

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI

SMP NEGERI 4 MAGELANG

Jl. Pahlawan No. 41, Magelang, Jawa Tengah, 56117

15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016



Disusun Oleh:

Imam Ramadhan Bagus Panuntun

NIM. 13207241006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI

SMP NEGERI 4 MAGELANG

Jl. Pahlawan No. 41, Magelang, Jawa Tengah, 56117

15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016



Disusun Oleh:

Imam Ramadhan Bagus Panuntun

NIM. 13207241006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing praktik pengalaman lapangan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Imam Ramadhan Bagus Panuntun
NIM : 13207241006
Program Studi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Pertama, SMP Negeri 4 Magelang terhitung mulai tanggal 15 juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Drs. Iswahyudi, M. Hum.
NIP. 19580307 198703 1 001

Guru Pembimbing PP
SMP Negeri 4 Magelang

Siti Munawaroh, S. Pd
NIP. 19641004 198703 2 009



Koordinator PPL
SMP Negeri 4 Magelang

Sri Hartini, S.Pd
NIP. 19670315 200701 2 013

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah berupa kesehatan dan limpahan rahmat dan hidayahnya laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan UNY tahun 2016 dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Laporan ini merupakan bentuk pertanggung jawaban terhadap pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 atau selama kurang lebih 2 bulan.

Penulisan laporan pelaksanaan PPL ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur tersebut penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan kegiatan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dan mendukung kami.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL.
4. Bapak Drs. Parjopo, M. Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Magelang yang telah memperkenankan kami untuk mengadakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
5. Bapak Tri Indra Prasetya, S.Pd dan Ibu Sri Hartini, S.Pd selaku Koordinator PPL SMP Negeri 4 Magelang yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
6. Bapak Drs. Agustianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan dukungan, pengarahan dan motivasi dalam pelaksanaan PPL.
7. Bapak Drs. Iswahyudi. M. Hum selaku Dosen Pembimbing Mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Seni Kerajinan di SMP Negeri 4 Magelang,
8. Ibu Siti Munawaroh, S.Pd selaku Guru Pembimbing Praktik Pengalaman lapangan Lapangan mata pelajaran Prakarya yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
9. Seluruh Guru dan karyawan SMP Negeri 4 Magelang yang turut membantu kami selama pelaksanaan PPL. Serta warga sekolah yang telah banyak membantu kami.
10. Siswa siswi SMP Negeri 4 Magelang atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

11. Teman-teman PPL (Fajar Agung, M. Sururrudin, Egidius Bagas, Kinanthi Sekar, Nauqi Aprilia, Maya N, Dessy, Ristina D, Idkha, Yosi G) yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan PPL berlangsung.
12. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan PPL hingga tersusunya laporan ini.

Besar harapan penulis semoga kegiatan PPL ini memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pihak-pihak yang terkait pada umumnya. Kritik dan saran akan senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan di masa depan mendatang. Demikian laporan ini penulis susun dengan harapan dapat memberikan manfaat yang sebanyak-banyaknya bagi pembaca. Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Magelang, 15 September 2016

Penyusun

Imam Ramadhan Bagus Panuntun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran

Lampiran B. Kegiatan PPL UNY dan Kegiatan Pembelajaran di SMP Negeri 4
Magelang.

Lampiran C. Foto Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG

Imam Ramadhan Bagus Panuntun

NIM. 13207241006

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) agar mahasiswa bisa mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya dilembaga pendidikan formal, dan umumnya lembaga pendidikan non formal. Kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa mencakup kompetensi sosial, pedagogic, professional dan kepribadian.

Secara umum, pelaksanaan PPL UNY 2016 meliputi empat tahapan yaitu: tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan penyusunan laporan. Tahapan pelaksanaan PPL meliputi tahap pembekalan, penerjunan dan praktik mengajar di lapangan. Pelaksanaan program PPL UNY semester khusus 2016 yang berlokasi di SMP Negeri 4 Magelang ini telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2015 dengan jumlah anggota terdiri dari 11 Mahasiswa dari jurusan program studi Pendidikan Seni kerajinan, Pendidikan Seni Musik, Pendidikan IPA, Pendidikan IPS, Pendidikan Matematika, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR).

Pelaksanaan program diisi dengan observasi kelas, konsultasi, pembuatan administrasi guru (perhitungan jam efektif guru, membuat daftar siswa, Pemetaan materi, pembuatan RPP berdasarkan kurikulum 2013, membuat materi ajar dan membuat media pembelajaran), praktik mengajar dan evaluasi. Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing di 6 kelas, yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F. kegiatan PPL ini dilaksanakan pada saat Kegiatan Belajar mengajar (KBM) berlangsung dengan jumlah tatap muka sebanyak delapan kali pertemuan tiap kelas. Evaluasi meliputi pembuatan soal ulangan harian dan teori serta tugas untuk siswa.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan proses pengajaran dan proses belajar siswa. Selain itu juga untuk melatih praktikan sebelum terjun ke lapangan kerja nantinya. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam manajerial kelas dan sekolah sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan sekolah menghasilkan *input* dan *output* yang andal. Secara keseluruhan Program PPL UNY 2016 ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua pihak yang terkait.

Kata Kunci: PPL UNY 2016, kegiatan PPL, SMP Negeri 4 Magelang

BAB I

PENDAHULUAN

Guru berperan penting dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah, maka salah satu faktor kualitas atau tidaknya keluaran siswa tergantung dari kualitas guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan disiapkan sebagai tenaga pengajar yang mempunyai kualitas dan kapasitas yang mampu mengelola kegiatan pembelajaran secara efektif dan efisien sehingga menghasilkan kualitas siswa yang mampu bersaing dalam bidang pengetahuan dan ketrampilan penunjang lainnya. Mengingat besarnya andil tenaga pendidik dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini maka sangat perlu menciptakan guru-guru professional, yaitu yang memiliki kompetensi professional meliputi penguasaan bidang studi, menguasai metode pembelajaran, memiliki ketrampilan mengajar, mampu menggunakan media pembelajaran yang sesuai, dan sifat kepribadian yang luhur.

Untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap dalam bidangnya, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai wahana untuk menerapkan berbagai ilmu yang di terima di bangku kuliah yang kemudian bisa diaplikasikan langsung di lapangan Kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang professional, memiliki sikap ilmu pengetahuan, dan ketrampilan yang diperlukan dalam bidang keprofesiannya.

Program PPL terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru. Program-program yang diselenggarakan fokus pada komunitas internal dan eksternal sekolah yaitu guru, siswa, karyawan, komite sekolah dan masyarakat luar.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar serta mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar. PPL memberi pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional melalui interaksi di dalam dan di luar wilayah sekolah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan sebelum penurunan PPL yaitu sebelum tanggal 15 juli 2016. Kegiatan observasi dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 4 Magelang berlokasi di Jl. Pahlawan Kota Magelang. Potensi fisik yang ada pada sekolah ini yaitu luas lahan 5910 m², dan luas lahan yg sudah dibangun 3215 m².

Kondisi lingkungan sekitar menunjang kegiatan pembelajaran karena lingkungan sekitar SMP 4 Magelang adalah sekolah. Kesehatan lingkungan cukup terjaga, tetapi pepohonan hijau di sekolah masih kurang memadai, hal ini dikarenakan lahan yang ada sangat terbatas. Di setiap sudut sekolah sudah tersedia tempat sampah. Sampah pun dipisah antara sampah organik dan non-organik.

SMP 4 terdiri dari 18 ruang kelas, ruang OSIS, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang BK, ruang komputer guru, ruang UKS, ruang Kesenian, Mushola, WC siswa, WC guru, koperasi sekolah, kantin, laboratorium komputer, laboratorium bahasa, laboratorium IPA, perpustakaan, gudang olah raga, dan aula. Kondisi ruang kelas sudah baik untuk kegiatan belajar mengajar. Fasilitas KBM di kelas sudah lengkap, bahkan di setiap kelas sudah dilengkapi dengan LCD, Speaker, dan TV. Dengan tersedianya LCD, speaker, DVD, dan TV sangat membantu siswa dalam proses belajar mengajar. Penggunaan gambar, audio, video, juga dapat ditampilkan melalui fasilitas tersebut. Oleh karena itu,

diharapkan para siswa dapat menggunakan fasilitas secara maksimal dan merawat fasilitas tersebut.

1. SMP Negeri 4 Magelang memiliki 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:

- a. 6 kelas untuk kelas VII A, B, C, D, E, F.
- b. 6 kelas untuk kelas VIII, A, B, C, D, E, F
- c. 6 kelas untuk kelas IX, A, B, C, D, E, F

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP Negeri 4 Magelang, antara lain:

- 1) Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium IPA
 - b. Laboratorium bahasa
 - c. Laboratorium Komputer
- 2) Ruang Perkantoran
 - a. Ruang Kantor Kepala
 - b. Ruang Kantor Guru
 - c. Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
 - d. Ruang Tata Usaha
 - e. Ruang Komputer Guru
- 3) Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. Ruang Perpustakaan
 - b. Ruang UKS (putra dan putri)
 - c. Mushola
 - d. Kamar Mandi/WC guru dan karyawan
 - e. Kamar Mandi/WC siswa (4 Putra & 4 Putri)
 - f. Tempat parkir guru
 - g. Aula
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
 - a. Ruang OSIS
 - b. Ruang Koperasi Siswa
 - c. Ruang Seni Musik
- 5) Ruang lain
 - a. Ruang Perlengkapan/Gudang
 - b. Kantin

6) Sarana Prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

a. Fasilitas KBM, Media

SMP N 4 Magelang memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Setiap kelas sudah tersedia LCD, backslide, speaker, DVD, dan TV untuk menunjang proses belajar mengajar. Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti whiteboard, boardmarker, penghapus, meja dan kursi cukup baik. Ruang kesenian, semua peralatan sudah lengkap.

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 4 Magelang berada di lantai 2 gedung utama. Keadaan fisik perpustakaan dalam keadaan baik, bersih, dan cukup nyaman. Di dalam perpustakaan terdapat TV, tata tertib perpustakaan juga terdapat di sana. Pencahayaan perpustakaan sudah baik, penataan meja dan kursi baik, penataan buku-buku di rak cukup rapi.

Perpustakawan SMP Negeri 4 Magelang belum memiliki pustakawan. Pengurus perpustakaan hanya 3 orang, 2 diantaranya guru mata pelajaran dan satu orang karyawan biasa. Hal ini mengakibatkan penanganan perpustakaan kurang maksimal. Seperti pendataan indeks buku masih dilakukan secara manual atau ditulis tangan.

c. OSIS

Untuk fasilitas OSIS di SMP Negeri 4 Magelang yaitu ruang osis yang di gunakan untuk rapat, meja rapat serta kursi, dan lain - lainnya. Ruangan OSIS tersebut pernah di lakukan pemindahan ruangan maka dari itu ruangan OSIS yang sekarang di tempati adalah bukan ruangan yang pertama yaitu ruangan ke dua yang letaknya berdekatan dengan mushola sekolah. Pada fasilitas ini memiliki beberapa kekurangan yaitu ruang OSIS yang kurang luas, penataan kurang rapi dan tidak adanya struktur bagan OSIS dan foto Presiden maupun Wakilnya.

d. UKS

Ruang UKS di SMP N 4 Magelang ada 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap dari obat-obatan maupun peralatan.

e. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Secara keseluruhan ruangan BK SMP Negeri 4 Magelang terletak di sebelah ruang guru lantai 1. Keadaan ruangan BK di SMP Negeri 4 Magelang mencakup ruangan guru BK dan ruang tamu.

7) SMP N 4 Magelang memiliki beberapa ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina ekstrakurikulermasing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMP N 4 Magelang:

- a. Pramuka
- b. Basket
- c. Drumband
- d. Kluntung
- e. Voly
- f. PBB dan IUB
- g. KIR
- h. Band
- i. Paduan Suara
- j. Seni Tari
- k. Mading
- l. Tartil Tilawah
- m. Rebana
- n. Bela diri

SMP Negeri 4 Magelang memiliki 39 orang guru. Tugas dan tanggung jawab guru di SMP N 4 Magelang adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat program pengajaran:
 - a. Analisis materi pembelajaran
 - b. Membuat program tahunan/program semester
 - c. Membuat satuan program pengajaran

- d. Membuat rencana praktek pembelajaran
 - e. Membuat program mingguan kerja
 - f. Serta membuat lembar kerja siswa
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
 - 3) Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, semester/tahunan
 - 4) Melakukan analisis ulangan harian
 - 5) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
 - 6) Mengisi daftar nilai
 - 7) Melaksanakan kegiatan membimbing guru dalam kegiatan proses belajar mengajar
 - 8) Membuat alat peraga/alat pelajaran
 - 9) Menciptakan karya seni
 - 10) Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum
 - 11) Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
 - 12) Mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggungjawabnya
 - 13) Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing
 - 14) Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
 - 15) Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum

A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Kegiatan PPL UNY 2013 dilaksanakan selama 2 bulan lebih 15 hari terhitung mulai tanggal 1 Juli sampai 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2013 di SMP Negeri 4 Magelang dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan mahasiswa	15 Mei 2016	SMP Negeri 4 Magelang
2.	Observasi proses pembelajaran di sekolah	15 Mei 2016	SMP Negeri 4 Magelang
3.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	PLA
4.	Pelaksanaan PPL	15 Juni -15 September 2016	SMP Negeri 4 Magelang

5.	Penyelesaian Laporan	10-15 September 2016	SMP Negeri 4 Magelang
6.	Ujian PPL	15 September 2016	SMP Negeri 4 Magelang
7.	Penarikan Mahasiswa PPL	16 September 2016	SMP Negeri 4 Magelang

Perumusan program dilakukan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang terpotret dalam kegiatan observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik sekolah SMP Negeri 4 Magelang. Langkah selanjutnya adalah penyusunan program kerja yang dapat mengatasi dalam hal pemecahan permasalahan yang dihadapi ketika pembelajaran di kelas. Perumusan program ini disusun melalui hasil musyawarah yang melibatkan mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Lapangan, Dosen Pembimbing Lapangan serta pihak-pihak terkait yang menjadi sasaran kegiatan ini. Hal ini dimaksudkan agar dalam pelaksanaan program kerja nantinya menjadi tanggungjawab bersama dan tidak terjadi kesalahpahaman dengan pihak-pihak yang terkait.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2016. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah.

Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktek mengajar di kelas:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar, yang akan dilaksanakan pada minggu ke dua bulan Juli 2016.
- b. Membantu guru dalam mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru pembimbing tidak masuk.
- c. Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya bahwa materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.
- d. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing, yaitu bimbingan dari guru masih relatif ketat yang dilaksanakan pada kelas dengan materi berbeda.

- e. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, artinya materi yang diajarkan dipilih sendiri oleh mahasiswa dan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.
- f. Mempelajari dan mengerjakan tugas-tugas guru seperti menyusun program tahunan, program semester, program satuan pelajaran, rencana pembelajaran serta alat evaluasi.
- g. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.
- h. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal, yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dosen pembimbing, dan kepala sekolah.
- i. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Demikianlah rancangan kegiatan PPL yang pokok, sedangkan program lainnya yang bersifat penunjang disesuaikan dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan yaitu pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu pertama bulan Juli dan diakhiri pada minggu ketiga bulan September 2016. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktek mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pembelajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil. Praktikan berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 7 orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

2. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu memberikan gambaran pelaksanaan PPL secara rinci. Pembekalan secara kelompok kecil seperti itu di anggap lebih efektif dan efisien untuk mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan PPL.

3. Observasi

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Mei 2016.

a. Observasi pra PPL

Dilakukan sebanyak tiga kali, meliputi:

- 1) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- 2) Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa program Sistem Pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran.
- 3) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

b. Observasi kelas pra mengajar

Dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain:

- 1) Mengetahui materi yang akan diberikan
- 2) Mempelajari situasi kelas
- 3) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif), dan
- 4) Memiliki rencana konkret untuk mengajar

Adapun proses belajar mengajar yang diamati oleh semua praktikan di SMP Negeri 4 Magelang sesuai dengan guru pembimbing masing-masing bidang studi.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL diselenggarakan di kampus, kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL. Di sini para praktikan sekaligus dapat belajar dan berbagi pengalaman dari rekan-rekan yang berpraktik mengajar di sekolah lain.

5. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar praktikan PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- d. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL dimulai praktikan hendaknya melakukan beberapa persiapan yang meliputi beberapa kegiatan seperti:

1. Observasi pembelajaran di kelas

Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengetahui metode-metode yang digunakan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas serta bagaimana mengatasi perilaku siswa yang kurang memperhatikan pelajaran, sehingga praktikan memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar sehingga dapat menerapkannya pada waktu pembelajaran di kelas.

Aspek yang menjadi subyek pengamatan diantaranya adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum 2013

Guru Prakarya SMP 4 Magelang menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 sebagai pedoman dalam mengajar. Namun, guru tersebut tidak hanya berpatokan pada kurikulum, tetapi juga mengembangkan materi.

2) Silabus

Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Magelang menggunakan silabus yang diambil dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Magelang juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai persiapan dan panduan dalam mengajar di kelas.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Setiap hari proses Kegiatan Belajar dan Mengajar dimulai pada pukul 07.00 WIB. Guru memberikan salam pembuka, sebelum memulai pelajaran berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas, menyanyikan lagu wajib nasional dan membaca buku dengan durasi waktu 15 menit, presensi, dan melakukan apersepsi.

2) Penyajian materi

Di dalam penyajian materi guru menjelaskan hal-hal yang penting dan sesuai materi kepada peserta didik, serta sesuai dengan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

3) Metode pembelajaran

Metode yang sering digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

4) Penggunaan bahasa

Guru dalam mengajar menggunakan bahasa Indonesia dengan jelas tegas dan komunikatif.

5) Penggunaan waktu

Waktu yang digunakan sesuai dengan jam pelajaran dan efektif, mulai dari membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

6) Gerak

Dalam penyajian materi guru keliling untuk melihat aktifitas yang dilakukan oleh siswa, tidak hanya terpaku pada satu tempat.

7) Cara memotivasi siswa

Dalam memberikan motivasi, guru memberikan pujian dan penguatan kepada peserta didik.

8) Teknik bertanya

Disela-sela penyampaian materi, guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menggunakan suara yang dapat terdengar oleh seluruh siswa, sesekali bercanda, guru menyatu dengan siswa dan bekerja sama membahas soal dengan kondusif serta memberikan perhatian lebih pada siswa yang suka ramai dan terlalu dominan.

10) Penggunaan media

Media yang digunakan oleh guru adalah papan tulis, spidol, buku-buku referensi prakarya, laptop, LCD Proyektor, contoh karya kerajinan.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru bersama dengan siswa mengungkapkan kembali materi secara singkat di akhir pelajaran sebagai kesimpulan atas apa yang telah dipelajari.

12) Penutup pelajaran

Dalam menutup pelajaran, guru memberikan evaluasi, motifasi, dan penugasan kepada siswa serta diakhiri dengan menyanyikan lagu daerah secara bersama-sama lalu dilanjutkan salam penutup/berdoa.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Perilaku siswa di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan tenang, tidak tegang, dan cukup antusias. Tetapi ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan bercanda dengan teman sebangku.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Perilaku siswa saat berada di luar kelas yaitu sibuk dengan urusan masing-masing.

2. Penyusunan perangkat pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar praktikan diwajibkan membuat perangkat pembelajaran yang berupa rencana pembelajaran dan analisis materi pokok yang akan disampaikan di kelas. Selain itu juga dipilih metode dan media yang cocok digunakan, bila materi pokok selesai diajarkan maka diharapkan ada evaluasi sebagai pengayaan apakah yang disampaikan berhasil diterima siswa atau belum.

3. Praktik mengajar

Setelah adanya persiapan, mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran di kelas yaitu kegiatan praktik mengajar. Dalam kegiatan ini praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan materi dalam buku acuan. Langkah-langkah yang dilakukan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran adalah sebagai berikut:

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan pengajar untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan pembelajaran siap secara mental maupun fisik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Tujuan membuka pelajaran yaitu untuk menimbulkan perhatian dan memotivasi, menginformasikan cakupan materi yang akan dipelajari, memberikan gambaran metode yang akan digunakan, serta melakukan apersepsi. Kegiatan membuka pelajaran meliputi:

- 1) Berdoa
- 2) Mengecek kehadiran siswa
- 3) Menanyakan kabar siswa
- 4) Apersepsi atau mendorong siswa untuk mengetahui materi yang akan dipelajari.
- 5) Menyampaikan materi yang akan dipelajari

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi, yaitu:

1) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan harus dikuasai oleh praktikan agar dapat menerangkan dan memberi contoh dengan baik kepada siswa.

2) Penggunaan metode

Metode yang digunakan untuk mengajar antara lain:

- a) Ceramah
- b) Diskusi
- c) CTL
- d) Life skill
- e) Penugasan
- f) Penggunaan media

Media yang digunakan berasal dari pencarian melalui internet dan buku acuan seni musik. Pembuatan ulang media yang bersumber dari buku acuan seni musik..

c. Evaluasi

Kegiatan akhir dari proses belajar-mengajar adalah proses evaluasi. Setelah penyajian materi, praktikan selalu melakukan evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh materi dapat diterima oleh siswa. Evaluasi akan menghasilkan nilai yang nanti akan diserahkan kepada guru mata pelajaran masing-masing.

d. Sarana Dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang digunakan selama proses belajar mengajar, antara lain:

- 1) Kelas
- 2) Peralatan mengajar (Laptop, LCD Proyektor, buku mata pelajaran, dll)
- 3) Lembar evaluasi
- 4) Karya Kerajinan

e. Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajar dalam mempelajari materi pelajaran, untuk mengetahui tingkat keberhasilan pengajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, serta membuat rantai kompetensi antara materi sekarang dan pelajaran yang akan datang. Adapun langkah-langkah menutup pelajaran adalah:

- 1) Meninjau kembali materi yang telah dipelajari pembelajaran
- 2) Mengevaluasi
- 3) Membuat kesimpulan atau ringkasan materi
- 4) Memberikan tugas yang signifikan (sesuai, bermakna, dan bermanfaat)

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL di mana praktikan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Kegiatan PPL bertujuan agar praktikan mempunyai pengalaman secara langsung pada proses pelaksanaan KBM. Pelaksanaan praktik mengajar menyesuaikan dengan program pengajaran dari guru pembimbing.

Semua kegiatan mengajar termuat dalam RPP (terlampir). Pelaksanaan pengajaran menyesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing dalam hal ini adalah mata pelajaran yang diambil oleh mahasiswa khususnya mata pelajaran Prakarya. Dalam pelaksanaannya kegiatan mengajar dilakukan 2 kali dalam seminggu setiap kelasnya, dengan alokasi waktu yang diberikan dalam satu jam pelajaran 40 menit setiap pertemuan yang terbagi dalam jadwal praktik mengajar sebagai berikut:

KELAS	HARI / TGL	JAM PELAJARAN
VIII B	Rabu, 27 Juli 2016	1, 2
VIII C	Kamis, 28 Juli 2016	5, 6
VIII E	Kamis, 28 Juli 2016	7, 8
VIII F	Jumat, 29 Juli 2016	4, 5
VIII D	Sabtu, 30 Juli 2016	6,7

VIII A	Senin, 01 Agustus 2016	4, 5
VIII B	Rabu, 03 Agustus 2016	1, 2
VIII C	Kamis, 04 Agustus 2016	5, 6
VIII E	Kamis, 04 Agustus 2016	7, 8
VIII F	Jumat, 05 Agustus 2016	4, 5
VIII D	Sabtu, 06 Agustus 2016	6,7
VIII A	Senin, 08 Agustus 2016	4, 5
VIII B	Rabu, 10 Agustus 2016	1, 2
VIII C	Kamis, 11 Agustus 2016	5, 6
VIII E	Kamis, 11 Agustus 2016	7, 8
VIII F	Jumat, 12 Agustus 2016	4, 5
VIII D	Sabtu 13 Agustus 2016	6, 7
VIII A	Senin, 15 Agustus 2016	4, 5
VIII B	Rabu, 17 Agustus 2016	1, 2
VIII C	Kamis, 18 Agustus 2016	5, 6
VIII E	Kamis, 18 Agustus 2016	7, 8
VIII F	Jumat, 19 Agustus 2016	4, 5
VIII D	Sabtu 20 Agustus 2016	6,7
VIII A	Senin, 22 Agustus 2016	4, 5
VIII B	Rabu, 24 Agustus 2016	1, 2
VIII C	Kamis, 25 Agustus 2016	5, 6
VIII E	Kamis, 25 Agustus 2016	7, 8
VIII F	Jumat, 26 Agustus 2016	4, 5
VIII D	Sabtu 27 Agustus 2016	6,7

VIII A	Senin, 29 Agustus 2016	4, 5
VIII B	Rabu, 31 Agustus 2016	1, 2
VIII C	Kamis, 01 September 2016	5, 6
VIII E	Kamis, 01 September 2016	7, 8
VIII F	Jumat, 02 September 2016	4, 5
VIII D	Sabtu, 03 September 2016	6,7
VIII A	Senin, 05 September 2016	4, 5
VIII B	Rabu, 08 September 2016	1, 2
VIII C	Kamis, 08 September 2016	5, 6
VIII E	Kamis, 08 September 2016	7, 8
VIII F	Jumat, 09 September 2016	4, 5
VIII D	Sabtu, 10 September 2016	6,7
VIII B	Senin, 14 September 2016	1, 2

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Waktu PPL yang hanya beberapa minggu sebenarnya belum mencukupi bagi mahasiswa untuk lebih memaksimalkan kemampuan dalam praktek mengajar. Namun kesempatan yang hanya sebentar tersebut telah banyak memberi pengalaman secara langsung mengenai proses belajar mengajar di sekolah yang nantinya akan menjadi ladang pengabdian bagi praktikan.

Dalam beberapa tatap muka di kelas tentunya banyak hambatan yang dihadapi praktikan, antara lain sebagai berikut:

1. Kurangnya kemampuan variasi dalam penyampaian materi dikarenakan kurangnya media pembelajaran dan terbatasnya pengalaman mengajar.
2. Ada beberapa siswa yang masih belum menganggap bahwa praktikan adalah seorang guru sehingga beberapa siswa tersebut sedikit tidak hormat dengan praktikan.

Dengan bimbingan dari guru, praktikan akhirnya dapat melalui beberapa hambatan tersebut dengan cara :

1. Membiasakan diri untuk lebih memperkeras dan memperbanyak variasi pembelajaran, dan membiasakan diri dengan fasilitas media yang tersedia.
2. Lebih tegas dalam melakukan pengajaran agar siswa lebih taat dan patuh, serta menegur siswa yang tidak hormat atau kurang menghargai praktikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan telah memberikan mahasiswa praktikan pengalaman dan pengetahuan sebagai bekal menjadi calon tenaga pendidikan yang professional dan dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Pelaksanaan program PPL juga dapat dilaksanakan dengan maksimal. Praktikan dapat melakukan proses pembelajaran selama masing-masing 8 jam setiap minggu di dalam 6 kelas yang berbeda, dengan 2 RPP yang masing-masing RPP terdiri dari 3 hingga 5 kali pertemuan.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Magelang ada beberapa saran yang perlu disampaikan, antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Sebagai salah satu lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik diharapkan lebih meningkatkan kualitas untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berkualitas.

2. Kepada Pihak LPPMP

- a. LPPMP hendaknya lebih fokus dengan satu kegiatan PPL ataupun KKN, karena apabila KKN dan PPL dilaksanakan dalam waktu yang bersamaan dapat menimbulkan kepadatan jadwal yang mengakibatkan praktikan tidak fokus dalam menjalankan tugas KKN maupun PPL.
- b. LPPMP hendaknya dapat mengambil inisiatif untuk bekerja sama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendanaan program PPL, tidak hanya dengan pemerintah daerah setempat.
- c. LPPMP hendaknya mengumpulkan berbagai program yang berhasil dan menjadikan sebagai acuan untuk program PPL selanjutnya.

- d. LPPMP hendaknya melakukan pengecekan secara rutin tentang kegiatan kunjungan yang harus dilakukan oleh DPL PPL, sehingga UPPL dapat mengetahui lebih jelas terkait dengan perkembangan pelaksanaan kegiatan PPL.

3. Kepada Pihak Sekolah

Hubungan yang telah terjalin antara pihak sekolah dengan universitas hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan saling memberikan umpan balik demi kemajuan bersama.

- a. Sekolah diharapkan dapat memberikan masukan secara langsung baik pada mahasiswa PPL selama pelaksanaan kegiatan maupun UNY sebagai penyelenggara.
- b. Kegiatan pembelajaran harus ditingkatkan kualitasnya untuk mewujudkan visi, dan misi sekolah sehingga keluaran yang dihasilkan menjadi lebih berkualitas lagi.

4. Kepada Pihak Mahasiswa

Program PPL yang hanya dilaksanakan dalam waktu yang singkat hendaknya didukung dengan kerjasama yang lebih baik untuk mencapai tujuan bersama.

- a. Praktikan hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah terutama dengan guru dan karyawan.
- b. Efisiensi waktu, tenaga, dan biaya hendaknya diperhatikan lebih baik agar pelaksanaan program dapat berjalan lebih baik lagi.
- c. Sebagai praktikan hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah.
- d. Kerjasama, solidaritas, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan PPL sebagai pelajaran dimasa yang akan datang.
- e. Praktikan setidaknya mampu menjadikan program PPL sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.

Sebagai calon seorang pendidik, diharapkan lebih dapat menjaga wibawa atau harga dirinya dalam pelaksanaan PPL

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMP NEGERI 4 MAGELANG**

BULAN HARI	JULI 2016					AGUSTUS 2016					SEPTEMBER 2016					OKTOBER 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
SENIN	4	5	12	19	25	1	8	15	22	29	5	6	13	20	27	3	10	17	24	31		
SELASA	5	6	13	20	26	2	9	16	23	30	6	7	14	21	28	4	11	18	25			
RABU	6	7	14	21	27	3	10	17	24	31	7	8	15	22	29	5	12	19	26			
KAMIS	7	8	15	22	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27				
JUM'AT	8	9	16	23	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28				
SABTU	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29					

BULAN HARI	NOVEMBER 2016					DESEMBER 2016					JANUARI 2017					FEBRUARI 2017				
MINGGU		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
SENIN	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
SELASA	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
RABU	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22			
KAMIS	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23			
JUM'AT	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24			
SABTU	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25			

BULAN HARI	MARET 2017					APRIL 2017					MEI 2017					JUNI 2017					
MINGGU		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
SENIN	6	7	14	21	27	3	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26			
SELASA	7	8	15	22	28	4	11	18	25	9	16	23	30	6	13	20	27				
RABU	1	8	15	22	29	5	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28				
KAMIS	2	9	16	23	30	6	13	20	27	11	18	25	1	8	15	22	29				
JUM'AT	3	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	2	9	16	23	30				
SABTU	4	11	18	25	1	8	15	22	29	13	20	27	3	10	17	24	31				

Keterangan

- | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| | Libur Akhir Semester Gasal | | Libur hari besar keagamaan |
| | Libur Akhir Semester Genap | | Waktu pembelajaran efektif |
| | Hari Pertama masuk(Keg.MOPD) | | Kegiatan tengah semester gasal |
| | Libur Sebelum dan sesudah 1 Syawal 1437 H | | Kegiatan tengah semester genap |
| | Libur Idul Fitri 1436 H | | Hari Ulang Tahun 4 Magelang |
| | Libur hari raya idul adha | | |
| | Mengikuti upacara hari besar | | |
| | Kegiatan Tengah Jeda Semester | | |
| | Ulanagan Akhir Semester | | |
| | Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar | | |
| | Perkiraan Pra Ujian Nasional | | |
| | Perkiraan Ujian Sekolah | | |
| | Perkiraan Ujian Nasional | | |
| | Ujian Nasional Susulan | | |



RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Sekolah : SMP Negeri 4 Magelang
Mata Pelajaran : Prakarya
Aspek : Kerajinan
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Jumlah Minggu dalam satu semester

Jumlah Minggu dalam 1 bulan	Jumlah minggu tidak efektif
a. Juli : 4 Minggu	a. Juli : 2 Minggu
b. Agustus : 5 Minggu	b. Agustus : 0 Minggu
c. September : 4 Minggu	c. September : 1 Minggu
d. Oktober : 4 Minggu	d. Oktober : 0 Minggu
e. November : 4 Minggu	e. November : 0 Minggu
f. Desember : 5 Minggu	f. Desember : 4 Minggu
Jumlah : 26 Minggu	Jumlah : 7 Minggu

Jumlah Minggu efektif dalam 1 semester : $26 \text{ Minggu} - 7 \text{ Minggu} = 19 \text{ Minggu}$

Jumlah Jam pelajaran dalam 1 semester = $19 \times 3 = 57 \text{ Jam Pelajaran}$

Magelang, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, S. Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa PPL



Imam Ramadhan Bagus P.

NIM. 13207241006

PROGRAM TAHUNAN

SEKOLAH : SMP N 4 Magelang
MATA PELAJARAN : Prakarya
ASPEK : Kerajinan dan Pengolahan
KELAS : VIII
SEMESTER : 1 (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017


Semester	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
I	1	3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat 4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	4x pertemuan
	2	3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat. 4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat.	4x pertemuan
	3	3.1 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada wilayah setempat. 4.1 Mencoba membuat olahan pangan buah dan sayuran menjadi minuman segar sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	4x pertemuan
	4	3.2 Memahami manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat. 4.2 Membuat olahan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat	5x pertemuan

Mengetahui,
 Kepala SMP N 4 Magelang



NIP. 196809201909031004

Magelang, Juli 2016
 Guru Mata Pelajaran Prakarya



Siti Munawaroh, S.Pd
 NIP. 19641004 198703 2 009

PROGRAM TAHUNAN

SEKOLAH : SMP N 4 Magelang
MATA PELAJARAN : Prakarya
ASPEK : Kerajinan dan Pengolahan
KELAS : VIII
SEMESTER : 2 (satu)
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
II	1 3.3 Memahami desain kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat. 4.3 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat.	4x pertemuan
	2 3.4 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat. 4.4 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat.	5x pertemuan
	3 3.3 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. 4.3 Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat.	4x pertemuan
	4 3.4 Memahami manfaat dan proses olahan dari hasil samping sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat. 4.4 Membuat olahan dari hasil samping sereal dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat	5x pertemuan

Mengetahui,

Kepala SMP N 4 Magelang



NIP. 196809201999031004

Magelang, Juli 2016

Guru Mata Pelajaran Prakarya

Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 196410041987032009

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Prakarya
 Aspek : Kerajinan dan pengolahan
 Kelas : VIII (delapan)
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2016

NO	Materi Pokok	ALOKASI	BULAN DAN MINGGU KE																															
		WAKTU	Juli					Agustus					September				Oktober					November				Desember								
		(jam pel)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
1	3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	8 jam pel				2	2	2	2						K															U	P	L	L	
2	4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat														e																l	e	i	i
3	3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses	8 jam pel													g																a	r	b	b
															t																n	s	u	u
															e																n	a	r	r
															n																g	p	a	a
															n																a	a	k	k
															n																k	k	h	h
															n																h	p	i	i
															n																i	e	r	r
															n																r	n	s	s
															n																s	y	e	s

SILABUS MATA PELAJARAN PRAKARYA KERAJINAN

Satuan Pendidikan : SMP /MTs

Kelas / Semester : VIII (delapan) / Satu – Dua

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	Keterangan: Nilai-nilai spiritual dan sosial merupakan proses pembelajaran nilai secara tidak langsung (indirect values teaching). Dalam arti bahwa keterkaitan KI-1 dan KI-2 hanya akan terjadi dalam proses pembelajaran KI-3 dan KI-4				
2.7 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia</p> <p>2.8 Menghargai perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat karya kerajinan</p> <p>2.9 Menunjukkan kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir.</p>					
<p>3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat</p> <p>4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan</p>	<p>1. Pengertian kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa,</p>	<p>Mengamati</p> <p>) Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu</p> <p>) Melakukan kegiatan observasi ke tempat pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras tentang motif</p>	<p>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,</p> <p>Tentang:</p> <p>3. Diskusi tentang aneka jenis kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok</p>	<p>8 JP</p>	<p>Contoh karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>Aneka bahan kerajinan dari bahan limbah organik lunak</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	<p>potongan kayu, dll)</p> <p>2. Jenis karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan fungsinya</p> <p>3. Motif ragam hias pada kerajinan dari limbah organik lunak atau keras</p> <p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan dari limbah</p>	<p>ragam hias daerah dan bahan produk agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan.</p> <p>Menanya) Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang diperoleh dari kajian literatur dan observasi agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi.</p> <p>Mengumpulkan Informasi) Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>Mengasosiasi) Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan</p>	<p>kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>4. Aspek yang dinilai: e. Apresiasi f. Keruntutan berfikir g. Laporan Kegiatan h. Perilaku</p> <p>Penilaian Pengamatan, tentang: 4. Menyimak dari kajian literature/media dan menyimpulkan nya tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras 5. Melakukan observasi dan menyusun laporan tentang pengetahuan bahan, alat dan teknik karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras.</p>		<p>atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan dari kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang,</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	organik lunak atau keras	<p>karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <p>) Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</p> <p>) Membuat dan menyajikan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapian dan kebersihan lingkungannya.</p> <p>) Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari</p>	<p>6. Aspek yang dinilai:</p> <p>f. Kerincian</p> <p>g. Ketepatan</p> <p>h. Pilihan kata</p> <p>i. Kreativitas bentuk laporan</p> <p>j. Perilaku.</p> <p>Penilaian Kinerja/Pembuatan Karya, tentang:</p> <p>3. Laporan Portofolio</p> <p>Dalam bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan alat, teknik, rancangan, proses, pembuatan dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak/keras, termasuk mempresentasikannya.</p> <p>4. Aspek yang dinilai</p> <p>d. Proses pembuatan 50%</p>		serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll) di lingkungan setempat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bahan limbah organik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>) Mempresentasikan hasil kajian literatur dan observasi pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras untuk mengetahui pemahaman secara konseptual</p> <p>) Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</p> <p>) Mempresentasikan rancangan gagasan, pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ide gagasan - Kreativitas - kesesuaian materi, teknik dan prosedur <p>e. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji Karya - kemasan - Kreativitas - bentuk laporan - presentasi <p>f. Sikap 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Disiplin - Tanggung jawab 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat</p> <p>4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat</p>	<p>Karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll) 2. Jenis karya modifikasi kerajinan dari bahan alam dan fungsinya 	<p>Mengamati</p> <p>) Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu</p> <p>) Melakukan kegiatan observasi ke tempat pembuatan kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras tentang motif ragam hias daerah dan bahan produk agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan.</p> <p>Menanya</p> <p>) Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras yang diperoleh dari kajian literatur dan observasi agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi.</p>	<p>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,</p> <p>Tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Diskusi tentang aneka jenis bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak/keras. 4. Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> e. Apresiasi f. Keruntutan berfikir g. Laporan Kegiatan h. Perilaku <p>Penilaian Pengamatan, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyimak dari kajian literature/media dan menyimpulkan nya tentang pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak 	<p>10 jam pelajaran</p>	<p>Contoh karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>Aneka bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3. Motif ragam hias pada karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p>	<p>Mengumpulkan Informasi) Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat pembuatan kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>Mengasosiasi) Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.) Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.) Membuat dan menyajikan karya kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan</p>	<p>atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat</p> <p>5. Melakukan observasi dan menyusun laporan tentang pengetahuan bahan, alat dan teknik karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras.</p> <p>6. Aspek yang dinilai: f. Kerincian g. Ketepatan h. Pilihan kata i. Kreativitas bentuk laporan j. Perilaku.</p> <p>Penilaian Kinerja/Pembuatan Karya, tentang: 1. Laporan Portofolio Dalam bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan modifikasi, bahan alat,</p>		<p>pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan alam di lingkungan setempat</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</p> <p>) Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>) Mempresentasikan hasil kajian literatur dan observasi pembuatan kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras untuk mengetahui pemahaman secara konseptual</p> <p>) Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras untuk</p>	<p>teknik, rancangan, proses, pembuatan dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak/keras, termasuk mempresentasikannya.</p> <p>2. Aspek yang dinilai</p> <p>d. Proses pembuatan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ide gagasan - Kreativitas - kesesuaian materi, teknik dan prosedur <p>e. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji Karya - kemasan - Kreativitas - bentuk laporan - presentasi <p>f. Sikap 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Disiplin - Tanggung jawab 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</p> <p>) Mempresentasikan rancangan gagasan, pembuatan karya kerajinan modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.</p>			
<p>3.3 Memahami desain kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat</p> <p>4.3 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p>	<p>Karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras, meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll) Jenis karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak 	<p>Mengamati</p> <p>) Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu</p> <p>) Melakukan kegiatan observasi ke tempat pembuatan kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras tentang motif ragam hias daerah dan bahan produk agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan.</p> <p>Menanya</p>	<p>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi, Tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diskusi tentang aneka jenis bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras. Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> e. Apresiasi f. Keruntutan berfikir g. Laporan Kegiatan h. Perilaku 	8 JP	<p>Contoh karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</p> <p>Aneka bahan limbah anorganik lunak atau keras (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>atau keras dan fungsinya</p> <p>3. Motif ragam hias pada kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan benda kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p>	<p>) Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang diperoleh dari kajian literatur dan observasi agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>) Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat pembuatan kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>) Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p>	<p>Penilaian Pengamatan, tentang:</p> <p>4. Menyimak dari kajian literature/media dan menyimpulkan nya tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>5. Melakukan observasi dan menyusun laporan tentang pengetahuan bahan, alat dan teknik karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras.</p> <p>6. Aspek yang dinilai:</p> <p>f. Kerincian</p> <p>g. Ketepatan</p> <p>h. Pilihan kata</p> <p>i. Kreativitas bentuk laporan</p> <p>j. Perilaku.</p>		<p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll) di lingkungan setempat</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>) Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</p> <p>) Membuat dan menyajikan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</p> <p>) Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural.</p>	<p>Penilaian Kinerja/Pembuatan Karya, tentang:</p> <p>3. Laporan Portofolio Dalam bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan alat, teknik, rancangan, proses, pembuatan dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak/keras, termasuk mempresentasikannya.</p> <p>4. Aspek yang dinilai</p> <p>d. Proses pembuatan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ide gagasan - Kreativitas - kesesuaian materi, teknik dan prosedur <p>e. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji Karya - kemasan - Kreativitas 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan</p> <p>) Mempresentasikan hasil kajian literatur dan observasi pembuatan kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras untuk mengetahui pemahaman secara konseptual</p> <p>) Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</p> <p>) Mempresentasikan rancangan gagasan, pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.</p>	<p>- bentuk laporan</p> <p>- presentasi</p> <p>f. Sikap 15%</p> <p>- Mandiri</p> <p>- Disiplin</p> <p>- Tanggung jawab</p>		
3.4 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	Karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras, meliputi: 1. Pengertian kerajinan	<p>Mengamati</p> <p>) Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik</p>	<p>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,</p> <p>Tentang:</p> <p>3. Diskusi tentang aneka jenis bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kerajinan</p>	10 JP	Contoh karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	<p>modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</p> <p>2. Jenis karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan fungsinya</p> <p>3. Motif ragam hias pada kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan</p>	<p>lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu</p> <p>) Melakukan kegiatan observasi ke tempat pembuatan kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras tentang motif ragam hias daerah dan bahan produk agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan.</p> <p>Menanya</p> <p>) Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang diperoleh dari kajian literatur dan observasi agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>) Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat pembuatan kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p>	<p>modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak/keras.</p> <p>4. Aspek yang dinilai:</p> <p>e. Apresiasi</p> <p>f. Keruntutan berfikir</p> <p>g. Laporan Kegiatan</p> <p>h. Perilaku</p> <p>Penilaian Pengamatan, tentang:</p> <p>4. Menyimak dari kajian literature/media dan menyimpulkan nya tentang pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat</p> <p>5. Melakukan observasi dan menyusun laporan tentang pengetahuan modifikasi, bahan, alat</p>		<p>Aneka bahan limbah anorganik lunak atau keras (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</p> <p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras di lingkungan setempat</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p>	<p>Mengasosiasi</p> <p>) Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat , teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang ada dilingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <p>) Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</p> <p>) Membuat dan menyajikan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</p>	<p>dan teknik karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras.</p> <p>6. Aspek yang dinilai:</p> <p>f. Kerincian</p> <p>g. Ketepatan</p> <p>h. Pilihan kata</p> <p>i. Kreativitas bentuk laporan</p> <p>j. Perilaku.</p> <p>Penilaian Kinerja/Pembuatan Karya, tentang:</p> <p>1. Laporan Portofolio</p> <p>Dalam bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan modifikasi, bahan alat, teknik, rancangan, proses, pembuatan dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>) Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>) Mempresentasikan hasil kajian literatur dan observasi pembuatan kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras untuk mengetahui pemahaman secara konseptual</p> <p>) Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</p> <p>) Mempresentasikan rancangan gagasan, pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasan-</p>	<p>limbah anorganik lunak/keras, termasuk mempresentasikannya.</p> <p>2. Aspek yang dinilai</p> <p>d. Proses pembuatan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ide gagasan - Kreativitas - kesesuaian materi, teknik dan prosedur <p>e. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji Karya - kemasan - Kreativitas - bentuk laporan - presentasi <p>f. Sikap 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Disiplin - Tanggung jawab 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		nya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.			

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Hariopo

NIP. 19680920 199903 1 004

Magelang, Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Siti Munawaroh, S. Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

MATA PELAJARAN : PRAKARYA
 KELAS/SEMESTER : VIII/ I DAN 2
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	KOMPETENSI DASAR/MATERI POKOK	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Nilai KKM
		Tingkat kesulitan materi untuk KD	Daya dukung sekolah dan SDM Guru	Rata-rata kemampu an siswa nilai ujian/sem ester	Rata-rata dari jumlah kolom 3, 4 dan 5.
1	3.1 Memahami desain pembuatan dan pengemasan karya bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	75	78	75	76
2	4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat	75	77	76	76
3	3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	76	76	76	76
4	4.2 Modifikasi karya modifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat.	75	77	76	76
5	3.1 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan aneka sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	75	77	76	76

6	4.1 Membuat olahan bahan pangan sereal dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	75	77	76	76
7	3.2 memahami manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat.	75	77	76	76
8	4.2 Membuat olahan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat.	75	77	76	76
9	3.3 Memahami desain kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	75	77	76	76
10	4.3 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat.	75	77	76	76
11	3.4 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat.	75	77	76	76
12	4.4 memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat.	75	77	76	76

13	3.3 memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	76	76	76	76
14	4.3 Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	75	77	76	76
15	3.4 Memahami manfaat dan proses olahan dari hasil samping sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat	75	77	76	76
16	4.4 Membuat olahan dari hasil samping sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat.	75	77	76	76
	JUMLAH	1.202	1.231	1.215	1.216
	RATA-RATA	75,13	76,94	75,94	76,00

Magelang, 5 Agustus 2016

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 4 Magelang



Drs. Pariopo
NIP. 19680920 199903 1 004

Guru Mata Pelajaran

Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 Magelang
Mata pelajaran	: Prakarya
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Pengolahan Bahan Organik
Alokasi Waktu	: 3 x pertemuan (6 jam pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat
- 4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3.1

- 3.1.1 Mendefinisikan pengertian kerajinan dari limbah organik.
- 3.1.2 Menyebutkan jenis limbah organik untuk membuat kerajinan.
- 3.1.3 Menyebutkan prinsip pengolahan limbah organik.
- 3.1.3 Mengelompokkan karakteristik kerajinan dari limbah organik.
- 3.1.4 Menjelaskan keragaman karya kerajinan dari limbah organik.

- 3.1.5 Membuat desain perancangan pembuatan dan pengemasan karya kerajinan bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.

KD 4.1

- 4.1.1 Menyiapkan alat-bahan yang diperlukan dalam pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras.
- 4.1.2 Menyediakan alat dan bahan dalam membuat kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras.
- 4.1.3 Membuat kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras sesuai dengan desain yang dibuat.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu:

- a. Menjelaskan pengertian kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras
- b. Menyebutkan jenis karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan fungsinya
- c. Menjelaskan pengertian kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras.
- d. Menyebutkan jenis karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan fungsinya.
- e. Menjelaskan prinsip pengolahan limbah organik.
- f. Menyebutkan bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras
- g. Membuat desain dan karya kerajinan dari bahan limbah organik sesuai dengan disain yang dibuat.
- h. Pengemasan karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras.

E. Materi Pembelajaran

➤ *Materi Pembelajaran Reguler*

1. Pengertian kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras.
Kerajinan yang terbuat dari bahan organik yang terdiri dari limbah basah yang bersifat lunak dan limbah kering yang bersifat keras.
2. Jenis-jenis pengolahan dari kerajinan bahan limbah organik lunak dan keras.
 - a. Limbah organik lunak/basah: limbah kulit jagung, limbah kulit bawang, dll
 - b. Limbah organik keras/kering: Kardus, cangkang, tempurung kelapa, dll
3. Fungsi kerajinan dari bahan organik
 - a. Karya kerajinan sebagai benda pakai
 - b. Karya kerajiann sebagai benda hias

4. Prinsip pengolahan limbah organik
 - a. Reduce,
 - b. Reuse
 - c. Recycle.
5. Jenis karya kerajinan dari bahan limbah organik
 - a. Gantungan kunci dari kulit jagung
 - b. Hiasan dinding dari limbah koran bekas
 - c. Tempat pensil dari limbah jerami

➤ *Materi Pembelajaran Pengayaan*

Peserta didik meringkas buku-buku referensi tentang dasar pembuatan kerajinan dari limbah organik.

➤ *Materi Pembelajaran Remedial*

Pemanfaatan tutor sebaya peserta didik dengan materi pengelompokan kerajinan dari bahan organik

F. Kegiatan pembelajaran (Problem Based Learning)

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Salam dan menanyakan kehadiran peserta didik
- b. Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa untuk mengikuti pelajaran
- c. Tanya jawab seputar kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
- d. Menginformasikan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik.
- e. Menyampaikan manfaat mempelajari materi pokok tentang kerajinan dari bahan organik
- f. Menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan dipelajari
- g. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Tahap 1, Orientasi terhadap masalah

- a. Peserta didik mengamati gambar macam-macam kerajinan bahan-bahan organik serta video yang disajikan guru tentang limbah organik yang melimpah dan mengganggu lingkungan, tetapi belum dapat dimanfaatkan secara maksimal.

Tahap 2, Organisasi belajar

- a. Melalui tayangan gambar tersebut peserta didik diajak menemukan masalah yang berkaitan dengan limbah organik yang perlu diselesaikan.
- b. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui tentang limbah organik dengan mengajukan pertanyaan kepada guru.
- c. Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *kulit jagung* untuk dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan
- d. Peserta didik menanya tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *kulit jagung* sebagai bahan kerajinan
- e. Peserta didik berkelompok berbagi tugas untuk mencari penyelesaian masalah yang berkaitan dengan *kulit jagung* sebagai bahan kerajinan

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan materi yang dipelajari
- b. Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran
- c. Guru melakukan penilaian dengan teknik lisan
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
- b. Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa untuk mengikuti pelajaran.
- c. Tanya jawab seputar kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
- d. Menginformasikan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik.
- e. Menyampaikan manfaat mempelajari materi pokok tentang kerajinan dari bahan organik
- f. Menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan dipelajari
- g. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Tahap 3, Penyelidikan Individu/kelompok

- a. Dengan bimbingan guru peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menggali informasi dari berbagai sumber baik dari guru, buku-buku perustakaan maupun sumber belajar yang lain.
- b. Peserta didik mencatat setiap informasi yang diperoleh sebagai bahan untuk mengolah data atau informasi berkaitan dengan masalah *kulit jagung* sebagai bahan kerajinan.

Tahap 4, Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- a. Peserta didik dalam bimbingan guru menentukan alternatif penyelesaian masalah yaitu tentang beberapa teknik pengolahan kulit jagung sebagai bahan kerajinan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- b. Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran
- c. Guru melakukan penilaian dengan teknik lisan
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Pertemuan ke-3

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Salam dan menanyakan kehadiran peserta didik
- b. Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa untuk mengikuti pelajaran
- c. Tanya jawab seputar kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
- d. Menginformasikan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik.
- e. Menyampaikan manfaat mempelajari materi pokok tentang kerajinan bahan organik
- f. Menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan dipelajari
- g. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- a. Peserta didik menuliskan teknik pengolahan kulit jagung sebagai bahan kerajinan yang paling tepat, sebagai laporan untuk menyelesaikan masalah dalam power point.

Tahap 5, Analisis dan evaluasi proses penyelesaian

- a. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi hasil pemecahan masalah yang dipelajari
- c. Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran
- d. Guru melakukan penilaian dengan teknik lisan
- e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan dari materi yang dipelajari
- b. Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran
- c. Guru melakukan penilaian dengan teknik lisan
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial)
 1. Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan
 1. Tes tertulis
 2. Tes lisan
 3. Portofolio
- c. Keterampilan
 1. Kinerja (produk power point)

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (butir soal terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (menggunakan Lembar kerja terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga

3. Pembelajaran Remedial

Pemanfaatan tutor sebaya peserta didik dengan materi pengelompokan kerajinan dari bahan organik.

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat
LCD Proyektor, Laptop, gambar

2. Sumber Belajar

- a. Kemdikbud. 2014. Prakarya SMP/Mts Kelas VIII Semester 1. Kemdikbud RI.Jakarta, halaman 2-17
- b. Lembar Kerja Siswa
- c. Materi pembelajaran yang relevan dari internet:
Video : Kerajinan tangan dari kulit jagung
www.youtube.com/watch?v=m4JmQ-BZ8_I
<https://www.youtube.com/watch?v=bACgs8EBYsw> diunduh tanggal 21 Juli 2016

Mengetahui Guru Pembimbing
SMP Negeri 4 Magelang



Siti Munawaroh, S.Pd
NIP. 19641004 198703 2 009

Magelang, 15 Juli 2016
Mahasiswa-PPL
Pendidikan Seni Kerajinan



Imam Ramadhan B. P.
NIM. 13207241006

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : 8 /satu
 Tahun pelajaran : 2016/2017
 Guru : Imam Ramadhan Bagus Panuntun

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi tes tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Magelang
 Kelas/Semester : VIII/Semester I
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml soal
1	3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur	) Pengertian Limbah Organik) Jenis-jenis limbah organik) Karakter kerajinan limbah organik) Teknik pengolahan	) Siswa dapat menjelaskan pengertian bahan limbah organik) Siswa dapat menyebutkan macam-macam bahan limbah organik) Siswa dapat menjelaskan sifat	Uraian	10

	sesuai wilayah setempat	bahan limbah organik	<p>bahan limbah organik</p> <p>)mengelompokkan karakteristik dari bahan limbah organik,</p> <p>)Siswa dapat menjelaskan pengertian bahan limbah organik lunak</p> <p>)Siswa dapat menjelaskan pengertian bahan limbah organik keras</p> <p>) Siswa dapat menjelaskan keragaman karya kerajinan dari bahan limbah organik</p> <p>)Siswa dapat menyebutkan teknik pengolahan bahan limbah organik</p> <p>)Siswa dapat menjelaskan prinsip pengolahan limbah organik</p> <p>)Siswa dapat menyebutkan 6 tata kelola desain</p>		
--	-------------------------	----------------------	--	--	--

			berkelanjutan kerajinan dari bahan limbah organik Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah proses pengolahan sederhana limbah organik.		
--	--	--	--	--	--

a. Butir soal

1. Jelaskan pengertian bahan limbah organik!
2. Sebutkan jenis-jenis limbah berdasarkan wujudnya!
3. Jelaskan perbedaan antara limbah organik basah dan limbah organik kering!
4. Sebutkan 3 (tiga) macam contoh limbah organik!
5. Sebutkan prinsip-prinsip yang bisa diterapkan dalam pengolahan sampah!
6. Sebutkan 6 tata kelola desain
7. Jelaskan yang dimaksud pengolahan limbah organik dengan prinsip recycle?
Mengolah limbah dengan cara daur ulang/peleburan untuk dijadikan bentuk lain.
8. Sebutkan 2 contoh kegiatan (reuse) sehari-hari!
9. Jelaskan yang dimaksud dengan Estetika (*aesthetics*) dalam tata kelola desain berkelanjutan!
10. Sebutkan proses pengolahan bahan limbah organik!

b. Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
----------	---------------	------

1	Limbah organik adalah limbah yang bisa dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk karena mengandung unsur karbon.	10
2	<ul style="list-style-type: none"> - Limbah Gas - Limbah Cair - Limbah padat 	10
3	Limbah organik basah adalah sampah yang mempunyai kandungan air cukup tinggi, sedangkan limbah organik kering adalah sampah yang kandungan airnya cukup rendah.	10
4	<ul style="list-style-type: none"> - Kulit jagung - Tempurung kelapa - Serbuk gergaji 	10
5	<ul style="list-style-type: none"> - Mengurangi (Reduce) - Menggunakan kembali (Reuse) - Mendaur ulang (Recycle) 	10
6	<ul style="list-style-type: none"> - Metode (method) - Asosiasi (association) - Estetika (aesthetics) - Kebutuhan (need) - Telesis (Telesis) - Kegunaan (use) 	10
7	Mengolah limbah dengan cara daur ulang/peleburan untuk dijadikan bentuk lain.	10
8	<ul style="list-style-type: none"> - Pilihlah wadah, kantong atau benda yang dapat digunakan beberapa kali atau berulang-ulang. Misalnya, pergunakan serbet dari kain dari pada menggunakan tisu, menggunakan baterai yang dapat di charge kembali. - Gunakan email (surat elektronik) untuk berkirim surat. 	10

	- Jual atau berikan sampah yang terpilah kepada pihak yang memerlukan	
9	Memahami estetika/ilmu keindahan yang diwujudkan dalam unsur desain; garis, warna, bentuk, volume, dan tekstur, serta prinsip desain; kesatuan, keseimbangan, point of interest, irama, proporsi dan komposisi.	10
10	<ul style="list-style-type: none"> - Pemilahan bahan limbah organik - Pembersihan limbah organik - Pengeringan - Pewarnaan - Pengeringan setelah pewarnaan - Finishing sebagai proses akhir agar siap pakai 	10

$$\text{Norma Penilaian} = (\text{Total skor perolehan} / \text{total skor maksimal}) \times 100$$

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar kerja identifikasi jenis limbah organik dan teknik pengolahan

Nama Kelompok:

No	Nama Limbah Organik	Teknik pengolahan	Nama kerajinan

Ungkapkan perasaanmu setelah mengetahui berbagai macam serat dan teknik pengolahannya menjadi sebuah kerajinan:

.....

.....

Lampiran 4.

PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Magelang
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : VIII/Satu
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (2 JP)

PERTEMUAN 3

Indikator Pencapaian Kompetensi:

Menentukan jenis bahan Organik dan teknik pengolahan menjadi kerajinan.

Tugas:

Diskusikan bersama dengan teman-teman kelompok, tentang jenis bahan dan teknik pengolahannya menjadi kerajinan!

Presentasikan hasil diskusi di depan kelas dan sajikan dalam bentuk power point!

LEMBAR OBSERVASI KINERJA (PRESENTASI)

PETUNJUK:

Berilah penilaian terhadap unjuk kerja setiap anggota kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya dengan kriteria skor:

- 1 = Kurang (K)
- 2 = Cukup (C)
- 3 = Baik (B)
- 4 = Sangat Baik (SB)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Keterampilan yang Dinilai						Modus
		1	2	3	4	5	6	
Kelompok 1								
1.								
2.								
3.								
Kelompok 2								
4.								
5.								

6.								
7.	Dstnya							

Keterangan Aspek Keterampilan yang Dinilai:

- 1 = Kemampuan memberikan penjelasan.
 - 2 = Kemampuan menyampaikan ide.
 - 3 = Kemampuan mengemukakan argumentasi.
 - 4 = Kemampuan menanggapi pertanyaan
 - 5 = Kemampuan menghargai ide dan pertanyaan teman.
 - 6 = Kemampuan menerima saran dan pendapat teman.
- Norma penilaian = (total perolehan skor/ skor maksimal) X 10

Lampiran 5. Materi Pembelajaran

KERAJINAN

Kekayaan alam dan budaya Indonesia merupakan modal munculnya keberagaman produk kerajinan Indonesia. Kerajinan Indonesia yang unik dan memiliki ciri khas daerah setempat menjadi acuan yang dapat menjadi penyemangat dalam mengolah kerajinan dari bahan limbah organik ini. Sejak dahulu rakyat Indonesia telah menggunakan produk kerajinan sebagai alat memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, dan ritual. Kini kerajinan berfungsi juga sebagai hiasan baik interior maupun ekterior. Berdasarkan pengetahuan terhadap limbah dan juga pengamatan kebutuhan masyarakat maka kerajinan dari bahan dasar limbah dapat dibuat dengan berbagai bentuk dan fungsinya.

A. Bahan dan Proses Limbah Organik

Setiap makhluk hidup di bumi dalam proses kehidupannya merupakan kontributor terbesar dari sampah atau limbah. Sampah adalah suatu bahan yang terbuang atau dibuang dari hasil aktivitas manusia sehari-hari maupun proses alam yang belum memiliki nilai ekonomis. Sampah merupakan limbah padat, dengan sampah yang berserakan, tidak teratur di suatu tempat dapat membuat pemandangan menjadi tidak indah, menghasilkan bau tidak sedap dan tentunya dampaknya akan merusak lingkungan. Sampah padat hanya dapat diolah dengan cara dibuang lalu dibakar atau ditimbun dalam tanah sebagai bahan urukan permukaan tanah, untuk sampah organik dapat dimanfaatkan sebagai pupuk.

Limbah sendiri dari tempat asalnya bisa beraneka ragam, ada limbah dari rumah tangga, limbah dari pabrik-pabrik besar dan ada juga limbah dari suatu kegiatan tertentu. Pada kehidupan masyarakat yang semakin maju dan modern, peningkatan akan jumlah limbah semakin meningkat. Jika kita telusuri bahwa dahulunya manusia hanya menggunakan jeruk nipis untuk mencuci piring, namun sekarang manusia sudah menggunakan sabun yang mengandung zat kimia seperti deterjen (sodium Lauryl Sulfate dan surfactant) sebagai pengganti jeruk nipis sehingga peningkatan akan limbah tak bisa di elakkan lagi.

Limbah dapat dikelompokkan dalam 3 bagian, yaitu :

1. Berdasarkan wujudnya limbah terdiri dari;
 - a. Limbah gas, merupakan jenis limbah yang berbentuk gas, contoh limbah dalam bentuk gas antara lain: Karbon Dioksida (CO₂), Karbon Monoksida (CO), HCL, NO₂, SO₂. dan lain-lain.
 - b. Limbah cair, adalah jenis limbah yang memiliki fisik berupa zat cair misalnya: air cucian, air hujan, rembesan AC, air sabun, minyak goreng buangan, dan lain-lain.
 - c. Limbah padat, merupakan jenis limbah yang berupa padat, contohnya; kotak kemasan, bungkus jajanan, plastik, botol, kertas, kardus, ban bekas, dan lain-lain.

2. Berdasarkan sumbernya limbah bisa berasal dari:
 - a. Limbah pertanian, limbah yang ditimbulkan karena kegiatan pertanian
 - b. Limbah industri, limbah yang dihasilkan oleh pembuangan kegiatan industri
 - c. Limbah pertambangan, limbah yang asalnya dari kegiatan pertambangan
 - d. Limbah domestik, limbah yang berasal dari rumah tangga, pasar, restoran dan pemukiman.

3. Berdasarkan senyawanya limbah dibagi menjadi dua jenis;
 - a. Limbah organik, merupakan limbah yang bisa dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk, limbah organik mengandung unsur karbon. Limbah organik dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari, contohnya kulit buah dan sayur, kotoran manusia dan hewan.
 - b. Limbah anorganik, adalah jenis limbah yang sangat sulit atau bahkan tidak bisa untuk di uraikan atau tidak bisa membusuk, limbah anorganik tidak mengandung unsur karbon, contoh limbah anorganik adalah plastik, beling, dan baja.

1. Limbah organik basah

Sampah yang mempunyai kandungan air cukup tinggi. Contohnya; kulit buah dan kulit sayuran atau daun-daunan. Limbah organik basah yang dapat dijadikan karya kerajinan adalah; kulit jagung, kulit bawang, kulit buah/biji-bijian, jerami dan sebagainya. Pengolahan limbah organik basah dapat dilakukan dengan cara pengeringan menggunakan sinar matahari langsung hingga kadar air dalam bahan limbah organik habis. Bahan yang sudah kering merupakan bahan baku yang nantinya dapat dibuat berbagai macam produk kerajinan. Proses bahan baku menjadi bahan yang siap pakai ditentukan oleh pengrajin, apakah akan dicelup warna atau diberi pengawet agar kuat dan tahan lama, semua dipengaruhi oleh tujuan si pembuat.

2. Limbah organik kering

Sampah yang mempunyai kandungan air cukup rendah. Contohnya; kertas/kardus, kerang, tempurung kelapa, sisik ikan, kayu, kulit telur, serbuk gergaji, dan sebagainya. Hampir semua limbah organik kering dapat diolah kembali sebagai karya kerajinan, karena sifatnya yang kuat dan tahan lama. Pengolahan limbah organik kering tidak perlu banyak persiapan, karena sifatnya yang kering jenis limbah ini dapat langsung digunakan. Namun yang perlu diantisipasi adalah jika bahan limbah organik kering ini terkena air, maka yang dapat dilakukan adalah dengan cara pengeringan menggunakan sinar matahari langsung atau alat pengering lain hingga kadar air dalam

bahan limbah organik kembali seperti kondisi semula. Bahan limbah organik kering merupakan bahan baku yang nantinya dapat dibuat berbagai macam produk kerajinan. Sama halnya dengan bahan organik basah, proses bahan baku menjadi bahan yang siap pakai ditentukan oleh pengrajin, apakah akan dicelup warna atau diberi pelapis agar kuat dan tahan lama, dan semuanya juga dipengaruhi oleh tujuan pembuat karya.

B. Prinsip Pengolahan Limbah Organik

Pengolahan limbah organik memerlukan pengetahuan yang memadai, agar dalam pemanfaatannya tidak menghasilkan limbah baru yang justru semakin menambah permasalahan dalam kehidupan. Paling tidak limbah hasil daur ulang ini dapat dikelola dengan efisien dan efektif agar sampah yang dihasilkan dari proses pemanfaatan ini dapat diminimalisir. Berikut ini adalah prinsip-prinsip yang bisa diterapkan dalam pengolahan sampah. Prinsip-prinsip ini dikenal dengan nama 3R, yaitu:

a. Mengurangi (*Reduce*)

Meminimalisir barang atau material yang kita gunakan. Semakin banyak kita menggunakan material, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

b. Menggunakan kembali (*Reuse*)

Pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang sekali pakai, lalu buang.

c. Mendaur ulang (*Recycle*)

Barang-barang yang sudah tidak berguna didaur ulang lagi. Tidak semua barang bisa didaur ulang, tetapi saat ini sudah banyak industri kecil dan industri rumah tangga yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain contohnya kerajinan.

Penggunaan bahan limbah untuk didesain menjadi sebuah produk kerajinan tidak semudah perkiraan orang. Kita perlu mengetahui dan memahami prinsip dasar yang membangun kesadaran bahwa mendesain bahan limbah adalah merupakan proses menata ulang kebermanfaatannya dari sebuah produk yang telah hilang nilai gunanya. Seharusnya sebuah desain bersifat berkelanjutan (*sustainable design*), tidak hanya cukup secara ekonomi saja, tetapi harus mengintegrasikan isu-isu lingkungan, sosial, dan budaya ke dalam produk. Hal ini disebabkan agar desain lebih dapat bertanggung jawab dalam menjawab tantangan global. Begitu juga seorang desainer produk harus memahami pentingnya pemahaman ini. Penjelasan hal di atas dikemukakan oleh Victor Papanek dalam bukunya yang berjudul '*Design for the Real World*' bahwa ada 6 tata kelola desain berkelanjutan (*sustainable design*) yang tidak berdiri sendiri namun mempunyai elemen-elemen lain yang merajutnya, yaitu :

a. Metode (*method*)

Konsep *method* diulas dalam 2 pandangan yaitu, episteme dan *techne*. *Episteme* adalah pengetahuan yang melibatkan daya serap, imajinasi, dan abstraksi. Sedangkan *techne* adalah keteknikan atau keterampilan bertukang. Desain sangat dipengaruhi oleh penguasaan alat, pemahaman terhadap material, dan bagaimana keduanya berinteraksi menjalin kepekaan melalui daya serap, imajinasi dan abstraksi agar dapat terjalin dari proses pembuatan hingga melahirkan produk yang artistik. Hal ini dapat dihasilkan melalui kegiatan yang rutin dan intensif.

b. Asosiasi (*association*)

Kemampuan menghubungkan antara gagasan dengan kemampuan panca-indra dengan menggunakan gambar, bagan, tulisan, dan sebagainya.

c. Estetika (*aesthetics*)

Dalam mendesain perlu memahami estetika/ilmu keindahan yang diwujudkan dalam unsur desain; garis, warna, bentuk, volume, dan tekstur, serta prinsip desain; kesatuan, keseimbangan, point of interest, irama, proporsi dan komposisi. Desain harus dapat memadukan kesemuanya dalam penciptaan karya.

d. Kebutuhan (*need*)

Karya desain merupakan jawaban dari sebuah kebutuhan. Merumuskan kebutuhan bukanlah sesuatu yang mudah. Desainer harus memiliki kepekaan yang tajam untuk memilah apa yang menjadi kebutuhan konsumen dan kemungkinannya untuk menjadi tren di masanya.

e. Telesis (*telesis*)

Pemahaman fungsi yang mengubah desain dari sesuatu yang sifatnya personal menjadi lebih komunal. Telesis adalah fungsi desain yang berusaha mewedahi dimensi sosial dan budaya pada tempat desain tersebut dibutuhkan dan digunakan.

f. Kegunaan (*use*)

Merupakan fungsi praktis dari sebuah desain. Dalam mewujudkan fungsi 'guna' yang baik tentunya seorang desainer harus mempertimbangkan siapa yang akan menggunakannya (user) dan obyek dari kegunaan desain tersebut. Maka perlu pemahaman tentang ergonomi yaitu ilmu tentang hubungan antara manusia, mesin yang digunakan dan lingkungan kerjanya.

C. Produk Kerajinan dari Bahan Limbah Organik

Produk kerajinan dari bahan limbah organik yang dimaksud adalah limbah organik basah dan kering. Limbah organik cukup banyak di lingkungan kita. Banyak orang yang sudah memanfaatkan limbah organik ini sebagai produk kerajinan. Teknik pembuatannya pun bervariasi. Temuan desain produk kerajinan dari limbah organik selalu bertambah dari waktu ke waktu. Ini dikarenakan semakin banyak orang yang perhatian terhadap pemanfaatan limbah organik sebagai produk kerajinan. Pembuatan produk kerajinan di setiap wilayah tentunya berbeda dengan wilayah lainnya. Dari daerah manakah kamu berasal? Masing-masing daerah memiliki ciri khas kerajinan yang menjadi unggulan daerahnya. Hal ini tentu dikarenakan sumber daya limbah organik dari masing-masing daerah berbeda. Di bawah ini merupakan penggolongan hasil limbah organik dilihat dari kondisi wilayahnya, yaitu :

a. Daerah pesisir pantai/laut

Limbah organik yang banyak tersedia adalah cangkang kerang laut, sisik ikan, tulang ikan, tempurung kelapa, sabut kelapa, dan lainnya.

b. Daerah pegunungan

Limbah organik yang banyak dihasilkan di daerah ini adalah kulit buah-buahan yang bertekstur keras seperti salak, durian; kulit pete cina dan lainnya.

c. Daerah pertanian

Limbah organik yang didapat pada daerah ini adalah jerami padi, kulit jagung, batang daun singkong, kulit bawang, dan lainnya.

d. Daerah perkotaan

Limbah yang dihasilkan di daerah perkotaan biasanya kertas, kardus, kulit kacang, kulit telur, kayu, serbuk gergaji, serutan kayu, dan lainnya.

Proses pengolahan masing-masing bahan limbah organik secara umum sama. Pengolahan dapat dilakukan secara manual maupun menggunakan mesin. Prosesnya yaitu:

a. Pemilahan bahan limbah organik

Sebelum didaur ulang bahan limbah organik harus diseleksi terlebih dahulu untuk menentukan bahan mana yang masih dapat dipergunakan dan mana yang sudah seharusnya dibuang. Pemilahan bahan dapat dilakukan secara manual dan disesuaikan dengantujuan penggunaan bahan yang telah dirancang.

b. Pembersihan limbah organik

Limbah organik yang sudah terseleksi harusdibersihkan dahulu dari sisa sisa bahan yang telah dimanfaatkan sebelumnya. Misalnya saja kulit jagung, maka kulit jagung harus dipisahkan dari tongkoldan rambutnya. Lalu apakah tongkol dan rambutnya juga akan didaur ulang atau tidak itu tergantung dari perancangan produk.

c. Pengeringan

Bahan limbah organik yang sifatnya basah harusdiolah dengan cara dikeringkan di bawah sinar matahari langsung, agar kadar air dapat hilang dan bahan limbah dapat diolah dengan sempurna.

d. Pewarnaan

Pewarnaan pada bahan limbah organik yang sudah kering merupakan selera. Jika dalam desain diperlukan bahan limbah yang diberi warna maka bahan limbah perlu diwarnai terlebih dahulu sebelum diproses sebagai produk kerajinan. Proses pewarnaan yang umum dilakukan pada bahan limbah organik basah adalah dengan cara dicelup atau direbus bersama zat warna tekstil agar menyerap. Sedangkan bahan limbah organik kering dapat diwarnai dengan cara divernis/dipolitur, dapat pula dicat menggunakan cat akrilik atau cat minyak.

e. Pengeringan setelah pewarnaan

Setelah diberi warna, bahan limbah organik harus dikeringkan kembali dengan sinar matahari langsung agar warna pada bahan baku dapat kering sempurna tidak mudah luntur.

f. Finishing sebagai proses akhir agar siap pakai

Bahan limbah organik yang sudah kering dapat difinishing agar mudah diproses menjadi karya. Proses finishing juga berbagai macam caranya, seperti diseterika untuk limbah kulit agar tidak kusut, dapat pula digerinda, atau diampelas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 Magelang
Mata pelajaran	: Prakarya
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Kerajinan Limbah Organik
Alokasi Waktu	: 4 x pertemuan (8 jam pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat.
- 4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3.2

- 3.2.1 Mendefinisikan pengertian modifikasi kerajinan dari limbah organik.
- 3.2.2 Mendefinisikan pengertian modifikasi paduan bahan limbah organik.
- 3.2.3 Menyebutkan contoh benda kerajinan modifikasi limbah organik.
- 3.2.4 Menyebutkan cara memodifikasi kerajinan limbah organik.

3.2.5. Membuat desain pembuatan dan pengemasan karya modifikasi bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.

KD 4.2

4.2.1 Menyebutkan alat-alat yang diperlukan dalam pembuatan kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras.

4.2.2 Menyebutkan bahan-bahan yang diperlukan dalam membuat kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras.

4.2.3 Menyiapkan alat dan bahan dalam membuat kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras.

4.2.4 Membuat kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras sesuai dengan desain yang dibuat.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu:

- a. Menunjukkan Rasa Bersyukur kepada Tuhan atas anugerah keberagaman produk kerajinan dari Limbah anorganik lunak di daerah setempat.
- b. Menunjukkan rasa antusias dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan dari limbah anorganik lunak sebagai wujud cinta tanah air.
- c. Menyebutkan bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras
- d. Membuat desain dan karya kerajinan dari bahan limbah organik sesuai dengan disain yang dibuat
- e. Setelah proses pembelajaran, peserta didik, dapat menyebutkan minimal 3 alat yang diperlukan dalam membuat kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras
- f. Setelah proses pembelajaran, peserta didik, dapat menyebutkan 2 bahan yang diperlukan dalam membuat kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras .
- g. Setelah melakukan diskusi ,peserta didik, dapat menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras .
- h. Setelah berdiskusi peserta didik dapat membuat karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras sesuai dengan disain yang dibuat
- i. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mengemas karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras dengan kreasi masing – masing

E. Materi Pembelajaran

➤ ***Materi Reguler***

1. Pengertian kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras
2. Kerajinan modifikasi paduan bahan limbah organik
3. Kerajinan modifikasi dari bahan organik dengan menyederhanakan atau menggayakan bentuk produk.
4. Pengemasan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik.

➤ ***Materi Pembelajaran Pengayaan***

1. Jenis teknik pembuatan produk kerajinan bahan limbah organik. (pengertian procedural)

➤ ***Materi Pembelajaran Remedial***

1. Prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik (kulit jagung, tempurung kelapa, pelepah pisang)

F. Kegiatan pembelajaran (Discovery Based Learning)

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa
- c. Guru menyampaikan tujuan yang harus dicapai oleh peserta didik
- d. Guru menyampaikan penilaian yang dilakukan pada sikap pengetahuan dan keterampilan
- e. Guru secara garis besar materi yang akan dipelajari peserta didik selama empat kali pertemuan

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Tahap 1, Persiapan

- a. Guru memberikan pertanyaan tentang wawasan anak mengenai macam-macam kerajinan limbah organik.
- b. Guru memperlihatkan macam-macam gambar dan contoh bentuk kerajinan dari limbah organik.
- c. Guru menanyakan siswa tentang macam-macam produk kerajinan dari bahan limbah organik

Tahap 2, stimulasi/Pemberian Rangsangan

- a. Guru menanyakan produk kerajinan dari bahan limbah organik
- b. Peserta didik mengamati contoh gambar dan produk kerajinan dari limbah organik

Tahap 3, Identifikasi Masalah

- a. Peserta didik mengidentifikasi 5 gambar dan contoh produk kerajinan dari limbah organik.
- b. Peserta didik mengidentifikasi gambar jenis kerajinan dari bahan limbah organik.
- c. Peserta didik mengidentifikasi gambar macam-macam alat yang sesuai dengan pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik.
- d. Peserta didik mengidentifikasi kegunaan alat dalam pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik
- e. Peserta didik mengidentifikasi bentuk kemasan kerajinan dari bahan limbah organik

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan materi/ hasil diskusi yang telah dibuat oleh peserta didik berkaitan dengan kerajinan dari bahan limbah organik.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran, misalnya: sikap bersyukur kepada Tuhan,
- c. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk mencari literatur lain tentang bentuk kerajinan dari bahan limbah organik.
- d. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi / kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya untuk mengumpulkan data pada tiap sumber yang diambil tentang kerajinan dari bahan limbah organik.

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Berdoa, salam dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai untuk tahap pembelajaran selanjutnya
- c. Menyampaikan penilaian yang akan diambil dari pembelajaran sulam pita yaitu penilaian sikap spiritual, sosial dan pengetahuan
- d. Peserta didik duduk sesuai kelompok untuk berdiskusi

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Tahap 4. Mengumpulkan Data

- a. Peserta didik mengklasifikasikan bentuk kerajinan dari bahan limbah organik yang sesuai pada tiap jenis produk.

- b. Peserta didik mengklasifikasikan jenis bahan yang sesuai dengan tiap jenis produk.
- c. Peserta didik mengklasifikasikan karakteristik bahan yang sesuai untuk setiap kerajinan dari bahan limbah organik.
- d. Peserta didik mendata alat yang dipergunakan untuk tiap jenis produk
- e. Peserta didik mendata kegunaan alat yang dipergunakan dalam pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik
- f. Peserta didik mengklasifikasikan jenis limbah dan limbah modifikasi pada tiap produk kerajinan
- g. Peserta didik mengklasifikasikan bentuk kemasan untuk tiap jenis produk kerajinan.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan materi/ hasil diskusi yang telah dibuat oleh peserta didik berkaitan dengan karakteristik jenis kerajinan dari bahan limbah organik.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran, misalnya: sikap bersyukur kepada Tuhan.
- c. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi / kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya untuk membuat rancangan produk kerajinan

Pertemuan ke-3 dan ke-4

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Salam dan menanyakan kehadiran peserta didik
- b. Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai
- c. Peserta didik duduk sesuai kelompok untuk berdiskusi

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Tahap 6. Pembuktian

- a. Peserta didik membuat rancangan produk modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik
- b. Peserta didik membuat produk modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik
- c. Peserta didik membuat kemasan untuk kerajinan dari bahan limbah organik.

Tahap 7. Pelaporan

Peserta didik membuat laporan pembuatan taplak meja dari kain strimin

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan materi/ hasil diskusi yang telah dibuat oleh peserta didik berkaitan dengan karakteristik jenis bahan, macam-macam alat dan teknik modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik
- b. Peserta didik dengan guru merefleksikan spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran, misalnya: sikap bersyukur kepada Tuhan, disiplin, gotong royong, tanggung jawab, toleransi
- c. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi / kompetensi sulam pita bisa dipergunakan sebagai usaha rumah yang bisa dipergunakan sebagai tambahan uang saku dan jiwa wira usaha.

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL dan PENGAYAAN (Terlampir)

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap
 -) Spiritual : observasi
 -) Sosial : observasi
 - b. Pengetahuan : tes tertulis (Pilihan ganda)
 - c. Keterampilan : Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - a. Pembelajaran remedial
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai KKM diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:
 - 1) Pembelajaran ulang
 - 2) Bimbingan perorangan
 - 3) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Media / Alat

Media	:	) ) ) )	Macam bentuk bentuk kerajinan limbah organik Gambar- gambar kerajinan limbah organik Gambar contoh produk kerajinan dari limbah organik LCD
Alat	:	) )	Papan tulis dan alat tulis Peralatan membuat kerajinan dari limbah organik (lem, gunting, pensil, penggaris, setrika)
Bahan Praktik	:	)	Limbah organik (kulit jagung, tempurung kelapa, kulit telur, pelepah pisang)

b. Bahan dan sumber pembelajaran

* Bahan ajar :

- Macam –macam gambar bentuk produk kerajinan dari bahan limbah organik
- Lembar Kerja

* Sumber belajar

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia,2014, Prakarya, Edisi Revisi 2016, SMP/MTs Kelas VIII Semester I.Kemdikbud RI Jakarta (Hal : 40 – 63)
- Sumber belajar dari internet terkait dengan proses pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik
<https://bondowoso-jawa.blogspot.co.id/2014/09/contoh-dan-cara-membuat-produk-kerajinan-dari-bahan-limbah-organik.html>

Mengetahui Guru Pembimbing
SMP Negeri 4 Magelang



Siti Munawaroh, S.Pd
NIP. 19641004 198703 2 009

Magelang, Agustus 2016
Mahasiswa-PPL
Pendidikan Seni Kerajinan



Imam Ramadhan B. P.
NIM. 13207241006

Tahun pelajaran : 2016/2017
 Guru : Kerajinan

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1					
2					
3					
4					
5					

LAMPIRAN 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Magelang
 Kelas/Semester : VIII (delapan) / I (Satu)
 Tahun pelajaran : 2016 / 2017
 Mata Pelajaran : Prakarya Aspek Kerajinan

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Bentuk	Jumlah Soal
KD 3.2: Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat	) Jenis produk modifikasi kerajinan limbah organik	4.2.1 Menyebutkan Jenis produk modifikasi dari kerajinan limbah organik	Pilihan ganda	1
	) Jenis alat dan kegunaannya	4.2.2 Menyebutkan jenis alat yang digunakan dalam membuat kerajinan		2
	) Perencanaan Kerajinan dari bahan limbah organik	4.2.3 Mendeskripsikan kegunaan setiap jenis alat yang diperlukan dalam membuat kerajinan		2
	) Teknik dan langkah-langkah pembuatan	4.2.4 Mendeskripsikan 4 prinsip perencanaan		1
	) Teknik penyajian	4.2.5 Menguraikan langkah-langkah (prosedur)		1

		pembuatan kerajinan 4.2.6 Menjelaskan pengertian penyajian 4.2.7 Menyebutkan bentuk penyajian		
--	--	---	--	--

Butir Soal :

1. Gambar disamping merupakan kerajinan yang terbuat dari?



- a. Jerami b. Tempurung kelapa c. Kulit jagung d. Sabut kelapa

2. Alat pada gambar berikut, apakah namanya ?



- a. Gunting b. Pendedel c. Pemes d. Jarum

3. Apa fungsi dari alat yang di bawah ini?



- a. Melekatkan media bahan pada kerangka
 b. Memotong kerangka
 c. Membuat lubang pada media bahan
 d. Membuat lubang pada kerangka

4. Apakah nama bahan yang dipergunakan untuk mewarnai kerajinan limbah kering?

- a. Pewarna tekstil b. Pewarna makanan c. Cat air d. Cat akrilik

5. Alat yang digunakan untuk membentuk pola pada bahan kulit jagung adalah...

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Teknik Penilaian
KD 4.2: Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat.	) Pembuatan rancangan produk kerajinan) Pembuatan Produk Kerajinan dari limbah organik	4.2.1 Membuat rancangan produk kerajinan dari limbah organik 4.2.2 Membuat karya kerajinan dari limbah organik 4.2.3 Menyajikan hasil karya kerajinan dari bahan limbah organik 4.2.4 Menyusun laporan	) Kinerja

Tugas penilaian kinerja:

Secara berkelompok buatlah rancangan dan praktikkan membuat kerajinan organik sesuai dengan kebutuhan masyarakat di sekitarmu dengan memperhatikan hal-hal berikut:

1. Tentukan bentuk produk kerajinan limbah organik.
2. Buat rancangan produk limbah organik.
3. Buat rancangan alat dan bahan yang dibutuhkan pada kerajinan limbah organik.
4. Praktikkan kerajinan dari bahan limbah organik sesuai dengan rancangan yang telah dibuat.
5. Sajikan hasil kerajinan limbah organik yang telah dilakukan.
6. Buat laporan kerajinan yang telah diselesaikan.

Alat dan Bahan:

Alat	Bahan
1. Cutter	1. Kulit jagung
2. gunting	2. Tempurung kelapa
3. cutter	3. Jerami
4. lem tembak	4. Kulit telur
5. Penggaris	
6. Pensil	
7. Tali	
8. Setrika	

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Membuat kerajinan dari bahan limbah organik					
3.	Membuat laporan.					
Jumlah						
Skor Maksimum		9(2+4+3)				

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2= Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan. 1 = Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan
2.	Membuat kerajinan dari limbah organik	4= Melakukan empat langkah kejadian tepat. 3= Melakukan tiga langkah kejadian tepat. 2= Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1= Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0= Tidak melakukan langkah kerja. Langkah kerja: 1. Mempersiapkan alat dan bahan
3	Membuat laporan	3= Memenuhi 3 kriteria 2= Memenuhi 2 kriteria 1= Memenuhi 1 kriteria 0= Tidak memenuhi kriteria Kriteria laporan: 1. Memenuhi sistematis laporan (judul, tujuan, alat dan bahan, prosedur, data pengamatan, pembahasan, kesimpulan) 2. Data, pembahasan, dan kesimpulan benar

— Nilai skor perolehan —
9 100

Lampiran VI





**B. KEGIATAN PPL UNY DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 4
MAGELANG**

Jadwal Praktik Mengajar Prakarya
PPL SMP Negeri 4 Magelang

Nama : Imam Ramadhan Bagus Panuntun

NIM : 13207241006

JAM KE	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00 - 07.40			VIII B			
2	07.40 – 08.35			VIII B			
3	08.35 – 09.15						
4	09.15 – 09.55	VIII A				VIII F	
	09.55 – 10.10	ISTIRAHAT					
5	10.10 – 10.50	VIII A			VIII C	VIII F	
6	10.50 – 11.30				VIII C		VIII D
7	11.30 – 12.10				VIII E		VIII D
	12.10 – 12.30	SHALAT BERJAMAAH					
	12.30 – 12.50	ISTIRAHAT					
8	12.50 -13.30				VIII E		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI	:		NAMA MAHASISWA	:	IMAM RAMADHAN B.P.
NAMA SEKOLAH	:	SMP N 4 MAGELANG	NOMOR MAHASISWA	:	13416241055
ALAMAT SEKOLAH	:	Jl. PAHLAWAN 41 MAGELANG	FAK/JUR/PRODI	:	FBS/PEND. S. KERAJINAN
GURU PEMBIMBING	:	SITI MUNAWAROH, S. Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	Drs. ISWAHYUDI, M. Hum

NO	HARI, TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Sabtu, Februari 2016	09.00 – 13.00	Penerjunan tim PPL di SMP Negeri 4 Magelang oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL dan pengenalan sekolah	Penerimaan secara resmi tim PPL UNY di SMP Negeri 4 Magelang oleh pihak sekolah. Mahasiswa PPL berkeliling ke seluruh ruangan SMP Negeri 4 Magelang dalam rangka pengenalan sekolah	Tidak ada-	-Tidak ada
2	Senin, 18 Juli 2016	07.15 – 08.30	Mengikuti upacara bendera dan syawalan	Upacara berjalan lancar dan di ikuti oleh seluruh warga SMP N 4 Magelang	Tidak ada-	Tidak ada-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				dan diikuti oleh anggota PPL UNY		
		08.30 – 10.00	Membantu PLS	Menyiapkan keperluan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Tidak ada	Tidak ada
		10.00 – 12.30	Konsultasi dengan guru pamong dan observasi lingkungan sekolah	Konsultasi perangkat pembelajaran	-Tidak ada	Tidak ada
3	Selasa, 19 Juli 2016	06.30-700	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
		08.00 – 10.00	Membuat, konsultasi dan mempersiapkan perangkat pembelajaran	Menyusun RPP kerajinan organik tersusun sesuai dengan format guru pamong.	Sedikit perubahan dalam format RPP	Diubah dengan usulan kriteria guru pamong yang telah disesuaikan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

						dengan RPP model terbaru
		10.10-11.20	Pembuatan jadwal piket PPL di SMP Negeri 4 Magelang	Jadwal piket disusun menyesuaikan dengan jadwal mengajar agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran	Dalam pelaksanaan piket belum adanya koordinasi sehingga belum terlaksana dengan baik.	Diperlukan koordinasi kembali dalam pelaksanaan piket sehingga dapat terlaksana sesuai jadwal piket.
4	Rabu, 20 Juli 2016	08.00 – 10.00	Konsultasi dan mempersiapkan perangkat pembelajaran	Menyusun RPP yang telah direvisi.	Tidak ada	Tidak ada
		10.30 – 12.30	Membuat media pembelajaran	Membuat power poin pembelajaran kerajinan limbah organik.	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5	Kamis, 21 Juli 2016	10.10-11.30	Observasi dan perkenalan kelas 8C	Perkenalan dengan siswa kelas 8C dilanjutkan dengan pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada
		11.30-12.10 12.50-13.30	Observasi dan perkenalan kelas 8E	Perkenalan dengan siswa kelas 8E dilanjutkan dengan pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada
6	Jum'at, 22 Juli 2016	07.40-09.15	Menggantikan Bu Ella mengawasi siswa-siswi kelas VII E.	Siswa-siswi kelas VII E mengerjakan soal mata pelajaran Bahasa Indonesia yang sudah diberikan oleh Bu Eliana dengan baik dan tenang	Tidak ada	Tidak ada
		09.30-10.15	Membuat media pembelajaran	Membuat power poin pembelajaran kerajinan limbah organik.	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

7	Sabtu, 23 Juli 2016	10.50-12.10	Observasi dan pengenalan kelas 8D	Perkenalan dengan siswa kelas 8D dilanjutkan dengan pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada
8	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.40	Upacara bendera	Upacara berjalan lancar dan di ikuti oleh seluruh warga SMP N 4 Magelang dan diikuti oleh anggota PPL UNY	Tidak ada	Tidak ada
		07.40 – 13.30	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Menyusun perhitungan minggu efektif dan pemetaan materi	Tidak ada	Tidak ada
		09.15-10.50	Observasi dan pengenalan kelas 8A	Perkenalan dengan siswa kelas 8A dilanjutkan dengan pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

9	Selasa, 26 Juli 2016	06.30-07.00	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
		08.00 – 12.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Menyusun silabus, dan RPP.	Masih ada yang salah dalam penilaian dan kurangnya tujuan pembelajaran	Merevisi RPP yang telah dikonsultasikan pada guru pamong.
10	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 08.35	Mengajar di kelas 8B	Pembelajaran materi pengertian kerajinan dari limbah organik sampai 6 tata kelola desain	Ramai, belum terbiasa, masih perlu persiapam	Mempersiapkan diri lebih baik. Dan menyiapkan bahan ajar.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		9.30-13.00	Membuat bahan ajar dengan power point	Membuat bahan ajar untuk mempersiapkan pengajaran di kelas selanjutnya.	Tidak ada	Tidak ada
11	Kamis, 28 Juli 2016	10.10-11.30	Mengajar di kelas 8 C	Pembelajaran materi pengertian kerajinan dari limbah organik sampai 6 tata kelola desain	Ada beberapa siswa yang ramai -	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -
		11.30-13.30	Mengajar di kelas 8 E	Pembelajaran materi pengertian kerajinan dari limbah organik sampai 6 tata kelola desain	Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -
12	Jum'at, 29 Juli 2016	09.35-10.55	Mengajar di kelas 8F	Pembelajaran materi pengertian kerajinan dari limbah organik sampai 6 tata kelola desain	Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

13	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Upacara bendera	Upacara berjalan lancar dan di ikuti oleh seluruh warga SMP N 4 Magelang dan diikuti oleh anggota PPL UNY	Tidak ada	Tidak ada
		09.15-10.50	Mengajar di kelas 8A	Pembelajaran materi pengertian kerajinan dari limbah organik sampai 6 tata kelola desain	Tidak ada	Tidak ada
		11.15-12.30	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Konsultasi RPP dan bentuk penugasan untuk siswa	Tidak ada	Tidak ada
14	Selasa , 02 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
		08.00 – 10.30	Menyusun perangkat pembelajaran	Menyusun RPP yang telah direvisi.	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		11.15-12.30	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Meyusun silabus, prota, dan prosem	Tidak ada	Tidak ada
15	Rabu, 03 Agustus 2016	07.00 – 08.15	Mengajar di kelas 8 B	Pembelajaran materi Produk kerajinan dari bahan limbah organik	Tidak ada	Tidak ada
		09.00-10.00	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL	Konsultasi tentang RPP dengan dosen pembimbing Lapangan	Tidak ada	Tidak ada
		10.00-12.00	Menyusun perangkat pembelajaran	Menyusun RPP	- Tidak ada	- Tidak ada
16	Kamis, 04 Agustus 2016	10.10-11.30	Mengajar di kelas 8C	Pembelajaran materi Produk kerajinan dari bahan limbah organik	Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		11.30-13.30	Mengajar di kelas 8E	Pembelajaran materi Produk kerajinan dari bahan limbah organik	Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -
		14.00-15.30	Rapat Koordinasi PERSAMI	Persiapan untuk PERSAMI dan anggota PPL UNY diminta untuk membantu	Tidak ada	Tidak ada
17	Jum'at, 05 Agustus 2016	07.40 – 09.15	Pendampingan latihan AUBADE	Diikuti oleh tim paduan suara SMP 4 Magelang yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9	Tidak ada	Tidak ada
		09.35-10.55	Mengajar di kelas 8 F	Pembelajaran materi Produk kerajinan dari bahan limbah organik	Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

18	Sabtu, 06 Agustus 2016	10.50-12.30	Mengajar di kelas 8D	Pembelajaran materi Produk kerajinan dari bahan limbah organik	Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -
		19.30 – 22.00	Pendampingan persami	Mendampingi acara api unggun	Tidak ada	Tidak ada
19	Minggu, 07 Agustus 2016	05.00 – 08.00	Pendampingan persami	Mendampingi acara olahraga pagi	Tidak ada	Tidak ada
20	Senin, 08 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Pendampingan pelatihan AUBADE	Diikuti oleh tim paduan suara SMP 4 Magelang yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9	Tidak ada	Tidak ada
		09.30-10.00	Konsultasi dengan DPL	Mentoring tentang PPL	Tidak ada	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		10.15-1130	Mengajar di kelas 8A	Pembelajaran materi Produk kerajinan dari bahan limbah organik	Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -
21	Selasa, 09 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
		07.0 – 09.00	Pendampingan latihan AUBADE	Diikuti oleh tim paduan suara SMP 4 Magelang yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9	Tidak ada	Tidak ada
		08.00 – 10.30	Menyusun perangkat pembelajaran	Pembelajaran materi Perencanaan pembuatan kerajinan dari limbah organik sampai modifikasi. Mengelompokkan siswa	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				untuk menentukan bahan organik.		
		11.15-12.30	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Meyusun silabus, prota, dan prosem	Tidak ada	Tidak ada
22	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 08.30	Pendampingan latihan AUBADE	Diikuti oleh tim paduan suara SMP 4 Magelang yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9	Tidak ada	Tidak ada
		109.15-10.15	Mengajardi kelas 8B	Pembelajaran materi Perencanaan pembuatan kerajinan dari limbah organik sampai modifikasi. Mengelompokkan siswa untuk menentukan bahan organik.	Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

23	Kamis, 11 Agustus 2016	10.10-11.30	Mengajar di kelas 8C	Pembelajaran materi Perencanaan pembuatan kerajinan dari limbah organik sampai modifikasi. Mengelompokkan siswa untuk menentukan bahan organik.	- Ada beberapa siswa yang ramai	Diingatkan untuk fokus mengikuti pembelajaran -
		12.00 – 13.30	Menyusun perangkat pembelajaran	Menyusun RPP yang ke dua yaitu praktik kerajinan limbah organik.	Tidak ada	Tidak ada
24	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Pendampingan latihan AUBADE	Diikuti oleh tim paduan suara SMP 4 Magelang yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9	Tidak ada	Tidak ada
		12.40-13.30	Mengajar di kelas 8F	Pembelajaran materi Perencanaan pembuatan kerajinan dari limbah	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				organik sampai modifikasi. Mengelompokkan siswa untuk menentukan bahan organik.		
25	Sabtu, 13 Agustus 2016	10.50-12.10	Mengajar di kelas 8D	Pembelajaran materi Perencanaan pembuatan kerajinan dari limbah organik sampai modifikasi. Mengelompokkan siswa untuk menentukan bahan organik.	Tidak ada	Tidak ada
26	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Pendampingan latihan AUBADE	Diikuti oleh tim paduan suara SMP 4 Magelang yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9	Tidak ada	Tidak ada
		09.15-10.45	Mengajar dikelas 8A	Pembelajaran materi Perencanaan pembuatan	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				kerajinan dari limbah organik sampai modifikasi. Mengelompokkan siswa untuk menentukan bahan organik.		
		11.00-12.10	Menyusun perangkat pembelajaran	Menyusun RPP yang kedua yaitu RPP untuk pembuatan kerajinan limbah organik	Tidak ada	Tidak ada
27	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
		07.00 – 08.00	Pendampingan latihan AUBADE	Diikuti oleh tim paduan suara SMP 4 Magelang yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		9.00-12.30	Menyusun perangkat pembelajaran	Menyusun RPP	Tidak ada	Tidak ada
28	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71	Diikuti oleh semua Siswa, Guru, dan Mahasiswa PPL di SMP N 4 Magelang	-	-
		14.00 – 17.30	Mendampingi AUBADE dan Penurunan benda di dalam acara Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71	Diikuti oleh tim paduan suara SMP 4 Magelang yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9	Hujan saat upacara dimulai	Tidak ada
29	Kamis, 18 Agustus 2016	10.10-11.30	Mengajar di kelas 8C	Jam pertama memberikan Ulangan dan Jam ke dua presentasi perencanaan kelompok pembuatan kerajinan dari limbah organik.	Ada beberapa kelompok yang belum siap untuk presentasi	Kelompok yang sudah siap untuk maju ke depan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		11.30-13.30	Mengajar di kelas 8D	Jam pertama memberikan Ulangan dan Jam ke dua presentasi perencanaan kelompok pembuatan kerajinan dari limbah organik.	Ada beberapa kelompok yang belum siap untuk presentas	Kelompok yang sudah siap untuk maju ke depan.
30	Jum'at, 19 Agustus 2016	09.35-10.55	Mengajar di kelas 8F	Jam pertama memberikan Ulangan dan Jam ke dua presentasi perencanaan kelompok pembuatan kerajinan dari limbah organik.	Ada beberapa kelompok yang belum siap untuk presentasi	Kelompok yang sudah siap untuk maju ke depan.
31	Sabtu, 20 Agustus 2016	10.30-12.10	Mengajar di kelas 8D	Jam pertama memberikan Ulangan dan Jam ke dua presentasi perencanaan kelompok pembuatan	- Ada beberapa kelompok yang belum siap untuk presentasi	- Kelompok yang sudah siap untuk maju ke depan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				kerajinan dari limbah organik.		
32	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar dan di ikuti oleh seluruh warga SMP N 4 Magelang dan diikuti oleh anggota PPL UNY	Tidak ada	Tidak ada
		09.15-10.50	Mengajar di kelas 8A	Jam pertama memberikan Ulangan dan Jam ke dua presentasi perencanaan kelompok pembuatan kerajinan dari limbah organik.	- Ada beberapa kelompok yang belum siap untuk presentasi	-- Kelompok yang sudah siap untuk maju ke depan.
33	Selasa, 23 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		08.00-10.00	Membuat soal remidi	Membuat soal remidi untuk siswa yang nilainya masih kurang dari KKM	Tidak ada	Tidak ada
		10.10-11.30	Mengajar mata pelajaran Prakarya kelas XI C	Mengajar mata pelajaran prakarya di kelas XI C dengan materi rajut.	Tidak ada	Tidak ada
		12.00-13.00	Menyusun perangkat pembelajaran	Merevisi RPP	Tidak ada	Tidak ada
34	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-08.35	Mengajar di kelas 8B	Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	- Ada beberapa kelompok yang belum siap untuk presentasi	-- Kelompok yang sudah siap untuk maju ke depan.
		10.50-12.10	Mengajar Prakarya dikelas 7 C.	Mengajar Prakarya dikelas 7 C menggantikan Bu	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				Iffana yang sedang izin keluar		
35	Kamis, 25 Agustus 2016	10.10-11.30	Mengajar di kelas 8C	Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	Sebagian anak ada yang belum membawa bahan	Bagi yang tidak membawa bahan ikut membantu teman kelompoknya yang sedang membuat karya.
		11.30-13.30	Mengajar di kelas 8E	Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	Sebagian anak ada yang belum membawa bahan	Bagi yang tidak membawa bahan ikut membantu teman kelompoknya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

						yang sedang membuat karya
36	Jumat, 26 Agustus 2016	08.00-09.00	Konsultasi dan mentoring dengan DPL	Mentoring dengan DPL dan Bu munawaroh (guru Pamong)	Tidak ada	Tidak ada
		09.35-10.55	Mengajar di kelas 8 F	Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	Sebagian anak ada yang belum membawa bahan	Bagi yang tidak membawa bahan ikut membantu teman kelompoknya yang sedang membuat karya
37	Sabtu, 27 Agustus 2016	10.50-12.10	Mengajar di kelas 8 D	Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan	Sebagian anak ada yang belum	Bagi yang tidak membawa bahan ikut membantu



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				kerajinan dari bahan limbah organik	membawa bahan	teman kelompoknya yang sedang membuat karya
38	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar dan di ikuti oleh seluruh warga SMP N 4 Magelang dan diikuti oleh anggota PPL UNY	Tidak ada	Tidak ada
		09.15-10.50	Mengajar di kelas 8A	Jam pertama memberikan Ulangan dan Jam ke dua presentasi perencanaan kelompok pembuatan kerajinan dari limbah organik.	- Ada beberapa kelompok yang belum siap untuk presentasi	-- Kelompok yang sudah siap untuk maju ke depan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		11.00-12.00	Membuat laporan	Membuat pengesahan, cover, analisis situasi, dll	Tidak ada	Tidak ada
39	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
		08.00-10.00	Membuat soal remidi	Membuat soal remidi untuk siswa yang nilainya masih kurang dari KKM	Tidak ada	Tidak ada
		11.00-13.00	Menyusun perangkat pembelajaran	Merevisi RPP	Tidak ada	Tidak ada
40	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00-08.35	Mengajar di kelas 8B	Remidial bagi nilai siswa ulangan yang belum tuntas. Lalu dilanjutkan praktik membuat kerajinan organik.	Ada beberapa yang baru mulai mengerjakan praktik, adjuaga	Praktik membuat kerajinan organik di



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

					yang belum selesai praktik.	teruskan di rumah..
		09.15-09.55	Mengawasi ulangan b. inggris di kelas XI B	Mengawasi ulangan Bahasa inggris di kelas 8 B	Tidak ada	Tidak ada
		14.00-16.00	Pendampingan ekstra	Jumlah siswa peserta sebanyak 30 anak yang terdiri dari laki-laki dan perempuan. Materi yang dilatihkan adalah passing.	Lapangan bolavoli baru saja tergyur hujan sehingga basah dna licin.	Mengepel dan mengalirkan air dengan sapi lidi.
41	Kamis, 1 September 2016	10.10-11.30	Dikumpulkan atau menilaiikan di hari lain di aula (bascame PPL)	Remidial, lanjut Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	Siswa belum semua maju presentasi dan belum selesai praktik	Melanjutkan praktik bagi siswa yang belum selesai..



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		11.30-13.30	Mengajar di kelas 8E	Remidial, lanjut Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	Siswa belum semua maju presentasi dan belum selesai praktik	Melanjutkan praktik bagi siswa yang belum selesai..
		14.00-16.00	Pendampingan ekstra basket putri	Jumlah peserta 15 anak Materi latihan dribble, posisi dan passing.	Tidak ada	Tidak ada
42	Jum'at, 2 September 2016	09.35-10.55	Mengajar di kelas 8F	Remidial, lanjut Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	Siswa belum semua maju presentasi dan belum selesai praktik	Melanjutkan praktik bagi siswa yang belum selesai..



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

43	Sabtu, 3 September 2016	10.50-12.10	Mengajar di kelas 8D	Remidial, lanjut Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	Siswa belum semua maju presentas dan belum selesai praktik	Melanjutkan praktik bagi siswa yang belum selesai..
44	Senin, 5 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar dan di ikuti oleh seluruh warga SMP N 4 Magelang dan diikuti oleh anggota PPL UNY	Tidak ada	Tidak ada
		09.15-10.50	Mengajar di kelas 8A	Remidial, lanjut Presentasi kelompok perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik dan praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik	Siswa belum semua maju presentasi dan belum selesai praktik	Melanjutkan praktik bagi siswa yang belum selesai..



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		12.10-12.50	Rapat membahas Perpisahan PPL UNY 2016	Menentukan untuk membeli kenang-kenangan untuk perpisahan sekolah	Tidak ada	Tidak ada
46	Selasa, 6 September 2016	06.30-07.00	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
		09.00-11.00	Membuat laporan	Membuat matrik, melanjutkan penulisan catatan harian dll.	Tidak ada	Tidak ada
		12.30-13.30	Membuat daftar nilai siswa	Membuat daftar nilai siswa kelas 8 A-F mata pelajaran Prakarya.		
46	Rabu, 7 September 2016	07.00-08.15	Mengajar di kelas 8 B	Penilaian Hasil Karya kerajinan limbah Kerajinan atau Prakarya di kelas VIII B.	Masih bnyak yang belum selesai dalam	Dikumpulkan atau menilaikan di



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

					mengerjakan prakarya	hari lain di aula (bascame PPL)
		11.00-12.00	Rapat membahas untuk perpisahan PPL	Merencanakan acara perpisahan yang akan diselenggarakan pada hari 14 September 2016	Tidak ada	Tidak ada
		14.00-16.00	Pendampingan ekstra bola voly	Jumlah siswa peserta sebanyak 30 anak yang terdiri dari laki-laki dan perempuan. Materi yang dilatihkan adalah passing.	Lapangan bolavoli baru saja tergyur hujan sehingga basah dna licin.	Mengepel dan mengalirkan air dengan sapi lidi.
47	Kamis,8 September 2016	10.10-11.30	Mengajar di Kelas VIII C	Penilaian Hasil Karya kerajinan limbah Kerajinan	Masih ada siswa yang	Di nilaikan di luar jam pelajaran



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				atau Prakarya di kelas VIII C.	karyanya belum jadi.	prakarya di Aula (bascome PPL)
		12.10-13.00	Rapa mahasiswa PPL UNY SMP N 4 Magelang	Membahas susunan acaraperpisahan PPL dan kesepakatan hari perpisahan, yaitu hari Rabu, 14 September 2016.	Tidak ada	Tidak ada
		11.30-13.30	Mengajar di Kelas VIII E	Penilaian Hasil Karya kerajinan limbah Kerajinan atau Prakarya di kelas VIII C	Masih ada siswa yang karyanya belum jadi.	Di nilaikan di luar jam pelajaran prakarya di Aula (bascome PPL)



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		14.00-16.00	Pendampingan ekstra bolabasket	Materi latihan lay up shoot Jumlah peserta 15	Tidak ada	Tidak ada
48	Jum'at, 9 September 2016	09.35-10.55	Mengajar di kelas 8F	Penilaian Hasil Karya kerajinan limbah Kerajinan atau Prakarya di kelas VIII F	Masih ada siswa yang karyanya belum jadi.	Di nilaikan di luar jam pelajaran prakarya di Aula (bascame PPL)
49	Sabtu, 10 September 2016	10.50-12.10	Mengajar di kelas 8D	Penilaian Hasil Karya kerajinan limbah Kerajinan atau Prakarya di kelas VIII D	Tidak ada	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

50	Selasa, 13 September 2016	06.30-07.00	Piket Simpatih	Memberi salam simpatik kepada siswa siswi SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
		09.30-10.30	Rapat persiapan perpisahan PPL	Persiapan snack, susunan acara, mencari Mic, dll	Banner perpisahan untuk hari rabu belum jadi.	Tulisan perpisahan menggunakan layar LCD proyektor.
		11.00-13.00	Membuat laporan PPL	Melanjutkan laporan mingguan dan laporan individu PPL.		
51	Rabu, 14 September 2016	07.00-08.15	Mengajar di kelas 8 B	Penilaian Hasil Karya kerajinan limbah Kerajinan	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				atau Prakarya di kelas VIII B.		
		09.00-10.30	Persiapan untuk acara perpisahan PPL	Menata meja, kursi, mic, dan sound untuk acara perpisahan PPL.	Tidak ada	Tidak ada
		13.30-15.00	Perpisahan PPL UNY 2016 di SMP N 4 Magelang	Perpisahan yang awalnya di mulai jam 13.30 mulur karena guru-guru belum dating semua. Alhamdulillah perpisahan PPL UNY berjalan lancar.	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F04
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

52	Kamis, 15 September 2016	08.00-10.00	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016	Penarikan Mahasiswa PPL UNY di damping oleh DPL kami yaitu Pak Agustianto, M.Pd. Penarikan berlangsung di ruang kepala sekolah SMP N 4 Magelang	Tidak ada	Tidak ada
----	--------------------------	-------------	----------------------------------	---	-----------	-----------

Magelang, 15 September 2016

Mengetahui,



NIP. 19680920 199903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Iswahyudi, M. Hum

NIP. 19580307 198703 1 001

Guru Pembimbing

Siti Munawaroh, S. Pd

NIP. 19670315 200701 2 013

Praktikan PPL

Imam Ramadhan B. P

NIM. 13207241006

		P	3	3	3	4	2		3		18
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik Mengajar di kelas	R		8	8	8	8	8	8	8	56
		P		8	8	8	12	9	8	8	61
	2) Penilaian dan evaluasi	R		4	4	4	4	4	4	4	28
		P			3	3	4	4	4	4	22
4	Kegiatan Non Mengajar										
	Piket	P		1,5				2			3,5
5	Kegiatan Sekolah										
	1) Upacara Bendera Hari Senin	R	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2) Piket Simpatik	R	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		P	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	5
	3) . Upacara 17 Agustusan	R					2				2

1.) Pendampingan Persami	P			5,5						5,5
2.) Pendampingan Letihan AUBADE	P			2	6	5				13
3.) Upacara Penurunan bendera HUT RI ke-71	P					3				3
JUMLAH	R									269
	P									274,5

Magelang, 15 September 2016
Mengetahui,



NIP. 19680920 199903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Iswahyudi, M. Hum
NIP. 19580307 198703 1001

Guru Pembimbing

Siti Munawaroh, S. Pd
NIP: 19641004 198703 2 009

Praktikan PPL

Imam Ramadhan B. P.
NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI HASIL KARYA PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 A**

NO	NAMA SISWA	Bahan	Karya	Laporan	Jumlah
1	AMELIA KURNIA PERMATA	2			
2	ARIYA WAHYU PRIYANTINI	2	2.9	2.8	8.6
3	ARWINA TRI AMANDA PUTRI	2	3.2	2.8	8.9
4	AULIYA WIDYANINGRUM PRATIWI S. P.	2	2.8	2.8	8.5
5	BIMA SULTHAN SETIAJI	2	2.8		
6	CHRISTIAN WILLIAM BOLLA	2	2.7		
7	DANIEL GUNAWAN	2	2.9	2.7	8.4
8	DIMAS WIDYA BRAHMANA P.	2	2.8		
9	DINDA STACYA ANDANI RIZKYAFENLI	2	2.8	2.8	8.5
10	DYNASMARA VOLANZA DEVI	2	3		
11	ELITA MUTIARA GRACIA	2	3.2	2.7	8.6
12	FAJAR MARTA PUTRA	2			
13	FEBRIAN RICKY WIBOWO	2	2.9		
14	FRANSISKA DIAH PERMATA	2	2.9	2.8	8.6
15	HASNA GHINA SHALIHA	2	3	2.7	8.6
16	ICHZAL BAGUS MAHENDRA	2	3	2.7	8.6
17	JERICO CHRISTIANTO	2	2.9		
18	JONATHAN PRADIPTA	2			
19	KIRANA YUDYA RAHMADHIANI	2	2.9	3	8.8
20	LINTANG INDAH CHRISTALLINA	2	3	2.7	8.6
21	MAILANI KHOIRIAH	2	3.2	2.8	8.9
22	MUTIARA AFRIANSA PRAMETI	2	3.5	2.8	9.3
23	OTNIEL OKTAVIANUS HARTONO	2	2.9	2.6	8.4
24	REZHA FAUZI RAMADHAN	2	3	2.7	8.6
25	RIDHO DIAZ PRANANTYO	2	2.9		
26	RIFAN DZAKY WIDYADHANA	2			
27	RIO DWI EIRLANGGA	2	2.9	2.7	8.5
28	SALSABILA YONITA	2	2.9		
29	TABINA BELINDA PUTRI	2	3.2	2.5	8.6
30	VANIA MINERVA HIMMATANA	2	3.2	3	9.2
31	WIDIARAHMA APRILIA	2	3.6	3	9.6
32	ZAHRA AYU RAHMAWATI	2	3.4	3	9.4

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa-PPL



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI HASIL KARYA PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 B**

NO	NAMA SISWA	Bahan	Karya	Laporan	Jumlah
1	ABJASAVA AHYAROSI	2	2.9	2.7	8.5
2	ACHMAD DHANUR ABIDIN	2	2.8	3	8.7
3	ADHID DARMAWAN	2	2.8	2.8	8.5
4	ADILA CANDRA KUSUMA RIZKY	2	3.4	2.8	9.2
5	ALBERTUS YOSAFAT SILNA PRADIPTA	2			
6	ARIF WINDU PRIAMBUDI	2	2.8	2.7	8.4
7	AUDREA ARNETTA DEANDRA	2		2.8	
8	DIAN STEFANI KATUUK	2	2.9	2.7	8.5
9	DIVA ATFAL PRAYOGA	2		2.7	
10	DWI KURNIATI	2		2.7	
11	EKA RIZKI SAPUTRA	2			
12	ERINDARA AYU PERMATASARI	2	3.2	2.7	8.8
13	FARADIBA AZZAHRA FADIA R.	2			
14	HALENA ELYSA	2	2.8	2.8	8.5
15	HELMI SANRIKO	2		2.8	
16	KAROLUS FARREL YOGA PRADITYA	2			
17	LAELY DWI LESTARI	2	3	2.7	8.6
18	LUQMAN HAKIM	2		2.6	
19	LUTHFI ABDILLAH	2	2.8	3	8.7
20	MAHARANI WAHYU NUR SALSABILA	2			
21	MAHATMA ACINTYA DHYATMIKA	2	2.9	2.6	8.4
22	MARCHIANO FITO HANDOKO	2	3		
23	MARIA SEKAR PADMAFATI FADJAR	2			
24	MAUDITA NASTYA SAVIRA	2	2.9	2.7	8.5
25	MOCHAMAD VERRON SATRIO E.	2	2.8		
26	MUHAMMAD SYAFIQULOH ZAIN	2	3.2		
27	MUTIARA SAKUNTALA KUSUMA	2			
28	RINATA KHAFIFAH AURORA	2		2.7	
29	SHIDIQ RIZALDI	2		2.7	
30	SUNTY TRI CHABIBAH	2	3.2	2.8	8.9
31	TASYA AYU DAVISA	2	3	2.7	8.6
32	WIRATAMA ADERAJASA	2	2.9	2.6	8.4

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Magelang, 15 September 2016

Mahasiswa-PPL



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI HASUL KARYA PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 C**

NO	NAM SISWA	Bahan	Karya	Laporan	Jumlah
1	AGUNG RAHARJO	2	3	2.7	8.6
2	AULIA FIKRI MUFIDA	2	3.2	2.8	8.9
3	DESVINA KUSUMANINGRUM	2	3		
4	DHINO CHRISTY HAUMAHU	2		2.7	
5	DIMAS BAGUS FAUZI NUGROHO	2			
6	DIMAS BAGUS PRASETYO AJI	2			
7	DIVAN APRILIAN BUDI PANGESTU	2		2.7	
8	DZIKRINA ISTIGFAROH	2	3.5	2.9	9.4
9	ELSA MERLIANA	2	2.8	2.8	8.5
10	FITRIA HIDAYATUN NISA	2	3.5		
11	MAHENDRA PRASTIAJI	2			
12	MUHAMMAD ADRIAN SYAH	2			
13	MUHAMMAD DAVA SAPUTRA	2	2.7	2.6	8.2
14	MUHAMMAD NAUFAL AFFIKRI YAHYA	2			
15	MUHAMMAD ZUHAD ABDULROCHIM	2		2.6	
16	NESA SAFFANAH	2	3		
17	OKTARINA WIDYASTUTI	2	3.2	2.7	8.8
18	SATRIA RIZQI ZUL FAHMI	2	3.6	2.6	9.2
19	SEPTIANA LARASATI	2			
20	SONYA JULIA WIDI AMANDA	2			
21	STEVIA PELANGI	2	2.8	2.7	8.4
22	SYAHRUL YANUAR RIDHO ARLIANTO	2		2.7	
23	VALINA AYU NURHIKMAH DANTI	2		2.9	
24	VENA MULIA VIRAYUDA	2		2.8	

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa-PPL



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI HASIL KARYA PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 D**

NO	NAM SISWA	Bahan	Karya	Laporan	Jumlah
1	ACHMAD MAULANA ANDI	2	3.6	3	9.6
2	ALVINA ANGGITA ERLANGGA	2	3.4	2.7	9.0
3	ANDIRA AULIA KARTASYHA	2	3.5	3	9.5
4	BARETTA PANUJU LUHUR	2	2.7	2.6	8.2
5	BINTANG BILLIA CANDRA	2	2.9	2.7	8.5
6	CITRA ATALINA	2	3	2.7	8.6
7	DEWA AHMAD NUR SAPUTRA	2	3	2.7	8.6
8	DIANA INTAN PRASETYO	2	3	2.6	8.5
9	EGGY SAPUTRA WARDANA	2	2.8	2.6	8.3
10	FEBRIAN RIZKY AGUNG PRATAMA	2	3.2	2.8	8.9
11	HAFIZ AHNAF DESMA MAULANA	2	2.8	2.7	8.4
12	LULUK LIZA NUR LABIBAH	2	2.9	2.7	8.5
13	MARSHA INDHI KHARISMAWATI	2		3	
14	MAULANA IQBAL DHARMA PUTRA	2	3	2.8	8.7
15	MUHAMMAD ELIO PHILLO RISMANTO	2	3.2	2.7	8.8
16	NIZAR RAFLI FATICHA	2	3	2.7	8.6
17	NOVAL FITRA FITRA AL MATIIN	2	2.9	2.7	8.5
18	PUTRI AFIFAH RAHMADHANTI	2	2.9		
19	RAYHAN ADIGUNA	2	2.9	2.7	8.5
20	RONALDI SATRIA NUGRAHA	2	2.9	2.7	8.5
21	SOFIA WULANDARI	2	3.2	2.7	8.8
22	SYAFA DIAN ADANI	2			
23	TIARA ZAFIRA AMALIA	2			
24	WILDHA LAYLATUL MHUNA	2	3.2	2.8	8.9

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Magelang, 15 September 2016

Mahasiswa-PPL



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI HASIL KARYA PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 E**

NO	NAMA SISWA	Bahan	Karya	Laporan	Jumlah
1	ADITYA SURYA NUGRAHA	2	3.2	3	9.2
2	AHMAD NAUFAL	2			
3	ALFI ROKHIMATUS SANIYAH	2	3.4	3	9.4
4	ALFIAN RIZQI ARDHANA	2	3	2.7	8.6
5	ARIYU RAJWA HADANU	2	2.8	2.7	8.4
6	ASADHANI ROBBY	2	3	3	8.9
7	AUZAN FILDZAH HAKIM	2	3.6	3	9.6
8	AZZAM SAEFDIN ROSYIDI	2		2.7	
9	CANDRA TRIANSYAH	2	2.8		
10	CATUR PUJI RETNO SISILIANA	2			
11	DAFFA NARENDRA ABIZAR MA'ARUF	2			
12	DIMAS AFRIZAL SAPUTRA	2	2.9	3	8.8
13	DIVA EKA SAPUTRI	2	3.2	3	9.2
14	ERLIASTIKA TIARA LISTY	2			
15	GILANG SURYA RAMADHAN	2			
16	GRADY ADELARD SURYO	2		2.7	
17	H Aidar ANDI HAFIZH	2	3	2.6	8.6
18	HAMDALLAH RIZKY AZHNURI	2			
19	KATRIN ALIVIA	2			
20	LAELI OKTAVIA SAHNAS	2	3.2	2.8	8.9
21	LISA EKA CHARISA	2		2.7	
22	MAYLISA EKA PUTRI	2	3.4	3	9.4
23	MUHAMMAD FAIZAL A.	2	3		
24	MUHAMMAD FEBRIANSYACH P.	2	3.2	2.7	8.8
25	NIESRIENDYA SASADHARA	2	3.2	2.9	9.0
26	RASHEESA NAULI NOVELAMARTHA	2	3.2	2.8	8.9
27	RISMA NABILA PUTRI	2	3.2	2.7	8.8
28	RISTA NUR INDAH SARI	2	2.7	2.5	
29	RIZKIA AZZAH	2	3		
30	ROSA NUR HAYATI	2	3	2.6	8.6
31	SALMA NUR MAJIDAH	2	3.8	3	9.8
32	WAHARANI PURA RUTI	2	3.6	3	9.6

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa-PPL



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 F**

NO	NAMA SISWA	Bahan	Karya	Laporan	Jumlah
1	ADITYA AGUS HERLAMBANG	2	3		
2	ADRIAN BAGUS ARIA NUR WIDODO	2	2.9	2.8	8.6
3	ANIENDYA DIAH PRASASTI	2	3.2	2.8	8.9
4	AVRIL NOORAN FADHILA	2	3.2	2.8	8.9
5	AZIIZ ARGOJATI	2	3.2		
6	AZZAHRA PUTRI HARINDA	2	2.9	3	8.8
7	BAGAS ARIYANTO	2			
8	DAVID ILHAM MAULANA	2	2.8		
9	DESTY ARTANTI	2	3.4	3	9.4
10	ELSA NOVA RAMDANI	2	3	3	8.9
11	FARAH AINURROHMAH	2	3.2	3	9.2
12	HAFIZ EZAR RIYADI	2		2.8	
13	HISYAMSYAH YUDITOMO	2		3	
14	INDANA SETYANINGRUM	2	2.9	3	8.8
15	KHANZA SHABIRA WIRADILLA PUTRI W. K.	2			
16	LAILI NUR HANIFAH	2	3	3	8.9
17	LUTHFI HASANUL HAKIM	2	3.2		
18	MUHAMAD ARYA WIDJAKSANA	2	3	2.7	8.6
19	MUHAMAD HENRY RAUF SURYA ADAM	2	2.9		
20	NABILA MAULDY ERWANTO	2	3	3	8.9
21	NADIA ISMI CHANIFAH	2	3.2	3	9.2
22	NAJWA MAYANG VIANISA	2	3	3	8.9
23	RIO DWIKA FIKARUNIA	2	3.4	3	9.4
24	RONALDI RIZKY RAMADHAN	2	3		
25	SISKA AGUSTINA SINDARI	2	3.4	2.7	9.0
26	TSAMARAH SHOFI	2	3	3	8.9
27	TWIN OKTIVIANA	2			
28	VIOLENTIN TRAH SANTRI	2		3	
29	WAHYU HARIYANTO	2	2.9	2.6	8.4
30	YUSUF YUDA Sτρια	2	3		
31	ZIRLYFERA CHAERANI ARSYL R. H.	2	3	3	8.9
32					

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa-PPL



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 A**

NO	NAMA SISWA	LK 1	LK 3	LK 4	U	HK
1	AMELIA KURNIA PERMATA	84	87	87	77	
2	ARIYA WAHYU PRIYANTINI	84	85	80	77	86
3	ARWINA TRI AMANDA PUTRI	85	80	80	8	89
4	AULIYA WIDYANINGRUM PRATIWI S. P.	85	82	80	85	85
5	BIMA SULTHAN SETIAJI		80	80	79	
6	CHRISTIAN WILLIAM BOLLA	85	89	89	65	
7	DANIEL GUNAWAN	85	87	87	77	84
8	DIMAS WIDYA BRAHMANA PUTRA	8	82	82	77	
9	DINDA STACYA ANDANI RIZKYAFENLI	88	82	82	98	85
10	DYNASMARA VOLANZA DEVI	85	87	87	9	
11	ELITA MUTIARA GRACIA	8	82	82	77	86
12	FAJAR MARTA PUTRA	85	80	80	77	
13	FEBRIAN RICKY WIBOWO	85	89	89	76	
14	FRANSISKA DIAH PERMATA	82	82	82	77	86
15	HASNA GHINA SHALIHA	85	89	89	98	86
16	ICHZAL BAGUS MAHENDRA	85	87	87	79	86
17	JERICO CHRISTIANTO	85	88	85	80	
18	JONATHAN PRADIPTA	85	85	85	77	
19	KIRANA YUDYA RAHMADHANI	84	80	80	82	88
20	LINTANG INDAH CHRISTALLINA	85	89	89	77	86
21	MAILANI KHOIRIAH	90	80	80	90	89
22	MUTIARA AFRIANSA PRAMETI	85	82	80	78	93
23	OTNIEL OKTAVIANUS HARTONO	85	80	80	78	84
24	REZHA FAUZI RAMADHAN	85	80	80	79	86
25	RIDHO DIAZ PRANANTYO		88	80	87	
26	RIFAN DZAKY WIDYADHANA	85	89	89	79	
27	RIO DWI EIRLANGGA	85	82	80	77	85
28	SALSABILA YONITA	85	87	87	77	
29	TABINA BELINDA PUTRI	85	88	80	77	86
30	VANIA MINERVA HIMMATANA	85	88	80	95	92
31	WIDIARAHMA APRILIA	85	88	80	95	96
32	ZAHRA AYU RAHMAWATI	87	82	82	82	94

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa-PPL



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 B**

NO	NAMA SISWA	LK 1	LK 3	LK 4	U	HK
1	ABJASAVA AHYAROSI	82	90	90	80	85
2	ACHMAD DHANUR ABIDIN	86	88	88	85	87
3	ADHID DARMAWAN	85	92	92	88	85
4	ADILA CANDRA KUSUMA RIZKY	85	90	90	77	92
5	ALBERTUS YOSAFAT SILNA PRADIPTA		92	92	77	
6	ARIF WINDU PRIAMBUDI	85	88	88	77	84
7	AUDREA ARNETTA DEANDRA	88	90	90	85	
8	DIAN STEFANI KATUUK	88	85	85	77	85
9	DIVA ATFAL PRAYOGA	85	89	89	85	
10	DWI KURNIATI	86	92	92	98	
11	EKA RIZKI SAPUTRA	89	89	89	80	
12	ERINDARA AYU PERMATASARI		92	92	77	88
13	FARADIBA AZZAHRA FADIA R.		90	90	77	
14	HALENA ELYSA	88	88	88	87	85
15	HELMI SANRIKO				77	
16	KAROLUS FARREL YOGA PRADITYA		90	90	77	
17	LAELY DWI LESTARI	85	85	85	77	86
18	LUQMAN HAKIM	85			78	
19	LUTHFI ABDILLAH	92	90	90	98	87
20	MAHARANI WAHYU NUR SALSABILA	82	88	88	77	
21	MAHATMA ACINTYA DHYATMIKA	93	90	90	75	84
22	MARCHIANO FITO HANDOKO		85	85	78	
23	MARIA SEKAR PADMAFATI FADJAR		89	89	98	
24	MAUDITA NASTYA SAVIRA	85	89	89	77	85
25	MOCHAMAD VERRON SATRIO E.	85	85	85	85	
26	MUHAMMAD SYAFIQULLOH ZAIN				78	
27	MUTIARA SAKUNTALA KUSUMA	82	89	89	77	
28	RINATA KHAFIFAH AURORA	86	88	88	77	
29	SHIDIQ RIZALDI	85	90	90	79	
30	SUNTY TRI CHABIBAH	86	88	88	77	89
31	TASYA AYU DAVISA	86	90	90	77	8.6
32	WIRATAMA ADERAJASA		85	85	77	84

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa-PPL



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 C**

NO	NAM SISWA	LK 1	LK 3	LK 4	U	HK
1	AGUNG RAHARJO	82	82	82	80	86
2	AULIA FIKRI MUFIDA	89	85	85	80	89
3	DESVINA KUSUMANINGRUM	86	82	82	77	
4	DHINO CHRISTY HAUMAHU	82	85	85	77	
5	DIMAS BAGUS FAUZI NUGROHO		9	85	77	
6	DIMAS BAGUS PRASETYO AJI	85	89	85	84	
7	DIVAN APRILIAN BUDI PANGESTU	80	89	80	77	
8	DZIKRINA ISTIGFAROH	87	90	85	77	94
9	ELSA MERLIANA	87	85	85	77	85
10	FITRIA HIDAYATUN NISA	82	82	90	77	
11	MAHENDRA PRASTIAJI	82	90	89	84	
12	MUHAMMAD ADRIAN SYAH		82	90	77	
13	MUHAMMAD DAVA SAPUTRA	82	85	86	77	82
14	MUHAMMAD NAUFAL AFFIKRI YAHYA		82	90	77	
15	MUHAMMAD ZUHAD ABDULROCHIM		85	80	77	
16	NESA SAFFANAH	85	82	90	77	
17	OKTARINA WIDYASTUTI	87	90	89	77	88
18	SATRIA RIZQI ZUL FAHMI	85	80	80	80	92
19	SEPTIANA LARASATI		89	89	89	
20	SONYA JULIA WIDI AMANDA	87	85	86	79	
21	STEVIA PELANGI		89	89	88	84
22	SYAHRUL YANUAR RIDHO ARLIANTO	82	85	86	77	
23	VALINA AYU NURHIKMAH DANTI	87	80	80	77	
24	VENA MULIA VIRAYUDA		85	85	77	

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Magelang, 15 September 2016

Mahasiswa-PPL



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 D**

NO	NAM SISWA	LK 1	LK 3	LK 4	U	HK
1	ACHMAD MAULANA ANDI	90	90	90	95	96
2	ALVINA ANGGITA ERLANGGA	84	90	91	95	90
3	ANDIRA AULIA KARTASYHA	79	80	92	77	95
4	BARETTA PANUJU LUHUR	85			77	82
5	BINTANG BILLIA CANDRA	85	85	85	79	85
6	CITRA ATALINA	85	80	92	77	86
7	DEWA AHMAD NUR SAPUTRA	83	85	85	80	86
8	DIANA INTAN PRASETYO	84	90	91	77	85
9	EGGY SAPUTRA WARDANA	85	90	90	77	83
10	FEBRIAN RIZKY AGUNG PRATAMA	80	90	91	9	89
11	HAFIZ AHNAF DESMA MAULANA	88			77	84
12	LULUK LIZA NUR LABIBAH	88	85	85	77	85
13	MARSHA INDHI KHARISMAWATI	85	90	90	77	
14	MAULANA IQBAL DHARMA PUTRA	85	85	85	77	87
15	MUHAMMAD ELIO PHILLO RISMANTO		90	91	77	88
16	NIZAR RAFLI FATICHA	80	80	92	95	8.6
17	NOVAL FITRA FITRA AL MATHIN	85	85	85	77	85
18	PUTRI AFIFAH RAHMADHANTI	85	90	90	77	
19	RAYHAN ADIGUNA	85	80	92	70	85
20	RONALDI SATRIA NUGRAHA		85	85	84	85
21	SOFIA WULANDARI	88	95	85	80	88
22	SYAFA DIAN ADANI	85			77	
23	TIARA ZAFIRA AMALIA		85	85	77	
24	WILDHA LAYLATUL MHUNA				77	89

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa-PPL



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 E**

NO	NAMA SISWA	LK 1	LK 3	LK 4	U	HK
1	ADITYA SURYA NUGRAHA	80	85	85	94	92
2	AHMAD NAUFAL		90	90	77	
3	ALFI ROKHIMATUS SANIYAH	83	89	89	87	94
4	ALFIAN RIZQI ARDHANA	84	85	85	77	86
5	ARIYU RAJWA HADANU	85	89	89	90	84
6	ASADHANI ROBBY	88	85	85	94	89
7	AUZAN FILDZAH HAKIM	83	85	85	77	96
8	AZZAM SAEFDIN ROSYIDI	80	95	90	83	
9	CANDRA TRIANSYAH		85	85	98	
10	CATUR PUJI RETNO SISILIANA	80	85	85	85	
11	DAFFA NARENDRA ABIZAR M.	83	90	90	90	
12	DIMAS AFRIZAL SAPUTRA	83	95	90	90	88
13	DIVA EKA SAPUTRI	83	85	85	79	92
14	ERLIASTIKA TIARA LISTY	83	90	90	90	
15	GILANG SURYA RAMADHAN	85	89	89	77	
16	GRADY ADELARD SURYO	83	85	85	78	
17	HAIDAR ANDI HAFIZH		85	85	78	86
18	HAMDALLAH RIZKY AZHNURI	85	85	85	85	
19	KATRIN ALIVIA	85	85	85	80	
20	LAELI OKTAVIA SAHNAS	84	95	90	77	89
21	LISA EKA CHARISA	88	85	85	80	
22	MAYLISA EKA PUTRI	83	89	89	80	94
23	MUHAMMAD FAIZAL A.	85	85	85	80	
24	MUHAMMAD FEBRIANSYACH PUTRA	84	85	85	87	88
25	NIESRIENDYA SASADHARA	80	85	85	77	90
26	RASHEESA NAULI NOVELAMARTHA	89	95	90	77	89
27	RISMA NABILA PUTRI	87	90	90	77	88
28	RISTA NUR INDAH SARI	88	85	85	94	
29	RIZKIA AZZAH	85	89	89	80	
30	ROSA NUR HAYATI	85	85	85	77	86
31	SALMA NUR MAJIDAH	89	90	90	78	98
32	WAHARANI PURA RUTI	83	95	95	84	96

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa-PPL



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NILAI PRAKARYA
SMP NEGERI 4 MAGELANG
KELAS 8 F**

NO	NAMA SISWA	LK 1	LK 3	LK 4	U	HK
1	ADITYA AGUS HERLAMBANG	85	90	85	78	
2	ADRIAN BAGUS ARIA NUR WIDODO	85	90	85	79	86
3	ANIENDYA DIAH PRASASTI	84	88	88	77	89
4	AVRIL NOORAN FADHILA	85	85	90	77	89
5	AZIIZ ARGOJATI	83	85	90	84	
6	AZZAHRA PUTRI HARINDA	85	90	85	77	88
7	BAGAS ARIYANTO	85	85	90	89	
8	DAVID ILHAM MAULANA	85	85	90	80	
9	DESTY ARTANTI	87	90	85	95	94
10	ELSA NOVA RAMDANI	87	85	90	85	89
11	FARAH AINURROHMAH	89	85	90	98	92
12	HAFIZ EZAR RIYADI	84	87	90	78	
13	HISYAMSYAH YUDITOMO	85	87	90	78	
14	INDANA SETYANINGRUM	89	85	90	100	88
15	KHANZA SHABIRA WIRADILLA PUTRI W. K.	87	85	90	79	
16	LAILI NUR HANIFAH	85	85	90	85	89
17	LUTHFI HASANUL HAKIM	87	87	90	77	
18	MUHAMAD ARYA WIDJAKSANA	85	85	85	79	86
19	MUHAMAD HENRY RAUF S. A.	85	85	85	78	
20	NABILA MAULDY ERWANTO	89	85	85	79	89
21	NADIA ISMI CHANIFAH	88	87	90	89	92
22	NAJWA MAYANG VIANISA	85	87	90	88	89
23	RIO DWIKA FIKARUNIA	87	85	85	78	94
24	RONALDI RIZKY RAMADHAN	87	85	85	80	
25	SISKA AGUSTINA SINDARI	85	85	85	77	90
26	TSAMARAH SHOFI	84	85	85	77	89
27	TWIN OKTIVIANA	85	85	85	77	
28	VIOLENTIN TRAH SANTRI	87	85	85	77	
29	WAHYU HARIYANTO	85	85	85	77	84
30	YUSUF YUDA SATRIA	87	85	85	77	
31	ZIRLYFERA CHAERANI ARSYL R. H.	89	85	85	79	89

Magelang, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa-PPL



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009



Imam Ramadhan Bagus P,

NIM. 13207241006

**DAFTAR NAMA GURU/KARYAWAN
SMP NEGERI 4 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO.	NAMA	N I P	Pangkat/Gol. Ruang	JABATAN
1	Drs. Parjopo	19680920 199903 1 004	Pembina, IV/a	Kep. Sek
2	Dra. Yustina Tri Retno, SR	19671013 199203 2 007	Pembina, IV/a	Guru
3	Lilik Nurhayati, S.Pd	19590904 198303 2 011	Pembina, IV/a	Guru
4	Setyowati, S.Pd	19601023 198609 2 001	Pembina, IV/a	Guru
5	Supinah,S.Pd	19640321 198703 2 005	Pembina, IV/a	Guru
6	Titiek Lestari, S.Pd	19620124 198603 2 014	Pembina, IV/a	Guru
7	Maesaroh, S.PdI	19610504 198603 2 009	Pembina, IV/a	Guru
8	Surahmi	19591021 198303 2 005	Pembina, IV/a	Guru
9	Sri Purwanti, S.Pd	19601205 198302 2 004	Pembina, IV/a	Guru
10	Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd	19660104 198803 1 011	Pembina, IV/a	Guru
11	Djuwaeni, S.Pd	19601226 198703 2 002	Pembina, IV/a	Guru
12	Drs. Widiyanto, M.Pd	19650701 199512 1004	Pembina, IV/a	Guru
13	Da'olah, S.Pd	19620124 198403 1 006	Pembina, IV/a	Guru
14	Yuliasuti, S.Pd	19610714 198602 2 001	Pembina, IV/a	Guru
15	Siti Munawaroh, S.Pd	19641004 198703 2 009	Pembina, IV/a	Guru
16	Sri Murwaningsih, S.Pd.	19640206 198403 2 007	Pembina, IV/a	Guru
17	Titi, S.Pd	19620301 198803 2 008	Pembina, IV/a	Guru
18	Drs. Iskandar	19660114 199802 1 001	Pembina, IV/a	Guru
19	Farida Kistiawati, S.Pd	19680816 199903 2 004	Pembina, IV/a	Guru

20	Titik Nurdiyati, S.Pd	19570810 198709 2 001	Pembina, IV/a	Guru
21	Drs. S. Prpto Sulatno	19610909 200003 1 002	Pembina, IV/a	Guru
22	Al. Hermawan, TT, S.Pd	19710515 200003 1 007	Pembina, IV/a	Guru
23	Tri Indra Prasetya, S.Pd	19770321 200012 1 002	Pembina, IV/a	W.K Kurikulum
24	Elia Rosita, S.Pd	19690324 200312 2 004	Penata TK I, III/d	Guru
25	Istarodah, S.Pd	19691119 200501 2 003	Penata TK I, III/d	Guru
26	Farid Setyawan, S.Pd	19750414 200501 1 013	Penata TK I, III/d	W.K Kesiswaan
27	Mudji Suprijatno, S.Pd	19690406 200501 1 011	Penata TK I, III/d	Guru
28	Sri Harjani, S.Pd	19760508 200604 2 013	Penata, III/c	Guru
29	Ferie Yoseph Kiroyan, S.Th	19750213 200903 1 002	Penata Md. TK.I, III/b	Guru
30	Yuli Kusumastuti, S.Pd	19750723 200903 2 002	Penata Md. TK.I, III/b	Guru
31	Arlina Candra Dewi, S.Pd	19780304 201001 2 008	Penata Md. TK.I, III/b	Guru
32	Sri Hartini, S.Pd	19670315 200701 2 013	Penata Muda, III/a	W.K Humas
33	Ifana Ida Yahya, S.Pd	-	-	Guru
34	Pilar Sidik Pratomo, S.Pd	-	-	Guru
35	Miftakhul Ullum, S.Pd.I.	-	-	Guru
36	Prawesda Garta Hida G,S.Pd	-	-	Guru
37	Sukarsih S.Pd.	19690810 200501 2 014	Penata, III/c	Guru
38	Tri Haryani S.Pd.	19730618 200604 2 015	Penata, III/c	Guru
39	Drs.Kukuh Adi Santoso	19610725 200701 1 002	Penata, III/c	Guru
40	Muhlasin	19650812 199003 1 010	Penata MD. TK, III/b	Ka. TU
41	Ngudi Lestari, S.com	19670106 200701 2 013	Pengatur, II/c	Staf
42	Sunardi, SE	19640319 200701 1 009	Pengatur II/c	Staf
43	Ninuk Setyaningsih Pratiwi	19800713 200901 2 003	Pengatur Md. Tk.I, II/b	Staf
44	Muhyasir	19771110 201001 1 004	Juru TK.I, I/d	Staf
45	Karijono	-	-	Penjaga Malam
46	Iskak Priyanto	-	-	Pesuruh
47	Martien Prihartiningsih	-	-	Staf

48	Jefri Tugiyana	-	-	Satpam
49	Tri Agus Tanto	-	-	Staf
50	Hilda Pangestika, S.Pd	-	-	Staf

Magelang, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang



Drs. Parjopo

NIP. 19680920 199903 1 004

**DAFTAR MAHASISWA PPL UNY
DAN DAFTAR GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR
SMP NEGERI 4 MAGELANG
TAHUN 2016/2017**

Nama Lokasi PPL : SMP NEGERI 4 MAGELANG

Nama Kepala Sekolah/Lembaga : Drs. Parjopo

NIP/GOL : 19680920 199903 1 004/4 A

Nama Koordinator PPL Sekolah/Lembaga : Tri Indra Prasetya, S. Pd.,M. Pd

NIP/GOL : 19770321 200012 1 002/4 A

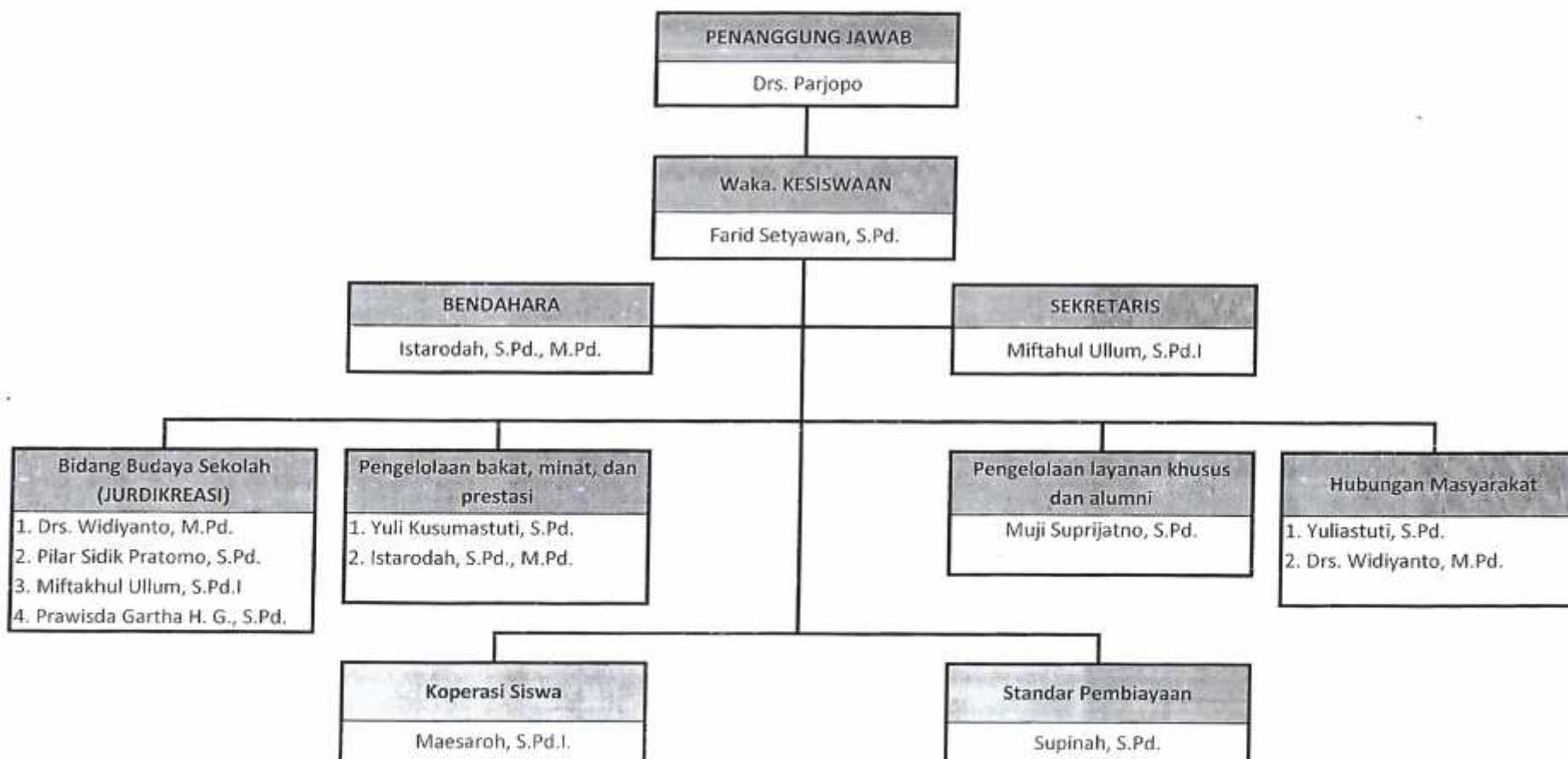
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	GURU PEMBIMBING	NIP	PANGKAT/GOL	JML MHS																																																							
1	13601241080	Fajar Agung Pamuji	P. J. K. R.	Yuli Kusumastuti, S. Pd	19750723 200903 2 002	Penata Muda Tingkat 1/3 B	2																																																							
2	13601241110	Muhammad Sururudin						3	13208241040	Egidius Bagas P. A.	Pend. Seni Musik	Sri Murwaningsih, S. Pd	19640206 198403 2 007	Pembina/4 A	2	4	13208241034	Kinanthi Sekar P.	5	13416241070	Idkha Amatulloh Azizah	Pend. IPS	Surahmi	19591021 198303 2 005	Pembina/4 A	2	6	13416241055	Ristina Damyanti	7	13301241023	Nauqi Aprilia Putri	Pend. Matematika	Sri Purwanti, S. Pd	19601205 198302 2 004	Pembina/4 A	2	8	13301244030	Yosi Giyaningsih	9	13207241006	Imam Ramadhan B. P.	Pend. Seni Kerajinan	Siti Munawaroh, S. Pd	19641004 198703 2 009	Pembina/4 A	1	10	13312241033	Maya Nurohmawati	Pend. IPA	Sri Hartini, S. Pd	19671503 200701 2 013	Penata Muda/3 A	2	11	13312241015	Dessy Roseanawati	JUMLAH TOTAL MAHASISWA		
3	13208241040	Egidius Bagas P. A.	Pend. Seni Musik	Sri Murwaningsih, S. Pd	19640206 198403 2 007	Pembina/4 A	2																																																							
4	13208241034	Kinanthi Sekar P.						5	13416241070	Idkha Amatulloh Azizah	Pend. IPS	Surahmi	19591021 198303 2 005	Pembina/4 A	2	6	13416241055	Ristina Damyanti	7	13301241023	Nauqi Aprilia Putri	Pend. Matematika	Sri Purwanti, S. Pd	19601205 198302 2 004	Pembina/4 A	2	8	13301244030	Yosi Giyaningsih	9	13207241006	Imam Ramadhan B. P.	Pend. Seni Kerajinan	Siti Munawaroh, S. Pd	19641004 198703 2 009	Pembina/4 A	1	10	13312241033	Maya Nurohmawati	Pend. IPA	Sri Hartini, S. Pd	19671503 200701 2 013	Penata Muda/3 A	2	11	13312241015	Dessy Roseanawati	JUMLAH TOTAL MAHASISWA							11						
5	13416241070	Idkha Amatulloh Azizah	Pend. IPS	Surahmi	19591021 198303 2 005	Pembina/4 A	2																																																							
6	13416241055	Ristina Damyanti						7	13301241023	Nauqi Aprilia Putri	Pend. Matematika	Sri Purwanti, S. Pd	19601205 198302 2 004	Pembina/4 A	2	8	13301244030	Yosi Giyaningsih	9	13207241006	Imam Ramadhan B. P.	Pend. Seni Kerajinan	Siti Munawaroh, S. Pd	19641004 198703 2 009	Pembina/4 A	1	10	13312241033	Maya Nurohmawati	Pend. IPA	Sri Hartini, S. Pd	19671503 200701 2 013	Penata Muda/3 A	2	11	13312241015	Dessy Roseanawati	JUMLAH TOTAL MAHASISWA							11																	
7	13301241023	Nauqi Aprilia Putri	Pend. Matematika	Sri Purwanti, S. Pd	19601205 198302 2 004	Pembina/4 A	2																																																							
8	13301244030	Yosi Giyaningsih						9	13207241006	Imam Ramadhan B. P.	Pend. Seni Kerajinan	Siti Munawaroh, S. Pd	19641004 198703 2 009	Pembina/4 A	1	10	13312241033	Maya Nurohmawati	Pend. IPA	Sri Hartini, S. Pd	19671503 200701 2 013	Penata Muda/3 A	2	11	13312241015	Dessy Roseanawati	JUMLAH TOTAL MAHASISWA							11																												
9	13207241006	Imam Ramadhan B. P.	Pend. Seni Kerajinan	Siti Munawaroh, S. Pd	19641004 198703 2 009	Pembina/4 A	1																																																							
10	13312241033	Maya Nurohmawati	Pend. IPA	Sri Hartini, S. Pd	19671503 200701 2 013	Penata Muda/3 A	2																																																							
11	13312241015	Dessy Roseanawati						JUMLAH TOTAL MAHASISWA							11																																															
JUMLAH TOTAL MAHASISWA							11																																																							



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jalan Pahlawan 41 Magelang 56117 Telepon (0293) 362338 FAX. (0293) 362338

**STRUKTUR ORGANISASI
KESISWAAN SMP NEGERI 4 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



DAFTAR EKSTRAKURIKULER PPL UNY 2016
SMP NEGERI 4 MAGELANG

DAFTAR EKSTRAKURIKULER	NAMA MAHASISWA
PRAMUKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dessy Roseanawati 2. Maya Nurohmawati 3. Nauqi Aprilia Putri
SENI MUSIK: - Band - Orkes Klunthung - Rebana - Paduan Suara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egidius Bagas P. A. 2. Kinanthi Sekar P.
PMR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idkha Amatulloh Azizah 2. Ristina Damyanti 3. Yosi Giyaningsih
OLAHRAGA: - Basket - Volly - Sepak Bola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fajar Agung Pamuji 2. Muhammad Sururudin 3. Imam Ramadhan B.P

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNY 2016
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG

Minggu ke-: 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari, Tanggal						Ket
				Senin 18/07 2016	Selasa 19/07 2016	Rabu 20/07 2016	Kamis 21/07 2016	Jumat 22/07 2016	Sabtu 23/07 2016	
1	Fajar Agung Pamuji	13601241081	P. J. K. R.							
2	Muhammad Sururrudin	13601241110	P. J. K. R.							
3	Egidius Bagas P. A.	13208241040	Pend. Seni Musik							
4	Kinanthi Sekar P.	13208241034	Pend. Seni Musik							
5	Idkha Amatulloh Azizah	13416241070	Pend. IPS							
6	Ristina Damyanti	13416241055	Pend. IPS							

7	Nauqi Aprilia Putri	13301241023	Pend. Matematika							
8	Yosi Giyaningsih	13301244030	Pend. Matematika							
9	Imam Ramadhan B. P.	13207241006	Pend. Seni Kerajinan							
10	Maya Nurohmawati	13312241033	Pend. IPA							
11	Dessy Roseanawati	13312241015	Pend. IPA							

Magelang, 23 Juli 2016

Ketua Kelompok,

Imam Ramadhan Bagus P.

NIM. 13207241006

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang,



NIP. 19680920 199903 1 004

7	Nauqi Aprilia Putri	13301241023	Pend. Matematika						KKN	
8	Yosi Giyaningsih	13301244030	Pend. Matematika						KKN	
9	Imam Ramadhan B. P.	13207241006	Pend. Seni Kerajinan						KKN	
10	Maya Nurohmawati	13312241033	Pend. IPA						KKN	
11	Dessy Roseanawati	13312241015	Pend. IPA						KKN	

Magelang, 29 Juli 2016

Ketua Kelompok,

Imam Ramadhan Bagus P.

NIM. 13207241006

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang,



Dis. Parjono

NIP. 19680920 199903 1 004

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNY 2016
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG

Minggu ke-: 3

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari, Tanggal						Ket
				Senin 1/8 16	Selasa 2/8 16	Rabu 3/8 16	Kamis 4/8 16	Jumat 5/8 16	Sabtu 6/8 16	
1	Fajar Agung Pamuji	13601241081	P. J. K. R.	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>KK.N</i>	
2	Muhammad Sururudin	13601241110	P. J. K. R.	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>KK.N</i>	
3	Egidius Bagas P. A.	13208241040	Pend. Seni Musik	<i>Egidius</i>	<i>i.</i>	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>i.</i>	<i>KK.N</i>	
4	Kinanthi Sekar P	13208241034	Pend. Seni Musik	<i>Kinanthi</i>	<i>i.</i>	<i>i.</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	
5	Idkha Amatulloh Azizah	13416241070	Pend. IPS	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>i.</i>	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	
6	Ristina Damyanti	13416241055	Pend. IPS	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>i.</i>	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	

7	Nauqi Aprilia Putri	13301241023	Pend. Matematika	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	KKK ...	
8	Yosi Giyaningsih	13301244030	Pend. Matematika	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	KKK ...	
9	Imam Ramadhan Bagus P.	13207241006	Pend. Seni Kerajinan	<i>[Signature]</i>	i..	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	Maya Nurohmawati	13312241033	Pend. IPA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	KKK ...	
11	Dessy Roseanawati	13312241015	Pend. IPA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	KKK ...	

Magelang, 3 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang,



NIP. 19680920 199903 1 004

Ketua Kelompok,

Imam Ramadhan Bagus P.

NIM. 13207241006

7	Nauqi Aprilia Putri	13301241023	Pend. Matematika						KEN	
8	Yosi Giyaningsih	13301244030	Pend. Matematika						KEN	
9	Imam Ramadhan Bagus P.	13207241006	Pend. Seni Kerajinan							
10	Maya Nurohmawati	13312241033	Pend. IPA						KEN	
11	Dessy Roseanawati	13312241015	Pend. IPA						KKN	

Magelang, 13 Agustus 2016

Ketua Kelompok,

Imam Ramadhan Bagus P.

NIM. 13207241006

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang,





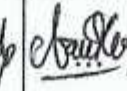










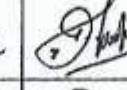
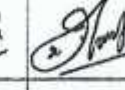




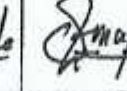




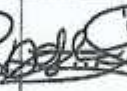


NIP. 19680920 199903 1 004

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNY 2016
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG

Minggu ke-: 5

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari, Tanggal						Ket
				Senin 15/8 16	Selasa 16/8 16	Rabu 17/8 16	Kamis 18/8 16	Jumat 19/8 16	Sabtu 20/8 16	
1	Fajar Agung Pamuji	13601241081	P. J. K. R.	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>KKN</i>	
2	Muhammad Sururudin	13601241110	P. J. K. R.	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>KKN</i>	
3	Egidius Bagas P. A.	13208241040	Pend. Seni Musik	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	
4	Kinanthi Sekar P.	13208241034	Pend. Seni Musik	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	
5	Idkha Amatulloh Azizah	13416241070	Pend. IPS	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>KKN</i>	
6	Ristina Damyanti	13416241055	Pend. IPS	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>KKN</i>	

7	Nauqi Aprilia Putri	13301241023	Pend. Matematika							
8	Yosi Giyaningsih	13301244030	Pend. Matematika						KKN	
9	Imam Ramadhan B. P.	13207241006	Pend. Seni Kerajinan							
10	Maya Nurohmawati	13312241033	Pend. IPA						KKN	
11	Dessy Roseanawati	13312241015	Pend. IPA						KKN	

Magelang, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang,



Drs. Parjopo
NIP. 19680920 199903 1 004

Ketua Kelompok,



Imam Ramadhan Bagus P.

NIM. 13207241006

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNY 2016
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG

Minggu ke-: 6

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari, Tanggal						Ket
				Senin 22/8 16	Selasa 23/8 16	Rabu 24/8 16	Kamis 25/8 16	Jumat 26/8 16	Sabtu 27/8 16	
1	Fajar Agung Pamuji	13601241081	P. J. K. R.	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	<i>Fajar</i>	
2	Muhammad Sururrudin	13601241110	P. J. K. R.	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>Muhammad</i>	<i>KKN</i>	
3	Egidius Bagas P. A.	13208241040	Pend. Seni Musik	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>Egidius</i>	<i>KKN</i>	
4	Kinanthi Sekar P.	13208241034	Pend. Seni Musik	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>Kinanthi</i>	<i>KKN</i>	
5	Idkha Amatulloh Azizah	13416241070	Pend. IPS	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>Idkha</i>	<i>KKN</i>	
6	Ristina Damyanti	13416241055	Pend. IPS	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>Ristina</i>	<i>KKN</i>	

7	Nauqi Aprilia Putri	13301241023	Pend. Matematika						KKM	
8	Yosi Giyaningsih	13301244030	Pend. Matematika						KKM	
9	Imam Ramadhan B. P.	13207241006	Pend. Seni Kerajinan							
10	Maya Nurohmawati	13312241033	Pend. IPA						KKN	
11	Dessy Roscanawati	13312241015	Pend. IPA						KKN	

Magelang, 26 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang,



NIP. 196809201999031004

Ketua Kelompok,

Imam Ramadhan Bagus P.

NIM. 13207241006

7	Nauqi Aprilia Putri	13301241023	Pend. Matematika						KKU	
8	Yosi Giyaningsih	13301244030	Pend. Matematika						KKU	
9	Imam Ramadhan B. P.	13207241006	Pend. Seni Kerajinan							
10	Maya Nurohmawati	13312241033	Pend. IPA						KKU	
11	Dessy Roseanawati	13312241015	Pend. IPA						KKU	





















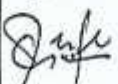







Magelang, 2 September 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang,



Ketua Kelompok,

Imam Ramadhan Bagus P.
NIM. 13207241006

7	Nauqi Aprilia Putri	13301241023	Pend. Matematika							
8	Yosi Giyaningsih	13301244030	Pend. Matematika							
9	Imam Ramadhan B. P.	13207241006	Pend. Seni Kerajinan							
10	Maya Nurohmawati	13312241033	Pend. IPA						KKN	
11	Dessy Roseanawati	13312241015	Pend. IPA						KKNU	

Magelang, 9 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang,



NIP. 19680920 199903 1 004

Ketua Kelompok,

Imam Ramadhan Bagus P.

NIM. 13207241006



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP Negeri 4 Magelang
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Dahlan No. 41, Magelang, Jawa Tengah Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : (0293)362
 Nama DPL PPL/ Magang III : ~~Agustianto~~ M.Pd. Dr. Ishwahyudi M.Hum
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Seni Kerajinan / FBS
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 1 (satu)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	03/08/2016	1	Konstruksi RPP	baik	[Signature]
2	08/08/2016	1	Monitoring	baik	[Signature]
3	26/08/2016	1	Monitoring	baik	[Signature]
4	17/08/2016	1		baik	[Signature]

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengantar Kepala Sekolah / Lembaga

Magelang, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi P.S. Kerajinan

[Signature]
 IMAM RAMADHAN S.P

009201989031004

C. FOTO DOKUMENTASI



11 Anggota PPL UNY 2016 di SMP Negeri 4 Magelang
(M. Sururrudin, Fajar, Dessy, Ristina, Maya, Kinan, Idkha, Yosi, Nauqi, Imam, Bagas)



Halaman SMP Negeri 4 Magelang (difoto dari dalam Aula)



Kegiatan PERSAMI di AULA SMP Negeri 4 Magelang



Kegiatan api unggun di acara PERSAMI SMP Negeri 4 Magelang



Sedang melakukan pendampingan PERSAMI di hari Minggu pagi



Persiapan sarapan pagi dalam kegiatan PERSAMI



Sarapan pagi bersama siswa-siswi PERSAMI dan PPL UNY dan UNNES



Pak Suprpto sedang melakukan pembinaan kegiatan PERSAMI



Latihan AUBADE untuk acara penurunan bendera dalam rangka memperingati HUT RI ke-71



Latihan AUBADE dalam rangka untuk acara penurunan Bendera di Lapangan Rindam



Latihan AUBADE bersama TNI RINDAM MAGELANG



Upacara 17 Agustus memperingati HUT RI ke-71



Mahasiswa PPL UNY dan UNY mengikuti upacara 17 Agustus memperingati HUT RI ke-71



Mahasiswa PPL UNY dan UNY mengikuti upacara 17 Agustus memperingati HUT RI ke-71



Siswa-siswi SMP N 4 Magelang sedang menuju Lapangan Rindam untuk acara penurunan Bendera dalam rangka HUT RI ke 71



Pendampingan siswa siswi di Lapangan Rindam dalam rangka AUBADE penurunan bendera di Lapangan Rindam Magelang.



Foto bersama guru pendamping AUBADE



Guru-guru pendamping AUBADE di lapangan Rindam Magelang



Kebersamaan Guru-guru dan mahasiswa PPL UNY setelah pendampingan AUBADE di Lapangan Rindam



Menyanyikan lagu Nasional sebelum KBM jam pertama dimulai



Praktik Mengajar Prakarya di kelas VIII A



Siswa-siswi kelas VIII B sedang berdiskusi Prakarya mengerjakan LK 3 dan 4



Mengawasi mata pelajaran B.Indonesia di kelas VII E



Sedang mengajar di kelas VIII B



Sedang mengajar di kelas VIII B



Salah satu kelompok sedang mempresentasikan bahan karya yang akan dibuat di kelas VIII C



Siswa siswi mulai praktik membawa bahan yang sudah didiskusikan. Di kelas VIII D



Praktik membuat kerajinan tempat tisu dari bahan limbah organik, di kelas VIII E



Praktik membuat kerajinan dari bahan limbah organik batok kelapa , di kelas VIII E



Pengecatan cangkang telur untuk membuat kerajinan tempat lilin. Di kelas VIII F



Siswa-siswi sedang konsultasi karya untuk difinishing dan pengemasan. Di kelas VIII B



Siswa siswi sedang konsultasi karya kerajinan limbah Organik



Siswa siswi sedang konsultasi karya kerajinan limbah Organik. Di kelas VIII B



Razia keamanan di kelas VIII B.



Hasil karya kerajinan limbah dari salah satu siswi kelas VIII A



Hasil karya kerajinan limbah organik dari batok dari salah satu siswi kelas VIII E



Hasil karya kerajinan limbah organik dari salah satu siswi kelas VIII E



Mengawasi mata pelajaran Prakarya dengan materi Rajut di kelas XI C



Kegiatan Ekstrakurikuler Basket di SMP N 4 Magelang



Kegiatan Ekstrakurikuler Basket di SMP N 4 Magelang



Foto bersama siswa-siswi kelas VIII A



Foto bersama siswa-siswi kelas VIII B\



Foto bersama siswa-siswi kelas VIII E



Penyerahan kenang-kenangan untuk SMP N 4 Magelang dalam acara pelepasan PPL UNY 2016



Foto bersama Mahasiswa PPL UNY dengan Dewan Guru dan Staff Tata Usaha SMP Negeri 4 Magelang