

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI KEPEK
Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Yogyakarta**

**Disajikan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



Oleh:

Yanuar Diaz Kharisna

13604224007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kepek:

Nama : YANUAR DIAZ KHARISNA
NIM : 13604224007
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Olahraga/ PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Kepek dari tanggal 15 juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

15 September 2015

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

SRININGSIH, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198403 2 002

SRININGSIH, A.Ma.Pd
NIP. 19641129 198403 2 002

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
Kepala Sekolah
SD NEGERI
KEPEK
SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

F Suharjana, M.Pd
NIP. 195807061984031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PJSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendiskripsikan kegiatan Prakti Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulonprogo pada tahun ajaran 2016/2017. Dari kegiatan-kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang terjadi di Sekolah ini.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan maupun dorongan yang diberikan oleh semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung, meskipun masih banyak kekurangan, namun penyusun berusaha sebaik-baiknya dengan segala kemampuan yang ada agar tugas akhir ini dapat memenuhi persyaratan yang ditentukan.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Prof. Wawan selaku Dekan FIK UNY.
5. F. Suharjana, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD PENJAS FIK UNY.

6. Sumardiyana S.Pd selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan izin dan dukungan moral pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Sriningsih, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
8. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan serta bantuan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tuadan adik-adik SD Negeri Kepek yang telah bekerja sama dengan baik.
10. Teman-teman PPL UNY 2016 di SDN Kepek yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Pengasih, 15 September 2016

Penyusun,

Yanuar Diaz Kharisna

NIM. 13604224007

DAFTAR ISI

	Halaman
<u>HALAMAN DEPAN</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR ISI</u>	v
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	7
A. <u>Analisis Situasi</u>	7
B. <u>Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL</u>	13
<u>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIS KEGIATAN</u> ...	16
A. <u>Persiapan Program</u>	16
B. <u>Pelaksanaan Program PPL</u>	17
C. <u>Analisis Hasil dan Refleksi</u>	18
<u>BAB III PENUTUP</u>	22
A. <u>Kesimpulan</u>	22
B. <u>Saran</u>	22
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

LAPORAN KEGIATAN PPL
LOKASI SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK
OLEH
YANUAR DIAZ KHARISNA
13604224007

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk mengasah kemampuan dalam bidang pendidikan. SD N Kepek, Pengasih, Kulonprogo merupakan salah satu sekolah dasar yang ditunjuk Universitas Negeri Yogyakarta untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar, memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pegetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan program PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan dimulai tanggal 15 Agustus 2016 sampai dengan 15 September 2016. Dengan ketentuan 4 kali pengajaran mandiri dan 4 kali pendampingan pengajaran. Sebelum proses pembelajaran kelas, praktik menyusun perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi dibidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan

proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan social di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata, belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan professional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. Analisis situasi

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya :

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh.
- b. Beberapa siswa yang sangat akrab terhadap mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa KKN-PPL yang ada disanan adalah guru mereka.

2. Potensi Pembelajaran

a) Kondisi Fisik Sekolah

Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah dikeramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah sudah cukup bagus untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, dan tempat bermain untuk anak saat istirahat. Kondisi kamar mandi pun terlihat bersih. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah seperti bunga dan tanaman obat keluarga sudah terawat dan tertata rapi. Ruang perpustakaan sudah cukup baik karena buku-buku sudah tertata dengan rapi.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Ekstrakurikuler	1	Baik
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
10.	Kamar Mandi Siswa	3	Baik
11.	Gudang	1	Baik
12.	Tempat Bermain/Lapangan	2	Baik
13.	Tempat Parkir	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan di SD N Kepek

b) Potensi Siswa

Tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Kepek memiliki 180 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 85 siswa perempuan. Berikut data jumlah siswa setiap kelas di SD Negeri Kepek pada tahun ajaran 2016/2017:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	10	18	28
II	19	9	28
III	12	13	25
IV	18	13	31
V	17	17	34
VI	19	15	34
Jumlah	95	85	180

Tabel 2. Data siswa SD N Kepek Tahun Pelajaran 2016/2017

c) Potensi Guru

Struktur Organisasi SD N Kepek terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol.Ruang	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
1.	Sumardiyana, S. Pd NIP. 196105251982011003	L	IV/a	S-1	Kepala Sekolah
2.	Srindarsih, A. Ma. Pd NIP. 196707132008012005	P	II/b	D-II	Kelas 1
3.	Antajaya, A. Ma. Pd NIP. 195912071986041001	L	IV/a	D-II	Kelas 2
4.	Parsiyati, A. Ma. Pd NIP. 196108011983032009	P	IV/a	D-II	Kelas 3
5.	Dra. Siti Intikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a	S-1	Kelas 4
6.	Surati, S. Pd. SD NIP. 198207242015022001	P	III/a	S-1	Kelas 5
7.	Kemen, A. Ma. Pd NIP. 195905221979122002	P	IV/a	D-II	Kelas 6
8.	Sriningsih, A. Ma. Pd NIP. 196411291984032002	P	IV/a	D-II	Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani, S. Pd NIP. -	P	-	S-1	Guru Pendidikan Agama Islam

10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katolik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha
13.	Yuliani NIP. -	P	-	S-1	Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Karawitan
16.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Silat
17.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-	S-1	Tenaga Administrasi Sekolah
18.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

d) Fasilitas KBM

pembelajaran bukan sekedar guru menyampaikan materi pelajaran kepada siswa, namun kegiatan pembelajaran harus dapat menciptakan suasana belajar yang membuat siswa nyaman untuk belajar. Sehingga sebagai pendidik harus kreatif dalam mengupayakan terciptanya sistem lingkungan belajar yang member peluang siswa terlibat secara aktif.

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang terdapat di SD Negeri Kepek sudah baik. Luas kelas sudah cukup kondusif untuk menampung siswa, masing-masing kelas sudah dilengkapi almari untuk menyimpan arsip serta alat-alat kebersihan serta sarana seperti penggaris serta hal-hal lain yang dapat bermanfaat bagi kelas. Namun

demikian di ruang kelas 2 dan 3 yang dirasa kurang baik karena fasilitas papan tulis dirasa kurang layak guna mendukung pembelajaran. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur. Di setiap ruangan kelas terdapat lemari yang digunakan untuk meletakkan buku cetak mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa, sayangnya fasilitas ini kurang termanfaatkan.

e) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah cukup nyaman bagi siswa. Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Ada juga buku guru dan buku siswa yang tertumpuk pada gardus dan tidak digunakan lagi yang disimpan di perpustakaan. Sayangnya buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris. Akibatnya ada buku yang tidak dapat dijangkau oleh siswa. Siswa yang datang untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa setiap hari.

f) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek diantaranya ada ekstrakurikuler Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Kamis, seni tari setiap hari senin, seni musik (karawitan) yang dilaksanakan setiap hari Jum'at, dan silat yang dilaksanakan setiap hari Jum'at.

g) Fasilitas UKS

Ruangan UKS sudah tertata dengan baik. Kelengkapan obat serta sarana penunjang di dalamnya telah diperbaharui namun demikian hendaknya kebersihan UKS lebih diperhatikan dengan melakukan piket secara bergilir oleh siswa.

h) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun. Karyawan administrasi sekolah secara rutin dan rapi mendata terkait administrasi sekolah.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan.

i) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang terdapat di SD Negeri Kepek adalah Mushola. Mushola biasanya dimanfaatkan siswa dan guru untuk melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur. Kebersihan mushola dapat dikatakan masih kurang. Mushola tidak dilengkapi sound system karena mushola tersebut hanya dimanfaatkan oleh warga sekolah. Setelah sholat, siswa yang meminjam mukena maupun sarung sekolah akan melipat kembali dengan rapi.

j) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, serta rapi. Terdapat beberapa tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium. Disamping itu tengah dibiasakan pula bagi siswa untuk mau peduli lingkungan melalui kegiatan jum'at bersih serta kegiatan rutin merawat apotik hidup serta warung hidup.

k) Lain-lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

3. Visi dan Misi SD N Kepek

Visi SD Negeri Kepek

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, dibidang iptek dan imtak.

Misi SD Negeri Kepek

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.
- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- 5) Mendidik akhlak mulia.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlanjar jalannya PPL meliputi beberapa tahapan sampai dengan penyusunan laporan, adapun tahapan tersebut yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pembekalan PPL dilakukan di kampus Wates pada tanggal 15 Februari 2016
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh Tim Koordinator PPL PGSD Penjas.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan ini dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melakukan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran, sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler sekolah, dan lain-lain.

3. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

a. Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan melakukan kegiatan PPL dilakukan pada tanggal 15 Juli 2016.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan

guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- c. Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4. Penerimaan mahasiswa ke SD Negeri Kepek

Penerimaan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 4 PPL terbimbing. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa FIP dapat memasuki kelas I-VI pin demikian dengan FIK yakni kelas I-VI.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

mempersiapkan sesuatu dengan baik sama halnya dengan mempersiapkan setengah dari keberhasilan pun sama dalam pelaksanaan PPL, perlu adanya persiapan yang matang dan terencana dengan baik pula. Persiapan yang dilakukan dengan baik harapannya mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Mahasiswa beberapa kali melakukan observasi disamping untuk mengetahui keadaan kelas, namun juga merupakan tugas dari mata kuliah implementasi bimbingan konseling.
- 2) Menyusun jadwal mengajar untuk mahasiswa FIP dan FIK yang melaksanakan PPL di SD Negeri Kepek. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIP adalah kelas I sampai dengan kelas VI. sedangkan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIK adalah kelas I sampai dengan kelas VI.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong dan guru kelas untuk menentukan jadwal mengajar beserta materi yang akan disampaikan.
- 4) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 5) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 6) Setiap mahasiswa praktikan akan mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh LPPMP UNY, yaitu dimulai dari 18 Juli-15 September 2016. Dalam jangka waktu tersebut kegiatan PPL harus sudah dapat terlaksana dan mencakup kegiatan praktik mengajar, ujian paktik mengajar, serta kegiatan di luar kegiatan mengajar. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

BULAN / HARI	SENIN KELAS 6	SELASA KELAS 5	RABU KELAS 4	KAMIS KELAS 3	JUMAT KELAS 1 DAN 2
JULI				21 ROHMAN	22 FRIZA (1) DIAZ (2)
	25 CLARA	26 ROHMAN	27	28	29 FRIZA (2) DIAZ (1)
AGUSTUS	1 ROHMAN	2 CLARA	3 DIAZ	4 FRIZA	5 ROHMAN (1) CLARA (2)
	8 DIAZ	9 FRIZA	10 CLARA	11 ROHMAN	12 FRIZA (1) DIAZ (2)
	15 CLARA	16 ROHMAN	17	18 DIAZ	19 FRIZA (2) CLARA (1)
	22 ROHMAN	23 DIAZ	24 FRIZA	25 CLARA	26 ROHMAN (2) DIAZ (1)
	29 FRIZA	30 CLARA	31 ROHMAN		
SEPTEMBER				1 DIAZ	2 FRIZA (1)

					CLARA (2)
	5 ROHMAN	6 DIAZ	7 FRIZA	8 CLARA	9 ROHMAN (1) DIAZ (2)
	12	13	14	15	

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan upaya penjabaran secara tertulis terkait hal apa saja yang diperoleh mahasiswa selama melakukan serangkaian kegiatan PPL UNY 2016. Mahasiswa merasa mendapatkan pengalaman yang banyak dan sangat berharga. Pengalaman tersebut antara lain adalah pengalaman dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang di dalamnya memuat SK, KD, Indikator, tujuan, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, pengondisian kelas, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah atau kegiatan non mengajar. Mahasiswa merasa bahwa menjadi seorang guru merupakan suatu perjuangan, perjuangan dalam mewujudkan cita-cita bangsa, perjuangan mendidik putra-putri bangsa tuk menjadi insan yang cendikia dan itu semua merupakan suatu proses yang pastinya tidak mudah. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa semakin mengetahui bahwa seorang pendidik tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang pendidik harus dapat mengelola kelas dengan baik dan dapat mengambil hati seorang anak.

Ketidakmampuan mahasiswa dalam pengelolaan kelas tentu akan menimbulkan permasalahan. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami karakter masing-masing siswa, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat serta tepat. Situasi yang terjadi di dalam kelas seringkali berbeda dari perencanaan yang dibuat dalam

RPP. Oleh karena itu, seorang guru perlu mempunyai rencana kedua apabila terjadi hal-hal di luar perencanaan awal.

Hal yang tidak kalah penting adalah kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Namun demikian guru juga harus tetap menjaga adab ketika membangun kedekatan dengan murid. Jangan sampai seorang siswa menganggap guru sebagai teman bermain yang dapat mengakibatkan murid tidak menghargai guru.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat dalam perkuliahan dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan koordinasi bersama guru pamong dan wali kelas mengenai format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa merasa masih belum sempurna, baik dalam kegiatan persiapan mengajar, kegiatan mengajar, pra mengajar, maupun kegiatan non mengajar. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim baik sesama mahasiswa PGSD Guru Kelas maupun PGSD Guru Penjas, dan seluruh anggota sekolah untuk perbaikan dan kelancaran pembelajaran di waktu yang akan datang.

Melalui kegiatan PPL mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu sebagai seorang pendidik di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Terdapat siswa yang bertengkar dan bahkan menangis sewaktu proses pelaksanaan pembelajaran laangan berlangsung.
- b. Pada saat pembelajaran terdapat siswa yang tidak memperhatikan dan suka bermain dan mengganggu temannya, sehingga dalam praktik mengajar sering kali anak/siswa yang demikian menjadi profokator sehingga suasana menjadi kurang kondisif.
- c. Karena menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga siswa/anak-anak cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai mahasiswa.
- d. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- e. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.

3. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mencoba memahami karakter masing-masing anak dan menentukan pendekatan yang baik serta efektif.
- b. Memberi ketegasan terhadap anak yang suka membuat ulah didalam kelas dengan mengeraskan suara, maupun mmberi sanksi yang mendidik jika memang dirasa sudah melewati batas kesopanan.
- c. Memberi penjelasan bahwa mahasiswa yang mengajar juga merupakan guru bagi siswa siswi yang ada disekolah tersebut sehingga wajib untuk saling menghormati dan menghargai layaknya guru sendiri.
- d. Memberi motivasi baik disaat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran baik dalam bentuk bimbingan ataupun konseling untuk anak-anak.
- e. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pendamping lapangan maupun guru kelas terkait langkah-langkah pembelajaran maupun media yang efektif sesuai dengan karakter kelas.

- f. Memperbanyak diskusi dengan dosen pendamping lapangan, teman dan guru terkait bagaimana cara mengajar yang baik serta efektif.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penulis lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Negeri Kepek, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain :

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif, dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
3. Mahasiswa yang melakukan praktik pengalaman lapangan dituntut agar memiliki kompetensi yaitu: profesi anality (kemampuan profesi), personality (kempuan individu), dan sociality (kemampuan bermasyarakat).

B. SARAN

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa maupun mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
2. Pihak Sekolah
 - a. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - b. Lebih memperhatikan perkembangan siswa-siswi baik dari kelas dasar maupun kelas tinggi.
3. Pihak Mahasiswa

- a. Alangkah lebih baik untuk mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Hendaknya mahasiswa memperbanyak literasi.
- d. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- e. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- f. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- g. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- h. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- i. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

LAMPIRAN

Lampiran 1



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 023
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Telepon : 08282740480

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Mengajar									
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 1 (Terbimbing)									
	a. Persiapan	9								9
	b. Pelaksanaan	2								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 2 (Terbimbing)									
	a. Persiapan		8							8
	b. Pelaksanaan		2							2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 3 (Terbimbing)									
	a. Persiapan			9						9

	b. Pelaksanaan			2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1					1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 4 (Terbimbing)								
	a. Persiapan				9				9
	b. Pelaksanaan				2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1				1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 5 (Mandiri)								
	a. Persiapan					8			8
	b. Pelaksanaan					2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1			1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 6 (Mandiri)								
	a. Persiapan						9		9
	b. Pelaksanaan						2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1		1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 7 (Mandiri)								
	a. Persiapan							9	9
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 8 (Mandiri)								
	a. Persiapan							9	9
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1
2.	Non Mengajar								
	Perkenalan dan syawalan di SD Kepek								
	a. Persiapan	0,5							0,5
	b. Pelaksanaan	2							2

c. Evaluasi dan Tindak lanjut	0,5									0,5
Observasi kondisi PPL (SD Negeri Kepek)										
a. Persiapan	0,5									0,5
b. Pelaksanaan	3									3
c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
Fiksasi Jadwal Kegiatan PPL dan persiapan MOS										
a. Persiapan	1									1
b. Pelaksanaan	5									5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1									1
Persiapan <i>Base-camp</i> PPL UNY 2016										
a. Persiapan		1								1
b. Pelaksanaan		4								4
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
Masa Orientasi Siswa tahun 2016/2017										
a. Persiapan	1,5									1,5
b. Pelaksanaan	2									2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5									1,5
Upacara Bendera Rutin Hari Senin										
a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		3,5
b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1		1	1		7

c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	3,5
Penataan dan Infentarisasi Perpustakaan Sekolah									
a. Persiapan	1					1			2
b. Pelaksanaan	4					5			9
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1					1			2
Perawaran infentaris sekolah I (Penataan UKS)									
a. Persiapan					0,5				0,5
b. Pelaksanaan					3				3
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5				0,5
Perawatan infentaris sekolah II (Penataan Ruang Olahraga)									
a. Persiapan			0,5						0,5
b. Pelaksanaan			3						3
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5						0,5
Pengadaan Tanaman Obat keluarga (Apotik Hidup)									
a. Persiapan					1				1
b. Pelaksaan					2				2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
Pengadaan Warung Hidup									
a. Persiapan	4								4
b. Pelaksanaan	2								2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5								0,5

	Pemasangan Identitas Ruang									
	a. Persiapan			1						1
	b. Pelaksanaan			2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan									
	a. Persiapan					1	1	1		3
	b. Pelaksanaan					2	2	2		6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1	1		3
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari									
	a. Persiapan				1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan				1	1	1	1		4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1	1	1	1		4
	Pendampingan Pelatihan Baris Berbaris									
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	1			6
	b. Pelaksanaan	6	9	13	13	15	9			65
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	1			6
	Pendampingan Latihan Upacara									
	a. Persiapan					1				1
	b. Pelaksanaan					1				1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
	Persiapan peringatan HUT RI ke-71									
	a. Persiapan			1	1	1				3
	b. Pelaksanaan			5	5	5				15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1				3
	Senam rutin jum'at pagi (senam angguk)									
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	7

b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	1	7
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	1	7
Pengadaan Papan Bimbingan										
a. Persiapan					3					3
b. Pelaksanaan					7					7
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
Pembuatan catatan PPL										
a. Persiapan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	1	7
c. Evaluasi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Perpisahan PPL 2016										
a. Persiapan									10,5	10,5
b. Pelaksanaan									5	5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1	1
Jumlah										355.5

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing

F Suharjana, M.Pd

NIP. 195807061984031002

Mahasiswa,

YANUAR DIAZ KHARISNA

NIM. 13604224007

Lampiran 2.



Lampiran 3

DAFTAR NAMA SISWA/ SISWI KELAS 1 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	FAUZAN DWI K.	√	
2.	REHAN ALI S	√	
3.	ADE ATHA WIRATAMA	√	
4.	ARDINA MARFIYANI		√
5.	DINDA NILAM SARI		√
6.	SIGIT ARYA PINANGGIH	√	
7.	LUTFI KHOIRUNNISA		√
8.	MEYSA PUTRI R.		√
9.	ERFINA DAMAYANTI		√
10.	AMEILIA DAMAYANTI		√
11.	ADINTA RAMA DINI		√
12.	MUHAMMAD YUNUS	√	
13.	ALYA DWI AVIDIANA		√
14.	NABILA PUSPITANINGRUM		√
15.	HERNANDA PUTRA K.	√	
16.	HAYUNINGTYAS M.		√
17.	ANDANG PRADIKA	√	
18.	VEGA ALIYA PUTRI		√

19.	HANUNG MULTAZAM M.	√	
20.	NASYWA RAMONA H.		√
21.	SHAFRAJANI DANICA		√
22.	IRA PUTRI Z. R		√
23.	TRI WAHYU ROHMAN	√	
24.	GIZZA ARSHY PERMATA		√
25.	MAHIRA TRAPSILA		√
26.	NAUFAL MUFLIH M.	√	
27.	CLARESTA NAZUWA		√
28.	SHANIA AULIA EKA S.		√

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 2 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ZAKY AFLAH	√	
2.	RAHMA FATONIA		√
3.	VAREZHA CAHYA P. A	√	
4.	ANDIKA SAPUTRA	√	
5.	PANJI REVANDRA P.	√	
6.	RAIHAN SATYA PRATAMA	√	
7.	BAGUS SETIAWAN	√	
8.	ARIF SETYA BUDI	√	
9.	ADITYA PRIHATIN W.	√	
10.	RAIHAN ALIEF ARDIANSYAH	√	
11.	REIFAN ALIEF ALFIANSYAH	√	
12.	KEVIN JULIO WANDA	√	
13.	AULIA ARDIYANTI		√
14.	ZASKIA AYUMI PUTRI		√
15.	NAFSIA AGISTA NURAINI		√
16.	CARISSA PUTRI UNTARA		√
17.	BUSTANUL ARIFIN	√	
18.	NUR MAULIDA RAMDANI		√
19.	ALFRADITA AGATAMA F.	√	
20.	AUREL ADINDA P.		√

21.	AKHDAN FALIH	√	
22.	AZHALEA CHIKA G.		√
23.	CESA ARIANE		√
24.	IKHSAN FAHRIZA	√	
25.	RENO BAYU PRABOWO	√	
26.	FERDANA SYACH P.W.	√	
27.	FAHRIZAL YANUARTA	√	
28.	RIKO SATYA ADINATA	√	

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 3 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	PANJI GIRISOKO	√	
2.	ROSI NAVIAN SAPUTRA	√	
3.	SUCI NURHIDAYAH		√
4.	AULIA SAFIQAH S.		√
5.	FARHAN YUSUF W.	√	
6.	FADHA ABDILLAH R.I.	√	
7.	SYAFIQ RAHMADANI		√
8.	RAISAH ARIFAH		√
9.	MUHAMMAD YUSUF	√	
10.	ARDAN OKTA SAPUTRA	√	
11.	SALIQ DAMAR PANGGALIH	√	
12.	NICO ALBERTO WAHID	√	
13.	NUGRAHENI FITRI		√
14.	DWI AMELIA PUTRI W.		√
15.	DEMAS CAHAYA WINEDAR	√	
16.	NAWANGSIH NUGRAHA J.		√
17.	RADITYA BAGUS SUSANTO	√	
18.	REISYA DISTI INDRIA		√
19.	MARSYA PUTRI VALENTINO		√
20.	DANANG SURAJA	√	

21.	NASHIWA LAILAA H.		√
22.	MAYA NORI ASYIRA		√
23.	AMELIA PARADINI		√
24.	NAURA ARGIA G.		√
25.	MUHAMMAD ASROFIL G.	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 4 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ANGGIK ARDIYANTO	√	
2.	VERNANDA BAGUS	√	
3.	CANDRA FEBRIYANTO	√	
4.	ALFIN BAGUS WIJAYA	√	
5.	ARIS YULIANTO	√	
6.	JENI PANIA SETIA PUTRI		√
7.	RAFAEL ARYA PRAMUDYA	√	
8.	RISMA PRIHANDANI		√
9.	M. RIFQI ALAUDIN	√	
10.	DWI YULIASARI		√
11.	ADIRA ARININTASARI		√
12.	YULI ARDIYANTI		√
13.	RAIHAN PRAMANA	√	
14.	RIDWAN PERMANA	√	
15.	AFRIZAL GUNTUR F.	√	
16.	ANTON AUNURROHMAN S.	√	
17.	DAFFA RAHMAT DANI	√	
18.	ZAHRANI AL MAISYAROH		√
19.	ULPAH NUR CAHYANI		√
20.	CANDRA CAHYA S.	√	
21.	NOVITA FARA REIVANI		√
22.	FIRSTYO DIRGA F.	√	
23.	SAFIRA DWI ANGRAHENI		√
24.	TOMY NANDA SUGIANTO	√	
25.	FEBRIANA AYU NURLITASARI		√
26.	DANDA MUHAMMAD F.	√	

27.	DEWI NUR FATIMAH		√
28.	M. KEVIN MAULANA	√	
29.	FREKA PRADITA	√	
30.	NISRINA ARI MAHARANI		√
31.	YOSHIKA UNTARI SUBAKTI		√

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 5 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	VETI YULIANA		√
2.	DEVA ANANTA SAPUTRA	√	
3.	DENASYA TRI IVANA		√
4.	DWI HARYANTI		√
5.	YOGA SAERIL PRASETYA	√	
6.	MAIDA ELFINA		√
7.	DATIN KURNIA ISNAIN		√
8.	JONI LUDIANSYAH	√	
9.	DELVINA SALSAB PUTRI		√
10.	ARLINA YULYA PURI		√
11.	FENDY ALFIC SETIAWAN	√	
12.	YENI NURWANTI		√
13.	RISMIYATI NURUL FATIMAH		√
14.	FIGO PRATAMA	√	
15.	KHARISMA FITRIA AULIA		√
16.	MUHAMMAD NUR FAIZI	√	
17.	MICHAEL WIJAYA KUSUMA	√	
18.	WISNU SYAHRUL RAMADHAN	√	
19.	M. FAUZAN WISMA S.	√	
20.	SANDI ASNA AULIA		√
21.	FENDI EKA SETYAWAN	√	
22.	NIVI NOER FITRIANI		√
23.	RETNO ADININGSIH		√
24.	WAHYU ZUDHA K.	√	
25.	DWI SETYAWAN	√	
26.	DADYA KUMALA DEWI		√

27.	MAHESA DYO PRATAMA	√	
28.	RAKHA DANENDRA P.	√	
29.	DEVINA OCTA NUGRAHENI		√
30.	ANNISA USWATUN HASANAH		√
31.	RIVALDI DIMAS TIANSYAH	√	
32.	ARDIAN EKA WARDANA	√	
33.	NADIA SELVA ALINSKI M.A.		√
34.	NAUFAL SETYAWAN	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 6 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	AFFAN ZEIN	√	
2.	AFIT ZUDHA SAPUTRA	√	
3.	ANDY NANDA PRATAMA	√	
4.	ANANDHA RAHMALIA PUTRI		√
5.	ANANDHA SALMALIA PUTRI		√
6.	ANNISA RISKI MAHARANI		√
7.	ARIQ KURNIANTO	√	
8.	AULIA WAHYU ANDINI		√
9.	DEWI ASTUTI		√
10.	DHIYA SAFITRI		√
11.	EKO SURANTO	√	
12.	ENDANG MULYANI		√
13.	ELSA SARITA NURUL PRATIWI		√
14.	FAZA IMROATUN HUSNAH		√
15.	GADANG SURYA P.	√	
16.	GIGIH WAHYU SAPUTRA	√	
17.	HARIYADI	√	
18.	HILDAN ANTONY M.	√	
19.	IRCHAM GUSTIANSYAH	√	
20.	ISMU RAHMASYAH	√	
21.	KHOIRUNNISA SAPUTRI		√
22.	KISWI NURAINI		√
23.	LUTHI ASAD CHOIRULLAH	√	
24.	MUHAMMAD HANIFUDIN	√	
25.	PANDIT OKTADIAS	√	
26.	PRADITYA ANGGARA	√	

27.	RAFIF IBNU FAUZI	√	
28.	RAIHAN Satria FIKRIZAIN	√	
29.	RIEN WULANDARI		√
30.	RINA APRILIA SINTIA SARI		√
31.	RINTANIA PRAMESTI		√
32.	RISKI APRILIANTA	√	
33.	SEKAR ARUM ARTIKA S.		√
34.	SEPTIEN DWI KUNCORO	√	

Lampiran 4.

Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek Tahun 2016/2017

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/Matematika
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
12.10-12.45							
II	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indonesia
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indonesia
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
12.10-12.45							
III	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	Matematika	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih	SKJ

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS	TT/PKn
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA		
12.10-12.45							
IV	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	Matematika	SBK	IPS
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Matematika	IPA	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	SBK	IPA	Matematika	IPA	TT	TT
	10.45-11.20	SBK	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT	TT
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT	TT	TT/B. Inggris	B. Indonesia		
12.10-12.45	TT	TT	TT/B. Inggris				
V	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	Matematika	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	Matematika	P. Agama	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	P. Agama	Matematika
	08.45-09.20	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	SBK	P. Agama
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPA	PKn	SBK	IPS	SBK	P. Agama
	10.10-10.45	B. Indonesia	PKn	SBK	B. Jawa	TT	IPS

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	10.45-11.20	B.Indonesia	B. Indonesia	IPS	B. Jawa		TT
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT	TT/B.Ingggris	IPS	TT/IPS		
	12.10-12.45	TT	TT/B.Ingggris	TT/IPA	TT/IPS		
VI	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	PKN	B. Indonesia	SBK	PKn
	10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Indonesia	TT	TT
	10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT	TT
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/B.Ingggris	TT	TT	P. Agama		
	12.10-12.45	TT/B.Ingggris	TT	TT	TT/IPA		

JADWAL MENGAJAR PGSD PENJAS

BULAN / HARI	SENIN KELAS 6	SELASA KELAS 5	RABU KELAS 4	KAMIS KELAS 3	JUMAT KELAS 1 DAN 2
JULI				21 ROHMAN	22 FRIZA (1) DIAZ (2)
	25 CLARA	26 ROHMAN	27	28	29 FRIZA (2) DIAZ (1)
AGUSTUS	1 ROHMAN	2 CLARA	3 DIAZ	4 FRIZA	5 ROHMAN (1) CLARA (2)
	8 DIAZ	9 FRIZA	10 CLARA	11 ROHMAN	12 FRIZA (1) DIAZ (2)
	15 CLARA	16 ROHMAN	17	18 DIAZ	19 FRIZA (2) CLARA (1)
	22 ROHMAN	23 DIAZ	24 FRIZA	25 CLARA	26 ROHMAN (2) DIAZ (1)
	29 FRIZA	30 CLARA	31 ROHMAN		
SEPTEMBER				1 DIAZ	2 FRIZA (1) CLARA (2)
	5 ROHMAN	6 DIAZ	7 FRIZA	8 CLARA	9 ROHMAN (1) DIAZ (2)
	12	13	14	15	

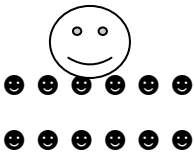
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

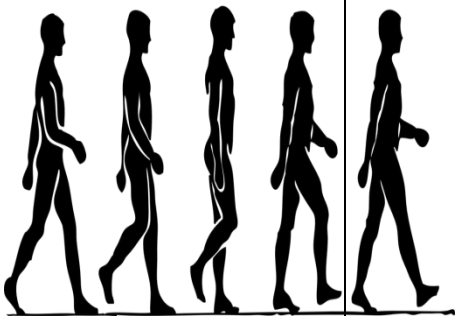

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 1 (satu) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi : Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
 Kompetensi Dasar : Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri
 Indikator : 1.1.1. Mampu berjalan ke arah depan, belakang, kanan, kiri dan serong.
 1.1.2. Mampu berlari pelan-pelan kemudian cepat
 1.1.3. Mampu melompat-lompat dengan 2 kaki dan 1 kaki
 Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa


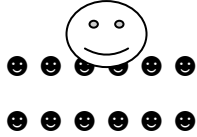
- Dapat berjalan kedepan, samping, belakang, sorong
- Dapat berlari pelan kemudian cepat
- Mampu melompat dengan satu maupun dua kaki

Materi Ajar : Jalan, Lari, Lompat
 Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan kedalam empat barisan 2. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran. 	<p>15 Menit</p>

	<p>3. Guru mengecek jumlah siswa (Berhitung)</p> <p>4. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>5. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>6. Melakukan pemanasan dengan statis, dinamis</p>	
 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Berjalan ke depan, belakang, samping langkah panjang dan langkah pendek ☞ Berjalan dengan ujung kaki dan tumit ☞ Berlari ke depan, ke belakang, dan ke samping ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan gerakan berlari dengan langkah panjang dan pendek dengan <i>Keberanian (Bravery)</i> ☞ Melakukan gerakan melompat ke depan, ke belakang dan ke samping ☞ Melakukan gerakan melompat dengan satu kaki atau dua kaki <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, 	<p>110 Menit</p>

	<p>memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
	<p>C. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan. 2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelaaran yang telah berlangsung. 3. Siswa melakukan pendinginan dengan bergandengan tangan sambil menyanyikan sebuah lagu anak-anak. 4. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran 	<p>15 Menit</p>

Media dan Alat :

1. Kun

Sumber Belajar :

1. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 1

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Butir Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan berjalan dengan berbagai arah 	<p>Test (Individu)</p>	<p>Test ketrampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan gerakan berjalan dengan berbagai arah

<ul style="list-style-type: none"> • dan langkah Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang • Melakukan gerakan berlari keberbagai arah 			<ul style="list-style-type: none"> • dan langkah Bagaimana cara berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang • Praktekkan gerakan berlari keberbagai arah
---	--	--	---

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Semua Benar - Sebagian besar benar - Sebagian kecil benar - Semua salah 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan - Kadang-kadang pengetahuan - Tidak pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> 4 2 1
2.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv pratik - Kadang-kadang 	<ul style="list-style-type: none"> 4 2 1

		aktif - Tidak aktif	
3.	Sikap	- Sikap - Kadang-kadang sikap - Tidak sikap	4 2 1

Mengetahui,
Guru Penjaskes

Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

Wates, 22 Juli 2016
Praktikan,

Yanuar Diaz Kharisna
13604224007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

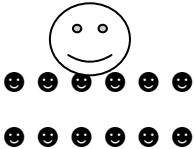
- Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
- Kelas/Semester : 4 (empat) / 1 (satu)
- Pertemuan Ke : 3
- Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
- Standar Kompetensi :1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar : 1. 1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**)
- Indikator : 1.1.1. melakukan lempar tangkap berpasangan/berkelompok.
- 1.1.2. melakukan gerak dasar memukul bola yang dilambungkan sendiri/ orang lain.
- 1.1.3. melakukan gerakan mematikan lawan dengan melempar ke tubuh lawan.
- 1.1.4. melakukan gerakan menghindarkan dari lemparan teman yang akan mematakannya.
- 1.1.5. bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.
- Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan gerakan melambungkan dan menangkap bola secara individu.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan memukul bola ke berbagai arah.
4. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat bermain kasti dengan kerjasama dan sportivitas serta kejujuran.

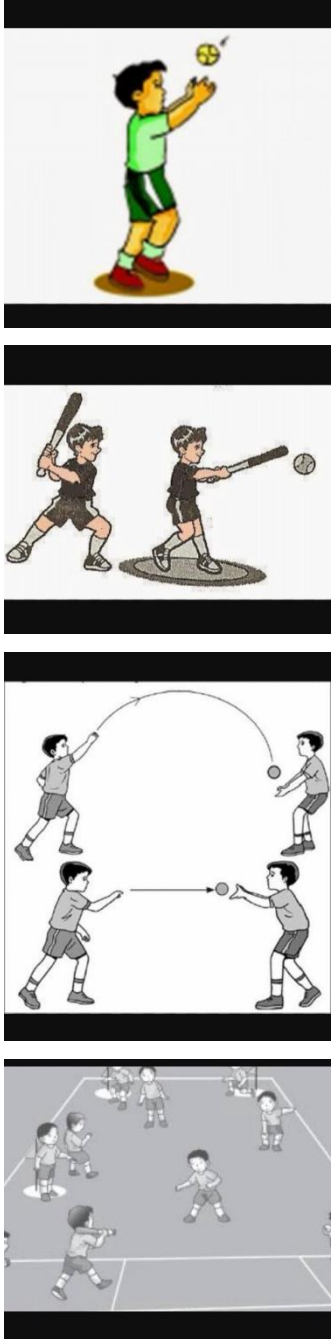
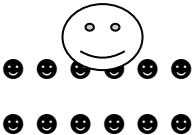
Karakter siswa yang diharapkan : Kerjasama (*Cooperation*)
Percaya diri (*Confidence*)

Materi Ajar : Permainan Bola kecil / Kasti

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>D. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa dibariskan kedalam empat barisan 8. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran. 9. Guru mengecek jumlah siswa (Berhitung) 10. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap 11. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi) 12. Melakukan pemanasan dengan permainan kucing-kucingan 	<p>15 Menit</p>
	<p>E. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerak dasar yang terdapat dalam permainan Kasti b. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan 	<p>110 Menit</p>

	<p>c. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan.</p> <p>5. Elaborasi</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok melempar bola kearah sasaran</p> <p>b. Siswa melakukan gerakan bola kemudian menangkapnya kembali secara individu.</p> <p>c. Siswa berpasangan melakukan lempar tangkap bola lambung.</p> <p>d. Siswa berpasangan melakukan gerakan lempar tangkap bola datar.</p> <p>e. Siswa melakukan gerakan memukul bola ke berbagai arah.</p> <p>6. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam permainan kasti.</p> <p>b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p>	
	<p>F. Kegiatan Akhir</p> <p>5. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</p> <p>6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>7. Siswa melakukan pendinginan dengan bergandengan tangan sambil menyanyikan sebuah lagu anak-anak.</p> <p>8. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p>	
--	---	--

Media dan Alat :

1. Kun
2. Bola kasti
3. Pemukul

Sumber Belajar :

2. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 4

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Butir Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah • Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang • Melakukan gerakan berlari keberbagai 	Test Praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes keterampilan 2. Pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Bagaimana cara melakukan lambungan bola kemudian menangkapnya dengan baik dan benar? • 2. Bagaimana cara melakukan lempar tangkap bola berpasangan dengan baik

arah			dan benar ? • 3. Bagaimana melakukan permainan kasti dengan baik dan benar??
------	--	--	---

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
2.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Semua Benar - Sebagian besar benar - Sebagian kecil benar - Semua salah 	 4 3 2 1

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
4.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan - Kadang-kadang pengetahuan - Tidak pengetahuan 	 4 2 1
5.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv pratik - Kadang-kadang aktiv 	 4 2 1

		- Tidak aktif	
6.	Sikap	- Sikap	
		- Kadang-kadang sikap	4 2 1
		- Tidak sikap	

Mengetahui,
Guru Penjaskes

Wates, 29 Juli 2016
Praktikan,

Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

Yanuar Diaz Kharisna
13604224007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 6 (enam) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 4
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi :1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai nilai yang terkandung di dalamnya.
 Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.
 Indikator : Gerak dasar tolak peluru

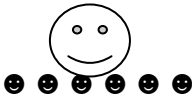
- Pengenalan peluru
- Cara memegang peluru
- Cara meletakkan peluru

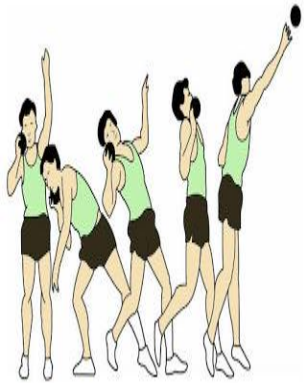
 Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan gerakan tolak peluru

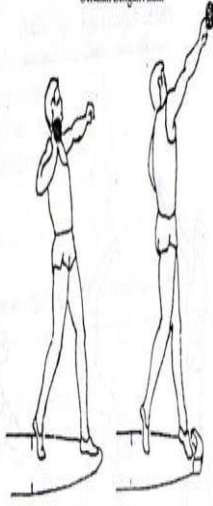
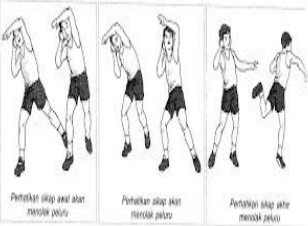
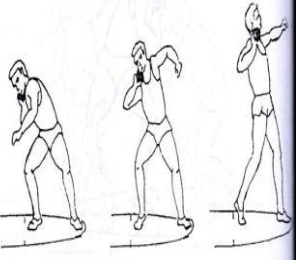
 Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)
 Ketelitian (carefulness)
 Percaya diri (Confidence)
 Keberanian (Bravery)

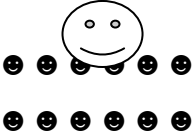
 Materi Ajar : Atletik / tolak peluru
 Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	G. Kegiatan Awal 13. Siswa dibariskan kedalam tiga barisan	15 Menit

<p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p>	<p>14. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>15. Guru mengecek jumlah siswa (Berhitung)</p> <p>16. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>17. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>18. Melakukan pemanasan dengan permainan sederhana, lempar lemparan bola dengan sasaran</p>	
	<p>H. Kegiatan Inti</p> <p>7. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ penjelasan pengertian dan sejarah tolak peluru ☞ mengenal lapangan dan alat tolak peluru ☞ melakukan latihan dasar tolak peluru ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p>8. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik 	<p>110 Menit</p>

<p style="text-align: center;">PHASE MELEPASKAN PELURU</p> <p style="text-align: center;">Gerakan Lengan Akhir</p>   <p style="text-align: center;">PHASE MELEPASKAN PELURU</p> <p style="text-align: center;">Bagian 3 : Percepatan Utama</p> 	<p>secara lisan maupun tertulis;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan; <p>9. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
--	---	--

	<p>I. Kegiatan Akhir</p> <p>9. Siswa kembali dibariskan menjadi tiga barisan.</p> <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>11. Siswa melakukan pendinginan dengan bergandengan tangan sambil menyanyikan sebuah lagu anak-anak.</p> <p>12. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p>	<p>15 Menit</p>

Media dan Alat :

1. Kun
2. Tolak peluru

Sumber Belajar :

3. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 6

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Butir Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan tentang tolak peluru • Melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes perorangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cara memegang peluru - Cara

latihan dasar tolak peluru • Melakukan gerakan awalan, tolakan, sikap akhir			meletakkan peluru di bahu - Cara menolak peluru tanpa awalan maupun dengan awalan - Sikap akhir setelah menolak
--	--	--	---

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
3.	Konsep	- Semua Benar	
		- Sebagian besar benar	4
			3
		- Sebagian kecil benar	2
			1
		- Semua salah	

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
7.	Pengetahuan	- Pengetahuan	4
		- Kadang-kadang pengetahuan	2
			1

		- Tidak pengetahuan	
8.	Praktek	- Aktiv pratik - Kadang-kadang aktif - Tidak aktif	4 2 1
9.	Sikap	- Sikap - Kadang-kadang sikap - Tidak sikap	4 2 1

Wates, 7 Agustus
2016

Mengetahui,
Guru Penjaskes

Praktikan,

Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

Yanuar Diaz Kharisna
13604224007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 5 (lima) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 5
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi :1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
 Kompetensi Dasar : 1.3 mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran
 Indikator : melakukan gerakan

- Start
- Saat berlari
- Finish


Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan melakukan gerakan start, saat berlari maupun finish dengan baik


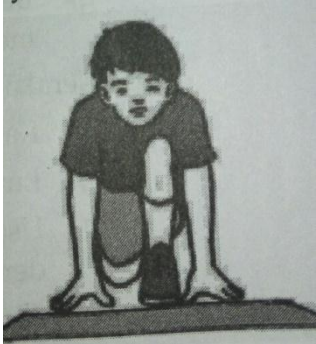
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)
 Percaya diri (Confidence)
 Keberanian (Bravery)

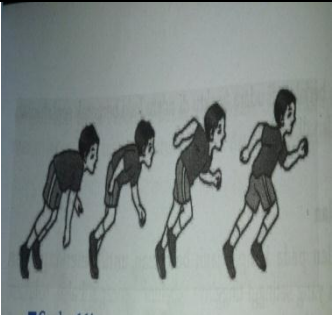
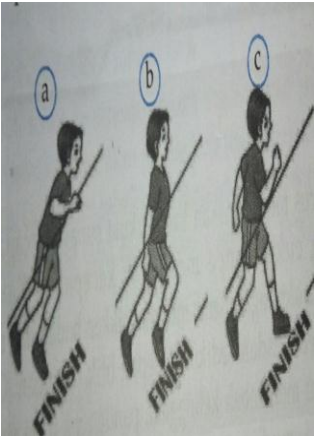
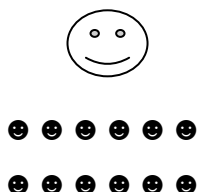
Materi Ajar : Atletik

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p style="text-align: center;">J. Kegiatan Awal</p> <p style="text-align: center;">19. Siswa dibariskan kedalam tiga barisan</p>	15 Menit

	<p>20. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>21. Guru mengecek jumlah siswa (Berhitung)</p> <p>22. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>23. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>24. Melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 x putaran dan dilanjut dengan statis dinamis</p>	
	<p>K. Kegiatan Inti</p> <p>10. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan start dan sikap akhir ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p>11. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, 	<p>110 Menit</p>

 	<p>menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan; <p>12. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
	<p>L. Kegiatan Akhir</p> <p>13. Siswa kembali dibariskan menjadi tiga barisan.</p> <p>14. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>15. Siswa melakukan pendinginan dengan bergandengan tangan sambil menyanyikan sebuah lagu anak-anak.</p> <p>16. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p>	
--	---	--

Media dan Alat :

3. Kun

4.

Sumber Belajar :

4. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 5 halaman 17

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Butir Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan: • Start • Saat berlari • Finish 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes pengamatan dan tes praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes praktik • Tes demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan start • Saat berlari • Finish

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
4.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Semua Benar - Sebagian besar benar - Sebagian kecil benar - Semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
10.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan - Kadang-kadang pengetahuan - Tidak pengetahuan 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
11.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv pratik - Kadang-kadang aktif - Tidak aktif 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
12.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap - Kadang-kadang 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>

		sikap - Tidak sikap	
--	--	------------------------	--

Wates, 22 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Penjaskes

Praktikan,

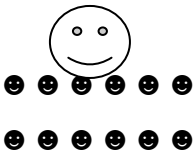
Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

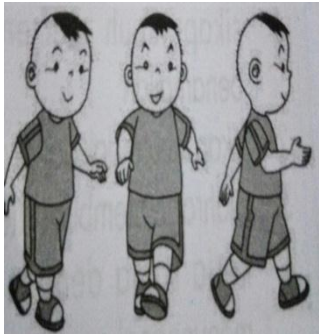
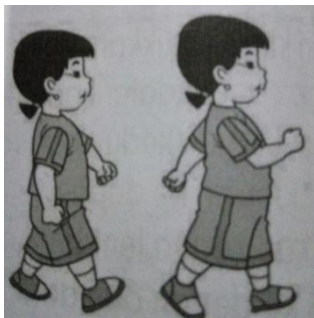
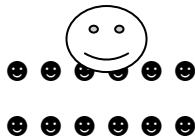
Yanuar Diaz Kharisna
13604224007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

- Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 1 (satu) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 6
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi : 2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi
 Kompetensi Dasar : 2 .2 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berjalan
 Indikator :1. Mendemonstrasikan variasi gerakan sikap tubuh sambil berjalan tegak
 2. melakukan gerakan berjalan kesamping
 Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa
 • Membiasakan badan selalu tegap
 ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
 Ketelitian (*carefulness*)
 Percaya diri (*Confidence*)
 Materi Ajar : anatomi tubuh
 Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>M. Kegiatan Awal</p> <p>25. Siswa dibariskan kedalam empat barisan</p> <p>26. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>27. Guru mengecek jumlah siswa (Berhitung)</p> <p>28. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>29. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>30. Melakukan pemanasan dengan statis, dinamis</p>	
 	<p>N. Kegiatan Inti</p> <p>13. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa dapat Membiasakan badan selalu tegap ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. <p>14. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan gerakan berdiri dalam keadaan tegap ☞ Melakukan gerakan sikap badan berdiri tegap dengan ke berbagai arah ☞ Melakukan gerakan sikap badan berdiri tegap dalam keadaan istirahat <p>15. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa <p>Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	<p>110 Menit</p>
	<p>O. Kegiatan Akhir</p> <p>17. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</p> <p>18. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>19. Siswa melakukan pendinginan dengan</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>bergandengan tangan sambil menyanyikan sebuah lagu anak-anak.</p> <p>20. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p>	
--	---	--

Media dan Alat :

2. Kun

Sumber Belajar :

5. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 1

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Butir Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan variasi gerakan sikap tubuh sambil berjalan tegak • Melakukan gerakan berjalan ke samping 	Non Tes	Tes Keterampilan- /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan Mendemonstrasikan variasi gerakan sikap tubuh sambil berjalan tegak • Praktekkan gerakan berjalan ke samping

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
5.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Semua Benar - Sebagian besar benar - Sebagian kecil benar - Semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
13.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">- Pengetahuan- Kadang-kadang pengetahuan- Tidak pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">421
14.	Praktek	<ul style="list-style-type: none">- Aktiv praktik- Kadang-kadang aktif- Tidak aktif	<ul style="list-style-type: none">421
15.	Sikap	<ul style="list-style-type: none">- Sikap- Kadang-kadang sikap- Tidak sikap	<ul style="list-style-type: none">421

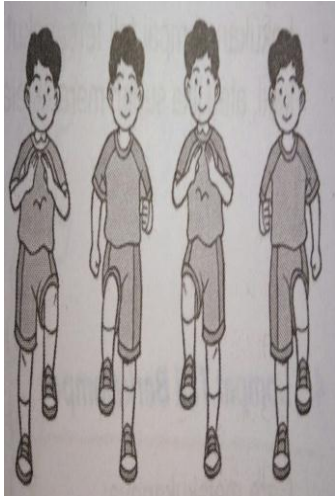
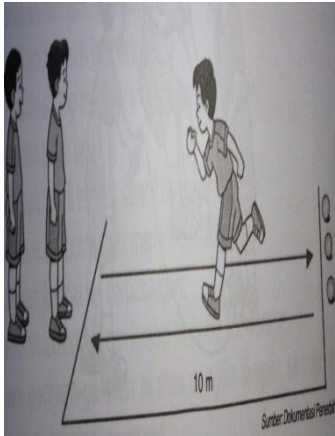
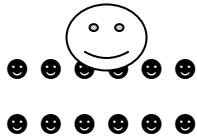
Wates, 25 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Penjaskes

Praktikan,

Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

Yanuar Diaz Kharisna
13604224007

	<p>lengkap</p> <p>35. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>36. Melakukan pemanasan dengan permainan candak dodok</p>	
 	<p>Q. Kegiatan Inti</p> <p>16. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa dapat melakukan latihan kekuatan ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. <p>17. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan gerakan lari bolak balik dengan memindahkan benda ☞ Melakukan gerakan lari di tempat makin lama makin cepat sesuai isyarat ☞ Melakukan gerakan mencari tempat <p>18. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	110 Menit
	<p>R. Kegiatan Akhir</p> <p>21. Siswa kembali dibariskan menjadi tiga barisan.</p> <p>22. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>23. Siswa melakukan pendinginan dengan bergandengan tangan sambil menyanyikan</p>	15 Menit

	sebuah lagu anak-anak. 24. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran	
--	---	--

Media dan Alat :

5. Kun
6. Tolak peluru

Sumber Belajar :

6. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 3

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Butir Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan lari bolak balik dengan memindahkan benda • Melakukan gerakan lari di tempat • Melakukan gerakan berpindah tempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Non tes 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan lari bolak balik dengan memindahkan benda • Peragakan gerakan lari di tempat • Peragakan gerakan berpindah tempat

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
6.	Konsep	- Semua Benar	4
		- Sebagian besar benar	3
		- Sebagian kecil	2
			1

		benar	
		- Semua salah	

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
16.	Pengetahuan	- Pengetahuan	4
		- Kadang-kadang pengetahuan	2
		- Tidak pengetahuan	1
17.	Praktek	- Aktiv pratik	4
		- Kadang-kadang aktif	2
		- Tidak aktif	1
18.	Sikap	- Sikap	4
		- Kadang-kadang sikap	2
		- Tidak sikap	1

Wates, 7 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Penjaskes

Praktikan,

Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

Yanuar Diaz Kharisna
13604224007

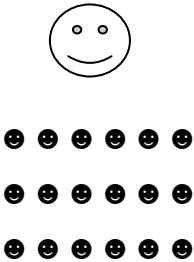
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

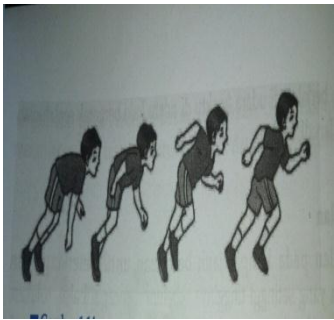
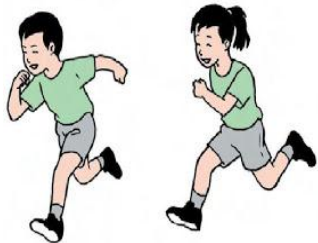
Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 5 (lima) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 8
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi :2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
 Kompetensi Dasar : 2.2 mempraktikkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat serta nilai kerja keras
 Indikator : melakukan gerakan

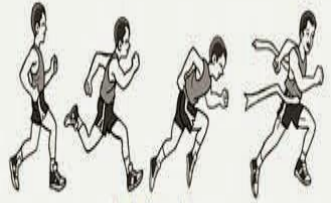
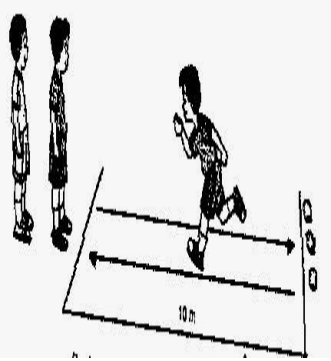


- Lari cepat
- Lari bolak balik

 Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan gerakan lari cepat dan lari bolak balik
 ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
 Percaya diri (*Confidence*)
 Materi Ajar : Kebugaran (Lari cepat, lari bolak balik)
 Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>S. Kegiatan Awal</p> <p>37. Siswa dibariskan kedalam tiga barisan</p> <p>38. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>39. Guru mengecek jumlah siswa (Berhitung)</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>40. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>41. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>42. Melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 x putaran dan dilanjut dengan pemanasan statis dinamis</p>	
 	<p>T. Kegiatan Inti</p> <p>19. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan sikap awal saat melakukan dan sikap akhir lari cepat ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p>20. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; 	<p>110 Menit</p>

 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan <p>21. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
 	<p>U. Kegiatan Akhir</p> <p>25. Siswa kembali dibariskan menjadi tiga barisan.</p> <p>26. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>27. Siswa melakukan pendinginan dengan bergandengan tangan sambil menyanyikan</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>sebuah lagu anak-anak.</p> <p>28. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p>	
--	--	--

Media dan Alat :

7. Kun
8. Benda / bola kecil

Sumber Belajar :

7. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 5

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Butir Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan: Lari cepat Lari bolak-balik 	<ul style="list-style-type: none"> • Test perorangan 	Test ketrampilan Test praktik Test demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan lari sprint • Lakukan lari bolak balik

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
7.	Konsep	- Semua Benar	4

		- Sebagian besar benar	3 2
		- Sebagian kecil benar	1
		- Semua salah	

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
19.	Pengetahuan	- Pengetahuan	4
		- Kadang-kadang pengetahuan	2
		- Tidak pengetahuan	1
20.	Praktek	- Aktiv pratik	4
		- Kadang-kadang aktif	2
		- Tidak aktif	1
21.	Sikap	- Sikap	4
		- Kadang-kadang sikap	2
		- Tidak sikap	1

Wates, 6 September 2016

Mengetahui,

Guru Penjaskes

Sriningsih, A.Ma.Pd

1964112984032002

Praktikan,

Yanuar Diaz Kharisna

13604224007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 1 (satu) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 9
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi : 4. Mengungkapkan perasaan melalui gerak berirama dan nilai yang terkandung di dalamnya
 Kompetensi Dasar : 4.1 mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan niai kerjasama
 Indikator :1. Meniru geraka binatang dan gerakan pohon ditiup angin
 Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa

- Siswa mampu melakukan gerakan elemen ritmik dasar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

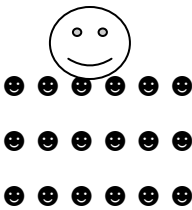
Ketelitian (*carefulness*)


Percaya diri (*Confidence*)


Materi Ajar : Elemen ritmik dasar

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>V. Kegiatan Awal</p> <p>43. Siswa dibariskan kedalam tiga barisan</p> <p>44. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>45. Guru mengecek jumlah siswa (Berhitung)</p> <p>46. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian</p>	15 Menit

	<p>lengkap</p> <p>47. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>48. Melakukan pemanasan dengan statis, dinamis</p>	
	<p>W. Kegiatan Inti</p> <p>22. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa mampu melakukan gerakan elemen ritmik dasar ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. <p>23. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan kombinasi gerak langkah kaki dan tangan berirama dengan menggunakan irama musik atau lagu ☞ Melakukan latihan gerakan senam dengan kelompok <p>24. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa <p>Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	110 Menit
	<p>X. Kegiatan Akhir</p> <p>29. Siswa kembali dibariskan menjadi dua</p>	15 Menit

	<p>barisan.</p> <p>30. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>31. Siswa melakukan pendinginan dengan bergandengan tangan sambil menyanyikan sebuah lagu anak-anak.</p> <p>32. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p>	
---	---	--

Media dan Alat :

- Pluit
- Kun

Sumber Belajar :

8. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 1

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Butir Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Meniru gerakan binatang dan gerakan pohon di tiup angin 	Non Tes	Tes Keterampilan- /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan variasi gerakan menirukan gerakan binatang dan gerakan pohon di tiup angin

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
8.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Semua Benar - Sebagian besar benar - Sebagian kecil benar - Semua salah 	 4 3 2 1

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
22.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan - Kadang-kadang pengetahuan - Tidak pengetahuan 	 4 2 1
23.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv pratik - Kadang-kadang aktiv - Tidak aktiv 	 4 2 1
24.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap 	4

		- Kadang-kadang sikap	2 1
		- Tidak sikap	

Wates, 9 September 2016

Mengetahui,
Guru Penjaskes

Praktikan,

Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

Yanuar Diaz Kharisna
13604224007



Pengecatan UKS



pendampingan baris berbaris



Lomba baris berbaris



pengajaran di dalam kelas



Pendampingan pengajaran senam lantai



senam lantai



Perpisahan



guru dan mahasiswa



Pembersihan ruang kelas



pembuatan nama dada



Kerja bakti lingkungan sekolah



kerja bakti



Lomba memasak tingkat SD



pemotongan daging kurban



Lomba baris berbaris



latihan baris berbaris



Pendampingan persami



upacara memperingati 17 agustus



Gosok gigi rutin setelah pembelajaran olahraga



ekstrakurikuler karawitan



Pemotongan daging kurban



perpisahan mahasiswa PPL



Perpisahan dengan murid SD N Kepek





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : YANUAR DIAZ KHARISNA
NOMOR MAHASISWA : 13604224007
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suharjana, S.Pd

NAMA SEKOLAH : SD N KEPEK
ALAMAT SEKOLAH :
GURU PEMBIMBING :

MINGGU I

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
-----------	---------------------	--------------	----------------------------	--------------	-----------------	---------------

1.	Senin, 18 Juli 2016	06.45 – 07. 30	Membersihkan Ruang Kelas	<p>Hari pertama masuk PPL saya bersama-sama dengan anggota PPL lainnya yang berjumlah 11 orang diminta untuk membersihkan ruang kelas 1 yang barusaja di cat dan besok akan digunakan untuk MOS siswa/siswi baru. Pembersihan kelas dimulai dengan menata buku-buku, membersihkan meja kursi dengan kemoceng, kemudian menyapu ruangan sampai bersih.</p>		
----	---------------------	----------------	--------------------------	---	--	--

		07.30 – 08.00	Upacara dan Syawalan	Untuk pertama kalinya kami upacara di SD Kepek bersama guru-guru dan siswa/siswi. Setelah upacara kami berbaris memanjang bersalam-salaman.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat.	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai.
		08.00 – 08.30	Membersihkan perpustakaan sebagai ruang PPL	Kami diberikan ruang perpustakaan sebagai ruangan PPL. Bersama-sama kami membersihkan dari sudut-kesudut	Lapanagn tenis meja, dipan dan kasur dimasukan ke dalam perpustakaan, kami sedikit kebingungan untuk penataan ruang PPL kami.	Penyimpanan pada ruang tertentu seperti gudang mungkin lebih efisien.
		08.30 – 10.30	Observasi Kondisi Sekolah dan	Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih	Kondisi ruang perpustakaan sangat berdebu dan kotor	Melakukan pembagian tugas agar cepat

			Persiapan Base Camp	mengenal lingkungan SD N Kepek yang akan dijadikan sebagai tempat PPL. Setelah ini sebelum menempati ruang perpustakaan sebagai posko untuk PPL, kami membersihkan ruang perpustakaan terlebih dahulu. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa.		selesai.
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan sholat dzuhur berjamaah ini diikuti oleh 9 mahasiswa bersama siswa-siswi SD N Kepek.	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

		13.00 – 14.00	Membuat Nametag	Membuat nametag untuk siswa kelas 1 sejumlah 33 siswa. nametag selanjutnya dibagikan kepada siswa kelas I untuk dipakai pada waktu masa pengenalan lingkungan sekolah (MOS). Diikuti 7 mahasiswa dan 33 siswa kelas I.		

2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 09.20	Pelatihan Baris- Berbaris	Karena KBM belum dimulai, murid kelas 2,3,4,5,6 diwajibkan mengikuti pelatihan baris-berbaris guna persiapan lomba HUT Kemerdekaan RI.	Banyak siswa yang tidak mendengarkan dan ramai sendiri, sedikit sulit untuk dikendalikan.	Butuh ketegasan untuk mendampingi siswa-siswi dalam pelatihan baris-berbaris, seperti penerapan hukuman, sehingga siswa-siswi tidak akan sibuk berbicara sendiri.
		09.30 – 11.45	Pengukuran TB dan BB	Melakukan pendataan TB dan BB siswa kelas 4,5, dan 6	Siswa –siswi yang tidak mau mengantri sehingga sulit diatur	
		11.50 – 12.45	Rekapitulasi data kelas 2,3,4,5, dan 6	Menulis kembali data TB dan BB kelas 2,3,4,5, dan 6 kedalam		

				buku data siswa.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 09.20	Pelatihan Baris- Berbaris	Karena KBM belum dimulai, murid kelas 2,3,4,5,6 diwajibkan mengikuti pelatihan baris-berbaris guna persiapan lomba HUT Kemerdekaan RI.		
		10.00 – 12.00	Rekapitulasi Data	Melanjutkan rekapitulasi data TB dan BB yang belum selesai pada hari sebelumnya, ditambah menulis ulang presensi kehadiran siswa kedalam buku presensi kelas yang		

				baru.		
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.30 – 10.45	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar hari jumat tanggal 22 Juli 2016, materi yang akan diajarkan adalah roll depan untuk kelas 2		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Kegiatan ini untuk membahas program yang akan dilaksanakan selama dua bulan kedepan dengan pembuatan ceklist agar program berjalan sesuai dengan rencana yang ada.	Perbedaan pendapat antar mahasiswa	Melakukan voting untuk mencapai kesepakatan.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 08.00	Jumat Bersih	Setiap hari jumat SD Kepek mengadakan jumat bersih, membersihkan sudut-sudut sekolah. Mulai mencabuti rumput, menyapu.		

		08.00 – 09.20	Pengajaran Olahraga	Melakukan pengajaran kelas 2 dengan materi senam lantai (roll depan) bertempat di halaman SD Kepek		
		09.30-10.30	Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan	Kegiatan ekstrakurikuler karawitan ini diikuti oleh sisa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6 . Siswa sangat antusias dengan kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	Ruangan penuh dengan sarang burung sehingga berbau tidak enak	Sebaiknya sekolah segerah membersihkan sarang burung atau yang membuat ruangan agar siswa yang menempati lenih nyaman

MINGGU KE II

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	--------	-------	----------	--------

			KEGIATAN			
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara	Setiap hari senin pagi SD Kepek selenggarakan upacara bendera di halaman SD Kepek		
		08.00 – 09.20	Pendampingan Pengajaran	Melakukan pendampingan pengajaran olahraga kelas 6 dengan materi permainan bola besar (basket). Olahraga dilakukan oleh Maretha Clara Ayuningtyas. Olahraga dilaksanakan di lapangan basket SD N Kepek		

		11.00 – 12.00	Penyampaian Proker	Minggu kedua kami kelompok PPL baru sempat menyampaikan program kerja PPL kami. Dalam penyampaian ini dihadiri oleh dua orang guru kelas dan kepala sekolah, bertempat di ruang perpustakaan.		
--	--	---------------	--------------------	---	--	--

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		12.30 - 14.00	Pembuatan Papan Presensi Kelas 1	Pembuatan papan presensi dilakukan untuk infentarisasi kelas satu yang akan digunakan sebagai presesni siswa yang hadir.	Perbedaan presepsi antara guru yang bersangkutan dengan mahasiswa	Mengkomunikasikan dan memnyamakan presepsis kepada guru yang bersangkutan

1.	Selasa, 26 Juli 2016	07.45 - 10.50	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar pada hari jumat 30 juli 2016, dengan materi yang akan diajarkan adalah jalan, lari, lompat untuk kelas 1.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
	12.45 - 14.00	Pembuatan Papan Bimbingan	Setelah konsep dan konten ditentukan,	Kertas yang dibeli kurang bisa	Menambah lem dan lebih menekan agar	

			kemudian melakukan pemesanan papan yang digunakan sebagai <i>background</i> dan mulai membuat konten papan bimbingan.	melekat statorofom	di	bisa melekat
Rabu, 27 Juli 2016		Libur				
Kamis, 28 Juli 2016		Libur				

2.	Jumat, 30 Juli 2016	07.00 – 09.20	Pengajaran Olahraga	Melakukan pengajaran olahraga kelas 1 dengan materi ajar jalan, lari, lompat	Karena siswa kelas 1 masih dalam peralihan dari masa masa TK, kebiasaan mereka masih sering dibawa, masih susah diatur	Perlu ketegasan dalam pembelajaran, namun juga jangan terlalu tegas, karena mereka baru saja mengawali pembelajaran di kelas satu.
		09.30 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu guru pelatih karawitan dalam mengkondisikan anak dan mengawasi kegiatan yang sedang berlangsung.	Siswa lebih banyak dari pada gamelan yang dinggunakan	Membuat kelompok, agar dapat bergantian menggunakannya

MINGGU KE III

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara	Upacara bendera rutin dilakukan di halaman SD Kepek.		
		08.00 – 10.15	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Pembuatan RPP untuk mengajar pada hari rabu 3 Agustus 2016, dengan materi permainan bola kecil (kasti) untuk kelas 3		

		10.20 – 12.00	Pendampingan Baris-berbaris	Guna persiapan festival 17 Agustus SD Kepek mengeluarkan Baris-berbaris yang diikuti kurang lebih 33 laki-laki, dan 33 perempuan. Untuk itu diadakan latihan baris berbaris yang bertempat dilapangan sepak bola depan SD Kepek	Siswa laki-laki yang masih sulit diatur	Lebih tegas lagi dalam pendampingan
		12.00 - 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

				untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
		12.30 – 14.30	Persiapan Akreditasi	Menuju kegiatan akreditasi SD Kepek melakukan kegiatan untuk memperindah lingkungan. Mahasiswa PPL membersihkan ruang-ruangan, dan memberi warna baru pada ruang UKS.		

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan Pengajaran Olahraga	Pendampingan Pembelajaran olahraga kelas 5 oleh Maretha Clara Ayningtyas dengan materi pembelajaran permainan bola kecil (kasti) olahraga diikuti kurang lebih 32 siswa dan siswi.	Siswa – siswi mudah bosan.	Lebih memodifikasi pembelajaran.
		10.00 – 12.00	Pendampingan baris berbaris	Guna persiapan festival 17 Agustus SD Kepek mengeluarkan Baris-berbaris yang diikuti kurang lebih 33 laki-laki, dan 33 perempuan. Untuk itu		

				diadakan latihan baris berbaris yang bertempat dilapangan sepak bola depan SD Kepek		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Pengajaran Olahraga	Pengajaran olahraga kelas 3 dengan materi permainan bola kecil (kasti). Olahraga dilakukan di lapangan sepakbola depan SD N Kepek		
		09.30-13.00	Pengecetan sekitar sekolah	Pengecetan pagar sekolah, dimulai dari pengamplasan dan dilancut pengecetan		
4.	Kamis, 4 Agustus	07.00 – 08.00	Perawatan Inventaris	Melakukan bersih-		

	2016		Sekolah	bersih lingkungan sekolah, memberi warna kembali pada tembok pagar yang hilang.		
		08.00 – 09.45	Pembuatan tiang bendera	Pembuatan tiang bendera dengan cara membersihkan bambu yang telah dipotong sebelumnya, bambu tersebut untuk pemasangan bendera yang akan dipasang di depan SD		

		10.00 – 12.00	Pendampingan Latihan baris- berbaris	Seperti biasa setelah istirahat pertama, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

				sholat berjamaah		
		13.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan menetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.		

5.	Jumat, 6 Agustus 2016	06.30 – 08.00	Senam Pagi	<p>Kegiatan senam rutin dipindah hari jumat supaya mahasiswa ppl bisa mengikuti. Senam yang digunakan adalah senam angguk versi 1, dan dilakukan di halaman SD Kepek. Sebelum melakukan senam pagi kami melakukan tahap persiapan seperti menyiapkan sound, menyiapkan musik.</p>		
----	--------------------------	---------------	------------	---	--	--

		08.00 – 09.20	Pendampingan Pengajaran Olahraga	Melakukan pendampingan pengajaran kelas 2 oleh Maretha Clara Ayuningtyas dengan materi ajar memutar, mengayun, dan menekuk. Pengajaran dilakukan di lapangan yang terletak didepan SD Kepek.	Kesulitan mengendalikan siswa yang rata-rata masih memiliki emosi tinggi, sehingga banyak yang berantem, banyak pulang yang menangis.	Perlu ketegasan dalam pengajaran.
		10.00 – 12.45	Perawatan Inventaris Sekolah	Menata ulang ruang perpustakaan, dibantu teman-teman mahasiswa ppl lainnya. Mengeluarkan meja kursi yang telah rusak, menempelkan papan		

				yang seharusnya dipasang di ruang perpustakaan, menata kembali buku-buku yang berantakan.		
--	--	--	--	---	--	--

MINGGU IV

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara	Melakukan upacara bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin.		

		08.00 – 13.00	Jaga UKS	Melakukan jaga ruang UKS sekolah.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 10.00	Perawatan Ruang Perpustakaan	Bersama dengan 10 mahasiswa ppl lainnya kegiatan saya pagi diawali dengan membersihkan ruamh perpustakaan, menata ulang ruang perpustakaan. Memindahkan posisi almari, dan meja kursi. Dan melakukan penataan ulang buku		

				bacaan.		
		10.00 – 12.30	Latihan baris-berbaris	Seperti biasa setelah istirahat pertama, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek		

		13.00 – 14.00	Infentariasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruang sekolah dilanjutkan dengan melakukan pencetakan dan laminating.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 11.00	Pendampingan baris-berbaris	Guna persiapan festival, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek		
		11.00-12.00	Kunjungan DPL	Kunjungan bapak Suharjana DPL FIK		

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah</p>	<p>Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah</p>	<p>Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa</p>
		13.00 – 14.00	Pengadaan Warung Hidup	<p>Kegiatan ini mempersiapkan pengadaan warung hidup yang akan ditanam pada kebun sekolah.</p>		

4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 11.00	Pendampingan baris-berbaris	Seperti biasa guna persiapan festival, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek		
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

				sholat berjamaah		
		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi Perpustakaan	Perawatan infentarisasi perpustakaan dilakukan dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku-buku.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Senam pagi	Bersama seluruh siswa siswi kelas 1 sampai dengan 6 dan bersama ajaran guru dan staf kariawan melakukan senam rutin setiap jumat, yang dipimpin oleh guru olahraga Ibu Sriningsih. Senam yang dilakukan adalah		

				senam angguk versi satu.		
		07.00 – 08.00	Jumat bersih	Bersama siswa-siswi dan seluruh guru melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah, mulai menyapu halaman, sekolakan, mencabuti rumput, dan membuang sambah.		

		08.15 – 11.00	Pendampingan baris-berbaris	<p>Seperti biasa guna persiapan festival, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek</p>	<p>Cuaca yang begitu panas membuat murid-murit mudah mengeluh kecapaian.</p>	<p>Diberikan jeda istirahat untuk minum.</p>
--	--	---------------	-----------------------------	---	--	--

6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.00 – 13.00	Pendampingan Persami	Sebagian siswa-siswi SD Kepek mengikuti perkemahan sabtu minggu di bumi perkemahan kedungrejo. Diikuti kurang lebih 11 siswa putri dan 11 siswa putra dari kelas 5 dan 6. Kami membantu melakukan persiapan sebelum keberangkatan, dan membantu membuat tenda.	Tenda yang hanya berasal dari kain dan cuaca yang kurang mendukung (saat itu hujan) membuat siswa siswi kewalahan.	
		14.00 – 18.00	Persami	Mendampingi siswa ketika melakukan kegiatan baksos, memasak, dan		

				persiapan pentas seni.		
--	--	--	--	------------------------	--	--

MINGGU V

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara	Senin pagi diawali dengan kegiatan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah.		
		08.15 – 11.45	Membersihkan ruang olahraga	Melakukan penataan ulang ruang olahraga, mulai memasang tirai dan menyusun peralatan menjadi lebih ringkas.		

		11.45 – 13.00	Pembagian baju baris-berbaris	Menyiapkan baju baris berbaris dan dibagikan kepada siswa-siswi yang mengikuti baris berbaris.		
		13.00-14.00	Pembuatan Mading	Pada hari ini persiapan yang dilakukan adalah dengan mengganti madding yang sudah lama dan mengisinya dengan topic yang baru. Tema yang dipilih untuk mading kali ini adalah mengenai Penghijauan atau Go Green School. Diikuti oleh 11 mahasiswa.		

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 – 11.30	Latihan baris berbaris	Guna persiapan festival kemerdekaan RI di wates, hari pleton putra maupun putri melakukan gladi bersih latihan baris berbaris.		
		12.00 – 14.00	Pembuatan Papan bimbingan	Membuat papan bimbingan untuk SD Kepek, yang diisi dengan berbagai kegiatan siswa dan siswi, pembuatan papan bimbingan dimulai dengan menghias papan bimbingan dengan membuat hisan dari		

				stereofom kertas yang dibentuk daun dan diber warna		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	08.00 – 11.00	Upacara	Upacara memperingati hari ulangtahun kemerdekaan RI dilakukan dilapangan pengasih, kulonprogo yang diikuti dari berbagai sekolah, dan salah satunya siswa-siswi dari SD Kepek.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	08.00-17.30	Persiapan dan Lomba baris	Persiapan dilakukan di SD, melengkapi yang kurang dan yang belum ada. Untuk		

				lomba baris dimulai pukul 13.00		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Senam	Bersama seluruh siswa siswi kelas 1 sampai dengan 6 dan bersama ajaran guru dan staf kariawan melakukan senam rutin setiap jumat, yang dipimpin oleh guru olahraga Ibu Sriningsih. Senam yang dilakukan adalah senam angguk versi satu.		
		08.00 – 09.00	Pendampingan Pengajaran olahraga	Melakukan pendampingan pengajaran olahraga oleh Maretha Clara	Banyak anak yang masih sulit diatur tidak mau mendengarkan	Harus lebih tegas lagi dalam pengajaran.

				Ayuningtyas bersama kelas satu yang diikuti kurang lebih 28 siswa dan siswi dengan materi ajar sikap berdiri tegap.		
		09.00 – 11.00	Penataan Perpustakaan	Melakukan penataan buku perpustakaan serta merekap ulang presensi siswa kelas 1 sampai dengan 6.		

MINGGU VI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
-----------	---------------------	--------------	------------------------	--------------	-----------------	---------------

1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara	Senin pagi diawali dengan kegiatan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 09.20	Pengondisian Kelas	Foto anak		
		09.30-13.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar pada selasa 23 Agustus 2016 dengan materi ajar Atletik (lari dengan awalan start) untuk kelas 5		

		13.00 – 14.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Setelah melakukan penambahan konten untuk isi papan bimbingan selanjutnya menghias papan bimbingan agar terlihat menarik.		

2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Pengajaran olahraga	Pengajaran olahraga dengan materi pembelajaran Atletik (Lari dengan awalan Start) untuk kelas 5		
		10.00 – 13.00	Pengecetan pagar	Pengecetan pagar dilakukan di smaping sekolah, dip agar yang ada di selatan dan timur sekolah		
		13.00 – 14.00	Inventarisasi Perpustakaan	Kegiatan inventarisasi perpustakaan selanjutnya dengan memasang poster-poster pada ruang perpustakaan.		

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.30 – 11.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk Jumat, 26 Agustus 2016 dengan materi ajar anatomi tubuh untuk kelas 1		
		11.15 – 13.00	Jaga UKS	Jaga UKS dilakukan dengan mahasiswa lainnya		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan Pengajaran Olahraga	Melakukan pendampingan pengajaran olahraga oleh Maretha Clara Ayuningtyas dengan materi Mendorong dan menarik, yang diikuti seluruh siswa kelas 3		

		09.40 – 13.00	Perapian ruang ipa dan ruang olahraga	Pembersihan ruang ipa dan ruang olahraga, serta penataan kembali		
		13.00 – 14.00	Infentarisasi Sekolah	Pendataan nilai siswa dan data pribadi siswa setiap kelas yang digunakan sebagai arsip infentarisasi buku induk siswa.		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Senam Pagi	Senam pagi diikuti seluruh warga SD N Kepek, senam yang dilaksanakan adalah senam Angguk II		
		08.00 – 09.20	Pengajaran olahraga kelas 1 dengan materi anatomi tubuh (sikap berjalan)			

		09.30 – 11.00	Jaga UKS	Dilakukan oleh 2 mahasiswa PPL		
--	--	---------------	----------	--------------------------------	--	--

MINGGU VII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara	Senin pagi diawali dengan kegiatan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 12.00	Jaga UKS			

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan pengajaran olahraga	Pemdampingan oahraga kelas 5 oleh Maretha Clara Ayuningtyas dengan materi ajar keseimbangan, kelincahan, kekuatan		

		10.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Membahas dengan mahasiswa tentang jadwal dan teknis pelaksanaan ujian. Selain itu juga melakukan sharing terkait proses mengajar, seperti hambatan yang dialami.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan		

				sholat berjamaah		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 11.30	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk praktik mengajar pada hari Kamis 1 September 2016		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 09.20	Pengajaran Olahraga	Pengajaran Olahraga dengan materi Gerak		

				jalan lari untuk kelas 3 sekolah dasar		
		09.30 – 12.00	Jaga UKS	Jaga UKS dilakukan bersma satu orang mahasiswa lainnya		
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
5.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan pengajaran olahraga	Pendampingan pengajaran oleh Maretha Clara		

				Ayuningtyas dengan materi ajar sikap berdiri tegak		
--	--	--	--	--	--	--

MINGGU VIII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 september 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		08.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pengajaran selasa 6 september 2016 dengan materi ajar lari cepat lari bolak balik		

		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		12.30 – 14.30	Piket perpustakaan	Pembersihan ruang perpustakaan		

2.	Selasa, 6 september 2016	07.00 – 09.20	Pengajaran olahraga (ujian PPL)	Pengajaran olahraga untuk kelas 5 dengan materi ajar lari cepat dan lari bolak balik		
		09.30 – 12.00	Jaga UKS	Jaga UKS dengan mahasiswa lain		
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

				untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
3.	Rabu, 7 september 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan pengajaran	Pendampingan pengajaran oleh Fiza Muhammad dengan materi ajar senam lain untuk kelas 4		
		09.30 – 12.00	Jaga UKS	Penjagaan UKS dilakukan dengan 2 mahasiswa lain		
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

				untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
4.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan pengajaran	Pendampingan pengajaran oleh Maretha Clara Ayuningtyas dengan materi ajar senam lantai		
		09.30 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk hari jumat 9 september 2016 dengan materi ajar senam ritmik		
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang	Menegur siswa dan memberi nasehat yang

				dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	dalam menjalankan ibadah	membangun motivasi siswa
5.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 08.00	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa,		

				2 guru dan 180 siswa		
		08.00 – 09.20	Prakik pengajaran olahraga (ujian PPL)	Pengajaran olahraga dengan materi ajar senam ritmik untuk kelas 2		
		09.30 – 11.00	Perawatan perpustakaan	Perawatan dan pembersihan ruang perpustakaan		

--	--	--	--	--	--	--

MINGGU IX

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 12 september 2016		Libur qurban			
2.	Selasa, 13 september 2016	06.00 – 15.00	Perayaan Idul Adha	Mahasiwa diminta untuk membantu pemotongan hewan kurban yang dilakukan oleh SD N Kepek. Kegiatan ini dimulai dari pemotongan hewan kurban, membersihkan hingga		

				memasak daging hewan kurban yang kemudian dimakan bersama-sama dengan warga sekolah.		
3.	Rabu, 14 september 2016	07.00 – 11.00	Jaga UKS	Jaga UKs dilakukan dengan satu masasiswa lainnya		
		11.00 – 16.00	Persiapan perpisahan	Persiapan perpisahan untuk hari kamis 15 september 2016		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 09.20	Jaga UKS	Dilakukan dengan 2 mahasiswa lain		

		09.30 – 12.00	Penataan ruang	Penataan ruang untuk perpisahan mahasiswa PPL		
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 15.00	Pepisahan	Perpisahan mahasiswa PPL dan guru SD N Kepek		

		15.15 – 17.15	Bersih bersih	Bersih bersih tempat perpisahan, yaitu di perpustakaan		
5.	Jumat, 16 September 2016	07.00 – 10.00	Perpisahan	Perpisahan dengan siswa SD N kepek		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suharjana, M.Pd
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing

Sriningsih
NIP. 19641129 198403 2 002

Mahasiswa

Yanuar Diaz Kharisna
NIM. 13604224007

Lampiran 9. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

Serapan Dana

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C021
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Praktik Mengajar 1	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	5.000	-	-	5.000
2.	Praktik Mengajar 2	Print RPP, Lembar Evaluasi	-	5.000	-	-	5.000
3.	Praktik Mengajar 3	Print RPP, Lembar Evaluasi	-	9.000	-	-	9.000
4.	Praktik Mengajar 4	Print RPP, Lembar Evaluasi,	-	9.000	-	-	9.000
5.	Praktik Mengajar 5	Print RPP, Lembar Evaluasi. Media pembelajaran (Gambar ilustrasi)	-	9.000	-	-	9.000
6.	Praktik Mengajar 6	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	8.000	-	-	8.000
7.	Praktik Mengajar 7	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	11.000	-	-	11.000

8.	Praktik Mengajar 8	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	8.000	-	-	8.000
9.	Ujian Praktik Mengajar 1	Print RPP, LembarEvaluasi	-	11.000	-	-	11.000
10.	Ujian Praktik Mengajar 2	Print RPP, LembarEvaluasi	-	9.000	-	-	9.000
11.	Pembuatan Mading	Memberishkan mading, melapisi mading dengan steroform, menggambar dan mendesain mading dengan bahan-banhan yang sudah dicari.	-	51.500	-	-	51.000
12.	Persiapan MOS Kelas 1	Membuat papan presensi, membuat name tag, membuat hiasan kelas	15.000	21.000	-	-	36.000
13.	Pengadaan tanaman obat	Tanaman obat yang di beli yaitu: Jahe, temulawak, kucai, gempur batu.	-	100.000	-	-	100.000
14.	Papan nama ruangan	Print nama, laminating	-	22.500	-	-	22.500
15.	Pembuatan Papan Bimbingan	Membeli papan dari triplek, print kertas, membeli kertas asturo, pines, dll	-	150.000	-	-	150.000
16.	Perpisahan	Perpisahan dengan keluarga SD Negeri Kepek. Sesi pertama perpisahan dengan guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta penarikan oleh DPL. Sesi kedua perpisahan dengan siswadilakukan dengan pemberian kesan dan pesan serta pemberian kenang-kenangan. Selain itu, juga pemberian kipas untuk peninggaln di SD	-	703.800	-	-	703.800
Jumlah Total				1.132.800			1.147.300

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kulonprogo, 26 September 2016

