

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL**



**Disusun oleh :
TAUFIK KHUSNANTO
NIM 13604221056**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : Taufik Khusnanto
NIM : 13604221056
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:
Pengasih, 27 September 2016

Guru Koordinator

Guru Pembimbing


Lucia Warsini, S.Pd
NIP 19671213 199808 2 001


Suparmi, A.Ma.Pd
19641129 198506 2 002

Mengetahui,

Kepala SD N 1 Pengasih

Dosen Pembimbing PPL




Rianarwati, S.Pd
NIP 19670216 198804 2 001

Drs. Subagyo, M. Pd.
NIP 19561107 198203 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD 1 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman selaku Dekan FIP UNY.
5. . selaku dosen koordinator PPL PGSD PENJAS FIK UNY.
6. Subagyo, S.Pd Kor, M. Pd. selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. RR. Dwi Rianarwati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Lucia Warsini, S.Pd. sebagai guru koordinator PPL SD Negeri 1 Pengasih yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
9. Suparmi, A.Ma. Pd. Sebagai guru pembimbing PPL SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
10. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri 1 Pengasih yang luar biasa.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Pengasih, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III	
1. PPL/ MAGANG III Terbimbing	13
2. PPL/ MAGANG III Mandiri	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Denah SD Negeri 1 Pengasih	22
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 1 Pengasih	23
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 1 Pengasih	24
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih	25
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih.....	31
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing	33
Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri	34
Lampiran 8. RPP	36
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	
Lampiran 10. Catatan Mingguan	
Lampiran 11. Matrik Kegiatan.....	
Lampiran 12. Rekap Dana PPL	

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh
Taufik Khusnanto
13604221056**

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki misi dan tugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan tersebut, UNY memiliki sebuah program yang ditujukan kepada mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan, yaitu program Praktik Pengalaman Lapangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana. Pelaksanaan PPL ini merupakan sebuah wadah yang tepat bagi mahasiswa sebagai sarana mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama dua bulan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL diawali dengan melakukan observasi lapangan, sehingga mengetahui kondisi sekolah khususnya di SD N 1 Pengasih, yang beralamat di Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka mahasiswa menyusun perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan membantu administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Selain itu mahasiswa juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar serta mengenal permasalahan di sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci :PPL, SD Negeri 1 Pengasih, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri 1 Pengasih, diantaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk dikondisikan ketika belajar.
- b. Siswa kelas tinggi masih susah diatur, kondisi kelas yang ramai, serta daya konsentrasi yang rendah mengakibatkan pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif.
- c. Siswa menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PPL.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PPL sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Pengasih terletak di Dusun Pengasih, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. SD Negeri 1 Pengasih terletak di bagian tengah Dusun Pengasih, kurang lebih radius 50 meter dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih yang terletak bersebelahan dengan sekolah. Sekolah ini terletak di samping jalan penghubung antardesa dan merupakan jalan utama sehingga suasananya kurang kondusif untuk belajar. Selain itu, karena letaknya berada di jalan utama, maka ada potensi bisa membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Sekolah ini dikelilingi oleh toko-toko, serta bangunan pemerintah Kecamatan. Pada bagian depan sekolah merupakan toko, belakang merupakan kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih, dan kanan sekolah dibatasi oleh sungai, sedangkan di kiri sekolah merupakan jalan antardesa.

Kondisi fisik SD Negeri 1 Pengasih sudah baik. Ruang kelasnya sudah cukup nyaman digunakan siswa saat belajar. Fasilitas penunjang lain yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang di dalamnya terdapat beberapa komputer sebagai media pembelajaran dalam proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, terdapat pula mushola sebagai tempat ibadah dan pengembangan spiritual warga SD Negeri 1 Pengasih, beberapa tempat wudhu, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Koperasi,

ruang Tata Usaha (TU), Perpustakaan, gudang, kantin, dapur, WC dan peralatan olah raga

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang tamu	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
6	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
7	Gudang	1	Cukup Baik
8	UKS	1	Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Ruang Komputer	1	Baik
15	Tempat Wudhu	1	Cukup Baik
16	Ruang TU	1	Cukup Baik
17	Lapangan	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri 1 Pengasih:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat banyak alat peraga dan banyak media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran semua mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 1 Pengasih.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat tiga majalah dinding besar yang setiap papan dibagi untuk dua kelas yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain

		sebagainya, namun pembuatan mading kurang berjalan dengan baik.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri 1 Pengasih sudah memiliki banyak buku pelajaran seperti buku paket untuk semua mata pelajaran, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan mulai dari cerita, dongeng, cerpen, koran, dan masih banyak lagi.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, sudah rapi, dan teratur.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat dua kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan yang lengkap, terdapat empat buah panci untuk air dalam UKS.
6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu adanya ruangan khusus karena TU berada seruangan dengan ruang komputer.
7	Kepala Sekolah dan ruang tamu	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang tamu di SD Negeri 1 Pengasih baik, namun keterbatasan luas dan ukuran, maka ruangan ini jadi terlihat sempit dan penuh.
8	Ruang Guru	Penataan meja guru sudah baik, namun karena keterbatasan luas dan ukuran sehingga ruangan terlihat sempit dan penuh.
9	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, tikar, banyak mukena serta sarung, beberapa

		Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
10	WC Guru dan WC Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih.
11	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri 1 Pengasih cukup baik namun kantin hanya menggunakan sebuah meja serta rak kecil untuk makanan, sehingga ketika istirahat anak-anak berdesak-desakan untuk jajan.
12	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar TIK.
13	Dapur	Kondisi dapur di SD 1 Pengasih ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap, namun ukuran dapur sangat kecil dan sempit.
14	Tempat Parkir	Di SD 1 Pengasih ini ada satu tempat parkir untuk siswa dan untuk guru sepeda motor diparkir didepan kantor serta depan kelas.
15	Lapangan	Lapangan yang cukup luas untuk tempat upacara, senam, serta kegiatan olah raga ini kondisinya baik dengan garis lapangan yang baru serta lantai lapangan yang masih bagus.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tennis Meja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	1	1	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-

5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
9.	Bola Sepak	1	0	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tennis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TennisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-

28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	11	12	23
II	1	10	8	18
III	1	6	11	17
IV	1	11	7	18
V	1	14	8	22
VI	1	8	6	14
Jumlah	6	60	52	112

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD Negeri 1 Pengasih secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2001	Kepala Sekolah	IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2015	Guru Agama Islam	IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2002	Guru Olahraga	IV/a

4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2001	2	Guru Kelas	IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 001	2	Guru Agama Kristen	III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 001	1	Guru Kelas	III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19662007 200903 007	2	Guru Kelas	
8	KRISNA KUMALASARI	-		Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE	-		Guru Kelas	-
10	DEDI LAKSONO			Guru Kelas	-
11	Enie Pujiastuti, A.Md	-		PTT	-
12	Yanto	-		Penjaga Sekolah	-

Tabel 4.Data guru SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GLA, FIK, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD UNY 2016/2017.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil*. Observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 1 Pengasih. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 1 Pengasih.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 4 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka pelajaran, penyampaian materi, interaksi dengan siswa, penguasaan materi, pengelolaan kelas, penggunaan waktu, mengevaluasi dan menutup pelajaran.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru kelas maupun guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas dan penguasaan materi pelajaran.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, dilanjutkan dengan guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016/2017 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas baik kelas tinggi maupun kelas rendah, baik ilmu eksak maupun ilmu non eksak.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mahasiswa

melaksanakan segala kegiatan secara mandiri dimulai dari proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, sumber belajar, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 1 Pengasih tahun 2016 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241051	Indri Khristyaningsih	PGSD S I
2	13108241062	Siti Munawaroh	PGSD S I
3	13108241123	Restu Fitria Dalu Aji	PGSD S I
4	13108241133	Desiana Indri Astuti	PGSD S I
5	13108241137	Dwi Cahyono	PGSD S I
6	13108244028	Vina Tri Noviyati	PGSD S I
7	13108244053	Annisatur Rochmah	PGSD S I
8	13604221038	Indah Susilowati	PGSD PENJAS
9	13604221050	Muhammad Tri Santoso	PGSD PENJAS
10	13604221056	Taufik Khusnanto	PGSD PENJAS
11	13604221060	Yanuarita Sari	PGSD PENJAS

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri 1 Pengasih

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada hari Kamis, 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan sekitar bulan Juni 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 1 Pengasih, aspek non-fisik seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 4 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, dan penilaian teman sebaya. Nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari PPL UNY 2016/2017

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. (Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V).
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pamong dan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2016/2017

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	03 Agustus 2016	1	Gerak dasar berjalan, berlari dan melompat dalam bentuk permainan sederhana	Suparmi, A.Ma.Pd
2	08 Agustus 2016	3	Senam lantai dasar bertumpu, berguling, berjongkok dan berdiri	Suparmi, A.Ma.Pd
3	12 Agustus 2016	5	Permainan Roundes melambungkan, melempar, menangkap bola dan berlari	Suparmi, A.Ma.Pd
4	16 Agustus 2016	2	Permainan Sepak Bola Melempar, menendang, menggiring dan mengentikan bola	Suparmi, A.Ma.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	25 Agustus 2016	4	Permainan sepak bola Melempar, menendang, menggiring dan menghentikan bola	Suparmi, A.Ma.Pd
2	30 Agustus 2016	2	Senam Ketangkasan Melangkah, melompat, meloncat dan berlari	Suparmi, A.Ma.Pd
3	2 September 2016	5	Permainan Kipers Melambungkan, melempar, menangkap bola dan berlari	Suparmi, A.Ma.Pd
4	5 September 2016	3	Aktifitas Ritmik melangkah, mengayun, memutar dan melompat	Suparmi, A.Ma.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana menangani siswa, dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PPL. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PPL ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri 1 Pengasih memiliki karakter yang berbeda-beda. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk mengkondisikan siswa dan mengelola kelas, karena dalam pengelolaan kelas guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja

melainkan melibatkan seluruh siswa yang ada di dalam kelas yang mengikuti pelajaran. Selain harus dapat mengelola kelas, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan, serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain, sehingga tidak jarang jika mereka bermain kejar-kejaran di lapangan ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana kelas tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya pemanfaatan sarana dan prasarana sehingga sarana prasarana sering dipakai yang tidak semestinya.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PPL sebagai guru dan cenderung tidak mau

memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.

- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- f. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas serta guru pembimbing. Sehingga, jadwal ujian mengajar PPL yang sebelumnya sudah tersusun harus diubah lagi

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Jika memang memungkinkan, maka mainan yang sedang dimainkan diminta atau disita terlebih dahulu selama pelajaran berlangsung. Sedangkan, untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.
 - b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan.
 - c. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang belajar. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut dipindahkan tempat duduknya yang letaknya berjauhan.
 - d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
 - e. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarnya tepuk semangat, atau dengan permainan yang membuat perhatian anak terfokus kembali
3. Refleksi

Kegiatan PPL ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang

berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 1 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak memberikan bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Banyak manfaat yang didapatkan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL di SD 1 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL/ MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 1 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL/ MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses

- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL/ MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL/ MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL/ MAGANG III ketika PPL/ MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL/ MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL/ MAGANG III.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*.

Yogyakarta: UNY.

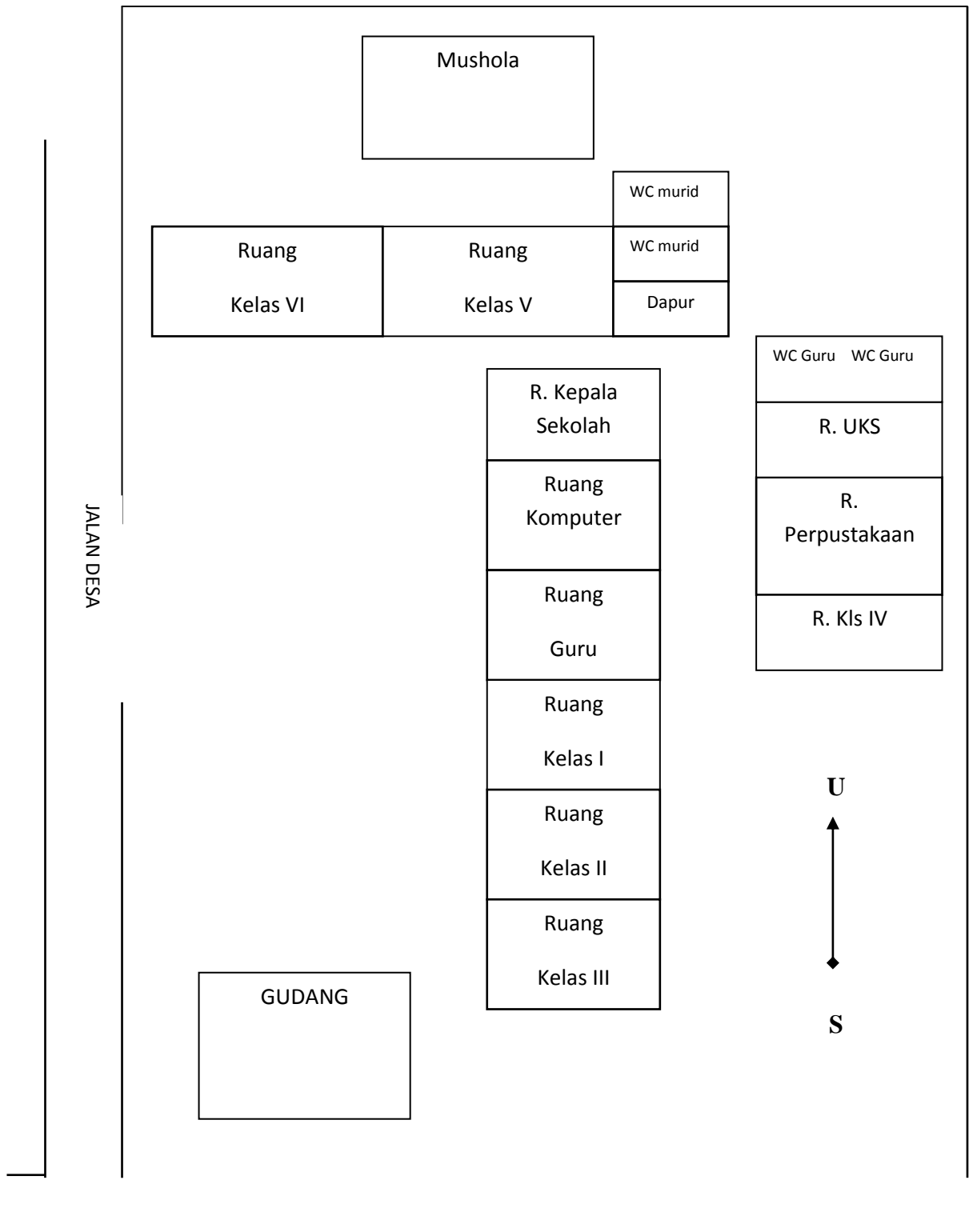
Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*.

Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah

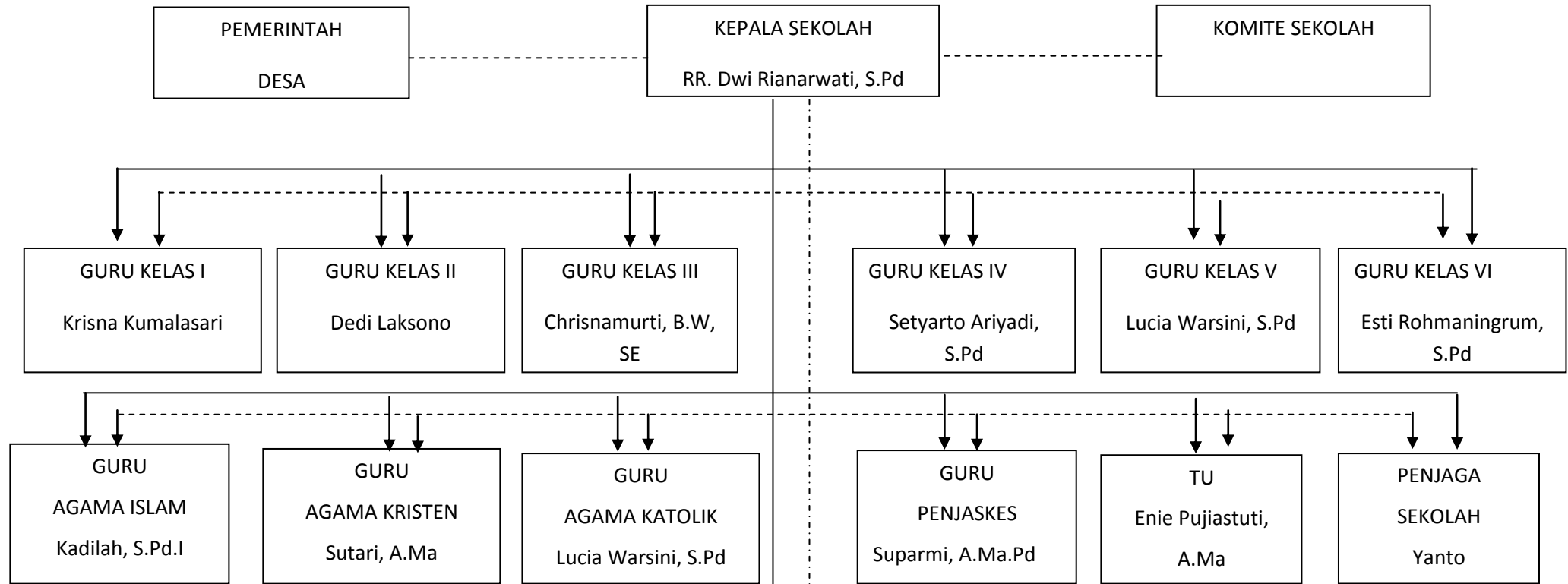
DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI I PENGASIH



JALAN RAYA

Lampiran.2 Struktur Organisasi Sekolah

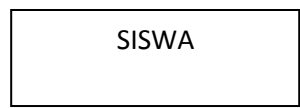
**STRUKTUR ORGANISASI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH**



KETERANGAN :

- - - - - GARIS KOORDINASI

_____ GARIS KOMANDO



Lampiran 3. Data Guru

Data guru SD N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	Guru Agama Islam	IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2 002	Guru Olahraga	IV/a
4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	Guru Kelas	IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Agama Kristen	III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 1 001	Guru Kelas	III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19662007 200903 2 007	Guru Kelas	
8	KRISNA KUMALASARI		Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE		Guru Kelas	-
10	DEDI LAKSONO		Guru Kelas	-
11	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	PTT	-
12	YANTO	-	Penjaga Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa

Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih

Data Siswa Kelas I

No	Nama	Jenis kelamin
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi	P
2	Annisa Nur Khofifah	P
3	Ariffudin Khoiri	L
4	Assyfira Noventya Reihan Dini	P
5	Aura Emilia	P
6	Azka Najhan Setyawan	L
7	Fadila Uzlifatul Janah	P
8	Galang Fauzal Mubarrok	L
9	Hafizah Malya Shafa	P
10	Ibnu Raasyid	L
11	Jelen Wahyu Karisma	L
12	Kenta Rinji Pratama	L
13	Laurensius Agristom Putra Prasetya	L
14	Lilis Dwiretnani	P
15	Luciana Perwitasari	P
16	Muhammad Fachri Abdullah	L
17	Naafaulia Anastianti	P
18	Najwa Filza Awanda	P
19	Namara Raudatul Jannah	P
20	Naufal Akhmad Jamil	L
21	Nugie Putra Pratama	L
22	Octaviasha Satifania Chalya Efendi	P
23	Sholeh Idam Nawawi	L

Data Siswa Kelas II

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Edwin Priyambodo	L
2	Putra Dzaki Rizqullah	L
3	Sheva Eurica Armeitha	P
4	Dini Ridho Alamsyah	L
5	Muh. Fitrawan Yusuf	L
6	Bayu Naufal Raditya	L
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha	L
8	Arif Hidayatullah	L
9	Adnan Tommy Prihutama	L
10	Femita Dwi Pratiwi	P
11	Rizqi Dwi Kurniawan	L
12	Raihan Rafii' Nur Afif	L
13	Shofina Amanatun Nisa	P
14	Aurel Nuryani	P
15	Farah Aulia Salsabila	P
16	Lusi Rahmawati	P
17	Arinda Vera Maheswara	P
18	Nariska Aulia Rahmadanti	P

Data Siswa Kelas III

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Eka Wahyu Febrianti	P
2	Eko Wahyu Febrianto	L
3	Kelvin Nur Fauzaan Najib	L
4	Gusthi Ayu Pratiwi	P
5	Fahri Ramadhani	L
6	Kesha Anggita Sarwi Indah	P
7	Novia Nurdiana Shanti	P
8	Yesicha Mutiara Choirunisa	P
9	Dwi Fajar Lestari	P
10	Eva Nindia Sari	P
11	Hara Rafif Tuhfahean	L
12	Harum Sekardewi Pradawati	P
13	El Shirazy Hafiedz Praditya	L
14	Naila Fauziah	P
15	Aji Saputra	L
16	Anisa Fatika Sari	P
17	Fatwa Nuria Maulita	P

Data Siswa Kelas IV

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aswin Munandar	L
2	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im	L
3	Mutiara Nur Qudsia	P
4	Febriani Dwi Nurwijaya	P
5	Muhammad Rafli Alviandri Bay Haqi	L
6	Febila Syifa Aliyya Nafi	P
7	Eralsha Arif Bowo Laksono	L
8	Khoirina Widyaningsih	P
9	Irfan Bayu Praditya	L
10	Fri lia Kusuma Dewi	P
11	Syafiyur Rohman	L
12	Guntur Yudha Permana	L
13	Jati Mulyanto	L
14	Tito Adi Wijaya	L
15	Alifian Fauzan Rachman	L
16	Djuleyha Revalina Fadira	P
17	Annisa Meydina Rizky	P
18	Muhammad Helmi	L

Data Siswa Kelas V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Helmi Burhansyah	L
2	Syaifudin Yuhri	L
3	Shevana Risqi Anjani	P
4	Lisna Merlina	P
5	Rozi Stia Aji Saputra	L
6	Gusvara Dwi Prananda	L
7	Zahra Putri Nazhiroh	P
8	Sidik Tri Atmaja	L
9	Dharma Abdul Rokhman	L
10	Dharma Abdul Rokhim	L
11	Duniatin Nizam	P
12	Rian Febriansyah	L
13	Elvia Gisa Kumalasari	P
14	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho	L
15	Hizbullah Rifal Afandi	L
16	Rafi Ryandika	L
17	Amalia Dwi Aprilianti	P
18	Abidzar Alghifari Setyawan	L
19	Pasca Titan Ameliasari	P
20	Anatasya Widya Artetha	P
21	Mochamad Fajar	L
22	Ibnu Nur Desta Trisnawan	L

Data Siswa VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdhul Dwi Nasuchan	L
2	Guruh Surya Putra	L
3	Rahmat Danuarta	L
4	Hendrik Wijaya Nova Pratama	L
5	Khairunisa Febri Amanah	P
6	Dani Hartanto	L
7	Putri Ariibah Ikbaar	P
8	Angga Triyanto	L
9	Hasan Arraffi	L
10	Fathiya Nuzulaini	P
11	Nurul Khotimah	P
12	Anisa Purwanti	P
13	Ilham Ghani Rahmadi	L
14	Yuanindya Rachma Alfiansyah Putri S	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI/MATA PELAJARAN									
KL	NO	JAM PELAJARAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	OR	IPS	AGAMA	B.IND	
	3	07.50-08.25	MTK	AGAMA	OR	IPS	MTK	B.IND	
	4	08.25-09.00	MTK	AGAMA	OR	B.IND	MTK	B.JAWA	
	5	09.00-09.35	IPA	MTK	OR	B.IND	B.IND	B.JAWA	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	IPA	MTK	B.IND	PKN	TT PKN	SBK	
	10.25-11.00	B.IND	TT.AGAMA	B.IND	PKN		SBK		
II	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	MTK	B.IND	MTK	AGAMA	
	3	07.50-08.25	MTK	OR	MTK	B.IND	MTK	AGAMA	
	4	08.25-09.00	MTK	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
	5	09.00-09.35	AGAMA	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	AGAMA	OR	B.IND	B.JAWA	B.IND	SBK	
	10.25-11.00	TT.PKN	B.IND	B.IND	B.JAWA		SBK		
III	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	B.IND	B.IND	MTK	MTK	
	3	07.50-08.25	OR	B.IND	B.IND	B.IND	MTK	MTK	
	4	08.25-09.00	OR	B.IND	PKN	IPA	AGAMA	IPS	
	5	09.00-09.35	OR	MTK	PKN	IPA	AGAMA	IPS	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	OR	MTK	AGAMA	IPA	SBK	TT.IPS	
	7	10.25-11.00	B.JAWA	IPS	AGAMA	SBK			
	8	11.00-11.35	B.JAWA	PKN	TT.IPA	SBK			
	11.35-11.50								
	11.50-12.25	TT.B.JAWA	TT.PKN	TT.IPA	TT AGAMA				
IV	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	MTK	OR	IPA	B.IND	
	3	07.50-08.25	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	B.IND	
	4	08.25-09.00	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	IPS	
	5	09.00-09.35	MTK	B.JAWA	IPA	OR	PKN	IPS	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	PKN	B.JAWA	IPA	AGAMA	TT SBK	TT B.IND	
	7	10.25-11.00	PKN	TT B.JAWA	SBK	AGAMA		TT IPS	
	8	11.00-11.35	AGAMA	TT MTK	SBK	IPS			
	11.35-11.50	ISTIRAHAT							
	11.50-12.25	AGAMA	TT MTK	B.IND	IPS				
V	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	AGAMA	MTK	OR	MTK	
	3	07.50-08.25	B.IND	PKN	AGAMA	MTK	OR	MTK	
	4	08.25-09.00	B.IND	PKN	B.IND	IPA	OR	SBK	
	5	09.00-09.35	IPA	MTK ³¹	B.IND	IPA	OR	SBK	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						

	6	09.50-10.25	IPA	MTK	IPS	B.JAWA	B.IND	TT IPA
	7	10.25-11.00	PKN	AGAMA	IPS	B.JAWA	TT B.IND	TT IPS
	8	11.00-11.35	TT PKN	AGAMA	IPA	IPS		
		11.35-11.50	ISTIRAHAT					
	9	11.50-12.25	TT.MTK	IPS	SBK	TT.B JAWA		
VI	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI
	2	07.15-07.50	UP BENDERA	SENAM	MTK	AGAMA	IPS	OR
	3	07.50-08.25	MTK	IPA	MTK	AGAMA	IPS	OR
	4	08.25-09.00	MTK	IPA	PKN	B.IND	IPA	OR
	5	09.00-09.35	IPA	B.IND	PKN	IPS	TT PKN	OR
		09.35-09.50	ISTIRAHAT					
	6	09.50-10.25	IPA	B.IND	B.JAWA	SBK	TT MTK	SBK
	7	10.25-11.00	B.IND	MTK	B.JAWA	SBK	TT B JAWA	TT IPS
	8	11.00-11.35	B.IND	MTK	AGAMA	IPS		TT B.IND
		11.35-11.50	ISTIRAHAT					
	9	11.50-12.25	PKN	TT AGAMA	AGAMA	TT IPA		

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Indah Susilowati (13604221038)	Jumat, 29 Juli 2016	5
	Kamis, 04 Agustus 2016	4
	Selasa, 09 Agustus 2016	2
	Kamis, 11 Agustus 2016	4
Muhammad Tri santoso (13604221050)	Selasa, 26 Juli 2016	2
	Senin, 01 Agustus 2016	3
	Jumat, 05 Agustus 2016	5
	Rabu, 10 Agustus 2016	3
Taufik Khusnanto (13604221056)	Rabu, 03 Agustus 2016	1
	Senin, 08 Agustus 2016	3
	Jumat, 12 Agustus 2016	5
	Selasa, 16 Agustus 2016	2
Yanuarita sari (13604221060)	Senin, 25 Juli 2016	3
	Selasa, 02 Agustus 2016	2
	Senin, 22 Agustus 2016	3
	Rabu, 31 Agustus 2016	1

.....

Lampiran 7 Jadwal Mengajar Mandiri

JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Indah Susilowati (13108241051)	Jumat, 19 Agustus 2016	5
	Rabu, 24 Agustus 2016	1
	Senin, 29 Agustus 2016	3
	Selasa, 06 September 2016	2
Muhammad Tri santoso (13604221050)	Senin, 15 Agustus 2016	3
	Selasa, 23 Agustus 2016	2
	Rabu, 07 September 2016	1
	Jumat, 09 September 2016	5
Taufik Khusnanto (13604221056)	Kamis, 25 Agustus 2016	4
	Selasa, 30 Agustus 2016	2
	Jumat, 02 september 2016	5
	Senin, 05 September 2016	3
Yanuarita sari (13604221060)	Kamis, 01 September 2016	4
	Sabtu, 03 September 2016	6
	Kamis, 08 September 2016	4
	Jumat, September 2016	5

Lampiran 7 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : I / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 1
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
8. Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri
9. Indikator :
 1. Melangkah
 2. Berjalan
 3. Berlari
 4. Melompat

10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan gerak melangkah dan berjalan meniti garis
- Melakukan gerak lari meniti garis
- Melakukan gerak melompat sesuai arah

11. Materi Pembelajaran

”Gerak Dasar Berjalan, Berlari dan Melompat ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka Pelajaran<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan terlebih dahulu- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes- Berdoa dan memberi salam• Apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).• Guru menyampaikan materi dan tujuannya :<ul style="list-style-type: none">- Melakukan gerak melangkah dan berjalan meniti garis- Melakukan gerak lari meniti	

		<p>garis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerak melompat sesuai arah <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan Melakukan pemanasan dengan permainan bintang beralih, peraturan permainan yaitu: Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan orang jadi, kemudian siswa yang lain berada di dalam lingkaran. Apabila ada perintah dari guru dengan kata-kata “pindah” maka siswa harus berpindah ke lingkaran lain begitu dengan penjaga mencari lingkaran yang belum ditempati dan siswa yang tidak pindah akan menjadi penjaga <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang berjalan, berlari dan melompat yang diketahui. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa mengetahui tentang gerak berjalan, berlari dan melompat - Siswa berinteraksi dengan siswa lainnya mengenai gerak berjalan, berlari dan melompat • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang 	
--	--	---	--

		<p>diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan gerak melangkah ke depan, belakang dan kesamping ➤ Melakukan gerak berjalan meniti garis secara berpasangan dengan jarak 5 m ➤ Siswa melakukan gerak berlari meniti garis dengan jarak 5m ➤ Siswa melakukan gerak melompat sesuai dengan arah yang telah ditentukan ➤ Siswa melakukan gerakan kombinasi dari berjalan, berlari dan melompat dengan membawa bola kecil <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan. - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan berjalan melingkar dengan bernyanyi sambil mengulurkan tangan dan kaki secara bersama-sama. - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali kedalam kelas bersama- 	
--	--	--	--

		sama	
--	--	------	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, POA, bola kecil, keranjang

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Ruang Lingkup/Aspek	: Gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana
Kelas/ Semester	: I / I
kompetensi Dasar	: Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri
Materi Pokok	: 1. Dasar gerak melangkah 2. Dasar gerak berjalan 3. Dasar gerak berlari 4. Dasar gerak melompat
Indikator	: 1. Melangkah 2. Berjalan 3. Berlari 4. Melompat

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi					
2	Annisa Nur Khofifah					
3	Ariffudin Khoiri					
4	Assyira Noventya Reihan Dini					
5	Aura Emilia					
6	Azka Najhan Setyawan					
7	Fadila Uzlifatul Janah					
8	Galang Fauzal Mubarrok					
9	Hafizah Malya Shafa					
10	Ibnu Raasyid					
11	Jelen Wahyu Karisma					
12	Kenta Rinji Pratama					
13	Laurensius Agristom Putra Prasetya					
14	Lilis Dwiretnani					
15	Luciana Perwitasari					
16	Muhammad Fachri Abdullah					
17	Naafaulia Anastianti					
18	Najwa Filza Awanda					
19	Namara Raudatul Jannah					
20	Naufal Akhmad Jamil					
21	Nugie Putra Pratama					

22	Octaviasha Satifania Chalya Efendi					
23	Sholeh Idam Nawawi					

Ket : 10 – 100

1. Afektif : 30

2. Kognitif : 35

3. Psikomotorik : 35

Jumlah : 100

Nilai = skor perolehan x skor maksimal

100

Pengasih, 1 Agustus 2016

Pengasih, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Pembimbing PPL



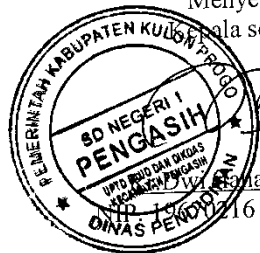
Suparmi, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Taufik Khusnanto
NIM. 13604221056

Menyetujui
Kepala sekolah



Sholeh Idam Nawawi, S.Pd
NIP. 19640801 198804 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : II / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 6
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
8. Kompetensi Dasar : 3.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri
9. Indikator :
 1. Melangkah
 2. Melompat
 3. Meloncat
 4. Berlari
10. Tujuan Pembelajaran
Siswa dapat :
 - Melakukan gerak melangkah
 - Melakukan gerak melompat dan meloncat melewati benda
 - Melakukan gerak berlari sesuai arah
11. Materi Pembelajaran
”Senam Ketangkasan ”
12. Metode Pembelajaran
 - Demonstrasi
 - Komando
 - Ceramah
 - Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Pelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan terlebih dahulu - Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes - Berdoa dan memberi salam • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi). • Guru menyampaikan meteri dan tujuannya : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerak melangkah - Melakukan gerak melompat dan meloncat - Siswa melakukan gerak berlari • Pemanasan <p>Melakukan pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan dengan permainan “bintang beralih”, cara bermainnya yaitu : ada satu siswa yang berdiri ditengah dan yang lain berdiri disetiap lingkaran atau titik, apabila ada pefrintah dari guru dengan kata-kata</p> 	

		<p>“pindah” maka semua siswa harus berpindah tempat ke tempat yang lain, dan yang tidak mendapat tempat berganti berdiri di tengah. Kemudian dengan permainan “hijau hitam”, cara bermainnya yaitu semua siswa mempunyai pasangan sendiri, apabila ada perintah dari guru dengan kata-kata “hitam/hijau” maka siswa akan berlari sebagai pengejar maupun yang dikejar</p> <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang melangkah, melompat, meloncat dan berlari yang diketahui. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa mengetahui tentang gerak melangkah, melompat, meloncat dan berlari - Siswa berinteraksi dengan siswa lainnya mengenai gerak melangkah, melompat, meloncat dan berlari • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi 	
--	--	--	--

		<p>yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan gerak melangkah sesuai dengan instruksi ➤ Melakukan gerak melompat melewati kun dengan benar ➤ Siswa melakukan gerak meloncat melewati kun dengan benar ➤ Siswa melakukan gerak melompat dan meloncat sesuai arah yang ditentukan ➤ Siswa melakukan senam ketangkasan sederhana dengan melangkah, melompat, meloncat dan berlari yang dijadikan suatu perpaduan <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan. - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan berjalan melingkar dengan bernyanyi sambil mengulurkan tangan dan kaki 	
--	--	--	--

		<p>secara bersama-sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali kedalam kelas bersama-sama 	
--	--	--	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, Simpai, Gabus

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Ruang Lingkup/Aspek : Keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat yang sederhana
 Kelas/ Semester : II / I
 Kompetensi Dasar :Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri
 Materi Pokok : 1. Dasar gerak melangkah
 2. Dasar gerak melompat
 3. Dasar gerak meloncat
 4. Dasar gerak berlari
 Indikator : 1. Melangkah
 2. Melompat
 3. Meloncat
 4. Berlari

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Edwin Priyambodo					
2	Putra Dzaki Rizqullah					
3	Sheva Eurica Armeitha					
4	Dini Ridho Alamsyah					
5	Muh. Fitrawan Yusuf					
6	Bayu Naufal Raditya					
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha					
8	Arif Hidayatullah					
9	Adnan Tommy Prihutama					
10	Femita Dwi Pratiwi					
11	Rizqi Dwi Kurniawan					
12	Raihan Rafii' Nur Afif					
13	Shofina Amanatun Nisa					
14	Aurel Nuryani					

15	Farah Aulia Salsabila					
16	Lusi Rahmawati					
17	Arinda Vera Maheswara					
18	Nariska Aulia Rahmadanti					

Ket : 10 – 100

- 1. Afektif : 30
- 2. Kognitif : 35
- 3. Psikomotorik : 35
- Jumlah : 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times \text{skor maksimal}}{100}$$

Pengasih, 26 Agustus 2016

Pengasih, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Pembimbing PPL



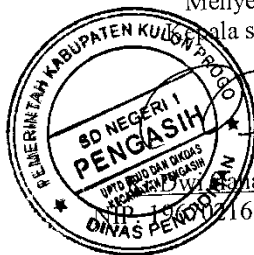
Suparmi, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Taufik Khusnanto
NIM. 13604221056

Menyetujui
Kepala sekolah



Rahmawati, S.Pd
NIP. 19640816 198804 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : II / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 3
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Selasa, 16 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
8. Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerja sama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri
9. Indikator :
 1. Melempar bola
 2. Menangkap bola
 3. Menendang bola
 4. Menggiring bola
10. Tujuan Pembelajaran
Siswa dapat :
 - Melakukan gerak melempar dan menangkap bola secara berpasangan
 - Melakukan gerak menendang bola
 - Melakukan gerak menggiring bola
11. Materi Pembelajaran
”Permainan Sepak Bola ”
12. Metode Pembelajaran
 - Demonstrasi
 - Komando
 - Ceramah
 - Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Pelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan terlebih dahulu - Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes - Berdoa dan memberi salam • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi). • Guru menyampaikan meteri dan tujuannya : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerak melempar dan menangkap bola - Melakukan gerak menendnag bola - Siswa melakukan gerak menggiring bola • Pemanasan <p>Melakukan pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan dengan permainan “berkelompok”, cara bermainnya yaitu : semua siswa berlari pelan, setelah ada bunyi peluit dari guru dan guru semisal mengatakan “tiga”</p> 	

		<p>berarti siswa harus berkelompok sebanyak tiga orang, tinggal menunggu berapa banyak yang dikatakan oleh guru begitu seterusnya. Permainan selanjutnya memindahkan bola secara berurutan, cara melakukannya yaitu: siswa dibagi menjadi dua kelompok dengan jumlah setiap kelompoknya sama, orang yang paling depan memindahkan bola pada orang kedua yang ada di belakangnya tergantung instruksi guru</p> <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang melempar, menangkap, menendang dan menggiring yang diketahui. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa mengetahui tentang gerak melempar, menangkap, menendang dan menggiring - Siswa berinteraksi dengan siswa lainya mengenai gerak melempar, menangkap, menendang dan menggiring 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan gerak melempar dan menangkap bola secara berpasangan ➤ Melakukan gerak menendang bola secara berpasangan dengan jarak 5 m ➤ Siswa melakukan gerak menendang bola mengenai target ➤ Siswa melakukan gerak menggiring bola sampai batas yang ditentukan ➤ Siswa melakukan permainan sepak bola dengan peraturan dan peralatan yang dimodifikasi <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan. - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan 	
--	--	---	--

		<p>berjalan melingkar dengan bernyanyi sambil mengulurkan tangan dan kaki secara bersama-sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali kedalam kelas bersama-sama 	
--	--	---	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, bola

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Ruang Lingkup/Aspek : Keterampilan menendang dan menggiring bola dalam permainan sepak bola
 Kelas/ Semester : II / I
 kompetensi Dasar : Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerja sama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri
 Materi Pokok : 1. Dasar gerak melangkah
 2. Dasar gerak berjalan
 3. Dasar gerak berlari
 4. Dasar gerak melompat
 Indikator : 1. Melempar bola
 2. Menangkap bola
 3. Menendang bola
 4. Menggiring bola

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Edwin Priyambodo					
2	Putra Dzaki Rizqullah					
3	Sheva Eurica Armeitha					
4	Dini Ridho Alamsyah					
5	Muh. Fitrawan Yusuf					
6	Bayu Naufal Raditya					
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha					
8	Arif Hidayatullah					
9	Adnan Tommy Prihutama					
10	Femita Dwi Pratiwi					
11	Rizqi Dwi Kurniawan					

12	Raihan Rafii' Nur Afif					
13	Shofina Amanatun Nisa					
14	Aurel Nuryani					
15	Farah Aulia Salsabila					
16	Lusi Rahmawati					
17	Arinda Vera Maheswara					
18	Nariska Aulia Rahmadanti					

Ket : 10 – 100

- 1. Afektif : 30
- 2. Kognitif : 35
- 3. Psikomotorik : 35
- Jumlah : 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times \text{skor maksimal}}{100}$$

Pengasih, 13 Agustus 2016

Pengasih, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Pembimbing PPL



Suparmi, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Taufik Khusnanto
NIM. 13604221056



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : III / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 2
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Senin, 8 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan gerakan senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
8. Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
9. Indikator : 1. Bertumpu
2. Berguling
3. Berjongkok
4. Berdiri

10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan tumpuan dengan satu dan dua kaki
- Melakukan gerak berguling ke depan dan belakang
- Melakukan jongkok dan berdiri untuk menjaga keseimbangan

11. Materi Pembelajaran

”Senam Lantai Dasar ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka Pelajaran<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan terlebih dahulu- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes- Berdoa dan memberi salam• Apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).• Guru menyampaikan materi dan tujuannya :<ul style="list-style-type: none">- Melakukan posisi menumpu dengan satu dan dua kaki- Melakukan gerak berguling ke depan dan belakang- Siswa melakukan posisi jongkok dan berdiri dalam	

		<p>menjaga keseimbangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan Melakukan pemanasan statis dan dinamis serta melakukan penguluran dengan cium lutut. Dilanjutkan dengan permainan pindah arah, peraturan permainan yaitu: Siswa berdiri dengan dua kaki kemudian guru menunjuk arah ke kanan, kiri, depan dan belakang secara bebas kemudian siswa berpindah dengan cara melompat. Setelah itu siswa berdiri dengan satu kaki dan melakukan hal yang sama setelah ada instruksi dari guru <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang bertumpu, berguling, jongkok dan berdiri. Hal ini ditujukan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman mereka tentang bertumpu, berguling, jongkok dan berdiri - Siswa berinteraksi dengan siswa lainya mengenai menumpu, berguling, berjongkok dan berdiri 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan posisi menumpu dengan satu kaki dan mata terpejam selama 5 detik ➤ Melakukan posisi menumpu dengan satu kaki selama 15 detik ➤ Siswa melakukan sikap kapal terbang selama 7 detik ➤ Siswa melakukan gerak berguling ke depan dan belakang, dilakukan secara bergantian dan berulang-ulang ➤ Siswa melakukan sikap awal menumpu dengan dua kaki tetapi dalam posisi berjongkok maupun berdiri dan kedua tangan direntangkan ke samping <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar 	
--	--	--	--

		<p>pembelajaran yang diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan berjalan sejajar dengan mengulurkan tangan dan kaki ke atas dan ke bawah disertai teriakan secara bersama-sama. - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali kedalam kelas bersama-sama 	
--	--	--	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, Matras

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Ruang Lingkup/Aspek : Mempraktikkan keseimbangan dalam senam lantai dasar

Kelas/ Semester : III / I

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

Materi Pokok : 1. Dasar posisi menumpu
2. Dasar gerak berguling
3. Dasar posisi berjongkok
4. Dasar posisi berdiri

Indikator : 1. Menumpu
2. Berguling
3. Berjongkok
4. Berdiri

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Eka Wahyu Febrianti					
2	Eko Wahyu Febrianto					

3	Kelvin Nur Fauzaan Najib					
4	Gusthi Ayu Pratiwi					
5	Fahri Ramadhani					
6	Kesha Anggita Sarwi Indah					
7	Novia Nurdiana Shanti					
8	Yesicha Mutiara Choirunisa					
9	Dwi Fajar Lestari					
10	Eva Nindia Sari					
11	Hara Rafif Tuhfahean					
12	Harum Sekardewi Pradawati					
13	El Shirazy Hafiedz Praditya					
14	Naila Fauziah					
15	Aji Saputra					
16	Anisa Fatika Sari					

Ket : 10 – 100

1. Afektif : 30

2. Kognitif : 35

3. Psikomotorik : 35

Jumlah : 100

Nilai = skor perolehan x skor maksimal

100

Pengasih, 5 Agustus 2016

Pengasih, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Pembimbing PPL

Suparmi, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa

Taufik Khusnanto
NIM. 13604221056

Menyetujui
Kepala sekolah

Amawati, S.Pd
NIP. 19730916 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : III / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 8
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Senin, 5 September 2016
7. Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan gerak dasar melalui aktifitas ritmik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
8. Kompetensi Dasar : 4.1 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktifitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin
9. Indikator :
 1. Melangkah
 2. Mengayun
 3. Memutar
 4. Melompat
10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan langkah ke kanan dan kiri
- Melakukan gerak mengayun dan memutar ke depan dan belakang
- Melakukan gerak melompat ke segala arah

11. Materi Pembelajaran

”Aktifitas Ritmik ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka Pelajaran<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan terlebih dahulu- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes- Berdoa dan memberi salam• Apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).• Guru menyampaikan materi dan tujuannya :<ul style="list-style-type: none">- Melakukan posisi melangkah ke kanan dan ke kiri- Melakukan gerak mengayun dan memutar ke depan dan belakang	

		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerak melompat ke segala arah sesuai instruksi • Pemanasan Melakukan pemanasan statis dan dinamis serta melakukan penguluran dengan cium lutut. Dilanjutkan dengan permainan candak dodok, peraturan permainan yaitu: Siswa melakukan hompimpah untuk menentukan siapa yang menjadi pengejar dan yang dikejar. Pengejar berusaha menyentuh pemain yang dikejar, akan tetapi pemain yang dikejar berusaha jongkok sebelum tersentuh, pemain yang belum tersentuh boleh menyentuh teman yang sudah berjongkok agar bisa berdiri dan berlari lagi, apabila pengejar bisa menyentuh pemain yang dikejar sebelum dia berjongkok, maka akan bergantian antara pengejar dan yang dikejar <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang melangkah, mengayun, memutar dan melompat. Hal ini ditujukan untuk mengetahui seberapa 	
--	--	---	--

		<p>besar pemahaman mereka tentang melangkah, mengayun, memutar dan melompat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berinteraksi dengan siswa lainya mengenai melangkah, mengayun, memutar dan melompat • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan gerakan melangkah ke kanan, kiri, depan dan belakang maasing-masing satu langkah ➤ Melakukan gerakan mengayun tangan kanan dan kiri dengan arah depan, belakang, kanan dan kiri ➤ Siswa melakukan gerakan memutar kedua tangan ke samping kanan dan kiri ➤ Siswa melakukan gerakan melompat ke segala arah dengan tangan berada di pinggang ➤ Siswa melakukan gerakan ritmik sederhana dari melangkah, mengayun, memutar dan melompat 	
--	--	---	--

		<p>sesuai dengan hitungan dan instruksi dari guru</p> <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan. - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan posisi badan membungkuk, tangan dan kaki diayunkan - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali kedalam kelas bersama-sama 	
--	--	---	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun,

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Ruang Lingkup/Aspek : Mempraktikan aktifitas ritik sederhana

Kelas/ Semester : III / I

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktifitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin

Materi Pokok : 1. Dasar gerak nelangkah
2. Dasar gerak nengayun
3. Dasar gerak lonpat
4. Dasar gerak putar

Indikator : 1. Langkah
2. Ayunan
3. Lonpat
4. Putar

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Eka Wahyu Febrianti					
2	Eko Wahyu Febrianto					
3	Kelvin Nur Fauzaan Najib					
4	Gusthi Ayu Pratiwi					
5	Fahri Ramadhani					

6	Kesha Anggita Sarwi Indah					
7	Novia Nurdiana Shanti					
8	Yesicha Mutiara Choirunisa					
9	Dwi Fajar Lestari					
10	Eva Nindia Sari					
11	Hara Rafif Tuhfahean					
12	Harum Sekardewi Pradawati					
13	El Shirazy Hafiedz Praditya					
14	Naila Fauziah					
15	Aji Saputra					
16	Anisa Fatika Sari					

Ket : 10 – 100

1. Afektif : 30

2. Kognitif : 35

3. Psikomotorik : 35

Jumlah : 100

Nilai = skor perolehan x skor maksimal

100

Pengasih, 1 September 2016

Pengasih, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Pembimbing PPL

Suparmi, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa

Taufik Khusnanto
NIM. 13604221056

Menyetujui
Kepala sekolah

Amawati, S.Pd
NIP. 19610101 198004 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : IV / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 5
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
8. Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran
9. Indikator :
 1. Melempar bola
 2. Menendang bola
 3. Menghentikan bola
 4. Menggiring bola
10. Tujuan Pembelajaran
Siswa dapat :
 - Melakukan gerak melempar bola secara berpasangan
 - Melakukan gerak menendang bola secara berpasangan
 - Melakukan gerak menghentikan bola
 - Melakukan gerak menggiring bola
11. Materi Pembelajaran
”Permainan Sepak Bola ”
12. Metode Pembelajaran
 - Demonstrasi
 - Komando
 - Ceramah
 - Praktek

13. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Pelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan terlebih dahulu - Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes - Berdoa dan memberi salam • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi). • Guru menyampaikan materi dan tujuannya : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerak melempar bola - Melakukan gerak menendang bola - Melakukan gerak menghentikan bola - Siswa melakukan gerak menggiring bola • Pemanasan <p>Melakukan pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan dengan permainan “candhak jogo meniti garis”, cara bermainnya yaitu : semua siswa melakukan hompimpah</p> 	

		<p>untuk menentukan satu pengejar. Semua siswa yang dikerjar atau pengejar harus berlari meniti garis, siswa yang terkena sentuhan dari pengejar bergantian menjadi pengejar begitu seterusnya. Kemudian melakukan permainan “tendangan ke target”, dengan cara dua orang siswa menjadi penendang yang berusaha mengenai siswa lain dengan bola yang ditendang, apabila siswa terkena bola maka akan menjadi penendang</p> <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang melempar, menendang, menghentikan dan menggiring bola. Hal ini untuk mengetahui seberapa jauh siswa mengetahui tentang melempar, menendang, menghentikan dan menggiring bola - Siswa berinteraksi dengan siswa lainnya mengenai gerak melempar, menendang, menghentikan dan menggiring bola 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan gerak melempar dan menangkap bola dari atas kepala dengan kedua tangan secara berpasangan ➤ Melakukan gerak menendang dan menghentikan bola secara berpasangan dengan jarak 5 m ➤ Siswa melakukan gerak menggiring bola sampai jarak 5m ➤ Siswa melakukan gerak menendang bola mengenai target ➤ Siswa melakukan permainan sepak bola dengan peraturan dan peralatan yang dimodifikasi <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar 	
--	--	---	--

		<p>pembelajaran yang diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pendinginan dengan berjalan meniti garis sambil mengulurkan tangan dan kaki disertai teriakan keras secara bersama-sama. - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali kedalam kelas bersama-sama 	
--	--	--	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, Bola

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

- Mata Pelajaran : Penjasorkes
- Ruang Lingkup/Aspek : Keterampilan menendang dan menggiring bola dalam permainan sepak bola
- Kelas/ Semester : IV / I
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran
- Materi Pokok : 1. Dasar gerak melempar bola
2. Dasar gerak menendang bola
3. Dasar gerak menghentikan bola
4. Dasar gerak menggiring bola
- Indikator : 1. Melempar bola
2. Menendang bola
3. Menghentikan bola
4. Menggiring bola

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Aswin Munandar					
2	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im					
3	Mutiara Nur Qudsia					
4	Febriani Dwi Nurwijaya					
5	Muhammad Rafli Alviandri Bay Haqi					
6	Febila Syifa Aliyya Nafi					
7	Eralsha Arif Bowo Laksono					
8	Khoirina Widyaningsih					
9	Irfan Bayu Praditya					
10	Frilia Kusuma Dewi					
11	Syafiyyur Rohman					
12	Guntur Yudha Permana					
13	Jati Mulyanto					

14	Tito Adi Wijaya					
15	Alifian Fauzan Rachman					
16	Djuleyha Revalina Fadira					
17	Annisa Meydina Rizky					
18	Muhammad Helmi					

Ket : 10 – 100

1. : 25
 2. : 20
 3. : 25
 4. : 30

Jumlah : 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times \text{skor maksimal}}{100}$$

Pengasih, 21 Agustus 2016

Pengasih, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
 Pembimbing PPL




Suparmi, A.Ma.Pd
 NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa



Taufik Khusnanto
 NIM. 13604221056

Menyetujui
 Kepala sekolah



Mawati, S.Pd
 NIP. 19700216 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : V / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 7
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Jum'at, 2 September 2016
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
8. Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran
9. Indikator :
 1. Melambungkan bola
 2. Melempar bola
 3. Menangkap bola
 4. Berlari

10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan gerak melambungkan dan menangkap bola
- Melakukan gerak melempar bola secara berpasangan
- Melakukan lempar tangkap bola dengan berlari secara berpasangan

11. Materi Pembelajaran

”Permainan Kipers ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Pelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan terlebih dahulu - Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes - Berdoa dan memberi salam • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi). • Guru menyampaikan meteri dan tujuannya : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerak melambungkan bola dan menangkap bola - Melakukan gerak melempar dan menangkap bola secara berpasangan - Siswa melakukan permainan roundes dengan mempraktikkan melempar dan menangkap bola dengan permainan yang 	

		<p style="text-align: center;">dimodifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan Melakukan pemanasan statis dan dinamis Dilanjutkan dengan permainan memindahkan bola secara bergantian, cara melakukannya yaitu: siswa dibagi menjadi dua kelompok dengan jumlah yang sama, siswa yang berada di barisan paling depan memindahkan beberapa bola sesuai jumlah yang ditentukan ke tempat yang disediakan, setelah selesai dilanjutkan siswa yang berdiri di belakangnya yang mengambil bola dan memindahkan ke tempat semula, begitu seterusnya <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang permainan kipers yang diketahui. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa mengetahui permainan kipers - Siswa berinteraksi dengan siswa lainya mengenai permainan kipers • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh 	
--	--	--	--

		<p>setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan lempar tangkap sendiri atau melambungkan bola ➤ Melakukan lempar tangkap secara berpasangan dengan jarak 5-6 meter, melakukan lemparan dari bawah, atas dan samping baik tangan kanan maupun tangan kiri ➤ Siswa melakukan pukulan secara bergantian dengan umpan bola yang dilambungkan oleh guru dan siswa lain berjaga untuk mendapat giliran memukul ➤ Siswa melakukan permainan kipers dengan peralatan dan peraturan yang dimodifikasi <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan. - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan 	
--	--	--	--

		<p>membentuk lingkaran sambil mengulurkan kaki dan tangan disertai menyebutkan nama-nama benda sambil tepuk tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali kedalam kelas bersama-sama 	
--	--	---	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, Bola, POA, pemukul

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Ruang Lingkup/Aspek : Keterampilan lempar tangkap bola dalam permainan kipers

Kelas/ Semester : V / I

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran

Materi Pokok : 1. Dasar gerak melambungkan bola
2. Dasar gerak melempar bola
3. Dasar menangkap bola
4. Berlari

Indikator : 1. Melambungkan bola
2. Melempar bola
3. Menangkap bola
4. Berlari

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Helmi Burhansyah					
2	Syaifudin Yuhri					

3	Shevana Risqi Anjani					
4	Lisna Merlina					
5	Rozi Stia Aji Saputra					
6	Gusvara Dwi Prananda					
7	Zahra Putri Nazhiroh					
8	Sidik Tri Atmaja					
9	Dharma Abdul Rokhman					
10	Dharma Abdul Rokhim					
11	Duniatin Nizam					
12	Rian Febriansyah					
13	Elvia Gisa Kumalasari					
14	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho					
15	Hizbullah Rifal Afandi					
16	Rafi Ryandika					
17	Amalia Dwi Aprilianti					
18	Abidzar Alghifari Setyawan					
19	Pasca Titan Ameliasari					
20	Anatasya Widya Artetha					
21	Mochamad Fajar					
22	Ibnu Nur Desta Trisnawan					

Ket : 10 – 100

1. Afektif : 30
2. Kognitif : 35
3. Psikomotorik : 35

Jumlah : 100

Nilai = skor perolehan x skor maksimal

100

Pengasih, 29 Agustus 2016

Pengasih, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Pembimbing PPL

Suparmi, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa

Taufik Khusnanto
NIM. 13604221056

Menyetujui
Kepala sekolah

Mawati, S.Pd
NIP. 19710712 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : V / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 2
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Jum'at, 12 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
8. Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran
9. Indikator :
 1. Melambungkan bola
 2. Melempar bola
 3. Menangkap bola
 4. Berlari

10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan gerak melambungkan dan menangkap bola
- Melakukan gerak melempar bola secara berpasangan
- Melakukan lempar tangkap bola dengan berlari secara berpasangan

11. Materi Pembelajaran

”Permainan Roundes ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Pelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan terlebih dahulu - Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes - Berdoa dan memberi salam • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi). • Guru menyampaikan materi dan tujuannya : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerak melambungkan bola dan menangkap bola - Melakukan gerak melempar dan menangkap bola secara berpasangan - Siswa melakukan permainan roundes dengan mempraktikkan melempar dan menangkap bola dengan permainan yang 	

		<p style="text-align: center;">dimodifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan Melakukan pemanasan statis dan dinamis Dilanjutkan dengan permainan memindahkan bola secara berurutan, cara melakukannya yaitu: siswa dibagi menjadi dua kelompok dengan jumlah setiap kelompoknya sama, orang yang paling depan memindahkan bola pada orang kedua yang ada di belakangnya melewati atas kepala, sesampainya bola dipegang orang belakang sendiri kemudian dia berlari ke depan begitu seterusnya sampai orang yang paling depan berada pada posisi semula. Melakukan melewati atas kepala, sela-sela kaki dan samping badan <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang permainan roundes yang diketahui. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa mengetahui permainan roundes - Siswa berinteraksi dengan siswa lainya mengenai permainan roundes 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan lempar tangkap sendiri atau melambungkan bola ➤ Melakukan lempar tangkap secara berpasangan dengan jarak 5-6 meter, melakukan lemparan dari bawah, atas dan samping baik tangan kanan maupun tangan kiri ➤ Siswa melakukan pukulan secara bergantian dengan umpan bola yang dilambungkan oleh guru dan siswa lain berjaga untuk mendapat giliran memukul ➤ Siswa melakukan permainan roundes dengan peralatan dan pertaturan yang dimodifikasi <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – 	
--	--	---	--

		<p>pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan membentuk lingkaran sambil mengulurkan kaki dan tangan disertai menyebutkan nama-nama benda sambil tepuk tangan - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali kedalam kelas bersama-sama 	
--	--	---	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, Bola, POA, pemukul

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Ruang Lingkup/Aspek : Keterampilan lempar tangkap bola dalam permainan roundes

Kelas/ Semester : V / I

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran

Materi Pokok : 1. Dasar gerak melambungkan bola
2. Dasar gerak melempar bola
3. Dasar menangkap bola
4. Berlari

Indikator : 1. Melambungkan bola
2. Melempar bola
3. Menangkap bola
4. Berlari

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Helmi Burhansyah					
2	Syaifudin Yuhri					

3	Shevana Risqi Anjani					
4	Lisna Merlina					
5	Rozi Stia Aji Saputra					
6	Gusvara Dwi Prananda					
7	Zahra Putri Nazhiroh					
8	Sidik Tri Atmaja					
9	Dharma Abdul Rokhman					
10	Dharma Abdul Rokhim					
11	Duniatin Nizam					
12	Rian Febriansyah					
13	Elvia Gisa Kumalasari					
14	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho					
15	Hizbullah Rifal Afandi					
16	Rafi Ryandika					
17	Amalia Dwi Aprilianti					
18	Abidzar Alghifari Setyawan					
19	Pasca Titan Ameliasari					
20	Anatasya Widya Artetha					
21	Mochamad Fajar					
22	Ibnu Nur Desta Trisnawan					

Ket : 10 – 100

1. Afektif : 30
2. Kognitif : 35
3. Psikomotorik : 35

Jumlah : 100

Nilai = skor perolehan x skor maksimal

100

Pengasih, 9 Agustus 2016

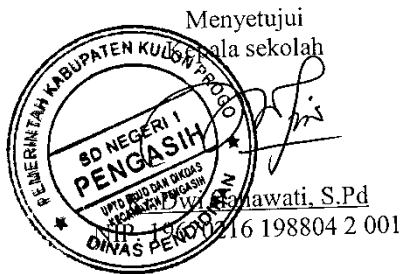
Pengasih, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Pembimbing PPL

Suparmi, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa

Taufik Khusnanto
NIM. 13604221056



Lampiran 10. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN SEKOLAH



Upacara Bendera



Senam



Pramuka



Kegiatan Persami



Cek Kesehatan oleh JAPFA



Pelatihan Dokter Kecil



Pentas Seni



Lomba Koki Kecil



Latihan Baris Berbaris



Lomba Baris Berbaris



Kegiatan mencuci tangan



Kegiatan Mengajar Kelas 1



kegiatan mengajar kelas 4









**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : TAUFIK KHUSNANTO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221056
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 1

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	Dihadiri oleh seluruh guru, mahasiswa PPL UNY, dan siswa-siswi SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016-2017	Petugas upacara cukup dalam melaksanakan upacara, masih ada beberapa kesalahan dalam kegiatan upacara.	Sebelum upacara seharusnya berlatih terlebih dahulu supaya hasilnya baik.
		07.30 – 08.00	Syawalan keluarga SD Negeri 1 Pengasih	Dilakukan setelah upacara bendera selesai, lalu mengucapkan ikrar	Siswa terlalu ramai sehingga ketika bersalaman saling rebutan.	Ada petugas untuk mengatur siswa sehingga siswa kelas tinggi tidak



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

				syawalan dan bersalam-salaman antar murid dengan guru.		saling berebut.
		08.00 – 09.00	Meminta silabus, agenda sekolah	Silabus serta agenda sekolah digunakan untuk pedoman penyusunan matrik kelompok.	Masih bingung menyusun matrik untuk disesuaikan dengan agenda sekolah.	Mencari contoh matrik sebagai acuan penyusunan matrik.
		10.00 – 12.00	Penyusunan matrik	Menyusun matrik kelompok yang dilaksanakan di kampus.	Kebingungan dalam menyusun jam serta program kerja yang akan dilakukan diluar kegiatan mengajar.	Konsultasi bersama pihak sekolah.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam rutin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6. Senam yang dilakukan adalah senam angguk versi 2.	Belum bisa gerakan senam angguk sehingga belum bisa menirukan	Mahasiswa PPL harus berlatih senam angguk supaya bisa ikut senam tidak hanya melihat saja.
		14.00 – 16.30	Koordinasi dan	Merancang matrik	Kesulitan merancang matrik	Saling bertukar pikiran



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

			merancang matrik kelompok	kelompok serta sekaligus menentukan jam serta total waktu.	untuk memenuhi target jam yang telah ditentukan.	serta mencari matrik lain sebagai acuan.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.30 – 09.20	Mendampingi latihan baris berbaris	Seleksi siswa kelas IV, V, VI untuk lomba baris berbaris.	Kurang paham dalam baris berbaris sehingga hanya bisa mendampingi saja.	Belajar dasar-dasar baris berbaris, setidaknya bisa memperbaiki yang kurang benar saat baris berbaris.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Taufik Khusnanto

NIM 13604221056

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : TAUFIK KHUSNANTO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221056
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO , M.Pd.

MINGGU KE 3

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari senin	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dn mahasiswa PPL SD N 1 Pengasih.	Petugas upacara yang kurang siap masih pada tertawa sendiri-sendiri.	Latihan upacara harus lebih giat lagi.
		14.30 – 16.30	Pendampingan tonti	Mendampingi pelatihan tonti, masih dalam tahap seleksi.	Masih sekedar mendampingi belum bisa melatih.	Harus berlatih tonti juga sehingga bisa membantu membenarkan yang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

						salah.
4.	Rabu, 03 Agustus 2016	19.00-10.00	Membuat RPP	Membuat RPP dan media rondes		
5.	Kamis, 04 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Pendampingan kegiatan siswa saat literasi	Mendampingi siswa saat literasi sebelum pelajaran dimulai	Satu siswa tidak khusyu’ saat literasi	Mendampingi siswa tersebut agar mau mengikuti literasi dan tidak mengganggu temannya.
		07.15 – 09.35	Mengajar kelas 4	Pembelajaran dengan materi roundes.	Sebagian siswa masih bingung dengan peraturan permainan.	Pembelajaran dengan cara mengenalkan peraturan pada saat sebelum permainan dimulai.
6.	Jumat, 05 Agustus 2016	11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan mengajarkan wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa da yang mengurus uang.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

					sehingga agak kerepotan.	
		07.00 – 08.30	Kerja bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.	Kekurangan alat untuk membersihkan seperti sapu dan serok.	Siswa membawa alat kebersihan sendiri.
		09.00 – 10.00	Melatih upacara	Melatih petugas upacara kelas V, pembawa acara, pembacaan doa, UUD 1945, serta paduan suara.	Siswa masih susah dibenarkan dalam membaca karena sudah menjadi kebiasaan yang salah.	Siswa harus terus dilatih terutama yang bagian membaca.
		14.30-16.30	Pendampingan tonti	Latihan bersama belum menyeleksi	Masih banyaknya pertimbangan dari pelatih	Anak-anak dilatih dasar-dasar berbaris dan dilihat satu persatu



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Taufik Khusnanto

NIM 13604221056

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta****NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH****ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NAMA MAHASISWA : TAUFIK KHUSNANTO****GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma. Pd NO. MAHASISWA : 13604221056****DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS****MINGGU KE 4**

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6,	Persiapan yang dilakukan oleh petugas dapat dinyatakan kurang.	Lebih giat lagi dalam melakukan latihan upacara.

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

				mahasiswa PPL dan guru SD N 1 Pengasih.		
		08.00 – 09.30	Membuat RPP Terbimbing 3 (kelas 2)	Membuat RPP dilakukan di perpustakaan sekolah. Hasil yang diperoleh adalah RPP sudah selesai, tinggal membuat lampiran-lampirannya. RPP yang dibuat adalah RPP Kelas 2 mengenai Kebugaran Jasmani	RPP belum selesai, masih kurang media	Membuat lampiran RPP pada waktu berikutnya (sore hari)
		09.35 – 10.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		11.35 – 11.50	Pendampingan	Mendampingi siswa	Siswa yang bertugas hanya dua	Petugas yang menjaga



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

			kegiatan wirausaha	dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		19.00 – 21.00	Membuat media RPP Terbimbing 3	Membuat dan menyelesaikan RPP (media) guna mengajar terbimbing 3 kelas 2 .	Tidak ada kesulitan	-
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 07.50	Senam angguk	Melaksanakan senam angguk bersama dengan seluruh siswa	Siswa susah diatur, kesana kemari tidak sesuai urutan kelas.	Setiap kelas ada yang mengatur dan menjaga sehingga tidak ramai sendiri.
		07.50 – 11.30	Mengajar kelas 2	Mengajar kelas 2 dengan materi kebugaran jasmani tes push up, back up dan sit up.	Terdapat siswa yang sulit diatur dan semuanya sendiri.	Pendekatan secara personal

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		20.00 – 21.30	Membuat RPP guna PPL Terbimbing 4	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat RPP Kelas 4 mata pelajaran materi “senam lantai”	Tidak ada kesulitan dalam menyusunnya.	.
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Masuk ruang kelas 4 pendampingan literasi	Mendampingi do.a dan hafalan	Ada siswa yang bermain sendiri	Diberi tahu agar berdoa dengan rapi dan member pengertian.
		07.15 – 09.35	Mengajar kelas 4	Mengisi kelas 4 senam lantai	Beberapa siswa masih ada yang kesulitan melakukan guling depan	Member pertolongan saat melakukan .
		11.35 – 11.50	Pendampingan	Mendampingi siswa dalam kegiatan	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

			kegiatan wirausaha	pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	melayani siswa da yang mengurus uang.
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	14.40-16.30	Pendampingan Baris bebaris	Pendampingan melatih dasar-dasar baris bebaris		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.40 – 13.00	Mendampingi anak-anak persami	Mendampingi kegiatan persami di lapangan kedungreja, pendampingan acara pensi.	Hujan turun ketika proses mendirikan tenda.	Anak diajak untuk berteduh di dalam tenda, dan mahasiswa juga guru yang menyelesaikan dalam mendirikan tenda.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Taufik Khusnanto

NIM 13604221056

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta****NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH****ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NAMA MAHASISWA : TAUFIK KHUSNANTO****GURU PEMBIMBING : SUPARMI,A.Ma. Pd NO. MAHASISWA : 13604221056****DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS****MINGGU KE 5**

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara Bendera memperingati hari Pramuka ke-55	Upacara bendera diikuti semua siswa, guru dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL dengan memakai seragam	Harus memakai seragam pramuka, perlengkapan pramuka belum punya.	Meminjam perlengkapan pramuka kepada teman yang lain.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

				pramuka.		
		09.20 – 10.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		14.30-16.30	Pendampingan baris bebaris	Latihan formasi		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 – 10.00	Pendampingan baris bebaris	Latihan formasi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	16.00 – 17.30	Upacara penurunan bendera HUT RI ke-71	Mengikuti upacara penurunan bendera mendampingi anak-anak di lapangan pengasih.	Susah mengkondisikan siswa	Petugas upacara harusnya membantu pengkondisian siswa dikarenakan ada siswa SD, SMP, serta SMA.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.30 – 09.00	Mengajar kelas 3	Mengajar materi bahasa Indonesia dan PKn, praktik mengajar mandiri 1 diundur.	Siswa kurang kondusif, karena waktu pembelajaran yang kurang efektif juga. Banyak yang sibuk menyiapkan untuk lomba tonti.	Tidak pelajaran sepenuhnya. Pelajaran bahasa Indonesia siswa diajak untuk bercerita bebas mengenai pengalaman masing-masing.
		13.00 – 17.30	Pendampingan lomba tonti	Mendampingi lomba tonti anak-anak sekaligus acara karnaval kecamatan Pengasih.	Lomba tonti yang bebarengan dengan karnaval membuat anak-anak tidak fokus, jalanan yang ramai, antrian peserta lomba yang banyak.	Panitia harus memantau arus jalan supaya yang lomba tidak terganggu, antara lomba dan karnaval harusnya jangan dicampur.
		19.00-10.00	Menyusun RPP kelas 5	Mencari materi sesuai dengan silabus		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Jum'at, Agustus 2016	19	07.15- 09.35	Mengajar kelas 5	Materi mengajar sepak bola	Siswa putri tidak begitu tertarik karena beranggapan N kalau sepak bola olahraga untuk putra	Pemberian pengertian
----	-------------------------	----	--------------	------------------	----------------------------	--	----------------------

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Taufik Khusnanto

NIM 13604221056

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : TAUFIK KHUSNANTO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221056
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 6

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti semua siswa, guru dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL,	Petugas upacara yang kurang siap, peserta upacara yang masih ramai sendiri.	Mengkondisikan siswa, persiapan upacara lebih baik lagi.

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

				pembina upacara menyarankan agar semua siswa belajar menabung.		
		11.30 – 12.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam angguk	Mengikuti kegiatan sekolah senam angguk.	Susah mengkondisikan siswa kelas rendah.	Ada pendampingan untuk siswa kelas rendah.
		19.00 – 22.00	Membuat RPP kelas 1	Penyusunan materi disesuaikan dengan silabus dan kondisi siswa.	Penentuan materi	Disesuaikan dengan karakteristik kelas 1

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.15 – 08.25	Mengajar mandiri I	Mandiri I di kelas I mata dengan materi gerak dasar jalan, lari lompat dan loncat	Terdapat 3 siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman lain yang mau belajar.	Menasehati ketiga siswa dan memindah tempat duduk ketiga siswa tersebut.
		09.00 – 10.30	Pengelolaan UKS	Menata ulang ruangan UKS dan memindah obat-obatan serta peralatan yang ada di ruang UKS.	Kekurangan laki-laki untuk membantu memindah barang-barang tersebut.	Bergotong royong.
		11.00 – 13.00	Menyusun Laporan	Membuat catatan harian	Tidak ada kesulitan, hanya terdapat beberapa kegiatan yang lupa belum di tulis dalam catatan harian.	Mengecek kembali catatan harian yang telah diketik sebelumnya (setiap minggunya)
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	09.20 – 10.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan wirausaha dengan menjaga kantin	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa da yang mengurus uang.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				kejujuran.	kerepotan.	
		14.00 – 15.30	Mendampingi pentas seni	Pentas seni diikuti oleh sekolah-sekolah yang ada di kecamatan Pengasih, diikuti oleh anak-anak TK dan SD se- Kecamatan Pengasih. Acara pentas seni diadakan pada “Pengasih Expo”.	Peserta sangat banyak yaitu dari beberapa sekolah se-kecamatan Pengasih.	Mengawasi siswa supaya tetap berada di ekitar tempat pentas seni gebyar budaya.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Taufik Khusnanto

NIM 13604221056

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : TAUFIK KHUSNANTO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221056
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 7

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti	Petugas upacara yang kurang	Mengkondisikan siswa,

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

				semua siswa, guru dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL, pembina upacara menyarankan agar semua siswa belajar menabung.	siap, peserta upacara yang masih ramai sendiri.	persiapan upacara lebih baik lagi.
		08.50 – 09.45	Mengajar kelas 3	Dengan materi kekuatan lengan	Ada salah satu anak yang tidak mendapatkan pasangan	Yang tidak mendapat pasangan ber3 sehingga bergantian
		10.00-11.15	Membeli peralatan cat lapangan	Membeli ditoko besi		
		11.30 – 12.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 07.50	Senam angguk	Melaksanakan senam angguk bersama seluruh siswa.	Susah mengkondisikan siswa kelas rendah.	Harus ada pendampingan untuk kelas rendah supaya tidak ramai sendiri.
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	12.00-14.00	Pengecatan lapangan	Pengecatan lapangan bulu tangkis	Cuaca sangat panas dan anggota yang mengecat hanya 3 mahasiswa	Mengecat secara bersamasama
4.	Kamis, 01 September 2016	12.00-14.00	Pengecatan lapangan	Pengecatan lapangan bulu tangkis.	Cuaca sangat panas dan anggota yang mengecat hanya 3 mahasiswa	Mengecat secara bersamasama
5.	Jum'at, 02 September 2016	09.00 – 10.30	Pengecatan lapangan	Melanjutkan pengecatan lapangan	Kekurangan alat untuk mengecat dan menggarisi lapangan.	Pengecatan dilakukan secara bergantian.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Taufik Khusnanto

NIM 13604221056

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : TAUFIK KHUSNANTO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221056
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 8

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 05 September 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin, amanat pembina siswa diharapkan untuk	Petugas upacara yang kurang siap.	Harus berlatih upacara lebih serius lagi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				datang upacara lebih awal, kemudian siswa diharapkan untuk mengerjakan PR di rumah bukan di sekolah.		
		09.35 – 09.45	Mendampingi siswa dalam kegiatan kewirausahaan	Siswa diajarkan untuk melakukan wirausaha kecil dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		20.00 – 22.30	Membuat RPP Kelas 2	Membuat RPP kelas 2 materi senam ritmik	Kebingungan membuat model dan metode pembelajaran yang tepat, karena metode ceramah sudah sering digunakan.	Tetap menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi dan tanya jawab. Serta menggunakan model PAIKEM.
2.	Selasa, 06 September 2016	07.00 – 07.50	Senam angguk	Melakukan senam angguk seperti biasanya diikuti oleh	Anak kelas 4,5,6 melakukan senam dengan guyonan, ada	Anak yang guyonan dan terlambat disuruh untuk

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

				seluruh siswa dari kelas 1 kelas 6.	pula yang datang terlambat dan ketinggalan mengikuti senam.	mengulang senamnya.
		07.50 – 09.50	Mengajar kelas 2	Mengajar kelas dua dengan materi senam ritmik	Ada siswa yang merasa bingung dengan gerakan	Meminta salah satu siswa yang bisa member contoh teman yang belum bisa.
3.	Rabu, 07 September 2016	07.15 – 12.00	Menyusun laporan	Menyusun laporan tugas akhir	Menyamakan jam	Kumpul satu kelompok
4.	Kamis, 08 September 2016	07.15 – 12.00	Menyusun laporan	Menyusun laporan tugas akhir	Menyamakan jam	Kumpul satu kelompok



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Taufik Khusnanto

NIM 13604221056

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : TAUFIK KHUSNANTO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221056
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 9

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	Libur Lebaran Hari Raya Idul Adha				



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Selasa, 13 September 2016	08.00 – 13.30	Kegiatan sekolah Qurban	Memasak daging kurban untuk seluruh siswa sekolah dari kelas 1- 6.	Memasak banyak daging serta nasi untuk seluruh siswa sangat repot, membagikan makanan juga agak repot.	Makanan dibagikan perkelas.
3.	Rabu, 14 September 2016	Ijin tidak masuk sekolah dikarenakan Sakit				
4.	Kamis, 15 September 2016	09.00 – 10.00	Foto Kenangan	Berfoto bersama mahasiswa PPL dengan para guru untuk kenang-kenangan.	Tidak semua guru bisa ikut, saat berfoto keadaan kelas sedang pelajaran sehingga anak-anak kurang terkondisi.	Berfoto ketika kegiatan pelajaran sudah selesai sehingga tidak mengganggu.
		10.30 – 11.00	Mengurus lampiran RPP	Memperbaiki RPP serta meminta tanda tangan guru kelas dan kepala sekolah.	Ada beberapa guru yang tidak masuk sehingga RPP belum di tanda tangani.	Meminta izin kepala sekolah sehingga tanda tangan diwakilkan oleh guru lain.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

		11.00 – 13.35	Mengambil pesanan untuk kenang-kenangan sekolah	Mengambil jam dinding di Jalan Batikan yang telah di desain dan dipesan sebelumnya.	Jarak yang lumayan jauh dari tempat PPL.	Mengajak teman saat mengambil jam dinding, dan bergantian saat mengendarai sepeda motor.
5.	Jumat, 16 September 2016	10.00 – 11.30	Persiapan tinggalan untuk sekolah	Menemani saat mencetak foto untuk dibuat kenang-kenangan bagi sekolah.	Lokasi mencetak foto yang lumayan jauh sehingga memakan waktu.	Foto ditinggal dan diambil sehari setelahnya sehingga tidak perlu menunggu.
6.	Sabtu, 17 September 2016	07.00 – 11.00	Lomba serta perpisahan dan pamitan	Mengadakan lomba menggambar untuk kelas 1-6, dilanjutkan lomba estafet karet untuk kelas rendah dan lomba egrang untuk kelas tinggi. Pembagian hadiah, pemberian kenang-kenangan untuk sekolah	Rencana lomba bagi kelas tinggi dan kelas rendah untuk menggambar waktunya bergantian namun karena faktor hujan semua disatukan, saat lomba dilapangan kurang terkondisi.	Saat kelas rendah sedang lomba, kelas tinggi disuruh untuk menulis kesan pesan bagi mahasiswa PPL.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				dilanjutkan dengan pamitan kepada bapak ibu guru serta anak-anak SDN 1 Pengasih.		
--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Taufik Khusnanto

NIM 13604221056

3.	Keperluan Mengajar Terbimbing 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 13.200,00	-	-	-	Rp 13.200,00
4.	Keperluan Mengajar Terbimbing 4	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 9.500,00	-	-	-	Rp 9.500,00
5.	Keperluan Mengajar Mandiri 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 31.500,00	-	-	-	Rp 31.500,00
6.	Keperluan Mengajar Mandiri 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 7.200,00	-	-	-	Rp 7.200,00

7	Keperluan Mengajar Mandiri 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 43.000,00	-	-	-	Rp 43.000,00
8	Keperluan Mengajar Mandiri 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	
9	Keperluan Mengajar Ujian 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	
10	Keperluan Mengajar Ujian 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	-	-	-	-	

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :
 DOSEN PEMBIMBING :

SD NEGERI 1 PENGASIH
 PENGASIH, PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO
 Subagyo, M.Pd.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		JULI		AGUSTUS					SEPTEMBER		
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
1	Penerjunan PPL UNY 2016										
	a. Persiapan	0.5									0.5
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25									0.25
2	Observasi SD Negeri 1 Pengasih										
	a. Persiapan	0.5									0.5
	b. Pelaksanaan	8									8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.5									0.5
3	Pembagian Jadwal Mengajar										
	a. Persiapan	0.25									0.25
	b. Pelaksanaan	1.25									1.25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25									0.25
4	Rapat Koordinasi Kelompok										
	a. Persiapan	0.5		0.25						0.25	1
	b. Pelaksanaan	3.5		1						2	6.5

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.5		0.25						0.25	1
5	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan										
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										
6	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			2.5							2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0.5							0.5
7	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan			1	3						4
	b. Pelaksanaan				2,5						2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5						0.5
8	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 4										
	a. Persiapan				3						3
	b. Pelaksanaan				2,5						2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0.5						0.5
9	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 1										
	a. Persiapan					2					2
	b. Pelaksanaan						2.5				2.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0.5				0.5

10	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 2										
	a. Persiapan					2	2				4
	b. Pelaksanaan						2,5				2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0.5				0.5
11	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 3										
	a. Persiapan						0.5	2,5			3
	b. Pelaksanaan							2,5			2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0.5			0.5
12	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 4										
	a. Persiapan							2			2
	b. Pelaksanaan							2,5			2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0.5			0.5
13	Pelaksanaan Ujian PPL 1										
	a. Persiapan							0.5	2		2,5
	b. Pelaksanaan								2,5		2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								0.5		0.5
14	Pelaksanaan Ujian PPL 2										
	a. Persiapan								2		2
	b. Pelaksanaan								2,5		2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								0.5		0.5
15	Latihan Upacara										
	a. Persiapan		0.25	0,5	1	1	1	1			4,75
	b. Pelaksanaan		1	1	2	2	2	2			10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.25	0,25							0.5

16	Upacara Bendera										
	a. Persiapan	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25			1.5
	b. Pelaksanaan	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25			1.5
17	Senam Angguk										
	a. Persiapan	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		1.75
	b. Pelaksanaan	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		3.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		1.75
18	Sosialisasi Kesehatan dan Gizi Anak										
	a. Persiapan	2									2
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.5									0.5
19	Pendampingan Lomba PT JAPFA										
	a. Persiapan	2									2
	b. Pelaksanaan	13									13
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2									2
20	Pendampingan Upacara HUT RI										
	a. Persiapan					1					1
	b. Pelaksanaan					1.5					1.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0.5					0.5
21	Pendampingan Persami										
	a. Persiapan				0.5						0.5
	b. Pelaksanaan				6						6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0.5						0.5

22	Bakti Lingkungan										
	a. Persiapan			0.25	0.25						0.5
	b. Pelaksanaan			1.5	1						2.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0.25	0.25						0.5
23	Pendampingan PBB										
	a. Persiapan	3		3	5	5.5					17.5
	b. Pelaksanaan	10		15	15	7					47
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0.5					0.5
24	Konsultasi Teman Sejawat										
	a. Persiapan				0.25	0.25	0.5		0.25		1.25
	b. Pelaksanaan				0.5	0.5	3		0.5		4.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0.25	0.25	0.5		0.25		1.25
25	Perawatan Sarana dan Prasarana										
	a. Persiapan					0,5	0,5	0,5			1,5
	b. Pelaksanaan					7	6	6			19
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5	0,5			1,5
26	Pendampingan Pentas Seni Pengasih Expo										
	a. Persiapan						0.5				0.5
	b. Pelaksanaan						2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0.5				0.5
27	Pendampingan Kegiatan Wirausaha										
	a. Persiapan			0.25	0.25		0.25	0.25			1
	b. Pelaksanaan			0.25	0.25		0.25	0.25			1

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0.25	0.25		0.25	0.25			1
28	Perayaan Hari Raya Idul Adha										
	a. Persiapan									2	2
	b. Pelaksanaan									4.5	4.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0.5	0.5
29	Pembuatan Laporan										
	a. Persiapan									2.5	2.5
	b. Pelaksanaan	1.5		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	15	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1	1
30	Perpisahan										
	a. Persiapan									4.5	4.5
	b. Pelaksanaan									6	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1	1
31	Penarikan Mahasiswa PPL										
	a. Persiapan									0.5	0.5
	b. Pelaksanaan									1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0.5	0.5
	Jumlah	55		34.25	47.5	35.5	29,75	34.25	16.25	41.5	271.75

