

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
SMP N 1 WONOSARI**

Disusun guna memenuhi tugas Mata Kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Litt.



oleh:

Baharudin Yusuf

NIM 13205241063

Prodi Pend. Bahasa Jawa / FBS

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa PPL di SMP N 1 Wonosari saya,

Nama : Baharudin Yusuf

NIM : 13205241063

Prodi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Jawa / Fakultas Bahasa dan Seni

menyatakan bahwa mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan PPL Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 1 Wonosari.

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PPL Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 1 Wonosari.

Wonosari, September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Trianjar Priyanta, S.Pd
NIP 19670627 199802 1 002

Mahasiswa PPL,



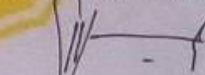
Baharudin Yusuf
NIM. 12205241020

Menyetujui,

Kepala




Koordinator PPL
SMP N 1 Wonosari



Sanyata, S.Pd
NIP. 19630829 198412 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan,



Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Litt.
NIP. 19791217 200312 2 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan berkah rahmat, rahmat dan inayahnya kepada kita, sehingga laporan ini dapat tersusun secara tepat. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, semoga kita kelak mendapat syafa'at di yaumul akhir.

Laporan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL. Harapannya setelah pelaksanaan PPL selesai, laporan ini dapat memberi manfaat dan melatih mahasiswa agar memiliki kemampuan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan lainnya.

Lancarnya kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari partisipasi banyak pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL dengan baik dan lancar.
2. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak Sekolah dan Mahasiswa PPL,
3. Ibu Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Litt. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi,
4. Bapak Agus Suryono, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Wonosari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Wonosari.
5. Bapak Sanyata, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 1 Wonosari yang banyak memberikan bimbingan.
6. Bapak Trianjar Priyanta, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membimbing selama kegiatan PPL dan senantiasa memberikan kritik, saran, dan masukan,
7. Seluruh guru dan staff, karyawan/karyawati yang selalu bersedia membantu kami,
8. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan sepenuh hati kepada kami,
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, saya menyadari dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, Oleh karena itu saya menerima kritik dan saran yang membangun demi mencapai tujuan bersama.

Wonosari, September 2016

Penyusun

Mahasiswa PPL UNY

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan.....	3
1. Perumusan Kegiatan PPL	3
2. Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II ISI	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan PPL.....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	16
D. Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Program Kerja PPL
- Lampiran 2. Laporan mingguan pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Laporan dana pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Kartu bimbingan PPL
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Lain-lain

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

(PPL)

SMP N 1 WONOSARI

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa UNY. Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa mempunyai pengalaman dalam bidang keguruan maupun bidang yang lainnya. Praktik Pengalaman Lapangan juga sebagai sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan mahasiswa selama 6 semester belajar di kampus.

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan selama 2 bulan, dimulai tanggal 15 juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Sebelum PPL dimulai, observasi telah dilaksanakan terlebih dahulu pada sekitar bulan Maret 2016. PPL sangat memberikan kesan karena bisa menambah pengetahuan dalam hal mengajar dan pengetahuan sekitar bidang pendidikan. PPL

Dalam PPL ini diberi kesempatan untuk mengampu di dua kelas VII dan satu kelas IX. Tahap yang dilaksanakan yaitu, observasi, praktik mengajar, konsultasi, hingga evaluasi. PPL ini tidak hanya bertujuan memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa. Selain itu juga memberikan kesempatan bagi UNY agar lebih banyak lagi dalam bermasyarakat dan berkontribusi dalam dunia pendidikan. PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk merasakan dunia lapangan pendidikan, menguasai keadaan di kelas dan juga memahami berbagai macam karakter siswa yang berbeda-beda.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan mahasiswa program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang siap dalam memasuki dunia pendidikan. Program PPL merupakan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan mahasiswa dalam dunia pendidikan, melatih serta mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab dan memecahkan masalah yang ada baik dalam lingkup pendidikan maupun dalam kelompok.

A. ANALISIS SITUASI

a. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

a. Potensi Siswa

SMP N 1 Wonosari terdiri dari 24 kelas. Masing-masing angkatan terdiri dari 8 kelas untuk kelas VII - IX. Pada umumnya siswa siswi SMP N 1 Wonosari berpenampilan bersih dan rapi. Segi kerapian dalam berpenampilan selalu diterapkan sekolah untuk setiap warga sekolah termasuk siswa. Disamping itu kegiatan apel pagi sebelum pelajaran menjadi kewajiban yang harus dilaksanakan oleh siswa.

b. Potensi Guru

SMP N 1 Wonosari memiliki 48 guru. Tingkat pendidikan guru rata-rata lulusan S1 baik kependidikan maupun akta. Sebagian besar telah lolos sertifikasi, dan sebagian masih berproses untuk sertifikasi. Terdapat sebanyak 38 guru yang berstatus sebagai PNS, 1 guru berstatus

sebagai CPNS dan 4 guru yang berstatus sebagai GTT. Selain guru tetap, juga ada guru yang tambahan dari luar yaitu sejumlah 5 orang guru.

Adapun kegiatan di luar sekolah yang dilakukan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar adalah dengan mengikuti diskusi MGMP dan mengikuti berbagai seminar. Sebagian guru juga aktif membina siswa dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler, OSN, maupun O2SN.

c. Potensi karyawan

Karyawan tata usaha SMP 1 Wonosari tercatat sebanyak 17 orang. Terdiri dari 6 orang karyawan yang berstatus sebagai PNS dan 11 orang yang berstatus sebagai PTT. Selain karyawan tata usaha yang berjumlah 17, karyawan SMP N 1 Wonosari juga terdiri dari satpam yang berjumlah 2 orang, pegawai perpustakaan sebanyak 3 orang dan penjaga sekolah sebanyak 2 orang , serta tukang kebun sebanyak 1 orang.

b. Organisasi Sekolah dan Kegiatan Ekstrakurikuler

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 1 Wonosari dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Setiap siswa berhak menggunakan hak pilihnya untuk menyalurkan aspirasinya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakanya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 1 Wonosari bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik dan mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional.

c. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang ada di SMP N 1 Wonosari dapat dikatakan sudah cukup menunjang diantaranya adalah perpustakaan, studio musik, laboratorium, ruang komputer, mushola, alat-alat olahraga, lapangan olahraga, dan *wi-fi*.

Laboratorium terdiri dari laboratorium Bahasa, Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Ruang Seni Musik, dan Laboratorium Komputer.

Perpustakaan SMP N 1 Wonosari menyediakan buku-buku untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, perpustakaan tidak hanya diperuntukkan bagi siswa, tetapi juga guru. Perpustakaan dikelola oleh dua orang karyawan.

Media pembelajaran yang tersedia di SMP N 1 Wonosari juga bermacam-macam, sesuai dengan mata pelajarannya. Misalnya, *chart*, peta, atlas, globe, maket batuan, alat-alat praktikum, alat musik dan sebagainya. Dengan adanya media yang memadai, maka pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Penggunaan fasilitas media pembelajaranpun juga sudah dimanfaatkan dengan baik oleh guru, hal ini dapat dilihat dengan seringnya guru maupun siswa meminjam media pembelajaran di perpustakaan.

Fasilitas *wi-fi* juga disediakan oleh SMP N 1 Wonosari. Fasilitas ini diadakan dengan alasan untuk menunjang kebutuhan siswa untuk mencari referensi di internet sehingga siswa dapat memiliki khasanah ilmu pengetahuan yang semakin luas dan tentunya tetap dapat mengikuti perkembangan informasi dan ilmu teknologi yang ada.

B. Rumusan Program Kerja Kegiatan KKN-PPL

1. Perumusan Program PPL

Berdasarkan observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL maka diketahui kondisi kelas sehingga menjadi pedoman dalam melaksanakan program PPL. Pembelajaran di dalam kelas kurang

melibatkan siswa secara aktif. Siswa aktif dalam tanya jawab atau diskusi kelas, namun kurang mengikutsertakan diri dalam mengerjakan sesuatu. Sehingga diperlukan metode mengajar yang dapat melibatkan siswa terlibat aktif dalam belajar.

Berdasarkan pedoman ini, praktikan merumuskan program mengajar dengan metode analisis video, jigsaw, dan observasi. Diharapkan siswa dapat aktif terlibat pembelajaran, merasa senang belajar, dan menumbuhkan rasa ingin tahu dan kepercayaan diri yang besar.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

a. Pra PPL

1) Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro (*Micro Teaching*) merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Kompetensi guru sebagai agen pembelajaran termuat dalam undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, yakni Bab IV pasal 10 dan sesuai dengan yang tercantum dalam aturan pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pada Bab IV pasal 3. Kompetensi guru tersebut meliputi : (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi profesional, dan (4) kompetensi sosial. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dilatih untuk mengembangkan kompetensi dasar dalam mengajar dan

penguasaan materi. Selain itu mahasiswa juga dilatih untuk mengelola kelas, manajemen waktu, memahami karakteristik peserta didik, mengendalikan emosi, kemampuan mengatur ritme dalam berbicara, serta kemampuan untuk memilih pendekatan, strategi, model, metode pembelajaran dan media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti praktik pengalaman lapangan (PPL).

2) Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi ini dilakukan di sekolah yang akan dijadikan tempat PPL. Tujuan dari kegiatan observasi ini adalah agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran sekilas tentang pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah yang akan dijadikan tempat PPL. Hal – hal yang diamati dalam Kegiatan observasi ini meliputi : Perangkat pembelajaran (Kurikulum 2013, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (membuka pelajaran, apersepsi dan memotivasi siswa, penyajian materi, pemilihan metode, penggunaan media, penggunaan bahasa, manajemen waktu, gerak/keluwasan, teknik bertanya, pengelolaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran) dan perilaku siswa (di dalam dan di luar kelas).

3) Pembuatan perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan antara lain silabus kelas VII dan IX, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal ulangan harian, dan kunci jawaban ulangan harian. Pembuatan perangkat pembelajaran dilakukan sebelum praktik mengajar dimulai.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang

etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL. Pembekalan sebelum pelaksanaan PPL diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL) di kampus.

c. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas.

d. Evaluasi

Evaluasi merupakan penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dalam tugasnya melaksanakan PPL.

e. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Wonosari, dilaksanakan pada tanggal 17 September 2016. Penarikan mahasiswa ini, menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah khususnya kepada guru pembimbing yang telah senantiasa membimbing mahasiswa dalam melaksanakan program PPL.

BAB II

KEGIATAN PPL

1. Persiapan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

a. Pengajaran mikro (*Micro Teaching*)

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dilatih untuk mengembangkan kompetensi dasar dalam mengajar dan penguasaan materi. Selain itu

mahasiswa juga dilatih untuk mengelola kelas, manajemen waktu, memahami karakteristik peserta didik, mengendalikan emosi, kemampuan mengatur ritme dalam berbicara, serta kemampuan untuk memilih pendekatan, strategi, model, metode pembelajaran dan media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti praktik pengalaman lapangan (PPL). Pengajaran mikro mahasiswa praktikan dibimbing oleh Ibu Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Litt.

b. Observasi

Kegiatan observasi ini dilakukan di sekolah yang akan dijadikan tempat PPL. Tujuan dari kegiatan observasi ini adalah agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran sekilas tentang pelaksanaan proses pembelajaran di Sekolah yang akan dijadikan tempat PPL. Hal-hal yang diamati dalam Kegiatan observasi ini meliputi : Perangkat pembelajaran (Kurikulum 2013, silabus, dan RPP), Proses pembelajaran (membuka pelajaran, apersepsi dan memotivasi siswa, penyajian materi, pemilihan metode, penggunaan media, penggunaan bahasa, manajemen waktu, gerak/keluwasan, tehnik bertanya, pengelolaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran) dan Perilaku siswa (di dalam dan di luar kelas). Observasi ini dilaksanakan sekali yakni di kelas VII bersama Bapak Trianjar Priyanta, S.Pd. (*hasil observasi terlampir*).

c. Pembuatan perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan antara lain silabus kelas VII dan IX, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal ulangan harian, dan kunci jawaban ulangan harian. Pembuatan perangkat pembelajaran dilakukan sebelum praktik mengajar dimulai.

2. Pelaksanaan

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL mulai hari Jumat, 15 Juli 2016. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan dibimbing oleh Bapak Triandar Priyanta, S.Pd. Adapun kelas yang menjadi objek PPL adalah kelas VII F, VII H dan IX D.

Pelaksanaan PPL

No.	Hari / Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1.	Rabu, 27 Juli 2016	3 dan 4	IX D	- Perkenalan - Pengajaran pengertian dan ciri-ciri Unggah-ungguh dan pernyataan keadaan.
		7 dan 8	VII H	- Perkenalan - Pengajaran Unggah-ungguh dalam kehidupan.
2.	Kamis, 28 Juli 2016	7 dan 8	VII F	- Perkenalan - Pengajaran Unggah-ungguh dalam kehidupan.
3.	Kamis, 4 Agustus 2016	3 dan 4	IX D	- Praktik penerapan unggah-ungguh dengan membuat teks dan memeragakannya.
4.	Jumat, 5 Agustus 2016	5 dan 6	VII F	- Praktik penerapan unggah-ungguh bab

				perkenalan, berpamitan dan meminta maaf.
5.	Sabtu, 6 Agustus 2016	6 dan 7	VII H	- Praktik penerapan unggah-unggah bab perkenalan, berpamitan dan meminta maaf.
6.	Kamis, 11 Agustus 2016	3 dan 4	IX D	- Diskusi membuat contoh percakapan unggah-unggah di lingkungan rumah dengan baik dan benar.
7.	Jumat, 12 Agustus 2016	5 dan 6	VII F	- Diskusi kelompok membuat contoh penerapan unggah-unggah yang baik dan benar.
8.	Sabtu, 13 Agustus 2016	6 dan 7	VII H	- Diskusi kelompok membuat contoh penerapan unggah-unggah berjalan yang baik dan benar.
9.	Kamis, 18 Agustus 2016	3 dan 4	IX D	- Praktik penerapan unggah-unggah menyatakan belasungkawa.
10.	Jumat, 19	5 dan 6	VII F	- Praktik penerapan

	Agustus 2016			unggah-unggah berjalan
11.	Sabtu, 20 Agustus 2016	6 dan 7	VII H	- Praktik penerapan unggah-unggah berjalan.
12.	Kamis, 25 Agustus 2016	3 dan 4	IX D	- Ulangan Harian
13.	Jumat, 26 Agustus 2016	5 dan 6	VII F	- Ulangan Harian
14.	Sabtu, 27 Agustus 2016	6 dan 7	VII H	- Ulangan Harian
15.	Kamis, 1 September 2016	3 dan 4	IX D	- Diskusi pengertian pranatacara dan penerapannya
16.	Jumat, 2 September 2016	5 dan 6	VII F	- Diskusi unsur-unsur dalam menulis cerita pengalaman
17.	Kamis, 8 September 2016	3 dan 4	IX D	- Siswa diskusi cara menulis cengkorongan teks pranatacara
18.	Jumat, 9 September 2016	5 dan 6	VII F	- Diskusi unsur-unsur dalam bercerita pengalaman
19.	Sabtu, 10 September 2016	6 dan 7	VII H	- Diskusi unsur-unsur dalam bercerita pengalaman.

Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan, sebagai berikut:

- a. Hari pertama mengajar dilaksanakan pada hari Rabu 27 Juli 2016. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Dalam praktik ini pertama dilakukan perkenalan kemudian dilanjutkan materi unggah-ungguh pernyataan situasi. Dalam hal ini mahasiswa PPL menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning*, yaitu komunikasi dengan siswa lebih banyak dilakukan. Praktik kedua pada hari yang sama namun di kelas VII H pada jam ke 7 dan 8 atau 2 x 40 menit. Pada praktik ini pengajaran pertama-tama yang dilakukan adalah perkenalan. Kemudian masuk ke dalam materi yaitu Unggah-ungguh dalam kehidupan. Dalam hal ini lebih memungkinkan menggunakan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Masih menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning*. Hambatan yang terjadi yaitu masih banyak siswa kelas VII yang belum bisa fokus ke dalam pembelajaran, karena baru pertama kali dengan materi yang belum pernah di dapat di sekolah sebelumnya.
- b. Pada hari kedua yaitu Kamis 28 Juli 2016 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 7 dan 8. Pada praktik mengajar pertama kali dilakukan perkenalan baik dari mahasiswa maupun dari pihak siswa, kemudian dilanjutkan materi pembelajaran unggah-ungguh kehidupan.
- c. Pada hari ketiga Kamis 4 Agustus 2016, dilakukan praktik pengajaran di kelas IX D pada jam 3 dan 4, dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan praktik penerapan unggah-ungguh dalam kehidupan sehari-hari, dengan praktik langsung siswa diharapkan mampu memahami penerapan unggah-ungguh secara nyata.
- d. Pada hari keempat, Jumat 5 Agustus 2016 dilakukan praktik pengajaran di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Materi yang diberikan adalah unggah-ungguh dalam kehidupan. Dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan praktik penerapan unggah-ungguh secara

langsung. Pembelajaran terlaksana secara kurang kondusif karena ada beberapa siswa yang ramai sendiri.

- e. Pada hari kelima Sabtu 6 Agustus 2016, dilaksanakan praktik pembelajaran di kelas VII H pada jam 6 dan 7. Proses pembelajaran dilakukan dengan praktik penerapan unggah-ungguh secara langsung agar siswa dapat memahami penerapan unggah-ungguh dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pembelajaran berjalan secara kondusif.
- f. Pada hari keenam Kamis 11 Agustus 2016 dilakukan praktik pembelajaran di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah Diskusi membuat contoh percakapan unggah-ungguh di lingkungan rumah dengan baik dan benar. Pembelajaran berjalan dengan kondusif.
- g. Pada hari ketujuh Jumat 12 Agustus 2016 dilakukan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi kelompok membuat dialog penerapan unggah-ungguh berjalan baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah. Kegiatan pembelajaran berlangsung dengan kondusif.
- h. Pada hari kedelapan Sabtu 13 Agustus 2016 dilakukan praktik mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi kelompok membuat dialog penerapan unggah-ungguh berjalan di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah. Kegiatan berjalan efektif dan ketika ada siswa yang belum paham langsung bertanya.
- i. Pada hari kesembilan Kamis 18 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah praktik penerapan unggah-ungguh dalam menyatakan berbelasungkawa. Kegiatan berjalan sedikit kurang kondusif karena ketika ada kelompok yang maju praktik ada siswa yang kurang memperhatikan.

- j. Pada hari kesepuluh Jumat 19 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah praktik penerapan unggah-ungguh berjalan sesuai tugas kelompok yang dikerjakan pada minggu sebelumnya. Kegiatan berlangsung kurang kondusif karena ada siswa yang kurang memperhatikan ketika ada kelompok yang maju praktik.
- k. Pada hari kesebelas Sabtu 20 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah mempraktikkan unggah-ungguh berjalan sesuai tugas kelompok yang telah dikerjakan pada minggu sebelumnya. Kegiatan berlangsung menarik karena beberapa siswa sangat kreatif dalam mempraktikkan penerapan unggah-ungguh tersebut.
- l. Pada hari duabelas Kamis 25 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4, dengan agenda Ulangan Harian.
- m. Pada hari ketigabelas Jumat 26 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6, dengan agenda Ulangan Harian.
- n. Pada hari keempatbelas Sabtu 27 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7, dengan agenda Ulangan Harian.
- o. Pada hari kelimabelas Kamis 1 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi membahas pengertian dan penerapan pranatacara, kemudian ditayangkan video contoh pranatacara pada acara mantenan. Kegiatan berlangsung kondusif, ketika ada kosakata yang kurang dimengerti siswa langsung bertanya.
- p. Pada hari keenambelas Jumat 2 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi unsur-unsur dalam menulis dan

menceritakan pengalaman pribadi. Kegiatan pembelajaran berlangsung kondusif.

- q. Pada hari ketujuhbelas Kamis 8 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi menentukan cengkorongan naskah pranatacara, kemudian dilanjutkan tugas kelompok untuk menulis dan menentukan cengkorongan pada naskah pranatacara yang telah disediakan. Kegiatan pembelajaran berlangsung secara kondusif dan siswa aktif dalam melaksanakan tugas kelompok.
- r. Pada hari kedelapanbelas Jumat 9 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi mengenai menulis cengkorongan dalam menulis cerita kemudian dilanjutkan beberapa siswa ada yang mencontohkan menceritakan pengalaman pribadinya. Kegiatan berlangsung kondusif.
- s. Pada hari kesembilanbelas Sabtu 10 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi mengenai unsur-unsur dalam menceritakan pengalaman pribadi. Kegiatan berlangsung kurang kondusif karena ada siswa yang kurang memperhatikan ketika dijelaskan materi pembelajaran.

b. Penggunaan Model Metode

Model pembelajaran yang dilakukan adalah dengan Investigasi kelompok. Karena keaktifan siswa sangatlah diperlukan sesuai dengan kurikulum 2013. Pada kegiatan ini siswa diharapkan mampu berdiskusi kemudian mempraktikkan hasil diskusi di depan kelas. Karena materi yang digunakan di kelas VII maupun IX hampir sama yaitu seputar Unggah-ungguh. Pratik ini disesuaikan dengan kehidupan mereka sehari-hari. Metode yang digunakan dalam praktik mengajar antara lain diskusi kelas, ceramah, analisis video, jigsaw, dan presentasi. Dengan diskusi kelas, diharapkan siswa

dapat aktif berkomunikasi dan mengungkapkan gagasannya. Metode ceramah digunakan saat materi yang diajarkan memiliki tingkat kesulitan yang tinggi maupun materi merupakan hal yang baru bagi siswa. Metode analisis video bertujuan untuk memancing siswa berpikir kritis tentang materi yang disajikan lewat video. Metode jigsaw mengajarkan siswa untuk belajar mandiri sekaligus berkelompok, melatih siswa bertanggung jawab, serta memancing keingintahuan siswa. Presentasi bertujuan agar siswa percaya diri menyampaikan apa yang telah mereka pelajari atau kerjakan.

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah. Media pendukung disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan. Media yang digunakan dalam praktik PPL ini antara lain video, *slide powerpoint*, buku paket, dan LKS.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi sebagai langkah penilaian yang harus praktikan laksanakan untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat menerima materi yang praktikan sampaikan. Selain itu, dengan adanya evaluasi siswa tidak hanya pasif menerima materi namun dapat membuktikan kemampuannya dengan mengikuti evaluasi. Ulangan harian merupakan evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa dengan pemberitahuan sebelumnya.

3. Analisis Hasil

a. Analisis Program Pelaksanaan

Rencana program PPL sudah disusun namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa perubahan, jadwal yang belum konsisten membuat mahasiswa sulit dalam menentukan rencana pembelajaran selanjutnya. Selain itu juga ada kelas karena waktunya tersita untuk kegiatan HUT SMP N 1 Wonosari. Kelas yang diampu yaitu kelas VII F, VII H dan VII H.. Secara keseluruhan kegiatan PPL berjalan dengan baik.

Sebelum melaksanakan kegiatan mengajar praktikan membuat RPP, dan media yang kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Silabus sudah ada dari sekolah yaitu yang menggunakan kurikulum 2013 berasal dari Dinas Pendidikan Yogyakarta. Pelaksanaan mengajar di dalam kelas, praktikan diamati oleh guru pembimbing yang menilai praktikan. Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, guru pembimbing mengevaluasi praktikan untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

b. Hambatan-hambatan dalam PPL

Dalam pelaksanaan program PPL ini terdapat beberapa hambatan, yaitu :

- 1) Kegiatan PPL yang disamakan waktunya dengan program KKN membuat mahasiswa kurang fokus dalam menjalankan tugasnya. Meskipun dalam teori PPL dilaksanakan Senin-Jumat dan KKN Jumat-Minggu, akan tetapi dalam pelaksanaannya KKN hampir setiap hari di lapangan yang membuat mahasiswa kesulitan dalam manajemen waktu dan tenaga.
- 2) Ada waktu yang tersita oleh HUT RI kemudian HUT sekolah membuat setiap kelas kurang sama dalam hal penyampaian materi dan praktik. Beberapa siswa yang sering mengajak bercanda sehingga materi yang disampaikan kadang terputus.
- 3) Siswa kelas VII yang merupakan transisi / perpindahan dari masa SD ke SMP sedikit susah diarahkan, kebiasaan ramai di kelas meskipun ada guru.
- 4) Siswa kelas IX kurang serius karena mahasiswa PPL dianggap seumurang kadang sedikit disepelekan.
- 5) Banyak pesan dari siswa kurang tegas dan kurang keras suaranya karena dikalahkan oleh keramaian siswa di dalam kelas.

4. Refleksi

Selama kegiatan PPL berlangsung terdapat hal-hal positif dan negatif yang didapatkan, hal-hal positif tersebut diantaranya yaitu mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar siswa yang selama ini hanya mempelajari secara teori di perkuliahan serta mengaplikasikan penggunaan metode mengajar dan media pembelajaran sesuai kurikulum yang selama ini belum dioptimalkan di

SMP N 1 Wonosari. Sedangkan hal negatif yang terdapat dalam refleksi ini adalah suara yang masih kurang kelas dari praktikan dan kurang tegasnya mahasiswa praktikan untuk mengingatkan siswa. Sehingga siswa terkadang kurang memperhatikan apa yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan sebagai wujud/praktik dan pengabdian terhadap masyarakat sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan PPL sebagai langkah dari Universitas untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, berkompetensi, berpengalaman, bertanggung jawab dan mandiri. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan para calon pendidik mendapat pengalaman yang berharga dan menjadi tenaga yang menjunjung profesionalisme guru. Kegiatan PPL sangat membantu mahasiswa untuk belajar, memperoleh pengalaman mengajar secara nyata di lapangan, untuk mempersiapkan diri nantinya ketika menjadi guru.

Kegiatan PPL di SMPN 1 Wonosari dilaksanakan pada 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 di kelas VII F, VII H dan IX D dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali ditambah Ulangan Harian 3 hari dalam 3 kelas. Pelaksanaan PPL berjalan lancar meskipun ada beberapa hambatan.

B. Saran

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. Pihak Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa di lapangan tidak kaku.

- b. Kepedulian LPPMP terhadap mahasiswa PPL terutama pemberian informasi harus ditingkatkan sehingga lokasi PPL yang jauh dapat memperoleh informasi dengan akurat dan tanpa menempuh bahaya yang dapat mengakibatkan kecelakaan.
- c. Waktu pelaksanaan PPL yang disamakan dengan KKN membuat mahasiswa kurang fokus dalam melaksanakan tugasnya, baik di lokasi PPL maupun di lokasi KKN yang membuat mahasiswa tidak bisa manajemen waktu dan tenaga yang terforsir dalam dua kegiatan yang bersamaan.

2. Pihak Sekolah

- a. Lebih diingkatkan kerjasamanya ketika ada mahasiswa yang sedang PPL.
- b. Penyampaian terkait aturan-aturan sekolah lebih baik disampaikan sebelum penerjunan.

3. Mahasiswa

- a. Menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah.
- b. Mahasiswa PPL harus dapat menciptakan suasana kekeluargaan dan kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar.
- c. Mahasiswa tim PPL yang akan datang disarankan untuk tidak hanya menguasai materi yang akan diajarkan tapi juga menguasai metode yang sesuai kurikulum dan menarik serta penggunaan media yang bervariasi sehingga siswa tidak bosan.

DAFTAR PUSTAKA

Materi Pembekalan PPL. 2015. PP PPL dan PKL: Yogyakarta.

PANDUAN PPL / MAGANG III. 2015. PP PPL dan PKL: Yogyakarta.

Resume
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
di SMP N 1 Wonosari

Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa UNY yang mengambil bidang pendidikan. PPL merupakan kuliah praktik mengajar di sekolah maupun melaksanakan praktik di lembaga atau instansi yang berhubungan dengan bidang pendidikan.

PPL ini dilaksanakan di SMP N 1 Wonosari yang beralamatkan di Jalan Kolonel Sugiyono 35 B Wonosari Kabupaten Gunung Kidul. Adapun ringkasan kegiatan mengajar yang dilaksanakan di SMP N 1 Wonosari adalah sebagai berikut:

- a. Hari pertama mengajar dilaksanakan pada hari Rabu 27 Juli 2016. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Dalam praktik ini pertama dilakukan pengenalan kemudian dilanjutkan materi unggah-ungguh pernyataan situasi. Dalam hal ini mahasiswa PPL menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning*, yaitu komunikasi dengan siswa lebih banyak dilakukan.

Praktik kedua pada hari yang sama namun di kelas VII H pada jam ke 7 dan 8 atau 2 x 40 menit. Pada praktik ini pengajaran pertama-tama yang dilakukan adalah pengenalan. Kemudian masuk ke dalam materi yaitu Unggah-ungguh dalam kehidupan. Dalam hal ini lebih memungkinkan menggunakan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Masih menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning*. Hambatan yang terjadi yaitu masih banyak siswa kelas VII yang belum bisa fokus ke dalam pembelajaran, karena baru pertama kali dengan materi yang belum pernah di dapat di sekolah sebelumnya.

- b. Pada hari kedua yaitu Kamis 28 Juli 2016 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 7 dan 8. Pada praktik mengajar pertama kali dilakukan pengenalan baik dari mahasiswa

maupun dari pihksa siswa, kemudian dilanjutkan materi pembelajaran unggah-ungguh kehidupan.

- c. Pada hari ketiga Kamis 4 Agustus 2016, dilakukan praktik pengajaran di kelas IX D pada jam 3 dan 4, dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan praktik penerapan unggah-ungguh dalm kehidupan sehari-hari, dengan praktik langdung siswa diharapkan mampu memahami penerapan unggah-ungguh secara nyata.
- d. Pada hari keempat, Jumat 5 Agustus 2016 dilakukan praktik pengajaran di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Materi yang diberikan adalah unggah-ungguh dalam kehidupan. Dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan praktik penerapan unggah-ungguh secara langsung. Pembelajaran terlaksana secara kurang kondusif karena ada beberapa siswa yang ramai sendiri.
- e. Pada hari kelima Sabtu 6 Agustus 2016, dilaksanakan praktik pembelajaran di kelas VII H pada jam 6 dan 7. Proses pembelajaran dilakukan dengan praktik penerapan unggah-uungguh secara langsung agar siswa dapat memahami penerapan unggah-ungguh dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pembelajaran berjalan secara kondusif.
- f. Pada hari keenam Kamis 11 Agustus 2016 dilakukan praktik pembelajaran di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah Diskusi membuat contoh percakapan unggah-ungguh di lingkungan rumah dengan baik dan benar. Pembelajaran berjalan dengan kondusif.
- g. Pada hari ketujuh Jumat 12 Agustus 2016 dilakukan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi kelompok membuat dialog penerapan unggah-ungguh berjalan baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah. Kegiatan pembelajaran berlangsung dengan kondusif.

- h. Pada hari kedelapan Sabtu 13 Agustus 2016 dilakukan praktik mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi kelompok membuat dialog penerapan unggah-ungguh berjalan di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah. Kegiatan berjalan efektif dan ketika ada siswa yang belum paham langsung bertanya.
- i. Pada hari kesembilan Kamis 18 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah praktik penerapan unggah-ungguh dalam menyatakan berbelasungkawa. Kegiatan berjalan sedikit kurang kondusif karena ketika ada kelompok yang maju praktik ada siswa yang kurang memperhatikan.
- j. Pada hari kesepuluh Jumat 19 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah praktik penerapan unggah-ungguh berjalan sesuai tugas kelompok yang dikerjakan pada minggu sebelumnya. Kegiatan berlangsung kurang kondusif karena ada siswa yang kurang memperhatikan ketika ada kelompok yang maju praktik.
- k. Pada hari kesebelas Sabtu 20 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah mempraktikkan unggah-ungguh berjalan sesuai tugas kelompok yang telah dikerjakan pada minggu sebelumnya. Kegiatan berlangsung menarik karena beberapa siswa sangat kreatif dalam mempraktikkan penerapan unggah-ungguh tersebut.
- l. Pada hari duabelas Kamis 25 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4, dengan agenda Ulangan Harian.
- m. Pada hari ketigabelas Jumat 26 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6, dengan agenda Ulangan Harian.

- n. Pada hari keempatbelas Sabtu 27 Agustus 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7, dengan agenda Ulangan Harian.
- o. Pada hari kelimabelas Kamis 1 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Pembelajaran yang dilaksanakann adalah diskusi membahas pengertian dan penerapan pranatacara, kemudian ditayangkan video contoh pranatacara pada acara mantenan. Kegiatan berlangsung kondusif, ketika ada kosakata yang kurang dimengerti siswa langsung bertanya.
- p. Pada hari keenambelas Jumat 2 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi unsur-unsur dalam menulis dan menceritakan pengalaman pribadi. Kegiatan pembelajaran berlangsung kondusif.
- q. Pada hari ketujuhbelas Kamis 8 September 2016 dilakasanakan praktik mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi menentukan cengkorongan naskah pranatacara, kemudian dilanjutkan tugas kelompok untuk menulis dan menentukan cengkorongan pada naskah pranatacara yang telah disediakan. Kegiatan pembelajaran berlangsung secara kondusif dan siswa aktif dalam melaksanakan tugas kelompok.
- r. Pada hari kedelapanbelas Jumat 9 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi mengenai menulis cengkorongan dalam menulis cerita kemudian dilanjutkan beberapa siswa ada yang mencontohkan menceritakan penglaman pribadinya. Kegiatan berlangsung kondusif.
- s. Pada hari kesembilanbelas Sabtu 10 September 2016 dilaksanakan praktik mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7. Pembelajaran yang dilaksanakan adalah diskusi mengenai unsur-unsur dalam

menceritakan pengalaman pribadi. Kegiatan berlangsung kurang kondusif karena ada siswa yang kurang memperhatikan ketika dijelaskan materi pembelajaran.

Pengajaran di atas menggunakan berbagai media dan metode dalam pengajarannya. Namun, kebanyakan ketika menyampaikan mata pelajaran yang berhubungan dengan teori, menggunakan metode ceramah maupun *Cooperative Based Learning*.

Pengajaran selama delapan minggu menggunakan 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Materi yang digunakan pada kelas VII dan IX pada pengajaran pertama adalah Unggah-ungguh. Namun, jika di kelas VII masih tentang Unggah-ungguh secara umum dan bagaimana cara menerapkan Unggah-ungguh Jawa dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan bagi kelas IX tentang bagaimana Unggah-ungguh pernyataan situasi. Setelah siswa diberikan teori tentang Unggah-ungguh, siswa membentuk kelompok kemudian mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan. Dengan materi Unggah-ungguh ini, praktik yang dilakukan tentang bermain peran. Siswa membagi peran sendiri dalam kelompoknya. Setelah materi tentang unggah-ungguh selesai dan ulangan harian sudah dilaksanakan, materi selanjutnya yang diajarkan untuk kelas VII adalah cerita pengalaman pribadi, sedangkan kelas IX materi pranatacara.



**MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 1 WONOSARI	NAMA MAHASISWA	: Baharudin Yusuf
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Kolonel Sugiyono No. 35B Wonosari	NIM	: 13205241063
GURU PEMBIMBING	: Trianjar Priyanta, S.Pd.	PROGRAM STUDI/FAKULTAS	: Pendidikan Bahasa Jawa/FBS
		DPL PPL	: Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Litt

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	5	5								10
	b. Menyusun Matrik Program PPL	2	1	2							5
2	Administrasi Pembelajaran / Guru										
	a. Buku induk, Buku leger	1	1	1							3
	b. Silabus, prota, prosem	2	2	1							5
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	3	3	3	4	3	2				18
	2) Mengumpulkan materi	2	2	2	3	3	3	3			15
	3) Membuat RPP	6	6	4	4	4	3	3			30
	4) Menyiapkan / membuat media	4	5	5	6	3	4	3			30
	5) Menyusun materi	3	3	3	2	2	2	2			15
	b. Mengajar terbimbing										
1) Praktik mengajar di kelas		6	6	6	6	4	6	6	4	40	
2) Penilaian dan evaluasi					3	3	3	3	3	15	
3) Membantu Mengisi Kelas	16					2	2			20	

4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non mengajar)										
	a. Penjagan UKS	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11
	b. Pendampingan Kegiatan Pramuka			2	2	2	2	2	2	2	14
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	b. Kegiatan Rasulan di Sekolah			4							4
	c. 17 Agustus					4					4
	d. Hari Ulang Tahun Sekolah								20		20
	e. Apel Pagi		4	4	4	3	4	4	4	4	31
6	Pembuatan Laporan PPL								4	8	12
	JUMLAH JAM	47	40	40	33	37	31	28	41	22	310

Kepala Sekolah

Agus Suryono, M.Pd.
NIP 19590823 198103 1 005

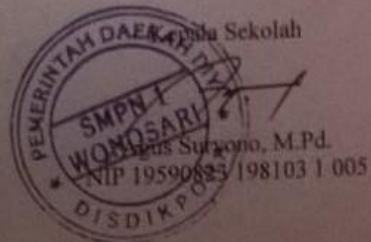
Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Litt.
NIP 19791217 200312 2 003

Yang Membuat,

Baharudin Yusuf
NIM 13205241063

	4) Menyiapkan / membuat media	4	5	5	6	3	4	3			30
	5) Menyusun materi	3	3	3	2	2	2	2			15
	b. Mengajar terbimbing										
	1) Praktik mengajar di kelas		6	6	6	6	4	6	6	4	40
	2) Penilaian dan evaluasi					3	3	3	3	3	15
	3) Membantu Mengisi Kelas	16				2	2				20
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non mengajar)										
	a. Penjagan UKS	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11
	b. Pendampingan Kegiatan Pramuka			2	2	2	2	2	2	2	14
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	b. Kegiatan Rasulan di Sekolah			4							4
	c. 17 Agustus					4				20	20
	d. Hari Ulang Tahun Sekolah		4	4	4	3	4	4	4	4	31
	e. Apel Pagi								4	8	12
6	Pembuatan Laporan PPL										
	JUMLAH JAM	47	40	40	33	37	31	28	41	22	298



Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Lit.
NIP 19791217 200312 2 003

Yang Membuat,

Baharudin Yusuf
NIM 12205241020



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02
Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 WONOSARI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. KOLONEL SUGIYONO NO. 35 B WONOSARI
BAHASA JAWA
GURU PEMBIMBING : TRIANJAR PRIYANTA, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : BAHARUDIN YUSUF
NO. MAHASISWA : 13205241063
FAK/JUR./PRODI : FBS / PEND. BAHASA DAERAH / PEND.
DOSEN PEMBIMBING : VENNY INDRIA EKOWATI, S.Pd., M.Litt

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul 06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.	Belum terbiasa dengan adanya upacara setiap hari Senin. Sehingga, masih belum bisa menyesuaikan diri, diminggu pertama	Menyesuaikan diri dan memahami aturan sekolah.
		Piket	Piket penjagaan UKS		
		Konsultasi	Konsultasi pembagian kelas, RPP, dan materi pengajaran.	Dikarenakan guru pamong hanya mengajra 4 kelas untuk kelas VII, dan 8 kelas untuk kelas IX, sehingga kesulitan dalam mencari jam tambahan mengajar	Terpaksa harus mengambil jam kelas mengajar di kelas IX
	Selasa, 19 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.	Belum bisa menyesuaikan diri dengan teknis apel pagi	Menyesuaikan diri dan memahami aturan sekolah.
		Piket	Piket penjagaan UKS		
		Membuat RPP	RPP kelas VII dan IX	Dikarenakan ada pergantian format RPP, sehingga mahasiswa asih	Mempelajari format baru RPP

				bingung	
Rabu, 20 Juli 2106	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.			
	Membantu megajar	Membantu mengisi jam pelajaran Bahasa Jawa	Permintaan yang mendadak, sehingga persiapan tidak cukup		Komunikasi dengan guru lebih ditingkatkan, agar ketika dimintai pertolongan lebih siap
	Membuat media	Membuat media pembelajaran sesuai materi yang akan diajarkan	Akses jaringan internet cenderung masih lamban, sehingga sulit dalam mencari media pembelajaran terbaru		Mencari jaringan internet di luar sekolah yang lebih cepat
Kamis, 21 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.			
	Konsultasi	Konsultasi RPP kepada guru pembimbing lapangan			
	Mempersiapkan materi	Merancang materi yang akan disampaikan untuk mengajar			
Jumat, 22 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.			
	Pendampingan Krida	Pendampingan jalan sehat sebelum memulai KBM	Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru, sehingga ada kesalahan kostum pada hari tersebut		Meningkatkan intensitas komunikasi dengan guru
	Piket	Piket penjagaan UKS			
	Membantu megajar	Membantu mengisi jam	Permintaan yang		Komunikasi dengan guru

			pelajaran Bahasa Jawa	mendadak, sehingga persiapan tidak cukup	lebih ditingkatkan, agar ketika dimintai pertolongan lebih siap
	Sabtu, 23 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Mempersiapkan materi	Merancang materi yang akan disampaikan untuk mengajar		
2	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul 06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.		
		konsultasi	Konsultasi materi yang akan diajarkan		
		Piket	Piket penjagaan UKS		
	Selasa, 26 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Membuat media	Membuat media sesuai dengan materi yang akan diajarkan		
		Membantu megajar	Membantu mengisi jam pelajaran Bahasa Jawa		
	Rabu, 27 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Membantu megajar	Membantu mengisi jam pelajaran Bahasa Jawa	Materi yang diajarkan belum siap karena permintaan yang mendadak	Komunikasi dengan guru lebih ditingkatkan, agar ketika dimintai pertolongan lebih siap

		Piket	Piket penjagaan UKS		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4 dan mengajar kelas VII H pada jam 7 dan 8	Masih canggung karena baru pertama kali masuk kelas dan belum memahami karakter dari siswa	Lebih mengakrabkan diri dengan siswa
	Kamis, 28 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Membuat RPP	RPP kelas VII dan IX		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas VII F pada jam ke 7 dan 8 dengan materi yang disampaikan unggah-ungguh dalam kehidupan	Masih canggung karena baru pertama kali masuk kelas dan belum memahami karakter dari siswa	Lebih mengakrabkan diri dengan siswa
	Jumat, 29 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Pendampingan Krida	Pendampingan jalan sehat sebelum memulai KBM		
		Pendampingan Pramuka	Mendampingi pramuka siswa VII dan VIII		
	Sabtu, 30 Juli 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Menyusun matrik	Membuat matrik program kerja selama PPL		
3	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul		

			06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.		
		Membuat RPP	RPP kelas VII dan IX		
Selasa, 2 Agustus 2016	Apel Pagi		Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
	Mempersiapkan materi		Merancang materi yang akan disampaikan untuk mengajar		
Rabu, 3 Agustus 2016	Apel Pagi		Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
	Piket		Piket penjagaan UKS		
	Membuat media		Membuat media sesuai dengan materi yang akan diajarkan		
Kamis, 4 Agustus 2016	Apel Pagi		Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
	Piket		Piket penjagaan UKS		
	Mengajar di kelas		Mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4 dengan kegiatan pembelajaran mempraktikkan penerapan unggah-ungguh	Ada siswa yang ramai ketika ada kelompok yang maju praktik	Menegur siswa yang ramai
Jumat, 5 Agustus 2016	Apel Pagi		Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
	Pendampingan Krida		Pendampingan jalan sehat sebelum memulai		

			KBM		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6 dengan kegiatan pembelajaran praktik penerapan unggah-ungguh bab perkenalan, berpamitan dan meminta maaf.	Ada siswa yang ramai ketika ada kelompok yang maju praktik	Menegur siswa yang ramai
		Pendampingan Pramuka	Mendampingi pramuka siswa VII dan VIII		
	Sabtu, 6 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Menjgajar di kelas	Mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7 dengan kegiatan pembelajaran praktik penerapan unggah-ungguh bab perkenalan, berpamitan dan meminta maaf.	Ada siswa yang ramai ketika ada kelompok yang maju praktik	Menegur siswa yang ramai
		Rasulan	Rasulan bersama guru-guru SMP N 1 Wonosari		
4	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul 06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.		
		Membuat RPP	RPP kelas VII dan IX		
	Selasa, 9 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Mempersiapkan	Merancang materi yang		

		materi	akan disampaikan untuk mengajar		
		Membuat media	Membuat media sesuai dengan materi yang akan diajarkan		
Rabu, 10 Agustus 2016		Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Piket	Piket penjagaan UKS		
		Menyiapkan materi	Menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan di kelas	Sumberr rujukan yang kurang	Mencari sumber rujukan dengan meminta bantuan teman lain
Kamis, 11 Agustus 2016		Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Piket	Piket penjagaan UKS		
		Mengajar di kelas	Mengajar kelas IX D pada jam 3 dan 4, dengan kegiatan pembelajaran Diskusi membuat contoh percakapan unggah-ungguh di lingkungan rumah dengan baik dan benar.	Ada siswa yang kurang ikut berpartisipasi pada kegiatan kelompok	Menegur siswa yang tidak berpartisipasi agar mau ikut membantu.
Jumat, 12 Agustus 2016		Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Pendampingan Krida	Pendampingan jalan sehat sebelum memulai KBM		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6 dengan	Beberapa siswa membuat kegaduhan di kelas	Menegur siswa yang membuat kegaduhan.

5			kegiatan pembelajaran Diskusi kelompok membuat contoh penerapan unggah-ungguh yang baik dan benar		
		Pendampingan Pramuka	Mendampingi pramuka siswa VII dan VIII		
	Sabtu, 13 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7, dengan kegiatan pembelajaran Diskusi kelompok membuat contoh penerapan unggah-ungguh berjalan yang baik dan benar	Ada siswa yang kurang paham materi karena minggu lalu tidak masuk	Guru menjelaskan dan dibantu oleh siswa yang lain
		Evaluasi Mengajar	Evaluasi mengajar bersama guru pembimbing		
	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul 06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.		
		Membuat RPP	RPP kelas VII dan IX		
	Selasa, 16 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Mempersiapkan	Merancang materi yang		

		materi	akan disampaikan untuk mengajar		
		Membuat media	Membuat media sesuai dengan materi yang akan diajarkan		
	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Hut RI	Upacara HUT RI di alun-alun kota Wonosari		
	Kamis, 18 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Piket	Piket penjagaan UKS		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4 dengan kegiatan pembelajaran Praktik penerapan unggah-ungguh menyatakan belasungkawa		
		Membantu guru menjaga ulangan	Menjaga ulangan kelas IX G		
	Jumat, 19 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Pendampingan Krida	Pendampingan jalan sehat sebelum memulai KBM		
		Mengajar di kelas	Mengajar kelas VII F pada jam 5 dan 6, dengan kegiatan pembelajaran Praktik penerapan unggah-ungguh berjalan	Ada siswa yang ramai ketika ada siswa yang sedang praktik di depan	Memberi teguran pada siswa yang siswa yang ramai
		Pendampingan	Mendampingi pramuka		

		Pramuka	siswa VII dan VIII		
	Sabtu, 20 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7 dengan kegiatan pembelajaran Praktik penerapan unggah-ungguh berjalan.		
		Evaluasi Mengajar	Evaluasi mengajar bersama guru pembimbing		
6	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul 06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.		
		Membuat RPP	RPP kelas VII dan IX		
	Selasa, 23 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Konsultasi Soal Ulangan	Konsultasi Soal Ulangan		
		Membuat revisi soal ulangan	Membuat revisi soal ulangan		
	Rabu, 24 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Membantu menjaga ulangan	Membantu menjaga ulangan kelas VIII F	Pemberitahuan yang mendadak	Komunikasi yang lebih intensif
	Kamis, 25 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul		

			06.30.		
		Mengajar di kelas	Ulangan Harian di kelas IX D pada jam 3 dan 4		
	Jumat, 26 Agustus 2106	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Pendampingan Krida	Pendampingan jalan sehat sebelum memulai KBM		
		Mengajar di kelas	Ulangan Harian di kelas VII F pada jam 5 dan 6		
		Pendampingan Pramuka	Mendampingi pramuka siswa VII dan VIII		
	Sabtu, 27 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Mengajar di kelas	Ulangan Harian di kelas VII H pada jam 6 dan 7		
		Evaluasi Mengajar	Evaluasi mengajar bersama guru pembimbing		
	7	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul 06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.	
Membuat RPP			RPP kelas VII dan IX		
		Mengoreksi soal ulangan siswa	Mengoreksi hasil ulangan harian kelas IX D		
	Selasa, 30 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		

		Mempersiapkan materi	Merancang materi yang akan disampaikan untuk mengajar		
		Membuat media	Membuat media sesuai dengan materi yang akan diajarkan		
	Rabu, 31 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Mengoreksi ulangan siswa	Mengoreksi hasil ulangan harian siswa kelas VII F		
	Kamis, 1 September 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4 dengan kegiatan pembelajaran Diskusi pengertian pranatacara dan penerapannya		
		Mengoreksi ulangan siswa	Mengoreksi hasil ulangan siswa kelas VII H		
	Jumat, 2 September 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Pendampingan Krida	Pendampingan jalan sehat sebelum memulai KBM		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6 dengan kegiatan pembelajaran Diskusi unsur-unsur		

			dalam menulis cerita pengalaman		
	Sabtu, 3 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		HUT SMP N 1 Wonosari	Membantu terlaksananya rangkaian kegiatan HUT	Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing OSIS	
8	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul 06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.		
		Piket	Piket penjagaan UKS		
		Membuat soal remedial	Soal remedial untuk kelas IX dan VII		
	Selasa, 6 September 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Merekap nilai ulangan siswa	Hasil ulangan harian siswa kelas IX D terekap dengan baik dan mengetahui siswa yang remidi		
		Membuat laporan	Membuat laporan PPL agar dapat selesai tepat waktu	Format laporan yang kurang jelas	
	Rabu, 7 September 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Merekap nilai ulangan siswa	Merekap nilai hasil ulangan harian kelas VII	Ada satu siswa yang lupa menulis nama pada lembar	Mengurutkan nama yang belum ada

			F dan mengetahui siswa yang mengikuti remedial	jawab, sehingga menyulitkan dalam merekap	
		Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL agar dapat selesai tepat waktu		
Kamis, 8 September 2016		Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Merekap nilai ulangan siswa	Merekap hasil ulangan harian siswa kelas VII H dan mengetahui siswa yang mengikuti remedial	Ada siswa yang belum mengikuti ulangan harian	Ikut ulangan susulan
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas IX D pada jam 3 dan 4 dengan kegiatan pembelajaran Siswa diskusi cara menulis cengkorongan teks pranatacara. Siswa yang remidi diberi tugas remedial		
		Membuat laporan	Membuat laporan PPL agar dapat selesai tepat waktu		
Jumat, 9 September 2016		Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Merekap nilai ulangan siswa	Merekap hasil ulangan siswa dan menyerahkan pada guru pamong		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas VII F pada jam 5 dan 6 dengan kegiatan pembelajaran		

			Diskusi unsur-unsur dalam bercerita pengalaman. Siswa yang remidi diberi tugas remedial		
		Pendampingan Pramuka	Mendampingi pramuka siswa VII dan VIII		
	Sabtu, 10 September 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Mengajar di kelas	Mengajar di kelas VII H pada jam 6 dan 7 dengan kegiatan pembelajaran Diskusi unsur-unsur dalam bercerita pengalaman. Siswa yang remidi diberi tugas remedial, siswa yang belum mengikuti ulangan harian mengikuti ulangan susulan		
9	Senin, 12 September 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Persiapan upacara dimulai sejak pukul 06.30. Upacara dimulai pukul 06.45 sampai dengan selesai.		
		Piket	Piket penjagaan UKS		
	Selasa, 13 September 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.		
		Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL agar dapat selesai tepat		

			waktu		
Rabu, 14 September 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.			
	Persiapan penarikan	Kordinasi dengan kordinator PPL tentang acara penarikan PPL			
Kamis, 15 September 2016	Apel Pagi	Apel pagi rutin dilaksanakan mulai pukul 06.30.			
	Persiapan penarikan	Komunikasi dengan kordinator PPL			

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Wonosari, September 2016
Mahasiswa,

Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Litt
NIP. 19791217 200312 2 003

Trianjar Priyanta, S.Pd
NIP. 19670627 199802 1 002

Baharudin Yusuf
NIM. 132052421063



Universitas Negeri
Yogjakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
2016

F03

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 Wonosari
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl Kol Sugiono 35 B Wonosari Gunungkidul
NAMA MAHASISWA : Baharudin Yusuf

Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
		Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
Praktik mengajar materi Unggah-ungguh pernyataan situasi Kelas IX.	Rencana pelaksanaan pembelajaran, materi contoh tambahan, dan media.		Rp. 120.000,-			Rp. 120.000,-
Praktik mengajar materi Unggah-ungguh dalam kehidupan kelas VII.	Rencana pelaksanaan pembelajaran, materi contoh, dan media		Rp. 120.000,-			Rp. 120.000,-

Jam mengajar	Mengajar 40 jam di kelas		Rp. 1.200.000,-			Rp. 1.200.000,-
Ulangan Harian	Soal dan kisi-kisi		Rp. 25.000,-			Rp. 25.000,-
Jumlah						Rp. 1.465.000,-

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Venny Indria Ekowati, S.Pd., M.Litt.
NIP. :19791217 200312 2 003

Guru Pembimbing

Trianjar Priyanta, S.Pd
NIP. : 19670627 199802 1 002

Wonosari, September 2016

Mahasiswa,

Baharudin Yusuf
NIM. : 13205241063



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016/2017

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 WONOSARI
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. KOLONEL SUGIYONO NO 35 B Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : _____
 Nama DPL PPL/ Magang III : VENNY INDRIA EKOVATI M. Litt
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PEND. BAHASA JAWA / FBS /
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	22/08 - 2016	2	Cek jalannya magang & pelaksanaan praktik		
2.	29/08 - 2016	2	Cek jain PPL & persiapan penyusunan lap.		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/ Lembaga

Wonosari, September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Bahasa Jawa

 Baharwan Yusuf
 NIM 13205241063

 Nur Rochmah
 NIM 13205241043

DOKUMENTASI



Diskusi kelompok



Pendampingan pramuka



Ulangan Harian



Kegiatan HUT SMP 1 Wonosari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Wonosari
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Pengalaman Pribadi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	<ol style="list-style-type: none">1. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab2. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.2. Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman.	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami pengertian pengalaman pribadi.2. Mampu menyebutkan manfaat cerita pengalaman3. Mampu menentukan cara membuat teks pengalaman pribadi.4. Mampu mencari tema dan ide pokok dari contoh cerita pengalaman pribadi.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui cerita pengalaman pribadi siswa dapat memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta
- 2 Melalui cerita pengalaman pribadi siswa dapat menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis
- 3 Siswa dapat memahami pengertian dan cara membuat teks pengalaman pribadi.
- 4 Siswa dapat mencari tema dan ide pokok dari cerita pengalaman pribadi teman.

D. Materi Pembelajaran

a. Materi Reguler

1. Pangretosan

Crita pengalaman yaiku crita kedadean kang wis tau kelakon dening awake dhewe. Crita pengalaman iku bisa nyritakake bab kesenengan, sedhah, prihatin, njengkelke, lsp. Crita pengalaman kudu urut, saka wiwitan tekaning pungkasan.

2. Mupangate cerita pengalaman :

- Minangka sarana ngudhar reruweting piker
- Nambahi kawruh
- Minangka piwulang utawa guru kang becik
- Minangka panglipur

3. Carane gawe teks crita pengalaman pribadi:

- Nemtokake topik / tema,
- Nemtokake wosing crita,
- Nggatekake kaanan lan konteks,
- Nulis cengkorongan,
- Nguwasani lafal, kawruh, lan pranatane (struktur) tembung.
- Ngrembakakake cengkorongan
- Nulis teks crita.

4. Sing kudu digatekake nalika crita yaiku :

- **Wicara/Kualitas Vokal** yaiku ala becike aksara suwara/*dhang-dhinge* basa, pocapan/*lafal* (a, â, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha) Pamedhare pengalaman kanthi pocapan kang cetha, ora kena groyok, pelo utawa rangu-rangu, kejaba kuwi pamngucapake aksara kanthi bener, umpamane mbedakaken aksara (a, â, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha)
- **Wirama/Tata cara/Etika** nalika crita yaiku *lagu/iramane*, bisa minangka pandudut (*daya tarik*) kanggone sing ngrungokake. Banter alone wiramane becik kalarasake karo isine crita. Lamun anggone crita kanthi dhasar karangan (*tema*) crita kang nengsemake, anggone crita sing sora lan semangat, beda karo yen crita bab kesusahan, anggone crita ya kudu luwih alon lan sareh.
- **Wirasa/Greged/ penjiwaan /Pemahaman** tegese isi crita, cocok/penere anggone negesi crita. Wirasane nalika crita kudu kaetrepke karo isining crita umpamane : nesu, gumbira, sedhah, sereng, wibawa, getun, lan sapanunggalane.

- **Wiraga/Ekspresi/mimik** yaiku cocok/jumbuhing salah bawa obahing badan, polatan, rasa. Obahing badan lan polatan (*mimik*) kudu luwes (ora kaku), prasaja lan ora katon lamun digawe-gawe.

Tuladha crita pengalaman

Kabur....

Srengenge esuk wes ngugah turuku. Aku tangi banjur niliki jam ning ruang tengah jebule wis jam setengah pitu. Aku bingung. Aku gagean balik kamar banjur adus. Sawise rampung adus, aku siap-siap mangkat amarga wedi telat. Apa maneh saiki dina Senen. Jam pitu ana upacara rutin ning sekolahan.

Sawise siap, aku matur Bapak arep ngampil motor. Kabeneran Bapak tindak rada awan dadi motore bisa tak gawa. Tekan tengah dalan ana sing aneh motorku. Maune mlakune bisa banter nanging saya suwe sansaya alon. Tak injen bane jebul kempes. Waduh.... Aku bingung, kesusu dadi siji. Aku banjur nuntun motor golek tukang tambal ban. Ora adoh anggonku mlaku nemu bengkel arane “Sido Mujur” aku nyicil lega.

“Nuwun sewu Pak, badhe nambah angin, niki motor kula wau dhateng dalan bane kempes.” Ujarku marang sing jaga bengkel.

“Oh, delok kene tak tilekane. Oh Mbak niki bocor kedah ditambal”

“Inggih napa, Pak?” pitakonku. “Nggih pun, ditembel mawon, kula tengga.” Batinku duh piye iki wis kawanan banget

Sawetara ana limalas menitan, ban wis rampung ditembel. Aku gage bukak tas arep jupuk dhuwit arep nggo bayar. ‘Blaikkk... ning jero tas ora ana dhuwit babarblas. Aduh piye iki. Mumpung mas-mas tukang bengkele mlebu amarga arep wisuh aku banjur lunga tanpa pamit, “Nuwun sewu ya Pak.” Aku langsung tancap gas. Tukang bengkele weruh aku lunga banjur malang kerik ning dalan. Nanging ing batin aku nyuwun ngapura.

Pungkasane tekan sekolahan aku kasep. Sejam aku ning BK, diceramahi dening guruku. Duuh... apes tenan.

(Siti M. kelas X TKR C SMK YPT Purworejo)

b. Materi Pengayaan

Isi dan nilai-nilai didaktik dalam pengalaman berwisata yang diceritakan.

Saka crita pengalaman ing dhuwur bisa dijupuk piwulang yaiku :

1. Tansah munjukaken rasa syukur dhumateng Gusti Allah.
2. Nuwuhaken rasa tresna asih marang pepadhaning titah.
3. Nuwuhaken kekendelan kanggo micara
4. Nuwuhaken *kreativitas* berbahasa Jawa.
5. Nuwuhaken *sikap disiplin*

c. Materi Remedial

Materi remedial sama dengan materi reguler untuk materi reguler yang belum tuntas

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkahnya yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan*

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Problem Based Learning*

3. Metode: Tanya jawab, Penugasan

G. Sumber Belajar

1. Kamus Bausastra
2. Internet
3. Majalah berbahasa Jawa
4. Buku Referensi yang berkaitan dengan materi ajar.

H. Kegiatan Pembelajaran

Sub Tema : Membuat teks pengalaman pribadi

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati /Eksplorasi 2. Menanya 3. Menalar 4.Mencoba 	<p>Siswa mengamati tentang tayangan mengenai suatu pengalaman wisata.</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan mengenai cara menulis pengalaman pribadi dan aspek-aspek pengalaman pribadi.</p> <p>Siswa memahami cara membuat teks pengalaman pribadi dan cara menentukan tema, ide pokok teks pengalaman pribadi</p>	60 menit

	5. Mengkomunikasikan	Siswa mencari tema, ide pokok dari contoh naskah teks pengalaman pribadi secara individu. Siswa bertukar argumen dengan teman sebangku.	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar bersama. 2. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 3. Pemberian tugas untuk membaca cerita pengalaman pribadi dan menentukan tema dan ide pokok dari cerita teman. 	10 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Penilaian

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

1. Penilaian Sikap Spritual
 - a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
2. Penilaian Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
3. Penilaian Sikap Saat diskusi
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
4. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja/Performance
 - b. Bentuk Unstrumen : Daftar cheklist
5. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tehnik Penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Wonosari, 31 Agustus 2016
Mahasiswa PPL UNY

Trianjar Priyanta, S.Pd
NIP 19670627 199802 1 002

Baharudin Yusuf
NIM 13205241063



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Jalan Kolonel Sugiyono 35B Wonosari, Gunungkidul Telepon/Fax. (0274)391039
e-mail:smp1wno@telkom.net; web:www.smpn1wonosari.sch.id

JURNAL KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS VIIIH

Hari, tanggal : Sabtu, 20 Agustus 2016
Jam ke - : 6 dan 7
Materi : unggah-ungguh basa dan tata krama

No.	Nama	HD	NKD 3.		NKD 4.	
					i	k
1	AGNETA HELGA KALISTA	.			80	80
2	AHMAD AFIFUDIN SYAKURI	.			80	78
3	AIMAR PANDUM REZKI	.			80	79
4	AJENG SEKAR APRIYANI	.			80	79
5	ALDINO RIO RONALDO	.			80	79
6	ALIA JEFRIANI EKARIA	.			80	80
7	ARIEF HAKIM RABBANI	.			82	80
8	ARSYAFERRA KUSUMA WARDANI	.			80	79
9	ATHAYA HANUM MAHIRA	.			80	78
10	FRANSISKA NATALIA PRAMESTI	.			80	79
11	ILHAM ADI PERMANA	.			80	78
12	KUKUH LAMBAR PRACOYO	.			82	79
13	LULU'ATUL KHALIFIYAH	.			82	80
14	MEYLANI DYAH PARAMITA	.			82	79
15	MUHAMMAD DZAKY FIDEL SAHASIKA	.			82	79
16	MUHAMMAD KHARIS ABDILAH	.			80	79
17	NADIA AFRILIA PUTRI	.			80	78
18	PUAN CANDRA SYAHANANI	.			80	79
19	RACHMA DEWINDA	.			80	78
20	SALSABILA DEWI AMALIA	.			80	80
21	SOFIA CAHYANA	.			80	79
22	ULFAH JAAFAR MAYSAROH	.			82	79
23	VINCENTIUS ARTYANTA MAHESWARA P	.			80	78
24	ZAHRANI SABRINA NURHIDAYAH	.			82	80

Materi

unggah-ungguh basa dan tata krama berjalan

Kegiatan Pembelajaran

siswa praktik menerapkan unggah-ungguh dan tata krama berjalan

Catatan Selama

KBM

siswa kreatif dalam memeragakan penerapan unggah-ungguh berjalan

Kesimpulan

siswa mampu menerapkan unggah-ungguh berjalan dengan baik dan benar

Kelompok

1		2		3		4		5		6		7	
5	12	2	9	3	4	1	6						
14	15	11	17	8	10	7	13						
21	22	19	23	16	18	20	24						

Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik

No.	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

**Mahasiswa
PPL**

**Baharudin Yusuf
NIM 13205241063**

Soal ulangan harian kelas VII

- A. Wangsulana piatakon ing ngisor iki kanthi milih A, B, C, utawa D kang paling pener!
1. “Bapak tindak dhateng kantor tabuh pitu enjing”. Ukara menika kalebet jinising ragam basa
 - a. Krama lugu
 - b. Krama alus**
 - c. Ngoko alus
 - d. Ngoko lugu
 2. Ukara ing ngisor iki kang trep karo unggah-ungguh Jawa yaiku ..., kejaba
 - a. Ibu boten kersa dhahar lantaran nembe gerah wajanipun
 - b. Bapak lagi siram dhi, ana wigati apa kowe goleki bapak?
 - c. Kula badhe siram rumiyin, kasuwun dipuntengga rumiyin**
 - d. Bapak maringi arta kula kangge bayar LKS
 3. Rani ... ibune supaya ... pasar tuku sayuran. Tembung kang trep miturut unggah-ungguh basa kanggo ngganepi ukara kasebut yaiku ...
 - a. Didhawuhi, menyang**
 - b. Didhawuhi, tindak
 - c. Dikongkon, mlampah
 - d. Dikengken, tindak
 4. Pamit marang bu guru menyang mburi kanthi ukara kang bener yaiku ...
 - a. Bu ke belakang
 - b. Bu teng wingking
 - c. Bu kula ajeng teng wingking
 - d. Bu menapa kepareng kula dhateng wingking**
 5. Patrape tangan kang bener nalika matur kanthi padha sak pangadeg yaiku ...
 - a. Tangan dibanda ing buri
 - b. Tangan ngepel utawa nggegem
 - c. Tangan ngapurancang**
 - d. Tangan methentheng utawa malang kerik
 6. Ukara kang bener miturut unggah-ungguh nalika mlaku liwat sangarepe wong tuwa kang lagi lenggahan yaiku ...
 - a. Nuwun sewu, kula badhe ngrumiyini
 - b. Kosik mbah ak tak liwat
 - c. Mangga kula ngrumiyini nggih mbah
 - d. Nuwun sewu mbah, ndherek langkung**
 7. Bab kang kudu digatekake nalika pamitan ing ngisor iki, kejaba ...
 - a. Tangane salaman
 - b. Matur kanthi suwara kang sero
 - c. Aja lali nyuwun donga pangestu
 - d. Matur kanthi sopan, nganggo basa kang becik**
 8. Simbah ngersakake ... sekul jagung, dene kula ... sekul goreng. Tembung kang trep kanggo ngisi ceceg-ceceg yaiku ...
 - a. Dhahar, nedha**
 - b. Dhahar, dhahar
 - c. Nedha, nedha
 - d. Nedha, dhahar
 9. Ing ngendi papan, wektu, wong iku kudu nindakake tata krama. Mung wae kudu eling papan siji lan sijine iku cak-cakane ora padha. Iku kabeh trep karo paribasan ...
 - a. Sepi ing pamrih rame ing gawe
 - b. Rawe-rawe rantas malang-malang putung
 - c. Desa mawa cara negara mawa tata**
 - d. Sapa nandur bakal ngundhuh
 10. Ulat utawa rai kang nyenengake nalika srawung, omong-omongan, mature kanthi...
 - a. Mrengut utawa mecucu
 - b. Sumeh utawa mesem**
 - c. Mentheleng utawa mendelik
 - d. Mengo utawa ora nyawang

- B. Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki kanthi permati!
1. Basa ngoko ing ngisor iki gawenen basa krama alus
 - a. Bu Lurah ora mangkat rapat ing balai desa, jalaran lara.
 - b. Pak Darman wetenge lara, mula ora gelem nedha pedhes.
 2. Sebutna apa wae mupangate tetepungan!
 3. Sebutna apa kang ora kena dilakoni nalika mlaku ing dalan, minimal 5!
 4. Gawenen ukara kanthi tembung
 - a. Wangsul
 - b. Ndherek langkung
 - c. Sare
 5. Gawenen tuladha pacelathon pamitan marang wongtua!

Kunci

1.
 - a. Pak Guru kala wingi boten tindak upacara amargi nembe gerah
 - b. Pakdhe Jarwo gerah waja, mila boten kersa dhahar jagung.
2. Bab kang kudu digatekake nalika pamitan
 - a. Matur kanthi sopan, tegese nganggo basa kang jumbuh unggah-ungguh (becik)
 - b. Sikepe sopan ora kesusu
 - c. Tangane salaman
 - d. Aja lali myuwun donga pangestune wong tuwa
3. Unggah-ungguh wong mlaku:
 - a. aja mlaku sinambi mangan
 - b. aja mlaku sinambi gegojegan
 - c. mlaku kanthi ngati-ati, nggatekake ngarep, mburi lan kiwa tengene
 - d. yen mlaku karo wong tuwa, bapak ibu guru, wong sing diormati, wong mau diaturi ana ing ngarep (tindak dhisik, dene sing luwih enom ndherekake). Utawa menawa arep mlebu, awake dhewe bukake lawang, banjur leren ana sandhinge, ngaturi liwat dhisik marang wong sing diormati, dadi aja dhisiki.
 - e. Menawa dhisiki lakune wong liya, prayogane atur panyapa, umpamane: mangga, nuwun sewu ngrumiyini, dakdhisik ya.
 - f. Yen mlaku ing ngarepe wong jejagongan/ lelunguhan, kudu uluk-uluk, umpamane: nuwun sewu, dherek langkung, nyuwun pangapuntan dherek langkung.
 - g. Yen mlaku ing ngomah, sandhale utawa sepatu aja diseret/ saruk, aja nganakake swara kang mbribeni sing lagi turu/ sare. Luwih-luwih yen ana sing lagi lara.
 - h. Mlaku ana ing sisih kiwa dalan
 - i. Yen mlaku bareng, sing putri ing kiwane sing kakung.
 - j. Yen mlaku bareng-bareng aja nganti ngebaki dalan, gawe angel sing arep liwat.
 - k. Ora kena bengak-bengok.

4. Tuladha ukara:

- a. Bapak kondur saka kantor jam 5 sore
- b. Nuwun sewu mbah, kepareng kula badhe ngrumiyini
- c. Ibu tindak peken wau enjing nalika Bagas nembe sarapan.

5. Tuladha pacelathon pamitan marang wong tuwa

Kiki : “Ibu, kula badhe budhal piknik rumiyin nggih Bu”.

Ibu : “Iya Ki, ngati-ati ya. Manut karo gurune, aja nganti pisah karo kanca-kancane”.

Kiki : “Inggih Bu, kula bakal manut kaliyan ngendikanipun Ibu. Bapak tindak pundi Bu?”

Ibu : “Kae bapakmu lagi neng mburi, pamit kana wae”.

Kiki : “O inggih Bu, kula pamit kaliyan bapak rumiyin”.

DAFTAR NILAI TOTAL KELAS VII H

KKM

78

No.	NAMA	PILIHAN GANDA	URAIAN	TOTAL	NILAI	KETERANGAN
1	AGNETA HELGA KALISTA	70	94	164	82	lulus
2	AHMAD AFIFUDIN SYAKURI	80	86	166	83	lulus
3	AIMAR PANDUM REZKI	80	90	170	85	lulus
4	AJENG SEKAR APRIYANI	100	90	190	95	lulus
5	ALDINO RIO RONALDO	90	90	180	90	lulus
6	ALIA JEFRIANI EKARIA	80	92	172	86	lulus
7	ARIEF HAKIM RABBANI	80	86	166	83	lulus
8	ARSYAFERRA KUSUMA WARDANI	60	86	146	73	tidak lulus
9	ATHAYA HANUM MAHIRA	80	86	166	83	lulus
10	FRANSISKA NATALIA PRAMESTI	90	94	184	92	lulus
11	ILHAM ADI PERMANA	100	78	178	89	lulus
12	KUKUH LAMBAR PRACOYO	70	94	164	82	lulus
13	LU'LU'ATUL KHALIFIYAH	60	90	150	75	tidak lulus
14	MEYLANI DYAH PARAMITA	80	84	164	82	lulus
15	MUHAMMAD DZAKY FIDEL SAHASIKA	100	88	188	94	lulus
16	MUHAMMAD KHARIS ABDILAH	80	90	170	85	lulus
17	NADIA AFRILIA PUTRI	100	90	190	95	lulus
18	PUAN CANDRA SYAHANANI	90	92	182	91	lulus
19	RACHMA DEWINDA	50	74	124	62	tidak lulus
20	SALSABILA DEWI AMALIA	100	80	180	90	lulus
21	SOFIA CAHYANA	90	84	174	87	lulus
22	ULFAH JAAFAR MAYSAROH	100	96	196	98	lulus
23	VINCENTIUS ARTYANTA MAHESWARA P	90	90	180	90	lulus
24	ZAHRANI SABRINA NURHIDAYAH	100	92	192	96	lulus



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.2

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Baharudin Yusuf PUKUL :
 NO. MAHASISWA : 13205241063 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1
 WONOSARI
 TGL. OBSERVASI : FAK/JUR/PRODI: FBS/P.B.
 DAERAH(JAWA)

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 yang disempurnakan.
	2. Silabus	Silabus telah ada yang disusun oleh Guru-guru Bahasa Jawa se-DIY yang tergabung dalam MGMP Bahasa Jawa Daerah Istimewa Yogyakarta.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP juga dibuat oleh MGMP Bahasa Jawa se-DIY.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Diawali dengan salam kemudian salah satu siswa setiap hari secara bergantian memimpin doa.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan dalam bentuk power point, siswa membuka buku paket.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan dengan metode diskusi kelompok.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan Bahasa Jawa dengan ragam ngoko maupun krama.
	5. Penggunaan waktu	Waktu secara efektif digunakan selama 2 x 40 menit.
	6. Gerak	Guru melakukan <i>moving</i> di dalam kelas.
	7. Cara memotivasi siswa	Siswa dimotivasi dengan cara mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Siswa menunjukkan jarinya kemudian dipersilakan oleh guru kelas.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas dilakukan secara penuh, guru menguasai dalam kelas.
	10. Penggunaan media	Media yang banyak digunakan adalah power point.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dengan diskusi kelompok dan presentasi.
12. Menutup pelajaran	Ditutup dengan salam dan berdoa.	
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Di dalam kelas siswa memperhatikan pelajaran dan menjalankan tugas dengan baik.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas siswa melakukan hal yang positif.

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa,

Trianjar Priyanta, S.Pd
NIP 19670627 199802 1 002

Baharudin Yusuf
NIM 13205241063



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Baharudin Yusuf PUKUL :
 NO. MAHASISWA : 13205241063 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1
 WONOSARI
 TGL. OBSERVASI : FAK/JUR/PRODI: FBS/P.B.
 DAERAH(JAWA)

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sudah tertata rapi.	
2.	Potensi siswa	Siswa banyak yang berprestasi.	
3.	Potensi guru	Guru termasuk guru profesional dan berprestasi.	
4.	Potensi karyawan	Karyawan termasuk karyawan teladan karena selalu tepat waktu.	
5.	Fasilitas KBM, media	Sudah ada speaker aktif, LCD, dan proyektor sebagai penunjang KBM.	
6.	Perpustakaan	Perpustakaan ada .	
7.	Laboratorium	Laboratorium terdapat IPA, Komputer, Bahasa, dan Ruang Musik.	
8.	Bimbingan konseling	Dilakukan oleh guru BK.	
9.	Bimbingan belajar	Oleh teman sebaya.	
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler berjalan dengan baik.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS difasilitasi dengan baik.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada ekstrakurikuler PMR.	
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Banyak dilakukan lomba oleh siswa.	
14.	Karya Ilmiah oleh Guru	Banyak guru yang mengikuti lomba.	
15.	Koperasi Siswa	Tersedia dengan baik.	
16.	Tempat Ibadah	Ada mushola dan sedang membangun masjid.	
17.	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih dan sehat.	
18.	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusun program kerja PPL

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa,

Sanyata, S.Pd
NIP 19630829198412 1 001

Baharudin Yusuf
NIM 13205241063
