

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran-Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Anas Sudijono. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Aris Dwicahyono. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Beyer, Barry K. (1991). *Teaching Thinking Skill: A Handbook for Elementary School Teachers*. New York, USA: Allyn & Bacon
- Campbell, Neil A and Jane B. Reece. (2008). *Biology, Eight Edition*. Ahli Bahasa: Damaring Tyas Wulandari, S.Si. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Carin, A. & R.B Sund. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Colombus: Merril Publishing Company
- Chain, Sandra E and Jack M. Evan. (1990). *Sciencing: An Involvement Approach to Elementary Science Method*. Colombus, Ohio: Merril Publishing Company
- Chiapetta. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary School 2<sup>nd</sup> Edition*. New York: Macmillan Pub. Co
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Proyek
- Eko Putro Widoyoko. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Fogarty, R. (1991). *How to Integrated The Curricula*. United States of America: IRI/Skylight Publishing. Inc
- Hanna Suryana Hasri. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected dengan menggunakan Pendekatan Guided Inquiry untuk SMP*. *Skripsi*. Dipublikasikan. UNY
- Hake, Richard R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A sixthousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. American Journal of Physics (Volume 66)

- Harlen, Whyne. (2000). *Teaching, Learning and Assesing Science 5-12*. London: Paul Chapman Publishing Ltd
- Houston, W. Robert., et all. (1998). *Touch The Future Teach*. St. Paul, MN: West Publishing Company
- Istamar Syamsyuri, dkk. (2007). *IPA Biologi untuk SMP Kelas VIII*. Malang: PT Gelora Aksara Pratama.
- Karim, S. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kimbal, J.W. 1983. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- M. Hosnan. (2014) *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Stop Press
- Makrajuddin Abdullah. (2007). *IPA Fisika 2 SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Ngalim Purwanto. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Insih Wilujeng. 2010. *Membumikan IPA Terpadu: Apa, Mengapa, dan Bagaimana IPA Terpadu*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Bahan%20Kuliah%20UMUM%20UNNES.docx> pada tanggal 3 Juni 2017 pukul 10.53 WIB.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision Bloom's Taxonomy: An Overview*. Theory into Practice, 41(4)
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Putri Anjarsari. 2014. *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (Thinking Skills) dalam Pembelajaran IPA SMP*. Makalah, disampaikan dalam PPM “*Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 dengan Workshop Pengembangan LKS IPA Berpendekatan Guided-Inquiry untuk Mengembangkan Thinking Skills dan Sikap Ilmiah Siswa*” pada Tanggal 23 Agustus 2015. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/putri-anjarsari-ssi-mpd> Pada 4 Januari 2017

- Sentanu Pandi. (2013). *Mengukur Tekanan Darah Menggunakan Sphygmomanometer Raksa*. Diakses dari <https://www.sentanupandi2013.com/tag/mercury-sphygmomanometer>. Pada tanggal 01 juni 2017, Jam 13.20 WIB.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute / Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yessy Susanti Pradistawaty. (2011). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected dengan Tema Rokok (Kasus Kelas VIII F SMP Negeri 1 Dolopo). *Skripsi*. Dipublikasikan. UNY
- Yuliani Nurani Sujiono, dkk. (2006). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka