

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )**  
**DI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN**  
**PERIODE 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh**  
**Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**  
**Dosen Pembimbing: Dr.V. Lilik Hariyanto,Mpd.**



**Disusun Oleh :**

**Triono**

**13505241093**

**PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL Khusus Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah.

Nama : Triono  
NIM : 13505241093  
Jurusan / Prodi : PTSP / Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Fakultas : Fakultas Teknik ( FT )

Telah melaksanakan kegiatan PPL program khusus Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, Kabupaten Magelang, dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Dr. V. Lilik Hariyanto, Mpd.  
NIP. 19611217 198601 1 001

Drs. T. Erman Yulianan  
No.G/NIP 10,953



**Mengetahui,**

Koordinator PPL  
SMK PANGUDI LUHUR, Muntilan

Kepala Sekolah  
SMK PANGUDI LUHUR, Muntilan

Drs. T. Erman Yulianan  
No.G/NIP 10,953



Dr. Yustinus Tri H., FIC  
No.G/NIP 11,365

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas karunianya agenda Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan beserta laporannya dapat terselesaikan.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini disusun berdasarkan observasi, informasi, dan pelaksanaan Kegiatan PPL di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan. Terselesaikannya kegiatan dan laporan PPL ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penyusun, oleh karena itu penyusun tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Segenap Pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan PPL.
3. Br. Yustinus Tri H., FIC selaku Kepala Sekolah SMK PANGUDI LUHUR Muntilan yang telah menerima, memfasilitasi, dan membimbing praktikum dengan baik
4. Dr. V. Lilik Mpd. selaku dosen pembimbing PPL Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan UNY 2016 yang membimbing dan mengarahkan mahasiswa/praktikan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan.
5. Drs. T. Erman Yulawan, selaku koordinator PPL UNY 2016 yang telah membimbing, mengoreksi, dan mengarahkan dalam semua kegiatan PPL di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan.
6. Drs. T. Erman Yulawan, selaku guru pembimbing mata pelajaran Rekayasa Pemodelan Furniture dan Furnitur, Kelas X, Jurusan Teknik Furnitur, SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, yang telah memberi banyak nasehat agar penulis dapat menjadi guru yang berbudi pekerti luhur dan menjadi panutan bagi peserta didik.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, tahun 2016.
9. Siswa dan Siswi SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan PPL UNY 2016.
10. Semua pihak yang telah membantu kegiatan PPL hingga penyusunan laporan PPL.

Penyusun menyadari dalam laporan PPL ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun hendak memohon maaf dan saran agar tercipta perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata penyusun mengharapkan semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2016

Triono  
13505241093

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
1. Letak Geografis .....	1
2. Kondisi Sekolah .....	2
3. Bidang Akademis.....	3
4. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran .....	4
5. Kegiatan Kesiswaan.....	5
6. Guru dan Karyawan.....	7
7. Peserta Didik.....	7
B. Rumusan Program dan Rancangan kegiatan PPL.....	7
1. Tahap Persiapan .....	8
2. Tahap Latihan Mengajar di Kampus.....	8
3. Tahap Observasi.....	8
4. Tahap Pembekalan .....	8
5. Tahap Pelaksanaan.....	8
6. Tahap Akhir .....	10
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan PPL .....	11
B. Pelaksanaan PPL .....	15
C. Analisis Hasil Pembelajaran .....	18
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran .....	21
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	MATRIK PROGRAM KERJA PPL
LAMPIRAN 2	LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
LAMPIRAN 3	LAPORAN PENGAJARAN PELAKSANAAN PPL
LAMPIRAN 4	KI – KD
LAMPIRAN 5	SILABUS REKAYASA DAN PEMODELAN FURNITUR
LAMPIRAN 6	SILABUS PRAKTIK KERJA KAYU
LAMPIRAN 7	KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017
LAMPIRAN 8	PERHITUNGAN HARI EFEKTIF
LAMPIRAN 9	PROGRAM satu TAHUN
LAMPIRAN 10	PROGRAM SEMESTER
LAMPIRAN 11	RPP
LAMPIRAN 12	PENILAIAN SISWA
LAMPIRAN 13	DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR
LAMPIRAN 14	LEMBAR OBSERVASI

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK PANGUDI LUHUR  
MUNTILAN**

**Oleh :  
Triono  
13505241093**

**ABSTRAK**

SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, merupakan salah satu dari sekian banyak sekolah yang dipilih untuk pelaksanaan kegiatan PPL dan beralamat di Jl. Talun Km1, No.4, muntilan, Magelang, Jawa Tengah yang memiliki lahan yang cukup luas serta fasilitas sarana dan prasarana penunjang yang memadai. PPL UNY semester khusus tahun 2016 ini dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 yang diawali dengan sosialisasi dan koordinasi, observasi ke lokasi, serta identifikasi dan inventarisasi permasalahan. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bernilai 3 SKS yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Berdasarkan beberapa hal diatas, maka diagendakan beberapa kegiatan, dan disusunlah proposal kegiatan PPL tersebut. Pelaksanaan berbagai kegiatan yang telah direncanakan tersebut meliputi Program Praktik Pengalaman Lapangan.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas X TF dengan materi Furnitur dan Rekayasa Pemodelan Furnitur. Untuk kegiatan mengajar dilaksanakan dari tanggal 18 Juli 2016 sampai tanggal 9 September 2016, secara umum kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

Di samping pelaksanaan berbagai kergiatan tersebut, segenap mahasiswa juga memperoleh pemahaman tentang proses pendidikan dan pembelajaran di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh pengalaman, ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah dan tugas nyata pendidik di lapangan.

Kata Kunci: PPL, SMK PANGUDI LUHUR Muntilan,

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Seorang guru tidak hanya mengajar, tetapi juga menanamkan nilai positif, membentuk mental dan kepribadian siswa. Guru dituntut mempunyai profesionalisme tinggi. Agar dapat mewujudkannya, maka Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mencetak calon guru berusaha mendidik mahasiswa menjadi guru seutuhnya dengan mengadakan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Dalam pelaksanaan program PPL 2016, penulis mendapatkan penempatan pelaksanaan PPL di di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, Jalan Talun Km.1, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

#### **A. Analisis Situasi**

Pada analisis situasi ini, akan dipaparkan dalam beberapa bagian, yaitu:

##### **1. Letak Geografis**

SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, merupakan salah satu sekolah swasta yang bernaung dibawah yayasan Pangudi Luhur Semarang, yang berada di Kabupaten Magelang. SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, memiliki posisi yang strategis karena terletak di samping jalan raya sehingga mudah diakses dengan menggunakan transportasi umum. SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, beralamatkan di Jalan Talun Km.1, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.. Telepon/Fax 0293-58767, e-mail :[smkplmtl@eudoramail.com](mailto:smkplmtl@eudoramail.com), berjarak ±SMK PANGUDI LUHURMuntilan terletak sekitar 10 Km dari Kota Mungkid yang menjadi pusat pemerintahan atau ibukota dari Kabupaten Magelang, 15 Km dari Kota Magelang, dan 25 Km dari Kota Yogyakarta.. Jika dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta, diperlukan waktu sekitar 45 menit bila menggunakan kendaraan bermotor dan 1 jam bila menggunakan mobil untuk sampai di sekolah tersebut.

Batas geografis dari SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, adalah sebagai berikut: sebelah utara adalah Jalan Kartini, sebelah selatan adalah perbatasan dengan Kauman, sebelah timur adalah lapangan Pasturan/Pemda,sebelah barat adalah jalan Talun.

Secara umum, SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, memiliki 2 komplek gedung yang terletak di Timur jalan kartini (perbatasan dengan kauman) dan di sebelah utara jalan kartini berbatasan dengan perumahan para Bruder. Kedua komplek gedung tersebut adalah komplek gedung utama, dimana digunakan untuk ruang teori TKR,TP,TF,TGB dan Ruang praktikum jurusan TKR,TP,TF,TGB.

## 2. Kondisi Sekolah

SMK PANGUDI LUHUR Muntilan memiliki visi dan misi serta tujuan sebagai berikut :

### VISI

Menjadi Lembaga yang Unggul dan Terdepan dalam Pendidikan-Pelatihan.

### MISI

1. Mewujudkan Sekolah Menengah Kejuruan Bertaraf Internasional
2. Memenuhi kompetensi sumber daya
3. Proses pembelajaran dan dukungan pembelajaran yang handal
4. Menerapkan nilai – nilai kejujuran, kedisiplinan, ketekunan, ketelitian, dan kemandirian.
5. Mengembangkan unit produksi yang berorientasi keuntungan.

### TUJUAN

1. Membentuk peserta didik agar mampu menguasai bidang dan program keahlian yang diminati.
2. Menyiapkan peserta didik agar memiliki kompetensi yang dibutuhkan untuk bekerja mandiri atau bekerja di dunia industri.
3. Mendampingi peserta didik agar memiliki kedewasaan pribadi dan bersikap humanis.
4. Mendampingi peserta didik agar kritis, kreatif, inovatif, dan berwawasan luas.
5. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kualitas tamatan yang memenuhi harapan pelanggan dan menyebarkanluaskannya di tengah masyarakat.

SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, memiliki ruang kelas dan ruang lain dengan rincian sebagai berikut:

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1) Ruang Kelas Teori         | :18ruang  |
| 2) Ruang Kepala Sekolah      | : 1 ruang |
| 3) Ruang kabid kesiswaan     | : 1 ruang |
| 4) Ruang Guru                | : 2 ruang |
| 5) Ruang Tata Usaha          | : 1 ruang |
| 6) Ruang Bimbingan Konseling | : 1 ruang |
| 7) Ruang Perpustakaan        | : 1ruang  |
| 8) Ruang UKS                 | : 2 ruang |

9)	Ruang kabid kurikulum	: 1 ruang
10)	Ruang Menggambar	: 4 ruang
11)	Ruang OSIS	: 1 ruang
12)	Laboratorium Komputer	: 1 ruang
13)	Laboratorium Kimia	: 2 ruang
14)	Ruang Aula/Riptaloka	: 1 ruang
15)	Ruang Ketua Paket Keahlian	: 4 ruang
16)	Gudang material	: 1 ruang
17)	Gudang alat	: 1 ruang
18)	Selasar	: 3 ruang
19)	Kantin	: 3outlet
20)	KM/Toilet Guru	: 2 noutlet
21)	KM/Toilet Siswa	: 1 outlet
22)	Ruang kabid sarpras	: 1ruang
23)	Kamar kecil siswa perempuan	: 6 ruang
24)	Kamar kecil siswa laki-laki	: 22 ruang
25)	Kamar kecil siswa karyawan	: 6 ruang
26)	Ruang ICT	: 1 ruang
27)	Ruang SAS	: 1 ruang
28)	Tempat Parkir Guru	: 2 area
29)	Tempat Parkir Siswa	: 3 area
30)	Pos Satpam	: 1 ruang
31)	Lapangan Basket	: 1 lapangan
32)	Lapangan Voli	: 2 lapangan
33)	Percetakan	: 1 outlet
34)	Lapangan futsal	: 1 lapangan
35)	Lapangan Sepakbola	: 1 lapangan
36)	Ruang KKN-PPL	: 1 ruang
37)	Lab gambar	: 1 ruang
38)	Ruang alat TF	: 1 ruang
39)	Ruang audio	: 1 ruang
40)	Ruang prakerin	: 1 outlet
41)	Ruang Pantry / Dapur	: 1 ruang
42)	R. bahan finishing TF	: 1 ruang
43)	R. bengkel otomotif	: 1 ruang
44)	R. bengkel mesin	: 1 ruang
45)	R. bengkel TF	: 1 ruang
46)	Unit produksi kayu	: 1 ruang

- 47) Unit produksi mesin : 1 ruang
- 48) Lab fisika : 1 ruang
- 49) Lab bahasa : 1 ruang
- 50) Ruang CNC : 1 ruang
- 51) Balkon : 1 unit
- 52) R meting : 1 ruang
- 53) R. bengkel Suzuki : 1 ruang
- 54) R. teori otomotif : 1 ruang
- 55) R. instalasi listrik : 1 ruang

### 3. Bidang Akademis

SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, memiliki 7 paket keahlian, yaitu:

- a. Paket Keahlian Teknik Furnitur
- b. Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan
- c. Paket Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
- d. Paket Keahlian Teknik Permesinan

Proses belajar mengajar di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, menggunakan sistem blok, yaitu blok teori dan praktik. Kelas yang mendapat jadwal blok praktik akan mendapatkan mata pelajaran khusus sesuai dengan kompetensi keahlian, sedangkan kelas yang mendapat jadwal blok teori akan mendapat pelajaran umum, seperti matematika, IPA, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, Kimia, Fisika dan lain sebagainya. Mekanisme pergantian blok antara blok teori dan blok praktik maupun sebaliknya, dilakukan dalam waktu kurang lebih satu Minggu.

### 4. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran

Media dan sarana pembelajaran yang digunakan di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, cukup memadai dan mendukung proses belajar mengajar. Sarana yang ada di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan meliputi:

- a. Media Pembelajaran, meliputi: Papan tulis, Whiteboard, Kapur, Blackboard, LCD Projector, model, komputer, dan alat peraga lainnya.
- b. Ruang teori sebanyak 18 ruangan dengan 2 lantai.
- c. Ruang praktek jurusan TGB sebanyak 4 ruang gambar 2 lantai.
- d. Ruang bengkel TF sebanyak 1 ruangan.
- e. Ruang produksi kayu sebanyak 1 ruangan
- f. Ruang teori khusus jurusan TKR sebanyak 1 ruangan
- g. Laboratorium Komputer sebanyak 1 ruangan 2 lantai
- h. Bengkel otomotif (TKR) sebanyak 2 ruangan
- i. Ruang bengkel TP sebanyak 1 ruangan.
- j. Ruang produksi mesin sebanyak 1 ruangan

- k. Ruang guru sebanyak 2 untuk guru mata diklat normatif dan adaptif sedangkan untuk guru mata diklat produktif bergabung dengan bengkel di kompetensi keahlian masing-masing.
  - l. Laboratorium komputer sebanyak satu ruangan
  - m. Laboratorium bahasa sebanyak satu ruangan
  - n. Laboratorium fisika sebanyak satu ruangan
  - o. Laboratorium kimia sebanyak dua ruangan
  - p. Ruang BK sebanyak satu ruangan
  - q. Perpustakaan 2 lantai
  - r. Media pembelajaran telah mulai menggunakan komputer dan Proyektor di semua kelas
  - s. Media pembelajaran wall cart digunakan diseluruh ruangan bengkel di seluruh kompetensi keahlian
  - t. Lapangan olah raga yang meliputi lapangan futsal, badminton, basket, voli, dan sepakbola.
5. Kegiatan Kesiswaan

Dalam pengembangan potensi siswa selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi Non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung berbagai macam potensi siswa SMK PANGUDI LUHUR Muntilan. Terdapat 2 jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

a. Organisasi Intra Sekolah (OSIS)

OSIS SMK PANGUDI LUHUR Muntilan sudah terbentuk dan dalam pelaksanaannya berjalan dengan baik, hal ini dikarenakan pengurus – pengurus OSIS sangat disiplin dan memahami fungsi dan tugas sebagai pengurus OSIS. Kegiatan rutinitas OSIS meliputi mengurus olah raga dan pramuka.

b. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler wajib adalah kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh siswa kelas SMK PANGUDI LUHUR Muntilan. Beberapa diantaranya adalah:

- 1) Pramuka: kegiatan ini lebih mendekati kegiatan pramuka dan kepanduan pada umumnya. Kegiatan ini memiliki kepengurusan sendiri yang bersifat otonom. Khusus untuk siswa kelas satu/X pelaksanaannyawajib setiap hari Jum'at.

Untuk Ekstrakurikuler pilihan SMK PANGUDI LUHUR Muntilan memiliki beberapa wadah untuk menampung bakat serta aspirasi siswa-siswanya, dengan menyediakan berbagai bentuk organisasi sekolah. Baik dari segi akademis maupun non akademis. Selain kedua ekstrakurikuler tersebut program yang ditawarkan sekolah untuk pengembangan potensi siswa antara lain:

- 1) Di bidang olahraga ada beberapa cabang olahraga diantaranya :futsal, basket, pencak silat, voli dan badminton.
- 2) Saka Bayangkara
- 3) Music keroncong

Kendala yang dihadapi adalah sebagai berikut:

- a) Minat peserta didik kurang.
- b) Intensitas bimbingan sering dilakukan ketika menjelang perlombaan.
- c. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan lingkungan di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan terdapat beberapa tempat sampah di setiap titik dengan jarak 5 meter sehingga dapat mengontrol pembuangan sampah.Selain itu banyaknya pohon rindang disekitar sekolah dapat membuat suasana sejuk dan nyaman untuk kegiatan KBM.

#### 6. Guru dan Karyawan

Tenaga pendidik atau guru yang mengajar di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan terdiri dari laki-laki dan perempuan.Daftar guru dan tenaga kependidikan berjumlah 46 orang.Selain itu terdapat karyawan di SMK PANGUDI LUHUR Muntilanyang meliputi tenaga administrasi, tenaga teknis keuangan, kepala tata usaha, tenaga teknis praktek kejuruan,tenaga perpustakaan, dan Satpam/penjaga sekolah.

#### 7. Peserta Didik

Seperti sekolah SMK kelompok teknologi industri yang lain, mayoritas siswa di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan adalah laki-laki. Siswa di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan berasal dari berbagai macam daerah, dengan mayoritas dari Kecamatan muntilan,salam, kemudian disusul dari daerah lain seperti Turi, Tempel, Borobudur, Sleman, sawangan, bahkan ada yang berasal dari luar kota serta luar jawa. Perbedaan daerah asal siswa membuat suasana di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan cukup beragam.

Hampir sebagian siswa di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan memeluk agama Katolik, meskipun ada beberapa peserta didik yang Muslim.Jadi banyak kegiatan dengan nuansa Nasrani yang diadakan di sekolah, seperti berdoa secara Katolik sebelum proses belajar mengajar dimulai, serta beberapa kegiatan lain yang bernuansa Nasrani.

## **B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Adapun kegiatan PPL meliputi pra PPL dan PPL sehingga praktikan melakukan serangkaian kegiatan yang dibagi menjadi beberapa tahapan, diantaranya:

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, pihak UNY diwakilkan oleh dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi sekaligus untuk melaksanakan PPL.

### 2. Tahap Latihan Mengajar di Kampus

Pada tahap ini, latihan mengajar di kampus disebut dengan *microteaching*. Saat pengajaran mikro dilaksanakan, semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti program ini dengan dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

### 3. Tahap Observasi

Pada tahap observasi awal, mahasiswa melakukan observasi sekolah dan observasi kelas. Observasi ini dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah yang ditunjuk pihak UPPL sebagai lokasi dilaksanakannya PPL.

Kegiatan observasi ini mencakup:

- a. Observasi kondisi sekolah meliputi kondisi fisik dan non fisik
- b. Observasi siswa di dalam dan di luar kelas
- c. Observasi sarana dan prasarana pembelajaran

Kegiatan observasi dilakukan dengan diskusi antar mahasiswa, guru pembimbing, kepala sekolah, dan koordinator PPL sekolah.

### 4. Tahap Pembekalan

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL di sekolah yang bersangkutan, mahasiswa perlu mempersiapkan mental maupun penguasaan materi tambahan yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar. Materi tambahan ini diberikan oleh pihak kampus, dalam hal ini UPPL kepada mahasiswa peserta PPL pada saat pembekalan.

### 5. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 2 bulan untuk melaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah sebagai berikut:

#### a. Pembuatan perangkat pembelajaran

Pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dimaksud adalah membuat Rancangan Proses Pembelajaran (RPP) dengan pedoman melihat silabus yang telah dibuat oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, yaitu guru mata pelajaran Teknik Furnitur dan Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.

b. Latihan mengajar terbimbing

Latihan mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang bertujuan agar mahasiswa dan guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terpadu melalui pembelajaran bidang studi di kelas sesuai petunjuk dan bimbingan dari guru pembimbing masing-masing bidang studi. Pelaksanaan latihan mengajar terbimbing dilakukansaat pertama kali mahasiswa mengajar di depan kelas, dan pembimbing memperhatikan cara/metode yang digunakan mahasiswa dalam mengajar yang kemudian bila pelajaran kegiatan mengajar di depan kelas guru pembimbing memberikan evaluasi dari penguasaan bahan ajar/materi pembelajaran, dan penguasaan kelas.

c. Latihan mengajar mandiri

Kegiatan ini dilaksanakan setelah latihan mengajar terbimbing selesai. Kegiatan ini juga dilaksanakan secara kondisional sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing. Latihan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan tanpa bimbingan guru pembimbing, cara mengajar serta pengembangan materi pelajaran sepenuhnya dilaksanakan oleh praktikan di kelas.

Sebagai tindak lanjut dari latihan mengajar mandiri tersebut, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran ataupun kritik kepada praktikan sebagai bahan koreksi untuk lebih meningkatkan kualitas mengajarnya berhubungan dengan penguasaan materi, penguasaan kelas dan metode mengajar. Di akhir praktik latihan mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan penilaian kepada praktikan sebagai bahan evaluasi pengajaran.

d. Praktik persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain membantu kegiatan Piket dan pendampingan mengajar praktikum, Simpatik, Bimbingan konseling (BK), Ruang Guru, Tata usaha (TU), Perpustakaan dan gerbang sekolah. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan

tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

#### 6. Tahap Akhir

Tahap akhir dari pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

##### a. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan ini berdasarkan pengalaman dan observasi para praktikan selama melaksanakan PPL di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan. Laporan ini dilengkapi dengan data-data dari sekolah dan kesimpulan proses pengajaran di sekolah. Laporan ini ada yang bersifat kelompok dan individu yang nantinya menjadi bahan penilaian yang dilakukan oleh DPL dan koordinator sekolah.

Penyusunan laporan dilakukan setelah semua kegiatan PPL selesai. Laporan ini juga memuat masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun yang ditujukan kepada pihak sekolah. Laporan ditulis rangkap tiga yaitu untuk DPL, Guru Pembimbing dan praktikan sebagai penilaian setelah melaksanakan kegiatan PPL.

##### b. Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan professional, personal dan interpersonal serta masukan dan perbaikan kebijakan untuk kegiatan dimasa-masa yang akan datang. Format penilaian meliputi penilaian perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, hubungan interpersonal dan laporan PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di sekolah. Tujuan dari kegiatan PPL yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Agar kegiatan PPL yang dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan maka diperlukan adanya persiapan yang matang. Persiapan PPL terwujud dalam kegiatan pembekalan. Tahap I dengan materi orientasi pelaksanaan pengajaran mikro dan pelaksanaan observasi di sekolah atau lembaga serta penyusunan program. Tahap II dengan materi pengembangan wawasan dan teknis dalam pelaksanaan PPL.

Pembekalan tahap I tersebut adalah :

##### **1. Pengajaran mikro**

Mahasiswa yang akan mengikuti PPL diwajibkan mengikuti pengajaran mikro yang diadakan pada semester 6. Pada pengajaran mikro mahasiswa berlatih untuk menjadi guru, sedangkan mahasiswa yang lain menjadi siswa. Selain praktek mengajar, mahasiswa juga berlatih membuat administrasi guru.

##### **2. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan dilakukan oleh mahasiswa PPL pada bulan Maret-April 2016. Observasi lapangan meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi proses pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan oleh praktikan, meliputi:

###### **a. Observasi kondisi sekolah**

Observasi kondisi sekolah dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kondisi fisik sekolah. Dari observasi ini didapatkan data tentang kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas KBM, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, bimbingan belajar, kegiatan ekstrakurikuler, organisasi dan fasilitas OSIS, organisasi dan fasilitas UKS, administrasi karyawan, koperasi siswa, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.

###### **b. Observasi kondisi kelas**

Kelas yang diobservasi oleh praktikan sebanyak 1 kelas yaitu X TF. Guru yang mengajar adalah Bapak Drs. T. Erman Yuliawan selaku guru mata pelajaran Rekayasa dan pemodelan furniture serta praktikum kayu. Berdasarkan observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, didapatkan data mengenai perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran di kelas dan karakter siswa. Sedangkan observasi pembelajaran di kelas meliputi:

## 1. Perangkat Pembelajaran

- a) KI dan KD
- b) Silabus
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kurikulum yang digunakan adalah K-13)
- d) Buku kerja

## 2. Proses Pembelajaran

### a) Membuka Pembelajaran

Guru mata pelajaran membuka pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas dan selanjutnya guru memberikan salam kepada para siswa. Selain itu guru juga mengulas sedikit materi yang telah diajarkan sebelumnya yang tentunya masih ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan, hal ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa agar siswa mengingat kembali.

### b) Kegiatan Inti Pembelajaran

Penyajian materi dilakukan dengan cara memberikan penjelasan dan menerangkan inti dari mata pelajaran tersebut pada semua murid yang ada di kelas, kemudian guru memberikan kesempatan pada murid yang kurang jelas untuk bertanya, dan kemudian pertanyaan tersebut dapat diterangkan kembali sampai murid tersebut sudah jelas dengan materi tersebut. Untuk mapel Rekayasa dan pemodelan furniture serta praktik kayu, yaitu dengan menerangkan sekaligus mempraktikkan langsung serta memberikan contoh model furniture dan cara mengetam bahan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Selain itu guru juga memberikan contoh teknik mengetam dengan benar sesuai prosedur dan mengamati siswa serta mengoreksi kesalahan siswa dalam praktik yang dilakukan oleh siswa.

### c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas adalah dengan metode Scientific.

### d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan bahasa Indonesia formal dan sesekali menggunakan bahasa daerah yang digunakan sehari-hari. Penggunaan bahasa oleh guru adalah campuran bahasa Jawa dan bahasa Indonesia. Namun, bahasa Indonesia lebih dominan digunakan oleh guru. Bahasa Jawa juga digunakan oleh guru dalam berinteraksi dengan

siswa. Guru menggunakan bahasa yang baik dan komunikatif sehingga siswa tidak ragu dalam bertanya.

e) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu cukup efektif Antara waktu pembukaan materi, inti pembelajaran, dan penutup sudah sesuai dengan rencana pembelajaran.

f) Gerak Tubuh

Gerak guru secara menyeluruh sehingga suara terdengar menyeluruh. Guru juga berkeliling diantara para siswa sampai kebarisan belakang dalam membimbing siswa. Guru berpindah tempat agar dapat memantau siswa dan mengendalikan kelas, serta arah pandangan menyeluruh dari siswa kesiswa agar semua siswa dapat memperhatikan dan mempraktikan pelajaran dengan jelas.

g) Cara memotivasi Siswa

Cara guru dalam memotivasi siswa adalah dengan memberikan apresiasi terhadap prestasi siswa, dan mendorong siswa yang belum mampu melakukan teknik perkayuan dan membuat model furniture dengan benar.

h) Teknik Bertanya

Teknik guru dalam bertanya adalah dengan cara klasikal dan guru memberikan pertanyaan umum. Guru juga menunjuk siswa yang terlihat mampu melakukan teknik gerak untuk dijadikan contoh bagi para siswanya.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Guru interaktif dalam menguasai kelas, mengajak siswa untuk terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.

j) Penggunaan Media Pembelajaran

Pada hasil observasi dikelas X TF, mata pelajaran rekayasa dan pemodelan furniture serta praktik kayu, guru menggunakan media LCD Projector dan Laptop dengan bahan ajar berupa video tutorial.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi guru adalah dengan latihan dan mengoreksi hasil kerja siswa di meja kerja masing-masing.

l) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan dan memberikan tugas untuk minggu selanjutnya kemudian mengakhirinya dengan salam.

### **c. Perilaku Siswa**

#### 1. Perilaku siswa di dalam kelas

Kedisiplinan siswa di dalam kegiatan belajar mengajar relatif baik/kondusif. Dari segi kemajuan siswa, mereka harus diajarkan dengan cara yang jelas dan tidak terburu-buru.

#### 2. Perilakusiswa di luarkelas

Perilaku siswa ketika diluar kelas pada umumnya bersikap sopan dan ramah baik kepada guru, karyawan maupun staf yang ada di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan.

### **d. PembuatanPerangkatPembelajaran (RPP dan Media)**

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, lembar presensi dan lembar penilaian serta lembar analisis nilai ulangan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL. Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di jurusan yaitu di kelas X TF dengan kurikulum 2013.

## **B. PelaksanaanPraktikPengalamanLapangan**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan di bawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama PPL antara lain:

### 1. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan materi, media pembelajaran beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

### 2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Dalam konsultasi yang dilakukan ada beberapa hal yang dilakukan, diantaranya adalah terkait pandangan tentang kondisi siswa yang ada di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan dan buku kerja untuk satu tahun ke depan.

### 3. Melaksanakan Praktik Mengajar

Jadwal yang disusun atas kesepakatan dengan guru pembimbing mengenai kelas yang diampu selama kegiatan PPL.

Tabel 1. Jadwal mengajar PPL per-minggu

No.	Hari	Jam Pelajaran	Kelas	Mapel Yang Diampu
1	Senin	7-8	X TF	Rekayasa dan pemodelan furnitur.
2	Rabu	5-11	X TF	Praktik kerja kayu furnitur

Tabel 2. Jadwal Jam Pelajaran Harian

Pembagian Jam	Jam	Pembagian Jam	Jam
Jam Ke-1	07.00 - 07.45	Istirahat	11.45 – 12.00
Jam ke-2	07.45 - 08.30	Jam ke-7	12.00 – 12.45
Jam ke-3	08.30 - 09.15	Jam ke-8	12.45 – 13.30
Jam ke-4	09.15 - 10.00	Istirahat	13.30 – 13.45
Istirahat	10.00 – 10.15	Jam ke-9	13.45 – 14.30
Jam ke-5	10.15 – 11.00	Jam ke-10	14.30 – 15.15
Jam Ke-6	11.00 - 11.45	Jam ke-11	15.15 – 16.00

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016 di jurusan yaitu X TF dengan rincian sebagai berikut :

No .	Hari / Tanggal	Kelas	Waktu	Materi
1	senin, 25Juli 2016	X TF	07.00 - 15.15WIB (Jam ke-1 sampai 10)	Pendahuluan terkait pengenalan alat kerja cara mengetam
2	Senin, 1 Agustus 2014	X TF	12.00 – 13.030 WIB (Jam ke-7 sampai 8)	Cara mengetam yang benar dan baik
3	Rabu, 3Agustus 2016	X TF	10.15 - 16.00WIB (Jam ke-5 sampai 11)	Cara mengasah mata ketam dan menyetel mata ketam
4	Senin, 8 Agustus 2016	X TF	12.00 – 13.30 WIB (Jam ke-7 sampai 8)	Tipikal konstruksi furnitur
5	Rabu, 10Agustus 2016	X TF	10.15 - 16.00WIB (Jam ke-5 sampai 11)	Mengetam balok 4 sisi
6	Senin, 15 Agustus 2016	X TF	12.00 – 13.30 WIB (Jam ke-7 sampai 8)	Model furniture secara historis
7	Senin, 22 Agustus 2016	X TF	12.00 – 13.30 WIB (Jam ke-7 sampai 8)	Model furniture secara historis
8	Rabu, 24 Agustus 2016	X TF	10.15 - 16.00WIB (Jam ke-5 sampai 11)	Melukis bidang gergaji
9	Senin, 29 Agustus 2016	X TF	12.00 – 13.30 WIB (Jam ke-7 sampai 8)	Rekayasa konstruksi furnitur
10	Rabu, 31 Agustus 2016	X TF	10.15 - 16.00WIB (Jam ke-5 sampai 11)	Menggergaji kayu
11	Senin, 5 Agustus 2016	X TF	12.00 – 13.30 WIB (Jam ke-7 sampai 8)	Menceritakan model furniture
12	Rabu, 7 Agustus 2016	X TF	10.15 - 16.00WIB (Jam ke-5 sampai 11)	Menggergaji kayu

#### **4. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran**

Pendekatan yang digunakan mengacu pada kurikulum 2013 yaitu Pendekatan Saintific dengan 5M (Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi, Menyaji). Metode yang dilakukan adalah dengan memberikan tutorial, quis, dan games. Metode-metode tersebut diharapkan dapat menjamin kompetensi siswa untuk pertemuan-pertemuan berikutnya, memicu keaktifan siswa, dan menumbuhkan rasa senang siswa terhadap mata rekayasa pemodelan furniture dan praktik kerja kayu.

#### **5. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi dilakukan dengan dua model. Model yang pertama mahasiswa melakukan pertanyaan-pertanyaan lisan di tengah pelajaran untuk memicu keaktifan siswa serta mengecek kompetensi siswa. Model yang kedua yaitu dengan menggunakan quiz dan challenge yang nantinya akan dibimbing, dikoreksi, dan dinilai oleh mahasiswa.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

#### **1. Kegiatan PPL**

Selama praktik mengajar di kelas, penulis merasakan banyak pelajaran yang tidak ditemui ketika pembekalan di kampus. Selain tentang administrasi mengajar, pada praktiknya di kelas terdapat banyak ilmu baru yaitu terkait menguasai kelas. Sesungguhnya penulis tidak terlalu sulit untuk membuat kelas menjadi kondusif, tetapi yang penulis rasakan sulit yaitu untuk memotifasi sedikit siswa yang kurang aktif agar semangat untuk maju dalam pelajaran rekayasa dan pemodelan furnitur.

Selain hal-hal yang telah disebutkan di atas, praktik mengajar mengalami beberapa hambatan, yaitu:

- a. Siswa masih sulit untuk memahami kurikulum 2013.
- b. Kurang aktifnya siswa dalam bertanya kepada guru mengenai hal yang terkait dengan materi.
- c. Siswa susah untuk berdiskusi disetiap kelompoknya, dan langsung ingin praktik ke bentuk permainan aslinya. Untuk mengatasi hal tersebut tindakan praktikan :
  - a. Saat pembelajaran sambil memberi arahan tentang kurikulum 2013.
  - b. Memberikan tugas ke siswa, dan memberikan contoh lewat siswa agar lebih menarik.
  - c. Dalam membagi kelompok harus lebih seimbang antara kelompok yang satu dengan yang lainnya.

Manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan PPL ini yaitu penulis mendapatkan pengalaman dan ilmu baru yang tidak didapatkan di kampus. Jika di kampus, penulis menemui ujian setelah mendapatkan ilmunya, berbeda dengan pada saat PPL ini, penulis justru menemui ujian terlebih dahulu baru setelah itu mendapatkan ilmunya.

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan agenda Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan, penulis berusaha menyajikan kesimpulan khususnya terkait manfaat agenda ini, antara lain:

1. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dan ilmu yang tidak didapatkan di kampus terkait praktik mengajar dan juga ilmu praktikum furnitur yang ada di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan sangat bagus dan menarik.
2. Mahasiswa diingatkan kembali atas 4 kompetensi yang harus dipenuhi untuk menjadi guru yang baik.
3. Mahasiswa didekatkan kepada sekolah sehingga dapat mengenal dan mengerti secara lebih dekat dan lebih maksimal mengenai lingkungan sekolah, budaya sekolah, manajemen di sekolah, kegiatan baik intra maupun ekstra di sekolah, dan lain sebagainya.
4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk menjalani kegiatan maupun kebiasaan selayaknya seorang guru seperti menyiapkan administrasi mengajar, piket guru, membimbing kegiatan ekstra, dan lainnya.
5. Mahasiswa dapat merasakan ataupun menemukan peran sekolah terhadap masyarakat khususnya terkait upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

#### **B. Saran**

Dalam rangka mendukung serta meningkatkan kualitas pelaksanaan seluruhnya dari agenda Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selanjutnya, dengan rendah hati penulis hendak memberikan saran sebagai berikut:

##### **1. Umum**

Dalam konteks umum, penulis mengharapkan hubungan antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SMK PANGUDI LUHUR Muntilan semakin baik di semua bidang, baik terkait komunikasi, penyaluran berbagai informasi, kaderisasi guru, kegiatan yang bersifat kerjasama contohnya lomba dan PPL, dan mungkin masih banyak lagi hal positif yang dapat diwujudkan dari kerjasama kedua belah pihak.

##### **2. SMK PANGUDI LUHUR Muntilan**

- a. Perihal penerapan kurikulum 2013 dirasa belum maksimal atau dalam sudut pandang lainnya malah mungkin dianggap menyulitkan beberapa guru. Menurut penulis, hendaknya masalah ini dengan segera dicari jalan tengah atau solusi yang pada intinya diupayakan seluruh siswa dapat mencapai kelulusan pada target kompetensinya masing-masing, baik dengan kurikulum 2013 ataupun pendekatan lainnya dari setiap guru.

- b. Perihal pembangunan maupun pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah, penulis menyarankan agar dimaksimalkan pengawasannya sehingga untuk objek-objek yang ditemukan tidak memenuhi standar hendaknya dilakukan tindakan penanganan secara cepat sehingga kemajuan siswa pun tidak terhambat oleh masalah ini.
  - c. Perihal kegiatan ekstra, kegiatan tambahan, kegiatan insidental perlu ditingkatkan. Kegiatan-kegiatan tersebut sesungguhnya dapat memunculkan banyak dampak positif seperti kesolidan internal sekolah, peningkatan kesejahteraan dan kualitas berfikir seluruh warga sekolah, dan masih banyak lagi. Saran yang penulis maksud di sini yaitu pertama, untuk menambah kegiatan tambahan dan insidental contohnya olimpiade baik terkait pelajaran maupun permainan antar kelas, festival kebudayaan atau semacamnya, dan kegiatan-kegiatan lain yang sifatnya mengaktifkan siswa dan seluruh warga sekolah. Kemudian yang kedua terkait pendampingan atau pembimbingan organisasi maupun kepanitiaan ekstra siswa yang sangat perlu untuk ditingkatkan, melihat pengalaman, referensi, dan kreatifitas siswa yang masih kurang.
3. Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Terkait keseluruhan rangkaian agenda PPL, menurut penulis masih perlu dikaji dan disusun ulang, karena mahasiswa menemui beberapa hambatan terutama pada tahap persiapan dan tahap penyelesaian akhir/penyelesaian administrasi akhir. Mengingat waktu persiapan yang secara umum bebarengan dengan pelaksanaan perkuliahan semester 6 dan KKN, maka perlu disusun pelaksanaannya secara lebih detail. Begitu pula pada akhir PPL yang bebarengan dengan pelaksanaan semester 7. Pada intinya agar tidak ada agenda yang saling tumpang tindih. dan juga materi yang di berikan pihak jurusan kurang mendalam dibandingkan dengan materi di SMK karena materi di SMK sangat mendalam dan detail dibandingkan dengan materi yang di berikan di universitas. Dalam halini mahasiswa merasa mendapat ilmu yang llebih banyak dan mendalam di SMK dengan berbagai teknik-teknik praktikum yang ada di SMK.
  - b. Terkait dosen pamong atau perwakilan seluruh mahasiswa PPL untuk satu sekolah, dirasa sangat belum maksimal di SMK PANGUDI LUHUR Muntilan. Dosen pamong pada pelaksanaannya, seakan hanya menjadi perwakilan universitas untuk sambutan dan mungkin menjadi pihak yang dihubungi oleh sekolah. Peran yang mahasiswa butuhkan adalah bimbingan segala hal mengenai PPL, contohnya persiapan PPL dan tindakan-tindakan insidental yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan PPL. Minimal penulis

mengharapkan Dosen Pamong menjadi penghubung dan penyalur informasi untuk universitas, sekolah, dan mahasiswa. Sehingga kelancaran dalam pelaksanaan rangkaian kegiatan PPL dapat terjamin serta semua pihak termasuk mahasiswa dapat termudahkan.

- c. Terkait pembekalan PPL non micro-teaching dirasa belum maksimal. Hendaknya pembekalan yang penulis maksud dapat dilaksanakan dengan tutor yang lebih kompeten, lokasi yang lebih kondusif, dan metode yang lebih efektif serta efisien.
- d. Terkait PPL-kit yang diberikan berupa buku dirasa kurang tepat.. Begitu pula dengan buku-buku yang diberikan, menurut penulis dapat disajikan dengan metode yang lebih efektif dan efisien, contohnya dengan menyediakannya via internet. Sehingga tidak perlu dicetak buku yang menurut penulis menggunakan dana yang tentunya jauh lebih banyak. Pada intinya penulis mengharapkan anggaran yang telah disebutkan di atas dapat digunakan untuk keperluan yang lebih tepat lagi.

#### 4. Mahasiswa

Jalani kegiatan PPL dengan santai tetapi penuh tanggung jawab dan dengan perasaan hati yang senang. Hindari rasa ragu seperti takut dan malu karena semua hal akan berprogres hanya jika kamu melakukannya. Jangan kaku dan idealis karena itu hanya akan menghambatmu dari kondisi lingkungan sekolah yang menuntutmu untuk dinamis. Jadi lakukan saja, jangan sia-siakan PPL, seriuslah dengan fleksibel, dan bekerja keraslah karena PPL memiliki banyak ilmu dan dampak positif yang telah penulis paparkan di atas pada bagian kesimpulan. Ilmu dan dampak positif tersebut sangatlah penting bagi semua mahasiswa khususnya mahasiswa UNY. Tentunya itu semua hanya dapat diperoleh dengan niat dan usaha yang sungguh-sungguh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ernest Joyce, (1984) **The technique of Furniture making**, the Anchor press Ltd.  
London
- John L. Fierer, 1982. **Cabinet Making & Millwork revice edition**, Bennet Publishing  
company Peoria USA
- John Stefford & Guy Mc Murdo, 1993, **Teknologi Kerja Kayu**, Penerbit Erlangga,  
Jakarta
- Kristanto Gani M, **Teknik Mendesain Perabot yang benar**, SMTIK – PIKA, Penerbit  
Kanisius, Yogyakarta
- Soetarman., Soekarto, 1977, **Menggambar Teknik Bangunan 1**, Dikmenjur Depdikbud.  
Jakarta.
- TIM LPPMP. 2011, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2011*. UNY  
PRESS: Yogyakarta.
- TIM Pembekalan KKN-PPL. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY PRESS: Yogyakarta

# **LAMPIRAN**

# **LAMPIRAN 1**



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY PRODI PTSP**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**F 01**

Untuk  
mahasiswa

Nama Sekolah : SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN Nama Mahasiswa : Triono  
Alamat Sekolah :Jalan Talun Km. 1 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah No. Mahasiswa : 13505241093  
Guru Pembimbing : Drs. T. Erman Yuliawan Dosen Pembimbing : Drs. V. Lilik Hariyanto, Mpd.  
NIP/No. G : 10,953 NIP : 19671202 199303 2 001


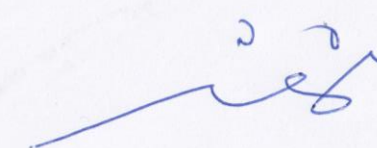
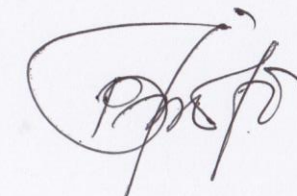
Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam								Jumlah jam
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Program Pokok									
A. Persiapan									
1. Observasi Sekolah	2		1						3
2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan	1	2							3
B. Pelaksanaan									
1. Menyusun materidan RPP	2		2	2			2	2	10
2. Menyusun media pembelajaran	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3. Menyusun administrasi mengajar	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
4. Mengajar		7.5	75	7	7	7	7	7	50

C. Evaluasi									
1. Monitoring oleh Dosen Pembimbing Lapangan		1							1
2. Evaluasi oleh Guru Pembimbing Lapangan			1			1			2
3. Evaluasi internal kelompok PPL		2		2					4
Program Tambahan									
1. 4S(Sambut,Senyum,Salam,Sapa).	1.5	1	1	1	1.5	1	1	1	9
2. Upacara	1	1			1				3
3. Piket ruang guru	3	3		3		2	3	3	17
4. Piket ruang perpustakaan				5		5			10
5. Piket ruang jurusan	3	2	3	3	2	3	3	3	22
6. Mendampingi praktikkelas XI dan XII		14	15	11	13	11	12	9	85
7. Pendampingan Ekstrakurikulervolley				2	2		2	2	8
8. lomba 17 agustus					5				5
9. pendampingan lombavolly				2					2
10. pendampingan jalansantai			3						4
11. Diskusi Teman Sejawat	2	2	1			1		1	7
12. ospekkelas 10	20								20

13. Rapatsekolah	2								2
14. Menyusunadministrasisekolah							2		2
15. Piket TU,UKS					1				1
16. ,Menyusunlaporan								24	24
Jumlah total jam									306

Muntilan, 12 September2016

Mengetahui,

<p>Kepala Sekolah SMK PANGUDI LUHUR Muntilan</p>  <p>Br. Yustinus Tri H.,FIC No.G/NIP 11,365</p>	<p>Guru Pembimbing Lapangan</p>  <p>Drs. T. Erman Yuliawan No.G/NIP 10,953</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Triono NIM : 13505241093</p>
---	---	--

# **LAMPIRAN 2**



LAPORAN MINGGU PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2016

**F02**

UntukMahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Pangudi Luhur Muntilan  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411  
Kabupaten Magelang,  
GURU PEMBIMBING : Drs. T. Erman Yuliawan

NAMA MAHASISWA : Triono  
NO. MAHASISWA : 13505241093  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/Pend.TSP  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18Juli 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00  2. Upacara Pembukaan PLS(Pengenalan Lingkungan Sekolah) 07.00-08.30	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.  2. UpacaraPembukaan PLS 07.00 - 08.30. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa baru, guru,serta mahasiswa PPL. Bapak Br.Yustinus Tri Haryadi bertugas sebagai Pembina upacara, dalam amanatnya	Tidak ada.  Tidak ada	Tidak ada.  Tidak ada

		<p>3. Pendampingan PLS 09.00-10.30</p>	<p>menyampaikan beberapa hal terkait dengan tata tertib, serta ucapan selamat datang bagi siswa baru SMK Pangudi Luhur Muntilan.</p> <p>3. Kegiatan Pengenalan lingkungan sekolah dilakukan di ruang Aula. Mahasiswa PPL membantu panitia PLS mengarahkan siswa baru dalam mengikuti kegiatan PLS di ruang Aula.</p>	Tidak ada	Tidak ada
		<p>4. Rapat Panitia PLS 10.30-11.00</p>	<p>4. Rapat panitia PLS di pimpin oleh bapak FX.Yellow Bayu Hermawan dan diikuti oleh panitia PLS, pengurus OSIS, pengurus pramuka, mahasiswa PPL dan guru kesiswaan.</p> <p>Hasil Rapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mekanisme acara selanjutnya</li> <li>• pembagian job kepada panitia PLS</li> <li>• pengenalan mahasiswa PPL kepada panitia PLS.</li> </ul>	Tidak ada	Tidak ada
		<p>5. Pendampingan PLS 11.00-14.00</p>	<p>5. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan PLS.</p>	Tidak ada	Tidak ada

2.	Selasa, 19Juli 2016	<p>1. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>2. Pemdampingan MOPDB. 07.00-12.00</p> <p>3. Mengisi PLS 13.15- 14.00)</p> <p>4. Bimbingan dengan Guru Pembimbing 14.00-14.30</p>	<p>1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan PLS.</p> <p>3. Acara ini diisi oleh 4 mahasiswa PPL dengan permainan ice breaking untuk memotivasi siswa dan menambah keakraban antar siswa.</p> <p>4. Bimbingan dengan Guru pembimbing Bp.Erman yuliawan mengenai jam mengajar dan arahan mengajar.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Mata pelajaran furniture dan rekayasa pemodelan furnitur diampuoleh 2 Guru, Bp.Urip dan Bp Erman yuliawan. Masih diperlukan koordinasi lebih lanjut dengan Bp.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Bimbingan dan diskusi lebih lanjut dijadwalkan di hari berikutnya</p>
----	------------------------	--	---	---	--

				Erman yulawan	
3	Rabu, 20 Juli 2016	<p>1. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>2. Pendampingan PLS. 07.00-10.00</p> <p>3. Menyusun materi, media mengajar dan administrasi mengajar. 10.00-13.00</p> <p>4. Mengisi PLS 13.00-14.00</p>	<p>1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Pendampingan PLS dilakukan di ruang Aula.</p> <p>3. Penyusunan materi untuk mengajar serta pembuatan media belajar yaitu power point serta perlengkapan administrasi mengajar.</p> <p>4. Acara ini diisi oleh 4 mahasiswa PPL dengan permainan ice breaking untuk memotivasi siswa dan menambah keakraban antar siswa.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Materi yang akan di sampaikan tidak sesuai dengan materi yang ada di modul</p> <p>PPL di SMK Pangudi Luhur Muntilan hanya</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Download buku BSE K13</p> <p>Meminta bantuan panitia PLS untuk mengarahkan siswa</p>

				beranggotakan 4 orang mahasiswa sehingga tidak dapat memaksimalkan waktu yang diberikan untuk mengisi ice breaking	dalam game ice breaking
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<p>1. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>2. Latihan Keroncong 07.00-08.30</p> <p>3. Konsultasi silabus dan</p>	<p>1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Kegiatan latihan keroncong untuk mengisi acara Pertemuan Wali Murid pada hari Jum'at, di bimbing oleh Bapak Broto dan Tim Musik Keroncong SMK Pangudi Luhur yang diikuti oleh 4 mahasiswa PPL, 4 peserta didik baru dan 8 siswa SMK Pangudi Luhur.</p> <p>3. Konsultasi silabus dan administrasi kepada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		<p>adminsitrasi guru 09.00-10.00</p> <p>5. Membuat RPP 10.00-13.00</p> <p>6. Mengisi PLS 13.00-14.00</p>	<p>ketua jurusan. Mendapat masukan dan penjelasan terkait kegiatan pembelajaran dan administrasi guru</p> <p>4. Membuat rpp tentang ketam diantaranya jenis ketam cara menggunakan ketam yang benar dan cara menyetel ketam.</p> <p>5. Acara ini diisi dengan penampilan keroncongan oleh bapak Broto dan Tim Musik Pangudi luhur serta mahasiswa PPL.</p>	Tidak ada	Tidak ada
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.30</p> <p>2. Mengikuti kegiatan Pertemuan Orang Tua/Wali Murid kelas X terkait Sosialisasi</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa peserta didik baru dan wali murid peserta didik baru.Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa dan 3 orang guru.</p> <p>2. Kegiatan ini di buka dengan penampilan kroncong Tim Musik Pangudi Luhur. Pada pukul 07.30-08.00 di lanjutkan sambutan kepala sekolah dan penyampaian kebijakan</p>	Tidak ada	Tidak ada

		<p>Pendampingan Peserta Didik Kelas X(TGB,TF,TKR,TP)Tahun Ajaran 2016/2017. 07.30-11.30</p>	<p>sekolah oleh bapak Br. Yustinus Tri Haryadi. Pukul 08.00-09.00 di lanjutkan Sosialisasi Sistem Pembayaran Administrasi Sekolah (Bank Mandiri). Pukul 09.00-09.30 acara Sambutan Komite Sekolah dan serah terima CPDB (Calon Peserta Didik Baru) secara simbolis.09.30-10.30 penjelasan kurikulum pendidikan yang di sampaikan oleh bapak L.Dwi Wahyu Kristiyanto,Spd.FIC. Dan di lanjut 10.30-11.30 acara kesiswaan yang disampaikan oleh FX Yellow Bayu Hermawan,Spd dengan materi Pedoman Tata Tertib Siswa dan Layanan Bimbingan Konseling</p>		
		<p>3. Mengikuti Rapat Pleno Sekolah 12.45- 14.45</p>	<p>3. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi luhur .Kegiatan ini dilakukan di Ruang Meeting. Hasil rapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan kebijakan baru sekolah mengenai tata tertib yang berlaku</li> </ul>	Tidak ada	Tidak ada

		<p>4. Bimbingan dengan Guru Pembimbing 14.50-15.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan teknis mengenai kurikulum</li> <li>• Pembahasan mengenai penilaian kompetensi Guru</li> </ul> <p>4. Bimbingan dan diskusi lebih lanjut mengenai materi pembelajaran dan RPP bersama 2 guru pengampu mata pelajaran furniture dan rekayasa pemodelan furnitur</p>	Tidakada	Tidakada
--	--	--	--	----------	----------

Magelang, 23 Juli 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd

NIP. 196712021993032001

Drs. T. Erman Yulianan

NIP/NO G. 10,953

Triono

NIM. 13505241093



**LAPORAN MINGGU PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN AJARAN 2016**

**F02**

UntukMah  
asiswa

UniversitasNegeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH : SMK Pangudi Luhur Muntilan  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411  
Kabupaten Magelang,  
GURU PEMBIMBING : Drs. T. Erman Yulianan

NAMA MAHASISWA : Triono  
NO. MAHASISWA : 13505241093  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/Pend.TSP  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00  2. Upacara Pembukaan kurikulum tahun ajaran 2016/2017 07.00-07.30	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.  2. UpacaraPembukaan kurikulum tahun ajaran 2016/2017 07.00 - 08.30. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa, guru,serta mahasiswa PPL. Bapak Br.Yustinus Tri Haryadi bertugas sebagai Pembina upacara, dalam amanatnya menyampaikan beberapa hal terkait dengan tata	Tidak ada.  Tidak ada	Tidak ada.  Tidak ada

		<p>3. Mengajar furnitur 07.30-11.55</p> <p>4. Istirahat 11.55-12.40</p> <p>5. Mengajar furnitur 12.40-16.15</p>	<p>tertib, serta ucapan selamat datang bagi siswa baru SMK Pangudi Luhur Muntlan dan membacakan surat dari kapolri tentang pendidikan.</p> <p>3. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang bengkel furnitur. Mahasiswa PPL bersama Bapak P. Urip Basuki ( tim teacing) menjelaskan macam macam jenis alat kerja yang ada di laci meja masing-masing dan kegunaan alat tersebut serta cara merakit ketam yang benar dan cara menggunakan ketam yng baik.</p> <p>4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.</p> <p>5. Bersama dengan Bapak P. Urip Basuki mahasiswa PPL melanjutkan mengajar furniture kelas X TF.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
2.	Selasa, 26 Juli 2016	1. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri	Tidak ada	Tidak ada

		<p>2. Pendampingan mengajar finishing kelas XI. 07.00-12.00</p> <p>3. Istirahat 12.00- 12.45</p> <p>4. Mendampingi mengajar finishing 12.45-15.15</p>	<p>Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan Finishing siswa kelas XI yang di bimbing oleh Bapak F. Lakon dalam hal tersebut mahasiswa bertugas membantu dan mengarahkan siswa kelas XI.</p> <p>3. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa</p> <p>4. Bersama dengan Bapak FX. Lakon melanjutkan mendampingi mengajar kelas XI finishing bangku.</p>	<p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
3	Rabu, 27 Juli 2016	1. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di	Tidak ada	Tidak ada

			<p>ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p>		
		<p>2. Mendampingi mengajar furniture kelas XI 07.00-11.15</p>	<p>2. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan Finishing menggunakan wood filler siswa kelas XI. yang di bimbing oleh Bapak F. Lakon dalam hal tersebut mahasiswa bertugas membantu dan mengarahkan siswa kelas XI.</p>	Tidak ada	Tidak ada
		<p>3. Kunjungan DPL ke smk 11.15 -12.00</p>	<p>3. Kunjungan dpl ke SMK untuk memantau kegiatan mahasiswa PPL dalam hal ini DPL menghimbau agar sekaligus mencari permasalahan di sekolah guna untuk memenuhi tugas akhir sekripsi</p>	Tidak ada	Tidak ada
		<p>4. Istirahat 12.00-12.45</p>	<p>4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.</p>	Tidak ada	Tidak ada
		<p>4. Mendampingi mengajar furniture kelas XI</p>	<p>5. Melanjutkan aktifitas belajar mengajar furniture (finishing) kelas XI dengan menggunakan bahan sirlak dan spiritus.</p>	Tidak ada	Tidak ada

		12.45-15.15			
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00</p> <p>2. DoaBersama 06.45-07.00</p> <p>3. Piket guru 07.00-09.15</p> <p>4. Konsultasi dengan guru pembimbing 09.15-12.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Dalam hal ini mahasiswa PPL membantu administrasi sekolah .</p> <p>4. Konsultasi silabus dan administrasi kepada ketua jurusan. Mendapat masukan dan penjelasan terkait kegiatan pembelajaran dan administrasi guru serta konsultasi materi kepada Bapak T. Erman Yuliawan tentang materi yang akan di ajarkan.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Materi tidak sesuai silabus</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Membuat materi sendiri</p>

	5. Menyusun materi 12.00-13.30	5. Mahasiswa PPL membuat materi tentang mengetam kayu.	Tidak ada	Tidak ada
	6. Membuat rpp dan media belajar 13.30-15.00	6. Merevisi RPP karena dalam rpp tersebut harus di canumkan joobsheet	Tidak ada	Tidak ada

Magelang, 29 Juli 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd

NIP. 196712021993032001

Drs. T. Erman Yuliawan

NIP/NO G. 10,953

Triono

NIM. 13505241093



		<p>3. Mengajar praktikum kayu 07.00-12.00</p>	<p>3. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang tatacara melepas pisau ketam yang benar kemudian mengasah pisau ketam dan mengecek ketajaman pisau ketam setelah selesai siswa di tugaskan meakit kembali ketam yang di bongkar dan baru bisa melanjutkan untuk mengetam bahan yang di sediakan.</p>	Tidak ada	Tidak ada
		<p>4. Istirahat 12.00-12.45</p>	<p>4. Istirahat guru, siswa, karyawan</p>	Tidak ada	Tidak ada
		<p>5. Mengajar praktikum kayu 12.45-15.15</p>	<p>5. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang tatacara melepas pisau ketam yang benar kemudian mengasah pisau ketam dan mengecek ketajaman pisau ketam setelah selesai siswa di tugaskan meakit kembali ketam yang di bongkar dan baru bisa melanjutkan untuk mengetam bahan yang di sediakan.</p>		

2.	Selasa ,2 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Doa Bersama 06.45-07.00	2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salahsatu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tidakada	Tidakada
		3. Pemdampingan mengajar kelas XII. 07.00-10.00	3. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu palaksanaan praktikum pengejokan yang di bimbing oleh Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih dalam hal tersebut mahasiswa bertugas membantu dan mengarahkan siswa kelas XII.	Tidak ada	Tidak ada
		4. Istirahat 10.00- 10.15	4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa	Tidak ada	Tidak ada
		5. Pemdampingan mengajar kelas XII.	5. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu palaksanaan praktikum pengejokan yang di	Tidak ada	Tidak ada

		10.15-15.00	bimbing oleh Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih dalam hal tersebut mahasiswa bertugas membantu dan mengarahkan siswa kelas XII.		
3	Kamis , 4 Agustus 2016	1. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Mendampingi mengajar furniture kelas XI 07.00-12.00	2. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu palaksanaan Finishing kelas XII bersma dengan Bapak Fx. Lakon dalam hal ini siswa diarahkan tentang membuat meja belajar dengan rangka sambungan ekor burung.	Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada
		3. Istirahat 12.00-12.45	3. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		4. Mendampingi mengajar furniture kelas XI	4. Melanjutkan aktifitas belajar mengajar furniture (membuat meja belajar) kelas XI.	Tidak ada	Tidak ada

		12.45-15.15			
4.	Jum'at , 5 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. DoaBersama 06.45-07.00</p> <p>3. Piket 07.00-08.00</p> <p>4. Mengunjungi bengkel otomotif 08.00-10.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Galih dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Dalam kegiatan piket ini mahasiswa bertugas membantu kesiswaaan mendata siswa yang telat datang ke sekolah dan member sangsi terhadap siswa diantaranya pus'ap 50 kali</p> <p>4. Dalam hal ini mahasiswa mengunjungi bengkel otomotif untuk mengenal lebih lanjut mengenai guru dan karyawan smk serta mencari wawasan tentang ilmu otomotif.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		5. Istirahat 10.00-10.15 6. Piket T.U 10.15-11.45 7. Ekstra kurikuler 13.00-15.00	5. Istirahat guru,karyawan serta siswa 6. Mengunjungi ruang T.U membantu ainistrasi sekolah dan pendataan presensi siswa 7. Membantu membimbing ekstra kurikuler bola volley untuk anak kelas XI bersama dengan pak Agus	Tidak ada	Tidak ada
--	--	--	--	-----------	-----------

Magelang, 6 Agustus 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd  
NIP. 196712021993032001

Drs. T. Erman Yulianan  
NIP/NO G. 10,953

Triono  
NIM. 13505241093





**LAPORAN MINGGU PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN AJARAN 2016**

**F02**

UntukMah  
asiswa

UniversitasNegeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH : SMK Pangudi Luhur Muntilan  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411  
Kabupaten Magelang,  
GURU PEMBIMBING : Drs. T. Erman Yulianan

NAMA MAHASISWA : Triono  
NO. MAHASISWA : 13505241093  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/Pend.TSP  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45  2. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.  2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salahsatu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tidak ada.  Tidak ada	Tidak ada.  Tidak ada

		<p>3. Menyiapkan materi 07.00-08.30</p> <p>4. Mendampingi praktikum 08.30-10.00</p> <p>5. Istirahat ke 10.00.-10.15</p> <p>6. Mendampingi praktikum 09.30-12.00</p> <p>7. Mengajar kelas X TF 12.00-13.30</p>	<p>3. Dalam hal ini mahasiswa PPL menyiapkan materi tipikal konstruksi furniture.</p> <p>4. Dalam hal mendampingi praktikum mahasiswa membantu mengarahkan siswa kelas XII membuat kerangka furniture..</p> <p>5. Istirahat untuk guru,karyawan dan siswa.</p> <p>6. Melanjutkan pendampingan praktikum kelas XII Yang di bimbing oleh P.Hardilan S.Pd dan Drs. Fx. Lakon</p> <p>7. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa masih tetap di ajarkan tentang tipikal konstruksi furniture sebagai dasar untuk mengenal furniture lebih</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
--	--	---	---	---	--

			mendalam.		
3	Rabu , 10 Agustus 2016	<p>1. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>2. Membuat matri dan RPP 07.00-10.00</p> <p>3. Mengajar praktik kayu kelas X 10.15-12.00</p> <p>4. Istirahat 12.00-12.45</p>	<p>1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Membuat materi mengajar dan RPP untuk teori rekayasa dan pemodelan furniture</p> <p>3. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang mengetam bidang 1,2,3,4,5,6 kemudian yang sudah selesai mengetam bidang 1 di nilaikan kepada guru pembimbing jika sudah di ACC maka baru di perbolehkan melanjutkan bidang selanjutnya</p> <p>4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		<p>5. Mengajar praktik kayu kelas X 12.45-16.30</p>	<p>5. . Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang mengetam bidang 1,2,3,4,5,6 kemudian yang sudah selesai mengetam bidang 1 di nilaikan kepada guru pembimbing jika sudah di ACC maka baru di perbolehkan melanjutkan bidang selanjutnya</p>	Tidak ada	Tidak ada
4.	Kamis , 11 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. DoaBersama 06.45-07.00</p> <p>3. Piket 07.00-08.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Galih dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Dalam kegiatan piket ini mahasiswa bertugas membantu kesiswaaan mendata siswa yang telat datang ke sekolah dan member sangsi</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

			terhadap siswa diantaranya pus'ap 50 kali		
		4. Mengunjungi bengkel otomotif 08.00-10.00	4. Dalam hal ini mahasiswa mengunjungi bengkel otomotif untuk mengenal lebih lanjut mengenai guru dan karyawan smk serta mencari wawasan tentang ilmu otomotif.	Tidak ada	Tidak ada
		5. Istirahat 10.00-10.15	5. Istirahat guru,karyawan serta siswa	Tidak ada	Tidak ada
		6. Piket T.U 10.15-11.45	6. Mengunjungi ruang T.U membantu administrasi sekolah dan pendataan presensi siswa	Tidak ada	Tidak ada
		7. Kunjungan ke UPK 12.00-15.00	7. Dalam hal ini mahasiswa mengunjungi Unit Produksi Kayu (UPK) guna mencari wawasan untuk belajar tentang produksi kayu. Dalam kunjungan ini mahasiswa bertemu dengan Bapak Widodo selaku karyawan UPK. Dalam wawancara ini mahasiswa mendapat banyak sekali ilmu pengetahuan tentang furniture karena di universitas tidak di beri pengarahan secara mendalam dan rinci.	Tidak ada	Tidak ada

5	Jum'at, 12 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. DoaBersama 06.45-07.00</p> <p>3. Mendampingi volley 07.00-11.00</p> <p>4. Istirahat bersama 11.00-11.30</p> <p>5. Ekstra kurikuler 13.00-15.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh siswa dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Dalam kegiatan ini membantu pelaksanaan latihan volly bersama Bapak Agus</p> <p>4. Istirahat guru, serta siswa</p> <p>5. Membantu membimbing ekstra kurikuler bola volley untuk anak kelas XI bersama dengan pak Agus</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

Magelang, 13 Agustus 2016

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd  
NIP. 196712021993032001

Drs. T. Erman Yuliawan  
NIP/NO G. 10,953

Triono  
NIM. 13505241093



**LAPORAN MINGGU PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN AJARAN 2016**

**F02**

UntukMah  
asiswa

UniversitasNegeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH : SMK Pangudi Luhur Muntilan  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411  
Kabupaten Magelang,  
GURU PEMBIMBING : Drs. T. Erman Yulianan

NAMA MAHASISWA : Triono  
NO. MAHASISWA : 13505241093  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/Pend.TSP  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45  2. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.  2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salah satu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tidak ada.  Tidak ada	Tidak ada.  Tidak ada

		<p>3. Menyiapkan materi 07.00-08.30</p> <p>4. Mendampingi praktikum 08.30-10.00</p> <p>5. Istirahat ke 10.00.-10.15</p> <p>6. Mendampingi praktikum 09.30-12.00</p> <p>7. Mengajar kelas X TF 12.00-13.30</p>	<p>3. Dalam hal ini mahasiswa PPL menyiapkan materi yang akan di ajarkan di kelas.</p> <p>4. Dalam hal mendampingi praktikum mahasiswa membantu mengarahkan siswa kelas XI membuat kursi belajar.</p> <p>5. Istirahat untuk guru,karyawan dan siswa.</p> <p>6. Melanjutkan pendampingan praktikum kelas XI Yang di bimbing oleh Drs. Fx. Lakon</p> <p>7. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa di ajarkan tentang tipikal konstruksi furniture diantaranya konstruksi karkase,kerangka karkase,karkase berpanel,</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
--	--	---	---	--	--

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. Doa Bersama 06.45-07.30</p> <p>3. Kegiatan perlombaan smk 07.00-12.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh para bruder smk pangudi luhur dalam hal ini semua berdoa mohon keselamatan dalam pelaksanaan lomba.</p> <p>3. Dalam perlombaan ini mahasiswa PPL bertugas sebagai panitia lomba dan mendampingi kelas X TF dalam penyelenggaraan lomba tahun ini diadakan 2 lomba yaitu makan krupuk dan tarik tambang antar kelas.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p>
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	<p>1. Upacara bendera 09.00-10.30</p>	<p>1. Upacara bendera dalam rangka meperingati hari ulang tahun kemerdekaan RI yang ke 71 yang di selenggarakan di lapangan</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>

			pasturan/pemda dalam upacara ini di ikuti oleh berbagai sekolah se kecamatan muntilan.		
4.	Kamis , 18 Agustus 2016	2. Doa Bersama 06.45-07.00	2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tidak ada	Tidak ada
		3. Mendampingi mengajar furniture kelas XI 07.00-12.00	3. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan Finishing kelas XII bersma dengan Bapak Fx. Lakon dalam hal ini siswa diarahkan tentang membuat tahap finishing akhir.	Tidak ada	Tidak ada
		4. Istirahat 12.00-12.45	4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		5. Mendampingi mengajar furniture kelas XI 12.45-15.15	5. Melanjutkan aktifitas belajar mengajar furniture (finishing) kelas XI.	Tidak ada	Tidak ada

Magelang, 19 Agustus 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd

NIP. 196712021993032001

Drs. T. Erman Yulianan

NIP/NO G. 10,953

Triono

NIM. 13505241093



**LAPORAN MINGGU PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN AJARAN 2016**

**F02**

UntukMah  
asiswa

UniversitasNegeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH : SMK Pangudi LuhurMuntilan  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411  
Kabupaten Magelang,  
GURU PEMBIMBING :Drs. T. ErmanYuliawan

NAMA MAHASISWA : Triono  
NO. MAHASISWA :13505241093  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/Pend.TSP  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd

N o.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22Agustus201 6	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45  2. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan pesertadidik.  2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salah satu siswa yang terlamba tdatang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tida kada.  Tidak ada	Tidak ada.  Tidak ada

		3. Menyiapkan materi 07.00-08.00	3. Dalam hal ini mahasiswa PPL menyiapkan materi tipikal konstruksi furniture.	Tidak ada	Tidak ada
		4. Mendampingi praktikum 08.00-10.00	4. Dalam hal mendampingi praktikum mahasiswa membantu mengarahkan siswa kelas XII membuat rak piring.	Tidak ada	Tidak ada
		5. Istirahat ke 10.00.-10.15	5. Istirahat untuk guru, karyawan dan siswa.		
		6. Mendampingi praktikum 09.30-12.00	6. Melanjutkan pendampingan praktikum kelas XII Yang di bimbing oleh P. urip S. Pd dan Drs. Fx. Lakon	Tidak ada	Tidak ada
		7. Mengajar kelas X TF 12.00-13.30	7. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa di arahkan belajar tentang model konstruksi karkase, konstruksi kotak, pembentukan dan pembengkokan, furniture logam.	Tidak ada	Tidak ada

2.	Selasa ,23Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>3. Pemdampingan mengajar kelas XII. 07.00-10.00</p> <p>4. Istirahat 10.00- 10.15</p> <p>5. Mendampingi mengajar</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salah satu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan praktikum pengejokan (SISTIM BLOK) yang di bombing oleh Dra. Fr. NunukYudiningsih dalam hal tersebut mahasiswa bertugas membantu dan mengarahkan siswa kelas XII.</p> <p>4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa</p> <p>5. Melanjutkan aktifitas belajar mengajar</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		furniture kelas XI 12.45-15.00	furniture (finishing bangku dengan bahan dasar polytur sirlak dan spiritus) kelas XI.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 24Agustus 2016	<p>1. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>2. Mendampingi mengajar furniture kelas XI 07.00-12.00</p> <p>3. Istirahat 10.00-10.15</p>	<p>1. Kegiatan rutindoa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu palaksanaan Finishing bangku kelas XII bersma dengan Bapak Fx. Lakon dalam hal ini mahasiswa PPL membantu kerja siswa diantaranya mengamplas,woodfiler rhingga finishing menggunakan bahan dasar polytur sirlak dan spiritus</p> <p>3. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		<p>4. Mengajar praktikum kayu 10.15-12.00</p> <p>5. Istirahat 12.00-12.45</p> <p>6. Mengajar praktikum kayu 12.45-16.30</p>	<p>4. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang mengetam bidang 1 dan 2 sampailurus,rata,halus,siku dan tidak baling dengan di beri bahan balok ukuran(P=40 L=12 T=8 Cm)</p> <p>5. Istirahat untuk guru karyawan serta iswa.</p> <p>6. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam halini siswa diajarkan tentang mengetam bidang 1 dan 2 sampailurus,rata,halus,sikudantidak baling dengan di beri bahan balok ukuran(P=40 L=12 T=8 Cm)</p>	<p>Tidak ada Dalam pembelajaran pertama siswa sangat kesulitan untuk mengetam sehingga dalam pembelajaran 7 jam belum terselesaikan.</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada Membantu mengetam sebagian bidang agar siswa tidak putus asa.</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>

	<p>2. Doa Bersama 06.45-07.00</p>	<p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salah satu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>
	<p>3. Pemdampingan mengajarkelas XII. 07.00-10.00</p>	<p>3. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan praktikum pengejokan (SISTIM BLOK) yang di bombing oleh Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih dalam hal tersebut mahasiswa bertugas membantu dan mengarahkan siswa kelas XII.</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>
	<p>4. Istirahat 10.00- 10.15</p>	<p>4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>
	<p>5. Mengajar praktikum kayu 10.15-16.15</p>	<p>5. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang menyetam bidang 1 dan 2 sampai lurus, rata, halus, siku dan tidak baling dengan di beri bahan balok ukuran (P=40 L=12 T=8 Cm)</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>

5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>3. Mendampingi jalansantai 07.00.11.30</p> <p>4. Membuat silabus 13.00-15.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Galih dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Dalam kegiatan jalan santai yang diadakan di gunung pring mahasiswa ppl bertugas sebagai perwakilan guru pendamping. Siswa yang di kirimkan untuk jalan santai yaitu siswa kelas X (sepuluh) TKR berjumlah 35 siswa.</p> <p>4. Membuat silabus untuk praktikum kerja kayu di karenakan dalam praktikum ini tidak menggunakan silabus jadi dari GPL di anjurkan untuk membuat silabus manual.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
----	-------------------------------	--	---	---	---

Magelang, 27 Agustus 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd

NIP. 196712021993032001

Drs. T. Erman Yuliawan

NIP/NO G. 10,953

Triono

NIM. 13505241093



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2016

**F02**  
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Pangudi Luhur Muntilan  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411  
Kabupaten Magelang,  
GURU PEMBIMBING : Drs. T. Erman Yuliawan  
NAMA MAHASISWA : Triono  
NO. MAHASISWA : 13505241093  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/Pend.TSP  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45  2. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.  2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salahsatu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tidak ada.  Tidak ada	Tidak ada.  Tidak ada

		3. Menyiapkan materi 07.00-08.00	3. Dalam hal ini mahasiswa PPL menyiapkan materi model furniture secara historis	Tidak ada	Tidak ada
		4. Membuat RPP Gergaji 08.00-10.00	4. Dalam kegiatan ini mahasiswa membuat RPP untuk praktikum menggergaji diantaranya ada gergaji ( belah,potong,verstek,silang.)	Tidak ada	Tidak ada
		5. Istirahat 10.00.-10.15	5. Istirahat untuk guru,karyawan dan siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		6. Membuat PROTA 10.15-12.00	6. Mahasiswa membuat PROTA SMK dalam hal ini mahasiswa belajar mempelajari administrasi guru.	Tidak ada	Tidak ada
		7. Istirahat 12.00.-12.45	7. Istirahat untuk guru,karyawan dan siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		8. Mengajar kelas X TF 12.00-13.30	8. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa di ajarkan mengenai	Tidak ada	Tidak ada

		<p>9. Membuat promes 13.30-15.00</p>	<p>model furniture secara historis, diantaranya, Mendeskripsikan model Klasik/tradisional, Mendeskripsikan model Etnis, Mendeskripsikan Model kontemporer/modern</p> <p>Membuat promes tahun ajaran 2016/2017 untuk mata pelajaran rekayasa dan pemodelan furniture dan praktik kerja kayu.</p>	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa ,30 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>3. Pemdampingan mengajar kelas XII. 07.00-10.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salahsatu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu palaksanaan praktikum pengejokan (SISTIM BLOK) yang di bimbing oleh Dra. Fr. Nunuk</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p>

		<p>4. Istirahat 10.00- 10.15</p> <p>5. Pemdampingan mengajar kelas XII. 10.15-15.00</p>	<p>Yudiningsih dalam hal tersebut mahasiswa bertugas membantu dan mengarahkan siswa kelas XII.</p> <p>4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa</p> <p>5. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan praktikum pengejokan (SISTIM BLOK) yang di bimbing oleh Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih dalam hal tersebut mahasiswa bertugas membantu dan mengarahkan siswa kelas XII.</p> <p>6.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
3	Rabu , 31 Agustus 2016	<p>1. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>2. Mendampingi mengajar</p>	<p>1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		furniture kelas XI 07.00-10.00	palaksanaan Finishing kelas XII bersma dengan Bapak Fx. Lakon dalam hal ini siswa diarahkan tentang membuat meja belajar dengan rangka sambungan ekor burung.	Tidak ada	Tidak ada
		3. Istirahat 10.00-10.15	3. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		4. Mengajar praktikum kelas X TF 10.15-12.00	4. Mengajar siswa kelas X TF dalam macam-macam gergaji,jenis, dan lain-lain siswa di ajarkan tentang membedakan jenis gergaji belah dan potong. Untuk siswa yang sudah menyelesaikan semua bidang ketam, hasilnya di tunjukkan kepada guru pembimbing kemudian di nilai bila sudah memenuhi semua ketentuan dan kriteria maka siswa dilanjutkan untuk melukis bidang kerja kemudian menggergajinya sesuai ukuran garis. (1cm)	Tidak ada	Tidak ada
		5. Istirahat 12.00-12.45	5. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.		

		<p>6. Mengajar praktikum kelas X TF 12.45-15.15</p>	<p>6. Mengajar siswa kelas X TF dalam macam-macam gergaji, jenis, dan lain-lain siswa diajarkan tentang membedakan jenis gergaji belah dan potong. Untuk siswa yang sudah menyelesaikan semua bidang ketam, hasilnya di tunjukkan kepada guru pembimbing kemudian di nilai bila sudah memenuhi semua ketentuan dan kriteria maka siswa dilanjutkan untuk melukis bidang kerja kemudian menggergajinya sesuai ukuran garis. (1cm)</p>		
4.	Kamis , 1 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. DoaBersama 06.45-07.00</p> <p>3. Piket</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Galih dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Dalam kegiatan piket ini mahasiswa bertugas</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		07.00-07.30	membantu kesiswaaan mendata siswa yang telat datang ke sekolah dan member sangsi terhadap siswa diantaranya pus'ap 50 kali	Tidak ada	Tidak ada
		4. Mengunjungi bengkel otomotif 07.30-10.00	4. Dalam hal ini mahasiswa mengunjungi bengkel otomotif untuk mengenal lebih lanjut mengenai guru dan karyawan smk serta mencari wawasan tentang ilmu otomotif.	Tidak ada	Tidak ada
		5. Istirahat 10.00-10.15	5. Istirahat guru,karyawan serta siswa	Tidak ada	Tidak ada
		6. Piket T.U 10.15-11.45	6. Mengunjungi ruang T.U membantu ainistrasi sekolah dan pendataan presensi siswa	Tidak ada	Tidak ada
		7. Kunjungan ke UPK 12.00-15.00	7. Dalam hal ini mahasiswa mengunjungi Unit Produksi Kayu (UPK) guna mencari wawasan untuk belajar tentang produksi kayu. Dalam kunjungan ini mahsiswa bertemu dengan Bapak Widodo selaku karyawan UPK. Dalam wawancara ini mahasiswa mendapat banyak sekali ilmu pengetahuan tentang furniture	Tidak ada	Tidak ada

			karena di univrsitas tidak di beri pengarahan secara mendalam dan rinci.		
5	Jum'at, 2 Agustus 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. DoaBersama 06.45-07.00</p> <p>3. Mengajar kelas XII 07.00-11.45</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh siswa dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Dalam hal mengajar kali ini mahasiswa di tunjuk untuk menggantikan jadwal Bapak P. Urip Basuki yaitu mengajar praktikum kels XII yaitu membuat kursi. Karena Bapak P. Urip Basuki ada kunjungan keluar kota jadi mahasiswa PPL langsung di tunjuk untuk menggantikan jadwal beliau sementara.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		4. Ekstra kurikuler 13.00-15.00	4. Membantu membimbing ekstra kurikuler bola volley untuk anak kelas XI bersama dengan pak Agus	Tidak ada	Tidak ada
--	--	------------------------------------	---	-----------	-----------

Magelang, 2 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd

NIP. 196712021993032001

Drs. T. Erman Yuliawan

NIP/NO G. 10,953

Triono

NIM. 13505241093



LAPORAN MINGGU PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2016

F02

UntukMahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH : SMK Pangudi Luhur Muntilan  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411  
Kabupaten Magelang,  
GURU PEMBIMBING : Drs. T. Erman Yulianan

NAMA MAHASISWA : Triono  
NO. MAHASISWA : 13505241093  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/Pend.TSP  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45  2. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.  2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salahsatu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tidak ada.  Tidak ada	Tidak ada.  Tidak ada

		<p>3. Menyiapkan materi 07.00-08.30</p> <p>4. Mendampingi praktikum 08.30-10.00</p> <p>5. Istirahat ke 10.00.-10.15</p> <p>6. Mendampingi praktikum 09.30-12.00</p> <p>7. Mengajar kelas X TF 12.00-13.30</p>	<p>3. Dalam hal ini mahasiswa PPL menyiapkan materi MODEL FURNITUR SECARA HISTORIS.</p> <p>4. Dalam hal mendampingi praktikum mahasiswa membantu mengarahkan siswa kelas XII membuat kerangka furniture..</p> <p>5. Istirahat untuk guru,karyawan dan siswa.</p> <p>6. Melanjutkan pendampingan praktikum kelas XII Yang di bimbing oleh P.Hardilan S.Pd dan Drs. Fx. Lakon</p> <p>Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa belajar tentang Menerapkan Furniture model periode awal,Menerapkan Furniture model periode pertengahan,Menerapkan Furniture periode modern/ kontemporen</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
--	--	---	---	---	--

2.	Selasa ,6 September 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>3. Membimbing siswa kelas XII. 07.00-10.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur dan di pimpin oleh salah satu siswa yang terlambat datang dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan siswa kelas XII yang sedang PRAKERIN di UPK dalam hal ini mahasiswa membantu siswa kelas XII berjumlah 6 siswa mengerjakan finishing spray melamin(sending dan clear) dalam hal ini mahasiswa menconohkan cara sending untuk furniture serta clear bersama dengan para siswa karena para siswa masih merasa ragu untuk mengerjakan kegiatan tersebut.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidakada</p> <p>Tidak ada</p>

		<p>4. Istirahat 10.00- 10.15</p> <p>5. Me mbimbing siswa kelas XII. 10.15-16.15</p>	<p>4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa</p> <p>5. Mahasiswa PPL ikut memantau dan membantu pelaksanaan siswa kelas XII yang sedang PRAKERIN di UPK dalam hal ini mahasiswa membantu siswa kelas XII berjumlah 6 siswa mengerjakan finishing spray melamin(sending dan clear) dalam hal ini mahasiswa menconohkan cara sending untuk furniture serta clear bersama dengan para siswa karena para siswa masih merasa ragu untuk mengerjakan kegiatan tersebut.</p>	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu , 7 September 2016	1. Doa Bersama 06.45-07.00	1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.	Tidak ada	Tidak ada

		<p>2. Membuat data perhitungan hari efektif 07.00-08.00</p>	<p>2. Mahasiswa membuat daftar hari efektif untuk satu tahun program kurikulum 2016/2017 smk pangudi luhur.</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>
		<p>3. Merekap hasil penilaian siswa kelas X TF 08.00-10.00</p>	<p>3. Mahasisw merekap data penilaian siswa kelas X TF mata pelajaran rekayasa dan pemodelan furniture dalam hal ini mahasiswa mengumpulkan semua data nilai siswa dan di hitung rata-rata dari semua total penilaian yang ada.</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>
		<p>4. Istirahat 10.00-10.15</p>	<p>4. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p>
		<p>5. Mengajar praktikum kelas X TF 10.15-12.00</p>	<p>5. Mengajar siswa kelas X TF.dalam hal ini siswa di instruksi bahwasanya harus selesai hari ini juga untuk pengetaman dan kemudian di lanjut menggergaiUntuk siswa yang sudah menyelesaikan semua bidang ketam, hasilnya di tunjukkan kepada guru pembimbing kemudian di nilai bila sudah memenuhi semua ketentuan dan kriteria maka siswa dilanjutkan</p>	<p>Siswa kecapekan dalam praktikum dan motivasi belajar menurun karena hasil ketamannya tidak cepat sempurna.papan yang awalnya</p>	<p>Memotivai siswa agar kembali bekerja dengan cara membantu mngetam bidang yang sulit. Dengn hal ini siswa merasa sangat terbantu karena</p>

			<p>untuk melukis bidang kerja kemudian menggergajinya sesuai ukuran garis. (1cm) Ada beberapa siswa yang telah menyelesaikan pekerjaannya dan langsung di lanjut untuk menggergaji.</p>	<p>ukuran 8x12 cm kini menjadi 2x 6cm hingga tangan siswa banyak yang melepuh karena mengetam</p>	<p>tadinya mereka sudah hampir putus asa.</p>
		<p>6. Istirahat 12.00-12.45</p>	<p>6. Istirahat untuk guru karyawan serta siswa.</p>		
		<p>7. Mengajar praktikum kelas X TF 12.45-15.15</p>	<p>7. Mengajar siswa kelas X TF dalam macam-macam gergaji, jenis, dan lain-lain siswa di ajarkan tentang membedakan jenis gergaji belah dan potong. Untuk siswa yang sudah menyelesaikan semua bidang ketam, hasilnya di tunjukkan kepada guru pembimbing kemudian di nilai bila sudah memenuhi semua ketentuan dan kriteria maka siswa dilanjutkan untuk melukis bidang kerja kemudian menggergajinya sesuai ukuran garis. (1cm)</p>	<p>Siswa kecapekan dalam praktikum dan motivasi belajar menurun karena hasil ketamannya tidak cepat sempurna. papan yang awalnya ukuran 8x12 cm kini menjadi 2x 6cm hingga tangan siswa banyak yang melepuh karena</p>	<p>Memotivai siswa agar kembali bekerja dengan cara membantu mngetam bidang yang sulit. Dengn hal ini siswa merasa sangat terbantu karena tadinya mereka sudah hampir putus asa.</p>

				mengetam	
4.	Kamis , 8 September 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. DoaBersama 06.45-07.00</p> <p>3. Piket 07.00-07.30</p> <p>4. Mendampingi siswa prakerin di UPK 08.00-10.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Galih dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p> <p>3. Dalam kegiatan piket ini mahasiswa bertugas membantu kesiswaaan mendata siswa yang telat datang ke sekolah dan member sanksi terhadap siswa diantaranya pus'ap 50 kali</p> <p>4. Membantu siswa kelas XII berjumlah 6 siswa memfinishing kursi meja dan papan duduk kursi hal yang di lakukan di antaranya mencontohkan cara menyemprot/spray untuk sending dan juga clear.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		<p>5. Istirahat 10.00-10.15</p> <p>6. Piket perpustakaan 10.15-12.00</p> <p>7. Membuat laporan PPL 12.45-15.00</p>	<p>5. Istirahat guru,karyawan serta siswa</p> <p>6. Piket di perpustakaan smk pangudi luhur daa hal ini mahasiswa membantu karyawan perpustakaan untuk menata buku materi siswa dan mengarahkan siswa yang belajar di perpustakaan.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
5	Jum'at, 9 September 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-06.45</p> <p>2. DoaBersama 06.45-07.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang dipimpin oleh siswa dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

	3. Piket perpustakaan 07.15-10.15	7. Piket di perpustakaan smk pangudi luhur daa hal ini mahasiswa membantu karyawan perpustakaan untuk menata buku materi siswa dan mengarahkan siswa yang belajar di perpustakaan.	Tidak ada	Tidak ada
	4. Membuat daftar penilaian siswa kelas X TF 10.15-11.45	3. Mahasiswa membuat daftar nilai siswa kelas X TF semua nilai di data dan di rata-rata guna untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa selama belajar.	Tidak ada	Tidak ada

Magelang, 12 september 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd  
NIP. 196712021993032001

Drs. T. Erman Yuliawan  
NIP/NO G. 10,953

Triono  
NIM. 13505241093

# **LAMPIRAN 3**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN PENGAJARAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok  
mahasiswa

Nama Sekolah : SMK PANGUDI LUHUR Muntilan

Nama Mahasiswa : Triono

Alamat Sekolah : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411 Kabupaten  
Magelang, Jawa Tengah

No. Mahasiswa : 13505241093

Fak/ Jur/ Prodi : FT/PTSP/Pend. Teknik Sipil & Perencanaan

Guru Pembimbing : Drs. T. Erman Yuliawan

Dosen Pembimbing : Dr. V. Lilik Hariyanto, Mpd.

No.G/NIP : 10,953

NIP : 19671202 199303 2 001

PROGRAM						PELAKSANAAN	
Hari/Tanggal	Kls	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Kegiatan	Hambatan	Solusi	Hasil
SENIN,25 JULI 2016	X TF	1-11	3.1 Mengidentifikasi alat kerjkayu dan mengetam	1. Menjelaskan macam-macam nama alat kerja,fungsi,dan	Tidak ada	Tidak ada	1. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang bengkel furnitur. Mahasiswa PPL bersama Bapak P. Urip

			4.1Mengklasifikasikan alat kerja kayu dan mengetam	jenisnya serta cara merakit ketam yang benar dan baik.			Basuki ( tim teacing) menjelaskan macam macam jenis alat kerja yang ada di laci meja masing-masing dan kegunaan alat tersebut serta cara merakit ketam yang benar dan cara menggunakan ketam yang baik.
SENIN,1 AGUSTUS 2016	X TF	1-11	3.1 Mengidentifikasi alat kerjkayu dan mengetam  4.1Mengklasifikasikan alat kerja kayu dan mengetam	1. Menjelaskan tentang tatacara melepas pisau ketam yang benar kemudian mengasah pisau ketam dan mengecek ketajaman pisau ketam ,merakit kembali ketam yang di bongkar.	Tidak ada	Tidak ada	2. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang tatacara melepas pisau ketam yang benar kemudian mengasah pisau ketam dan mengecek ketajaman pisau ketam setelah selesai siswa di tugaskan meakit kembali ketam yang di bongkar dan baru bisa melanjutkan untuk mengetam bahan yang di

							sediakan.
RABU ,10 AGUSTUS 2016	X TF	1-11	3.1Mengidentifikasi alat kerjkayu dan mengetam  4.1Mengklasifikasikan alat kerja kayu dan mengetam	2. Menjelaskan cara mengtam bidang 1,2,3,4,5,6 kemudian di nilaika n.	Tidak ada	Tidak ada	3. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang mengetam bidang 1,2,3,4,5,6 kemudian yang sudah selesai mengetam bidang 1 di nilaikan kepada guru pembimbing jika sudah di ACC maka baru di perbolehkan melanjutkan bidang selanjutnya
RABU ,24 AGUSTUS 2016	X TF	5-8	3.1Mengidentifikasi alat kerjkayu dan mengetam  4.1Mengklasifikasikan alat kerja kayu dan	4. Menjelaskan tentang mengetam bidang 1 dan 2 sampai lurus,rata,halus,siku dan tidak baling dengan di beri	Tidak ada	Tidak ada	5. Mengajar praktikum kerja kayu siswa kelas X TF dalam hal ini siswa diajarkan tentang mengetam bidang 1 dan 2 sampai lurus,rata,halus,siku dan tidak baling dengan di beri bahan balok ukuran(P=40

			mengetam	bahan balok ukuran(P=40 L=12 T=8 Cm)			L=12 T=8 Cm)
RABU, 31 AGUSTUS 2016	X TF	7-8	3.1Mengidentifikasi alat kerjkayu dan mengetam  4.1Mengklasifikasik an alat kerja kayu dan mengetam	5. Menjelaskan dalam macam- macam gergaji,jenis, dan lain-lain siswa di ajarkan tentang membedakan jenis gergaji belah dan potong	Tidak ada	Tidak ada	1. Mengajar siswa kelas X TF dalam macam-macam gergaji,jenis, dan lain-lain siswa di ajarkan tentang membedakan jenis gergaji belah dan potong. Untuk siswa yang sudah menyelesaikan semua bidang ketam, hasilnya di tunjukkan kepada guru pembimbing kemudian di nilai bila sudah memenuhi semua ketentuan dan kriteria maka siswa dilanjutkan untuk melukis bidang kerja kemudian menggergajinya sesuai ukuran garis. (1cm)

RABU, 7 SEPTEMBER 2016	X TF	5-11	3.1 Mengidentifikasi alat kerjakayu dan mengetam  4.1 Mengklasifikasikan alat kerja kayu dan mengetam	Penilaian akhir hasil mengetam siswa, hasil pengetaman di nilai sesuai intruksi awal yaitu rata, halus, siku, tidak baling	Tidak ada	Tidak ada	1. Mengajar siswa kelas X TF. dalam hal ini siswa di instruksi bahwasanya harus selesai hari ini juga untuk pengetaman dan kemudian di lanjut menggergai Untuk siswa yang sudah menyelesaikan semua bidang ketam, hasilnya di tunjukkan kepada guru pembimbing kemudian di nilai bila sudah memenuhi semua ketentuan dan

							<p>kriteria maka siswa dilanjutkan untuk melukis bidang kerja kemudian menggergajinya sesuai ukuran garis. (1cm)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Magelang, 12 September 2015

**Mengetahui,**

Dosen pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, Mpd.  
NIP. 19671202 199303 2 001

Drs. T. Erman Yuliawan  
No.G/NIP 10,953

Triono  
NIM 13505241093



## LAPORAN PENGAJARAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK PANGUDI LUHUR Muntilan  
Alamat Sekolah : Jl. Talun Km 1, Muntilan, 56411 Kabupaten  
Magelang, Jawa Tengah  
Guru Pembimbing : Drs. T. Erman Yuliawan  
No.G/NIP : 10,953

Nama Mahasiswa : Triono  
No. Mahasiswa : 13505241093  
Fak/ Jur/ Prodi : FT/PTSP/Pend. Teknik Sipil & Perencanaan  
Dosen Pembimbing : Dr. V. Lilik Hariyanto, Mpd.  
NIP : 19671202 199303 2 001

PROGRAM						PELAKSANAAN	
Hari/Tanggal	Kls	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Kegiatan	Hambatan	Solusi	Hasil
SENIN,8 AGUSTUS 2016	X TF	7-8	3.1. Mengidentifik asi tipe konstruksi furniture	1. Menjelskan macam- macm jenis kontruksi diantaranya	Tidak ada	Tidak ada	1. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa masih tetap di ajarkan

			4.1 Mengklasifikasi tipe konstruksi furniture	papan, rangka, rangka bangku, kayu bubut,.			tentang tipikal konstruksi furniture sebagai dasar untuk mengenal furniture lebih mendalam. Dalam pembelajaran ini siswa diajarkan mengenai macam-macam jenis konstruksi diantaranya papan, rangka, rangka bangku, kayu bubut
SENIN, 15 AGUSTUS 2016	X TF	7-8	3.1. Mengidentifikasi tipe konstruksi furniture  4.1. Mengklasifikasi tipe konstruksi furniture	2. karkase, kerangka karkase, karkase berpanel,	Tidak ada	Tidak ada	2. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa diajarkan tentang tipikal konstruksi furniture diantaranya konstruksi karkase, kerangka karkase, karkase berpanel,

SENIN,22 AGUSTUS 2016	X TF	7-8	3.1.Mengidentifikasi tipe konstruksi furniture  4.1.Mengklasifikasikan tipe konstruksi furniture	3. karkase massif,konstruksi kotak,pembentukan dan pembengkokan,furniture logam.	Tidak ada	Tidak ada	3. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa di arahkan belajar tentang model konstruksi karkase massif,konstruksi kotak,pembentukan dan pembengkokan,furniture logam.
SENIN,29 AGUSTUS 2016	X TF	7-8	3.2. Mengidentifikasi model Furnitur secara historis	Mendeskripsikan model Klasik/tradisional,Mendeskripsikan model Etnis,Mendeskripsi	Tidak ada	Tidak ada	4. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa di ajarkan mengenai

			4.2 Mengklasifikasi model Furnitur secara historis	kan Model kontemporer/modern			model furniture secara historis, diantaranya, Mendeskripsikan model Klasik/ tradisional, Mendeskripsikan model Etnis, serta Mendeskripsikan Model kontemporer/ modern
SENIN,5 SEPTEMBER 2016	X TF	7-8	3.2 Mengidentifikasi model Furnitur secara historis  4.2 Mengklasifikasi model Furnitur secara historis	1. Menerapkan Furnitur model periode awal  2. Menerapkan Furnitur model periode pertengahan  3. Menerapkan Furnitur periode modern/kontemporen	Tidak ada	Tidak ada	5. Kegiatan belajar mengajar kelas X TF dilakukan di ruang c.1.2. Mahasiswa PPL mengajar siswa kelas X TF. Dalam pembelajaran ini siswa belajar tentang Menerapkan Furnitur model periode awal, Menerapkan Furnitur model periode pertengahan, Menerapkan Furnitur periode modern/ kontemporen

Magelang, 12 September 2015

**Mengetahui,**

Dosen pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik Hariyanto, Mpd.  
NIP. 19671202 199303 2 001

Drs. T. Erman Yuliawan  
No.G/NIP 10,953

Triono  
NIM 13505241093

# **LAMPIRAN 4**

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
MATA PELAJARAN REKAYASA DAN PEMODELAN FURNITUR**

<b>KOMPETENSI INTI KELAS: X</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya. 1.2. Mendiskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam. 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p>	<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan rekayasa dan pemodelan furnitur 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>
<p>KI-3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p>	<p>3.1. Mengidentifikasi tipe konstruksi furnitur 3.2. Mengidentifikasi model furnitur secara historis 3.3. Mengidentifikasi rekayasa konstruksi furnitur 3.4. Menceritakan model furnitur 3.5. Mendeskripsikan pekerjaan dasar furnitur/<i>cabinet making</i> 3.6. Menjelaskan cara membuat gambar perencanaan rancangan model/tipe furnitur</p>
<p>KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	<p>4.1 Mengklasifikasikan tipe konstruksi furnitur 4.2 Mengklasifikasikan model furnitur secara historis 4.3 Mendeskripsikan rekayasa konstruksi furnitur 4.4 Menerapkan model furnitur 4.5 Menerapkan pekerjaan dasar furnitur/<i>cabinet making</i> 4.6 Membuat gambar perencanaan rancangan model/tipe furnitur</p>

# **LAMPIRAN 5**

**SILABUS MATA PELAJARAN**  
**REKAYASA DAN PEMODELAN FURNITUR**

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

<b>Kompetensi dasar</b>	<b>Materi pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi waktu</b>	<b>Sumber belajar</b>
1.1. Memahami nilai-nilai keimanan					

<p>dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.</p>					
<p>1.2. Mendiskripsikan kebesaran Mendiskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam.</p>					
<p>1.3. Mengamalkan nilai-nilai</p>					

<p>keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari.</p>					
<p>1.4. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud</p>					

<p>implementasi sikap dalam melakukan rekayasa dan pemodelan furnitur</p>					
<p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>					

<p>3.1. Mengidentifikasi tipe konstruksi furnitur</p> <p>4.1 Mengklasifikasikan tipe konstruksi furnitur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur</li> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Konstruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur</li> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Konstruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip Konstruksi Rangka dan Konstruksi Panel</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal konstruksi furnitur secara historis</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruksi <i>Carcase</i></li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen Tipikal Konstruksi Furnitur</li> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Konstruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Terkait Kemampuan mengkonstruksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur</li> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> </ul>	<p>30 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks: cabinet making &amp; Mill work</li> <li>• Buku Paket : Perencanaan dan Pembuatan Konstruksi Perabot</li> <li>• Jhon A Walthon, Wood work in Theory and Practice</li> <li>• SKKNI tentang Konstruksi Furnitur</li> </ul>
--	---	--	--	--------------	---

		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyajikan hasil telaahan tipikal konstruksi furnitur</p>	<p>- Kontruksi <i>Carcase</i></p> <p>- Konstruksi dari kayu dibubut</p> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/tertulis terkait dengan Tipikal Konstruksi Furnitur</li> <li>- Konstruksi Rangka</li> </ul> <p><b>Tugas</b></p> <p>Hasil telaahan tipikal Konstruksi furnitur</p>		
<p>3.2. Mengidentifikasi model Furnitur secara historis</p> <p>4.2 Mengklasifikasika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Furnitur Secara Historis</li> <li>• Esensi rekayasa dan pemodelan furnitur</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Furnitur Secara Historis</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen Model Furnitur Secara Historis</li> </ul>	50 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks: cabinet making &amp; Mill work</li> <li>• Buku Paket:</li> </ul>

<p>n model Furnitur secara historis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip rekayasa furnitur</li> <li>• Prinsip pemodelan furnitur</li> <li>• Model furnitur menurut fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esensi rekayasa dan pemodelan furnitur</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal konstruksi furnitur secara historis</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruksi <i>Carcase</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyajikan hasil telaahan furnitur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip pemodelan furnitur</li> <li>• Model furnitur menurut fungsi</li> </ul>	<p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esensi rekayasa dan pemodelan furnitur</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/tertulis Konstruksi <i>Carcase</i></li> </ul> <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil telaahan Prinsip pemodelan furnitur</li> <li>• Model furnitur menurut fungsi</li> <li>• Model Furnitur Secara Historis</li> </ul>	<p>50 JP</p>	<p>Perencanaan dan Pembuatan Konstruksi Perabot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jhon A Walthon, Wood work in Theory and Practice</li> <li>• SKKNI tentang Konstruksi Furnitur</li> </ul>
<p>3.3. Mengidentifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekayasa</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p>	<p><b>Observasi</b></p>	<p>50 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks:</li> </ul>

<p>rekayasa konstruksi Furnitur 4.3. Mendeskripsikan rekayasa konstruksi Furnitur</p>	<p>Konstruksi Furnitur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Furnitur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Kontruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip Konstruksi Rangka dan Konstruksi Panel</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal konstruksi furnitur secara historis</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruksi <i>Carcase</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen Tipikal Konstruksi Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Kontruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Portofolio</b> Terkait Kemampuan mengkonstruksi</p> <p><b>Tes</b> Tes lisan/ Tertulis terkait dengan mengklasifikasi tipe</p>	<p>cabinet making &amp; Mill work</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket: Perencanaan dan Pembuatan Konstruksi Perabot</li> <li>• Jhon A Walthon, Wood work in Theory and Practice</li> <li>• SKKNI tentang Konstruksi Furnitur</li> </ul>
---	---	--	---	---

		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyajikan hasil telaahan tipikal konstruksi furnitur</p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Hasil telaahan tipikal Konstruksi furnitur</p>		
<p>3.4. Menceritrakan Model Furnitur</p> <p>4.4. Menerapkan Model Furnitur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasik</li> <li>- Kontemporer</li> <li>- Modern</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Kontruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip Konstruksi Rangka dan Konstruksi Panel</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal konstruksi</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Kontruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Terkait Kemampuan mengkonstruksi</p> <p><b>Tes</b></p>	50 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks: cabinet making &amp; Mill work</li> <li>• Buku Paket: Perencanaan dan Pembuatan Konstruksi Perabot</li> <li>• Jhon A Walthon, Wood work in Theory and Practice</li> <li>• SKKNI</li> </ul>

		<p>furnitur secara historis</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruksi <i>Carcase</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyajikan hasil telaahan tipikal konstruksi furnitur</p>	<p>Tes lisan/ Tertulis terkait dengan mengklasifikasi tipe</p> <p><b>Tugas</b></p> <p>Hasil telaahan tipikal Konstruksi furnitur</p>		<p>tentang Konstruksi Furnitur</p>
<p>3.5. Mendeskripsikan Pekerjaan Dasar Furnitur/<i>Cabinet Making</i></p> <p>4.5. Menerapkan Pekerjaan Dasar Furnitur/<i>Cabinet Making</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pekerjaan Dasar Furnitur/<i>Cabinet Making</i></li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Kontruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Kontruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul> </li> </ul>	50 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks: cabinet making &amp; Mill work</li> <li>• Buku Paket : Perencanaan dan Pembuatan Konstruksi Perabot</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip Konstruksi Rangka dan Konstruksi Panel</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal konstruksi furnitur secara historis</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruksi <i>Carcase</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyajikan hasil telaahan tipikal konstruksi furnitur</p>	<p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkait Prinsip Konstruksi Rangka dan Konstruksi Panel</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ Tertulis terkait dengan mengklasifikasi tipe</li> </ul> <p><b>Tugas</b></p> <p>Hasil telaahan tipikal Konstruksi furnitur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jhon A Walthon, Wood work in Theory and Practice</li> <li>• SKKNI tentang Konstruksi Furnitur</li> </ul>
--	--	---	---	---

<p>3.6. Menjelaskan cara Membuat Gambar Perencanaan Rancangan Model/Tipe Furnitur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pekerjaan Dasar Furnitur/<i>Cabinet Making</i></li> <li>- Konstruksi sambungan/ hubungan</li> <li>- Cara pembuatan</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal Konstruksi Furnitur</li> <li>- Konstruksi Rangka</li> <li>- Konstruksi Panel</li> <li>- Konstruksi <i>Carcase</i></li> <li>- Konstruksi dari kayu dibubut</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen Pekerjaan Dasar Furnitur/<i>Cabinet Making</i></li> <li>- Konstruksi sambungan/ hubungan</li> <li>- Cara pembuatan</li> </ul>	<p>50 JP</p>	
<p>4.6 Membuat Gambar Perencanaan Rancangan Model/Tipe Furnitur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar Perencanaan Rancangan Model/Tipe Furnitur</li> <li>- Gambar berskala</li> <li>- Gambar <i>setout</i></li> <li>- Gambar Detail Konstruksi</li> </ul>	<p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip Konstruksi Rangka dan Konstruksi Panel</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal konstruksi furnitur secara historis</li> </ul>	<p><b>Portofolio</b> Terkait Kemampuan mengkonstruksi</p> <p><b>Tes</b> Tes lisan/ Tertulis terkait dengan mengklasifikasi tipe</p>		
		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruksi <i>Carcase</i></li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p>		

		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil telaahan tipikal konstruksi furnitur</li> </ul>	<p>Hasil telaahan tipikal konstruksi furnitur</p>		
				280 JP	

Muntilan, 14 Juli 2014

Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Ka KK Teknik Furnitur

Tim Verifikasi

Br, Titus Totok Tri Nugroho L. Dwi Wahyu Kristiyanto,S.Pd

Drs. FX. Lakon

Drs. FX. Lakon

Drs. T. Erman Yuliawan

Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih

P. Hardilan, S.Pd

P. Urip Basuki, S.Pd

# **LAMPIRAN 6**

**SILABUS MATA PELAJARAN**  
**PRAKTIK KERJA KAYU**

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

<b>Kompetensi dasar</b>	<b>Materi pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi waktu</b>	<b>Sumber belajar</b>
1.1. Memahami nilai-					

<p>nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.</p>					
<p>1.2. Mendiskripsikan kebesaran Mendiskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam.</p>					
<p>1.3. Mengamalkan</p>					

<p>nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari.</p>					
<p>1.4. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari</p>					

sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan rekayasa dan pemodelan furnitur					
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					

<p>3.1 Mengidentifikasi alat kerjkayu dan mengetam</p> <p>4.1 Mengklasifikasikan alat kerja kayu dan mengetam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kerja kayu dan mengetam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal semua alat perkayuan</li> <li>- merakit serta menyetel ketam</li> <li>- Mengasah pisau ketam</li> <li>- Cara mengetam yang baik dan benar</li> <li>- Mengeteam bahan (balok 8x12)cm</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kerja kayu dan mengetam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal semua alat perkayuan</li> <li>- merakit serta menyetel ketam</li> <li>- Mengasah pisau ketam</li> </ul> </li> </ul> <p>Mengeteam bahan (balok 8x12)cm</p> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinsip merakit serta menyetel ketam</li> <li>- Mengasah pisau ketam</li> <li>- Cara mengetam yang baik dan benar</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen alat kerja kayu dan mengetam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mngenal alat perkayuan,</li> <li>- merakit,dan setel ketam</li> <li>- Mengasah pisau ketam</li> <li>- Cara mengetam yang baik dan benar</li> <li>- Mengeteam bahan (balok 8x12)cm</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Terkait Kemampuan alat ketam</p>	<p>70 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks: cabinet making &amp; Mill work</li> <li>• Panduan buku ketam :</li> <li>• SKKNI mengetam bahan</li> </ul>
---	--	--	---	--------------	---

		<p>Macam-macam alat tukang perkayuan</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merakit, mengasah dan cara mengetam yang bagus</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil telaahan alat kerjakayu dan mengetam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kerja kayu dan mengetam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal semua alat perkayuan</li> <li>- merakit serta menyetel ketam</li> <li>- Mengasah pisau ketam</li> <li>- Cara mengetam yang baik dan benar</li> </ul> </li> </ul> <p>Mengeteam bahan (balok 8x12)cm</p> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan terkait dengan Alat kerja kayu dan mengetam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetam balok kayu</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<b>Tugas</b> Hasil mengetam balok kayu		
3.2 Mengidentifikasi tipikal gergaji dan cara menggergaji  4.2 Mengklasifikasikan Tipikal gergaji dan cara menggergaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal gergaji dan cara menggergaji</li> <li>- melukis pada bidang bahan</li> <li>- membedakan jenis gergaji</li> <li>- cara menggergaji</li> <li>- menggergaji potong</li> <li>- menggergaji belah</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipikal gergaji dan cara menggergaji</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan jenis gergaji</li> <li>- cara menggergaji</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipikal gergaji dan cara menggergaji</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen Tipikal gergaji dan cara menggergaji</li> <li>•</li> </ul> <b>Portofolio</b> Terkait kemampuan menggergaji  <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan Tipikal</li> </ul>	70 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks: cabinet making &amp; Mill work</li> <li>• buku panduan pertukangan kayu</li> <li>• SKKNI tentang cara menukang kayu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menggergaji verstek</li> <li>- menggergaji silang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan jenis gergaji</li> <li>- cara menggergaji</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyajikan hasil telaahan gergaji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip cara menggergaji</li> <li>• Tipe gergaji sesuai fungsi</li> </ul>	<p>gergaji dan cara menggergaji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggergaji kayu</li> </ul> <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil telaahan Prinsip cara menggergaji</li> <li>• Tipe gergaji sesuai fungsi</li> <li>• Menggergaji bahan (kayu)</li> </ul>		
<p>3.3 Mengidentifikasi melubangi dan membuat pen</p> <p>4.3 Mengklasifikasikan melubangi dan membuat pen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- melubangi dan membuat pen mengukur diameter lubang</li> <li>- memahami bor kayu</li> <li>- cara melubangi dengan mengebor</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b> melubangi dan membuat pen</p> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memahami bor kayu</li> <li>- cara melubangi dengan mengebor</li> <li>- memasang pen</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen melubangi dan membuat pen</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Portofolio</b> Terkait kemampuan</p>	70 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks: cabinet making &amp; Mill work</li> <li>• buku panduan pertukangan kayu</li> <li>• SKKNI</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diameter pen</li> <li>- panjang pen idealis</li> <li>- cara memasang pen</li> </ul>	<p>melubangi dan membuat pen</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cara melobangi mengebor</li> <li>- cara memasang pen</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyajikan hasil telaahan lobang dan pen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinsip cara melobangi mengebor</li> <li>- cara memasang pen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipe lubang bor dan pen sesuai fungsi</li> </ul>	<p>melubangi dan membuat pen</p> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan melubangi dan membuat pen</li> <li>• Membuat lubang dan pen</li> </ul> <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil telaahan Prinsip melubangi dan membuat pen</li> <li>• melubangi dan membuat pen</li> </ul>		<p>tentang cara menukang kayu</p>
3.2 Mengidentifikasi sambungan dan hubungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sambungan dan hubungan</li> <li>- melukis pada bidang bahan</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sambungan dan hubungan</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen menyambung dan</li> </ul>	70 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks: cabinet making &amp; Mill work</li> </ul>

<p>4.4 Mengklasifikasikan sambungan dan hubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan antara sambungan dan hubungan</li> <li>- macam-macam sambungan dan hubungan</li> <li>- cara menyambung kayu</li> <li>- cara menghubungkan kayu</li> <li>- membuat sambungan kuda-kuda</li> <li>- membuat hubungan kusen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan antara sambungan dan hubungan</li> <li>- macam-macam sambungan dan hubungan</li> <li>- cara menyambung kayu</li> <li>- cara menghubungkan kayu</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b> sambungan dan hubungan</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan antara sambungan dan hubungan</li> <li>- macam-macam sambungan dan hubungan</li> </ul>	<p>meghubungkan</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Terkait kemampuan menyambung dan meghubungkan</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Tes lisan sambungan dan hubungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat sambungan dan hubungan</li> </ul> <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil telaahan Prinsip cara menyambung dan meghubungkan</li> </ul> <p>Tipe sambungan dan hubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• buku panduan pertukangan kayu</li> <li>• SKKNI tentang cara menukung kayu</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyajikan hasil telaahan sambungan dan hubungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip menyambung dan menghubungkan kayu</li> <li>• Tipe sambungan dan hubungan</li> </ul>			
				280 JP	

Muntilan, 14 Juli 2014

Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Ka KK Teknik Furnitur

Tim Verifikasi

Br, Titus Totok Tri Nugroho L. Dwi Wahyu Kristiyanto,S.Pd

Drs. FX. Lakon

Drs. FX. Lakon

Drs. T. Erman Yuliawan

Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih

P. Hardilan, S.Pd

P. Urip Basuki, S.Pd

# **LAMPIRAN 7**

### KALENDER PENDIDIKAN SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI	JULI 2016					
Minggu		3	10	17	24	31
Senin						
Selasa						
Rabu						
Kamis						
Jum'at						
Sabtu						

AGUSTUS 2016						
	7	14	21	28		
1	8		22	29		
2	9		23	30		
3	10		24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

SEPTEMBER 2016					
	4	11	18	25	
	5		19		
	6		20		
	7		21		
1	8		22		
2	9		23		
3	10		24		

HARI	OKTOBER 2016					
Minggu			9	16	23	30
Senin		3		17	24	31
Selasa		4		18	25	
Rabu		5		19	26	
Kamis				20	27	
Jum'at						
Sabtu	1	8			29	

NOVEMBER 2016						
	6	13	20	27		
	7	14	21			
1	8	15				
2	9	16				
3		17				
4		18				
5		19				

DESEMBER 2016					
	4	11	18	25	
1					
2					
3					

HARI	JANUARI 2017					
Minggu	1	8	15	22	29	
Senin	2	9	16	23	30	
Selasa	3	10		24	31	
Rabu	4	11	18	25		
Kamis	5	12	19			
Jum'at	6	13	20			
Sabtu	7		21			

FEBRUARI 2017						
	5	12	19	26		
		13		27		
		14		28		
1		15				
2		16				
3						
4		18				

MARET 2017					
	5	12	19	26	
	6	13		27	
		14			
1	8	15		29	
2	9	16		30	
3	10			31	
4	11	18			

HARI	APRIL 2017					
Minggu		2	9	16	23	30
Senin			10			
Selasa			11	18	25	
Rabu			12	19	26	
Kamis				20	27	
Jum'at		7			28	
Sabtu	1	8		22	29	

Mei 2017						
	7	14	21	28		
1	8	15				
	9	16				
3	10	17				
4		18				
5	12	19				
6	13	20				

JUNI 2017					
	4	11	18	25	
			19		
			20	27	
			21	28	
			22	29	
			16	23	30
			24		

HARI	JULI 2017					
Minggu		2	9	16	23	30
Senin					24	31
Selasa					25	
Rabu					26	
Kamis					27	
Jum'at				28		
Sabtu				22	29	

- Keterangan :
- MOS/Hari I Masuk Sekolah/ Pram Tk XI
  - Perkiraan UN
  - Upacara Bendera
  - Libur khusus
  - Libur Umum
  - Remidi
  - Libur Keagamaan
  - EXPO SMK PL/ Study Tour
  - Penilaian Akhir Semester/UAS/UKK
  - Penyerahan Rapor

Kepala Sekolah

Waka Bid. Kesiswaan

Muntilan, 18 Juli 2016  
Waka Bid. Kurikulum

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

FX. Yellow Bayu H, S.Pd

L. Dwi Wahyu Kristiyanto, S.Pd

# **LAMPIRAN 8**



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

Alamat : Jl. Talun Km. 1 Muntilan Kabupaten Magelang, 56415, Telepon/Fax 0293-58767

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : Rekayasa dan pemodelan furnitur  
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Program Keahlian : Teknik Furnitur  
Paket Keahlian : TF  
Kelas/ Semester : X/ Sepuluh

No	Nama Bulan	Banyak Minggu dalam Semester 1			Keterangan
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	
1	Juli	2	1	1	kegiatan MOS/PLS
2	Agustus	5	1	4	upacara bendera
3	September	4	0	4	-
4	Oktober	4	1	3	EKSPO SMK PL
5	Nopember	5	0	5	-
6	Desember	3	1	2	Libur khusus
	<b>Jumlah</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	

Rincian :

Jumlah jam pelajaran efektif : 7 JP/minggu  
:19 x 7 =133 jam

Digunakan untuk :

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| a. Penyampaian materi    | :15 jam         |
| b. Pelaksanaan praktikum | :90 jam         |
| c. UAS/UKK               | :14 jam         |
| d. Cadangan              | :14 jam         |
| <b>Jumlah</b>            | <b>:133 jam</b> |

Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Muntilan,15Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

L. Dwi Wahyu K, S.Pd

(Triono)





PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

Alamat : Jl. Talun Km. 1 Muntilan Kabupaten Magelang, 56415, Telepon/Fax 0293-58767

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : Rekayasa dan pemodelan furnitur  
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Program Keahlian : Teknik Furnitur  
Paket Keahlian : TF  
Kelas/ Semester : X/ Sepuluh

No	Nama Bulan	Banyak Minggu dalam Semester 1			Keterangan
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	
1	Juli	2	1	1	kegiatan MOS/PLS
2	Agustus	5	0	5	-
3	September	4	1	3	Libur keagamaan
4	Oktober	5	1	4	EKSPO SMK PL
5	Nopember	4	0	4	-
6	Desember	2	1	1	Libur keagamaan
	<b>Jumlah</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	

Rincian :

Jumlah jam pelajaran efektif : 2 JP/minggu  
:18 x 2 =36 jam

Digunakan untuk :

- a. Penyampaian materi :32 jam
- b. UH + MIDSEM + EBAS :2 jam
- c. Cadangan :2 jam
- Jumlah :36 jam**

Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Muntilan,15Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

L. Dwi Wahyu K, S.Pd

(Triono)



# **LAMPIRAN 9**



**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN**

Alamat : Jl. Talun Km. 1 Muntilan Kabupaten Magelang, 56415, Telepon/Fax 0293-58767

---

---

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Rekayasa dan pemodelan furnitur  
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Program Keahlian : Teknik Furnitur  
Paket Keahlian : TF,  
Kelas : X (Sepuluh)  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

<b>Semester</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Keterangan</b>
1 (Satu)	3.1 Mengidentifikasi alat kerjakayu dan mengetam 4.1 Mengklasifikasikan alat kerja kayu dan mengetam	70 JP	

2 (Dua)	3.2 Mengidentifikasi tipikal gergaji dan cara menggergaji 4.2 Mengklasifikasikan Tipikal gergaji dan cara menggergaji	70 JP	
3 (Tiga)	3.3 Mengidentifikasi melubangi dan membuat pen 4.3 Mengklasifikasikan melubang dan membuat pen	70 JP	
4 (Empat)	3.2 Mengidentifikasi sambungan dan hubungan 4.4 Mengklasifikasikan sambungan dan hubungan	70 JP	
<b>Jumlah total</b>		280 JP	

Kepalas Sekolah

Waka Kurikulum

Muntilan, 15 Juli, 2016

Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

L. Dwi Wahyu Kristiyanto, S.Pd

Triono





**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN**

Alamat : Jl. Talun Km. 1 Muntilan Kabupaten Magelang, 56415, Telepon/Fax 0293-58767

---

---

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Rekayasa dan pemodelan furnitur  
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Program Keahlian : Teknik Furnitur  
Paket Keahlian : TF,  
Kelas : X (Sepuluh)  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

<b>Semester</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Keterangan</b>
1 (Satu)	3.1. Mengidentifikasi tipe konstruksi furniture 4.1 Mengklasifikasikan tipe konstruksi furnitur	30 JP	

2 (Dua)	3.2. Mengidentifikasi model Furnitur secara historis 4.2 Mengklasifikasikan model Furnitur secara historis	50 JP	
3 (Tiga)	3.3. Mengidentifikasi rekayasa konstruksi Furnitur 4.3. Mendeskripsikan rekayasa konstruksi Furnitur	50 JP	
4 (Empat)	3.4. Menceritakan Model Furnitur 4.4. Menerapkan Model Furnitur	50 JP	
5 (Lima)	3.5. Mendeskripsikan Pekerjaan Dasar Furnitur/ <i>Cabinet Making</i> 4.5. Menerapkan Pekerjaan Dasar Furnitur/ <i>Cabinet Making</i>	50 JP	
6 (Enam)	3.6. Menjelaskan cara Membuat Gambar Perencanaan Rancangan Model/Tipe Furnitur 4.6 Membuat Gambar Perencanaan Rancangan Model/Tipe Furnitur	50 JP	
<b>Jumlah total</b>		280 JP	

Kepalas Sekolah

Waka Kurikulum

Muntilan, 15 Juli, 2016  
Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

L. Dwi Wahyu Kristiyanto, S.Pd

Triono

# **LAMPIRAN 10**



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

Alamat : Jalan Talun Km.1, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.. Telepon/Fax 0293-58767, e-mail : smkplmtl@eudoramail.com

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah      SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN  
Mata Pelajaran    PRAKTEK KERJA KAYU

Kelas / Semester      X/ GASAL  
Tahun Pelajaran        : 2016/2017

NO	KD	KOMPETENSI DASAR / JENIS TEKS	ALOKASI WAKTU	BULAN / MINGGU KE																									
				Jul '16					Agustus '16				Sept. '16				Oktober '16				Nop. '16				Desember '16				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	3.1	Mengetam balok 6 sisi	70 JP	Libur Awal Tahun Pelajaran	Libur Idul Fitri	MOS/PLS									Libur keagamaan					EXPO SMK PL/ Study tour							UAS/UKK	REMIDI	Libur umum
2	3.2	Menggergaji kayu potong,belah,verstek dan silang	70 JP	Libur Awal Tahun Pelajaran	Libur Idul Fitri	MOS/PLS									Libur keagamaan					EXPO SMK PL/ Study tour							UAS/UKK	REMIDI	Libur umum
UAS/UKK				Libur Awal Tahun Pelajaran	Libur Idul Fitri	MOS/PLS									Libur keagamaan					EXPO SMK PL/ Study tour							UAS/UKK	REMIDI	Libur umum

Kepala sekolah

Muntilan, 12 . 15 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri H.,FIC  
No.G/NIP 11,365

Triono  
13505241093



**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN**

Alamat : Jalan Talun Km.1, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.. Telepon/Fax 0293-58767, e-mail : smkplmtl@eudoramail.com

**PROGRAM SEMESTER**

Nama Sekolah **SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN**  
Mata Pelajaran **REKAYASA DAN PEMODELAN FURNITUR**

Kelas / Semester : **X/ GASAL**  
Tahun Pelajaran : **2016/2017**

NO	KD	KOMPETENSI DASAR / JENIS TEKS	ALO KASI WAK	BULAN / MINGGU KE																																
				Jul '16					Agst '16					Sept. '16				Okt '16					Nop. '16				Des '16									
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	3.1	Mengidentifikasi tipe konstruksi furnitur	30 JP	Libur Awal Tahun Pelajar	Libur Idul Fitri	MOS/PLS																														
	4.1	Mengklasifikasikan tipe konstruksi furnitur																																		
2	3.2	Mengidentifikasi model Furnitur secara historis	50 JP	Libur Awal Tahun Pelajar	Libur Idul Fitri	MOS/PLS																														
	4.2	Mengklasifikasikan model Furnitur secara historis																																		
3	3.3	Mendeskripsikan rekayasa konstruksi Furnitur	50 JP	Libur Awal Tahun Pelajar	Libur Idul Fitri	MOS/PLS																														
	4.3	Mendeskripsikan rekayasa konstruksi Furnitur																																		
		UAS/UKK																																		

Kepala sekolah

Muntilar 15 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri H.,FIC  
No.G/NIP 11,365

Triono

# **LAMPIRAN 11**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMK Pangudi Luhur Muntilan
Mata Pelajaran	: PRAKTEK KERJA KAYU
Kelas/Semester	: X / 1
Materi Pokok	: menggergaji kayu
Alokasi Waktu	: 7 X 45 menit (Pertemuan ke (8-14))

**A. Kompetensi Inti**

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

3.1 Mengidentifikasi gergaji kayu

4.1 Mengklasifikasikan gergaji kayu

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.1.1 Mendeskripsikan macam macam jenis tipe gergaji kayu

3.1.2 Memahami model-model tipe dan bentuk gergaji kayu

4.1.1 Siswa dapat menggergaji kayu sesuai ukuran yang ditentukan.

4.1.2 Mempraktikkan cara menggergaji kayu (Belah, Potong, Verstek)

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses pembelajaran dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

1. Siswa dapat memahami cara-cara menggergaji kayu yang benar dan tepat
2. Siswa dapat menggergaji kayu sesuai ketentuan guru (lurus, halus, rata, dan ketepatan ukuran, sudut gergaji).

3. Dengan diberikan materi menggergaji kayu siswa diharapkan dapat menggergaji semua jenis bahan kayu dengan benar dan tepat.

E. Materi Pembelajaran.

- a) Kelurusan Bilah gergaji
- b) Barisan Mata Gergaji
- c) Ruang Gerak
- d) Memotong Kayu
- e) Memotong Kayu
- f) Menggergaji verstek

F. Pendekatan, Model dan Metode

Model Pembelajaran : metode ceramah, demonstrasi

Metode Pembelajaran : Diskusi

Metode Pembelajaran : Kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran.</li> <li>2. Mendata kehadiran peserta didik dengan presensi memanggil satu per satu.</li> <li>3. Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar serta rencana penilaian pada siswa.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>		10Menit
KEGIATAN INTI	PENDEKATAN SAINTIFIK		275Menit
	<i>DISCOVERY LEARNING</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Siswa mengamati/melihat guru sedang menjelaskan macam-macam gergaji kayu dan berdasarkan jenis dan fungsinya</li> </ul>	Pemberian stimulus terhadap siswa (30')	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b></li> </ul>	Identifikasi	

	<p>Siswa diberi kesempatan untuk bertanya menyangkut materi yang di ajarkan oleh guru.</p>	<p>masalah (20')</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>Siswa diarahkan untuk bekerja sama dengan temannya dalam menganalisa gergaji kayu berdasarkan jenis dan fungsinya</p> <p>- Guru berperan sebagai narasumber dan fasilitator bagi siswa untuk berdiskusi dengan temannya .</p> </li> </ul>	<p>Pengumpulan data (20')</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Menalar</b></p> <p>Siswa mengasosiasikan hasil diskusinya dengan teman yang lain dengan bimbingan guru.</p> </li> </ul>	<p>Pembuktian (175')</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil diskusinya dengan bimbingan guru.</p> <p>- Guru memberikan penguatan terhadap pendapat siswa dan sekaligus mengulang kembali materi yang belum dikuasai siswa.</p> <p>- Guru memberikan tugas resume kepada siswa.</p> </li> </ul>	<p>Menarik kesimpulan/ Generalisasi (30')</p>	
PENUTUP	<p>Evaluasi</p> <p>- Menanyakan materi yang belum di pahami</p>		30 menit

	kepada siswa - Menyimpulkan materi yang telah pelajari. - Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari untuk minggu depan serta tugas yang terkait dengan pelajaran berikutnya.	
--	--	--

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### Teknik penilaian

##### a. Sikap

- Penilaian observasi
- Penilaian diri
- Penilaian jurnal

##### b. Pengetahuan

- Tes lisan/tertulis terkait dengan materi Gergaji kayu
- Hasil rangkuman tentang deskripsi Gergaji kayu
- Hasil diskusi terkait Gergaji kayu

##### c. Keterampilan

- Penilaian kinerja dan kemampuan berdiskusi dan praktik
- Penilaian kinerja presentasi hasil diskusi
- Penilaian tertulis
- 

## I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : papan tulis,
- Sumber Belajar : modul smk,

Muntilan, 24 Agustus 2016

Kepalas Sekolah

Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd L. Dwi Wahyu K, S.Pd ( Triono )

JOBSHEET RPP PRAKTEK

<b>SEKOLAH :</b>	<b>SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN</b>	<b>MATA PELAJARAN :</b>	<b>FURNITUR</b>
<b>JURUSAN :</b>	<b>TEKNIK KONTRUKSI BANGUNAN</b>	<b>TOPIK :</b>	<b>GERGAJI</b>
<b>WAKTU :</b>	<b>7 x 45 Menit</b>	<b>JUDUL :</b>	<b>MENGGERGAJI KAYU</b>

LEMBARAN KERJA SISWA

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Dengan menggunakan alat dan bahan sesuai dengan job sheet siswa dapat Menggergaji kayu dengan benar sesuai dengan gambar kerja dan petunjuk kerja.

Dengan menggunakan alat / peralatan dan bahan seperti yang dicantumkan dalam lembaran kerja (lks) ini, diharapkan siswa dapat menggergaji kayu dengan benar.

**2. ALAT DAN BAHAN :**

1. Alat :

- a) Gergaji potong,
- b) Gergaji belah,
- c) Meteran,
- d) Pensil,
- e) siku-siku 90°,

2. Bahan

- a) Balok kayu

**3. TEORI SINGKAT**

Bilah gergaji harus benar-benar lurus tanpa bengkok sehingga pada waktu gerakan menggergaji garis potong yang akan dihasilkan terjaga ukurannya dan tenaga yang dibutuhkan untuk mendorong ataupun menarik gergaji tidak terlalu besar, terutama pada waktu garis potong sudah memiliki kedalaman tertentu. Bilah gergaji yang bengkok bisa berakibat garis potong menjadi lebih besar dan hasil gergaji tidak halus/rata

Apabila sudut mata gergaji terlalu kecil pada lebar bilah gergaji akan membuat bilah gergaji terjepit pada waktu gerakan menggergaji dan karena besarnya gesekan

antara bilah gergaji dengan sisi kayu yang dibelah/dipotong sehingga timbul bekas hitam seperti terbakar atau mengkilap yang bisa membuat proses finishing kurang memuaskan

Jenis gergaji yang terbaik adalah gergaji potong yang memiliki mata gergaji tegak. Posisi ini disesuaikan dengan arah serat. Mata gergaji yang tegak lebih kuat untuk memotong serat dan akan terasa lebih ringan pada waktu memotong. Untuk kestabilan pembelahan benda kerja sebaiknya diikat dengan sebuah 'clamp' ke meja kerja atau bangku kerja. Posisi kuku ibu jari sama dengan proses pemotongan kayu.

#### **4. KESELAMATAN KERJA**

##### **1. Keselamatan diri.**

- a. Pakailah alat pelindung sewaktu bekerja
- b. Perhatikan petunjuk instruktur
- c. Konsentrasi pada pekerjaan
- d. Tidak berkelakar sewaktu bekerja

##### **2. Keselamatan benda kerja**

- a. Perhatikan ketentuan-ketentuan pada benda kerja dan lakukan sesuai petunjuk
- b. Tidak berkelakar di dekat benda kerja

##### **3. Keselamatan bahan dan alat**

- a. Periksa alat sebelum bekerja
- b. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
- c. Tempatkan alat/perkakas pada tempat yang aman
- d. Bersihkan alat setelah selesai digunakan dan letakkan kembali pada tempatnya.

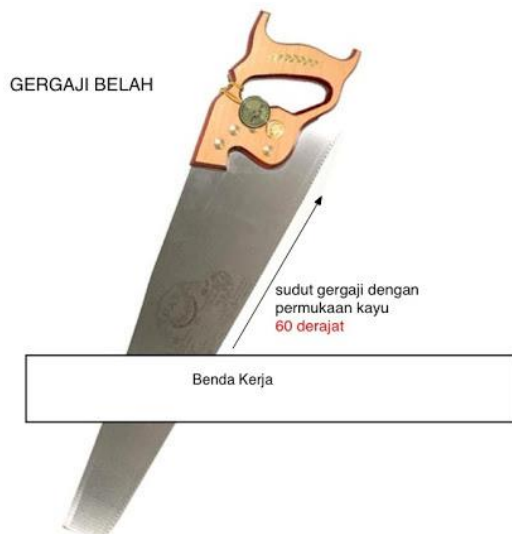
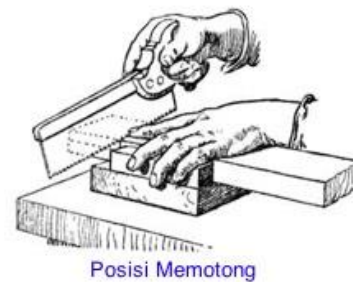
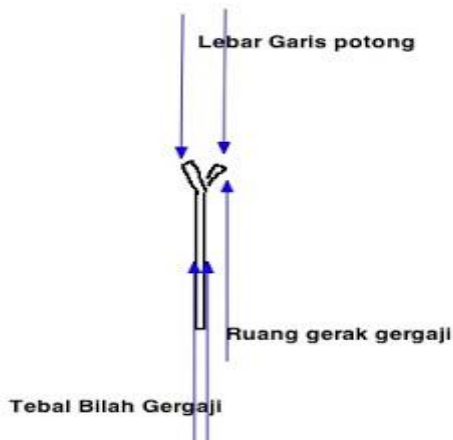
#### **5. LANGKAH KERJA**

- a. Siapkan alat dan bahan
- b. Siapkan kayu yang akan di gergaji.
- c. Lukis kayu terlebih dahulu sesuai ketentuan ukuran.
- d. Gunakan penggaris/siku agar lukisan benar-benar lurus.
- e. Gunakan pensil untuk melukis bidang kerja.
- f. Pilih jenis gergaji yang akan di gunakan sesuai fungsinya.

- g. Gergajilah bidang kerja yang sudah dilukis dengan ketentuan sudut gergaji yang sudah ditentukan inspektur guru.

## 6.GAMBAR KERJA

### II. Gambar Kerja



### III. EVALUASI

- a. Proses Kerja (60%)
  - Langkah kerja (20%)
  - Pemakaian alat (15%)
  - Keselamatan kerja (15%)
  - Sikap kerja (10%)
- b. Hasil Kerja (40%)
  - Ketepatan ukuran (10%)
  - Kualitas (20%)
  - Waktu (10%)

### IV. Sumber Belajar

- Job sheet
- Literatur : Pedoman furnitur, TEDC BANDUNG.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan  
Politeknik Pusat Pengembangan Pendidikan Ahli Teknik sipil.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMK Pangudi Luhur Muntilan
Mata Pelajaran	: praktik kerja kayu
Kelas/Semester	: X / 1
Materi Pokok	: alat kerja kayu dan ketam
Alokasi Waktu	: 7 X 45 menit (Pertemuan ke 1-7)

**A. Kompetensi Inti**

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

3.1 Mengidentifikasi tipikal alat kerja kayu dan ketam

4.1 Mengklasifikasikan tipikal alat kerja kayu dan ketam sesuai fungsinya

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.1.1 Mendeskripsikan macam macam jenis alat kerja kayu

3.1.2 Memahami model-model alat kerja kayu dan ketam serta fungsinya.

4.1.1 Mengelompokkan tipe alat kerja dan ketam kayu.

4.1.2 Mendeskripsikan dan menggambarkan proses mengetam bahan

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses pembelajaran dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

1. Siswa dapat mendeskripsikan jenis alat kerja kayu dan ketam dengan baik
2. Siswa dapat menentukan tipe alat kerja kayu sesuai fungsinya dengan baik dan benar.
3. Dengan diberikan materi alat kerja kayu dan mengetam siswa dapat mengerjakan jobsheet yang diberikan guru dengan benar dan tepat.

**E. Materi Pembelajaran.**

- a) Macam-macam alat kerja kayu

- b) Fungsi masing-masing alat kerja kayu
- c) Cara merakit ketam
- d) Cara mengasah pisau ketam yang benar
- e) Cara menyetel ketam
- f) Cara mengetam yang benar

Pekerjaan kayu, peralatan pekerjaan kayu dapat dikelompokkan sebagai berikut :

- 1. peralatan untuk menggambar
- 2. peralatan pengukur
- 3. peralatan untuk pengerjaan
- 4. peralatan pemutar
- 5. peralatan penjepit
- 6. peralatan finishing

peralatan tangan yang sering digunakan pada pekerjaan kayu. Peralatan tersebut adalah :

**1) alat tulis**

untuk memberi tanda pada bahan kayunya, dapat digunakan, pensil, spidol, atau kapur.

**2) meteran**

alat untuk mengukur panjang, lebar, tinggi suatu benda  
contoh : mistar baja dan rol meter

**3) siku-siku**

untuk memeriksa kesikuan, kerataan, atau membuat sudut 45 derajat dan 95 derajat biasanya menggunakan alat siku – siku

**4) gergaji**

gergaji ada dua macam, gergaji pemotong dan gergaji pembelah.

gergaji pembelah digunakan untuk membelah kayu sedangkan gergaji pemotong digunakan untuk memotong kayu.

**5) ketam tangan**

ketam adalah alat untuk mengiris kayu, artinya untuk meratakan dan meluruskan serta menghaluskan kayu. Macam-macam ketam :

- a. ketam dari kayu
- b. ketam Dari besi
- c. mesin ketam

**6) Pahat Kayu**

Pahat kayu adalah alat untuk melubangi kayu

## 7) Bor Tangan

Bor tangan bisebut juga penggerek kayu, fungsinya unyuk membuat lubang bulat pada benda pekerjaan.

## 8) perusut

perusut merupakan alat Bantu untuk melukis garis sejajar terhadap sisi bidang kayu memanjang yang sudah di ketam. Seperti membuat garis untuk sponing, membuat dua garis untuk lubang yang akan di pahat.

Ketam kayu manual sudah sejak lama menjadi alat utama pada proses pengerjaan kayu. Berfungsi untuk menghaluskan permukaan kayu setelah keluar dari kiln dry. Begitu banyak jenis dan bentuk alat serut manual ini dan fungsinya-pun bermacam-macam.

Dari model dan desainnya, model dengan pegangan depan dan belakang lebih tepat dan nyaman digunakan di atas meja kerja tukang kayu. Model ini sekarang lebih banyak dibuat dari bahan logam.



Dan model lainnya dengan batang pegangan melintang batang ketam lebih tepat untuk bekerja di atas bangku kerja. Pada model ini terdapat bermacam-macam ukuran panjang. Ukuran paling kecil (sekitar 15-18cm) lebih berfungsi untuk menghaluskan permukaan kayu yang telah diserut atau permukaan kayu yang agak melengkung. Ukuran sedang (20-25cm) menjadi ukuran standard pada proses penghalusan pertama kali.

Ukuran paling panjang (hingga 40cm) sangat optimal untuk pelurusan balok panjang atau pembuatan sisi miring pada ujung kayu.

### **Bagian Ketam Kayu (tradisional) dan fungsinya:**

#### 1. Blok Ketam

Bagian utama ini berbentuk balok ukuran sekitar 25 x 7,5 x 5,5 cm dengan bagian dasar sangat rata dan halus. Bahan baku kayu yang keras sangat mempengaruhi keawetan dari alat tangan ini. Pada bagian tengahnya dilubangi sedemikian rupa untuk mata pisau beserta pasak pengunci.

2. Batang pegangan: Terdapat lubang melintang di tengah blok ketam untuk menempatkan batang kayu sebagai pegangan.

3. Mata pisau utama:

Mata pisau selebar sekitar 44mm menjadi bagian penting untuk ketam kayu.

4. Pisau penebal

Berfungsi untuk mengatur ketebalan serutan. Plat pisau ini terhubung dengan pisau utama dengan sekrup yang bisa mengatur peletakan pisau penebal terhadap pisau utama.

5. Pasak

Pasak pisau untuk mengencangkan posisi pisau terhadap blok ketam.



### **Penggunaan Dasar**

Ukuran ketebalan tatal pada saat mengetam ditentukan oleh jarak pisau penahan dengan ujung pisau. Semakin lebar tatal akan semakin tebal, namun daya dorong yang dibutuhkan juga harus lebih besar.

Untuk menghindari permukaan kasar, pengetaman musti dilakukan searah dengan serat kayu ke permukaan.

### **Jenis Keam Kayu**

Tukang kayu profesional mengenal 3 jenis dasar ketam kayu (manual). 3 jenis ketam tersebut adalah ketam biasa, yaitu ketam dengan ukuran sedang yang digunakan untuk penghalusan pertama kali kayu gergajian. Jenis kedua adalah ketam penghalus, berukuran lebih pendek dan memiliki mata pisau tunggal dengan posisi terbalik.

Dan ada pula ketam lengkung yang memiliki bentuk melengkung (cembung) pada dasar blok ketam.

Namun ketam ini memiliki kelemahan dengan ukuran lengkungan yang terbatas.

### **F. Pendekatan, Model dan Metode**

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Scientific

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi

Metode Pembelajaran : individu

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran. 2. Mendata kehadiran peserta didik dengan presensi memanggil satu per satu. 3. Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar serta rencana penilaian pada siswa. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		10 Menit
KEGIATAN INTI	PENDEKATAN SAINTIFIK	<i>DISCOVERY LEARNING</i>	275 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Mengamati</b>                Siswa mengamati/melihat guru sedang menjelaskan alat kerja kayu dan ketam berdasarkan jenis dan fungsinya             </li> </ul>	Pemberian stimulus terhadap siswa (30')	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Menanya</b>                Siswa diberi kesempatan untuk bertanya menyangkut materi yang di ajarkan oleh guru.             </li> </ul>	Identifikasi masalah (20')	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Mengumpulkan Informasi</b>                Siswa diarahkan untuk bekerja sama dengan temannya dalam menganalisa alat kerja kayu dan ketam berdasarkan jenis dan fungsinya.                 - Guru berperan sebagai narasumber dan fasilitator bagi siswa untuk berdiskusi dengan temannya .             </li> </ul>	Pengumpulan data (20')	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Menalar</b>                Siswa mempraktikkan hasil diskusinya dengan teman yang lain dengan bimbingan guru.             </li> </ul>	Pembuktian (175')		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b></li> </ul> <p>Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil diskusinya dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan terhadap pendapat siswa dan sekaligus mengulang kembali materi yang belum dikuasai siswa.</li> <li>- Guru memberikan tugas resume kepada siswa.</li> </ul>	<p>Menarik kesimpulan/ Generalisasi (30')</p>	
<p>PENUTUP</p>	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan materi yang belum di pahami kepada siswa</li> <li>- Menyimpulkan materi yang telah pelajari.</li> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari untuk minggu depan serta tugas yang terkait dengan pelajaran berikutnya.</li> </ul>		<p>30 menit</p>

#### H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

##### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

###### Teknik penilaian

###### Keterampilan

- Penilaian kinerja dan kemampuan berdiskusi
- Penilaian kinerja praktik
- Penilaian hasil kerja akhir

#### I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : papan tulis, benda kerja, alat kerja
- Sumber Belajar : modul smk, BSE K 13

Muntilan, 8 Agustus 2016

Kepalas Sekolah

Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, L. Dwi Wahyu K, S.Pd ( Triono )  
S.Pd

JOBSHEET RPP PRAKTEK

<b>SEKOLAH :</b>	<b>SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN</b>	<b>MATA PELAJARAN :</b>	<b>PRAKTIK KERJA KAYU</b>
<b>JURUSAN :</b>	<b>TEKNIK KONTRUKSI BANGUNAN</b>	<b>TOPIK :</b>	<b>ALAT KERJA KAYU DAN MENGETAM</b>
<b>WAKTU :</b>	<b>7 x 45 Menit</b>	<b>JUDUL :</b>	<b>ALAT KERJA DAN KETAM</b>

**LEMBARAN KERJA SISWA**

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Dengan menggunakan alat dan bahan sesuai dengan job sheet siswa dapat menyetam kayu dengan benar sesuai dengan gambar kerja dan petunjuk kerja.

Dengan menggunakan alat / peralatan dan bahan seperti yang dicantumkan dalam lembar kerja (lks) ini, diharapkan siswa dapat menyetam kayu dengan benar.

**2. ALAT DAN BAHAN :**

**1. Alat :**

- a) alat ketam
- b) palu
- c) bilah perata
- d) Pensil,
- e) siku-siku 90°
- f) perusut
- g) meteran rol/lipat

**2. Bahan**

- 1. Balok kayu

**3. TEORI SINGKAT**

Ukuran ketebalan tatal pada saat menyetam ditentukan oleh jarak pisau penahan dengan ujung pisau. Semakin lebar tatal akan semakin tebal, namun daya dorong yang dibutuhkan juga harus lebih besar.

Untuk menghindari permukaan kasar, penyetaman musti dilakukan searah dengan serat kayu ke permukaan.

**Jenis Ketam Kayu**

Tukang kayu profesional mengenal 3 jenis dasar ketam kayu (manual). 3 jenis ketam tersebut adalah ketam biasa, yaitu ketam dengan ukuran sedang yang

digunakan untuk penghalusan pertama kali kayu gergajian. Jenis kedua adalah ketam penghalus, berukuran lebih pendek dan memiliki mata pisau tunggal dengan posisi terbalik.

Dan ada pula ketam lengkung yang memiliki bentuk melengkung (cembung) pada dasar blok ketam.

Namun ketam ini memiliki kelemahan dengan ukuran lengkungan yang terbatas.

#### **4. KESELAMATAN KERJA**

##### **1. Keselamatan diri.**

- a. Pakailah alat pelindung sewaktu bekerja
- b. Perhatikan petunjuk instruktur
- c. Konsentrasi pada pekerjaan
- d. Tidak berkelakar sewaktu bekerja

##### **2. Keselamatan benda kerja**

- a. Perhatikan ketentuan-ketentuan pada benda kerja dan lakukan sesuai petunjuk
- b. Tidak berkelakar di dekat benda kerja

##### **3. Keselamatan bahan dan alat**

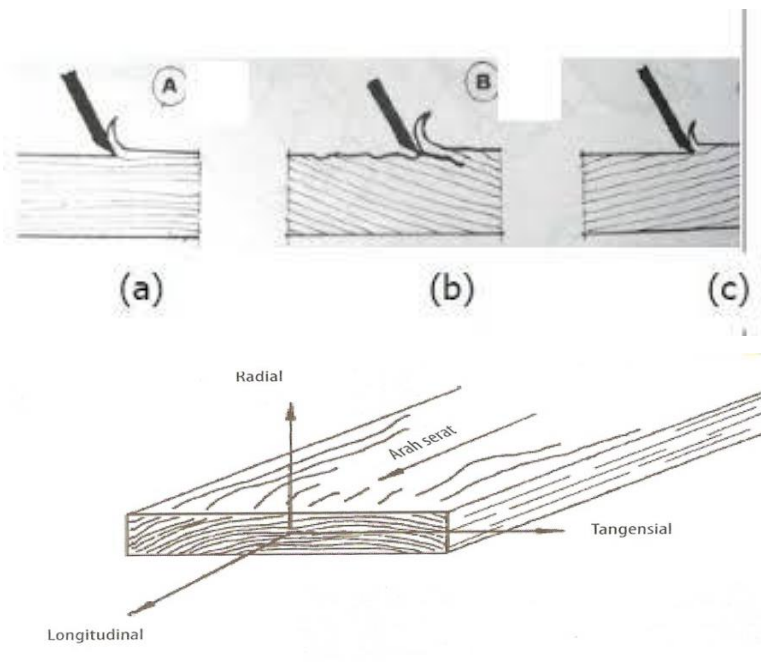
- a. Periksa alat sebelum bekerja
- b. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
- c. Tempatkan alat/perkakas pada tempat yang aman
- d. Bersihkan alat setelah selesai digunakan dan letakkan kembali pada tempatnya.

#### **5. LANGKAH KERJA**

- a. Siapkan alat dan bahan
- b. Siapkan kayu yang akan di ketam.
- c. Lukis kayu terlebih dahulu sesuai ketentuan ukuran.
- d. Gunakan penggaris/siku agar lukisan benar-benar lurus.
- e. Gunakan pensil untuk melukis bidang kerja.
- f. Pilih jenis ketam yang akan di gunakan sesuai fungsinya.
- g. ketamlah benda kerja bidang 1 kemudian nilaikan hasil kerja kepada inspektur guru.

#### **6.GAMBAR KERJA**

## **II. Gambar Kerja**



### III. EVALUASI

- 1) Proses Kerja (60%)
- 2) Langkah kerja (20%)
- 3) Pemakaian alat (15%)
- 4) Keselamatan kerja (15%)
- 5) Sikap kerja (10%)
- 6) Hasil Kerja (40%)
- 7) Ketepatan ukuran (10%)
- 8) Kualitas (20%)
- 9) Waktu (10%)

### IV. Sumber Belajar

Job sheet

Literatur : Pedoman furnitur, TEDC BANDUNG.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral

Pendidikan

Politeknik Pusat Pengembangan Pendidikan Ahli Teknik sipil.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMK Pangudi Luhur Muntilan
Mata Pelajaran	: Rekayasa dan Pemodelan Furnitur
Kelas/Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Model Furnitur Secara Historis
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit (Pertemuan ke 5,6,7,8,9,10)

**A. Kompetensi Inti**

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

3.1 Mengidentifikasi Model Furnitur Secara Historis

4.1 Mengklasifikasikan Model Furnitur Secara Historis

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.1.1 Mendeskripsikan macam macam Model Furnitur Secara Historis

3.1.2 Memahami model-model jenis konstruksi furniture berdasarkan jenisnya .

4.1.1 Mengelompokkan model furnitur klasik/tradisional,etnis,dan moderen berdasarkan fungsinya.

4.1.2 Mendeskripsikan dan menggambarkan proses pembuatan furnitur.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses pembelajaran dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

1. Mendeskripsikan model Klasik/ tradisional
2. Mendeskripsikan model Etnis
3. Mendeskripsikan Model kontemporer/ modern

**E. Materi Pembelajaran.**

1. Furniture model Klasik/ tradisional
2. Furniture model Etnis
3. Furniture Model kontemporer/ modern

Dilihat dari aspek historis, Desain Furnitur sudah merupakan bagian dari pengalaman manusia sejak permulaan sejarah. Bukti dari furnitur telah ada sejak dahulu kala yaitu sejak zaman Neolitik tersirat dalam bentuk lukisan, dinding Murals, pada ceritera patung-patung dan contoh adanya bukti juga bila digali dari sejarah piramida di Mesir serta ditemukan berbagai model dan gaya furnitur sampai pada abad modern sekarang ini.

Anda tidak akan kekurangan ide atau kesulitan mencari bentuk disain furnitur, karena sudah banyak tersedia puluhan bahkan ratusan hasil disain kuno, tradisional, model historical, model etnis, sampai pada disain furnitur kontemporer.

Catatan ini dapat dijadikan "jembatan" untuk menjelajahi dan menjejaki kemajuan, pengembangan, perkembangan motif/gaya dan model furnitur, penggunaan bahan dalam furnitur, serta menyoroti identifikasi fitur disain dari setiap periode, dan mengamati citra dari berbagai bagian dari furnitur yang signifikan yang pernah ada.

#### **A. FURNITUR MODEL ETNIS,**

Disain Furnitur model Etnis didominasi oleh karakter khusus, menggambarkan etnis, suku bangsa, budaya, adat istiadat atau kearifan tertentu. Ekspresi model etnis ini tidak hanya kepada bentuk furnitur saja, tetapi pada bentuk lain, seperti perangkat pelaminan, interior gedung, Asesories, dan disain ornamen. Sebagai contoh, misalnya anda bisa mengamati pelaminan dalam upacara pernikahan. Variasi model, corak, dekorasi, hiasan, ornamen, warna, termasuk furnitur yang dipakai, sangat beragam, dan benar-benar akan disesuaikan dengan budaya dan adat istiadat serta ciri karakteristik daerah tertentu.

Di Indonesia, model Etnis tersedia sebanyak suku yang ada, tetapi yang menonjol secara nasional kita kenal dengan disain model etnis : Jawa, sunda, Aceh, Padang, Palembang, Banjar, Bugis, Toraja, dan masih banyak yang lainnya. Untuk lebih jelas belajar tentang model etnis :

#### **B. FURNITUR MODEL KONTEMPORER/ MODERN**

Ciri-ciri furniture Kontemporer (mulai abad 20), (Walthon J.A, 1984).

##### **1. Memenuhi tuntutan Standard.**

Walaupun telah banyak perubahan dan penambahan bentuk yang begitu berhasil, standard konstruksi meningkat dari arsitektur dan furniture, tetapi tidak dapat berpengaruh terlalu besar terhadap motif atau gaya (mode) tradisional.

## **2. Bersifat sederhana/ Simple.**

Selama dekade pertama abad ke 20, organisasi Werkbund (di Jerman) sebagai organisasi besar dalam disain furnitur saat itu, dan juga organisasi lain sejenisnya bekerja menghasilkan design yang sederhana (Simple-Plain), sementara nilai seni dan seni-seni halus menuntut menjadi suatu mode, sehingga mereka tidak dapat memenuhi kebutuhan konsumen pada umumnya.

## **3. Berbasis Kerja Mesin (Masinal).**

Pada periode ini masih melangsungkan era Victoria baik bentuk maupun ornamen-ornamen dangkalnya. Furniture gaya Elizabeth juga masih mewarnai yaitu , berat,besar dan sering terbuat dan konstruksi yang sederhana. Penggunaan block yang diberi lem (Glue Block), paku dan sekrup, dan dekorasi campuran profil (Moulding) dan ukiran. Beberapa perancang mencoba mengekspresikan secara pribadi dengan melakukan percobaan percobaan, yaitu memasang ornament variasi dan beberapa bahan seperti : gading, plastik dan kaca. Venir tipis juga sering digunakan untuk menutupi konstruksi yang kurang bagus.

## **4. Ringan, Rapih dan Halus.**

Sebelum Perang Dunia ke I. design terakhir memperlihatkan perubahan kepada bentuk ringan dan lebih rapih setelah kerapihan gaya Sheraton. Perubahan ini mempengaruhi penggunaan bahan-bahan bangunan baru yang tidak dapat ditiru dengan baik oleh gaya-gaya Arsitektur belakangan. Bentuk Arsitekturnya memungkinkan diisi oleh furnitur yang lebih ringan dan lebih cocok untuk dibentuk interior baru.

### **F. Pendekatan, Model dan Metode**

Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan Scientific
Model Pembelajaran	: Discovery Learning
Metode Pembelajaran	: Diskusi
Metode Pembelajaran	: Kelompok

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran.</li> <li>2. Mendata kehadiran peserta didik dengan presensi memanggil satu per satu.</li> <li>3. Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar serta rencana penilaian pada siswa.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>		10 Menit
KEGIATAN INTI	PENDEKATAN SAINTIFIK		<i>DISCOVERY LEARNING</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Siswa mengamati/melihat guru sedang menjelaskan Model Furnitur Secara Historis</li> </ul>	Pemberian stimulus terhadap siswa (30')	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b> Siswa diberi kesempatan untuk bertanya menyangkut materi yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul>	Identifikasi masalah (10')	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi</b> Siswa diarahkan untuk bekerja sama dengan temannya dalam menganalisa Model Furnitur Secara Historis berdasarkan jenis dan fungsinya  - Guru berperan sebagai narasumber dan fasilitator bagi siswa untuk berdiskusi dengan temannya .</li> </ul>	Pengumpulan data (15')	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menalar</b> Siswa mengasosiasikan hasil diskusinya dengan teman yang lain dengan bimbingan guru.</li> </ul>	Pembuktian (10')	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b></li> </ul>	Menarik		

	<p>Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil diskusinya dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan terhadap pendapat siswa dan sekaligus mengulang kembali materi yang belum dikuasai siswa.</li> <li>- Guru memberikan tugas resume kepada siswa.</li> </ul>	kesimpulan/ Generalisasi (15')	
PENUTUP	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan materi yang belum di pahami kepada siswa</li> <li>- Menyimpulkan materi yang telah pelajari.</li> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari untuk minggu depan serta tugas yang terkait dengan pelajaran berikutnya.</li> </ul>		10 menit

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### Teknik penilaian

##### a. Sikap

- Penilaian observasi
- Penilaian diri
- Penilaian jurnal

##### b. Pengetahuan

- Tes lisan/tertulis terkait dengan materi Model Furnitur Secara Historis  
Hasil rangkuman tentang deskripsi Model Furnitur Secara Historis
- Hasil diskusi terkait Model Furnitur Secara Historis

##### c. Keterampilan

- Penilaian kinerja dan kemampuan berdiskusi
- Penilaian kinerja presentasi hasil diskusi
- Penilaian tertulis

#### Instrumen penilaian

##### 1. Tes Tertulis

- a) Sebutkan 5 macam model furniture klasik.
- b) Sebutkan 5 macam model furniture modern .
- c) Jelaskan perbedaan furniture klasik,dan modern.

## 2. Penugasan

### a. Diskusi

Diskusi dibagi kedalam 16 kelompok dengan bahan diskusi :

Catatlah Berapa jenis Furnitur Etnis yang sudah dipelajari, Etnis apa saja, ciri-ciri nya bagaimana ?

Setelah diskusi selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi serta mengumpulkan hasil diskusi dan hasil presentasi.dalam bentuk laporan.

### b. Pekerjaan Rumah

- Buatlah makalah tentang model furniture secara historis.

## I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : papan tulis,buku materi
- Bahan : modul BSE,spidol,penghapus, dan alat tulis menulis lainnya.
- Sumber Belajar : modul smk,

Muntilan,27 Agustus 2016

Kepalas Sekolah

Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, L. Dwi Wahyu K, S.Pd      Triono  
S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMK Pangudi Luhur Muntilan
Mata Pelajaran	: Rekayasa dan Pemodelan Furnitur
Kelas/Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Tipikal konstruksi furnitur
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit (Pertemuan ke 1,2,3,4)

**A. Kompetensi Inti**

KI 3 :Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mengidentifikasi tipikal konstruksi furnitur
- 4.1 Mengklasifikasikan tipikal konstruksi furniture

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 Mendeskripsikan macam-macam jenis tipe konstruksi furnitur.
- 3.1.2 Memahami model-model tipe konstruksi furniture berdasarkan jenisnya.
- 4.1.1 Mengelompokkan tipe konstruksi furnitur berdasarkan fungsinya.
- 4.1.2 Mendeskripsikan dan menggambarkan proses pembuatan furnitur.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses pembelajaran dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

1. Siswa dapat mendeskripsikan jenis furnitur berdasarkan Tipe dan Fungsi
2. Siswa dapat menentukan tipe dan model furniture dengan baik dan benar.
3. Dengan diberikan materi Tipikal konstruksi furnitur siswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan benar.

**E. Materi Pembelajaran.**

- a) Definisi Tipikal

- b) Definisi konstruksi
- c) Definisi Furniture
- d) Pengertian Tipikal Konstruksi Furnitur
- e) Jenis
  - KonstruksiRangka
  - Konstruksi Panel
  - Kontruksipapan
  - Konstruksidarikayudibubut

F. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Scientific  
 Model Pembelajaran : Discovery Learning  
 Metode Pembelajaran : Diskusi  
 Metode Pembelajaran : Kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kesatu:\*) □

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran.</li> <li>2. Mendata kehadiran peserta didik dengan presensi memanggil satu per satu.</li> <li>3. Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar serta rencana penilaian pada siswa.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	10 Menit
KEGIATAN INTI	PENDEKATAN SAINTIFIK <i>DISCOVERY LEARNING</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Siswa mengamati/melihat guru sedang menjelaskan Tipikal konstruksi furniture berdasarkan jenis dan fungsinya</li> </ul>	Pemberian stimulus terhadap siswa (30')
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b> Siswa diberi kesempatan untuk bertanya menyangkut materi yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul>	Identifikasi masalah (10')
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi</b></li> </ul>	Pengumpulan

	<p>Siswa diarahkan untuk bekerja sama dengan temannya dalam menganalisa Tipikal konstruksi furniture berdasarkan jenis dan fungsinya</p> <p>- Guru berperan sebagai narasumber dan fasilitator bagi siswa untuk berdiskusi dengan temannya.</p>	<p>data (15')</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menalar</b> Siswa mengasosiasikan hasil diskusinya dengan teman yang lain dengan bimbingan guru.</li> </ul>	<p>Pembuktian (10')</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b>  Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil diskusinya dengan bimbingan guru.  - Guru memberikan penguatan terhadap pendapat siswa dan sekaligus mengulang kembali materi yang belum dikuasai siswa.  - Guru memberikan tugas resume kepada siswa.</li> </ul>	<p>Menarik kesimpulan/ Generalisasi (15')</p>	
<p>PENUTUP</p>	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan materi yang belum di pahami kepada siswa</li> <li>- Menyimpulkan materi yang telah pelajari.</li> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari untuk minggu depan serta tugas yang terkait dengan pelajaran berikutnya.</li> </ul>	<p>10menit</p>	

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### Teknik penilaian

##### a. Sikap

- Penilaian observasi
- Penilaian diri
- Penilaian jurnal

##### b. Pengetahuan

- Tes lisan/tertulis terkait dengan materi Tipikal konstruksi furniture
- Hasil rangkuman tentang deskripsi Tipikal konstruksi furniture
- Hasil diskusi terkait Tipikal konstruksi furniture

##### c. Keterampilan

- Penilaian kinerja dan kemampuan berdiskusi
- Penilaian kinerja presentasi hasil diskusi
- Penilaian tertulis

#### Instrumen penilaian

### 1. Tes Tertulis

- a) Sebutkan 5 macam jenis furnitur yang ada di rumah dan sertakan kegunaannya. ?40%
- b) Jelaskan mengapa ujung dari panel yang mengisi ruang alur bingkai dibuat lebih kecil dari ruang alur ? 15%
- c) Jelaskan perbedaan papan kayu murah dan papan kayu mahal ?15%
- d) Jelaskan apa yang dimaksud dengan konstruksi rangka?15%
- e) Apa tujuan membubut kayu dalam pekerjaan furniture ?15%

### 2. Penugasan

#### a. Diskusi

Diskusikan dalam 8 kelompok dengan bahan diskusi :

- Sebutkan macam furnitur yang ada di sekitar rumah dan fungsinya.

Setelah diskusi selesai,

setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi serta mengumpulkan hasil diskusi dan hasil presentasi dalam bentuk laporan.

#### b. Pekerjaan Rumah

- Carilah gambar macam-macam furnitur yang kamu ketahui sertakan nama dan fungsinya.

## I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : papantulis, lcd

- Sumber Belajar : modulsmk,
- 

Muntilan, 8 Agustus 2016

Kepalas Sekolah

Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, L. Dwi Wahyu K, S.Pd ( Triono )  
S.Pd

# **LAMPIRAN 12**

## HASIL REKAPITULASI PENILAIAN SISWA KELAS X TF

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TES 1</b>	<b>TES 2</b>	<b>TES 3</b>	<b>TES 4</b>	<b>RATA-RATA</b>
1	AGATA NANDA SAPUTRA	80	90	80	85	<b>84</b>
2	ALDI QOSIM	85	100	85	85	<b>89</b>
3	ALFONSUS LOIS AGDISTYA	80	100	95	85	<b>90</b>
4	ALFRIDUS BAKI MAOLOENUNU	80	90	85	90	<b>86</b>
5	ANTONIUS KELIK YULIANTO	80	90	80	80	<b>83</b>
6	ANTONIUS PUTRANTO	80	85	80	95	<b>83</b>
7	BERNADUS TALING YOU	80	90	90	90	<b>88</b>
8	BERNADUS ANGGORO BAYU MUKTI	80	100	80	80	<b>85</b>
9	BRIYAN PANGESTU	80	100	80	80	<b>85</b>
10	DAMIANUS CAHYO ADI WICAKSONO	80	85	80	90	<b>84</b>
11	DANU APRIYANTO	80	80	80	85	<b>81</b>
12	DICKY PUJANGGA	85	85	80	80	<b>83</b>
13	DIMAS SETIAWAN	80	100	80	80	<b>85</b>
14	DOMINICUS ISWANTO	80	100	85	80	<b>86</b>
15	FRANSISCA ROMANA ANDANI	80	100	80	90	<b>88</b>
16	FRANSISKUS CIKU BUGIS	80	80	85	90	<b>84</b>
17	GREGORIUS ARIAN CETRA WICAKSONO	80	100	80	90	<b>88</b>
18	GREGORIUS GALIH DARMAWAN	85	100	95	85	<b>91</b>
19	HILARIUS EDO VERNANDO	80	100	95	90	<b>91</b>
20	IVAN HENRY SETYAWAN	85	100	85	85	<b>89</b>
21	KRISTINA RENI YULIANTI	80	80	85	95	<b>85</b>
22	MARGARETA ATIM SULIS	80	85	85	85	<b>84</b>
23	MARTINUS RUDI PAMUNGKAS	80	80	85	85	<b>83</b>
24	MATEUS HENDI APRILIANTO	85	95	85	90	<b>89</b>
25	RIEZALDY KURNIA LATIEF NUGROHO	80	90	80	80	<b>83</b>
26	TRİYAS PRIYA ANANDA	85	80	80	95	<b>85</b>
27	VISENSIUS ARLAN HANE	80	90	85	95	<b>88</b>
28	Y.P. WAHYU ANGGORO SAPUTRA	80	80	85	85	<b>83</b>
29	YOHANES BANGKIT ADI WICAKSONO	85	90	85	85	<b>86</b>
30	YOHANES RINDI SETIAWAN	80	80	85	80	<b>81</b>
31	YOSEF MARIO RESTU CHRISNA	80	80	85	85	<b>83</b>
32	YUSTINA WIDHIANTI	80	95	95	80	<b>88</b>

# **LAMPIRAN 13**

## DOKUMENTASI



MENGAJAR KELAS X REKAYASA DAN PEMODELAN FURNITUR



MENGAJAR KELAS X REKAYASA DAN PEMODELAN FURNITUR



MENGAJAR KELAS X PRAKTIK KERJA KAYU CARA MERAKIT KETAM



MENGAJAR KELAS X PRAKTIK KERJA KAYU CARA MERAKIT KETAM



MENGAJAR KELAS X PRAKTIK KERJA KAYU MENERANGKAN CARA MENGETAM



MENGAJAR KELAS X PRAKTIK KERJA KAYU MENGASAH PISAU KETAM

# **LAMPIRAN 14**



## OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

Nama Mahasiswa: Triono

Alamat Sekolah : Jalan Talun Km.1, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

NIM : 13505241093

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi fisik sekolah	Ruang kelas teori: 18 Ruang laboratorium: 6 Lain-lain: 35 ruang Kondisi: baik, terawat, bersih, memenuhi standar Lapangan upacara: luas, dan nyaman Tempat parkir: baik, rapi dan teratur Taman: Rapi
2.	Potensi siswa	TF KELAS X 35 anak
3.	Potensi guru	Sudah bersertifikasi
4.	Potensi karyawan	16 orang TU: 13 orang PNS, 3 orang belum PNS (honorar)
5.	Fasilitas KBM, media	Ruang kelas, meja, kursi, papan tulis, OHP, guru, buku panduan, TV, Komputer, LCD
6.	Perpustakaan	Kondisi ruang: terang, bersih, buku tertata rapi, nyaman, suasana tenang Koleksi buku: buku sudah banyak, majalah, kliping, atlas, ensiklopedi, kamus Fasilitas: meja dan kursi untuk membaca, komputer.
7.	Laboratorium	Laboratorium kimia Laboratorium Komputer Laboratorium fisika Laboratorium bahasa Laboratorium gambar Kondisi: tertata rapi
8.	Bimbingan Konseling	Berjalan dengan baik, peraturan sekolah dilaksanakan dengan baik, walaupun masih ada pelanggaran.
9.	Bimbingan Belajar (Les)	Tersedia les setelah jam pulang sekolah untuk kelas XII
10.	Ekstralurikuler (Pramuka, Basket, Voly, dsb)	Ada, dan berjalan dengan baik serta efektif. Antara lain ekstrakurikuler: Basket, Futsal, Voly, Pramuka
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada, tetapi tidak digunakan dibiarkan kosong kondisi ruang: cukup, rapi dan teratur. Bagan pengurus OSIS: ada, lengkap
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada, struktur organisasi lengkap Fasilitas UKS: peralatan dan perkakas memadai.

13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada dan dijalankan sesuai dengan fungsinya sendiri-sendiri.
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada
15.	Karya Ilmiah oleh guru	Ada
18.	Kesehatan lingkungan	WC/toilet: sangat bagus Sudah terpisah antara wc putra dan putri Lingkungan sekitar sekolah: cukup bersih dan terawat Sumur: kondisi air bersih, jernih, terawat
19	Bengkel praktik	Alat kerja: sangat bagus, lengkap, memadai dan sudah memenuhi standar semua. Kondisi bengkel: bersih rapi dan terawat.
19	Kantin	Bersih, rapi, dan teratur
19.	Lain-lain .....	-

Koordinator KKN-PPL

Yogyakarta, 15 September 2016  
Mahasiswa

Drs. T. Erman Yuliawan  
No.G/NIP 10,953

Triono  
13505241093