

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK
TAHUN 2016**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk memenuhi tugas akhir PPL**



**Oleh :
MARETHA CLARA AYUNINGTYAS
13604221037**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Kepek telah disahkan dan diperiksa oleh Guru Pembimbing, serta diketahui oleh Dosen Pembimbing, dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PJSD Penjas FIK Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI KEPEK :

Nama : MARETHA CLARA AYUNINGTYAS

NIM : 13604221037

Jurusan/Prodi : POR / PJSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI KEPEK mulai 15 Agustus 2016 dan berakhir pada 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

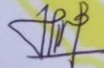
Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

15 September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL



SRININGSIH, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198403 2 002

Guru Pembimbing



SRININGSIH, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198403 2 002

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F Suharjana, M.Pd

NIP. 195807061984031002

Kepala Sekolah



SUMARDIYANA, S.Pd

NIP. 19610525 198201 1 003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PJSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendiskripsikan kegiatan Prakti Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulonprogo pada tahun ajaran 2016/2017. Dari kegiatan-kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang terjadi di Sekolah ini.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan maupun dorongan yang diberikan oleh semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung, meskipun masih banyak kekurangan, namun penyusun berusaha sebaik-baiknya dengan segala kemampuan yang ada agar tugas akhir ini dapat memenuhi persyaratan yang ditentukan.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan tahmat dan karunia-Nya.
2. Orangtua kami yang senantiasa memberikan dukungan kepada kami.
3. Prof. Rochman Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun ajaran 2016/2017
4. F. Suharjana, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan Selama PPL berlangsung.
5. Sumardiyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Kepek yang telah memberikan dukungan omoral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Ibu Sriningsih, A.Ma.Pd selaku guru pembimbing, atas segala motivasi dan bimbingannya selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

7. Bapak dan Ibu Guru serta Staf dan Tata Usaha SD N Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Siswa-siswi SD Negeri Kepek yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.
9. Teman-teman mahasiswa peserta PPL SD Negeri Kepek yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksanya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Pengasih, 15 September 2016

Penyusun,

Maretha Clara Ayuningtyas

NIM. 13604221037

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN DEPAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| | |
| <u>BAB I</u> PENDAHULUAN | 6 |
| A. Analisis Situasi..... | 6 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL | 14 |
| | |
| <u>BAB II</u> PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIS KEGIATAN ... | 17 |
| A. Persiapan Program | 17 |
| B. Pelaksanaan Program PPL | 18 |
| C. Analisis Hasil dan Refleksi | 19 |
| | |
| <u>BAB III</u> PENUTUP | 22 |
| A. Kesimpulan | 22 |
| B. Saran | 22 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| | |
| LAMPIRAN | |

LAPORAN KEGIATAN PPL
LOKASI SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK
OLEH
MARETHA CLARA AYUNINGTYAS
13604221037

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk mengasah kemampuan dalam bidang pendidikan. SD N Kepek, Pengasih, Kulonprogo merupakan salah satu sekolah dasar yang ditunjuk Universitas Negeri Yogyakarta untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar, memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pegetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan program PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan dimulai tanggal 15 Agustus 2016 sampai dengan 15 September 2016. Dengan ketentuan 4 kali pengajaran mandiri dan 4 kali pendampingan pengajaran. Sebelum proses pembelajaran kelas, praktik menyusun perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi dibidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan upaya yang di lakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar (SD) secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata, belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru memiliki yang nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan, dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. ANALISIS SITUASI

Dalam rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal tersebut mahasiswa PPL melakukan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik maupun non fisik. Hal ini dimaksudkan supaya mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL.

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diantaranya :

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu proses kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa yang akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang bisa menghargai bawasannya mahasiswa PPL yang mengajar adalah guru mereka.

2. Potensi Pembelajaran

a) Kondisi Fisik Sekolah

Apabila dilihat dari kondisi fisik sekolah sudah lumayan bagus. Lantai sudah berkeramik, cat tembok masih bagus, kebersihan lingkunganpun terjaga. Keadaan seperti ini sudah cukup bagus untu mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal sebagai tempat melakukan kegiatan sekolah seperti kegiatan upacara, tempat olahraga, dan tempat bermain anak ketika jam istirahat. Kondisi kamar mandi sangat bersih sehingga murid tidak akan merasa takut untuk pergi ke kamar mandi sendirian. Di sekolahpun terlihat indah dengan tanaman-tanaman bunga disetiap ruang kelas, serta tanaman obat keluarga sudah tertata dengan rapi ruang sarana dan prasarana olahraga dengan segala yang berada didalamnya juga tertata dengan rapi, mulai peletakan bola sepak, bola voli, bola basket atletik kids, kun, simpai, dan sebagainya tersedia dalam tempat tersendiri.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakuakn, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

| No | Sarana dan Prasarana | Jumlah | Kondisi |
|----|----------------------|--------|---------|
| 1. | Ruang Kelas | 6 | Baik |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 2. | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 3. | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 4. | Mushola | 1 | Baik |
| 5. | Kamar Mandi / WC Siswa | 4 | Baik |
| 6. | Kamar Mandi / WC Guru | 2 | Baik |
| 7. | UKS | 1 | Baik |
| 8. | Ruang Olahraga dan Penyimpanan Media Pembelajaran | 1 | Baik |
| 9. | Perpustakaan | 1 | Baik |
| 10 | Halaman Sekolah / Tempat Upacara | 1 | Baik |
| 11 | Tempat Parkir | 1 | Cukup |
| 12 | Ruang Ekstrakurikuler / Ruang Karawitan | 1 | Cukup |
| 13 | Dapur | 1 | Baik |
| 14 | Koperasi | 1 | Cukup |

b) Potensi Siswa

Data jumlah siswa SD Negeri Kepek tahun ajaran 2016 / 2017 :

| No | Kel as | Siswa Baru | | | Siswa Mengulang | | | Siswa Pindahan | | | Siswa Keluar | | | Jumlah Siswa | | |
|----|-----------|------------|---|---------|-----------------|---|---------|----------------|---|---------|--------------|---|-------------|--------------|---|-------------|
| | | L | P | JM L | L | P | JM L | L | P | JM L | L | P | J M L | L | P | J M L |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|-------------|
| 1. | I | 1 1 | 1 7 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 0 | 1 8 | 2 8 |
| 2. | II | 1 9 | 1 9 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 9 | 1 9 | 2 8 |
| 3. | III | 1 3 | 1 2 | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 3 | 1 2 | 2 5 |
| 4. | IV | 1 8 | 1 2 | 30 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 9 | 1 2 | 3 1 |
| 5. | V | 1 6 | 1 7 | 33 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 7 | 1 7 | 3 4 |
| 6. | VI | 1 9 | 1 5 | 34 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 8 | 1 5 | 3 3 |
| 7. | JU M LA H | 9 6 | 8 2 | 17 8 | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 9 6 | 8 3 | 1 7 9 |

Jumlah keseluruhan siswa di SD Negeri Kepek adalah 179 siswa dengan jumlah siswa perempuan 83 dan laki-laki berjumlah 96. Dari keterangan yang didapatkan dari Ibu Sriningsih A.Ma,Pd selaku guru Penjaskes, siswa siswi yang bersekolah di SD N Kepek memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Mayoritas siswa-dan siswinya adalah masyarakat pindahan dari daerah lain karena SD Negeri Kepek berada diantara perumahan, bukan masyarakat kepek sebenarnya. Tidak hanya itu siswa dan siswi SD Negeri Kepek berlatar belakang dari keluarga dengan keadaan ekonomi menengah kebawah. Keadaan latar belakang yang berbeda-beda inilah yang mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa sangatlah bagus. Setiap tahun sekolah

selalu mengirim siswa dan siswinya untuk mengikuti perlombaan baik dalam bidang akademik maupun non akademik, baik yang diselenggarakan oleh dinas maupun non dinas. Contohnya lomba karawitan, lomba pawai yang beberapa waktu lalu diikuti oleh siswa-siswi SD Negeri Kepek. Tidak jarang siswa dan siswi SD Negeri Kepek pulang dengan membawa piala kejuaraan. Ini terbukti dari piala kejuaraan yang pernah didapatkan oleh SD Negeri Kepek yang terpajang dengan rapi di ruang tamu sekolah.

c) Potensi Guru

Data Guru SD Negeri Kepek

| No | Nama Guru/Karyawan | Keterangan | Status | Pangkat / Golongan | Pen didikan Terakhir |
|----|--------------------|------------------|--------|--------------------|----------------------|
| 1. | Sumardiyana, S.Pd | Kepala Sekolah | PNS | IV/a | S1 |
| 2. | Kemen, S.Pd SD | Guru Kelas VI | PNS | IV/a | S1 |
| 3. | Parsiyati, A.Ma.Pd | Guru Kelas III | PNS | IV/a | D II |
| 4. | Antajaya, A.Ma.Pd | Guru Kelas II | PNS | IV/a | D II |
| 5. | Srindarsih | Guru Kelas 1 | PNS | IV/a | S1 |
| 6. | Yuliani, S.Pd | Pengelola Perpus | Honor | IV/a | S1 |
| 7. | Sriningsih, | Guru | PNS | IV/a | S1 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|-------|-------|---------|
| | A.Ma.Pd | Penjasorkes | | | |
| 8. | Dra. Siti Imtikhani | Guru Kelas IV | PNS | IV/a | S1 |
| 9. | Esti Wahyuningsih, S.Pd | Administras i | Honor | | S1 |
| 10. | Yunida Nur Apriyani, S.Pdi | Guru Agama Islam | Honor | | S1 |
| 11. | Harsana, A.Ma.Pd | Guru Agama Budha | Honor | III/a | D II |
| 12. | Sutari, A.Ma.Pd | Guru Agama Kristen | PNS | III/a | D II |
| 13. | Maria Teresia Sutiyem, A.Ma.Pd | Guru Agama Katolik | PNS | IV/a | D II |
| 14. | Dra. Nur Endra Eti S. | Guru Tari | GTT | | S1 |
| 15. | Yogandana | Guru Komputer | GTT | | S1 |
| 16. | Rahmat Hartono | Guru Silat | GTT | | S1 |
| 17. | Wagiran | Guru Karawitan | GTT | | SM P |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|-----------------|--|------|
| 18. | Sujiyanto | Penjaga Sekolah | Penjaga Sekolah | | SM A |
|-----|-----------|-----------------|-----------------|--|------|

d) Fasilitas KBM

Pembelajaran bukan saja sekedar guru menyampaikan materi pelajaran terhadap siswa, namun kegiatan pembelajaran harus dapat menciptakan suasana belajar yang membuat siswa nyaman untuk belajar. Sehingga sebagai pendidik harus memiliki kreatif dalam mengupayakan terciptanya sistim lingkungan belajar yang memberi peluang siswa terlibat secara aktif.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Kepek sudah cukup memadai, mulai dari meja, kursi, papan tulis, alat kebersihan kelas, dan berbagai media-media pembelajaran. Media pembelajaran terus dikembangkan terutama yang berhubungan dengan ICT.

e) Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Kepek terdiri dari 5 almari buku, yang berisi dengan buku-buku pelajaran, buku cerita, buku sejarah, dan buku pengetahuan lainnya. Terdapat 7 meja didalamnya serta 7 kursi panjang, 2 kursi biasa. Isi dari SD Negeri Kepek sudahlah lengkap, letaknyapun sudah tertata dengan rapi.

f) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Kepek sangatlah beragam, diantaranya : Pramuka, Seni Tari, Seni Bela Diri (Pencak Silat), Komputer Dan Karawitan. Ekstrakurikuler tersebut merupakan wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik.

g) Fasilitas UKS

SD Negeri Kepek memiliki sebuah UKS yang terlertak diantara ruang kelas 3 dan ruang kelas 4. Semua yang berada didalamnya masih berfungsi dengan baik serta sudah lengkap dengan data susunan kepengurusannya. Perlengkapan yang ada didalamnya meliputi : tempat tidur, meja, kursi, timbangan berat badan, almari,

obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, buku-buku UKS, dan kotak P3K.

h) Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun. Karyawan administrasi sekolah secara rutin dan rapi mendata terkait administrasi sekolah.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan.

i) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang terdapat di SD Negeri Kepek adalah Mushola. Mushola biasanya dimanfaatkan siswa dan guru untuk melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur. Kebersihan mushola dapat dikatakan masih kurang. Mushola tidak dilengkapi sound system karena mushola tersebut hanya dimanfaatkan oleh warga sekolah. Setelah sholat, siswa yang meminjam mukena maupun sarung sekolah akan melipat kembali dengan rapi.

j) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, serta rapi. Terdapat beberapa tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium. Disamping itu tengah dibiasakan pula bagi siswa untuk mau peduli lingkungan melalui kegiatan jum'at bersih serta kegiatan rutin merawat apotik hidup derta warung hidup.

k) Lain-lain (tingkah laku siswa diluar kelas/tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

3. Visi dan Misi SD Negeri Kepek

a. Visi

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, dibidang iptek dan imtak.

b. Misi

- a) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.
- b) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.
- c) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- e) Mendidik akhlak mulia.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlanjar jalannya PPL meliputi beberapa tahapan sampai dengan penyusunan laporan, adapun tahapan tersebut yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pembekalan PPL dilakukan di kampus Wates pada tanggal 15 Februari 2016
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh Tim Koordinator PPL PGSD Penjas.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan ini dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melakukan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran, sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler sekolah, dan lain-lain.

3. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

a. Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan melakukan kegiatan PPL dilakukan pada tanggal 15 Juli 2016.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 4 PPL terbimbing. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa FIP dapat memasuki kelas I-VI pin demikian dengan FIK yakni kelas I-VI.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

mempersiapkan sesuatu dengan baik sama halnya dengan mempersiapkan setengah dari keberhasilan pun sama dalam pelaksanaan PPL, perlu adanya persiapan yang matang dan terencana dengan baik pula. Persiapan yang dilakukan dengan baik harapannya mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Mahasiswa beberapa kali melakukan observasi disamping untuk mengetahui keadaan kelas, namun juga merupakan tugas dari mata kuliah implementasi bimbingan konseling.
- 2) Menyusun jadwal mengajar untuk mahasiswa FIP dan FIK yang melaksanakan PPL di SD Negeri Kepek. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIP adalah kelas I sampai dengan kelas VI. sedangkan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIK adalah kelas I sampai dengan kelas VI.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong dan guru kelas untuk menentukan jadwal mengajar beserta materi yang akan disampaikan.
- 4) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 5) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 6) Setiap mahasiswa praktikan akan mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh LPPMP UNY, yaitu dimulai dari 18 Juli-15 September 2016. Dalam jangka waktu tersebut kegiatan PPL harus sudah dapat terlaksana dan mencakup kegiatan praktik mengajar, ujian

paktik mengajar, serta kegiatan di luar kegiatan mengajar. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

| BULAN / HARI | SENIN KELAS 6 | SELASA KELAS 5 | RABU KELAS 4 | KAMIS KELAS 3 | JUMAT KELAS 1 DAN 2 |
|------------------|---------------|----------------|--------------|---------------|----------------------------------|
| JULI | | | | 21 ROHMAN | 22 FRIZA (1) DIAZ (2) |
| | 25 CLARA | 26 ROHMAN | 27 | 28 | 29 FRIZA (2) DIAZ (1) |
| AGUSTUS | 1 ROHMAN | 2 CLARA | 3 DIAZ | 4 FRIZA | 5 ROHMAN (1) CLARA (2) |
| | 8 DIAZ | 9 FRIZA | 10 CLARA | 11 ROHMAN | 12 FRIZA (1) DIAZ (2) |
| | 15 CLARA | 16 ROHMAN | 17 | 18 DIAZ | 19 FRIZA (2) CLARA (1) |
| | 22 ROHMAN | 23 DIAZ | 24 FRIZA | 25 CLARA | 26 ROHMAN (2) DIAZ (1) |
| | 29 FRIZA | 30 CLARA | 31 ROHMAN | | |
| SEPTEMBER | | | | 1 DIAZ | 2 FRIZA (1) CLARA (2) |
| | 5 ROHMAN | 6 DIAZ | 7 FRIZA | 8 CLARA | 9 ROHMAN (1) DIAZ (2) |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | |

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan upaya penjabaran secara tertulis terkait hal apa saja yang diperoleh mahasiswa selama melakukan serangkaian kegiatan PPL UNY 2016. Mahasiswa merasa mendapatkan pengalaman yang banyak dan sangat berharga. Pengalaman tersebut antara lain adalah pengalaman dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang di dalamnya memuat SK, KD, Indikator, tujuan, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, pengondisian kelas, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah atau kegiatan non mengajar. Mahasiswa merasa bahwa menjadi seorang guru merupakan suatu perjuangan, perjuangan dalam mewujudkan cita-cita bangsa, perjuangan mendidik putra-putri bangsa tuk menjadi insan yang cendikia dan itu semua merupakan suatu proses yang pastinya tidak mudah. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa semakin mengetahui bahwa seorang pendidik tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang pendidik harus dapat mengelola kelas dengan baik dan dapat mengambil hati seorang anak.

Ketidakmampuan mahasiswa dalam pengelolaan kelas tentu akan menimbulkan permasalahan. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami karakter masing-masing siswa, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat serta tepat. Situasi yang terjadi di dalam kelas seringkali berbeda dari perencanaan yang dibuat dalam RPP. Oleh karena itu, seorang guru perlu mempunyai rencana kedua apabila terjadi hal-hal di luar perencanaan awal.

Hal yang tidak kalah penting adalah kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Namun demikian guru juga harus tetap menjaga adab ketika mmebangun kedekatan dengan murid. Jangan sampai seorang siswa menganggap guru sebagai teman bermain yang dapat mengakibatkan murid tidak menghargai guru.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat dalam perkuliahan dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan koordinasi bersama guru pamong dan wali kelas mengenai format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa merasa masih belum sempurna, baik dalam kegiatan persiapan mengajar, kegiatan mengajar, pra mengajar, maupun kegiatan non mengajar. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim baik sesama mahasiswa PGSD Guru Kelas maupun PGSD Guru Penjas, dan seluruh anggota sekolah untuk perbaikan dan kelancaran pembelajaran di waktu yang akan datang.

Melalui kegiatan PPL mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu sebagai seorang pendidik di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Terdapat siswa yang bertengkar dan bahkan menangis sewaktu proses pelaksanaan pembelajaran laangan berlangsung.
- b. Pada saat pembelajaran terdapat siswa yang tidak memperhatikan dan suka bermain dan mengganggu temannya, sehingga dalam praktik mengajar sering kali anak/siswa yang demikian menjadi profokator sehingga suasana menjadi kurang kondusif.
- c. Karena menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga siswa/anak-anak cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai mahasiswa.
- d. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.

- e. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.

3. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mencoba memahami karakter masing-masing anak dan menentukan pendekatan yang baik serta efektif.
- b. Memberi ketegasan terhadap anak yang suka membuat ulah didalam kelas dengan mengeraskan suara, maupun mmberi sanksi yang mendidik jika memang dirasa sudah melewati batas kesopanan.
- c. Memberi penjelasan bahwa mahasiswa yang mengajar juga merupakan guru bagi siswa siswi yang ada disekolah tersebut sehingga wajib untuk saling menghormati dan menghargai layaknya guru sendiri.
- d. Memberi motivasi baik disaat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran baik dalam bentuk bimbingan ataupun konseling untuk anak-anak.
- e. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pendamping lapangan maupun guru kelas terkait langkah-langkah pembelajaran maupun media yang efektif sesuai dengan karakter kelas.
- f. Memperbanyak diskusi dengan dosen pendamping lapangan, teman dan guru terkait bagaimana cara mengajar yang baik serta efektif.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penulis lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Negeri Kepek, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain :

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif, dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
3. Mahasiswa yang melakukan praktik pengalaman lapangan dituntut agar memiliki kompetensi yaitu: profesi anality (kemampuan profesi), personality (kempuan individu), dan sociality (kemampuan bermasyarakat).

B. SARAN

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa maupun mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
2. Pihak Sekolah
 - a. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - b. Lebih memperhatikan perkembangan siswa-siswi baik dari kelas dasar maupun kelas tinggi.
3. Pihak Mahasiswa
 - a. Alangkah lebih baik untuk mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.

- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Hendaknya mahasiswa memperbanyak literasi.
- d. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- e. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- f. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- g. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- h. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- i. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

LAMPIRAN

Lampiran 1



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY

TAHUN: 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 023
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Telepon : 08282740480

| No. | Program/Kegiatan PPL/Magang III | Jumlah Jam Per Minggu | | | | | | | | Jumlah Jam |
|-----|--|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| 1. | Mengajar | | | | | | | | | |
| | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 1 (Terbimbing) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | a. Persiapan | 9 | | | | | | | | 9 |
| | b. Pelaksanaan | 2 | | | | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 | | | | | | | | 1 |
| | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 2 (Terbimbing) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 8 | | | | | | | 8 |
| | b. Pelaksanaan | | 2 | | | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | 1 | | | | | | | 1 |
| | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 3 (Terbimbing) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 9 | | | | | | 9 |
| | b. Pelaksanaan | | | 2 | | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 1 | | | | | | 1 |
| | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 4 (Terbimbing) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 9 | | | | | 9 |
| | b. Pelaksanaan | | | | 2 | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 5 (Mandiri) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 7 | | | | 7 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 2 | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 6 (Mandiri) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 9 | | | 9 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 2 | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | 1 | | | 1 |
| | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 7 (Mandiri) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 8 | | 8 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 2 | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 8 (Mandiri) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 9 | 9 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|--|--|--|--|--|--|---|-----|
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | | | 1 | 1 |
| 2. | Non Mengajar | | | | | | | | | |
| | Perkenalan dan syawalan di SD Kepek | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 0,5 | | | | | | | | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | 2 | | | | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak lanjut | 0,5 | | | | | | | | 0,5 |
| | Observasi kondisi PPL (SD Negeri Kepek) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 0,5 | | | | | | | | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | 3 | | | | | | | | 3 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | 0,5 | | | | | | | | 0,5 |
| | Fiksasi Jadwal Kegiatan PPL dan persiapan MOS | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | | | | | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | 5 | | | | | | | | 5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 | | | | | | | | 1 |
| | Persiapan <i>Base-camp</i> PPL UNY 2016 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| | a. Persiapan | | 1 | | | | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | | 4,5 | | | | | | | 4,5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | 1 | | | | | | | 1 |
| | Masa Orientasi Siswa tahun 2016/2017 | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1,5 | | | | | | | | 1,5 |
| | b. Pelaksanaan | 6 | | | | | | | | 6 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1,5 | | | | | | | | 1,5 |
| | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| | b. Pelaksanaan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| | Penataan dan Infentarisasi Perpustakaan Sekolah | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | | | | | 1 | | | 2 |
| | b. Pelaksanaan | 4 | | | | | 5 | | | 9 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 | | | | | 1 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|--|-----|--|--|--|-----|
| | Perawatan inventaris sekolah I (Penataan UKS) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 0,5 | | | | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 3 | | | | 3 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 0,5 | | | | 0,5 |
| | Perawatan inventaris sekolah II (Penataan Ruang Olahraga) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 0,5 | | | | | | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | 2 | | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 0,5 | | | | | | 0,5 |
| | Pengadaan Tanaman Obat keluarga (Apotik Hidup) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 1 | | | | 1 |
| | b. Pelaksaan | | | | | 2 | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Pemasangan Identitas Ruang | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 1 | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|----|---|---|--|----|
| | b. Pelaksaaan | | | 2 | | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 1 | | | | | | 1 |
| | Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | b. Pelaksanaan | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Pendampingan Pelatihan Baris Berbaris | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | 6 | 9 | 15 | 15 | 15 | 9 | | | 69 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| | Pendampingan Latihan Upacara | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | a. Persiapan | | | | | 1 | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 1 | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Mengkoordinir Kegiatan Foto untuk Raport dan Ijazah | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 1 | | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | | | | 2 | | | | | 2 |
| | d. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | 1 | | | | | 1 |
| | Persiapan peringatan HUT RI ke-71 | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | b. Pelaksnaan | | | 5 | 5 | 5 | | | | 15 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | Senam rutin jum'at pagi (senam angguk) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | b. Pelaksanaan | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Pengadaan Papan Bimbingan | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 3 | | | | 3 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 4 | | | | 4 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Pembuatan catatan PPL | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| | b. Pelaksanaan | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | c. Evaluasi | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| | Perpisahan PPL 2016 | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 13 | 13 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 5 | 5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | | | 1 | 1 |
| Jumlah | | | | | | | | | | 352,5 |

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



SUMARDIYANA, S.Pd

NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "F. Suharjana".

DRS. F SUHARJANA, M.Pd

NIP. 195807061984031002

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "M. Clara Ayuningtyas".

MARETHA CLARA AYUNINGTYAS

NIM. 13604221037

Lampiran 2.



DAFTAR NAMA SISWA/ SISWI KELAS 1 SD N KEPEK

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN | |
|-----|-----------------------|---------------|---|
| | | L | P |
| 1. | FAUZAN DWI K. | √ | |
| 2. | REHAN ALI S | √ | |
| 3. | ADE ATHA WIRATAMA | √ | |
| 4. | ARDINA MARFIYANI | | √ |
| 5. | DINDA NILAM SARI | | √ |
| 6. | SIGIT ARYA PINANGGIH | √ | |
| 7. | LUTFI KHOIRUNNISA | | √ |
| 8. | MEYSA PUTRI R. | | √ |
| 9. | ERFINA DAMAYANTI | | √ |
| 10. | AMEILIA DAMAYANTI | | √ |
| 11. | ADINTA RAMA DINI | | √ |
| 12. | MUHAMMAD YUNUS | √ | |
| 13. | ALYA DWI AVIDIANA | | √ |
| 14. | NABILA PUSPITANINGRUM | | √ |
| 15. | HERNANDA PUTRA K. | √ | |
| 16. | HAYUNINGTYAS M. | | √ |
| 17. | ANDANG PRADIKA | √ | |
| 18. | VEGA ALIYA PUTRI | | √ |
| 19. | HANUNG MULTAZAM M. | √ | |
| 20. | NASYWA RAMONA H. | | √ |

| | | | |
|-----|---------------------|---|---|
| 21. | SHAFRAJANI DANICA | | √ |
| 22. | IRA PUTRI Z. R | | √ |
| 23. | TRI WAHYU ROHMAN | √ | |
| 24. | GIZZA ARSHY PERMATA | | √ |
| 25. | MAHIRA TRAPSILA | | √ |
| 26. | NAUFAL MUFLIH M. | √ | |
| 27. | CLARESTA NAZUWA | | √ |
| 28. | SHANIA AULIA EKA S. | | √ |

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 2 SD N KEPEK

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN | |
|-----|-------------------------|---------------|---|
| | | L | P |
| 1. | ZAKY AFLAH | √ | |
| 2. | RAHMA FATONIA | | √ |
| 3. | VAREZHA CAHYA P. A | √ | |
| 4. | ANDIKA SAPUTRA | √ | |
| 5. | PANJI REVANDRA P. | √ | |
| 6. | RAIHAN SATYA PRATAMA | √ | |
| 7. | BAGUS SETIAWAN | √ | |
| 8. | ARIF SETYA BUDI | √ | |
| 9. | ADITYA PRIHATIN W. | √ | |
| 10. | RAIHAN ALIEF ARDIANSYAH | √ | |
| 11. | REIFAN ALIEF ALFIANSYAH | √ | |
| 12. | KEVIN JULIO WANDA | √ | |
| 13. | AULIA ARDIYANTI | | √ |
| 14. | ZASKIA AYUMI PUTRI | | √ |
| 15. | NAFSIA AGISTA NURAINI | | √ |
| 16. | CARISSA PUTRI UNTARA | | √ |
| 17. | BUSTANUL ARIFIN | √ | |
| 18. | NUR MAULIDA RAMDANI | | √ |
| 19. | ALFRADITA AGATAMA F. | √ | |
| 20. | AUREL ADINDA P. | | √ |

| | | | |
|-----|--------------------|---|---|
| 21. | AKHDAN FALIH | √ | |
| 22. | AZHALEA CHIKA G. | | √ |
| 23. | CESA ARIANE | | √ |
| 24. | IKHSAN FAHRIZA | √ | |
| 25. | RENO BAYU PRABOWO | √ | |
| 26. | FERDANA SYACH P.W. | √ | |
| 27. | FAHRIZAL YANUARTA | √ | |
| 28. | RIKO SATYA ADINATA | √ | |

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 3 SD N KEPEK

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN | |
|-----|------------------------|---------------|---|
| | | L | P |
| 1. | PANJI GIRISOKO | √ | |
| 2. | ROSI NAVIAN SAPUTRA | √ | |
| 3. | SUCI NURHIDAYAH | | √ |
| 4. | AULIA SAFIQAH S. | | √ |
| 5. | FARHAN YUSUF W. | √ | |
| 6. | FADHA ABDILLAH R.I. | √ | |
| 7. | SYAFIQ RAHMADANI | | √ |
| 8. | RAISAH ARIFAH | | √ |
| 9. | MUHAMMAD YUSUF | √ | |
| 10. | ARDAN OKTA SAPUTRA | √ | |
| 11. | SALIQ DAMAR PANGGALIH | √ | |
| 12. | NICO ALBERTO WAHID | √ | |
| 13. | NUGRAHENI FITRI | | √ |
| 14. | DWI AMELIA PUTRI W. | | √ |
| 15. | DEMAS CAHAYA WINEDAR | √ | |
| 16. | NAWANGSIH NUGRAHA J. | | √ |
| 17. | RADITYA BAGUS SUSANTO | √ | |
| 18. | REISYA DISTI INDRIA | | √ |
| 19. | MARSYA PUTRI VALENTINO | | √ |
| 20. | DANANG SURAJA | √ | |

| | | | |
|-----|---------------------|---|---|
| 21. | NASHIWA LAILAA H. | | √ |
| 22. | MAYA NORI ASYIRA | | √ |
| 23. | AMELIA PARADINI | | √ |
| 24. | NAURA ARGIA G. | | √ |
| 25. | MUHAMMAD ASROFIL G. | √ | |

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 4 SD N KEPEK

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN | |
|-----|--------------------------|---------------|---|
| | | L | P |
| 1. | ANGGIK ARDIYANTO | √ | |
| 2. | VERNANDA BAGUS | √ | |
| 3. | CANDRA FEBRIYANTO | √ | |
| 4. | ALFIN BAGUS WIJAYA | √ | |
| 5. | ARIS YULIANTO | √ | |
| 6. | JENI PANIA SETIA PUTRI | | √ |
| 7. | RAFAEL ARYA PRAMUDYA | √ | |
| 8. | RISMA PRIHANDANI | | √ |
| 9. | M. RIFQI ALAUDIN | √ | |
| 10. | DWI YULIASARI | | √ |
| 11. | ADIRA ARININTASARI | | √ |
| 12. | YULI ARDIYANTI | | √ |
| 13. | RAIHAN PRAMANA | √ | |
| 14. | RIDWAN PERMANA | √ | |
| 15. | AFRIZAL GUNTUR F. | √ | |
| 16. | ANTON AUNURROHMAN S. | √ | |
| 17. | DAFFA RAHMAT DANI | √ | |
| 18. | ZAHRANI AL MAISYAROH | | √ |
| 19. | ULPAH NUR CAHYANI | | √ |
| 20. | CANDRA CAHYA S. | √ | |
| 21. | NOVITA FARA REIVANI | | √ |
| 22. | FIRSTYO DIRGA F. | √ | |
| 23. | SAFIRA DWI ANGRAHENI | | √ |
| 24. | TOMY NANDA SUGIANTO | √ | |
| 25. | FEBRIANA AYU NURLITASARI | | √ |
| 26. | DANDA MUHAMMAD F. | √ | |

| | | | |
|-----|------------------------|---|---|
| 27. | DEWI NUR FATIMAH | | √ |
| 28. | M. KEVIN MAULANA | √ | |
| 29. | FREKA PRADITA | √ | |
| 30. | NISRINA ARI MAHARANI | | √ |
| 31. | YOSHIKA UNTARI SUBAKTI | | √ |

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 5 SD N KEPEK

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN | |
|-----|-------------------------|---------------|---|
| | | L | P |
| 1. | VETI YULIANA | | √ |
| 2. | DEVA ANANTA SAPUTRA | √ | |
| 3. | DENASYA TRI IVANA | | √ |
| 4. | DWI HARYANTI | | √ |
| 5. | YOGA SAERIL PRASETYA | √ | |
| 6. | MAIDA ELFINA | | √ |
| 7. | DATIN KURNIA ISNAIN | | √ |
| 8. | JONI LUDIANSYAH | √ | |
| 9. | DELVINA SALSAH PUTRI | | √ |
| 10. | ARLINA YULYA PURI | | √ |
| 11. | FENDY ALFIC SETIAWAN | √ | |
| 12. | YENI NURWANTI | | √ |
| 13. | RISMIYATI NURUL FATIMAH | | √ |
| 14. | FIGO PRATAMA | √ | |
| 15. | KHARISMA FITRIA AULIA | | √ |
| 16. | MUHAMMAD NUR FAIZI | √ | |
| 17. | MICHAEL WIJAYA KUSUMA | √ | |
| 18. | WISNU SYAHRUL RAMADHAN | √ | |
| 19. | M. FAUZAN WISMA S. | √ | |
| 20. | SANDI ASNA AULIA | | √ |
| 21. | FENDI EKA SETYAWAN | √ | |
| 22. | NIVI NOER FITRIANI | | √ |
| 23. | RETNO ADININGSIH | | √ |
| 24. | WAHYU ZUDHA K. | √ | |
| 25. | DWI SETYAWAN | √ | |
| 26. | DADYA KUMALA DEWI | | √ |

| | | | |
|-----|--------------------------|---|---|
| 27. | MAHESA DYO PRATAMA | √ | |
| 28. | RAKHA DANENDRA P. | √ | |
| 29. | DEVINA OCTA NUGRAHENI | | √ |
| 30. | ANNISA USWATUN HASANAH | | √ |
| 31. | RIVALDI DIMAS TIANSYAH | √ | |
| 32. | ARDIAN EKA WARDANA | √ | |
| 33. | NADIA SELVA ALINSKI M.A. | | √ |
| 34. | NAUFAL SETYAWAN | √ | |

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 6 SD N KEPEK

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN | |
|-----|---------------------------|---------------|---|
| | | L | P |
| 1. | AFFAN ZEIN | √ | |
| 2. | AFIT ZUDHA SAPUTRA | √ | |
| 3. | ANDY NANDA PRATAMA | √ | |
| 4. | ANANDHA RAHMALIA PUTRI | | √ |
| 5. | ANANDHA SALMALIA PUTRI | | √ |
| 6. | ANNISA RISKI MAHARANI | | √ |
| 7. | ARIQ KURNIANTO | √ | |
| 8. | AULIA WAHYU ANDINI | | √ |
| 9. | DEWI ASTUTI | | √ |
| 10. | DHIYA SAFITRI | | √ |
| 11. | EKO SURANTO | √ | |
| 12. | ENDANG MULYANI | | √ |
| 13. | ELSA SARITA NURUL PRATIWI | | √ |
| 14. | FAZA IMROATUN HUSNAH | | √ |
| 15. | GADANG SURYA P. | √ | |
| 16. | GIGIH WAHYU SAPUTRA | √ | |
| 17. | HARIYADI | √ | |
| 18. | HILDAN ANTONY M. | √ | |
| 19. | IRCHAM GUSTIANSYAH | √ | |
| 20. | ISMU RAHMASYAH | √ | |
| 21. | KHOIRUNNISA SAPUTRI | | √ |
| 22. | KISWI NURAINI | | √ |
| 23. | LUTHI ASAD CHOIRULLAH | √ | |
| 24. | MUHAMMAD HANIFUDIN | √ | |
| 25. | PANDIT OKTADIAS | √ | |
| 26. | PRADITYA ANGGARA | √ | |

| | | | |
|-----|--------------------------|---|---|
| 27. | RAFIF IBNU FAUZI | √ | |
| 28. | RAIHAN SATRIA FIKRIZAIN | √ | |
| 29. | RIEN WULANDARI | | √ |
| 30. | RINA APRILIA SINTIA SARI | | √ |
| 31. | RINTANIA PRAMESTI | | √ |
| 32. | RISKI APRILIANTA | √ | |
| 33. | SEKAR ARUM ARTIKA S. | | √ |
| 34. | SEPTIEN DWI KUNCORO | √ | |

Lampiran 4.

Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek Tahun 2016/2017

| Kelas | Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|---------------|
| I | 06.45-07.00 | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi |
| | 07.00-07.35 | Upacara | P. Agama | Matematika | B. Indonesia | Jumat Bersih | SKJ |
| | 07.35-08.10 | B. Indonesia | P. Agama | Matematika | B. Indonesia | B. Indonesia | Penjaskes |
| | 08.10-08.45 | B. Indonesia | Matematika | B. Indonesia | PKn | B. Indonesia | Penjaskes |
| | 08.45-09.20 | IPS | Matematika | B. Indonesia | PKn | Matematika | Penjaskes |
| | 09.20-09.35 | | | | | | |
| | 09.35-10.10 | IPS | IPA | SBK | B. Jawa | TT/PKn | Penjaskes |
| | 10.10-10.45 | Matematika | IPA | SBK | B. Jawa | | TT/Matematika |
| | 10.45-11.20 | TT/IPA | TT/IPA | TT/B. Indonesia | TT/IPS | | |
| | 11.20-11.35 | | | | | | |
| | 11.35-12.10 | | | | | | |
| 12.10-12.45 | | | | | | | |
| II | 06.45-07.00 | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi |
| | 07.00-07.35 | Upacara | Matematika | P. Agama | P. Agama | Jumat Bersih | SKJ |
| | 07.35-08.10 | B. Indonesia | Matematika | P. Agama | Matematika | Penjaskes | Matematika |
| | 08.10-08.45 | B. Indonesia | B. Jawa | B. Indonesia | IPS | Penjaskes | Matematika |
| | 08.45-09.20 | Matematika | B. Jawa | B. Indonesia | IPS | Penjaskes | B. Indonesia |
| | 09.20-09.35 | | | | | | |
| | 09.35-10.10 | PKn | B. Indonesia | IPA | SBK | Penjaskes | B. Indonesia |
| | 10.10-10.45 | PKn | B. Indonesia | IPA | SBK | TT/IPA | TT/IPS |
| | 10.45-11.20 | TT/IPA | TT/Matematika | TT/PKn | TT/B. Indonesia | | |
| | 11.20-11.35 | | | | | | |

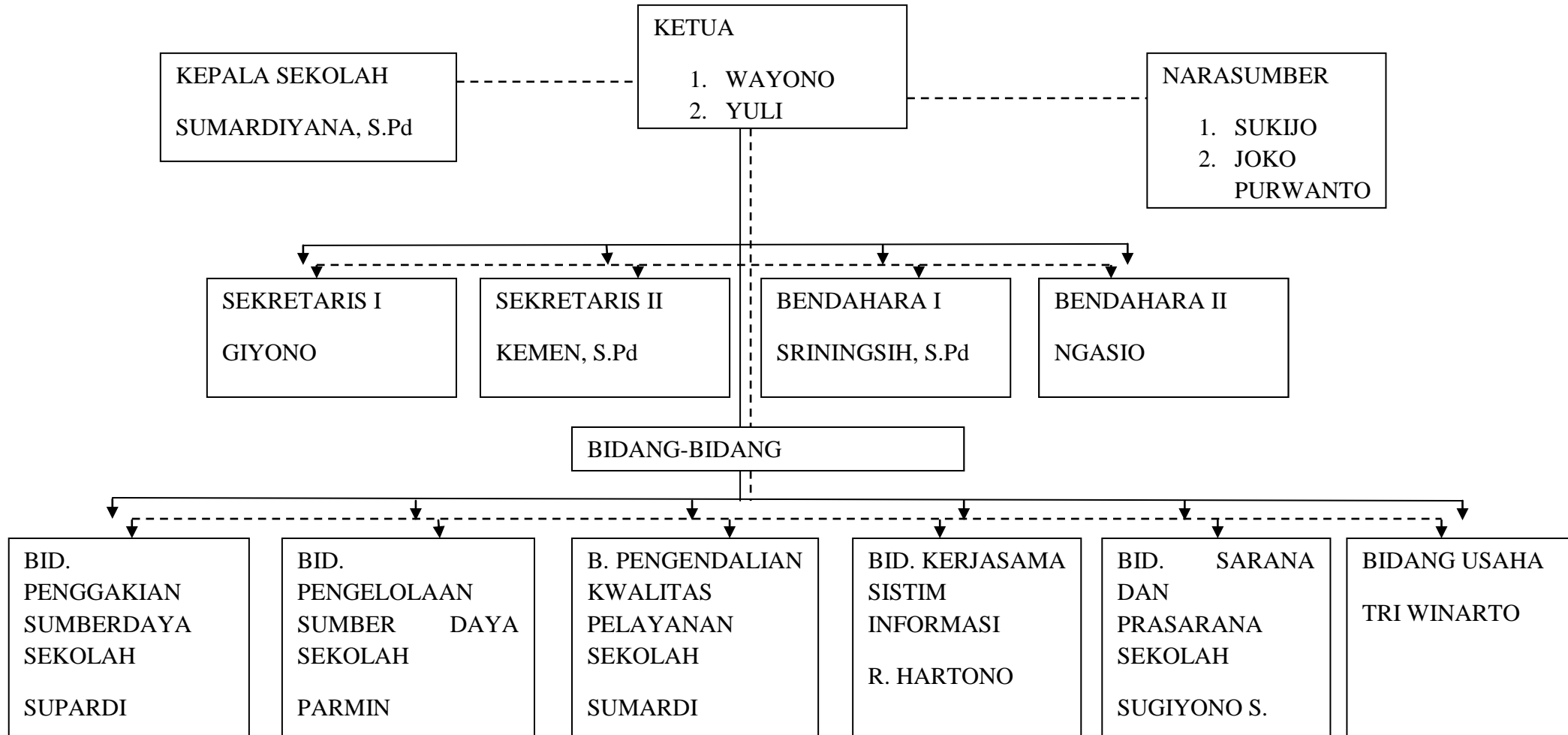
| Kelas | Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|------------|
| | 11.35-12.10 | | | | | | |
| | 12.10-12.45 | | | | | | |
| III | 06.45-07.00 | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi |
| | 07.00-07.35 | Upacara | Matematika | IPA | Penjaskes | Jumat Bersih | SKJ |
| | 07.35-08.10 | Matematika | Matematika | IPA | Penjaskes | B. Indonesia | Matematika |
| | 08.10-08.45 | Matematika | P. Agama | IPS | Penjaskes | B. Indonesia | Matematika |
| | 08.45-09.20 | B. Indonesia | P. Agama | IPS | Penjaskes | P. Agama | IPA |
| | 09.20-09.35 | | | | | | |
| | 09.35-10.10 | B. Indonesia | B. Indonesia | SBK | B. Jawa | P. Agama | SBK |
| | 10.10-10.45 | PKn | B. Indonesia | SBK | B. Jawa | TTT/IPS | TT/PKn |
| | 10.45-11.20 | PKn | TT/B. Indonesia | TT/Matematika | TT/IPA | | |
| | 11.20-11.35 | | | | | | |
| | 11.35-12.10 | TT/IPA | TT/IPA | TT/Matematika | TT/IPA | | |
| 12.10-12.45 | | | | | | | |
| IV | 06.45-07.00 | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi |
| | 07.00-07.35 | Upacara | B. Indonesia | Penjaskes | B. Jawa | Jumat Bersih | SKJ |
| | 07.35-08.10 | P. Agama | B. Indonesia | Penjaskes | B. Jawa | P. Agama | PKn |
| | 08.10-08.45 | P. Agama | Matematika | Penjaskes | Matematika | P. Agama | PKn |
| | 08.45-09.20 | Matematika | Matematika | Penjaskes | Matematika | SBK | IPS |
| | 09.20-09.35 | | | | | | |
| | 09.35-10.10 | Matematika | IPA | Matematika | IPA | SBK | IPS |
| | 10.10-10.45 | SBK | IPA | Matematika | IPA | TT | TT |
| | 10.45-11.20 | SBK | IPS | B. Indonesia | B. Indonesia | TT | TT |
| | 11.20-11.35 | | | | | | |
| | 11.35-12.10 | TT | TT | TT/B.Ingggris | B,Indonesia | | |
| 12.10-12.45 | TT | TT | TT/B.Ingggris | | | | |

| Kelas | Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| V | 06.45-07.00 | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi |
| | 07.00-07.35 | Upacara | Penjaskes | Matematika | Matematika | Jumat Bersih | SKJ |
| | 07.35-08.10 | Matematika | Penjaskes | Matematika | Matematika | P. Agama | Matematika |
| | 08.10-08.45 | Matematika | Penjaskes | B. Indonesia | IPA | P. Agama | Matematika |
| | 08.45-09.20 | IPA | Penjaskes | B. Indonesia | IPA | SBK | P. Agama |
| | 09.20-09.35 | | | | | | |
| | 09.35-10.10 | IPA | PKn | SBK | IPS | SBK | P. Agama |
| | 10.10-10.45 | B.Indonesia | PKn | SBK | B. Jawa | TT | IPS |
| | 10.45-11.20 | B.Indonesia | B. Indonesia | IPS | B. Jawa | | TT |
| | 11.20-11.35 | | | | | | |
| | 11.35-12.10 | TT | TT/B.Ingggris | IPS | TT/IPS | | |
| 12.10-12.45 | TT | TT/B.Ingggris | TT/IPA | TT/IPS | | | |
| VI | 06.45-07.00 | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi | Literasi |
| | 07.00-07.35 | Upacara | B. Indonesia | Matematika | IPA | Jumat Bersih | SKJ |
| | 07.35-08.10 | Penjaskes | B. Indonesia | Matematika | IPA | Matematika | IPA |
| | 08.10-08.45 | Penjaskes | IPS | IPS | Matematika | Matematika | IPA |
| | 08.45-09.20 | Penjaskes | B. Jawa | IPS | Matematika | SBK | PKn |
| | 09.20-09.35 | | | | | | |
| | 09.35-10.10 | Penjaskes | B. Jawa | PKN | B. Indonesia | SBK | PKn |
| | 10.10-10.45 | B. Indonesia | SBK | P. Agama | B. Indonesia | TT | TT |
| | 10.45-11.20 | B. Indonesia | SBK | P. Agama | P. Agama | TT | TT |
| | 11.20-11.35 | | | | | | |
| | 11.35-12.10 | TT/B.Ingggris | TT | TT | P. Agama | | |
| 12.10-12.45 | TT/B.Ingggris | TT | TT | TT/IPA | | | |

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI KOMITE SEKOLAH

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

SEKOLAH : SD N KEPEK

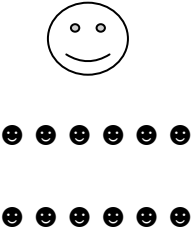


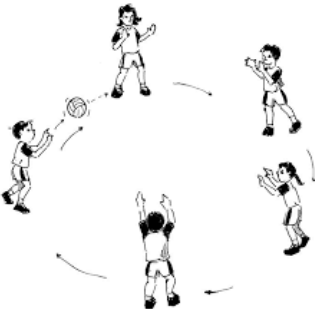
JADWAL MENGAJAR PGSD PENJAS

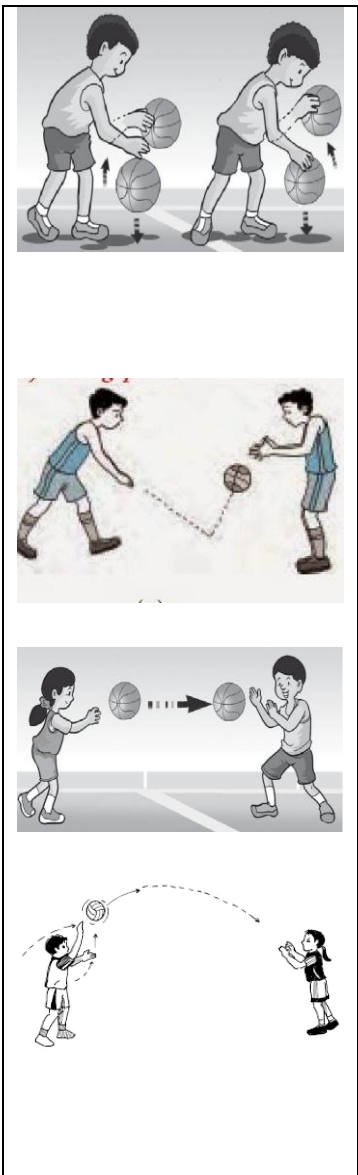
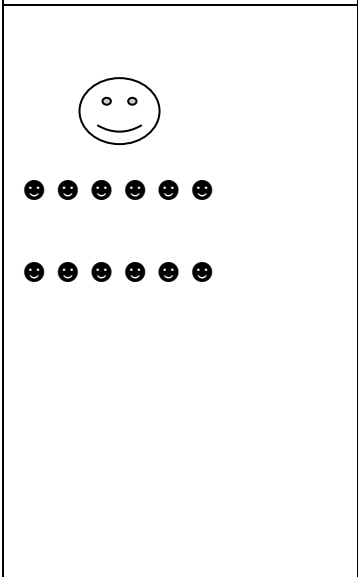
| BULAN / HARI | SENIN KELAS 6 | SELASA KELAS 5 | RABU KELAS 4 | KAMIS KELAS 3 | JUMAT KELAS 1 DAN 2 |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| JULI | | | | 21 ROHMAN | 22 FRIZA (1) DIAZ (2) |
| | 25 CLARA | 26 ROHMAN | 27 | 28 | 29 FRIZA (2) DIAZ (1) |
| AGUSTUS | 1 ROHMAN | 2 CLARA | 3 DIAZ | 4 FRIZA | 5 ROHMAN (1) CLARA (2)) |
| | 8 DIAZ | 9 FRIZA | 10 CLARA | 11 ROHMAN | 12 FRIZA (1) DIAZ (2) |
| | 15 CLARA | 16 ROHMAN | 17 | 18 DIAZ | 19 FRIZA (2) CLARA (1)) |
| | 22 ROHMAN | 23 DIAZ | 24 FRIZA | 25 CLARA | 26 ROHMAN (2) DIAZ (1) |
| | 29 FRIZA | 30 CLARA | 31 ROHMAN | | |
| | | | | | |
| SEPTEMBER | | | | 1 DIAZ | 2 FRIZA (1) CLARA (2)) |
| | 5 ROHMAN | 6 DIAZ | 7 FRIZA | 8 CLARA | 9 ROHMAN (1) DIAZ (2) |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 6 (enam) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi : 6. Mempraktikan berbagai gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
 Kompetensi Dasar : 6.1 Mempraktikan penerapan tehnik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama dan sportifitas, dan kejujuran.
 Indikator : Melakukan berbagai keterampilan dasar melempar, menangkap, menggiring, mengontrol, dan menembak bola, serta kerasama dalam tim dalam permainan bola basket.
 Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan supaya siswa dapat melakukan keterampilan dasar melempar, menangkap, menggiring, mengontrol, dan menembak bola, serta melakukan kerasama tim dalam permainan bola basket.
 Materi Ajar : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
 Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik
 Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar | Uraian Kegiatan | Keterangan |
|---|---|-----------------|
|  | <p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan kedalam empat barisan 2. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran. | <p>15 Menit</p> |

| | | |
|--|---|------------------|
|  | <p>3. Guru mengecek kembali jumlah siswa (Berhitung)</p> <p>4. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>5. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>6. Melakukan pemanasan dengan permainan kucing-kucingan dengan bola</p> <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua tim, laki-laki dan perempuan, masing-masing melakukan hompimpah untuk menentukan seorang penjaga. - Penjaga melemparkan bola untuk mengenai kaki pemain lain. | |
| | <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerak dasar yang terdapat dalam permainan bola basket b. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan c. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan. <p>2. Elaborasi</p> | <p>110 Menit</p> |

| | | |
|---|--|-----------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerakan menggiring/dribling bola dengan satu tangan secara bergantian. b. Siswa berpasangan melakukan lempar tangkap bola namun harus dipantulkan. c. Siswa melakukan lempar tangkap bola datar secara berpasangan d. Siswa melakukan lempar tangkap bola lambung berpasangan, kemudian memasukan kedalam ring. <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam permainan bola basket. b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan. | |
|  | <p>C. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan. 2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Siswa melakukan pendinginan berupa pijit-pijitan sambil menyanyikan sebuah lagu anak-anak. | <p>15 Menit</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | 4. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran | |
|--|--|--|

Media dan Alat :

1. Kun
2. Bola Basket

Sumber Belajar :

1. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 6.

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Butir Soal |
|--|-------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan dribling bola bergantian. 2. Melakukan lempar tangkap bola berpasangan 3. Melakukan permainan bola basket | Tes praktik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes keterampilan 2. Pengamatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara melakukan dribling bola dengan baik dan benar ? 2. Bagaimana cara melakukan lempar tangkap bola berpasangan dengan baik dan benar ? 3. Bagaimana melakukan permainan bola basket |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | | | dengan baik dan benar ? |
|--|--|--|-------------------------|

Format Kriteria penilaian :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 1. | Konsep | - Semua Benar | 4 |
| | | - Sebagian besar benar | 3 |
| | | - Sebagian kecil benar | 2 |
| | | - Semua salah | 1 |

Performansi :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|-------------|-----------------------------|------|
| 1. | Pengetahuan | - Pengetahuan | 4 |
| | | - Kadang-kadang pengetahuan | 2 |
| | | - Tidak pengetahuan | 1 |
| 2. | Praktek | - Aktiv pratik | 4 |
| | | - Kadang-kadang aktif | 2 |
| | | - Tidak aktif | 1 |
| 3. | Sikap | - Sikap | 4 |
| | | - Kadang-kadang sikap | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | | - Tidak sikap | 1 |
|--|--|---------------|---|

Mengetahui,
Guru Penjaskes

Wates, 24 Juli 2016
Praktikan,


Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

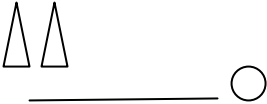


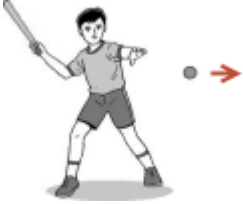
Maretha Clara Ayuningtyas
13604221037

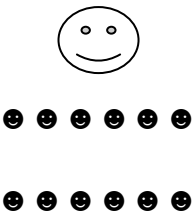
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

- Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
- Kelas/Semester : 5 (lima) / 1 (satu)
- Pertemuan Ke : 1 (Satu)
- Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola kecil serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.
- Indikator : 1. Mampu melakukan gerakan melambungkan dan menangkap bola secara individu.
2. Mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan.
3. Mampu melakukan memukul bola ke berbagai arah.
4. Mampu bermain kasti dengan kerjasama dan sportivitas serta kejujuran.
- Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan gerakan melambungkan dan menangkap bola secara individu.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan memukul bola ke berbagai arah.
4. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat bermain kasti dengan kerjasama dan sportivitas serta kejujuran.
- Materi Ajar : Permainan Bola Kecil (Kasti)
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar | Uraian Kegiatan | Keterangan |
|--|--|------------------|
|  | <p>D. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa dibariskan kedalam dua barisan 8. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran. 9. Guru mengecek kembali jumlah siswa (Berhitung) 10. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap 11. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi) 12. Melakukan pemanasan dengan permainan kucing-kucingan dengan bola <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua tim, laki-laki dan perempuan, masing-masing melakukan hompimpah untuk menentukan seorang penjaga. - Penjaga melemparkan bola untuk mengenai kaki pemain lain. | <p>15 Menit</p> |
| | <p>E. Kegiatan Inti</p> | <p>110 Menit</p> |

| | | |
|---|--|--|
|     | <p>4. Eksplorasi</p> <p>d. Siswa melakukan gerak dasar yang terdapat dalam permainan Kasti</p> <p>e. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</p> <p>f. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan.</p> <p>5. Elaborasi</p> <p>e. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok melempar bola kearah sasaran</p> <p>f. Siswa melakukan gerakan melambungkan bola kemudian menangkapnya kembali secara individu.</p> <p>g. Siswa berpasangan melakukan lempar tangkap bola lambung.</p> <p>h. Siswa berpasangan melakukan gerakan lempar tangkap bola datar.</p> <p>i. Siswa melakukan gerakan memukul bola ke berbagai arah.</p> <p>6. Konfirmasi</p> <p>c. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam permainan kasti.</p> <p>d. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|-----------------|
|  | <p>F. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan. 6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung. 7. Siswa melakukan pendinginan berupa gerakan penguluran. 8. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran | <p>15 Menit</p> |
|---|--|-----------------|

Media dan Alat :

3. Kun
4. Bola kasti
5. Pemukul

Sumber Belajar :

2. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 5.

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Butir Soal |
|---|-------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan melambung dan menangkap bola secara individu 5. Melakukan lempar tangkap bola berpasangan | <p>Tes praktik</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Tes keterampilan 4. Pengamatan | <ol style="list-style-type: none"> 4. Bagaimana cara melakukan lambungan bola kemudian menangkapnya dengan baik dan benar? 5. Bagaimana cara melakukan lempar tangkap bola berpasangan dengan baik dan benar ? |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| 6. Melakukan permainan kasti | | | 6. Bagaimana melakukan permainan kasti dengan baik dan benar?? |
|------------------------------|--|--|--|

Format Kriteria penilaian :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 2. | Konsep | - Semua Benar | 4 |
| | | - Sebagian besar benar | 3 |
| | | - Sebagian kecil benar | 2 |
| | | - Semua salah | 1 |

Performansi :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|-------------|-----------------------------|------|
| 4. | Pengetahuan | - Pengetahuan | 4 |
| | | - Kadang-kadang pengetahuan | 2 |
| | | - Tidak pengetahuan | 1 |
| 5. | Praktek | - Aktiv pratik | 4 |
| | | - Kadang-kadang aktif | 2 |
| | | - Tidak aktif | 1 |
| 6. | Sikap | - Sikap | 4 |
| | | - Kadang-kadang sikap | 2 |
| | | - Tidak sikap | 1 |

Wates, 24 Juli 2016

Praktikan,

Mengetahui,
Guru Penjaskes


Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

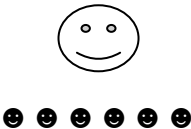
Maretha Clara Ayuningtyas
13604221037

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

- Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
- Kelas/Semester : 2 (dua) / 1 (satu)
- Pertemuan Ke : 1 (Satu)
- Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya.
- Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikan gerak dasar memutar, mengayun, dan menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana, serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran,tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri,
- Indikator : 1. Mampu melakukan gerakan memutar lengan seperti baling-baling, bergantian kiri dan kanan.
2. Mampu melakukan gerakan mengayun lengan ke muka ke belakang berkantian kiri dan tangan.
3. Mampu bergerak menekuk lengan dan kaki.
4. Mampu menirukan gerakan aktivitas ritmik.
- Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan gerakan gerakan memutar lengan seperti baling-baling, bergantian kiri dan kanan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan gerakan mengayun lengan ke muka ke belakang berkantian kiri dan tangan.
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat melakukan menekuk lengan dan kaki.
4. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menirukan gerakan aktivitas jasmani
- Materi Ajar : Memutar, Mengayun, Menekuk
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik

Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar | Uraian Kegiatan | Keterangan |
|--|--|-----------------|
|  | <p>G. Kegiatan Awal</p> <p>13. Siswa dibariskan kedalam dua barisan</p> <p>14. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>15. Guru mengecek kembali jumlah siswa (Berhitung)</p> <p>16. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>17. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>18. Melakukan pemanasan dengan permainan jala ikan</p> <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan hompimpah untuk menentukan seorang penjaga. - Penjaga mencari pengikut dengan cara menyentuh pemain lain. - Pemain lain yang tersentuh penjaga akan menjadi pengikut sang penjaga. - Kemudian bergandengan mencari penjaga lain. | <p>15 Menit</p> |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>H. Kegiatan Inti</p> <p>7. Eksplorasi</p> <p>g. Siswa melakukan gerak dasar yang terdapat dalam aktivitas jasmani</p> <p>h. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</p> <p>i. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan.</p> <p>8. Elaborasi</p> <p>j. Siswa melakukan gerakan memutar lengan seperti baling-baling bergantian kanan dan kiri.</p> <p>k. Siswa melakukan gerakan mengayun legan ke muka ke depan, ke belakang.</p> <p>l. Siswa melakukan gerakan menekuk kaki dan lengan.</p> <p>9. Konfirmasi</p> <p>e. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam rangkaian gerakan.</p> <p>f. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p> | 110 Menit |
|  | <p>I. Kegiatan Akhir</p> <p>9. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</p> | 15 Menit |

| | | |
|-------------|--|--|
| ● ● ● ● ● ● | <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelaaran yang telah berlangsung.</p> <p>11. Siswa melakukan pendinginan berupa bergandeng tangan sambil bernyanyi lagu bintang kecil</p> <p>12. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p> | |
|-------------|--|--|

Media dan Alat :

6. Kun

Sumber Belajar :

3. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 1.

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Butir Soal |
|--|-------------------------|--|--|
| <p>7. Melakukan gerakan memutar lengan seperti baling-baling bergantian kanan dan kiri.</p> <p>8. Melakukan gerakan mengayun legan ke muka ke depan, ke belakang.</p> <p>9. Melakukan gerakan menekuk kaki</p> | Tes praktik | <p>5. Tes keterampilan</p> <p>6. Peng amatan</p> | <p>7. Bagaimana cara melakukan gerakan memutar lengan seperti baling-baling bergantian kanan dan kiri.</p> <p>8. Bagaimana cara melakukan gerakan mengayun legan ke muka ke depan, ke belakang.</p> <p>9. Bagaimana melakukan gerakan menekuk kaki dan lengan.</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| dan lengan. | | | |
|-------------|--|--|--|

Format Kriteria penilaian :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 3. | Konsep | - Semua Benar | 4 |
| | | - Sebagian besar benar | 3 |
| | | - Sebagian kecil benar | 2 |
| | | - Semua salah | 1 |

Performansi :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|-------------|-----------------------------|------|
| 7. | Pengetahuan | - Pengetahuan | 4 |
| | | - Kadang-kadang pengetahuan | 2 |
| | | - Tidak pengetahuan | 1 |
| 8. | Praktek | - Aktiv pratik | 4 |
| | | - Kadang-kadang aktif | 2 |
| | | - Tidak aktif | 1 |
| 9. | Sikap | - Sikap | 4 |
| | | - Kadang-kadang sikap | 2 |
| | | - Tidak sikap | 1 |

Wates, 3 Agustus 2016

Praktikan,

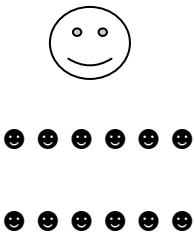
Mengetahui,
Guru Penjaskes


Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

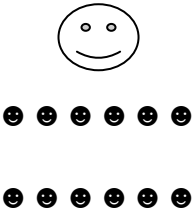
Maretha Clara Ayuningtyas
13604221037

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
Kelas/Semester : 1 (satu) / 1 (satu)
Pertemuan Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
Standar Kompetensi : 2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi.
Kompetensi Dasar : 2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri
Indikator : 1. Mempraktikkan sikap berdiri dalam keadaan tegap
- 2. Mempraktikkan sikap berdiri tegap dan keadaan istirahat
- 3. Mempraktikkan sikap berdiri tegap dengan berbagai arah
Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan sikap berdiri dalam keadaan tegap
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan sikap berdiri tegap dan keadaan istirahat.
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan sikap berdiri tegap dengan berbagai arah
Materi Ajar : Sikap Berdiri
Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik
Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar | Uraian Kegiatan | Keterangan |
|---|--|-----------------|
|  | <p>J. Kegiatan Awal</p> <p>19. Siswa dibariskan kedalam empat barisan</p> <p>20. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>21. Guru mengecek kembali jumlah siswa (</p> | <p>15 Menit</p> |

| | | |
|---|--|------------------|
|  | <p>Berhitung)</p> <p>22. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>23. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>24. Melakukan pemanasan berupa berlari mengelilingi lapangan sebanyak dua kali dan pemanasan dinamis.</p> | |
| | <p>K. Kegiatan Inti</p> <p>10. Eksplorasi</p> <p>j. Guru bertanya kepada siswa tentang baris-berbaris yang diketahui.</p> <p>k. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</p> <p>l. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan.</p> <p>11. Elaborasi</p> <p>m. Siswa dibagi menjadi dua kelompok laki-laki dan perempuan, masing-masing menjadi 3 berbanjar.</p> <p>n. Selanjutnya anak disiapkan dan diberikan penjelasan sikap berdiri tegap dan istirahat ditempat serta memberi penjelasan tentang baris berbaris.</p> | <p>110 Menit</p> |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | <p>o. Kemudian guru memberi aba-aba siap grak</p> <p>p. Selanjutnya guru memberi ba-aba istirahat ditempat.</p> <p>q. Selanjutnya guru memberi aba-aba bergeser kesamping kanan dan kesamping kiri.</p> <p>r. Siswa berpindah ke samping sesuai kun yang sudah disediakan.</p> <p>s. Siswa mengikuti instruksi dari guru.</p> <p>12. Konfirmasi</p> <p>g. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam permainan Betengan.</p> <p>h. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p> | |
|  | <p>L. Kegiatan Akhir</p> <p>13. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</p> <p>14. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelaaran yang telah berlangsung.</p> <p>15. Siswa melakukan pendinginan berupa gerakan-gerakan sederhana.</p> <p>16. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p> | <p>15 Menit</p> |

Media dan Alat :

7. Kun
8. Pluit

Sumber Belajar :

4. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 1.

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Butir Soal |
|--|-------------------------|-------------------------|---|
| 10. Melakukan posisi siap | Tes praktik | 7. Tes keterampilan | 10. Bagaimana cara melakukan sikap posisi siap dalam keadaan berdiri tegap yang benar? |
| 11. Melakukan istirahat ditempat | | 8. Pengamatan | 11. Bagaimana cara melakukan posisi istirahat ditempat dalam posisi berdiri tegap yang benar? |
| 12. Melakukan hadap kanan dan kiri | | | 12. Bagaimana melakukan gerakan |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | hadap kanan dan diri yang benar ? |
|--|--|--|-----------------------------------|

Format Kriteria penilaian :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 4. | Konsep | - Semua Benar | 4 |
| | | - Sebagian besar benar | 3 |
| | | - Sebagian kecil benar | 2 |
| | | - Semua salah | 1 |

Performansi :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 10. | Pengetahuan | - Pengetahuan | 4 |
| | | - Kadang-kadang pengetahuan | 2 |
| | | - Tidak pengetahuan | 1 |
| 11. | Praktek | - Aktiv pratik | 4 |
| | | - Kadang-kadang aktiv | 2 |
| | | - Tidak aktiv | 1 |
| 12. | Sikap | - Sikap | 4 |
| | | - Kadang-kadang | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| | | sikap - Tidak sikap | 1 |
|--|--|------------------------|---|

Wates, 19 Agustus 2016

Praktikan,

Mengetahui,

Guru Penjaskes

Sriningsih, A.Ma.Pd

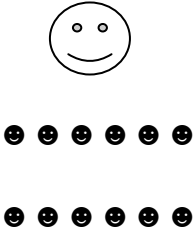
1964112984032002

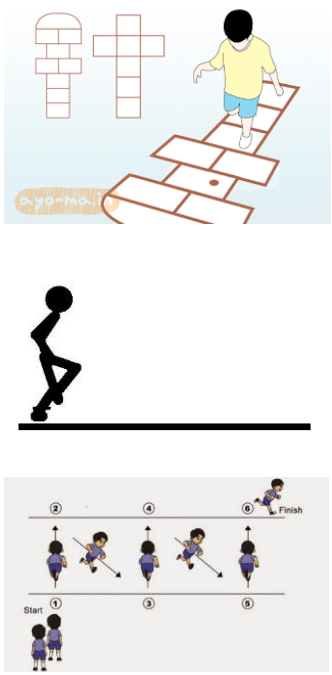
Maretha Clara Ayuningtyas

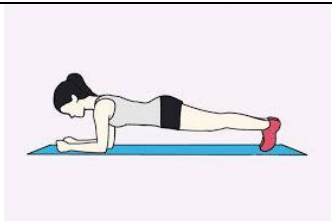
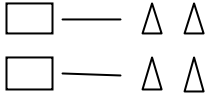
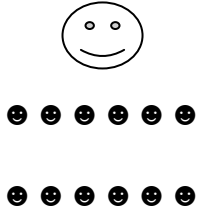
13604221037

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 4 (Empat)
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan latihan peningkatan kualitas jasmani (Komponen kebugaran jasmani) dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
 Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur.
 Indikator : 1. Melakukan gerakan keseimbangan tubuh.
 2. Melakukan gerakan kelincahan dengan berlari.
 3. Melakukan kekuatan dalam kebugaran jasmani.
 Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh.
 2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan kelincahan dengan berlari.
 3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan kekuatan dalam kebugaran jasmani.
 Materi Ajar : Keseimbangan, Kelincahan, dan kekuatan
 Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik
 Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar | Uraian Kegiatan | Keterangan |
|---|--|-----------------|
|  | <p>M. Kegiatan Awal</p> <p>25. Siswa dibariskan kedalam empat barisan</p> <p>26. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>27. Guru mengecek kembali jumlah siswa (</p> | <p>15 Menit</p> |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <p>Berhitung)</p> <p>28. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>29. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>30. Melakukan pemanasan berupa berlari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali.</p> | |
|  <p>The image contains three illustrations related to physical education activities. The top illustration shows a student in a yellow shirt and blue shorts walking on a path of stepping stones. To the left, there are two cross-shaped obstacles made of blocks. The middle illustration shows a black stick figure walking on a horizontal beam. The bottom illustration shows a sequence of six numbered steps (1-6) for a walking exercise, starting from a 'Start' position and ending at a 'Finish' position.</p> | <p>N. Kegiatan Inti</p> <p>13. Eksplorasi</p> <p>m. Siswa melakukan gerak dalam latihan kebugaran jasmani.</p> <p>n. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</p> <p>o. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan.</p> <p>14. Elaborasi</p> <p>t. Siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki dan melakukan permainan sunda manda</p> <p>u. Siswa berjalan lurus mengikuti garis yang sudah tersedia, sambil merentakan kedua tangannya, dilakukan secara bolak-balik.</p> <p>v. Siswa berlari dengan formasi angka delapan secara bergantian dengan cara</p> | <p>110 Menit</p> |

| | | |
|--|--|-----------------|
|   | <p>menepuk pundak temannya yang ada di belakang.</p> <p>w. Siswa melakukan kekuatan lengan dengan cara plank, yaitu semua siswa tengkurap dan kedua tangan ditegak kemudian diangkat perlahan dan ditahan sekama 10 detik.</p> <p>15. Konfirmasi</p> <p>i. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam urutan.</p> <p>j. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p> | |
|  | <p>O. Kegiatan Akhir</p> <p>17. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</p> <p>18. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelaaran yang telah berlangsung.</p> <p>19. Siswa melakukan pendinginan berupa gerakan-gerakan sederhana.</p> <p>20. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p> | <p>15 Menit</p> |

Media dan Alat :

9. Kun

10. Pluit

Sumber Belajar :

5. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 3.

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Butir Soal |
|--|-------------------------|---------------------------------------|---|
| 13. Melakukan gerakan melompat satu kaki | Tes praktik | 9. Tes keterampilan 10. Pengamatan | 13. Bagaimana cara melompat dengan satu kaki yang tepat ? |
| 14. Melakukan berjalan lurus | | | 14. Bagaimana cara melakukan berjalan lurus yang benar ? |
| 15. Melakukan gerakan lari zig zag | | | 15. Bagaimana cara lari zig-zag dengan tepat ? |

Format Kriteria penilaian :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 5. | Konsep | - Semua Benar | 4 |
| | | - Sebagian besar benar | 3 |
| | | - Sebagian kecil benar | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | | - Semua salah | 1 |
|--|--|---------------|---|

Performansi :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 13. | Pengetahuan | - Pengetahuan | 4 |
| | | - Kadang-kadang pengetahuan | 2 |
| | | - Tidak pengetahuan | 1 |
| 14. | Praktek | - Aktiv pratik | 4 |
| | | - Kadang-kadang aktiv | 2 |
| | | - Tidak aktiv | 1 |
| 15. | Sikap | - Sikap | 4 |
| | | - Kadang-kadang sikap | 2 |
| | | - Tidak sikap | 1 |

Wates, 25 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Penjaskes

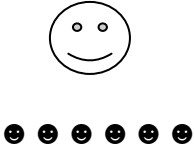
Praktikan,


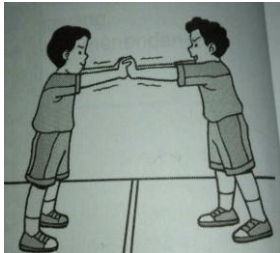
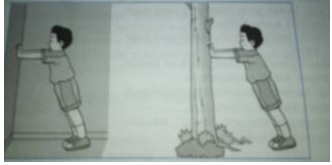
Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002


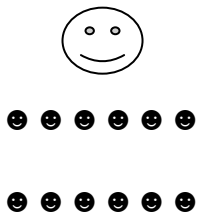
Maretha Clara Ayuningtyas
13604221037

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
Kelas/Semester : 3 (tiga) / 1 (satu)
Pertemuan Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.
Indikator : 1. Melakukan gerakan saling mendorong berpasangan
2. Melakukan gerakan mendorong benda
3. Melakukan gerakan tarik menarik beregu atau berpasangan
Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan saling mendorong berpasangan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan mendorong benda.
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan tarik menarik beregu atau berpasangan.
Materi Ajar : Latihan Kekuatan
Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik
Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar | Uraian Kegiatan | Keterangan |
|---|--|-----------------|
|  | <p>P. Kegiatan Awal</p> <p>31. Siswa dibariskan kedalam empat barisan</p> <p>32. Siswa melakukan doa untuk membuka</p> | <p>15 Menit</p> |

| | | |
|---|---|------------------|
| <p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p>  | <p>pembelajaran.</p> <p>33. Guru mengecek kembali jumlah siswa (Berhitung)</p> <p>34. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>35. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>36. Melakukan pemanasan berupa permainan jala ikan.</p> | |
|   | <p>Q. Kegiatan Inti</p> <p>16. Eksplorasi</p> <p>p. Siswa melakukan gerak dalam latihan kekuatan.</p> <p>q. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</p> <p>r. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan.</p> <p>17. Elaborasi</p> <p>x. Siswa melakukan gerakan saling mendorong berpasangan.</p> <p>y. Siswa melakukan gerakan mendorong benda.</p> <p>z. Siswa melakukan gerakan tarik-menarik beregu atau berpasangan dengan satu</p> | <p>110 Menit</p> |

| | | |
|--|--|-----------------|
|  | <p>tangan maupun dua tangan.</p> <p>18. Konfirmasi</p> <p>k. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam permainan Ular Naga</p> <p>l. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p> | |
|  | <p>R. Kegiatan Akhir</p> <p>21. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</p> <p>22. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>23. Siswa melakukan pendinginan berupa gerakan-gerakan sederhana.</p> <p>24. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p> | <p>15 Menit</p> |

Media dan Alat :

11. Kun

12. Pluit

Sumber Belajar :

6. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 3.

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Butir Soal |
|--|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|--|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|---|-------------|----------------------|--|
| 16. Melakukan gerakan mendorong berpasangan | Tes praktik | 11. Tes keterampilan | 16. Bagaimana cara dorongan yang tepat ? |
| 17. Melakukan gerakan tarik menarik berpasangan | | 12. Pengamatan | 17. Bagaimana cara melakukan tarikan yang benar ? |
| 18. Melakukan gerakan mengangkat benda | | | 18. Bagaimana cara mengangkat benda dengan tepat ? |

Format Kriteria penilaian :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 6. | Konsep | - Semua Benar | 4 |
| | | - Sebagian besar benar | 3 |
| | | - Sebagian kecil benar | 2 |
| | | - Semua salah | 1 |

Performansi :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|-----|-------------|---|--|
| 16. | Pengetahuan | <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan - Kadang-kadang pengetahuan - Tidak pengetahuan | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> |
| 17. | Praktek | <ul style="list-style-type: none"> - Aktiv praktik - Kadang-kadang aktif - Tidak aktif | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> |
| 18. | Sikap | <ul style="list-style-type: none"> - Sikap - Kadang-kadang sikap - Tidak sikap | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> |

Wates, 30 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Penjaskes

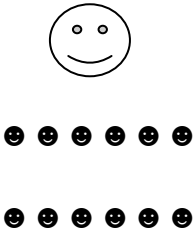
Praktikan,


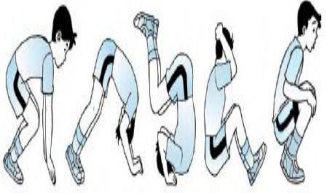
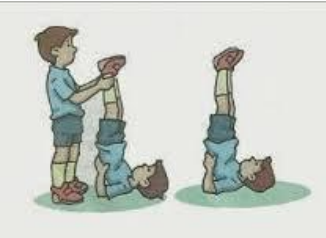
Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

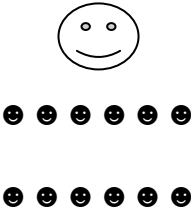
Maretha Clara Ayuningtyas
13604221037

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (satu)
Pertemuan Ke : 7 (Tujuh)
Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
Standar Kompetensi : 3. Mempraktikan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
Indikator : 1. Melakukan gerakan keseimbangan tubuh.
2. Melakukan gerakan senam lantai roll depan.
3. Melakukan gerakan senam lantai sikap lilin
Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan senam lantai roll depan.
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan senam lantai sikap lilin.
Materi Ajar : Senam Lantai Dasar
Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik
Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar | Uraian Kegiatan | Keterangan |
|---|--|-----------------|
|  | <p>S. Kegiatan Awal</p> <p>37. Siswa dibariskan kedalam empat barisan</p> <p>38. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>39. Guru mengecek kembali jumlah siswa (Berhitung)</p> | <p>15 Menit</p> |

| | | |
|--|---|------------------|
|  | <p>40. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>41. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>42. Melakukan pemanasan berupa permainan candak ndodok.</p> | |
|   | <p>T. Kegiatan Inti</p> <p>19. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> s. Siswa melakukan gerak dalam senam lantai dasar. t. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan u. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan. <p>20. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> aa. Siswa melakukan gerakan keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi. bb. Siswa melakukan gerakan roll depan. cc. Siswa melakukan gerakan sikap lilin dengan bertumpu pada punggung. <p>21. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> m. Siswa mempraktikkan secara langsung | <p>110 Menit</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>materi yang diajarkan.</p> <p>n. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p> | |
|  | <p>U. Kegiatan Akhir</p> <p>25. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</p> <p>26. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>27. Siswa melakukan pendinginan berupa gerakan-gerakan sederhana.</p> <p>28. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p> | 15 Menit |

Media dan Alat :

13. Kun

14. Pluit

15. Matras

Sumber Belajar :

7. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 3.

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Butir Soal |
|--|-------------------------|-------------------------|---|
| 19. Melakukan gerakan sikap lilin | Tes praktik | 13. Tes keterampilan | 19. Bagaimana cara melakukan sikap lilin yang tepat ? |
| 20. Melakukan | | 14. Pengamatan | 20. Bagaimana cara |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| gerakan roll depan | | | melakukan roll depan yang benar ? |
|-----------------------|--|--|---|

Format Kriteria penilaian :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 7. | Konsep | - Semua Benar | 4 |
| | | - Sebagian besar benar | 3 |
| | | - Sebagian kecil benar | 2 |
| | | - Semua salah | 1 |

Performansi :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 19. | Pengetahuan | - Pengetahuan | 4 |
| | | - Kadang-kadang pengetahuan | 2 |
| | | - Tidak pengetahuan | 1 |
| 20. | Praktek | - Aktiv pratik | 4 |
| | | - Kadang-kadang aktif | 2 |
| | | - Tidak aktif | 1 |
| 21. | Sikap | - Sikap | 4 |
| | | - Kadang-kadang sikap | 2 |
| | | - Tidak sikap | 1 |

Wates, 8 September 2016

Mengetahui,
Guru Penjaskes

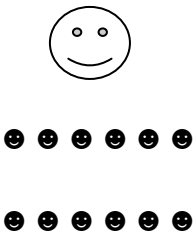
Praktikan,


Sriningsih, A.Ma.Pd
1964112984032002

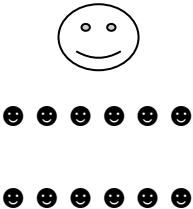
Maretha Clara Ayuningtyas
13604221037

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga
 Kelas/Semester : 2 (dua) / 1 (satu)
 Pertemuan Ke : 4 (Empat)
 Alokasi Waktu : Satu Kali Pertemuan (35 Menit X 4)
 Standar Kompetensi : 2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi.
 Kompetensi Dasar : 2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri
 Indikator : 1. Mempraktikkan sikap berdiri dalam keadaan tegap
 - 2. Mempraktikkan sikap berdiri tegap dan keadaan istirahat
 - 3. Mempraktikkan sikap berdiri tegap dengan berbagai arah
 Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan sikap berdiri dalam keadaan tegap
 2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan sikap berdiri tegap dan keadaan istirahat.
 3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan sikap berdiri tegap dengan berbagai arah
 Materi Ajar : Sikap Berdiri
 Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik
 Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar | Uraian Kegiatan | Keterangan |
|---|--|-----------------|
|  | <p>V. Kegiatan Awal</p> <p>43. Siswa dibariskan kedalam empat barisan</p> <p>44. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</p> <p>45. Guru mengecek kembali jumlah siswa (</p> | <p>15 Menit</p> |

| | | |
|---|--|------------------|
|  | <p>Berhitung)</p> <p>46. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>47. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>48. Melakukan pemanasan berupa berlari mengelilingi lapangan sebanyak dua kali dan pemanasan dinamis.</p> | |
| | <p>W. Kegiatan Inti</p> <p>22. Eksplorasi</p> <p>v. Guru bertanya kepada siswa tentang baris-berbaris yang diketahui.</p> <p>w. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</p> <p>x. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan.</p> <p>23. Elaborasi</p> <p>dd. Siswa dibagi menjadi dua kelompok laki-laki dan perempuan, masing-masing menjadi 3 berbanjar.</p> <p>ee. Selanjutnya anak disiapkan dan diberikan penjelasan sikap berdiri tegap dan istirahat ditempat serta memberi penjelasan tentang baris berbaris.</p> | <p>110 Menit</p> |

| | | |
|---|--|-----------------|
| | <p>ff. Kemudian guru memberi aba-aba siap grak</p> <p>gg. Selanjutnya guru memberi ba-aba istirahat ditempat.</p> <p>hh. Selanjutnya guru memberi aba-aba bergeser kesamping kanan dan kesamping kiri.</p> <p>ii. Siswa berpindah ke samping sesuai kun yang sudah disediakan.</p> <p>jj. Siswa mengikuti instruksi dari guru.</p> <p>24. Konfirmasi</p> <p>o. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam permainan Betengan.</p> <p>p. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p> | |
|  | <p>X. Kegiatan Akhir</p> <p>29. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</p> <p>30. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelaaran yang telah berlangsung.</p> <p>31. Siswa melakukan pendinginan berupa gerakan-gerakan sederhana.</p> <p>32. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</p> | <p>15 Menit</p> |

Media dan Alat :

16. Kun

17. Pluit

Sumber Belajar :

8. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 1.

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Butir Soal |
|--|-----------------------------|-------------------------|---|
| 21. Melakukan posisi siap | Tes praktik | 15. Tes keterampilan | 21. Bagaimana cara melakukan sikap posisi siap dalam keadaan berdiri tegap yang benar? |
| 22. Melakukan istirahat ditempat | | 16. Pengamatan | 22. Bagaimana cara melakukan posisi istirahat ditempat dalam posisi berdiri tegap yang benar? |
| 23. Melakukan hadap kanan dan kiri | | | 23. Bagaimana melakukan gerakan |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | hadap kanan dan diri yang benar ? |
|--|--|--|-----------------------------------|

Format Kriteria penilaian :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 8. | Konsep | - Semua Benar | 4 |
| | | - Sebagian besar benar | 3 |
| | | - Sebagian kecil benar | 2 |
| | | - Semua salah | 1 |

Performansi :

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 22. | Pengetahuan | - Pengetahuan | 4 |
| | | - Kadang-kadang pengetahuan | 2 |
| | | - Tidak pengetahuan | 1 |
| 23. | Praktek | - Aktiv pratik | 4 |
| | | - Kadang-kadang aktif | 2 |
| | | - Tidak aktif | 1 |
| 24. | Sikap | - Sikap | 4 |
| | | - Kadang-kadang | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| | | sikap - Tidak sikap | 1 |
|--|--|------------------------|---|

Wates, 2 September 2016

Praktikan,

Mengetahui,

Guru Penjaskes

Sriningsih, A.Ma.Pd

1964112984032002

Maretha Clara Ayuningtyas

13604221037

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PPL



Membersihkan Ruang Kelas 1



Pembuatan Nama Dada



Pengukuran TB dan BB Siswa/siswi



Jumat Bersih



Pengajaran Olahraga



Pendampingan Pelatihan Baris-Berbaris



Upacara HUT RI 71



PENDAMPINGAN FESTIVAL/PAWAI



Pendampingan Pengajaran Olahraga



Kegiatan Menyikat Gigi Setelah Olahraga



Kegiatan MOS kelas 1



Penyampaian Program Kerja PPL



Perawatan Inventaris Sekolah



Kegiatan Senam Pagi



Penataan Ruang Perpustakaan



Pendampingan Persami



Perpisahan PPL bersama Guru dan Karyawan



Perpisahan Bersama Siswa Siswi SD N Kepek



Foto Bersama Guru SD N Kepek dan Dosen FIK



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

| |
|----------------------------|
| F02 |
| Untuk Mahasiswa |

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : MARETHA CLARA AYUNINGTYAS
NOMOR MAHASISWA : 13604221037
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suharjana, S.Pd

NAMA SEKOLAH : SD N KEPEK
ALAMAT SEKOLAH : Kepek, Pongaasih, Pengasih, Kulonprogo
GURU PEMBIMBING : Sriningsih, A, Ma.Pd

MINGGU I

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI KEGIATAN | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------|---------------|
|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------|---------------|

| | | | | | | |
|----|---------------------|----------------|--------------------------|--|--|--|
| 1. | Senin, 18 Juli 2016 | 06.45 – 07. 30 | Membersihkan Ruang Kelas | <p>Hari pertama masuk PPL saya bersama-sama dengan anggota PPL lainnya yang berjumlah 11 orang diminta untuk membersihkan ruang kelas 1 yang baru saja di cat dan besok akan digunakan untuk MOS siswa/siswi baru. Pembersihan kelas dimulai dengan menata buku-buku, membersihkan meja kursi dengan kemoceng, kemudian menyapu ruangan sampai bersih.</p> | | |
|----|---------------------|----------------|--------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---------------|----------------------|---|--|--|
| | | 07.30 – 08.00 | Upacara dan Syawalan | <p>Untuk pertama kalinya setelah penerjunaan PPL kami mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera dan syawalan di SD Kepek bersama guru-guru dan siswa/siswi. Setelah upacara selesai kami berbaris memanjang untuk bersalam-salaman.</p> | | |
|--|--|---------------|----------------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 08.00 – 08.30 | Membersihkan perpustakaan sebagai ruang PPL | Mahasiswa PPL diberikan ruang perpustakaan sebagai ruangan PPL. Bersama-sama dengan 10 anggota lainnya, saya membersihkan ruangan dari sudut-kesudut. | Lapanagn tenis meja, dipan dan kasur dimasukan ke dalam perpustakaan, kami sedikit kebingungan untuk penataan ruang PPL kami. | Penyimpanan pada ruang tertentu seperti gudang mungkin lebih efisien. |
|--|--|---------------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------------|---|--|--|
| | | 08.30 – 10.30 | Pembuatan nama dada | Karena mulai hari berikutnya selama tiga hari diadakan mos untuk murid-murid baru, kami mahasiswa PPL diminta untuk membuatkan tanda pengenal bagi mereka berupa nama dada, sejumlah kurang lebih 32 nama dada. | | |
|--|--|---------------|---------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------|---------------|------------------------------|---|---|---|
| 2. Selasa, 19 Juli 2016 | 07.00 – 09.00 | Pelatihan Baris- Berbaris | Hari kedua kegiatan sekolah dimulai akan tetapi kegiatan belajar mengajar atau KBM belum dilaksanakan, murid kelas 2, 3, 4, 5, dan 6 diwajibkan mengikuti pelatihan baris-berbaris guna persiapan lomba HUT Kemerdekaan RI. | Banyak siswa yang tidak mendengarkan dan ramai sendiri, sedikit sulit untuk dikendalikan. | Butuh ketegasan untuk mendampingi siswa-siswi dalam pelatihan baris-berbaris, seperti penerapan hukuman, sehingga siswa-siswi tidak akan sibuk berbicara sendiri. |
| | 09.15 – 10.45 | Pengukuran TB dan BB | Mahasiswa PPL khusus penjaskes diminta untuk melakukan pendataan TB dan BB terhadap siswa kelas 4, 5, dan | Siswa –siswi yang tidak mau mengantri sehingga sulit diatur | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---------------|--|--|--|--|
| | | | | 6 | | |
| | | 10.45 – 11.15 | Rekapitulasi data kelas 2,3,4,5, dan 6 | Selain melakukan pengukuran mahasiswa PPL juga diminta untuk menulis kembali data TB dan BB siswa/siswi kelas 2, 3, 4, 5, dan 6 kedalam buku data siswa yang telah disediakan. | | |
| 3. | Rabu, 20 Juli 2016 | 07.00 – 09.00 | Pelatihan Baris- Berbaris | Karena kegiatan belajar mengajar masih belum, murid kelas 2, 3, 4, 5, dan 6 masih diwajibkan mengikuti pelatihan | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------------|---|--|--|
| | | | | baris-berbaris guna persiapan lomba HUT Kemerdekaan RI. | | |
| | | 10.00 – 12.00 | Rekapitulasi Data | Melanjutkan rekapitulasi data TB dan BB yang belum selesai pada hari sebelumnya, ditambah menulis ulang presensi kehadiran siswa kedalam buku presensi kelas yang baru. | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---------------|----------------------------|--|--|--|
| 4. | Kamis, 21 Juli 2016 | 07.00 – 08.45 | Pendampingan Pengajaran | Melakukan pendampingan pengajaran PPL Rohman Hamidan kelas 3 dengan meteri Jalan, Lari, Lompat. Olahraga bertempat di halaman SD Kepek | | |
| 5. | Jumat, 22 Juli | 07.00 – 08.00 | Jumat Bersih | Setiap hari jumat SD Kepek mengadakan Jumat bersih, membersihkan sudut- sudut sekolah. Mulai mencabuti rumput, menyapu. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---|--|--|--|
| | | 08.00 – 09.20 | Pendampingan Pengajaran | Melakukan pendampingan pengajaran Yanuar Diaz Kharisna kelas 2 dengan materi senam lantai (roll depan) bertempat di halaman SD Kepek | | |
| | | 10.00 – 13.00 | Pembuatan Recana Pelaksanaan Pembelajaran | Sebelum melakukan pengajaran olahraga hari senin minggu depan, saya melakukan tahap persiapan berupa pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). | | |

MINGGU KE II

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI KEGIATAN | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|----|---------------------|---------------|-----------------|---|----------|--------|
| 1. | Senin, 25 Juli 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara | Setiap hari senin pagi SD Kepek selalu melakukan kegiatan upacara bendera di halaman SD Kepek yang diikuti seluruh siswa/siswi beserta guru-guru, staf karyawan, dan mahasiswa PPL. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------------------|---|---|---|
| | | 08.00 – 09.20 | Pengajaran Olahraga | Melakukan pengajaran olahraga kelas 6 dengan materi permainan bola besar (basket). Olahraga dilakukan dilapangan basket. | Siswa-siswi kelas 6 masih sulit untuk diatur, karena sering bertemu jadi sering menyepelakan. | Harus lebih tegas lagi ketika pengajaran berlangsung. |
| | | 11.00 – 12.00 | Penyampaian Program kerja | Minggu kedua kami kelompok PPL baru sempat menyampaikan program kerja PPL kami. Dalam penyampaian ini dihadiri oleh dua orang guru kelas dan kepala sekolah, bertempat di ruang perpustakaan. | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|--|----------------------------------|--|---|---|
| | | 12.30 - 14.00 | Pembuatan Papan Presensi Kelas 1 | Pembuatan papan presensi dilakukan untuk infentarisasi kelas satu yang akan digunakan sebagai presesni siswa yang hadir. | Perbedaan presepsi antara guru yang bersangkutan dengan mahasiswa | Mengkomunikasikan dan memnyamakan presepsis kepada guru yang bersangkutan |
| 1. | Selasa, 26 Juli 2016 | 07.00 - 09. 20 | Pendampingan Pengajaran | Pendampingan pengajaran Rohman Hamidan kelas 5 dengan materi pembelajaran permainan bola besar (sepak bola) bertempat di halaman SD Kepek. | Siswa masih banyak yang sulit diatur. | Harus lebih tegas lagi dalam pengajaran. |
| 2. | Rabu, 27 Juli 2016 | Hari Rabu dan Kamis, mahasiswa PPL UNY 2016 dibebaskan tugas dari kegiatan belajar mengajar di karenakan siswa/siswi SD Kepek Mengikuti kegiatan perlombaan, sedangkan guru dan staf karyawan SD Kepek mengikuti pelatihan di Dinas. | | | | |
| 3. | Kamis, 28 Juli | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|
| | 2016 | | | | | |
| 4. | Jumat, 30 Juli 2016 | 07.00 – 09.15 | Pendampingan pengajaran | Pendampingan pengajaran kelas 1 oleh Yanuar Diaz Kharisna dengan materi ajar, Jalan, Lari, Lompat. | Karena siswa kelas 1 masih dalam peralihan dari masa masa TK, kebiasaan mereka masih sering dibawa, masih susah diatur | Perlu ketegasan dalam pembelajaran, namun juga jangan terlalu tegas, karena mereka baru saja mengawali pembelajaran di kelas satu. |

MINGGU KE III

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI KEGIATAN | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|----|-----------------------|---------------|-----------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 1 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara | Setiap hari senin kegiatan Upacara bendera dilaksanakan halaman SD Kepek yang diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | | 08.00 – 10.00 | Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Tahap persiapan Pengajaran untuk hari Selasa dimulai dari pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di ruang perpustakaan. | | |
| | | 10.00 – 11.00 | Pendampingan Baris-berbaris | Guna persiapan festival 17 Agustus SD Kepek mengeluarkan Baris-berbaris yang diikuti kurang lebih 33 laki-laki, dan 33 perempuan. Untuk itu diadakan latihan baris berbaris yang bertempat dilapangan sepak bola depan SD Kepek | Siswa laki-laki yang masih sulit diatur | Lebih tegas lagi dalam pendampingan |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|--|--|
| | | 11.00 – 14.00 | Perawatan Inventaris Sekolah | Setelah penerjunan PPL di SD Kepek kami mahasiswa PPL melakukan kegiatan untuk memperindah lingkungan. Mahasiswa PPL membersihkan ruang-ruangan, dan memberi warna baru pada ruang UKS. | | |
| | | 14.30 – 15.30 | Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Melanjutkan melakukan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk melakukan pengajaran olahraga esok paginya. | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---------------|-----------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|
| 2. | Selasa, 2 Agustus 2016 | 07.00 – 09.20 | Pengajaran Olahraga | Pembelajaran olahraga kelas 5 dengan materi pembelajaran permainan bola kecil (kasti) olahraga diikuti kurang lebih 32 siswa dan siswi. | Siswa – siswi mudah bosan. | Lebih memodifikasi pembelajaran. |
| | | 10.00 – 12.00 | Pendampingan baris berbaris | Guna persiapan festival 17 Agustus SD Kepek mengeluarkan Baris-berbaris yang diikuti kurang lebih 33 laki-laki, dan 33 perempuan. Untuk itu diadakan latihan baris berbaris yang bertempat dilapangan sepak bola depan SD | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|---------------|----------------------------------|---|--|--|
| | | | | Kepek | | |
| 3. | Rabu, 3 Agustus 2016 | 07.00 – 09.20 | Pendampingan pengajaran | Pendampingan pengajaran olahraga kelas 3 oleh Yanuar Diaz kharisna dengan materi permainan bola kecil (kasti). | | |
| | | 10.00 – 12.30 | Pendampingan beris - berbaris | Seperti biasa setelah istirahat pertama, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek | | |
| 4. | Kamis, 4 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Perawatan Inventaris Sekolah | Melakukan bersih- bersih lingkungan | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---------------|-------------------------|---|--|--|
| | | | | sekolah, memberi warna kembali pada tembok pagar yang hilang, ditemani 2 orang mahasiswa lainnya. | | |
| | Kamis, 4 Agustus 2016 | 08.00 – 09.20 | Pendampingan Pengajaran | Melakukan pendampingan pengajaran oleh Friza Muhamad sebagai guru. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|
| | | 10.00 – 12.30 | Pendampingan Latihan baris- berbaris | Seperti biasa setelah istirahat pertama, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek | | |
| | | 13.00 – 15.30 | Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Sebelum melakukan pengajaran keesokan harinya, saya melakukan persiapan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|---------------|------------|---|--|--|
| 5. | Jumat, 6 Agustus 2016 | 06.30 – 08.00 | Senam Pagi | <p>Kegiatan senam rutin dipindah hari jumat supaya mahasiswa ppl bisa mengikuti. Senam yang digunakan adalah senam angguk versi 1, dan dilakukan di halaman SD Kepek. Sebelum melakukan senam pagi kami melakukan tahap persiapan seperti menyiapkan sound, menyiapkan musik.</p> | | |
|----|--------------------------|---------------|------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---------------|------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | | 08.00 – 09.20 | Pengajaran Olahraga | Melakukan pengajaran kelas 2 dengan materi ajar memutar, mengayun, dan menekuk. Pengajaran dilakukan di lapangan yang terletak didepan SD Kepek. | Kesulitan mengendalikan siswa yang rata-rata masih memiliki emosi tinggi, sehingga banyak yang berantem, banyak pulang yang menangis. | Perlu ketegasan dalam pengajaran. |
| | | 10.00 – 12.00 | Perawatan Inventaris Sekolah | Menata ulang ruang perpustakaan, dibantu teman-teman mahasiswa ppl lainnya. Mengeluarkan meja kursi yang telah rusak, menempelkan papan yang seharusnya dipasang di ruang | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | perpustakaan, menata kembali buku-buku yang berantakan. | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

MINGGU IV

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI KEGIATAN | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|----|-----------------------|---------------|-----------------|---|----------|--------|
| 1. | Senin, 8 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara | Melakukan upacara bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin. | | |
| | | 08.00 – 11.00 | Jaga UKS | Melakukan kegiatan jaga ruang UKS sekolah. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------------------------|--|--|--|
| | | 11.00 – 12.00 | Pendampingan mendirikan tenda | Bersama 2 mahasiswa ppl lainnya, serta seorang guru kelas membantu kelas 6 yang akan melakukan jambore melakukan persiapan/latihan mendirikan tenda. Latihan mendirikan tenda dilakukan di lapangan sepak bola yang berada didepan SD Kepek. | | |
|--|--|---------------|-------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|------------------------------|---|--|--|
| | 2. Selasa, 9 Agustus 2016 | 08.00 – 10.00 | Perawatan Ruang Perpustakaan | <p>Bersama dengan 10 mahasiswa ppl lainnya kegiatan saya pagi diawali dengan membersihkan ruamh perpustakaan, menata ulang ruang perpustakaan.</p> <p>Memindahkan posisi almari, dan meja kursi.</p> <p>Dan melakukan penataan ulang buku bacaan.</p> | | |
|--|---------------------------|---------------|------------------------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---------------|-----------------------------|--|--|--|
| | | 10.00 – 12.30 | Latihan baris-berbaris | Seperti biasa setelah istirahat pertama, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek | | |
| 3. | Rabu, 10 Agustus 2016 | 07.00 – 11.00 | Pendampingan baris-berbaris | Guna persiapan festival, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | 11.00 – 11.30 | Kunjungan DPL | Kunjungan bapak Suharjana DPL FIK | | |
| 4. | Kamis, 11 Agustus 2016 | 07.00 – 11.00 | Pendampingan baris- berbaris | Seperti biasa guna persiapan festival, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek | | |
| | | 11.00 – 12.00 | Pengadaan Warung Hidup | Pengadaan warung hidup ini dilakukan dengan membeli tanaman-tanaman yang nantinya akan ditanam pada kebun | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---------------|--|---|--|--|
| | | | | sekolah. | | |
| | | 13.00 – 14.00 | Perawatan dan Infentarisasi Perpustakaan | Perawatan infentarisasi perpustakaan dilakukan dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku-buku. | | |
| 5. | Jumat, 12 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Senam pagi | Bersama seluruh siswa siswi kelas 1 sampai dengan 6 dan bersama ajaran guru dan staf kariawan melakukan | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------|---|--|--|
| | | | | senam rutin setiap jumat, yang dipimpin oleh guru olahraga Ibu Sriningsih. Senam yang dilakukan adalah senam angguk versi satu. | | |
| | | 08.00 – 09.00 | Jumat bersih | Bersama siswa-siswi dan seluruh guru melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah, mulai menyapu halaman, sekolakan, mencabuti rumput, dan membuang sampah. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------------------------|---|--|--|
| | | 09.00 – 11.00 | Pendampingan baris-berbaris | <p>Seperti biasa guna persiapan festival, melakukan pendampingan latihan baris berbaris perwakilan putra dan putri SD Kepek. Latihan dilakukan disekitar jalan barat SD Kepek</p> | <p>Cuaca yang begitu panas membuat murid-murid mudah mengeluh kecapaian.</p> | <p>Diberikan jeda istirahat untuk minum.</p> |
|--|--|---------------|-----------------------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|
| 6. | Sabtu, 13 Agustus 2016 | 06.00 – 13.30 | Pendampingan Persami | Sebagian siswa-siswi SD Kepek mengikuti perkemahan sabtu minggu di bumi perkemahan kedungrejo. Diikuti kurang lebih 11 siswa putri dan 11 siswa putra dari kelas 5 dan 6. Kami membantu melakukan persiapan sebelum keberangkatan, dan membantu membuat tenda. | Tenda yang hanya berasal dari kain dan cuaca yang kurang mendukung (saat itu hujan) membuat siswa siswi kewalahan. | |
|----|---------------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|

MINGGU V

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|----|--------------|-------|--------|-------|----------|--------|
|----|--------------|-------|--------|-------|----------|--------|

| | | | KEGIATAN | | | |
|----|---------------------------|---------------|-----------------------------|---|--|--|
| 1. | Senin, 15 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara | Senin pagi diawali dengan kegiatan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah. | | |
| | | 08.00 – 09.00 | Infentarisasi Sekolah | Pemasangan identitas ruang yang ada di SD N Kepek | | |
| | | 09.00 – 10.30 | Membersihkan ruang olahraga | Melakukan penataan ulang ruang olahraga, mulai memasang tirai dan menyusun peralatan menjadi lebih ringkas. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------------------------|--|--|--|
| | | 11.00 – 12.00 | Pembagian baju baris-berbaris | Menyiapkan baju baris berbaris dan dibagikan kepada siswa-siswi yang mengikuti baris berbaris. | | |
| | | 12.00-14.00 | Pembuatan Mading | Membantu mahasiswa FIP dalam pembuatan mading. Persiapan yang dilakukan adalah dengan mengganti madding yang sudah lama dan mengisinya dengan topic yang baru. Tema yang dipilih untuk mading kali ini adalah mengenai Penghijauan | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|---------------|---------------------------|---|--|--|
| | | | | atau Go Green School. Diikuti oleh 11 mahasiswa. | | |
| 2. | Selasa, 16 Agustus 2016 | 08.00 – 11.30 | Latihan baris berbaris | Guna persiapan festival kemerdekaan RI di wates, hari pleton putra maupun putri melakukan gladi bersih latihan baris berbaris. | | |
| | | 12.00 – 14.00 | Pembuatan Papan bimbingan | Membuat papan bimbingan untuk SD Kepek, yang diisi dengan berbagai kegiatan siswa dan siswi, pembuatan papan bimbingan dimulai dengan | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---------------|--|--|--|--|
| | | | | mengshias papan bimbingan dengan membuat hisan dari stereofom kertas yang dibentuk daun dan diber warna | | |
| 3. | Rabu, 17 Agustus 2016 | 08.00 – 11.00 | Upacara | Upacara memperingati hari ulangtahun kemerdekaan RI dilakukan dilapangan pengasih, kulonprogo yang diikuti dari berbagai sekolah, dan salah satunya siswa-siswi dari SD Kepek. | | |
| | | 12.30 – 15.30 | Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Melakukan persiapan pembelajaran berupa | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-------------|-----------------|---|--|--|
| | | | | pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, untuk pengajara hari jumat mendatang. | | |
| 4. | Kamis, 18 Agustus 2016 | 08.30-13.00 | Persiapan Pawai | Membantu persiapan karnaval dengan merias siswa-siswa perempuan yang akan mengikuti pawai yang akan dilakukan di sepanjang jalan dari lapangan pengasih, serang, pertigaan kepek dan finis di lapangan pengasih lagi. Diikuti 11 mahasiswa dan 60 siswa dan 1 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|-------|---|--|--|
| | | | | guru pendamping. | | |
| | | 14.00-17.00 | Pawai | Dimulai dari lapangan pengasih, SD Kepek mendapatkan nomor dada urutan ke 21 dengan memakai | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---------------|-------|--|--|--|
| | | | | seragam ungu terong. Mengikuti pawai dari lapangan kemudian ke pertigaan serang lalu pertigan kepek dan berakhir di lapangan pengasih. Diikuti 11 mahasiswa, 60 siswa dan 1 guru pendamping. | | |
| 5. | Jumat, 19 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Senam | Bersama seluruh siswa siswi kelas 1 sampai dengan 6 dan bersama ajaran guru dan staf kariawan melakukan senam rutin setiap jumat, yang dipimpin oleh guru olahraga Ibu Sriningsih. Senam | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------------------|---|--|--|
| | | | | yang dilakukan adalah senam angguk versi satu. | | |
| | | 08.00 – 09.20 | Pengajaran olahraga | Melakukan pengajaran olahraga bersama kelas satu yang diikuti kurang lebih 28 siswa dan siswi dengan materi ajar sikap berdiri tegap. | Banyak anak yang masih sulit diatur tidak mau mendengarkan | Harus lebih tegas lagi dalam pengajaran. |
| | | 10.00 – 15.00 | Penataan Perpustakaan | Melakukan penataan buku perpustakaan serta merekap ulang presensi siswa kelas 1 sampai dengan 6. | | |

MINGGU VI

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI KEGIATAN | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|-----------|------------------------|---------------|------------------------|--|-----------------|---------------|
| 1. | Senin, 22 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara | Senin pagi diawali dengan kegiatan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah. | | |
| | | 08.00 – 10.30 | Pengondisian Kelas | Mendampingi anak-anak kelas 1 sampai kelas 6 melakukan kegiatan foto siswa. | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|-------------------------------|--|--|--|
| 2. | Selasa, 23 Agustus 2016 | 07.00 – 09.20 | Pendampingan Pengajaran | Pendampingan pengajaran olahraga oleh Yanuar Diaz Kharisna dengan materi pembelajaran Atletik (Lari dengan awalan Start) | | |
| | | 13.00 – 14.00 | Inventarisasi Perpustakaan | Kegiatan inventarisasi perpustakaan selanjutnya dengan memasang poster- poster pada ruang perpustakaan. | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|---------------|--|--|--|--|
| 3. | Rabu, 24 Agustus 2016 | 07.00 – 09.20 | Pendampingan Pengajaran | Pendampingan pengajaran olahraga kelas 4 oleh Friza M.M dengan materi pembelajaran Sepak Bola | | |
| | | 09.30 – 12.00 | Infentarisasi Perpustakaan | Pemilihan buku-buku yang sudah tidak terpakai dan menatanya kembali pada lemari dan rak buku yang ada di perpustakaan. | | |
| | | 13.30 – 15.00 | Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) | Melakukan tahap persiapan sebelum melakukan proses pembelajaran keesokan harinya | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | yaitu pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran. | | |
| 4. | Kamis, 25 Agustus 2016 | 07.00 – 09.20 | Pengajaran Olahraga | Melakukan pengajaran olahraga kelas 3 dengan materi Mendorong dan menarik, yang diikuti seluruh siswa kelas 3 | | |
| | | 13.00 – 14.00 | Infentarisasi Sekolah | Pendataan nilai siswa dan data pribadi siswa setiap kelas yang digunakan sebagai arsip infentarisasi buku induk siswa. | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---------------|-------------------|--|--|--|
| 5. | Jumat, 26 Agustus 2016 | 07.00 – 07.30 | Senam Pagi | Melakukan kegiatan senam pagi bersama seluruh warga SD Negeri Kepek, menggunakan senam angguk versi dua. | | |
| | | 07.30 – 08.00 | Bersih Lingkungan | Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|--|--|
| | | 08.00 – 09.20 | Pendampingan pengajaran | Pendampingan pengajaran olahraga kelas 1 oleh Yanuar diaz kharisna dengan materi anatomi tubuh (sikap berjalan) | | |
| | | 09.30 – 11.00 | Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan | Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|
| | | | | mengikuti kegiatan tersebut. | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|

MINGGU VII

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI KEGIATAN | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|-----------|------------------------|---------------|------------------------|--|-----------------|---------------|
| 1. | Senin, 29 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara | Senin pagi diawali dengan kegiatan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah. | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|---------------|--|--|--|--|
| | | 08.00 – 12.00 | Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Melakukan persiapan pembelajaran berupa pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, untuk pengajaran keesokan harinya. | | |
| 2. | Selasa, 30 Agustus 2016 | 07.00 – 09.20 | Pengajaran Olahraga (Ujian PPL) | Melakukan kegiatan pengajaran bersama kelas lima (5) dengan materi ajar keseimbangan, kelincahan, dan kekuatan. Pengajaran dilakukan di halaman SD Negeri Kepek. | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---------------|-------------------------------|---|---|--|
| | | 10.00 – 12.00 | Piket Jaga UKS | Melakukan kegiatan menjaga ruang UKS. | | |
| 3. | Rabu, 31 Agustus 2016 | 07.00 – 09.20 | Pendampingan Pengajaran | Melakukan kegiatan pendampingan pengajaran bersama kelas 4 dengan Rohman Hamidan sebagai guru dan menggunakan materi pengajaran permainan bola kecil. | Murid mudah mengeluh ketika cuaca semakin siang dan semakin panas | Pemberian motivasi kepada siswa/siswi. |
| | | 10.00 – 12.30 | Piket Jaga Ruang Perpustakaan | Melakukan kegiatan piket jaga ruang perpustakaan. | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|--|--|--|--|
| 4. | Kamis, 1 September 2016 | 07.00 – 09.20 | Pendampingan Pengajaran | Melakukan kegiatan pendampingan pengajaran bersama kelas 3 dengan Yanuar Diaz Kharisna sebagai guru dan menggunakan materi pengajaran gerak Jalan dan lari | | |
| | | 10.00 – 12.30 | Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, saya melakukan tahap persiapan berupa pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|---------------|-------------------|---|--|--|
| 5. | Jumat, 2 September 2016 | 07.00 – 07.30 | Senam | Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa | | |
| | | 07.30 – 08.00 | Bersih Lingkungan | Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|
| | | | | tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi. | | |
| | | 08.00 – 09.20 | Pengajaran Olahraga | Melakukan kegiatan pengajaran bersama kelas 2 dengan bahan ajar Sikap Berdiri Tegap. | | |
| | | 10.00 – 11.00 | Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan | Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

MINGGU VIII

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI KEGIATAN | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|----|-------------------------|---------------|-----------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 5 September 2016 | 07.00 – 07.30 | Upacara Bendera | Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|----------------------------|---|--|--|
| | | 08.00 – 09.20 | Pendampingan pengajaran | Melakukan kegiatan pendampingan pengajaran bersama kelas 6 dengan Rohman Hamidan sebagai guru dan menggunakan materi pengajaran tolak peluru. | | |
| | | 10.00 – 12.00 | Piket Jaga UKS | Melakukan kegiatan piket Jaga ruang UKS. | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|----------------------------|---|--|--|
| 2. | Selasa, 6 September 2016 | 07.00 – 09.20 | Pendampingan pengajaran | Melakukan kegiatan pendampingan pengajaran bersama kelas 5 dengan Yanuar Diaz Kharisna sebagai guru dan menggunakan materi Lari cepat dan Lari bolak Balik. | | |
| | | 10.00 – 12.00 | Jaga Ruang Perpustakaan | Melakukan kegiatan menjaga ruang perpustakaan. | Waktu jam istirahat siswa/siswi banyak yang datang hanya untuk bermain saja, berteriak-teriak, lari-lari, mengganggu | Diberikan pengarahan mengenai kegunaan ruang perpustakaan. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---------------|--|--|--------------------|--|
| | | | | | aktifitas lainnya. | |
| 3. | Rabu, 7 september 2016 | 08.00 – 11.30 | Menjaga Perpustakaan | Melakukan kegiatan menjaga ruang UKS. | | |
| | | 13.30 – 15.00 | Pembuatan Rencana Pelaksanaan pembelajaran | Melakukan kegiatan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk melakukan kegiatan pengajaran di keesokan harinya. | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|------------------------------------|--|--|--|
| 4. | Kamis, 8 September 2016 | 07.00 – 09.20 | Pengajaran Olahraga (Ujian PPL) | Melakukan kegiatan pengajaran olahraga bersama kelas 3 dengan materi pengajaran Senam lantai yang dilakukan di halaman SD Negeri Kepek. Materi yang diajarkan adalah sikap lilin dan guling depan. | | |
| | | 10.30 – 12.30 | Persiapan Perpisahan PPL | Melakukan kegiatan persiapan perpisahan PPL berupa mencari lokasi untuk memesan makanan berat dan makanan ringan di beberapa tempat di Wates. | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|----------------------------|---|--|--|
| 5. | Jumat, 9 September 2016 | 07.00 – 07.30 | Senam | Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu mahasiswa PPL, 2 guru dan 180 siswa | | |
| | | 08.0 – 09.20 | Pendampingan Pengajaran | Melakukan kegiatan pendampingan pengajaran bersama kelas satu dengan Yanuar Diaz Kharisna sebagai guru, dan menggunakan materi | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>pengajaran gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik.</p> | | |
| | | 10.00 – 11.00 | <p>Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan</p> | <p>Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.</p> | | |

MINGGU IX

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | MATERI KEGIATAN | HASIL | HAMBATAN | SOLUSI |
|----|------------------------------|---------------|--------------------|--|----------|--------|
| 1. | Selasa, 13 September 2016 | 07.00 – 13.00 | Perayaan Idul Adha | Mahasiwa diminta untuk membantu pemotongan hewan kurban yang dilakukan oleh SD N Kepek. Kegiatan ini dimulai dari pemotongan hewan kurban, membersihkan hingga memasak daging hewan kurban yang kemudian dimakan bersama-sama dengan | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|----------------------|--|--|--|
| | | | | warga sekolah. | | |
| 2. | Rabu, 14 September 2016 | 08.00 – 10.00 | Menjaga Ruang UKS | Melakukan kegiatan menjaga ruang UKS. | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|-------------------------|---|--|--|
| | | 11.00-16.00 | Persiapan Perpisahan | Persiapan perpisahan dimulai dengan menata kursi dan meja di perpustakaan kemudian memberi taplak meja dan menyapu ruangan. Setelah itu memesan makanan berupa snack dan makan berat. Selain itu juga mencari dan membeli kenang-kenangan untuk sekolah . | | |
| 3. | Kamis, 15 September 2016 | 08.00 – 12.30 | Persiapan Perpisahan | Melakukan kegiatan persiapan perpisahan PPL berupa | | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|----------------|---|--|--|
| | | | | memasang tablak meja, memasak air untuk membuat minuman, kemudian mengambil makanan berat dan makanan ringan yang hari sebelumnya telah di pesan. | | |
| | | 13.00-14.30 | Perpisahan PPL | Perpisahan PPL dilakukan di ruang perpustakaan SD Negeri Kepek yang dihadiri oleh DPL dari Pihak PGSD Penjas yaitu bapak Suharjana. Perpisahan dimulai dengan sambutan dari DPL | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>kemudian kepala sekolah, dan perwakilan guru kelas yaitu guru kelas 6. Setelah itu sambutan dari ketua PPL dilanjutkan dengan penyerahan hadiah, makan bersama serta foto bersama.</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|----------------|--|--|--|
| | | 15.00 – 17.30 | Bersih-bersih | Setelah melakukan kegiatan perpisahan, kami mahasiswa PPL merapikan kembali ruangan perpustakaan yang baru saja digunakan sebagai tempat perpisahan, mulai dari menata kembali meja dan kursi, mencuci gelas, dan menyapu ruangan. | | |
| 4. | Jumat, 16 September 2016 | 07.00-09.00 | Perpisahan PPL | Perpisahan PPL pada hari ini adalah perpisahan dengan seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Perpisahan dimulai | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>dengan sambutan kepala sekolah dan sambutan ketua PPL. Setelah itu penyerahan kenang-kenangan untuk seluruh siswa berupa alat tulis yang diwakilakan oleh satu siswa terlebih dahulu. Setelah itu kami masuk ke kelas masing-masing untuk membagikan hadiah.</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Suharjana, M.Pd

SRININGSIH, A.Ma.Pd

Maretha Clara Ayuningtyas

NIP. 195807061984031002

NIP. 19641129 198403 2 002

NIM. 13604221037

Lampiran 9. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

Serapan Dana

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

| |
|------------------------|
| F03 |
| Untuk Mahasiswa |

NOMOR LOKASI : C021
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/ Kualitatif | Serapan Dana (dalam Rupiah) | | | | Jumlah |
|----|--------------------|--|---------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------|--------|
| | | | Swadaya/ Sekolah/ Lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/ Lembaga Lainnya | |
| 1. | Praktik Mengajar 1 | Print RPP, Lembar Evaluasi. | - | 5.000 | - | - | 5.000 |
| 2. | Praktik Mengajar 2 | Print RPP, Lembar Evaluasi | - | 5.000 | - | - | 5.000 |
| 3. | Praktik Mengajar 3 | Print RPP, Lembar Evaluasi | - | 9.000 | - | - | 9.000 |
| 4. | Praktik Mengajar 4 | Print RPP, Lembar Evaluasi, | - | 9.000 | - | - | 9.000 |
| 5. | Praktik Mengajar 5 | Print RPP, Lembar Evaluasi. Media pembelajaran (Gambar ilustrasi) | - | 9.000 | - | - | 9.000 |
| 6. | Praktik Mengajar 6 | Print RPP, Lembar Evaluasi. | - | 8.000 | - | - | 8.000 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|--------|---------|---|---|---------|
| 7. | Praktik Mengajar 7 | Print RPP, Lembar Evaluasi. | - | 11.000 | - | - | 11.000 |
| 8. | Praktik Mengajar 8 | Print RPP, Lembar Evaluasi. | - | 8.000 | - | - | 8.000 |
| 9. | Ujian Praktik Mengajar 1 | Print RPP, LembarEvaluasi | - | 11.000 | - | - | 11.000 |
| 10. | Ujian Praktik Mengajar 2 | Print RPP, LembarEvaluasi | - | 9.000 | - | - | 9.000 |
| 11. | Pembuatan Mading | Memberishkan mading, melapisi mading dengan steroform, menggambar dan mendesain mading dengan bahan-banhan yang sudah dicari. | - | 51.500 | - | - | 51.000 |
| 12. | Persiapan MOS Kelas 1 | Membuat papan presensi, membuat name tag, membuat hiasan kelas | 15.000 | 21.000 | - | - | 36.000 |
| 13. | Pengadaan tanaman obat | Tanaman obat yang di beli yaitu: Jahe, temulawak, kucai, gempur batu. | - | 100.000 | - | - | 100.000 |
| 14. | Papan nama ruangan | Print nama, laminating | - | 22.500 | - | - | 22.500 |
| 15. | Pembuatan Papan Bimbingan | Membeli papan dari triplek, print kertas, membeli kertas asturo, pines, dll | - | 150.000 | - | - | 150.000 |
| 16. | Perpisahan | Perpisahan dengan keluarga SD Negeri Kepek. Sesi pertama perpisahan dengan guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta penarikan oleh DPL. Sesi kedua perpisahan dengan siswadilakukan dengan pemberian kesan dan pesan serta pemberian kenang-kenangan. Selain itu, juga pemberian kipas untuk peninggaln di SD | - | 703.800 | - | - | 703.800 |

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|--|------------------|
| Jumlah Total | | 1.132.800 | | 1.147.300 |
|---------------------|--|------------------|--|------------------|

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kulonprogo, 26 September 2016

