

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU**

**SD NEGERI KEPEK**

**Dusun Kepek, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo**

**Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh:**

**Atika Nur Hidayati**

**13108241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Kepek telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing, dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas FIP Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI KEPEK disusun oleh:

Nama : Oktafiana Irma Susanti  
NIM : 13108241021  
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD N Kepek dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

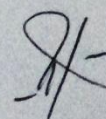
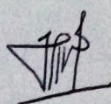
Pada tanggal

26 September 2016

Mengetahui,

Koordinasi PPL

Guru Pamong



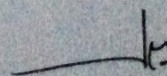
**Sriningsih, A.Ma, Pd**  
NIP. 19641129 198403 2 002

**Dra. Siti Imtikhani**  
NIP. 19590101 197912 2 013



**Sumardivana, S.Pd**  
NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing PPL



**Banu Setvo Adi, M.Pd**  
NIP. 19810920 200604 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III di SD Negeri Kepek ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Banu Setyo Adi, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Sumardiyana S. Pd selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan izin dan dukungan moral pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Sriningsih, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
6. Parsiyati, A.Ma.Pd sebagai guru pamong yang telah membimbing kami selama pelaksanaan praktik mengajar PPL.
7. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan serta bantuan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Orang tua dan adik-adik SD Negeri Kepek yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Kepek yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 26 September 2016

Penyusun

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN</b>	
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan PPL .....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	11
<b>BAB II PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran .....	15
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>18</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matriks PPL

Lampiran 2. Denah SD Negeri Kepek

Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Kepek

Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar

Lampiran 6. RPP

Lampiran 7. Foto-foto program PPL

Lampiran 8. Serapan Dana

Lampiran 9. Catatan Mingguan

**Atika Nur Hidayati**

**13108241023**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar,  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta**

**E-mail:** atikanurhidayati08@gmail.com

### **ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan atau Magang III dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan di SD Negeri Kepek yang merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di Dusun Kepek, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri Kepek ini memiliki enam buah kelas dengan keadaan yang baik begitu pula dengan sarana dan prasarana yang ada. SD N Kepek ini memiliki sembilan orang guru dan sembilan orang karyawan. Mahasiswa praktikan di SD Negeri Kepek berjumlah 11 Mahasiswa yang terdiri dari tujuh mahasiswa dari S1 PGSD Guru Kelas dan empat mahasiswa dari PGSD Guru Penjas.

Mahasiswa yang melakukan praktik mengajar di SD Negeri Kepek ini memiliki program mengajar dan program non mengajar. Program mengajar yakni merupakan praktik mengajar mahasiswa secara langsung di sekolah. Sebelum melaksanakan program mengajar, mahasiswa melakukan persiapan dengan membuat perangkat pembelajaran yakni mulai dari pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan media pembelajaran. Program mengajar ini terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mengajar mandiri serta ujian PPL. Pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa melaksanakan empat kali praktik dan empat kali mengajar mandiri yang masing-masing mahasiswa melaksanakan praktik mengajar pada kelas rendah dan tinggi, serta ujian PPL yang dilaksanakan dua kali.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL / Magang III mahasiswa mampu belajar untuk berinteraksi dengan siswa secara langsung dan memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk mengenal bagaimana permasalahan dan penyelesaian yang ada di sekolah. sebelum terjun secara langsung kedalam dunia pendidikan. Selain itu juga mahasiswa dapat berusaha mengembangkan kompetensi yang dimilikinya.

***Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Kepek, UNY***

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Riwayat SD Negeri Kepek

##### a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	Sekolah Dasar Negeri Kepek
Nomor Statistik Sekolah	:	101040407008
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Pengasih
Desa	:	Kepek
Kode Pos	:	55652
Telpon	:	08282740480
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	B
Tahun Berdiri	:	1953
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan	:	Milik Pemerintah
Luas Tanah	:	2333 m
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	3 Km
Jumlah Siswa	:	Laki-laki = 95 Siswa Perempuan = 85 Siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 7 Orang Perempuan = 12 Orang

##### b. Visi dan Misi SD Negeri Kepek

###### Visi SD Negeri Kepek

Terwujudnya insan cerdas terampil, berkualitas di bidang IPTEK dan IMTAK

###### Misi SD Negeri Kepek

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.
- 2) Menumbuhkembangkan bebrbagai cabang keterampilan.
- 3) Mengembangkan penegtahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinanana dan agama.

5) Mendidik akhlak mulia.

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

SD Negeri Kepek terletak di wilayah Kepek, Pengasih, Kabupaten Kulon Progo . Sekolah ini berdiri sejak tahun 1953 . Perbatasan wilayah SD N Kepek ini yakni, di wilayah barat berbatasan dengan perumahan kepek , Utara berbatasan dengan Lapangan Sepak Bola Kepek , di wilayah timur berbatasan dengan Dusun Derwolo dan di wilayah selatan berbatasan dengan Dusun Derwolo.

**d. Kondisi Lingkungan Sekolah**

Kondisi lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kepek mudah dijangkau oleh siswa karena terletak di pinggir jalan utama menuju daerah kecamatan Nanggulan. SD Negeri Kepek terletak disekitar pemukiman warga sehingga cukup aman dan nyaman untuk dijadikan tempat belajar siswa. Lingkungan sekolah yang bersih juga membuat pembelajaran di SD ini menjadi nyaman.

**2. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi oleh maha siswa PPL antara lain:

- a. Format RPP yang digunakan di SD N Kepek dan yang didapat oleh mahasiswa saat perkuliahan terdapat sedikit perbedaan.
- b. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa, sehingga sering kali berkata yang kurang baik.
- c. Siswa kurang dapat menghargai mahasiswa yang sedang PPL.
- d. Pada saat pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa darikelas lainyang datang dan melihat proses pembelajaran sehingga terkadang mengganggu kegiatan pembelajaran. Siswa yang datang pada kelas lain ini mengganggu temannya dengan mengolok-olok, maupun menjahili.

**3. Potensi Pembelajaran**

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah yang terletak di kecamatan Pengasih, kabupaten Kulon Progo. Di SD ini dilengkapi dengan ruang kelas, ruang media, ruang kegiatan, perpustakaan, UKS dan Musholah. Keadaan musholah sudah cukup terawat. Musholah sering digunakan untuk kegiatan sholat duha dan sholat dzuhur berjamaah. Ruang kegiatan yang ada biasanya digunakan untuk berlatih gamelan.

Berikut ini merupakan tabel kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Kegiatan	1	Baik
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
10.	Kamar Mandi Siswa	3	Baik
11.	Ruang Media	1	Baik
12.	Lapangan	2	Baik
13.	Tempat Parkir	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri Kepek

#### b. Potensi Siswa

Tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Kepek memiliki 180 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 85 siswa perempuan. Berikut data jumlah siswa setiap kelas di SD Negeri Kepek pada tahun ajaran 2016/2017:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	11	17	28
II	21	9	28
III	12	13	25
IV	14	17	31
V	17	17	34
VI	19	15	34
Jumlah	95	85	180

Tabel 2. Data siswa SD Negeri Kepek 2016/2017

#### c. Potensi Guru

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol. Ruan g	Ijazah Terakhir	Tugas Mengajar
----	--------------	-----	-----------------------	-----------------	----------------

1.	Sumardiyana, S. Pd NIP. 196105251982011003	L	IV/a	S-1	Kepala Sekolah
2.	Srindarsih, A. Ma. Pd NIP. 196707132008012005	P	II/b	D-II	Kelas 1
3.	Antajaya, A. Ma. Pd NIP. 195912071986041001	L	IV/a	D-II	Kelas 2
4.	Parsiyati, A. Ma. Pd NIP. 196108011983032009	P	IV/a	D-II	Kelas 3
5.	Dra. Siti Imtikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a	S-1	Kelas 4
6.	Surati, S. Pd. SD NIP. 198207242015022001	P	III/a	S-1	Kelas 5
7.	Kemen, A. Ma. Pd NIP. 195905221979122002	P	IV/a	D-II	Kelas 6
8.	Sriningsih, A. Ma. Pd NIP. 196411291984032002	P	IV/a	D-II	Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani, S. Pd NIP. -	P	-	S-1	Guru Pendidikan Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha
13.	Yuliani NIP. -	P	-	S-1	Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Karawitan
16.	Yogandana	L	-		Guru TIK

	NIP. -				
17.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Silat
18.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-	S-1	Tenaga Administrasi Sekolah
19.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

#### d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang terdapat di SD Negeri Kepek sudah baik. Ruang kelas sudah cukup kondusif untuk menampung siswa. Papan tulis yang digunakan pada seluruh kelas yakni papan tulis untuk kapur. Pada setiap ruangan kelas sudah terdapat lemari yang digunakan untuk menyimpan buku-buku. Papan pemajangan sudah terpasang dengan baik sesuai dengan fungsinya yakni digunakan untuk memajang hasil karya siswa.

##### 1) Perpustakaan

Ruang untuk perpustakaan memiliki kapasitas yang luas dan nyaman sehingga anak-anak dapat membaca dengan nyaman, didalamnya terdapat meja dan kursi yang didalamnya disediakan untuk membaca siswa. Ada pula rak-rak yang digunakan untuk menyimpan buku-buku koleksi perpustakaan yang tertata dengan rapi. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita, dan buku ensiklopedi. Sayangnya ruang perpustakaan yang luas ini masih belum tertata rapi untuk meja dan kursi yang disediakan bagi siswa ketika mengunjungi perpustakaan. Adapula buku-buku lama yang sudah tidak terpakai namun masih tertumpuk di kardus yang banyak debu.

##### 2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Kepek diantaranya ada ekstrakurikuler karawitan dan Pramuka. Ekstrakurikuler karawitan ini dilaksanakan setiap hari jum'at. Berbeda dengan ekstrakuler karawitan, ekstrakurikuler Pramuka

dilaksanakan setiap hari Kamis. Dan Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Senin.

### 3) Fasilitas UKS

Ruangan UKS dapat dikatakan kurang dimanfaatkan dengan optimal. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadai. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

### 4) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang terdapat di SD Negeri Kepek adalah mushola. Mushola dimanfaatkan untuk siswa dan guru ketika melaksanakan shalat duha dan shalat dzuhur berjamaah. Kebersihan mushola dapat dikatakan masih kurang. Mushola juga belum dilengkapi dengan pengeras suara. Fasilitas lain yang disediakan di mushola yakni mukena dan sarung yang dipinjamkan untuk siswa jika tidak membawa peralatan shalat. Selain itu ada pula Al-qur'an dan Iqra yang dapat digunakan oleh siswa. Setelah siswa melakukan pinjaman fasilitas yang ada di mushola kemudian akan di letakkan pada rak yang sudah disediakan.

### 5) Kesehatan Lingkungan

Kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman namun dibelakang sekolah belum tersedianya kebun untuk siswa padahal masih banyak lahan kosong yang tidak dimanfaatkan.

## **B. Rumusan Masalah**

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Kepek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun di dalam proses pembelajaran terdapat beberapa masalah yakni:

1. Rendahnya tingkat kesopanan pada guru, mahasiswa dan teman sebayanya sehingga terkadang ketika berkomunikasi menggunakan bahasa yang kurang sopan.
2. Siswa masih banyak yang suka berbicara sendiri atau kurang mendengarkan penjelasan guru pada saat penyampaian materi.
3. Kurang memaksimalkan media yang tersedia.

4. Belum terlaksanakannya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepek sudah cukup baik.

### **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

#### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program praktik lapangan terdiri dari 3 program yaitu PPL terbimbing, mandiri dan ujian:

##### **a. PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa sebelum melakukan praktik mandiri, yakni turut serta membantu guru dalam proses pembelajaran.

##### **b. PPL Mandiri**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar. Pada kesempatan ini setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan praktik mengajar yang dibagi antara kelas rendah dan tinggi.

##### **c. Ujian PPL**

Praktik mengajar ujian PPL ini dilaksanakan pada tingkatan akhir, dalam ujian PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan dua kali mengajar yakni di kelas rendah dan tinggi yang diawasi oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

#### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

##### **a. Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL terlaksanakan dengan baik dan lancar serta sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukannya persiapan yang matang dari berbagai pihak terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL serta guru pembimbing lapangan. Rancangan kegiatan tersebut antara lain:

- 1) Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa UNY dilakukan untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 11 Mei 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL dan kepala SD Negeri Kepek.

## 2) Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi lingkungan SD Negeri Kepek. Pengamatan terhadap karakteristik siswa dan norma-norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan observasi lapangan ini dilaksanakan secara langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

## 3) Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan oleh mahasiswa dengan cara melihat guru ketika sedang mengajar di dalam kelas. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang akan dilakukan.

## 4) Penerjunan Mahasiswa

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016.

## 5) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian PPL. Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa. Setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, pada kelas tinggi dan rendah.

## 6) Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media

pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain:

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan teman satu kelompok).

8) Kegiatan Non-Akademik

- a) Perkenalan dan Syawalan
- b) Observasi Kondisi PPL
- c) Persiapan *Basec-camp*
- d) Fikassi jadwal kegiatan PPL dan persiapan MOS
- e) Masa Orientasi Siswa Kelas 1
- f) Upacara Bendera
- g) Penataan dan inventarisasi perpustakaan sekolah
- h) Perawatan UKS
- i) Penataan Ruang Olah raga
- j) Perbaikan Sarana dan Prasarana
- k) Pengadaan Tanaman Obat Keluarga (Apotek Hidup)
- l) Pengadaan Warung Hidup
- m) Pemasangan Identitas Ruang
- n) Pendampingan kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan
- o) Pendampingan ekstrakurikuler Pramuka
- p) Pendampingan ekstrakurikuler tari
- q) Persiapan HUT RI ke-71 Tahun
- r) Pengadaan papan bimbingan
- s) Pengadaan Mading
- t) Perpisahan dan Penarikan PPL

9) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini wajib dilakukan oleh mahasiswa PPL sebagai pertanggungjawaban kegiatan PPL

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Pelaksanaan PPL perlu dilakukannya persiapan. Persiapan yang dilakukan dengan baik harapannya mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas sehingga mahasiswa mengetahui apa yang akan dilakukan ketika mengajar.
2. Penyusunan jadwal mengajar dilaksanakan agar kegiatan praktik mengajar terkoordinasi dengan baik. Kelas yang digunakan untuk kegiatan praktik belajar mengajar mahasiswa FIP dan FIK yakni kelas I sampai dengan VI .
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong
4. Pembuatan RPP
5. Praktik mengajar

#### B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh LPPM UNY, yaitu dimulai dari 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dalam jangka waktu yang telah ditetapkan, kegiatan PPL harus sudah terlaksana mencakup kegiatan praktik mengajar, ujian praktik serta kegiatan non-akademik. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut:

1. Jadwal Praktik Mengajar

Hari, Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
26 Juli 2016	Matematika	II	Mengurutkan bilangan dari yang terbesar hingga terkecil dan sebaliknya
4 Agustus 2016	Ilmu Pengetahuan Alam	VI	Pertumbuhan dan perkembangan manusia
10 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	IV	Mengenal simbol-simbol lalu lintas
18 Agustus	IPS	III	Cara menjaga

2016			lingkungan agar tetap sehat
25 Agustus 2016	Ilmu Pengetahuan Alam	V	Sistem Pencernaan Manusia
30 Agustus 2016	Matematika	IV	Kelipatan
1 September 2016	Bahasa Indonesia	I	Membaca puisi sederhana
3 September 2016	Matematika	II	Penjumlahan tiga angka dan dua bilangan sampai 500

## 2. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

Hari, Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
6 September 2016	Bahasa Indonesia	II	Membaca teks pendek
8 September 2016	Ilmu Pengetahuan Alam	V	Sistem peredaran darah manusia

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa merasa mendapatkan pengalaman yang banyak dan sangat berharga. Baik pengalaman dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang di dalamnya memuat SK, KD, Indikator, tujuan, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, pengondisian kelas, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah atau kegiatan non mengajar. Mahasiswa merasa bahwa menjadi seorang guru itu tidak semudah yang dibayangkan sebelumnya. Mahasiswa jadi mengetahui bahwa seorang pendidik tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang pendidik harus dapat mengelola kelas dengan baik dan dapat mengambil hati seorang anak.

Ketidakmampuan mahasiswa dalam pengelolaan kelas tentu akan menimbulkan permasalahan. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami karakter masing-masing siswa, dan

menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat serta tepat. Situasi yang terjadi di dalam kelas seringkali berbeda dari perencanaan yang dibuat dalam RPP. Oleh karena itu, seorang guru perlu mempunyai rencana kedua apabila terjadi hal-hal di luar perencanaan awal.

Hal yang tidak kalah penting adalah kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Namun demikian guru juga harus tetap menjaga adab ketika membangun kedekatan dengan murid. Jangan sampai seorang siswa menganggap guru sebagai teman bermain yang dapat mengakibatkan murid tidak menghargai guru.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat dalam perkuliahan dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan koordinasi bersama guru pamong dan wali kelas mengenai format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa merasa masih belum sempurna, baik dalam kegiatan persiapan mengajar, kegiatan mengajar, pra mengajar, maupun kegiatan non mengajar. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim baik sesama mahasiswa PGSD Guru Kelas maupun PGSD Guru Penjas, dan seluruh anggota sekolah untuk perbaikan dan kelancaran pembelajaran di waktu yang akan datang.

Melalui kegiatan PPL mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu sebagai seorang pendidik di sekolah.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Saat penerjunan sekolah dan siswa sedang difokuskan untuk mengikuti lomba pawai tanggal 18 Agustus 2016, sehingga fokus

PPL tidak hanya ke pembelajaran namun juga mempersiapkan peserta lomba pawai untuk latihan baris berbaris.

- b. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 70.
- c. Ada beberapa kegiatan di luar rencana.
- d. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan suka bermain bersama temannya. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai mahasiswa.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
- g. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Kegiatan praktik mengajar awalnya difokuskan untuk kelas rendah dan pada pekan pertama mahasiswa hanya melakukan praktik mengajar satu kali.
  - b. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
  - c. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
  - d. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
  - e. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
  - f. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
3. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah pengalaman mahasiswa untuk persiapan

ketika terjun langsung sebagai seorang guru. Melalui kegiatan PPL ini pula terbentuk interaksi antar mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Serta mampu memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang tanggung jawab kompetensi guru yang meliputi pedagogik, sosial, professional, dan kepribadian.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Kepek berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam duniakerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
  - b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
  - c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
  - d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
  - e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
  - h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

### 3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.
- c. Mengevaluasi kegiatan PPL tahun sebelumnya agar pelaksanaan PPL semakin lebih baik. Karena jika program KKN PPL digabungkan secara efisiensi waktu lebih efektif namun dirisakan kegiatan mahasiswa, didalam program PPL sangat padat sehingga berjalan kurang maksimal.

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN: 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 023  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Telepon : 08282740480

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	<b>Mengajar</b>									
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 1 (Terbimbing)									
	a. Persiapan	7								7
	b. Pelaksanaan	2								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 2 (Terbimbing)									

	a. Persiapan		7						7
	b. Pelaksanaan		2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1						1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 3 (Terbimbing)								
	a. Persiapan			8					8
	b. Pelaksanaan			2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1					1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 4 (Terbimbing)								
	a. Persiapan				9				9
	b. Pelaksanaan				2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1				1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 5 (Mandiri)								
	a. Persiapan					8			8
	b. Pelaksanaan					2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1			1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 6 (Mandiri)								
	a. Persiapan						9		9
	b. Pelaksanaan						2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1		1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 7 (Mandiri)								
	a. Persiapan							7	7
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 8 (Mandiri)								
	a. Persiapan							9	9
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1

<b>2.</b>	<b>Non Mengajar</b>									
	Perkenalan dan Syawalan di SD Kepek									
	a. Persiapan	0,5								0,5
	b. Pelaksanaan	2								2
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut	0,5								0,5
	Observasi kondisi PPL ( SD Negeri Kepek)									
	a. Persiapan	0,5								0,5
	b. Pelaksanaan	1								3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5								0,5
	Fiksasi Jadwal Kegiatan PPL dan persiapan MOS									
	a. Persiapan	1								1
	b. Pelaksanaan	5								5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								1
	Persiapan <i>Base-camp</i> PPL UNY 2016									
	a. Persiapan		1							1
	b. Pelaksanaan		4,5							5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							1
	Masa Orientasi Siswa tahun 2016/2017									
	a. Persiapan	1,5								1,5
	b. Pelaksanaan	3								6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5								1,5
	Upacara Bendera Rutin Hari Senin									
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Penataan dan Infentarisasi Perpustakaan Sekolah									
	a. Persiapan	1						1		2

	b. Pelaksanaan	4					5			9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1					1			2
	Perawaran infentaris sekolah I (Penataan UKS)									
	a. Persiapan			0,5						0,5
	b. Pelaksanaan			3						3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5						0,5
	Perawatan infentaris sekolah II (Penataan Ruang Olahraga)									
	a. Persiapan			0,5						0,5
	b. Pelaksanaan			9						9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5						0,5
	Perbaikan Sarana dan Prasarana Area Lompat Jauh									
	a. Persiapan					1				1
	b. Pelaksanaan					2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
	Pengadaan Tanaman Obat keluarGA ( Apotik Hidup)									
	a. Persiapan					1				1
	b. Pelaksa						6,5			6,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
	Pengadaan Warung Hidup									
	a. Persiapan						4			4
	b. Pelaksanaan						2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5			0,5
	Pemasangan Identitas Ruang									
	a. Persiapan			1						1
	b. Pelaksa			2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1

	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan									
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	b. Pelaksanaan	1	2	1	1,5	2	2	2,5	2	14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka									
	a. Persiapan		1	1	2		1	1	1	7
	b. Pelaksanaan		2	2	18,5		3,5	3,5	2	31,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1		1	1	1	6
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari									
	a. Persiapan		0,5	0,5						1
	b. Pelaksanaan		4	3,5						7,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5						1
	Pendampingan Latihan Upacara									
	a. Persiapan						2			2
	b. Pelaksanaan						3			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
	Persiapan peringatan HUT RI ke-71									
	a. Persiapan						5,5			5,5
	b. Pelaksaaan						3			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
	Senam rutin jum'at pagi ( senam angguk)									
	a. Persiapan							5		5
	b. Pelaksanaan							2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1		1
	Pengadaan Papan Bimbingan	0,5								0,5
	a. Persiapan	2								2
	b. Pelaksanaan	0,5								0,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
	Pembuatan catatan PPL	0,5								0,5
	a. Persiapan	1								3
	b. Pelaksanaan	0,5								0,5
	c. Evaluasi									
	Perpisahan PPL 2016	1								1
	a. Persiapan	5								5
	b. Pelaksanaan	1								1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
<b>Jumlah</b>										<b>295.5</b>

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

SUMARDIYANA, S.Pd  
NIP. 19610525 198201 1 003

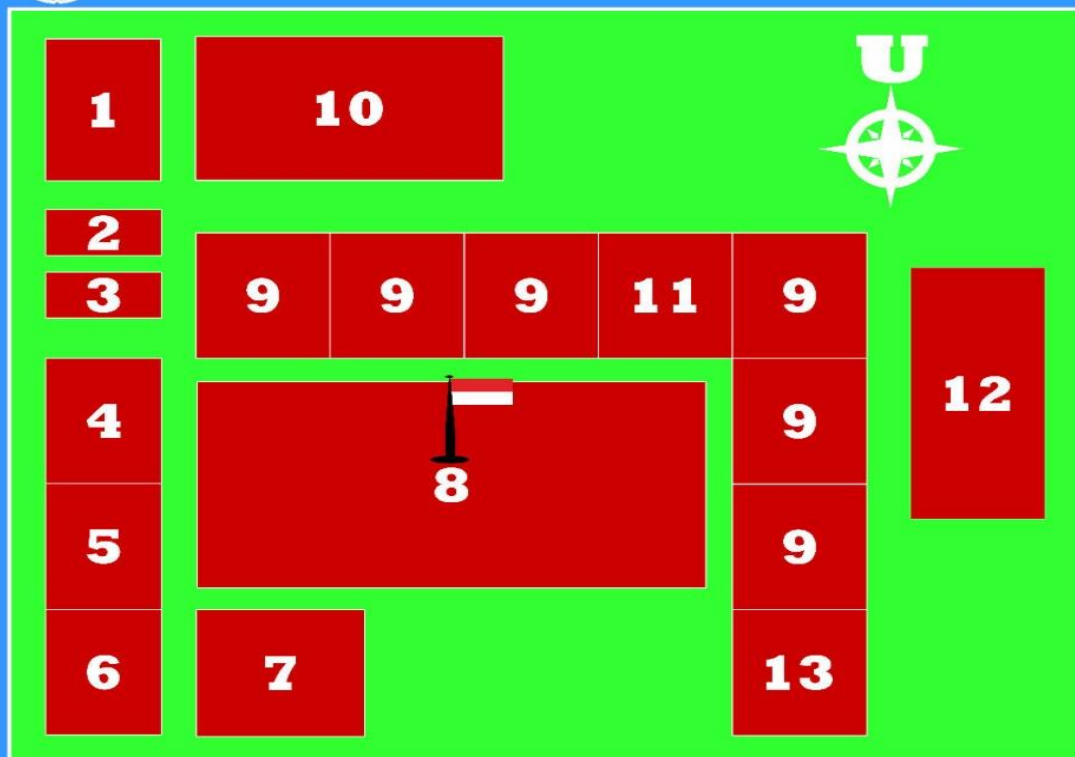
BANU SETYO ADI, S.Pd Kor, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

ATIKA NUR HIDAYATI  
NIM. 13108241023

**Lampiran 2 Denah SD Negeri Kepek**



## Denah Lokasi SD Negeri Kepek



### KETERANGAN :

1. R. Kegiatan Ekstrakurikuler
2. WC Guru
3. WC Siswa
4. R. Kepala Sekolah
5. R. Guru/ Kantor
6. Dapur
7. Mushola
8. Lapangan Upacara
9. R Kelas I Sampai VI
10. Perpustakaan
11. R UKS
12. Lapangan Volly
13. Tempat Parkir

### Lampiran 3 Daftar Nama Siswa

#### DAFTAR NAMA SISWA/ SISWI KELAS 1 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	FAUZAN DWI K.	√	
2.	REHAN ALI S	√	
3.	ADE ATHA WIRATAMA	√	
4.	ARDINA MARFIYANI		√
5.	DINDA NILAM SARI		√
6.	SIGIT ARYA PINANGGIH	√	
7.	LUTFI KHOIRUNNISA		√
8.	MEYSA PUTRI R.		√
9.	ERFINA DAMAYANTI		√
10.	AMEILIA DAMAYANTI		√
11.	ADINTA RAMA DINI		√
12.	MUHAMMAD YUNUS	√	
13.	ALYA DWI AVIDIANA		√
14.	NABILA PUSPITANINGRUM		√
15.	HERNANDA PUTRA K.	√	
16.	HAYUNINGTYAS M.		√
17.	ANDANG PRADIKA	√	
18.	VEGA ALIYA PUTRI		√
19.	HANUNG MULTAZAM M.	√	
20.	NASYWA RAMONA H.		√
21.	SHAFI RAJANI DANICA		√
22.	IRA PUTRI Z. R		√
23.	TRI WAHYU ROHMAN	√	
24.	GIZZA ARSHY PERMATA		√
25.	MAHIRA TRAPSILA		√
26.	NAUFAL MUFLIH M.	√	
27.	CLARESTA NAZUWA		√

28.	SHANIA AULIA EKA S.		√
-----	---------------------	--	---

**DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 2 SD N KEPEK**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ZAKY AFLAH	√	
2.	RAHMA FATONIA		√
3.	VAREZHA CAHYA P. A	√	
4.	ANDIKA SAPUTRA	√	
5.	PANJI REVANDRA P.	√	
6.	RAIHAN SATYA PRATAMA	√	
7.	BAGUS SETIAWAN	√	
8.	ARIF SETYA BUDI	√	
9.	ADITYA PRIHATIN W.	√	
10.	RAIHAN ALIEF ARDIANSYAH	√	
11.	REIFAN ALIEF ALFIANSYAH	√	
12.	KEVIN JULIO WANDA	√	
13.	AULIA ARDIYANTI		√
14.	ZASKIA AYUMI PUTRI		√
15.	NAFSIA AGISTA NURAINI		√
16.	CARISSA PUTRI UNTARA		√
17.	BUSTANUL ARIFIN	√	
18.	NUR MAULIDA RAMDANI		√
19.	ALFRADITA AGATAMA F.	√	
20.	AUREL ADINDA P.		√
21.	AKHDAN FALIH	√	
22.	AZHALEA CHIKA G.		√
23.	CESA ARIANE		√
24.	IKHSAN FAHRIZA	√	
25.	RENO BAYU PRABOWO	√	
26.	FERDANA SYACH P.W.	√	

27.	FAHRIZAL YANUARTA	√	
28.	RIKO SATYA ADINATA	√	

### DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 3 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	PANJI GIRISOKO	√	
2.	ROSI NAVIAN SAPUTRA	√	
3.	SUCI NURHIDAYAH		√
4.	AULIA SAFIQAH S.		√
5.	FARHAN YUSUF W.	√	
6.	FADHA ABDILLAH R.I.	√	
7.	SYAFIQ RAHMADANI		√
8.	RAISAH ARIFAH		√
9.	MUHAMMAD YUSUF	√	
10.	ARDAN OKTA SAPUTRA	√	
11.	SALIQ DAMAR PANGGALIH	√	
12.	NICO ALBERTO WAHID	√	
13.	NUGRAHENI FITRI		√
14.	DWI AMELIA PUTRI W.		√
15.	DEMAS CAHAYA WINEDAR	√	
16.	NAWANGSIH NUGRAHA J.		√
17.	RADITYA BAGUS SUSANTO	√	
18.	REISYA DISTI INDRIA		√
19.	MARSYA PUTRI VALENTINO		√
20.	DANANG SURAJA	√	
21.	NASHIWA LAILAA H.		√
22.	MAYA NORI ASYIRA		√
23.	AMELIA PARADINI		√
24.	NAURA ARGIA G.		√
25.	MUHAMMAD ASROFIL G.	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 4 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ANGGIK ARDIYANTO	√	
2.	VERNANDA BAGUS	√	
3.	CANDRA FEBRIYANTO	√	
4.	ALFIN BAGUS WIJAYA	√	
5.	ARIS YULIANTO	√	
6.	JENI PANIA SETIA PUTRI		√
7.	RAFAEL ARYA PRAMUDYA	√	
8.	RISMA PRIHANDANI		√
9.	M. RIFQI ALAUDIN	√	
10.	DWI YULIASARI		√
11.	ADIRA ARININTASARI		√
12.	YULI ARDIYANTI		√
13.	RAIHAN PRAMANA	√	
14.	RIDWAN PERMANA	√	
15.	AFRIZAL GUNTUR F.	√	
16.	ANTON AUNURROHMAN S.	√	
17.	DAFFA RAHMAT DANI	√	
18.	ZAHRANI AL MAISYAROH		√
19.	ULPAH NUR CAHYANI		√
20.	CANDRA CAHYA S.	√	
21.	NOVITA FARA REIVANI		√
22.	FIRSTYO DIRGA F.	√	
23.	SAFIRA DWI ANGRAHENI		√
24.	TOMY NANDA SUGIANTO	√	
25.	FEBRIANA AYU NURLITASARI		√
26.	DANDA MUHAMMAD F.	√	
27.	DEWI NUR FATIMAH		√
28.	M. KEVIN MAULANA	√	

29.	FREKA PRADITA	√	
30.	NISRINA ARI MAHARANI		√
31.	YOSHIKA UNTARI SUBAKTI		√

**DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 5 SD N KEPEK**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	VETI YULIANA		√
2.	DEVA ANANTA SAPUTRA	√	
3.	DENASYA TRI IVANA		√
4.	DWI HARYANTI		√
5.	YOGA SAERIL PRASETYA	√	
6.	MAIDA ELFINA		√
7.	DATIN KURNIA ISNAIN		√
8.	JONI LUDIANSYAH	√	
9.	DELVINA SALSAB PUTRI		√
10.	ARLINA YULYA PURI		√
11.	FENDY ALFIC SETIAWAN	√	
12.	YENI NURWANTI		√
13.	RISMIYATI NURUL FATIMAH		√
14.	FIGO PRATAMA	√	
15.	KHARISMA FITRIA AULIA		√
16.	MUHAMMAD NUR FAIZI	√	
17.	MICHAEL WIJAYA KUSUMA	√	
18.	WISNU SYAHRUL RAMADHAN	√	
19.	M. FAUZAN WISMA S.	√	
20.	SANDI ASNA AULIA		√
21.	FENDI EKA SETYAWAN	√	
22.	NIVI NOER FITRIANI		√
23.	RETNO ADININGSIH		√
24.	WAHYU ZUDHA K.	√	
25.	DWI SETYAWAN	√	
26.	DADYA KUMALA DEWI		√
27.	MAHESA DYU PRATAMA	√	
28.	RAKHA DANENDRA P.	√	
29.	DEVINA OCTA NUGRAHENI		√

30.	ANNISA USWATUN HASANAH		√
31.	RIVALDI DIMAS TIANSYAH	√	
32.	ARDIAN EKA WARDANA	√	
33.	NADIA SELVA ALINSKI M.A.		√
34.	NAUFAL SETYAWAN	√	

**DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 6 SD N KEPEK**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	AFFAN ZEIN	√	
2.	AFIT ZUDHA SAPUTRA	√	
3.	ANDY NANDA PRATAMA	√	
4.	ANANDHA RAHMALIA PUTRI		√
5.	ANANDHA SALMALIA PUTRI		√
6.	ANNISA RISKI MAHARANI		√
7.	ARIQ KURNIANTO	√	
8.	AULIA WAHYU ANDINI		√
9.	DEWI ASTUTI		√
10.	DHIYA SAFITRI		√
11.	EKO SURANTO	√	
12.	ENDANG MULYANI		√
13.	ELSA SARITA NURUL PRATIWI		√
14.	FAZA IMROATUN HUSNAH		√
15.	GADANG SURYA P.	√	
16.	GIGIH WAHYU SAPUTRA	√	
17.	HARIYADI	√	
18.	HILDAN ANTONY M.	√	
19.	IRCHAM GUSTIANSYAH	√	
20.	ISMU RAHMASYAH	√	
21.	KHOIRUNNISA SAPUTRI		√
22.	KISWI NURAINI		√
23.	LUTHI ASAD CHOIRULLAH	√	
24.	MUHAMMAD HANIFUDIN	√	
25.	PANDIT OKTADIAS	√	
26.	PRADITYA ANGGARA	√	
27.	RAFIF IBNU FAUZI	√	

28.	RAIHAN SATRIA FIKRIZAIN	√	
29.	RIEN WULANDARI		√
30.	RINA APRILIA SINTIA SARI		√
31.	RINTANIA PRAMESTI		√
32.	RISKI APRILIANTA	√	
33.	SEKAR ARUM ARTIKA S.		√
34.	SEPTIAN DWI KUNCORO	√	

**Lampiran 4 Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek**

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/Matematika
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
12.10-12.45							
II	07.00-07.35	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indonesia
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indonesia
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
12.10-12.45							
III	07.00-07.35	Upacara	Matematika	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS	TT/PKn
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA		
	12.10-12.45						
IV	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	SBK	IPS
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Matematika	SBK	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	IPA	SBK	Matematika	IPA	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	10.45-11.20	IPA	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/IPA	B. Indonesia	TT/IPS		
12.10-12.45	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPA	TT/IPS			
V	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	P. Agama	IPA	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	IPA	Penjaskes	P. Agama	IPA	SBK	SBK
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPA	PKn	Matematika	IPS	SBK	SBK
	10.10-10.45	P. Agama	PKn	Matematika	B. Jawa	TT/B. Indonesia	TT/Matematika
	10.45-11.20	P. Agama	B. Indonesia	IPS	B. Jawa		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/PKn	IPS	TT/IPS		

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	12.10-12.45	TT/IPA	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPS		
VI	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	B. Indonesia	B. Inggris	SBK	PKn
	10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Inggris	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT/IPA	TT/IPS
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	P. Agama		
12.10-12.45	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA			

Lampiran 5 Jadwal Praktik Mengajar

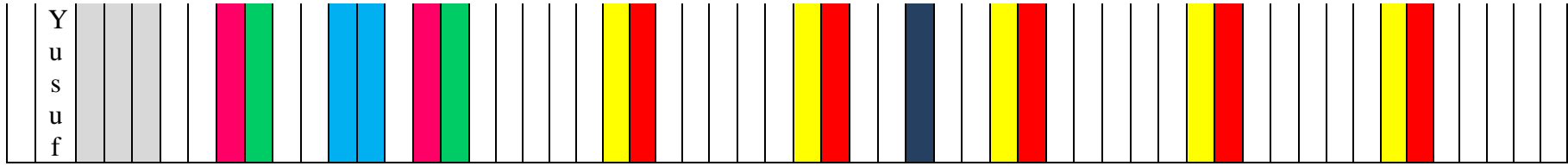
JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

No	Nama	JULI											AGUSTUS									AGUSTUS									SEPTEMBER																		
		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	4	5	6	7
1	Bustami Azhari																																																
2	Mahasti W																																																



O k t a f i a n a I r m a S u s a n t i					5	6	2	3	3	4	6	1	4			5	5		
T u l u s Z h a e					6	5	5	3	4		1	5	4			6			

l a n i																																																	
6 S u c i I s t a k a r i n i																																																	
7 A n i s a I d z n y																																																	



**Lampiran 6 RPP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**KELAS VI SEMESTER 1**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL 1

Dosen Pembimbing :Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh :

Atika Nur Hidayati

13108241023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Kepek  
Kelas/Semester : VI / 1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2X 35 Menit)

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami cara perkembangbiakkan makhluk hidup

**B. Kompetensi Dasar**

2.1 Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dan bayi sampai lanjut usia

**C. Indikator**

- 2.1 Mendeskripsikan tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia pada masa balita
- 2.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia pada masa remaja
- 2.3 Mendeskripsikan tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia pada masa dewasa
- 2.4 Mendeskripsikan tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia pada masa lanjut usia

**D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan 4 tahapan dan pertumbuhan manusia dengan benar.
- 2. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan tahapan dan pertumbuhan manusia pada masa balita dengan benar.
- 3. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan tahapan dan pertumbuhan manusia pada masa remaja dengan benar.
- 4. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan tahapan dan pertumbuhan manusia pada masa dewasa dengan benar.
- 5. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan tahapan dan pertumbuhan manusia pada masa lanjut usia dengan benar.

## E. Materi Pembelajaran

IPA

1. Perkembangan dan pertumbuhan manusia

## F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Jigsaw*

Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

## G. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.</li><li>3. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain).</li><li>4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi.</li><li>5. Siswa memperhatikan guru ketika menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari.</li><li>6. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan guru pada saat penyampain materi.</li><li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah disampaikan oleh guru.</li><li>3. Siswa di bentuk kedalam 8 kelompok.</li><li>4. Siswa dibagikan LKS oleh guru, kemudian guru memininta siswa untuk mencari informasi pada</li></ol>	<b>60 Menit</b>

	<p>kelompok lain.</p> <p>5. Perwakilan kelompok di minta untuk maju kedepan kelas dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>6. Siswa bersama guru melakukan klarifikasi tentang jawaban yang telah diberikan oleh siswa</p> <p>7. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik.</p> <p>8. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru.</p> <p>9. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran pada hari tersebut.</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari.</p> <p>3. Siswa yang ditunjuk guru, memimpin doa penutup.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan salam.</p>	<b>5 Menit</b>

## H. Sumber Pembelajaran

### Sumber :

Dwi Suhartanti. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/ MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## I. Penilaian

### 1. Prosedur Penilaian

#### a) Proses

- Kognitif : tes tertulis
- Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

#### b) Produk/ hasil

- Afektif : keaktifan, tanggung jawab, kedisiplinan

## 2. Instrumen

- Kognitif : lembar tugas siswa (LTS) dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).
- Afektif : format penilaian beserta indikator(*terlampir*).

## 3. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai  $\geq 75$ ) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kepek, 3 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Kelas VI

Praktikan

Kemen, A.Ma.Pd

Atika Nur Hidayati

NIM 13108241021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sumardiyana,S.Pd.

NIP. 19610525 198201 1 003

## MATERI

### A. Pertumbuhan dan Perkembangan

Manusia tumbuh dan berkembang. Apakah perbedaan antara tumbuh dan berkembang? Tumbuh adalah proses pertumbuhan ukuran dan jumlah sel. Sel yang bertambah besar tidak dapat mengecil lagi. Sebagai contohnya, anak yang tumbuh menjadi remaja, sel-selnya mengalami pertumbuhan. Sehingga, seorang remaja tidak mungkin menjadi bayi lagi. Lain halnya dengan berkembang. Berkembang adalah proses perubahan organ tubuh dan fungsinya menuju kedewasaan. Manusia tumbuh dan berkembang dari masa balita, remaja, hingga lanjut usia. Pertumbuhan dan perkembangan manusia berlangsung secara bertahap.

#### 1. Masa Balita

Masa balita adalah masa anak di bawah usia 5 tahun. Pada masa ini, anak tumbuh dan berkembang sangat pesat. Saat baru lahir, kalian belum bisa melakukan apa-apa. Waktu usia sebulan, indera penglihatan dan pendengar mulai berfungsi. Kalian sudah bisa melihat sinar dan mendengar suara. Pada usia 5-6 bulan kalian mulai tengkurap dengan kepala tegak. Kalian mulai bergerak dan berdiri saat berusia 9-12 bulan. Ketika mencapai usia 18 bulan, kalian mampu berjalan sendiri.

Pada usia 2-3 tahun kalian mulai berbicara dengan kalimat yang sederhana. Memasuki usia 3 tahun, kalian mulai bisa mengungkapkan pikiran. Pengungkapan ini dapat berupa gerakan terhadap suatu benda. Masa pengungkapan ini merupakan masa bermain.

#### 2. Masa Remaja

Masa remaja dikenal sebagai masa puber. Masa puber pada perempuan lebih cepat dari laki-laki. Masa puber pada perempuan terjadi pada usia 9-13 tahun. Pada laki-laki, masa puber terjadi pada usia 10-14 tahun. Pada masa puber terjadi perubahan fisik yang sangat kelihatan. Hormon-hormon seksual mulai berfungsi. Antara laki-laki dan perempuan mulai terjadi ketertarikan.

Perubahan fisik pada perempuan berbeda dengan laki-laki. Perubahan fisik pada perempuan ditandai dengan :

- 1) Pinggul dan payudara membesar
- 2) Tumbuh rambut pada bagian-bagian tertentu
- 3) Meningkatnya emosi, dan
- 4) Terjadi menstruasi

Adapun perubahan fisik pada laki-laki ditandai dengan :

- 1) Dada terlihat bidang
- 2) Suara menjadi besar
- 3) Tumbuhnya rambut pada bagian-bagian tubuh tertentu, dan
- 4) Mengalami mimpi basah

#### 3. Masa Dewasa

Masa dewasa satu tuingkat lebih tinggi dari masa remaja. Masa ini terjadi pada usia sekitar 20 tahun. Pada masa ini tidak terjadi pertumbuhan fisik. Tetapi, pertumbuhan dan perkembangan secara emosional msih terjadi. Pada masa dewasa, orang akan berpikir untuk bekerja dan menikah.

#### 4. Masa Lanjut Usia

Masa lanjut usia disebut juga masa tua. Pada masa ini terjadi penurunan fungsi alat-alat tubuh. Berbagai macam penyakit pun sering timbul. Orang lanjut usia mulai kehilangan kekuatan tubuh. Ototnya melemah dan kulit menjadi keriput. Selain itu, tulang mengalami pengeroposan dan gigi mulai tanggal. Ketajaman indra penglihat berkurang dan rambut beruban. Beberapa orang menampakkan tanda-tanda penuaan sejak usia 40 tahun.

## Lembar Tugas Siswa

Nama :

Kelas :

### A. Pilihlah jawaban yang tepat

- Perubahan yang tidak dapat kembali lagi seperti semula adalah ...
  - Perkembangan
  - Pertumbuhan
  - Berkembangbiak
  - Berkembang
- Dibawah ini yang bukan tahapan masa pertumbuhan dan perkembangan manusia adalah...
  - Masa balita
  - Masa dewasa
  - Masa lanjut usia
  - Masa sekolah
- Balita mulai dapat merangkak pada usia. ...
  - 7 -8 bulan
  - 9-12 bulan
  - 12-15 bulan
  - 2-3 tahun
- Masa remaja disebut juga masa....
  - Masa pubertas
  - Masa dewasa
  - Masa tua
  - Masa lanjut usia
- Ciri-ciri masa pubertas pada perempuan adalah. ...
  - Meningkatnya emosi, suara menjadi besar dan terjadi menstruasi
  - Terjadi menstruasi, meningkatnya emosi, dada terlihat bidang
  - Meningkatnya emosi, terjadi menstruasi, pinggul membesar
  - Dada terlihat bidang, terjadi menstruasi, suara membesar
- Dibawah ini merupakan pernyataan tentang masa puber, kecuali...
  - Perubahan fisik sangat kelihatan
  - Hormon-hormon seksual mulai berfungsi
  - Mulai terjadi ketertarikan dengan lawan jenis
  - Masa puber pada laki-laki lebih cepat daripada perempuan
- Perubahan fisik pada laki-laki ditandai dengan...
  - Meningkatnya emosi
  - Dada terlihat bidang
  - Menstruasi
  - Pinggul membesar
- Usia masa dewasa terjadi pada sekitar...
  - 17 tahun
  - 19 tahun
  - 21 tahun
  - 20 tahun
- Masa lanjut usia disebut juga masa...
  - Pubertas
  - Balita
  - Tua
  - dewasa

10. Hal yang terjadi pada masa lanjut usia adalah...
- Kulit menjadi keriput dan berpikir untuk menikah
  - Kehilangan kekuatan tubuh dan suara menjadi membesar
  - Meningkatnya emosi dan gigi mulai tanggal
  - Gigi mulai tanggal dan kulit menjadi keriput

*Lampiran 3*

**Lembar Kerja Siswa**

Nama Kelompok :

Nama Anggota :1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

---

---

**A. Petunjuk pengerjaan**

- Masing-masing kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia:
  - Kelompok 1 bertugas untuk mencari informasi mengenai tahapan masa balita
  - Kelompok 2 bertugas untuk mencari informasi mengenai tahapan masa remaja
  - Kelompok 3 bertugas untuk mencari informasi mengenai tahapan masa dewasa
  - Kelompok 4 bertugas untuk mencari informasi mengenai tahapan masa lanjut usia.
- Setelah masing-masing kelompok mencari informasi tentang tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia, kemudian satu anggota kelompok diberi tugas untuk menjelaskan kepada kelompok lain, sedangkan tiga anggota kelompok lain mencari informasi pada kelompok lain.
- Setelah mencari informasi dari kelompok lain mengenai tahapan empat tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia, kemudian siswa kembali ke kelompoknya masing-masing untuk bertukar informasi sesama anggota kelompok.
- Seluruh anggota kelompok diminta untuk maju menjelaskan informasi yang telah diperolehnya.

😊selamat mengerjakan😊

#### Lampiran 4

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Proses

Penilaian proses dilakukan saat siswa melakukan pembelajaran di kelas

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Keaktifan	Tanggungjawab	Kedisiplinan	
1.					
2.					
3.					

##### 1. Rubrik penilaian sikap keaktifan :

Nilai keaktifan diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran sedang berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
- b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
- c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
- d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

##### 2. Rubrik penilaian sikap tanggung jawab:

Nilai tanggungjawab dapat diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- a. Berusaha melaksanakan perintah guru.
- b. Berusaha menyampaikan jawaban atau pendapat.
- c. Menerima koreksi/kritik dari orang lain.
- d. Menyelesaikan tugas dengan baik

##### 3. Rubrik penilaian kedisiplinan

- a. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
- b. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
- c. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
- d. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

Keterangan :

1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
5. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

B. Penilaian Hasil

1. LTS

No.	Nama	Nilai
1.		
2.		
3.		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar} \times 2}{10} = 10$$

*Lampiran 5*

**KUNCI JAWABAN**

Kunci jawaban LTS

- a. Pilihan ganda
  - 1. B
  - 2. D
  - 3. B
  - 4. A
  - 5. C
  - 6. D
  - 7. B
  - 8. D
  - 9. C
  - 10. D

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**

**KELAS IV SEMESTER 1**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL 1

Dosen Pembimbing :Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh :

Atika Nur Hidayati

13108241023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Kepek  
Kelas/Semester : VI / 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2X 35 Menit)

### E. Standar Kompetensi

2. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol / lambang.

### F. Kompetensi Dasar

2.1 Menjelaskan kembali secara lisan simbol / lambang.

### G. Indikator

2.1 Menyebutkan simbol lalu lintas.

2.2 Mendeskripsikan arti simbol lalu lintas.

2.3 Menjelaskan akibat jika tidak mentaati peraturan lalu lintas.

### H. Tujuan Pembelajaran

6. Setelah mengamati media yang ditunjukkan oleh guru siswa dapat menyebutkan pengertian dari simbol dengan benar.

7. Setelah mengamati media yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menyebutkan empat simbol lalu lintas dengan benar.

8. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mendeskripsikan minimal empat simbol lalu lintas dengan benar.

9. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan empat akibat jika tidak mentaati peraturan lalu lintas.

### E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Simbol / lambang lalu lintas

### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Jigsaw*

Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

## G. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>7. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing.</p> <p>8. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>9. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain).</p> <p>10. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi.</p> <p>11. Siswa memperhatikan guru ketika menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari.</p> <p>12. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>10. Siswa mengamati media rambu-rambu lalu lintas yang ditunjukkan oleh guru</p> <p>11. Siswa memperhatikan guru pada saat penyampaian materi mengenai simbol atau lambang lalu lintas.</p> <p>12. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah disampaikan oleh guru.</p> <p>13. Siswa bersama guru melakukan klarifikasi tentang jawaban yang telah diberikan oleh siswa</p> <p>14. Siswa mendapat apresiasi dari guru karena telah melakukan kegiatan dengan baik.</p> <p>15. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru.</p> <p>16. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan.</p>	<b>60 Menit</b>

<b>Penutup</b>	5. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran pada hari tersebut. 6. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. 7. Siswa yang ditunjuk guru, memimpin doa penutup. 8. Guru menutup pelajaran dengan salam.	<b>5 Menit</b>
----------------	--	----------------

## H. Media dan Sumber Pembelajaran

**Media : Gambar**

**Sumber :**

Kaswan Darmadi. 2008. *Bahasa Indonesia Untuk SD/ MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## I. Penilaian

### 4. Prosedur Penilaian

c) Proses

- Kognitif : tes tertulis
- Afektif : non tes, hasil pengamatan guru terhadap sikap siswa dalam pembelajaran.

d) Produk/ hasil

- Afektif : keaktifan, tanggung jawab, kedisiplinan

### 5. Instrumen

- Kognitif : lembar tugas siswa (LTS) dan format penilaian beserta indikator (*terlampir*).
- Afektif : format penilaian beserta indikator(*terlampir*).

### 6. Kriteria Keberhasilan

- Kognitif : siswa mampu mencapai atau melampaui KKM yang ditetapkan (KKM=75). Siswa yang nilainya kurang dari KKM (nilai <75), akan diberikan remedial oleh guru, sedangkan siswa yang nilainya telah mencapai atau melampaui KKM (nilai  $\geq 75$ ) akan diberikan pengayaan oleh guru.
- Afektif : (*terlampir*)

Kepek, 3 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Kelas IV

Praktikan

Siti Imtikhani, S.Pd

Atika Nur Hidayati

NIM 13108241023

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sumardiyana, S.Pd.

NIP. 19610525 198201 1 003

## **MATERI**

### **A. Mengenal Simbol / Lambang Lalu Lintas**

Di jalan raya biasanya terdapat rambu-rambu lalu lintas. Rambu-rambu lalu lintas itu berguna untuk memberikan petunjuk, larangan ataupun peringatan kepada pengguna jalan agar terhindar dari kecelakaan. Rambu lalu lintas mempunyai tiga warna dasar, yaitu kuning, merah dan biru atau hijau. Warna dasar ini mempunyai arti sebagai berikut:

1. Warna hijau atau biru berarti petunjuk kepada pemakai jalan. Misalnya warna dasar biru kemudian ada gambar kubah masjid maka rambu-rambu itu menunjukkan bahwa kurang lebih ada masjid dalam jarak seratus meter.
2. Warna dasar kuning berarti peringatan kepada pengguna jalan. Misalnya ada gambar jembatan dengan warna dasar kuning maka rambu itu memperingatkan kepada pemakai jalan agar berhati-hati.
3. Warna dasar merah berarti larangan kepada pemakai jalan. Misalnya ada huruf P digaris miring dengan warna dasar merah berarti bahwa pemakai jalan dilarang parkir atau berhenti di sepanjang jalan tersebut.



## Lembar Tugas Siswa

Nama :

Kelas :

### B. Pilihlah jawaban yang tepat

6. Warna dasar kuning pada rambu lalu lintas berarti....
- a. Peringatan
  - b. Petunjuk
  - c. Larangan
  - d. Anjuran
7. Tempat yang disediakan untuk pejalan kaki disebut...
- e. Zebra cross
  - f. Halte
  - g. Terminal
  - h. Trotoar
8. Saat akan menyeberang di jalan raya hendaknya kita...
- a. Langsung saja menyeberang
  - b. Berlari
  - c. Jalan pelan-pelan tanpa melihat kondisi jalan raya
  - d. Tengok kanan dan kiri untuk melihat kondisi jalan raya kemudian baru menyeberang
9. Berikut ini adalah hal yang menimbulkan kemacetan...
- a. Parkir pada tempat parkir yang telah tersedia
  - b. Tidak mau antre
  - c. Mentaati rambu lalu lintas yang ada
  - d. Tidak ugal-ugalan
10. Berikut ini adalah hal akibat tidak taat pada rambu-rambu lalu lintas adalah...
- e. Kemacetan
  - f. Jalanan lancar
  - g. Ketertiban lalu lintas
  - h. Kenyamanan



11. Arti simbol disamping ini adalah ....
- e. Dilarang parkir
  - f. Dilarang merokok
  - g. Dilarang berhenti
  - h. Dilarang putar balik



12. arti dari simbol disamping ini adalah...
- e. Hati-hati jalanan menurun
  - f. Hati-hati ada perlintasan kereta
  - g. Hati-hati jalanan menanjak
  - h. Hati-hati jalan berlubang



13. arti dari simbol disamping ini adalah ...

- e. Lebih kurang 100m akan ada SPBU
- f. Lebih kurang 100m akan ada rumah makan
- g. Lebih kurang 100m akan ada masjid
- h. Lebih kurang 100m akan ada gereja



9. arti simbol disamping adalah....

- e. Hati-hati banyak penyeberang jalan
- f. Hati-hati ada jambatan
- g. Hati-hati ada tikungan tajam
- h. Hati-hati ada jalan berlubang



10. Arti simbol disamping adalah...

- e. Dilarang belok kiri
- f. Dilarang belok kanan
- g. Dilarang putar balik
- h. Dilarang parkir

Lampiran 3

**INSTRUMEN PENILAIAN**

C. Penilaian Proses

Penilaian proses dilakukan saat siswa melakukan pembelajaran di kelas

No.	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Keaktifan	Tanggungjawab	Kedisiplinan	
1.					
2.					
3.					

4. Rubrik penilaian sikap keaktifan :

Nilai keaktifan diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran sedang berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- e. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
- f. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
- g. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
- h. Saling membantu dan menyelesaikan masalah

5. Rubrik penilaian sikap tanggung jawab:

Nilai tanggungjawab dapat diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran berlangsung. Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:

- e. Berusaha melaksanakan perintah guru.
- f. Berusaha menyampaikan jawaban atau pendapat.
- g. Menerima koreksi/kritik dari orang lain.
- h. Menyelesaikan tugas dengan baik

6. Rubrik penilaian kedisiplinan

- e. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
- f. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
- g. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.

h. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

Keterangan :

6. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
7. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
8. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
9. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
10. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

#### D. Penilaian Hasil

##### 2. LTS

No.	Nama	Nilai
1.		
2.		
3.		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar} \times 2}{10} = 10$$

*Lampiran 4*

**KUNCI JAWABAN**

Kunci jawaban LTS

b. Pilihan ganda

11. A

12. D

13. D

14. B

15. A

16. B

17. C

18. A

19. A

20. C

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TEMATIK KTSP**  
**KELAS I SEMESTER I**



Disusun oleh :

**Atika Nur Hidayati**

**13108241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar N Kepek  
Kelas/ Semester : I/ 1 (satu)  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

2. Mengungkapkan pikiran, erasaan dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh dan deklamasi.

**IPA:**

2. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

**B. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia:**

- 2.1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

**IPA:**

- 2.1 Membiasakan hidup sehat

**C. Indikator**

**Bahasa Indonesia:**

- 2.1.1. Membaca puisi sederhana dengan intonasi dan lafal yang tepat.

**IPA:**

- 2.1.1 Menyebutkan anggota tubuh dan kegunaannya

**D. Tujuan Pembelajaran.**

1. Setelah mendapatkan demonstrasi dari guru, siswa dapat membaca puisi sederhana dengan intonasi yang tepat.
2. Siswa dapat membaca puisi dengan lafal yang benar setelah guru memberikan contoh cara membaca puisi.

**E. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Puisi

**F. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran**

- Pendekatan : Student Centered
- Model : Kooperatif Learning
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	13. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing. 14. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. 15. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain). 16. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi. 17. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran.	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	17. Siswa memperhatikan guru pada saat penyampaian materi. 18. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah disampaikan oleh guru. 19. Siswa diminta untuk maju membacakan puisi yang diberikan oleh guru 20. Siswa diberikan apresiasi karena telah melakukan apa yang diperintahkan oleh guru. 21. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan.	<b>60 Menit</b>

<b>Penutup</b>	<p>9. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran pada hari tersebut.</p> <p>10. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari.</p> <p>11. Siswa yang ditunjuk guru, memimpin doa penutup.</p> <p>12. Guru menutup pelajaran dengan salam.</p>	<b>5 Menit</b>
----------------	--	----------------

#### **H. Nilai karakter yang diharapkan**

- Keaktifan
- Tanggungjawab
- Kedisiplinan

#### **I. Sumber Belajar:**

Burhan Mustaqim dan Ary Astuty. 2008. *Bina Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas I*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

#### **J. Penilaian**

##### 1. Prosedur Penilaian

###### a. Aspek Afektif

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

###### b. Aspek Psikomotor

Menggunakan format penilaian, dengan meminta siswa untuk membacakan puisi

##### 2. Instrumen Penilaian

###### a. Aspek Afektif

###### 1) Penilaian Sikap

###### b. Aspek Psikomotor

###### 1) Membaca puisi

Kulon Progo , 30 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Praktikan

Srindarsih, S.Pd

Atika Nur Hidayati

NIP: 19590101 197912 2 013

NIM: 13108241023

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd.

NIP: 19610525 198201 1 003

## Lampiran

### A. Materi

#### 1. Contoh puisi

Mata ku

Oh mata yang indah...

Terimakasih karenamu aku bisa melihat...

Bisa melihat indahnya dunia...

Terimakasih karenamu aku bisa melihat warna-warna...

Aku berjanji akan selalu menjagamu...

Agar kau tetap sehat selalu....

### B. Penilaian

#### 1. Aspek Afektif

No	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Keaktifan	Tanggungjawab	Kedisiplinan	
1.					
2.					
3.					

Nilai keaktifan diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran sedang berlangsung.

- Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:
  - a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
  - b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
  - c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
  - d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah
- Rubrik penilaian sikap tanggung jawab:

Nilai tanggungjawab dapat diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran berlangsung. Indikator rasa tanggungjawab siswa yang dinilai antara lain:

- i. Berusaha melaksanakan perintah guru.
  - j. Berusaha menyampaikan jawaban atau pendapat.
  - k. Menerima koreksi/kritik dari orang lain.
  - l. Menyelesaikan tugas dengan baik
- Rubrik penilaian kedisiplinan
    - i. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
    - j. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
    - k. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
    - l. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

Keterangan :

- 11. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
- 12. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
- 13. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
- 14. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
- 15. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

## 2. Aspek Kognitif

No	Nama	Aspek		Total Skor
		Intonasi	Lafal	
1	Ani			
2	Budi			

- Indikator Intonasi :
  - Pengucapan kata dan kalimat secara baik
  - Pengucapan baik namun kurang tepat
  - Pengucapan dan jeda kurang tepat
  - Pengucapan kata dan kalimat tidak lancar

- Indikator lafal :
  - Pengucapan lafal dengan baik dan benar
  - Pengucapan lafal dengan baik namun terbata-bata
  - Pengucapan lafal kurang tepat dan terbata-bata
  - Pengucapan lafal tidak tepat

Keterangan :

1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
5. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

$$\text{Nilai} \quad : \quad \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Matematika**

**KELAS IV SEMESTER I**



Disusun oleh :

**Atika Nur Hidayati**

**13108241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar N Kepek  
Kelas/ Semester : IV/ 1 (satu)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### **A. Standar Kompetensi**

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.2. Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan.

### **C. Indikator**

- 2.1.2. Menentukan kelipatan dan faktor bilangan
- 2.1.3. Mencari faktor persekutuan dua bilangan
- 2.1.4. Mengidentifikasi faktor persekutuan suatu bilangan

### **D. Tujuan Pembelajaran.**

1. Setelah penjelasan guru dan mengerjakan soal evaluasi, siswa mampu menentukan faktor suatu bilangan
2. Siswa dapat mencari faktor persekutuan dua bilangann, setelah mendapat penjelasan dari guru.
3. Setelah melalui penjelasan guru siswa mampu megidentifikasi faktor persekutuan suatu bilangan

### **E. Materi Pembelajaran**

2. Kelipatan

### **F. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran**

- Pendekatan : Student Centered
- Model : Kooperatif Learning
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>18. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing.</p> <p>19. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>20. Siswa memperhatikan dengan seksama pada saat guru melakukan presensi (jika ada yang tidak berangkat, guru menanyakan pada teman sebangkunya atau yang lain).</p> <p>21. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi.</p> <p>22. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>22. Siswa memperhatikan guru pada saat penyampaian materi.</p> <p>23. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah disampaikan oleh guru.</p> <p>24. Siswa diminta untuk maju mengerjakan soal yang diberikan oleh guru</p> <p>25. Siswa diberikan apresiasi karena telah melakukan apa yang diperintahkan oleh guru.</p> <p>26. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru.</p> <p>27. Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama soal yang telah dikerjakan.</p>	<b>60 Menit</b>

<b>Penutup</b>	13. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran pada hari tersebut. 14. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. 15. Siswa diberikan tindak lanjut berupa lembar tugas siswa yang dikerjakan di rumah. 16. Siswa yang ditunjuk guru, memimpin doa penutup. 17. Guru menutup pelajaran dengan salam.	<b>5 Menit</b>
----------------	---	----------------

#### H. Nilai karakter yang diharapkan

- Keaktifan
- Tanggungjawab
- Kedisiplinan

#### I. Sumber Belajar:

Burhan Mustaqim dan Ary Astuty. 2008. *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

#### J. Penilaian

##### 3. Prosedur Penilaian

###### c. Aspek Afektif

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

###### d. Aspek Kognitif

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan Soal Evaluasi dan Lembar Tugas Siswa

##### 4. Instrumen Penilaian

###### c. Aspek Afektif

###### 2) Penilaian Sikap

###### d. Aspek Kognitif

###### 2) Soal Evaluasi

###### 3) Lembar Tugas Siswa

Kulon Progo , 30 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Praktikan

Dra. Siti Imtikhani

Atika Nur Hidayati

NIP: 19590101 197912 2 013

NIM: 13108241023

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd.

NIP: 19610525 198201 1 003

## Lampiran

### C. Materi

#### 2. Menentukan faktor Suatu Bilangan

Faktor merupakan pembagi dari suatu bilangan yaitu bilangan-bilangan yang membagi habis bilangan tersebut. Contohnya :

6	1	2	3	6
	6	3	2	1

Bilangan-bilangan 1, 2, 3 dan 6 disebut sebagai faktor dari bilangan 6.

Contoh tentukan faktor dari bilangan 8 dan 9

8	1	2	4	8
	8	4	2	1

Faktor dari 8 adalah 1, 2, 4, 8

9	1	3	9
	9	3	1

Faktor dari 9 adalah 1, 3, 9

#### 3. Faktor persekutuan dua bilangan

Faktor dari 6 adalah 1, 2, 3 dan 6

Faktor dari 8 adalah 1, 2, 4, dan 8

Jadi faktor persekutuan dari 6 dan 8 adalah 1 dan 2

Faktor persekutuan dari dua bilangan adalah faktor-faktor dari dua bilangan tersebut yang bernilai sama.

### D. Soal Evaluasi

Mari menentukan faktor dari bilangan-bilangan berikut !

#### 1. 10 dan 8

10				

Faktor dari 10 adalah

8				

Faktor dari 8 adalah

Jadi, faktor dari 10 dan 8 adalah

2. 12 dan 15

12						

Faktor dari 12 adalah

15				

Faktor dari 15 adalah

Jadi faktor 12 dan 15 adalah

3. 6 dan 10

6				

Faktor dari 6 adalah

10				

Faktor dari 10 adalah

Jadi faktor 6 dan 10 adalah

4. 14 dan 18

14				

Faktor 14 adalah

18						

Faktor dari 18 adalah

Jadi faktor 14 dan 18 adalah

5. 9 dan 15

9			

Faktor dari 9 adalah

15				

Faktor 15 adalah

Jadi faktor 9 dan 15 adalah

### E. Lembar Tugas Siswa

Kerjakan soal-soal dibawah ini !

1. Faktor dari 40 adalah....  
Faktor dari 48 adalah....  
Jadi faktor 40 dan 48 adalah...
2. Faktor dari 24 adalah....  
Faktor dari 28 adalah....  
Jadi faktor 24 dan 28 adalah...
3. Faktor dari 36 adalah....  
Faktor dari 56 adalah....  
Jadi faktor 36 dan 56 adalah...
4. Faktor dari 12 adalah....  
Faktor dari 18 adalah....  
Jadi faktor 12 dan 18 adalah...
5. Faktor dari 16 adalah....  
Faktor dari 20 adalah....  
Jadi faktor 16 dan 20 adalah...

### F. Kunci Jawaban

Lembar Evaluasi

Mari menentukan faktor dari bilangan-bilangan berikut !

1. 10 dan 8

10	1	2	5	10
	10	5	2	1

Faktor dari 10 adalah 1, 2, 5, 10

8	1	2	4	8
	8	4	2	1

Faktor dari 8 adalah 1, 2, 4, 8

Jadi, faktor dari 10 dan 8 adalah 1 dan 2

2. 12 dan 15

12	1	2	3	4	6	12
	12	6	4	3	2	1

Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12

15	1	3	5	15
	15	5	3	1

Faktor dari 15 adalah 1, 3, 5, 15

Jadi faktor 12 dan 15 adalah 1 dan 3

3. 6 dan 10

6	1	2	3	6
	6	3	2	1

Faktor dari 6 adalah 1, 2, 3, 6

10	1	2	5	10
	10	5	2	1

Faktor dari 10 adalah 1, 2, 5, 10

Jadi faktor 6 dan 10 adalah 1 dan 2

4. 14 dan 18

14	1	2	7	14
	14	7	2	1

Faktor 14 adalah 1, 2, 7, 14

18	1	2	3	6	9	18
	18	9	6	3	2	1

Faktor dari 18 adalah 1, 2, 3, 6, 9, 18

Jadi faktor 14 dan 18 adalah 1 dan 2

5. 9 dan 15

9	1	3	9
	9	3	1

Faktor dari 9 adalah 1, 3, 9

15	1	3	5	15
	15	5	3	1

Faktor 15 adalah 1, 3, 5, 15

Jadi faktor 9 dan 15 adalah 1 dan 3

### Lembar Tugas Siswa

Kerjakan soal-soal dibawah ini !

1. Faktor dari 40 adalah 1, 4, 5, 8, 10, 40  
Faktor dari 48 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48  
Jadi faktor 40 dan 48 adalah 1 dan 4
2. Faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24  
Faktor dari 28 adalah 1, 2, 4, 7, 14, 28  
Jadi faktor 24 dan 28 adalah 1 dan 2
3. Faktor dari 36 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36  
Faktor dari 40 adalah 1, 4, 5, 8, 10, 40  
Jadi faktor 36 dan 40 adalah 1
4. Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12  
Faktor dari 18 adalah 1, 2, 3, 6, 9, 18  
Jadi faktor 12 dan 18 adalah 1, 2, 3 dan 6
5. Faktor dari 16 adalah 1, 2, 4, 8, 16  
Faktor dari 20 adalah 1, 2, 4, 5, 10, 20  
Jadi faktor 16 dan 20 adalah 1, 2 dan 4

### G. Penilaian

#### 3. Aspek Afektif

No	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Keaktifan	Tanggungjawab	Kedisiplinan	
1.					
2.					
3.					

Nilai keaktifan diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran sedang berlangsung.

- Indikator keaktifan siswa yang dinilai antara lain:
  - a. Siswa aktif mencari informasi baik dengan bertanya kepada guru, teman, atau mencari di buku.
  - b. Siswa mampu mengerjakan tugasnya baik
  - c. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya dengan menjawab pertanyaan dari guru atau teman.
  - d. Saling membantu dan menyelesaikan masalah
- Rubrik penilaian sikap tanggung jawab:
 

Nilai tanggungjawab dapat diambil saat siswa menerima materi pelajaran, melakukan diskusi kelompok, dan saat pembelajaran berlangsung. Indikator rasa tanggungjawab siswa yang dinilai antara lain:

  - a. Berusaha melaksanakan perintah guru.
  - b. Berusaha menyampaikan jawaban atau pendapat.
  - c. Menerima koreksi/kritik dari orang lain.
  - d. Menyelesaikan tugas dengan baik
- Rubrik penilaian kedisiplinan
  - a. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
  - b. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah.
  - c. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar.
  - d. Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.

Keterangan :

1. Skor 4 : jika muncul 4 indikator.
2. Skor 3 : jika muncul 3 indikator.
3. Skor 2 : jika muncul 2 indikator.
4. Skor 1 : jika muncul 1 indikator.
5. Skor 0 : jika tidak ada indikator yang muncul.

#### 4. Aspek Kognitif

No.	Nama	Nilai
1.		

2.		
3.		

Nilai = Jumlah benar X 2 = 10

Nama :

Kelas :

### Soal Evaluasi

Mari menentukan faktor dari bilangan-bilangan berikut !

1. 10 dan 8

10				

Faktor dari 10 adalah

8				

Faktor dari 8 adalah

Jadi, faktor dari 10 dan 8 adalah

2. 12 dan 15

12						

Faktor dari 12 adalah

15				

Faktor dari 15 adalah

Jadi faktor 12 dan 15 adalah

3. 6 dan 10

6				

Faktor dari 6 adalah

10				

Faktor dari 10 adalah

Jadi faktor 6 dan 10 adalah

4. 14 dan 18

14				

Faktor 14 adalah

18						

Faktor dari 18 adalah

Jadi faktor 14 dan 18 adalah

5. 9 dan 15

9			

Faktor dari 9 adalah

15				

Faktor 15 adalah

Jadi faktor 9 dan 15 adalah

Nama :

Kelas :

### Lembar Tugas Siswa

Kerjakan soal-soal dibawah ini !

- |  |  |
|--|--|
| 1. Faktor dari 40 adalah....<br>Faktor dari 48 adalah....<br>Jadi faktor 40 dan 48 adalah... | Jadi faktor 36 dan 40 adalah...  |
| 2. Faktor dari 24 adalah....<br>Faktor dari 28 adalah....<br>Jadi faktor 24 dan 28 adalah... | 4. Faktor dari 12 adalah....<br>Faktor dari 18 adalah....<br>Jadi faktor 12 dan 18 adalah... |
| 3. Faktor dari 36 adalah....<br>Faktor dari 40 adalah....                                    | 5. Faktor dari 16 adalah....<br>Faktor dari 20 adalah....<br>Jadi faktor 16 dan 20 adalah... |

Nama :

Kelas :

### Lembar Tugas Siswa

Kerjakan soal-soal dibawah ini !

1. Faktor dari 40 adalah....  
Faktor dari 48 adalah....  
Jadi faktor 40 dan 48 adalah...
2. Faktor dari 24 adalah....  
Faktor dari 28 adalah....  
Jadi faktor 24 dan 28 adalah...
3. Faktor dari 36 adalah....  
Faktor dari 40 adalah....  
Jadi faktor 36 dan 40 adalah...
4. Faktor dari 12 adalah....  
Faktor dari 18 adalah....  
Jadi faktor 12 dan 18 adalah...
5. Faktor dari 16 adalah....  
Faktor dari 20 adalah....  
Jadi faktor 16 dan 20 adalah...

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA**  
**KELAS II SEMESTER I**

Dosen Pembimbing Lapangan: Banu Setyo Adi, M.Pd



Oleh:

**Atika Nur Hidayati**

**13108241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kepek  
Kelas / Semester : II/I  
Mata Pelajaran : Matematika  
Hari, tanggal : Sabtu, 4 September 2016  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

**A. Standar Kompetensi**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

**B. Kompetensi Dasar**

1.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

**C. Indikator**

1.2.1. Menjumlahkan dengan satu kali teknik menyimpan pada bilangan tiga angka dan dua angka (pengurangan)

1.2.2. Menjumlahkan dengan satu kali teknik menyimpan pada dua bilangan tiga angka.

**D. Tujuan pembelajaran**

1.2.1. Setelah proses pembelajaran, siswa mampu menjumlahkan dengan satu kali teknik menyimpan pada bilangan tiga angka dan dua angka (pengurangan) dengan tepat.

1.2.2. Setelah proses pembelajaran, siswa mampu menjumlahkan dengan satu kali teknik menyimpan pada dua bilangan tiga angka dengan tepat.

**E. Materi**

Menjumlahkan dengan Satu Kali Teknik Menyimpan

a. Bilangan Tiga Angka dan Bilangan Dua Angka (Pengurangan)

b. Menjumlahkan Dua Bilangan Tiga Angka

**F. Pendekatan, Model, Metode**

Pendekatan: *SCL (Student Centered Learning)*

Model: *Cooperative Learning*

Metode: Ceramah, diskusi, penugasan.

## G. Kegiatan Pembejaran

### 1. Pendahuluan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.</li><li>Salah satu siswa memimpin doa.</li><li>Siswa dipresensi oleh guru.</li><li>Siswa menjawab apersepsi yang disampaikan oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. “anak-anak, pembelajaran kemarin sudah sampai apa? Iya, Menjumlahkan Tanpa Menyimpan, sekarang dilanjutkan materi selanjutnya ya”</li><li>Siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru yaitu “Menjumlahkan Dengan Satu Kali Teknik Menyimpan”</li><li>Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan yang akan dicapai.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati penjelasan dari guru</li><li>Siswa memperhatikan contoh soal penjumlahan bilangan tiga angka dan bilangan dua angka yang disampaikan oleh guru.</li><li>Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai contoh soal penjumlahan tersebut.</li><li>Siswa memperhatikan penyelesaian soal penjumlahan tersebut.</li></ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa membaca materi pada buku mengenai penjumlahan dengan satu kali teknik menyimpan pada bilangan tiga angka dan bilangan dua angka (pengulangan).</li></ol>	90 menit

	<p>f. Siswa memperhatikan penyelesaian contoh soal pada buku menggunakan media kantong bilangan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>g. Siswa membaca kembali materi pada buku mengenai penjumlahan dengan satu kali teknik menyimpan pada dua bilangan tiga angka.</p> <p>h. Siswa memperhatikan penyelesaian contoh soal pada buku menggunakan media kantong bilangan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>i. Siswa diberi beberapa contoh soal, lalu dua siswa ditunjuk untuk menyelesaikan soal tersebut menggunakan media kantong bilangan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>j. Setiap siswa diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS).</p> <p>k. Siswa bersama guru mengoreksi hasil Lembar Kerja Siswa.</p>	
Penutup	<p>a. Guru menilai hasil pekerjaan siswa.</p> <p>b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang kegiatan yang telah dipelajari.</p> <p>c. Siswa diberi PR oleh guru.</p> <p>d. Salah satu siswa memimpin doa.</p> <p>e. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	5 menit

## H. Sumber/ Alat Belajar

Sumber Belajar:

Amin Mustoha, dkk. 2008. Senang Berhitung Matematika Untuk SD/ MI 2. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

## I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
  - b. Penilaian Proses

Penilaian menggunakan format penilaian yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

c. Penilaian Hasil belajar

Penilaian menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis berupa soal evaluasi.

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian afektif

b. Penilaian kognitif

Kulon Progo, 3 September 2016

Guru Kelas II

Praktikan

Anta Jaya, Ama.Pd

NIP 19591207198604001

Atika Nur Hidayati

NIM. 13108241023

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sumardiyana, S.Pd.

NIP: 19610525 198201 1 003

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Media

Media yang digunakan berupa kantong bilangan.

### Lampiran 2. Materi

#### Menjumlahkan dengan Satu Kali Teknik Menyimpan

#### 1. Bilangan Tiga Angka Dan Bilangan Dua Angka (Pengulangan)

Ingatlah kembali cara penjumlahan bersusun pendek.

a.  $146 + 48$

Cara penyelesaian:

Ratusan	puluhan	simpanan	satuan	
8	4		6	
	4	↑	8	+
↓	8	←	4	+
8	9	1	4	+

Caranya:

1) Satuan + satuan

$$6 + 8 = 14; \text{ tulis } 4 \text{ simpanan } 1$$

2) Simpanan + puluhan + puluhan

$$1 + 4 + 4 = 9$$

3) Ratusan + ratusan

$$8 + 0 = 8$$

Atau:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 846 \\ + 48 \\ \hline 896 \end{array}$$

$$\text{Jadi, } 846 + 48 = 896$$

b.  $872 + 84 =$

Cara penyelesaian:

Ratusan	puluhan	satuan	
8	7	2	
	8	4	+
8	5	6	+
9	5	6	+

Caranya:

- 1) Satuan + satuan  
 $2 + 4 = 6$ ; tulis 6
- 2) puluhan + puluhan  
 $7 + 8 = 15$ , tulis 5 simpan 1
- 3) simpanan + ratusan + ratusan  
 $1 + 8 + 0 = 9$

Atau:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 872 \\
 + 84 \\
 \hline
 956
 \end{array}$$

Jadi,  $872 + 84 = 956$

## 2. Menjumlahkan Dua Bilangan Tiga Angka

Ingatlah kembali penjumlahan bersusun dengan menyimpan!

a) 156

$$\begin{array}{r}
 336 \\
 + 156 \\
 \hline
 492
 \end{array}$$

b) 158

$$\begin{array}{r}
 235 \\
 + 158 \\
 \hline
 393
 \end{array}$$

### Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

#### Lembar Kerja Siswa (LKS)

##### Pelatihan 9

*Coba, selesaikan penjumlahan di bawah ini!*

*(kerjakan di buku tugasmu)*

$$\begin{array}{r} 1. \ 158 \\ \underline{23} \\ \dots \end{array} + \quad \begin{array}{r} 2. \ 405 \\ \underline{78} \\ \dots \end{array} + \quad \begin{array}{r} 3. \ 136 \\ \underline{58} \\ \dots \end{array} + \quad \begin{array}{r} 4. \ 233 \\ \underline{71} \\ \dots \end{array} + \quad \begin{array}{r} 5. \ 192 \\ \underline{54} \\ \dots \end{array} +$$

##### Pelatihan 10

*Ayo menyelesaikan penjumlahan dengan cara bersusun pendek!*

*(kerjakan di buku tugasmu)*

1.  $162+237=$
2.  $238+143=$
3.  $241+183=$
4.  $134+384=$
5.  $308+182=$

### Lampiran 4. PR

##### Pelatihan 9

$$\begin{array}{r} 1. \ 192 \\ \underline{23} \\ \dots \end{array} + \quad \begin{array}{r} 2. \ 215 \\ \underline{156} \\ \dots \end{array} + \quad \begin{array}{r} 3. \ 260 \\ \underline{188} \\ \dots \end{array} + \quad \begin{array}{r} 4. \ 277 \\ \underline{141} \\ \dots \end{array} + \quad \begin{array}{r} 5. \ 254 \\ \underline{163} \\ \dots \end{array} +$$

##### Pelatihan 10

6.  $136 + 359 =$
7.  $275 + 218 =$
8.  $160 + 309 =$
9.  $193 + 284 =$
10.  $109 + 168 =$

## Lampiran 5. Kunci Jawaban

### LKS

#### Pelatihan 9

1. 158	2. 405	3. 136	4. 233	5. 192
$\frac{23}{181} +$	$\frac{78}{483} +$	$\frac{58}{194} +$	$\frac{71}{304} +$	$\frac{54}{246} +$

#### Pelatihan 10

1.  $162+237= 495$
2.  $238+143=493$
3.  $241+183= 469$
4.  $134+384= 477$
5.  $308+182=277$

### PR

#### Pelatihan 9

1. 192	2. 215	3. 260	4. 277	5. 254
$\frac{23}{251} +$	$\frac{156}{371} +$	$\frac{188}{488} +$	$\frac{141}{418} +$	$\frac{163}{417} +$

### Pelatihan 10

1.  $136 + 359 = 495$
2.  $275 + 218 = 493$
3.  $160 + 309 = 415$
4.  $193 + 284 = 441$
5.  $109 + 168 = 277$

### Lampiran 6. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Proses

No	Nama	Aspek		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Menghargai pendapat teman		

Indikator Penilaian :

#### 1) Keaktifan

Skor 1 : siswa hanya diam saat pelajaran.

Skor 2 : siswa sesekali bertanya dengan bahasa yang singkat.

Skor 3 : siswa bertanya dengan bahasa yang cukup runtut.

Skor 4 : siswa sering bertanya dan menyampaikan pendapat.

#### 2) Menghargai pendapat teman

Skor 1 : siswa mengabaikan pendapat teman.

Skor 2 : siswa kurang mendengarkan pendapat teman dan menyetujui sedikit pendapat.

Skor 3 : siswa mendengarkan pendapat teman dan langsung menyetujui pendapat tersebut.

Skor 4 : siswa mendengarkan dan memahami pendapat teman, lalu menerima dan memberi masukan terhadap pendapat tersebut.

Skor Maksimal : 8

Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## 2. Penilaian Afektif

No	Nama			Jumlah	Nilai
		Disiplin	Tanggung jawab		

Indikator Penilaian :

### 1) Disiplin

Skor 1 : siswa sering datang terlambat masuk kelas.

Skor 2 : siswa menggunakan seragam yang kurang lengkap.

Skor 3 : siswa kadang terlambat, namun menggunakan seragam lengkap.

Skor 4 : siswa tidak pernah terlambat dan menggunakan seragam lengkap.

### 2) Tanggung jawab

Skor 1 : siswa jarang mengerjakan tugas.

Skor 2 : siswa mengerjakan sebagian tugas di sekolah.

Skor 3 : siswa mengerjakan semua tugas, namun mengumpulkan tidak tepat waktu atau mengerjakan di sekolah.

Skor 4 : siswa mengerjakan semua tugas dengan baik dan tepat waktu.

Skor maksimal : 8

Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Keterangan Skor :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

### 3. Penilaian Kognitif

Penilaian kognitif dilakukan melalui kegiatan mengerjakan LKS dan PR.

- a. LKS terdiri dari 10 soal isian singkat. Masing-masing nomor memiliki bobot skor 1. Nilai skor maksimal adalah 10.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- b. PR terdiri dari 10 soal isian singkat. Masing-masing nomor memiliki bobot skor 1. Nilai skor maksimal adalah 10.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA  
KELAS II SEMESTER I**

Dosen Pembimbing Lapangan: Banu Setyo Adi, M.Pd



**Oleh:**

**Atika Nur Hidayati**

**13108241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kepek  
Kelas / Semester : II/I  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Hari, tanggal : Senin, 5 September 2016  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan

**B. Kompetensi Dasar**

2.2. Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

**C. Indikator**

1.2.3. Menjawab pertanyaan terkait dengan isi cerita

1.2.4. Menjelaskan isi cerita yang dibaca

**D. Tujuan pembelajaran**

1.2.3. Setelah proses pembelajaran, siswa mampu menjelaskan isi cerita dengan bahasanya sendiri.

1.2.4. Setelah proses pembelajaran, siswa mampu menjawab pertanyaan dari isi cerita dengan benar.

**E. Materi**

Membaca Teks Pendek

**F. Pendekatan, Model, Metode**

Pendekatan: *SCL (Student Centered Learning)*

Model: *Cooperative Learning*

Metode: Ceramah, diskusi, penugasan.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

**2. Pendahuluan**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.</li> <li>h. Siswa dipresensi oleh guru.</li> <li>i. Siswa menjawab apersepsi yang disampaikan oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li> <li>j. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan yang akan dicapai.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>l. Siswa mengamati cerita yang dibacakan oleh guru.</li> <li>m. Siswa menirukan teks cerita yang dibacakan oleh guru.</li> <li>n. Siswa diberikan pertanyaan terkait cerita yang disampaikan oleh guru.</li> <li>o. Siswa diminta untuk maju menjawab pertanyaan tersebut.</li> <li>p. Siswa diberikan apresiasi berupa reward karena sudah berani menjawab pertanyaan oleh guru.</li> <li>q. Siswa diminta maju untuk menjelaskan isi cerita yang diberikan oleh guru.</li> <li>r. Siswa diberikan apresiasi berupa reward.</li> </ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang kegiatan yang telah dipelajari.</li> <li>c. Siswa diberi PR oleh guru.</li> <li>d. Salah satu siswa memimpin doa.</li> <li>e. Siswa menjawab salam dari guru.</li> </ul>	15 menit

## H. Sumber/ Alat Belajar

Sumber Belajar:

Hanif Nurcholis dan Mafrukhi. 2008. *Saya Senang Berbahasa Indonesia Untuk SD/ MI 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

## I. Penilaian

### 3. Prosedur Penilaian

#### d. Penilaian Proses

Penilaian menggunakan format penilaian yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

#### e. Penilaian Hasil belajar

Penilaian menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis berupa soal evaluasi.

### 4. Instrumen penilaian

#### c. Penilaian afektif

#### d. Penilaian kognitif

Kulon Progo, 5 September 2016

Guru Kelas II

Praktikan

Anta Jaya, Ama.Pd

NIP 19591207198604001

Atika Nur Hidayati

NIM. 13108241023

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sumardiyana, S.Pd.

NIP: 19610525 198201 1 003



## **LAMPIRAN**

### **Lampiran 1. Media**

Media yang digunakan teks cerita

### **Lampiran 2. Materi**

#### **Keluarga Pak Raji**

Keluarga pak raji tinggal di kota rumahnya tidak besar, namun cukup nyaman untuk ditempati. Pak raji mempunyai dua orang anak namanya hisam dan salwa. Halaman rumah pak raji luas, pekarangannya ditanami bunga dan buah. Setiap sore hisam membantu ibu merawat tanaman. Udara menjadi segar dan bersih. Hisam sayang kepada salwa. Keduanya sangat rukun. Seringkali hisam mengajari salwa belajar di rumah yang sederhana itu keluarga pak raji hidup rukun dan damai. Mereka hidup saling menyayangi.

Jawablah pertanyaan :

1. Apa judul dari cerita diatas?
2. Apa yang dilakukan hisam setiap sore?
3. Bagaiman sikap hisam kepada salwa?
4. Bagaimana kehidupan keluarga pak raji?
5. Jelaskan cerita yang tadi kalian baca!

### **Lampiran 3 Soal Evaluasi**

**Bacalah cerita dibawah ini !**

#### **Upacara Bendera di Sekolah**

Hari ini hari senin,

Pada pukul tujuh pagi, bel sekolah berbunyi.

Semua murid dan guru berkumpul di halaman.

Mereka akan mengikuti upacara bendera.

Semua murid dan guru berbaris rapi.

Kepala sekolah menjadia pembina upacara.

Ketua kelas 6 A menjadi pemimpin upacara.

Di barisan petugas, ada petugas pengibar bendera.

Selain itu, ada dirigen, pembaca teks pancasila dan UUD 1945.

Di sanam juga ada petugas yang memimpin doa untuk para pahlawan.

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apa judul bacaan yang telah kamu baca?
2. Pada pukul berapa bel sekolah berbunyi?
3. Mengapa semua murid dan guru berkumpul dihalaman?
4. Siapa yang menjadi pembina upacara?
5. Sebutkan petugas upacara yang terdapat dalam bacaan!

#### Lampiran 5. Soal Evaluasi

1. Upacara bendera di sekolah
2. Pukul tujuh pagi
3. Melaksanakan upacara
4. Kepala sekolah
5. Petugas dirigen, pembaca teks pancasila dan UUD 1945, pengibar bendera, petugas pemimpin doa

#### Lampiran 6. Instrumen Penilaian

##### 4. Penilaian Proses

No	Nama	Aspek		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Menghargai pendapat teman		

Indikator Penilaian :

3) Keaktifan

Skor 1 : siswa hanya diam saat pelajaran.

Skor 2 : siswa sesekali bertanya dengan bahasa yang singkat.

Skor 3 : siswa bertanya dengan bahasa yang cukup runtut.

Skor 4 : siswa sering bertanya dan menyampaikan pendapat.

4) Menghargai pendapat teman

Skor 1 : siswa mengabaikan pendapat teman.

Skor 2 : siswa kurang mendengarkan pendapat teman dan menyetujui sedikit pendapat.

Skor 3 : siswa mendengarkan pendapat teman dan langsung menyetujui pendapat tersebut.

Skor 4 : siswa mendengarkan dan memahami pendapat teman, lalu menerima dan memberi masukan terhadap pendapat tersebut.

Skor Maksimal : 8

Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

5. Penilaian Afektif

No	Nama			Jumlah	Nilai
		Disiplin	Tanggung jawab		

Indikator Penilaian :

3) Disiplin

Skor 1 : siswa sering datang terlambat masuk kelas.

Skor 2 : siswa menggunakan seragam yang kurang lengkap.

Skor 3 : siswa kadang terlambat, namun menggunakan seragam lengkap.

Skor 4 : siswa tidak pernah terlambat dan menggunakan seragam lengkap.

4) Tanggung jawab

Skor 1 : siswa jarang mengerjakan tugas.

Skor 2 : siswa mengerjakan sebagian tugas di sekolah.

Skor 3 : siswa mengerjakan semua tugas, namun mengumpulkan tidak tepat waktu atau mengerjakan di sekolah.

Skor 4 : siswa mengerjakan semua tugas dengan baik dan tepat waktu.

Skor maksimal : 8

Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Keterangan Skor :

5 : Kurang

6 : Cukup

7 : Baik

8 : Sangat Baik

6. Penilaian Kognitif

Penilaian kognitif dilakukan melalui kegiatan mengerjakan LKS dan PR.

c. Soal Evaluasi terdiri dari 5 soal isian singkat. Masing-masing nomor memiliki bobot skor 1. Nilai skor maksimal adalah 10.

Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Nama :  
Kelas :

**Bacalah bacaan dibawah ini !**

### **Upacara Bendera di Sekolah**

Hari ini hari senin,

Pada pukul tujuh pagi, bel sekolah berbunyi.

Semua murid dan guru berkumpul di halaman.

Mereka akan mengikuti upacara bendera.

Semua murid dan guru berbaris rapi.

Kepala sekolah menjadia pembina upacara.

Ketua kelas 6 A menjadi pemimpin upacara.

Di barisan petugas, ada petugas pengibar bendera.

Selain itu, ada dirigen, pembaca teks pancasila dan UUD 1945.

Di sanam juga ada petugas yang memimpin doa untuk para pahlawan.

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apa judul bacaan yang telah kamu baca?

Jawab:

2. Pada pukul berapa bel sekolah berbunyi?

Jawab:

3. Megapa semua murid dan guru berkumpul dihalaman?

Jawab:

4. Siapa yang menjadi pembina upacara?

Jawab:

5. Sebutkan petugas upacara yang terdapat dalam bacaan!

Jawab:

## Lampiran 7 Dokumentasi Foto Kegiatan

### Dokumentasi Kegiatan

<p><b>Penerjunan dan Syawalan</b></p>	
<p><b>Pelaksanaan Mos</b></p>	



**Upacara Bendera**



**Penataan Ruang  
Perpustakaan**



**Kegiatan Senam  
Sehaat**



**Kegiatan Bersih  
Lingkungan**



	
<p><b>Pendampingan Ektrakurikuler Tari</b></p>	 
<p><b>Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan</b></p>	



**Extrakurikuler  
Pramuka**



<p><b>Kegiatan Pawai</b></p>	
------------------------------	--

**Kegiatan Praktik Mengajar**

<p><b>Praktik Mengajar Kelas IV</b></p>	
<p><b>Praktik Mengajar Kelas I</b></p>	

**Praktik  
Mengajar  
Kelas VI**



**Praktik  
Mengajar  
Kelas II**



**Praktik  
Mengajar  
Kelas V**



## Kegiatan Pendampingan Mengajar

**Pendampingan Mengajar  
Bustami Azhari**



**Pendampingan Mengajar  
Oktafiana Irma Susanti**



**Pendampingan Mengajar**  
**Suci Istakarini**





**Lampiran 8 Rekapitulasi Serapan Dana**

**Serapan Dana**



**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**

<b>F03</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

**NOMOR LOKASI : 023**

**NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo**

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kuantitatif/ Kualitatif</b>	<b>Serapan Dana (dalam Rupiah)</b>			
			<b>Swadaya/ Sekolah/ Lembaga</b>	<b>Mahasiswa</b>	<b>Pemda Kabupaten</b>	<b>Sponsor/ Lembaga Lainnya</b>

1.	Praktik Mengajar 1	Print RPP, Lembar Evaluasi. Print Gambar (Media)	-	5.000 15.000	-	-	20.000
2.	Praktik Mengajar 2	Print RPP, Lembar Evaluasi	-	7.500	-	-	7.500
3.	Praktik Mengajar 3	Print RPP, Lembar Evaluasi	-	11.000	-	-	9.000
4.	Praktik Mengajar 4	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi	-	7.000	-	-	12.000
5.	Praktik Mengajar 5	Print RPP, Lembar Evaluasi. Media Pembelajaran (Wayang)	-	8.000 25.000	-	-	32.000
6.	Praktik Mengajar 6	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	8.500	-	-	25.500

7.	Praktik Mengajar 7	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi.	-	7.000	-	-	7.000
8.	Praktik Mengajar 8	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi.	-	7.000	-	-	7.000
9.	Ujian Praktik Mengajar 1	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi	-	6.500	-	-	6.500
10.	Ujian Praktik Mengajar 2	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi Media pembelajaran (big book sistem pencernaan)	-	10.500 27.000	-	-	37.500
11.	Pembuatan Mading	Memberishkan mading, melapisi mading dengan steroform, menggambar dan mendesain mading dengan bahan-banhan yang sudah dicari.	-	51.500	-	-	51.000

12.	Persiapan MOS Kelas 1	Membuat papan presensi, membuat name tag, membuat hiasan kelas	15.000	21.000	-	-	36.000
13.	Pengadaan tanaman obat	Tanaman obat yang di beli yaitu: Jahe, temulawak, kucai, gempur batu.	-	100.000	-	-	100.000
14.	Papan nama ruangan	Print nama, laminating	-	22.500	-	-	22.500
15.	Pembuatan Papan Bimbingan	Membeli papan dari triplek, print kertas, membeli kertas asturo, pines, dll	-	150.000	-	-	150.000
16.	Perpisahan	Perpisahan dengan keluarga SD Negeri Kepek. Sesi pertama perpisahan dengan guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta penarikan oleh DPL. Sesi kedua perpisahan dengan siswadilakukan dengan pemberian kesan dan pesan serta pemberian	-	703.800	-	-	703.800

		kenang-kenangan. Selain itu, juga pemberian kipas untuk peninggaln di SD					
<b>Jumlah Total</b>				<b>1.130.000</b>			<b>1.227.300</b>

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kulon Progo, September 2016

Mengetahui,  
Kepala SD N Kepek

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

SUMARDIYANA, S. Pd  
NIP. 196105251982011003

BANU SETYO ADI S.Pd Kor, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

ATIKA NUR HIDAYATI  
NIM. 13108241023



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N KEPEK  
ALAMAT SEKOLAH : KEPEK, PENGASIH, KULON PROGO  
GURU PEMBIMBING : Parsiyati Ama.Pd

NAMA MAHASISWA : ATIKA NUR HIDAYATI  
NOMOR MAHASISWA : 13108241023  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI S.Pd,

Kor, M.Pd

### MINGGU I

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Perawatan Infentarisasi Sekolah	Hari pertama kami masuk PPL di SD Kepek kami membersihkan ruang kelas I, karena pada sebelumnya ruangan dalam keadaan kotor karena baru selesai di cat. Selanjutnya kami menyapu lantai dengan sapu, membersihkan meja dengan	Ruang kelas sangat kotor dan meja kursi tidak tertata dengan rapi karena lama tidak digunakan.	Mahasiswa melakukan pembagian tugas.

				kemoceng, menata meja dan kursi yang berantakan. Diikuti 11 mahasiswa.		
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Di hari pertama masuk PPL, kami mengikuti upacara bendera yang ada di SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat.	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai.
		07.30 – 08.30	Perkenalan dan Halal Bihalal	Kegiatan ini dilakukan untuk memperkenalkan mahasiswa yang akan melakukan PPL di SD N Kepek. Setelah dilakukannya perkenalan kemudian siswa dan mahasiswa	-	-

				serta guru bersalam-salaman.		
		08.30-09.30	Observasi Kondisi Sekolah	Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkungan SD N Kepek yang akan dijadikan sebagai tempat PPL.	-	-
		09.30 – 12.00	Persiapan Base Camp	Sebelum menempati ruang perpustakaan sebagai posko untuk PPL, kami membersihkan ruang perpustakaan terlebih dahulu. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa.	Kondisi ruang perpustakaan sangat berdebu dan kotor.	Melakukan pembagian tugas agar cepat selesai.

		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan sholat dzuhur berjamaah ini diikuti oleh 9 mahasiswa bersama siswa-siswi SD N Kepek.	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Membuat Nametag	Membuat nametag untuk untuk siswa kelas 1 sejumlah 33 siswa. nametag selanjutnya dibagikan kepada siswa kelas I untuk dipakai pada waktu masa pengenalan lingkungan sekolah (MOS). Diikuti 7 mahasiswa dan 33 siswa kelas I.	-	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-10.00	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MOS)	Membimbing siswa kelas I untuk mengenalkan lingkungan sekolah dan ruang-ruang yang ada di sekolah, dimulai dari ruang kelas I sampai ruang kelas VI, lalu berlanjut ke ruang UKS,	Sulit mengkondisikan dan mengontrol siswa dikarenakan siswa kelas 1 yang masih suka bermain	Menegur secara halus dan memberi pengarahan kepada siswa.

				ruang perpustakaan, kantin sekolah, ruang guru dan terakhir di masjid. Setelah itu kembali ke sekolah dan bernyanyi bersama. Diikuti oleh 7 mahasiswa dan 33 anak		
		10.00 – 12.00	Persiapan Basecamp	Persiapan basecamp ini dilakukan untuk menata ruangan yang akan dijadikan sebagai basecamp PPL. Kegiatan ini diikuti oleh 11 Mahasiswa.	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

		12.30-14.00	Penataan Basecamp	Kegiatan ini dilakukan untuk menjadikan ruangan perpustakaan menjadi lebih baik lagi yang nantinya dapat digunakan sebagai basecamp mahasiswa.	-	-
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-10.00	Membersihkan Perpustakaan	Merapikan kembali buku yang berserakan di perpustakaan, menyapu dan membersihkan debu.	Barang-barang di perpustakaan besar dan berat jadi sulit untuk di pindahkan	Bekerjasama dan membagi tugas
		10.00-11.00	Mengisi Buku Raport Kesehatan	Mengisi buku raport kesehatan untuk siswa kelas 1 dengan mengisi biodata siswa dan orangtua siswa dan mengisi riwayat kesehatan.	Data ada yang tidak jelas atau kosong	Menindaklanjuti dengan cara mengkonfrimasi kepada guru yang bersangkutan

		11.00-12.00	Fiksasi Jadwal dan Rencana Kegiatan PPL	Matrik kegiatan PPL selama dua bulan <i>alhamdulillah</i> berhasil tersusun. Matrik tersebut berisikan rencana kegiatan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya. Terjalin diskusi yang baik sehingga dapat tercetus rencana kegiatan selama dua bulan yang <i>insyaAllah</i> baik pula	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Pembahasan program yang telah di susun dilakukan agar terjalannya komunikasi yang baik dalam pelaksanaan program. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa dan terjadi diskusi yang baik antar mahasiswa.	-	-
4	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 12. 00	Piket Menjaga Perpustakaan	Piket menjaga perpustakaan ini meliputi pelayanan kepada siswa yang hendak menggunakan fasilitas buku-buku yang ada di perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

				melaksanakan sholat berjamaah		
		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Kegiatan ini untuk membahas program yang akan dilaksanakan selama dua bulan kedepan dengan pembuatan ceklist agar program berjalan sesuai dengan rencana yang ada.	Perbedaan pendapat antar mahasiswa	Melakukan voting untuk mencapai kesepakatan.
5	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-08.00	Bersih Lingkungan Sekolah	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberikan contoh terlebih dahulu apa yang harus dikerjakan ketika bersih lingkungan agar ditiru siswa

		08.00-09.30	Penggantian Mengajar	Penggantian mengajar ini dilakukan pada kelas lima untuk menggantikan guru yang sedang ada tugas di luar sekolah. Materi yang diajarkan adalah bilangan bulat.	Siswa susah di kondisikan, siswa cenderung ramai dan gaduh	Meberikan tugas kepada siswa agar siswa lebih fokus kepada pelajaran
		09.30-10.30	Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan	Kegiatan ekstrakurikuler karawitan ini diikuti oleh siswa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6 . Siswa sangat antusias dengan kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	Ruangan penuh dengan sarang burung sehingga berbau tidak enak	Sebaiknya sekolah segerah membersihkan sarang burung atau yang membuat ruangan agar siswa yang menempati lebih nyaman

		10.30 – 11.00	Piket Penjagaan Perpustakaan	Penjagaan perpustakaan dilakukan untuk melayani apabila siswa ingin melakukan pinjaman buku dan melayani siswa yang akan membaca buku di perpustakaan.	-	-
--	--	------------------	---------------------------------	--	---	---

MINGGU KE II

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Upacara bendera diikuti oleh 11 mahasiswa dan 9 guru.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khidmat	Mahasiswa mene dan menase siswa yang ramai
		07.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Ekstrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan	Menegur mengarahkan sis agar memperhati penjelasan dari g

				sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	teman sebelahnya	yang bersangkutan
		11.00 – 12.00	Penyampaian Proker	Minggu kedua kami kelompok PPL baru sempat menyampaikan program kerja PPL kami. Dalam penyampaian ini dihadiri oleh dua orang guru kelas dan kepala sekolah, bertempat di ruang perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		12.30 - 14.00	Pembuatan Papan Presensi Kelas 1	Pembuatan papan presensi dilakukan untuk infentarisasi kelas satu yang akan digunakan sebagai presesnsi siswa yang hadir.	Perbedaan presepsi antara guru yang bersangkutan dengan mahasiswa	Mengkomunikasikan dan memnyampaikan presepsis kepada guru yang bersangkutan

		16.00 - 23.00	Persiapan Mengajar	Pada malam hari saya membuat RPP untuk mengajar kelas I di hari kamis, saya membuat RPP KTSP (tematik) IPA Matematika, setelah itu membuat soal evaluasi dan penugasan, serta membuat penilaian. Untuk media pembelajaran saya menggunakan media konkret.		
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-08.30	Praktik Mengajar Kelas 2	Praktik mengajar matematika pada kelas dua ini menyampaikan materi dengan mengurutkan bilangan dari yang terbesar hingga terkecil dan sebaliknya.	Siswa banyak yang kurang memperhatikan pembelajaran	Menarik perhatian siswa dengan menyanyi bersama dan icebreaking
		09.00 – 11.30	Pembuatan Papan Bimbingan	Pembuatan papan bimbingan ini dilakukan mulai dari pembuatan konsep dan konten yang akan dimasukkan kedalam papan bimbingan.	Bingung menentukan konsep dan pengisian konten	Pembagian tugas dan menentukan penanggung jawab di setiap konten yang akan dimasukkan kedalam

						papan bimbingan
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		12.45 - 14.00	Pembuatan Papan Bimbingan	Setelah konsep dan konten ditentukan, kemudian melakukan pemesanan papan yang digunakan sebagai <i>background</i> dan mulai membuat konten papan bimbingan.	Kertas yang dibeli kurang bisa melekat di statorofom	Menambah lem lebih menekan agar bisa melekat
8.	Kamis, 29 Juli 2016	07.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Menulis data-data sekolah seperti mnetik daftar inventaris setiap kelas, mengetik data pribadi siswa setiap kelas.	Tidak adanya sumber listrik di bestcamp sehingga menghambat	Menyiapkan laptop dengan baterai penuh

					pembuatan inventarisasi sekolah	
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka ini menyampaikan materi pengenalan tentang sejarah kepramukaan, yang diikuti oleh siswa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6, serta 7 mahasiswa dan satu guru pendamping.	Siswa susah dikondisikan serta kurangnya rasa ingin tau siswa terhadap materi	Menyelipkan permainan pertanyaan menarik perhatian siswa
9.	Jum'at 30 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam	Senam yang dilakukan di SD N Kepek yakni senam angguk, kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SD N Kepek, Mahasiswa dan Guru. Kegiatan senam ini dipimpin oleh siswa kelas tinggi yang berjumlah 8 dan satu guru olah raga.	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberi contoh mengarahkan siswa agar mengikuti bersih lingkungan
		08.30 – 10.30	Pendampingan	Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu	Siswa lebih banyak	Membuat kelompok

			Esktrakurikuler Karawitan	guru pelatih karawitan dalam mengkondisikan anak dan mengawasi kegiatan yang sedang berlangsung.	dari pada gamelan yang dinggunakan	agar bergantian menggunakannya
--	--	--	------------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------

MINGGU KE III

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara bendera rutin dilakukan di halaman SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai
		07.30-10.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Ekstrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan teman sebelahnya	Menegur dan mengarahkan siswa agar memperhatikan penjelasan dari guru yang

				dengan kelas 6 secara bergantian.		bersangkutan
		10.00-12.00	Penataan dan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Penataan ulang ruang media pembelajaran ini dilakukan agar ruang media menjadi rapi dan bersih sehingga ketika akan menggunakan media mudah mencarinya. Kegiatan ini dilakukan mulai dari membersihkan media-media pembelajaran yang ada.	Ruang kotor dan berdebu barang-barang sudah lapuk mudah rusak	Memberisikan dan berhati-hatidalam melakukan penataan ruang media
		12.00 - 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Penataan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Setelah dilakukannya pembersihan dan pemilahan media yang masih layak digunakan kemudian disusun kembali kedalam ruang media agar terlihat rapi.	Ruang sempit sehingga kesulitan dalam melakukan penataan.	Menata dengan baik agar ruangan menjadi tidak terlihat penuh.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Penataan Infentarisasi ruang media pembelajaran	Penataan ruang media dilanjutkan kembali dengan melakukan pendataan media pembelajaran dibuku infentarisasi sekolah yang telah tersedia.	-	-
		09.00 – 12.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah selesai di cat kemudian ruang UKS dibersihkan dan ditata tempat tidurnya, setelah itu merapikan almari dan memasang poster yang berkaitan dengan kesehatan, papan grafik dan papan petugas	-	-

				uks.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah dilakukannya kegiatan pengecatan dan penataan, selanjutnya mahasiswa melakukan pendataan infentariasi perpustakaan dan	-	-

				menyampul buku infentaris.		
3.	Rabu, 3 Agustus	07.00 – 12.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Mahasiswa melakukan pembersihan ruangan dan pemilahan media yang ada pada ruang olahraga serta menata ulang kembali ruang olahraga.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00-14.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Setelah ditata ulang, kemudian mahasiswa melakukan pendataan infentarisasi yang ada di ruang olahraga.	-	-
4.	Kamis ,4 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas VI	Praktik mengajar kali ini menyampaikan materi tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. Siswa dibagi kedalam kelompok yang masing-masing kelompok memiliki tugas yang berbeda-beda kemudian siswa diminta untuk mencari informasi tentang perkembangan dan pertumbuhan manusia. Selanjutnya setelah siswa mencari informasi, siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas,	-	-

				dan melakukan evaluasi pembelajaran.		
		08.30 - 12.00	Infentarisasi Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan mengetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

				melaksanakan sholat berjamaah		
		13.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan mengetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka kali ini menyampaikan materi tentang sandi-sandi yang digunakan dalam pramuka dan penyampaian lagu-lagu pramuka.	Sulit memahami siswa tentang sandi-sandi dalam pramuka	Melakukan pendampingan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih mendalami pelajaran pramuka

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		08.30-09.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	-	-

		09.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.	-	-
--	--	------------------	--	---	---	---

MINGGU KE IV

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin , 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai

		07.30 – 09.00	Pengadaan Tanaman Toga	Pengadaan tanaman TOGA dimulai dari pembuatan proposal yang diajukan untuk dinas pertanian kulon progo.	-	-
		09.00 – 11.00	Infentarisasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruangan yang ada di SD, mulai dari membuat daftar nama yang ada , kemudian mengetiknya.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-10.00	Perawatan Infentarisasi Fasilitas Sekolah	Mengecat pagar sekolah yang di cat dengan warna hijau dan kuning. Dimulai dengan membersihkan kerak yang ada pada tembok lalu diampas setelah itu baru dilaksanakan pengecatan. Disini saya mengecat dan mendokumentasikan kegiatan teman-teman. diikuti oleh 7 mahasiswa.	-	-
		11.00 – 12.00	Persiapan Peringatan HUT	Persiapan menyambut hari Kemerdekan ini dilakukan dengan melakukan pemasangan Bendera pada gapura sekolah. Selain itu juga dilakukan pengecatan pada gerbang sekolah.	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Infentariasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruang sekolah dilanjutkan dengan melakukan pencetakan dan laminating.	-	-
3.	Rabu, 10 agustus 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas IV	Praktik mengajar, menyampaikan materi mengenal simbol-simbol atau lambang lalu lintas, siswa diajak untuk mengenal simbol-simbol lalulintas yang ada agar siswa mengetahui lambang-lambang lalulintas. Siswa dibagi kedalam kelompok untuk	-	-

				mengerjakan LKS untuk lebih memahamkan pengetahuan siswa, selanjutnya mengerjakan lembar evaluasi		
		08.30 – 12.00	Persiapan HUT RI	Persiapan menyambut kemerdekaan RI yang ke 71. Kami mulai memasang bendera di lingkungan sekolah. Kami diberi 3 bungkus bendera plastik yang harus dirangkai ke dalam benang menjadi satu untuk dipasang pada langit langit luar kelas. Pemasangan bendera dilakukan dari kelas 1 hingga	-	-

				kelas 6 dilanjutkan pemasangan pada area luar ruang guru, masjid dan perpustakaan.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Pengadaan Warung Hidup	Kegiatan ini mempersiapkan pengadaan warung hidup yang akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-

4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Pengadaan TOGA	Pengadaan TOGA ini dilakukan dengan melakukan pembelian tanaman. Mahasiswa membeli TOGA ini dilakukan karena proposal yang sebelumnya diajukan tidak mendapatkan persetujuan.	Proposal yang telah diajukan ke dinas pertanian tidak di setujui.	Mahasiswa memutuskan untuk membeli tanaman toga sendiri.
		09.00 – 11.00	Perbaikan sarana dan Prasarana Lompat Jauh	Perbaikan sarana dan prasarana lompat jauh dilakukan dengan melakukan pencangkulan pada area lompat jauh, kemudian pembuatan batas pada area lompat jauh menggunakan bambu.	-	-
		11.00 – 12.00	Pengadaan Warung Hidup	Pengadaan warung hidup ini dilakukan dengan membeli tanaman-tanaman yang nantinya akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi Perpustakaan	Perawatan infentarisasi perpustakaan dilakukan dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku-buku.	-	-
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam

				kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	-	-
		09.00 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi	-	-

				untuk mengikuti kegiatan tersebut.		
		14.30-17.00	Pramuka	Pada hari ini masih membantu untuk persiapan terakhir Persami dan gladi kotor tari untuk malam api unggun yang diisi pentas seni dari tiap-tiap SD. diikuti 19 siswa dan 1 guru pembimbing.	-	-
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.00-13.30	Persami	Membimbing dan mendampingi siswa yang mengikuti acara Persami di bumi perkemahan Kedungrejo. Yang dilakukan adalah membantu adek-adek mendirikan tenda utama dan tenda dapur, membantu mendirikan pagar dan mendirikan	-	-

				tiang bendera. Diikuti 6 mahasiswa, 19 siswa dan 2 guru dan 1 guru pembimbing pembantu pramuka.		
		14.00 – 18.00	Persami	Mendampingi siswa ketika melakukan kegiatan baksos, memasak, dan persiapan pentas seni.	-	-
		18.30-21.00	Persami	Kembali mendampingi siswa untuk mempersiapkan acara pentas seni yang akan dilakukan pada malam api unggun. Tari yang ditampilkan adalah Tari Abyor. Diikuti oleh 6 mahasiswa dan 19 siswa dan 3 guru.	Hujan deras dan air menggenangi lapangan sehingga pentas seni dihentikan	Semua siswa dievakuasi menuju salah satu rumah guru SD N Kepek

#### MINGGU V

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>WAKTU</b>	<b>MATERI KEGIATAN</b>	<b>HASIL</b>	<b>HAMBATAN</b>	<b>SOLUSI</b>
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		07.30 – 09.00	Infentarisasi Sekolah	Pemasangan identitas ruang yang ada di SD N Kepek		
		09.00 – 11.00	Pengadaan TOGA dan Warung Hidup	Melakukan penanaman dan perawatan tanaman-tanaman yang sudah tersedia		
		11.00-14.00	Pembuatan Mading	Pada hari ini persiapan yang dilakukan adalah dengan mengganti madding yang sudah lama dan mengisinya dengan topic yang baru. Tema yang dipilih untuk mading kali ini adalah mengenai Penghijauan atau Go		

				Green School. Diikuti oleh 11 mahasiswa.		
2.	Selasa 16 Agustus 2016	12.30-14.30	Pembuatan Mading	Melanjutkan membuat madding sekolah dan sesegera mungkin menyelesaikannya. Tugas saya disini adalah mendesain dan mengisi artikel seperti bacaan , tips dan lain-lain. Diikuti 11 mahasiswa		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	08.00-11.00	Upacara 17 Agustus	Upacara peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 71 dilakukan di lapangan Pengasih. Upacara diikuti oleh para pelajar se kecamatan pengasih. Diikuti oleh kurang lebih 30 mahasiswa ppl dan 300 peserta upacara.		

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas III	Penyampaian materi cara menjaga kebersihan lingkungan, siswa diminta untuk melakukan kegiatan pembersihan kelas sebagai apersepsi, kemudian penyampaian materi oleh guru dan selanjutnya siswa dibagi ke dalam kelompok untuk mengerjakan LKS . sebagai evaluasi pembelajaran siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi		
		08.30-13.00	Persiapan Pawai	Membantu persiapan karnaval dengan merias siswa-siswa perempuan yang akan mengikuti pawai yang akan dilakukan di sepanjang jalan dari lapangan pengasih, serang, pertigaan kepek dan finis di lapangan pengasih lagi. Diikuti 11 mahasiswa dan 60		

				siswa dan 1 guru pendamping.		
		14.00-17.00	Pawai	Dimulai dari lapangan pengasih, SD Kepek mendapatkan nomor dada urutan ke 21 dengan memakai seragam ungu terong. Mengikuti pawai dari lapangan kemudian ke pertigaan serang lalu pertigan kepek dan berakhir di lapangan pengasih. Diikuti 11 mahasiswa, 60 siswa dan 1 guru pendamping.		

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam anggur 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, seluruh guru dan 180 siswa		
6.		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa		

		08.00 – 09.00	Pemasangan Papan Nama TOGA	Pemasangan papan nama TOGA ini dilakukan sebagai indentitas nama tanaman dan untuk mengetahui fungsi atau manfaat dari tanaman yang sudah ditanam di kebun sekolah.		
		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

MINGGU VI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri		

		07.30 – 12.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Pengadaan papan bimbingan sosial ini dilakukan sebagai upaya agar siswa mengetahui bagaimana berinteraksi dengan sesama temannya maupun dengan guru. Pelaksanaan kegiatan ini yakni dengan melakukan pemasangan serta penambahan konten yang sudah ada.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk		

		13.00 – 14.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Setelah melakukan penambahan konten untuk isi papan bimbingan selanjutnya menghias papan bimbingan agar terlihat menarik.		
		14.30 – 17.00	Persiapan Mengajar			
2.	Selasa 23 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas V	Sistem pencernaan manusia, penyampaian materi ini dilakukan dengan memutar video pembelajaran dan siswa diminta untuk mengamatinya.		

		08.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Inventariasai perpustakaan ini dilakukan dengan menata ulang kembali perpustakaan, mulai dari membersihkan ruangan , pengepelan dan menata meja serta komputer yang ada di ruang		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan shalat		
		13.00 – 14.00	Inventarisasi Perpustakan	Kegiatan inventarisasi perpustakaan selanjutnya dengan memasang poster-poster pada ruang		

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.30	Inventarisasi Perpustakaan	Pemindahan lemari-lemari buku yang ada di perpustakaan agar ruangan terlihat lebih luas dan nyaman untuk digunakan		
		09.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pemilihan buku-buku yang sudah tidak terpakai dan menatanya kembali pada lemari dan rak buku yang ada		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk		
		13.00 – 14.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat RPP yang akan digunakan untuk esok hari.		

4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas IV	Materi yang disampaikan yakni kelipatan, siswa diminta untuk mengamati penjelasan terkait materi yang disampaikan. Kemudian siswa diminta untuk mengerjakan		
		08.30-12.00	Menguji sampel makanan	Membantu menguji sampel makanan yang di jual oleh pedakang keliling dan kantin sekolah. Pengujian yang dilakukan adalah pengujian makanan dengan kandungan boraks, rhodamin b, methanol yellow dan formalin. Hasil yang didapat adalah hampir semua makanan yang dijual di lingkungan sekolah		

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat		
		13.00 – 14.00	Infentarisasi Sekolah	Pendataan nilai siswa dan data pribadi siswa setiap kelas yang digunakan sebagai arsip infentarisasi buku induk siswa.		
		14.30 – 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari ini adalah melanjutkan materi mengenai semapore. Siswa sangat antusias dengan kegiatan ini.		

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru		

		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi.		
		08.00 – 09.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pendataan buku-buku yang sudah tidak digunakan dan merapikan kembali koleksi buku-buku dan majalah yang ada.		
		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa		

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>WAKTU</b>	<b>MATERI KEGIATAN</b>	<b>HASIL</b>	<b>HAMBATAN</b>	<b>SOLUSI</b>
1.	Senin , 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan pembuatan RPP		
		10.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Membahas dengan mahasiswa tentang jadwal dan teknis pelaksanaan ujian. Selain itu juga melakukan sharing terkait proses mengajar, seperti hambatan yang dialami.		
		11.00 – 12.00	Persiapan pelaksanaan ujian	Berdiskusi menentukan jadwal ujian dan membagi		

			PPL	kelas antara kelas tinggi dan kelas rendah.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
		13.00 – 14.00	Persiapan Mengajar	Melakukan Konsultasi dengan guru kelas mengenai RPP yang telah dibuat.		

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Koordinasi fiksasi Jadwal Ujian PPL	Setelah berdiskusi mengenai jadwal ujian dan pembagian kelas, lalu pembuatan jadwal untuk ujian dan mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas masing-masing.		
		09.00-13.00	Persiapan Mengajar	Membuat RPP kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai deklamasi, membaca puisi dengan gerakan. Kemudian melakukan konsultasi dengan guru kelas.		

		17.00-21.00	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan media yang akan dipakai untuk mengajar Puisi.		
--	--	-------------	--------------------	---	--	--

4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas 1	Menyampaikan materi tentang deklamasi, siswa diminta untuk melakukan pembacaan puisi dan menirukan gerakan yang dipraktikkan. Secara bergantian siswa diminta untuk maju melakukan kegiatan tersebut		
		08.30 – 13.00	Persiapan mengajar kelas II	Persiapan ini meliputi, pembuatan RPP dan pencarian materi yang akan disampaikan, selanjutnya berkonsultasi dengan guru kelas.		
		14.30-17.00	Pramuka	Pramuka pada hari ini kami isi dengan sejumlah		

				<p>permainan yang menyenangkan. Kami membuat 3 pos dengan 3 jenis permainan antara lain permainan estafet tali dengan cara semua anggota di dalam regu saling berpegangan tangan kemudian setiap anggota di dalam regu harus melewati tali tangan melepas tangan. Selanjutnya ada permainan melepaskan tali yaitu tali raffia dipotong potong dengan panjang 1 meter kemudian kedua ujungnya dijadikan satu. Setiap anggota harus mengambil</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>sepasang tali yang acak. Setelah seluruh anggota telah selesai memegang tali maka tali akan menjadi tidak teratur dan setiap anggota harus melepaskan diri dari tali yang tidak teratur tadi dengan tidak melepaskan tali yang telah dipegang. Permainan selanjutnya adalah tongkat tegak yaitu setiap anggota memegang tongkat sendiri-sendiri kemudian setiap anggota harus berpindah ke tempat anggota lain dengan hitungan secara bersamaan dan berputar searah jarum</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				jam dengan tetap meninggalkan tongkat dirinya sendiri dan berpindah memegang tongkat anggota lain dan tongkat tersebut tidak boleh sampai terjatuh.		
5.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		

6.		07.30 – 08.30	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi.		
7.		08.30 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

8.	Sabtu, 3 September 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas II	Penyampaian materi kali ini yakni mengenai penjumlahan dua bilangan tiga angka. Siswa diminta untuk memperhatikan materi yang disampaikan kemudian mengerjakan soal evaluasi		
----	----------------------------	---------------	------------------------------	--	--	--

MINGGU VII

MINGGU VIII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	--------------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		07.30-12.00	Persiapan Mengajar	Pembuatan RPP dan melakukan konsultasi mengenai RPP dan materi yang akan diajarkan esok hari dengan guru kelas, agar materi yang ada dapat tersampaikan dengan baik		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
2.		09.20-10.45	Ujian PPL ke 1	Mengajar bahasa indonesia dengan indikator menjawab		

	Selasa 6 September 2016			pertanyaan teks pendek. Siswa disajikan teks kemudian ditulis bersama-sama, setelah itu siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait teks pendek yang telah disampaikan. Kemudian, siswa menerjakan lembar evaluasi sebagai evaluasi dalam pembelajaran.		
3.		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		

4.	Rabu, 7 September 2016	09.00-12.00	Persiapan Mengajar	<p>Pada persiapan mengajar kali ini saya mempersiapkan pembuatan RPP untuk kelas V, yakni pada materi peredaran darah. Saya mencoba untuk menyusun rencana pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas.</p>		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p>Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah</p>		

5.	Kamis, 8 September 2016	07.00-14.00	Persiapan Mengajar	Persiapan Mengajar untuk ujian PPL ke 2 di kelas V SD. Disini saya membuat rpp kelas V yang sudah dikonsultasikan dengan guru kelas, selain itu juga membuat media pembelajaran berupa big book yang akan digunakan sebagai media dalam penyampaian materi.		
		15.00-17.00	Pendampingan Kegiatan Esktrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka pada hari ini adalah berlatih tali temali. Melatih para siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mengenal macam-macam tali-temali kemudian setiap siswa mempraktekkan tali-temali yang telah diajarkan bersama dengan regu masing-masing.		

6.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
		07.40 – 09.00	Ujian PPL 2	Ujian PPL 2 dilaksanakan dengan penyampaian materi peredaran darah manusia, siswa diminta untuk mengamati media yang ditampilkan oleh saya kemudian siswa diminta untuk berkelompok mengerjakan LKS , selanjutnya siswa diminta untuk menampilkan hasil diskusinya dan mengerjakan soal evaluasi.		

		09.00 – 11.00	Pendampingan Esktrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		
--	--	------------------	--	---	--	--

MINGGU IX

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	--------------------	-------	----------	--------

1.	Selasa, 13 September 2016	08.00 – 13.00	Perayaan Idul Adha	Mahasiwa diminta untuk membantu pemotongan hewan kurban yang dilakukan oleh SD N Kepek. Kegiatan ini dimulai dari pemotongan hewan kurban, membersihkan hingga memasak daging hewan kurban yang kemudian dimakan bersama-sama dengan warga sekolah.		
		14.00-16.00	Persiapan Perpisahan	Persiapan perpisahan dimulai dengan menata kursi dan meja di perpustakaan kemudian memberi taplak meja dan menyapu ruangan. Setelah itu memesan makanan berupa snack dan makan berat. Selain itu juga mencari dan membeli kenang-kenangan untuk sekolah .		

2.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 12.00				
		13.00-14.30	Perpisahan PPL	<p>Perpisahan PPL dilakukan di ruang perpustakaan SD Negeri Kepek yang dihadiri oleh DPL dari Pihak PGSD Penjas yaitu bapak Suharjana. Perpisahan dimulai dengan sambutan dari DPL kemudian kepala sekolah, dan perwakilan guru kelas yaitu guru kelas 6. Setelah itu sambutan dari ketua PPL dilanjutkan dengan penyerahan hadiah, makan bersama serta foto bersama.</p>		

3.	Kamis, 15 September 2016	07.00-09.00	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL pada hari ini adalah perpisahan dengan seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Perpisahan dimulai dengan sambutan kepala sekolah dan sambutan ketua PPL. Setelah itu penyerahan kenang-kenangan untuk seluruh siswa berupa alat tulis yang diwakilkan oleh satu siswa terlebih dahulu. Setelah itu kami masuk ke kelas masing-masing untuk membagikan hadiah.		
----	--------------------------------	-------------	----------------	---	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Banu Setyo Adi S.Pd Kor M.Pd

NIP: 198109202006041003

Parsiyati, A.Ma.Pd

NIP. 196108011983031009

Atika Nur Hidayati

NIM. 13108241023