan arah dan panjang garis lurus ialah :

@ X,Y < enter >

X = Jarak penggeseran Horizontal

Diisi 0 jika garis lurus vertikal

Bertanda plus (+) jika arah gerakan kekanan

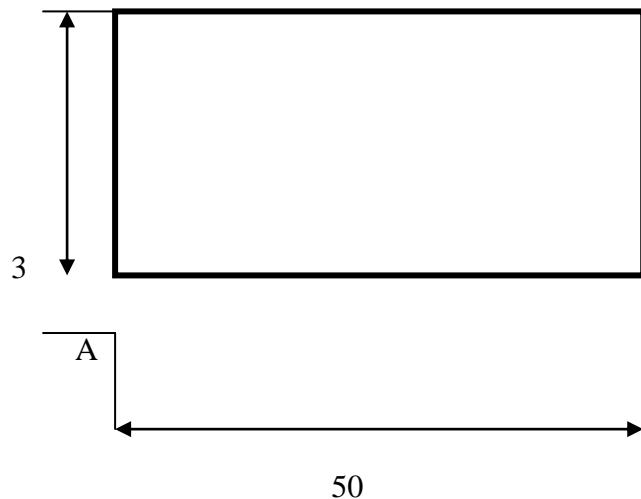
Bertanda negatif (-) jika arah gerakan ke kiri

Y = Jarak geseran Vertikal

Diisi 0 jika garis lurus horisontal

Bertanda plus (+) jika arah gerakan keatas

Bertanda negatif (-) jika arah gerakan ke bawah
 3. Di command tertulis line specify first point
Berarti : Klik dibidang gambar posisi awal garis
 4. Di command line tertulis : specify next point or apa artinya
Berarti : Klik pada posisi akhir garis
 5. Pada menu bar Line terdapat di
 - a. Format
 - b. Tools
 - c. Draw V
 - d. Dimension
 - e. Modfy
 6. Untuk menghapus garis gambar dapat menggunakan :
 - a. Mirror
 - b. Offset
 - c. Array
 - d. Move
 - e. Erase V
 7. Buatlah program cara menggambar bentuk gambar dibawah ini



Penyelesaian :

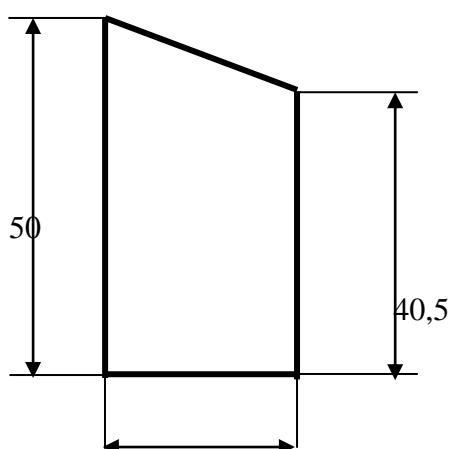
Setelah di klik DRAW kemudian line pada menu bar, tindakan yang harus dilakukan seperti berikut ini :

Tulisan pada Command line	Jawaban yang harus diketikkan atau tindakan yang harus dilakukan	Keterangan tampilan pada layer monitor
Line specify first point :	Klik pada bidang gambar posisi awal garis	
Specify next point or (undo) :	Ketik : @50,0 < enter >	 adalah garis lurus horizontal 50 mm
Specify next point or (undo) :	Ketik : @0,30 < enter >	 Jadilah garis lurus vertical 30 mm
Specify next point or (close / undo) :	Ketik : @-50,0 < enter >	

Specify next point or (close / undo) :	Ketik : @0,-30 < enter >	<input type="text"/>
Specify next point or (close / undo) :	Akhiri dengan menekan enter	

8. Buatlah program cara menggambar bentuk gambar dibawah ini

Setelah diklik DRAW kemudian line kemudian



- a. Klik pada ruang gambar sebagai awal garis di titik a
- b. Ketik @0,-50 < enter >
- c. Ketik @25,6,0 < enter >
- d. Ketik @0,40,5 < enter >
- e. Cursor di tarik klik titik a
- f. Diakhiri dengan < enter >

25,6

b. Aturan Penilaian dan Penskoran

No. 1 benar nilai 10

No. 2 benar nilai 10

No. 3 benar nilai 10

No. 4 benar nilai 10

No. 5 benar nilai 10

No. 6 benar nilai 10

No. 7 benar nilai 20

No. 8 benar nilai 20

No. benar nilai

No. benar nilai

Jumlah nilai = 100

Salam, Agustus 2016

Mengetahui Kepala SMK Muh 1 Salam

Penyusun

Drs. H. Suparno

NIP.19560907 198903 1 003

Afiata Donny Nuryantoro

NIM. - - - -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

A. Identitas Mata Pelajaran

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Salam
Kelas : XII M.P
Semester : 3
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan
Materi Pokok : Operasi Dasar Autocad
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

B. Standar Kompetensi

1. Menggambar dengan Autocad

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Menyiapkan piranti system pendukung CAD dua dimensi	1. Sistem Variabel digunakan sesuai dengan prosedur

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- A. Menggunakan menu View pada gambar autocad
- B. Mengetahui jenis-jenis View
- C. Menggunakan Pan Realtime
- D. Menggunakan Zoom realtime
- E. Menggunakan Zoom Window
- F. Menggunakan Zoom Previous
- G. Menggunakan Zoom All

E. Materi Pembelajaran

- A. View
- B. Jenis-jenis View
- C. Pan Realtime
- D. Zoom Realtime
- E. Zoom Window
- F. Zoom Previous
- G. Zoom All

H. Metode/Model Pembelajaran

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, dan pemberian tugas

I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Modul Autocad dua dimensi

2. Alat dan Bahan

Papan tulis, spidol, Seperangkat Komputer Program Autocad

3. Sumber Belajar

1. Autocad 2 D untuk teknik mesin oleh : GH Yudhi Kristianto, S.T
2. Autocad 2002 Wahana Komputer Semarang
3. Menggambar 2 Dimensi dengan sistem CAD SMK Drs.Eka Yogaswara

J. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	Membuka <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka, meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama.2. Guru memantau kehadiran, ketertiban dan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, misalnya memeriksa kelengkapan alat tulis.	Membuka <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa dengan tenang2. Siswa menyiapkan alat tulis	15 menit
2	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan review rumus untuk membuat garis dan cara membuat program menggambar garis untuk membangkitkan ingatan	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengingat kembali tentang rumus untuk membuat garis dan cara membuat program menggambar garis	
3	Guru menjelaskan, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang di pelajari	Siswa memperhatikan dan memahami tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan	
4	Guru mengadakan pre tes tentang fungsi View dan jenis-jenisnya	Siswa mengerjakan soal pre tes tes tentang fungsi View dan jenis-jenisnya	

- Kegiatan Inti

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru memberikan modul materi kepada siswa View, jenis-jenis view, dan masing-masing penggunaannya</p> <p>2. Guru membahas dan menerangkan materi bahan ajar</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal tentang materi bahan ajar yang kurang jelas</p>	<p>1. Siswa Mempelajari dan mencatat hal-hal yang penting</p> <p>2. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</p>	
2	<p>Elaborasi</p> <p>1. Membiasakan siswa membaca dan mempelajari modul tentang materi ajar</p> <p>2. Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Autocad untuk dikerjakan secara individual</p>	Siswa memperhatikan petunjuk yang guru berikan	
3	<p>Konfirmasi</p> <p>1. Memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan dalam bentuk lisani pada peserta didik yang telah dapat menyelesaikan tugasnya</p> <p>2. Memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan</p>	Siswa memperhatikan petunjuk yang guru berikan	

	<p>yang sudah dikerjakan oleh peserta didik melalui sumber lain.</p> <p>3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan</p> <p>4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang dan yang belum bisa mengikuti dalam materi mengenai mengenai View, Jenis-jenis View dan penggunaan masing-masing</p>		
--	--	--	--

- Kegiatan Penutup

No	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan View pada gambar Autocad	Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari View pada gambar Autocad	
2	Guru bersama siswa melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari	Siswa melakukan refleksi penguasaan materi yang dipelajari	
3	Guru memberikan pekerjaan rumah mengerjakan soal tes		
4	Guru menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	
5	Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup	Siswa berdoa dengan tenang dan menjawab salam dari guru	

K. Penilaian Hasil Belajar

KKM = 70

A. Metode / Teknik Penilaian

Metode : Tugas Individu dan ulangan harian

Bentuk : Tertulis, lesan dan tugas

B. Alat Penilaian (Kisi-kisi dan butir soal, alat penilaian)

1. View pada Autocad sangat penting karena apa

Karena digunakan untuk mengatur tampilan gambar pada bidang gambar misal :

- a. Membesarkan atau mengecilkan tampilan
- b. Menggeser tampilan
- c. Dan lain-lain

2. Ada berapa jenis View yang anda ketahui sebutkan

- a. Pan Realtime
- b. Zoom Realtime
- c. Zoom Window
- d. Zoom Previous
- e. Zoom All

3. Sebutkan gunanya Pan Realtime

Pan Realtime digunakan untuk Menggeser-geser tampilan gambar pada bidang gambar

4. Sebutkan gunanya Zoom Realtime

Zoom Realtime digunakan untuk membesar-kecilkan tampilan gambar pada bidsng gambar

5. Sebutkan gunanya Zoom Window

Zoom Window digunakan untuk Memilih membesarkan suatu obyek dengan mengkotaki obyek tersebut

6. Sebutkan gunanya Zoom Previous

Zoom Previous digunakan untuk Mengembalikan tampilan gambar seperti tampilan sebelum dilakukan pengoperasian Pan Realtime, zoom realtime, atau zoom window

7. Sebutkan gunanya Zoom All

Zoom All digunakan untuk menampilkan semua gambar dengan cepat

8. Jelaskan bagaimana cara mengeluarkan dari program View ?

Cara mengeluarkan program View dengan cara klik kanan crusor klik exit

B. Aturan Penilaian dan Penskoran

No. 1	benar	nilai	20
No. 2	benar	nilai	10
No. 3	benar	nilai	10
No. 4	benar	nilai	10
No. 5	benar	nilai	10
No. 6	benar	nilai	10
No. 7	benar	nilai	20
No. 8	benar	nilai	10
No.	benar	nilai	
No.	benar	nilai	

Jumlah nilai = 100

Salam, Agustus 2016

Mengetahui Kepala SMK Muh 1 Salam

Penyusun

Drs. H. Suparno

NIP.19560907 198903 1 003

Afiata Donny Nuryanto

NIM. - - -

	SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM	F.7.5.1.KUR / 38
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	

Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan
 Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan
 Kelas / Semester : XI M.P / 3
 Pertemuan ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 Jam @ 45 menit (2 Jam / pertemuan)
 Standar Kompetensi : Menggambar dengan Autocad
 :
 Kompetensi Dasar : Menyiapkan piranti system pendukung cad 2 dimensi
 :
 Indikator : - Pilihan perintah digunakan sesuai dengan prosedur operasi standar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

- A. Membuat garis bersudut
- B. Menentukan rumus untuk pembuatan garis bersudut

II. Materi Ajar

- A. Pembuatan garis bersudut
- B. Rumus pembuatan garis bersudut
- C. Menggambar garis bidang dengan sudut berbeda

III. Metode Pembelajaran

- A. Pemberian tugas
- B. Tanya Jawab
- C. Demontrasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengkondisikan kelas
2. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
3. Mengabsen siswa untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir dan yang terlambat
4. Guru menjelaskan, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang di pelajari
5. Guru melakukan review rumus untuk membuat garis bersudut dan rumus membuat garis bersudut hal ini untuk membangkitkan ingatan
6. Guru mengadakan pre tes tentang rumus pembuatan garis bersudut dan menentukan besar sudutnya

B. Kegiatan Inti (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi)

Dalam proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi ini guru melakukan

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

1. Guru memberikan modul materi kepada siswa pembuatan garis bersudut
2. Siswa Mempelajari dan mencatat hal-hal yang penting
3. Guru membahas dan menerangkan materi bahan ajar
4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal tentang materi bahan ajar yang kurang jelas
5. Guru mendemonstrasikan cara membuat garis yang bersudut

b. Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

1. Membiasakan peserta didik membaca dan mempelajari modul tentang materi ajar
2. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Autocad untuk dikerjakan secara individual

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru

1. Memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan dalam bentuk lisan pada peserta didik yang telah dapat menyelesaikan tugasnya

2. Memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik melalui sumber lain.
3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang dan yang belum bisa mengikuti dalam materi mengenai cara pembuatan garis yang bersudut, rumus pembuatan garis bersudut, cara menentukan besar sudut

C. Kegiatan Akhir

1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan cara pembuatan garis yang bersudut, rumus pembuatan garis bersudut, cara menentukan besar sudut
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
3. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah mengerjakan soal tes
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. Alat Bahan dan Sumber Belajar

- A. Alat dan bahan Pembelajaran
 1. Seperangkat Komputer Program Autocad
 2. Modul Pembelajaran
- B. Sumber Pembelajaran
 1. Autocad 2 D untuk teknik mesin oleh : GH Yudhi Kristianto, S.T
 2. Autocad 2002 Wahana Komputer Semarang
 3. Menggambar 2 Dimensi dengan sistem CAD SMK Drs. Eka Yogaswara

VI. Penilaian.

KKM = 70

VII. Metode / Teknik Penilaian

- A. Metode : Tugas Individu dan ulangan harian
- B. Bentuk : Tertulis, lesan dan tugas

VIII. Alat Penilaian (kisi-kisi dan butir soal, alat penilaian)

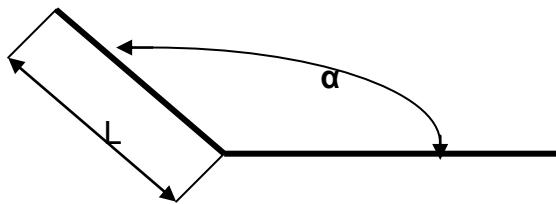
1. Apa yang dimaksud garis bersudut jelaskan !
2. Garis bersudut adalah garis menyerong dengan sudut kemiringan tertentu
3. Tulislah rumus untuk menentukan panjang dan kemiringan garis yang menyerong

Rumus : @ $L<\alpha <$ enter >

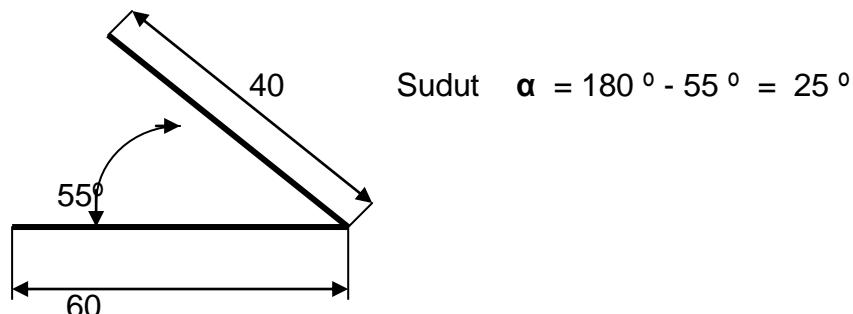
Dimana :

L = Panjang garis

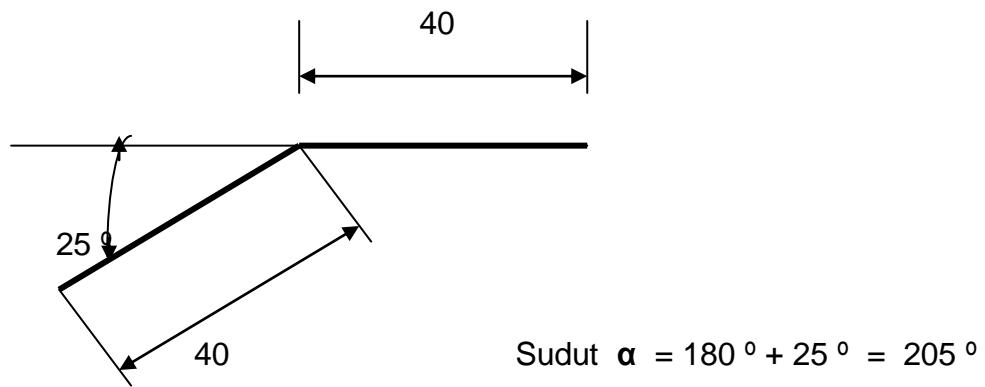
α = Sudut kemiringan dihitung dari kuadran 1



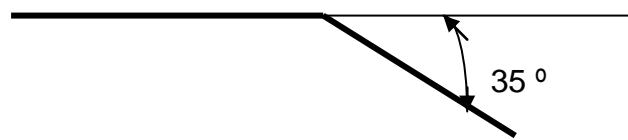
4. Hitunglah besarnya sudut α gambar dibawah ini



5. Hitunglah besarnya sudut α gambar dibawah ini



6. Hitunglah besarnya sudut α gambar dibawah ini



IX. Aturan Penilaian dan Penskoran

No. 1	benar	nilai	10
No. 2	benar	nilai	10
No. 3	benar	nilai	10
No. 4	benar	nilai	10
No. 5	benar	nilai	10
No. 6	benar	nilai	50
No.	benar	nilai	

Jumlah nilai = 100

Mengetahui Kepala SMK Muh 1 Salam

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Suparno

AFIATA DONNY

NIP.19560907 198903 1 003

NIP. - - -

	SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM	F.7.5.1.KUR / 38
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		

Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Kelas / Semester	: XII M.P / 5
Pertemuan ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 Jam @ 45 menit (2 Jam / pertemuan)
Standar Kompetensi	: Menggambar dengan Autocad
	:
Kompetensi Dasar	: Menyiapkan piranti system pendukung cad 2 dimensi
	:
Indikator	: - Pilihan perintah digunakan sesuai dengan prosedur operasi standar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

- A. Membuat Lingkaran
- B. Mengoperasikan Circle
- C. Mengoperasikan Osnap

II. Materi Ajar

- A. Membuat lingkaran
- B. Pengoperasian circle
- C. Pengoperasian Osnap

III. Metode Pembelajaran

- A. Pemberian tugas
- B. Tanya Jawab
- C. Demontrasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

- A. Kegiatan Awal (15 menit)
 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan meng kondisikan kelas

2. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
 3. Mengabsen siswa untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir dan yang terlambat
 4. Guru menjelaskan, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang di pelajari
 5. Guru melakukan review rumus untuk membuat garis bersudut dan rumus membuat garis bersudut hal ini untuk membangkitkan ingatan
 6. Guru mengadakan pre tes tentang pembuatan lingkaran, cara pengoperasian Circle dan pengertian Osnap
- B. Kegiatan Inti (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi)
- Dalam proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi ini guru melakukan
- a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

 1. Guru memberikan modul materi kepada siswa pembuatan lingkaran, cara pengoperasian Circle dan pengertian Osnap
 2. Siswa Mempelajari dan mencatat hal-hal yang penting
 3. Guru membahas dan menerangkan materi bahan ajar
 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal tentang materi bahan ajar yang kurang jelas
 5. Guru mendemonstrasikan cara pembuatan lingkaran, cara pengoperasian Circle dan pengertian Osnap
 - b. Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

 1. Membiasakan peserta didik membaca dan mempelajari modul tentang materi ajar
 2. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Autocad untuk dikerjakan secara individual
 - c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru

 1. Memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan dalam bentuk lisan pada peserta didik yang telah dapat menyelesaikan tugasnya
 2. Memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik melalui sumber lain.
 1. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan
 2. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang dan yang belum bisa mengikuti dalam materi mengenai cara pengoperasian Circle dan pengertian Osnap

C. Kegiatan Akhir

1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan cara pengoperasian Circle dan pengertian Osnap
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
3. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah mengerjakan soal tes
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. Alat Bahan dan Sumber Belajar

A. Alat dan bahan Pembelajaran

1. Seperangkat Komputer Program Autocad
2. Modul Pembelajaran

B. Sumber Pembelajaran

1. Autocad 2 D untuk teknik mesin oleh : GH Yudhi Kristianto, S.T
2. Autocad 2002 Wahana Komputer Semarang
3. Menggambar 2 Dimensi dengan sistem CAD SMK Drs. Eka Yogaswara

VI. Penilaian.

KKM = 70

VII. Metode / Teknik Penilaian

- A. Metode : Tugas Individu dan ulangan harian
- B. Bentuk : Tertulis, lesan dan tugas

VIII. Alat Penilaian (kisi-kisi dan butir soal, alat penilaian)

1. Untuk membuat lingkaran ada 3 alternatif sebutkan
Tiga alternatif untuk membuat lingkaran ialah :
 - a. Pada Draw toolbar klik toolbar 
 - b. Pada menu bar, klik Draw kemudian circle lalu pilih center radius
 - c. Pada command line tertulis : Specify radius for circle or (Diameter) :
isikan radiusnya < enter >
2. Apa fungsinya Osnap Jelaskan
Osnap adalah suatu menu untuk mencari dan mengunci suatu obyek tertentu misalnya akhir garis, titik tengah garis dan sebagainya.
3. Sebutkan macam-macam Osnap yang anda ketahui
Macam-macam Osnap ialah :

a. Endmoint	f. Center	k. Paralel
b. Midpoint	g. Node	l. Tangent
c. Intersecion	h. Quadrant	m. Nearest
d. Extension	i. Insertion	n. None
e. Apparent Intersection	j. Perpendicular	

4. Nama Osnap Center lambang toolbarnya adalah

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 

5. Nama Osnap Endpoint lambang toolbarnya adalah

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 

6. Nama Osnap Intersection lambang toolbarnya adalah

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 

7. Nama Osnap Perpendikular lambang toolbarnya adalah

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 

B. Aturan Penilaian dan Penskoran

No. 1	benar	nilai	10
No. 2	benar	nilai	10
No. 3	benar	nilai	10
No. 4	benar	nilai	10
No. 5	benar	nilai	10
No. 6	benar	nilai	10
No. 7	benar	nilai	10
No. 8	benar	nilai	
No. 9	benar	nilai	
No. 10	benar	nilai	

Jumlah nilai = 100

Salam, Juli 2016

Mengetahui Kepala SMK Muh 1 Salam

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Suparno

AFIATA DONNY

NIP.19560907 198903 1 003

NIM. - - -



**SMK
MUHAMMADIYAH 1
SALAM**

F.7.5.1.KUR / 38

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Kelas / Semester	: XI M.P / 3
Pertemuan ke	: 6
Alokasi Waktu	: 2 Jam @ 45 menit (2 Jam / pertemuan)
Standar Kompetensi	: Menggambar dengan Autocad
	:
Kompetensi Dasar	: Menyiapkan piranti system pendukung cad 2 dimensi
	:
Indikator	: - Pilihan perintah digunakan sesuai dengan prosedur operasi standar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

- A. Mengoperasikan Filet
- B. Mengoperasikan Chamfer

II. Materi Ajar

- A. Penggunaan icon Filet
- B. Penggunaan icon Chamfer

III. Metode Pembelajaran

- A. Pemberian tugas
- B. Tanya Jawab
- C. Demontrasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

A. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengkondisikan kelas
2. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan ipteck
3. Mengabsen siswa untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir dan yang terlambat
4. Guru menjelaskan, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang di pelajari
5. Guru melakukan review cara membuat lingkaran dengan dasar jari-jari dan diameter hal ini untuk membangkitkan ingatan
6. Guru mengadakan pre tes tentang pengertian chamfer dan Filet

A. Kegiatan Inti (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi)

Dalam proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi ini guru melakukan

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

1. Guru memberikan modul materi kepada siswa tentang pengoperasian Chamfer dan Fillet
2. Siswa Mempelajari dan mencatat hal-hal yang penting
3. Guru membahas dan menerangkan materi bahan ajar
4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal tentang materi bahan ajar yang kurang jelas
5. Guru mendemonstrasikan cara pengoperasian Fillet, cara pengoperasian Chamfer

b. Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

1. Membiasakan peserta didik membaca dan mempelajari modul tentang materi ajar
2. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Autocad untuk dikerjakan secara individual

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru

1. Memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan dalam bentuk lisan pada peserta didik yang telah dapat menyelesaikan tugasnya
2. Memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik melalui sumber lain.
1. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan
2. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang dan yang belum bisa mengikuti dalam materi mengenai cara pengoperasian Fillet, cara pengoperasian Chamfer

B. Kegiatan Akhir

1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan cara pengoperasian Fillet, cara pengoperasian Chamfer
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
3. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah mengerjakan soal tes
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. Alat Bahan dan Sumber Belajar

A. Alat dan bahan Pembelajaran

1. Seperangkat Komputer Program Autocad
 2. Modul Pembelajaran
- B. Sumber Pembelajaran
1. Autocad 2 D untuk teknik mesin oleh : GH Yudhi Kristianto, S.T
 2. Autocad 2002 Wahana Komputer Semarang
 3. Menggambar 2 Dimensi dengan sistem CAD SMK Drs. Eka Yogaswara

VI. Penilaian.

KKM = 70

A. Metode / Teknik Penilaian

Metode : Tugas Individu dan ulangan harian

Bentuk : Tertulis, lesan dan tugas

B. Alat Penilaian (Kisi-kisi dan butir soal, alat penilaian)

1. Jelaskan penggunaan Fillet

Fillet digunakan untuk mengubah dua garis yang berhubungan menjadi melengkung dengan radius yang dapat ditentukan

2. Untuk mengaktifkan Fillet ada 3 alternatif sebutkan

a. Klik toolbar | 

b. Pada menu bar Klik modify kemudian Fillet

c. Pada command line, ketik Fillet < enter >

3. Jelaskan cara mengoperasikan Fillet

Cara mengoperasikan fillet sebagai berikut :

a. Aktifkan Fillet

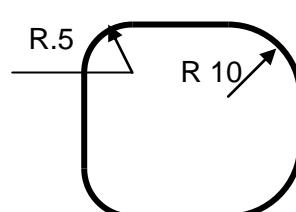
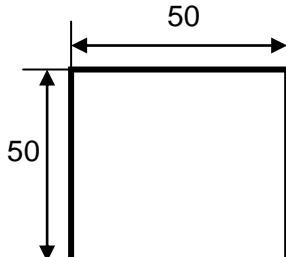
b. Pada command line tertulis Select first object or (Undo / Polyline / Radius / Trim / Multiple : Ketik r < enter >

c. Pada command line : ketik radius diinginkan < enter >

d. Klik pada garis pertama yang mengapit Fillet

e. Klik pada garis kedua yang mengapit Fillet

4. Buatlah lengkungan Fillet pada gambar dibawah ini

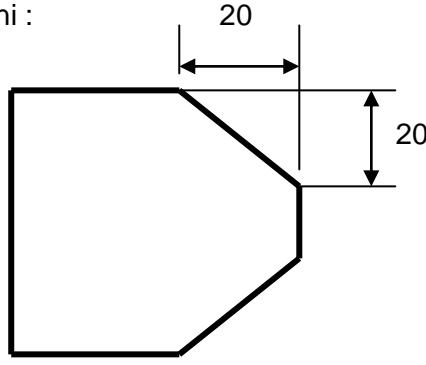
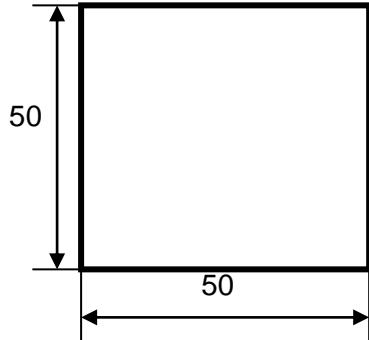


5. Jelaskan penggunaan chamfer

Chamfer digunakan untuk mengubah 2 garis berhubungan menjadi menyudut dengan jarak kemiringan yang dapat diatur

6. Jelaskan cara mengoperasikan Chamfer
 7. Untuk mengaktifkan Fillet ada 3 alternatif sebutkan
 - a. Klik toolbar 
 - b. Pada menu bar Klik modify kemudian Chamfer
 - c. Pada command line, ketik Camfer < enter >
- Cara mengoperasikan fillet sebagai berikut :
- a. Aktifkan Chamfer
 - b. Pada command line tertulis Select first object or (Undo / Polyline / Radius / Trim / Multiple : Ketik d < enter >
 - c. Pada command line : ketik jarak kemiringan garis pertama yang mengapit chamfer < enter >
 - d. Pada command line : ketik jarak kemiringan garis kedua yang mengapit chamfer < enter >
 - e. Klik pada garis pertama yang mengapit Chamfer
 - f. Klik pada garis kedua yang mengapit Chamfer

8. Buatlah chamfer dari gambar dibawah ini :



C. Aturan Penilaian dan Penskoran

No. 1	benar	nilai	10
No. 2	benar	nilai	10
No. 3	benar	nilai	10
No. 4	benar	nilai	20
No. 5	benar	nilai	10
No. 6	benar	nilai	10
No. 7	benar	nilai	10
No. 8	benar	nilai	20

Jumlah nilai = 100

Salam, Agustus 2014

Mengetahui Kepala SMK Muh 1 Salam

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Suparno

NIP.19560907 198903 1 003

Afiata Donny N

NIM. - - - -

	SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM	F.7.5.1.KUR / 38
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		

Kompetensi Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Kompetensi Kejuruan
Kelas / Semester	:	XI M.P / 3
Pertemuan ke	:	7
Alokasi Waktu	:	2 Jam @ 45 menit (2 Jam / pertemuan)
Standar Kompetensi	:	Menggambar dengan Autocad
	:	
Kompetensi Dasar	:	Menyiapkan piranti system pendukung cad 2 dimensi
	:	
Indikator	:	- Gambar baku disesuaikan dengan prosedur operasi standar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

- A. Mengoperasikan Ostrack
- B. Menggunakan Layer

II. Materi Ajar

- A. Mengoperasikan Ostrack
- B. Layer

III. Metode Pembelajaran

- A. Pemberian tugas
- B. Tanya Jawab
- C. Demontrasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

- A. Kegiatan Awal (15 menit)
 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengkondisikan kelas
 2. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
 3. Mengabsen siswa untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir dan yang terlambat
 4. Guru menjelaskan, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang di pelajari

5. Guru melakukan review cara mengoperasikan penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer hal ini untuk membangkitkan ingatan
 6. Guru mengadakan pre tes tentang pengertian layer dan Penggunaan layer, Pengoperasian Ostrack
- B. Kegiatan Inti (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi)
- Dalam proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi ini guru melakukan
- a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :
Guru memberikan modul materi kepada siswa tentang penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer, Pengoperasian Ostrack

 1. Siswa Mempelajari dan mencatat hal-hal yang penting
 2. Guru membahas dan menerangkan materi bahan ajar
 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal tentang materi bahan ajar yang kurang jelas
 4. Guru mendemonstrasikan cara penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer, Pengoperasian Ostrack
 - b. Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

 1. Membiasakan peserta didik membaca dan mempelajari modul tentang materi ajar
 2. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Autocad untuk dikerjakan secara individual
 - c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru

 1. Memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan dalam bentuk lisan pada peserta didik yang telah dapat menyelesaikan tugasnya
 2. Memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik melalui sumber lain.
 3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan
 4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang dan yang belum bisa mengikuti dalam materi mengenai cara penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer, Pengoperasian Ostrack
- C. Kegiatan Akhir
1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan cara penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer, Pengoperasian Ostrack
 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 3. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah mengerjakan soal tes
 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 5. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. Alat Bahan dan Sumber Belajar

A. Alat dan bahan Pembelajaran

1. Seperangkat Komputer Program Autocad

2. Modul Pembelajaran

B. Sumber Pembelajaran

1. Autocad 2 D untuk teknik mesin oleh : GH Yudhi Kristianto, S.T

2. Autocad 2002 Wahana Komputer Semarang

3. Menggambar 2 Dimensi dengan sistem CAD SMK Drs. Eka Yogaswara

VI. Penilaian.

KKM = 70

A. Metode / Teknik Penilaian

Metode : Tugas Individu dan ulangan harian

Bentuk : Tertulis, lesan dan tugas

B. Alat Penilaian (Kisi-kisi dan butir soal, alat penilaian)

1. Jelaskan fungsi dan cara kerjanya Ostrack

Ostrack berfungsi untuk mencari dan mengunci suatu posisi

Cara kerja Ostrack adalah mendeteksi suatu titik yang letaknya sejajar dengan titik yang lain

2. Sebutkan cara untuk mengaktifkan Ostrack

Cara mengaktifkan Ostrack adalah dengan klik pada status bar di toolbar ostrack sehingga di command tertulis ostrack ON

Untuk mematikan ostrack klik toolbar ostrack sehingga di command line tertulis ostrack off

3. Jelaskan pengertian Layer

Layer adalah sama dengan pena , jadi penggambar mempunyai bermacam-macam pena / layer yang bias diganti sesuai dengan kebutuhan

4. Jelaskan cara Pembuatan Layer

Cara pembuatan layer adalah sebagai berikut :

Dari menu bar , klik format kemudian layer sehingga keluar tampilan layer

5. Untuk membuat tebal garis pada tampilan layar layer di klik pada :

a. Star Name

b. White

c. Continuous

d. Lineweight

e. Default V

6. Untuk memilih jenis garis pada tampilan layar layer di klik pada :

a. Star Name

b. White

c. Continuous V

d. Lineweight

e. Default

7. Untuk membuat nama layer/garis pada tampilan layar layer di klik pada :
- a. Star Name V
 - b. White
 - c. Continuous
 - d. Lineweight
 - e. Default
8. Untuk membuat warna garis pada tampilan layar layer di klik pada :
- a. Star Name
 - b. White V
 - c. Continuous
 - d. Lineweight
 - e. Default
9. Tebal garis benda memakai ukuran :
- a. 0,13 mm
 - b. 0,25 mm
 - c. 0,35 mm
 - d. 0,50 mm V
 - e. 1,00 mm
10. Tebal garis sumbu memakai ukuran :
- a. 0,13 mm
 - b. 0,25 mm V
 - c. 0,35 mm
 - d. 0,50 mm
 - e. 1,00 mm
11. Tebal garis putus-putus memakai ukuran :
- a. 0,13 mm
 - b. 0,25 mm V
 - c. 0,35 mm
 - d. 0,50 mm
 - e. 1,00 mm

C. Aturan Penilaian dan Penskoran

No. 1	benar	nilai	10
No. 2	benar	nilai	10
No. 3	benar	nilai	10
No. 4	benar	nilai	10
No. 5	benar	nilai	10
No. 6	benar	nilai	10
No. 7	benar	nilai	10
No. 8	benar	nilai	10
No. 9	benar	nilai	10
No. 10	benar	nilai	10

Jumlah nilai = 100

Salam, Agustus 2016

Mengetahui Kepala SMK Muh 1 Salam

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Suparno

Afiata Donny N

NIP.19560907 198903 1 003

NIM. - - - -

	SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM	F.7.5.1.KUR / 38
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		

Kompetensi Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Kompetensi Kejuruan
Kelas / Semester	:	XI M.P / 3
Pertemuan ke	:	8
Alokasi Waktu	:	2 Jam @ 45 menit (2 Jam / pertemuan)
Standar Kompetensi	:	Menggambar dengan Autocad
Kompetensi Dasar	:	Menyiapkan piranti system pendukung cad 2 dimensi
Indikator	:	- Makro dikembangkan ke operasi standar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

- A. Mengoperasikan Trim
- B. Menjelaskan pengertian trim

II. Materi Ajar

Pertemuan 1 :

- A. Pengertian Trim
- B. Pengoperasian Trim

III. Metode Pembelajaran

- A. Pemberian tugas
- B. Tanya Jawab
- C. Demontrasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengkondisikan kelas
2. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek

3. Mengabsen siswa untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir dan yang terlambat
 4. Guru menjelaskan, tujuan dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, setrategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang di pelajari
 5. Guru melakukan review pengertian pengertian layer dan Penggunaan layer, Pengoperasian Ostrack, hal ini untuk membangkitkan ingatan
 6. Guru mengadakan pre tes tentang pengertian Trim dan Pengoperasian TRIM
- B. Kegiatan Inti (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi)
- Dalam proses pembelajaran untuk mencapaikompetensi ini guru melakukan
1. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

 - a. Guru memberikan modul materi kepada siswa tentang penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer, Pengoperasian Ostrack
 - b. Siswa Mempelajari dan mencatat hal-hal yang penting
 - c. Guru membahas dan menerangkan materi bahan ajar
 - d. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal tentang materi bahan ajar yang kurang jelas
 - e. Guru mendemonstrasikan cara penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer, Pengoperasian Ostrack
 2. Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

 - a. Membiasakan peserta didik membaca dan mempelajari modul tentang materi ajar
 - a. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Autocad untuk dikerjakan secara individual
 3. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru

1. Memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan dalam bentuk lisan pada peserta didik yang telah dapat menyelesaikan tugasnya
2. Memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik melalui sumber lain.
3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang dan yang belum bisa mengikuti dalam materi mengenai cara penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer, Pengoperasian Ostrack

C. Kegiatan Akhir

1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan cara penggunaan layer, pengertian layer dan pembuatan layer, Pengoperasian Ostrack
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
3. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah mengerjakan soal tes
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. Alat Bahan dan Sumber Belajar

A. Alat dan bahan Pembelajaran

1. Seperangkat Komputer Program Autocad
2. Modul Pembelajaran

B. Sumber Pembelajaran

1. Autocad 2 D untuk teknik mesin oleh : GH Yudhi Kristianto, S.T
2. Autocad 2002 Wahana Komputer Semarang
3. Menggambar 2 Dimensi dengan sistem CAD SMK Drs. Eka Yogaswara

VI. Penilaian.

KKM = 70

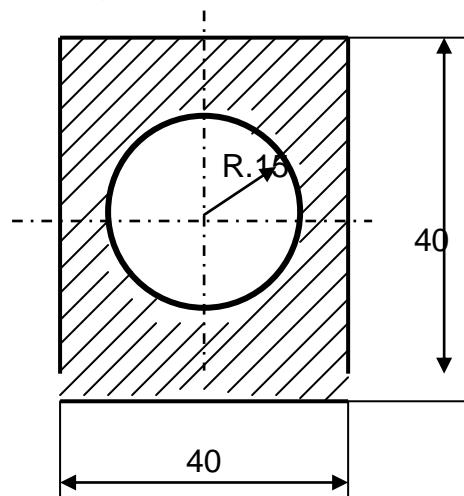
VII. Metode / Teknik Penilaian

Metode : Tugas Individu dan ulangan harian
Bentuk : Tertulis, lesan dan tugas

VIII. Alat Penilaian (Kisi-kisi dan butir soal, alat penilaian)

1. Jelaskan fungsi dan cara kerjanya Ostrack
Ostrack berfungsi untuk mencari dan mengunci suatu posisi
Cara kerja Ostrack adalah mendeteksi suatu titik yang letaknya sejajar dengan titik yang lain
2. Sebutkan cara untuk mengaktifkan Ostrack
Cara mengaktifkan Ostrack adalah dengan klik pada status bar di toolbar ostrack sehingga di command tertulis ostrack ON
Untuk mematikan ostrack klik toolbar ostrack sehingga di command line tertulis ostrack off
3. Jelaskan pengertian Layer
Layer adalah sama dengan pena , jadi penggambar mempunyai bermacam-macam pena / layer yang bias diganti sesuai dengan kebutuhan
4. Jelaskan cara Pembuatan Layer
Cara pembuatan layer adalah sebagai berikut :
Dari menu bar , klik format kemudian layer sehingga keluar tampilan layer
5. Untuk membuat tebal garis pada tampilan layar layer di klik pada :
 - a. Star Name
 - b. White
 - c. Continuous
 - d. Lineweight
 - e. Default V
6. Untuk memilih jenis garis pada tampilan layar layer di klik pada :
 - a. Star Name
 - b. White
 - c. Continuous V
 - d. Lineweight
 - e. Default
7. Untuk membuat nama layer/garis pada tampilan layar layer di klik pada :
 - a. Star Name V
 - b. White
 - c. Continuous
 - d. Lineweight
 - e. Default
8. Untuk membuat warna garis pada tampilan layar layer di klik pada :
 - a. Star Name
 - b. White V
 - c. Continuous

- d. Lineweight
 - e. Default
9. Tebal garis benda memakai ukuran :
- a. 0,13 mm
 - b. 0,25 mm
 - c. 0,35 mm
 - d. 0,50 mm V
 - e. 1,00 mm
10. Tebal garis sumbu memakai ukuran :
- a. 0,13 mm
 - b. 0,25 mm V
 - c. 0,35 mm
 - d. 0,50 mm
 - e. 1,00 mm
11. Tebal garis putus-putus memakai ukuran :
- a. 0,13 mm
 - b. 0,25 mm V
 - c. 0,35 mm
 - d. 0,50 mm
 - e. 1,00 mm
12. Tebal garis ukuran memakai ukuran :
- a. 0,13 mm V
 - b. 0,25 mm
 - c. 0,35 mm
 - d. 0,50 mm
 - e. 1,00 mm
13. Gambarlah bidang dibawah ini dengan menggunakan tebal garis yang sesuai dengan ukuran



i. Aturan Penilaian dan Penskoran

No. 1	benar	nilai	10
No. 2	benar	nilai	10
No. 3	benar	nilai	10
No. 4	benar	nilai	10
No. 5	benar	nilai	10
No. 6	benar	nilai	10
No. 7	benar	nilai	10
No. 8	benar	nilai	10
No. 9	benar	nilai	10
No. 10	benar	nilai	10

Jumlah nilai = 100

Salam, Agustus 2016

Mengetahui Kepala SMK Muh 1 Salam

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Suparno

NIP.19560907 198903 1 003

Afiata Donny N

NIM. - - - -