

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL**



**Disusun oleh :
MUHAMMAD TRI SANTOSO
NIM 13604221050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : Muhammad Tri Santoso
NIM : 13604221050
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:
Pengasih, 27 September 2016

Guru Koordinator

Guru Pembimbing



Lucia Warsini, S.Pd
NIP 19671213 199808 2 001


Suparmi, A.Ma.Pd
19641129 198506 2 002

Mengetahui,

Kepala SD N 1 Pengasih

Dosen Pembimbing PPL




R. Dian, S.Pd
NIP 19670216 198804 2 001



Drs. Subagyo, M. Pd.
NIP 19561107 198203 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD 1 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman selaku Dekan FIP UNY.
5. . selaku dosen koordinator PPL PGSD PENJAS FIK UNY.
6. Subagyo, S.Pd Kor, M. Pd. selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. RR. Dwi Rianarwati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Lucia Warsini, S.Pd. sebagai guru koordinator PPL SD Negeri 1 Pengasih yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
9. Suparmi, A.Ma. Pd. Sebagai guru pembimbing PPL SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
10. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri 1 Pengasih yang luar biasa.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Pengasih, 15 September 2016

Penyusun

Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III	
1. PPL/ MAGANG III Terbimbing	13
2. PPL/ MAGANG III Mandiri	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Denah SD Negeri 1 Pengasih	21
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 1 Pengasih	23
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 1 Pengasih	24
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih	25
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih.....	32
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing	35
Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri.....	36
Lampiran 8. RPP	37
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	45
Lampiran 10. Catatan Mingguan	51
Lampiran 11. Matrik Kegiatan.....	
Lampiran 12. Rekap Dana PPL	

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh
MUHAMMAD TRI SANTOSO
13604221050**

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki misi dan tugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan tersebut, UNY memiliki sebuah program yang ditujukan kepada mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan, yaitu program Praktik Pengalaman Lapangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana. Pelaksanaan PPL ini merupakan sebuah wadah yang tepat bagi mahasiswa sebagai sarana mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama dua bulan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL diawali dengan melakukan observasi lapangan, sehingga mengetahui kondisi sekolah khususnya di SD N 1 Pengasih, yang beralamat di Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka mahasiswa menyusun perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan membantu administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Selain itu mahasiswa juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar serta mengenal permasalahan di sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci :PPL, SD Negeri 1 Pengasih, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri 1 Pengasih, diantaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk dikondisikan ketika belajar.
- b. Siswa kelas tinggi masih susah diatur, kondisi kelas yang ramai, serta daya konsentrasi yang rendah mengakibatkan pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif.
- c. Siswa menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PPL.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PPL sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Pengasih terletak di Dusun Pengasih, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. SD Negeri 1 Pengasih terletak di bagian tengah Dusun Pengasih, kurang lebih radius 50 meter dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih yang terletak bersebelahan dengan sekolah. Sekolah ini terletak di samping jalan penghubung antardesa dan merupakan jalan utama sehingga suasananya kurang kondusif untuk belajar. Selain itu, karena letaknya berada di jalan utama, maka ada potensi bisa membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Sekolah ini dikelilingi oleh toko-toko, serta bangunan pemerintah Kecamatan. Pada bagian depan sekolah merupakan toko, belakang merupakan kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih, dan kanan sekolah dibatasi oleh sungai, sedangkan di kiri sekolah merupakan jalan antardesa.

Kondisi fisik SD Negeri 1 Pengasih sudah baik. Ruang kelasnya sudah cukup nyaman digunakan siswa saat belajar. Fasilitas penunjang lain yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang di dalamnya terdapat beberapa komputer sebagai media pembelajaran dalam proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan

Komunikasi, terdapat pula mushola sebagai tempat ibadah dan pengembangan spiritual warga SD Negeri 1 Pengasih, beberapa tempat wudhu, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Koperasi, ruang Tata Usaha (TU), Perpustakaan, gudang, kantin, dapur, WC dan peralatan olah raga

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang tamu	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
6	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
7	Gudang	1	Cukup Baik
8	UKS	1	Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Ruang Komputer	1	Baik
15	Tempat Wudhu	1	Cukup Baik
16	Ruang TU	1	Cukup Baik
17	Lapangan	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri 1 Pengasih:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi

1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat banyak alat peraga dan banyak media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran semua mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 1 Pengasih.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat tiga majalah dinding besar yang setiap papan dibagi untuk dua kelas yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain sebagainya, namun pembuatan masing kurang berjalan dengan baik.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri 1 Pengasih sudah memiliki banyak buku pelajaran seperti buku paket untuk semua mata pelajaran, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan mulai dari cerita, dongeng, cerpen, koran, dan masih banyak lagi.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, sudah rapi, dan teratur.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat dua kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan yang lengkap, terdapat empat buah panci untuk air dalam UKS.
6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu adanya ruangan khusus karena TU berada seruangan dengan ruang

		komputer.
7	Kepala Sekolah dan ruang tamu	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang tamu di SD Negeri 1 Pengasih baik, namun keterbatasan luas dan ukuran, maka ruangan ini jadi terlihat sempit dan penuh.
8	Ruang Guru	Penataan meja guru sudah baik, namun karena keterbatasan luas dan ukuran sehingga ruangan terlihat sempit dan penuh.
9	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, tikar, banyak mukena serta sarung, beberapa Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
10	WC Guru dan WC Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih.
11	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri 1 Pengasih cukup baik namun kantin hanya menggunakan sebuah meja serta rak kecil untuk makanan, sehingga ketika istirahat anak-anak berdesak-desakan untuk jajan.
12	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar TIK.
13	Dapur	Kondisi dapur di SD 1 Pengasih ini sudah cukup baik dan alat

		memasaknya pun cukup lengkap, namun ukuran dapur sangat kecil dan sempit.
14	Tempat Parkir	Di SD 1 Pengasih ini ada satu tempat parkir untuk siswa dan untuk guru sepeda motor diparkir didepan kantor serta depan kelas.
15	Lapangan	Lapangan yang cukup luas untuk tempat upacara, senam, serta kegiatan olah raga ini kondisinya baik dengan garis lapangan yang baru serta lantai lapangan yang masih bagus.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tennis Meja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	1	1	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
9.	Bola Sepak	1	0	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tennis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-

19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TennisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-

28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	11	12	23
II	1	10	8	18
III	1	6	11	17
IV	1	11	7	18
V	1	14	8	22
VI	1	8	6	14
Jumlah	6	60	52	112

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD Negeri 1 Pengasih secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2001	Kepala Sekolah	IV/a

2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2015	Guru Agama Islam	IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2002	Guru Olahraga	IV/a
4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2001	Guru Kelas	IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2001	Guru Agama Kristen	III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 1001	Guru Kelas	III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19662007 200903 2007	Guru Kelas	
8	KRISNA KUMALASARI	-	Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE	-	Guru Kelas	-
10	DEDI LAKSONO		Guru Kelas	-
11	Enie Pujiastuti, A.Md	-	PTT	-
12	Yanto	-	Penjaga Sekolah	-

Tabel 4.Data guru SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GLA, FIK, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.

c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD UNY 2016/2017.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil*. Observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 1 Pengasih. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 1 Pengasih.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 4 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka pelajaran,

penyampaian materi, interaksi dengan siswa, penguasaan materi, pengelolaan kelas, penggunaan waktu, mengevaluasi dan menutup pelajaran.

- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru kelas maupun guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas dan penguasaan materi pelajaran.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, dilanjutkan dengan guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016/2017 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas baik kelas tinggi maupun kelas rendah, baik ilmu eksak maupun ilmu non eksak.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mahasiswa melaksanakan segala kegiatan secara mandiri dimulai dari proses

konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, sumber belajar, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 1 Pengasih tahun 2016 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241051	Indri Khristyaningsih	PGSD S I
2	13108241062	Siti Munawaroh	PGSD S I
3	13108241123	Restu Fitria Dalu Aji	PGSD S I
4	13108241133	Desiana Indri Astuti	PGSD S I
5	13108241137	Dwi Cahyono	PGSD S I
6	13108244028	Vina Tri Noviyati	PGSD S I
7	13108244053	Annisatur Rochmah	PGSD S I
8	13604221038	Indah Susilowati	PGSD PENJAS
9	13604221050	Muhammad Tri Santoso	PGSD PENJAS
10	13604221056	Taufik Khusnanto	PGSD PENJAS
11	13604221060	Yanuarita Sari	PGSD PENJAS

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri 1 Pengasih

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada hari Kamis, 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan sekitar bulan Juni 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 1 Pengasih, aspek non-fisik seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 4 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan

model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, dan penilaian teman sebaya. Nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari PPL UNY 2016/2017

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. (Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V).
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pamong dan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2016/2017

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4

kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Selasa, 26 Juli 2016	Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	II
Senin, 1 Agustus 2016	Mempraktikkan latihan peregangan dan pelepasan yang benar sebelum aktivitas senam, serta nilai percaya diri dan disiplin.	III
Jumat, 5 Agustus 2016	Mempraktikkan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan kontrol	V
Rabu, 10 Agustus 2016	Memperaktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik nilai disiplin dan kerja sama.	I

Berikut jadwal mengajar terbimbing.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Senin, 15 Agustus 2016	Memperaktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana	III

Selasa, 23 Agustus 2016	mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan	II
Rabu, 7 September 2016	Memperaktikkan gerakan memutar badan, melompat tali perorangan	I
Jumat, 9 September	Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi bola besar, serta	V

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana menangani siswa, dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PPL. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PPL ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri 1 Pengasih memiliki karakter yang berbeda-beda. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk mengkondisikan siswa dan mengelola kelas, karena dalam pengelolaan kelas guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja melainkan melibatkan seluruh siswa yang ada di dalam kelas yang mengikuti pelajaran. Selain harus dapat mengelola kelas, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan, serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui

karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain, sehingga tidak jarang jika mereka bermain kejar-kejaran di lapangan ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana kelas tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya pemanfaatan sarana dan prasarana sehingga sarana prasarana sering dipakai yang tidak semestinya.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PPL sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.
- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- f. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas serta guru pembimbing. Sehingga, jadwal ujian mengajar PPL yang sebelumnya sudah tersusun harus diubah lagi

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Jika memang memungkinkan, maka mainan yang sedang dimainkan diminta atau disita terlebih dahulu selama pelajaran berlangsung. Sedangkan, untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.
 - b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan.
 - c. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang belajar. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut dipindahkan tempat duduknya yang letaknya berjauhan.
 - d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
 - e. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarnya tepuk semangat, atau dengan permainan yang membuat perhatian anak terfokus kembali
3. Refleksi

Kegiatan PPL ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 1 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak memberikan bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Banyak manfaat yang didapatkan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL di SD 1 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL/ MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 1 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL/ MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL/ MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL/ MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL/ MAGANG III ketika PPL/ MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL/ MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL/ MAGANG III.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*.

Yogyakarta: UNY.

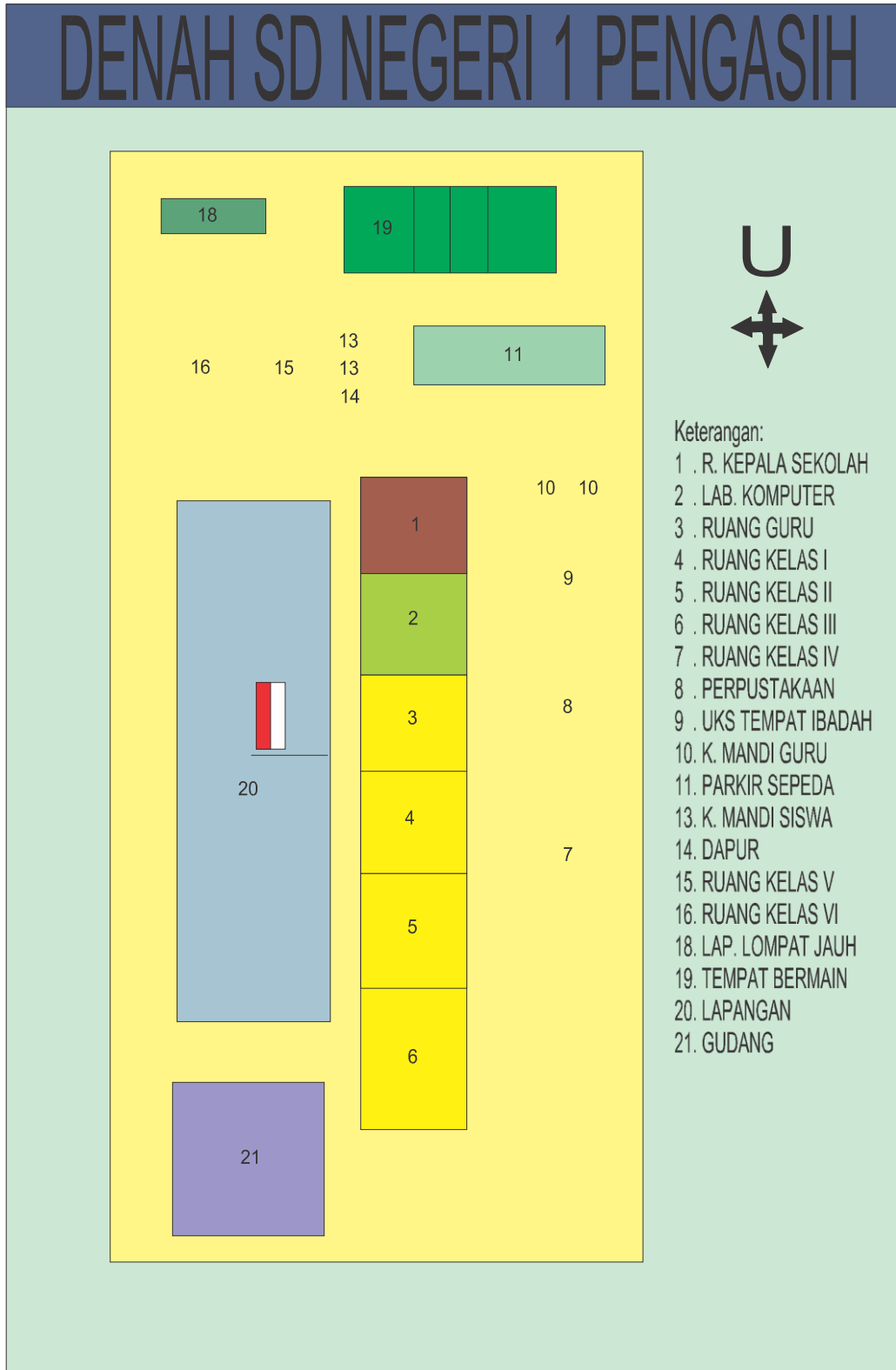
Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*.

Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

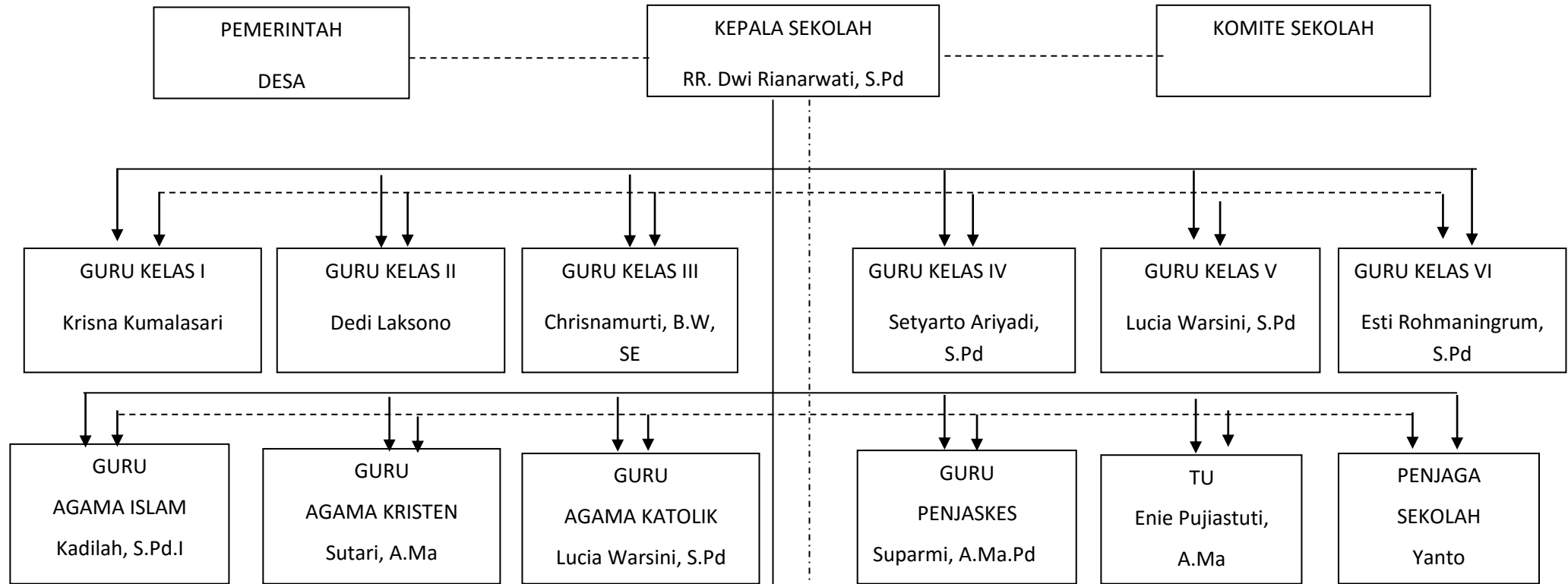
Lampiran 1. Denah Sekolah

DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI I PENGASIH



Lampiran.2 Struktur Organisasi Sekolah

**STRUKTUR ORGANISASI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH**



KETERANGAN :

- - - - - GARIS KOORDINASI
- _____ GARIS KOMANDO

SISWA

Lampiran 3. Data Guru

Data guru SD N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	Guru Agama Islam	IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2 002	Guru Olahraga	IV/a
4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	Guru Kelas	IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Agama Kristen	III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 1 001	Guru Kelas	III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19662007 200903 2 007	Guru Kelas	
8	KRISNA KUMALASARI		Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE		Guru Kelas	-
10	DEDI LAKSONO		Guru Kelas	-
11	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	PTT	-
12	YANTO	-	Penjaga Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa

Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih

Data Siswa Kelas I

No	Nama	Jenis kelamin
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi	P
2	Annisa Nur Khofifah	P
3	Ariffudin Khoiri	L
4	Assyfira Noventya Reihan Dini	P
5	Aura Emilia	P
6	Azka Najhan Setyawan	L
7	Fadila Uzlifatul Janah	P
8	Galang Fauzal Mubarrok	L
9	Hafizah Malya Shafa	P
10	Ibnu Raasyid	L
11	Jelen Wahyu Karisma	L
12	Kenta Rinji Pratama	L
13	Laurensius Agristom Putra Prasetya	L
14	Lilis Dwiretnani	P
15	Luciana Perwitasari	P
16	Muhammad Fachri Abdullah	L
17	Naafaulia Anastianti	P
18	Najwa Filza Awanda	P
19	Namara Raudatul Jannah	P
20	Naufal Akhmad Jamil	L
21	Nugie Putra Pratama	L
22	Octaviasha Satifania Chalya Efendi	P
23	Sholeh Idam Nawawi	L

Data Siswa Kelas II

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Edwin Priyambodo	L
2	Putra Dzaki Rizqullah	L
3	Sheva Eurica Armeitha	P
4	Dini Ridho Alamsyah	L
5	Muh. Fitrawan Yusuf	L
6	Bayu Naufal Raditya	L
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha	L
8	Arif Hidayatullah	L
9	Adnan Tommy Prihutama	L
10	Femita Dwi Pratiwi	P
11	Rizqi Dwi Kurniawan	L
12	Raihan Rafii' Nur Afif	L
13	Shofina Amanatun Nisa	P
14	Aurel Nuryani	P
15	Farah Aulia Salsabila	P
16	Lusi Rahmawati	P
17	Arinda Vera Maheswara	P
18	Nariska Aulia Rahmadanti	P

Data Siswa Kelas III

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Eka Wahyu Febrianti	P
2	Eko Wahyu Febrianto	L
3	Kelvin Nur Fauzaan Najib	L
4	Gusthi Ayu Pratiwi	P
5	Fahri Ramadhani	L
6	Kesha Anggita Sarwi Indah	P
7	Novia Nurdiana Shanti	P
8	Yesicha Mutiara Choirunisa	P
9	Dwi Fajar Lestari	P
10	Eva Nindia Sari	P
11	Hara Rafif Tuhfahean	L
12	Harum Sekardewi Pradawati	P
13	El Shirazy Hafiedz Praditya	L
14	Naila Fauziah	P
15	Aji Saputra	L
16	Anisa Fatika Sari	P
17	Fatwa Nuria Maulita	P

Data Siswa Kelas IV

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aswin Munandar	L
2	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im	L
3	Mutiara Nur Qudsia	P
4	Febriani Dwi Nurwijaya	P
5	Muhammad Rafli Alviandri Bay Haqi	L
6	Febila Syifa Aliyya Nafi	P
7	Eralsha Arif Bowo Laksono	L
8	Khoirina Widyaningsih	P
9	Irfan Bayu Praditya	L
10	Fri lia Kusuma Dewi	P
11	Syafiyyur Rohman	L
12	Guntur Yudha Permana	L
13	Jati Mulyanto	L
14	Tito Adi Wijaya	L
15	Alifian Fauzan Rachman	L
16	Djuleyha Revalina Fadira	P
17	Annisa Meydina Rizky	P
18	Muhammad Helmi	L

Data Siswa Kelas V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Helmi Burhansyah	L
2	Syaifudin Yuhri	L
3	Shevana Risqi Anjani	P
4	Lisna Merlina	P
5	Rozi Stia Aji Saputra	L
6	Gusvara Dwi Prananda	L
7	Zahra Putri Nazhiroh	P
8	Sidik Tri Atmaja	L
9	Dharma Abdul Rokhman	L
10	Dharma Abdul Rokhim	L
11	Duniatin Nizam	P
12	Rian Febriansyah	L
13	Elvia Gisa Kumalasari	P
14	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho	L
15	Hizbullah Rifal Afandi	L
16	Rafi Ryandika	L
17	Amalia Dwi Aprilianti	P
18	Abidzar Alghifari Setyawan	L
19	Pasca Titan Ameliasari	P
20	Anatasya Widya Artetha	P
21	Mochamad Fajar	L

22	Ibnu Nur Desta Trisnawan	L
----	--------------------------	---

Data Siswa VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdhul Dwi Nasuchan	L
2	Guruh Surya Putra	L
3	Rahmat Danuarta	L
4	Hendrik Wijaya Nova Pratama	L
5	Khairunisa Febri Amanah	P
6	Dani Hartanto	L
7	Putri Ariibah Ikbaar	P
8	Angga Triyanto	L
9	Hasan Arraffi	L
10	Fathiya Nuzulaini	P
11	Nurul Khotimah	P
12	Anisa Purwanti	P
13	Ilham Ghani Rahmadi	L
14	Yuanindya Rachma Alfiansyah Putri S	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

HARI/MATA PELAJARAN									
KL	NO	JAM PELAJARAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	OR	IPS	AGAMA	B.IND	
	3	07.50-08.25	MTK	AGAMA	OR	IPS	MTK	B.IND	
	4	08.25-09.00	MTK	AGAMA	OR	B.IND	MTK	B.JAWA	
	5	09.00-09.35	IPA	MTK	OR	B.IND	B.IND	B.JAWA	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	IPA	MTK	B.IND	PKN	TT PKN	SBK	
7	10.25-11.00	B.IND	TT.AGAMA	B.IND	PKN		SBK		
II	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	MTK	B.IND	MTK	AGAMA	
	3	07.50-08.25	MTK	OR	MTK	B.IND	MTK	AGAMA	
	4	08.25-09.00	MTK	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
	5	09.00-09.35	AGAMA	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	AGAMA	OR	B.IND	B.JAWA	B.IND	SBK	
7	10.25-11.00	TT.PKN	B.IND	B.IND	B.JAWA		SBK		
III	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	B.IND	B.IND	MTK	MTK	
	3	07.50-08.25	OR	B.IND	B.IND	B.IND	MTK	MTK	
	4	08.25-09.00	OR	B.IND	PKN	IPA	AGAMA	IPS	
	5	09.00-09.35	OR	MTK	PKN	IPA	AGAMA	IPS	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	OR	MTK	AGAMA	IPA	SBK	TT.IPS	
	7	10.25-11.00	B.JAWA	IPS	AGAMA	SBK			
	8	11.00-11.35	B.JAWA	PKN	TT.IPA	SBK			
9	11.35-11.50								
9	11.50-12.25	TT.B.JAWA	TT.PKN	TT.IPA	TT.AGAMA				
IV	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	MTK	OR	IPA	B.IND	
	3	07.50-08.25	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	B.IND	
	4	08.25-09.00	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	IPS	
	5	09.00-09.35	MTK	B.JAWA	IPA	OR	PKN	IPS	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	PKN	B.JAWA	IPA	AGAMA	TT SBK	TT B.IND	
	7	10.25-11.00	PKN	TT B.JAWA	SBK	AGAMA		TT IPS	
	8	11.00-11.35	AGAMA	TT MTK	SBK	IPS			
9	11.35-11.50	ISTIRAHAT							
9	11.50-12.25	AGAMA	TT MTK	B.IND	IPS				
V	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	AGAMA	MTK	OR	MTK	
	3	07.50-08.25	B.IND	PKN	AGAMA	MTK	OR	MTK	
	4	08.25-09.00	B.IND	PKN	B.IND	IPA	OR	SBK	
	5	09.00-09.35	IPA	MTK	B.IND	IPA	OR	SBK	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	IPA	MTK	IPS	B.JAWA	B.IND	TT IPA	
	7	10.25-11.00	PKN	AGAMA	IPS	B.JAWA	TT B.IND	TT IPS	
8	11.00-11.35	TT PKN	AGAMA	IPA	IPS				

	11.35-11.50	ISTIRAHAT						
9	11.50-12.25	TT.MTK	IPS	SBK	TT.B JAWA			
VI	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI
	2	07.15-07.50	UP BENDERA	SENAM	MTK	AGAMA	IPS	OR
	3	07.50-08.25	MTK	IPA	MTK	AGAMA	IPS	OR
	4	08.25-09.00	MTK	IPA	PKN	B.IND	IPA	OR
	5	09.00-09.35	IPA	B.IND	PKN	IPS	TT PKN	OR
		09.35-09.50	ISTIRAHAT					
	6	09.50-10.25	IPA	B.IND	B.JAWA	SBK	TT MTK	SBK
	7	10.25-11.00	B.IND	MTK	B.JAWA	SBK	TT B JAWA	TT IPS
	8	11.00-11.35	B.IND	MTK	AGAMA	IPS		TT B.IND
		11.35-11.50	ISTIRAHAT					
9	11.50-12.25	PKN	TT AGAMA	AGAMA	TT IPA			

Mengetahui,

Wates, 26 juli 2016

Pembimbing PPL

Mahasiswa




Suparmi, A.Ma.Pd

Muhammad tri santoso

NIP. 19641129 198506 2 002

NIM. 13604221050

Mengetahui,

Kepala Sekolah



RR. Dwi Rianarwati, S.Pd

NIP. 196702161988042001

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Indah Susilowati (13604221038)	Jumat, 29 Juli 2016	5
	Kamis, 04 Agustus 2016	4
	Selasa, 09 Agustus 2016	2
	Kamis, 11 Agustus 2016	4
Muhammad Tri santoso (13604221050)	Selasa, 26 Juli 2016	2
	Senin, 01 Agustus 2016	3
	Jumat, 05 Agustus 2016	5
	Rabu, 10 Agustus 2016	3
Taufik Khusnanto (13604221056)	Rabu, 03 Agustus 2016	1
	Senin, 08 Agustus 2016	3
	Jumat, 12 Agustus 2016	5
	Selasa, 16 Agustus 2016	2
Yanuarita sari (13604221060)	Senin, 25 Juli 2016	3
	Selasa, 02 Agustus 2016	2
	Senin, 22 Agustus 2016	3
	Rabu, 31 Agustus 2016	1

.....

Lampiran 7 Jadwal Mengajar Mandiri

JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Indah Susilowati (13108241051)	Jumat, 19 Agustus 2016	5
	Rabu, 24 Agustus 2016	1
	Senin, 29 Agustus 2016	3
	Selasa, 06 September 2016	2
Muhammad Tri santoso (13604221050)	Senin, 15 Agustus 2016	3
	Selasa, 23 Agustus 2016	2
	Rabu, 07 September 2016	1
	Jumat, 09 September 2016	5
Taufik Khusnanto (13604221056)	Kamis, 25 Agustus 2016	4
	Selasa, 30 Agustus 2016	2
	Jumat, 02 september 2016	5
	Senin, 05 September 2016	3
Yanuarita sari (13604221060)	Kamis, 01 September 2016	4
	Sabtu, 03 September 2016	6
	Kamis, 08 September 2016	4
	Jumat, September 2016	5

Lampiran 8 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : II / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 1
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Senin, 26 Juli 2016
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
8. Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan gerak jalan dan lari dalam permainan yang menyenangkan, serta aturan dan kerja sama.
9. Indikator : 1. Berjalan
2. Berlari
10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan gerak variasi gerak jalan, lari, lompat ke berbagai arah, dengan / tanpa alat.
- Melakukan berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat
- Mengkombinasikan gerak jalan, lari dan lompat.

11. Materi Pembelajaran

”Gerak dasar jalan dan lari ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka Pelajaran<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan terlebih dahulu- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes- Berdoa dan memberi salam• Apresepsi<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).• Guru menyampaikan materi dan tujuannya :<ul style="list-style-type: none">- Melakukan gerak lokomotor berjalan dengan langkah pendek dan panjang dengan berbagai arah , dengan / tanpa alat- Melakukan gerak lokomotor dengan berlari ke	

		<p>berbagai arah dengan kecepatan yang berbeda, dengan/tanpa alat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan permainan dan peraturan sederhana. <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> “melakukan pemanasan statis di variasi dengan jalan dan lari memegang sesuatu yang di instruksikan guru”. “Bila masih ada waktu melakukan permainan jala ikan.” <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak membentuk lingkaran, kemudian melakukan gerakan yang di contohkan guru, setiap setelah beberapa gerakan guru memberi isyarat kepada siswa untuk berlari ke suatu benda dan kemudian kembali kepada sikap awal. <p>Begitu seterusnya sampai permainan dirasa cukup untuk pemanasan.</p> <p>B. Inti Pembelajaran (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati siswa dengan cara menata alat sederhana seperti kun yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada saat itu guru mengamati sejauh mana siswa mengetahui cara 	
--	--	--	--

		<p>menggunakan alat yang tersedia berkaitan dengan pembelajaran pada hari itu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan berjalan dengan langkah pendek dan panjang berbagai arah, dengan / tanpa alat. ➤ Melakukan berlari ke berbagai arah, dengan kecepatan yang berbeda, tanpa / dengan alat. ➤ Melakukan gerakan berlari zigzag melewati kun dengan kecepatan yang berbeda. ➤ Melakukan gerakan berjalan melompati kardus ➤ Melakukan gerakan berlari melompati kardus ➤ Melakukan berjalan mengambil bola dan memindahkan dari keranjang satu ke keranjang lainnya dengan cara berlari. ➤ Melakukan gerakan berjalan dan berlari pada permainan sederhana. <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan. - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan berjalan melingkar dengan bernyanyi sambil mengulurkan tangan dan kaki secara bersama-sama. - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali ke Sekolah bersama-sama 	
--	--	---	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, bendera, Kun,

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Ruang Lingkup/Aspek : Keterampilan Gerak dasar jalan dan lari.

Kelas/ Semester : II / I

kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

Materi Pokok : 1. Dasar gerak jalan
2. Dasar gerak lari

Indikator : 1. Berjalan
2. Berlari

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Edwin Priyambodo	25	20	25	70	
2	Putra Dzaki Rizqullah	25	25	25	75	
3	Sheva Eurica Armeitha	25	25	25	75	
4	Dini Ridho Alamsyah	20	20	20	60	
5	Muh. Fitrawan Yusuf	25	20	25	70	
6	Bayu Naufal Raditya	25	25	25	75	
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha	25	25	30	80	
8	Arif Hidayatullah	20	30	25	75	
9	Adnan Tommy Prihutama	25	30	25	80	
10	Femita Dwi Pratiwi	25	30	25	80	

11	Rizqi Dwi Kurniawan	25	25	25	75	
12	Raihan Rafii' Nur Afif	30	20	25	75	
13	Shofina Amanatun Nisa	25	25	20	70	
14	Aurel Nuryani	25	25	30	80	
15	Farah Aulia Salsabila	25	25	25	75	
16	Lusi Rahmawati	30	20	25	75	
17	Arinda Vera Maheswara	25	20	30	75	
18	Nariska Aulia Rahmadanti	25	30	25	80	

Ket : 10 – 100

1.Afektif : 30

2.Kognitif : 35

3.Psikomotor : 35

Jumlah : 100

Nilai = skor perolehan x skor maksimal

10

Mengetahui,

Wates, 26 juli 2016

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi, A.Ma.Pd

Muhammad tri santoso

NIP. 19641129 198506 2 002

NIM. 13604221050

Mengetahui,

Kepala Sekolah



RR. Dwi Rianarwati, S.Pd
NIP. 196702161988042001

Lampiran 9. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN SEKOLAH



Upacara Bendera



Senam



Pramuka



Kegiatan Persami



Cek Kesehatan oleh JAPFA



Pelatihan Dokter Kecil



Pentas Seni



Lomba Koki Kecil



Latihan Baris Berbaris



Lomba Baris Berbaris



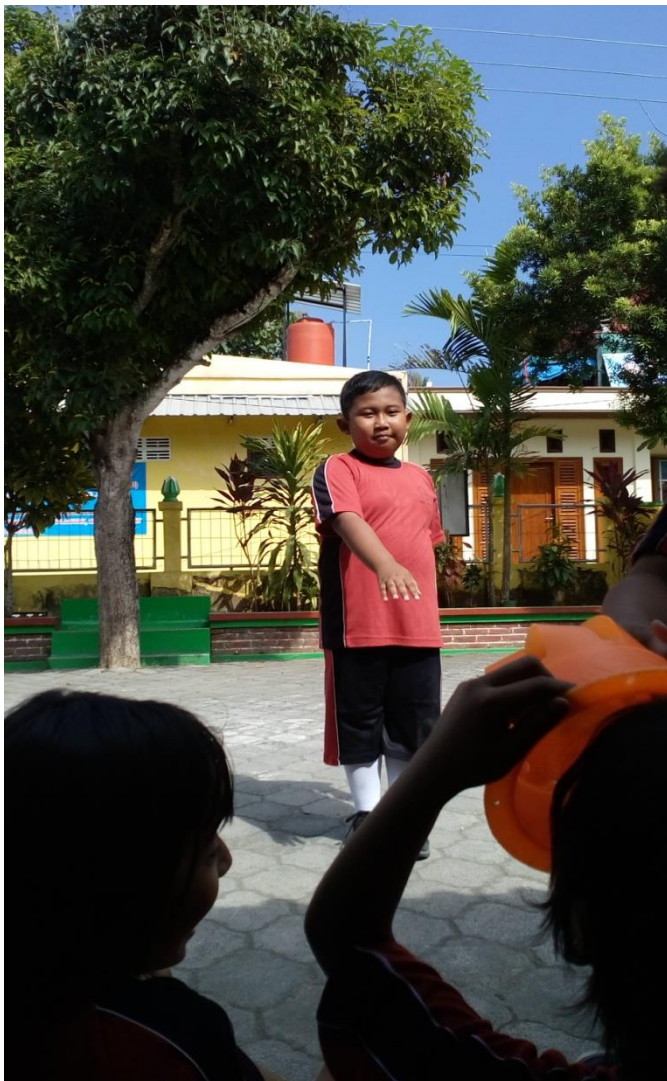
Kegiatan mencuci tangan



Kegiatan Mengajar Kelas 1



kegiatan mengajar kelas 4









**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD TRI SANTOSO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221050
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 1

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	Dihadiri oleh seluruh guru, mahasiswa PPL UNY, dan siswa-siswi SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016-2017	Petugas upacara cukup dalam melaksanakan upacara, masih ada beberapa kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan upacara bendera.	Sebelum upacara seharusnya berlatih terlebih dahulu supaya hasilnya baik.
		07.30 – 08.00	Syawalan SD Negeri 1 Pengasih	Dilakukan setelah upacara bendera selesai, lalu	Siswa yang aktif sehingga ketika bersalaman saling	Ada yang mongomandoi untuk mengatur siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				mengucapkan ikrar syawalan dan bersalam-salaman antar murid dengan guru.	rebutan.	sehingga siswa kelas tinggi tidak saling berebut.
		08.00 – 09.00	Meminta silabus, agenda sekolah	Silabus serta agenda sekolah digunakan untuk pedoman penyusunan matrik kelompok.	Masih bingung menyusun matrik untuk disesuaikan dengan agenda sekolah.	Mencari contoh matrik sebagai acuan penyusunan matrik.
		10.00 – 12.00	Penyusunan matrik	Menyusun matrik kelompok yang dilaksanakan di sekolah dan dilanjutkan kampus.	Terkendala dalam menyusun jam serta program kerja yang akan dilakukan diluar kegiatan mengajar.	Beronsultasi bersama di dampingi oleh pihak sekolah.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam rutin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6. Senam yang dilakukan adalah senam angguk versi	Gerakan intraktur senam tidak jelas sehinga siswa yang ada belum bisa menirukan gerakan senam	Mahasiswa PPL harus berlatih senam angguk supaya bisa ikut senam tidak hanya melihat saja.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				2.		
3	Rabu, 20-23 juli 2016	14.00 – 16.30	Koordinasi dan merancang matrik kelompok	Merancang matrik kelompok serta sekaligus menentukan jam serta total waktu.	Kesulitan merancang matrik untuk memenuhi target jam yang telah ditentukan.	Saling bertukar pikiran serta mencari matrik lain sebagai acuan.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.30 – 09.20	Pendampingan latihan baris berbaris	Dilakukan Seleksi antara siswa kelas IV, V, VI untuk lomba baris berbaris.	Kurang paham dalam baris berbaris sehingga hanya bisa mendampingi saja.	Belajar dasar-dasar baris berbaris, setidaknya bisa memperbaiki yang kurang benar saat baris berbaris.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.
NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd
NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Muhammad Tri Santoso
NIM 13604221050

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD TRI SANTOSO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221050
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO , M.Pd.

MINGGU KE 3

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari senin	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dn mahasiswa PPL SD N 1 Pengasih.	Petugas upacara yang kurang siap masih pada tertawa sendiri-sendiri.	Latihan upacara harus lebih giat lagi.
		08.00 – 09.30	Mendampingi mahasiswa mengajar kelas III	Awal pertemuan kepada siswa lebih hanya untuk	Siswa belum begitu dekat dengan bapak ibu PPL	Sabar dalm proses



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				menganal dan memahami karakter siswa		
		14.30 – 16.30	Pendampingan tonti	Memberikan pelatihan tonti, masih dalam tahap seleksi.	Pengalaman menjadi paskibra yang dapat di implementasikan di lapangan	Selain melatih siswa, saya pun harus melatih mahasiswa PPL yang ada.
		19.00 – 21.30	Pembuatan RPP dan media	RPP siap di sajikan kepada siswa pada esok hari	masih ragu dengan model yang akan di berikan esok	Tetap yakin dan semangat
2.	Selasa, 26 juli 2016	07.00 – 08.00	Senam angguk II	Kegiatan senam yang di lakukan rutin sangat baik bagi perkembangan psikomotor anak	Pengondisian baris siswa yang cukup sulit	Dibutuhkan Ketegasan dalam memimpin
		08.00 – 10.20	Mengajar terbimbing I	Memberikan pengajaran PENJAS ORKES olahraga bagi anak kelas II	Siswa yang aktif cukup sulit untuk di kondisikan	Harus lebih menganal karakter siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Minggu , 31 september 2016	20.00 – 22.30	Pembuatan RPP dan media	Persiapan mengajar terbimbing II	Mencari model penyampaian yang tepat	Selalu cermat dalam menentukan model
		07.15 – 09.35	Pendampingan kegiatan wirausaha	Pembelajaran dengan materi roundes.	Sebagian siswa masih bingung dengan peraturan permainan.	Pembelajaran dengan cara mengenalkan peraturan pada saat sebelum permainan dimulai.
4.	Selasa, 1 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari senin	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dn mahasiswa PPL SD N 1 Pengasih.	Petugas upacara yang kurang siap masih pada tertawa sendiri-sendiri.	Latihan upacara harus lebih giat lagi.
		08.00 – 10.30	Mengajar terbimbing II	Pembelajaran PENJAS ORKES kepada siwa kelas III	Pengondisian sebelum pembelaran yang cukup sulit	Tegas dalam mengajar
5.	Kamis, 4	17.00 – 20.30	Pembuatan RPP dan media	Persiapan mengajar	Mencari model	Selalu cermat dalam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

	Agustus 2016			terbimbing III	penyampaian yang tepat	menentukan model
6.	Jumat, 05 Agustus 2016	11.35 – 11.50	Kerja bakti	Mendampingi siswa dalam kegiatan mengajarkan wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		07.00 – 08.30	Melatih upacara	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.	Kekurangan alat untuk membersihkan seperti sapu dan serok.	Siswa membawa alat kebersihan sendiri.
		09.00 – 10.00	Pendampingan tontol	Melatih petugas upacara kelas V, pembawa acara, pembacaan doa, UUD 1945, serta paduan suara.	Siswa masih susah dibenarkan dalam membaca karena sudah menjadi kebiasaan yang salah.	Siswa harus terus dilatih terutama yang bagian membaca.
		10.00 – 11.15	Mengajar terbimbing III	Pembelajaran PENJAS ORKES kepada siswa kelas III	Pengondisian sebelum pembelajaran yang cukup sulit	Tegas dalam mengajar



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

		14.30-16.30		Latihan bersama belum menyeleksi	Masih banyaknya pertimbangan dari pelatih	Anak-anak dilatih dasar-dasar berbaris dan dilihat satu persatu
--	--	-------------	--	----------------------------------	---	---



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta****NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH****ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD TRI SANTOSO****GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma. Pd NO. MAHASISWA : 13604221050****DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS****MINGGU KE 4**

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti oleh seluruh siswa kelas	Persiapan yang dilakukan oleh petugas dapat dinyatakan kurang.	Lebih giat lagi dalam melakukan latihan upacara.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				I sampai kelas 6, mahasiswa PPL dan guru SD N 1 Pengasih.		
		09.35 – 10.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 07.50	Senam angguk	Melaksanakan senam angguk bersama dengan seluruh siswa	Siswa susah diatur, kesana kemari tidak sesuai urutan kelas.	Setiap kelas ada yang mengatur dan menjaga sehingga tidak ramai



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

						sendiri.
		07.50 – 11.30	Mendampingi pengajaran kelas 2	Mendampingi pengajaran kelas 2 dengan materi kebugaran jasmani tes push up, back up dan sit up.	Terdapat siswa yang sulit diatur dan semanya sendiri.	Pendekatan secara personal
		19.30 – 22.00	Pembuatan RPP dan media	Persiapan mengajar terbimbing IV	Mencari model penyampaian yang tepat	Selalu cermat dalam menentukan model
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	7.30 – 10.00	Mengajar terbimbing IV	Pembelajaran PENJAS ORKES kepada siswa kelas I	Pengondisian sebelum pembelaran yang cukup sulit karena kelas satu suka bermain	Lebih sabar dan kreatif dalam menyampaikan materi
		11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				kejujuran.		
		11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
4.	Jumat, 12 Agustus 2016	14.40-16.30	Pengajaran Baris bebaris	Melatih dasar-dasar baris bebaris	Sebagian sulit dalam menerima materi yang di berikan	Penyampaian materi harus sistematis
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	08.40 – 13.00	Mendampingi anak-anak persami	Mendampingi kegiatan persami di lapangan kedungreja, pendampingan acara pensi.	Hujan turun ketika proses mendirikan tenda.	Anak diajak untuk berteduh di dalam tenda, dan mahasiswa juga guru yang menyelesaikan dalam mendirikan tenda.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH

**ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON
PROGO**

GURU PEMBIMBING : SUPARMI,A.Ma. Pd

DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

NAMA MAHASISWA MUHAMMAD TRI SANTOSO

NO. MAHASISWA : 13604221050

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS

MINGGU KE 5

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara Bendera memperingati hari	Upacara bendera diikuti semua siswa,	Harus memakai seragam pramuka, perlengkapan	Meminjam perlengkapan pramuka kepada teman



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

			Pramuka ke-55	guru dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL dengan memakai seragam pramuka.	pramuka belum punya.	yang lain.
		08.00 – 10.00	Mengajar mandiri I	Pembelajaran PENJAS ORKES kepada siswa kelas III	Pengondisian sebelum pembelajaran yang cukup sulit dan karakter siswa yang berbeda-beda	Tegas dalam mengajar Namun hangat
		11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		14.30-16.30	Pendampingan baris bebaris	Latihan formasi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 – 10.00	Pendampingan baris bebaris	Latihan formasi	Pengembangan formasi dari tahun yang lalu	Harus menarik dan kreatif
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	16.00 – 17.30	Upacara penurunan bendera HUT RI ke-71	Mengikuti upacara penurunan bendera mendampingi anak-anak di lapangan pengasih.	Susah mengkondisikan siswa	Petugas upacara harusnya membantu pengkondisian siswa dikarenakan ada sisa SD, SMP, serta SMA.
4	Kamis, 18 Agustus 2016	13.00 – 17.30	Pendampingan lomba tonti	Mendampingi lomba tonti anak-anak sekaligus acara karnaval kecamatan Pengasih.	Lomba tonti yang bebarengan dengan karnaval membuat anak-anak tidak fokus, jalanan yang ramai, antrian peserta lomba yang banyak.	Panitia harus memantau arus jalan supaya yang lomba tidak terganggu, antara lomba dan karnaval harusnya jangan dicampur.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD TRI SANTOSO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221050
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 6

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti semua siswa, guru dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL,	Petugas upacara yang kurang siap, peserta upacara yang masih ramai sendiri.	Mengkondisikan siswa, persiapan upacara lebih baik lagi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				pembina upacara menyarankan agar semua siswa belajar menabung.		
		11.30 – 12.00	Membuat RPP Kelas II	Membuat RPP kelas II untuk esok hari	Kebingungan membuat model dan metode pembelajaran yang tepat, karena metode ceramah sudah sering digunakan.	Tetap menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi dan tanya jawab. Serta menggunakan model PAIKEM yang menarik
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam angguk	Mengikuti kegiatan sekolah senam angguk.	Susah mengkondisikan siswa kelas rendah.	Ada pendampingan untuk siswa kelas rendah.
		08.00 – 10.00	Mengajar mandiri II	Pembelajaran PENJAS ORKES kepada siswa kelas II	Pengondisian sebelum pembelaran yang cukup sulit dan karakter siswa yang berbeda-beda	Tegas dalam mengajar Namun hangat

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

3.	Kamis, 25 Agustus 2016	09.20 – 10.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		14.00 – 15.30	Mendampingi pentas seni	Pentas seni diikuti oleh sekolah-sekolah yang ada di kecamatan Pengasih, diikuti oleh anak-anak TK dan SD se-Kecamatan Pengasih. Acara pentas seni diadakan pada “Pengasih Expo”.	Peserta sangat banyak yaitu dari beberapa sekolah se-kecamatan Pengasih.	Mengawasi siswa supaya tetap berada di sekitar tempat pentas seni gebyar budaya.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD TRI SANTOSO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221050
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 7

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti	Petugas upacara yang kurang	Mengkondisikan siswa,



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				semua siswa, guru dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL, pembina upacara menyarankan agar semua siswa belajar menabung.	siap, peserta upacara yang masih ramai sendiri.	persiapan upacara lebih baik lagi.
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 07.50	Senam angguk	Melaksanakan senam angguk bersama seluruh siswa.	Susah mengkondisikan siswa kelas rendah.	Harus ada pendampingan untuk kelas rendah supaya tidak ramai sendiri.
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	12.00-14.00	Pengecatan lapangan	Pengecatan lapangan bulu tangkis	Cuaca sangat panas dan anggota yang mengecat hanya 3 mahasiswa	Mengecat secara bersamasama
4.	Kamis, 01 September 2016	12.00-14.00	Pengecatan lapangan	Pengecatan lapangan bulu tangkis.	Cuaca sangat panas dan anggota yang mengecat hanya 3 mahasiswa	Mengecat secara bersamasama
5.	Jum'at, 02 September 2016	09.00 – 10.30	Pengecatan lapangan	Melanjutkan pengecatan lapangan	Kekurangan alat untuk mengecat dan menggarisi	Pengecatan dilakukan secara bergantian.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

					lapangan.	
--	--	--	--	--	-----------	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				datang upacara lebih awal, kemudian siswa diharapkan untuk mengerjakan PR di rumah bukan di sekolah.		
2.	Selasa, 06 September 2016	07.00 – 07.50	Senam angguk	Melakukan senam angguk seperti biasanya diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 kelas 6.	Anak kelas 4,5,6 melakukan senam dengan guyonan, ada pula yang datang terlambat dan ketinggalan mengikuti senam.	Anak yang guyonan dan terlambat disuruh untuk mengulang senamnya.
3.	Rabu, 07 September 2016	07.30 – 10.00	Mengajar mandiri III	Pembelajaran PENJAS ORKES kepada siswa kelas I	Penyampaian yang monoton dapat membuat siswa jenuh dan bosan	Harus lebih kreatif dalam media dan model penyampaian matero
		11.00 – 12.00	Menyusun laporan	Menyusun laporan tugas akhir	Menyamakan jam	Kumpul satu kelompok
4.	Kamis, 08 September 2016	07.15 – 12.00	Menyusun laporan	Menyusun laporan tugas akhir	Menyamakan jam	Kumpul satu kelompok



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Jumat, 09 september 2016	07.30 – 10.00	Mengajar mandiri IV	Mengajar mata pelajaran PONJAS ORKES kepada siswa kelas 5	Siswa ragu dalam mencoba hal baru yang di berikan oleh pengajar	Mahasiswa PPL harus mampu memberi motivasi lebih untuk siswa
----	-----------------------------	---------------	---------------------	---	---	---

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD TRI SANTOSO
ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221050
GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd

MINGGU KE 9

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016		Libur Lebaran Hari Raya Idul Adha			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Selasa, 13 September 2016	08.00 – 13.30	Kegiatan sekolah Qurban	Memasak daging kurban untuk seluruh siswa sekolah dari kelas 1- 6.	Memasak banyak daging serta nasi untuk seluruh siswa sangat repot, membagikan makanan juga agak repot.	Makanan dibagikan perkelas.
3.	Kamis, 15 September 2016	09.00 – 10.00	Foto Kenangan	Berfoto bersama mahasiswa PPL dengan para guru untuk kenang-kenangan.	Tidak semua guru bisa ikut, saat berfoto keadaan kelas sedang pelajaran sehingga anak-anak kurang terkondisi.	Berfoto ketika kegiatan pelajaran sudah selesai sehingga tidak mengganggu.
		10.30 – 11.00	Mengurus lampiran RPP	Memperbaiki RPP serta meminta tanda tangan guru kelas dan kepala sekolah.	Ada beberapa guru yang tidak masuk sehingga RPP belum di tanda tangani.	Meminta izin kepala sekolah sehingga tanda tangan diwakilkan oleh guru lain.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

		11.00 – 13.35	Mengambil pesanan untuk kenang-kenangan sekolah	Mengambil jam dinding di Jalan Batikan yang telah di desain dan dipesan sebelumnya.	Jarak yang lumayan jauh dari tempat PPL.	Mengajak teman saat mengambil jam dinding, dan bergantian saat mengendarai sepeda motor.
4.	Jumat, 16 September 2016	10.00 – 11.30	Persiapan tinggalan untuk sekolah	Menemani saat mencetak foto untuk dibuat kenang-kenangan bagi sekolah.	Lokasi mencetak foto yang lumayan jauh sehingga memakan waktu.	Foto ditinggal dan diambil sehari setelahnya sehingga tidak perlu menunggu.
5.	Sabtu, 17 September 2016	07.00 – 11.00	Lomba serta perpisahan dan pamitan	Mengadakan lomba menggambar untuk kelas 1-6, dilanjutkan lomba estafet karet untuk kelas rendah dan lomba egrang untuk kelas tinggi. Pembagian hadiah, pemberian kenang-kenangan untuk sekolah	Rencana lomba bagi kelas tinggi dan kelas rendah untuk menggambar waktunya bergantian namun karena faktor hujan semua disatukan, saat lomba dilapangan kurang terkondisi.	Saat kelas rendah sedang lomba, kelas tinggi disuruh untuk menulis kesan pesan bagi mahasiswa PPL.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				dilanjutkan dengan pamitan kepada bapak ibu guru serta anak-anak SDN 1 Pengasih.		
--	--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050

lampiran 11. Rekapitulasi Dana



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri 1 Pengasih
Alamat Lokasi : Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih

Nama Mahasiswa : Muhammad Tri Santoso
Dosen Pembimbing : Subagyo, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana Dalam Rupiah					Jumlah
			Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
1.	Keperluan Mengajar Terbimbing 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 15.000,00	-	-	-	Rp 15.000,00
2.	Keperluan Mengajar Terbimbing 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp. 21.500,00	-	-	-	Rp. 21.500,00
3.	Keperluan Mengajar Terbimbing 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 17.200,00	-	-	-	Rp 17.200,00

4.	Keperluan Mengajar Terbimbing 4	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 11.500,00	-	-	-	Rp 11.500,00
5.	Keperluan Mengajar Mandiri 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 36.100,00	-	-	-	Rp 36.100,00
6.	Keperluan Mengajar Mandiri 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 9.300,00	-	-	-	Rp 9.300,00
7	Keperluan Mengajar Mandiri 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 33.000,00	-	-	-	Rp 33.000,00

8	Keperluan Mengajar Mandiri 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	
9	Keperluan Mengajar Ujian 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	
10	Keperluan Mengajar Ujian 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	-	-	-	-	

Kulon Progo, 25 September 2016

Mengetahui,

Kepala SD N 1 Pengasih

KR Dwi Ratnanarwati, S.Pd
NIP. 19670216 198804 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Subagyo, M. Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Praktikan PPL



Muhammad Tri Santoso

NIM 13604221050



a. Persiapan												0,5	0,5
b. Pelaksanaan												1	1
c. Evaluasi & Tindak Lanjut												0,5	0,5
Jumlah													270,5

Mengetahui,



Kepala SD N 1 Pengasih

KR Dwi Rianarwati, S.Pd

NIP. 19670216 198804 001

DPL PPL

Subagyo M.Pd
NIP.19561107 198203 1 002

Mahasiswa PPL,

Muhammad Tri Santoso
NIM 13604221050