

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK 1 MUHAMMADIYAH 1 SALAM**

Jl. Jumoyo, Salam, Magelang

Periode 15 Juli – 15 September 2016

**Disusun Dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Menempuh
Mata Kuliah PPL**



Disusun Oleh:

PANJI LUKITO

NIM.15503247011

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing PPL SMK Muhammadiyah 1 Salam Magelang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : PANJI LUKITO
Nim : 15503247011
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Telah melaksanakan kegiatan PPL, di SMK Muhammadiyah 1 Salam, Magelang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini :

Salam, 28 September 2016

Mahasiswa PPL



Panji Lukito
NIM. 15503247011

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing


Apri Nuryanto, M.T.
NIP. 19740421 200112 1 001


Bambang Gunawan, S.T.

Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 1 Salam

Koordinator PPL
SMK Muhammadiyah 1 Salam



Drs. Suparno
NIP. 19560907 198903 1 003


Drs. Heru Sunaryo

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Pengalaman Praktek Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 18 Juli sampai dengan 16 September 2016.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, program PPL ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam.
3. Apri Nuryanto M.T., selaku koordinator PPL UNY dan Dosen Pembimbing Lapangan.
4. Drs. Suparno, selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Salam.
5. Drs. Heru Sunaryo, selaku koordinator PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
6. Erwanto S.T., selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penyampaian materi selama PPL.
7. Seluruh Guru dan Karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Salam khususnya jurusan TP kelas X A dan B yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PPL.

10. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya kegiatan PPL.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kelemahan dan kekurangan, maka kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Salam, September 2016

Penulis

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM

Oleh Panji Lukito

NIM. 15503247011

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu langkah yang tepat melengkapi kompetensi mahasiswa calon pendidik dan tenaga kependidikan. Tujuan utama dari program kegiatan PPL adalah sebagai media untuk melatih mahasiswa dalam penguasaan konsep pendidikan, kemampuan, ketrampilan, dan ilmu pengetahuan yang dimiliki dalam suatu pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa akan memiliki pengalaman nyata yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan potensi dirinya.

Kegiatan PPL UNY 2016 di SMK Muhammadiyah 1 Salam diawali dengan penerjunan observasi sekaligus penerjunan PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), perkuliahan Pembelajaran Mikro, observasi lingkungan sekolah, hingga praktik mengajar langsung. Kegiatan yang dilakukan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Salam meliputi program mengajar dan program non-mengajar. Adapun bentuk kegiatan program mengajar antara lain Membuat dan menyusun RPP, Mengumpulkan bahan materi ajar, mengikuti PBM (Proses Belajar dan Mengajar) Guru Pembimbing di kelas, Diskusi dengan teman sejawat dalam penyusunan dan pembuatan RPP, Bimbingan oleh Dosen Pembimbing lapangan dalam membuat RPP, materi ajar dan kelengkapan mengajar lainnya, Melaksanakan praktik mengajar terbimbing dikelas dan Melaksanakan praktik mengajar mandiri dikelas. Sedangkan untuk program non-mengajar antara lain Mendampingi Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS), Mengikuti upacara bendera setiap hari senin, Mengikuti upacara HUT RI ke-71. Dalam pelaksanaannya mahasiswa mempunyai kesempatan mengajar dengan jumlah minimal 128 jam dalam kurun waktu dua bulan terhitung dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 16 September 2016.

Pada pelaksanaannya mahasiswa PPL UNY 2016 diamanahi untuk mengampu dua mata pelajaran, yaitu mata pelajaran Pengelasan untuk kelas X (sepuluh) dan K3 kelas X (sepuluh). Jadwal mengajar untuk pengelasan adalah setiap hari Senin dan Selasa dimulai pukul 07.00 sampai 15.30 WIB. Sedangkan untuk mata pelajaran K3 adalah dari hari Rabu sampai Kamis dimulai pukul 13.00 sampai 14.00 WIB.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL salah satunya siswa dapat melakukan pengelasan OAW down hand dan pengelasan menggunakan bahan tambah, siswa mengetahui 3 nyala api dan paham mengenai mesin las. Sedangkan untuk mata pelajaran K3 siswa paham kalau kesehatan keselamatan kerja sangat penting, sudah bisa berbudaya K3, Mengerti macam-macam istilah dalam k3, bisa menerapkannya, bisa melakukan penilaian resiko, mengetahui tentang pengawasan dan pembinaan K3.

Kata kunci : PPL, SMK Muhammadiyah 1 Salam, Pengelasan, K3

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program Kerja PPL	10
1. Pengajaran Mikro	10
2. Observasi Kelas	11
3. Pembekalan PPL.....	
.....	14
4. Penerjunan PPL	
.....	14
5. Persiapan praktik pengajar.....	15
B. Analisis Hasil	19
1. Analisis Program Pelaksanaan	19
2. Hambatan-Hambatan dalam PPL	21
C. Refleksi	22
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	25

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kalender Pendidikan

Lampiran 2. Matrik PPL

Lampiran 3. Jadwal Observasi PPL

Lampiran 4. Daftar presensi dan nilai

Lampiran 5. RPP K3 dan Materi K3

Lampiran 6. RPP Pengelasan dan materi pengelasan dan jobsheet

Lampiran 7. Soal mid semester dan jawaban.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Potensi Pembelajaran

a. Sejarah

SMK Muhammadiyah 1 Salam adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang sedang melakukan pembenahan untuk menyongsong sertifikasi SMM ISO 9001:2000. Sekolah ini terletak di jalan Raya Jogja-Magelang, Jumoyo, Salam . Terhitung mulai tanggal 02 Januari 1971 dengan SK. Pendirian Sekolah dari Yayasan Badan Penyelenggara Sekolah Nomor : 364/II.193/JTG/82/83 tanggal 1 Mei 1972 dan SP. Pendirian dari Kanwil Depdikbud Provinsi Jawa Tengah Nomor : 016/STM/SWAS/1972 tanggal 08 Mei 1972, maka STM Jumoyo resmi di dirikan. Bidang keahlian di SMK Muhammadiyah 1 Salam berjumlah 4 (empat) yaitu teknik Teknik Komputer Jaringan, Teknik Permesinan, Teknik Sepeda Motor dan Teknik Kendaraan Ringan. SMK Muhammadiyah 1 Salam sejak tanggal 05 Januari 2007 dengan SK. BAS Provinsi Nomor : 002/BASPROV/TU/I/2007 mendapatkan Status Akreditasi "Terakreditasi A".

b. Visi dan Misi Sekolah

Dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menciptakan tenaga kerja, SMK Muhammadiyah 1 Salam memiliki visi dan misi :

1) Visi:

Mewujudkan SMK Muhammadiyah 1 Salam sebagai pencetak tenaga kerja profesional muslim yang mampu menjawab tuntutan era pasar bebas.

2) Misi:

- a. Membentuk tamatan terampil dan berkepribadian muslim yang mampu berkompetensi di dunia
- b. Menyiapkan peserta didik sebagai aset pembangunan yang produktif
- c. Menghasilkan tenaga yang profesional untuk memenuhi tuntutan industrialisasi
- d. Menyiapkan wirausahawan muslim yang mampu mengembangkan diri
- e. Menempatkan tamatan di dunia kerja sesuai dengan bidang keahliannya

c. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar-mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Salam dimulai pukul 06.45 WIB dan paling lambat diakhiri pukul 16.45 WIB. Suatu kebiasaan yang sedikit berbeda dengan sekolah umum adalah adanya kegiatan tadarus Al Qur'an sebelum memulai materi pelajaran pada jam pertama. Para siswa yang masuk pelajaran teori melaksanakan tadarus Al Quran selama lebih kurang 15 menit.

Kedisiplinan para siswa masih menjadi sorotan utama dalam perkembangan SMK Muhammadiyah 1 Salam. Hal ini terlihat dari adanya beberapa siswa yang datang terlambat, tidak mematuhi aturan sekolah seperti ketentuan seragam dan bahkan beberapa meninggalkan pelajaran sebelum waktunya.

d. Kondisi Fisik Sekolah

Secara garis besar sarana dan prasarana belajar di SMK Muhammadiyah 1 Salam cukup mendukung bagi tercapainya tujuan pembelajaran. Ruang teori dan ruang praktek dibuat terpisah, akan tetapi disatu sisi ada sarana dan prasarana yang perlu pembaruan tapi belum dilakukan dan itu menghambat proses pembelajaran. Serta lingkungan sekolah SMK Muhammadiyah 1 Salam bisa dikatak cukup asri sebab hampir di setiap depan kelas ditanami bunga . dengan kata lain sekolah ini

cukup baik sebagai salah satu lembaga pendidik dikarenakan letak sekolah juga strategis yang berarti cukup tenang dalam proses KBM serta tidak cukup jauh dari kebisingan kendaraan.

e. Kondisi Sekolah

Kondisi sekolah sarana dan prasarana yang ada antara lain dapat dilihat pada tabel 1:

Tabel 1. Kondisi Sekolah

No	Jenis Fasilitas	Kuantitas/ Jumlah	Kualitas/ Kelayakan
1	Ruang teori	25	Cukup
2	Media Pembelajaran	8	Cukup
3	Laboratorium/ bengkel	7	Cukup
4	Lapangan	1	Cukup
5	Ruang bimbingan dan konseling (BK)	1	Baik
6	Masjid	1	Baik
7	Aula	-	-
8	Perpustakaan	1	Cukup
9	Ruang Tata usaha (TU)	1	Baik
10	Ruang guru	1	cukup
11	Ruang kepala sekolah	1	baik
12	Ruang Bursa Kerja Khusus (RBKK)	-	-

13	Ruang UKS	1	Cukup
14	Ruang IPM/OSIS	1	Cukup
15	Tempat Parkir	3	cukup
16	Kamar mandi	11	Baik

1. Jumlah Sekolah yang menggunakan bangunan

- SMK Muhammadiyah 1 salam

2. Guru dan siswa:

- Jumlah Guru : 80 Orang
- Jumlah Siswa : 1024 Orang
- Jumlah Siswa perkelasa :
 - Kelas X :350
 - Kelas XI :400
 - Kelas XII :274

3. Interaksi Sosial

- Hubungan guru dengan guru : Baik, tampak para guru saling menghargai
- Hubungan guru dengan siswa : cukup baik tampak adanya kepedulian guru dengan siswa
- Hubungan siswa dengan siswa : baik, adanya rasa persaudaraan sangat tinggi namun terkadang rasa persaudaraan yang ada disalahgunakan untuk hal-hal yang kurang bermanfaat selain itu ada juga beberapa siswa yang sering bertengkar dikarenakan masalah pribadi mereka, dalam hal ini khususnya laki-laki.
- Hubungan Guru dengan Pegawai tata usaha : baik, adanya kerjasama yang baik saat urusan administrasi sekolah.

- Hubungan sosial secara keseluruhan : secara keseluruhan dewan guru dan staf tata usaha mempunyai rasa sosial yang baik yang ditandai dengan tutur sapa yang lembut antara satu dengan lain.

4. Tata tertib :

- Untuk siswa : ada
- Untuk guru : ada
- Untuk pegawai : ada

f. Kondisi Non Fisik Sekolah

lingkungan sekolah SMK Muhammadiyah 1 Salam bisa dikatakan cukup asri sebab hampir di setiap depan kelas ditanami bunga . dengan kata lain sekolah ini cukup baik sebagai salah satu lembaga pendidikan dikarenakan letak sekolah juga strategis yang berarti cukup tenang dalam proses KBM serta tidak cukup jauh dari kebisingan kendaraan.

1) Permasalahan Pembelajaran

Di dalam setiap kehidupan pasti akan ada yang namanya masalah, begitu juga masalah dalam pembelajaran yang membuat peserta didik tidak dapat secara maksimal untuk menyerap ilmu yang telah disampaikan oleh guru. Berikut permasalahan yang saya temukan di lapangan serta perlu ditanggulangi, diantaranya :

- a) Berkurangnya motivasi peserta didik untuk belajar atau berpartisipasi di dalam belajar
- b) Semakin banyak siswa yang membolos pada saat jam pelajaran dimulai
- c) Pada zaman yang berkembang ini juga banyak sekali perkuliahan muncul dikalangan antar pelajar.
- d) Prestasi siswa yang semakin rendah dan mengalami kemerosotan.
- e) Semakin menipisnya etika dan kesopanan didalam belajar.
- f) Ada beberapa guru yang tidak mempunyai RPP
- g) Ada guru yang mempunyai RPP tapi tidak relevan dengan bahan yang diajarkan.
- h) Kurangnya proyektor disetiap kelas.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2016 ini mahasiswa PPL di berikan kepercayaan untuk mengajar dua mata pelajaran, yaitu mata pelajaran Pengelasan untuk kelas X (sepuluh) dan mata K3 untuk kelas X (Sepuluh). Dengan dua mata pelajaran yang dipercayakan tersebut mahasiswa PPL diharuskan merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Secara garis besar perumusan program dan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Salam meliputi 3 point penting, yang meliputi :

1. Persiapan Pembelajaran

Persiapan pembelajaran merupakan salah satu bagian dari program pengajaran yang memuat suatu bahasan untuk disajikan dalam beberapa kali pertemuan/tatap muka. Persiapan mengajar dapat digunakan sebagai dasar untuk menyusun rencana pembelajaran. Persiapan yang saya siapkan sendiri diantaranya:

a) Pembuatan RPP

Mahasiswa PPL dipercaya untuk membuat RPP untuk 2 mata pelajaran berikut ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dipersiapkan, yang meliputi:

Tabel 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengelasan

Mata Pelajaran Pengelasan (2 x 45 menit setiap pertemuan)			
NO	Pertemuan & RPP Ke -	Waktu Pelaksanaan	Materi Pokok
1	1	Juli Minggu ke 3	- Perkenalan dengan siswa - Mengenal materi Pengelasan dan mesin las
2	2	Juli Minggu ke 4	- Mengenal apa pengelasan oaw - Mengenal mesin las, tabung las, dan macam perangkat pendukung dalam pengelasan OAW.
3	3	Agustus Minggu ke 1	- Mahasiswa PPL mendemonstrasikan didepan siswa cara pengelasan down mebuat jalur . - Siswa melakukan pengelasan Down hand tanpa

			bahan tambah.
4	4	Agustus Minggu ke 2	- Siswa melakukan pengelasan down hand tanpa bahan tambah
5	5	Agustus Minggu ke 4	- Mahasiswa PPL Mendemonstrasikan pengelasan oaw down hand dengan bahan tambah - Siswa melakukan pengelasan OAW down hand dengan bahan tambah.
6	6	Agustus Minggu ke 5	- Siswa melakukan pengelasan down hand dengan bahan tambah (OAW)

Tabel 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran K3

Mata Pelajaran K3 (2 x 45 menit setiap pertemuan)			
NO	Pertemuan & RPP Ke -	Waktu Pelaksanaan	Materi Pokok
1	1	Juli Minggu ke 3	- Perkenalan dengan siswa - Mengenal materi Kesehatan dan keselamatan kerja
2	2	Juli Minggu ke 4	- Mengenal lebih dalam materi K3 - Istilah-istilah dalam K3.
3	3	Agustus Minggu ke 1	- Pembinaan dan pengawasan K3
4	4	Agustus Minggu ke 2	- Pembinaan dan pengeawasan K3
5	5	Agustus Minggu ke 4	- Penilaian resiko lingkungan kerja
6	6	Agustus Minggu ke 5	- Penilaian resiko lingkungan kerja

Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mata pelajaran Pengelasan jumlah RPP yang dibuat adalah 3 RPP dengan estimasi waktu digunakan untuk 12 pertemuan (2Kelas). Sedangkan Untuk Rencana Pelaksanaa Pembelajaran mata pelajaran K3 jumlah RPP yang dibuat adalah 3 RPP dengan estimasi waktu digunakan untuk 12 pertemuan(2 kelas).

b) Persiapan dan pembuatan bahan ajar

Persiapan dan pembuatan materi ajar yang dipersiapkan diambil dari e-book , internet dan sumber lain, yang meliputi :

- 1) E-book Pengawasan lingkungan kerja oleh Suharyana,SKM,M.Kes
- 2) Modul Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja
- 3) Materi dari Pelatihan K3 oleh Pt.jireh provisi Global, Mengenai Penilaian Resiko lingkungan Kerja. PNK3 NAKERTRANS.go.id
- 4) Modul las OAW Departemen MSS (multi Skill service), SMKN 2 kandangan
- 5) Modul Las OAW
- 6) PP PPL & PKL LPPMP. 2016. *Panduan PPL*. UNY : Yogyakarta
- 7) *PROFIL SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM*. Diakses pada tanggal 11 September 2016 pukul 19.32 WIB dengan alamat website <http://smkmuh1salam.sch.id/>

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan pada 2 mata pelajaran yaitu mata pelajaran Pengelasan dan mata pelajaran K3. Berikut detail perencanaan praktik mengajar 2 mata pelajaran tersebut, yang meliputi :

a) Mata Pelajaran Pengelasan

No	Hari	Jam Ke -	Kelas	Ruang
1	Senin	3-10	X TPA	X TPA
2	selasa	3-10	X TPB	X TPB

b) Mata Pelajaran K3

No	Hari	Jam Ke -	Kelas	Ruang
1	Rabu	8-10	X TPA	X TPA
2	Kamis	8-10	X TPB	X TPB

3. Melakukan Evaluasi

Rencana evaluasi yang akan dilakukan pada mata pelajaran Alat Ukur dan Praktik Pemesinan meliputi :

a) Mata Pelajaran Pengelasan:

- 1) Catatan materi
- 2) Tanya jawab aktif
- 3) Keaktifan dikelas
- 4) Ulangan
- 5) Praktikum
- 6) Pembuatan *Jobsheet* dan *Work preparation*

b) Mata Pelajaran K3

- 1) Catatan materi
- 2) Tanya jawab aktif
- 3) Keaktifan dikelas

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

memberikan bekal dalam melaksanakan PPL terlebih dahulu mahasiswa diberikan latihan mengajar dari mata kuliah Mikro Teaching. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL.

2. Observasi Kelas

Observasi Pembelajaran di kelas (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa, sebelum pelaksanaan PPL. Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam proses belajar mengajar di kelas. Observasi ini mempunyai tujuan, yaitu :

- a. Mengetahui proses pembelajaran yang berlangsung di kelas, yakni membuka pelajaran, metode yang digunakan, prinsip mengajar yang digunakan, penggunaan media, evaluasi dan langkah menutup pelajaran.
- b. Sebagai tahap awal sosialisasi dengan para siswa yang akan belajar
- c. Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- d. Pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas.

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu program PPL yang akan dilaksanakan, adapun hal-hal yang dipantau dalam kegiatan observasi antara lain:

1) Perangkat pembelajaran

- Kurikulum tingkat satuan pembelajaran (KTSP)
- Silabus
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2) Proses Pembelajaran

- Membuka Pelajaran

membuka pelajaran, mahasiswa melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdoa, salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan kesiapan dalam menerima pelajaran, membacakan secara garis besar materi dan kompetensi yang harus dicapai siswa, serta mencatat kehadiran siswa.

Disamping itu, praktikan mengulas pelajaran yang sudah disampaikan pada minggu lalu. Setelah itu, mahasiswa mencoba memunculkan apersepsi untuk memotivasi siswa sehingga siswa menjadi lebih tertarik dengan materi yang akan disampaikan saat proses pembelajaran. Apersepsi ini diberikan agar tercipta kondisi alpha bagi siswa agar siswa lebih mudah menerima pelajaran. Beberapa apersepsi

yang pernah dilakukan mahasiswa misalnya: demonstrasi dan menunjukkan alat-alat yang terkesan baru bagi siswa, mengajak siswa berdialog tentang kegiatan mereka sehari-hari serta bercerita tentang sebuah kisah yang menarik dan berhubungan dengan materi pelajaran.

- **Penyajian materi**

Penyajian materi yang dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan yang tertulis dalam rencana pembelajaran. Untuk memudahkan dalam menyampaikan materi pelajaran dalam proses pembelajaran, sebelumnya mahasiswa menyuruh siswa untuk membaca materi yang akan disampaikan di rumah sehingga pada saat mahasiswa menyampaikan materi peserta didik sudah siap menerima materi karena sebelumnya peserta didik sudah belajar terlebih dahulu.

- **Metode Pembelajaran**

Mahasiswa menggunakan metode diskusi, tanya jawab, ceramah interaktif, demonstrasi, Talking stick dan game-game edukatif.

- **Penggunaan bahasa**

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah Bahasa Indonesia ditambah sedikit-dikit bahasa Jawa serta penggunaan bahasanya harus komunikatif sehingga peserta didik antusias dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

- **Penggunaan Waktu**

Praktikan menggunakan waktu secara efektif, yaitu 45 menit untuk satu jam pelajaran. Namun, kadang-kadang mahasiswa sering menggunakan waktu ketika pelajaran kira-kira 10-15 menit, untuk mengajak peserta didik bercanda, merefresh pikiran sehingga saat mengikuti proses pembelajaran peserta didik tidak tegang sehingga materi yang ingin disampaikan dapat dimengerti oleh peserta didik.

- **Gerak**

Dalam kegiatan belajar mengajar, mahasiswa tidak hanya terpaku dan berdiri di satu tempat, tetapi mahasiswa berkeliling yang tujuannya untuk mengontrol siswa, apakah siswa tersebut memperhatikan atau tidak pelajaran atau materi yang disampaikan mahasiswa.

- Cara Memotivasi

Untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran Pengelasan dan K3, mahasiswa memilih metode pembelajaran yang menarik bagi siswa dan beberapa kali mengadakan permainan yang berhubungan dengan materi pembelajaran serta berusaha selalu memotivasi siswa agar siswa selalu giat belajar secara lisan, dan seringkali praktikan juga memberikan pujian yang membangun motivasi siswa baik dalam hal mengerjakan tugas atau latihan, berdiskusi, tanya jawab, maupun meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk maju ke depan kelas.

- Teknik Bertanya

Mahasiswa biasanya memberikan suatu pertanyaan secara klasikal. Ketika ada siswa yang menjawab, mahasiswa memberikan pujian kepada siswa tersebut atau biasanya berupa point tambahan. Dengan cara ini biasanya siswa cenderung aktif menjawab tanpa harus disuruh oleh guru. Selain itu, untuk lebih menciptakan suasana yang kondusif, setelah mengajukan pertanyaan klasikal dan menyuruh siswa berpikir sejenak, mahasiswa menunjuk beberapa siswa yang ramai sendiri atau tidak memperhatikan selama pelajaran.

- Teknik Penguasaan Kelas

Untuk menguasai kelas, mahasiswa selalu memperhatikan siswa yang ada dalam kelas dan jika perlu siswa yang mengganggu proses pembelajaran diberikan sebuah pertanyaan atau menyuruhnya mengulang yang telah disampaikan agar siswa tersebut lebih berkonsentrasi. Selanjutnya, mahasiswa menekankan jika ada yang tidak memperhatikan maka mahasiswa akan memberikan pertanyaan pada orang yang tidak memperhatikan tersebut, jadi secara otomatis siswa juga lebih memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan.

- Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan menggunakan power point, LCD, video, Laptop, bengkel, APD mesin las Sarana dan Pra sarana lain yang menunjang.

- Penggunaan sistem evaluasi

Kegiatan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian indikator pada setiap mengajar dilakukan dengan memberikan pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan. Sedangkan kegiatan evaluasi untuk kompetensi siswa dilakukan dengan ulangan, sedangkan untuk pembelajaran praktek evaluasi dilakukan dengan unjuk kerja siswa sesuai dengan indikator yang ingin di capai.

- Menutup pelajaran

Evaluasi, simpulan, Doa, salam penutup

- Prilaku siswa

Prilaku siswa di dalam kelas

Prilaku siswa di luar kelas

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan pada fakultas yang telah ditentukan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah 1 Salam diberi pembekalan di ruang Auditorium. Mahasiswa diberi pembekalan sebagai modal awal sebelum observasi dan pelaksanaan PPL. Sebagai calon tenaga pendidik, mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta harus melalui serangkaian kegiatan yang harus terpenuhi, seperti PPL ini. Dengan adanya kegiatan PPL, teori yang diperoleh mahasiswa tidak sekedar teori, namun akan terpraktikan dalam kegiatan PPL yang diselenggarakan Universitas. Mahasiswa diberi pengetahuan tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalisme guru.

4. Penerjunan PPL

Penerjunan adalah kegiatan yang menandai dimulainya kegiatan PPL. Penerjunan dilaksanakan tanggal 15 juli 2016 di SMK Muhammadiyah 1 Salam. Dengan adanya penerjunan secara resmi ini oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dan SMK Muhammadiyah 1 Salam maka secara resmi pula tim PPL menjadi bagian dari SMK Muhammadiyah 1 Salam. .

5. Persiapan Praktik Pengajar

Persiapan praktik mengajar adalah tahap yang wajib dilakukan sebelum PPL. Dengan adanya persiapan yang matang maka diharapkan kegiatan PPL akan berjalan dengan baik. Hal-hal yang perlu dilaksanakan dalam persiapan ini antara lain :

a. Microteaching

Microteaching merupakan salah satu kegiatan di kampus yang mengasah kemampuan mahasiswa meningkatkan ketrampilan dalam mengajar. Nilai yang diperoleh dari micro teaching ini menjadi penentu untuk dapat terjun di lapangan atau tidak. Dalam microteaching, mahasiswa diajarkan untuk mampu menguasai materi dan kondisi kelas.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Langkah awal setelah penerjunan di sekolah adalah konsultasi dengan guru pembimbing tentang mekanisme mengajar, jadwal mengajar, materi ajar, di kelas berapa akan diterjunkan, dll.

c. Pembuatan RPP

Setelah konsultasi dengan guru pembimbing dan mendapat persetujuan, maka segera membuat silabus dan RPP. Silabus yang digunakan mengacu pada petunjuk dari guru pembimbing khususnya pada mata pelajaran K3 sedangkan pengelasan menyesuaikan dengan guru pembimbing..

d. Persiapan mengajar di kelas

Persiapan yang dilakukan untuk mengajar di kelas meliputi persiapan materi pembelajaran, data presensi siswa, dll.

e. Persiapan media pembelajaran

Mata pelajaran pengelasan dan K3 tidak terlepas dari alat peraga, baik berupa contoh gambar-gambar atau video dan APD yang mewakili pelajaran seperti pemahaman terhadap APD dan mesin las serta peralatan pendukungnya.

f. Persiapan evaluasi

Pada saat konsultasi dengan guru pembimbing, telah disepakati bahwa saya harus melakukan evaluasi dari materi yang telah saya berikan, sehingga perlu adanya persiapan mengenai teknik evaluasi. .

g. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL mulai tanggal 15 juli 2016. Mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Teknik Mesin di SMK Muhammadiyah 1. Setiap mahasiswa mengampu 2 kelas. Diantara kelas tersebut dibagi menjadi dua, satu mahasiswa mengajar kelas TP X A dan satunya lagi mengajar kelas TP XB. Jadwal mata pelajaran Pengelasan dan K3 kelas TPA X dan TPB X adalah sebagai berikut :

Jadwal kelas X TPA dan X TPB

Mata Pelajaran : Pengelasan dan K3

Jam : 1-8 jam (pengelasan) 1-2 (K3)

Hari/ tanggal	Kelas	Materi	Metode
Senin / 25 Juli 2016	X TP A	Perkenalan, motivasi, dan pegantar Materi Pengelasan dan penjelasan	Ceramah, Tanya jawab
Selasa / 26 Juli 2016	X TP B	Perkenalan, motivasi, dan pegantar Materi Pengelasan dan penjelasan	Ceramah, Tanya jawab
rabu / 27 juli 2016	X TP B	Perkenalan, motivasi, dan pegantar Materi K3 dan penjelasan	Ceramah, Tanya jawab
kamis / 28 juli 2016	X TP A	Perkenalan, motivasi, dan pegantar Materi K3 dan penjelasan	Ceramah, Tanya jawab
Senin / 01 Agustus 2016	X TP A	Mengenalkan kepada anak murid secara langsung mengenai mesin las OAW, dan peralatan pendukung serta APD	Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi
Selasa / 02 Agustus 2016	X TP B	Mengenalkan kepada anak murid secara langsung mengenai mesin las OAW, dan peralatan pendukung serta APD	Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi
rabu / 03 Agustus 2016	X TP B	Mengajar materi keselamatan dan kesehatan kerja	Ceramah, Tanya jawab
Kamis / 04 Agustus	X TP A	Mengajar materi keselamatan dan kesehatan kerja	Ceramah, Tanya jawab

2016			
Senin / 08 Agustus 2016	X TP A	Praktek membuat jalur las down hand	Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi
Selasa / 09 Agustus 2016	X TP B	Praktek membuat jalur las down hand	Ceramah, Tanya jawab demonstrasi
Rabu / 10 Agustus 2016	X TP B	IZIN HARTEKNAS	Ceramah, Tanya jawab
kamis / 11 Agustus 2016	X TP A	IZIN HARTEKNAS	Ceramah, Tanya jawab
Senin / 15 Agustus 2016	X TP A	Praktek membuat jalur las down hand	Ceramah, Tanya jawab demonstrasi
Selasa / 16 Agustus 2016	X TP B	Praktek membuat jalur las down hand	Ceramah, Tanya jawab demonstrasi
rabu/17 agustus	X TP B	Memperingati Hari Kemerdekaan	

Kamis/18 agustus	X TP A	Mengajar materi pengawasan dan pembinaan K3	Ceramah, tanya jawab
Senin/22 agustus	X TP A	Praktek las pencairan dengan bahan tambah	Demonstrasi , tanya jawab, ceramah
Selasa 23/ agustus	X TP B	Praktek las pencairan dengan bahan tambah	Demonstrasi , tanya jawab, ceramah
Rabu 24/ agustus	X TP B	Mengajar materi pengawasan pembinaan k3 dan indentifikasi video	Tanya jawab, ceramah
Kamis 25/ agustus	X TP A	Mengajar materi pengawasan	Tanya jawab,

agustus		pembinaan k3 dan indentifikasi video	ceramah
Senin/29 agustus	X TP A	Praktek las pencairan dengan bahan tambah	Tanya jawab, ceramah, demonstrasi
Selasa/30 agustus	X TP B	Praktek las pencairan dengan bahan tambah	Tanya jawab, ceramah, demonstrasi
Rabu/ 31 agustus	X TP B	Mengajar materi penilaian resiko lingkungan kerja	Ceramah, tanya jawab
Kamis/ 1 september	XTP A	Mengajar materi penilaian resiko lingkungan kerja	Ceramah, tanya jawab
Senin/ 05 september	X TP A	Remidial untuk praktek las oaw donw hand dan pengelasan dengan bahan tambah	Tanya jawab, ceramah, demonstrasi
Selasa/06 sepetember	X TP B	Remidial untuk praktek las oaw donw hand dan pengelasan dengan bahan tambah	Tanya jawab, ceramah, demonstrasi
Rabu/07 september	X TP B	Mengajar materi penilaian resiko lingkungan kerja	Tanya jawab, ceramah,
Kamis/08 september	X TP A	Mengajar materi penilaian resiko lingkungan kerja	Tanya jawab, ceramah,

h. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam praktik mengajar adalah metode komunikatif karena kurikulum yang digunakan adalah KTSP yang mengharuskan siswa aktif. Adapun macam-macam metode komunikatif yang digunakan antara lain, colabolative and cooperative learning, learned centered intruction dan interactive learning yang digunakan sesuai materi yang akan diajarkan.

Metode komunikatif colabolative and cooperative learning mengharuskan siswa bekerja sama dengan temannya, metode ini digunakan seperti dalam kompetensi dasar berbicara yaitu dalam pembuatan dialog. Metode komunikatif

learned centered intruction ini lebih memusatkan pada siswa sehingga siswa diharapkan yang berperan aktif. Sedangkan *interactive learning* adalah metode yang mengutamakan tanya jawab antara siswa dan guru.

i. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah. Media pendukung disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan seperti Media power point, LCD, laptop, dan media pendukung lainnya. Selain itu, buku dan modul pengelasan dan K3 merupakan buku panduan serta media lain yang mendukung dalam pembelajaran.

j. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi sebagai langkah penilaian yang harus dilaksanakan praktikan untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat menerima materi yang praktikan sampaikan. Selain itu, dengan adanya evaluasi siswa tidak hanya pasif menerima materi namun dapat membuktikan kemampuannya dengan mengikuti evaluasi.

B. Analisi Hasil

1. Analisis Program Pelaksanaan

Saya sebagai mahasiswa PPL yang dipercaya untuk mengajar mata pelajaran pengelasan dan k3 juga melakukan persiapan bahan ajar yang akan menjadi topik di kelas pada saat bertatap muka dengan peserta didik, materi yang saya siapakan di bidang pengelasan mencakup teori dasar pengelasan secara umum dan inti. Dan juga menjelaskan cara kerja serta kegunaan mesin las serta peralatan pendukung. Sedangkang persiapan untuk mata pelajaran k3 saya menyiapkan materi yang berkaitan dengan kesehatan keselamatan kerja, pengawasan dan pembinaan k3 dan penilaian resiko lingkungan kerja dan say juga berusaha menanamkan kepada peserta didik supaya berbudaya K3.

Saya sebagai mahasiswa PPL dalam mengajar menerapkan metode ceramah, tanya jawab, dan pada akhir pelajaran juga saya melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang tela saya ajar untuk meninjau sejauh mana pemahan siswa dan

beberapa kali saya melakukan pemutaran video dan meminta para siswa untuk mengidentifikasi.

Saya sebagai mahasiswa PPL menggunakan media blackboard, whiteboard, spidol, kapur, viewer, komputer, internet, dan alat peraga, proyektor, dan juga pada saat saya mengajar saya juga sering menganalogikan materi pembelajaran dari yang tidak umum ke situasi umum sehingga siswa lebih gampang memahami.

Saya sendiri sebagai mahasiswa PPL pada proses praktik mengajar ini di percaya untuk mengajar 2 mata pelajaran yaitu pengelasan dan K3. Adapun materinya, pengelasan (teori dasar pengelasan, pengelasan oaw, mengenal mesin las oaw dan peralatan pendukung, mengenal 3 nyala api, dan melakukan kerja praktik pengelasan membuat jalur dan pengelasan dengan bahan tambah sedangkan bahan ajar K3, tentang kesehatan dan keselamatan kerja, pengawasan dan pembinaan K3, penilaian dan resiko lingkungan. Sedangkan ada kompetensi pendukung yang saya terapkan dalam proses praktik mengajar diantaranya:

- a. membuka pelajaran
- b. menyajikan materi
- c. menggunakan media dan metode
- d. menggunakan bahasa yang komunikatif
- e. memotivasi siswa
- f. berkomunikasi dengan siswa secara komunikatif
- g. menyimpulkan pelajaran
- h. memberi umpan balik
- i. melaksanakan penilaian, dan
- j. menggunakan waktu.

Jadi menurut saya pada dasarnya melaksanakan proses belajar mengajar adalah menciptakan lingkungan dan suasana yang dapat menimbulkan perubahan struktur kognitif para siswa. Saya sendiri sebagai mahasiswa PPL diberi kepercayaan untuk melakukan tindakan evaluasi diantaranya bertujuan untuk: Untuk mengetahui kadar

pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran, Untuk melatih keberanian dan mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi yang disajikan, Untuk mengetahui tingkat perubahan perilakunya, Untuk mengetahui siapa diantara peserta didik yang pintar dan yang lemah, sehingga yang lemah diberi perhatian khusus. Dan jenis evaluasi yang saya gunakan penilaian formatif penilaian yang dilakukan setiap akhir jam pelajaran untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa pada proses belajar mengajar, penilaian diagnostik penilaian yang dilakukan yang bertujuan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan serta faktor penyebabnya, observasi adalah teknik penilaian dengan cara mengamati tingkah laku pada situasi tertentu, wawancara adalah komunikasi antara yang mewawancarai dengan yang di wawancarai, penilaian produk adalah penilaian yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menghasilkan suatu karya tertentu, Penilaian portofolio penilaian terhadap karya-karya siswa selama proses pembelajaran yang tersusun secara sistematis dan terorganisir. Digunakan untuk memantau perkembangan siswa baik mengenai pengetahuan keterampilan, maupun sikap siswa terhadap mata pelajaran bersangkutan.

Rencana program PPL sudah disusun namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa perubahan, diantaranya tambahan waktu dalam mengajar. Hal tersebut dikarenakan Guru Pengampu tidak bisa mengajar sebab ada kegiatan dan tugas dari sekolah. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, seluruh program PPL yang telah direncanakan telah terselenggara dengan baik.

2. Hambatan-Hambatan dalam PPL

- a. Dalam pelaksanaan program PPL ini terdapat beberapa hambatan, yaitu :
 - 1) Kurang lancarnya beberapa siswa dalam Proses praktek las dan pemahaman terhadap K3 dikarenakan siswa susah dikondusifkan saat proses belajar mengajar.
 - 2) Dikarenakan hampir 95% rata-rata siswa tidak punya basic di bidang teknik jadi pratikum sedikit kesusahan dalam praktek.

- 3) Banyaknya siswa yang ramai dan asik sendiri dalam proses belajar mengajar .
- b. Usaha Mengatasi Hambatan adalah sebagai berikut:
- 1) Berkosultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak.
 - 2) Berusaha menegur dan memberikan pertanyaan kepada siswa yang ramai sendiri .

C. Refleksi

Selama kegiatan PPL berlangsung terdapat hal-hal positif dan negatif yang didapatkan, hal-hal positif tersebut diantaranya yaitu mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar siswa yang selama ini hanya mempelajari secara teori di perkuliahan serta mengaplikasikan penggunaan metode mengajar dan media pembelajaran sesuai kurikulum yang selama ini belum dioptimalkan di SMK Muhammadiyah 1 Salam. Sedangkan hal negatif yang terdapat dalam refleksi ini adalah kurangnya penguasaan kelas sehingga kadang kala kesulitan menghadapi siswa yang tidak mau maju atau ikut serta aktif dalam pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari laporan hasil PPL mahasiswa UNY, yaitu:

Dengan diadakannya Program praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 salam sangat memberikan banyak hal bermanfaat, pengetahuan serta dunia nyata dalam bidang pendidikan. Berdasarkan uraian diatas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 juli 2016 sampai dengan 15 september 2016 di SMK Muhammadiyah 1 salam maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Diharapkan siswa paham dengan materi yang telah diajarkan terutama materi pengelasan dan K3, dan memiliki keterampilan dalam bidang pengelasan dan pengetahuan dalam bidang K3.
2. Dari materi yang diajarkan pada mata pelajaran pengelasan dan K3 ini diharapkan siswa menjadi memiliki kompetensi dalam memahami, mengidentifikasi, menerapkannya.
3. Dari materi yang diajarkan pada mata pelajaran pengelasan dan K3 ini diharapkan siswa menjadi mampu mengaplikasikan ilmu pengelasan dan K3 kedalam praktik nyata.
4. Dari materi yang diajarkan pada mata pelajaran praktik pengelasan ini diharapkan siswa mampu mengaplikasikan, mengoperasikan dan merawat mesin-mesin las yang ada dibengkel.
5. Dari materi yang diajarkan pada mata pelajaran praktik pengelasan dan k3 ini diharapkan siswa mampu menyelesaikan pekerjaan praktik pengelasan sesuai dengan jobsheet, dan bisa menerapkan ilmu k3 dengan baik.
6. Dari materi yang diajarkan pada mata pelajaran pengelasan dan k3 ini diharapkan siswa mampu menerapkan ilmu pengetahuan yang didapatkan di dunia kerja atau dunia industry kelak.
7. Program PPL sangat bermanfaat dan sangat membantu mahasiswa untuk menerapkan ilmu kependidikan yang didapatkan di bangku perkuliahan kedalam praktik nyata di kelas.

8. Proses pembelajaran yang terlaksana selama praktik mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Salam sudah cukup baik, namun masih ada beberapa hal yang menjadi catatan yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan.
9. Dalam pelaksanaan program PPL mahasiswa dihadapkan oleh beberapa permasalahan baik yang simpel maupun yang kompleks, terutama permasalahan dari siswa didik.
10. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa PPL harus tetap didampingi walaupun tidak secara penuh. Ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL tahu ketika dia mengajar apa saja kekurangan yang perlu diperbaiki, apa saja kelebihan yang perlu dipertahankan dan ditingkatkan. Sehingga hasil pembelajaranpun akan sesuai dengan apa yang diharapkan.
11. Proses interaksi dengan siswa menjadi salah satu hal terpenting dalam pelaksanaan kegiatan PPL. Dengan interaksi ini pendidik akan lebih mengenal karakter siswa dan mampu menerapkan cara yang tepat untuk menangani keberagaman karakter yang ada pada masing-masing siswa.
12. Dari pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mahasiswa diharapkan mampu menyerap apa saja yang sudah didapatkan, mengambil yang baik dan meningkatkan, memperbaiki apa yang kurang baik.. Dan tentunya apa saja yang mahasiswa pelajari menjadi bermanfaat bagi dirinya sendiri, bagi SMK, bagi Universitas, Masyarakat, Bangsa dan Agama

B. Saran

1. Selain ilmu pengetahuan yang diberikan kepada siswa/siswi perlu adanya pemberian les tambahan kepada anak tentang materi yang telah diberikan sehingga siswa/siswi benar-benar menguasai materi tersebut.
2. Jika ada guru yang berhalang hadir sebaiknya meninggalkan tugas kepada siswa, sehingga siswa dapat belajar tertib.
3. Kegiatan yang sudah dianggap baik sebaiknya dipertahankan, sehingga tidak terjadi penurunan kualitas kualitas dan mutu pendidikan yang akan datang. perlu adanya penghijauan lagi di lingkungan sekolah agar serasi dan menimbulkan minat untuk belajar lebih giat.
4. Pengelolaan lapangan agar dapat ditata dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat terus berjalan dengan baik.

5. Guru-guru bidang studi masing-masing mata pelajaran hendaknya menggunakan metode yang bervariasi dan tidak monoton.

LAMPIRAN

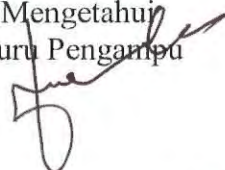
DAFTAR PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : K3
 Kelas / Kompetensi Keahlian : X TPA / Teknik Pemesinan
 Semester / Tahun Pelajaran : 1 / 2016 -2017

No	Nama Siswa	Pertemuan Ke- / Tanggal Mengajar										Jumlah Absen			Nilai Ulangan Teori	Nilai Ulangan Kel.	Nilai Ulangan Praktik		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A					
1	Abdul Hamid	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	80	75
2	Adib Nur Ikbari	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	70	75
3	Adnan Tungga	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	75	75
4	Ahmad Muflikuhul	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	70	75
5	Alan Edi Prayoga	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	85	75
6	Alridho Cahyo. N	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	70	75
7	Anandha Nashif	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	70	75
8	Andri Setiawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	85	75
9	Arif Fatriyanto	✓	✓	✓	✓	✓	B										85	85	75
10	Dani Suradiyanto	✓	✓	✓	✓	✓	B										75	75	75
11	Dek Sumantri	✓	✓	✓	✓	✓	✓										90	75	75
12	Doni Notiansyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓										65	70	75
13	Edi Yantoro	✓	✓	✓	✓	✓	✓										65	70	75
14	Eri Sulaiman	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	85	75
15	Erika Istikhanah	✓	✓	✓	✓	✓	✓										65	80	75
16	Fiki Mahendra	B	✓	✓	✓	✓	✓										70	80	75
17	Gilang Rahudian	B	B	✓	✓	✓	✓										70	80	75
18	Hanif	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	75
19	Heri Krisdiyanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	75
20	Ilham Rudi. P	✓	B	✓	✓	✓	✓										80	95	75
21	Ines Laurina. F	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	90	75
22	Isnaini Romadhoni	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	80	75
23	M. Febri Bayu. S	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	80	75
24	Maulana Galih	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	80	75
25	Muh. Abyan Aji. L	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	80	75
26	Muh. Mustofa. I	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	70
27	Nurul Soimah	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	70
28	Randi Nurwahman	✓	✓	✓	✓	✓	✓										95	85	95
29	Reza Muhammad. S	✓	✓	✓	✓	✓	✓										90	85	70
30	Rifki Wahyudi	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	75
31	Rizai Kurniawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	75
32	Ryan Sabella. I.	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	80	75
33	Setya Budi. P	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	80	75
34	Susanti	B	B	✓	✓	✓	✓										80	75	75
35	Unang Ismail	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	85	75
36	Wahib Ade Wibowo	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	75
37	Wahyadi	✓	✓	✓	✓	✓	✓										65	85	75
38	Wahyu Bimo. P	✓	✓	✓	✓	✓	✓										90	80	75
39																			
40																			

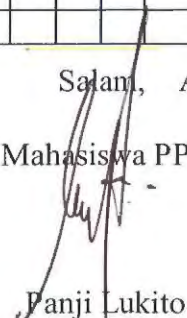
Salat, Agustus 2016

Mengetahui
Guru Pengampu



Bambang Gunawan. ST

Mahasiswa PPL



Panji Lukito

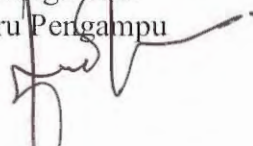
DAFTAR PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : K3
 Kelas / Kompetensi Keahlian : X TPB / Teknik Pemesinan
 Semester / Tahun Pelajaran : 1 / 2016 -2017

No	Nama Siswa	Pertemuan Ke- / Tanggal Mengajar										Jumlah Absen			Nilai Ulangan Teori	Nilai Ulangan Kel./ Video	Nilai Ulangan Praktik		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
		S	I	A															
1	Aditya Ibnu . P	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	75	75
2	Agnes Laurita	✓	✓	✓	✓	✓	A										75	75	75
3	Ahmad Miftakhudin	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	80	75
4	Ali Kurniawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	80	75
5	Alviyan Dwi. P	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	80	70
6	Anggoro Fikri	✓	✓	✓	✓	✓	B										70	85	70
7	Arkaan Handika	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	90	70
8	Bayu Krisdiyanto	✓	A	✓	✓	✓	✓										65	75	75
9	Budi Santoso	B	B	✓	✓	✓	✓										85	75	78
10	Dany Setiawan	A	A	✓	✓	✓	✓										90	68	75
11	Dwi Cahyo. N	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	60	75
12	Eka Adi Surono	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	75	75
13	Faizal Wahyu. R	A	A	✓	✓	✓	✓										75	75	75
14	Fajar Shodiq	A	A	✓	✓	✓	✓										70	66	75
15	Hafidh Wijanarko	✓	✓	✓	✓	✓	B										65	85	75
16	Heri Purnomo	✓	✓	✓	✓	✓	B										70	85	75
17	Dimas Setiawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	70	75
18	Imron Asnawi	✓	✓	✓	✓	✓	✓										90	70	75
19	Ivan Maulana	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	80	75
20	Jonatun Nisa	A	A	✓	✓	✓	✓										75	90	75
21	Lingga Pratomo	✓	✓	✓	✓	✓	✓										65	75	75
22	Mahan Muh. S	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	75	75
23	Muhammad Syahrul	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	85	75
24	Muhammad Bayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	85	75
25	Muhammadi Yunianto	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	85	75
26	Nuril Anwari	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	75	75
27	Rahmat Syarifudin	✓	✓	✓	✓	✓	✓										60	70	75
28	Rendi Krismanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	70	75
29	Reza Wahyu. W	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	70	75
30	Riska Ayu Puji	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	70	75
31	Rizki Ardiyanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	70	75
32	Setia Pambudi	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	75	75
33	Siti Sania	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	85	75
34	Slamet Robiul	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	85	75
35	Tri Septiawan	A	A	✓	✓	✓	✓										70	85	75
36	Tyas Ichtiansyah	A	B	✓	✓	✓	✓										70	75	75
37	Viki Tri Setiawan	B	✓	✓	✓	✓	✓										85	80	75
38	Wakhid Taruna	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	80	75
39	Wahyu Angga. S	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	80	75
40																			

Salam, Agustus 2016

Mengetahui
Guru Pengampu



Bambang Gunawan. ST

Mahasiswa PPL



Panji Lukito

DAFTAR PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : PENGELASAN
 Kelas / Kompetensi Keahlian : X TPA / Teknik Pemesinan
 Semester / Tahun Pelajaran : 1 / 2016 -2017

No	Nama Siswa	Pertemuan Ke- / Tanggal Mengajar										Jumlah Absen			Nilai Ulangan Teori	Nilai Ulangan Kel.	Nilai Ulangan Praktik		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A					
1	Abdul Hamid	✓	✓	✓	B	✓	✓	✓									75	80	85
2	Adib Nur Ikbari	✓	✓	✓	B	✓	✓	✓									80	75	80
3	Adnan Tunga	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									85	85	75
4	Ahmad Muflikhul	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	80	80
5	Alan Edi Prayoga	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	80	70
6	Alridho Cahyo. N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	80	70
7	Anandha Nashif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	80	85
8	Andri Setiawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	80	85
9	Arif Patriyanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	75	85
10	Dani Suradiyanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	75	75
11	Dek Sumantri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	75	75
12	Doni Notiansyah	B	B	✓	✓	✓	✓	✓									75	70	70
13	Edi Yantoro	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	70	80
14	Eri Sulaiman	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									70	85	80
15	Erika Istikhanah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									85	70	75
16	Fiki Mahendra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	75	80
17	Gilang Rahudian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									65	75	80
18	Hanif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									70	85	75
19	Heri Krisdiyanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									85	85	75
20	Ilham Rudi. P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									85	75	75
21	Ines Laurina. F	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	70	75
22	Isnaini Romadhoni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									70	80	75
23	M. Febri Bayu. S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	80	80
24	Maulana Galih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	70	80
25	Muh. Abyan Aji. L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	70	65
26	Muh. Mustofa. I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	75	65
27	Nurul Soimah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	75	75
28	Randi Nurwahman	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									85	80	75
29	Reza Muhammad. S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	80	75
30	Rifki Wahyudi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									70	80	80
31	Rizal Kurniawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									80	80	80
32	Ryan Sabella. I.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									40	75	95
33	Setya Budi. P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									75	75	80
34	Susanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									85	75	80
35	Unang Ismail	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									70	85	95
36	Wahib Ade Wibowo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									70	85	95
37	Wahyadi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									70	85	95
38	Wahyu Bimo. P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									70	75	80
39																			
40																			

Mengetahui
Guru Pengampu

Bambang Gunawan. ST

Salam, Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Panji Lukito

DAFTAR PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : PENGELASAN
 Kelas / Kompetensi Keahlian : X TPB / Teknik Pemesinan
 Semester / Tahun Pelajaran : 1 / 2016 -2017

No	Nama Siswa	Pertemuan Ke- / Tanggal Mengajar										Jumlah Absen			Nilai Ulangan Teori	Nilai Ulangan Kel.	Nilai Ulangan Praktik		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A					
1	Aditya Ibnu . P	✓	✓	B	✓	✓	✓										75	85	85
2	Agnes Laurita	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	85	80
3	Ahmad Miftakhudin	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	80	75
4	Ali Kurniawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	80	85
5	Alviyan Dwi. P	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	85	85
6	Anggoro Fikri	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	80	80
7	Arkaan Handika	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	80	80
8	Bayu Krisdiyanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	75	75
9	Budi Santoso	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	80	75
10	Dany Setiawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	75	80
11	Dwi Cahyo. N	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	75	85
12	Eka Adi Surono	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	70	80
13	Faizal Wahyu. R	✓	✓	✓	✓	✓	✓										95	70	80
14	Fajar Shodiq	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	70	80
15	Hafidh Wijanarko	✓	B	✓	✓	✓	✓										80	85	85
16	Heri Purnomo	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	75	75
17	Dimas Setiawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										85	70	75
18	Imron Asnawi	✓	✓	✓	✓	✓	✓										65	85	80
19	Ivan Maulana	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	75
20	Jonatun Nisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	75	80
21	Lingga Pratomo	✓	✓	✓	✓	✓	✓										65	75	80
22	Mahan Muh. S	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	80	80
23	Muhammad Syahrul	✓	B	✓	✓	✓	✓										65	80	75
24	Muhammad Bayu	B	✓	✓	✓	✓	✓										80	85	75
25	Muhammadi Yunianto	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	85	85
26	Nuril Anwari	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	75	85
27	Rahmat Syarifudin	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	75	75
28	Rendi Krismanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓										70	85	85
29	Reza Wahyu. W	B	✓	✓	✓	✓	✓										65	75	85
30	Riska Ayu Puji	A	✓	✓	✓	✓	✓										85	85	85
31	Rizki Ardiyanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	85	80
32	Setia Pambudi	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	85	80
33	Siti Sania	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	75	80
34	Slamet Robiul	✓	✓	✓	✓	✓	✓										80	75	80
35	Tri Septiawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										90	85	85
36	Tyas Ichtarsyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓										90	85	85
37	Viki Tri Setiawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	70	85
38	Wakhid Taruna	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	70	85
39	Wahyu Angga. S	✓	✓	✓	✓	✓	✓										75	85	85
40																			

Salam, Agustus 2016

Mengetahui
Guru Pengampu

Bambang Gunawan. ST

Mahasiswa PPL

Panji Lukito

**JADWAL OBSERVASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2016
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM
PROGRAM STUDI TEKNIK PEMESINAN**

NO	BULAN	MARET						APRIL												MEI											
	MINGGU KE	3			1			2			3			4			1			2			3			4					
	HARI	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum	Sen	Sel	Jum			
	NAMA KEGIATAN																														
1	OBSERVASI 1																														
2	OBSERVASI 2																														
3	OBSERVASI 3																														
4	OBSERVASI 4																														
5	OBSERVASI 5																														
6	OBSERVASI 6																														
7	OBSERVASI 7																														
8	OBSERVASI 8																														
9	OBSERVASI 9																														

**DAFTAR GURU PEMBIMBING PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2016
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM
PROGRAM STUDI TEKNIK PEMESINAN**

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	MATA PELAJARAN	GURU PEMBIMBING
1	MUHAMMAD NUR ILYAS	15503247016	1. PRAKTIK PEMESINAN	Bp. EKO WIDIJASTA
			2. ALAT UKUR (TM2)	Bp. EKO HADI W
2	PANJI LUKITO	15503247011	1. PRAKTIK FABRIKASI	Bp. BAMBANG GUNAWAN
			2. ILMU BAHAN + K3	Bp. BAMBANG GUNAWAN
3	ARIF RAHMAN	15503247013	1. PRAKTIK KERJA BANGKU	Bp. ERWANTO
			2. GAMBAR TEKNIK DASAR	Bp. BAMBANG SUPRIYANTO
4	AFIATA DONNY N	15503247015	1. AUTO CAD	Bp. EKO HADI W
			2. PRAKTIK CNC	Bp. EKO HADI W

PERATURAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA TENGAH

NOMOR : 420 / 02734
TANGGAL : 26 April 2016

**URAIAN KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO	TANGGAL, BULAN, TAHUN	URAIAN KEGIATAN
1	Tanggal 1-2 dan 9 -16 Juli 2016	Libur Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016
2	Tanggal 4,5,8 Juli 2016	Cuti bersama Hari Raya Idul Fitri 1437 H
3	Tanggal 6-7 Juli 2016	Libur Hari Raya Idul Fitri 1437 H (1 Syawal 1437 H)
4	Tanggal 18 Juli 2016	Permulaan Tahun Pelajaran 2016/2017
2	Tanggal 18-20 Juli 2016	Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan (Kegiatan MOPD)
6	Tanggal 17 Agustus 2016	Mengikuti Upacara HUT Kemerdekaan RI
7	Tanggal 12 September 2016	Libur Umum (Hari Raya Idul Adha 1437H)
8	Tanggal 19-24 September 2016	Ulangan Tengah Semester
9	Tanggal 26-29 September 2016	Kegiatan Jeda Semester Gasal
10	Tanggal 1 Oktober 2016	Mengikuti Upacara Hari Kesaktian Pancasila
11	Tanggal 2 Oktober 2016	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah/1 Muharam 1438 H)
12	Tanggal 28 Oktober 2016	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
13	Tanggal 10 November 2016	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan
14	Tanggal 5-10 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester Gasal
15	Tanggal 12 Desember 2016	Libur Umum (Peringatan Maulid Nabi SAW 1438 H)

6 HARI SEKOLAH

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
UNTUK SMA/MA/SMALB/SMK/MAK SEMESTER GASAL**

BULAN \ HARI	JULI 2016 9					AGUSTUS 2016 26					SEPTEMBER 2016 15					
MINGGU		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
SENIN		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	☆ 12	19	△ 26	
SELASA		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	△ 27	
RABU		☆ 6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	△ 28	
KAMIS		☆ 7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	△ 29		
JUM'AT	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
SABTU	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24			

BULAN \ HARI	OKTOBER 2016 24					NOVEMBER 2016 25					DESEMBER 2016 7					
MINGGU		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
SENIN		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
SELASA		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
RABU		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
KAMIS		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
JUM'AT		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
SABTU	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		

TK-RA 6 HARI SEKOLAH

BULAN	JULI 2017				
HARI	13				
MINGGU	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUM'AT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

KETERANGAN

-  Perkiraan PPDB
-  Masa Orientasi Peserta Didik Baru
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Tengah Semester / UTS
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Libur Hari Besar Keagamaan
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Jeda Tengah Semester Ganjil/ Genap
-  Libur Hari Raya Idul Adha
-  Ulangan Akhir Semester/ Ulangan Kenaikan Kelas
-  Tahun Pelajaran 2017/ 2018
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar/ Laporan Hasil Capaian Kompetensi

Semarang, 26 April 2016

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA TENGAH

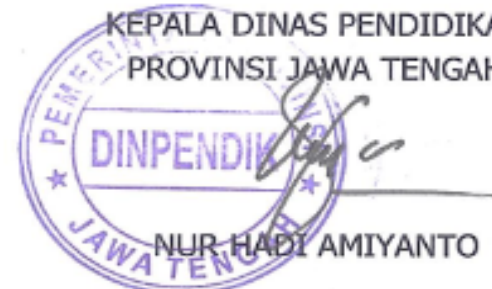
NUR HADI AMIYANTO

6 HARI SEKOLAH

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF BELAJAR, HARI-HARI PERTAMA MASUK SATUAN PENDIDIKAN,
KEGIATAN TENGAH SEMESTER, MENGIKUTI UPACARA,
PENYERAHAN BUKU LAPORAN HASIL BELAJAR (BLHB), LIBUR AKHIR SEMESTER
LIBUR UMUM, DAN LIBUR BULAN RAMADHAN/HARI RAYA IDUL FITRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017 UNTUK SMA/SMK/MA/SMALB

NO	SEMESTER	BULAN, TAHUN	JUMLAH HARI EFEKTIF DAN HARI UNTUK KEGIATAN LAIN					JUMLAH HARI LIBUR				JUMLAH HARI
			HARI BELAJAR EFEKTIF	HARI-HARI PERTAMA MASUK	KEG. JEDA SMT/ TES KD/UN	MENGIKUTI UPACARA	PENYERAHAN BLHB	LIBUR AKHIR SEMESTER	HARI SABTU & MINGGU	LIBUR UMUM	LIBUR RAMDHA/ HARI RAYA	
1	GASAL	JULI 2016	9	3				9	5	2	3	31
		AGUSTUS 2016	26			1			4			31
		SEPTEMBER 2016	15		10				4	1		30
		OKTOBER 2016	24			2			5			31
		NOVEMBER 2016	25			1			4			30
		DESEMBER 2016	7				1	11	4	2		31
JUMLAH			106	3	10	4	1	20	26	5	3	184
2	GENAP	JANUARI 2017	25					0	5	1		31
		FEBRUARI 2017	24						4			28
		MARET 2017	16		10				4	1		31
		APRIL 2017	22			1			5	2		30
		MEI 2017	20			2			4	3	2	31
		JUNI 2017	8		6		1	7	4	1	3	30
JUMLAH			115	0	16	3	1	7	26	8	5	181
JUMLAH DALAM 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017			221	3	26	7	2	27	52	13	8	365

Semarang, 26 April 2016

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA TENGAH


NUR HADI AMIYANTO

**MATRIK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM**

No	Program/Kegiatan PPL	Rencana Pelaksanaan Bulan/Hari												Jumlah
		Juli				Agustus				September				
		All	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pembuatan Progam PPL													0
	a. Observasi	12												12
	b. Menyusun Matrik Program PPL	4												4
2	Kegitan Pra PBM													0
	a. Pengenalan Lingkungan Sekolah			24										24
3	Kegiatan Mengajar													0
	a. Persiapan													0
	1) Konsultasi				2	2	2	2	2	2	2	2		16
	2) Mengumpulkan Materi				2	2	2	2	2	2	2	2		16
	3) Membuat RPP				3	2	2	2	2	2	2	2		17
	4) Menyiapkan/Membuat Media				2	2	2	2	2	2	2	2		16
	5) Membuat Jobsheet				2	2	2	2	2	2	2	2		16
	b. Mengajar													0
	1) Praktik Mengajar di Kelas/Bengkel				20	20	16	20	20	20	20	20		156
	2) Penilaian/Evaluasi				1	1	1	1	1	1	1	1		8
4	Kegiatan Sekolah Non Mengajar													0
	a. Upacara Bendera Hari Senin			1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	b. Upacara Hari Kemerdekaan							4						4
	c. Piket KBM				1	1	1	1	1	1	1	1		8
	d. Piket Kedisiplinan			1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
5	Lain-lain													0
	a. Lomba 17 Agustus							4						4
	b. Pengajian Kelas										4			4
	c. Lomba										8			8
	Jumlah	16	0	26	35	34	34	38	34	34	38	34	0	323