

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 4 WATES
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Unggah-ungguh
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (80 menit)

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	4.1 .menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh jawa untuk berbagai keperluan.	1. Mempraktikkan unggah-ungguh berpamitan. 2. Mempraktikkan unggah-ungguh menyapa. 3. Mempraktikkan unggah-ungguh berkenalan. 4. Mempraktikkan unggah-ungguh berteman. 5. Mempraktikkan unggah-ungguh bertanya. 6. Mempraktikkan unggah-ungguh memeinta ijin.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mempraktikkan unggah-ungguh berpamitan.
- 2. Siswa dapat mempraktikkan unggah-ungguh menyapa.
- 3. Siswa dapat mempraktikkan unggah-ungguh berkenalan.
- 4. Siswa dapat mempraktikkan unggah-ungguh berteman.
- 5. Siswa dapat mempraktikkan unggah-ungguh bertanya.
- 6. Siswa dapat mempraktikkan unggah-ungguh meminta ijin.

D. Materi Pembelajaran

Undha-usuking basa,tataraning basa adhedasar panganggenipun inggih menika basa ngoko lan basa krama.

BASA KRAMA

Basa ngoko kalebu basa kang sopan amargi ginakaken tembung kang ngajeni, ngormati/nguaosi. Sedaya tembung lan ukara kang dipunangge ginakaken tembung krama.

Cak-cakaning basa krama inggih menika:

- Dipun ginakaken kalian tiyang ingkang langkung sepuh
- Nalika rembugan kalian tiyang ingkang dereng rumaket.

Tuladha:

Ibu menwi kepareng kula aturi rawuh wonten griya kula.
Pakdhe menapa sampun kundur saking solo?
Menapa sampeyan badhe nedha sakmenika

Kawruh:

Unggah-ungguh ing jawa inggih menika ginaaken basa krama, menawi ngendikan boten sora, radi mbungkuk, menawi jumeneng ngapurancang, lan menawi adu arep radi ndungkluk.

Pacelathon:

Budi : “Assalamualaikum.....”
Pak Slamet : “Waalaikumsalam, e nak Budi, mangga penarak njero”
Budi : “Oh...inggih Bapak, matur nuwun”
Pak Slamet : “Kepiyé kabare bapak ibu, sehat?”
Budi : “Alhamdulillah, Pak pangestunipun. Menika Pak Slamet, sowan kula sepisan badhé silaturahmi ingkang kaping kalih wonten mriki dipunutus Pak RT supados dhawuhi Pak Slamet dinten Ahad menika rawuh wonten kerja bakti kanggé resik-resik persiapan 17 Agustus”
Pak Slamet : “Oh...ngono ta. Oh iya Insyaaalloh aku bisa”
Budi : “Inggih Pak Slamet matur nuwun. Cekap samanten sowan kula. Nderek pamit rumiyin”
Pak Slamet : “Loh kok cepet-cepet, mbok ya tak dimaemi sikik jajane.”
Budi : “Sampun cekap Bapak, matur nuwun. Assalamualaikum”
Pak Slamet : “Waalaikumsalam

E. Alokasi Waktu

80 menit

F. Pendekatan, Model, Media dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkahnya yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan*

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah CLT

3. Metode: Tanya jawab, Penugasan, Mengamati video unggah-ungguh

4. Media : Video unggah-ungguh.

G. Soal

1. Kadamela pacelathon lan unggah-ungguh (sikap) miturut kertas.

H. Sumber Belajar

LKS Cakrawala Bahasa Jawa untuk kelas VII
Suparyadi, dkk. 2014. Sembada. Klaten : UD Kurniawan Jaya Mandiri

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1) Guru memberikan salam kepada murid, salah satu murid memimpin berdoa dan guru melakukan Presensi siswa. 2) Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari dan memberi motivasi belajar kepada siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	1) Setiap siswa mengamati video unggah-ungguh yang ditampilkan.	50 menit
	Menanya	Siswa bertanya tentang : 1) Unggah-ungguh apa saja yang ada dalam video.	
	Mengasosiasi /Menalar	Siswa sebangku mendiskusikan tentang: 1) Unggah-ungguh yang benar dan salah pada video. 2) Bagaimana membuat percakapan dan unggah-ungguh sesuai perintah yang kelompok masing-masing	
	Mencoba	1) Menuliskan unggah-ungguh yang benar dan salah pada video 2) Masing- masing kelompok membuat percakapan dan	

		unggah-unggahnya.	
	Mempresentasikan	1) Masing- masing kelompok secara bergantian maju untuk mempesenyasikan percakapan unggah-ungguh yang telah dibuat kelompok masing- masing	
Penutup		a. Peserta didik dan guru mereview dan menyimpulkan hasil kegiatan materi pembelajaran p. Salah satu siswa memimpin doa penutup dan guru megucap salam.	15 menit

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

N o	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasip 2. Kurang aktip 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN
Skor total : 20
Nilai maksium : 100
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

- 2. Penilaian Keterampilan**
a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
b. Bentuk Instrumen : Penugasan
c. Kisi-kisi :
Kisi-kisi Penilaian Produk :

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Diksi / pemilihan kata	Dapat menuliskan kata bahasa jawa yang tepat dalam kalimat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Pelafalan basa dalam berbicara	Dapat melafalkan basa jawa secara baik da benar dalam kalimat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Sikap, gerak tubuh dalam mepraktikan	Mempraktikkan unggah-ungguh dengan baik dan benar	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
Skor maksimal			10

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90

4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan unggah-ungguh berpamitan.	Mempraktikkan
2.	Mempraktikkan unggah-ungguh menyapa.	Mempraktikkan
3.	Mempraktikkan unggah-ungguh berkenalan.	Mempraktikkan
4.	Mempraktikkan unggah-ungguh berteman.	Mempraktikkan
5.	Mempraktikkan unggah-ungguh bertanya.	Mempraktikkan
6.	Mempraktikkan unggah-ungguh meminta izin.	Mempraktikkan

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Bethy Mahara Setyawati, S.Pd.
NIP. 198004032003122005

Wates, 27 Agustus 2016

Mahasiswa



Purwito Aji Yuwono
NIM.13205244003