

LAPORAN KEGIATAN PPL
PERIODE 2016
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN
15 Juli – 15 September 2016



Disusun Oleh:
IBNU SHOLIHIN
13601241136

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PERIODE 2016
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut:

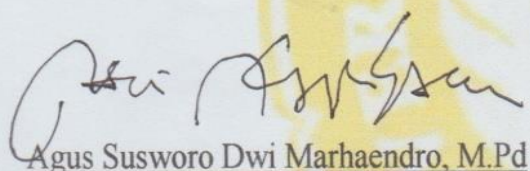
Nama : Ibnu Sholihin
NIM : 13601241136
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK MUHAMADIYAH 2 MUNTILAN dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Muntilan, September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Agus Susworo Dwi Marhaendro, M.Pd

NIP. 19710808 200112 1 001



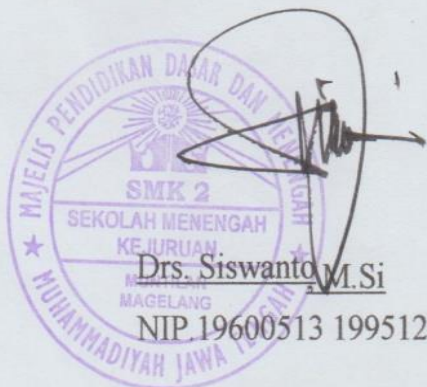
Nonik Rahmawati, S.Pd

NBM. 1171615

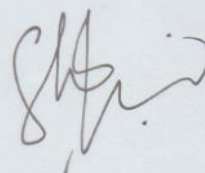
Mengetahui,

Kepala SMK Muhammadiyah 2 Muntilan

Koordinator PPL



NIP. 19600513 1995121 1 002



Setyo Hendrawati, S.Pd

NBM. 1030887

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kekuatan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dan laporan individu ini dengan baik.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib di tempuh yang difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran disekolah. Selain itu, PPL memberikan pengalaman belajar mengajar yang dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penulis dalam kegiatan PPL.

Program yang terlaksana mulai tanggal 15 juli sampai 15 september 2016 dapat berjalan lancar tentunya berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
2. Segenap pimpinan dan kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bapak Agus Susworo Dwi Marhaendro, M.Pd. Selaku dosen pembimbing PPL UNY 2016 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
4. Bapak Drs. Siswanto, M.Si selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Muntilan yang telah memberikan ijin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program PPL.
5. Ibu Setyo Hendrawati, S.Pd selaku koordinator PPL UNY 2016 yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.
6. Ibu Nonik Rahmawati S.Pd selaku guru pembimbing pelaksana PPL mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar dikelas.
7. Semua Bapak/Ibu guru, seluruh staf dan karyawan SMK Muhammadiyah 2 Muntilan yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
8. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 2 Muntilan yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti program PPL yang telah kami selenggarakan.
9. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 yang telah bekerja sama melaksanakan program dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Prakikan menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh

karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan. Semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 2 muntilan dan mahasiswa PPL UNY Tahun 2016

Muntilan, 20 September 2016

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ibnu Sholihin', written in a cursive style.

Ibnu Sholihin
NIM. 13601241136

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Pendahuluan	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Rumusan Program Kegiatan PPL	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	17
D. Refleksi	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Obsevasi
2. Matriks Individu
3. Agenda Mengajar PPL UNY 2016
4. Laporan Mingguan PPL UNY 2016
5. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
6. RPP

ABSTRAK

Oleh :IBNU SHOLIHIN

NIM : 13601241136

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang berlokasi di SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN telah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 2 mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Tujuan diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman yang nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, pembuatan media dan pembuatan RPP serta kegiatan lainnya.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Juli sampai dengan 10 September 2016, Pokok bahasan untuk kelas X mata pelajaran Olahraga yang diajarkan yaitu teknik-teknik dasar seperti bola voli, sepak bola, permainan modifikasi kasti, cabang-cabang atletik. Untuk Kelas XI mata pelajaran Olahraga yaitu sudah memasuki taktik-taktik yang baik dan rumit, semua taktik di ajarkan dan menemukan keahlian perindividu. untuk kelas XII yaitu sudah memasuki kepermainan yang sebenarnya dengan peraturan yang standard an dimodifikasi. Materi yang di ajarkan yaitu tentang strategi menyerang dan bertahan untuk cabang olahraga bola besar dan bola kecil. Metode yang di gunakan metode scientific dengan model pembelajaran teaching game for understanding/ TGFU.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik, hal itu mencakup terlaksananya semua materi yang telah disampaikan, antusias siswa dan kerjasama siswa selama pembelajaran, serta bantuan dari guru dan semua pihak sekolah Smk Muhammadiyah 2 Muntilan selama proses pembelajaran. Adapun hambatan yang ditemui mahasiswa dalam melaksanakan PPL adalah dari mahasiswa, kurangnya sumber untuk menyampaikan teori dari siswa karna hanya sumber di internet dan beberapa buku, karena ditekankan siswa aktif dalam proses belajar mengajar maka untuk membuat semua siswa aktif sangat sulit hanya beberapa yang aktif, kurangnya sarana dan prasarana. Secara umum, program-program dan kegiatan lain yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Munculnya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Tetapi hal tersebut dapat di atasi dengan adanya bantuan dari

berbagai pihak dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan

Kata kunci : PPL, SMK muhamadiyah 2 muntilan

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan amanat yang terdapat di dalam peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Selanjutnya ditegaskan pula pada Bab VI Pasal 28 Ayat 1 yang berbunyi “pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Pendidikan mengandung fungsi yang luas dari pemelihara dan perbaikan kehidupan suatu masyarakat, terutama membawa warga masyarakat yang baru mengenal tanggung jawab bersama di dalam masyarakat. Jadi pendidikan adalah suatu proses yang lebih luas daripada proses yang berlangsung di dalam sekolah saja. Pendidikan adalah suatu aktivitas sosial yang memungkinkan masyarakat tetap ada dan berkembang. Di dalam masyarakat yang kompleks, fungsi pendidikan ini mengalami spesialisasi dan melembaga dengan pendidikan formal yang senantiasa tetap berhubungan dengan proses pendidikan informal di luar sekolah) menurut **Theodore Brameld**.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang berperan penting dalam menciptakan tenaga kependidikan yang profesional. Untuk dapat membekali mahasiswa dalam bidang kependidikan secara lebih nyata, dilaksanakan PPL pada semester khusus, yaitu pada bulan Juli-September.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan belajar mahasiswa yang dilakukan di lapangan untuk mengintegrasikan pengetahuan teoritis yang diperoleh di kampus dengan pengalaman praktik di lapangan sehingga target khusus yang merupakan target kompetensi program studi dapat tercapai. Kegiatan tersebut meliputi pembelajaran dan pengelolaan administrasi di sekolah/madrasah latihan.

SMK Muhammadiyah 2 Muntilan merupakan salah satu lokasi pelaksanaan PPL. Di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam bidang kependidikan dan diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam hal melaksanakan pembelajaran, mengembangkan

potensi yang dimiliki oleh sekolah, dalam membentuk pendidikan karakter, bernurani, cendekia, dan mandiri sesuai dengan visi dan misi UNY

Analisis Situasi

PPL UNY 2016 yang ditempatkan di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan diawali dengan observasi di lapangan, diskusi antar mahasiswa dengan pihak sekolah (guru/karyawan), konsultasi program kerja dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan koordinator PPL, pelaksanaan program kerja, dan pembuatan laporan PPL.

Program PPL ini meliputi kegiatan seluruh masyarakat sekolah baik peserta didik, guru, karyawan, sarana/prasarana yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik. Tujuan PPL di sekolah antara lain :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Menjalinkan kerja sama yang saling menguntungkan antara UNY dengan sekolah.

Berdasarkan observasi sebagai kegiatan pra PPL yang telah dilaksanakan, maka hasil analisis sekolah adalah sebagai berikut:

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

SMK Muhammadiyah 2 Muntilan merupakan salah satu SMK di wilayah Desa Tamanagung, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang yang didirikan atau dibuka mulai 1 Juni 1998 yang masih Terakreditasi 'B', tepatnya di Jalan Tentara Pelajar No 12 Jumbleng, Tamanagung, Muntilan, Jawa Tengah. SMK Muhammadiyah 2 Muntilan terdiri dari 3 jurusan yaitu Jurusan Perbankan Syariah, Jurusan Teknik Komputer Jaringan, dan Administrasi Perkantoran.

2. Kondisi fisik sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

- a. Bangunan gedung : 18 ruangan, terdiri dari:

Ruang Kelas	: 9 ruangan
Ruang Guru	: 2 ruangan
Ruang Kepala Sekolah	: 1 ruangan
Ruang Lab. Komputer	: 1 ruangan

Ruang Lab. Bisnis	: 1 ruangan
Ruang TU	: 1 ruangan
Ruang OSIS	: 1 ruangan
Ruang UKS	: 1 ruangan
Gudang	: 1 ruangan

- b. Lapangan : Lapangan upacara
- c. Tempat ibadah : 1 bangunan masjid
- d. Tempat parkir : 2 tempat parkir, yaitu parkir guru dan siswa

Sekolah tersebut sedang dalam proses pembangunan. Keterbatasan ruangan tidak menjadi kendala yang cukup berarti pada sekolah tersebut. Kondisi fisik sekolah seperti yang telah disebutkan di atas pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran .

3. Potensi siswa

Beberapa prestasi yang diperoleh siswa

1. Juara 1 lomba Kompetensi siswa ADP SMK se Kabupaten magelang
2. Juara 2 Lomba kompetensi siswa TKJ SMK Se kabupaten Magelang
3. Juara 1 POPDA Pencak Silat se Kabupaten Magelang 2014 dan 2015
4. Juara 3 Lomba Paduan Suara Perkemahan Ta'aruf

4. Potensi guru

SMK Muhammadiyah 2 Muntilan memiliki 22 guru. Kualitas guru di SMK Muhammadiyah 2 muntilan tergolong baik.

5. Potensi karyawan

SMK Muhammadiyah 2 Muntilan memiliki 2 karyawan, yang keseluruhan pegawai non PNS. Sebagian besar karyawan merupakan alumni dari SMK Muhammadiyah 2 Muntilan.

6. Fasilitas KBM

Setiap jurusan di SMK Muhammadiyah 2 Muntulan rata-rata sudah memiliki fasilitas yang cukup memadai. Fasilitas KBM yang tersedia, antara lain White board, LCD, Laptop, modul, WiFi, perpustakaan, laboratorium, lapangan dan olahraga.

7. Bimbingan konseling

Kondisi ruangan atau kondisi fisik dari ruang yang digunakan untuk bimbingan konseling di SMK Muhammadiyah 2 Muntulan terlihat baik dan segala sesuatunya tertata dengan rapi. Ditambah lagi, alur penyelesaian untuk siswa-siswa yang bermasalah sudah teroganisir dengan baik.

8. Bimbingan belajar

Bimbingan belajar di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan ini dikhususkan untuk kelas XII yang akan menempuh Ujian Nasional..

9. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan yang dibagi menjadi ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Yang termasuk ekstrakurikuler wajib adalah Tapak suci dan HW, sedangkan yang termasuk ke dalam ekstrakurikuler pilihan adalah sebagai berikut :

- a. Tonti
- b. Paduan Suara
- c. Qiro'ah
- d. Seni Grafis, dan
- e. English Convertation

Seluruh ekstrakurikuler tersebut di bawah naungan seorang pembina dan setiap ekstrakurikuler memiliki pelatihnya masing-masing. Jadwal ekstrakurikuler biasanya dilaksanakan setiap seminggu sekali.

10. Organisasi dan fasilitas IPM

IPM(ikatan pelajar Muhammadiyah) sekolah ini diketuai oleh salah seorang siswa kelas XII ADP yang bernama Nurulinayah. Kegiatan yang biasa diadakan oleh IPM adalah kegiatan FORTASI(forum taaruf siswa). Letak ruang IPM bersebelahan dengan ruang UKS. Dan keanggotaan IPM cukup maksimal dengan agenda agenda yang bagus.

11. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 1 ranjang, 1 Sofa 1 timbangan. Kendala yang dirasakan oleh pihak UKS adalah kurangnya obat obatan di UKS.

12. Tempat Ibadah

SMK Muhammadiyah 2 Muntilan melakukan ibadah di masjid yang berada didepan sekolah.

13. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan ini relatif baik, namun untuk pengelolaan limbahnya masih belum efektif, walaupun tempat sampah organik dan anorganik sudah dipisah tetapi terbukti sampah yang organik maupun anorganik masih satu tempat.

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan terdiri dari

beberapa tahapan antara lain:

i. Pra PPL

Kegiatan pra PPL yang dilakukan oleh mahasiswa meliputi:

1. Sosialisasi dan koordinasi dengan pihak sekolah
2. Observasi KBM di kelas dan Potensi siswa
3. Identifikasi permasalahan yang ada ketika pembelajaran
4. Diskusi dengan Guru dan Kepala Sekolah

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan dapat dilihat pada Tabel.

Tabel 1. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan mahasiswa	25 Februari 2016	SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
2.	Observasi Pra PPL	1-16 Februari 2016	SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
3.	Praktek mengajar (PPL)	18 Juli- 10 September 2016	SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
4.	Penyelesaian Lapora	23 September 2016	SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
5.	Penarikan mahasiswa PPL	16 September 2016	SMK Muhammadiyah 2 Muntlan

ii. Rancangan Program

Hasil kegiatan pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk SMK Muhammadiyah 2 Muntilan ini didasarkan pada beberapa pertimbangan berikut:

- a. Permasalahan yang ada di dalam proses pembelajaran
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- d. Ketersediaan dana yang diperlukan
- e. Ketersediaan waktu
- f. Kestinambungan program

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan

BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan

1. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta peraturan yang berlaku di sekolah yang nantinya akan digunakan untuk tempat PPL.

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan pembelajaran di lapangan yang bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran berlangsung. Hasil observasi disajikan dalam bentuk tulisan dengan lembar yang telah disediakan kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing Lapangan. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati beberapa hal sebagai berikut:

a. Perangkat pembelajaran, meliputi

1. Kurikulum

Kurikulum yang dipakai di sekolah ini yaitu kurikulum KTSP untuk kelas X, XI, XII

2. Silabus

Seluruh materi yang akan diajarkan kepada siswa telah tersusun dalam silabus.

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Administrasi RPP dibuat oleh masing-masing guru mata pelajaran sebelum proses pembelajaran dimulai.

b. Proses pembelajaran, meliputi

1. Membuka pelajaran

Proses membuka pelajaran dimulai dengan salam lalu membaca ta'awudz kemudian syahadat dan do'a sebelum belajar, kemudian membaca Al-Qur'an 2 rukuk beserta terjemahan, dilanjutkan membaca Asmaul-Husna, Visi dan Kebijakan Mutu SMK Muhammadiyah 2 Muntilan, dan presensi kehadiran siswa.

2. Penyajian materi

Materi disampaikan dengan cara penjelasan dan praktek langsung di

lapangan.

3. Metode pembelajaran

Metode yang sering digunakan di lapangan yaitu menggunakan metode *scientific* dengan model pembelajaran problem based learning.

4. Penggunaan bahasa

Bahasa yang pokok ketika pembelajaran menggunakan Bahasa Indonesia

5. Penggunaan waktu Optimal, disiplin mulai dari awal sampai akhir, 3 jam dan 2 jam pelajaran dimanfaatkan dengan baik.

6. Teknik bertanya

Siswa dapat bertanya pada saat sesi pertanyaan sehabis mencoba permainan dan sesudah pembelajaran selesai.

7. Teknik penguasaan kelas

Guru bisa menguasai keadaan kelas dengan membikin seluruh peserta didik focus kedalam permainan, dan menegur jika ada yang tidak fokus dalam pembelajaran.

8. Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk evaluasi, siswa berdiskusi dan saling Tanya jawab soal materi yang telah di pelajari.

9. Menutup pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan berdoa sebelum peserta didik kembali kekelas.

c. Perilaku siswa

1. Perilaku siswa di lapangan

Terkadang ada yang kurang fokus dalam pembelajaran, tapi ada yang sangat semangat dalam pembelajaran. Ada siswa yang tanggap langsung dengan permainan yang telah di modifikasi oleh guru, Ada beberapa siswa yang telat ganti baju olahraga.

2. Perilaku siswa di luar pembelajaran

Ketika waktu istirahat tiba. Sebagian siswa melaksanakan sholat dhuha namu sebagiannya hanya ke kantin atau sekedar berbincang bicang dikelas Ketika waktu sholat dzuhur, semua siswa ada sebagian yang langsung ke mushola untuk sholat. Ada juga yang masih menunggu giliran karna masjid yang tersedia tidak bisa menampung semua siswa, sehingga ada shift sholat

Berdasarkan hasil observasi tersebut mahasiswa dapat memperoleh beberapa informasi, diantaranya:

a. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.

b. Mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.

- c. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.
- d. Mengetahui perilaku dan kebiasaan-kebiasaan siswa baik perilaku didalam maupun diluar kelas

Meskipun hasil yang diperoleh dari observasi ini hanya bersifat umum, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan olahraga di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan.

2. Pembagian Guru Pembimbing

Guru pembimbing di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan untuk mahasiswa PPL UNY ada 5 orang, 1 guru pembimbing olahraga, yaitu:

1. Nonik Rahmawati, S.Pd

Beliau mengampu mata pelajaran olahraga merupakan guru pembimbing Ibnu Sholihin dan Gigih Satria

✓ **Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Micro Teaching atau sering dikenal dengan istilah pengajaran mikro merupakan suatu langkah awal sebelum seorang mahasiswa melakukan pembelajaran di sekolah. Persiapan ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa semester VI. *Micro teaching* ini dapat menentukan berhak atau tidakkah seorang mahasiswa menempuh PPL di semester VII/ Khusus. Pengajaran Mikro biasanya dilakukan di kelas yang kecil. Mahasiswa praktikan berperan sebagai seorang guru sedangkan teman-temannya berperan sebagai siswa. *Micro teaching* ini bertujuan agar praktikan yakin mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai proses belajar dan mengajar di dalam atau di luar kelas. Selain itu, pengajaran mikro juga merupakan suatu media untuk melatih mahasiswa dalam menyampaikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik, dan menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi di kelas secara nyata.

Selama pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk selanjutnya menjadi pegangan pada saat berlatih mengajar. Dalam pengajaran mikro, lama waktu mengajar hanya berkisar 15-30 menit. Secara umum, Proses pembelajaran dalam pengajaran mikro meliputi:

- Membuka dan menutup pembelajaran
- Menyampaikan apersepsi
- Menyampaikan materi

- Memberikan pertanyaan pada siswa
- Menjawab pertanyaan dari siswa
- Memotivasi siswa
- Metode pembelajaran
- Mengelola kelas

Melalui pengajaran mikro yang diberikan, seorang mahasiswa bisa mendapatkan saran dan kritik dari dosen pembimbing mikro maupun dari teman-temannya demi meningkatkan potensi mahasiswa. Harapannya adalah agar mahasiswa lebih siap dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah masing-masing.

2. **Pembekalan PPL**

Kegiatan pembekalan PPL diberikan oleh pihak LPPMP kepada para mahasiswa sebelum penerjunan ke Sekolah. Pembekalan yang diberikan meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijaksanaan baru dalam bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan metode pembelajaran yang terpadu dan sesuai.

3. **Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi atau pengamatan di dalam kelas dilakukan agar mahasiswa dapat memperoleh gambaran tentang bagaimana karakteristik guru dan siswa di sekolah tersebut, bagaimana proses pembelajaran biasanya berlangsung, dan bagaimana bentuk administrasi yang sering dilakukan seorang guru dalam setiap tahun. Kegiatan ini dilakukan di sekolah masing-masing. Kegiatan observasi ini dilakukan 1 bulan sebelum mahasiswa diterjunkan secara resmi di sekolah. Tujuannya adalah agar mahasiswa lebih siap dalam melakukan PPL serta memberikan gambaran mengenai kegiatan pengajaran di dalam kelas/ dilapangan

4. **Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran sangat penting dalam mempersiapkan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Adapun perangkat pembelajaran yang dibuat seperti :

- Silabus
- RPP
- Jam Efektif
- Kriteria Ketuntasan Minimal
- Mencari referensi bahan yang akan diajarkan
- Analisis penilaian

- Agenda pembelajaran

B. Pelaksanaan PPL

Mahasiswa diterjunkan ke sekolah yang menjadi tempat PPL selama 2 bulan. PPL mulai dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah adalah sebagai berikut:

a. Pembuatan perangkat pembelajaran

Mahasiswa harus membuat perangkat pembelajaran yang terdiri atas: silabus, program tahunan, program semester, perhitungan jam efektif, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan daftar nilai siswa.

- ✓ Tujuan :Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di dalam kelas berjalan dengan lancar mempersiapkan pelaksanaan Kegiatan dalam belajar secara lebih detail
- ✓ Bentuk :Silabus, RPP, Program Tahunan, program Semester dan perhitungan jam efektif dengan bahasa Indonesia
- ✓ Sasaran :Siswa kelas X, XI, XII
- ✓ Waktu :Bulan Juli- September minggu ke-3
- ✓ Sumber dana :Mahasiswa
- ✓ Hasil :Terlampir

b. Praktik mengajar

- ✓ Tujuan : Mengembangkan ketrampilan kognitif, afektif dan psikomotorik dan menerapkan sistem pembelajaran secara langsung dengan mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh.
- ✓ Sasaran : Peserta didik kelas X, XI, XII
- ✓ Bentuk : Penyampaian materi pelajaran
- ✓ Waktu : Juli minggu ke-3 sampai dengan September minggu ke2
- ✓ Hasil : Terlampir

Dalam kegiatan praktik mengajar, terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, yakni:

a) Konsultasi Kegiatan Belajar

Konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah dilakukan sebelum melakukan pengajaran terkait materi apa yang akan diajarkan. Langkah selanjutnya praktikan berkonsultasi mengenai metode dan materi yang sudah direncanakan agar kegiatan belajar mengajar lebih optimal. Setelah konsultasi kemudian praktikan membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar di lapangan

b) Pelaksanaan Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa tidak hanya dituntut untuk dapat menyampaikan materi di dalam atau di luar kelas dengan metode mengajar yang lebih interaktif dengan siswa. Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

✓ Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mempresensi peserta didik, apersepsi dan motivasi.

✓ Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

1. Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
2. Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan yaitu metode *scientific* dengan model pembelajaran problem based learning dan teaching game for understanding/ TGFU
3. Penggunaan media pembelajaran; media pembelajaran misalnya adalah media gambar ataupun dengan video.

✓ Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pembelajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajari.
2. Menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.
3. Memberi penugasan untuk mempelajari materi berikutnya maupun penugasan yang terkait dengan materi yang telah disampaikan.
4. Menutup pelajaran dengan salam.

Pada pelaksanaannya praktikan mengajar sebanyak 34 kali pertemuan / tatap muka dengan rincian sebagai berikut :

AGENDA MENGAJAR
SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN

Minggu 1

Praktik ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Ket.
1	Kamis, 21 Juli 2016	XI PBS	3-4	Perkenalan, kontrak belajar dan pengkondisian fisik	
2	Jumat, 22 Juli 2016	XII PBS	1-2	Perkenalan, kontrak belajar dan pengkondisian fisik	
3	Sabtu, 24 Juli 2016	XI ADP	3-4	Perkenalan, kontrak belajar dan pengkondisian fisik	

Minggu 2

Praktik ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Ket.
4	Selasa, 26 Juli 2016	X TKJ	3-4	Teknik dasar sepak bola (passing menggunakan kaki bagian dalam dan permainan yang dimodifikasi)	
5	Kamis, 28 Juli 2016	XI PBS	3-4	Teknik dasar bola voli (passing atas, passing bawah, smash)	
6	Jumat, 29 Juli 2016	XII PBS	1-2	Kombinasi teknik dasar sepak bola (dribbling dan shooting)	
7	Sabtu, 30 Juli 2016	XI ADP	3-4	Teknik dasar bola voli (passing atas, passing bawah, smash)	

Minggu 3

Praktik ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Ket.
8	Senin, 1 Agustus 2018	XII ADP	2-3	Kombinasi teknik dasar sepak bola(dribbling dan shooting)	
9	Selasa, 2 Agustus 2016	X TKJ	3-4	Teknik dasar bola voli (passing atas, passing bawah)	
10	Kamis, 4 Agustus 2016	XI PBS	3-4	Teknik dasar bola voli (passing atas, passing bawah, smash) lanjutan pertemuan 1	
11	Jumat, 5 Agustus 2016	XII PBS	1—2	Kombinasi teknik dasar sepak bola(dribbling dan shooting serta permainan yang dimodifikasi). Lanjutan pertemuan 1	
12	Sabtu, 6 Agustus 2016	XI ADP	3-4	Teknik dasar bola voli (passing atas, passing bawah, smash) lanjutan pertemuan 1	

Minggu 4

Praktik ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Ket.
13	Selasa, 9 Agustus 2016	X TKJ	3-4	Teknik dasar bola voli dengan permainan yang dimodifikasi	
14	Kamis, 11 Agustus 2016	XI PBS	3-4	Modifikasi permainan softball	

15	Jumat, 12 Agustus 2016	XII PBS	1-2	Kombinasi teknik dasar bola voli (passing atas, passing bawah, dan servis)	
16	Sabtu, 13 Agustus 2016	XI ADP	3-4	Bersih-bersih perpustakaan dan menata ulang	

Minggu 5

Praktik ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Ket.
17	Senin, 15 Agustus 2016	XII ADP	1-2	Kombinasi teknik dasar bola voli (passing atas, passing bawah, servis)	
18	Selasa, 16 Agustus 2016	X TKJ	3-4	Modifikasi permainan softball	
19	Kamis, 18 Agustus 2016	XI PBS	3-4	Tolak peluru (penilaian)	
20	Jumat, 19 Agustus 2016	XII PBS	1-2	Kombinasi teknik dasar bola voli. Lanjutan pertemuan 1	
21	Sabtu, 20 Agustus 2016	XI ADP	3-4	Modifikasi permainan softball	

Minggu 6

Praktik ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Ket.
22	Selasa, 23 Agustus 2016	X TKJ	3-4	Lari jarak pendek (penilaian yang dimodifikasi)	
23	Kamis, 25 Agustus 2016	XI PBS	3-4	Teori kesehatan tentang HIV/ AIDS	

24	Jumat, 26 Agustus 2016	XII PBS	1-2	Penilaian kombinasi teknik dasar sepak bola (dribbling dan shooting)	
25	Sabtu, 27 Agustus 2016	XI ADP	3-4	Tolak peluru (penilaian)	

Minggu 7

Praktik ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Ket.
26	Senin, 29 Agustus 2016	XII ADP	2-3	Penilaian kombinasi teknik dasar sepak bola (dribbling dan shooting)	
27	Selasa, 30 Agustus 2016	X TKJ	3-4	Teori kesehatan tentang narkoba	
28	Kamis, 1 September 2016	XI PBS	3-4	Jalan sehat	
29	Jumat, 2 September 2016	XII PBS	1-2	Kebugaran jasmani	
30	Sabtu, 3 September 2016	XI ADP	3-4	Teori kesehatan tentang HIV/ AIDS	

Minggu 8

Praktik ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Ket.
31	Selasa, 6 September 2016	X TKJ	3-4	Modifikasi permainan softball. Lanjutan pertemuan 1	
32	Kamis, 8 September	XI PBS	3-4	Kebugaran jasmani	

	r 2016				
33	Jumat, 9 Septembe r 2016	XII PBS	1-2	Jalan sehat	
34	Sabtu, 10 Septembe r 2016	XI ADP	3-4	Jalan sehat	

c. Membuat Laporan PPL

- Tujuan : Melaporkan kegiatan yang telah dilakukan selama PPL
- Sasaran : Mahasiswa PPL

d. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar di kelas. Pada waktu praktikan tidak mengajar, praktikan akan mengerjakan pekerjaan-pekerjaan lain yang mendukung kegiatan PPL. Kegiatan lain tersebut misalnya adalah menyalami peserta didik pada pagi hari di depan gerbang sekolah, jaga piket pada siang hari, membantu *entry* data, menjaga *ulangan harian* untuk siswa kelas X-XII, mendampingi peserta didik dalam mempersiapkan karnaval HUT RI ke-71, maupun bertugas di perpustakaan. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktek persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis Hasil Pelaksanaan

Program PPL yang telah dilakukan tentunya masih memiliki banyak kekurangan. Sebagai seorang praktikan, kita harus terus belajar lagi demi tercapainya program pengajaran yang maksimal di dalam kelas. Praktikan sebagai calon pendidik harus memiliki kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik. Banyak persiapan yang harus dilakukan oleh seorang pendidik sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan.

Selain itu, rencana program PPL tersebut disusun sedemikian rupa agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Namun, yang terjadi di kelas tidak selalu sesuai dengan rencana semula, sehingga dalam pelaksanaannya terkadang harus mengubah metode dan pendekatan yang digunakan karena kondisi kelas dan siswa yang tidak memungkinkan jika menggunakan metode dan pendekatan semula.

Adapun analisis hasil untuk masing–masing program PPL adalah sebagai berikut:

Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Ada beberapa jenis perangkat pembelajaran yang disusun yaitu: Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), perhitungan jam efektif. Perangkat pembelajaran ini diharapkan dapat berfungsi sebagaimana mestinya. Tujuan dari pembuatan perangkat pembelajaran yakni agar dapat lebih mempersiapkan praktikan dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Namun, ada beberapa perubahan terkait penyusunan perangkat pembelajaran yang sangat berguna untuk peningkatan hasil belajar nantinya.

Praktik mengajar di luar dan di dalam kelas

1. Konsultasi kegiatan belajar

Konsultasi ini bertujuan untuk mempersiapkan materi dalam kelas secara lebih mendetail dan berfungsi untuk menambah pengetahuan terkait bagaimana menyampaikan materi terhadap peserta didik di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan.

Terdapat beberapa saran dalam melakukan konsultasi, yakni membenaran pada materi, cara penyampaian materi yang terlalu cepat

1. Praktik mengajar

Dalam praktik mengajar di luar kelas, secara garis besar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Hal ini bertujuan untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan juga dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan praktikan dalam mengajar.

Pembuatan laporan PPL

Secara resmi PPL UNY 2016 di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan selesai pada tanggal 15 September 2016, oleh karena itu setiap mahasiswa diwajibkan menyelesaikan laporan paling lambat 2 minggu setelah penarikan dari sekolah.

Laporan ini berisi pertanggung jawaban praktikan terhadap apa yang sudah dilaksanakan dalam melakukan praktik pengalaman lapangan, hal apa saja yang sudah terselesaikan dan belum dalam pelaksanaan program, faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan program selama melakukan praktik pengalaman lapangan.

D. Refleksi

Hambatan

Ketika melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lokasi SMK Muhammadiyah 2 Muntilan baik itu di dalam maupun di luar kelas, praktikan menghadapi beberapa hambatan yang berasal dari diri praktikan sendiri maupun dari tempat praktikan melaksanakan PPL di Sekolah. Hambatan yang ada meliputi :

1) Hambatan dari mahasiswa sebagai praktikan

- a. Sebagai seorang mahasiswa yang masih awam dalam menyampaikan konsep materi belum bisa sempurna.
- b. Dengan diadakannya KKN-PPL secara bersamaan dan terpisah, dirasa sedikit mengganggu jalannya PPL karena fokus mahasiswa dibagi menjadi dua yaitu KKN di masyarakat sore sampai malam dan PPL di sekolah untuk pagi sampai siang.

2) Hambatan dari Peserta didik

- a. Ada peserta didik sering membuat kegiatan sendiri dan mengganggu peserta didik yang lain.
- b. Pada saat pergantian jam peserta didik tidak langsung masuk ke kelas, terlebih saat pergantian jam setelah istirahat..

3) Hambatan dari sekolah

Pada saat kegiatan PPL berlangsung selama kurang lebih 2 bulan sering terjadi perubahan jadwal jam pelajaran, sehingga terkadang membuat kesulitan mahasiswa praktik. Selain itu sering terjadi pengurangan jam terutama di hari senin dan hari-hari tertentu karena adanya rapat koordinasi yang dilakukan oleh guru-guru setelah upacara.

4) Usaha Mengatasi Hambatan

Usaha mengatasi hambatan dari mahasiswa praktikan:

- a. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar dan penggunaan metode pembelajaran yang efektif di dalam kelas dengan jumlah peserta didik yang banyak.
- b. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang cara

pengalokasian waktu yang baik dan efektif.

Usaha mengatasi hambatan dari peserta didik:

- a) Memberikan teguran secara halus kepada peserta didik yang membuat keributan sendiri dan mengganggu peserta didik lain.
- b) Membuat kegiatan belajar mengajar di kelas menjadi lebih interaktif.
- c) Melakukan pendekatan secara personal kepada peserta didik yang sering membuat ulah di kelas.

Usaha mengatasi hambatan dari sekolah:

- a. Segera menyesuaikan dengan setiap perubahan yang terjadi baik penyesuaian jam pelajaran maupun materi pelajaran. Berkonsultasi dengan guru pembimbing langkah apa saja yang harus dilakukan ketika terjadi perubahan jam yang mendadak.
- b. Faktor Pendukung
 - 1) Mudahnya melakukan komunikasi dengan Guru Pembimbing Lapangan dan Dosen Pembimbing PPL, sehingga praktikan dapat berkonsultasi dengan baik terkait materi yang akan diberikan.
 - 2) Peserta didik mudah untuk diajak komunikasi, sehingga ketika terjadi permasalahan mudah untuk segera diselesaikan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah mahasiswa laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal dapat mahasiswa simpulkan, yaitu:

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan telah memberikan pengalaman bagaimana menjadi calon seorang guru atau dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, belajar menjadi guru profesional, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap proses guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Kegiatan belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan sudah berjalan dengan lancar dan baik sesuai dengan yang direncanakan.
4. Hubungan antara kepala sekolah, para guru, staf karyawan dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
5. Tata tertib dan kedisiplinan di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan, sepenuhnya berjalan lancar meskipun belum keseluruhan mahasiswa dapat melaksakannya dengan baik.

B. SARAN

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Untuk pihak kampus yang mengadakan atau pelaksanaan kegiatan KKN PPL harus terus menginformasikan tentang kepastian jadwal pelaksanaannya kepada para mahasiswa.
 - b. Untuk KKN dan PPLnya di pisahkan saja misalnya untuk kegiatan KKNnya di adakkan pas liburan semester 3 atau semester 5 dan untuk PPL bisa dilaksanakan pada saat liburan semester 7.
2. Untuk Pihak SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
 - a. Lebih meningkatkan dan menjaga hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin baik sampai saat ini.

- b. Perlu ditambahkan fasilitas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah, agar semua kebutuhan yang diperlukan siswa dalam proses pembelajaran dapat terpenuhi dengan baik.
 - c. Perlunya perawatan lebih lanjut akan fasilitas-fasilitas yang sudah dimiliki oleh sekolah, agar fasilitas tersebut dapat dimanfaatkan oleh siswa dengan semestinya.
 - d. Senantiasa dan menjaga prestasi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan.
 - e. Meningkatkan manajemen pengelolaan sumber daya manusia (SDM) baik guru, dan karyawan agar lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.
3. Untuk LPPMP:
- a. Memberikan pembekalan yang lebih intensif kepada para mahasiswa praktikan agar dapat lebih maksimal ketika melakukan PPL di sekolah.
 - b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMA Negeri1 Muntilan lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMA N 1 Muntilan.
 - c. Rutin melakukan pemantauan ke sekolah agar mahasiswa yang praktik merasa lebih terbimbing
4. Untuk Pihak Mahasiswa
- a. Meningkatkan koordinasi, komunikasi sesama mahasiswa
 - b. Meningkatkan koordinasi dan komunikasi sesama mahasiswa dalam menyusun sebuah program kerja
 - c. Tidak hanya di diskusikan lama lama yang penting actionnya karna didalam melaksanakan proker ini kurang actionnya sehingga menumpukdi akhir
 - d. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta meningkatkan penguasaan ketrampilan praktis dalam proses pembelajaran.
 - e. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat.
 - f. Selalu menjaga nama baik lembaga dan Almamater.
 - g. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan.
 - h. Selalu menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri.

DAFTAR PUSTAKA

TIM LPPMP. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

TIM LPPMP. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Unit Program Pengembangan Lapangan (UPPL). Universitas Negeri Yogyakarta



Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.1

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2
Muntilan

Nama Mahasiswa : Ibnu Sholihin

Alamat Sekolah : Jl. Tentara Pelajar No. 12
Jumbleng, Tamanagung, Muntilan

Nomor Mahasiswa : 13601241136
Fak/Jur/Prodi : FIK/PJKR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi sekolah masih dalam proses pengembangan dan pembangunan, ruang kelas masih belum urut penempatannya	
2.	Potensi Siswa	Ada yang memperhatikan pelajaran dengan semangat ada yang kurang bersemangat	
3.	Potensi Guru	Guru-guru yang mengajar di sekolah memiliki latar belakang pendidikan lulusan sarjana. Setiap guru memiliki potensi yang dapat dikembangkan sesuai dengan bidangnya.	
4.	Potensi Karyawan	Karyawan memiliki potensi sesuai dengan tugas yang diberika kepadanya dan memiliki latar belakang sarjana.	
5.	Fasilitas KBM, Media	Penggunaan fasilitas dan media disesuaikan dengan kebutuhan setiap guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang diampu masing-masing dan untuk LCD digunakan secara bergantian.	
6.	Perpustakaan	Buku-buku pelajaran yang tersedia cukup lengkap.	
7.	Laboratorium komputer	Terdiri dari 21 unit komputer dengan kondisi ruangan nyaman dan bersih.	
8.	Laboratorium bisnis	Tertata dengan baik seperti ruang kerja	
9.	Bimbingan Konseling	Guru BK memiliki jadwal di setiap kelas untuk memberikan bimbingan terkait dengan permasalahan siswa di sekolah maupun di rumah.	
10	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar diberikan ketika menjelang ujian.	
11	Ekstrakurikuler	Ada beberapa ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa, seperti ekstrakurikuler pramuka dan olahraga.	

		dan olahraga.	
12	Organisasi	Organisasi siswa yang ada di sekolah yaitu IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) fungsi keberadaannya sama seperti OSIS.	
13	UKS	Terdapat 1 ruang UKS, sudah tersedia fasilitas namun belum maksimal.	
14	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi siswa yang masih dikelola oleh guru. Koperasi berbentuk kantin kejujuran.	
15	Tempat Ibadah	Terdapat masjid yang tepat berada di depan sekolah	
16	Kesehatan Lingkungan	Kebersihan dan kesehatan lingkungan sudah cukup terjaga	
17	Tempat Parkir	Sudah baik tempat parkir siswa ada di belakang dan guru ada di depan ruang guru	
18	Kantin	Terdapat satu kantin sekolah yang berada di belakang ruang kelas	

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Setyo Hendrawati, S. Pd
NBM. 1030887

Muntilan, 25 Februari 2016

Mahasiswa



Ibnu Sholihin
NIM. 13601241136



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

FO4

Kelompok Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Sekolah Atau Lembaga : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan


Alamat Sekolah Atau Lembaga : Jl. Tentara Pelajar No.12 Jumbleng, Tamanagung, Muntilan, Magelang

No	Nama Kegiatan PPL	Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi	12	0	0	0	0	0	0	0	12
	b. Menyusun Matrik Program	7	0	0	0	0	0	0	0	7
	c. Persiapan Fortasi/PLS	14	0	0	0	0	0	0	0	14
	d. Acara Fortasi (3 hari)	15	0	0	0	0	0	0	0	15
	e. Pembukaan dan Penutupan PLS	3	0	0	0	0	0	0	0	3
2	Administrasi Pembelajaran Guru									
	a. Silabus	3	0	0	0	0	0	0	0	3
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1.Konsultasi	5	1	1	1	1	1	0	0	10
	2. Mengumpulkan Materi	6	2	2	2	2	2	2	0	18
	3. Membuat RPP	3	3	3	3	3	3	0,0	0	18
4. Menyiapkan atau Membuat Media	3	3	3	3	3	3	0	0	18	



5. Menyusun Materi	2	2	2	2	2	2	0	0	18
6. Diskusi Teman Sejawat	1	1	1	1	1	1	0	0	6
b. Mengajar Terbimbing									
1. Praktik Mengajar di Kelas/ Lapangan	6	8	6	8	6	8	6	6	54
2. Penilaian dan Evaluasi	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4 Kegiatan Sekolah									
a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	0	1	1	1	7
b. Peringatan HUT RI ke 71	0	0	0	0	5	5	0	0	10
c. 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
d. Piket Ketertiban	1	1	1	1	1	1	2	1	9
e. Sholat Zhuhur berJama'ah	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5 Program Tambahan									
a. Piket Guru	5	5	5	5	5	5	5	0	35
6 Kegiatan Ekstrakurikuler (Non Mengajar)									
a									
b									
c									
7 Bimbingan Dengan DPL									
a. Persiapan	1	0	0	0	0	0	0	0	1
b. Pelaksanaan	1	0	0	0	0	0	0	0	1
8 Bimbingan Dengan Guru Pembimbing									
a. Persiapan	1	0	0	0	1	2	0	0	4

b. Pelaksanaan	1	0	0	0	1	1	0	0	3
JUMLAH									324

Mengetahui,
DPL


Agus Suworo Dwi M, M.Pd

Kepala Sekolah



Drs. Siswanto, M.Si

Magelang, September 2016
Mahasiswa


Ithnu Sholihin



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

F04
untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : -
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
 Jln. Tentara Pelajar Nomor 12, Jumbleng, Tamanagung, Muntilan

No	Nama kegiatan	Hasil kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)				Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
			Swadana/sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten			
1.	Pembelian hadiah fortasi	Hadiah fortasi untuk 3 pemenang outbond	-	Rp. 228.000,-	-	-	Rp. 228.000,-	
2.	Pengadaan Slogan 5S	Pengadaan 3 Slogan 5S	-	Rp. 150.000,-	-	-	Rp. 150.000,-	
3.	Pembuatan Lapangan Voli	Pembuatan Lapangan Voli	-	Rp. 50.000,-	-	-	Rp. 50.000,-	
4.	Perpisahan	Pembelian Konsumsi Perpisahan	-	Rp. 125.000,-	-	-	Rp. 125.000,-	
TOTAL							Rp. 553.000,-	

Muntilan, 13 September 2016

Mengetahui,
 Kepala SMK Muhammadiyah 2 Muntilan


Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Siswanto M.Si
 NIP.19600513 1995121 1 002

Agus Suworo Dwi M. M.Pd
 NIP: 19710808 200112 1 001

Ibnu Sholihin
 NIM : 13601241136

	LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FORMULIR CATATAN HARIAN PPL	

NAMA LOKASI : SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN **NAMA MAHASISWA** : Ibu Sholihin
ALAMAT LOKASI : Jl. Tentara Pe lajar, Jumbleng, Muntilan **NO MAHASISWA** : 13601211136
GURU PEMBIMBING : Honik Rahmawati, S.Pd **FAK/JUR/PR-STUDI** : FK / PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., M.Pd


No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
1.	Kamis, 25 Februari 2016	13.30 - 14.30	Peninjauan PPL di SMT Muhammadiyah 2 Muntilan	Peninjauan PPL di SMT muk 2 Muntilan diikuti oleh DPL (Bpk Agus Susworo), Pat untung, Pak Novi, Pat Wahyuno dan 6 mahasiswa PPL
2.	Jum'at, 11 Maret 2016	10.00 - 12.30	Observasi fisik dan non fisik ke SMT muk 2 muntilan.	Observasi melihat sarana dan prasarana yang ada. Tanya tentang silabus, format RPP dan konsultasi tentang kurikulum
3.	Jum'at, 10 Juni 2016	08.00 - 09.30	konsultasi PPD&B dan fortasi	(konsultasi dg bu Wati dan bu Tim tentang PPD&B dan fortasi SMT muk 2 Muntilan
4.	Selasa, 27 Juni 2016	07.00 - 12.00	Rapat fortasi	Rapat yang diikuti oleh pengurus IPM dan mahasiswa PPL 4 orang bersama bu Ati dan Pat novi untuk membahas atribut.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
5.	Selasa, 28 Juni 2016	07.30 - 12.30	Rapat Fortasi (Jadwal penyusunan)	Rapat diikuti 20 pengurus IPM, 4 orang PPL, 2 guru yang membahas jadwal kegiatan fortasi yang akan dilaksanakan 18-20 Juli 2016
6.	Sabtu, 16 Juli 2016	07.30 - 08.00	Pengarahan kegiatan fortasi / pembekalan	Mahasiswa PPL ditugaskan untuk mengawasi dan jadi notulen dalam pembekalan fortasi
7.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera dan hadiah bi khalil	Upacara yang diikuti oleh semua siswa- guru, 5 mahasiswa PPL
8.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 - 15.00	fortasi hari ke-2	<ul style="list-style-type: none"> -> pendampingan tadarus siswa baru -> pendampingan sosialisasi markaha dan seks kelas oleh kapoltres Kab. Magelang ditikuti seluruh siswa baru, 10 IPM, 5 PPL -> Pendampingan penyempitan wawasan Wiyata Mandala oleh Pak Wahyuno ditikuti oleh seluruh siswa baru -> Pendampingan ke-IPM an dan PD IPM Kab. Magelang diikuti siswa baru, IPM, mahasiswa PPL -> briefing bersama IPM mengenai persiapan Outbond untuk fortasi ke 3 (hari rabu)
9.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 - 14.00	fortasi ke-3	<ul style="list-style-type: none"> -> pendampingan tadarus siswa baru -> kerja bakti dan outbond siswa baru, IPM dan 5 mahasiswa PPL serta guru-guru di sepanjang jalan stolah. Outbond dilakukan dilingkungan sekolah smk Muh 2 Muntlon.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
10.	Kamis, 21 Juli 2016	08.20 - 09.40	Mengajar PJK kelas XI PBS	<ul style="list-style-type: none"> -> Foto silang oleh seluruh siswa baru, IS 1PM dan 5 mahasiswa PPL -> Pendampingan pengenalan lagu muhamad oleh bp Ilham Sanjaya -> Tawaruf bersama seluruh guru, karyawan siswa baru sekaligus penutupan yang dilakukan oleh kepala sekolah Mengajar yang diawali dengan pengenalan dan kontrak belajar yang didampingi oleh bu NOKI (guru PJK) SMK Muh 2 Muntian
11.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 - 08.20	Mengajar PJK kelas XII PBS	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar yang diawali dengan pengenalan dan kontrak belajar didampingi oleh bu NOKI (guru PJK) dan 2 mahasiswa PPL
12.	Sabtu, 23 Juli 2016	08.20 - 09.40	Mengajar PJK kelas XI ADP	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar yang diawali dengan pengenalan dan kontrak belajar yang didampingi oleh bu NOKI (Guru PJK) dan 2 mahasiswa PPL

Paraf DPL


 Agus Susworo Dwi Marhaendro, S.Pd., M.Pd.

	LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

NAMA LOKASI : SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN
ALAMAT LOKASI : Jl. Tentara Pe lajar, Jumbeng, Muntilan Magelang
GURU PEMBIMBING : H. Dinko Prahmawati, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Ibnu Sholikin
NO MAHASISWA : 13601241134
FAKJUR/PR.STUDI : Fik / PJK R
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., M.Pd


No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 08.00 08.00 - 08.30 12.35 - 13.05	Upacara bendera briefing / rapat Sholat dhuhur berjamaah (ada kultum)	Upacara hari Senin yang diikuti seluruh siswa, guru, dan 5 mahasiswa PPL Dikuti oleh seluruh guru dan dipimpin oleh kepala sekolah SMK muk 2 Muntilan Dikuti oleh seluruh siswa x, xi, xii dan seluruh guru - 5 mahasiswa PPL
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.30 - 07.00 08.20 - 09.40	5 s (Senyum, Sapa, Salam, Santun) Mengajar PJK kelas x TKJ	Ikut 5 s bersama guru-guru Mengajar PJK kelas x TKJ yang membahas perkuliahan dan pemberian Materi Teknik Dasar sepak bola.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
3.	Rabu, 27 Juli 2016	12.35 - 13.05 06.30 - 07.00 12.35 - 13.05	Sholat dhuhur berjamaah dan ada kultum 5 5 Sholat dhuhur berjamaah (ada kultum)	Dikuti oleh seluruh siswa X, XI, XII, guru dan mahasiswa PPL 1kut 5 5 bersama dengan guru-guru. Sholat dhuhur berjamaah bersama seluruh siswa, guru-guru, mahasiswa PPL
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.30 - 07.00 08.20 - 09.40	5 5 mengajar kelas XI IPS	1kut 5 5 bersama dengan guru-guru. mengajar PJK kelas XI IPS yang diajarkan dengan pemberian materi Teknik dasar bola voli dan modifikasi permainan bola voli (Teknik dasar passing atas, passing bawah) untuk pertemuan pertama. Sholat dhuhur berjamaah dengan seluruh siswa kelas X, XI, XII serta guru dan mahasiswa PPL
		12.35 - 13.05 13.10 - 13.40	sholat dhuhur dan kultum konsultasi dengan guru pembimbing guru pembimbing (bu norki : guru PJK)	Sholat dhuhur dengan guru pembimbing mengenai RPP, pembelajaran di lapangan.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
5.	Jumat, 29. Juli 2016	06.30 - 07.00 07.00 - 07.40 07.40 - 09.00 12.35 - 13.05	5 5 kerja keaktifan (Jumat bersih) Mengajar PJK kelas XII PBS sholat dhuhur berjamaah dan kultum	ikut 5 5 dengan guru-guru ikut kerja keaktifan bersama siswa-siswi kelas X, XI, XII, mahasiswa PPL yang dilakukan di lingkungan sekolah. mengajar PJK kelas XII PBS dengan materi kombinasi gerak dasar senak bola dan permainan yang dimodifikasi (Dribbling, Passing) untuk pertemuan pertama. ikut sholat dhuhur berjamaah
6.	Sabtu, 30 Juli 2016	06.30 - 07.00 08.20 - 09.40 12.35 - 13.05 13.05 - 13.45	5 5 mengajar XI APP Sholat dhuhur berjamaah Pendampingan Latihan Upacara XI APP	ikut 5 5 bersama guru-guru. mengajar kelas XI APP dengan materi Teknik dasar bola voli dan permainan yang dimodifikasi → pertemuan pertama. ikut sholat dhuhur berjamaah ikut pendampingan Latihan upacara XII APP untuk persiapan upacara hari Senin 1 Agustus 2016.

Paraf DPL


Agus Susworo Dwi Markendro, S.Pd., M.Pd.

	LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

NAMA LOKASI : SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN **NAMA MAHASISWA** : Ibnu Sholihin
ALAMAT LOKASI : Jl. Tentara Pe lajar, Jumbleng, Muntilan **NO MAHASISWA** : 13601241136
GURU PEMBIMBING : Montik Rahmawati, S.Pd **FAKJUR/PR.STUDI** : Pjkr
DOSEN PEMBIMBING : Agus Sutworo D.Ft., M.Pd

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 - 08.00	5 (senyum, sapa, salam, sopan, santun) - upacara - briefing	- Mengalami semua murid yang berangkat sekolah bersama pada guru SMK Muli 2 Muntilan. - Upacara rutin hari Senin yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa-siswa kelas X - XII SMK Muli 2 Muntilan - briefing yang dipimpin oleh Bapak Siswanto selaku kepala sekolah SMK Muli 2 Muntilan. - Mengajar Pjkr kelas XII APF dengan materi komposisi gerate dasar ^{TEKNIK}
		08.00 - 09.00	Mengajar Pjkr	

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
		10.10 - 11.10	Membuat RPP	Sepat Bola, dengan Materi Kombinasi Dribling dan Shooting. Menyiapkan dan membuat RPP untuk pembelajaran kesekelompok, yaitu dengan materi: Teknik dasar Bola voli
		12.30 - 13.00	Sholat berjamaah dan kultum	Ikut sholat diukur berjamaah dan mendengarkan kultum, yang diikuti seluruh guru dan siswa SMK Muhammadiyah.
	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 - 07.00	5 s	- Mengalami, semua murid yang berangkat sekolah bersama dengan guru-guru SMK Muhammadiyah
		07.00 - 07.30	Piket ketertiban	- piket ketertiban bagi siswa yang terlambat berangkat sekolah
		08.20 - 09.40	Mengajar	- Mengajar PKK kelas X TKJ dengan materi Teknik dasar Bola voli (Passing atas dan bawah) serta dengan permainan yang dimodifikasi.


No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
		10.10 - 11.10	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan dan membuat RPP untuk pembelajaran hari Kamis dengan materi: modifikasi permainan Softball.
		11.10 - 12.30	Piket Guru keran	<ul style="list-style-type: none"> - menunggu / menjaga piket guru, apabila ada siswa yang ingin meminjamkan kelas / ada tamu.
		12.30 - 13.00	sholat dhukur berjamaah dan kultum	<ul style="list-style-type: none"> - sholat dhukur berjamaah yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru smk muk 2 montolan (bagi yang tidak berkeinginan).
	Rabu 2 Agustus 2016	06.45 - 07.00	SS	
3	Kamis, 14 Agustus 2016.	06.45 - 07.00	SS	<p>mengalami semua murid yang berangkat sekolah bersama para guru smk muk 2 montolan</p> <p>piket ketertiban bagi siswa - yang terlambat datang ke sekolah.</p>

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
		08.20 - 09.40.	Mengajar	Mengajar siswa-siswi kelas XI PBS dengan pemberian materi permainan tenis (permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi) → pertemuan ke 2 bola voli
		12.30 - 13.00	Sholat dhukur berjamaah dan kultum	sholat dhukur berjamaah di masjid sarini bersama seluruh siswa dan guru SMK Muk 2 Muntlon dan mendengarkan kultum.
4.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.45 - 07.00	55	menyalami murid-murid yang berangkat sholat bersama dengan guru-guru SMK Muk 2 Muntlon
		07.00 - 07.40	snam	menjadi instruktur snam bersama gigin dan diikuti oleh seluruh siswa-siswi dan guru-guru SMK Muk 2 Muntlon
		07.40 - 09.00	Mengajar	Mengajar PJK kelas XII PBS dengan materi kombinasi Teknik dasar Sepak bola (Dribling dan shooting).
		09.00 - 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	konsultasi dengan guru PJK (manorita) tentang evaluasi mengajar dan snam pagi

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
5.	Sabtu, 6 Agustus 2016	06.45 - 07.00	SS	Menjalani seluruh siswa yang berangkat sekolah bersama dengan guru-guru SMK Muh. 2 Muntilan
		07.00 - 07.30	Piket ketertiban	Piket ketertiban bagi siswa yang datang terlambat
		08.20 - 09.40	Mengajar	Mengajar kelas X APP dengan materi Teknik Dasar Permainan Bola Voli (lanjutan pertemuan pertama)
		10.00 - 11.00	Membuat RPP	Membuat dan menyempatkan RPP untuk pertemuan hari selanjutnya Selasa kelas X TEJ
		12.35 - 13.00	Sholat dhukur berjamaah dan tultum	Sholat dhukur berjamaah yang diikuti oleh seluruh siswa - siswi dan guru SMK Muh 2 Muntilan.
		13.00 - 13.45	Piket guru	Piket guru untuk menjaga piket Arabid ada siswa yang ingin meninggalkan kelas pelajaran.

Paraf DPL


 Agus Susworo Dwi Marhaendro, M.Pd

	LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

NAMA LOKASI : SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN
ALAMAT LOKASI : Jl. Tentara Pe Lajar, Jumbleng, Muntilan Magelang
GURU PEMBIMBING : Hbnlc Rahmawati, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Ibnu Sholihin
NO MAHASISWA : 13601241136
FAK/JUR/PR.STUDI : PJKP
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Pwipa, M.Pd.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 - 08.00	55	Mengalami gemuk murid yang datang / berangkat ketolah bersama guru-guru SMK muk 2 muntilan Upacara kendera. hari senin yang diikuti oleh seluruh siswa SMK muk 2 muntilan guru-guru serta mahasiswa PPL UMY briefing briefing yang dipimpin oleh kepala Sekolah SMK muk 2 muntilan Sholat dhukur bersama yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi dan guru-guru SMK muk 2 muntilan.
		07.00 - 08.00	Upacara	
		12.30 - 13.00	briefing	
			Sholat jamaah dan latihan	


No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
	Sabtu, 9 Agustus 2016	06.45 - 07.00	55	Mengalami seluruh siswa-siswi yang berangkat sekolah bersama dengan guru-guru SMK MUK 2 Muntlon
		07.00 - 07.30	Piket ketertihan	Piket ketertihan bagi siswa yang berangkat sekolah terlambat dikeni hukuman.
		08.20 - 09.40	Mengajar	Mengajar PJK kelas XI IPS dengan pembagian materi Teknik dasar bola voli serta permainan yang dimodifikasi.
		10.00 - 11.00	Membuat RPP	Membuat RPP dan menyiapkan buat pembelajaran PJK hari (hari kelas XI IPS)
		11.00 - 12.30	Piket Guru	Piket guru untuk menjaga piket bagi siswa yang ingin meninggalkan jam pelajaran (ijin)
		12.30 - 13.00	Sholat dhukur berjama'ah dan kutum	Sholat dhukur berjama'ah yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi, guru-guru SMK MUK 2 Muntlon dan mendengarkan kutum.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
3.	Paku, 10 Agustus 2016	6.45 - 07.00 07.00 - 07.30 12.35 - 13.00	5 S Piket ketertihan Sholat dhukur berjamaah dan kutum	Pembudayaan 5 S yang dilakukan mahasiswa PPL bersama dg guru untuk menyedewahi siswa yang berangkat sekolah, piket ketertihan yang dilakukan mendata/menghukum siswa yang datang terlambat, sholat dhukur berjamaah yang dilkati oleh seluruh siswa-siswi, guru, guru SMK mukaz muntian.
4.	Kamis, 11 Agustus 2016.	06.45 - 07.00 07.00 - 07.30	5 S Piket ketertihan	Pembudayaan 5 S yang dilakukan mahasiswa PPL bersama guru untuk menyedewahi siswa yang berangkat sekolah. Piket ketertihan yang dilakukan untuk mendata dan menghukum siswa yg terlambat.
5	Jumat, 12 Agustus 2016.	08.20 - 09.40 12.30 - 13.00 06.45 - 07.00	Mengajar Sholat dhukur berjamaah dan kutum 5 S	Mengajar siswa kelas XI IPS dengan materi modifikasi permainan softball. Sholat dhukur berjamaah yang dilkati oleh seluruh siswa guru. SMK muk 2 muntian. Pembudayaan 5 S yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dan guru untuk menyedewahi siswa yang berangkat sekolah.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
		07.00 - 07.40	SENAM	Mengjadi instruktur senam dengan gajah yang diikuti oleh seluruh siswa, guru SMK Muti Muti
		07.40 - 09.00	Mengajar	Mengajar siswa kelas XI PAS dengan materi kombinasi teknik dasar bola voli
G.	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.45 - 07.00	SS	Pembudayaan SS dengan guru untuk mengalami siswa yang berprestasi sekolah
		07.30 - 07.30	Piket ketertinan	Piket ketertinan yang dilakukan untuk mendata dan menghukum siswa yang terlambat
		08.20 - 09.40	Mengajar	Mengajar siswa kelas XI APP (teknologi) untuk bersih-bersih perpustakaan, mendata, mendata ulang perpustakaan SMK Muti Muti
		11.00 - 13.45	Piket guru	Piket guru, untuk menjaga piket apabila ada siswa yang jain meninggalkan pelajaran dengan alasan tertentu
		12.35 - 13.00	Sholat ahukor berjamaah dan kultum	Sholat ahukor berjamaah yang diikuti oleh seluruh siswa, guru & SMK Muti Muti

Paraf DPL


 Agus Susworo Dwi Marhaendro, M.Pd

	LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

NAMA LOKASI : SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN
ALAMAT LOKASI : Jl. Tentara Pe lajar, Jumbeng, Muntilan Magelang
GURU PEMBIMBING : Monk Rahmawati, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Ibnu Sholihin
NO MAHASISWA : 13601241136
FAK/JUR/PR.STUDI : PKP
DOSEN PEMBIMBING : Agus Sisworo Dwi.M, M.Pd


No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 06.45 - 07.00	S 5 Piket ketertarikan	<p>Pembudayaan S 5 bersama dengan guru-guru untuk mengalami siswa yang berangkat piket ketertarikan yang dilakukan untuk membantu siswa dan menghukum siswa yang terlambat</p>
		07.00 - 07.10	Mengajar	<p>Mengajar siswa kelas XII APP dengan materi kembangfi Teknik dasar bola voli (Passing dan pameruan yang dimodifikasi).</p>
		07.10 - 08.20	Sholat Ahukor berjamaah dan kulum	<p>Sholat Ahukor berjamaah dan diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII dan guru-guru suk hsh. 2 Muntilan.</p>
		12.25 - 13.00		

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 - 07.00 07.00 - 07.30 08.20 - 09.40 11.00 - 12.30 12.35 - 13.00	S 5 Piket ketertiban Mengajar Piket guru sholat dhukhor bersamalah dan kultiva	<p>pembudayaan S 5 bersama dengan guru untuk mengalami siswa yang berangkat sekolah</p> <p>piket ketertiban yang dilakukan untuk mendata dan menghukum siswa yang datang terlambat.</p> <p>- Mengajar siswa kelas X TEs dengan pemberian materi modifikasi permainan softball (dg permainan modifikasi).</p> <p>- piket guru (menjaga piket jika ada yang 'hin)</p> <p>- sholat dhukhor berjamaah dan diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII dan guru-guru SMK Mub 2 Muntian.</p>
3.	Rabu, 17 Agustus 2016.	07.30 - 11.00	Upacara Peringatan HUT RI ke-71	<p>- Upacara di pastoran, Muntian untuk mendampingi siswa kelas XI bersama dengan guru (Pak Ikhram, Bu Yuni, Pak Wahyuno serta Mahasiswa PPL)</p> <p>Mendampingi kelas XII untuk penurunan bendera di Pastoran dg guru (BU ATi, BU wati, Pak AFIF, BU adah, Pak anas)</p>
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	15.00 - 17.00 06.45 - 07.00	Upacara Penurunan Bendera S 5	<p>pembudayaan S 5 dengan guru untuk mengalami siswa yang berangkat sekolah</p>

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
	07.00 - 07.30	07.00 - 07.30	Piket ketertihan	<ul style="list-style-type: none"> - piket ketertihan dengan mendata dan mengukur yang terlambat (taufik, budi, kimgawa) - Mengajar siswa kelas XI IPS dengan materi Tatak Peluru dan Perilatan
5	Jumat, 19 Agustus 2016	08.00 - 09.40 12.35 - 13.00 07.00 - 07.40 07.40 - 09.00	Sholat dhukur berjamaah dan kuffum Senam Mengajar	
6	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00 - 07.30 08.20 - 09.40 11.00 - 13.45 12.35 - 13.00	Piket ketertihan Mengajar Piket guru Sholat dhukur jamaah dan kuffum	<ul style="list-style-type: none"> - Sholat dhukur jamaah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru smk muk 2 muntilan - menjadi instruksi kexam dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru smk muk 2 muntilan - Mengajar siswa kelas XII IPS dengan materi kombinasi Teknik dasar bola voli - piket ketertihan bagi siswa yang terlambat - Mengajar siswa kelas XI APD dengan materi modifikasi permainan soft ball - piket guru untuk mendata siswa apakah ada yang ingin meninggalkan jam pelajaran - Sholat dhukur berjamaah yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa smk muk 2 muntilan

Paraf DPL


Agus Susworo Dwi Marhaendro, M.Pd

	LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FORMULIR CATATAN HARIAN PPL	

NAMA LOKASI : SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN
ALAMAT LOKASI : Jl. Tentara Pe lajar, Jumbleng, Muntilan Magelang
GURU PEMBIMBING : Nonik Rahmawati, S.Pd.
NAMA MAHASISWA : Ibnu Sholihin
NO MAHASISWA : 13601241136
FAK/JUR/PR.STUDI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo P.M., M.Pd

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 - 07.00 07.00 - 08.00 12.30 - 13.00	Pembudayaan S s Upacara sholat jamrah dan kultum	<p>Pembudayaan S s bersama dengan guru untuk melewati siswa yang berangkat setelah</p> <p>Upacara hari senin yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMK Muntilan</p> <p>sholat jamrah dhukur yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru-guru SMK Muntilan dengan kultum yang disampaikan oleh guru SMK Muntilan</p>

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
2.	Selasa 23 Agustus 2016.	20.00 - 22.00	Pembuatan Lapangan bola voli	membuat lapangan bola voli dengan garis dari bambu yang sudah dibelah dan dirapikan dan tempat pipa besi untuk menahan tiang netnya.
		06.45 - 07.00	55	pembudayaan 5s bersama dengan guru untuk mengalami siswa yang berangkat selatan, tempatnya dilorong / lobi
		07.00 - 07.30	Piket kebersihan.	piket kebersihan untuk mendata dan menghukum siswa yang terlambat / telat masuk kelas.
		08.20 - 09.40	Mengajar	Mengajar kelas X TKJ dengan materi Laris, jarak pendek, dengan penilaian yang dimodifikasi.
		11.00 - 12.30	Piket Guru	- menjaga piket jika ada siswa yang ipin mengabaikan jam pelajaran / ipin untuk keperluan tertentu
		12.30 - 13.00	Piket Sholat shukur berjamaah dan kultum	- Sholat shukur berjamaah yang dituti oleh seluruh siswa dan guru SMK Muk 2 Muntlon disetiari dengan mendengarkan kultum dari salah satu guru SMK Muk 2 Muntlon

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
3	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 - 07.00 07.00 - 07.30 12.30 - 13.00 20.00 - 22	5 s Piket keterlibatan Sholat dhuhur berjamaah dan kultum Pemasangan banner 5 s	Pembudayaan 5 s bersama dengan guru SMT muk 2 Muntilan untuk menyalaikan siswa yang berangkat sekolah. Piket keterlibatan yang dilakukan untuk mendata dan menghukum siswa yang datang terlambat Sholat dhuhur berjamaah yang diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII dan guru-guru SMT muk 2 Muntilan Pemasangan banner 5 s di depan / pintu lorong lobi, masjid, depan kelas XI PBS dan depan kelas XI TKY
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 06.45 - 07.00 07.00 - 07.30 08.20 - 09.40 12.30 - 13.00	5 s Piket keterlibatan Mengajar sholat berjamaah dan kultum.	Pembudayaan 5 s bersama dengan guru untuk menyalaikan siswa yang berangkat di lorong lobi SMT muk 2 Muntilan Piket keterlibatan untuk mendata siswa dan menghukum siswa yang terlambat Mengajar kelas XI PBS dengan materi kesehatan (Teori), pembahasan tentang HIV / AIDS sholat dhuhur berjamaah yang diikuti seluruh siswa dan guru SMT muk 2 Muntilan

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
5	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 - 07.00 07.00 - 07.40 07.40 - 09.00	SS Kerja bakti / Jumat bersih Mengajar	- Pembudayaan SS bersama dengan guru untuk menyalaikan siswa yang berangkat sekolah - Kerja bakti membersihkan halaman, kelas dan lingkungan sekitar sekolah (SMK Muhammadiyah) - Mengajar kelas XII PBS dengan materi Sepakbola (Penilaian)
6	Sabtu, 27 Agustus 2016	06.45 - 07.00 07.00 - 07.30 08.10 - 09.40 11.00 - 12.30 12.30 - 13.00	SS Piket kebersihan Mengajar Piket guru Sholat berjamaah dan kultum	- Pembudayaan SS dengan guru untuk menyalaikan siswa yang berangkat sekolah - Piket kebersihan untuk mendata dan menyukumi siswa yang terlambat - Mengajar siswa kelas XI APD dengan materi Tolak peluru (Penilaian) - Piket guru yang dilakukan untuk mendata siswa yang apabila ada yang mau izin meninggalkan jam pembelajaran - Sholat berjamaah diukur yang diikuti seluruh siswa dan guru-guru SMK dan 2 menit disertai menyampaikan kultum.

Paraf DPL



Agus Susworo Dwi Marhaendro, S.Pd., M.Pd.



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

NAMA LOKASI
ALAMAT LOKASI

: SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN
: Jl. Tentara Pelajar, Jumbleng, Muntilan
Magelang

NAMA MAHASISWA

: Ibnu Sholihin

NO MAHASISWA

: 13601241136

FAK/JUR/PR-STUDI

: PjEP

DOSEN PEMBIMBING

: Agus ~~Widada~~ Susworo P.M., M.Pd

GURU PEMBIMBING

: Nonik Rahmawati, S.Pd

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Pembudayaan S s	Pembudayaan S s bersama dengan guru-guru untuk mengalami siswa yang berangkat sekolah.
		07.00 - 07.40	Upacara	Upacara rutin hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UMY
		07.40 - 08.00	briefing	briefing yang dipimpin oleh kepala sekolah srtk muk 2 muntlan

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
		08.00 - 09.00	Mengajar	Mengajar siswa kelas XII APD dengan materi Penilaian Sepat Bola (kombinasi dribling dan shooting).
	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Pembudayaan SS	Pembudayaan SS yang bersama dengan guru-guru untuk menyahani siswa yang berangkat sekolah
		07.00 - 07.30	Piket ketertiban	Piket ketertiban yang dilakukan untuk mendata dan menghemat siswa yang terlambat berangkat sekolah.
		08.20 - 09.40	Mengajar	Mengajar siswa kelas X TKJ dengan pemberian materi kesehatan tentang Narkoba (Teori di kelas)
		11.00 - 12.30	Piket guru	Piket guru yang dilakukan untuk mendata siswa yang mau izin meninggalkan jam pelajaran dengan alasan tertentu
		12.30 - 13.00	Sholat berjamaah dan kultum	Sholat dhukur berjamaah dan kultum diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan siswa PPL UMY

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Pembudayaan Ss	Pembudayaan Ss bersama dengan guru di lobi masuk untuk mengalami siswa yang berangkat sekolah.
		07.00 - 07.30	Piket ketertiban	Piket ketertiban untuk mendata siswa yang terlambat datang sekolah
		12.30 - 13.00	Sholat dhukur berjamaah dan kultum	Sholat dhukur berjamaah yang diikuti oleh seluruh siswa, guru smk msh 2 muntian dan mahasiswa PPL unit dan mendengarkan kultum.
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 - 07.00	pembudayaan Ss	Pembudayaan Ss bersama dengan guru-guru di lobi masuk untuk mengalami siswa yang berangkat ke sekolah
		07.00 - 07.30	piket ketertiban	Piket ketertiban untuk mendata dan menghitum siswa yang terlambat berangkat sekolah.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
		08.20 - 09.40	Mengajar	Mengajar PJK kelas XI PBS dengan pemberian materi jalan sehat, dengan rute mengelilingi sekitar sekolah SMK Muh 2 Muntian.
		12.30 - 13.00	sholat dhukur berjamaah dan kutum	sholat dhukur berjamaah dan mendengarkan kutum yang diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII, guru-guru SMK Muh 2 Muntian dan mahasiswa PPL UNY 2016.
5	Jumiat, 2 September 2016	06.45 - 07.00	Pembudayaan 5s	pembudayaan 5s bersama dengan guru-guru dilobi mesuk untuk mengalami siswa yang berangkat sekolah
		07.00 - 07.40	Jumiat sehat (senam)	kegiatan senam jumiat, menjadi instruktur senam bersama gigih yang diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII, guru-guru SMK Muh 2 Muntian dan mahasiswa PPL UNY 2016.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
6.	Sabtu, 3 September 2016	07.40 - 09.00	Mengajar	Mengajar PJK kelas XII IPS dengan pemberian materi kebudayaan Jasmari (menyeksplor kemampuan siswa untuk membuat serangkaian gerakan).
		06.45 - 07.00	Pembudayaan SS	Pembudayaan SS bersama dengan guru dilobi masuk untuk menyalaui siswa yang berangkat Sekolah.
		07.00 - 07.30	Piket latertikan	Piket latertikan untuk menjaga dan meningkatkan siswa yang terlambat.
		08.20 - 09.40	Mengajar	Mengajar PJK kelas XI ADP dengan pemberian materi kesehatan tentang HIV/AIDS.
		11.00 - 12.30	Piket guru	Piket guru untuk menjaga siswa yang ingin meningkatkan jam pembelajaran dengan alasan tertentu
		12.30 - 13.00	Sholat dhukur berjamaah dan kutum	Sholat dhukur berjamaah yang diikuti seluruh siswa, guru smt muk 2 muntlun dan mahasiswa PPL uny 2016 dan kutum.

Paraf DPL


 Agus Susworo Dwi Marhaendro, S.Pd., M.Pd.



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

NAMA LOKASI
ALAMAT LOKASI

: SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN
: Jl. Tentara Pelajar, Jumbleng, Muntilan
Magelang

NAMA MAHASISWA :
NO MAHASISWA :
FAK/JUR/PR.STUDI :
DOSEN PEMBIMBING :

GURU PEMBIMBING :

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 - 07.00 07.00 - 07.40 12.30 - 13.00	Pembudayaan 55 Upacara Sholat dhuhur berjamaah dan kultum	Pembudayaan 55 bersama dengan guru dilobi masjid untuk menyalamai siswa yang berangkat sekolah Upacara rutin hari senin yang diikuti oleh seluruh siswa X-XII, guru SMK Muntilan dan mahasiswa PPL UNY 2016. Sholat dhuhur berjamaah yang dituf oleh seluruh siswa X-XII, guru SMK Muntilan dan mahasiswa PPL UNY 2016

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
2.	Selasa, 6 September 2016	06.45 - 07.00 07.00 - 07.30 08.20 - 09.40 11.00 - 12.30 12.30 - 13.00	pembudayaan SS Piket keaktifan Mengajar Piket guru Sholat dhuhur berjamaah dan kultum	<p>Pembudayaan SS bersama dengan guru di lobi masuk. Untuk menyelahe siswa yang berangkat sekolah</p> <p>Piket keaktifan untuk mendata siswa yang terlambat berangkat sekolah</p> <p>Mengajar kelas X Tks dengan pemberian materi permissian testi (lanjutan dari pertemuan yang dulu)</p> <p>Piket guru untuk mendata siswa yang ingin mennggal ngatkan jam pelajaran dengan absen tertentu.</p> <p>sholat dhuhur berjamaah diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII, guru smk muk 2 muntlan dan mahasiswa- PPL UNY 2016 dan mendongarkan kultum dari kelas XAPP</p>
3.	Rabu, 7 September 2016	06.45 - 07.00	pembudayaan SS	<p>Pembudayaan SS Bersama dengan guru-guru smk muk 2 muntlan untuk menyelahe siswa yang berangkat sekolah.</p>

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
		07.00 - 07.30	Piket ketertihan	piket ketertihan untuk mendata siswa dan menghisun siswa yang terlambat berangkat sekolah.
		12.30 - 13.00	Sholat dhukur berjamaah dan kultum	sholat dhukur berjamaah yang diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII, guru SMK MUK 2 Muntihar, Mahasiswa PPL UMY 2016 dan menderangkan kutum siswa kelas X APP.
		09.00 - 12.30	Mengantar siswa ke umum (Universitas Muhammadiyah Magelang)	Mengantar siswa kelas XII APP Churri (Mayah) untuk persiapan lomba UKS 2016 ke Universitas Muhammadiyah Magelang.
4.	Kamis, 8 September 2016	06.45 - 07.00	Pembudayaan SS	Pembudayaan SS 5 Bersama dengan guru untuk menyadani siswa yang berangkat sekolah
		07.00 - 07.30	Piket ketertihan	Piket ketertihan untuk mendata dan menghisun siswa yang terlambat
		08.20 - 09.40	Mengajar	Mengajar siswa kelas XI PBS dengan pemberian materi kebugaran jasmani (mengantar kemampuan siswa untuk membuat rangkaian gerakan komposisi kebugaran jasmani secara kelompok).

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
	Jumat, 9 September	06.45 - 07.00	Pembudayaan SS	Pembudayaan SS bersama dengan guru-guru dilobi makam untuk menyalami - siswa yang berangkat sekolah.
	Jumat, 9 (senam)	07.00 - 07.40	Jumat sehat (senam)	Menjadi instruktur senam bersama djigih. Acara putiah bersih ini dilatih oleh seluruh kelas XI, XII dan guru-guru SMK MUK 2 Muntian. Para murid. murid dan guru-guru sangat antusias mengikuti senam
		07.40 - 09.00	Mengajar kelas XII PBS	Mengajar PJK kelas XII PBS dengan pemberian materi lari jarak jauh mengelilingi Sekeloa sekolah. (modifikasi dengan jarak ± 2 km).
	Sabtu, 10 September 2016	06.45 - 07.00	Pembudayaan SS	Pembudayaan SS bersama dengan guru-guru dilobi makam untuk menyalami siswa yang berangkat sekolah.
		07.00 - 07.30	Piket kebersihan	Piket kebersihan untuk mendata dan menghukum siswa yang terlambat.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitas/Kuantitas
		08.20 - 09.40	Mengajar MK K15 XI APD	Mengajar PK kelas XI APD dengan pemberian materi jalan sehat mengelilingi sekitar lingkungan sekolah
		11.00 - 12.30	fillet guru	fillet guru untuk mendata siswa yang mau ijin pulang dengan alasan tertentu
		12.30 - 13.00	Sholat dhukur berjamaah dan bakti	sholat dhukur berjamaah yang diikuti seluruh siswa kelas X, XI, XII dan guru-guru SMK muh 2 Muhulan
	Jumat, 16 September 2016.	09.30 - 11.00	Penarikan Mahasiswa PPL UMY 2016	Penarikan mahasiswa PPL UMY oleh Bp. Agus Susworo selaku PPL kami, yang diikuti oleh 5 mahasiswa PPL UMY, Bapak Kepala sekolah, Ibu Setyo Setyo Hendrawati (selaku koordinator PPL). Acara tsb berlangsung dengan penarikan mahasiswa PPL UMY 2016.

Paraf DPL



Agus Susworo Dwi Marhaendro, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : X
Materi : Permainan Sepak Bola
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

1. STANDAR KOMPETENSI : mempraktikan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
2. KOMPETENSI DASAR : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri
3. INDIKATOR
 - Melakukan teknik dasar passing dan shooting menggunakan kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik
 - Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan shooting menggunakan kaki bagian dalam menggunakan koordinasi yang baik
 - Melakukan teknik penguasaan bola dengan passing dan shooting menggunakan kaki bagian dalam pada permainan yang sudah di modifikasi
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
 - Siswa dapat melakukan melakukan teknik dasar passing dan shooting menggunakan kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik
 - Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan shooting menggunakan kaki bagian dalam menggunakan koordinasi yang baik
 - Siswa dapat melakukan teknik penguasaan bola dengan passing dan shooting menggunakan kaki bagian dalam pada permainan yang sudah di modifikasi
5. MATERI PEMBELAJARAN
 - a. Pengertian sepak bola

Sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menepak bola dengan tujuan untuk memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan bolanya sendiri agar tidak kemasukan bola. Seluruh

pemain boleh menggunakan semua anggota badan kecuali tangan, dan hanya penjaga gawang yang diperbolehkan memakai tangan. Masing-masing tim terdiri dari 11 pemain yang dimainkan dengan dua babak(2x45 menit) dengan waktu istirahat 15 menit diantara babak tersebut.

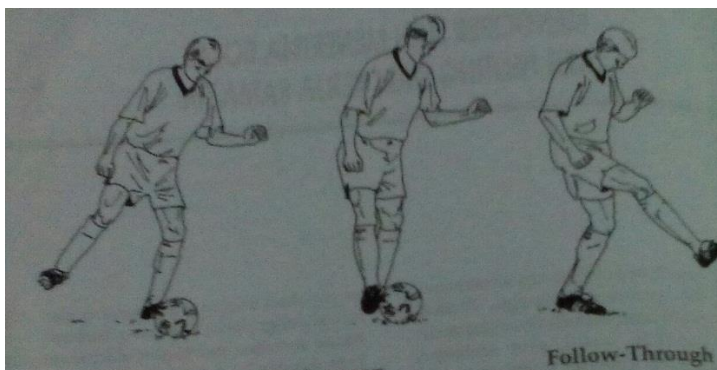
b. Teknik-teknik dasar dalam sepak bola

- Teknik tanpa bola

Cara pemain menguasai gerak tubuhnya dalam permainan, yang menyangkut cara berlari, cara melompat, gerak tipu dll

- Teknik dengan bola

a. Passing menggunakan kaki bagian dalam

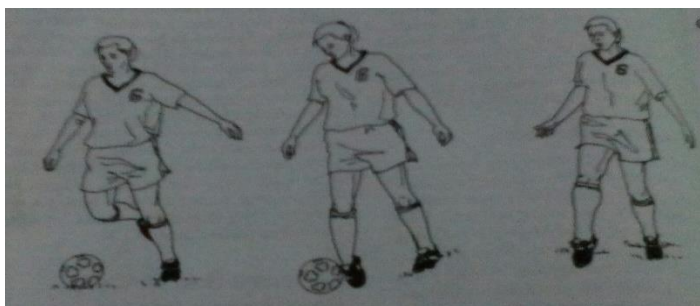


Persiapan: berdiri menghadap target, letakkan kaki yang menahan keseimbangan disamping bola, arahkan kaki ke target, ayunkan kaki yang akan menendang kebelakang

Pelaksanaan: ayunkan kaki yang akan menendang kedepan, tendang bagian tengah bola dengan bagian samping dalam kaki

Follow through: lanjutkan gerakan searah dengan bola

b. Passing menggunakan kaki bagian luar

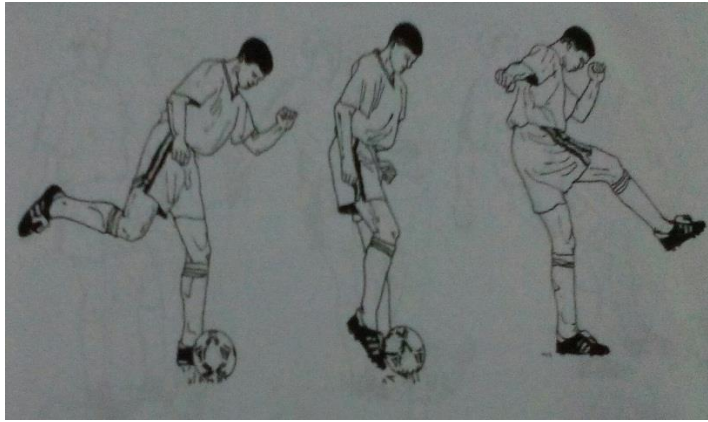


Persiapan: letakkan kaki yang menahan keseimbangan sedikit disamping belakang bola, arahkan kaki kedepan, ayunkan kaki yang akan menendang kebelakang

Pelaksanaan: sentakkan kaki yang akan menendang kedepan, tendang bola dengan kaki bagian samping luar

Follow through: lanjutkan gerakan searah dengan bola

c. Passing menggunakan kaki bagian punggung



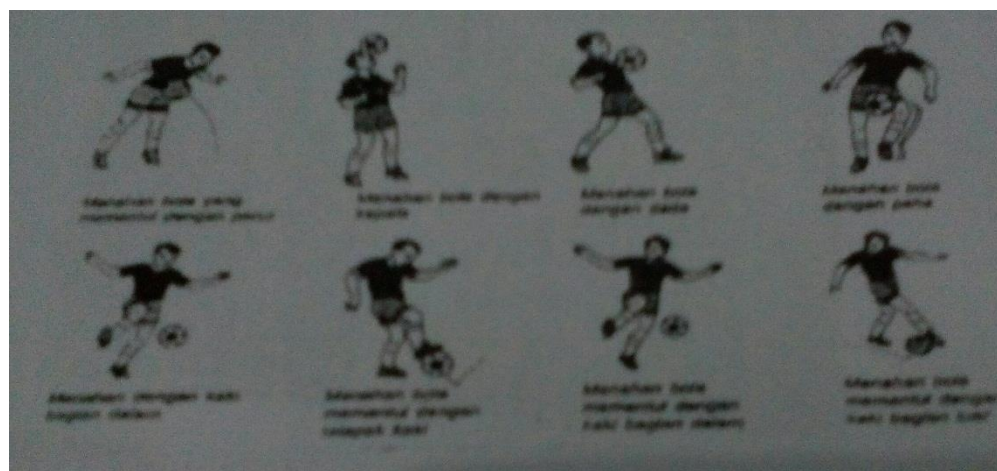
Persiapan: letakkan kaki yang menahan keseimbangan disamping bola, arahkan kaki ke target, tarik kaki yang akan menendang ke belakang, bagian kura-kura kaki diluruskan dan dikuatkan

Pelaksanaan: pindahkan berat badan kedepan, kaki yang akan menendang disentakkan dengan kuat, tendang bagian tengah bola dengan bagian tengah kura-kura kaki

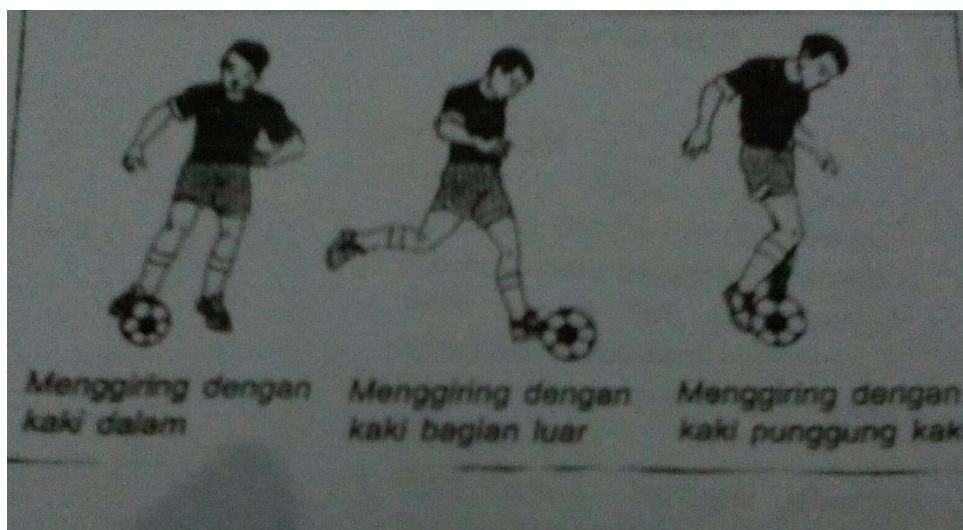
Follw through: lanjutkan gerakan searah dengan bola

- Teknik menahan bola atau mengontrol bola

Teknik mengonrol bola yang menyusur tanah, teknik menontrol bola memantul, teknik mengontrol bola tinggi.



- Teknik menggiring/ mendribble bola
 - a. Menggiring dengan kaki bagian dalam
 - b. Menggiring dengan kaki bagian luar
 - c. Menggiring dengan punggung kaki

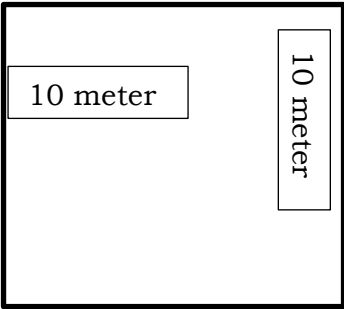


6. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Permainan
- Metode Demonstrasi
- Metode Komando
- Metode Latihan

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi <p>Apa ada yang tau Cristiano Ronaldo? Siapakah dia dan apakah karir yang dijalannya sekarang? Bagaimana cara ronaldo mengoper bola ke lawan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis kemudian dengan permainan 'bola tangan' Peraturan permainan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dibagi menjadi 2 tim dan permainan ini hanya menggunakan tangan ✓ Siswa tidak boleh membawa bola sambil berlari hanya boleh mengumpan ke rekan 	10 menit	Tatap muka (metode permainan, komando,)

	<p>tim saja</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap tim berusaha memperoleh poin : ✓ Mengoper ke sesama tim dapat poin 1 ✓ Berhasil memasukan bola ke gawang mendapat poin 2 		
2	<p>Inti</p> <p>a.Eksplorasi</p> <p>Guru memberikan game yang sudah dimodifikasi untuk mengeksplor kemampuan anak dalam passing dan kontrol bola</p> <p>Permainan pertama</p>  <p>Peraturan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 vs 7 game menggunakan lapangan permainan sebesar 10x10 meter ✓ Membuat 5 umpan secara berurutan ✓ Jika salah satu tim sudah melakukan passing sebanyak 5 kali, tim tersebut mendapat poin 1 dst <p>b.Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyuruh siswa melakukan gerakan passing dan kontrol <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan passing kontrol. <p>Peraturan : Pasangan latihan berjarak sekitar 5 m, kemudian lakukan gerakan mengumpan dan mengontrol, lakukan sebanyak 5-10 pengulangan dan berpasangan dengan temannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melakukan gerakan shooting dengan ada targetnya 	50 menit	Tatap muka (demonstrasi, komando, latihan, permainan)

c.Konfirmasi

- ✓ Guru membenarkan gerakan passing terlebih dahulu lalu shooting ke teman dengan akurat, dari gerakan persiapan, pelaksanaan, dan follow through
- ✓ Siswa melakukan gerakan passing kontrol sesuai apa yang di demonstrasikan guru

Petunjuk :

Mengumpan

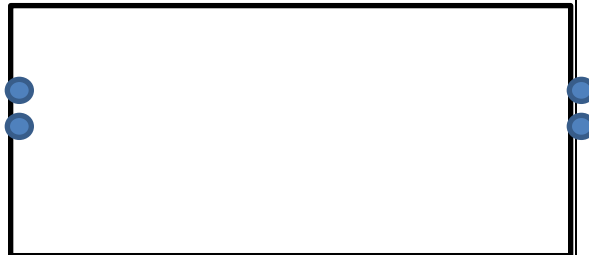
Menghadap ke arah yang ingin di umpan
Menggunakan kaki bagian dalam dan
Bola melalui bagian tengahnya

Menerima

Sejajar dengan arah bola yang datang
Gunakan satu sentuhan dengan kaki bagian dalam untuk mempersiapkan umpan selanjutnya

- ✓ Guru memberikan permainan yang kedua

Permainan ke 2



- 7vs7 dengan lebar lapangan yang disesuaikan, ada gawangnya menggunakan cones(berjarak 2 meter) dan tidak boleh ada penjaga gawangnya,
- Ketentuan:
Mengontrol dan mengatur bola dengan cepat umpan dengan kuat dan menggunakan kaki bagian dalam, goal tercipta jika passing melewati gawang
- Tidak boleh menggunakan passing atas

	<ul style="list-style-type: none"> • Passing berturut-turut ke rekan 5 kali mendapat poin 1 dan berhasil mencetak gol dapat poin 2 		
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara jalan santai sambil pelepasan dan stretching • Guru memberi evaluasi keseluruhan mengenai materi yang telah diberikan • Siswa dibariskan, Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya berhitung, berdoa dan dibubarkan 	10 menit	Tatap muka

8. Alat/ Media

- Lapangan Sepak Bola
- Bola Sepak
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

9. SUMBER BAHAN

1. Luxbacher, Joseph A. 2011. *SEPAK BOLA*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA
2. Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan(kelas x)*. Yudhistira

10. PENILAIAN

Teknik penilaian: Tes ketrampilan atau unjuk kerja, tes sikap, tes tertulis

A. Penilaian Unjuk Kerja

No.	Aspek yang di nilai	Kualitas gerak			
		1	2	3	4
1	Posisi kaki saat passing				
2	Arah bola				
3	Posisi kaki saat mengontrol bola				

4	Kualitas kontrol bola				
Jumlah skor maksimal =16					

$$\text{Nilai ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 50}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

B. Penilaian Perilaku

No.	Perilaku yang di harapkan	Skor
1	Bekerja sama	
2	Menghormati guru	
3	Bertanggung jawab	
4	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh	
Jumlah		
Skor maksimal=4		

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{jumlah perolehan skor} \times 30}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

C. Penilaian Pemahaman Konsep Gerak Dasar Passing dan Mengontrol Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

No.	Pertanyaan yang di ajukan	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi kaki saat melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam?				
2	Bagaimana perkenaan kaki pada saat melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam?				
3	Bagaimana cara menontrol bola agar dapat kita kuasai dengan baik?				
Jumlah					
Skor maksimal=12					

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{jumlah perolehan skor} \times 20}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Nilai Kognitif = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$

Nilai Akhir = nilai ketrampilan + nilai afektif + nilai kognitif

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK



Nonik Rahmawati, S.Pd
NBM. 117615

Muntilan, 23 Juli 2016
Mahasiswa



Ibnu Sholihin
NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : X
Materi : Permainan Softball (Modifikasi)
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

1. STANDAR KOMPETENSI : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
2. KOMPETENSI DASAR : Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu permainan dan olahraga bola kecil serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.
3. INDIKATOR
 - Melakukan teknik dasar memukul dan melempar dalam permainan softball dengan koordinasi yang baik
 - Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memukul dan melempar dalam permainan softball dengan koordinasi yang baik
 - Melakukan permainan softball dengan peraturan yang sudah di modifikasi
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
 - Siswa dapat melakukan teknik dasar memukul dan melempar dalam permainan softball dengan koordinasi yang baik
 - Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memukul dan melempar dalam permainan softball dengan koordinasi yang baik
 - Siswa dapat melakukan permainan softball dengan peraturan yang sudah di modifikasi
5. MATERI PEMBELAJARAN
 - a. Permainan softball adalah suatu permainan olahraga beregu bola kecil yang terdiri dari dua tim dimana pemain pemukul berusaha memukul bola dengan akurasi dan power sehingga pukulan jauh dari tim jaga dan memberi kesempatan kepada pemukul dan anggota timnya untuk berlari ke base-base dan kembali ke home untuk mencetak angka
 - b. Teknik dasar
 - ✓ Melempar : terdapat dua macam lemparan dalam permainan softball
 - Lemparan pitcher: pitcher adalah seorang pelambung bola yang bertugas melambungkan bola agar bola bisa dipukul lawan. Lemparan

pitcher harus berada di atas lutut dan dibawah dada pemukul atau disebut dengan strike zone

- Lemparan antarbase: lemparan ini dilakukan oleh semua penjaga baik yang berkedudukan di dalam lapangan(in field) atau penjaga base maupun di luar lapangan(out field)

✓ Menangkap

- Menangkap yang dilakukan catcher: catcher bertugas menangkap hasil lemparan dari pitcher maupun lemparan regu penjaga untuk mematikan pelari lawan
- Menangkap yang dilakukan antar penjaga base baik yang dilakukan penjaga infield maupun outfield, itu dilakukan juga untuk mematikan regu pelari lawan

✓ Memukul: regu yang bertugas sebagai memukul dilakukan oleh tim yang bertugas sebagai pemukul. Pemukul tersebut memukul hasil lemparan dari pitcher

c. Taktik dalam permainan softball

- Taktik perorangan: siasat yang dilakukan oleh perorangan untuk mencari kemenangan dalam suatu pertandingan tetapi secara sportif. Taktik perorangan dalam permainan softball memerlukan teknik yang baik yang harus dikuasai oleh individu guna menipu atau mengelabui lawan. Taktik ini dilakukan baik saat menguasai bola maupun saat tidak menguasai bola/posisi bertahan
- Taktik kelompok: suatu siasat yang dilakukan oleh dua orang atau lebih. Misalnya saja taktik yang dilakukan oleh pitcher dan catcher atau pemain antarbase
- Taktik beregu: taktik dilakukan oleh semua anggota tim, baik saat bermain maupun saat bertahan untuk mencari kemenangan yang sportif. Taktik ini pada dasarnya upaya gabungan dari taktik perorangan dan taktik kelompok menjadi satu kesatuan

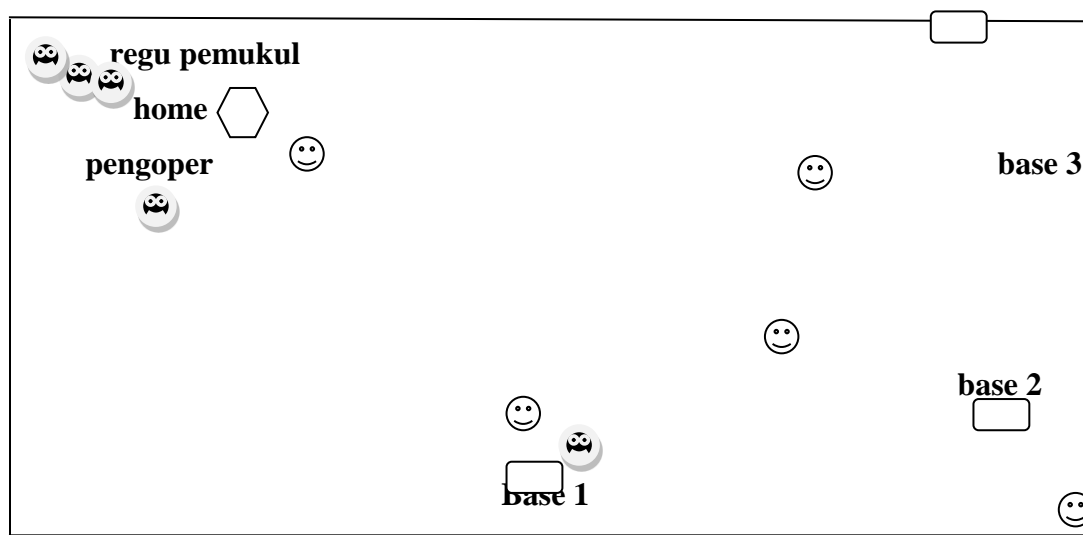
d. Aturan Game 1

- a. Area lapangan dimodifikasi(menyesuaikan tempat)
- b. Base nya ada 3 ditandai dengan cones dan diberi lingkaran
- c. Regu penjaga hanya ada disemua lapangan infield saja
- d. Tidak ada pitcher, teman yang mengoper kepada peukul
- e. Cara mematikan lawan yaitu apabila bola ketangkap regu penjaga harus di sentuhkan ke lawan yang memukul tadi dan bisa juga dibakar(sesuai aturan permainan softball)

- f. Apabila pemukul memukul bola langsung ketangkap regu penjaga maupun pitchernya langsung out
- g. Out untuk masing-masing inning/babak itu 2 orang out kemudian langsung change/bergantian antara regu pemukul dan regu jaga
- h. Pemukul yang tidak bisa memukul hasil operan temannya 2 kali langsung out

e. Aturan Game 2

Game 2 seperti game 1, tetapi kalau di game 2 ada pitchernya



Keterangan: 😊 = regu penjaga ⬡ = home
 🧑 = regu pemukul ⬢ = area base 1 dan 2

6. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Permainan
- Metode Demonstrasi
- Metode Komando
- Metode Latihan

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi 	10 menit	Tatap muka (metode permainan)

	<p>Apa yang kalian lakukan pada saat jam pelajaran kosong?</p> <p>Apa kalian melakukan lempar-lemparan kertas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa melakukan pemanasan dengan permainan 'berburu ayam' Peraturan permainan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tentukan 2 orang yang menjadi pemburu ✓ Peserta didik didisuruh bergerak dalam area bermain dan tidak boleh keluar dari garis lapangan permainan tersebut dan jika keluar dia ikut menjadi pemburu ✓ Orang yang menjadi pemburu berada diluar area batas permainan dan tidak boleh masuk kedalam area tersebut, dan pemburu harus memburu ayam dengan cara melempar bola kearah peserta didik yang menjadi ayam ✓ Jika terkena maka akan ikut menjadi pemburu ayam tidak boleh dan pinggang kebawah juga tidak boleh ✓ Permainan dianggap selesai apabila ayamnya sudah habis atau sudah menjadi pemburu. 		, komando,)
2	<p>Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>Guru memberikan game 1 yang sudah dimodifikasi untuk mengeksplor kemampuan anak dalam melempar dan memukul bola</p> <p>Aturan game 1</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Area lapangan dimodifikasi (menyesuaikan tempat) b. Basenya hanya ada 2 ditandai dengan cones dan diberi lingkaran c. Regu penjaga hanya ada disemua lapangan infield saja d. Tidak ada pitcher, teman yang mengoper kepada peukul e. Cara mematikan lawan yaitu apabila bola ketangkap regu penjaga harus di sentuhkan 	50 menit	Tatap muka (demonstrasi, komando, latihan, permainan)

	<p>ke lawan yang memukul tadi dan bisa juga dibakar(sesuai aturan permainan softball)</p> <p>f. Apabila pemukul memukul bola langsung ketangkap regu penjaga maupun pitchernya langsung out</p> <p>g. Out untuk masing-masing inning/babak itu 2 orang out kemudian langsung change/bergantian antara regu pemukul dan regu jaga</p> <p>h. Pemukul yang tidak bisa memukul hasil operan temannya 2 kali langsung out</p> <p>b.Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi menyuruh siswa melakukan gerakan melempar tangkap dengan teman ✓ Siswa melakukan gerakan memukul bergantian dengan temannya <p>c.Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membenarkan gerakan melempar dan memukul dalam softball ✓ Siswa melakukan gerakan melempar sesuai apa yang di demonstrasikan guru ✓ Siswa melakukan gerakan memukul sesuai yang di demonstrasikan guru ✓ Siswa melakukan game 2 dengan peraturan seperti game 1 tetapi kalau di game 2 ada pitchernya 		
--	---	--	--

8. Alat/ Media

- Lapangan Softball
- Bola softball(bola kasti)
- pemukul
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

9. SUMBER BAHAN

softball-tutor.blogspot.com

(di ambil hari kamis, 24 maret 2016)

www.volimaniak.com

bagian materi softball yang di posting oleh Purnama tanggal 18 september 2014

(di ambil hari Jumat, 25 maret 2016)

14. PENILAIAN Teknik penilaian: Tes ketrampilan atau unjuk kerja, tes sikap, tes tertulis

C. Penilaian Unjuk Kerja

No.	Aspek yang di nilai	Kualitas gerak			
		1	2	3	4
1	Posisi saat melempar				
2	Arah bola				
3	Posisi saat memukul				
4	Kualitas pukulan bola				
Jumlah skor maksimal =16					

$$\text{Nilai ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 50}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

D. Penilaian Perilaku atau Afektif

No.	Perilaku yang di harapkan	Skor		
		1	2	3
1	Bekerja sama			
2	Menghargai			
3	Semangat			
4	Percaya Diri			
5	Kejujuran			
Skor maksimal=15				

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

C. Penilaian Pemahaman Konsep Gerak Dasar Melempar dan Memukul dalam Softball

No.	Pertanyaan yang di ajukan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi saat melempar bola kea rah teman?				
2	Bagaimana posisi saat memukul bola				
3	Bagaimana perkenaan bola di tongkat pemukul agar menghasilkan pukulan yang maksimal?				
jumlah					
Skor maksimal=12					

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$\text{Nilai Akhir} = \text{nilai ketrampilan} + \text{nilai afektif} + \text{nilai kognitif}$
--

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd
NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin
NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XI
Materi : Narkoba
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan budaya hidup sehat
2. KOMPETENSI DASAR : Menganalisis dampak penggunaan narkoba
3. INDIKATOR:

- Menjelaskan pengertian narkoba
- Menyebutkan macam-macam narkoba
- Menyebutkan faktor-faktor penyebab penggunaan narkoba
- Menjelaskan bahaya yang terjadi akibat penggunaan narkoba
- Menjelaskan penanggulangan dari penggunaan narkoba

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan pengertian narkoba
- Siswa dapat menyebutkan macam-macam narkoba
- Siswa dapat menyebutkan faktor-faktor penyebab penggunaan narkoba
- Siswa dapat menjelaskan bahaya yang terjadi akibat penggunaan narkoba
- Siswa dapat menjelaskan penanggulangan dari penggunaan narkoba

5. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian narkoba
 - Menurut WHO (1982)

Semua zat padat, cair maupun gas yang dimasukkan ke dalam tubuh yang dapat merubah fungsi dan intruktur tubuh secara fisik maupun psikis tidak termasuk makanan, air dan oksigen dimana dibutuhkan untuk mempertahankan fungsi tubuh normal.

2. Macam-macam narkoba
 - Narkotika : opium, cocain, ganja, heroin
 - Psikotropika : ecstasy, sabu
 - Zat adiktif : alcohol, rokok, kopi, lem

3. Faktor-faktor penyebab penggunaan narkoba
 - ✓ Ingin terlihat gaya
 - ✓ Coba-coba atau ingin tahu
 - ✓ Solidaritas kelompok atau komunitas
 - ✓ Menyelesaikan dan melupakan masalah atau beban stress
 - ✓ Melenyapkan bête dan bosan agar merasa enak
4. Bahaya yang terjadi akibat penggunaan narkoba
 - ✓ Dampak fisik :gangguan pada system syaraf, jantung
 - ✓ Dampak psikis :lamban kerja, ceroboh kerja, sering tegang dan gelisah
 - ✓ Dampak social :gangguan mental, anti social dan asusila, dikucilkan oleh lingkungan
5. Penanggulangan dari penggunaan narkoba
 - ✓ Pencegahan awal
Memberikan pendidikan narkoba pada usia dini, mempertebal keimanan, membatasi pergaulan dan adanya perhatian dari orang tua
 - ✓ Pengobatan atau rehabilitasi
Upaya penyembuhan untuk mereka yang sudah memakai

6.METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, memimpin berdoa dan melanjutkan presensi siswa • Guru memberikan apersepsi • Guru bertanya tentang HIV/ AIDS dan cara penularan serta menangani HIV/ AIDS 	10 menit	Tatap muka
2	Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tentang pengertian narkoba. Menurut WHO Semua zat padat, cair maupun gas yang dimasukkan kedalam tubuh yang dapat merubah	50 menit	Tatap muka

	<p>fungsi dan intruktur tubuh secara fisik maupun psikis tidak termasuk makanan, air dan oksigen dimana dibutuhkan untuk mempertahankan fungsi tubuh normal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyebutkan macam dari narkoba <ul style="list-style-type: none"> Narkotika : opium, cocain, ganja, heroin Psikotropika: ecstasy, sabu Zat adiktif : alcohol, rokok, kopi, lem • Guru menjelaskan faktor-faktor penyebab penggunaan narkoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ingin terlihat gaya ✓ Coba-cobaa atau ingin tahu ✓ Solidaritas kelompok atau komunitas ✓ Menyelesaikan dan melupakan masalah atau beban stress ✓ Melenyapkan bête dan bosan agar merasa enak • Guru menjelaskan bahaya yang terjadi akibat penggunaan narkoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dampak fisik : gangguan pada system syaraf, jantung ✓ Dampak psikis : lamban kerja, ceroboh kerja, sering tegang dan gelisah ✓ Dampak social : gangguan mental, anti social dan asusila, dikucilkan oleh lingkungan • Guru menjelaskan tentang cara penanggulangan dari penggunaan narkoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pencegahan awal <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pendidikan narkoba pada usia dini, mempertebal keimanan, membatasi pergaulan dan adanya perhatian dari orang tua ✓ Pengobatan atau rehabilitasi <ul style="list-style-type: none"> Upaya penyembuhan untuk mereka yang sudah memakai 		
--	--	--	--

3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan • Guru memberi tugas pada siswa • Guru memimpin berdoa dan menutup pelajaran 	10 menit	Tatap muka
---	---	----------	------------

H. Alat/Media

- LCD monitor/ papan tulis
- Laptop/ computer

I. Sumber Bahan

1. <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Narkoba>
2. Obatkistaovarium.net/bahaya-narkoba

J. Penilaian

Teknikpenilaian: Tes tertulis atau tes uraian

Rubrik penilaian

Pemahaman konsep narkoba bagi kesehatan

No.	Pertanyaan yang di ajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Menurut anda apakah pengertian dari narkoba?				
2	Sebutkan bahaya dari penggunaan narkoba?				
3	Bagamanakah cara anda menanggulangi narkoba?				
Jumlah maksimal =12					

SkorAkhir= $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

NilaiAkhir = Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd

NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin

NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : X
Materi : Permainan Bola Voli
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 kali pertemuan)

1. **STANDAR KOMPETENSI** :Mempraktekkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
2. **KOMPETENSI DASAR** :Mempratekkan ketrampilan teknik bermain salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri
3. **INDIKATOR**
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran penjas
 2. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran
 3. Memahami teknik dasar passing bawah dan variasinya dalam permainan bola voli
 4. Meningkatnya ketrampilan passing bawah dalam permainan bola voli
4. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
 1. Melafalkan doa sesuai agama dan keyakinan masing-masing
 2. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran
 3. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar passing bawah dalam bola voli dengan benar
 4. Siswa mampu mempraktekkan gerakan passing bawah dalam bola voli dengan baik dan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian bola voli

Permainan bola voli adalah suatu permainan yang dimainkan oleh 2 regu yang tiap regu terdiri dari 6 pemain yang berusaha mendapatkan poin dengan cara menempatkan bola di daerah lawan melewati net.

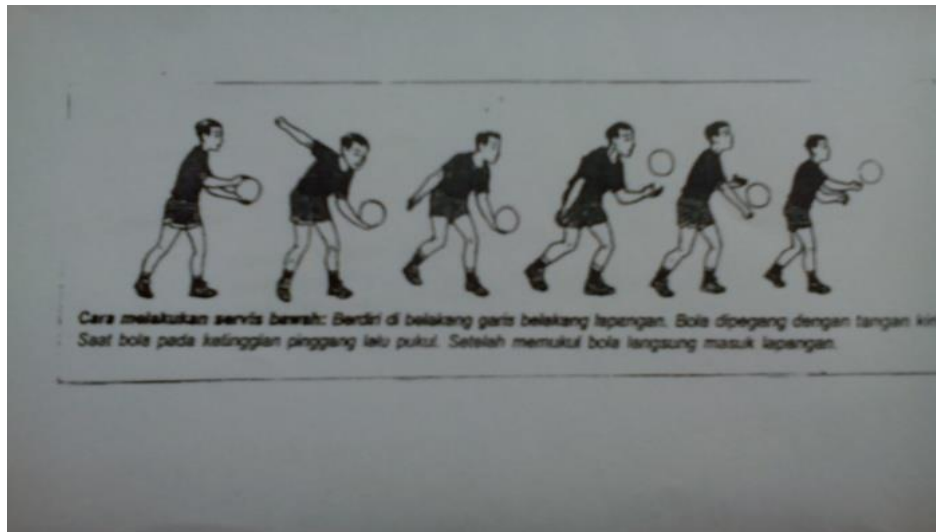
Teknik dasar dalam bermain bola voli itu terdiri dari passing(atas dan bawah), servis,

smash, blok.

1. Servis

Servis merupakan tindakan untuk memukul bola oleh salah satu pemain yang dilakukan dari daerah servis langsung ke daerah lawan. Keberhasilan dari suatu servis tergantung pada kecepatan bola, akurasi bola, perputaran bola serta penempatan ke daerah lawan

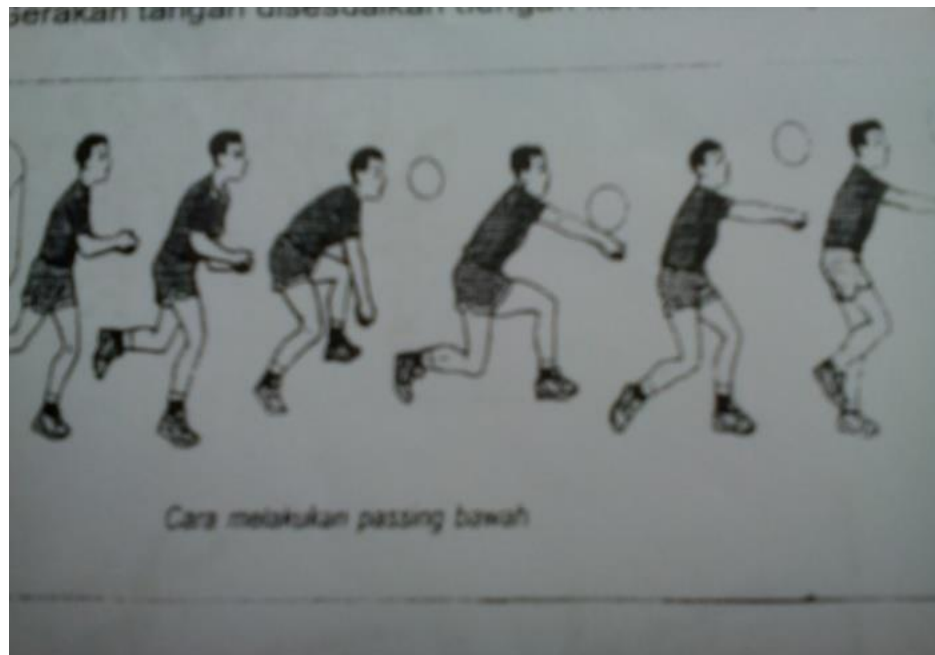
- Servis bawah :dilakuakn dengan cara berdiri dibelakang garis lapangan, bola dopegang dengan tangan kiri, bola dilepas tetapi saat bola berada pada ketinggian pinggang lalu dipukul.



2. Passing

Passing adalah usaha seorang pemain bola voli dengan menggunakan teknik tertentu dengan tujuan untuk mengoper bola ke teman seregunya sendiri. Bentuk passing ada dua yaitu passing bawah dan passing atas

- Passing bawah: cara melakukannya yaitu sikap jongkok, lutut agak ditekuk, kedua tangan di rapatkan, lalu pada saat menerima bola usahakan perkenaanya pada pergelangan tangan sampai siku



F. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Praktek dalam permainan/ game
- Komando

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Lapangan bola voli
- Bola voli
- Cones,
- Peluit dan stopwatch

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 3 bersyaf dan berhitung • Memimpin berdoa dan memberi salam • Presensi • Apersepsi <p>Apakah ada yang pernah bermain bola voli? Kalau tahu apa itu permainan bola voli? bagaimana cara bermainnya dan apa saja teknik yang digunakannya?</p>	10 menit	Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> a. Pemanasan lari mengelilingi 2 kali lapangan bola voli b. Setelah itu pemanasan dengan permainan “Tembak Burung”(untuk memperkenalkan teknik dasar passing bawah): <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebanyak 2 orang siswa dipilih untuk menjadi penembak yang bertugas menembak burung yang berada di dalam lapangan dengan cara berusdaha melempar bola untuk mengenai siswa yang berada di dalam lapangan 2. Sasaran melempar adalah bagian kaki 3. Melempar dilakukan dari bawah tidak boleh dari atas kepala 4. Siswa yang terkena bola ikut jadi penembak dari luar lapangan 		
2	<p>Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan gerakan passing bawah, passing atas, dan servi bawah sesuai dengan kemampuannya masing-masing <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan gerakan-gerakan yang ada di dalam permainan bola voli (passing atas, passing bawah, servis bawah) secara individu dan berpasangan • Siswa melakukan gerakan passing bawah, passing atas maupun servis bawah menggunakan bola <p>Konfirmasi</p>	50 menit	Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membenarkan gerakan passing atas dan passing bawah, smash ✓ Siswa melakukan gerakan passing atas, passing bawah dan servis bawah sesuai apa yang di demonstrasikan guru ✓ Siswa melakukan game dengan peraturan yang sudah di modifikasi 		
3	<p>Penutup</p> <p>a. Siswa melakukan pendinginan dan pelepasan</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan</p> <p>c. Membariskan siswa kembali, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan melakukan berdoa sebagai penutup pembelajaran</p> <p>d. Membubarkan siswa</p>	10 menit	Tatap muka

I. PENILAIAN

- a. Penilaian : tes ketrampilan, sikap/afektif dan kognitif

TES UNJUK KERJA/KETRAMPILAN

No.	Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak				Jumlah
			1	2	3	4	
	Kromotorik/ unjuk kerja	Perkenaan bola pada servis bawah					20
		posisi tangan, kaki, badan saat melakukan servis bawah					
		Perkenaan bola pada passing bawah					
		posisi tangan, kaki, badan saat melakukan passing bawah					
		melakukan servis bawah menuju kesasaran					

Nilai 4 =apabila **selalu** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 3 =apabila **sering** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 2 =apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 1 =apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang di amati

$$\text{Nilai psikomotorik/unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SIKAP(AFEKTIF)

No.	Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Kategori nilai				Jumlah
			1	2	3	4	
	Afektif/ perilaku	kerjasama					16
		jujukan					
		mangat					
		percaya Diri					

Nilai 4 =apabila **selalu** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 3 =apabila **sering** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 2 =apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 1 =apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang di amati

$$\text{Nilai Afektif/ perilaku} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN/KOGNITIF

No.	Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak				Jumlah
			1	2	3	4	
	Kognitif/ pemahaman konsep materi yang disampaikan	gaimana cara mengarahkan bola ketika servis bawah agar tepat ke sasaran?					16
		askan bagian tangan yang mana pada saat perkenaan bola pada passing bawah?					

		gaimana posisi tangan yang baik dalam melakukan servis bawah?					
		gaimana bagaimana posisi tangan yang baik dalam melakukan passing bawah?					

Nilai 4 =apabila **selalu** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 3 =apabila **sering** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 2 =apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 1 =apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang di amati

Nilai Kognitif/ pemahaman konsep = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$

b. Rekapitulasi penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			Keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd
NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin
NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : X
Materi : Atletik Lari Sprint
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. STANDAR KOMPETENSI : Mempraktikan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

2. KOMPETENSI DASAR : Mempraktekan ketrampilan teknik salah satu nomer atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

3. INDIKATOR:

- Melakukan teknik dasar start secara benar dengan menggunakan koordinasi yang baik
- Melakukan latihan berlari dengan langkah pendek, frekuensi lambat dan cepat dengan menggunakan koordinasi yang baik
- Melakukan latihan berlari dengan langkah panjang, frekuensi lambat dan cepat menggunakan koordinasi yang baik
- Melakukan latihan memasuki garis finish dengan gerakan keseluruhan menggunakan koordinasi yang baik

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan teknik dasar start secara benar dengan menggunakan koordinas yang baik
- Siswa dapat melakukan latihan berlari dengan langkah pendek, frekuensi lambat dan cepat dengan menggunakan koordinasi yang baik
- Siswa dapat melakukan latihan berlari dengan langkah panjang, frekuensi lambat dan cepat menggunakan koordinasi yang baik
- Siswa dapat melakukan latihan memasuki garis finish dengan gerakan keseluruhan menggunakan koordinasi yang baik

5. MATERI PEMBELAJARAN

1. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada teknik dasar start dengan baik dan benar:
 - Siswa melakukan permainan 'Masuk Holahob'. Tahap ini bertujuan untuk memperkenalkan gerak dasar lari sprint.
 - Peraturan permainan:
 - ✓ Sisa dibagi menjadi 2 kelompok
 - ✓ Siswa paling depan berlari menuju holahob dan memasukkan holahob melewati tubuh kemudian berlari kembali ketempat semula
 - ✓ Setelah sampai giliran, siswa berikutnya
2. Teknik dasar start secara benar dengan menggunakan koordinasi yang baik
 - a. Posisi bersedia
 - b. Posisi siap
 - c. Posisi yak



3. Latihan berlari dengan langkah pendek, frekuensi lambat dan cepat dengan menggunakan koordinasi yang baik
4. Latihan berlari dengan langkah panjang, frekuensi lambat dan cepat menggunakan koordinasi yang baik
5. Latihan memasuki garis finish dengan gerakan keseluruhan menggunakan koordinasi yang baik

6 .METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Latihan
- Permainan
- Komando

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan	10 menit	Tatap

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, presensi dan apersepsi • Siswa melakukan pemanasan lari mengelilingi satu kali lintasan atletik • Sisa melakukan permainan ‘masuk holahob’. Tahap ini bertujuan untuk memperkenalkan gerak dasar lari cepat dan start • Peraturan permainan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sisa dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Siswa paling depan berlari menuju holahob dan memasukkan holahob melewati tubuh kemudian berlari kembali ketempat semula ✓ Setelah sampai giliran, siswa berikutnya 		muka
2	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meminta peserta didik untuk mencari tahu cabang atletik lari itu apa saja dan menjelaskannya ✓ Meminta peserta didik untuk melakukan gerakan lari sprint dengan jarak 30 meter(sesuai kemampuan yang diketahui masing-masing siswa dari start, lari maupun finish) •Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan gerakan awal yaitu posisi start jongkok ✓ Peserta didik melakukan gerakan lari cepat dengan jarak 30 meter ✓ Peserta didik melakukan gerakan memasuki garis finish •Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membenarkan gerakan lari cepat yaitu dari posisi start, lari dan memasuki garis finish ✓ Siswa melakukan rangkaian gerakan lari cepat dari posisi start, lari dan memasuki 	50 menit	Tatap muka, demonstrasi, latihan, komando

	finis secara benar sesuai dengan yang guru demonstrasikan		
3	<p>Penutup</p> <p>e. Siswa melakukan pendinginan dan pelepasan</p> <p>f. Guru memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan</p> <p>g. Membariskan siswa kembali, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan melakukan berdoa sebagai penutup pembelajaran</p> <p>h. Membubarkan siswa</p>	10 menit	Tatap muka

10. Alat/ Media

- Lapangan Pembelajaran
- Cones
- Peluit

11. Sumber Bahan

- a. Purnomo, Eddy dan Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Yogyakarta: ALFAMEDIA
- b. Lumintuarso, Ria. 2013. *Pembinaan Multilateral Bagi Atlet Pemula*. Yogyakarta: UNY PRESS

12. Penilaian

Teknik penilaian: Tes Ketrampilan, Afektif, Kognitif

- a. Penilaian Ketrampilan

No	Nama Siswa	Posisi Start					Posisi Lari					Posisi Memasuki finish					Jml
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
ds																	
b																	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		
		Disiplin			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																				

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																				

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan rangkaian gerakan lari jarak pendek secara urut dan benar
2.	Jelaskan langkah-langkah melakukan posisi start lari jarak pendek
3.	Jelaskan langkah-langkah cara lari yang benar dalam lari jarak pendek
4.	Jelaskan secara benar langkah-langkah gerakan memasuki garis finish dalam lari jarak pendek
5.	Jelaskan cara dan metode latihan untuk meningkatkan kecepatan slam lari jarak pendek

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Nilai Rata-rata						

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd

NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin

NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XI
Materi : Tolak Peluru
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

1. STANDAR KOMPETENSI : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.
2. KOMPETENSI DASAR : Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri
3. INDIKATOR:
 - Melakukan teknik dasar tolak peluru secara benar dengan menggunakan koordinasi yang baik
 - Melakukan latihan tolak peluru dengan gaya luncur atau linier dari posisi start dan gerakan awal
 - Melakukan latihan menolak peluru ke depan atas dengan cara melangkah
 - Melakukan gerakan tolak peluru secara keseluruhan dengan menggunakan koordinasi yang baik
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
 - Siswa dapat melakukan teknik dasar tolak peluru secara benar menggunakan koordinasi yang baik
 - Siswa dapat melakukan latihan tolak peluru dengan gaya luncur atau linier dari posisi start dan gerakan awal
 - Siswa dapat melakukan latihan menolak peluru ke depan atas dengan cara melangkah
 - Siswa dapat melakukan gerakan tolak peluru secara keseluruhan dengan menggunakan koordinasi yang baik
5. MATERI PEMBELAJARAN

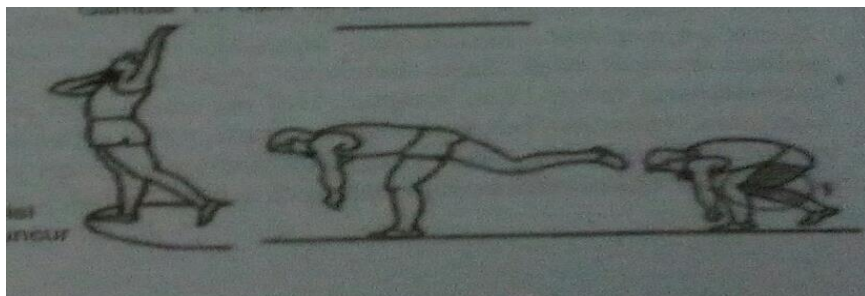
1) Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar:

- Siswa melakukan permainan ‘berlomba mengincar target’. Tahap ini untuk memperkenalkan siswa pada gerakan menolak.
- Peraturan permainan:
 - ✓ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
 - ✓ Siswa paling depan berlari dengan cepat menuju simpai ketiga dan balik lagi keposisi awal(yang awalnya sudah disiapkan)
 - ✓ Kemudian setelah sampai di posisi awal, siswa mengambil bola yang sudah disiapkan untuk di tolakan ke dalam simpai (masing-masing kelompok ada 3 simpai dengan nilai: simpai 1 nilainya 10, simpai 2 nilainya 20, simpai 3 nilainya 30)
 - ✓ Setelah sampai giliran siswa berikutnya melakukan hal yang sama

2) Teknik dasar tolak peluru gaya luncur atau linier

a. Posisi start dan gerakan awal

Posisi start yaitu kedua kaki paralel dan sedikit berjenjang berada di tepi belakang dari lingkaran lempar, berat badan penolak dibebankan pada kaki kanan, dengan punggungnya menghadap kesektor tolakan. Peluru diletakkan di pangkal jari tangan dan peluru ditempatkan pada bagian depan leher kanan. Gerakan awal pada bagian atas dibungkukkan kearah horizontal dengan tanah, kaki kiri sedikit ditekuk kemudian mulai meluncur. Atau setelah kaki kiri ditekuk sebelum gerakan meluncur dimulai

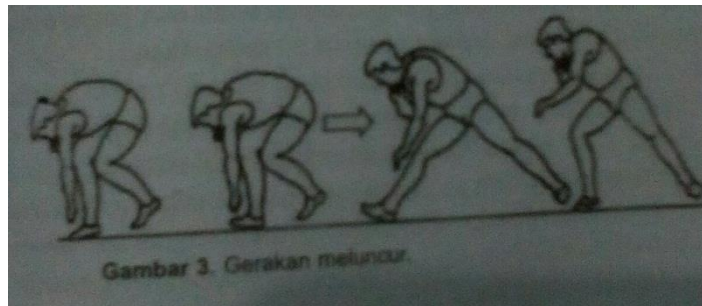


b. Gerakan luncur

Gerakan ini dimulai dengan gerakan pelurusan aktif kaki kiri dalam arah lemparan pada waktu bersamaan sebagai dorongan yang kuat dari kaki kanan. Pusat masa badan terlebih dahulu dipindahkan kearah tolakan. Pelurusan kaki kiri menarik badan kedalam arah tolakan. Dorongan kaki kanan sebagai kaki penopang atas tumit tidak dimulai pusat masa badan telah pindah di belakang kaki kanan di

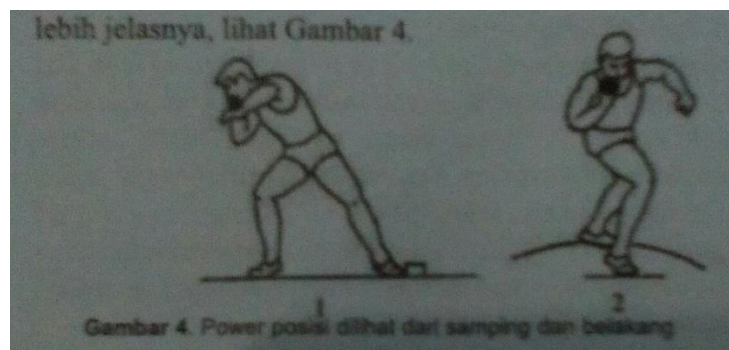
dalam arah tolakan. Kedua kaki sekarang diluruskan.

Kaki kanan selanjutnya ditarik aktif dibawah badan stanpa mengangkatnya secara aktif, pendaratannya adalah pada telapak kaki kanan kira-kira dititik pusat lingkaran tolak dan kaki kanan diputar sedikit dalam arah tolakan. Selanjutnya, kedua kaki mendahului badan, badan bagian atas dan peluru tetap dibelakang kepala dan lengan kiri mengarah jauh dari arah lemparan.

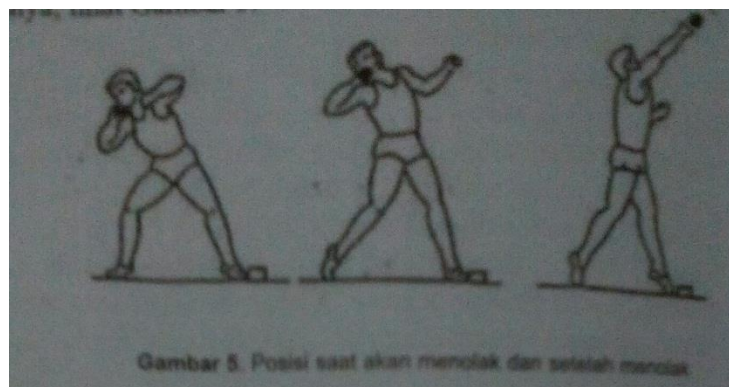


c. Power posisi

Power posisi dicapai setelah gerakan pelurusan dan pemutaran kaki kanan pada sat kaki kiri mendarat pada pinggir depan lingkaran tolakan, sedangkan peluru masih dibelakang kaki kanan. Berat badan pada kaki kanan, lutut kaki kanan ditekuk.

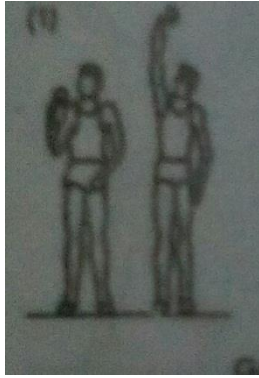


d. Pelepasan peluru



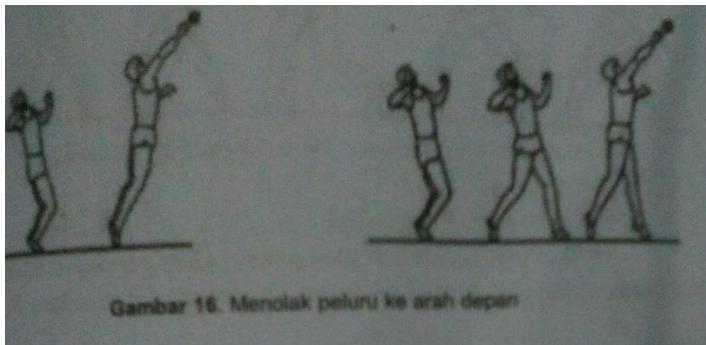
3) Perkenalan terhadap berat peluru

Memperkenalkan cara memegang dengan cara pelurusan tangan lambat-lambat atau mendorong peluru keatas dengan jari-jari tangan

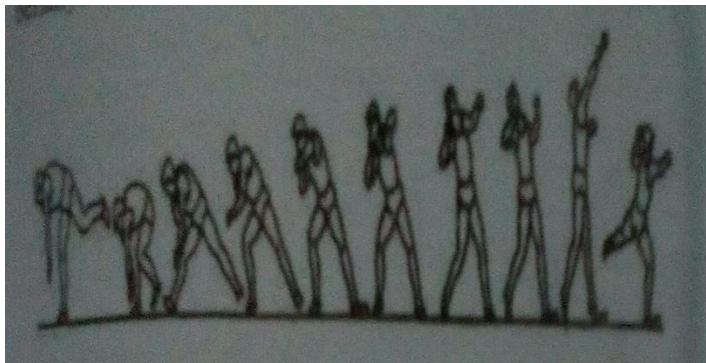


4) Tolak peluru kedepan (baik dengan melangkah)

Berdiri dengan kaki selebar bahu, memutar pinggang dengan lutut ditekuk, tahan sebentar dan lanjutkan tolakan peluru keatas depan



5) Urutan gerakan keseluruhan



6 .METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Komando
- Permainan

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan	5 menit	Tatap

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi <p>Dengan menanya kepada siswa apakah ada yang pernah melmpar batu yang cukup besar. Apakah batu tersebut itu dilempar atau di tolak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan permainan ‘berlomba mengincar target’ <p>Peraturan permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Siswa paling depan berlari dengan cepat menuju simpai ketiga dan balik lagi keposisi awal(yang awalnya sudah disiapkan) ✓ Kemudian setelah sampai di posisi awal, siswa mengambil bola yang sudah disiapkan untuk di tolakan ke dalam simpai (masing-masing kelompok ada 3 simpai dengan nilai: simpai 1 nilainya 10, simpai 2 nilainya 20, simpai 3 nilainya 30) ✓ Setelah sampai giliran siswa berikutnya melakukan hal yang sama 		muka
2	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meminta peserta didik untuk melakukan gerakan tolak peluru tapi pelurunya dimodifikasi yaitu dengan bola (sesuai dengan kemampuan siswa) •Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru terlebih dahulu memperkenalkan cara memegang peluru yang benar ✓ Setiap peserta didik melakukan gerakan tolak peluru kedepan tanpa melangkah secara bergantian ✓ Siswa melakukan gerakan tolakan peluru 	20 menit	Tatap muka

	<p>dengan melangkah secara bergantian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membenarkan gerakan tolak peluru gaya luncur dari posisi start, gerakan luncur sampai gerakan pelepasan peluru secara keseluruhan ✓ Guru memberikan latihan menolak ke depan tetapi pelurunya masih menggunakan bola secara duduk (siswa saling berhadapan dan berpasangan) ✓ Yang kedua melakukan gerakan sebelumnya tetapi secara berdiri dengan cara melangkah 1 langkah kedepan(berpasangan dan berhadapan) ✓ Latihan yang ketiga siswa melakukan tolak peluru kedepan dengan peluru sesungguhnya(dengan membuka kaki selebar bahu) ✓ Latihan selanjutnya yaitu siswa melakukan gerakan sebelumnya tetapi dengan cara melangkah/ melakukan 1 langkah kedepan lalu menolak peluru kedepan ✓ Selanjutnya siswa melakukan gerakan tolak peluru secara keseluruhan yang dimulai dari gerakan awal sampai pelepasan peluru 		
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara jalan santai sambil pelepasan dan stretching pada tangan • Guru memberi evaluasi keseluruhan mengenai materi yang telah diberikan • Siswa diberi tugas mencari gambar di internet tentang gerakan teknik dasar tolak peluru dari 	5 menit	Tatap muka

	gerakan awal sampai gerakan pelepasan peluru		
	• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa dan dibubarkan		

5. Alat/ Media

- Area untuk tolak peluru
- Simpai
- Bola
- Peluru
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

6. Sumber Bahan

1. Purnomo, Eddy dan Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Yogyakarta: ALFAMEDIA
2. Lumintuarso, Ria. 2013. *Pembinaan Multilateral Bagi Atlet Pemula*. Yogyakarta: UNY PRESS

7. Penilaian

Teknik penilaian: Tes ketrampilan atau unjuk kerja, tes sikap, tes tertulis

Penilaian Unjuk Kerja

No.	Aspek yang di nilai	Kualitas gerak			
		1	2	3	4
1	Posisi start dan gerakan awal				
2	Gerakan luncur				
3	Power posisi				
4	Pelepasan peluru				
Jumlah skor maksimal =16					

$$\text{Nilai ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 50}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Penilaian Perilaku

No.	Perilaku yang di harapkan	Skor				Jm
		1	2	3	4	1
1	Bekerja sama					
2	Kejujuran					
3	Kerja keras					
4	Percaya diri					
Skor maksimal = 16						

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Penilaian Pemahaman Konsep Gerak Tolak Peluru

No.	Pertanyaan yang di ajukan	Hasil Nilai			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi start dan gerakan awal yang baik pada tolak peluru?				
2	Bagaimana posisi luncur yang baik dalam tolak peluru?				
3	Bagaimana posisi tubuh ketika pelepasan peluru?				
Jumlah					
Skor maksimal=12					

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$\text{Nilai Akhir} = \text{nilai ketrampilan} + \text{nilai afektif} + \text{nilai kognitif}$
--

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd

NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin

NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XI
Materi : Permainan Softball (Modifikasi)
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

1. STANDAR KOMPETENSI : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
2. KOMPETENSI DASAR : Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola kecil secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, kerja keras dan percaya diri
3. INDIKATOR
 - Melakukan teknik dasar memukul dan melempar dalam permainan softball dengan koordinasi yang baik
 - Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memukul dan melempar dalam permainan softball dengan koordinasi yang baik
 - Melakukan permainan softball dengan peraturan yang sudah di modifikasi
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
 - Siswa dapat melakukan teknik dasar memukul dan melempar dalam permainan softball dengan koordinasi yang baik
 - Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memukul dan melempar dalam permainan softball dengan koordinasi yang baik
 - Siswa dapat melakukan permainan softball dengan peraturan yang sudah di modifikasi
5. MATERI PEMBELAJARAN
 - e. Permainan softball adalah suatu permainan olahraga beregu bola kecil yang terdiri dari dua tim dimana pemain pemukul berusaha memukul bola dengan akurasi dan power sehingga pukulan jauh dari tim jaga dan memberi kesempatan kepada pemukul dan anggota timnya untuk berlari ke base-base dan kembali ke home untuk mencetak angka
 - f. Teknik dasar

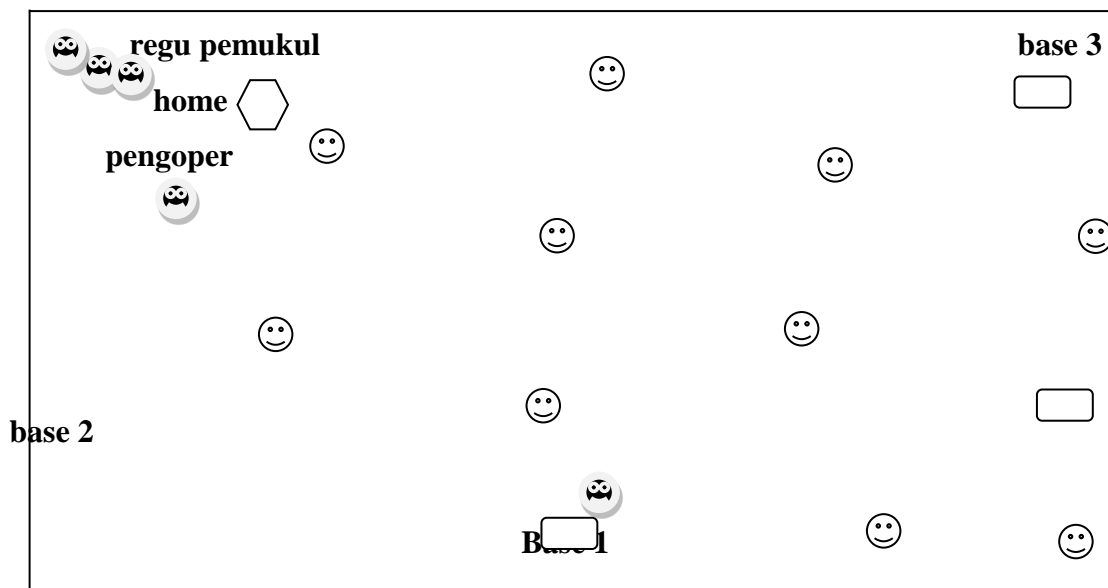
- ✓ Melempar :terdapat dua macam lemparan dalam permainan softball
 - Lemparan pitcher: pitcher adalah seorang pelambung bola yang bertugas melambungkan bola agar bola bisa dipukul lawan. Lemparan pitcher harus berada di atas lutut dan dibawah dada pemukul atau disebut dengan strike zone
 - Lemparan antarbase: lemparan ini dilakukan oleh semua penjaga baik yang berkedudukan di dalam lapangan(in field) atau penjaga base maupun di luar lapangan(out field)
- ✓ Menangkap
 - Menangkap yang dilakukan catcher: catcher bertugas menangkap hasil lemparan dari pitcher maupun lemparan regu penjaga untuk mematikan pelari lawan
 - Menangkap yang dilakukan antar penjaga base baik yang dilakukan penjaga infield maupun outfield, itu dilakukan juga untuk mematikan regu pelari lawan
- ✓ Memukul: regu yang bertugas sebagai memukul dilakukan oleh tim yang bertugas sebagai pemukul. Pemukul tersebut memukul hasil lemparan dari pitcher
 - dasarnya upaya gabungan dari taktik perorangan dan taktik kelompok menjadi satu kesatuan

g. Aturan Game 1

- i. Area lapangan dimodifikasi(menyesuaikan tempat)
- j. Base nya ada 3 ditandai dengan cones dan diberi lingkaran
- k. Regu penjaga hanya ada disemua lapangan infield saja
- l. Tidak ada pitcher, teman yang mengoper kepada peukul
- m. Cara mematikan lawan yaitu apabila bola ketangkap regu penjaga harus di sentuhkan ke lawan yang memukul tadi dan bisa juga dibakar(sesuai aturan permainan softball)
- n. Apabila pemukul memukul bola langsung ketangkap regu penjaga maupun pitchernya langsung out
- o. Out untuk masing-masing inning/babak itu 2 orang out kemudian langsung change/bergantian antara regu pemukul dan regu jaga
- p. Pemukul yang tidak bisa memukul hasil operan temannya 2 kali langsung out

f. Aturan Game 2

Game 2 seperti game 1, tetapi kalau di game 2 ada pitchernya



Keterangan: 😊 = regu penjaga

⬡ = home

🐛 = regu pemukul

▭ = area base 1 dan 2

6. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Game
- Metode Demonstrasi
- Metode Komando
- Metode Latihan

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa melakukan pemanasan putar lapangan 2 kali • Pemanasan statis dan dinamis 	10 menit	Tatap muka (metode permainan, komando,)
2	Inti <p>a. Eksplorasi</p> Guru memberikan game 1 yang sudah dimodifikasi	50 menit	Tatap muka (demonstrasi, komando,)

	<p>untuk mengeksplor kemampuan anak dalam melempar dan memukul bola</p> <p>Aturan game 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Area lapangan dimodifikasi(menyesuaikan tempat) j. Base nya hanya ada 2 ditandai dengan cones dan diberi lingkaran k. Regu penjaga hanya ada disemua lapangan infield saja l. Tidak ada pitcher, teman yang mengoper kepada peukul m. Cara mematikan lawan yaitu apabila bola ketangkap regu penjaga harus di sentuhkan ke lawan yang memukul tadi dan bisa juga dibakar(sesuai aturan permainan softball) n. Apabila pemukul memukul bola langsung ketangkap regu penjaga maupun pitchernya langsung out o. Out untuk masing-masing inning/babak itu 2 orang out kemudian langsung change/bergantian antara regu pemukul dan regu jaga p. Pemukul yang tidak bisa memukul hasil operan temannya 2 kali langsung out <p>b.Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi menyuruh siswa melakukan gerakan melempar tangkap dengan teman ✓ Siswa melakukan gerakan memukul bergantian dengan temannya <p>c.Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membenarkan gerakan melempar dan memukul dalam softball ✓ Siswa melakukan gerakan melempar dan memukul sesuai yang di demonstrasikan guru 		<p>latihan, permainan)</p>
--	--	--	----------------------------

	✓ Siswa melakukan game 2 dengan peraturan seperti game 1		
3	<p>Penutup</p> <p>i. Siswa melakukan pendinginan dan pelepasan pada otot-otot yang sering digunakan tadidengan permainan</p> <p>j. Guru memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan</p> <p>k. Memberi tugas siswa untuk mencari gambar di internet tentang gerakan yang benar dalam hal memukul, melempar dan menangkap dalam permainan softball</p> <p>l. Membariskan siswa kembali dan melakukan berdoa sebagai penutup pembelajaran</p> <p>m. Membubarkan siswa</p>	10 menit	Tatap muka

13. Alat/ Media

- Lapangan Softball
- Bola softball(bola kasti)
- pemukul
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

14. SUMBER BAHAN

softball-tutor.blogspot.com

(di ambil hari kamis, 24 maret 2016)

www.volimaniak.com

bagian materi softball yang di posting oleh Purnama tanggal 18 september 2014

(di ambil hari Jumat, 25 maret 2016)

15. PENILAIAN Teknik penilaian: Tes ketrampilan atau unjuk kerja, tes sikap, tes tertulis

- a. Penilaian Tes Ketrampilan atau Unjuk Kerja

No.	Aspek yang di nilai	Kualitas gerak			
		1	2	3	4
1	Posisi saat melempar				
2	Arah bola				
3	Hasil pukulan				
4	Kualitas pukulan bola				
Jumlah skor maksimal =16					

$$\text{Nilai ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 50}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

b. Penilaian Perilaku

No.	Perilaku yang di harapkan	Skor				J m l
		1	2	3	4	
1	Bekerja sama					
2	Menghormati guru					
3	Bertanggung jawab					
4	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh					
Jumlah skor maksimal						1 6

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{jumlah perolehan skor} \times 30}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

C. Penilaian Pemahaman Konsep Gerak Dasar Melempar dan Memukul dalam Softball

No.	Pertanyaan yang di ajukan	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi saat melempar bola kea rah teman?				
2	Bagaimana posisi saat memukul bola				
3	Bagaimana perkenaan bola di tongkat pemukul agar menghasilkan pukulan yang maksimal?				
Jumlah					
Skor maksimal=12					

Nilai Kognitif = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$

Nilai Akhir = nilai ketrampilan + nilai afektif + nilai kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd

NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin

NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XI
Materi : HIV/AIDS
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. STANDAR KOMPETENSI :Menerapkan budaya hidup sehat
2. KOMPETENSI DASAR :Mengidentifikasi bahaya dan cara menghindari penularan HIV/ AIDS
3. INDIKATOR:
 - a. Mengidentifikasikan bahaya HIV/AIDS.
 - b. Mengidentifikasikan cara penularan HIV/AIDS.
 - c. Mengidentifikasikan cara menghindari penularan HIV/AIDS.

4.TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa dapat mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS yang meliputi : perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS.
- b. Siswa dapat mengidentifikasikan cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.
- c. Siswa dapat mengidentifikasikan cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS.

5.MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS yang meliputi : perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS.
2. Mengidentifikasikan cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara

penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.

3. Mengidentifikasi cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS.

6. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, memimpin berdoa dan melanjutkan presensi siswa • Guru memberikan apersepsi • Guru bertanya tentang HIV/ AIDS dan cara penularan serta menangani HIV/ AIDS 	10 menit	Tatap muka
2	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang bahaya HIV/AIDS yang meliputi : perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS. • Penjelasan tentang cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS. • Penjelasan tentang cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus 	50 menit	Tatap muka

	<p>HIV/AIDS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan diskusi, dimana siswa dibagi beberapa kelompok dan beberapa materi pembelajaran. Masing-masing kelompok harus mempresentasikan materi sesuai dengan undian yang dilakukan di depan kelas. • Siswa kelompok yang lainnya (siswa yang tidak tampil) dapat menanyakan dan menyangga jawaban yang diberikan oleh kelompok yang mempresentasikan materi. 		
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan • Guru memberi tugas pada siswa • Guru memimpin berdoa dan menutup pelajaran 	10 menit	Tatap muka

8. Alat/Media

- LCD monitor/ papan tulis
- Laptop/ computer

9. Sumber Bahan

Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

10. Penilaian

Teknik penilaian: Tes tertulis atau tes uraian

Rubrik penilaian

Pemahaman konsep narkoba bagi kesehatan

No	Butir Pertanyaan
----	------------------

1.	Jelaskan kepanjangan AIDS!
2.	Jelaskan asal-usul virus HIV/AIDS!
3.	Sebutkan sistem tubuh yang diserang virus HIV/AIDS!
4.	Jelaskan gejala-gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS!
5.	Jelaskan cara-cara pencegahan terhadap serangan virus HIV/AIDS!

SkorAkhir= $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

NilaiAkhir = Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd
NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin
NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XI
Materi : Permainan Bola Voli
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit (2 kali pertemuan)

1. STANDAR KOMPETENSI :Mempraktekkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
2. KOMPETENSI DASAR: Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri
3. INDIKATOR
 1. Melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas, dan smash dalam permainan bola voli dengan koordinasi yang baik
 2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, dan smash dalam permainan bola voli dengan koordinasi yang baik
 3. Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
 1. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas, dan smash dalam permainan bola voli dengan koordinasi yang baik
 2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas dan smash dalam permainan bola voli dengan koordinasi yang baik
 3. Siswa dapat melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian bola voli

Permainan bola voli adalah suatu permainan yang dimainkan oleh 2 regu yang tiap regu terdiri dari 6 pemain yang berusaha mendapatkan poin dengan cara menempatkan bola di daerah lawan melewati net.

Teknik dasar dalam bermain bola voli itu terdiri dari passing(atas dan bawah), servis, smash, blok.

3. Passing

Passing adalah usaha seorang pemain bola voli dengan menggunakan teknik tertentu dengan tujuan untuk mengoper bola ke teman sebangkunya sendiri. Bentuk passing ada dua yaitu passing bawah dan passing atas

- Passing bawah: cara melakukannya yaitu sikap jongkok, lutut agak ditekuk, kedua tangan di rapatkan, lalu pada saat menerima bola usahakan perkenaanya pada pergelangan tangan sampai siku



- Passing atas: passing yang dilakukan dengan cara sikap badan jongkok, lutut agak ditekuk. Posisi badan sedikit condong kemuka, siku ditekuk jari-jari dibuka membentuk lengkungan seperti bola

4. Smash

- Cara melakukannya yaitu posisi badan mendekat ketika bola telah mencapai setengah perjalanan menuju kita
- Ayunkan kedua lengan kebelakang sampai setinggi pinggang
- Bertumpu pada tumit
- Ayunkan lengan kedepan dan keatas
- Pukul bola dengan tangan lurus menjangkau sepenuhnya, bola tepat didepan bahu pemukul, pukul bola dengan tumit telapak tangan terbuka
- Tangan mengarahkan bola pada bagian atas bola dan mata mengawasi bola ketika memukul

F. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi

- Permainan/ game
- Komando
- latihan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis serta dengan permainan ‘sasaran tembak’ (memperkenalkan passing bawah) • Cara melakukan <p>Siswa dipilih untuk menjadi penembak</p> <p>Siswa penembak yang berada diluar lapangan berusaha melempar bola mengenai siswa yang berada di dalam lapangan, dengan sasaran mengenai kaki</p> <p>Melempar dilakukan dari bawah</p> <p>Siswa yang terkena bola ikut menjadi penembak</p> <div data-bbox="477 1510 993 2133" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> </div>	10 menit	Tatap muka (metode permainan, komando,)

2	<p>Inti</p> <p>a.Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan gerakan passing bawah, passing atas, dan smash sesuai dengan kemampuannya masing-masing <p>b.Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan gerakan-gerakan yang ada di dalam permainan bola voli (passing atas, passing bawah, smash) secara individu dan berpasangan • Siswa melakukan gerakan passing bawah, passing atas maupun smash menggunakan bola • Siswa melakukan gerakan passig atas, passing bawah, smash dengan menggunakan kombinasi dan koordinasi yang baik misalnya dengan vormasi melingkar maupun berhadapan <p>c.Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membenarkan gerakan passing atas dan passing bawah, smash ✓ Siswa melakukan gerakan passing atas, passing bawah dan smash sesuai apa yang di demonstrasikan guru ✓ Siswa melakukan game dengan peraturan yang sudah di modifikasi 	50 menit	Tatap muka (demon strasi, komand o, latihan, permai nan)
3	<p>Penutup</p> <p>n. Siswa melakukan pendinginan dan pelepasan</p> <p>o. Guru memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan</p> <p>p. Membariskan siswa kembali, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan melakukan berdoa sebagai penutup pembelajaran</p> <p>q. Membubarkan siswa</p>	2 menit	Tatap muka

H. ALAT/MEDIA

- Lapangan bola voli
- Bola voli
- Cones
- Peluit

I. SUMBER DAN BAHAN

Ahmad Nuril (2007), Panduan Olahraga Bola Voli (telah ditelaah oleh tim dari FIK UNY). Solo; Pustaka Utama

J. PENILAIAN

Teknik penilaian: Tes ketrampilan atau unjuk kerja, tes sikap, tes tertulis

E. Penilaian Unjuk Kerja

No.	Aspek yang di nilai	Kualitas gerak			
		1	2	3	4
1	Perkenaan bola pada passing bawah, passing atas, smash				
2	Arah bola				
3	Posisi kaki, badan, tangan saat melakukan gerakan				
4	Kualitas gerakan				
Jumlah skor maksimal =16					

$$\text{Nilai ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

F. Penilaian Perilaku

No.	Perilaku yang di harapkan	Skor
1	Bekerja sama	
2	Menghormati guru	
3	Bertanggung jawab	

4	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh	
Jumlah		
Skor maksimal=4		

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

C. Penilaian Pemahaman Konsep Gerak Dasar Passing dan Mengontrol Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

No.	Pertanyaan yang di ajukan	Hasil Nilai			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi tangan yang baik saat melakukan passing atas, passing bawah, smash?				
2	Bagaimana perkenaan bola pada tangan ketika melakukan passing bawah, passing atas, dan smash?				
3	Bagaimana caranya melakukan passing atau smash bila bolanya jauh disamping badan?				
Jumlah					
Skor maksimal=12					

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$\text{Nilai Akhir} = \text{nilai ketrampilan} + \text{nilai afektif} + \text{nilai kognitif}$
--

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd
NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin
NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XII
Materi : Lari Jarak Jauh
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

1. **STANDAR KOMPETENSI** :Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
2. **KOMPETENSI DASAR** :Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri
3. **INDIKATOR**:
 1. Melakukan teknik dasar lari jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
 2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
 3. Perlombaan atletik lari jarak jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.
4. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
 1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari jarak jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
 2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
 3. Siswa dapat melakukan perlombaan lari jarak jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
5. **MATERI PEMBELAJARAN**
 1. Teknik dasar lari jarak jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.

2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan lari jarak jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

6 .METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Latihan
- Permainan
- Komando

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis • Siswa melakukan pemanasan keliling lapangan 2 kali 	10 menit	Tatap muka
2	Inti <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lari jarak jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. •Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan latihan teknik dasar lari jarak jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. ✓ Melakukan latihan variasi dan kombinasi 	50 menit	Tatap muka, demonstrasi, latihan, komando

	<p>teknik dasar lari jarak jauh (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perlombaan lari jarak jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok. 		
3	<p>Penutup</p> <p>r. Siswa melakukan pendinginan dan pelepasan</p> <p>s. Guru memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan</p> <p>t. Membariskan siswa kembali, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan melakukan berdoa sebagai penutup pembelajaran</p> <p>u. Membubarkan siswa</p>	10 menit	Tatap muka

8. Alat/ Media

- Lapangan Pembelajaran
- Cones dan peluit

9. Sumber Bahan

Purnomo, Eddy dan Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Yogyakarta: ALFAMEDIA

Lumintuarso, Ria. 2013. *Pembinaan Multilateral Bagi Atlet Pemula*. Yogyakarta: UNY PRESS

10. Penilaian

Teknik penilaian: Tes Ketrampilan, Afektif, Kognitif

a. Penilaian Ketrampilan

No	Nama Siswa	Posisi Start					Posisi Lari					Posisi Memasuki finish					Jml
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	

5.																				
ds																				
b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

4. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai														
		kerjasma			Kejujuran			Menerima kekalahan			Percaya diri			Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.																
2.																
3.																
Ds																
t																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 15																

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

5. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																			
2.																			
3.																			
Dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																			

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan rangkaian gerakan lari jarak jauh secara urut dan benar
2.	Jelaskan langkah-langkah melakukan posisi start lari jarak jauh
3.	Jelaskan langkah-langkah cara lari yang benar dalam lari jarak jauh
4.	Jelaskan secara benar langkah-langkah gerakan memasuki garis finish dalam lari jarak jauh
5.	Jelaskan cara dan metode latihan untuk meningkatkan kecepatan slam lari jarak jauh

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1.						
2.						
3.						
Dst						
Nilai Rata-rata						

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd
NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin
NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XII
Materi : Permainan Sepak Bola
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 kali pertemuan)

1. STANDAR KOMPETENSI : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
2. KOMPETENSI DASAR : Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri
3. INDIKATOR
 - a. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, shooting mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
 - b. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
 - a. Siswadapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, shooting mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
 - b. Siswadapatmelakukanpermainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri
5. MATERI PEMBELAJARAN
 - c. Pengertian sepak bola
Sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menepak bola dengan tujuan untuk memasukkan bola ke gawang lawan dan

mempertahankan bolanya sendiri agar tidak kemasukan bola. Seluruh pemain boleh menggunakan semua anggota badan kecuali tangan, dan hanya penjaga gawang yang diperbolehkan memakai tangan. Masing-masing tim terdiri dari 11 pemain yang dimainkan dengan dua babak(2x45 menit) dengan waktu istirahat 15 menit diantara babak tersebut.

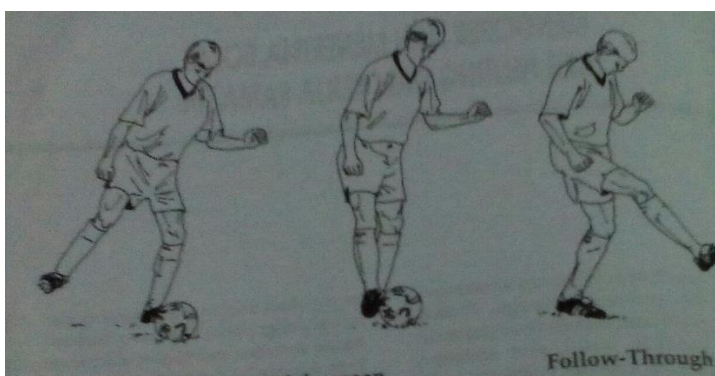
d. Teknik-teknik dasar dalam sepak bola

- Teknik tanpa bola

Cara pemain menguasai gerak tubuhnya dalam permainan, yang menyangkut cara berlari, cara melompat, gerak tipu dll

- Teknik dengan bola

d. Passing menggunakan kaki bagian dalam



Persiapan: berdiri menghadap target, letakkan kaki yang menahan keseimbangan disamping bola, arahkan kaki ke target, ayunkan kaki yang akan menendang kebelakang

Pelaksanaan: ayunkan kaki yang akan menendang kedepan, tendang bagian tengah bola dengan bagian samping dalam kaki

Follow through: lanjutkan gerakan searah dengan bola

e. Passing menggunakan kaki bagian luar

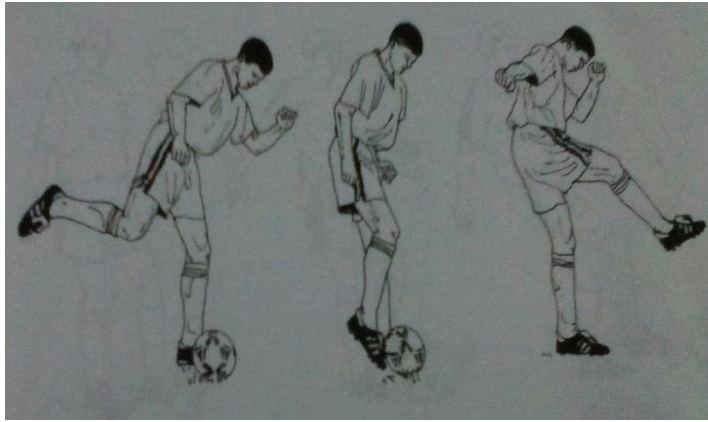


Persiapan: letakkan kaki yang menahan keseimbangan sedikit disamping belakang bola, arahkan kaki kedepan, ayunkan kaki yang akan menendang kebelakang

Pelaksanaan: sentakkan kaki yang akan menendang kedepan, tendang bola dengan kaki bagian samping luar

Follow through: lanjutkan gerakan searah dengan bola

f. Passing menggunakan kaki bagian punggung



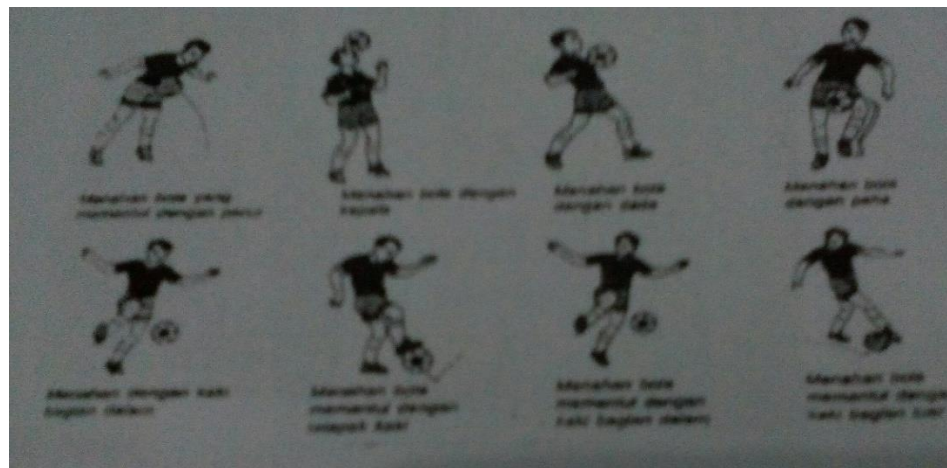
Persiapan: letakkan kaki yang menahan keseimbangan disamping bola, arahkan kaki ke target, tarik kaki yang akan menendang ke belakang, bagian kura-kura kaki diluruskan dan dikuatkan

Pelaksanaan: pindahkan berat badan kedepan, kaki yang akan menendang disentakkan dengan kuat, tendang bagian tengah bola dengan bagian tengah kura-kura kaki

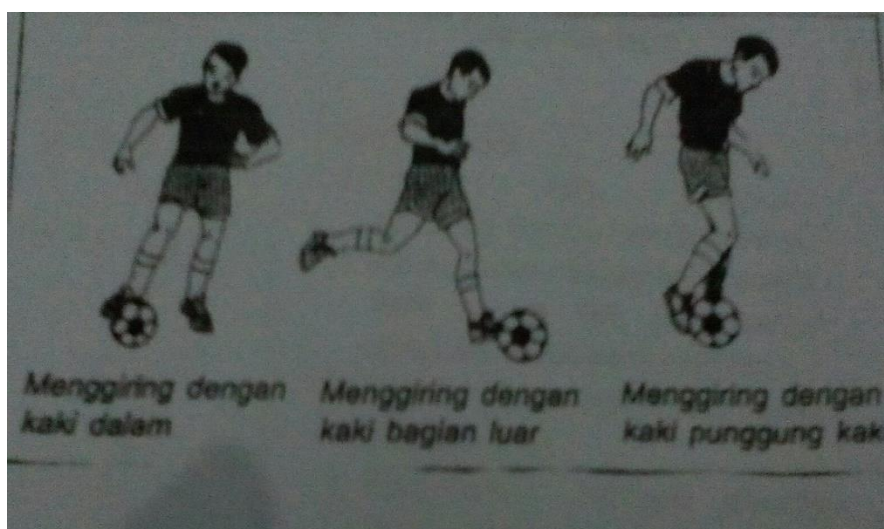
Follow through: lanjutkan gerakan searah dengan bola

- Teknik menahan bola atau mengontrol bola

Teknik mengontrol bola yang menyusur tanah, teknik menontrol bola memantul, teknik mengontrol bola tinggi.



- Teknik menggiring/ mendribble bola
 - d. Menggiring dengan kaki bagian dalam
 - e. Menggiring dengan kaki bagian luar
 - f. Menggiring dengan punggung kaki

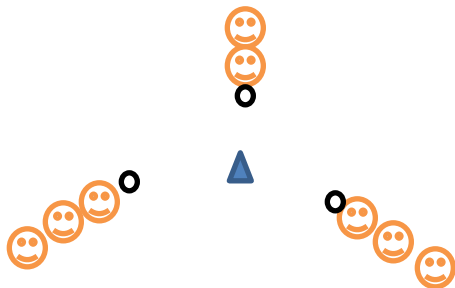


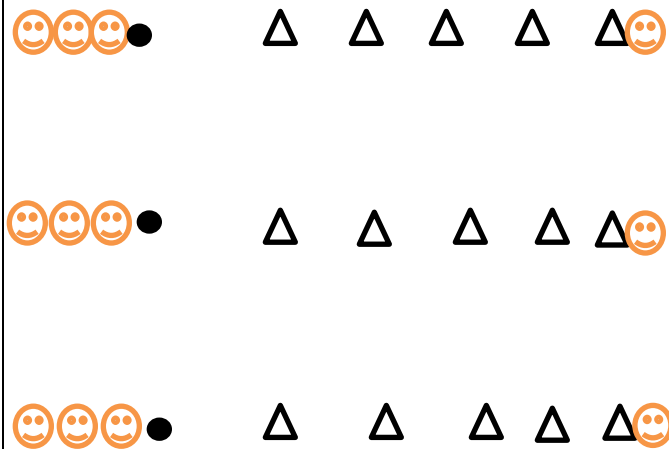
6. METODE PEMBELAJARAN

- a. Metode Permainan
- b. Metode Demonstrasi
- c. Metode Komando
- d. Metode Latihan

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis kemudian dengan permainan 'bola tangan' Peraturan permainan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dibagi menjadi 2 tim dan permainan ini hanya menggunakan tangan ✓ Siswa tidak boleh membawa bola sambil berlari hanya boleh mengumpan ke rekan tim saja ✓ Setiap tim berusaha memperoleh poin : ✓ Mengoper ke sesama tim dapat poin 1 ✓ Berhasil memasukan bola ke gawang 	10 menit	Tatap muka (metode permainan, komando,)

	mendapat poin 2		
2	<p>Inti</p> <p>a.Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswamelakukan passing control (menggunakan kaki bagian dalam, luar maupun punggung) sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya • Siswa melakukan drible bola secara berpasangan atau kelompok sesuai dengan kemampuan mereka <p>b.Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan gerakan-gerakan yang ada di dalam permainan sepak bola, mulai dari dribbling, passing, maupun shooting <p>c.Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membenarkan gerakan dan memberikan latihan • Latihan 1, siswa melakukan gerakan passing control secara berpasangan • Latihan 2 siswa melakukan shooting menggunakan kaki dalam, luar maupun punggung dengan menggunakan target yang sudah disiapkan • Latihan 3 siswa melakukan gerakan dribbling bola secara bersamaan yang berpusat ditengah 	50 menit	Tatap muka (demonstrasi, komando, latihan, permainan)

	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan 4 siswa melakukan gerakan dribbling melewati cone yang sudah disiapkan, sampai cone terakhir passing  <p>Melakukan permainan yang di modifikasi</p>		
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara jalan santai sambil pelepasan dan stretching • Guru memberi evaluasi keseluruhan mengenai materi yang telah diberikan • Siswa dibariskan, guru menyampaikan materi selanjutnya, berhitung, berdoa dan dibubarkan 	10 menit	Tatap muka

16. Alat/ Media

- Lapangan
- Bola Sepak
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

17. SUMBER BAHAN

- Luxbacher, Joseph A. 2011. *SEPAK BOLA*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA

b. Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan(kelas x)*.
Yudhistira

18. PENILAIAN

Teknik penilaian: Tes ketrampilan atau unjuk kerja, tes sikap, tes tertulis

TES KETRAMPILAN ATAU UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Mengumpun					Mengontrol					Menggiring					Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
dsb																			

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

TES KEMAMPUAN AFEKTIF

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
5.																				
dst																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

TES KEMAMPUAN KOGNITIF

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik gerakan tanpa bola dalam permainan sepakbola!
2.	Sebutkan macam-macam teknik gerakan dengan bola pada pola penyerangan!
3.	Sebutkan macam-macam teknik gerakan dengan bola pada pola pertahanan!
4.	Jelaskan cara melakukan menggiring dan dilanjutkan dengan menembak ke gawang!
5.	Jelaskan cara melakukan menggiring, mengontrol, dilanjutkan menembak ke gawang!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Nilai Rata-rata						

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd

NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin

NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit (2 kali pertemuan)

A.STANDAR KOMPETENSI :Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B.KOMPETENSI DASAR :Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

C.INDIKATOR :

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

D.Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan Bolavoli

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

F.METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Latihan
4. Permainan (*game*)

G.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1 sampai 2

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa melakukan pemanasan dengan permainan 'berburu ayam' Peraturan permainan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tentukan 2 orang yang menjadi pemburu ✓ Peserta didik didisuruh bergerak dalam area bermain dan tidak boleh keluar dari garis lapangan permainan tersebut dan jika keluar dia ikut menjadi pemburu ✓ Orang yang menjadi pemburu berada diluar area batas permainan dan tidak boleh masuk kedalam area tersebut, dan pemburu harus memburu ayam dengan cara melempar bola kearah peserta didik yang menjadi ayam ✓ Jika terkena maka akan ikut menjadi pemburu ayam tidak boleh dan pinggang kebawah juga tidak boleh 	10 menit	Tatap muka (metode permainan, komando,)

	<p>✓ Permainan dianggap selesai apabila ayamnya sudah habis atau sudah menjadi pemburu.</p>		
2	<p>Inti</p> <p>a.Eksplorasi</p> <p>Guru memberikan game 1 yang sudah dimodifikasi untuk mengeksplor kemampuan anak dalam melempar dan memukul bola</p> <p>Aturan game 1</p> <ul style="list-style-type: none"> q. Seluruh siswa dibagi menjadi 2 kelompok r. Aturan mainnya permainan didahului dengan servis bawah s. Penerima bola memegang hasil servis dari tim lawan(boleh mengumpun keteman dengan catatan 3 kali operan) t. Tim yang berhasil melempar bola kea rah lapangan lawan dan tim lawan tidak dapat menangkapnya berarti mendapatkan 1 poin dan seterusnya <p>b.Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi menyuruh siswa melakukan gerakan passing bawah melewati net secara berpasangan ✓ Siswa melakukan gerakan passing atas melewati net secara berpasangan ✓ Siswa melakukan gerakan servis bawah secara bergantian <p>c.Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membenarkan gerakan passing bawah, passing atas dan servis bawah ✓ Siswa melakukan gerakan passing bawah sesuai apa yang di demonstrasikan guru ✓ Siswa melakukan gerakan passing atas sesuai yang di demonstrasikan guru 	50 menit	Tatap muka (demonstrasi, komando, latihan, permainan)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa melakukan gerakan servis bawah secara benar sesuai yang di deminstrasikan guru ✓ Siswa melakukan game 2 dengan peraturan seperti game 1 tetapi pada saat operan ketiga harus ada gerakan passing bawah maupun atas 		
3	<p>Penutup</p> <p>a. Siswa melakukan pendinginan dan pelepasan bagi otot-otot yang sering digunakan tadi</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi keseluruhan tentang materi yang telah diberikan</p> <p>c. Membariskan siswa kembali dan melakukan berdoa sebagai penutup pembelajaran</p> <p>d. Membubarkan siswa</p>	10 menit	Tatap muka

H. ALAT/ MEDIA

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

I.SUMBER DAN BAHAN

Ahmad Nuril (2007), Panduan Olahraga Bola Voli (telah ditelaah oleh tim dari FIK UNY). Solo; Pustaka Utama

2.

J.PENILAIAN

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama Siswa	Passing bawah					Passing atas					Servis					Jml
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.																
2.																
3.																
dst																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola dalam permainan bolavoli!
2.	Sebutkan langkah-langkah menyusun suatu pola penyerangan!
3.	Sebutkan empat tahap dalam melakukan servis!
4.	Jelaskan cara melakukan bermain bolavoli dengan sistem cover kalau pemain pada posisi 6 didorong ke depan!
5.	Jelaskan cara melakukan bermain bolavoli dengan sistem mengcover kalau pemain pada posisi 6 didorong ke belakang!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Nilai Rata-rata						

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd

NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin

NIM: 13601241136

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan
Kelas : XII
Materi : Lempar Cakram
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. STANDAR KOMPETENSI :Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.
3. KOMPETENSI DASAR: Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri
4. INDIKATOR:
 - Melakukan tehnik dasar memegang cakram.
 - Melakukan tehnik dasar awalan dalam lempar cakram.
 - Melakukan tehnik dasar melempar dalam lempar cakram.
 - Melakukan tehnik dasar gerak lanjutan dalam lemapr cakram.
 - Siswa dapat mengikuti pembelajaran lempar cakram dengan menumbuhkan dan menerapkan nila-niai percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)
 - Memahami dan dapat melakukan tehnik dasar memegang cakram,awalan lempar cakram,melempar cakram dan gerakan lanjut dalam lempar cakram.
5. TUJUAN PEMBELAJARAN
 - Siswa dapat melakukan tehnik dasar memegang cakram.
 - Siswa dapat melakukan tehnik dasar awalan dalam lempar cakram.
 - Siswa dapat melakukan tehnik dasar melempar dalam lempar cakram.
 - Siswa dapat melakukan tehnik dasar gerak lanjutan dalam lemapr cakram.
 - Siswa dapat mengikuti pembelajaran lempar cakram dengan menumbuhkan dan menerapkan nila-niai percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

- Siswa dapat memahami dan dapat melakukan tehnik dasar memegang cakram, awalan lempar cakram, melempar cakram dan gerakan lanjut dalam lempar cakram.

5. MATERI PEMBELAJARAN

Atletik Nomor Lempar (Lempar Cakram)

6 .METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Komando
- Permainan

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	UraianKegiatan	AlokasiWaktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan 2 shaf, berhitung, berdoa memberi salam dan presensi • Guru memberikan apersepsi <p>Dengan menanya kepada siswa apakah ada yang pernah memegang ping. Bagaimana memegang piring tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan permainan ‘berlomba mengincar target’ <p>Peraturan permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Siswa paling depan berlari dengan cepat menuju simpai ketiga dan balik lagi keposisi awal(yang awalnya sudah disiapkan) ✓ Kemudian setelah sampai di posisi awal, siswa mengambil bola yang sudah disiapkan untuk di tolakan ke dalam simpai (masing-masing kelompok ada 3 simpai dengan nilai: simpai 1 nilainya 10, simpai 2 nilainya 20, simpai 3 nilainya 30) ✓ Setelah sampai giliran siswa berikutnya melakukan hal yang sama 	10 menit	Tatapmuka

2	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meminta peserta didik untuk melakukan gerakan lemparlembing tapi pelurunya dimodifikasi yaitu dengan bola (sesuai dengan kemampuan siswa) •Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru terlebih dahulu memperkenalkan cara memegang cakram yang benar ✓ Setiap peserta didik melakukan gerakan lempar cakram kedepan tanpa melangkah secara bergantian ✓ Siswa melakukan gerakan lempar cakram dengan melangkah secara bergantian • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membenarkan gerakan lempar cakram gaya luncur dari posisi start, gerakan luncur sampai gerakan pelepasan cakram secara keseluruhan ✓ Guru memberikan latihan melempar ke depan tetapi tanpa cakram ✓ Yang kedua melakukan gerakan sebelumnya tetapi secara berdiri dengan cara melangkah 1 langkah kedepan(berpasangan dan berhadapan) ✓ Latihan yang ketiga siswa melakukan lempar cakram kedepan dengan cakram sesungguhnya. 	60 menit	Tatapm uka
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara jalan santai sambil pelepasan dan stretching pada tangan • Guru memberi evaluasi keseluruhan mengenai materi yang telah diberikan 	10 menit	Tatapm uka

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi tugas mencari gambar di internet tentang gerakan teknik dasar lempar cakram dari gerakan awal sampai gerakan pelepasan peluru • Siswa dibariskan, berhitung, berdoa dan dibubarkan 		
--	--	--	--

19. Alat/Media

- Area untuk lempar cakram
- Simpai
- cakram
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

20. Penilaian

Teknik penilaian: Tes ketrampilan atau unjuk kerja, tes sikap, tes tertulis

Penilaian Unjuk Kerja

No.	Aspek yang di nilai	Kualitas gerak			
		1	2	3	4
1	Posisi start dan gerakan awal				
2	Gerakan luncur				
3	Power posisi				
4	Pelepasan cakram				
Jumlah skormaksimal =12					

Nilai ketrampilan= $\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 50}{\text{Jumlah skormaksimal}}$

Penilaian Perilaku

No.	Perilaku yang di harapkan	Skor
1	Bekerja sama	
2	Menghormati guru	
3	Bertanggung jawab	

4	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh	
Jumlah		
Skor maksimal=4		

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Penilaian Pemahaman Konsep Gerak Lempar Cakram

o.	Pertanyaan yang di ajukan	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi start dan gerakan awal yang baik pada lempar cakram?				
2	Bagaimana posisi luncur yang baik dalam lempar cakram?				
3	Bagaimana posisi tubuh ketika pelepasan cakram?				
Jumlah					
Skor maksimal=12					

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$\text{Nilai Akhir} = \text{nilai ketrampilan} + \text{nilai afektif} + \text{nilai kognitif}$
--

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nonik Rahmawati, S.Pd
NBM. 117615

Muntilan, Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Ibnu Sholihin
NIM: 13601241136