

**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 WATES  
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta**

**Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh :**

**YANUAR RAHMAN HUSAIN**

**13604224018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : Yanuar Rahman Husain  
NIM : 13604224018  
Prodi : PGSD PENJAS  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri 4 Wates dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :  
Wates, 28 September 2016

Guru Koordinator



Sugiyati, S.Pd.Jas

NIP. 19710616 200003 2 007

Guru Pembimbing



Sugiyati, S.Pd.Jas

NIP. 1970616 200003 2 007

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 4 Wates



Drs. Leguh Riyanta, M.Pd  
NIP. 19660403 198604 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

NIP. 19590607 198703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, DIY pada tahun ajaran 2016/2017. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Drs. Teguh Riyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Wates yang telah banyak memberikan pengarahan sehingga memperlancar penyelesaian tugas ini.
4. Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak ibu guru serta karyawan SD Negeri 4 Wates yang telah berkenan membimbing kami.
6. Teman-teman seperjuangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SD Negeri 4 Wates.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Wates, 28 September 2016

Penyusun

Yanuar Rahman Husain

NIM. 13604224018

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATAPENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL II.....	7
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN&amp; ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan PPL II	
1. PPL II Terbimbing.....	14
2. PPL II Mandiri.....	14
3. Ujian Praktik Mengajar .....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran.....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>22</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SD Negeri 4 Wates .....	4
Tabel 2. Prasarana SD Negeri 4 Wates .....	5
Tabel 3. Jumlah Siswa Sd Negeri 4 Wates 2016/2017 .....	6
Tabel 4. Jumlah Pendidik/ Tenaga Kependidikan SD 4 Wates .....	6
Tabel 5. Data Mahasiswa PPL .....	11
Tabel 6. Guru Penilai Pembelajaran Terbimbing .....	14
Tabel 7. Guru Penilai Pembelajaran Mandiri.....	15
Tabel 8. Guru Penilai Ujian PPL .....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denas Sekolah .....	23
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah .....	24
Lampiran 3. Jadwal Mengajar PPL .....	25
Lampiran 4. Jadwal Ujian PPL .....	27
Lampiran 5. RPP .....	28
Lampiran 6. Matrik Kerja PPL .....	70
Lampiran 7. Laporan Mingguan .....	78
Lampiran 8. Rekapitulasi Dana .....	105
Lampiran 9. Daftar Siswa SD Negeri 4 Wates .....	109
Lampiran 10. Susunan Personalia .....	122
Lampiran 11. Jadwal Pelajaran Sd Negeri 4 Wates .....	123
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan .....	129

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**  
Oleh: Yanuar Rahman Husain  
NIM: 13604224018

**ABSTRAK**

*Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik.*

*Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SD Negeri 4 Wates yang berlokasi di Jalan Stasiun no.04 Wates, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di lapangan, mengurus administrasi perpustakaan, dll. Ada beberapa program PPL yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) pembuatan RPP (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran. Selain itu, mahasiswa PPL juga diajarkan bagaimana cara menjadi seorang pendidik yang baik, bagaimana mengelola kelas penjasorkes baik di dalam ruangan maupun di lapangan, serta berbagai hal yang berkaitan dengan kinerja para guru.*

*Dengan adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.*

**Kata Kunci :PPL, SD Negeri 4 Wates, UNY**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjungan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 4 Wates pada tanggal 20 Juli 2016, mahasiswa melakukan observasi ke lokasi PPL yaitu pada tanggal 20 Februari 2016, kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses pembelajaran selama PPL. Dari hasil observasi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut :

#### 1. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SD Negeri 4 Wates yang beralamat di Jalan Stasiun No. 4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

#### 2. Lingkungan Sekolah dan Fasilitas

##### a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates.

Sekolah yang berdiri sejak tahun 1948 ini pada awal berdirinya sebagai sekolah putri. Siswa dan guru semuanya putri. Dalam perkembangannya pada tahun 1960 berubah menjadi sekolah campuran dengan menerima siswa putra sampai sekarang. Sekolah ini telah mengalami 7 kali pergantian kepala sekolah. Sejak Maret 2010 jabatan kepala sekolah dipegang oleh Drs. Teguh Riyanta, M.Pd.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3661 m<sup>2</sup> ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan. Tahun 2010 mendapat bantuan gedung perpustakaan dengan luas 56 m<sup>2</sup>.

b. Data Kepala Sekolah SD Negeri 4 Wates

1. Nama Lengkap : Drs. Teguh Riyanta, M.Pd
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 03 April 1966
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Alamat Rumah : Dukuh VI, Pleret, Panjatan, Kulon Progo
6. Nomor HP : 085292604706
7. Pangkat / Gol : Pembina / Iva
8. TMT Kepala Sekolah : Januari 2008
9. Unit Kerja : SD Negeri 4 Wates
10. Alamat : Jln. Stasiun No.4 Wates Wates  
Kulon Progo
11. No. Telp/ HP : 0274 – 773748
12. Riwayat Pendidikan :
  - a. SD SD Muh. Beran Th. 1979
  - b. SMP Sederajat SLTP Muh Garongan Th. 1982
  - c. SLTA SPG Muh Brosot Th. 1985
  - d. D II - Th. -
  - e. S1 / Jurusan IKIP PGRI Wates/ Th. 1993  
Pend. Sejarah
  - f. S2 / Jurusan UNY / Manajemen Th. 2010  
Pendidikan
  - g. Lulus Sertifikasi Pendidik Tahun 2008

c. Data Sekolah

1. Nomor Induk Sekolah : 100030
2. Nomor Statistik Sekolah : 101040401004
3. Nomor Pokok Statistik Sekolah : 20402600
4. Nama Sekolah : SD Negeri 4 Wates
5. Status Sekolah : Negeri
6. Alamat :
  - a. Jalan : Stasiun No.4

- b. Desa : Wates
  - c. Kecamatan : Wates
  - d. Kabupaten : Kulon Progo
  - e. Provinsi : D.I. Yogyakarta
  - f. Jarak Sekolah : 0.5 Km  
Sejenis Terdekat
  - g. Kode Pos : 55651
  - h. Email : [esdewates4@ymail.com](mailto:esdewates4@ymail.com)
  - i. Website : [www.sdn4wates.sch.id](http://www.sdn4wates.sch.id)
7. Sekolah berdiri tahun : 1948
  8. Luas Tanah/Lahan : 3050 m<sup>2</sup>
  9. Luas Bangunan : 2450 m<sup>2</sup>
  10. Status Tanah : PAG
  11. Status Bangunan : Milik Sendiri
  12. SK terakhir status : Terakreditasi A
  13. Waktu Penyelenggaraan : Pagi
  14. Tahun terakhir gedung direnovasi : Tahun 2007
  15. Penambahan Gedung : Tahun 2008 – 2009
  16. Gedung Perpustakaan : Tahun 2010
  17. Ruang Karawitan : Tahun 2012

d. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

1) VISI

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertaqwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global”.

Indikator Visi :

- a) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b) Berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.
- c) Terampil dalam memanfaatkan teknologi.
- d) Terampil dalam bidang life skill.
- e) Berkarakter bangsa yang luhur
- f) Melestarikan budaya lokal.
- g) Menjaga kelestarian lingkungan.
- h) Tanggap terhadap perkembangan global.

## 2) MISI

- a) Mengamalkan ajaran agama.
- b) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik.
- c) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT.
- d) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT.
- e) Melaksanakan pembinaan budaya karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran.
- f) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler.
- g) Melatih pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- h) Mengembangkan pembelajaran SBK.
- i) Melatih Karawitan dan membatik.
- j) Melaksanakan pembelajaran dengan model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan.
- k) Menggali isu-isu lokal dan global melalui berbagai media

## e. Kondisi SD Negeri 4 Wates

### 1) Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Wates, tepatnya di jalan Stasiun No. 4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates berada di tempat yang strategis yaitu di tengah – tengah kota Wates yaitu berada di selatan Stasiun Wates, barat bank BPD DIY dan timur Masjid Jami' Wates. Lingkungan sekolah sangat bersih dan rapi sehingga membuat aktivitas belajar menjadi kondusif. SD Negeri 4 Wates memiliki tiga buah gedung utama, dua diantaranya berlantai 2. Setiap kelas memiliki fasilitas yang sangat lengkap sehingga dapat menunjang kegiatan belajar – mengajar di sekolah.

#### a) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas belajar mengajar di SD Negeri 4 Wates cukup lengkap, adapun rincian sarana dan prasarana sebagai berikut :

Tabel 1. Sarana SD Negeri 4 Wates

No	Nama Sarana			Kondisi				
	Jenis	Ukuran	Jml	Baik	Rusak			
					Ringan	Sedang	Berat	Total
1	Meja Guru	60 x 120	38	26	12	-	-	-
2	Kursi Guru	50 x 50	38	26	5	7	-	-
3	MejaSiswa	60 x 100	288	288	-	-	-	-
4	KursiSiswa	50 x 50	288	250	20	18	-	-
5	PapanTulis	120 x 240	16	16	-	-	-	-
6	BukuPaket	Kwarto	546	546	-	-	-	-
7	BukuModul	Kwarto	-	-	-	-	-	-
8	BukuPerpustakaan	Kwarto	4036	4036	-	-	-	-
9	AlatPeraga IPS	-	36	36	-	-	-	-
10	AlatPeraga Matematika	-	-	-	-	-	-	-
11	AlatPraktik IPA	-	13	13	-	-	-	-
12	BukuSumberuntuk Guru	kwarto	180	180	-	-	-	-
13	Lain-lain :							
	Netbook/Laptop		17	17	-	-	-	-
	LCD + screen + sound		2	2	-	-	-	-
	Komputer (terkoneksi internet)	30	30	-	-	-	-	-
	Komputer (untukpembelajaran)	51	41	51	4	6	10	-
	Komputer (Adminitrasi)	1	1	-	-	-	-	-
	Printer (HP)	3	3	-	-	-	-	-

Tabel 2. Prasarana SD Negeri 4 Wates

No	Nama Prasarana				Kondisi				
	Jenis	Jml	Luas (m <sup>2</sup> )	Jml Luas	Baik	Rusak			
						Ringan	Sedang	Berat	Total
1	RuangBelajar/ Kelas	12	56	672	12	-	-	-	-
2	RuangKepala Sekolah	1	45	45	1	-	-	-	-
3	Ruang Guru	1	68	68	1	-	-	-	-
4	Perpustakaan	1	56	56	1	-	-	-	-
5	RuangKetrampilan	1	45	45	1	-	-	-	-
6	Aula / serbaguna	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Ruang UKS	1	35	35	1	-	-	-	-
8	LapanganOlah Raga	1	600	600	1	-	-	-	-
9	KamarMandi / WC	11	3	33	11	-	-	-	-
10	RuangIbadah	1	54	54	1	-	-	-	-
11	RuangKomputer	1	80	80	1	-	-	-	-

12	Ruang Multimedia	2	90	90	2	-	-	-	-
13	MCK Murid	8	5	40	8	-	-	-	-
14	MCK Guru	2	5	10	2				
14	Kantin	1	56	56	1	-	-	-	-
15	Lain-lain : Ruang Karawitan	1	35	35	-	-	-	-	-

b) Lingkungan dan Letak Sekolah

Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

Kabupaten : Kulon Progo

Kecamatan : Wates

Kelurahan : Wates

Jalan : Jl. Stasiun No. 4 Wates

c) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Goegrafis)

- i. Situasi dan kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau karena berada di tengah – tengah kota.
- ii. Penerangan listrik, air bersih dan telepon ada (sangat baik).
- iii. Letak geografis antara SD imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau dijangkau.
- iv. Denah (terlampir).

2) Kondisi Non Fisik

a) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 349 dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Jumlah siswa SD Negeri 4 Wates 2016/2017

No	Nama Rombel	Kelas	Jumlah Siswa			Wali kelas
			L	P	Jumlah	
1	1 A	Kelas 1	13	15	28	SITI FATHIYAH SUNATI, S.Pd.SD
2	1 B		12	16	28	AMBARWATI NUGRAHANINGSIH, S.Pd
3	2 A	Kelas 2	15	15	30	ARI HARGIATMI, S.Sn
4	2 B		17	12	29	NOVIA RINI PUJI LESTARI, S.Pd
5	3 A	Kelas 3	18	12	30	UTARI BUDI HARTI, S.Pd
6	3 B		19	11	30	NIKI ASMARANING WARISMAN, S.Pd. Gr
7	4 A	Kelas 4	12	18	30	SUPRIYANTA, S.Pd
8	4 B		11	19	30	ARNI SETYANINGSIH, S.Pd

9	5 A	Kelas 5	13	16	29	SUPARTI, S.Pd
10	5 B		11	18	29	NGADIKIN, S.Pd
11	6 A	Kelas 6	13	15	28	SURYADI, S.Pd
12	6 B		12	16	28	SUTARJILAH, S.Pd
<b>JUMLAH</b>			<b>166</b>	<b>183</b>	<b>349</b>	

b) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di SD Negeri 4 Wates adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 4 Wates

No	Namalengkap Dan gelar	NIP	Tmpt Dan tgl lahir	Gol	Tugas Mengajar	Pendidikan	
						Jenjang	Tahun
1	Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd	19660403 198604 1 001	KP, 03-04-1966	IV/a	GR. BAHASA JAWA	S1	1993
2	MASIRAH, S.Pd I	19660701 198509 2 001	KP, 01-07-1966	IV/a	GR. PAI KELAS A	S1	2003
3	NGADIKIN, S.Pd	19690802 199003 1 007	KP, 02-08-1969	IV/a	GR. KELAS V B	S1	2001
4	SUPRIYANTA, S.Pd	19690406 199102 1 002	KP, 06-04-1969	IV/a	GR.KELAS III A	S1	2006
5	SUPARTI, S.Pd	19601009 198012 2 005	KP, 09-10-1960	IV/a	GR. KELAS V A	S1	2010
6	SITI FATHIYAH SUNATI	19720905 199803 2 007	KP, 05-09-1972	III/d	GR. KELAS I A	D2	1993
7	SURYADI, S.Pd	19730119 199803 1 003	KP, 19-01-1973	III/c	GR. KELAS VI A	S1	2009
8	SUTARJILAH, S.Pd	19750901 199903 2 003	KP, 01-09-1975	III/c	GR. KELAS VI B	S1	2003
9	ARNI SETYANINGSIH, S.Pd	19830602 200501 2 006	KP, 02-06-1983	II/d	GR. KELAS IV B	S1	2007
10	SUGIYATI, S.Pd .Jas	19710616 200003 2 007	KP, 16-06-1971	III/b	PENJASORKES A	S1	2010
11	SUKRISNA, S.Pd	19660410 199702 1 005	KP, 04-10-1966	IV/a	PENJASORKES B	S1	1993
12	MURGIYATI, S.Ag	19650921 200003 2 002	YK, 21-09-1965	III/c	GR. PA.Katholik	S1	2007
13	ARI HARGIATMI, S.Sn	19720720 201406 2 002	BANTUL, 20-07-1972	III/a	GR. KELAS II B	S1/Akta IV	2005
14	UTARI BUDI HARTI, S.Pd	19770520 201406 2 001	KP, 20-05-1977	II/a	GR. KELAS IIIA	S1/Akta IV	2007
15	NOVIA RINI PUJI LESTARI, S.Pd	GTT	KP, 09-11-1991		GR. KELAS IIA	S1	2014
16	SUDARMINI, S. Pd.I	GTT	KP, 27-04-1985		GURU PAI	S1	2010
17	AMBARWATI N	GTT	KP, 25-07-1987	-	GURU KELAS IB	SMA	2006
18	ANDIKA ADI PRABOWO, ST	PTT	KP, 04-03-1986	-	KEPALA TU	S1/ST	2008

19	SUGITO	PTT	KP, 05-07-1961	II/a	PSD/STAF UMUM	SD	1973
20	ASNAWI	PTT	KP, 13-01-1989	-	TENAGA LAB	STM	2006
21	BAMBANG NURCAHYO	PTT	KP, 30 Oktober 1973	-	SATPAM	SMA	1992
22	NIKI ASMARANING WARISMAN, S.Pd. Gr	GTT			Guru Kelas I III A	S1	2015

## B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

### 1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GPLA lantai 3, FIK, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD PENJAS UNY 2016/2017.

### 2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik *real pupil, microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 4 Wates. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahuikarakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan

sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 4 Wates.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang telah dilakukan, nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

### **3. Praktik *Peer-Microteaching***

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 4 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (*observer*) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi, baik untuk ilmu eksak maupun ilmu non-eksak.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

### **4. Praktik *Real Pupil Microteaching***

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru penjas maupun guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas dan penguasaan materi pelajaran.

- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, dilanjutkan dengan guru penjas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

## **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016/2017 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. **Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi kesempatan untuk mengajar di lapangan.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- b. **Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar Mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun kesempatan untuk mengajar di lapangan.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- c. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa UNY tahun 2016/2017. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 1 kali di lapangan rendah dan kelas tinggi di SD Negeri 4 Wates.

## **6. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

## 7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 4 Wates tahun 2016 adalah sebagai berikut:

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri 4 Wates

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241014	Sischa Putri Pratiwi	PGSD S I
2	13108241033	Yurike Sofyaning Pratiwi	PGSD S I
3	13108241174	Qiniatuzzahroh	PGSD S I
4	13108244033	Arman Zuliadi	PGSD S I
5	13108244047	Ahmad Fauzi Rahman	PGSD S I
6	13108244049	Sri Nurisa Ndaruwiyati	PGSD S I
7	13604221021	Mengku Rahmadani	PGSD Penjas
8	13604224015	Bayu Widyantoro	PGSD Penjas
9	13604224016	Eka Nursusila	PGSD Penjas
10	13604224018	Yanuar Rahman Husain	PGSD Penjas

## 8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 4 Wates dilaksanakan pada Hari Kamis, 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### 1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD PENJAS Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

##### 2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik, seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik, seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

##### 3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa dan dibimbing serta dimonitor oleh satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

#### 4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari PPL UNY 2016/2017

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

#### 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru penjas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

### **B. Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2016/2017**

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli–15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik.

Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 1 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo adalah sebagai berikut:

#### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 6. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Kelas
1	Seenin, 25 Juli 2016	IV A	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah Pembelajaran 5	Sugiyati, S.Pd.Jas
2	Kamis, 28 Juli 2016	II B	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 2 Perkembangbiakan Tumbuhan Pembelajaran 2	Sukrisna, S.Pd
3	Senin, 1 Agustus 2016	IV A	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 3 Hidup Rukun di Sekolah Pembelajaran 1	Sugiyati, S.Pd.Jas
4	Kamis, 4 Agustus 2016	IV A	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 3 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran 6	Sugiyati, S.Pd.Jas

#### 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen

pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Kelas
1	Rabu, 10 Agustus 2016	III A	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur Atas Keberagaman Pembelajaran 1	Sugiyati, S.Pd.Jas
2	Jumat, 19 Agustus 2016	V A	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 5	Sugiyati, S.Pd.Jas
3	Rabu, 24 Agustus 2016	III A	Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1 Macam – macam Peristiwa dalam Kehidupan Pembelajaran 6	Sugiyati, S.Pd.Jas
4	Senin, 29 Agustus 2016	IV B	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 2 Manfaat Energi Pembelajaran 4	Sukrisna S.Pd.

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan PPL di SD Negeri 4 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar di lingkungan yang sebenarnya. Ujian dilakukan sebanyak 1 kali, yaitu praktik mengajar di kelas rendah.

Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Sabtu, 10 September 2016	VI B	Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 2 Peristiwa-peristiwa Penting Pembelajaran 2	Sukrisna, S.Pd

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di lapangan. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di lapangan.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola murid di lapangan. Selain itu, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

### 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan sangatlah berbeda dengan praktik mengajar PPL I (*Micro Teaching*). Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Siswa kelas rendah sangat tidak kondusif, karena pada dasarnya siswa kelas rendah masih suka bermain, bahkan saat pembelajaran berlangsung banyak siswa yang kejar-kejaran dan berkelahi di lapangan.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana lapangan menjadi gaduh dan tidak kondusif.
- c. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PPL sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran.

- d. Sulitnya membentuk siswa dalam kelompok kecil (heterogen), karena banyak siswa tidak mau dicampur antara siswa laki-laki dan perempuan.
- e. Banyak murid yang mengikuti latihan baris - berbaris khususnya kelas 4, 5, dan 6, sehingga dalam pengajaran kurang maksimal karena banyak murid yang mengikuti latihan baris - berbaris

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam permainan.
- b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam lomba di permainan sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang berkompetisi. Apabila masih ramai, menjadikan siswa yang suka mengganggu menjadi kapten dalam kelompoknya.
- c. Menekankan kepada siswa bahwa kita seorang guru dan guru wajib dihormati.
- d. Membuat kelompok heterogen sesuai dengan yang sudah dibuat guru kelasnya, agar waktu untuk pembelajaran tidak terbuang sia-sia.
- e. Mengkomunikasikan dengan guru pamong terkait jadwal ujian dan kelas yang akan digunakan untuk ujian, walaupun mahasiswa diwajibkan untuk saling mengalah karena kelas yang bisa digunakan untuk ujian hanya sedikit.

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL telah memberikan pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, baik permasalahan di dalam kelas maupun diluar kelas. Mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

#### **B. SARAN**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta  
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. SDN 4 Wates
  - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.

- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah
  - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
  - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

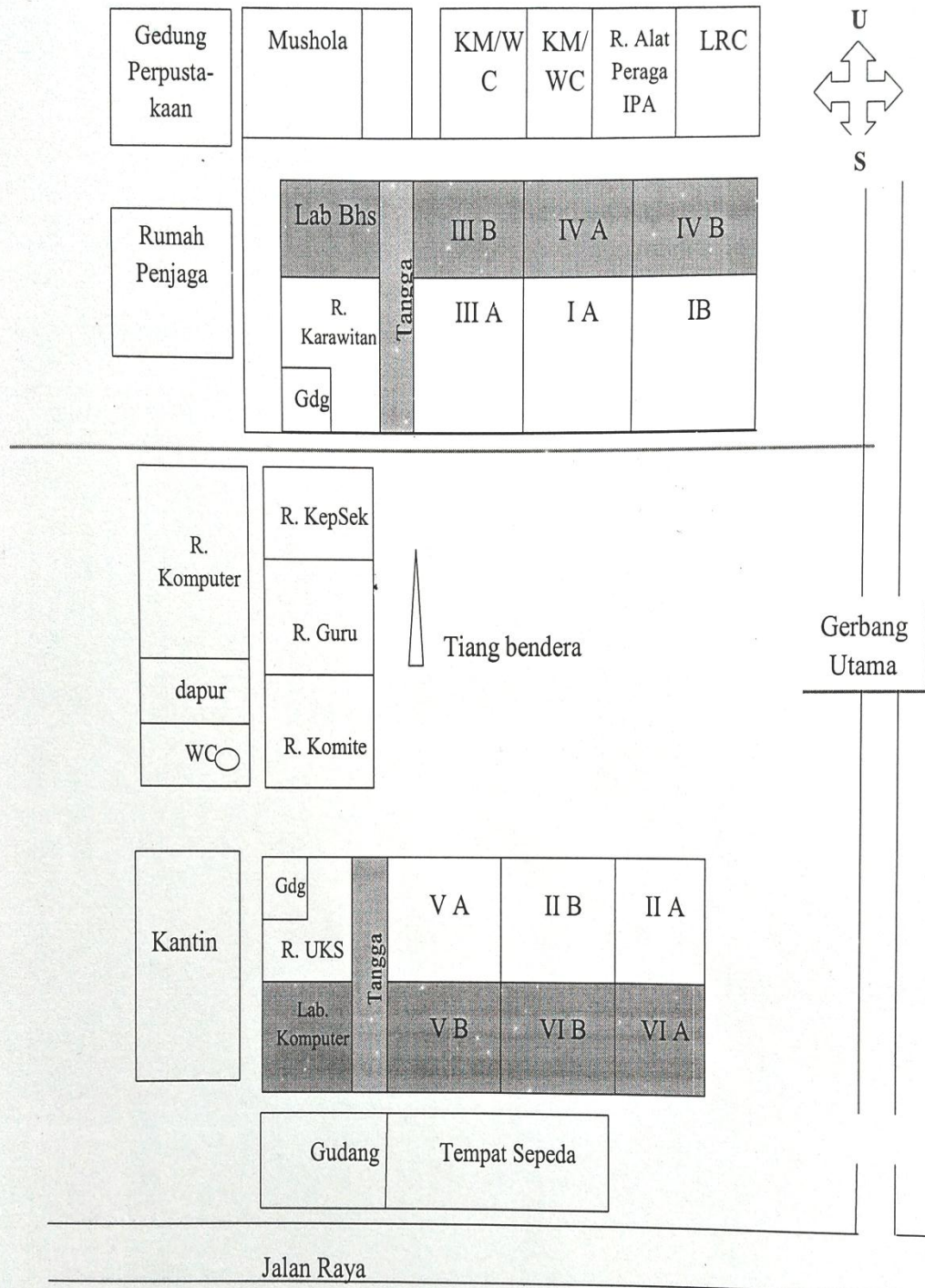
Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : UPPL UNY

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. *Panduan PPL/ MAGANG III*.  
Yogyakarta: UPPL UNY


# LAMPIRAN


**Lampiran 1**

**Denah Sekolah**



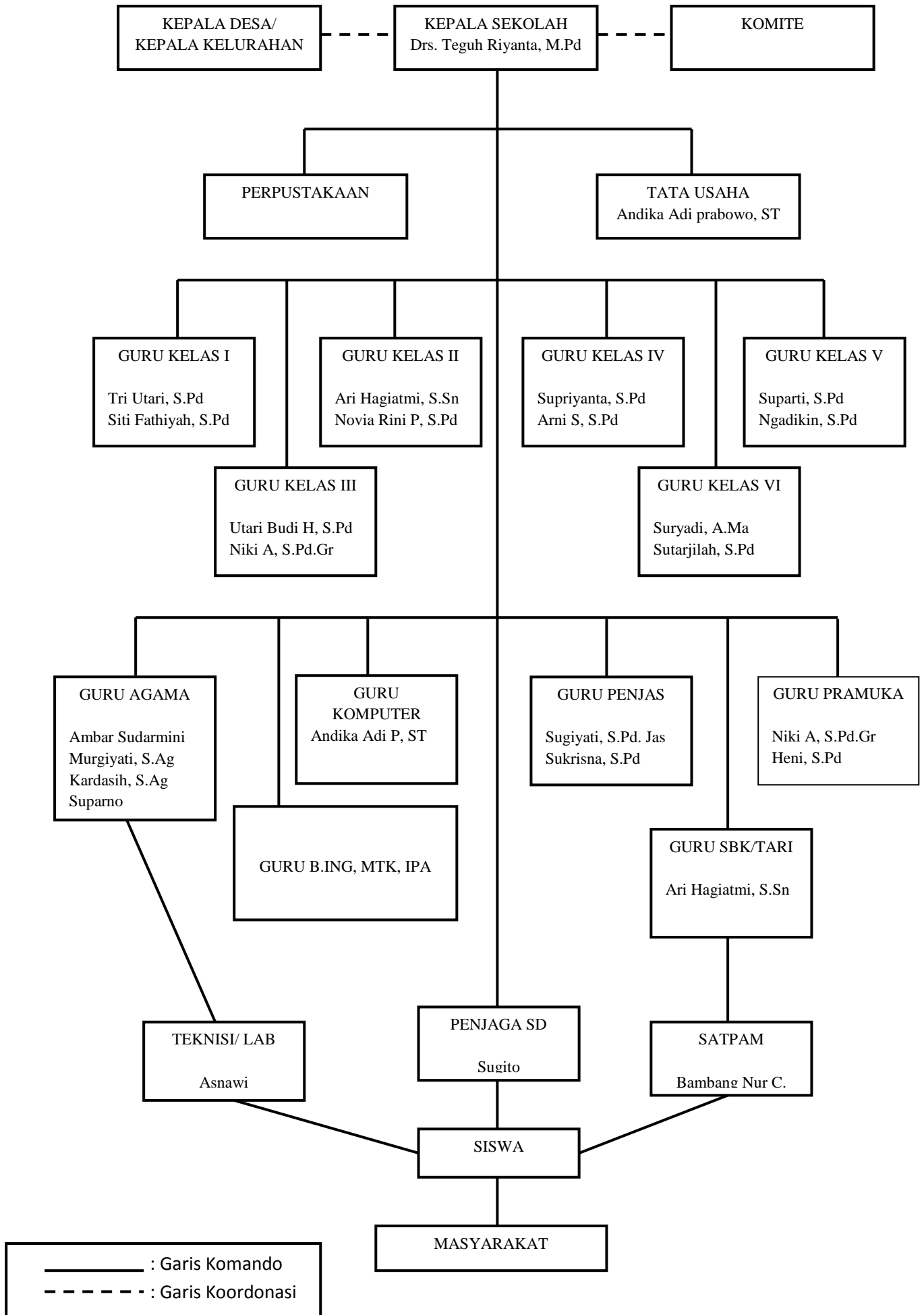
Keterangan :

 = Lantai atas

 = Lantai bawah

Lampiran 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



**Lampiran 3****JADWAL PPL TERBIMBING dan MANDIRI****Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Mengku Rahmadani (13604221021)	Senin, 25 Juli 2016	VI A
	Kamis, 28 Juli 2016	II B
	Senin, 1 Agustus 2016	II A
	Kamis, 4 Agustus 2016	III A
	Rabu, 10 Agustus 2016	IV A
	Jumat, 19 Agustus 2016	V A
	Rabu, 24 Agustus 2016	III A
	Senin, 29 Agustus 2016	IV A
Bayu Widyantoro (13604224015)	Rabu, 27 Juli 2016	III B
	Rabu, 3 Agustus 2016	III A
	Kamis, 11 Agustus 2016	II B
	Senin, 15 Agustus 2016	IV A
	Senin, 29 Agustus 2016	IV B
	Selasa, 30 Agustus 2016	I A
	Rabu, 31 Agustus 2016	III B
	Senin, 5 September 2016	IV B
Yanuar Rahman Husain (13604224018)	Rabu, 27 Juli 2016	III A
	Senin, 1 Agustus 2016	IV B
	Senin, 8 Agustus 2016	IV A
	Jumat, 12 Agustus 2016	V A
	Selasa, 16 Agustus 2016	I A
	Jumat, 19 Agustus 2016	V B
	Senin, 22 Agustus 2016	IV B
	Rabu, 24 Agustus 2016	III B

Eka Nursusila (13604224016)	Kamis, 28 Juli 2016	IV A
	Senin, 8 Agustus 2016	IVA
	Kamis, 11 Agustus 2016	II A
	Senin, 22 Agsutus 2016	IV A
	Selasa, 30 Agustus 2016	I B
	rabu, 31 Agustus 2016	III A
	Senin, 5 September 2016	IV A
	Rabu, 7 September 2016	III B

**Lampiran 4**

**JADWAL UJIAN PPL  
Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Mengku Rahmadani (13604221021)	Rabu, 7 September 2016	III B
Bayu Widyantoro (13604224015)	Kamis, 8 September 2016	II A
Yanuar Rahman Husain (13604224018)	Sabtu, 10 September 2016	VI A
Eka Nursusila (13604224016)	Sabtu, 10 September 2016	VI B

## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 4 Wates</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III / Tiga</b>
<b>Tema</b>	<b>: Perkembangbiakan hewan dan tumbuhan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Daur hidup hewan</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Meniru gerakan hewan ayam, katak dan kera</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (4x35 menit)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Rabu, 27 Juli 2016</b>

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.1.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan. 1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.2.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
2.2 Bertanggung jawab dalam keselamatan diri sendiri,	2.2.2 Tidak mengganggu orang lain 2.2.3 Menjaga keselamatan bersama

orang lain dan lingkungan sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana	
3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Peserta didik dapat menguraikan konsep dasar meniru gerakan hewan ayam, katak dan kera
4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.	4.1.1 Mengetahui variasi gerak lokomotor dalam meniru gerakan hewan ayam, katak dan kera.

### C. Materi Pembelajaran

1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor gerakan menyerupai hewan
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor gerakan menyerupai hewan
3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor gerakan ketika ayam bertelur, katak melompat dan kera melompat.

### D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

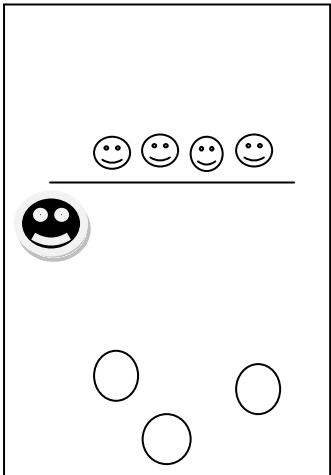
### E. Media Pembelajaran

1. Gambar
2. Bola
3. Matras

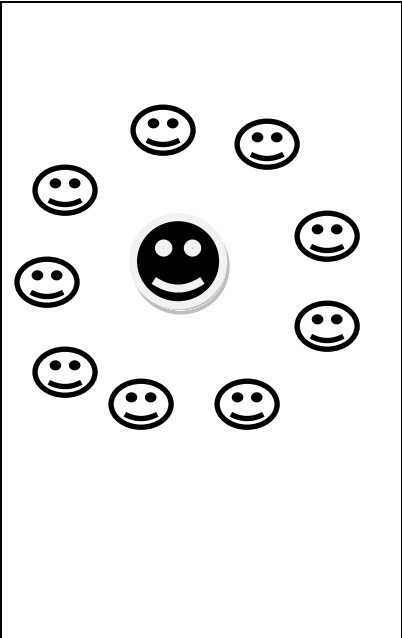
## F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 20px; text-align: center;"> <p>X</p> <p>O OOOOO</p> <p>O OOOOO</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  </div>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li> <li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li> <li>4. Pemanasan Pemanasan dengan menggunakan permainan. Yaitu permainan berebut bola dan “ketek menek”. Cara permainan :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Putra dan putri di kelompokkan sendiri.</li> <li>b. Kemudian siswa di suruh berebut menduduki bola yang sudah ada. Jumlah bola dengan siswa lebih sedikit. Jadi dalam permainan ini pasti ada siswa yang tidak mendapatkan atau menduduki bola. Siswa yang tidak menduduki bola dia mendapat hukuman berlari setengah</li> </ol> </li> </ol>	<p>30 menit</p>

	<p>lapangan. Terus setelah itu semua siswa berdiri di garis star sebelum peluit di bunyikan. Setelah peluit berbunyi siswa berlomba lagi untuk menduduki bola.dan seterusnya</p> <p>c. Permainan “ketek menek” yaitu permainan yang saat kita akan di pegang kita harus memanjat atau berdiri di atas benda yang menjadikan kita lebih tinggi dari teman yang menjaga. Jika kita tersentuh sebelum memanjat, kita jadi penjaga. Dan seterusnya</p>	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar yang telah di tunjukan oleh guru.</li> <li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</li> <li>3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempraktikkan gerakan ayam, katak dan kera berjalan</li> <li>• Peserta didik</li> </ul> </li> </ol>	<p>100 menit</p>

	<p>mempraktikkan bagaimana saat ayam bertelur, katak melompat dan kera memanjat pindah2 tempat.</p> <p>4. Menalar Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan hewan yang telah dilakukan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>Bersama – sama membuat kesimpulan</li> <li>Memberi tugas untuk tugas atau materi selanjutnya</li> <li>Berbaris dan berdoa kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</li> </ol>	<p>20 menit</p>

#### H. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Teliti	Tekun	Disiplin	Sportif	A	B	C	
1									
2									
3									

4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Guru Pamong

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP : 19710616 200003 2 007

Kulon Progo, 27 Juli 2016  
Praktikkan

Yanuar Rahman Husain  
NIM. 13604224018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Wates  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : IV / Empat  
**Tema** : Indah nya Kebersamaan  
**Sub Tema** : Kebersamaan dan Keberagaman  
**Materi Pokok** : Permainan tradisional Bakiak  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Hari / Tanggal** : Senin, 01 Agustus 2016

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.2.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan.
	1.2.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.3 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.4 Bertanggung jawab dalam keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan	2.4.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
	2.4.2 Tidak mengganggu orang lain
	2.4.3 Menjaga keselamatan bersama

sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana	
3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Peserta didik dapat menguraikan konsep dasar permainan bakiak
4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.	4.1.1 Mengetahui variasi gerak lokomotor dalam permainan tradisional bakiak

### C. Materi Pembelajaran

1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam permainan engklek
2. Mempraktikkan gerakan lokomotor berjalan dan berlari
3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam permainan bakiak

### D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

### C. Media Pembelajaran

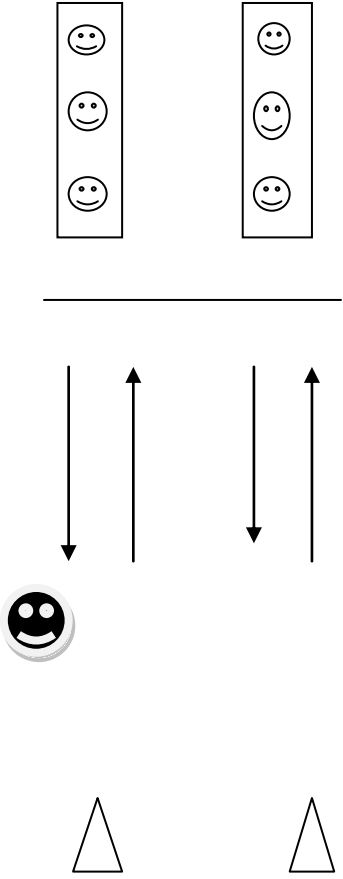
1. Gambar
2. kayu
3. cone

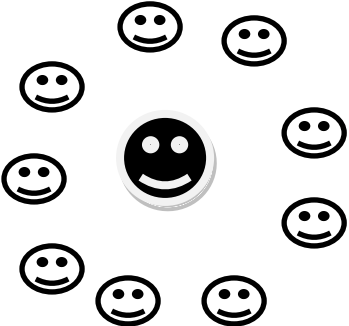
### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>X</p> <p>O OOOOO</p> <p>O OOOOO</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>😊😊😊😊</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>😊</p> <p>△ △ △ △</p> </div>	<p>D. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li> <li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li> <li>4. Pemanasan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemanasan dengan menggunakan gerakan statis dan dinamis.</li> <li>d. Pemanasan keseimbangan dilakukan setelah pemanasan statis dan dinamis. Pemanasan ini dilakukan seperti siswa membayangkan pesawat terbang</li> <li>e. Pemanasan selanjutnya juga dilakukan dengan permainan engklek. Permainan ini melatih kekuatan, kecepatan serta kelincahan kaki.</li> </ol> </li> </ol>	<p>30 menit</p>
	<p>E. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati</li> </ol>	<p>100 menit</p>

	<p>gambar yang telah di tunjukan oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</li> <li>3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempraktikkan gerakan permainan bakiak tanpa menggunakan alat</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan bakiak dengan berteriakagar menjalin kekompakkan</li> </ul> </li> <li>4. Menalar Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian kerjasama dalam permainan bakiak</li> <li>5. Mengkomunikasikan Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</li> </ol>	
	<p>F. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerakan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Bersama – sama membuat kesimpulan</li> <li>3. Memberi tugas untuk tugas atau materi selanjutnya</li> <li>4. Berbaris dan berdoa kembali ke kelas dengan penuh</li> </ol>	<p>20 menit</p>

	disiplin.	
---	-----------	--

**F. Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Teli-ti	Ker-jasama	Disi-p-lin	Spor-tif	A	B	C	
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Kulon Progo, 01 Agustus 2016

Guru Pamong

Praktikkan

Sukrisna. S.Pd

Yanuar Rahman Husain

NIP. 19660410 199702 1 005

NIM. 13604224018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Wates  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : IV / Empat  
**Tema** : Selalu Berhemat Energi  
**Sub Tema** : Sumber Energi  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Besar  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Hari / Tanggal** : Senin, 8 Agustus 2016

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.3.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan. 1.3.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.5 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.6.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
2.6 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas	2.6.2 Tidak mengganggu orang lain 2.6.3 Menjaga keselamatan bersama

fisik dalam bentuk permainan	
3.2 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar
4.2 mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.	4.2.1 Peserta didik dapat mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar

### C. Materi Pembelajaran

1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan manipulatif gerakan menangkap dan melempar
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan manipulatif menangkap dan melempar dengan variasi
3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan manipulatif menangkap dan melempar dengan berbagai kombinasi

### D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

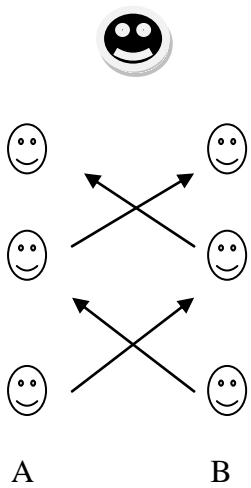
### E. Media Pembelajaran

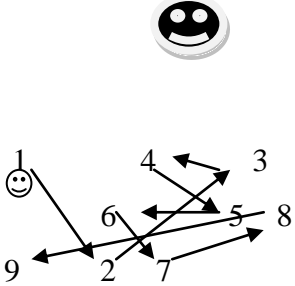
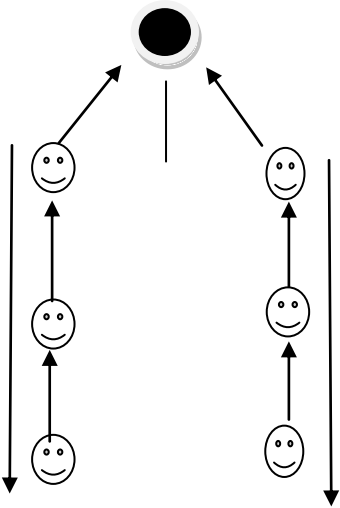
1. Gambar
2. Bola
3. con

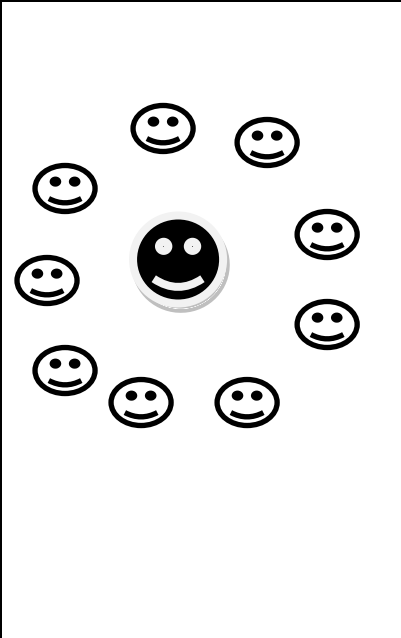
## F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">OOOOOOO</p> <p style="text-align: center;">OOOOOOO</p> 	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li> <li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li> <li>4. Pemanasan Pemanasan dengan menggunakan permainan. Yaitu permainan berebut bola besar dengan lempar tangkap. Cara permainan :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 1 kelas di bagi 2 kelompok A dan B.</li> <li>b. Kemudian siswa di suruh baris berbanjar. anatar kelompok A dan B saling berhadapan. Setiap anak memberi jarak dengan melentangkan kedua tangan samping kiri dan kanan. Kelompok A melempar silang ke kelompok B dan kelompok B melempar silang ke kelompok A dan</li> </ol> </li> </ol>	<p>30 menit</p>

	<p>seterusnya. Setelah sampai ujung lakukan lemparan kembali lagi ke orang yang tadi memberi kita bola dan seterusnya.</p> <p>c. Selanjutnya setiap kelompok berhitung menurut kelompoknya masing-masing. Permainan ini melatih daya ingat dan konsentrasi. Cara bermainnya, orang 1 melempar ke orang 2, orang ke 2 melempar ke orang ke 3 dan seterusnya. Untuk orang yang urutannya terakhir melakukan lemparan ke orang 1. Saat melempar tidak boleh lari. Dan orang yang belum mendapat giliran melakukan jogging.</p>	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar yang telah di tunjukan oleh guru.</li> <li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</li> </ol>	<p>100 menit</p>

	<p>3. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempraktikkan gerakan melempar bola</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan menangkap bola</li> </ul> <p>4. Menalar</p> <p>Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan melempar dan menangkap yang telah dilakukan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerakan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Bersama – sama membuat kesimpulan</li> <li>3. Memberi tugas untuk tugas atau materi selanjutnya</li> <li>4. Berbaris dan berdoa kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</li> </ol>	<p>20 menit</p>

### H. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap	Penilaian Keterampilan	Keterangan

		men angk ap	mele mpa r	Disip- lin	Spor- tif	A	B	C	
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Kulon Progo, 8 Agustus 2016

Praktikkan

Guru Pamong

Sugiyati, S.Pd.Jas

NIP : 19710616 200003 2 007

Yanuar Rahman Husain

NIM. 13604224018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Wates  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : V / Lima  
**Tema** : Selalu Berhemat Energi  
**Sub Tema** : Sumber Energi  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Besar  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Hari / Tanggal** : Jumat, 12 Agustus 2016

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.1.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan.
	1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas	2.2.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
	2.2.2 Tidak mengganggu orang lain
	2.2.3 Menjaga keselamatan bersama

fisik dalam bentuk permainan	
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan bola besar	3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar	4.1.1 Peserta didik dapat mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar

### C. Materi Pembelajaran

1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif gerakan melempar, melambung, memutar dan menangkap
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif melempar, melambung, memutar dan menangkap dengan variasi
3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif melempar, melambung, memutar dan menangkap dengan berbagai kombinasi

### D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

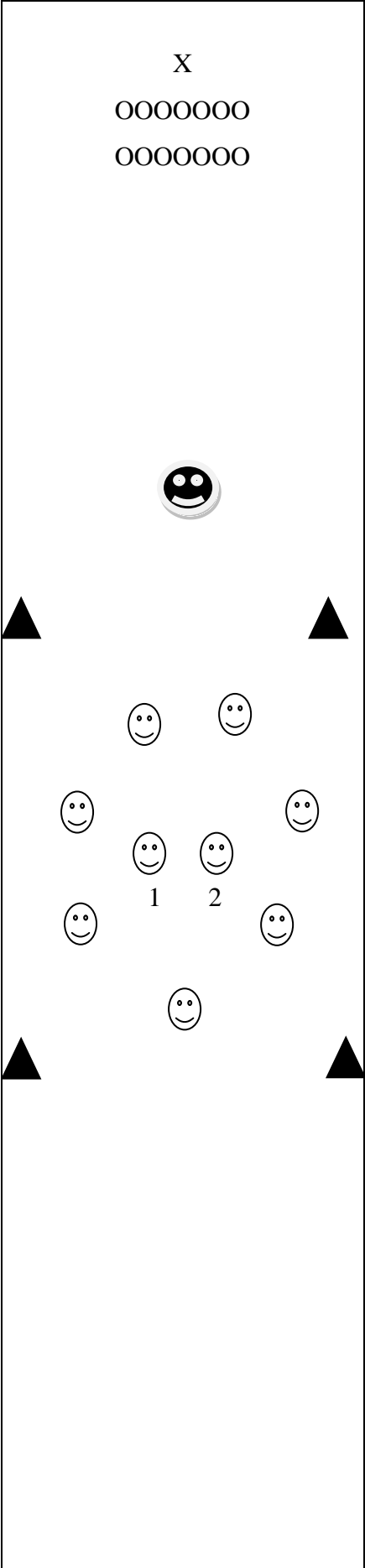
### E. Media Pembelajaran

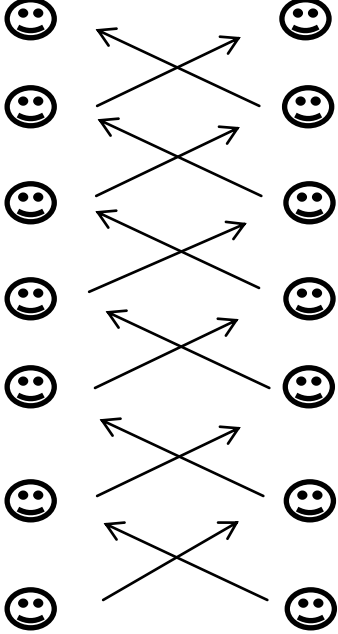
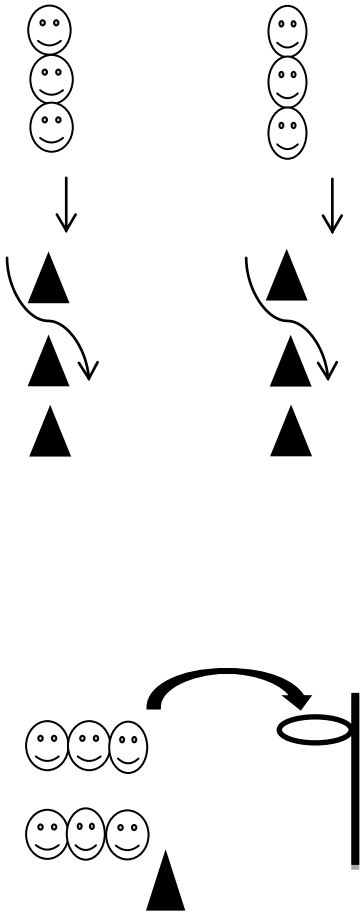
1. Gambar
2. Bola Basket
3. con

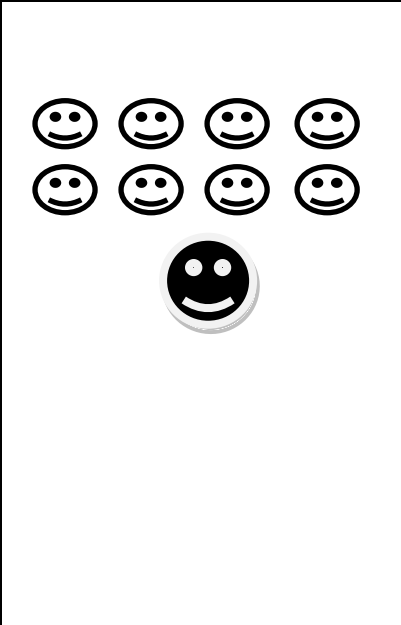
### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li> <li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li> <li>4. Pemanasan Pemanasan dengan berlari memutar lapangan basket 2 kali lalu dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis. Pemanasan dilanjutkan menggunakan permainan lempar bola atau sering disebut "<i>kucing-kucingan</i>". Cara permainannya :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum Permainan dilaksanakan, pilih 2 orang yang jadi <i>kucing</i> dengan menggunakan Hom Pim Pah.</li> <li>b. Kemudian setelah terpilih 2 siswa yang akan jadi <i>kucing</i> maka permainan siap dimainkan . Kedua siswa yang tersebut hanya membawa 1 bola. Dan sedangkan siswa yang lain membentuk lingkaran tapi tidak melewati batas</li> </ol> </li> </ol>	<p>30 menit</p>

	<p>berlari yang sudah di tentukan. Siswa yang nantinya melempar atau melambungkan bola dan bola tersentuh oleh kucing, maka siswa tersebut menjadi kucing dan yang kucing bergantian menjadi pemain. Jadi antara pemain dan kucing selalu bergantian posisi. Dan seterusnya</p> <p>c. Lempar bola secara zig-zag.</p>	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar yang telah di tunjukan oleh guru.</li> <li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</li> <li>3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempraktikkan gerakan melambung, melempar, menangkap, memukul bola dan lari</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan lempar, menangkap, memukul dan</li> </ul> </li> </ol>	<p>100 menit</p>

	<p style="text-align: center;">lari dalam permainan kasti</p> <p>4. Menalar Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan melambungkan, melempar, menangkap dan berlari yang telah dilakukan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerakan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Tim yang kalah memijat tim yang menang</li> <li>3. Memberi tugas untuk tugas atau materi selanjutnya</li> <li>4. Berbaris dan berdoa kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</li> </ol>	<p>20 menit</p>

### H. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap					Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Passing atas	Passing dada	Menangkap	Target	Dribble	A	B	C	
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Guru Pamong

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP : 19710616 200003 2 007

Kulon Progo, 12 Agustus 2016

Praktikkan

Yanuar Rahman Husain  
NIM. 13604224018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Wates  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : I / Satu  
**Tema** : Diriku  
**Sub Tema** : Aku dan Teman Baru  
**Materi Pokok** : Berjalan lurus  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Hari / Tanggal** : Selasa, 16 Agustus 2016

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.2.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan.
	1.2.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas	2.2.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
	2.2.2 Tidak mengganggu orang lain
	2.2.3 Menjaga keselamatan bersama

fisik	
3.1 Memahami konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor berjalan lurus
4.1 Memahami konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Peserta didik dapat mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berjalan lurus

### C. Materi Pembelajaran

1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dengan gerakan berjalan lurus
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dengan gerakan berjalan lurus dengan variasi
3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dengan gerakan berjalan lurus dengan berbagai kombinasi

### D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

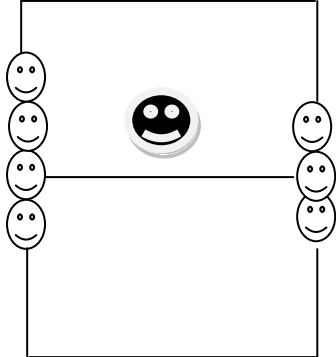
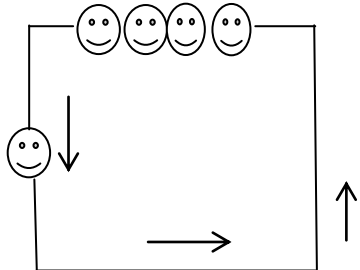
### E. Media Pembelajaran

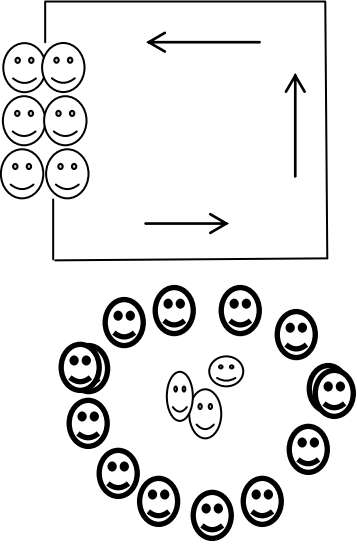
1. Gambar
2. Con

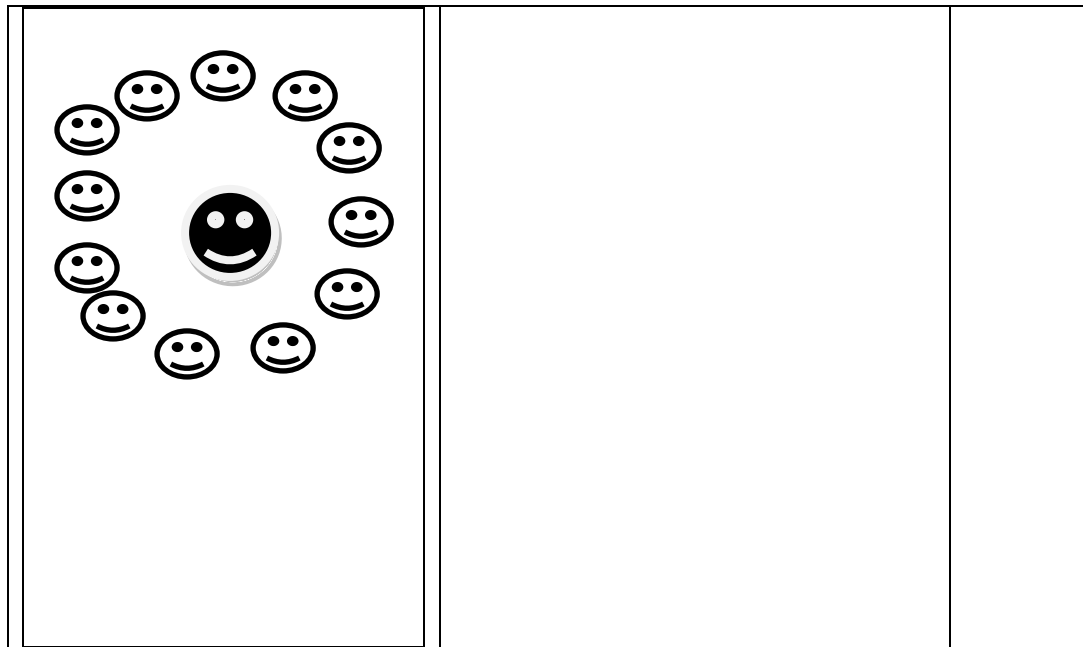
### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<p style="text-align: center;">X OOOOOOO OOOOOOO</p> 	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li> <li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li> <li>4. Pemanasan Pemanasan dengan berjalan memutar lapangan basket 2 kali Pemanasan dilanjutkan dengan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Di bagi 2 kelompok dalam 1 kelas. Kelompok yang sudah terbentuk siswanya diharapkan saling bergandeng tangan sambil berjalan diatas garis bernyanyi</li> <li>b. Setelah itu setiap siswa mencoba berjalan lurus satu arah di atas garis yang sudah ditentukan. Dan seterusnya</li> </ol> </li> </ol>	30 menit
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar yang telah di tunjukan oleh guru.</li> <li>2. Menanya</li> </ol>	100 menit

	<p>Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempraktikkan gerakan berjalan lurus di atas garis dengan satu arah</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan berjalan lurus dengan berbagai variasi dan kombinasi</li> </ul> </li> <li>4. Menalar <p>Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan berjalan lurus dengan satu arah dan bergandengan.</p> </li> <li>5. Mengkomunikasikan <p>Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</p> </li> </ol>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerakan memutar sambil memegang punggung</li> <li>2. Berjalan memutar sambil bernyanyi ‘naik-naik ke puncak gunung’</li> <li>3. Evaluasi materi</li> <li>4. Berbaris dan berdoa kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</li> </ol>	<p>20 menit</p>



**H. Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Berbaris lurus	Berjalan lurus 1 arah	Berjalan lurus bergandengan	Rapi dan teratur	A	B	C	
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Kulon Progo, 16 Agustus 2016

Guru Pamong

Praktikkan

Sugiyati, S.Pd.Jas

Yanuar Rahman Husain

NIP : 19710616 200003 2 007

NIM. 13604224018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 4 Wates</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / Lima</b>
<b>Tema</b>	<b>: Selalu Berhemat Energi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Sumber Energi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Permainan Bola Kecil</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (4x35 menit)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: jumat, 19 Agustus 2016</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.1.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan. 1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.2.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
2.2 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam	2.2.2 Tidak mengganggu orang lain 2.2.3 Menjaga keselamatan bersama

melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan	
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan ayo tangkap bola
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	4.1.1 Peserta didik dapat mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan ayo tangkap bola

### C. Materi Pembelajaran

1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif gerakan melempar, melambung, memutar dan menangkap
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif melempar, melambung, memutar dan menangkap dengan variasi
3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif melempar, melambung, memutar dan menangkap dengan berbagai kombinasi

### D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### E. Media Pembelajaran

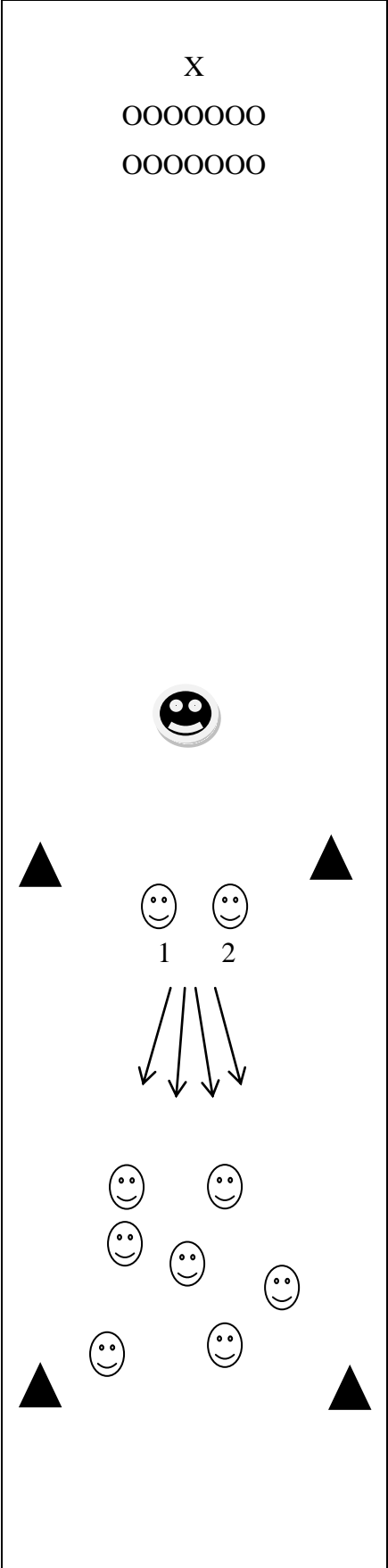
1. Gambar
2. Bola kecil
3. Pemukul kasti
4. con

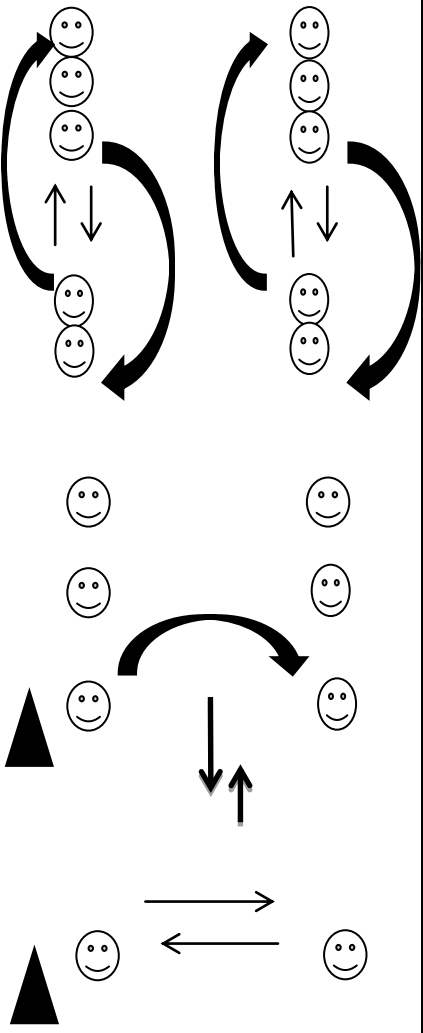
### F. Metode Pembelajaran

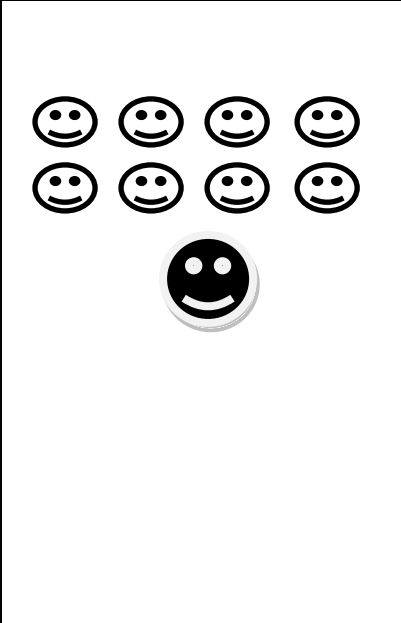
1. Pendekatan : Scientific

2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li> <li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li> <li>4. Pemanasan Pemanasan dengan berlari memutar lapangan basket 2 kali lalu dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis. Pemanasan dilanjutkan menggunakan permainan lempar bola atau sering disebut “<i>Bass-bassan</i>”. Cara bermainnya :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum Permainan dilaksanakan, pilih 2 orang yang <i>ngebass</i> dengan menggunakan Hom Pim Pah.</li> <li>b. Kemudian setelah terpilih 2 siswa yang akan <i>ngebass</i> maka permainan siap dimainkan . Kedua siswa yang tersebut hanya membawa 1 bola. Dan sedangkan siswa yang lain menyebar tapi tidak</li> </ol> </li> </ol>	<p>30 menit</p>

	<p>melewati batas berlari yang sudah di tentukan. Siswa yang nantinya terkena bola menjadi teman yang <i>ngebass</i>, jadi semakin banyak siswa yang terkena bola semakin banyak juga orang yang <i>ngebass</i>. Permainan di akhiri setelah semua siswa sudah terkena bola atau terkena <i>Bass</i>. Permainan ini melatih kekompakkan, kecepatan dan keakuratan dalam melempar dan menangkap.</p>	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar yang telah di tunjukan oleh guru.</li> <li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</li> <li>3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempraktikkan gerakan melambung, melempar, menangkap, memukul bola dan lari</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan lempar,</li> </ul> </li> </ol>	<p>100 menit</p>

	<p>menangkap, memukul dan lari dalam permainan kasti</p> <p>4. Menalar Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan melambungkan, melempar, menangkap dan berlari yang telah dilakukan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>Tim yang kalah memijat tim yang menang</li> <li>Memberi tugas untuk tugas atau materi selanjutnya</li> <li>Berbaris dan berdoa kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</li> </ol>	20 menit

### H. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap					Penilaian Keterampilan			Keterangan
		mela mbu ngka n	mele mpa r	Mena ngkap	memu kul	lari	A	B	C	
1										
2										

3										
4										
5										

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Kulon Progo, 19 Agustus 2016

Praktikkan

Guru Pamong

Sukrisna. S.Pd

NIP. 19660410 199702 1 005

Yanuar Rahman Husain

NIM. 13604224018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 4 Wates</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV/Empat</b>
<b>Tema</b>	<b>: Selalu Berhemat Energi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Energi alternatif</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Permainan Bola Kecil</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (4x35 menit)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Senin, 22 Agustus 2016</b>

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.2.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan.
	1.2.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas	2.2.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
	2.2.2 Tidak mengganggu orang lain
	2.2.3 Menjaga keselamatan bersama

fisik dalam bentuk permainan	
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan ayo tangkap bola
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	4.1.1 Peserta didik dapat mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan ayo tangkap bola

### C. Materi Pembelajaran

1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan manipulatif gerakan melompat, melempar dan menangkap
2. Mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor dan manipulatif memutar dan melempar dengan variasi
3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan manipulatif menangkap dan melempar dengan berbagai kombinasi

### D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.





### E. Media Pembelajaran

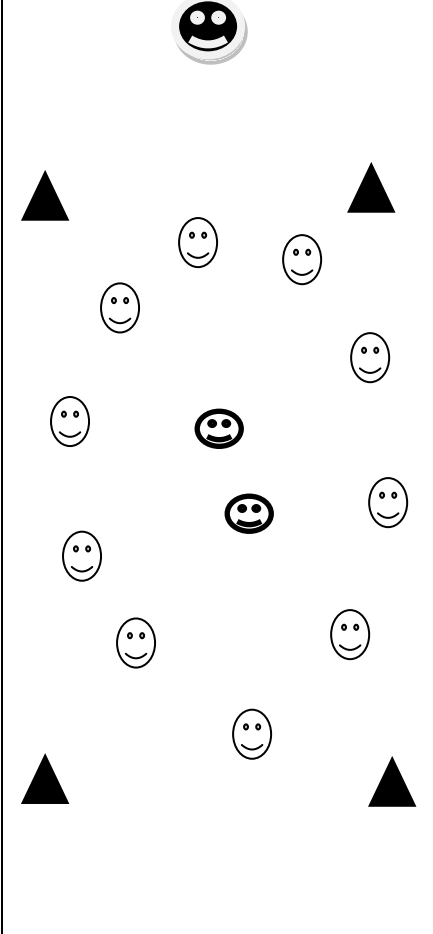
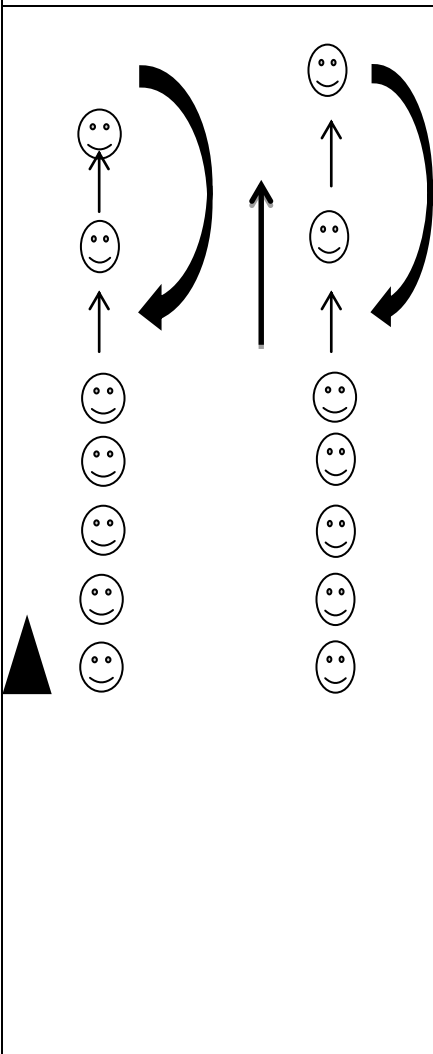
1. Gambar
2. Bola kecil
3. con

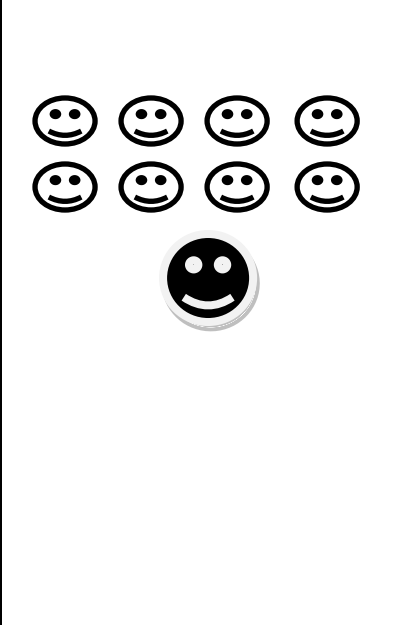
### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<p style="text-align: center;">X OOOOOOO OOOOOOO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;">    </div> </div>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li> <li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li> <li>4. Pemanasan Pemanasan dengan berlari memutar lapangan basket 2 kali lalu dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis. Pemanasan dilanjutkan lari dan jalan lurus zig-zag setelah itu dilanjutkan pemanasan menggunakan permainan lempar bola atau sering disebut "<i>kucing-kucingan</i>". Cara permainannya :</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum Permainan dilaksanakan, pilih 2 orang yang <i>ngebass</i> dengan menggunakan Hom Pim Pah. Kemudian setelah terpilih 2 siswa yang akan menjadi kucing maka permainan siap dimainkan . Kedua siswa yang tersebut berada di tengah sedangkan siswa yang lain</li> </ol>	<p>30 menit</p>

 <p>A diagram of a game area. At the top center is a large smiley face with a wide, open-mouthed smile. Below it, there are several smaller smiley faces scattered across the space. Four black triangles are positioned at the corners: top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right. The smiley faces are arranged in a somewhat circular pattern, with some appearing to be in motion or interacting.</p>	<p>membuat lingkaran. Peraturannya siapa yang saat melempar atau melambungkan bola tersentuh kucing maka dia mreggantikan kucing. Sedangkan kucing yang paling pertama masuk dapat menggantikan siswa yang akan menjadi kucing. Apabila yang tak dapat menangkap bola dari teman dan bola pergi jauh maka yang jadi kucing yang tidak dapat menangkap bola. Dan seterusnya</p>	
 <p>A diagram showing two vertical columns of smiley faces. The left column has 7 smiley faces, and the right column has 7 smiley faces. A black triangle is at the bottom left of the left column. A vertical arrow points upwards between the two columns. On the left side, a large curved arrow starts from the top of the left column and points towards the right column. On the right side, a large curved arrow starts from the top of the right column and points towards the left column. This suggests a game where players in the columns interact or pass items between them.</p>	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar yang telah di tunjukan oleh guru.</li> <li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</li> <li>3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempraktikkan gerakan melambung, melempar, menangkap, memukul bola dan lari</li> <li>• Peserta didik</li> </ul> </li> </ol>	<p>100 menit</p>

	<p>mempraktikkan lempar, menangkap, memukul dan lari dalam permainan kasti</p> <p>4. Menalar Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan melambungkan, melempar, menangkap dan berlari yang telah dilakukan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>5. Melakukan gerakan refleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>6. Tim yang kalah memijat tim yang menang</p> <p>7. Memberi tugas untuk tugas atau materi selanjutnya</p> <p>8. Berbaris dan berdoa kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</p>	<p>20 menit</p>

### H. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		melo mpat	mele mpa r	Mena ngkap	mem utar	A	B	C	
1									
2									
3									

4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Guru Pamong

Sukrisna. S.Pd

NIP. 19660410 199702 1 005

Kulon Progo, 22 Agustus 2016

Praktikkan

Yanuar Rahman Husain

NIM. 13604224018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ I  
Jumlah Siswa : 30 Siswa  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap social	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
3. Pengetahuan	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Keterampilan	: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap	2.1.1 Menjaga keselamatan dan

	<p>keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.2 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.3 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.4 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>melaksanakan permainan dengan baik</p> <p>2.2.1 Bekerja sama yang baik dengan teman dalam permainan</p> <p>2.3.1 Menerima dengan lapang dada, bersyukur dengan usaha yang dicapainya</p> <p>2.4.1 Mengambil, menggunakan dan mengembalikan sarana dan prasarana pembelajaran dengan baik</p>
3.	3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional
4.	4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktekan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

### C. Materi Pembelajaran

1. Gerak lokomotor dalam sebuah permainan sederhana ( permainan pesan berantai )

### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific
2. Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab

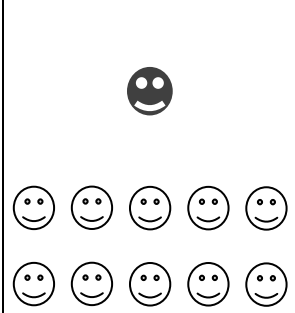
#### E. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet

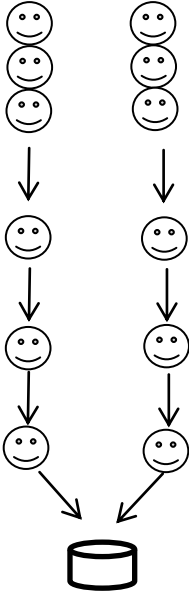
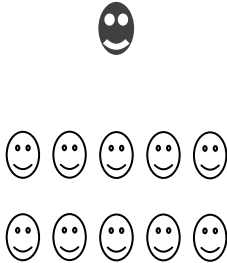
#### F. Media Pembelajaran

1. Bola
2. Kun
3. Peluit

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membariskan siswa</li><li>2. Guru menghitung siswa</li><li>3. Guru memimpin berdoa</li><li>4. Guru mempresensi</li><li>5. Apersepsi<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi yang akan dilaksanakan yaitu gerak dasar lokomotor dalam sebuah permainan sederhana</li></ul></li><li>6. Pemanasan<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berlari mengelilingi lapangan/halaman sebanyak 2 kali</li><li>• Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis.</li></ul></li></ol>	30 menit
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gerakan lokomotor yang dicontohkan oleh</li></ul></li></ol>	100 menit

	<p>temannya atau guru</p> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi pembelajaran kombinasi gerak lokomotor dalam permainan sederhana</li> </ul> <p>3. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok terdiri dari 15 siswa</li> <li>• Siswa melakukan kegiatan pesan berantai atau estafet</li> <li>• Pertama siswa urutan 1 berlari sampai con lalu berbalik menyentuh siswa barisan ke 2 setelah tersentuh langsung lari dan seterusnya sampai orang yang terakhir.</li> <li>• Selanjutnya siswa saling membelakangi, siswa yang urutan 1 mendapat pesan (untuk mengambil bola warna apa yang akan diambil). Pesan tersebut akan tersampaikan secara berurutan sampai orang yang paling akhir. Dan orang yang terakhir mengambil bola yang sudah di siapkan di</li> </ul>	
--	---	--

	<p>keranjang. Jika pesan tersebut salah, maka siswa akan salah juga dalam mengambil bola yang ada dikeranjang.</p> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menalar aktivitas apa yang telah diamati dan dilakukan</li> <li>• Siswa dapat menyimpulkan aktivitas apa yang telah dilakukannya</li> </ul>	
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan menjadi 2 bershap</li> <li>2. Siswa disuruh diduduk saling berhadapan dengan kaki diluruskan</li> <li>3. Siswa memijat punggung pasangannya kemudian saling memijat bergantian sama pasangannya</li> <li>4. Guru mengevaluasi pembelajaran</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan bertanya jawab kepada siswa</li> <li>6. Guru memberi motivasi kepada siswa</li> <li>7. Guru menghitung siswa</li> <li>8. Guru memimpin doa dan mengucapkan salam</li> </ol>	20 menit

#### D. Penilaian

##### 1. Teknik Penilaian

- Observasi

##### 2. Instrument Penilaian

Penilaian sikap (lembar observasi)

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati		
		Berdoa Kusyuk	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

#### Petunjuk Penilaian

##### Kriteria berdoa dengan kusyuk

1. Sikap badan sempurna
2. Kepala menunduk
3. Tenang
4. Konsentrasi

##### Kriteria percaya diri

1. Berani bertanya pada guru
2. Mampu mengemukakan pendapat
3. Mampu menjawab pertanyaan
4. Berani mencoba gerakan

##### Kriteria tanggung jawab

1. Meminjam peralatan sesuai jadwal piket
2. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan
3. Mengembalikan peralatan pada tempatnya
4. Menjaga keselamatan diri dan orang lain

#### Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui  
Guru Pamong

Yogyakarta, 24 Agustus 2016  
Guru PJOK

Sukrisna. S.Pd  
NIP. 19660410 199702 1 005

Yanuar Rahman Husain  
NIM. 13604224018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ I  
Jumlah Siswa : 28 Siswa  
Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Kepemimpinan Disekitarku  
Alokasi Waktu : 4x35 menit  
Hari/ Tanggal : Sabtu, 10 September 2016

Keterampilan yang harus dilatih :

1. Membuka pembelajaran
2. Penyampaian materi
3. Pengelolaan kelas
4. Menutup pembelajaran

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran 1.1.2 Melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Tidak bermain curang dan berperilaku jujur dalam bermain 2.1.2 Dapat menerima kekalahan dalam bermain
3.	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	3.1.1 Mengamati konsep dasar gerak lokomotor dalam permainan bola besar futsal mendribble bola 3.1.2 Melakukan konsep dasar gerak non-lokomotor mengontrol bola dalam permainan bola besar futsal
4.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	4.1.1 Melakukan gerak dasar lokomotor mendribble bola dalam permainan bola besar futsal 4.1.2 Melakukan gerak dasar non-lokomotor mengontrol bola dalam permainan bola besar nfutsal

## C. Materi Pembelajaran

1. Permainan Bola Besar Futsal

## D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific
2. Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab

## E. Sumber Belajar

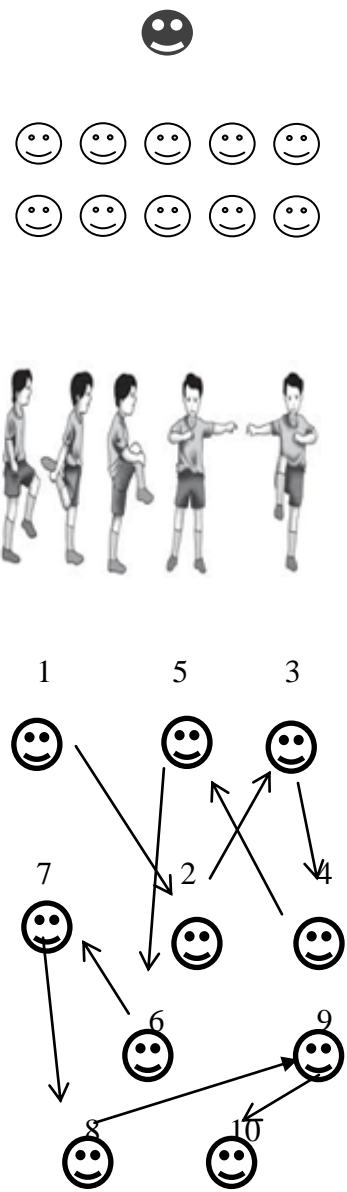
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet


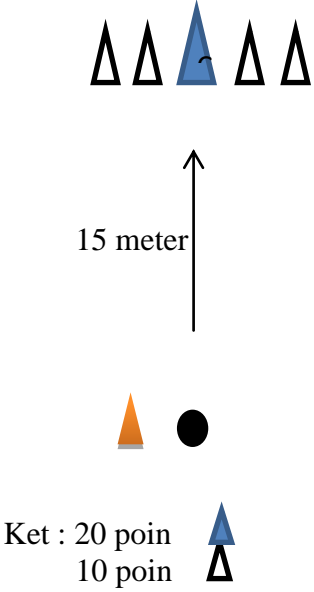
## F. Media Pembelajaran

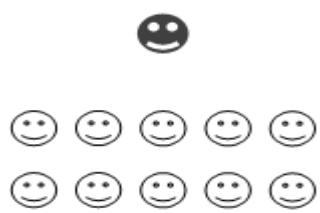
1. Media : Gambar

2. Alat : Coon dan Bola

Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa 2 bersap</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk berhitung</li> <li>3. Guru memimpin berdoa</li> <li>4. Guru mempresensi siswa</li> <li>5. Apersepsi Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan</li> <li>6. Pemanasan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lari keliling lapangan 2 kali</li> <li>b. Penguluran atau peregangan otot:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiri tegak, kedua tangan mendorong bagian bawah dagu keatas</li> <li>• Kepala menunduk dengan tangan menarik kepala kebawah</li> <li>• Kepala menoleh kesamping kiri kemudian telapak tangan menarik dagu, dan sebaliknya</li> <li>• Salah satu kaki diangkat keatas dan ditekuk dengan kedua tangan, dilakukan secara bergantian kanan kiri</li> <li>• Kaki ditekuk ke belakang dengan ditahan dengan tangan, dilakukan secara bergantian</li> <li>• Posisi kuda-kuda kedua tangan memegang kedua lutut sambil menekan selanjutnya badan serong kanan dan kiri</li> </ul> </li> <li>c. Siswa dibagi menjadi 2</li> </ol> </li> </ol>	<p>30 menit</p>

	<p>kelompok kemudian menentukan nomor urut</p> <p>d. Setelah itu, siswa dengan urutan pertama melakukan passing kearah siswa bernomor selanjutnya, dan seterusnya</p> <p>e. Semua siswa harus siap untuk melakukan passing dengan urutan berbalik setelah dapat aba-aba dari guru</p>	
 	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>Siswa dikumpulkan dan membentuk setengah lingkaran, dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <p>Guru menyuruh siswa mengamati saat guru menyampaikan materi, media dan saat guru mendemonstrasikan permainan bola besar futsal</p> </li> <li>2. Menanya <p>Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang permainan bola besar futsal dribble dan passing</p> </li> <li>3. Mencoba <p>Guru menyuruh siswa untuk mencoba melakukan dribble dan passing dalam permainan bola besar futsal</p> </li> <li>4. Menalar <p>Siswa menalar dribble dan passing setelah mengamati, tanya jawab, dan mencoba seperti di media dan yang didemonstrasikan oleh guru</p> </li> <li>5. Mengkomunikasikan <p>Siswa dapat menyimpulkan dan dapat</p> </li> </ol>	<p>100 menit</p>

	melakukan dribble dan passing dalam permainan bola besar futsal dengan baik.	
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan dan membentuk 2 bersap</li> <li>2. Guru memimpin pendinginan dengan menyuruh siswa menggerakkan kedua kaki dan tangan secara teratur untuk melemaskan otot</li> <li>3. Guru membariskan siswa</li> <li>4. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya, dan guru mengevaluasi</li> <li>5. Guru menyuruh siswa untuk berhitung</li> <li>6. Guru memimpin berdoa</li> </ol>	20 menit

#### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian :
  - a. Sikap dan Sosial (Afektif)
  - b. Pengetahuan (Kognitif)
  - c. Keterampilan (Psikomotor)

#### Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Bersungguh-sungguh dalam berdoa ketika melakukan pembelajaran				
2	Menggunakan pakaian olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran				
Skor Maksimal		8			
Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10\%$					

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Berhati-hati dengan keselamatan diri sendiri dan orang lain				
2	Merespon baik penampilan orang lain				
3	Menerima masukan dan kritik dengan baik				
4	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran				
Skor Maksimal		16			
Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 20\%$					

#### Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Dapat menjelaskan bagaimana cara melakukan materi yang diajarkan				
Skor Maksimal		4			
Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 20\%$					

#### Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Melakukan materi pembelajaran sesuai dengan petunjuk guru				
2	Melakukan materi pembelajaran sesuai dengan media pembelajaran				
Skor Maksimal		8			
Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 50\%$					

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Yogyakarta, 10 September 2016  
Guru Pamong

Dra. Sri Mawarti, M.Pd  
NIP. 195906071987 032 001

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP : 19710616 200003 2 007

Guru PJOK

Yanuar Rahman Husain  
NIM : 13604224018

Lampiran 6



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 4 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN STASIUN NO. 4 WATES, KULON PROGO

BULAN		15 JULI – 15 SEPTEMBER										JUMLAH JAM
MINGGU KE		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
NO	PROGRAM KERJA PPL											
1.	Syawalan bersama guru dan siswa											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		0,25									0,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5									0,5
2.	Syawalan bersama guru dan wali murid											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		3									3
3.	Pengarahan Mahasiswa PPL oleh Pihak Sekolah											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		0,5									0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1									1
4.	Pembuatan Program PPL											
	a. Pembuatan jadwal mengajar											

	1) Persiapan											
	2) Pelaksanaan		0,5									0,5
	3) Evaluasi		5									5
5.	<b>b. Pembuatan jadwal piket</b>											
	1) Persiapan											
	2) Pelaksanaan		0,5									0,5
	3) Evaluasi dan tindak lanjut											
6.	<b>c. Pembuatan matriks program PPL</b>											
	4) Persiapan		0,25									0,25
	5) Pelaksanaan		4									4
	6) Evaluasi dan tindak lanjut		1									1
7.	<b>d. Konsultasi program dengan guru pamong</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan		2									2
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
8.	<b>Praktik Mengajar Terbimbing I</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi			0,5								0,5
	2) Membuat RPP			3								3
9.	3) Membuat media			2								2
	4) Menyusun materi			1								1
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas			2								2
	2) Penilaian dan evaluasi			0,5								0,5
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing II</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi			0,5								0,5

	2) Membuat RPP			3								<b>3</b>
	3) Membuat media			2								<b>2</b>
	4) Menyusun materi			1								<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas			2								<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi			0,5								<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing III</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi				0,5							<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP				3							<b>3</b>
	3) Membuat media				2							<b>2</b>
	4) Menyusun materi				1							<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas				2							<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi				0,5							<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing IV</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi					0,5						<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP					3						<b>3</b>
	3) Membuat media					2						<b>2</b>
	4) Menyusun materi					1						<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas					2						<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi					0,5						<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing V</b>											

	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi					0,5						<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP					3						<b>3</b>
	3) Membuat media					2						<b>2</b>
	4) Menyusun materi					1						<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas					2						<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					0,5						<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing VI</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi						0,5					<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP						3					<b>3</b>
	3) Membuat media						2					<b>2</b>
	4) Menyusun materi						1					<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas						2					<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran						0,5					<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing VII</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi						0,5					<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP						3					<b>3</b>
	3) Membuat media						2					<b>2</b>
	4) Menyusun materi						1					<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas						2					<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran						0,5					<b>0,5</b>

	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing VIII</b>											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi								0,5			<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP								3			<b>3</b>
	3) Membuat media								2			<b>2</b>
	4) Menyusun materi								1			<b>1</b>
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di kelas								2			<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran								0,5			<b>0,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>Ujian PPL I</b>											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi								0,5			<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP								3			<b>3</b>
	3) Membuat media								2			<b>2</b>
	4) Menyusun materi								1			<b>1</b>
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di kelas								2			<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran								0,5			<b>0,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>Ujian PPL II</b>											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi								0,5			<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP								3			<b>3</b>
	3) Membuat media								2			<b>2</b>
	4) Menyusun materi								1			<b>1</b>
	b. Mengajar											

	1) Praktik mengajar di kelas									2		<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran									0,5		<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Kegiatan Sekolah</b>											
	<b>a. Upacara bendera Hari Senin</b>											
	1) Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	2) Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>4</b>
	3) Evaluasi dan tindak lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	<b>b. Upacara Hari Khusus</b>											
	1) Upacara Hari Pramuka											
	2) Upacara HUT RI					2						<b>2</b>
	3) Upacara Hari Olahraga Nasional											
	<b>c. Senam sehat rutin hari Jumat</b>											
	1) Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	2) Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>4</b>
	3) Evaluasi dan tindak lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>											
	<b>a. Mengajar Ekstra Pramuka</b>											
	1) Persiapan						0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	2) Pelaksanaan						1	1	1	1		<b>4</b>
	3) Evaluasi dan tindak lanjut						0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	<b>Kegiatan Non-mengajar</b>											
	<b>a. Pengelolaan Perpustakaan</b>											
	1) Persiapan											
	2) Pelaksanaan		6	6	6	6	6	6	6	6		<b>24</b>
	3) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>b. Pengelolaan UKS</b>											

	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan		6	6	6	6	6	6	6	6		<b>24</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>c. Piket Pagi</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>4</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>d. Pelatihan Tonti</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan				10							<b>10</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>e. Pendampingan Lomba Tonti</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan					5						<b>5</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>f. Pelatihan ISC (Indonesia Scout Challenge)</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan					5						<b>5</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>g. Pendampingan Lomba ISC</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan						15					<b>15</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>h. Pembuatan Lapangan Volly Mini</b>											
	1.) Persiapan							2				<b>2</b>
	2.) Pelaksanaan							6				<b>6</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>i. Pembuatan Sudut Baca</b>											



Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

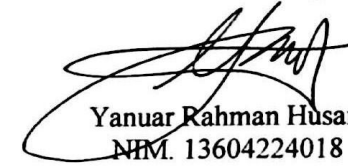


Dra. Sri Mawarti, M.Pd.  
NIP. 19590607 198703 2 001



Wates, 28 September 2016

Praktikan



Yanuar Rahman Husain  
NIM. 13604224018

Lampiran 7

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III



Universitas Negeri Yogyakarta

**NO LOKASI** : Sekolah Dasar  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri 4 Wates  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jl. Stasiun No.4  
**GURU PEMBIMBING** : 1. Sugiyati S.Pd.Jas

**NAMA MAHASISWA** : Yanuar Rahman Husain  
**NO. MAHASISWA** : 13604224018  
**FAK/JUR/PR.STUDI** : FIK  
**DOSEN PEMBIMBING** : Dra. SRI MAWARTI M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan peserta KKN-PPL UNY 2016	Pelepasan peserta KKN-PPL UNY 2016 oleh Bapak Rektor UNY dan dihadiri oleh seluruh peserta KKN-PPL UNY 2016		
2.		Pemesanan snack	Pemesanan snack untuk acara penerjunan PPL UNY di SD 4 Wates oleh DPL		
3.	Senin, 18 Juli 2016	Syawalan dan Halal Bihalal keluarga besar SD 4 Wates	Hari pertama masuk sekolah diawali dengan acara syawalan dan halalbihalal oleh seluruh		

			keluarga besar SD 4 Wates		
4.	Selasa, 19 Juli	Penerjunan PPL UNY	Penerjunan PPL UNY oleh DPL dilaksanakan di ruang LRC SD 4 Wates. Acara ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY, DPL, kepala sekolah, serta guru dan karyawan SD 4 Wates.		
		Penyusunan jadwal	Jadwal yang disusun meliputi jadwal mengajar, piket uks, piket perpustakaan, dan piket pagi		
		Penataan buku di perpustakaan	Penataan buku di perpustakaan dilakukan karena kondisi buku-buku disana yang kurang tertata rapi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyak buku yang tidak sesuai dengan jenis bukunya.</li> <li>• Rak-rak buku sudah terisi penuh sehingga beberapa tumpukan buku terpaksa diletakkan diluar rak</li> <li>• Rak buku terlalu tinggi sehingga siswa suli menjangkau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu dilakukan penataan ulang buku-buku yang ada di perpustakaan</li> <li>• Perlu ditambah rak lagi</li> <li>• Rak buku perlu diganti dengan rak yang lebih rendah sehingga mudah dijangkau oleh</li> </ul>

					siswa
		Pembersihan ruang computer	Kegiatan ini dilakukan untuk kebersihan karpet lantai dan perawatan kabel, penataan meja serta penataan alat2 musik yang ada di ruangan komputer	Banyak komputer yang rusak, pemasangan kabel masih berbahaya dan karpet lantai sudah tidak layak pakai	Perawatan ini wajib dilakukan demi keselamatan karena
5.	Rabu, 20 Juli 2016	Piket pagi	Kegiatan ini dilakukan untuk memberi salam kepada siswa sebelum masuk lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan juga memberi semangat siswa dan mendekatkan guru dan mahasiswa PPL lebih dekat lagi dengan siswa-siswi		
		Pengajaran terbimbing kelas 3	Pendampingan mengajar guru olahraga untuk kelas 3 diisi pembelajaran baris berbaris dan dilakukan oleh semua PPL khususnya Penjas		
		Pengelolaan sarpras	Kegiatan ini dilakukan untuk pengecekan sarpras yang layak dan tidak layak untuk dipakai lagi	Banyak bola yang kempis dan untuk ruangan (gudang) terlalu sempit karena untuk alat-alat yang begitu lengkap	Memompa bola yang kempis, dan jika bola bocor di tempatkan tempat sendiri untuk di tambal. Dan apabila ada alat atau bola yang

					sudah tidak dapat di perbaiki bisa di buang untuk penataan ruangan.
6.	Kamis, 21 Juli 2016	Pengajaran terbimbing kelas 2	Pengajaran ini dipimpin oleh guru olahraga dan kami mahasiswa mengamati dan ikut membantu untuk persiapan alat	Ada seorang siswi yang menangis dikarenakan saling ejek sesama teman sendiri	Siswi yang menangis dibawa minggir dulu di berikan semangat lagi lalu di panggil teman yang bersangkutan untuk saling berjabat tangan
		Piket UKS	Piket UKS dilakukan untuk berjaga-jaga apabila ada siswa yang sakit dan dan perlu dirawat di UKS		
		Pendataan Sapras	Pendataan ini mengecek kondisi bola, matras dan alat2 olahraga lainnya yang layak dipakai.		
7.	Jumat, 22 Juli 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, keryawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstrukturi oleh siswa SD 4 Wates		
		Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk		

			<p>menelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa</p>		
8.	Sabtu, 23 Juli 2016	Halalbihalal dan syawalan keluarga besar SD Negeri 4 Wates	<p>Kegiatan ini diadakan di Gedung Kaca Wates dan dihadiri oleh seluruh keluarga besar SDN 4 Wates dan PPL UNY</p>		
9.	Minggu, 24 Juli 2016	Membuat RPP	<p>Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.</p>		
10.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	<p>Upacara bendera dilakukan secara rutin setiap hari Senin dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY.</p>	<p>Ada beberapa siswa yang pusing sehingga perlu dibawa ke ruang UKS</p>	
		Pengajaran Mandiri	<p>Praktik mengajar olahraga di halaman sekolah untuk kelas 4A. Hasil kegiatan olahraga ini siswa dapat memahami dan mengerti materi yang disampaikan oleh Guru. Dan</p>		

			saat pembelajaran berjalan dengan lancar.		
		Pelatihan PBB	Pelatihan ini khusus kelas 4, 5, dan 6. Pelatihan ini bertujuan untuk penyeleksian baris sebelum mengikuti lomba		
11.	Selasa, 26 Juli 2016	Pengajaran Terbimbing kelas 1	Pengajaran ini diisi oleh guru olahraga. Sedangkan mahasiswa PPL mendampingi dan membantu menyiapkan atau membariskan. ,materi yang disampaikan yaitu tentang pengenalan dan mengingat nama temannya agar lebih akrab lagi.		
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpus melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
		Membuat RPP	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang		

			akan dilakukan ketika mengajar.		
12.	Rabu, 27 Juli 2016	Piket Pagi	Kegiatan ini dilakukan untuk memberi salam kepada siswa sebelum masuk lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan juga memberi semangat siswa dan mendekatkan guru dan mahasiswa PPL lebih dekat lagi dengan siswa-siswi		
		Pengajaran Mandiri 1	Pengajaran mandiri ini tanpa di dampingi oleh goro olahraga tetapi di bantu oleh teman untuk persiapan alat-alat. Semua siswa mengikuti olahraga dengan lancar dan materi tersampaikan dengan baik. Tetapi ada 1 siswi yang ijin dikarenakan sakit		Siswi yang sakit tidak mengikuti olahraga dan saya bawa ke UKS untuk istirahat
		Pendataan dan pengecekan seragam PBB	Kegiatan pengecekan ini dilakukan dengan menghitung jumlah dan kelengkapan seragam putra dan putri dan pemisahan ukuran seragam.	Masih ada seragam yang tidak lengkap dengan topi	Memesankan kembali bagi seragam yang belum ada topi
		Sosialisasi kanker	Kegiatan ini dilakukan oleh yayasan kanker Indonesia (YKI) di ruang kelas 3A dan		

			diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY. Hasil dari kegiatan ini kami mendapat pengetahuan tentang bahaya kanker dan pencegahannya.		
13.	Kamis, 28 Juli 2016	Observer teman	Kegiatan observer ini untuk memudahkan teman dalam persiapan dan jalannya pengajaran agar materi tersampaikan dengan baik		
		Piket UKS	Piket UKS dilakukan untuk berjaga-jaga apabila ada siswa yang sakit dan dan perlu dirawat di UKS. Piket hari ini juga melakukan pendataan buku UKS		
14.	Jumat, 29 Juli 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, keryawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstrukturi oleh siswa SD 4 Wates		
		Pelatihan PBB	Pelatihan PBB saat ini untuk seleksi siswa siswi yang lolos untuk nantinya mengikuti lomba PBB		

15.	Minggu, 31 Agustus 2016	Membuat RPP	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
16.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan secara rutin setiap hari Senin dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY.		
		Pengajaran Mandiri 2	Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Materi yang diajarkan tersampaikan dan dapat diterima siswa dengan baik		
17.	Selasa, 2 Agustus 2016	Membuat RPP	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
18.	Rabu, 3 Agustus 2016	Pengajaran terbimbing kelas 3	Pengajaran ini diisi oleh guru olahraga. Sedangkan mahasiswa PPL mendampingi dan membantu menyiapkan atau membariskan. Materi yang disampaikan yaitu tentang pengenalan dan mengingat nama temannya agar lebih		

			akrab lagi.		
		Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpus melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
		Menyeleksi Tenis Meja	Seleksi ini dilakukan untuk mengikuti lomba tenis meja di bendungan. Seleksi diikuti 5 siswa dan hanya 2 siswa yang akan mengikuti lomba untuk mewakili SDN 4 Wates.	Tempat untuk melakukan seleksi tenis meja hanya dilakukan di parkir sepeda SDN 4 Wates. Seleksi ini hanya dilakukan 1kali	Seleksi hanya dilihat dari siswa yang memiliki dasar tenis meja yang mencukupi meskipun dengan tempat yang kurang memadai
19.	Kamis, 4 Agustus 2016	Observer	Kegiatan observer ini untuk memudahkan teman dalam persiapan dan jalannya pengajaran agar materi tersampaikan dengan baik		
		Piket UKS	Piket UKS dilakukan untuk berjaga-jaga apabila ada siswa yang sakit dan dan perlu dirawat di UKS		
		Latihan Tenis Meja	Latiahn tenis meja ini diikuti 2 siswa yang sudah lolos		

			seleksi		
20.	Jumat, 5 Agustus 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstrukturi oleh siswa SD 4 Wates		
		Pendampingan Latihan PBB	Pendampingan PBB dilakukan di belakang sekolah		
		Latihan terakhir Tenis Meja	Pemantapan latihan sebelum turnamen		
21.	Minggu, 7 Agustus 2016	Pendampingan Turnamen Tenis Meja	Pendampingan tenis meja ini dilaksanakan di bendungan		
		Membuat RPP	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
22.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan secara rutin setiap hari Senin dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY.		
		Pengajaran Mandiri 3	Pengajaran mandiri ini tanpa di dampingi oleh goro olahraga tetapi di bantu oleh teman untuk persiapan alat-alat. Semua siswa mengikuti		

			olahraga dengan lancar dan materi tersampaikan dengan baik. Tetapi ada 2 siswi yang ijin dikarenakan sakit		
		Piket UKS dan Pembuatan Laporan UKS	Piket UKS dilakukan untuk berjaga-jaga apabila ada siswa yang sakit dan perlu dirawat di UKS. Disamping berjaga kita juga membuat struktur atau data lainnya di buku UKS		
23.	Selasa, 9 Agustus 2016	Pembuatan Laporan Harian dan Matriks	Membuat laporan tentang kegiatan selama PPL dan menjalankan progam kerja yang akan dilaksanakan		
		Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
24.	Rabu, 10 Agustus 2016	Piket Pagi	Kegiatan ini dilakukan untuk memberi salam kepada siswa sebelum masuk lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan juga memberi		

			semangat siswa dan mendekati guru dan mahasiswa PPL lebih dekat lagi dengan siswa-siswi		
25.	Kamis, 11 Agustus 2016	Observer	Menyiapkan dan membantu teman dalam pengajaran		
26.	Jum'at, 12 Agustus 2016	Senam	Kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari jum'at dan diikuti oleh segenap guru, siswa, karyawan dan PPL SDN 4 Wates.		
		Pengajaran Mandiri 4	Pengajaran ini dilakukan setelah senam rutin. Pengajaran kelas 5 berjalan lancar dengan materi permainan bola besar.	Banyak siswa yang tidak mengikuti pelajaran olahraga dikarenakan banyak yang ijin mengikuti Pelatihan PBB	Siswa-siswi kelas 5 A dan B digabung menjadi 1.
27.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera diikuti oleh segenap siswa, guru, karyawan dan PPL SDN 4 Wates		
		Piket UKS	Piket UKS dilakukan untuk berjaga-jaga apabila ada siswa yang sakit dan dan perlu dirawat di UKS		
28.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengisi Pengajaran Mandiri 5	Pengajaran ini dilakukan karena Bapak/ Ibu guru tidak dapat mengajar dikarenakan ada Rapat. Materi yang disampaikan tentang berjalan		

			lurus.		
29.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Penurunan Bendera Hari Merdeka 17 Agustus 2016 di Alun-Alun Wates	Kegiatan dilakukan dalam rangka perayaan HUT RI ke 71, Diikuti oleh Bapak dan Wakil Bupati, beberapa siswa SD, SMP, SMA, Mahasiswa, Dinas dan Veteran se-Kabupaten Kulon Progo.		
30.	Kamis, 18 Agustus 2016	Observer kelas 2	Menyiapkan dan membantu teman dalam pengajaran		
		Pembagian Seragam PBB	Pembagian ini di berikan untuk siswa-siswi yang mengikuti lomba PBB hari sabtu. Untuk jumlah seragam putra 36 dan untuk putri 36.		
		Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpus melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
31.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Senam Pagi	Kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari jum'at pagi dan diikuti oleh segenap guru, siswa, karyawan, dan PPL SDN 4 Wates.		

		Pengajaran Mandiri 6 kelas 5	Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Materi yang diajarkan tersampaikan dan dapat diterima siswa dengan baik		
32.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Pendampingan Lomba Baris Berbaris (LBB)	Kegiatan ini dilakukan untuk mendampingi siswa SDN 4 Wates yang mengikuti LBB. Hasil dari kegiatan ini SDN 4 Wates meraih Juara 1 (putri) dan Juara 2 (putra)		
		Pembuatan Gapuro untuk Jambore	Pembuatan gapuro untuk tenda ini dilakukan oleh mahasiswa PPL, PPG SM3T dan Guru Pramuka		
33.	Minggu, 21 Agustus 2016	Membuat RPP	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
34.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera diikuti oleh segenap siswa, guru, karyawan dan PPL SDN 4 Wates		
		Mengajar Mandiri 7 kelas 4	Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Materi yang diajarkan tersampaikan dan dapat diterima siswa dengan baik		

		Pendampingan Jambore	Kegiatan ini dilakukan di lapangan pengasih diikuti oleh beberapa regu dari sekolah Se-Kabupaten Kulon Progo. Hasil ini SDN 4 Wates mendapatkan juara 1 (putri) dan juara 2 (putra).		
35.	Selasa, 23 Agustus 2016	SDA	SDA		
36.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar Mandiri 8 kelas 3	Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Materi yang diajarkan tersampaikan dan dapat diterima siswa dengan baik		
		Piket UKS	Piket UKS dilakukan untuk berjaga-jaga apabila ada siswa yang sakit dan dan perlu dirawat di UKS		
37.	Kamis, 25 Agustus 2016	Pengajaran terbimbing kelas 2	Pengajaran ini diisi oleh guru olahraga. Sedangkan mahasiswa PPL mendampingi dan membantu menyiapkan atau membariskan. ,materi yang disampaikan yaitu tentang perkenalan dan mengingat nama temannya agar lebih akrab lagi.		
38.	Jum'at, 26	Senam pagi	Kegiatan ini dilakukan secara		

	Agustus 2016		rutin setiap hari jum'at pagi dan diikuti oleh segenap guru, siswa, karyawan, dan PPL SDN 4 Wates.		
		Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpus melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
39.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera diikuti oleh segenap siswa, guru, karyawan dan PPL SDN 4 Wates		
		Observer			
40.	Selasa, 30 Agustus 2016	Pembuatan catatan harian	Catatan harian merupakan kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan yang masuk dalam proker		
41.	Rabu, 31 Agustus 2016	Piket pagi	Kegiatan ini dilakukan untuk memberi salam kepada siswa sebelum masuk lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan juga memberi semangat siswa dan mendekatkan guru dan		

			mahasiswa PPL lebih dekat lagi dengan siswa-siswi		
		Pengajaran tambahan	Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Materi yang diajarkan tersampaikan dan dapat diterima siswa dengan baik		
		Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
42.	Kamis, 1 September 2016	Piket UKS	Piket UKS dilakukan untuk berjaga-jaga apabila ada siswa yang sakit dan dan perlu dirawat di UKS		
43.	Jum'at, 2 September 2016	Senam Pagi	Kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari jum'at pagi dan diikuti oleh segenap guru, siswa, karyawan, dan PPL SDN 4 Wates.		
		Pengajaran Futsal Kelas V	Kegiatan futsal ini dilaksanakan khususnya kelas 5. Kegiatan ini dilakukan setelah jam olahraga selesai.		

			Latihan ini diikuti oleh 15 anak kelas 5 di Golden Futsal		
44.	Senin, September 2016	5 Upacara Bendera	Upacara Bendera diikuti oleh segenap siswa, guru, karyawan dan PPL SDN 4 Wates		
45.	Selasa, September 2016	6 Pengajaran tambahan	Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Materi yang diajarkan tersampaikan dan dapat diterima siswa dengan baik		
46.	Rabu, September 2016	7 Pengajaran terbimbing	Pengajaran ini diisi oleh guru olahraga. Sedangkan mahasiswa PPL mendampingi dan membantu menyiapkan atau membariskan. ,materi yang disampaikan yaitu tentang perkenalan dan mengingat nama temannya agar lebih akrab lagi.		
47.	Kamis, September 2016	8 Pendampingan Ujian Ppl (Bayu)	Mendampingi teman dan membantu menyiapkan alat-alat yang akan dipergunakan untuk ujian		
48.	Jum'at, September 2016	9 Peringatan HAORNAS	Pelaksanaan HAORNAS dilakukan di Alun-Alun Wates dengan kegiatan Senam dan jalan santai yang		

			diikuti oleh perwakilan siswa-siswi dan guru2 setiap sekolah yang berada di daerah Wates, Kulonprogo		
49.	Sabtu, 10 September 2016	Ujian Tes Pengajaran Mandiri	Terlaksana dengan baik dan lancar. Ujian ini dilaksanakan dengan pengajaran mandiri kelas 6a dengan materi passing, control dan dribble.		

Dosen Pembimbing

Mengetahui

Guru Pamong

Yogyakarta, 10 September 2016

Guru PJOK

Dra. Sri Mawarti, M.Pd  
NIP. 195906071987 032 001

Sugiyati, S.Pd. Jas  
NIP : 19710616 200003 2 007

Yanuar Rahman Husain  
NIM : 13604224018

Lampiran 8



REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JALAN STASIUN NO.4 WATES, KULON PROGO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL	Digunakan untuk membeli snack dan air minum		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00

2.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
3.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 7.000,00			Rp 7.000,00
4.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 6.000, 00			Rp 6.000,00
5.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
6.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00

7.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
8.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000, 00			Rp 5.000,00
9.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
10.	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, evaluasi.		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
12.	Memperbarui (mengecat ulang) lapangan basket	Digunakan untuk membeli cat, kuas, dan sandy		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00

13.	Membuat Majalah Dinding (mading)	Digunakan untuk membeli perlengkapan membuat mading seperti kertas asturo, mencetak foto, double tip, kertas krep, sterofoam.		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00
14.	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PPL II	Digunakan untuk konsumsi, plakat untuk sekolah, banner, sewa panggung, sewa sound, sewa LCD, dan sewa tenda		Rp. 150.000,00			Rp 150.000,00
<b>Total</b>							<b>Rp 275.000,00</b>

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP. 19710616 200003 2 007

Wates, 28 September 2016

Praktikan

Yanuar Rahman Husain  
NIM. 13604224018

**Lampiran 9****DATA SISWA KELAS 1 A**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AGHIS ARROZAQ NUUR HANIF	P
2	AL FATHIR BIMA PRAKHUSA	L
3	ANISA ARIAZHARI	P
4	APUILA BERYL ARETA NUGRAHA	P
5	ASSYADDA SALSABILA DEWINDRA	P
6	BAGUS SURYO CESARINO	L
7	CEICHA RAHMANIA EKARISTI	P
8	CELIO ATHAILAH PUTRA	L
9	CHEVA ALMAIRA YASMIN	P
10	EVANEZAR RASENDRIYA	L
11	FARISYA MAULANIA HAZAWA	P
12	FATIMAH AZ-ZAHRA	P
13	KEISHA NADIRA SHAFIRA	P
14	KEYSHA INDI ALMAYRA PRASETYA	P
15	KIARA RIEZQIELA QUEENMARI	P
16	MEIZZA ANIS AZZAHRA	P
17	MUHAMMAD CHOLIL IBRAHIM	L
18	NABILA PUTRI RAHAYU	P
19	NAJWA ARWENIA PUTRI SUSANTO	P
20	NAUFAL AMRULLAH	L
21	RAFKA RAHARDIAN ARICENA	L
22	RAIHANNA NADEA PUTRI	P
23	REZA BRILLIANT AKBAR	L
24	RIZAL SAFA DZAKI INDRASTA	L
25	SAKHA AGRARASTRA GHANI	L
26	VIBY SYAHID BINTANG SUDARMADI	L
27	YUDHISTIRA PRAJNA SULISTYO	L
28	ZAHIR NUR SALIM	L

**DATA SISWA KELAS 1 B**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AKMA SOLIHAN	L
2	ALYDA NAVITA RAHMADIA	P
3	ANNISA KHOIRIYYAH	P
4	ARYETA KUSUMANINGTYAS	P
5	AURAZANA DANIN ALVINAPUTRI	P
6	BAYU KURNIAWAN	L
7	CELIA ATHAILAH PUTRI	P
8	DANENDRA APTANA HERMAWAN	L
9	EVAN RAYHAN MUSTHOFA	L
10	FANINDYA LILY ROCHMAWANI	P
11	FATHUR RASHEED RAUSHANI	L
12	JOCELYN BIANARA	P
13	KEYSA ALENA ALMEYRA	P
14	KHAIRINA GHASSANI	P
15	LUTFI HANIFATUS SHOLIKHAH	P
16	MESSI MAHENDRADEWA	L
17	MUTIARA PATRICIA YUSRINA	P
18	NAILA SALSABIILA	P
19	NASYWA NUR NAFI'AH	P
20	PANGGAH NUGROHO JATI	L
21	RAIHAN YOGA RIFANDI	L
22	REYHAN DWI CAHYONO	L
23	RIFFAT JAZMI RAZIQ	L
24	ROSHIKA SYAFA AQILA	P
25	SALMA AISHA PARAMESTI	P
26	YAKHDAN SATYA KANAKA	L
27	ZAHRA CHAERUNISSA RACHMASARI	P
28	ZIVEN ARVA AGUSTIRA	L

**DATA SISWA KELAS 2 A**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ALESHA QAYLA PUTRI	P
2	ALFANNANI REIZA KURNIA PUTRA	L
3	ALVINO RADHITYA HERWAN TARA	L
4	ANGGIT DYATMOKO	L
5	ATHAYA ZERVINDA DZAIKIAH	P
6	AUFA SEPTIANA WILDA	P
7	AURA DEVI CAHYANING HANGGIT	P
8	AZALIA ZAHRA	P
9	BILQIS ZEVA SAPUTRI	P
10	DARIN ALDITA FAUZIYAH	P
11	FATURAHMAT UNGGUL SULAIMAN	L
12	JEVON ARCHARD ERNANDO	L
13	JULIANA AYU PARAMITA	P
14	LASKAMARA OLUBAYO LAWANA	L
15	LATIFA ARZETILIA	P
16	MARCHEL MAULANA NUR RIZKI	L
17	MUHAMMAD AGUS RIYANTO	L
18	MUHAMMAD FAREL YOSSANDA	L

19	MUHAMMAD IQBAL	L
20	NAILA AL FARA FISHA	P
21	NASHWAN ADI PRASETYA	L
22	NICO JOKO PRASTYO	L
23	NURHASSAN YUDHA SETYAWIBAWA	L
24	NURUL AZIZAH HUSNA	P
25	QORY RAHMADHANI HARYONO PUTRI	P
26	RIZQILLAH DZIA'ULHAQ	L
27	VELMA ALLAYDA HERMAWAN	P
28	YAZID ILHAM RAZAK	L
29	KARINA AMIRA ZAHRA	P
30	TRI ANGGULASI	P

### DATA SISWA KELAS 2 B

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	'AINA HAURA TAQIYYA ZAHRA	P
2	AYUNDA MIMBI BHANURASMI	P
3	AZZAHRA WINDYA SAPUTRI	P
4	DAFA REDITYA AZHARY	L
5	DANIS RIZQI ADHIPRATAMA	L
6	FAUZI AHLAN MUSTAFA	L
7	GIACINTA KHO IRUNNISA DAVILA	P
8	KAFKA SYAHRUN	L
9	KHANSA DANISH AFIFA	P
10	KHAYLILA BELLADONNA KHAIRUNNISA	P
11	MARIA MAYTITA ROSARI	P
12	MARZELL SATRIA ATMAJA	L
13	NADHIFAH KAMILIA NASTITI	P
14	NAJWAA PUTRIA RAMADHANI	P
15	NIRWAN RAIHAN NUR FAJRI	L
16	NUR ALIP GALANG SETIAWAN	L
17	QUEENA CHANTIKA RIYANA	P
18	RADEN ADI WIJAYA PRATAMA	L
19	RADHITYA GALIH KURNIAWAN	L
20	RADITYA NAOVAL BIANTORO	L
21	RADITYA PRATAMA PUTRA SETIAWAN	L
22	RAKHA ZUHDI NAUFAL FARRAS	L
23	ROSY JAPARISDA	L
24	SABRINA FAIZA PUTRI	P
25	SHAFFINA LATIFA AGUSTIN	P
26	SOEDRADJAT WIRAYUDHA SANI	L
27	YAAFI ABRAR DANISWARA	L
28	MUHAMMAD IKHSANUL HAFIZH	L
29	ADRIAN PUTRA PRIYANTO	L

### DATA SISWA KELAS 3 A

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
2	ADYUTA FAISHOL HAFIZH	L
3	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L

4	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
5	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
6	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
7	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
8	DEVIN AGUSTA	L
9	DIMAZ RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA PUTRA	L
10	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
11	ECI DWISAPUTRI	P
12	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
13	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
14	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
15	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
16	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
17	NABILA ZAIMA RAQIKA HAFSARI	P
18	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
19	NURAINI ZHULFA SALSABILA	P
20	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
21	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
22	QUEENA ALODIA	P
23	RAKHA SYAHRUN	L
24	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
25	SYAHRIL NUR FALAH	L
26	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P
27	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P
28	VALLEN NUR AULIA VICIENZA	P
29	MUHAMMAD LUCKY SYAH FADISCA	L
30	MATTYLDA CALLYSTAABEL	P

**DATA SISWA KELAS 3 B**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
2	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3	ALEA HELMA ALMEYRA	P
4	ALVIRA AZZAHRA	P
5	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
6	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
7	ATIFA AMEYLIA	P
8	BERLIANA SETYANOVA	P
9	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
10	CHELSY CAHYA DEWI	P
11	DAANIYS ALYA PAQGITA	P
12	DANU BRAMANTYA	L
13	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
14	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
15	FAREL ADITYA PRATAMA	L
16	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
17	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
18	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
19	MUHAMMAD RAIHANENDRA	L
20	NAILA PUTRI NISRINA	P
21	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
22	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
23	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
24	PUTRA ARDI PRATAMA	L
25	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L

26	RYAN PANJI KUSUMA	L
27	SALIMA ARINA ZHULFA	P
28	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
29	GHANI PRADIPTA HERDIANANTA	L
30	SANGALANG RAYNDRA QOIS	L

**DATA SISWA KELAS 4 A**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
2	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
4	CHAESELLA ANDARISTA	P
5	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
6	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
7	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
8	FARREL AHMADINEJAD	L
9	GHIFARI RACHMADITYA	L
10	HANI RAHMAWATI	P
11	IKBAR HAWARI	L
12	KEYSHA AULIA	P
13	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
14	LELA NUR KHANNAH	P
15	LUT DEA NASTITI	P
16	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
17	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
18	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
19	NIDA'AN KHOFIYYA	P
20	PINTAKU TIARA NANTITI	P
21	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
22	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
23	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
24	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
25	TSANIA MAHARANI	P
26	WIKAN WITANTRI	P
27	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L
28	NASYWA KIRANA AZAHRA RIYANTO	P
29	AMANDA ZALIKA AFARIN WINDARTO	P

**DATA SISWA KELAS 4 B**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADIL HIKAM SYAUQI	L
2	ALFIAN RAKHA' BINTANG PRABAWARA	L
3	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
4	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
5	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA	P
6	DARMA PRATAMA	L
7	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
8	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
9	HANINDYA RIA HANDANANI	P
10	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
11	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	L
12	JUANITHA AGUSTINE	P
13	KATLYN KARMA	P

14	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
15	LUNA KEMALASARI	P
16	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
17	MAHSA ARISTA NURAINI	P
18	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
19	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
20	NADYA NUHA NABILA	P
21	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
22	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
23	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
24	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
25	SILVI WAHYUNINGRUM	P
26	TALITHA DWINATRANA SHAFASANI	P
27	TITANIA ASHIFA RAMADHANI	P
28	WHYNNIE SACHIKO APTA ZABRINA	P
29	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P
30	ICHIRO ARKASYAH RAMADHAN	L

#### DATA SISWA KELAS 5A

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA	P
2	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
4	DUTA FATAH HUTAMA	L
5	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
6	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
7	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
8	FANISHA GHOVIN AFFIAH	P
9	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
10	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
11	HAPPY YUNITA ARIANI	P
12	MAUHIHAB SALSABILA AZ-ZAHWA	P
13	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
14	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	L
15	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
16	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
17	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
18	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
19	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
20	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
21	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
22	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
23	WORO PADMI ASIH	P
24	YUSA FATHURRAHMAN	L
25	RENDY SATRIA	L
26	BAGAS SAPUTRA	L
27	DERIO HAFID KURNIAWAN	L
28	DIAJENG NABILA PUTRI CHANTIKA	P
29	ANDRIY FARIZ PERMANA	L

#### DATA SISWA KELAS 5B

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
2	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIAN	P
4	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
5	BRILIAN ASYFI'UNA LUTHFI	P
6	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
7	FELA ELVARETA	P
8	GADING GETAR BUMI	L
9	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
10	HANA HASANAH	P
11	HILMY ARROZAN	L
12	JIHAN ATIKA SARI	P
13	KARTIKA WIJAYANTI	P
14	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
15	LUTHFIKAL HANIF FALIH	L
16	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
17	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
18	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
19	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
20	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
21	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
22	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
23	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYO	P
24	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
25	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
26	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
27	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
28	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P
29	MUHAMMAD AZKA FARREL ARRAFIF	L

#### DATA SISWA KELAS 6A

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADISAKA SATRIA LAKSANA	L
2	ADIYASA BAGUS WICAKSANA	L
3	AFIFA AURELYA JASMINE	P
4	ALMA AULIA RIFQI	P
5	AMELIA SHINTA DEWI	P
6	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
7	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
8	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
9	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
10	EKA NUR ZANDA WASTY	P
11	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
12	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
13	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
14	LATIF FARICHAH CHILMI	L
15	MAGFIRA AULIA ADHA	P
16	MUCHLISA AMALIA ZAHRA	P
17	MUHAMMAD OMARZADA	L
18	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P

19	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
20	NOVIANA HERAWATY	P
21	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
22	RADITA SUKESWARI	P
23	RARA KARTIKA MAHARANI	P
24	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
25	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
26	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
27	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
28	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L

#### DATA SISWA KELAS 6B

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
2	ADAM MAULANA	L
3	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
4	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
5	ANISA EVA KURNIA	P
6	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
7	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
8	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
9	DIVA TRISTA MAHARANI	P
10	ERFINA OKTA AULIASARI	P
11	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
12	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
13	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
14	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
15	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
16	MAULIDA KHOIRIYAH	P
17	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
18	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
19	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
20	NAILA ALYA ASYROFI	P
21	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
22	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDA	L
23	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
24	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P
25	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
26	VINCELIA NATHANI	P
27	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
28	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L

## Lampiran 10

### SUSUNAN PERSONALIA KEGIATAN PPL PGSD PENJAS UNY 2016 SD NEGERI 4 WATES

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : Dra. Sri Mawarti M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)

Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 4 WATES)

Suparti S.Pd. (Guru Koordinator PPL)

#### Pelaksana

Ketua : Ahmad Fauzi Rahman (PGSD Kelas)

Sekretaris I : Sri Nurisa Ndaruwiyati (PGSD Kelas)

Sekretaris II : Yurike Sofyaning Pratiwi (PGSD Kelas)

Bendahara : Qoniatuzzahroh (PGSD Kelas)

#### Anggota :

1. Arman Zuliadi (PGSD Kelas)
2. Sischa Putri Pratiwi (PGSD Kelas)
3. Yanuar Rahman Husein (PGSD Penjas)
4. Eka Nur Susila (PGSD Penjas)
5. Bayu Widyantoro (PGSD Penjas)
6. Mengku Rahmadani (PGSD Penjas)

Lampiran 11

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates

Kelas 1 A

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Agama	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Agama	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		PM Berhitung
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		PM Berhitung
7	10.45-11-20	Agama	PM Membaca		PM. Menulis		TBTQ
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	Agama	PM Membaca		PM. Menulis		TBTQ
9	12.10-12.45		TIK		B.Inggris		
10	12.45-13.20						

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates

Kelas 1 B

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Agama	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Agama	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		PM Berhitung
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM. Menulis		PM Berhitung
7	10.45-11-20	Agama	PM Membaca	B. Jawa	PM. Menulis		TBTQ
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	Agama	PM Membaca	B.Inggris			TBTQ
9	12.10-12.45	TIK					
10	12.45-13.20						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 2 A**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Agama	PJOK	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Agama	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM Berhitung
6	10.10-10.45	PM Membaca	Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM Berhitung
7	10.45-11-20	PM Membaca	Agama	Tematik	Tematik		TBTQ
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10			PM Menulis	TIK		TBTQ
9	12.10-12.45			PM Menulis			B. Inggris
10	12.45-13.20						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 2 B**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Agama	PJOK	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Agama	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM Berhitung
6	10.10-10.45	Tematik	Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM Berhitung
7	10.45-11-20	PM Membaca	Agama	TIK	Tematik		TBTQ
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	PM Membaca		PM Menulis	PM Menulis		TBTQ
9	12.10-12.45			B. Inggris			
10	12.45-13.20						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 3 A**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Agama
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Agama
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	B. Inggris
6	10.10-10.45	Agama	Tematik	Tematik	PM. Berhitung		Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	Tematik	PM. Berhitung		Tematik
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	PM Membaca	TIK	PM Menulis			Tematik
9	12.10-12.45	PM Membaca		PM Menulis			
10	12.45-13.20						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 3 B**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Agama
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Agama
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	Tematik	PM Berhitung		
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	PM Membaca	PM Menulis	TIK	PM Berhitung		
9	12.10-12.45	PM Membaca	PM Menulis				
10	12.45-13.20						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 4 A**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	Agama
2	07.35-08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		PM. MTK
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	Tematik	PM B.Indo	PM IPA			PM MTK
9	12.10-12.45		PM B.Indo	PM IPA			B.Ingggris
10	12.45-13.20			TIK			B.Ingggris
11	13.20-13.55			TIK			

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 4 B**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	Agama
2	07.35-08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	PM B.Indo	B. Jawa	Tematik		PM. MTK
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	Tematik	PM B.Indo	PM IPA			PM MTK
9	12.10-12.45	Tematik	B.Ingggris	PM IPA			
10	12.45-13.20		B.Ingggris				TIK
11	13.20-13.55						TIK

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 5 A**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
3	08.10-08.45	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	PJOK	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa		PM MTK
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	Tematik	B. Inggris		PM. MTK
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	PM B.Indo	PM IPA	Tematik	B.Inggris		PSM
9	12.10-12.45	PM B.Indo	PM IPA				PSM
10	12.45-13.20				TIK		
11	13.20-13.55				TIK		
12	13.55-14.35						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 5 B**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Agama	Tematik	Tematik	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Agama	Agama	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
3	08.10-08.45	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik	Tematik	PM MTK
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	B.Inggris	B. Jawa	Tematik	PM. MTK
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	Tematik	PM B.Indo	PM IPA	B. Jawa		PSM
9	12.10-12.45		PM B.Indo	PM IPA			PSM
10	12.45-13.20						
11	13.20-13.55		TIK				
12	13.55-14.35		TIK				

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 6 A**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	PJOK
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
3	08.10-08.45	Tematik	B. Jawa	Tematik	Agama	Tematik	PJOK
4	08.45-09.20	Tematik	B. Jawa	Tematik	Agama	Tematik	PJOK
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	PM MTK	PM IPA		Tematik
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	PM B.Indo	Tematik	PM MTK	PM IPA		
9	12.10-12.45	PM B.Indo					
10	12.45-13.20						
11	13.20-13.55						
12	13.55-14.35						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 6 B**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	PJOK
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
3	08.10-08.45	Tematik	B. Jawa	Tematik	Agama	Tematik	PJOK
4	08.45-09.20	Tematik	B. Jawa	Tematik	Agama	Tematik	PJOK
	09.20-09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	PM MTK	PM IPA		Tematik
	11.20-11.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
8	11.35-12.10	PM B.Indo	Tematik	PM MTK	PM IPA		
9	12.10-12.45	PM B.Indo					
10	12.45-13.20						
11	13.20-13.55						
12	13.55-14.35						

**Lampiran 12**

Lampiran Dokumentasi

		UJIAN	
			
<p>Kegiatan Mengecat Ulang Lapangan</p>			
			
<p>Kegiatan Indonesia Sciuts Challenge (ISC)</p>		<p>Kegiatan Piket Perpustakaan</p>	



Kegiatan Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka



Kegiatan Pendampingan Lomba Baris Berbaris  
Tingkat Kabupaten



Kegiatan mengajar mandiri di kelas IV B



Acara Perpisahan Mahasiswa PPL Reguler



Piket Ruang UKS



Upacara Bendera

	
<p>Senam Sehat</p>	<p>Aksi pertunjukkan mahasiswa PPL</p>
	
<p>Pendampingan lomba <i>Indonesian Souts Challenge (ISC)</i></p>	<p>Pendampingan ekstrakurikuler pramuka minggu terakhir</p>



Pengajaran Mandiri kelas 4