

SILABUS

Sekolah : SMP N 1 Kota Mungkid

Kelas : VIII

Mata Pelajaran : IPA

Semester : Satu/ Ganjil

Standar Kompetensi : 1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Pertumbuhan dan Perkembangan pada makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan diskusi hasil per cobaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan. - Membedakan pertumbuhan dan perkembangan. - Perbedaan metamorfosis dan metegensis 	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan. - Membedakan pertumbuhan dan perkembangan. - Membandingkan metamorfosis dan metegensis 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tertulis Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pilihan Ganda Jelaskan perbedaan antara 	<ul style="list-style-type: none"> 	3x40	<ul style="list-style-type: none"> - Budi Purwanto.2007. Belajar Ilmu Alam Dan Sekitarnya. Solo: Tiga Serangkai - Saeful Karim,dkk. 2008. Belajar IPA Membuka Cakrawala Dunia. Jakarta: Pusat Perbukuan - Saeful Karim. 2008. BSE Belajar IPA Untuk Kelas VIII SMP. Jakarta : Departemen Pendidikan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			<p>s dan metagenesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan daerah meristem yang mengendalikan pertumbuhan 	Tertulis		metamorfosis dan metagenesis.		Nasional
1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia	Ciri-ciri manusia berdasarkan usia	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pengamatan ciri manusia beda usia. - Melakukan pengelompokan dan membandingkan ciri manusia dari balita sampai manula - Melakukan pengamatan dan diskusi untuk mengidentifikasi ciri 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan ciri manusia pada usia tertentu. - Mengurutkan tahap-tahap perkembangan manusia. - Mengidentifikasi ciri manusia pada usia 	<p>Tertulis</p> <p>Tertulis</p>	Essay	<p>- Jelaskan proses terjadinya menstruasi pada wanita !</p>	2x40	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
		manusia usia remaja / pebertas	remaja/ pubertas					

Standar Kompetensi : 2. 2. Memahami sistem dalam kehidupan tumbuhan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
2.1 Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	Struktur dan fungsi tubuh tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pengamatan terhadap struktur tumbuhan dan fungsi yang terkait dengan struktur ini[akar, batang,dan daun] - Mengamati perbedaan struktur batang monokotil 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun akar pada tumbuhan - Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun batang - Mengidentifikasi struktur jaringan yang menyusun 	Tertulis	Essay	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan bagian -bagian anatomi akar berserta fungsinya! 2. Sebutkan bagian-bagian anatomi batang berserta fungsinya ! 3. Sebutkan bagian-bagian anatomi daun berserta ciri- 		<p>- Budi Purwanto.2007. Belajar Ilmu Alam Dan Sekitarnya. Solo: Tiga Serangkai</p> <p>- Saeful Karim,dkk. 2008. Belajar IPA Membuka Cakrawala Dunia. Jakarta: Pusat Perbukuan</p> <p>- Saeful Karim. 2008. BSE Belajar IPA Untuk Kelas VIII SMP. Jakarta : Departemen Pendidikan</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			<p>daun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun. - Mengidentifikas bagian-bagian bunga. - Mengidentifikas bagian-bagian buah. - Menjelaskan proses pengangkutan pada tumbuhan. - Mengamati pengangkutan air pada bunga pacar air - Melakukan percobaan proses pengangkutan 			<p>cirinya!</p> <p>4. Sebutkan perbedaan anatomi akar dikotil dan monokotil !</p> <p>5. Jelaskan bagian bunga yang berfungsi untuk alat perkembang biakan!</p> <p>6. Jelaskan proses pengangkutan pada tumbuhan !</p>		<p>Nasional</p> <p>LKS, PPT</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			pada tumbuhan					

Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan konsep partikel materi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
3.1 Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul	Atom, ion dan molekul	- Ceramah dan diskusi mengenai atom.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep pengertian atom - Menjelaskan konsep struktur atom - Menjelaskan perkembangan teori atom - Menjelaskan sifat atom - Menjelaskan partikel 	Tertulis	Pilihan ganda	<p>.Teori yang menyatakan “Materi tersusun atas partikel-partikel terkecil yang disebut atom” dikemukakan oleh...</p> <p>a. Democritus</p> <p>b. Thomson</p> <p>c. Aristoteles</p> <p>d. Dalton</p>	2x40	<p>- Budi Purwanto.2007. Belajar Ilmu Alam Dan Sekitarnya. Solo: Tiga Serangkai</p> <p>- Saeful Karim,dkk. 2008. Belajar IPA Membuka Cakrawala Dunia. Jakarta: Pusat Perbukuan</p> <p>- Saeful Karim. 2008. BSE Belajar IPA Untuk Kelas VIII SMP. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			<p>penyusun atom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi nomor atom, nomor massa, proton, neutron, dan elektron - Menjelaskan konsep pengertian ion - Mengidentifikasi perbedaan kation dan anion 	Tertulis	essay	Tentukan masing-masing jumlah proton, neutron, dan elektron pada unsur dibawah ini !		
3.2 Menghubungkan konsep atom, ion, dan molekul	Hubungan antara konsep atom, ion dan molekul.	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari produk kimia sehari – hari yang berhubungan dengan atom, ion dan molekul 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan konsep atom, ion, dan molekul dengan 				1x40	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
dengan produk kimia sehari-hari			karakteristik bahan/ material yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.					
3.3 Membandingkan molekul unsur dan molekul senyawa	Membedakan molekul unsur dan molekul senyawa	- Mengamati model atom dan menggabungkan model atom – atom tersebut sehingga membentuk molekul	- Menjelaskan pengertian molekul - Menyebutkan perbedaan atom dan molekul	Tertulis	Pilihan ganda	1. Molekul yang terdiri dari dari atom-atom yang sejenis disebut.... a. Molekul Senyawa b. Molekul zat c. Molekul unsure d. Molekul campuran	2x40	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
						2. Molekul yang terdiri dari atom-atom yang berbeda disebut.... a. Molekul Senyawa b. Molekul zat c. Molekul unsur d. Molekul campuran		

Standar Kompetensi : 5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
5.1 Mengidentifikasi jenis-	Gaya	- Memetakan gaya-gaya yang ada pada suatu benda	- Menjelaskan konsep pengertian			1. Jelaskan pengertian gaya! 2. Sebutkan		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya		<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan jenis-jenis gaya yang bekerja pada suatu benda - Menghitung resultan gaya segaris yang searah - Menghitung resultan gaya segaris yang berlawanan arah - Melakukan percobaan gaya gesek pada permukaan yang kasar dan licin - Merumuskan adanya gaya gesek yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> gaya - Menyebutkan macam-macam gaya - Membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh - Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap suatu benda - Melukiskan penjumlahan gaya-gaya sejenis baik searah maupun berlawanan 			<p>contoh gaya sentuh dan gaya tak sentuh!</p> <p>3. Berapakah resultan gaya dari</p> <p>4. Jelaskan pengaruh gaya terhadap suatu benda!</p> <p>5. Sebutkan 2 contoh gaya gesek yang menguntungkan dan gaya gesek yang merugikan!</p> <p>6. Sebuah benda bermassa 50 kg. Berapakah berat</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			<ul style="list-style-type: none"> - Melukiskan pengurangan gaya-gaya sejens baik searah maupun berlawanan - Mengidentifikasi gaya gesek - Membandingkan berat dan massa suatu benda 			<p>benda dibulang jika gaya gravitasi dibulang $\frac{1}{6}$ dari gravitasi bumi?</p> <p>7. Sebuah batu dengan massa 30 kg. Akan dipindahkan kesuatu tempat. Jika gaya yang dikerjakan pada batu tersebut sebesar 150 N. Hitunglah percepatan yang dialami benda tersebut!</p>		

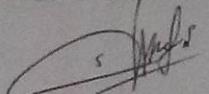
Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
5.2 Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari	Hukum Newton	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan percobaan hukum I, II, III Newton dengan menggunakan alat-alat. - Mengaplikasikan hukum newton dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan hukum I Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari - Mendemonstrasikan hukum II Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari - Mendemonstrasikan hukum III Newton dan penerapannya 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja Tes unjuk kerja Tes Tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Unjuk Kerja Tes uraian 	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan percobaan tentang Hukum I Newton Lakukan percobaan tentang hukum II Newton. Berikan contoh penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari- 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik instrumen	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			kehidupan sehari-hari - Mendemonstrasikan hukum III Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tulis	Tes uraian	Berikan contoh penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari!		

Magelang, 27 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Siti Marfuah, S. Pd
NIP. 196910152008012010

Mahasiswa



Ulin Nuha
NIM 13312241030