

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI :
SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN
18 JULI – 21 SEPTEMBER 2016



Disusun Oleh :
AZZAM ABID DZIKRON
NIM. 11505241033

**PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN


Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **Azzam Abid Dzikron**
NIM : **11505241033**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan**
Fakultas/Universitas : **Teknik/Universitas Negeri Yogyakarta**

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Pangudi Luhur Muntilan, dari tanggal 18 Juli – 21 September 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Muntilan, 22 September 2016

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan Guru Pembimbing



Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd
NIP. 19611217 198601 1 001



P. Urip Basuki, S.Pd
NO.G 10256

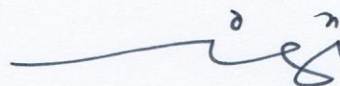
Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Pangudi Luhur Muntilan

Koordinator PPL
SMK Pangudi Luhur Muntilan



Br. Yustinus Tri Haryadi, FIC
NIP. 19591005 198503 1 016



Drs. Tarsisius Erman Yuliawan
NIP. 19680703 199903 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah serta karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Pangudi Luhur Muntilan dengan baik sampai dengan tersusunnya laporan ini.

Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran program kerja serta pengalaman mengajar yang telah penulis dapatkan selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Pangudi Luhur Muntilan periode 18 Juli sampai 21 September 2016.

Terselesaikan dan terwujudnya penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penyusun, oleh karena itu penyusun tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Urip Basuki, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran konstruksi bangunan SMK Pangudi Luhur Muntilan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan mendidik praktikan dengan penuh kesabaran, kelembutan, dan kearifan.
2. Bp. Yuanto selaku guru pengampu mata pelajaran konstruksi bangunan SMK Pangudi Luhur Muntilan yang telah memberikan bimbingan, mengoreksi, dan mengarahkan praktikan dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
3. Drs. Tarsisius Erman Yuliawan selaku koordinator PPL UNY 2016 yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam semua kegiatan PPL di SMK Pangudi Luhur Muntilan.
4. Br. Yustinus Tri Haryadi, FIC selaku Kepala Sekolah SMK Pangudi Luhur Muntilan yang telah menerima, memfasilitasi, dan membimbing praktikan dengan baik.
5. Dr. V Lilik Hariyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan PPL di SMK Pangudi Luhur Muntilan.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Pangudi Luhur Muntilan yang telah memberi banyak nasehat agar penulis dapat menjadi guru yang berbudi pekerti luhur dan menjadi penutan bagi peserta didik.
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMK Pangudi Luhur Muntilan yang telah bersama-sama melaksanakan kegiatan PPL dengan penuh semangat.
8. Siswa dan Siswi SMK Pangudi Luhur Muntilan yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan PPL UNY 2016.
9. Semua pihak yang telah membantu kegiatan PPL hingga penyusunan laporan.

Penyusun menyadari dalam kegiatan ini masih terdapat banyak kekurangan termasuk dalam penyusunan laporan ini, oleh karena itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik.

Akhir kata penyusun mengharapkan semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Muntilan, 22 September 2016

Azzam Abid Dzikron

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL.....	VI
DAFTAR LAMPIRAN	VII
ABSTRAK	VIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	13
BAB III PENUTUP.....	15
A. Kesimpulan.....	15
B. Manfaat	15
C. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN.....	18

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Daftar Program Keahlian SMK Pangudi Luhur Muntilan	2
TABEL 2. Daftar Ruang SMK Pangudi Luhur Muntilan	2
TABEL 3. Kelompok Ekstrakurikuler SMK Pangudi Luhur Muntilan.....	4
TABEL 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016	6
TABEL 5. Proses Pembelajaran Oleh Guru Pembimbing	7
TABEL 6. Program Kegiatan PPL SMK Pangudi Luhur Muntilan	8
TABEL 7. Rincian Kegiatan Upacara Bendera.....	9
TABEL 8. Rincian Kegiatan Intra Sekolah.....	9
TABEL 9. Rincian Kegiatan Siswa ke Luar Sekolah	9
TABEL 10.Rincian Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal	10
TABEL 11.Rincian Kegiatan Rapat Sekolah	10
TABEL 12.Rincian Kegiatan Diskusi Teman Sejawat	10
TABEL 13.Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung	11
TABEL 14.Agenda Mengajar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas X TGB-A.....	11
TABEL 15.Agenda Mengajar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas X TGB-B.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	Lembar Observasi.....	19
LAMPIRAN 2.	Matriks Pelaksanaan PPL	24
LAMPIRAN 3.	Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL.....	26
LAMPIRAN 4.	Laporan Dana Pelaksanaan PPL	52
LAMPIRAN 5.	Administrasi Guru Konstruksi Bangunan.....	54
LAMPIRAN 6.	Dokumentasi Praktik Mengajar.....	91

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN
PERIODE 15 JULI s.d 15 SEPTEMBER 2016**

ABSTRAK

Azzam Abid Dzikron

11505241033

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Dari kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

PPL di SMK Pangudi Luhur Muntilan dilaksanakan mulai dari tanggal 18 Juli 2016 sampai 21 September 2016. Pelaksanaan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap persiapan PPL meliputi kegiatan observasi, dan penyusunan program. Pelaksanaan PPL meliputi serangkaian kegiatan mengajar dan non mengajar di lingkungan sekolah. Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar, penyusun diberikan tugas oleh guru pembimbing lapangan untuk mengampu mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X Teknik Gambar Bangunan. Tahap evaluasi merupakan refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Kegiatan PPL di SMK Pangudi Luhur berjalan dengan baik. Dari pelaksanaan PPL ini mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan dalam hal kependidikan misalnya penyusunan RPP yang baik, penyusunan Materi ajar, pengembangan media pembelajaran dan alat evaluasi, penyusunan administrasi guru, dan penerapan inovasi pembelajaran. Hambatan dan masalah yang ditemui digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan mahasiswa PPL yang menjadi pemacu semangat agar dapat berperan lebih baik, sehingga setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa dapat benar-benar siap menjadi tenaga pendidik.

Kata Kunci : PPL, SMK Pangudi Luhur Muntilan.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi PPL adalah (1) Menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, (2) Mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, (3) memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga kependidikan, dan (4) Mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Fokus kegiatan PPL adalah hal-hal yang berkaitan dengan usaha peningkatan kualitas pendidikan di sekolah melalui kegiatan mengajar di kelas, maupun kegiatan non mengajar yang secara langsung atau tidak langsung menunjang peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas dapat disosialisasikan kepada masyarakat luas.

Pada program PPL 2016 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMK Pangudi Luhur Muntilan yang beralamat di Jalan Talun Km.1, Muntilan, Kab. Magelang. SMK Pangudi Luhur Muntilan merupakan Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Magelang, yang pada tahun 2016 untuk pertama kalinya digunakan sebagai lokasi PPL UNY.

A. Analisis Situasi

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan dalam merumuskan konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL. Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka didapat beberapa informasi tentang SMK Pangudi Luhur Muntilan. Berdasarkan informasi tersebut, dapat dirumuskan konsep awal bagi pengembangan Panagudi Luhur Muntilan sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat berdasarkan disiplin ilmu atau keterampilan yang dikuasai oleh mahasiswa selama menimba ilmu di kampus.

Observasi Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMK Pangudi Luhur Muntilan dilaksanakan pada bulan 18 Mei 2016 dan selama pelaksanaan PPL.

Observasi pada dasarnya mencakup observasi lingkungan fisik dan nonfisik serta observasi kelas dan peserta didik. Observasi kondisi fisik dan nonfisik sekolah bertujuan mengetahui fasilitas dan lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah. Berikutnya mahasiswa melakukan diskusi dengan pihak-pihak terkait guna merumuskan program kegiatan.

1. Kondisi dan Potensi Sekolah

SMK Pangudi Luhur Muntilan didirikan pada tahun 1975 sebagai alih fungsi dari Sekolah Teknik. SMK Pangudi Luhur Muntilan merupakan Sekolah berakreditasi A dan bersertifikat ISO 9001:2008. SMK Pangudi Luhur Muntilan terletak di Jalan Talun Km.1, Muntilan, Kab. Magelang.

SMK Pangudi Luhur Muntilan mengemban visi menjadi lembaga pendidikan-pelatihan yang unggul dan terdepan bagi kaum muda berlandaskan nilai-nilai kristiani. Lulusannya diharapkan menjadi sumber daya manusia yang siap pakai dengan bekal keterampilan, profesionalisme, kreatifitas, dan inovasi. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut telah dibuka 3 bidang keahlian, yaitu :

Tabel 1. Daftar Program Keahlian SMK Pangudi Luhur Muntilan

Bidang Keahlian	Program Keahlian
Teknik Bangunan	Teknik Gambar Bangunan (TGB)
	Teknik Furnitur (TF)
Teknik Mesin	Teknik Permesinan (TP)
Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan (TKR)

Sekolah yang memiliki luas lahan $\pm 12000 \text{ m}^2$ ini didukung oleh kurang lebih 45 orang tenaga pengajar dan 17 orang karyawan tetap. Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Pangudi Luhur Muntilan antara lain:

1) Gedung

Gedung-gedung yang ada di lingkungan SMK Pangudi Luhur Muntilan dapat dikelompokkan menjadi 4 yaitu: gedung administrasi, gedung pengajaran, gedung penunjang, dan infrastruktur. Kondisi fisik gedung sekolah secara keseluruhan cukup baik dan terawat.

Tabel 2. Daftar Ruang SMK Pangudi Luhur Muntilan

No	Gedung	Daftar Ruang
1	Gedung Administrasi	Ruang Staf, Ruang Tata Usaha, dan Ruang Guru
2	Gedung Pengajaran	Ruang kelas teori, Bengkel, dan Laboratorium
3	Gedung Penunjang	Ruang meeting, BK, UKS, Perpustakaan, Ruang alat olahraga, Ruang OSIS, UPJ (Unit Produksi dan Jasa), Gudang, Aula
4	Infrastruktur	Jalan, Pagar sekolah, Lapangan olahraga, dan fasilitas KBM

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar praktikum di SMK Pangudi Luhur Muntilan cukup lengkap dan dalam kondisi baik. Fasilitas yang ada di ruang kelas

teori meliputi: papan tulis whiteboard, LCD, screen monitor, speaker, meja, kursi, dan kipas angin di setiap ruang teori. Ruang kelas teori berjumlah 19 ruang.

2) Personalia Sekolah

Jumlah guru dan karyawan di SMK Pangudi Luhur Muntilan cukup memadai. Jumlah guru dan karyawan sekitar 63 orang dengan tugas sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.

3) Perpustakaan

Perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan dilengkapi dengan koleksi buku yang cukup lengkap dan memadai, terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, dan majalah.

Kondisi perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan secara umum adalah sebagai berikut.

- a. Pendataan pengunjung secara manual dan online.
- b. Koleksi buku lengkap namun sebagian besar sudah tua.
- c. Terdapat berbagai macam fasilitas yaitu ruang komputer, ruang baca, ruang diskusi, loker, dan TV.

4) Laboratorium

Laboratorium di SMK Pangudi Luhur Muntilan meliputi laboratorium komputer, laboratorium IPA, laboratorium gambar, laboratorium praktik (bengkel) dengan fasilitas yang memadai.

5) Ruang UKS

Fasilitas ruang UKS meliputi: tempat tidur untuk pasien, timbangan berat badan, obat-obatan dan alat medis lainnya.

6) Fasilitas Olahraga

Fasilitas olahraga meliputi: lapangan sepakbola, lapangan basket, lapangan voli, lapangan bulutangkis, dan tenis meja. Peralatan yang ada sudah cukup memadai.

7) Bimbingan Konseling

Kondisi ruang BK cukup baik dimana ruang tersebut masih terbagi lagi menjadi 3 ruang yang memiliki 2 fungsi yang berbeda dan diberi sekat penutup. Guru BK berjumlah 2 orang.

8) Ekstrakurikuler

Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler memungkinkan siswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya, sehingga *hobby* dan potensi yang dimiliki oleh para siswa dapat tersalurkan secara optimal. SMK Pangudi Luhur Muntilan mempunyai prestasi yang baik dari hasil kegiatan berbagai bidang ekstrakurikuler yang diselenggarakan.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Pangudi Luhur Muntilan dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler wajib pilihan.

Tabel 3. Kelompok Ekstrakurikuler SMK Pangudi Luhur Muntilan

Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Wajib Pilihan
<ul style="list-style-type: none"> • Pramuka merupakan satu-satunya ekstrakurikuler wajib bagi seluruh siswa kelas X • Dilaksanakan setiap hari Jumat jam 13.00-14.30. • Dilaksanakan di lapangan voli dan lapangan basket serta di halaman gedung SMK Pangudi Luhur Muntilan 	<p>Seluruh siswa kelas XI wajib memilih dan mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futsal • Bola voli • Bola basket • Sepak bola • Bulu tangkis • Pecinta alam • Keroncong • KIR • Tenis meja

2. Potensi dan Permasalahan Pembelajaran

SMK Pangudi Luhur Muntilan merupakan Sekolah berakreditasi A dan telah disertifikasi serta mendapat sertifikat ISO 9001:2008. SMK Pangudi Luhur Muntilan memiliki administrasi yang cukup lengkap dan telah disesuaikan dengan format ISO.

Proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik menggunakan kurikulum 2013 dan ditunjang dengan fasilitas yang sangat memadai. Pembelajaran praktik juga telah berjalan dengan maksimal dengan peralatan dan mesin yang lengkap dan dapat berfungsi dengan baik. Pemberlakuan peraturan selalu menjadi hal yang penting baik bagi siswa maupun bagi guru dan karyawan, sehingga menjadikan SMK Pangudi Luhur ini menjadi salah satu sekolah yang unggul dalam hal kedisiplinan. Permasalahan yang ditemui adalah kurangnya jumlah tenaga pengajar khususnya tenaga pengajar yang mengampu mata pelajaran produktif khususnya guru pengampu bidang keahlian teknik bangunan, dimana 8 orang guru mengampu seluruh mata pelajaran produktif kelas X, XI, dan XII untuk program keahlian teknik furnitur dan teknik gambar bangunan. Permasalahan ini menyebabkan kurang efektifnya pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Media Pengajaran, Evaluasi Pembelajaran, dan Pengajaran Mikro serta rangkaian kegiatan observasi pra-PPL dan pembekalan. Hasil kegiatan pra-PPL tersebut kemudian digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program kegiatan PPL.

1. Pengajaran Mikro

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah (1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro, (2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, (3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas, (4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, (5) Membentuk kompetensi kepribadian, dan (6) Membentuk kompetensi sosial.

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY yang diwakili oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah tempat dilaksanakan PPL. Penyerahan mahasiswa PPL di SMK Pangudi Luhur Muntilan dilaksanakan pada tanggal 5 Maret 2016.

3. Observasi Pra-PPL

Observasi pra-PPL di SMK Pangudi Luhur Muntilan dilaksanakan pada tanggal 18 Mei 2016. Observasi pra-PPL merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan di sekolah tempat lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

Rangkaian kegiatan observasi pra-PPL terdiri dari (1) Sosialisasi dan koordinasi tentang rencana pelaksanaan PPL, (2) Observasi proses pembelajaran, perangkat pembelajaran, media pembelajaran, dan lain-lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran, (3) Observasi kondisi dan potensi sekolah, (4) Verifikasi dan inventarisasi permasalahan, dan (5) Diskusi dengan guru, Kepala Sekolah dan staff, serta dosen pembimbing lapangan.

Observasi pra PPL bertujuan untuk memperkenalkan kondisi yang ada di lokasi tempat mahasiswa akan melakukan praktik mengajar. Hasil observasi kemudian dilaporkan ke dalam lembar observasi dan dijadikan bahan acuan untuk pelaksanaan kegiatan PPL.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL UNY 2016 dilaksanakan dengan jadwal dibagi berdasarkan jurusan. Pembekalan PPL jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 di KPLT Fakultas Teknik lantai 3. Dalam kegiatan tersebut mahasiswa dibekali materi pengembangan wawasan tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan pendidikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL UNY 2016 di SMK Pangudi Luhur Muntilan dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 21 September 2016. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 di SMK Pangudi Luhur Muntilan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

No	Nama Kegiatan	Waktu	Tempat
1	Penyerahan PPL	5 Maret 2016	SMK Pangudi Luhur Muntilan
2	Observasi Pra PPL	18 Mei 2016	SMK Pangudi Luhur Muntilan
3	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	SMK Pangudi Luhur Muntilan
4	Praktik mengajar	18 Juli – 20 September 2016	SMK Pangudi Luhur Muntilan
5	Penarikan PPL	21 September 2016	SMK Pangudi Luhur Muntilan

Kegiatan PPL meliputi tiga tahapan kegiatan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

A. **Persiapan**

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, terdapat beberapa rangkaian kegiatan persiapan yang diikuti dan dilaksanakan. Kegiatan persiapan PPL meliputi :

1. **Observasi pra PPL**

Observasi pra-PPL merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan di sekolah tempat lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL. Hal-hal yang diamati meliputi: perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa, kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang akan menjadi tempat praktik.

2. **Observasi kelas pra mengajar**

Observasi kelas pra mengajar merupakan observasi proses pembelajaran. Praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar seperti buku kerja dan sebagainya. Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran di kelas maupun ketika di luar kelas. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran. Observasi kelas pra mengajar ini dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini adalah (1) Mengetahui materi yang akan diberikan, (2) Mempelajari situasi kelas, (3) Mempelajari kondisi siswa (aktif/ tidak aktif), (4)Memiliki rencana konkret untuk mengajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Hal yang

diamati dalam observasi proses belajar mengajar meliputi kelengkapan perangkat pembelajaran dan kegiatan yang dilaksanakan di dalam proses pembelajaran.

1) Perangkat pembelajaran

Guru telah menyusun perangkat pembelajaran pada awal tahun pembelajaran yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif analisis materi pembelajaran, dan lain-lain.

2) Proses pembelajaran

Tabel 5. Proses Pembelajaran oleh Guru Pembimbing

Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
a. Membuka pelajaran	Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.
b. Penyajian materi	Guru menyampaikan materi berpedoman pada silabus, RPP, dan buku teks wajib.
c. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan yaitu menyampaikan informasi (ceramah), tanya jawab, demonstrasi, discovery learning.
d. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia.
e. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu secara tepat.
f. Gerak	Guru aktif berkeliling ke seluruh kelas.
g. Cara memotivasi siswa	Untuk memotivasi siswa, digunakan cara <i>reward & punishment</i> , bagi siswa berprestasi diberikan penghargaan dan bagi siswa yang melanggar aturan diberi hukuman.
h. Teknik Bertanya	Teknik bertanya yang digunakan Guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Di samping itu juga diberikan soal-soal untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.
i. Teknik penguasaan kelas	Guru bersikap tanggap, baik, dan memberikan petunjuk yang jelas, sehingga kegaduhan yang dilakukan siswa dapat segera diatasi.
j. Penggunaan media	Media yang digunakan dalam KBM ini adalah papan whiteboard, spidol. Secara garis besar penggunaan media sudah optimal.
k. Bentuk dan cara evaluasi	Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tulis dan tes praktik.
l. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi.

3. Bimbingan PPL

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL mulai dari kegiatan observasi pra-PPL sampai penyusunan laporan PPL. Pada pelaksanaan PPL, DPL datang langsung ke sekolah untuk melakukan pengecekan dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan PPL. Kegiatan pembimbingan ini memiliki tujuan untuk membantu permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

4. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL mempersiapkan materi, RPP dan media pembelajaran yang akan digunakan, dengan tujuan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana yang diharapkan. Persiapan-persiapan yang dilakukan adalah:

- a. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Pembuatan media pembelajaran, sebelum pembelajaran berlangsung mahasiswa membuat media pembelajaran terlebih dahulu yang berisi tentang materi pelajaran yang akan diajarkan ke siswa agar memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran.
- c. Menyiapkan soal untuk evaluasi pembelajaran.
- d. Diskusi dengan sesama mahasiswa praktik, saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar. Hasil pelaksanaan kegiatan dituangkan dalam laporan mingguan dan matriks hasil pelaksanaan PPL. Adapun kegiatan PPL yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Program Kegiatan PPL SMK Pangudi Luhur Muntilan

Kegiatan Non Mengajar	Kegiatan Mengajar	Administrasi Guru
<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Kegiatan intra sekolah• Pendampingan siswa ke luar sekolah• Ekstrakurikuler sekolah• Piket• Rapat sekolah• Diskusi teman sejawat	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan mengajar• Praktik mengajar• Evaluasi dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none">• Melengkapi administrasi guru• Merekap hasil penilaian• Merekap data hasil ekstrakurikuler

1. Persiapan

Bentuk kegiatan persiapan dalam pelaksanaan PPL berupa kegiatan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Tujuan penyusunan RPP adalah untuk mempersiapkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga dapat mencapai kompetensi dasar dalam alokasi waktu yang telah ditetapkan di dalam silabus dan program semester.

Kegiatan penyusunan RPP dilaksanakan oleh mahasiswa dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Segala sesuatu yang terkait dengan materi dan persiapan yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing kompetensi yang bersangkutan. Bimbingan yang dilakukan

meliputi pengesahan RPP, kesesuaian materi dengan topik kompetensi dasar dan menentukan media pembelajaran yang akan digunakan, hal-hal teknis cara pengelolaan kelas yang baik, pembuatan instrumen penilaian dan lain sebagainya.

2. Pelaksanaan Praktikum NonMengajar

Kegiatan PPL non mengajar adalah kegiatan dalam rangka mengabdikan kepada sekolah sebagai tenaga pendidik untuk melaksanakan agenda sekolah yang secara langsung atau tidak langsung menunjang peningkatan kualitas pendidikan. Kegiatan yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

a) Upacara Bendera

Tabel 7. Rincian Kegiatan Upacara Bendera

No	Rincian Kegiatan	Hasil
1	Bentuk kegiatan	a) Upacara Pembukaan PLS b) Upacara Pembukaan Tahun ajaran c) Upacara 17 Agustus
2	Tujuan kegiatan	Partisipasi dan pendampingan
3	Sasaran	Seluruh warga sekolah
4	Waktu pelaksanaan	Senin 18 Juli 2016 , 25 Juli 2016, Rabu, 17 Agustus 2016
5	Tempat pelaksanaan	Lapangan voli dan lapangan basket
6	Peran mahasiswa	Mendampingi dan Ikut serta

b) Kegiatan intra sekolah

Tabel 8. Rincian Kegiatan Intra Sekolah dan Kegiatan Rutin Guru

No	Rincian Kegiatan	Hasil
1	Bentuk kegiatan	a) Doa bersama guru b) 4S c) Pendampingan PLS
2	Tujuan kegiatan	Partisipasi, pendampingan, peran aktif
3	Sasaran	a) Mahasiswa PPL, guru dan karyawan b) Seluruh siswa c) Siswa kelas X
4	Waktu Pelaksanaan	Selama pelaksanaan PPL
5	Tempat pelaksanaan	Lapangan voli dan lapangan basket
6	Peran mahasiswa	Ikut serta, dan mendampingi

c) Pendampingan kegiatan siswa ke luar sekolah

Tabel 9. Rincian Kegiatan Siswa ke Luar Sekolah

No	Rincian Kegiatan	Hasil
1	Bentuk kegiatan	a) Pendampingan jalan santai b) Pendampingan karnaval
2	Tujuan kegiatan	Pendampingan
3	Sasaran	Siswa, Sekolah
4	Waktu pelaksanaan	a) Jumat, 5 Agustus 2016 b) Senin, 29 Agustus 2016
5	Tempat pelaksanaan	a) Lapangan Ds. Gunungpring, Muntilan b) Jl. Pemuda Muntilan
6	Peran mahasiswa	Mendampingi siswa

d) Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal

Tabel 10. Rincian Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal

No	Rincian Kegiatan	Hasil
1	Bentuk kegiatan	a. Pendampingan ekstrakurikuler b. Pendampingan turnamen futsal
2	Tujuan kegiatan	Pendampingan, peran aktif
3	Sasaran	Siswa ekstrakurikuler futsal, sekolah
4	Waktu pelaksanaan	a. Setiap Jumat, 13.00-16.00 b. 5-6 September 2016
5	Tempat pelaksanaan	a. Lapangan futsal “bagong” Muntilan b. Universitas Muhammadiyah Magelang
6	Peran mahasiswa	Mendampingi dan mengampu siswa

e) Rapat sekolah

Tabel 11. Rincian Kegiatan Rapat Sekolah

No	Rincian Kegiatan	Hasil
1	Bentuk kegiatan	a) Rapat wali murid b) Rapat pleno guru
2	Tujuan kegiatan	Ikut serta, peran aktif
3	Sasaran	Mahasiswa, Wali murid, Sekolah
4	Waktu pelaksanaan	Jumat, 22 Juli 2016
5	Tempat pelaksanaan	a) Aula SMK Pangudi Luhur b) Ruang meeting
6	Peran mahasiswa	Ikut serta

f) Kegiatan Diskusi Teman Sejawat

Tabel 12. Rincian Kegiatan Diskusi Teman Sejawat

No	Rincian Kegiatan	Hasil
1	Bentuk kegiatan	Diskusi teman sejawat
2	Tujuan kegiatan	Komunikasi, tukar pendapat, memecahkan masalah
3	Sasaran	Mahasiswa, administrasi pembelajaran
4	Waktu pelaksanaan	Selama pelaksanaan PPL
5	Tempat pelaksanaan	SMK Pangudi Luhur Muntilan
6	Peran mahasiswa	Pelaksana

3. Pelaksanaan Praktikum Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dimulai tanggal 18 Juli 2016 sampai 21 September 2016. Berdasarkan ketentuan di dalam panduan PPL UNY 2016, praktik mengajar yang wajib dilakukan terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Selain praktik tersebut, praktikan juga melakukan pendampingan mengajar terhadap rekan PPL. Pendampingan tersebut bertujuan sebagai perbandingan metode pembelajaran, membantu proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Bentuk praktik mengajar terbimbing yang dilakukan adalah praktikan mengajar secara team teaching bersama guru pembimbing. Mahasiswa praktikan memberikan materi ajar di depan kelas, kemudian guru pembimbing membantu melengkapi materi yang telah disampaikan oleh praktikan, dan atau sebaliknya guru

pembimbing memberikan materi ajar, kemudian praktikan membantu melengkapi materi yang telah disampaikan. Setelah pelajaran berakhir guru pembimbing melakukan refleksi dari kegiatan mengajar yang sudah dilakukan.

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan dengan tetap didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa praktikan memberikan materi ajar di depan kelas, sedangkan guru pembimbing melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang dilakukan praktikan, kemudian setelah pelajaran berakhir guru pembimbing melakukan evaluasi dari kegiatan mengajar yang sudah dilakukan.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan mengampu kelas X TGB-A dan kelas X TGB-B pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung. Kegiatan praktik yang telah dilakukan adalah 5 kali pertemuan untuk kelas X TGB-A dan 6 kali pertemuan untuk kelas X TGB-B dengan jadwal mengajar sebagai berikut.

Tabel 13. Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung

Revisi 1														
Hari	Jam pelajaran ke-												Kelas	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Senin														X TGB-A
Selasa														X TGB-B
Revisi 2														
Hari	Jam pelajaran ke-												Kelas	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Selasa														X TGB-B
Rabu														X TGB-A

Durasi waktu setiap jam pelajaran adalah 45 menit. Adapun agenda kegiatan mengajar mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung adalah sebagai berikut :

Tabel 14. Agenda Mengajar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan kelas X TGB-A

Tanggal	Pertemuan	Kompetensi Dasar
25 Juli 2016	1	Spesifikasi dan karakteristik kayu
1 Agustus 2016	2	Spesifikasi dan karakteristik kayu
24 Agustus 2016	4	Spesifikasi dan karakteristik kayu, Ulangan harian
31 Agustus 2016	5	Spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genteng
7 September 2016	6	Spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genteng

Tabel 15. Agenda Mengajar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas X TGB-B

Tanggal	Pertemuan	Kompetensi Dasar
26 Juli 2016	1	Spesifikasi dan karakteristik kayu
2 Agustus 2016	2	Spesifikasi dan karakteristik kayu
23 Agustus 2016	4	Spesifikasi dan karakteristik kayu, Ulangan harian
30 Agustus 2016	5	Spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genteng
6 September 2016	6	Spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genteng
20 September 2016	8	Spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genteng

Proses pembelajaran dilaksanakan dengan mengimplementasikan kurikulum 2013. Metode dan kegiatan pembelajaran pada praktik mengajar mandiri yang telah dilaksanakan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 16. Proses Pembelajaran

Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
a. Membuka pelajaran	Mengkondisikan siswa, salam dan berdoa, mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan, memberikan motivasi kepada siswa, menanyakan materi sebelumnya, dan menyampaikan topik yang akan diberikan dan memberikan apersepsi
b. Penyajian materi	Media pembelajaran yang digunakan adalah ; papan tulis, LCD proyektor, powerpoint, dan video
c. Metode Pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan discovery learning.
e. Penggunaan waktu	Dengan waktu KBM yang cukup panjang, waktu banyak dimanfaatkan untuk kegiatan diskusi dan kegiatan mengamati secara langsung di luar kelas. Waktu mengajar digunakan seefektif mungkin agar materi yang disampaikan dapat tersampaikan dengan optimal.
f. Gerak	Aktif berkeliling ke seluruh kelas dan mendekat kepada siswa.
g. Cara memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan kata-kata penyemangat 2) Menggunakan audio maupun video sehingga siswa lebih bersemangat mengikuti pelajaran. 3) Melakukan pendekatan individu kepada siswa yang mengalami masalah dalam mengikuti KBM. Seperti kepada salah satu siswa tuna rungu, praktikan selalu menanyakan kejelasan materi dan tugas secara individu.
h. Teknik Bertanya	Setelah selesai memberi penjelasan, menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Dilanjutkan memberi tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.
k. Bentuk dan cara evaluasi	Penugasan diberikan dalam berbagai model, <ol style="list-style-type: none"> 1) Tugas soal individu 2) Diskusi kelompok 3) Tugas mengamati di luar kelas 4) Tugas presentasi 5) Tugas pekerjaan rumah Pemberian tugas-tugas yang bervariasi bertujuan meng-implementasikan pelaksanaan kurikulum 2013, dan agar siswa tidak jenuh mengikuti kegiatan KBM dengan waktu yang cukup panjang.
l. Menutup pelajaran	Dalam menutup pelajaran ada beberapa hal yang dilakukan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1) Bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan 2) Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya 3) Menutup pelajaran dengan doa bersama dan salam penutup.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dengan memberikan beberapa materi kompetensi kejuruan Konstruksi Bangunan, didapatkan hasil sebagai berikut :

- a. Siswa SMK Pangudi Luhur Muntilan sangat bersemangat dalam mengikuti jalannya pelajaran, terlihat dari 11 kali pertemuan tatap muka siswa yang hadir sebanyak 98%.
- b. Dalam mengerjakan tugas individu dan tugas kelompok para siswa aktif mengerjakan tugas, terlihat dari beberapa tugas yang diberikan, lebih dari 95% siswa mengerjakan pekerjaannya dan mengumpulkan hasil pekerjaannya sesuai waktu yang di tentukan.
- c. Sebagian besar siswa memahami materi ajar yang diberikan oleh praktikan, terlihat dari hasil nilai tugas-tugas yang dikumpulkan, semua siswa telah memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimal.

1. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Pada saat pelaksanaan PPL secara umum mahasiswa tidak mengalami banyak hambatan yang berarti melainkan pada saat pelaksanaan PPL banyak mendapat pelajaran dan pengalaman untuk menjadi guru yang baik pada masa yang akan datang, dibawah bimbingan guru pembimbing.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran

Waktu pemberian tugas pembuatan administrasi guru yang mendadak dan singkat.

- b. Hambatan dalam pembelajaran

Alokasi waktu jam pelajaran untuk mata pelajaran konstruksi bangunan terlalu panjang, sehingga sulit untuk mengkondisikan siswa untuk tetap fokus mengikuti KBM.

- c. Hambatan dari siswa

Hambatan yang ditimbulkan dari siswa yakni beberapa siswa masih terbiasa dengan pola belajar di SMP dan pola belajar menggunakan kurikulum lama.

2. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian dan mampu membimbing dengan baik, sehingga praktikan merasa sangat terbantu dengan arahan, nasihat, dan masukannya.

- b. Jam mata pelajaran konstruksi bangunan yang cukup panjang dialokasikan untuk penugasan, diskusi, presentasi, dan pengamatan di luar kelas.
- c. Bersama guru pembimbing serta rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Pangudi Luhur Muntilan memberikan pengantar dan pengarahan tentang pembelajaran di SMK dan pola KBM menggunakan kurikulum 2013.

3. Refleksi

Refleksi dari analisis hasil kegiatan PPL adalah dengan melakukan pengupayaan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik dalam hal sarana prasarana (media) pembelajaran, ataupun hal-hal lain agar hasil yang dicapai dapat tercapai.

Dalam menyiapkan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang ada yang disesuaikan dengan mata diktat yang diajar kemudian melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dari sekolah kemudian melakukan pelaporan terhadap hasil yang telah dikerjakan untuk kemudian mendapatkan *feedback* guna perbaikan untuk yang akan datang.

Materi pembelajaran disiapkan dengan mengacu kepada kompetensi yang terdapat pada kurikulum sehingga buku-buku yang digunakan sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan.

Selalu memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta melakukan pendekatan-pendekatan baik secara berkelompok maupun secara individu dilihat dari faktor psikologis siswa sehingga dapat diketahui permasalahan-permasalahan yang menghambat proses pelajaran kemudian dapat diperoleh solusi-solusi untuk permasalahan-permasalahan tersebut.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah ini, praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan logis, yaitu sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, mental dan keterampilan mahasiswa sebagai seorang calon pendidik. Dalam kegiatan ini seorang mahasiswa berhadapan langsung dengan dunia pendidikan dimana terdapat beberapa karakteristik yang berbeda, baik siswa maupun guru yang lain.
2. Dalam suatu proses pembelajaran diperlukan adanya kondisi pembelajaran yang kondusif, strategis dan representatif agar *transfer of knowledge* berjalan dengan lancar. Perlu diingat juga, bahwasannya peranan seorang guru tidak hanya sebagai pengajar namun juga sebagai seorang pendidik yang bertanggung jawab atas siswa yang dididiknya. Selain itu, guru juga bertanggung jawab atas pengembangan diri & kemampuan peserta didiknya agar menjadi manusia cerdas dan berhati nurani yang luhur.
3. Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional dan Sosial harus senantiasa dimiliki setiap guru, guna mendukung segala kewajiban yang diembankan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

B. Manfaat

Manfaat yang dapat diperoleh dengan adanya PPL adalah:

1. Bagi mahasiswa
 - a. Menambah pemahaman tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
 - b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah.
 - c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah.
 - d. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.
2. Bagi pihak sekolah
 - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan profesional

- b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah
 - c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah dan sekolah.
3. Bagi universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memperluas hubungan kerjasama dengan pihak atau instansi yang terkait yang digunakan mahasiswa sebagai tempat PPL.
 - b. .Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - c. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
 - d. Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah daerah dan terkait instansi terkait untuk mengembangkan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

C. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Peran guru sebagai tenaga pendidik serta sebagai orang tua kedua di sekolah masih sedikit sehingga perlu adanya perhatian dalam rangka menjalin hubungan emosional dengan peserta didik untuk mencapai kondisi pembelajaran yang kondusif dan sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi Pihak UNY

Diperlukan suatu monitoring yang lebih intensif untuk pelaksanaan PPL agar mendapatkan hasil maksimal, dengan sasaran manapun.

DAFTAR PUSTAKA

- Tri. 2014. *Laporan Individu Kegiatan PPL UNY di SMK N 2 Yogyakarta periode 14 Juli s.d. 17 September 2014*. Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta*.

LAMPIRAN

Lembar Observasi

Matriks Pelaksanaan PPL

Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Administrasi Guru Konstruksi Bangunan

Dokumentasi Pelaksanaan PPL

LAMPIRAN 1
Lembar Observasi



Universitas Negeri Yogyakarta

**OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Azzam Abid Dzikron
 NIM : 11505241033
 TEMPAT PRAKTIK : SMK Pangudi Luhur Muntilan
 TGL OBSERVASI : 18 Mei 2016
 FAK/JUR/PRODI : Teknik/PTSP/PTSP

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
1	Kurikulum	Kurikulum yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran adalah kurikulum 2013. Kegiatan pembelajaran, kurikulum 2013 mulai diterapkan pada tahun ajaran 2015/2016.
2	Silabus	Silabus telah disusun lengkap sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
3	RPP	RPP tersusun dengan detail. Isinya sesuai dengan tujuan pembelajaran
B	Kegiatan Pembelajaran	
1	Kegiatan Awal	Kegiatan pembelajaran diawali dengan doa bersama secara serentak 1 sekolah dipimpin melalui pengeras suara. Kemudian Guru membuka dengan salam, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan apersepsi dan motivasi, penyampaian tujuan pembelajaran, dan karakter siswa yang diharapkan setelah mempelajari pelajaran tersebut.
2	Penyajian Materi	Materi disampaikan secara runtut menggunakan media LCD. Pembelajaran yang berlangsung sudah tidak <i>teacher center</i> tetapi <i>student center learning</i> (pembelajaran berpusat pada siswa).
3	Metode dan model Pembelajaran	Metode utama yang dipakai adalah metode inkuiri sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar lebih hidup dan ada peran dari siswa
4	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam KBM adalah Bahasa Indonesia
5	Alokasi Waktu Pembelajaran	Alokasi waktu yang digunakan sudah sesuai dengan perencanaan dan penyampaian materi, sehingga KBM lebih efektif
6	Gerak	Guru tidak hanya terfokus pada satu titik saja sehingga tidak monoton.
7	Cara Memotivasi Siswa	Dalam memotivasi siswa, guru memberikan nasehat-nasehat untuk mendorong siswa agar lebih aktif. Guru juga memotivasi siswa dengan memberikan poin kepada siswa yang aktif di dalam kelas
8	Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang sedang atau telah dipelajari. Guru juga memberikan pertanyaan-pertanyaan dengan tujuan agar

		siswa lebih aktif dan berpikir kreatif.
9	Teknik Penguasaan Kelas	Guru menitikberatkan kepada interaksi antara Guru dan siswa
10	Penggunaan Media	Media yang digunakan adalah LCD, Laptop, dan papan tulis.
11	Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan tugas-tugas individu dan kelompok
12	Menutup Kegiatan	Menarik kesimpulan bersama siswa. Lalu memberikan tugas lanjutan secara individu dan menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.
C	Perilaku Siswa	
1	Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa yang tenang dan antusias memperhatikan dan ada juga siswa yang duduk di bagian belakang tidur, dan bermain-main ketika pembelajaran berlangsung baik sejak awal maupun hingga akhir pembelajaran, namun mereka tetap menyelesaikan tugas sesuai dengan apa yang diperintahkan oleh guru.
2	Perilaku siswa di luar kelas	Meskipun ada beberapa siswa yang suka membuat keramaian, akan tetapi mereka masih berperilaku ramah dan sopan ketika berada di luar kelas. Mereka menegur guru sambil bersalaman dan mencium tangan guru, maupun orang lain ketika berpapasan di luar kelas.

Muntilan, 18 Mei 2016

Koordinator PPL

SMK Pangudi Luhur Muntilan



Drs. Tarsisius Erman Yuliawan

NIP. 19680703 199903 2 005

Mahasiswa



Azzam Abid Dzikron

NIM. 11505241033



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Azzam Abid Dzikron
NIM : 11505241033
TEMPAT PRAKTIK : SMK Pangudi Luhur Muntilan
TGL OBSERVASI : 18 Mei 2016
FAK/JUR/PRODI : Teknik/PTSP/PTSP

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Secara umum bangunan sekolah terdiri dari bangunan administrasi, bangunan pengajara, bangunan penunjang, dan infrastruktur.	Baik
2.	Potensi siswa	Jumlah siswa setiap kelas \pm 22 siswa	Pembagian kelas berdasarkan jenis kelamin dan agama agar seimbang
3.	Potensi guru	Jumlah guru keseluruhan 45 orang dengan kualifikasi pendidikan terakhir berupa sarjana	Sangat baik
4.	Potensi karyawan	a. Jumlah tenaga kependidikan (Karyawan) b. PTK (Pegawai Tenaga Kontrak) = 2 orang c. PTT (Pegawai Tidak Tetap) = 2 orang d. Bagian keadministrasian = 6 orang e. Petugas Lab. Dan Perpustakaan = 3 orang f. Tenaga Pelaksana = 6 orang g. Satpam = 3 orang	-
5.	Fasilitas KBM, Media	a. Setiap ruang kelas terdapat meja, kursi guru, meja kursi siswa, papan tulis(<i>whiteboard</i>), penggaris kayu satu perangkat, LCD dll. b. Fasilitas WiFi/ hotspot, menjangkau seluruh area gedung SMK Pangudi Luhur	Lengkap dan baik
6.	Perpustakaan	a. Koleksi buku, meliputi buku panduan mata pelajaran, religi, majalah, koran, karya ilmiah guru dan siswa. Buku sudah dikelompokkan berdasar spesifikasi, ada buku referensi yang boleh dipinjam ada yg tidak, pembaruan buku dilakukan tiap pergantian semester.. b. Fasilitas perustakaan lengkap meliputi meja dan kursi baca, televise, Komputer PC, LCD, speaker, wifi dan ruang diskusi.	Ada, lengkap dan baik
7.	Laboratorium	a. Laboratorium Fisika dan Laboratorium Kimia b. Fasilitas pada masing-masing laboratorium cukup lengkap, terdapat meja, kursi, LCD, alat dan bahan praktikum lengkap.	Ada, lengkap, kondisi baik

8.	Bimbingan Konseling	a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa b. Guru BK memberikan bimbingan kepada siswa dengan memasuki kelas di jam mata pelajaran kosong, dan memanggil anak satu persatu tiap harinya.	Ada, baik
9.	Bimbingan Belajar	Belum ada	Belum ada
10.	Ekstra-kurikuler	a. Ada beberapa ekstra kurikuler antara lain pramuka, sepak bola, futsal, bola basket , bola volley, KIR, LKS, kroncong, band music, bahasa china, dll b. Setiap siswa kelas X dan XI wajib mengikuti ekstra kurikuler minimal satu kegiatan. c. Penilaian ekstra kurikuler masuk dalam rapor yakni dalam nilai pengembangan diri.	Ada dan bervariasi
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS memiliki sekretariat dan kelengkapannya	Ada
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup lengkap, diantaranya ruang tidur yang dilengkapi kasur busa, AC, dan obat-obatan,	Ada, lengkap dan baik
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada ekstrakurikuler KIR dan ada pembinaan setiap pekan oleh guru pembimbing atau seorang ahli.	Ada, Baik
14.	Koperasi Siswa	Ada dan berjalan dengan baik	Ada
15.	Tempat Ibadah	Tempat ibadah untuk muslim hanya memanfaatkan kantor Unit Produksi Kayu yang dapat menampung 9 jamaah dan 1 imam.	Cukup baik
16.	Kesehatan Lingkungan	a. Untuk sanitasi : kamar mandi cukup yang terletak di setiap gedung. b. Tempat sampah mencukupi. c. Terdapat <i>green house</i> .	Baik, bersih, sangat terawat

Muntilan, 18 Mei 2016

Koordinator PPL

SMK Pangudi Luhur Muntilan



Drs. Tarsisius Erman Yuliawan

NIP. 19680703 199903 2 005

Mahasiswa



Azzam Abid Dzikron

NIM. 11505241033

LAMPIRAN 2

Matrik Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN
PPL UNY 2016

F01

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK Pangudi Luhur Muntilan
Alamat Sekolah : Jl.Talun KM1 Muntilan

Nama : Azzam Abid Dzikron
NIM : 11505241033
Fak/Prodi : Teknik/PTSP

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
NON MENGAJAR													
1	Persiapan PPL												
	a. Observasi kelas	2		3									5
	b. Observasi sekolah	3											3
2	Bimbingan DPL			1					0.5				1.5
3	Bimbingan GPL		1		0.25		0.5			1.5	1	0.5	4.75
4	Upacara Bendera												
	a. Persiapan		0.5				0.5						1
	b. Pelaksanaan		1	1.5			2						4.5
5	Pendampingan Ekstrakurikuler												
	a. Persiapan				0.5	0.5	0.5		0.5				2
	b. Pelaksanaan				1.5	2	2		2				7.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1.5	0.5			0.5				2.5
6	Pengenalan Lingkungan Sekolah												
	a. Pendampingan		16										16
	b. Mengisi PLS		3										3
7	Pendampingan karnaval												
	a. Persiapan						4.5		2				6.5
	b. Pendampingan karnaval								6				6
8	4S (Sambut, Senyum, Salam, Sapa)		1.5	1.5	1.5	1.5	2	2.5	2.5	1.5			14.5
9	Do'a Bersama Guru		0.75	0.25	0.25								1.25
10	Rapat Sekolah												
	a. Rapat Panitia PLS		0.5										0.5
	b. Rapat Pleno Guru		2										2
	c. Pertemuan Wali Murid		4										4
11	Diskusi Teman Sejawat			6.75	7.5	2	3.5	5	4		8		36.75
12	Tugas Piket			5	5.5	12	12.5	11	2.5				48.5
13	Pendampingan Jalan Santai				4.5								4.5
14	Pendampingan Turnamen Futsal												
	a. Persiapan								4	3.5			7.5
	b. Pelaksanaan									9			9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0.5			0.5
15	Pendampingan Lomba 17an						5.5						5.5
MENGAJAR													
16	Persiapan												
	a. Konsultasi		1					0.25	0.5	0.5		0.5	2.75
	b. Membuat bahan ajar			4			4	3	2				13
	c. Membuat RPP			3			3						6
	d. Menyiapkan/Membuat Media			5			10	3					18
	e. Persiapan Mengajar Terbimbing				0.5								0.5
17	Pelaksanaan												
	a. Praktik Mengajar Terbimbing			8	2					3.5			13.5
	b. Praktik mengajar mandiri				5.5				12	12		6.25	35.75
	c. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa							6	6				12
	d. Pendampingan mengajar						1.5	2.5	1.5				5.5
18	Evaluasi & Tindak Lanjut												
	a. Konsultasi			0.5	0.25	0.25			0.5				1.5
MEMPELAJARI ADMINISTRASI GURU													
19	Membuat Silabus, Prota, Prosem									4			4
20	Merekap Hasil Ulangan Harian Siswa							1					1
21	Merekap Data Hasil Ekstrakurikuler Sekolah				0.5	0.5	0.5			0.5			2
Jumlah Jam		5	31.25	39.5	31.75	19.25	48	50.75	47	24.5	9	7.25	313.25

Muntilan, 22 September 2016

Mengetahui,



Kepala SMK Pangudi Luhur

Bf. Yustinus Tri Haryadi, FIC
NIP. 19591005 198503 1 016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd
NIP. 19611217 198601 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

P. Urip Basuki, S.Pd
NO.G 10256

Mahasiswa

Azzam Abid Dzikron
NIM. 11505241033

LAMPIRAN 3

Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGU I PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Pangudi Luhur Muntilan
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Talun Km1, Muntilan, Kabupaten Magelang, 56125
 GURU PEMBIMBING : P. Urip Basuki, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Azzam Abid Dzikron
 NO. MAHASISWA : 11505241033
 FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/Pend.TSP
 DOSEN PEMBIMBING : Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Upacara Pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) 07.00-08.30 3. Pendampingan PLS 09.00-10.30	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa baru, guru, serta mahasiswa PPL. Bapak Br.Yustinus Tri Haryadi bertugas sebagai Pembina upacara, dalam amanatnya menyampaikan beberapa hal terkait dengan tata tertib, serta ucapan selamat datang bagi siswa baru SMK Pangudi Luhur Muntilan. 3. Kegiatan Pengenalan lingkungan sekolah dilakukan di ruang Aula. Mahasiswa PPL membantu panitia PLS mengarahkan siswa baru dalam mengikuti kegiatan PLS di ruang Aula.	Tidak ada. Tidak ada Tidak ada	Tidak ada. Tidak ada Tidak ada

		<p>4. Rapat Panitia PLS 10.30-11.00</p> <p>5. Pendampingan PLS 11.00-14.00</p>	<p>4. Rapat panitia PLS di pimpin oleh bapak FX.Yellow Bayu Hermawan dan diikuti oleh panitia PLS, mahasiswa PPL dan guru kesiswaan. Hasil Rapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mekanisme acara • pembagian job kepada panitia PLS • pengenalan mahasiswa PPL kepada panitia PLS. <p>5. Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi pelaksanaan PLS.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<p>1. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>2. Pendampingan MOPDB. 07.00-12.00</p> <p>3. Mengisi PLS 13.15- 14.00</p>	<p>1. Kegiatan rutin doa bersama guru, karyawan dan staf SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh salah satu guru secara bergantian, dilanjutkan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi pelaksanaan PLS.</p> <p>3. Mengisi agenda PLS dengan permainan ice breaking untuk memotivasi siswa dan menambah keakraban antar siswa.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Mahasiswa PPL di SMK Pangudi Luhur hanya berjumlah 4 orang, sehingga kesulitan untuk melakukan game ice breaking</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Meminta bantuan panitia PLS untuk ikut mengkondisikan peserta PLS</p>

		4. Bimbingan dengan Guru Pembimbing 14.00-14.30	4. Bimbingan dengan Guru pembimbing Bp.Urip mengenai jam mengajar dan arahan mengajar.	dalam skala besar Mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X TGB diampu oleh 2 Guru, Bp.Urip dan Bp.Juanto. Masih diperlukan koordinasi lebih lanjut dengan Bp.Juanto	Bimbingan dan diskusi lebih lanjut dijadwalkan di hari berikutnya
3	Rabu, 20 Juli 2016	1. Doa Bersama 06.45-07.00 2. Pendampingan PLS. 07.00-12.00 3. Mengisi PLS 13.00-14.00	1. Kegiatan rutin doa bersama guru, karyawan dan staf SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh salah satu guru secara bergantian, dilanjutkan pengumuman-pengumuman. 2. Pendampingan PLS dilakukan di ruang Aula. 3. Acara ini diisi oleh 4 mahasiswa PPL dengan permainan ice breaking untuk memotivasi siswa dan menambah keakraban antar siswa.	Tidak ada Tidak ada PPL di SMK Pangudi Luhur Muntilan hanya beranggotakan 4 orang mahasiswa sehingga tidak dapat memaksimalkan waktu yang	Tidak ada Tidak ada Meminta bantuan panitia PLS untuk mengarahkan siswa dalam game ice breaking

				diberikan untuk mengisi ice breaking	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<p>1. Doa Bersama 06.45-07.00</p> <p>2. Latihan Keroncong 07.00-08.30</p> <p>3. Konsultasi silabus dan administrasi guru 09.00-10.00</p> <p>4. Mengisi PLS 13.00-14.00</p>	<p>1. Kegiatan rutin doa bersama guru, karyawan dan staf SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh salah satu guru secara bergantian, dilanjutkan pengumuman-pengumuman.</p> <p>2. Latihan keroncong untuk mengisi acara Pertemuan Wali Murid pada hari Jum'at, di bimbing oleh Bapak Broto dan Tim Musik Kroncong SMK Pangudi Luhur. Diikuti oleh 4 mahasiswa PPL, 4 peserta didik baru dan 8 siswa SMK Pengudi Luhur.</p> <p>3. Konsultasi silabus dan administrasi kepada ketua jurusan. Mendapan masukan dan penjelasan terkait kegiatan pembelajaran dan administrasi guru</p> <p>4. Acara ini diisi dengan penampilan keroncongan oleh bapak Broto dan Tim Musik Pangudi luhur serta mahasiswa PPL.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

5.	Jumat, 22 Juli 2016	<p>1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.30</p> <p>2. Mengikuti kegiatan Pertemuan Orang Tua/Wali Murid kelas X terkait Sosialisasi Pendampingan Peserta Didik Kelas X(TGB,TF,TKR,TP)Tahun Ajaran 2016/2017. 07.30-11.30</p> <p>3. Mengikuti Rapat Pleno Sekolah 12.45- 14.45</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa peserta didik baru dan wali murid peserta didik baru. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa dan 3 orang guru.</p> <p>2. Agenda kegiatan ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kroncong • Sambutan kepala sekolah dan penyampaian kebijakan sekolah • Sosialisasi Sistem Pembayaran Administrasi Sekolah (Bank Mandiri). • Sambutan Komite Sekolah dan serah terima CPDB (Calon Peserta Didik Baru) secara simbolis. • Penjelasan kurikulum pendidikan • Kesiswaan mengisi Pedoman Tata Tertib Siswa dan Layanan Bimbingan Konseling <p>3. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh guru, karyawan dan staff SMK Pangudiluhur . Kegiatan ini dilakukan di Ruang Meeting. Hasil rapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan kebijakan baru sekolah mengenai tata tertib yang berlaku • Pembahasan teknis mengenai kurikulum • Pembahasan mengenai penilaian kompetensi Guru 	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
----	---------------------	--	--	--	--

		4. Bimbingan dengan Guru Pembimbing 14.50-15.20	4. Bimbingan dan diskusi lebih lanjut mengenai materi pembelajaran dan RPP bersama 2 guru pengampu mata pelajaran konstruksi bangunan	Tidak ada	Tidak ada
--	--	--	---	-----------	-----------



**LAPORAN MINGGU II PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada.	Tidak ada.
		2. Upacara Pembukaan tahun ajaran baru 2016/2017 07.00-08.30	2. Upacara Pembukaan tahun ajaran 2016/2017 diikuti oleh seluruh siswa, guru, serta mahasiswa PPL. Bapak Br.Yustinus Tri Haryadi bertugas sebagai Pembina upacara, dalam amanatnya menyampaikan sambutan dari menteri pendidikan. Pada upacara ini, mahasiswa ppl dikenalkan secara formal kepada seluruh siswa serta guru dan karyawan.	Tidak ada	Tidak ada
		3. Observasi kelas 08.30-11.30	3. Observasi kelas untuk mengamati pembelajaran oleh guru pembimbing	Tidak ada	Tidak ada
		4. Mengajar terbimbing 11.30-14.00	4. Mendampingi guru pembimbing mengampu dan melakukakn penilaian sikap mata pelajaran konstruksi bangunan gedung kelas X TGB A	Tidak ada	Tidak ada

2.	Selasa, 26 Juli 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doa Bersama 06.45-07.00 2. Mengajar terbimbing 07.00-12.30 3. Konsultasi 12.30-12.45 4. Diskusi teman sejawat 12.45-14.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan rutin doa bersama ini diikuti oleh guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman. 2. Mendampingi guru pembimbing mengampu dan melakukakn penilaian sikap mata pelajaran konstruksi bangunan gedung kelas X TGB B 3. Konsultasi RPP dan materi mengajar kepada guru pengampu 2 mata pelajaran konstruksi bangunan gedung (Bp. Juanto) 4. Diskusi membahas penyusunan RPP, dan administrasi guru 	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
3	Rabu, 27 Juli 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Diskusi teman sejawat 07.00-10.00 3. Penyusunan materi dan bahan ajar 10.00-14.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Diskusi membahas penyusunan RPP, materi, dan piket. 3. Mencari dan mengumpulkan buku dan bahan ajar serta menyusun RPP serta maeteri dan media bahan ajar di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan. 	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		4. Membuat RPP 19.00-22.00	4. Membuat RPP KD 1	Tidak ada	Tidak ada
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Piket 07.00-12.00 3. Diskusi teman sejawat 12.00-14.00 4. Membuat media bahan ajar 19.00-24.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Piket membantu pekerjaan administrasi di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan 3. Diskusi membahas materi ajar serta rancangan laporan PPL 4. Membuat media ajar bab 1 	Tidak ada	Tidak ada
				Tidak ada	Tidak ada
				Tidak ada	Tidak ada



**LAPORAN MINGGU III PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Diskusi teman sejawat 07.00-10.30 3. Mengajar terbimbing 10.30-12.30 4. Diskusi teman sejawat 12.30-14.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Diskusi membahas penyusunan RPP, materi ajar, dan kegiatan KBM 3. Mengajar bersama guru pembimbing 4. Diskusi membahas penyusunan RPP, materi ajar, dan kegiatan KBM	Tidak ada. Tidak ada. Tidak ada. Tidak ada.	Tidak ada. Tidak ada. Tidak ada. Tidak ada.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	1. Doa Bersama 06.45-07.00 2. Mengajar mandiri 07.00-12.30	1. Kegiatan rutin doa bersama guru, karyawan dan staff SMK Pangudi Luhur di ruang guru yang di pimpin oleh Br. Yustinus Tri Haryadi dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman. 2. Mengajar mandiri mata pelajaran konstruksi bangunan. Dinilai oleh guru pembimbing. Proses pembelajaran berlangsung lancar dan	Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada

		3. Diskusi teman sejawat 12.30-14.00	siswa sangat antusias dalam kegiatan diskusi 3. Diskusi membahas penyusunan RPP, materi ajar, dan kegiatan KBM	Tidak ada	Tidak ada
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Piket 07.00-12.30 3. Konsultasi 12.30-12.45 4. Diskusi 13.00-14.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Piket di perpustakaan membantu tugas guru perpustakaan 3. Konsultasi kepada guru pembimbing membahas RPP dan proses kegiatan KBM 4. Diskusi membahas penyusunan RPP, materi ajar, dan kegiatan KBM	Tidak ada Tidak ada Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Tidak ada Tidak ada
5	Jumat, 5 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Pendampingan jalan sehat 07.00-11.30 3. Pendampingan ekstrakurikuler 13.00-15.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Membantu guru dari kesiswaan mendampingi perwakilan murid mengikuti kegiatan jalan sehat bersama se-kecamatan Muntilan 3. Membantu guru pembimbing mendampingi kegiatan ekstrakurikuler futsal kelas XI. Kegiatan pertama ekstrakurikuler mendata siswa dan mengisi pengantar kegiatan ekstrakurikuler futsal	Tidak ada Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Tidak ada



**LAPORAN MINGGU IV PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	IZIN			
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	IZIN			
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	IZIN			
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Piket 07.00-12.00 3. Diskusi teman sejawat 12.00-14.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Piket membantu pekerjaan administrasi di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan 3. Diskusi membahas materi ajar serta rancangan laporan PPL	Tidak ada Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Tidak ada

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Piket 07.00-12.00 3. Pendampingan ekstrakurikuler 13.00-15.30 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Piket membantu pekerjaan administrasi di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan 3. Menggantikan guru pembimbing mendampingi kegiatan ekstrakurikuler futsal 	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Piket 07.00-08.45 3. Konsultasi 08.45-09.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piket membantu pekerjaan administrasi di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan 2. Piket membantu pekerjaan administrasi di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan 3. Konsultasi RPP dan materi ajar kepada guru pembimbing dan guru pengampu 2 	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>



**LAPORAN MINGGU V PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Piket 07.00-10.30	2. Piket di perpustakaan membantu tugas guru perpustakaan	Tidak ada	Tidak ada
		3. Pendampingan mengajar 10.30-12.00	3. Mendampingi teman PPL mengajar mata pelajaran mekanika teknik kelas X TGB B	Tidak ada	Tidak ada
		4. Diskusi teman sejawat 12.30-14.00	4. Diskusi membahas materi ajar serta rancangan laporan PPL	Tidak ada	Tidak ada
		5. Menyiapkan media ajar 18.00-23.00	5. Menyiapkan media ajar pertemuan berikutnya	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Pendampingan lomba 07.00-12.30	2. Mendampingi kegiatan lomba 17an di lapangan basket dan lapangan voli.	Tidak ada	Tidak ada
3.	Rabu, 17 Agustus	1. Upacara 17 Agustus 07.00-09.00	1. Upacara 17 Agustus 2016 di lapangan SMK Pangudi Luhur Muntilan	Tidak ada	Tidak ada

	2016	<ul style="list-style-type: none"> 2. Penyusunan materi dan bahan ajar 10.00-14.00 3. Membuat RPP 19.00-22.00 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Menyusun bahan ajar materi bpertemuan berikutnya 3. Membuat RPP KD 1 	Tidak ada	Tidak ada
				Tidak ada	Tidak ada
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> 1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Piket 07.00-12.00 3. Diskusi teman sejawat 12.00-14.00 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Piket membantu pekerjaan administrasi di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan 3. Diskusi membahas materi ajar serta rancangan laporan PPL 	Tidak ada	Tidak ada
				Tidak ada	Tidak ada
				Tidak ada	Tidak ada
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> 1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Piket 07.00-11.00 3. Konsultasi 11.00-11.30 4. Ekskul 13.00-15.00 5. Menyiapkan media ajar 18.00-23.00 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Piket membantu pekerjaan administrasi di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan 3. Konsultasi kepada guru pengampu 2 tentang materi ajar dan penilaian 4. Membantu guru pembimbing mendampingi kegiatan ekskul futsal 5. Menyiapkan media ajar pertemuan berikutnya 	Tidak ada	Tidak ada
				Tidak ada	Tidak ada
				Tidak ada	Tidak ada
				Tidak ada	Tidak ada



**LAPORAN MINGGU VI PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Piket 07.00-10.30	2. Piket di perpustakaan membantu tugas guru perpustakaan	Tidak ada	Tidak ada
		3. Pendampingan mengajar 10.30-12.00	3. Mendampingi teman PPL mengajar mata pelajaran mekanika teknik kelas X TGB B	Tidak ada	Tidak ada
		4. Diskusi teman sejawat 12.30-14.00	4. Diskusi membahas materi ajar serta rancangan laporan PPL	Tidak ada	Tidak ada
		5. Membuat media bahan 19.00-22.00	5. Membuat media ajar pertemuan berikutnya	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Menyiapkan bahan ajar 07.00-10.00	2. Menyiapkan dan memantapkan media ajar	Tidak ada	Tidak ada
		3. Mengajar mandiri	3. Mengajar mata pelajaran konstruksi bangunan	Tidak ada	Tidak ada

		10.00-16.15 4. Koreksi 19.00-22.00	kelas X TGB B. Kegiatan KBM mereview bab 1, dilanjutkan ulangan, kemudian melanjutkan materi bab2 4. Koreksi hasil ulangan siswa kelas X TGB-B	Tidak ada	Tidak ada
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 2. Mengajar mandiri 07.00-12.45 3. Piket (mengampu mapel ukur tanah) 13.00-15.30 4. Koreksi 19.00-22.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Mengajar mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X TGB A. Kegiatan KBM mereview bab 1, dilanjutkan ulangan, kemudian melanjutkan materi bab2 3. Menggantikan guru pengampu mapel ilmu ukur tanah. Kegiatan KBM diisi dengan diskusi tugas mandiri dan tugas kelompok 4. Koreksi hasil ulangan siswa kelas X TGB-A	Tidak ada Tidak ada Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Tidak ada Tidak ada
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	4. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 5. Piket 07.00-12.00 6. Diskusi teman sejawat 12.00-14.00	6. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 7. Piket membantu pekerjaan administrasi di perpustakaan SMK Pangudi Luhur Muntilan 8. Diskusi membahas materi ajar serta rancangan laporan PPL	Tidak ada Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Tidak ada
5.	Jumat, 26 Agustus	6. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa).	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih	Tidak ada	Tidak ada

	2016	06.30-07.00	dekat dengan peserta didik.		
		7. Pendampingan persiapan karnaval 07.00-08.00	2. Mendampingi dan membantu persiapan karnaval	Tidak ada	Tidak ada
		8. Diskusi teman sejawat 08.00-09.15	3. Diskusi membahas materi ajar serta rancangan laporan PPL	Tidak ada	Tidak ada
		9. Pendampingan mengajar 09.30-10.15	4. Mendampingi teman PPL mengajar mata pelajaran mekanika teknik kelas X TGB B	Tidak ada	Tidak ada
		10. Menyiapkan materi ajar 10.15-11.45	5. Menyiapkan media bahan ajar materi pertemuan berikutnya	Tidak ada	Tidak ada
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	1. Persiapan karnaval 10.00-13.30	1. Membantu menyiapkan perlengkapan untuk karnaval	Tidak ada	Tidak ada



**LAPORAN MINGGU VII PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Menyiapkan bahan ajar 07.00-09.00	2. Menyusun bahan ajar materi bpertemuan berikutnya	Tidak ada	Tidak ada
		3. Koordinasi persiapan karnaval 09.00-11.00	3. Koordinasi mengenai tugas dalam pelaksanaan pendampingan karnaval	Tidak ada	Tidak ada
		4. Karnaval 12.00-18.00	4. Mendampingi pelaksanaan karnaval di Jl.Pemuda SMK Pangudi Luhur Muntilan mendapatkan juara 2	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Konsultasi bahan ajar 07.00-07.30	2. Konsultasi RPP dan materi ajar kepada guru pembimbing	Tidak ada	Tidak ada

		3. Mengajar mandiri 10.00-16.15	3. Mengajar mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X TGB-B. Kegiatan KBM bab 2, diskusi di perpustakaan, dilanjutkan penugasan individu	Tidak ada	Tidak ada
		4. Koreksi 19.00-22.00	4. Koreksi hasil tugas individu dan tugas kelompok kelas X TGB-B	Tidak ada	Tidak ada
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Mengajar mandiri 07.00-12.30	2. Mengajar mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X TGB-A. Kegiatan KBM bab 2, diskusi di perpustakaan, dilanjutkan penugasan individu	Tidak ada	Tidak ada
		3. Konsultasi 13.00-13.30	3. Konsultasi hasil mengajar dan penyusunan administrasi guru	Tidak ada	Tidak ada
		4. Koreksi 19.00-22.00	5. Koreksi hasil tugas individu dan tugas kelompok kelas X TGB-A	Tidak ada	Tidak ada
4.	Kamis, 1 September 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada
		2. Diskusi teman sejawat 07.00-10.00	2. Diskusi membahas materi ajar, kegiatan KBM, dan penyusunan laporan	Tidak ada	Tidak ada
		3. Piket 11.00-13.30	3. Piket di perpustakaan membantu tugas guru perpustakaan	Tidak ada	Tidak ada
5.	Jumat, 2 September 2016	1. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.	Tidak ada	Tidak ada

		<p>2. Diskusi teman sejawat 07.00-08.00</p> <p>3. Konsultasi DPL 08.00-08.30</p> <p>4. Koordinasi persiapan turnamen futsal 08.30-09.30</p> <p>5. Pendampingan mengajar 10.00-11.30</p> <p>6. Ekskul futsal 13.00-16.00</p>	<p>2. Diskusi membahas penyusunan laporan dan administrasi guru</p> <p>3. Konsultasi melalui media whatsapp tentang penyusunan administrasi guru dan penyusunan laporan</p> <p>4. Koordinasi pendampingan keikutsertaan turnamen futsal di UMM</p> <p>5. Mendampingi teman PPL mengajar mata pelajaran mekanika teknik kelas X TGB</p> <p>6. Mendampingi kegiatan ekskul futsal. Kegiatan diisi dengan menyeleksi tim untuk keikutsertaan turnamen futsal di UMM</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Siswa sulit mendapatkan izin keluar sekolah untuk mendaftarkan tim futsal dikarenakan belum mendapatkan surat edaran turnamen</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Siswa mendaftar melalui telepon, surat keterangan lomba menyusul</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
6.	Sabtu, 3 September 2016	<p>1. Koordinasi persiapan turnamen futsal 09.00-10.00</p> <p>2. Seleksi turnamen futsal 14.00-16.00</p>	<p>1. Koordinasi administrasi pendaftaran dan perizinan keikutsertaan turnamen futsal di UMM</p> <p>2. Seleksi diikuti oleh siswa ekskul futsal dan sepak bola. Diseleksi oleh pelatih tim sepak bola didampingi mahasiswa PPL</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>



**LAPORAN MINGGU VIII PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	<p>5. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00</p> <p>6. Koordinasi pendampingan tim futsal turnamen 07.30-11.00</p> <p>7. Pendampingan tim futsal turnamen 11.00-16.00</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Mendampingi tim futsal SMK Pangudi Luhur mengikuti seremonial pembukaan kejuaraan di UMM. Mengurus izin keluar sekolah bagi siswa tim futsal dan tim supporter</p> <p>3. Mendampingi tim futsal SMK Pangudi Luhur mengikuti kejuaraan di UMM.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Beberapa siswa bermasalah tidak mendapatkan izin dari BK dan wali kelas</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Menggantikan siswa bermasalah dengan siswa lain</p> <p>Tidak ada</p>
2.	Selasa, 6 September 2016	<p>5. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00</p> <p>6. Konsultasi 07.00-07.30</p> <p>7. Mengajar terbimbing 10.00-11.30</p>	<p>1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik.</p> <p>2. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai kegiatan belajar mengajar</p> <p>3. Mengajar terbimbing, mengecek tugas siswa dan membagikan angket untuk penilaian sikap</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		8. Pendampingan tim futsal turnamen 12.00-16.00	4. Mendampingi tim futsal SMK Pangudi Luhur mengikuti kejuaraan di UMM	Tidak ada	Tidak ada
3.	Rabu, 7 September 2016	5. 4S(Sambut,Senyum,Salam ,Sapa). 06.30-07.00 6. Mengajar terbimbing 07.00-09.00 7. Mempelajari dan menyusun administrasi guru 09.00-13.00	1. Kegiatan Sambut, Senyum, Salam, dan Sapa siswa dan guru bertujuan agar guru dapat lebih dekat dengan peserta didik. 2. Mengajar terbimbing, mengecek tugas siswa dan membagikan angket untuk penilaian sikap 3. Menyusun promes, penetapan KKM, pengembangan silabus, dan melengkapi lembar penilaian siswa	Tidak ada Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Tidak ada
4.	Kamis, 8 September 2016	IZIN			
5.	Jumat, 9 September 2016	IZIN			
6	Sabtu, 10 September 2016	1. Konsultasi kepala sekolah. 07.30-09.00	1. Konsultasi tentang seremonial penarikan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada



**LAPORAN MINGGU IX PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F02

**Untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa, 13 September 2016	1. Konsultasi 09.00-09.30	1. Konsultasi kepada guru pembimbing tentang penyusunan administrasi guru dan hasil penilaian siswa	Tidak ada	Tidak ada
		2. Diskusi teman sejawat 10.00-14.00	2. Diskusi membahas penyusunan laporan	Tidak ada	Tidak ada
4.	Kamis, 15 September 2016	1. Konsultasi 09.00-09.30	1. Konsultasi kepada guru pembimbing tentang penyusunan hasil penilaian siswa dan persiapan mengajar pertemuan berikutnya	Tidak ada	Tidak ada
		2. Diskusi teman sejawat 10.00-14.00	2. Diskusi membahas penyusunan laporan		



LAPORAN MINGGU X PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 19 September 2016	1. Konsultasi 07.00-07.30	3. Konsultasi kepada Waka Kurikulum dan koordinator PPL tentang rencana pelaksanaan seremonial penarikan PPL	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 20 September 2016	1. Konsultasi 08.00-08.30 2. Mengajar mandiri 10.00-16.15	1. Konsultasi kepada guru pembimbing tentang persiapan mengajar mandiri 2. Mengajar kelas X TGB-B. Kegiatan KBM diisi dengan penyampaian materi, diskusi, pengamatan di luar kelas, dan penugasan	Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada

Muntilan, 22 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. V. Lilik, M.Pd
NIP. 196712021993032001

P. Urip Basuki
NO.G 10256

Azzam Abid Dzikron
NIM. 11505241033

LAMPIRAN 4

Laporan Dana Pelaksanaan PPL



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN AJARAN 2016**

F03

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMK Pangudi Luhur Muntilan	NAMA MAHASISWA	: Azzam Abid Dzikron
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Talun Km1, Muntilan, Kabupaten Magelang, 56125	NO. MAHASISWA	: 11505241033
GURU PEMBIMBING	: P. Urip Basuki, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FT/PTSP/Pend.TSP
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr.V.Lilik Hariyanto, M.Pd.

No	Nama Kegiatan	Hasil	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya	Mahasiswa	Pemda	Sponsor	
1	Pengadaan Media Pembelajaran dan modul pembelajaran	Menghasilkan modul pembelajaran yang berguna sebagai bahan ajar untuk kelengkapan mengajar.	-	Rp 21.000,-	-	-	Rp 21.000,-
2	Pengadaan lembar kerja siswa dan ulangan harian	Pengandaan soal tugas dan soal ulangan untuk 2 kelas	-	Rp 40.000,-	-	-	Rp 40.000,-
Jumlah							Rp 61.000,-

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. V. Lilik, M.Pd
NIP. 196712021993032001

Mengetahui,
Guru Pembimbing

P. Urip Basuki
NO.G 10256

Mahasiswa

Azzam Abid Dzikron
NIM. 11505241033

LAMPIRAN 5

Administrasi Guru Konstruksi Bangunan



SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

Kampus : Jl. Talun Km.1 Muntilan 56411
 Surat : Jl. Kartini no.2 Muntilan, Magelang
 Telp/Fax : (0293) 587867 HP.082136275311
 Email : info@smkpangudiluhur-mtl.sch.id
 Web : smkpangudiluhur-mtl.sch.id
AKREDITASI A



KALENDER PENDIDIKAN SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI	JULI 2016					AGUSTUS 2016					SEPTEMBER 2016					
Minggu		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
Senin		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Selasa		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Rabu		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Kamis		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
Jum'at	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
Sabtu	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24			

HARI	OKTOBER 2016					NOVEMBER 2016					DESEMBER 2016					
Minggu		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
Senin		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Selasa		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Rabu		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Kamis		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
Jum'at		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
Sabtu	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		

HARI	JANUARI 2017					FEBRUARI 2017					MARET 2017				
Minggu	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26
Senin	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27
Selasa	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28
Rabu	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		
Kamis	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		
Jum'at	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		
Sabtu	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25			

HARI	APRIL 2017					Monday, May 01, 2017					JUNI 2017					
Minggu		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
Senin		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Selasa		4	11	18	25	2	9	16	23	30		5	13	20	27	
Rabu		5	12	19	26	3	10	17	24	31		6	14	21	28	
Kamis		6	13	20	27	4	11	18	25	1	7	15	22	29		
Jum'at		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
Sabtu	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24			

HARI	JULI 2017					
Minggu		2	9	16	23	30
Senin		3	10	17	24	31
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jum'at		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	

Keterangan :

- MOS/Hari I Masuk Sekolah/ Pram Tk XI
- Libur Semester Gasal/Genap
- Libur Awal Puasa 1438 H
- Hari Raya Idul Fitri
- Upacara Hari-hari Nasional
- Ujian Sekolah
- Libur Umum
- Ulangan Tengah Semester
- Penilaian Akhir Semester/UAS/UKK
- Perkiraan UN SMA/SMK/SMP/SD
- Penyerahan LHBS/Rapor
- Hari Libur Keagamaan
- Rencana Expo dan Job Fair
- Jeda Tengah Semester
- : EXPO SMK PL/ Study Tour
- : Remidi


Muntilan, 18 Juli 2016

Kepala Sekolah

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

Waka Kurikulum

L. Dwi Wahyu Kristiyanto, S.Pd

	SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	RINCIAN MINGGU EFEKTIF	Tanggal	
		Halaman	

Mata Pelajaran : Konstruksi Bangunan
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Bangunan
Paket Keahlian : TGB
Kelas/Semester : X/1

No	Nama Bulan	Banyak Minggu dalam Semester			Keterangan
		Seluruhnya	Tidak efektif	Efektif	
1	Juli	5	4	1	
2	Agustus	5	1	4	
3	September	4	2	2	
4	Oktober	4	0	4	
5	Nopember	5	1	4	
6	Desember	4	4	0	
		27	0	15	

Rincian :

Jumlah jam pelajaran efektif : 15 x 7 JP/minggu 105 JP
Digunakan untuk :

a. Penyampaian materi : 101 JP
Materi 1 : 21 JP
Materi 2 : 21 JP
Materi 3 : 19 JP
Materi 4 : 19 JP
Materi 5 : 21 JP

b. UH : 2 x 2 JP : 4 JP
Jumlah : 105 JP

c. MIDSEM : 2 JP
d. EBAS : 2 JP
e. Cadangan : 4 JP
Jumlah : 113 JP

Muntilan, 22 September 2016



Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

Guru Pembimbing



P. Urip Basuki, S.Pd

Mahasiswa



Azzam Abid Dzickron



SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen	F/ 03/ Kur/ 00
No. Revisi	
Tanggal	18 / 07 / 2016
Halaman	

Kelas/Semester : X TGB / 1
Mata Pelajaran : Konstruksi Bangunan

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan dan Minggu																																			
			Juli					Agustus					September				Oktober				November					Desember												
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4									
1	3.1 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan 4.1 Mengelola spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan	21	LIBUR					PLS					17 AGUSTUS					ULANGAI MID SEMESTER JEDA TENGAH SEMESTER													UJIAN SEMESTER REMIDIAL + CADANGAN				LIBUR			
2	3.2 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genting untuk konstruksi bangunan 4.2 Mengelola spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genting untuk konstruksi bangunan	21																																				
3	3.3 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik baja dan aluminium untuk konstruksi bangunan 4.3 Mengelola spesifikasi dan karakteristik baja dan aluminium untuk konstruksi bangunan	19																																				
4	3.4 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik cat pada konstruksi bangunan 4.4 Mengelola spesifikasi dan karakteristik cat pada konstruksi bangunan	19																																				
5	3.5 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik bahan adukan dan pasangan pada konstruksi bangunan 4.5 Mengelola spesifikasi dan karakteristik bahan adukan dan pasangan pada konstruksi bangunan	21																																				
Jumlah Jam Pelajaran		101	-	-	7	7	7	-	7	7	7	7	7	2	-	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	2	4	113										

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

Kabid Kurikulum

L. Dwi Wahyu Kristiyanto, S.Pd.

Guru Pembimbing Lapangan

P. Urip Basuki, S.Pd

Mahasiswa

Azzam Abid Dzikron

PENGEMBANGAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK
 Mata Pelajaran : Konstruksi Bangunan
 Kelas /Semester : X/1

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur kebutuhan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
manusia terhadap kebutuhan yang berkaitan dengan ilmu bangunan					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan diskusi</p> <p>2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan pada bidang penyediaan kebutuhan akan ilmu bangunan sebagai cerminan kehidupan dan pergaulan di bermasyarakat</p>					
3.1 Menerapkan spesifikasi dan	<ul style="list-style-type: none"> Sifat dan 	Mengamati :	Tugas	21 JP	Frick, Heinz.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan 4.1 Mengelola spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan	karakteristik kayu <ul style="list-style-type: none"> • Kuat tekan kayu • Kuat tarik kayu • Keawetan kayu • Pemeriksaan kayu secara visual Kayu hasil olahan (tripleks, multipleks, multiblock, MDF, partikel board, dll) <ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan • Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan bacaan terkait dengan bahan-bahan bangunan sesuai SNI • Mengamati berbagai jenis bahan bangunan • Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan Menanya : Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan • Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual Mengeksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang proses pembuatan • Melakukan eksperimen pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Membuat laporan hasil pemeriksaan Mengasosiasi :	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman • Membuat laporan Observasi Proses pelaksanaan pembelajaran dan pemeriksaan bahan Tes <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis yang terkait dengan macam-macam bahan bangunan • Tes praktik 		Ir. 1980. <i>Ilmu Konstruksi Banguna Kayu 1</i> . Kanisius. Frick, Heinz. Ir. 1980. <i>Ilmu Konstruksi Banguna Kayu 2</i> . Kanisius. Frick, Heinz. Ir. 1980. <i>Rumah Sederhana..</i> Kanisius. Gunawan, Rudy. Ir. 1978. <i>Pengantar Ilmu Bangunan</i> . Kanisius. Gunawan, Rudy. Ir. 1978 <i>Menggambar Bangunan Kayu</i> . Kanisius. Frick, Heinz.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang proses pembuatan • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pemeriksaan dalam bentuk lisan, tulisan, atau media lainnya</p>			<p>Ir dan Stiawan, Pujo 2002. <i>Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan</i>. Penerbit Kanisius. Edward T White, (<i>Graphic Vocabulary for Architectural Presentation</i>) Dian Ariestadi.2008 . <i>Teknik Struktur Bangunan</i>.Jilid 1-3.BSE PSMK Depdikbud.</p>
3.2 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genting untuk konstruksi bangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan klasifikasi batu beton, keramik, dan genting 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan bacaan terkait dengan bahan-bahan bangunan sesuai SNI 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman • Membuat laporan 	21 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Mengelola spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genting untuk konstruksi bangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan • Pemeriksaan sifat fisik dan mekanik secara visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai jenis bahan bangunan • Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan <p>Menanya :</p> <p>Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan • Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang proses pembuatan • Melakukan eksperimen pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Membuat laporan hasil pemeriksaan <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil rangkuman dari 	<p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan pembelajaran dan pemeriksaan bahan</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis yang terkait dengan macam-macam bahan bangunan • Tes praktik 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pembelajaran tentang proses pembuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pemeriksaan dalam bentuk lisan, tulisan, atau media lainnya</p>			
<p>3.3 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik baja dan aluminium untuk konstruksi bangunan</p> <p>4.3 Mengelola spesifikasi dan karakteristik baja dan aluminium untuk konstruksi bangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan klasifikasi baja dan aluminium • Proses pembuatan baja dan aluminium • Pemeriksaan sifat fisik dan mekanik secara visual 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan bacaan terkait dengan bahan-bahan bangunan sesuai SNI • Mengamati berbagai jenis bahan bangunan • Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan <p>Menanya :</p> <p>Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan klasifikasi baja 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman • Membuat laporan <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan pembelajaran dan pemeriksaan bahan</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis yang terkait dengan macam-macam bahan 	19 JP	


Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan aluminium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan • Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang proses pembuatan • Melakukan eksperimen pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Membuat laporan hasil pemeriksaan <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang proses pembuatan • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan <p>Mengkomunikasikan :</p>	<p>bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes praktik 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mempresentasikan hasil pemeriksaan dalam bentuk lisan, tulisan, atau media lainnya			
<p>3.4 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik cat pada konstruksi bangunan</p> <p>4.4 Mengelola spesifikasi dan karakteristik cat pada konstruksi bangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan klasifikasi cat • Proses pembuatan cat • Pemeriksaan sifat fisik dan mekanik secara visual sesuai SNI 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan bacaan terkait dengan bahan-bahan bangunan sesuai SNI • Mengamati berbagai jenis bahan bangunan • Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan <p>Menanya :</p> <p>Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan klasifikasi • Proses pembuatan • Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang proses pembuatan • Melakukan eksperimen 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman • Membuat laporan <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan pembelajaran dan pemeriksaan bahan</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis yang terkait dengan macam-macam bahan bangunan • Tes praktik 	19 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil pemeriksaan <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang proses pembuatan • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pemeriksaan dalam bentuk lisan, tulisan, atau media lainnya</p>			
<p>3.5 Menerapkan spesifikasi dan karakteristik bahan adukan dan pasangan pada konstruksi bangunan</p> <p>4.5 Mengelola spesifikasi dan karakteristik bahan adukan dan pasangan pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan klasifikasi bahan adukan dan pasangan (semen, pasir, gips, teras/puzzolan, kapur, dll) 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan bacaan terkait dengan bahan-bahan bangunan sesuai SNI • Mengamati berbagai jenis bahan bangunan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman • Membuat laporan <p>Observasi Proses pelaksanaan</p>	21 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
konstruksi bangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Gradasi agregat untuk adukan dan pasangan • Proporsi campuran adukan dan pasangan • Pemeriksaan sifat fisik dan mekanik secara visual sesuai SNI 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan <p>Menanya :</p> <p>Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan klassifikasi bahan adukan dan pasangan (semen, pasir, gips, teras/puzzolan, kapur, dll) • Gradasi agregat untuk adukan dan pasangan • Proporsi campuran adukan dan pasangan • Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang proses pembuatan • Melakukan eksperimen pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Membuat laporan hasil 	<p>pembelajaran dan pemeriksaan bahan</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis yang terkait dengan macam-macam bahan bangunan • Tes praktik 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pemeriksaan</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang proses pembuatan • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pemeriksaan dalam bentuk lisan, tulisan, atau media lainnya 			

	SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN	No. Dokumen	F/ 04/ Kur/ 00
		No. Revisi	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal	18 / 07 / 2016
		Halaman	

Sekolah : SMK Pangudi Luhur Muntilan
Mata Pelajaran : Konstruksi Bangunan
Kelas/Semester : X/ 1
Materi Pokok : Sifat dan Karakteristik Kayu
Alokasi Waktu : 21 JP (Pertemuan ke 1,2, dan 3)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menerapkan spesifik dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan.
- 4.1. Mengelola spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Peserta didik menghayati, mengamati, dan menanya tentang spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan.
- 3.1.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam menalar, mencoba dan mengkomunikasikan spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan.
- 4.1.1. Peserta didik menganalisa secara faktual dan konseptual dalam memilah spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan.
- 4.1.2. Menunjukkan perilaku peduli, santun, responsif dan proaktif dalam memilah spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran dan menggali informasi mengenai spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan, peserta didik akan dapat :

- 1. Mendeskripsikan sifat-sifat fisik, mekanik, dan kimia kayu untuk konstruksi bangunan

2. Mendeskripsikan mutu dan kelas kayu untuk konstruksi bangunan
3. Menentukan spesifikasi kayu untuk bahan bangunan berdasarkan sifat dan karakteristiknya.
4. Menjelaskan penggolongan kayu sebagai bahan bangunan.
5. Menjelaskan penggolongan papan olahan / kayu hasil olahan.
6. Mendeskripsikan penggunaan kayu sebagai bahan bangunan.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengantar kayu untuk konstruksi bangunan
2. Sifat fisik dan mekanik fisik kayu
3. Jenis dan klasifikasi kayu
4. Kayu hasil olahan
5. Penggunaan kayu sebagai bahan bangunan

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Scientific

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 4. Pengantar mata pelajaran konstruksi bangunan gedung		15 menit
KEGIATAN INTI	PENDEKATAN SAINTEFIK	<i>DISCOVERY LEARNING</i>	285 menit
	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan slide pengantar • Tayangan bagian kayu • Tayangan slide spesifikasi dan karakteristik kayu • Tayangan contoh penggunaan kayu 	Pemberian stimulus terhadap siswa (60')	
	Menanya Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik: <ul style="list-style-type: none"> • Kayu sebagai bahan konstruksi bangunan • Spesifikasi sifat dan jenis kayu 	Identifikasi masalah (50')	

	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh penggunaan kayu untuk bahan konstruksi bangunan • Contoh spesifikasi kayu • Deskripsi sifat fisik, kimia, dan mekanik kayu 	Pengumpulan data (60')	
	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi pengertian kayu sebagai bahan bangunan • Diskusi deskripsi bagian-bagian kayu • Diskusi deskripsi sifat fisik, kimia, dan mekanik kayu 	Pembuktian (60')	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi pengertian kayu sebagai bahan bangunan • Menyampaikan hasil diskusi deskripsi bagian-bagian kayu • Menyampaikan hasil diskusi deskripsi sifat fisik, kimia, dan mekanik kayu 	Menarik kesimpulan/Generalisasi (55')	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru 2. Mengagendakan pekerjaan rumah 3. Mengagendakan materi pertemuan berikutnya 		15 menit

2. Pertemuan Ke-2 :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman dan tema sebelumnya 	15 menit
KEGIATAN INTI	PENDEKATAN SAINTEKIFIK	<i>DISCOVERY LEARNING</i>
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan slide penggolongan kayu • Tayangan slide mutu dan kelas kayu • Kelebihan dan kekurangan kayu 	Pemberian stimulus terhadap siswa (55')
	<p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan siswa untuk secara aktif ber-</p>	Identifikasi masalah (50')

	tanya tentang topik: <ul style="list-style-type: none"> • Kelebihan dan kekurangan kayu • Mutu dan kelas kayu menurut SNI 		
	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Kelebihan dan kekurangan kayu sebagai bahan konstruksi bangunan • Jenis-jenis kayu beserta mutu dan kelasnya 	Pengumpulan data (60')	
	Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelebihan dan kekurangan kayu sebagai bahan bangunan • Diskusi jenis-jenis kayu berdasarkan mutu dan kelasnya 	Pembuktian (60')	
	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelebihan dan kekurangan kayu sebagai bahan bangunan • Mempresentasikan hasil diskusi jenis-jenis kayu berdasarkan mutu dan kelasnya 	Menarik kesimpulan/ Generalisasi (60')	
PENUTUP	1. Membuat resume dengan bimbingan guru 2. Mengagendakan pekerjaan rumah 3. Mengagendakan materi pertemuan berikutnya		15 menit

3. Pertemuan Ke-3 :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman dan tema sebelumnya	15 menit
KEGIATAN INTI	PENDEKATAN SAINTIFIK	<i>DISCOVERY LEARNING</i>
	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan slide penggunaan kayu sebagai bahan bangunan • Tayangan video penggunaan kayu sebagai bahan bangunan 	Pemberian stimulus terhadap siswa (50')
	Menanya Mengkondisikan siswa	Identifikasi masalah

	<p>untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kayu sebagai bahan bangunan 	(50')	
	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh penggunaan kayu sebagai bahan bangunan • Langkah penggunaan kayu sebagai bahan bangunan 	Pengumpulan data (70')	
	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi contoh penggunaan kayu sebagai bahan bangunan 	Pembuktian (60')	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi penggunaan kayu sebagai bahan bangunan 	Menarik kesimpulan/ Generalisasi (45')	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru 2. Mengagendakan pekerjaan rumah 3. Mengagendakan materi pertemuan berikutnya 		15 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Teknik penilaian

a. Pengetahuan

- Tes lisan/tertulis terkait dengan materi kayu sebagai bahan konstruksi bangunan.
- Hasil rangkuman tentang deskripsi materi kayu sebagai bahan konstruksi bangunan.
- Hasil diskusi terkait materi kayu sebagai bahan konstruksi bangunan.

b. Keterampilan

- Penilaian kinerja dan kemampuan berdiskusi
- Penilaian kinerja presentasi hasil diskusi
- Penilaian tertulis

Instrumen penilaian

a. Pertemuan pertama

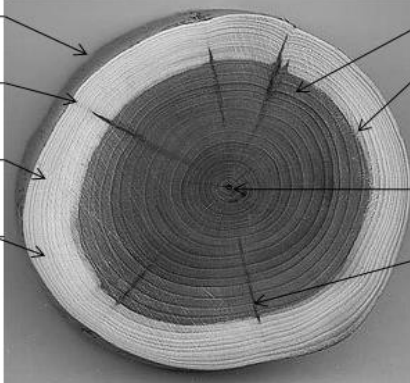
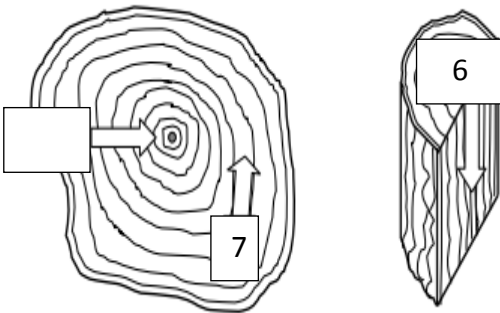
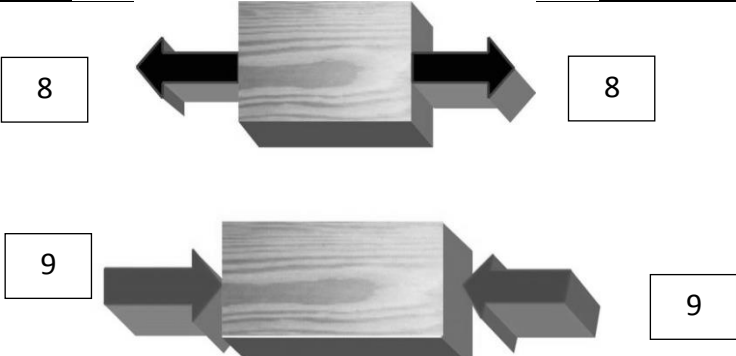
Instrument penilaian pengetahuan

1) Tes tertulis

1. Sebutkan dan jelaskan pengertian konstruksi bangunan !

2. Sebutkan jenis-jenis pekerjaan pada konstruksi bangunan !

3. Berilah keterangan pada gambar-gambar berikut !

<p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p>		<p>KAYU TERAS</p> <p>3</p> <p>HATI POHON</p> <p>JARI JARI KAYU</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>..</p>
			<p>6.</p> <p>7.</p>
			<p>8.</p> <p>9.</p>

No	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran		
1	Konstruksi Bangunan : Teknik menyusun bahan-bahan bangunan sedemikian rupa sehingga dapat menahan beban dan membentuk pola bangunan	20		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Pekerjaan arsitektur • Pekerjaan sipil • Pekerjaan mekanikal & elektrikal • Pekerjaan tata lingkungan 	20		
3	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1.Kayu gubal 2.Kambium 3.Lingkaran tumbuh 4.Kulit luar 5.Kulit dalam </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 6.Arah serat longitudinal 7.Arah serat tangensial 8.Gaya tarik / kuat tarik 9.Gaya tekan / kuat tekan </td> </tr> </table>	1.Kayu gubal 2.Kambium 3.Lingkaran tumbuh 4.Kulit luar 5.Kulit dalam	6.Arah serat longitudinal 7.Arah serat tangensial 8.Gaya tarik / kuat tarik 9.Gaya tekan / kuat tekan	60
1.Kayu gubal 2.Kambium 3.Lingkaran tumbuh 4.Kulit luar 5.Kulit dalam	6.Arah serat longitudinal 7.Arah serat tangensial 8.Gaya tarik / kuat tarik 9.Gaya tekan / kuat tekan			
Jumlah		100		

2) Penugasan

1. Diskusi membuat tabel klasifikasi kelas mutu, kelas awet, dan kelas kuat kayu

2. Setelah diskusi selesai,

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Setiap individu di dalam kelompok menuliskan hasil diskusi untuk dikumpulkan

b. Pertemuan kedua

1) Tes tertulis

1. Jelaskan kegunaan mengetahui sifat-sifat fisik dan mekanik kayu sebagai bahan konstruksi bangunan !

2. Lengkapilah tabel berikut !

No	Nama Kayu	Kelas Kuat	Kelas awet
1	Jati	a	b
2	Mahoni	c	d
3	Merbau	e	f
4	Sonokeling	g	h
5	Keruing	i	j

No	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran										
1	Kegunaan mengetahui sifat-sifat fisik dan mekanik kayu sebagai bahan konstruksi bangunan : mengklasifikan kelas mutu, kelas awet, kelas kuat kayu untuk pemilihan kayu sebagai bahan bangunan sesuai dengan fungsinya dalam konstruksi bangunan	50										
3	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">a. II</td> <td style="width: 50%; border: none;">f. I-II</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">b. I-(II)</td> <td style="border: none;">g. II</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">c. II-III</td> <td style="border: none;">h. I</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">d. III</td> <td style="border: none;">i. I-II</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">e. I-II</td> <td style="border: none;">j. III</td> </tr> </table>	a. II	f. I-II	b. I-(II)	g. II	c. II-III	h. I	d. III	i. I-II	e. I-II	j. III	50
a. II	f. I-II											
b. I-(II)	g. II											
c. II-III	h. I											
d. III	i. I-II											
e. I-II	j. III											
Jumlah		100										

2) Penugasan

1. Diskusi kelebihan dan kekurangan kayu sebagai bahan konstruksi bangunan !

2. Diskusi macam-macam cacat kayu sebagai bahan bangunan !

3. Setelah diskusi selesai,

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Setiap individu di dalam kelompok menuliskan hasil diskusi untuk dikumpulkan

c. Pertemuan ketiga

1) Tes tertulis

1. Sebutkan penggolongan kayu hasil olahan !

No	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	a. Kayu lapis Plywood, Fancy plywood, Teak wood, Poly ukir, Aluminium wood, Papan Melamin, Polywood, Blockboard (papan blok), Teak block	40
	b. Papan partikel Partikel board, pattern board	20
	c. Papan campuran Pipe overlay, soft board, MDF Film, MDF	30
Jumlah		100

2) Penugasan

1. Diskusi macam-macam contoh penggunaan kayu sebagai bahan konstruksi bangunan

2. Setelah diskusi selesai,

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Setiap individu di dalam kelompok menuliskan hasil diskusi untuk dikumpulkan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Whiteboard, LCD
- Sumber Belajar :

Frick, Heinz. Ir. 1980. *Ilmu Konstruksi Banguna Kayu 1*. Kanisius.

Muntilan, 25 Juli 2016



Kepala Sekolah

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

Waka Kurikulum


L. Dwi Wahyu K, S.Pd

Guru Mata Pelajaran

P. Urip basuki

Mahasiswa PPL

Azzam Abid Dzikron

	SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN	No. Dokumen	F/ 04/ Kur/ 00
		No. Revisi	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal	18 / 07 / 2016
		Halaman	

Sekolah : SMK Pangudi Luhur Muntilan
Mata Pelajaran : Konstruksi Bangunan
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Batu beton, keramik, genting
Alokasi Waktu : 21 JP (Pertemuan ke 4,5, dan 6)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menerapkan spesifik dan karakteristik batu beton, keramik, dan genting untuk konstruksi bangunan.

3.2. Mengelola spesifikasi dan karakteristik beton, keramik, dan genting untuk konstruksi bangunan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1. Mengidentifikasi macam-macam batu beton sebagai bahan bangunan sesuai dengan fungsinya

3.2.2. Mengidentifikasi keramik untuk bahan bangunan sesuai dengan fungsinya.

3.2.3. Menjelaskan proses pembuatan ubin keramik sesuai ketentuan teknis.

3.2.4. Menjelaskan proses pembuatan ubin keramik sesuai ketentuan teknis.

3.2.5. Menjelaskan proses pembuatan genting keramik sesuai ketentuan teknis.

3.2.6. Menjelaskan sifat fisik dan mekanik batu bata secara visual.

3.2.7. Menjelaskan sifat fisik dan mekanik batu hebel sebagai bahan bangunan secara visual.

3.2.8. Menjelaskan sifat fisik dan mekanik ubin keramik sebagai bahan bangunan secara visual.

3.2.9. Menjelaskan sifat fisik dan mekanik genting sebagai bahan bangunan secara visual.

- 4.2.1. Memilah batu kali sebagai bahan konstruksi bangunan sesuai fungsinya
- 4.2.2. Memilah batu buatan (batu merah, batako, conblock, paving block) sebagai bahan konstruksi bangunan sesuai fungsinya.
- 4.2.3. Memilah bahan keramik sebagai bahan konstruksi bangunan sesuai fungsinya.
- 4.2.4. Memilah bahan genting sebagai bahan konstruksi bangunan sesuai fungsinya.
- 4.2.5. Melakukan pemeriksaan sifat fisik dan mekanik batu beton secara visual sesuai prosedur.
- 4.2.6. Melakukan pemeriksaan sifat fisik dan mekanik bahan keramik sebagai bahan bangunan secara visual sesuai prosedur
- 4.2.7. Melakukan pemeriksaan sifat fisik dan mekanik genting sebagai bahan bangunan secara visual sesuai prosedur
- 4.2.8. Menunjukkan sifat teliti, hati-hati dan cermat dalam memilah bahan bangunan sebagai bentuk tanggung jawab agar dapat menjaga keselamatan pengguna bangunannya kelak kemudian hari
- 4.2.9. Menunjukkan sikap aktif, jujur, disiplin, dan santun dalam proses pembelajaran

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran dan menggali informasi mengenai spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genting untuk bahan konstruksi bangunan, peserta didik akan dapat :

1. Mengidentifikasi spesifikasi bahan-bahan yang digunakan untuk konstruksi batu beton, keramik, dan genting.
2. Mengklasifikasi bahan-bahan konstruksi batu beton, keramik, dan genting sesuai fungsinya.
3. Menjelaskan proses pembuatan batu beton sesuai ketentuan.
4. Melakukan pemeriksaan secara visual terhadap sifat fisik dan mekanik batu beton, keramik, dan genting.

E. Materi Pembelajaran

1. Beton:
 - a. Bahan campuran beton
 - Batu beton
 - Pasir
 - Semen

- b. Adukan beton
 - Pekerjaan pengecoran beton
 - Pekerjaan bekesting beton
2. Keramik:
- a. Pengertian keramik
 - b. Bahan kandungan keramik
 - c. Proses pembuatan keramik
 - d. Prosedur pemeriksaan keramik
3. Genteng:
- a. Pengertian genteng
 - b. Bahan kandungan genteng
 - c. Proses pembuatan genteng
 - d. Prosedur pemeriksaan genteng

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Scientific

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-4

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman dan tema sebelumnya		15 menit
KEGIATAN INTI	PENDEKATAN SAINTIFIK	<i>DISCOVERY LEARNING</i>	285 menit
	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan slide spesifikasi dan karakteristik beton. • Tayangan slide proses pembuatan beton. • Tayangan slide pekerjaan beton. 	Pemberian stimulus terhadap siswa (60')	
	Menanya Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik: <ul style="list-style-type: none"> • Bahan campuran beton • Proses pembuatan beton • Pekerjaan beton 	Identifikasi masalah (45')	
	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Macam campuran beton 	Pengumpulan data	

	<ul style="list-style-type: none"> • SNI batu beton • Langkah-langkah pekerjaan beton 	(60')	
	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi macam-macam campuran beton • Diskusi syarat-syarat campuran beton • Diskusi langkah-langkah pekerjaan beton 	Pembuktian (60')	
	<p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil diskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam campuran beton • Syarat-syarat campuran beton • Langkah-langkah pekerjaan beton 	Menarik kesimpulan/ Generalisasi (60')	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru 2. Mengagendakan pekerjaan rumah 3. Mengagendakan materi pertemuan berikutnya 		15 menit

Pertemuan ke-5

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman dan tema sebelumnya 	15 menit	
KEGIATAN INTI	<p>PENDEKATAN SAINTIFIK</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan slide spesifikasi dan karakteristik keramik. • Tayangan slide proses pembuatan keramik. • Tayangan slide prosedur pemeriksaan keramik. 	<p><i>DISCOVERY LEARNING</i></p> <p>Pemberian stimulus terhadap siswa (60')</p>	285 menit
	<p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan kandungan keramik • Proses pembuatan keramik • Pemeriksaan keramik 	<p>Identifikasi masalah (45')</p>	

	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam bahan kandungan keramik • Pekerjaan pemasangan keramik • Prosedur pemeriksaan keramik 	Pengumpulan data (60')	
	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi langkah-langkah pekerjaan pemasangan keramik. • Diskusi prosedur pemeriksaan keramik 	Pembuktian (60')	
	<p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil diskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah pekerjaan pemasangan keramik. • Prosedur pemeriksaan keramik 	Menarik kesimpulan/ Generalisasi (60')	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru 2. Mengagendakan pekerjaan rumah 3. Mengagendakan materi pertemuan berikutnya 		15 menit

Pertemuan ke-6

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman dan tema sebelumnya 	15 menit	
KEGIATAN INTI	<p style="text-align: center;">PENDEKATAN SAINTIFIK</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan slide spesifikasi dan karakteristik genteng. • Tayangan slide proses pembuatan genteng. • Tayangan slide prosedur pemeriksaan genteng. 	<p style="text-align: center;"><i>DISCOVERY LEARNING</i></p> <p>Pemberian stimulus terhadap siswa (60')</p>	285 menit
	<p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan kandungan genteng. • Proses pembuatan 	<p>Identifikasi masalah (45')</p>	

	genteng. • Prosedur pemeriksaan genteng.		
	Mengumpulkan Informasi • Macam-macam bahan kandungan genteng • Macam-macam genteng • Prosedur pemeriksaan genteng	Pengumpulan data (60')	
	Menalar • Diskusi macam-macam genteng • Diskusi pekerjaan pemasangan genteng. • Diskusi prosedur pemeriksaan genteng	Pembuktian (60')	
	Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil diskusi : • Diskusi macam-macam genteng • Diskusi pekerjaan pemasangan genteng. • Diskusi prosedur pemeriksaan genteng	Menarik kesimpulan/ Generalisasi (60')	
PENUTUP	1. Membuat resume dengan bimbingan guru 2. Mengagendakan pekerjaan rumah 3. Mengagendakan materi pertemuan berikutnya		15 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Teknik penilaian

a. Pengetahuan

- Tes lisan/tertulis terkait dengan materi batu beton, keramik, dan genteng sebagai bahan konstruksi bangunan
- Hasil rangkuman tentang batu beton, keramik, dan genteng sebagai bahan konstruksi bangunan
- Hasil diskusi terkait materi batu beton, keramik, dan genteng sebagai bahan konstruksi bangunan

b. Keterampilan

- Penilaian kinerja dan kemampuan berdiskusi
- Penilaian kinerja presentasi hasil diskusi
- Penilaian tertulis

Instrumen penilaian

a. Pertemuan pertama

1. Tes Tertulis

a. Sebutkan pengertian !

- Beton
- Agregat

b. Sebutkan kelebihan dan kekurangan beton sebagai bahan konstruksi bangunan!

Kunci Jawaban :

No	Jawaban	Pedoman penskoran
1	Beton adalah campuran bahan bangunan yang terdiri dari agregat mineral kerikil, pasir, semen, dan air. Agregat , adalah sekumpulan butir-butir batu pecah, kerikil, pasir, ataumineral lainnya baik berupa hasil alam maupun buatan	30
2	<u>Kelebihan Beton</u> a. Mampu menahan gaya tekan dengan baik, serta mempunyai sifat tahan terhadap korosi dan pembusukan b. Beton segar dapat dengan mudah dicetak sesuai dengan keinginan. Cetakan dapat pula dipakai berulang kali sehingga lebih ekonomis. c. Beton segar dapat disemprotkan pada permukaan beton lama yang retak maupun dapat diisikan kedalam retakan beton dalam proses perbaikan. d. Beton segar dapat dipompakan sehingga memungkinkan untuk dituang pada tempat tempat yang posisinya sulit. e. Beton tahan aus dan tahan bakar, sehingga perawatannya lebih murah. <u>Kekurangan Beton</u> a. Beton dianggap tidak mampu menahan gaya tarik (mudah retak). Sehingga perlu di beri baja tulangan b. Beton keras menyusut dan mengembang bila terjadi perubahan suhu, sehingga perlu dibuat dilatasi (expansion joint) untuk mencegah terjadinya retakan	70

	<p>c. Untuk mendapatkan beton kedap air secara sempurna, harus dilakukan dengan pengerjaan yang teliti.</p> <p>d. Beton bersifat getas sehingga harus dihitung dan diteliti secara seksama terutama pada struktur tahan gempa.</p>	
Jumlah		100

2. Penugasan

a. Diskusi

Bahan diskusi :

- Deskripsi bahan campuran beton
- Syarat-syarat bahan campuran beton
- Langkah pekerjaan beton
 - Pekerjaan pengecoran beton
 - Pekerjaan bekesting beton

Setelah diskusi selesai,

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Setiap individu di dalam kelompok menuliskan hasil diskusi untuk dikumpulkan

b. Pekerjaan Rumah

- SNI ketentuan bahan
- Langkah-langkah pengadukan beton

b. Pertemuan kedua

1. Tes Tertulis

- a. Sebutkan pengertian keramik !
- b. Sebutkan kelebihan dan kekurangan keramik sebagai bahan konstruksi bangunan!

Kunci Jawaban :

No	Jawaban	Bobot
1	Keramik merupakan suatu hasil dari pencampuran tanah liat dengan bahan- bahan penyusunnya dan melalui proses pembakaran	40
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kekurangan: getas, mudah pecah • Kelebihan: harga relative murah, permukaan kedap air, bermacam-macam corak 	60
Jumlah		100

2. Penugasan

a. Diskusi

Bahan diskusi :

- Langkah-langkah pekerjaan pemasangan keramik.
- Prosedur pemeriksaan keramik

Setelah diskusi selesai,

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Setiap individu di dalam kelompok menuliskan hasil diskusi untuk dikumpulkan

c. Pertemuan ketiga

1. Tes Tertulis

a. Sebutkan pengertian genteng !

b. Sebutkan langkah-langkah pembuatan genteng!

Kunci Jawaban :

No	Jawaban	Bobot
1	Genteng merupakan suatu penutup atap yang umum digunakan yang dibentuk dari tanah liat yang telah dicampur dengan bahan-bahan tertentu dan melalui proses pembakaran	20
2	a. Tahapan awal, mengolah bahan mentah b. Pengolahan tanah liat c. Pencetakan genteng d. Pengeringan 1, hanya diangin anginkan e. Proses pengeringan 2, di dalam tungku selama 2 hari (48 jam) f. Pengglasuran g. Pembakaran tahap 2, setelah dilapisi glasur genteng dimasukkan ke dalam tungku dan melalui proses pembakarn h. Finishing	80
Jumlah		100

2. Penugasan

a. Diskusi

Bahan diskusi :

- Macam-macam genteng
- Pekerjaan pemasangan genteng.
- Prosedur pemeriksaan genteng

Setelah diskusi selesai,

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Setiap individu di dalam kelompok menuliskan hasil diskusi untuk dikumpulkan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Whiteboard, LCD
- Sumber Belajar :

Frick, Heinz. Ir. 1980. *Ilmu Konstruksi Banguna Kayu 1*. Kanisius.

Muntilan, 25 Juli 2016



Kepala Sekolah

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

Waka Kurikulum

L. Dwi Wahyu K, S.Pd

Guru Mata Pelajaran

P. Urip basuki

Mahasiswa PPL

Azzam Abid Dzikron



SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

No. Dokumen

No. Revisi

Tanggal

Halaman

Kelas/Semester : X TGB-A / 1

Mata Pelajaran : Konstruksi Bangunan

No		Nama	Jenis Kelamin	Pertemuan Ke-																Jumlah			Ket
Urut	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	S	I	A	
				Tanggal																			
1		Adhytya Dwi Kurniawan		1	S	1	1	1	1														
2		Agnes Egidea Intan Larasati		1	1	1	1	1	1														
3		Almy Herlambang		1	1	1	1	1	1														
4		Ambrocious Galih Bastyan		1	1	1	1	1	1														
5		Antonius Andoko Putro		1	1	1	1	1	1														
6		Antonius Dwi Nugroho		1	1	1	1	1	S														
7		Antonius Setianto		1	1	1	1	1	1														
8		Arifin Mustofa		1	1	1	1	1	A														
9		Erwin Wahyu Tri Setiawan		1	1	1	1	1	1														
10		Felisita Prinsesa Ayu Pradina		1	1	1	1	1	1														
11		Helena Himbi Dwi Prasiwi		1	1	1	1	1	1														
12		Hendry Desco Erlangga Eleviano		1	1	1	1	1	1														
13		Irwan Septian		1	1	-	-	-	-														
14		Lili Afriyanti		1	1	1	1	1	1														
15		Oktaviani		1	1	1	1	1	1														
16		Rio Deo Sulistiyo		1	1	1	1	1	1														
17		Sabastyanus Juniharta Wahyudi Saputra		1	1	1	1	1	1														
18		Severinus Aji Kristiawan		1	1	1	1	1	1														
19		Tesalonika Maya Rosalina		1	1	1	1	1	1														
20		Timothius Anugrah Surya Indah		1	1	S	1	1	1														
21		Wahyu Gilang Oktaviano		1	1	1	1	1	1														
22		Yosef Haryo Sotyo Wiwoho		1	1	1	1	1	1														
23		Yustinus Andro Sulisty		1	1	1	1	1	1														



SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

No. Dokumen
No. Revisi
Tanggal
Halaman

Kelas/Semester : X TGB-B / 1
Mata Pelajaran : Konstruksi Bangunan

No	Nama	Jenis Kelamin	Pertemuan Ke-															Jumlah			Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
			Tanggal															S	I	A	
Urut	Induk		26	2	9	23	30	6	13	20											
1		Adda Nugraha	1	1	1	1	1	S	1	1											
2		Aditya Pratama Putra	1	1	1	1	1	1	1	1											
3		Andre Harjuna Derpito	1	1	1	1	1	1	1	A											
4		Antonius Renandito Dwi Yulianto	1	1	1	1	1	1	1	1											
5		Benediktus Gloria Erlangga Pramudianto	1	1	1	1	1	1	1	1											
6		Brigita Melinda Hardayani	1	1	1	1	1	1	1	1											
7		Candra Santoso	1	1	1	1	1	1	1	1											
8		Claudia Meyske Prameswari	1	1	1	1	1	1	1	1											
9		Cornelia Septiningtyas	1	1	1	1	1	1	(i)	1											
10		Dicky Prasetya	1	1	1	1	S	1	1	1											
11		Doni Pamungkas	1	1	1	1	1	1	1	1											
12		Emmanuel Gracetana Pangestu	1	1	1	1	1	1	1	1											
13		Hendra Wijaya Sugiharto	1	1	1	1	1	1	1	1											
14		Ivan Hermawan	1	1	1	1	1	1	1	1											
15		Laurensia Ryan Bodrowati	1	1	1	1	1	1	1	1											
16		Onten Purbasari	1	1	1	1	1	1	1	1											
17		Putri Yulaikah	1	1	1	1	1	1	1	1											
18		Rachel Hermawan	1	1	1	1	1	1	1	1											
19		Restu Widodo	1	1	1	1	1	1	1	1											
20		Russel Ivanovic	1	1	1	1	1	1	1	1											
21		Theresia Oktavina Putri Sagita	1	1	1	1	1	1	1	1											
22		Theresia Wening Puspaningtyas	1	1	1	1	1	1	S	1											
23																					

LAMPIRAN 6

**DOKUMENTASI
PELAKSANAAN PPL**



Kegiatan Mengajar di Kelas



Diskusi dan Mengamati di Perpustakaan



Turnamen Futsal Universitas Muhammadiyah Magelang



Kegiatan Jalan Santai

