

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK MA'ARIF 1 WATES
Tahun Akademik 2015 / 2016

Periode : 15 Juli 2016 - 15 September 2016

Disusun Guna Memenuhi Tugas Akhir Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata

Dosen Pembimbing Lapangan : Sukaswanto, M.Pd.



Disusun Oleh:
Wahyu Adhi Saputro 13504241017
Pendidikan Teknik Otomotif
Fakultas Teknik

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK MA'ARIF 1 WATES.

Nama : **Wahyu Adhi Saputro**
NIM : **13504241017**
Prodi : **Pendidikan Teknik Otomotif**
Fakultas : **Fakultas Teknik**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK MA'ARIF 1 WATES dari tanggal 15 Juli 2016 - 15 September 2016. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh :

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing



Drs. Sukaswanto, M.Pd.

NIP. 19581217198503 1 002



Sukirdi, S.Pd.

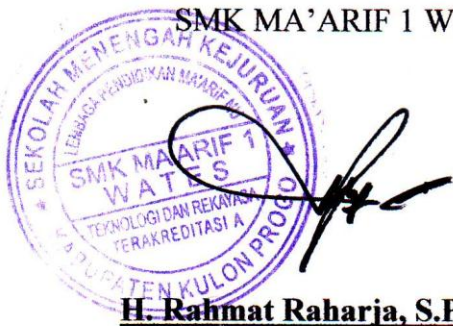
NIP. 19750930200701 1 005

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

SMK MA'ARIF 1 WATES

Koordinator KKN PPL Sekolah



H. Rahmat Raharja, S.Pd., M.Pd.I



Rohwanto, S. Pd

NIP. 19740415 200012 1 003

KATA PENGANTAR



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunian-Nya sehingga saya dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Ma'arif 1 Wates sampai dengan penyusunan laporan hasil PPL ini dapat terselesaikan.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini saya susun guna memenuhi kewajiban setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan sekaligus sebagai salah satu syarat kelulusan studi pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini saya susun berdasarkan apa yang saya dapat dan saya lakukan saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 2 bulan, yakni dari tanggal 15 Juli 2015 hingga berakhir pada tanggal 15 September 2015 di SMK Ma'arif 1 Wates.

Akhir kata, terwujudnya laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dalam pengumpulan data laporan maupun dalam penyusunannya. Maka dari itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kami untuk menjalankan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Ma'arif 1 Wates.
2. Prof Dr. Rochmat Wahab. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak, Moh. Khairudin, M.T, Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Dr. Samsul Hadi, M.Pd.,M.T. selaku dosen koordinator PPL.
6. Bapak Drs. Sukaswanto, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL.

7. H. Rahmat Raharja, S.Pd.,M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Wates yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
8. Bapak Rohwanto S.Pd. selaku koordinator PPL SMK Ma'arif 1 Wates
9. Bapak Sukirdi, S.Pd. selaku Guru Pembimbing di SMK Ma'arif 1 Wates yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
10. Seluruh karyawan SMK Ma'arif 1 Wates.
11. Kedua orang tua yang telah memberi kasih sayang serta dukungan moral dan spiritual.
12. Siswa-Siswi SMK Ma'arif 1 Wates khususnya kelas XI TKR 3 dan XI TKR 4 yang telah membantu dalam pelaksanaan program PPL.
13. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Saya menyadari bahwa penyusunan dan penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik maupun saran sangat saya harapkan guna menyempurnakan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini. Saya sebagai penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila didalam penulisan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Tujuan PPL	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL.....	7
BAB II PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	11
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	15
C. Analisis hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	22
Daftar Pustaka	24
Daftar Lampiran	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Rencana Program Kerja PPL

Lampiran 2. Matrik Pelaksanaan Program Kerja PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan Kegiatan PPL

Lampiran 4. Lembar Observasi

Lampiran 5. Kalender Pendidikan

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK MA'ARIF 1 WATES

**Oleh:
WAHYU ADHI SAPUTRO**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dasar yang harus ditempuh oleh mahasiswa dari Universitas Negeri Yogyakarta yang tujuannya mencakup latihan mengajar maupun tugas-tugas kependidikan di luar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan. Pengalaman lapangan berorientasi pada kompetisi dan diarahkan pada pembentukan kemampuan-kemampuan profesional siswa calon guru atau tenaga kependidikan yang dilaksanakan, dikelola serta ditata secara terbimbing dan terpadu, maka pelaksanaan PPL akan sangat membantu mahasiswa dalam menjajaki realita dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan.

Sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, terlebih dahulu diadakan kegiatan observasi lapangan (kelas). Observasi sekolah ini dilakukan sebagai tolak ukur dalam perumusan program PPL yang akan dilaksanakan, mengetahui kondisi dan situasi kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, mengetahui karakter siswa, serta mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Begitu pula dengan kegiatan konsultasi atau bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 15 Juli 2015 s.d. 15 September 2015 bertempat di SMK Ma'arif I Wates yang beralamat di Jln. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain adalah persiapan administrasi mengajar, menyusun dan mengembangkan media pembelajaran, melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta evaluasi.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah pengalaman nyata baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman dalam mengenali dan mengatasi berbagai permasalahan yang timbul di lingkungan sekolah. Semua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri di masyarakat di masa yang akan datang.

Keyword : PPL, Kegiatan, Hasil, Sekolah

BAB 1

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan nasional meskipun demikian, kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut perguruan tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan media bagi mahasiswa melatih kemampuan mengajarnya secara langsung di sekolah. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan. Tenaga pendidikan dalam hal ini, guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

SMK Ma'arif 1 Wates merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sasaran PPL oleh UNY, sebagai sekolah yang menjadi sasaran, diharapkan pasca program ini SMK Ma'arif 1 Wates lebih aktif dan kreatif. Dengan pendekatan menyeluruh diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti Proses Belajar mengajar, karena dalam pendekatan ini dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa mendapatkan ruang partisipasi yang lapang. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah dengan seluruh komponen masyarakat, sehingga sekolah perlahan-lahan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

A. Analisis Situasi

Pengalaman – pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon tenaga guru kependidikan yang profesional. Melihat latar belakang yang ada, praktikan melaksanakan PPL ditempat yang telah dipilih dan dilakukan kegiatan observasi terlebih dahulu terhadap keadaan sekolah tersebut.

Selayaknya sekolah lain, SMK Ma'arif 1 Wates mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Tujuan ini kemudian diuraikan dalam visi misi sekolah. Adapun visi misi dari SMK Ma'arif 1 Wates :

- Visi SMK Ma'arif 1 Wates
Menjadi SMK Unggulan yang mampu menghasilkan tamatan menjadi teknisi muslim yang tangguh handal dan profesional serta mampu mengamalkan dan mengembangkan Aqidah Islam ala Ahlussunnah Waljama'ah.
- Misi SMK Ma'arif 1 Wates
 - 1) Melaksanakan Proses Pendidikan dan Latihan secara tertib dan Profesional dengan didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap serta lingkungan yang bersih, nyaman dan aman.
 - 2) Menciptakan suasana dan lingkungan sekolah bernuansa industri.
 - 3) Melaksanakan kerja sama yang baik dan harmonis dengan pihak Industri, Masyarakat, Birokrasi, dan Pesantren.
 - 4) Melaksanakan Pendidikan Agama Islam Ala Ahlussunnah Wajama'ah dan ke NU-an secara mantap.

1. Letak Geografis SMK Ma'arif 1 Wates

SMK Ma'arif 1 Wates adalah salah satu lembaga pendidikan menengah tingkat atas yang merupakan salah satu sekolah kejuruan yang terbesar yang didirikan oleh Lembaga Pendidikan (LP) Ma'arif Wates. Lokasi SMK Ma'arif 1 Wates dapat dikatakan cukup strategis letaknya karena berada di dekat jalan raya, dengan demikian eksistensi sekolah tersebut mudah diketahui masyarakat dan mempermudah transportasi siswa.

SMK Ma'arif 1 Wates terletak di jalan Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta. Saat ini SMK Ma'arif 1 Wates telah Bersertifikat SMM ISO 9001 : 2008.

2. Sejarah Berdirinya SMK Ma'arif 1 Wates

Kebutuhan Sumber Daya Manusia yang bermutu khususnya tenaga kerja akademik dan profesional kelas menengah terus meningkat. Tantangan dan persaingan kerja di lapangan membutuhkan kualifikasi dan spesifikasi keterampilan teknis dan praktis yang kongkrit disamping sikap mental / akhlakul karimah yang baik dari calon tenaga kerja.

Kebijakan Pemerintah memperbanyak jumlah SMK baik secara kualitas maupun kuantitas semakin memberikan prospek cerah terhadap alumni SMK.

SMK Ma'arif 1 Wates didirikan oleh Lembaga Pendidikan (LP) Ma'arif Kulon Progo pada tahun 1985 (dahulu STM Ma'arif Wates) dengan SK Menteri Pendidikan No. 025/ H/ 1986, adalah solusi terbaik untuk menjawab realitas permasalahan tersebut. SMK Ma'arif 1 Wates mempunyai visi “ Menjadi SMK Unggulan yang mampu menghasilkan tamatan menjadi teknisi muslim yang tangguh, handal, dan profesional serta mampu mengamalkan dan mengembangkan Aqidah Islam Ahlussunnah Waljama'ah. Dengan visi tersebut siswa SMK Ma'arif 1 Wates sengaja disiapkan menjadi tenaga kerja dan teknisi yang produktif, terampil, mandiri dan berakhlakul karimah sehingga mampu bersaing dan menjawab tantangan perkembangan teknologi di era globalisasi pada masa sekarang dan yang akan datang. Untuk mewujudkan ketercapaian Visi tersebut secara kongkrit, macam program keahlian atau jurusan yang ada di SMK Ma'arif 1 Wates yaitu :

- a. Teknik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan)
- b. Teknik Otomotif (Teknik Sepeda Motor)
- c. Teknik Audio Video
- d. Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
- e. Teknik Komputer dan Jaringan.

3. Fasilitas yang Dimiliki oleh SMK Ma'arif 1 Wates

SMK Ma'arif 1 Wates menempati tanah seluas $\pm 6.500 \text{ m}^2$ milik sendiri dengan sarana pergedungan yang semakin lengkap (lantai I, II dan III) yang antara lain meliputi :

- | | |
|--|------------|
| a. Ruang Belajar Teori | : 29 Ruang |
| b. Ruang Praktik Komputer / Lab Komputer | : 2 Ruang |
| c. Ruang Bengkel Otomotif | : 2 Ruang |
| d. Ruang Bengkel Listrik | : 2 Ruang |
| e. Ruang Bengkel Audio Video | : 1 Ruang |
| f. Ruang Kepala Sekolah | : 1 Ruang |
| g. Ruang Guru/ Perkantoran | : 1 Ruang |
| h. Ruang Rapat | : 1 Ruang |
| i. Ruang Tamu | : 1 Ruang |
| j. Ruang Tata Usaha | : 1 Ruang |
| k. Ruang Piket | : 1 Ruang |
| l. Ruang Perpustakaan | : 1 Ruang |
| m. Ruang UKS | : 1 Ruang |

n. Ruang BK	: 1 Ruang
o. Ruang OSIS	: 1 Ruang
p. Masjid	: 1 Ruang
q. Gudang	: 1 Ruang
r. Kamar Mandi Guru	: 2 Ruang
s. Kamar Mandi Siswa	: 6 Ruang
t. Dapur Sekolah	: 1 Ruang
u. Pos Satpam	: 1 Pos
v. Tempat Parkir Siswa	: 1 Ruang
w. Tempat Parkir Guru Dan Karyawan	: 3 Ruang
x. Lapangan Upacara	: 1 Halaman
y. Aula	: 1 Ruang

4. Staff Pengajar dan Karyawan

Staff pengajar di SMK Ma'arif 1 Wates terdiri dari 79 guru yang terdiri dari 17 orang guru yang sudah menjadi PNS, 62 orang guru tetap dan tidak tetap dari yayasan yang sebagian besar telah mendapatkan training dan sertifikat dari TTUC Bandung, VEDC Malang, PPPG, dan BPG yang ada di Indonesia, serta beberapa guru telah dan sedang menempuh Pendidikan Pasca Sarjana / S2. Sedangkan Staff Karyawan terdiri dari 23 orang.

5. Siswa

Jumlah kelas pada tahun ajaran 2015/2016 di SMK Ma'arif 1 Wates sebanyak 36 Kelas yang terdiri dari :

a. Kelas X sebanyak 12 kelas yang terdiri dari :

- TKR (Teknik Kendaraan Ringan) sebanyak 5 kelas
- TSM (Teknik Sepeda Motor) sebanyak 3 kelas
- TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) sebanyak 1 kelas
- TAV (Teknik Audio Video) sebanyak 1 kelas
- TKJ (Teknik Komputer Jaringan) sebanyak 2 kelas

dengan masing – masing kelas sebanyak \pm 33 siswa.

b. Kelas XI sebanyak 12 kelas yang terdiri dari :

- TKR (Teknik Kendaraan Ringan) sebanyak 5 kelas
- TSM (Teknik Sepeda Motor) sebanyak 3 kelas
- TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) sebanyak 1 kelas
- TAV (Teknik Audio Video) sebanyak 1 kelas

- TKJ (Teknik Komputer Jaringan) sebanyak 2 kelas

dengan masing – masing kelas sebanyak \pm 33 siswa.

c. Kelas XII sebanyak 11 kelas yang terdiri dari :

- TKR (Teknik Kendaraan Ringan) sebanyak 5 kelas
- TSM (Teknik Sepeda Motor) sebanyak 2 kelas
- TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) sebanyak 1 kelas
- TAV (Teknik Audio Video) sebanyak 1 kelas
- TKJ (Teknik Komputer Jaringan) sebanyak 2 kelas

dengan masing – masing kelas sebanyak \pm 33 siswa.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu memahami lingkungan tempat praktik. Observasi lingkungan sekolah sudah dimulai pada saat Pra-PPL yaitu pada waktu mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*). Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku/keadaan siswa, administrasi sekolah dan lain-lain.

Adapun hasil observasi di SMK Ma'arif 1 Wates tentang kondisi sekolah, dapat di laporkan sebagai berikut:

1. Kondisi umum SMK Ma'arif 1 Wates

Secara umum, kondisi SMK Ma'arif 1 Wates yaitu lokasi sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Jalan menuju sekolah mudah dicapai dan tidak terlalu bising atau ramai. Fasilitas penunjang cukup lengkap, seperti gedung untuk Proses Belajar Mengajar (PBM), bengkel, tempat ibadah, parkir, persediaan air bersih, kamar mandi dan toilet.

Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dapat berjalan dengan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

2. Kondisi Kedisiplinan di SMK Ma'arif 1 Wates

Dari hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Ma'arif 1 Wates sebagai berikut:

- a. Jam masuk/pelajaran dimulai tepat jam 07.00 WIB. Sebelum PBM dimulai dilakukan Qiro'ati yang memungkinkan siswa cepat baca tulis Al Qur'an. Setelah itu baru PBM (Proses Belajar Mengajar) dimulai, tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan Proses

Belajar Mengajar (PBM) sistem semi blok maka untuk jam masuk dan pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.

- b. Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih ada beberapa siswa yang terlambat, seragam sekolah tidak lengkap, penampilan tidak rapi, serta ada beberapa siswa yang membolos saat proses belajar mengajar.
3. Media dan Sarana Pembelajaran

Sarana pembelajaran yang digunakan di SMK Ma'arif 1 Wates cukup mendukung untuk tercapainya proses PBM, karena ruang teori dan praktik terpisah dan ada ruang teori di dalam bengkel (untuk teori mata diklat produktif). Sarana yang ada di SMK Ma'arif 1 Wates meliputi: sarana perpustakaan dan sarana media pembelajaran. Sedangkan alat yang dipakai untuk mendukung pembelajaran sudah menggunakan Head Projector (OHP) dan LCD.

4. Kondisi Fisik sekolah

Secara umum, kondisi fisik bangunan gedung sekolah baik, arealnya cukup luas. Kondisi bangunan masih kuat dan terawat dengan baik, sehingga dapat mendukung untuk proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

5. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah, Staff Tata Usaha, Kepala Bursa Kerja Khusus dan Praktik Kerja Industri. Bursa kerja khusus adalah lembaga penyalur tenaga kerja tamatan SMK Ma'arif 1 Wates yang siap menyalurkan alumni untuk bekerja di dalam dan diluar negeri.

6. Perpustakaan

Perpustakaan sebagai sumber informasi siswa dan guru yang dimiliki oleh SMK Ma'arif 1 Wates. Terdapat koleksi dari buku-buku mata diklat produktif, normatif dan adaptif dari jurusan yang ada. Perpustakaan SMK Ma'arif 1 Wates ini dijaga oleh 1 orang, yaitu Ibu Ulfatul 'Ilma yang sekaligus menjadi coordinator perpustakaan. Perpustakaan ini cukup luas, akan tetapi saat dilakukannya observasi PPL bersamaan dengan datangnya buku – buku pelajaran dengan kurikulum 2013 sehingga kondisi buku – buku yang ada masih banyak yang tertumpuk menunggu proses inventaris buku – buku tersebut selesai. Jumlah buku yang ada sesuai inventaris mencapai 17.000 buku. Hanya saja masih ada buku yang dipinjam untuk proses belajar siswa.

Kondisi administrasi perpustakaan masih belum begitu rapi. Karena koordinator perpustakaan belum lama menjabat. Baru 6 bulan menjabat sebagai koordinator perpustakaan sehingga masih banyak administrasi perpustakaan yang belum terselesaikan.

7. Laboratorium / Bengkel

Sekolah ini memiliki lima program keahlian, yang masing-masing program keahlian telah dilengkapi dengan sarana laboratorium, bengkel yang sudah cukup memadai.

8. Lingkungan Sekolah

Sekolah berada dekat dengan perkampungan masyarakat. Lingkungan sekolah cukup bersih dan aman karena ada petugas kebersihan dan penjaga malam.

9. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga kurang memadai, untuk pelajaran olah raga sekolah masih menggunakan lapangan alun-alun yang ada cukup jauh dari sekolah, sedangkan sarana olah raga yang ada di sekolah hanya lapangan basket yang sudah cukup memadai.

10. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan di SMK Ma'arif 1 Wates cukup baik. Organisasi yang ada antara lain : OSIS atau Organisasi Intra Sekolah dan IPNU-IPPNU (Ikatan Pelajar Nahdatul Ulama- Ikatan Pelajar Putri Nahdatul Ulama) yaitu merupakan suatu wadah untuk mengembangkan kreatifitas siswa dalam bidang organisasi, Agama, Seni, Olah raga dan kegiatan ekstra kurikuler lainnya seperti setir mobil, komputer dan internet, debat bahasa Inggris, Studio musik, Drum Band, Pramuka, Tonti, Club-club olah raga, Qiro'ati dll.

B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SMK Ma'arif 1 Wates disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Kegiatan PPL UNY dimulai tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 atau kurang lebih selama 2 (dua) bulan. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Ma'arif 1 Wates dapat dilihat pada tabel :

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Observasi Pra-PPL	12 Maret s/d 27 Juni 2016	SMK Ma'arif 1 Wates
2	Pelepasan PPL	15 Juli 2016	GOR UNY
3	Pembekalan PPL UNY	20 Juni 2016	FT UNY
4	Penerjunan	2 Maret 2016	SMK Ma'arif 1 Wates
5	Penyerahan Mahasiswa PPL	2 Maret 2016	SMK Ma'arif 1 Wates
6	Praktik Mengajar	25 Juli s/d 9 September 2016	SMK Ma'arif 1 Wates
7	Penyelesaian Laporan	15 September 2016	SMK Ma'arif 1 Wates
8	Penarikan Mahasiswa PPL	19 September 2016	SMK Ma'arif 1 Wates

Dari matriks program kerja, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Program PPL yang sudah terlaksana kemudian diuraikan dalam laporan hasil kerja PPL.

Perumusan rancangan kegiatan PPL disusun agar pelaksanaannya dapat lebih terarah sehingga tujuan dari kegiatan tersebut dapat tercapai, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan praktik. Dalam pelaksanaan PPL di SMK Ma'arif 1 Wates telah dibuat perumusan dan rancangan kegiatan PPL. Pelaksanaan PPL di SMK Ma'arif 1 wates terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

1. Sosialisasi dan Koordinasi

Sosialisasi bertujuan untuk mengenalkan diri kepada sekolah, mengenal lingkungan kerja dan mengenal suasana kekeluargaan antar personil yang ada di sekolah. Dengan demikian, pada saat melaksanakan rangkaian kegiatan PPL mahasiswa dapat berkomunikasi dan menjalin kerjasama dengan semua elemen sekolah.

2. Observasi Potensi

Pengamatan terhadap potensi – potensi yang ada di sekolah dilakukan agar penyusunan rancangan PPL dapat sesuai dengan potensi yang ada di sekolah. Dengan demikian didapatkan hasil perancangan yang efektif dan efisien.

3. Observasi Pembelajaran

Observasi kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas dengan mengikuti salah satu guru yang mengajar pada hari dan jam yang telah ditentukan oleh sekolah sesuai kesepakatan antara mahasiswa dan sekolah. Observasi ini dilakukan di kelas saat guru program diklat memberikan materi program diklat dengan tujuan agar praktikan mengetahui secara langsung bagaimana kegiatan belajar mengajar di kelas sesungguhnya, bagaimana manajemen kelas sebenarnya. Selain itu dengan adanya observasi ini praktikan dapat mengenal calon peserta diklat tempat mengajar nantinya.

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket.
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus		
	2. Satuan Pelajaran		
	3. Rencana Pembelajaran		
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka pelajaran		
	2. Penyajian materi		
	3. Metode pembelajaran		
	4. Penggunaan bahasa		
	5. Penggunaan waktu		
	6. Gerak		
	7. Cara memotivasi siswa		
	8. Teknik bertanya		
	9. Teknik penguasaan kelas		
	10. Penggunaan media		
	11. Bentuk dan cara evaluasi		
	12. Menutup pelajaran		
C	Perilaku siswa		
	1. Perilaku siswa di dalam kelas		
	2. Perilaku siswa diluar kelas		

4. Persiapan Fisik dan Mental

Persiapan fisik dan mental diperlukan agar dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa memiliki daya tahan tinggi dan stabil. Mahasiswa harus selalu menyiapkan kondisi fisik agar setiap hari dapat siap untuk melaksanakan program PPL (Praktik) di sekolah maupun kelas. Seseorang dengan mental yang kuat, akan lebih siap menghadapi berbagai kendala yang akan terjadi di dalam pelaksanaan praktik di sekolah maupun kelas. Kesiapan mental didukung dengan persiapan fisik yang berupa pakaian yang rapi dan kondisi badan yang sehat.

5. Perumusan Program kerja PPL

Perumusan rancangan kegiatan PPL disusun agar pelaksanaannya dapat lebih terarah sehingga tujuan dari kegiatan tersebut dapat tercapai, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan praktik. Dalam pelaksanaan PPL di SMK Ma'arif 1 Wates telah dibuat rancangan kegiatan PPL. Untuk dapat membuat rancangan kegiatan PPL ini terlebih dahulu dilakukan observasi di kelas atau di bengkel. Berdasarkan hasil observasi kelas yang dilakukan oleh peserta PPL. Untuk program yang direncanakan pada program PPL UNY di SMK Ma'arif 1 Wates dapat dirumuskan sebagai berikut :

- Pembuatan Satuan Acara Pembelajaran
- Membuat Rencana Pembelajaran
- Penyiapan Media Pembelajaran
- Evaluasi Pembelajaran

6. Praktik Mengajar

Praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PPL. Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa memiliki ketrampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis, juga ketrampilan melaksanakan proses Pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi, menyajikan materi, ketrampilan bertanya, memotivasi peserta diklat pada saat mengajar, menutup pelajaran. Selain itu diharapkan praktikan bisa belajar memberikan ulangan harian, mengoreksi, menilai dan mengevaluasi.

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Persiapan Kegiatan PPL

Pada tahap persiapan PPL dilakukan pemilihan mata pelajaran yang akan jadi konsentrasi dalam proses belajar mengajar, setelah itu dilanjutkan dengan melakukan observasi lingkungan belajar siswa dilanjutkan dengan konsultasi bersama guru pembimbing di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Hal-hal yang berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebelumnya harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing, antara lain silabus, RPP, administrasi guru dan lain-lain.

1. Kegiatan Pra PPL

a. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Pengajaran mikro dilakukan selama satu semester dengan bobot 3 SKS, dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus sebagai syarat untuk menempuh PPL. Pengajaran mikro merupakan simulasi dari suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana/kondisi kelas yang nyata pada mahasiswa. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori dasar kependidikan dan teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok – kelompok dengan wilayah PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 8-14 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat melaksanakan PPL di sekolah.

b. Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar dalam kelas serta guna melengkapi administrasi yang harus dipunyai guru untuk mengajar yaitu buku kerja guru. Diawali dengan observasi kelas, yang dilanjutkan dengan penyusunan buku kerja guru yang di dalamnya juga memuat silabus, RPP, dll. Ketika hal-hal tersebut telah dipenuhi, maka baru diperbolehkan untuk mengampu kelas.

c. Observasi kelas bersama pembimbing sekolah

Observasi ini dilakukan mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata mengenai kondisi di dalam kelas yang meliputi tiga aspek utama. Ketiga aspek utama tersebut adalah guru, siswa, dan suasana di dalam kelas. Observasi lingkungan kelas juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Adapun hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut:

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Silabus sudah ada dan sudah terdokumentasi dalam sebuah buku dan menggunakan Kurikulum 2013
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Satuan pelajaran juga sudah ada dan terdokumentasi dalam sebuah buku dan menggunakan Kurikulum 2013
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Untuk rencana pembelajaran juga sudah ada dan sudah terdokumentasikan dan dibuat oleh guru pengampu mata pelajaran dan cukup sesuai dengan struktur Kurikulum 2013
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Untuk kegiatan membuka pelajaran sudah muncul dan sangat baik.
	2. Penyajian materi	Dalam penyajian materi pembelajaran masih kurang menarik karena masih cukup banyak siswa yang masih bergurau dengan temannya
	3. Metode pembelajaran	Untuk metode pembelajaran masih didominasi guru yang aktif biarpun kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2013
	4. Penggunaan Bahasa	Dalam penggunaan Bahasa guru sudah cukup baik walaupun sesekali menggunakan Bahasa daerah
	5. Penggunaan waktu	Untuk penggunaan waktu pembelajaran sudah sesuai dengan apa yang tertuang pada Rencana Pembelajaran
	6. Gerak	Untuk pergerakan guru sendiri sudah berusaha mendekati siswa yang suka bergurau maupun siswa yang aktif
7. Cara memotivasi siswa	Guru sudah baik dalam memberikan motivasi kepada siswa walupun terkadang menggunakan Bahasa daerah, mungkin agar lebih dekat dengan siswa.	

	8. Teknik bertanya	Guru cukup banyak memberikan pertanyaan kepada siswa akan tetapi respon dari siswa tersebut masih sangat kurang
	9. Teknik penguasaan kelas	Dalam teknik penguasaan kelas guru juga cukup lumayan baik walupun masih ada satu dua siswa yang masih tidak bisa dikendalikan.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media juga sudah cukup baik dan bervariasi
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi sendiri dilakukan dengan mengadakan test tertulis diakhir pertemuan. Dan memberikan tugas pengayaan
	12. Menutup pelajaran	Untuk menutup pelajaran guru sudah sangat baik dan memenuhi aspek yang ada
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Untuk perilaku siswa di dalam kelas sendiri 70% sudah bisa kondusif dan sisanya masih suka ngobrol sendiri dan melakukan tindakan yang tidak bermanfaat
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Diluar kelas perilaku siswa masih banyak yang suka nongkrong dan ada beberapa yang kurang hormat pada guru maupun karyawan sekolah

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar yang disiapkan antara lain buku kerja guru dan RPP. Dalam hal ini yang dibuat adalah yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diampu yaitu Teknik Otomotif dan Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan . Namun dalam pembuatan laporan ini mata pelajaran yang lebih difokuskan adalah mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.

Segala sesuatu yang terkait dengan materi yang akan disampaikan pada kegiatan KBM perlu dikonsultasikan terlebih dahulu ke Guru Pembimbing. Bimbingan dilakukan sehari sebelum pelaksanaan KBM untuk RPP dan penentuan media (Bahan).

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL, kegiatan dilaksanakan selama masa PPL di SMK Ma'arif 1 Wates. Pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil kegiatan PPL akan dibahas sebagai berikut:

a. Analisa Kebutuhan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa mempersiapkan beberapa perangkat administrasi guru. Pada tahun ajaran

2016/2017 ini SMK Ma'arif 1 Wates menggunakan sistem kurikulum baru yaitu kurikulum 2013, sehingga semua perangkat administrasi gurunya baru. Oleh sebab itu mahasiswa praktikan dianjurkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang baru tersebut. Adapun kerangka perangkat administrasi pembelajaran untuk kurikulum 2013 sudah disiapkan oleh pihak sekolah, praktikan tinggal mengisi data ke dalam file tersebut.

Untuk pengisian komponen administrasi pendidik penulis hanya dibebani pembuatan perhitungan jam efektif, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pengisian daftar hadir, daftar nilai, soal dan pembahasan.

b. Perencanaan mengajar

Perencanaan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan setiap ada jam kosong antara praktikan dengan guru pembimbing PPL di SMK Ma'arif 1 Wates. Perencanaan yang harus dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan digunakan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- b) Menyiapkan materi yang akan disampaikan ke peserta didik dalam proses pembelajaran.
- c) Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk proses pembelajaran.
- d) Menyiapkan peralatan praktik yang akan digunakan untuk proses pembelajaran.
- e) Menyiapkan soal evaluasi untuk mengetahui proses pencapaian pembelajaran.

c. Perencanaan Pembuatan RPP

Kegiatan proses pembelajaran sudah dimulai dari tanggal 18 Juli 2016 namun pembelajaran masih belum efektif dikarenakan pertemuan awal. Proses pembelajaran mulai efektif yaitu pada tanggal 25 Juli 2016 sampai 10 September 2016, sehingga diperlukan sebanyak 4 RPP. Namun mahasiswa diminta fokus pada 1 mata pelajaran saja, yaitu mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan yang hanya ada 4 RPP, kedelapan

RPP ini merupakan RPP selama satu semester. Daftar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dapat dilihat pada lampiran.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai pada tanggal 18 Juli 2016 dan berakhir pada tanggal 15 september 2016 ditandai dengan acara penarikan mahasiswa praktikan PPL pada tanggal 19 September 2016. Mahasiswa diberi amanat untuk mengajar 1 mata pelajaran utama, yaitu Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan. Praktikan diberi amanat untuk mengajar mata pelajaran utama hanya 1 karena di SMK Ma'arif 1 Wates untuk saat ini jam pelajarannya khususnya produktif yaitu 6 jam pelajaran teori, hal ini disebabkan karena bengkel otomotif di sekolah masih dalam proses pembangunan Gedung. Dengan begitu mahasiswa tetap dapat mencapai jam mengajar minimum yang harus ditempuh mahasiswa.

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi diberikan setelah peserta didik selesai diberikan materi secara penuh, serta dirasa sudah layak untuk diberikan evaluasi. Evaluasi ini dimaksudkan supaya pendidik dapat mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah diajarkan. Evaluasi pembelajaran yang diberikan adalah dalam bentuk test tertulis.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaan praktik mengajar secara langsung menggantikan guru pengampu mata pelajaran namun di dalam kelas beberapa kali tatap muka tetap dilakukan pendampingan/ pengamatan secara tidak langsung oleh guru pembimbing. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL mandiri oleh mahasiswa. Dan melihat dari waktu pelaksanaan PPL, maka diperoleh pertemuan yang dapat terlaksana dari awal Juli hingga pertengahan September adalah sebanyak 12 kali pertemuan. Jumlah tatap muka tersebut sudah memenuhi syarat minimal yang telah ditetapkan oleh UPPL UNY yaitu sebanyak 8 kali tatap muka. Kelas yang diampu adalah kelas XI TKR 3 dan 4 dengan jumlah siswa dalam satu kelas maksimal adalah 33 orang. Jadwal mengajar mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan adalah hari senin dan rabu. Berikut ini dapat dilihat jadwal mengajar mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.

JADWAL MENGAJAR
SMK MA'ARIF 1 WATES

NO	HARI	MAPEL	KELAS	JAM KE
1.	Selasa	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	XI TKR 4	6 – 11
2.	Jum'	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	XI TKR 3	1 – 6

1. Kegiatan Praktik Mengajar

a) Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam latihan mengajar terbimbing, praktikan didampingi oleh guru pembimbing hanya pada awal pertemuan dengan siswa. Mahasiswa praktikan memberikan materi di depan kelas, sedangkan guru pembimbing mengamati dari belakang. Dengan demikian guru pembimbing dapat mengetahui kekurangan-kekurangan mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan praktikan, sehingga praktikan dapat masukan-masukan untuk dapat lebih baik lagi.

b) Praktik Mengajar Mandiri

Setelah mendapat beberapa masukan dan arahan dari guru pembimbing, praktikan mulai mengajar mandiri tanpa didampingi guru pembimbing. Tetapi dalam hal persiapannya tetap tidak terlepas dari arahan dan bantuan guru pembimbing. Latihan mengajar mandiri ini bertujuan melatih keterampilan dan kemampuan guru yang profesional serta menumbuhkan kepercayaan pada diri sendiri dalam hal ini mahasiswa praktikan.

Dalam latihan mengajar mandiri, praktikan mengajar satu mata pelajaran, yaitu mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan. Adapun porsi waktu mengacu kepada silabus yang ada selama 1 tahun.

Proses pembelajaran teori dilakukan di dalam ruang kelas dengan menggunakan media papan tulis dan kapur, LCD, ada beberapa ruang yang menggunakan white board. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai pedoman RPP yang telah disusun sebelumnya. Praktikan berusaha menciptakan proses pembelajaran yang kondusif serta interaktif dengan melemparkan beberapa pertanyaan yang dapat memancing siswa untuk berfikir kreatif dan kritis terhadap materi yang jelaskan.

Kondisi siswa yang sering ribut dapat praktikan kendalikan dengan menegurnya, kemudian memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang telah dijelaskan. Dengan demikian dia akan kembali memperhatikan pelajaran.

c) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun dari pihak SMK Ma'arif 1 Wates. Untuk pembimbing UNY dilakukan saat melakukan bimbingan di kampus maupun di SMK apabila mahasiswa mengalami kesulitan dalam materi pelajaran maupun proses belajar-mengajar. Sedangkan guru pembimbing senantiasa memantau dan memberikan masukan dan pemecahan masalah setiap kali tatap muka. Umpan balik ini dilaksanakan setelah pelaksanaan KBM dan pada saat mengalami kesulitan.

d) Evaluasi dan Penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan selama 15 kali tatap muka oleh praktikan di kelas, XITKR5 sebanyak 8 kali tatap muka, XI TKR 3 sebanyak 7 kali tatap muka. Selama 15 kali tatap muka tersebut, praktikan telah melakukan evaluasi belajar siswa. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat daya serap siswa terhadap materi yang telah diajarkan. Evaluasi yang praktikan lakukan meliputi 3 bentuk, yaitu Tanya jawab, tugas, dan ulangan harian. Pelaksanaan ketiga bentuk evaluasi tersebut dapat dilakukan secara bergantian.

Setelah dilakukan evaluasi, untuk selanjutnya dilakukan proses penilaian. Untuk pedoman penilaian yang praktikan lakukan menyesuaikan dengan pedoman penilaian pada RPP yang telah dibuat.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PPL ini dilaksanakan dari tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016, dalam jangka waktu tersebut terdapat rangkaian kegiatan dimulai dari penyerahan, pelaksanaan PPL sampai penarikan kembali. Dalam rangkaian kegiatan ini diperlukan sebuah proses perencanaan yang benar-benar disusun dengan baik dan efektif. Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat bagi praktikan untuk berlatih bagaimana menjadi tenaga pendidik yang profesional. Setelah

melaksanakan PPL ini praktikan akan mengerti sejauh mana tingkat kompetensi yang dimiliki sebagai tuntutan dari profesi yang akan digeluti sebagai seorang pendidik. Dengan demikian praktikan akan menyadari dan berusaha untuk mengatasi kekurangan-kekurangan yang dimiliki dalam rangka untuk menuju profesionalitas.

Belajar tentang administrasi sekolah merupakan ilmu yang sangat berharga yang didapatkan dari kegiatan PPL. praktikan dapat mengetahui bagaimana interaksi dan kerja sama antar tiap bagian dalam manajemen dari sebuah lembaga pendidikan.

PPL merupakan kelanjutan dari kegiatan *mikro teaching* yang telah dilaksanakan di kampus. Pada saat pelaksanaan *mikro teaching*, praktikan dilatih untuk membuat perencanaan pembelajaran yang baik dan benar, bagaimana teknik penguasaan kelas, bagaimana cara penyampaian materi, penggunaan metode dan media pembelajaran serta bagaimana cara mengevaluasi hasil belajar. Semua yang diajarkan pada saat *mikro teaching* dapat diterapkan pada saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu, praktikan tidak mendapatkan kesulitan yang berarti dalam melaksanakan PPL. Akan tetapi dalam pelaksanaannya ada beberapa hambatan yang ditemui dan praktikan berusaha untuk mengatasi masalah tersebut dengan solusi-solusi yang didapatkan dari guru pembimbing sekolah ataupun dosen pembimbing dari kampus.

2. Refleksi

a. Pembuatan persiapan pembelajaran

Proses pembuatan persiapan pembelajaran ini merupakan awal dari penyiapan bahan materi, metode, media, dan evaluasi dari proses pembelajaran. Dalam proses ini praktikan mendapat hambatan yaitu penyesuaian materi dengan silabus yang belum ada ataupun antara silabus dengan buku panduan beda pokok materi pembahasan serta alokasi waktu dalam satu kali tatap muka. Hal ini dapat diatasi praktikan dengan konsultasi kepada guru pembimbing, sehingga permasalahan ini dapat dipecahkan dengan mempertimbangkan kesiapan materi maupun media yang mendukung proses kegiatan pembelajaran.

b. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran

Berhasil atau tidaknya proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti kompetensi yang dimiliki oleh pengajar, perilaku siswa di dalam kelas, suasana ruang kelas, serta penggunaan media pembelajaran. Permasalahan yang sangat mencolok yang dihadapi oleh praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran adalah siswa yang sulit dikondisikan dan terbatasnya media.

Siswa di dalam kelas sangat sulit dikondisikan, mereka cenderung sibuk dengan kegiatan dan tidak memperhatikan apa yang dijelaskan oleh praktikan maupun guru yang mengajar mereka. Akan tetapi pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan, praktikan berusaha untuk mendekati dan menegur serta menasehati siswa yang tidak memperhatikan dan ribut sendiri. Dengan cara ini siswa akan merasa diperhatikan dan dibimbing dalam proses pembelajaran.

Daya tangkap siswa yang kurang juga dapat menghambat proses pembelajaran, guru atau praktikan harus mengulangi beberapa kali materi yang sama sampai siswa benar-benar mengerti dan paham terhadap materi yang disampaikan. Hal ini dapat mengurangi keefektifan waktu. Solusi yang perlu diterapkan adalah pemberian tugas-tugas pada siswa.

Ketepatan penggunaan media dapat mempengaruhi daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan. Kadang guru menjelaskan sebuah sistem atau benda yang memerlukan daya imajinasi siswa untuk membayangkan bentuk benda yang dijelaskan oleh guru. Proses untuk membayangkan ini memerlukan waktu yang akan menyita penjelasan guru tentang materi selanjutnya. Dengan menggunakan media yang tepat seperti replica dari benda yang dijelaskan dapat membantu meningkatkan daya tangkap siswa. Di sini dapat dilihat betapa pentingnya sebuah media dalam membantu menyampaikan materi.

c. Pelaksanaan evaluasi

Selama proses pelaksanaan PPL, praktikan melaksanakan evaluasi dalam bentuk ulangan harian terhadap satu topik bahasan yang telah dipelajari sebelumnya. Hasil yang didapatkan kurang memuaskan, karena sebagian siswa tidak serius dalam mengerjakan ulangan dan juga pretest yang

diberikan. Sebagian siswa mengerjakan soal asal-asalan sehingga hasilnya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan. Solusi yang didapat adalah dengan cara membuat pretest dan ulangan harian yang hasilnya juga akan masuk ke dalam nilai administrasi guru pembimbing mata pelajaran. Namun sebelumnya praktikan sudah melakukan koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran. Sehingga dalam mengerjakan soal ulangan harian dan pretest siswa bisa lebih bersungguh-sungguh.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan praktik untuk menambah pengalaman mahasiswa jurusan kependidikan dalam mengajar siswa secara nyata. Dalam kegiatan ini mahasiswa dapat memperdalam pengetahuan dan teknik mengajar siswa sehingga ketika mahasiswa jurusan kependidikan sudah lulus, mereka sudah mempunyai modal awal dalam mengajar siswa. PPL sangat penting karena dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam berhadapan dengan siswa

Pelaksanaan kegiatan PPL resminya dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMK Ma'arif 1 Wates. Sebelum pelaksanaan PPL ini mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi tentang situasi dan kondisi sekolah serta lingkungannya agar dapat merumuskan program-program kerja bermanfaat dan efektif. Seluruh program kerja yang direncanakan telah berhasil dilaksanakan dan secara umum tidak mengalami hambatan yang berarti, sesuai yang telah dibahas dalam BAB II diatas.

Dalam pelaksanaan program-program kerjanya mahasiswa dituntut untuk mampu bekerjasama baik dengan teman-teman sekelompok, pihak sekolah, masyarakat, sponsorship maupun semua pihak yang terkait. Dalam hal ini tentunya mahasiswa PPL tempa untuk mandiri dan dapat menempatkan diri agar menjadi manusia yang berguna bagi orang lain dan masyarakat secara umum. Dengan adanya kegiatan PPL ini pula mahasiswa mendapatkan pengalaman-pengalaman yang nantinya akan berguna setelah keluar atau lulus dari perguruan tinggi.

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016 di SMK Ma'arif 1 Wates, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. PPL merupakan media yang tepat untuk berlatih menjadi guru yang sebenarnya, sehingga apabila suatu saat mahasiswa menjadi seorang guru, maka akan dapat menjalankan profesinya dengan melakukan hal yang terbaik.
2. Program PPL mampu memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru yang baik dalam mengajar maupun dalam praktik persekolahan lainnya. Dan mengetahui hambatan-hambatan dalam yang dialami oleh seorang guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan

dapat mengamati ataupun memberikan solusi untuk mengantisipasi hambatan tersebut.

3. Praktikan dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya
4. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada praktikan dalam menerapkan pengetahuannya dan kemampuan yang dimilikinya dalam rangka merealisasikannya dan meningkatkan profesionalismenya dalam bidang kependidikan.
5. Dengan adanya program PPL, praktikan dapat belajar mengenal lingkungan dan administrasi sekolah dengan segala permasalahannya.
6. Keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar sangat tergantung kepada tiga unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
7. Partisipasi aktif dan kesungguhan siswa pada saat proses pembelajaran yang diberikan oleh praktikan sangat mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif, efektif dan menyenangkan.

B. Saran

Selama pelaksanaan PPL, segala perencanaan yang dilakukan praktikan tidak begitu mengalami kesulitan berarti dalam pelaksanaannya. Namun begitu, untuk kelancaran penyelenggaraan PPL pada masa-masa yang akan datang kami sampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta khususnya LPPMP
 - a. Mata kuliah yang diberikan di kampus hendaknya bisa disesuaikan dengan apa yang pada umumnya dibutuhkan oleh siswa SMK sesuai dengan kurikulum yang berlaku, sehingga praktikan dapat menjalankan kegiatan PPL dengan efektif dan maksimal.
 - b. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
 - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena tidak dipungkiri bahwa ada hal-hal yang masih belum dimengerti baik oleh mahasiswa, guru, maupun DPL terutama untuk sistem PPL tahun 2016 yang berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya.
 - d. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPM dan LPPMP untuk melaksanakan program PPL dan KKN agar tidak bedersamaan, karena dalam kenyataannya tidak terjadi sistem 5 hari PPL dan 3 hari KKN.

2. Bagi SMK Ma'arif 1 Wates

- a. Penyediaan media pembelajaran lebih diperbanyak dan bervariasi supaya pembelajaran lebih efektif, tidak imajinatif, dan lebih menarik.
- b. Selalu adanya koordinasi antara guru dengan mahasiswa PPL agar dalam menentukan alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan kalender pendidikan dan kompetensi dasar.
- c. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- d. Proses pengajaran guru program diklat di kelas lebih dioptimalkan dan dimaksimalkan, dengan pemakaian media pembelajaran yang lebih modern sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai kompetensi yang diharapkan.

3. Bagi mahasiswa PPL periode berikutnya

- a. Mahasiswa PPL sebaiknya sebelum terjun dalam kegiatan PPL mahasiswa melakukan observasi secara optimal tidak hanya sehari atau dua hari saja, agar ketika nanti praktek mengajar bisa menyesuaikan bagaimana cara mengajarnya dan bagaimana media yang akan digunakan. Sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Mahasiswa PPL hendaknya melaksanakan kewajibannya dengan baik, senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Mahasiswa PPL hendaknya membina komunikasi dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staff atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL, 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta:
UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL, 2015. *Panduan PPL/Magang III Tahun 2015*. Yogyakarta:
UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*
Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK MA'ARIF 1 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN PUNTODEWO, GADINGAN, WATES KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : SUKIRDI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : WAHYU ADHI SAPUTRO
NO. MAHASISWA : 13504241017
FAK./JUR./PRODI : TEKNIK / P.T. OTOMOTIF/P.T. OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : SUKASWANTO, M.Pd.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jum'at, 15 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerjunan PPL di GOR UNY 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seluruh mahasiswa PPL resmi diterjunkan untuk PPL di sekolah. 	-	-
2.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara dan pembukaan PLS. ▪ Pendampingan kegiatan PLS mengisi kelas isi kelas ▪ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara dihadiri oleh seluruh siswa, guru, dan <i>staff</i> SMK Ma'arif 1 Wates. ▪ Pendampingan 1 kelas, kegiatan PLS masuk ke kelas dan mengisi seputar motivasi dan pengenalan sekolah dan jurusan ▪ Piket membersihkan dan stanby di basecamp 	-	-
3.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendampingan kegiatan PLS mengisi kelas ▪ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendampingan 2 kelas, kegiatan PLS masuk ke kelas dan mengisi seputar motivasi dan pengenalan sekolah dan jurusan ▪ Piket membersihkan dan stanby di basecamp 	-	-
4.	Rabu ,20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Safety riding ▪ Pendampingan PLS dan Makesta mengisi kelas ▪ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjadi MC dalam kegiatan PLS yang di isi oleh Kepolisian kulon progo dengan tema safety riding ▪ Mendampingi peserta PLS dalam melihat kepolisian melakukan pratik safety riding ▪ Membersihkan dan standby di basecamp 	Kedatangan pihak pengisi yaitu kepolisian kulonprogo mengalami keterlambatan yang lama	Mengulur waktu dengan berbincang-bincang masalah safeti riding



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Kamis , 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piket ▪ Pendampingan PLS dan Makesta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendampingan 2 kelas, kegiatan PLS masuk ke kelas dan mengisi seputar motivasi dan pengenalan sekolah dan jurusan ▪ Piket membersihkan dan stanby di basecamp 	-	-
6.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi dengan guru pembimbing ▪ Membuat adminstrasi guru ▪ Piket ▪ Mendampingi kegiatan PLS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi dengan guru pembimbing terkait, teknik PPL, mengajar, Program PPL ▪ Membuat administraasi guru (presensi siswa) ▪ Piket membersihkan basecamp dan stay di basecamp 	-	-
7.	Senin , 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP ▪ Mencari materi ajar ▪ Membuat media pembelajaran ▪ Monitoring dosen pembimbing lapangan ▪ Mengikuti upacara bendera hari senin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP untuk pertemuan pertama dengan materi pengenalan mesin 2 dan 4 tak ▪ Mencari materi ajar di perpustakaan dan internet ▪ Membuat media pembelajaran yaitu wallchat ▪ Monitoring dosen pembimbing dengan materi bimbingan yaitu persiapan matriks rencana program kerja PPL 	-	-
8.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP ▪ Konsultasi dengan guru pembimbng ▪ Praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP untuk pertemuan kedua dan ketiga dengan materi Pengenalan komponen-komponen mesin kendaraan ringan ▪ Konsultasi dengan guru pembimbing tentang cara mengajar yang baik dan waawancara tentang karakter anak pada kelas yang akan diajar sebagai persiapan praktik mengajar 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar dengan materi dasar pengenalan mesin 2 tak dan 4 tak, konstruksi, karakteristik keunggulan dan kekurangan mesin 4 tak dan 2 tak beserta pengaplikasiannya pada kendaraan sekarang 		
9.	Rabu , 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membuat RPP Mencari materi ajar 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat RPP (pembaruan RPP sebelumnya) untuk pertemuan ke 2 dan ke 3 untuk kelas XI TKR 3 Mencari tambahan materi ajar yaitu tentang mekanisme katup 	-	-
10.	Kamis , 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membuat media pembelajaran Konsultasi dengan guru pembimbing Membuat administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat media pembelajaran yaitu dengan makromedia flash yang akan di tampilkan pada pertemuan ke 3 kelas XI TKR 4 dan XI TKR 3 Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing terkait media pembelajaran yang telah dibuat. Membuat administrasi guru, yaitu tentang jam efektif 	-	-
11.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membuat RPP Praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat RPP untuk pertemuan yang ke 4 dengan materi mengenal prosedur-prosedur tune-up dan menservis komponen Praktik mengajar di kelas XI TKR 3 dengan materi ajar Pengenalan mesin 4 tak dan 2 tak. 	Siswa memiliki banyak pertanyaan menjadikan waktu untuk menjelaskan materi berkurang jika hanya diteruskan tanya jawab	Menyuruh siswa menuliskan pertanyaan – pertanyaan yang ingin mereka ketahui kemudian menukarkanya secara acak dan digunakan sebagai tugas rumah



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari materi ajar ▪ Membuat media pembelajaran ▪ Mengikuti upacara bendera ▪ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari materi ajar untuk prosedur turn-up ▪ Membuat media pembelajaran untuk pertemuan ke 4 yaitu tentang prosedur tune up dengan menggunakan wallchat dan main mapping ▪ Piket membersihkan basecamp dan stay menjaga base camp 	-	-
13.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar di kelas XI TKR 4 dengan materi pengenalan bagian-bagian komponen mesin dan pengelompokan berdasarkan penempatan komponen ▪ Mengoreksi hasil tugas dari siswa yaitu tugas PR yang telah dikumpulkan 	-	-
14.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP ▪ Rekap Daftar Nilai dan presensi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP untuk pertemuan 5 dan 6 yaitu tentang Pelumas ▪ Merekap daftar nilai dan presensi siswa 	-	-
15.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat materi ajar ▪ Monitoring dosen pembimbing lapangan ▪ Membuat administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari materi ajar untuk RPP pertemuan 5 dan 6 dengan materi dasar sistem pelumasan ▪ Monitoring pembimbing lapangan berdiskusi tentang pelaksanaan program-program yang ada di matriks ▪ Membuat administrasi guru tentang analisis soal untuk ulangan 	-	-
16.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP ▪ Konsultasi dengan guru pembimbing ▪ Praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP (melanjutkan) untuk pertemuan ke 5 dan 6 tentang sistem pelumasan ▪ Konsultasi dengan guru tentang media dan cara mengajar dan ketentuan mengajar ▪ Praktik mengajar di kelas XI TKR 3 dengan materi tentang pengenalan komponen-komponen mesin kendaraan ringan dan bagian-bagian mesin serta area penempatan komponen mesin 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari materi ajar ▪ Membuat media pembelajaran ▪ Merekap daftar nilai dan presensi ▪ Upacara bendera ▪ Piket ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari materi ajar untuk pertemuan 4 (tentang mekanisme katup dan prosedur tune-upnya) ▪ Membuat media pembelajaran yaitu tentang prosedur penanganan dan tune-up dengan menggunakan makromedia flash ▪ Merekap daftar nilai dan presensi pertemuan 2 kelas XI TKR 3 dan 4 ▪ Piket membersihkan area sekitar basecamp dan standby di basecamp ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai dari tugas yang telah di kumpulkan pada pertemuan ke 2 kelas XI TKR 3 	-	-
18.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar di kelas XI TKR 4 dengan materi ajar komponen-komponen yang ada pada mesin 	-	-
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP ▪ Mencari materi ajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merevisi RPP dengan materi tentang pertemuan ke 3 yaitu tentang pengenallan komponen-komponen mesin yang direvisi ditambah adanya observasi ke bengkel ▪ Mencari bahan ajar yaitu ke bengkel dan observasi bahan ajar yang bisa digunakan disana yaitu step dan modul 	-	-
20.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat media pembelajaran ▪ Rekap daftar nilai dan presensi ▪ Monitoring dosen pembimbing lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat (menyiapkan) media pembelajaran yang akan digunakan pada pertemuan ke 3 kelas XI TKR 3, media yang digunakan yaitu engine stand dan komponen-komponen head silinder yang tersedia di bengkel 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat administrasi guru ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merekap daftar nilai dan presensi dari pertemuan ke 3 XI TKR 4 ▪ Monitoring dosen pembimbing lapangan membahas tentang pelaksanaan pembelajaran ▪ Membuat administrasi guru yaitu tentang program PPL ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai pada pertemuan ke 3 XI TKR 4 		
21.	Jum'at, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar di kelas XI TKR 3 yaitu tentang komponen-komponen yang ada di dalam mesin dan melakukan pendampingan observasi yang dilakukan oleh siswa 	-	-
22.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara bendera hari senin ▪ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengikuti upacara bendera jhari senin yang dilakukan oleh seluruh siswa yang ada di SMK Maarif 1 Wates ▪ Melaksanakan piket mingguan yaitu membersihkan basecamp dan standby di basecamp 	-	-
23.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar pertemuan 4 kelas XI TKR 4 dengan materi tentang prosedur tune-up dan servis pada kendaraan ringan 	-	-
24.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP ▪ Membuat administrasi guru ▪ Pendampingan kegiata 17.an 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat (merevisi) RPP untuk pertemuan yang ke 4 pada kelas XI TKR 3 yaitu tentang format penilaian dan materi ajar ▪ Membuat administrasi guru tentang analisis soal ulangan harian 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari materi ajar ▪ Membuat media pembelajaran ▪ Konsultasi dengan guru pembimbing ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari materi ajar tentang prosedur tune-up ▪ Mencari dan membuat video pembelajaran untuk pertemuan ke 5 dan 6 ▪ Konsultasi media pembelajaran kepada guru pembimbing ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai dari pertemuan sebelumnya 	-	-
26.	Jum'at, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar ▪ Mengoreksi nilai dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar untuk pertemuan ke 3 XI TKR 3 dengan materi prosedur tune-up dan servis komponen ▪ Mengoreksi nilai dan penilaian dari tugas pada pertemuan ke 4 XI TKR 3 	-	-
27.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekap daftar nilai dan presensi ▪ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merekap daftar nilai dan presensi dari hasil pertemuan ke 4 XI TKR 3 dan 4 ▪ Melaksanakan piket membersihkan basecamp dan standby di basecamp 	-	-
28.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar pertemuan ke 5 di XI TKR 4 dengan materi sistem pelumasan (mengenalkan berbagai macam , syarat, tujuan, karakteristik dan penerapan sistem pelumasan) 	-	-
29.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai ▪ Membuat administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai dari hasil pertemuan ke 5 di kelas XI TKR 4 ▪ Membuat administrasi guru tentang kisi-kisi soal ulangan harian 	-	-
30.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat media pembelajaran untuk pertemuan ke 6 yaitu membuat video tentang sistem pelumasan 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 6, karena akan dilaksanakan ujian pada pertemuan ke 6 		
31.	Jum'at, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar ▪ Mengoreksi nilai dan input nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar pertemuan ke 5 di XI TKR 3 dengan materi sistem pelumasan (mengenalkan berbagai macam , syarat, tujuan, karakteristik dan penerapan sistem pelumasan) ▪ Mengoreksi nilai dan input nilai dari hasil pengumpulan tugas pada pertemuan ke 5 XI TKR 3 	-	-
32.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekap daftar nilai dan presensi ▪ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merekap daftar nilai dan presensi dari pertemuan ke 5 kelas XI TKR 3 dan 4 ▪ Melaksanakan piket membersihkan area basecamp dan standby di basecamp 	-	-
33.	Jum'at, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitoring dosen pembimbing lapangan ▪ Membuat administrasi bengkel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitoring dosen pembimbing lapangan dengan materi tentang persiapan pembuatan laporan PPL ▪ Menata, merapikan dan mendata bengkel 	-	-
34.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan piket membersihkan area basecamp dan standby di basecamp 	-	-
35.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar ▪ Penyusunan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratik mengajar pertemuan ke 6 kelas XI TKR 4 dengan materi sistem pelumasan (menampilkan video pembelajaran) dan melakukan ulangan ▪ Persiapan pembuatan laporan PPL cover dan halaman pengesahan 	-	-
36.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP ▪ mengoreksi nilai dan input nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membuat (merevisi) RPP untuk pertemuan ke 6 pada kelas XI TKR 3 	Banyak dari BAB I yang seharusnya	Dilaksanakanya observasi ulang untuk



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ penyusunan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengoreksi nilai dan input nilai dari hasil penilaian pertemuan ke 6 kelas TKR 4 ▪ membuat BAB I laporan PPL 	sudah diketahui dari file observasi tetapi file observasi masih belum bisa melengkapinya	mendapatkan file yang mengalami kekurangan
37.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mencari materi ajar ▪ penyusunan laporan PPL ▪ Membuat administrasi bengkel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mencari bahan ajar untuk pertemuan ke 6 kelas XI TKR 3 yaitu penambahan video ▪ penyusunan laporan PPL melanjutkan BAB I dan membuat BAB II ▪ menata bengkel dan membersihkannya, mendata peralatan dan bahan-bahan bengkel 	-	-
38.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik mengajar ▪ Penyusunan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratik mengajar pertemuan ke 6 kelas XI TKR 3 dengan materi sistem pelumasan (menampilkan video pembelajaran) dan melakukan ulangan ▪ Penyusunan laporan PPL mengerjakan (melanjutkan) BAB II 	-	-
39.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan Laporan PPL ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai ▪ Rekap daftar nilai dan presensi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan laporan PPL melanjutkan BAB II dan mengerjakan BAB III ▪ Mengoreksi penilaian dan input nilai dari hasil pertemuan ke 6 dari kelas XI TKR 3 ▪ Merekap daftar nilai dan presensi dari pertemuan ke 6 kelas XI TKR 3 dan 4 	-	-
40.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan laporan PPL ▪ Pemasangan Jalur Evakuasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun laporan BAB III ▪ Memasang jalur evakuasi di seluruh tempat-tempat yang memerlukan pemasangan Jalur evakuasi 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

F02

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
41.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat administrasi guru▪ Penyusunan laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat administrasi guru finishing semua dan print▪ menyusun laporan PPL konsultasi dan mengeprintn untuk direvisi	-	-
42.	Sabtu, 19 September 2016	<ul style="list-style-type: none">▪ Penarikan dan pamitan ke guru-guru sekolah	<ul style="list-style-type: none">▪ Penarikan oleh bapak DPL kelompok dilanjutkan dengan berpamitan dengan bapak serta ibu guru seluruh SMK Maarif 1 Wates	-	-

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sukaswanto, M.Pd.
NIP. 19581217198503 1 002

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan

Sukirdi, S.Pd.
NIP. 19750930200701 1 005

Kulon Progo, 19 September 2016

Mahasiswa

Wahyu Adhi Saputro
NIM. 13504241017

Lampiran 4. Lembar Observasi



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS
DAN OBSERVASI PESERTA
DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Wahyu Adhi Saputro Pukul : 11:00 WIB

No Mahasiswa : 13504241017 Tempat Praktek : SMK Ma'arif 1 Wates

Tgl. Observasi : 18 April 2016 Fak/Jur/Prodi : Pend.Teknik Otomotif

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Silabus sudah ada dan sudah terdokumentasi dalam sebuah buku dan menggunakan Kurikulum 2013
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Satuan pelajaran juga sudah ada dan terdokumentasi dalam sebuah buku dan menggunakan Kurikulum 2013
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Untuk rencana pembelajaran juga sudah ada dan sudah terdokumentasikan dan dibuat oleh guru pengampu mata pelajaran dan cukup sesuai dengan struktur Kurikulum 2013
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Untuk kegiatan membuka pelajaran sudah muncul dan sangat baik.
	2. Penyajian materi	Dalam penyajian materi pembelajaran masih kurang menarik karena masih cukup banyak siswa yang masih bergurau dengan temannya
	3. Metode pembelajaran	Untuk metode pembelajaran masih didominasi guru yang aktif biarpun kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2013
	4. Penggunaan bahasa	Dalam penggunaan Bahasa guru sudah cukup baik walaupun sesekali menggunakan Bahasa daerah
	5. Penggunaan waktu	Untuk penggunaan waktu pembelajaran sudah sesuai dengan apa yang tertuang pada Rencana Pembelajaran
	6. Gerak	Untuk pergerakan guru sendiri sudah berusaha mendekati siswa yang suka bergurau maupun siswa yang aktif
	7. Cara memotivasi siswa	Guru sudah baik dalam memberikan motivasi kepada siswa walupun terkadang menggunakan Bahasa daerah, mungkin agar lebih dekat dengan siswa.
8. Teknik bertanya	Guru cukup banyak memberikan pertanyaan kepada siswa akan tetapi respon dari siswa tersebut masih sangat kurang	

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	9. Teknik penguasaan kelas	Dalam teknik penguasaan kelas guru juga cukup lumayan baik walupun masih ada satu dua siswa yang masih tidak bisa dikendalikan.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media juga sudah cukup baik dan bervariasi
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi sendiri dilakukan dengan mengadakan test tertulis diakhir pertemuan. Dan memberikan tugas pengayaan
	12. Menutup pelajaran	Untuk menutup pelajaran guru sudah sangat baik dan memenuhi aspek yang ada
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Untuk perilaku siswa di dalam kelas sendiri 70% sudah bisa kondusif dan sisanya masih suka ngobrol sendiri dan melakukan tindakan yang tidak bermanfaat
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Diluar kelas perilaku siswa masih banyak yang suka nongkrong dan ada beberapa yang kurang hormat pada guru maupun karyawan sekolah



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KULON PROGO
KALENDER PENDIDIKAN SMK MA'ARIF 1 WATES TAHUN PELAJARAN 2016/2017

F/7.5.1.P/T/WKS.4/12
 25-Feb-10
 SMK MA'ARIF 1 WATES

Lampiran 5. Kalender Pendidikan

<p align="center">JULI 2016</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	M		3	10	17	24	31	S		4	11	18	25		S		5	12	19	26		R		6	13	20	27		K		7	14	21	28		J	1	8	15	22	29		S	2	9	16	23	30		<p align="center">AGUSTUS 2016</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> </table>	M		7	14	21	28		S	1	8	15	22	29		S	2	9	16	23	30		R	3	10	17	24	31		K	4	11	18	25			J	5	12	19	26			S	6	13	20	27			<p align="center">SEPTEMBER 2016</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td></tr> </table>	M		4	11	18	25		S		5	12	19	26		S		6	13	20	27		R		7	14	21	28		K	1	8	15	22	29		J	2	9	16	23	30		S	3	10	17	24			<p align="center">OKTOBER 2016</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table>	M		2	9	16	23	30	S		3	10	17	24	31	S		4	11	18	25		R		5	12	19	26		K		6	13	20	27		J		7	14	21	28		S	1	8	15	22	29		<p align="center">NOVEMBER 2016</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> </table>	M		6	13	20	27		S		7	14	21	28		S	1	8	15	22	29		R	2	9	16	23	30		K	3	10	17	24			J	4	11	18	25			S	5	12	19	26			<p align="center">DESEMBER 2016</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	M		4	11	18	25		S		5	12	19	26		S		6	13	20	27		R		7	14	21	28		K	1	8	15	22	29		J	2	9	16	23	30		S	3	10	17	24	31	
M		3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
J	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
S	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
M		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
M		2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
J	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
S	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
M		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
<p align="center">JANUARI 2017</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </table>	M	1	8	15	22	29		S	2	9	16	23	30		S	3	10	17	24	31		R	4	11	18	25			K	5	12	19	26			J	6	13	20	27			S	7	14	21	28			<p align="center">FEBRUARI 2017</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> </table>	M		5	12	19	26		S		6	13	20	27		S		7	14	21	28		R	1	8	15	22			K	2	9	16	23			J	3	10	17	24			S	4	11	18	25			<p align="center">MARET 2017</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> </table>	M		5	12	19	26		S		6	13	20	27		S		7	14	21	28		R	1	8	15	22	29		K	2	9	16	23	30		J	3	10	17	24	31		S	4	11	18	25			<p align="center">APRIL 2017</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table>	M		2	9	16	23	30	S		3	10	17	24		S		4	11	18	25		R		5	12	19	26		K		6	13	20	27		J		7	14	21	28		S	1	8	15	22	29		<p align="center">MEI 2017</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> </table>	M		7	14	21	28		S	1	8	15	22	29		S	2	9	16	23	30		R	3	10	17	24	31		K	4	11	18	25			J	5	12	19	26			S	6	13	20	27			<p align="center">JUNI 2017</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td></tr> </table>	M		4	11	18	25		S		5	12	19	26		S		6	13	20	27		R		7	14	21	28		K	1	8	15	22	29		J	2	9	16	23	30		S	3	10	17	24		
M	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
K	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
J	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
S	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
M		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
K	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
J	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
S	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
M		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
M		2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
J	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
S	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
M		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

JULI 2017

M		2	9	16	23	30
S		3	10	17	24	31
S		4	11	18	25	
R		5	12	19	26	
K		6	13	20	27	
J		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	

- | | | | |
|--|--------------------------|--|-------------------------------|
| | Libur Hari Besar | | Ulangan Umum Bersama (UUB) |
| | Kegiatan MOS DAN MAKESTA | | Pembagian Raport |
| | Libur Puasa | | Libur Semester 1 |
| | Libur Idul Fitri 1437 H | | Ujian Sekolah (US) |
| | Harlah NU | | Ujian Nasional (UN) utama |
| | Ujian Tengah semester | | Ujian Nasional (UN) susulan |
| | Libur Khusus | | Libur Semester 2 |
| | Porsenitas | | Hari Pendidikan Nasional |

Hari Efektif Sekolah : Semester 1 : 116 hari Semester 2 : 143 hari

Libur Hari Besar

6-7 Juli 2016	: Hari Raya Idul Fitri 1437 H	25 November	: Hari Guru Nasional	24 April 2017	: Isro' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan RI	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW	1 Mei 2017	: Hari Buruh Nasional
12 September 2016	: Hari Raya Idhul Adha 1437 H	25 Desember 2016	: Hari Raya Natal	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional
13-15 September 2016	: Hari Tasrikkh	1 Januari 2017	: Tahun Baru Masehi	11 Mei 2017	: Hari Raya Waisak
2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijriah 1438 H	28 Januari 2017	: Tahun Baru Imlek 2568	25 Mei 2017	: Kenaikan Isa Al Masih
15 Oktober	: Hari Jadi Kabupaten Kulon Progo	28 Maret 2017	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1939	1 Juni	: Hari Lahir Pancasila
10 November	: Hari Pahlawan	14 April 2017	: Wafat Isa Al-Masih	25-26 Juni 2017	: Hari Raya Idul Fitri

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MA'ARIF 1 WATES
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Materi Pokok : Prinsip Kerja Engine
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu/ Pertemuan : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran,cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
- 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan.
- 2.2 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memelihara mesin kendaraan ringan.
- 2.3 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP.
- 2.4 Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja pada saat memelihara mesin kendaraan ringan.
- 2.5 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan.
- 3.1 Prinsip Kerja Engine.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1 Mengetahui perkembangan mesin yaitu 2 tak dan 4 tak
- 3.1.2 Mengetahui tahapan – tahapan siklus kerja mesin
- 3.1.3 Memahami sistem – sistem yang bekerja pada mesin.
- 3.1.4 Memahami SOP seluruh kegiatan yang mungkin akan dilaksanakan dilaksanakan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik :

1. Dapat memahami dan menjelaskan perbedaan prinsip kerja mesin 2 tak dan 4 tak
2. Dapat memahami siklus kerja mesin 4 tak dan menjelaskannya
3. Dapat memahami sistem apa saja yang ada pada mesin

D. Materi Pokok Pembelajaran

1. Motor bensin 4 tak dan motor bensin 2 tak
2. Proses kerja motor 4 tak
3. Komponen utama mesin 4 tak

1. Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (*observing, questioning, associating, experimenting, networking*).
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* Jenis *Trouble Shooting*

2. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan Tulis, *Wallchat*, media pembelajaran
2. Alat : Papan tulis, Modul
3. Sumber Belajar : Memelihara/servis engine dan komponen komponennya, Supriyadi, 2011, Penerbit Erlangga

3. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 4. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (tanya kabar) Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis. 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi, kriteria penilaian dan penjelasan tentang 	40 Menit

	kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan tentang prinsip kerja engine. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan penjelasan tentang prinsip kerja engine 3. Peserta didik mencari informasi/data tentang prinsip kerja engine 4. Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok kecil untuk membahas prinsip kerja engine mesin beserta jenis-jenis mesin. 5. Peserta didik menanyakan hal-hal yang terkait dengan fungsi dan cara kerja jenis-jenis mesin. 	190 menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan tugas rumah. 3. Berdoa sebelum mengakhiri pelajaran. 4. Salam Penutup. 	40 Menit

4. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

Tabel 1. Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.																	
2.																	
dst																	

Keterangan: 0,1,2,3 merupakan banyaknya siswa melakukan keaktifan, semakin banyak siswa melakukan keaktifan pada poin disiplin/ jujur/ tanggung jawab/ santun

0 = siswa sama sekali tidak melakukan indikator keaktifan

1 = melakukan 1 indikator keaktifan

2 = melakukan 2 indikator keaktifan

3 = melakukan 3 indikator keaktifan

Indikator Penilaian Sikap:

Keaktifan Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Keaktifan Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain

Keaktifan Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah.

Keaktifan Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari penjumlahan nilai kemudian di bagi 12

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{disiplin} + \text{jujur} + \text{tanggung jawab} + \text{santun}}{12} \times 4$$

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir diatas atau sama dengan 81
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir antara atau sama dengan 61- 80
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir antara atau sama dengan 41-60
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir kurang dari atau sama dengan 40

2. Penilaian Pengetahuan

Tabel.Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Prinsip Kerja Engine.	3.1.1 Mengetahui perkembangan mesin yaitu 2 tak dan 4 tak 3.1.2 Mengetahui tahapan – tahapan siklus kerja mesin 3.1.3 Memahami sistem – sistem yang bekerja pada mesin. 3.1.4 Memahami SOP seluruh kegiatan yang mungkin akan dilaksanakan dilaksanakan.	Siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja, mengidentifikasi, prinsip kerja engine	Tes tulis	1. Sebutkan perbedaan komponen yang ada pada mesin 2 tak dan 4 tak ! 2. Jelaskan prinsip kerja engine 4 tak 3. Sebutkan komponen-komponen utama menopang kerja mesin 4 tak! 4. Sebut dan jelaskan kelebihan mesin 4 tak dibanding 2 tak !

Rubrik Penilaian Pengetahuan

- a. Sebutkan perbedaan komponen yang ada pada mesin 2 tak dan 4 tak !
 - 1) Jika disebutkan 6 atau lebih skor 4
 - 2) Jika disebutkan 5 saja skor 3
 - 3) Jika disebutkan 3 saja skor 2
 - 4) Jika disebutkan 2 saja skor 1
- b. Jelaskan prinsip kerja engine 4 tak
 - 1) Jika dijawab 4 tahapan siklus benar skor 4
 - 2) Jika dijawab 3 tahapan siklus benar skor 3
 - 3) Jika dijawab 2 tahapan siklus benar skor 2

- 4) Jika dijawab 1 tahapan siklus benar skor 1
- c. Sebutkan komponen- komponen utama menopang kerja mesin 4 tak.
- 1) Jika disebutkan 4 atau lebih skor 4
 - 2) Jika disebutkan 3 saja skor 3
 - 3) Jika disebutkan 2 saja skor 2
 - 4) Jika disebutkan 1 saja skor 1
- d. Sebut dan jelaskan kelebihan mesin 4 tak dibanding 2 tak
- 1) Jika dijawab sesuai alasan dan benar skor 4
 - 2) Jika dijawab sesuai alasan tetapi tidka begitu benar skor 3
 - 3) Jika dijawab sesuai alasan tetapi kurang begitu benar skor 2
 - 4) Jika dijawab tidak sesuai alasan skor 1

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Wates, 25 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan



Sukirdi, S.Pd.

NIP. 19750930200701 1 005

Penyusun



Wahyu Adhi Saputro

NIM. 13504241017



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KULON PROGO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF 1 WATES
TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TERAKREDITASI - A
NO. ID : 9105063153. SMM ISO 9001



Jl. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Telpn. : (0274) 773565. Fax. (0274) 773565 Kode Pos 55611 e-mail: smkmf1_wates@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MA'ARIF 1 WATES
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Materi Pokok : Mengidentifikasi komponen – komponen utama mesin
Pertemuan Ke : 2 dan 3
Alokasi Waktu/ Pertemuan : 6 x 45 menit

E. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
7. Memahami menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

F. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

- 1.3 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 1.4 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
- 2.6 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan.
- 2.7 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memelihara mesin kendaraan ringan.
- 2.8 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP.
- 2.9 Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja pada saat memelihara mesin kendaraan ringan.
- 2.10 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan.
- 3.2 Mengidentifikasi komponen – komponen utama mesin.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2.1 Komponen engine diketahui dengan baik
- 3.2.2 Melepas komponen dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya.
- 3.2.3 Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami.
- 3.2.4 Seluruh kegiatan pemeliharaan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan.

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik :

4. Dapat memahami dan menjelaskan fungsi dan cara kerja komponen-komponen mesin dengan santun dan benar
5. Dapat mengidentifikasi komponen-komponen mesin dengan cermat dan teliti
6. Dapat mengidentifikasi komponen-komponen mesin pada kendaraan dengan cermat dan teliti

H. Materi Pokok Pembelajaran

4. Komponen tidak bergerak dan komponen bergerak
5. Prinsip kerja engine.
6. Komponen-komponen engine yang perlu diperiksa/ diservis.
7. Data-data spesifikasi pabrik.
8. Komponen-komponen engine yang perlu diperiksa/ diservis

5. Metode dan Model Pembelajaran

4. Pendekatan : Saintifik (*observing, questioning, associating, experimenting, networking*).
5. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan
6. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* Jenis *Trouble Shooting*

6. Media, Alat, dan Sumber Belajar

4. Media : Papan Tulis, *Wallchat*, media pembelajaran (*training object*)
5. Alat : Papan tulis, Modul, LCD (proyektor), Laptop
6. Sumber Belajar : - Memelihara/servis engine dan komponen komponennya, Supriyadi, 2011, Penerbit Erlangga
- Video Pembelajaran

7. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	6. Salam pembuka 7. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 8. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.	40 Menit

	<p>9. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (tanya kabar) Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis.</p> <p>10. Menyampaikan garis besar cakupan materi, kriteria penilaian dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p>	
Inti	<p>6. Peserta didik memperhatikan penjelasan tentang komponen – komponen utama mesin dan fungsinya.</p> <p>7. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan penjelasan tentang komponen utama mesin</p> <p>8. Peserta didik mencari informasi/data tentang komponen – komponen utama mesin</p> <p>9. Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok kecil untuk membahas perawatan mesin beserta komponennya untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi.</p> <p>10. Peserta didik didampingi guru melakukan observasi ke bengkel sekolah untuk memperjelas dan memantapkan pengetahuan peserta didik</p> <p>11. Peserta didik menanyakan hal-hal yang terkait dengan fungsi dan cara kerja komponen – komponen utama mesin.</p>	190 menit
Penutupan	<p>5. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>6. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan tugas rumah.</p> <p>7. Berdoa sebelum mengahiri pelajaran.</p> <p>8. Salam Penutup.</p>	40 Menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik. 3. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 4. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi , tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	<p>40 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4 atau 5 anak. Peserta didik mencermati kembali hasil diskusi minggu lalu. 2. Peserta didik membuat pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami terkait dengan interpretasi yang diamati. 3. Peserta didik memantapkan interpretasi dengan membaca/ mencari sumber sumber lain 4. Guru menayangkan video pembelajaran tentang sistem kerja dan komponen-komponen yang ada pada kendaraan untuk memperkuat pengetahuan peserta didik 5. Peserta didik mendiskusikan kembali hasil temuan interpretasi yang berbeda. 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan rasa percaya diri Peserta didik mengomunikasikan dan saling menilai kebenaran/ketepatan kesimpulan antar kelompok 	<p>190 menit</p>

	Peserta didik menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara santun	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan tugas rumah. 4. Berdoa sebelum mengahiri pelajaran. 5. Salam Penutup. 	40 menit

8. Penilaian Hasil Belajar

3. Penilaian Sikap

Tabel 1. Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.																	
2.																	
dst																	

Keterangan: 0,1,2,3 merupakan banyaknya siswa melakukan keaktifan, semakin banyak siswa melakukan keaktifan pada poin disiplin/ jujur/ tanggung jawab/ santun

0 = siswa sama sekali tidak melakukan indikator keaktifan

1 = melakukan 1 indikator keaktifan

2 = melakukan 2 indikator keaktifan

3 = melakukan 3 indikator keaktifan

Indikator Penilaian Sikap:

Keaktifan Disiplin

d. Tertib mengikuti instruksi

e. Mengerjakan tugas tepat waktu

f. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Keaktifan Jujur

d. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

- e. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- f. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain

Keaktifan Tanggung Jawab

- d. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- e. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- f. Mengajukan usul pemecahan masalah.

Keaktifan Santun

- d. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- e. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- f. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari penjumlahan nilai kemudian di bagi 12

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{disiplin} + \text{jujur} + \text{tanggung jawab} + \text{santun}}{12} \times 3 = \dots\dots\dots$$

Kategori nilai sikap:

- e. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir diatas atau sama dengan 81
- f. Baik jika memperoleh nilai akhir antara atau sama dengan 61- 80
- g. Cukup jika memperoleh nilai akhir antara atau sama dengan 41-60
- h. Kurang jika memperoleh nilai akhir kurang dari atau sama dengan 40

4. Penilaian Pengetahuan

Tabel.Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2 Mengidentifikasi komponen – komponen utama mesin.	3.2.1 Komponen engine diketahui dengan baik 3.2.2 Melepas komponen dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya.	Siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja, mengidentifikasi, komponen-komponen dilakukan dalam pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan.	Tes tulis	1. Sebutkan komponen tidak bergerak dan komponen bergerak ! 2. Jelaskan prinsip kerja engine 4 tak

	<p>3.2.3 Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami.</p> <p>3.2.4 Seluruh kegiatan pematrian dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan</p>		<p>3. Sebutkan komponen-komponen engine yang perlu diperiksa/ diservis !</p> <p>4. Sebut dan jelaskan fungsi komponen yang ada pada head silinder !</p> <p>5. Sebut dan jelaskan fungsi komponen yang ada pada blok silinder !</p>
--	--	--	--

Rubrik Penilaian Pengetahuan

- a. Sebutkan komponen tidak bergerak dan komponen bergerak !
 - 1) Jika disebutkan 6 atau lebih skor 4
 - 2) Jika disebutkan 5 saja skor 3
 - 3) Jika disebutkan 3 saja skor 2
 - 4) Jika disebutkan 2 saja skor 1
- b. Jelaskan prinsip kerja engine 4 tak
 - 1) Jika dijawab 4 tahapan siklus benar skor 4
 - 2) Jika dijawab 3 tahapan siklus benar skor 3
 - 3) Jika dijawab 2 tahapan siklus benar skor 2
 - 4) Jika dijawab 1 tahapan siklus benar skor 1
- c. Sebutkan komponen-komponen engine yang perlu diperiksa/ diservis.
 - 1) Jika disebutkan 4 atau lebih skor 4
 - 2) Jika disebutkan 3 saja skor 3
 - 3) Jika disebutkan 2 saja skor 2
 - 4) Jika disebutkan 1 saja skor 1
- d. Sebut dan jelaskan fungsi komponen yang ada pada head silinder
 - 1) Jika dijawab sesuai alasan dan benar skor 4
 - 2) Jika dijawab sesuai alasan tetapi tidak begitu benar skor 3
 - 3) Jika dijawab sesuai alasan tetapi kurang begitu benar skor 2
 - 4) Jika dijawab tidak sesuai alasan skor 1

- e. Sebut dan jelaskan fungsi komponen yang ada pada blok silinder
- 1) Jika dijawab sesuai alasan dan benar skor 4
 - 2) Jika dijawab sesuai alasan tetapi tidak begitu benar skor 3
 - 3) Jika dijawab sesuai alasan tetapi kurang begitu benar skor 2
 - 4) Jika dijawab tidak sesuai alasan skor 1

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 3 = \dots\dots\dots$$

Wates, 27 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan



Sukirdi, S.Pd.

NIP. 19750930200701 1 005

Penyusun



Wahyu Adhi Saputro

NIM. 13504241017