

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENEGTAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA N 1 PENGASIH**



Oleh :  
OLIVIA KURNIA HATAMI  
13304241065  
PENDIDIKAN BIOLOGI

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), mengesahkan laporan PPL di SMA Negeri 1 Pengasih dan menerangkan bahwa:

Nama : Olivia Kurnia Hatami

NIM : 13304241065

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pengasih sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

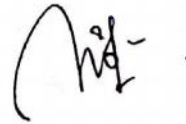
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Anna Rakhmawati, M.Si

NIP. 19770102 200112 2 002



Dra. Ganis Woro Supeni

NIP. 19671211 199702 2 002

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Pengasih

Koordinator PPL SMA N 1 Pengasih



Drs. Ambar Gunawan

NIP. 19611016 18501 1 001



Totok Setyadi, M.Pd

NIP. 19680326 199003 1 007

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillah, atas karunia Allah SWT kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pengasih selama dua bulan dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir PPL di Universitas Negeri Yogyakarta.

Selama proses penyusunan laporan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih ini, banyak faktor-faktor yang harus dilalui guna terselesaikannya laporan kegiatan PPL ini dengan baik. Dengan berlandaskan semangat dan usaha, penyusun dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih ini dengan baik.

Untuk itulah dalam kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
2. Bapak Dr. Wardan Suyanto, M.A., Ed.D. selaku wakil rektor 1 bidang akademik yang telah memfasilitasi kami sebagai mahasiswa dalam mengambil mata kuliah wajib tempuh PPL di sekolah.
3. LPPMP UNY yang telah bekerjasama mewujudkan program PPL, sehingga melaksanakan program tersebut sebagai pemenuhan kebutuhan studi menjadi lebih efektif dan efisien.
4. Bapak Drs. Ambar Gunawan selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Pengasih yang telah memberikan kesempatan untuk kami belajar dalam program PPL.
5. Bapak Totok Setiadi, M.Pd. selaku koordinator PPL SMA N 1 Pengasih yang memberikan bantuan selama pelaksanaan program PPL.
6. Ibu Anna Rakhmawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan pengalamannya untuk membimbing dan mengarahkan kami selama program PPL.
7. Ibu Dra. Ganis Woro Supeni, selaku guru pembimbing yang dengan kesabaran dan ketulusannya telah memberikan banyak pengarahan dan bimbingan serta ilmu yang menunjang ke arah perbaikan mendidik sebagai seorang guru.

8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA N 1 Pengasih yang membantu pada saat observasi sampai penyusunan laporan.
9. Ayah dan Ibu, orang tua saya yang telah mendukung baik moril maupun materiil demi terselesaikannya laporan ini.
10. Seluruh teman-teman PPL SMA N 1 Pengasih (Candra Adidoyo, Pandu Dewantoro, Fahrial Manan, Muhammad Aly Said, Calva Ananta, Nurul Endah Rahmawati, Rina Rohyatun, Mellania Rizki Rahmawati, Karnessya, Endah Rofiana, Ambaruny Aryo, Mariana Ramelan, Nindy Fadhilatunnisa, Septi, Siti Muaddah) yang telah bekerjasama dalam penyusunan laporan pelaksanaan program PPL dan telah memberikan kenangan yang indah.
11. Semua peserta didik SMA N 1 Pengasih dan seluruh warga sekolah yang membantu dalam penyusunan laporan program PPL.
12. Semua pihak yang tidak mampu kami sebutkan satu-persatu yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam mensukseskan penyusunan laporan program PPL.

Semoga dengan penyusunan laporan kegiatan PPL SMA N 1 Pengasih dapat memberikan manfaat dan gambaran yang baik untuk kegiatan PPL selanjutnya. Namun, penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Kulon Progo, 15 September 2016

Penyusun,

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Abstrak .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program .....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan .....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	14
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	17
B. Saran .....	17
Daftar Pustaka .....	20
Lampiran	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL UNY
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Kartu Bimbingan PPL
4. Laporan Hasil Kerja PPL
5. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
6. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
7. Kalender Pendidikan
8. Jadwal Mengajar
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
10. Silabus
11. Kisi-kisi
12. Soal Ulangan Harian
13. Rekap Nilai Peserta Didik
14. Dokumentasi

ABSTRAK  
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)  
Pendidikan Biologi  
SMA Negeri 1 Pengasih  
Olivia Kurnia Hatami/ 13304241065

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademiknya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian, mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pengasih ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Tujuan PPL itu sendiri diantaranya sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMA Negeri 1 Pengasih, para praktikan mengajari materi sesuai dengan bidang keahlian. Persiapan dilakukan dengan observasi kondisi sekolah maupun pembelajaran di kelas. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa observasi mengenai karakter peserta didik dan kegiatan pembelajaran, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai sangat dibutuhkan dalam memperlancar proses belajar mengajar. Pembuatan RPP dilakukan setiap Kompetensi Dasar sebagai persiapan mengajar. Setelah dilakukan persiapan kemudian kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016.

Melalui kegiatan PPL ini, banyak sekali manfaat yang dapat diambil oleh praktikan dalam hal mengajar. Praktikan dapat mengetahui bagaimana menjadi guru yang baik. Melalui kegiatan PPL ini juga dapat sebagai bekal praktikan untuk dapat mencapai sebuah proses pembelajaran yang optimal demi terciptanya efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang optimal.

Kata kunci : PPL, SMA N 1 Pengasih, UNY

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pengasih bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran *mikroteaching* dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran *mikroteaching* dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing yang ditunjuk oleh pihak LPPMP UNY. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

##### **1. Profil SMA Negeri 1 Pengasih**

SMA Negeri 1 Pengasih yang berlokasi di Jalan Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih, Kulon Progo mempunyai visi dan misi sekolah sebagai berikut:

- a. Visi SMA N 1 Pengasih adalah “Terwujudnya insan yang beriman dan terpelajar”. Adapun indikatornya :
  - 1) Taat dan patuh menjalankan syariat agama dan budi pekerti luhur.

- 2) Memiliki wawasan dan pengetahuan yang memadai.
- 3) Mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.
- 4) Memiliki sikap disiplin dan tertib.
- 5) Memiliki kecakapan hidup yang memadai b. Misi SMA N 1 Pengasih

b. Misi SMA N 1 Pengasih

- 1) Menumbuhkan penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama dan akhlak mulia.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
- 3) Menanamkan sikap disiplin dan tertib.
- 4) Mengembangkan kecakapan hidup (life skills).
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dan melibatkan semua unsur yang terkait.
- 6) Menerapkan semboyan “Hari esok harus lebih baik dari hari ini”.
- 7) Menjalani kerja sama dengan pihak lain yang terkait.

## 2. Kondisi Fisik

Secara geografis, letak SMA N 1 Pengasih cukup strategis karena berada di tepi Jalan KRT Kertodiningrat sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMA N 1 Pengasih berbatasan dengan:

- a. Sisi utara berbatasan dengan SD N 2 Pengasih.
- b. Sisi barat berbatasan dengan Jalan KRT Kertodiningrat.
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan SMK N 2 Pengasih.
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Padukuhan Margosari.

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Selain itu, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMA N 1 Pengasih yaitu adanya:

- a. Ruang kelas siswa yang terdiri dari:
  1. 6 ruang kelas untuk kelas X ( X MIA : 4 dan X IIS : 2)
  2. 4 ruang kelas untuk kelas XI IPA
  3. 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
  4. 5 ruang kelas untuk kelas XII IPA
  5. 3 ruang kelas untuk kelas XII IPS
- b. Ruang laboratorium yang terdiri dari:
  1. Laboratorium Fisika
  2. Laboratorium Kimia
  3. Laboratorium Biologi

4. Laboratorium Komputer
5. Laboratorium Bahasa
- c. Ruang kantor yang terdiri dari:
  1. 1 ruang Kepala Sekolah
  2. 1 ruang Wakasek
  3. 1 ruang Guru
  4. 1 ruang Tata Usaha
- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari:
  1. 1 ruang BK
  2. 1 ruang Perpustakaan
  3. 2 ruang UKS
  4. 1 ruang Musik
  5. 1 ruang AVA
  6. 1 ruang OSIS
  7. 1 ruang Tamu
  8. 1 Masjid
  9. 1 ruang Koperasi
  10. 2 ruang Gudang
  11. 4 Kantin
  12. Toilet di tujuh tempat
  13. 1 Lapangan Upacara
  14. 1 Lapangan Basket
  15. 1 Lapangan Voli
  16. 1 tempat Parkir Siswa
  17. 2 tempat Parkir Guru

**e. Kondisi Non-Fisik**

a. Potensi Siswa

Potensi siswa tergolong sedang. Meskipun input siswa di sekolah ini cenderung sedang, tetapi outputnya cenderung bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMA N 1 Pengasih meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

b. Potensi Guru

Guru dengan jumlah 48 orang, terdiri dari 22 laki-laki dan 26 perempuan dengan 80% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar

kompetensi sesuai bidang studi masing-masing. Sudah cukup baik untuk proses pembelajaran, namun prestasi guru masih kurang, karena baru ada satu guru yang berprestasi.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 18 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMA N 1 Pengasih yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA N 1 Pengasih sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS, namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat, karena ruang OSIS dipindah untuk sementara waktu yang disebabkan sedang adanya renovasi.

f. Ekstrakurikuler

SMA N 1 Pengasih memiliki kegiatan ekatrakurikuler sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekatrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

1. Kepramukaan
2. Futsal
3. Basket
4. Voli

5. Tenis Meja
6. Bulu Tangkis
7. Karya Ilmiah Remaja
8. Seni Baca Al-Quran
9. Band
10. English Conversation
11. Germany Conversation, dan
12. Karawitan

### **13. Kode Etik Sekolah**

- a. Peserta didik menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut dan bertoleransi dengan antar agama.
- b. Peserta didik menghormati dengan sesama, pendidik, dan tenaga kependidikan.
- c. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan menjunjung tinggi ketentuan pembelajaran dan memenuhi semua peraturan yang berlaku.
- d. Peserta didik menjaga kerukunan dan kedamaian untuk mewujudkan harmoni sosial di antara teman.
- e. Peserta didik mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi sesama.
- f. Peserta didik mencintai lingkungan, bangsa, dan negara.
- g. Peserta didik menjaga dan memelihara sarana dan prasarana, kebersihan, ketertiban, keamanan, keindahan, dan kenyamanan sekolah.
- h. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang menjual buku pelajaran, seragam sekolah, pakaian sekolah, atau peralatan sekolah pada peserta didik.
- i. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dalam memberikan bimbingan belajar atau les kepada peserta didik.
- j. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dari peserta didik baik langsung atau tidak langsung yang bertentangan dengan Undang-Undang.
- k. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang melakukan sesuatu baik secara langsung atau tidak yang menciderai integritas hasil Ujian Sekolah dan Ujian Nasional.
- l. Semua warga sekolah menjadi warga masyarakat yang baik dan menjaga nama baik almamater atau sekolah.

## **B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN PESERTA DIDIK**

Praktikan merupakan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Biologi maka analisis situasi yang diambil adalah yang berhubungan dengan bidang pembelajaran Biologi. Guru mata pelajaran Biologi yang bertugas di SMA N 1 Pengasih sebanyak 3 orang yaitu Bapak Drs. Ambar Gunawan dan Bapak Warsito menjadi *team teaching* Biologi di semua kelas X, dan Ibu Dra. Ganis Woro Supeni mengampu Biologi di kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, dan XI IPA 4. Sementara Bapak Warsito dan Ibu Dra. Ganis Woro Supeni menjadi *team teaching* kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, dan XII IPA 5. Kami dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dibimbingi Ibu Dra. Ganis Woro Supeni dan mendapatkan kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 sebanyak 2 kelas untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

### **1. Metode pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah interaktif.

### **2. Buku Pelajaran**

Buku pelajaran Sejarah yang digunakan untuk pembelajaran sudah sesuai dengan standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (2006). Buku pelajaran yang digunakan adalah buku paket dan LKS Kreatif.

### **3. Media pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah LKS sebagai penunjang kegiatan pembelajaran.

### **4. Alat pembelajaran**

Alat pembelajaran yang digunakan ialah kertas, white board, dan spidol boardmarker.

## **C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. Perumusan Masalah**

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada 18 sampai 22 Juli 2016, diperoleh beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya pemecahan. Beberapa permasalahan yang ditemukan diantaranya adalah kegiatan pembelajaran cenderung pada *Teacher Centered Learning* (TCL) sehingga kesempatan peserta didik untuk bereksplorasi kecil sekali, hal ini karena seringkali guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang lebih mengaktifkan siswa karena tingkat pemahaman siswa masih rendah, permasalahan lainnya adalah kurang optimalnya penggunaan sarana prasarana atau fasilitas yang sudah ada untuk menunjang

peningkatan hasil pembelajaran. Setelah melakukan analisis situasi yang didasarkan pada hasil observasi yang telah dilakukan, selanjutnya praktikan berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMA N 1 Pengasih. Dalam menyusun rencana program kerja PPL ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun rencana program antara lain:

- a. Tujuan PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah ditetapkan.
- b. Kondisi dan kebutuhan serta kebermanfaatan bagi SMA N 1 Pengasih.
- c. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
- d. Kemampuan dan ketrampilan mahasiswa PPL.
- e. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan pihak sekolah.
- f. Waktu, biaya, dan tenaga yang mendukung.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan diatas, maka disusunlah program kerja khusus (individual) dan rancangan kerja PPL dengan pendampingan guru yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah.

## 2. Rancangan Kegiatan Program PPL

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan kurang lebih selama 8 minggu terhitung mulai tanggal 18 Juli - 15 September 2016. Kegiatan PPL ini meliputi praktik mengajar secara mandiri dan terbimbing.

Adapun rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak di kampus dengan adanya pembelajaran *mikro teaching* sampai dengan sekolah sebagai tempat praktik. Kegiatan di sekolah dimulai sejak penyerahan kemudian dilanjutkan dengan observasi. Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang dilakukan oleh praktikan, maka tersusunlah beberapa program PPL Jurusan Pendidikan Sejarah, yang dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

### a. Tahap Persiapan di Kampus

Pelaksanaan pengajaran mikro (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di Fakultas Ilmu Sosial UNY dengan tujuan untuk memberi bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Pengajaran mikro meliputi:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Praktik mengajar serta menggunakan metode dan media pembelajaran.
- 3) Teknik bertanya.
- 4) Teknik penugasan dan pengelolaan kelas.
- 5) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran

b. Observasi di Sekolah

Observasi merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan Juli 2016. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa.

c. Kegiatan PPL

Praktik mengajar merupakan inti pelaksanaan PPL. Praktik mengajar membentuk profesi. Praktikan dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Latihan mengajar dibagi menjadi dua yaitu latihan mengajar terbimbing dan latihan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi guru pembimbing, sedangkan latihan belajar mandiri adalah latihan mengajar selayaknya guru dengan tidak didampingi guru. Setiap mahasiswa PPL diwajibkan latihan mengajar sesuai dengan materi yang ada dengan metode pembelajaran yang sudah didapat dari kampus.

d. Kegiatan Insidental

Kegiatan insidental yaitu mengisi pelajaran pada jam kosong (ketika guru yang seharusnya mengajar berhalangan hadir).

e. Penyusunan Laporan

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari PPL yang merupakan laporan pertanggungjawaban dan evaluasi atas terlaksananya kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah proses penarikan mahasiswa dari lokasi PPL.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang meliputi praktek mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, baik berupa persiapan fisik maupun nonfisik sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program. Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY mengadakan berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro (*microteaching*)**

Program pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Pengajaran mikro sebagai persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti PPL ini memiliki standarisasi diantaranya mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+ maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti PPL di tahun berikutnya. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa yang lain sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pembelajaran, rencana pelaksanaan, pembelajaran, cara mengajar, metode belajar yang baik, dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai dengan kurikulum. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik disertai praktek mengajar dengan komposisi siswa adalah teman sekelompok. Keterampilan yang diajarkan dalam mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang harus dimiliki mahasiswa berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru/pendidik. Setiap mahasiswa maju untuk mencoba menyampaikan sebuah materi, kemudian dosen akan memberikan komentar dan evaluasi terhadap penampilan mahasiswa tersebut, sehingga mahasiswa akan tahu dimana kekurangannya,

dan diharapkan dengan pembelajaran mikro ini kemampuan mahasiswa akan bertambah.

## 2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang kondisi dan karakteristik siswa baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi di kelas yaitu perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. selain itu, mahasiswa juga melakukan pengamatan proses pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh guru, meliputi proses pembelajaran (pembukaan, apersepsi, penyajian materi, teknik bertanya kepada siswa, metode pembelajaran, cara memotivasi siswa, penggunaan waktu, bahasa, media, teknik pengelolaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran). Observasi perilaku siswa juga dilakukan baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Observasi pembelajaran di kelas tersebut sebanyak 4 kali dengan rincian sebagai berikut:

No.	Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1.	26 Februari 2016	09.45-10.30	XI IPA 3	Sistem Ekskresi	Dra. Ganis Woro Supeni
2.	20 Juli 2016	10.30-12.00	XI IPA 2	Struktur Fungsi Sel	Dra. Ganis Woro Supeni
3.	22 Juli 2016	07.15-08.45	XI IPA 4	Struktur Fungsi Sel	Dra. Ganis Woro Supeni
		08.45-10.30	XI IPA 1		
		10.30-11.15	XI IPA 3		

Di luar jadwal tersebut, mahasiswa juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

## 3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Program Pelaksanaan Harian, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus, serta penilaian setiap kali memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkas bimbingan beliau, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun sebagai berikut:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Silabus
- c. Kisi-kisi Ulangan Harian
- d. Soal Ulangan Harian
- e. Analisis Hasil Ulangan Harian
- f. Daftar Nilai

#### 4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan dua kali yaitu pembekalan setiap program studi dan pembekalan untuk tiap fakultas yang bertempat di Ruang Seminar FMIPA UNY. Adapun materi yang disampaikan pada saat pembekalan PPL diantaranya memberikan gambaran pra-PPL yang didalamnya termasuk pengajaran mikro dan observasi sekolah kemudian mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL, dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Selain pembekalan yang diterima melalui stadium general mahasiswa sat program studi, pembekalan juga diberikan secara teknis kepada DPL PPL masing-masing kelompok yang meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL secara lebih mendalam.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Pelaksanaan PPL**

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selama praktik di SMA Negeri 1 Pengasih, praktikan mengampu 7 kelas dengan rincian mengajar 2 kelas yaitu mengampu kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 serta menjadi *team teaching* 5 kelas yaitu kelas X MIA 1, X MIA 3, X MIA 3, X IIS 1, dan X IIS 2. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik mandiri dan terbimbing, yang meliputi:

#### a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan teman satu program studi, membuat Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP), menyiapkan media pembelajaran, instrumen penilaian, mempersiapkan materi beserta Lembar Kegiatan Siswa yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar dapat melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi peserta didik SMA N 1 Pengasih. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin kerap muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 18 Agustus sampai dengan 15 September 2016. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk praktik mengajar dengan materi satu standar kompetensi sekaligus penilaiannya untuk kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4. Setelah satu standar kompetensi selesai diajarkan, mahasiswa diminta guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar kelas X MIA 1, X MIA 3, X MIA 4, X IIS 1, dan X IIS 2 dengan satu jam pelajaran setiap pertemuan selama satu minggu. Hal tersebut dilakukan agar mahasiswa bertambah pengalaman saat praktik mengajar dengan kondisi siswa setiap kelas yang berbeda-beda. Selama mengajar di kelas yang sudah tersebut di atas, rincian jadwal adalah sebagai berikut:

No.	Hari	Jam ke-	Waktu	Kelas
1.	Senin	4-5	09.45-11.15	XI IPA 4
		8	13.15-14.00	X IIS 1
2.	Selasa	4	09.45-10.30	X MIA 4
		5-6	10.30-12.00	XI IPA 3
3.	Rabu	5	11.15-12.00	X IIS 2
4.	Kamis	4	09.45-10.30	XI IPA 4, X MIA 3
5.	Jumat	1-2	07.15-08.45	XI IPA 4
		5	10.30-11.15	XI IPA 3, X MIA 1

d. Penggunaan metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran antara lain:

1. Metode ceramah

Mahasiswa praktikan menjelaskan dengan media tayangan video, gambar, dan powerpoint tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, praktikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Sesekali peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru.

## 2. Metode observasi

Observasi merupakan metode yang melatih peserta didik untuk berpikir kritis mengenai objek yang dipelajari dengan mengamati fenomena dari fakta yang ada.

## 3. Metode diskusi

Mahasiswa praktikan memberikan persoalan terkait materi kemudian peserta didik mendiskusikan secara berkelompok terkait jawaban persoalan dan kesimpulan dari materi.

Secara umum, praktik mengajar di kelas maupun di laboratorium dapat berjalan dengan lancar, dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM.

### 1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, penyampaian dilakukan secara santai dan menyesuaikan dengan karakter peserta didik.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c. Keberadaan guru pamong yang mendampingi dan memberikan bimbingan kepada mahasiswa.

### 2. Faktor Penghambat

- a. Peserta didik hanya melakukan aktivitas lain saat pembelajaran berlangsung.
- b. Pembelajaran kepada kelas X terutama X IIS 2 cukup sulit dikondisikan karena mayoritas siswa adalah laki-laki dan kelas tersebut adalah kelas olahraga. Selain itu, ada beberapa siswa yang meninggalkan kelas saat pembelajaran berlangsung.
- c. Beberapa siswa yang belum tuntas ulangan sulit dikondisikan untuk mengikuti remidi.

### 3. Solusi

- a. Mahasiswa praktik berusaha memperlakukan peserta didik sesuai yang mereka inginkan caranya dengan pendekatan individual, sehingga

dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik.

- b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus dan sedikit diajak bercanda supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.
- d. Memposisikan diri selayaknya guru yang bukan untuk mengajari berbagai materi tapi sebagai partner dan rekan belajar pada tiap pembelajaran.

Demikian beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMA N 1 Pengasih. Meskipun secara umum hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, akan tetapi setidaknya praktikan sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan semuanya sebelum penarikan.

#### d. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta melalui LPPMP (UPPL) mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMA N 1 Pengasih dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL juga guru pamong yang ada di sekolah.

### **C. Analisis Hasil**

#### a. Analisis Hasil

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan berbagai pengalaman serta pelajaran yang diharapkan akan membantu praktikan dalam menjadi guru yang sebenarnya di masa mendatang. Berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar menganalisis kemampuan siswa sebelum dimulainya pembelajaran, sehingga metode yang diterapkan justru tidak menyulitkan para siswa untuk memahami materi secara rinci. Analisis hasil yang diperoleh selama mahasiswa praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok dan silabus.
2. Mahasiswa menyadari seberapa pentingnya media pembelajaran.

3. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media, dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
5. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
6. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan mengajar dan mengelola kelas.
7. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ini keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
8. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas selama lebih kurang 7 kali pertemuan di tiap kelas XI dan sekali pertemuan di kelas X, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Kemudian selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton dan menuntut siswa yang aktif yaitu dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, seperti tanya jawab, menonton video yang dilanjutkan dengan diskusi, bahkan melalui pengaplikasian *games-games* sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

#### b. Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, praktikan lebih sering menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan manajemen kelas/lapangan daripada penguasaan materi. Selain itu, seperti yang telah diutarakan di atas tadi bahwa praktikan mengajar 2 kelas XI dan 5 kelas X sebagai *team teaching* secara tersadarkan menemukan perbedaan sikap tersendiri dalam pengelolaannya karena karakter masing-masing kelas yang berbeda. Namun, justru dari sinilah praktikan dituntut untuk mampu memotivasi para peserta didik atau membangkitkan semangat belajar peserta didik selama KBM maupun di luar KBM agar lebih baik lagi.

Keberadaan guru pembimbing yang selalu mendampingi proses KBM membuat perrefleksian terhadap masing-masing kelas dan bahkan lebih spesifik lagi terhadap ke masing-masing siswa membuat lebih mudah mahasiswa praktikan dalam kegiatan KBM. Guru pembimbing yang tidak banyak memberikan rambu-rambu kegiatan pra, pas, dan pasca KBM yang

harus seperti ini dan itu membuat KBM selalu berjalan lancar. Sehingga sekaligus dalam kesempatan yang baik ini praktikan sekali lagi mengucapkan salam terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada guru pembimbing Ibu Dra. Ganis Woro Supeni yang sangat luar biasa.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain persiapan kegiatan PPL sering kali terasa kurang optimal karena dalam kegiatan belajar mengajar di lapangan terdapat peserta didik yang tidak memperhatikan saat pembelajaran, sehingga peserta didik yang lain merasa terganggu dan kurang konsentrasi dalam mendengarkan instruksi dari praktikan. Untuk mengatasi permasalahan-permasalahan praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana dilapangan pada saat ada instruksi dari praktikan.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, dimana pengalaman mengajar tersebut akan sangat berguna dalam membentuk keterampilan seorang calon guru sehingga diharapkan kelak menjadi seorang guru yang profesional dan berdikasih. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Ibu Anna Rakhmawati, M.Si., selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan – rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar menjadi sangat baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. PPL memberikan pengalaman atau gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan di sekolah.
- b. Pelaksanaan PPL memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- c. PPL memberikan modal tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga pendidikan.
- d. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku kuliah pada situasi yang sebenarnya.
- e. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah, melatih mental mahasiswa dalam menghadapi situasi yang nyata, serta melatih kesiapan materi yang akan diberikan kepada peserta didik.

#### **B. Saran**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain:

##### **1. Bagi Sekolah**

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Kedisiplinan, tata tertib dan pengoptimalan tugas dan fungsi guru dalam meningkatkan tingkat kesadaran siswa untuk mengikuti pelajaran, karena memang tidak sedikit siswa yang menjadikan sekolah sebagai tempat untuk berkumpul dengan teman dan melakukan aktivitas ekstrakurikuler yang lebih dominan.

- c. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur kegiatan selain pembelajaran, misalnya kegiatan HUT SMA N 1 Pengasih dan *In House Training* Kurikulum terbaru bagi guru.
- d. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.

## 2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester yang telah terjadwalkan.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Perlu peningkatan kualitas sarana-prasarana yang akan diberikan pada mahasiswa PPL, karena ada beberapa sarana yang kurang layak untuk digunakan.

## 3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Perbanyak aplikasi dalam pelajaran, jangan hanya teori namun tidak ada aplikasi/manfaat dalam kehidupan, dengan aplikasi tersebut siswa akan lebih tertarik kepada materi yang kita ajarkan.
- d. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa baik personal maupun interpersonal.
- e. Jadilah teladan bagi para siswa, selalu konsisten dengan apa yang disampaikan.
- f. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.

- g. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan PPL periode berikutnya, perlu mengadakan persiapan yang lebih matang. Siapkan materi, media, dan metode yang sesuai serta persiapan mengajar dan administrasinya. Hal itu akan membantu kelancaran mengajar di dalam kelas.
- h. Perlunya pendokumentasian data-data yang nantinya akan diperlukan untuk menyusun laporan. Laporan harus disusun sejak awal mungkin, sehingga segala kekurangan yang dibutuhkan bisa dipenuhi se-segera mungkin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta. Pusat Pengembangan Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- Tim PP PPL dan PKL. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II Tahun 2016*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2016

**F01**

untuk  
mahasiswa

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 1 Pengasih  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. KRT Kertodiningrat 41,  
Margosari, Pengasih, Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Dra. Ganis Woro Supeni

NAMA MAHASISWA : Olivia Kurnia Hatami  
NO. MAHASISWA : 13304241065  
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/P.BIOLOGI/P.BIOLOGI  
DOSEN PEMBIMBING: Anna Rakhmawati, M.Si

No	Kegiatan PPL	Minggu									Jumlah Jam	
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1.	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	3	6									9
	b. Menyusun Matriks PPL		2	2								4
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Membuat Kisi-kisi Soal Ulangan				3	2						5
	b. Membuat Soal Ulangan						3					3
	c. Membuat Soal Remedial								3			3
	d. Mengolah Hasil Ulangan							4	5			9
	e. Merekap Berkas Peserta Didik				4		2	2	2	2	2	14
3.	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing dan Mandiri)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		1	2		3	2,5		2			10,5
	2) Mengumpulkan Materi		1,5	2		2	2		1			8,5

	3) Membuat RPP		2	2		2	2					8
	4) Menyiapkan/Membuat Media			2	2		2					6
	5) Persiapan Praktikum			4	2	2						8
	b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri											
	1) Praktik Mengajar di Kelas			6	10	10	5		4			35
	2) Penilaian dan Evaluasi				3	9	6	10,5	6	10	2	46,5
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-Mengajar)											
5.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		2	1	1	1				1		6
	b. Upacara Bendera HUT RI						2					2
	c. Rangkaian HUT Sekolah							2	5	4		11
	d. Administrasi Perpustakaan		6									6
	e. Administrasi Data Siswa		10									10
	f. PPDB	12										12
	g. Inventarisasi Peralatan Laboratorium							5	2			7
											2	2
6.	Penarikan PPL						1,5		3	5	6	18,5
7.	Pembuatan Laporan PPL		1	2								
	<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>31,5</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>23,5</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>243</b>

Kulon Progo, 15 September 2016



Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 Pengasih  
Drs. Ambar Gunawan  
NIP. 19611016 18501 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Anna Rakhmawati, M.Si  
NIP. 19770102 200112 2 002

Mahasiswa

Olivia Kurnia Hatami  
NIM. 13304241065



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 1 Pengasih  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. KRT Kertodiningrat 41,  
Margosari, Pengasih, Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Dra. Ganis Woro Supeni

NAMA MAHASISWA : Olivia Kurnia Hatami  
NO. MAHASISWA : 13304241065  
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/P.BIOLOGI/P.BIOLOGI  
DOSEN PEMBIMBING: Anna Rakhmawati, M.Si

### OBSERVASI PPL DAN PPDB

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 22 Februari 2016	08.00- 10.00	Penerjunan Observasi PPL	Penerjunan Observasi PPL ke SMA N 1 Pengasih dipimpin oleh Ibu Dr. Wening Sahayu selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan diterima oleh Bapak Drs. Ambar Gunawan selaku Kepala SMA N 1 Pengasih		
Jumat, 26 Februari 2016	09.45- 10.30	Observasi Kelas	Mengetahui karakter siswa, guru mengkondisikan kelas. Siswa aktif saat pembelajaran.		
Selasa, 22 Juni 2016	07.30- 14.00	PPDB SMA N 1 Pengasih	Membantu memberikan informasi kepada calon peserta didik dan orang tua peserta didik mengenai proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)		
Rabu, 23 Juni	08.00-	PPDB SMA N 1	Membantu administrasi data pribadi		

2016	14.00	Pengasih	calon peserta didik. Total pendaftar yang langsung datang di SMA N 1 Pengasih yaitu 70 calon peserta didik.		
------	-------	----------	---	--	--

MINGGU KE-1

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 18 Juli 2016	07.00- 07.15	Menyambut siswa baru	Menyambut siswa baru kelas X dan orang tua wali murid		
	07.15- 08.40	Upacara Bendera dan Syawalan	Upacara bendera dilakukan di lapangan sekolah diikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL. Selain upacara bendera, juga dilakukan pembukaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) siswa kelas X dan dilanjutkan syawalan halal bihalal serta berjabat tangan		
	09.00- 10.00	Membersihkan Ruangan	Membersihkan ruangan rapat yang akan digunakan untuk Sosialisasi Berlalu Lintas oleh Ditlantas Polres Kulon Progo kepada siswa baru dalam rangkaian acara MPLS		
	10.00- 11.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran yang harus disiapkan		
	11.30- 13.00	Diskusi Pembuatan RPP	Diskusi mengumpulkan materi untuk pembuatan RPP dengan teman satu jurusan		
Selasa, 19 Juli	08.00-	Administrasi	Pengelompokkan data pribadi siswa		

2016	13.30	Data Pribadi Siswa Kelas X	kelas X berdasarkan kelas menjadi data pribadi siswa kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X IIS 1, X IIS 2, dan X IIS 3.		
Rabu, 20 Juli 2016	08.00-10.25	Administrasi Buku Perpustakaan	Buku pelajaran siswa diberi label nomor dan <i>barcode</i> sehingga memudahkan siswa ketika meminjam dan mengembalikan buku		
	10.30-12.00	Observasi Kelas	Mengikuti pembelajaran di Kelas XI IPA 2 untuk melihat kondisi kelas, karakter siswa, dan cara pembelajaran di kelas. Guru menyampaikan materi mengenai Struktur dan Fungsi Sel.		
	12.00-14.00	Menyusun Matriks PPL	Menyusun matriks PPL		
Kamis, 21 Juli 2016	07.15-09.00	Membuat RPP	Membuat RPP tentang KD 1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan		
	09.00-12.00	Administrasi data pribadi siswa	Mengelompokkan data pribadi siswa kelas XI yang acak saat penjurusan		
	13.00-14.00	Membuat catatan mingguan	Membuat catatan mingguan		
Jumat, 22 Juli 2016	07.15-08.45	Obsevasi kelas	Mengikuti pembelajaran di Kelas XI IPA 4 untuk melihat kondisi kelas, karakter siswa, dan cara pembelajaran di kelas. Guru menyampaikan materi mengenai Teori Sel dan Perbedaan Sel Prokariotik dan Eukariotik	Ruang kelas berdekatan dengan IKIP PGRI Wates sedang renovasi sehingga berisik dan membuat kondisi pembelajaran tidak kondusif	Renovasi gedung dilakukan saat libur sekolah
	08.45-10.30	Observasi kelas	Mengikuti pembelajaran di Kelas XI IPA 1 untuk melihat kondisi kelas,		

			karakter siswa, dan cara pembelajaran di kelas. Guru menyampaikan materi mengenai materi penyusun sel		
	10.30-11.15	Observasi Kelas	Mengikuti pembelajaran di Kelas XI IPA 3 untuk melihat kondisi kelas, karakter siswa, dan cara pembelajaran di kelas. Guru menyampaikan materi mengenai Teori Sel		

MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 25 Juli 2016	07.15-08.15	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL UNY 2016 dengan pembina upacara Bapak Drs. Ambar Gunawan selaku Kepala SMA N 1 Pengasih		
	09.00-11.00	Membuat matriks PPL	Menyusun program kerja PPL		
	13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP tentang KD 1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan kepada guru pembimbing		
Selasa, 26 Juli 2016	09.00-10.00	Persiapan praktikum	Menyiapkan peralatan praktikum sel hewan dan sel tumbuhan meliputi mempersiapkan mikroskop, gelas benda, gelas penutup, gelas beker, dan lain-lan		
	10.30-	Pelaksanaan	Praktikum kelas XI IPA 3 mengenai		

	12.00	Praktikum	sel tumbuhan dan sel hewan, serta sel hidup dan sel mati		
Rabu, 27 Juli 2016	09.00-10.00	Persiapan praktikum	Menyiapkan peralatan praktikum sel hewan dan sel tumbuhan meliputi mempersiapkan mikroskop, gelas benda, gelas penutup, gelas beker, dan lain-lan		
	10.30-12.00	Pelaksanaan Praktikum	Praktikum kelas XI IPA 2 mengenai sel tumbuhan dan sel hewan, serta sel hidup dan sel mati		
	13.00-14.00	Membuat catatan mingguan	Membuat laporan catatan mingguan PPL		
Kamis, 28 Juli 2016	09.00-10.00	Persiapan praktikum	Menyiapkan peralatan praktikum sel hewan dan sel tumbuhan meliputi mempersiapkan mikroskop, gelas benda, gelas penutup, gelas beker, dan lain-lan		
	10.30-12.00	Pelaksanaan Praktikum	Praktikum kelas XI IPA 1 mengenai sel tumbuhan dan sel hewan, serta sel hidup dan sel mati		
	13.00-14.00	Persiapan praktikum	Menyiapkan peralatan praktikum sel hewan dan sel tumbuhan untuk keesokan harinya meliputi mempersiapkan mikroskop, gelas benda, gelas penutup, gelas beker, dan lain-lan		
Jumat, 29 Juli 2016	07.15-08.45	Pelaksanaan Praktikum	Praktikum kelas XI IPA 4 mengenai sel tumbuhan dan sel hewan, serta sel hidup dan sel mati		
	09.00-11.00	Membuat media	Membuat media power point untuk proses pembelajaran		

MINGGU KE-3

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualit atif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 1 Agustus 2016	07.15-08.15	Upacara Bendera	Upacara Bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL UNY 2016 dengan pembina upacara Bapak Totok selaku Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum		
	09.45-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas XI IPA 4 dengan materi perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan. Jumlah siswa yang hadir yaitu 26 siswa.		
	11.15-12.15	Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi pembelajaran oleh guru. Guru menyampaikan masukan untuk pembelajaran selanjutnya.		
	12.30-14.00	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas XI IPA 3 dengan materi pembahasan hasil praktikum mengenai sel tumbuhan dan sel hewan, serta sel hidup dan sel mati. Jumlah siswa yang hadir yaitu 26 siswa.		
Selasa, 2 Agustus 2016	09.00-10.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi pembelajaran		
	10.30-12.00	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IPA 3 dengan materi organel sel. Jumlah siswa yang hadir yaitu 26 siswa.		
	12.00-12.30	Evaluasi Pembelajaran	Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Guru menyampaikan beberapa masukan untuk pembelajaran selanjutnya		
	12.30-	Merekap Berkas	Merekap Berkas Peserta Didik		

	14.00	Peserta Didik			
Kamis, 4 Agustus 2016	09.45-10.30	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IPA 4 dengan materi pembahasan hasil praktikum mengenai sel tumbuhan dan sel hewan, serta sel hidup dan sel mati. Jumlah siswa yang hadir yaitu 25 siswa, dan 1 siswa sedang sakit.		
	10.30-11.30	Evaluasi Pembelajaran	Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Guru menyampaikan beberapa masukan untuk pembelajaran selanjutnya		
Jumat, 5 Agustus 2016	07.15-08.45	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IPA 4 dengan materi organel sel. Jumlah siswa yang hadir yaitu siswa, dan 1 siswa sedang sakit.		
	08.45-10.30	Menggantikan mengajar	Menggantikan teman sejawat mengajar siswa kelas XI IPA 1		
	10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IPA 3 dengan materi organel sel. Jumlah siswa yang hadir yaitu 26 siswa.		
Sabtu, 6 Agustus 2016	08.00-10.00	Persiapan Praktikum	Mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk praktikum difusi, osmosis, dan plasmolisis		
	10.00-11.15	Merekap Berkas Peserta Didik	Merekap Berkas Peserta Didik		

MINGGU KE-4

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 8 Agustus 2016	06.45-07.15	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan Ibu Dra. Ganis Woro Supeni selaku guru		

			pembimbing Biologi		
	07.15-08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL UNY 2016 dengan pembina upacara Bapak Agus selaku Wakil Kepala Sekolah urusan Kesiswaan memberi amanat tentang sosialisasi tertib lalu lintas		
	08.00-09.30	Pelaksanaan Praktikum	Membantu mendampingi siswa kelas XI IPA 2 yang sedang praktikum osmosis		
	09.45-11.15	Pelaksanaan Praktikum	Praktikum kelas XI IPA 4 mengenai difusi, osmosis, dan plasmolisis		
	11.15-11.45	Persiapan Praktikum	Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktikum		
	12.30-14.00	Pelaksanaan Praktikum	Praktikum kelas XI IPA 3 mengenai difusi, osmosis, dan plasmolisis	Salah satu kelompok tidak membawa kentang yang digunakan untuk praktikum	Kelompok lain memberikan kentang untuk praktikum kelompok tersebut
Selasa, 9 Agustus 2016	07.15-09.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi pembelajaran dan lembar dikusi siswa		
	09.30-10.30	Bimbingan PPL	Kordinasi jadwal PPL dengan Ibu Anna Rakhmawati, M.Si		
	10.30-12.00	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IPA 3 dengan materi Transpor Aktif		
	12.30-14.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai proses pembelajaran		
Rabu, 10 Agustus 2016	07.15-09.00	Membuat kisi-kisi soal ulangan harian	Telah terbuat kisi-kisi soal pilihan ganda dan essay		
	09.00-	Koreksi Tugas	Mengoreksi tugas tentang organel		

	12.00	Siswa	sel siswa kelas XI IPA 3 dan <i>meninput</i> nilai		
	12.00-14.30	Koreksi Tugas Siswa	Mengoreksi tugas tentang organel sel siswa kelas XI IPA 4 dan <i>meninput</i> nilai	Beberapa siswa belum mengumpulkan tugas	Tugas siswa yang belum dikumpulkan, dikumpulkan di lain hari
Kamis, 11 Agustus 2016	09.45-10.30	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IPA 4 dengan membahas hasil praktikum difusi, osmosis, dan plasmolisis.		
		Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dengan Ibu Anna Rakhmawati, M.Si selaku dosen pembimbing PPL (Observasi pembelajaran kelas XI)		
	10.30-11.00	Evaluasi Praktikum	Guru mengevaluasi proses praktikum yang telah dilakukan. Guru menyampaikan beberapa masukan untuk praktikum selanjutnya		
	11.00-14.00	Koreksi Kuis	Koreksi kuis tentang organel sel kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 dan <i>meninput</i> nilai kuis		
Jumat, 12 Agustus 2016	07.15-08.45	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IPA 4 dengan materi diskusi transpor aktif. Jumlah siswa yang hadir yaitu 26 siswa.		
	09.00-10.30	Koreksi tugas	Koreksi tugas diskusi transpor aktif siswa kelas XI IPA 4		
	10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IPA 3 dengan materi pembahasan hasil praktikum difusi, osmosis, dan plasmolisis. Jumlah siswa yang hadir yaitu 19 siswa.		

MINGGU KE-5

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 15 Agustus 2016	08.00- 10.00	Koreksi Tugas	Koreksi tugas diskusi siswa kelas XI IPA 3 tentang transpor aktif.		
	11.00- 12.00	Konsultasi Soal Ulangan Harian	Konsultasi soal ulangan harian kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 dengan guru pembimbing. Soal yang akan diberikan berupa 15 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.		
Selasa, 16 Agustus 2016	10.30- 12.00	Ulangan Harian	Ulangan Harian Kelas XI IPA 3 materi sel yang diikuti oleh 24 siswa.	Dua siswa sedang mengikuti karantina paskibraka sehingga tidak bisa mengikuti ulangan harian	Dua siswa tersebut mengikuti ulangan susulan
	12.30- 14.00	Membuat laporan	Membuat laporan mingguan		
	14.00- 15.30	Ulangan Harian Susulan	Ulangan harian susulan satu siswa		
Rabu, 17 Agustus 2016	07.15- 08.30	Upacara Peringatan HUT RI ke-71	Upacara Peringatan HUT RI ke-71 dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pengasih yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. Acara ini sekaligus melantik anggota tonti SMA N 1 Pengasih tahun 2016.		
Kamis, 18 Agustus 2016	08.00- 09.30	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dengan Ibu Anna Rakhmawati, M.Si selaku dosen pembimbing PPL yaitu konsultasi RPP Transpor Aktif		
	10.00- 12.00	Koreksi Laporan	Koreksi 13 laporan siswa kelas XI IPA 3 mengenai difusi, osmosis, dan plasmolisis		

Jumat, 19 Agustus 2016	07.15- 08.45	Ulangan Harian	Ulangan Harian Kelas XI IPA 4 materi sel		
	09.00- 11.00	Koreksi Laporan	Koreksi 13 laporan siswa kelas XI IPA 3 mengenai difusi, osmosis, dan plasmolisis		

MINGGU KE-6

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 22 Agustus 2016	08.30- 11.00	Koreksi UH	Koreksi hasil ulangan harian dan analisis hasil ulangan harian kelas XI IPA 3		
Selasa, 23 Agustus 2016	08.00- 12.00	Analisis Butir Soal Ulangan Harian	Analisis butir soal ulangan harian kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4. Hasil analisis menunjukkan bahwa 10 siswa kelas XI IPA 3 tuntas dan 17 siswa kelas IPA 4 tuntas materi sel.		
	13.00- 14.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi tindakan lebih lanjut hasil ulangan harian siswa kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4.		
Rabu, 24 Agustus 2016	08.00- 11.00	Penataan dan Inventaris Peralatan Laboratorium	Penataan dan inventaris peralatan laboratorium biologi meliputi pendataan jenis alat, pencatatan jumlah setiap alat, dan pengelompokkan alat laboratorium.		
Kamis, 25 Agustus 2016	07.00- 10.00	Koreksi Laporan	Koreksi Laporan Difusi, Osmosis, dan Plasmolisis Siswa kelas XI IPA 4. Laporan yang telah terkoreksi berjumlah 13.		
	10.00- 13.00	Penataan dan Inventaris	Penataan dan inventaris peralatan laboratorium biologi meliputi		

		Peralatan Laboratorium	pendataan jenis alat, pencatatan jumlah setiap alat, dan pengelompokkan alat laboratorium		
Jumat, 26 Agustus 2016	07.30-08.00	Koreksi Laporan	Koreksi Laporan Difusi, Osmosis, dan Plasmolisis Siswa kelas XI IPA 4. Laporan yang telah terkoreksi berjumlah 13.		
	08.00-10.00	Kerja Bakti	Kerja bakti lingkungan sekolah dan penanaman pohon dalam rangka rangkaian HUT SMA N 1 Pengasih. Kerja bakti diikuti oleh seluruh warga sekolah.		

MINGGU KE-7

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 29 Agustus 2016	07.15-08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL UNY 2016 dengan pembina upacara Bapak .....		
	09.00-10.30	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dengan Ibu Anna Rakhmawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing PPL mengenai penyusunan laporan		
	13.15-14.00	<i>Team teaching</i> kelas X IIS 1	Mengajar kelas X IIS 1 dengan materi Tingkatan Organisasi Kehidupan		
	14.00-15.30	Remidi	Remidi Ulangan Harian kelas XI IPA 4 berjumlah 9 siswa	Dua orang siswa belum mengikuti remidi	Mengganti remidi di hari lain
Selasa, 30 Agustus 2016	09.45-10.30	<i>Team teaching</i> kelas X MIA 4	Mengajar kelas X MIA 4 Tingkatan Organisasi Kehidupan		

	14.00-15.30	Remidi	Remidi Ulangan Harian kelas XI IPA 3 berjumlah 14 siswa	Satu orang belum mengikuti remidi	Mengganti remidi di hari lain
Rabu, 31 Agustus 2016	07.15-09.30	Koreksi Remidi	Koreksi remidi kelas XI IPA 4 dan menginput nilai remidi		
	10.30-11.15	<i>Team teaching</i> kelas X IIS 2	Mengajar kelas X IIS 2 dengan materi Tingkatan Organisasi Kehidupan		
	12.00-14.00	Koreksi Remidi	Koreksi remidi kelas XI IPA 3 dan menginput nilai remidi		
Kamis, 1 September 2016	08.00-09.00	Diskusi Materi	Diskusi dengan teman sejawat mengenai materi Tingkatan Organisasi Kehidupan		
	09.45-10.30	<i>Team teaching</i> kelas X MIA 3	Mengajar kelas X MIA 3 dengan materi Tingkatan Organisasi Kehidupan		
	15.00-16.30	Pembuatan mural	Membuat mural dalam rangka peringatan HUT SMA N 1 Pengasih		
Jumat, 2 September 2016	10.30-11.15	<i>Team teaching</i> kelas X MIA 1	Mengajar kelas X MIA 1 dengan materi Permasalahan pada Tingkatan Organisasi Kehidupan		
	14.30-18.00	Pembuatan mural	Membuat mural dalam rangka peringatan HUT SMA N 1 Pengasih		

MINGGU KE-8

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 5 September 2016	07.15- 08.15	Upacara Bendera	Upacara bendera sekaligus upacara peringatan HUT SMA N 1 Pengasih ke 25. Upacara dilaksanakan di lapangan basket SMA N 1 Pengasih. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah. Bapak Drs. Ambar Gunawan selaku pembina upacara dalam amanatnya mengemukakan sejarah berdirinya SMA N 1 Pengasih.		
	09.00- 12.00	Kegiatan Lomba	Mengikuti kegiatan lomba dalam rangka peringatan HUT SMA N 1 Pengasih ke-25		
Selasa, 6 September 2016	08.00- 12.00	Koreksi Revisi Laporan	Koreksi Revisi Laporan siswa kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4		
Rabu, 7 September 2016	08.00- 10.00	Menginput nilai	Menginput nilai revisi laporan siswa kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4		
	12.00- 13.30	Remidi susulan	Remidi ulangan harian siswa kelas XI IPA 4 yang belum mengikuti remidi sebelumnya		
Kamis, 8 September 2016	07.30- 09.00	Koreksi remidi	Koreksi hasil remidi siswa kelas XI IPA 4 dan menginput nilainya		
	10.00- 13.00	Membuat laporan mingguan	Melengkapi catatan harian untuk laporan mingguan PPL		
Jumat, 9 September 2016	08.00- 10.00	Membuat laporan	Membuat laporan PPL		
	11.00- 12.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru pembimbing		

Sabtu, 1 September 2016	12.30- 15.00	Ulangan Susulan	Pembelajaran susulan dan ulangan susulan 2 siswa yang belum mengikuti pembelajaran karena mengikuti karantina paskibraka		
----------------------------	-----------------	-----------------	--	--	--

MINGGU KE-9

Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Senin, 12 September 2016	Libur Idul Adha				
Selasa, 13 September 2016	07.30- 10.00	Membuat Laporan mingguan	Membuat Laporan mingguan dalam bentuk <i>softfile</i>		
	14.00- 15.00	Kuis Susulan	Kuis susulan 2 siswa kelas XI IPA 3 yang belum mengikuti kuis		
Rabu, 14 September 2016	07.30- 10.00	Membuat Laporan	Membuat Laporan PPL		
	10.30- 11.30	Koreksi Kuis dan tugas	Koreksi kuis dan tugas 2 siswa kelas XI IPA 3 serta menginput nilai		
	12.00- 14.00	Merekap nilai	Merekap seluruh nilai kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4		
Kamis, 15 September 2016	08.00- 09.00	Penyerahan nilai	Menyerahkan nilai kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 kepada guru pembimbing		
	09.30- 11.00	Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh Ibu Dr. Wening Sahayu selaku Dosen Pembimbing Lapangan SMA N 1 Pengasih. Penyerahan mahasiswa PPL oleh Bapak Totok Setiadi,		

			M.Pd selaku Koordinator PPL SMA N 1 Pengasih.		
	11.00-12.00	Pamitan kepada guru pembimbing	Pamitan kepada guru pembimbing		

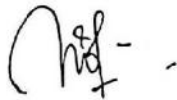
Kulon Progo, 15 September 2019

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Anna Rakhmawati, M.Si  
NIP. 19770102 200112 2 002

Guru Pembimbing



Dra. Ganis Woro Supeni  
NIP. 19671211 199702 2 002

Mahasiswa



Olivia Kurnia Hatami  
NIM. 13304241065



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016.....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 PENGASIH  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. KRT kertodiningrat 41, Margasari, Pengasih, K.P. Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 773123  
 Nama DPL PPL/ Magang III : ANNA RAHMAWATI  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN BIOLOGI / MIPA  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	9-8-2016	2	Koordinasi jadwal PPL		<i>[Signature]</i>
2	11-8-2016	2	Observasi pembelajaran kelas XI (Nifasi, osmosis)		<i>[Signature]</i>
3	18-8-2016	2	Konsultasi RPP Transport aktif		<i>[Signature]</i>
4	29-8-2016	2	Penyusunan laporan		<i>[Signature]</i>

**PERHATIAN :**

- ➔ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ➔ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ➔ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga

*[Signature]*  
 Drs. Ambar Gunawan  
 3611016 198501 1001

Pengasih, 15 September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi P. Biologi

*[Signature]*  
 Nurul Endah R.



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2016

**F03**

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 1 Pengasih  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. KRT Kertodiningrat 41,  
Margosari, Pengasih, Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Dra. Ganis Woro Supeni

NAMA MAHASISWA : Olivia Kurnia Hatami  
NO. MAHASISWA : 13304241065  
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/P.BIOLOGI/P.BIOLOGI  
DOSEN PEMBIMBING: Anna Rakhmawati, M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Penyusunan RPP	Rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktek sejumlah 2 buah, yang digunakan untuk mengajar kelas XI IPA 3, dan XI IPA 4	-	10.000	-	-	10.000
2.	Praktik Mengajar	Selama PPL sudah mencapai kali pertemuan dengan rincian : a. Kelas X MIA 1 : 1 pertemuan b. Kelas X MIA 3 : 1 pertemuan c. Kelas X MIA 4 : 1 pertemuan d. Kelas X IIS 1 : 1 pertemuan e. Kelas X IIS 2 : 1 pertemuan	-	73.000	-	-	73.000

		f. Kelas XI IPA 3 : 7 pertemuan g. Kelas XI IPA 4 : 7 pertemuan					
3.	Pelaksanaan Evaluasi	Ulangan harian di kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4	-	57.000	-	-	57.000
4.	Penarikan PPL	Kenang-kenangan plakat dari iuran mahasiswa PPL	-	20.000	-	-	20.000
5.	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	9.000	-	-	9.000
<b>TOTAL</b>							<b>169.000</b>

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kulon Progo, 15 September 2016



Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 Pengasih

*[Signature]*  
Drs. Ambar Gunawan  
NIP. 19611016 18501 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

*[Signature]*  
Anna Rakhmawati, M.Si  
NIP. 19770102 200112 2 002

Mahasiswa

*[Signature]*  
Olivia Kurnia Hatami  
NIM. 13304241065



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK


Nama Mahasiswa : Olivia Kurnia Hatami      Tempat Praktik : SMA N 1 Pengasih  
No. Mahasiswa : 13304241065                  Fak/Jur/Prodi : FMIPA/PBIOLOGI  
Tgl. Observasi : 22 Februari 2016

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2006 (KTSP)	Berdasarkan penuturan dari Bapak Totok Setyadi, M.Pd selaku waka kurikulum ketika acara penerjunan observasi tim PPL NY menyatakan bahwa di SMA N 1 Pengasih masih menggunakan kurikulum KTSP/2006. Kurikulum ini masih digunakan sembari menyiapkan diri untuk menggunakan kurikulum 2013. Untuk tahun ajaran 2016/2017, kelas X direncanakan sudah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Silabus yang dibuat guru adalah hasil dari musyawarah guru mata pelajaran atau musyawarah dari MGMP Biologi. Silabus yang dipakai mengambil patokan dari standar kompetensi kurikulum KTSP. Nilai yang ditanamkan oleh guru adalah Berfikir logis, kritis, ingin tau, jujur, kreatif, percaya diri, serta berorientasi tugas dan hasil .
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat oleh guru untuk satu Kompetensi Dasar yang digunakan dalam beberapa kali pertemuan. RPP yang dipakai guru telah memasukkan nilai-nilai karakter tercermin dalam indikator karakter yang telah dikuasai peserta didik. Pada langkah-langkah pembelajaran juga dituliskan nilai-nilai karakter yang harus dimiliki peserta didik. RPP ini menjadi penting agar pembelajaran



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK


		menjadi lebih terencana, demi meminimalisir kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh guru.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Berikut adalah yang guru lakukan dalam kegiatan membuka pelajaran : a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, lalu berdoa. b. Guru mengabsen siswa dan melihat kesiapan siswa memulai pelajaran. c. Ketika saya sedang observasi, guru sedang mengajar mengenai sistem ekskresi hati. Pada observasi lain, guru menyampaikan teori sel.
	2. Penyajian Materi	Guru menuliskan pokok bahasan/materi yang akan dipelajari bersama-sama agar siswa mulai fokus dalam pembelajaran. Guru menyampaikan materi kemudian siswa mendengarkan dan memperhatikan. Sesekali, guru bertanya pada siswa.
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru yaitu ceramah, aktif, langsung, tanya jawab, dan diskusi.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru adalah bahasa Indonesia sehingga mudah dipahami oleh siswa. Sesekali, guru menggunakan bahasa Jawa untuk kata-kata yang lebih mudah dipahami oleh siswa.
	5. Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah 2 x 45 menit. Dalam waktu tersebut guru sudah melakukan proses pembelajaran dengan baik.
	6. Gerak	Dalam proses pembelajaran, guru sangat pandai dalam membawakan gerak baik itu



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK


		tangan dan mimik. Selain itu, guru juga tidak hanya terpaku pada satu tempat, melainkan berjalan berkeliling sambil mengamati kegiatan siswa.
	7. Cara Memotivasi	Guru selalu mengapresiasi hasil kerja maupun jawaban siswa dan terkadang dengan tepukan tangan dari seluruh siswa.
	8. Teknik Bertanya	Dalam memberikan pertanyaan awal, guru memberikan pertanyaan yang langsung merangsang jawaban spontan dari siswa sehingga suasana belajar menjadi asyik dan menarik.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru sangat menguasai sekali kelas. Hal ini dapat dilihat saat guru memberikan penjelasan seluruh siswa tenang dan memperhatikan. Siswa dan guru saling bekerja sama sehingga kelas bisa terkondisikan.
	10. Penggunaan Media	Dalam menjelaskan materi, guru menggunakan media LKS yang membuat siswa semakin cepat dalam memahami materi. Selain itu, guru juga menunjukkan letak hati pada tubuh manusia.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan latihan dan tugas melalui LKS kepada siswa. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku.
	12. Menutup Pelajaran	Guru meminta siswa untuk membaca materi selanjutnya mengenai organ ekskresi yang lain.
C.	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku Peserta Didik di dalam Kelas	Siswa memperhatikan dan berpartisipasi aktif. Namun, beberapa siswa melakukan hal ini dan tidak memperhatikan guru. Terkadang konsentrasi siswa terganggu karena ada teman



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK


		lain yang mengganggu.
	2. Perilaku Peserta Didik di luar Kelas	Saat istirahat, beberapa siswa sibuk berdiskusi di dalam kelas menyelesaikan tugas. Siswa yang lain pergi ke kantin, ada yang memilihi sarapan di dalam kelas, ada yang shalat Dhuha di masjid, dan yang lain bergurau dengan teman yang lain.

Kulon Progo, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Dra. Ganis Woro Supeni  
NIP. 19671211 199702 2 002

Mahasiswa

Olivia Kurnia Hatami  
NIM. 13304241065



Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih  
Alamat Sekolah : Jl. KRT Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih  
Nama Mahasiswa : Olivia Kurnia Hatami  
No. Mahasiswa : 13304241065  
Tempat Praktik : SMA N 1 Pengasih  
Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi gedung, ruang kelas, lapangan, halaman, dan beberapa ruang pembelajaran yang lain, sudah cukup representatif untuk diadakannya kegiatan belajar mengajar.	Baik
2	Potensi siswa	Pada dasarnya input/penerimaan peserta didik SMAN 1 Pengasih adalah yang terbaik se-kota Yogyakarta, hal ini sangat mempengaruhi karakteristik pembelajaran, serta penghargaan pada bidang akademik dan non akademik yang diraih oleh peserta didik, dan dengan ditunjang oleh budaya persaingan yang sehat antar peserta didik. Ekstrakurikuler siswa sangat diperhatikan.	Baik
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan sarjana. S1 dan S2 (Berpotensi)	Baik
4	Potensi karyawan	Memiliki kinerja yang baik, ramah, cepat, sesuai dengan motto sekolah. Dan sudah sesuai dengan bidang masing-masing.	Baik



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

5	Fasilitas KBM, media	Cukup memadai dalam menunjang proses belajar mengajar	Baik
6	Perpustakaan	Koleksi buku kurang memadai dalam menunjang proses belajar. Masih terdapat kurang lengkapnya buku sesuai kurikulum terbaru (Kurikulum 2013)	Baik
7	Laboratorium	Ada, Lab.Fisika, Lab.Kimia, Lab.Biologi, Lab.Komputer, Lab.Bahasa, Ruang Seni, Lab.Multi Media dan Lab Audio Visual.	Baik
8	Bimbingan & Konseling	Peserta didik merasakan kepuasan bimbingan oleh kinerja tim guru BK yang sangat maksimal.	Baik
9	Bimbingan belajar	Pendalaman materi sudah dilaksanakan untuk siswa kelas XII menjelang UAN. Ada mentoring untuk siswa muslim kelas X	Baik
10	Ekstrakurikuler	Banyak pilihan ekstrakurikuler yang ditawarkan dan banyak mengikuti kegiatan lomba, diantaranya Music, Basket, Volly, Bulutangkis, Pencak silat, KIR, PMR, Pramuka, Kreatifitas seni & sastra, Iqro' dan Qiro'ah, B. Inggris, Akutansi, Computer untuk memfasilitasi minat peserta didik	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Banyak meraih prestasi namun fasilitas kurang lengkap. Sering mengadakan event-event.	Baik



LEMBAR OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruangan sudah ditata rapi dan dibedakan antara ruang untuk laki-laki dan perempuan	Baik
13	Administrasi	Lengkap dan rapi	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada dan sudah menghasilkan prestasi	Baik
15	Karya Ilmiah Oleh Guru	Ada, namun masih terkendala oleh kesempatan dan waktu yang sedikit	Baik
16	Koperasi Siswa	Ada, dikelola oleh OSIS, peralatan yang dijual berupa alat tulis	Baik
17	Tempat Ibadah	Bersih dan rapi, tersedia sajadah dan mukena. Masjid sekolah sedang dalam tahap perluasan	Baik
18	Kesehatan Lingkungan	Sudah bersih, rapi, tiap sudut sudah ada tempat sampah.	Baik
19	Lain-lain: Fasilitas <i>wifi</i>  Kemanan	Tersedia <i>wifi</i> untuk seluruh area sekolah  Terdapat petugas yang menjaga lingkungan sekolah 24 jam, dengan berjaga piket	Baik

Yogyakarta, 26 Februari 2016

Koordinator PPL  
SMA Negeri 1 Pengasih

Totok Setyadi, M.Pd

NIP. 19680326 199003 1 007

Mahasiswa PPL

Olivia Kurnia Hatami

NIM. 13304241065

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
SMA NEGERI 1 PENGASIH

<p><b>Juli 2016</b></p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Jumat</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25	Selasa	5	12	19	26	Rabu	6	13	20	27	Kamis	7	14	21	28	Jumat	1	8	15	22	29	Sabtu	2	9	16	23	30	<p><b>Agustus 2016</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		<p><b>September 2016</b></p> <table border="1"> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> </table>	5	12	19	26	6	13	20	27	7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		<p><b>Oktober 2016</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		<p><b>November 2016</b></p> <table border="1"> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>	7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		<p><b>Desember 2016</b></p> <table border="1"> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	4	11	18	25	5	12	19	26	6	13	20	27	7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31																
Senin	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																									
Selasa	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																									
Rabu	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																									
Kamis	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																									
Jumat	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																								
Sabtu	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																								
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																									
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																									
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																									
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																										
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																									
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																									
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																										
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																									
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																									
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																									
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																										
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																										
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																									
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																									
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																										
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																										
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																									
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																									
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																									
<p><b>Januari 2017</b></p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Jumat</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	Senin	2	9	16	23	30	Selasa	3	10	17	24	31	Rabu	4	11	18	25		Kamis	5	12	19	26		Jumat	6	13	20	27		Sabtu	7	14	21	28		<p><b>Februari 2017</b></p> <table border="1"> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> </table>	6	13	20	27	7	14	21	28	1	8	15	22	2	9	16	23	3	10	17	24	4	11	18	25	<p><b>Maret 2017</b></p> <table border="1"> <tr><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>25</td><td></td></tr> </table>	20	27	21	28	22	29	23	30	24	31	25		<p><b>April 2017</b></p> <table border="1"> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	3	10	17	24	4	11	18	25	5	12	19	26	6	13	20	27	7	14	21	28	8	15	22	29	9	16	23	30	10	17	24	31	<p><b>Mei 2017</b></p> <table border="1"> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	8	15	22	29	9	16	23	30	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		<p><b>Juni 2017</b></p> <table border="1"> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	5	12	19	26	6	13	20	27	7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	<p><b>Juli 2017</b></p> <table border="1"> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table>	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		8	15	22	29	
Senin	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																								
Selasa	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																								
Rabu	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																									
Kamis	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																									
Jumat	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																									
Sabtu	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																									
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																										
1	8	15	22																																																																																																																																																																																																										
2	9	16	23																																																																																																																																																																																																										
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																										
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																										
20	27																																																																																																																																																																																																												
21	28																																																																																																																																																																																																												
22	29																																																																																																																																																																																																												
23	30																																																																																																																																																																																																												
24	31																																																																																																																																																																																																												
25																																																																																																																																																																																																													
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																										
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																										
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																										
9	16	23	30																																																																																																																																																																																																										
10	17	24	31																																																																																																																																																																																																										
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																										
9	16	23	30																																																																																																																																																																																																										
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																									
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																									
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																									
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																										
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																									
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																									
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																									
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																									
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																										
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																										
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																										
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																										
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																										

- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Libur Semester
- Libur Awal Ramadhan
- Libur Sekitar Idul Fitri
- Libur Umum
- Libur Khusus (Hari Guru)
- Ulangan Umum
- HUT Sekolah
- Pembagian Raport
- Evaluasi Diri dan Peny PKB
- Ulangan Tengah Semester
- Supervisi KBM
- Ujian Sekolah (Praktik)
- Ujian Sekolah
- Ujian Sekolah Susulan
- Ujian Nasional (CBT)
- Ujian Nasional Susulan (CBT)

Pengasih, 16 Juli 2016  
Kepala Sekolah  
Drs. Ambar Gunawan  
NIP. 19611016 198501 1 001

**KETERANGAN :**

1	16 s.d 20 Juli 2016	Hari-hari pertama masuk sekolah	17	23 s.d 31 Januari 2017	Supervisi KBM semester Genap
2	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI	18	1 s.d 9 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap
3	5-9 Juli 2016	Cuti Bersama	19	10 s.d 14 Mei dan 7 s.d 15 April 2017	Ujian Sekolah (Praktik)
4	5-7 Juli 2016	Hari Besar Idul Fitri 1437 H	20	20 s.s 28 Maret 2017	Ujian Sekolah (Tulis)
5	15-20 Agustus 2016	Evaluasi diri dan Penyusunan PKB	21	29 s.d 31 Maret 2017	Ujian Sekolah Susulan (Tulis)
6	27 s.d 31 Agustus 2016	Supervisi KBM semester Gasal	22	3 s.d 5 dan 10-11 April 2017	Uji Utama (CBT)
7	5 September 2016	Hari Ulang Tahun Sekolah	23	17 s.d 21 April 2017	Uji Susulan (CBT)
8	3 s.d 11 Oktober 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal	24	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional 2014
9	15 Oktober 2016	Hari Jeda kab Kulon Progo	25	15 s.d 25 Mei 2017	Pembacaan Kinerja Guru (PKG)
10	12 September 2016	Hari Besar Idul Adha 1437 H	26	29 s.d 31 Mei dan 1 s.d 6 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas
11	2 Oktober 2016	Tahun Baru Hijriyah 1437 H	27	12-13 Juni 2017	Pengantar dan Penyerahan Kenaikan Kelas
12	25 November 2016	Hari Guru Nasional	28	17 Juni 2017	Pembagian Raport / Kenaikan Kelas
13	1 s.d 9 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester Gasal	29	19 s.d 31 Juni 2017	Libur Kenaikan Kelas
14	17 Desember 2016	Pembagian Raport Semester Gasal			
15	25 Desember 2016	Hari Natal 2016			
16	19 s.d 31 Desember 2016	Libur Semester Gasal			

**JADWAL MENGAJAR BIOLOGI SEMESTER GASAL**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**  
**KELAS X MIA 1, X MIA 3, X MIA 4, X IIS 1, X IIS 2, XI IPA 3 , XI IPA 4**

**X MIA 1**

Hari	Jam Pelajaran ke:	Pukul
Jumat	5	10.30-11.15

**X MIA 3**

Hari	Jam Pelajaran ke:	Pukul
Kamis	4	09.45-10.30

**X MIA 4**

Hari	Jam Pelajaran ke:	Pukul
Selasa	4	09.45-10.30

**X IIS 1**

Hari	Jam Pelajaran ke:	Pukul
Senin	8	13.15-14.00

**X IIS 2**

Hari	Jam Pelajaran ke:	Pukul
Rabu	5	10.30-11.15

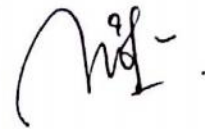
**XI IPA 3**

Hari	Jam Pelajaran ke:	Pukul
Senin	7 dan 8	12.30-13.15 dan 13.15-14.00
Selasa	5 dan 6	10.30-11.15 dan 11.15-12.00
Jumat	5	10.30-11.15

XI IPA 4

Hari	Jam Pelajaran ke:	Pukul
Senin	4 dan 5	09.45-10.30 dan 10.30-11.15
Kamis	4	09.45-10.30
Jumat	1 dan 2	07.15-08.00 dan 08.00-08.45

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Dra. Ganis Woro Supeni  
NIP. 19671211 199702 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/ Semester : XI/ Gasal  
Program : IPA  
Tahun Pelajaran : 2016/2017  
Alokasi Waktu : 5 x 45 menit

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan

**INDIKATOR**

- 2.1.1 Menyebutkan organela sel tumbuhan dan hewan
- 2.1.2 Mendeskripsikan perbedaan organel sel tumbuhan dan hewan
- 2.1.3 Menjelaskan fungsi setiap organel sel tumbuhan dan hewan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan
2. Membandingkan struktur sel tumbuhan dan hewan
3. Mendeskripsikan fungsi organel sel tumbuhan dan hewan.

**KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**

Jujur, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab, dan peduli lingkungan.

**KEWIRAUSAHAAN/EKONOMI KREATIF**

Mandiri, percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, kerja keras.

## MATERI PEMBELAJARAN

Organel-organel sel tumbuhan dan hewan meliputi:

- Dinding sel berfungsi mempertahankan bentuk sel dan melindungi sel dari kerusakan mekanis.
- Vakuola berupa vesikel besar yang dibatasi membran besar dalam tumbuhan. Vakuola berfungsi dalam pencernaan, penyimpanan, pembuangan zat sisa, keseimbangan air, pertumbuhan sel, dan perlindungan.
- Plastida merupakan organel penyimpan materi yang diselubungi oleh membran ganda. Plastida terdiri dari tiga macam, yaitu leukoplas, kromoplas, dan kloroplas.

Kloroplas umumnya berupa dua membran di sekeliling stroma cair, yang mengandung tilakoid bermembran yang tertumpuk menjadi grana. Kloroplas berfungsi dalam proses fotosintesis.

- Sentiol berupa bulatan kecil yang terdapat pada sel istirahat. Fungsinya mengatur arah pembelahan/membentuk dua arah kutub yang berlawanan.
- Lisosom berupa kantong bermembran berisi enzim-enzim hidrolitik (dalam sel hewan). Lisosom berfungsi dalam penguraian zat yang diingesti, makromolekul sel, dan organel rusak untuk didaur-ulang.
- Mitokondria dibatasi oleh membran ganda, membran dalam memiliki pelipatan ke dalam (krista). Mitokondria berfungsi untuk respirasi selular.
- Nukleus, dikelilingi selaput nukelus (membran ganda) yang berpori-pori. Selaput nukelus tersambung dengan retikulum endoplasma (RE). Nukelus berfungsi memwadahi kromosom, yang terbuat dari kromatin (DNA, alias materi genetik dan protein), mengandung nukleolus, tempat subunit ribosom dibuat. Pori-pori meregulasi lalu-lintas materi keluar-masuk nukelus.
- Badan Golgi berupa tumpukan kantong pipih bermembran dan memiliki polaritas (sisi *cis* dan *trans*). Badan golgi berfungsi memodifikasi protein, karbohidrat pada protein, dan fosfolipid, sintesis banyak polisakarida, pemilihan produk-produk Golgi yang kemudian dilepaskan dalam vesikel.
- Retikulum Endoplasma merupakan jejaring tubulus dan kantong yang dibatasi membran, membran tersebut memisahkan lumen dari sitosol, tersambung dengan selaput nukelus. Retikulum endoplasma terdiri dari:

- Retikulum Endoplasma Kasar (REK), berfungsi membantu sintesis protein, sekresi dan berbagai protein lain dari ribosom terikat, menambahkan karbohidrat ke glikoprotein, dan menghasilkan membran baru.
  - Retikulum Endoplasma Halus (REH), berfungsi sintesis lipid, metabolisme karbohidrat, penyimpanan  $Ca^{2+}$ , detoksifikasi obat dan racun.
- Membran plasma berfungsi mengontrol masuk dan keluarnya zat dari atau ke dalam sel, sebagai pelindung agar isi sel tidak keluar, dan sebagai reseptor dari luar.
  - Sitoplasma berfungsi memungkinkan terjadinya pergerakan organel sel oleh aliran sitoplasma, sebagai tempat terjadinya reaksi metabolisme sel, dan menyimpan molekul-molekul organik.
  - Ribosom merupakan dua subunit yang terbuat dari RNA ribosom dan protein, dapat bebas dalam sitosol atau terikat ke RE. Ribosom berfungsi mensintesis protein.

Tabel 1. Perbedaan antara organel sel tumbuhan dan hewan

<b>Organel sel</b>	<b>Sel Tumbuhan</b>	<b>Sel Hewan</b>
Dinding sel	Ada	Tidak ada
Vakuola	Ada	Tidak ada
Plastida	Ada	Tidak ada
Sentriol	Tidak ada	Ada
Lisosom	Tidak ada	Ada

## **METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran : Penemuan Konsep
2. Metode : Diskusi

## LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I (1 x 45 menit)

a. Tatap Muka

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam</li><li>• Guru melakukan presensi dan mengkondisikan kelas</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai diskusi hasil praktikum sel hidup dan sel mati, serta sel hewan dan tumbuhan</li></ul>	5 menit	Rasa ingin tahu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan kepada siswa tentang bagian-bagian sel yang teramati pada sel selaput bagian dalam bawang merah, daun <i>Rhoeo discolor</i>, sel gabus, dan sel epitel pipi berdasarkan hasil pengamatan.</li><li>• Guru meminta siswa berdiskusi perbedaan sel hidup dan sel mati serta sel tumbuhan dan sel hewan berdasarkan hasil pengamatan.</li></ul>	30 menit	Jujur, kerja keras, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan perbedaan sel hidup dan sel mati serta sel hewan dan sel tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan.</li><li>• Guru memberikan tugas mengenai perbedaan lain antara sel hewan dan sel tumbuhan.</li><li>• Guru memberikan salam</li></ul>	10 menit	Jujur, tanggung jawab, menghargai prestasi, toleransi

b. Penugasan Mandiri Terstruktur : Mencari perbedaan lain antara sel hewan dan tumbuhan

c. Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur:

Pertemuan 2 (2x45 menit)

a. Tatap Muka

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa</li> <li>• Guru melakukan presensi dan mengkondisikan kelas</li> <li>• Guru memberikan pengantar mengenai sel tumbuhan dan hewan</li> </ul>	5 menit	Rasa ingin tahu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LKS mengenai perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan</li> <li>• Guru bersama siswa membahas perbedaan sel tumbuhan dan hewan</li> <li>• Guru menjelaskan fungsi organel sel tumbuhan meliputi dinding sel, vakuola, dan plastida dan sel hewan meliputi sentriol dan lisosom</li> <li>• Guru meminta siswa menyimpulkan perbedaan organel sel tumbuhan dan hewan</li> </ul>	80 menit	Jujur, kerja keras, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa tentang organel penyusun sel tumbuhan dan hewan</li> <li>• Guru memberikan salam</li> </ul>	5 menit	Jujur, tanggung jawab, menghargai prestasi, toleransi

b. Penugasan Mandiri Terstruktur : Tugas menunjukkan organel sel tumbuhan dan hewan beserta fungsinya

c. Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur: Menggambar sel tumbuhan dan hewan

Pertemuan 3 (2 x 45 menit)

a. Tatap Muka

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam</li> <li>• Guru melakukan presensi dan mengkondisikan kelas</li> <li>• Guru mereview perbedaan organela sel tumbuhan dan hewan</li> </ul>	5 menit	Rasa ingin tahu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyebutkan organel-organel yang sama pada sel tumbuhan dan hewan</li> <li>• Siswa mendiskusikan fungsi setiap organel sel</li> <li>• Guru mengkonfirmasi fungsi organel sel tumbuhan dan hewan</li> </ul>	80 menit	Jujur, kerja keras, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan organel sel tumbuhan dan hewan beserta fungsinya</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi difusi dan osmosis</li> <li>• Guru memberi salam</li> </ul>	5 menit	Jujur, tanggung jawab, menghargai prestasi, toleransi

b. Penugasan Mandiri Terstruktur : Membaca materi difusi dan osmosis

c. Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur:

**SUMBER BELAJAR**

- Referensi : Campbell, Neil A., & Jane B. Reece. 2008. *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga halaman 108-132.

Suwarno. 2009. *Panduan Pembelajaran Biologi XI Untuk SMA & MA*.  
 Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

- Bahan ajar : LKS Perbedaan Sel Tumbuhan dan Hewan
- Media/alat : -

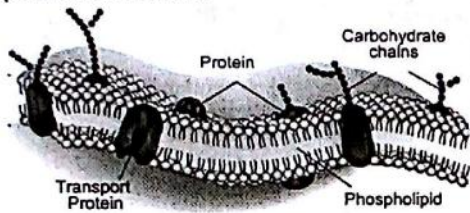
## **PENILAIAN**

1. Bentuk Penilaian : Laporan hasil diskusi, tugas, pengamatan sikap
2. Aspek yang dinilai : Ketrampilan, sikap, dan pengetahuan
  - a. Sikap siswa saat proses pembelajaran (ranah afektif)
  - b. Pertanyaan lisan (ranah kognitif)
  - c. Laporan hasil diskusi dan tugas (ranah psikomotor)
3. Jenis penilaian : tugas, performans, ulangan harian
4. Instrumen penilaian: lembar pengamatan, soal
5. Kisi-kisi Ulangan Harian/kuis

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Bentuk Butir Tes</b>	<b>No Soal</b>
1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan	1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan	Organel Sel	Mengidentifikasi organel sel	Isian	1
					2
					3
1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan	1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan	Struktur dan Fungsi Sel	Mendesripsikan struktur dan fungsi organel sel sebagai unit terkecil kehidupan	Isian	4
					5
					6
					7
					8

6. Kuis

No	Soal	Jawaban	Nilai
1	Sebutkan organel yang menjadi ciri khas sel tumbuhan!	Dinding sel, vakuola, dan plastida	20
2	Sebutkan organel yang menjadi ciri khas sel hewan!	Sentriol dan lisosom	20
3.	Apa fungsi dari mitokondria?	Sebagai power of the house Sebagai tempat respirasi sel	20
4.	Mengapa mitokondria dan plastida disebut sebagai organel semiotonom?	Karena mengandung DNA dan ribosom yang berfungsi untuk sintesis protein sendiri	20
5.	Sebutkan bagian-bagian A, B, dan C pada membran sel!	A = Fosfolipid bilayer B = Glikolipid C = Protein Integral	20



Kulon Progo, Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL Pendidikan Biologi

**Dra. GANIS WORO SUPENI**

**OLIVIA KURNIA HATAMI**

NIP. 19671211 199702 2 002

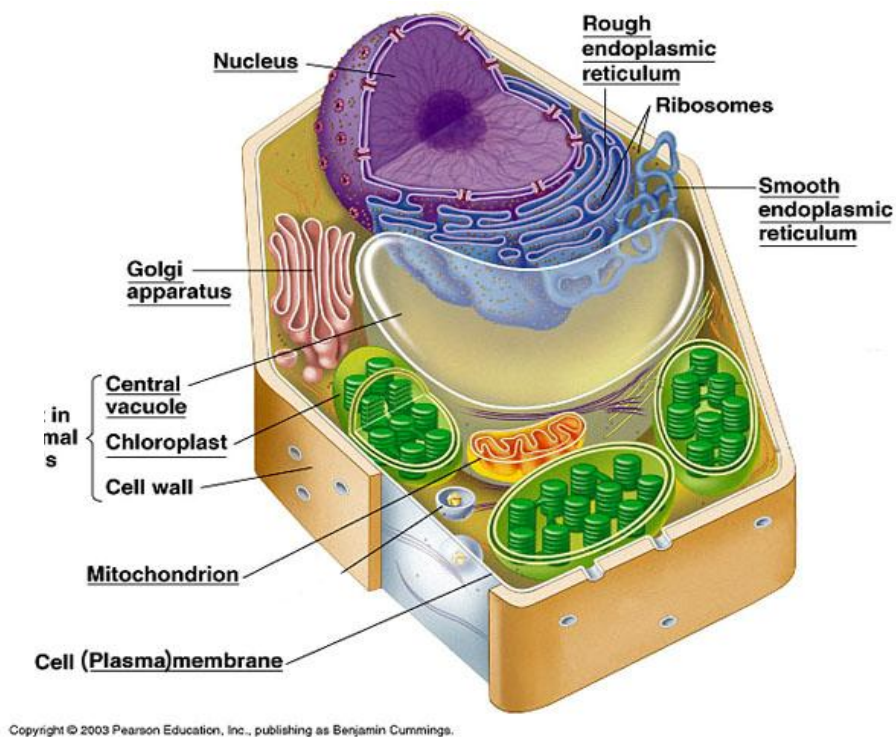
NIM. 13304241065

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**  
**PERBEDAAN SEL TUMBUHAN DAN HEWAN**

Tujuan : Siswa dapat membedakan organel sel tumbuhan dan sel hewan

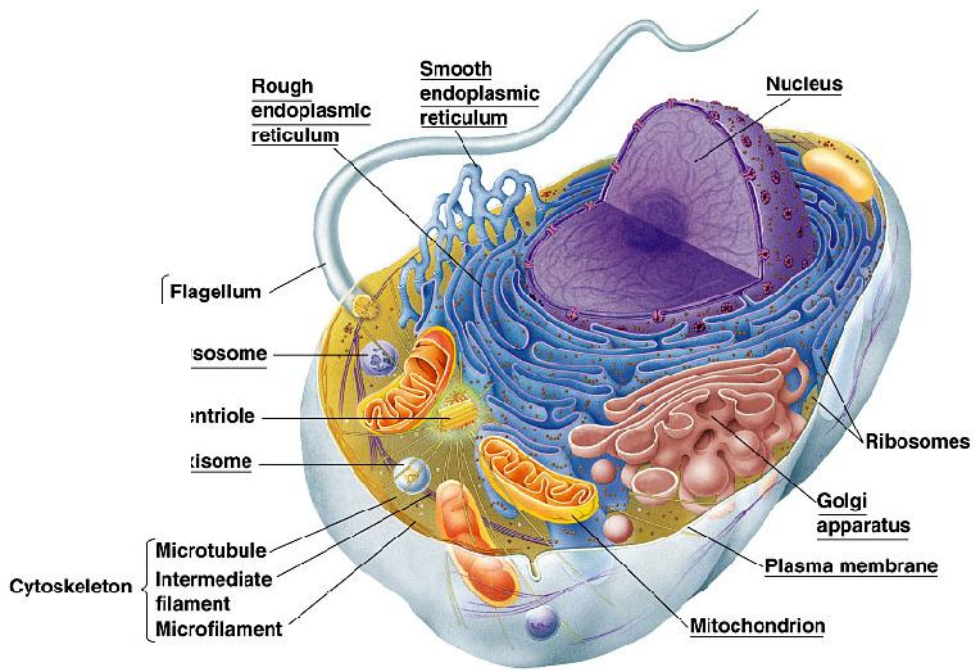
Kegiatan Siswa :

1. Amati gambar sel tumbuhan dan sel hewan berikut ini!
2. Tentukanlah perbedaan organel antara sel tumbuhan dan sel hewan!
3. Tuliskan perbedaan organel sel tumbuhan dan sel hewan pada tabel yang disediakan!



Gambar 1. Sel Tumbuhan

(sumber)



Copyright © 2003 Pearson Education, Inc. publishing as Benjamin Cummings.

Gambar 2. Sel Hewan

(sumber)

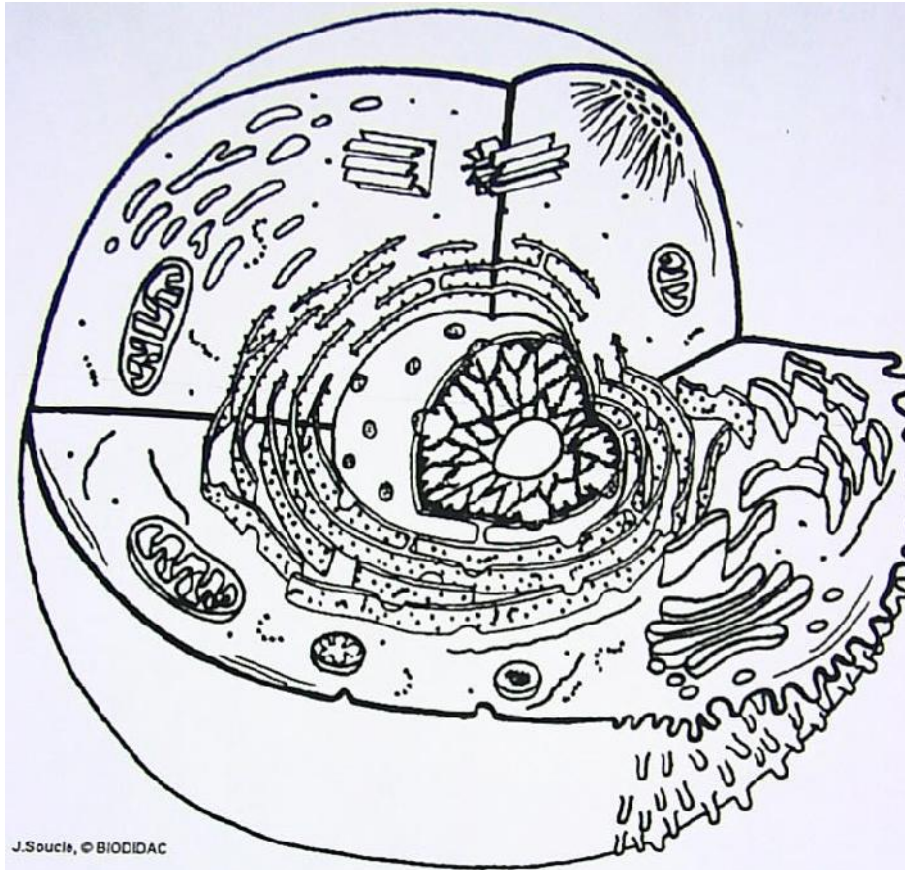
Tabel 1. Perbedaan Sel Tumbuhan dan Hewan

Organel sel	Sel Tumbuhan	Sel Hewan
Dinding sel		
Vakuola		
Plastida		
Mitokondria		
Sentriol		
Lisosom		

Nama \_\_\_\_\_

## TUGAS ORGANELA SEL TUMBUHAN DAN HEWAN

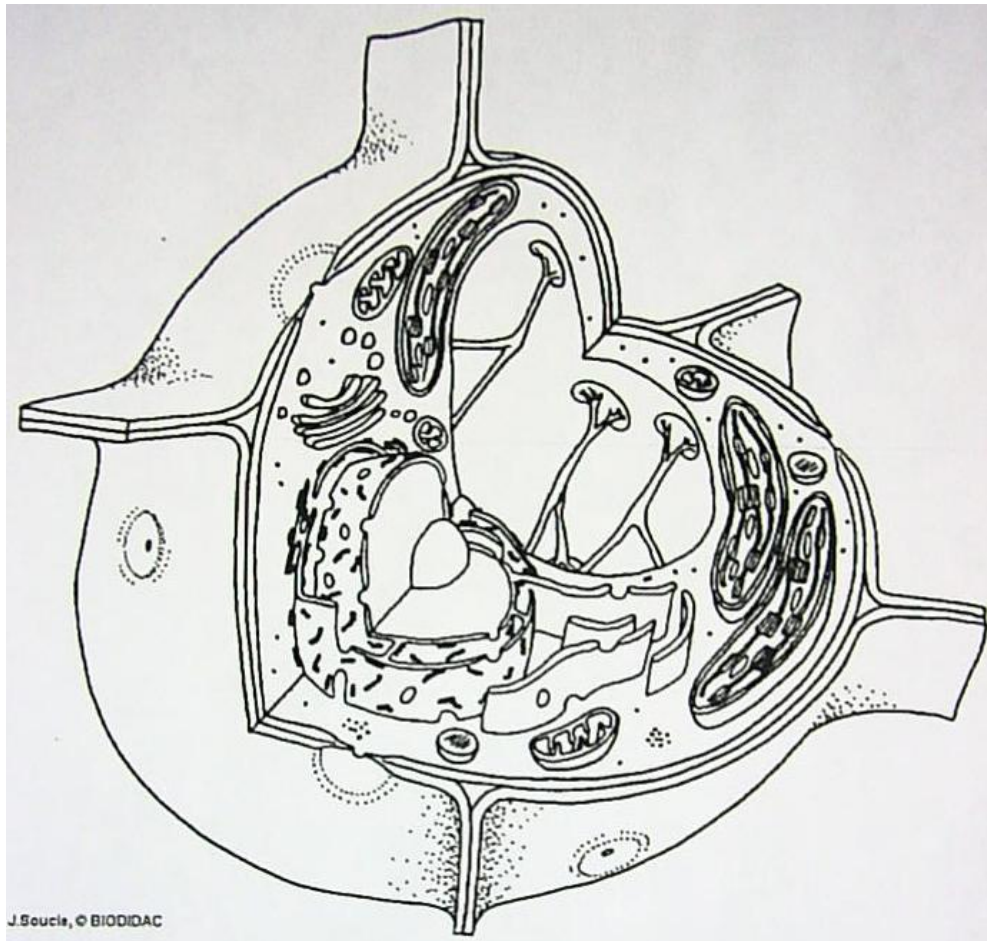
Warnai setiap organel sel hewan berikut ini dan tunjukkan masing-masing organelnya!



Gambar 1. Sel Hewan

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Retikulum Endoplasma Halus | <input type="radio"/> Aparatus Golgi |
| <input type="radio"/> Retikulum Endoplasma Kasar | <input type="radio"/> Ribosom        |
| <input type="radio"/> Membran Sel                | <input type="radio"/> Lisosom        |
| <input type="radio"/> Nukelus                    | <input type="radio"/> Sentriol       |
| <input type="radio"/> Nukleolus                  | <input type="radio"/> Sitoplasma     |
| <input type="radio"/> Mitokondria                |                                      |

Warnai setiap organel sel tumbuhan berikut ini dan tunjukkan masing-masing organelnya!



Gambar 2. Sel Tumbuhan

- |                       |                            |                       |                |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------|
| <input type="radio"/> | Retikulum Endoplasma Halus | <input type="radio"/> | Mitokondria    |
| <input type="radio"/> | Retikulum Endoplasma Kasar | <input type="radio"/> | Aparatus Golgi |
| <input type="radio"/> | Membran Sel                | <input type="radio"/> | Ribosom        |
| <input type="radio"/> | Nukelus                    | <input type="radio"/> | Lisosom        |
| <input type="radio"/> | Nukleolus                  | <input type="radio"/> | Vakuola        |
| <input type="radio"/> | Dinding Sel                | <input type="radio"/> | Sitoplasma     |
| <input type="radio"/> | Kloroplas                  |                       |                |

Tabel Fungsi dari Setiap Organel Sel

Organela	Terdapat pada Sel		Struktur	Fungsi
	Tumbuhan	Hewan		
Membran sel				
Dinding Sel				
Sitoplasma				
Vakuola				
Ribosom				
Badan Golgi				
Retikulum Endoplasma Halus				
Retikulum Endoplasma Kasar				
Kloroplas				
Mitokondria				
Nukleus				
Lisosom				
Sentrosom				

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/ Semester : XI/ Gasal  
Program : IPA  
Tahun Pelajaran : 2016/2017  
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, eksositosis)

**INDIKATOR**

- 2.1.1 Menemukan konsep difusi dan osmosis melalui hasil kegiatan praktikum di laboratorium
- 2.1.2 Menjelaskan mekanisme transpor membran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menunjukkan adanya gejala difusi dan osmosis
2. Menemukan konsep difusi dan osmosis
3. Menjelaskan mekanisme transpor yang terjadi pada membran meliputi transpor pasif dan transpor aktif

**KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**

Jujur, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab, dan peduli lingkungan.

**KEWIRAUSAHAAN/EKONOMI KREATIF**

Mandiri, percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, kerja keras

## MATERI PEMBELAJARAN

Transpor zat melalui membran dapat dibedakan menjadi dua jenis yaitu:

### 1. Transpor Pasif

Transpor pasif merupakan transportasi sel yang dilakukan melalui membran tanpa memerlukan energi. Transpor pasif terjadi karena adanya perbedaan konsentrasi antara zat yang berada di dalam sel dengan zat yang berada di luar sel. Transpor pasif meliputi difusi, difusi terfasilitasi, dan osmosis.

#### o Difusi

Difusi adalah proses pergerakan partikel, molekul, ion, gas, atau cairan dari konsentrasi tinggi ke konsentrasi yang lebih rendah hingga tercapai suatu keseimbangan. Contoh difusi adalah peristiwa masuknya oksigen dan keluarnya karbondioksida pada respirasi sel.

#### o Difusi terfasilitasi

Difusi dapat dipermudah oleh protein spesifik yang membentuk saluran protein dan protein protein transpor pada membran sel. Mekanisme difusi terfasilitasi adalah sebagai berikut:

- Difusi yang dipermudah oleh saluran protein. Protein yang biasanya membentuk saluran adalah protein integral. Saluran protein dapat menutup dan membuka karena adanya rangsangan listrik atau kimiawi.
- Difusi yang dipermudah oleh protein transpor. Protein transpor memiliki sifat seperti enzim yaitu bersifat spesifik terhadap zat dan tempat pengikatan molekul yang diangkutnya. Protein transpor pada membran memudahkan difusi molekul asam amino dan glukosa.

#### o Osmosis

Osmosis adalah proses Bergeraknya molekul pelarut (air) dari larutan dengan konsentrasi rendah (hipotonik) ke larutan dengan konsentrasi yang lebih tinggi (hipertonik) melalui selaput selektif permeabel.

Larutan hipotonik memiliki konsentrasi zat terlarut lebih rendah. Larutan hipertonik memiliki konsentrasi zat terlarut lebih tinggi. Larutan isotonik memiliki konsentrasi zat terlarut yang sama.

Suatu larutan memiliki potensial osmosis yaitu tekanan osmosis dalam larutan. Tekanan osmosis adalah tekanan yang diperlukan untuk menahan pergerakan pelarut (air) melalui membran selektif permeabel. Osmosis dapat dibedakan menjadi:

- Osmosis pada sel ber dinding

Sel tumbuhan yang berada pada larutan hipertonik, air didalam sel akan keluar sehingga sel mengerut dan membran sel akan tertarik menjauhi dinding sel (Plasmolisis). Jika sel tumbuhan berada pada larutan sel isotonik maka akan menjadi lembek (flaksid). Jika sel berada pada larutan yang hipotonik, maka air akan masuk dan sel akan membesar pada batas normal (turgid).

- Osmosis pada sel tidak ber dinding

Sel hewan jika berada pada larutan isotonik, volume sel hewan akan stabil (normal). Jika sel berada pada larutan hipertonik maka air di dalam sel akan keluar dan sel mengerut (krenasi). Jika sel berada pada larutan hipotonik maka air di luar sel akan masuk mengakibatkan sel membengkak bahkan pecah (lisis).

## 2. Transpor aktif

Transpor aktif adalah transpor zat melalui membran melawan gradien konsentrasi (dari konsentrasi rendah ke konsentrasi yang lebih tinggi) sehingga memerlukan energi. Energi yang diperlukan berupa ATP (Adenin trifosfat). Transpor aktif meliputi:

- Pompa ion

Pompa ion adalah transpor ion melalui membran dengan cara melakukan pertukaran ion dari dalam sel dengan ion di luar sel. Transpor dilakukan oleh protein transpor yang tertanam pada membran plasma menggunakan sumber energi berupa ATP.

- Kotranspor

Kotranspor adalah transpor aktif dari zat tertentu yang dapat menginisiasi transpor zat terlarut lainnya. Kotranspor dilakukan oleh dua protein transpor dengan energi berupa ATP.

## 3. Eksositosis-Endositosis

Eksositosis-endositosis adalah transpor partikel dan molekul besar melalui pelipatan membran plasma atau pembentukan vesikula.

- Eksositosis. Vesikula yang berisi makromolekul dari badan golgi dipindahkan oleh sitoskeleton untuk bergabung dengan membran plasma, kemudian

vesikula menumpahkan isinya keluar sel. Eksositosis dilakukan oleh sel-sel sekretori.

- Endositosis. Pada endositosis, makromolekul dikelilingi membran plasma yang melipat untuk membentuk vesikula kemudian vesikula tersebut masuk ke dalam sel. Endositosis pada sel hewan meliputi:
  - Fagositosis terjadi pada saat sel menelan partikel padat (makanan) dengan pseudopodia, selanjutnya partikel dibungkus di dalam kantong membran yang besar (vakuola).
  - Pinositosis terjadi saat fluida ekstraseluler masuk ke dalam lipatan membran plasma yang membentuk vesikel kecil.
  - Endositosis yang diperantarai reseptor terjadi saat fluida ekstraseluler terikat pada reseptor spesifik yang berkumpul pada lubang yang dilapisi protein pada membran plasma kemudian membentuk vesikula.

#### **METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran : Penemuan konsep
2. Metode : *Brainstroming*, Praktikum, Diskusi, Tugas

#### **LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan 4 (2 x 45 menit)

- a. Tatap Muka

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa</li> <li>• Guru melakukan presensi dan mengkondisikan kelas</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan membran sel dengan fungsinya</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang transpor pasif (difusi dan osmosis)</li> </ul>	5 menit	Rasa ingin tahu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan praktikum difusi dan osmosis.</li> </ul>	80 menit	Jujur, kerja keras, toleransi,

	<p>Praktikum difusi dengan meneteskan tinta ke dalam segelas air. Percobaan osmosis menggunakan kentang yang dimasukkan ke dalam air dan larutan NaCl, cabai yang dibelah dan direndam dalam air, serta percobaan plasmolisis menggunakan sel bawang merah yang ditetesi larutan NaCl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi mengenai gejala yang timbul akibat pemberian tinta pada air</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai penyebab berat kentang berkurang setelah diletakkan dalam larutan NaCl</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai penyebab mekarnya cabai yang direndam air</li> <li>• Siswa berdiskusi untuk menentukan proses yang terjadi pada masing-masing kegiatan praktikum yang telah dilakukan</li> </ul>		<p>rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab</p>
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas siswa membuat laporan berdasarkan praktikum yang telah dilakukan</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pertemuan selanjutnya membahas mengenai hasil praktikum. Siswa diminta mencari contoh-contoh peristiwa difusi, osmosis, dan plasmolisis pada kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	5 menit	<p>Jujur, tanggung jawab, menghargai prestasi, toleransi</p>

b. Penugasan Mandiri Terstruktur : Laporan Difusi dan Osmosis

c. Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur:

Pertemuan 5(1 x 45 menit)

a. Tatap Muka

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa</li> <li>• Guru melakukan presensi dan mengkondisikan kelas</li> <li>• Guru mengulang materi pada pertemuan sebelumnya mengenai kegiatan praktikum yang telah dilaksanakan</li> </ul>	5 menit	Rasa ingin tahu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melaporkan hasil diskusi. Setiap kelompok mempresentasikan persoalan yang berbeda.</li> <li>• Guru melakukan klarifikasi dan konfirmasi tentang proses difusi, osmosis, plasmolisis, dan difusi terfasilitasi.</li> <li>• Guru mengaitkan peristiwa difusi, osmosis, dan plasmolisis dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	35 menit	Jujur, kerja keras, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan hasil kegiatan belajar dan hasil praktikum.</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan selanjutnya akan membahas materi mengenai transpor aktif.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	5 menit	Jujur, tanggung jawab, menghargai prestasi, toleransi

b. Penugasan Mandiri Terstruktur : Membaca materi transpor aktif

c. Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur:

Pertemuan 6 (2 x 45 menit)

a. Tatap Muka

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa</li> <li>• Guru melakukan presensi dan mengkondisikan kelas</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang mekanisme transpor aktif</li> </ul>	5 menit	Rasa ingin tahu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan video tentang endositosis, eksositosis, pompa ion dan kotranspor.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang</li> <li>• Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan tahap-tahap proses endositosis, eksositosis, pompa ion dan kotranspor setelah melihat tayangan video</li> </ul>	80 menit	Jujur, kerja keras, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk membandingkan hasil tahapan proses eksositosis, endositosis, kotranspor dan pompa ion yang ditulis siswa dengan tahapan proses yang terdapat pada literatur.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	5 menit	Jujur, tanggung jawab, menghargai prestasi, toleransi

d. Penugasan Mandiri Terstruktur : Membandingkan tahapan proses eksositosis, endositosis, kotranspor dan pompa ion yang ditulis siswa dengan tahapan proses yang terdapat pada literatur.

e. Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur:

Pertemuan 7 (2 x 45 menit)

a. Tatap Muka

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa</li><li>• Guru melakukan presensi dan mengkondisikan kelas</li><li>• Guru mengulang materi sebelumnya mengenai transpor aktif</li></ul>	10 menit	Rasa ingin tahu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi mengenai tahap-tahap proses pompa ion, kotranspor, endositosis dan eksositosis. Tiap kelompok mempresentasikan proses transpor aktif yang berbeda-beda</li></ul>	75 menit	Jujur, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk menyimpulkan materi tentang transpor aktif</li><li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa</li><li>• Salam penutup</li></ul>	5 menit	Jujur, tanggung jawab, menghargai prestasi,

c. Penugasan Mandiri Terstruktur :

d. Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur:

**SUMBER BELAJAR**

- Referensi : Champbell, Neil A., & Jane B. Reece. 2008. *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga halaman 142-150
- Bahan ajar : LKS tentang difusi osmosis, LKS diskusi transpor aktif
- Media/alat : LCD, laptop, *speaker*

## **PENILAIAN**

1. Bentuk Penilaian : Laporan praktikum, laporan hasil diskusi, pengamatan sikap,
2. Aspek yang dinilai : Keterampilan, sikap, dan pengetahuan
3. Jenis penilaian : performans, kuis, ulangan harian
4. Instrumen penilaian: Lembar observasi, soal

Guru Pamong Biologi



**Dra. GANIS WORO SUPENI**

NIP. 19671211 199702 2 002

Kulon Progo, Agustus 2016

Mahasiswa PPL Pendidikan Biologi



**OLIVIA KURNIA HATAMI**

NIM. 13304241065

## LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Hari/tanggal :  
Kelas :  
Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

### TUJUAN

1. Siswa dapat menunjukkan fenomena difusi, osmosis, dan plasmolisis melalui kegiatan praktikum.
2. Siswa dapat menjelaskan gejala yang terjadi pada peristiwa difusi, osmosis, dan plasmolisis.

### ALAT DAN BAHAN

#### **Kegiatan 1**

Alat :

- Neraca /timbangan
- Stopwatch
- Gelas beker
- Pisau
- Pipet tetes

Bahan

- Larutan NaCl
- Air
- Kentang

#### **Kegiatan 2**

Alat :

- Gelas Beker
- Pipet
- Stopwatch

Bahan

- Air
- Larutan *metilen blue*

#### **Kegiatan 3**

Alat

- Mikroskop
- Kaca objek (*object glass*)
- Kaca Penutup (*cover glass*)
- Silet tajam
- Pipet tetes
- Tissue

Bahan

- Bawang merah
- Larutan NaCl
- Air

#### **Kegiatan 4**

Alat :

- Gelas beker
- Stopwatch
- *Cutter*

Bahan:

- Cabai
- Air

## CARA KERJA

### **Kegiatan 1**

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
2. Buatlah 2 potongan kentang berbentuk kubus berukuran 2 cm x 2 cm x 2cm!
3. Timbanglah potongan kentang tersebut! Catat hasilnya pada tabel pengamatan!
4. Siapkan 20 ml air dan 20 ml larutan NaCl pada gelas beker yang berbeda!
5. Masukkan 1 kentang kubus ke dalam air dan 1 kentang kubus lainnya ke dalam larutan NaCl
6. Biarkan selama  $\pm$  45 menit!
7. Timbanglah kembali potongan kentang!
8. Catat hasil pengamatan ke dalam tabel hasil pengamatan!

### **Kegiatan 2**

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
2. Masukkan 100 ml air ke dalam gelas kimia!
3. Masukkan 2 tetes tinta ke dalam gelas yang telah diisi air!

### **Kegiatan 3**

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
2. Ambillah lapisan tipis bawang merah dan letakkan pada masing-masing kaca objek!
3. Amati bentuk dan warna sel-sel bawang merah di bawah mikroskop cahaya!
4. Gambarkan hasil pengamatanmu!
5. Teteskan larutan NaCl pada preparat tadi!  
Prosedur:
  - Jangan ubah posisi meja preparat pada mikroskop
  - Buka sedikit kaca penutup disisi sebelah pojok
  - Kemudian tetesi dengan larutan NaCl
  - Letakkan tissue pada sisi yang lainnya untuk menyerap larutan NaCl yang meluber!
6. Amati bentuk dan warna sel-sel bawang merah kembali di bawah mikroskop!
7. Gambarkan hasil pengamatanmu!

### **Kegiatan 4**

1. Belah cabai menjadi 4 bagian namun bagian pangkal tidak terputus
2. Amati bentuk cabai tersebut
3. Rendam cabai pada 100 ml air dan biarkan selama  $\pm$  20 menit
4. Amati bentuk dan ukuran cabai setelah direndam air
5. Catat hasil pengamatan ke dalam tabel hasil pengamatan!

TABEL HASIL PENGAMATAN

**Kegiatan 1**

No	Bahan	Massa kentang (gr)		
		Sebelum	Sesudah	Selisih
1	Air			
2	Larutan NaCl			

**Kegiatan 2**

Gejala yang Terlihat pada Air	
Sebelum Ditetesi Metilen Biru	Setelah Ditetesi Metilen Biru

**Kegiatan 3**

Gambar Sel Bawang Merah	
Sebelum Ditetesi Larutan NaCl	Setelah Ditetesi Larutan NaCl
Keterangan :	Keterangan:

**Kegiatan 4**

	Gejala yang Terlihat	
	Sebelum Direndam Air	Setelah Direndam air
Cabai yang dibelah		

## **DISKUSI**

### **Kegiatan 1**

1. Bandingkan massa kentang sebelum dan sesudah diberi perlakuan! Apakah massa kentang terjadi perubahan? Jelaskan!
2. Bandingkan massa kentang yang diberi aquadest dengan massa kentang yang diberi larutan NaCl! Apakah massa kentang berbeda? Jelaskan!
3. Apa penyebab perbedaan massa kentang tersebut?
4. Berdasarkan literatur, proses apa yang terjadi pada gejala tersebut? Jelaskan!
5. Berdasarkan literatur, sebutkan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menerapkan prinsip pada kegiatan ini!

### **Kegiatan 2**

1. Mengapa air yang terdapat pada gelas kimia berubah warnanya setelah ditetesi dengan tinta?
2. Menurut pendapat kelompokmu, proses apa yang terjadi pada peristiwa tersebut? Jelaskan!
3. Berdasarkan literatur, sebutkan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menerapkan prinsip pada kegiatan ini!

### **Kegiatan 3**

1. Bandingkan gambar sel-sel bawang merah sebelum ditetesi larutan NaCl dengan gambar sel-sel bawang merah setelah ditetesi larutan NaCl! Apa perbedaan kedua gambar tersebut dilihat dari bentuk dan warna sel-selnya?
2. Menurut pendapat kelompokmu, proses apa yang terjadi pada gejala yang ditunjukkan oleh sel-sel bawang merah setelah diberi larutan NaCl?

### **Kegiatan 4**

1. Bandingkan bentuk cabai sebelum direndam dalam air dengan bentuk cabai setelah direndam dalam air? Apakah terjadi perubahan?
2. Apa penyebab perbedaan bentuk cabai tersebut?
3. Proses apa yang terjadi pada peristiwa tersebut? Jelaskan!

## **Kesimpulan**

---

---

---

## KUNCI JAWABAN LKPD

### A. Gambar A

- a. Proses endositosis
- b. Zat yang ditunjuk dengan huruf X yaitu partikel/ zat/ molekul berukuran besar yang akan masuk ke dalam sel
- c. Vesikel
- d. Tahap-tahap endositosis :
  1. Partikel/ zat/ molekul berukuran besar masuk ke dalam sel.
  2. Membran sel memanjang dan membentuk lingkaran.
  3. Molekul diselubungi oleh membran sel yang berbentuk lingkaran. Bagian tersebut dikenal dengan nama vesikel.
  4. Vesikel membawa molekul masuk ke dalam sel.

### B. Gambar B

- a. Eksositosis
- b. Partikel/ zat/ molekul berukuran besar hasil metabolisme sel yang akan dikeluarkan dari sel
- c. Vesikel
- d. Tahap-tahap eksositosis :
  1. Vesikel membawa molekul/ zat yang akan dikeluarkan dari sel
  2. Membran vesikel menempel dengan membran plasma
  3. Membran vesikel membuka dan bergabung dengan membran plasma
  4. Partikel yang berada di dalam vesikel keluar dari sel, membran vesikel menyatu dengan membran plasma

### C. Gambar C

- a. Pompa ion
- b.  $\text{Na}^+$
- c.  $\text{K}^+$
- d. Protein integral
- e. Melalui protein integral dan dibantu dengan ATP
- f. Tahap-tahap pompa ion:
  1. Ikatan  $\text{Na}^+$  di sitoplasma dengan protein merangsang fosforilasi oleh ATP
  2. Fosforilasi menyebabkan protein berubah bentuk
  3. Dengan mengubah bentuk,  $\text{Na}^+$  dilepas ke luar sel diikat dan  $\text{K}^+$  dari luar sel diikat.
  4. Ikatan  $\text{K}^+$  merangsang dilepasnya kelompok fosfat
  5. Hilangnya fosfat mengembalikan bentuk semula protein.
  6.  $\text{K}^+$  dilepas dalam sel. Siklus diulang

### D. Gambar D

- a. Proses kotranspor
- b. Ion  $\text{Na}^+$
- c. Ion  $\text{Na}^+$  dan glukosa
- d. Tahap-tahap Kotranspor:
  1. Ion  $\text{Na}^+$  keluar dari sel melalui protein integral
  2. Glukosa memasuki sel dengan dibantu oleh ion  $\text{Na}^+$  melalui protein integral yang berbeda dari tahap 1.

### Jawaban diskusi:

1. Ya. Mekanisme endositosis, eksositosis, pompa ion dan kotranspor terjadi melawan gradien konsentrasi.

2. Contoh penerapan proses endositosis, eksositosis, pompa ion dan kotranspor dalam kehidupan sehari-hari:
- Amoeba memakan paramaecium dengan cara fagositosis
  - Sel saraf menggunakan eksositosis untuk melepaskan neurotransmitter yang memberikan sinyal kepada neuron lain
  - Proses perpindahan Ion  $\text{Na}^+$  keluar sel dan ion  $\text{K}^+$  ke dalam sel pada lengkung henle di nefron ginjal (pompa ion)
  - Proses transpor sukrosa hasil fotosintesis agar dapat masuk ke dalam organ nonfotosintesis (kotranspor)

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK TRANSPORT AKTIF

**Hari/ tanggal** : .....

**Kelas** : .....

**Nama Anggota Kelompok** : 1. .... 3. ....  
2. .... 4. ....

**TUJUAN** : Siswa dapat membedakan proses endositosis, eksositosis, pompa ion, dan kotranspor

### KEGIATAN SISWA

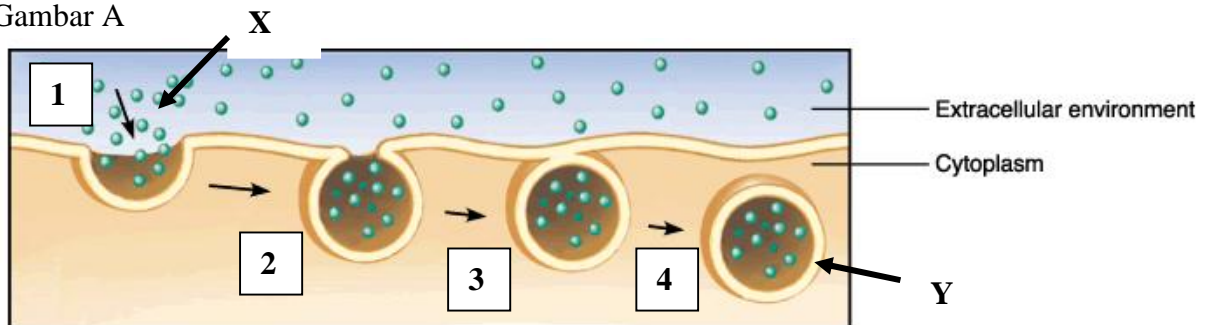
**Permasalahan** : **“Bagaimana proses endositosis, eksositosis, pompa ion dan kotranspor di dalam sel?”**

**Prosedur kerja** :

1. Amatilah video yang ditampilkan oleh guru!
2. Tentukanlah nama proses yang terjadi pada masing-masing gambar!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang disediakan!
4. Tuliskan tahap-tahap proses endositosis, eksositosis, pompa ion dan kotranspor berdasarkan video yang ditampilkan oleh guru!
5. Bandingkan hasil pengamatanmu dengan literatur!

Berdasarkan video yang ditampilkan oleh guru dan dari studi literatur, diskusikanlah!

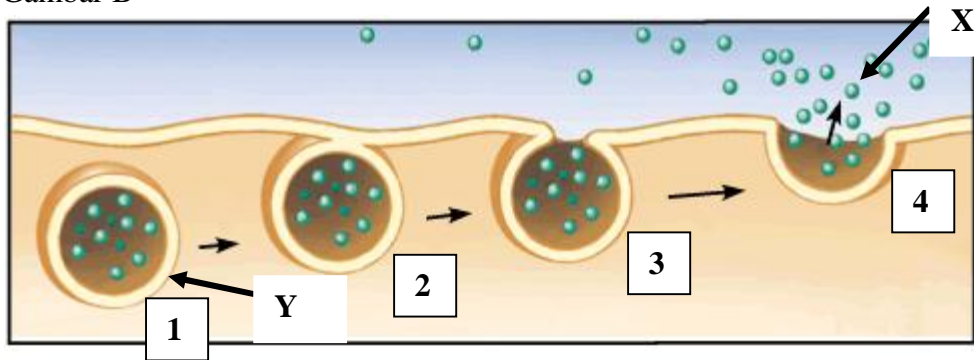
A. Gambar A



Pertanyaan:

- a. Proses apakah yang ditunjukkan oleh gambar di atas?  
Jawab : .....
- b. Apa yang ditunjuk dengan huruf X?  
Jawab : .....
- c. Disebut apakah bagian yang ditunjuk dengan huruf Y?  
Jawab : .....
- d. Tahap-tahap yang terjadi yaitu:
  1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....

B. Gambar B



Pertanyaan:

a. Proses apakah yang ditunjukkan oleh gambar di atas?

Jawab : .....

b. Apa yang ditunjuk dengan huruf X?

Jawab : .....

c. Disebut apakah bagian yang ditunjuk dengan huruf Y?

Jawab : .....

d. Tahap-tahap yang terjadi:

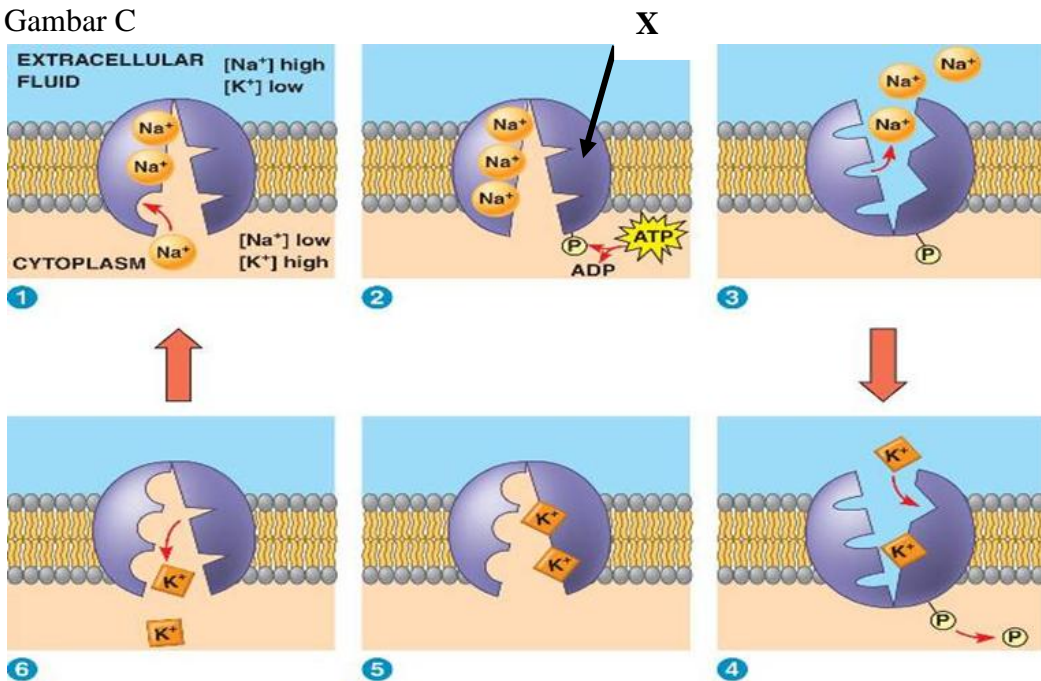
1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

C. Gambar C



Pertanyaan :

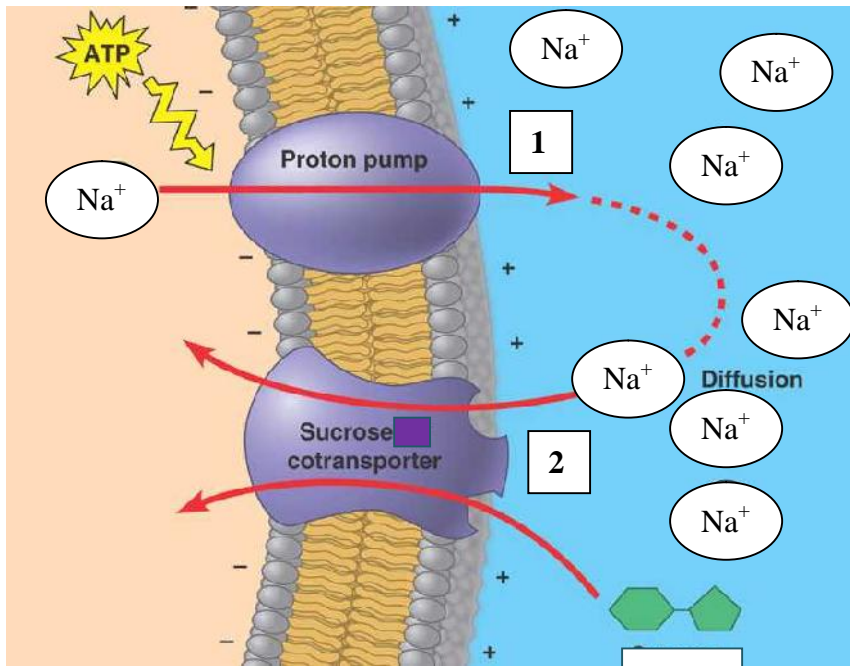
a. Proses apakah yang ditunjukkan oleh gambar di atas?

Jawab : .....

b. Zat apakah yang keluar dari dalam sel?

- Jawab : .....
- c. Zat apakah yang masuk ke dalam sel?  
 Jawab : .....
- d. Bagian apakah yang ditunjuk oleh huruf X?  
 Jawab : .....
- e. Bagaimana caranya zat tersebut dapat keluar masuk sel?  
 Jawab : .....
- f. Tahap-tahap yang terjadi yaitu :
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
  6. ....

D. Gambar D



Pertanyaan:

- a. Proses apakah yang ditunjukkan oleh gambar di atas?  
 Jawab : .....
- b. Zat apakah yang keluar dari dalam sel?  
 Jawab : .....
- c. Zat apakah yang masuk ke dalam sel?  
 Jawab : .....
- d. Tahap-tahap yang terjadi yaitu:

  1. ....
  2. ....

Berdasarkan literatur dan hasil pengamatan video, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah mekanisme transpor yang terjadi di atas melawan gradien konsentrasi antara sel dan lingkungannya?

Jawab : .....  
.....  
.....

2. Sebutkan masing-masing 1 contoh proses endositosis, eksositosis, pompa ion dan kotranspor yang terjadi di dalam makhluk hidup!

Jawab : .....  
.....  
.....

**Kesimpulan:**

## SILABUS

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Biologi  
**Kelas/ Semester** : XI IPA/ 1  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

Kompetensi Dasar	Kompetensi sbg Hasil Belajar	Nilai Karakter	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Medeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan struktur organel-organel sel</li> <li>Membuat model sel prokariotik, sel hewan, sel paramaecium dan sel tumbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Kerja keras</li> <li>Toleransi</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Rasa ingin tahu</li> <li>Teliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi pada tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah penemuan sel dan teori sel</li> <li>Komponen kimiawi sel</li> <li>Struktur dan fungsi sel</li> <li>Perbedaan struktur sel prokariotik dan eukariotik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi mengenai sejarah penemuan sel dan teori sel</li> <li>Mencari referensi mengenai komponen kimiawi sel</li> <li>Menggambar dan membandingkan struktur sel prokariotik dan sel eukariotik</li> <li>Menggambar struktur organel sel dan menjelaskan fungsinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sejarah penemuan sel dan teori sel</li> <li>Mendeskripsikan komponen kimiawi sel</li> <li>Membandingkan struktur sel prokariotik dan sel eukariotik</li> <li>Menjelaskan struktur dan fungsi membran sel, inti sel dan sitoplasma</li> <li>Menjelaskan struktur dan fungsi organel-organel sel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Post test</li> <li>Tes unjuk kerja</li> <li>Uji kompetensi</li> </ul>	10 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket dan buku referensi</li> <li>LCD</li> <li>Laptop</li> </ul>
1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan sel hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan mikroskop</li> <li>Menggambar sel dari hasil pengamatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Kerja keras</li> <li>Toleransi</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Rasa ingin tahu</li> <li>Teliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi pada tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum mengenai perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan</li> <li>Menggambar struktur sel hewan dan sel tumbuhan dari hasil praktikum</li> <li>Membandingkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan organel sel tumbuhan dan sel hewan</li> <li>Menggambar struktur sel hewan dan sel tumbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Post test</li> <li>Tes unjuk kerja</li> <li>Uji kompetensi</li> </ul>	5 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket dan buku referensi</li> <li>LCD</li> <li>Laptop</li> <li>Peralatan praktikum</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Kompetensi sbg Hasil Belajar	Nilai Karakter	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					gambar hasil praktikum dengan gambar yang ada di internet				
1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis dan eksositosis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan mikroskop</li> <li>Mengamati gejala peristiwa difusi, osmosis dan plasmolisis melalui kegiatan praktikum</li> <li>Membedakan difusi dan osmosis</li> <li>Menjelaskan tahap-tahap pompa ion dan kotranspor</li> <li>Membedakan endositosis dan eksositosis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Kerja keras</li> <li>Toleransi</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Rasa ingin tahu</li> <li>Teliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi pada tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transpor pasif (difusi, osmosis, difusi terfasilitasi)</li> <li>Transpor aktif (pompa ion, kotranspor, endositosis dan eksositosis)</li> <li>Dampak dari peristiwa osmosis (plasmolisis, krenasi, turgid, lisis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peristiwa difusi, osmosis dan plasmolisis melalui kegiatan praktikum</li> <li>Mengamati video mengenai transpor aktif (pompa ion, kotranspor, endositosis dan eksositosis)</li> <li>Presentasi hasil kegiatan praktikum mengenai transpor pasif dan hasil diskusi mengenai transpor aktif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan peristiwa transpor aktif dan transpor pasif</li> <li>Menunjukkan gejala difusi dan osmosis</li> <li>Menjelaskan dampak yang diakibatkan oleh peristiwa osmosis</li> <li>Menjelaskan mekanisme pompa ion dan kotranspor</li> <li>Membedakan mekanisme endositosis dan eksositosis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Post test</li> <li>Tes unjuk kerja</li> <li>Uji kompetensi</li> </ul>	7 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket dan buku referensi</li> <li>LCD</li> <li>Laptop</li> </ul>

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Dra. Ganis Woro Supeni  
NIP. 19671211 199702 2 002

Kulon Progo, September 2016  
Mahasiswa



Olivia Kurnia Hatami  
NIM. 13304241065

**KISI-KISI ULANGAN HARIAN**  
**Struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pengasih  
Mata pelajaran : Biologi  
Kelas : XI

Semester : I  
Jumlah soal : 20 item  
Alokasi Waktu : 90 Menit

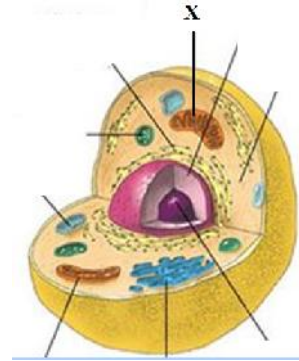
**PILIHAN GANDA : 15 item**

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi pembelajaran	Bentuk Butir Soal	Soal	Nomor Butir Soal	Ranah Kognitif	Kunci
1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan	Menjelaskan sejarah penemuan sel	Sejarah penemuan sel	PG	<p>Pengamatan sel dilakukan menggunakan mikroskop. Tokoh penemu mikroskop adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Robert Hook</li> <li>Max Schultze</li> <li>Jacob Schleiden</li> <li>Theodor Schwan</li> <li>Antonie van Leeuwenhoek</li> </ol> <p>Tokoh penemu sel pertama kali adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Robert Hook</li> <li>Max Schultze</li> <li>Jacob Schleiden</li> <li>Theodor Schwan</li> <li>Antonie van Leeuwenhoek</li> </ol>	A1	C1	E
	Mendeskripsikan komponen kimiawi sel	Komponen kimiawi sel	PG	<p>Berikut ini komponen kimiawi sel yang menyusun membran plasma, <i>kecuali</i> ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asam nukleat</li> <li>Asam lemak</li> </ol>	A2	C1	A

				<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Protein</li> <li>d. Glukosa</li> <li>e. Lipid</li> </ul> <p>Berikut ini komponen kimiawi sel yang menyusun membran plasma, <i>kecuali</i> ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Asam nukleat</li> <li>b. Lemak</li> <li>c. Protein</li> <li>d. Glukosa</li> <li>e. Lipid</li> </ul>	B2		A
		Komponen kimiawi sel	PG	<p>Karbohidrat yang termasuk golongan monosakarida yaitu ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sukrosa dan laktosa</li> <li>b. Selobiosa dan fruktosa</li> <li>c. Kitin dan gliseraldehid</li> <li>d. Selulosa dan glikogen</li> <li>e. Glukosa dan galaktosa</li> </ul> <p>Karbohidrat yang termasuk golongan disakarida yaitu ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sukrosa dan maltosa</li> <li>b. Selobiosa dan fruktosa</li> <li>c. Kitin dan gliseraldehid</li> <li>d. Selulosa dan glikogen</li> <li>e. Glukosa dan galaktosa</li> </ul>	A3	C1	E
			PG	<p>Dinding sel tumbuhan tersusun dari bahan ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kitin</li> <li>b. Peptidoglikan</li> </ul>	A4	C1	



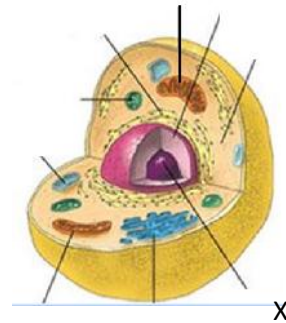
tumbuhan dan  
hewan



Organel sel yang ditunjuk oleh huruf X berfungsi untuk ....

- a. Pencernaan intrasel
- b. Respirasi sel
- c. Sintesis protein
- d. Sintesis lemak
- e. Transportasi zat

Perhatikan gambar berikut ini!



Organel sel yang ditunjuk oleh huruf X yaitu ....

- a. Mitokondria
- b. Ribosom
- c. Retikulum Endoplasma Kasar

B5

E

				<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Nukleus</li> <li>e. Nukleolus</li> </ul>			
Menjelaskan fungsi organel sel tumbuhan dan hewan	Fungsi organel sel	PG	<p>Organel sel yang mengandung enzim hidrolitik dan membantu pencernaan intrasel adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peroxisom</li> <li>b. Lisosom</li> <li>c. Glioksisom</li> <li>d. Ribosom</li> <li>e. Mikrotubul</li> </ul>	A6	C1	B	
			<p>Organel sel yang berfungsi dalam pembelahan sel adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peroxisom</li> <li>b. Lisosom</li> <li>c. Glioksisom</li> <li>d. Sentriol</li> <li>e. Mikrotubul</li> </ul>	B6			D
Menjelaskan fungsi organel sel tumbuhan dan hewan	Fungsi organel sel	PG	<p>Organel sel yang berfungsi dalam pencernaan intaseluler yaitu ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ribosom</li> <li>b. Lisosom</li> <li>c. Retikulum Endoplasma Kasar</li> <li>d. Aparatus Golgi</li> <li>e. Peroxisom</li> </ul>	A7	C1	B	
			<p>Organel sel yang berfungsi dalam sintesis protein yaitu ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ribosom</li> <li>b. Retikulum Endoplasma Halus</li> </ul>	B7			A

				<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Retikulum Endoplasma Kasar</li> <li>d. Aparatus Golgi</li> <li>e. Peroxisom</li> </ul>																					
	Menjelaskan fungsi organel sel tumbuhan dan hewan	Fungsi organel sel	PG	<p>Pasangan yang benar dari pernyataan berikut adalah ....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Organel</th> <th>Fungsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Ribosom</td> <td>Berperan dalam pembentukan lisosom</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Lisosom</td> <td>Tempat sintesis protein</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Retikulum endoplasma</td> <td>Mengendalikan metabolisme sel</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Mitokondria</td> <td>Respirasi sel</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Nukleus</td> <td>Rangka sel</td> </tr> </tbody> </table>		Organel	Fungsi	A	Ribosom	Berperan dalam pembentukan lisosom	B	Lisosom	Tempat sintesis protein	C	Retikulum endoplasma	Mengendalikan metabolisme sel	D	Mitokondria	Respirasi sel	E	Nukleus	Rangka sel	AB8	C2	D
	Organel	Fungsi																							
A	Ribosom	Berperan dalam pembentukan lisosom																							
B	Lisosom	Tempat sintesis protein																							
C	Retikulum endoplasma	Mengendalikan metabolisme sel																							
D	Mitokondria	Respirasi sel																							
E	Nukleus	Rangka sel																							
1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, eksositosis)	Menjelaskan konsep difusi dan osmosis	Transpor pasif (difusi)	PG	<p>Berikut merupakan pernyataan yang benar tentang difusi, yaitu ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perpindahan zat pelarut dari konsentrasi rendah ke konsentrasi tinggi</li> <li>b. Berupa transpor pasif yang tidak perlu energi</li> <li>c. Disebut juga homeostasis</li> <li>d. Melalui membran selektif permeabel</li> <li>e. Melibatkan protein pembawa</li> </ul> <p>Berikut merupakan pernyataan yang benar tentang osmosis, yaitu ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perpindahan zat pelarut dari konsentrasi rendah ke konsentrasi tinggi</li> <li>b. Perpindahan air dari konsentrasi tinggi ke konsentrasi rendah</li> <li>c. Disebut juga homeostasis</li> <li>d. Merupakan transpor aktif yang memerlukan energi</li> </ul>	A10  B10		B  B																		

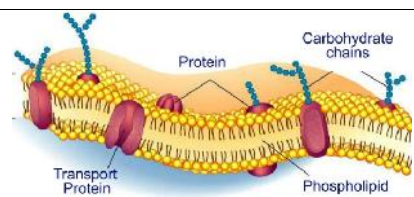
				e. Melibatkan protein pembawa			
Menganalisis peristiwa pada transpor aktif dan transpor pasif	Transpor aktif	PG	<p>Peristiwa-peristiwa berikut ini yang <b>tidak</b> terjadi pada transpor aktif adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mebutuhkan lemak</li> <li>Mebutuhkan protein integral</li> <li>Mebutuhkan ATP</li> <li>Fosfat yang dilepas akan mengaktifkan glukosa</li> <li>Setiap pengeluaran 3 ion <math>\text{Na}^+</math>, masuk 2 ion <math>\text{K}^+</math></li> </ol> <p>Peristiwa-peristiwa berikut ini yang terjadi pada transpor pasif adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mebutuhkan lemak</li> <li>Mebutuhkan protein integral</li> <li>Tidak membutuhkan ATP</li> <li>Fosfat yang dilepas akan mengaktifkan glukosa</li> <li>Setiap pengeluaran 3 ion <math>\text{Na}^+</math>, masuk 2 ion <math>\text{K}^+</math></li> </ol>	A11	C3	A	
					B11		C
Menjelaskan dampak osmosis	Transpor pasif (osmosis)	PG	<p>Jika sel tumbuhan dimasukkan ke dalam larutan hipertonis, akan terjadi ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Plasmolisis</li> <li>Eksositosis</li> <li>Krenasi</li> <li>Turgor</li> <li>Lisis</li> </ol> <p>Apabila sel hewan berada pada lingkungan yang hipertonik, sel menjadi ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Plasmolisis</li> </ol>	A12	C3	A	
					B12		E

				<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Eksositososis</li> <li>c. Krenasi</li> <li>d. Turgid</li> <li>e. Lisis</li> </ul>			
	Menganalisis proses osmosis berdasar hasil praktikum	Transpor pasif (osmosis)	PG	<p>Apabila sepotong kentang dimasukkan ke dalam larutan NaCl 10%, kemungkinan yang akan terjadi adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beratnya akan bertambah karena menyerap air</li> <li>b. Beratnya akan bertambah karena kentang menyerap NaCl</li> <li>c. Beratnya akan berkurang karena sel-sel kentang akan lisis</li> <li>d. Beratnya akan berkurang karena air akan keluar dari sel kentang</li> <li>e. Beratnya akan tetap karena cairan sel isotonis dengan larutan NaCl</li> </ul> <p>Apabila sebuah cabai yang dibelah dimasukkan ke dalam air kemungkinan yang akan terjadi adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beratnya akan bertambah karena menyerap air</li> <li>b. Beratnya akan bertambah karena cabai menyerap NaCl</li> <li>c. Beratnya akan berkurang karena sel-sel cabai akan lisis</li> <li>d. Beratnya akan berkurang karena air akan keluar dari sel cabai</li> <li>e. Beratnya akan tetap karena cairan sel isotonis dengan air</li> </ul>	A13  B13	C4	D  A
	Menjelaskan proses pada transpor aktif	Transpor pasif (osmosis)	PG	Proses yang termasuk ke dalam transpor aktif melalui membran, <i>kecuali</i> ....	A14	C2	E

				<p>a. Pompa ion K<sup>+</sup> dengan ion Na<sup>+</sup></p> <p>b. Kotranspor</p> <p>c. Eksositosis</p> <p>d. Endositosis</p> <p>e. Osmosis</p> <p>Proses yang termasuk ke dalam transpor aktif melalui membran, yaitu....</p> <p>a. Difusi Terfasilitasi</p> <p>b. Difusi</p> <p>c. Eksositosis</p> <p>d. Endosmosis</p> <p>e. Osmosis</p>	B14		C
Mengidentifikasi proses pompa ion	Transpor aktif (pompa ion)	PG	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ion K<sup>+</sup> berikatan dengan protein integral pada membran plasma</li> <li>2. Ion Na<sup>+</sup> berikatan dengan protein integral pada membran plasma</li> <li>3. Protein berubah bentuk, ion Na<sup>+</sup> dilepas keluar sel</li> <li>4. Protein berubah bentuk, ion K<sup>+</sup> dilepas ke dalam sel</li> <li>5. Konsentrasi ion K<sup>+</sup> rendah dan konsentrasi ion Na<sup>+</sup> tinggi di luar sel</li> <li>6. Ikatan fosfat terlepas dari protein integral</li> <li>7. Terjadi fosforilasi oleh ATP</li> </ol> <p>Urutan mekanisme pompa ion yang benar adalah .....</p> <p>a. 5-2-7-3-1-6-4</p> <p>b. 5-2-6-3-1-7-4</p>	AB15	C3	A	

				c. 5-1-7-4-2-6-3 d. 5-1-6-4-2-7-3 e. 5-7-1-4-2-3-6			
--	--	--	--	--	--	--	--

**SOAL ESSAY : 5 item**

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi pembelajaran	Bentuk Butir Soal	Soal	Nomor Butir Soal	Ranah Kognitif	Kunci
1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan	Menggambar struktur membran sel dan keterangan bagian-bagiannya	Organel sel	Essay	Gambarlah struktur membran sel dan berilah keterangan bagian-bagiannya 3 saja!	AB1	C2	 <p>The diagram illustrates the structure of a cell membrane. It shows a phospholipid bilayer with hydrophilic heads and hydrophobic tails. Embedded within the bilayer are various proteins, including a transport protein. Carbohydrate chains are attached to some of the proteins on the surface.</p>
	Membandingkan sel prokariotik dan sel eukariotik	Sel Prokariotik dan Eukariotik	Essay	Jelaskan perbedaan sel prokariotik dan sel eukariotik!  Jelaskan perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan!	A2  B2	C1	<p>Sel prokariotik belum memiliki membran nukleus, sistem endomembran, dan memiliki ribosom 70s. Sedangkan sel eukariotik memiliki membran nukleus, sistem endomembran, ribosom 60s.</p> <p>Sel tumbuhan memiliki dinding sel, vakuola, dan plastida. Sementara, sel hewan memiliki sentriol dan lisosom.</p>
1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran	Menganalisis proses yang terjadi ada transpor pasif berdasarkan hasil praktikum	Osmosis	Essay	Sebuah percobaan dilakukan dengan memasukkan larutan gula 20% ke dalam kantong usus. Kantong usus yang berisi larutan gula kemudian dimasukkan ke dalam gelas beker	3	C4	Perubahan yang terjadi yaitu kantong usus bertambah besar karena air dalam gelas beker yang memiliki konsentrasi air tinggi masuk ke dalam kantong





## ULANGAN HARIAN

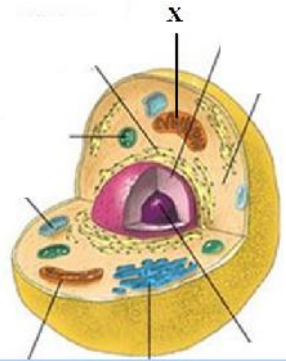
A

Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sel  
Kelas/ Semester : XI IPA/ 1  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda paling benar!

- Pengamatan sel dilakukan menggunakan mikroskop. Tokoh penemu mikroskop adalah ....
  - Robert Hook
  - Max Schultze
  - Jacob Schleiden
  - Theodor Schwan
  - Antonie van Leeuwenhoek
- Berikut ini komponen kimiawi sel yang menyusun membran plasma, *kecuali* ....
  - Asam nukleat
  - Asam lemak
  - Protein
  - Glukosa
  - Lipid
- Karbohidrat yang termasuk golongan monosakarida yaitu ....
  - Sukrosa dan laktosa
  - Selobiosa dan fruktosa
  - Kitin dan gliseraldehid
  - Selulosa dan glikogen
  - Glukosa dan galaktosa
- Dinding sel tumbuhan tersusun dari bahan ....
  - Kitin
  - Peptidoglikan
  - Selulosa
  - Pektin
  - Protein struktural
- Perhatikan gambar berikut ini!



Organel sel yang ditunjuk oleh huruf X berfungsi untuk ....

- Pencernaan intrasel
- Respirasi sel
- Sintesis protein
- Sintesis lemak
- Transportasi zat

6. Organel sel yang mengandung enzim hidrolitik dan membantu pencernaan intrasel adalah ....
- Peroksisom
  - Lisosom
  - Glioksisom
  - Ribosom
  - Mikrotubul

7. Organel sel yang berfungsi dalam pencernaan intaseluler yaitu ....
- Ribosom
  - Lisosom
  - Retikulum Endoplasma Kasar
  - Aparatus Golgi
  - Peroksisom

8. Pasangan yang benar dari pernyataan berikut adalah ....

	<b>Organel</b>	<b>Fungsi</b>
A	Ribosom	Berperan dalam pembentukan lisosom
B	Lisosom	Tempat sintesis protein
C	Retikulum endoplasma	Mengendalikan metabolisme sel
D	Mitokondria	Respirasi sel
E	Nukleus	Rangka sel

9. Organel sel yang menunjukkan ciri khas sel tumbuhan adalah ....
- Vakuola dan mitokondria
  - Plastida dan vakuola
  - Mesosom dan sentrosom
  - Mitokondria dan mesosom
  - Plastida dan mitokondria

10. Berikut merupakan pernyataan yang benar tentang difusi, yaitu ....
- Perpindahan zat pelarut dari konsentrasi rendah ke konsentrasi tinggi
  - Berupa transpor pasif yang tidak perlu energi
  - Disebut juga homeostasis
  - Melalui membran selektif permeabel
  - Melibatkan protein pembawa

11. Peristiwa-peristiwa berikut ini yang **tidak** terjadi pada transpor aktif adalah ....
- Membutuhkan lemak
  - Membutuhkan protein integral
  - Membutuhkan ATP
  - Fosfat yang dilepas akan mengaktifkan glukosa
  - Setiap pengeluaran 3 ion  $\text{Na}^+$ , masuk 2 ion  $\text{K}^+$

12. Jika sel tumbuhan dimasukkan ke dalam larutan hipertonis, akan terjadi ....
- Plasmolisis
  - Eksositosis
  - Krenasi
  - Turgor
  - Lisis

13. Apabila sepotong kentang dimasukkan ke dalam larutan NaCl 10%, kemungkinan yang akan terjadi adalah ....
- Beratnya akan bertambah karena menyerap air
  - Beratnya akan bertambah karena kentang menyerap NaCl
  - Beratnya akan berkurang karena sel-sel kentang akan lisis
  - Beratnya akan berkurang karena air akan keluar dari sel kentang
  - Beratnya akan tetap karena cairan sel isotonis dengan larutan NaCl
14. Proses yang termasuk ke dalam transpor aktif melalui membran, *kecuali* ....
- Pompa ion  $K^+$  dengan ion  $Na^+$
  - Kotranspor
  - Eksositosis
  - Endositosis
  - Osmosis
15. Perhatikan pernyataan berikut ini:
- Ion  $K^+$  berikatan dengan protein integral pada membran plasma
  - Ion  $Na^+$  berikatan dengan protein integral pada membran plasma
  - Protein berubah bentuk, ion  $Na^+$  dilepas keluar sel
  - Protein berubah bentuk, ion  $K^+$  dilepas ke dalam sel
  - Konsentrasi ion  $K^+$  rendah dan konsentrasi ion  $Na^+$  tinggi di luar sel
  - Ikatan fosfat terlepas dari protein integral
  - Terjadi fosforilasi oleh ATP
- Urutan mekanisme pompa ion yang benar adalah .....
- 5-2-7-3-1-6-4
  - 5-2-6-3-1-7-4
  - 5-1-7-4-2-6-3
  - 5-1-6-4-2-7-3
  - 5-7-1-4-2-3-6

### Uraian

- Gambarlah struktur membran sel dan berilah keterangan bagian-bagiannya 3 saja! (Skor 5)
- Jelaskan perbedaan sel prokariotik dan sel eukariotik! (Skor 5)
- Sebuah percobaan dilakukan dengan memasukkan larutan gula 20% ke dalam kantong usus. Kantong usus yang berisi larutan gula kemudian dimasukkan ke dalam gelas beker yang berisi air. Perubahan apa yang terjadi pada larutan gula di dalam usus dan air di dalam gelas beker? Berikan alasannya. Peristiwa apakah yang terjadi? (Skor 5)
- Berikan contoh peristiwa difusi dan osmosis masing-masing 2! (Skor 5)
- Jelaskan perbedaan antara eksositosis dengan endositosis dan disertai dengan gambar! (Skor 5)

## ULANGAN HARIAN

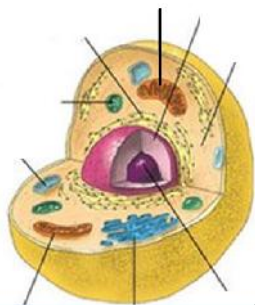
B

Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sel  
Kelas/ Semester : XI IPA/ 1  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda paling benar!

1. Tokoh penemu sel pertama kali adalah ....
  - a. Robert Hook
  - b. Max Schultze
  - c. Jacob Schleiden
  - d. Theodor Schwan
  - e. Antonie van Leeuwenhoek
2. Berikut ini komponen kimiawi sel yang menyusun membran plasma, *kecuali* ....
  - a. Asam nukleat
  - b. Lemak
  - c. Protein
  - d. Glukosa
  - e. Lipid
3. Karbohidrat yang termasuk golongan disakarida yaitu ....
  - a. Sukrosa dan maltosa
  - b. Selobiosa dan fruktosa
  - c. Kitin dan gliseraldehid
  - d. Selulosa dan glikogen
  - e. Glukosa dan galaktosa
4. Dinding sel jamur tersusun dari bahan ....
  - a. Kitin
  - b. Peptidoglikan
  - c. Selulosa
  - d. Pektin
  - e. Protein struktural
5. Perhatikan gambar berikut ini!



Organel sel yang ditunjuk oleh huruf X yaitu ....

- a. Mitokondria
  - b. Ribosom
  - c. Retikulum Endoplasma Kasar
  - d. Nukleus
  - e. Nukleolus
6. Organel sel yang berfungsi dalam pembelahan sel adalah ....
    - a. Peroxisom
    - b. Lisosom
    - c. Glioksisom
    - d. Sentriol
    - e. Mikrotubul
  7. Organel sel yang berfungsi dalam sintesis protein yaitu ....
    - a. Ribosom
    - b. Retikulum Endoplasma Halus
    - c. Retikulum Endoplasma Kasar
    - d. Aparatus Golgi
    - e. Peroxisom

8. Pasangan yang **salah** dari pernyataan berikut adalah ....

	<b>Organel</b>	<b>Fungsi</b>
A	Ribosom	Berperan dalam pembentukan lisosom
B	Lisosom	Berperan dalam pencernaan intrasel
C	Retikulum endoplasma	Rangka sel
D	Mitokondria	Respirasi sel
E	Nukleus	Mengendalikan metabolisme sel

9. Organel sel yang hanya ditemukan pada sel tumbuhan adalah ....

- a. Sentriol
- b. Lisosom
- c. Ribosom
- d. Dinding sel
- e. Mitokondria

10. Berikut merupakan pernyataan yang benar tentang osmosis, yaitu ....

- a. Perpindahan zat pelarut dari konsentrasi rendah ke konsentrasi tinggi
- b. Perpindahan air dari konsentrasi tinggi ke konsentrasi rendah
- c. Disebut juga homeostasis
- d. Merupakan transpor aktif yang memerlukan energi
- e. Melibatkan protein pembawa

11. Peristiwa-peristiwa berikut ini yang terjadi pada transpor pasif adalah ....

- a. Membutuhkan lemak
- b. Membutuhkan protein integral
- c. Tidak membutuhkan ATP
- d. Fosfat yang dilepas akan mengaktifkan glukosa
- e. Setiap pengeluaran 3 ion  $\text{Na}^+$ , masuk 2 ion  $\text{K}^+$

12. Apabila sel hewan berada pada lingkungan yang hipertonik, sel menjadi ....

- a. Plasmolisis
- b. Eksositosis
- c. Krenasi
- d. Turgid
- e. Lisis

13. Apabila sebuah cabai yang dibelah dimasukkan ke dalam air kemungkinan yang akan terjadi adalah ....

- a. Beratnya akan bertambah karena menyerap air
- b. Beratnya akan bertambah karena cabai menyerap  $\text{NaCl}$
- c. Beratnya akan berkurang karena sel-sel cabai akan lisis
- d. Beratnya akan berkurang karena air akan keluar dari sel cabai
- e. Beratnya akan tetap karena cairan sel isotonis dengan air

14. Proses yang termasuk ke dalam transpor aktif melalui membran, yaitu....

- a. Difusi Terfasilitasi
- b. Difusi
- c. Eksositosis
- d. Endosmosis
- e. Osmosis

15. Perhatikan pernyataan berikut ini:

1. Ion  $K^+$  berikatan dengan protein integral pada membran plasma
2. Ion  $Na^+$  berikatan dengan protein integral pada membran plasma
3. Protein berubah bentuk, ion  $Na^+$  dilepas keluar sel
4. Protein berubah bentuk, ion  $K^+$  dilepas ke dalam sel
5. Konsentrasi ion  $K^+$  rendah dan konsentrasi ion  $Na^+$  tinggi di luar sel
6. Ikatan fosfat terlepas dari protein integral
7. Terjadi fosforilasi oleh ATP

Urutan mekanisme pompa ion yang benar adalah .....

- a. 5-2-7-3-1-6-4
- b. 5-2-6-3-1-7-4
- c. 5-1-7-4-2-6-3
- d. 5-1-6-4-2-7-3
- e. 5-7-1-4-2-3-6

### **Uraian**

1. Gambarlah struktur membran sel dan berilah keterangan bagian-bagiannya 3 saja! (Skor 5)
2. Jelaskan perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan! (Skor 5)
3. Sebuah percobaan dilakukan dengan memasukkan larutan gula 20% ke dalam kantong usus. Kantong usus yang berisi larutan gula kemudian dimasukkan ke dalam gelas beker yang berisi air. Perubahan apa yang terjadi pada larutan gula di dalam usus dan air di dalam gelas beker? Berikan alasannya. Peristiwa apakah yang terjadi? (Skor 5)
4. Berikan contoh peristiwa transpor pasif dan transpor aktif masing-masing 2! (Skor 5)
5. Jelaskan perbedaan antara endosmosis dengan eksosmosis dan disertai dengan gambar! (Skor 5)

**DAFTAR NILAI KELAS XI IPA 3  
SMAN 1 PENGASIH**

Penilaian Sikap kelas XI IPA 3

No	Nama	KRITERIA SIKAP					NILAI
		Santun	Kerjasama	Toleransi	Responsif	Proaktif	
1	Brigitta Baraputri Ardelia	80	78	78	78	78	78,4
2	Bernadeta Tri Anjarwati K W	80	82	78	80	80	80
3	Renandy Fawwaz Athallah	78	78	80	82	80	79,6
4	Yeskri Pamularsih	82	80	80	82	83	81,4
5	Anisa Febriana	80	84	81	83	85	82,6
6	Helena Della Arinanda	78	80	80	81	82	80,2
7	Irene Wulaningtyas	78	80	80	82	81	80,2
8	Aprilia Riski Lestari	78	80	78	78	78	78,4
9	Aditya Candra Kesuma	80	78	79	78	78	78,6
10	Andisty Nuursiwi Meilenia	78	78	80	78	79	78,6
11	Anis Tri Wahyuni	78	78	80	78	79	78,6
12	Deshinta Salsa Bella	76	78	78	80	79	78,2
13	Erni Setiawati	78	80	78	82	79	79,4
14	Griselda Dafie Desmonda	78	78	80	79	78	78,6
15	Hema Maula Muthia	78	80	79	79	78	78,8
16	Kurniawan Dwi Waestaputra	76	78	78	78	79	77,8
17	Meilenia Ayu Khoirunnisa	78	80	80	81	79	79,6
18	Melinia Andriyani	78	82	80	83	82	81
19	Nabila Rizky Wahyudi	82	87	80	85	82	83,2
20	Novi Wulandari	86	82	82	83	80	82,6
21	Raningga Dhea Annisa	82	80	78	83	80	80,6
22	Rifki Octa Pratama	78	78	78	79	79	78,4
23	Shafira Dwi Rahmawati	85	80	82	83	82	82,4
24	Adelina Damayanti	84	87	83	85	85	84,8
25	Anisa Firda Aini	78	80	80	82	83	80,6
26	Rosiana Dewi	78	80	82	84	84	81,6

Penilaian keaktifan XI IPA 3

No	Nama	Pertemuan ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Brigitta Baraputri Ardelia								
2	Bernadeta Tri Anjarwati K W	√							
3	Renandy Fawwaz Athallah	√							
4	Yeskri Pamularsih		√						
5	Anisa Febriana	√		√	√		√		
6	Helena Della Arinanda	√			√				
7	Irene Wulaningtyas	√							
8	Aprilia Riski Lestari								
9	Aditya Candra Kesuma		√						
10	Andisty Nuursiwi Meilenia	√							
11	Anis Tri Wahyuni					√			
12	Deshinta Salsa Bella			√					
13	Erni Setiawati	√					√		
14	Griselda Dafie Desmonda	√							
15	Hema Maula Muthia	√			√				
16	Kurniawan Dwi Waestaputra			√					
17	Meilenia Ayu Khoirunnisa						√		
18	Melinia Andriyani	√	√						
19	Nabila Rizky Wahyudi	√				√			
20	Novi Wulandari			√		√			
21	Ranninga Dhea Annisa				√				
22	Rifki Octa Pratama	√							
23	Shafira Dwi Rahmawati	√							
24	Adelina Damayanti	√	√		√				
25	Anisa Firda Aini	√							
26	Rosiana Dewi	√				√			

Penilaian pengetahuan XI IPA 3

NO	NAMA	NILAI					
		Laporan Pengamatan Sel	Kuis Organel Sel	Tugas Organel Sel	Diskusi Transpor Aktif	Laporan Difusi Osmosis	Nilai UH
1	Brigitta Baraputri Ardelia	88			83		
2	Bernadeta Tri Anjarwati K W	82	88	89	90	78,5	76
3	Renandy Fawwaz Athallah	77,5	84	37	80	53,5	76
4	Yeskri Pamularsih	85	94	88,5	80	82	77,6
5	Anisa Febriana	81	34	87	91	78,5	76
6	Helena Della Arinanda	72	57	84	80	52,5	76
7	Irene Wulaningtyas	83	87	93	91	79,5	84,8
8	Aprilia Riski Lestari	80					
9	Aditya Candra Kesuma	85	77	69	83	82	76
10	Andisty Nuursiwi Meilenia	80	100	94	91	78	79,20
11	Anis Tri Wahyuni	88	84	71	78	54,5	76,40
12	Deshinta Salsa Bella	90	100	94	80	87	76
13	Erni Setiawati	88	87	94	90	83,5	77,33
14	Griselda Dafie Desmonda	88	80	91	91	82,5	80,93
15	Hema Maula Muthia	75	90	85	85	78	76
16	Kurniawan Dwi Waestaputra	82,5	47	70	78	76,5	76
17	Meilenia Ayu Khoirunnisa	88	74	68	78	42,5	76
18	Melinia Andriyani	80,5	90	68	85	78,5	76
19	Nabila Rizky Wahyudi	92,5	87	88	90	77,5	79,47
20	Novi Wulandari	89	77	88,5	90	83	76
21	Ranningga Dhea Annisa	86	87	78	78	77,5	76
22	Rifki Octa Pratama	86	64	93	91	78,5	76
23	Shafira Dwi Rahmawati	88	80	91	85	79,5	77,5
24	Adelina Damayanti	82,5	40	61	85	83,5	81,6
25	Anisa Firda Aini	80	94	68	83	80,5	86,67
26	Rosiana Dewi	80	100	91	83	81	76
<b>Rata-rata</b>		<b>83,75</b>	<b>79,25</b>	<b>81</b>	<b>84,76</b>	<b>75,35</b>	<b>77,80</b>
<b>Nilai Maksimal</b>		<b>88</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>83</b>	<b>83,5</b>	<b>86,67</b>
<b>Nilai Minimal</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>78</b>	<b>42,5</b>	<b>76</b>

**DAFTAR NILAI KELAS XI IPA 4  
SMAN 1 PENGASIH**

Penilaian Sikap kelas XI IPA 4

No	Nama	KRITERIA SIKAP					NILAI
		Santun	Kerjasama	Toleransi	Responsif	Proaktif	
1	Dimas Pangilma	76	78	78	78	78	77,6
2	Ayu Dwi Cahyani	83	84	80	80	81	81,6
3	Shanti Rahayu	82	82	80	80	83	81,4
4	Agung Muhammad I A	83	82	80	82	84	82,2
5	Ahmad Zuhair Ronaldo	83	83	80	80	84	82
6	Anggraeni Kusuma P	78	78	80	79	78	78,6
7	Annisa Bella Amallia	78	78	79	78	79	78,4
8	Apik Handayani	80	82	79	82	82	81
9	Aris Febriyanto	78	76	78	78	78	77,6
10	Ariska Kurnia Dewi	78	78	80	78	79	78,6
11	Aulia Putri Nur O	84	83	83	85	86	84,2
12	Benedicta Thalasya S A	84	83	82	84	85	83,6
13	Benedicta Sekar P	84	83	84	83	84	83,6
14	Endah R Mutia	78	78	80	79	78	78,6
15	Ikko Nirwana Luthfiani	83	84	82	82	83	82,8
16	Irsalina Nur Timami	80	82	80	82	84	81,6
17	Jihan Nurrizki A	80	84	82	82	84	82,4
18	Khanifah Gita Cahyani	81	82	78	80	80	80,2
19	Linda Ratnasiwi	82	84	81	82	82	82,2
20	Melynia Kartika A	80	83	80	82	83	81,6
21	Nanda Septiani	80	80	78	79	80	79,4
22	Novanda Aniza Putri	80	80	82	80	79	80,2
23	Nurul Sepfiatin	80	78	80	78	79	79
24	Putri Lutfiyani	78	78	80	79	78	78,6
25	Sesari Tifa Anindita	78	78	79	78	80	78,6
26	Brahmandawati Wira A	80	78	81	79	79	79,4



Penilaian pengetahuan kelas XI IPA 4

No	NAMA	NILAI					
		Laporan Pengamatan Sel	Kuis Organel Sel	Tugas Organel Sel	Diskusi Transpor Aktif	Laporan Difusi Osmosis	Nilai UH
1	Dimas Pangilma	58	45	12	88	62,5	64,80
2	Ayu Dwi Cahyani	85	67	90	82	78,5	79,73
3	Shanti Rahayu	87	80	93	77	83,5	76
4	Agung Muhammad I A	75	80	97	88	84	76
5	Ahmad Zuhair Ronaldo	80	94	92	88	86,5	76
6	Anggraeni Kusuma P	72	80	98	77	94	92,53
7	Annisa Bella Amallia	88	67	82	91	81,5	82,67
8	Apik Handayani	77	40	69	84	79,5	85,33
9	Aris Febriyanto	58	47	85,5	82	67,5	52,5
10	Ariska Kurnia Dewi	74,5	85	97	77	91,5	81,87
11	Aulia Putri Nur O	90	95	93	89,5	94	86,67
12	Benedecta Thalasya S A	77	87	91	84	85,5	83,87
13	Benedicta Sekar P	90	95	96	89,5	94	92,27
14	Endah R Mutia	75	60	92	82	78	77,33
15	Ikko Nirwana Luthfiani	85	95	96	89,5	94	78,93
16	Irsalina Nur Timami	77	60	83	84	86,5	76
17	Jihan Nurrizki A	93	94	89	91	77,5	86,53
18	Khanifah Gita Cahyani	84	40	88	82	82	84,53
19	Linda Ratnasiwi	90	95	96	89,5	93	94,93
20	Melynia Kartika A	88	74	84	88	76	76
21	Nanda Septiani	72	80	92	77	81,5	76
22	Novanda Aniza Putri	83	74	84	91	78,5	76
23	Nurul Sepfiatin	72	80	90	82	81,5	76
24	Putri Lutfiyani	72	68	83,5	84	81,5	76,80
25	Sesari Tifa Anindita	88	60	85	91	81,5	77,33
26	Brahmandawati Wira A	83	60	91	88	76	76
<b>Rata-rata</b>		<b>79,44</b>	<b>73,15</b>	<b>86,50</b>	<b>85,23</b>	<b>82,69</b>	<b>79,47</b>
<b>Nilai Maksimal</b>		<b>93</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>94,93</b>
<b>Nilai Minimal</b>		<b>58</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>62,5</b>	<b>52,5</b>

## DOKUMENTASI KEGIATAN PPL 2016



Proses Penerimaan Peserta Didik Baru



Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Acara Halal Bihalal



Proses Pembelajaran di kelas



Diskusi Siswa saat Pembelajaran



Diskusi Siswa saat Pembelajaran



Siswa Mengerjakan Soal Ulangan Harian



Foto bersama siswa kelas XI IPA 3

Rangkaian Acara HUT SMA N 1 Pengasih ke-25



Foto Bersama dengan Guru Pembimbing



Mahasiswa PPL SMA N 1 Pengasih



Acara Penarikan PPL UNY 2016



Acara Penarikan PPL UNY 2016



Acara Penarikan PPL UNY 2016