

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Adun Rusyna. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Agustina Setiawati. (2013). Suatu Kajian Molekuler Ketergantungan Nikotin. *Jurnal Farmasi Sains dan Komunitas*. Hlm. 118-127.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Andrian Liem. (2010). Pengaruh Nikotin terhadap Aktivitas dan Fungsi Otak serta Hubungannya dengan Gangguan Psikologis pada Pecandu Rokok. *Buletin Psikologi Volume 18 No.2*. Hlm. 37-50
- Arinda Veratemala. (2016). *Apa Kandungan di Dalam Vape, dan Apakah Berbahaya Bagi Tubuh?*. Diakses dari <https://hellosehat.com/pusat-kesehatan/berhenti-merokok/apa-kandungan-di-dalam-vape-dan-apakah-berbahaya-bagi-tubuh> pada tanggal 6 Januari 2017 pukul 20.11 WIB.
- Asih Widi Wisudawati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Carin, A.A & Sund, R.B. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Ohio: A Bell & Howell Company.
- Chiappetta, E.L & Koballa, T.R. Jr. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary School (7th ed)*. New York: Pearson Education Inc.
- Dell'Olio, Jeanine M. dan Donk, Tony. (2007). *Models of Teaching Connecting Student Learning with Standards*. California: Sage Publication Inc.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogjakarta: Penerbit Mitra Cendekia
- Eko Putro Widoyoko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Endang Widjajanti. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Peserta didik*. Disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK" di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY pada tanggal 22 Agustus 2008

- Facione, Peter A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Diakses di <https://www.insightassessment.com/Resources/Importance-of-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts> pada 27 Januari 2017 pukul 20.20 WIB.
- Feldman, Daniel. A. (2010). *Berpikir Kritis*. Jakarta: PT. Indeks
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A sixthousand students survey of mechanics test data for introductory physics course. *America Journal of Physics*, 66 (1), 64-74.
- Herson Anwar. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Journal Pelangi Ilmu Volume 2 No.5* Hlm. 103-114.
<https://www.csun.edu/science/ref/curriculum/reforms/nses/nses-complete.pdf> pada 15 Maret 2017 pukul 11.06 WIB.
- I Nyoman S, Ida Bagus P A, Ida Bagus J S. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *E-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4.
- Iif Khoiru Ahmadi, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Institute of Museum and Library Services. (2009). *Museums, Libraries, and 21st Century Skills*. Washington: IMLS Office of Strategic Partnership
- Ivayatul Lailil Lestari, Budhi Utami, dan Dwi Ari Budhiretnani (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta didik melalui Perpaduan Metode Inquiry dan Reciprocal Teaching pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya*
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Jirout, J & Klahr, D. (2012). Children's Scientific Curiosity: In Search of An Operational Definition of An Elusive Concept. *Developmental Review*. Hlm. 125-160.
- Karina Syahrul Hudda. (2016). Pengembangan Modul IPA berbasis Model Project Based Learning pada Materi Perubahan Benda-benda di Sekitar Kita untuk

Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Kelas VII. *Tugas Akhir Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Kemenag. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> pada tanggal 11 November 2016 pukul 15.06 WIB.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Diakses dari <http://www.kbbi.web.id>

Martin, R. et al. (2005). *Teaching Science for All Children-Inquiry Methods for Constructing Understanding*. Boston: Pearson.

N.W. Anggareni, N.P Ristiati, Widiyanti. (2013). Implementas Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 3.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

National Academy of Sciences. (1996). *National Science Education Standards (NSES)*. Diakses dari: www.nap.edu/catalog/4962.html.

Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

NSTA. (2003). *Standards for Science Teacher Preparation*. Diakses dari <https://www.nsta.org/preservice/docs/NSTASTandards2003.pdf> pada 14 Maret 2017

Nururrahmah. (2014). Pengaruh Rokok terhadap Kesehatan dan Pembentukan Karakter Manusia. *Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan Karakter*. Universitas Cokroaminoto Palopo.

Oemar Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Peter, Ebiendele Ebosele. (2012). Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research Vol. 5(3)*. Hlm.39-43.

- Putri Anjarsari. (2014). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis (*Thinking Skills*) dalam Pembelajaran IPA. *Makalah*, PPM “Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 dengan Workshop Pengembangan LKS IPA Berpendekatan *Guided-Inquiry* untuk Mengembangkan *Thinking Skills* dan Sikap Ilmiah Peserta didik
- Qomariyatus Sholihah. (2015). Efektivitas Program P4GN terhadap Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Hlm. 153-159.
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Slamet Suyanto, Paidi, dan Insih Wilujeng. (2011). *Lembar Kerja Peserta didik (LKS)*. Disampaikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, terluar, tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta tanggal 26 Nopember-6 Desember 2011.
- Sugiharto, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri Indah Lestari. (2013). Strategi Badan Narkotika Nasional Kota Samarinda dalam Menanggulangi Penggunaan Narkoba di Kelurahan Sungai Pinang dalam Kota Samarindah. *eJournal Ilmu Pemerintahan*. Hlm. 943-955
- Thiagarajan, Sivasailam, Semmel, Dorothy S. Semmel, Melvyn I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington. Indiana: Indiana University
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Zion, Michal & Sadeh, Irit. (2007). Curiosity and Open Inquiry Learning. *Journal of Biological Education Volume 41 Number 2*. Hlm. 162-169