

## SILABUS

Sekolah : SMP N 1 Kota Mungkid

Kelas : VIII

Mata Pelajaran : IPA

Semester : Satu/ Ganjil

Standar Kompetensi : 1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Pertumbuhan dan Perkembangan pada makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan diskusi hasil per cobaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>- Membedakan pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>- Perbedaan metamorfosis dan metegenesis</li> </ul>	- Menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.	Tertulis	Pilihan Ganda		3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budi Purwanto.2007. Belajar Ilmu Alam Dan Sekitarnya. Solo: Tiga Serangkai</li> <li>- Saeful Karim,dkk. 2008. Belajar IPA Membuka Cakrawala Dunia. Jakarta: Pusat Perbukuan</li> <li>- Saeful Karim. 2008. BSE Belajar IPA Untuk Kelas VIII SMP. Jakarta : Departemen Pendidikan</li> </ul>
			- Membedakan pertumbuhan dan perkembangan.	Tertulis				
			- Membandingk anmetamorfosi	Tertulis		Jelaskan perbedaan antara		



Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
		manusia usia remaja / pebertas	remaja/ pubertas					

Standar Kompetensi : 2. 2. Memahami sistem dalam kehidupan tumbuhan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
2.1 Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	Struktur dan fungsi tubuh tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pengamatan terhadap struktur tumbuhan dan fungsi yang terkait dengan struktur ini[akar, batang,dan daun]</li> <li>- Mengamati perbedaan struktur batang monokotil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun akar pada tumbuhan</li> <li>- Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun batang</li> <li>- Mengidentifikasi struktur jaringan yang menyusun</li> </ul>	Tertulis	Esay	1. Sebutkan bagian -bagian anatomi akar berserata fungsinya! 2. Sebutkan bagian-bagian anatomi batang beserta fungsinya ! 3. Sebutkan bagian-bagian anatomi daun beserta ciri-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budi Purwanto.2007. Belajar Ilmu Alam Dan Sekitarnya. Solo: Tiga Serangkai</li> <li>- Saeful Karim,dkk. 2008. Belajar IPA Membuka Cakrawala Dunia. Jakarta: Pusat Perbukuan</li> <li>- Saeful Karim. 2008. BSE Belajar IPA Untuk Kelas VIII SMP. Jakarta : Departemen Pendidikan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
		<p>- Mengamati pengangkutan air pada bunga pacar air</p>	<p>daun</p> <p>- Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun.</p> <p>- Mengidentifikasi bagian-bagian bunga.</p> <p>- Mengidentifikasi bagian-bagian buah.</p> <p>- Menjelaskan proses pengangkutan pada tumbuhan.</p> <p>- Melakukan percobaan proses pengangkutan</p>			<p>cirinya!</p> <p>4. Sebutkan perbedaan anatomi akar dikotil dan monokotil !</p> <p>5. Jelaskan bagian bunga yang berfungsi untuk alat perkembang biakan!</p> <p>6. Jelaskan proses pengangkutan pada tumbuhan !</p>		<p>Nasional</p> <p>LKS, PPT</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			pada tumbuhan					

Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan konsep partikel materi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
3.1 Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul	Atom, ion dan molekul	- Ceramah dan diskusi mengenai atom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep pengertian atom</li> <li>- Menjelaskan konsep stuktur atom</li> <li>- Menjelaskan perkembangan teori atom</li> <li>- Menjelaskan sifat atom</li> <li>- Menjelaskan partikel</li> </ul>	Tertulis	Pilihan ganda	.Teori yang menyatakan “ Materi tersusun atas partikel-partikel terkecil yang disebut atom” dikemukakan oleh... a. Democritus b. Thomson c. Aristoteles d. Dalton	2x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budi Purwanto.2007. Belajar Ilmu Alam Dan Sekitarnya. Solo: Tiga Serangkai</li> <li>- Saeful Karim,dkk. 2008. Belajar IPA Membuka Cakrawala Dunia. Jakarta: Pusat Perbukuan</li> <li>- Saeful Karim. 2008. BSE Belajar IPA Untuk Kelas VIII SMP. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			penyusun atom - Mengidentifikasi nomor atom, nomor massa, proton, neutron, dan elektron - Menjelaskan konsep pengertian ion - Mengidentifikasi perbedaan kation dan anion	Tertulis	essay	Tentukan masing-masing jumlah proton, neutron, dan elektron pada unsur dibawah ini !		
3.2 Menghubungkan konsep atom, ion, dan molekul	Hubungan antara konsep atom, ion dan molekul.	- Mencari produk kimia sehari – hari yang berhubungan dengan atom, ion dan molekul	- Menghubungkan konsep atom, ion, dan molekul dengan				1x40	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
dengan produk kimia sehari-hari			karakteristik bahan/ material yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.					
3.3 Membandingkan molekul unsur dan molekul senyawa	Membedakan molekul unsur dan molekul senyawa	- Mengamati model atom dan menggabungkan model atom – atom tersebut sehingga membentuk molekul	- Menjelaskan pengertian molekul - Menyebutkan perbedaan atom dan molekul	Tertulis	Pilihan ganda	1. Molekul yang terdiri dari dari atom-atom yang sejenis disebut.... a. Molekul Senyawa b. Molekul zat c. Molekul unsure d. Molekul campuran	2x40	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
						2. Molekul yang terdiri dari dari atom-atom yang berbeda disebut.... a. Molekul Senyawa b. Molekul zat c. Molekul unsur d. Molekul campuran		

Standar Kompetensi : 5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
5.1 Mengidentifikasi jenis-	Gaya	- Memetakan gaya-gaya yang ada pada suatu benda	- Menjelaskan konsep pengertian			1. Jelaskan pengertian gaya! 2. Sebutkan		



Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan jenis-jenis gaya yang bekerja pada suatu benda</li> <li>- Menghitung resultan gaya segaris yang searah</li> <li>- Menghitung resultan gaya segaris yang berlawanan arah</li> <li>- Melakukan percobaan gaya gesek pada permukaan yang kasar dan licin</li> <li>- Merumuskan adanya gaya gesek yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>gaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan macam-macam gaya</li> <li>- Membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh</li> <li>- Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap benda</li> <li>- Melukiskan penjumlahan gaya-gaya sejenis baik searah maupun berlawanan</li> </ul>			<p>contoh gaya sentuh dan gaya tak sentuh!</p> <p>3. Berapakah resultan gaya dari</p> <p>4. Jelaskan pengaruh gaya terhadap suatu benda!</p> <p>5. Sebutkan 2 contoh gaya gesek yang menguntungkan dan gaya gesek yang merugikan!</p> <p>6. Sebuah benda bermassa 50 kg. Berapakah berat</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melukiskan pengurangan gaya-gaya sejens baik searah maupun berlawanan</li> <li>- Mengidentifika si gaya gesek</li> <li>- Membandingk an berat dan massa suatu benda</li> </ul>			<p>benda dibulan jika gaya gravitasi dibulan <math>\frac{1}{6}</math> dari gravitasi bumi?</p> <p>7. Sebuah batu dengan massa 30 kg. Akan dipindahkan kesuatu tempat. Jika gaya yanng dikerjakan pada batu tersebut sebesar 150 N. Hitunglah percepatan yang dialami benda tersebut!</p>		

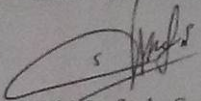
Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
5.2 Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari	Hukum Newton	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan percobaan hukum I, II, III Newton dengan menggunakan alat-alat.</li> <li>- Mengaplikasikan hukum newton dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	- Mendemonstrasikan hukum I Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes unjuk kerja	Unjuk Kerja	Lakukan percobaan tentang Hukum I Newton		
			- Mendemonstrasikan hukum II Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes unjuk kerja	Unjuk Kerja	Lakukan percobaan tentang hukum II Newton.		
			- Mendemonstrasikan hukum III Newton dan penerapannya	Tes Tulis	Tes uraian	Berikan contoh penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			kehidupan sehari-hari - Mendemonstrasikan hukum III Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tulis	Tes uraian	Berikan contoh penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari!		

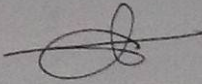
Magelang, 27 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

  
Siti Marfuah, S. Pd  
NIP. 196910152008012010

Mahasiswa

  
Ulin Nuha  
NIM 13312241030