

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI KEPEK
Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Yogyakarta**

**Disajikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh:
Anisa Idzni Yusuf
13108241101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Kepek telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing, dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas FIP Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI KEPEK disusun oleh:

Nama : Anisa Idzni Yusuf
NIM : 13108241101
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD N Kepek dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

Pada tanggal
26 September 2016

Mengetahui,

Koordinasi PPL

Sriningsih, A.Ma, Pd
NIP. 19641129 198403 2 002

Guru Pamong

Kemen S.Pd
NIP 19590522 197912 2 002



Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525198211003

Dosen Pembimbing PPL

Bang Sastra Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Kepek ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Orang Tua yang senantiasa mendukung
3. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Banu Setyo Adi, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Sumardiyana S. Pd selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan izin dan dukungan moral pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Sriningsih, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
7. Kemen, S.Pd sebagai guru pamong yang telah membimbing kami selama pelaksanaan praktik mengajar PPL.
8. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan serta bantuan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik-adik SD Negeri Kepek yang telah bekerja sama dengan baik.
10. Teman-teman PPL UNY 2016 di SDN Kepek yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 24 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	11
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL

Lampiran 2. Denah SD Negeri Kepek

Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Kepek

Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar

Lampiran 6. RPP

Lampiran 7. Foto-foto program PPL

Lampiran 8. Catatan Mingguan

Lampiran 9. Serapan Dana

ABSTRAK

Oleh: Anisa Idzni Yusuf
13108241101
PGSD/FIP/UNY

SD Negeri Kepek terletak di Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mempunyai 6 kelas dan 180 siswa serta 18 orang guru dan karyawan. Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di dekolah dasar tersebut merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa PPL untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Mahasiswa peserta PPL di SD Negeri Kepek berjumlah 11 mahasiswa yang terdiri dari 7 mahasiswa S1 PGSD Guru kelas dan 4 dari PGSD Guru Penjas.

Program yang dilaksanakan berupa program mengajar terbimbing dan program non mengajar. Program mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali, 2 kali praktik mengajar di kelas rendah dan 2 kali mengajar di kelas tinggi, jadwal mengajar mandiri juga 4 kali, 2 kali kelas rendah dan 2 kali kelas tinggi, serta masing-masing 1 kali ujian praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Program non mengajar yang dilaksanakan seperti pendampingan ekstrakurikuler.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL, SD N Kepek, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

1. Riwayat SD Negeri Kepek

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	Sekolah Dasar Negeri Kepek		
Nomor Statistik Sekolah	:	101040407008		
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta		
Kabupaten	:	Kulon Progo		
Kecamatan	:	Pengasih		
Desa	:	Kepek		
Jalan dan Nomor	:	Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo		
Kode Pos	:	55652		
Telpon	:	08282740480		
Status Sekolah	:	Negeri		
Akreditasi	:	B		
Tahun Berdirinya	:	1953		
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi		
Status Bangunan Sekolah	:	Milik Pemerintah		
Luas Tanah	:	2333 m ²		
Daya Listrik	:	900 watt		
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	3 km		
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)		
Jumlah siswa	:	Laki-laki	=	95 siswa
		Perempuan	=	85 siswa +
		Jumlah	=	180 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki	=	6 orang
		Perempuan	=	10 orang
		Jumlah	=	16 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Kepek

Visi SD Negeri Kepek

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, di bidang iptek dan imtak.

Misi SD Negeri Kepek

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.

- 2) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.
- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- 5) Mendidik akhlak mulia.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Pengasih
- 3) Kelurahan : Kepek

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau, berada di tepi jalan menuju ke arah Nanggulan.
- 2) Penerangan di tiap kelas sudah baik. Listrik sudah tersedia di setiap kelas, air bersih berasal dari air sumur.
- 3) Letak geografis antara SD Kepek tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal serta berada persis di sebelah jalan utama menuju Kecamatan Nanggulan.
- 4) Sekolah berada di sekitar lingkungan perumahan warga, sehingga cukup aman dan nyaman.
- 5) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Format RPP yang didapat dari perkuliahan dan format RPP yang digunakan guru SDN Kepek terdapat sedikit perbedaan. Namun demikian tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Pembuatan (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- c. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
- d. Siswa kurang dapat menghargai mahasiswa PPL saat pembelajaran, dimungkinkan karena mahasiswa dan siswa sudah terlalu dekat.
- e. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, beberapa siswa suka mengganggu teman yang lain sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Pengasih. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Kepek sudah cukup bagus. Di sekolah dasar ini sudah dilengkapi ruang BK, ruang media, ruang kesenian, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang BK tidak terlalu sering difungsikan. Biasanya ruangan ini digunakan bagi guru dan siswa non-Islam yang sedang belajar pelajaran agama. Keadaan musholla sudah cukup terawat. Mushola juga sering difungsikan untuk sholat dhuha serta sholat dzuhur berjamaah. Tanam-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun belum dapat mencukupi untuk parkir kendaraan guru dan sepeda siswa.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Ekstrakurikuler	1	Baik
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
10.	Kamar Mandi Siswa	3	Baik
11.	Gudang	1	Baik
12.	Tempat Bermain/Lapangan	2	Baik
13.	Tempat Parkir	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan di SD Negeri Kepek.

b. Potensi Siswa

Tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Kepek memiliki 188 siswa, terdiri dari 106 siswa laki-laki dan 82 siswa perempuan. Berikut data jumlah siswa setiap kelas di SD Negeri Kepek pada tahun ajaran 2015/2016:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	19	9	28
II	14	12	26
III	19	12	31
IV	17	17	34
V	20	15	35
VI	17	17	34

Jumlah	106	82	188
--------	-----	----	-----

Tabel 2. Data siswa SDN Kepek Tahun Pelajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Struktur Organisasi SD Negeri Kepek terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol.Ruang	Ijazah Terakhir	Tugas Mengajar
1.	Sumardiyana, S. Pd NIP. 196105251982011003	L	IV/a	S-1	Kepala Sekolah
2.	Srindarsih, A. Ma. Pd NIP. 196707132008012005	P	II/b	D-II	Kelas 1
3.	Antajaya, A. Ma. Pd NIP. 195912071986041001	L	IV/a	D-II	Kelas 2
4.	Parsiyati, A. Ma. Pd NIP. 196108011983032009	P	IV/a	D-II	Kelas 3
5.	Dra. Siti Imtikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a	S-1	Kelas 4
6.	Surati, S. Pd. SD NIP. 198207242015022001	P	III/a	S-1	Kelas 5
7.	Kemen, A. Ma. Pd NIP. 195905221979122002	P	IV/a	D-II	Kelas 6
8.	Sriningsih, A. Ma. Pd NIP. 196411291984032002	P	IV/a	D-II	Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani, S. Pd NIP. -	P	-	S-1	Guru Pendidikan Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha
13.	Yuliani NIP. -	P	-	S-1	Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Karawitan
16.	Yogandana NIP. -	L	-		Guru TIK
17.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Silat
18.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-	S-1	Tenaga Administrasi Sekolah
19.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang terdapat di SD Negeri Kepek sudah baik. Luas kelas sudah cukup kondusif untuk menampung siswa, hanya di ruang kelas 3 yang kurang baik karena meja cukup besar sehingga jarak antar meja menjadi sangat sempit. Mahasiswa merasa kurang mudah dalam bergerak ketika mengawasi kegiatan diskusi maupun dalam kegiatan pengawasan yang lain. Papan tulis yang digunakan seluruhnya adalah papan tulis kapur berwarna hijau. Di setiap ruangan kelas terdapat lemari yang digunakan untuk meletakkan buku cetak mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa, sayangnya fasilitas ini kurang termanfaatkan.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah cukup nyaman bagi siswa. Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Ada juga buku guru dan buku siswa yang tertumpuk pada gardus dan tidak digunakan lagi yang disimpan di perpustakaan. Sayangnya buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris. Akibatnya ada buku yang tidak dapat dijangkau oleh siswa. Siswa yang datang untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa setiap hari.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek diantaranya ada ekstrakurikuler Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Kamis, seni tari setiap hari senin, seni musik (karawitan) yang dilaksanakan setiap hari Jumat, silat yang dilaksanakan setiap hari Jumat, dan komputer.

3) Fasilitas UKS

Ruangan UKS dapat dikatakan kurang dimanfaatkan dengan optimal. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadai. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

4) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun. Karyawan administrasi sekolah secara rutin dan rapi mendata terkait administrasi sekolah.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan.

5) Tempat ibadah

Tempat ibadah yang terdapat di SD Negeri Kepek adalah Mushola. Mushola biasanya dimanfaatkan siswa dan guru untuk melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur. Kebersihan mushola dapat dikatakan masih kurang. Mushola tidak dilengkapi sound system karena mushola tersebut hanya dimanfaatkan oleh warga sekolah. Setelah sholat, siswa yang meminjam mukena maupun sarung sekolah akan melipat kembali dengan rapi

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Kepek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.

2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
5. Belum terlaksananya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepek sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PPL terbimbing dan ujian.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas yang dibagi untuk dua kelas rendah dan dua kelas tinggi.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara. meliputi perangkat mengajar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas yang dibagi untuk dua kelas rendah dan dua kelas tinggi.

c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL. (Jadwal PPL terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat

berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 11 Mei 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Kepek.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswwa melakukan praktik mengajar 4 PPL terbimbing. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas,

sehingga setiap mahasiswa FIP dapat memasuki kelas II-V sedangkan FIK kelas I-VI.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Kegiatan non-Akademik

- a. Pengelolaan UKS
- b. Penyambutan Siswa di Pagi Hari (Morning Greetings)
- c. Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan
- d. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka
- e. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari
- f. Latihan Upacara
- g. Mading
- h. Pelatihan PBB
- i. Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan
- j. Pengelolaan Perpustakaan
- k. Perpisahan

9) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

10) Penarikan mahasiswa PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Dalam pelaksanaan PPL perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan baik harapannya mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Mahasiswa beberapa kali melakukan observasi disamping untuk mengetahui keadaan kelas, namun juga merupakan tugas dari mata kuliah implementasi bimbingan konseling.
- 2) Menyusun jadwal mengajar untuk mahasiswa FIP dan FIK yang melaksanakan PPL di SD Negeri Kepek. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIP adalah kelas I sampai dengan kelas V. sedangkan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIK adalah kelas I sampai dengan kelas VI.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong dan guru kelas untuk menentukan jadwal mengajar beserta materi yang akan disampaikan.
- 4) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 5) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 6) Setiap mahasiswa praktikan akan mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh LPPMP UNY, yaitu dimulai dari 15 Juli-15 September 2016. Dalam jangka waktu tersebut kegiatan PPL harus sudah dapat terlaksana dan mencakup kegiatan praktik mengajar, ujian praktik mengajar, serta kegiatan di luar kegiatan mengajar. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
29 Juli 2016	Seni budaya dan ketrampilan	VI	Pengenalan Musik ritmis
5 Agustus 2016	Menceritakan kembali kejaian atau peristiwa	III	Menceritakan isi dongeng
12 Agustus 2016	Seni budaya dan	I	Menggunting dan

	ketampilan		menempel
18 Agustus 2016	IPA	V	Makanan sehat dan bergisi
24 Agustus 2016	Matematika	II	Penjumlahan bersusun
26 Agustus 2016	Matematika	IV	Menemukan pangkat tiga dari bilangan kubik
31 Agustus 2016	Hewan dan tumbuhan	I	Oprasi hitung dan makan makanan sehat
5 September 2016	IPA	V	Alat pernafasan hewan

b. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
6 September 2015	Bahasa Indonesia	IV	Cara mengisi formulir wesel pos
8 September 2015	IPS	III	Menggambar denah dan peta lingkungan sekolah

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa merasa mendapatkan pengalaman yang banyak dan sangat berharga. Baik pengalaman dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang di dalamnya memuat SK, KD, Indikator, tujuan, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, pengondisian kelas, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah atau kegiatan non mengajar. Mahasiswa merasa bahwa menjadi seorang guru itu tidak semudah yang dibayangkan sebelumnya. Mahasiswa jadi mengetahui bahwa seorang pendidik tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang pendidik harus dapat mengelola kelas dengan baik dan dapat mengambil hati seorang anak.

Ketidakmampuan mahasiswa dalam pengelolaan kelas tentu akan menimbulkan permasalahan. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami karakter masing-masing siswa, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat serta tepat. Situasi yang terjadi di dalam kelas seringkali berbeda dari perencanaan yang dibuat dalam RPP. Oleh karena itu, seorang guru perlu mempunyai rencana kedua apabila terjadi hal-hal di luar perencanaan awal.

Hal yang tidak kalah penting adalah kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Namun demikian guru juga harus tetap menjaga adab ketika membangun kedekatan dengan murid. Jangan sampai

seorang siswa menganggap guru sebagai teman bermain yang dapat mengakibatkan murid tidak menghargai guru.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat dalam perkuliahan dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan koordinasi bersama guru pamong dan wali kelas mengenai format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa merasa masih belum sempurna, baik dalam kegiatan persiapan mengajar, kegiatan mengajar, pra mengajar, maupun kegiatan non mengajar. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim baik sesama mahasiswa PGSD Guru Kelas maupun PGSD Guru Penjas, dan seluruh anggota sekolah untuk perbaikan dan kelancaran pembelajaran di waktu yang akan datang.

Melalui kegiatan PPL mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu sebagai seorang pendidik di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Saat penerjunan sekolah dan siswa sedang difokuskan untuk mengikuti lomba pawai tanggal 18 Agustus 2015, sehingga focus PPL tidak hanya ke pembelajaran namun juga mempersiapkan peserta lomba pawai untuk latihan baris berbaris.
- b. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 71.
- c. Ada beberapa kegiatan di luar rencana.
- d. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan suka bermain bersama temannya. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai mahasiswa.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

g. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.

1. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Kegiatan oraktik mengajar awalnya difokuskan untuk kelas rendah dan pada pekan pertama mahasiswa hanya melakukan praktik mengajar satu kali.
- b. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- c. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- d. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- e. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- f. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

2. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah pengalaman mahasiswa untuk persiapan ketika terjun langsung sebagai seorang guru. Melalui kegiatan PPL ini pula terbentuk interaksi antar mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Serta mampu memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang tanggung jawab kompetensi guru yang meliputi pedagogik, sosial, professional, dan kepribadian.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Kepek berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam duniakerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

1. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
2. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
3. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
4. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
5. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
6. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
7. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
8. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

b. Pihak Sekolah

1. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

2. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

c. Pihak UNY

1. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
2. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.
3. Mengevaluasi kegiatan KKN PPL dua tahun lalu agar pelaksanaan KKN PPL semakin lebih baik. Karena jika program KKN PPL digabungkan secara efisiensi waktu lebih efektif namun dirasakan kegiatan mahasiswa, didalam program KKN PPL sangat padat sehingga berjalan kurang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRA

Lampiran 1 matrik



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Lampiran 1
NOMOR
LOKASI

: 023
NAMA

SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Telepon : 08282740480

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Mengajar									
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 1 (Terbimbing)									
	a. Persiapan	9								9
	b. Pelaksanaan	2								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 2 (Terbimbing)									
	a. Persiapan		8							8
	b. Pelaksanaan		2							2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 3 (Terbimbing)									
	a. Persiapan			9						9
	b. Pelaksanaan			2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1

	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 4 (Terbimbing)								
	a. Persiapan				9				9
	b. Pelaksanaan				2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1				1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 5 (Mandiri)								
	a. Persiapan					7			7
	b. Pelaksanaan					2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1			1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 6 (Mandiri)								
	a. Persiapan						9		9
	b. Pelaksanaan						2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1		1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 7 (Mandiri)								
	a. Persiapan							8	8
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 8 (Mandiri)								
	a. Persiapan								9
	b. Pelaksanaan								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1
2.	Non Mengajar								
	Perkenalan dan Syawalan di SD Kepek								
	a. Persiapan	0,5							0,5
	b. Pelaksanaan	2							2
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut	0,5							0,5
	Observasi kondisi PPL (SD Negeri Kepek)								

a. Persiapan	0,5									0,5
b. Pelaksanaan	1									3
c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
Fiksasi Jadwal Kegiatan PPL dan persiapan MOS										
a. Persiapan	1									1
b. Pelaksanaan	5									5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1									1
Persiapan <i>Base-camp</i> PPL UNY 2016										
a. Persiapan		1								1
b. Pelaksanaan		4,5								5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1
Masa Orientasi Siswa tahun 2016/2017										
a. Persiapan	1,5									1,5
b. Pelaksanaan	3									6
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5									1,5
Upacara Bendera Rutin Hari Senin										
a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Penataan dan Infentarisasi Perpustakaan Sekolah										
a. Persiapan	1						1			2
b. Pelaksanaan	4						5			9

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1					1			2
	Perawaran infentaris sekolah I (Penataan UKS)									
	a. Persiapan		0,5							0,5
	b. Pelaksanaan		3							3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5							0,5
	Perawatan infentaris sekolah II (Penataan Ruang Olahraga dan Media)									
	a. Persiapan		0,5							0,5
	b. Pelaksanaan		9							9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5							0,5
	Mengkoordinir Kegiatan Foto untuk Raport dan Ijazah									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksanaan				2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
	Pengadaan Tanaman Obat keluarGA (Apotik Hidup)									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksaan					6,5				6,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
	Pengadaan Warung Hidup									
	a. Persiapan					4				4
	b. Pelaksanaan					2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5				0,5
	Pemasangan Identitas Ruang									
	a. Persiapan				1					1

	b. Pelaksanaan			2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan									
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan	1	2	1	1,5	2	2	2,5	2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka									
	a. Persiapan		1	1	2		1	1	1	7
	b. Pelaksanaan		2	2	18,5		3,5	3,5	2	31,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1		1	1	1	6
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari									
	a. Persiapan		0,5	0,5						1
	b. Pelaksanaan		4	3,5						7,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5						1
	Persiapan peringatan HUT RI ke-71									
	a. Persiapan					3				3
	b. Pelaksanaan					5,5				5,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
	Upacara HUT RI ke-71									
	a. Persiapan						2			2
	b. Pelaksanaan						3			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
	Pawai peringatan HUT RI ke 71									
	a. Persiapan						5,5			5,5
	b. Pelaksanaan						3			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
	Senam rutin jum'at pagi (senam angguk)									
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	7

	b. Pelaksanaan		0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	7
	Pengadaan Papan Bimbingan									
	a. Persiapan			8						8
	b. Pelaksanaan			2,5						2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
	Pembuatan catatan PPL									
	a. Persiapan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	7
	c. Evaluasi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Perpisahan PPL 2016									
	a. Persiapan								5	5
	b. Pelaksanaan								2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1
Jumlah										321



Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing

BANU SETYO ADI, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 000

Mahasiswa,

ANISA IDZNI YUSUF
NIM. 13108241101

Lampiran 2. Denah SD Negeri Kepek



Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Kepek

Data Siswa Sd Negeri Kepek

Kelas 1

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Zaky Aflah	L
2	Rahma Fatonita	P
3	Varezha Cahya P.A.	L
4	Andika Saputra	L
5	Panji Revandra Putra	L
6	Raihan Satya Pratama	L
7	Bagus Setiawan	L
8	Arif Setia Budi	L
9	Adhitya Prihatin W.	L
10	Raihan Alief Ardiansyah	L
11	Raifan Alief Alfiansyah	L
12	Kevin Julio Nanda	L
13	Aulia Ardiyanti	P
14	Zaskia Ayumi Putri	P
15	Nafsia Agista Nur'aini	P
16	Carissa Putri Untara	P
17	Bustanul Arifin	L
18	Aulil Amri Ramadan	L
19	Nur Maulida Ramadhani	P
20	Alfradita Agatama Fitra	L
21	Aurel Adinda Paramitha	P
22	Akhdan Falih	L
23	Azhalea Chika Griselda L.	P
24	Cesa Ariani	P
25	Ikhsan Fahriza	L
26	Reno Bayu Prabowo	L
27	Ferdhana Syach Putra N.	L
28	Fahrizal Yanuata	L

Kelas 2

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Panji Girisoko	L
2	Rosi Navian Saputra	L
3	Suci Nurhidayah	P
4	Auliya Shafiqah S.	P
5	Farhan Yusuf Yuliardhi	L
6	Fadha Abdillah Royatil I.	L
7	Syafiq Ramadhani	L
8	Raisyah Arifah	P
9	Muhammad Yusuf	L
10	Ardan Okta Saputra	L
11	Saliq Damar Panggalih	L
12	Nico Alberto Wahid	L
13	Nugraheni Fitri	P
14	Dwi Amelia Putri N.	P
15	Demas Cahya Winedar	L
16	Nawangsih Nugraha J.	P
17	Raditya Bagus Susanto	L
18	Reisya Disti Indria	P
19	Marsha Putri Valentina	P
20	Danang Suraja	L
21	Nashiwa Lailaa H.	P
22	Maya Nori Asyifa	P
23	Amelia Faradini	P
24	Naura Argia Gunawan	P
25	Muhammmad Asrofil G.	L
26	Azzam	L

Kelas 3

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Anggik Ardiyanto	L
2	Veranda Bagus S	L
3	Candra Febrianto	L
4	Alfin Bagus Wijaya	L
5	Aris Yulianto	L
6	Jeni Dania Setia Putri	P
7	Rafael Arya Pramudya	L
8	Risma Prihandani	P
9	Muhamad Rifqi Alaudin	L
10	Dwi Yuliasari	P
11	Adira Armintasari	P
12	Yuli Ardianti	P
13	Raihan Pramana	L
14	Ridwan Permana	L
15	Afrizal Guntur F	L
16	Anton Aunurrohman S.	L
17	Daffa Rahmatdani	L
18	Zahrani Al Maisaroh	P
19	Ulfah Nurcahyani	P
20	Chandra Cahya S	L
21	Novita Farah Reivarani	P
22	Firstyo Dirga F.	L
23	Sefira Dwi Anggraini	P
24	Devano Arya Satya	L
25	Tomy Nanda Sugiarto	L
26	Febriana Ayu N.	P
27	Danda Muhamad F.	L
28	Dewi Nur Fatimah	P
29	Muhamad Kevin M	L
30	Freka Pradita	L
31	Nisrina Ari Maharani	P

Kelas 4

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Veti Yuliana	P
2	Defa Ananto Saputra	L
3	Denasya Tri Ivana	P
4	Dwi Hariyanti	P
5	Yoga Safril Parasetya	L
6	Maida Elfina	P
7	Datin Kurnia Isnain	P
8	Joni Ludiansyah	L
9	Delviana Salsah Putri	P
10	Arlina Yulya Putri	P
11	Fendy Alfic Setiawan	L
12	Yeni Narwati	P
13	Rismaniyati Nurul Fatimah	P
14	Figo Pratama	L
15	Kharisma Fitri Aulia	P
16	Muhamad Nur Faizi	L
17	Michael Wijaya Kusuma	L
18	Wisnu Syahrul R.	L
19	M. Fauzan W.S.	L
20	Sandi Asna Aulia	P
21	Fendi Eka Setyawan	L
22	Novi Noer Firiani	P
23	Retno Adiningsih	P
24	Wahyu Zudha K.	L
25	Dwi Setyawan	L
26	Nadya Kumala Dewi	P
27	Mahesa Dyo Pratama	L
28	Rakha Danendra P.	L
29	Devita Octa Nugreheni	P
30	Annisa Uswatun H.	P
31	Rivaldi Dhimas T.	L
32	Ardian Eka Wardana	L
33	Nadia Selva Alinski M.A.	P
34	Doni	L

Kelas 5

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Rizky Aprilianta	L
2	Ismu Rahmansyah	L
3	Hildan Antony M.	L
4	Eko Suranto	L
5	Praditya Anggara	L
6	Hariyadi	L
7	Pandit Oktadias	L
8	Gadang Surya P.	L
9	Muhamad Hanifudin	L
10	Rina Aprilia Sintia Sari	P
11	Rien Wulandari	P
12	Endang Mulyani	P
13	Annisa Riski Maharani	P
14	Septian Dwi Kuncoro	L
15	Afit Zudha Saputra	L
16	Affan Zein	L
17	Rofi Surya Nababan	L
18	Kiswi Nuraini	P
19	Gigih Wahyu Saputra	L
20	Ananda Salmalia Putri	P
21	Ananda Rahmalia Putri	P
22	Dhiya Safitri	P
23	Dewi Astuti	P
24	Luthfi Asad Choirullah	L
25	Rafif Ibnu Fauzi	L
26	Faza Imroatun Husna	P
27	Ariq Kurnianto	L
28	Sekar Arum Artika Sari	P
29	Andy Nanda Pratama	L
30	Khoirunisa Saputri	P
31	Aulia Wahyu Andini	P
32	Ircham Gustiansyah	L
33	Rintania Pramesti	P
34	Elsa Sarita Nurul P.	P
35	Raihan	L

Kelas 6

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Iqza Ade Putra	L
2	Siti Latifah Nurjanah	P
3	Vika Ivannanda Karista	P
4	Rahmatul Mustakhim	L
5	Hafshah	P
6	Rifqi Imam Nur Andika	L
7	Aditya Juni Kurniawan	L
8	Dhyana Sukhavati	P
9	Supriyanto	L
10	Ikhwan Nurramadhan	L
11	Naufal Afrizal	L
12	Ika Rachma Widayani	P
13	Muhamad Luthfan H.	L
14	Ade Rahman	L
15	Wahyu Nur Cholifah	P
16	Iksan Baihaqi	L
17	Novita Afiani	P
18	Rizki Silviana	P
19	Charysa Afzelsi Avrielya	P
20	Khoirisa Nur Aini	P
21	Rhena Afrila	P
22	Jaka Nugraha	L
23	Dzulhikmah Nurul H	L
24	Bagus Dwi Kuncoro	L
25	Reifa Eridha Sari	P
26	Eka Oktaviani	P
27	Hanifah Nurjannah S.	P
28	Is'riyadi	L
29	Arya Nadif Iftizan	L
30	Adinda Okta V.	P
31	Aditya Surya Saputra	L
32	Devita Dwi Anjani	P
33	Fahriari Shandy	L
34	Arina Janatul A'la	P

Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Kepek

Jadwal pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/Matematika
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						
II	07.00-07.35	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indonesia
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indonesia
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						
III	07.00-07.35	Upacara	Matematika	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS	TT/PKn	

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA		
	12.10-12.45						
IV	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	SBK	IPS
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Matematika	SBK	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	IPA	SBK	Matematika	IPA	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	10.45-11.20	IPA	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/IPA	B. Indonesia	TT/IPS		
12.10-12.45	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPA	TT/IPS			
V	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	P. Agama	IPA	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	IPA	Penjaskes	P. Agama	IPA	SBK	SBK
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPA	PKn	Matematika	IPS	SBK	SBK
	10.10-10.45	P. Agama	PKn	Matematika	B. Jawa	TT/B. Indonesia	TT/Matematika
	10.45-11.20	P. Agama	B. Indonesia	IPS	B. Jawa		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/PKn	IPS	TT/IPS		
12.10-12.45	TT/IPA	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPS			
VI	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	B. Indonesia	B. Inggris	SBK	PKn
10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Inggris	TT/IPA	TT/IPS	

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT/IPA	TT/IPS
	<i>11.20-11.35</i>						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	P. Agama		
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		

Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar

No	Nama	JULI													
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Bustami Azhari									4					
2	Mahasti Windha Wardhani									1					
3	Atika Nur Hidayati									2					
4	Oktafiana Irma Susanti									5					
5	Tulus Zhaelani												6		
6	Suci Istakarini												3		
7	Anisa Idzny Yusuf												4		

Agustus														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			1					5						
	5								2					
			6						4					
		2						3						
		5								3				
	4								6					
				3							1			

Agustus															
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
			2					3						4	
		3						6		4					1
		1					3		5						4
			6				1		4						
4									1					5	
			1				2							2	
		5						2		6					1

SEPTEMBER								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6					1			
								5
						2		
	5					3		
3					2			
	5							4
							5	

Lampiran 6. RPP

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran RPP Kelas VI Semester I



Disusun Oleh :
Anisa Iznay Yusuf
13108241101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepek
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 6 / I
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. SK, KD, Indikator

Jam ke	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	4. Mengungkap pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir ringkasan, dialog dan parafasa	4.1 Mengisi fomulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu riwayat hidup) dengan benar	4.1.1 Mengisi formulir dengan benar 4.1.2 Mengisi wesel pos dengan benar yang sudah ditentukan 4.1.2 Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa dari formulir wesel pos

B. Tujuan

1. Siswa dapat memahami penulisan wesel pos
2. Siswa dapat mengisi wesel pos berdasarkan keterangan yang sudah di terntukan
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi wesel

C. Materi

1. Mengisi formulir

D. Model/Pendekatan/Strategi/Metode

Model :
Pendekatan : *Student Centered*
Metode : Ceramah, Diskusi,

No.	Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru 2. Siswa bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran dengan dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 	10 Menit

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi dengan cara bertanya jawab 5. Siswa mendengarkan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyanyikan lagu anak “Tukang Pos” dengan diiringi tepuk 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang apersepsi yang dilakukan 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi 4. Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok satu bangku saja 5. Salah satu siswa dari kelompok mengambil satu LKS 6. Siswa dalam kelompok mengisi form pengiriman dan penarikan wesel pos 7. Siswa mendiskusikan dengan guru 8. Kelompok membuktikan soal LKS dengan berdiskusi 9. Siswa bersama guru bertanya jawab 10. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk menyerahkan ke guru 	50 Menit
	Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merefleksikan proses dan materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru 2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi 4. Siswa mendapatkan tindak lanjut 5. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa 	10 menit

E. Kegiatan Pembelajaran

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar
2. Sumber :

Amin Mustoha. 2008. "Pintar Berbahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 6".
Surakarta: CV. Putra Nugraha

G. Penilaian

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Bentuk : lembar pengamatan

Jenis : tertulis

b. Kognitif

Bentuk : Esai

Jenis : tertulis

3. Kriteria Keberhasilan

Pembelajaran dianggap berhasil apabila:

a. Nilai afektif : dikatakan berhasil jika 75% siswa mencapai nilai minimal baik

b. Nilai kognitif : dikatakan berhasil jika 75% siswa mencapai nilai KKM, yaitu 75

Guru Kelas VI

Wates, 6 September 2016
Praktikan

Kemen. S.Pd.SD
NIP. 19590522 197912 2 002

Anisa Idzni Yusuf
NIM. 13108241101

Kepala Sekolah

Sumardiayana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

LAMPIRAN

- A. Materi
- B. LKS
- C. Instrumen Penilaian
- D. Kunci Jawaban

Materi Ajar

Formulir adalah lembar atau surat yang harus diisi. Bahasa yang digunakan untuk mengisi formulir harus singkat, padat, jelas dan tidak berbelit-belit.

- a. Wesel pos merupakan surat pos yang digunakan khusus untuk mengirim

uang. Pada saat mengisi wesel harus teliti. Terutama pada saat mengisi bagian-

bagian berikut:

1. Jumlah uang yang akan dikirim
2. Tanggal pengiriman
3. Pengirim dan alamat pengirim
4. Alamat yang dituju
5. Berita yang disampaikan
6. Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

LKS

FORM PENGIRIMAN UANG PERORANGAN		RS-1	
PENGIRIM / SENDER		BENEFICIARY OWNER / PEMILIK DANA*)	
No. Pelanggan/No. Rekening	.....	No. Pelanggan/No. Rekening
Nama/Jenis Kelamin	..... L/P	Nama/Jenis Kelamin
Alamat KTP (Identitas)	.....	Alamat KTP (Identitas)
Alamat Domisili	.....	Alamat Domisili
Kota/Kode Pos	.....	Kota/Kode Pos
Tempat & Tanggal Lahir	.....	Tempat & Tanggal Lahir
Pekerjaan	.....	Pekerjaan
Kewarganegaraan	.....	Kewarganegaraan
Nomor Identitas	KTP <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> PASSPOR <input type="checkbox"/>	Nomor Identitas	
Masa laku	s.d.	Masa laku	
Sumber Dana	BENEFICIARY / PENERIMA	
Tujuan Penggunaan Dana	.....	No. Pelanggan/No. Rekening
Nomor Telepon/HP	.....	Nama/Jenis Kelamin
Pertanyaan	.....	Alamat
Jawaban	.....	Alamat
Jumlah uang yang dikirim	Rp.	Kota/Kode Pos	
Jumlah (berbilang)	.....	Nomor Telepon/HP
Jenis Layanan	Instan <input type="checkbox"/> Prima <input type="checkbox"/> Lainnya <input type="checkbox"/>	Tanda Tangan Pengirim	
Berita (Maks 100 karakter)	.....	Tanda Tangan Petugas Pos
Hubungan dengan Pemilik Dana	.....	.....
* Untuk transaksi yang mewakili Pemilik Dana mengisi kolom Pengirim dan Beneficial Owner (Pemilik Dana)		.....

FORM PENARIKAN KIRIMAN WESELPOS / REMITTANCE	
KANTOR POS	
KIRIMAN UANG DALAM NEGERI / KIRIMAN UANG LUAR NEGERI	
WESSELPOS INSTAN <input type="checkbox"/> WI BNI <input type="checkbox"/> WI BCA <input type="checkbox"/> WI MANDIRI <input type="checkbox"/> ARSEMA/MG <input type="checkbox"/> IEMO <input type="checkbox"/> LAIN-LAIN <input type="checkbox"/>	
NO OTORISASI KIRIMAN :	
Tgl/Bln/Thn :	
INFORMASI KIRIMAN / REMITTANCE INFORMATION :	
NO. REFERENSI KIRIMAN	.....
ASAL KIRIMAN (NEGERI/KOTA/DAERAH)	.....
JUMLAH/BSU KIRIMAN	Rp. (Dalam Rupiah)
	(Terbilang)
PENERIMA / BENEFICIARY :	
NO. PELANGGAN	.....
NAMA PENERIMA / Jenis Kelamin	..... L/P
ALAMAT KTP (IDENTITAS)	.....
ALAMAT DOMISILI	.....
TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR	.....
PEKERJAAN	.....
KEWARGANEGARAAN	.....
NOMOR IDENTITAS	.....
NOMOR TELEPON/HP (KTP/SIM/PASPOR)	<input type="checkbox"/> KTP <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> PASPOR
MASA LAKU IDENTITAS	.....
PERTANYAAN	.....
JAWABAN	.....
Tanda Tangan Penerima	.....
PENGIRIM / SENDER KORPORAT *)	
Nama Perusahaan	.....
Alamat	.....
No. Ijin Usaha	.....
Tempat & Tgl. Pendirian	.....
NPWP	.....
Badan Hukum	.....
PENERIMA / BENEFICIARY KORPORAT *)	
Nama Perusahaan	.....
Alamat	.....
No. Ijin Usaha	.....
Tempat & Tgl. Pendirian	.....
NPWP	.....
Badan Hukum	.....
No. Telepon	.....
Tanda Tangan Petugas Pos	.....
Nippos.	
*) Diisi dengan identitas instansi/lembaga/perusahaan yang bertindak sebagai Pengirim atau Penerima	

Lagu

Tukang Pos

Aku tukang pos
rajin sekali
Surat kubawa naik sepeda
siapa saja aku layani
tidak kupilih
miskin dan kaya
Kring ... kring ... pos!

Instrumen Penilaian**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap spiritual
- b. Penilaian sikap sosial teknik Observasi: Menghargai, peduli, rasa ingin tahu
- c. Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Menggunakan soal evaluasi)

d. Penilaian keterampilan Membuat laporan berupa cerita.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar penilaian sikap spiritual

No	Nama	Aspek			Total Skor
		Berdoa dengan tenang	Bersyukur		
1	Ani				
2	Budi				

Keterangan : Jika aspek nampak maka diberi skor 1

Bersyukur :

b. Lembar penilaian sikap sosial

No	Nama	Aspek			Total Skor
		Menghargai	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	
1	Ani				
2	Budi				

Indikator

1) Menghargai

- a) Tidak egois/menang sendiri
- b) Menerima pendapat orang lain
- c) Mau mengalah
- d) Mau menerima kemampuan teman lain

2) Kerja sama

- a) Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan
- b) Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan
- c) Aktif dalam kerja kelompok
- d) Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok
- e) Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
- f) Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain

3) Rasa Ingin Tahu

- a) Bertanya pada guru
- b) Bertanya pada teman
- c) Mencari sumber lain seperti buku
- d) Rajin mencatat
- e) Tidak ramai sendiri
- f) Mengerjakan tugas sesuai perintah

○ Keterangan Aspek Menghargai

- Skor 4 : 4 indikator nampak
 Skor 3 : 3 indikator nampak
 Skor 2 : 2 indikator nampak
 Skor 1 : 1 indikator nampak

○ Keterangan aspek Kerja Sama dan Rasa Ingin Tahu

- Skor 1 : indikator yang nampak hanya 1
 Skor 2 : Indikator yang nampak 2-3
 Skor 3 : Indikator yang nampak 4-5
 Skor 4 : Semua indikator nampak pada siswa

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS I SEMESTER 1**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL



Oleh :

Anisa Izni Yusuf

13108241101

6E/PGSD

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: II (Dua) / 2 (Satu)
Mata Pelajera	: Hewan dan Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

IPA

5. Mengenal anggota tubuh an kegunaanny, serta merawarnya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

Kompetensi Dasar

6.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

Indikator

6.1.1 Menerjemahkan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 kedalam kehidupan sehari-hari

6.1.2 Membaca dan menggunakan simbol $-$, $+$ dan $=$

6.1.3 Memahami fakta dasar penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

IPA

Kompetensi Dasar

5.2 Membiasakan hidup sehat

Indikator

5.2.1 Menggosok gigi setelah makan sebelum tidur

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menerjemahkan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 kedalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat membaca dan menggunakan simbol $-$, $+$ dan $=$
3. Siswa dapat mengenali fakta dasar penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
4. Siswa dapat menggosok gigi sebelum tidur dan setelah makan

D. Materi Pembelajaran

1. Operasi hitung
2. Makanan dan minuman

E. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : *Student Centre*

Model : PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan)

Metode : Ceramah, tanya-jawab, diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru.2. Siswa dan guru melakukan kegiatan berdoa bersama sebelum memulai	10 Menit

	<p>pelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa memperhatikan dengan seksama saat guru melakukan presensi. 4. Siswa memperhatikan guru ketika melakukan apersepsi dan pemberian motivasi. Siswa menyanyika lagu kupu-kupu bersama-sama . 5. Siswa memperhatikan guru pada waktu menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan guru mengenai materi 2. Siswa mendiskusikan materi berdasarkan penjelasan yang disediakan guru. 3. Siswa dibagi menjadi kelompok dalam 1 bangku 4. Siswa dibagikan LKS oleh guru 5. Siswa mengerjakan bersama dengan teman 1 bangku 6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya 7. Siswa mengumpulkan LKS ke depan kelas 8. Siswa maju ke depan kelas secara berpasangan dengan teman sebangku 9. Siswa pertama menyampaikan pertanyaan yang telah dibuatnya kepada siswa kedua 10. Siswa kedua menyampaikan jawaban dari yang telah disampaikan oleh siswa pertama 	1 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat rangkuman mengenai materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR) oleh guru sebagai langkah tindak lanjut untuk dikerjakan di rumah 3. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	5 Menit

	4. Siswa menjawab salam dari guru	
--	-----------------------------------	--

G. Sumber Pembelajaran

1. Sumber

Tim Bina. 2010. *Matematika Kelas I SD*. Jakarta: Yudhistira

H. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- a. Prosedur : Tes lisan
- b. Instrumen : (terlampir)
- c. Tindak Lanjut:
 - 1) Kegiatan remedial dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM ($N < 70$)
 - 2) Kegiatan pengayaan dilakukan apabila nilai siswa lebih dari KKM ($N \geq 70$)
 - 3) Analisis hasil dapat dilakukan pada waktu akhir pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai
- d. Format penilaian

Nilai = Jumlah skor x 20

2. Penilaian Psikomotor

- a. Prosedur : Secara lisan, dilakukan ketika siswa mendeskripsikan hewan dan tumbuhan secara lisan
- b. Instrumen : (terlampir)
- c. Tindak Lanjut:
 - 4) Kegiatan remedial dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM ($N < 70$)
 - 5) Kegiatan pengayaan dilakukan apabila nilai siswa lebih dari KKM ($N \geq 70$)
 - 6) Analisis hasil dapat dilakukan pada waktu akhir pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai

d. Format penilaian :
$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

e. Penilaian Afektif

a. Prosedur : Non tes, dilakukan guru pada saat pembelajaran berlangsung

b. Instrumen : (terlampir)

c. Format penilaian:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

.....,**20** ...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

.....
NIP/NIK :

.....
NIP/NIK :

Praktikan

Anisa Idzni Yusuf
NIM 13108241101

LEMBAR PENILAIAN

A. Jenis Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Secara lisan, dilakukan ketika siswa mendeskripsikan hewan dan tumbuhan secara lisan
2. Penilaian keterampilan : Mendeskripsikan hewan dan tumbuhan secara lisan
3. Penilaian sikap : Non tes, dilaksanakan pada saat pembelajaran berlangsung

B. Prosedur Penilaian

- a. Proses
- b. Hasil

C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian kognitif

No	Nama	Jumlah kalimat yang digunakan untuk mendeskripsikan

Siswa mendapatkan skor:

- 5 = Jika siswa dapat mendeskripsikan hewan atau tumbuhan secara lisan lebih dari atau sama dengan 5 kalimat
- 4 = Jika siswa dapat mendeskripsikan hewan atau tumbuhan secara lisan dengan 4 kalimat
- 3 = Jika siswa dapat mendeskripsikan hewan atau tumbuhan secara lisan dengan 3 kalimat
- 2 = Jika siswa dapat mendeskripsikan hewan atau tumbuhan secara lisan dengan 2 kalimat
- 1 = Jika siswa dapat mendeskripsikan hewan atau tumbuhan secara lisan dengan 1 kalimat

Nilai = Jumlah skor x 20

Tindak lanjut:

- a) Dilakukan remedial apabila siswa mendapatkan nilai kurang dari 70
- b) Dilakukan pengayaan apabila siswa mendapatkan nilai ≥ 70

Pembelajaran dikatakan berhasil apabila prosentase siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 70 lebih dari 75%

2. Penilaian psikomotor

Rubrik penilaian keterampilan

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam mendeskripsikan	Sudah dapat mendeskripsikan hewan dan tumbuhan dengan lancar tanpa tersendat	Sudah dapat mendeskripsikan hewan dan tumbuhan dengan lancar walaupun 1-2 kali tersendat	Kurang bisa mendeskripsikan hewan dan tumbuhan walaupun namun beberapa kali tersendat	Belum bisa mendeskripsikan hewan dan tumbuhan dengan lancar, terdiam hingga waktu yang cukup lama
2	Volume suara	Suara dapat didengar hingga seluruh penjuru kelas	Volume suara tidak beraturan, kadang rendah dan kadang tinggi	Volume suara maksimal hanya dapat didengar oleh	Suara hanya dapat didengar oleh pasangannya saja
3	Kejelasan kalimat	Siswa dapat mendeskripsikan hewan dan tumbuhan secara lisan dengan kalimat yang jelas, siswa lain bisa menebak dengan benar	Siswa dapat mendeskripsikan hewan dan tumbuhan secara lisan dengan kalimat yang jelas, siswa lain tidak bisa menebak	Siswa dapat mendeskripsikan hewan dan tumbuhan secara lisan dengan kalimat yang kurang jelas, siswa lain bisa menebak	Siswa tidak mendeskripsikan hewan dan tumbuhan secara lisan dengan kalimat yang jelas, siswa lain tidak bisa menebak

No	Nama Siswa	Aspek											
		Percaya Diri				Kedisiplinan				Rasa Ingin Tahu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

3. Penilaian afektif

Indikator penilaian:

1. Percaya Diri

- a. Berani melakukan presentasi di depan kelas
- b. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
- c. Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah
- d. Mampu membuat keputusan dengan cepat

2. Kedisiplinan

- a. Siswa tidak datang terlambat ke sekolah
- b. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik
- c. Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh
- d. Siswa dapat menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan

3. Rasa Ingin Tahu

- a. Siswa memperhatikan guru pada saat penjelasan materi
- b. Siswa memperhatikan teman yang sedang berbicara di depan kelas
- c. Siswa menunjukkan antusiasme dalam mengerjakan tugas
- d. Siswa bertanya jika ada materi yang kurang jelas

Siswa mendapatkan skor:

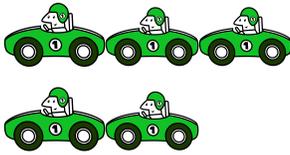
- 4 = Apabila keempat indikator pada masing-masing aspek nampak
 3 = Apabila 3 indikator pada masing-masing aspek nampak
 2 = Apabila 2 indikator pada masing-masing aspek nampak
 1 = Apabila 1 indikator pada masing-masing aspek nampak

KLS

Nama:

Kelas:

Kerjakan dengan teliti dan sungguh-sungguh!



..... Mobil.....dari.....layang-
layang



.....kunci inggris.....dari.....motor



.....kelinci.....dari.....labu



Banyak telinga.....dengan banyak
jeri

Banyak rambut.....dengan banyak
tangan

Banyak mulut.....dengan banyak mata

Banyak kaki.....dengan banyak hidung

Banyak leher.....dengan banyak alis

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Kelas II Semester I



Disusun Oleh :
Anisa Iznij Yusuf
13108241101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepek
Kelas / Semester : 2 / I
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

H. SK, KD, Indikator

Jam ke	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
---------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

1	Matematika	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	1.4.1 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan cara menyimpan 1.4.2 Melakukan penjumlahan dua bilangan secara bersusun
2	SBK	3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi unsur seni rupa	3.1.1 Menempel potongan kertas hingga menyerupai bentuk sesutu

I. Tujuan

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru dan berdiskusi kelompok, siswa dapat menjumlahkan dua bilangan bilangan secara tepat
2. Setelah mendapat penjelasan dari guru dan berdiskusi kelompok, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan secara bersusun dengan benar
3. Setelah mendapat contoh dari guru dan mempraktikan bersama, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan baik

J. Materi

2. Penjumlahan
3. Memotong dan menempel

K. Model/Pendekatan/Strategi/Metode

Model : *STAD*
 Pendekatan : *Student Centered*
 Metode : Ceramah, Diskusi,

L. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pembuka	6. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru 7. Siswa bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran dengan dipimpin oleh salah satu siswa. 8. Siswa memperhatikan guru saat melakukan	10 Menit

		<p>presensi.</p> <p>9. Siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi dengan cara bertanya jawab</p> <p>10. Siswa mendengarkan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
2.	Kegiatan Inti	<p>11. Siswa menyanyikan lagu anak “naik-naik ke puncak gunung” dengan diiringi tepuk</p> <p>12. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi penjumlahan</p> <p>13. Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok beranggotakan 5-6 orang</p> <p>14. Siswa dalam kelompok menunjuk satu perwakilan untuk menjadi ketua</p> <p>15. Ketua kelompok mengambil satu kartu matematika</p> <p>16. Siswa dalam kelompok mengerjakan soal matematika</p> <p>17. Ketua kelompok melaporkan hasil jawaban kartu matematika pada guru</p> <p>18. Jawaban dari kartu matematika yang sudah benar, akan di tukarkan oleh satu potongan puzzle</p> <p>19. Setiap kelompok mengerjakan satu kartu matematika lagi dan kemudian ditukarkan satu potongan puzzle sampai terkumpul 9 potong puzzle</p> <p>20. Siswa dalam kelompok menyusul potongan puzzle</p> <p>21. Siswa dalam kelompok mendiskusikan gambar dalam puzzle (nama, dan habitat)</p> <p>22. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan gambar puzzle</p> <p>23. Gambar puzzle ditempelkan di papan tulis hingga membentuk peta konsep</p>	50 Menit
3.	Kegiatan Akhir	<p>6. Siswa merefleksikan proses dan materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru</p>	10 menit

		<p>7. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>8. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>9. Siswa mendapatkan tindak lanjut</p> <p>10. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>11. Siswa menjawab salam dari guru</p>	
--	--	--	--

M. Media dan Sumber Belajar

3. Media : Puzzle, kartu matematika

4. Sumber :

Amin Mustoha. 2008. "Senang Matematika untuk SD/MI Kelas 2".

Surakarta: CV. Putra Nugraha

Dyah Ruci Bramadya Rasha Murti. 2010. "Seni Budaya dan

Keterampilan" Jakarta: CV. Mediatama

N. Penilaian

4. Prosedur penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

5. Instrumen Penilaian

c. Afektif

Bentuk : lembar pengamatan

Jenis : tertulis

d. Kognitif

Bentuk : Esai

Jenis : tertulis

6. Kriteria Keberhasilan

Pembelajaran dianggap berhasil apabila:

c. Nilai afektif : dikatakan berhasil jika 75% siswa mencapai nilai minimal baik

d. Nilai kognitif : dikatakan berhasil jika 75% siswa mencapai nilai KKM, yaitu 70

Guru Kelas II

Wates, 25 Agustus 2016
Kepala Sekolah

Antajaya A.Ma.Pd
NIP. 19591207 198604 1 001
S.Pd

Sumardiyana,
NIP. 19610525 198201 1
003

Praktikan

Anisa Idzni Yusuf
NIM. 13108241101

LAMPIRAN

- E. Materi
- F. LKS
- G. Instrumen Penilaian
- H. Kunci Jawaban

- A. Menjumlahlah dua bilangan dengan menyimpan
Berapa hasil penjumlahan dari $25 + 17$

2 puluhan	5 satuan
1 puluhan	7 satuan
<hr/>	

+

3 puluhan

12 satuan



3 puluhn + 1 pulman + 2 satuan
4 puluhan 2 satuan

LKS

Nama:
Kelas:

Kerjakan dengan cara bersusun panjang

1. 14 = +

32 = +

_____ +

= +

= + +

= +

=

2. 43 = +

29 = +

$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{2cm}} + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots \\
 3. \ 55 = \dots + \dots \\
 36 = \dots + \dots \\
 \underline{\hspace{2cm}} + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots \\
 4. \ 54 = \dots + \dots \\
 28 = \dots + \dots \\
 \underline{\hspace{2cm}} + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
RPP
 Kelas VI Semester I



Disusun Oleh :
Anisa Iznay Yusuf
13108241101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepek
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 6 / I
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

O. SK, KD, Indikator

Jam ke	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Matematika	2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pecahan	1.4 Menentukan akar pangkat tiga dari bilangan kubik	1.4.1 Menentukan hasil pangkat tiga 1.4.2 Melakukan operasi hitung pangkat tiga

P. Tujuan

4. Dengan demokrasi dan tanya jawab siswa dapat menentukan pangkat tiga
5. Dengan tanya jawab dan penugasan siswa dapat mengoperasikan pangkat tiga

Q. Materi

4. Penjumlahan
5. Memotong dan menempel

R. Model/Pendekatan/Strategi/Metode

Model : *STAD*
 Pendekatan : *Student Centered*
 Metode : Ceramah, Diskusi,

S. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pembuka	11. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru 12. Siswa bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran dengan dipimpin oleh salah satu siswa. 13. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 14. Siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi dengan cara bertanya jawab 15. Siswa mendengarkan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 Menit
2.	Kegiatan Inti	24. Siswa menyanyikan lagu anak “Pergi Sekolah” dengan diiringi tepuk 25. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi 26. Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok beranggotakan 5-6 orang 27. Siswa dalam kelompok menunjuk satu perwakilan untuk menjadi ketua 28. Ketua kelompok mengambil satu LKS 29. Siswa dalam kelompok membentuk kubus 30. Siswa mendiskusikan dan menghitung volum 31. Kelompok membuktikan soal LKS dengan berdiskusi	50 Menit

		32. Siswa bersama guru bertanya jawab 33. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan	
3.	Kegiatan Akhir	12. Siswa merefleksikan proses dan materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru 13. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 14. Siswa mengerjakan soal evaluasi 15. Siswa mendapatkan tindak lanjut 16. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa	10 menit

T. Media dan Sumber Belajar

5. Media : kubus

6. Sumber :

Amin Mustoha. 2008. "Senang Matematika untuk SD/MI Kelas 6".
Surakarta: CV. Putra Nugraha

U. Penilaian

7. Prosedur penilaian

e. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

f. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

8. Instrumen Penilaian

e. Afektif

Bentuk : lembar pengamatan

Jenis : tertulis

f. Kognitif

Bentuk : Esai

Jenis : tertulis

9. Kriteria Keberhasilan

Pembelajaran dianggap berhasil apabila:

e. Nilai afektif : dikatakan berhasil jika 75% siswa mencapai nilai minimal baik

- f. Nilai kognitif : dikatakan berhasil jika 75% siswa mencapai nilai KKM, yaitu 70

Guru Kelas VI

Wates, 24 Agustus 2016
Praktikan

Kemen. S.Pd.SD
NIP. 19590522 197912 2 002

Anisa Idzni Yusuf
NIM. 13108241101

Kepala Sekolah

Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

LAMPIRAN

I. Materi

J. LKS

K. Instrumen Penilaian

L. Kunci Jawaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Kepek
Kelas/Semester : V / 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hid
2. up serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak. (makan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga).

C. Indikator

- 1.3.1 Menyebutkan menu makanan bergizi seimbang bagi tubuh.
- 1.3.2 Menjelaskan kandungan yang terdapat pada makanan seimbang.
- 1.3.3 Menyebutkan fungsi makanan bagi tubuh manusia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan makanan yang bergizi seimbang setelah bertanya jawab dengan guru dengan benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan kandungan yang terdapat pada makanan bergizi seimbang dengan tepat.
3. Setelah memperhatikan benda kongkrit yang dibawa oleh guru, siswa dapat menyebutkan fungsi dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam makanan bergizi seimbang.
2. Kandungan dalam makanan bergizi seimbang.
3. Fungsi makanan bergizi seimbang bagi tubuh.

F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Student Centered
2. Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
3. Metode :
 - a. Tanya jawab
 - b. Diskusi
 - c. Ceramah
 - d. Penugasan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.

- b. *Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.*
 - c. *Siswa dan guru berdo'a bersama untuk mengawali pelajaran.*
 - d. *Siswa memperhatikan ketika guru mempresensi kehadiran siswa.*
 - e. *Siswa memperhatikan ketika guru melakukan apersepsi sebelum masuk ke materi belajar.*
 - f. *Siswa memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini.*
 - g. *Siswa memperhatikan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.*
2. Kegiatan Inti (45 menit)
- Eksplorasi
- h. *Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai macam-macam makanan bergizi seimbang.*
 - i. *Siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan menggunakan media.*
 - j. *Siswa diminta menyebutkan jenis-jenis makanan bergizi seimbang sesuai dengan penggolongan makanan.*
- Elaborasi
- k. *Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3-5 siswa.*
 - l. *Masing-masing kelompok diberikan materi mengenai jenis-jenis makanan bergizi seimbang.*
 - m. *Setiap kelompok mendapat Lembar Kerja Siswa (LKS)*
 - n. *Siswa mengerjakan LKS.*
 - o. *Siswa mengelompokkan macam-macam makanan bergizi seimbang.*
 - p. *Siswa menyebutkan manfaat dari makanan bergizi seimbang.*
- Konfirmasi
- a. *Siswa bersama guru membahas hasil diskusi.*
 - b. *Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi makanan bergizi seimbang.*
 - c. *Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum paham.*
 - d. *Siswa mendengarkan kembali penjelasan yang diberikan oleh guru.*
3. Penutup (15 menit)
- a. *Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.*
 - b. *Siswa mengerjakan soal evaluasi berupa tes lisan yang diberikan oleh guru.*

- c. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Siswa diminta belajar materi berikutnya, sebagai tindak lanjut.
- e. Siswa menjawab salam untuk mengakhiri pembelajaran.

H. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media Pembelajaran : benda kongkrit
- 2. Sumber Belajar :
 - Panut dkk. 2007. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5. Jakarta : Yudhistira

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian
 - Penilaian hasil : Penilaian kemampuan kognitif, meliputi penilaian mengerjakan tugas.
- 2. Bentuk Penilaian
 - a. Jenis Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Penilaian : Essay
 - a. Instrument Tes : Soal (Terlampir)
- 3. Instrument Penilaian : Terlampir

Wates, September 2016

Mengetahui,
Guru Kelas,

Mahasiswa,

.....
.....
NIP :

NIM:

Kepala Sekolah

Sumardiayana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/1

Pertemuan Ke :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

PKn

1. Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekitar

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.3 Menceritakan isi dongeng yang dibaca

PKn

1.2 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekitar

C. Indikator

Bahasa Indonesia

3.3.1 Menuliskan unsur intrinsik dongeng

3.3.3 Menceritakan kembali isi dongeng yang telah dibaca dengan bantuan gambar

3.3.4 Menuliskan kembali isi dongeng yang telah diceritakan oleh teman dengan menggunakan kalimat sendiri

PKn

1.2.1 Menuliskan pesan atau amanat dari cerita dongeng

1.2.2 Mengidentifikasi aturan yang ada di sekitar lingkungan

D. Materi Pokok

Menceritakan isi dongeng

E. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dongeng
- Peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat tokoh dalam cerita dongeng
- Peserta didik dapat Menceritakan kembali isi dongeng yang telah dibaca dengan bantuan gambar
- Menuliskan kembali isi dongeng yang telah diceritakan oleh teman dengan menggunakan kalimat sendiri
- Peserta didik dapat menyimpulkan pesan atau amanat dari cerita dongeng

F. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Metakognisi
- Jaringan sastra

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

- Apersepsi :
 - Peserta didik diperlihatkan jaringan sastra dengan tema kancil
 - Peserta didik digali pengalamannya dengan diberikan pertanyaan, misalnya: Gambar apakah ini anak-anak? Kalian tahu tidak bagaimana sifatnya?, dll
 - Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Si Kancil
- Peserta didik membaca dongeng “raja bayangan” yang terdapat dalam buku dengan suara nyaring

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik menceritakan di depan kelas isi cerita dongeng yang telah dibaca dengan kalimat sendiri dan dengan bantuan gambar
- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita
- Peserta didik melihat gambar kancil yang diperlihatkan guru
- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang sifat kancil dalam cerita
- Peserta didik melihat gambar harimau yang diperlihatkan guru
- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang sifat harimau dalam cerita
- Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang sifat baik dan tidak baik dalam cerita.
- Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang akibat yang terjadi dari sifat yang tidak baik
- Peserta didik menuliskan kembali isi dongeng yang tadi telah diceritakan oleh teman yang lain dengan kalimat sendiri
- Peserta didik menyimpulkan dengan menuliskan pesan atau amanat dari cerita dongeng yang dibaca

c. Kegiatan Akhir

- Peserta didik bersama guru merangkum materi pelajaran membaca dongeng pada hari ini

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku paket Bahasa Indonesia kelas III
- Jaringan Sastra dengan tema kancil
- Gambar kancil dan harimau

I. Penilaian

1. Teknis Tes

Tes dan Non Tes

2. Bentuk Tes

Tertulis:

- a. Tugas menuliskan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri

Lisan:

- a. Keberanian / partisipasi dalam Tanya jawab
b. Ketepatan jawaban

Guru Kelas III

Wates, 6 September 2016
Praktikan

NIP.

Anisa Idzni Yusuf
NIM. 13108241101

Kepala Sekolah

Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N Kepek
Mata Pelajaran	: <i>SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN</i>
Kelas/Semester	: IV (empat) / I (satu)
Pertemuan Ke	: 7 – 8
Alokasi Waktu	: 4 x 35'

Standar Kompetensi
SENI MUSIK 3. Mengapresiasi Karya Seni Musik

Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis

3.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis

I. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui penjelasan guru , siswa menjelaskan sejarah musik dan alat musik.
- Melalui model yang diperlihatkan guru, siswa menyebutkan nama dan jenis alat musik.
- Melalui peragaan dan diskusi siswa mengelompokkan alat musik berdasarkan jenisnya.
- Siswa dapat menyebutkan judul lagu daerah yang dikenalnya.
- Siswa dapat menyebutkan beberapa judul lagu daerah yang terkenal di Nusantara.
- Secara individu maupun klasikal menyanyikan sebuah lagu daerah yang terkenal dari daerah asalnya.
- Siswa dapat menyebutkan 5 judul lagu wajib yang dikenalnya.
- Siswa dapat menyanyikan lagu wajib dengan penuh semangat dan percaya diri.
- Melalui penjelasan guru, siswa menjelaskan kembali tentang irama lagu dan tanda tempo serta dinamik lagu.
- Melalui pengamatan dan mencari informasi serta data, siswa mengelompokkan lagu berdasarkan irama cepat, sedang dan lambat.
- Siswa dapat memperagakan/ menyanyikan lagu yang berirama cepat, sedang, dan lambat.
- Siswa dapat menjelaskan perbedaan bunyi dari berbagai alat musik ritmis.
- Siswa dapat menyebutkan fungsi dari berbagai alat musik ritmis.
- Siswa dapat memperagakan cara memainkan alat musik ritmis dengan tempo cepat, sedang, dan lambat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

II. Materi Ajar

- a. Lagu dan alat musik ritmis.
- b. Irama, tempo serta dinamik lagu

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Menonton/menyimak sebuah pertunjukkan
3. Diskusi
4. Pemberian Tugas
 - Mengerjakan soal uji kompetensi
5. Tes tertulis dan lisan

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<p>☺ Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Apersepsi Menyanyikan lagu pergi belajar ☞ Salam pembuka ☞ Mengabsen siswa ☞ Mempersiapkan peralatan yang diperlukan ☞ Memutar CD contoh alat musik ritmis
<p>☺ Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan penjelasan materi kepada siswa ☞ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ☞ Siswa diajak untuk mencoba membunyikan alat musik ritmis dengan menirukan menggunakan suara masing-masing ☞ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok untuk membuat hamoni suara ☞ Siswa diajak membuat harmoni suara dengan alat di sekitar kelas ▪ Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Setiap siswa ditugaskan untuk mengidentifikasi jenis musik yang sudah dilihat dalam pertunjukan ☞ Siswa ditugaskan untuk menceritakan melalui tulisan macam-macam jenis alat musik tersebut ☞ Siswa di minta bernyanyi di depan kelas ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik. ▪ Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, siswa: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>☺ Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memeriksa tulisan siswa ☞ Mempersiapkan salah satu buah lagu

<p>VI. Penilaian</p>
<p>☺ Aspek yang dinilai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspek afektif (sikap) Komponen yang dinilai meliputi keberanian, kejujuran, kerjasama, keaktifan, kemampuan mengkomunikasikan hasil kegiatan, dan kepedulian pada lingkungan. Penilaian dilakukan saat siswa melakukan berdiskusi. - Aspek psikomotorik Komponen yang dinilai meliputi ketepatan memilih bahan, keterampilan menggunakan peralatan, dan membuat gambar. Penilaian ini dilakukan saat siswa melakukan kegiatan menyanyi - Aspek kognitif Komponen yang dinilai meliputi kemampuan menjawab pertanyaan yang

dilontarkan guru pada saat test lisan.

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Disiplin,</i> • <i>Kerja keras</i> • <i>Kreatif,</i> • <i>Demokratif</i> • <i>Rasa Ingin tahu,</i> • <i>Cinta tanah air,</i> • <i>Bersahabat,</i> • <i>Menghargai prestasi,</i> • <i>Gemar membaca,</i> • <i>Peduli lingkungan,</i> • <i>Peduli sosial,</i> • <i>Tanggung jawab</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan menyebutkan sejarah musik dan alat musik. • Mengelompokkan alat musik ritmis dan melodis. • Menunjukkan cara memainkan alat musik ritmis • Mengenal lagu daerah yang dikenal dari tempat asalnya. • Mengenal lagu daerah yang terkenal dari Nusantara. • Menyanyikan lagu daerah yang dikuasai. • Mengenal lagu wajib dan penciptanya. • Menyanyikan 2 buah lagu wajib dengan lanatang. • Menjelaskan berbagai irama dalam lagu (cepat, sedang, lambat) • Menyebutkan contoh lagu yang mempunyai pola irama cepat, 	<p>Tes tertulis;</p>	<p>Isian dan uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan dan menyebutkan sejarah musik dan alat musik. • Kelompokkan alat musik ritmis dan melodis. • Jelaskan cara memainkan alat musik ritmis • Sebutkan lagu daerah yang dikenal dari tempat asalnya. • Sebutkan lagu daerah yang terkenal dari Nusantara. • nyanyikan lagu daerah yang dikuasai. • Sebutkan lagu wajib dan penciptanya. • Jelaskan berbagai irama dalam lagu (cepat, sedang, lambat) • Sebutkan 2 buah lagu wajib dengan lanatang. • Menjelaskan berbagai irama dalam lagu (cepat, sedang, lambat) • Sebutkan contoh

	<p>sedang, dan lambat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan contoh lagu berirama cepat, sedang, dan lambat. • Membedakan bunyi berbagai alat musik ritmis. • Menyebutkan fungsi alat musik ritmis 			<p>lagu yang mempunyai pola irama cepat, sedang, dan lambat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan contoh lagu berirama cepat, sedang, dan lambat. • Jelaskan Perbedakan bunyi berbagai alat musik ritmis. • Sebutkan fungsi alat musik ritmis
--	--	--	--	---

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> * aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
2.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> * Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

 **Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Mapel SBK

.....
NIP :

.....
NIP :

Praktikan

**Anisa Idzni Yusuf
NIM. 13108241101**

Pengertian musik ritmis

Apa yang dimaksud dengan alat musik ritmis? Alat musik jenis ritmis adalah alat musik yang tidak mempunyai nada, tetapi hanya memiliki perbedaan tinggi bunyi untuk mengeluarkan irama. Alat musik ritmis berfungsi sebagai pengiring dan pembentuk irama sehingga karya musik yang dimainkan dapat stabil. Alat musik ini dapat dikenali dari cara memainkannya, yaitu dilakukan dengan cara di pukul atau di kocok. Memainkan alat musik ritmis yang diutamakan adalah ketepatan irama atau keteraturan ketukan mengikuti ritme suatu lagu. Musik yang tercipta dari gabungan beberapa bunyi alat musik ritmis disebut musik ritmis, benda-benda yang dapat mengeluarkan bunyi dapat pula digunakan untuk musik ritmis.

Contoh Alat Musik Ritmis

Seperti yang kami sebutkan diawal, alat musik ritmis dibedakan menjadi jenis modern dan jenis tradisional. Masing-masing jenis tersebut memiliki alat musiknya sendiri-sendiri. Berikut ini adalah beberapa contoh dari alat musik ritmis:

Contoh Alat Musik Ritmis Tradisional

Ada begitu banyak alat musik ritmis tradisional di dunia ini, baik itu yang berasal dari luar maupun dalam negeri sendiri. Di bawah ini kami akan menampilkan beberapa di antaranya:

1. Bongo



Bongo adalah alat musik ritmis tradisional yang berasal dari Kuba berkembang sejak abad ke-19. Ada juga yang menyebutnya berasal dari Afrika. Alat musik pukul ini

terdiri dari sepasang gendang (kecil dan besar) yang bagian bawahnya tidak tertutup. Alat musik bongo dimainkan dengan cara meletakkannya di antara kaki. Gendang kecil disandarkan pada satu paha, sedangkan gendang besar dikempit menggunakan betis yang berlawanan.

2. Gendang



Gendang, kendhang, atau kendang adalah satu jenis alat musik ritmis tradisional yang berasal dari Jawa. Alat ini populer sejak abad ke-9 M di masa kerajaan Majapahit berkuasa. Alat musik pukul ini berbahan dasar kayu dan kulit hewan sebagai membrannya. Gendang banyak digunakan dalam permainan gamelan. Gendang dimainkan dengan cara meletakkannya di atas dudukan khusus, dan kedua tangan memukul membran besar dan kecil secara bergantian.

3. Tifa



Tifa adalah salah satu alat musik ritmis tradisional yang berasal dari Papua. Alat musik pukul ini dibuat dengan bahan dasar kayu yang dikosongkan isinya dan salah satu ujungnya ditutup menggunakan kulit hewan. Pada bagian samping tifa dilengkapi dengan pegangan agar bisa ditenteng. Cara memainkannya, yaitu dengan cara dipukul sambil menentengnya dalam tarian.

Contoh Alat Musik Ritmis Modern

Berikut ini adalah beberapa contoh alat musik ritmis modern. Penyebutan modern pada alat musik ini dikarenakan bahan dasar pembuatannya dan kepopulerannya yang datang belakangan. Berikut ini contohnya:

1. Triangle



Triangle adalah salah satu alat musik ritmis modern berbentuk segitiga. Alat musik ini terbuat dari logam, baik baja maupun dari bahan logam lainnya dan diberi gantungan dari kawat atau nilon sebagai pegangan. Triangle berkerja dengan cara menghasilkan bunyi dari getaran seluruh badan instrument (idiofoni). Cara memainkannya yaitu dengan memukul sisi bagian dalam maupun luar triangle sehingga menghasilkan bunyi.

2. Drum



Drum adalah satu jenis alat musik ritmis modern yang merupakan hasil pengembangan dari alat musik pukul tradisional. Alat ini diberi tampilan modern karena bahannya bukan lagi dari kayu dan kulit, melainkan menggunakan bahan dasar plastik. Drum modern ini biasanya ditampilkan satu set yang terdiri dari banyak drum dengan beragam dimensi (kecil dan besar). Musik-musik modern saat ini (rock atau pop) banyak menggunakan alat musik ini. Cara memainkannya dengan memukul membran menggunakan stick yang terbuat dari kayu

Lembar kerja siswa LKS

1. Apa pengertian musik ritmis
2. Sebutkan 3 alat musik ritmis
3. Sebutkan alat musik ritmis tradisional dan moderen
4. Sebutkan 3 judul lagu kebangsaan indonesia

5. Sebutkan 3 judul lagu anak-anak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD N KEPEK
Mata Pelajaran : SAINS
Kelas/Semester : V/ 1
Materi Pokok : Organ Tubuh Manusia dan Hewan
Waktu : 2 x 35 menit
Metode : Ceramah dan praktek

A. Standar Kompetensi :

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia.
- 1.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah.

C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Menyebutkan bagian tubuh yang berperan sebagai pernapasan
- Siswa dapat Memahami istilah dari
 - Diafragma - Alveolus
 - Gelambir - Pundi-pundi
 - Pleura - Labirin
 - Bronkus - Stigma
- Siswa dapat Memahami pernapasan dada dan pernapasan perut
- Siswa dapat Memahami proses pernapasan pada :
 - Manusia - Ikan
 - Burung - Serangga
 - Reptil - Cacing
 - Amfibi
- Siswa dapat Mendeskripsikan alat pernapasan hewan

 **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Rasa ingin tahu. Peduli lingkungan.*

D. Materi Essensial

- Organ tubuh manusia dan hewan
- Alat Pernapasan Pada Manusia Dan Hewan

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas V
- Stoples plastik bening besar Pipa kecil bercabang tiga, Plastisin, Karet gelang, Sedotan, Tiga balon kecil, Lakban, Gunting, Silet.

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan 1	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">○ Mengulang materi pertemuan sebelumnya○ Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa dapat Melakukan kegiatan☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang	(50 menit)

<p>beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memberikan kesimpulan dari kegiatan 1.1 	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ tugas 1.1 	

G. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ Kerja keras : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki ○ Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi alat pernapasan pada manusia dan pada beberapa hewan. ○ Membuat model alat pernapasan manusia dan mendemonstrasikan cara kerjanya. ○ Menjelaskan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia, misalnya menghirup udara tercemar, merokok dan terinfeksi oleh kuman. 	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jelaskanlah alat pernapasan pada manusia dan pada beberapa hewan. ○ Buatlah model alat pernapasan manusia dan mendemonstrasikan cara kerjanya. ○ Jelaskanlah penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia, misalnya menghirup udara tercemar, merokok dan terinfeksi oleh

<p>tugas-tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar ○ Peduli Lingkungan : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membiasakan diri memelihara kesehatan alat pernapasan 			<p>kuman.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jelaskanlah cara memelihara kesehatan alat pernapasan
---	---	--	--	---

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

CATATAN :

-  **Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.**
-  **Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

Wates, September 2016

Mengetahui,
Guru Kelas,

Mahasiswa,

.....
NIP :

.....
NIM:

Kepala Sekolah

Sumardiyana, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003



NAMA SEKOLAH : SD N KEPEK
ALAMAT SEKOLAH : KEPEK, PENGASIH, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : SRINDARSIH.S.Pd

NAMA MAHASISWA : MAHASTI WINDHA WARDHANI
NOMOR MAHASISWA : 13108241018
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI S.Pd, Kor, M.Pd

MINGGU I

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Perawatan Infentarisasi Sekolah	Hari pertama kami masuk PPL di SD Kepek kami membersihkan ruang kelas I, karena pada sebelumnya ruangan dalam keadaan kotor karena baru selesai di cat. Selanjutnya kami menyapu lantai dengan sapu, membersihkan meja dengan kemoceng, menata meja dan kursi yang berantakan. Diikuti 11 mahasiswa.	Ruang kelas sangat kotor dan meja kursi tidak tertata dengan rapi karena lama tidak digunakan.	Mahasiswa melakukan pembagian tugas.

		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Di hari pertama masuk PPL, kami mengikuti upacara bendera yang ada di SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khidmat.	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai.
		07.30 – 08.30	Perkenalan dan Halal Bihalal	Kegiatan ini dilakukan untuk memperkenalkan mahasiswa yang akan melakukan PPL di SD N Kepek. Setelah dilakukannya perkenalan kemudian siswa dan mahasiswa serta guru bersalam-salaman.	-	-
		08.30-09.30	Observasi Kondisi Sekolah	Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkungan SD N Kepek yang akan dijadikan sebagai tempat PPL.	-	-
		09.30 – 12.00	Persiapan Base Camp	Sebelum menempati ruang perpustakaan sebagai posko untuk PPL, kami membersihkan ruang perpustakaan terlebih dahulu. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa.	Kondisi ruang perpustakaan sangat berdebu dan kotor.	Melakukan pembagian tugas agar cepat selesai.

		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan sholat dzuhur berjamaah ini diikuti oleh 9 mahasiswa bersama siswa-siswi SD N Kepek.	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Membuat Nametag	Membuat nametag untuk untuk siswa kelas 1 sejumlah 33 siswa. nametag selanjutnya dibagikan kepada siswa kelas I untuk dipakai pada waktu masa pengenalan lingkungan sekolah (MOS). Diikuti 7 mahasiswa dan 33 siswa kelas I.	-	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-10.00	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MOS)	Membimbing siswa kelas I untuk mengenalkan lingkungan sekolah dan ruang-ruang yang ada di sekolah, dimulai dari ruang kelas I sampai ruang kelas VI, lalu berlanjut ke ruang UKS, ruang perpustakaan, kantin sekolah, ruang guru dan terakhir di masjid. Setelah itu kembali ke sekolah dan bernyanyi bersama. Diikuti oleh 7 mahasiswa dan 33 anak	Sulit mengkondisikan dan mengontrol siswa dikarenakan siswa kelas 1 yang masih suka bermain	Menegur secara halus dan memberi pengarahan kepada siswa.

		10.00 – 12.00	Persiapan Basecamp	Persiapan basecamp ini dilakukan untuk menata ruangan yang akan dijadikan sebagai basecamp PPL. Kegiatan ini diikuti oleh 11 Mahasiswa.	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		12.30-14.00	Penataan Basecamp	Kegiatan ini dilakukan untuk menjadikan ruangan perpustakaan menjadi lebih baik lagi yang nantinya dapat digunakan sebagai basecamp mahasiswa.	-	-
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-10.00	Membersihkan Perpustakaan	Merapikan kembali buku yang berserakan di perpustakaan, menyapu dan membersihkan debu.	Barang-barang di perpustakaan besar dan berat jadi sulit untuk di pindahkan	Bekerjasama dan membagi tugas

		10.00-11.00	Mengisi Buku Raport Kesehatan	Mengisi buku raport kesehatan untuk siswa kelas 1 dengan mengisi biodata siswa dan orangtua siswa dan mengisi riwayat kesehatan.	Data ada yang tidak jelas atau kosong	Menindaklanjuti dengan cara mengkonfirmasi kepada guru yang bersangkutan
		11.00-12.00	Fiksasi Jadwal dan Rencana Kegiatan PPL	Matrik kegiatan PPL selama dua bulan <i>alhamdulillah</i> berhasil tersusun. Matrik tersebut berisikan rencana kegiatan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya. Terjalin diskusi yang baik sehingga dapat tercetus rencana kegiatan selama dua bulan yang <i>insyaAllah</i> baik pula	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Pembahasan program yang telah di susun dilakukan agar terjalannya komunikasi yang baik dalam pelaksanaan program. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa dan terjadi diskusi yang baik antar mahasiswa.	-	-
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 12. 00	Piket Menjaga Perpustakaan	Piket menjaga perpustakaan ini meliputi pelayanan kepada siswa yang hendak menggunakan fasilitas buku-buku yang ada di perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Kegiatan ini untuk membahas program yang akan dilaksanakan selama dua bulan kedepan dengan pembuatan ceklist agar program berjalan sesuai dengan rencana yang ada.	Perbedaan pendapat antar mahasiswa	Melakukan voting untuk mencapai kesepakatan.

5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-08.00	Bersih Lingkungan Sekolah	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberikan contoh terlebih dahulu apa yang harus dikerjakan ketika bersih lingkungan agar ditiru siswa
		08.00-09.30	Penggantian Mengajar	Penggantian mengajar ini dilakukan pada kelas lima untuk menggantikan guru yang sedang ada tugas di luar sekolah. Materi yang diajarkan adalah bilangan bulat.	Siswa susah di kondisikan, siswa cenderung ramai dan gaduh	Meberikan tugas kepada siswa agar siswa lebih fokus kepa pelajaran
		09.30-10.30	Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan	Kegiatan ekstrakurikuler karawitan ini diikuti oleh sisa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6 . Siswa sangat antusias dengan kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	Ruangan penuh dengan sarang burung sehingga berbau tidak enak	Sebaiknya sekolah segerah membersihkan sarang burung atau yang membuat ruangan agar siswa yang menempati

						lenih nyaman
		10.30 – 11.00	Piket Penjagaan Perpustakaan	Penjagaan perpustakaan dilakukan untuk melayani apabila siswa ingin melakukan pinjaman buku dan melayani siswa yang akan membaca buku di perpustakaan.	-	-

MINGGU KE II

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Upacara bendera diikuti oleh 11 mahasiswa dan 9 guru.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai

		07.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Ekstrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan teman sebelah	Menegur dan mengarahkan siswa agar memperhatikan penjelasan dari guru yang bersangkutan
		11.00 – 12.00	Penyampaian Proker	Minggu kedua kami kelompok PPL baru sempat menyampaikan program kerja PPL kami. Dalam penyampaian ini dihadiri oleh dua orang guru kelas dan kepala sekolah, bertempat di ruang perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

				untuk melaksanakan sholat berjamaah		
		12.30 - 14.00	Pembuatan Papan Presensi Kelas 1	Pembuatan papan presensi dilakukan untuk infentarisasi kelas satu yang akan digunakan sebagai presesni siswa yang hadir.	Perbedaan presepsi antara guru yang bersangkutan dengan mahasiswa	Mengkomunikasikan dan memnyamakan presepsis kepada guru yang bersangkutan
		16.00 - 23.30	Persiapan Mengajar	Pada malam hari saya membuat RPP untuk mengajar kelas I di hari kamis, saya membuat RPP KTSP (tematik) IPA Matematika, setelah itu membuat soal evaluasi dan penugasan, serta membuat penilaian. Untuk media pembelajaran saya menggunakan		

				media konkret.		
7	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-08.30	Praktik Mengajar Kelas 2	Praktik mengajar matematika pada kelas dua ini menyampaikan materi dengan mengurutkan bilangan dari yang terbesar hingga terkecil dan sebaliknya.		
		09.00 – 11.30	Pembuatan Papan Bimbingan	Pembuatan papan bimbingan ini dilakukan mulai dari pembuatan konsep dan konten yang akan dimasukkan kedalam papan bimbingan.	Bingung menentukan konsep dan pengisian konten	Pembagian tugas dan mentukan penanggung jawab di setiap konten yang akan di masukan kedalam papan bimbingan

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		12.45 - 14.00	Pembuatan Papan Bimbingan	Setelah konsep dan konten ditentukan, kemudian melakukan pemesanan papan yang digunakan sebagai <i>background</i> dan mulai membuat konten papan bimbingan.	Kertas yang dibeli kurang bisa melekat di steroform	Menambah lem dan lebih menekan agar bisa melekat
		07.00-08.10	Mengajar kelas 3	Mengajar di kelas 3 dengan tema kegiatan. Materi yang disampaikan		
8	Kamis, 29 Juli 2016	07.00-09.00	Mengajar kelas 4	Mengajar seni budaya dan ketrampilan. Materi mengenal	Siswa sulit di kondisikan dan	Mengajak benyanyi dan memutarakan

				musik ritmis	masih semaunya	vidio untuk menarik perhatian siswa
		09.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Menulis data-data sekolah seperti mngetik daftar inventaris setiap kelas, mengetik data pribadi siswa setiap kelas.	Tidak adanya sumber listrik di bestcamp sehingga menghambat pembuatan infentarisasi sekolah	Menyiapkan leptop dengan battrey penuh
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka ini menyampaikan materi pengenalan tentang sejarah kepramukaan, yang diikuti oleh siswa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6, serta 7 mahasiswa dan satu guru pendamping.	Siswa susah dikondisikan serta kurangnya rasa ingin tau siswa terhadap materi	Menyelipkan permainan dan pertanyaan agar menarik perhatian siswa
9	Jum'at 30 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam	Senam yang dilakukan di SD N Kepek yakni senam angguk, kegiatan ini diikuti oleh seluruh	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa

				siswa SD N Kepek, Mahasiswa dan Guru. Kegiatan senam ini dipimpin oleh siswa kelas tinggi yang berjumlah 8 dan satu guru olah raga.	suka bermain	agar mengikuti senam
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberi contoh dan mengarahkan siswa agar mengikuti bersih lingkungan
		08.30 – 10.30	Pendampingan Esktrakurikuler Karawitan	Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu guru pelatih karawitan dalam mengkondisikan anak dan mengawasi kegiatan yang sedang berlangsung.	Siswa lebih banyak dari pada gamelan yang dinggunakan	Membuat kelompok, agar dapat bergantian menggunakannya

MINGGU KE III

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara bendera rutin dilakukan di halaman SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai
		07.30-10.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Ekstrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan teman sebelahnya	Menegur dan mengarahkan siswa agar memperhatikan penjelasan dari guru yang bersangkutan
		10.00-12.00	Penataan dan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Penataan ulang ruang media pembelajaran ini dilakukan agar ruang media menjadi rapi dan bersih sehingga ketika akan menggunakan media mudah mencarinya. Kegiatan ini dilakukan mulai dari	Ruang kotor dan berdebu barang-barang sudah lapuk mudah rusak	Memberisikan dan berhati-hatidalam melakukan penataan ruang media

				membersihkan media-media pembelajaran yang ada.		
		12.00 - 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Penataan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Setelah dilakukannya pembersihan dan pemilahan media yang masih layak digunakan kemudian disusun kembali kedalam ruang media agar terlihat rapi.	Ruang sempit sehingga kesulitan dalam melakukan penataan.	Menata dengan baik agar ruangan menjadi tidak terlihat penuh.

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Penataan Infentarisasi ruang media pembelajaran	Penataan ruang media dilanjutkan kembali dengan melakukan pendataan media pembelajaran dibuku infentarisasi sekolah yang telah tersedia.	-	-
		09.00 – 12.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah selesai di cat kemudian ruang UKS dibersihkan dan ditata tempat tidurnya, setelah itu merapikan almari dan memasang poster yang berkaitan dengan kesehatan, papan grafik dan papan petugas uks.	-	-
		12. 00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah dilakukannya kegiatan pengecatan dan penataan, selanjutnya mahasiswa melakukan pendataan infentariasi perpustakaan dan menyampul buku infentaris.	-	-
3. Rabu, 3 Agustus		07.00 – 12.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Mahasiswa melakukan pembersihan ruangan dan pemilahan media yang ada pada ruang olahraga serta menata ulang kembali ruang olahraga.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00-14.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Setelah ditata ulang, kemudian mahasiswa melakukan pendataan infentarisasi yang ada di ruang olahraga.	-	-
4.	Kamis ,4 Agustus 2016	07.00 - 12.00	Infentarisasi Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan mengetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan mengetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka kali ini menyampaikan materi tentang sandi-sandi yang digunakan dalam pramuka dan penyampaian lagu-lagu pramuka.	Sulit memahami siswa tentang sandi-sandi dalam pramuka	Melakukan pendampingan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih mendalami pelajaran pramuka

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		08.30-09.00	Praktek mengajar 3	Mengajar kelas 3 dengan materi menuliskan kembali isi cerita dongeng	Siswa susah untuk di kondisikan ada yang tidak mau menngerjakan tugas	Menegur dengan halis dan memotivasi siswa
		09.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa	-	-

				mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

MINGGU KE IV

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin , 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khidmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai
		07.30 – 09.00	Pengadaan Tanaman Toga	Pengadaan tanaman TOGA dimulai dari pembuatan proposal yang diajukan untuk dinas pertanian kulon progo.	-	-

		09.00 – 11.00	Infentarisasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruangan yang ada di SD, mulai dari membuat daftar nama yang ada , kemudian mengetiknya.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-10.00	Perawatan Infentarisasi Fasilitas Sekolah	Mengecat pagar sekolah yang di cat dengan warna hijau dan kuning. Dimulai dengan membersihkan kerak yang ada pada tembok lalu diampelas setelah itu baru dilaksanakan pengecatan. Disini saya mengecat dan mendokumentasikan kegiatan teman-teman. diikuti oleh 7 mahasiswa.	-	-

		11.00 – 12.00	Persiapan Peringatan HUT	Persiapan menyambut hari Kemerdekaan ini dilakukan dengan melakukan pemasangan Bendera pada gapura sekolah. Selain itu juga dilakukan pengecatan pada gerbang sekolah.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Infentariasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruang sekolah dilanjutkan dengan melakukan pencetakan dan laminating.	-	-

3.	Rabu, 10 agustus 2016	07.00 – 12.00	Persiapan HUT RI	Persiapan menyambut kemerdekaan RI yang ke 71. Kami mulai memasang bendera di lingkungan sekolah. Kami diberi 3 bungkus bendera plastik yang harus dirangkai ke dalam benang menjadi satu untuk dipasang pada langit langit luar kelas. Pemasangan bendera dilakukan dari kelas 1 hingga kelas 6 dilanjutkan pemasangan pada area luar ruang guru, masjid dan perpustakaan.	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Pengadaan Warung Hidup	Kegiatan ini mempersiapkan pengadaan warung hidup yang akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Pengadaan TOGA	Pengadaan TOGA ini dilakukan dengan melakukan pembelian tanaman. Mahasiswa membeli TOGA ini dilakukan karena proposal yang sebelumnya diajukan tidak mendapatkan persetujuan.	Proposal yang telah diajukan ke dinas pertanian tidak di setujui.	Mahasiswa memutuskan untuk membeli tanaman toga sendiri.
		09.00 – 11.00	Mengkoordinir kegiatan foto untuk rapot dan ijazah	Mahasiswa mendapat tugas terkait mengkoordinir kegiatan foto yang dilakukan oleh kelas VI dan kelas 1. Kegiatan tersebut bertujuan untuk memenuhi syarat administrasi terkait ijazah untuk kelas VI serta raport bagi	-	-

				kelas I		
		11.00 – 12.00	Pengadaan Warung Hidup	Pengadaan warung hidup ini dilakukan dengan membeli tanaman-tanaman yang nantinya akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi Perpustakaan	Perawatan infentarisasi perpustakaan dilakukan dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku-buku.	-	-

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		07.30 – 09.30	Praktek mengajar kelas 1	Materi ajar berisi penjumlahan sampai angka 20 dan pengenalan fungsi organ tubuh	Siswa susah di kondisikan	Menyanyi dan bermain serta belajar
		10.00 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.	-	-

		14.30-17.00	Pramuka	Pada hari ini masih membantu untuk persiapan terakhir Persami dan gladi kotor tari untuk malam api unggun yang diisi pentas seni dari tiap-tiap SD. diikuti 19 siswa dan 1 guru pembimbing.	-	-
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.00-13.30	Persami	Membimbing dan mendampingi siswa yang mengikuti acara Persami di bumi perkemahan Kedungrejo. Yang dilakukan adalah membantu adek-adek mendirikan tenda utama dan tenda dapur, membantu mendirikan pagar dan mendirikan tiang bendera. Diikuti 6 mahasiswa, 19 siswa dan 2 guru dan 1 guru pembimbing pembantu pramuka.	-	-
		14.00 – 18.00	Persami	Mendampingi siswa ketika melakukan kegiatan baksos, memasak, dan persiapan pentas seni.	-	-

		18.30-21.00	Persami	Kembali mendampingi siswa untuk mempersiapkan acara pentas seni yang akan dilakukan pada malam api unggun. Tari yang ditampilkan adalah Tari Abyor. Diikuti oleh 6 mahasiswa dan 19 siswa dan 3 guru.	Hujan deras dan air menggenangi lapangan sehingga pentas seni dihentikan	Semua siswa dievakuasi menuju salah satu rumah guru SD N Kepek
--	--	-------------	---------	---	--	--

MINGGU V

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	-	-
		07.30 – 09.00	Infentarisasi Sekolah	Pemasangan identitas ruang yang ada di SD N Kepek	-	-
		09.00 – 11.00	Pengadaan TOGA dan Warung Hidup	Melakukan penanaman dan perawatan tanaman-tanaman yang sudah tersedia	-	-
		11.00-14.00	Pembuatan Mading	Pada hari ini persiapan yang dilakukan adalah dengan mengganti madding yang		

				sudah lama dan mengisinya dengan topic yang baru. Tema yang dipilih untuk mading kali ini adalah mengenai Penghijauan atau Go Green School. Diikuti oleh 11 mahasiswa.		
2.	Selasa 16 agustus 2016	12.30-14.30	Pembuatan Mading	Melanjutkan membuat madding sekolah dan sesegera mungkin menyelesaikannya. Tugas saya disini adalah mendesain dan mengisi artikel seperti bacaan , tips dan lain-lain. Diikuti 11 mahasiswa		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	08.00-11.00	Upacara 17 Agustus	Upacara peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 71 dilakukan di lapangan Pengasih. Upacara diikuti oleh para pelajar se kecamatan pengasih. Diikuti oleh kurang lebih 30 mahasiswa ppl dan 300 peserta upacara.		

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Praktik Mengajar Kelas I			
		08.30-13.00	Persiapan Pawai	Membantu persiapan karnaval dengan merias siswa-siswa perempuan yang akan mengikuti pawai yang akan dilakukan di sepanjang jalan dari lapangan pengasih, serang, pertigaan kepek dan finis di lapangan pengasih lagi. Diikuti 11 mahasiswa dan 60 siswa dan 1 guru pendamping.		
		14.00-17.00	Pawai	Dimulai dari lapangan pengasih, SD Kepek mendapatkan nomor dada urutan ke 21 dengan memakai seragam ungu terong.		

				Mengikuti pawai dari lapangan kemudian ke pertigaan serang lalu pertigan kepek dan berakhir di lapangan pengasih. Diikuti 11 mahasiswa, 60 siswa dan 1 guru pendamping.		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, seluruh guru dan 180 siswa		

6.		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa		
		08.00 – 09.00	Pemasangan Papan Nama TOGA	Pemasangan papan nama TOGA ini dilakukan sebagai identitas nama tanaman dan untuk mengetahui fungsi atau manfaat dari tanaman yang sudah ditanam di kebun sekolah.		
		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

MINGGU VI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri		
		07.30 – 12.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Pengadaan papan bimbingan sosial ini dilakukan sebagai upaya agar siswa mengetahui bagaimana berinteraksi dengan sesama temannya maupun dengan guru. Pelaksanaan kegiatan ini yakni dengan melakukan pemasangan serta penambahan konten yang sudah ada.		

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk		
		13.00 – 14.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Setelah melakukan penambahan konten untuk isi papan bimbingan selanjutnya menghias papan bimbingan agar terlihat menarik.		
		14.30 – 17.00	Persiapan Mengajar			
2.	Selasa					

	23 Agustus 2016	08.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Inventariasai perpustakaan ini dilakukan dengan menata ulang kembali perpustakaan, mulai dari membersihkan ruangan , pengepelan dan menata meja serta komputer yang ada di ruang		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat		
		13.00 – 14.00	Inventarisasi Perpustakaan	Kegiatan inventarisasi perpustakaan selanjutnya dengan memasang poster-poster pada ruang		

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.30	Mengajar kelas 2	Materi mengajar adalah matematika penjumlahan bersusun	Guru terlalu ikut campur	Mengkoordinasikan kebalik kepada guru
		09.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pemilihan buku-buku yang sudah tidak terpakai dan menatanya kembali pada lemari dan rak buku yang ada		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk		
		13.00 – 14.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat RPP yang akan digunakan untuk esok hari.		

4.	Kamis, 25 Agustus 2016	08.30-12.00	Menguji sampel makanan	Membantu menguji sampel makanan yang di jual oleh pedakang keliling dan kantin sekolah. Pengujian yang dilakukan adalah pengujian makanan dengan kandungan boraks, rhodamin b, methanol yellow dan formalin. Hasil yang didapat adalah hampir semua makanan yang dijual di lingkungan sekolah		

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat		
		13.00 – 14.00	Infentarisasi Sekolah	Pendataan nilai siswa dan data pribadi siswa setiap kelas yang digunakan sebagai arsip infentarisasi buku induk siswa.		
		14.30 – 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari ini adalah melanjutkan materi mengenai semapore. Siswa sangat antusias dengan kegiatan ini.		

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru		
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi.		
		08.00 – 09.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pendataan buku-buku yang sudah tidak digunakan dan merapikan kembali koleksi buku-buku dan majalah yang ada.		

		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa		
--	--	------------------	--	---	--	--

MINGGU VII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin , 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		8.45-9.20	Mengajar kelas 6	Mengajar di kelas matematika mencari bilangan kubik dari pangkat tiga	Sulit dalam mengkondisikan siswa	Dibuat menarik
2.		07.00 –	Persiapan			

	Selasa, 30 Agustus 2016	09.00	Mengajar			
		10.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Membahas dengan mahasiswa tentang jadwal dan teknis pelaksanaan ujian. Selain itu juga melakukan sharing terkait proses mengajar, seperti hambatan yang dialami.		
		11.00 – 12.00	Persiapan pelaksanaan ujian PPL	Berdiskusi menentukan jadwal ujian dan membagi kelas antara kelas tinggi dan kelas rendah.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		

		13.00 – 14.00	Persiapan Mengajar			
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Koordinasi fiksasi Jadwal Ujian PPL	Setelah berdiskusi mengenai jadwal ujian dan pembagian kelas, lalu pembuatan jadwal untuk ujian dan mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas masing-masing.		
		09.00-11.00	Mengajar kelas 1	Menggunting dan menempel	Susah untuk mengkindiskan siswa	Dibuat kelompok

		17.00-10.00	Persiapan Mengajar	<p>Mempersiapkan media yang akan dipakai untuk mengajar IPA kelas IV mengenai mengidentifikasi makanan hewan. Disini saya mencari gambar-gambar terkait dengan hewan-hewan pemakan tumbuhan dan pemakan hewan. Saya mempergunakan media LCD karena dapat menampilkan gambar hewan dengan ukuran yang besar. Saya juga mengeprint gambar untuk membuat lembar kerja siswa secara berkelompok.</p>		
--	--	-------------	--------------------	--	--	--

4.	Kamis, 1 September 2016	11.35-12.45	Mengajar Kelas IV (IPA)	Pelaksanaan mengajar kelas IV mata pelajaran IPA tentang mengidentifikasi makanan hewan. Memperlihatkan gambar-gambar melalui LCD sambil memberikan penjelasan kemudian membagi setiap kelompok dengan anggota 3-4 orang dan mengerjakan LKS. Setelah itu memberikan soal evaluasi yang harus dikerjakan secara individu.		
		14.30-17.00	Pramuka	Pramuka pada hari ini kami isi dengan sejumlah permainan yang menyenangkan. Kami membuat 3 pos dengan 3 jenis permainan antara lain		

				<p>permainan estafet tali dengan cara semua anggota di dalam regu saling berpegangan tangan kemudian setiap anggota di dalam regu harus melewati tali tangan melepas tangan. Selanjutnya ada permainan melepaskan tali yaitu tali raffia dipotong potong dengan panjang 1 meter kemudian kedua ujungnya dijadikan satu. Setiap anggota harus mengambil sepasang tali yang acak. Setelah seluaruh anggota telah selesai memegang tali maka tali akan menjadi tidak teratur dan setiap anggota harus melepaskan diri dari tali yang tidak teratur tadi</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>dengan tidak melepaskan tali yang telah dipegang. Permainan selanjutnya adalah tongkat tegak yaitu setiap anggota memegang tongkat sendiri-sendiri kemudian setiap anggota harus berpindah ke tempat anggota lain dengan hitungan secara bersamaan dan berputar searah jarum jam dengan tetap meninggalkan tongkat dirinya sendiri dan berpindah memegang tongkat anggota lain dan tongkat tersebut tidak boleh sampai terjatuh.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

5.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
6.		07.30 – 08.30	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi.		

7.		08.30 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		
----	--	------------------	--	---	--	--

MINGGU VIII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		07.30-09.30	Mengajar kelas 5	Materi berisi makanan sehat dan bergisi		
2.		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias.		

				Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
3.	Selasa 6 September 2016	09.20-10.45	Ujian PPL ke 1 (Kelas 6 Bahasa Indonesia)	Materi membahas pengisian formulir wesel ps		
4.		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		

5.	Rabu, 7 September 2016	08.00-13.00	Persiapan Mengajar	Persiapan Mengajar untuk ujian PPL ke 2 di kelas 3 SD. Disini saya membuat rpp kelas 3 mata pelajaran tematik. Setelah itu saya membuat lampiran materi, soal evaluasi, kunci jawaban serta lampiran penilaian.		
6.	Kamis, 8 September 2016	07.00-09.00	Ujian PPL II	Materi tentang menggambar denah dan peta lingkungan sekolah		
		15.00-17.00	Pendampingan Kegiatan Esktrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka pada hari ini adalah berlatih tali temali. Melatih para siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mengenal macam-macam tali-temali kemudian setiap siswa mempraktekkan tali-temali yang telah diajarkan bersama dengan regu masing-		

				masing.		
7.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
		07.40 – 09.00	Ujian PPL 2			
		09.00 – 11.00	Pendampingan Esktrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa		

				mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		
--	--	--	--	--	--	--

MINGGU IX

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 12 September 2016	08.00 – 13.00	Perayaan Idul Adha	Mahasiswa diminta untuk membantu pemotongan hewan kurban yang dilakukan oleh SD N Kepek. Kegiatan ini dimulai dari pemotongan hewan kurban, membersihkan hingga memasak daging hewan kurban yang kemudian dimakan bersama-sama dengan warga sekolah.		

2.	Selasa, 13 September 2016	11.00-16.00	Persiapan Perpisahan	<p>Persiapan perpisahan dimulai dengan menata kursi dan meja di perpustakaan kemudian memberi taplak meja dan menyapu ruangan. Setelah itu memesan makanan berupa snack dan makan berat. Selain itu juga mencari dan membeli kenang-kenangan untuk sekolah .</p>		
3.	Rabu, 14 September 2016	13.00-14.30	Perpisahan PPL	<p>Perpisahan PPL dilakukan di ruang perpustakaan SD Negeri Kepek yang dihadiri oleh DPL dari Pihak PGSD Penjas yaitu bapak Suharjana. Perpisahan dimulai dengan sambutan dari DPL kemudian kepala sekolah, dan perwakilan guru kelas yaitu guru kelas 6. Setelah itu sambutan dari ketua PPL dilanjutkan dengan penyerahan hadiah, makan bersama</p>		

				serta foto bersama.		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00-09.00	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL pada hari ini adalah perpisahan dengan seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Perpisahan dimulai dengan sambutan kepala sekolah dan sambutan ketua PPL. Setelah itu penyerahan kenang-kenangan untuk seluruh siswa berupa alat tulis yang diwakilakan oleh satu siswa terlebih dahulu. Setelah itu kami masuk ke kelas masing-masing untuk membagikan hadiah.		



Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing

BANU SETYO ADI, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 000

Mahasiswa,

ANISA IDZNI YUSUF
NIM. 13108241101

Lampiran 9. Serapan Dana

Lampiran 9

Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 23
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Pembuatan Mading	Memberishkan mading, melapisi mading dengan steroform, menggambar dan mendesain mading dengan bahan-bahan yang sudah dicari.	-	51.500	-	-	51.500
2.	Persiapan MOS Kelas 1	Membuat papan presensi, membuat name tag, membuat hiasan kelas	15.000	21.000	-	-	36.000
3.	Pengadaan	Tanaman obat yang di beli yaitu: Jahe,	-	100.000	-	-	100.000

	tanaman obat	temulawak, kucai, gempur batu.					
4.	Papan nama ruangan	Print nama, laminating	-	22.500	-	-	22.500
5.	Pembuatan Papan Bimbingan	Membeli papan dari triplek, print kertas, membeli kertas asturo, pines, dll	-	150.000	-	-	150.000
6.	Perpisahan	Perpisahan dengan keluarga SD Negeri Kepek. Sesi pertama perpisahan dengan guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta penarikan oleh DPL. Sesi kedua perpisahan dengan siswadilakukan dengan pemberian kesan dan pesan serta pemberian kenang-kenangan. Selain itu, juga pemberian kipas untuk peninggalan di SD	-	703.800	-	-	703.800
7.	Print dan photo copy	Keperluan print setiap mengajar sebana 10 kali praktek		107.000			107.000
8.	media	Beberapa kali saya menggunakan media buatan sendiri untuk membantu dalam pembelajaran		20.000			20.000
9.	Hadiah	Untu menambah motivasi siswa terkadang memberi hadiah kepada siswa		50.400			50.400
Jumlah Total				1.241.200			1.241.200

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.



Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing

BANU SETYO ADI, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 000

Mahasiswa,

ANISA IDZNI YUSUF
NIM. 13108241101

