

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK N 1 MAGELANG**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016



**DISUSUN OLEH :
AS ANTSHORI
13501241011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMK Negeri 1 Magelang, Kota Magelang.

Nama : As Antshori
NIM : 13501241011
Jurusan/Prodi : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro-S1
Fakultas : Teknik

Sebagai pertanggungjawaban telah menulis dan menyusun laporan PPL Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMK Negeri 1 Magelang, Kota Magelang.

Magelang, 15 September 2016

Mengetahui dan Menyetujui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL


Ishartono


As Antshori


NIP. 19591205 199003 1 003

NIM. 13501241011

Koordinator PPL Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan


Wakijan, S.ST


Drs. Sunyoto, M.Pd

NIP. 19650809 199003 1 012

NIP. 19521109197803 1 003

Kepala SMK Negeri 1 Magelang



Drs. Nisandi, M.T

NIP. 19600814 198803 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2016 di SMK N 1 Magelang, dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Penulisan laporan ini merupakan salah satu rangkaian kegiatan PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1 – Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 di SMK N 1 Magelang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga kegiatan PPL yang berlokasi di SMK N 1 Magelang dapat terlaksana dengan baik, dari awal hingga penyusunan laporan.
2. Kedua orang tua, Bapak Sarman dan Ibu Misiyem, serta kakak adik, yang selalu memberikan perhatian dan doa-doanya.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Sunyoto, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing dan mendampingi kami selama PPL berlangsung.
5. Bapak Drs. Nisandi, M.T. selaku kepala Sekolah SMK SMK N 1 Magelang yang telah memberi kesempatan untuk melakukan kegiatan PPL.
6. Bapak Wakijan, S.ST. selaku Koordinator PPL sekolah yang dengan keramahtamahannya telah membimbing dan mendampingi kami dengan penuh kesabaran.
7. Seluruh guru dan karyawan Sekolah SMK SMK N 1 Magelang yang dengan penuh kesabaran dan ramah-tamah membimbing kami
8. Pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah banyak memberikan bantuan, pengarahan dan pembekalan kepada kami.
9. Para rekan kelompok PPL yang telah banyak membantu dan memberikan semangat pada setiap program kerja yaitu : Faizal, Putra, Faris, Otie. Terima kasih atas semua kerjasama dan kenangan yang telah diberikan.
10. Seluruh siswa-siswi SMK SMK N 1 Magelang yang telah mengisi hari-hari dengan bergembira dan membantu kelancaran program PPL.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam kesempatan ini yang secara sukarela telah membantu menyukseskan pelaksanaan program-program PPL.

Laporan PPL ini disusun sebagai pertanggungjawaban penulis yang telah melaksanakan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMK Ki Ageng Pemanahan Bantul. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Magelang, 15 September 2016

Penulis

As Antshori

NIM.13501241011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II. PELAKSANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil	14
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Mengajar Pelajaran Instalasi Motor Listrik Blok A	11
Tabel 2. Jadwal Mengajar Pelajaran Instalasi Motor Listrik Blok B	11
Tabel 3. Keterangan Waktu Pelajaran	12

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Program kerja
- Lampiran 2. Catatan Mingguan
- Lampiran 3. Silabus Mata Pelajaran
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5. Daftar Presensi SMK N 1 Magelang
- Lampiran 6. Daftar Nilai (Evaluasi Pembelajaran)
- Lampiran 7. Lembar Pekerjaan Siswa
- Lampiran 8. Agenda Mengajar
- Lampiran 9. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 10. Program Tahunan SMK N 1 Magelang
- Lampiran 11. Program Semester SMK N 1 Magelang
- Lampiran 12. Laporan Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 13. Laporan Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
- Lampiran 14. Laporan Observasi Kondisi Lembaga
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan
- Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan PPL

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMK NEGERI 1 MAGELANG
TAHUN 2016/2017

As Antshori
(13501241011)

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk memberikan pengalaman dalam proses pembelajaran yang utuh dan terpadu, melatih dan mengembangkan berbagai kompetensi yang dipersyaratkan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai pembentuk tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal sampai 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 yang bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Magelang yang beralamatkan di Jalan Cawang No. 2, Kota Magelang, Jawa Tengah. Kegiatan PPL ini. Mahasiswa menjalankan program mengajar minimal 6 kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam mengajar beragam, seperti metode diskusi, tanya jawab, ceramah dan praktik. Praktikan telah mengajar sebanyak 3 kelas yaitu kelas XI LA, XI LB, dan XI LC dan telah menyelesaikan tugas mengajar sebanyak 22 kali selama kegiatan PPL berlangsung. Sistem penjadwalan di SMK N 1 Magelang menggunakan sistem Blok, jadi 1 minggu siswa menjalankan kelas praktik dan 1 minggu berikutnya siswa melakukan kelas teori. Praktikan mengampu mata pelajaran INSTALASI MOTOR LISTRIK dengan tatap muka 6 kali dalam 2 minggu dan setiap 2 minggunya praktikan mengajar selama 24 jam pelajaran.

Secara keseluruhan program kerja PPL terlaksana dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa kendala seperti pengelolaan kelas yang terkadang sulit untuk dikondisikan. Namun, semua itu merupakan sebuah proses untuk menuju yang lebih baik lagi. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, praktikan telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 6 RPP dengan rencana 8 kali pertemuan dan 8 materi. Melakukan 1 kali evaluasi belajar dengan melakukan ujian untuk mata pelajaran INSTALASI MOTOR LISTRIK.

Kata Kunci : *PPL, Instalasi Motor Listrik, SMK N 1 Magelang,*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa, dalam hal ini mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain agar dapat memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional, UNY bertugas memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih dua bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Tujuan dari PPL adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab. Selain itu mahasiswa diharapkan dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam menganalisis, merumuskan maupun memecahkan masalah.

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan observasi ke sekolah tempat mahasiswa akan melaksanakan PPL yaitu SMK N 1 Magelang yang bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi sekolah. Selain itu untuk mempersiapkan pembelajaran yang sesuai untuk siswa.

A. ANALISIS SITUASI

Pada kegiatan awal dilakukan kunjungan (observasi) langsung di SMK N 1 Magelang yang bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi sekolah. Selain itu untuk mempersiapkan pembelajaran dan program yang sesuai untuk peserta didik. Observasi yang dilakukan di sekolah meliputi :

- a. Mengetahui kondisi peserta didik secara keseluruhan baik fisik ataupun

intelektual, serta karakteristik peserta didik. Tujuan adalah untuk rencana pembelajaran.

- b. Bagaimana proses pembelajaran dikelas.
- c. Melihat proses pembelajaran dikelas yang dilakukan guna melihat cara belajar siswa dikelas, bukan hanya dari fiksi tetapi juga melihat dari umur dan kemampuan intelektualnya. Sehingga dapat dibuatkan rencana pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan peserta didik dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik itu sendiri.

1. Analisis Kondisi Fisik

Sekolah

- a. Kondisi umum SMK N 1 Magelang

SMK Negeri 1 Magelang merupakan Sekolah Kejuruan Favorit di Kota Magelang. Berdiri pada tanggal 1 Agustus 1965 berdasarkan S.P. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 136/Dirpt/BI/65 tanggal 8 Oktober 1965 berdiri sebuah Sekolah Teknologi dengan nama STM Negeri Magelang Tahun 1988 lokasi sekolah dipindah dari Tuguran (Sekarang SMP N 13 Magelang) dan menempati lokasi baru di Jalan Cawang no:02 Jurang Ombo, Kota Magelang. Sekolah dengan luas ± 1 Ha ini didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya : ruang kelas, ruang tata usaha, ruang administrasi, Ruang kepala sekolah beserta waka, ruang kepala program keahlian, ruang guru, ruang sidang, ruang praktik, bengkel proyek, ruang pengajaran, ruang bk/bp, ruang laboratorium komputer jaringan, ruang uks, ruang osis, masjid, perpustakaan, aula, kantin sekolah, gudang, lapangan olah raga, pos satpam, tempat parkir siswa dan guru, kamar mandi dan toilet

- b. Kondisi siswa

Kondisi siswa sudah baik dalam mentaati peraturan-peraturan sekolah, antara lain rambut harus dipotong pendek, jam masuk sekolah jam 07.00 WIB walaupun terdapat siswa yang terlambat karena suatu alasan, dsb.

- c. Perpustakaan

Buku yang dimiliki sekolah cukup banyak yang mencakup berbagai mata pelajaran dan juga bahan bacaan lainnya, dan sudah terdapat ruang khusus membaca khusus bagi anak-anak ataupun warga sekolah lainnya.

- d. Masjid

Sekolah sudah memiliki masjid yang memadai, dan setiap hari jumat

terdapat kegiatan ibadah sholat Jumat.

e. Lapangan

Sekolah memiliki 3 lapangan olahraga yang memadai, yang meliputi lapangan basket/tenis, lapangan volly, dan lapangan sepak bola. Kegiatan upacara yang dilakukan setiap Senin pagi dan kegiatan senam pagi yang dilaksanakan setiap Jumat pagi dilakukan di lapangan sepak bola.

f. Ruang Kelas

Ruang kelas di SMK N 1 Magelang sudah cukup untuk menampung seluruh siswa di sekolah. Sekolah SMK N 1 Magelang mempunyai kelas bengkel yang ada di jurusan masing-masing dan kelas teori atau kelas normatif-adaptif yang ada di bagian utara yang digunakan untuk kelas normatif-adaptif dari seluruh jurusan.

g. Kamar Mandi / WC

Sekolah memiliki kamar mandi yang cukup memadai bagi anak, untuk mandi, ganti baju, membuang air besar atau kecil.

h. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Sebagai wadah untuk mengasah kemampuan non akademik siswa, SMK N 1 Magelang telah memiliki OSIS, Pramuka sebagai ekstrakurikuler. Dengan adanya PPL semoga nantinya dapat menambah kegiatan ekstrakurikuler baru untuk menampung minat dan bakat siswa yang berbeda-beda dengan mahasiswa dapat sebagai tentornya.

i. Bengkel

SMK N 1 Magelang telah memiliki beberapa bengkel yang ada di jurusan masing-masing yang meliputi bengkel elektronika, bengkel listrik, bengkel pemesinan, bengkel otomotif, dan bengkel bangunan.

2. Analisis Pembelajaran di Kelas dan Analisis Peserta Didik

Analisis pembelajaran yang dilakukan di SMK N 1 Magelang dilakukan pada kelas XI Teknik Listrik. Proses pembelajaran dilakukan dengan satu kelas dengan satu guru untuk mata pelajaran teori dan satu kelas dengan dua guru untuk mata pelajaran praktek.

a. Perangkat

Pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah mulai menyesuaikan dengan ketentuan yang

berlaku yaitu menggunakan kurikulum 2013.

2) Program Pembelajaran

Program pembelajaran di sekolah sudah mencakup semua pembelajaran. Setiap peserta didik memiliki program pembelajaran yang berbeda-beda sesuai jenjang kelas dan kemampuan yang dimiliki.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan sekolah sudah mulai menyesuaikan dengan kurikulum 2013. Maka RPP yang dibuat disesuaikan dengan program pembelajaran yang akan dilakukan atau diberikan pada peserta didik.

b. Proses Pembelajaran

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

2) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, melakukan apersepsi guna memancing ketertarikan siswa untuk mengikuti pelajaran, serta melakukan tanya jawab yang biasa dilakukan setiap pagi untuk melatih konsentrasi dan interaksi anak.

3) Penyajian Materi

Materi disajikan sesuai dengan yang telah disusun dalam RPP, namun apabila ada materi yang perlu dikembangkan atau ditambah maka akan langsung ditambah. Penyajian materi didukung dengan media pembelajaran yang dapat berupa benda yang sebenarnya, maupun trainer sebagai alat ujicoba. Untuk penyajian materi praktikum, maka sebelumnya dibuat jobsheet terlebih dahulu yang nantinya akan dikerjakan siswa sembari melaksanakan praktikum.

4) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, praktik dan pemberian tugas. Dalam hal ini guru membantu anak supaya lebih aktif dalam pembelajaran.

5) Penggunaan Bahasa

Sekolah menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana pada

saat proses pembelajaran sehingga mudah dipahami anak. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi bila siswa tidak bisa menggunakan bahasa daerah.

6) Penggunaan Waktu

Sekolah memberikan alokasi 1 jam pelajaran sama dengan 45 menit, sehingga apabila dalam satu mata pelajaran terdapat 2 jam pelajaran maka totalnya adalah 90 menit.

7) Sistem Penjadwalan

Sistem penjadwalan di SMK N 1 Magelang menggunakan sistem Blok, jadi 1 minggu siswa menjalankan kelas praktik dan 1 minggu berikutnya siswa melakukan kelas teori. Blok A kelas praktik dilakukan pada minggu ke 1 dan 3. Sedangkan Blok B kelas praktik dilakukan pada minggu ke 2 dan 3.

8) Cara Memotivasi Siswa

Motivasi diberikan dengan memberikan reward seperti tepuk tangan atau pujian. Motivasi juga dapat diberikan dengan pemutaran video mengenai teknologi yang terbaru, juga menyampaikan cerita mengenai orang-orang yang berhasil dari jurusan listrik.

9) Teknik Tanya Jawab

Tanya jawab dilakukan oleh guru dan siswa untuk membantu menimbulkan daya ingat serta konsentrasi siswa.

10) Teknik Penguasaan Kelas

Guru cukup dapat mengendalikan kelas. Sehingga ketika anak sudah tidak kondusif maka dapat teratasi.

11) Penggunaan Media

Media yang digunakan adalah buku mata pelajaran yang sesuai dengan program pembelajaran. Penyampaian materi disampaikan secara lisan dengan didukung oleh gambar-gambar yang dapat menarik perhatian siswa.

12) Bentuk dan Cara Evaluasi.

Evaluasi dilakukan dengan beberapa cara, diantara dengan bertanya langsung atau pemberian tugas-tugas langsung didalam kelas ketika materi selesai disampaikan dan memberikan ujian setiap beberapa kali pertemuan.

13) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan kesimpulan dari pelajaran yang sudah disampaikan kemudian do'a penutup.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa Di Dalam Kelas

Sebagian siswa sangat antusias dengan apa yang disampaikan guru, namun karena pengaruh dari beberapa siswa yang mengganggu jalannya pembelajaran menyebabkan siswa yang semulanya antusias jadi ikut terpengaruh oleh siswa lain yang rame.

2) Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Saat diluar kelas, siswa berinteraksi baik dengan guru dan mahasiswa PPL.

3. Analisis Potensi Pembelajaran

Guru dan karyawan tergolong cukup disiplin dengan datang, mulai mengajar, dan mengakhiri pelajaran tepat waktu. Hal ini dikarenakan kesadaran tugas keprofesionalan seorang guru sudah melekat di setiap guru.

Berdasarkan analisis situasi hasil observasi, maka kelompok PPL berusaha memberikan *stimulus* bagi pengembangan lebih lanjut di SMK N 1 Magelang sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi yang intensif antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu kami berharap keberadaan kami di SMK N 1 Magelang yang hanya dalam waktu yang singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan Program Praktik Lapangan (PPL) UNY terbagi menjadi dua yaitu PPL I dan PPL II. PPL II tidak dapat dilaksanakan oleh mahasiswa apabila PPL I tidak dinyatakan lulus PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah pembelajaran mikro yang ditempuh pada semester 6 (enam). Dalam mata kuliah PPL I, mahasiswa sudah mulai belajar menjadi seorang guru dimana mahasiswa harus menyiapkan segala hal untuk proses pembelajaran dan praktik mengajar dikelas. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

PPL II diwujudkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan yang secara langsung mahasiswa belajar di sekolah yang sesungguhnya. Program PPL II dilaksanakan di lembaga pendidikan SMK N 1 Magelang pada semester Khusus yaitu dimulai dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016.

Gambaran Pelaksanaan PPL II dijelaskan Sebagai Berikut :

1. Observasi kelas

Observasi kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran yang sudah berjalan di sekolah sehingga mahasiswa dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang akan dilakukan supaya mampu memberikan hasil yang maksimal.

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL)

Setiap mahasiswa praktikan memiliki satu dosen pembimbing lapangan yang berfungsi sebagai teman berdiskusi atau tempat menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti oleh mahasiswa pada kegiatan PPL. Dosen Pembimbing Lapangan PPL ini juga akan berkunjung ke sekolah tempat mahasiswa melakukan kegiatan PPL.

3. Membuat persiapan mengajar

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing berupa buku kerja guru. Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi pembuatan: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan penyiapan materi bahan ajar (media pembelajaran dan materi ajar). Kegiatan belajar mengajar direncanakan 8 kali tatap muka. Dalam 1 minggu terdapat 2 kali pertemuan dengan mata pelajaran.

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga konsultasi mengenai RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

5. Pembuatan Media Pembelajaran

Dalam pembuatan media pembelajaran, mahasiswa harus membuat atau mencari banyak referensi dari berbagai sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lainnya. Pembuatan media pembelajaran ini berguna untuk mempermudah jalannya pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

6. Konsultasi Media Pembelajaran

Setelah Media pembelajaran selesai dibuat maka dikonsultasikan terlebih dahulu guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan media pembelajaran tersebut. Revisi media pembelajaran diperbolehkan apabila memang media pembelajaran yang sudah dibuat belum sesuai atau masih dirasa kurang tepat.

7. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas XI LA, XI LB, dan XI LC di SMK N 1 Magelang. Mahasiswa mengampu beberapa mata pelajaran yang dibuat sesuai dengan RPP masing-masing pertemuan. Dalam satu minggu mengajar dari hari senin sampai dengan jumat, setiap pertemuan memerlukan waktu 45 menit.

8. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian dilaksanakan secara langsung setiap pertemuan. Evaluasi dilakukan setiap mahasiswa selesai melakukan kegiatan mengajar di kelas. Apabila memang ada hal-hal yang dilakukan oleh mahasiswa dirasa kurang tepat maka penegurannya langsung dilakukan.

9. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu yang ditentukan.

Adapun untuk program kerja individu yang dilaksanakan sebagian besar menyangkut sarana penunjang untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dan usaha peningkatan pelayanan sekolah kepada siswa untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan persiapan ini dilakukan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan PPL supaya ada kemantapan. Pelaksanaan kegiatan PPL diperlukan beberapa perencanaan yang mana terangkum dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro teaching*)

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga professional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester 6. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL bertujuan agar mahasiswa mengetahui teknik dan aturan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Melalui bimbingan ini, mahasiswa akan mengetahui hal-hal yang harus dia penuhi guna keberhasilan kegiatan PPL UNY dan dinyatakan lulus.

3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan Guru Pembimbing bertujuan untuk mengetahui

materi yang akan disampaikan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajarnya sehingga sesuai dengan kompetensi keahlian dan mata pelajaran yang diajarkan. Selain itu juga untuk melakukan koreksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan. Kemudian juga dilakukan diskusi mengenai metode yang akan digunakan dalam mengajar dan penilaian yang akan dilakukan.

4. Persiapan Materi Pembelajaran

Dalam mempersiapkan materi pembelajaran, mahasiswa menggunakan berbagai sumber baik dari buku ataupun dari internet sehingga materi yang disampaikan menjadi lebih lengkap dan detail. Selain itu, materi pembelajaran harus benar-benar sesuai dengan mata pelajaran dan kompetensi yang harus dicapai.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa meliputi perhitungan jumlah jam efektif, program setiap pertemuan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. PELAKSANAAN PPL

Selama pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing, yaitu mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.

1. Praktik Mengajar

Sebelum melaksanakan praktik pembelajaran di kelas, mahasiswa harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berfungsi sebagai acuan saat melakukan kegiatan mengajar. Persiapan praktik pembelajaran dilakukan sebelum melakukan praktik pembelajaran di kelas. Kegiatan – kegiatan yang dilakukan antara lain:

- a. Menentukan bahan atau materi pelajaran untuk kegiatan praktik mengajar.

Dalam persiapan ini mahasiswa terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai berbagai jadwal mengajar dan materi pelajaran yang akan disampaikan kemudian.

- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Menyusun RPP merupakan salah satu persiapan seorang guru untuk melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Pembuatan RPP ini dibawah bimbingan guru pembimbing. RPP ini dibuat agar praktik pengajaran berlangsung secara terarah dan efisien dan hasil RPP

terlampir. Sebelum melaksanakan praktik pembelajaran di kelas mahasiswa harus membuat Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP ini diserahkan kepada guru pembimbing sebelum mahasiswa melaksanakan pembelajaran.

c. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing lebih sering dilakukan mahasiswa ketika akan melakukan praktik pembelajaran yakni konsultasi mengenai RPP dan cara mengajar.

d. Pelaksanaan Pembelajaran

Pada praktik pembelajaran yang dilaksanakan, praktikan mengajar mata pelajaran sesuai dengan kelas dan waktu yang telah ditentukan dan disepakati dengan guru pembimbing. Dalam praktik pembelajaran ada beberapa hal yang diperhatikan antara lain metode, strategi, sumber belajar, media serta evaluasi.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam, berdoa dan menanyakan keadaan siswa. Kemudian menanyakan kehadiran siswa dan keadaan siswa. Selanjutnya menjelaskan materi yang akan diajarkan.

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi yaitu penguasaan materi dan penggunaan metode. Dalam penyampaian materi mahasiswa menggunakan beberapa metode dan media mengingat metode dan media merupakan bagian dari proses pembelajaran dimana penggunaan metode dan media sangat menentukan berhasil tidaknya suatu pembelajaran. Metode yang tepat yakni ketika sesuai dengan materi yang diajarkan dan sesuai dengan kondisi siswa, kelas dan sumber belajar yang tersedia.

c. Metode dan Model Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan menggunakan model ceramah dan tanya jawab, serta pemberian tugas. Kegiatan pemberian materi diberikan dengan model ceramah dan setelahnya dilakukan secara tanya jawab sebagai bentuk tes pada siswa.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia namun tidak kaku. Pemilihan bahasa ini bertujuan untuk pendekatan kepada siswa supaya siswa merasa nyaman sehingga

menyambut baik materi yang disampaikan.

e. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu yang efektif digunakan untuk pembelajaran. Setiap pertemuan diberikan kurang lebih 2 jam pembelajaran sebelum istirahat dan dilanjutkan setelah istirahat.

f. Teknik Penguasaan Kelas

Memberikan teguran bila anak mulai sedikit menunjukkan emosional yang mulai tidak stabil.

g. Penggunaan Media

Media yang digunakan selama mahasiswa mengajar yakni menggunakan buku dan media pendukung lainnya seperti gambar, trainer serta benda sebenarnya.

h. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang diberikan kepada siswa berupa tes lisan dan tes yang dikerjakan setiap pembelajaran.

i. Menutup Pelajaran

Pembelajaran ditutup dengan memberikan ulasan cerita sedikit mengenai materi yang telah diberikan dan tidak lupa ditutup dengan merapihkan alat tulis dan berdoa yang dibimbing oleh mahasiswa.

3. Pelaksanaan Praktik Mengajar.

Dalam pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) mahasiswa diberikan kepercayaan untuk langsung melaksanakan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran di kelas secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru pembimbing tetap dilakukan. Mahasiswa mendapat jadwal mengajar enam kali dalam dua. Jadwal mengajar seperti tabel berikut:

Tabel 1. Jadwal Mengajar Pelajaran Instalasi Motor Listrik Blok A

Hari/Jam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Senin											
Selasa								IML Kelas XI LB			

Rabu	IML Kelas XI LB						IML Kelas XI LA			
Kamis	IML Kelas XI LA									
Jumat										

Tabel 2. Jadwal Mengajar Pelajaran Instalasi Motor Listrik Blok B

Hari/Jam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Senin											
Selasa											
Rabu											
Kamis										IML Kelas XI LC	
Jumat	IML Kelas XI LC										

Tabel 3. Keterangan Waktu Pelajaran

JAM KE	HARI			KETERANGAN TANDA BEL
	SENIN	SELASA, RABU, KAMIS	JUMAT	
	06.50 – 07.50 upacara		06.50 – 07.45 skj/grk jalan	● ● ●
1	07.50 – 08.30	07.00 – 07.45	07.45 – 08.20	● ● ●
2	08.30 – 09.10	07.45 – 08.30	08.20 – 08.55	
3	09.10 – 09.50	08.30 – 09.15	08.55 – 09.30	
4	09.50 – 10.30	09.15 – 10.00	09.30 – 10.05	●
ISTIRAHAT (15 MENIT)				
5	10.45 – 11.25	10.15 – 11.00	10.20 – 10.55	●

6	11.25 – 12.05	11.00 – 11.45	10.55 – 11.30	● ● ●
7	12.05 – 12.45	11.45 – 12.30		
ISTIRAHAT (30 MENIT)				
8	13.15 – 13.55	13.00 – 13.45		●
9	13.55 – 14.35	13.45 – 14.30		
10	14.35 – 15.15	14.30 – 15.15		
11	15.15 – 15.55	15.15 – 16.00		● ● ●

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Instalasi Motor Listrik yaitu dengan memberikan tugas individu berupa tugas menggambar, presentasi dan ujian.

C. ANALISIS HASIL

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Secara umum mahasiswa dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan, melainkan mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing- masing di sekolah.

Adapun beberapa hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Analisis Hasil Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah mahasiswa telah membuat 6 buah rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik yang digunakan dalam Semester 1. Hambatan saat menyusun RPP antara lain kurangnya

pemahaman penulis dalam format RPP yang sesuai dengan format RPP yang biasa digunakan di SMK N 1 Magelang.

b. Analisis Hasil Penyusunan Materi Pelajaran

Materi yang dibuat adalah materi mata pelajaran Instalasi Motor Listrik. Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain referensi buku yang minim sehingga mahasiswa PPL harus mencari sendiri sumber belajar.

c. Analisis Hasil Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar yaitu menggunakan ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, praktik, dan penugasan. Pemilihan metode mengajar ini disesuaikan dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa yang akan diajar. Selama menggunakan metode tersebut, proses kegiatan belajar mengajar dikelas berlangsung cukup efektif.

d. Analisis Hasil Pemilihan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar di kelas cukup bervariasi, diantaranya adalah *whiteboard*, spidol, trainer. Hambatan yang dihadapi saat memilih media pembelajaran adalah papan tulis yang kotor dan susah untuk dibersihkan, sehingga penulis kadang membersihkan sendiri papan tulis dengan menggunakan tinner.

e. Analisis Hasil Praktik Mengajar

Selama kegiatan PPL di SMK N 1 Magelang, mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar mengajar selama 22 kali pertemuan pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik. Hambatan yang dihadapi mahasiswa saat mengajar diantaranya adalah ada beberapa siswa yang sering mengobrol sendiri, membuat gaduh di dalam kelas sehingga memecah konsentrasi teman yang lainnya. Selain itu, masih ada siswa yang tidak mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa. Perilaku siswa yang sulit dikendalikan ini menyebabkan materi pelajaran yang diberikan oleh mahasiswa menjadi kurang maksimal untuk diterima oleh siswa dan menyebabkan adanya perbaikan pada saat ujian.

f. Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran

Selama melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa telah melakukan dua kali evaluasi dan penugasan mandiri. Berdasarkan dari berbagai hasil evaluasi tersebut, semua siswa sudah

memenuhi KKM sehingga tidak perlu dilakukan perbaikan. Kriteria Ketuntasan Minimum untuk kedua mata pelajaran tersebut yaitu 75.

2. Refleksi

Berdasarkan dari hasil analisis pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan, terdapat beberapa hambatan atau masalah yang ditemui selama pelaksanaan program kerja tersebut. Beberapa hambatan atau masalah yang muncul selama pelaksanaan tersebut perlu diberikan suatu penanganan atau refleksi, agar pelaksanaan program tersebut dapat berjalan lebih baik. Adapun program-program yang perlu diberikan diantaranya adalah:

a. Refleksi Terhadap Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hambatan pada saat pembuatan RPP adalah kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP, sehingga dilakukan revisi untuk memperbaiki tatanan RPP. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut sebaiknya sebelum melakukan pembuatan RPP mahasiswa lebih intensif untuk mempelajari format RPP yang terbaru dalam pembuatannya dan sering berkonsultasi kepada guru pembimbing.

b. Refleksi Terhadap Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Pada saat pelaksanaan menyiapkan materi pelajaran terdapat beberapa hambatan diantaranya adalah referensi buku yang diberikan oleh guru pembimbing sangat sedikit sehingga mahasiswa merasa kesulitan dalam mengembangkan materi pelajaran. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan cara mencari referensi buku dan mencari materi-materi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan di internet dengan demikian mahasiswa memiliki banyak referensi, sehingga akan memudahkan mahasiswa dalam mengembangkan materi pelajaran.

c. Refleksi Terhadap Hasil Memilih Metode Mengajar

Pada saat memilih metode mengajar tidak menemukan hambatan yang berarti. Namun setelah metode tersebut diterapkan memiliki beberapa masalah yaitu, ada beberapa siswa yang merasa bosan dan mengantuk saat proses pembelajaran. Untuk mengatasi

masalah tersebut maka solusinya adalah dengan menggunakan metode mengajar yang lebih bervariasi dan menyenangkan pada setiap pertemuannya. Untuk mengatasi kebosanan siswa, diberikan selingan permainan-permainan yang menarik, menuntuk konsentrasi dan melatih daya pikir.

d. Refleksi Terhadap Hambatan Saat Praktik Mengajar

Untuk mengatasi hambatan yang timbul saat praktik mengajar seperti adanya siswa yang mengobrol sendiri saat guru menjelaskan materi pelajaran, yaitu dengan cara menegur atau memberi peringatan, memberikan pertanyaan mengenai materi yang sedang dijelaskan dan memberikan perhatian lebih kepada siswa tersebut. Sedangkan untuk mengatasi siswa yang malas mencatat adalah dengan memberikan tugas menuliskan kembali materi pelajaran yang telah disampaikan.

e. Refleksi Terhadap Hasil Evaluasi Pembelajaran

Berdasarkan dari hasil evaluasi didapatkan seluruh siswa sudah memenuhi KKM sehingga tidak perlu diadakan perbaikan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMK N 1 Magelang dapat berjalan dengan lancar dan mendapat respon positif dari pihak sekolah.
2. Siswa-siswi SMK N 1 Magelang dapat menerima dan menghargai mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), sehingga mau mengikuti pembelajaran yang telah dipersiapkan oleh mahasiswa.
3. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu sarana untuk mengukur kemampuan pribadi mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru, mengaplikasikan apa yang dipelajari selama di bangku perkuliahan dan sekaligus kesempatan untuk mengembangkan kemampuan akademis maupun non-akademis.
4. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa di lingkungan sekolah berupa ketertiban dan kedisiplinan pribadi sebagai calon pendidik.
5. Kemampuan daya tangkap atau daya serap siswa terhadap penjelasan guru berbeda-beda sehingga guru harus menjelaskan materi pelajaran tersebut berkali-kali agar siswa mengerti.

B. SARAN

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PPL di masa yang akan datang dan perbaikan proses pembelajaran dan pendidikan di SMK N 1 Magelang, antara lain:

1. Pihak sekolah

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja menumbuhkan kedisiplinan serta manajemen sekolah dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Kedisiplinan yang harus ditegakkan dapat menumbuhkan semangat dan kualitas yang lebih baik. Kualitas seorang guru yang mengajar berpengaruh besar pada kualitas siswa yang diampunya. Kegiatan praktik di bengkel di perbanyak untuk mengatasi kejenuhan siswa dalam menyerap materi-materi yang berupa teori.

Kelulusan peserta didik yang baik, khususnya di SMK, dapat terlihat dari keterampilan yang dimiliki. Keterampilan yang baik akan membuat industri tertarik kepada siswa lulusan SMK. Untuk itu, sekolah perlu memperhatikan kualitas yang dimiliki oleh setiap guru. Selain kualitas, sekolah juga harus mampu menegakkan kedisiplinan untuk seluruh warga sekolah. Sekolah harus bertindak tegas kepada komponen yang kurang disiplin.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Menciptakan hubungan kerja sama yang baik antara SMK N 1 Magelang dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya dan mahasiswa Fakultas Teknik khususnya, untuk bersama-sama meningkatkan program- program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing. Pada tahun yang akan datang, pihak UNY dan SMK N 1 Magelang juga dapat melaksanakan kerjasama dalam kegiatan KKN-PPL ini.

3. Mahasiswa Peserta PPL

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, dan memahami rangkaian kegiatan yang akan dijalani. Pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak universitas dapat membantu dalam pelaksanaak kegiatan PPL ini. Mahasiswa juga perlu aktif mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan. Informasi tersebut dapat diperoleh dari pihak UPPL UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dari kakak angkatan yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran. Persiapan tersebut meliputi kemampuan teori dan praktek bidang studi yang akan diampunya. Apabila mengalami kesulitan, mahasiswa dapat bertanya kepada dosen pembimbing di universitas maupun guru pembimbing di sekolah. hal tersebut akan mendukung penguasaan dan penyampaian materi yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH : JALAN CAWANG NOMOR 2 MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD.

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam		
		Juli					Agustus				September			R	P	
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III			
A	Kegiatan Mengajar															
	1. Observasi	R	4	4	4	4										16
		P		4	4											8
	2. Mendampingi atau Mengamati Kegiatan Pembelajaran di Kelas	R			2											2
		P			2											2
	3. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		P					3		6		3					12
	4. Bimbingan dengan Guru Pembimbing	R				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		P				4	4	4	1	1	1	1				16
	5. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	R					10	10	10							30
		P				10	10									20
	6. Membuat Media Pembelajaran	R					4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
		P				1	1	1	1	1	1	1		1		8
	7. Praktek Mengajar Terbimbing	R						12	6							18
		P				12	6	12	6							36


Jumlah Jam	R	5	5	7	8	25	37	32	28	22	33	27	33	262		
	P	0	4	6	29	29	40	22	34	20	32	20	27		263	

15 Juli 2016


Mengetahui/Menyetujui


 Kepala SMK Negeri 1 Magelang
Drs. Nisandi, M.T
 NIP. 19600814 198803 1 009

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Sunyoto, M.Pd
 NIP. 19600814 198803 1 009

Mahasiswa PPL


As Antshori
 NIM. 13501241011

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu I

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/18 Juli 2016	06.50-07.30	Upacara Bendera	Upacara pertama berjalan dengan lancar	Masih bingung tentang lokasi upacara untuk mahasiswa PPL	Bertanya kepada guru
		07.30-08.00	Halal bi halal degan seluruh siswa dan guru SMK N 1 Magelang	Seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PPL saling bersalam-salaman	Terdapat siswa yang langsung bubar dan tidak mengikuti halal-bihalal.	Penertiban siswa saat halal bi halal agar semuanya mengikuti prosesnya

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		08.30-09.00	Konsultasi dengan guru mengenai jadwal mengajar	Mengetahui jadwal mengajar dasar pengukuran listrik	Jadwal yang masih belum pasti	Lebih aktif bertanya kepada guru pembimbing mengenai perubahan jadwal
		09.00-16.00	Berkonsultasi tentang pembelajaran, situasi, perangkat pembelajaran dan RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	Mengetahui tentang pembelajaran, situasi, dan RPP mata pelajaran IML.	Masih belum terlalu paham tentang pembelajaran, situasi, dan RPP mata pelajaran IML.	Berkonsultasi dengan guru yang mengampu
2	Selasa/19 Juli 2016	06.30-07.00	Piket Ketertiban	Bersalaman, menertibkan dan menambah akrab dengan siswa	Masih belum paham tentang tugas menertibkan siswa	Mengamati dan memahami
		07.00-09.00	Observasi kelas	Mengetahui situasi kelas yang akan di ajar	Masih grogi dan malu dengan siswa	Memberanikan diri
		09.00-13.00	Berkonsultasi tentang pembelajaran, situasi, perangkat pembelajaran dan	Mengetahui tentang pembelajaran, situasi, dan RPP mata pelajaran		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	IML.		
		13.00-16.00	Pelajaran IML Bab pengenalan komponen-komponen di trainer pembelajaran kelas XI LB	Siswa paham tentang komponen-komponen di trainer	Groggi dalam menyampaikan materi	Menyesuaikan dengan situasi
3	Rabu/20 Juli 2016	07.00-10.00	Pelajaran IML Bab rangkaian kendali DOL dengan 3 lampu indikator kelas XI LB	Siswa paham tentang rangkaian kendali DOL dengan 3 lampu indikator		
		11.45-16.00	Pelajaran IML Bab pengenalan komponen-komponen di trainer pembelajaran dan rangkaian DOL dengan 3 lampu indikator kelas XI LA	Siswa paham tentang komponen-komponen di trainer dan rangkaian DOL dengan 3 lampu indikator	Groggi dalam menyampaikan materi	Menyesuaikan dengan situasi
4	Kamis/21 Juli 2016	07.00-09.15	Pelajaran IML Bab rangkaian kendali manual-auto kelas XI LA	Siswa paham tentang rangkaian kendali manual-auto		
		09.15-16.00	Berkonsultasi tentang pembelajaran, situasi,	Mengetahui tentang pembelajaran, situasi,		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			perangkat pembelajaran dan RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	dan RPP mata pelajaran IML.		
5	Jumat/22 Juli 2016	06.50-07.45	Senam pagi bersama guru dan murid SMK N 1 Magelang	Badan menjadi sehat dan menambah rasa akrab kepada guru dan murid SMK N 1 Magelang		
		07.45-11.30	Berkonsultasi tentang pembelajaran, situasi, perangkat pembelajaran dan RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	Mengetahui tentang pembelajaran, situasi, dan RPP mata pelajaran IML.		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu II

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Senin/ 25 Juli 2016	06.50-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan dengan hikmat		
		07.30-16.00	Berkonsultasi dan membuat perangkat pembelajaran dan RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	Mengetahui perangkat pembelajaran dan telah mulai membuat perangkat dan RPP mapel IML		
7	Rabu/27 Juli 2016	07.00-11.45	Berkonsultasi dan membuat perangkat pembelajaran dan RPP mata pelajaran IML	Mengetahui perangkat pembelajaran dan telah mulai membuat		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			(Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	perangkat dan RPP mapel IML		
8	Kamis/28 Juli 2016	07.00-10.00	Berkonsultasi dan membuat perangkat pembelajaran dan RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	Mengetahui perangkat pembelajaran dan telah mulai membuat perangkat dan RPP mapel IML		
		10.00-16.00	Pelajaran IML Bab pengenalan komponen- komponen di trainer pembelajaran, rangkaian kendali DOL, dan rangkaian kendali manual auto kelas XI LC	Siswa paham tentang komponen-komponen di trainer, rangkaian kendali DOL, dan rangkaian kendali manual-auto	Groggi dalam menyampaikan materi	Menyesuaikan dengan situasi
9	Jumat/29 Juli 2016	06.50 - 07.45	Senam pagi bersama guru dan murid SMK N 1 Magelang	Badan menjadi sehat dan menambah rasa akrab kepada guru dan murid SMK N 1 Magelang		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		07.45-11.30	Pelajaran IML Bab motor kapasitor 1 fasa dan rangkaian powernya kelas XI LC	Siswa paham tentang motor kapasitor 1 fasa dan rangkaian powernya		
--	--	-------------	---	---	--	--

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu III

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10	Senin/1 Agustus 2016	06.50-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan dengan hikmat		
		08.00-pulang	IJIN KRS	IJIN KRS	IJIN KRS	IJIN KRS
11	Selasa/2 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket Ketertiban	Bersalaman, menertibkan dan menambah akrab dengan siswa		
		07.00-09.00	Berkonsultasi dan membuat perangkat pembelajaran dan	Mengetahui perangkat pembelajaran dan telah		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	mulai membuat perangkat dan RPP mapel IML		
		09.00-13.00	Membuat trainer pembelajaran penerangan	Melatih membuat trainer pembelajaran dan menghasilkan trainer pembelajaran penerangan		
		13.00-16.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali manual-auto kelas XI LB	Siswa paham tentang rangkaian kendali manual-auto		
12	Rabu/3 Agustus 2016	07.00-10.00	Pelajaran IML bab rangkaian power motor kapasitor 1 fasa kelas XI LB	Siswa paham tentang rangkaian power motor kapasitor 1 fasa		
		11.45-16.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali 2 stasiun, dan rangkaian motor kapasitor 1 fasa kelas XI LA	Siswa paham tentang rangkaian kendali 2 stasiun, dan rangkaian motor kapasitor 1 fasa		
13	Kamis/4 Agustus	07.00-09.15	Pelajaran IML bab rangkaian kendali run jogging, dan	Siswa paham tentang rangkaian kendali run		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	2016		rangkaian kendali RF secara manual kelas XI LA	jogging, dan rangkaian kendali RF secara manual		
		09.15-16.00	Berkonsultasi dan membuat perangkat pembelajaran dan RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan guru pembimbing	Mengetahui perangkat pembelajaran dan telah mulai membuat perangkat dan RPP mapel IML		
14	Jumat/5 Agustus 2016	06.50-07.45	Senam pagi bersama guru dan murid SMK N 1 Magelang	Badan menjadi sehat dan menambah rasa akrab kepada guru dan murid SMK N 1 Magelang		
		07.45-11.30	Membuat trainer pembelajaran penerangan	Melatih membuat trainer pembelajaran dan menghasilkan trainer pembelajaran penerangan		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu IV

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15	Senin/8 Agustus 2016	06.50-07.45	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan siswa SMKN 1 Magelang dan berjalan dengan hikmat		
		07.45-16.00	Berkonsultasi dan membuat perangkat pembelajaran dan RPP mata pelajaran IML (Instalasi Motor Listrik) dengan	Mengetahui perangkat pembelajaran dan telah mulai membuat perangkat dan RPP		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			guru pembimbing	mapel IML		
16	Selasa/9 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket ketertiban	Bersalaman, menertibkan dan menambah akrab dengan siswa		
		07.00-13.00	Membuat trainer pembelajaran penerangan	Melatih membuat trainer pembelajaran dan menghasilkan trainer pembelajaran penerangan		
17	Rabu/10 Agustus 2016	13.00-16.00	Piket ruang guru	Menyerahkan tugas guru yang sedang berhalangan untuk mengajar ke kelas		
18	Kamis/11 Agustus 2016	14.30-16.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali RF (<i>Reverse-Forward</i>) / Motor putar kanan-kiri secara manual kelas XI LC	Siswa paham tentang rangkaian kendali RF (<i>Reverse-Forward</i>) /Motor putar kanan-kiri secara manual		
19	Jumat/12 Agustus 2016	06.50-07.45	Senam pagi bersama guru dan murid SMK N 1 Magelang	Badan menjadi sehat dan menambah rasa akrab kepada guru dan murid		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

				SMK N 1 Magelang		
		07.45-11.30	Pelajaran IML bab rangkaian kendali RF (<i>Reverse-Forward</i>) /Motor putar kanan-kiri secara otomatis kelas XI LC	Siswa paham tentang rangkaian kendali RF (<i>Reverse-Forward</i>) /Motor putar kanan-kiri secara otomatis		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu V

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20	Senin/15 Agustus 2016	08.00-11.00	Perayaan HUT SMK N 1 Magelang dan HUT RI ke- 71	Ikut mendampingi siswa dan menjadi pembawa acara lomba <i>Story Telling</i>		
21	Selasa/16 Agustus 2016	08.00-14.00	Perayaan HUT SMK N 1 Magelang dan HUT RI ke- 71	Ikut mendampingi guru dan siswa pada saat jalan sehat dan ikut membagikan kupon <i>doorprice</i>		
22	Rabu/17 Agustus	07.30-09.00	Upacara HUT RI ke-71	Upacara dilaksanakan di Lapangan utama SMK N 1		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	2016			Magelang dengan khidmad		
		09.00-10.00	Syukuran HUT RI ke-71 dan HUT SMK N 1 Magelang	Syukuran dilaksanakan di ruang reptaloka SMK N 1 Magelang yang dihadiri oleh seluruh guru dan mahasiswa PPL UNY dan Unnes.		
23	Kamis/18 Agustus 2016	07.00-09.15	Pelajaran IML bab rangkaian kendali RF (<i>Reverse-Forward</i>)/Motor kanan-kiri secara otomatis kelas XI LA	Siswa paham tentang rangkaian kendali RF (<i>Reverse-Forward</i>)/Motor putar kanan-kiri secara otomatis		
24	Jumat/19 Agustus 2016	06.50-07.45	Senam pagi bersama guru dan murid SMK N 1 Magelang	Badan menjadi sehat dan menambah rasa akrab kepada guru dan murid SMK N 1 Magelang		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu VI

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25	Senin/22 Agustus 2016	06.50-07.45	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan siswa SMKN 1 Magelang dan berjalan dengan hikmat		
26	Selasa/23 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket Ketertiban	Bersalaman, menertibkan dan menambah akrab dengan siswa		
		07.00-11.00	Instalasi listrik 3 fasa di bengkel listrik	Telah menginstalasi listrik 3 fasa di bengkel		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

				listrik		
27	Rabu/24 Agustus 2016	13.00-16.00	Piket ruang guru	Menyerahkan tugas guru yang sedang berhalangan untuk mengajar ke kelas		
28	Kamis/25 Agustus 2016	14.30-16.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali star-delta kelas XI LC	Siswa paham tentang rangkaian kendali star-delta		
29	Jumat/26 Agustus 2016	06.50-07.45	Senam pagi bersama guru dan murid SMK N 1 Magelang	Badan menjadi sehat dan menambah rasa akrab kepada guru dan murid SMK N 1 Magelang		
		07.45-11.30	Pelajaran IML bab rangkaian kendali conveyor kelas XI LC	Siswa paham tentang rangkaian kendali conveyor		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu VII

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
30	Senin/29 Agustus 2016	06.50-07.45	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan siswa SMKN 1 Magelang dan berjalan dengan hikmat		
		07.45-12.30	Piket ruang guru	Menyerahkan tugas guru yang sedang berhalangan untuk mengajar ke kelas		
31	Selasa/30 Agustus	06.30-07.00	Piket Ketertiban	Bersalaman, menertibkan dan menambah akrab		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	2016			dengan siswa		
		07.00-11.00	Instalasi listrik 3 fasa di bengkel listrik	Telah menginstalasi listrik 3 fasa di bengkel listrik		
		13.00-16.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali 2 <i>station</i> dan rangkaian kendali run-jogging kelas XI LB	Siswa paham tentang rangkaian kendali 2 <i>station</i> dan rangkaian kendali run-jogging		
32	Rabu/31 Agustus 2016	07.00-10.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali RF (<i>reverse-forward</i>) secara manual dan secara otomatis kelas XI LB	Siswa paham tentang rangkaian kendali RF (<i>reverse-forward</i>) secara manual dan secara otomatis		
		11.45-16.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali star delta kelas XI LA	Siswa paham tentang rangkaian kendali star delta		
33	Kamis/01 September 2016	07.00-09.15	Pelajaran IML Bab rangkaian kendali conveyor kelas XI LA	Siswa paham tentang rangkaian kendali conveyor		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

34	Jumat/02 September 2016	06.50-07.45	Senam pagi bersama guru dan murid SMK N 1 Magelang	Badan menjadi sehat dan menambah rasa akrab kepada guru dan murid SMK N 1 Magelang		
----	-------------------------------	-------------	---	---	--	--

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu VIII

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
34	Senin/05 September 2016	06.50-07.45	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan siswa SMKN 1 Magelang dan berjalan dengan hikmat		
35	Selasa/06 September 2016	06.30-07.00	Piket Ketertiban	Bersalaman, menertibkan dan menambah akrab dengan siswa		
36	Rabu/07 September	13.00-16.00	Piket ruang guru	Menyerahkan tugas guru yang sedang berhalangan		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	2016			untuk mengajar ke kelas		
37	Kamis/08 September 2016	10.00-16.00	Evaluasi pembelajaran dengan mengadakan ujian praktik kelas XI LC	Mengetahui tolak ukur kemampuan siswa dalam praktik IML		
38	Jumat/09 September 2016	06.50-07.45	Senam pagi bersama guru dan murid SMK N 1 Magelang	Badan menjadi sehat dan menambah rasa akrab kepada guru dan murid SMK N 1 Magelang		
		07.45-11.30	Pelajaran IML bab rangkaian kendali dahlander, rangkaian power motor 3 phase RF dan star delta, rangkaian kendali star delta dengan 2 kontaktor magnetik kelas XI LC	Siswa paham tentang rangkaian kendali dahlander, rangkaian power motor 3 phase RF dan star delta, rangkaian kendali star delta dengan 2 kontaktor magnetik		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN CAWANG NO. 2 ,MAGELANG
GURU PEMBIMBING : ISHARTONO

NAMA MAHASISWA : AS ANTSHORI
NO. MAHASISWA : 13501241011
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PEND. TEKNIK ELEKTRO-S1
DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUNYOTO, M.PD

Minggu IX

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
39	Selasa/13 September 2016	06.30-07.00	Piket Ketertiban	Bersalaman, menertibkan dan menambah akrab dengan siswa		
		13.00-16.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali star delta dan rangkaian kendali conveyor kelas XI LB	Siswa paham tentang rangkaian kendali star delta dan rangkaian kendali conveyor		
40	Rabu/14 September	07.00-10.00	Pelajaran IML bab rangkaian kendali	Siswa paham tentang rangkaian kendali		

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	2016		dahlander kelas XI LB	dahlander		
		11.45-16.00	Evaluasi pembelajaran dengan mengadakan ujian praktik kelas XI LA	Mengetahui tolak ukur kemampuan siswa dalam praktik IML		
41	Kamis/15 September 2016	07.00-09.15	Pelajaran IML bab rangkaian kendali dahlander dan rangkaian star delta dengan 2 magnetik kontaktor kelas XI LA	Siswa paham tentang rangkaian kendali dahlander dan rangkaian star delta dengan 2 magnetik kontaktor		

Magelang, 16 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

SUNYOTO, M.Pd
NIP. 19511101 197503 1 004

ISHARTONO
NIP. 19610803 198603 1 009

AS ANTSORI
NIM. 13501241011

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

LAMPIRAN 3

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Kelas /Semester : XI / 3 dan 4

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 3					
1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam perancangan Instalasi Motor Listrik					
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam perancangan Instalasi Motor Listrik					
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan di bidang Instalasi Motor Listrik.					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dalam melakukan tugas di bidang Instalasi Motor Listrik.</p>					
<p>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan pekerjaan di bidang Instalasi Motor Listrik</p>					
<p>3.1. menjelaskan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. 4.1 Memasang komponen dan sirkit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik motor induksi. 2. Struktur pengasutan motor induksi. 3. Koordinasi gawai 	<p>Mengamati : Mengamati peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i></p> <p>Menanya :</p>	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses bereksperimen menggunakan peralatan dan kelengkapan komponen dan 	<p>20 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mark Brown, ed. <i>Practical Troubleshooting of Electrical Equipment and Kontrol</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p> <p>3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p> <p>4.2 Menyajikan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p> <p>3.3 Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p>	<p>pengaman.</p> <p>4. Sistem kendali elektromekanikal untuk mula jalan motor (<i>motor starting</i>).</p> <p>5. Pengasutan motor induksi.</p> <p>6. Diskriminasi gawai pengaman.</p> <p>7. Sifat mekanikal motor induksi.</p> <p>8. Elektronika daya. (SCR, Thyristor, IGBT)</p> <p>9. Metoda <i>soft start – soft stop</i> dan pengaturan kecepatan variabel.</p> <p>10. Tindakan pengamanan instalasi motor listrik.</p> <p>11. Sistem kendali elektromekanikal untuk mula jalan motor (<i>motor starting</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. 	<p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i></p> <p>Mengeksplorasi : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> serta fungsinya</p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan</p>	<p>sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i></p> <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. <p>Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis terkait dengan peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. 	<p>22 JP</p> <p>30 JP</p>	<p><i>Circuit</i>. Newnes Inc. New York, 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Electronic Motor Starters and Drives</i>. Moeller Wiring Manual, 2008 • <i>Electrical Instalation Guide</i>, Schneider Electric 2010. • Standar International Electrotechni c Commission (IEC).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3 memeriksa komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar internasional (Standar IEC), PUIL 2000 dan lambang gambar listrik. 2. Perangkat PHB tegangan rendah. 3. Pemilihan gawai pengaman. 4. Jenis-jenis komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. 5. Analisis beban terpasang. 6. Analisis satuan pekerjaan. 7. Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor. 8. Pengaruh luar (gangguan). 9. Koordinasikan persiapan pemasangan sistem pengendali <i>non programmable logic control (NonPLC)</i> kepada pihak lain yang berwenang. 10. Teknik dan prosedur pemasangan sistem pengendali <i>non programmable logic control (NonPLC)</i>. 	<p>komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.</p>	<p><i>PLC)</i></p> <p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan tugas pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. <p>Portofolio terkait kemampuan dalam pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • PUIL Edisi 2000. • <i>Automation Solution Guide</i>, Schneider Electric Indonesia, 2007

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 4					
<p>3.1 Menjelaskan pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p> <p>4.1 Memasang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p> <p>3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p> <p>4.2 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pasang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p> <p>3.3 Mendeskripsikan karakteristik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> <ol style="list-style-type: none"> Pemilihan kriteria dan jenis motor kontrol : <i>Direct on Line (DOL) Starter, Star – Delta Starter, Autotransformer Starter.</i> Jenis-jenis komponen <i>motor starter</i> pada sistem kendali elektromekanikal /motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. Jenis-jenis rangkaian sistem pengendali <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. Gambar rangkaian sistem pengendali <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. Perencanaan rangkaian sistem pengendali <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable</i> 	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimen menggunakan peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. <p>Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis 	<p>14 JP</p> <p>20 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mark Brown, ed. <i>Practical Troubleshooting of Electrical Equipment and Kontrol Circuit.</i> Newnes Inc. New York, 2005. <i>Electronic Motor Starters and Drives.</i> Moeller Wiring Manual, 2008 <i>Electrical</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p> <p>4.3 memeriksa pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. <ol style="list-style-type: none"> 1. Standar internasional (Standar IEC), PUIL 2000 dan lambang gambar listrik. 2. Perangkat PHB tegangan menengah. 3. Pemilihan gawai pengaman. 4. Jenis-jenis komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. 5. Analisis beban terpasang. 6. Analisis satuan pekerjaan. 7. Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor. 8. Pengaruh luar (gangguan). 9. Koordinasikan persiapan pemasangan sistem pengendali <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> kepada pihak lain yang berwenang. 10. Teknik dan prosedur pemasangan sistem 	<p><i>logic control (Non PLC)</i> serta fungsinya</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> . <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar. 	<p>terkait dengan peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i></p> <p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan tugas pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i>. • Portofolio terkait kemampuan dalam pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable</i> 	<p>30 JP</p>	<p><i>Instalation Guide</i>, Schneider Electric 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standar International Electrotechnic Commission (IEC). • PUIL Edisi 2000. • <i>Automation Solution Guide</i>, Schneider Electric Indonesia, 2007. • Technical Paper ; Jorg Randermann, <i>Starting and</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pengendali <i>non programmable logic control (NonPLC)</i> .		<i>logic control (Non PLC)</i> .		<i>Control of Three-Phase Asynchronous Motor, Moeller Eaton Corporation Germany, 2010.</i>

Catatan : jumlah minggu efektif semester ganjil/genap = 20/16 minggu

LAMPIRAN 4

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK N 1 Magelang
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Topik : - Pengenalan Komponen
- Kendali DOL dengan 3 Lampu
Kelas/Semester : XI/3
Alokasi Waktu : 180 Menit/Pertemuan
Jumlah Pertemuan: 4 Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI-3
 - 3.1 Menjelaskan komponen dan sirkit motor kontrol *non programmable logic control (Non PLC)*.
 - 3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol *non programmable logic control (Non PLC)*.
2. KD pada KI-4
 - 4.1 Memasang komponen dan sirkit motor kontrol *non programmable logic control (Non PLC)*.
 - 4.2 Menyajikan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol *non programmable logic control (Non PLC)*.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi*)

1. Indikator KD pada KI-3
Test Formatif (Lampiran I)
2. Indikator KD pada KI-4
Lembar Penilaian (Lampiran II)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan tentang sumber energi kelistrikan
2. Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan komponen peralatan pengalih daya
3. Siswa dapat menggambar dan menjelaskan rangkaian pengendali pengalih daya
4. Siswa dapat menggambar dan menjelaskan rangkaian power pengalih daya

E. Materi Pembelajaran

Untuk mengoperasikan peralatan pengalih daya tegangan rendah memerlukan pengetahuan dasar tentang prosedur mengoperasikan peralatan. Pengetahuan dasar untuk melaksanakan pengoperasian peralatan pengalih daya tegangan rendah yang dimaksud adalah:

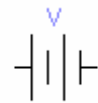
1. Sumber energi yang digunakan
2. Komponen-komponen pengalih daya
3. Memahami rangkaian pengendali pengalih daya
4. Memahami rangkaian power pengalih daya

1. Sumber Energi

Sumber energi yang kita jumpai untuk berbagai kegiatan sehari-hari yang digunakan baik di rumah maupun di industri adalah sumber energi Direct Current (DC) dan Alternating Current (AC).

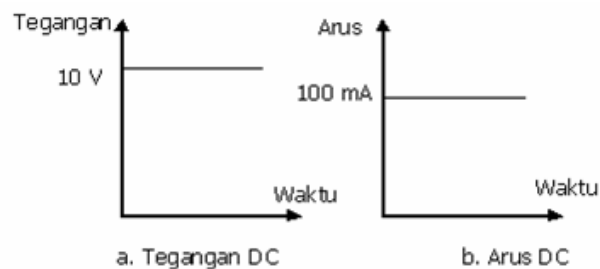
1.1 Direct Current (DC)

Sumber energi DC adalah arus yang memiliki besar dan arah yang konstan /tetap bila dibandingkan terhadap waktu. Sumber DC biasanya dapat diperoleh melalui baterai atau dari sumber AC yang telah disearahkan. Simbol sumber DC seperti gambar di bawah ini:



+ -

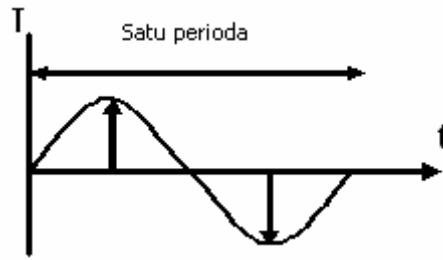
Gambar 1. Simbol Sumber DC



Gambar 2. Gelombang DC

1.2 Alternating Current (AC)

Sumber energi AC adalah arus yang besar dan arahnya berubah sepanjang waktu. Arus AC nilainya naik dari nol ke nilai maksimum, turun ke nol lagi, kemudian berbalik mengikuti suatu pola dalam arah yang berlawanan. Pertukaran arah yang berlangsung secara periodik disebut frekuensi.

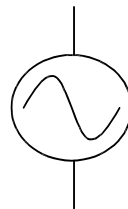


Gambar 3. Gelombang AC

Frekuensi diartikan pula sebagai jumlah gelombang dari sinyal ac pada setiap detik. Frekuensi diukur dalam satuan Hertz (Hz). Sumber energi yang sering digunakan oleh perumahan atau industri hampir semuanya mempergunakan arus bolak-balik (AC). Keuntungan mempergunakan arus AC ialah arusnya dapat dinaikkan atau diturunkan sehingga mempermudah didalam mengirimkan ke jarak yang jauh.

Selain dari pada itu keuntungan lain dari arus AC adalah karena sifatnya yang selalu berubah arah pada setiap setengah putaran (gelombang) maka dalam penggunaannya tidak memakai kutub sehingga pemasangan suatu alat ke sumber ini tidak perlu khawatir terhadap polaritas.

Sumber AC diperoleh dari generator AC, simbol untuk sumber AC adalah sebagai berikut:



Gambar 4. Simbol Sumber AC

1.3 Bahaya Listrik Pada Manusia

Keselamatan kerja adalah prioritas utama pada setiap pekerjaan. Kecelakaan listrik dapat menyebabkan luka yang serius bahkan kematian. Kecelakaan listrik terjadi akibat kecerobohan atau kurangnya pengertian tentang listrik. Mempelajari lebih dahulu cara mengoperasikan rangkaian peralatan listrik dengan tepat merupakan hal utama. Pelajari bagaimana alat itu bekerja dan cara yang tepat untuk menanganinya.

Arus listrik yang mengalir pada kabel tidak nampak oleh kasat mata. Arus listrik akan mudah diketahui dengan menggunakan alat ukur. Barangkali bahaya yang paling besar terhadap aliran listrik adalah bahaya sengatan listrik. Arus yang mengalir ketubuh manusia yang lebih dari 10mA dapat melumpuhkan korban. Bahaya sengatan listrik meningkat sesuai dengan kenaikan tegangan (voltase). Karena itu mereka yang bekerja dengan tegangan tinggi harus dilatih dan diperlengkapi peralatan pengaman yang tepat.

Jika kulit manusia basah atau luka, maka resistansinya terhadap aliran listrik dapat turun drastik. Jika hal itu terjadi, maka walaupun tegangan yang mengalir hanya sedang saja arus listrik akan menyengat dengan serius. Teknisi yang berpengalaman mengetahui hal tersebut, dan akan membuat pembagian tegangan yaitu tegangan rendah dan tegangan tinggi. Seiring dengan bertambahnya pengetahuan dan pengalaman, kita akan mempelajari banyak prosedur pengamanan khusus berkaitan dengan listrik.

2. Komponen Peralatan Pengalih Daya

Komponen-komponen peralatan pengalih daya ditempatkan pada panel listrik, meliputi: Pengaman listrik, Kontaktormagnet, Timedelay, Push botton, Overload, Lampu indikator, Transformator, alat ukur listrik.

Pada setiap peralatan pengalih daya disertai gambar rangkaian pengendali dan gambar rangkaian pengawatan. Hal ini bertujuan untuk memudahkan operator memahami cara kerja peralatan pengalih daya tersebut.



Gambar 5. Komponen peralatan pengalih daya

2.1 Pengaman Panel

Pengaman listrik harus selalu dipasang pada setiap panel dengan urutan pemasangan sebagai berikut: NFB dan MCB. Ketentuan yang besarnya arus pengaman tidak boleh melebihi arus nominal kabel yang dipasang pada rangkaian pengendali atau rangkaian pengawatan (ayat 412 C 2 , ayat 412 C 5).



Gambar 6. Pengaman Listrik

Pengaman listrik NFB digunakan untuk pengaman induk, MCB 1Fasa digunakan untuk pengaman rangkaian pengendali dan MCB 3 Fasa untuk pengaman rangkaian pengawatan.

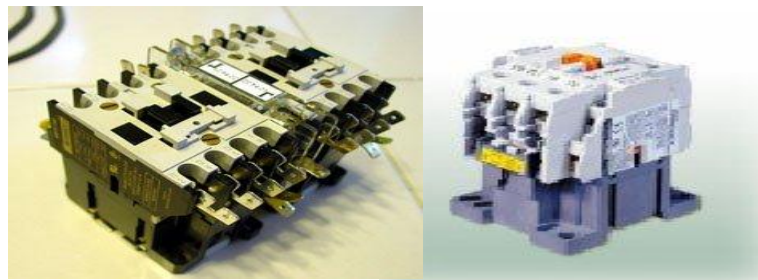
2.2 Kontaktormagnet

Kontaktormagnet adalah saklar yang bekerja berdasarkan elektromagnetis digunakan untuk membuka dan menyambung rangkaian listrik(load).

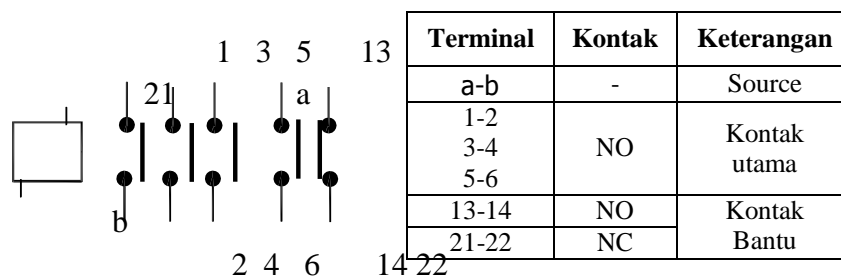
Kontaktormagnet bekerja untuk merubah kontak-kontak Normally Open (NO) dan Normally Close (NC).

Pada kontaktormagnet terdapat dua kontak yaitu: Kontak Utama (NO) yang diberi nomor terminal 1-2,3-4 dan 5-6. Dan kontak bantu dengan nomor terminal 13-14 (NO) dan 21-22 (NC).

Kontak utama pada terminal 1-3-5 dihubungkan kesumber energi dan terminal 2-4-6 dihubungkan ke beban (load).



Gambar 7. Kontaktormagnet



Gambar 8. Simbol Kontaktormagnet

Terminal a-b merupakan kumparan penguat magnet yang berfungsi untuk menghasilkan kemagnitan.

Kontaktormagnet pabrikan terdiri dari beberapa kontak diantaranya: 3NO+1NO; 3 NO+1NO 1NC; 3 NO+2NO 2NC. Untuk kemampuan arusnya dapat memilih dengan kemampuan arus 10A; 15A; 25A; 30A; 50 A dll.

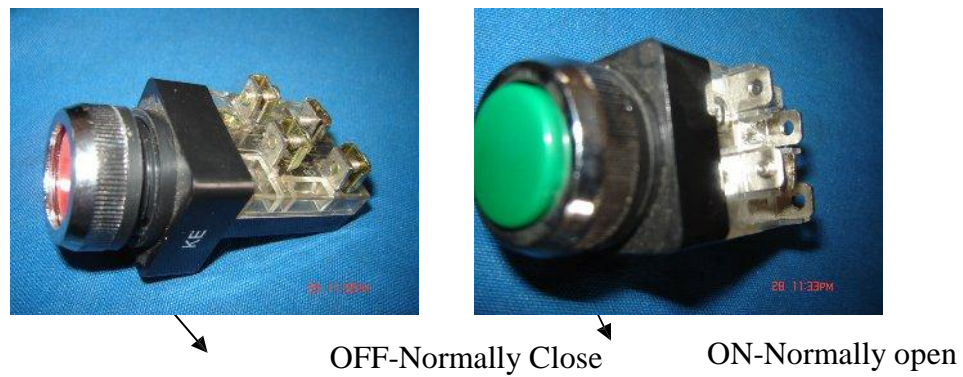
2.3 Push Botton

Pushbotton disebut juga saklar tekan atau tombol tekan. Bekerja pada saat tombol ditekan akan merubah kontak NO menjadi NC dan NC menjadi NO.

Berdasarkan jenis kontak nya terdiri dari: Single kontak dan Double kontak.



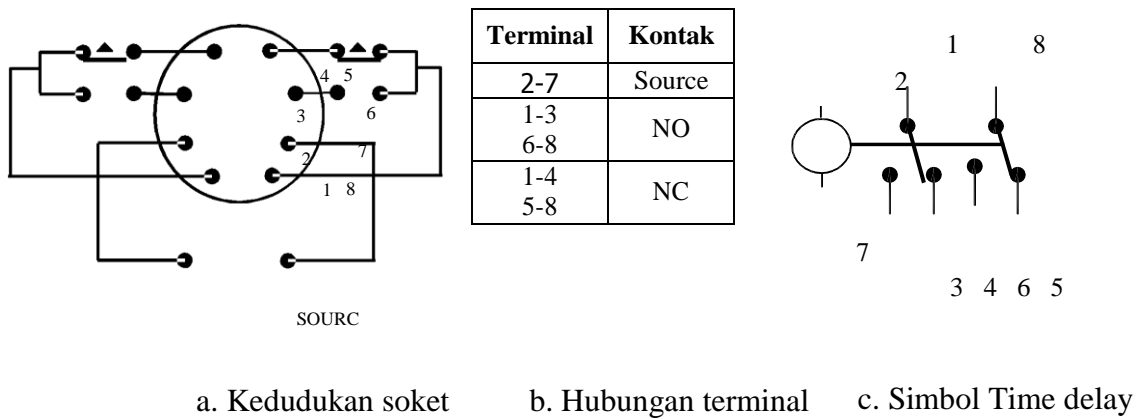
Gambar 9. Simbol tombol tekan



Gambar 10. Tombol Tekan

2.4 Time Delay

Time Delay adalah saklar penunda waktu yang digunakan sebagai alat bantu sistim pengendali. Terminal Source terdapat pada nomor 2-7, Kontak NO pada terminal 1-3 dan 6-8 dan kontak NC terdapat pada terminal 1-4 dan 5-8.



Gambar 11. Time Delay



Gambar 12. Soket

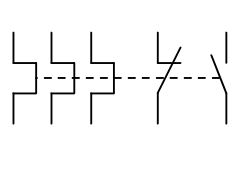


Gambar 13. Time Delay

2.5 Thermal Over Load Relay

Thermal Over Load Relay adalah peralatan kontrol listrik yang berfungsi untuk memutuskan jaringan listrik jika terjadi beban lebih. Jaringan listrik akan putus bila arus yang melewati lebih besar dari setting arus Thermal Over Load dengan melalui proses panas yang terdapat pada relay. Pada saat mereset

kembali memerlukan waktu untuk mengaktifkan kembali karena perlu proses pendinginan temperature terlebih dahulu.



Terminal	Kontak
95-96	NC
97-98	NO

98

a. TOR (Thermal Over Load Relay) b. Simbol Kontak c. Hubungan Terminal
Gambar 14. Thermal Over Load Relay (TOR)

3. Memahami Rangkaian Pengendali Pengalih Daya

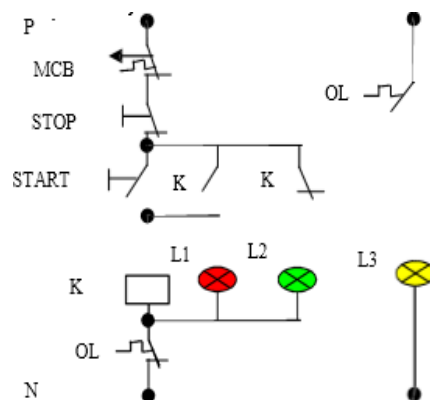
Pada Panel Pengalih daya terdapat rangkaian pengendali yang ditempelkan pada belakang pintu panel. Hal ini bertujuan untuk memudahkan operator di dalam memahami mengoperasikan peralatan pengalih daya.

Didunia industri banyak terdapat berbagai macam rangkaian pengendali seperti misalkan: Rangkaian Pengendali Direct On Line, Forward-reverse Motor, Sistem Pengasutan dan lain-lain.

Yang harus diperhatikan didalam memahami rangkaian pengendali pengalih daya antara lain:

- Mengetahui sumber energi yang digunakan
- Memahami simbol-simbol kelistrikan
- Mengenal komponen yang terpasang
- Mengetahui cara kerja komponen
- Mengetahui urutan penempatan komponen
- Mengetahui Penggunaan Pengalih daya
- Memahami cara kerja peralatan
- Memahami cara kerja rangkaian pengendali

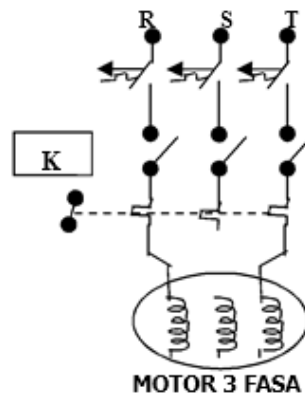
Berikut ini contoh rangkaian pengendali pengalih daya untuk menjalankan motor 3 fasa (Direct On Line)



Gambar 15. Rangkaian Pengendali DOL

4. Memahami Rangkaian Power Pengalih Daya

Rangkaian Power adalah rangkaian yang menghubungkan sumber energi ke beban (motor) dengan dilengkapi sistim pengaman listrik. Rangkaian power biasa ditempatkan pada pintu panel berdampingan dengan rangkaian pengendali. Berikut ini contoh rangkaian power Motor 3 Fasa pada rangkaian pengendali



DOL.

Gambar 16. Rangkaian Daya (Power)

F. Pendekatan, Model, Metode, Media dan Sumber Belajar

1. Pendekatan : Scientific (Ilmiah)
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.
3. Model : Discovery Learning
4. Media :Papan Tulis, Trainer, Jobsheet
5. Sumber Belajar : *Electrical Instalation Guide*, Schneider Electric 201 ; Standar International Electrotechnic Commission (IEC). ; PUIL Edisi 2000. ; *Automation Solution Guide*, Schneider Electric Indonesia, 2007

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (180 Menit)

Langkah Pembelajaran	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam 2. Memimpin doa sesuai keyakinan 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan sedikit materi sebelumnya (Apersepsi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi tentang sumber energi yang digunakan. 2. Menyampaikan materi tentang komponen-komponen pengalih 	150 Menit

		daya.	
	Menanya	Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan andiri tentang komponen-komponen pengalih daya.	
	Mencoba	Meminta siswa untuk mencari dan berdiskusi tentang pendapat beberapa sumber tentang komponen-komponen pengalih daya.	
	Mengasosiasikan	Siswa diminta untuk berdiskusi tentang komponen-komponen pengalih daya.	
	Mengkomunikasikan	Guru menilai siswa dalam berdiskusi dan mencari informasi pembelajaran serta menilai keterampilan siswa dalam menyampaikan hasil diskusi	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman / simpulan. 2. Penyampaian materi pokok pertemuan berikutnya yaitu pembahasan tentang tugas yang diberikan. 3. Memimpin berdoa untuk menutup pelajaran. 	15 Menit

2. Pertemuan Kedua (180 Menit)

Langkah Pembelajaran	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam 2. Memimpin doa sesuai keyakinan 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan sedikit 	15 Menit

		materi sebelumnya (Apersepsi)	
Kegiatan Inti	Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi tentang Kendali DOL. 2. Menyampaikan materi tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau (H1) pada trainer pembelajaran. 3. Merangkai rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau (H1) pada trainer pembelajaran. 	150 Menit
	Menanya	Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau (H1) pada trainer pembelajaran.	
	Mencoba	Meminta siswa untuk mencari dan berdiskusi tentang pendapat beberapa sumber tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau (H1) pada trainer pembelajaran.	
	Mengasosiasikan	Siswa diminta untuk berdiskusi tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau (H1) pada trainer pembelajaran.	
	Mengkomunikasikan	Guru menilai siswa dalam berdiskusi dan mencari informasi pembelajaran serta menilai keterampilan siswa dalam menyampaikan hasil diskusi	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/simpulan. 2. Penyampaian materi pokok pertemuan 	15 enit

		berikutnya yaitu pembahasan tentang tugas yang diberikan.	
		3. Memimpin berdoa untuk menutup pelajaran.	

3. Pertemuan Ketiga (180 Menit)

Langkah Pembelajaran	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam 2. Memimpin doa sesuai keyakinan 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan sedikit materi sebelumnya (Apersepsi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi tentang kendali DOL dengan lampu indikator kuning dan merah (H2 & H3) 2. Menyampaikan materi tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator kuning dan merah (H2 & H3) pada trainer pembelajaran. 3. Merangkai rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator kuning dan merah (H2 & H3) pada trainer pembelajaran. 	150 Menit
	Menanya	Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator kuning dan merah (H2 & H3).	

	Mencoba	Meminta siswa untuk mencari dan berdiskusi tentang pendapat beberapa sumber tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator kuning dan merah (H2 & H3).	
	Mengasosiasikan	Siswa diminta untuk berdiskusi tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator kuning dan merah (H2 & H3).	
	Mengkomunikasikan	Guru menilai siswa dalam berdiskusi dan mencari informasi pembelajaran serta menilai keterampilan siswa dalam menyampaikan hasil diskusi	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/simpulan. 2. Penyampaian materi pokok pertemuan berikutnya yaitu pembahasan tentang tugas yang diberikan. 3. Memimpin berdoa untuk menutup pelajaran. 	15 Menit

4. Pertemuan Keempat

Langkah Pembelajaran	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam 2. Memimpin doa sesuai keyakinan 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan sedikit materi sebelumnya (Apersepsi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi tentang kendali DOL dengan lampu indikator 	150 Menit

		<p>hijau, kuning dan merah (H1, H2 & H3) pada panel.</p> <p>2. Menyampaikan materi tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau, kuning dan merah (H1, H2 & H3) pada panel.</p> <p>3. Merangkai rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau, kuning dan merah (H1, H2 & H3) pada panel.</p> <p>4. Memberikan contoh soal (Terlampir)</p>	
	Menanya	Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau, kuning dan merah (H1, H2 & H3) pada panel.	
	Mencoba	Meminta siswa untuk mencari dan berdiskusi tentang pendapat beberapa sumber tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau, kuning dan merah (H1, H2 & H3) pada panel.	
	Mengasosiasikan	Siswa diminta untuk berdiskusi tentang rangkaian kendali DOL dengan lampu indikator hijau, kuning dan merah (H1, H2 & H3) pada panel.	
	Mengkomunikasikan	Guru menilai siswa dalam berdiskusi dan mencari informasi pembelajaran serta menilai keterampilan siswa dalam menyampaikan hasil diskusi	
Kegiatan Penutup		<p>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/simpulan.</p> <p>2. Penyampaian materi</p>	15 Menit

		<p>pokok pertemuan berikutnya yaitu pembahasan tentang tugas yang diberikan.</p> <p>3. Memimpin berdoa untuk menutup pelajaran.</p>	
--	--	---	--

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan instrument penilaian

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tulis	Isian (Lampiran 1)

2. Penilaian Keterampilan

Teknik dan instrument penilaian

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Keterampilan	Tes Praktik	Lampiran 2

Magelang, 15 Juli 2016

Diperiksa oleh
Guru Pengampu

Mahasiswa PPL

Ishartono
NIP. 19591205 199003 1 003

As Antshori
NIM. 13501241011

Lampiran I

Soal Penilaian

Test Formatif

4. Sebutkan komponen-komponen yang digunakan pada peralatan pengalih daya!
5. Terangkan cara kerja MCB!
6. Apa fungsi Thermal Over Load Relay?
7. Terangkan cara kerja rangkaian pengendali DOL !
8. Terangkan cara kerja rangkaian daya (Power) DOL!

Kunci Jawaban

- a. - Pengaman listrik
- Kontaktormagnet
- Time delay
- Push botton
- Overload
- Lampu indikator
- Transformator
- Alat ukur listrik
- Panel listrik
- b. MCB bekerja apabila bimetal mendapatkan arus yang besar sehingga terjadi panas dan bimetal mengembang dan akhirnya membuka, disertai dengan terjadinya "Trip" pada lidah MCB. Untuk mengaktifkan kembali, menunggu bimetal dingin dan kemudian menaikkan lidah MCB ke atas.
- c. Thermal Over Load Relay berfungsi untuk mengamankan motor dari beban yang besar. Apabila beban motor besar maka arus motor naik dan Thermal Over Load Relay akan membuka. Untuk mengaktifkan kembali, tekan tombol "Reset".
- d. Prosedur operasional:
 - a. MCB di set pada posisi „ON“ dengan cara menaikkan lidah MCB ke atas
 - b. Pada kondisi normal Lampu indikator warna hijau menyala. Menandakan bahwa peralatan pengalih daya DOL siap dioperasikan
 - c. Tekan tombol „ START“ maka Motor 3 Fasa akan berputar Runing (maju), lampu indikator warna merah menyala, dan lampu hijau mati
 - d. Apabila pada saat Motor 3 fasa sedang bekerja terjadi beban lebih maka lampu indikator warna kuning menyala. Dan lampu warna merah mati
 - e. Untuk mengaktifkan kembali tekan tombol „Reset“ Thermal Over Load dan lakukan seperti langkah 3
 - f. Untuk mematikan Motor 3 Fasa, tekan tombol „STOP“. Dan ditandai dengan lampu warna merah mati, lampu warna hijau menyala.
4. Langkah Kerja:
 - a. Tegangan 3 Fasa dihubungkan ke MCB, MCB diaktifkan dengan cara menaikkan lidah MCB ke atas
 - b. Bila Kontaktor K bekerja maka Motor 3 Fasa akan bekerja
 - c. Apabila terjadi beban lebih maka Kontak Thermal Over Load akan membuka sehingga Kontaktor K tidak bekerja (kontak membuka) dan Motor mati.
 - d. Reset kembali pada tombol Thermal Over Load, dan rangkaian siap dioperasikan kembali

Penilaian : Benar x 20 = nilai

Lampiran II

LEMBAR PENILAIAN TES PRAKTIK

Nama Peserta :
No. Induk :
Program Keahlian :
Nama Jenis Pekerjaan :

PEDOMAN PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Skor Maks.	Skor Perolehan	Keterangan
1	2	3	4	5
I.	Persiapan			
	1.1. Gambar rencana	2		
	1.2. Koordinasi pekerjaan	2		
	1.3. Peralatan yang diperlukan	2		
	1.4. Perlengkapan utama dan pelengkap	2		
	1.5. Perencanaan kerja	2		
	Sub total	10		
II.	Pelaksanaan			
	2.1. Penempatan komponen	15		
	2.2. Memasang perlengkapan pelengkap	15		
	2.3. Merangkai rangkaian pengendali	10		
	2.4. Merangkai rangkaian daya (power)	10		
	Sub total	50		
III.	Pengujian			
	3.1. Pengujian secara visual	3		
	3.2. Pengujian secara mekanik	4		
	3.3. Pengujian dengan aliran listrik	3		
	Sub total	10		
IV.	Mengidentifikasi Masalah			
	4.1. Mengidentifikasi penyimpangan kondisi lapangan	5		
	4.2. Pemecahan masalah terhadap penyimpangan	5		
	Sub total	10		
V.	Laporan			
	5.1. Pembuatan berita acara	5		
	5.2. Laporan	5		
	Sub total	10		

VI.	Sikap/Etos Kerja			
	6.1. Tanggung jawab	2		
	6.2. Ketelitian	2		
	6.3. Inisiatif	2		
	6.4. Kemandirian	2		
	6.5. Keselamatan kerja	2		
	Sub total	10		
	Total	100		

**KRITERIA
PENILAIAN**

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor	
I.	Persiapan	1.1. Gambar rencana pemasangan	a. Alat dan bahan disiapkan sesuai kebutuhan	2
		b. Alat dan bahan disiapkan tidak sesuai kebutuhan	1	
	1.2. Koordinasi pekerjaan	c. Melaksanakan koordinasi pekerjaan	2	
		d. Tidak melaksanakan koordinasi pekerjaan	1	
	1.3. Peralatan yang diperlukan	e. Mempersiapkan peralatan yang diperlukan	2	
		f. Tidak mempersiapkan peralatan yang diperlukan	1	
		g. Dapat menunjukkan jenis perlengkapan utama dan perlengkapan pelengkap	2	
		h. Tidak dapat menunjukkan jenis perlengkapan utama dan perlengkapan pelengkap	1	
1.4. Perlengkapan utama dan pelengkap				

II.	Pelaksanaan 2.1. Penempatan komponen	a. Menempatkan komponen sesuai pada tempatnya	15
		b. Menempatkan komponen tidak sesuai pada tempatnya	1
	2.2. Memasang perlengkapan pelengkap	c. Memasang perlengkapan pelengkap dengan benar	15
		d. Memasang perlengkapan pelengkap tidak sesuai aturan	1
	2.3. Merangkai rangkaian pengendali	e. Memasang rangkaian pengendali dengan benar	10

		f. Memasang rangkaian pengendali tidak sesuai aturan	1
	2.4. Merangkai rangkaian daya	g. Memasang rangkaian daya dengan benar	10
		h. Memasang rangkaian daya tidak benar	1
III.	Pengujian 3.1. Pengujian secara visual	a. Mengamati/melihat secara cermat bagian-bagian dari pekerjaan	3
		b. Tidak mengamati/melihat secara cermat bagian-bagian dari pekerjaan	1
	3.2. Pengujian secara mekanik	c. Melakukan pengujian secara mekanik terhadap hasil pekerjaan	4
		d. Tidak melakukan pengujian secara mekanik terhadap hasil pekerjaan	1
	3.3. Pengujian dengan aliran listrik	e. Melakukan pengujian jaringan dengan aliran listrik	3
		f. Tidak melakukan pengujian jaringan dengan aliran listrik	1

IV.	Mengidentifikasi Masalah		
	4.1. Mengidentifikasi penyimpangan kondisi lapangan	a. Melakukan indentifikasi terhadap penyimpangan yang terjadi di lapangan	5
		b. Tidak melakukan indentifikasi terhadap penyimpangan yang terjadi di lapangan	1
	4.2. Pemecahan masalah terhadap penyimpangan	c. Melakukan pemecahan masalah yang terjadi di lapangan	5
		d. Tidak melakukan pemecahan masalah yang terjadi di lapangan	1
V.	Sikap/Etos Kerja	a. Membereskan kembali alat dan bahan yang dipergunakan	2
	5.1. Tanggung jawab	b. Tidak membereskan alat dan bahan yang dipergunakan	1
		c. Tidak banyak melakukan kesalahan kerja	2
	5.2. Ketelitian	d. Banyak melakukan kesalahan kerja	1
		e. Memiliki inisiatif bekerja	2
	5.3. Inisiatif	f. Kurang/tidak memiliki inisiatif kerja	1
		g. Bekerja tanpa banyak diperintah	2
	5.4. Kemandirian	h. Bekerja dengan banyak diperintah	1
		i. Menggunakan peralatan keselamatan kerja dengan benar	2
	5.5. Keselamatan kerja	j. Tidak menggunakan peralatan keselamatan kerja dengan benar	1

LAMPIRAN 6

DAFTAR NILAI

Bidang Studi Keahlii : Teknologi Dan Rekayasa

Kelas : XI LA

Program Studi Keah : Teknik Ketenagalistrkan

Semester : 1

Kompetensi keahlii : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

KKM : 75

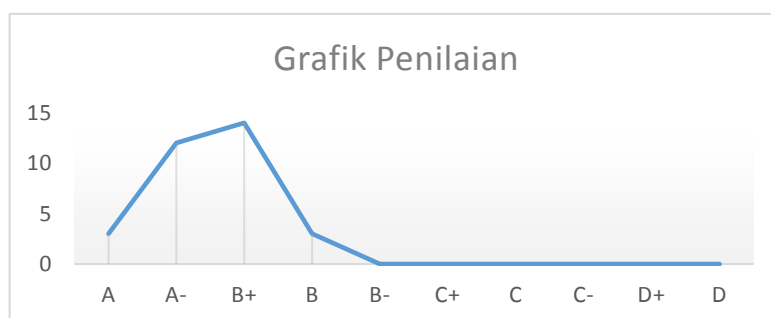
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik

NO ABSEN	NILAI KOMPETENSI		RATA-RATA NILAI	KONVERSI NILAI
	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN		
1	85	85	85	B
2	85	92	88.5	B+
3	90	96	93	A-
4	95	92	93.5	A-
5	85	85	85	B
6	100	95	97.5	A
7	90	96	93	A-
8	90	81	85.5	B
9	100	90	95	A-
10	85	91	88	B+
11	85	95	90	B+
12	90	95	92.5	A-
13	95	98	96.5	A
14	85	88	86.5	B+
15	90	94	92	A-
16	85	94	89.5	B+
17	90	88	89	B+
18	85	96	90.5	A-
19	85	98	91.5	A-
20	90	98	94	A-
21	90	90	90	B+
22	90	88	89	B+
23	85	91	88	B+
24	85	98	91.5	A-
25	85	92	88.5	B+
26	100	96	98	A
27	90	91	90.5	A-
28	90	81	85.5	B+
29	85	91	88	B+
30	85	91	88	B+
31	85	91	88	B+
32	90	91	90.5	A-

KETERANGAN :

INTERVAL NILAI		
INTERVAL	KONVERSI	PREDIKAT
95.1-100	4	A
90.1-95	3.6	A-
85.1-90	3.33	B+
80.1-85	3	B
75.1-80	2.67	B-
70.1-75	2.33	C+
65.1-70	2	C
60.1-65	1.67	C-
55.5-60	1.33	D+
≤ 55	1	D

Konversi	Jumlah
A	3
A-	12
B+	14
B	3
B-	0
C+	0
C	0
C-	0
D+	0
D	0



DAFTAR NILAI

Bidang Studi Keahlii : Teknologi Dan Rekayasa

Program Studi Keah : Teknik Ketenagalistrikan

Kompetensi keahlii : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik

Kelas : XI LC

Semester : 1

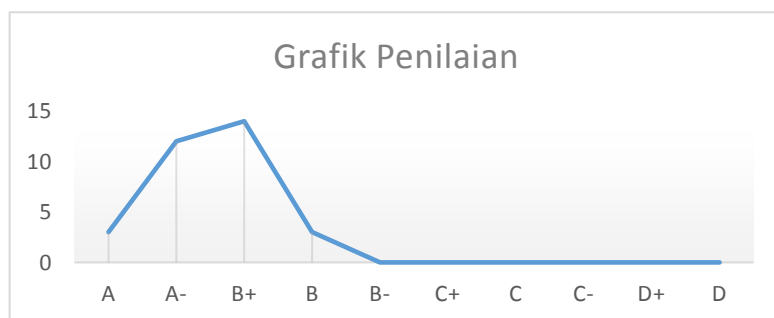
KKM : 75

NO ABSEN	NILAI KOMPETENSI		RATA-RATA NILAI	KONVERSI NILAI
	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN		
1	95	98	96.5	A
2	100	90	95	A-
3	100	90	95	A-
4	95	98	96.5	A
5	95	98	96.5	A
6	95	96	95.5	A
7	90	90	90	B+
8	95	88	91.5	A-
9	95	90	92.5	A-
10	90	85	87.5	B+
11	95	92	93.5	A-
12	95	94	94.5	A-
13	90	88	89	B+
14	95	88	91.5	A-
15	100	96	98	A
16	95	88	91.5	A-
17	90	96	93	A-
18	95	91	93	A-
19	100	96	98	A
20	95	94	94.5	A-
21	95	91	93	A-
22	95	96	95.5	A
23	90	94	92	A-
24	85	81	83	B
25	95	94	94.5	A-
26	95	98	96.5	A
27	95	90	92.5	A-
28	90	92	91	A-
29	95	90	92.5	A-
30	85	88	86.5	B+
31	90	96	93	A-
32	95	91	93	A-

KETERANGAN :

INTERVAL NILAI		
INTERVAL	KONVERSI	PREDIKAT
95.1-100	4	A
90.1-95	3.6	A-
85.1-90	3.33	B+
80.1-85	3	B
75.1-80	2.67	B-
70.1-75	2.33	C+
65.1-70	2	C
60.1-65	1.67	C-
55.5-60	1.33	D+
≤ 55	1	D

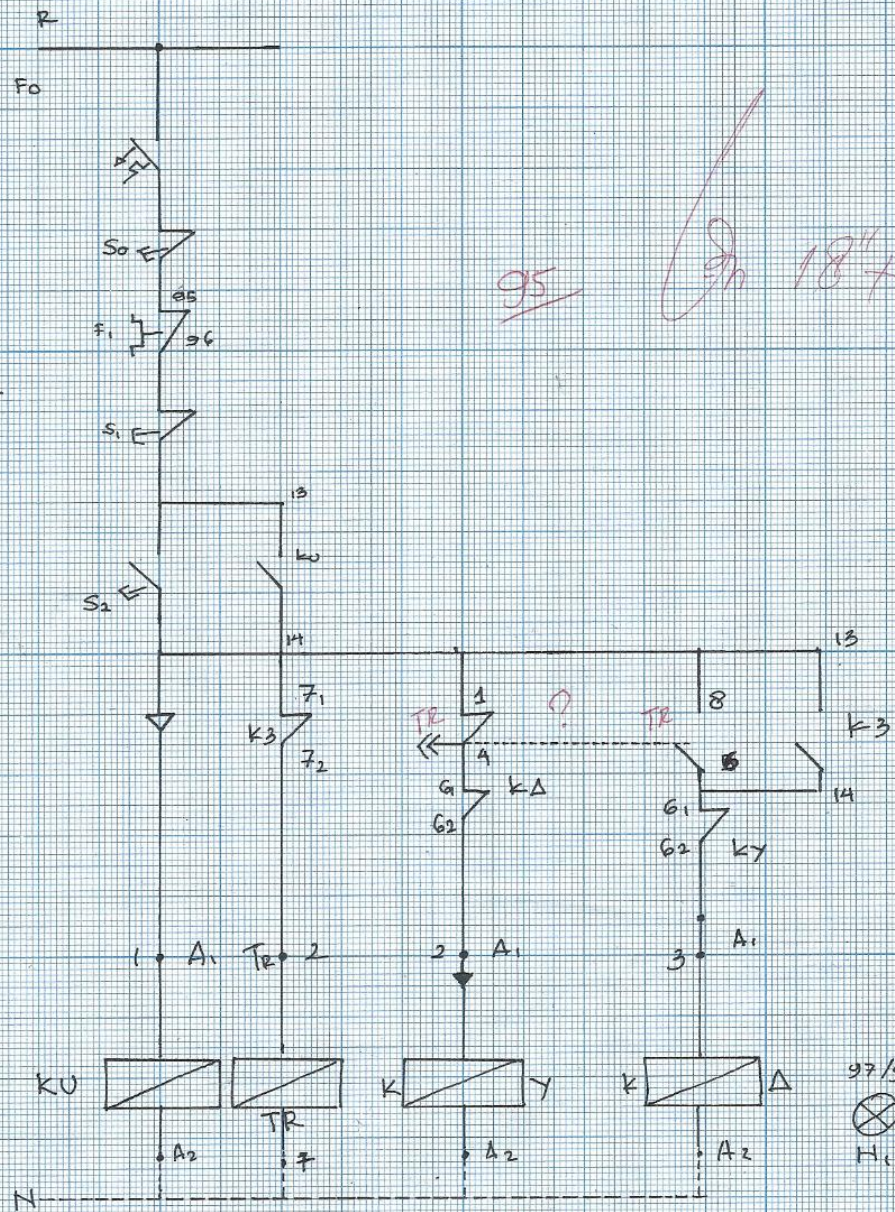
Konversi	Jumlah
A	8
A-	19
B+	4
B	1
B-	0
C+	0
C	0
C-	0
D+	0
D	0



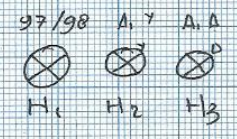
LAMPIRAN 7

START DELTA Y/Δ

Nama: RICO KIFITUS
 Kelas: XI-LC
 No abs: 22.



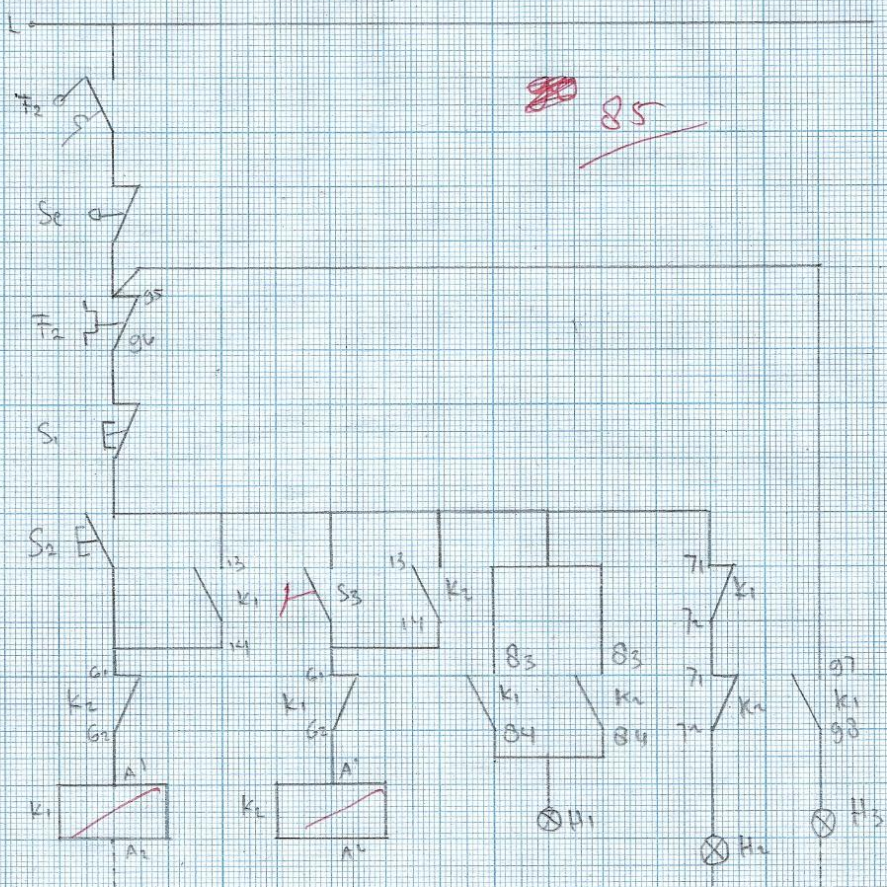
95 *Don 18" + 19" 1*



2

RBF

IVAN S/16/XI-20



~~80~~ 85

Netralnya ?
Mana

antchari
antchari

LAMPIRAN 8

**AGENDA MENGAJAR
SMK NEGERI 1 MAGELANG**

Kelas/Semester : XI LA/Sem.3
2016

Tahun :

Pertemuan ke / Tgl-bl-th	Materi	Catatan
(1)/ 20 Juli 2016	Pengenalan komponen-komponen di trainer pembelajaran dan rangkaian DOL dengan 3 lampu indikator	...............
(2)/ 21 Juli 2016	Rangkaian kendali manual-auto	...............
(3)/ 03 Agustus 2016	Rangkaian kendali 2 stasiun, dan rangkaian motor kapasitor 1 fasa	...............
(4)/ 04 Agustus 2016	Rangkaian kendali run jogging, dan rangkaian kendali RF secara manual	...............
(5)/ 18 Agustus 2016	Rangkaian kendali RF (Reverse-Forward)/Motor putar kanan-kiri secara otomatis	...............
(6)/ 31 Agustus 2016	Rangkaian kendali star delta	...............
(7)/		

<p>01 September 2016</p>	<p>Rangkaian kendali conveyor</p>	<p>.....</p>
<p>(8)/ 14 September 2016</p>	<p>Evaluasi pembelajaran dengan mengadakan ujian praktik</p>	<p>.....</p>
<p>(9)/ 15 September 2016</p>	<p>Rangkaian kendali dahlander dan rangkaian star delta dengan 2 magnetik kontaktor</p>	<p>.....</p>

AGENDA MENGAJAR
SMK NEGERI 1 MAGELANG

Kelas/Semester : XI LB/Sem.3
2016

Tahun :

Pertemuan ke / Tgl-bl-th	Materi	Catatan
(1)/ 19 Juli 2016	Pengenalan komponen-komponen di trainer	...............
(2)/ 20 Juli 2016	Rangkaian kendali DOL dengan 3 lampu indikator	...............
(3)/ 02 Agustus 2016	Rangkaian kendali manual-auto	...............
(4)/ 03 Agustus 2016	Rangkaian power motor kapasitor 1 fasa	...............
(5)/ 30 Agustus 2016	Rangkaian kendali 2 station dan rangkaian kendali run-jogging	...............
(6)/ 31 Agustus 2016	Pelajaran IML bab rangkaian kendali RF (reverse-forward) secara manual dan secara otomatis	...............
(7 )/		.....

<p>13 September 2016</p>	<p>Rangkaian kendali star delta dan rangkaian kendali conveyor</p>	<p>.....</p>
<p>(8)/ 14 September 2016</p>	<p>Rangkaian kendali dahlander</p>	<p>.....</p>

AGENDA MENGAJAR
SMK NEGERI 1 MAGELANG

Kelas/Semester : XI LC/Sem.3
2016

Tahun :

Pertemuan ke / Tgl-bl-th	Materi	Catatan
(1)/ 28 Juli 2016	Pengenalan komponen-komponen di trainer pembelajaran, rangkaian kendali DOL, dan rangkaian kendali manual auto	...............
(2)/ 29 Juli 2016	Motor kapasitor 1 fasa dan rangkaian powernya	...............
(3)/ 11 Agustus 2016	Rangkaian kendali RF (Reverse -Forward) /Motor putar kanan-kiri secara manual	...............
(4)/ 12 Agustus 2016	Rangkaian kendali RF (Reverse-Forward) /Motor putar kanan-kiri secara otomatis	...............
(5)/ 25 Agustus 2016	Rangkaian kendali star-delta	...............
(6)/ 26 Agustus 2016	Rangkaian kendali conveyor	...............
(7 )/		.....

08 September 2016	Evaluasi pembelajaran dengan mengadakan ujian praktik	..........
(8)/ 09 September 2016	Rangkaian kendali dahlander, rangkaian power motor 3 phase RF dan star delta, rangkaian kendali star delta dengan 2 kontaktor magnetik	...............

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		X	X	X	18	25
SELASA		X	X	X	19	26
RABU		X	X	X	20	27
KAMIS		X	X	X	21	28
JUM'AT	X	X	X	X	22	29
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

SEPTEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

OKTOBER 2016						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	24	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

NOPEMBER 2016				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

DESEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JANUARI 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	X	9	16	23	30	
SELASA	X	10	17	24	31	
RABU	X	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

FEBRUARI 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MARET 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

APRIL 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

MEI 2017				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	


JUNI 2017				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

JULI 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		X	X	X	17	24
SELASA		X	X	X	18	25
RABU		X	X	X	19	26
KAMIS		X	X	X	20	27
JUM'AT		X	X	X	21	28
SABTU	1	8	15	22	29	

- Kegiatan Awal Masuk Sekolah
- Libur Resmi Nasional
- Penyerahan Buku Lap.Pend (Raport)
- Libur awal Puasa dan sekitar Iedul Fitri
- Kegiatan/Ulangan Tengah Semester
- Perkiraan Ujian Nasional SMA/SMK/SMP dan US SD
- Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas
- Libur Semester
- Tes Kemampuan Dasar dan Penilaian Mutu Pendidikan/Perkiraan US
- Hut SMKN 1 Magelang
- Pengumuman hasil un SMK

Minggu Efektif
I = 18
II = 17

Magelang, Juli 2016
Kepala SMK Negeri 1 Magelang


Drs. Nisandi, M.T

NIP.19600814 198803 1 009

LAMPIRAN 10



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG
Jl. Cawang Nomor 2 Telp (0293) 365543–362172 Fax :
(0293) 368821 Kode Pos 56123
Website: www.smkn1magelang.com e-mail:
smkn1magelang@yahoo.com
MAGELANG



PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
 Kelas / Semester : XI /3 dan 4
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	Genre	Kompetensi Dasar	Bulan	Alokasi waktu	Ket
1		3.1. menjelaskan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .		2	Perhitungan alokasi waktu berdasarkan jumlah tatap muka yang tertera pada PROMES
		4.1 Memasang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			
2		3.2. Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .		10	
		4.2. Menyajikan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			
3		3.3. Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .		10	
		4.3. memeriksa komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			
4		3.1 Menjelaskan pemasangan komponen dan sirkit motor		10	

		kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			
		4.1.Memasang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			
5		3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .		10	
		4.2.Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			
6		3.1 Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .		10	
		4.3 memeriksa pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			

Magelang, 18 Juli 2016

Ketua Jurusan Listrik

Guru Mata Pelajaran

Drs Didit Bangun Priantoro
NIP.19641212 1988031 014

Ishartono
NIP. 19591205 199003 1

LAMPIRAN 11



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG
Jl. Cawang Nomor 2 Telp (0293) 365543–362172 Fax :
(0293) 368821 Kode Pos 56123
Website: www.smkn1magelang.com e-mail:
smkn1magelang@yahoo.com
MAGELANG



PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
 Kelas / Semester : XI /3 dan 4
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	Genre	Kompetensi Dasar	Mingguke					Bulan	Alokasi waktu	Ket
			1	2	3	4	5			
1		3.1. menjelaskan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .					Juli	2xjp		
		4.1 Memasang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .								
2		3.2. Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .					Agustus, September	10xjp		
		4.2. Menyajikan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .								
3		3.3. Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .					Oktober, November	10xjp		
		4.3. memeriksa komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .								
4		3.1 Menjelaskan pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .					Januari	10xjp		

		4.1.Memasang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			
5		3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .		Februari	10xjp
		4.2.Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasang komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			
6		3.1 Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .		Maret , April	10xjp
		4.3 memeriksa pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol <i>non programmable logic control (Non PLC)</i> .			

Magelang, 18 Juli 2016

Ketua Jurusan Listrik

Guru Mata Pelajaran

Drs Didit Bangun Priantoro
NIP.19641212 1988031 014

Ishartono
NIP. 19591205 199003 1

LAMPIRAN 12



LAPORAN OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama sekolah : SMK Negeri 1 Magelang

Alamat sekolah : JL. Cawang No. 02 Kota Magelang

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
	Kondisi fisik sekolah	Sekolah masih 80% terdiri dari bangunan lama dan sedikit sudah di renovasi di sebagian tempat.	Fasilitas yang diberikan sudah cukup lengkap.
	Potensi siswa	Siswa mempunyai potensi yang cukup bagus dilihat dari antusias mereka dalam belajar di sekolah	Baik dalam bidang akademik dan non akademik
	Potensi guru	Guru mempunyai cukup kompetensi di setiap bidang yang di tekuni	Baik jumlahnya pun juga sudah cukup memadai.
	Potensi karyawan	Karyawan cukup baik di lihat dari keseriusan dalam bekerja	Baik
	Fasilitas KBM, media	Masih belum begitu memadai hanya sebatas papan tulis di kelas	Cukup memadai
	Perpustakaan	Perpustakaan ada di sekolah	Baik
	Laboratorium	Tersedianya laboratorium yang cukup memadai	Baik
	Bimbingan konseling	Terdapat bimbingan konseling yang cukup baik mengurus kedisiplinan siswanya	Baik dan berjalan dengan lancar
	Bimbingan belajar	Sudah di selenggarakan bimbingan belajar	Baik dan berjalan dengan lancar
	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat ekstrakurikuler baik olahraga ataupun non olahraga	Baik
	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat organisasi Osis	Baik
	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup memadai	Baik
	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum nampak	perlu diadakan
	Karya ilmiah oleh guru	Belum nampak	Perlu diadakan
	Koperasi siswa	Koperasi siswa tersedia dengan baik	Baik
	Tempat ibadah	Terdapat mushola	Baik
	Kesehatan lingkungan	Cukup bersih dan tertata rapi	Baik



**LAPORAN OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama sekolah : SMK Negeri 1 Magelang

Alamat sekolah : JL. Cawang No. 02 Kota Magelang

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum KTSP yang digunakan telah mengacu pada SNP diterapkan di kelas X, XI dan XII. Kurikulum tersebut sebagai dasar menyusun RPP.
	2. Silabus	Sudah terdapat silabus dari setiap kompetensi kejuruan dan terdapat kompetensi-kompetensi yang harus dicapai pada tiap mata pelajaran.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan merupakan kombinasi antara RPP praktik
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran diawali dengan mengucapkan salam, melakukan presensi siswa, memberikan gambaran materi yang akan diberikan
	2. Penyajian materi	Penyajian materi cukup baik, dengan melibatkan siswa untuk bertanya. Kemudian dilanjutkan dengan praktik.
	3. Metode pembelajaran	Di awal dengan metode ceramah yang mana guru menjelaskan dan menggambarkan cara kerja kemudian siswa diberi kesempatan untuk mengamati dan melakukan kegiatan praktik.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan campuran dengan bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan cukup efektif
	6. Gerak	Gerak guru dalam menyampaikan pelajaran yaitu santai, luwes dan dapat dengan tegas menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi siswa dengan cara memberikan pujian atau penguatan pada siswa.
	8. Teknik bertanya	Guru dalam memberikan pertanyaan dengan kondisi faktual yang ada pada saat pelajaran dan masih dalam lingkup mata pelajaran yang disampaikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru cukup bisa mengendalikan kelas.
10. Penggunaan media	Media yang digunakan adalah papan tulis dan kapur	

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang digunakan berupa evaluasi
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan mengulas kembali sedikit materi yang sudah disampaikan dan memberikan tugas untuk pengembangan materi berikutnya di rumah.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa di dalam kelas belajar dengan santai. Namun guru tetap mengkondisikan siswa agar tetap serius dan fokus terhadap mata pelajaran
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas tetap sopan dalam bertindak



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Npma.4

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : As Antshori Pukul : 10.00-13.00
 No. Mahasiswa : 13501241011 Tempat Praktik : SMK Negeri 1
 Magelang
 Tgl. Observasi : 01 Juli 2016 Fak/Jur/Prodi : Teknik/P.T Elektro/
 PTE

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Sekolah berada diperkotaan dekat jalan raya dan pekampungan	
	b. Keadaan gedung	Gedung sekolah berlantai 4 dan ada 2 unit.	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana kbm sudah termasuk mendukung, sarana ibadah dan olahraga dll cukup baik.	
	d. Keadaan Personalia	Keadaan personalia baik dan mendukung kegiatan PBM	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Lapangan dan lahan parkir sempit	
	f. Penataan ruang kerja	Ruang guru dan bengkel kurang rapi	
	g. Aspek lain.....		
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Sekolah ini adalah milik negara	
	b. Program kerja lembaga	Melaksanakan pendidikan dengan standar yang ditetapkan	
	c. Pelaksanaan kerja	Kegiatan pendidikan berjalan setiap hari.	
	d. Iklim kerja antar personalia	Antar 1 jurusan cukup harmonis	
	e. Evaluasi program kerja	Evaluasi diadakan 1 tahun sekali	
	f. Hasil yang dicapai	Sekolah ini perkembangannya baik meskipun sekolah swasta, dan dapat bersaing dengan sekolah negeri lainnya.	
	g. Program pengembangan	Sekolah diharapkan lebih maju lagi dengan mutu yang baik pula	
	h. Aspek lain.....		



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 Magelang
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Cawang No. 2 Kota Magelang Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Sunyoto, M. Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Elektro -SI
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 5

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	4 - 8 - 2016	5	PPP dan Matrik Kegiatan		<i>[Signature]</i>
2	18 - 8 - 2016	5	Pelaksanaan Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
3	20 - 8 - 2016	5	Pelaksanaan Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
4	5 - 9 - 2016	5	Penyusunan Laporan		<i>[Signature]</i>

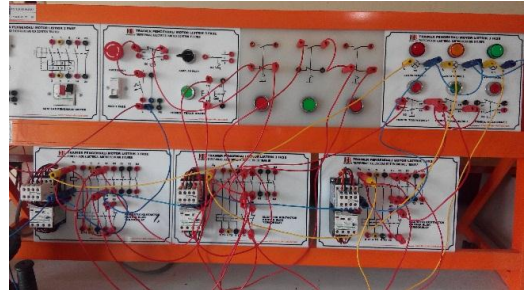
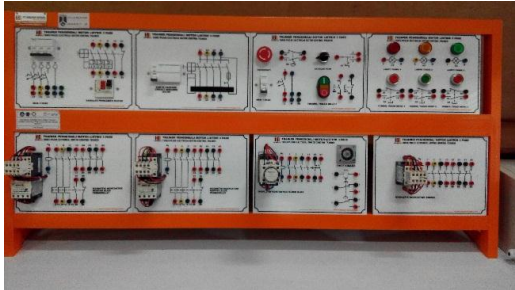
PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harp diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang II ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 DINAS PENDIDIKAN
 SMA NEGERI 1
 MAGELANG
 KOTA MAGELANG

Macekang
 Mhs PPL Magang III Prodi
[Signature]
 FAZAL ANGGI B.

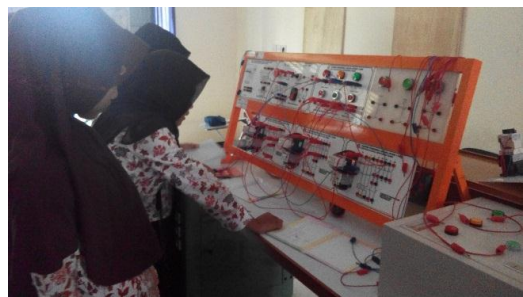
DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1. Trainer Pembelajaran Instalasi Motor Listrik



Gambar 2. Proses Pembelajaran Teori Instalasi Motor Listrik



Gambar 3. Proses Pembelajaran Praktik Instalasi Motor Listrik



Gambar 4. Kegiatan Siswa Mencatat Teori yang Telah Diberikan di Papan Tulis



Gambar 5. Evaluasi Pembelajaran dengan Melakukan Ujian



Gambar 6. Kegiatan Rutin Upacara Setiap Hari Senin



Gambar 7. Kegiatan Piket Ketertiban di Gerbang Depan



Gambar 6. Kegiatan Piket di Ruang Guru dan di Ruang Kelas



Gambar 6. Kegiatan Menginstalasi Listrik dan Perbaikan Dispenser Sekolah