

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**DI SD NEGERI GEMBONGAN**

**Jalan Wates Km. 19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo,  
Kulon Progo Yogyakarta**

Disusun untuk Memenuhi Prasyarat Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan  
LAPORAN



Oleh:

**ROOSYIDAH HANIIFAH**

**13108241165**

**PGSD/PSD/FIP**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD

Negeri Gembongan:

Nama : Roosyidah Haniifah

NIM : 13108241165

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan dari tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

22 September 2016

Koordinator PPL



**SUGENG SUNARTO, S.Pd.**  
NIP 19670901 199401 1 001

Guru Pamong




**Dra. RINI ISMIYATI**  
NIP. 19650903 198604 2 008

Kepala  
SD Negeri Gembongan



**Drs. TRISNO WARDOYO**  
NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan



**SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**  
NIP 19790926 200501 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL II. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Sugeng Sunarto, S.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
6. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
8. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati, kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 22 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan PPL .....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	11
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran .....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	16
LAMPIRAN .....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Matriks PPL.....	18
Denah SD Negeri Gembongan .....	22
Data siswa SD Negeri Gembongan .....	24
Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	28
Jadwal praktik mengajar .....	34
RPP .....	36
Foto-foto program PPL .....	52
Laporan Mingguan.....	60
Serapan Dana.....	76

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SD NEGERI GEMBONGAN, SENTOLO, KULON PROGO**

**Oleh:**

**Roosyidah Haniifah**

**13108241165**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Pelaksanaan kegiatan PPL menjadi sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan observasi. Melalui observasi tersebut, mahasiswa memiliki gambaran program yang akan dilaksanakan selama melaksanakan kegiatan PPL. Dengan kegiatan observasi yang baik, pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik pula.

Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 10 kali mengajar yaitu 4 kali praktik terbimbing dan 4 kali praktik mandiri serta 2 kali praktik ujian. Selain praktik mengajar, mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal untuk menjadi guru.

Kata Kunci: *Praktik Pengalaman Lapangan*

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

**1. Riwayat SD Negeri Gembongan**

**a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	:	SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	:	101040405018
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Sentolo
Desa	:	Salamrejo
Jalan dan Nomor	:	Jalan Wates Km 19
Kode Pos	:	55664
Telpon	:	081328755439
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus KecamatanSentolo)
Akreditasi	:	A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	:	1974
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	3000 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	:	783 m <sup>2</sup>
Daya Listrik	:	1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Provinsi
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 89 orang <u>Perempuan = 57 orang</u> Jumlah = 146 orang
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 3 orang <u>Perempuan = 6 orang</u> Jumlah = 9 orang

**b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan**

**Visi SD Negeri Gembongan**

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
  - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
  - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
  - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
  - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
  - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

#### **Misi SD Negeri Gembongan**

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

#### **c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

#### **d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

## **2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

### **3. Potensi Pembelajaran**

#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
11	Kantin	1	Cukup
12	Dapur	1	Cukup
13	Gazebo	1	Baik
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup

#### b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Gembongan mempunyai 146 siswa, terdiri dari 89 siswa laki-laki dan 57 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2016/2017:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	17	7	24
II	19	14	33
III	13	13	26
IV	12	11	23
V	16	4	20
VI	12	8	20
Jumlah	89	57	146

#### c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	JENIS KELAMIN	PANGKAT/ GOL	
		NIP BARU		GOL	TMT
1	2	3	5	7	8
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IVa	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A. Ma.Pd	130654752	Perempuan	IVa	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiye	490038023	Perempuan	IId	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IVa	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Eri Artono	131866334	Laki-Laki	IIIId	01-10-2014
		19631115 198903 1 007			
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IVa	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd	132072767	Laki-Laki	IVa	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IVa	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag	-	Perempuan	IIIa	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

#### d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana

sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

#### 1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 34 siswa per hari.

#### 2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

#### 3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

#### 4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

#### 5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

#### 6) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, misalnya sandal berada didalam mushola, kipas anginnya kurang memadahi, tumpukan buku yang

tidak dipakai di atas almari, serta perlengkapan alat ibadah masih terbatas.

#### 7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti apotik hidup dan tanaman hias.

#### 8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

### **B. Rumusan Masalah**

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

### **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

#### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

##### a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran).

Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar dan 2 kali ujian mengajar untuk 5 kelas. Kegiatan mengajar tersebut dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 23 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 8 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.

6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN,**  
**DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan**

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

**B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
1.	Rabu, 27 Juli 2016	Tematik	IV	<p><b>Matematika</b></p> <p>3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p> <p>4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera</p>

				<p>pendengaran.</p> <p>4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Memperagakan gerak tari kreasi daerah</p>
2.	Jumat, 29 Juli 2016	IPA dan Matematika	III	<p><b>IPA</b></p> <p>1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan</p>
3.	Kamis, 4 Agustus 2016	Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBK	II	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>1.1 Kemampuan membandingkan bilangan sampai 500.</p> <p><b>SBK</b></p> <p>1.1 Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa.</p>
4.	Rabu, 10 Agustus 2016	Matematika	VI	1.2 Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik.
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	IPA, Matematika dan Seni Rupa	III	<p><b>IPA</b></p> <p>1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>1.4 Melakukan operasi hitung campuran</p> <p><b>Seni Rupa</b></p> <p>1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol dalam karya seni rupa dua dimensi</p>
6.	Jumat, 19 Agustus 2016	PKn	VI	1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
7.	Kamis, 25 Agustus 2016	PKn	V	1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
8.	Jumat, 26 Agustus 2016	Matematika	V	1.3 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat
9.	Jumat, 2 September 2016	Matematika	VI	2.1 Mengenal satuan debit.

10.	Selasa, 6 September 2016	Bahasa Indonesia, IPA	II	<b>Bahasa Indonesia</b> 1.1 Menyebutkan kembali dengan kat-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek (mendengarkan) <b>IPA</b> 1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan
-----	-----------------------------	-----------------------------	----	--

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang gutu harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru , teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan

kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

## 2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

## 3. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL II di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL II di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

##### **2. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

**3. Pihak UNY**

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

# LAMPIRAN

1. Matriks PPL
2. Denah SD Negeri Gembongan
3. Data siswa SD Negeri Gembongan
4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017
5. Jadwal praktik mengajar
6. RPP
7. Foto-foto program PPL
8. Laporan Mingguan
9. Serapan Dana

LAMPIRAN 1



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN: 2016

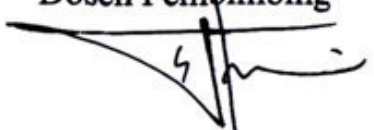
<b>F01</b>
Kelompok Mahasiswa

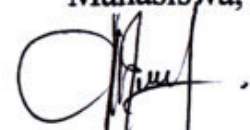
NOMOR LOKASI : C028  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO, YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPI	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	4									4
	b. Menyusun Matriks PPL	4									4
	c. Pembuatan Jadwal Mengajar	2									2
2.	Kegiatan Non-mengajar										
	a. Piket		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
	b. Membantu Pengelolaan Administrasi Sekolah	6	10	12	16	20	22				86
3.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera	1,5	1	1	1	1	1	1	1		8,5

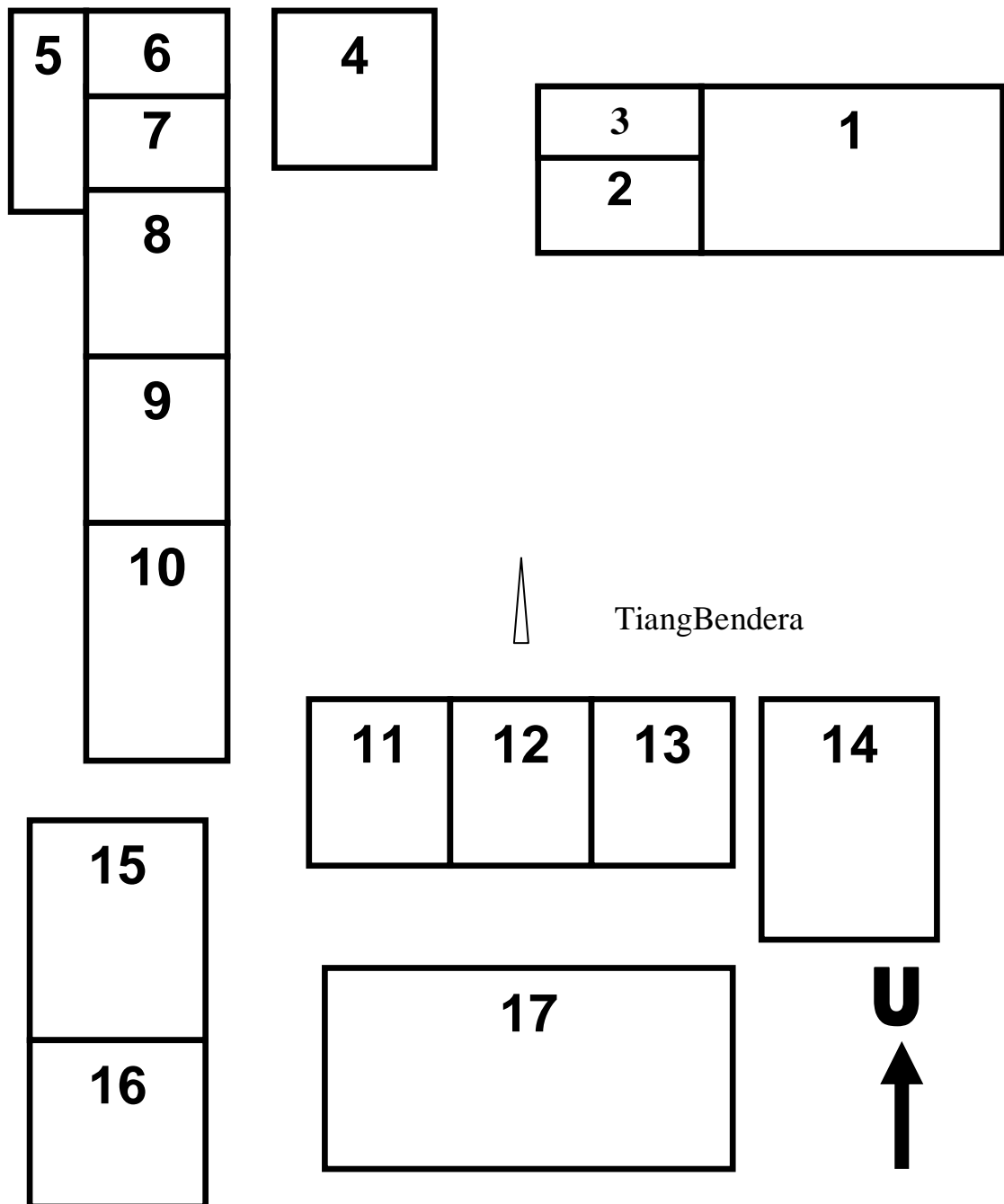
	b. Lomba Memperingati HUT RI Ke-71					5				5
	c. Upacara Peringatan HUT RI					5				5
4.	Kegiatan Mengajar									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		2	1	2	2	1	1		9
	2) Mengumpulkan Materi		2	1	2	1	2	2		10
	3) Membuat RPP		9	6	7	4	8	6		40
	4) Membuat Media Pembelajaran		6	5	6	5	7	2		31
	b. Pelaksanaan									
	1) Praktik Mengajar		2,75	3	4	1	2	2,75		15,5
	2) Penilaian dan evaluasi		4	3	4	3	3	3		20
5.	Pelepasan Mahasiswa PPL								3	3
Jumlah										255



Mengetahui/Menyetujui,  
 Dosen Pembimbing  
  
 Septia Sugiarsih, M.Pd.  
 NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,  
  
 Roosyidah Haniifah  
 NIM 13108241165

**LAMPIRAN 2**  
Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

1. Ruang Aula/ LRC
2. Lab.IPA
3. UKS
4. KamarMandi Guru dan Karyawan
5. Kamar Mandi Murid
6. Lab Komputer
7. Kelas IV
8. Kelas V
9. Kelas VI
10. Ruang Guru dan
11. Ruang Kelas I
12. Ruang Kelas II
13. Ruang Kelas III
14. Musholla
15. Dapur
16. Kantin
17. Perpustakaan

**LAMPIRAN 3****DATA SISWA SD NEGERI GEMBONGAN****TAHUN PELAJARAN 2016/2017****KELAS I**

<b>NO</b>	<b>NAMA LENGKAP</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AEKHA PUTRI DHIENA ARIYANI	P
2	ANNAS YASIR WASILUDIN	L
3	ARIP PRADONO	L
4	ARIS PERMANA JATI	L
5	BONDAN NUSANTARA	L
6	DESHIVA ADIRA PUTRI NAJVA	P
7	DWI AJI NUGROHO	L
8	FAHRI DWI PRASETYO	L
9	HANUNG DWI ARIZKI	L
10	HENI WIDI	P
11	LUTFIA EKA NURAINI	P
12	LUTHFAN NAUFAL HAFIIZH	L
13	MARVIN ALBRIANSYAH	L
14	MONICA AMELIA SENDY	P
15	MUHAMMAD BISMA ADITYA JULIANO	L
16	MUHAMMAD NUR MAAJID	L
17	MUHAMMAD RAFFI PRASETYA	L
18	MUKHAMMAD NUR KHASAN	L
19	NAURA ARZA ELSAVIANA	P
20	RAFI BAGUS SETIAWAN	L
21	RIFKI OKTAVIANTO	L
22	RIZKI PRATAMA PUTRA	L
23	WILDAN SURYO PRAYOGO	L
24	ZAHRA NUR APRILIA	P

**KELAS II**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ANANDA EKA LISTYANINGRUM	P
2	RICARDO ALFINTO DASILFA	L
3	ADNAN APRIONO	L
4	AHMAD RAHMADI AKBAR	L
5	ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA	P

6	ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH	P
7	ARBAN NOVIANTORO	L
8	ARIF BUDI WIJAYANTO	L
9	ARSAVIN	L
10	ARYA EKA SAPUTRA	L
11	AULYA RAMADHANI	P
12	AVRILYAPUSVITA NINGRUM	P
13	BINTANG SURYA PERDANA	L
14	CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI	P
15	DANINDRA ARDIWAN	L
16	DESINTYA LARASATI PUTRI	P
17	DINDA REGITA RAHMADANTI	P
18	DZIKRI ROZAK NURFITRIAN	L
19	FAUSTA SALZABILA	L
20	FRISTA APRILIA NUR FATIHAH	P
21	IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ	L
22	IZZATUNNAADA	P
23	KHAFID MIFTAHUL AZIZ	L
24	KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI	P
25	LUQMAN ABDULLOH	L
26	MUDZAKIR OKTA WIJAYA	L
27	NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA	P
28	NINO RISMAWANTO	L
29	RAHMADHIAN FERDI NUGROHO	L
30	TALITA ANDINI	P
31	RISQIAWAN JULYANSYAH	L
32	ANNA FITRI ASTUTI	P
33	RIVANDO PUTRA WIJAYA	L

### KELAS III

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	HENDRA KURNIAWAN	L
2.	AAN DWI SAPUTRA	L
3.	A'AN PRASTYO AJI	L
4.	ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN	L
5.	AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM	P
6.	BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO	L
7.	CLARISSA RIZKYTA LESTARI	P
8.	FAUZAN TRI IMTINAN	L
9.	FERDIAS WAHYU SATRIYA	L
10.	GIBRAN GALIH PRAKOSO	L
11.	HUSNI ZAKI SAPUTRA	L
12.	INSAN MUKTI AYU ANUGRAH	P
13.	INSANI KAMILIA NADHIFA	P

14.	ISNAINI DWI JULIANTI	P
15.	JULIO LANTIP PREMANA	L
16.	LILLAH SABILUNA SYAIQ	P
17.	MAY GHIFANY	P
18.	MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA	L
19.	MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN	L
20.	OKTA VIANI	P
21.	PANJI SULISTOMO	L
22.	PURI SAKIRANA	P
23.	PUTRI ANJANI	P
24.	REIZA AZAHRA SAZYLYA	P
25.	RISKA WINKI LESTARI	P
26.	RUWITA RAHMAWATI	P

#### KELAS IV

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	ARJUNA WAHYU WINATA	L
2.	MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI	L
3.	ANGGER NUR ROCHMAD	L
4.	ZIDAN MUHAMMAD IKHROM	L
5.	KHOIRU NORISHBAH	L
6.	YUNITA DWI ERNAWATI	P
7.	HESY NURHAYATI	P
8.	WAHYU TONY PERMANA	L
9.	RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH	P
10.	ANDHAN SENDI ROSITA	P
11.	DAFFA HANIF PURNAMA	L
12.	AISYAH DWI RISMAWATI	P
13.	AJI HERMAWAN	L
14.	DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN	L
15.	LISA AYU PRIYANDITA	P
16.	TSANY HANIIFAH WIRASTUTI	P
17.	NIDA SALSABILA	P
18.	RISTI APRIANI	P
19.	PRASETYO DIMAS PRIBADI	L
20.	BAYU RESTU AJI	L
21.	BERLIANA AGUSTIN	P
22.	CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA	P
23.	BANINA NUR	L

#### KELAS V

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
----	------	---------------

1	RAHMAD TRI WIDYANTO	L
2	FAUZIY ABDURROZZAQ	L
3	EKO PADANG KURNIAWAN	L
4	FAJAR PUJI NUGROHO	L
5	FENDIKA PUTRA NUGRAHA	L
6	DAMAR LUMINTU	L
7	ALDI YUDIANTO	L
8	ANDIKA CAHYA KURNIAWAN	L
9	RENDRA ADI SETIYAWAN	L
10	SOFIA MAYA SHAGITA	P
11	SELFAN NURAZIZ	L
12	ANIDA TRI NIRWANINGSIH	P
13	RIFKY APRYANTONO	L
14	RESTU NUR RAHMAN	L
15	FARELDO PUTRA PERDANA	L
16	PRAMUDITYA WISNU WARDHANA	L
17	FARREL NAUFAL NUR ANDIKA	L
18	DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS	P
19	ALIFIANO ANDHARU SUSENO	L
20	DELLA PUSPITA ANGGRAINI	P

#### KELAS VI

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGUS PRAKOSO	L
2	RIDWAN NUR EKA PRATAMA	L
3	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L
4	EDI TRIWIANTO	L
5	DWI YULIANTO SAPUTRA	L
6	BAGAS SYAH SINAWANG	L
7	BERLIAN STEVA MAHARANI	P
8	AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI	P
9	PRADITA NUR CANDRA	L
10	WIDYA DWI RATNA	P
11	AMRI MAULANA HAKIM	L
12	ALYA YANUR AINI	P
13	DINA AYU MARYANI	P
14	DISSA KUSUMASTUTI	P
15	FAUZAN ABDURROZZAQ	L
16	AMELYA AGHYTA SAPUTRI	P
17	FARADILA TRIAGUSTIN	P
18	SETO BIMA PRASETYA	L
19	IKHSAN ANDIKA JUNITANA	L
20	MICHAEL HARYO MEGANTORO	L



**LAMPIRAN 4****Jadwal Pelajaran SD Negeri Gembongan  
Tahun Pelajaran 2016/2017****Kelas I**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	Penjas	Tematik	Tematik	P.Agama	Tematik
2	07.50 – 08.25	Tematik	Penjas	Tematik	Tematik	P.Agama	Tematik
3	08.25 – 09.00	Tematik	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	Tematik	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50 – 10.25	B. Jawa	Tematik	Tematik	P.Agama	B.Ingggris	Tematik
6	10.25 – 11.00	B. Jawa	Tematik	Tematik	P.Agama	B.Ingggris	Seni Tari
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	Mtk/T	B.Ind/T	B.Ind/T	Seni Musik		Seni Tari

**Kelas II**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	P.Agama	Matemat	B .Indone.	Penjas	IPS
2	07.50 – 08.25	Matemati	P.Agama	Matemat	B .Indone.	Penjas	IPS
3	08.25 – 09.00	Matemati	B .Indone.	B .Indone.	Matemat	Penjas	Pkn
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	IPA	B .Indone.	B .Indone	Matemat	Penjas	PKn
5	09.50 – 10.25	IPA	IPA	B.Jawa	SBK	SBK	P.Agama
6	10.25 – 11.00	Mtk/T	B. Ind/T	B.Jawa	B.Ingris	SBK	Seni Tari
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	MtK/T	S.musik	B. Ind/T	B.Ingris		Seni Tari

**Kelas III**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
----	-------	-------	--------	------	-------	-------	-------

1	07.15 – 07.50	Literasi	PKn	Penjas	Matematika	Matemat	IPS
2	07.50 – 08.25	Matemati	PKn	Penjas	Matematika	Matemat	IPS
3	08.25 – 09.00	Matemati	B.Indo	Penjas	B .Indo.	IPA	SBK
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	B.Indo	B.Indo	Penjas	B .Indo.	SBK	B.Ingggris
5	09.50 – 10.25	B.Indo	P.Agama	IPA	B.Jawa	SBK	B.Ingggris
6	10.25 – 11.00	P.Agama	P.Agama	IPA	B.Jawa	IPA/T	Seni Tari
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	P.Agama	PKn/t	Mtk/T	B. Ind/T		Seni Tari
8	11.50 – 12.25	Jamaah	S.Musik	Mtk/T	B. Ind/T		

#### Kelas IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	P.Agama	Tematik	B. Jawa	Tematik
2	07.50 – 08.25	Penjas	Tematik	P.Agama	Tematik	B. Jawa	Tematik
3	08.25 – 09.00	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50 – 10.25	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Mtk/T
6	10.25 – 11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	BInd/T	B.Ingggris
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	Tematik	P.Agama	Tematik	Tematik		B.Ingggris
8	11.50 – 12.25	Tematik	P.Agama	B. Ind/T	Mtk/T		S.Musik
9	12.25 – 13.00		Jamaah				

#### Kelas V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	IPA	Matemati	Matemati	Matemati	Penjas

2	07.50 – 08.25	P.Agama	IPA	Matemati	Matemati	Matemati	Penjas
3	08.25 – 09.00	P.Agama	B.Indone	B.Indone	IPA	IPS	Penjas
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	B.Indone	B.Indone	B.Indone	IPA	IPS	Penjas
5	09.50 – 10.25	B.Indone	IPS	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
6	10.25 – 11.00	B.Ind/T	IPS	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	B.Ingggris	Mtk/T	P.Agama	PKn/T		S.Musik
8	11.50 – 12.25	B.Ingggris	Mtk/T	P.Agama	IPA/T		S.Musik
9	12.25 – 13.00			Jamaah			

#### Kelas VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	IPA	Matemati	Penjas	Matemati	P.Agama
2	07.50 – 08.25	Matemati	IPA	Matemati	Penjas	Matemati	P.Agama
3	08.25 – 09.00	Matemati	B.Indone	B.Indone	Penjas	PKn	IPS
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	B.Indone	B.Indone	B.Indone	Penjas	PKn	IPS
5	09.50 – 10.25	B.Indone	IPS	IPA	B.Jawa	SBK	Mtk/T
6	10.25 – 11.00	SBK	IPS	IPA	B.Jawa	SBK	Mtk/T
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	SBK	B.Ingggris	IPA/T	P.Agama		S.Musik
8	11.50 – 12.25	IPS/T	B.Ingggris	B.Ind/T	P.Agama		S.Musik
9	12.25 – 13.00				Jamaah		

Keterangan:

1. Senin pukul 07.00 – 07.35 Upacara Bendera  
pukul 07.35 – 07.50 Literasi

2. Selasa s. d. Sabtupukul 07.00 – 07.15 Literasi
3. Jumat pukul 06.30 s.d. 07.00 senam pagi dan kebersihan

Gembongan, 11 Juli 2016



**LAMPIRAN 5**

**JADWAL MENGAJAR PPL 2  
SD NEGERI GEMBONGAN**

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
II	Selasa	26/07/2016	Galih Brawijaya	4	Tematik
			Isnaeni Arum	5	IPA
			Ragil Cahya	6	IPA
	Rabu	27/07/2016	Fausia Listya	5	Bahasa Indonesia
			Roosyidah Haniifah	4	Tematik
			Fajarwati	3	IPA
	Kamis	29/07/2016	Galih Brawijaya	3	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
			Isnaeni Arum	4	Tematik
			Ragil Cahya	2	Matematika, Bahasa Indonesia
	Jumat	29/07/2016	Fausia Listya	6	Matematika
			Roosyidah Haniifah	3	Matematika, IPA
			Fajarwati	5	Matematika
III	Rabu	03/08/2016	Galih Brawijaya	5	Bahasa Indonesia
			Isnaeni Arum	2	Bahasa Indonesia, Matematika, SBK
			Ragil Cahya	4	Tematik
	Kamis	04/08/2016	Fausia Listya	3	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
			Roosyidah Haniifah	2	Bahasa Indonesia, Matematika, SBK
			Fajarwati	4	Tematik
IV	Selasa	09/08/2016	Galih Brawijaya	2	Bahasa Indoensia, IPA
			Isnaeni Arum	3	PKn, Bahasa Indonesia
			Ragil Cahya	6	Bahasa Indoensia
	Rabu	10/08/2016	Fausia Listya	4	Tematik
			Roosyidah Haniifah	6	Matematika
			Fajarwati	2	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
	Kamis	11/08/2016	Galih Brawijaya	4	Tematik
			Isnaeni Arum	5	Matematika

			Ragil Cahya	3	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
	Jumat	12/08/2016	Fausia Listya	5	IPS
			Roosyidah Haniifah	3	Matematika, IPA, SBK
			Fajarwati	6	Matematika
V	Kamis	18/08/2016	Galih Brawijaya	2	Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Jawa
			Isnaeni Arum	4	Tematik
			Ragil Cahya	3	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
	Jumat	19/08/2016	Fausia Listya	3	Matematika, IPA, SBK
			Roosyidah Haniifah	6	PKn
			Fajarwati	4	Tematik
VI	Selasa	23/08/2016	Galih Brawijaya	6	PKn
			Isnaeni Arum	6	IPS
			Ragil Cahya	4	Tematik
	Kamis	25/08/2016	Fausia Listya	6	IPS
			Roosyidah Haniifah	5	PKn
			Fajarwati	5	IPA
	Kamis	25/08/2016	Galih Brawijaya	5	IPA
			Isnaeni Arum	2	Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Jawa
			Ragil Cahya	5	Matematika
	Jumat	26/08/2016	Fausia Listya	2	SBK
			Roosyidah Haniifah	5	Matematika
			Fajarwati	5	SBK

**LAMPIRAN 6**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Kelas V Semester 1

SD Negeri Gembongan

RPP



Disusun oleh:

Roosyidah Haniifah

13108241165

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2016

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gembongan  
Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Alokasi Waktu : 2x35 menit  
Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

**A. Standar Kompetensi**

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

**C. Indikator**

- 1.2.4 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah kegiatan pembelajaran model *cooperative learning*, siswa dapat menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.

**Nilai Karakter yang Dimunculkan:** Kerja Sama dan Tanggung Jawab

**E. Materi**

Negara Kesatuan Republik Indonesia

**F. Pendekatan, Model, Metode**

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan

**G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Siswa menjawab salam yang disampaikan guru.</li></ol>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menyampaikan kehadirannya.</li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi yang diberikan oleh guru dengan menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dan menanyakan apa makna dari lagu tersebut.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang pentingnya keutuhan Indonesia.</li> <li>6. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai pentingnya menjaga keutuhan Indonesia dan hal apa saja yang mengancam keutuhan Indonesia.</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok dengan 4 orang anggota.</li> <li>3. Siswa menerima LKS dan mendiskusikan jawabannya dengan kelompoknya. Dalam mencari informasi, siswa diperbolehkan mencari dari sumber-sumber yang relevan.</li> <li>4. Setelah selesai mengerjakan LKS, dua orang anggota diminta mengunjungi kelompok lain untuk mengomentari hasil pekerjaan kelompok lain. Dua anggota yang lain diminta tetap tinggal.</li> <li>5. Dua anggota yang mengunjungi kelompok lain diminta untuk kembali.</li> <li>6. Dua perwakilan kelas diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>3. Guru menutup pelajaran.</li> </ol>	13 menit

## H. Sumber

Setiati Widiastuti dan Fajar Rahyuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Suparjan Al Hakim, dkk. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sutedjo, dkk. 2009. *Terampil Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## **I. Penilaian**

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen hasil belajar.

### 2. Instrumen penilaian

#### a. Penilaian Proses

Lembar observasi kerjasama dan tanggung jawab

#### b. Penilaian Hasil Belajar

##### 1) Soal Tes

Mengetahui,

Guru Kelas V



**Dra. Rini Ismiyati**

**NIP. 19650903 198604 2 008**

Gembongan, 24 Agustus 2016

Praktikan



**Roosyidah Haniifah**

**NIM. 13108241165**

## LAMPIRAN

### A. Materi

#### **Pentingnya Menjaga Keutuhan Indonesia**

Penduduk Indonesia dengan keanekaragaman suku bangsa tersebar di seluruh wilayah kepulauan Indonesia. Keadaan penduduk yang tersebar dipelosok nusantara akan mudah terpecah belah jika masih menonjolkan kepentingan suku, dan golongan. Oleh karena itu penting untuk menjaga persatuan dan kesatuan dengan senantiasa berpegang pada semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Bhinneka Tunggal Ika berasal dari Bahasa Sansekerta, artinya walau berbeda-beda tetap satu jua. Meskipun kita berasal dari suku bangsa yang berbeda-beda, tetapi tetap satu bangsa, yaitu bangsa Indonesia.

Alasan mengapa keutuhan Indonesia perlu dijaga.

##### **1. Menjaga kebanggaan kita sebagai bangsa Indonesia**

Bentangan wilayah Indonesia amatlah luas. Wilayah Indonesia meliputi daratan, lautan, dan udara. Indonesia termasuk sepuluh negara yang memiliki wilayah paling luas di dunia. Hal ini tentu saja sangat membanggakan kita.

Wilayah seluas itu tentu saja perlu dijaga. Untuk itu, pemerintah membentuk Tentara Nasional Indonesia (TNI). TNI bertugas menjaga seluruh wilayah Indonesia. TNI akan berjuang sekuat tenaga untuk mempertahankan nusa dan bangsa.

Untuk menjaga wilayah daratan, Indonesia memiliki TNI Angkatan Darat (TNI-AD). Untuk menjaga wilayah lautan, Indonesia memiliki TNI Angkatan Laut (TNI-AL) dan untuk menjaga wilayah udara, Indonesia memiliki TNI Angkatan Udara (TNI-AU).

Bayangkan jika Indonesia terpecah belah, tidak ada lagi yang bisa kita banggakan. Oleh karena itu, menjaga keutuhan NKRI sangat penting.

##### **2. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia**

Suku-suku yang menghuni wilayah Indonesia amat banyak dan beragam. Selama ratusan tahun, suku-suku yang berbeda-beda itu merasa menjadi satu kesatuan. Mereka merasa menjadi satu saudara, yakni sebagai bangsa Indonesia.

Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia akan terancam jika persatuan dan kesatuan itu goyah. Bayangkanlah seandainya Indonesia

pecah. Bayangkan jika di wilayah negara ini muncul negara yang berbeda. Mengerikan bukan?

Oleh karena itu, menjaga persatuan dan kesatuan Indonesia amatlah penting. Dengan tetap bersatu, keutuhan bangsa kita akan senantiasa terjaga.

### **3. Memanfaatkan kekayaan budaya untuk kepentingan seluruh rakyat Indonesia**

Bumi Indonesia kaya akan hasil alam. Semua kekayaan itu haruslah dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk kemakmuran rakyat. Salah satu caranya adalah dengan menjaga keutuhan Indonesia.

Jika Indonesia tidak utuh lagi, maka kekayaan bumi Indonesia tidak akan dinikmati oleh seluruh rakyat Indonesia. Oleh karena itu, kita harus menjaga keutuhan Indonesia. Kita tidak boleh membiarkan secuil pun NKRI lepas.

### **4. Menjaga Indonesia untuk warisan anak cucu kita nanti**

Indonesia yang kaya ini bukan semata milik para pahlawan. Indonesia bukan pula semata milik kita yang masih hidup. Indonesia juga milik anak cucu kita yang belum lahir. Kita wajib menjaga keutuhan Indonesia bukan saja untuk kepentingan kita hari ini. Keutuhan Indonesia juga harus dijaga untuk diwariskan kepada anak cucu kita nanti.

### **5. Menjaga Indonesia untuk menghargai jasa para pahlawan**

Indonesia tidak mungkin lahir tanpa usaha dan perjuangan para pahlawan. Karena para pahlawanlah Indonesia ada dan menjadi besar. Merekalah yang berjasa membebaskan Indonesia dari cengkraman penjajah. Para pahlawan itu pula yang berjasa mempersatukan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, menjaga keutuhan dan persatuan Indonesia berarti menghargai perjuangan para pahlawan.

Negara Kesatuan Republik Indonesia tidaklah berdiri dengan sendirinya. Kesatuan NKRI dicapai melalui perjuangan panjang yang dilakukan oleh para pahlawan dan seluruh rakyat Indonesia. Mereka rela mengorbankan harta dan nyawa demi kemerdekaan Indonesia.

Setelah merdeka, bukan berarti bangsa Indonesia bebas dari masalah. Bangsa Indonesia masih menghadapi berbagai ancaman baik dari luar negeri maupun dari dalam negeri. Contoh ancaman dari luar negeri, di antaranya pada awal kemerdekaan Belanda belum mengakui kemerdekaan Indonesia. Oleh karena itu, Belanda masih melakukan

perlawanan. Belanda mau mengakui kemerdekaan Indonesia pada tahun 1949.

Masalah yang datang dari dalam negeri adalah adanya pemberontakan yang terjadi di daerah-daerah. Di bawah ini contoh pemberontakan yang pernah terjadi di Indonesia.

1. Pemberontakan RMS (Republik Maluku Selatan)

Pemberontakan RMS merupakan gerakan yang bertujuan mendirikan negara Republik Maluku Selatan. Negara baru yang terpisah dari NKRI. Gerakan yang ingin memisahkan diri dari negara disebut gerakan separatis.

2. Pemberontakan DI/TII (Darul Islam/

Tentara Islam Indonesia) DI/TII adalah salah satu contoh pemberontakan yang terjadi di Indonesia. Gerakan ini dibentuk oleh Sekarmadji Maridjan (S.M.) Kartosoewirjo. Pemberontakan DI/TII merupakan gerakan yang bertujuan untuk mendirikan Negara Islam Indonesia. Namun, pemberontakan itu dapat diakhiri dengan operasi militer.

3. Pemberontakan G30S/PKI

Apakah kalian pernah mendengar istilah tersebut? G30S/PKI merupakan gerakan pemberontakan yang dilakukan oleh Partai Komunis Indonesia (PKI). Mereka ingin merebut kekuasaan pemerintah Indonesia dengan jalan apa pun. Mereka ingin menguasai negara Indonesia. Mereka juga ingin mengganti ideologi Pancasila dengan ideologi komunis.

Pemberontakan-pemberontakan di atas adalah contoh gerakan yang berusaha memecah dan menghancurkan NKRI. Namun, akhirnya pemberontakan-pemberontakan itu berhasil digagalkan. Bangsa Indonesia dapat menggagalkan pemberontakan karena adanya tekad untuk tetap mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.

## B. Lembar Kerja Siswa dan Evaluasi

### 1. Lembar Kerja Siswa

#### Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok: \_\_\_\_\_

Nama Anggota : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- 1) Tulislah nama kelompok dan anggota kelompokmu.
- 2) Amatilah dengan cermat kotak-kotak yang berisi huruf dan angka di bawah ini.
- 3) Carilah susunan huruf yang membentuk nama-nama pemberontakan yang telah terjadi di Indonesia, kemudian tuliskan dalam kolom di bawahnya!
- 4) Kerjakan pertanyaan di bawahnya bersama anggota kelompokmu!

A	R	S	W	4	3	2	W	R	T
L	R	M	S	U	I	B	F	E	Y
U	N	9	H	D	O	U	Y	T	U
I	I	T	R	I	A	S	D	F	G
Q	W	U	E	T	R	T	Y	A	2
Y	U	0	K	I	B	U	K	A	S
A	S	1	D	I	A	4	S	A	M
A	S	D	F	G	H	J	U	K	5
2	G	3	0	S	P	K	I	E	R
8	W	A	S	A	L	A	M	E	T

No	Nama Pemberontakan	Penjelasan
1.		
2.		
3.		

4. Mengapa keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia perlu dijaga dan dipertahankan?

5. Bagaimanakah sikapmu, bila ada bangsa atau negara asing yang ingin menduduki wilayah NKRI?

## 2. Evaluasi

Nama Lengkap : \_\_\_\_\_

Nomor : \_\_\_\_\_

Berikan pendapat kalian terhadap pernyataan berikut ini dan sertakan pula alasannya!

No	Pernyataan	Pendapat		Alasan
		Setuju	Tidak setuju	
1	Kemerdekaan negara Indonesia merupakan hadiah dari penjajah.			
2	Kita harus menjaga keutuhan NKRI untuk diri kita sendiri.			
3	TNI bertugas menjaga keutuhan NKRI.			
4	Dengan menjaga keutuhan Indonesia berarti menghargai jasa para pahlawan.			
5	Kita tidak harus bersatu.			

C. Kunci Jawaban

1. Lembar Kerja Siswa

A	R	S	W	4	3	2	W	R	T
L	R	M	S	U	I	B	F	E	Y
U	N	9	H	D	O	U	Y	T	U
I	I	T	R	I	A	S	D	F	G
Q	W	U	E	T	R	T	Y	A	2
Y	U	0	K	I	B	U	K	A	S
A	S	1	D	I	A	4	S	A	M
A	S	D	F	G	H	J	U	K	5
2	G	3	0	S	P	K	I	E	R
8	W	A	S	A	L	A	M	E	T

No	Nama Pemberontakan	Penjelasan
1.	RMS (Republik Maluku Selatan)	Pemberontakan RMS merupakan gerakan yang bertujuan mendirikan negara Republik Maluku Selatan. Negara baru yang terpisah dari NKRI.
2.	DI/TII (Darul Islam Tentara Islam Indonesia)	DI/TII adalah salah satu contoh pemberontakan yang terjadi di Indonesia. Gerakan ini dibentuk oleh Sekarmadji Marjjan (S.M.) Kartosoewirjo. Pemberontakan DI/TII merupakan gerakan yang bertujuan untuk mendirikan Negara Islam Indonesia Namun, pemberontakan itu dapat diakhiri dengan operasi militer.
3.	G20S/PKI	G30S/PKI merupakan gerakan pemberontakan yang dilakukan oleh Partai Komunis Indonesia (PKI). Mereka ingin merebut kekuasaan pemerintah Indonesia dengan jalan apa pun. Mereka ingin menguasai negara Indonesia. Mereka juga ingin mengganti ideologi Pancasila dengan ideologi komunis.

4. Keutuhan di Indonesia perlu dijaga karena agar menjaga kebanggaan kita sebagai bangsa Indonesia, menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia, memanfaatkan kekayaan budaya untuk kepentingan seluruh rakyat Indonesia, menjaga Indonesia untuk warisan anak cucu kita nanti, dan menjaga Indonesia untuk menghargai jasa para pahlawan
5. Melawan bangsa luar yang akan menduduki Indonesia. Karena tanah Indonesia adalah milik warga negara Indonesia dan perlu kita jaga keutuhannya.

2. Evaluasi

No	Pernyataan	Pendapat		Alasan
		Setuju	Tidak setuju	
1	Kemerdekaan negara Indonesia merupakan hadiah dari penjajah.		✓	Kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan para pahlawan yang telah gugur mendahului kita.
2	Kita harus menjaga keutuhan NKRI untuk diri kita sendiri.		✓	Kita harus menjaga keutuhan NKRI bukan hanya untuk diri kita sendiri tetapi juga untuk anak cucu kita.
3	TNI bertugas menjaga keutuhan NKRI.	✓		TNI bertugas untuk menjaga keutuhan Indonesia baik dari darat, laut dan udara.
4	Dengan menjaga keutuhan Indonesia berarti menghargai jasa para pahlawan.	✓		Indonesia tidak mungkin ada bila tidak ada pahlawan yang memperjuangkan. Oleh karena itu, dengan menjaga keutuhan Indonesia berarti menghargai jasa para pahlawan.
5	Kita tidak harus bersatu untuk menjaga keutuhan Indonesia.		✓	Untuk menjaga keutuhan Indonesia kita harus tetap bersatu. Karena dengan bersatu ancaman yang muncul dari luar bisa kita lawan.

## D. Penilaian

### 1. Penilaian Proses

#### a. Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati		Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab		

#### **Rubrik Penilaian**

##### **Kerja Sama**

- 1 = siswa diam dan mengerjakan tugas sendiri
- 2 = siswa diam namun tugas dikerjakan bersama
- 3 = siswa kurang cakap berdiskusi, tugas dikerjakan sendiri
- 4 = siswa berdiskusi dalam kelompoknya, tugas dikerjakan bersama

##### **Tanggung Jawab**

- 1 = siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas
- 2 = siswa tidak dapat mengerjakan tugas
- 3 = siswa dapat mengerjakan tugas tetapi lambat
- 4 = siswa dapat mengerjakan tugas dan tepat waktu

**Skor Maksimal = 8**

#### **Pedoman Penilaian**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 2. Penilaian Hasil

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		Total Nilai
		LKS	Evaluasi	

#### **Rubrik Penilaian LKS**

Nomor Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Menemukan 3 nama pemberontakan yang pernah terjadi di Indonesia dengan benar.	3
	Menemukan 2 nama pemberontakan yang pernah terjadi di Indonesia dengan benar	2
	Menemukan 1 nama pemberontakan yang pernah terjadi di Indonesia dengan benar	1
	Tidak menemukan nama pemberontakan yang pernah terjadi di Indonesia dengan benar	0
2	Menuliskan 3 penjelasan terkait pemberontakan di Indonesia dengan benar.	3
	Menuliskan 2 penjelasan terkait pemberontakan di Indonesia dengan benar.	2
	Menuliskan 1 penjelasan terkait pemberontakan di	1

	Indonesia dengan benar.	
	Tidak menuliskan penjelasan terkait pemberontakan di Indonesia dengan benar.	0
3	Menjelaskan alasan pentingnya menjaga keutuhan Indonesia dengan lengkap dan dapat dipahami	2
	Menjelaskan alasan pentingnya menjaga keutuhan Indonesia dengan lengkap tetapi kurang dapat dipahami	1
	Tidak menjelaskan alasan pentingnya menjaga keutuhan Indonesia	0
4	Memberikan pendapatnya dengan jelas dan dapat dipahami	2
	Memberikan pendapatnya tetapi kurang dapat dipahami	1
	Tidak memberikan pendapatnya	0
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>		<b>10</b>

#### **Pedoman Penilaian LKS**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### **Rubrik Penilaian Evaluasi**

Nomor Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban dan memberikan alasan	3
	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban tetapi memberikan alasan dengan jelas	2
	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	1
2	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban dan memberikan alasan	3
	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban tetapi memberikan alasan dengan jelas	2
	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	1
3	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban dan memberikan alasan	3
	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban tetapi memberikan alasan dengan jelas	2
	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	1
4	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban dan memberikan alasan	3
	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban tetapi memberikan alasan dengan jelas	2
	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	1
5	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban dan memberikan alasan	3
	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban tetapi memberikan alasan dengan jelas	2
	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	1
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>		<b>15</b>

#### **Pedoman Penilaian Evaluasi**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

REKAP NILAI PEMBELAJARAN 25 AGUSTUS 2016  
MATA PELAJARAN PKn

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		LKS	Evaluasi	RATA-RATA NILAI
1	Rahmad Tri Widyanto	70	67	68,50
2	Fauziy Abdurrozzaq	70	100	85,00
3	Eko Padang Kurniawan	80	87	83,50
4	Fajar Puji Nugroho	70	87	78,50
5	Fendika Putra Nugraha	70	73	71,50
6	Damar Lumintu	80	100	90,00
7	Aldi Yudianto	70	100	85,00
8	Andika Cahya Kurniawan	70	67	68,50
9	Rendra Adi Setiyawan	70	67	68,50
10	Sofia Maya Shagita	80	80	80,00
11	Selfan Nuraziz	70	80	75,00
12	Anida Tri Nirwaningsih	70	73	71,50
13	Rifky Apryanono	70	93	81,50
14	Restu Nur Rahman	70	87	78,50
15	Fareldo Putra Perdana	70	87	78,50
16	Pramuditya Wisnu Wardhana	70	100	85,00
17	Farrel Naufal Nur Andika	70	93	81,50
18	Dini Salma Latifah Muchlis	80	87	83,50
19	Alifiano Andharu Suseno	70	100	85,00
20	Della Puspita Anggraini	70	93	81,50
NILAI TERTINGGI		80	100	
NILAI TERENDAH		70	67	
RATA-RATA		72,00	86,05	

REKAP NILAI KELAS V SEMESTER 1  
PEMBELAJARAN TANGGAL 25 AGUSTUS 2016  
PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Nilai
		TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA		
1	Rahmad Tri Widyanto	3	3	75	B
2	Fauziy Abdurrozzaq	4	3	87,5	A
3	Eko Padang Kurniawan	4	4	100	A
4	Fajar Puji Nugroho	4	3	87,5	A
5	Fendika Putra Nugraha	4	3	87,5	A
6	Damar Lumintu	4	4	100	A
7	Aldi Yudianto	4	3	87,5	A
8	Andika Cahya Kurniawan	4	3	87,5	A
9	Rendra Adi Setiyawan	3	3	75	B
10	Sofia Maya Shagita	3	4	87,5	A
11	Selfan Nuraziz	3	3	75	B
12	Anida Tri Nirwaningsih	4	3	87,5	A
13	Rifky Apriyanto	4	3	87,5	A
14	Restu Nur Rahman	4	3	87,5	A
15	Farelto Putra Perdana	4	3	87,5	A
16	Pramuditya Wisnu Wardhana	4	3	87,5	A
17	Farrel Naufal Nur Andika	4	3	87,5	A
18	Dini Salma Latifah Muchlis	4	4	100	A
19	Alifiano Andharu Suseno	4	3	87,5	A
20	Della Puspita Anggraini	4	3	87,5	A

**LAMPIRAN 7**

**FOTO-FOTO  
PROGRAM PPL**



**(KERJA BAKTI)**



**(PIKET)**



**(SENAM ANGGUK)**



**(KEGIATAN MENGAJAR)**



**(LOMBA MEMPERINGATI HUT RI)**



**(PELEPASAN PPL UNY)**



**(OBSERVASI)**



**(UPACARA BENDERA HARI SENIN)**



**(UPACARA MEMPERINGATI HUT RI)**

## LAMPIRAN 8



### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI


DOSEN PEMBIMBING: SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
1	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera	Diikuti oleh siswa dan guru serta mahasiswa PPL. Upacara berjalan dengan tertib dan lancar.	
		Syawalan	Seluruh siswa dan guru beserta mahasiswa saling berjabat tangan.	
		Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
		Membuat Jadwal	Jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL baik guru kelas maupun penjas.	
2	Selasa, 19 Juli 2016	Piket	Menyiapkan minuman untuk mahasiswa dan guru.	
		Administrasi	Mencatat surat masuk dalam pembukuan surat. (Terselesaikan 30%)	
		Membuat matrik kegiatan	Menyusun matrik program kerja PPL.	
		Administrasi	Pendaftaran (mengisi papan jadwal pelajaran).	
3	Rabu, 20 Juli 2016	Piket	Bersih-bersih lingkungan sekolah.	

		Administrasi	Melanjutkan mencatat surat masuk dalam pembukuan surat.	
		Administrasi	Menulis nilai rapor siswa kelas I-VI pada buku induk. (Terselesaikan 30%)	
4	Kamis, 21 Juli 2016	Piket	Membersihkan basecamp	
		Administrasi	Melanjutkan menulis nilai rapor siswa kelas I-VI pada buku induk (Terselesaikan 70%).	
		Administrasi	Membuat pembukuan	
5	Jumat, 22 Juli 2016	Senam	Mendampingi kegiatan senam angguk	
		Jumat bersih	Melakukan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah.	
		Administrasi	Menyelesaikan menulis rapor siswa kelas I-VI pada buku induk	




**Mengetahui/Menyetujui,**  
**Dosen Pembimbing**



**Septia Sugiarsih, M.Pd.**  
 NIP. 19790926 200501 2 002

**Mahasiswa,**



**Roosyidah Haniifah**  
 NIM 13108241165



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
6	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh siswa, guru beserta mahasiswa dan berjalan dengan lancar.	
		Administrasi	Fotocopy data bos dan mengisi buku induk.	
		Membuat RPP	RPP kelas 4 dengan model pembelajaran tematik. (terselesaikan 70%)	
7	Selasa, 26 Juli 2016	Administrasi	Fotocopy data bos dan mengisi buku induk.	
		Membuat RPP	RPP kelas 4 dengan model pembelajaran tematik. (terselsaikan 100%)	
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dan kegiatan pembelajaran dengan Bapak Eri.	
		Revisi RPP	Memperbaiki RPP dari hasil konsultasi dengan Bapak Eri.	
		Menyiapkan media pembelajaran	Media pembelajaran berupa gambar telinga. Sekaligus menyiapkan LKS dan soal evaluasi.	
8	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar	Mengajar kelas IV dengan model pembelajaran tematik.	
		Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
		Administrasi	Menulis notulen rapat	
		Membuat RPP	RPP kelas 3 mata pelajaran Matematika dan IPA (Terselesaikan 70%)	
9	Kamis, 28 Juli 2016	Administrasi	Menulis notulen rapat	

		Membuat RPP	RPP kelas 3 mata pelajaran Matematika dan IPA (Terselesaikan 100%)	
		Konsultasi RPP	Konsultasi dengan Ibu Kiswanti	
		Persiapan membuat media	Membeli bahan-bahan untuk media pembelajaran	
		Membuat media pembelajaran	Media berupa papan <i>flannel</i> untuk membandingkan dua bilangan dan menentukan suatu bilangan di antara dua bilangan.	
10	Jumat, 29 Juli 2016	Jumat Bersih	Membersihkan basecamp dan lingkungan sekolah.	
		Mengajar	Mengajar kelas 3 mata pelajaran Matematika dan IPA.	
		Penilaian dan evaluasi	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	



Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,

Roosyidah Haniifah  
NIM 13108241165



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

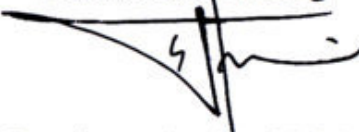
GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI


DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
11	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL, upacara berjalan dengan lancar.	
		Penilaian dan evaluasi	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	
12	Selasa, 2 Agustus 2016	Administrasi	Membantu mengurus data BOS	
		Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
13	Rabu, 3 Agustus 2016	Administrasi	Membantu operator mengarsip data BOS	
14	Kamis, 4 Agustus 2016	Administrasi	Pendidangan, menulis papan struktur komite dan lain-lain.	
		Menyusun RPP	Membuat RPP Kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBK	
		Membuat Media pembelajaran	Media berupa <i>big book</i> cerita kegiatan sehari-hari dan media kain <i>flannel</i> untuk membandingkan dua bilangan.	
15	Jumat, 5 Agustus 2016	Jumat Bersih	Membersihkan lingkungan sekolah	

	Mengajar	Mengajar kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBK.	
	Penilaian dan evaluasi	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	
	Persiapan akreditasi	Membuat pot tanaman dari botol	



Mengetahui/Menyetujui,  
 Dosen Pembimbing  
  
**Septia Sugiarsih, M.Pd.**  
 NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,  
  
**Roosyidah Haniifah**  
 NIM 13108241165



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI


DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
16	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh siswa, guru beserta mahasiswa dan berjalan dengan lancar.	
		Persiapan akreditasi	Membuat slogan	
17	Selasa, 9 Agustus 2016	Membuat RPP	Membuat RPP kelas VI mata pelajaran matematika.	
18	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar	Mengajar kelas VI mata pelajaran matematika	
19	Kamis, 11 Agustus 2016	Membuat RPP	Membuat RPP kelas III mata pelajaran matematika, IPA dan SBK.	
		Kunjungan DPL	Membahas hambatan dan RPP	
		Administrasi	Menulis nota	
20	Jumat, 12 Agustus 2016	Mengajar	Mengajar kelas III mata pelajaran matematika, IPA dan SBK.	
		Penilaian dan	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	

		evaluasi	
		Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp

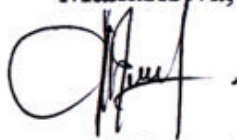


Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,



Roosyidah Haniifah  
NIM 13108241165



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD


GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI

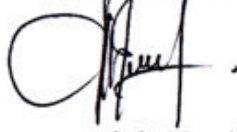
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
21	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar	
		Membahas lomba 17an	Lomba akan dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 berupa lomba membaca puisi, memasukkan paku dalam botol, lari kelereng, dan menggambar	
		Persiapan akreditasi	Memberi label RPP	
		Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
22	Selasa, 16 Agustus 2016	Lomba 17an	Mengadakan lomba membaca puisi, memasukkan paku dalam botol, lari kelereng, dan menggambar	
		Persiapan akreditasi	Memberi label RPP	
23	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI	Mendampingi siswa upacara HUT RI di lapangan sentolo	
24	Kamis, 18 Agustus 2016	Persiapan akreditasi	Memberi label RPP	
		Rapat Pleno	Menjadi notulen dalam rapat pleno membahas akreditasi sekolah.	
		Membuat RPP	Membuat RPP kelas VI mata pelajaran PKn.	

25	Jumat, 19 Agustus 2016	Persiapan akreditasi	Memberi label RPP	
		Mengajar	Mengajar Kelas VI mata pelajaran PKn	
		Penilaian dan evaluasi	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	



Mengetahui/Menyetujui,  
 Dosen Pembimbing  
  
**Septia Sugiarsih, M.Pd.**  
 NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,  
  
**Roosyidah Haniifah**  
 NIM 13108241165



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD


GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI

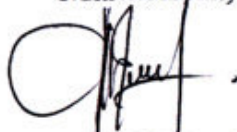
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
27	Senin, 22 Agustus 2016	Akreditasi	Mengarsip data pengunjung perpustakaan	
28	Selasa, 23 Agustus 2016	Akreditasi	Mengarsip data pengunjung perpustakaan	
		Penilaian dan evaluasi	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	
29	Rabu, 24 Agustus 2016	Menata Ruang kelas	Menata kembali ruang kelas VI	
		Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
		Membuat RPP	Membuat RPP kelas V mata pelajaran PKn	
30	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar	Mengajar kelas V mata pelajaran PKn	
		Membuat RPP	Membuat RPP Kelas V mata pelajaran Matematika	

		Penilaian dan evaluasi	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	
31	Jumat, 26 Agustus 2016	Mengajar	Mengajar kelas V Matematika	
		Penilaian dan evaluasi	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	



Mengetahui/Menyetujui,  
 Dosen Pembimbing  
  
**Septia Sugiarsih, M.Pd.**  
 NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,  
  
**Roosyidah Haniifah**  
 NIM 13108241165



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

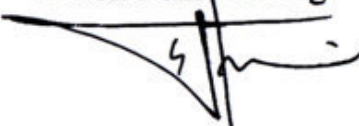
GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI


DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
32	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti guru, siswa dan mahasiswa PPL dan berjalan dengan lancar dan tertib	
33	Selasa, 30 Agustus 2016	Menyusun RPP	Menyusun RPP Kelas VI mata pelajaran matematika dengan materi debit air (Terselesaikan 30%)	
		Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
33	Rabu, 31 Agustus 2016	Menyusun RPP	Menyusun RPP Kelas VI mata pelajaran matematika dengan materi debit air (Terselesaikan 70%)	
34	Kamis, 1 September 2016	Menyusun RPP	Menyusun RPP Kelas VI mata pelajaran matematika dengan materi debit air (Terselesaikan 100%)	

		Pembuatan Media	Membuat media mengenai debit air dan menyiapkan LKS serta soal evaluais.	
35	Jumat, 2 September 2016	Ujian	Mengajar kelas VI mata pelajaran Matematika dengan materi debit air	
		Menyusun RPP	Menyusun RPP Kelas II menggunakan model pembelajaran tematik. (Terselesaikan 30%)	
		Penilaian dan evaluasi	Melakukan koreksi atas hasil kerja siswa.	



Mengetahui/Menyetujui,  
 Dosen Pembimbing  
  
**Septia Sugiarsih, M.Pd.**  
 NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,  
  
**Roosyidah Haniifah**  
 NIM 13108241165



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
36	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti guru, siswa dan mahasiswa PPL dan berjalan dengan lancar dan tertib	
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas II dengan model pembelajaran tematik	
		Membuat media	Membuat media untuk kelas II	
37	Selasa, 6 September 2016	Mengajar	Mengajar kelas II menggunakan model pembelajaran tematik.	
38	Rabu, 7 September 2016	Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
39	Kamis, 8 September 2016	-		
40	Jumat, 9 September 2016	-		



Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,

Roosyidah Haniifah  
NIM 13108241165



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ROOSYIDAH HANIIFAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN,

NO. MAHASISWA : 13108244050

SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : Dra. RINI ISMIYATI

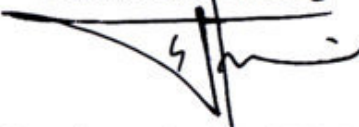
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
41	Senin, 12 September 2016	-		
42	Selasa, 13 September 2016	Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
43	Rabu, 14 September 2016	Mengajar	Membantu mengajar kelas kosong	
45	Kamis, 15 September 2016	-	-	-

46	Jumat, 16 September 2016	Persiapan pamitan PPL UNY	Mempersiapkan pelepasan dan pamitan PPL UNY 2016 di SDN Gembongan	
47	Sabtu, 17 September 2016	Pamitan PPL UNY	Mengadakan pamitan mahasiswa dengan guru-guru di ruang aula SDN Gembongan yang dihadiri DPL, guru-guru, mahasiswa PPL UNY dan kepala sekolah SDN Gembongan.	

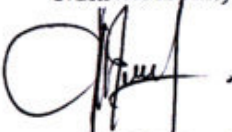


Mengetahui/Menyetujui,  
 Dosen Pembimbing



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
 NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,



Roosyidah Haniifah  
 NIM 13108241165

LAMPIRAN 9



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GEMBONGAN  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL 1	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00

2.	Persiapan PPL 2	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
3.	Persiapan PPL 3	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 25.000, 00			Rp 25.000,00
4.	Persiapan PPL 4	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
5.	Persiapan PPL 5	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00


6.	Persiapan PPL 6	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
7	Persiapan PPL 7	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
8	Persiapan PPL 8	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
9	Persiapan PPL 9	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00

10.	Persiapan PPL 10	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
<b>Total</b>							<b>Rp 237.000,00</b>

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.




Mengetahui/Menyetujui,  
 Dosen Pembimbing



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
 NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,



Roosyidah Haniifah  
 NIM 13108241165

