

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Lokasi
SD NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN 2016**

Disusun sebagai
Tugas Akhir Pelaksanaan Kegiatan PPL
Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. Subagyo, M.Pd



Disusun oleh:
Yanuarita Sari
NIM. 13604221060

**PRODI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : Yanuarita Sari
NIM : 13604221060
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:
Pengasih, 27 September 2016

Guru Koordinator

Guru Pembimbing



Lucia Warsini, S.Pd
NIP 19671213 199808 2 001

Suparmi, A.Ma.Pd
19641129 198506 2 002

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Pengasih

Dosen Pembimbing PPL



Manarwati, S.Pd
NIP 19670216 198804 2 001



Drs. Subagyo, M. Pd.
NIP 19561107 198203 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III yang diselenggarakan mulai dari tanggal 18 Juli sampai tanggal 15 September 2016 dengan baik dan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Pengasih.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PPL atau Magang III mahasiswa PGSD Penjas. Selama pelaksanaan kegiatan PPL atau Magang III hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Tim UPPL selaku koordinator PPL terpadu yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan PPL atau Magang III.
3. Bapak Drs. Guntur, M.Pd selaku Kaprodi PGSD Penjas.
4. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam kegiatan PPL atau Magang III.
5. Ibu RR.Dwi Rianarwati S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Pengasih yang telah memperkenankan kami untuk pelaksanaan kegiatan PPL atau Magang III.
6. Ibu Suparmi, A.Ma.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama proses PPL atau Magang III.
7. Ibu Lucia Warsini, S.Pd selaku Koordinator PPL SD N 1 Pengasih yang banyak memberikan masukan, saran dan bimbingan.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SD N 1 Pengasih yang telah banyak membantu dalam segala hal.
9. Kedua orang tua penyusun, Ayah dan Ibu salam hormat dan sayang, atas do'a dan keridhoannya yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan semangat dalam setiap aktivitas selama menjalankan PPL atau magang III.
10. Rekan-rekan kelompok PPL SD Negeri 1 Pengasih atas kerjasamanya dalam menyukseskan program PPL atau Magang III.
11. Seluruh peserta didik SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan, keceriaan dan semangat selama

melaksanakan kegiatan praktek mengajar.

12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PPL individu.

Dalam penyusunan laporan ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kulon Progo, 18 September 2016

Penyusun,

Yanuarita Sari

NIM. 13604221060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Struktur Organisasi Sekolah	2
C. Daftar Siswa	2
D. Guru dan Tenaga Administrasi	5
E. Kurikulum	6
F. Fasilitas	6
G. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
1. Perumusan Program PPL	9
2. Rancangan Program PPL	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan Program PPL	13
C. Analisis Hasil Kegiatan Refleksi	17
1. Analisis Hasil Kegiatan	17
2. Hambatan dan solusi	17
3. Refleksi	18
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 2. Daftar Guru, Administrasi dan Karyawan
- Lampiran 3. Visi Misi SD N 1 Pengasih
- Lampiran 4. Denah Sekolah
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N 1 Pengasih
- Lampiran 6. Inventaris Peralatan Olahraga
- Lampiran 7. Jadwal PPL
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9. Rekap Dana
- Lampiran 10. Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 11. Laporan Mingguan
- Lampiran 12. Matrik Kegiatan

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI 1 PENGASIH KULON PROGO**

OLEH:
Yanuarita Sari
13604221060

ABSTRAK

PPL/Magang III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli sampai September. SD Negeri 1 Pengasih merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL/Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL secara formal dimulai pada tanggal 18 Juli hingga 15 September 2016 setiap hari. Adapun kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan profesional yang terdiri dari observasi pembelajaran di lapangan yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat rencana pembelajaran dan format penilaian.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan, yaitu minimal 8 kali pertemuan. Dalam hal ini, mahasiswa praktikan telah mencapai 8 kali pertemuan. Saran untuk keberhasilan PPL dari mahasiswa praktikan yaitu peningkatan kemitraan dan komunikasi yang baik antara pihak universitas, sekolah, dan mahasiswa praktikan itu sendiri demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan PPL serta demi kemajuan dan keberhasilan sekolah. Untuk lebih menunjang proses dan kegiatan belajar mengajar, pihak sekolah hendaknya terus meningkatkan kualitas dari sarana dan prasarana yang telah tersedia.

Kata kunci : PPL, SD Negeri 1 Pengasih Kulon Progo

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu proses nyata yang dilaksanakan di SD N 1 Pengasih, mengamalkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta. Sebagai calon pendidik diperlukan banyak persiapan dan pengalaman dalam belajar-mengajar, yang memerlukan waktu cukup lama agar nantinya dapat menjadi seorang guru yang professional. PPL yang dimaksudkan merupakan persiapan mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya sedikit banyak mahasiswa memiliki bekal pengalaman untuk melangkah lebih maju lagi, kekurangan mahasiswa sedikit demi sedikit akan dibenahi. Sehingga mahasiswa akan menjadi calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Maka PPL ini perlu dilaksanakan

A. ANALISIS SITUASI

SD N 1 Pengasih merupakan salah satu SD yang terletak di kecamatan Pengasih. Berada di barat Kantor Kecamatan Pengasih dan berada di utara jalan raya alternative yang menuju arah Yogyakarta. SD N 1 Pengasih ini tidak menghadap ke arah jalan raya sehingga kegiatan pembelajaran lebih kondusif, tidak terganggu ramainya jalan, meminimalisir terjadinya kecelakaan karena jauh dari jalan raya dan kantin berada didalam sekolah. Kondisi sekolah dikatakan baik, diantaranya terdapat ruang kelas dari kelas 1 sampai 6, ruang UKS, ruang perpustakaan, tempat penyimpanan alat olahraga, mushola, ruang guru, ruang TIK, lapangan sekolah, kamar mandi guru, kamar mandi siswa, tempat parkir siswa dan dapur.

Interaksi antar warga sekolah terjalin dengan baik, dengan siswa yang berjumlah 112 serta tenaga pendidik sejumlah 11 orang dan adanya kepala sekolah, guru olahraga, serta guru agama yang membantu pengoptimalan potensi siswa. SD N 1 Pengasih juga dilengkapi oleh admin sekolah dan penjaga sekolah yang membantu keamanan dan kebersihan sekolah.

Dengan keadaan fisik yang baik dan potensi siswa serta guru yang saling berkesinambungan, SD N 1 Pengasih dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun dalam observasi kami masih menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Beberapa siswa tidak mau mendengarkan pada saat mengikuti pelajaran.

2. Kurang optimal dalam penggunaan alat peraga atau media pembelajaran.
3. Ekstrakurikuler yang sempat terhenti.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD N 1 Pengasih sudah cukup baik.

B. STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DASAR

Terlampir

C. DAFTAR SISWA

a. Kelas I

NO	NAMA
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi
2	Annisa Nur Khofifah
3	Ariffudin Khoiri
4	Assyira Noventya Reihan Dini
5	Aura Emilia
6	Azka Najhan Setyawan
7	Fadila Uzlifatul Janah
8	Galang Fauzal Mubarrok
9	Hafizah Malya Shafa
10	Ibnu Raasyid
11	Jelen Wahyu Karisma
12	Kenta Rinji Pratama
13	Laurensius Agristom Putra Prasetya
14	Lilis Dwiretnani
15	Luciana Perwitasari
16	Muhammad Fachri Abdullah
17	Naafaulia Anastianti
18	Najwa Filza Awanda
19	Namara Raudatul Jannah
20	Naufal Akhmad Jamil
21	Nugie Putra Pratama
22	Octaviasha Satifania Chalya Efendi
23	Sholeh Idam Nawawi

b. Kelas II

NO	NAMA
1	Edwin Priyambodo
2	Putra Dzaki Rizqullah
3	Sheva Eurica Armeitha
4	Dini Ridho Alamsyah
5	Muh. Fitrawan Yusuf
6	Bayu Naufal Raditya
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha
8	Arif Hidayatullah
9	Adnan Tommy Prihutama
10	Femita Dwi Pratiwi
11	Rizqi Dwi Kurniawan
12	Raihan Rafii' Nur Afif
13	Shofina Amanatun Nisa
14	Aurel Nuryani
15	Farah Aulia Salsabila
16	Lusi Rahmawati
17	Arinda Vera Maheswara
18	Nariska Aulia Rahmadanti

c. Kelas III

NO	NAMA
1	Eka Wahyu Febrianti
2	Eko Wahyu Febrianto
3	Kelvin Nur Fauzaan Najib
4	Gusthi Ayu Pratiwi
5	Fahri Ramadhani
6	Kesha Anggita Sarwi Indah
7	Novia Nurdiana Shanti
8	Yesicha Mutiara Choirunisa
9	Dwi Fajar Lestari
10	Eva Nindia Sari
11	Hara Rafif Tuhfahean
12	Harum Sekardewi Pradawati
13	El Shirazy Hafiedz Praditya
14	Naila Fauziah
15	Aji Saputra
16	Anisa Fatika Sari

d. Kelas IV

NO	NAMA
1	Aswin Munandar
2	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im
3	Mutiara Nur Qudsia
4	Febriani Dwi Nurwijaya
5	Muhammad Rafli Alviandri Bay Haqi
6	Febila Syifa Aliyya Nafi
7	Eralsha Arif Bowo Laksono
8	Khoirina Widyaningsih
9	Irfan Bayu Praditya
10	Frlia Kusuma Dewi
11	Syafiyyur Rohman
12	Guntur Yudha Permana
13	Jati Mulyanto
14	Tito Adi Wijaya
15	Alifian Fauzan Rachman
16	Djuleyha Revalina Fadira
17	Annisa Meydina Rizky
18	Muhammad Helmi

e. Kelas V

NO	NAMA
1	Helmi Burhansyah
2	Syaifudin Yuhri
3	Shevana Risqi Anjani
4	Lisna Merlina
5	Rozi Stia Aji Saputra
6	Gusvara Dwi Prananda
7	Zahra Putri Nazhiroh
8	Sidik Tri Atmaja
9	Dharma Abdul Rokhman
10	Dharma Abdul Rokhim
11	Duniatin Nizam
12	Rian Febriansyah
13	Elvia Gisa Kumalasari
14	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho
15	Hizbullah Rifal Afandi
16	Rafi Ryandika
17	Amalia Dwi Aprilianti
18	Abidzar Alghifari Setyawan
19	Pasca Titan Ameliasari
20	Anatasya Widya Artetha
21	Mochamad Fajar
22	Ibnu Nur Desta Trisnawan

f. Kelas VI

NO	NAMA
1	Abdhul Dwi Nasuchan
2	Guruh Surya Putra
3	Rahmat Danuarta
4	Hendrik Wijaya Nova Pratama
5	Khairunisa Febri Amanah
6	Dani Hartanto
7	Putri Ariibah Ikbaar
8	Angga Triyanto
9	Hasan Arraffi
10	Fathiya Nuzulaini
11	Nurul Khotimah
12	Anisa Purwanti
13	Ilham Ghani Rahmadi
14	Yuanindya Rachma Alfiansyah Putri S

D. DAFTAR GURU Dan TENAGA ADMINISTRASI

N o	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
3.	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
4.	SUPARMI A, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
5.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
6.	SETYARTO ARIYADI, S.Pd	1911129 201502 1 001	L	GK
7.	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19662007 200903 2 007	P	GK
8.	KRISNA KUMALASARI		P	GK
9.	CHRISNA MURTI BW, SE		L	GK
10.	DEDI LAKSONO		L	GK
11.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md		P	PTT
12.	YANTO		L	PS

E. KURIKULUM

Kurikulum yang digunakan di SD N 1 Pengasih pada tahun ajaran 2016/2017 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

F. FASILITAS

Fasilitas yang ada di SD N 1 Pengasih antara lain:

1. Kondisi Fisik

No	Kondisi Fisik	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	UKS	1	Baik
5.	Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang Ibadah	1	Baik
7.	Gudang Olahraga	1	Baik
8.	Kamar mandi/WC Guru	2	Baik
9.	Kamar mandi/WC Siswa	2	Baik
10.	Kantin	1	Sedang
11.	Area Parkir	1	Sedang
12.	Lapangan	1	Baik
13.	Dapur	1	Sedang

2. Sarana dan Prasarana

No	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	UKS	Sudah cukup rapi, namun perlu sedikit pembenahan agar tertata lebih Penataan ruang UKS di SD N 1 Pengasih rapi dan nyaman untuk digunakan.
2.	Buku Bacaan	Buku-buku bacaan ini ditempatkan di perpustakaan, namun Perlu adanya pembaharuan buku dan dilengkapi untuk menambah wawasan siswa.
3.	Tatapan Ruang	Dalam penataan ruang kelas sudah rapi dan bersih, kelengkapannya sudah

		bias dikatakan baik.
4.	Majalah Dinding	Adanya tempat yang disediakan merupakan wahana untuk menuangkan ide dan kreatifitas anak. Maka dari itu perlunya bimbingan dari guru agar siswa dapat berkreasi dimading sekolah sehingga mading terlihat indah dan menarik. Sehingga siswa tidak bosan untuk melihat dan membaca.
5.	Media Belajar	Media belajar di SD N 1 Pengasih ini terdapat banyak media pembelajaran, akan tetapi masih belum semua digunakan, maka dari itu perlunya penggunaan alat agar siswa lebih senang dalam belajar dan dapat mempermudah proses belajar siswa. Tepatnya alat itu jika ditempatkan dimasing-masing ruang kelas sesuai dengan kebutuhan.

3. Alat Olahraga

No	Nama Barang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tennis Meja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	3	1	2
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik kecil (bola tangan)	24	24	-
8.	Bola Sepak	1	0	1
9.	Bola Takraw	2	2	-
10.	Bola Tennis Meja	7	6	1
11.	Bola Tonis	18	18	-
12.	Bola Voli	3	1	2
13.	Bola Plastik kecil	6	6	-
14.	EgrangBambu	18	18	-

15.	Egrang Batok	12	12	-
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar	10	7	3
18.	Kun Kecil	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Matras Lompat Tinggi	1	1	-
21.	Net Bulu Tangkis	2	1	1
22.	Net Tennis Meja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-
28.	Pompa	2	1	1
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

G. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/MAGANG III

Program yang terkait dengan program PPL yaitu meliputi proses pembelajaran. Kegiatan PPL adalah sebuah kegiatan yang dipersiapkan untuk mahasiswa yang bertujuan sebagai persiapan mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.

Adapun tujuan dari kegiatan PPL antara lain:

1. Melatih mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah.
3. Sebagai wadah dimana mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang dimiliki dan segala kemampuan dalam rangka pembangunan institusi sekolah.
4. Sebagai wadah dimana mahasiswa berlatih bersosialisasi dengan lingkungan sekolah baik siswa, guru dan karyawan.
5. Agar mahasiswa berlatih mengembangkan kompetensi

kepribadian dan sosialnya agar mahasiswa menjadi seorang guru yang memiliki kemampuan pedagogik.

1. Perumusan Program PPL

Program praktik lapangan terdiri dari 2 program yaitu:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing, merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar dengan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar atau disebut RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dalam kesempatan ini penyusun diberikan kesempatan mengajar sebanyak 4 kali mengajar pendidikan jasmani.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan lanjutan dari praktik mengajar terbimbing, setelah pembuatan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimiliki dan diberikan tanggung jawab penuh atas siswa dan kelasnya, selama proses pembelajaran berlangsung. Penyusun diberi kesempatan mengajar 4 kali untuk mengajar pendidikan jasmani.

c. PPL Ujian

Ujian praktik mengajar yaitu setelah melakukan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri maka dianggap layak maka dan dapat menempuh ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar ini dilakukan pada pertemuan terakhir atau minggu terakhir dari proses mengajar dan pelaksanaan PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kegiatan Intrakurikuler, namun dalam pelaksanaan kegiatan banyak melibatkan banyak unsur yang terkait. Maka dari itu agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan sebuah persiapan yang matang dari beberapa pihak yang terkait. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk observasi dilakukan pada tanggal 23 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh

mahasiswa, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL, kepala sekolah SD N 1 Pengasih dan guru penjas SD N 1 Pengasih.

2. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi SD Negeri 1 Pengasih. Kegiatan ini dilakukan dengan observasi langsung dan wawancara. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Keadaan siswa dan perilakunya
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas sarana prasarana pembelajaran serta pemanfaatannya

3. Observasi pembelajaran dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengamati pada saat pembelajaran penjas berlangsung dari proses di dalam kelas, lapangan sampai kembali ke kelas. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi siswa dan bagaimana cara mengatasi atau solusinya. Sehingga pada saat praktik mengajar mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan untuk menghadapi siswa dengan berbagai situasi dan masing-masing karakter siswa.

4. Penerjunan mahasiswa ke SD N 1 Pengasih

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penerjunan dilakukan tanpa acara resmi. Namun pihak sekolah sudah mengetahui bahwa mahasiswa diterjunkan pada tanggal tersebut. Selanjutnya, kepala sekolah bersama dengan guru penjas memberikan arahan agar mahasiswa dapat melaksanakan program PPL secara optimal.

5. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa baik di kelas maupun lapangan, kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing lapangan. Dalam pelaksanaannya mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing 4 (empat) kali mengajar. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana mestinya seorang guru, yang dalam pelaksanaannya dilakukan sebanyak 4 (empat) kali

mengajar. Setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melaksanakan ujian 1 (satu) kali pada pertemuan terakhir atau minggu terakhir dari kegiatan PPL.

6. Praktik persekolahan

Praktik persekolahan adalah kegiatan mahasiswa yang meliputi kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran, adapun kegiatan itu meliputi:

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pengelolaan administrasi sekolah
- c) Pembuatan media pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru, perpustakaan, UKS dan ekstrakurikuler

7. Penyusunan laporan

Masing-masing individu wajib membuat laporan individu sebagai bentuk kewajiban dan pertanggung jawaban mahasiswa atas terlaksanakannya kegiatan PPL.

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dari SD N 1 Pengasih yaitu pada tanggal 15 September 2016 dan juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penentuan Sekolah dan Pengelompokan Mahasiswa

Penentuan sekolah dan pengelompokan mahasiswa ialah diserahkan oleh mahasiswa yaitu memilih lokasi yang sudah ditetapkan oleh UNY dan dipilih secara bersama dengan sesama mahasiswa dalam satu angkatan (2013) atau satu kelas. Setelah pemilihan lokasi dan kelompok maka sepenuhnya diserahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Observasi Awal

Diawal semester 6 mahasiswa sudah mulai diterjunkan ke sekolah yang ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 23 Februari 2016 untuk melaksanakan observasi yaitu:

- a. Observasi proses pembelajaran
- b. Observasi potensi yang ada di sekolah
- c. Observasi sarana dan prasarana
- d. Penentuan rancangan kegiatan pembelajaran
- e. Penentuan program rancangan PPL

3. Pembekalan

Tujuan pembekalan bagi mahasiswa antara lain:

- 1) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- 2) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL/Magang III.
- 3) Memiliki informasi mengenai kondisi, situasi, potensi dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- 4) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka menyelesaikan tugas di sekolah.
- 6) Memiliki kemampuan dalam menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL/Magang III.
- 7) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. PPL II/Magang II

PPL II (untuk kelompok kami) dilaksanakan pada bulan Februari samapai bulan Juni yang di dalamnya mencakup pelaksanaan *peer teaching* dan ujian *mikro teaching*.

2. PPL III/Magang III

PPL III dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016 yang didalamnya meliputi:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian dan tujuan

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan yang dilakukan mahasiswa berupa mengajar dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 (empat) kali, dengan kelas yang berbeda yaitu kelas atas dan kelas bawah. Adapun materi yang diberikan sesuai dengan silabus yang ada di sekolah.

Tujuan dari adanya praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai jenis ketrampilan mengajar yang telah dipelajari dibangku perkuliahan

b. Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran kepada guru pembimbing
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pmbimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
3. Mahasiswa mempersiapkan media
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktek
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yaitu mulai tanggal 25 Juli 2016 sampai dengan tanggal 26 Agustus 2016. Jadwal praktik terbimbing dibuat oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ketentuan pembagiannya adalah setiap mahasiswa melakukan 4 kali pertemuan, meliputi kelas atas dan kelas bawah. Karena berdasarkan ketentuan acak, pembagian rumpun eksakta dan noneksakta tidak dapat

merata.

d. Umpan balik

Pada setiap mahasiswa praktik mengajar, guru pembimbing memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Berdasarkan kritik dan saran tersebut, guru pembimbing memberikan arahan dan dorongan semangat agar mahasiswa dapat mengajar lebih baik lagi pada proses selanjutnya.

Berikut adalah jadwal mengajar terbimbing ketika kegiatan PPL.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Senin, 25 Juli 2016	Gerak dasar lokomotor : melakukan gerak jalan dan lari serta permainan sederhana yang menjurus ke materi.	III
Selasa, 2 Agustus 2016	Gerak dasar non lokomotor : melakukan gerakan memutar, mengayun dan menekuk serta permainan sederhana.	II
Senin, 22 Agustus 2016	Gerak manipulatif : melakukan gerakan melempar, menangkap dan menendang serta permainan sederhana.	III
Jum'at, 26 Agustus 2016	Permainan bola besar : melakukan dasar gerak bola basket seperti passing, shooting dan dribbling serta permainan yang dimodifikasi.	V

2) Praktik Mengajar Mandiri

a. Pengertian dan tujuan

Latihan mengajar mandiri adalah praktik mengajar sebagai guru dimana mahasiswa mengajar tanpa di bimbing oleh guru pembimbing atau DPL. Tujuan dari praktik mandiri adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan mengajar penuh sebagai guru olahraga. Praktik mengajar mandiri di laksanakan 4 kali.

b. Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran dari guru terbimbing.

2. Membuat RPP yang berjumlah 3 (tiga) eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan (DPL) serta mahasiswa itu sendiri.
3. Mahasiswa menyiapkan sarana dan prasarana olahraga.
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktik mengajar.
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar.
6. Evaluasi.

c. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri yaitu mulai dari tanggal 29 Agustus 2016 sampai dengan tanggal 9 September 2016. Dalam pelaksanaan praktik mengajar mandiri ini guru pembimbing hanya mengamati dan menilai mahasiswa yang sedang melakukan pembelajaran, mahasiswa mengajar sepenuhnya dari menyiapkan materi, menyiapkan sarana dan prasarana, pelaksanaan pembelajaran dan pengondisian anak didik dilakukan secara mandiri.

d. Umpan Balik

Pada setiap mahasiswa praktik mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan kewenangan pada mahasiswa untuk mengelola kelas sepenuhnya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Guru memberikan kritik dan saran tentang cara mengajar, penanganan anak dan penguasaan materi. Bertolak dari kritik dan saran tersebut, guru pembimbing juga memberikan arahan dan dorongan serta semangat demi kesempurnaan mahasiswa mengajar. Disamping itu mahasiswa harus menjaga stamina, karena selama mengajar mandiri di perlukan tenaga yang ekstra.

Berikut adalah jadwal mengajar mandiri ketika kegiatan PPL

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Rabu, 31 Agustus 2016	Gerak keseimbangan statis : menirukan sikap kapal terbang, berdiri dengan satu kaki.	I
Kamis, 1 September 2016	Senam lantai : melakukan gerakan sikap lilin	IV
Sabtu, 3 September 2016	Permainan bola kecil : gerak dasar permainan roundes seperti melempar, menangkap dan memukul serta permainan	VI

	modifikasi.	
Kamis, 8 September 2016	Permainan bola besar : gerak dasar bola basket, shooting, passing, dribbling dan permainan modifikasi.	IV

3) Ujian PPL

a. Pengertian

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta dianggap layak untuk melaksanakan ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Akan tetapi ujian praktik mengajar ini bukan satu-satunya penentu kelulusan mahasiswa mengikuti PPL atau Magang III. Aspek yang dinilai dalam ujian mencakup persiapan mengajar dan kinerja mengajar.

b. Mekanisme dalam ujian praktik mengajar

1. Mahasiswa menentukan jadwal ujian
2. Menemui guru pembimbing untuk meminta bahan serta berkonsultasi
3. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar yang masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
4. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yang akan dinilai oleh guru pembimbing

c. Ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada minggu terakhir sebelum penarikan. Jadwal ujian praktik mengajar dibuat dan diatur oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ujian praktik mengajar dilakukan 1 (satu) kali sesuai dengan pembagian kelas yang sudah ditentukan secara acak.

d. Umpan balik

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing yaitu:

- a) Guru menilai mahasiswa dengan pertimbangan dan melihat dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.
- b) Guru mengevaluasi tentang kinerja mengajar mahasiswa sampai taraf ujian praktik mengajar.
- c) Guru memberikan kritik dan saran demi peningkatan mahasiswa sebagai persiapan untuk memasuki dunia mengajar yang sesungguhnya.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Dengan adanya praktek mengajar terbimbing mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktikkan secara nyata berbagai jenis keterampilan mengajar menuju profesionalisme seorang guru.
- 2) Mahasiswa memperoleh pengalaman untuk mengembangkan materi, metode, serta penguasaan kelas dengan baik dalam rangka peningkatan kualitas calon pendidik yang professional.
- 3) Adanya umpan balik dari dosen pembimbing lapangan berupa kritik, arahan maupun saran dari guru pembimbing dengan mengetahui kekurangan dalam menyusun rencana pembelajaran dan kinerja mengajar.

b. Praktik mengajar mandiri

- 1) Merasa menjadi guru yang sesungguhnya karena mengajar tanpa adanya guru pembimbing yang mendampingi selama proses pembelajaran berlangsung secara penuh.
- 2) Mengetahui sikap dan karakteristik anak didik sehingga dapat menggunakan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran secara efektif, efisien, dan fleksibel.
- 3) Dapat mengontrol kegiatan siswa didalam atau diluar kelas.
- 4) Mengerti dan mengetahui cara-cara mengajar yang baik, cara menangani siswa dan dapat menggunakan waktu secara tepat dan sesuai rencana.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap mahasiswa PPL yang mengajar bukan gurunya. Sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Adanya kelompok-kelompok kecil (genk) dalam kelas, sehingga ketika pembelajaran berlangsung dan mulai pembagian kelompok untuk pembelajaran atau diskusi menjadi sedikit ramai dan kurang maksimal, dikarenakan saling memilih antar teman.
- c. Siswa sering mengeluh apabila materi yang disampaikan sedikit sulit atau tidak disukai.
- d. Media pembelajaran yang jumlahnya cukup namun tidak dapat digunakan karena rusak tidak terpakai dan juga karena penyimpanan

tidak diletakkan dengan baik dan benar.

Dari permasalahan diatas solusi yang mahasiswa lakukan adalah:

- a. Melakukan kontrak diawal pembelajaran yang berkaitan dengan potensi akademik siswa, untuk saya sendiri, saya memberi siswa nilai 100 tetapi mereka harus mempertahankan nilai tersebut dengan cara memperhatikan guru dan mau untuk mencoba apa yang di minta guru, ketika ada satu saja siswa yang ramai, gaduh atau bermain sendiri maka nilai siswa satu kelas tersebut akan dikurangi 5. Ketika seluruh siswa menyetujui kontrak tersebut dan memang mereka menjadi antusias untuk mengikuti pembelajaran.
- b. Ketegasan dari guru memang diperlukan. Selain itu, guru juga perlu menggunakan metode lain agar siswa tidak cenderung mengelompok, seperti halnya dengan permainan dengan pembagian acak.
- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa, selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan dan memberikan contoh supaya siswa lebih jelas. Serta siswa diberikan pengarahan supaya diantara siswa saling membantu apabila siswa yang lain mengalami kesulitan baik dalam pembelajaran kelompok maupun individu.
- d. Setelah media selesai dipergunakan sebaiknya diletakkan sesuai dengan jenisnya, jangan dicampurkan antara alat yang satu dengan yang lainnya.

3. Refleksi

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi, selain itu dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan semua anggota sekolah. Sehingga mahasiswa sudah mempunyai bekal, pengalaman mengajar yang cukup dan siap menjadi guru profesional suatu hari nanti.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat berjalan lancar sesuai dengan panduan dan bimbingan dosen pembimbing. Mahasiswa dapat memenuhi tugas mengajar mandiri, terbimbing dan ujian mengajar dengan lancar serta tepat waktu selain itu mahasiswa bertanggung jawab penuh dalam pengerjaan setiap tugas dengan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran guna memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Semoga dengan adanya praktik pengalaman lapangan (PPL) ini dapat membantu mahasiswa menjadi calon pendidik yang professional.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III yang telah dilaksanakan dari tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016 di SD Negeri 1 Pengasih dapat disimpulkan :

1. Praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi seorang guru, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang dilakukan sebelum mengajar.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam pelaksanaan praktek mengajar di sekolah.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa dapat mengoptimalkan program PPL ini sebagai sarana untuk melihat sejauh mana kemampuannya dalam mengampu pembelajaran.
 - b. Komunikasi antar mahasiswa dan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL dapat berjalan secara maksimal.
2. Bagi Sekolah
 - a. Pendampingan mahasiswa PPL lebih bisa ditingkatkan lagi dikarenakan mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar agar program PPL dapat berjalan secara maksimal.
 - b. Adanya sarpras atau alat peraga yang bervariasi hendaknya digunakan, selain memudahkan siswa maupun guru dalam pembelajaran, penggunaan sarpras atau alat peraga dapat memberikan pengalaman lain bagi peserta didik.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pelaksanaan PPL atau magang III hendaknya dipertimbangkan dalam pemilihan waktunya, selain karena bersamaan dengan KKN yang tentunya juga dituntut untuk pembuatan dan pengumpulan laporan yang bersamaan pula, sehingga membuat mahasiswa tidak bisa fokus dan beristirahat untuk mempersiapkan keduanya.
 - b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*. Yogyakarta: UNY

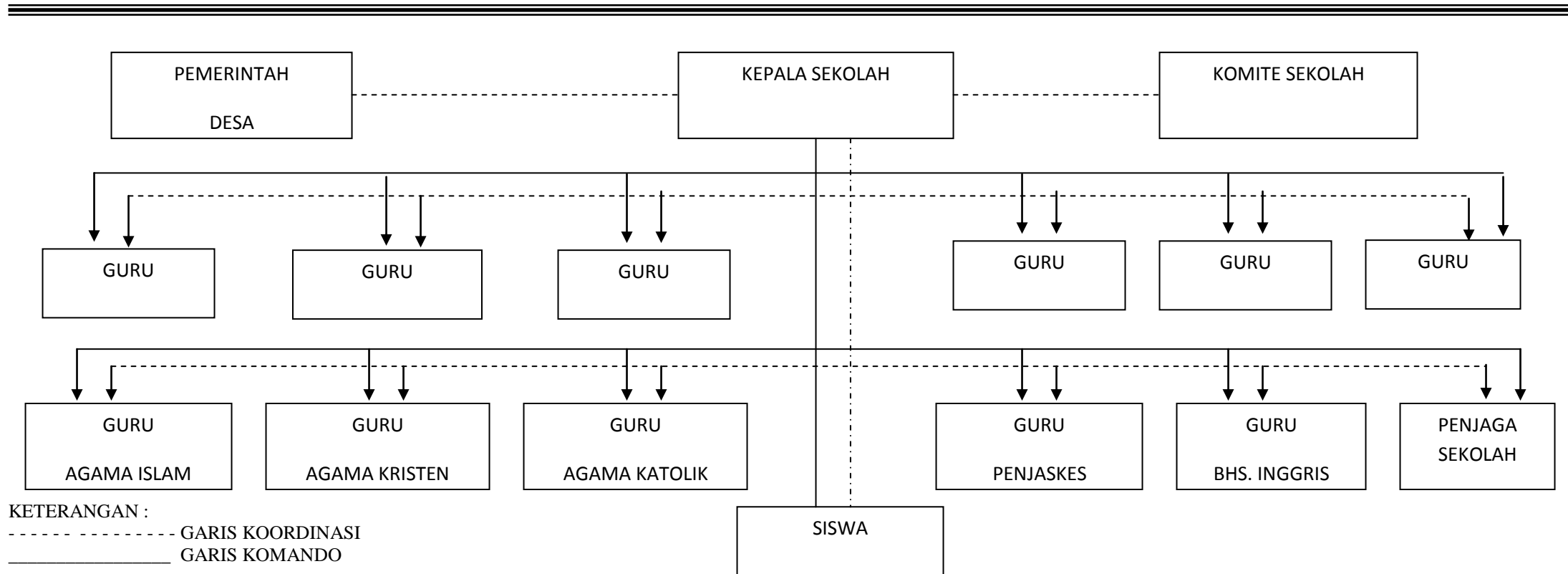
Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

Daftar Lampiran

1. Struktur Organisasi Sekolah

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH



2. Daftar Guru, Administrasi dan Karyawan

No	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
3.	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
4.	SUPARMI A, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
5.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
6.	SETYARTO ARIYADI, S.Pd	1911129 201502 1 001	L	GK
7.	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19662007 200903 2 007	P	GK
8.	KRISNA KUMALASARI		P	GK
9.	CHRISNA MURTI BW, SE		L	GK
10.	DEDI LAKSONO		L	GK
11.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md		P	PTT
12.	YANTO			PS

3. Visi dan Misi SD N 1 Pengasih

a. Visi Sekolah

Berdasar Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo, maka visi SD Negeri 1 Pengasih adalah:

“Terwujudnya SD Negeri 1 Pengasih yang unggul dalam prestasi berlandaskan iman dan taqwa”

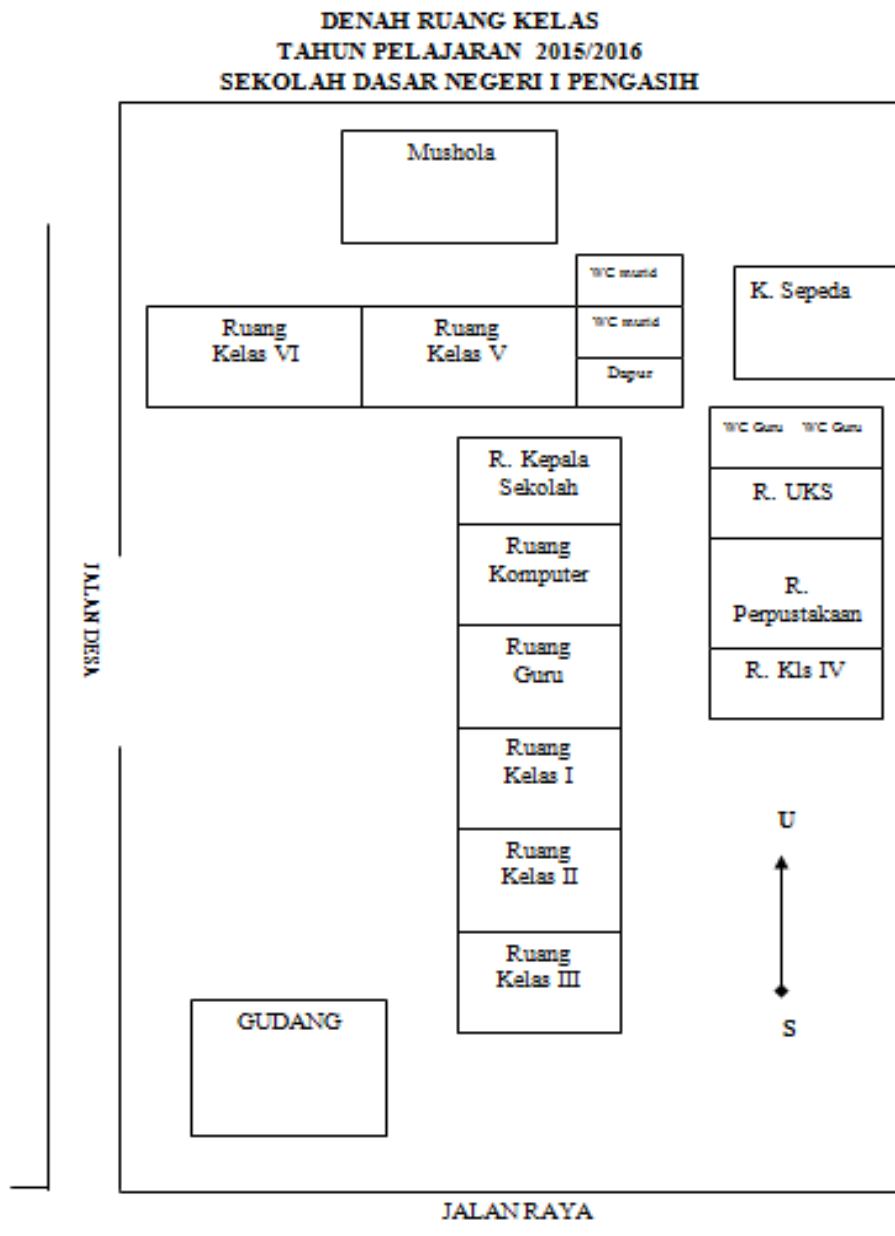
b. Misi Sekolah

- 1) Melaksanakan pembelajaran PAIKEM.
- 2) Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
- 3) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
- 4) Membiasakan doa bersama, sholat berjamaah, BATUHA, dan 5S.
- 5) Menanamkan pendidikan karakter dalam pembelajaran maupun

dalam pembiasaan.

- 6) Mengembangkan bakat, minat dan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 7) Meningkatkan prestasi bidang olah raga melalui pembinaan khusus dan kegiatan ekstrakurikuler.
- 8) Meningkatkan kualitas lulusan.

4. Denah SD N 1 Pengasih



5. Jadwal Pelajaran

**JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

HARI/MATA PELAJARAN									
KL	NO	JAM PELAJARAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	OR	IPS	AGAMA	B.IND	
	3	07.50-08.25	MTK	AGAMA	OR	IPS	MTK	B.IND	
	4	08.25-09.00	MTK	AGAMA	OR	B.IND	MTK	B.JAWA	
	5	09.00-09.35	IPA	MTK	OR	B.IND	B.IND	B.JAWA	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	IPA	MTK	B.IND	PKN	TT PKN	SBK	
	10.25-11.00	B.IND	TT.AGAMA	B.IND	PKN		SBK		
II	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	MTK	B.IND	MTK	AGAMA	
	3	07.50-08.25	MTK	OR	MTK	B.IND	MTK	AGAMA	
	4	08.25-09.00	MTK	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
	5	09.00-09.35	AGAMA	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	AGAMA	OR	B.IND	B.JAWA	B.IND	SBK	
	10.25-11.00	TT.PKN	B.IND	B.IND	B.JAWA		SBK		
III	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	B.IND	B.IND	MTK	MTK	
	3	07.50-08.25	OR	B.IND	B.IND	B.IND	MTK	MTK	
	4	08.25-09.00	OR	B.IND	PKN	IPA	AGAMA	IPS	
	5	09.00-09.35	OR	MTK	PKN	IPA	AGAMA	IPS	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	OR	MTK	AGAMA	IPA	SBK	TT.IPS	
	7	10.25-11.00	B.JAWA	IPS	AGAMA	SBK			
		11.00-11.35	B.JAWA	PKN	TT.IPA	SBK			
	11.35-11.50								
	11.50-12.25	TT.B.JAWA	TT.PKN	TT.IPA	TT AGAMA				
IV	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	MTK	OR	IPA	B.IND	
	3	07.50-08.25	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	B.IND	
	4	08.25-09.00	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	IPS	
	5	09.00-09.35	MTK	B.JAWA	IPA	OR	PKN	IPS	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	PKN	B.JAWA	IPA	AGAMA	TT SBK	TT B.IND	
	7	10.25-11.00	PKN	TT B.JAWA	SBK	AGAMA		TT IPS	
	8	11.00-11.35	AGAMA	TT MTK	SBK	IPS			
	11.35-11.50	ISTIRAHAT							
	11.50-12.25	AGAMA	TT MTK	B.IND	IPS				
V	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	AGAMA	MTK	OR	MTK	
	3	07.50-08.25	B.IND	PKN	AGAMA	MTK	OR	MTK	
	4	08.25-09.00	B.IND	PKN	B.IND	IPA	OR	SBK	
	5	09.00-09.35	IPA	MTK	B.IND	IPA	OR	SBK	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	IPA	MTK	IPS	B.JAWA	B.IND	TT IPA	
	7	10.25-11.00	PKN	AGAMA	IPS	B.JAWA	TT B.IND	TT IPS	
	8	11.00-11.35	TT PKN	AGAMA	IPA	IPS			
	11.35-11.50	ISTIRAHAT							
	11.50-12.25	TT.MTK	IPS	SBK	TT.B JAWA				

VI	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP BENDERA	SENAM	MTK	AGAMA	IPS	OR	
	3	07.50-08.25	MTK	IPA	MTK	AGAMA	IPS	OR	
	4	08.25-09.00	MTK	IPA	PKN	B.IND	IPA	OR	
	5	09.00-09.35	IPA	B.IND	PKN	IPS	TT PKN	OR	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	IPA	B.IND	B.JAWA	SBK	TT MTK	SBK	
	7	10.25-11.00	B.IND	MTK	B.JAWA	SBK	TT B JAWA	TT IPS	
	8	11.00-11.35	B.IND	MTK	AGAMA	IPS		TT B.IND	
		11.35-11.50	ISTIRAHAT						
9	11.50-12.25	PKN	TT AGAMA	AGAMA	TT IPA				

6. Inventaris Peralatan Olahraga

No	Nama Barang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tennis Meja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	3	1	2
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik kecil (bola tangan)	24	24	-
8.	Bola Sepak	1	0	1
9.	Bola Takraw	2	2	-
10.	Bola Tennis Meja	7	6	1
11.	Bola Tonis	18	18	-
12.	Bola Voli	3	1	2
13.	Bola Plastik kecil	6	6	-
14.	EgrangBambu	18	18	-
15.	Egrang Batok	12	12	-
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar	10	7	3
18.	Kun Kecil	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Matras Lompat Tinggi	1	1	-
21.	Net Bulu Tangkis	2	1	1
22.	Net Tennis Meja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-
28.	Pompa	2	1	1
29.	Paralon estafet + gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

7. Jadwal PPL

JADWAL PPL PGSD PENJAS DI SD NEGERI 1 PENGASIH

Minggu II

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam Pelajaran	Ket
Senin, 25 Juli 2016	Yanuarita Sari	3	2-5	Terbimbing 1
Selasa, 26 Juli 2016	M. Tri Santoso	2	2-5	Terbimbing 1
Jum'at, 29 Juli 2016	Indah Susilowati	5	1-4	Terbimbing 1

Minggu III

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam Pelajaran	Ket
Senin, 1 Agustus 2016	M. Tri Santoso	3	2-5	Terbimbing 2
Selasa, 2 Agustus 2016	Yanuarita Sari	2	2-5	Terbimbing 2
Rabu, 3 Agustus 2016	Taufik Khusnanto	1	1-4	Terbimbing 1
Kamis, 4 Agustus 2016	Indah Susilowati	4	1-4	Terbimbing 2
Jum'at, 5 Agustus 2016	M. Tri Santoso	5	1-4	Terbimbing 3

Minggu IV

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam Pelajaran	Ket
Senin, 8 Agustus 2016	Taufik Khusnanto	3	2-5	Terbimbing 2
Selasa, 9 Agustus 2016	Indah Susilowati	2	2-5	Terbimbing 3
Rabu, 10 Agustus 2016	M. Tri Santoso	1	1-4	Terbimbing 4
Kamis, 11 Agustus 2016	Indah Susilowati	4	1-4	Terbimbing 4
Jum'at, 12 Agustus 2016	Taufik Khusnanto	5	1-4	Terbimbing 3

Minggu V

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam Pelajaran	Ket
Senin, 15 Agustus 2016	M. Tri Santoso	3	2-5	Mandiri 1
Selasa, 16 Agustus 2016	Taufik Khusnanto	2	2-5	Terbimbing 4
Jum'at, 19 Agustus 2016	Indah Susilowati	5	1-4	Mandiri 1

Minggu VI

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam Pelajaran	Ket
Senin, 22 Agustus 2016	Yanuarita Sari	3	2-5	Terbimbing 3
Selasa, 23 Agustus 2016	M. Tri Santoso	2	2-5	Mandiri 2
Rabu, 24 Agustus 2016	Indah Susilowati	1	1-4	Mandiri 2
Kamis, 25 Agustus 2016	Taufik Khusnanto	4	1-4	Mandiri 1
Jum'at, 26 Agustus 2016	Yanuarita Sari	5	1-4	Terbimbing 4

Minggu VII

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam Pelajaran	Ket
Senin, 29 Agustus 2016	Indah Susilowati	3	2-5	Mandiri 3
Selasa, 30 Agustus 2016	Taufik khusnanto	2	2-5	Mandiri 2
Rabu, 31 Agustus 2016	Yanuarita Sari	1	1-4	Mandiri 1
Kamis, 1 September 2016	Yanuarita Sari	4	1-4	Mandiri 2
Jum'at, 2 September 2016	Taufik Khusnanto	5	1-4	Mandiri 3
Sabtu, 3 September 2016	Yanuarita Sari	6	2-5	Mandiri 3

Minggu VIII

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam Pelajaran	Ket
Senin, 5 September 2016	Taufik Khusnanto	3	2-5	Mandiri 4
Selasa, 6 September 2016	Indah susilowati	2	2-5	Mandiri 4
Rabu, 7 September 2016	M. Tri Santoso	1	1-4	Mandiri 3
Kamis, 8 September 2016	Yanuarita Sari	4	1-4	Mandiri 4
Jum'at, 9 September 2016	M. tri santoso	5	1-4	Mandiri 4

8. Dokumentasi Kegiatan

1) Upacara Hari Senin

Gambar 1



Keterangan : Pengondisian siswa sebelum upacara

Gambar 2



Keterangan : Magasiswa PPL, Guru dan seluruh siswa mengikuti upacara

2) Senam

Gambar 1



Keterangan : Siswa bersiap melaksanakan senam

Gambar 2



Keterangan : Antusias siswa dalam melakukan senam

3) Lomba JAPFA KIDS

Gambar 1



Keterangan : lomba memasak diikuti 13 SD Kec. Pengasih

Gambar 2



Keterangan : seluruh peserta catur saling beradu.

Gambar 3



Keterangan : penampilan tari SD N 1 Pengasih saat acara japfa kids

Gambar 4



Keterangan : Pemberian kotak p3k dan pengukur tinggi badan kepada Kepala sekolah SD se Kec. Pengasih

4) Lomba Tonti

Gambar 1



Keterangan : Pasukan tonti menyanyikan yel-yel dan formasi

Gambar 2



Keterangan : Pasukan tontu SD N 1 Pengasih

Gambar 3



Keterangan : Semangan anak-anak sepanjang jalan.

5) Pendampingan Persami

Gambar 1



Keterangan : Siswa saling berkoordinasi untuk membuat dragbar

Gambar 2



Keterangan : Suasana malam saat persami

6) Perawatan Sarpras Olahraga

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa melakukan pembaharuan lapangan badminton

7) Pendampingan Tari

Gambar 1



Keterangan : pentas tari di depan kecamatan Pengasih

Gambar 2



Keterangan : semangat siswa saat menari

8) Sosialisasi kesehatan

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa UGM dibantu Mahasiswa PPL UNY melakukan sosialisasi mencuci tangan yang baik

Gambar 2



Keterangan : Mahasiswa UGM dibantu Mahasiswa PPL UNY melakukan sosialisasi menyikat gigi yang baik

9) Idul Adha
Gambar 1



Keterangan : Beberapa guru membuat bumbu masakan
Gambar 2



Keterangan : Guru dibantu mahasiswa memasak daging yang sudah
dipotong-potong seelumnya

Gambar 3



Keterangan : Mahasiswa membersihkan alat-alat yang telah dipakai

10) Penarikan dan Perpisahan PPL
Gambar 1



Keterangan : lomba menggambar saat perpisahan PPL

Gambar 2



Keterangan : keseruan lomba estafet karet kelas bawah

Gambar 3



Keterangan : siswa sangat bersemangat saat lomba egrang

Gambar 4



Keterangan : Mahasiswa memberikan hadiah kepada para juara
Gambar 5



Keterangan : Ketua PPL UNY memberikan kenang-kenangan kepada kepala sekolah SD N 1 Pengasih

4.	Print dan Fotocopy, 26 Agustus 2016	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, bahan media, dll	-	Rp 10.500,00	-	-	-	Rp 10.500,00
5.	Print dan Fotocopy, 31 Agustus 2016	Fotocopy RPP, Print RPP, dan print media	-	Rp 11.600,00	-	-	-	Rp 11.600,00
6.	Print dan Fotocopy, 01 September 2016	Fotocopy RPP, Print RPP, Print Media, belanja bahan media, dll	-	Rp 13.300,00	-	-	-	Rp 13.300,00
7.	Print dan Fotocopy, 03 September 2016	Print RPP, Foto copy RPP, belanja bahan media, Print Media dll	-	Rp 13.000,00	-	-	-	Rp 13.000,00
8.	Print dan Foto copy, 08 September 2016	Print RPP, dan Foto copy RPP	-	Rp. 7.000,00	-	-	-	Rp. 7.000,00

9.	Lomba Perpisahan	Belanja peralatan lomba yang terdiri dari sedotan, kertas manila, dll	-	Rp. 27.000,00	-	-	-	Rp 27.000,00
10.	Kenang- kenangan	Belanja plakat, jam dinding, foto+bingkai dan rak susun	-	Rp. 351.000,00	-	-	-	Rp. 351.000,00
11.	Konsumsi Penarikan	Belanja snack berat yang terdiri dari, roti, ager-ager, arem-arem, sus, dan air minum.	-	Rp. 110.000,00	-	-	-	Rp. 110.000,00
12.	Pembelian Hadiah	Belanja tempat minum dan tempat makan, makanan dan permen.	-	Rp.117.400,00	-	-	-	Rp 117.400,00
13.	Laporan	Pembelian CD + sampul, print laporan	-	Rp. 45.000,00	-	-	-	Rp 45.000,00
Jumlah			-	Rp 731.300,00	-	-	-	Rp 731.300,00

Kulon Progo, 18 September 2016

Mengetahui :



Koordinator PPL

Lucia Warsini, S.Pd

NIP. 19671213 199808 2 001

Dosen Pembimbing

Drs. Subagyo, M. Pd

NIP 19561107 198203 1 002

Mahasiswa Praktikkan

Yanuarita Sari

NIM. 13604221060

10. Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : I / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 6
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung didalamnya.
8. Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikkan gerak keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.
9. Indikator : 1. Berdiri satu kaki
10. Tujuan Pembelajaran
Siswa dapat :
 - Melakukan gerak keseimbangan statis berdiri dengan salah satu kaki ditekuk tanpa menggunakan alat.
 - Melakukan gerak keseimbangan statis berdiri dengan salah satu kaki diluruskan ke depan/belakang tanpa menggunakan alat.
 - Melakukan berbagai gerak keseimbangan statis ke dalam permainan dengan peraturan yang sederhana.
11. Materi Pembelajaran
”Keseimbangan statis”
12. Metode Pembelajaran
 - Demontrasi
 - Komando
 - Ceramah
 - Praktek
13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Pelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan terlebih dahulu - Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes - Berdoa dan memberi salam • Apresepsi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi). • Guru menyampaikan materi dan tujuannya : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerak keseimbangan statis berdiri dengan salah satu kaki ditebuk tanpa menggunakan alat. - Melakukan gerak keseimbangan statis berdiri dengan salah satu kaki diluruskan ke depan / belakang tanpa menggunakan alat. - Melakukan berbagai gerak keseimbangan statis ke dalam permainan dengan peraturan yang sederhana. • Pemanasan “Permainan Jala Ikan” <ul style="list-style-type: none"> - Anak melakukan hompimpa untuk menentukan 2 orang sebagai jala, dan yang lain menjadi ikan - Cara bermain : Jala bertugas menangkap ikan sebanyak mungkin sampai habis 	

		<p>dengan cara menyantuh, ikan bertugas menghindari jala supaya tidak tersentuh, ikan yang tersentuh/tertangkap maka ia ikut bergabung menjadi jala.</p> <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati siswa dengan cara menata alat sederhana seperti kun yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada saat itu guru mengamati sejauh mana siswa mengetahui cara menggunakan alat yang tersedia berkaitan dengan pembelajaran pada hari itu. • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan gerakan berdiri dengan salah satu kaki ditebuk tanpa menggunakan alat. ➤ Melakukan gerakan berdiri dengan salah satu kaki diluruskan ke depan tanpa menggunakan alat. ➤ Melakukan gerakan berdiri dengan salah satu kaki diluruskan ke belakang tanpa menggunakan alat. ➤ Melakukan gerakan duduk dengan membentuk huruf V. ➤ Melakukan berbagai gerakan keseimbangan statis ke dalam permainan dengan peraturan yang sederhana. 	
--	--	--	--

		<p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan. - Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan mengayun-ayunkan kaki bersama. - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali ke Sekolah bersama-sama 	
--	--	---	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, Alas duduk.

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Ruang Lingkup/Aspek : keterampilan gerak keseimbangan statis
 Kelas/ Semester : I / I
 kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikkan gerak keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.
 Materi Pokok : 1. Keseimbangan statis
 Indikator : 1. Berdiri satu kaki

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi					
2	Annisa Nur K					
3	Ariffudin Khoiri					
4	Assyfira Noventya Reihan Dini					
5	Aura Emilia					
6	Azka Najhan Setyawan					
7	Fadila Uzlifatul Janah					
8	Galang Fauzal Mubarrok					
9	Hafizah Malya Shafa					
10	Ibnu Raasyid					
11	Jelen Wahyu Karisma					
12	Kenta Rinji Pratama					
13	Laurensius Agristom Putra Prasetya					
14	Lilis Dwiretnani					
15	Luciana Perwitasari					
16	Muhammad Fachri Abdullah					
17	Naafaulia Anastianti					
18	Najwa Filza Awanda					
19	Namara Raudatul Jannah					
20	Naufal Akhmad Jamil					
21	Nugie Putra Pratama					
22	Octaviasha Satifania Chalya Efendi					
23	Sholeh Idam Nawawi					

Ket : 10 - 100		
1. Afektif	:	30
2. Kognitif	:	35
3. Psikomotor	:	35
Jumlah	:	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times \text{skor maksimal}}{100}$$

Pengasih, 31 Agustus 2016

Mengetahui,
Pembimbing PPL



Suparmi, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



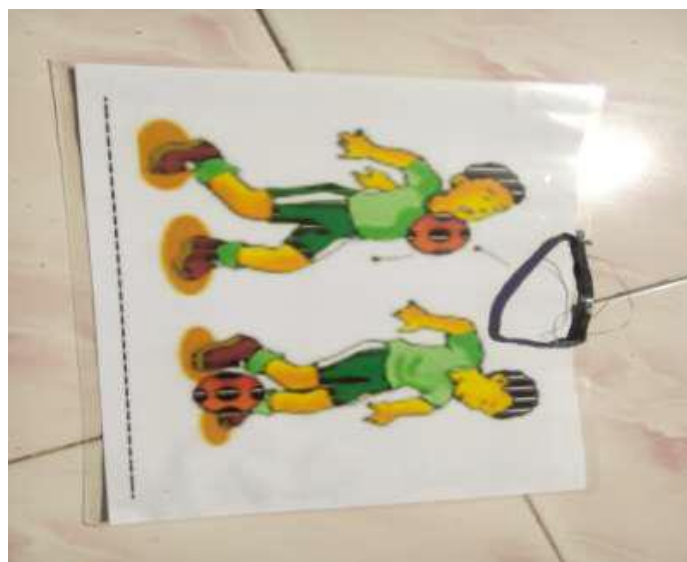
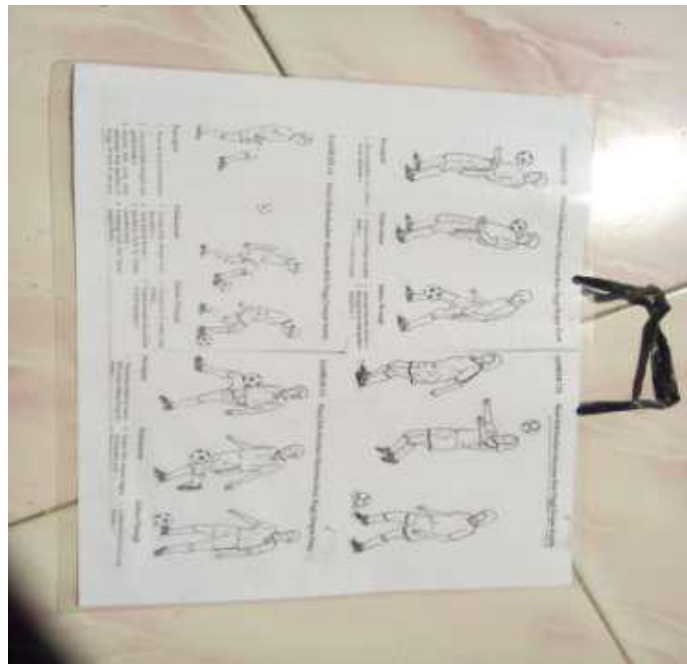
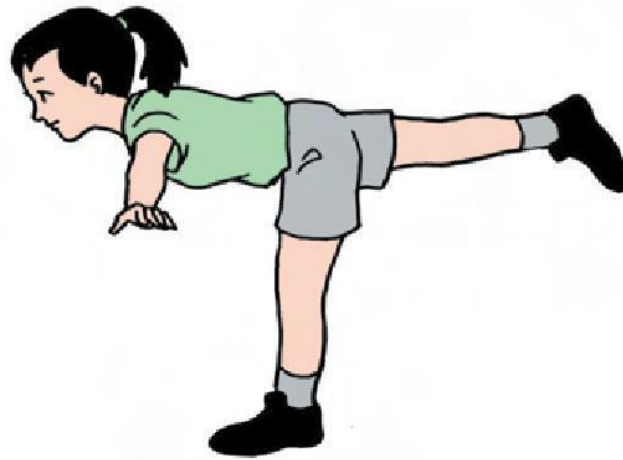
Yanuarita Sari
NIM. 13604221060



Kepala Sekolah
Srihanarwati, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

16. Lampiran

a. Media pembelajaran



b. Dokumentasi Pembelajaran





		Wates	penjas di lapangan	pembelajaran untuk mempermudah menjelaskan materi pelajaran.	pembelajaran.
3.	Senin, 18 juli 2016	Upacara Bendera (07.00-07.30)	Upacara bedera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta tim PPL UNY. Kepala sekolah memperkenalkan tim PPL UNY. Sebagian besar siswa sudah mengikuti jalannya upacara dengan tertib.	Siswa kelas 1 masih sulit diatur ketika di dalam barisan. Banyak siswa terutama siswa laki-laki masih suka berpindah-pindah dan berbicara dengan temannya.	Guru dan tim PPL membantu menata barisan siswa dan menegur siswa yang belum melakukan sikap siap sesuai dengan arahan komandan upacara.
		Syawalan (07.30-07.50)	Syawalan dilakukan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL UNY.	Siswa kelas 2 dan 3 saling berebutan dalam antrian untuk berjabat tangan.	Mengondisikan siswa untuk tertib.
		Rapat jadwal pendampingan kelas (08.00-09.30)	Jadwal pendampingan mata pelajaran penjaskes: Senin: Kelas 3 Minggu ke-1 : - Minggu ke-2 : Yanuarita Sari	Kelompok PPL Penjaskes masuk sesuai jadwal yang telah di sepakati bersama. Pada saat Pelaksanaan PPL Terbimbing 1 orang sebagai pengajar dan yang lainnya mendampingi.	Kegiatan dilakukan sesuai dengan jadwal dan materi yang diajarkan sesuai dengan silabus sekolah. Kegiatan ini

		<p>Minggu ke-3 : M. Tri Santoso Minggu ke-4 : Taufik Khusnanto Minggu ke-5 : M. Tri Santoso Minggu ke-6 : Yanuarita Sari Minggu ke-7 : Indah Susilowati Minggu ke-8 : Taufik Khusnanto</p> <p>Selasa: Kelas 2 Minggu ke-1 : - Minggu ke-2 : M. Tri Santoso Minggu ke-3 : Yanuarita Sari Minggu ke-4 : Indah Susilowati Minggu ke-5 : Taufik Khusnanto Minggu ke-6 : M. Tri Santoso Minggu ke-7 : Taufik Khusnanto Minggu ke-8 : Indah Susilowati</p> <p>Rabu: Kelas 1 Minggu ke-1 : - Minggu ke-2 : -</p>	<p>Kurangnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah.</p>	<p>menyesuaikan situasi dan kondisi. Memodifikasi sarana dan prasarana yang ada.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Minggu ke-3 : Taufik Khusnanto</p> <p>Minggu ke-4 : M. Tri Santoso</p> <p>Minggu ke-5 : -</p> <p>Minggu ke-6 : Indah Susilowati</p> <p>Minggu ke-7 : Yanuarita Sari</p> <p>Minggu ke-8 : M. Tri Santoso</p> <p>Kamis:</p> <p>kelas 4</p> <p>Minggu ke-1 : -</p> <p>Minggu ke-2 : -</p> <p>Minggu ke-3 : Indah Susilowati</p> <p>Minggu ke-4 : Indah Susilowati</p> <p>Minggu ke-5 : -</p> <p>Minggu ke-6 : Taufik Khusnanto</p> <p>Minggu ke-7 : Yanuarita Sari</p> <p>Minggu ke-8 : Yanuarita Sari</p> <p>Jum'at:</p> <p>Kelas 5</p> <p>Minggu ke-1 : -</p> <p>Minggu ke-2 : Indah Susilowati</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Minggu ke-3 : M. Tri Santoso Minggu ke-4 : Taufik Khusnanto Minggu ke-5 : Indah Susilowati Minggu ke-6 : Yanuarita Sari Minggu ke-7 : Taufik Khusnanto Minggu ke-8 : M. Tri Santoso</p> <p>Sabtu: Kelas 6 Minggu ke-7 : Yanuarita Sari</p> <p>Tim PPL PGSD PENJAS melakukan pendampingan PPL dan PPL terbimbing dan mandiri sesuai jadwal dalam satu hari masuk 2 jam 20 menit. (4 jam pelajaran)</p>		
	Perumusan Program kerja kelompok dan matriks (10.00-12.00)	Tim PPL PGSD kelas dan PGSD PENJASKES yang beranggota 11 orang melakukan rapat koordinasi mengenai program yang akan dilaksanakan selama melaksanakan	belum lengkapnya bahan yang akan dijadikan pedoman untuk menentukan program kerja beserta waktunya.	Meminta promes, jadwal pelajaran dan hari efektif KBM.

			PPL di SD Negeri 1 Pengasih, penentuan ketua kelompok, wakil ketua, sekretaris dan bendahara.		
4.	Selasa, 19 juli 2016	Senam angguk (07.00-07.50)	Senam angguk dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa. Anak-anak terlihat lebih segar setelah melakukan senam.	Masih banyak siswa yang bermain dan ngobrol sendiri.	Memberikan teguran dan mendampingi anak-anak yang bermain sendiri.
		Pendampingan kelas II (08.00- 11.20)	Melakukan pendampingan pembelajaran kelas II. Pada kegiatan ini mahasiswa di izinkan melakukan pemberian materi kepada siswa kelas II dengan materi sesuai dengan Silabus yang berlaku di sekolah.	Masih banyak siswa yang bermain sendiri saat sedang di jelaskan materi dan sangat sulit mengkondisikan siswa saat menuju lapangan Alun-alun Wates.	Memberikan perhatian pada siswa misalnya dengan memberikan satu tepuk bersama, untuk mendapatkan perhatian dari para siswa.
		Koordinasi kelompok (14.00-16.30)	Tim PPL PGSD kelas dan PGSD PENJASKES melakukan rapat koordinasi lanjutan mengenai program yang akan dilaksanakan, pembagian jadwal piket, dan fiksasi matriks.	Masih belum jelasnya hari efektif KBM karena ada beberapa kegiatan insidental.	Memastikan kembali segala jadwal kegiatan disekolah.
5.	Rabu,	Melatih Baris-berbaris	Latihan baris di hari rabu dilakukan	Sebagian besar anak-anak	Memberi contoh


	20 juli 2016	(07.30-10.00)	dihalaman sekolah dan diikuti kelas IV sampai kelas VI. Latihan perdana dilakukan untuk menseleksi siswa yang akan diikuti sebagai peserta baris berbaris. Latihan diawali dengan gerakan dasar.	belum paham gerak dasar dalam baris berbaris.	gerakan dasar satu per satu.
6.	Kamis, 21 juli 2016	Melatih Baris-berbaris (07.30-10.00)	Latihan baris di hari kamis dilakukan di halaman sekolah, masih melakukan latihan gerak dasar guna untuk menseleksi siswa yang pantas menjadi peserta inti.	Gerakan masih berantakan tetapi sudah mulai terlihat anak-anak yang akan jadi peserta inti.	Gerakan dasar dilakukan secara berulang-ulang.
7.	Jum'at, 22 Juli 2016	Pendampingan Sosoalisasi Kesehatan dari UGM (07.30-09.30)	Koordinasi teknis pelaksanaan kegiatan antara mahasiswa PPL UNY dan UGM, Melakukan pendampingan kegiatan sosialisasi yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi SD Negeri 1 Pengasih, kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa UGM yang sedang melaksanakan KKN PPM dilingkungan sekitar sekolah, sosialisasi berupa merawat gigi, cuci	Banyak siswa yang asik bermain dan mengobrol sendiri.	Memberikan tepukan dan lagu-agu agar anak kembali fokus dan tidak bosan.

			tangan yang benar,		
		Melatih Baris Berbaris (14.30-16.00)	Latihan baris di hari jumat dilakukan di halaman sekolah, ini adalah latihan seleksi terakhir untuk menentukan peserta inti.	Anak-anak terlihat capek dan lemas.	Intensitas latihan dikurangi.
8.	Sabtu, 23 Juli 2016	Pembuatan RPP dan Media (08.30-09.00) (19.00-22.00)	Membeli perlengkapan untuk media, Membuat rencana pembelajaran untuk kelas 3 yang akan dilaksanakan pada minggu berikutnya sesuai dengan silabus serta media yang akan digunakan pada saat pembelajaran berupa gambar yang didalamnya berisi tentang gambaran jalan dan lari yang baik dan benar		
		Pembuatan Laporan Mingguan (08.00-09.00)	Membuat laporan mingguan mengenai tentang kegiatan yang telah dilakukan selama seminggu.		

Pengasih, 23 juli 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP 19561107 198203 1 002

Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD Negeri 1 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pengasih, Pengasih, Kulon Proogo
GURU PEMBIMBING : Suparmi, A. Ma.Pd
DOSEN PEMBIMBING : Subagyo, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Yanuarita Sari
NO. MAHASISWA : 13604221060
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJASKES

MINGGU 2

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 juli 2016	Upacara Bendera (07.00-07.50)	Upacara bedera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta tim PPL UNY. Sebagian besar siswa sudah mengikuti jalannya upacara dengan tertib.	Siswa sulit di kondisikan terutama untuk kelas 1 dan 2, kebanyakan dari mereka asyik mengobrol sendiri dan sulit diatur dalam barisan.	Mahasiswa ikut mengatur barisan, selalu mengingatkan dan memberi arahan kepada siswa untuk dapat tertib saat mengikuti upacara.

		PPL Terbimbing I (07.50-09.35) (09.50-10-25)	Pembelajaran kelas III dilaksanakan di halaman sekolah, pembelajaran dilaksanakan dengan materi gerak dasar lari, gerak dasar berjalan, lari dengan berbagai arah, lari zig-zag, lari dan jalan melalui permainan sederhana, pada pembelajaran sudah banyak siswa yang berantusias dalam pembelajaran.	Ada beberapa anak yang masih suka bermain sendiri.	Membuat permainan yang melibatkan fokus agar mendapat perhatian siswa.
2.	Selasa, 26 juli 2016	Senam Angguk (07.00-07.50)	Senam angguk dilaksanakan setiap hari selasa oleh semua siswa sebelum memulai pembelajaran, siswa kelas 5 berada dibarisan paling depan sebagai contoh siswa lainnya. Siswa sangat antusias saat melakukan senam.	Anak kelas 1 masih susah untuk dibariskan dan main-main sendiri saat senam berlangsung.	Mahasiswa ikut menata barisan dan member peringatan kepada siswa yang ribut.
		Pendampingan Latihan Catur (08.00-11.00)	Melakukan pendampingan siswa yang sedang latihan catur untuk mempersiapkan pertandingan pada acara JAPFA kids, latihan dilakukan oleh 5 anak yang nantinya akan ada 3	Sulit untuk memilih siswa yang terbaik.	Siswa saling dipertemukan, di adu beberapa kali.

			siswa terbaik untuk mewakili sekolah.		
		Persiapan JAPFA kids (13.00-14.00)	Melakukan penataan tempat yang nantinya akan menjadi tempat untuk lomba memasak, dokter kecil dan stimulan catur.		
		Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)	Latihan dilakukan di halaman sekolah, melakukan pemantapan gerakan dasar, penyamaan tempo jalan ditempat, sikap siap dan posisi istirahat ditempat yang baik.	Tempo jalan ditempat masih berantakan.	Salah satu mahasiswa berada didepan sebagai patokan.
3.	Rabu, 27 Juli 2016	JAPFA KIDS (07.00-14.00)	SD Negeri 1 Pengasih menjadi tempat acara hari pertama japfa kids, terdapat beberapa macam acara yaitu lomba memasak, dokter kecil dan stimulan catur. Kegiatan di ikuti oleh 13 sekolah dasar se kecamatan pengasih. Masing-masing sekolah mengirim 3 siswa untuk setiap jenis kegiatan.	Banyak siswa/pendamping yang tidak berkepentingan keluar masuk ke area memasak.	Mahasiswa melakukan penjagaan disetiap tempat acara, melarang siswa/pendamping untuk masuk ke area acara.
		Latihan Baris-berbaris (14.30-16.30)	Baris-berbaris dilakukan dihalaman sekolah. Kegiatan latihan pada hari ini	Beberapa siswa masih belum serius. Namun beberapa sudah	Lebih intensif memberikan pelatihan

			memantapkan geraka-gerakan baru yang diajarkan serta memantapkan langkah tegap dan sikap tegap yang baik dan benar.	menunjukkan kemajuan.	dan lebih keras terhadap siswa, Serta memberikan motivasi yang membangun semangat.
4.	Kamis, 28 Juli 2016	JAPFA KIDS (06.30-14.00)	Kegiatan japfa kids hari ke-2 dilaksanakan di SD sendangsari, dimana kegiatan diikuti seluruh siswa sekolah dasar se-kecamatan pengasih yang berjumlah 13 sekolah, melakukan pendampingan siswa SD Negeri 1 Pengasih. Kegiatan ini meliputi gebyar budaya, pemeriksaan kesehatan dan pembagian paket gizi serta pembagian hadiah untuk peserta yang memenangkan perlombaan memasak, dokter kecil dan stimulan catur.	Susah untuk mengondisikan siswa, banyak siswa yang pergi atau beli makanan tanpa izin.	Melakukan pengecekan siswa setiap kelas dan melarang siswa untuk membeli makanan sebelum acara selesai.
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Pendampingan PPL Terbimbing I	Kegiatan penjaskes dipimpin oleh ibu susi, kegiatan pembelajaran ini di	Banyak siswa yang sulit diatur, masih senang bermain sendiri,	Guru harus sering mengingatkan siswa

	(07.15-09.35)	kelas V dengan materi permainan bola kecil. Pada kegiatan ini saya membantu mengondisikan siswa, kegiatan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan silabus yang ada disekolah.	dan tidak memperhatikan peringatan dari guru. Lebih suka seenaknya sendiri.	dan sering memberi nasihat kepada siswa.
	Pembuatan Laporan Mingguan (11.00-12.00)	Membuat catatan kegiatan yang dilakukan selama seminggu.		

Pengasih, 29 Juli 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan




Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP 19561107 198203 1 002

Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060

		<p>terbimbing 2 (07.50-09.35) (09.50-10-25)</p>	<p>bapak Tri, saya membantu mendampingi selama pembelajaran berlangsung dan mengondisikan siswa agar lebih tertib.</p>	<p>sendiri.</p>	<p>membuat permainan yang membuat anak fokus.</p>
		<p>Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)</p>	<p>Latihan dilakukan di halaman sekolah, mengulang materi gerakan sebelumnya agar lebih mantap dan baik.</p>	<p>Beberapa anak masih kurang fokus dan gerakan belum rapi</p>	<p>Sesekali diberi tepukan untuk mengembalika fokus siswa.</p>
		<p>Pembuatan RPP (16.00-17.00) (19.30-21.30)</p>	<p>Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran penjas untuk kegiatan terbimbing 2 besok, dan membuat media yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.</p>		
2.	<p>Selasa, 2 Agustus 2016</p>	<p>Senam Angguk (07.00-07.50)</p>	<p>Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa, siswa kelas 6 berada dibarisan paling depan sebagai contoh siswa lainnya.</p>	<p>Pengaturan barisan awal sangat susah tertama siswa kelas 1 dan 2.</p>	<p>Salah satu guru memimpin membariskan dan dibantu oleh tim PPL.</p>

		PPL Terbimbing 2 (07.50-09.35) (09.50-10.25)	Pembelajaran kelas II dilaksanakan di halaman sekolah, pembelajaran dilaksanakan dengan materi memutar, mengayun dan menekuk lutut dengan berbagai variasi dan dilakukan dalam permainan sederhana.	Pada kegiatan ini ada anak yang menangis karena kenakalan temannya.	Anak yang nakal ditegur dan harus meminta maaf.
		Koordinasi Kelompok (10.30-11.30)	Rapat kelompok membahas mengenai peraturan yang berlaku bagi mahasiswa selama PPL.		
		Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)	Latihan dilakukan di halaman sekolah, memantapkan gerakan, meningkatkan kekompakan siswa.	Banyak yang terlihat tidak semangat.	Mahasiswa memberi motivasi kepada siswa.
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Pendampingan PPL terbimbing 1 (07.15-09.35)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di halaman sekolah, dan saya mendampingi pak Taufik selama pembelajaran berlangsung, seperti memantau dan mengondisikan siswa. Pembelajaran dilaksanakan di kelas I.	Masih banyak siswa yang nangis dan berebutan peralatan.	Melakukan pendekatan dengan siswa yang menangis dan yang bertengkar.

		Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)	Latihan dilakukan di halaman sekolah, melakukan gerakan dengan 2 intruksi dan masih ada beberapa anak yang harus dieliminasi atau tidak dapat ikut lomba karena kurangnya peningkatan selama latihan.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Pendampingan PPL Terbimbing 2 (07.15-09.35)	Kegiatan PPL terbimbing 2 ini dilaksanakan oleh ibu Susi, pada kegiatan ini saya membantu pada bagian pembukaan. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah.	Sering terjadi adu mulut antar teman.	Memberi motivasi untuk saling menghargai temannya.
		Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)	Terdapat peningkatan, mulai dari keseriusan dalam latihan, disiplin dan gerakan yang lebih mantap.		

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Pendampingan PPL Terbimbing 3 (07.15-09.35)	Pembelajaran kelas V dilaksanakan di halaman sekolah, dipimpin oleh pak Tri. Saya membantu mendampingi saat pembelajaran berlangsung	Pada kegiatan ini masih adanya selisih antara siswa putra dan putri yang masih sering saling beradu mulut. Dan saling mengejek satu sama lain karena saling tidak terima degan ejekan masing-masing.	Selalu memberi motivasi belajar supaya siswa lebih bersemangat. Saling menghargai antar teman.
6	Sabtu, 6 Agustus 2016	Pembuatan Laporan Mingguan (08.30-09.30)	Membuat catatan yang berisi mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan selama seminggu.		

Pengasih, 7 Agustus 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP 19561107 198203 1 002

Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060

		Pendampingan PPL Terbimbing 2 (07.50-09.35) (09.50-10-25)	Pada kegiatan ini saya melakukan pendampingan pembelajaran penjas yang dipimpin oleh pak Taufik, saya membantu membuka pelajaran dan mengondisikan selama pelajaran berlangsung.	Banyak anak putri yang malas-malasan.	Membuat permainan yang menarik.
		Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)	Latihan dilakukan di halaman sekolah, mengulang materi gerakan sebelumnya agar lebih mantap dan baik.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Senam Angguk (07.00-07.50)	Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa, siswa kelas 5 berada dibarisan paling depan sebagai contoh siswa lainnya.	Susah membariskan siswa terutama kelas 1.	Guru dan mahasiswa membantu membariskan siswa.
		Pendampingan PPL Terbimbing 3 (07.50-09.35) (09.50-10-25)	Kegiatan pembelajaran penjas kelas 2 dilaksanakan di halaman sekolah oleh ibu Susi, saya membantu mendampingi selama pembelajaran berlangsung.	Banyak anak yang bermain sendiri.	Memberi motivasi belajar dan permainan sederhana.
		Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)	Siswa semakin disiplin dalam latihan, gerakan semakin baik dan penambahan		

			jargon snepsa.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Pendampingan PPL Terbimbing 4	Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah, pembelajaran penjas kelas 1 dipimpin oleh pak Tri, saya membantu mengondisikan siswa yang berlarian dan tidak memperhatikan.	Anak cepat merasa bosan.	Memberikan berbagai macam variasi pola gerak supaya anak tidak mudah jenuh.
		Latihan Baris-Berbaris	Latihan semakin baik, terlihat semangat anak-anak saat melakukan gerakan dan meneriakan jargon nya.		
4.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Pendampingan Persami (14.30 – 21.00)	Mendampingi kegiatan persami di lapangan kedungreja, pendampingan acara pensi.	Lokasi persami yang jauh, Kebingungan karena tidak ada kegiatan.	Pembuatan jadwal kegiatan pendamping yang lebih jelas.

Mengetahui :

Pengasih, 14 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP.19561107 198203 1 002

Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060

		Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)	Latihan dilakukan di jalan sekitar sekolah, melakukan penyesuaian gerakan saat berjalan dan berbagai variasi yang akan dipakai saat lomba.		
2.	Selasa,16 Agustus 2016	Senam Angguk (07.00-07.50)	Melakukan senam angguk versi 2, kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa, siswa kelas 6 berada dibarisan paling depan sebagai contoh siswa lainnya.	Siswa kelas bawah banyak yang tidak memperhatikan saat diberi inruksi untuk baris.	Mahasiswa ikut mengondisikan untuk baris.
		Pendampingan PPL Terbimbing 4 (07.50-09.35) (09.50-10-25)	Kegiatan pembelajaran penjas di kelas 2 dipimpin oleh pak taufik, saya membantu menyiapkan alat dan mendampingi selama pembelajaran berlangsung.	Siswa banyak yang berlarian sendiri.	Menegur dan membuat pembelajaran yang menyenangkan
		Latihan Baris-Berbaris (14.30-16.30)	Pemantapan gerakan dan formasi serta yel-yel snepsa, kegiatan dilakukan diluar sekolah.		

3	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara penurunan bendera HUT RI ke-71 (16.00 – 17.30)	Mahasiswa melakukan Pendampingan Upacara penurunan bendera pada pelaksanaan Upacara Bendera guna memperingati hari kemerdekaan Indonesia. SD N 1 Pengasih mendapat kesempatan mengikuti upacara penurunan Sang Saka merah putih di lapangan pengasih.		
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Latihan Baris-Berbaris (08.00-09.30)	Pemantapan gerakan, formasi dan yel-yel terakhir sebelum lomba tonti dimulai.		
		Persiapan Pelaksanaan Lomba Baris-Berbaris (10.00-12.00)	guru dibantu mahasiswa PPL melakukan persiapan lomba baris-berbaris yaitu merias siswa dan memake up-in yang mengikuti lomba baris-berbaris	Anak putra yang tidak mau di rias dan dibedaki.	Guru mewajibkan semua siswa yang mengikuti lomba untuk dirias dan di make up-in.
		Pelaksanaan Lomba Baris-Berbaris (13.00-17.30)	Mendampingi siswa putra dan putri dalam pelaksanaan lomba baris-berbaris. Bertugas membawa air minum, serta member minum siswa	Cuaca yang sangat panas membuat anak mudah lelah, dan lemas.	Sering istirahat dan minum air putih dan air yang mengandung ion.

			saat istirahat, serta memberi semangat dan motivasi siswa yang mengikuti lomba.		
5.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Pembuatan RPP dan media (08.00-10.00) (19.00-20.30)	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan pada hari senin di kelas 3 mengenai gerak manipulatif dan pembuatan media yang digunakan saat pembelajaran.		
		Pembuatan Laporan Mingguan (13.30-14.30)	Membuat laporan mingguan yang berisi mengenai segala kegiatan yang telah dilakukan selama seminggu ditempat PPL.		

Mengetahui :

Pengasih, 20 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP 19561107 198203 1 002

Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060

			manipulatif seperti melempar menangkap dan menendang.		mengikuti.
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Senam Angguk (07.00-07.50)	Melakukan senam angguk versi 1, kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa, siswa kelas 5 berada dibarisan paling depan sebagai contoh siswa lainnya.	Siswa kelas bawah banyak yang tidak memperhatikan saat diberi inruksi untuk baris.	Mahasiswa ikut mengondisikan untuk baris.
		Pendampingan PPL Mandiri 2 (07.50-09.35) (09.50-10-25)	Kegiatan pembelajaran penjas di kelas 2 dipimpin oleh pak Tri, saya dan teman-teman membantu menyiapkan alat yang dibutuhkan saat pembelajaran dan mendampingi selama pembelajaran berlangsung.	Siswa mudah lelah.	Sesekali istirahat untuk minum.
3	Rabu, 24 Agustus 2016	Pendampingan PPL Mandiri 2 (07.15-09.35)	Kegiatan pembelajaran penjas di kelas 1 dipimpin oleh ibu Susi, saya membantu mengondisikan siswa dan mendampingi selama pembelajaran. Kegiatan pembelajaran meliputi melempar dan menangkap.	Siswa berlarian dan bermain sendiri.	Membuat anak fokus melalui permainan.

4	Kamis, 25 Agustus 2016	Pendampingan PPL Mandiri 1 (07.15-09.35)	Pembelajaran penjas kelas 4 dipimpin oleh pak Taufik, saya membantu menyiapkan alat yang digunakan dan mengondisikan siswa selama pembelajaran. Materi pembelajaran berupa permainan bola besar sepak bola.	Siswa yang putrid tidak serius saat pembelajaran.	Diberi motivasi dan permainan yang dapat dilakukan oleh siswa putra/putri.
		Perawatan Sarana dan Prasarana (09.40-12.00)	Melakukan pembersihan gudang dan penataan alat yang digunakan saat pembelajaran, serta penempatan alat yang baik dan benar.	Banyaknya alat yang rusak dan tidak ditempatkan dengan semestinya.	Dibenarkan dan yang rusak parah disingkirkan.
		Pembuatan RPP dan media (12.30-13.00) (20.00-22.30)	Pembuatan RPP untuk digunakan pada saat pembelajaran di kelas 5, serta membuat media yang akan digunakan saat pembelajaran.		
5	Jum'at, 26 Agustus 2016	Pelaksanaan PPL Terbimbing 4 (07.15-09.35)	Kegiatan pembelajaran penjas kelas 5 dilakukan di halaman sekolah, materi pembelajaran yaitu permainan bola besar bola basket, siswa belajar mendribble, passing dan shooting ke	Sarana prasarana kurang memadai, bola kempes.	Mengumpulkan bola basket yang masih bisa dipakai dan memompa terlebih dahulu.

			ring basket.		
		Perawatan Sarana dan Prasarana (09.40-12.00)	Melanjutkan kembali penataan sarana dan prasaran pembelajaran penjas, pembersihan gudang dan alat-alat yang masih dapat dipakai untuk kegiatan pembelajaran serta melakukan penempatan alat yang baik dan benar.		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Pembuatan Laporan Mingguan	Membuat laporan mingguan yang berisi mengenai segala kegiatan yang telah dilakukan selama seminggu ditempat PPL.		

Pengasih, 27 Agustus 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan




Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP 19561107 198203 1 002

Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060

			siswa saat pembelajaran.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Senam Angguk (07.00-07.50)	Melakukan senam angguk versi 2, kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa, beberapa siswa kelas 6 berada dibarisan paling depan sebagai contoh siswa lainnya.	Banyak yang tidak serius saat melakukan senam.	Guru memberi peringatan untuk mengulang senam bagi yang tidak serius.
		Pendampingan PPL Mandiri 2 (07.50-09.35) (09.50-10-25)	Kegiatan pembelajaran penjas di kelas 2 dipimpin oleh pak Taufik, saya membantu menyiapkan alat yang dibutuhkan saat pembelajaran dan mendampingi selama pembelajaran berlangsung.	Beberapa siswa laki-laki tidak memperhatikan.	Membuat permainan yang melibatkan fokus siswa.
		Pembuatan RPP dan Media (15.00-17.00) (19.30-20.30)	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan besok dengan materi keseimbangan, serta membuat media yang akan digunakan saat pembelajaran berlangsung.		

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Pelaksanaan PPL Mandiri 1 (07.15-09.35)	Kegiatan pembelajaran penjas di kelas 1 dipimpin oleh saya, materi pembelajaran meliputi gerak keseimbangan.	Anak melempar-lempar alat yang digunakan.	Alat diamankan.
		Pembuatan RPP (10.30-12.00)	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan silabus sekolah yang akan digunakan besok saat melaksanakan PPL mandiri 2.		
		Pembuatan Media (16.00-17.30)	Membuat media yang digunakan saat pembelajaran besok		
4.	Kamis, 1 September 2016	Pelaksanaan PPL Mandiri 2 (07.15-09.35)	Pembelajaran penjas kelas 4 dipimpin oleh saya, materi pembelajaran pada hari ini yaitu senam lantai berupa sikap lilin	Kurangnya sarpras.	Siswa putra dan putri bergantian pemakaian alat.
		Pengecatan Lapangan (12.30-14.30)	Melakukan pengecatan/pembaharuan lapangan badminton yang berada di halaman sekolah.	Panasnya terik sekali.	Perbanyak minum dan istirahat.
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Pendampingan PPL Mandiri 3 (07.15-09.35)	Kegiatan pembelajaran penjas kelas 5 dilakukan di halaman sekolah dipimpin oleh pak Taufik, materi pembelajaran		

			yaitu permainan bola besar kecil kipers.		
		Pengecatan Lapangan (10.00-12.00)	Melanjutkan kembali pengecatan lapangan badminton.	Banyak siswa kelas 1 yang keluar kelas dan mengganggu.	Guru mewajibkan untuk masuk ke kelas.
		Pembuatan RPP dan Media (16.30-17.30) (19.00-21.00)	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan silabus sekolah yang akan digunakan besok saat melaksanakan PPL mandiri 3. Serta pembelian bahan dan pembuatan media.		
6.	Sabtu, 3 Agustus 2016	Pelaksanaan PPL Mandiri 3 (07.15-09.35)	Pelaksanaan PPL mandiri 3 dilakukan di kelas 6 dengan materi permainan bola kecil roundes, meliputi melempar dan menangkap dan permainan yang sesungguhnya.	Beberapa siswa ada yang mudah marah.	Melakukan perjanjian jika marah maka membersihkan kamar mandi.
		Pendampingan Latihan Upacara (10.00-11.00)	Mendampingi siswa kelas 6 dalam melakukan latihan petugas upacara.	Cuaca sangat panas.	Beberapa bagian latihan tidak dibacakan utuh.

		Pembuatan Laporan Mingguan (15.00-16.30)	Membuat laporan mingguan yang berisi tentang kegiatan yang telah dilaksanakan selama seminggu .		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP 19561107 198203 1 002

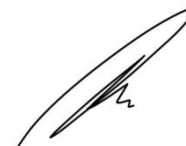
Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 3 September 2016

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 1 Pengasih
NAMA MAHASISWA : Yanuarita Sari
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pengasih, Pengasih, Kulon Proogo
NO. MAHASISWA : 13604221060
GURU PEMBIMBING : Suparmi, A. Ma.Pd
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.Pd

MINGGU KE-8

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera (07.00-07.50)	Upacara bendera diikuti semua siswa, guru dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL, petugas upacara pada hari ini yaitu kelas 6 dan ditambah beberapa siswa kelas 5.	Diawal upacara siswa susah dikondisikan terutama kelas bawah.	Guru dibantu mahasiswa mengondisikan anak-anak.
		Pendampingan PPL Mandiri 4 (07.50-09.35)	Pada kegiatan ini pembelajaran penjas kelas 3 dipimpin oleh pak Taufik, materi pembelajaran berupa senam		

		(09.50-10-25)	ritmik, saya dan teman-teman membantu menyiapkan alat yang dibutuhkan dan mengondisikan siswa saat pembelajaran.		
2.	Selasa, 6 September 2016	Senam Angguk (07.00-07.50)	Melakukan senam angguk versi 2, kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa, beberapa siswa kelas 6 berada dibarisan paling depan sebagai contoh siswa lainnya.	Banyak yang tidak serius saat melakukan senam.	Guru memberi peringatan untuk mengulang senam bagi yang tidak serius.
		Pendampingan PPL Mandiri 4 (07.50-09.35) (09.50-10-25)	Kegiatan pembelajaran penjas di kelas 2 dipimpin oleh bu Susi, saya membantu saat pemanasan dan mendampingi selama pembelajaran berlangsung.	Beberapa siswa laki-laki tidak memperhatikan.	Membuat permainan yang melibatkan fokus siswa.
3.	Rabu, 7 September 2016	Pendampingan PPL Mandiri 3 (07.15-09.35)	Kegiatan pembelajaran penjas di kelas 1 dipimpin oleh pak Tri, saya membantu mendampingi dan mengondisikan agar pembelajaran berjalan lancar.	Anak mudah lelah.	Perbanyak istirahat dan minum.

		Pembuatan RPP dan Media (15.00-17.30) (20.00-21.00)	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan silabus sekolah yang akan digunakan besok saat melaksanakan PPL mandiri 4, serta membuat media yang digunakan saat pembelajaran.		
4.	Kamis, 8 September 2016	Pelaksanaan PPL Mandiri 4 (07.15-09.35)	Pembelajaran penjas kelas 4 dipimpin oleh saya, materi pembelajaran pada hari ini yaitu permainan bola besar basket, namun pembelajaran diganti berenang, karena siswa menginginkan renang dan disetujui oleh guru penjas serta kepala sekolah. Kegiatan renang diikuti oleh kelas 4 dan 6.	Jarak sekolahan ke tempat renang relatif jauh, serta ramai kendaraan bermotor.	Pengawasan ketat saat perjalanan.
5.	Jum'at, 9 September 2016	Pendampingan PPL Mandiri 4 (07.15-09.35)	Kegiatan pembelajaran penjas kelas 5 dipimpin oleh pak Tri, materi pembelajaran yaitu akuatik, saya membantu mengondisikan siswa saat perjalanan dan selama pembelajaran.	Jarak sekolahan ke tempat renang relatif jauh, serta ramai kendaraan bermotor.	Pengawasan ketat saat perjalanan.

	Pembuatan Laporan Mingguan (19.00-20.00)	Membuat laporan catatan kegiatan yang telah dilakukan selama seminggu.		
--	--	--	--	--

Pengasih, 9 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP 19561107 198203 1 002

Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060

			dibantu mahasiswa membersihkan segala peralatan yang telah dipakai berupa alat memasak dll.		
3.	Rabu, 14 September 2016	Pendampingan pembelajaran (07.15-09.35)	Membantu bu Parmi dalam pembelajaran penjas di kelas 1		
		Koordinasi Kelompok (10.00-12.30)	Melakukan rapat intern, adapun pembahasannya yaitu mengenai acara perpisahan dengan siswa, penanggungjawab kegiatan serta laporan PPL.	Jadwal perpisahan yang berbenturan dengan jadwal sekolah.	Perpisahan dilakukan setelah penarikan PPL.
4.	Kamis, 15 September 2016	Penarikan PPL (10.00-11.00)	Penarikan PPL oleh DPL ke kepala sekolah SD N 1 Pengasih		
		Pembelian Hadiah Lomba (19.00-20.30)	Membeli hadiah untuk perlombaan dalam rangka perpisahan berupa tempat minum, tempat makan dan makanan.		
5.	Jum'at, 16 September	Revisi RPP	Melakukan perbaikan RPP dari awal sampai akhir dan meminta ulang tanda		

	2016		tangan tanda guru pembimbing dan kepala sekolah		
		Pembelian dan Pembungkusan hadiah (18.30-21.30)	Membeli tambahan hadiah dan membungkus semua hadiah untuk pemenang menggambar, estafet karet dan egrang.		
6.	Sabtu, 17 September 2016	Perpisahan PPL UNY (07.00-12.00)	Perpisahan PPL UNY bersama seluruh siswa dan guru, acara perpisahan berupa perlombaan antar kelas dan upacara pamitan, serta pemberian kenang-kenangan.	Cuaca pagi kurang mendukung, sempat hujan.	Anak dikondisikan didalam kelas sebelum hujan reda.

Pengasih, 18 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



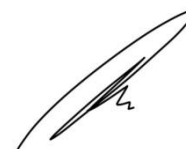
Drs. Subagyo, M.Pd
NIP. NIP 19561107 198203 1 002

Guru Pembimbing



Suparmi A, Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Yanuarita Sari
NIM. 13604221060

11. Matrik PPL

Nama Sekolah/Lembaga : SD NEGERI 1 PENGASIH

Alamat Sekolah/Lembaga : Pengasih, Pengasih Kulon Progo

Dosen Pembimbing : Drs. Subagyo, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		JULI		AGUSTUS					SEPTEMBER		
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
1	Penerjunan PPL UNY 2016										
	a. Persiapan	0.5									0.5
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi										
2	Observasi SD Negeri 1 Pengasih										
	a. Persiapan	0.5									0.5
	b. Pelaksanaan	7									7
	c. Evaluasi										
3	Pembagian Jadwal Mengajar										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1.5	1								2.5
	c. Evaluasi										
4	Rapat Kelompok										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	4.5		1						2.5	8
	c. Evaluasi										
5	PPL Terbimbing 1										
	a. Persiapan		3.5								3.5
	b. Pelaksanaan		2.3								2.3
	c. Evaluasi		1								1
6	PPL Terbimbing 2										
	a. Persiapan			3.5							3.5
	b. Pelaksanaan			2.3							2.3
	c. Evaluasi			1							1
7	PPL Terbimbing 3										
	a. Persiapan						3.5				3.5
	b. Pelaksanaan						2.3				2.3
	c. Evaluasi						1				1
8	PPL Terbimbing 4										
	a. Persiapan						4				4
	b. Pelaksanaan						2.3				2.3
	c. Evaluasi						1				1
9	PPL Mandiri 1										
	a. Persiapan							3.5			3.5
	b. Pelaksanaan							2.3			2.3
	c. Evaluasi							1			1

10	PPL Mandiri 2										
	a. Persiapan							3.5			3.5
	b. Pelaksanaan							2.3			2.3
	c. Evaluasi							1			1
11	PPL Mandiri 3										
	a. Persiapan							3.5			3.5
	b. Pelaksanaan							2.3			2.3
	c. Evaluasi							1			1
12	PPL Mandiri 4										
	a. Persiapan								3.5		3.5
	b. Pelaksanaan								2.3		2.3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								2		2
13	Upacara Bendera										
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		2
	b. Pelaksanaan	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		4
	c. Evaluasi										
14	Senam Rutin Angguk										
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		2
	b. Pelaksanaan	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		4
	c. Evaluasi										
15	Pendampingan Belajar										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	3.3	4.6	9.2	6.9	4.6	6.9	4.6	9.2	2.3	51.6
	c. Evaluasi										
16	Sosialisasi Kesehatan dan Gizi Anak										
	a. Persiapan	0.5									0.5
	b. Pelaksanaan	3									1.5
	c. Evaluasi										
17	Pendampingan Lomba PT JAPFA										
	a. Persiapan		4								4
	b. Pelaksanaan		14.5								14.5
	c. Evaluasi										
18	Pendampingan PBB										
	a. Persiapan	6.5	4	6	6	7.5					30
	b. Pelaksanaan					5					5
	c. Evaluasi										
19	Pendampingan Upacara HUT RI										
	a. Persiapan					0.5					
	b. Pelaksanaan					1.5					1.5
	c. Evaluasi										
20	Bakti Lingkungan										
	a. Persiapan			2	1.5						3.5
	b. Pelaksanaan										
	c. Evaluasi										
21	Pendampingan Persami										
	a. Persiapan										

	b. Pelaksanaan				7.5						7.5
	c. Evaluasi										
22	Perawatan Sarana dan Prasarana										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					5	6				11
	c. Evaluasi										
23	Perayaan Hari Raya Idul Adha										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan								7		7
	c. Evaluasi										
24	Pembuatan Laporan										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1.5	1	1	1	15		22.5
	c. Evaluasi										
25	Perpisahan										
	a. Persiapan								4.5		4.5
	b. Pelaksanaan								5		5
	c. Evaluasi										
26	Penarikan Mahasiswa PPL										
	a. Persiapan								0.5		0.5
	b. Pelaksanaan								1		1
	c. Evaluasi										
	Jumlah	30.8	37.4	27.5	23.4	22.1	28.5	33.5	19.5	37.8	260.5

Mengetahui ,



Kepala Sekolah

Rr. Dwi Manarwati, S.Pd
NIP 19670216 198804 2 001

Dosen Pembimbing

Drs. Subagyo, M. Pd.
NIP 19561107 198203 1 002

Praktikkan

Yanuarita Sari
NIM 13604221060