

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN *SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL* (SAVI) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATERI IPA
PADA SISWA KELAS VII**

Oleh

Astriedianova Putri Aliston

NIM 12312241026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) terhadap pemahaman konsep materi IPA pada siswa kelas VII.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan design *Non Equivalence Pretest-Posttest Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu dengan menentukan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Peneliti menggunakan dua kelas, kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 34 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non-tes. Instrumen tes yang digunakan berupa soal *pretest* dan soal *posttest* untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep IPA awal dan akhir siswa. Instrumen non-tes yang digunakan berupa lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran saat pengambilan data penelitian. Teknik analisis data terdiri dari uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat terdiri dari uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* untuk satu sampel dan uji homogenitas menggunakan uji *one way ANOVA*. Pengujian hipotesis melalui uji *t* untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep IPA pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dan uji *effect size* menggunakan uji *univariate*. Data yang digunakan adalah *gain score* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* berpengaruh positif dilihat dari hasil *gain score* kelas eksperimen yang lebih tinggi dibanding *gain score* pada kelas kontrol ($0,43 > 0,24$) dan efeknya sedang terhadap pemahaman konsep siswa kelas VII diketahui dari hasil uji *effect size* menggunakan uji *univariate* pada SPSS dengan hasil 38,6%.

Kata kunci: Pendekatan *SAVI*, pemahaman konsep, kelas VII

**EFFECTS OF USING SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)
APPROACHMENT TO NATURAL SCIENCE SUBJECT CONCEPT
COMPREHENSION OF 7TH GRADER**

By

Astriedianova Putri Aliston

12312241026

ABSTRACT

This research aims to analyze the effect of the use of Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) approach to understanding the concept of science materials in 7th grade students.

This research is a quasi experiment research with Non Equivalence Pretest-Posttest Group Design design. The sampling technique used is purposive sampling that is by determining the sample based on certain considerations. The researcher used two classes, VII A as experimental class and VII D as control class consisting of 34 students. Data collection techniques in this study using test and non-test instruments. The test instrument used is a matter of pretest and posttest problem to know the level of understanding of science concept of beginning and end of student. Non-test instrument used in the form of observation sheet implementation of learning to know the implementation of learning when taking research data. Data analysis techniques consist of prerequisite test and hypothesis test. The prerequisite test consists of the normality test using the Kolmogorov-Smirnov test for one sample and homogeneity test using the one-way ANOVA test. Hypothesis testing through t test to know the difference of understanding of science concept in experiment class and control class and effect size test using univariate test. The data used is the gain score between the experimental class and the control class.

The result of this research concludes that the use of Somatic Auditory Visual Intellectual approach has positive effect on the result of gain of experiment class score higher than gain score in the control class ($0.43 > 0.24$) and the effect is on the students' Effect size test using univariate test on SPSS with result 38,6%.

Keywords: SAVI approach, conceptual understanding, 7TH grade