

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY

LOKASI:

SMK N 3 WONOSARI

Jalan Pramuka Nomor 8, Wonosari, Gunungkidul, DI Yogyakarta

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing: Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T.



Disusun oleh:

Ali Abdul Wahid Wafi

NIM:

12502241025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMKN 3 Wonosari yang berlokasi di Jalan Pramuka Nomor 8, Wonosari, Gunungkidul, DI Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut ini:

nama : Ali Abdul Wahid Wafi

NIM : 12502241025

jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMKN 3 Wonosari mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016 dengan hasil kegiatan telah tercakup dalam naskah laporan ini.

Wonosari, 26 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T.
NIP 19720508 199802 1 002

Agus Harmadi, S.Pd., MBA.
NIP 19750525 200604 1 015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK Negeri 3 Wonosari

SMK Negeri 3 Wonosari

Dra. Susiyanti, M.Pd.
NIP 19640219 199003 2 005

Agus Harmadi, S.Pd., MBA.
NIP 19750525 200604 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa terpanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berbagai macam karunia, yakni karunia sehat, karunia sempat, dan karunia taat. Dari berbagai macam dukungan dari Tuhan itulah, penyusun mampu melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 3 Wonosari dan menyelesaikan Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan UNY SMK Negeri 3 Wonosari tahun 2016.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai program kerja yang telah dilaksanakan selama kurun waktu dua bulan di SMK Negeri 3 Wonosari terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Kami menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rachmat Wahab, MA., selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
2. Bapak Prof. Wawan S. Suherman, M.Pd., selaku kepala LPPMP UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PPL.
3. Bapak Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik UNY.
4. Bapak Dr. Fatchul Arifin, M.T., selaku dosen pembimbing lapangan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL.
5. Ibu Dra. Susiyanti, M.Pd., selaku kepala sekolah yang telah memberikan bimbingan dan arahan di lapangan.
6. Bapak Agus Harmadi, S.Pd., MBA., selaku koordinator PPL sekolah sekaligus guru pembimbing yang senantiasa penuh kasih dan telaten selalu memberikan arahan, pengawasan, dan saran pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Segenap guru dan karyawan SMKN 3 Wonosari atas kerja sama dan bantuannya selama pelaksanaan PPL meskipun seringkali kami belum dapat memenuhi tugas dengan sempurna.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMKN 3 Wonosari, yang telah berjuang bersama selama 2 bulan. Tanpa motivasi, dukungan, dan secercah keceriaan dari rekan-rekan, rintangan yang menanti kita tak akan luruh.

9. Siswa-siswi SMKN 3 Wonosari, khususnya kelas X AV 1, X AV 2, X AV 3, X AV4, XII AV 2, dan XII AV 3, yang memberikan warna di setiap hari pelaksanaan PPL.
10. Orangtua tercinta yang selalu mendoakan kebaikan serta mendukung perjuangan selama mengabdikan di sekolah.
11. Semua pihak yang terlibat membantu pelaksanaan PPL hingga usai penyusunan laporan ini.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini masih ada banyak kekurangan dan cela. Maka dari itu dengan penuh keikhlasan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini.

Penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca baik untuk hari ini maupun hari esok. Semoga dengan adanya laporan ini pembaca terpacu untuk mengembangkan potensi diri. Jika telur pecah karena sesuatu yang berasal dari luar, maka suatu kehidupan akan berakhir, namun jika telur pecah karena sesuatu yang berasal dari dalam, maka suatu kehidupan akan dimulai. Sesuatu yang besar terjadi dari apa yang ada di dalamnya. Maka dari itu, maksimalkan potensi yang kita miliki ketika kita merasa menjadi bagian di dalamnya.

Yogyakarta, 26 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
1. Letak Geografis Sekolah	2
2. Profil Sekolah	2
3. Kondisi Sekolah	3
4. Bidang Akademis	6
5. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran	9
6. Kegiatan Kesiswaan	10
7. Potensi Guru dan Karyawan	10
8. Potensi Siswa	13
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	18
A. Persiapan	18
1. Pengajaran Mikro (<i>Micro Teaching</i>)	18
2. Pembekalan PPL	18
3. Observasi kelas	19
4. Pembuatan Rencana Pembelajaran	20
B. Pelaksanaan PPL	21
1. Pelaksanaan Praktik Mengajar	21
2. Praktik di Luar Jam Mengajar	27
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	28
1. Hasil Praktik Mengajar	28
2. Faktor Pendukung	30
3. Hambatan	30
4. Solusi	32
BAB III PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34

B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal KBM Hari Senin	6
Tabel 2. Jadwal KBM Hari Selasa dan Rabu	6
Tabel 3. Jadwal KBM Hari Kamis	7
Tabel 4. Jadwal KBM Hari Jumat	7
Tabel 5. Jadwal KBM Hari Sabtu	8
Tabel 6. Data Pendidik dan Mata Pelajaran yang Diampu	10
Tabel 7. Data Jumlah Pendidik	12
Tabel 8. Data Jumlah Karyawan	12
Tabel 9. Data Pendidikan Karyawan	12
Tabel 10. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2016/2017	13
Tabel 11. Jadwal Mengajar Praktikan	24
Tabel 12. Pelaksanaan Praktik Mengajar	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. **FORMAT OBSERVASI PESERTA DIDIK**
2. **FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH**
3. **FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN**
4. **FORMAT OBSERVASI LEMBAGA**
5. **MATRIKS PROGRAM KERJA PPL**
6. **LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**
7. **KARTU BIMBINGAN PPL**
8. **SILABUS**
9. **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
10. **KALENDER AKADEMIK**
11. **PERHITUNGAN HARI EFEKTIF**
12. **PROGRAM TAHUNAN DAN PROGRAM SEMESTER**
13. **KELENGKAPAN MENGAJAR (PRESENSI, JADWAL, STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR)**
14. **AGENDA KEGIATAN MENGAJAR**
15. ***JOBSHEET***
16. **KISI-KISI SOAL**
17. **SOAL UJIAN**
18. **SOAL LATIHAN**
19. **HASIL EVALUASI PESERTA DIDIK**
20. **PENENTUAN KRITERIA KELULUSAN MINIMAL**
21. **DOKUMENTASI MENGAJAR**

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI:
SMK N 3 WONOSARI

Ali Abdul Wahid Wafi
12502241025

Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disingkat PPL merupakan mata kuliah praktik lapangan dengan bobot 3 SKS yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan. PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang dimiliki dalam proses pembelajaran di sekolah sesuai dengan bidang studi serta kemampuan yang dimilikinya masing-masing, menjadi media bagi mahasiswa guna mendapat pengalaman yang nyata dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menjadi bekal bagi mahasiswa guna mengembangkan dirinya sebagai guru muda yang akan menjadi pendidik di masa yang akan datang.

PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 yang berlokasi di SMK Negeri 3 Wonosari telah dilaksanakan oleh mahasiswa mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 17 mahasiswa. Sebanyak 7 mahasiswa berasal dari Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, 6 mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Boga, 2 mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika, dan 2 mahasiswa Program Studi Sejarah.

Dalam pelaksanaannya, PPL dibagi menjadi beberapa tahapan. Tahap yang pertama adalah persiapan, berisi kegiatan: pembelajaran mikro di kampus, observasi sekolah dan kelas, pengembangan rencana pembelajaran dan pembekalan PPL. Tahap yang kedua adalah pelaksanaan, di mana terdapat 2 kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa, yaitu praktik mengajar dan praktik persekolahan. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa lebih dahulu menyiapkan rencana pembelajaran seperti RPP, modul, materi dan media pembelajaran. Setelah rencana pembelajaran sudah siap, siswa melaksanakan praktik mengajar di kelas dengan beberapa cara, mulai dari praktik mengajar terbimbing hingga praktik mengajar mandiri. Mahasiswa mengambil penilaian terhadap hasil belajar siswa dengan beberapa metode, yaitu tugas tertulis, *posttest*, serta penilaian praktik serta sikap siswa. Di akhir pelaksanaan PPL, guru pembimbing memberikan penilaian terhadap mahasiswa yang melaksanakan PPL. Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu kegiatan penunjang yang sejalan dengan program sekolah. Bentuk kegiatannya berupa: menginput data siswa baru, membantu administrasi jurnal kemajuan kelas, dan membantu kegiatan lain di sekolah.

Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena dapat memberikan pengalaman sebagai seorang guru. Harapan ke depan, semoga PPL dapat terus dilaksanakan dan jalinan silaturahmi serta kerja sama antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMK Negeri 3 Wonosari dapat terus terjalin, sehingga membuka peluang kerja sama di bidang yang lain dan dapat memberikan manfaat bagi kedua pihak.

Kata Kunci :

Praktik Pengalaman Mengajar (PPL), Universitas Negeri Yogyakarta, SMK Negeri 3 Wonosari