

**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 WATES  
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh :  
MENGKU RAHMADANI  
13604221021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : Mengku Rahmadani  
NIM : 13604221021  
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri 4 Wates dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :  
Wates, 28 September 2016

Guru Koordinator



Sugiyati, S.Pd.Jas

NIP. 19710616 200003 2 007

Guru Pembimbing



Sugiyati, S.Pd.Jas

NIP. 1970616 200003 2 007

Mengetahui,

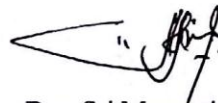
Kepala SD Negeri 4 Wates



Sugiyanti, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

NIP. 19590607 198703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, DIY pada tahun ajaran 2016/2017. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Drs. Teguh Riyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Wates yang telah banyak memberikan pengarahan sehingga memperlancar penyelesaian tugas ini.
4. Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak ibu guru serta karyawan SD Negeri 4 Wates yang telah berkenan membimbing kami.
6. Teman-teman seperjuangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SD Negeri 4 Wates.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Wates, 28 September 2016

Penyusun

Mengku Rahmadani

NIM. 13604221021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

LEMBAR PENGESAHAN ..... ii

KATAPENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... iv

ABSTRAK ..... vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi ..... 1

B. Perumusan Program & Rancangan  
Kegiatan PPL II ..... 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL

A. Persiapan..... 12

B. Pelaksanaan PPL II

1. PPL II Terbimbing..... 15

2. PPL II Mandiri..... 16

3. Ujian Praktik Mengajar ..... 16

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 17

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan ..... 19

B. Saran ..... 19

DAFTAR PUSTAKA ..... 21

LAMPIRAN..... 22

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Sarana SD Negeri 4 Wates .....	4
Tabel 2. Prasarana SD Negeri 4 Wates .....	5
Tabel 3. Jumlah Siswa Sd Negeri 4 Wates 2016/2017 .....	6
Tabel 4. Jumlah Pendidik/ Tenaga Kependidikan SD 4 Wates .....	6
Tabel 5. Data Mahasiswa PPL .....	11
Tabel 6. Guru Penilai Pembelajaran Terbimbing .....	14
Tabel 7. Guru Penilai Pembelajaran Mandiri.....	15
Tabel 8. Guru Penilai Ujian PPL .....	15

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Denah Sekolah ..... 23

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah ..... 24

Lampiran 3. Jadwal Mengajar PPL ..... 25

Lampiran 4. Jadwal Ujian PPL ..... 27

Lampiran 5. RPP ..... 28

Lampiran 6. Matrik Kerja PPL ..... 70

Lampiran 7. Laporan Mingguan ..... 78

Lampiran 8. Rekapitulasi Dana ..... 105

Lampiran 9. Daftar Siswa SD Negeri 4 Wates ..... 109

Lampiran 10. Susunan Personalia ..... 122

Lampiran 11. Jadwal Pelajaran Sd Negeri 4 Wates ..... 123

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan ..... 129

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh  
Mengku Rahmadani  
13604221021**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dari Universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli sampai September. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PPL bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD PENJAS) pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli -15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru penjas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru penjas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

***Kata Kunci :PPL, SD Negeri 4 Wates, UNY***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Sebelum pernerjungan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 4 Wates pada tanggal 20 Juli 2016, mahasiswa melakukan observasi ke lokasi PPL yaitu pada tanggal 20 Februari 2016, kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses pembelajaran selama PPL. Dari hasil observasi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut :

##### **1. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SD Negeri 4 Wates yang beralamat di Jalan Stasiun No. 4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. Kegiatan ini di laksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

##### **2. Lingkungan Sekolah dan Fasilitas**

###### **a. Riwayat SD Negeri 4 Wates**

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates.

Sekolah yang berdiri sejak tahun 1948 ini pada awal berdirinya sebagai sekolah putri. Siswa dan guru semuanya putri. Dalam perkembangannya pada tahun 1960 berubah menjadi sekolah campuran dengan menerima siswa putra sampai sekarang. Sekolah ini telah mengalami 7 kali pergantian kepala sekolah. Sejak Maret 2010 jabatan kepala sekolah dipegang oleh Drs. Teguh Riyanta, M.Pd.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3661 m<sup>2</sup> ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan. Tahun 2010 mendapat bantuan gedung perpustakaan dengan luas 56 m<sup>2</sup>.



b. Data Kepala Sekolah SD Negeri 4 Wates

1. Nama Lengkap : Drs. Teguh Riyanta, M.Pd
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 03 April 1966
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Alamat Rumah : Dukuh VI, Pleret, Panjatan, Kulon Progo
6. Nomor HP : 085292604706
7. Pangkat / Gol : Pembina / Iva
8. TMT Kepala Sekolah : Januari 2008
9. Unit Kerja : SD Negeri 4 Wates
10. Alamat : Jln. Stasiun No.4 Wates Wates Kulon Progo
11. No. Telp/ HP : 0274 – 773748
12. Riwayat Pendidikan :
  - a. SD SD Muh. Beran Th. 1979
  - b. SMP Sederajat SLTP Muh Garongan Th. 1982
  - c. SLTA SPG Muh Brosot Th. 1985
  - d. D II - Th. -
  - e. S1 / Jurusan IKIP PGRI Wates/ Th. 1993  
Pend. Sejarah
  - f. S2 / Jurusan UNY / Manajemen Th. 2010  
Pendidikan
  - g. Lulus Sertifikasi Tahun 2008  
Pendidik

c. Data Sekolah

1. Nomor Induk Sekolah : 100030
2. Nomor Statistik Sekolah : 101040401004
3. Nomor Pokok Statistik Sekolah : 20402600
4. Nama Sekolah : SD Negeri 4 Wates
5. Status Sekolah : Negeri
6. Alamat :
  - a. Jalan : Stasiun No.4
  - b. Desa : Wates
  - c. Kecamatan : Wates

- d. Kabupaten : Kulon Progo
- e. Provinsi : D.I. Yogyakarta
- f. Jarak Sekolah : 0.5 Km
- Sejenis Terdekat
- g. Kode Pos : 55651
- h. Email : [esdewates4@ymail.com](mailto:esdewates4@ymail.com)
- i. Website : [www.sdn4wates.sch.id](http://www.sdn4wates.sch.id)
- 7. Sekolah berdiri tahun : 1948
- 8. Luas Tanah/Lahan : 3050 m<sup>2</sup>
- 9. Luas Bangunan : 2450 m<sup>2</sup>
- 10. Status Tanah : PAG
- 11. Status Bangunan : Milik Sendiri
- 12. SK terakhir status : Terakreditasi A
- 13. Waktu Penyelenggaraan : Pagi
- 14. Tahun terakhir gedung direnovasi : Tahun 2007
- 15. Penambahan Gedung : Tahun 2008 – 2009
- 16. Gedung Perpustakaan : Tahun 2010
- 17. Ruang Karawitan : Tahun 2012

d. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

1) VISI

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertaqwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global”.

Indikator Visi :

- a) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b) Berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.
- c) Terampil dalam memanfaatkan teknologi.
- d) Terampil dalam bidang life skill.
- e) Berkarakter bangsa yang luhur
- f) Melestarikan budaya lokal.
- g) Menjaga kelestarian lingkungan.
- h) Tanggap terhadap perkembangan global.

- 2) MISI
- a) Mengamalkan ajaran agama.
  - b) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik.
  - c) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT.
  - d) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT.
  - e) Melaksanakan pembinaan budaya karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran.
  - f) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler.
  - g) Melatih pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler.
  - h) Mengembangkan pembelajaran SBK.
  - i) Melatih Karawitan dan membatik.
  - j) Melaksanakan pembelajaran dengan model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan.
  - k) Menggali isu isu lokal dan global melalui berbagai media
- e. Kondisi SD Negeri 4 Wates
- 1) Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates merupakan salah sekolah dasar yang berada di kecamatan Wates, tepatnya di jalan Stasiun No. 4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates berada di tempat yang strategis yaitu di tengah – tengah kota Wates yaitu berada di selatan Stasiun Wates, barat bank BPD DIY dan timur Masjid Jami’ Wates. Lingkungan sekolah sangat bersih dan rapi sehingga membuat aktivitas belajar menjadi kondusif. SD Negeri 4 Wates memiliki tiga buah gedung utama, dua diantaranya berlantai 2. Setiap kelas memiliki fasilitas yang sangat lengkap sehingga dapat menunjang kegiatan belajar – mengajar di sekolah.

- a) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar
- Fasilitas belajar mengajar di SD Negeri 4 Wates cukup lengkap, adapapun rincian sarana dan prasarana sebagai berikut :

Tabel 1. Sarana SD Negeri 4 Wates

No	Nama Sarana			Kondisi				
	Jenis	Ukuran	Jml	Baik	Rusak			
					Ringan	Sedang	Berat	Total
1	Meja Guru	60 x 120	38	26	12	-	-	-
2	Kursi Guru	50 x 50	38	26	5	7	-	-
3	MejaSiswa	60 x 100	288	288	-	-	-	-
4	KursiSiswa	50 x 50	288	250	20	18	-	-

5	PapanTulis	120 x 240	16	16	-	-	-	-
6	BukuPaket	kwarto	546	546	-	-	-	-
7	BukuModul	kwarto	-	-	-	-	-	-
8	BukuPerpustakaan	kwarto	4036	4036	-	-	-	-
9	AlatPeraga IPS	-	36	36	-	-	-	-
10	AlatPeragaMatematika	-	-	-	-	-	-	-
11	AlatPraktik IPA	-	13	13	-	-	-	-
12	BukuSumberuntuk Guru	kwarto	180	180	-	-	-	-
13	Lain-lain :							
	Netbook/Laptop		17	17	-	-	-	-
	LCD + screen + sound		2	2	-	-	-	-
	Komputer (terkoneksi internet)	30	30	-	-	-	-	
	Komputer (untukpembelajaran)	51	41	51	4	6	10	
	Komputer (Adminitrasi)	1	1	-	-	-	-	
	Printer (HP)	3	3	-	-	-	-	

Tabel 2. Prasarana SD Negeri 4 Wates

No	Nama Prasarana				Kondisi				
	Jenis	Jml	Luas (m <sup>2</sup> )	Jml Luas	Baik	Rusak			
						Ringan	Sedang	Berat	Total
1	RuangBelajar/ Kelas	12	56	672	12	-	-	-	-
2	RuangKepala Sekolah	1	45	45	1	-	-	-	-
3	Ruang Guru	1	68	68	1	-	-	-	-
4	Perpustakaan	1	56	56	1	-	-	-	-
5	RuangKetrampilan	1	45	45	1	-	-	-	-
6	Aula / serbaguna	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Ruang UKS	1	35	35	1	-	-	-	-
8	LapanganOlah Raga	1	600	600	1	-	-	-	-
9	KamarMandi / WC	11	3	33	11	-	-	-	-
10	RuangIbadah	1	54	54	1	-	-	-	-
11	RuangKomputer	1	80	80	1	-	-	-	-
12	Ruang Multimedia	2	90	90	2	-	-	-	-
13	MCK Murid	8	5	40	8	-	-	-	-
14	MCK Guru	2	5	10	2				
14	Kantin	1	56	56	1	-	-	-	-
15	Lain-lain : RuangKarawitan	1	35	35	-	-	-	-	-

b) Lingkungan dan Letak Sekolah

Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

Kabupaten : Kulon Progo

Kecamatan : Wates

Kelurahan : Wates

Jalan : Jl. Stasiun No. 4 Wates

c) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Goegrafis)

- Situasi dan kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau karena berada di tengah – tengah kota.
- Penerangan listrik, air bersih dan telepon ada (sangat baik).
- Letak geografis antara SD imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau dijangkau.
- Denah (terlampir).

2) Kondisi Non Fisik

a) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 349 dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Jumlah siswa SD Negeri 4 Wates 2016/2017

No	Nama Rombel	Kelas	Jumlah Siswa			Wali kelas
			L	P	Jumlah	
1	1 A	Kelas 1	13	15	28	SITI FATHIYAH SUNATI, S.Pd.SD
2	1 B		12	16	28	AMBARWATI NUGRAHANINGSIH, S.Pd
3	2 A	Kelas 2	15	15	30	ARI HARGIATMI, S.Sn
4	2 B		17	12	29	NOVIA RINI PUJI LESTARI, S.Pd
5	3 A	Kelas 3	18	12	30	UTARI BUDI HARTI, S.Pd
6	3 B		19	11	30	NIKI ASMARANING WARISMAN, S.Pd. Gr
7	4 A	Kelas 4	12	18	30	SUPRIYANTA, S.Pd
8	4 B		11	19	30	ARNI SETYANINGSIH, S.Pd
9	5 A	Kelas 5	13	16	29	SUPARTI, S.Pd
10	5 B		11	18	29	NGADIKIN, S.Pd
11	6 A	Kelas 6	13	15	28	SURYADI, S.Pd
12	6 B		12	16	28	SUTARJILAH, S.Pd
JUMLAH			166	183	349	

b) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di SD Negeri 4 Wates adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 4 Wates

No	Namalengkap Dan gelar	NIP	Tmpt Dan tgl lahir	Gol	Tugas Mengajar	Pendidikan	
						Jenjang	Tahun
1	Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd	19660403 198604 1 001	KP, 03-04-1966	IV/a	GR. BAHASA JAWA	S1	1993
2	MASIRAH, S.Pd I	19660701 198509 2 001	KP, 01-07-1966	IV/a	GR. PAI KELAS A	S1	2003
3	NGADIKIN, S.Pd	19690802 199003 1 007	KP, 02-08-1969	IV/a	GR. KELAS V B	S1	2001
4	SUPRIYANTA, S.Pd	19690406 199102 1 002	KP, 06-04-1969	IV/a	GR.KELAS III A	S1	2006
5	SUPARTI, S.Pd	19601009 198012 2 005	KP, 09-10-1960	IV/a	GR. KELAS V A	S1	2010
6	SITI FATHIYAH SUNATI	19720905 199803 2 007	KP, 05-09-1972	III/d	GR. KELAS I A	D2	1993
7	SURYADI, S.Pd	19730119 199803 1 003	KP, 19-01-1973	III/c	GR. KELAS VI A	S1	2009
8	SUTARJILAH, S.Pd	19750901 199903 2 003	KP, 01-09-1975	III/c	GR. KELAS VI B	S1	2003
9	ARNI SETYANINGSIH S.Pd	19830602 200501 2 006	KP, 02-06-1983	II/d	GR. KELAS IV B	S1	2007
10	SUGIYATI,S.Pd .Jas	19710616 200003 2 007	KP, 16-06-1971	III/b	PENJASORKES A	S1	2010
11	SUKRISNA, S.Pd	19660410 199702 1 005	KP, 04-10-1966	IV/a	PENJASORKES B	S1	1993
12	MURGIYATI, S.Ag	19650921 200003 2 002	YK, 21-09-1965	III/c	GR. PA.Katholik	S1	2007
13	ARI HARGIATMI, S.Sn	19720720 201406 2 002	BANTUL, 20- 07-1972	III/a	GR. KELAS II B	S1/Akta IV	2005
14	UTARI BUDI HARTI, S.Pd	19770520 201406 2 001	KP, 20-05-1977	II/a	GR. KELAS IIIA	S1/Akta IV	2007
15	NOVIA RINI PUJI LESTARI, S.Pd	GTT	KP, 09-11-1991		GR. KELAS IIA	S1	2014
16	SUDARMINI,S. Pd.I	GTT	KP, 27-04-1985		GURU PAI	S1	2010
17	AMBARWATI N	GTT	KP, 25-07-1987	-	GURU KELAS IB	SMA	2006
18	ANDIKA ADI PRABOWO,ST	PTT	KP, 04-03-1986	-	KEPALA TU	S1/ST	2008
19	SUGITO	PTT	KP, 05-07-1961	II/a	PSD/STAF UMUM	SD	1973
20	ASNAWI	PTT	KP, 13-01-1989	-	TENAGA LAB	STM	2006
21	BAMBANG NURCAHYO	PTT	KP, 30 Oktober 1973	-	SATPAM	SMA	1992
22	NIKI ASMARANING WARISMAN, S.Pd. Gr	GTT			Guru Kelas I III A	S1	2015

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Rancangan kegiatan PPL dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

### **1. Pembekalan**

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD UNY 2016/2017.

### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil, microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 4 Wates. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 4 Wates.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang telah dilakukan, nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

### **3. Praktik *Peer-Microteaching***

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi, baik untuk ilmu eksak maupun ilmu non-eksak.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

#### **4. Praktik *Real Pupil Microteaching***

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru kelas maupun guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas dan penguasaan materi pelajaran.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, dilanjutkan dengan guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

#### **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016/2017 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat



mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. **Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar Mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa UNY tahun 2016/2017. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi di SD Negeri 4 Wates.

**6. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

**7. Penyusunan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 4 Wates tahun 2016 adalah sebagai berikut:



Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri 4 Wates

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241014	Sischa Putri Pratiwi	PGSD S I
2	13108241033	Yurike Sofyaning Pratiwi	PGSD S I
3	13108241174	Qiniatuzzahroh	PGSD S I
4	13108244033	Arman Zuliadi	PGSD S I
5	13108244047	Ahmad Fauzi Rahman	PGSD S I
6	13108244049	Sri Nurisa Ndaruwiyati	PGSD S I
7	13604221021	Mengku Rahmadani	PGSD Penjas
8	13604224015	Bayu Widyantoro	PGSD Penjas
9	13604224016	Eka Nursusila	PGSD Penjas
10	13604224018	Yanuar Rahman Husain	PGSD Penjas

#### 8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 4 Wates dilaksanakan pada Hari Kamis, 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)**

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

##### **2. Observasi**

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik, seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik, seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

##### **3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa dan dibimbing serta dimonitor oleh satu dosen

pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

#### 4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari PPL UNY 2016/2017

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

#### 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

### **B. Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2016/2017**

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli–15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 6. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Kelas
1	Senin, 25 Juli 2016	IV A	Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsa	Sugiyati, S.Pd.Jas
2	Kamis, 28 Juli 2016	II B	Tema Hidup Rukun Subtema Hidup Rukun di Rumah	Sukrisna, S.Pd
3	Senin, 1 Agustus 2016	IV A	Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman	Sugiyati, S.Pd.Jas
4	Kamis, 4 Agustus 2016	IV A	Tema Hidup Rukun Subtema Hidup Rukun dengan Teman Bermain	Sugiyati, S.Pd.Jas

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Kelas
1	Rabu, 10 Agustus 2016	III A	Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema Perkembangbiakan tumbuhan	Sugiyati, S.Pd.Jas
2	Jumat, 19 Agustus 2016	V A	Tema Peristiwa dalam Kehidupan Subtema Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan	Sugiyati, S.Pd.Jas
3	Rabu, 24 Agustus 2016	III A	Tema Perkembangan Teknologi Subtema Perkembangan Teknologi Komunikasi	Sugiyati, S.Pd.Jas
4	Senin, 29 agustus 2016	IV B	Tema Peduli Terhadap Mahkluk Hidup Subtema Hewan dan tumbuhan di Lingkungan Rumah	Sugiyati, S.Pd.Jas

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan PPL di SD Negeri 4 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar di lingkungan yang sebenarnya. Ujian dilakukan sebanyak 1 kali, yaitu praktik mengajar di kelas rendah.

Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 7 September 2016	III B	Tema Periubahan Alam Subtema Perubahan Wujud Benda	Sukrisna, S.Pd

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Selain itu, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

#### 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan sangatlah berbeda dengan praktik mengajar PPL I (*Micro Teaching*). Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Siswa kelas rendah sangat tidak kondusif, karena pada dasarnya siswa kelas rendah masih suka bermain, bahkan saat pembelajaran berlangsung banyak siswa yang kejar-kejaran dan berkelahi di dalam kelas.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh dan tidak kondusif.
- c. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PPL sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran.
- d. Sulitnya membentuk siswa dalam kelompok kecil (heterogen), karena banyak siswa tidak mau dicampur antara siswa laki-laki dan perempuan.



- e. Banyaknya guru yang melaksanakan diklat saat jadwal ujian PPL berlangsung, sehingga mahasiswa tidak dapat menggunakan kelas yang kosong untuk ujian.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.
- b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan. Apabila masih ramai, memindahkan siswa yang suka mengganggu ke tempat duduk paling depan.
- c. Menekankan kepada siswa bahwa kita seorang guru dan guru wajib dihormati.
- d. Membuat kelompok heterogen sesuai dengan yang sudah dibuat guru kelasnya, agar waktu untuk pembelajaran tidak terbuang sia-sia.
- e. Mengkomunikasikan dengan guru pamong terkait jadwal ujian dan kelas yang akan digunakan untuk ujian, walaupun mahasiswa diwajibkan untuk saling mengalah karena kelas yang bisa digunakan untuk ujian hanya sedikit.

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL telah memberikan pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, baik permasalahan di dalam kelas maupun diluar kelas. Mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

#### **B. SARAN**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta  
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. SDN 4 Wates
  - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.

- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

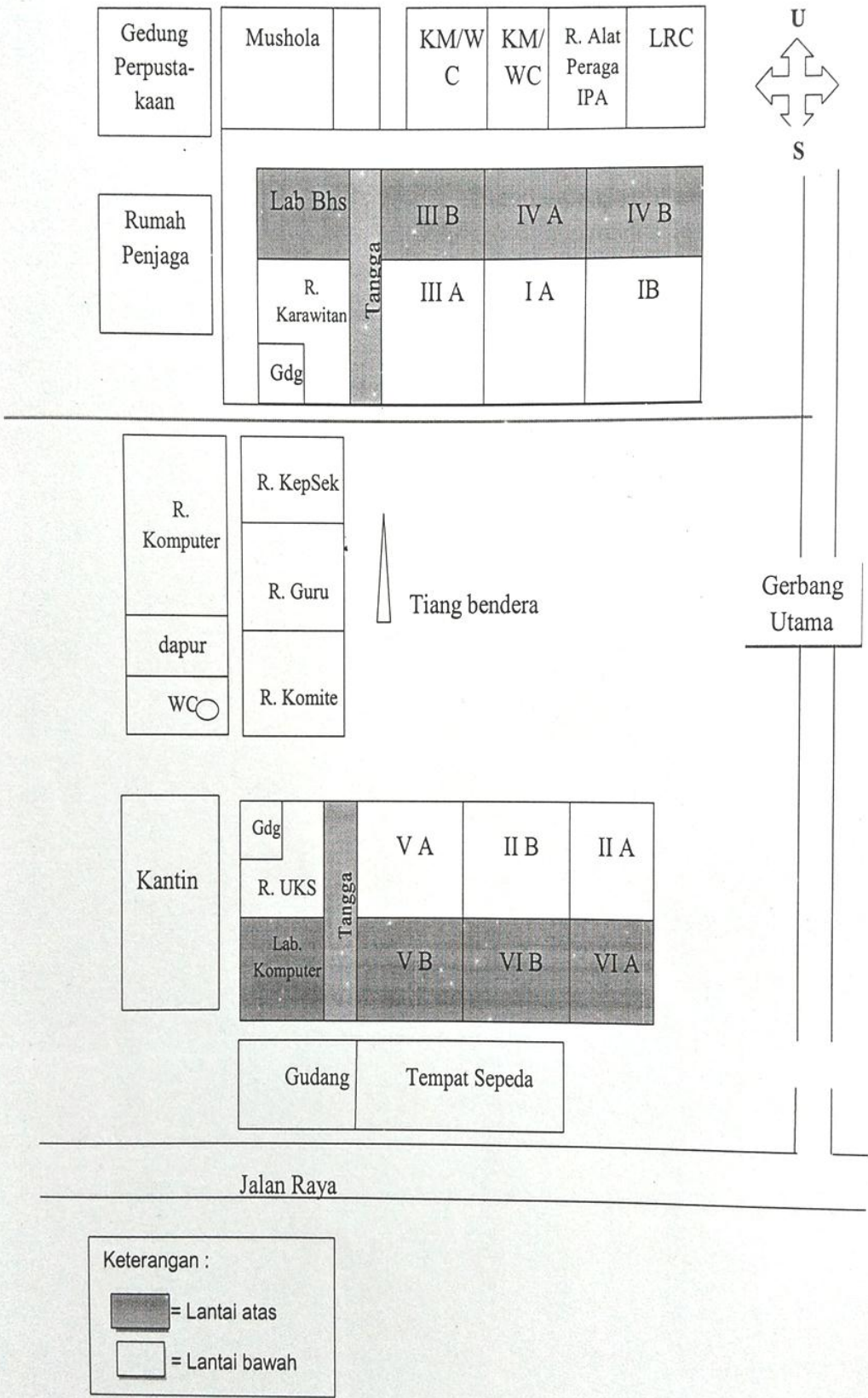
## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : UPPL UNY
- Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. *Panduan PPL/ MAGANG III*.  
Yogyakarta: UPPL UNY

# LAMPIRAN

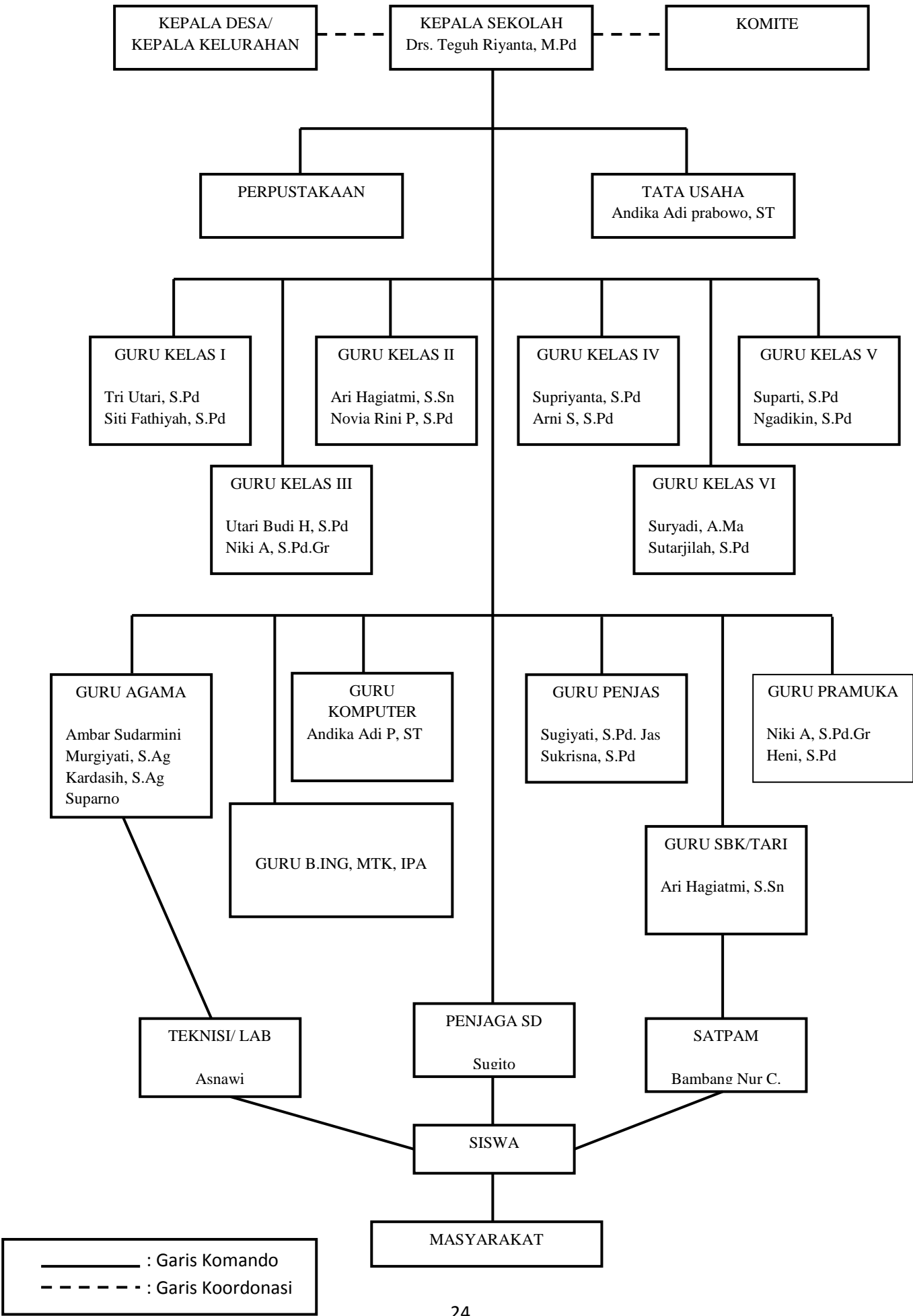
Lampiran 1

Denah Sekolah



Lampiran 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



**Lampiran 3**

**JADWAL PPL TERBIMBING dan MANDIRI**

**Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Mengku Rahmadani (13604221021)	Senin, 25 Juli 2016	VI A
	Kamis, 28 Juli 2016	II B
	Senin, 1 Agustus 2016	II A
	Kamis, 4 Agustus 2016	III A
	Rabu, 10 Agustus 2016	IV A
	Jumat, 19 Agustus 2016	V A
	Rabu, 24 Agustus 2016	III A
	Senin, 29 Agustus 2016	IV A
Bayu Widyantoro (13604224015)	Rabu, 27 Juli 2016	III B
	Rabu, 3 Agustus 2016	III A
	Kamis, 11 Agustus 2016	II B
	Senin, 15 Agustus 2016	IV A
	Senin, 29 Agustus 2016	IV B
	Selasa, 30 Agustus 2016	I A
	Rabu, 31 Agustus 2016	III B
	Senin, 5 September 2016	IV B
Yanuar Rahman Husain (13604221018)	Rabu, 27 Juli 2016	III A
	Senin, 1 Agustus 2016	IV B
	Senin, 8 Agustus 2016	IV A
	Jumat, 12 Agustus 2016	V A
	Selasa, 16 Agustus 2016	I A
	Jumat, 19 Agustus 2016	V B
	Senin, 22 Agustus 2016	IV B
	Rabu, 24 Agustus 2016	III B
Eka Nursusila	Kamis, 28 Juli 2016	IV A



(13604224016)	Senin, 8 Agustus 2016	IVA
	Kamis, 11 Agustus 2016	II A
	Senin, 22 Agsutus 2016	IV A
	Selasa, 30 Agustus 2016	I B
	rabu, 31 Agustus 2016	III A
	Senin, 5 September 2016	IV A
	Rabu, 7 September 2016	III B

**Lampiran 4**

**JADWAL UJIAN PPL**  
**Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Mengku Rahmadani (13604221021)	Rabu, 7 September 2016	III B
Bayu Widyantoro (13604224015)	Kamis, 8 September 2016	II A
Yanuar Rahmab Husain (13604224018)	sabtu, 10 September 2016	VI A
Eka Nursusila (13604224016)	Sabtu, 10 September 2016	VI B

Lampiran 5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 4 (Tiga)/ I  
Jumlah Siswa : 30 Siswa  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Senin, 25 Juli 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap social	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
3. Pengetahuan	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Keterampilan	: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap	2.1.1 Menjaga keselamatan dan

	<p>keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.2 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.3 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.4 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>melaksanaan permainan dengan baik</p> <p>2.2.1 Bekerja sama yang baik dengan teman dalam permainan</p> <p>2.3.1 Menerima dengan lapang dada, bersyukur dengan usaha yang dicapainya</p> <p>2.4.1 Mengambil, menggunakan dan mengembalikan sarana dan prasarana pembelajaran dengan baik</p>
3.	3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan aturan main bentengan dan gobak sodor sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor.
4.	4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan bentengan dan gobak sodor sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktekkan variasi pola gerak dasar lokomotor.

- C. Materi Pembelajaran
1. Gerak lokomotor dalam sebuah permainan tradisional (betengan dan gobak sodor)
- D. Metode Pembelajaran
1. Pendekatan Scientific

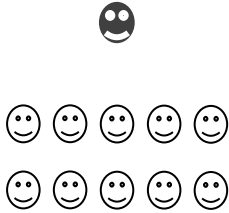
2. Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab
- E. Sumber Belajar
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013




2. Media Internet
- F. Media Pembelajaran
1. Kapur

2. Tiang

3. Kun

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membariskan siswa</li><li>2. Guru menghitung siswa</li><li>3. Guru memimpin berdoa</li><li>4. Guru mempresensi</li><li>5. Apersepsi<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi yang akan dilaksanakan yaitu gerak dasar lokomotor dalam sebuah permainan sederhana</li></ul></li><li>6. Pemanasan<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemanasan dengan mempraktikkan gerakan non-lokomotor.</li><li>• Meminta satu/beberapa siswa untuk memimpin pemanasan didepan teman-teman yang lain.</li></ul></li></ol>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati contoh betengan dan gobak sodor yang dilakukan oleh guru dan beberapa siswa.</li></ul></li><li>2. Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi permainan tradisional betengan dan gobak sodor.</li></ul></li><li>3. Mencoba<ul style="list-style-type: none"><li>• Permainan dimainkan oleh dua grup, setiap grup terdiri dari 4-8 siswa, setiap grup memiliki suatu tempat sebagai markas, biasanya sebuah tiang sebagai benteng.</li><li>• Tujuan utama permainan betengan adalah untuk menyerang dan mengambil alih benteng lawan dengan cara menyentuh tiang yang telah dipilih oleh lawan dan</li></ul></li></ol>	

	<p>meneriakan kata benteng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kemenangan juga bisa diraih dengan menawan seluruh anggota lawan dengan menyentuh tubuh mereka.</li><li>• Sebelum bermain gobak sodor perlu membuat garis-garis penjagaan dengan kapur tulis yang membentuk lapangan segi empat yang kemudian dibagi menjadi 6 bagian dan garis tengah lapangan.</li><li>• Anggota tim yang mendapat giliran berjaga akan menjaga lapangan, yaitu garis horisontal dan garis batas vertikal.</li></ul> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menalar aktivitas apa yang telah diamati dan dilakukan</li></ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menyimpulkan aktivitas apa yang telah dilakukannya</li></ul>	
   	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibariskan menjadi 2 bershap</li><li>2. Siswa disuruh duduk saling berhadapan dengan kaki diluruskan</li><li>3. Siswa memijat kakinya sendiri kemudian saling memijat kaki temannya</li><li>4. Guru mengevaluasi pembelajaran</li><li>5. Guru memberikan kesempatan bertanya jawab kepada siswa</li><li>6. Guru memberi motivasi kepada siswa</li><li>7. Guru menghitung siswa</li><li>8. Guru memompin doa dan mengucapkan salam</li></ol>	

D. Penilaian

Teknik Penilaian  
Penilaian Sikap dan Sosial  
Sikap

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Bersungguh-sungguh dalam berdoa				
2	Menggunakan pakaian dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran				
3	Bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran				
4	Bekerja sama dengan teman dan menerima apapun yang sudah dicapai				
Skor Maksimal		8			
Nilai : $\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 10\%$					

Penilaian Pengetahuan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran betengan dan hadang				
2	Mengetahui aturan permainan betengan dan hadang				
3	Mengetahui cara membuat lapangan untuk permainan betengan dan hadang				
4	Berasal dari mana permainan betengan dan hadang berasal				
Skor Maksimal		8			
Nilai : $\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 50\%$					

Penilaian Keterampilan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Melakukan permainan betengan dan hadang sesuai petunjuk				

	guru				
2	Melakukan permainan betengan dan hadang dengan baik				
Skor Maksimal  Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 50\%$		8			

Mengetahui  
Guru Pamong

Yogyakarta,25 Juli 2016  
Mahasiswa

Sugiyati, S.Pd.Jas  
Rahmadani  
NIP. 19710616 200003 2 007

Mengku  
  
NIM. 13604221021



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Wates  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : II / I  
**Tema** : Hidup Rukun  
**Sub Tema** : Hidup Rukun di Rumah  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Hari / Tanggal** : Kamis, 28 Juli 2016

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.1.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan.
	1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.2.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
2.2 Bertanggung jawab dalam keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan	2.2.2 Tidak meng ganggu orang lain
	2.2.3 Menjaga keselamatan bersama

sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana	
3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi konsep gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.
4.1 mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Melakukan variasi gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.

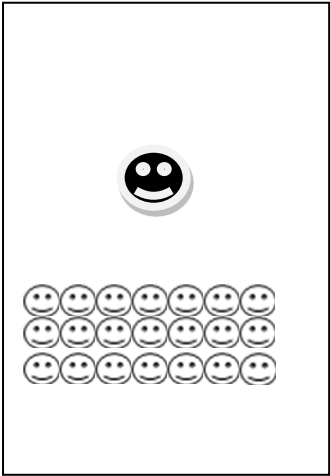
- C. Materi Pembelajaran**
- Mempraktikkan gerak dasar jalan ditempat
  - Mempraktikkan gerak dasar mengayunkan kaki
  - Mempraktikkan gerak dasar memutar lengan



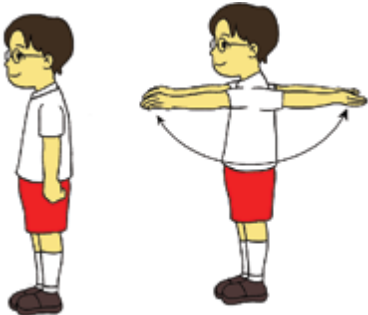
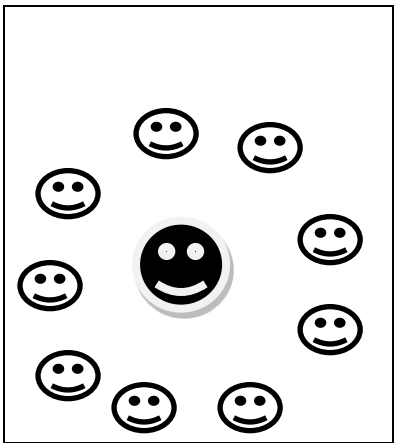
- D. Sumber Belajar**
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- E. Media Pembelajaran**
- Gambar

- F. Metode Pembelajaran**
- Pendekatan : Scientific
  - Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<div><div>X O OOOOO O OOOOO</div><div></div></div>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li><li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li><li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li><li>4. Pemanasan Pemanasan dengan menggunakan permainan.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibariskan/dibagi menjadi 2/3 kelompok</li><li>b. Siswa paling depan membawa bola lalu diumpan ke teman yang berada dibelakangnya</li><li>c. Bila bola sudah sampai pada siswa yang berada dibaris belakang, siswa tersebut berlari ke kedepan teman yang baris didepan lalu melakukan gerakan mengumpan bola kebelakang.</li></ol></li></ol>	30 menit
<div><div>X O OOOOO O OOOOO</div></div>	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati Siswa mengamati gambar gerakan badan yang dilakukan oleh Budi dan Ani yaitu gambar gerak jalan ditempat, mengayunkan kaki dan</li></ol>	100 menit

  	<p>memutar lengan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan disampaikan guru.</li> <li>Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibimbing menirukan gerakan berdasarkan gambar yang telah diamati</li> </ul> </li> <li>Menalar Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan yang telah dilakukan.</li> <li>Mengkomunikasikan Peserta didik menjelaskan gambar yang telah diamati.</li> </ol>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>Bersama – sama membuat kesimpulan</li> <li>Memberi tugas untuk tugas atau materi selanjutnya</li> <li>Berbaris dan berdoa kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</li> </ol>	<p>20 menit</p>

**H. Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Teliti	Tekun	Disiplin	Sportif	A	B	C	
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Guru Pamong

Sukrisna, S.Pd  
NIP. 19660410 199702 1 005

Yogyakarta, 28 Juli 2016  
Mahasiswa

Mengku Rahmadani  
NIM. 13604221021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 4 (Tiga)/ I  
Jumlah Siswa : 30 Siswa  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Senin, 1 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap social	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
3. Pengetahuan	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Keterampilan	: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.2 Menunjukkan kemauan bekerja	2.1.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan permainan dengan baik 2.2.1 Bekerja sama yang baik dengan teman dalam permainan 2.3.1 Menerima dengan lapang dada,

	<p>sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.3 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.4 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>bersyukur dengan usaha yang dicapainya</p> <p>2.4.1 Mengambil, menggunakan dan mengembalikan sarana dan prasarana pembelajaran dengan baik</p>
3.	3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan aturan main bakiak dan engklek sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor.
4.	4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan bakiak dan engklek sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktekkan variasi pola gerak dasar lokomotor.

C. Materi Pembelajaran

- Gerak lokomotor dalam sebuah permainan tradisional (bakiak dan engklek)

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Scientific
- Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab

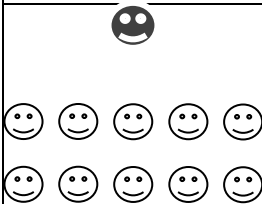
E. Sumber Belajar

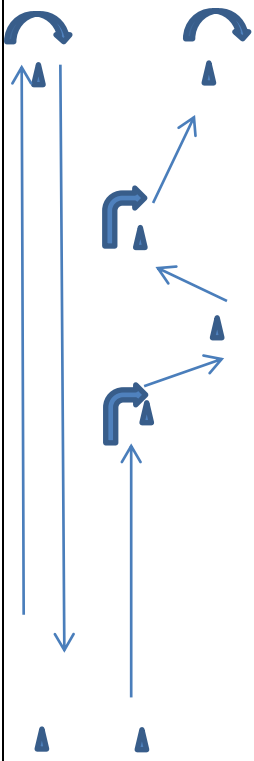
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
- Media Internet

F. Media Pembelajaran










- Kapur
- bakiak
- Kun

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membariskan siswa</li> <li>Guru menghitung siswa</li> <li>Guru memimpin berdoa</li> <li>Guru mempresensi</li> </ol>	

	<div>5. Apersepsi<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan materi yang akan dilaksanakan yaitu gerak dasar lokomotor dalam sebuah permainan sederhana</li></ul></div> <div>6. Pemanasan<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pemanasan dengan mempraktikkan gerakan non-lokomotor.</li><li>Meminta satu/beberapa siswa untuk memimpin pemanasan di depan teman-teman yang lain.</li></ul></div>	
	<div>B. Kegiatan Inti</div> <div>1. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati contoh betengan dan gobak sodor yang dilakukan oleh guru dan beberapa siswa.</li></ul></div> <div>2. Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi permainan tradisional betengan dan gobak sodor.</li></ul></div> <div>3. Mencoba<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dibagi menjadi 10 kelompok</li><li>Setiap kelompok terdiri dari 3 siswa</li><li>Pertama siswa disuruh melakukan latihan sendiri guru mengamati</li><li>Lalu dibuat perlombaan lari bakiak</li><li>Lintasan pertama-tama hanya lurus tanpa rintangan, yang kedua lintasan dibuat berbelok-belok (zig-zag)</li><li>Siswa atau kelompok yang</li></ul></div>	



	<p>sudah kalah boleh melihat siswa lainnya yang masih berlomba atau bermain engklek</p> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menalar aktivitas apa yang telah diamati dan dilakukan</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyimpulkan aktivitas apa yang telah dilakukannya</li> </ul>	
        	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan menjadi 2 bershap</li> <li>Siswa disuruh duduk saling berhadapan dengan kaki diluruskan</li> <li>Siswa memijat kakinya sendiri kemudian saling memijat kaki temannya</li> <li>Guru mengevaluasi pembelajaran</li> <li>Guru memberikan kesempatan bertanya jawab kepada siswa</li> <li>Guru memberi motivasi kepada siswa</li> <li>Guru menghitung siswa</li> <li>Guru memompin doa dan mengucapkan salam</li> </ol>	

D. Penilaian

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap dan Sosial

Sikap

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Bersungguh-sungguh dalam berdoa				
2	Menggunakan pakaian dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran				
3	Bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran				
4	Bekerja sama dengan teman dan menerima apapun yang sudah dicapai				
Skor Maksimal		8			

<p> Nilai : <math>\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 10\%</math> </p>	
--	--

Penilaian Pengetahuan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran bakiak				
2	Mengetahui aturan permainan bakiak				
3	Mengetahui cara membuat media untuk bermain bakiak				
4	Berasal dari mana permianan bakiak berasal				
<p>Skor Maksimal</p> <p> Nilai : <math>\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 50\%</math> </p>		8			

Penilaian Keterampilan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Melakukan permaianan bakiak sesuai petunjuk guru				
2	Melakukan permainan bakiak dengan baik				
<p>Skor Maksimal</p> <p> Nilai : <math>\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 50\%</math> </p>		8			

Mengetahui  
Guru Pamong

Yogyakarta,1 Agustus 2016  
Mahasiswa

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP. 19710616 200003 2 007

Mengku Rahmadani  
NIM. 13604221021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Wates  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : II / I  
**Tema** : Hidup Rukun  
**Sub Tema** : Hidup Rukun dengan Teman Bermain  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Hari / Tanggal** : Kamis, 4 Agustus 2016

**A. Kompetensi Inti**

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.2.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan.
	1.2.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.3 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.4.1 Mengakui kemampuan teman bermain.
2.4 Bertanggung jawab dalam keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan	2.4.2 Tidak meng ganggu orang lain
	2.4.3 Menjaga keselamatan bersama

sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana	
3.2 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Mengidentifikasi konsep gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.
4.2 mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Melakukan variasi gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.

- C. Materi Pembelajaran**
- Mempraktikakan gerak dasar jalan
  - Mempraktikkan gerak dasar lari
  - Mempraktikkan gerak dasar lompat

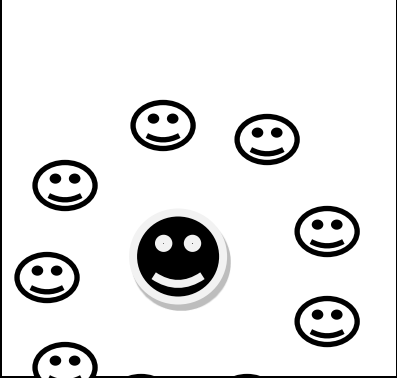
- D. Sumber Belajar**
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- E. Media Pembelajaran**
- Gambar

- F. Metode Pembelajaran**
- Pendekatan : Scientific
  - Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<div><div>X</div><div>O OOOOO</div><div>O OOOOO</div></div> <div></div>	<div>A. Pendahuluan</div> <div>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</div> <div>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</div> <div>4. Pemanasan</div> <div>Pemanasan dengan menggunakan permainan.</div> <div>d. Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf</div> <div>e. Pertama siswa melakukan lari lurus melewati temannya kemudian kembali ke barisannya semula, lalu bergantian dengan siswa lain sampai semua melakukan</div> <div>f. Kedua siswa melakukan gerakan lari zig-zag melewati temannya kemudian kembali ke barisannya semula, lalu bergantian dengan siswa lain sampai semua melakukan</div>	<div>30</div> <div>menit</div>
	<div>B. Inti</div> <div>1. Mengamati</div> <div>Siswa mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru atau siswa</div>	<div>100</div> <div>menit</div>

<div>X O OOOOO O OOOOO</div>	<div>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</div> <div>3. Mencoba<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dibimbing menirukan gerakan berdasarkan gambar yang telah diamati</li></ul></div> <div>4. Menalar Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan yang telah dilakukan.</div> <div>5. Mengkomunikasikan Peserta didik menjelaskan gambar yang telah diamati.</div>	
<div></div>	<div>C. Penutup</div> <div>5. Melakukan gerakan refleksi kegiatan pembelajaran</div> <div>6. Bersama – sama membuat kesimpulan</div> <div>7. Memberi tugas untuk tugas atau materi selanjutnya</div> <div>8. Berbaris dan berdoa kembali ke kelas.</div>	<div>20 menit</div>

H. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Teliti	Tekun	Disiplin	Sportif	A	B	C	
1									
2									

3									
4									
5									

Keterangan Nilai :  
 A : Baik  
 B : Cukup  
 C : Kurang

Guru Pamong

Yogyakarta, 4 Agustus 2016

Mahasiswa

Sugiyati, S.Pd.Jas

Mengku Rahmadani

NIP. 19710616 200003 2 007

NIM. 13604221021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ I  
Jumlah Siswa : 28 Siswa  
Tema : Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan  
Sub Tema : Perkembangbiakan Tumbuhan  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap social	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
3. Pengetahuan	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Keterampilan	: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.2 Menunjukkan kemauan bekerja	2.1.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan permainan dengan baik 2.2.1 Bekerja sama yang baik dengan teman dalam permainan 2.3.1 Menerima dengan lapang dada,



	<p>sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.3 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.4 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>bersyukur dengan usaha yang dicapainya</p> <p>2.4.1 Mengambil, menggunakan dan mengembalikan sarana dan prasarana pembelajaran dengan baik</p>
3.	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor yang ada pada permainan</p>
4.	<p>4.1 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>4.1.1 mempraktekan gerak lokomotor dalam sebuah permainan</p>

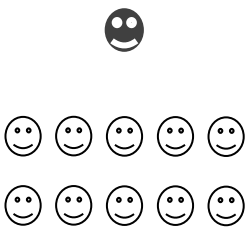
- C. Materi Pembelajaran
1. Gerak lokomotor dalam sebuah permainan sederhana
- D. Metode Pembelajaran
1. Pendekatan Scientific


2. Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab
- E. Sumber Belajar
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013





2. Media Internet
- F. Media Pembelajaran
1. Berbagai biji-bijian (bola)

2. Ember

3. Kun
- G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa</li> <li>2. Guru menghitung siswa</li> <li>3. Guru memimpin berdoa</li> <li>4. Guru mempresensi</li> <li>5. Apersepsi</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi yang akan dilaksanakan yaitu gerak dasar lokomotor dalam sebuah permainan sederhana</li></ul> <p>6. Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan 2 siswa sebagai penjaga</li><li>• Penjaga menangkap pemain dengan cara melempar bola kearah pemain</li><li>• Pemain yang terkena lemparan bola menggantikan menjadi penjaga</li><li>• Penjaga yang membawa bola tidak boleh berjalan atau berlari</li><li>• Penjaga yang tidak membawa bola boleh berjalan atau lari bebas.</li></ul>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gerakan lokomotor yang dicontohkan oleh temannya atau guru</li></ul> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi pembelajaran kombinasi gerak lokomotor dalam permainan sederhana</li></ul> <p>3. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok</li><li>• Setiap siswa dalam kelompok tersebut melewati rintangan untuk mengumpulkan biji-bijian (bola) sesuai intruksi dari guru</li><li>• Siswa pertama melewati rintangan kemudian mengambil</li></ul>	

	<p>biji-bijian sesuai intruksi guru dari kumpulan biji-bijian yang telah disediakan satu per satu sebanyak 3 biji</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah itu biji yang diambil dikembalikan ke kumpulan biji-bijian, ganti siswa yang berada dibelakangannya melakukan seperti siswa yang pertama sampai siswa yang terakhir</li></ul> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menalar aktivitas apa yang telah diamati dan dilakukan</li></ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menyimpulkan aktivitas apa yang telah dilakukannya</li></ul>	
  	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibariskan menjadi 2 bershap</li><li>2. Siswa disuruh duduk saling berhadapan dengan kaki diluruskan</li><li>3. Siswa memijat kakinya sendiri kemudian saling memijat kaki temannya</li><li>4. Guru mengevaluasi pembelajaran</li><li>5. Guru memberikan kesempatan bertanya jawab kepada siswa</li><li>6. Guru memberi motivasi kepada siswa</li><li>7. Guru menghitung siswa</li><li>8. Guru memompin doa dan mengucapkan salam</li></ol>	

- D. Penilaian
1. Teknik Penilaian
    - Observasi
  2. Instrument Penilaian

Penilaian sikap (lembar observasi)

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati		
		Berdoa Kusyuk	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Petunjuk Penilaian

Kriteria berdoa dengan kusyuk

- 1. Sikap badan sempurna
- 2. Kepala menunduk
- 3. Tenang
- 4. Konsentrasi

Kriteria percaya diri

- 1. Berani bertanya pada guru
- 2. Mampu mengemukakan pendapat
- 3. Mampu menjawab pertanyaan
- 4. Berani mencoba gerakan

Kriteria tanggung jawab

- 1. Meminjam peralatan sesuai jadwal piket
- 2. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan
- 3. Mengembalikan peralatan pada tempatnya
- 4. Menjaga keselamatan diri dan orang lain

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui  
Guru Pamong

Yogyakarta, 10 Agustus 2016  
Mahasiswa

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP. 19710616 200003 2 007

Mengku Rahmadani  
NIM. 13604221021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 5 (lima)/ I  
Jumlah Siswa : 30 Siswa  
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan  
Sub Tema : Macam-macam Peristiwa dalam kehidupan  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap social	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
3. Pengetahuan	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Keterampilan	: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan	2.1.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan permainan dengan baik 2.2.1 Menerima dengan lapang dada,

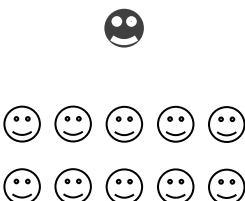
	prasarana pembelajaran. 2.2 Berperilaku sportif dalam bermain	bersyukur dengan usaha yang dicapainya
3.	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	3.1.1 Memahami cara tangkap bola dengan kontrol yang baik (bola basket)
4.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan olahraga tradisional bola besar	4.1.1 Lem par tangkap bola dengan kontrol yang baik (bola basket).

- C. Materi Pembelajaran
1. Permainan Bola Besar (Basket)
- D. Metode Pembelajaran
1. Pendekatan Scientific










2. Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab
- E. Sumber Belajar
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013

2. Media Internet
- F. Media Pembelajaran
1. Bola basket

2. Kun
- G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	A. Kegiatan Pendahuluan <div> <div>1. Guru membariskan siswa</div> <div>2. Guru menghitung siswa</div> <div>3. Guru memimpin berdoa</div> <div>4. Guru mempresensi</div> <div>5. Apersepsi               <div> <div>Menyampaikan materi yang akan dilaksanakan yaitu permainan bola besar (basket)</div> </div> </div> <div>6. Pemanasan               <div> <div>Melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan</div> </div> </div> </div>	

	<p>basket sebanyak 3 kali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta satu/beberapa siswa untuk memimpin pemanasan statis dan dinamis didepan teman-teman yang lain.</li></ul>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati contoh lempar tangkap (passing) yang dilakukan oleh guru dan siswa.</li></ul> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi permainan bola besar (basket).</li></ul> <p>3. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibariskan 1 banjar berpasangan</li><li>• Pertama siswa melakukan lempar tangkap (passing) <i>overhead</i> yaitu melempar bola ke daerah tinggi dengan posisi lemparan bola diatas kepala</li><li>• Kedua <i>chest pass</i> lemparan sejajar dengan dada dan diawali bola didepan dada.</li><li>• Ketiga <i>bounce pass</i> lemparan/operan yang dipantulkan ke lantai.</li></ul> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menalar aktivitas apa yang telah diamati dan dilakukan.</li></ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menyimpulkan aktivitas apa yang telah dilakukannya</li></ul>	
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Siswa dibariskan menjadi 2 bershap</p> <p>2. Siswa disuruh duduk saling berhadapan</p>	

        	dengan kaki diluruskan	
	3. Siswa memijat kaki dan tangannya sendiri kemudian saling memijat kaki dan tangan temannya	
	4. Guru mengevaluasi pembelajaran	
	5. Guru memberikan kesempatan bertanya jawab kepada siswa	
	6. Guru memberi motivasi kepada siswa	
	7. Guru menghitung siswa	
	8. Guru memompin doa dan mengucapkan salam	

D. Penilaian

Teknik Penilaian  
Penilaian Sikap dan Sosial  
Sikap

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Bersungguh-sungguh dalam berdoa				
2	Menggunakan pakaian dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran				
3	Bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran				
4	Bekerja sama dengan teman dan menerima apapun yang sudah dicapai				
Skor Maksimal		8			
Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10\%$					

Penilaian Pengetahuan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran passing bola basket				
2	Mengetahui aturan permainan bola basket				
3	Mengetahui cara melakukan passing yang baik pada permainan bola basket				
4	Mengetahui cara dribel yang baik pada permainan bola basket				



Skor Maksimal	8
Nilai : $\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 50\%$	

Penilaian Keterampilan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Melakukan passing bola basket sesuai petunjuk guru				
2	Melakukan passing bola basket dengan baik				
Skor Maksimal		8			
Nilai : $\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 50\%$					

Mengetahui

Yogyakarta,19 Agustus 2016

Guru Pamong

Mahasiswa

Sugiyati, S.Pd.jas

Mengku Rahmadani

NIP. 19710616 200003 2 007

NIM. 13604221021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ I  
Jumlah Siswa : 30 Siswa  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap social	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
3. Pengetahuan	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Keterampilan	: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

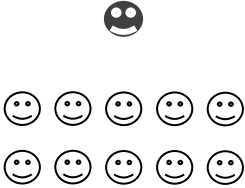
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi












K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.2 Menunjukkan kemauan bekerja	2.1.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan permainan dengan baik 2.2.1 Bekerja sama yang baik dengan teman dalam permainan 2.3.1 Menerima dengan lapang dada,

	<p>sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.3 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.4 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>bersyukur dengan usaha yang dicapainya</p> <p>2.4.1 Mengambil, menggunakan dan mengembalikan sarana dan prasarana pembelajaran dengan baik</p>
3.	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p>
4.	<p>4.1 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>4.1.1 mempraktekan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p>

- C. Materi Pembelajaran
 
  - Gerak lokomotor dalam sebuah permainan sederhana ( permainan pesan berantai )
- D. Metode Pembelajaran
 
  - Pendekatan Scientific
  - Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab
- E. Sumber Belajar
 
  - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
  - Media Internet
- F. Media Pembelajaran
 
  - Bola
  - Kun
  - Peluit
- G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membariskan siswa</li> <li>Guru menghitung siswa</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memimpin berdoa</li> <li>4. Guru mempresensi</li> <li>5. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi yang akan dilaksanakan yaitu gerak dasar lokomotor dalam sebuah permainan sederhana</li> </ul> </li> <li>6. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlari mengelilingi lapangan/halaman sebanyak 3 kali</li> <li>• Siswa diberikan berbagai macam gerak kombinasi pola gerak lokomotor</li> </ul> </li> </ol>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gerakan lokomotor yang dicontohkan oleh temannya atau guru</li> </ul> </li> <li>2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi pembelajaran kombinasi gerak lokomotor dalam permainan sederhana</li> </ul> </li> <li>3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok terdiri dari 10 siswa</li> <li>• Siswa melakukan kegiatan pesan berantai</li> <li>• Pertama 4 siswa melakukan terlebih dahulu siswa yang tidak melakukan berbaris dibelakang</li> <li>• Siswa di posisi A akan mendapat pesan dari guru. Setelah aba-aba mulai, siswa A</li> </ul> </li> </ol>	

	<p>berlari ke posisi B untuk membisikkan pesan. Siswa di posisi B akan berlari ke siswa di posisi C untuk membisikkan pesan juga. Siswa di posisi c berlari ke posisi D harus menuliskan pesan yang diperolehnya</p> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menalar aktivitas apa yang telah diamati dan dilakukan</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyimpulkan aktivitas apa yang telah dilakukannya</li> </ul>	
          	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan menjadi 2 bershap</li> <li>Siswa disuruh duduk saling berhadapan dengan kaki diluruskan</li> <li>Siswa memijat kakinya sendiri kemudian saling memijat kaki temannya</li> <li>Guru mengevaluasi pembelajaran</li> <li>Guru memberikan kesempatan bertanya jawab kepada siswa</li> <li>Guru memberi motivasi kepada siswa</li> <li>Guru menghitung siswa</li> <li>Guru memompin doa dan mengucapkan salam</li> </ol>	

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Observasi

2. Instrument Penilaian

Penilaian sikap (lembar observasi)

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati		
		Berdoa Kusyuk	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.				

2.				
3.				
4.				
5.				

- Petunjuk Penilaian
- Kriteria berdoa dengan kusyuk
1. Sikap badan sempurna
  2. Kepala menunduk
  3. Tenang
  4. Konsentrasi

- Kriteria percaya diri
1. Berani bertanya pada guru
  2. Mampu mengemukakan pendapat
  3. Mampu menjawab pertanyaan
  4. Berani mencoba gerakan

- Kriteria tanggung jawab
1. Meminjam peralatan sesuai jadwal piket
  2. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan
  3. Mengembalikan peralatan pada tempatnya
  4. Menjaga keselamatan diri dan orang lain

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui

Guru Pamong

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Mahasiswa

Sugiyati, S.Pd.Jas

NIP. 19710616 200003 2 007

Mengku Rahmadani

NIM. 13604221021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 4 (Tiga)/ I  
Jumlah Siswa : 30 Siswa  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan d Lingkungan Rumahku  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap social	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
3. Pengetahuan	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Keterampilan	: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.2 Menunjukkan kemauan bekerja	2.1.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan permainan dengan baik 2.2.1 Bekerja sama yang baik dengan teman dalam permainan 2.3.1 Menerima dengan lapang dada,

	<p>sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.3 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.4 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>bersyukur dengan usaha yang dicapainya</p> <p>2.4.1 Mengambil, menggunakan dan mengembalikan sarana dan prasarana pembelajaran dengan baik</p>
3.	3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola zig-zag
4.	4.1 mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola zig-zag

- C. Materi Pembelajaran
 

1. Gerakan lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif bola zig-zag
- D. Metode Pembelajaran
 

1. Pendekatan Scientific

2. Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab
- E. Sumber Belajar
 

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013

2. Media Internet
- F. Media Pembelajaran
 

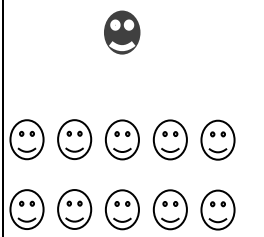
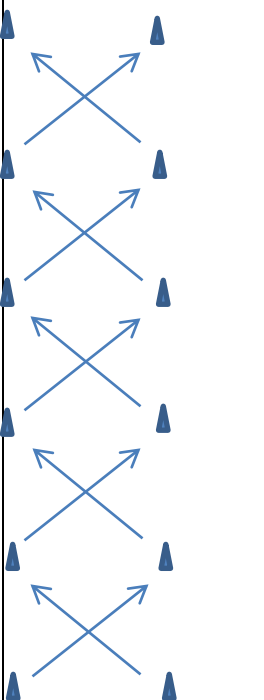
1. Kapur










2. bola

3. Kun
- G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	A. Kegiatan Pendahuluan <div>             1. Guru membariskan siswa             2. Guru menghitung siswa           </div>	



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru memimpin berdoa</li><li>4. Guru mempresensi</li><li>5. Apersepsi<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi yang akan dilaksanakan yaitu gerak dasar lokomotor dalam sebuah permainan sederhana</li></ul></li><li>6. Pemanasan<ul style="list-style-type: none"><li>• Memutar pinggang</li><li>• Menekuk badan, tangan dan kaki</li><li>• Memiringkan badan</li><li>• Membentangkan tangan dan kaki</li><li>• Jalan dengan lintasan lurus dan zig-zag</li><li>• Lari dengan lintasan lurus dan zig-zag</li></ul></li></ol>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati contoh cara melempar dan menangkap yang dilakukan oleh guru dan beberapa siswa.</li></ul></li><li>2. Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang apa yang sudah diamati</li></ul></li><li>3. Mencoba<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok</li><li>• Dimana setiap kelompok terdiri dari 7-8 siswa</li><li>• Siswa berhitung dan menempati posisi sesuai urutan hitungan</li><li>• Dua kelompok saling berhadapan nomor urut 1 menyilang ke 2, 2 ke 3, 3 ke 4, 4 ke 5 dan seterusnya</li><li>• Nomor urut 1 melempar bola ke nomor urut 2, 2 ke 3, 3 ke 4 dan</li></ul></li></ol>	

	<p>seterusnya sampai nomor urut terakhir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yang terlebih dahulu sampai adalah pemenangnya.</li></ul> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• menalar aktivitas apa yang telah diamati dan dilakukan</li></ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menyimpulkan aktivitas apa yang telah dilakukannya</li></ul>	
        	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibariskan menjadi 2 bershap</li><li>2. Siswa disuruh duduk saling berhadapan dengan kaki diluruskan</li><li>3. Siswa memijat kakinya sendiri kemudian saling memijat kaki temannya</li><li>4. Guru mengevaluasi pembelajaran</li><li>5. Guru memberikan kesempatan bertanya jawab kepada siswa</li><li>6. Guru memberi motivasi kepada siswa</li><li>7. Guru menghitung siswa</li><li>8. Guru memompin doa dan mengucapkan salam</li></ol>	

D. Penilaian

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap dan Sosial

Sikap

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Bersungguh-sungguh dalam berdoa				
2	Menggunakan pakaian dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran				
3	Bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran				
4	Bekerja sama dengan teman dan menerima apapun yang sudah dicapai				
Skor Maksimal		8			

$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10\%$	
---	--

Penilaian Pengetahuan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran bola zig-zag				
2	Mengetahui cara melempar yang baik dan benar				
3	Mengetahui cara menangkap yang baik dan benar				
4	Mengetahui aturan permainan bola zig-zag				
Skor Maksimal		8			
$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 50\%$					

Penilaian Keterampilan

No.	Sikap yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Melakukan permainan bola zig-zag sesuai petunjuk guru				
2	Melakukan permainan bola zig-zag dengan baik				
Skor Maksimal		8			
$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 50\%$					

Mengetahui  
Guru Pamong

Yogyakarta,29 Agustus 2016  
Mahasiswa

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP. 19710616 200003 2 007

Mengku Rahmadani  
NIM. 13604221021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ I  
Jumlah Siswa : 30 Siswa  
Tema : Perubahan Alam  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Rabu, 7 September 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap social	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
3. Pengetahuan	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Keterampilan	: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran
2.	2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan	2.4.1 Bekerja sama yang baik dengan teman dalam permainan 2.7.1 Menerima dengan lapang dada, bersyukur dengan usaha yang dicapainya

3.	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p>	3.1.1 Mengidentifikasi gasar dasar lokomotor berbagai bentuk permainan sederhana.
4.	<p>4.1 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.8 mempraktekan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur dan pengisian waktu luang</p>	4.1.1 Mempraktekan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

C. Materi Pembelajaran

1. Gerak lokomotor dalam sebuah permainan sederhana ( bola tangan )

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific
2. Metode komando, demonstrasi, ceramah dan tanya jawab

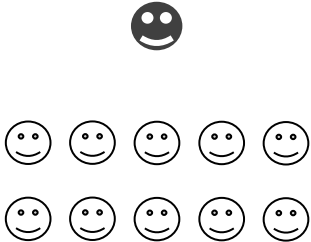
E. Sumber Belajar

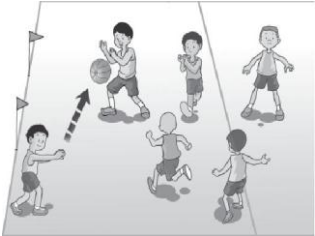

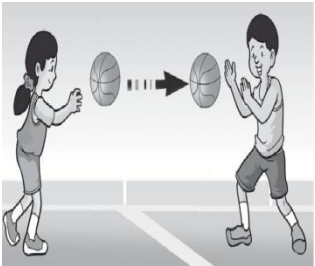
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet



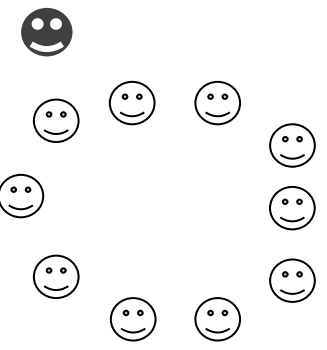
F. Media Pembelajaran

1. Bola
2. Kun
3. Peluit

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa</li> <li>2. Guru menghitung siswa</li> <li>3. Guru memimpin berdoa</li> <li>4. Guru mempresensi</li> <li>5. Apersepsi</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi yang akan dilaksanakan yaitu gerak dasar lokomotor dalam sebuah permainan sederhana ( bola tangan )</li> </ul> <p>6. Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlari mengelilingi lapangan/halaman sebanyak 3 kali</li> <li>• Melakukan permainan bola bakar yaitu menentukan 2 siswa unjuk menjadi penjaga</li> <li>• Siswa yang menjadi penjaga mengejar siswa yang lain dengan melemparkan bola</li> <li>• Siswa yang terkena lemparan bergantian menjadi penjaga</li> <li>• Penjaga yang membawa bola tidak boleh berlari, sedangkan siswa satunya yang tidak membawa bola boleh berlari</li> </ul> <p>Bebas</p>	
 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gerakan lokomotor (melempar dan menangkap bola) yang dicontohkan oleh temannya atau guru</li> </ul> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab</li> </ul> <p>3. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan menjadi 2 bershap saling berhadapan</li> <li>• Kemudian melakukan lempar tangkap bola</li> </ul>	

 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>Masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa</li> <li>Siswa bertanding bola tangan</li> </ul> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menalar aktivitas apa yang telah diamati dan dilakukan</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyimpulkan aktivitas apa yang telah dilakukannya</li> </ul>	
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk lingkaran</li> <li>Siswa mengayun-ayunkan lengan</li> <li>Kemudian siswa disuruh duduk</li> <li>Siswa memijat kakinya sendiri kemudian saling memijat kaki temannya</li> <li>Guru mengevaluasi pembelajaran</li> <li>Guru memberikan kesempatan bertanya jawab kepada siswa</li> <li>Guru memberi motivasi kepada siswa</li> <li>Guru menghitung siswa</li> <li>Guru memompin doa dan mengucapkan salam</li> </ol>	

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Observasi

2. Instrument Penilaian

Penilaian sikap (lembar observasi)

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati		
		Berdoa Kusyuk	Percaya Diri	Tanggung Jawab

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- Petunjuk Penilaian
- Kriteria berdoa dengan kusyuk
1. Sikap badan sempurna
  2. Kepala menunduk
  3. Tenang
  4. Konsentrasi

- Kriteria percaya diri
1. Berani bertanya pada guru
  2. Mampu mengemukakan pendapat
  3. Mampu menjawab pertanyaan
  4. Berani mencoba gerakan

- Kriteria tanggung jawab
1. Meminjam peralatan sesuai jadwal piket
  2. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan
  3. Mengembalikan peralatan pada tempatnya
  4. Menjaga keselamatan diri dan orang lain

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jiika peserta didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui

Guru Pamong

Yogyakarta, 7 September 2016

Mahasiswa

Sukrisna, S.Pd

NIP. 19660410 199702 1 005

Mengku Rahmadani

NIM. 13604221021



Lampiran 6



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN 2016**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JALAN STASIUN NO. 4 WATES, KULON PROGO

BULAN		15 JULI – 15 SEPTEMBER										JUMLAH JAM
MINGGU KE		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
NO	PROGRAM KERJA PPL											
1.	Syawalan bersama guru dan siswa											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		0,25									0,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5									0,5
2.	Syawalan bersama guru dan wali murid											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		3									3
3.	Pengarahan Mahasiswa PPL oleh Pihak Sekolah											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		0,5									0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1									1
4.	Pembuatan Program PPL											
	a. Pembuatan jadwal mengajar											

	1) Persiapan											
	2) Pelaksanaan		0,5									0,5
	3) Evaluasi		5									5
5.	b. Pembuatan jadwal piket											
	1) Persiapan											
	2) Pelaksanaan		0,5									0,5
	3) Evaluasi dan tindak lanjut											
6.	c. Pembuatan matriks program PPL											
	4) Persiapan		0,25									0,25
	5) Pelaksanaan		4									4
	6) Evaluasi dan tindak lanjut		1									1
7.	d. Konsultasi program dengan guru pamong											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan		2									2
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
8.	Praktik Mengajar Terbimbing I											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi			0,5								0,5
	2) Membuat RPP			3								3
9.	3) Membuat media			2								2
	4) Menyusun materi			1								1
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di kelas			2								2
	2) Penilaian dan evaluasi			0,5								0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
	Praktik Mengajar Terbimbing II											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi			0,5								0,5

	2) Membuat RPP			3								3
	3) Membuat media			2								2
	4) Menyusun materi			1								1
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas			2								2
	2) Penilaian dan evaluasi			0,5								0,5
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing III</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi				0,5							0,5
	2) Membuat RPP				3							3
	3) Membuat media				2							2
	4) Menyusun materi				1							1
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas				2							2
	2) Penilaian dan evaluasi				0,5							0,2
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing IV</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi					0,5						0,5
	2) Membuat RPP					3						3
	3) Membuat media					2						2
	4) Menyusun materi					1						1
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas					2						2
	2) Penilaian dan evaluasi					0,5						0,5
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing V</b>											

	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi					0,5						<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP					3						<b>3</b>
	3) Membuat media					2						<b>2</b>
	4) Menyusun materi					1						<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas					2						<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					0,5						<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing VI</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi							0,5				<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP							3				<b>3</b>
	3) Membuat media							2				<b>2</b>
	4) Menyusun materi							1				<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas							2				<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							0,5				<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Praktik Mengajar Terbimbing VII</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Konsultasi							0,5				<b>0,5</b>
	2) Membuat RPP							3				<b>3</b>
	3) Membuat media							2				<b>2</b>
	4) Menyusun materi							1				<b>1</b>
	<b>b. Mengajar</b>											
	1) Praktik mengajar di kelas							2				<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							0,5				<b>0,5</b>

	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
	Praktik Mengajar Terbimbing VIII											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi								0,5			0,5
	2) Membuat RPP								3			3
	3) Membuat media								2			2
	4) Menyusun materi								1			1
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di kelas								2			2
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran								0,5			0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
	Ujian PPL I											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi									0,5		0,5
	2) Membuat RPP									3		3
	3) Membuat media									2		2
	4) Menyusun materi									1		1
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di kelas									2		2
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran									0,5		0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
	Ujian PPL II											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi									0,5		0,5
	2) Membuat RPP									3		3
	3) Membuat media									2		2
	4) Menyusun materi									1		1
	b. Mengajar											

	1) Praktik mengajar di kelas									2		<b>2</b>
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran									0,5		<b>0,5</b>
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>											
	<b>Kegiatan Sekolah</b>											
	<b>a. Upacara bendera Hari Senin</b>											
	1) Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	2) Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>4</b>
	3) Evaluasi dan tindak lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	<b>b. Upacara Hari Khusus</b>											
	1) Upacara Hari Pramuka											
	2) Upacara HUT RI					2						<b>2</b>
	3) Upacara Hari Olahraga Nasional											
	<b>c. Senam sehat rutin hari Jumat</b>											
	1) Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	2) Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>4</b>
	3) Evaluasi dan tindak lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>											
	<b>a. Mengajar Ekstra Pramuka</b>											
	1) Persiapan						0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	2) Pelaksanaan						1	1	1	1		<b>4</b>
	3) Evaluasi dan tindak lanjut						0,25	0,25	0,25	0,25		<b>2</b>
	<b>Kegiatan Non-mengajar</b>											
	<b>a. Pengelolaan Perpustakaan</b>											
	1) Persiapan											
	2) Pelaksanaan		6	6	6	6	6	6	6	6		<b>24</b>
	3) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>b. Pengelolaan UKS</b>											

	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan		6	6	6	6	6	6	6	6		<b>24</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>c. Piket Pagi</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>4</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>d. Pelatihan Tonti</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan				10							<b>10</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>e. Pendampingan Lomba Tonti</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan				5							<b>5</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>f. Pelatihan ISC (Indonesia Scout Challenge)</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan				5							<b>5</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>g. Pendampingan Lomba ISC</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan					15						<b>15</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>h. Pembuatan Lapangan Volly Mini</b>											
	1.) Persiapan						2					<b>2</b>
	2.) Pelaksanaan						6					<b>6</b>
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>i. Pembuatan Sudut Baca</b>											

	1.) Persiapan						2					2
	2.) Pelaksanaan						7					7
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>j. Pembaharuan Majalah Dinding</b>											
	1.) Persiapan									1		1
	2.) Pelaksanaan									4		4
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>k. Penyusunan Laporan PPL</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan									10		10
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>l. Inventaris seragam tonti</b>											
	1.) Persiapan											
	2.) Pelaksanaan											
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>m. Penarikan Mahasiswa PPL dari sekolah/Perpisahan</b>											
	1.) Persiapan									7		7
	2.) Pelaksanaan									5		5
	3.) Evaluasi dan tindak lanjut											
	<b>Lain-lain</b>											
	1) Sosialisasi kanker		2									2
	2) Mengajar kelas kosong		8	4		2	2	4				20
	3)											
	4)											
	5)											
	<b>Jumlah Jam</b>											<b>275</b>

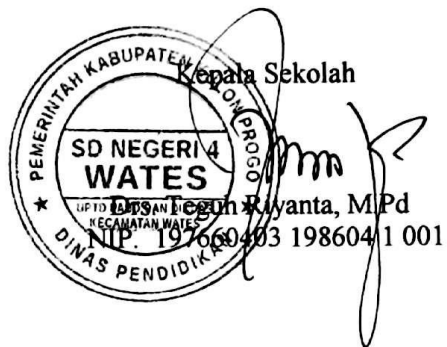


**Mengetahui :**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

2

NIP. 19590607 198703 2 001



Wates, 28 September 2016

## Praktikan



Mengku Rahmadani  
NIM. 13604221021

## Lampiran 7

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

<b>NO LOKASI</b>	<b>:</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: Mengku Rahmadani</b>
<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: SD NEGERI 4 WATES</b>	<b>NO. MAHASISWA</b>	<b>: 136042210921</b>
<b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: JL. STASIUN NO. 4 WATES</b>	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	<b>: FIK/PGSD Penjas</b>
<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>: SUGIYATI, S.Pd. Jas</b>	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>: Dra. Sri Mawarti, M.Pd</b>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan peserta KKN-PPL UNY 2016	Pelepasan peserta KKN-PPL UNY 2016 oleh Bapak Rektor UNY dan dihadiri oleh seluruh peserta KKN-PPL UNY 2016		
		Pemesanan snack	Pemesanan snack untuk acara penerjunan PPL UNY di SD 4 Wates		

			oleh DPL		
2.	Senin, 18 Juli 2016	Syawalan dan Halal Bihalal keluarga besar SD 4 Wates	Hari pertama masuk sekolah diawali dengan acara syawalan dan halalbihalal oleh seluruh keluarga besar SD 4 Wates		
3.	Selasa, 19 Juli	Penerjunan PPL UNY	Penerjunan PPL UNY oleh DPL dilaksanakan di ruang LRC SD 4 Wates. Acara ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY, DPL, kepala sekolah, serta guru dan karyawan SD 4 Wates.		
		Penyusunan jadwal	Jadwal yang disusun meliputi jadwal mengajar, piket uks, piket perpustakaan, dan piket pagi		
		Penataan buku di perpustakaan	Penataan buku di perpustakaan dilakukan karena kondisi buku-buku disana yang kurang tertata rapi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyak buku yang tidak sesuai dengan jenis bukunya.</li> <li>• Rak-rak buku sudah terisi penuh sehingga beberapa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu dilakukan penataan ulang buku-buku yang ada di perpustakaan</li> <li>• Perlu ditambah rak lagi</li> <li>• Rak buku perlu diganti</li> </ul>

				<p>tumpukan buku terpaksa diletakkan diluar rak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rak buku terlalu tinggi sehingga siswa suli menjangkau</li> </ul>	dengan rak yang lebih rendah sehingga mudah dijangkau oleh siswa
		Mengisi kelas 5 A	Kegiatan ini dilakukan karena guru kelas 5A sedang ada kegiatan di luar sekolah	Siswa susah diatur dan ramai sendiri	Siswa perlu diberikan kegiatan agar mereka tidak ramai
4.	Rabu, 20 Juli 2016	Mengisi kelas 5B	Kegiatan ini dilakukan karena guru kelas 5B berhalangan hadir sehingga kegiatan mengajar diserahkan kepada mahasiswa PPL		
		Konsultasi jadwal mengajar	Konsultasi jadwal mengajar kepada guru pamong dilakukan untuk fiksasi jadwal mengajar		
5.	Kamsi, 21 Juli 2016	Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta		

			membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
6.	Jumat, 22 Juli 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstruksikan oleh siswa SD 4 Wates		
		Mengajar kelas 4B	Kegiatan ini dilakukan karena guru kelas 4B sedang ada kegiatan di luar sekolah		
		Konsultasi Materi untuk praktik mengajar I di kelas 3A	Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar hari Selasa di kelas 3A. kegiatannya meliputi menemui guru kelas kemudian meminta materi yang akan diajarkan di hari tersebut.		
7.	Sabtu, 23 Juli 2015	Mengisi kelas 2A	Kegiatan ini dilakukan karena guru kelas 2A sedang ada kegiatan di luar		

			sekolah		
		Halalbihalal dan syawalan keluarga besar SD Negeri 4 Wates	Kegiatan ini diadakan di Gedung Kaca Wates dan dihadiri oleh seluruh keluarga besar SD 4 Wates dan PPL UNY	Kedala dalam kegiatan ini adalah waktu kegiatan bersamaan dengan kegiatan KKN	Solusinya mahasiswa harus ijin beberapa jam untuk mengikuti kegiatan halalbihalal
8.	Minggu, 24 Juli 2016	Membuat RPP untuk praktik mengajar I di kelas 3A	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
9.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan secara rutin setiap hari Senin dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY.	Ada beberapa siswa yang pusing sehingga perlu dibawa ke ruang UKS	Siswa segera dibawa ke ruang UKS dan diberikan perawatan
		Piket UKS	piket UKS dilakukan untuk perawatan serta pemeliharaan ruang UKS, juga merawat dan menjaga siswa apabila ada yang sakit		
		Praktek mengajar kelas 4 A			
10.	Selasa, 26 Juli 2016	Praktik mengajar I kelas 3A	Praktik mengajar di kelas 3A dengan		

			materi pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 5 tentang perkembangbiakan hewan dan tumbuhan. Hasil dari kegiatan ini siswa dapat memahami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna		
		Konsultasi Materi untuk praktik mengajar di kelas 2B	Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar di kelas 2B. kegiatannya meliputi menemui guru kelas kemudian meminta materi yang akan diajarkan di hari tersebut.		
11.	Rabu, 27 Juli 2016	Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
		Sosialisasi kanker	Kegiatan ini dilakukan oleh yayasan kanker Indonesia (YKI) di ruang kelas		

			3A dan diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY. Hasil dari kegiatan ini kami mendapat pengetahuan tentang bahaya kanker dan pencegahannya.		
		Konsultasi RPP	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru		
12.	Kamis, 28 Juli 2016	Praktek Mengajar kelas 2 B			
13.	Jumat, 29 Juli 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, keryawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstrukturi oleh siswa SD 4 Wates		
		Praktik mengajar II kelas 2B	Praktik mengajar di kelas 2B dengan materi pada tema 1 subtema 2 pembelajaran 2 tentang hidup rukun. Hasil dari kegiatan ini siswa dapat memahami hidup rukun di sekolah		
14.	Senin, 1 Agustus	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan secara rutin		



	2016		setiap hari Senin dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY.		
		Piket UKS	piket UKS dilakukan untuk perawatan serta pemeliharaan ruang UKS, juga merawat dan menjaga siswa apabila ada yang sakit		
		Praktek Mengajar Kelas 4A			
		Membuat RPP untuk praktik mengajar di kelas 2B	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
15.	Selasa,2 Agustus 2016	Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
		Konsultasi RPP untuk praktik	RPP yang sudah jadi kemudian		

		mengajar di kelas 2B	dikonsultasikan kepada guru kelas.		
16.	Rabu, 3 Agustus 2016	Konsultasi RPP	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru		
17.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar kelas 2 B			
		Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dilakukan setiap hari Kamis siang		
18.	Jumat, 5 Agustus 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstruksi oleh siswa SD 4 Wates		
		Mengisi kelas 4B	Kegiatan ini dilakukan karena guru kelas 4B sedang ada kegiatan di luar sekolah		
		Konsultasi Materi untuk praktik mengajar di kelas 2A	Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar di kelas 2A. kegiatannya meliputi menemui guru kelas kemudian		

			meminta materi yang akan diajarkan di hari tersebut.		
		Membuat RPP untuk praktik mengajar di kelas 2A	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
19.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan secara rutin setiap hari Senin dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY.		
		Piket UKS	piket UKS dilakukan untuk perawatan serta pemeliharaan ruang UKS, juga merawat dan menjaga siswa apabila ada yang sakit		
		Konsultasi RPP untuk praktik mengajar di kelas 2A	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas.		
20.	Selasa, 9 Agustus 2016	Konsultasi RPP	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru		
21.	Rabu, 10 Agustus	Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola		

	2016		perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
		Praktek Mengajar kelas 3A			
22.	Kamis, 11 Agustus 2016	Konsultasi Materi untuk praktik mengajar di kelas 3B	Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar di kelas 3B. kegiatannya meliputi menemui guru kelas kemudian meminta materi yang akan diajarkan di hari tersebut.		
		Membuat RPP untuk praktik mengajar di kelas 3B	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
23.	Jumat, 12 Agustus 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstruksi		

			oleh siswa SD 4 Wates		
		Konsultasi RPP untuk praktik mengajar V di kelas 3B	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas.		
24.	Senin, 15 Agustus 2016	Konsultasi RPP	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru		
25.	Selasa, 16 Agustus 2016	Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
26.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI	Kegiatan ini dilakukan di lapangan Bendungan Wates. Dihadiri oleh beberapa siswa tingkat SD, SMP, dan SMA serta mahasiswa dan PNS		
27.	Kamis 18 Agustus 2016	Mengisi kelas 3B	Kegiatan ini dilakukan karena guru kelas 3B sedang ada kegiatan persiapan <i>jamboree</i>		
		Pendampingan ekstrakurikuler	Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler	Kurangnya pemahaman	Sebelum mengikuti kegiatan

		Pramuka	pramuka dilakukan setiap hari Kamis siang	tenantang materi baris-berbaris	ini seharusnya belajar terlebih dahulu tentang materi yang akan disampaikan atau dipraktikkan
		Konsultasi Materi untuk praktik mengajar di kelas 4B	Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar di kelas 4B. kegiatannya meliputi menemui guru kelas kemudian meminta materi yang akan diajarkan di hari tersebut.		
		Membuat RPP untuk praktik mengajar di kelas 4B	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
28.	Jumat, 19 Agustus 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, keryawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstrukturi oleh siswa SD 4 Wates		

		Konsultasi RPP untuk praktik mengajar di kelas 4B	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas.		
		Praktek mengajar kelas 5 A	Materi bola besar basket		
29.	Sabtu, 20 agustus 2016	Pendampingan Lomba Baris Berbaris (LBB)	Kegiatan ini dilaksanakan di alun-alun kota Wates. Hasil dari kegiatan ini pleton putra mendapat juara 2 dan pleton putri mendapat juara 1		
30.	Senin, 22 Agustus 2016	Konsultasi RPP	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru.		
		Pendampingan Jambore	Kegiatan ini dilakukan di lapangan pengasih diikuti oleh beberapa regu dari sekolah Se-Kabupaten Kulon Progo. Hasil ini SDN 4 Wates mendapatkan juara 1 (putri) dan juara 2 (putra).		
31.	Selasa, 23 Agustus 2016	Pendampingan Jambore	Kegiatan ini dilakukan di lapangan pengasih diikuti oleh beberapa regu dari sekolah Se-Kabupaten Kulon Progo. Hasil ini SDN 4 Wates mendapatkan juara 1 (putri) dan juara 2 (putra).		

32.	Rabu, 24 Agustus 2016	Praktek mengajar kelas 3 A			
		Konsultasi Materi untuk praktik mengajar di kelas 4A	Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar di kelas 4A. kegiatannya meliputi menemui guru kelas kemudian meminta materi yang akan diajarkan di hari tersebut.		
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
		Membuat RPP untuk praktik mengajar di kelas 4A	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
33.	Kamis, 25 Agustus 2016	Piket UKS	piket UKS dilakukan untuk perawatan serta pemeliharaan ruang UKS, juga		



			merawat dan menjaga siswa apabila ada yang sakit		
		Konsultasi RPP untuk praktik mengajar VII di kelas 4A	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas.		
		Persiapan mengajar hari Jumat	kegiatan ini meliputi pembelian alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan membuat kincir angin dan kincir air.		
34.	Jumat, 26 Agustus 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstrukturi oleh siswa SD 4 Wates		
		Praktik mengajar VII kelas 4A	Praktik mengajar di kelas 4A dengan materi pada tema 2 tentang <i>selalu berhemat energi</i> . Hasil dari kegiatan ini siswa dapat memahami tentang energi alternatif serta dapat membuat kincir angin dan kincir air	Beberapa siswa belum bisa membuat kincir angin, sehingga kincir angin yang mereka buat tidak dapat berputar	sebelum siswa diminta untuk melakukan percobaan, sebaiknya siswa didemonstrasikan terlebih dahulu cara membuat kincir angin yang benar.

35.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan secara rutin setiap hari Senin dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL UNY.		
		Praktek mengajar kelas 4A	Materi bola besar basket		
		Piket UKS	piket UKS dilakukan untuk perawatan serta pemeliharaan ruang UKS, juga merawat dan menjaga siswa apabila ada yang sakit		
		Membuat RPP untuk praktik mengajar VIII di kelas 5A	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
36.	Selasa, 30 Agustus 2016	Konsultasi RPP untuk praktik mengajar VIII di kelas 5A	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas.		
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengelola perpustakaan agar aktif kembali, serta membantu petugas perpustakaan melayani siswa yang ingin meminjam dan		

			mengembalikan buku. Melayani penjualan alat tulis siswa		
37.	Rabu, 31 Agustus 2016	Konsultasi RPP	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru.		
37.	Kamis, 1 September 2016	Merawat siswa di ruang UKS	Kegiatan ini dilakukan karena ada salah satu kelas 5B yang sakit dan harus dirawat di ruang UKS		
		Mengisi kelas 6B	Kegiatan ini dilakukan karena guru kelas 6B sedang ada kegiatan di luar sekolah		
		Pendampingan ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dilakukan setiap hari Kamis siang		
38.	Jumat, 2 September 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstruksi oleh siswa SD 4 Wates		
		Mengisi kelas 4B	Kegiatan ini dilakukan karena guru		

			kelas 4B sedang ada kegiatan di luar sekolah		
		Konsultasi Materi untuk ujian PPL I di kelas 3 B	Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar di kelas 3B. kegiatannya meliputi menemui guru kelas kemudian meminta materi yang akan diajarkan di hari tersebut.		
		Membuat RPP untuk ujian PPL I di kelas 3B	Sebelum mengajar, kita perlu mempersiapkan RPP. RPP berisi rincian kegiatan yang akan dilakukan ketika mengajar.		
39.	Senin, 5 September 2016	<b>IJIN</b>			
40.	Selasa, 6 September 2016	Konsultasi RPP Ujian	RPP yang sudah jadi kemudian dikonsultasikan kepada guru.		
41.	Rabu, 7 September 2016	Ujian	Ujian mengajar kelas bawah yaitu kelas 3B.		
43.	Jumat, 9 September 2016	Senam Sehat	Senam dilaksanakan setiap hari Jumat pagi di halaman sekolah. Senam sehat		

			diikuti oleh guru, keryawan, mahasiswa PPL dan semua siswa yang diinstrukturi oleh siswa SD 4 Wates		
		Menjaga UKS	Kegiatan ini dilakukan karena terdapat beberapa siswa kelas 2 yang sakit sehingga perlu dirawat di UKS		
44.	Senin, 12 September 201	<b>LIBUR HARI RAYA IDUL ADHA</b>			
45.	Selasa, 13 September 2016	Mendampingi latihan untuk kegiatan <i>Indonesia Scouts Challenge</i> (ISC)	Kegiatan ini dilakukan dalam rangka mempersiapkan siswa menjelang acara ISC tingkat kabupaten.		
		Membuat media labirin untuk kegiatan <i>Indonesia Scouts Challenge</i> (ISC)	Hasil dari kegiatan ini mahasiswa telah membuat bahan untuk membuat labirin berupa potongan sterofoam dan alas untuk labirin.		
46.	Rabu, 14 September 2016	Membantu membagikan makanan kepada siswa	Kegiatan ini dilakukan dalam rangka memperingati hari raya idul adha. Siswa menerima makanan berupa tongseng daging kurban dan kemudian		

			dilanjutkan dengan acara makan bersama.		
		Persiapan acara perpisahan	kegiatan ini meliputi kegiatan mendekorasi panggung, mempersiapkan untuk acara hiburan dari siswa dan dari mahasiswa PPL, memesan snack, dan cek sound.		
		Pembuatan majalah dinding sekolah (mading)	Hasil dari kegiatan ini telah dibuat mading sekolah dengan tema indahnyanya kebersamaan		
47.	Kamis, 15 September 2016	Perpisahan Mahasiswa PPL Reguler	Kegiatan ini diawali dengan acara penarikan mahasiswa PPL Reguler oleh dosen pembimbing lapangan (DPL) dan dihadiri oleh segenap guru dan karyawan SD N 4 Wates. Selanjutnya mahasiswa mengadakan acara hiburan dari mahasiswa PPL Reguler dan PPL SM3T, serta para siswa di halaman sekolah.	cuaca hari itu sangat panas sehingga banyak siswa yang enggan berdiri didekat panggung. Siswa memilih menonton hiburan dari pinggir lapangan dan dilantai dua. Beberapa siswa	mahasiswa perlu mengajak dan menarik perhatian siswa sehingga mereka mau mendekat ke panggung.

				juga memilih duduk diatas panggung.	
--	--	--	--	--	--

Mengetahui :

Wates, 28 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.  
NIP. 19590607 198703 2 001

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP. 19710616 200003 2 007

Mengku Rahmadani  
NIM. 13604221021

Lampiran 8



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**NOMOR LOKASI :**  
**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 4 WATES**  
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN STASIUN NO.4 WATES, KULON PROGO**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL	Digunakan untuk membeli snack dan air minum		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
2.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00



3.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 7.000,00			Rp 7.000,00
4.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 6.000, 00			Rp 6.000,00
5.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
6.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
7.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
8.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 8.000, 00			Rp 8.000,00

9.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
10.	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, evaluasi.		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
12.	Memperbarui (mengecat ulang) lapangan basket	Digunakan untuk membeli cat, kuas, dan sandy		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
13.	Membuat Majalah Dinding (mading)	Digunakan untuk membeli perlengkapan membuat mading seperti kertas asturo, mencetak foto, double tip, kertas krep, sterofoam.		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00
14.	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PPL II	Digunakan untuk konsumsi, plakat untuk sekolah, banner, sewa panggung, sewa sound, sewa LCD, dan sewa tenda		Rp. 150.000,00			Rp 150.000,00

<b>Total</b>					<b>Rp 276.000,00</b>
--------------	--	--	--	--	----------------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui :

Wates, 28 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.  
NIP. 19590607 198703 2 001

Sugiyati, S.Pd.Jas  
NIP. 19710616 200003 2 007

Mengku Rahmadani  
NIM. 13604221021

Lampiran 9

DATA SISWA KELAS 1 A

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGHIS ARROZAQ NUUR HANIF	P
2	AL FATHIR BIMA PRAKHUSA	L
3	ANISA ARIAZHARI	P
4	APUILA BERYL ARETA NUGRAHA	P
5	ASSYADDA SALSABILA DEWINDRA	P
6	BAGUS SURYO CESARINO	L
7	CEICHA RAHMANIA EKARISTI	P
8	CELIO ATHAILAH PUTRA	L
9	CHEVA ALMAIRA YASMIN	P
10	EVANEZAR RASENDRIYA	L
11	FARISYA MAULANIA HAZAWA	P
12	FATIMAH AZ-ZAHRA	P
13	KEISHA NADIRA SHAFIRA	P
14	KEYSHA INDI ALMAYRA PRASETYA	P
15	KIARA RIEZQIELA QUEENMARI	P
16	MEIZZA ANIS AZZAHRA	P
17	MUHAMMAD CHOLIL IBRAHIM	L
18	NABILA PUTRI RAHAYU	P
19	NAJWA ARWENIA PUTRI SUSANTO	P
20	NAUFAL AMRULLAH	L
21	RAFKA RAHARDIAN ARICENA	L
22	RAIHANNA NADEA PUTRI	P
23	REZA BRILLIANT AKBAR	L
24	RIZAL SAFA DZAKI INDRASTA	L
25	SAKHA AGRARA STRA GHANI	L
26	VIBY SYAHID BINTANG SUDARMADI	L
27	YUDHISTIRA PRAJNA SULISTYO	L
28	ZAHIR NUR SALIM	L

**DATA SISWA KELAS 1 B**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AKMA SOLIHAN	L
2	ALYDA NAVITA RAHMADIA	P
3	ANNISA KHOIRIYYAH	P
4	ARYETA KUSUMANINGTYAS	P
5	AURAZANA DANIN ALVINAPUTRI	P
6	BAYU KURNIAWAN	L
7	CELIA ATHAILAH PUTRI	P
8	DANENDRA APTANA HERMAWAN	L
9	EVAN RAYHAN MUSTHOFA	L
10	FANINDYA LILY ROCHMAWANI	P
11	FATHUR RASHEED RAUSHANI	L
12	JOCELYN BIANARA	P
13	KEYSA ALENA ALMEYRA	P
14	KHAIRINA GHASSANI	P
15	LUTFI HANIFATUS SHOLIKHAH	P
16	MESSI MAHENDRADEWA	L
17	MUTIARA PATRICIA YUSRINA	P
18	NAILA SALSABIILA	P
19	NASYWA NUR NAFT'AH	P
20	PANGGAH NUGROHO JATI	L
21	RAIHAN YOGA RIFANDI	L
22	REYHAN DWI CAHYONO	L
23	RIFFAT JAZMI RAZIQ	L
24	ROSHIKA SYAFA AQILA	P
25	SALMA AISHA PARAMESTI	P
26	YAKHDAN SATYA KANAKA	L
27	ZAHRA CHAERUNISSA RACHMASARI	P
28	ZIVEN ARVA AGUSTIRA	L

**DATA SISWA KELAS 2 A**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ALESHA QAYLA PUTRI	P
2	ALFANNANI REIZA KURNIA PUTRA	L
3	ALVINO RADHITYA HERWAN TARA	L
4	ANGGIT DYATMOKO	L
5	ATHAYA ZERVINDA DZAIKIAH	P
6	AUFA SEPTIANA WILDA	P
7	AURA DEVI CAHYANING HANGGIT	P
8	AZALIA ZAHRA	P
9	BILQIS ZEVA SAPUTRI	P
10	DARIN ALDITA FAUZIYAH	P
11	FATURAHMAT UNGGUL SULAIMAN	L
12	JEVON ARCHARD ERNANDO	L
13	JULIANA AYU PARAMITA	P
14	LASKAMARA OLUBAYO LAWANA	L
15	LATIFA ARZETILIA	P
16	MARCHEL MAULANA NUR RIZKI	L
17	MUHAMMAD AGUS RIYANTO	L
18	MUHAMMAD FAREL YOSSANDA	L
19	MUHAMMAD IQBAL	L
20	NAILA AL FARA FISHA	P

21	NASHWAN ADI PRASETYA	L
22	NICO JOKO PRASTYO	L
23	NURHASSAN YUDHA SETYAWIBAWA	L
24	NURUL AZIZAH HUSNA	P
25	QORY RAHMADHANI HARYONO PUTRI	P
26	RIZQILLAH DZIA'ULHAQ	L
27	VELMA ALLAYDA HERMAWAN	P
28	YAZID ILHAM RAZAK	L
29	KARINA AMIRA ZAHRA	P
30	TRI ANGGULASI	P

DATA SISWA KELAS 2 B

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	'AINA HAURA TAQIYYA ZAHRA	P
2	AYUNDA MIMBI BHANURASMI	P
3	AZZAHRA WINDYA SAPUTRI	P
4	DAFA REDITYA AZHARY	L
5	DANIS RIZQI ADHIPRATAMA	L
6	FAUZI AHLAN MUSTAFA	L
7	GIACINTA KHO IRUNNISA DAVILA	P
8	KAFKA SYAHRUN	L
9	KHANSA DANISH AFIFA	P
10	KHAYLILA BELLADONNA KHAIRUNNISA	P
11	MARIA MAYTITA ROSARI	P
12	MARZELL SATRIA ATMAJA	L
13	NADHIFAH KAMILIA NASTITI	P
14	NAJWAA PUTRIA RAMADHANI	P
15	NIRWAN RAIHAN NUR FAJRI	L
16	NUR ALIP GALANG SETIAWAN	L
17	QUEENA CHANTIKA RIYANA	P
18	RADEN ADI WIJAYA PRATAMA	L
19	RADHITYA GALIH KURNIAWAN	L
20	RADITYA NAOVAL BIANTORO	L
21	RADITYA PRATAMA PUTRA SETIAWAN	L
22	RAKHA ZUHDI NAUFAL FARRAS	L
23	ROSY JAPARISDA	L
24	SABRINA FAIZA PUTRI	P
25	SHAFFINA LATIFA AGUSTIN	P
26	SOEDRADJAT WIRAYUDHA SANI	L
27	YAAFI ABRAR DANISWARA	L
28	MUHAMMAD IKHSANUL HAFIZH	L
29	ADRIAN PUTRA PRIYANTO	L

DATA SISWA KELAS 3 A

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
2	ADYUTA FAISHOL HAFIZH	L
3	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
4	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
5	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
6	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
7	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L

8	DEVIN AGUSTA	L
9	DIMAZ RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA PUTRA	L
10	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
11	ECI DWISAPUTRI	P
12	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
13	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
14	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
15	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
16	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
17	NABILA ZAIMA RAQIKA HAFSARI	P
18	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
19	NURAINI ZHULFA SALSABILA	P
20	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
21	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
22	QUEENA ALODIA	P
23	RAKHA SYAHRUN	L
24	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
25	SYAHRIL NUR FALAH	L
26	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P
27	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P
28	VALLEN NUR AULIA VICIENZA	P
29	MUHAMMAD LUCKY SYAH FADISCA	L
30	MATTYLDA CALLYSTAABEL	P

**DATA SISWA KELAS 3 B**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
2	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3	ALEA HELMA ALMEYRA	P
4	ALVIRA AZZAHRA	P
5	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
6	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
7	ATIFA AMEYLIA	P
8	BERLIANA SETYANOVA	P
9	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
10	CHELSY CAHYA DEWI	P
11	DAANIYS ALYA PAQGITA	P
12	DANU BRAMANTYA	L
13	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
14	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
15	FAREL ADITYA PRATAMA	L
16	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
17	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
18	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
19	MUHAMMAD RAIHANENDRA	L
20	NAILA PUTRI NISRINA	P
21	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
22	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
23	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
24	PUTRA ARDI PRATAMA	L
25	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
26	RYAN PANJI KUSUMA	L
27	SALIMA ARINA ZHULFA	P
28	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
29	GHANI PRADIPTA HERDIANANTA	L
30	SANGALANG RAYNDRA QOIS	L

**DATA SISWA KELAS 4 A**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
2	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
4	CHAESELLA ANDARISTA	P
5	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
6	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
7	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
8	FARREL AHMADINEJAD	L
9	GHIFARI RACHMADITYA	L
10	HANI RAHMAWATI	P
11	IKBAR HAWARI	L
12	KEYSHA AULIA	P
13	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
14	LELA NUR KHANNAH	P
15	LUT DEA NASTITI	P
16	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
17	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
18	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
19	NIDA'AN KHOFIYYA	P
20	PINTAKU TIARA NANTITI	P
21	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
22	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
23	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
24	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
25	TSANIA MAHARANI	P
26	WIKAN WITANTRI	P
27	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L
28	NASYWA KIRANA AZAHRA RIYANTO	P
29	AMANDA ZALIKA AFARIN WINDARTO	P

**DATA SISWA KELAS 4 B**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADIL HIKAM SYAUQI	L
2	ALFIAN RAKHA' BINTANG PRABAWARA	L
3	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
4	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
5	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA	P
6	DARMA PRATAMA	L
7	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
8	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
9	HANINDYA RIA HANDANANI	P
10	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
11	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	L
12	JUANITHA AGUSTINE	P
13	KATLYN KARMA	P
14	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
15	LUNA KEMALASARI	P
16	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
17	MAHSA ARISTA NURAINI	P
18	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
19	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P



20	NADYA NUHA NABILA	P
21	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
22	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
23	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
24	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
25	SILVI WAHYUNINGRUM	P
26	TALITHA DWINATRANA SHAFASANI	P
27	TITANIA ASHIFA RAMADHANI	P
28	WHYNNIE SACHIKO APTA ZABRINA	P
29	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P
30	ICHIRO ARKASYAH RAMADHAN	L

DATA SISWA KELAS 5A

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA	P
2	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
4	DUTA FATAH HUTAMA	L
5	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
6	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
7	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
8	FANISHA GHOVIN AFFIAH	P
9	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
10	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
11	HAPPY YUNITA ARIANI	P
12	MAUHIHAB SALSABILA AZ-ZAHWA	P
13	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
14	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	L
15	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
16	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
17	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
18	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
19	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
20	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
21	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
22	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
23	WORO PADMI ASIH	P
24	YUSA FATHURRAHMAN	L
25	RENDY SATRIA	L
26	BAGAS SAPUTRA	L
27	DERIO HAFID KURNIAWAN	L
28	DIAJENG NABILA PUTRI CHANTIKA	P
29	ANDRIY FARIZ PERMANA	L

DATA SISWA KELAS 5B

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
2	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIAN	P
4	AZWA NARINDRA MAHARANI	P

5	BRILIAN ASYFT'UNA LUTHFI	P
6	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
7	FELA ELVARETA	P
8	GADING GETAR BUMI	L
9	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
10	HANA HASANAH	P
11	HILMY ARROZAN	L
12	JIHAN ATIKA SARI	P
13	KARTIKA WIJAYANTI	P
14	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
15	LUTHFIKAL HANIF FALIH	L
16	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
17	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
18	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
19	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
20	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
21	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
22	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
23	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYO	P
24	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
25	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
26	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
27	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
28	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P
29	MUHAMMAD AZKA FARREL ARRAFIF	L

DATA SISWA KELAS 6A

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADISAKA Satria Laksana	L
2	ADiyasa Bagus Wicaksana	L
3	AFIFA AurelyA Jasmine	P
4	ALMA Aulia Rifqi	P
5	AMELIA Shinta Dewi	P
6	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
7	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
8	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
9	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
10	EKA NUR ZANDA WASTY	P
11	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
12	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
13	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
14	LATIF FARICHAH CHILMI	L
15	MAGFIRA Aulia Adha	P
16	MUChLISA AMALIA ZAHRA	P
17	MUHAMMAD OMARZADA	L
18	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
19	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
20	NOVIANA HERAWATY	P
21	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
22	RADITA SUKESWARI	P
23	RARA KARTIKA MAHARANI	P
24	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
25	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
26	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P

27	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
28	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L

DATA SISWA KELAS 6B

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
2	ADAM MAULANA	L
3	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
4	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
5	ANISA EVA KURNIA	P
6	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
7	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
8	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
9	DIVA TRISTA MAHARANI	P
10	ERFINA OKTA AULIASARI	P
11	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
12	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
13	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
14	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
15	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBA	L
16	MAULIDA KHOIRIYAH	P
17	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
18	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
19	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
20	NAILA ALYA ASYROFI	P
21	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
22	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDA	L
23	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
24	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P
25	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
26	VINCELIA NATHANI	P
27	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
28	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L

**Lampiran 10**

**SUSUNAN PERSONALIA  
KEGIATAN PPL PGSD KELAS UNY 2016  
SD NEGERI 4 WATES**

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : Drs. Mardjuki M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)

Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 4 WATES)

Suparti S.Pd. (Guru Koordinator PPL)

Pelaksana

Ketua : Ahmad Fauzi Rahman (PGSD Kelas)

Sekretaris I : Sri Nurisa Ndaruwiyati (PGSD Kelas)

Sekretaris II : Yurike Sofyaning Pratiwi (PGSD Kelas)

Bendahara : Qoniatuzzahroh (PGSD Kelas)

Anggota :

1. Arman Zuliadi (PGSD Kelas)
2. Sischa Putri Pratiwi (PGSD Kelas)
3. Yanuar Rahman Husein (PGSD Penjas)
4. Eka Nur Susila (PGSD Penjas)
5. Bayu Widyantoro (PGSD Penjas)
6. Mengku Rahmadani (PGSD Penjas)

Lampiran 11

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates

Kelas 1 A

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Agama	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Agama	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		PM Berhitung
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		PM Berhitung
7	10.45-11-20	Agama	PM Membaca		PM. Menulis		TBTQ
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	Agama	PM Membaca		PM. Menulis		TBTQ
9	12.10-12.45		TIK		B.Inggris		
10	12.45-13.20						

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates

Kelas 1 B

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Agama	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Agama	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		PM Berhitung
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM. Menulis		PM Berhitung
7	10.45-11-20	Agama	PM Membaca	B. Jawa	PM. Menulis		TBTQ
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	Agama	PM Membaca	B.Inggris			TBTQ
9	12.10-12.45	TIK					
10	12.45-13.20						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 2 A**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Agama	PJOK	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Agama	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM Berhitung
6	10.10-10.45	PM Membaca	Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM Berhitung
7	10.45-11-20	PM Membaca	Agama	Tematik	Tematik		TBTQ
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10			PM Menulis	TIK		TBTQ
9	12.10-12.45			PM Menulis			B. Inggris
10	12.45-13.20						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 2 B**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Agama	PJOK	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Agama	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM Berhitung
6	10.10-10.45	Tematik	Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	PM Berhitung
7	10.45-11-20	PM Membaca	Agama	TIK	Tematik		TBTQ
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	PM Membaca		PM Menulis	PM Menulis		TBTQ
9	12.10-12.45			B. Inggris			
10	12.45-13.20						

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates  
Kelas 3 A

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Agama
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Agama
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	B.Ingggris
6	10.10-10.45	Agama	Tematik	Tematik	PM. Berhitung		Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	Tematik	PM. Berhitung		Tematik
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	PM Membaca	TIK	PM Menulis			Tematik
9	12.10-12.45	PM Membaca		PM Menulis			
10	12.45-13.20						

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates  
Kelas 3 B

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Agama
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Agama
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	B.Ingggris	Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	Tematik	PM Berhitung		
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	PM Membaca	PM Menulis	TIK	PM Berhitung		
9	12.10-12.45	PM Membaca	PM Menulis				
10	12.45-13.20						

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 4 A**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	Agama
2	07.35-08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		PM. MTK
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	Tematik	PM B.Indo	PM IPA			PM MTK
9	12.10-12.45		PM B.Indo	PM IPA			B.Ingggris
10	12.45-13.20			TIK			B.Ingggris
11	13.20-13.55			TIK			

**Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates**  
**Kelas 4 B**

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	Agama
2	07.35-08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	PM B.Indo	B. Jawa	Tematik		PM. MTK
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	Tematik	PM B.Indo	PM IPA			PM MTK
9	12.10-12.45	Tematik	B.Ingggris	PM IPA			
10	12.45-13.20		B.Ingggris				TIK
11	13.20-13.55						TIK



Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates  
Kelas 5 A

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
3	08.10-08.45	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	PJOK	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa		PM MTK
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	Tematik	B. Inggris		PM. MTK
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	PM B.Indo	PM IPA	Tematik	B.Inggris		PSM
9	12.10-12.45	PM B.Indo	PM IPA				PSM
10	12.45-13.20				TIK		
11	13.20-13.55				TIK		
12	13.55-14.35						

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates  
Kelas 5 B

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Agama	Tematik	Tematik	Senam	Tematik
2	07.35-08.10	Agama	Agama	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
3	08.10-08.45	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik	Tematik	PM MTK
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	B.Inggris	B. Jawa	Tematik	PM. MTK
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	Tematik	PM B.Indo	PM IPA	B. Jawa		PSM
9	12.10-12.45		PM B.Indo	PM IPA			PSM
10	12.45-13.20						
11	13.20-13.55		TIK				
12	13.55-14.35		TIK				

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates  
Kelas 6 A

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	PJOK
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
3	08.10-08.45	Tematik	B. Jawa	Tematik	Agama	Tematik	PJOK
4	08.45-09.20	Tematik	B. Jawa	Tematik	Agama	Tematik	PJOK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	PM MTK	PM IPA		Tematik
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	PM B.Indo	Tematik	PM MTK	PM IPA		
9	12.10-12.45	PM B.Indo					
10	12.45-13.20						
11	13.20-13.55						
12	13.55-14.35						

Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates  
Kelas 6 B

Jam Ke-	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	PJOK
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
3	08.10-08.45	Tematik	B. Jawa	Tematik	Agama	Tematik	PJOK
4	08.45-09.20	Tematik	B. Jawa	Tematik	Agama	Tematik	PJOK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
7	10.45-11-20	Tematik	Tematik	PM MTK	PM IPA		Tematik
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35-12.10	PM B.Indo	Tematik	PM MTK	PM IPA		
9	12.10-12.45	PM B.Indo					
10	12.45-13.20						
11	13.20-13.55						
12	13.55-14.35						

Lampiran 12

Lampiran Dokumentasi



Mengajar Mandiri Kelas IV A



Ujian Kelas IIIB



Kegiatan Mengecat Ulang Lapangan



Kegiatan Halal Bihalal Keluarga Besar SD Negeri  
4 Wates



Kegiatan Indonesia Sciuts Challenge (ISC)



Kegiatan Piket Perpustakaan





Kegiatan Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka



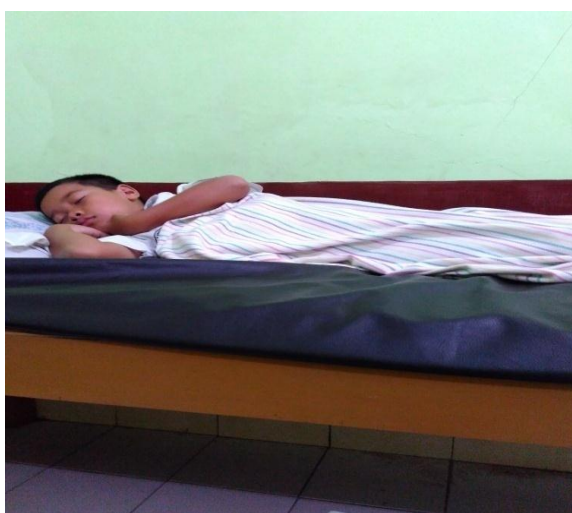
Kegiatan Pendampingan Lomba Baris Berbaris  
Tingkat Kabupaten



Kegiatan mengajar mandiri di kelas IV B



Acara Perpisahan Mahasiswa PPL Reguler



Piket Ruang UKS



Upacara Bendera



	
Senam Sehat	Aksi pertunjukkan mahasiswa PPL
	
Pendampingan lomba <i>Indonesian Souts Challenge</i> (ISC)	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka minggu terakhir