

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2016/2017

LOKASI : SMAN 1 WATES
PERIODE : 15 JULI 2016 – 15 SEPTEMBER 2016



Disusun Oleh:
WAHYU FAJARIYATUN NI'MAH
NIM. 13205241005

PRODI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

Halaman Pengesahan Laporan PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Wates dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

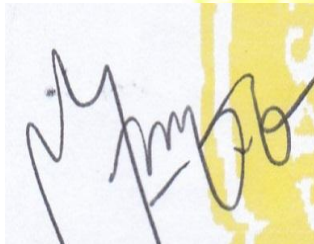
Nama : Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM : 13205241005
Prodi : Pendidikan Bahasa Daerah/Jawa
Fakultas : FBS

Telah melaksanakan kegiatan SMP Negeri 1 Jetis dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19620416 199203 1 002

Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19790704 200801 2010

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19580814 198701 1 001



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19580814 198701 1 001

Sugeng, S.Pd
NIP 19760816 199401 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	13
BAB II.....	16
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan Program PPL.....	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	23
BAB III.....	25
PENUTUP.....	25
A. KESIMPULAN.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Laporan Catatan Mingguan

Lampiran 3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 4. Kisi-kisi Soal & Pedoman Penskoran

Lampiran 5. Analisis Butir Soal Ulangan Harian

Lampiran 6. Nilai Akhir Siswa

Lampiran 7. Dokumentasi

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 WATES

Oleh:
Wahyu Fajariyatun Ni'mah
Pendidikan Bahasa Daerah
NIM.13205241005

Universitas Negeeri Yogyakarta mempunyai program yang dilaksanakan oleh mahasiswa-mahasiswa UNY yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), program ini merupakan kegiatan yang menyangkut profesinya yaitu sebagai tenaga pendidik. Program ini diharapkan dapat bertujuan untuk mempersiapkan serta menghasilkan tenaga pendidik atau guru yang berkualitas, yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dapat menghasilkan tenaga pendidik yang profesional. Dalam kegiatan ini mahasiswa diituntut lebih kreatif dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dan perlu dikembangkan dalam masyarakat khususnya masyarakat sekolah.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan bertempat di SMA Negeri 1 Wates dengan melaksanakan program-program kegiatan yang bersifat fisik dan non fisik. Program PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Sebelum melakukan kegiatan PPL ini mahasiswa diwajibkan menempuh dan lulus mata kuliah Pembelajaran Mikro. Setelah mahasiswa dinyatakan lulus Pembelajaran Mikro kegiatan selanjutnya yang ditempuh ialah melakukan Observasi kelas, pembekalan PPL, dan pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, dan Pengadaan Silabus. Selain itu kegiatan utama dalam pelaksanaan PPL yaitu praktik mengajar dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan PPL meliputi pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar yang pelaksanaannya berjalan lancar.

Kegiatan PPL di SMAN 1 Wates antara lain praktik mengajar, mengajar 2 kelas pokok diantaranya kelas X MIA-4 dan X MIA-5. Kegiatan PPL memberikan banyak manfaat untuk sekolah maupun mahasiswa dalam rangka mengembangkan kompetensi, mengasah mental dan sebagai latihan sebelum terjun ke dunia pendidikan yang nyata. Pelaksanaan program PPL ini sangat bermanfaat untuk mahasiswa, namun dalam pelaksanaan program ini terkadang menjumpai hambatan-hambatan dalam melaksanakan program. Namun juga terdapat pula kelebihan dan kelemahan dalam pelaksanaan PPL namun mahasiswa selalu berusaha mencari solusi untuk mengatasi kelemahan yang dihadapi.

Kata kunci : UNY, PPL, Program PPL, SMAN 1 Wates, praktek mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu sistem yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, karena dengan pendidikan kemajuan generasi bangsa menjadi terarah dan kemajuan sebuah negara bisa dipastikan semakin cerah. Pendidikan diibaratkan sebuah kunci untuk menuju sukses dalam persaingan global yang semakin lama semakin menjadi bumerang bagi yang tidak bisa mengendalikan. Oleh sebab itu pendidikan menjadi penting di masa kini karena kebutuhan negara yang membutuhkan generasi muda bangsa yang mandiri dan siap untuk bersaing di kehidupan global yang terus menerus berkembang. Kebutuhan pendidikan harus merata tanpa terkecuali terutama di Indonesia yang ber pulau pulau bahkan berbeda daerah. Oleh karena itu, adanya tuntutan dalam memenuhi kebutuhan dalam pendidikan kepada para pendidik, baik dalam profesionalisme mengajar dan kompetensi pedagogik.

Sekolah adalah salah satu lembaga pendidikan formal yang dilaksanakan oleh guru dan dipimpin oleh kepala sekolah yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran. Sekolah diadakan untuk memenuhi kebutuhan akan pendidikan bagi masyarakat dan menjadi rumah kedua bagi peserta didik. Mahasiswa diterjunkan di sekolah untuk memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar yang bertatap dengan peserta didik langsung.

Program Praktek Pengalaman Lapangan adalah bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompeten dalam hal pedagogik, sosial, individu dan professional untuk memasuki dunia pendidikan. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan melatih mahasiswa dalam mendidik di kelas yang real (nyata) setelah adanya program pelatihan mengajar di kampus (*microteaching*). Program PPL UNY dilaksanakan dengan dua tahap, yang pertama yaitu magang 1 yang berada di kelas secara klasikal mengajar peer to peer atau dengan sesama mahasiswa di dalam kelas pada semester VI. Kemudian proses yang kedua yaitu magang 2 atau disebut PPL yang berada di semester khusus dan bertepatan pada semester ganjil di sekolah.

SMA N 1 Wates merupakan salah satu sekolah yang patut dijadikan contoh dalam pendidikan di Indonesia yang menjadi sasaran program PPL yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Sekolah ini terletak di kota Wates, Kabupaten Kulon Progo. Mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat menimba ilmu, meningkatkan kualitas, kreativitas dan kompetensi yang dimiliki sesuai dengan visi dan misi yang dimiliki oleh UNY. Selain itu mahasiswa UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program program sekolah. Diharapkan dengan program PPL di SMA N 1 Wates pihak sekolah dan pihak mahasiswa dapat bersimbiosis mutualisme untuk menjadi lebih baik.

Lapangan Tanggung jawab seorang mahasiswa setelah selesai menyelesaikan tugas dikampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus kepada dunia pendidikan. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam memenuhi persyaratan/administrasi pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL) terpadu dengan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata(KKN) yang dilaksanakan dimasyarakat yang tersebar di beberapa wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1 kependidikan dengan status mata kuliah wajib lulus. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL didahului oleh observasi, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengamati, mengerti, dan memahami kondisi sekolah yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Setelah observasi, selanjutnya dilakukan analisis situasi. Berdasarkan analisis situasi inilah program PPL disusun dengan harapan dapat menunjang pengembangan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Wates.

A. Analisis Situasi

Keberhasilan kegiatan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh tenaga pendidik dan peserta didik saja tetapi kondisi lingkungan juga mempengaruhi keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Adanya analisis situasi bertujuan untuk mengetahui sisi positif dan sisi negatif lingkungan yang digunakan sebagai acuan

untuk merumuskan program kerja selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.

Sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, mahasiswa PPL melakukan observasi ke SMA Negeri 1 Wates. Observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai situasi dan kondisi sekolah baik dari segi fasilitas maupun aspek lain yang memiliki potensi untuk dikembangkan maupun diperbaiki. Observasi dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung dan wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pembimbing, dan karyawan SMA Negeri 1 Wates. Selain observasi lingkungan, mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran langsung yang diadakan di kelas, sehingga mahasiswa PPL mendapatkan gambaran kegiatan pembelajaran yang dilakukan di SMA Negeri 1 Wates.

Secara umum, kondisi sekolah dalam keadaan baik dan teratur. Beberapa hasil yang diperoleh dari observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Wates

Alamat : Jl. Terbahsari 1 Wates, Wates, Kulon Progo 55611

Telp. (0274)773067

NSS : 3010404 01001

NISN : 300020

Website : <http://sma1wates.sch.id>

Visi : Unggul dalam Berbagai Bidang dengan dilandasi Iman dan Taqwa

Misi :

- a. Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan efektif dan efisien (disiplin, kreatif, kerja keras) yang mendorong perkembangan siswa secara optimal
- b. Melaksanakan manajemen partisipatif (jujur, demokratis, tanggung jawab) sehingga terwujud MPMBS.
- c. Memfasilitasi siswa dalam mengembangkan diri sehingga berprestasi di berbagai bidang (kerja keras, kreatif-inovatif, kompetitif)
- d. Mengimplementasikan ajaran agama (religious, santun) dalam keseharian di sekolah
- e. Mengimplementasikan budaya bangsa/ karakter bangsa dalam tata pergaulan keseharian di sekolah
- f. Mewujudkan budaya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan :

- a. Meningkatkan kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Meningkatkan kualitas Program Percepatan Belajar (Akselerasi/Cerdas Istimewa).
- c. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi.
- d. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- e. Mempertahankan prestasi kelulusan 100% pada Ujian Nasional.
- f. Meningkatkan nilai rata-rata Ujian Nasional.
- g. Meningkatkan persentase siswa yang diterima di Perguruan Tinggi.
- h. Meningkatkan rasa tanggung jawab dalam berbagai kegiatan.
- i. Membiasakan jujur dalam setiap kegiatan.
- j. Membiasakan musyawarah dalam mengatasi permasalahan.
- k. Menjuarai lomba-lomba olimpiade sains dan olimpiade penelitian sains.
- l. Menjuarai lomba-lomba di bidang bahasa dan sastra.
- m. Menjuarai dalam bidang penulisan karya ilmiah remaja (KIR)
- n. Menjuarai berbagai cabang olahraga
- o. Membekali peserta didik dengan keterampilan khusus di bidang IPTEK sebagai bekal mata pencaharian mereka yang tidak bisa melanjutkan ke Perguruan Tinggi.
- p. Meningkatkan keimanan peserta didik melalui ibadah
- q. Menyediakan sarana dan prasarana ibadah
- r. Mempunyai toleransi antar umat beragama
- s. Mengembangkan sikap sopan dan santun dalam pergaulan
- t. Mengembangkan sikap peduli sosial
- u. Mengembangkan sikap peduli lingkungan
- v. Meraih prestasi dalam bidang PASKIBRA
- w. Meraih prestasi juara dalam bidang seni dan budaya
- x. Mewujudkan budaya hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan membuang sampah sesuai dengan jenisnya
- y. Mewujudkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari melalui Trias UKS.

2. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Wates

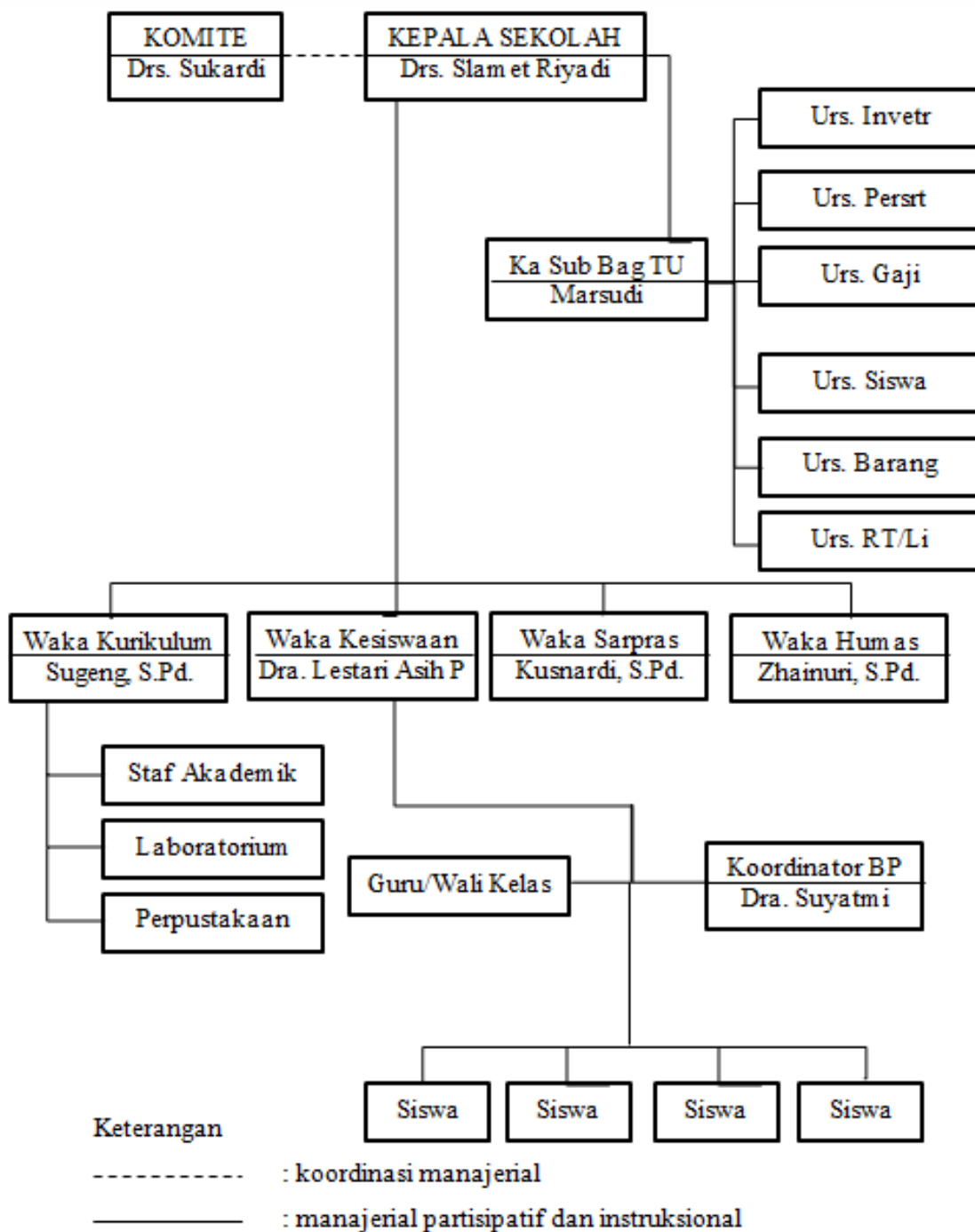
Untuk memperlancar kegiatan pembelajaran dan berbagai pelaksanaan kegiatan edukatif, sekolah merupakan suatu organisasi pendidikan. Di dalam

organisasi ini terjadi interaksi dari berbagai pihak, baik secara teknis maupun dalam proses pendidikan di sekolah itu sendiri.

Selain interaksi dalam kegiatan belajar mengajar, sekolah membutuhkan suatu pengolaan yang bersifat administratif. Untuk itu, perlu adanya suatu struktur organisasi agar setiap pengelola dapat mengerjakan tugasnya dengan baik. Selain tenaga pengajar, SMA Negeri 1 Wates juga memiliki karyawan yang turut serta memperlancar berbagai kegiatan. Berikut struktur organisasi yang ada di SMA Negeri 1 Wates.

Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Wates terdiri atas:

Kepala Sekolah	: Drs. Slamet Riyadi
Waka Sarpras	: Kusnardi, S.Pd.
Waka Kesiswaan	: Dra. Lestari Asih Pratiwi
Waka Kurikulum	: Sugeng, S.Pd.
Waka Humas	: Zhainuri, S.Pd.
Kepala Perpustakaan	: Dra. Rasmini
Koor. Laboratorium Kimia	: Agus Cadika Sri Prawoto, S.Pd.
Koor. Laboratorium Fisika	: Sugito, S.Pd.
Koor. Laboratorium Biologi	: Basuki, S.Pd.



Gambar 1.1. Stuktur Organisasi SMA Negeri 1 Wates

5

3. Kondisi Fisik Sekolah

Luas lahan SMA N 1 Wates adalah ± 1600 m² yang dipergunakan untuk gedung dan taman sebagai berikut.

- a. Ruang kelas
 - 1) 6 ruang kelas X MIA
 - 2) 3 ruang kelas X IIS
 - 3) 5 ruang kelas XI MIA
 - 4) 3 ruang kelas XI IIS

6

- 5) 6 ruang kelas XII MIA
 - 6) 2 ruang kelas XII IIS
- b. Ruang kantor
- 1) 1 ruang kantor Kepala Sekolah
 - 2) 1 ruang kantor Wakil Kepala Sekolah
 - 3) 1 ruang kantor guru
 - 4) 1 ruang kantor tata usaha
- c. Laboratorium
- 1) 1 laboratorium fisika
 - 2) 1 laboratorium kimia
 - 3) 1 laboratorium biologi
 - 4) 1 laboratorium bahasa
 - 5) 1 laboratorium komputer
 - 6) 1 laboratorium multimedia
 - 7) 1 ruang musik
- d. Ruang Penunjang
- 1) Perpustakaan
 - 2) Ruang Sidang
 - 3) Ruang BK
 - 4) Ruang tamu
 - 5) Ruang piket guru/ informasi
 - 6) Lapangan upacara/ lapangan olah raga
 - 7) Masjid
 - 8) Ruang agama Kristen
 - 9) Ruang agama Katholik
 - 10) UKS
 - 11) Koperasi siswa
 - 12) Ruang OSIS
 - 13) Tempat parkir guru
 - 14) Tempat parkir siswa
 - 15) Garasi mobil sekolah
 - 16) Kantin
 - 17) Toilet
 - 18) Ruang dapur
 - 19) Ruang penyimpanan alat olahraga
 - 20) Gudang

1. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Personalia

1) Tenaga Pendidik

No	Nama	Mata Pelajaran	Jabatan
1.	<i>Drs. Slamet Riyadi</i>	<i>Bahasa Indonesia</i>	<i>Kepala Sekolah</i>
2.	<i>Kusnardi,S.Pd</i>	<i>Biologi</i>	<i>Wakasek Sar Pras</i>
3.	<i>Dra. Lestari Asih Partiw</i>	<i>PKN</i>	<i>Wakasek Kesiswaan</i>
4.	<i>Sugeng,S.Pd</i>	<i>Kimia</i>	<i>Wakasek Kurikulum</i>
5.	<i>Zhainuri,S.Pd</i>	<i>TIK</i>	<i>Wakasek Humas</i>
6.	<i>Dra.Suyatmi</i>	<i>BK</i>	<i>Guru</i>
7.	<i>Dra.Sri Wahyuni Purbowati</i>	<i>Matematika</i>	<i>Guru</i>
8.	<i>Drs.H.ZA. Fauzan,M.Pd</i>	<i>Bahasa Inggris</i>	<i>Guru</i>
9.	<i>Drs.Purwoto</i>	<i>Matematika</i>	<i>Guru</i>
10.	<i>Fx.Sukendar,S.Pd</i>	<i>Fisika</i>	<i>Guru</i>
11.	<i>Sugito,S.Pd</i>	<i>Fisika</i>	<i>Guru</i>
12.	<i>Suharta,S.Ag,M.Pd,I</i>	<i>Pend.Ag.Islam</i>	<i>Guru</i>
13.	<i>Basuki,S.Pd</i>	<i>Biologi</i>	<i>Guru</i>
14..	<i>Tugiyono,S.Pd,M.Pd</i>	<i>Matematika</i>	<i>Guru</i>
15.	<i>Drs.Sujiran</i>	<i>Penjaskes</i>	<i>Guru</i>
16.	<i>Sumarmiyati,S.Pd</i>	<i>Sejarah</i>	<i>Guru</i>
17.	<i>Dra. Ernawati, M.Ag.</i>	<i>Pend Ag Islam</i>	<i>Guru</i>
18.	<i>Dra.Dwi Martini,M.Pd.Si</i>	<i>Fisika</i>	<i>Guru</i>
19.	<i>Endah Setyarini,S.Pd</i>	<i>Matematika</i>	<i>Guru</i>
20.	<i>Yuli Sartono,S.Pd</i>	<i>Geografi</i>	<i>Guru</i>
21.	<i>Sriyati Tri Hartini,S.Pd</i>	<i>Matematika</i>	<i>Guru</i>
22.	<i>Uthyk Dwi Permanasari,S.Pd</i>	<i>Pend.Ag.Katholik</i>	<i>Guru</i>
23.	<i>Eka Yuni Mulyadi,S.Pd</i>	<i>Penjaskes</i>	<i>Guru</i>
24.	<i>Drs.Kojrat Wiyana</i>	<i>Bahasa Inggris</i>	<i>Guru</i>
25.	<i>Dra.Lilik Tri Utami</i>	<i>Biologi</i>	<i>Guru</i>
26.	<i>Drs.Pribadi</i>	<i>Sejarah</i>	<i>Guru</i>

27.	<i>Agus Cadika Sri Prawoto,S.Pd</i>	<i>Kimia</i>	<i>Guru</i>
28.	<i>Ossy Murwani,S.Pd</i>	<i>Bahasa Indonesia</i>	<i>Guru</i>
29.	<i>Suparji, S. E.</i>	<i>Ekonomi</i>	<i>Guru</i>
30.	<i>Turkamto, BA</i>	<i>Prakarya</i>	<i>Guru</i>
39.	<i>Gandhi Winarya, S. Pd.</i>	<i>Pend.Seni Musik</i>	<i>Guru</i>
40.	<i>Reti Sudarsih,S.Pd</i>	<i>Bahasa Inggris</i>	<i>Guru</i>
41.	<i>R.Eka Wahyu Setiawan,S.Pd</i>	<i>Biologi</i>	<i>Guru</i>
42.	<i>Camayanti Room,S.Pd</i>	<i>Bahasa Inggris</i>	<i>Guru</i>
43.	<i>Sri Istanti,S.Pd</i>	<i>Ekonomi</i>	<i>Guru</i>
44.	<i>Dra.Siti Rahayu</i>	<i>Sosiologi</i>	<i>Guru</i>
45.	<i>Dra.Rasmini</i>	<i>Sosiologi</i>	<i>Guru</i>
46.	<i>Setiyarini,S.Pd</i>	<i>Kimia</i>	<i>Guru</i>
47.	<i>Rini Ekawati,S.Pd</i>	<i>PKN</i>	<i>Guru</i>
48.	<i>Yustina Evinawati,S.Pd</i>	<i>Bahasa Indonesia</i>	<i>Guru</i>
49.	<i>Sutardi,S.Psi</i>	<i>BK</i>	<i>Guru</i>
50.	<i>Astri Hanjati,S.Pd</i>	<i>Bahasa Indonesia</i>	<i>Guru</i>
51.	<i>Eko Juwito, S. Pd. I.</i>	<i>Pend Ag Islam</i>	<i>Guru</i>
52.	<i>Dwi Ernawati,S.Pd</i>	<i>Bahasa Jawa</i>	<i>Guru</i>
53.	<i>Nazarudin,S.Pd</i>	<i>Penjaskes</i>	<i>Guru</i>
54.	<i>Ali Subkhan,S.Pd</i>	<i>Pend.Seni Rupa</i>	<i>Guru</i>
55.	<i>Risti Oktavianingsih,S. Pd.</i>	<i>Bahasa Jawa</i>	<i>Guru</i>
56.	<i>Drs. Barir Fathoni</i>	<i>Sejarah</i>	<i>Guru</i>
57.	<i>Drs. Marjuni</i>	<i>Sejarah</i>	<i>Guru</i>
58.	<i>Bambang Slamet Raharjo, S. Th.</i>	<i>Pend Ag Kristen</i>	<i>Guru</i>
59.	<i>R. Agus Sinung, S. Pd. K</i>	<i>Pend Ag Kristen</i>	<i>Guru</i>
60.	<i>Mujirah, S. Pd.</i>	<i>Matematika</i>	<i>Guru</i>

2) *Tenaga Kependidikan*

<i>No</i>	<i>Nama</i>	<i>Jabatan</i>
1.	<i>Marsudi</i>	<i>Ka Sub Bag Tata Usaha</i>
2.	<i>Gunawan</i>	<i>Karyawan</i>
3.	<i>Slamet Riyanta</i>	<i>Karyawan</i>
4.	<i>Damar Winarta</i>	<i>Karyawan</i>
5.	<i>Suratinah</i>	<i>Karyawan</i>
6.	<i>Untung Maryadi</i>	<i>Karyawan</i>
7.	<i>Surtinah,A.Md</i>	<i>Karyawan</i>
8.	<i>Yogandana</i>	<i>Karyawan</i>
9.	<i>Suyatno</i>	<i>Karyawan</i>
10.	<i>Walidi</i>	<i>Karyawan</i>
11.	<i>Susena</i>	<i>Karyawan</i>
12.	<i>Sarpun</i>	<i>Karyawan</i>
13.	<i>Budiyana</i>	<i>Karyawan</i>
14.	<i>Moh.Suroso</i>	<i>Karyawan</i>
15.	<i>Saryono</i>	<i>Karyawan</i>
16.	<i>Andrianta W,S.Kom</i>	<i>Karyawan</i>
17.	<i>Radik Kurnianto, S.Pd.I</i>	<i>Karyawan</i>
18.	<i>Naston Sidada, S.Pd.I</i>	<i>Karyawan</i>
19.	<i>M. Diding Tawang Prabawa, S.Pd</i>	<i>Karyawan</i>

b. *Kesiswaan*

SMA Negeri 1 Wates memiliki 23 kelas dengan rata-rata jumlah siswa adalah 33 untuk MIA dan 21 untuk IIS. Dengan kondisi ini maka jumlah siswa SMA N 1 Wates kurang lebih 750 anak.

SMA N 1 Wates memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di mana para pengurusnya bekerja dengan baik dalam setiap program yang dibuat. Pengurus OSIS berasal dari berbagai jurusan dan kelas yang berbeda. OSIS SMA N 1 Wates sudah cukup produktif, terlihat dari program kerja yang berjalan cukup optimal, seperti program unggulannya Cassello Try Out (CTO) dan Cassello Cup.

c. Kurikuler

SMA N 1 Wates menggunakan Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2013 Revisi. Pada tahun ajaran 2015/2016 ini, Kurikulum 2013 Revisi diberlakukan pada kelas X, sedangkan K-13 diberlakukan pada kelas XI dan XII.

Kegiatan pembelajaran klasikal dilaksanakan selama 6 hari dalam seminggu. Hari Senin jam pelajaran berakhir pada jam ke-9. Hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu jam pelajaran berakhir pada jam ke-8 untuk seluruh kelas, sedangkan hari Jumat jam pelajaran berakhir pada jam ke-6. Namun, khusus pada hari Jumat, satu jam pelajaran berbeda dengan hari lainnya. Alokasi pembagian jam pelajaran adalah sebagai berikut.

SELAIN HARI JUMAT		KET
Jam ke-	Waktu (WIB)	
0	07.00 – 07.15	Literasi Sekolah
1	07.15 – 08.00	
2	08.00 – 08.45	
3	08.45 – 09.30	
09.30 – 09.45		<i>ISTIRAHAT</i>
4	09.45 – 10.30	
5	10.30 – 11.15	
6	11.15 – 12.00	
12.00 – 12.15		<i>ISTIRAHAT</i>
7	12.15 – 13.00	
8	13.00 – 13.45	
9	13.45 – 14.30	

HARI JUMAT		KET
Jam ke-	Waktu (WIB)	
0	07.00 – 07.15	Literasi Sekolah
1	07.15 – 07.55	
2	07.55 – 08.35	
3	08.35 – 09.15	
09.15 – 09.30		<i>ISTIRAHAT</i>

4	09.30 – 10.10	
5	10.10 – 10.50	
6	10.50 – 11.30	
12.00 – selesai		Shalat Jumat/ kegiatan rohani

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler SMA N 1 Wates cukup banyak, yang terdiri dari ekstrakurikuler wajib dan non wajib. Ekstrakurikuler wajib adalah Pramuka, yang diwajibkan bagi siswa kelas X. Ekstrakurikuler pilihan antara lain:

- a) Tonti (Pleton Inti)
- b) OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)
- c) MPK (Majelis Permusyawaratan Kelas)
- d) English Club
- e) Starcrusher (Pecinta Alam)
- f) Rohis
- g) Dance
- h) Jurnalistik
- i) Caster
- j) Keolahragaan seperti Futsal, Basket, Badminton, Voli, Tenis Meja Karate dll

e. Fasilitas Pembelajaran

Fasilitas pembelajaran di masing-masing kelas cukup memadai. Setiap kelas memiliki *whiteboard*, *LCD*, dan *proyektor*. Namun, beberapa alat ada yang rusak. Selain itu, beberapa ruang kelas keadaan atapnya rusak. Ruang kelas cukup luas sehingga mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Buku pegangan pun tersedia di perpustakaan.

A. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Praktikan merupakan mahasiswa jurusan pendidikan bahasa daerah. Maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang bahasa Jawa meliputi:

- a. Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Guru mata pelajaran Bahasa Jawa di SMA N 1 WATES yaitu Dwi Ernawati, S. Pd. , Guru Pembimbing Lapangan untuk mahasiswa PPL reguler adalah Dwi Ernawati, S. Pd. Kelas yang diampu adalah kelas X MIA-4 dan X MIA-5.

b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pengajaran meliputi metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan metode yang dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi siswa. Sesuai dengan kurikulum 2013 revisi maka peserta didik diharapkan dapat aktif di dalam kegiatan pembelajaran.

c. Buku

Buku pelajaran yang digunakan untuk pembelajaran sudah sesuai dengan standar isi Kurikulum 2013 revisi. Buku mata pelajaran Bahasa Jawa yang digunakan adalah buku:

- Ernawati, Dwi. 2013, *Modul Basa Sastra lan Budaya Jawa Kelas X SMA*. Kulon Progo.

d. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah video pembelajaran, *power point* , alat dan bahan praktikum serta kuis.

e. Alat pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan adalah papan *whiteboard*, spidol dan lembar kerja peserta didik.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, selanjutnya mendata permasalahan yang ada untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Pembuatan RPP (*Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri.

- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran.
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester genap tahun ajaran 2015/2016

a. Persiapan

1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Bahasa Daerah dilaksanakan di Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Wates dilakukan pada hari Jumat, 26 februari 2016 bertempat di Ruang Sidang SMAN 1 Wates .

3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 15 juni 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya. Tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa disekolah tersebut.

4) Latihan mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan KKN-PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL KKN-PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokkan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

- a) Piket Loby
- b) Mengikuti upacara bendera
- c) Piket perpustakaan

c. Evaluasi

1) Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

2) Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, EVALUASI

A. PERSIAPAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

a. Pelajaran mikro

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan PPL terlebih dahulu siswa diberikan latihan mengajar dari mata kuliah Mikro Teaching. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL.

b. Kegiatan Observasi kelas

Observasi Pembelajaran di kelas (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa, sebelum pelaksanaan PPL. Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam proses belajar mengajar di kelas. Observasi ini mempunyai tujuan, yaitu :

- 1) Mengetahui proses pembelajaran yang berlangsung di kelas, yakni membuka pelajaran, metode yang digunakan, prinsip mengajar yang digunakan, penggunaan media, evaluasi dan langkah menutup pelajaran.
- 2) Sebagai tahap awal sosialisasi dengan para siswa yang akan diajar.

- 3) Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- 4) Pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas.

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu program PPL yang akan dilaksanakan, adapun hal-hal yang dipantau dalam kegiatan observasi antara lain:

- a) Perangkat pembelajaran
 - Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)
 - Kurikulum 2013 (K13)
 - Silabus
 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b) Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran, mahasiswa melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdoa, salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan kesiapan dalam menerima pelajaran, membacakan secara garis besar materi dan kompetensi yang harus dicapai siswa, serta mencatat kehadiran siswa.

Disamping itu, praktikan mengulas pelajaran yang sudah disampaikan pada minggu lalu. Setelah itu, mahasiswa mencoba memunculkan apersepsi untuk memotivasi siswa sehingga siswa menjadi lebih tertarik dengan materi yang akan disampaikan saat proses pembelajaran. Apersepsi ini diberikan agar tercipta kondisi alpha bagi siswa agar siswa lebih mudah menerima pelajaran. Beberapa apersepsi yang pernah dilakukan mahasiswa misalnya: demonstrasi dan menunjukkan alat-alat yang terkesan baru bagi siswa, mengajak siswa berdialog tentang kegiatan mereka sehari-hari serta bercerita tentang sebuah kisah yang menarik dan berhubungan dengan materi pelajaran.

- 2) Penyajian materi

Penyajian materi yang dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan yang tertulis dalam rencana pembelajaran. Untuk memudahkan dalam menyampaikan materi pelajaran dalam proses pembelajaran, sebelumnya mahasiswa menyuruh siswa untuk membaca materi yang akan disampaikan di rumah sehingga pada saat mahasiswa menyampaikan materi peserta didik sudah siap menerima materi karena sebelumnya peserta didik sudah belajar terlebih dahulu.

- 3) Metode pembelajaran

Mahasiswa menggunakan metode ceramah interaktif, demonstrasi, metode diskusi, Tanya jawab, menggunakan game, dan menggunakan video interaktif.

4) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah Bahasa Jawa serta penggunaan bahasanya harus komunikatif sehingga peserta didik antusias dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

5) Penggunaan waktu

Praktikan menggunakan waktu secara efektif, yaitu 40 menit untuk satu jam pelajaran. Namun, kadang-kadang mahasiswa sering menggunakan waktu ketika pelajaran kira-kira 5-7 menit, untuk mengajak peserta didik bercanda, mereshfresh pikiran sehingga saat mengikuti proses pembelajaran peserta didik tidak tegang sehingga materi yang ingin disampaikan dapat dimengerti oleh peserta didik.

6) Gerak

Dalam kegiatan belajar mengajar, mahasiswa tidak hanya terpaku dan berdiri di satu tempat, tetapi mahasiswa berkeliling yang tujuannya untuk mengontrol siswa, apakah siswa tersebut memperhatikan atau tidak pelajaran atau materi yang disampaikan mahasiswa.

7) Cara Memotivasi Siswa

Untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan Bahasa Daerah (Jawa), mahasiswa memilih metode pembelajaran yang menarik bagi siswa dan beberapa kali mengadakan permainan yang berhubungan dengan materi pembelajaran.

Mahasiswa juga berusaha selalu memotivasi siswa agar siswa selalu giat belajar secara lisan, dan seringkali praktikan juga memberikan pujian yang membangun motivasi siswa baik dalam hal mengerjakan tugas atau latihan, berdiskusi, tanya jawab, maupun meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk maju ke depan kelas.

8) Teknik bertanya

Mahasiswa biasanya memberikan suatu pertanyaan secara klasikal. Ketika ada siswa yang menjawab, mahasiswa memberikan pujian kepada siswa tersebut atau biasanya berupa point tambahan. Dengan cara ini biasanya siswa cenderung aktif menjawab tanpa harus disuruh oleh guru. Selain itu, untuk lebih menciptakan suasana yang kondusif, setelah mengajukan pertanyaan klasikal dan menyuruh siswa berpikir

sejenak, mahasiswa menunjuk beberapa siswa yang ramai sendiri atau tidak memperhatikan selama pelajaran.

9) Teknik Penguasaan kelas

Untuk menguasai kelas, mahasiswa selalu memperhatikan siswa yang ada dalam kelas dan jika perlu siswa yang mengganggu proses pembelajaran diberikan sebuah pertanyaan atau menyuruhnya mengulang yang telah disampaikan agar siswa tersebut lebih berkonsentrasi. Selanjutnya, mahasiswa menekankan jika ada yang tidak memperhatikan maka mahasiswa akan memberikan pertanyaan pada orang yang tidak memperhatikan tersebut, jadi secara otomatis siswa juga lebih memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan.

10) Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan menggunakan power point, LCD, Laptop, Sarana dan Pra sarana lain yang menunjang.

11) Penggunaan System Evaluasi

Kegiatan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian indikator pada setiap mengajar dilakukan dengan memberikan pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan. Sedangkan kegiatan evaluasi untuk kompetensi siswa dilakukan dengan ulangan, sedangkan untuk pembelajaran praktek evaluasi dilakukan dengan unjuk kerja siswa sesuai dengan indikator yang ingin di capai.

12) Menutup pelajaran

- Evaluasi
- Simpulan
- Doa
- Salam penutup

c) Perilaku siswa

- Perilaku siswa di dalam kelas.
- Perilaku siswa di luar kelas.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan pada fakultas yang telah ditentukan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Mahasiswa PPL SMP N 1 Jetis diberi pembekalan di ruang Auditorium. Mahasiswa diberi pembekalan sebagai modal awal sebelum observasi dan pelaksanaan PPL. Sebagai calon tenaga pendidik, mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta harus melalui serangkaian kegiatan

yang harus terpenuhi, seperti PPL ini. Dengan adanya kegiatan PPL, teori yang diperoleh mahasiswa tidak sekedar teori, namun akan terpraktikan dalam kegiatan PPL yang diselenggarakan Universitas. Mahasiswa diberi pengetahuan tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalisme guru.

d. Penerjunan

Penerjunan adalah kegiatan yang menandai dimulainya kegiatan PPL. Penerjunan dilaksanakan tanggal 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Wates. Dengan adanya penerjunan secara resmi ini oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dan SMA Negeri 1 Wates maka secara resmi pula tim PPL menjadi bagian dari SMA Negeri 1 Wates. Penerjunan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Wates dihadiri oleh 12 mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Guru SMA Negeri 1 Wates. Hal ini bertujuan sebagai berikut.

e. Persiapan praktik mengajar

Persiapan praktik mengajar adalah tahap yang wajib dilakukan sebelum PPL. Dengan adanya persiapan yang matang maka diharapkan kegiatan PPL akan berjalan dengan baik. Hal-hal yang perlu dilaksanakan dalam persiapan ini antara lain :

1. Microteaching

Microteaching merupakan salah satu kegiatan di kampus yang mengasah kemampuan mahasiswa meningkatkan ketrampilan dalam mengajar. Nilai yang diperoleh dari micro teaching ini menjadi penentu untuk dapat terjun di lapangan atau tidak. Dalam micro teaching, mahasiswa diajarkan untuk mampu menguasai materi dan kondisi kelas.

2. Konsultasi dengan guru pembimbing

Langkah awal setelah penerjunan di sekolah adalah konsultasi dengan guru pembimbing tentang mekanisme mengajar, jadwal mengajar, materi ajar, di kemas berapa akan diterjunkan, dll.

3. Pembuatan RPP

Setelah konsultasi dengan guru pembimbing dan mendapat persetujuan, maka segera membuat silabus dan RPP. Silabus yang digunakan mengacu pada petunjuk dari guru pembimbing.

4. Persiapan mengajar di kelas

Persiapan yang dilakukan untuk mengajar di kelas meliputi persiapan materi pembelajaran, data presensi siswa.

5. Persiapan media pembelajaran

Mata pelajaran Pendidikan Bahasa Daerah tidak terlepas dari alat peraga, baik berupa contoh gambar-gambar atau video yang mewakili pelajaran seperti unggah-ungguh Jawa dan pranatacara. Sehingga sebelum pelajaran harus disiapkan media dengan baik. Agar siswa lebih tertarik dan paham dengan pembelajaran bahasa Jawa tersebut.

6. Persiapan evaluasi

Pada saat konsultasi dengan guru pembimbing, telah disepakati bahwa saya harus melakukan evaluasi dari materi yang telah saya berikan, sehingga perlu adanya persiapan mengenai teknik evaluasi.

2. Pelaksanaan

a. pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan PPL mulai tanggal 15 Juli 2016. Mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Daerah di SMA Negeri 1 Wates ini terdapat dua orang mahasiswa yang mendapat satu guru pembimbing yakni Ibu Dwi Ernawati, S.Pd. adapun kelas yang menjadi objek PPL adalah kelas X. Setiap mahasiswa mengampu 2 kelas. Diantara kelas tersebut mahasiswa mengampu satu kelas X MIA-4 dan satu lagi mengampu kelas X MIA-5. Adapun Jadwal mengajar mata pelajaran pendidikan Bahasa Daerah kelas X MIA-4 dan X MIA-5:

NO	HARI/ TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI
1	Kamis, 21 Juli 2016	X MIA-4	7-8	Perkenalan, Pawarta Basa Jawi
2	Senin, 25 Juli 2016	X MIA-5	2-3	Perkenalan, Pawarta Basa Jawi
3	Kamis, 28 Juli 2016	X MIA-4	7-8	Pawarta Basa Jawi (metode analisis 5W+1H)
4	Senin, 31 Juli 2016	X MIA-5	2-3	Pawarta Basa Jawi (metode analisis 5W+1H)
5	Kamis, 4 Agustus 2016	X MIA-4	7-8	Pawarta Basa Jawi (metode analisis 4W : <i>wicara, wirama, wirasa, wirasa</i>)
6	Senin, 7 Agustus 2016	X MIA-5	2-3	Pawarta Basa Jawi (metode analisis 4W : <i>wicara, wirama, wirasa, wirasa</i>)
7	Kamis, 11 Agustus 2016	X MIA-4	7-8	Pawarta Basa Jawi: <i>nyemak Pawarta Basa Jawi melalui</i>

				<i>video dan penugasan membuat video menyajikan pawarta Basa Jawi (tugas individu)</i>
8	Senin, 14 Agustus 2016	X MIA-5	2-3	Pawarta Basa Jawi: <i>nyemak Pawarta Basa Jawi melalui video dan penugasan membuat video menyajikan pawarta Basa Jawi (tugas individu)</i>
9	Kamis, 18 Agustus 2016	X MIA-4	7-8	Ulangan Harian Pertama Bab Pawarta Basa Jawi
10	Senin, 21 Agustus 2016	X MIA-5	2-3	Ulangan Harian Pertama Bab Pawarta Basa Jawi
11	Kamis, 25 Agustus 2016	X MIA-4	7-8	Pengayaan dan remidi ulangan harian pertama Bab Pawarta Basa Jawi
12	Senin, 28 Agustus 2016	X MIA-5	2-3	Pengayaan dan remidi ulangan harian pertama Bab Pawarta Basa Jawi
13	Kamis, 1 September 2016	X MIA-4	7-8	Wacana beraksara Jawa : penjelasan huruf-huruf aksara Jawa
14	Senin, 4 September 2016	X MIA-5	2-3	Wacana beraksara Jawa : penjelasan huruf-huruf aksara Jawa
15	Kamis, 8 September 2016	X MIA-4	7-8	Wacana beraksara Jawa : membaca contoh wacana yang menggunakan aksara Jawa (tes individu) dan penugasan membuat slogan beraksara Jawa (tugas kelompok)
16	Senin, 11 September	X MIA-5	2-3	Wacana beraksara Jawa : membaca contoh wacana yang menggunakan aksara Jawa (tes individu) dan penugasan membuat slogan beraksara Jawa

				(tugas kelompok)
--	--	--	--	------------------

b. Penggunaan metode

Metode yang digunakan dalam praktik mengajar adalah metode komunikatif karena kurikulum yang digunakan adalah KTSP yang mengharuskan siswa aktif. Adapun macam-macam metode komunikatif yang digunakan antara lain, colabolative and cooperative learning, learned centered intruction dan interactive learning yang digunakan sesuai materi yang akan diajarkan.

Metode komunikatif colabolative and cooperative learning mengharuskan siswa bekerja sama dengan temannya, metode ini digunakan seperti dalam kompetensi dasar berbicara yaitu dalam pembuatan dialog. Metode komunikatif learned centered intruction ini lebih memusatkan pada siswa sehingga siswa diharapkan yang berperan aktif. Sedangkan interactive learning adalah metode yang mengutamakan tanya jawab antara siswa dan guru.

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah. Media pendukung disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan seperti Media power point, LCD, laptop, dan media pendukung lainnya. Selain itu, buku dan LKS Bahasa Jawa merupakan buku panduan serta media lain yang mendukung dalam pembelajaran.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi sebagai langkah penilaian yang harus dilaksanakan praktikan untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat menerima materi yang praktikan sampaikan. Selain itu, dengan adanya evaluasi siswa tidak hanya pasif menerima materi namun dapat membuktikan kemampuannya dengan mengikuti evaluasi.

3. Analisis Hasil

Analisis PPL di SMA Negeri 1 Wates antara lain:

a. Analisis Program Pelaksanaan

Rencana program PPL sudah disusun namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa perubahan, diantaranya tambahan waktu dalam mengajar. Hal tersebut dikarenakan Guru Pengampu tidak bisa mengajar sebab ada kegiatan dan tugas dari sekolah. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, seluruh program PPL yang telah direncanakan telah terselenggara dengan baik.

b. Hambatan – hambatan dalam PPL

- Dalam pelaksanaan program PPL ini terdapat beberapa hambatan, yaitu:
 - 1) Kurang lancarnya siswa dalam berbahasa krama sehingga siswa banyak yang kurang paham ketika mahasiswa menjelaskan dengan bahasa jawa krama.
 - 2) Adanya siswa yang berasal dari luar jawa sehingga mahasiswa tidak bisa menggunakan bahasa jawa sepenuhnya.
 - 3) Banyaknya siswa yang ramai, ngobrol sendiri dan asik sendiri saat proses belajar mengajar berlangsung.
- Usaha mengatasi Hambatan adalah sebagai berikut:
 - 1) Berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak.
 - 2) Berusaha menegur dan memberikan punishment berupa pertanyaan bagi siswa yang ramai sendiri saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

4. Refleksi

Selama kegiatan PPL berlangsung terdapat hal-hal positif dan negatif yang didapatkan, hal-hal positif tersebut diantaranya yaitu mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar siswa yang selama ini hanya mempelajari secara teori di perkuliahan serta mengaplikasikan penggunaan metode mengajar dan media pembelajaran sesuai kurikulum yang selama ini belum dioptimalkan di SMA Negeri 1 Wates. Sedangkan hal negatif yang terdapat dalam refleksi ini adalah kurangnya penguasaan kelas sehingga kadang kala kesulitan menghadapi siswa yang tidak mau maju atau ikut serta aktif dalam pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Wates, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional. Hal ini dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Melalui Program Praktik Pengalaman lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing.

- a. Lebih meningkatkan dan menjaga hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin baik saat ini.
- b. Perlunya perawatan fasilitas-fasilitas yang sudah dimiliki oleh sekolah lebih lanjut, agar fasilitas tersebut dapat dimanfaatkan oleh siswa dengan semestinya.
- c. Selalu meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademis maupun non akademis.
- d. Lebih menggali potensi *soft skill* maupun *hard skill* siswa.
- f. Menambah sarana dan prasarana sekolah demi menunjang proses pembelajaran.

2. Pihak UNY

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik lagi dalam melaksanakan PPL Antara DPL, LPPMP, dan mahasiswa agar tidak terjadi perbedaan paham, karena PPL ini merupakan program yang dapat melatih mahasiswa untuk terjun langsung dalam sekolah dan merupakan program yang diadakan setiap tahun. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena masih ada informasi yang belum jelas bagi mahasiswa, guru pembimbing, sekolah, dan Dosen pembimbing.
- b. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP dan Dosen Pembimbing Mikro, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang harus dilaksanakan. Untuk itu, pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
- c. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi, teknis dan finansial.

3. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, memahami, dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan, informasi yang didapatkan tersebut

dapat diperoleh dari pihak LPPMP UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dari kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, sebelumnya menanyakan masalah dan kesulitan yang sekiranya dihadapi kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing yang bersangkutan, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

TIM. 2014. *Panduan KKN-PPL 2016*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

F01Untuk
mahasiswa

NO. LOKASI :
 NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA NEGERI 1 WATES
 ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA: Jl. Terbahsari No. 1 Wates
 GURU PEMBIMBING : Dwi Ernawati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Wahyu Fajariyatun Ni'mah
 NO. MAHASISWA : 13205241005
 FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend. Bahasa Daerah/Jawa
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Afendy Widayat, M.Phil

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Total
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Penyusunan RPP									
	Persiapan		3	3	3	3	3	3		18
	Pelaksanaan		5	5	5	5	5	5		30
	Evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1	1	1		6
2	Pembuatan Media									
	Persiapan		2	2	2		2	1		9
	Pelaksanaan		3,5	3	3		3,5	2		15
	Evaluasi dan tindak lanjut		1	2	1		1	1		6
3	Praktik Mengajar									
	Persiapan		0,15		0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,9
	Pelaksanaan		1		1	1	1	1	1	6
	Evaluasi dan tindak lanjut		0,15		0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,9
4	Pembuatan UH-1									
	Persiapan				3					3
	pelaksanaan				5					5



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

F01
Untuk mahasiswa

	Evaluasi dan tindak lanjut				1					1
5	Pembuatan Soal Pengayaan dan Remidi									
	Persiapan						2			2
	pelaksanaan						5			5
	Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
6	Penilaian Tugas									
	Persiapan		3							3
	Pelaksanaan				2			6		8
	Evaluasi dan tindak lanjut				1		1			1
7	Pengambilan Nilai									
	Persiapan				2					2
	Pelaksanaan					1,30			1,30	2,6
	Evaluasi dan tindak lanjut					1,5			1	2,5
8	Pembuatan Laporan									
	Persiapan			2	1					1
	Pelaksanaan						2		9	9
	Evaluasi dan tindak lanjut									
	Kegiatan lainnya									
9	Upacara Senin Pagi	2	1	2	2	1,45	1,45	2	1,45	13,35



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

F01
Untuk
mahasiswa

10	Piket Lobby	6	6	6	6	6	6	6	6	48
11	Piket Perpustakaan	6	6	6	6	6	6	6	6	48
12	Upacara HUT RI ke 71					2				2
13	Pendampingan Karnaval					13				13
14	Syawalan Idul Fitri	6								6
15	Pendampingan Idul Adha								7	7
16	Pendampingan PLS Siswa Baru	6	6	6						6
17	Pendampingan Pembelajaran		1,30	1,30	1,30		1,30	1,30	1,30	7,8
18	Obsevasi Kelas	2	1,30		1,30					4,6
19	Persiapan DBL				4					4



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

F01
Untuk mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Wates NAMA MAHASISWA : Wahyu Fajariyatun Ni'mah
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo NO MAHASISWA : 13205241005
GURU PEMBIMBING : Dwi Ernawati, S. Pd FAK / JUR/ PR. STUDI : FBS / Pend. Bahasa Jawa
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Afendy Widayat, M.Phil

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 12 Juli 2016	Syawalan Keluarga besa SMAN 1 Wates	Syawalan keluarga SMAN 1 Wates dimulai pada pukul 08.00-13.00 yang dilaksanakan di parkir sepeda motor siswa. Kegiatan ini dihadiri oleh guru, karyawan, warga sekitar sekolah serta tamu undangan.mahasiswa PPL yang ikut serta dalam acara tersebut berjumlah 6 mahasiswa.	-	-

2.	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan Mahasiswa KKN/PPL tahun 2016 di GOR UNY	Pelepasan mahasiswa KKN/PPL tahun 2016 dilakukan di GOR UNY pada pukul 07.30-10.00 . Dalam acara ini dihadiri oleh Rektor UNY, DPL KKN/PPL serta seluruh mahasiswa UNY tahun 2013.	-	-
3.	Sabtu, 16 Juli 2016 Juni 2016	Pra PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Kegiatan Pra PLS ini dilaksanakan untuk mengkondisikan siswa baru SMAN 1Wates sebelum mengikuti kegiatan PLS pada hari Senin, 18 Juli 2016 yang akan dilaksanakan selama 3 hari. Dalam kegiatan ini siswa dilatih baris-berbaris oleh Bapak Sujiran. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 07.30-10.00	-	-
		Rapat Koordinasi mahasiswa PPL SMAN 1 Wates	Kegiatan ini membahas jadwal piket yaitu piket lobi dan piket perpustakaan. Dalam kegiatan ini mahasiswa dibagi sesuai jadwal mengajar masing-masing. Rapat koordinasi berlangsung dari pukul 10.00-11.00 WIB.	-	-

Guru Mata Pelajaran

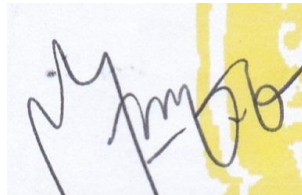


Dwi Ernawati, S.Pd
19790704200801 2010

Wates, 20 Juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010

Guru Pembimbing



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002

Mahasiswa PPL



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Wates NAMA MAHASISWA : Wahyu Fajariyatun Ni'mah
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo NO MAHASISWA : 13205241005
GURU PEMBIMBING : Dwi Ernawati, S. Pd FAK / JUR/ PR. STUDI : FBS / Pend. Bahasa Jawa
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Afendy Widayat, M.Phil

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera dan Syawalan	Upacar bendera dilaksanakan untuk membuka kegiatan PLS serta tanda dimulainya kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini dipimpin oleh Kepala Sekolah. Setelah selesai upacara langsung diadakan acara	-	-

			syawalan antara guru,karyawan, serta siswa-siswi SMAN 1 Wates. Upacara berlangsung dari pukul 07.15-08.30		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Kegiatan konsultasi dilakukan untuk menanyakan jadwal pelajaran serta materi apa yang akan disampaikan pada saat pertama kali memulai kegiatan pembelajaran. Mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Daerah mendapat 4 kelas yang akan d ampu selama PPL yaitu kelas X MIA-4, X MIA-5, X IIS-1 dan X IIS-3	-	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Piket Perpustakaan	Kegiatan piket perpustakaan, mahasiswa yang piket diminta untuk membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku. Selain itu, mahasiswa juga diminta untuk mendata jumlah buku khususnya buku kelas X. Kegiatan		

			ini berlangsung dari pukul 08.00-12.00 WIB.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan PLS	Kegiatan pendampingan PLS dimulai dari pukul 07.15-13.00 WIB. Mahasiswa PPL diminta mendampingi pembicara yang akan mengisi kegiatan PLS.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Observasi Kelas X MIA-4 (bersama Guru Mata Pelajaran)	Kegiatan ini ini dilakukan untuk mengamati bagaimana guru mengajar. Kegiatan observasi ini dimulai adri pukul 07.15-08.45 WIB.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi ini dilakukan untuk memastikan jadwal mengajar mahasiswa PPL jurusan Bahasa Daerah. Selain itu mahasiswa juga meminjam silabus untuk difotokopi sebagai pegangan dalam membuat RPP nantinya.		
		Membantu Persiapan Siswi SMAN 1 Wates untuk Lomba	Dalam kegiatan ini, mahasiswa diminta untuk mendandani (make-		

		Dance/DBL	up) anggota dance SMAN 1 Wates.		
5.	Jumat, 21 Juli 2016	Piket Lobi SMAN 1 Wates	Kegiatan piket jaga lobi mahasiswa diminta untuk melayani setiap tamu yang datang, mengantarkan tugas di kelas, mendata siswa yang terlambat (2 siswa), dan mendata/melayani siswa yang meminta surat ijin (1 siswa). Kegiatan ini dimulai dari pukul 07.00-13.45 WIB.		

Wates, 20 Juli 2016


Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/ Menyetujui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010


Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002


Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

		Mengajar di kelas X MIA-5	Dalam kegiatan pembelajaran, terlebih dahulu diadakan perkenalan antara mahasiswa PPL dengan siswa-siswi. Siswa di kelas tersebut berjumlah 27 siswa. Setelah kegiatan perkenalan selesai dilakukan, dilanjutkan dengan pengenalan materi pelajaran yaitu Pawarta Basa Jawi. Dalam kegiatan ini siswa dan guru bertanyajawab tentang materi tersebut. Kegiatan ini berlangsung selama 90 menit.	-	-
		Konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing	Kegiatan konsultasi RPP ini dilakukan untuk meminta pendapat dari Guru Pembimbing mengenai RPP yang dibuat. Konsultasi RPP dilakukan agar kegiatan belajar mengajar nantinya	-	-

			dapat tersusun urut sesuai dengan 4 M.		
		Mencari Referensi contoh media di internet	Kegiatan ini dilakukan untuk mencari contoh media pembelajaran sebagai contoh untuk membuat media pembelajaran. Ada 3 contoh media pembelajaran yang diunduh dari internet.	-	-
2.	Selasa, 25 Juli 2016	Piket Perpustakaan	Kegiatan piket perpustakaan di mulai dari pukul 08.00 yang diawali dengan membersihkan ruangan, menata buku. Kemudian mahasiswa juga diminta untuk merekap data soiswa yang meminjam buku sebanyak 3 tingkatan kelas dari kelas X sampai kelas XII.	Kurangnya tenaga atau orang yang bisa membantu menata buku	Menambah 1 mahasiswa untuk piket di perpustakaan
3.	Rabu, 26 Juli 2016	Mendampingi teman PPL	Kegiatan pendampingan	Siswa di kelas X IIS	Mahasiswa PPL

		mengajar di Kelas X IIS-3	sekaligus pengamatan bagaimana cara mengajar teman PPL di kelas. Dari situ kita dapat mnevaluasi kekurangan dan memberi saran kepada teman PPL.	3terlalu ramai	harusnya lebih tegas lagi agar suasna di dalam kelas kondusif.
		Membuat Media Pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran dibuat berdasarkan RPP yang akan digunakan untuk mengajar. Media pembelajaran yang dibuat adalah power point.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar di kelas X MIA-4	Dalam kegiatan pe,belajaran materi yang disampaikan adalah tentang Pawarta Basa Jawi. Siswa diminta untuk berdiskusi untuk mencari definisi Pawarta dari berbagai sumber kemudian diprresentasikan di depan kelas dan mengambil kesimpulan dari hasi		

			presentasi tersebut. Siswa yang hadir sebanyak 27 siswa.		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Piket Lobi	Kegiatan piket jaga lobi mahasiswa diminta untuk melayani setiap tamu yang datang, mengantarkan tugas di kelas, mendata siswa yang terlambat, dan mendata/melayani siswa yang meminta surat ijin.		

Wates, 20 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/ Menyetujui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Wates NAMA MAHASISWA : Wahyu Fajariyatun Ni'mah
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo NO MAHASISWA : 13205241005
GURU PEMBIMBING : Dwi Ernawati, S. Pd FAK / JUR/ PR. STUDI : FBS / Pend. Bahasa Jawa
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Afendy Widayat, M.Phil

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera dan Memperingati HUT SMAN 1 Wates	➤ Kegiatan upacara yang ruitin dilaksanakan pada hari senin ini berbeda dengan upacara yang biasanya. Karena upacara ini sekaligus memperingati HUT SMAN 1 Wates. Upacara ini berlangsung	-	-

			<p>agak lama karena ada penyampaian sejarah SMAN 1 Wates serta sambutan kepala Sekolah. Petugas upacara adalah dari OSIS. Upacara diikuti oleh guru, karyawan, Mahasiswa PPL dan seluruh siswa SMAN 1 Wates. Upacara berlangsung dari pukul 07.00-08.30</p>		
		<p>Mengajar di Kelas X MIA-5</p>	<p>➤ Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam berdoa, presensi siswa. Kemudian bertanyajawab mengenai Bab Pawarta Basa Jawi (Pengertian dari berbagai sumber) selanjutnya menampilkan PPT yang berisi materi</p>		

			<p>Pawarta dan kemudian menjelaskan materi. Setelah itu siswa diberi tayangan contoh pembacaan berita.</p> <p>➤ Kemudian siswa dimint auntuk berdiskusi untuk menganalisis video contoh pembacaan berita tadi yang kemudian dipresentasikan di depan kelas.</p>		
		Mereview kegiatan pembelajaran bersama Guru Pembimbing	<p>Kegiatan ini dilakukan untuk mereview hasil praktek mengajar yang telah dilakukandi Kelas X MIA-5. Guru pembimbing memberikan saran serta masukan kepada mahasiswa PPL</p>		
		Penyusunan matrik program PPL	<p>➤ Penyusunan matrik program PPL berjalan baik. Matrik yang dibuat</p>	-	-

			hamper mencapai 45%		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan diawali dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku di rak buku. Kemudian mendata dan melabeli buku (inventarisasi buku baru).	-	-
		Penyusunan Matrik Program PPL	➤ Penyusunan matrik program PPL berjalan baik. Matrik yang dibuat hampir mencapai 60%	-	-
		Menyusun RPP	➤ Menyusun pembuatan RPP agar tanggungan sedikit berkurang. Penyusunan RPP ini sudah telah mencapai 40%	-	-
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku	-	-

			pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
		Mendampingi teman PPL mengajar di Kelas X IIS-3	Kegiatan pendampingan sekaligus pengamatan bagaimana cara mengajar teman PPL di kelas. Dari situ kita dapat mnevaluasi kekurangan dan memberi saran kepada teman PPL.		
		Menyusun Laporan mingguan	Menyusun laporan mingguan dengan menyertakan semua kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di sekolah.		
			Mahasiswa PPL membuat RPP yang akan dibelajarkan pada pertemuan selanjutnya.		
4.	Kamis, 4 Agustus	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh		

2016		siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
	Menyusun RPP masih materi Unggah-unggah dengan KD yang berbeda.	Pembuatan RPP untuk pertemuan berikutnya.	-	-
	Mengajar di Kelas X MIA-4	Kegiatan pembelajaran di kelas X MIA-4 dimulai pada jam ke 7-8 yaitu jam 12.15-13.45 WIB. Materi yang diberikan masih mengenai Pawarta. Kegiatan pembelajaran dilakukan di Laboratorium Biologi karena ruang kelas tidak LCD/Proyektor.	Tidak adanya LCD/Proyektor di ruang kelas. Banyak siswa yang tidak bisa mengikuti pelajaran karena latihan tonti	Menggunakan Laboratorium Biologi untuk kegiatan pembelajaran

5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	Piket Lobi	Kegiatan piket jaga lobi mahasiswa diminta untuk melayani setiap tamu yang datang, mengantarkan tugas di kelas, mendata siswa yang terlambat, dan mendata/melayani siswa yang meminta surat ijin.	-	-
----	---------------------------	------------	---	---	---

Wates, 5 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010

			berlangsung yang dihadiri oleh semua guru dan staff.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar terbimbing ditunggu oleh guru pembimbing di kelas X MIA-5 membahas, menjelaskan dan latihan diskusi mengenai materi pawarta Basa Jawi dari sebuah video.		
		Mereview kegiatan pembelajaran bersama Guru Pembimbing	Kegiatan ini dilakukan untuk mereview hasil praktek mengajar yang telah dilakukandi Kelas X MIA-5. Guru pembimbing memberikan saran serta masukan kepada mahasiswa PPL		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku	-	-

			pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
		Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan diawali dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku di rak buku. Kemudian mendata dan melabeli buku (inventarisasi buku baru).		
		Penyusunan pembuatan RPP	Penyusunan pembuatan RPP agar lebih siap untuk pembelajaran selanjutnya.	-	-
		Membuat media untuk pembelajaran Bahasa Jawa	pembuatan media untuk pembelajaran kelas berupa ppt dan perlengkapan yang mendukung lainnya		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	➤ Guru memberikan beberapa contoh RPP yang dapat digunakan dalam pembelajaran.	-	-

			<p>➤ Mahasiswa PPL diminta untuk memperbaiki tanggal dan beberapa keterangan yang kurang tepat.</p>		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Literasi	<p>Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.</p>	-	-
		Mendampingi teman PPL mengajar di Kelas X IIS-3	<p>Kegiatan pendampingan sekaligus pengamatan bagaimana cara mengajar teman PPL di kelas. Dari situ kita dapat mnevaluasi</p>	-	-

			kekurangan dan memberi saran kepada teman PPL.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing ditunggu oleh guru pembimbing bahasa Jawa, di kelasX MIA-4, menjelaskan dan latihan mengenai materi cara membaca berita. ➤ RPP dan konsultasi media yang akan digunakan 	-	-
				-	-

		Konsultasi RPP dan media			
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Piket Lobi	Kegiatan piket jaga lobi mahasiswa diminta untuk melayani setiap tamu yang datang, mengantarkan tugas di kelas, mendata siswa yang terlambat, dan mendata/melayani siswa yang meminta surat ijin.		

Wates, 12 Agustus 2016


Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010


Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002


Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Wates NAMA MAHASISWA : Wahyu Fajariyatun Ni'mah
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo NO MAHASISWA : 13205241005
GURU PEMBIMBING : Dwi Ernawati, S. Pd FAK / JUR/ PR. STUDI : FBS / Pend. Bahasa Jawa
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Afendy Widayat, M.Phil

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2017	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		

			Mahasiswa PPL diminta mengenakan seragam pramuka lengkap untuk memperingati Hari Pramuka yang jatuh pada 14 Agustus.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar terbimbing ditunggu oleh guru pembimbing di kelas X MIA-5 membahas, menjelaskan dan latihan diskusi mengenai materi pawarta Basa Jawi dari sebuah video.	-	-
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
		Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan diawali		

			dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku di rak buku. Kemudian mendata dan melabeli buku (inventarisasi buku baru).		
		Penyusunan pembuatan RPP	➤ Penyusunan pembuatan RPP agar lebih siap untuk pembelajaran selanjutnya.	-	-
		Membuat media untuk pembelajaran Bahasa Jawa	➤ pembuatan media untuk pembelajaran kelas VII dan VIII berupa ppt dan perlengkapan yang mendukung lainnya.	-	-
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa contoh RPP yang dapat digunakan dalam pembelajaran. ➤ Mahasiswa PPL diminta untuk memperbaiki tanggal dan beberapa 	-	-

			keterangan yang kurang tepat.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI Ke-71	➤ Upacara HUT RI Ke-71 semua mahasiswa PPL UNY SMAN 1 Wates diminta untuk mengikuti upacara. Mahasiswa PPL dibagi menjadi beberapa kelompok kecil karena upacara dilaksanakan di 3 tempat yaitu di sekolah, Alun-alun Wates dan Lapangan Bendungan. Upacara di sekolah dimulai pada pukul 07.15- 08-00 WIB	-	-
		Konsultasi RPP dan media	➤ RPP dan konsultasi media yang akan digunakan	-	-
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh		

			siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.	-	-
		Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar di kelas X MIA-4 membahas, menjelaskan dan latihan diskusi mengenai materi Wacana Aksara Jawa.		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
		Piket Lobi	Kegiatan piket jaga lobi mahasiswa diminta untuk		

			melayani setiap tamu yang datang, mengantarkan tugas di kelas, mendata siswa yang terlambat, dan mendata/melayani siswa yang meminta surat ijin.		
		Membuat RPP dan Matriks PPL	➤ Berhubung hari Jumat tidak ada jam mengajar bahasa Jawa, mahasiswa PPL memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan RPP mengenai bab selanjutnya setelah materi unggah-ungguh basa dan matriks PPL.	-	-
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Mendampingi Pawai Tonti	➤ Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00 WIB dengan diawali membantu mendandani peserta tonti setelah itu ikut mendampingi pawai dari		

			start sampai finish yaitu pada pukul 19.00 WIB		
--	--	--	---	--	--

Wates, 21 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajarivatun Ni'mah
NIM.13205241005

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010

		Kegiatan Belajar Mengajar/ Ulangan Harian Pertama (Bab Pawarta Basa Jawi)	Mengajar di kelas X MIA-5 yaitu mengisi Ulangan harian yang sebelumnya sudah diberitahukan. Ulangan berjalan dengan lancar dengan soal ulangan essay.	Ada 1 siswa yang tidak berangkat karena sakit dan tidak bisa mengikuti ulangan.	Mengikuti ulangan susulan dengan soal yang berbeda.
		Menyiapkan perangkat pembelajaran untuk mengajar	Menyiapkan materi dan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran selanjutnya agar pembelajaran menarik dan lebih efektif.	-	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum	-	-

			KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
		Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan diawali dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku di rak buku. Kemudian mendata dan melabeli buku (inventarisasi buku baru).		
		Konsultasi evaluasi mengajar dan konsultasi RPP	Konsultasi mengajar dan evaluasi ke guru pamong Bahasa Jawa di ruang guru, dan konsultasi RPP untuk pembelajaran berikutnya.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		

		Menyiapkan perangkat pembelajaran untuk mengajar	Menyiapkan materi dan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran selanjutnya agar pembelajaran menarik dan lebih efektif.	-	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		-
		Kegiatan Belajar Mengajar/ Ulangan Harian Pertama (Bab Pawarta Basa Jawi)	Mengajar di kelas X MIA-4 yaitu mengisi Ulangan harian yang sebelumnya sudah diberitahukan. Ulangan berjalan dengan lancar		-

			dengan soal ulangan essay.		
5.	Jum'at 26 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.	-	-
		Piket Lobi	Kegiatan piket jaga lobi mahasiswa diminta untuk melayani setiap tamu yang datang, mengantarkan tugas di kelas, mendata siswa yang terlambat, dan mendata/melayani siswa yang meminta surat ijin.		

Wates, 26 Agustus 2016

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010

		Mengajar	Wacana Aksara Jawa. Siswa diminta untuk menulis beberapa kalimat menggunakan huruf aksara Jawa sesuai dengan RPP yang telah dibuat.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		-
		Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan diawali dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku di rak buku. Kemudian mendata dan melabeli buku (inventarisasi buku baru).		
3.	Rabu,	Literasi	Kegiatan literasi ini		

	31 Agustus 2016		ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
		Menyiapkan perangkat pembelajaran untuk mengajar	Menyiapkan materi dan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran selanjutnya agar pembelajaran menarik dan lebih efektif.	-	-
			Mahasiswa PPL dan guru diminta untuk mengenakan pakaian adat jawa untuk memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta	-	-
		Konsultasi evaluasi mengajar dan konsultasi	Konsultasi mengajar dan evaluasi ke guru pamong	-	-

		RPP	Bahasa Jawa di ruang guru, dan konsultasi RPP untuk pembelajaran berikutnya.		
4.	Kamis, 1 September 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.	-	-
		Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan mengajar di kelas X MIA-4 mengisi materi tentang Wacana Aksara Jawa dan memberi tugas kepada siswa. Siswa diminta untuk membuat kaligrafi slogan aksara Jawa yang dikerjakan secara berkelompok.		
5.	Jum'at,	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh	-	-

	2 September 2016		siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.		
		Piket Lobi	Kegiatan piket jaga lobi mahasiswa diminta untuk melayani setiap tamu yang datang, mengantarkan tugas di kelas, mendata siswa yang terlambat, dan mendata/melayani siswa yang meminta surat ijin.	-	-

Wates, 2 September 2016


Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010


Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002


Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

		Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar di kelas X MIA-5 yaitu mengisi materi tentang Wacana Aksara Jawa. Siswa diminta untuk menulis beberapa kalimat menggunakan huruf aksara Jawa sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan tes membaca sebuah wacana beraksara Jawa.	-	-
2.	Selasa, 6 September 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.	-	-

4.	Kamis, September 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.	-	-
		Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan mengajar di kelas X MIA-4 mengisi materi tentang Wacana Aksara Jawa dan tes membaca sebuah wacana beraksara Jawa.	-	-

5.	Jumat, 7 September 2016	Literasi	Kegiatan literasi ini ditujukan untuk seluruh siswa SMAN 1 Wates. Kegiatan ini adalah kegiatan membaca buku selain buku pelajaran yang dilakukan selama 15 menit sebelum KBM yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.	-	-
		Piket Lobi	Kegiatan piket jaga lobi mahasiswa diminta untuk melayani setiap tamu yang datang, mengantarkan tugas di kelas, mendata siswa yang terlambat, dan mendata/melayani siswa yang meminta surat ijin.		
		Persiapan Laporan PPL	Mencicil laporan PPL dan merekap semua nilai siswa yang diajar.		

	<p>Rapat Koordinasi Persiapan Administrasi Laporan PPL</p>	<p>Mahasiswa PPL bersama bapak kepala sekolah melakukan rapat koordinasi mengenai kesiapan kelengkapan administrasi laporan PPL. Apa saja yang perlu dilengkapi dan menjadi lampiran harus segera dilengkapi dan segera menyelesaikan urusan mengajar.</p>		
--	--	--	--	--

Wates, 7 September 2016


Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
 NIP. 19790704 200801 2010


Dwi Ernawati, S.Pd
 NIP. 19620416 199203 1 002


Wahyu Fajarivatun Ni'mah
 NIM.13205241005

2.	Selasa, 12 September 2016	Memperingati Hari Raya Idul Adha di sekolah (Acara kurban disekolah)	Kegiatan ini merupakan kegiatan yang rutin dilakukan disekolah. Semua warga sekolah berkorban disekolah. Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL diminta membantu dalam pemotongan,penimbangan, dan pembagian daging kurban serta membantu memasak ibu-ibu guru. Dalam kegiatan ini diadakan juga lomba memasak antar kelas.	-	-
		Mengerjakan laporan PPL	Mengerjakan laporan PPL (melengkapi lampiran-lampiran yang perlu dipersiapkan dalam laporan PPL)		

3.	Rabu, 07 September 2016	Mengerjakan Laporan PPL	Mengerjakan lampiran PPL (analisis nilai dan hasil siswa), membuat absensi siwa, dan melengkapi dokumentasi PPL.	-	-
4.	Kamis,15 September 2016	Acara Penarikan dan Pamitan Mahasiswa PPL	Acara penarikan ini dihadiri oleh Kepala Sekolah,Wakil Kepala Sekolah, DPL PPL UNY, Bapak/Ibu Guru Pembimbing Mahasiswa PPL serta mahasiswa PPL UNY. Acara diawali dengan sambutan-sambutan diakhiri dengan penyerahan nilai mahasiswa PPL UNY dan penyerahan Kenang- kenangan. Acara berjalan dengan lancar.	-	-

		Mengerjakan Laporan PPL	Mahasiswa PPL kebanyakan telah selesai mengajar sehingga mengerjakan laporan PPL dan melengkapi lampiran-lampiran laporan PPL.		
		Bimbingan dan Konsultasi Laporan PPL bersama guru pamong Bahasa Jawa	Mahasiswa PPL prodi Bahasa Jawa diskusi bersama guru pamong bapak Drs. Wagiman mengenai administrasi lampiran laporan PPL seperti RPP, silabus, dan program semester serta program tahunan mengajar.	-	-

Wates, 15 September 2016


Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Afendy Widayat, M. Phil
NIP. 19790704 200801 2010


Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002


Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Wates

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Materi Pokok : Berita Berbahasa Jawa

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual/ konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1 Memahami dan menganalisis berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	3.1.1 Berbahasa Jawa dengan baik dalam mengungkapkan atau menjelaskan pengertian berita berbahasa Jawa (pawarta). 3.1.2 Menggunakan bahasa Jawa yang baik untuk menganalisis isi berita berbahasa Jawa dengan menggunakan metode 5W+1H.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengidentifikasi bagaimana cara menyimak berita, siswa dapat mengetahui bagaimana cara menyimak berita.
2. Dengan mengidentifikasi tahapan-tahapan menyimak berita., siswa dapat mempraktekkan menyimak berita berbahasa Jawa.
3. Dengan mengidentifikasi bagaimana menyimak berita berbahasa dengan baik, siswa dapat dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan (menganalisis berita).

D. Materi Pembelajaran

Video pembacaan berita berbahasa Jawa

E. Alokasi Waktu

2 x 45 menit

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : tanya jawab, penugasan, unjuk kerja.
3. Media : -Power Point
-Video berita berbahasa Jawa

G. Sumber Belajar

1. Modul Bahasa Jawa
2. Video berita berbahasa Jawa

H. Kegiatan Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Salam, berdoa, dan presensi. b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. d. Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi geguritan yang sudah pernah didapatkan siswa pada pembelajaran sebelumnya dengan kritis dan cermat. 	menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati berita berbahasa Jawa dari audio-visual dan atau yang dibacakan secara langsung. 2. Siswa mencermati uraian tentang unsur 5W+1H (What, Where, When, Who, Why, dan How) dalam berita berbahasa Jawa dan teknik pembacaan berita berbahasa Jawa dari berbagai media audio-visual dan atau yang dibacakan secara langsung. 	10 menit
	<p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang unsur 5W+1H (What, Where, When, Who, Why, dan How) dalam berita berbahasa Jawa b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi pokok berita berbahasa Jawa c. Siswa dan guru bertanya jawab tentang unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa 	10 menit
	<p>MENGEKSPLORASI</p>	

	<p>a. Siswa mencari dari berbagai sumber informasi tentang unsur 5W+1H (What, Where, When, Who, Why, dan How)</p> <p>b. Siswa mendiskusikan tentang isi pokok berita dalam berita berbahasa Jawa</p> <p>c. Siswa mencari dari berbagai sumber informasi tentang unsur <i>wiraga</i>, <i>wicara</i>, <i>wirama</i>, <i>wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa</p>	15 menit
	<p>MENGASOSIASI</p> <p>a. Siswa menyimpulkan temuan unsur 5W+1H (What, Where, When, Who, Why, dan How) dalam berita berbahasa Jawa</p> <p>b. Siswa menyimpulkan tahapan-tahapan menyimak berita berbahasa Jawa. Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan analisis berita berbahasa Jawa</p> <p>c. Siswa menyimpulkan unsur <i>wiraga</i>, <i>wicara</i>, <i>wirama</i>, <i>wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa</p>	15 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa membaca hasil kerja kelompok/individu tentang unsur 5W+1H, serta isi pokok berita berbahasa Jawa</p>	15 menit
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>c. Siswa melaksanakan evaluasi</p> <p>d. Siswa dan guru melakukan umpan balik</p> <p>e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p>	10 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spiritual	Lembar Angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk Kerja
Test tertulis	Uraian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

Lembar Observasi

Sikap Spiritual

No.	Sikap/Nilai	Indikator	Butir Pertanyaan
1.	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisa dan tulis	Menggunakan bahasa Jawa dengan baik dan benar dalam menjelaskan pengertian berita berbahasa Jawa (pawarta)	
		Menggunakan bahasa Jawa dengan baik dan benar dalam memahami isi berita berbahasa Jawa baik lisan maupun tulisan	

2. Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

- Nama :
Kelas :
Tanggal Penilaian :
Materi/Topik :

Bacalah baik-baik setiap pernyataan di bawah ini dan berilah tanda \checkmark pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mengerjakan tugas kelompok saya dengan bekerja sama dengan teman satu kelompok		

2.	Saya mencatat data dengan teliti sesuai dengan fakta		
3.	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan		
4.	Saya membaca tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5.	Saya terlibat aktif dalam pembelajaran		

3. Penilaian Sikap Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester :

Topik : Memahami isi berita berbahasa Jawa

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, dan proaktif

1. Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran
2. Berikan tanda \checkmark pada kolom yang telah disediakan berdasarkan hasil pengamatan
3. Serahkan hasil pengamatan kepada guru

No.	Perilaku	Dilakukan/muncul	
		Ya	Tidak
1.	Berperilaku tidak bohong selama kegiatan pembelajaran dan selalu dapat dipercaya		
2.	Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan tidak mengganggu siswa atau kelompok lain		
3.	Mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah berlaku		
4.	Mengungkapkan informasi disertai dengan sumber rujukan		
5.	Giat berusaha untuk dapat mengumpulkan informasi dan selalu aktif dalam berdiskusi		

4. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrument : Uraian
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1.	Menjelaskan pengertian berita berbahasa Jawa (pawarta)	
2.	Menuliskan hasil analisis dengan menggunakan unsur 5W+1H	

Kulon Progo, 3 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19580814 198701 1 001

Materi Ajar

A. Pangertosan Pawarta

Pawarta inggih menika Pawarta inggih menika kadadean ingkang nembe dumadi wonten ing salah satunggaling papan saha kadadean ingkang taksih dados rerasaning tiyang kathah.

Pawarta gahdha ancas kangge paring informasi utawi wawasan dhateng tiyang ingkang nampi.

B. Ciri-ciri Pawarta:

1. Aktual → enggal

Pawarta ingkang kapacak utawi kagiyaraken enggal.

2. Basanipun singkat, madhet lan bisa dipercaya.

3. Narika kawigatosan

Basanipun utawi prekawis ingkang dipungiyaraken saged dhamel sengsem tiyang ingkang maos utawi tiyang ingkang mirengaken.

4. Enggal

Prekawis ingkang dipungiyaraken wujudipun enggal utawi prekawis menika taksih dados rerasaning tiyang kathah.

C. Jinising Pawarta

a. Pawarta Lisan

Pawarta lisan inggih menika pawarta ingkang dipungiyaraken dhateng pamiyarsa lumantar swara.

Tuladha : TV, radio

b. Pawarta Tulis/Seratan

Pawarta tulis inggih menika pawarta ingkang dipungiyaraken lumantar seratan.

Tuladha : Kalawarti (majalah)

Ariwarti (koran)

Kacamaya Internet

D. Sipatipun Pawarta

Nalika maos utawi nyemak pawarta kedah saged mbedakaen perangan-perangan ingkang kalebet fakta utawi opini.

Fakta → kadadosan ingkang mujudipun nyata/bener.

Opini → pamanggih saking sinten kemawon tumrap kadadosan utawi salah sawijining prekawis.

E. Unsur-unsur Pawarta

Unsur-unsur pawarta inggih menika 5W+1H

1. What = apa/punapa

Kadadosan punapa ingkang dumados, lan sarining pawarta ingkang pinacak salebeting pawarta kalawau.

2. Who = sinten

Wonten salebeting pawarta kalawau sinten ingkang minangka paraga utawi ingkang nemahi kadadosanipun.

3. Where = wonten pundi

Pawarta utawi kadadosan kalawau dumados wonten pundi.

4. When = kapan

Kadadosan utawi pawarta kalawau dumados ing wayah punapa (saged dinten, tanggal, utawi tabuh dinten).

5. Why = menapa/ punapa jalaranipun

Pawarta utawi kadadosan kalawau kados pundi saged kelampahan punika kados pundi larah-larahipun, lan punapa jalaranipun.

6. How = kados pundi

Saksampunipun kadadosan kalawau dumados, kadospundi wusananipun.

Bab-bab ingkang kedah dipunwigatosaken nalika maos pawarta, inggi menika :

1. Intonasi
2. Vokal kedah trep kaliyan artikulasi.
3. Lafal kedah cetha
4. Volume
5. Saged nyingkiri dhialek kajab.
6. Ekspresi
7. Busananipun kedah trep
8. Solah bawanipun kedah sae (astanipun ngapurancang)

Saksanesipun wonten bab ingkang ugi kedah dipunwigatosaken nalika maos pawarta/giyaraken pawarta, inngih menika:

- a. Wirama
 - Andhap inggiling swanten kedah sae/trep
- b. Wirasa
 - Saged nglarasakenraosipun/penghayatan.
- c. Wicara

→ Anggenipun atur pangandikan kedah cetha pocapanipun. Saged mbedakaken tembung-tembung ingkang sami kadosta d, dh, t, th saha boten bindheng.

d. Wiraga

→ Patrap solah bawanipun, angheng boten kathah ngebahaken badan. Busananipun dipunkajumbuhaken.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Wates

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Materi Pokok : Berita Berbahasa Jawa

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual/ konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	4.1 Menyajikan berita berbahasa Jawa dengan lisan maupun tulis	4.1.2 Menggunakan bahasa Jawa yang baik dalam menyajikan berita berbahasa Jawa.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa mensyukuri anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan wacana mempersatukan bangsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami isi berita berbahasa Jawa
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa untuk memahami pengertian unsur *wiraga, wicara, wirama, wirasa* .
4. Setelah melihat dan mendengarkan contoh berita berbahasa Jawa dan mendiskusikan, siswa dapat menyajikan atau praktek membaca berita berbahasa Jawa dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

- Video pembacaan berita berbahasa Jawa
- Teks berita berbahasa Jawa

E. Alokasi Waktu

2 x 45 menit

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : tanya jawab, penugasan, unjuk kerja.
3. Media : -Power Point
-Video berita berbahasa Jawa

G. Sumber Belajar

1. Video berita berbahasa Jawa
2. Ernawati, Dwi. 2013. *Modul Basa, Sastra lan Budaya Jawa kelas X Semester 1 lan 2*. Yogyakarta : SMA N 1 Wates

H. Kegiatan Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Salam, berdoa, dan presensi. b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. d. Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi berita berbahasa Jawa yang sudah pernah didapatkan siswa pada pembelajaran sebelumnya dengan kritis dan cermat. 	10 menit
Inti	MENGAMATI <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati berita berbahasa Jawa dari audio-visual dan atau yang dibacakan secara langsung. 2. Siswa mencermati video hasil karya siswa (tugas siswa) untuk menganalisis unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> . 	10 menit
	MENANYA <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membaca berita berbahasa Jawa b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa yang sudah dikerjakan oleh siswa 	10 menit
	MENGEKSPLORASI <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menganalisis tatacara/tehnik yang digunakan dalam pembacaan berita dari 	15 menit

	<p>video pembacaan berita berbahasa yang ditampilkan (video tugas siswa)</p> <p>b. Siswa menganalisis unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa (video tugas siswa)</p>	
	<p>MENGASOSIASI</p> <p>a. Siswa menyimpulkan temuan tatacara membaca atau penyajian berita berbahasa Jawa</p> <p>b. Siswa menyimpulkan hasil analisis unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa</p>	15 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa membaca hasil kerja kelompok/individu tentang unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> .</p>	15 menit
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>c. Siswa melaksanakan evaluasi</p> <p>d. Siswa dan guru melakukan umpan balik</p> <p>e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p>	10 menit

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrument : Uraian
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1.	Menjelaskan tatacara membaca atau penyajian berita berbahasa Jawa	Lampiran 2

2.	Menuliskan hasil diskusi tentang unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> .	Lampiran 2
----	--	------------

3. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

b. Bentuk instrumen : Produk

c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Soal
1	Menuliskan unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> .	
2	Menyajikan berita berbahasa Jawa yang dikerjakan dengan cara merekam	

Kulon Progo, 3 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19580814 198701 1 001

Lampiran 2: LEMBAR KERJA (LK)

- a. Menjelaskan tatacara dalam membaca atau menyajikan berita berbahasa Jawa.
- b. Menjelaskan tentang unsur *wiraga*, *wicara*, *wirama*, *wirasa* dalam menyajikan berita berbahasa Jawa

No.	Unsur 4W	Pengertian
1.	Wiraga	
	Wicara	
	Wirama	
	Wirasa	

Lampiran : LEMBAR KERJA (LK)

Kaseratna kadospundi *wicara, wiraga, wirasa, wirama* ingkang sampun dipunpirsani.

Indikator penilaian membaca teks berita:

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Wicara				
2.	Wiraga				
3.	Wirama				
4.	Wirasa				

Keterangan:

4 = sangat baik

2 = cukup

3 = baik

1 = kurang

Perhitungan nilai:

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil Memahami Wacana Berita Berbahasa Jawa

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	1. Menapa kemawon tatacaranipun maos pawartos ?	5
	2. Andharna pangertosan unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> nalika maos pawarta!	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Ajaran moral	
	1. Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung sangat <u>lengkap</u>	5
	2. Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung <u>lengkap</u>	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Isi Pokok Wacana	
	1. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau sangat <u>sesuai</u>	4
	2. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>sesuai</u>	3
	3. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>kurang sesuai</u>	2
	4. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>tidak sesuai</u>	1
	Total Skor	10

Perhitungan skor :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Materi Ajar

A. Pangertosan Pawarta

Pawarta inggih menika Pawarta inggih menika kadadean ingkang nembe dumadi wonten ing salah satunggaling papan saha kadadean ingkang taksih dados rerasaning tiyang kathah.

Pawarta gahdha ancas kangge paring informasi utawi wawasan dhateng tiyang ingkang nampi.

B. Ciri-ciri Pawarta:

1. Aktual → enggal

Pawarta ingkang kapacak utawi kagiyaraken enggal.

2. Basanipun singkat, madhet lan bisa dipercaya.

3. Narika kawigatosan

Basanipun utawi prekawis ingkang dipungiyaraken saged dhamel sengsem tiyang ingkang maos utawi tiyang ingkang mirengaken.

4. Enggal

Prekawis ingkang dipungiyaraken wujudipun enggal utawi prekawis menika taksih dados rerasaning tiyang kathah.

C. Jinising Pawarta

a. Pawarta Lisan

Pawarta lisan inggih menika pawarta ingkang dipungiyaraken dhateng pamiyarsa lumantar swara.

Tuladha : TV, radio

b. Pawarta Tulis/Seratan

Pawarta tulis inggih menika pawarta ingkang dipungiyaraken lumantar seratan.

Tuladha : Kalawarti (majalah)

Ariwarti (koran)

Kacamaya Internet

D. Sipatipun Pawarta

Nalika maos utawi nyemak pawarta kedah saged mbedakaen perangan-perangan ingkang kalebet fakta utawi opini.

Fakta → kadadosan ingkang mujudipun nyata/bener.

Opini → pamanggih saking sinten kemawon tumrap kadadosan utawi salah sawijining prekawis.

E. Unsur-unsur Pawarta

Unsur-unsur pawarta inggih menika 5W+1H

1. What = apa/punapa

Kadadosan punapa ingkang dumados, lan sarining pawarta ingkang pinacak salebeting pawarta kalawau.

2. Who = sinten

Wonten salebeting pawarta kalawau sinten ingkang minangka paraga utawi ingkang nemahi kadadosanipun.

3. Where = wonten pundi

Pawarta utawi kadadosan kalawau dumados wonten pundi.

4. When = kapan

Kadadosan utawi pawarta kalawau dumados ing wayah punapa (saged dinten, tanggal, utawi tabuh dinten).

5. Why = menapa/ punapa jalaranipun

Pawarta utawi kadadosan kalawau kados pundi saged kelampahan punika kados pundi larah-larahipun, lan punapa jalaranipun.

6. How = kados pundi

Saksampunipun kadadosan kalawau dumados, kadospundi wusana

F. Bab-bab ingkang kedah dipunwigatosaken nalika maos pawarta, inggi menika :

1. Intonasi
2. Vokal kedah trep kaliyan artikulasi.
3. Lafal kedah cetha
4. Volume
5. Saged nyingkiri dhialek kajab.
6. Ekspresi
7. Busanipun kedah trep
8. Solah bawanipun kedah sae (astanipun ngapurancang)

Saksanesipun wonten bab ingkang ugi kedah dipunwigatosaken nalika maos pawarta/giyaraken pawarta, inggih menika:

a. Wirama

→ Andhap inggiling swanten kedah sae/trep

b. Wirasa

→ Saged nglarasakenraosipun/penghayatan.

→ Raos pangraosing pamaos nalika maos utawi giyaraken pawarta.

c. Wicara

→ Anggenipun atur pangandikan kedah cetha pocapanipun. Saged mbedakaken tembung-tembung ingkang sami kadosta d, dh, t, th saha boten bindheng.

d. Wiraga

→ Patrap solah bawanipun, antheng boten kathah ngebahaken badan. Busananipun dipunkajumbuhaken.

KUNCI JAWABAN TES PENGETAHUAN

- a. Bab-bab ingkang kedah dipunwigatosaken nalika maos pawarta, inggi menika :
 1. Intonasi
 2. Vokal kedah trep kaliyan artikulasi.
 3. Lafal kedah cetha
 4. Volume
 5. Saged nyingkiri dhialek kajab.
 6. Ekspresi
 7. Busananipun kedah trep
 8. Solah bawanipun kedah sae (astanipun ngapurancang)
- b. Andharan pangertosan *wiraga*, *wicara*, *wirama*, *wirasa* dalam menyajikan berita berbahasa Jawa

No.	Unsur 4W	Pengertian
	Wiraga	Patrap solah bawanipun, antheng boten kathah ngebahaken badan. Busananipun dipunkajumbuhaken.
2.	Wicara	Anggenipun atur pangandikan kedah cetha pocapanipun. Saged mbedakaken tembung-tembung ingkang sami kadosta d, dh, t, th saha boten bindheng.
3.	Wirama	Andhap inggiling swanten nalika maos utawi giyaraken pawarta kedah sae/trep
4.	Wirasa	Saged nglarasaken raosipun/penghayatan. Raos pangraosing pamaos nalika maos utawi giyaraken pawarta.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Wates

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Materi Pokok : Berita Berbahasa Jawa

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual/ konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	4.1 Menyajikan berita berbahasa Jawa dengan lisan maupun tulis	4.1.2 Menggunakan bahasa Jawa yang baik dalam menyajikan berita berbahasa Jawa.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa mensyukuri anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan wacana mempersatukan bangsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami isi berita berbahasa Jawa
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa untuk memahami pengertian unsur *wiraga, wicara, wirama, wirasa* .
4. Setelah melihat dan mendengarkan contoh berita berbahasa Jawa dan mendiskusikan, siswa dapat menyajikan atau praktek membaca berita berbahasa Jawa dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

- Video pembacaan berita berbahasa Jawa
- Teks berita berbahasa Jawa

E. Alokasi Waktu

2 x 45 menit

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : tanya jawab, penugasan, unjuk kerja.
3. Media : -Power Point
-Video berita berbahasa Jawa

G. Sumber Belajar

1. Ernawati, Dwi. 2013. *Modul Basa, Sastra lan Budaya Jawa kelas X Semester 1 lan 2*. Yogyakarta : SMA N 1 Wates
2. Video berita berbahasa Jawa

H. Kegiatan Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Salam, berdoa, dan presensi. b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. d. Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi berita berbahasa Jawa yang sudah pernah didapatkan siswa pada pembelajaran sebelumnya dengan kritis dan cermat. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati berita berbahasa Jawa dari audio-visual dan atau yang dibacakan secara langsung. 2. Siswa mencermati video hasil karya siswa (tugas siswa) untuk menganalisis unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> . 	10 menit
	<p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membaca berita berbahasa Jawa b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa yang sudah dikerjakan oleh siswa 	10 menit
	<p>MENGEKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menganalisis tatacara/tehnik yang digunakan dalam pembacaan berita dari video pembacaan berita berbahasa yang ditampilkan (video tugas siswa) 	15 menit

	b. Siswa menganalisis unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa (video tugas siswa)	
	<p>MENGASOSIASI</p> <p>a. Siswa menyimpulkan temuan tatacara membaca atau penyajian berita berbahasa Jawa</p> <p>b. Siswa menyimpulkan hasil analisis unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> dalam pembacaan berita berbahasa Jawa</p>	15 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa membaca hasil kerja kelompok/individu tentang unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> .</p>	15 menit
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>c. Siswa melaksanakan evaluasi</p> <p>d. Siswa dan guru melakukan umpan balik</p> <p>e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p>	10 menit

Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

b. Bentuk instrumen :Produk

c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Soal
1	Menuliskan unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> .	
2	Menyajikan berita berbahasa Jawa yang dikerjakan dengan cara merekam	

Kulon Progo, 3 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19580814 198701 1 001

Lampiran 2: LEMBAR KERJA (LK)

- b.** Menjelaskan tatacara dalam membaca atau menyajikan berita berbahasa Jawa.
- c.** Menjelaskan tentang unsur *wiraga*, *wicara*, *wirama*, *wirasa* dalam menyajikan berita berbahasa Jawa

No.	Unsur 4W	Pengertian
1.	Wiraga	
	Wicara	
	Wirama	
	Wirasa	

Lampiran : LEMBAR KERJA (LK)

Kaseratna kadospundi *wicara, wiraga, wirasa, wirama* ingkang sampun dipunpirsani.

Indikator penilaian membaca teks berita:

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Wicara				
2.	Wiraga				
3.	Wirama				
4.	Wirasa				

Keterangan:

4 = sangat baik

2 = cukup

3 = baik

1 = kurang

Perhitungan nilai:

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil Memahami Wacana Berita Berbahasa Jawa

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	1. Menapa kemawon tatacaranipun maos pawartos ?	5
	2. Andharna pangertosan unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> nalika maos pawarta!	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Ajaran moral	
	1. Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung sangat <u>lengkap</u>	5
	2. Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung <u>lengkap</u>	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Isi Pokok Wacana	
	1. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau sangat <u>sesuai</u>	4
	2. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>sesuai</u>	3
	3. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>kurang sesuai</u>	2
	4. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>tidak sesuai</u>	1
	Total Skor	10

Perhitungan skor :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Materi Ajar

A. Pangertosan Pawarta

Pawarta inggih menika Pawarta inggih menika kadadean ingkang nembe dumadi wonten ing salah satunggaling papan saha kadadean ingkang taksih dados rerasaning tiyang kathah.

Pawarta gahdha ancas kangge paring informasi utawi wawasan dhateng tiyang ingkang nampi.

B. Ciri-ciri Pawarta:

1. Aktual → enggal

Pawarta ingkang kapacak utawi kagiyaraken enggal.

2. Basanipun singkat, madhet lan bisa dipercaya.

3. Narika kawigatosan

Basanipun utawi prekawis ingkang dipungiyaraken saged dhamel sengsem tiyang ingkang maos utawi tiyang ingkang mirengaken.

4. Enggal

Prekawis ingkang dipungiyaraken wujudipun enggal utawi prekawis menika taksih dados rerasaning tiyang kathah.

C. Jinising Pawarta

a. Pawarta Lisan

Pawarta lisan inggih menika pawarta ingkang dipungiyaraken dhateng pamiyarsa lumantar swara.

Tuladha : TV, radio

b. Pawarta Tulis/Seratan

Pawarta tulis inggih menika pawarta ingkang dipungiyaraken lumantar seratan.

Tuladha : Kalawarti (majalah)

Ariwarti (koran)

Kacamaya Internet

D. Sipatipun Pawarta

Nalika maos utawi nyemak pawarta kedah saged mbedakaen perangan-perangan ingkang kalebet fakta utawi opini.

Fakta → kadadosan ingkang mujudipun nyata/bener.

Opini → pamanggih saking sinten kemawon tumrap kadadosan utawi salah sawijining prekawis.

E. Unsur-unsur Pawarta

Unsur-unsur pawarta inggih menika 5W+1H

1. What = apa/punapa
Kadadosan punapa ingkang dumados, lan sarining pawarta ingkang pinacak salebeting pawarta kalawau.
2. Who = sinten
Wonten salebeting pawarta kalawau sinten ingkang minangka paraga utawi ingkang nemahi kadadosanipun.
3. Where = wonten pundi
Pawarta utawi kadadosan kalawau dumados wonten pundi.
4. When = kapan
Kadadosan utawi pawarta kalawau dumados ing wayah punapa (saged dinten, tanggal, utawi tabuh dinten).
5. Why = menapa/ punapa jalaranipun
Pawarta utawi kadadosan kalawau kados pundi saged kelampahan punika kados pundi larah-larahipun, lan punapa jalaranipun.
6. How = kados pundi
Saksampunipun kadadosan kalawau dumados, kadospundi wusana

F. Bab-bab ingkang kedah dipunwigatosaken nalika maos pawarta, inggih menika :

1. Intonasi
2. Vokal kedah trep kaliyan artikulasi.
3. Lafal kedah cetha
4. Volume
5. Saged nyingkiri dhialek kajab.
6. Ekspresi
7. Busanipun kedah trep
8. Solah bawanipun kedah sae (astanipun ngapurancang)

Saksanesipun wonten bab ingkang ugi kedah dipunwigatosaken nalika maos pawarta/giyaraken pawarta, inggih menika:

- a. Wirama
→ Andhap inggiling swanten kedah sae/trep
- b. Wirasa
→ Saged nglarasaken raosipun/penghayatan.
→ Raos pangraosing pamaos nalika maos utawi giyaraken pawarta.

c. Wicara

→ Anggenipun atur pangandikan kedah cetha pocapanipun. Saged mbedakaken tembung-tembung ingkang sami kadosta d, dh, t, th saha boten bindheng.

d. Wiraga

→ Patrap solah bawanipun, antheng boten kathah ngebahaken badan. Busananipun dipunkajumbuhaken.

KUNCI JAWABAN TES PENGETAHUAN

- a. Bab-bab ingkang kedah dipunwigatosaken nalika maos pawarta, inggi menika :
 1. Intonasi
 2. Vokal kedah trep kaliyan artikulasi.
 3. Lafal kedah cetha
 4. Volume
 5. Saged nyingkiri dhialek kajab.
 6. Ekspresi
 7. Busananipun kedah trep
 8. Solah bawanipun kedah sae (astanipun ngapurancang)
- b. Andharan pangertosan *wiraga*, *wicara*, *wirama*, *wirasa* dalam menyajikan berita berbahasa Jawa

No.	Unsur 4W	Pengertian
	Wiraga	Patrap solah bawanipun, antheng boten kathah ngebahaken badan. Busananipun dipunkajumbuhaken.
2.	Wicara	Anggenipun atur pangandikan kedah cetha pocapanipun. Saged mbedakaken tembung-tembung ingkang sami kadosta d, dh, t, th saha boten bindheng.
3.	Wirama	Andhap inggiling swanten nalika maos utawi giyaraken pawarta kedah sae/trep
4.	Wirasa	Saged nglarasaken raosipun/penghayatan. Raos pangraosing pamaos nalika maos utawi giyaraken pawarta.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Wates
Kelas/Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Materi Pokok	: Wacana Beraksara Jawa
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual/ konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5 memahami wacana beraksara Jawa	1. Siswa dapat dapat menulis kalimat menggunakan aksara Jawa 2. Siswa dapat mengidentifikasi kalimat/wacana beraksara Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa bersyukur anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan wacana mempersatukan bangsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami isi berita berbahasa Jawa
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa untuk memahami huruf-huruf beraksara Jawa.
4. Setelah melihat dan mengamati materi huruf aksara Jawa siswa dapat mengidentifikasi wacana beraksara Jawa dan menyusun pazzle yang berisi kalimat yang menggunakan aksara Jawa.

D. Materi Pembelajaran

- Huruf aksara Jawa
- Puzzle aksara Jawa
- wacana beraksara Jawa

E. Alokasi Waktu

2 x 45 menit

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific

2. Metode : tanya jawab, penugasan, diskusi, unjuk kerja.
3. Media : -Power Point
-Puzzle beraksara Jawa

G. Sumber Belajar

1. Ernawati, Dwi. 2013. *Modul Basa, Sastra lan Budaya Jawa kelas X Semester 1 lan 2*. Yogyakarta : SMA N 1 Wates

H. Kegiatan Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Salam, berdoa, dan presensi. b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. d. Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi berita berbahasa Jawa yang sudah pernah didapatkan siswa pada pembelajaran sebelumnya dengan kritis dan cermat.	10 menit
Inti	MENGAMATI 1. Siswa mencermati cara penulisan aksara Jawa yang benar 2. Siswa membaca kalimat/wacana beraksara Jawa	10 menit
	MENANYA	10

	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis aksara Jawa yang benar b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi pokok dsri kalimat/wacana beraksara Jawa 	menit
	<p>MENGEKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menganalisis kalimat beraksara Jawa dengan media puzzle b. Siswa menganalisis/mencari isi pokok kalimat/wacana yang menggunakan huruf aksara Jawa 	15 menit
	<p>MENGASOSIASI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan tentang bagaimana penulisan huruf aksara Jawa b. Siswa menyimpulkan isi pokok kalimat/wacana beraksara Jawa 	15 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa membaca hasil kerja kelompok/individu tentang isis pokok kalimat/wacana beraksara Jawa</p>	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan c. Siswa melaksanakan evaluasi d. Siswa dan guru melakukan umpan balik 	10 menit

	e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	
--	---	--

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrument : Uraian
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1.	Menuliskan kalimat dengan menggunakan aksara Jawa	Lampiran 2

2.Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk instrumen :Produk
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Soal
1	Membaca kalimat beraksara Jawa dengan menyusun puzzle	Lampiran 3
2.	Membaca kalimat/wacana beraksara Jawa	

Kulon Progo, 27 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19580814 198701 1 001

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil Memahami Huruf Akasar Jawa

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	1.	5
	2.	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Ajaran moral	
	1. Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung sangat <u>lengkap</u>	5
	2. Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung <u>lengkap</u>	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Isi Pokok Wacana	
	1. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau sangat <u>sesuai</u>	4
	2. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>sesuai</u>	3
	3. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>kurang sesuai</u>	2
	4. Pendeskripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>tidak sesuai</u>	1
	Total Skor	10

Perhitungan skor :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Materi Ajar

1. Aksara Jawa

ꦭꦩ	ꦭꦲ	ꦭꦤ	ꦭꦏ	ꦭꦏꦏ
ꦭꦸ	ꦭꦸꦏ	ꦭꦸꦤ	ꦭꦸꦏꦏ	ꦭꦸꦏꦏꦏ
ꦭꦶ	ꦭꦶꦏ	ꦭꦶꦤ	ꦭꦶꦏꦏ	ꦭꦶꦏꦏꦏ
ꦭꦶꦂ	ꦭꦶꦂꦏ	ꦭꦶꦂꦤ	ꦭꦶꦂꦏꦏ	ꦭꦶꦂꦏꦏꦏ

2. Pasangan

ꦭꦩ	ꦭꦸ	ꦭꦶ	ꦭꦏ	ꦭꦏꦏ
ꦭꦸ	ꦭꦶ	ꦭꦏꦏ	ꦭꦏ	ꦭꦏꦏ
ꦭꦶ	ꦭꦸ	ꦭꦶ	ꦭꦏ	ꦭꦏꦏ

--	--	--	--	--

3. Aksara Murda

ᮘ	ᮙ	ᮚ	ᮛ	ᮜ	ᮝ	ᮞ	ᮟ
Na	Ka	Ta	Sa	Pa	Nya	Ga	Ba

4. Aksara Swara

ᮠ	ᮡ	ᮢ	ᮣ	ᮤ
A	I	U	E	O

5. Angka Jawa

ᮘ	ᮙ	ᮚ	ᮛ	ᮜ
1	2	3	4	5

ᮝ	ᮞ	ᮟ	ᮠ	ᮡ
6	7	8	9	0

PUZZLE AKSARA JAWA

ꦲꦲꦏꦒꦮꦫꦺꦠꦶꦁꦏꦩꦫ

Adhik gawa roti

ꦲꦩꦸꦤꦶꦱꦭꦪꦁꦶꦁꦏꦩꦫ

Ibu nyapu teras

ꦠꦺꦤꦶꦤꦸꦭꦶꦱꦭꦪꦁꦶꦁꦏꦩꦫ

Toni nulis layang ing kamar

ꦩꦲꦢꦸꦩꦩꦤꦶꦱꦫꦱꦤꦺ

Madu manis rasane

ꦥꦏꦲꦢꦶꦤꦺꦫꦠꦱꦺꦫꦠꦏꦒꦺꦩꦱꦶꦩꦧ

Pak Adi nyerat serat kagem simbah

ꦧꦸꦒꦸꦫꦸꦠꦶꦤꦢꦏꦏꦤ꧀ꦠꦺꦫ

Bu Guru tindak kantor

|| ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່

Adi maem sate ayam

|| ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ||

Dina tumbas sepatu ing toko

|| ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ||

Simbah ngunjuk kopi ing teras

|| ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ||

Bapak maos koran ing teras

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Wates
Kelas/Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Materi Pokok	: Wacana Beraksara Jawa
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual/ konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5 memahami wacana beraksara Jawa	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat mengidentifikasi tata cara penulisan aksara Jawa.2. Siswa dapat mengidentifikasi huruf aksara Jawa3. Siswa dapat menulis kalimat menggunakan aksara Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa bersyukur anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan wacana mempersatukan bangsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami isi berita berbahasa Jawa
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa untuk memahami huruf-huruf beraksara Jawa.
4. Setelah melihat dan mengamati materi huruf aksara Jawa siswa dapat menyusun pazzle yang berisi kalimat yang menggunakan aksara Jawa.

D. Materi Pembelajaran

- Huruf aksara Jawa
- Puzzle aksara Jawa

E. Alokasi Waktu

2 x 45 menit

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : tanya jawab, penugasan, unjuk kerja.

3. Media : -Power Point
 -Puzzle beraksara Jawa

G. Sumber Belajar

1. Ernawati, Dwi. 2013. *Modul Basa, Sastra lan Budaya Jawa kelas X Semester 1 lan 2*. Yogyakarta : SMA N 1 Wates

H. Kegiatan Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Salam, berdoa, dan presensi. b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. d. Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi berita berbahasa Jawa yang sudah pernah didapatkan siswa pada pembelajaran sebelumnya dengan kritis dan cermat.	10 menit
Inti	MENGAMATI 1. Siswa mengamati macam-macam huruf beraksara Jawa. 2. Siswa mencermati cara penulisan aksara Jawa yang benar	10 menit
	MENANYA a. Siswa dan guru bertanyajawab tentang	10 menit

	<p>huruf-huruf beraksara Jawa.</p> <p>b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis aksara Jawa yang benar</p>	
	<p>MENGEKSPLORASI</p> <p>a. Siswa menganalisis kalimat yang menggunakan huruf aksara Jawa</p> <p>b. Siswa menganalisis kalimat beraksara Jawa dengan media puzzle</p>	15 menit
	<p>MENGASOSIASI</p> <p>a. Siswa menyimpulkan huruf-huruf aksara Jawa</p> <p>b. Siswa menyimpulkan bagaimana menulis kalimat beraksara Jawa</p>	15 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa membaca hasil kerja kelompok/individu tentang huruf-huruf aksara Jawa</p>	15 menit
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>c. Siswa melaksanakan evaluasi</p> <p>d. Siswa dan guru melakukan umpan balik</p> <p>e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut</p>	10 menit

	pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	
--	--	--

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrument : Uraian
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1.	Menuliskan kalimat dengan menggunakan aksara Jawa	Lampiran 2

2.Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk instrumen :Produk
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Soal
1	Membaca kalimat beraksara Jawa dengan menyusun puzzle	Lampiran 3

Kulon Progo, 18 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19620416 199203 1 002



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM.13205241005

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19580814 198701 1 001

Rubrik/Kriteria Penilaian Hasil Memahami Huruf Akasar Jawa

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.		5
2.	Andharna pangertosan unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> nalika maos pawarta!	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Ajaran moral	
1.	Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung sangat <u>lengkap</u>	5
2.	Ajaran moral (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dan data yang mendukung <u>lengkap</u>	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Isi Pokok Wacana	
1.	Pendesripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau sangat <u>sesuai</u>	4
2.	Pendesripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>sesuai</u>	3
3.	Pendesripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>kurang sesuai</u>	2
4.	Pendesripsian isi pokok wacana dan data mendukung atau <u>tidak sesuai</u>	1
	Total Skor	10

Perhitungan skor :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Materi Ajar

1. Aksara Jawa

ꦭꦺ	ꦭꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺ
ꦭꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺꦴ
ꦭꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺꦴ
ꦭꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺꦴ

2. Pasangan

ꦭꦺ	ꦭꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺ
ꦭꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺꦴ
ꦭꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺ	ꦭꦺꦴꦩꦺꦴꦩꦺꦴ

--	--	--	--	--

3. Akasara Murda

ᮘ	ᮙ	ᮚ	ᮛ	ᮜ	ᮝ	ᮞ	ᮟ
Na	Ka	Ta	Sa	Pa	Nya	Ga	Ba

4. Aksara Swara

ᮠ	ᮡ	ᮢ	ᮣ	ᮤ
A	I	U	E	O

5. Angka Jawa

ᮘ	ᮙ	ᮚ	ᮛ	ᮜ
1	2	3	4	5

ᮝ	ᮞ	ᮟ	ᮠ	ᮡ
6	7	8	9	0

|| ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່

Adi maem sate ayam

|| ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ||

Dina tumbas sepatu ing toko

|| ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ||

Simbah ngunjuk kopi ing teras

|| ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ມາມໍ່ ||

Bapak maos koran ing teras



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON
FORMAL



SMA NEGERI 1 WATES

Alamat : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo. Telp
(0274)773067

Kisi-kisi Soal Ulangan Harian

Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas X SMAN 1 Wates

Bab Pawarta Basa Jawi

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Kunci Jawaban	Jumlah butir	No.Soa	Skor
1	3.1 Memahami dan menganalisis berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	3.1.1 berbahasa Jawa dengan baik dalm mengungkapkan atau menjelaskan pengertian berita berbahasa Jawa (pawarta)	Menapa ingkang dipunwastani pawarta basa Jawi?	Pawarta inggih menika kadadean ingkang nembe dumados ing salah satunggaling papan saha kadadean ingkang taksih dados rerasaning tiyang kathah.	1	1	5
			Menapa kemawon ciri-ciri pawarta basa Jawi? Sebut lan andharna kanthi singkat!	Ciri-ciri Pawarta Basa Jawi: a. Aktual/enggal : pawarta ingkang kapacak utawi kagiyaraken enggal b. Basanipun singkat, madhet lan	1	2	10

				<p>bisa dipercaya.</p> <p>c. Narik kawigatosan : basa utawi perkawis ingkang dipungiyaraken saged dhamel sengsem tiyang ingkang maos utawi tiyang ingkang mirengaken.</p> <p>d. Enggal : perkawis ingkang dipungiyaraken wujudipun taksih enggal utawi perkawis menika taksih dados rerasaning tiyang kathah.</p>			
2.	4.1 Menyajikan berita berbahasa Jawa dengan lisan maupun tulisan	4.1.1 berbahasa Jawa dengan baik dalam mengungkapkan atau menjelaskan tentang unsur <i>wiraga, wicara, wirama, wirasa</i> .	Andharna pangertosan unsur 4W (Wiraga, Wicara, Wirama, Wirasa) nalilka maos pawarta!	<p>Pangertosan unsur 4W (Wiraga, Wicara, Wirama, Wirasa) nalilka maos pawarta:</p> <p>a. Wirama : andhap ingggiling swanten kedah sae/trep.</p> <p>b. Wirasa : saged nglarasaken raos pangraosing nalika maos pawarta.</p> <p>c. Wicara : anggenipun atur pangandiakn kedah cetha, saged mbedakaken pocapan d, dh, t, th.</p> <p>d. Wiraga : patrap solah bawanipun kedah antheng boten kathah ngebahaken badan saha busananipun saged rapi.</p>	1	3	10
		4.1.2 menggunakan bahasa Jawa yang baik	Sebutna bab-bab ingkang kedah dipungatosaken nalika maos	Bab-bab ingkang kedah dipungatosaken nalika maos	1	4	10

		dalam menyajikan berita berbahasa Jawa	pawarta ! (5 kemawon)	pawarta : a. Intonasi b. Vokal kedah trep kaliyan artikulasi c. Volume d. Saged nyingkiri dhialek kajab. e. Ekspresi			
	3.1 Memahami dan menganalisis berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	3.1.2 Menggunakan bahasa Jawa yang baik untuk menganalisis isi berita berbahasa Jawa dengan menggunakan metode 5W+1H	Pawarta : Pendhudhuk 10 Yuta Wuta Aksara (Lampiran 2) Analisis kanthi permati pawarta ing nginggil punika kanthi ngginakaken metode 5W+1H!	Analisis 5W+1H: (lampiran 2)	1	5	15

Wates, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Dwi Ernawati, S.Pd

NIP. 19620416 199203 1 002

Mahasiswa



Wahyu Fajariyatun Ni'mah

NIM.13205241005

Menyetujui,
Kepala Sekolah,



Drs. Saanet Riyadi
NIP. 19560314 198701 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 WATES



Alamat : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo. Telp (0274)773067

Ulangan Harian Bahasa Jawi Kelas X

Soal:

1. Menapa ingkang dipunwastani pawarta basa Jawi?
2. Menapa kemawon ciri-ciri pawarta basa Jawi? Sebut lan andharna kanthi singkat!
3. Andharna pangertosan unsur 4W (Wiraga, Wicara, Wirama, Wirasa) nalilka maos pawarta!
4. Sebutna bab-bab ingkang kedah dipungatosaken nalika maos pawarta ! (5 kemawon)
5. Analisis pawarta ing ngandhap punika kanthi ngginakaken metode 5W+1H !

Pawarta :

Pendhudhuk 10 Yuta Wuta Aksara

Departemen Pendidikan Nasional ngira-ira, Warga Indonesia luwih saka 10 yuta ora bisa maca tulis. Pendhudhuk wuta aksara mau sing paling akeh manggon ana wewengkoan Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat, di Yogyakarta, Kalimantan Barat, Sulawesi Selatan, Papua, Papua Barat lan Nusa Tenggara. Direktur Jenderal Pendidikan Non-formal lan Informal Depdiknas, Muhammad Hamid kepetung wis mudhun yen dibanding taun sadurunge. Ing akhir taun 2007 cacahing pendhudhuk wuta aksara isih 11,8 yuta.

Direktur Pendidikan Masyarakat Ella Yulaelawati nambahaken, warga sing wuta aksara iku racake manggon ana plosok-plosok desa lan wis yuswa lungse. Rong protelone warga kasebut dumadi saka para wanita. Rehne mapane wong-wong mau ing dhaerah-dhaerah kapencil, rada angel tumrape aparat pamarentah kanggo menahi sesurupan. Kanggo ngawekani pepalang mau, pamarentah wis ngajak mahasiswa ing program pendidikan kanggo kaum wuta aksara. Cara liya sing efektif, kandhane Ella yaiku awuh pangaji-aji marang kepala daerah sing kasil nuntasake masalah wuta aksara. (PS-38/2008).

Lampiran 2:

Analisis pawarta ing ngandhap punika kanthi ngginakaken metode 5W+1H !

Pawarta :

Pendhudhuk 10 Yuta Wuta Aksara

Departemen Pendidikan Nasional ngira-ira, Warga Indonesia luwih saka 10 yuta ora bisa maca tulis. Pendhudhuk wuta aksara mau sing paling akeh manggon ana wewengkoan Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat, di Yogyakarta, Kalimantan Barat, Sulawesi Selatan, Papua, Papua Barat lan Nusa Tenggara. Direktur Jenderal Pendidikan Non-formal lan Informal Depdiknas, Muhammad Hamid kepetung wis mudhun yen dibanding taun sadurunge. Ing akhir taun 2007 cacahing pendhudhuk wuta aksara isih 11,8 yuta.

Direktur Pendidikan Masyarakat Ella Yulaelawati nambahaken, warga sing wuta aksara iku racake manggon ana plosok-plosok desa lan wis yuswa lungse. Rong protelone warga kasebut dumadi saka para wanita. Rehne mapane wong-wong mau ing dhaerah-dhaerah kapencil, rada angel tumrape aparat pamarentah kanggo menahi sesurupan. Kanggo ngawekani pepalang mau, pamarentah wis ngajak mahasiswa ing program pendidikan kanggo kaum wuta aksara. Cara liya sing efektif, kandhane Ella yaiku awuh pangaji-aji marang kepala daerah sing kasil nuntasake masalah wuta aksara. (PS-38/2008).

Kunci Jawaban :

Analisis metode 5W+1H:

a. What /apa :

Apa wosing pawarta ing nginggil?

Pendhudhuk 10 yuta wuta aksara ing Indonesia

b. Who/sinten :

Sinten ingkang mratelakaken bilih pendhudhuk wuta aksara cacahipun sampun mandhap?

Direktur Jenderal Pendidikan Non-formal lan Informal Depdiknas, Muhammad Hamid

c. Where/wonten pundi :

Wonten pundi kemawon ingkang pendhudhukipun taksih kathah ingkang wuta aksara?

Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat, di Yogyakarta, Kalimantan Barat, Sulawesi Selatan, Papua, Papua Barat lan Nusa Tenggara.

d. When/kapan :

Kapan pawarta menika kagiyaraken?

Kemis, 4 September

e. Why/ kening menapa :

Kening menapa/ menapa jalaranipun perkawis wuta aksara menika saged kadadosan?

Amargi warga sing wuta aksara iku racake manggon ana plosok-plosok desa lan wis yuswa lungse. Rong protelone warga kasebut dumadi saka para wanita. Rehne mapane wong-wong mau ing dhaerah-dhaerah kapencil, rada angel tumrape aparat pamarentah kanggo menehi sesurupan.

f. How/ kadospundi :

Kados pundi cara pamarentah ngirangi angka wuta aksara ing Indonesia?

Kanggo ngawekani pepalang mau, pamarentah wis ngajak mahasiswa ing program pendidikan kanggo kaum wuta aksara. Cara liya sing efektif, kandhane Ella yaiku aweh pangaji-aji marang kepala daerah sing kasil nuntasake masalah wuta aksara.

Nama :

Kelas :

Lembar Jawaban :



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 WATES



Alamat : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo. Telp (0274)773067

Soal Pengayaan Ulangan Harian Bab Pawarta Basa Jawi

Analisis pawarta ing ngandhap punika kanthi ngginakaken metode 5W+1H !

**REGI WELUT MANDHAP
(29 Maret 2011 07:30 WIB)**

Salebeting mangsa rendheng, regi panyadèning welut mandhap watawis kalih dasa persen. Bab punika jalaran welut gampil dipunpanggihaken ing mangsa rendheng. Kejawi punika, samangké ugi saweg ngancik mangsa panen welut.

Narasi:

Paryono, salah satunggaling bakul welut saking Dhusun Jetis, Désa Sidoagung, Kecamatan Godean, Sleman, mratèlakaken bilih salebeting mangsa rendheng kados samangké regi panyadèning welut mandhap, jalaran welut gampil dipunpanggihaken. Kejawi punika, sawetawis papan ingkang kathah ngasilaken welut, kados Blitar lan Lumajang Jawa Timur, saweg ngancik mangsa panen welut. Salebeting mangsa rendheng samangké Paryono saged ndhatengaken welut saking Jawa Timur kathahipun kalih ton saben seminggipun. Awit kathahipun pasudiyon welut njalari reginipun lajeng mandhap. Menawi sakawit kalih dasa èwu rupiyah saben kilo, samangké mandhap dados wolulas èwu rupiyah saben kilonipun.

Paryono ugi ngakeni gadhah pelanggan tetep tiyang sekawan dasa. Émanipun, sinaosa regi welut mandhap, ananging sanak kadang bakul kripik welut tetep boten ngandhapkan reginipun, inggih punika popog sèkèt èwu rupiyah saben kilonipun. (Nadi Mulyadi Jogja Tv)



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 WATES



Alamat : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo. Telp (0274)773067

Soal Remidi Ulangan Harian Bahasa Jawi Kelas X

Soal:

1. Menapa ingkang dipunwastani pawarta basa Jawi?
2. Menapa kemawon ciri-ciri pawarta basa Jawi? Sebut lan andharna kanthi singkat!
3. Andharna pangertosan unsur 4W (Wiraga, Wicara, Wirama, Wirasa) nalilka maos pawarta!
4. Sebutna bab-bab ingkang kedah dipungatosaken nalika maos pawarta ! (5 kemawon)
5. Analisis pawarta ing ngandhap punika kanthi ngginakaken metode 5W+1H !

Pawarta :

RINGGIT KANGGE SARANA SINAU

(10 Mei 2011 06 : 49)

Wonten maneka cara kangge nggualwentah lare. Ing wewengkon Boyolali, Jawa Tengah salah satunggaling seniman mucal budi pekerti kanthi ngginakaken paraga ringgit.

Makaten kridhanipun lare-lare ing Desa Bade, Kecamatan Klego, Boyolali, Jawa Tengah. Lare-lare punika katingal saweg ngelir ringgit. Kanthi mapan ing Balai Desa Bade, lare-lare nanjakaen libur sekolah kangge sinau nggambar paraga ringgit. Kanthi dipunampingi dening salah satunggaling seniman, Ki Djoko Sutedjo, lare-lare mulas gambaripun paraga ringgit Bima kanthi grengseng. Lare-lare mulas gambar kados ingkang dipunwucalaken dening Ki Djoko. Sinambi ngelir ringgit, Ki Djoko ugi nepangaken watakipun paraga Bima dhateng lare-lare.

Ki Djoko milih paraga Bima awit watakipun Bima pantes kangge tepa palupi, kadosta jujur lan bekti dhateng tiyang sepuh lan gurunipun. Kejawi punika, Bima ugi kawentar kendel sarta remen tetulung dhateng sesami. Watak kallih punika kaajab saged dipuntuladhani dening lare-lare. Kanthi nepangaken seni ringgit, kaajab lare-lare sami tresna dhateng seni budaya Jawi. Larre-lare nelakaken menawi remen sinau ngelir ringgit awit saged nanjakaken wekdal liburan kanthi kridha ingkang migunani.
[Tim Liputan]



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL



SMA NEGERI 1 WATES

Alamat : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo. Telp (0274)773067

Daftar Nilai Pelajaran Bahasa Jawa

Kelas X MIA 4

SMA Negeri 1 Wates

No.	Nama	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Ulangan 1	Pengayaan
1.	ADINDA FARAH ANNISA	83	80	79	96	83
2.	ANITA FAJAR SUPARWATI	95	95	90	82	100
3.	ARFAN JULISTYA HADI	100	95	85	92	86
4.	AZIZAH EVA MEITANINGRUM	100	90	78	78	83
5.	BINTANG CAHYA ROKHMANA P	83	90	90	86	100
6.	BOGA RADITYA DWIKA BRATA	90	-	-	90	83
7.	DIAN IFANA WIDIANTY	100	85	87	96	100
8.	FAUZIANA NUR BAITI	100	90	90	78	83
9.	FAQIH SAIFUDIN	73	80	85	90	83
10	FITRA NISFA AVINKALAILA	83	90	79	76	73
11	GUNAWAN PRASETYA	100	90	77	88	83
12	HAFIZH MAULANA IHSAN	100	90	90	92	80
13	I.IF. AFFIFAH FEBRIANI	95	85	77	88	80
14	ISWARA PRASETYA AJI	73	90	77	80	83
15	LARASATI NUR LATIFAH	100	80	87	76	80
16	LUTFIANA NUROHMAH	100	85	79	78	83
17	MUARIFATUSHOLEKHAH	90	80	80	96	80
18	MUHAMMAD IKHSAN NUR FALAH	100	77	78	78	83
19	NIDYA ZAINUN FAQIHA	95	79	79	88	73
20	NOVIANA DWI UTAMI	100	80	87	96	83
21	RAHADIMAS SOULTAN ADJIE S	80	90	76	94	83
22	RETNO AMALIA AIDARAHMA	95	95	87	84	100
23	RIANA RETNO WULANDARI	100	79	80	94	80
24	RIGEN RAHAYU	100	80	79	96	86
25	RIZKI AYU LATIVAH	95	90	80	96	83
26	WENNI EKA DAMAYANTI	96	80	90	90	80
27	ZULFI HANIFAH	100	85	85	96	86



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL



SMA NEGERI 1 WATES

Alamat : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo. Telp (0274)773067

Daftar Nilai Pelajaran Bahasa Jawa

Kelas X MIA-5

SMA Negeri 1 Wates

No.	Nama	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Ulangan 1	Pengayaan	Remidi
1.	ABI IKHWANURRIDLO	83	90	80	70	-	100
2.	ADI NUGROHO LISTIYANTO	100	90	85	82	83	
3.	ALVIAN FAHREZA ARDIANTO	95	85	90	100	83	
4.	AMALIA SEPTA NUGRAHENI	100	85	79	86	80	
5.	ANGGRAENI AYU FEBRIANTI	100	90	78	100	83	
6.	ANISA NURUL WIHANA	85	80	77	76	73	
7.	ARDALENA ROMANTIKA	90	90	85	88	80	
8.	CAHYARINI MAULIDA TRI YUNANDA	87	90	79	86	83	
9.	DEVIKA SUCI LATIFAH	90	90	80	100	86	
10	DIANDRA FRIDA PARAMESTA	85	85	80	96	70	
11	DIVA LINTANG AZZAHRA	85	90	80	92	83	
12	EMILIA DENANDA PRIMANDARI	90	85	79	100	86	
13	FAUZAN WAHIDURROMDLONI	90	90	80	76	83	
14	ILHAM ARDIANSYAH	85	90	82	96	80	
15	ISNAINI MUTMAINAH	80	80	77	96	83	
16	KHOIRUNNISA SUHANDARINI	100	85	80	100	83	
17	LINGGA CAHYANINGTYAS	100	90	80	94	90	
18	MARIA AMEYLIA TRISNA MURTI	85	90	79	96	83	
19	MASYIFA NOUVA VISTRA	90	85	90	90	80	
20	MUADZ FIKRI GUNAWAN	85	90	90	90	80	
21	MUDZIK AL FAHRI	90	90	79	84	80	
22	NAZARESTA KURNIA DEWI	90	85	79	100	83	
23	NOVERA AMANDA PUTRI	85	90	80	96	90	
24	SINTHYA IRAWATI NUGRAHENI	95	85	90	96	80	
25	SIWI SUSETYANINGTYAS	90	85	90	96	80	
26	YUYUN DWI WIJAYANTI	95	85	89	100	100	
27	ZUANITA MELLA ANDRIYANI	90	85	90	100	83	



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL



SMA NEGERI 1 WATES

Alamat : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo. Telp (0274)773067

Daftar Nilai Keterampilan

Pelajaran Bahasa Jawa

Kelas X MIA-4 SMA Negeri 1 Wates

No.	Nama	Pertemuan					
		28 Juli	4 Agst	11 Agst	25 Agst	1 Sept	9 Sept
	ADINDA FARAH ANNISA		B+	B+	B+		B
	ANITA FAJAR SUPARWATI	B+		A-	B+	A-	A
	ARFAN JULISTYA HADI	B+			B+	B+	B+
	AZIZAH EVA MEITANINGRUM			B+	B+	B	B
	BINTANG CAHYA ROKHMANA P	B+	B+	A-	B+	B+	A
	BOGA RADITYA DWIKA BRATA		B+	B+	B+	A-	-
	DIAN IFANA WIDIANTY				B+		B+
	FAUZIANA NUR BAITI				B+	B+	A
	FAQIH SAIFUDIN		B+	A-	B+	B+	B+
	FITRA NISFA AVINKALAILA			B+	B+		B
	GUNAWAN PRASETYA	B+	B+	B+	B+	B+	B
	HAFIZH MAULANA IHSAN	B+		A-	B+	B+	A
	I.IF. AFFIFAH FEBRIANI			B+	B+		B
	ISWARA PRASETYA AJI		B+	A-	B+	B+	B
	LARASATI NUR LATIFAH			B+	B+	B	A-
	LUTFIANA NUROHMAH	B+	B+	B+	B+	B+	B+
	MUARIFATUSSHOLEKHAH	B+			B+	B+	B+
	MUHAMMAD IKHSAN NUR FALAH			B+	B+	B-	B-
	NIDYA ZAINUN FAQIHA		B+	B+	B+		B+
	NOVIANA DWI UTAMI	B+		B+	B+		A-
	RAHADIMAS SOULTAN ADJIE S	B+		B+	B+		B
	RETNO AMALIA AIDARAHMA		B+	A-	B+		A-
	RIANA RETNO WULANDARI				B+		B+
	RIGEN RAHAYU				B+	B+	B+
	RIZKI AYU LATIVAH				B+	B+	B+
	WENNI EKA DAMAYANTI		B+		B+		A
	ZULFI HANIFAH		B+		B+		A-



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL



SMA NEGERI 1 WATES

Alamat : Jl. Terbahsari No. 1 Wates Kulon Progo. Telp (0274)773067

Daftar Nilai Keterampilan

Pelajaran Bahasa Jawa

Kelas X MIA-5 SMA Negeri 1 Wates

No.	Nama	Pertemuan				
		8 Agustus	15 Agustus	22 Agustus	29 Agustus	4 September
	ABI IKHWANURRIDLO	B+		B+		B+
	ADI NUGROHO LISTIYANTO			B+		B+
	ALVIAN FAHREZA ARDIANTO	B+	B+	B+		B+
	AMALIA SEPTA NUGRAHENI	B+		B+		B
	ANGGRAENI AYU FEBRIANTI	B+		B+		B-
	ANISA NURUL WIHANA		B+	B+		B-
	ARDALENA ROMANTIKA		B+	B+	B+	A
	CAHYARINI MAULIDA TRI YUNANDA			B+		B-
	DEVIKA SUCI LATIFAH			B+		B-
	DIANDRA FRIDA PARAMESTA	B+	B+	B+		B-
	DIVA LINTANG AZZAHRA			B+	B+	B+
	EMILIA DENANDA PRIMANDARI	B+		B+		B-
	FAUZAN WAHIDURROMDLONI	B+		B+	B+	B+
	ILHAM ARDIANSYAH			B+	B+	B+
	ISNAINI MUTMAINAH			B+		B
	KHOIRUNNISA SUHANDARINI			B+		B
	LINGGA CAHYANINGTYAS	B+		B+		B+
	MARIA AMEYLIA TRISNA MURTI			B+		B
	MASYIFA NOUVA VISTRA		B+	B+		A
	MUADZ FIKRI GUNAWAN	B+		B+		B
	MUDZIK AL FAHRI	B+		B+		B
	NAZARESTA KURNIA DEWI			B+		B+
	NOVERA AMANDA PUTRI			B+		B-
	SINTHYA IRAWATI NUGRAHENI	S		B+	B+	B+
	SIWI SUSETYANINGTYAS			B+		B
	YUYUN DWI WIJAYANTI		B+	B+		B+

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS X MIA 4
SMA NEGERI 1 WATES
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

NO.	NO. INDUK	NAMA	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	JUMLAH	NILAI TOTAL	Kriteria
1	11431	ADINDA FARAH ANNISA	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
2	11432	ANITA FAJAR SUPARWATI	5	10	10	10	6	41	82	tuntas
3	11433	ARFAN JULISTYA HADI	5	10	10	10	11	46	92	tuntas
4	11434	AZIZAH EVA MEITANINGRUM	5	10	10	10	4	39	78	tuntas
5	11435	BINTANG CAHYA ROKHMANA P	5	10	10	10	7	42	86	tuntas
6	11436	BOGA RADITYA DWIKA BRATA	5	10	10	10	10	45	90	tuntas
7	11437	DIAN IFANA WIDIANTY	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
8	11438	FAUZIANA NUR BAITI	2	10	10	10	7	39	78	tuntas
9	11439	FAQIH SAIFUDIN	5	10	10	10	10	45	90	tuntas
10	11440	FITRA NISFA AVINKALAILA	2	5	10	10	11	38	76	tuntas
11	11441	GUNAWAN PRASETYA	5	10	10	10	9	44	88	tuntas
12	11442	HAFIZH MAULANA IHSAN	5	10	10	10	11	46	92	tuntas
13	11443	I.IF. AFFIFAH FEBRIANI	5	10	10	10	9	44	88	tuntas
14	11444	ISWARA PRASETYA AJI	2	10	10	10	8	40	80	tuntas
15	11445	LARASATI NUR LATIFAH	5	10	10	10	3	38	76	tuntas
16	11446	LUTFIANA NUROHMAH	5	10	5	5	14	39	78	tuntas
17	11447	MUARIFATUSHOLEKHAH	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
18	11448	MUHAMMAD IKHSAN NUR FALAH	2	7	10	10	10	39	78	tuntas
19	11449	NIDYA ZAINUN FAQIHA	5	10	10	10	9	44	88	tuntas
20	11450	NOVIANA DWI UTAMI	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
21	11451	RAHADIMAS SOULTAN ADJIE S	5	10	10	10	12	47	94	tuntas
22	11452	RETNO AMALIA AIDARAHMA	5	10	10	10	7	42	84	tuntas
23	11453	RIANA RETNO WULANDARI	5	10	10	10	12	47	94	tuntas
24	11454	RIGEN RAHAYU	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
25	11455	RIZKI AYU LATIVAH	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
26	11456	WENNI EKA DAMAYANTI	5	10	10	10	10	45	90	tuntas
27	11457	ZULFI HANIFAH	5	10	10	10	13	48	96	tuntas

Wates, 10 September 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19790704 200801 2 010

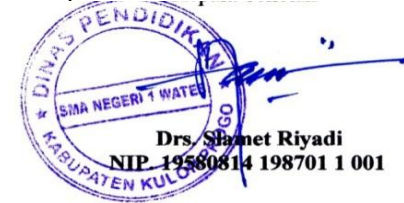
Mahasiswa PPL



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM. 13205241005

Menyetujui,

Kepala Sekolah SMAN 1 Wates



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19560814 198701 1 001

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS X MIA 5
SMA NEGERI 1 WATES
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

NO.	NO. INDUK	NAMA	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	JUMLAH	TOTAL	KRITERIA
1	11458	ABI IKHWANURRIDLO	5	7	10	10	3	35	70	remidi
2	11459	ADI NUGROHO LISTIYANTO	5	5	10	10	11	41	82	tuntas
3	11460	ALVIAN FAHREZA ARDIANTO	5	10	10	10	15	50	100	tuntas
4	11461	AMALIA SEPTA NUGRAHANI	5	10	10	10	13	48	86	tuntas
5	11462	ANGGRAENI AYU FEBRIANTI	5	10	10	10	15	50	100	tuntas
6	11463	ANISA NURUL WIHANA	5	5	10	10	8	38	76	tuntas
7	11464	ARDALENA ROMANTIKA	5	10	10	10	9	44	88	tuntas
8	11465	CAHYARINI MAULIDA TRI YUNAN	5	10	5	10	13	43	86	tuntas
9	11466	DEVIKA SUCI LATIFAH	5	10	10	10	15	50	100	tuntas
10	11467	DIANDRA FRIDA PARAMESTA	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
11	11468	DIVA LINTANG AZZAHRA	5	8	10	10	13	46	92	tuntas
12	11469	EMILIA DENANDA PRIMANDARI	5	10	10	10	13	48	100	tuntas
13	11470	FAUZAN WAHIDURROMDLONI	5	5	5	10	13	38	76	tuntas
14	11471	ILHAM ARDIANSYAH	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
15	11472	ISNAINI MUTMAINAH	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
16	11473	KHOIRUNNISA SUHANDARINI	5	10	10	10	15	50	100	tuntas
17	11474	LINGGA CAHYANINGTYAS	5	10	10	10	12	47	94	tuntas
18	11475	MARIA AMEYLIA TRISNA MURTI	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
19	11476	MASYIFA NOUVA VISTRA	5	10	10	10	10	45	90	tuntas
20	11477	MUADZ FIKRI GUNAWAN	5	10	10	10	11	46	92	tuntas
21	11478	MUDZIK AL FAHRI	5	4	10	10	13	42	84	tuntas
22	11479	NAZARESTA KURNIA DEWI	5	10	10	10	15	50	100	tuntas
23	11480	NOVERA AMANDA PUTRI	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
24	11481	SINTHYA IRAWATI NUGRAHANI	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
25	11482	SIWI SUSETYANINGTYAS	5	10	10	10	13	48	96	tuntas
26	11483	YUYUN DWI WIJAYANTI	5	10	101	10	15	141	100	tuntas
27	11484	ZUANITA MELLA ANDRIYANI	5	10	10	10	15	50	100	tuntas

Wates, 10 September 2016

Guru Mata Pelajaran



Dwi Ernawati, S.Pd
NIP. 19790704 200801 2 010

Mengetahui,


Mahasiswa PPL



Wahyu Fajariyatun Ni'mah
NIM. 13205241005

Menyetujui,

Kepala Sekolah SMAN 1 Wates



Drs. Slamet Riyadi
NIP. 19560814 198701 1 001

Lampiran. 7 Dokumentasi

