

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 MUNTILAN**

Disusun sebagai Tugas Akhir  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Oleh :  
**Elfira Miftakhul Jannah**  
(13416244018)

**PROGAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**


## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di SMP Negeri 2 Muntilan, Magelang. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elfira Miftakhul Jannah  
NIM : 13416244018  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) di SMP Negeri 2 Muntilan, Magelang sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil Kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Satriyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19741219 200812 1 001

Muntilan, 15 September 2016


Guru Pembimbing

  
Tri Widiyati A.Md  
NIP.19601105 198303 2 006


Mengetahui,



Kepala SMP Negeri 2 Muntilan

  
Bakhdin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590914 197903 1 002

Koordinator PPL

  
MA Riyanto S.Pd  
NIP.19660522 199003 1 007

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur ahamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL di SMP Negeri 2 Muntilan dengan lancar. Laporan ini merupakan catatan hasil pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 di SMP Negeri 2 Muntilan. Setelah penerjunan pada tanggal, penyusun bersama dengan kelompok PPL SMP Negeri 2 Muntilan melakukan observasi sebanyak dua kali di SMP Negeri 2 Muntilan yang terletak di Jalan Pemuda Muntilan untuk mengetahui kondisi SMP Negeri 2 Muntilan. Selama proses pelaksanaan PPL penyusun mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penyusun mengucapkan trima kasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya di setiap detik kehidupan
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
3. Bapak Sudiyono, M. Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan sejak permulaan sampai penarikan PPL.
4. Bapak Satriyo Wibowo S.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Jurusan Pendidikan IPS yang telah membimbing dalam pelaksanaan PPL dan pelaksanaan micro teaching.
5. Bapak Bakhrodin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMMP Negeri 2 Muntilan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Muntilan.
6. Bapak selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moril maupun material.
7. Ibu Tri Widiyawati, A.Md selaku guru pembimbing IPS yang telah memberikan bimbingan, ilmu serta saran selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Muntilan.
8. Kepala LPPMP berserta staffnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.

9. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Muntilan yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
10. Seluruh siswa SMP Negeri 2 Muntilan khususnya kelas VIII A, B, C, D, E, dan F yang telah bekerja sama dengan baik.
11. Bapak, ibu dan kakak atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
12. Teman-teman PPL di SMP Negeri 2 Muntilan yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bias memberikan kepuasan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Wassalamualaikum, Wr Wb

Penyusun,

Elfira Miftakhul Jannah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	10
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan Program PPL.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	20
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	24
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	26
<b>LAMPIRAN</b> .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Format observasi pembelajaran dikelas dan peserta didik
2. Matrik program kerja PPL
3. Agenda Praktik Mengajar
4. Laporan mingguan pelaksanaan PPL
5. Laporan serapan dana PPL
6. Kartu Bimbingan PPL di lokasi
7. Kalender akademik
8. Program tahunan
9. Program semester
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
11. Soal UH dan UTS
12. Daftar nilai
13. Daftar presensi
14. Dokumentasi

**ABSTRAK**  
**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh**  
**Elfira Miftakhul Jannah**  
**13416244018**

PPL merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang mengambil jurusan bidang kependidikan. PPL bertujuan untuk membentuk calon guru yang profesional, untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta memberikan fasilitas dan kesempatan bagi setiap mahasiswa untuk melaksanakan PPL. Salah satu sekolah yang digunakan untuk PPL yaitu SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Muntilan merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa jurusan kependidikan dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. PPL telah dilaksanakan selama 8 minggu sejak 15 Juli 2016 – 15 September 2016.

Kegiatan PPL dimulai dari penerjunan, observasi, dan kegiatan mengajar yang meliputi persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Hal yang harus dilakukan sebelum mengajar yaitu melakukan konsultasi kepada guru pembimbing mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan melakukan konsultasi kepada Dosen Pembimbing Lapangan untuk membahas langkah-langkah yang akan ditempuh mahasiswa dalam mempersiapkan praktik mengajar. Pelaksanaan pengajaran dilaksanakan dikelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F.

Hasil dari program PPL di SMP 2 Muntilan sebagai wadah untuk latihan dan pembelajaran bagi mahasiswa untuk menerapkan praktik keguruan di bidang Pendidikan IPS yang diperoleh di bangku perkuliahan. Selain itu dengan dilaksanakannya PPL diharapkan dapat menyalurkan pengetahuan khususnya mata pelajaran IPS dan nilai-nilai karakter. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan tugas dan berusaha menjalin kerja sama dengan semua pihak yang terkait demi kelancaran proses PPL.

*Kata kunci : PPL, kegiatan, hasil*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu wujud nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dipelajari dikampus dalam kehidupan nyata dimasyarakat. Kegiatan ini adalah wujud kerja nyata mahasiswa dalam mengabdikan diri kepada masyarakat pendidikan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan PPL adalah kegiatan langsung mahasiswa dalam berproses menjadi guru dengan terjun langsung dalam kegiatan proses belajar mengajar. Dalam rangka upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yang dilaksanakan dalam kurun waktu 8 minggu.

### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 2 Muntilan berlokasi di Jl. Wates Muntilan, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Secara umum, SMP Negeri 2 Muntilan memiliki 18 ruang belajar dan beberapa ruang lainnya yang digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan penunjang aktivitas siswa, seperti perpustakaan laboratorium dan sebagainya. Seperti sekolah-sekolah lainnya sekolah ini juga terdapat ruang guru, ruang kesiswaan, ruang ibadah untuk muslim, ruang tata usaha dan lain-lain.

#### **1. Kondisi Fisik**

Kondisi ruangan di SMP Negeri 2 Muntilan meliputi :

##### **a. Ruang Kelas**

SMP Negeri 2 Muntilan ini memiliki 19 ruangan kelas, dengan pembagian 6 ruang kelas untuk kelas VII, 6 ruang kelas untuk kelas VIII, dan 7 ruang kelas untuk kelas IX. Di setiap ruang telah disediakan whiteboard, beberapa kelas ada LCD dan proyektor. Meskipun terdapat LCD dan proyektor, tidak semua fasilitas tersebut berfungsi sebagaimana mestinya. Administrasi kelas juga tersedia di setiap kelas, meliputi nama siswa, denah tempat duduk dan jadwal piket kelas. Terdapat pula mading kelas dan kata-kata

mutiara yang diharapkan dapat memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar dikelas.

b. Ruang Kantor

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki tiga ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang guru terletak di sebelah selatan menghadap ke utara. Sementara ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha berada di ujung barat menghadap ketimur. Ruang guru memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai seperti meja dan kursi guru, almari guru serta perangkat mengajar. Ruang TU terletak disebelah ruang kepala sekolah, ruangan TU memiliki meja, kursi, komputer, sprinter, almari, arsip, dan peralatan perlengkapan lainnya.

c. Ruang Bimbingan Konseling

Ruang Bimbingan Konseling terletak disamping ruang guru. Ruang Bimbingan Konseling memiliki kelengkapan fasilitas seperti meja, kursi dan komputer.

d. Perpustakaan

Perpustakaan terletak di ujung barat aya sekolah tepatnya dilantai dua. Buku yang tersedia antara lain, buku fiksi, nonfiksi dan beberapa ensiklopedia, peta globe dan referensi lainnya. Setiap siswa diperbolehkan meminjam tahunan khusus untuk buku referensi mata pelajaran yang disarankan oleh guru mata pelajaran. Setiap harinya sekitar  $\pm 50$  siswa mengunjungi perpustakaan. Selain untuk menyimpan buku, perpustakaan juga digunakan untuk koperasi siswa yang menjual beraneka macam kebutuhan siswa seperti bet, LKS, buku tulis dll.

e. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA di SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memiliki peralatan praktik yang cukup lengkap. Peralatan praktikum di laboratorium ini misalnya KIT fisika, alat peraga, awetan, serta peralatan-peralatan praktikum lainnya. Media untuk mempermudah KBM seperti LCD, *speaker*, *whiteboard*, omputer juga sudah lengkap. Pada laboratorium IPA terdapat almari kaca digunakan untuk tempat menyimpan alat-alat untuk praktikum contohnya mikroskop dan beberapa preparat.

f. Laboratorium Bahasa

Laboratorium ini telah memiliki kelengkapan fasilitas guna menunjang kegiatan belajar mengajar. Laboratorium ini dilengkapi dengan 40 headset, satu unit komputer, dan satu tape recorder untuk operator. Laboratorium ini digunakan ketika siswa memiliki kelas bahasa, misal untuk media pelajaran *listening* dalam kelas bahasa inggris. Akan tetapi fasilitas ini masih relatif jarang digunakan oleh para guru. Hal ini dikarenakan menggunakan laboratorium bahasa menyita banyak waktu untuk pindah dari kelas biasa.

g. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer hanya digunakan ketika siswa mengikuti kelas Teknik Informatika (TI) atau pelajaran lain yang membutuhkan fasilitas komputer di ruangan ini telah dilengkapi dengan internet, karena fasilitas komputer di ruangan ini telah dilengkapi dengan internet untuk memberikan kemudahan mengakses informasi bagi siswa. Jumlah komputer di kelas tersebut sekitar 40 komputer sehingga satu siswa dapat menggunakan satu komputer. Di dalam laboratorium tersebut disediakan whiteboard, LCD, proyektor, sprints dan komputer dengan speaker untuk guru. Siswa tidak diperbolehkan menggunakan fasilitas laboratorium komputer tanpa izin pengawas laboratorium TIK.

h. UKS

Ruang UKS semula ada di depan kantor guru yang dibuat menggunakan sekat berupa triplek. Tetapi sekarang ruang UKS tersebut sedang dibongkar dan dibangun ulang agar menjadi bangunan permanen. Sementara ruang UKS sedang dibangun, jika ada siswa yang sakit dibawa ke ruang aula.

i. Ruang Ibadah

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki satu buah mushola yang terletak di bagian tenggara. Mushola ini memiliki fasilitas yang memadai untuk digunakan sebagai sarana ibadah diantaranya ruang ibadah, peralatan sembahyang, Al-Quran, tempat wudhu putra dan putri dan beberapa kamar mandi.

j. Kantin

Di SMP Negeri 2 Muntilan ini terdapat tujuh kantin yang cukup bersih sehingga aman bagi siswa-siswi untuk membeli

makanan dan minuman. Kantin ini terletak di sebelah timur dekat dengan mushola.

k. Dapur

Ruang dapur digunakan oleh pegawai untuk membuat minuman bagi guru dan karyawan. Di ruang dapur ini terdapat perlengkapan memasak yang cukup lengkap.

2. Kondisi Non fisik

Kondisi non fisik yang dimaksud adalah SDM (Sumber Daya Manusia), baik tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan peserta didik. Guru-guru SMP Negeri 2 Muntilan umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi :

a. Kondisi Guru

Secara umum SMP Negeri 2 Muntilan memiliki potensi guru yang cukup baik. Dari guru diantaranya adalah lulusan S2 berjumlah , S1 berjumlah orang, dan orang diantaranya adalah Diploma. Dari mata pelajaran yang diampu, diantaranya adalah 5 guru Matematika, 3 guru Bahasa Indonesia, 3 guru Bahasa Inggris, 2 guru Fisika, 2 guru Biologi, 4 guru IPS, 2 guru PKN, 2 guru PAI, 3 guru Bahasa Jawa, 2 guru Pendidikan Jasmani, 1 guru TIK, 2 guru BK, 1 guru Seni Budaya, 1 guru PKK, 1 guru Agama Budha dan 1 guru Agama Katolik.

b. Kondisi Siswa

Formasi Kelas

Kelas	Jumlah siswa			Ket. Nasrani
	L	P	Jumlah	
VII A	14	20	34	4
VII B	14	20	34	
VII C	14	20	34	
VII D	14	18	32	
VII E	14	18	32	
VII F	11	21	31	
Jumlah	81	117	197	
VIII A	12	20	32	3
VIII B	13	19	32	

VIII C	12	20	32	
VIII D	12	20	32	
VIII E	10	20	30	
VIII F	10	20	30	
Jumlah	69	119	188	
IX A	16	8	24	3
IX B	8	20	28	
IX C	16	8	24	
IX D	12	16	28	
IX E	10	16	26	
IX F	8	18	26	
IX G	8	16	24	
Jumlah	78	102	180	

c. Kondisi lingkungan

SMP Negeri 2 Muntilan ini memiliki komitmen tinggi terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah. Hal ini tampak dari adanya tempat sampah di beberapa lokasi di lingkungan sekolah. Tempat sampah yang disediakan telah mencukupi dan telah ada pembedaan untuk sampah organik dan anorganik. Pengadaan tempat sampah yang terpisah ini menjadi salah satu program yang digunakan untuk melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan serta melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan serta melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan dan melatih siswa membedakan mana sampah yang bisa didaur ulang dan sampah yang mudah busuk.

Sekolah ini membuka program tambahan untuk siswa-siswinya atau biasa disebut dengan ekstrakurikuler. Program ini dapat menjadi jalan siswa dalam menyalurkan bakat dan minatnya diluar pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain adalah Pramuk (wajib bagi kelas VII), Basket, Sepak Bola, KIR, Karate, OSN, Macapat, Seni Tari, PMR, Menjahit, Poster, Taekwondo, Teater dan Majalah Dinding yang dapat dipilih sesuai dengan minat dan kemampuan siswa.

Fasilitas penunjang di SMP N 2 Muntilan dapat dikatakan lengkap. Sekolah ini mengupayakan tercapainya kompetensi seluruh

warga sekolah dalam Budi Pekerti dan Prestasi sebagai alat pengembangan ilmu pengetahuan.

SMP Negeri 2 Muntilan merupakan sekolah unggulan dan favorit di Kabupaten Magelang. SMP Negeri 2 Muntilan memiliki tenaga pengajar sebanyak 39 orang, karyawan dan TU sebanyak 12 orang, serta jumlah siswa kurang lebih 576 siswa. Beberapa guru di SMP Negeri 2 Muntilan telah lolos dalam sertifikasi guru sehingga dapat disimpulkan bahwa guru-guru di SMP Negeri 2 Muntilan telah memiliki kualitas yang baik dan profesional. Selain itu, ada beberapa guru yang menjadi pengurus MGMP di daerah Magelang. Beberapa guru juga telah melakukan penelitian ilmiah, meskipun belum semua dapat mengikuti KIG. Saat ini SMP Negeri 2 Muntilan telah menjadi sekolah standar nasional dengan visi sekolah adalah “Luhur dalam Budi Pekerti, Unggul dalam Prestasi.”

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Pelaksanaan program praktek pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 (penarikan mahasiswa tanggal 15 September 2016). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan Di Kampus
  - a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari delapan sampai sepuluh mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang

pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMPN 2 Muntilan dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang sudah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMPN 2 Muntilan dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 15 Juli 2016 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum pelepasan PPL yaitu tanggal 20 Juni 2016. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di setiap fakultas oleh DPL dan perwakilan dari pihak Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan Sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktek terbimbing ini, semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pemimbing masing-masing.

b. Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

1) Membuka pelajaran :

- a) Salam pembuka
- b) Berdoa
- c) Absensi
- d) Apersepsi
- e) Memberikan motivasi

2) Pokok pembelajaran :

- a) Menyampaikan materi
- b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
- c) Menjawab pertanyaan siswa
- d) Memotivasi siswa untuk aktif

3) Menutup pelajaran :

- a) Membuat kesimpulan
- b) Memberi tugas dan evaluasi
- c) Berdoa
- d) Salam Penutup

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum Praktik Mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini berisi tentang uraian semua kegiatan PPL. Kegiatan PPL diawali dari persiapan dan pelaksanaan yang dimulai sejak penyerahan dilaksanakan pada tanggal . Untuk kelancaran kegiatan PPL persiapan mahasiswa dilakukan baik persiapan pengetahuan, pengalaman, fisik, maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul.

#### A. Persiapan

Sebelum pelaksanaan kegiatan, PPL UNY 2016 mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir. Disamping itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

##### 1. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### a. Pengajaran Micro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/*micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka pelajaran, cara berkomunikasi dengan siswa, penguasaan kelas, dan cara menutup pembelajaran.

#### b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

### 2. Observasi Lingkungan Sekolah dan Pengajaran di Kelas

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

#### a. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan dan Laboratorium). Hasil observasi tahap satu didiskripsikan dengan pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

#### b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi

yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

### 3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat juga Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

### 4. Pembuatan Materi Pembelajaran

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada saat PPL dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

Kegiatan PPL praktik mengajar di kelas secara resmi dilaksanakan mahasiswa mulai tanggal 15 Juli 2015 sampai dengan 15 September 2015. Sebelum pelaksanaan, selama pelaksanaan berlangsung maupun setelah pelaksanaan PPL mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengajar materi kelas VIII. Untuk kelas VIII

mendapatkan tugas untuk mengajar materi Kondisi fisik, wilayah, dan penduduk Indonesia serta Permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Muntilan. Berdasarkan jadwal tersebut, maka mahasiswa mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

Senin : mengajar kelas VIII E

Selasa : mengajar kelas VIII D dan kelas VIII C

Rabu : mengajar kelas VIII A dan kelas VIII F

Jumat : mengajar kelas VIII B

Alokasi waktu mengajar adalah 2 x 40 menit tiap pertemuan pada hari biasa. Sebelum mengajar mahasiswa diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan mahasiswa adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, serta alat evaluasi atau penilaian. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan mahasiswa kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing, apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di kelas.

#### a. Praktik Mengajar Pokok

Praktik mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana mahasiswa mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran IPS kelas VIII yaitu ibu Tri Widiyawati, A.Md. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu, pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas, dan setelah mengajar di kelas. Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran.

Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah. Dalam melakukan pendampingan di dalam kelas,

selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa PPL sebagai guru mata pelajaran IPS mereka.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

1) Membuka pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan doa dan salam.
- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara menanyakan kondisi mereka, misalnya bagaimana kabar kalian hari ini ?, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini atau mmelakukan presensi dengan cara memanggil nama mereka satu per satu agar lebih tahu dan akrab dengan murid.
- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari agar siswa siap dan tertarik untuk belajar IPS.

2) Penyajian materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh mahasiswa agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

b) Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dipilih yang menarik, sesuai materi pelajaran, kondisi kelas serta sekolah agar dapat membantu menyampaikan materi pelajaran sehingga siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

c) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh praktikan juga disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media kartu, peta, bahan ajar, papan tulis serta spidol.

d) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

3) Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Membuat kesimpulan dari materi yang telah diberikan
- b) Merefleksikan pembelajaran serta mencari makna yang dapat diambil dari pembelajaran
- c) Mengadakan evaluasi yang mengacu pada materi yang telah diberikan
- d) Memberikan tindak lanjut.
- e) Menutup dengan doa dan salam.

b. Kegiatan Proses Pembelajaran

- 1) Pendahuluan
- 2) Kegiatan inti
- 3) Penutup

Selama praktek mengajar, praktikan mendapat kesempatan bertatap muka sebanyak 40 kali dan 2 kali tatap muka tambahan dengan rincian sebagai berikut:

Hari/ tanggal	Kelas	Jam	Materi Pelajaran dan Uraian Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Belajar
Kamis, 21 Juli 2016	VIII A	1-2	Perkenalan dan pembentukan pengurus kelas dilanjutkan mengulas materi tentang Letak Geografis dan Letak Astronomis di Indonesia.	Ceramah
Senin, 25 Juli 2016	VIII E	5-6	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi

Selasa, 26 Juli 2016	VIII C	2-3	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
	VIII D	5-6	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
	VIII B	7-8	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Rabu, 27 Juli 2016	VIII F	1-2	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Jumat, 29 Juli 2016	VIII A	1-2	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Senin, 1 Agustus 2016	VIII E	5-6	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
Selasa, 2 Agustus 2016	VIII D	5-6	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
	VIII C	7-8	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
Rabu, 3 Agustus 2016	VIII A	5-6	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
	VIII F	7-8	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
Senin, 8	VIII E	5-6	Persebaran Jenis Tanah di	Ceramah,

Agustus 2016			Indonesia.	diskusi dan evaluasi
Selasa, 9 Agustus 2016	VIII D	5-6	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
	VIII C	7-8	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Rabu, 10 Agustus 2016	VIII A	5-6	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
	VIII F	7-8	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Jumat, 12 Agustus 2016	VIII B	1-2	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
Senin, 15 Agustus 2016	VIII E	5-6	Ulangan Harian	
Selasa, 16 Agustus 2016	VIII D	5-6	Ulangan Harian	
	VIII C	7-8	Ulangan Harian	
Jumat, 19 Agustus 2016	VIII B	1-2	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Senin, 22 Agustus 2016	VIII E	5-6	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan diskusi
Selasa, 23 Agustus 2016	VIII D	5-6	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan diskusi
	VIII C	7-8	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan diskusi
Rabu, 24 Agustus 2016	VIII A	5-6	Ulangan Harian	

Agustus 2016	VIII F	7-8	Ulangan Harian	
Jumat, 26 Agustus 2016	VIII B	1-2	Ulangan Harian	
	VIII A	3-4	Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia	Mengerjakan soal (menggantikan guru karena sedang ada kepentingan)
Senin, 29 Agustus 2016	VIII E	5-6	Kepadatan Penduduk	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
Selasa, 30 Agustus 2016	VIII D	5-6	Kepadatan Penduduk	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
	VIII C	7-8	Kepadatan Penduduk	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
Rabu, 31 Agustus 2016	VIII A	5-6	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan Diskusi
	VIII F	7-8	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan Diskusi
Jumat, 2 September	VIII B	1-2	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan Diskusi
Senin, 5 September	VIII E	5-6	Kepadatan penduduk dan perpisahan	Ceramah dan menghitung

				kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
Selasa, 6 September	VIII D VIII C	5-6 7-8	Games dan Perpisahan	
Rabu, 7 September	VIII A VIII F	5-6 7-8	Kepadatan Penduduk dan Perpisahan	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia di Indonesia
Jumat, 9 September	VIII B	1-2	Kepadatan Penduduk dan Perpisahan	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia

### c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan pada kelas yang mahasiswa ampu yaitu kelas VIII A, VIII B dan VIII C. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, mahasiswa dapat

mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan mahasiswa dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa sudah sesuai atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMP Negeri 2 Muntilan (*terlampir*).

d. Analisis Hasil Ulangan

Nilai hasil ulangan dari siswa dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Hasil analisis hasil ulangan yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat pada lampiran analisis hasil ulangan siswa SMP Negeri 2 Muntilan (*terlampir*).

e. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab, make a match, demonstrasi, tanya jawab, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Jumlah jam mengajar (PPL) yang dilakukan mahasiswa berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran IPS di SMP N 2 Muntilan dapat diperoleh jam pelajaran (kali pertemuan) dari keseluruhan kelas VIII A, VIII B dan VIII C, VIII D, VIII E, dan VIII F.

Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan terlebih dahulu baik sasaran maupun target yang akan dicapai. Rencana pembelajaran serta penguasaan materi menjadi bekal dalam proses pembelajaran di kelas. Semakin guru menguasai materi dan menghubungkan materi pembelajaran dengan hal-hal nyata di sekitar siswa, maka pembelajaran di kelas akan terasa lebih bermakna.

Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman dan ilmu kehidupan bagi mahasiswa PPL. Pengalaman dan ilmu yang didapat antara lain dapat memahami karakter siswa yang berbeda-beda, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, melakukan variasi dan inovasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, dan cara memosisikan diri sebagai guru di depan siswa.

Pada pelaksanaannya, tentunya mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL mengalami berbagai hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

a. Waktu mengajar yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk ke kelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran IPS.

Solusi: mahasiswa tiba di kelas lebih awal, sehingga dapat mengurangi jumlah siswa yang terlambat masuk setelah istirahat.

b. Sulitnya mengkondisikan siswa

Terdapat beberapa siswa ramai di kelas saat pembelajaran sehingga mengganggu temannya yang ingin belajar.

Solusi: Bagi siswa yang membuat ramai di kelas, mahasiswa mengatasinya dengan menasehati dan melakukan langkah persuasive. Siswa tersebut diberi nasehat dan dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

c. Cara memotivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan kurang fokus untuk memperhatikan pelajaran di kelas.

Solusi: sering melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dijelaskan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan permainan.

d. Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan mahasiswa sehingga mahasiswa mahasiswa harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi: mahasiswa berusaha memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin, mengkaitkan dengan hal nyata yang ada di kehidupan sehari-hari siswa serta mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah memahami materi. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka

mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran (seperti bimbingan mengerjakan tugas).

### Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjukan ke lokasi PPL (SMP N 2 Muntilan), mahasiswa dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan dan kondisi di sekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi pengajaran.

Keempat kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia di SMP N 2 Muntilan agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik, senang, dan mencintai pelajaran IPS.

Secara umum program PPL mahasiswa dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan rencana. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat menjadi lebih baik dengan:

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
- b. Optimalisasi media pembelajaran sesuai dengan materi ajar dan fasilitas sekolah.
- c. Melakukan pendekatan kepada siswa.
- d. Dapat menarik perhatian siswa agar siswa dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar merasa nyaman dan membutuhkan materi yang diajarkan.
- e. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing secara intensif untuk mengurangi kesalah pahaman.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama dalam hal mengajar agar memperoleh pengalaman. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa praktikan dapat mengambil kesimpulan:

1. Kegiatan PPL merupakan salah satu hal yang penting dilakukan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik, karena dapat memberikan gambaran tentang dunia pendidikan yang akan dihadapinya dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat persiapan mengajar, administrasi pegajaran, pengajaran sampai evaluasi.
2. PPL memberikan pengalaman yang nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak diperoleh di dalam perkuliahan biasa.
3. PPL akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak yang ada di universitas.
4. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
5. *Sharing* yang terjadi, baik antara mahasiswa PPL dengan guru pembimbing, dosen pembimbing maupun peserta didik sangat berperan dalam membentuk konsep dalam diri mahasiswa mengenai sosok guru yang baik.
6. Dalam melaksanakan proses belajar-mengajar, pendidik harus mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat diterima siswa dengan baik.
7. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat guru berpengaruh pada cara mengajar guru saat pembelajaran di kelas.
8. Metode mengajar sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
9. Keaktifan dan keterlibatan siswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif serta terjadi interaksi antara siswa dan guru.
10. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sebagai calon guru harus biasa mempersiapkan materi dengan baik dan matang agar saat mengajar tidak melakukan kesalahan.

11. Penggunaan media pembelajaran saat mengajar sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
12. Seorang guru hendaknya dapat menarik perhatian siswa agar siswa tertarik dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar di kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh mahasiswa PPL yang berlokasi di SMP N 2 Muntilan, praktikan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a) Waktu pelaksanaan PPL yang tidak bersamaan dengan pelaksanaan KKN karena menyebabkan ketidak efektifan waktu yang digunakan dan pelaksanaannya kurang maksimal karena tenaga dan pikiran terbagi menjadi dua tidak fokus ke salah satu program.
  - b) Lebih meningkatkan koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tempat lokasi PPL sehingga hubungan yang terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.
2. Bagi pihak SMP N 2 Muntilan
  - a) Sekolah diharapkan lebih meningkatkan koordinasi yang erat dengan tim PPL sehingga tercipta suatu sinergis yang saling menguntungkan pihak sekolah dengan tim PPL.
  - b) Sekolah sebaiknya memiliki laboratorium IPS agar pembelajaran IPS lebih optimal dan alat-alat pembelajaran IPS dapat tersimpan dengan baik.
  - c) Sekolah hendaknya lebih intensif dalam memelihara buku koleksi perpustakaan agar koleksi di perpustakaan dapat terhindar dari kerusakan
  - d) Sekolah sebaiknya meningkatkan sarana untuk media pembelajaran siswa misalnya LCD dan speaker di semua kelas untuk mempermudah penyampaian materi pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa PPL
  - a) Mahasiswa mampu menyiapkan diri sebaik-baiknya untuk kegiatan PPL.
  - b) Mahasiswa dalam melakukan observasi lingkungan dan pembelajaran harus mendalam agar dapat mengetahui karakteristik lingkungan dan pembelajaran yang ada di tempat PPL.

- c) Mahasiswa hendaknya berfikir kreatif untuk menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa.
- d) Mampu menjaga solidaritas dan kerjasama antara mahasiswa PPL.
- e) Mampu menjaga nama baik almamater UNY, diri pribadi, dan sekolah yang bersangkutan.
- f) Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kualitas diri dan menjadikan PPL sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan dalam mengajar.
- g) Mahasiswa mampu bersosialisasi serta bekeja sama dengan semua pihak yang terlibat dalam program PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012*.  
Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I  
Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

# LAMPIRAN

Lampiran 1: Format Obsevasi Pembelajaran dan Peserta Didik



**OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Elfira Miftakhul J

Waktu : 10.00 – 11.30

NIM : 13416244018

Tempat Praktik : SMP N 2 Muntilan

Tgl Obervasi : 21 Mei 2016

Fak/Jur/Prodi : Pendidikan IPS

No.	Aspek yang diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pelatihan/ Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ Pelatihan	Ada
<b>B.</b>	<b>Proses Pelatihan /Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengucapkan salam. Kemudian guru mengabsen peserta didiknya. Guru melanjutkan mengulang atau mereview sebentar materi pertemuan yang lalu.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi mengenai permintaan dan penawaran disajikan dengan ceramah. Selain itu di tengah-tengah menyampaikan materi, guru kadang bertanya kepada siswa agar siswa turut aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik, namun kadang menggunakan bahasa Jawa untuk memperjelas dan agar

		mudah dipahami oleh siswa
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu efektif 2 jam pelajaran (2x40 menit) full.
	6. Gerak	Guru berdiri pada saat menyajikan materi. Guru menuliskan kurva di papan tulis untuk memperjelas materi.
	7. Teknik bertanya	Pada saat penyajian materi, diselingi bertanya agar siswa ikut berpikir dan turut aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
	8. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas oleh guru sudah bagus, namun hanya terbatas di depan kelas
	9. Penggunaan media	White board (dengan membuat kurva) Buku paket IPS LKS IPS
	10. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan tugas siswa untuk membuat kurva permintaan dan kurva penawaran
	11. Menutup pelajaran	Membuka waktu tanya jawab (mempersilakan siswa bertanya jika belum mengerti).
<b>C.</b>	<b>Perilaku Peserta Didik</b>	
	Perilaku siswa di dalam Kelas	Pada saat guru menyajikan materi siswa aktif menjawab pertanyaan guru. Siswa kondusif dan memperhatikan guru. Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru.
	Perilaku siswa di luar kelas	Ketika ada pembelajaran, siswa yang di luar kelas tenang

Muntilan, 22 Mei 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018



2	Administrasi Pembelajaran/Guru											0
	a. Buku Induk		2									2
	b. Menyusun Matriks Program PPL									6		6
	c. Penyusunan Prota		6	2								8
	d. Penyusunan Prosem				8							8
	e. Revisi Silabus			3								3
	f. Menyusun RPP 2016/2017		2	2	2	2	2	2	2			14
g. Menyusun soal UTS							4	4			8	
3	Pembelajaran Ko - Kurikuler											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi dan Bimbingan		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	2) Mengumpulkan Materi			2	2		2	2	2	2		12
	3) Membuat RPP		2	2	2		2	2	2			12
	4) Membuat Media dan LKS		1	2	1		2	1	2	2		11
	5) Membuat Soal Ulangan Harian					6						6
	b. Praktik Mengajar											0
1) Mengajar di Kelas			8	8	8	8	8	8	8		56	
2) Penilaian dan Evaluasi					4	2	3		4		13	

4	Kegiatan Sekolah											0
	a. Pendampingan MPLS		18									18
	b. Upacara Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	c. Apel Pagi		1	1	1							3
	d. Penerapan 5S					1	1	1	1	1		5
	e. Perjusami (Perkemahan Jumat Sabtu Minggu)				7							7
	f. Tadarus dan Literasi		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	g. Jalan Sehat Kecamatan Muntilan				4							4
	h. Menyambut Kedatangan Presiden RI			3								3
	i. Upacara Memperingati 17 Agustus						3					3
	j. Mendampingi Karnaval 17 Agustus								6			6
5	Perpisahan PPL											0
	a. Penyusunan Acara dan Persiapan								7			7
	b. Pelaksanaan									3		3

6	Pembuatan Laporan PPL											0
	a. Persiapan						2	2				4
	b. Pelaksanaan							3	3	5		11
Jumlah jam												289

Muntilan, 16 September 2016

Mengetahui,



Bakhrudin S.Pd, M.Pd

NIP. 195909141979031002

Dosen Pembimbing Lapangan

Satriyo Wibowo S.Pd

NIP. 197412192008121001

Yang Membuat

Elfira Miftakhul Jannah

NIM. 1341624401

### Lampiran 3 : Agenda Praktik Mengajar

Hari/ tanggal	Kelas	Jam	Materi Pelajaran dan Uraian Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Belajar
Kamis, 21 Juli 2016	VIII A	1-2	Perkenalan dan pembentukan pengurus kelas dilanjutkan mengulas materi tentang Letak Geografis dan Letak Astronomis di Indonesia.	Ceramah
Senin, 25 Juli 2016	VIII E	5-6	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Selasa, 26 Juli 2016	VIII C	2-3	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
	VIII D	5-6	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
	VIII B	7-8	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Rabu, 27 Juli 2016	VIII F	1-2	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Jumat, 29 Juli 2016	VIII A	1-2	Pengaruh Letak Geografis dan Letak Astronomis terhadap musim di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Senin, 1 Agustus 2016	VIII E	5-6	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
Selasa, 2 Agustus 2016	VIII D	5-6	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
	VIII C	7-8	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan

				kartu dan evaluasi
Rabu, 3 Agustus 2016	VIII A	5-6	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
	VIII F	7-8	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
Senin, 8 Agustus 2016	VIII E	5-6	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Selasa, 9 Agustus 2016	VIII D	5-6	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
	VIII C	7-8	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Rabu, 10 Agustus 2016	VIII A	5-6	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
	VIII F	7-8	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Jumat, 12 Agustus 2016	VIII B	1-2	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	Ceramah, menjodohkan kartu dan evaluasi
Senin, 15 Agustus 2016	VIII E	5-6	Ulangan Harian	
Selasa, 16 Agustus 2016	VIII D	5-6	Ulangan Harian	
	VIII C	7-8	Ulangan Harian	

Jumat, 19 Agustus 2016	VIII B	1-2	Persebaran Jenis Tanah di Indonesia.	Ceramah, diskusi dan evaluasi
Senin, 22 Agustus 2016	VIII E	5-6	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan diskusi
Selasa, 23 Agustus 2016	VIII D	5-6	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan diskusi
	VIII C	7-8	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan diskusi
Rabu, 24 Agustus 2016	VIII A	5-6	Ulangan Harian	
	VIII F	7-8	Ulangan Harian	
Jumat, 26 Agustus 2016	VIII B	1-2	Ulangan Harian	
	VIII A	3-4	Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia	Mengerjakan soal (menggantikan guru karena sedang ada kepentingan)
Senin, 29 Agustus 2016	VIII E	5-6	Kepadatan Penduduk	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
Selasa, 30 Agustus 2016	VIII D	5-6	Kepadatan Penduduk	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
	VIII C	7-8	Kepadatan Penduduk	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk

				provinsi di Indonesia
Rabu, 31 Agustus 2016	VIII A	5-6	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan Diskusi
	VIII F	7-8	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan Diskusi
Jumat, 2 September	VIII B	1-2	Pertumbuhan Penduduk	Ceramah dan Diskusi
Senin, 5 September	VIII E	5-6	Kepadatan penduduk dan perpisahan	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
Selasa, 6 September	VIII D	5-6	Games dan Perpisahan	
	VIII C	7-8	Games dan Perpisahan	
Rabu, 7 September	VIII A	5-6	Kepadatan Penduduk dan Perpisahan	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
	VIII F	7-8	Kepadatan Penduduk dan Perpisahan	Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi Ceramah dan menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia di Indonesia
Jumat, 9	VIII B	1-2	Kepadatan Penduduk dan	Ceramah dan

September			Perpisahan	menghitung kepadatan penduduk provinsi di Indonesia
-----------	--	--	------------	---

#### Lampiran 4 : Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SMP NEGERI 2 MUNTILAN

MINGGU KE-0

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga	: SMP Negeri 2 Muntilan	Nama Mahasiswa	: Elfira Miftakhul Jannah
Alamat Sekolah / Lembaga	: Muntilan Magelang	No. Mahasiswa	: 13416244018
Guru Pembimbing	: Tri Widiyati A.md	Fak/ Jur/ Prodi	: FIS / Pend IPS
		Dosen Pembimbing	: Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	<b>Sabtu, 27 Februari 2016</b> <b>07.30 – 10.00</b>	Observasi fisik sekolah dan Penyerahan mahasiswa PPL UNY.	Penyerahan mahasiswa PPL UNY oleh DPL PPL, dilanjutkan observasi. SMP Negeri 2 Muntilan	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	<b>Sabtu, 22 Mei 2016</b> <b>10.00 – 12.00</b>	Observasi Kelas dan Lingkungan Sekolah	Pembelajaran terlaksana dengan baik. Peserta didik aktif dalam mengikuti	Tidak Ada	Tidak Ada

			pembelajaran IPS.		
3	<b>Rabu, 22 Juni 2016</b> <b>07.00 – 16.00</b>	Penerimaan peserta didik baru	Membantu pelaksanaan penerimaan peserta didik baru.	Tidak Ada	Tidak Ada
4	<b>Jum'at, 15 Juli 2016</b> <b>08.00-10.00</b>	Pelepasan Mahasiswa PPL-KKN di GOR UNY	Pelepasan secara resmi mahasiswa PPL-KKN UNY 2016	Tidak Ada	Tidak Ada

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.196011051983032006

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### SMP NEGERI 2 MUNTILAN

#### MINGGU KE-1

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 2 Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Tri Widiyati A.md

Nama Mahasiswa : Elfira Miftakhul Jannah  
No. Mahasiswa : 13416244018  
Fak/ Jur/ Prodi : FIS / Pend IPS  
Dosen Pembimbing : Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	<b>Senin, 18 Juli 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang selama 15 menit.	Tidak ada	Tidak ada
	06.45 - 07.00	Apel pagi	Apel pagi dilakukan di halaman sekolah selama 15 menit bersama dengan seluruh guru dan karyawan.	Tidak ada	Tidak ada
	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dan pembukaan MPLS	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan yang dilanjutkan dengan pembukaan (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Tidak ada	Tidak ada

	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi materi ajar dan RPP dengan guru pembimbing.	Tidak ada	Tidak ada
	09.00 – 13.20	Membantu osis melaksanakan MPLS	Mendampingi osis melaksanakan MPLS hari pertama yaitu pengenalan lingkungan fisik sekolah.	Kurangnya koordinasi antara mahasiswa PPL dengan panitia pelaksana PLS / OSIS.	Melakukan evaluasi untuk kelancaran acara PLS.
	13.30 – 14.30	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL.	Tidak ada	Tidak ada
	15.00 – 17.0	Mengumpulkan materi	Mencari dan mengumpulkan materi tentang pengaruh letk geografis dn letak atronomis.	Tidak ada	Tidak ada
	18.30 – 21.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP pertama untuk mengajar dengan materi pengaruh letak geografis dan astronomis terhadap perubahan musim di Indonesia.		
2.	<b>Selasa, 19 Juli 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang selama 15 menit.	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Apel pagi	Apel pagi dilakukan di halaman sekolah selama 15 menit bersama dengan seluruh	Tidak Ada	Tidak Ada

	07.00 – 13.30 15.00 – 17.00	Membantu osis melaksanakan MPLS Membantu administrasi guru	guru dan karyawan. Mendampingi MPLS hari kedua dengan tema apresiasi seni. Menyusun program tahunan guru semester 1.	Tidak Ada	Tidak Ada
3.	<b>Rabu, 20 Juli 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00 07.00 – 13.30 19.00 – 20.00	3S (Senyum, Sapa, Salam) Apel pagi Membantu osis melaksanakan MPLS Membuat LKS	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang selama 15 menit. Apel pagi dilakukan di halaman sekolah selama 15 menit bersama dengan seluruh guru dan karyawan. Mendampingi MPLS hari ketiga dengan tema display ekstrakurikuler wajib maupun pilihan. Membuat LKS tentang pengaruh letak geografis dan letak astronomis	Tidak Ada Tidak Ada Tidak Ada Tidak Ada	Tidak Ada Tidak Ada Tidak Ada Tidak Ada
4.	<b>Kamis, 21 Juli 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00	3S (Senyum, Sapa, Salam) Apel pagi	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang selama 15 menit. Apel pagi dilakukan di halaman sekolah selama 15 menit bersama dengan seluruh guru dan karyawan.	Tidak Ada Tidak Ada	Tidak Ada Tidak Ada

	07.00 – 08.20 09.00 -12.00 19.00 – 21.00	Menggantikan guru mengajar di kelas VIII A Menyusun administrasi guru Menyusun RPP TA 2016/2017	Menyusun pengurus kelas dan tanya jawab tentang materi ips. Menyusun program tahunan. Menyusun RPP semester 1 (administrasi guru)	Nervous karena pertama kali masuk kelas.  Tidak ada	Mencoba percaya diri.
5.	<b>Jum'at 22 Juli 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00 08.00 – 10.00 11.00 – 12.00	3S (Senyum, Sapa, Salam) Apel pagi Perbaikan buku induk siswa Membantu administrasi guru	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang Apel pagi dilakukan di halaman sekolah bersama dengan seluruh guru dan karyawan. Menempel foto dibuku induk siswa Membuat program tahunan	Tidak Ada  Tidak Ada  Sedikit kesulitan dalam menyusun.	Tidak Ada  Tidak Ada  Mempelajari lcar membuat program tahun.

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.196011051983032006

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SMP NEGERI 2 MUNTILAN

MINGGU KE-2

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 2 Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Tri Widiyati A.md  
Nama Mahasiswa : Elfira Miftakhul Jannah  
No. Mahasiswa : 13416244018  
Fak/ Jur/ Prodi : FIS / Pend IPS  
Dosen Pembimbing : Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	<b>Senin, 25 Juli 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Apel pagi	Apel pagi dilakukan di halaman sekolah bersama dengan seluruh guru dan karyawan.	Tidak Ada	Tidak Ada
	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Melakukan upacara rutin setiap hari senin	Tidak Ada	Tidak Ada
	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi RPP yang akan digunakan		

	10.00 – 11.20	pembimbing Mengajar dikelas VIII E	untuk mengajar Perkenalan dan membahas materi yaitu pengaruh letak geografis dan letak astronomis terhadap perubahan musim di Indonesia.	Tidak Ada  Tidak Ada	Tidak Ada  Tidak Ada
	13.30 – 14.30	Rapat Koordinasi	Rapat koordinasi diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL.		
2	<b>Selasa, 26 Juli 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3 S ( Senyum Sapa Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Apel pagi	Apel pagi dilakukan di halaman sekolah bersama dengan seluruh guru dan karyawan.	Antusias siswa yang	Dengan sabar
	07.00 – 08.30	Penyambutan Presiden Republik Indonesia bapak Ir. Jokowi.	Memberi sambutan kepada bapak Presiden bersama beberapa Menteri.	berlebih membuat siswa sedikit sulit dikendalikan.	memberi peringatan dan himbauan.
	08.30 – 09.40	Mengajar di kelas VIII C	Perkenalan dan membahas materi yaitu pengaruh letak geografis dan letak astronomis terhadap perubahan musim di Indonesia.	Siswa cenderung tidak mau memperhatikan.	Menegur siswa yang tidak memperhatikan
	10.00 – 11.20	Mengajar di kelas VIII D	Perkenalan dan membahas materi yaitu	Tidak Ada	Tidak Ada

	11.20 – 13.20	Mengajar di kelas VIII B	<p>pengaruh letak geografis dan letak astronomis terhadap perubahan musim di Indonesia.</p> <p>Perkenalan dan membahas materi yaitu pengaruh letak geografis dan letak astronomis terhadap perubahan musim di Indonesia</p>		
	19.30 – 21.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi tentang persebaran flora dan fauna.		
3	<b>Rabu, 27 Juli 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Apel pagi	Apel pagi dilakukan di halaman sekolah bersama dengan seluruh guru dan karyawan.	Tidak Ada	Tidak Ada
	07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VIII F	Perkenalan dan membahas materi yaitu pengaruh letak geografis dan letak astronomis terhadap perubahan musim di Indonesia	Tidak Ada	Tidak Ada
	10.00 – 12.00	Menyusun RPP TA 2016/2017	Membantu administrasi guru menyusun RPP		

4	<b>Kamis, 28 Juli 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Apel pagi	Apel pagi dilakukan di halaman sekolah bersama dengan seluruh guru dan karyawan.	Tidak Ada	Tidak Ada
	07.00 – 11.00	Pembayaran UKT dan KRS di Kampus UNY	Tidak ada jadwal mengajar, dan izin kepada kesiswaan untuk melakukan Pembayaran UKT dan melakukan KRS di kampus UNY.	Tidak Ada Tidak Ada	Tidak Ada Tidak Ada
	14.30 – 16.30 19.00 – 22.00	Administrasi guru Revisi silabus	Menyusun program tahunan. Memperbaiki silabus guru, mengganti tanggal dan tahun.		
5	<b>Jum'at, 29 Juli 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Apel pagi	Apel pagi dilakukan di halaman sekolah bersama dengan seluruh guru dan karyawan.	Tidak Ada Tidak Ada	Tidak Ada Tidak Ada
	07.00 – 08.20	Mengajar di kelas VIII A	Perkenalan dan membahas materi yaitu pengaruh letak geografis dan letak		

			astronomis terhadap perubahan musim di Indonesia		
6.	<b>Minggu, 31 Juli 2016</b> 18.00 – 20.00  20.00 – 22.00	Menyusun RPP untuk mengajar  Membuat media pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa	Menyusun RPP kedua tentang persebaran flora dan fauna.  Membuat peta persebaran flora dan fauna dan membuat kartu pertanyaan dan kartu jawaban.	Kesulitan dalam mencetak peta dalam ukuran besar.	Meminta teman untuk membantu.

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.196011051983032006

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### SMP NEGERI 2 MUNTILAN

#### MINGGU KE-3

F2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 2 Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Tri Widiyati A.md  
Nama Mahasiswa : Elfira Miftakhul Jannah  
No. Mahasiswa : 13416244018  
Fak/ Jur/ Prodi : FIS / Pend IPS  
Dosen Pembimbing : Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	<b>Senin, 1 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara Bendera rutin setiap hari senin.		
	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.		

	10.00 – 11.20 13.30 – 14.30 16.30 – 17.30 19.00 – 22.00	Mengajar kelas VIII E  Rapat koordinasi  Menyelesaikan administrasi guru Menyelesaikan administrasi guru	Mengajar kelas VIII E dengan materi persebaran flora dan fauna di Indonesia. Rapat koordinasi diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Menyusun program semester. Melanjutkan penyusunan program semester.	Kesulitan dalam menyusun program semester	Mempelajari cara menyusun program semester
	<b>Selasa, 2 Agustus 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00 10.00 – 11.20 11.20 – 13.20	3S (Senyum, Sapa, Salam)  Tadarus dan literasi  Mengajar dikelas VIII D  Mengajar di kelas VIII C	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku Mengajar kelas VIII D dengan materi persebaran flora dan fauna di Indonesia. Mengajar kelas VIII C dengan materi persebaran flora dan fauna di Indonesia.	Tidak Ada	Tidak Ada

	14.00 – 16.00 19.00 – 21.00	Mengerjakan administrasi guru Mengerjakan administrasi guru.	Melanjutkan penyusunan program semester Menyelesaikan penyusunan program semester gasal dan genap.		
	<b>Rabu, 3 Agustus 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00 10.00 – 11.20 11.20 – 13.20 15.00 – 17.00 18.30 – 20.30	3S (Senyum, Sapa, Salam) Tadarus dan literasi Mengajar dikelas VIII A Mengajar dikelas VIII F Menyusun RPP TA 2016/2017 Mengumpulkan materi	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku Mengajar kelas VIII A dengan materi persebaran flora dan fauna di Indonesia Mengajar kelas VIII F dengan materi persebaran flora dan fauna di Indonesia.. Melanjutkan penyusunan RPP untuk administrasi guru. Mencari dan menyusun materi unruk pembelajaran selanjutnya, yaitu materi persebaran jenis tanah di Indonesia.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Kamis, 4 Agustus 2016</b>				

	06.30 – 06.45  06.45 - 07.00  09.00 – 11.00	3S ( Senyum Sapa Salam)  Apel pagi  Koreksi hasil diskusi	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang  Mendampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku  Mengoreksi hasil diskusi kelas VIII A dan VIII F.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Jum'at, 5 Agustus 2016</b> 07.00 – 10.00	Jalan Sehat Sekolah Se-Kecamatan Muntilan.	Mendampingi siswa kelas VIII mengikuti jalan sehat.	Banyak siswa yang terpisah akibat banyaknya peserta dan ketahanan fisik / stamina yang berbeda.	Menunggu siswa yang memiliki ketahanan fisik yang lemah, dan memberikan air mineral agar stamina kembali lagi.
	<b>Sabtu, 6 Agustus 2016</b> 16.30 – 22.30	Perkemahan jumat, sabtu, minggu	Mendampingi siswa kelas VII dalam kegiatan perkemahan bersama dengan pembina pramuka, regu inti dan PPL UNNES.	Kurangnya koordinasi pembagian tugas antara PPL dengan panitia	Bertanya kepada pembina pramuka dan regu inti.

				penyelenggara	
	<b>Minggu, 6 Agustus</b> <b>2016</b> 19.00 – 21.00  21.00 – 22.00	Menyusun RPP untuk mengajar. Membuat media dan lembar kerja siswa	Menyusun RPP yang ketiga materi persebaran jenis tanah di Indonesia. Membuat kartu jenis-jenis tanah dan membuat lembar kerja diskusi siswa.		

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.196011051983032006

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SMP NEGERI 2 MUNTILAN

MINGGU KE-4

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 2 Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Tri Widiyati A.md

Nama Mahasiswa : Elfira Miftakhul Jannah  
No. Mahasiswa : 13416244018  
Fak/ Jur/ Prodi : FIS / Pend IPS  
Dosen Pembimbing : Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	<b>Senin, 8 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku (literasi)		
	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara Bendera rutin setiap hari senin.		
	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.		
	10.00 – 11.20	Mengajar kelas VIII E	Menagajar kelas VIII D materi persebaran jenis tanah di Indonesia.		

	15.00 – 17.00	Menyusun RPP TA 2016/2017	Melanjutkan penyusunan RPP untuk administrasi guru.		
	<b>Selasa, 9 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Mendampingi siswa membaca asaul husna dan dilanjutkan membaca buku.		
	10.00 – 11.20	Mengajar dikelas VIII D	Mengajar kelas VIII D dengan materi dengan materi persebaran jenis tanah di Indonesia.		
	11.20 – 13.20	Mengajar di kelas VIII C	Mengajar kelas VIII C dengan materi dengan materi persebaran jenis tanah di Indonesia.		
	<b>Rabu, 10 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	10.00 – 11.20	Mengajar di kelas VIII A	Mengajar kelas VIII A dengan materi dengan materi persebaran jenis tanah di Indonesia.		
	11.20 – 13.20	Mengajar dikelas VIII F	Mengajar kelas VIII F dengan materi dengan materi persebaran jenis tanah di Indonesia.		
	<b>Kamis, 11 Agustus 2016</b>				

	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	09.00 – 13.00	Membuat soal UH 1	Membuat soal ulangan harian untuk kelas VIIIA – VIII F		
	18.30 – 20.30	Membuat soal UH 1	Menyelesaikan pembuatan soal ulangan harian.		
	<b>Jum'at, 12 Agustus 2016</b>			Tidak Ada	Tidak Ada
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang		
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	07.00 -08.20	Mengajar dikelas VIII B	Mengajar kelas VIII B dengan materi persebaran flora dan fauna di Indonesia.		

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.196011051983032006

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### SMP NEGERI 2 MUNTILAN

#### MINGGU KE-5

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga	: SMP Negeri 2 Muntilan	Nama Mahasiswa	: Elfira Miftakhul Jannah
Alamat Sekolah / Lembaga	: Muntilan Magelang	No. Mahasiswa	: 13416244018
Guru Pembimbing	: Tri Widiyati A.md	Fak/ Jur/ Prodi	: FIS / Pend IPS
		Dosen Pembimbing	: Satriyo Wibowo S.Pd

	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	<b>Senin, 15 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku (literasi)		
	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk		

	10.00 – 11.20	Mengajar kelas VIII E	mengajar. Melakukan Ulangan Harian pertama bab kondisi fisik wilayah Indonesia.		
	<b>Selasa, 16 Agustus 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00 10.00 – 11.20 11.20 – 13.20	3S (Senyum, Sapa, Salam) Tadarus dan literasi Mengajar dikelas VIII D Mengajar di kelas VIII C	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku Ulangan Harian 1 Ulangan Harian 1.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Rabu, 17 Agustus 2016</b> 15.00 – 18.00	Upacara HUT RI Ke-71	Mengikuti upacara 17 Agustus di lapangan pasturan Muntilan mendampingi siswa kelas IX bersama guru dan PPL UNNES.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Kamis, 18 Agustus 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00 09.00 – 11.00	3S (Senyum, Sapa, Salam) Tadarus dan literasi Penilaian Ulangan Harian	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku Mengoreksi ulangan harian kelas VIII E,	Tidak Ada	Tidak Ada

			VIII D dan VIII C.		
	<b>Jum'at, 19 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	07.00 – 08.20	Mengajar dikelas VIII B	Mengajar kelas VIII B dengan materi persebaran jenis tanah di Indonesia.		

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.196011051983032006

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### SMP NEGERI 2 MUNTILAN

#### MINGGU KE-5

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 2 Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Tri Widiyati A.md

Nama Mahasiswa : Elfira Miftakhul Jannah  
No. Mahasiswa : 13416244018  
Fak/ Jur/ Prodi : FIS / Pend IPS  
Dosen Pembimbing : Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	<b>Senin, 22 Agustus 2016</b>			Tidak Ada	Tidak Ada
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang		
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku (literasi)		
	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara Bendera rutin setiap hari senin.		
	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk		

	10.00 – 11.20	Mengajar Kelas VIII E	mengajar. Mengajar kelas VIII E dengan materi pertumbuhan penduduk		
	<b>Selasa, 23 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	10.00 – 11.20	Pembelajaran dikelas VIII D	Mengajar kelas VIII D dengan materi pertumbuhan penduduk.		
	11.20 – 13.20	Pembelajaran di kelas VIII C	Mengajar kelas VIII C dengan materi pertumbuhan penduduk		
	15.00 – 17.00	Menyusun RPP TA 2016/2017	Melanjutkan penyusunan RPP untuk administrasi guru.		
	<b>Rabu, 24 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	10.00 -11.20	Mengajar kelas VIII A	Ulangan Harian 1	Terdapat siswa	Menegur siswa
	11.20 – 13.20	Mengajar kelas VIII F	Ulangan Harian 1	yang mencotek.	dan memberi

	16.00 – 17.00 19.00 – 21.00	Penilaian Ulangan Harian Mengumpulkan materi	Mengoreksi hasil ulangan harian kelas VIII A dan VIII F Mencari dan menyusun materi untuk pembelajaran selanjutnya yaitu pertumbuhan penduduk.		nasihat agar tidak mengulangnya lagi.
	<b>Kamis, 25 Agustus 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00 18.00 – 20.00 20.00 – 21.00	3S (Senyum, Sapa, Salam) Tadarus dan literasi Menyusun RPP Membuat lembar kerja siswa	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku Menyusun RPP keempat dengan materi pertumbuhan penduduk Membuat lembar diskusi untuk siswa.		
	<b>Jum'at, 26 Agustus 2016</b> 06.30 – 06.45 06.45 - 07.00 07.00 – 08.20 08.30 – 09.30	3S (Senyum, Sapa, Salam) Tadarus dan literasi Pembelajaran dikelas VIII B Penilaian Ulangan	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku Ulangan Harian 1 Mengoreksi hasil ulangan harian kelas VIII B	Tidak Ada	Tidak Ada

		Harian			
--	--	--------	--	--	--

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.196011051983032006

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
**MINGGU KE-7**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 2 Muntilan	Nama Mahasiswa : Elfira Miftakhul Jannah
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang	No. Mahasiswa : 13416244018
Guru Pembimbing : Tri Widiyati A.md	Fak/ Jur/ Prodi : FIS / Pend IPS
	Dosen Pembimbing : Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	<b>Senin, 29 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku (literasi)		
	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara Bendera rutin setiap hari senin.		
	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.		
	10.00 – 11.20	Mengajar kelas VIII E	Mengajar kelas VIII E materi pertumbuhan		

			penduduk		
<b>2.</b>	<b>Selasa, 30 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang		
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	10.00 – 11.20	Mengajar kelas VIII D	Mengajar kelas VIII D dengan materi kepadatan penduduk		
	11.20 – 13.20	Mengajar kelas VIII C	Mengajar kelas VIII C dengan materi kepadatan penduduk		
	<b>Rabu, 31 Agustus 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang		
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Mendampingi siswa membaca asmaul husna dan membaca buku		
	10.00 – 10.20	Pembelajaran di kelas VIII A	Mengajar kelas VIII A dengan materi pertumbuhan penduduk		
	11.20 – 13.20	Pembelajaran di kelas VIII F	Mengajar kelas VIII F dengan materi pertumbuhan penduduk		

	<b>Kamis, 1 September 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang		
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	07.30 – 11.30	Membuat soal UTS	Membuat soal untuk ulangan tengah semester sebanyak 60 butir soal pilihan ganda.		
	<b>Jum'at, 2 September 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	07.00 – 08.20	Mengajar kelas VIII B	Mengajar kelas VIII B dengan materi Pertumbuhan penduduk		

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.196011051983032006

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### SMP NEGERI 2 MUNTILAN

#### MINGGU KE-8

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 2 Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Tri Widiyati A.md

Nama Mahasiswa : Elfira Miftakhul Jannah  
No. Mahasiswa : 13416244018  
Fak/ Jur/ Prodi : FIS / Pend IPS  
Dosen Pembimbing : Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	<b>Senin, 5 September 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku (literasi)		
	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara Bendera rutin setiap hari senin.		
	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.		
10.00 – 11.20	Mengajar kelas VIII E	Mengajar kelas VIII E materi kepadatan			

	15.00 – 17.00	Membuat soal ulangan tengah semester	penduduk dan perpisahan Melanjutkan pembuatan soal ulangan tengah semester.		
<b>2.</b>	<b>Selasa, 6 September 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang		
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	10.00 -11.20	Mengajar dikelas VIII D	Game talking stick dan perpisahan		
	11.20 – 13.20	Mengajar di kelas VIII C	Game talking stick dan perpisahan		
	18.30 – 20.30	Membuat soal ulangan tengah semester	Menyelesaikan pembuatan soal ulangan tengah semester sbanyak 60 butir soal pilihan ganda.		
<b>3</b>	<b>Rabu, 7 September 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang		
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	10.00 – 11.20	Mengajar di kelas VIII A	Mengajar kelas VIII A materi kepadatan penduduk dan perpisahan		
	11.20 -13.20	Mengajar dikelas VIII F	Mengajar kelas VIII F materi kepadatan		

			penduduk dan perpisahan		
<b>4.</b>	<b>Kamis, 8 September 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang		
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	<b>Jum'at, 9 September 2016</b>				
	06.30 – 06.45	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Bersama guru piket bersalaman dengan siswa dan guru yang datang	Tidak Ada	Tidak Ada
	06.45 - 07.00	Tadarus dan literasi	Medampingi siswa membaca asmaul husna dan dilanjutkan membaca buku		
	07.00 – 08.20	Menagajar dikelas VIII B	Mengajar kelas VIII B materi kepadatan penduduk dan perpisahan		

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Tri Widiyati, A.Md  
NIP.19601105198303 2 006

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
**MINGGU KE-9**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga	: SMP Negeri 2 Muntilan	Nama Mahasiswa	: Elfira Miftakhul Jannah
Alamat Sekolah / Lembaga	: Muntilan Magelang	No. Mahasiswa	: 13416244018
Guru Pembimbing	: Tri Widiyati A.md	Fak/ Jur/ Prodi	: FIS / Pend IPS
		Dosen Pembimbing	: Satriyo Wibowo S.Pd

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 12 September 2016 15.00 – 20.00	Persiapan acara perpisahan	Membuat dekorasi, mempersiapkan konsumsi dan menyusun acara untuk perpisahan.	Karena acaranya mendadak jadi waktu untuk persiapan hanya sedikit.	Menggunakan yang tersedia dengan efektif.
2.	Selasa, 13 September 2016 08.00 – 10.00	Persiapan acara perpisahan	Memasang dekorasi, menata sound dan menyiapkan segala		

	<b>10.00 – 13.00</b>	Perpisahan	perlengkapan yang dibutuhkan. Acara perpisahan diikuti oleh mahasiswa PPL UNY dan UNNES beserta seluruh siswa. Perpisahan diisi oleh penampilan dari perwakilan setiap.		
<b>3.</b>	<b>Rabu, 14 September 2016 09.00 – 11.00</b>	Menyusun laporan	Melanjutkan penyusunan laporan PPL.		
<b>4.</b>	<b>Kamis, 15 September 2016 09.00 – 11.00</b>	Penarikan PPL	Penarikan PPL dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Guru Pembimbing Lapangan, PPL UNNES dan PPL UNY.		
<b>5.</b>	<b>Sabtu, 17 September 2016 10.00 – 16.00</b>	Menyusun laporan PPL	Menyusun lampiran laporan PPL.		

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan IPS

Tri Widiyati, A.Md  
NIP. 195909141979031002

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018

## Lampiran 5 : Laporan Dana Pelaksanaan PPL



### LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun 2016

F3
Untuk Mahasiswa

Nama Lokasi : SMP Negeri 2 Muntilan

Alamat Lokasi : Jalan Wates, Muntilan, Magelang

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				Jumlah
			Swadaya / Sekolah lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga lainnya	
1.	letak geografis dan letak astronomis Indonesia	Print RPP @2, print materi, print LKS @36		Rp. 10.000			Rp. 10.000
2.	Persebaran flora dan fauna di Indonesia	Print RPP @2, print materi, kertas asturo @2, spidol, print peta persebaran flora fauna		Rp. 17.000			Rp. 17.000
3.	Persebaran jenis tanah di Indonesia	Print RPP @2, print materi, kertas lipat, print LKS @48		Rp. 16.000			Rp. 16.000
4.	Ulangan harian	Print soal @64		Rp. 8000			Rp. 8000

5.	Pertumbuhan Penduduk	Print RPP @2, print LKS @16, print materi		Rp. 9000			Rp. 9000
6.	Kepadatan penduduk	Print RPP @2, print materi, kertas lipat		Rp. 11.000			Rp. 11.000
7.	Administrasi guru	print RPP, print silabus, print prota, print prosem, print soal UTS		Rp. 43.500			Rp. 43.500
8.	Perpisahan	Pentas seni dan snack		Rp. 150.000			Rp. 150.000
9.	Kenang-kenangan			Rp. 100.000			Rp. 100.000
Jumlah							Rp. 364.500

Muntilan, 16 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bakhrodin S.Pd, M.Pd

NIP. 195909141979031002

Dosen Pembimbing Lapangan

Satriyo Wibowo S.Pd

NIP. 197412192008121001

Yang Membuat

Elfira Miftakhul Jannah

NIM. 13416244018





**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
 Jalan Wates Muntilan Telepon 0293 587567 Kode Pos 56415  
**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

BULAN	JULI 2016 9	AGUSTUS 2016 26	SEPTEMBER 2016 15	BULAN	JANUARI 2017 25	FEBRUARI 2017 24	MARET 2017 16
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	MINGGU	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	SENIN	2 9 16 23 30	13 20 27	6 13 20 27
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	SELASA	3 10 17 24 31	14 21 28	7 14 21 28
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	RABU	4 11 18 25	15 22	8 15 22 29
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	KAMIS	5 12 19 26	16 23	9 16 23 30
JUM'AT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	JUM'AT	6 13 20 27	17 24	10 17 24 31
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	SABTU	7 14 21 28	18 25	11 18 25

BULAN	OKTOBER 2016 24	NOVEMBER 2016 25	DESEMBER 2016 7	BULAN	APRIL 2017 22	MEI 2017 20	JUNI 2017 8
MINGGU	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	MINGGU	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	SENIN	3 10 17 24 31	8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	6 13 20 27	SELASA	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	2 9 16 23 30	7 14 21 28	RABU	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	KAMIS	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29
JUM'AT	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	JUM'AT	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	5 12 19 26	3 10 17 24 31	SABTU	1 8 15 22 29	13 20 27	10 17 24 31

BULAN	JULI 2017 10
MINGGU	2 9 16 23 30
SENIN	3 10 17 24 31
SELASA	4 11 18 25
RABU	5 12 19 26
KAMIS	6 13 20 27
JUM'AT	7 14 21 28
SABTU	1 8 15 22 29

**Keterangan:**

- |  |                                       |  |                         |  |                      |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------|--|----------------------|
|  | Libur Akhir Tahun Pelajaran 2015/2016 |  | Libur Akhir Semester    |  | Perkiraan UN SMP/MTs |
|  | Cuti Bersama                          |  | Libur Awal Puasa        |  | UCO UN Sekolah 1     |
|  | Hari Raya Idul Fitri                  |  | Perkiraan Ujian Sekolah |  | UCO UN Sekolah 2     |
|  | Kegiatan MOPD                         |  | UCO Rayon               |  | UCO UN Sekolah 3     |
|  | Mengikuti Upacara                     |  | TPM                     |  | UCO UAS              |
|  | Libur Umum                            |  | Ujian Praktik           |  | UCO UKK              |
|  | Ulangan Tengah Semester               |  | Penyerahan Buku Rapor   |  | Karya Wisata         |
|  | Jeda Tengah Semester                  |  | Hari Khusus             |  | Refreshing Kls IX    |
|  | Ulangan Akhir Semester                |  | Ulang Tahun Kota Mgkd   |  | Uot Door Kls VII     |
|  | Perkiraan UCO Sub Rayon               |  | Perkiraan Bedah SKL     |  |                      |

Muntilan, Juli 2016  
 Kepala SMPN 2 Mntilan  
  
**Bakrodin, S.Pd, M.Pd**  
 Pembina  
 NIP. 19590914 197903 1 002

**Lampiran 8 : Progam Tahunan**

## PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VIII

Semester : Gasal

Tahun : 2015 / 2016

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket
1	1. Memahami permasalahan soaial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk	1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	<ul style="list-style-type: none"><li>- Letak geografis Indonesia (posisi dan letak geografis)</li><li>- Kaitan letak geografis dengan iklim dan waktu di Indonesia</li><li>- Musim di Indonesia</li><li>- Persebaran flora dan fauna Indonesia dan kaitannya dengan pembagian wilayah wallacea dan weber</li><li>- Persebaran jenis tanah di Indonesia</li><li>- Pemanfaatan berbagai jenis tanah di Indonesia</li></ul>	6 JP	
		1.2 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk</li><li>- Angka kematian dan angka kematian serta cara menghitungnya</li><li>- Faktor penunjang kelahiran dan kematian</li><li>- Kepadatan penduduk dan cara menghitungnya</li><li>- Piramida penduduk Indonesia</li></ul>	8 JP	

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara menghitung sex ratio dan beban ketergantungan</li> <li>- Angka usia harapan hidup</li> <li>- Ledakan penduduk dan upaya mengatasinya</li> <li>- Membuat peta, table dan grafik kependudukan</li> <li>- Jenis-jenis migras dan faktor penyebabnya</li> <li>- Dampak positif dan negatif migrasi dan usaha penanggulangan dampak negatif migras</li> </ul>		
		1.3 Mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya dalam pembangunan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan hidup dan kelestariannya</li> <li>- Unsur-unsur lingkungan abiotik, biotik dan sosial budaya</li> <li>- Arti penting lingkungan bagi kehidupan</li> <li>- Bentuk kerusakan lingkungan hidup dan faktor penyebabnya</li> <li>- Usaha pelestarian lingkungan hidup</li> <li>- Hakekat pembangunan berkelanjutan</li> <li>- Ciri-ciri pembangunan berkelanjutan</li> <li>- Penerapan pembangunan berkelanjutan di wilayah sekitar</li> </ul>		
		1.4 Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan penduduk Indonesia (kuantitas dan kualitas)</li> <li>- Dampak dan permasalahan penduduk terhadap pembangunan</li> </ul>	4 JP	
	2. Memahami proses Kebangkitan Nasional	2.1 Menjelaskan proses pembangunan kolonialisme dan imperialisme barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses kedatangan bangsa barat dan terbentuknya kekuasaan kolonial di Indonesia.</li> <li>- Kebijakan-kebijakan pemerintah kolonial</li> <li>- Pengaruh-pengaruh yang ditimbulkan oleh kebijakan-kebijakan pemerintah kolonial di</li> </ul>	8 JP	

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket
		berbagai daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>berbagai daerah</li> <li>- Bentuk-bentuk perlawanan rakyat dalam menentang kolonialisme barat di berbagai daerah</li> <li>- Daerah-daerah persebaran agama nasrani</li> </ul>		
		2.2 Menguraikan proses terbentuknya Kesadaran nasional, identitas Indonesia dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan pendidikan barat dan perkembangan pendidikan Islam terhadap muncul nasionalisme Indonesia</li> <li>- Peran golongan terpelajar, profesional dan pers dalam menumbuh-kembangkan kesadaran nasional Indonesia</li> <li>- Perkembangan pergerakan nasional dari yang bersifat etnik, kedaerahan, keagamaan sampai terbentuknya nasional Indonesia</li> </ul>	6 JP	
	3. Memahami masalah penyimpangan social	3.1 Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial (miras, judi, narkoba, HIV/AIDS, PSK, dsb) sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian penyimpangan sosial</li> <li>- Bentuk-bentuk penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat</li> <li>- Contoh penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat</li> </ul>	2 JP	
		3.2 Mengidentifikasi berbagai upaya pencegahan penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat</li> <li>- Faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat</li> </ul>	2 JP	
	4. Memahami kegiatan pelaku	4.1 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelangkaan sumber daya manusia</li> <li>- Usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan</li> </ul>	6 JP	

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket
	ekonomi di masyarakat	kebutuhan manusia yang tidak terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>dan memanfaatkan sumber daya yang langka</li> <li>- Kebutuhan manusia yang tidak terbatas</li> <li>- Faktor-faktor penyebab kebutuhan manusia beraneka ragam</li> <li>- Menentukan skala prioritas dari berbagai jenis kebutuhan</li> <li>- Pengertian dan macam-macam alat pemenuhan kebutuhan</li> </ul>		
		4.2 Mendistribusikan pelaku ekonomi, rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi dan negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaku ekonomi</li> <li>- Peranan dan tujuan tiga ektor formal</li> <li>- Pokok-pokok koperasi Indonesia</li> <li>- Pendirian usaha koperasi</li> <li>- Tata cara mendirikan koperasi</li> </ul>	4 JP	
		4.3 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, fungsi dan peranan pasar bagi masyarakat</li> <li>- Syarat-syarat terjadinya pasar</li> <li>- Macam-macam pasar dan contoh-contohnya</li> <li>- Perbedaan pasar konkrit dan pasar abstrak</li> <li>- Demonstrasi jual beli di pasar</li> </ul>	4 JP	

Magelang, 1 Agustus 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP N 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran

Bakrodin S.Pd M.Pd  
NIP. 195909141979031002

Tri Widiyati, A. Md  
NIP.196011051983032006

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VIII

Semester : Genap

Tahun : 2015 / 2016

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket
2	5. Memahami usaha persiapan kemerdekaan.	5.1 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan perspektif antar kelompok sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>- Kronologi proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>- Penyebaran berita proklamasi kemerdekaan melalui berita radio, pamflet, selebaran</li> <li>- Proses terbentuknya negara dan pemerintah Republik Indonesia dengan sidang PPKI</li> <li>- Dukungan dari berbagai daerah berupa dukungan spontan dan tindakan heroik dari berbagai daerah</li> </ul>	8 JP	
		5.2 Menjelaskan proses persiapan kemerdekaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alasan Jepang membentuk BPUPKI</li> <li>- Penyusunan dasar dan konstitusi untuk negara yang akan didirikan</li> <li>- Peranan PPKI dalam proses persiapan kemerdekaan Indonesia</li> </ul>	6 JP	

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket
	6. Memahami pranata dan penyimpangan	6.1 Mendeskripsikan bentuk hubungan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk-bentuk hubungan sosial</li> <li>- Faktor-faktor pendorong terjadinya hubungan sosial</li> <li>- Dampak-dampak hubungan sosial</li> </ul>	6 JP	
		6.2 Mendeskripsikan pranata sosial dalam kehidupan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian pranata sosial</li> <li>- Fungsi pranata sosial</li> <li>- Jenis-jenis pranata sosial</li> </ul>	4 JP	
		6.3 Mendeskripsikan pengendalian dan penyimpangan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis pengendalian penyimpangan sosial (preventif dan represif)</li> <li>- Peran lembaga-lembaga pengendalian sosial</li> </ul>	4 JP	
	7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia	7.1 Mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja</li> <li>- Hubungan antara jumlah penduduk, angkatan kerja dan pengangguran</li> <li>- Permasalahan tenaga kerja Indonesia</li> <li>- Dampak pengangguran terhadap keamanan lingkungan</li> <li>- Peningkatan mutu tenaga kerja</li> <li>- Peranan pemerintah dalam mengatasi</li> </ul>	8 JP	

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket
			masalah tenaga kerja di Indonesia		
		7.2 Mendeskripsikan pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem perekonomian Indonesia</li> <li>- Pelaku-pelaku perekonomian di Indonesia</li> <li>- Ciri-ciri utama perekonomian Indonesia</li> <li>- Kebaikan dan kelemahan sistem perekonomian Indonesia</li> </ul>	6 JP	
		7.3 Mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian pajak dan retribusi</li> <li>- Pajak dan fungsinya bagi perekonomian nasional</li> <li>- Perbedaan pajak langsung dengan pajak tidak langsung</li> <li>- Perbedaan pajak pusat dengan pajak daerah</li> <li>- Fungsi dan peranan pajak dalam kehidupan suatu negara</li> <li>- Jenis-jenis pajak yang ditanggung oleh keluarga</li> <li>- Sanksi-sanksi terhadap wajib pajak yang melalaikan kewajibannya</li> </ul>	6 JP	

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket
		7.4 Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya kerja pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan barang / jasa</li> <li>- Penawaran pada barang/ jasa</li> <li>- Hukum permintaan</li> <li>- Terbentuknya harga</li> <li>- Pengertian penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran barang / jasa</li> <li>- Keterkaitan antara penawaran dengan harga barang yang ditawarkan</li> <li>- Kurva penawaran</li> <li>- Pengertian harga</li> <li>- Macam-macam harga (termasuk harga yang ditetapkan pemerintah)</li> <li>- Hubungan antara permintaan dengan penawaran yang digambarkan dalam bentuk kurve harga keseimbangan</li> </ul>	8 JP	

Magelang, 1 Agustus 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 2 Muntilan

Bakrodin S.Pd M.Pd

NIP. 195909141979031002

Guru Mata Pelajaran

Tri Widiyati, A. Md

NIP. 196011051983032006

## Lampiran 9 : Progam Semester Gasal dan Genap

**PROGAM SEMESTER GASAL**  
**SATUAN PENDIDIKAN : SMP N 2 MUNTILAN**  
**KELAS : VIII / I**  
**TAHUN PELAJARAN : 2016/2017**

Kompetensi Dasar	JP	Juli		Agustus					Setember				Oktober				November					Desember					
		3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	6 JP	MPLS																									
1.2 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya	8 JP																										
1.3 Mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya dalam pembangunan berkelanjutan	4 JP																										
1.4 Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap pembangunan	4 JP																										
Ulangan Harian	2 JP																										
2.1 Menjelaskan proses perembangkolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah	8 JP																										
2.2 Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	6 JP																										
Ulangan Harian	2 JP																										
3.1 Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial (miras, judi, narkoba, HIV/AIDS, PSK, dan sebagainya) sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat	2 JP																										
3.2 Mengidentifikasi berbagai usaha pencegahan penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat	2 JP																										
Ulangan Harian	2 JP																										
4.1 Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	6 JP																										
4.2 Mendeskripsikan pelaku ekonomi : rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi, dan negara	4 JP																										
4.3 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat	4 JP																										

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP N 2 Muntilan

Bakrodin, S.Pd M.Pd  
NIP. 19590914 197903 1 002

Guru Mata Pelajaran

Tri Widiyati, A. Md  
NIP. 19601105 198303 2 006

**PROGAM SEMESTER GENAP**  
**SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
**KELAS : VIII / I**  
**TAHUN PEAJARAN : 2016/ 2017**

Kompetensi Dasar	JP	Januari				Febuari				Maret					Aprl				Mei				Juni				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
5.1 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia	8 JP	■	■																								
5.2 Menjelaskan proses persiapan kemerdekaan Indonesia	6 JP			■	■																						
Ulangan Harian	2 JP				■																						
6.1 Mendeskripsikan bentuk hubungan sosial	6 JP					■	■																				
6.2 Mendeskripsikan pranata sosial dalam kehidupan masyarakat	4 JP							■	■																		
6.3 Mendeskripsikan pengendalian dan penyimpangan sosial	4 JP																										
Ulangan Harian	2 JP																										
7.1 Mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya	8 JP																										
7.2 Mendeskripsikan pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia	6 JP																										
7.3 Mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional	6 JP																										
7.4 Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya kerja pasar	8 JP																										

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP N 2 Muntilan

Guru Mata Pelajaran

Bakrodin S.Pd M.Pd  
NIP 19590914 197903 1 002

Tri Widiyati A.Md  
NIP. 19601105 198303 2 006

## Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 2 Muntilan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/I
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami permasalahan sosial yang berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan letak geografis (letak geografis dan letak astronomis Indonesia)</li><li>• Menganalisis hubungan letak geografis dengan perubahan musim</li><li>• Mengidentifikasi penyebab terjadinya perubahan musim dan menentukan bulan berlangsungnya musim hujan dan musim kemarau di wilayah Indonesia.</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP x 40 menit ( 1x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran selesai siswa diharapkan dapat :

1. Siswa dapat mengetahui letak astronomis dan letak geografis Indonesia
2. Siswa dapat mengetahui pengaruh letak geografis dengan perubahan musim di Indonesia
3. Siswa dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya perubahan musim dan menentukan bulan berlangsungnya musim hujan dan musim kemarau di wilayah Indonesia.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)

- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)

**B. Materi ajar**

1. Pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kondisi alam dan penduduk
2. Pengaruh letak astronomis Indonesia
3. Hubungan letak geografis dengan perubahan musim di Indonesia

**C. Metode**

Metode pembelajaran : Saintifik

Model pembelajaran : Number Head Together (NHT)

**D. Langkah-langkah kegiatan**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Salam</li> </ul> <p>Guru mengucapkan salam lalu meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</p> <p>Setelah itu, guru menanyakan kabar siswa (contoh sikap yang ditanamkan: Rasa hormat dan perhatian) serta mengecek kehadiran siswa (menanyakan siswa yang tidak datang untuk pembelajaran hari ini) (contoh sikap yang ditanamkan: disiplin).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Apersepsi</li> </ul> <p>Guru merangsang siswa untuk siap belajar dan menyampaikan pengantar tentang materi pengaruh letak geografis dan astronomis terhadap keadaan alam dan musim di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tujuan Pembelajaran</li> </ul> <p>Setelah guru memberi tahu materi pembelajaran hari ini, guru memberi tahu siswa tentang tujuan pembelajaran hari ini.</p>	10 Menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru menjelaskan materi terkait dengan letak astronomis dan letak</li> </ul>	60 Menit

	<p>geografis Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menjelaskan pengaruh letak astronomis dan letak geografis terhadap musim di Indonesia.</li> <li>○ Guru menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok tiap kelompok beranggotakan 5-6 siswa, dimana setiap siswa dalam kelompok diberi nomor urut.</li> <li>○ Guru membagikan lembar kerja siswa yang berisi pertanyaan untuk didiskusikan kemudian dijawab oleh siswa.</li> <li>○ Guru menyebutkan satu angka kemudian setiap siswa dalam kelompok yang memegang nomor tersebut mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</li> <li>○ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>○ Guru memberikan tes lisan pada siswa. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ul>	<p>10 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memberikan informasi pada peserta didik tentang materi pertemuan berikutnya yaitu persebaran flora dan fauna di Indonesia.</li> <li>○ Berdoa dan salam</li> </ul>	
--	---	--

### E. Alat dan sumber belajar

Alat : Globe dan kertas asturo

Sumber belajar :

Sri Sudarmi dan Waluyo. 2008. Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Rogers Pakpahan dkk. 2010. Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Soial Terpadu untuk SMP/MTS kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

LKS Fokus

### F. Penilaian

#### LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Lembar penilaian diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang diamati				Jumlah nilai
		Inisiatif	Keaktifan	Kerjasama	Presentasi	

\*) Nilai maksimal tiap aspek 25 ( 25 x 4 = 100 )

#### LEMBAR PENILAIAN KARYA

Lembar penilaian karya

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai akhir
		Relevansi (1-4)	Kelengkapan (1-4)	Pembahasan (1-4)	Ketepatan Waktu (1-4)	


Petunjuk Penskoran untuk tugas karya kelompok

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik sekali : apabila memperoleh nilai skor 13-16

Baik : apabila memperoleh nilai skor 9-12

Cukup : apabila memperoleh nilai skor 5-8

Kurang : apabila memperoleh nilai skor 1-4

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Instrumen
Letak geografis (letak geografis dan letak astronomis Indonesia) Menganalisis hubungan ketak geografis dengan perubahan musim	Tes tulis	Daftar pertanyaan	Sebutkan letak geografis dan letak astronomis Indonesia! <b>(berdasarkan letak geografisnya Indonesia terletak diantara dua benua yaitu benua Asia dan Australia. Berdasarkan letak astronominya Indonesia terletak diantara 6° LU - 11° LS dan 95° BT - 141° BT)</b>
Menganalisis hubungan ketak geografis dengan perubahan musim	Tes tuis	Daftar pertanyaan	Jelaskan hubungan letak geografis terhadap perubahan musim di Indonesia! <b>( Indonesia memiliki iklim musim, yaitu</b>

<p>Mengidentifikasi penyebab terjadinya perubahan musim dan menentukan bulan berlangsungnya musim hujan dan musim kemarau di wilayah Indonesia</p>	<p>Tes tulis</p>	<p>Daftar pertanyaan</p>	<p><b>iklim yang dipengaruhi oleh angin muson yang bertiup setiap 6 bulan sekali berganti arah sehingga menyebabkan musim kemarau dan musim penghujan di Indonesia)</b></p> <p>Jelaskan perbedaan angin muson barat dan angin muson timur!  <b>(angin muson barat bertiup setiap bulan oktober-maret, tekanan udara di Asia maksimum dan tekanan udara di Australia minimum, angin bertiup melalui Samudra Hindia dan mengandung uap air sehingga terjadi musim hujan. Angin muson timur bertiup</b></p>
--	------------------	--------------------------	--

Muntilan, 20 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Tri Widiyati, A.md  
NIP. 19601105 198303 2 006

Elfira Miftakhul Jannah  
NIM. 13416244018

Lampiran.

1. Materi

A. Pengaruh Letak Geografis Indonesia terhadap Kondisi Alam dan Penduduk

Letak geografis adalah letak suatu negara dilihat dari kenyataan di permukaan bumi. Menurut letak geografisnya Indonesia terletak di antara dua benua yaitu benua Asia dan Australia dan diantara dua samudra yaitu Samudra Hindia dan Samudra Pasifik.

1. Pengaruh letak geografis terhadap keadaan alam
  - a. Wilayah Indonesia beriklim laut, sebab merupakan negara kepulauan, sehingga banyak memperoleh pengaruh angin laut yang mendatangkan hujan.
  - b. Indonesia memiliki iklim musim, yaitu iklim yang dipengaruhi oleh angin muson yang berhembus setiap 6 bulan sekali berganti arah. Hal ini menyebabkan musim kemarau dan musim hujan di Indonesia.
2. Pengaruh letak geografis terhadap keadaan penduduk
  - a. Indonesia banyak dipengaruhi oleh kebudayaan asing, yakni dalam bidang seni, bahasa, peradaban dan agama.
  - b. Terletak di negara-negara berkembang, sehingga memiliki banyak mitra kerja sama.
  - c. Lalu lintas perdagangan dan pelayaran di Indonesia cukup ramai, sehingga menunjang perdagangan di Indonesia dan menambah sumber devisa negara.

B. Pengaruh Letak Astronomis Indonesia

Letak astronomi adalah letak suatu tempat berdasarkan garis lintang dan garis bujurnya. Berdasarkan letak astronomisnya, Indonesia berada diantara  $6^{\circ}$  LU -  $11^{\circ}$  LS dan antara  $95^{\circ}$  BT -  $141^{\circ}$  BT.

1. Garis lintang

Garis lintang merupakan garis khayal pada peta atau globe yang sejajar dengan khatulistiwa dan membelah bumi menjadi dua belahan utara dan belahan selatan,

Pengaruh letak garis lintang  $6^{\circ}$  LU -  $11^{\circ}$  LS yaitu :

- a. Memiliki curah hujan yang tinggi
- b. Memiliki hutan tropis yang luas dan memiliki nilai ekonomis yang tinggi
- c. Menerima penyinaran matahari sepanjang tahun.

d. Banyak terjadi penguapan sehingga kelembababn udara cukup tinggi.

## 2. Garis bujur

Garis bujur adalah garis khayal pada peta atau globe yang menghubungkan kutub utara dan selatan bumi.

Pengaruh letak gari bujur  $95^{\circ}$  BT -  $141^{\circ}$  BT yaitu Indonesia memiliki tiga daerah waktu, yaitu :

- a. Daerah Waktu Indonesia bagian Barat (WIB), meliputi seluruh Sumatra, Jawa, Madura, Kalimantan Barat, Kalimantan Tengah. WIB memiliki selisih waktu 7 jam lebih cepat dari GMT (Greenwich Mean Time)
- b. Daerah Waktu Indonesia bagian Tengah (WITA), mleiputi Bali, Nusa Tenggara, Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Pulau Sulawesi. Waktu Indonesia Tengah memiliki selisih waktu 8 jam lebih awal dari GMT.
- c. Daerah Waktu Indonesia bagian Timur (WIT), meliputi Kepulauan Maluku, Papua. Waktu Indonesia bagian timur memiliki selisih waktu 9 jam lebih awal dari GMT.

## C. Hubungan Letak Geografis dengan Perubahan Musim di Indonesia

Wilayah Indonesia berada di antara  $6^{\circ}$  LU -  $11^{\circ}$  LS dan merupakan daerah tropis dengan dua musim yakni musim kemarau dan penghujan yang bergantian setiap enam bulan sekali. Terjadinya perubahan musim ini disebabkan oleh terjadinya peredaran semua matahari setiap tahun.

### 1. Peredaran semu matahari tahunan

Peredaran semu matahari adalah gerakan semu matahari dari khatulistiwa menuju garis lintang balik utara  $23\frac{1}{2}$  LS dan kembali lagi ke khatulistiwa. Pergeseran terbit/terbenamnya matahari disebabkan karena proses perputaran bumi mengelilingi matahari (revolusi), sehingga dapat diketahui bahwa yang berubah adalah posisi bumi terhadap matahari.

### 2. Terbentuknya angina muson

Perubahan letak terbitnya matahari berpengaruh terhadap intensitas cahaya matahari pada wilayah yang berkaitan langsung dengan tempat lintasan peredaran semu matahari tersebut. Salah satu akibat dari peredaran semu tahunan matahari adalah terjadinya perubahan gerakan angina yang dikenal nama angina muson. Angina muson adalah angina yang bertiup setiap 6 bulan sekali dan selalu berganti arah. Di Indonesia terdapat dua angina muson, yaitu :

a. Angin muson barat

Bertiup setiap bulan oktober sampai Maret, saat kedudukan semu matahari dibelahan selatan. Hal ini mengakibatkan tekanan udara minimum di Asia dan tekanan udara maksimum di Australia, maka bertiuplah angin melalui samudera Hindia, maka angin tersebut mengandung uap air yang banyak, sehingga terjadi musim kemarau.

b. Angina muson timur

Bertiup mulai bulan April sampai September, di mana kedudukan semu matahari dibelahan bumi utara, Akibatnya tekanan udara dari Asia rendah dan tekanan udara di Australia tinggi, sehingga angin bertiup dari Australia ke Asia Angin tersebut melewati gurun yang luas di Australia, sehingga bersifat kering dan terjadi musim kemarau di Indonesia.

2. Lembar Kerja Siswa

**LKS**

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

Sekolah	: SMP NEGERI II Muntilan
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/semester	: VIII (Delapan) / 1
Standar kompetensi	: 1. Memahami permasalahan sosial yang berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan letak geografis (letak geografis dan letak astronomis Indonesia)</li><li>• Menganalisis hubungan letak geografis dengan perubahan musim</li><li>• Mengidentifikasi penyebab terjadinya perubahan musim dan menentukan bulan berlangsungnya musim hujan dan musim kemarau di wilayah Indonesia.</li></ul>



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SMP N 2 Muntilan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VIII/1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan informasi persebaran flora dan fauna tipe Asia, tipe Australia serta kaitannya dengan pembagian wilayah Wallacea dan Weber.</li></ul>
Alokasi Waktu	:

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. Siswa dapat mengetahui faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna
2. Siswa dapat menyajikan persebaran flora dan fauna tipe Asia dan Australia
3. Siswa dapat mendiskripsikan jenis fauna yang dilindungi beserta upaya pelestariannya

Karakter siswa yang diharapkan :	Disiplin ( Discipline )
	Rasa hormat dan perhatian ( respect )
	Tekun ( diligence )
	Tanggung jawab ( responsibility )
	Ketelitian ( carefulness)

## B. Materi Ajar

Materi : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

Membahas :

1. Faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna
2. Persebaran flora dan fauna di Indonesia
3. Fauna yang dilindungi dan upaya pelestariannya

## C. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Saintific

Model pembelajaran : Ceramah dan Make and Match

## D. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>a. Salam</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru mengucapkan salam lalu meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li><li>○ Setelah itu, guru menanyakan kabar siswa (contoh sikap yang ditanamkan: Rasa hormat dan perhatian) serta mengecek kehadiran siswa (menanyakan siswa yang tidak datang untuk pembelajaran hari ini) (contoh sikap yang ditanamkan: disiplin).</li></ul> <p>b. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru merangsang siswa untuk siap belajar dan menyampaikan pengantar tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia. Guru bertanya pada siswa apakah siswa pernah berkunjung ke kebun binatang? Apa yang kalian temukan di kebun binatang? (Siswa menjawab berbagai macam binatang seperti gajah, singa, burung dll).</li><li>○ Setelah mengetahui jawaban dari siswa,</li></ul>	10 menit

	<p>guru memberitahukan bahwa kebun binatang memiliki flora dan fauna yang beraneka ragam. Flora dan fauna yang beranekaragam di kebun binatang berasal dari berbagai daerah oleh karena itu persebaran flora dan fauna di Indonesia merupakan salah satu materi pembelajaran hari ini.</p> <p>c. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah guru memberi tahu materi pembelajaran hari ini, guru memberi tahu siswa tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna</li> <li>2. Mendiskripsikan persebaran flora dan fauna di Indonesia</li> <li>3. Memahami fauna yang dilindungi dan upaya pelestariannya</li> </ol>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru membagikan materi tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia.</li> <li>○ Guru memberi waktu siswa untuk membaca dan memahami materi.</li> <li>○ Guru menampilkan peta Indonesia dan menjelaskan pembagian persebaran flora dan fauna di Indonesia.</li> <li>○ Setelah menjelaskan materi tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia guru memberikan kertas yang isinya soal dan jawaban.</li> <li>○ Guru membagi kelas menjadi dua kelompok besar, kelompok satu mendapatkan kartu soal dan kelompok dua mendapatkan kartu jawaban.</li> <li>○ Guru memberikan intruksi kepada siswa yaitu seluruh anggota kelompok yang mendapatkan soal maupun jawaban untuk</li> </ul>	60 menit

	<p>mencari pasangan atau mendapatkan jawaban yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyusur masing-masing pasangan untuk membacakan soal dan jawaban.</li> <li>○ Kemudian guru memberikan evaluasi.</li> </ul>	
Penutup	<p>Kesimpulan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru dan siswa memberikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini.</li> </ul> <p>Refleksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru meminta siswa untuk mengemukakan apa yang di dapat dari pembelajaran hari ini. Misalnya, dari pembelajaran hari ini siswa dapat mengetahui jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia beserta persebarannya, sehingga nantinya kita dapat melindungi dan melestarikan flora dan fauna yang ada di Indonesia (dengan mengetahui flora dan fauna di Indonesia yang langka, siswa tidak akan merusak ataupun memiliki flora dan fauna yang ada sehingga flora dan fauna yang langka dapat dilindungi atau dilestarikan.</li> </ul> <p>Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menanyakan berbagai pertanyaan kepada siswa seputar pembelajaran hari ini, siswa yang dapat menjawab mendapatkan poin untuk menambah nilai mereka.</li> </ul> <p>Tindak Lanjut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru meminta siswa untuk mempelajari jenis-jenis tanah dan pemanfaatannya yang ada di sekitar rumah mereka. Setelah itu, guru berpamitan dan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit

### E. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Peta persebaran flora dan fauna di Indonesia

Sumber Belajar :

Sri Sudarmi dan Waluyo. 2008. Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, halaman 09-14.

Sanusi Fattah dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/ MTs Kelas VIII. Jakarta:

Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, halaman 13-17.

### F. Penilaian

#### LEMBAR PENILAIAN MENJODOHKAN KARTU

Petunjuk Penskoran untuk menjodohkan

Peserta didik memperoleh nilai:

Keikutsertaan aktif mendapatkan skor 20

Mampu mencari pasangan tahap I skor 40

Mampu mencari pasangan tahap II skor 40

Penilaian Hasil

#### LEMBAR PENILAIAN EVALUASI

Lembar penilaian evaluasi

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai akhir
		Relevansi (1-4)	Kelengkapan (1-4)	Pembahasan (1-4)	Ketepatan Waktu (1-4)	

Petunjuk Penskoran untuk tugas karya kelompok

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik sekali : apabila memperoleh nilai skor 13-16

Baik : apabila memperoleh nilai skor 9-12

Cukup : apabila memperoleh nilai skor 5-8

Kurang : apabila memperoleh nilai skor 1-4

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Menyajikan informasi persebaran flora fauna tipe Australia serta kaitannya dengan pembagian wilayah Wallacea dan Weber.	Tes tulis	Daftar pertanyaan	Sebutkan salah satu faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia! (faktor bentang alam, faktor manusia, faktor iklim, dan faktor tanah) Sebutkan tiga tipe pembagian persebaran flora dan fauna di Indonesia menurut Garis Wallace dan Weber! (flora fauna asiatis, australis dan peralihan) Sebutkan contoh fauna tipe asiatis! (harimau, gajah dan singa) Sebutkan contoh flora tipe australis! (sagu dan agatis alba) Apa nama tempat yang digunakan untuk melindungi hewan dari kepunahan? (suaka margasatwa)

Muntilan, 28 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Tri Widiyati, A.md

NIP. 19601105 198303 2 006

Elfira Miftakhul Jannah

NIM. 13416244018

Lampiran.

### 1. Materi

Faktor yang memengaruhi persebaran flora dan fauna:

1. faktor bentang alam atau relief tanah,
2. faktor manusia,
3. faktor iklim, mencakup curah hujan, temperatur udara, angin, dan kelembapan udara,
4. faktor tanah.

Flora dan fauna di Indonesia dikelompokkan berdasarkan hasil penelitian dua tokoh terkenal dalam bidang flora dan fauna, yaitu Alfred Russel Wallace dan Max Wilhelm Carl Weber. Dari hasil penyelidikannya, hewan Indonesia Barat berbeda dengan hewan bagian timur dan pada bagian tengah terdapat hewan peralihan dan hewan asli Indonesia. Kemudian, M.W.C. Weber melakukan penelitian hewan di Indonesia, yaitu dengan ekspedisi Sibolga pada tahun 1899- 1900. Karena sumbangan mereka dalam penggolongan flora dan fauna maka di Indonesia dipisahkan dengan garis Wallace dan garis Weber. Garis Wallace, yaitu garis pembatas flora dan fauna antara Indonesia Barat yang bercorak Asiatis dengan Indonesia Tengah. Garis Weber, yaitu garis pembatas flora dan fauna Indonesia Timur yang bercorak Australis dengan Indonesia Tengah yang bercorak peralihan.

#### 1. Persebaran Flora di Indonesia

Beberapa jenis tumbuhan ada yang bersifat endemik, yaitu jenis tumbuhan yang hanya terdapat di Indonesia. Tumbuhan di Indonesia juga menunjukkan gejala cauliflora, yaitu adanya bunga dan buah pada batang dan dahan, serta tidak pada pucuknya. Misalnya belimbing, durian, nangka, duku.

Aneka ragam jenis flora (dunia tumbuhan) bisa dijumpai di dalam hutan. Lalu apakah yang dimaksud dengan hutan itu? Menurut UU Pokok Kehutanan No. 5 Tahun 1967, hutan adalah suatu lapangan pertumbuhan pepohonan yang secara keseluruhan merupakan persekutuan hidup alam hayati, alam lingkungannya, dan yang ditetapkan oleh pemerintah sebagai hutan. Berdasarkan faktor-faktor yang memengaruhi persebaran flora tersebut, secara garis

besar, jenis-jenis flora di Indonesia dapat dibedakan, berikut ini.

##### a. Flora di Indonesia Bagian Barat

Flora di wilayah Indonesia bagian Barat didominasi oleh vegetasi hutan hujan tropis yang selalu basah. Hal ini dikarenakan pada kawasan ini mempunyai curah hujan dan kelembapan yang cukup tinggi. Jenis-jenis flora di kawasan ini memiliki kesamaan ciri dengan flora di Benua Asia pada umumnya. Adapun flora tipe Asia (Asiatis) memiliki ciri-ciri, berikut ini.

- 1) Memiliki berbagai jenis tumbuhan kayu yang berharga, misalnya jati, meranti, kruing, mahoni, dan sejenisnya.
- 2) Selalu hijau sepanjang tahun.
- 3) Bersifat heterogen. Selain itu, di wilayah Indonesia bagian Barat juga terdapat tumbuhan endemik (hanya ada di daerah tersebut), yaitu *Rafflesia arnoldi* di Sumatra.

Wilayah Indonesia bagian Barat juga banyak dijumpai kawasan hutan mangrove (hutan bakau), antara lain di pantai Timur Sumatra, pantai Barat dan Selatan Kalimantan, serta pantai Barat dan Utara Jawa.

#### b . Flora di Indonesia Bagian Tengah

Daerah peralihan meliputi wilayah Pulau Sulawesi dan kepulauan di sekitarnya serta Kepulauan Nusa Tenggara. Di kawasan ini tidak kita jumpai adanya hutan yang lebat. Jenis hutan yang ada hanyalah hutan semusim atau hutan homogen yang tidak begitu lebat, bahkan di kawasan Nusa Tenggara kita hanya akan menjumpai adanya sabana dan stepa. Sabana adalah padang rumput yang luas dengan tumbuhan kayu di sana-sini, sedangkan stepa adalah tanah kering yang hanya ditumbuhi semak belukar. Kondisi ini terjadi karena di wilayah Nusa Tenggara memiliki curah hujan yang relatif lebih sedikit bila dibandingkan pulau-pulau lain di Indonesia. Jenis tumbuhan yang mendominasi di wilayah Indonesia bagian tengah, antara lain, jenis palma, cemara, dan pinus.

#### c. Flora di Indonesia Bagian Timur

Flora di wilayah Indonesia bagian Timur didominasi oleh hutan hujan tropis. Akan tetapi, jenis tumbuhannya berbeda dengan jenis tumbuhan di wilayah Indonesia bagian Barat.

Jenis flora di wilayah hutan hujan tropis bagian Timur memiliki kesamaan dengan flora di kawasan Benua Australia, sehingga jenis floranya bersifat Australis. Salah satu flora ciri khas di kawasan Indonesia Timur adalah anggrek.

## 2. Persebaran Fauna di Indonesia

Secara umum persebaran fauna di Indonesia dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

a. Kelompok fauna Asiatis (kelompok barat), adalah hewan yang berada di wilayah Sumatra, Kalimantan, Jawa, dan Bali. Wilayah itu dulu dikenal sebagai Paparan Sunda, yang merupakan bagian dari Benua Asia. Adapun jenis-jenis hewannya antara lain badak, gajah, rusa, tapir, banteng, kerbau, kera, harimau, babi hutan, dan sebagainya.

b. Kelompok fauna Australis Asiatis (kelompok tengah), merupakan campuran fauna Asia dan Australia, meliputi jenis hewan yang berada di wilayah Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Maluku. Wilayah kelompok tengah dan timur dipisahkan oleh Garis Weber. Contoh jenis fauna ini antara lain anoa, babi rusa, komodo, burung maleo, tarsius, dan lain-lain.

c. Kelompok fauna Australis (kelompok timur), merupakan kelompok hewan yang berada di Paparan Sahul, meliputi wilayah Papua dan pulau-pulau kecil sekitarnya. Contoh fauna di wilayah ini antara lain kanguru, walabi, koala, burung cenderawasih, kakatua, kasuari, dan jenis burung berwarna lainnya.

Untuk melindungi hewan tersebut didirikan cagar alam dan suaka margasatwa, antara lain:

a. Di Pulau Jawa

Cagar alam di Pulau Jawa, antara lain:

- 1) Cagar alam Ujung Kulon melindungi badak, banteng, merak, rusa, dan buaya.
- 2) Cagar alam Cibodas, Cianjur, sebagai cadangan air karena wilayah tersebut curah hujannya sangat tinggi.
- 3) Suaka margasatwa Baluran dan Meru Betiri, Banyuwangi, Jawa Timur melindungi banteng, kerbau liar, harimau jawa, dan rusa.
- 4) Cagar alam Pangandaran, melindungi banteng.
- 5) Cagar alam Gunung Gede, Bogor, melindungi kijang dan rusa.
- 6) Cagar alam Pulau Dua, melindungi burung laut.

b. Di Pulau Sumatra

1) Suaka margasatwa Gunung Leuser, Aceh Utara, melindungi orang utan, badak, gajah,

dan harimau Sumatra.

2) Suaka Margasatwa Pulau Siberut, Way Kambas, dan Gunung Sakinco, melindungi harimau, tapir, beruang, rusa, badak, gajah sumatra.

3) Cagar alam Limbo Pati, Sumatra Barat, melindungi tapir dan siamang.

c. Di Pulau Kalimantan

Cagar alam dan suaka margastwa Tanjung Putting dan Kutai untuk melindungi orang utan, banteng, rusa sambar.

d. Di Pulau Nusa Tenggara

Suaka margasatwa di Pulau Komodo dan Pulau Rinca, melindungi komodo, kerbau liar, dan kuda liar.

e. Di Pulau Sulawesi

Suakamargasatwa Dumoga Bone dan Gunung Tangkoko di ujung utara Minahasa melindungi anoa, babi rusa, dan kuskus.

f. Di Maluku

Suaka margasatwa Wae Nua, melindungi burung kasuari. Suaka margasatwa Pulau Baun di Kepulauan Aru untuk melindungi burung cenderawasih.

2. LKS (Lembar Kerja Siswa)

Kartu pertanyaan dan jawaban make and match.

No.	Kartu Pertanyaan	Kartu Jawaban
1.	Garis yang membatasi daerah Asiatis dengan peralihan yaitu	Garis Wallace
2.	Garis yang membatasi dearth peralihan dan australis yaitu	Garis Weber
3.	Contoh fauna tipe Asiatis yaitu	Gajah
4.	Contoh fauna tipe Peralihan yaitu	Anoa
5.	Contoh fauna tipe Australis yaitu	Burung Cenderawasih
6.	Contoh flora di Indonesia bagian barat	Pohon jati

7.	Contoh flora di Indonesia bagian tengah	Pohon eboni
8.	Contoh flora di Indonesia bagian timur	Agatis alba
9.	Tempat untuk melindungi hewan dari kepunahan	Suaka marga satwa
10.	Sumatra, Jawa, Kalimantan dan Bali termasuk wilayah persebaran flora dan fauna tipe	Asiatis
11.	Nusa Tenggara Timur, Sulawesi dan Maluku termasuk wilayah persebaran flora dan fauna tipe	Peralihan
12.	Papua termasuk wilayah persebaran flora dan fauna tipe	Australis
13.	Flora dan fauna yang hanya ada di Indonesia disebut	Flora dan fauna endemic
14.	Faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia	Faktor iklim dan tanah
15.	Contoh hewan endemik di Indonesia	Komodo
16.	Contoh tumbuhan endemik di Indonesia	Bunga bangkai (rafflesia arnoldi)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 2 Muntilan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/I
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami permasalahan sosial yang berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan persebaran jenis tanah dan pemanfaatannya di Indonesia</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP x 40 menit ( 1x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran selesai siswa diharapkan dapat :

1. Siswa dapat mengetahui letak persebaran jenis tanah dan pemanfaatannya di Indonesia
2. Siswa dapat mengetahui berbagai jenis tanah di Indonesia dan pemanfaatannya

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)

#### B. Materi ajar

1. Persebaran jenis tanah di Indonesia.
2. Pemanfaatan berbagai jenis tanah di Indonesia.

#### C. Metode

Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi

Model pembelajaran : inkuiri

Pendekatan : saintifik

#### D. Langkah-langkah kegiatan

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Salam</li></ul> <p>Guru mengucapkan salam lalu meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</p> <p>Setelah itu, guru menanyakan kabar siswa (contoh sikap yang ditanamkan: Rasa hormat dan perhatian) serta mengecek kehadiran siswa (menanyakan siswa yang tidak datang untuk pembelajaran hari ini) (contoh sikap yang ditanamkan: disiplin).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Apersepsi</li></ul> <p>Guru merangsang siswa untuk siap belajar dan menyampaikan pengantar tentang materi persebaran tanah di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Tujuan Pembelajaran</li></ul> <p>Setelah guru memberi tahu materi pembelajaran hari ini, guru memberi tahu siswa tentang tujuan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Motivasi</li></ul> <p>Guru memotivasi siswa agar belajar dengan rajin.</p>	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru menjelaskan materi terkait dengan pengertian tanah.</li><li>○ Guru menjelaskan lapisan-lapisan tanah</li><li>○ Guru menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa.</li></ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok tiap kelompok beranggotakan 4 siswa.</li></ul>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru membagikan lembar kerja siswa yang berisi pertanyaan mengenai ciri-ciri, persebaran dan pemanfaatan tanah di Indonesia. Kelompok I : mendiskusikan tanah alluvial Kelompok II : mendiskusikan tanah vulkanis Kelompok III : mendiskusikan tanah regosol Kelompok IV : mendiskusikan tanah kapur Kelompok V : mendiskusikan tanah litosol Kelompok VI : mendiskusikan tanah organosol Kelompok VII : mendiskusikan tanah grumusol Kelompok VIII : mendiskusikan tanah latosol</li> <li>○ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. Konfirmasi</li> <li>○ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</li> <li>○ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>○ Guru memberikan tes lisan pada siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil</li> </ul>	10 Menit

	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru meminta siswa belajar untuk persiapan ulangan bab 1 di pertemuan selanjutnya.</li> <li>○ Berdoa dan salam</li> </ul>	
--	---	--

### E. Alat dan sumber belajar

Alat : Print out, Amplop, dan Kertas asturo.

Sumber belajar :

Sri Sudarmi dan Waluyo. 2008. Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Rogers Pakpahan dkk. 2010. Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu untuk SMP/MTS kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

LKS Fokus

### F. Penilaian

#### LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Lembar penilaian diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang diamati				Jumlah nilai
		Inisiatif	Keaktifan	Kerjasama	Presentasi	

\*) Nilai maksimal tiap aspek 25 ( 25 x 4 = 100 )

## LEMBAR PENILAIAN KARYA

Lembar penilaian karya

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai akhir
		Relevansi (1-4)	Kelengkapan (1-4)	Pembahasan (1-4)	Ketepatan Waktu (1-4)	

Petunjuk Penskoran untuk tugas karya kelompok

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik sekali : apabila memperoleh nilai skor 13-16

Baik : apabila memperoleh nilai skor 9-12

Cukup : apabila memperoleh nilai skor 5-8

Kurang : apabila memperoleh nilai skor 1-4

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mendeskripsikan persebaran tanah di Indonesia dan pemanfaatannya.	Tes tulis	Uraian  Pilihan ganda	Jelaskan pengertian tanah!  Lapisan tanah yang paling subur disebut. . . a. lapisan tanah atas b. lapisan tanah bawah c. lapisan tanah bahan induk d. lapisan batuan induk  Jenis tanah yang banyak mengandung xat besi dan alumunium adalah. . .

			a. tanah vulkanis b. tanah kapur c. tanah gambut d tanah latosol
--	--	--	---

Muntilan, 7 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Tri Widiyati, A. Md

NIP. 195909141979031002

Elfira Miftakhul Jannah

NIM. 13416244018

Lampiran.

## 1. Materi

Tanah merupakan suatu benda alam yang menempati lapisan kulit bumi terluar yang tersusun dari butir tanah, air, udara, serta sisa tumbuhan dan hewan yang merupakan tempat hidup makhluk hidup. Tanah terbentuk dari batuan induk atau batuan dasar yang mengalami pelapukan sehingga pecah menjadi bagian yang kecilkecil.

Jenis tanah di Indonesia dapat dibedakan menjadi tanah vertikal dan tanah horizontal.

### Tanah Vertikal

Secara garis besar, profil tanah terdiri atas empat lapisan.

1) Lapisan tanah atas atau disebut juga topsoil.

Merupakan bentuk lapisan tanah yang paling subur, berwarna coklat kehitamhitaman, gembur, dan memiliki ketebalan hingga 30 cm. Pada lapisan tanah inilah berkembang aktivitas organisme tanah. Warna coklat kehitaman dan kesuburan tanah pada lapisan ini disebabkan pengaruh humus (bunga tanah), yaitu campuran sisa tumbuhan dan hewan yang telah mati dan membusuk di dalam lapisan atas.

2) Lapisan tanah bawah

Lapisan tanah bawah disebut juga subsoil, merupakan lapisan tanah yang berada tepat di bawah lapisan topsoil. Lapisan ini memiliki sifat kurang subur karena memilikikandungan zat makanan yang sangat sedikit, berwarna kemerahan atau lebih terang, strukturnya lebih padat, dan memiliki ketebalan antara 50 - 60 cm.

Pada lapisan ini, aktivitas organisme dalam tanah mulai berkurang, demikian juga dengan sistem perakaran tanaman. Hanya tanaman keras yang berakar tunggang saja yang mampu mencapainya.

3) Lapisan bahan induk tanah

Lapisan bahan induk tanah disebut juga regolith merupakan asal atau induk dari lapisan tanah bawah. Pada profil tanah, lapisan ini berwarna kelabu keputih-putihan, bersifat kurang subur karena tidak banyak mengandung zat-zat makanan, strukturnya sangat keras, dan sulit ditembus sistem perakaran. Di lereng-lerang pegunungan lipatanatau patahan lapisan ini seringkali tersingkap dengan jelas. Lapisan tanah ini sulit dibudidayakan dan hanya akan menghasilkan tanaman yang kerdil dan tidak berkembang.

4) Lapisan batuan induk

Lapisan batuan induk disebut juga bedrock, merupakan bentuk batuan pejal yang belum mengalami proses pemecahan. Lapisan ini terletak di lapisan paling bawah, sehingga jarang dijumpai manusia. Akan tetapi di pegunungan lipatan atau patahan,

lapisan ini terkadang tersingkap dan berada di lapisan atas. Bila hal ini terjadi, maka lahan tersebut merupakan lahan yang tandus dan tidak dapat ditanami karena masih merupakan lapisan batuan.

Tanah horizontal

Jenis-jenis tanah di Indonesia antara lain:

- a) Tanah gambut adalah tanah yang berasal dari bahan organik yang selalu tergenang air (rawa) dan kekurangan unsur hara, sirkulasi udara tidak lancar, proses penghancuran tidak sempurna, kurang baik untuk pertanian. Banyak terdapat di Kalimantan, Sumatra Timur, dan Papua.
- b) Tanah mergel adalah tanah campuran dari batuan kapur, pasir, dan tanah liat yang dikarenakan hujan yang tidak merata. Banyak terdapat di lereng pegunungan dan dataran rendah seperti di Solo, Madiun, Kediri, dan Nusa Tenggara.
- c) Tanah kapur (renzina) adalah tanah yang terbentuk dari bahan induk kapur yang mengalami laterisasi lemah. Banyak terdapat di Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku, dan Sumatra.
- d) Tanah endapan atau tanah aluvial adalah tanah yang terbentuk karena pengendapan batuan induk dan telah mengalami proses pelarutan air. Jenis tanah ini merupakan tanah subur dan banyak terdapat di Jawa bagian utara, Sumatra bagian timur, Kalimantan bagian barat dan selatan.
- e) Tanah terrarosa adalah tanah hasil pelapukan batuan kapur. Jenis tanah ini banyak terdapat di daerah dolina dan merupakan daerah pertanian yang subur. Daerah persebarannya meliputi Jawa Tengah, Jawa Timur, Nusa Tenggara, Maluku, dan Sumatra.
- f) Tanah humus adalah tanah hasil pelapukan tumbuhan (bahan organik), berwarna hitam, sangat subur, cocok untuk pertanian. Banyak terdapat di Kalimantan, Sumatra, Sulawesi, dan Papua.
- g) Tanah vulkanis adalah tanah hasil pelapukan bahan padat dan bahan cair yang dikeluarkan gunung berapi. Jenis tanah ini sangat subur dan cocok untuk pertanian. Jenis tanah ini banyak terdapat di daerah Jawa, Sumatra, Bali, Lombok, Halmahera, dan Sulawesi.
- h) Tanah padzol adalah tanah yang terjadi karena temperatur dan curah hujan yang tinggi, sifatnya mudah basah, dan subur jika terkena air. Jenis tanah ini berwarna kuning keabuabuan dan cocok untuk perkebunan. Banyak terdapat di pegunungan tinggi.

- i) Tanah laterit adalah tanah yang terbentuk karena temperatur dan curah hujan yang tinggi. Namun jenis tanah ini kurang subur dan banyak terdapat di Jawa Timur, Jawa Barat, dan Kalimantan Barat.
  - j) Tanah pasir adalah tanah hasil pelapukan batuan beku dan sedimen dan tidak berstruktur.
2. Lembar Kerja Siswa

### LKS

#### LEMBAR KEGIATAN SISWA

#### Kelompok I

Sekolah	: SMP NEGERI II Muntilan
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/semester	: VIII (Tujuh) / 1
Standar kompetensi	: 1. Memahami permasalahan sosial yang berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk
Kompetensi dasar	: 1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

---

#### **PETUNJUK KHUSUS**

1. Bacalah buku sumber materi tentang
2. Tanyakan kepada gurumu apabila ada hal hal yang masih belum dimengerti.
3. Gunakan buku sumber lain dan fasilitas multimedia / internet.
4. Diskusikanlah dengan kelompokmu (kegiatan curah pendapat) soal-soal yang telah tersedia di lembar kerja siswa.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelompok lain.

#### SOAL :

- 1) Sebutkan ciri-ciri tanah alluvial!
- 2) Sebutkan daerah persebaran tanah alluvial di wilayah Indonesia!
- 3) Sebutkan pemanfaatan tanah alluvial bagi kehidupan sehari-hari!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 2 Muntilan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/I
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami permasalahan sosial yang berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk serta upaya mengatasi pertumbuhan penduduk yang tinggi.</li><li>• Mendeskripsikan berbagai dampak ledakan penduduk dan upaya mengatasinya</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP x 40 menit ( 1x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran selesai siswa diharapkan dapat :

1. Siswa dapat menyebutkan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk.
2. Siswa dapat menjelaskan angka kelahiran dan angka kematian.
3. Siswa dapat menjelaskan ledakan penduduk dan upaya mengatasinya

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)

#### B. Materi ajar

1. Pengertian penduduk.
2. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk.

### C. Metode

Metode pembelajaran : Ceramah dan diskusi

### D. Langkah-langkah kegiatan

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Salam<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam lalu meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li><li>- Setelah itu, guru menanyakan kabar siswa (contoh sikap yang ditanamkan: Rasa hormat dan perhatian) serta mengecek kehadiran siswa (menanyakan siswa yang tidak datang untuk pembelajaran hari ini) (contoh sikap yang ditanamkan: disiplin).</li></ul></li><li>○ Apersepsi<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru merangsang siswa untuk siap belajar dan menyampaikan pengantar tentang materi pertumbuhan penduduk serta angka kelahiran dan angka kematian.</li></ul></li><li>○ Tujuan Pembelajaran<ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah guru memberi tahu materi pembelajaran hari ini, guru memberi tahu siswa tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul></li></ul>	10 Menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru menjelaskan pengertian penduduk dan sumber data penduduk.</li><li>○ Guru menjelaskan factor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk..</li></ul>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru membagi kelompok berdasarkan tempat duduk, setiap kelompok terdiri dari dua orang.</li> <li>○ Setiap kelompok mendiskusikan tentang factor yang mengakibatkan tingginya pertumbuhan penduduk di Indonesia dan upaya menanggulangi pertumbuhan penduduk di Indonesia.</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</li> <li>○ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>○ Guru memberikan tes lisan pada siswa. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>○ Guru memberikan informasi pada peserta didik tentang materi pertemuan berikutnya yaitu kepadatan penduduk.</li> <li>○ Berdoa dan salam</li> </ul>	10 Menit

### E. Media dan sumber belajar

Media : Gambar grafik pertumbuhan penduduk Indonesia.

Sumber belajar :

Sri Sudarmi dan Waluyo. 2008. Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Rogers Pakpahan dkk. 2010. Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu untuk SMP/MTS kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

### F. Penilaian

#### LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Lembar penilaian diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang diamati				Jumlah nilai
		Inisiatif	Keaktifan	Kerjasama	Presentasi	

\*) Nilai maksimal tiap aspek 25 ( 25 x 4 = 100 )

#### LEMBAR PENILAIAN KARYA

Lembar penilaian karya

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai akhir
		Relevansi (1-4)	Kelengkapan (1-4)	Pembahasan (1-4)	Ketepatan Waktu (1-4)	

Petunjuk Penskoran untuk tugas karya kelompok

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik sekali : apabila memperoleh nilai skor 13-16

Baik : apabila memperoleh nilai skor 9-12

Cukup : apabila memperoleh nilai skor 5-8

Kurang : apabila memperoleh nilai skor 1-4

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk serta upaya mengatasi pertumbuhan penduduk yang tinggi.	Tes Lisan	Uraian	Apa pengertian dari penduduk?
	Tes Lisan	Uraian	Sebutkan factor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk!
	Tes Lisan	Uraian	Jelaskan upaya menanggulangi pertumbuhan penduduk di Indonesia!

Muntilan, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Tri Widiyati, A. Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM. 13416244018

## Lampiran.

### 1. Materi

Penduduk adalah mereka yang tinggal disuatu daerah pada saat dilakukan sensus dalam kurun waktu minimal 6 bulan.

Sumber data penduduk :

- a. Sensus penduduk ( cacah jiwa ) yaitu pencatatan penduduk disuatu daerah/ Negara pada kurun waktu tertentu.

Jenis sensus penduduk ada dua mcam yaitu :

- 1) Sensus de facto yaitu perhitungan / pencacahan terhadap tiap penduduk yang berada disuatu wilayah ketika sensus dilaksanakan.
- 2) Sensus de yure yaitu penghitungan / pencacahan terhadap pendudu yang benar-benar bertempat tinggal diwilayah yang dilaksanakan sensus. Jadi, penduduk yang hanya bertmu atau menumpang tidak ikut didata.

Metode sensus penduduk ada dua macam yaitu :

- 1) Metode canvacer yaitu metode di mana petugas sensus yang mengisi daftar pencacahan sesuai dengan jawaban yang diperoleh dari tiap penduduk.
  - 2) Metode householder yaitu metode dimana tiap rumah tangga disertai daftar isian sensus untuk mengisi daftar isian itu sendiri.
- b. Survei penduduk yaitu pencatatan penduduk didaerah yang terbatas dan mengeni hal-hal tertentu.
  - c. Rgistrasi penduduk yaitu pencatatan dta penduduk yang dilakukan secara terus menerus di kelurahan.

Pertumbuhan penduduk

- a. Pertumbuhan penduduk alami, yaitu pertujmbuhan penduduk yang diperoleh dari selisih kelahiran dan kematian.

Cara menghitung perumbuhan jumlah penduduk alami yaitu :

$$PA = (L - M)$$

Keterangan :

PA : Pertumbuhan penduduk pertahun

L : Jumlah kelahiran per tahun

M : Jumlah kematian per tahun

- b. Pertumbuhan penduduk migrasi, yaitu pertumbuhan penduduk yang dihitung dari selisih antara jumlah penduduk yang masuk dengan penduduk yang keluar.

$$PM = (I - E)$$

Keterangan :

PM : Pertumbuhan penduduk per tahun

I : Jumlah imigrasi per tahun

E : Jumlah emigrasi per tahun

- c. Pertumbuhan penduduk total, yaitu pertumbuhan penduduk yang dihitung dari selisih jumlah kelahiran dengan jumlah kematian ditambah selisih jumlah imigrasi dan emigrasi.

$$PT = (L - M) + (I - E)$$

Keterangan :

PT : Pertumbuhan penduduk per tahun

L : Jumlah kelahiran per tahun

M : Jumlah kematian per tahun

I : Jumlah imigrasi per tahun

E : Jumlah emigrasi per tahun

#### Faktor-faktor Pertumbuhan Penduduk

Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk dibedakan menjadi yaitu angka kelahiran, angka kematian, dan migrasi.

#### Migrasi atau perpindahan penduduk

Migrasi adalah perpindahan penduduk dari suatu tempat ke tempat lain. Adapun pola mobilitas penduduk (migrasi) yaitu :

- a. Mobilitas penduduk permanen (migrasi)
  - 1) Migrasi internasional (migrasi antar Negara)
    - a) Imigrasi : masuknya penduduk asing yang menetap kedalam sebuah Negara
    - b) Emigrasi : pindahnya penduduk keluar negeri untuk menetap disana
    - c) Remigrasi : pemulangan kembali penduduk asing ke Negara asalnya
  - 2) Migrasi nasional (migrasi lokal)
    - a) Urbanisasi : perpindahan penduduk dari desa ke kota
    - b) Transmigrasi : perpindahan penduduk dari pulau yang padat penduduknya ke pulau yang masih jarang penduduknya

- c) Ruralisasi : perpindahan penduduk dari kota ke desa untuk menetap di desa
- d) Evakuasi : perpindahan penduduk untuk menghindari bahaya
- b. Mobilitas penduduk non permanen (sirkuler)
  - 1) Mobilitas ulang balik atau mobilitas harian yaitu penduduk yang karena pekerjaannya harus melakukan perjalanan dari tempat tinggalnya ketempat bekerjanya di lain daerah.
  - 2) Mobilitas bermusim yaitu penduduk yang karena pekerjaan atau keperluannya untuk sementara waktu menetap di suatu daerah dan dalam jangka waktu tertentu kembali ke tempat tinggalnya.

## 2. Lembar Kerja Siswa

### LKS

#### LEMBAR KEGIATAN SISWA

Sekolah	: SMP NEGERI II Muntilan
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/semester	: VIII (Delapan) / 1
Standar kompetensi	: 1. Memahami permasalahan sosial yang berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk
Kompetensi dasar	: 1.2 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

---

#### **PETUNJUK KHUSUS**

1. Bacalah buku sumber materi tentang pertumbuhan penduduk
2. Tanyakan kepada gurumu apabila ada hal hal yang masih belum dimengerti.
3. Gunakan buku sumber lain dan fasilitas multimedia / internet.
4. Diskusikanlah dengan kelompokmu (kegiatan curah pendapat) soal-soal yang telah tersedia di lembar kerja siswa.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelompok lain.

SOAL : Jelaskan faktor yang yang mempengaruhi tingginya pertumbuhan penduduk di Indonesia dan upaya mengatasinya!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 2 Muntilan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/I
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami permasalahan sosial yang berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Membandingkan tingkat kepadatan penduduk tiap-tiap propinsi dan pulau di Indonesia</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP x 40 menit ( 1x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran selesai siswa diharapkan dapat :

4. Siswa dapat menjelaskan dan menghitung kepadatan penduduk

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)

#### B. Materi ajar

1. Kepadatan penduduk

#### C. Metode

Metode pembelajaran : Saintifik

Model pembelajaran :

#### D. Langkah-langkah kegiatan

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	o Salam	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam lalu meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li> <li>- Setelah itu, guru menanyakan kabar siswa (contoh sikap yang ditanamkan: Rasa hormat dan perhatian) serta mengecek kehadiran siswa (menanyakan siswa yang tidak datang untuk pembelajaran hari ini) (contoh sikap yang ditanamkan: disiplin).</li> <li>o Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru merangsang siswa untuk siap belajar dan menyampaikan pengantar tentang materi kepadatan penduduk serta angka kelahiran dan angka kematian.</li> </ul> </li> <li>o Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah guru memberi tahu materi pembelajaran hari ini, guru memberi tahu siswa tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul> </li> </ul>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru menjelaskan pengertian kepadatan penduduk.</li> <li>o Guru menjelaskan jenis-jenis kepadatan penduduk.</li> <li>o Guru menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok.</li> <li>o Setiap kelompok diberi lembar kerja yang berisi soal menghitung kepadatan penduduk salah satu</li> </ul>	60 Menit

	<p>provinsi di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Masing-masing kelompok menempelkan jawaban di peta Indonesia yang telah disediakan oleh guru.</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</li> <li>○ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>○ Guru memberikan tes lisan pada siswa. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>○ Guru memberikan informasi pada peserta didik tentang materi pertemuan berikutnya</li> <li>○ Berdoa dan salam</li> </ul>	10 Menit

### E. Media dan sumber belajar

Media : Peta Indonesia dan Kertas Lipat

Sumber belajar :

Sri Sudarmi dan Waluyo. 2008. Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Rogers Pakpahan dkk. 2010. Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu untuk SMP/MTS kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

LKS Fokus.

## F. Penilaian

### LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Lembar penilaian diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang diamati				Jumlah nilai
		Inisiatif	Keaktifan	Kerjasama	Presentasi	

\*) Nilai maksimal tiap aspek 25 ( 25 x 4 = 100 )

Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Membandingkan tingkat kepadatan penduduk tiap-tiap propinsi dan pulau di Indonesia	Tes Lisan  Tes Lisan	Uraian  Uraian	Mengapa di Pulau Jawa angka urbanisasinya sangat tinggi?  Bagaimana cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi persebaran penduduk yang tidak merata?

Muntilan, 26 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Tri Widiyati, A. Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM. 13416244018

## Kepadatan penduduk

Kepadatan penduduk adalah perbandingan jumlah penduduk dengan luas lahan.

Macam-macam kepadatan penduduk :

- a. Kepadatan penduduk fisiologis adalah perbandingan antara jumlah penduduk dengan luas tanah yang dapat diolah.
- b. Kepadatan penduduk ekonomi adalah perbandingan antara jumlah penduduk dengan luas wilayah tetapi menurut kapasitas produksinya.
- c. Kepadatan penduduk aritmatik adalah perbandingan jumlah penduduk dengan luas seluruh wilayah dalam setiap km<sup>2</sup>.

Rumus : Kepadatan Penduduk Aritmatika :

Jumlah penduduk (jiwa)

Luas seluruh wilayah (km<sup>2</sup>)

- d. Kepadatan penduduk agraris adalah perbandingan antara penduduk yang mempunyai aktivitas di sektor pertanian dengan luas tanah (daerah) yang dapat diolah untuk pertanian.

Rumus : Kepadatan Penduduk Agraris

Jumlah penduduk yang bertani (jiwa)

Luas seluruh lahan pertanian (km<sup>2</sup>)

## Lampiran 11 : Soal Ulangan Harian dan Ulangan Tengah Semester



### A. Pilihan Ganda

1. Indonesia terletak antara 2 benua dan 2 samudra, pernyataan tersebut merupakan letak Indonesia berdasarkan ....
  - a. Letak astronomi
  - b. Letak geografis
  - c. Letak geologis
  - d. Letak silang
2. Berikut ini adalah pengaruh dari letak astronomi wilayah Indonesia kecuali ...
  - a. letak lintangnya menyebabkan Indonesia beriklim tropis.
  - b. letak bujurnya membagi wilayah Indonesia ke dalam tiga daerah waktu.
  - c. letak lintangnya menyebabkan Indonesia beriklim subtropis.
  - d. memiliki dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau
3. Angin yang bergerak dari daratan Asia sekitar bulan Oktober – April yang mendatangkan musim hujan disebut angin ...
  - a. muson barat
  - b. muson timur
  - c. muson utara
  - d. muson selatan
4. Peredaran semu tahunan matahari pengaruhnya terhadap Indonesia adalah ....
  - a. persebaran flora dan fauna
  - b. terbentuknya iklim tropis
  - c. terjadinya angin muson
  - d. persebaran jenis tanah
5. Garis batas persebaran flora dan fauna. Indonesia bagian barat dan tengah disebut garis ....
  - a. Wallace
  - b. Barat
  - c. Weber
  - d. Timur
6. Fauna yang terdapat di Indonesia barat adalah ....
  - a. Harimau, kanguru, gajah
  - b. Gajah, anoa, babi rusa
  - c. Anoa, gajah, harimau
  - d. Gajah, orang utan, harimau
7. Daerah iklim tropis yang kurang hujan ditumbuhi oleh flora padang rumput dan biasa disebut ...
  - a. Oasis
  - b. Gurun
  - c. Tundra
  - d. sabana
8. Contoh fauna endemik yang ada di Indonesia bagian tengah adalah

- a. harimau
  - b. kasuari
  - c. komodo
  - d. orang utan
9. Lapisan teratas tanah yang subur disebut ... .
- a. topsoil c. regolith
  - b. subsoil d. bedrock
10. Ciri-ciri tanah gambut (organosol) yaitu ...
- a. tanah yang terbentuk dari sisa-sisa tumbuhan rawa yang mengalami pembusukan
  - b. pelapukan batuan kapur
  - c. berasal dari material gunung berapi
  - d. pelapukan batuan keras

**Uraian!**

1. Sebutkan pengaruh letak geografis bagi keadaan alam di Indonesia!
2. Sebutkan pengaruh letak astronomis Indonesia berdasarkan garis lintang  $6^{\circ}$  LU -  $11^{\circ}$  LS, beserta ciri-cirinya!
3. Jelaskan perbedaan antara angin muson barat dan angin muson timur!
4. Sebutkan 4 faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna!
5. Sebutkan 3 jenis tanah di Indonesia beserta pemanfaatannya!

## Pilihan ganda!

1. Letak geografis suatu negara ditinjau dari ....
  - a. pola kehidupan masyarakatnya
  - b. posisi garis lintang dan garis bujur
  - c. jenis tanah dan persebarannya
  - d. kenyataan letaknya di permukaan
2. Letak astronomi Indonesia adalah ....
  - a.  $6^{\circ}$  LU- $11^{\circ}$  LU dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BT
  - b.  $6^{\circ}$  LU- $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BT
  - c.  $6^{\circ}$  LS- $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BB
  - d.  $6^{\circ}$  LU- $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BB
3. Karena posisi geografisnya Indonesia mengalami beberapa hal berikut, kecuali ....
  - a. mendapat iklim muson
  - b. mendapat iklim laut
  - c. mendapat iklim tropis
  - d. memiliki dua musim
4. Perubahan musim di Indonesia disebabkan karena adanya .....
  - a. rotasi bumi
  - b. revolusi bumi
  - c. rotasi matahari
  - d. revolusi matahari
5. Angin yang bergerak dari daratan Australia sekitar bulan Maret – September yang mendatangkan musim kemarau disebut angin ...
  - a. muson barat
  - b. muson timur
  - c. muson utara
  - d. muson selatan
6. Garis batas persebaran flora dan fauna. Indonesia bagian peralihan dan australis disebut garis ....
  - a. Wallace
  - b. Barat
  - c. Weber
  - d. Timur
7. Fauna yang termasuk keadalam tipe fauna bagian barat yaitu ...
  - a. harimau, kanguru, gajah
  - b. komodo, anoa, babi rusa
  - c. kasuari, wallaby, kanguru
  - d. gajah, orang utan, harimau
8. Contoh flora endemik yang terdapat di Indonesia bagian barat yaitu ...
  - a. Rafflesia arnoldi
  - b. Pohon jati
  - c. pohon cendana

- d. pohon cemara
- 9. Dibawah ini merupakan ciri-ciri tanah vulkanik, kecuali ...
  - a. Subur
  - b. Tanah yang mengandung zat besi dan alumunium
  - c. Persebarannya di daerah Jawa, Sumatra dan Bali
  - d. Dimanfaatkan untuk pertanian
- 10. Lapisan tanah yang berupa batuan pejal yang belum mengalami pemecahan disebut ...
  - a. topsoil
  - b. regolith
  - c. subsoil
  - d. bedrock

Uraian!

1. Sebutkan pegaruh letak geografis Indonesia terhadap keadaan penduduk!
2. Sebutkan pengaruh letak astronomis Indonesia berdasarkan garis bujur 95° BT – 141° BT!
3. Jelaskan perbedaan antara angin muson barat dan angin muson timur!
4. Sebutkan 4 faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna!
5. Sebutkan 3 jenis tanah di Indonesia beserta pemanfaatannya!



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
Jl. Wates Muntilan Telp. (0293) 587567

**ULANGAN MID SEMESTER GASAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

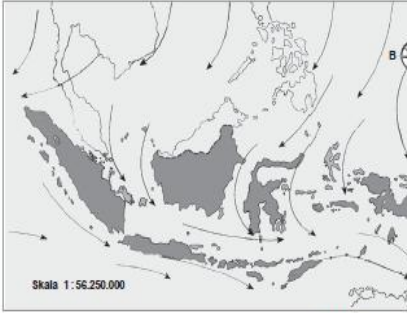
Mata Pelajaran	: IPS	Hari / Tanggal	: Rabu, 5 Oktober 2016
Kelas	: VIII	Waktu	: 90 Menit

**PETUNJUK UMUM :**


1. Tulislah lebih dulu nama, nomor peserta dan kelas pada lembar jawab yang tersedia !
2. Bacalah setiap soal sebelum anda mengerjakan !
3. Kerjakan lebih dahulu soal-soal yang anda anggap mudah !
4. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada Pengawas!

**SELAMAT MENGERJAKAN**

Berilah tanda X pada jawaban yang kamu anggap benar !

1. Letak berdasarkan kenyataan di permukaan bumi disebut letak. . .
  - a. Geologis
  - b. Geomorfologis
  - c. Geografis
  - d. Astronomis
2. Secara geografis Indonesia terletak diantara dua benua yaitu Benua. . .
  - a. Asia dan Afrika
  - b. Asia dan Australia
  - c. Asia dan Amerika
  - d. Asia dan Eropa
3. Letak astronomis suatu Negara didasarkan pada. . .
  - a. Keadaan Negara disekitarnya
  - b. Letak antara dua benua
  - c. Letak antara dua samudra
  - d. Posisi garis lintang dan garis bujur
4. Berdasarkan letak astronomis, Indonesia terletak di. . .
  - a.  $6^{\circ}$  LU- $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BT
  - b.  $6^{\circ}$  LU- $11^{\circ}$  LU dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BT
  - c.  $6^{\circ}$  LS- $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BB
  - d.  $6^{\circ}$  LU- $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BB
5. Dibawah ini merupakan pengaruh letak geografis bagi Indonesia, kecuali. . .
  - a. Dipengaruhi oleh kebudayaan asing
  - b. Memiliki dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau
  - c. Memiliki curah hujan yang relatif rendah
  - d. Banyak memiliki mitra kerja sama
6. Pengaruh letak astronomis Indonesia yang berada di  $6^{\circ}$  LU -  $11^{\circ}$  LS yaitu. . .
  - a. Beriklim sub tropis
  - b. Beriklim dingin
  - c. Beriklim sedang
  - d. Beriklim tropis
7. Angin muson yang menyebabkan terjadinya musim kemarau di sebagian besar wilayah Indonesia adalah angin muson. . .
  - a. Timur
  - b. Barat
  - c. Utara
  - d. Selatan
8. Perhatikan gambar berikut!  


Arah angin yang melalui wilayah Indonesia diatas menyebabkan. . .
  - a. Musim kemarau
  - b. Musim dingin
  - c. Musim hujan
  - d. Musim pacaroba
9. Perubahan musim di Indonesia terjadi karena adanya. . .
  - a. Gerak semu matahari
  - b. Gerak semu bumi
  - c. Rotasi bumi

- d. Rotasi matahari
10. Fauna di Indonesia secara garis besar dibagi menjadi . . .
- 2 tipe
  - 3 tipe
  - 4 tipe
  - 5 tipe
11. Garis Weber merupakan garis yang memisahkan fauna . . .
- Australis dan Asiatis
  - Asiatis dan Peralihan
  - Peralihan dan Afrikanis
  - Peralihan dan Australis
12. Berikut ini merupakan jenis fauna peralihan yaitu . . .
- Komodo, anoa dan babi rusa
  - Komodo orang utan dan gajah
  - Anoa, burung cenderawasih dan kus kus
  - Komodo, harimau dan gajah
13. Flora endemik yang terdapat di Pulau Sumatra yaitu . . .
- Pohon jati
  - Rafflesia Arnoldi
  - Pohon Mahoni
  - Pohon cemara
14. Fauna endemik yang terdapat di Ujung Kulon Jawa Barat adalah . . .
- Gajah
  - Komodo
  - Badak bercula satu
  - Burung cenderawasih
15. Fauna dibawah ini merupakan contoh tipe fauna bagian . . .
- 
- Asiatis
  - Australis
  - Peralihan
  - Afrikanis
16. Contoh flora tipe Australis yaitu . . .
- Pohon pinus
  - Pohon cemara
  - Pohon jati
  - Anggrek
17. Perilaku manusia yang menyebabkan terjadinya kerusakan flora dan fauna adalah . . .
- Melakukan perburuan liar
  - Membuat kebun binatang
  - Reboisasi terhadap hutan gundul
  - mengoleksi hewan langka dengan izin
18. Lapisan kulit bumi paling luar yang merupakan hasil dari proses pelapukan batuan dan pengendapan adalah pengertian dari . . .
- Endapan
  - Abu vulkanik
  - Lapisan regosol
  - Tanah
19. Tanah yang berasal dari organisme tumbuhan yang selalu digenangi air disebut tanah . . .
- Alluvial
  - Vulkanik
  - Gambut
  - Latosol
20. Tanaman yang hidup di daerah kapur adalah . . .
- Palawija
  - Padi
  - Sayur
  - Jagung
21. Jenis tanah berikut yang banyak mengandung unsur hara, sehingga baik bagi pertumbuhan tanaman adalah . . .
- Gambut
  - Vulkanik
  - Laterit
  - Pasir
22. Dibawah ini merupakan jenis tanah yang subur, kecuali . . .
- Aluvial
  - Vulkanik
  - Laterit
  - Regosol
23. Toni bekerja sebagai staf di Kelurahan Sukorejo. Toni bertugas mencatat tiap kelahiran bayi yang terjadi di Kelurahan Sukorejo. Tindakan pencatatan penduduk yang dilakukan Toni termasuk dalam kegiatan . . .
- Registrasi penduduk
  - Survey penduduk
  - Sensus penduduk
  - Canvacer
24. Sensus penduduk yang pengisian datanya dilakukan oleh petugas sensus, merupakan sensus dengan menggunakan metode . . .
- Householder
  - De jure
  - De facto
  - Canvacer
25. Yang bukan termasuk faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk yaitu . . .

- a. Angka kelahiran
  - b. Angka kematian
  - c. Pekerjaan
  - d. Migrasi
26. Apabila jumlah wanita di Kecamatan Sukamulya yang berumur 15-49 tahun sebesar 8000 dan jumlah bayi lahir sebanyak 800 bayi, maka angka kelahiran umumnya. . .
- a. 200
  - b. 100
  - c. 150
  - d. 300
27. Berikut ini salah satu faktor yang menghambat terjadinya kelahiran adalah. . .
- a. Adanya program keluarga berencana
  - b. Wajib belajar sembilan tahun
  - c. Kebutuhan tenaga kerja yang meningkat
  - d. Semboyan banyak anak banyak rezeki
28. Penundaan usia menikah pada sebagian wanita di kota akibat mengejar karier secara demografis termasuk dalam faktor
- a. Pronatalitas
  - b. Antinatalitas
  - c. Promortalitas
  - d. Antinatalitas
29. Angka yang menunjukkan jumlah orang yang meninggal dunia dalam setiap 1000 penduduk pada suatu daerah dalam satu tahun disebut. . .
- a. Crude birth rate
  - b. Age specific death rate
  - c. Infant mortality rate
  - d. Crude death rate
30. Faktor penghambat kematian dibawah ini adalah. . .
- a. Pertikaian yang menyebabkan peperangan
  - b. Pencemaran lingkungan akibat industrialisasi
  - c. Kemajuan iptek dalam bidang kesehatan
  - d. Terjadi bencana alam
31. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi persebaran penduduk yang tidak merata adalah. . .
- a. Transmigrasi
  - b. Urbanisasi
  - c. Evakuasi
  - d. Imigrasi
32. Pernyataan dibawah ini merupakan faktor yang menyebabkan terjadinya urbanisasi yaitu. . .
- a. Kejenuhan tinggal di desa
  - b. Desa tempat yang membosankan
  - c. Kota adalah tempat untuk merubah nasib
  - d. Desa dianggap ketinggalan zaman
33. Pertumbuhan penduduk yang tinggi berdampak pada peningkatan hal berikut, kecuali. . .
- a. Pengangguran
  - b. Gizi keluarga
  - c. Kriminalitas
  - d. Pemukiman kumuh
34. Perbandingan antara jumlah penduduk dengan luas seluruh wilayah dalam setiap kilometer persegi disebut. . .
- a. Kepadatan penduduk fisiologis
  - b. Kepadatan penduduk agraris
  - c. Kepadatan penduduk ekonomi
  - d. Kepadatan penduduk aritmatik
35. Dibawah ini merupakan faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk kecuali. . .
- a. Adanya pusat pemerintahan
  - b. Sarana dan prasarana lengkap
  - c. Transportasi susah dijangkau
  - d. Tanahnya subur
36. Tujuan awal penjelajahan samudra oleh bangsa-bangsa Barat ke dunia Timur adalah ...
- a. Memperluas perdagangan dunia
  - b. Mencari daerah nusantara hasil industri
  - c. Mencari bahan baku industri
  - d. Mencari daerah penghasil rempah-rempah
37. Atas prakarsa Pangeran Maurits dan John van Oldenbarnevelt, Belanda membentuk kongsi dagang yang disebut VOC. VOC didirikan pada tanggal ...
- a. 20 Maret 1601
  - b. 20 maret 1602
  - c. 12 April 1602
  - d. 12 April 1603
38. Sistem tanam paksa dalam bahasa Belanda disebut juga dengan ...
- a. ekstirpasi
  - b. contingenten
  - c. verplichte leverantie
  - d. cultuur stelsel

39. Pada masa Raffles salah satu hasil karya dibidang ilmu pengetahuan yaitu ...
  - a. membagi pulau Jawa menjadi 16 karesidenan
  - b. ditulisnya buku *History of Java*
  - c. mengadakan monopoli perdagangan
  - d. menetapkan sistem sewa
40. gubernur Jendral pertama VOC yang berpusat di Ambon adalah ...
  - a. Pieter Keyzer
  - b. Daendels
  - c. Janssens
  - d. Pieter Both
41. Salah seorang tokoh yang melancarkan kritikan keras terhadap sistem tanam paksa melalui bukunya yang berjudul Max Havelaar adlah ...
  - a. Snouck Hurgronje
  - b. E. Douwes Dekker
  - c. H. W Daendels
  - d. Van Deventer
42. Sistem tanam paksa yang diberlakukan oleh Belanda dimaksudkan untuk menguras kekayaan Indonesia. Sistem ini diperkenalkan oleh ...
  - a. Buykeys
  - b. Van den Bosch
  - c. Du Bas de Gisticnies
  - d. Van der Capellen
43. Politik etis yang terdiri dari irigasi, emigrasi dan edukasi dikemukakan oleh ...
  - a. Multatuli
  - b. Van Deventer
  - c. Broosgooft
  - d. Snouck hurgronje
44. Latar belakang utama terjadinya perang puputan di Bali yaitu ...
  - a. Belanda menolak hak tawan karang yang diajukan oleh Kerajaan-kerajaan di Bali
  - b. Adanya penderitaan rakyat akibat kekejaman Belanda
  - c. Belanda memaksakan gagasan Pax Nehterlandica
  - d. Belanda terlalu campur tangan dalam keratin di Kerajaan Bali
45. Belanda memperoleh kebebasan untuk menaklukan Aceh setelah dicapai kesepakatan dalam ...
  - a. Konvensi London
  - b. Trktat Sumatera
  - c. Traktat London
  - d. Perjanjian Plakat Pendek
46. Pada tahun 1511 armada Portugis berhasil merebut Malaka dibawah pimpinan ...
  - a. Christoper Colombus
  - b. Magelhaens
  - c. Kornelis de Houtman
  - d. Albuquerque
47. Kekalahan Sultan Hasanudin harus dibayar dengan perjanjian ...
  - a. Tuntang
  - b. Salatiga
  - c. Bongaya
  - d. Makassar
48. Untuk melumpuhkan Pangeran Diponegoro, Belanda menggunakan taktik ...
  - a. Benteng Stelsel
  - b. Blockade
  - c. Pagar betis
  - d. Devie et impera
49. Seorang misionaris yang aktif menyebarkan agama Katolik di Indonesia, terutama di Maluku adalah ...
  - a. Fransiscus Xaverius
  - b. Ludwig Ingwer
  - c. Zending
  - d. Adriaan Huselbos
50. Berikut ini yang tidak termasuk tokoh zending di Indonesia, adalah ...
  - a. Sebastian Danckraerts
  - b. Fransiscus Xaverius
  - c. Adriaan Hulsebos
  - d. Hernius
51. Budi Utomo berdiri pada 20 Mei 1908 atas prakarsa atau inisiatif dari ...
  - a. Dr. Wahidin Sudirohusodo
  - b. Dr. Douwes Dekker
  - c. Ki Hajar Dewantara
  - d. Dr. Soetomo
52. Indonesia berparlemen merupakan tuntutan dari ...
  - a. PI
  - b. GAPI
  - c. PNI
  - d. BU
53. Setelah tokoh-tokoh PNI ditangkap maka muncul PNI Baru ( Pendidikan Nasioal Indonesia) yang dipimpin oleh ...
  - a. Soekarno
  - b. Moh. Hatta
  - c. Sartono
  - d. Soetarjo
54. Partai yang didirikan oleh dr. Soetomo yang merupakan gbugan antara Budi Utomo (BU) dan persatuan Bangsa Indoesia ..

- a. Gerindo
  - b. Parindra
  - c. Gapi
  - d. PNI Baru
55. Petisi yang isinya menuntut diselenggarakannya konferensi Kerajaan Belanda antara wakil Indonesia dan Belanda disebut dengan petisi ...
- a. Sutarjo
  - b. Sunaryo
  - c. Sartono
  - d. Sukarno
56. Salah satu faktor dari dalam negeri yang mempercepat munculnya kesadaran nasional Indonesia adalah ...
- a. Munculnya nasionalisme ASIA
  - b. Pengaruh dari pendidikan barat
  - c. Penderitaan rakyat akibat penjajahan
  - d. Kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905
57. PNI dan Indische Partij bersikap “non kooperatif” terhadap pemerintah kolonial, artinya ...
- a. Menolak kerja sama dengan organisasi berbeda paham
  - b. Tidak memiliki badan usaha koperasi
  - c. Menentang imperialisme dan kolonialisme
  - d. Menolak kerja sama dengan pemerintahan Belanda
58. Dibawah ini yang termasuk pendiri Indische Partij adalah ...
- a. Soekarno
  - b. Moh. Hatta
  - c. Douwes Dekker
  - d. H.O.S Tjokroaminoto
59. Organisasi kepemudaan yang pertama kali berdiri adalah ...
- a. Jong Ambon
  - b. Jong Sumatranen Bond
  - c. Jong Celebes
  - d. Jong Java
60. Dewan rakyat yang dibentuk di Indonesia pada masa pemerintahan Hindia Belanda adalah ...
- a. Komintern
  - b. Volksraad
  - c. Burgemeester
  - d. Tweed Kamer

### Lampiran 13 : Daftar Nilai

#### DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

#### KELAS VIII A

No	Nama	Ulangan	Remidi	Nilai Akhir	Keterangan
1	Achmad Firhad Rivaldi	80		80	TUNTAS
2	Alexander Danny Tri Prakoso	90		90	TUNTAS
3	Andhika Bagus Wicaksana Aji	88		88	TUNTAS
4	Annisa Iffah Al Fahriya	100		100	TUNTAS
5	Ardatin Oktaviani	84		84	TUNTAS
6	Atallah Wahyu Sidqi	94		94	TUNTAS
7	Aulia Dyiza Ulkhaq	92		92	TUNTAS
8	Bunga Jul Fajrie Hartono	96		96	TUNTAS
9	Desi Fitriyaningsih	90		90	TUNTAS
10	Dewi Anisa Wulan Dhari	92		92	TUNTAS
11	Dimas Setya Ardana	90		90	TUNTAS
12	Dina Mustawati	82		82	TUNTAS
13	Enjang Sidi Kawuryan	50	89	69.5	TIDAK TUNTAS
14	Fitria Hasna Azizah	72	88	80	TUNTAS
15	Fitrotul Mufidah	86		86	TUNTAS
16	Ihsan Rahmatullah	92		92	TUNTAS
17	Muhammad Arif Kurniawan	80		80	TUNTAS
18	Muhammad Imam Ahzami	96		96	TUNTAS
19	Nisrina Raihana Khansa	96		96	TUNTAS
20	Novia Rahmawati	70	83	76.5	TIDAK TUNTAS
21	Noviana Dewi Vidiyanto Susant	92		92	TUNTAS
22	Prasetyo Wibowo	74		74	TIDAK TUNTAS
23	Putri Yunita Dewi Yuniadi	98		98	TUNTAS
24	Rachellia Putri Herdani	100		100	TUNTAS
25	Riska Idfi Kusumaresti	98		98	TUNTAS
26	Selma Widiastari	86		86	TUNTAS
27	Siwi Widiyanti	92		92	TUNTAS
28	Talitha Waly Sabriyan	88		88	TUNTAS
29	Ulfa Mufyda Luthfiani	86		86	TUNTAS
30	Vina Nita Sari	64		64	TIDAK TUNTAS
31	Yohanes Ari Jati Nugroho	98		98	TUNTAS
32	Zidan Fatkhu Arsyada	94		94	TUNTAS

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS VIII B

No	Nama	Ulangan	Remidi	Nilai akhir	Keterangan
1	AHMAD HASAN MUBAROK	90		90	TUNTAS
2	AHMED NAUFAL FAYZA	68	89	78.5	TIDAK TUNTAS
3	ALFIANA MAYASARI	76		76	TIDAK TUNTAS
4	ALLYA HENI PRAMESTI	92		92	TUNTAS
5	AMINATUN NAJAH	80		80	TUNTAS
6	ARFITA DESTI BUTSAENAH	84		84	TUNTAS
7	ARIMBI DYAH WENINGSARI	58		58	TIDAK TUNTAS
8	ARIS CHAIRUDIN ASHAR	82		82	TUNTAS
9	ATTINA SABILLA ARINDA AZKA	86		86	TUNTAS
10	AVRILYA PUTRI KARTININGSIH	86		86	TUNTAS
11	DANANG ADI PRASETYO	80		80	TUNTAS
12	ELLYTA DWI PUTRI KUSMIADI	86		86	TUNTAS
13	ELZA AVILIA PUTRI	86		86	TUNTAS
14	FADHIL MAULANA IQBAL	80		80	TUNTAS
15	FAHRIA SARIZMA PUTRI	94		94	TUNTAS
16	FAIZ ABDILLAH	80		80	TUNTAS
17	FITA KUSUMA ARDIANI	88		88	TUNTAS
18	GITA FIFI AMALIA	94		94	TUNTAS
19	HAFIZH HILMY FITRIANSYAH	80		80	TUNTAS
20	IMAWATI NURKHASANAH	88		88	TUNTAS
21	LAELA NUR ANAFI	90		90	TUNTAS
22	MARITA DESTIARA SAFITRI	96		96	TUNTAS
23	MIFTAGHUFFI NUR FAUZI	60	89	74.5	TIDAK TUNTAS
24	ONI OKTAVIANA	84		84	TUNTAS
25	RATNA DWI SETYOWATI	90		90	TUNTAS
26	RIDWAN PANDU WIGUNA	84		84	TUNTAS
27	ROBI ROHMAN FEBRIYANTO	82		82	TUNTAS
28	SATRIO AJIE NURWIJAYANTO	82		82	TUNTAS
29	SINTYA MAULINA ANJARWATI	96		96	TUNTAS
30	SITA FADMALINDA SARI	96		96	TUNTAS
31	VERONIKA DEWI SAPUTRI	92		92	TUNTAS
32	ZAID MUZZAMMIL RAFAH	64	90	77	TIDAK TUNTAS

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS VIII C

No	Nama	Ulangan	Remidi	Nilai Akhir	keterangan
1	ALDINA FITRIA NURISKY	96		96	TUNTAS
2	AMANDA NUR SOFYAN	76	87	80	TUNTAS
3	ANDIKA RAKA AGUSTA	80		80	TUNTAS
4	ARBA ZHRAGILNA	66	91	78.5	TIDAK TUNTAS
5	ARISTA AHDANI	88		88	TUNTAS
6	CHIQUITA ZAKIA AZZAHRA	98		98	TUNTAS
7	DINA MARLINA FORENTIKA	90		90	TUNTAS
8	DINI HANDAYANI	82		82	TUNTAS
9	DZULFIKAR EL KHALIEQY	80		80	TUNTAS
10	ERLINDA NOVI ARYANI	72	95	80	TUNTAS
11	ESA IJLALILLAH SEPUTRA	60		60	TIDAK TUNTAS
12	FAJRI TSANI NUROCHMAH	98		98	TUNTAS
13	FARHAN IBRAHIM MUNA	68		68	TIDAK TUNTAS
14	FIRMAN ADI PRATAMA	92		92	TUNTAS
15	HANIF MUFIDAN ATMAJA	74	92	80	TUNTAS
16	HANIN SALSABILA	86		86	TUNTAS
17	HASNA ASTHIKA SARI	92		92	TUNTAS
18	LAILA AMALIA WULANDARI	96		96	TUNTAS
19	LINTANG MEGARANI SALSABILA	82		82	TUNTAS
20	MAULINA WATI	84		84	TUNTAS
21	MUHAMMAD DIMAS PAMUNGI	72		72	TUNTAS
22	MUHAMMAD REVHA ADKHANI	88		88	TUNTAS
23	MUHAMMAD ROFI'I	38		38	TIDAK TUNTAS
24	NANDHIAN RANDITA SAIF ALI	88		88	TUNTAS
25	NURFADILLA CHOIRUN NISSA	74	88	80	TUNTAS
26	OZIA SARI	92		92	TUNTAS
27	RENI RAHMAWATI	76	92	80	TUNTAS
28	RISNA SETYANINGRUM	88		88	TUNTAS
29	RISTANTI NALSA SEPTIANI	96		96	TUNTAS
30	ROBBI HABLI MINCAHYA	44	95	69.5	TIDAK TUNTAS
31	YUSUF FIRDAUS YAHYA	78	88	80	TUNTAS
32	ZUNINDA RAHAYU	96		96	TUNTAS

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS VIII D

No	Nama	Ulangan	Remidi	Nilai akhir	Keterangan
1	ADNAN ARFIAN NUGRAHA	86		86	TUNTAS
2	AGUSTA BAYU MURTI	70		70	TIDAK TUNTAS
3	ALIM FIRMANSYAH	92		92	TUNTAS
4	ALVI ANGGRAENI	56	84	70	TIDAK TUNTAS
5	AMALIA PUTRI PUSPITASARI	84		84	TUNTAS
6	ANINDA LATHIFFAH	96		96	TUNTAS
7	ANNIDA HASNA AMALIA	92		92	TUNTAS
8	ARDELIA DAVINA ELFARETTA	74	86	80	TUNTAS
9	AWANG FERDIAN PUTRANTOR	84		84	TUNTAS
10	DEVA DANU WARDANA	90		90	TUNTAS
11	DINA ZULFA YULIAWATI	92		92	TUNTAS
12	INDAR ADI SAPUTRO	78		78	TIDAK TUNTAS
13	INTAN SEPTIA PUSPITASARI	70		70	TIDAK TUNTAS
14	LUFI OKTIANI	68	92	80	TUNTAS
15	MERLIN ANUGRAHENI	82		82	TUNTAS
16	MUHAMMAD ZAKI MUSTOFA	94		94	TUNTAS
17	NANDA ADE PRASETIA	72		72	TIDAK TUNTAS
18	NOVA NUR AZIZAH	92		92	TUNTAS
19	ODELIA PUTRI TABINA	84		84	TUNTAS
20	PUDAK WANGI KENCANA RINC	88		88	TUNTAS
21	RAKA GILANG FIRMANSYAH	80		80	TUNTAS
22	RETNOWATI	88		88	TUNTAS
23	RISQI SETIAWAN	90		90	TUNTAS
24	RIZKI PRATIWI	72	85	78.5	TIDAK TUNTAS
25	ROBI YATUL ADAWIYAH	96		96	TUNTAS
26	SALMA ESA FADHILAH	88		88	TUNTAS
27	SYIFA AZIZA AZRI KUSNADI	84		84	TUNTAS
28	TARISA SURYA NINGRUM	92		92	TUNTAS
29	WISNU ARYA WIRADINATA	82		82	TUNTAS
30	YOGA DWI RAHMAN	78		78	TIDAK TUNTAS
31	ZONNY TEMALA MUKRIMAH	76	96	80	TUNTAS
32	ZUNI KURNIA SARI	88		88	TUNTAS

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS VIII E

No	Nama	Ulangan	Remidi	Nilai Akhir	Keterangan
1	ADNIN ARFINA NUGRAHITA	92		92	TUNTAS
2	ADY PRATAMA	82		82	TUNTAS
3	AFRI AMALIA CHUSNA	88		88	TUNTAS
4	ALFA HANIFFARIZA ROSYADY	90		90	TUNTAS
5	ALICIA KHARISMA RAHMAN	78	82	80	TUNTAS
6	ANDINI OKTAVIA NUR ARIFAH	94		94	TUNTAS
7	ANGGITA HILDA OCTARYANI	64	96	80	TUNTAS
8	AZIZA DYAH AYU PAWESTRI	64	79	71.5	TIDAK TUNTAS
9	BEAUTY AGUSHA NURHASANAH	98		98	TUNTAS
10	DAFFA DANANG BAGASWARA	78	85	80	TUNTAS
11	DEVI NUR KEMALA	90		90	TUNTAS
12	FARAH NOOR AZIZAH	96		96	TUNTAS
13	FRASTIKA DWI ASTUTI	96		96	TUNTAS
14	ISNA AULIA RAHMA	72	92	80	TUNTAS
15	KIRANA AYU PRAJNA PARAMITA	88		88	TUNTAS
16	MEIRA DENISA PUTRI	86		86	TUNTAS
17	MUTIARA SUCI RAMADHANI	80		80	TUNTAS
18	NADYA AULIA MAFTUHAH	80		80	TUNTAS
19	NAUFAL DZAKI IBRAHIM	68	92	80	TUNTAS
20	NIKITA SALSABILA	84		84	TUNTAS
21	NINING RINDARYANI	78	98	88	TUNTAS
22	NOVENDIKA RIZKI RAMADHAN	72	90	81	TUNTAS
23	RIZKY PRAKOSO	54	89	71.5	TIDAK TUNTAS
24	RYANT WIRA YUDHA	90		90	TUNTAS
25	SALMA ANISUL AHLA				KOSONG
26	SEPTIAN ADHE WIBOWO	82		82	TUNTAS
27	SHELA SHELFIANA	94		94	TUNTAS
28	TEGAR MUHAMMAD HAKIM	80		80	TUNTAS
29	VIVI NUR RAHMAWATI	76		76	TIDAK TUNTAS
30	YOGA ARIF WIJAYA	60	82	71	TIDAK TUNTAS

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS VIII F

No	Nama	Ulangan	Remidi	Nilai akhir	Keterangan
1	ADINDA ARISTA DEWI	90		90	TUNTAS
2	AHMAD ANWAR HIDAYAT	96		96	TUNTAS
3	ALDILA DALMAA AZZAHRA	96		96	TUNTAS
4	ANANG KURNIAWAN	86		86	TUNTAS
5	ATHA ARETHA ARDININGRUM	90		90	TUNTAS
6	AVISTA NURUL HABIBAH	96		96	TUNTAS
7	BAGAS SETIAWAN	92		92	TUNTAS
8	DEFI KURNIASARI	76	89	80	TUNTAS
9	DIAH ULAM ENJELINA	92		92	TUNTAS
10	FARIDA ALFISSHOLIKHAH	96		96	TUNTAS
11	FAUZAN HERTANTO	70		70	TIDAK TUNTAS
12	FIKA 'AMALIATUS SHOLIHAH	88		88	TUNTAS
13	IIN AYU MAHARDIKA	74	86	80	TUNTAS
14	LALIL NUR ALIF	96		96	TUNTAS
15	LULUK PUSPITA NINGRUM	96		96	TUNTAS
16	MIRA DEVI TRI HATSTUTI	90		90	TUNTAS
17	MUHAMMAD IQBAL ALI MUKTAFI	92		92	TUNTAS
18	MUHAMMAD LUTFHI SYIHAN TEGA	88		88	TUNTAS
19	MUHAMMAD REVALDO A'LAA P	56	90	73	TIDAK TUNTAS
20	NERISSA ARVIANA	96		96	TUNTAS
21	NIDA SYARIFAH INDRA RAMADHA	76	84	80	TUNTAS
22	NUR MALA SITI NUR AISYAH	86		86	TUNTAS
23	NUSHYAVA ALIF DEFANI	74	88	80	TUNTAS
24	RIKAZ MAULANA NUR TRIYANTO	92		92	TUNTAS
25	RIZKI MIFTAKHURAHMA	88		88	TUNTAS
26	RIZQI DWI SAPUTRA	40		40	TIDAK TUNTAS
27	RIZQI NUR HIDAYATULLAH	82		82	TUNTAS
28	RONALD MAULANA SIDIQ	74			TUNTAS
29	SYIFA CHOIRUNNISA	94		94	TUNTAS
30	YASMIN HANA NAFISA	78		78	TIDAK TUNTAS

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Lembar Penilaian Diskusi  
 KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia  
 Kelas VIII A

No	Nama	Aspek yang Diamati								Jumlah Nilai	
		inisiatif		keaktifan		kerja sama		presentasi		RPP 1	RPP 3
		RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3		
1	Achmad Firhad Rivaldi	20	20	17	22	22	20	21	20	80	82
2	Alexander Danny Tri Prakoso	20	18	20	17	19	18	21	29	80	82
3	Andhika Bagus Wicaksana Aji	20	19	21	20	21	22	20	19	82	80
4	Annisa Iffah Al Fahriya	20	20	21	20	20	20	21	20	82	80
5	Ardatin Oktaviani	21	20	21	22	18	22	20	20	80	84
6	Atallah Wahyu Sidqi	20	20	20	19	21	20	19	22	80	81
7	Aulia Dyiza Ulkhaq	19	22	21	21	21	20	20	18	81	81
8	Bunga Jul Fajrie Hartono	21	21	21	20	20	21	20	22	82	81
9	Desi Fitrianiingsih	19	19	20	22	22	22	21	19	82	82
10	Dewi Anisa Wulan Dhari	22	21	22	20	19	20	20	20	83	81
11	Dimas Setya Ardana	20	20	20	22	21	21	20	20	81	83
12	Dina Mustawati	21	21	20	19	20	20	21	20	82	80
13	Enjang Sidi Kawuryan	19	20	19	21	21	20	21	20	80	81
14	Fitria Hasna Azizah	21	21	22	21	20	23	21	21	84	86
15	Fitrotul Mufidah	21	20	20	20	18	21	21	20	80	81
16	Ihsan Rahmatullah	22	21	20	21	18	21	20	21	80	84
17	Muhammad Arif Kurniawan	22	20	21	21	20	20	22	20	85	81
18	Muhammad Imam Ahzami	20	20	20	20	20	19	22	21	82	80
19	Nisrina Raihana Khansa	21	20	21	21	20	21	20	21	82	83
20	Novia Rahmawati	22	21	21	20	20	20	20	20	82	81
21	Noviana Dewi Vidiyanto Susanto	20	21	21	21	21	22	21	20	83	84
22	Prasetyo Wibowo	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
23	Putri Yunita Dewi Yuniadi	21	20	21	20	22	20	20	20	82	80
24	Rachellia Putri Herdani	22	22	22	22	22	22	20	20	86	86
25	Riska Idfi Kusumaresti	21	20	20	20	20	20	20	20	81	80
26	Selma Widiastari	21	20	20	20	20	3	20	20	81	63
27	Siwi Widiyanti	21	20	22	20	20	20	21	20	82	80
28	Talitha Waly Sabriyan	20	20	20	21	22	20	20	20	80	81
29	Ulfa Mufyda Luthfiani	20	19	20	21	20	21	21	22	81	83
30	Vina Nita Sari	20	20	20	20	20	20	20	21	80	81
31	Yohanes Ari Jati Nugroho	20	20	21	19	19	21	20	20	80	80
32	Zidan Fatkhu Arsyada	20	20	20	20	19	19	21	21	80	80

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Lembar Penilaian Diskusi  
 KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia  
 Kelas VIII B

No	Nama	Aspek yang Diamati								Jumlah Nilai	
		inisiatif		keaktifan		kerja sama		presentasi			
		RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3
1	AHMAD HASAN MUBAROK	20	20	21	20	19	22	22	20	82	82
2	AHMED NAUFAL FAYZA	20	20	22	22	19	18	20	21	81	81
3	ALFIANA MAYASARI	19	18	23	20	20	22	19	21	81	81
4	ALLYA HENI PRAMESTI	21	20	20	21	22	20	20	20	83	81
5	AMINATUN NAJAH	21	21	20	21	22	22	21	20	84	84
6	ARFITA DESTI BUTSAENAH	20	21	19	20	21	21	21	20	81	82
7	ARIMBI DYAH WENINGSARI	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
8	ARIS CHAIRUDIN ASHAR	21	21	22	20	21	19	21	20	85	80
9	ATTINA SABILLA ARINDA AZKA	21	20	21	20	20	20	21	20	83	80
10	AVRILYA PUTRI KARTININGSIH	20	20	20	20	20	20	20	21	80	81
11	DANANG ADI PRASETYO	20	21	21	19	22	22	20	20	83	82
12	ELLYTA DWI PUTRI KUSMIADI	21	22	21	20	20	19	22	21	84	82
13	ELZA AVILIA PUTRI	20	22	21	22	21	19	20	21	82	84
14	FADHIL MAULANA IQBAL	20	21	20	20	20	20	20	20	80	81
15	FAHRIA SARIZMA PUTRI	20	21	22	21	20	21	22	19	84	82
16	FAIZ ABDILLAH	20	20	20	20	20	21	21	20	81	81
17	FITA KUSUMA ARDIANI	21	20	20	19	21	21	20	20	82	80
18	GITA FIFI AMALIA	20	22	19	22	20	21	21	21	80	86
19	HAFIZH HILMY FITRIANSYAH	20	21	20	20	21	20	21	20	82	81
20	IMAWATI NURKHASANAH	20	20	22	22	21	20	21	20	84	82
21	LAELA NUR ANAFI	20	20	21	20	22	21	20	20	83	81
22	MARITA DESTIARA SAFITRI	22	20	20	20	21	20	22	20	85	80
23	MIFTAGHUFFI NUR FAUZI	20	21	21	20	21	20	22	21	84	82
24	ONI OKTAVIANA	20	20	22	22	19	21	20	19	81	82
25	RATNA DWI SETYOWATI	21	21	20	21	20	21	21	21	82	84
26	RIDWAN PANDU WIGUNA	19	22	20	20	20	21	21	22	80	85
27	ROBI ROHMAN FEBRIYANTO	21	20	21	19	21	20	20	21	83	80
28	SATRIO AJIE NURWIJAYANTO	21	21	19	19	20	19	21	21	81	80
29	SINTYA MAULINA ANJARWATI	20	21	20	20	21	20	20	21	81	82
30	SITA FADMALINDA SARI	19	20	22	22	21	19	20	21	82	82
31	VERONIKA DEWI SAPUTRI	20	20	19	22	21	20	20	20	80	82
32	ZAID MUZZAMMIL RAFAH	21	18	21	21	22	21	20	21	84	81

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Lembar Penilaian Diskusi  
 KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia  
 Kelas VIII C

No	Nama	Aspek yang Diamati								Jumlah Nilai	
		inisiatif		keaktifan		kerja sama		presentasi		RPP 1	RPP 3
		RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3		
1	ALDINA FITRIA NURISKY	21	20	20	20	20	20	21	21	82	81
2	AMANDA NUR SOFYAN	20	21	21	20	20	19	20	21	81	81
3	ANDIKA RAKA AGUSTA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
4	ARBA ZAHRA GILNA	20	21	21	20	20	19	20	20	81	80
5	ARISTA AHDANI	20	21	20	21	21	20	20	20	81	82
6	CHIQUITA ZAKIA AZZAHRA	21	21	21	21	20	21	21	22	83	85
7	DINA MARLINA FORENTIKA	21	19	20	20	21	22	21	21	83	82
8	DINI HANDAYANI	21	20	21	21	20	20	20	20	82	81
9	DZULFIKAR EL KHALIEQY	21	21	21	21	21	20	20	21	83	83
10	ERLINDA NOVI ARYANI	21	21	20	22	19	21	20	20	80	84
11	ESA IJLALILLAH SEPUTRA	20	20	20	22	20	20	20	21	80	83
12	FAJRI TSANI NUROCHMAH	21	22	21	21	20	19	22	21	84	83
13	FARHAN IBRAHIM MUNA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
14	FIRMAN ADI PRATAMA	21	20	22	22	21	22	21	21	85	85
15	HANIF MUFIDAN ATMAJA	21	21	20	21	20	22	21	19	82	83
16	HANIN SALSABILA	21	20	19	20	21	20	22	21	83	81
17	HASNA ASTHIKA SARI	21	19	20	22	21	20	22	21	84	82
18	LAILA AMALIA WULANDARI	20	21	21	20	19	20	21	21	81	82
19	LINTANG MEGARANI SALSABILA	20	20	20	21	22	22	21	21	83	84
20	MAULINA WATI	20	21	21	22	19	20	20	20	80	83
21	MUHAMMAD DIMAS PAMUNGK	20	21	21	21	21	19	20	20	82	81
22	MUHAMMAD REVHA ADKHANI	21	21	20	22	19	21	21	20	81	84
23	MUHAMMAD ROFI'I	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
24	NANDHIAN RANDITA SAIF ALI	20	19	21	21	20	20	20	21	81	81
25	NURFADILLA CHOIRUN NISSA	20	20	22	22	20	20	18	22	80	84
26	OVI A SARI	20	22	21	21	21	21	19	22	81	86
27	RENI RAHMAWATI	20	21	21	20	20	20	19	21	80	82
28	RISNA SETYANINGRUM	20	20	21	20	22	21	20	20	83	81
29	RISTANTI NALSA SEPTIANI	20	19	21	20	22	21	21	21	84	81
30	ROBBI HABL I MINCAHYA	20	20	21	21	21	23	22	21	84	85
31	YUSUF FIRDAUS YAHYA	20	21	21	22	20	20	21	20	82	83
32	ZUNINDA RAHAYU	21	21	20	21	20	20	20	20	81	82

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Lembar Penilaian Diskusi  
 KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia  
 Kelas VIII D

No	Nama	Aspek yang Diamati								Jumlah Nilai	
		inisiatif		keaktifan		kerja sama		presentasi		RPP 1	RPP 3
		RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3		
1	ADNAN ARFIAN NUGRAHA	22	21	21	21	21	22	22	22	86	86
2	AGUSTA BAYU MURTI	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
3	ALIM FIRMANSYAH	20	20	20	20	20	20	20	21	80	81
4	ALVI ANGGRAENI	20	20	21	21	20	21	20	20	81	82
5	AMALIA PUTRI PUSPITASARI	21	21	21	21	21	22	21	21	84	85
6	ANINDA LATHIFFAH	21	21	21	21	21	21	22	22	85	85
7	ANNIDA HASNA AMALIA	20	20	21	22	21	21	20	20	82	83
8	ARDELIA DAVINA ELFARETTA	20	20	21	21	20	21	22	22	83	84
9	AWANG FERDIAN PUTRANTORO	21	20	20	20	22	21	20	20	83	81
10	DEVA DANU WARDANA	20	20	20	21	21	21	20	20	81	82
11	DINA ZULFA YULIAWATI	21	21	21	21	21	21	21	21	84	84
12	INDAR ADI SAPUTRO	20	20	20	20	21	20	22	22	83	82
13	INTAN SEPTIA PUSPITASARI	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
14	LUFI OKTIANI	21	21	21	21	21	21	21	20	84	83
15	MERLIN ANUGRAHENI	20	20	21	21	21	21	21	21	83	83
16	MUHAMMAD ZAKI MUSTOFA	21	21	22	22	21	21	21	22	85	86
17	NANDA ADE PRASETIA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
18	NOVA NUR AZIZAH	21	21	21	21	21	21	22	21	85	84
19	ODELIA PUTRI TABINA	22	22	22	21	20	21	22	22	86	86
20	PUDAK WANGI KENCANA RINON	21	20	21	21	22	22	20	20	84	83
21	RAKA GILANG FIRMANSYAH	20	20	21	21	20	20	21	20	82	81
22	RETNOWATI	21	21	21	21	21	21	21	22	84	85
23	RISQI SETIAWAN	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
24	RIZKI PRATIWI	20	20	22	22	20	20	20	20	82	82
25	ROBI YATUL ADAWIYAH	21	21	21	20	20	22	20	21	82	84
26	SALMA ESA FADHILAH	20	22	20	21	20	20	21	21	81	84
27	SYIFA AZIZA AZRI KUSNADI	20	29	22	21	21	22	21	21	84	93
28	TARISA SURYA NINGRUM	20	20	21	20	22	22	21	20	84	82
29	WISNU ARYA WIRADINATA	20	20	20	21	20	21	20	20	80	82
30	YOGA DWI RAHMAN	20	20	20	20	20	21	21	21	81	82
31	ZONNY TEMALA MUKRIMAH	21	21	21	21	20	22	21	20	83	84
32	ZUNI KURNIA SARI	20	20	21	20	20	21	22	21	83	82

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Lembar Penilaian Diskusi  
 KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia  
 Kelas VIII E

No	Nama	Aspek yang Diamati								Jumlah Nilai	
		inisiatif		keaktifan		kerja sama		presentasi		RPP 1	RPP 3
		RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3		
1	ADNIN ARFINA NUGRAHITA	21	21	21	21	20	20	22	21	84	83
2	ADY PRATAMA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
3	AFRI AMALIA CHUSNA	20	20	21	21	20	20	21	20	82	81
4	ALFA HANIFFARIZA ROSYADY	20	20	21	19	21	20	20	21	82	80
5	ALICIA KHARISMA RAHMAN	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
6	ANDINI OKTAVIA NUR ARIFAH	21	21	21	21	22	22	21	20	85	84
7	ANGGITA HILDA OCTARYANI	20	21	19	20	20	20	21	21	80	82
8	AZIZA DYAH AYU PAWESTRI	21	20	20	20	20	20	20	21	81	81
9	BEAUTY AGUSHA NURHASANAH AL	22	22	22	21	20	21	21	21	85	85
10	DAFFA DANANG BAGASWARA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
11	DEVI NUR KEMALA	21	21	21	21	21	20	21	21	84	83
12	FARAH NOOR AZIZAH	20	20	20	20	20	20	21	21	81	81
13	FRASTIKA DWI ASTUTI	21	21	21	20	20	20	20	20	82	81
14	ISNA AULIA RAHMA	20	20	21	21	21	21	20	21	82	83
15	KIRANA AYU PRAJNA PARAMITA	21	21	19	20	21	21	22	22	83	84
16	MEIRA DENISA PUTRI	21	20	20	20	21	20	20	21	82	81
17	MUTIARA SUCI RAMADHANI	21	20	20	20	20	20	21	21	82	81
18	NADYA AULIA MAFTUHAH	21	21	20	21	20	21	21	21	82	84
19	NAUFAL DZAKI IBRAHIM	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
20	NIKITA SALSABILA	20	20	20	20	20	21	21	21	81	82
21	NINING RINDARYANI	20	20	21	21	22	21	20	21	83	83
22	NOVENDIKA RIZKI RAMADHAN	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
23	RIZKY PRAKOSO	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
24	RYANT WIRA YUDHA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
25	SALMA ANISUL AHLA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
26	SEPTIAN ADHE WIBOWO	21	21	21	21	21	21	20	20	83	83
27	SHELA SHELFIANA	22	21	21	21	20	20	22	22	85	84
28	TEGAR MUHAMMAD HAKIM	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
29	VIVI NUR RAHMAWATI	20	20	21	21	21	21	21	20	83	82
30	YOGA ARIF WIJAYA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Lembar Penilaian Diskusi  
 KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia  
 Kelas VIII F

No	Nama	Aspek yang Diamati								Jumlah Nilai	
		inisiatif		keaktifan		kerja sama		presentasi		RPP 1	RPP 3
		RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3	RPP 1	RPP 3		
1	ADINDA ARISTA DEWI	20	22	21	22	21	22	22	21	84	87
2	AHMAD ANWAR HIDAYAT	21	21	21	21	22	21	21	21	85	84
3	ALDILA DALMAA AZZAHRA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
4	ANANG KURNIAWAN	20	20	20	21	20	20	20	20	80	81
5	ATHA ARETHA ARDININGRUM	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
6	AVISTA NURUL HABIBAH	21	20	20	20	20	19	21	22	82	81
7	BAGAS SETIAWAN	21	21	21	21	21	20	20	20	83	82
8	DEFI KURNIASARI	19	21	21	20	20	20	20	20	80	81
9	DIAH ULAM ENJELINA	20	20	20	20	20	21	22	20	82	81
10	FARIDA ALFISSHOLIKHAH	21	21	20	20	20	20	20	20	81	81
11	FAUZAN HERTANTO	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
12	FIKA 'AMALIATUS SHOLIHAH	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
13	IIN AYU MAHARDIKA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
14	LALIL NUR ALIF	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
15	LULUK PUSPITA NINGRUM	20	20	20	20	20	19	20	21	80	80
16	MIRA DEVI TRI HATSTUTI	19	20	20	20	22	20	20	20	81	80
17	MUHAMMAD IQBAL ALI MUKTAFI	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
18	MUHAMMAD LUTFHI SYIHAN TEGAF	19	20	20	20	20	19	21	21	80	80
19	MUHAMMAD REVALDO A'LAA P	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
20	NERISSA ARVIANA	19	21	20	20	20	21	21	20	80	82
21	NIDA SYARIFAH INDRA RAMADHAN	21	21	21	22	21	21	21	21	84	85
22	NUR MALA SITI NUR AISYAH	20	22	22	21	21	19	21	21	84	83
23	NUSHYAVA ALIF DEFANI	20	21	22	19	20	21	20	20	82	81
24	RIKAZ MAULANA NUR TRIYANTO	20	19	20	21	21	20	19	20	80	80
25	RIZKI MIFTAKHURAHMA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
26	RIZQI DWI SAPUTRA	21	20	20	20	20	20	20	20	81	80
27	RIZQI NUR HIDAYATULLAH	20	21	20	21	20	19	20	20	80	81
28	RONALD MAULANA SIDIQ	21	20	20	20	20	21	20	20	81	81
29	SYIFA CHOIRUNNISA	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
30	YASMIN HANA NAFISA	21	20	20	20	20	20	21	21	82	81

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Daftar Nilai Evaluasi IPS  
Kelas VIII A  
KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia

No	Nama	Nilai		Rata-rata
		evaluasi I	evaluasi II	
1	Achmad Firhad Rivaldi	100	86	93
2	Alexander Danny Tri Prakoso	100	75	87.5
3	Andhika Bagus Wicaksana Aji	100	100	100
4	Annisa Iffah Al Fahriya		100	100
5	Ardatin Oktaviani	80	90	85
6	Atallah Wahyu Sidqi	80	86	83
7	Aulia Dyiza Ulkhaq	100	74	87
8	Bunga Jul Fajrie Hartono	100	100	100
9	Desi Fitriyaningsih	100	93	96.5
10	Dewi Anisa Wulan Dhari	100	87	93.5
11	Dimas Setya Ardana	80	86	83
12	Dina Mustawati	80	65	72.5
13	Enjang Sidi Kawuryan	80	86	83
14	Fitria Hasna Azizah	100	82	91
15	Fitrotul Mufidah	80	84	82
16	Ihsan Rahmatullah	80	71	75.5
17	Muhammad Arif Kurniawan	100	78	89
18	Muhammad Imam Ahzami	80	85	82.5
19	Nisrina Raihana Khansa	100	100	100
20	Novia Rahmawati	80	97	88.5
21	Noviana Dewi Vidiyanto Susant	100	100	100
22	Prasetyo Wibowo	80	86	83
23	Putri Yunita Dewi Yuniadi	80	80	80
24	Rachellia Putri Herdani	100	100	100
25	Riska Idfi Kusumaresti	100	97	98.5
26	Selma Widiastari	80	97	88.5
27	Siwi Widiyanti		100	100
28	Talitha Waly Sabriyan	90	100	95
29	Ulfa Mufyda Luthfiani	100	92	96
30	Vina Nita Sari	60	100	80
31	Yohanes Ari Jati Nugroho	80	71	75.5
32	Zidan Fatkhu Arsyada	80	82	81

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Daftar Nilai Evaluasi IPS  
Kelas VIII B  
KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia

No	Nama	Nilai		Rata-rata
		Evaluasi I	Evaluasi II	
1	AHMAD HASAN MUBAROK	95	100	97.5
2	AHMED NAUFAL FAYZA	95	100	97.5
3	ALFIANA MAYASARI	95	100	97.5
4	ALLYA HENI PRAMESTI	100	100	100
5	AMINATUN NAJAH	80	100	90
6	ARFITA DESTI BUTSAENAH	100	100	100
7	ARIMBI DYAH WENINGSARI			
8	ARIS CHAIRUDIN ASHAR	100	100	100
9	ATTINA SABILLA ARINDA AZKA	95	100	97.5
10	AVRILYA PUTRI KARTININGSIH	50	80	65
11	DANANG ADI PRASETYO	60	100	80
12	ELLYTA DWI PUTRI KUSMIADI	100	100	100
13	ELZA AVILIA PUTRI	100	100	100
14	FADHIL MAULANA IQBAL	70	100	85
15	FAHRIA SARIZMA PUTRI	90	90	90
16	FAIZ ABDILLAH	100	100	100
17	FITA KUSUMA ARDIANI	100	100	100
18	GITA FIFI AMALIA	90	100	95
19	HAFIZH HILMY FITRIANSYAH	100	100	100
20	IMAWATI NURKHASANAH	80	100	90
21	LAELA NUR ANAFI	70	100	85
22	MARITA DESTIARA SAFITRI	100	90	95
23	MIFTAGHUFFI NUR FAUZI	45	100	72.5
24	ONI OKTAVIANA	60	100	80
25	RATNA DWI SETYOWATI	85	100	92.5
26	RIDWAN PANDU WIGUNA	75	80	77.5
27	ROBI ROHMAN FEBRIYANTO	95	100	97.5
28	SATRIO AJIE NURWIJAYANTO	65	100	82.5
29	SINTYA MAULINA ANJARWATI	100	90	95
30	SITA FADMALINDA SARI	100	100	100
31	VERONIKA DEWI SAPUTRI	100	100	100
32	ZAID MUZZAMMIL RAFAH	60	100	80

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

DAFTAR NILAI EVALUASI

KELAS VIII C

KD 1.1 Kondisi Fisik Wilayah Indonesia

No	Nama	Nilai		Rata-rata
		Evaluasi I	Evaluasi II	
1	ALDINA FITRIA NURISKY	100	100	100
2	AMANDA NUR SOFYAN	35	100	67.5
3	ANDIKA RAKA AGUSTA	80	85	82.5
4	ARBA ZAHRA GILNA	55	60	57.5
5	ARISTA AHDANI	80	80	80
6	CHIQUITA ZAKIA AZZAHRA	80	100	90
7	DINA MARLINA FORENTIKA	90	100	95
8	DINI HANDAYANI	75	100	87.5
9	DZULFIKAR EL KHALIEQY	75	100	87.5
10	ERLINDA NOVI ARYANI	80	100	90
11	ESA IJLALILLAH SEPUTRA	75	100	87.5
12	FAJRI TSANI NUROCHMAH	100	100	100
13	FARHAN IBRAHIM MUNA	95	100	97.5
14	FIRMAN ADI PRATAMA	85	100	92.5
15	HANIF MUFIDAN ATMAJA	85	100	92.5
16	HANIN SALSABILA	85	100	92.5
17	HASNA ASTHIKA SARI	90	100	95
18	LAILA AMALIA WULANDARI	90	100	95
19	LINTANG MEGARANI SALSABILA	100	100	100
20	MAULINA WATI	90	100	95
21	MUHAMMAD DIMAS PAMUNGKA	60	100	80
22	MUHAMMAD REVHA ADKHANI	85	100	92.5
23	MUHAMMAD ROFI'I	75	100	87.5
24	NANDHIAN RANDITA SAIF ALI	80	100	90
25	NURFADILLA CHOIRUN NISSA	70	100	85
26	OVI A SARI	40	100	70
27	RENI RAHMAWATI	100	100	100
28	RISNA SETYANINGRUM	60	100	80
29	RISTANTI NALSA SEPTIANI	100	100	100
30	ROBBI HABLI MINCAHYA	55	100	77.5
31	YUSUF FIRDAUS YAHYA	85	100	92.5
32	ZUNINDA RAHAYU	85	80	82.5

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Daftar Nilai Evaluasi IPS  
Kelas VIII D  
KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia

No	Nama	Nilai		Rata-rata
		Evaluasi I	Evaluasi II	
1	ADNAN ARFIAN NUGRAHA	100	100	100
2	AGUSTA BAYU MURTI	75	80	77.5
3	ALIM FIRMANSYAH	100	100	100
4	ALVI ANGGRAENI	30	100	65
5	AMALIA PUTRI PUSPITASARI	95	100	97.5
6	ANINDA LATHIFFAH	65	100	82.5
7	ANNIDA HASNA AMALIA	100	100	100
8	ARDELIA DAVINA ELFARETTA	90	100	95
9	AWANG FERDIAN PUTRANTORO	95	100	97.5
10	DEVA DANU WARDANA	40	80	60
11	DINA ZULFA YULIAWATI	60	100	80
12	INDAR ADI SAPUTRO	55	60	57.5
13	INTAN SEPTIA PUSPITASARI	65	100	82.5
14	LUFU OKTIANI			
15	MERLIN ANUGRAHENI	65	90	77.5
16	MUHAMMAD ZAKI MUSTOFA	90	100	95
17	NANDA ADE PRASETIA	95	100	97.5
18	NOVA NUR AZIZAH	90	100	95
19	ODELIA PUTRI TABINA	85	100	92.5
20	PUDAK WANGI KENCANA RINONCE	65	100	82.5
21	RAKA GILANG FIRMANSYAH	55	80	67.5
22	RETNOWATI	40	100	70
23	RISQI SETIAWAN	100	100	100
24	RIZKI PRATIWI	30	100	65
25	ROBI YATUL ADAWIYAH	95	80	87.5
26	SALMA ESA FADHILAH	100	100	100
27	SYIFA AZIZA AZRI KUSNADI	60	100	80
28	TARISA SURYA NINGRUM	85	100	92.5
29	WISNU ARYA WIRADINATA	100	100	100
30	YOGA DWI RAHMAN	40	60	50
31	ZONNY TEMALA MUKRIMAH	65	85	75
32	ZUNI KURNIA SARI	100	100	100

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Widiyati A.Md

Elfira Miftakhul Jannah

NIP. 195909141979031002

NIM 13416244018

Daftar Nilai Evaluasi IPS  
Kelas VIII E  
KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia

No	Nama	Nilai		Rata-rata
		evaluasi I	evaluasi II	
1	ADNIN ARFINA NUGRAHITA	100	100	100
2	ADY PRATAMA	90	100	95
3	AFRI AMALIA CHUSNA	85	100	92.5
4	ALFA HANIFFARIZA ROSYADY	90	90	90
5	ALICIA KHARISMA RAHMAN	80	80	80
6	ANDINI OKTAVIA NUR ARIFAH			
7	ANGGITA HILDA OCTARYANI	60	80	70
8	AZIZA DYAH AYU PAWESTRI	100	100	100
9	BEAUTY AGUSHA NURHASANAH AL M	80	100	90
10	DAFFA DANANG BAGASWARA	80	100	90
11	DEVI NUR KEMALA	60	100	80
12	FARAH NOOR AZIZAH	85	80	82.5
13	FRASTIKA DWI ASTUTI	65	100	82.5
14	ISNA AULIA RAHMA	90	100	95
15	KIRANA AYU PRAJNA PARAMITA	90	100	95
16	MEIRA DENISA PUTRI	75	70	72.5
17	MUTIARA SUCI RAMADHANI			
18	NADYA AULIA MAFTUHAH	85	100	92.5
19	NAUFAL DZAKI IBRAHIM	45	80	62.5
20	NIKITA SALSABILA	100	90	95
21	NINING RINDARYANI	70	100	85
22	NOVENDIKA RIZKI RAMADHAN	80	100	90
23	RIZKY PRAKOSO	65	100	82.5
24	RYANT WIRA YUDHA	80	70	75
25	SALMA ANISUL AHLA	80	80	80
26	SEPTIAN ADHE WIBOWO	70	100	85
27	SHELA SHELFIANA	100	100	100
28	TEGAR MUHAMMAD HAKIM	90	100	95
29	VIVI NUR RAHMAWATI	70	100	85
30	YOGA ARIF WIJAYA	50	100	75

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Tri Widiyati A.Md

NIP. 195909141979031002

Mahasiswa

Elfira Miftakhul Jannah

NIM 13416244018

Daftar Nilai Evaluasi IPS  
Kelas VIII F  
KD 1.1 Kondisi Fisik dan Penduduk Wilayah Indonesia

No	Nama	Nilai		Rata-rata
		Evaluasi I	Evaluasi II	
1	ADINDA ARISTA DEWI	80	100	90
2	AHMAD ANWAR HIDAYAT	90	80	85
3	ALDILA DALMAA AZZAHRA	100	100	100
4	ANANG KURNIAWAN	100	100	100
5	ATHA ARETHA ARDININGRUM	100	100	100
6	AVISTA NURUL HABIBAH	80	100	90
7	BAGAS SETIAWAN	55	100	77.5
8	DEFI KURNIASARI	40	95	67.5
9	DIAH ULAM ENJELINA			
10	FARIDA ALFISSHOLIKHAH	75	80	77.5
11	FAUZAN HERTANTO	30	80	55
12	FIKA 'AMALIATUS SHOLIHAH	100	100	100
13	IIN AYU MAHARDIKA	40	100	70
14	LALIL NUR ALIF	100	100	100
15	LULUK PUSPITA NINGRUM	100	100	100
16	MIRA DEVI TRI HATSTUTI	65	100	82.5
17	MUHAMMAD IQBAL ALI MUKTAFI			
18	MUHAMMAD LUTFHI SYIHAN TEGAR	100	100	100
19	MUHAMMAD REVALDO A'LAA P	50	95	72.5
20	NERISSA ARVIANA	80	100	90
21	NIDA SYARIFAH INDRA RAMADHANI			
22	NUR MALA SITI NUR AISYAH	85	80	82.5
23	NUSHYAVA ALIF DEFANI	50	80	65
24	RIKAZ MAULANA NUR TRIYANTO	90	100	95
25	RIZKI MIFTAKHURAHMA	30	100	65
26	RIZQI DWI SAPUTRA	40	80	60
27	RIZQI NUR HIDAYATULLAH	65	80	72.5
28	RONALD MAULANA SIDIQ	95	80	87.5
29	SYIFA CHOIRUNNISA	50	100	75
30	YASMIN HANA NAFISA	40	80	60

Muntilan, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Tri Widiyati A.Md

NIP. 195909141979031002

Mahasiswa

Elfira Miftakhul Jannah

NIM 13416244018

### Lampiran 13 : Daftar Presensi

DAFTAR HADIR / PRESENSI								
KELAS VIII A								
No	Nama	tanggal						
		27/07/2016	3/8/2016	10/8/2016	17/8/2016	24/8/2016	31/8/2016	7/8/2016
1	Achmad Firhad Rivaldi	√	√	√	√	√	√	√
2	Alexander Danny Tri Prakoso	√	√	√	√	√	√	√
3	Andhika Bagus Wicaksana Aji	√	√	√	√	√	√	√
4	Annisa Iffah Al Fahriya	√	√	√	√	√	√	√
5	Ardatin Oktaviani	√	√	√	√	√	√	√
6	Atallah Wahyu Sidqi	√	√	√	√	√	√	√
7	Aulia Dyiza Ulkhaq	√	√	√	√	√	√	√
8	Bunga Jul Fajrie Hartono	√	√	√	√	√	√	√
9	Desi Fitrianiingsih	√	√	√	√	√	√	√
10	Dewi Anisa Wulan Dhari	√	√	√	√	√	√	√
11	Dimas Setya Ardana	√	√	√	√	√	√	√
12	Dina Mustawati	√	√	√	√	√	√	√
13	Enjang Sidi Kawuryan	√	√	√	S	√	√	√
14	Fitria Hasna Azizah	√	S	√	√	√	√	√
15	Fitrotul Mufidah	√	√	√	√	√	√	√
16	Ihsan Rahmatullah	√	√	√	√	√	√	√
17	Muhammad Arif Kurniawan	√	√	√	√	√	√	√
18	Muhammad Imam Ahzami	√	√	√	√	√	√	√
19	Nisrina Raihana Khansa	√	√	√	√	√	√	√
20	Novia Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√
21	Noviana Dewi Vidianto Susant	√	√	√	√	√	√	√
22	Prasetyo Wibowo	√	√	√	√	√	√	√
23	Putri Yunita Dewi Yuniadi	√	√	√	√	√	√	√
24	Rachellia Putri Herdani	√	√	√	√	√	√	√
25	Riska Idfi Kusumaresti	√	√	√	√	√	√	√
26	Selma Widiastari	√	√	√	√	√	√	√
27	Siwi Widiyanti	√	√	√	√	√	√	√
28	Talitha Waly Sabriyan	√	√	√	√	√	√	√
29	Ulfa Mufyda Luthfiani	√	√	√	√	√	√	√
30	Vina Nita Sari	√	√	√	√	√	S	√
31	Yohanes Ari Jati Nugroho	√	√	√	√	√	√	√
32	Zidan Fatkhu Arsyada	√	√	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR / PRESENSI

KELAS VIII B

No	Nama	tanggal						
		27/07/16	3/8/2016	10/8/2016	17/8/2016	24/8/2016	31/8/2016	7/8/2016
1	AHMAD HASAN MUBAROK	√	√	√	√	√	√	√
2	AHMED NAUFAL FAYZA	√	√	√	√	√	√	√
3	ALFIANA MAYASARI	√	√	√	√	√	√	√
4	ALLYA HENI PRAMESTI	√	√	√	√	√	√	√
5	AMINATUN NAJAH	√	√	√	√	√	√	√
6	ARFITA DESTI BUTSAENAH	√	√	√	√	√	√	√
7	ARIMBI DYAH WENINGSARI	√	√	√	√	√	√	√
8	ARIS CHAIRUDIN ASHAR	√	√	√	√	√	√	√
9	ATTINA SABILLA ARINDA AZKA	√	√	√	√	√	√	√
10	AVRILYA PUTRI KARTININGSIH	√	√	√	√	√	√	√
11	DANANG ADI PRASETYO	√	√	√	√	√	√	√
12	ELLYTA DWI PUTRI KUSMIADI	√	√	√	√	√	√	√
13	ELZA AVILIA PUTRI	√	√	√	S	√	√	√
14	FADHIL MAULANA IQBAL	√	S	√	√	√	√	√
15	FAHRIA SARIZMA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√
16	FAIZ ABDILLAH	√	√	√	√	√	√	√
17	FITA KUSUMA ARDIANI	√	√	√	√	√	√	√
18	GITA FIFI AMALIA	√	√	√	√	√	√	√
19	HAFIZH HILMY FITRIANSYAH	√	√	√	√	√	√	√
20	IMAWATI NURKHASANAH	√	√	√	√	√	√	√
21	LAELA NUR ANAFI	√	√	√	√	√	√	√
22	MARITA DESTIARA SAFITRI	√	√	√	√	√	√	√
23	MIFTAGHUFFI NUR FAUZI	√	√	√	√	√	√	√
24	ONI OKTAVIANA	√	√	√	√	√	√	√
25	RATNA DWI SETYOWATI	√	√	√	√	√	√	√
26	RIDWAN PANDU WIGUNA	√	√	√	√	√	√	√
27	ROBI ROHMAN FEBRIYANTO	√	√	√	√	√	√	√
28	SATRIO AJIE NURWIJAYANTO	√	√	√	√	√	√	√
29	SINTYA MAULINA ANJARWATI	√	√	√	√	√	√	√
30	SITA FADMALINDA SARI	√	√	√	√	√	S	√
31	VERONIKA DEWI SAPUTRI	√	√	√	√	√	√	√
32	ZAID MUZZAMMIL RAFAH	√	√	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR / PRESENSI

KELAS VIII C

No	Nama	tanggal						
		26/07/2016	2/8/2016	9/8/2016	16/8/2016	23/8/2016	30/8/2016	6/8/2016
1	ALDINA FITRIA NURISKY	√	√	√	√	√	√	√
2	AMANDA NUR SOFYAN	√	√	√	√	√	√	√
3	ANDIKA RAKA AGUSTA	√	√	√	√	√	√	√
4	ARBA ZAHRAGILNA	√	√	√	√	√	√	√
5	ARISTA AHDANI	√	√	√	√	√	√	√
6	CHIQUITA ZAKIA AZZAHRA	√	√	√	√	√	√	√
7	DINA MARLINA FORENTIKA	√	√	√	√	√	√	√
8	DINI HANDAYANI	√	√	√	√	√	√	√
9	DZULFIKAR EL KHALIEQY	√	√	√	√	√	√	√
10	ERLINDA NOVI ARYANI	√	√	√	√	√	√	√
11	ESA IJLALILLAH SEPUTRA	√	√	√	√	A	√	√
12	FAJRI TSANI NUROCHMAH	√	√	√	√	√	√	√
13	FARHAN IBRAHIM MUNA	√	√	√	√	√	√	√
14	FIRMAN ADI PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√
15	HANIF MUFIDAN ATMAJA	√	√	√	√	√	√	√
16	HANIN SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√
17	HASNA ASTHIKA SARI	√	√	√	√	√	√	√
18	LAILA AMALIA WULANDARI	√	√	√	√	√	√	√
19	LINTANG MEGARANI SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√
20	MAULINA WATI	√	√	√	√	√	√	√
21	MUHAMMAD DIMAS PAMUNGKAS	√	√	√	√	√	√	√
22	MUHAMMAD REVHA ADKHANI	√	√	√	√	√	√	√
23	MUHAMMAD ROFI'I	√	√	√	√	√	√	√
24	NANDHIAN RANDITA SAIF ALI	√	√	√	√	√	√	√
25	NURFADILLA CHOIRUN NISSA	√	√	√	√	√	√	√
26	OVI A SARI	√	√	√	√	√	√	√
27	RENI RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√
28	RISNA SETYANINGRUM	√	√	√	√	√	√	√
29	RISTANTI NALSA SEPTIANI	√	√	√	S	√	√	√
30	ROBBI HABLI MINCAHYA	√	√	√	√	√	√	√
31	YUSUF FIRDAUS YAHYA	√	√	√	√	√	√	√
32	ZUNINDA RAHAYU	√	√	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR / PRESENSI  
KELAS VIII D

No	Nama	tanggal						
		26/07/2016	2/8/2016	9/8/2016	16/8/2016	23/8/2016	30/8/2016	6/8/2016
1	ADNAN ARFIAN NUGRAHA	√	√	√	√	√	√	√
2	AGUSTA BAYU MURTI	√	√	√	√	√	√	√
3	ALIM FIRMANSYAH	√	√	√	√	√	√	√
4	ALVI ANGGRAENI	√	√	√	√	√	√	√
5	AMALIA PUTRI PUSPITASARI	√	√	√	S	√	√	√
6	ANINDA LATHIFFAH	√	√	√	√	√	√	√
7	ANNIDA HASNA AMALIA	√	√	√	√	√	√	√
8	ARDELIA DAVINA ELFARETTA	√	√	√	√	√	√	√
9	AWANG FERDIAN PUTRANTORO	√	√	√	√	√	√	√
10	DEVA DANU WARDANA	√	√	√	√	√	√	S
11	DINA ZULFA YULIAWATI	√	√	√	√	A	√	√
12	INDAR ADI SAPUTRO	√	√	√	√	√	√	√
13	INTAN SEPTIA PUSPITASARI	S	√	√	S	√	I	√
14	LUFU OKTIANI	I	S	√	√	√	√	√
15	MERLIN ANUGRAHENI	√	√	√	√	√	√	√
16	MUHAMMAD ZAKI MUSTOFA	√	√	√	√	√	√	√
17	NANDA ADE PRASETIA	√	√	√	√	√	√	√
18	NOVA NUR AZIZAH	√	√	√	√	√	S	√
19	ODELIA PUTRI TABINA	√	√	√	√	√	√	√
20	PUDAK WANGI KENCANA RINONG	√	√	√	√	√	√	√
21	RAKA GILANG FIRMANSYAH	√	√	√	√	√	√	√
22	RETNOWATI	√	√	√	√	√	√	√
23	RISQI SETIAWAN	√	√	√	√	√	√	√
24	RIZKI PRATIWI	√	√	√	√	√	√	√
25	ROBI YATUL ADAWIYAH	√	√	√	√	√	√	√
26	SALMA ESA FADHILAH	√	√	√	√	√	√	√
27	SYIFA AZIZA AZRI KUSNADI	√	√	√	√	√	√	√
28	TARISA SURYA NINGRUM	√	√	√	√	√	√	√
29	WISNU ARYA WIRADINATA	√	√	√	S	√	√	√
30	YOGA DWI RAHMAN	√	√	√	√	√	S	√
31	ZONNY TEMALA MUKRIMAH	√	√	√	√	√	√	√
32	ZUNI KURNIA SARI	√	√	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR / PRESENSI  
KELAS VIII E

No	Nama	tanggal						
		25/07/2016	1/8/2016	8/8/2016	15/8/2016	22/8/2016	29/8/2016	5/8/2016
1	ADNIN ARFINA NUGRAHITA	√	√	√	√	√	√	√
2	ADY PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√
3	AFRI AMALIA CHUSNA	√	√	√	√	√	√	√
4	ALFA HANIFFARIZA ROSYADY	√	√	√	√	√	√	√
5	ALICIA KHARISMA RAHMAN	√	√	√	√	√	√	√
6	ANDINI OKTAVIA NUR ARIFAH	√	√	√	√	√	√	√
7	ANGGITA HILDA OCTARYANI	√	√	√	√	√	√	√
8	AZIZA DYAH AYU PAWESTRI	√	√	√	√	√	√	√
9	BEAUTY AGUSHA NURHASANAH AL M	√	√	√	√	√	√	√
10	DAFFA DANANG BAGASWARA	√	√	√	√	√	√	√
11	DEVI NUR KEMALA	√	√	√	√	√	√	√
12	FARAH NOOR AZIZAH	√	√	√	√	√	√	√
13	FRASTIKA DWI ASTUTI	√	√	√	S	√	√	√
14	ISNA AULIA RAHMA	√	S	√	√	√	√	√
15	KIRANA AYU PRAJNA PARAMITA	√	√	√	√	√	√	√
16	MEIRA DENISA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√
17	MUTIARA SUCI RAMADHANI	√	√	√	√	√	√	√
18	NADYA AULIA MAFTUHAH	√	√	√	√	√	√	√
19	NAUFAL DZAKI IBRAHIM	√	√	√	√	√	√	√
20	NIKITA SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√
21	NINING RINDARYANI	√	√	√	√	√	√	√
22	NOVENDIKA RIZKI RAMADHAN	√	√	√	√	√	√	√
23	RIZKY PRAKOSO	√	√	√	√	√	√	√
24	RYANT WIRA YUDHA	√	√	√	√	√	√	√
25	SALMA ANISUL AHLA	√	√	√	√	√	√	√
26	SEPTIAN ADHE WIBOWO	√	√	√	√	√	√	√
27	SHELA SHELFIANA	√	√	√	√	√	√	√
28	TEGAR MUHAMMAD HAKIM	√	√	√	√	√	√	√
29	VIVI NUR RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√
30	YOGA ARIF WIJAYA	√	√	√	√	√	S	√

DAFTAR HADIR / PRESENSI  
KELAS VIII F

No	Nama	tanggal						
		27/07/2016	3/8/2016	10/8/2016	17/8/2016	24/8/2016	31/8/2016	7/8/2016
1	ADINDA ARISTA DEWI	√	√	√	√	√	√	√
2	AHMAD ANWAR HIDAYAT	√	√	√	√	√	√	√
3	ALDILA DALMAA AZZAHRA	√	√	√	√	√	√	√
4	ANANG KURNIAWAN	√	√	√	√	√	√	√
5	ATHA ARETHA ARDININGRUM	√	√	√	√	√	√	√
6	AVISTA NURUL HABIBAH	√	√	√	√	√	√	√
7	BAGAS SETIAWAN	√	√	√	√	√	√	√
8	DEFI KURNIASARI	√	√	√	√	√	√	√
9	DIAH ULAM ENJELINA	√	√	√	√	√	√	√
10	FARIDA ALFISSHOLIKHAH	√	√	√	√	√	√	√
11	FAUZAN HERTANTO	√	√	√	√	√	√	√
12	FIKA 'AMALIATUS SHOLIHAH	√	√	√	√	√	√	√
13	IIN AYU MAHARDIKA	√	√	√	S	√	√	√
14	LALIL NUR ALIF	√	S	√	√	√	√	√
15	LULUK PUSPITA NINGRUM	√	√	√	√	√	√	√
16	MIRA DEVI TRI HATSTUTI	√	√	√	√	√	√	√
17	MUHAMMAD IQBAL ALI MUKTAFI	√	√	√	√	√	√	√
18	MUHAMMAD LUTFHI SYIHAN TEGAR	√	√	√	√	√	√	√
19	MUHAMMAD REVALDO A'LAA P	√	√	√	√	√	√	√
20	NERISSA ARVIANA	√	√	√	√	√	√	√
21	NIDA SYARIFAH INDRA RAMADHANI	√	√	√	√	√	√	√
22	NUR MALA SITI NUR AISYAH	√	√	√	√	√	√	√
23	NUSHYAVA ALIF DEFANI	√	√	√	√	√	√	√
24	RIKAZ MAULANA NUR TRIYANTO	√	√	√	√	√	√	√
25	RIZKI MIFTAKHURAHMA	√	√	√	√	√	√	√
26	RIZQI DWI SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√
27	RIZQI NUR HIDAYATULLAH	√	√	√	√	√	√	√
28	RONALD MAULANA SIDIQ	√	√	√	√	√	√	√
29	SYIFA CHOIRUNNISA	√	√	√	√	√	√	√
30	YASMIN HANA NAFISA	√	√	√	√	√	S	√

Lampiran 14 : Dokumentasi



Foto bersama seluruh siswa SMP N 2 Muntilan setelah upacara



Kegiatan Perjusami kelas VII dan Regu Inti



Kegiatan karnaval memperingati HUT RI ke 71



Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas



Pentas seni perpisahan PPL UNY 2016





Penarikan PPL oleh DPL beserta kepala sekolah dan guru pembimbing