

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 4 MAGELANG

Jl. P. Senopati No 42/47 Jurangombo Utara, Magelang Selatan. Telp/Fax (0293)
362709 / (0293) 312635 Magelang, Jawa Tengah 56213

Semester Khusus

15 Juli 2016 – 15 September 2016

Tahun Akademik 2015/2016



Disusun Oleh :

Novia Tiani Rizki Rachmat

13203241040

PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini.

Nama : Novia Tiani Rizki Rachmat
NIM : 13203241040
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Magelang mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Magelang, September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Guru Pembimbing
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Drs. Sudarmaji, M.Pd
NIP. 196210071988031001



Heru Priyono, S.Pd
NIP. 19600921 198601 1 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA N 4 Magelang



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP. 19600510 198703 2 003

Koordinator PPL
SMAN 4 Magelang



Drs. Jarod Mardani
NIP. 19620306 198903 1 006

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 4 Magelang dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan PPL individu ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Sebagai bahan pertanggungjawaban dan penilaian, disusunlah laporan pelaksanaan kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pelengkap persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMAN 4 Magelang. Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Laporan ini dapat tersusun tidak lepas karena adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan memperlancar program-program PPL yang telah kami rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
2. Kepala Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan PPL 2016 di SMAN 4 Magelang.
3. Dra. Lia Malia, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. Sudarmaji, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan prodi Pendidikan Bahasa Jerman PPL di SMAN 4 Magelang.
5. Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd, selaku Kepala SMAN 4 Magelang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
6. Drs. Jarod Mardani, selaku koordinator PPL SMAN 4 Magelang.
7. Heru Priyono, S.Pd selaku guru pembimbing dan pengampu mata pelajaran bahasa Jerman yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga proses dalam kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.
8. Siswa SMAN 4 Magelang khususnya kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1 yang telah membantu dan mengikuti program pembelajaran bahasa Jerman.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMAN 4 Magelang yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah persahabatan dalam suka dan duka selama pelaksanaan program PPL.

10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL sampai terselesaikannya laporan ini.

Harapan penulis semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Magelang, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN.....vi

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN

 A.Analisis Situasi..... 2

 B.Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A.Persiapan..... 10

 B.Pelaksanaan PPL (Terbimbing dan Mandiri)..... 14

 C.Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 17

BAB III PENUTUP

 A.Kesimpulan 20

 B.Saran 20

DAFTAR PUSTAKA..... 21

LAMPIRAN..... 22

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi
2. Matriks PPL
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Daftar Presensi Peserta Didik kelas XI IPA 2 dan XII IPS 1
5. Soal Ulangan Harian I kelas XI IPA 2
6. Kunci Jawaban Ulangan Harian I kelas XI IPA 2
7. Soal Ulangan Harian I kelas XII IPS 1
8. Hasil Analisis Butir Soal
9. Daftar Nilai kelas XI IPA 2 dan XII IPS 1
10. Catatan Mingguan PPL
11. Rekapitulasi Dana
12. Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMA NEGERI 4 MAGELANG TAHUN 2016

Oleh:

Novia Tiani Rizki Rachmat

13203241040

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang mempunyai misi menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang didukung bidang nonkependidikan untuk menghasilkan manusia unggul yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikian. Misi tersebut kemudian diimplementasikan pada program pemberdayaan sekolah melalui jalur Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah.

Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Magelang yang beralamatkan di Jl. Panembahan Senopati No 42/47 Gebalan, Jurangombo Utara, Magelang Selatan. Telp/Fax (0293) 362709 / (0293) 312635 Magelang, Jawa Tengah merupakan lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan PPL selama kurang lebih 2 bulan pada semester khusus, mulai dilaksanakan 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri pada mata pelajaran Bahasa Jerman sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI IPA 2 dan XII IPS 1 dengan jumlah pertemuan kelas XI IPA 2 sebanyak 6 kali pertemuan dan XII IPS 1 sebanyak 5 kali pertemuan. Sehingga total pertemuan yakni 13 kali pertemuan.

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, praktikan mendapatkan banyak bekal seperti pengalaman serta gambaran nyata tentang kegiatan pembelajaran, serta nilai-nilai seperti kerja keras, kerjasama, tanggung jawab, dan disiplin. Selain itu, dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dan memiliki keterampilan mengajar. Untuk pelaksanaan PPL periode yang akan datang ada baiknya jika antara pihak sekolah dan mahasiswa lebih meningkatkan kerjasama agar dapat lebih bermanfaat bagi semua pihak.

Kata Kunci: *PPL, SMA N 4 MAGELANG, BAHASA JERMAN*

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus yaitu menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat pada masyarakat, nusa, dan bangsa. Program PPL merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus cara untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga tersebut.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang mempunyai tujuan untuk mendidik serta menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu program yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional yaitu dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk meningkatkan kualitas calon pendidik/guru agar memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial yang baik.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Adapun tujuan PPL dalam KKN-PPL Terpadu adalah 1) memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menhayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Mahasiswa PPL UNY 2016 di SMA Negeri 4 Magelang terdiri dari 15 orang, yang meliputi 2 mahasiswa dari jurusan pendidikan geografi, 4 mahasiswa jurusan pendidikan bahasa jerman, 2 mahasiswa jurusan pendidikan kimia, 2 mahasiswa jurusan pendidikan sosiologi, 2 orang dari jurusan pendidikan seni tari, dan 3 orang dari jurusan pendidikan fisika.

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

Tabel 1. Profil Sekolah

Nama sekolah	: SMA Negeri 4 Magelang
NSS	: 301 036 002 004
Provinsi	: Jawa Tengah
Kota	: Magelang
Kota	: Magelang Selatan
Desa/Kelurahan	: Gebalan, Jurangombo Utara
Alamat Sekolah	: Jalan Panembahan Senopati No.42/47
Kode Pos	: 56123
Telp	: (0293) 362709
Fax	: (0293) 312635
E-Mail	: sman4magelang@yahoo.com
Daerah	: Kota Magelang
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: Terakreditasi A
Tahun Alih Fungsi	: 1989
Bangunan Sekolah	: Milik Pemerintahan Kota Magelang
Jarak Ke Pusat Kota	: 3 km
Luas Bangunan	: ± 11,084 m ²
Luas Tanah	: ± 20,006 m ²

2. Visi Sekolah

Unggul dalam prestasi, berkarakter, berbudaya, peduli lingkungan, dan berwawasan global yang dilandasi iman dan takwa.

3. Misi Sekolah

- a. Membina peserta didik unggul dalam prestasi akademik, non akademik di taraf nasional, internasional, serta berhasil masuk perguruan tinggi di dalam maupun diluar negeri.
- b. Membudayakan perilaku disiplin, toleransi, saling menghargai, percaya diri, santun, dan berbudi pekerti luhur untuk membentuk peserta didik yang berkarakter

- c. Mengembangkan semangat kebangsaan yang berakar pada nilai-nilai budaya bangsa dengan tetap mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Memanfaatkan potensi kearifan local dalam pembelajaran
- e. Menumbuhkembangkan peduli dan berbudaya lingkungan melalui pelestarian fungsi lingkungan, upaya pencegahan pencemaran, pencegahan kerusakan lingkungan, serta mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya alam
- f. Menyediakan fasilitas yang mendukung peserta didik untuk mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi secara global
- g. Menumbuhkembangkan perilaku hidup sehat dengan membiasakan menjaga kebersihan lingkungan, mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi
- h. Menerapkan pengelolaan sekolah yang mengacu pada Standar Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan melibatkan seluruh warga sekolah
- i. Memberikan rasa aman dan nyaman kepada peserta didik agar dapat mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kepribadiannya
- j. Menumbuhkembangkan perilaku religius dalam diri peserta didik sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam segala aspek kehidupan

4. Sarana dan Prasarana yang tersedia

- a. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah

Bangunan yang ada di sekeliling dan berbatasan langsung dengan SMA Negeri 4 Magelang adalah pemukiman penduduk.

- b. Kondisi lingkungan sekolah

- 1) Tingkat Kebersihan

Kebersihan yang ada di SMA Negeri 4 Magelang sudah sangat baik. Hal ini terlihat dari lingkungan sekolah yang selalu terjaga kebersihannya, baik ruang kelas, laboratorium, dan semua lingkungan sekitar sekolah. Selain itu sekolah juga menyediakan fasilitas kebersihan yang lengkap.

- 2) Tingkat Kebisingan

Tingkat kebisingan SMA Negeri 4 Magelang adalah rendah. Lokasi sekolah jauh dari pusat perbelanjaan dan tempat-tempat yang dapat menimbulkan kebisingan.

3) Sanitasi

Meskipun SMA Negeri 4 Magelang letaknya dekat dengan jalan raya, tetapi polusi udaranya sangat rendah. Karena di lingkungan sekolah banyak ditanami pohon-pohon yang hijau dan rindang. Sedangkan untuk di dalam ruangan sudah diberi ventilasi yang cukup dan kipas angin. Untuk WC dan kamar mandinya juga sudah baik, bersih, dan aliran airnya lancar.

4) Jalan Penghubung dengan Sekolah

Letak SMA Negeri 4 Magelang sangat strategis. Setiap hari ada alat transportasi seperti angkutan kota dan bus yang melalui sekolah sehingga tidak terlalu sulit untuk mencapai lokasi sekolah.

5) Masyarakat sekitar

Di lingkungan sekitar SMA Negeri 4 Magelang, penduduknya bekerja sebagai pegawai, pedagang dan pengusaha kost.

5. Fasilitas Sekolah

a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah ini terletak di bagian depan sekolah. Tentunya dengan fasilitas yang menunjang kerja seorang kepala sekolah. Di sinilah Kepala Sekolah Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd. melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah.

b. Ruang Guru

Ruang guru di SMA Negeri 4 Magelang terletak berdampingan dengan ruang kepala sekolah dan ruang Tata Usaha. Setiap guru mempunyai meja dan kursi sendiri-sendiri.

c. Ruang Tata Usaha

Ruangan tata usaha berhubungan langsung dengan ruang kepala sekolah dan ruang guru. Hal ini bertujuan untuk mempermudah menghubungi kepala sekolah dan guru.

d. Ruang Tamu

Ruang tamu berada di bagian paling depan sekolah. Hal ini ditujukan agar tamu yang datang dapat langsung bertemu dengan pihak yang ingin ditemui, baik kepala sekolah, guru, pegawai sekolah, maupun siswa.

e. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMA Negeri 4 Magelang terletak di bagian belakang sekolah. Ukurannya relatif kecil dengan fasilitas yang menunjang kerja OSIS seperti meja, kursi, lemari, dan fasilitas lainnya.

f. Ruang Pramuka

Ruang pramuka berada di lantai dua, ruang pramuka digunakan anak-anak sebagai tempat berdiskusi kegiatan pramuka, serta keadaannya yang nyaman dan bersih.

g. Kantin

Terdapat empat kantin di SMA Negeri 4 Magelang. Ruang kantin sudah nyaman dan bersih, serta makanan yang bervariasi dan lengkap. Serta di setiap depan ruang kantin terdapat wastafel.

h. Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak di dekat halaman sekolah sehingga mempermudah para siswa untuk berkunjung ke perpustakaan baik saat jam pelajaran maupun saat jam istirahat. Dan di fasilitasi wifi mempermudah siswa mengakses internet guna mencari referensi.

i. Ruang BK

Ruang BK sangat baik dengan fasilitas ruang konseling serta adanya ruang informasi konseling sebagai pendukung layanan bimbingan konseling.

j. Ruang UKS

Ruang UKS terletak berdampingan dengan ruang BK. Di sini terdapat empat buah kamar tidur, meja, dan kursi. Obat-obatan yang ada sudah lengkap dan disimpan dengan rapi di dalam lemari.

k. Masjid

Kondisinya sangat baik. Dilengkapi dengan alat ibadah dan tempat untuk berwudhu yang bersih dan baik dalam perawatannya.

l. Ruang KBM Agama Non Islam (Kristen, Katolik, Hindu)

Sekolah juga menyediakan ruang kegiatan belajar mengajar untuk siswa yang beragama non Islam.

Laboratorium PAI (Pendidikan Agama Islam)

SMA Negeri 4 Magelang adalah satu-satunya sekolah yang mempunyai laboratorium PAI. Di dalamnya terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang KBM PAI. Seperti Al-Qur'an, ka'bah, sejarah tokoh-tokoh

islam, boneka sebagai model jenazah, keranda, buku-buku islam, dan masih banyak lainnya.

m. Laboratorium Biologi

Fasilitas yang terdapat di laboratorium biologi diantaranya yaitu meja, kursi, papan tulis, almari, buffet, kotak P3K, tabung pemadam kebakaran.

n. Laboratorium Fisika

Di dalamnya terdapat berbagai alat peraga yang digunakan untuk menguatkan konsep tentang fisika. Laboratorium ini terletak di SMA Negeri 4 Magelang bagian timur.

o. Laboratorium Kimia

Kondisi laboratorium ini sudah cukup baik, baik penataan ruang maupun penyimpanan alat dan bahan. Terdapat ruang persiapan yang digunakan untuk menyiapkan alat dan bahan untuk praktikum.

p. Laboratorium Seni Budaya

Laboratorium seni budaya merupakan sebuah laboratorium yang hanya dimiliki oleh SMA Negeri 4 Magelang. Difungsikan sebagai tempat KBM mata pelajaran seni budaya, khususnya seni tari. Di dalamnya ruangan tersebut dikelilingi oleh kaca.

q. Ruang Rapat

Ruang rapat terletak di sekolah bagian timur. Ruangan ini cukup luas dan dilengkapi dengan meja, kursi, AC dan LCD .

r. Ruang Satpam

Ruang satpam berada tepat di samping pintu gerbang. Ruang ini digunakan satpam untuk menjaga keamanan sekolah dan menerima tamu yang ingin masuk ke sekolah.

s. Lapangan

Terdapat lapangan sepak bola, lompat jauh, tenis, bulu tangkis, tenis meja, dan voli dengan kondisi yang cukup baik.

t. Tempat Parkir

Tempat parkir yang disediakan oleh sekolah cukup luas. Untuk menjaga keamanan tempat parkir selalu dijaga oleh seorang satpam.

6. Keadaan Guru dan Siswa

Jumlah guru yang ada di SMA Negeri 4 Magelang adalah 58 guru. Siswa SMA Negeri 4 Magelang terdapat 776 siswa. Terdiri dari 272 siswa kelas X, 267 siswa kelas XI, dan 237 siswa kelas XII.

7. Interaksi Sosial

a. Kepala Sekolah dengan Guru

Kepala Sekolah melaksanakan fungsinya sebagai tenaga pendidik, pemimpin dan motivator yang baik. Beliau merupakan figur yang disiplin dan memiliki kepribadian yang mantap sehingga memiliki hubungan yang baik dengan guru maupun warga sekolah lainnya.

b. Guru dengan Guru

Interaksi sosial antar guru berjalan dengan baik. Para guru selalu menerapkan prinsip 3S yaitu senyum, salam dan sapa kepada siapapun termasuk mengajarkan prinsip tersebut pada mahasiswa PPL.

c. Guru dengan Siswa

Interaksi sosial antara guru dengan siswa terjalin dengan baik. Setiap pagi guru menyapa siswa dengan berdiri di dekat pintu masuk. Interaksi saling menghargai dan saling mendukung untuk keberhasilan pendidikan pun semakin terlihat jelas di dalam kelas.

d. Siswa dengan Siswa

Para siswa berusaha untuk menjaga keharmonisan dan saling mendukung agar tercipta suasana kondusif dalam belajar.

8. Tata Tertib

SMA Negeri 4 Magelang mempunyai tata tertib yang wajib dipatuhi oleh semua warga sekolah. Terdapat tata tertib untuk guru, karyawan, dan siswa beserta sanksi apabila ada pihak yang melanggar tata tertib.

9. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

a. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah yang ada di SMA Negeri 4 Magelang terlihat sangat sistematis.

b. Struktur Administrasi Sekolah, Kelas, dan Guru

Administrasi sekolah SMA Negeri 4 Magelang dikelola oleh bagian Tata Usaha. Pengelolaan administrasi kelas dilakukan oleh masing-masing

kelas. Sedangkan untuk administrasi guru, dikelola oleh guru yang bersangkutan.

c. Struktur Organisasi Kesiswaan

Organisasi kesiswaan yang ada di SMA Negeri 4 Magelang dilaksanakan oleh OSIS, yang dipimpin oleh seorang Ketua OSIS dan dibimbing oleh Pembina OSIS.

d. Alat Bantu PBM

Dalam proses belajar mengajar para guru menggunakan alat bantu mengajar, berupa papan tulis, spidol, penghapus, buku mata pelajaran, dan alat praktikum. Selain itu di setiap kelas sudah tersedia computer dan LCD.

e. Kalender Akademik dan Jadwal Kegiatan Pelajaran

Proses belajar mengajar dilaksanakan berdasarkan kalender pendidikan dan jadwal kegiatan pembelajaran yang sudah ditetapkan.

f. Komite Sekolah dan Peranannya

Sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2002, Komite Sekolah adalah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka peningkatan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan dengan bobot 3 sks. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Perumusan program dilakukan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang tergambar ketika melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan peserta didik, serta lingkungan SMA Negeri 4 Magelang dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa mudah beradaptasi dalam melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama dua bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat

mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.

Tabel 2 Jadwal Pelaksanaan PPL UNY 2016

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Observasi proses pembelajaran dan kondisi fisik di sekolah	Februari s/d Mei 2016	SMA Negeri 4 Magelang
2	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	UNY
3	Penerjunan Mahasiswa PPL	15 Juli 2016	SMA Negeri 4 Magelang
4	Praktik Mengajar	28 Juli 2016 s/d 8 September 2016	SMA Negeri 4 Magelang
5	Penyelesaian Laporan	September 2016	SMA Negeri 4 Magelang
6	Penarikan Mahasiswa PPL	15 September 2016	SMA Negeri 4 Magelang

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama dua bulan dimana mahasiswa PPL (praktikan) harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental, fisik maupun keterampilan (akademis). Maka dari itu kesiapan dan persiapan praktikan sangat dibutuhkan sebelum terjun ke lapangan. PPL sendiri bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas. Untuk dapat mewujudkannya, praktikan diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan tersebut diantaranya:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa semester 6 yang akan mengambil PPL di semester khusus atau semester selanjutnya. Mata kuliah pengajaran mikro merupakan syarat yang harus dipenuhi oleh calon praktikan PPL dengan ketentuan minimal mendapatkan nilai B untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengulang tahun depan.

Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar pada skala kecil dengan mahasiswa sebagai siswanya. Dalam pengajaran mikro praktikan dilatih bagaimana cara membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), cara mengajar, metode pembelajaran yang baik, media pembelajaran yang menyenangkan dan strategi belajar mengajar sesuai dengan kurikulum yang terbaru atau berlaku.

Dalam pelaksanaan perkuliahan mikro teaching, praktikan diajarkan keterampilan-keterampilan yang harus dimiliki praktikan berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru/pendidik. Setiap mahasiswa diberikan waktu mengajar selama 15 menit. Setelah selesai melaksanakan praktik mengajar, dosen akan memberikan komentar terhadap penampilan mahasiswa tersebut, sehingga mahasiswa akan tahu dimana letak kekurangannya. Melalui pengajaran mikro ini diharapkan kemampuan mahasiswa akan semakin bertambah.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 bertempat di kampus Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dihadiri Koordinator PPL Jurusan yaitu Ibu Dra. Retna Endah, M.Pd dan DPL kelompok yaitu Drs. Sudarmaji, M.Pd., yang memberikan beberapa informasi penting terkait pelaksanaan PPL. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL di sekolah.

3. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi dilaksanakan pada bulan Februari sampai Mei 2016. Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa. Sehingga praktikan mengetahui kondisi sekolah terlebih dahulu sebelum diterjunkan ke lapangan.

Observasi kegiatan belajar mengajar bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan di SMA Negeri 4 Magelang adalah Kurikulum KTSP untuk kelas XI dan XII, sedangkan untuk kelas X adalah Kurikulum 2013. Mata pelajaran bahasa Jerman hanya diajarkan di beberapa kelas, yaitu kelas XI IPA 1, 2, 3, dan 4, serta kelas XII IPS 1, 2, 3, 4 dan XII IPA 1, 2, 3, 4. Dengan demikian, praktikan menggunakan kurikulum KTSP karena hanya mengajar di kelas XI IPA dan XII IPS. Alokasi jam untuk mata pelajaran bahasa Jerman pada kelas XI dan XII hanya 1x 2JP setiap minggunya.

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan adalah RPP KTSP. Sebelum melakukan proses pembelajaran guru

membuat RPP terlebih dahulu sehingga dapat dijadikan pedoman atau panduan dalam mengajar.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Guru mengucapkan salam dalam bahasa Jerman kepada peserta didik yang langsung dijawab oleh peserta didik. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran. Selanjutnya, diberikan apersepsi untuk peserta didik, sehingga peserta didik mendapat stimulus atau semacam rangsangan untuk menerima materi baru dan peserta didik menjadi semangat dalam melakukan proses pembelajaran.

2) Penyajian materi

Pendidik menyampaikan materi dengan cara menjelaskan, memberi contoh soal di papan tulis, dan mengaitkan materi pembelajaran dengan bentuk nyata yang ada disekitar peserta didik sehingga mudah dipahami.

3) Metode pembelajaran

Pendidik menyampaikan materi pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi.

4) Penggunaan bahasa

Pendidik menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan terkadang diselingi dengan bahasa Jerman karena merupakan mata pelajaran yang diampu, terkadang juga diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa karena mayoritas peserta didik berasal dari Magelang, Jawa Tengah sehingga materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.

5) Penggunaan Waktu

Pendidik mempunyai kemampuan manajemen waktu yang baik, sehingga seluruh tahapan pembelajaran mulai dari membuka hingga menutup pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan alokasi waktu yang ada.

6) Gerak

a) Pendidik memberikan contoh dengan media papan tulis

b) Pendidik mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara bertanya

c) Pendidik berkeliling di kelas untuk membantu beberapa peserta didik yang masih kurang paham mengenai tugas yang telah diberikan.

7) Teknik bertanya

Pendidik menanyakan kembali materi-materi yang telah disampaikan untuk mengingatkan peserta didik. Selain itu, pendidik menanyakan materi yang baru diberikan kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan dari peserta didik. Pendidik juga memberikan contoh dan jawaban guna mengarahkan jawaban peserta didik sehingga jawaban dari peserta didik sesuai dengan apa yang diharapkan.

8) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan peserta didik agar selalu bersemangat, tidak jenuh, tidak ribut dan memperhatikan saat pendidik menjelaskan materi. Selain itu, tujuan utamanya adalah membangkitkan motivasi dan menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik untuk menguasai materi yang diberikan.

9) Penggunaan media

Pendidik menggunakan media papan tulis (*whiteboard* dan *blackboard*) dan spidol serta kapur, dibantu dengan buku diktat yang mendukung proses pembelajaran.

10) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik.

11) Menutup pelajaran

Pendidik menutup pelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan serta memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. Perilaku Siswa

1) Di dalam kelas

- a) Beberapa peserta didik ada yang mengobrol saat pendidik menjelaskan materi.
- b) Sebagian besar peserta didik memerhatikan penjelasan yang diberikan pendidik.

c) Beberapa peserta didik ada yang memainkan HP saat pendidik menjelaskan materi

2) Di luar kelas

Beberapa peserta didik ada yang menghabiskan waktu istirahat di kelas, meskipun kebanyakan peserta didik menghabiskan waktunya di kantin.

Dari hasil observasi diatas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran sudah berlangsung dengan baik, sehingga mahasiswa PPL cukup melanjutkan dengan beberapa persiapan mengajar, seperti:

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Menyusun materi pelajaran
- 3) Media pembelajaran
- 4) Rekapitulasi nilai
- 5) Analisis hasil belajar
- 6) Alokasi waktu
- 7) Soal evaluasi

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing sangat diperlukan untuk mengetahui materi apa saja yang diajarkan dan sejauh mana materi tersebut telah diajarkan kepada peserta didik. Guru pembimbing juga memberikan arahan kepada praktikan untuk mempersiapkan pengajaran melalui silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi untuk memecahkan masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

5. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta mempersiapkan materi dan media yang akan digunakan.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama dua bulan pada semester khusus terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SMA Negeri 4 Magelang.

1. Pelaksanaan Pembuatan RPP

Dalam pelaksanaan PPL, penulis mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran bahasa Jerman di kelas XI IPA 2 dan XII IPS 1. Setiap praktikan memiliki guru pembimbing dari sekolah. Penentuan guru pembimbing ditentukan oleh pihak sekolah, yaitu oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum, disesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu dan program studi mahasiswa. Sedangkan, mengenai banyaknya kelas yang akan diampu berdasarkan kebijakan dari guru pembimbing di sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus bahasa Jerman serta membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar disusun setiap kompetensi dasar yang harus dicapai

Pembuatan RPP diperlukan untuk kegiatan mengajar di kelas, agar pembelajaran berjalan secara sistematis dan sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai. Dengan kata lain, RPP berfungsi sebagai pedoman proses pembelajaran di kelas. Dalam setiap kesempatan praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing untuk menanyakan pendapat dan saran mengenai materi, metode dan media pembelajaran serta RPP apakah sudah sesuai dengan silabus dan bisa diterapkan pada saat proses pembelajaran atau masih memiliki kekurangan yang harus diperbaiki.

2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Penyusunan materi pembelajaran dilakukan beberapa hari sebelum praktikan mengajar dikelas. Dalam penyusunan materi pembelajaran, penulis mengacu pada buku *Kontakte Deutsch, Studio D A1*, buku catatan praktikan, buku dari perpustakaan SMA Negeri 4 Magelang, dan modul/diktat dari guru pembimbing yang memiliki kaitan dengan mata pelajaran yang diampu.

3. Pelaksanaan Pemilihan Metode dan Media Pembelajaran

Pemilihan metode dan media pembelajaran dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode pembelajaran yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar materi bahasa Jerman adalah metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, *discovery learning*.

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi bahasa Jerman adalah LCD Proyektor, laptop, video, papan tulis digunakan saat memberikan penjelasan lebih lanjut, buku bahan ajar, dan kamus.

4. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar

Dalam pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan pratik mengajar yang dilaksanakan oleh praktikan dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung selama proses belajar berlangsung, dengan tujuan mengontrol mahasiswa mengajar, serta memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana cara mengajar yang baik. Sedangkan, pada praktik mengajar mandiri praktikan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran di kelas secara penuh. Meskipun demikian, bimbingan dan pemantauan dari guru pembimbing tetap dilakukan.

Dalam pelaksanaan PPL praktikan dituntut untuk dapat melakukan praktik mengajar di kelas minimal 4 kali pertemuan mengajar terbimbing dan 4 kali pertemuan mengajar mandiri. Maka dari itu, untuk memenuhi tuntutan jumlah pertemuan tersebut, praktikan diminta untuk mengajar kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran yang sama tetapi dengan kelas yang berbeda. Praktikan mendapat jadwal mengajar dua kali seminggu. Jadwal mengajar dalam tabel berikut:

Tabel 3. Jadwal Mengajar Pelajaran Bahasa Jerman

JAM KE	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.45						
2	07.45 – 08.30						
3	08.30 – 09.15						
4	09.15 – 10.00				XI IPA 2		
ISTIRAHAT							
5	10.15 – 11.00				XI IPA 2		
6	11.00 – 11.45						
ISTIRAHAT							
7	12.15 – 13.00				XII		
8	13.00 – 13.45				IPS 1		

Tabel 4. Agenda Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Jerman

No	Hari, Tanggal	Jam	Materi	Kelas
----	---------------	-----	--------	-------

		Ke		
1	Kamis, 28 Juli 2016	4-5	<i>Kennenlernen (sich vorstellen und andere vorstellen)</i>	XI IPA 2
2	Kamis, 4 Agustus 2016	4-5	<i>Alphabet dan Zahlen</i>	XI IPA 2
3	Kamis, 4 Agustus 2016	7-8	<i>Kennenlernen (sich vorstellen und andere vorstellen)</i>	XII IPS 1
4	Kamis, 11 Agustus 2016	4-5	<i>Personal Pronomen dan Konjugation Verben</i>	XI IPA 2
5	Kamis, 11 Agustus 2016	7-8	<i>Alphabet dan Zahlen</i>	XII IPS 1
6	Kamis, 25 Agustus 2016	4-5	<i>Das Hobby dan review materi sebelumnya untuk persiapan ulangan</i>	XI IPA 2
7	Kamis, 25 Agustus 2016	7-8	<i>Personal Pronomen dan Konjugation Verben</i>	XII IPS 1
8	Kamis, 1 September 2016	4-5	Ulangan Harian	XI IPA 2
9	Kamis, 1 September 2016	7-8	Review materi pra ulangan harian	XII IPS 1
10	Kamis, 8 September 2016	4-5	<i>Das Datum</i>	XI IPA 2
11	Kamis, 8 September 2016	7-8	Ulangan Harian	XII IPS 1

Dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan evaluasi dengan memberikan tugas dan ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan. Evaluasi peserta didik harus sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah yaitu 78. Jika pada ujian harian dan ujian semester nilai minimal belum tercapai, maka peserta didik wajib mengikuti program perbaikan (remedial).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program PPL yang dilaksanakan praktikan di SMA Negeri 4 Magelang secara umum sudah berjalan dengan baik. Pihak sekolah,

guru pembimbing, peserta didik, dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta alur kerja yang teratur serta suasana yang kondusif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapatkan berbagai pengetahuan dan pengalaman baru terutama dalam hal kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang telah didapatkan praktikan selama program PPL diantaranya adalah:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Beberapa hal yang biasa dikonsultasikan dengan guru pembimbing antara lain: materi, metode, strategi, teknik penguasaan kelas, serta cara penanganan peserta didik yang bermasalah.
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan bisa menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik.
- c. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan media pembelajaran yang menunjang kegiatan pembelajaran, sehingga terciptanya pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menarik.
- d. Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas
- e. Memotivasi peserta didik sangatlah diperlukan dalam melaksanakan kegiatan mengajar, terutama bagi peserta didik yang merasa kurang mampu maupun kurang berminat pada materi yang diajarkan.
- f. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat digunakan untuk mengetahui seberapa banyak materi yang mampu diserap dan dipahami oleh peserta didik.
- g. Praktikan dapat berlatih dalam berperilaku dan bertutur kata layaknya sebagai seorang pendidik di depan peserta didik maupun di lingkungan sekolah.
- h. Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas sebagai seorang pendidik selain mengajar di kelas, seperti menjadi guru piket dan petugas piket perpustakaan. Hal tersebut sangat berguna sebagai bekal untuk menjadi seorang pendidik (guru) yang profesional.

2. Refleksi

Meskipun secara umum proses pelaksanaan PPL sudah baik, tetapi praktikan juga menemui beberapa hambatan, diantaranya (a) peserta didik masih awam dengan materi pelajaran sehingga praktikan harus berusaha

sebaik mungkin dalam memberikan materi agar kedepannya peserta didik bisa memahami materi pelajaran tersebut, (b) peserta didik cenderung meremehkan karena pengajar bukan guru sekolah, (c) peserta didik kurang termotivasi dalam belajar bahasa Jerman karena dianggap tidak penting.

Untuk mengatasi masalah atau hambatan yang telah disebutkan di atas, praktikan melakukan cara-cara untuk mengatasinya, sebagai berikut (a) berusaha untuk membuat peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan lisan sehingga siswa tidak hanya mendengarkan, (b) memberikan contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari agar peserta didik mempunyai gambaran tentang materi yang akan diajarkan, (c) melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, (d) memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih bersemangat dan memberikan gambaran tentang kebermanfaatan pelajaran yang tengah mereka lakukan untuk masa depan mereka, (e) menyuruh peserta didik untuk menuliskan kesan dan saran mengenai cara praktikan mengajar selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga menjadi masukan yang bermanfaat bagi praktikan kedepannya untuk dapat terus memperbaiki diri khususnya dalam mengajar, dan (f) memberikan evaluasi baik secara tertulis maupun lisan dapat menjadi umpan balik (*feedback*) untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

Adapun manfaat yang diperoleh praktikan selama dua bulan melaksanakan PPL di SMA Negeri 4 Magelang, yaitu:

- a. Menambah pemahaman tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja dengan penuh rasa tanggung jawab serta disiplin, sehingga memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan pemecahan masalah yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah.
- e. Mampu mengatur diri untuk dapat berperan sebagai motivator, dinamisator, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
- f. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di kelas sehingga guru pun bisa menjadi tempat berbagi peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 4 Magelang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme seorang guru
2. Praktek mengajar sangat dirasakannya manfaatnya, diantaranya mendapatkan pengalaman dalam pengelolaan kelas dan membuat suasana pembelajaran yang efektif, serta mendapatkan pengalaman dalam menghadapi berbagai karakter peserta didik.
3. Pelaksanaan PPL memberikan kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu dan teori yang dipelajari di kampus.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan bagi kepentingan dan kebaikan bersama, yaitu:

1. Bagi pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta:
 - a. Bedakan masa KKN dan PPL. Jangan dijadikan satu, karena segala hal jika ingin mendapat hasil maximal harus dipersiapkan secara matang. Jika PPL dilaksanakan bersamaan dengan KKN, walaupun KKN hanya 3 hari, tetapi untuk merencanakan atau merealisasikan program juga membutuhkan waktu lebih dari 3 hari. Namun jika dibarengkan dengan PPL, intensitas bertemu sangat sedikit terkendala kondisi fisik yang sudah tidak memungkinkan dan juga mempersiapkan materi untuk mengajar atau materi PPL.
2. Pihak Sekolah
 - a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
 - b. Lebih cermat mengamati sarana penunjang bakat siswa, jika memang sudah saatnya ganti alangkah baiknya lekas diganti karena demi menunjang keaktifan atau bakat siswa.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Sebelum melaksanakan praktek mengajar, hendaknya benar-benar siap dan menguasai materi yang akan diajarkan.
- b. Lebih memahami karakter peserta didik, lingkungan, teman kerja, dan fasilitas yang tersedia.
- c. Kedisiplinan dan keikhlasan dalam menjalankan tugas ini sangat penting sehingga tidak merasa terbebani.
- d. Menjaga nama baik almamater dan kekompakan antar anggota PPL UNY.
- e. Jaga sikap di depan orang lain yang sebagian besar memang baru kita kenal.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM Penyusun. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- TIM Penyusun. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- TIM Penyusun. 2014. *Panduan PPL UNY*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY.

LAMPIRAN 1

 Universitas Negeri Yogyakarta	FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK	
		NPma.1
		Untuk mahasiswa

NAMA MHS. Novia Tiani Rizki Pukul 08.30 - WIB
 Rachmat

NO. MHS. 13203241040 Lokasi Obsr. SMAN 4 Magelang

TGL. OBSR. 24 Februari 2016 Fak/Jur/Prodi BS/Pend. B. Jerman

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Perangkat Pembelajaran	
	a. Silabus	Setiap guru telah memiliki silabus
	b. Satuan Pengajaran KTSP	Sudah diterapkan disekolah untuk kelas XI dan XII
	c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Guru telah memiliki RPP sebagai pedoman dalam mengajar
2	Proses Pembelajaran	
	a. Membuka pelajaran	Guru masuk kelas kemudian mengucapkan salam, kemudian guru langsung menyampaikan materi
	b. Penyajian Materi	Guru mengawali pembelajaran dengan membahas kembali materi pertemuan pada sebelumnya
	c. Metode Pembelajaran	Guru memulai pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi kemudian dilanjutkan dengan metode ceramah

d. Penggunaan Bahasa	Dalam pembelajaran materi ini bahasa yang digunakan bahasa Indonesia yang diselingi dengan bahasa Jerman
e. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu sudah tepat sesuai dengan RPP dan ketercapaian indikator
f. Gerak	Guru bergerak kebagian kanan maupun kiri dan berkeliling kebelakang untuk menunjukan hasil demonstrasi yang diperoleh
g. Cara Memotivasi Siswa	Dengan memberikan pertanyaan kepada siswa dan menyampaikan gambaran/pengalaman yang diketahui oleh guru
h. Teknik Bertanya	Pertanyaan dilempar kepada peserta didik, jika tidak ada yang bisa menjawab guru langsung menjawabnya
i. Teknik Penguasaan Kelas	Penguasaan kelas kurang, dilihat dari banyaknya peserta didik yang mengobrol, main HP, dan berbicara dengan temannya
j. Penggunaan Media	Media yang digunakan ialah hanya papan tulis dan spidol
k. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk evaluasi yaitu menyuruh peserta didik membaca sebuah teks bahasa Jerman satu per satu
l. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam tanpa meminta peserta didik untuk

		menyimpulkan materi yang sudah dipelajari tersebut
3	Perilaku Siswa	
	a. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa di dalam kelas ada yang ramai sendiri, cerita dengan temannya ketika dijelaskan, ada yang main HP dan ada juga yang memperhatikan
	b. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas sangat sopan, bersahabat,ramah, namun ada beberapa yang kurang tertib

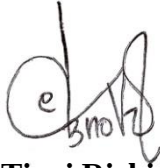
Magelang, 24 Februari 2016

Guru Pembimbing



Heru Priyono, S.Pd
NIP 1966009211986011003

Pengamat



Novia Tiani Rizki Rachmat
NIM 13203141040

LAMPIRAN 2

	MATRIKS PELAKSANAAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)	F01 Mahasiswa
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
	TAHUN 2016	

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Magelang Nama : Novia Tiani
Rizki Rachmat
: Bahasa dan Seni
/ Pendidikan
Alamat Sekolah : Jl. Panembahan Senopati No. 47/49 Fakultas / Jurusan Bahasa Jerman
NIM : 13203241040

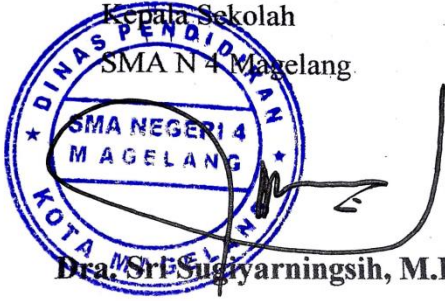
No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah jam per Minggu												Jumlah Jam
		Juli				Agustus				September				
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III		
A. PEMBUATAN PROGRAM PPL														
1	Observasi Kelas	4		4										8
2	Menyusun Matrik Program PPL		2	2	2								4	10
B. ADMINISTRASI PEMBELAJARAN / GURU														
1	Buku Induk			1										1
3	Silabus		1											1

4	Penyusunan Bahan Ajar		2	2									4
5	Persiapan Media Pembelajaran		2	3	2	1			2				10
C. PEMBELAJARAN KOKURIKULER (KEGIATAN MENGAJAR TERBIMBING)													
a) Persiapan													
1	Konsultasi Persiapan Mengajar			2	2	2	2			2			10
2	Mengumpulkan Materi			2	2	2	2		2	2			12
3	Membuat RPP			1,5	3	3	3		3				13,5
4	Menyiapkan / Membuat Media			2		4			3				9
5	Menyusun Materi / Lab Sheet												
b) Mengajar Terbimbing													
1	Praktik Mengajar di Kelas				2	2	2		2				8
2	Penilaian dan Evaluasi						1						1
c) Mengajar Mandiri													
1	Praktik Mengajar di Kelas				2	2	2		2	4	2		14
2	Penilaian dan Evaluasi						1			2	2		5
D. PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER (KEGIATAN NONMENGAJAR)													
1	Evaluasi Hasil Belajar Siswa						2				2		4
E. PROGRAM NON KEPENDIDIKAN													
1	Upacara Bendera Hari Senin			2	1	1	1		1	1,5	1		8,5
2	Upacara Hari Kemerdekaan							2,5					2,5
3	Upacara Bendera Hari Khusus												
4	Pembuatan dan Penyusunan Laporan										4	8	12

5	Piket Ruang Guru				7	7	7	7	7	7	7		49
6	Piket Perpustakaan				5	5	5	5	5	5	5		35
7	Perayaan HUT SMAN 4 Magelang							7					7
8	Penarikan PPL											2	2
Jumlah Jam		4	7	21,5	28	29	28	21,5	27	23,5	23	14	226,5

Magelang, September 2016

Kepala Sekolah
SMA N 4 Magelang



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP. 19600510 198703 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Drs. Sudarmaji, M.Pd
NIP. 196210071988031001

Mahasiswa



Novia Tiani Rizki Rachmat
NIM 13203241040

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Materi Pokok	: <i>Kennenlernen (sich vorstellen und andere vorstellen)</i>
Kelas/Semester	: XI IPA 2/Ganjil
Alokasi Waktu	: 90 menit
Pertemuan ke	: 1

1. Standar Kompetensi

- Memahami ungkapan-ungkapan sederhana tentang *Kennenlernen (sich vorstellen und andere vorstellen)*
- Mengungkapkan informasi tentang *Kennenlernen* secara lisan dan tulisan

2. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan lafal yang tepat
- Mengungkapkan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang *Kennenlernen*

3. Indikator

- Peserta dapat menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik dapat mengungkapkan pertanyaan dan jawaban mengenai pengenalan yang menyangkut nama, asal, tempat tinggal, umur, hobi dan pekerjaan

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik mampu mengungkapkan pertanyaan dan jawaban mengenai pengenalan yang menyangkut nama, asal, tempat tinggal, umur, hobi dan pekerjaan

5. Materi Pembelajaran

Terlampir

- Salam (*Begrüßung*):
 - Hallo!

- Guten Morgen/Guten Tag/Guten Abend/Gute Nacht
 - Auf Wiedersehen
 - Tschuss
- *Redemittel* untuk memperkenalkan diri:
- Mein Name ist/Ich heiße/Ich bin ...
 - Ich komme aus ...
 - Ich wohne in ...
 - Ich bin ... Jahre alt
 - Ich studiere an der SMA Negeri 4 Magelang./Ich bin Schüler/Schülerin
 - Mein Hobby ist/Meine Hobbys sind ...
- *Redemittel* untuk memperkenalkan orang lain:
- Wer ist das? Das ist ...
 - Wer ist sie/er? Sie/er ist ... / sie/er heißt ...
 - Er/sie kommt aus ...
 - Er/sie wohnt in ...
 - Er/sie ... jahre alt.
 - Er ist Student / sie ist Studentin.
 - Sein hobby ist/ihr hobby ist ...
- Berterimakasih:
- Danke./Danke schön./Vielen Dank./Gern geschehen

6. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan (<i>Einführung</i>)	• Guru menyapa peserta didik dengan salam (Guten Morgen) • Guru menanyakan kabar peserta didik dalam bahasa Jerman (Wie geht es euch?) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai	10 menit
Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)	• Guru menjelaskan ungkapan-ungkapan yang akan digunakan • Guru menyuruh peserta didik untuk mencatat ungkapan-ungkapan yang dijelaskan • Guru memperkenalkan diri dengan	70 menit

	menggunakan ungkapan-ungkapan yang sudah dijelaskan • Guru meminta peserta didik memperkenalkan diri (<i>sich vorstellen</i>) dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang sudah dijelaskan • Guru memperkenalkan salah satu peserta didik kepada peserta didik yang lainnya dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang sudah dijelaskan • Guru meminta peserta didik untuk memperkenalkan teman sebangkunya (<i>andere vorstellen</i>) dengan menggunakan ungkapan-ungkapan • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan	
Penutup (<i>Abschluss</i>)	• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas • Guru menutup kegiatan belajar hari ini dan mengucapkan salam penutup (<i>Auf Wiedersehen!</i>)	5 menit

7. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Tanya Jawab

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Kamus

9. Sumber Belajar

- Funk, Hermann. 2013. *Studio d A1: Deutsch als Fremdsprache*. Cet-5. Jakarta: Katalis.
- Hardjono, Tini, Eva Marbun. 2011. *Kontakte Deutsch 1*. Jakarta: Katalis.

10. Evaluasi Pembelajaran

- Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain secara lisan

Magelang, 21 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Heru Priyono, S.Pd

NIP. 196009211986011003

Praktikantin



Novia Tiani Rizki Rachmat

NIM 13203241040

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAHASA JERMAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pokok : *Alphabet*
Kelas/Semester : XI IPA 2/Ganjil
Alokasi Waktu : 90 menit
Pertemuan ke : 2

1. Standar Kompetensi

- Memahami alfabet dalam bahasa Jerman
- Mengungkapkan alfabet secara lisan dan tulisan

2. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan lafal yang tepat
- Mengungkapkan alfabet secara lisan dan tulisan dalam sebuah kata

3. Indikator

- Peserta dapat menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik dapat mengeja alfabet yang menyangkut nama orang dan nama tempat

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik mampu mengeja alfabet yang menyangkut nama orang dan nama tempat

5. Materi Pembelajaran

Alphabet

A	B	C['tse']	D	E	F	G	H	I	
	J['yot']								
K	L	M	N	O	P	Q['kqu']	R	S	T
	U								
V['vaw']	W	X	Y['yupsilon']	Z['tsetz']					

Perintah mengeja:

- Können Sie das bitte buchstabieren?
 - Kannst du das bitte buchstabieren?
- } Ja, Natürlich

- Difthong:
- ä dibaca e
 - ei dibaca ai
 - ie dibaca i
 - eu dibaca oi
 - äu dibaca oi
 - sch dibaca sy
 - ß dibaca ss

6. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan (<i>Einführung</i>)	• Guru menyapa peserta didik dengan salam (Guten Morgen) • Guru menanyakan kabar peserta didik dalam bahasa Jerman (Wie geht es euch?) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai	10 menit
Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)	• Guru menjelaskan alfabet dalam bahasa Jerman • Guru menayangkan video yang berkaitan dengan materi alfabet • Guru menyuruh peserta didik untuk mencatat ungkapan-ungkapan yang dijelaskan • Guru menyuruh peserta didik untuk menyebutkan alfabet dalam bahasa Jerman • Guru meminta peserta didik meneja kata yang disebutkan • Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan menuliskan nama-nama kota yang disebutkan • Guru mengoreksi jawaban peserta	70 menit

	didik Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan	
Penutup (Abschluss)	- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas - Guru menutup kegiatan belajar hari ini dan mengucapkan salam penutup (Auf Wiedersehen!)	5 menit

7. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Tanya Jawab

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Kamus
- LCD Proyektor

9. Sumber Belajar

- Funk, Hermann. 2013. *Studio d A1: Deutsch als Fremdsprache*. Cet-5. Jakarta: Katalis.
- Hardjono, Tini, Eva Marbun. 2011. *Kontakte Deutsch 1*. Jakarta: Katalis.
- Priyono, Heru. 2010. *Diktat: Pelajaran Bahasa Jerman untuk SMA*. Magelang.

10. Evaluasi Pembelajaran

- Mendengarkan dan menuliskan nama-nama kota

Magelang, 27 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan



Heru Priyono, S.Pd
NIP.196009211986011003

Praktikantin



Novia Tiani Rizki Rachmat
NIM 13203241040

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAHASA JERMAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pokok : *Personal Pronomen* dan *Konjugation Verben*
Kelas/Semester : XI IPA 2/Ganjil
Alokasi Waktu : 90 menit
Pertemuan ke : 3

1. Standar Kompetensi

- Memahami ungkapan-ungkapan tentang *Personal Pronomen* dan memahami *Konjugation Verben*
- Mengaplikasikan *Konjugation Verben* sesuai dengan *Personal Pronomen* baik secara lisan maupun tulisan

2. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan lafal yang tepat
- Mengaplikasikan *Konjugation Verben* sesuai dengan *Personal Pronomen* dalam kalimat sederhana

3. Indikator

- Peserta dapat menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik dapat menyebutkan *Personal Pronomen* dan *Konjugation Verben* yang terdiri dari *sein, kommen, wohnen, machen* dan *heißen*

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik mampu menyebutkan *Personal Pronomen* dan *Konjugation Verben* yang terdiri dari *sein, kommen, wohnen, machen* dan *heißen*

5. Materi Pembelajaran

Personal Pronomen	Konjugation Verben				
	sein	heißen	kommen	wohnen	machen
ich	bin	heiße	komme	wohne	mache
du	bist	heißt	kommst	wohnst	machst
er, sie, es	ist	heißt	kommt	wohnt	macht

wir	sind	heißen	kommen	wohnen	machen
ihr	seid	heißt	kommt	wohnt	macht
Sie, sie	sind	heißen	kommen	wohnen	machen

6. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan (<i>Einführung</i>)	- Guru menyapa peserta didik dengan salam (Guten Morgen) - Guru menanyakan kabar peserta didik dalam bahasa Jerman (Wie geht es euch?) - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan materi yang akan dibahas - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai	10 menit
Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)	- Guru menjelaskan ungkapan-ungkapan tentang <i>Personal Pronomen</i> - Guru menjelaskan tentang penggunaan <i>Konjugation Verben</i> - Guru menyuruh peserta didik untuk mencatat ungkapan-ungkapan yang dijelaskan - Guru memberikan contoh kalimat penggunaan <i>Konjugation Verben</i> - Guru meminta peserta didik membuat contoh kalimat penggunaan <i>Personal Pronomen</i> serta <i>Konjugation Verben</i> - Guru meminta peserta didik untuk menyempurnakan sebuah dialog sederhana yang berhubungan dengan penggunaan <i>Konjugation Verben</i> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan	70 menit
Penutup (<i>Abschluss</i>)	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas	5 menit

	• Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik yang kemudian akan dibahas pada pertemuan selanjutnya • Guru menutup kegiatan belajar hari ini dan mengucapkan salam penutup (Auf Wiedersehen!)	
--	---	--

7. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Tanya Jawab

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Kamus

9. Sumber Belajar

- Funk, Hermann. 2013. *Studio d A1: Deutsch als Fremdsprache*. Cet-5. Jakarta: Katalis.
- Hardjono, Tini, Eva Marbun. 2011. *Kontakte Deutsch 1*. Jakarta: Katalis.
- Priyono, Heru. 2010. *Diktat: Pelajaran Bahasa Jerman untuk SMA*. Magelang.

10. Evaluasi Pembelajaran

- Menyempurnakan sebuah dialog sederhana

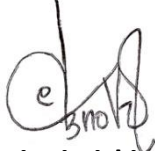
Magelang, 3 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan



Heru Priyono, S.Pd
NIP. 196009211986011003

Praktikantin



Novia Tiani Rizki Rachmat
NIM 13203241040

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pokok : *Das Hobby*
Kelas/Semester : XI IPA 2/Ganjil
Alokasi Waktu : 90 menit
Pertemuan ke : 4

1. Standar Kompetensi

- Memahami ungkapan-ungkapan tentang *Das Hobby*
- Mengungkapkan informasi tentang *Das Hobby* secara lisan dan tulisan

2. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan lafal yang tepat
- Mengungkapkan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang *Das Hobby*

3. Indikator

- Peserta dapat menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik dapat mengungkapkan pertanyaan dan jawaban mengenai hobi atau kegemaran

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik mampu mengungkapkan pertanyaan dan jawaban mengenai hobi atau kegemaran

5. Materi Pembelajaran

- *Redemittel* untuk menanyakan hobi:
 - Was machst du/machen Sie gern?
 - Was ist dein/Ihr Hobby?
 - Welches Hobby hast du?
- *Redemittel* untuk mengungkapkan hobi:
 - Ich spiele gern Fußball./Ich koche gern.
 - Mein Hobby ist .../Meine Hobbys sind ...

Das Hobby

Fußball spielen	Bermain sepakbola	Tennis spielen	Bermain tenis
kochen	Memasak	surfen	Berselancar
Klavier spielen	Bermain piano	Spazieren gehen	Jalan-jalan
Gitarre spielen	Bermain gitar	fotografieren	Memotret
Sport treiben	Berolahraga	fernsehen	Menonton TV
zelten	Berkemah	tanzen	Menari
Novel lesen	Membaca novel	einkaufen	Berbelanja
malen	Melukis	Musik hören	Mendengarkan musik
Computer spielen	Bermain komputer	singen	Menyanyi
schwimmen	Berenang	angeln	memancing
wandern	Berjalan-jalan (di alam terbuka)/mendaki	Rad fahren	bersepeda

6. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan (Einführung)	- Guru menyapa peserta didik dengan salam (Guten Morgen) - Guru menanyakan kabar peserta didik dalam bahasa Jerman (Wie geht es euch?) - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan materi yang akan dibahas - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai	10 menit
Kegiatan Inti (Inhalt)	- Guru menjelaskan ungkapan-ungkapan yang akan digunakan - Guru menyuruh peserta didik untuk mencatat ungkapan-ungkapan yang dijelaskan - Guru menyiapkan kertas yang berisi kata kerja (kegiatan yang sering dilakukan sehari-hari) - Guru menyuruh satu orang peserta didik untuk mengambil secara acak	70 menit

	kertas tersebut, kemudian peserta didik harus menjelaskan kata yang tertera pada kertas tersebut secara pantomim • Guru menyuruh peserta didik yang lain untuk menebak kata apa yang dimaksud • Setelah kata tersebut bisa ditebak, guru menyuruh peserta didik untuk memilih peserta didik yang lain untuk memilih kertas dan melakukan pantomim, dan seterusnya sampai semua peserta didik mendapatkan giliran • Guru mengoreksi jawaban peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan	
Penutup (<i>Abschluss</i>)	• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas • Guru menutup kegiatan belajar hari ini dan mengucapkan salam penutup (<i>Auf Wiedersehen!</i>)	5 menit

7. Metode Pembelajaran

- *Discovery Learning*

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Kamus

9. Sumber Belajar

- Funk, Hermann. 2013. *Studio d A1: Deutsch als Fremdsprache*. Cet-5. Jakarta: Katalis.
- Hardjono, Tini, Eva Marbun. 2011. *Kontakte Deutsch 1*. Jakarta: Katalis.

- Lestari, Tim Kembang. 2011. ARMAN (Aktif, Rajin, Mandiri) Bahasa Jerman. Bandung: CV Atikan Mandiri

10. Evaluasi Pembelajaran

- Menebak kata yang dijelaskan secara pantomim

Magelang, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan



Heru Priyono, S.Pd
NIP.196009211986011003

Praktikantin



Novia Tiani Rizki Rachmat
NIM 13203241040

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pokok : *Die Wochentage, die Monate und das Datum*
Kelas/Semester : XI IPA 2/Ganjil
Alokasi Waktu : 90 menit
Pertemuan ke : 5

1. Standar Kompetensi

- Memahami ungkapan-ungkapan sederhana tentang *Die Wochentage, die Monate* dan *das Datum*
- Mengungkapkan informasi tentang *Die Wochentage, die Monate* dan *das Datum* secara lisan dan tulisan

2. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan lafal yang tepat
- Mengungkapkan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang *Die Wochentage, die Monate* dan *das Datum*

3. Indikator

- Peserta dapat menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik dapat mengungkapkan pertanyaan dan jawaban mengenai nama-nama hari, nama-nama bulan dan tanggal (kelahiran)

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan ujaran dengan lafal yang tepat
- Peserta didik mampu mengungkapkan pertanyaan dan jawaban mengenai nama-nama hari, nama-nama bulan dan tanggal (kelahiran)

5. Materi Pembelajaran

- Die Wochentage: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
- Die Monate: Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember
- *Redemittel* untuk menanyakan tanggal lahir:

- Sag mal, wann bist du geboren?
- *Redemittel* untuk menjawab/menyatakan tanggal lahir:
 - Am 2. Mai./Ich bin am 2. Mai geboren.

6. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan (<i>Einführung</i>)	• Guru menyapa peserta didik dengan salam (Guten Morgen) • Guru menanyakan kabar peserta didik dalam bahasa Jerman (Wie geht es euch?) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai	10 menit
Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)	• Guru menjelaskan ungkapan-ungkapan yang akan digunakan mengenai nama-nama hari dan bulan • Guru menyuruh peserta didik untuk mencatat ungkapan-ungkapan yang dijelaskan • Guru melafalkan nama-nama hari dan bulan, yang kemudian diikuti oleh peserta didik • Guru memutarakan sebuah video mengenai <i>Die Wochentage</i> • Guru menjelaskan mengenai <i>Das Datum</i> • Guru menyebutkan tanggal lahir dan bertanya kepada salah satu peserta didik, dan kemudian peserta didik tersebut bertanya kepada temannya, begitu seterusnya sampai semua peserta didik menyebutkan tanggal lahirnya masing-masing • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan	70 menit

Penutup (<i>Abschluss</i>)	- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas - Guru menutup kegiatan belajar hari ini dan mengucapkan salam penutup (Auf Wiedersehen!)	5 menit
---------------------------------------	--	----------------

7. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Tanya Jawab

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Kamus
- LCD Proyektor

9. Sumber Belajar

- Funk, Hermann. 2013. *Studio d A1: Deutsch als Fremdsprache*. Cet-5. Jakarta: Katalis.
- Hardjono, Tini, Eva Marbun. 2011. *Kontakte Deutsch 1*. Jakarta: Katalis.

10. Evaluasi Pembelajaran

- Menyebutkan tanggal lahir dirinya sendiri dan menanyakan tanggal lahir temannya

Magelang, 7 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan



Heru Priyono
NIP.196009211986011003

Praktikantin



Novia Tiani Rizki Rachmat
NIM.13203241040

LAMPIRAN 4

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 4 MAGELANG
TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas: XI IPA 2
Mata Pelajaran: Bahasa Jerman

No	NIS	NAMA	L/P	BULAN/TANGGAL							JUMLAH		
				Jul	Agustus			September			s	i	a
				25	1	11	18	25	1	8			
1	6075	Abid Juliant Indraswara	L										
2	6022	Ajeng Hana Prada Lestari Putri	P										
3	6180	Alfian Hanif Ryandika	L										
4	6263	Andi Budiantoro	L										
5	6077	Anfasarisda	P										
6	6182	Annis Zulfa Tsania Farikha	P										
7	6105	Asti Ariski	P										
8	6030	Baradia Saddam Ardiansyah	L							i		1	
9	6130	Belinda Wulandari Setyaningrum	P										
10	6109	Dewi Handayani	P										
11	6110	Dhenada Dhyo Suganda	L										
12	6082	Dwi Setia Sari	P										
13	6240	Faradina Meliannesa Dewi	P										
14	6037	Farid Al Malik	L										
15	6133	Fathin Furaida	P										
16	6165	Febri Arianto Cahya Saputra	L										
17	6241	Gregorius Venus Suhendarto	L										
18	6243	Katriona Zerlinda Aurellia	P										
19	6244	Magnus Galih Wijaya	L										
20	6222	Mela Sasti	P										
21	6039	Muhammad Farghie Tazaka	L						s			1	
22	6199	Reza Ardiansyah	L										
23	6123	Ridwan Widian Nugroho	L										
24	6177	Rini Puspita Sari	P										
25	6280	Rizki Dwi Nur Faidha	P										
26	6230	Salsabila Tasha Anggitha	P										
27	6071	Shafira Salsabila	P										
28	6147	Umi Hanifah	P										
29	6097	Vicky Anggraeni	P										

30	6259	Yumna Lathifatul Septiyani	P											
				Jumlah							1	1		

P= 18
L= 12

Magelang, September 2016

Guru Mata Pelajaran



Heru Priyono, S.Pd
NIP. 19600921 198601 1 003

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 4 MAGELANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XII IPS 1
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

No	NIS	NAMA	L/P	BULAN/TANGGAL						JUMLAH		
				Agustus				September				
				4	11	18	25	1	8	s	i	a
1	5922	Agil Suci Wulandari	P									
2	5841	Amalia Kusuma Wardani	P									
3	5951	Anisa Setya Mahardika	P									
4	5954	Arini Mukti Sari	P									
5	5897	Bayu Kusumadewo	L									
6	5930	Danindra Dien Diatriansyah V	P									
7	5932	Dewa Ayu Laura Lorenza	P									
8	5874	Dika Wahyu Putri	P									
9	5899	Dwi Puspitasari Cahyaningrum	P									
10	5982	Eka Widiyani	P									
11	5986	Harbiyant Roudatul Firdaus	L									
12	5958	Ilham Andika Putra	L						i			1
13	5989	M. Kaifa Afthoni A.B.N.	L									
14	5941	Mohamad Hanif Fariska	L									
15	5793	Mousha Adam Octodytha	P									
16	5991	M. Derby Surya Alam	L									
17	5883	M. Farhan Aulia Rahman	L						i			1
18	5860	M. Khafidz Riza	L						i			1
19	5832	Muthia Rahmana Putri	P									
20	5906	Nida Nurjanah	P									
21	5800	Novita Dwi Cahyaningtyas	P									
22	5863	Nuha Ranaflikhah Azis	P									
23	5888	Nurrochmah	P									
24	5944	Pamela Setya Miliasari	P									
25	5908	Rafli Bagas Saputro	L									
26	5909	Restia Riza Erlida	P									
27	5912	Risno Setyo Saputro	L									
28	5804	Rizky Umarruly	P									
29	5915	Robie Ananda	L									
30	6288	Seroja Haudi	P									
31	5998	Yogi Satria Nugraha	L									
32	5919	Yunita Astutiningrum Farida	P									
				Jumlah							3	

P= 20
L= 12

Magelang, September 2016

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heru Priyono', is written over a horizontal line.

Heru Priyono, S.Pd

NIP. 19600921 198601 1 003

LAMPIRAN 5



ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN
SMA NEGERI 4 MAGELANG



Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Anton pelajar dari Indonesia berkenalan dengan Klaus pelajar dari Jerman.

Anton : Hallo, ... ?

Klaus : Ich heiße Klaus Müller.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. wie heißt sie | c. wie heißen Sie |
| b. wer is er | d. was bist du |

2. Katja : ..., Markus?

Markus : Danke, gut. Und dir?

Katja : Es geht mir gut.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a. Wie geht's Ihnen | c. Wer bist du |
| b. Wie geht's dir | d. Wie heißt du |

3. Tika bertemu Frau Helga di sekolah pada pukul 09.00.

Tika : ... Frau Helga!

Frau Helga : Hai Tika! Geht's dir gut?

Tika : Ja, sehr gut.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a. Guten Morgen | c. Guten Abend |
| b. Guten Tag | d. Auf Wiedersehen |

4. Rajip : Woher ... du?

Pasha : Ich ... aus Yogyakarta.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. kommen - komme | c. kommt - komme |
| b. komme - kommst | d. kommst - komme |

5. Elke : ... Sie, Herr Peter?

Herr Peter : Ich wohne in Senopatistraße.

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. Woher kommen | c. Wo wohnen |
| b. Wo wohnst | d. Was machen |

6. X : er?

Y : Er heißt Putra.

- a. Wer ist?
- b. Wie ist
- c. Wo ist
- d. Was ist

7. X : ... bist du?

Y : Siebzehn Jahre alt.

- | | |
|------------|-----------------|
| a. Was | c. Wo |
| b. Wie alt | d. Wie alt sind |

8. Yasmin : ... ?

Mawar : Ich bin Schülerin.

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. Wie heißt du | c. Was machst du |
| b. Wie alt bist du | d. Wo wohnst du |

9. Ich bin **16** Jahre alt.

- | | |
|--------------|---------------|
| a. sechszehn | c. siebzehn |
| b. sechzehn | d. siebenzehn |

10. Riska ist eine Schülerin. ... ist 16 Jahre alt.

- | | |
|--------|--------|
| a. Er | c. Wir |
| b. Ihr | d. Sie |

11. Ich bin im **1998** geboren.

- a. neunzehnhundertneunundneunzig
- b. neunzehnhundertachtundneunzig
- c. achtzehnhundertachtundachtzig
- d. achtzehnhundertneunundachtzig

Der Text ist für die Aufgaben Nummer 12-15

Mein Name ist Erika. Ich komme aus Indonesien und ich wohne in Bali. Ich bin 15 Jahre alt. Ich bin Schülerin und ich surfe gern.

12. Wer ist sie?

- | | |
|----------|---------------|
| a. Erika | c. Peter |
| b. Bali | d. Indonesien |

13. Dimanakah dia tinggal?

- | | |
|--------------|-----------|
| a. Indonesia | c. Lombok |
| b. Bali | d. Erika |

14. Berapakah usianya?

- a. zwölf
- b. dreizehn
- c. vierzehn
- d. fünfzehn

15. Apakah hobi dari Erika?

- a. berkemah
- b. berselancar
- c. berenang
- d. memasak

16. Was macht er?



- a. schwimmen
- b. angeln
- c. einkaufen
- d. Rad fahren

17. Was machen sie?



- a. angeln
- b. Rad fahren
- c. einkaufen
- d. wandern

18. Wie heißt das “melukis” auf Deutsch?

- a. schreiben
- b. reiten
- c. malen
- d. singen

19. $20 + 23 = \dots$

- a. vierzig
- b. vierunddreißig
- c. dreiundzwanzig
- d. dreiundvierzig

20. $16 \times 5 = \dots$

- a. zweiundneunzig
- b. achtzig
- c. neunundzwanzig
- d. neunzig

B. Lengkapi!

Ich Dani und ich aus Indonesien. Ich in Yogyakarta. Ich bin in die SMA N 1 Yogyakarta. Ich 16 Jahre alt. Ich lerne Deutsch bei Frau Lia. Frau Lia Deutschlehrerin. Sie aus Jakarta. Ich habe Freunde. Sie Rafli und Noval. Meine Hobbys sind und

- *lerne= belajar
- *Deutsch= bahasa Jerman
- *Deutschlehrerin= guru bahasa Jerman
- *habe= mempunyai
- *Freunde= teman

C. Welche Zahlen hörst du?

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a) 1 ☐ | 11 ☐ | 21 ☐ |
| b) 3 ☐ | 13 ☐ | 30 ☐ |
| c) 4 ☐ | 14 ☐ | 34 ☐ |
| d) 5 ☐ | 15 ☐ | 45 ☐ |
| e) 6 ☐ | 16 ☐ | 56 ☐ |

Viel Erfolg!

Kalian pasti bisa ^^

LAMPIRAN 6

Kunci Jawaban UH Kelas XI IPA 2

BAGIAN A

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. A | 11. B | 16. D |
| 2. B | 7. B | 12. A | 17. A |
| 3. A | 8. C | 13. B | 18. C |
| 4. D | 9. B | 14. D | 19. D |
| 5. C | 10. D | 15. B | 20. B |

BAGIAN B

Ich **bin** Dani und ich **komme** aus Indonesien. Ich **wohne** in Yogyakarta. Ich bin **Schüler** in die SMA N 1 Yogyakarta. Ich **bin** 16 Jahre alt. Ich lerne Deutsch bei Frau Lia. Frau Lia **ist** Deutschlehrerin. Sie **kommt** aus Jakarta. Ich habe Freunde. Sie **sind/heißen** Rafli und Noval. Meine Hobbys sind ***schwimmen** und ***tanzen** .

Ket: * jawaban opsional

BAGIAN C

- a) 21
- b) 13
- c) 4
- d) 15
- e) 56

LAMPIRAN 7



ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN

SMA NEGERI 4 MAGELANG



KELAS XII JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Name :

Klasse :

Datum : am Donnerstag, 8.9.2016

Zeit : 50 Minuten

I. *Kreuze die richtige Lösung an !* (Cakralah jawaban yang paling tepat)

1. Tika bertemu dengan Frau Helga di sekolah pada pukul 09.00

Tika : Frau Helga !

Frau Helga : Halo Tika. Geht's dir gut?

Tika : Ja, sehr gut .

a. Guten Tag

c. Guten Abend

b. Guten Morgen

d. Auf Wiedersehen

2. Mario : Guten Tag ! Ich heiße Mario.

..... ?

Herman : Guten Tag, ich heiße Herman.

a. Wie heißt er?

c. wer ist sie?

b. Wie heißt du?

d. wer sind Sie?

3. **1994**

a. neunzehnhundertneunundvierzig

b. neunzehnhundertvierundneunzig

- c. neunzehnhundertneunvierzig
- d. neunzehnhundertneunvier

4. **317**

- a. dreihundert siebzehn
- b. dreihunderteinsieb
- c. dreihundertsiebzehn
- d. dreihunderteinssieben

5. Siapakah nama **anda**?

- a. Wer bist du?
- b. Wer ist er?
- c. Wie heißen Sie?
- d. Was bist du?

6. Apa pekerjaanmu?

- a. Was machen Sie?
- b. Was machst du?
- c. Was macht er?
- d. Was macht sie?

7. Katja : Markus?

Markus : Danke gut, und dir?

Katja : Es geht mir gut.

- a. Wie geht es Ihnen?
- b. Wie geht es euch?
- c. Wie geht es dir?
- d. Wie geht es Sie?

8. Rajip : Woher _____ du?

Pasha : Ich _____ aus Yogyakarta.

- a. kommen – komme
- b. komme – kommst
- c. kommt - komme
- d. kommst – komme

9. Apa hobimu?

- a. Was ist Ihr Hobby?
- b. Was ist dein Hobby?
- c. Was ist euer Hobby?
- d. Was ist mein Hobby?

10. Elke : _____ Sie, Herr Peter?

Herr Peter : Ich wohne in Senopatistraße.

- a. Woher kommen
- c. Wo wohnen

b. Wo wohnst

d. Was machen

11. Halo ich bin Dhimas, ich _____ aus Brebes, ich _____ in der Goethestraße 12, ich bin Schüler und mein Hobby _____ Fußball spielen.

a. wohne, komme, sind

c. komme, wohne ist

b. komme, wohne, sind

d. kommst, wohnst, ist

12. fünfhundertfünfundfünzig =

a. 554

c. 555

b. 455

d. 454

13. neunzehnhundertsiebenundsiebzig =

a. 1917

c. 1970

b. 1977

d. 1777

14. $20 + 23 = \dots$

a. vierzig

c. dreiundvierzig

b. vierunddrei

d. vierunddreißig

15. $16 \times 5 = \dots$

a. zweiundneunzig

c. neunundzwanzig

b. achtzig

d. neunzig

16. $17 = \dots$

a. siebenzehn

c. siebenchen

b. siebzehn

d. siebchen

17. $16 = \dots$

- | | |
|--------------|-------------|
| a. sechzehn | c. sechzig |
| b. sechszehn | d. sechszig |

18. Heuken : Halo Bertha, das ist mein Lehrerin.
 Ihr Name ist Frau Svenja und ____ kommen aus
 Deutschland.

Bertha : Halo Frau Svenja

Frau Svenja : Halo Bertha.

- | | |
|--------|--------|
| a. Sie | c. ich |
| b. sie | d. du |

19. _____ wohnt in der Friedrichstraße 17.

- | | |
|--------|--------|
| a. ich | c. du |
| b. er | d. wir |

20. Tania ist Schülerin und sie (*kommen*) aus Sri Lanka.

Bentuk konjugasi yang benar adalah

- | | |
|-----------|-----------|
| a. kommt | c. kommst |
| b. kommen | d. komme |

21. Ich (*wohnen*) in Magelang.

Bentuk konjugasi yang benar adalah....

- | | |
|-----------|----------|
| a. wohnst | c. wohnt |
| b. wohnet | d. wohne |

22. Sind _____ Lehrerin?

- | | |
|--------|--------|
| a. wir | c. ihr |
| b. Sie | d. du |

23. Riska ist eine Schülerin. _____ ist 16 Jahre alt.

- | | |
|--------|--------|
| a. er | c. ich |
| b. sie | d. ihr |

24. Ich bin im 1998 geboren.
- a. neunzehnhundertneunundachtzig
 - b. neunzehnhundertneunundacht
 - c. neunzehnhundertneunundachtzig
 - d. neunzehnhundertneunundneunzig

25. Alex : _____ ihr aus Italien?
 Cleo und Petra : Ja, wir kommen aus Italien.
- a. kommen
 - b. kommt
 - c. komme
 - d. kommst

II. Macht bitte ! (Kerjakanlah !)

Personal Pronomen	Sein	heißen	wohnen
Ich		heiße	wohne
Du			
Er/sie/es			
Sie/sie		heißen	wohnen

-Viel Erfolg bei der Prüfung-

LAMPIRAN 8

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Magelang
Nama Tes : Ulangan Harian I (Kode B)
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI/IPA 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben, das Hobby

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,395	Baik	0,433	Sedang	-	Baik
2	0,429	Baik	0,867	Mudah	-	Cukup Baik
3	0,079	Tidak Baik	0,967	Mudah	-	Tidak Baik
4	0,181	Tidak Baik	0,767	Mudah	-	Tidak Baik
5	0,428	Baik	0,400	Sedang	-	Baik
6	0,128	Tidak Baik	0,533	Sedang	-	Tidak Baik
7	0,045	Tidak Baik	0,800	Mudah	-	Tidak Baik
8	0,024	Tidak Baik	0,933	Mudah	-	Tidak Baik
9	0,083	Tidak Baik	0,533	Sedang	-	Tidak Baik
10	0,166	Tidak Baik	0,867	Mudah	-	Tidak Baik
11	0,249	Cukup Baik	0,833	Mudah	-	Cukup Baik
12	0,079	Tidak Baik	0,967	Mudah	-	Tidak Baik

13	0,292	Cukup Baik	0,933	Mudah	-	Cukup Baik
14	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	A	Tidak Baik
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	A	Tidak Baik
16	0,471	Baik	0,933	Mudah	-	Cukup Baik
17	0,576	Baik	0,967	Mudah	-	Cukup Baik
18	0,576	Baik	0,967	Mudah	-	Cukup Baik
19	0,650	Baik	0,933	Mudah	A	Revisi Pengecoh
20	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	A	Tidak Baik

Mengetahui :

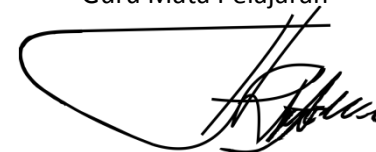
Kepala SMAN 4 Magelang



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Magelang, September 2016

Guru Mata Pelajaran



Heru Priyono, S.Pd
NIP 1966009211986011003

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Magelang
Nama Tes : Ulangan Harian I (Kode B)
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI/IPA 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben, das Hobby

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	6,7	-	_*	-	-	93,3	100,0
2	10,0	_*	-	-	-	90,0	100,0
3	96,7*	-	-	-	-	3,3	100,0
4	6,7	-	-	_*	-	93,3	100,0
5	6,7	-	_*	-	-	93,3	100,0
6	53,3*	-	-	-	-	46,7	100,0
7	6,7	_*	-	-	-	93,3	100,0
8	6,7	-	_*	-	-	93,3	100,0
9	40,0	_*	-	-	-	60,0	100,0
10	10,0	-	-	_*	-	90,0	100,0
11	10,0	_*	-	-	-	90,0	100,0
12	96,7*	-	-	-	-	3,3	100,0
13	6,7	_*	-	-	-	93,3	100,0
14	0,0	-	-	_*	-	100,0	100,0
15	0,0	_*	-	-	-	100,0	100,0
16	3,3	-	-	_*	-	96,7	100,0
17	96,7*	-	-	-	-	3,3	100,0
18	3,3	-	_*	-	-	96,7	100,0
19	0,0	-	-	_*	-	100,0	100,0
20	0,0	_*	-	-	-	100,0	100,0

Magelang, September 2016

Mengetahui :
Kepala SMAN 4 Magelang

Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Guru Mata Pelajaran

Heru Priyono, S.Pd
NIP 1966009211986011003

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

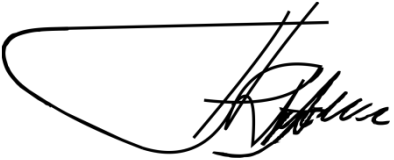
Satuan Pendidikan : SMAN 4 Magelang
Nama Tes : Ulangan Harian I (Kode B)
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI/IPA 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben, das Hobby

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,545	Baik	0,900	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
3	0,213	Cukup Baik	0,967	Mudah	Cukup Baik
4	0,562	Baik	0,767	Mudah	Cukup Baik
5	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
6	0,205	Cukup Baik	0,833	Mudah	Cukup Baik
7	0,382	Baik	0,433	Sedang	Baik
8	0,647	Baik	0,333	Sedang	Baik
9	0,000	Tidak Baik	0,950	Mudah	Tidak Baik
10	0,304	Baik	0,983	Mudah	Cukup Baik

Magelang, September 2016

Mengetahui :
Kepala SMAN 4 Magelang


Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Guru Mata Pelajaran

Heru Priyono, S.Pd
NIP 1966009211986011003

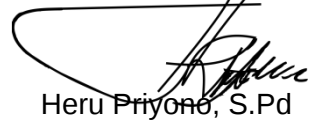
LAMPIRAN 9

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 4 MAGELANG
TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran: Bahasa Jerman
Kelas: XI IPA 2

NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI		
				T1	UH	Remedial
1	6075	Abid Juliant Indraswara	L	78	78.6	
2	6022	Ajeng Hana Prada Lestari Putri	P	85	90	
3	6180	Alfian Hanif Ryandika	L	85	85	
4	6263	Andi Budiantoro	L	85	80	
5	6077	Anfasarisda	P	90	82.5	
6	6182	Annis Zulfa Tsania Farikha	P	78	77.5	80
7	6105	Asti Ariski	P	95	72.5	78
8	6030	Baradia Saddam Ardiansyah	L	80	80	
9	6130	Belinda Wulandari Setyaningrum	P	85	81.3	
10	6109	Dewi Handayani	P	95	95	
11	6110	Dhenada Dhyo Suganda	L	75	75	79
12	6082	Dwi Setia Sari	P	85	85	
13	6240	Faradina Meliannesa Dewi	P	80	85	
14	6037	Farid Al Malik	L	80	82.5	
15	6133	Fathin Furaida	P	85	86.3	
16	6165	Febri Arianto Cahya Saputra	L	88	90	
17	6241	Gregorius Venus Suhendarto	L	85	87.5	
18	6243	Katriona Zerlinda Aurellia	P	88	87.5	
19	6244	Magnus Galih Wijaya	L	78	90	
20	6222	Mela Sasti	P	85	90	
21	6039	Muhammad Farghie Tazaka	L	88	75	79
22	6199	Reza Ardiansyah	L	85	82.5	
23	6123	Ridwan Widian Nugroho	L	75	80	
24	6177	Rini Puspita Sari	P	80	82.5	
25	6280	Rizki Dwi Nur Faidha	P	85	92.5	
26	6230	Salsabila Tasha Anggitha	P	85	87.5	
27	6071	Shafira Salsabila	P	78	76.3	80
28	6147	Umi Hanifah	P	85	90	
29	6097	Vicky Anggraeni	P	90	82.5	
30	6259	Yumna Lathifatul Septiyani	P	88	88.8	

Guru Mata Pelajaran



Heru Priyono, S.Pd

NIP. 19600921 198601 1 003

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 4 MAGELANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran: Bahasa Jerman
Kelas: XII IPS 1

NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI			
				TH1	TH2	Rata2 Tugas	UH
1	5922	Agil Suci Wulandari	P	50	85	67,5	93
2	5841	Amalia Kusuma Wardani	P	55	84	69,5	93
3	5951	Anisa Setya Mahardika	P	50	85	67,5	93
4	5954	Arini Mukti Sari	P	75	85	80	90
5	5897	Bayu Kusumadewo	L	78	75	76,5	86
6	5930	Danindra Dien Diatriansyah V	P	75	75	75	86
7	5932	Dewa Ayu Laura Lorenza	P	50	85	67,5	93
8	5874	Dika Wahyu Putri	P	80	85	82,5	96
9	5899	Dwi Puspitasari Cahyaningrum	P	80	85	82,5	93
10	5982	Eka Widiyani	P	60	85	72,5	96
11	5986	Harbiyant Roudatul Firdaus	L	55	85	70	96
12	5958	Ilham Andika Putra	L	75	75	75	78
13	5989	M. Kaifa Afthoni A.B.N.	L	78	75	76,5	79
14	5941	Mohamad Hanif Fariska	L	78	75	76,5	90
15	5793	Mousha Adam Octodytha	P	85	85	85	86
16	5991	M. Derby Surya Alam	L	78	75	76,5	86
17	5883	M. Farhan Aulia Rahman	L	75	75	75	78
18	5860	M. Khafidz Riza	L	75	75	75	78
19	5832	Muthia Rahmana Putri	P	70	85	77,5	93
20	5906	Nida Nurjanah	P	50	85	67,5	100
21	5800	Novita Dwi Cahyaningtyas	P	50	85	67,5	93
22	5863	Nuha Ranaflikhah Azis	P	70	75	72,5	93
23	5888	Nurrochmah	P	50	85	67,5	96
24	5944	Pamela Setya Miliasari	P	75	85	80	93
25	5908	Rafli Bagas Saputro	L	78	75	76,5	83
26	5909	Restia Riza Erlida	P	70	85	77,5	83
27	5912	Risno Setyo Saputro	L	75	75	75	79
28	5804	Rizky Umarruly	P	78	75	76,5	86
29	5915	Robie Ananda	L	78	75	76,5	86
30	6288	Seroja Haudi	P	60	85	72,5	96
31	5998	Yogi Satria Nugraha	L	75	75	75	80
32	5919	Yunita Astutiningrum Farida	P	65	85	75	96

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heru Priyono', written over a horizontal line.

Heru Priyono, S.Pd

NIP. 19600921 198601 1 003

LAMPIRAN 10

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf
1.	Sabtu, 20 Februari 2016	10.00 - 11.30	Penyerahan mahasiswa PPL UMY	Dihadiri oleh Ibu Rahayu D.S.R., M.Pd. selaku DPL dan diterima oleh Ibu Kepala SMAN 4 Magelang dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum. Pembagian GPL masing-masing Jurusan.	
2.	Senin, 22 Februari 2016	07.00 - 07.45	Upacara bendera di SMAN 4 Magelang	Peserta upacara adalah seluruh siswa/i beserta guru-guru SMAN 4 Magelang dan mahasiswa PPL UMY	
3.	Rabu, 24 Februari 2016	10.15 - 11.45	Observasi kelas (mata pelajaran bahasa Jerman)	Menganalisis cara mengajar, metode pembelajaran dan media/alat yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran bahasa Jerman.	
4.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera di SMAN 4 Magelang	Peserta upacara adalah seluruh siswa/i beserta guru-guru SMAN 4 Magelang dan mahasiswa PPL UMY. Kepala sekolah selaku pembina upacara membaratkan pidato dari menteri pendidikan yang berisi ucapan selamat datang untuk siswa baru kelas X dan menyampaikan bahwa MOS sudah dihapuskan dan diganti PLS (Pengenalannya Lingkungan Sekolah)	

		08.00 - 08.45	Halal Bihalal	Kegiatan halal bihalal ini dilakukan dalam rangka suasana Idul Fitri.	
5.	Selasa, 19 Juli 2016	08.30 - 10.00	Observasi kelas XI IPA 3	Menganalisis kondisi kelas, motivasi belajar bahasa Jerman peserta didik.	
6.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 - 11.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini dilakukan oleh 3 orang mahasiswa PPL UMY di ruang perpustakaan. Kegiatan meliputi mengecap stempel buku-buku baru dan buku-buku kubah serta melabeli buku-buku tersebut.	
7.	Kamis, 21 Juli 2016	08.00 - 09.00	Pembagian kelas mengajar	Empat orang mahasiswa PPL UMY jurusan Pendidikan bahasa Jerman melakukan pengocokan untuk pembagian kelas masing-masing mahasiswa. Kelas yang disedraikan meliputi kelas XI (IPA 1, 2) dan kelas XII (IPS 1, 2, 3 dan 4)	
8.	Jumat, 22 Juli 2016	06.30 - 07.00	Piket kedisiplinan	Kegiatan ini dilakukan oleh 3 orang mahasiswa PPL UMY di depan gerbang. Kegiatan meliputi berjabat tangan dengan siswa/i dan mengecek kelengkapan atribut peserta didik.	
		07.00 - 12.00	Piket ruang guru	Piket dilakukan oleh 3 orang mahasiswa PPL UMY di ruang piket guru. Kegiatan meliputi merekap data siswa yang terlambat, daftar siswa yang izin keluar sekolah dan mengecek kehadiran guru.	

9	Senin, 25 Juli 2016	07.45 - 09.15	Mengajar Terbimbing	Mengajar perdana di kelas XI IPA 2 didampingi oleh Pak Heru selaku GPL. Materi yang diajarkan yaitu mengenal, dengan menggunakan metode demonstrasi.	
10.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 - 11.00	Piket Perpustakaan	Mengecap stempel dan melabeli buku-buku, kemudian di input ke komputer.	
11.	Jumat, 29 Juli 2016	06.30 - 07.00 07.00 - 12.00	Piket kedisiplinan Piket ruang guru	Piket di depan gerbang, berjabat tangan dengan siswa/i dan mengecek kelengkapan peserta didik. Mengecek kehadiran guru, merekap data siswa yang terlambat dan daftar siswa yang izin meninggalkan sekolah.	
12.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 - 07.45 07.45 - 09.15	Upacara bendera Mengajar Mandiri	Peserta upacara adalah seluruh siswa/i, guru-guru dan staff SMAN 4 Magelang beserta PPL UNT, UNTIDAR, UNNES. Menyampaikan materi tentang Konjugation Verben di kelas XI IPA 2	
13.	Selasa, 2 Agustus 2016	09.00 - 11.00	Mencari bahan ajar di Perpustakaan	Mencari buku-buku materi pembelajaran bahasa Jerman untuk bahan ajar di kelas	
14.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 - 11.00	Piket Perpustakaan	Mengusun buku-buku dan di input ke komputer	
15.	Kamis, 4 Agustus 2016	12.15 - 13.45	Mendampingi Mengajar	Kelas XII IPS 1 merupakan kelas yang digunakan oleh 2 mahasiswa PPL UNT bahasa Jerman (Novia dan Anis), sehingga setiap minggu dilakukan pergantian pengajar, tetapi materinya tetap tersusun.	

16.	Jumat, 5 Agustus 2016	08.00 - 09.30	Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk kelas XI IPA 2, alokasi waktu 2x45 menit	
17.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 - 07.45	Upacara bendera	Peserta upacara adalah seluruh siswa/i, guru-guru dan staff SMAN 4 Magelang serta mahasiswa PPL UNT, UNNES dan UMTID.	
		09.00 - 11.00	Mencari bahan ajar	Mencari video yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan	
18.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Piket kedisiplinan	Piket di depan gerbang, berjabat tangan dengan siswa/i dan mengecek kelengkapan atribut peserta didik.	
		07.00 - 12.00	Piket ruang guru	Mengecek kehadiran guru, merekap data siswa yang terlambat dan daftar siswa yang izin meninggalkan sekolah.	
		12.00 - 14.00	Konsultasi Persiapan Mengajar	Konsultasi dengan guru pamong mengenai RPP, materi pembelajaran.	
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 - 12.00	Piket Perpustakaan	Membereskan dan menyusun buku-buku	
20.	Kamis, 11 Agustus 2016	09.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	Mengajar di kelas XI IPA 2. Materi yang diajarkan yaitu Personal pronomen dan Konjugation Verben.	

		12.15 - 13.45	Mengajar Terbimbing	Mengajar di kelas XII IPS 1. Materi yang diajarkan yaitu Alphabet dan Zahlen.	
21.	Jumat, 12 Agustus 2016	08.00 - 11.00	Menyusun RPP, mengumpulkan materi dan membuat metode pembelajaran	Menyusun RPP, mengumpulkan materi dan membuat metode pembelajaran untuk dua kelas, yaitu kelas XI IPA 2 dan XII IPS 1.	
22.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Peserta upacara adalah seluruh siswa/i guru-guru dan staff SMA N 4 Magelang beserta PPL UNY, UNNES dan UNTID.	
		09.00 - 12.00	Mencari bahan ajar dan media pembelajaran	Mencari bahan serta media pembelajaran di perpustakaan	
23.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Piket kedisiplinan	Piket di depan gerbang, menjabat tangan dengan siswa/i dan mengecek kelengkapan atribut sekolah peserta didik.	
		07.00 - 13.00	Piket ruang guru	Mengecek kehadiran guru, merekap data siswa yang terlambat dan daftar siswa yang izin meninggalkan sekolah. Memberikan tugas ke kelas dari guru yang tidak hadir.	

24.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Upacara HUT RI ke -71	Dihadiri oleh seluruh siswa/i, guru dan staff SMA N 4 Magelang serta mahasiswa PPL. Upacara berjalan lancar dan khidmat.
25.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Jalan sehat	Kegiatan ini dilakukan dalam rangka perayaan HUT SMA N 4 Magelang ke- 27. Peserta jalan sehat adalah seluruh warga SMA N 4 Magelang.
		08.30 - 14.00	Doorprize dan Pentas Seni	Kegiatan ini juga merupakan serangkaian acara HUT SMA N 4 Magelang ke-27. Ada pembagian doorprize dan pentas seni dari para siswa serta ada bintang tamu, seperti lapis legit (grup band) dan DJ Narnia.
26.	Jumat, 19 Agustus 2016	09.00 - 11.00	Konsultasi Persiapan Mengajar	Konsultasi dengan guru pamong mengenai perilaku siswa dan cara pengelolaan kelas.

27.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Peserta upacara adalah seluruh siswa/i, guru dan staff SMA N 4 Magelang serta seluruh mahasiswa PPL.
28.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Piket kedisiplinan	Piket di depan gerbang, menjabat tangan dengan siswa/i dan mengecek kelengkapan atribut sekolah peserta didik.
		07.00 - 13.00	Piket ruang guru	Mengecek kehadiran guru, merekap data siswa yang terlambat dan izin meninggalkan sekolah
29.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 - 12.00	Piket Perpustakaan	Membereskan dan menyusun buku-buku dan koran terbaru.
30.	Kamis, 25 Agustus 2016	09.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	Mengajar di kelas XI IPA 2. Materi yang diajarkan yaitu das Hobby, serta review materi sebelumnya untuk persiapan ulangan harian.

		12.15 - 13.45	Mengajar Terbimbing	Mengajar di kelas XII IPS 1. Materi yang diajarkan yaitu Personal Pronomen dan Konjugation Verben.	
31.	Jumat, 26 Agustus 2016	09.00 - 11.00	Mencari dan menyusun soal ulangan harian	Menyirapkan soal-soal ulangan harian untuk kelas XI IPA 2, dengan mencari referensi melalui buku bahan ajar, internet dan kamus.	
32.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Peserta upacara adalah seluruh siswa/i, guru dan staff SMAN 4 Magelang serta seluruh mahasiswa PPL	
		09.00 - 11.00	Menyusun RPP dan materi pembelajaran.	Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar di kelas XII IPS 1	
		11.00 - 13.00	Konsultasi soal ulangan harian	Mengkonsultasikan soal ulangan untuk kelas XI IPA 2 dengan guru pamong.	

33.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Piket kedisiplinan	Piket di depan gerbang, menjabat tangan dengan siswa/i dan mengecek kelengkapan atribut sekolah peserta didik
		07.00 - 13.00	Piket ruang guru	Mengecek kehadiran guru, merekap data siswa yang terlambat dan izin meninggalkan sekolah.
34.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 - 12.00	Piket Perpustakaan	Membersihkan perpustakaan
35.	Kamis, 1 September 2016	09.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	Melaksanakan ulangan harian di kelas XI IPA 2
		12.15 - 13.45	Mengajar Terbimbing	Mengajar di kelas XII IPS 1. Materi yang diajarkan yaitu me-review materi pra ulangan harian.
36.	Jumat, 2 September 2016	09.00 - 10.00	Mengoreksi hasil ulangan harian kelas XI IPA 2	Hampir seluruh siswa mendapatkan nilai ulangan diatas KKM. Dari 30 siswa, hanya lima orang yang nilainya belum tuntas.

37.	Senin, 5 September 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Peserta upacara terdiri dari seluruh siswa/i, guru dan staff SMAN 4 Magelang serta seluruh mahasiswa PPL. Pada upacara kali ini juga ada pamitan dari seorang guru, karena beliau pensiun.
		09.00 - 12.00	Mencari dan menyusun soal ulangan harian	Mencari referensi soal melalui buku bahan ajar, internet dan kamus. Soal ulangan ini dibuat untuk kelas XII IPS 1.
38.	Selasa, 6 September 2016	06.30 - 07.00	Piket kedisiplinan	Piket di depan gerbang, bergabung tangan dengan siswa/i dan mengecek kelengkapan atribut peserta didik
		07.00 - 13.00	Piket ruang guru	Mengecek kehadiran guru, merekap data siswa yang terlambat dan izin meninggalkan sekolah. Memberikan tugas ke kelas dari guru yang tidak hadir (izin).
39.	Rabu, 7 September 2016	07.00 - 12.00	Piket Perpustakaan	Membereskan buku-buku

40.	Kamis, 8 September 2016	09.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	Mengajar di kelas XI IPA 2. Materi yang diajarkan yaitu das Datum.
		12.15 - 13.45	Mengajar Mandiri	Melaksanakan ulangan harian di kelas XII IPS 1.
41.	Jumat, 9 September 2016	09.00 - 10.00	Mengoreksi hasil ulangan harian kelas XII IPS 1	Seluruh siswa mendapatkan nilai yang bagus. Semuanya tuntas, tidak ada yang remedial.
42.	Selasa, 13 September 2016	06.30 - 07.00	Piket kedisiplinan	Piket di depan gerbang, bergabat tangan dengan siswa/i dan mengecek kelengkapan atribut peserta didik
		07.00 - 10.00	Piket ruang guru	Mengecek kehadiran guru, merekap data siswa yang terlambat dan izin meninggalkan sekolah.
		10.00 - 13.00	Menyusun Laporan PPL	Menyusun laporan PPL sedikit- demi sedikit
43	Rabu, 14 September 2016	07.00 - 10.00	Piket Perpustakaan	Membereskan dan merapikan buku - buku

44.	Kamis, 15 September 2016	10.00 - 13.00 10.00 - 12.00	Menyusun Laporan PPL Penarikan PPL	Melanjutkan penyusunan laporan Dihadiri oleh Ibu Rahayu selaku DPL PPL UNY di SMA N 4 Magelang, Ibu kepala sekolah, wakasek bagran kurikulum sekaligus koordinator PPL serta para guru pamong SMA Negeri 4 Magelang, dan juga seluruh mahasiswa PPL UNY. Ada juga perwakilan dari PPL UNNES, UNTID dan UMM yang menghadiri acara tersebut.
-----	-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---

LAMPIRAN 11



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

F 03
Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 4 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PANEMBAHAN SENOPATI NO 47/49 JURANGOMBO UTARA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1	Pencetakan RPP	5 RPP		10,000			10,000
2	Pengadaan media pembelajaran	materi pembelajaran, kertas karton, spidol, bolpoin, penggaris, kertas berwarna		40.000			40.000

3	Pencetakan soal ulangan harian	soal ulangan harian		60,000			60,000
4	Tenaga	15.000 per hari		720.000			720.000
Jumlah Keseluruhan							Rp.830.000,00

Magelang, September 2016

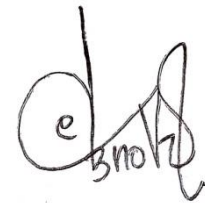
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sudarmaji, M.Pd
NIP. 196210071988031001

Mahasiswa



Novia Tiani Rizki Rachmat
NIM 13203241040

LAMPIRAN 12



Gambar 1. Memulai proses pembelajaran bahasa Jerman di kelas XI IPA 2



Gambar 2. Menjelaskan materi yang akan dipelajari di kelas XI IPA 2



Gambar 3. Keluarga Besar Kelas XII IPS 1



Gambar 4. Foto bersama kelas XII IPS 1 di akhir pertemuan PPL



Gambar 5. Keluarga Besar Kelas XI IPA 2



Gambar 6. Guru Pembimbing Lapangan Bahasa Jerman



Gambar 7 & 8. Acara HUT SMA Negeri 4 Magelang yang ke-27