

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK PENGASIH
TAHUN 2016

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL



Oleh:

SUCI ISTAKARINI

NIM. 13108241052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Kepek telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing, dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas FIP Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI KEPEK disusun oleh:

Nama : Suci Istakarini
NIM : 13108241052
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD N Kepek dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

Pada tanggal

26 September 2016

Mengetahui,

Koordinasi PPL

Guru Pamong

Sriningsih, A.Ma, Pd
NIP. 19641129 198403 2 002

Dra. Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013



Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525198211003

Dosen Pembimbing PPL

Banu Setvo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kepek dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Banu Setyo Adi, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Sumardiyana, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami
9. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri Kepek yang kompak dan hebat.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laopran ini. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Pengasih, 26 September 2016

Penyusun

Suci Istakarini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan.....	14
B. Pelaksanaan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB IIPENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Kegiatan

Lampiran 2. Denah

Lampiran 3. Daftar Siswa

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran

Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 8. Catatan Harian

Lampiran 9. Serapan Dana

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh

Suci Istakarini

13108241052

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016 guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Negeri Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dimulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengembangkan pengembangan kompetensi di bidang pendidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci : PPL, SD N Kepek, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata, belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Kepek

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	: Sekolah Dasar Negeri Kepek
Nomor Statistik Sekolah	: 101040407008
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Pengasih
Desa	: Kepek
Jalan dan Nomor	: Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Kode Pos	: 55652
Telpon	: 08282740480
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: B

- 3) Letak geografis antara SD Kepek tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal serta berada persis di sebelah jalan utama menuju Kecamatan Nanggulan.
- 4) Sekolah berada di sekitar lingkungan perumahan warga, sehingga cukup aman dan nyaman.
- 5) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL diantaranya :

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas sulit dikondisikan untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga ketika pembelajaran berlangsung siswa terkesan santai dan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran di kelas dan kurang menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.
- c. Format RPP yang didapat dari perkuliahan dan format RPP yang digunakan guru SDN Kepek terdapat sedikit perbedaan. Namun demikian tidak menjadi permasalahan yang serius.
- d. Pembuatan (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Beberapa siswa kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- f. Beberapa siswa cenderung menyepelkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak didengar.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah cukup bagus. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Lantai setiap kelas sudah dikeramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga dengan baik. Fasilitas penunjuang yang terdapat di sekolah juga sudah lengkap, seperti lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, dan tempat bermain anak pada saat istirahat. Ruang sarana dan

prasarana yang di dalamnya terdapat peralatan olahraga dan media juga sudah tertata dengan rapi. Perpustakaan memiliki ruangan yang cukup besar dan penataan buku-buku tertata dengan rapi. Ruang UKS sudah lengkap dan nyaman untuk ditempati. Kondisi kamar mandi pun terlihat bersih. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah seperti bunga dan tanaman obat keluarga sudah terawat dan tertata rapi. Mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Kepek, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Ruang peralatan olahraga, penyimpanan media pembelajaran	1	Baik
7	UKS	1	Baik
8	Perpustakaan	1	Baik
9	Tempat bermain/lapangan	2	Baik
10	Tempat Parkir	1	Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Tempat Wudhu	1	Baik
13	Ruang Ekstrakurikuler (karawitan)	1	Baik

Tabel 1. Data Sarana SD Negeri Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri Kepek :

No	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri Kepek terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Negeri Kepek.

2	Majalah Dinding	Di SD Negeri Kepek terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri Kepek buku bacaan yang dimiliki sudah cukup dan tertata dengan rapi.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan ruang kelas SD Negeri Kepek sudah baik karena belum lama ini dilakukan penataan ulang.

Tabel 2. Data Sarana dan Prasarana SD Negeri Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Kepek tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	10	18	28
II	19	9	28
III	12	13	25
IV	18	13	31
V	17	17	34
VI	19	15	34
Jumlah	95	85	180

Tabel 3. Data Jumlah Siswa SD Negeri Kepek Tahun Ajaran 2016/2017

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N Kepek adalah 180 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih sedikit daripada laki-laki. Dari keterangan bapak kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri Kepek adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke bawah. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa cukup bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non pendidikan. Tidak jarang siswa SD N Kepek memenangkan piala kejuaraan.

Ini terlihat pada piala-piala kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD N Kepek. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD N Kepek.

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Kepek secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol. Ruang	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
1.	Sumardiyana, S. Pd NIP. 196105251982011003	L	IV/a	S-1	Kepala Sekolah
2.	Srindarsih, A. Ma. Pd NIP. 196707132008012005	P	II/b	D-II	Kelas 1
3.	Antajaya, A. Ma. Pd NIP. 195912071986041001	L	IV/a	D-II	Kelas 2
4.	Parsiyati, A. Ma. Pd NIP. 196108011983032009	P	IV/a	D-II	Kelas 3
5.	Dra. Siti Intikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a	S-1	Kelas 4
6.	Surati, S. Pd. SD NIP. 198207242015022001	P	III/a	S-1	Kelas 5
7.	Kemen, A. Ma. Pd NIP. 195905221979122002	P	IV/a	D-II	Kelas 6
8.	Sriningsih, A. Ma. Pd NIP. 196411291984032002	P	IV/a	D-II	Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani, S. Pd NIP. -	P	-	S-1	Guru Pendidikan Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha
13.	Yuliani NIP. -	P	-	S-1	Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Karawitan
16.	Yogandana NIP. -	L	-		Guru TIK
17.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Silat
18.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-	S-1	Tenaga Administrasi Sekolah
19.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

Tabel 4. Data Guru SD N Kepek Tahun Ajaran 2016/2017

Potensi yang dimiliki oleh guru sudah cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran walaupun masih ada guru yang belum begitu menguasai kelas. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang terdapat di SD Negeri Kepek sudah baik. Luas kelas sudah cukup kondusif untuk menampung siswa, hanya di ruang kelas 3 yang kurang baik karena meja cukup besar sehingga jarak antar meja menjadi sangat sempit. Mahasiswa merasa kurang mudah dalam bergerak ketika mengawasi kegiatan diskusi maupun dalam kegiatan pengawasan yang lain. Papan tulis yang digunakan seluruhnya adalah papan tulis kapur berwarna hijau. Di setiap ruangan kelas terdapat lemari yang digunakan untuk meletakkan buku cetak mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa, sayangnya fasilitas ini kurang dimanfaatkan.

Dari hasil observasi di SD N Kepek terhadap pembelajaran yang telah kami laksanakan selama kurang lebih 5 hari kebanyakan guru dalam mengajar belum mempergunakan pendekatan, metode, dan media yang tersedia di sekolah secara optimal dan bervariasi. Jadi, siswa belum dapat terlibat secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah cukup nyaman bagi siswa. Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Ada juga buku guru dan buku siswa yang tertumpuk pada gardus dan tidak digunakan lagi yang disimpan di perpustakaan. Sayangnya buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris. Akibatnya ada buku yang tidak dapat dijangkau

oleh siswa. Siswa yang datang untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa setiap hari.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek diantaranya ada ekstrakurikuler Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Kamis, seni tari setiap hari senin, seni musik (karawitan) yang dilaksanakan setiap hari Jumat, silat yang dilaksanakan setiap hari Jumat, dan komputer.

3) Fasilitas UKS

UKS terletak diantara kelas 3 dan 4. UKS sudah berfungsi dengan baik serta sudah terdapat susunan kepengurusan. Perlengkapan di UKS juga sudah lengkap, meliputi tempat tidur, timbangan badan, alat ukur tinggi, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, buku UKS, grafik berat badan dan tinggi badan siswa, absensi siswa sakit, stetoskop, hot water, phygonomaometer, daftar piket UKS, kursi, meja, almari, dan kotak P3K. Semua dalam kondisi baik dan masih dapat digunakan. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

4) Administrasi (karyawan, sekolah dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun. Karyawan administrasi sekolah secara rutin dan rapi mendata terkait administrasi sekolah.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, kriteria penilaian budi pekerti.

5) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang terdapat di SD Negeri Kepek adalah Mushola. Mushola biasanya dimanfaatkan siswa dan guru untuk melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur. Kebersihan mushola dapat dikatakan masih kurang. Mushola tidak dilengkapi sound system karena mushola tersebut hanya dimanfaatkan oleh warga sekolah. Setelah sholat, siswa yang meminjam mukena maupun sarung sekolah akan melipat kembali dengan rapi.

6) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD N Kepek sudah baik. Sekolah bersih, indah dan nyaman. Terdapat banyak tanaman seperti

tanaman hias dan juga pohon yang berkambium. Disekolah ini sudah disediakan bak sampah dalam kondisi baik. Di depan ruangan juga tersedia tempat untuk mencuci tangan sekaligus sabun yang digunakan untuk mencuci tangan.

7) Lain-lain (tingkah laku siswa di luar kelas/tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagian besar adalah bermain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Kepek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
5. Belum terlaksananya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepek sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 3 tahap, yaitu :

a. Praktik Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara

kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. **Praktik Mandiri**

Praktik mandiri dilakukan secara mandiri tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari persiapan sampai pelaksanaannya. Praktik mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali sesuai dengan prosedur yang berlaku untuk mengajar kelas yang dibagi untuk dua kelas rendah dan dua kelas tinggi.

c. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan di awasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL. (Jadwal PPL terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) **Penyerahan mahasiswa untuk observasi**

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 11 Mei 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Kepek.

2) **Observasi lapangan**

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan

dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
- 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek
Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016.
- 5) Pelaksanaan praktik mengajar
Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 4 PPL terbimbing. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa FIP dapat memasuki kelas II-V sedangkan FIK kelas I-VI.
- 6) Praktik persekolahan
Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :
- a) Pengelolaan administrasi sekolah
 - b) Pengelolaan administrasi kelas
 - c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
 - d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.
- 7) Evaluasi Praktik Mengajar
Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- 8) Kegiatan non-Akademik
- a. Pengelolaan UKS
 - b. Penyambutan Siswa di Pagi Hari (Morning Greetings)
 - c. Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan
 - d. Pendampingan Ekstrakurikuler Silat
 - e. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka
 - f. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari
 - g. Latihan Upacara
 - h. Mading
 - i. Pelatihan PBB
 - j. Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan
 - k. Pengelolaan Perpustakaan
 - l. Perpisahan
- 9) Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 10) Penarikan mahasiswa PPL
- Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dilaksanakan pada tanggal 14 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL dilakukan secara berkelompok dan individu, dimulai sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa melakukan kegiatan sebagai berikut.

1. Pengajaran Micro (Micro Teaching)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam. Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Kegiatan pengajaran mikro dilakukan secara berkelompok (1 kelompok 7 mahasiswa) yang dibimbing dan dimonitoring oleh satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa mengajar minimal 8 kali dan dalam praktik pengajaran mikro harus menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti KKN-PPL.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Apabila mahasiswa tidak mengikuti kegiatan pembekalan PPL dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru.

3. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 11 Mei 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, yaitu aspek fisik dan non fisik. Aspek fisik meliputi, sarana dan prasarana di SD N Kepek. Aspek non fisik meliputi, potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini

dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

4. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

- Satuan Pembelajaran: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
- Silabus
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Rencana Kerja Semester (Program Semester/Prosem)
- Rencana Kerja Tahunan (Program Tahunan/Prota)

b. Proses Pembelajaran

- Membuka Pelajaran
- Penyajian Materi
- Metode Pembelajaran
- Penggunaan Bahasa
- Penggunaan Waktu
- Cara Memotivasi Siswa
- Teknik Bertanya
- Teknik Penguasaan Kelas
- Penggunaan Media
- Bentuk dan Cara Evaluasi
- Menutup Pelajaran

c. Perilaku Siswa

- Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a. Observasi yang dilakukan di SD Negeri Kepek pada saat pembelajaran di mulai.
- b. Guru mengucapkan salam, melakukan presensi, kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- c. Interaksi dengan siswa dengan mengajak diskusi dan tanya jawab.
- d. Guru menggunakan metode pembelajaran dengan penugasan. Guru sangat komunikatif dan juga tegas sehingga siswa disiplin juga senang dalam mengikuti pelajaran.
- e. Memantau kesiapan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah berlalu.
- f. Pemberian pertanyaan dengan mengarahkan siswa.
- g. Menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan peralatan apa saja yang digunakan untuk mendukung materi minggu depan.
- h. Perilaku siswa tenang dan suasana kelas cukup kondusif, namun terkadang ada satu dua anak yang masih hiperaktif.

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri. Dalam praktek mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan. Namun, sekarang lebih diutamakan pada praktek mengajar terbimbing.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.

- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan praktik mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	29 Juli 2016	III	Bahasa Indonesia Pengalaman	Parsiyati
2	2 Agustus 2016	IV	Matematika Menenal bilangan	Siti Imtikhani
3	10 Agustus 2016	VI	Matematika FPB dan KPK	Kemen
4	19 Agustus 2016	I	Matematika Penjumlahan dan pengurangan	Srindarsih

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara penuh tanpa bimbingan dari guru maupun dosen pembimbing. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	23 Agustus 2016	II	IPS Dokumen pribadi dan keluarga	Antajaya
2	30 Agustus 2016	II	Bahasa Indonesia Teks percakapan	Antajaya
3	2 September 2016	V	Matematika Pembulatan Bilangan	Surati
4	9 September 2016	VI	Matematika KPK	Siti Imtikhani

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 06 September 2016	IV	Bahasa Indonesia Petunjuk penggunaan alat/barang	Siti Imtikhani
2	Jum'at, 09 September 2016	III	Bahasa Indonesia Simbol atau lambang lalu lintas	Parsiyati

Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama menjalankan PPL di SD N Kepek, siswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam mengajar, merencanakan pembelajaran, menentukan metode dan pendekatan yang digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Setelah mengajar secara langsung di SD, mahasiswa sadar bahwa menjadi guru tidaklah semudah yang dibayangkan. Menjadi guru adalah pekerjaan yang tidaklah mudah. Guru tidak hanya dituntut untuk menguasai materi saja melainkan guru juga harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas sering kali menimbulkan suatu permasalahan karena seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter berbeda-beda. Maka dari itu, guru harus memiliki kedekatan dengan siswa agar dapat mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pelajaran. Dalam hal ini, guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan cepat dan teliti.

Dalam pelaksanaan PPL ini, mahasiswa belum dapat berperan dengan baik dikarenakan mahasiswa sendiri juga masih dalam proses belajar. Maka dari itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru dan teman-teman PPL dan seluruh anggota sekolah agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Pengalaman yang diperoleh akan dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang bukan malah menjadikan mahasiswa menjadi menyerah dan putus asa.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh.
- b. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada direncanakan pembelajaran.

- c. Saat penerjunan sekolah dan siswa sedang difokuskan untuk mengikuti lomba pawai tanggal 18 Agustus 2016, sehingga focus PPL tidak hanya ke pembelajaran namun juga mempersiapkan peserta lomba pawai untuk latihan baris berbaris.
- d. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 71.
- e. Sekolah juga sedang menghadapi akreditasi sehingga mahasiswa ikut terlibat dalam persiapan akreditasi. Akibatnya pembelajaran sedikit terganggu.
- f. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- g. Kesulitan dalam membagi siswa menjadi kelompok secara heterogen, siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan yang lainnya dan sebaliknya. Terkadang siswa hanya ingin berkelompok dengan teman yang dia anggap bisa.
- h. Kurangnya kesadaran siswa terhadap ketepatan waktu untuk mengumpulkan tugas-tugas mereka.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Menegur siswa yang membuat gaduh dan melibatkan siswa yang sering mencari perhatian dalam pembelajaran, misalnya menyuruh mengerjakan soal di papan tulis.
- b. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dengan melaksanakan kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa melempar pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi yang disampaikan. Di kelas rendah mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- e. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- f. Memperingatkan siswa dan memberikan sanksi kepada siswa yang terlambat mengumpulkan tugasnya dengan memberlakukan pengurangan nilai.

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini menambah pengalaman nyata yang dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Setelah mahasiswa mengetahui secara langsung permasalahan yang ada di sekolah, maka mahasiswa akan belajar dalam mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh kesempatan dalam mengali dan mengembangkan keterampilan yang dimilikinya sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yang nyata yaitu menjadi seorang guru.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Kepek berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Namun juga terdapat beberapa hambatan, akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi karena pihak sekolah sangat terbuka dan banyak memberi bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana.

Manfaat yang didapatkan selama pelaksanaan kegiatan PPL di SD N Kepek adalah mendapatkan pengalaman baru yaitu, dapat merasakan menjadi seorang guru yang sesungguhnya dan dapat belajar secara langsung dalam menghadapi berbagai karakter siswa yang berbeda-beda. Selain itu, guru juga harus dapat menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Semua pengalaman yang kami dapat dalam kegiatan PPL akan kami jadikan bekal yang berharga ketika kelak kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. SARAN

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD N Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Penguasaan materi pelajaran lebih ditingkatkan agar ketika menyampaikan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- b. Selain menguasai materi pelajaran, namun juga harus memahami setiap karakter peserta didik.
- c. Menentukan pendekatan, metode, dan media pembelajaran yang tepat sebelum mengajar sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- e. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- f. Menjaga nama baik UNY.
- g. Menjaga kekompakan dan kerjasama dalam satu tim PPL.

h. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai.

2. Pihak Sekolah

a. Memberikan bimbingan dan arahan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

b. Menggunakan metode belajar yang bervariasi agar siswa tidak bosan dan motivasi belajarnya dapat meningkat.

c. Fasilitas belajar yang ada di sekolah di manfaatkan sebaik mungkin sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

d. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

a. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

b. Lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.

c. Pihak UNY diharapkan lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 023

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Telepon : 08282740480

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Mengajar									
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 1 (Terbimbing)									
	a. Persiapan	6								6
	b. Pelaksanaan	2								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 2 (Terbimbing)									
	a. Persiapan		5							5

	b. Pelaksanaan		2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1						1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 3 (Terbimbing)								
	a. Persiapan			6					6
	b. Pelaksanaan			2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1					1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 4 (Terbimbing)								
	a. Persiapan				6				6
	b. Pelaksanaan				2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1				1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 5 (Mandiri)								
	a. Persiapan					4			4
	b. Pelaksanaan					2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1			1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 6 (Mandiri)								
	a. Persiapan						6		6
	b. Pelaksanaan						2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1		1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 7 (Mandiri)								
	a. Persiapan							6	6
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 8 (Mandiri)								
	a. Persiapan							6	9
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1
2.	Non Mengajar								
	Perkenalan dan Syawalan di SD Kepek								
	a. Persiapan		0,5						0,5
	b. Pelaksanaan		2						2
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut		0,5						0,5

Observasi kondisi PPL (SD Negeri Kepek)										
a. Persiapan	0,5									0,5
b. Pelaksanaan	1									3
c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
Fiksasi Jadwal Kegiatan PPL dan persiapan MOS										
a. Persiapan	1									1
b. Pelaksanaan	5									5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1									1
Persiapan <i>Base-camp</i> PPL UNY 2016										
a. Persiapan		1								1
b. Pelaksanaan		4,5								5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1
Masa Orientasi Siswa tahun 2016/2017										
a. Persiapan	1,5									1,5
b. Pelaksanaan	3									6
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5									1,5
Upacara Bendera Rutin Hari Senin										
a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Penataan dan Infentarisasi Perpustakaan Sekolah										
a. Persiapan	1						1			2
b. Pelaksanaan	4						5			9
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1						1			2
Perawaran infentaris sekolah I (Penataan UKS)										
a. Persiapan			0,5							0,5
b. Pelaksanaan			3							3
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
Perawatan infentaris sekolah II (Penataan Ruang Olahraga dan Media)										
a. Persiapan			0,5							0,5

	b. Pelaksanaan			9						9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5						0,5
	Mengkoordinir Kegiatan Foto untuk Raport dan Ijazah									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksanaan				2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
	Pengadaan Tanaman Obat keluarGA (Apotik Hidup)									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksaaan					6,5				6,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
	Pengadaan Warung Hidup									
	a. Persiapan					4				4
	b. Pelaksanaan					2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5				0,5
	Pemasangan Identitas Ruang									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksaasn				2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan									
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan	1	2	1	1,5	2	2	2,5	2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka									
	a. Persiapan		1	1	2		1	1	1	7
	b. Pelaksanaan		2	2	18,5		3,5	3,5	2	31,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1		1	1	1	6
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari									
	a. Persiapan		0,5	0,5						1
	b. Pelaksanaan		4	3,5						7,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5						1
	Persiapan peringatan HUT RI ke-71									

a. Persiapan					3				3
b. Pelaksanaan					5,5				5,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
Upacara HUT RI ke-71									
a. Persiapan						2			2
b. Pelaksanaan						3			3
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
Pawai peringatan HUT RI ke 71									
a. Persiapan						5,5			5,5
b. Pelaksanaan						3			3
c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
Senam rutin jum'at pagi (senam angguk)									
a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	7
b. Pelaksanaan		0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	7
Pengadaan Papan Bimbingan									
a. Persiapan			8						8
b. Pelaksanaan			2,5						2,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
Pembuatan catatan PPL									
a. Persiapan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	7
c. Evaluasi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Perpisahan PPL 2016									
a. Persiapan								5	5
b. Pelaksanaan								2	2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1
Jumlah									295

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing

BANU SETYO ADI, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 000

Mahasiswa,

SUCI ISTAKARINI
NIM. 13108241052

Lampiran 2. Denah SD Negeri Kepek



Lampiran 3. Daftar Siswa

DAFTAR NAMA SISWA/ SISWI KELAS 1 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	FAUZAN DWI K.	√	
2.	REHAN ALI S	√	
3.	ADE ATHA WIRATAMA	√	
4.	ARDINA MARFIYANI		√
5.	DINDA NILAM SARI		√
6.	SIGIT ARYA PINANGGIH	√	
7.	LUTFI KHOIRUNNISA		√
8.	MEYSA PUTRI R.		√
9.	ERFINA DAMAYANTI		√
10.	AMEILIA DAMAYANTI		√
11.	ADINTA RAMA DINI		√
12.	MUHAMMAD YUNUS	√	
13.	ALYA DWI AVIDIANA		√
14.	NABILA PUSPITANINGRUM		√
15.	HERNANDA PUTRA K.	√	
16.	HAYUNINGTYAS M.		√
17.	ANDANG PRADIKA	√	
18.	VEGA ALIYA PUTRI		√
19.	HANUNG MULTAZAM M.	√	
20.	NASYWA RAMONA H.		√
21.	SHAFRA RAJNI DANICA		√
22.	IRA PUTRI Z. R		√
23.	TRI WAHYU ROHMAN	√	
24.	GIZZA ARSHY PERMATA		√
25.	MAHIRA TRAPSILA		√
26.	NAUFAL MUFLIH M.	√	
27.	CLARESTA NAZUWA		√
28.	SHANIA AULIA EKA S.		√

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 2 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ZAKY AFLAH	√	
2.	RAHMA FATONIA		√
3.	VAREZHA CAHYA P. A	√	
4.	ANDIKA SAPUTRA	√	
5.	PANJI REVANDRA P.	√	
6.	RAIHAN SATYA PRATAMA	√	
7.	BAGUS SETIAWAN	√	
8.	ARIF SETYA BUDI	√	
9.	ADITYA PRIHATIN W.	√	
10.	RAIHAN ALIEF ARDIANSYAH	√	
11.	REIFAN ALIEF ALFIANSYAH	√	
12.	KEVIN JULIO WANDA	√	
13.	AULIA ARDIYANTI		√
14.	ZASKIA AYUMI PUTRI		√
15.	NAFSIA AGISTA NURAINI		√
16.	CARISSA PUTRI UNTARA		√
17.	BUSTANUL ARIFIN	√	
18.	NUR MAULIDA RAMDANI		√
19.	ALFRADITA AGATAMA F.	√	
20.	AUREL ADINDA P.		√
21.	AKHDAN FALIH	√	
22.	AZHALEA CHIKA G.		√
23.	CESA ARIANE		√
24.	IKHSAN FAHRIZA	√	
25.	RENO BAYU PRABOWO	√	
26.	FERDANA SYACH P.W.	√	
27.	FAHRIZAL YANUARTA	√	
28.	RIKO SATYA ADINATA	√	

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 3 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	PANJI GIRISOKO	√	
2.	ROSI NAVIAN SAPUTRA	√	
3.	SUCI NURHIDAYAH		√
4.	AULIA SAFIQAH S.		√
5.	FARHAN YUSUF W.	√	
6.	FADHA ABDILLAH R.I.	√	
7.	SYAFIQ RAHMADANI		√
8.	RAISAH ARIFAH		√
9.	MUHAMMAD YUSUF	√	
10.	ARDAN OKTA SAPUTRA	√	
11.	SALIQ DAMAR PANGGALIH	√	
12.	NICO ALBERTO WAHID	√	
13.	NUGRAHENI FITRI		√
14.	DWI AMELIA PUTRI W.		√
15.	DEMAS CAHAYA WINEDAR	√	
16.	NAWANGSIH NUGRAHA J.		√
17.	RADITYA BAGUS SUSANTO	√	
18.	REISYA DISTI INDRIA		√
19.	MARSYA PUTRI VALENTINO		√
20.	DANANG SURAJA	√	
21.	NASHIWA LAILAA H.		√
22.	MAYA NORI ASYIRA		√
23.	AMELIA PARADINI		√
24.	NAURA ARGIA G.		√
25.	MUHAMMAD ASROFIL G.	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 4 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ANGGIK ARDIYANTO	√	
2.	VERNANDA BAGUS	√	
3.	CANDRA FEBRIYANTO	√	
4.	ALFIN BAGUS WIJAYA	√	
5.	ARIS YULIANTO	√	
6.	JENI PANIA SETIA PUTRI		√
7.	RAFAEL ARYA PRAMUDYA	√	
8.	RISMA PRIHANDANI		√
9.	M. RIFQI ALAUDIN	√	
10.	DWI YULIASARI		√
11.	ADIRA ARININTASARI		√
12.	YULI ARDIYANTI		√
13.	RAIHAN PRAMANA	√	
14.	RIDWAN PERMANA	√	
15.	AFRIZAL GUNTUR F.	√	
16.	ANTON AUNURROHMAN S.	√	
17.	DAFFA RAHMAT DANI	√	
18.	ZAHRANI AL MAISYAROH		√
19.	ULPAH NUR CAHYANI		√
20.	CANDRA CAHYA S.	√	
21.	NOVITA FARA REIVANI		√
22.	FIRSTYO DIRGA F.	√	
23.	SAFIRA DWI ANGRAHENI		√
24.	TOMY NANDA SUGIANTO	√	
25.	FEBRIANA AYU NURLITASARI		√
26.	DANDA MUHAMMAD F.	√	
27.	DEWI NUR FATIMAH		√
28.	M. KEVIN MAULANA	√	
29.	FREKA PRADITA	√	
30.	NISRINA ARI MAHARANI		√
31.	YOSHIKA UNTARI SUBAKTI		√

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 5 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	VETI YULIANA		√
2.	DEVA ANANTA SAPUTRA	√	
3.	DENASYA TRI IVANA		√
4.	DWI HARYANTI		√
5.	YOGA SAERIL PRASETYA	√	
6.	MAIDA ELFINA		√
7.	DATIN KURNIA ISNAIN		√
8.	JONI LUDIANSYAH	√	
9.	DELVINA SALSAB PUTRI		√
10.	ARLINA YULYA PURI		√
11.	FENDY ALFIC SETIAWAN	√	
12.	YENI NURWANTI		√
13.	RISMIYATI NURUL FATIMAH		√
14.	FIGO PRATAMA	√	
15.	KHARISMA FITRIA AULIA		√
16.	MUHAMMAD NUR FAIZI	√	
17.	MICHAEL WIJAYA KUSUMA	√	
18.	WISNU SYAHRUL RAMADHAN	√	
19.	M. FAUZAN WISMA S.	√	
20.	SANDI ASNA AULIA		√
21.	FENDI EKA SETYAWAN	√	
22.	NIVI NOER FITRIANI		√
23.	RETNO ADININGSIH		√
24.	WAHYU ZUDHA K.	√	
25.	DWI SETYAWAN	√	
26.	DADYA KUMALA DEWI		√
27.	MAHESA DYU PRATAMA	√	
28.	RAKHA DANENDRA P.	√	
29.	DEVINA OCTA NUGRAHENI		√
30.	ANNISA USWATUN HASANAH		√
31.	RIVALDI DIMAS TIANSYAH	√	
32.	ARDIAN EKA WARDANA	√	
33.	NADIA SELVA ALINSKI M.A.		√
34.	NAUFAL SETYAWAN	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 6 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	AFFAN ZEIN	√	
2.	AFIT ZUDHA SAPUTRA	√	
3.	ANDY NANDA PRATAMA	√	
4.	ANANDHA RAHMALIA PUTRI		√
5.	ANANDHA SALMALIA PUTRI		√
6.	ANNISA RISKI MAHARANI		√
7.	ARIQ KURNIANTO	√	
8.	AULIA WAHYU ANDINI		√
9.	DEWI ASTUTI		√
10.	DHIYA SAFITRI		√
11.	EKO SURANTO	√	
12.	ENDANG MULYANI		√
13.	ELSA SARITA NURUL PRATIWI		√
14.	FAZA IMROATUN HUSNAH		√
15.	GADANG SURYA P.	√	
16.	GIGIH WAHYU SAPUTRA	√	
17.	HARIYADI	√	
18.	HILDAN ANTONY M.	√	
19.	IRCHAM GUSTIANSYAH	√	
20.	ISMU RAHMASYAH	√	
21.	KHOIRUNNISA SAPUTRI		√
22.	KISWI NURAINI		√
23.	LUTHI ASAD CHOIRULLAH	√	
24.	MUHAMMAD HANIFUDIN	√	
25.	PANDIT OKTADIAS	√	
26.	PRADITYA ANGGARA	√	
27.	RAFIF IBNU FAUZI	√	
28.	RAIHAN SATRIA FIKRIZAIN	√	
29.	RIEN WULANDARI		√
30.	RINA APRILIA SINTIA SARI		√
31.	RINTANIA PRAMESTI		√
32.	RISKI APRILIANTA	√	
33.	SEKAR ARUM ARTIKA S.		√
34.	SEPTIAN DWI KUNCORO	√	

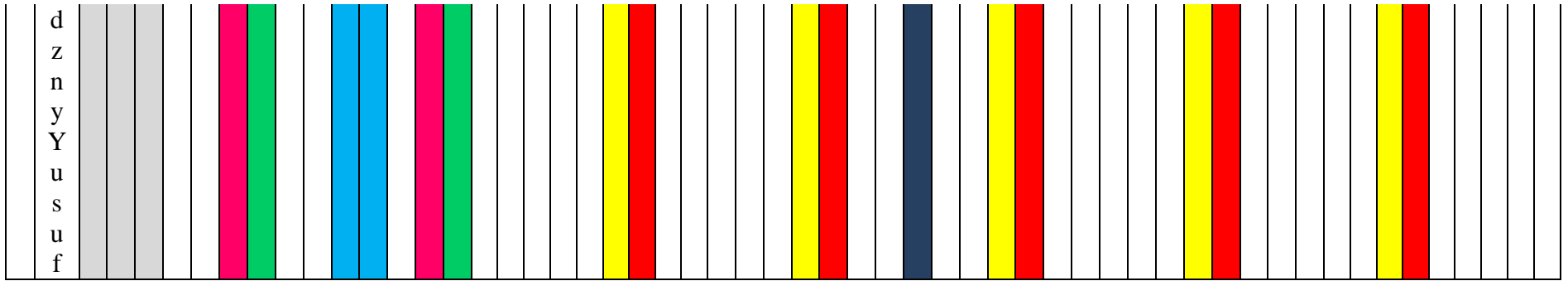
Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/Matematika
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
12.10-12.45							
II	07.00-07.35	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indonesia
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indonesia
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
12.10-12.45							
III	07.00-07.35	Upacara	Matematika	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS	TT/PKn
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA		
	12.10-12.45						
IV	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	SBK	IPS
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Matematika	SBK	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	IPA	SBK	Matematika	IPA	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	10.45-11.20	IPA	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/IPA	B. Indonesia	TT/IPS		
12.10-12.45	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPA	TT/IPS			
V	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	P. Agama	IPA	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	IPA	Penjaskes	P. Agama	IPA	SBK	SBK
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPA	PKn	Matematika	IPS	SBK	SBK
	10.10-10.45	P. Agama	PKn	Matematika	B. Jawa	TT/B. Indonesia	TT/Matematika
	10.45-11.20	P. Agama	B. Indonesia	IPS	B. Jawa		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/PKn	IPS	TT/IPS		
12.10-12.45	TT/IPA	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPS			
VI	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	B. Indonesia	B. Inggris	SBK	PKn
	10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Inggris	TT/IPA	TT/IPS

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT/IPA	TT/IPS
	<i>11.20-11.35</i>						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	P. Agama		
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		

ardhani																																																						
3 Atika Nurhidayat																																																						
4 Oktafianna Irma S																																																						



Lampiran 6. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Kepek
Kelas/ Semester	: III / 1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

Mendengarkan

1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan

C. Indikator

- 1.1.1 Menyebutkan macam-macam simbol lalu lintas
- 1.1.2 Menjelaskan tentang simbol rambu lalu lintas
- 1.1.3 Menjelaskan akibat jika tidak mentaati peraturan lalu lintas

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati media yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menyebutkan pengertian simbol dengan benar.
2. Setelah mengamati media yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menyebutkan empat simbol lalu lintas dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mendeskripsikan minimal empat simbol lalu lintas dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan empat akibat jika tidak mentaati peraturan lalu lintas.

E. Nilai Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

Simbol atau lambang lalu lintas

G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.3. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain).4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi.5. Siswa memperhatikan guru pada waktu menginformasikan hal yang akan dipelajari yaitu tentang “simbol rambu lalu lintas” dan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati media rambu-rambu lalu lintas yang ditunjukkan oleh guru.2. Siswa memperhatikan guru pada saat penyampaian materi mengenai simbol atau lambang lalu lintas.3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi yang telah disampaikan oleh guru.4. Siswa bersama guru melakukan klarifikasi tentang jawaban yang telah diberikan oleh siswa.5. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik.6. Siswa diberi kesempatan untuk mencatat dan	50 Menit

	<p>bertanya mengenai materi yang telah dijelaskan oleh guru.</p> <p>7. Siswa dibentuk kelompok berdasarkan intruksi guru.</p> <p>8. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.</p> <p>9. Setiap kelompok diberikan LKS (Lembar Kerja Siswa).</p> <p>10. Siswa bersama kelompok berdiskusi mengerjakan LKS.</p> <p>11. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>12. Siswa berdasarkan intruksi guru, mengumpulkan LKS.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan soal latihan berkaitan dengan materi. (Lembar Evaluasi Siswa).</p> <p>2. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari.</p> <p>3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini.</p> <p>4. Siswa diberikan diberikan tindak lanjut berupa PR dari guru.</p> <p>5. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam.</p>	10 Menit

I. MEDIA DAN SUMBER

1. Media :

- a. Gambar simbol rambu lalu lintas
- b. Lembar Kerja Siswa
- c. Soal Evaluasi

2. Sumber :

- a. Syamsuddin Yusuf, dkk. 2004. *Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas 3*. Jakarta: Erlangga.

J. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian menggunakan format penilaian yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

b. Penilaian hasil belajar

Penilaian menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis berupa soal LKS/ lembar percobaan dan soal evaluasi.

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian afektif

b. Penilaian kognitif

Kulon Progo, 8 September 2016

Mengetahui,

Guru Kelas III

Praktikan

Parsiyati, A.Ma.Pd

NIP. 19610801 198303 2 009

Suci Istakarini

NIM. 13108241052

Mengetahui,

Kepala SD N Kepek

Sumardiyana, S.Pd

NIP. 19610525 198201 1 001

MATERI

A. Mengenal Simbol atau Lambang Lalu Lintas

Di jalan raya biasanya terdapat rambu-rambu lalu lintas. Rambu-rambu lalu lintas itu berguna untuk memberikan petunjuk, larangan ataupun peringatan kepada pengguna jalan agar terhindar dari kecelakaan. Rambu lalu lintas mempunyai tiga warna dasar, yaitu kuning, merah dan biru atau hijau. Warna dasar ini mempunyai arti sebagai berikut:

1. Rambu Petunjuk

Warna hijau atau biru berarti petunjuk kepada pemakai jalan. Misalnya warna dasar biru kemudian ada gambar kubah masjid maka rambu-rambu itu menunjukkan bahwa kurang lebih ada masjid dalam jarak seratus meter. Contoh rambu petunjuk:



2. Rambu Peringatan

Warna dasar kuning berarti peringatan kepada pengguna jalan. Misalnya ada gambar jembatan dengan warna dasar kuning maka rambu itu memperingatkan kepada pemakai jalan agar berhati-hati. Rambu peringatan misalnya:



3. Rambu Larangan

Warna dasar merah berarti larangan kepada pemakai jalan. Misalnya ada huruf P digaris miring dengan warna dasar merah berarti bahwa pemakai jalan dilarang parkir atau berhenti di sepanjang jalan tersebut.



B. Akibat tidak mentaati rambu lalu lintas:

1. Menyebabkan kemacetan dimana-mana
2. Menyebabkan kecelakaan
3. Ditilang oleh polisi
4. Membahayakan keselamatan orang lain

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

A. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Warna dasar kuning pada rambu lalu lintas berarti....
 - a. Peringatan
 - b. Petunjuk
 - c. Larangan
 - d. Anjuran
2. Tempat yang disediakan untuk pejalan kaki disebut...
 - a. Zebra cross
 - b. Halte
 - c. Terminal
 - d. Trotoar
3. Saat akan menyeberang di jalan raya hendaknya kita...
 - a. Langsung saja menyeberang
 - b. Berlari
 - c. Jalan pelan-pelan tanpa melihat kondisi jalan raya
 - d. Tengok kanan dan kiri untuk melihat kondisi jalan raya kemudian baru menyeberang

4. Rambu lalu lintas yang berarti dilarang berhenti adalah



5. Berikut ini adalah hal akibat tidak taat pada rambu-rambu lalu lintas adalah...
 - a. Kemacetan
 - b. Jalanan lancar
 - c. Ketertiban lalu lintas
 - d. Kenyamanan



6. Arti simbol disamping ini adalah
 - a. Dilarang parkir
 - b. Dilarang merokok
 - c. Dilarang berhenti
 - d. Dilarang putar balik

7. Rambu lalu lintas ini berarti



- a. dilarang parkir
- b. dilarang masuk

- c. dilarang berhenti
- d. dilarang belok



8. arti dari simbol disamping ini adalah ...

- a. Lebih kurang 100m akan ada SPBU
- b. Lebih kurang 100m akan ada rumah makan
- c. Lebih kurang 100m akan ada masjid
- d. Lebih kurang 100m akan ada gereja



9. arti simbol disamping adalah....

- a. Hati-hati banyak penyeberang jalan
- b. Hati-hati ada jembatan
- c. Hati-hati ada tikungan tajam
- d. Hati-hati ada jalan berlubang



10. Arti simbol disamping adalah...

- a. Dilarang belok kiri
- b. Dilarang belok kanan
- c. Dilarang putar balik
- d. Dilarang parkir

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

Kunci jawaban soal evaluasi

A. Pilihan ganda

1. A
2. A
3. D
4. C
5. A
6. B
7. B
8. A
9. A
10. C

Lampiran 5

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Proses

No	Nama	Aspek		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Menghargai pendapat teman		

Indikator Penilaian :

1) Keaktifan

Skor 1 : siswa hanya diam saat pelajaran.

Skor 2 : siswa sesekali bertanya dengan bahasa yang singkat.

Skor 3 : siswa bertanya dengan bahasa yang cukup runtut.

Skor 4 : siswa sering bertanya dan menyampaikan pendapat.

2) Menghargai pendapat teman

Skor 1 : siswa mengabaikan pendapat teman.

Skor 2 : siswa kurang mendengarkan pendapat teman dan menyetujui sedikit pendapat.

Skor 3 : siswa mendengarkan pendapat teman dan langsung menyetujui pendapat tersebut.

Skor 4 : siswa mendengarkan dan memahami pendapat teman, lalu menerima dan memberi masukan terhadap pendapat tersebut.

Skor Maksimal : 8

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Afektif

No	Nama			Jumlah	Nilai
		Disiplin	Tanggung jawab		
1	PANJI GIRISOKO				
2	ROSI NAVIAN SAPUTRA				
3	SUCI NURHIDAYAH				
4	AULIA SAFIQAH S.				
5	FARHAN YUSUF W.				
6	FADHA ABDILLAH R.I.				
7	SYAFIQ RAHMADANI				
8	RAISAH ARIFAH				
9	MUHAMMAD YUSUF				
10	ARDAN OKTA SAPUTRA				
11	SALIQ DAMAR PANGGALIH				
12	NICO ALBERTO WAHID				
13	NUGRAHENI FITRI				
14	DWI AMELIA PUTRI W.				
15	DEMAS CAHAYA WINEDAR				

16	NAWANGSIH NUGRAHA J.				
17	RADITYA BAGUS SUSANTO				
18	REISYA DISTI INDRIA				
19	MARSYA PUTRI VALENTINO				
20	DANANG SURAJA				
21	NASHIWA LAILAA H.				
22	MAYA NORI ASYIRA				
23	AMELIA PARADINI				
24	NAURA ARGIA G.				
25	MUHAMMAD ASROFIL G.				

Indikator Penilaian :

1) Disiplin

Skor 1 : siswa sering datang terlambat masuk kelas.

Skor 2 : siswa menggunakan seragam yang kurang lengkap.

Skor 3 : siswa kadang terlambat, namun menggunakan seragam lengkap.

Skor 4 : siswa tidak pernah terlambat dan menggunakan seragam lengkap.

2) Tanggung jawab

Skor 1 : siswa jarang mengerjakan tugas.

Skor 2 : siswa mengerjakan sebagian tugas di sekolah.

Skor 3 : siswa mengerjakan semua tugas, namun mengumpulkan tidak tepat waktu atau mengerjakan di sekolah.

Skor 4 : siswa mengerjakan semua tugas dengan baik dan tepat waktu.

Skor maksimal : 8

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Keterangan Skor :

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

3. Penilaian Kognitif

Penilaian kognitif dilakukan melalui kegiatan mengerjakan soal evaluasi. Soal Evaluasi terdiri dari 10 soal pilihan ganda.

Dengan ketentuan skor sebagai berikut:

Setiap 1 soal = skor 1

Nilai skor maksimal adalah 10.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : II / 1 (Satu)
Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.

C. Indikator

- 1.1.1. Mengidentifikasi isi/informasi dokumen pribadi/keluarga.
- 1.1.2. Menjelaskan cara memelihara dokumen pribadi/keluarga.
- 1.1.3. Mendemonstrasikan cara memelihara dokumen pribadi yang dimiliki.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dokumen, siswa dapat mengidentifikasi isi/informasi dari dokumen pribadi/keluarga dengan benar.
2. Setelah mengamati dokumen, siswa dapat menjelaskan cara memelihara dokumen pribadi yang dimiliki dengan benar.
3. Setelah mengetahui cara memelihara dokumen pribadi, siswa dapat mendemonstrasikan cara memelihara dokumen pribadi dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Dokumen pribadi dan keluarga
2. Cara memelihara dokumen pribadi

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
3. Metode : Ceramah, demonstrasi, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.
- b. Salah seorang peserta didik memimpin doa.
- c. Siswa memperhatikan dengan seksama saat guru mempresensi kehadiran.
- d. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi.
- e. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa bersama dengan guru menyebutkan contoh dokumen pribadi dan keluarga.
- b. Siswa dibagi dalam kelompok dan diberi dokumen yang telah dipersiapkan oleh guru.

Elaborasi

- a. Siswa diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang sudah dibagikan oleh guru.
- b. Guru mendampingi siswa dalam mengerjakan LKS, memberikan bantuan bagi siswa yang mengalami kesulitan, dan memberikan motivasi.
- c. Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka, siswa lain memberi saran dan komentar.
- d. Guru memberikan pujian kepada hasil pekerjaan siswa.
- e. Siswa mendengarkan kembali penjelasan dari guru.

Konfirmasi

- a. Siswa kembali diberi lembar tugas siswa (LTS) yang dikerjakan secara individu.
- b. Siswa mengumpulkan lembar tugas siswa (LTS) yang telah dikerjakan.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
- b. Siswa dengan bimbingan dari guru merefleksi proses dan materi pelajaran.

- c. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama-sama yang dipimpin oleh seorang siswa.

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dokumen pribadi dan keluarga.
2. Lembar Kerja Siswa.
3. Lembar Tugas Siswa.
4. Kuswanto.2008.Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI.Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Tes
- d. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- e. Kriteria Penilaian : Terlampir

Penilaian Afektif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Non tes
- d. Instrumen Penilaian : format penilaian beserta indikator
- e. Kriteria Penilaian : Terlampir

Kulon Progo, 24 Agustus 2016

Mengetahui,

Praktikan

Guru Kelas II

Antajaya, A.Ma.Pd

Suci Istakarini

NIP. 19591207 198604 1 001

NIM. 13108241052

Mengetahui,

Kepala SD N Kepek

Sumardiyana, S.Pd

lxi

NIP. 19610525 198201 1 001

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Uraian Materi

Dokumen adalah surat penting yang digunakan sebagai bukti atau alat keterangan. Contoh dokumen adalah akta kelahiran, buku rapor, kartu tanda penduduk (KTP), surat izin mengemudi (SIM) selain itu masih ada dokumen penting lainnya seperti kartu keluarga, kartu pelajar, ijazah, sertifikat, foto, dll.

Dokumen merupakan sesuatu yang harus disimpan dengan baik, karena penting dan digunakan untuk berbagai keperluan. Ijazah, akta kelahiran, kartu keluarga harus dilaminating agar tidak rusak. Foto-foto baik foto pribadi maupun foto keluarga harus disimpan dalam album foto atau figura. Hal ini ditujukan agar barang tersebut awet dan terawat. Selain itu harus disimpan rapi agar ketika mencari mudah ditemukan.

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengerjaan

1. Amati dokumen yang telah kalian terima!
2. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan informasi dari dokumen yang telah kalian terima

- a. Apa nama dokumen yang kamu peroleh?

Jawab.
.....
.....

- b. Hal penting apa yang ada pada dokumen ini?

Jawab.
.....
.....

- c. Bagaimana cara memelihara dokumen ini?

Jawab.

.....
.....

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Lembar Tugas Siswa)

Nama :

Kelas :

No :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar.

1. Dokumen adalah
 - a. surat undangan
 - b. surat penting
 - c. surat ijin
2. Pada akta kelahiran terdapat
 - a. tanggal lahir
 - b. nama kakek
 - c. agama
3. Album adalah tempat menyimpan
 - a. surat
 - b. buku
 - c. foto
4. Tempat menyimpan dokumen adalah
 - a. meja
 - b. lemari
 - c. lantai
5. Ayah menyimpan dokumen keluarga dengan rapi agar
 - a. tidak hilang
 - b. dijual
 - c. tersembunyi

Lampiran 4 : Kunci Jawaban

Lembar Tugas Siswa

1. b. surat penting
2. a. tanggal lahir
3. c. foto
4. b. lemari
5. a. tidak hilang

Lampiran 5 : Kriteria Penilaian

1) Penilaian Afektif

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Rasa ingin tahu	Kedisiplinan	Keaktifan	
1.					
2.					
3.					

Indikator :

1. Rasa Ingin Tahu
 - a. Aktif mendengarkan
 - b. Bertanya dengan teman ataupun guru
 - c. Berani maju ke depan
 - d. Mencari sumber referensi
2. Kedisiplinan:
 - a. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
 - b. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
 - c. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
 - d. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.
3. Keaktifan:
 - a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
 - b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
 - c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.

d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

Keterangan :

1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.

2) Penilaian Kognitif

No.	Bobot	Skor
1.	2	20
2.	2	20
3.	2	20
4.	2	20
5.	2	20
Skor Maksimal		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : II / 1 (Satu)
Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan kata yang tepat dan santun berbahasa.

C. Indikator

- 2.1.1 Mengucapkan kalimat tanya dengan intonasi yang benar.
- 2.1.2 Menggunakan kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu kepada orang yang belum dikenal dengan pilihan kata yang tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dan mendapat contoh dari guru, siswa dapat mengucapkan kalimat tanya dengan intonasi yang benar.
2. Setelah siswa memperhatikan guru ketika melakukan percakapan dengan media wayang di depan kelas, siswa dapat menggunakan kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu kepada orang yang belum dikenal dengan pilihan kata yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Teks percakapan

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, dan tanya jawab, penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Wayang

2. Sumber Belajar : Hanif Nurcholis, dkk. 2006. *Saya Senang Berbahasa Indonesia Untuk SD Kelas II*. Erlangga

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. 3. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain). 4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi. 5. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan guru ketika menampilkan media pembelajaran. Media berupa wayang antar 2 tokoh. 2. Siswa mendengarkan guru ketika memberi contoh cara melakukan percakapan dengan menggunakan media wayang tersebut. 3. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai contoh percakapan yang disampaikan oleh guru. 4. Siswa memperagakan contoh teks percakapan yang ada di buku halaman 22 dengan teman sebangku. 5. Perwakilan siswa maju ke depan kelas untuk memperagakan teks percakapan tersebut. 6. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik. 7. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan 	50 Menit

	oleh guru. 8. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan.	
Penutup	1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini. 3. Siswa diberikan diberikan tindak lanjut berupa PR dari guru. 4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam.	10 Menit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a) Proses

- Kognitif : tes tulis, saat siswa mengerjakan soal evaluasi
- Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

b) Produk/ hasil

- Afektif : keaktifan, tanggung jawab, kedisiplinan

2. Instrumen

- Kognitif : lembar evaluasi dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).
- Afektif : format penilaian beserta indikator(*terlampir*).

3. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai ≥ 75) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kulon Progo, 30 Agustus 2016

**Mengetahui,
Guru Kelas II**

Praktikan

**Antajaya, A.Ma.Pd
NIP. 19591207 198604 1 001**

**Suci Istakarini
NIM. 13108241052**

**Mengetahui,
Kepala SD N Kepek**

**Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 001**

Lampiran 1

MATERI

Contoh teks percakapan :

Dimas : Tari, bel sudah berbunyi.

Tari : Aduh, Dim!

Aku lupa membawa topi.

Dimas : Kamu lupa bawa topi?

Tari : Iya, Dim.

Aku takut ditegur Ibu Guru.

Dimas : Tidak perlu takut.

Nanti, kamu jelaskan kepada Ibu Guru.

Ibu Guru pasti tidak akan marah.

Tari : Baiklah, Dim!

Lampiran 2

SOAL EVALUASI

Nama :

No :

Lengkapi percakapan di bawah ini !

Contoh :

Dimas : _____ ?

Rudi : Ya, saya ikut upacara.

Dimas : Kemarin, kamu ikut upacara, Rud?

Rudi : Ya, saya ikut upacara.

Kerjakan seperti contoh di atas !

1. A : _____ ?

B : Upacara dilaksanakan pada hari senin

2. A : _____ ?

B : Upacara dimulai pukul 7.

3. A : _____ ?
 B : Bapak Kepala Sekolah menjadi pemimpin upacara.
4. A : Pukul berapa upacara selesai?
 B : _____
5. A : Siapa yang mengikuti upacara ?
 B : _____

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

1. Kapan upacara dilaksanakan?
2. Kapan upacara dimulai?
3. Siapa yang menjadi pemimpin upacara?
4. Upacara selesai pada pukul 8.
5. Upacara diikuti oleh semua siswa.

Lampiran 5

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Proses

Penilaian proses dilakukan saat siswa melakukan pembelajaran di kelas

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Keaktifan	Tanggungjawab	Kedisiplinan	
1.					
2.					
3.					

1. Rubrik penilaian sikap keaktifan :

Nilai keaktifan diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran sedang berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
- b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
- c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
- d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

2. Rubrik penilaian sikap tanggung jawab:

Nilai tanggungjawab dapat diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- a. Berusaha melaksanakan perintah guru.
 - b. Berusaha menyampaikan jawaban atau pendapat.
 - c. Menerima koreksi/kritik dari orang lain.
 - d. Menyelesaikan tugas dengan baik
3. Rubrik penilaian kedisiplinan
- a. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
 - b. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
 - c. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
 - d. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

Keterangan :

1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
5. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

B. Instrumen dan kriteria/indikator penilaian kognitif

Kerjakan seperti contoh di atas !

1. A : _____ ?
B : Upacara dilaksanakan pada hari senin
2. A : _____ ?
B : Upacara dimulai pukul 7.
3. A : _____ ?
B : Bapak Kepala Sekolah menjadi pemimpin upacara.
4. A : Pukul berapa upacara selesai?
B : _____
5. A : Siapa yang mengikuti upacara ?
B : _____

Penskoran :

Nilai 1 : jika benar mendapat nilai 1

Nilai 0 : jika salah mendapat nilai 0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor Maksimal (5)}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : I / 1 (Satu)
Tema : Keluarga
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

Matematika

4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

Bahasa Indonesia

Mendengarkan

1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

4.1 Menyelesaikan masalah yang terkait penjumlahan sampai dengan 20

Bahasa Indonesia

Mendengarkan

1.1 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah dan petunjuk guru.

C. Indikator

Matematika

4.1.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait penjumlahan sampai dengan 20

4.1.2 Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai dengan 20

Bahasa Indonesia

1.1.2 Menyelesaikan permasalahan berdasarkan cerita

D. Tujuan Pembelajaran

2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang terkait penjumlahan sampai dengan 20 dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai dengan 20 dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyelesaikan permasalahan berdasarkan cerita dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Matematika

2. Penjumlahan dan pengurangan

Bahasa Indonesia

1. Cerita

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, dan tanya jawab, penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar : Djaelani. 2008. *Matematika untuk SD dan MI Kelas I*. Pusat Perbukuan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.3. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain).4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi.5. Siswa memperhatikan guru ketika menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari.6. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.2. Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan cara	50 Menit

	<p>menjumlah dan mengurangi bilangan dengan benar.</p> <p>3. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>4. Siswa diberi kesempatan untuk mencatat hal-hal yang penting.</p> <p>5. Siswa mencoba maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal di papan tulis.</p> <p>6. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik.</p> <p>7. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru.</p> <p>8. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari.</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini.</p> <p>3. Siswa diberikan diberikan tindak lanjut berupa PR dari guru.</p> <p>4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam.</p>	10 Menit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a) Proses

Kognitif : tes tertulis, saat siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah siswa kerjakan secara individu.

Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

- b) Produk/ hasil
- Afektif : keaktifan, tanggung jawab, kedisiplinan

2. Instrumen

- Kognitif : lembar soal evaluasi dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).
- Afektif : format penilaian beserta indikator (*terlampir*).

3. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai ≥ 75) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kulon Progo, 23 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas III

Srindarsih

NIP. 19670713 200801 2 005

Praktikan

Suci Istakarini

NIM. 13108241052

Mengetahui,

Kepala SD N Kepek

Sumardiyana, S.Pd

NIP. 19610525 198201 1 001

Lampiran 1

MATERI

a. Bahasa Indonesia

ternak ayam

paman dio memiliki banyak ayam

ayam paman dio berjumlah 20 ekor

5 ayam jago dan 15 ayam betina

setiap hari paman dio memberi makan ayam-ayamnya

ketika ayamnya bertelur paman dio merasa sangat senang

paman dio menjual telur-telur ayamnya di pasar

saat di jalan kranjang telur paman dio di tabrak andi

telur-telur paman dio jatuh dan pecah

andi membantu mengambil telur-telur yang masih utuh

andi meminta maaf kepada paman dio

b. Matematika

Penjumlahan dan pengurangan sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

Penjumlahan memiliki simbol (+) sedangkan pengurangan memiliki simbol (-)

Mari kita amati cerita singkat di bawah ini

1. Doni mempunyai 7 permen dan rina mempunyai 4 permen maka jumlah permen yang dimiliki doni dan rini adalah 11 permen

$$7 + 4 = 11$$

2. Riko mempunyai 20 potong kue, dibagikan 6 potong kue kepada teman-temannya, kue riko tersisa 14 potong

$$20 - 6 = 14$$

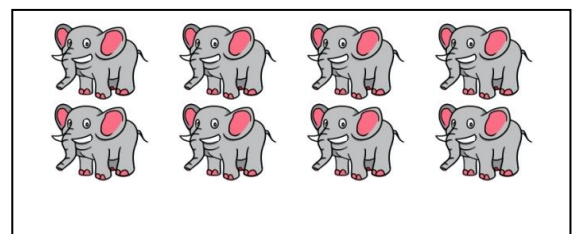
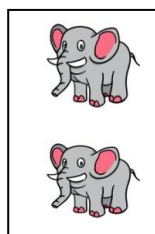
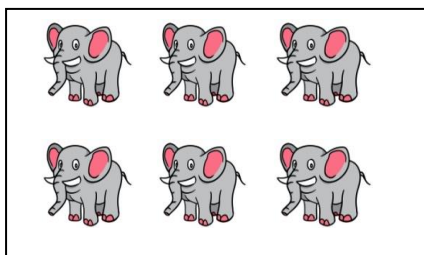
Lampiran 2

Soal evaluasi

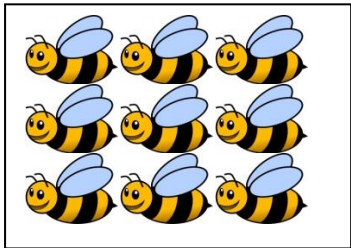
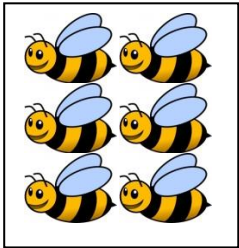
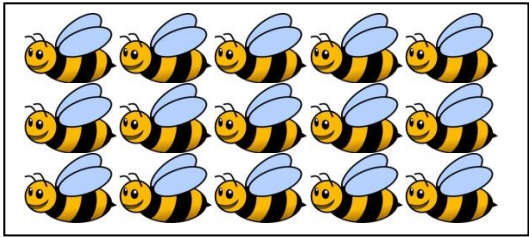
Ayo isi titik titik berikut ini dengan benar!

A. Berapa hasil penjumlahan dan pengurangan di bawah ini!

1.



+ =

2.  +  = 

+ =

3. ada 8 buah peta terpasang di ruangan kelas satu

baru saja ibu guru memasang 3 peta lagi

berapa jumlah peta di kelas satu sekarang

4. di halaman kelas satu ada 13 pot bunga

baru saja anak-anak menyiram 5 pot bunga

masih ada berapa pot bunga yang belum disiram

5. bayu membawa 12 potong kue

dibagikan 4 potong kue kepada teman-temannya

berapa kue bayu sekarang

B. Hitunglah berapa hasilnya

$6 + 3 =$

$9 + 7 =$

$11 - 5 =$

$13 - 4 =$

$17 - 7 =$

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Proses

Penilaian proses dilakukan saat siswa melakukan pembelajaran di kelas

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Keaktifan	Tanggungjawab	Kedisiplinan	

1.					
2.					
3.					

4. Rubrik penilaian sikap keaktifan :

Nilai keaktifan diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran sedang berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- e. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
- f. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
- g. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
- h. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

5. Rubrik penilaian sikap tanggung jawab:

Nilai tanggungjawab dapat diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- e. Berusaha melaksanakan perintah guru.
- f. Berusaha menyampaikan jawaban atau pendapat.
- g. Menerima koreksi/kritik dari orang lain.
- h. Menyelesaikan tugas dengan baik

6. Rubrik penilaian kedisiplinan

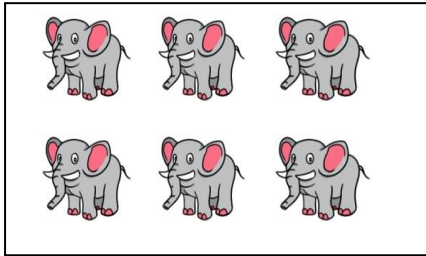
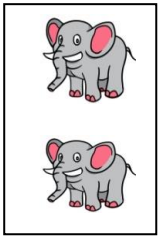
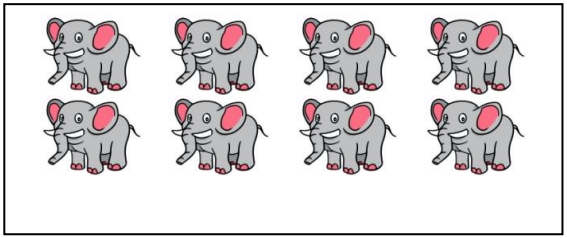
- e. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
- f. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
- g. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
- h. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

Keterangan :

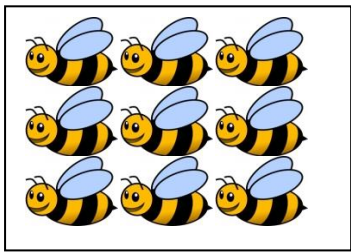
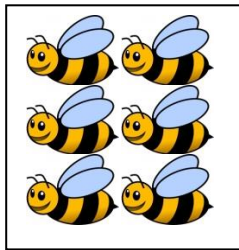
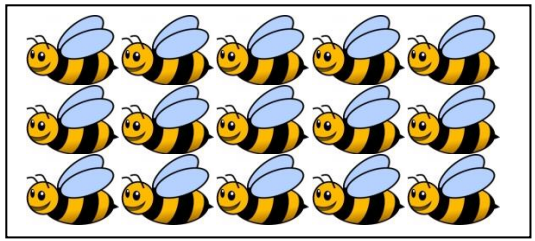
- 5. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
- 6. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
- 7. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
- 8. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
- 9. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

B. Penilaian Kognitif

Berapa hasil penjumlahan dan pengurangan di bawah ini!

1.   

+ =

2.   

+ =

3. ada 8 buah peta terpasang di ruangan kelas satu

baru saja ibu guru memasang 3 peta lagi

berapa jumlah peta di kelas satu sekarang

4. di halaman kelas satu ada 13 pot bunga

baru saja anak-anak menyiram 5 pot bunga

masih ada berapa pot bunga yang belum disiram

5. bayu membawa 12 potong kue

dibagikan 4 potong kue kepada teman-temannya

berapa kue bayu sekarang

Hitunglah berapa hasilnya

$$6 + 3 =$$

$$9 + 7 =$$

$$11 - 5 =$$

$$13 - 4 =$$

$$17 - 7 =$$

Penskoran :

Nilai 1 : jika benar mendapat nilai 1

Nilai 0 : jika salah mendapat nilai 0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor Maksimal (10)}} \times 100$$

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

Soal evaluasi :

- A. $6 + 2 = 8$
 $9 + 6 = 15$
 $8 + 3 = 11$
 $13 - 5 = 7$
 $12 - 4 = 8$

- B. 10
16
6
9
10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : III / 1 (Satu)
Tema : Kegiatan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Berbicara

2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

Matematika

1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan

C. Indikator

Bahasa Indonesia

2.1.1 Menceritakan pengalaman pribadi yang menyenangkan

2.1.2 Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari

Matematika

1.1.1 Menulis bilangan secara panjang (ribuan, ratusan, puluhan, satuan)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati media pembelajaran berupa “pop up” dan mendapatkan penjelasan dari guru, siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi yang dengan baik.
2. Setelah siswa menceritakan pengalaman pribadi, siswa dapat menyebutkan kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari dengan benar.

- Setelah mengamati media pembelajaran berupa “pop up” dan mendapatkan penjelasan dari guru, siswa dapat menulis bilangan secara panjang (ribuan, ratusan, puluhan, satuan) dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Pengalaman yang mengesankan
- Langkah-langkah menulis pengalaman

Matematika

- Menulis bilangan secara panjang (ribuan, ratusan, puluhan, satuan)

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Student Centered*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, dan tanya jawab, penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

- Media : Pop up
- Sumber Belajar : Kaswan Darmadi, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas III*. Pusat Perbukuan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain). Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi. Siswa memperhatikan guru ketika menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari. 	10 Menit

	6. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan guru ketika menampilkan media pembelajaran. Media berupa “pop up” tentang pengalaman yang mengesankan. 2. Siswa mendengarkan guru bercerita mengenai “pop up” tersebut. 3. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai cerita yang disampaikan oleh guru. 4. Siswa menuliskan pengalaman pribadi yang pernah dialaminya. 5. Siswa maju ke depan kelas untuk membacakan pengalaman pribadinya. 6. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik. 7. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru. 8. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan. 	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini. 3. Siswa diberikan diberikan tindak lanjut berupa PR dari guru. 4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam. 	10 Menit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a) Proses

- Kognitif : tes lisan, saat siswa menceritakan pengalaman pribadi yang pernah dialami pada lembar tugas siswa (LTS) yang telah siswa kerjakan secara individu.
- Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

b) Produk/ hasil

- Kognitif : percaya diri, pelafalan, volume/suara
- Afektif : keaktifan, tanggung jawab, kedisiplinan

2. Instrumen

- Kognitif : lembar tugas siswa (LTS) dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).
- Afektif : format penilaian beserta indikator(*terlampir*).

3. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai ≥ 75) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kulon Progo, 29 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Kelas III

Praktikan

Parsiyati.A.Ma.Pd

NIP. 19610801 198303 2 009

Suci Istakarini

NIM. 13108241052

Mengetahui,

Kepala SD N Kepek

Sumardiyana, S.Pd

NIP. 19610525 198201 1 001

Lampiran 1

MATERI

Contoh cerita pengalaman

Penari Kecil

Aku suka menari. Sejak aku duduk di taman kanak-kanak, aku sudah mulai menari. Tarian-tarian sederhana dengan mudah kuhafal. Sampai sekarang aku masih hafal tarian-tarian itu.

Setiap ada pentas seni aku selalu ikut menari. Aku sangat senang apabila se usai menari penonton bertepuk tangan. Hatiku sangat bangga karena dapat tampil dengan baik.

Ibu melihat bakat menariku, oleh sebab itu aku dimasukkan ke sanggar tari “Ananda”. Di sanggar itu, aku dididik oleh pelatih-pelatih yang handal. Aku bersyukur dapat menjadi siswa di sanggar itu.

Sekarang aku sudah menguasai tarian Bali maupun Jawa. Walaupun sangat sulit tapi aku berusaha untuk dapat mengikuti gerakan-gerakan dari pelatih. Aku ingin sekali menjadi penari yang terkenal. Oleh sebab itu, aku selalu tekun berlatih.

Langkah-langkah dalam menulis sebuah pengalaman :

- a. Pengalaman yang dapat diceritakan termasuk pengalaman yang mneyedihkan, menyenangkan, menjengkelkan, atau mengharukan.
- b. Membuat judul cerita pengalaman.
- c. Menuliskan waktu dan tempat kejadian berlangsung.
- d. Mengapa kamu mengalami peristiwa itu.
- e. Siapa saja yang terlibat dalam peristiwa yang kamu alami.
- f. Bagaimana akhir dari peristiwa yang kamu alami tersebut.

Lampiran 2

Lembar Tugas Siswa

Bacalah cerita pengalaman di bawah ini!

Penari Kecil

Aku suka menari. Sejak aku duduk di taman kanak-kanak, aku sudah mulai menari. Tarian-tarian sederhana dengan mudah kuhafal. Sampai sekarang aku masih hafal tarian-tarian itu.

Setiap ada pentas seni aku selalu ikut menari. Aku sangat senang apabila se usai menari penonton bertepuk tangan. Hatiku sangat bangga karena dapat tampil dengan baik.

Ibu melihat bakat menariku, oleh sebab itu aku dimasukkan ke sanggar tari “Ananda”. Di sanggar itu, aku dididik oleh pelatih-pelatih yang handal. Aku bersyukur dapat menjadi siswa di sanggar itu.

Sekarang aku sudah menguasai tarian Bali maupun Jawa. Walaupun sangat sulit tapi aku berusaha untuk dapat mengikuti gerakan-gerakan dari pelatih. Aku ingin sekali menjadi penari yang terkenal. Oleh sebab itu, aku selalu tekun berlatih.

Berdasarkan cerita diatas maka jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Termasuk pengalaman apa dalam bacaan tersebut?
2. Apa judul pengalaman bacaan tersebut?
3. Siapa yang terlibat dalam peristiwa yang dialami pada bacaan?
4. Sejak kapan dia suka menari?
5. Apa saja tarian yang dia kuasai?

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa

Nama :

No Absen :

Ceritakan pengalaman pribadimu yang pernah kamu alami pada kolom di bawah ini!

INSTRUMEN PENILAIAN

C. Penilaian Proses

Penilaian proses dilakukan saat siswa melakukan pembelajaran di kelas

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Keaktifan	Tanggungjawab	Kedisiplinan	
1.					
2.					
3.					

7. Rubrik penilaian sikap keaktifan :

Nilai keaktifan diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran sedang berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- i. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
- j. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
- k. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
- l. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

8. Rubrik penilaian sikap tanggung jawab:

Nilai tanggungjawab dapat diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- i. Berusaha melaksanakan perintah guru.
- j. Berusaha menyampaikan jawaban atau pendapat.
- k. Menerima koreksi/kritik dari orang lain.
- l. Menyelesaikan tugas dengan baik

9. Rubrik penilaian kedisiplinan

- i. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
- j. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
- k. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
- l. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

Keterangan :

10. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
11. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
12. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
13. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
14. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

D. Instrumen dan kriteria/indikator penilaian kognitif

Penilaian berbicara : menceritakan pengalaman pribadi yang pernah dialami.

No	Nama	Aspek penilaian			Total Skor
		Percaya diri	Pelafalan	Suara/volume	
1					
2					
3.					

Indikator

1) Percaya diri

- a) Berani maju ke depan kelas untuk bercerita
- b) Bercerita di depan kelas lantang tanpa ragu-ragu
- c) Berani menatap audience
- d) Tidak malu dan bersikap tenang ketika maju kedepan kelas

Keterangan:

Skor 4 : 4 indikator nampak

Skor 3 : 3 indikator nampak

Skor 2 : 2 indikator nampak

Skor 1 : 1 indikator nampak

2) Pelafalan

- a) Skor 4 : tidak terdapat kesalahan dalam pelafalan
- b) Skor 3 : terdapat 1-2 kesalahan dalam pelafalan
- c) Skor 2 : terdapat 3-4 kesalahan dalam pelafalan
- d) Skor 1 : terdapat lebih dari 5 kesalahan pelafalan

Keterangan:

Skor 4 : 4 indikator nampak

Skor 3 : 3 indikator nampak

Skor 2 : 2 indikator nampak

Skor 1 : 1 indikator nampak

3) Volume/suara

- a) Skor 4 : suara lantang dapat didengar semua pendengar
- b) Skor 3 : suara hanya dapat didengar oleh sebagian pendengar
- c) Skor 2 : suara hanya dapat didengar pada kata-kata tertentu
- d) Skor 1 : suara tidak jelas/lemah dari awal sampai akhir

Keterangan:

Skor 4 : 4 indikator nampak

Skor 3 : 3 indikator nampak

Skor 2 : 2 indikator nampak

Skor 1 : 1 indikator nampak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal (12)}} \times 100$$

E. Penilaian Hasil

1. LTS

No.	Nama	Nilai
1.		
2.		
3.		

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah benar} \times 2 = 10$$

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

Kunci jawaban LTS

- 1. Menyenangkan
- 2. Peri kecil
- 3. Ibu
- 4. Sejak duduk di taman kanak-kanak
- 5. Bali dan Jawa

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : IV / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

Membaca

3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata) petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.

C. Indikator

3.2.1 Membaca petunjuk penggunaan obat, pupuk, alat-alat rumah tangga dan sebagainya.

3.2.2 Menjelaskan urutan petunjuk penggunaan obat, pupuk, alat-alat rumah tangga dan sebagainya.

3.2.3 Menuliskan urutan petunjuk penggunaan obat, pupuk, alat-alat rumah tangga dan sebagainya.

3.2.4 Melakukan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan obat, pupuk, alat-alat rumah tangga dan sebagainya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati media, siswa dapat membaca petunjuk penggunaan obat dengan benar.
2. Setelah membaca petunjuk, siswa dapat menjelaskan urutan petunjuk penggunaan obat dengan benar.
3. Setelah menjelaskan urutan petunjuk, siswa dapat menuliskan urutan petunjuk penggunaan obat dengan benar.
4. Setelah siswa menuliskan urutan petunjuk, siswa dapat melakukan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan obat.

E. Nilai Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

Teks petunjuk penggunaan obat.

G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Active Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. 3. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain). 4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi. Guru menceritakan bahwa kemarin guru sakit kemudian periksa ke dokter dan diberi obat. Kemudian guru bertanya kepada siswa untuk apersepsi: Apakah kalian pernah sakit? Sakit apa? Kalau sakit itu hendaknya minum apa? Biasanya sebelum minum obat, kalian membaca apa? 5. Siswa memperhatikan guru pada waktu menginformasikan hal yang akan dipelajari yaitu tentang “Petunjuk Pemakaian” dan tujuan pembelajaran. 	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media tentang petunjuk pemakaian obat yang telah dibawa guru. 2. Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan media yang dibawanya. 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang media yang telah disediakan. 4. Salah satu siswa membaca petunjuk. 5. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang manfaat membaca petunjuk. 6. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa. 7. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mengambil barang yang berbeda tentang petunjuk penggunaan energen, pop mie, coklat, susu bendera coklat, nutrisari, popo ice, super bubur, dan mie gelas. 8. Setiap kelompok diberikan LKS (Lembar Kerja Siswa). 9. Siswa mengerjakan LKS dan melakukan percobaan sesuai dengan barang yang didapat. 10. Siswa mempresentasikan dan mendemonstrasikan hasil diskusinya. 	<p>50 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal latihan berkaitan dengan materi. (Lembar Evaluasi Siswa). 2. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari. 3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini. 4. Siswa diberikan tindakan lanjut berupa PR dari guru. 5. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam. 	<p>10 Menit</p>

I. MEDIA DAN SUMBER

1. Media :
 - a. Media Petunjuk Pemakaian Obat
 - b. Bahan-bahan pendukung: energen, pop mie, coklat, susu bendera coklat, nutrisari, popo ice, super bubur, dan mie gelas.
 - c. Alat-alat pendukung: tremos, gelas, sendok
 - d. Lembar Kerja Siswa
 - e. Soal Evaluasi
2. Sumber :
 - a. Kaswan Darmadi dan Rita Nirbaya. 2008. Bahasa Indonesia Untuk SD dan MI Kelas IV. Semarang: Pusat Perbukuan.

J. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Penilaian menggunakan format penilaian yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.
 - b. Penilaian hasil belajar
Penilaian menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis berupa soal LKS/ lembar percobaan dan soal evaluasi.
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian afektif
 - b. Penilaian kognitif

Kulon Progo, 5 September 2016

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Praktikan

Dra. Siti Imtikhani

Suci Istakarini

NIP. 19590101 197912 2 017

NIM. 13108241052

Mengetahui,

Kepala SD N Kepek

Sumardiyana, S.Pd

XCV

NIP. 19610525 198201 1 001

MATERI

A. Pengertian Petunjuk

Petunjuk adalah ketentuan yang memberikan arah atau bimbingan tentang cara melakukan, memakai, atau mengerjakan sesuatu. Sedangkan petunjuk pemakaian adalah langkah-langkah atau aturan untuk memakai sesuatu.

B. Petunjuk Pemakaian Obat

Pada kemasan obat biasanya terdapat petunjuk pemakaiannya, pahamiilah dengan baik petunjuk tersebut agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Contoh petunjuk pemakaian pada obat adalah sebagai berikut :

- 1) Usia 0-5 tahun 1/2 sendok 3 kali sehari
- 2) Usia 6-10 tahun 1 sendok 1 kali sehari
- 3) Usia 11-15 tahun 1 ½ sendok 3 kali sehari.
- 4) Dewasa 2 sendok 3 kali sehari.

Jika Anisa kini berusia 7 tahun maka aturan pemakaian obat sesuai dengan petunjuk di atas adalah 1 sendok 1 kali sehari.

Perhatikan contoh petunjuk pemakaian pada gambar di bawah. Jika Nonik berusia 13 tahun, aturan pemakaian obat yang benar adalah sehari 3 kali minum, setiap minum 1 tablet. Nonik berusia 13 tahun atau dapat dikatakan 12 tahun keatas maka dosis obat untuk Nonik adalah 1 tablet 3 kali sehari.



OBAT BATUK		
Aturan pemakaian obat batuk		
Umur		
0-5 tahun	= 3x sehari 1/2	sendok makan
6-10 tahun	= 1x sehari 1	sendok makan
11-15 tahun	= 3x sehari 1 1/2	sendok makan
Dewasa	= 3x sehari 2	sendok makan
DENGAN RESEP DOKTER		
BACA ATURAN PAKAI		

C. Melakukan sesuatu sesuai petunjuk (memperagakan)

D. Manfaat melakukan sesuatu sesuai petunjuk

Adapun manfaat dari petunjuk pemakaian obat antara lain:

1. Menghindari salah dosis
2. Mengerti waktu pemakaian dan takaran obat
3. Mengerti kontradiksi atau efek samping yang didapat
4. Mengerti kandungan

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok Energen :

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

Langkah Kerja:

1. Ambillah peralatan gelas, air hangat dan sendok.
2. Bacalah petunjuk cara penyajiannya terlebih dahulu.
3. Buatlah sesuai dengan petunjuk cara penyajiannya!
4. Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut
 - a. Apa yang kalian lakukan sebelum melakukan pengamatan?
 - b. Jelaskan petunjuk cara penyajian energen?
 - c. Apakah langkah-langkah yang dilakukan sudah sesuai dengan petunjuk yang ada?
Berikan alasannya!

Lampiran 3

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

No. Absen :



Indikasi:

Untuk meringankan batuk berdahak.

Aturan pakai:

Berikan sesudah makan

6-11 tahun: 3 x 1 sendok teh

12 tahun keatas: 3 x 2 sendok teh

Simpan di tempat kering

a. Apa nama obat tersebut?

Jawab: ...

b. Jelaskan kegunaan obat tersebut!

Jawab: ...

c. Bagaimana cara minum obat tersebut?

Jawab: ...

d. Jelaskan aturan minum obat tersebut!

Jawab: ...

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

Soal Evaluasi

1. Siladex
2. Meringankan batuk berdahak
3. Diminum sesudah makan
3. Aturan pakai:
6-11 tahun: 3 x 1 sendok teh
12 tahun keatas: 3 x 2 sendok teh

INSTRUMEN PENILAIAN

4. Penilaian Proses

No	Nama	Aspek		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Menghargai pendapat teman		

Indikator Penilaian :

1) Keaktifan

Skor 1 : siswa hanya diam saat pelajaran.

Skor 2 : siswa sesekali bertanya dengan bahasa yang singkat.

Skor 3 : siswa bertanya dengan bahasa yang cukup runtut.

Skor 4 : siswa sering bertanya dan menyampaikan pendapat.

2) Menghargai pendapat teman

Skor 1 : siswa mengabaikan pendapat teman.

Skor 2 : siswa kurang mendengarkan pendapat teman dan menyetujui sedikit pendapat.

Skor 3 : siswa mendengarkan pendapat teman dan langsung menyetujui pendapat tersebut.

Skor 4 : siswa mendengarkan dan memahami pendapat teman, lalu menerima dan memberi masukan terhadap pendapat tersebut.

Skor Maksimal : 8

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

5. Penilaian Afektif

No	Nama			Jumlah	Nilai
		Disiplin	Tanggung jawab		
1	ANGGIK ARDIYANTO				
2	VERNANDA BAGUS				
3	CANDRA FEBRIYANTO				
4	ALFIN BAGUS WIJAYA				
5	ARIS YULIANTO				
6	JENI PANIA SETIA PUTRI				
7	RAFAEL ARYA PRAMUDYA				
8	RISMA PRIHANDANI				
9	M. RIFQI ALAUDIN				
10	DWI YULIASARI				
11	ADIRA ARININTASARI				
12	YULI ARDIYANTI				
13	RAIHAN PRAMANA				
14	RIDWAN PERMANA				
15	AFRIZAL GUNTUR F.				
16	ANTON AUNURROHMAN S.				
17	DAFFA RAHMAT DANI				
18	ZAHRANI AL MAISYAROH				
19	ULPAH NUR CAHYANI				
20	CANDRA CAHYA S.				
21	NOVITA FARA REIVANI				
22	FIRSTYO DIRGA F.				
23	SAFIRA DWI ANGRAHANI				

24	TOMY NANDA SUGIANTO				
25	FEBRIANA AYU NURLITASARI				
26	DANDA MUHAMMAD F.				
27	DEWI NUR FATIMAH				
28	M. KEVIN MAULANA				
29	FREKA PRADITA				
30	NISRINA ARI MAHARANI				
31	YOSHIKA UNTARI SUBAKTI				

Indikator Penilaian :

1) Disiplin

Skor 1 : siswa sering datang terlambat masuk kelas.

Skor 2 : siswa menggunakan seragam yang kurang lengkap.

Skor 3 : siswa kadang terlambat, namun menggunakan seragam lengkap.

Skor 4 : siswa tidak pernah terlambat dan menggunakan seragam lengkap.

2) Tanggung jawab

Skor 1 : siswa jarang mengerjakan tugas.

Skor 2 : siswa mengerjakan sebagian tugas di sekolah.

Skor 3 : siswa mengerjakan semua tugas, namun mengumpulkan tidak tepat waktu atau mengerjakan di sekolah.

Skor 4 : siswa mengerjakan semua tugas dengan baik dan tepat waktu.

Skor maksimal : 8

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Keterangan Skor :

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

6. Penilaian Kognitif

Penilaian kognitif dilakukan melalui kegiatan mengerjakan soal evaluasi. Soal Evaluasi terdiri dari 4 soal esai.

Dengan ketentuan skor sebagai berikut:

Nomor 1 = skor 1

Nomor 2 = skor 2

Nomor 3 = skor 2

Nomor 4 = skor 5

Nilai skor maksimal adalah 10.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : IV / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

2.3 Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

C. Indikator

2.3.1 Menentukan kelipatan sekurangnya dua bilangan

2.3.2 Menentukan faktor sekurangnya dua bilangan

2.3.3 Menentukan KPK dari dua bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan video yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menentukan kelipatan sekurangnya dua bilangan dengan benar.
2. Setelah mendengarkan video yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menentukan faktor sekurangnya dua bilangan.
3. Setelah siswa dapat menentukan kelipatan dan faktor sekurangnya dua bilangan, siswa dapat menentukan KPK dari dua bilangan.

E. Materi Pembelajaran

Faktor Persekutuan Terkecil (KPK)

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, dan tanya jawab, penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Video

2. Sumber Belajar : Burhan Mustaqim, dkk. 2008. *Ayo Belajar Matematika Untuk SD dan MI Kelas IV*. Pusat Perbukuan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. 3. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain). 4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi. 5. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan video yang ditampilkan oleh guru. 2. Siswa mendengarkan video yang ditampilkan oleh guru. 3. Siswa mencatat hal-hal/informasi penting yang ada dalam video di bukunya masing-masing. 4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang disampaikan oleh guru. 5. Siswa mencoba mengerjakan contoh soal yang diberikan oleh guru di papan tulis. 6. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik. 7. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru. 8. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal 	50 Menit

	yang telah dikerjakan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini. 3. Siswa diberikan diberikan tindak lanjut berupa PR dari guru. 4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam. 	10 Menit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a) Proses

- Kognitif : tes tertulis, saat siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah siswa kerjakan secara individu.
- Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

b) Produk/ hasil

- Afektif : rasa ingin tahu, keaktifan, kedisiplinan

2. Instrumen

- Kognitif : soal evaluasi dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).
- Afektif : format penilaian beserta indikator(*terlampir*).

3. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai ≥ 75) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kulon Progo, 31 Agustus 2016

**Mengetahui,
Guru Kelas III**

Praktikan

**Dra. Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013**

**Suci Istakarini
NIM. 13108241052**

**Mengetahui,
Kepala SD N Kepek**

**Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 001**

Lampiran 1

MATERI

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

Apakah yang dimaksud KPK dari dua bilangan? Bagaimanakah cara menentukannya? Mari kita bahas dan pelajari bersama.

Mari kita cari cari kelipatan persekutuan dari bilangan 4 dan 6.

Kelipatan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 48,

Kelipatan 6 adalah 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60,

Kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, 36, 48,

Coba kamu perhatikan. Berapakah kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 yang paling kecil? Bilangan itulah yang disebut KPK dari 4 dan 6. Jadi diperoleh KPK dari 4 dan 6 adalah 12.

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari dua bilangan adalah kelipatan persekutuan bilangan-bilangan tersebut yang nilainya paling kecil.

Menentukan Kelipatan Terkecil (KPK)

Langkah-langkah menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan adalah:

- a. Menentukan kelipatan dari masing-masing bilangan.
- b. Menentukan kelipatan persekutuan dari dua bilangan tersebut.
- c. Menentukan kelipatan persekutuan yang nilainya paling kecil.

Contoh:

Tentukan KPK dari 8 dan 12!

Jawab:

$K_8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, \dots$

$K_{12} = 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, \dots$

$KP\ 8\ dan\ 12 = 24, 48, 72, \dots$

$KPK\ dari\ 8\ dan\ 12 = 24.$

Lampiran 2

Soal Evaluasi

Nama :

No :

A. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Kelipatan 4 adalah
Kelipatan 7 adalah
Kelipatan persekutuan 4 dan 7 adalah
Jadi, KPK dari 4 dan 7 adalah
2. Kelipatan 6 adalah
Kelipatan 8 adalah
Kelipatan persekutuan 6 dan 8 adalah
Jadi, KPK dari 6 dan 8 adalah
3. Kelipatan 5 adalah
Kelipatan 10 adalah
Kelipatan persekutuan 5 dan 10 adalah
Jadi, KPK dari 5 dan 10 adalah
4. Kelipatan 9 adalah
Kelipatan 12 adalah
Kelipatan persekutuan 9 dan 12 adalah
Jadi, KPK dari 9 dan 12 adalah
5. Kelipatan 12 adalah
Kelipatan 16 adalah
Kelipatan persekutuan 12 dan 16 adalah
Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah

B. Mari menentukan KPK dari bilangan-bilangan berikut.

1. 5 dan 8
2. 12 dan 24
3. 10 dan 15
4. 25 dan 15
5. 20 dan 50

Lampiran 3

Kunci Jawaban

A. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Kelipatan 4 adalah 4,8,12,16,20,24,28
Kelipatan 7 adalah 7,14,21,28,35
Kelipatan persekutuan 4 dan 7 adalah 28
Jadi, KPK dari 4 dan 7 adalah 28
2. Kelipatan 6 adalah 6,12,18,24,36
Kelipatan 8 adalah 8,16,24,32
Kelipatan persekutuan 6 dan 8 adalah 24
Jadi, KPK dari 6 dan 8 adalah 24
3. Kelipatan 5 adalah 5,10,15,20
Kelipatan 10 adalah 10,20
Kelipatan persekutuan 5 dan 10 adalah 10,20
Jadi, KPK dari 5 dan 10 adalah 10
4. Kelipatan 9 adalah 9,18,27,36,45
Kelipatan 12 adalah 12,24,36,48
Kelipatan persekutuan 9 dan 12 adalah 36
Jadi, KPK dari 9 dan 12 adalah 36
5. Kelipatan 12 adalah 12,24,36,48,60
Kelipatan 16 adalah 16,32,48
Kelipatan persekutuan 12 dan 16 adalah 48
Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah 48

B. Mari menentukan KPK dari bilangan-bilangan berikut.

1. 5 dan 8 = 40
2. 12 dan 24 = 24
3. 10 dan 15 = 30
4. 25 dan 15 = 75
5. 20 dan 50 = 100

Lampiran 4

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Afektif

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Rasa ingin tahu	Kedisiplinan	Keaktifan	
1.					
2.					
3.					

Indikator :

1. Rasa Ingin Tahu

- a. Aktif mendengarkan
- b. Bertanya dengan teman ataupun guru
- c. Berani maju ke depan
- d. Mencari sumber referensi

2. Kedisiplinan:

- a. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
- b. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
- c. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
- d. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

3. Keaktifan:

- a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
- b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
- c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
- d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

Keterangan :

1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.

1. Penilaian Kognitif

Soal evaluasi :

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Kelipatan 4 adalah
Kelipatan 7 adalah
Kelipatan persekutuan 4 dan 7 adalah
Jadi, KPK dari 4 dan 7 adalah
2. Kelipatan 6 adalah
Kelipatan 8 adalah
Kelipatan persekutuan 6 dan 8 adalah
Jadi, KPK dari 6 dan 8 adalah
3. Kelipatan 5 adalah
Kelipatan 10 adalah
Kelipatan persekutuan 5 dan 10 adalah
Jadi, KPK dari 5 dan 10 adalah
4. Kelipatan 9 adalah
Kelipatan 12 adalah
Kelipatan persekutuan 9 dan 12 adalah
Jadi, KPK dari 9 dan 12 adalah
5. Kelipatan 12 adalah
Kelipatan 16 adalah
Kelipatan persekutuan 12 dan 16 adalah
Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah

C. Mari menentukan KPK dari bilangan-bilangan berikut.

1. 5 dan 8
2. 12 dan 24
3. 10 dan 15
4. 25 dan 15
5. 20 dan 50

Penskoran :

Nilai 1 : jika benar mendapat nilai 1

Nilai 0 : jika salah mendapat nilai 0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor Maksimal (10)}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : IV / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat dan hubungan antar bangun

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mengurutkan bilangan

C. Indikator

1.2.1 Menentukan nilai tempat bilangan sampai dengan ratusan ribu

1.2.2 Membandingkan dua bilangan sampai lima angka dengan tanda < atau >

1.2.3 Menggunakan nilai tempat untuk mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan nilai tempat bilangan sampai dengan ratusan ribu dengan benar.
2. Setelah siswa dapat menentukan nilai tempat, siswa dapat membandingkan dua bilangan sampai lima angka dengan tanda < atau > dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menggunakan nilai tempat untuk mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Mengenal bilangan ribuan
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, dan tanya jawab, penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Kantong Bilangan
2. Sumber Belajar :

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.3. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain).4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi.5. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.2. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan penjelasan dengan media berupa “kantong bilangan”.3. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dengan menggunakan media “kantong bilangan”.4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang disampaikan oleh guru.5. Siswa mencoba mengerjakan contoh soal yang diberikan oleh guru dengan menggunakan media “kantong bilangan”6. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik.7. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru.8. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal	50 Menit

	yang telah dikerjakan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini. 3. Siswa diberikan diberikan tindak lanjut berupa PR dari guru. 4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam. 	10 Menit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a) Proses

- Kognitif : tes tertulis, saat siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah siswa kerjakan secara individu.
- Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

b) Produk/ hasil

- Afektif : rasa ingin tahu, keaktifan, kedisiplinan

2. Instrumen

- Kognitif : soal evaluasi dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).
- Afektif : format penilaian beserta indikator(*terlampir*).

3. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai ≥ 75) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kulon Progo, 1 Agustus 2016

**Mengetahui,
Guru Kelas III**

Praktikan

**Dra. Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013**

**Suci Istakarini
NIM. 13108241052**

**Mengetahui,
Kepala SD N Kepek**

**Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 001**

MATERI

1. Mengenal Bilangan Ribuan

Contoh uang bernilai Rp 1.000,00 dibaca “seribu rupiah”. Terdiri dari 4 angka maka disebut bilangan ribuan.

Nilai tempat dan nilai angka dari bilangan ribuan ditunjukkan oleh contoh bilangan 1.234 berikut ini.

Bilangan 1.475		
Angka	Nilai Tempat	Nilai Angka
1	Ribuan	1.000
4	Ratusan	400
7	Puluhan	70
5	Satuan	5

Bilangan 1.475 dibaca “**seribu empat ratus tujuh puluh lima**”. Bila dijumlahkan sebagai berikut:

$$1.475 = 1.000 + 400 + 70 + 5$$

2. Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan

Untuk membandingkan dua bilangan, kalian bandingkan masing-masing angka dari kedua bilangan yang mempunyai nilai tempat sama (dimulai dari angka yang paling kiri). Bandingkan angka ribuan. Jika sama, bandingkan angka ratusan. Jika sama, bandingkan angka puluhan. Jika sama, bandingkan angka satuan. Jika keempat angka tersebut sama, maka dua bilangan yang kita bandingkan sama nilainya.

Setelah dapat membandingkan bilangan, kita dapat mengurutkannya.

Contoh:

Urutkan bilangan-bilangan 5.235, 6.981, 4.564

Jawab:

Dapat kita bandingkan bahwa:

$$4.564 < 5.235 < 6.981$$

Jadi, urutan bilangan tersebut adalah 4.564, 5.235, 6.981

Lampiran 2

Soal Evaluasi

A. Mari membaca dan menuliskan bilangan berikut.

1. 2.561
2. 4.875
3. 8.942
4. Lima ribu enam ratus tiga puluh lima
5. Tujuh ribu tiga ratus lima

B. Bandingkan bilangan –bilangan berikut dengan memberi tanda lebih besar (>), lebih kecil (<), atau sama dengan (=) !

6. 3.297 3.286
 7. 5.632 5.653
- C. Urutkan bilangan-bilangan berikut ini
8. 1.234, 1.315, 1.256, 1.271, 1.305 : 1.234, 1.256, 1.271, 1.305, 1.315
 9. 4.543, 4.541, 4.545, 4.544, 4.542 : 4.541, 4.542, 4.543, 4.544, 4.545
 10. 8.548, 8.148, 8.348, 8.248, 8.448 : 8.148, 8.248, 8.348, 8.448, 8.548

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN

2. Penilaian Afektif

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Rasa ingin tahu	Kedisiplinan	Keaktifan	
1.					
2.					
3.					

Indikator :

1. Rasa Ingin Tahu

- a. Aktif mendengarkan
- b. Bertanya dengan teman ataupun guru
- c. Berani maju ke depan
- d. Mencari sumber referensi

2. Kedisiplinan:

- a. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
- b. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
- c. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
- d. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

3. Keaktifan:

- a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
- b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
- c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
- d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

Keterangan :

1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.

2. Penilaian Kognitif

Soal evaluasi :

A. Mari membaca dan menuliskan bilangan berikut.

1. 2.561
2. 4.875
3. 8.942
4. Lima ribu enam ratus tiga puluh lima
5. Tujuh ribu tiga ratus lima

B. Bandingkan bilangan –bilangan berikut dengan memberi tanda lebih besar (>), lebih kecil (<), atau sama dengan (=) !

6. 3.297 3.286
7. 5.632 5.653

C. Urutkan bilangan-bilangan berikut ini

8. 1.234, 1.256, 1.271, 1.305
9. 4.543, 4.541, 4.545, 4.544, 4.542
10. 8.548, 8.148, 8.348, 8.248, 8.448

Penskoran :

Nilai 1 : jika benar mendapat nilai 1

Nilai 0 : jika salah mendapat nilai 0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor Maksimal (10)}} \times 100$$

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

Soal evaluasi :

A. Mari membaca dan menuliskan bilangan berikut.

1. 2.561 : dua ribu lima ratus enam puluh satu
2. 4.875 : empat ribu delapan ratus tujuh puluh lima
3. 8.942 : delapan ribu sembilan ratus empat puluh dua
4. Lima ribu enam ratus tiga puluh lima : 5.635
5. Tujuh ribu tiga ratus lima : 7.305

B. Bandingkan bilangan –bilangan berikut dengan memberi tanda lebih besar (>), lebih kecil (<), atau sama dengan (=) !

6. $3.297 > 3.286$
7. $5.632 < 5.653$

C. Urutkan bilangan-bilangan berikut ini

8. 1.234, 1.256, 1.271, 1.305 :
9. 4.543, 4.541, 4.545, 4.544, 4.542
10. 8.548, 8.148, 8.348, 8.248, 8.448

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : V / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya pembulatan dan penaksiran.

C. Indikator

- 1.1.1 Membulatkan bilangan dalam satuan terdekat
- 1.1.2 Membulatkan bilangan dalam puluhan terdekat
- 1.1.3 Membulatkan bilangan dalam ratusan terdekat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membulatkan bilangan dalam satuan terdekat dengan benar.
2. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membulatkan bilangan dalam puluhan terdekat dengan benar.
3. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membulatkan bilangan dalam ratusan terdekat dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Pembulatan Bilangan

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, dan tanya jawab, penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Kantong bilangan

2. Sumber Belajar : Y.D. Sumanto, dkk. 2008. Gemar Matematika 5 Untuk Kelas V SD/MI. Pusat Perbukuan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. 3. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain). 4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi. 5. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru. 2. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan contoh tentang pembulatan bilangan dengan menggunakan kantong bilangan. 3. Siswa diberi kesempatan untuk mencoba belajar untuk membulatkan suatu bilangan dengan menggunakan kantong bilangan. 4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang disampaikan oleh guru. 5. Siswa mencoba mengerjakan contoh soal yang diberikan oleh guru di papan tulis. 6. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik. 7. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan 	50 Menit

	oleh guru. 8. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan.	
Penutup	1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini. 3. Siswa diberikan tindak lanjut berupa PR dari guru. 4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam.	10 Menit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a) Proses

- Kognitif : tes tertulis, saat siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah siswa kerjakan secara individu.
- Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

b) Produk/ hasil

- Afektif : rasa ingin tahu, keaktifan, kedisiplinan

2. Instrumen

- Kognitif : soal evaluasi dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).
- Afektif : format penilaian beserta indikator(*terlampir*).

3. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai ≥ 75) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kulon Progo, 2 September 2016

**Mengetahui,
Guru Kelas V**

Praktikan

**Surati, S.Pd.SD
NIP. 19820724 201502 2 001**

**Suci Istakarini
NIM. 13108241052**

**Mengetahui,
Kepala SD N Kepek**

**Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 001**

Lampiran 1

Materi

Dalam pembulatan bilangan ke puluhan, ratusan, dan ribuan terdekat, hal yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut :

1. Pembulatan ke puluhan terdekat
Jika angka satuan kurang dari 5 maka dihilangkan, jika lebih dari atau sama dengan 5 dibulatkan menjadi 1 puluhan.
2. Pembulatan ke ratusan terdekat
Jika angka satuan kurang dari 5 maka dihilangkan, jika lebih dari atau sama dengan 5 dibulatkan menjadi 1 ratusan.
3. Pembulatan ke ribuan terdekat
Jika angka satuan kurang dari 5 maka dihilangkan, jika lebih dari atau sama dengan 5 dibulatkan menjadi 1 ribuan.

Contoh :

7.564 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 7.560

7.565 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi 7.600

7.566 dibulatkan ke ribuan terdekat menjadi 8.000

Lampiran 2

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

No :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

A. Bulatkan ke puluhan terdekat!

1. 56 =
2. 124 =
3. 575 =
4. 1.363 =
5. 1.565 =

B. Bulatkan ke puluhan terdekat!

6. 565 =
7. 743 =
8. 1.540 =
9. 1.782 =
10. 2.437 =

C. Bulatkan ke ribuan terdekat!

11. 1.567 =
12. 3.232 =
13. 5.674 =
14. 7.434 =
15. 9.869 =

Lampiran 3

Kunci Jawaban

A. Bulatkan ke puluhan terdekat!

1. 56 = 60
2. 124 = 120
3. 575 = 580
4. 1.363 = 1.360
5. 1.565 = 1.570

B. Bulatkan ke puluhan terdekat!

6. 565 = 600
7. 743 = 700
8. 1.540 = 1.500
9. 1.782 = 1.800
10. 2.437 = 2.400

C. Bulatkan ke ribuan terdekat!

11. 1.567 = 2.000
12. 3.232 = 3.000
13. 5.674 = 6.000
14. 7.434 = 7.000
15. 9.869 = 10.000

Lampiran 4

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Afektif

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Rasa ingin tahu	Kedisiplinan	Keaktifan	
1.					
2.					
3.					

Indikator :

1. Rasa Ingin Tahu
 - a. Aktif mendengarkan
 - b. Bertanya dengan teman ataupun guru
 - c. Berani maju ke depan
 - d. Mencari sumber referensi
2. Kedisiplinan:
 - a. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
 - b. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.

- c. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
 - d. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.
3. Keaktifan:
- a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
 - b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
 - c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
 - d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

Keterangan :

- 1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
- 2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
- 3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
- 4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.

3. Penilaian Kognitif, Soal evaluasi :

A. Bulatkan ke puluhan terdekat!

- 1. 56 =
- 2. 124 =
- 3. 575 =
- 4. 1.363 =
- 5. 1.565 =

B. Bulatkan ke puluhan terdekat!

- 6. 565 =
- 7. 743 =
- 8. 1.540 =
- 9. 1.782 =
- 10. 2.437 =

C. Bulatkan ke ribuan terdekat!

- 11. 1.567 =
- 12. 3.232 =
- 13. 5.674 =
- 14. 7.434 =
- 15. 9.869 =

Penskoran :

Nilai 1 : jika benar mendapat nilai 1

Nilai 0 : jika salah mendapat nilai 0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor Maksimal (15)}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/ Semester : VI / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

1.2 Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik

C. Indikator

1.2.1 Menentukan FPB dari dua bilangan atau lebih dengan beberapa cara

1.2.2 Menentukan KPK dari dua bilangan atau lebih dengan beberapa cara

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan menentukan FPB dari dua bilangan atau lebih dengan beberapa cara dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan menentukan KPK dari dua bilangan atau lebih dengan beberapa cara dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Menentukan FPB dan KPK dari dua atau tiga bilangan

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, dan tanya jawab, penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar :
 - a) Y.D. Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika untuk kelas VI SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.3. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.4. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain).5. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi.6. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.2. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan contoh dalam menentukan FPB dan KPK dengan benar.3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru sehubungan dengan materi yang sedang dipelajari.4. Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal yang penting.5. Siswa dibentuk kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 siswa yang dipilih secara heterogen.6. Masing-masing kelompok mendapat LKS dari guru.7. Siswa diberikesempatan untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas, sehubungan dengan LKS.8. Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk	50 Menit

	<p>mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>9. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hasil diskusi kelompok yang sedang dipresentasikan (mengoreksi).</p> <p>10. Siswa diberikan <i>reward</i> berupa pujian dan tepuk tangan.</p> <p>11. Siswa mengumpulkan LKS berdasarkan instruksi dari guru.</p> <p>12. Siswa kembali ke tempat duduknya.</p> <p>13. Siswa memperoleh Lembar Evaluasi yang telah dibagikan oleh guru.</p> <p>14. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru.</p> <p>15. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, menanyakan kembali materi yang dipelajari.</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran hari ini.</p> <p>3. Siswa diberikan diberikan tindak lanjut berupa PR dari guru.</p> <p>4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan salam.</p>	10 Menit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a) Proses

- Kognitif : tes tertulis, saat siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah siswa kerjakan secara individu.
- Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

b) Produk/ hasil

- Afektif : keaktifan, tanggung jawab

2. Instrumen

- Kognitif : soal evaluasi dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).

3. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai ≥ 75) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kulon Progo, 9 Agustus 2016

**Mengetahui,
Guru Kelas VI**

Praktikan

Kemen, S. Pd

Suci Istakarini

NIM. 13108241052

Mengetahui,

Kepala SD N Kepek

Sumardiyana, S.Pd

NIP. 19610525 198201 1 001

MATERI

Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

1. Mencari faktor prima dan faktorisasi prima suatu bilangan
 - a. Bilangan prima adalah bilangan yang tepat mempunyai dua faktor, yaitu 1 dan bilangan itu sendiri.
 - b. Untuk menentukan faktor prima dan faktorisasi prima dari suatu bilangan dapat dicari dengan menggunakan pohon faktor.
2. Banyak cara untuk menentukan FPB dan KPK, cara-cara tersebut antara lain:
 - a. Dengan faktorisasi prima

Contoh :

Tentukan FPB dan KPK dari 36 dan 48

$$\text{Jawab: } 36 = 2^2 \times 3^2 \qquad \text{FPB} = 2^2 \times 3 = 12$$

$$48 = 2^4 \times 3 \qquad \text{KPK} = 2^4 \times 3 = 144$$

Perlu diketahui:

- 1) Untuk mencari FPB, pilihlah faktor yang sama, dengan pangkatnya terkecil.
- 2) Untuk mencari KPK, semua faktor dikalikan. Kalau ada faktor yang sama dipilih pangkat terbesar, dan apabila pangkatnya sama dipakai salah satu.

- b. Membagi dengan bilangan prima

Contoh :

Tentukan FPB dan KPK dari 36 dan 48

$$\text{Jawab: } \frac{36}{48} (: 2) = \frac{18}{24} (: 2) = \frac{9}{12} (: 3) = \frac{3}{4}$$

FPB = $2 \times 2 \times 3 = 12$, diperoleh dari mengalikan pembaginya.

KPK = $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 4 = 144$, diperoleh dari mengalikan pembaginya dan hasil terakhir.

- c. Dengan saling membagi

Contoh : tentukan FPB dan KPK dari 36 dan 48

$$\text{Jawab: } \qquad \text{FPB} = 12 \text{ diperoleh dari pembagi terakhir}$$

$$\text{KPK} = 12 \times \frac{36}{12} \times \frac{48}{12} = 12 \times 3 \times 4 = 144$$

Untuk diingat!

- Untuk menentukan FPB apabila tidak ada faktor yang sama, maka FPBnya satu (1).
- Diantara cara-cara diatas, pilihlah cara yang paling mudah atau paling kamu senangi.

3. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB dan KPK

Contoh:

Dua potong pita panjangnya 24 cm dan 36 cm. Pita tersebut akan dipotong-potong menjadi beberapa potongan yang sama panjang. Berapa ukuran pita terpanjang untuk setiap potongnya?

Jawab: Ukuran pita terpanjang untuk setiap potongnya merupakan FPB dari 24 dan 36

$$24 = 3^2 \times 3$$

$$36 = 2^2 \times 3^2$$

$$\text{FPB dari 24 dan 36} = 2^2 \times 3$$

$$= 12$$

Jadi, ukuran terpanjang dari tiap-tiap potongnya = 12 cm

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1. 3.

2. 4.

Bersama kelompok belajarmu, kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar dan teliti !

1. Ibu memiliki 28 kue keju dan 40 kue donat. Kue-kue tersebut akan dimasukkan ke dalam kotak-kotak. Jika setiap kotak memuat jumlah kue keju dan kue donat dalam jumlah yang sama, berapa banyak kotak yang diperlukan?
2. Ibu siska akan membagikan 27 kemeja dan 45 celana pendek kepada anak-anak yang membutuhkan. Setiap anak memperoleh jumlah kemeja dan celana pendek dalam jumlah yang sama.
 - a. Berapa banyak anak yang memperoleh kemeja dan celana pendek tersebut?
 - b. Berapa banyak kemeja dan celana yang diperoleh setiap anak?
3. Seorang pedagang memiliki 42 permen rasa coklat, 48 permen rasa jeruk dan 60 permen rasa mangga. Ia menginginkan setiap toples memuat ketiga jenis permen tersebut dalam jumlah yang sam.
 - a. Berapa banyak toples yang harus disediakan?
 - b. Berapa banyak permen rasa coklat, rasa jeruk, dan rasa mangga dalam setiap toples?
4. Bayu mempunyai 72 butir kelereng merah dan 108 butir kelereng biru. Kelereng tersebut akan dibagikan kepada teman-temannya. Setiap anak menerima bagian yang sama dan perbandingan yang sama.
 - a. Berapa bagian masing-masing anak?
 - b. Berapa kelereng merah dan beberapa kelereng biru?
5. Dua lembar kertas karton yaitu merah 80 cm^2 dan putih 60 cm^2 . Kertas tersebut akan dibuat persegi dengan ukuran yang sama.
 - a. Berapa ukuran terluas untuk masing-masing persegi?
 - b. Berapa persegi merah dan berapa persegi biru?

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Nama :
No. Absen :

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!
Tentukan FPB dan KPK dari bilangan berikut:

1. 24 dan 32
2. 42 dan 48
3. 36 dan 54
4. 30, 35, dan 40
5. 48, 60, dan 90

Lampiran 4

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Proses

Penilaian proses dilakukan saat siswa melakukan diskusi (mengerjakan LKS)

No.	Nama	Aspek yang diamati		Skor
		Keaktifan	tanggungjawab	
1.				
2.				
3.				

1. Rubrik penilaian sikap keaktifan :

Nilai keaktifan diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran sedang berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
- b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik tugas individu maupun kelompok dengan baik.
- c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
- d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

2. Rubrik penilaian sikap tanggung jawab:

Nilai tanggungjawab dapat diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- a. Berusaha membantu menjawab pertanyaan saat diskusi kelompok.
- b. Berusaha menyampaikan jawaban atau pendapat.
- c. Menerima koreksi/kritik dari orang lain.
- d. Menyelesaikan tugas kelompok.

Keterangan :

1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
5. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

B. Penilaian Hasil

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

Tentukan FPB dan KPK dari bilangan berikut:

1. 24 dan 32
2. 42 dan 48
3. 36 dan 54
4. 30, 35, dan 40
5. 48, 60, dan 90

Penskoran :

Nilai 1 : jika benar mendapat nilai 2

Nilai 0 : jika salah mendapat nilai 0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

LKS

1. Kotak yang diperlukan adalah 4 kotak
2. a. 27 anak yang memperoleh kemeja dan celana pendek
b. setiap anak memperoleh kemeja dan celana sebanyak 9 buah
3. a. toples yang harus disediakan sebanyak 6 toples
b. rasa coklat, rasa jeruk, dan rasa mangga dalam setiap toples sebanyak 48 permen
4. a. masing-masing anak mendapat 36 kelereng
b. jumlah kelereng merah dan biru berjumlah 216 kelereng
5. a. ukuran terluas untuk masing-masing persegi adalah 20 cm^2
b. jumlah persegi merah dan persegi biru adalah 80 buah

Soal Evaluasi

1. $\text{FPB} = 2^3 = 8$
 $\text{KPK} = 2^5 = 32$
2. $\text{FPB} = 2 \times 3 = 6$
 $\text{KPK} = 2^4 \times 3 = 48$
3. $\text{FPB} = 2^2 \times 3 = 12$
 $\text{KPK} = 2^4 \times 3^2 = 144$
4. $\text{FPB} = 2 \times 3^2 = 18$
 $\text{KPK} = 2^2 \times 3^3 = 108$
5. $\text{FPB} = 2 \times 3 = 6$
 $\text{KPK} = 2^4 \times 3^2 = 144$

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan

Penerjunan dan Syawalan



Pelaksanaan Mos





Upacara Bendera



**Penataan Ruang
Perpustakaan**



**Kegiatan Senam
Sehaat**



**Kegiatan Jumat
Bersih**





**Pendampingan
Ektrakurikuler Tari**



**Pendampingan
Ektrakurikuler
Karawitan**





**Ekstrakurikuler
Pramuka**





Dokumentasi mengajar







Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N KEPEK
ALAMAT SEKOLAH : KEPEK, PENGASIH, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : Dra. SITI IMTIKHANI

NAMA MAHASISWA : SUCI ISTAKARINI
NOMOR MAHASISWA : 13108241052
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI S.Pd, Kor, M.Pd

MINGGU I

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Perawatan Infentarisasi Sekolah	Hari pertama kami masuk PPL di SD Kepek kami membersihkan ruang kelas I, karena pada sebelumnya ruangan dalam keadaan kotor karena baru selesai di cat. Selanjutnya kami menyapu lantai dengan sapu, membersihkan meja dengan kemoceng, menata meja dan kursi yang berantakan.	Ruang kelas sangat kotor dan meja kursi tidak tertata dengan rapi karena lama tidak digunakan.	Mahasiswa melakukan pembagian tugas.

				Diikuti 11 mahasiswa.		
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Di hari pertama masuk PPL, kami mengikuti upacara bendera yang ada di SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat.	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai.
		07.30 – 08.30	Perkenalan dan Halal Bihalal	Kegiatan ini dilakukan untuk memperkenalkan mahasiswa yang akan melakukan PPL di SD N Kepek. Setelah dilakukannya perkenalan kemudian siswa dan mahasiswa serta guru bersalam-salaman.	-	-

		08.30-09.30	Observasi Kondisi Sekolah	Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkungan SD N Kepek yang akan dijadikan sebagai tempat PPL.	-	-
		09.30 – 12.00	Persiapan Base Camp	Sebelum menempati ruang perpustakaan sebagai posko untuk PPL, kami membersihkan ruang perpustakaan terlebih dahulu. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa.	Kondisi ruang perpustakaan sangat berdebu dan kotor.	Melakukan pembagian tugas agar cepat selesai.
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan sholat dzuhur berjamaah ini diikuti oleh 9 mahasiswa bersama siswa-siswi SD N Kepek.	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Membuat Nametag	Membuat nametag untuk untuk siswa kelas 1 sejumlah 33 siswa. nametag selanjutnya dibagikan kepada siswa kelas I untuk dipakai pada waktu masa pengenalan lingkungan sekolah (MOS). Diikuti	-	-

				7 mahasiswa dan 33 siswa kelas I.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-10.00	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MOS)	Membimbing siswa kelas I untuk mengenalkan lingkungan sekolah dan ruang-ruang yang ada di sekolah, dimulai dari ruang kelas I sampai ruang kelas VI, lalu berlanjut ke ruang UKS, ruang perpustakaan, kantin sekolah, ruang guru dan terakhir di masjid. Setelah itu kembali ke sekolah dan bernyanyi bersama. Diikuti oleh 7 mahasiswa dan 33 anak	Sulit mengkondisikan dan mengontrol siswa dikarenakan siswa kelas 1 yang masih suka bermain	Menegur secara halus dan memberi pengarahan kepada siswa.
		10.00 – 12.00	Persiapan Basecamp	Persiapan basecamp ini dilakukan untuk menata ruangan yang akan dijadikan sebagai basecamp PPL. Kegiatan ini diikuti oleh 11 Mahasiswa.	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun

				nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	ibadah.	motivasi siswa.
		12.30-14.00	Penataan Basecamp	Kegiatan ini dilakukan untuk menjadikan ruangan perpustakaan menjadi lebih baik lagi yang nantinya dapat digunakan sebagai basecamp mahasiswa.	-	-
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-10.00	Membersihkan Perpustakaan	Merapikan kembali buku yang berserakan di perpustakaan, menyapu dan membersihkan debu.	Barang-barang di perpustakaan besar dan berat jadi sulit untuk di pindahkan	Bekerjasama dan membagi tugas
		10.00-11.00	Mengisi Buku Raport Kesehatan	Mengisi buku raport kesehatan untuk siswa kelas 1 dengan mengisi biodata siswa dan orangtua siswa dan mengisi riwayat kesehatan.	Data ada yang tidak jelas atau kosong	Menindaklanjuti dengan cara mengkonfirmasi kepada guru yang bersangkutan

		11.00-12.00	Fiksasi Jadwal dan Rencana Kegiatan PPL	Matrik kegiatan PPL selama dua bulan <i>alhamdulillah</i> berhasil tersusun. Matrik tersebut berisikan rencana kegiatan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya. Terjalin diskusi yang baik sehingga dapat tercetus rencana kegiatan selama dua bulan yang <i>insyaAllah</i> baik pula	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Pembahasan program yang telah disusun dilakukan agar terjalinnya komunikasi yang baik dalam pelaksanaan program. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa dan	-	-

				terjadi diskusi yang baik antar mahasiswa.		
4	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 12.00	Piket Menjaga Perpustakaan	Piket menjaga perpustakaan ini meliputi pelayanan kepada siswa yang hendak menggunakan fasilitas buku-buku yang ada di perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Kegiatan ini untuk membahas program yang akan dilaksanakan selama dua bulan kedepan dengan pembuatan ceklist agar program berjalan sesuai dengan rencana	Perbedaan pendapat antar mahasiswa	Melakukan voting untuk mencapai kesepakatan.

				yang ada.		
5	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-08.00	Bersih Lingkungan Sekolah	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberikan contoh terlebih dahulu apa yang harus dikerjakan ketika bersih lingkungan agar ditiru siswa
		08.00-09.30	Penggantian Mengajar	Penggantian mengajar ini dilakukan pada kelas lima untuk menggantikan guru yang sedang ada tugas di luar sekolah. Materi yang diajarkan adalah bilangan bulat.	Siswa susah di kondisikan, siswa cenderung ramai dan gaduh	Meberikan tugas kepada siswa agar siswa lebih fokus kepada pelajaran
		09.30-10.30	Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan	Kegiatan ekstrakurikuler karawitan ini diikuti oleh sisa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6 . Siswa sangat antusias dengan kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	Ruangan penuh dengan sarang burung sehingga berbau tidak enak	Sebaiknya sekolah segerah membersihkan sarang burung atau yang membuat ruangan agar

						siswa yang menempati lenih nyaman
		10.30 – 11.00	Piket Penjagaan Perpustakaan	Penjagaan perpustakaan dilakukan untuk melayani apabila siswa ingin melakukan pinjaman buku dan melayani siswa yang akan membaca buku di perpustakaan.	-	-

MINGGU KE II

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Upacara bendera diikuti oleh 11 mahasiswa dan 9 guru.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai

	Senin, 25 Juli 2016	07.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Esktrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan teman sebelahnya	Menegur dan mengarahkan siswa agar memperhatikan penjelasan dari guru yang bersangkutan
		11.00 – 12.00	Penyampaian Proker	Minggu kedua kami kelompok PPL baru sempat menyampaikan program kerja PPL kami. Dalam penyampaian ini dihadiri oleh dua orang guru kelas dan kepala sekolah, bertempat di ruang perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		12.30 - 14.00	Pembuatan Papan Presensi Kelas 1	Pembuatan papan presensi dilakukan untuk inventarisasi kelas satu yang akan digunakan sebagai presensi siswa yang hadir.	Perbedaan persepsi antara guru yang bersangkutan dengan mahasiswa	Mengkomunikasikan dan memnyamakan presepsis kepada guru yang bersangkutan
		09.00 – 11.30	Pembuatan Papan Bimbingan	Pembuatan papan bimbingan ini dilakukan mulai dari pembuatan konsep dan konten yang akan dimasukkan kedalam papan bimbingan.	Bingung menentukan konsep dan pengisian konten	Pemebagian tugas dan mentukan penanggung jawab di setiap konten yang akan di masukan kedalam papan bimbingan
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		12.45 - 14.00	Pembuatan Papan Bimbingan	Setelah konsep dan konten ditentukan, kemudian melakukan pemesanan papan yang digunakan sebagai <i>background</i> dan mulai membuat konten papan bimbingan.	Kertas yang dibeli kurang bisa melekat di steroform	Menambah lem dan lebih menekan agar bisa melekat
		15.00-24.00	Persiapan Mengajar	Pada malam hari saya membuat RPP untuk mengajar kelas III di hari Kamis, saya membuat RPP KTSP (tematik), yaitu bahasa indonesia dan matematika. Setelah itu membuat soal evaluasi dan penugasan, serta membuat penilaian. Untuk media pembelajaran saya menggunakan media berupa pop up.	Menguras tenaga dan pikiran karena membutuhkan waktu yang cukup lama dalam membuat media	Tetap tenang dan tidak panik karena pasti akan selesai pada waktunya.
2.	Kamis, 29 Juli 2016	07.00-08.10	Mengajar kelas 3	Mengajar di kelas 3 dengan tema kegiatan. Materi yang disampaikan yaitu bahasa indonesia tentang pengalaman dan matematika tentang menulis bilangan secara panjang. Memberi contoh tentang	Media yang kurang besar sehingga siswa yang dibelakang tidak dapat melihat dengan jelas	Menyuruh siswa yang duduk dibelakang untuk maju ke depan selama guru bercerita.

				suatu pengalaman, guru menceritakan pengalamannya berdasarkan media pop up yang dibawa.		
		07.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Menulis data-data sekolah seperti mngetik daftar inventaris setiap kelas, mengetik data pribadi siswa setiap kelas.	Tidak adanya sumber listrik di bestcamp sehingga menghambat pembuatan infentarisasi sekolah	Menyiapkan leptop dengan battrey penuh
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka ini menyampaikan materi pengenalan tentang sejarah kepramukaan, yang diikuti oleh siswa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6, serta 7 mahasiswa dan satu guru pendamping.	Siswa susah dikondisikan serta kurangnya rasa ingin tau siswa terhadap materi	Menyelipkan permainan dan pertanyaan agar menarik perhatian siswa
3.	Jum'at 30 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam	Senam yang dilakukan di SD N Kepek yakni senam angguk, kegiatan ini diikuti oleh seluruh	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka	Menegur secara halus dan mengarahkan

				siswa SD N Kepek, Mahasiswa dan Guru. Kegiatan senam ini dipimpin oleh siswa kelas tinggi yang berjumlah 8 dan satu guru olah raga.	bermain	siswa agar mengikuti senam
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberi contoh dan mengarahkan siswa agar mengikuti bersih lingkungan
		08.30 – 10.30	Pendampingan Esktrakurikuler Karawitan	Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu guru pelatih karawitan dalam mengkondisikan anak dan mengawasi kegiatan yang sedang berlangsung.	Siswa lebih banyak dari pada gamelan yang dinggunakan	Membuat kelompok, agar dapat bergantian menggunakannya

MINGGU KE III

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara bendera rutin dilakukan di halaman SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai
		07.30-10.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Esktrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan teman sebelahnya	Menegur dan mengarahkan siswa agar memperhatikan penjelasan dari guru yang bersangkutan
		10.00-12.00	Penataan dan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Penataan ulang ruang media pembelajaran ini dilakukan agar ruang media menjadi rapi dan bersih sehingga ketika akan menggunakan media mudah mencarinya. Kegiatan ini	Ruang kotor dan berdebu barang-barang sudah lapuk mudah rusak	Memberisikan dan berhati-hatidalam melakukan penataan ruang media

				dilakukan mulai dari membersihkan media-media pembelajaran yang ada.		
		12.00 - 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Penataan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Setelah dilakukannya pembersihan dan pemilahan media yang masih layak digunakan kemudian disusun kembali kedalam ruang media agar terlihat rapi.	Ruang sempit sehingga kesulitan dalam melakukan penataan.	Menata dengan baik agar ruangan menjadi tidak terlihat penuh.
		18.00-23.30	Persiapan mengajar	Pada malam hari saya membuat RPP untuk mengajar kelas IV di hari Selasa, saya membuat RPP KTSP (matematika). Setelah itu membuat soal evaluasi dan penugasan, serta membuat	-	-

				penilaian. Untuk media pembelajaran saya menggunakan media berupa kantong bilangan.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00-08.10	Mengajar di kelas 4	Materi yang disampaikan tentang mengenal bilangan ribuan. Agar lebih memudahkan pemahaman siswa mengenai materi tersebut, guru menggunakan media kantong bilangan sehingga siswa dapat mencobanya secara langsung.	Kesulitan dalam mengontrol siswa dan media yang digunakan unruk pembelajaran malah dibuat mainan oleh siswa.	Memberi sanksi kecil pada siswa yang ramai dan menyimpan media agar tidak dibuat mainan oleh siswa lagi.
		08.20 – 09.00	Penataan Infentarisasi ruang media pembelajaran	Penataan ruang media dilanjutkan kembali dengan melakukan pendataan media pembelajaran dibuku infentarisasi sekolah yang telah tersedia.	-	-

		09.00 – 12.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah selesai di cat kemudian ruang UKS dibersihkan dan ditata tempat tidurnya, setelah itu merapikan almari dan memasang poster yang berkaitan dengan kesehatan, papan grafik dan papan petugas uks.	-	-
		12. 00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah dilakukannya kegiatan pengecatan dan penataan, selanjutnya mahasiswa melakukan pendataan infentariasi perpustakaan dan menyampul buku infentaris.	-	-

3.	Rabu, 3 Agustus	07.00 – 12.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Mahasiswa melakukan pembersihan ruangan dan pemilahan media yang ada pada ruang olahraga serta menata ulang kembali ruang olahraga.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00-14.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Setelah ditata ulang, kemudian mahasiswa melakukan pendataan infentarisasi yang ada di ruang olahraga.	-	-
		08.30 - 12.00	Infentarisasi Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan mengetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan mengetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka kali ini menyampaikan materi tentang sandi-sandi yang digunakan dalam pramuka dan penyampaian lagu-lagu pramuka.	Sulit memahami siswa tentang sandi-sandi dalam pramuka	Melakukan pendampingan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih mendalami pelajaran pramuka

4.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		08.30-09.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	-	-
		09.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa	-	-

				mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		
--	--	--	--	--	--	--

MINGGU KE IV

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin , 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai
		07.30 – 09.00	Pengadaan Tanaman Toga	Pengadaan tanaman TOGA dimulai dari pembuatan proposal yang diajukan untuk dinas pertanian kulon progo.	-	-
		09.00 – 11.00	Infentarisasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruangan yang ada di SD, mulai dari membuat daftar nama yang ada , kemudian mengetiknya.	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-10.00	Perawatan Infentarisasi Fasilitas Sekolah	Mengecat pagar sekolah yang di cat dengan warna hijau dan kuning. Dimulai dengan membersihkan kerak yang ada pada tembok lalu diampelas setelah itu baru dilaksanakan pengecatan. Disini saya mengecat dan mendokumentasikan kegiatan teman-teman. diikuti oleh 7 mahasiswa.	-	-

		11.00 – 12.00	Persiapan Peringatan HUT	Persiapan menyambut hari Kemerdekaan ini dilakukan dengan melakukan pemasangan Bendera pada gapura sekolah. Selain itu juga dilakukan pengecatan pada gerbang sekolah.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Infentariasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruang sekolah dilanjutkan dengan melakukan pencetakan dan laminating.	-	-
		18.00-24.00	Persiapan mengajar	Sebelum mengajar, malam harinya saya membuat RPP dan mempelajari materi yang akan disampaikan kepada siswa	Kurangnya referensi buku	Mencari di internet

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas VI	Pelajaran yang akan dipelajari yaitu matematika tentang FPB dan KPK. Pada pembelajaran ini saya memberikan kata kunci dalam menentukan FPB dan KPK pada soal cerita	Memahami siswa tentang materi FPB dan KPK	Berusaha memberikan penjelasan semaksimal mungkin dengan memberikan bimbingan langsung pada anak yang masih bingung
		08.30 – 12.00	Persiapan HUT RI	Persiapan menyambut kemerdekaan RI yang ke 71. Kami mulai memasang bendera di lingkungan sekolah. Kami diberi 3 bungkus bendera plastik yang harus dirangkai ke dalam benang menjadi satu untuk dipasang pada langit langit luar kelas. Pemasangan bendera dilakukan dari kelas 1 hingga kelas 6 dilanjutkan	-	-

				pemasangan pada area luar ruang guru, masjid dan perpustakaan.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Pengadaan Warung Hidup	Kegiatan ini mempersiapkan pengadaan warung hidup yang akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Pengadaan TOGA	Pengadaan TOGA ini dilakukan dengan melakukan pembelian tanaman. Mahasiswa membeli TOGA ini dilakukan karena proposal yang sebelumnya diajukan tidak mendapatkan persetujuan.	Proposal yang telah diajukan ke dinas pertanian tidak di setujui.	Mahasiswa memutuskan untuk membeli tanaman toga sendiri.

		09.00 – 11.00	Mengkoordinir kegiatan foto untuk rapot dan ijazah	Mahasiswa mendapat tugas terkait mengkoordinir kegiatan foto yang dilakukan oleh kelas VI dan kelas 1. Kegiatan tersebut bertujuan untuk memenuhi syarat administrasi terkait ijazah untuk kelas VI serta raport bagi kelas I	-	-
		11.00 – 12.00	Pengadaan Warung Hidup	Pengadaan warung hidup ini dilakukan dengan membeli tanaman-tanaman yang nantinya akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi Perpustakaan	Perawatan infentarisasi perpustakaan dilakukan dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku-buku.	-	-
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	-	-

		09.00 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.	-	-
		14.30-17.00	Pramuka	Pada hari ini masih membantu untuk persiapan terakhir Persami dan gladi kotor tari untuk malam api unggun yang diisi pentas seni dari tiap-tiap SD. diikuti 19 siswa dan 1 guru pembimbing.	-	-
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.00-13.30	Persami	Membimbing dan mendampingi siswa yang mengikuti acara Persami di bumi perkemahan Kedungrejo. Yang dilakukan adalah membantu adek-adek mendirikan tenda utama dan tenda dapur, membantu mendirikan pagar dan mendirikan tiang bendera. Diikuti 6 mahasiswa,	-	-

				19 siswa dan 2 guru dan 1 guru pembimbing pembantu pramuka.		
		14.00 – 18.00	Persami	Mendampingi siswa ketika melakukan kegiatan baksos, memasak, dan persiapan pentas seni.	-	-
		18.30-21.00	Persami	Kembali mendampingi siswa untuk mempersiapkan acara pentas seni yang akan dilakukan pada malam api unggun. Tari yang ditampilkan adalah Tari Abyor. Diikuti oleh 6 mahasiswa dan 19 siswa dan 3 guru.	Hujan deras dan air menggenangi lapangan sehingga pentas seni dihentikan	Semua siswa dievakuasi menuju salah satu rumah guru SD N Kepek

MINGGU V

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	-	-
		07.30 – 09.00	Infentarisasi Sekolah	Pemasangan identitas ruang yang ada di SD N Kepek	-	-
		09.00 – 11.00	Pengadaan TOGA dan Warung Hidup	Melakukan penanaman dan perawatan tanaman-tanaman yang sudah tersedia	-	-
		11.00-14.00	Pembuatan Mading	Pada hari ini persiapan yang dilakukan adalah dengan mengganti madding yang sudah lama dan mengisinya dengan topic yang baru. Tema yang dipilih untuk mading kali ini adalah mengenai Penghijauan atau Go Green School. Diikuti oleh 11 mahasiswa.		
2.	Selasa 16 Agustus 2016	12.30-14.30	Pembuatan Mading	Melanjutkan membuat madding sekolah dan sesegera mungkin menyelesaikannya. Tugas saya disini adalah mendesain dan		

				mengisi artikel seperti bacaan , tips dan lain-lain. Diikuti 11 mahasiswa		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	08.00-11.00	Upacara 17 Agustus	Upacara peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 71 dilakukan di lapangan Pengasih. Upacara diikuti oleh para pelajar se kecamatan pengasih. Diikuti oleh kurang lebih 30 mahasiswa ppl dan 300 peserta upacara.		
		08.30-13.00	Persiapan Pawai	Membantu persiapan karnaval dengan merias siswa-siswa perempuan yang akan mengikuti pawai yang akan dilakukan di sepanjang jalan dari lapangan pengasih, serang, pertigaan kepek dan finis di lapangan pengasih lagi. Diikuti 11 mahasiswa dan 60 siswa dan 1 guru pendamping.	-	-
		14.00-17.00	Pawai	Dimulai dari lapangan pengasih,		

				SD Kepek mendapatkan nomor dada urutan ke 21 dengan memakai seragam ungu terong. Mengikuti pawai dari lapangan kemudian ke pertigaan serang lalu pertigan kepek dan berakhir di lapangan pengasih. Diikuti 11 mahasiswa, 60 siswa dan 1 guru pendamping.		
		19.00-23.00	Persiapan mengajar	Pada malam hari saya membuat RPP untuk mengajar kelas I di hari jumat, saya membuat RPP KTSP (tematik), yaitu matematika, bahasa indonesia. Setelah itu membuat soal evaluasi dan penugasan, serta membuat penilaian.		

4.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, seluruh guru dan 180 siswa		
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa		

		08.00 – 09.00	Mengajar di kelas 1	Materi yang disampaikan yaitu matematika tentang memecahkan masalah sehari-hari terkait penjumlahan dan pengurangan sedangkan bahasa indonesia tentang menyelesaikan masalah berdasarkan cerita.	Sulit dalam mengkondisikan siswa untuk tenang dalam mengikuti pembelajaran di kelas karena mereka masih suka bermain.	Memberikan selingan hiburan seperti tepuk tangan dan bernyanyi dengan menggunakan gerakan.
		09.00-10.00	Pemasangan Papan Nama TOGA	Pemasangan papan nama TOGA ini dilakukan sebagai identitas nama tanaman dan untuk mengetahui fungsi atau manfaat dari tanaman yang sudah ditanam di kebun sekolah.		
		10.00 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

MINGGU VI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	-	-
		07.30 – 12.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Pengadaan papan bimbingan sosial ini dilakukan sebagai upaya agar siswa mengetahui bagaimana berinteraksi dengan sesama temannya maupun dengan guru. Pelaksanaan kegiatan ini yakni dengan melakukan pemasangan serta penambahan konten yang sudah ada.	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk	-	-
		13.00 – 14.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Setelah melakukan penambahan konten untuk isi papan bimbingan selanjutnya menghias papan bimbingan agar terlihat menarik.	-	-
		14.30 – 17.00	Persiapan Mengajar	Pada malam hari saya membuat RPP untuk mengajar kelas II di hari Selasa, saya membuat RPP KTSP, yaitu IPS. Setelah itu membuat soal evaluasi dan penugasan, serta membuat penilaian. Media yang digunakan yaitu wayang	Kesulitan dalam mencari contoh dokumen pribadi maupun kelompok.	Meminta tolong teman yang rumahnya disekitar wates untuk dapat meminjamkan dokumen pribadinya seperti ijazah.

2.	Selasa 23 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas II	Mengajar materi IPS tentang dokumen pribadi. Siswa diperkenalkan contoh dari dokumen pribadi dan keluarga.	Takut dokumen yang dipinjamkan pada siswa sobek atau hilang.	Selalu mengontrol siswa dan memberitahu bahwa dokumen itu harus dijaga dengan baik
		08.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Inventarisasi perpustakaan ini dilakukan dengan menata ulang kembali perpustakaan, mulai dari membersihkan ruangan , pengepelan dan menata meja serta komputer yang ada di ruang perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	-	-

		13.00 – 14.00	Inventarisasi Perpustakaan	Kegiatan inventarisasi perpustakaan selanjutnya dengan memasang poster-poster pada ruang perpustakaan.	-	-
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.30	Inventarisasi Perpustakaan	Pemindahan lemari-lemari buku yang ada di perpustakaan agar ruangan terlihat lebih luas dan nyaman untuk digunakan	-	-
		09.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pemilihan buku-buku yang sudah tidak terpakai dan menatanya kembali pada lemari dan rak buku yang ada di	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk	-	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	08.30-12.00	Menguji sampel makanan	Membantu menguji sampael makanan yang di jual oleh pedakang keliling dan kantin sekolah. Pengujian yang dilakukan adalah pengujian	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk	-	-
		13.00 – 14.00	Infentarisasi Sekolah	Pendataan nilai siswa dan data pribadi siswa setiap kelas yang digunakan sebagai arsip infentarisasi buku induk siswa.	-	-
		14.30 – 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari ini adalah melanjutkan materi mengenai semapore. Siswa sangat antusias dengan kegiatan ini. Selain	-	-
		14.30 – 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari ini adalah melanjutkan materi mengenai semapore. Siswa sangat antusias dengan kegiatan ini. Selain	-	-

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan	-	-
		08.00 – 09.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pendataan buku-buku yang sudah tidak digunakan dan merapikan kembali koleksi buku-buku dan majalah yang ada.	-	-
		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa	-	-

MINGGU VII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin , 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	-	-
		09.00-12.00	Persiapan Mengajar	Membuat RPP yang akan digunakan dalam mengajar. Membuat LKS, lembar evaluasi, dan penilaian.	-	-
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Mengajar di kelas 2	Materi yang disampaikan yaitu mata pelajaran IPS tentang dokumen pribadi dan keluarga.	-	-
		10.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Membahas dengan mahasiswa tentang jadwal dan teknis pelaksanaan ujian. Selain itu juga melakukan sharing terkait proses mengajar, seperti hambatan yang dialami.		

		11.00 – 12.00	Persiapan pelaksanaan ujian PPL	Berdiskusi menentukan jadwal ujian dan membagi kelas antara kelas tinggi dan kelas rendah.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
		13.00 – 14.00	Persiapan Mengajar			
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Koordinasi fiksasi Jadwal Ujian PPL	Setelah berdiskusi mengenai jadwal ujian dan pembagian kelas, lalu pembuatan jadwal untuk ujian dan mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas masing-masing.		

		09.00-13.00	Persiapan Mengajar	Membuat RPP kelas IV mata pelajaran IPA mengenai mengidentifikasi jenis makanan hewan. Membuat RPP kemudian mendiskusikannya dengan guru.		
		17.00-22.00	Persiapan Mengajar	Membuat RPP yang digunakan untuk mengajar esok harinya dan mencari video terkait KPK di internet	-	-
4.	Kamis, 1 September 2016	11.35-12.45	Mengajar Kelas IV	Pelaksanaan mengajar kelas IV mata pelajaran matematika tentang KPK (Faktor Persekutuan Terkecil). Memperlihatkan video tentang materi KPK melalui LCD sambil memberikan penjelasan kemudian membagi setiap kelompok dengan anggota 3-4		

				orang dan mengerjakan LKS. Setelah itu memberikan soal evaluasi yang harus dikerjakan secara individu.		
		14.30-17.00	Pramuka	Pramuka pada hari ini kami isi dengan sejumlah permainan yang menyenangkan. Kami membuat 3 pos dengan 3 jenis permainan antara lain permainan estafet tali dengan cara semua anggota di dalam regu saling berpegangan tangan kemudian setiap anggota di dalam regu harus melewati tali tangan melepas tangan. Selanjutnya ada		

				<p>permainan melepaskan tali yaitu tali raffia dipotong potong dengan panjang 1 meter kemudian kedua ujungnya dijadikan satu. Setiap anggota harus mengambil sepasang tali yang acak. Setelah seluruh anggota telah selesai memegang tali maka tali akan menjadi tidak teratur dan setiap anggota harus melepaskan diri dari tali yang tidak teratur tadi dengan tidak melepaskan tali yang telah dipegang. Permainan selanjutnya adalah tongkat tegak yaitu setiap anggota memegang tongkat sendiri-sendiri kemudian setiap anggota harus berpindah ke tempat anggota lain dengan hitungan secara bersamaan dan berputar searah jarum jam</p>	
--	--	--	--	--	--

				dengan tetap meninggalkan tongkat dirinya sendiri dan berpindah memegang tongkat anggota lain dan tongkat tersebut tidak boleh sampai terjatuh.		
5.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
		07.30 – 08.30	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan		

				membersihkan kamar mandi.		
		19.00-23.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat RPP yang akan digunakan untuk esok hari.	-	-
		07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas V	Materi yang diajarkan yaitu matematika tentang pembulatan bilangan.	Sulit dalam mengontrol siswa, siswa cenderung menyepelkan.	Memberikan sedikit sanksi

		08.30 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.	-	-
--	--	---------------	--	---	---	---

MINGGU VIII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	-	-
		07.30-12.00	Persiapan Mengajar	Membuat media yang akan digunakan untuk ujian PPL pertama. Untuk media pembelajaran IPA saya membuat bacaan terkait dengan lingkungan sehat dan	-	-

				lingkungan tidak sehat serta gambar –gambar lingkungan sehat dan tidak sehat. Untuk mata pelajaran IPS saya mencari media gambar hidup rukun dan tidak rukun lalu menjelaskan manfaat dari hidup rukun. Saya juga membuat wayang sebagai media penyampaian materi agar menarik bagi siswa sehingga siswa mau mendengarkan materi. Selain itu saya juga membuat lagu terkait dengan materi.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	-	-
		12.30-13.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru terkait RPP yang telah dibuat	-	-

2.	Selasa 6 September 2016	09.20-10.45	Ujian PPL ke 1 (Kelas 4 Bahasa Indonesia)	Mengajar kelas 4 untuk ujian PPL ke 1 mata pelajaran bahasa indonesia. Disini saya membentuk siswa dalam kelompok dan mengajak siswa untuk mempraktekkan secara langsung dalam melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk. Setelah itu saya mengajak anak membaca dan menjelaskan bagaimana cara petunjuk pembuatan suatu makanan.	Siswa malah saling berebut makanan yang digunakan dalam tugas kelompok	Membagi sesuai keinginan saya.
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	-	-

3.	Rabu, 7 September 2016	09.20-10.45	Mengajar Kelas I	Menggantikan bu Srindarsih mengajar kelas I karena mengikuti rapat di Dinas Kesehatan terkait dengan UKS di SD Kepek. Hari ini adalah mata pelajaran SBK. Kegiatan yang dilakukan anak-anak pada pembelajaran SBK hari ini adalah mewarnai gambar serigala dan kerudung merah.	-	-
4.	Kamis, 8 September 2016	08.00-13.00	Persiapan Mengajar	Persiapan Mengajar untuk ujian PPL ke 2 di kelas 3 SD. Disini saya membuat rpp kelas 3 mata pelajaran bahasa indonesia. Setelah itu saya membuat lampiran materi, soal evaluasi, kunci jawaban serta lampiran penilaian dan melakukan konsultasi dengan guru.	-	-

		15.00-17.00	Pendampingan Kegiatan Esktrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka pada hari ini adalah berlatih tali temali. Melatih para siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mengenal macam-macam tali-temali kemudian setiap siswa mempraktekkan tali-temali yang telah diajarkan bersama dengan regu masing-masing.	-	-
5.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	-	-
		07.40 – 09.00	Ujian PPL 2 (kelas 3 Bahasa Indonesia)	Disini saya menyampaikan materi tentang simbol. Saya menyediakan gambar simbol-simbol lalu lintas dan ditempel dipapan tulis. Lalu	-	-

				siswa mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan dari saya. Setelah itu siswa dibentuk kelompok dan mengerjakan soal evaluasi		
		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.	-	-

MINGGU IX

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	--------------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 12 September 2016	08.00 – 13.00	Perayaan Idul Adha	Mahasiswa diminta untuk membantu pemotongan hewan kurban yang dilakukan oleh SD N Kepek. Kegiatan ini dimulai dari pemotongan hewan kurban, membersihkan hingga memasak daging hewan kurban yang kemudian dimakan bersama-sama dengan warga sekolah.	-	-
2.	Selasa, 13 September 2016	11.00-16.00	Persiapan Perpisahan	Persiapan perpisahan dimulai dengan menata kursi dan meja di perpustakaan kemudian memberi taplak meja dan menyapu ruangan. Setelah itu memesan makanan berupa snack dan makan berat. Selain itu juga mencari dan membeli kenang-kenangan untuk sekolah .	-	-
3.	Rabu, 14 September 2016	13.00-14.30	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL dilakukan di ruang perpustakaan SD Negeri Kepek yang dihadiri oleh DPL dari Pihak PGSD Penjas yaitu bapak	-	-

				Suharjana. Perpisahan dimulai dengan sambutan dari DPL kemudian kepala sekolah, dan perwakilan guru kelas yaitu guru kelas 6. Setelah itu sambutan dari ketua PPL dilanjutkan dengan penyerahan hadiah, makan bersama serta foto bersama.		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00-09.00	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL pada hari ini adalah perpisahan dengan seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Perpisahan dimulai dengan sambutan kepala sekolah dan sambutan ketua PPL. Setelah itu penyerahan kenang-kenangan untuk seluruh siswa berupa alat tulis yang diwakilakan oleh satu siswa terlebih dahulu. Setelah itu kami masuk ke kelas masing-masing untuk membagikan hadiah.	-	-

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi S.Pd Kor M.Pd

NIP: 198109202006041003

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra.Siti Imtikhani

NIP. 19590101 197912 2 013

Mahasiswa

Suci Istakarini

NIM. 13108241018

Lampiran 9. Serapan Dana

Serapan Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 023

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik Mengajar 1	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	8.500	-	-	33.500
		Media pembelajaran (Pop up)		25.000			
2.	Praktik Mengajar 2	Print RPP, Lembar Evaluasi	-	9.500	-	-	24.700
		Media pembelajaran (Kantong bilangan)		15.200			

3.	Praktik Mengajar 3	Print RPP, Lembar Evaluasi	-	9.000	-	-	9.000
4.	Praktik Mengajar 4	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi	-	12.000	-	-	12.000
5.	Praktik Mengajar 5	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	11.000	-	-	11.000
6.	Praktik Mengajar 6	Print RPP, Lembar Evaluasi. Media pembelajaran (Wayang)	-	8.500 17.000	-	-	25.500
7.	Praktik Mengajar 7	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi. Media pembelajaran (kantong bilangan)	-	12.000	-	-	12.000
8.	Praktik Mengajar 8	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi.	-	11.000	-	-	11.000
9.	Ujian Praktik Mengajar 1	Print RPP, LKS, LembarEvaluasi Media pembelajaran (makanan/minuman)	-	11.000 15.000	-	-	26.000
10.	Ujian Praktik Mengajar 2	Print RPP, LKS, LembarEvaluasi Media pembelajaran (papan gambar simbol dan materi)	-	12.000 25.000	-	-	37.000

11.	Pembuatan Mading	Memberishkan mading, melapisi mading dengan steroform, menggambar dan mendesain mading dengan bahan-banhan yang sudah dicari.	-	51.500	-	-	51.000
12.	Persiapan MOS Kelas 1	Membuat papan presensi, membuat name tag, membuat hiasan kelas	15.000	21.000	-	-	36.000
13.	Pengadaan tanaman obat	Tanaman obat yang di beli yaitu: Jahe, temulawak, kucai, gempur batu.	-	100.000	-	-	100.000
14.	Papan nama ruangan	Print nama, laminating	-	22.500	-	-	22.500
15.	Pembuatan Papan Bimbingan	Membeli papan dari triplek, print kertas, membeli kertas asturo, pines, dll	-	150.000	-	-	150.000
16.	Perpisahan	Perpisahan dengan keluarga SD Negeri Kepek. Sesi pertama perpisahan dengan guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta penarikan oleh DPL. Sesi kedua perpisahan dengan siswadilakukan dengan pemberian kesan dan pesan serta pemberian kenang-kenangan. Selain itu, juga pemberian kipas untuk peninggaln di SD	-	703.800	-	-	703.800

Jumlah Total		1.130.000			1.130.000
---------------------	--	------------------	--	--	------------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Kulon Progo, 26 September 2016

Mahasiswa PPL

SUMARDIYANA, S. Pd
NIP. 196105251982011003

BANU SETYO ADI S.Pd Kor, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

SUCI ISTAKARINI
NIM. 13108241052