

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Ahmad, Herwati, Veloo, A. & Md-Ali, Ruzlan. (2015). Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students in Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*. 9(28). Hlm. 131-135.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin & Wahyuni, Nur Esa. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burden, Paul R. & Byrd, David M. (2013). *Methods for Effective Teaching: Meeting the Needs of All Students, sixth edition*. NJ: Pearson Education, Inc.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Depdiknas. (2003). *UU Nomor 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fennema, E. & Romberg, T. A. (2009). *Mathematics classrooms that promote understanding*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Field, Andy. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (Third Edition)*. London: SAGE Publications Ltd.
- Freudenthal, Hans. (2002). *Revisiting Mathematics Education*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Ghazali, Nor H. C. & Zakaria, Effandi. (2011). Students' Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics. *Australian Journal of Basic and Applied Science*. 5(7). Hlm. 684-691.
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Hamzah, M. Ali & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayatullah, Syarif. (2012). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self Concept* Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Depok Yogyakarta. *Skripsi*. UNY
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- James, G. & James, R. C. (1976). *Mathematics Dictionary*. New York: Van Nostrand Rienhold Company.
- Joyce, Bruce, Weil, Marsha, & Calhoun, Emily. (2009). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran, Edisi Kedelapan*. Penerjemah: Achmad F dan Ateilla M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khilmi Nur Ma'rifah. (2013). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Geometri Bidang Datar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman melalui Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Skripsi*. UNY
- Kusni. (2008). *Geometri*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Kyriacou, Chris. (2009). *Effective Teaching: Theory and Practice*. Bandung: Nusa Media.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makonye, Judah P. (2014). Teaching Functions Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective. *International Journal Education Science*. 7(3). Hlm. 653-662.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest score. *American Journal of Physics*. 70(12). Hlm. 1259-1268.

- Moeharti, Hw. (1986). *Sistem-sistem Geometri*. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.
- Muijs, Daniel & Reynolds, David. (2008). *Effective Teaching: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Virginia: Author.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: Author.
- Nugraheni, Esti Ambar & Sugiman. (2013). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1). Hlm. 101-108.
- Nuharini, Dewi & Wahyuni, Tri. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ozerem, Aysen. (2012). Misconceptions in Geometry and Suggested Solutions for Seventh Grade Students. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education*. 1(4). Hlm. 23-35.
- Perry, Laura. (2009). *Science and mathematics achievement in Australia*, *International Journal of Science and Mathematics Education*. Australia. Murdoch University.
- Rombepajung. (1988). *Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Runtutahu, J. Tombokan & Kandou, Selpius. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ruseffendi, H. E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sembiring, Robert K. (2008). Reforming Mathematics Learning in Indonesia Classrooms through RME. *ZDM Mathematics Education* (4). Hlm. 927-939.
- (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia: Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS JME*. 1(1). Hlm. 11-16.
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudaryono dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiman. (2011). Peningkatan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Makalah*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Suharjana, Agus. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sundayana, Rostina. (2013). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suwaji, Untung Trisna. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Tashdiqy, Riyad Hudan. (2015). Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* (DI) untuk Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Kota Pekalongan. *Skripsi*. UMS.
- Tim Penyusun. (2007). *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Tirosh, Dina & Wood, Terry (Eds.). (2008). *The International Handbook of Mathematics Teacher Education*. Rotterdam: Sense Publishers.

- Turmudi. (2009). Students' Responses to the Realistic Mathematics Teaching Approach in Junior Secondary School in Indonesia. *Proceedings of IICMA*. Bandung: UPI.
- Van den Heuvel-Panhuizen, Marja. (2003). The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education: An Example from A Longitudinal Trajectory on Percentage. *Educational Studies in Mathematics* (Nomor 54). Hlm. 9-35.
- Van De Walle, John A. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah: Pengembangan Pengajaran (jilid 1, edisi keenam)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Van den Heuvel-Panhuizen, Marja & Drijvers, Paul. (2014). Realistic Mathematics Education. *Encyclopedia of Mathematics Education*.
- Wahyuningsih, Tri dkk. (2013). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Matematika*. 3(2). Hlm. 52-63.
- Widiyanti, Reny Amalia. (2012). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*. UNY
- Widoyoko, Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.